

PLA LOCAL DE JOVENTUT

HOSTALRIC, 2020-2023



Ajuntament
d'**Hostalric**



El Pla Local de Joventut d'Hostalric ha estat redactat per la regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Hostalric amb la participació directe de les persones joves del municipi i agents socials.

L'elaboració s'ha realitzat en el marc del projecte de tècnics/es compartits/des de suport als ajuntament de l'Oficina jove del Consell Comarcal de la Selva.

Índex

1. Introducció	5
1.1 Presentació	6
1.2 Justificació	6
1.3 Antecedents	7
2. Procés metodològic	8
2.1 Missió	9
2.2 Objectius	9
2.3 Agents implicats en la redacció del PLJ	9
2.4 Criteris metodològics	9
3 Anàlisi de la realitat juvenil	13
3.1 Context territorial, cohesió social i mobilitat	14
3.1.1 Visualització de les polítiques comarcals i municipals	27
3.1.2 Opinió dels i les professionals i de les persones joves	29
3.1.3 Conclusions i propostes d'intervenció	30
3.2 Joves, educació i formació	33
3.2.1 Introducció	33
3.2.2 Anàlisi de la realitat juvenil	33
3.2.3 Visualització dels i recursos i de les polítiques municipals	39
3.2.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves	43
3.2.5 Conclusions i propostes d'intervenció	46
3.3 Joves i món laboral	47
3.3.1 Introducció	47
3.3.2 Anàlisi de la realitat juvenil	47
3.3.3 Visualització dels i recursos i de les polítiques municipals	53
3.3.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves	55
3.3.5 Conclusions i propostes d'intervenció	57
3.4 Joves i transició domiciliària	58
3.4.1 Introducció	58
3.4.2 Anàlisi de la realitat juvenil	58
3.4.3 Visualització dels i recursos i de les polítiques municipals	63
3.4.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves	64
3.4.5 Conclusions i propostes d'intervenció	66
3.5 Joves i vida saludable	67

3.5.1	Introducció	67
3.5.2	Anàlisi de la realitat juvenil	67
3.5.3	Visualització dels i recursos i de les polítiques municipals	69
3.5.4	Opinió dels i les professionals i de les persones joves	71
3.5.5	Conclusions i propostes d'intervenció	73
3.6	Joves i participació	75
3.6.1	Introducció	75
3.6.2	Anàlisi de la realitat juvenil	75
3.6.3	Visualització dels i recursos i de les polítiques municipals	76
3.6.4	Opinió dels i les professionals i de les persones joves	80
3.6.5	Conclusions i propostes d'intervenció	82
3.7	Joves, cultura i oci	83
3.7.1	Introducció	83
3.7.2	Anàlisi de la realitat juvenil	83
3.7.3	Visualització dels i recursos i de les polítiques municipals	85
3.7.4	Opinió dels i les professionals i de les persones joves	88
3.7.5	Conclusions i propostes d'intervenció	89
3.8	Conclusions generals i línies d'actuació	90
4	Disseny de la intervenció	92
4.1	Definició dels objectius del PLJ	93
4.2	Descripció dels programes i projectes	94
4.2.1	Programa Hostalric es mou	94
4.2.2	Programa emancipa't	103
4.3	Temporalització	111
4.4	Recursos	112
4.4.1	Recursos humans	112
4.4.2	Recursos econòmics	112
4.4.3	Recursos d'infraestructura	113
4.5	Comunicació i difusió	113
5	Avaluació	114
5.1	Quan avaluarem	115
5.2	Qui avaluarà	116
5.3	Què avaluarem	116
5.4	Com avaluarem	117
6	Bibliografia	119

1. **I**NTRODUCCIÓ

1.1 Presentació

El present document és l'aposta municipal pels propers 4 anys per desenvolupar unes polítiques de joventut integrals i de qualitat a Hostalric. El Pla Local de Joventut 2020-2023 (en endavant, PLJ) pretén ser la continuació del PLJ 2016-2019, és a dir, assentar les bases per desenvolupar les principals fites en matèria de joventut, que marca el Pla Nacional de Joventut, centrant-se, sobretot, en les necessitats i oportunitats del context local, tenint en compte la llei de polítiques de joventut i el Pla Integral Estratègic de Joventut Comarcal de la Selva (PIEJC).

Per tal de garantir unes polítiques de joventut amb èxit i que suposin una transformació efectiva de les oportunitats de tots els joves, és important, per una banda, la integralitat d'aquestes, amb el treball en xarxa que impliqui diversos agents socials a nivell local, i quan es requereixi a nivell comarcal i nacional. I per altra banda, no hem perdre de vista la centralitat de les persones joves, apoderant-los i fent-los responsables de la seva trajectòria vital. Així doncs, les polítiques de joventut resultants d'aquest PLJ estaran enfocades cap a la participació de les persones joves.

Abans però, es fa necessari determinar de qui estem parlant quan ens referim als i les joves d'Hostalric, ja que és un concepte força obert i difícil de delimitar. Si atenem als criteris establerts per la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya (LPJC), aquesta recull un interval d'edat dels 16 als 29 anys per a definir el concepte de joventut entès com a període de cicle vital. En aquest sentit, el PNJCAT 2020 manté aquesta mateixa referència, tot deixant oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixen els límits d'edat.

Amb tot, s'ha treballat aquest document entenent per joves les persones compreses entre els 12 i els 35 anys atès que des de la regidoria de joventut es presta també serveis a partir d'aquesta franja d'edat i fins els 35 anys per incloure els paràmetres de joventut que s'utilitzen a l'hora de definir les polítiques d'habitatge per a joves des d'altres departaments de la mateixa Generalitat.

1.2 Justificació

La joventut és un període important en el cicle vital d'una persona, es donen un seguit de canvis biològics i psicològics, i la vivència de transicions educatives, laborals, familiars, en els

hàbits saludables, en la que es construeixen oportunitats i que defineixen la identitat i la trajectòria de vida dels joves.

En els últims anys, l'afebliment de l'Estat del Benestar, la crisi econòmica, la pèrdua de llocs de treball, l'augment de la població estrangera jove, la difusió de les TIC, l'augment de l'índex migratori de joves a l'estranger per causes socioeconòmiques ha suposat un canvi important en el context en què viuen els joves, dificultant el seu desenvolupament en tots els nivells, però sobretot en l'àmbit laboral i la transició domiciliària.

És per això, que el treball amb els i les joves, a través de les polítiques de joventut, esdevé fonamental i necessari per tal d'incidir positivament en la seva emancipació, així com fer-los protagonistes en la definició del seu entorn.

1.3 Antecedents

Des de l'any 2017 l'Ajuntament d'Hostalric participa en el projecte de tècnics/es compartits de joventut de l'Oficina Jove del Consell Comarcal de la Selva. Anteriorment el municipi havia tingut una tècnica de joventut pròpia, amb l'excedència d'aquesta, es va contractar a una persona a jornada parcial (més endavant es va augmentar a jornada a completa) i la tècnica compartida.

Paral·lelament amb la redacció dels diferents PLJ les polítiques de joventut que se n'han derivat han anat esdevenint cada vegada més integrals i fent èmfasi en aspectes més nuclears dels nostres joves. Aquest fet ha transformat el context anterior fins al punt de que les polítiques i l'àrea de joventut esdevenen puntals en la totalitat de les polítiques municipals atès la seva capacitat generadora de sinergies amb totes les regidories. El nostre municipi té visibilitat a nivell comarcal i és un element important dins la xarxa comarcal de tècnics/es i regidors/es de joventut.

2. PROCÉS METODOLÒGIC

2.1 Missió

Amb tot, podem establir que la finalitat del Pla Local de Joventut d'Hostalric 2020-2023 és la de treballar per la plena emancipació de la persona jove i fomentar la seva implicació vers la comunitat com a agent de canvi i transformació social.

2.2 Objectius

Per tal d'assolir aquesta missió, es plantegen uns objectius estratègics del pla:

- Garantir l'accés universal i normalitzat dels joves a la condició de plena ciutadania,
- Fomentar la creació i consolidació de tots aquells serveis, programes i recursos que incideixin de forma efectiva i eficient en les condicions de vida dels joves
- Facilitar l'assoliment del seu projecte de vida

2.3 Agents implicats en la redacció del PLJ

Amb la figura del tècnic compartit de joventut, el nostre Ajuntament ha pogut disposar en els darrers anys d'un Pla Local de Joventut per planificar i ordenar les polítiques de joventut al nostre municipi. Mitjançant aquesta figura tècnica, s'ha pogut crear una estructura bàsica per tal de dissenyar i executar el PLJ i els seus projectes. En aquesta estructura bàsica hi podem identificar la responsable polític de joventut Anna Noguera (regidoria de infància i joventut, igualtat i participació ciutadana), la resta de regidories de l'Ajuntament, els i les professionals i agents socials que treballen al municipi, les administracions supramunicipals (Oficina Jove, Consell Comarcal de la Selva i Coordinació Territorial de Joventut de Girona) i la joventut del municipi, associada o no. Aquest conjunt ha permès que durant el 2019 i sota les directrius de la Direcció General de Joventut i el suport metodològic de l'Oficina Jove, via Consell Comarcal de la Selva, s'hagi pogut redactar aquest document de manera plural i participativa.

2.4 Criteris metodològics

El PLJ té tres fases diferenciades. Per una banda la diagnosi de la realitat juvenil on es recullen les necessitats dels joves del municipi mitjançant la visualització de les polítiques de joventut existents al municipi i l'anàlisi de la realitat juvenil; la part de disseny de la intervenció, on es recullen els objectius i les propostes d'actuació per donar resposta a aquestes necessitats detectades en la part de diagnosi i finalment una part d'avaluació que ha de permetre revisar el conjunt del pla local per tal de valorar-ne la renovació o modificació al llarg del seu propi desenvolupament.

Seguint els criteris del Pla Nacional, cada una de les parts del PLJ s'ha dissenyat a partir dels principis rectoris citats anteriorment (participació, transformació, integralitat i qualitat) i s'ha desenvolupat amb la concepció inicial com a un procés participatiu dels joves (com a procés i com a finalitat).

Per dur a terme la primera fase de diagnosi s'ha treballat en l'obtenció de diferents dades per tal de fer una fotografia de la realitat juvenil del nostre municipi, consistent en l'obtenció de dades quantitatives, dades qualitatives i l'anàlisi dels recursos i les polítiques municipals existents. Finalment se'n extreuen unes conclusions que serveixen per encarar les línies de treball de la fase de disseny.

Les dades quantitatives, tant primàries com secundàries, per obtenir informació sociodemogràfica del col·lectiu jove en cada un dels àmbits de treball del pla. S'han extret dades, principalment de Xifra (DdG) i l'Idescat però també del padró municipal d'habitants i d'altres portals de la Generalitat de Catalunya.

Les dades qualitatives, obtingudes a través del treball fet amb joves, tècnics i professionals i entitats, permeten aconseguir una informació de primera mà de la realitat del col·lectiu jove d'Hostalric.

Referent a les dades qualitatives, aquestes s'han obtingut a través del treball fet als grups de discussió i entrevistes- S'ha utilitzat també una qüestionari que s'ha enviat als diferents agents del municipi. L'objectiu d'aquestes dades ha estat obtenir la percepció, l'opinió, el discurs de les persones en relació als eixos del present Pla (és per això que les preguntes del qüestionari eren majoritàriament obertes). A continuació es detallen les persones participants:

Serveis Socials

- Margi Fontbona. Educadora Social Hostalric.
- Montse Navarro. Treballadora Social Hostalric.

Salut

- Isabel Peregrín. Infermera de pediatria

Educació

- Estefania Torres. Escola Mare de Déu dels Socors
- Mònica González Peral ex presidenta AFA Escola
- Marta Domenech Aula de reforç
- Esteve. AFA INS Vescomtat de Cabrera
- Eva Jiménez de Studio d'arts

Cultura

- Neus Puig. Directora de la biblioteca Modest Salse i Camarasa
- Lidia Busquets Tècnica de l'Oficina de Turisme d'Hostalric

Entitats

- Club d'escacs Hostalric
- Hostalric és viu
- Comissió de festes jove

Joves

- Grups de 8-9 joves de 1r-2n d'ESO, realitzant la dinàmica del mapa de recursos per tal de treballar què necessita el poble
- Grup de 15 joves de 16-19 anys, realitzant una dinàmica al voltant de què necessita el poble tot comentant cada part per eixos (educació, salut, cultura...)

Amb la visualització dels recursos que hi ha i les polítiques que es fan al municipi, permet veure si el que tenim al municipi s'adequa a les necessitats dels nostres joves.

Finalment, amb totes aquestes dades es confeccionen unes conclusions d'allò més destacat de les diverses parts de la diagnosi.

Per tal d'ordenar la informació de la diagnosi de manera entenedora, les dades s'han agrupat en els següents àmbits: Context territorial, social mobilitat i cohesió social, educació, món laboral, transició domiciliària, vida saludable, participació i cultura i oci.

La fase de disseny de la intervenció recull totes les actuacions o programes que sorgeixen derivats de la detecció de les necessitats feta a la part de diagnosi. S'ha desenvolupat aquesta fase en quatre parts; una primera de redacció dels objectius estratègics que permeten establir la finalitat que ha de tenir la intervenció; les propostes que són les accions o projectes que han d'assolir els objectius; uns programes que engloben i structuren les diferents propostes sorgides i finalment una temporalització que ens permet visualitzar la implementació dels programes al llarg del temps.

Finalment tenim l'avaluació, com a fase definitiva del pla local i que ens permet revisar diversos aspectes del pla, com ara el propi procediment d'elaboració o els continguts. Quan parlem d'avaluació ho farem en els següents termes: avaluació metodològica, avaluació operativa i avaluació estratègica. La metodològica revisarà tot el procés d'elaboració del pla local per tal de millorar els procediments i encarar el treball del futur pla local. L'avaluació operativa es centra en l'anàlisi i la valoració del desenvolupament i implementació de les

actuacions. Per acabar, una avaluació estratègica per mesurar la consecució de les estratègies proposades i dels objectius plantejats en la missió del pla.

3. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

En aquest apartat s'exposa de forma ordenada i analítica la diagnosi realitzada de la realitat juvenil a partir dels grans àmbits que comprenen la vida dels i les joves basant-nos en els criteris metodològics i les fonts mencionades anteriorment. Com a referència estadística cal considerar que el darrer any del qual hem obtingut la majoria de dades comunes en tots els àmbits territorials és el 2018, donat que en el moment de redacció del pla local era l'última referència disponible.

3.1 Context social i territorial, cohesió social i mobilitat

La primera part d'aquesta diagnosi juvenil està dedicada al context territorial que ens ha de permetre ubicar el nostre poble vers la comarca i donar informació del seu entorn més proper.

El segon apartat el dediquem al treball de les dades demogràfiques que ens han de permetre obtenir informació sobre la població del municipi, fent incís en aquelles dades que serveixin per analitzar el sector de població jove.

La comarca de la Selva

La Selva és una comarca situada al nord est de Catalunya i el sud de les terres gironines; entre la Serralada Transversal i la Costa Brava que limita amb les comarques del Maresme, el Vallès Oriental, Osona, la Garrotxa, el Gironès, el Baix Empordà i la Mar Mediterrània. Comprèn part de les comarques naturals de les Guillaries i del Baix Montseny. Té una superfície de 1.006,5 km² amb la capital administrativa Santa Coloma de Farners al centre geogràfic, i les poblacions més grans (Blanes i Lloret de Mar) situades a la costa.

La situació estratègica de la comarca és immillorable, l'enllaç entre Girona i Barcelona i enmig del passadís que posa en comunicació el centre econòmic de Catalunya amb el sud de França. La infraestructura en comunicacions és molt rica, tant a nivell de carreteres (Autopista, Eix Transversal de Catalunya, Nacional II...), com ferroviària, sobretot amb el projecte del pas del TGV per la comarca. A més, també compta amb l'aeroport Vilobí - Costa Brava i la seva proximitat amb l'aeroport de Barcelona (100 km) és també remarcable.



Aquestes infraestructures però contrasten amb el fet que la Selva és una comarca que es caracteritza per la seva dispersió territorial i poblacional, i la seva dèbil xarxa viària que connecta els municipis amb la seva capital, Sta. Coloma de Farners, i els municipis entre si. Cal destacar que la Selva està fortament afectada pel fenomen de les urbanitzacions (una vintena aglutinen quasi la meitat de la població) i per una forta dispersió dels seus habitants en municipis petits (6 municipis amb més del 70% de dispersió, PLIS 2011).

Referent a l'economia, aquesta situació estratègica l'ha convertit tradicionalment en una àrea d'expansió industrial, inicialment els sectors del tèxtil (ara pràcticament desaparegut) i la fusta, i en els darrers anys indústries com l'alimentària i els serveis turístics, juguen un paper molt important en el desenvolupament de la comarca

La comarca de la Selva consta de 26 municipis en 3 sectors ben diferenciats geogràficament: la costa, la plana i la part més muntanyosa, i segons la seva mida poblacional ens trobem la següent distribució:

- Municipis grans (més de 30.000 h), representen el 7,69 % del total dels 26.
- Municipis mitjans (entre 3.000 i 30.000 h): representen el 50,00 %.
- Municipis petits (entre 1.000 i 3.000 h): representen el 23,07%.
- Municipis molt petits (menys de 1.000 h): representen el 19,23%.

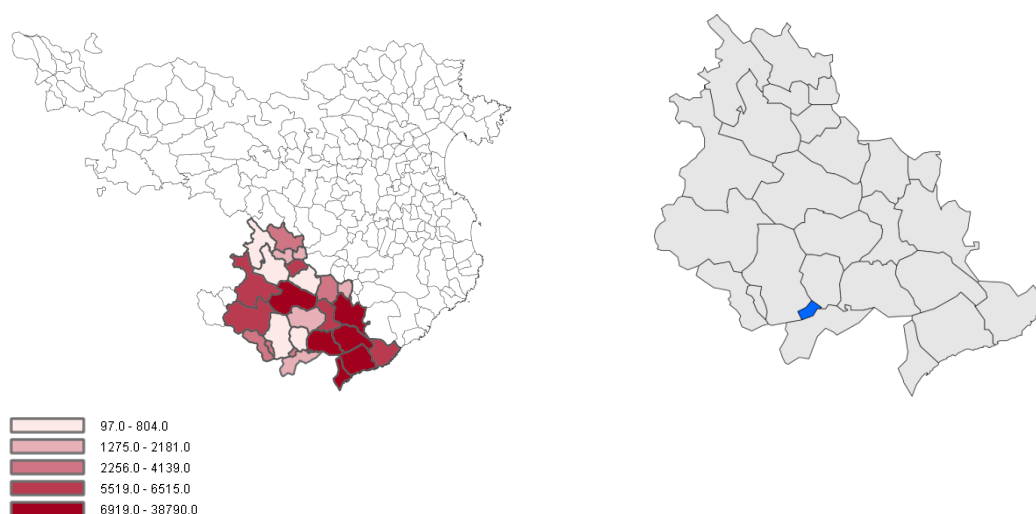
A nivell territorial s'ha estructurat la comarca en 5 àrees que responen a criteris de proximitat, necessitats, afinitats i tradició de treball: Selva nord, Selva interior, Selva plana, Selva sud, Selva marítima.

El municipi d'Hostalric

Hostalric s'aixeca sobre un turó d'origen basàltic entre la via romana i el congost del riu Tordera, municipi de la comarca de la Selva i subcomarca natural del Baix Montseny. Des del seu origen ha estat un emplaçament estratègic per a l'ocupació humana. A l'antiguitat va ser zona de pas obligatori en la ruta nord-sud i l'únic pas natural entre Girona i Barcelona.

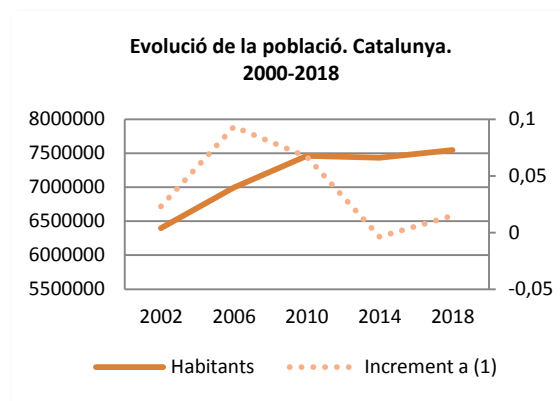
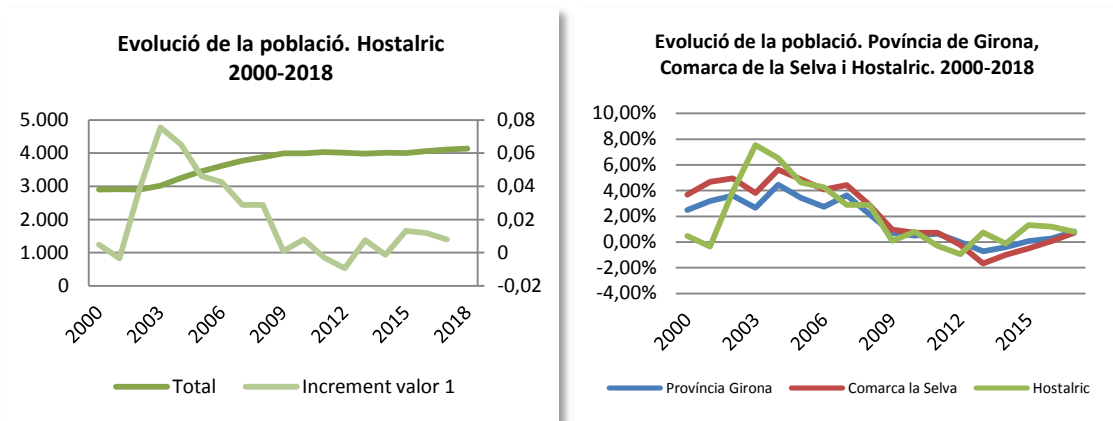
El 1963 Hostalric va ser declarat Bé d'Interès Nacional (BCIN) i a partir d'aquest moment es va començar la lenta però continua recuperació, conservació i divulgació del seu patrimoni monumental, muralles, torres i castell.

A una altura de 189m i una extensió de 3,4km², actualment el municipi consta de 4.139 habitants¹. A continuació es presenta un seguit de dades que ajuda a fer una fotografia de les característiques estructurals del municipi.



Les dades dels gràfics ens donen a conèixer l'evolució de la població total del municipi, la comarca i la província de Girona i de Catalunya pràcticament durant els darrers divuit anys. Observem que la tendència genèrica d'anàlisi segueix un patró similar. En el cas d'Hostalric, destaquem el període entre el 2001-2004 on va haver un augment de la població significatiu (228 habitants més respecte l'any anterior, va suposar un augment del 7,55%) . A partir de llavors la població ha anat en augment de manera exponencial (amb petites davallades en ocasions puntuals). Els últims 18 anys, Hostalric ha gairebé doblat la seva població passant de 2.901 habitants el 2000 a 4.139 l'any 2018.

¹ Padró municipal 2018, extret de la base de dades XIFRA de DDGI

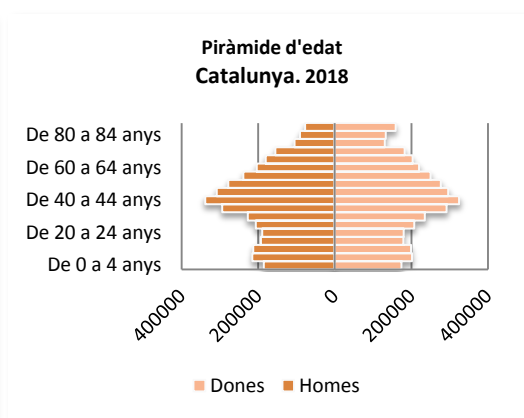
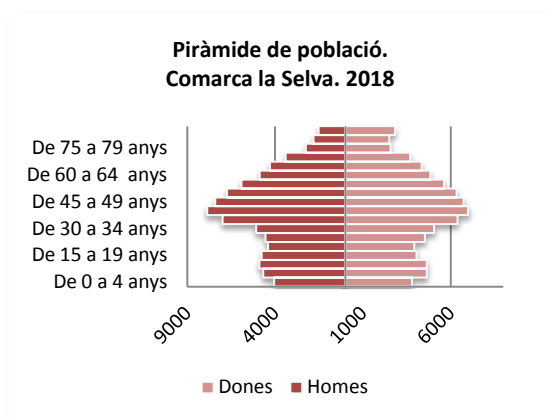
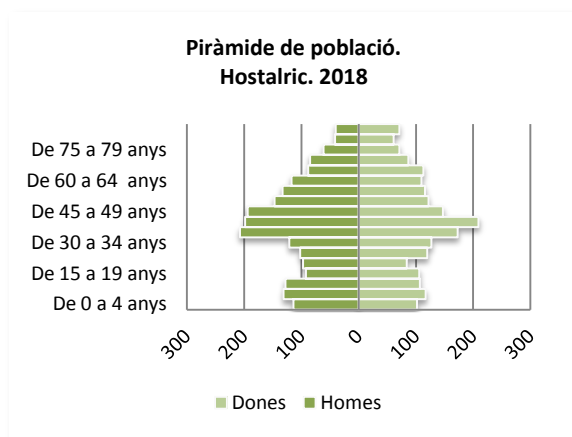


Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Dgji

Segons les gràfiques poblacionals de la comarca de la Selva i Catalunya, els anys 2008-2009 suposen un punt d'inflexió de la línia de creixement ascendent, i coincidint amb l'inici de l'esclat de la crisi econòmica, es detecta una estabilització i progressiu estancament de la població que perdura fins a dia d'avui, tot i que sembla que la tendència sigui un augment gradual a partir del 2014.

En relació a l'estructura de la població, es presenta a continuació les piràmides d'edat on consta quines són les franges d'edat més nombroses i es compara amb la comarca de la Selva, la província de Girona i Catalunya.

La piràmide de població d'Hostalric indica que ens trobem davant una estructura de població que tendeix a l'envelliment. Destaquen les franges d'edat de 35 a 49 anys, on hi ha una major població respecte la resta d'edats. A la base estructural, és important destacar els nens i nenes menors de 9 anys ja que representen aproximadament un 11% de la població i els i les joves de 10 a 19 anys un 10%.



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Ddgi

Les estructures per franges d'edat de la població a nivell comarcal i de Catalunya són molt similars entre elles i mantenen, en termes generals, la tendència descrita en el municipi d'Hostalric.

El fet que en els tres casos la forma piramidal sigui regressiva respon a la realitat de les últimes dècades al país. A la base hi ha menys població que els trams intermedis mentre que a la cimera existeix un número important de persones. L'augment de l'esperança de vida (gràcies als avenços tecnològics en la sanitat) i el fet històric del "baby boom" derivat de la recuperació econòmica que es va viure a l'Estat Espanyol durant els anys 80 queda palès a la piràmide. També es pot veure com es va produir una davallada de la natalitat produïda durant els últims anys però es va recuperant fent que la base sigui ara més notòria que els anteriors anys.

	Hostalric	Comarca de la Selva	Província de Girona
Índex Envel·liment	95,86	102,55	98,14
Índex de sobreenvelliment	15,46	16,74	14,89

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

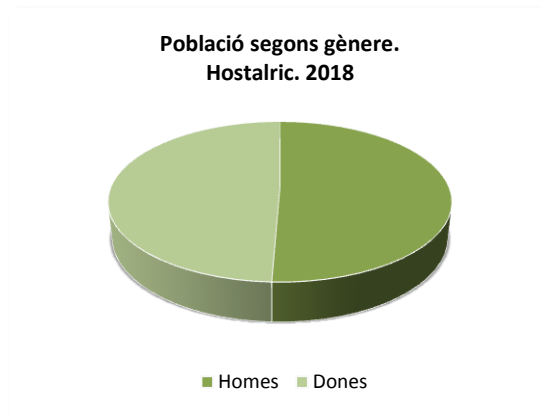
L'índex d'envelliment és el quocient entre el nombre de persones majors de 65 anys i el de joves menors de 15 anys. En el cas d'Hostalric, l'any 2018 l'índex era de 95,86. Dada que no es

diferència de la resta comarca de la Selva (102,55) ni de la província de Girona (98,14). En el cas de l'índex de sobreenvelliment (que es refereix al quocient entre el nombre de persones de 85 anys i més respecte al de persones de 65 anys i més, a Hostalric és del 15,46. Per tenir una referència, tenir en compte que a Espanya el 1900 aquest índex era de 16 majors per cada 100 joves. Quan l'índex supera 100 significa que el nombre de persones majors supera al dels joves.

Pel que fa al gènere no es presenten diferències entre homes i dones, sent la proporció de dones lleugerament més elevada que la dels homes (51,64% les dones i 49,36% els homes)

Distribució de la població segons sexe i edat. Hostalric. 2018			
	Homes	Dones	Total
De 0 a 4 anys	114	102	216
De 5 a 9 anys	131	117	248
De 10 a 14 anys	128	107	235
De 15 a 19 anys	92	106	198
De 20 a 24 anys	97	84	181
De 25 a 29 anys	102	120	222
De 30 a 34 anys	121	127	248
De 35 a 39 anys	207	173	380
De 40 a 44 anys	198	209	407
De 45 a 49 anys	194	147	341
De 50 a 54 anys	147	122	269
De 55 a 59 anys	133	116	249
De 60 a 64 anys	117	110	227
De 65 a 69 anys	88	113	201
De 70 a 74 anys	85	87	172
De 75 a 79 anys	61	71	132
De 80 a 84 anys	41	61	102
De 85 i més	40	71	111
Total	2096	2.043	4139
De 15 a 29 anys	291	310	601
De 20 a 34 anys	320	331	651

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Ddgi



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Ddgi

Població juvenil

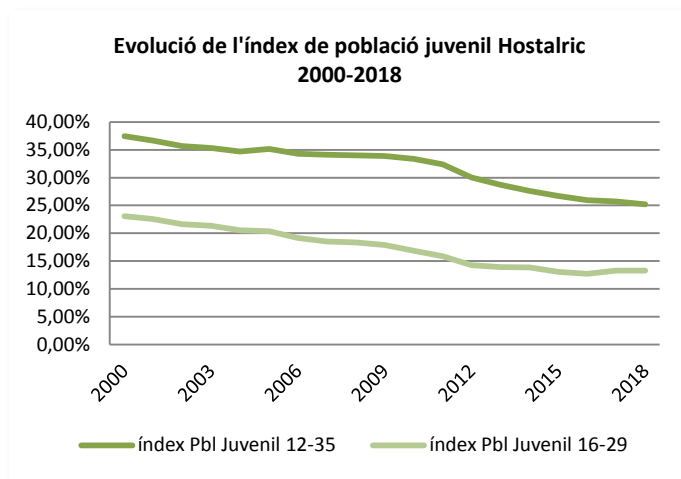
La taula i les gràfiques que exposem a continuació ens permeten aprofundir en l'anàlisi de la població específicament jove d'edats entre 15 a 29 anys i fer-nos una radiografia sobre quin pes té respecte la població total del municipi, la seva evolució i comparant-la a nivell comarcal i de Catalunya.

També ens centrem amb les edats entre 12 i 35 anys ja que com es pot veure, augmenta de manera potencial el nombre de persones. Creiem que són edats a tenir en compte des de la regidoria de joventut ja que considerem que també els més petits de 12 a 15 anys ja tenen certa autonomia i molts i moltes participen en el municipi de forma activa. El mateix passa amb els i les joves de 30 a 35 anys .

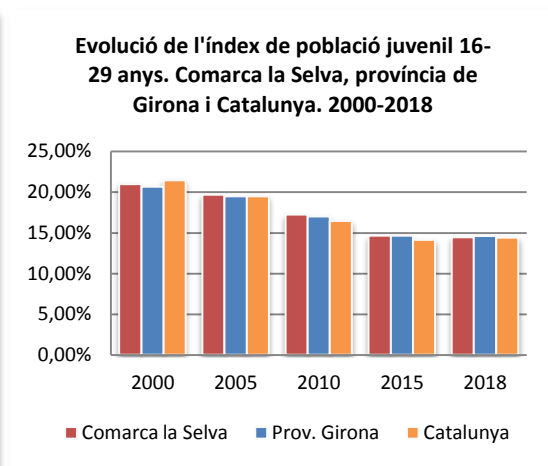
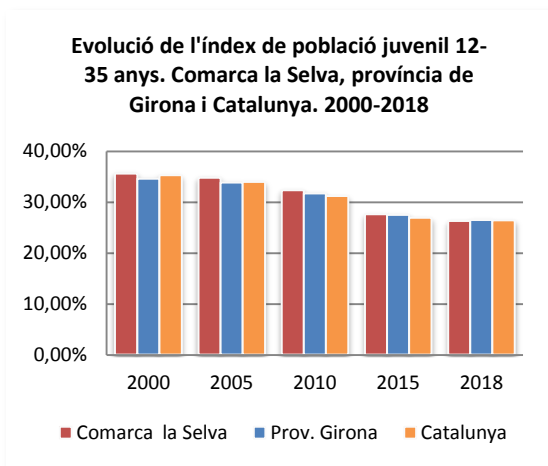
Com es pot veure a la taula, la tendència és que amb els anys s'ha anat reduint l'índex de població juvenil. En tots els casos, actualment hi ha més joves respecte els anys anteriors però si es compara amb la població total l'índex de població és menor. En el cas d'Hostalric, estem parlant que el 14,45% de la població té entre 16 i 29 anys i en el cas de 12 a 35 anys és un 26,50%. Per tant, és gairebé el doble de població i per tant creiem important tenir en compte aquest factor a l'hora de realitzar les polítiques de joventut.

	Índex Pbl Juvenil 12-35				Índex Pbl Juvenil 16-29			
	Hostalric	Comarca la Selva	Prov. Girona	Catalunya	Hostalric	Comarca la Selva	Prov. Girona	Catalunya
2000	37,44%	35,64%	34,60%	35,28%	23,06%	20,98%	20,63%	21,43%
2005	35,15%	34,80%	33,85%	34,00%	20,38%	19,68%	19,45%	19,48%
2010	33,39%	32,33%	31,71%	31,19%	16,88%	17,21%	16,97%	16,44%
2015	26,72%	27,59%	27,49%	26,90%	13,03%	14,61%	14,61%	14,12%
2018	25,18%	26,28%	26,50%	26,41%	13,31%	14,45%	14,58%	14,40%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

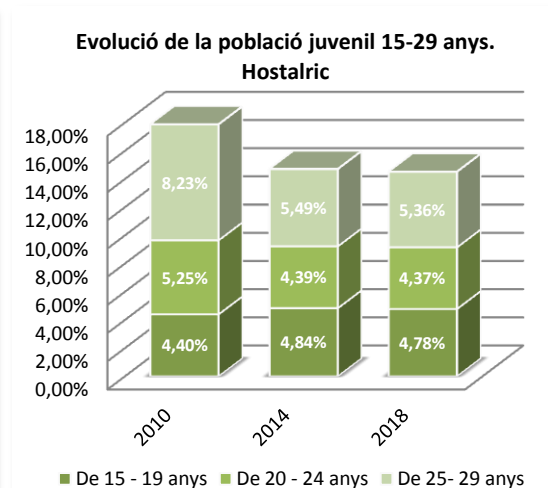
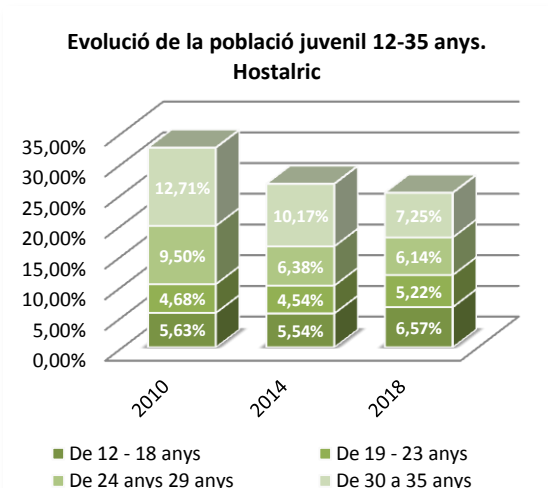


Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Ddgi



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra - Ddgi

L'evolució del nombre de les persones joves als diferents àmbits geogràfics d'anàlisi és molt similar i la seva tendència com s'ha dit anteriorment és a disminuir la proporció respecte la població total.



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

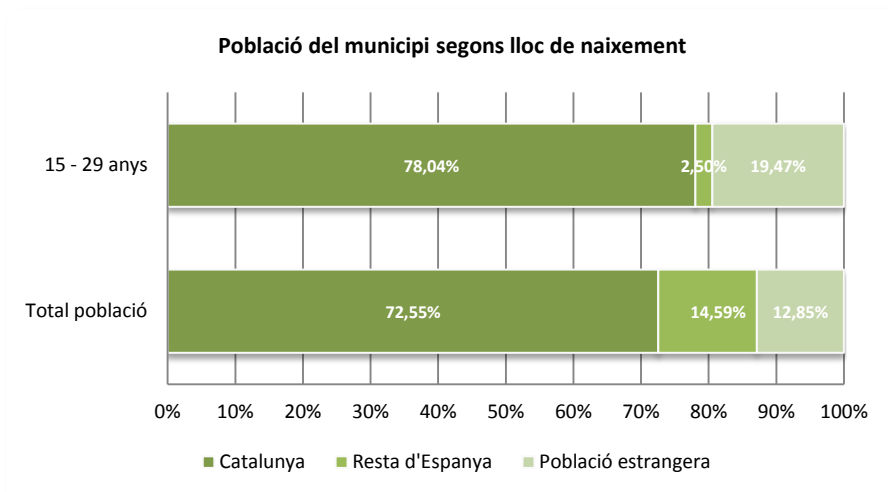
En relació a l'evolució per franja d'edat fraccionada de forma quinquennal, observem que la proporció de joves s'ha anat equilibrant entre les tres franges d'edat. La dada evolutiva més remarcable és la reducció de la proporció de joves de 25 a 29 anys. En canvi ha augmentat la proporció de joves més joves (de 15 a 19 anys).

Finalment, si s'amplia la franja d'edat podem veure que la tendència és la mateixa i que amb el pas dels anys s'ha anat igualant la proporció de joves per franges d'edat.

Població estrangera

A continuació presentem l'anàlisi de la població estrangera tenint en compte dos indicadors: Per una banda el lloc de naixement i per l'altra la nacionalitat. És important tenir en compte que són dos indicadors que representen dades diferents.

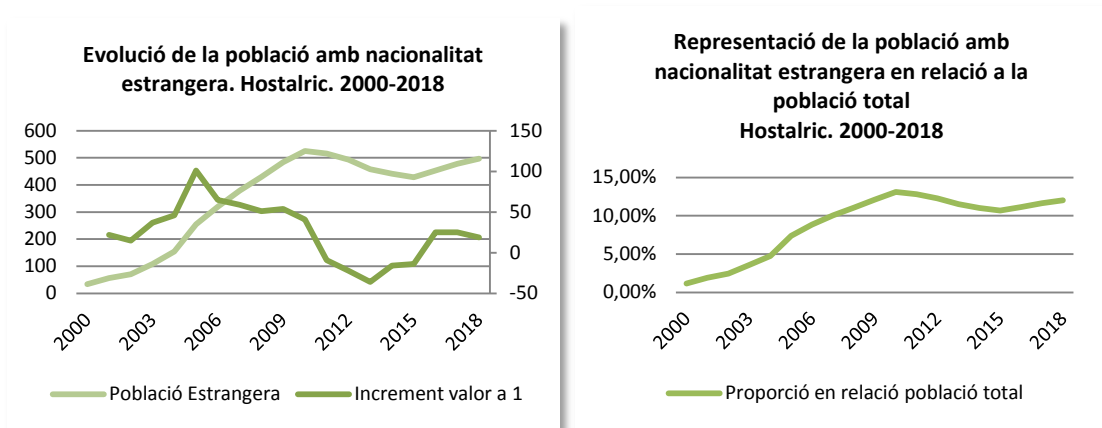
Pel que fa al lloc de naixement, la següent taula representa la distribució de la població (total i jove) durant el 2018 on es veu clarament les diferències que detonen el total de la població respecte la població jove. Aproximadament el 78% dels i les joves d'Hostalric han nascut a Catalunya, mentre que només un 2,50% han nascut a la resta de l'Estat Espanyol (si es té en compte la població total aquest percentatge augmenta fins a un 14,59%, la majoria dels quals són persones entre 35 i 44 anys). Pel que fa a la població nascuda a l'estranger representa un 12,85% i en persones joves de 15 a 29 anys gairebé un 20%.



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

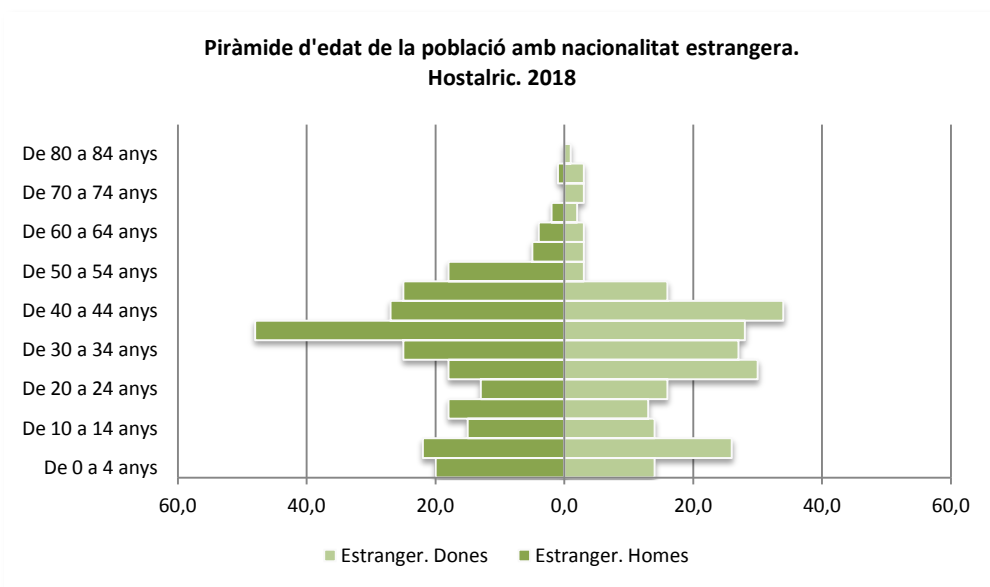
Per altra banda, segons la nacionalitat presentem al següent gràfic que representa l'evolució de la població amb nacionalitat estrangera des del 2000 fins el 2018 a Hostalric. Durant el 2005

a Hostalric es va incrementar de manera exponencial la població estrangera que s'empadronava al poble. Mentre que el 2000 representava un 1,17% de la població total i el 2005 representava un 7,37%. La població estrangera ha anat en augment tot i que de forma molt paulatinament. Actualment a Hostalric s'han empadronat 497 persones estrangeres que representa un 12,01% respecte la població total.



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

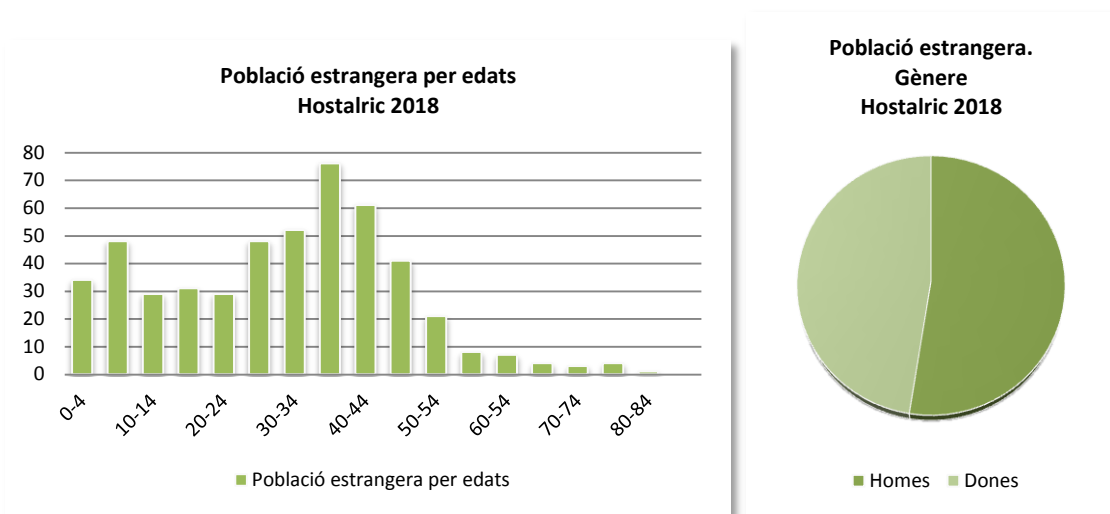
A continuació es presenta la piràmide d'edat on es pot veure la distribució de la població segons edat i gènere de la població amb nacionalitat estrangera.



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Tenint en compte l'edat de la població estrangera, podem veure que la franja d'edat amb més població és la dels 35 als 39 anys juntament amb les persones de 40 a 44 anys. Queda palès que la població estrangera d'Hostalric és d'un perfil jove ja que a partir dels 49 anys, disminueix de forma important.

Finalment pel que fa al gènere, no es veuen diferències substancials, sent els homes un percentatge lleugerament més gran que els de les dones (52,22% i 47,48% respectivament).



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A les següent taules es pot valorar els percentatges de població jove segons nacionalitat estrangera i comparar-ho en un àmbit territorial i temporal:

Evolució de la població i de les persones joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera. Municipi, comarca i Catalunya. 2018						
	Valors absoluts			% respecte pbl total	% respecte pbl juvenil	% respecte pbl nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i REU)**	PNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
Hostalric	497	108	407	12,01%	17,97%	21,73%
La Selva	31612	6291	3828	18,70%	23,98%	19,90%
Catalunya	1082099	245340	173411	14,24%	21,10%	22,67%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Evolució de la població i de les persones joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera. Hostalric. 2018						
	Valors Absoluts			% respecte pbl. total	% respecte pbl. juvenil	% respecte pbl. nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i UE)**	PNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
2002	71	18	13	2,44%	2,74%	25,35%
2010	525	150	125	13,13%	20,98%	28,57%
2018	497	108	88	12,01%	17,97%	21,73%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

* Joves de nacionalitat estrangera 15-29 anys

** Joves de nacionalitat estrangera 15-29 anys excepte de la Unió Europea i resta d'Europa

JNE/Total P: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte la població total

JNE/J: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de joves de 15 - 29 anys

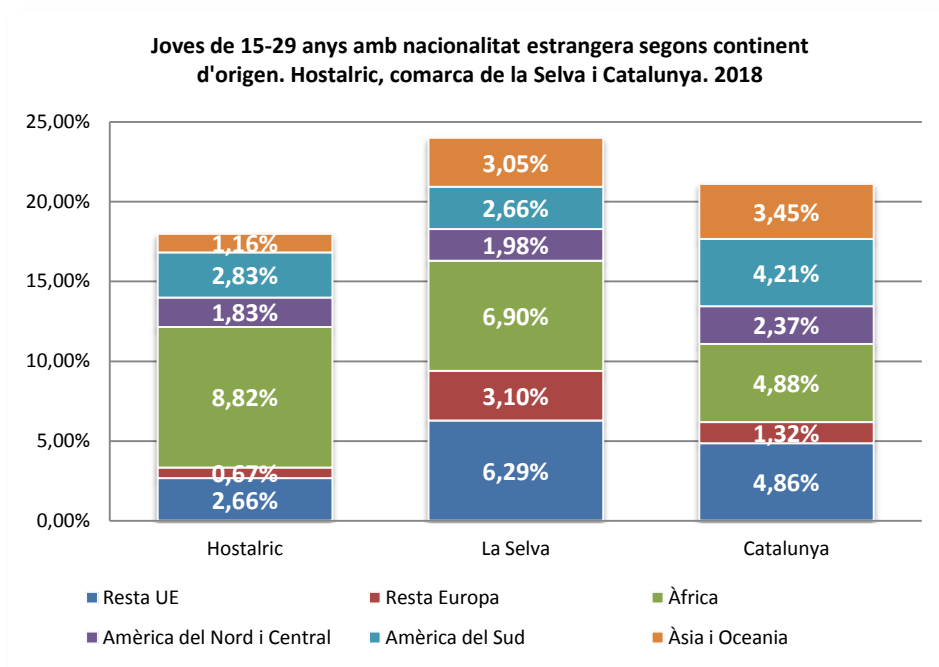
JNE/PNE: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de la població de nacionalitat estrangera

La primera taula mostra la població de nacionalitat estrangera d'Hostalric amb comparativa amb la comarca de la Selva i Catalunya. Durant el 2018 el percentatge de població de

nacionalitat estrangera era del 12% (una mica per sota de la comarca (18,70%) i de Catalunya (14,34%). D'aquest 12% de població estrangera un 17,97% són persones entre 15 i 29 anys. En dades genèriques, els i les 108 joves de nacionalitat estrangera representen un 2,61% de la població total.

Si ens fixem amb la segona taula on mostra l'evolució des del 2002 fins al 2018, no es veuen canvis molt substancials però sí es veu un augment important durant sobretot els anys propers al 2010 amb un augment de la població amb nacionalitat estrangera de 71 persones durant el 2002 a 497 durant el 2018 (és a dir, d'una representació del 2,44% respecte la població total durant el 2002 a un 13% durant el 2010 i un 12% el 2018). Pel que fa a la població juvenil amb nacionalitat estrangera també hi ha hagut aquest augment exponencial passant a representar un 2% respecte a la població juvenil total del municipi durant el 2002 a un gairebé 18% el 2018.

Pel que fa a la representació de la població amb nacionalitat estrangera de 15 a 29 anys respecte la població total amb nacionalitat estrangera no es veu un canvi important, això significa que durant aquests últims 16 anys la distribució de la població de nacionalitat estrangera tenint en compte l'edat no ha variat massa representant un 20% aproximadament.

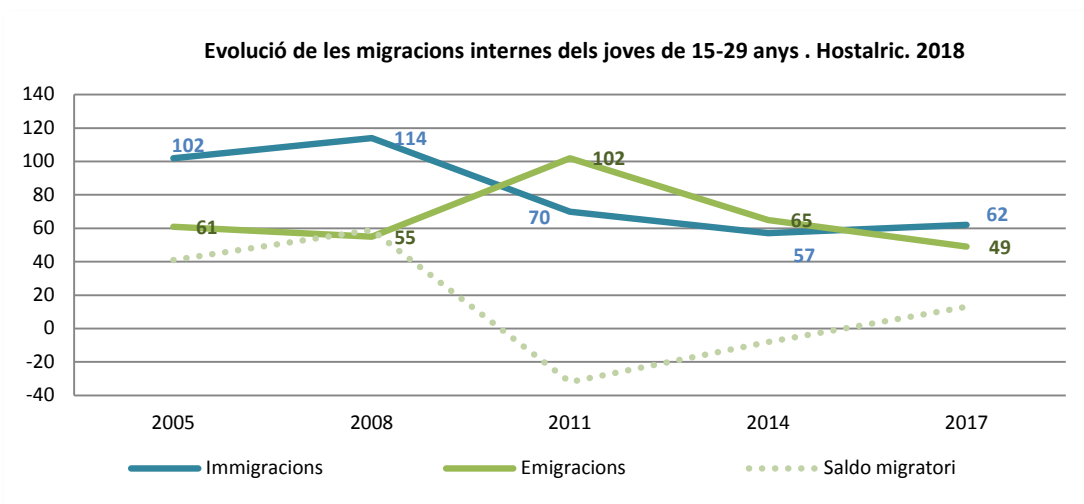


Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

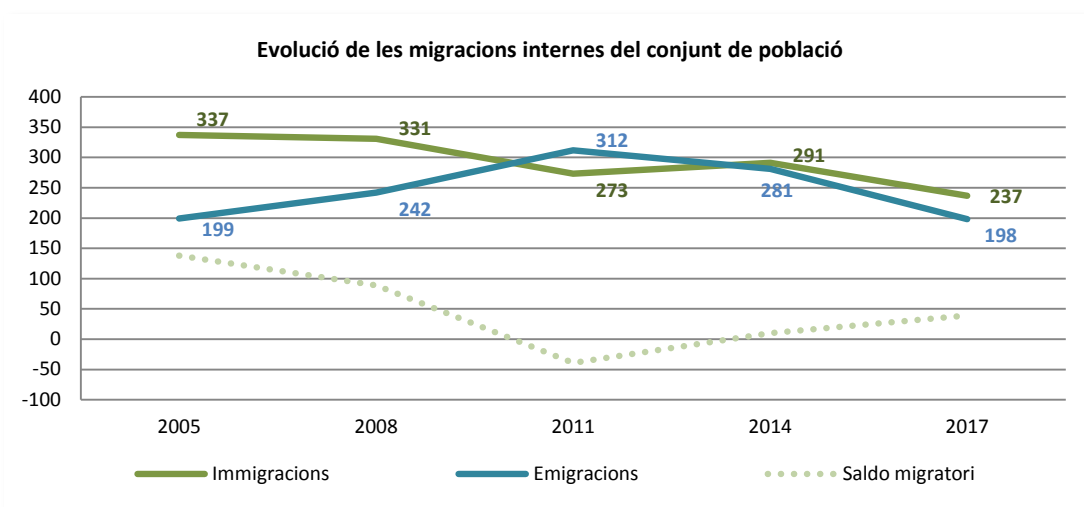
Pel que fa a la distribució geogràfica de la procedència de les persones amb nacionalitat estrangera, principalment a Hostalric les persones joves tenen nacionalitat africana. Amb una diferència força important respecte la resta de continents. El segueixen Amèrica del sud i la

resta de la Unió Europea. Els continents amb menys proporció de joves a Hostalric són de la resta d'Europa i d'Àsia i Oceania. Pel que fa a la comarca de la Selva i Catalunya, la tendència és força semblant.

Per tal de completar l'anàlisi de les migracions però, cal també tenir en compte les migracions internes i l'evolució d'aquestes.



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat



Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Els gràfics exposat mostren les immigracions i les emigracions internes de municipi, al primer gràfic tenint en compte la població juvenil i a el segon la població en total. Com es pot veure, les immigracions han anat en augment fins el 2008 on s'ha produït una lleu disminució. Per contra, les emigracions han anat en augment, sobretot a partir del 2010-2011, època on les conseqüències de la crisi econòmica estaven al punt àlgid i per tant, un dels motius pels quals podria haver passat aquest fet és per la recerca de feina a fora d'Hostalric.

3.1.1 Visualització dels recursos i les polítiques comarcals i municipals

Des del període 2016-2019 les polítiques de joventut a la comarca s'han anat desenvolupant per tot el territori de manera que en les dues últimes legislatures gairebé la totalitat dels municipis de la Selva han tingut un Pla Local de Joventut i projectes de joventut que el desenvolupen, si bé és cert que en els darrers 4 anys, Brunyola, Osor, St. Hilari de Sacalm, Susqueda, Blanes i Maçanet no han actualitzat o provat el seu PLJ. Aquest desplegament de les polítiques de joventut s'ha pogut realitzar gràcies la tasca del personal de joventut que està repartit pel territori. Actualment un total de 23 municipis (el 88,45%) disposen d'un referent de joventut (ja sigui tècnic -amb dedicació exclusiva o no- o dinamitzador), la meitat dels quals són tècnics compartits de l'Oficina Jove (15 municipis dels 26 a la comarca).

El Consell Comarcal de la Selva, mitjançant l'Oficina Jove actua com a element aglutinador i coordinador de dos projectes que tenen una incidència molt directa en el territori i en els quals Hostalric hi participa activament:

- El projecte de tècnics/es compartits
- La Taula de regidors/es de joventut
- La taula de tècnics/es de joventut

L'Oficina Jove de la Selva és el recurs principal de les polítiques de joventut que treballa a nivell comarcal. A part de donar suport i assessorament als municipis en matèria de joventut, desenvolupa una tasca molt important en tant en quant permet que aquells municipis amb menys recursos, disposin d'una figura tècnica que els permeti desenvolupar les polítiques juvenils municipals. Pel que fa als serveis, l'Oficina Jove actua com a Punt d'Informació Juvenil, tramita carnets juvenils i té serveis específics de treball, mobilitat internacional (sent des del 2017 Entitat d'Enviament) i de salut, a més de disposar d'un referent d'ocupació.

Polítiques actives de l'Ajuntament d'Hostalric

El projecte **Viles pel Benestar** per tal de promoure el desenvolupament emocional d'Hostalric i augmentar el benestar personal i social. El seu objectiu és conscienciar i sensibilitzar la societat sobre la necessitat de ser emocionalment més intel·ligents.

Les **Taules de Comunitat i Benestar Social** organitzades pel Consell Comarcal de la Selva tenen com a objectiu de fomentar la cohesió social a través d'una diagnosi del municipi per tal de detectar les necessitats específiques i treballar amb xarxa per tal de definir estratègies d'actuació que tinguin un impacte a curt i llarg termini.

En relació als **Serveis Bàsics d'Atenció Social (SBAS)** Hostalric disposa dels de la figura d'una educadora social i una treballadora social que depenen de Benestar Social del Consell Comarcal de la Selva. S'encarreguen d'atendre les persones i famílies que es troben en situació de vulnerabilitat social.

El municipi també compta amb **Càritas parroquial Hostalric** que dur a terme diversos programes que ajuden als nuclis familiars en situació de risc social.

Pel que fa a la **mobilitat**, Hostalric té una parada de RENFE que permet tenir una bona comunicació tant amb els municipis del voltant (St. Celoni, Sils, Tordera) com també amb ciutats grans com Barcelona, Girona o Figueres. També compta amb un servei de bus gestionat per l'empresa TEISA i amb les següents línies:

- Girona – Breda
- Girona – St. Hilari de Sacalm

Finalment, hi ha un servei de bus urbà, creat durant el 2018 per tal de respondre a les necessitats de la població. És per això, que funciona durant dos dies i fa una ruta circular tot enllaçant els equipaments i/o serveis més importants del municipi.

A les Comarques Gironines en termes generals la població jove té uns patrons de mobilitat que no s'allunyen de la mitjana, i un percentatge considerable dels desplaçaments diaris que s'efectuen cap a l'àmbit barceloní.

Es pot afirmar que el fet de néixer i/o viure en un barri o un altre és un factor a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove. Això es reflecteix fins i tot en la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

La mobilitat als entorns rurals continua estant molt vinculada al cotxe: tots els joves depenen, en més o menys mesura, del vehicle privat. El transport públic es considera molt deficient: hi ha municipis que ni en tenen, i en d'altres la regularitat i els preus el fan poc atractiu. Un dels principals motius de marxa de persones joves del poble és per raons educatives. On no hi ha institut, les persones joves s'han de moure obligatòriament. I les persones que vulguin estudiar

estudis superiors han de desplaçar-se obligatòriament ja que a la comarca de la Selva hi ha molt poca oferta formativa. Aquesta situació fa que els joves es desarrelin abans de les activitats que es desenvolupen entre setmana al poble, però també dona l'oportunitat de conèixer joves de municipis veïns.

3.1.2 Opinió dels i les professionals i de les persones joves

En general la visió de les persones professionals en relació a la imatge de la joventut del poble es reconeix que és una mica distorsionada ja que cada professional té el seu àmbit d'actuació amb usuaris/es de perfils diferents. Tot i així, hi ha una imatge general de preocupació en relació al futur laboral i formatiu de les persones joves i de desmotivació i poca participació en el municipi.

Quan es parla de cohesió social s'ha de tenir en compte que es detecten sobretot els següents col·lectius amb risc d'exclusió social:

- Joves absentistes
- Joves que provenen del fracàs escolar
- Joves que no estudien ni treballen
- Joves amb pocs referents positius

Quan va esclatar la crisi va afectar a molts àmbits i actualment encara s'està vivint les conseqüències. La davallada d'oferta laboral n'és una, però no és l'única. Com diu el sociòleg Pau Serracant l'escalt de la crisi també ha tingut conseqüències en els i les joves i fa que es trobin en una situació especialment vulnerable amb relació a tres dimensions²:

- La precarietat laboral, sobretot entesa com a temporalitat. S'ha de sumar no només la durada dels contractes sinó també el salari d'aquests ja que els contractes temporals tendeixen a ser més curts que els indefinits i estan associats a sous més baixos, per la qual cosa un jove aturat que prèviament tenia un contracte temporal no només rep una indemnització més baixa sinó que la durada i la quantitat de la prestació per desocupació també tendeix a ser més baixa.
- La sobrequalificació, és a dir, ha augment el nivell d'estudis entre el col·lectiu jove però aquest augment no s'ha correspost després amb un número més elevat d'ocupacions qualificades.

² Atur, joves i model productiu. Pau Serracant

- L'atur, com s'ha vist anteriorment la taxa d'atur juvenil continua sent una xifra força elevada. Segons les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) del segon trimestre del 2019, es mostra com la taxa d'atur juvenil ha baixat i es situa al 19,2%, però reconeix també que la temporalitat continua per sobre del 50%³.

Però no són les úniques dimensions afectades ja que el fet que hi hagi atur i precarietat laboral fa que l'edat d'emancipació augmenti o que l'educació post-obligatòria no sigui una opció factible a causa de l'elevat preu de les matrícules. També afecta en l'accés d'un habitatge els quals com veurem més endavant l'edat d'emancipació juvenil a Espanya és de les més elevades de la UE.

Com s'ha comentat a partir de les enquestes que s'han passat als i les professionals, la posició socioeconòmica condiona el punt de partida de moltes persones joves i per tant, persones que provenen d'una família amb menys recursos tenen més dificultats a l'hora de desenvolupar la seva trajectòria educativa i laboral.

Pel que fa a la mobilitat a Hostalric també és important veure també la distribució urbanística que fa que sovint no es connecti el nucli antic amb la part nova del poble, fet que comporta que hi hagi persones que tinguin dificultats per a accedir en determinats serveis del municipi. Com s'ha comentat anteriorment des de fa poc, hi ha un autobús urbà que connecta les dues parts del municipi. Com que és un servei nou, encara s'ha de veure si respon a les necessitats de la població.

Finalment, és una realitat que la comarca en general té poca comunicació entre ella. Hostalric té el tren, fet que ajuda a moure's per certs municipis, però això també implica estar restringit als horaris i els llocs on hi ha parada de tren.

3.1.3 Conclusions i propostes d'intervenció

Entorn a les dades presentades es pot concloure que:

- En línies generals la tendència sociodemogràfica d'Hostalric segueix el patró comarcal i de Catalunya amb un **estancament i envelliment poblacional**. De totes maneres, en els últims 18 anys Hostalric ha gairebé doblat la població amb un padró municipal de 4.139 habitants el 2018.

³ Situació laboral de les persones joves a Catalunya. Segon trimestre de 2019. Observatori Català de Joventut.

- La població d'Hostalric **tendeix a l'envelliment**, essent les persones entre 35 i 49 anys les més nombroses i presenta dificultats per encarar un creixement positiu de les franges més joves ja que la proporció de joves respecte la població total representa actualment el 14,45% de la població entre 16 i 29 anys i el 26,50% entre 12 i 35 anys.
- Les franges d'edat jove s'han anat equiparant entre elles i a dia d'avui hi ha un volum similar entre els diferents grups d'edat jove.
- El **col·lectiu d'immigrants a Hostalric** representa el 12,01% dada que ha augmentat de manera exponencial en els últims anys. Pel que fa a la joventut, representa el 17,97% respecte la població juvenil amb nacionalitat espanyola. La majoria de les persones amb nacionalitat estrangera provenen principalment del continent africà i en segon terme de la resta de la UE i d'Amèrica del Sud.

Quan es pregunta sobre accions concretes que es poden realitzar des de la regidoria de joventut, sorgeixen diverses propostes tant per part de persones professionals com persones joves:

- Creació d'una **taula de joventut** incloent tots i totes les agents socials que tenen contacte amb les persones joves per tal de treballar de manera transversal i definir línies d'actuació conjunta. L'últim trimestre del 2019 es va crear la primera taula d'Afers socials, Infància i Joventut, anomenada Taula de convivència on hi van participar més d'una quinzena d'agents de diversos sectors (joventut, escola, institut, salut, serveis socials, policia local, biblioteca...). Aquesta primera taula és el tret de sortida per tal de treballar noves línies de treball conjunt i continuar utilitzant aquesta metodologia de transversalitat a través de taules i altres vies de comunicació establertes.
- Espai Jove o un **local on trobar-se** i poder fer activitats del seu interès.
- Un Espai o un CAU que treballi a través del **lleure l'educació amb valors** i donar més potència al casal jove.
- Realitzar **projectes de caire comunitari** que englobi persones joves amb la preservació del municipi, amb la gent d'edat més avançades, amb les persones nouvingudes, etc.
- Treballar el **voluntariat social i la creativitat** per tal de desenvolupar les interrelacions i la creació de bons hàbits de relació social així com també implicar a les persones joves als projectes socials.
- Fomentar el teixit associatiu juvenil i fins i tot la creació d'un **Consell de Joventut**

- Treballar polítiques concretes, sobretot entorn a la **diversitat de gènere i sexual**.
- Fomentar **l'espai públic** per a la realització d'activitats (esportives, culturals...) i millorar l'accés als pobles propers (carrils bici, busos amb més horaris...)

3.2. Joves, educació i formació

3.2.1 Introducció

L'educació ocupa un paper primordial en el desenvolupament de les oportunitats presents i futures de la persona. Per una part, la tria d'uns o altres estudis i els seus conseqüents resultats acadèmics, determinen les oportunitats de la joventut en el món laboral; de l'altra, l'educació integral i continuada de la persona incorpora l'aprenentatge d'habilitats i actituds, aspectes totalment fonamentals en la configuració de les identitats i el seu desenvolupament personal.

Les dades quantitatives analitzades a continuació i el treball qualitatiu realitzat a través d'entrevistes i grups de discussió, han de permetre obtenir la informació necessària per establir quina incidència han de tenir les polítiques educatives en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

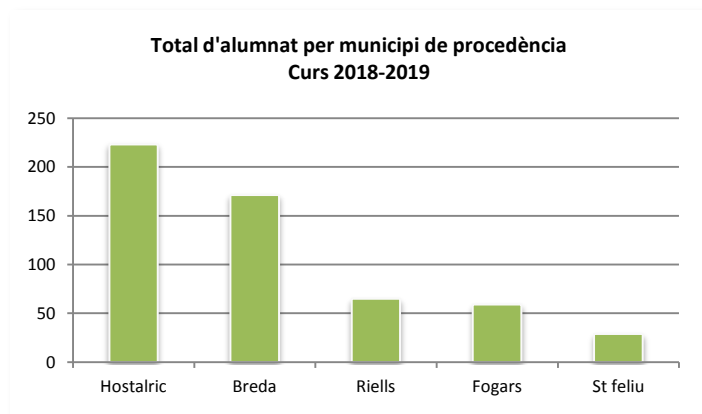
3.2.2 Anàlisi de la realitat juvenil

Hostalric disposa d'un equipament d'educació secundària públic on hi assisteixen joves d'Hostalric, Fogars de la Selva, St. Feliu de Buixalleu, Massanes, Breda i Riells i Viabrea. També té una seu a Breda on es cursa de 1r fins a 3r d'ESO. A partir de 4rt d'ESO els i les alumnes assisteixen a Hostalric. En el cas de Riells i Viabrea hi ha un institut, tot i així hi ha alguns/es alumnes d'aquest municipi assisteixen també l'institut d'Hostalric.

A continuació es presenten algunes dades sobre el curs 2018-2019 de l'institut Vescomtat de Cabrera:

Total alumnat per tipus d'estudi Institut Vescomtat de Cabrera, curs 2018-2019		
ESO	441	77,37%
Btx	114	20,00%
CFGM	15	2,63%
Total	570	100,00%

Total alumnat per municipi Institut Vescomtat de Cabrera, curs 2018-2019		
Breda	171	30,00%
St Feliu de Buixalleu	29	5,09%
Fogars de la Selva	59	10,35%
Hostalric	223	39,12%
Massanes	23	4,04%
Riells i Viabrea	65	11,40%
Total	570	100,0%



Font: Dades extretes de l'informe de l'Institut Vescomtat de Cabrera

L'institut de Vescomtat de Cabrera, durant el curs 2018-2019 va acollir a 570 persones d'Hostalric (39,12%), Breda (30%), Riells i Viabrea (11,40%), Fogars de la Selva (10,35%), St. Feliu de Buixalleu (5,09%) i Massanes (4,04%) repartides entre ESO, Batxillerat i Cicle Formatiu de Grau Mig. Com s'ha dit anteriorment, l'institut Vescomtat de Cabrera té una seu a Breda amb els cursos de 1r, 2n i 3r d'ESO. A partir de 4rt. d'ESO van a l'institut d'Hostalric a continuar la seva formació.

Per altra banda a Riells i Viabrea hi ha un institut on es realitzen els cursos d'ESO, però no es fa el batxillerat i per tant, l'alumnat de Riells i Viabrea va a fer el batxillerat als instituts d'Hostalric i de St. Celoni, majoritàriament.

D'alumnes d'ESO el curs 2018-2019 van ser 441, de Batxillerat 114 i del CFGM 15, dels quals són dels següents municipis:

Total d'alumnat segons municipi de procedència Curs 2018-2019				
	ESO		BTX	
Breda	137	31,07%	30	26,32%
St. Feliu de Buixalleu	23	5,22%	5	4,39%
Fogars de la Selva	51	11,56%	6	5,26%
Hostalric	179	40,59%	39	34,21%
Massanes	22	4,99%	1	0,88%
Riell i Viabrea	29	6,58%	33	28,95%
Total	441	100,00%	114	100,00%

Font: Dades extretes de l'informe de l'Institut Vescomtat de Cabrera

La tònica continua sent la mateixa, on la majoria de l'alumnat prové dels municipis més grans (Breda i Hostalric). Finalment, l'alumnat que va venir d'un municipi fora de l'estat espanyol és el següent:

Total d'alumnat segons municipi de procedència Curs 2018-2019					
	Centre i Sud Amèrica	Magreb	Resta d'Àfrica	Unió Europea	Total
ESO	15	12	10	2	39
Batxillerat	3	1	1	1	6
CFGM	1	1	2	1	5
Total	19	14	13	4	50

Font: Dades extretes de l'informe de l'Institut Vescomtat de Cabrera

En total són 50 les persones que van arribar a l'institut durant el curs 2018-2019 que provenien de fora de l'estat espanyol. De centre i sud Amèrica van ser 10, de Magreb 14, de la resta d'Àfrica 13 i de la UE 4. A l'aula d'acollida hi van anar un total de 14 persones.

A nivell comarcal cal destacar que hi ha un pes important del sector públic. Actualment hi ha 17 centres d'educació secundària públics a la comarca. Els centres privats i/o concertats es troben sobretot als municipis amb un nombre d'habitants elevat, com Sta. Coloma de Farners, Blanes i Lloret de Mar.

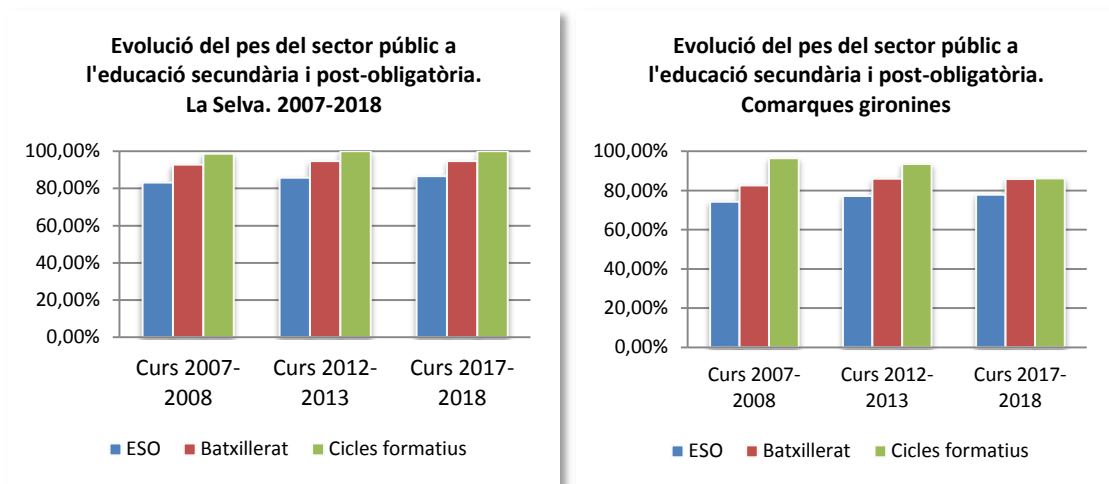
A les següents taules es mostra l'evolució dels pes del sector públic a l'educació secundària obligatòria i post-obligatòria de la Selva i de la província de Girona:

	Evolució del pes del sector públic a l'educació secundària i post-obligatòria de la Selva								
	ESO			Batxillerat			Cicles formatius		
	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge
Curs 2007-2008	4886	5874	83,18%	1398	1506	92,83%	856	867	98,73%
Curs 2012-2013	5598	6527	85,77%	1567	1655	94,68%	1485	1485	100,00%
Curs 2017-2018	6275	7250	86,55%	1561	1647	94,78%	1796	1796	100,00%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Departament d'Ensenyament

	Evolució del pes del sector públic a l'educació secundària i post-obligatòria de la província de Girona								
	ESO			Batxillerat			Cicles formatius		
	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge	Alumnat c. públics	Alumnat total	Percentatge
Curs 2007-2008	20710	27893	74,25%	6178	7477	82,63%	5339	5534	96,48%
Curs 2012-2013	22927	29724	77,13%	7028	8172	86,00%	8327	8907	93,49%
Curs 2017-2018	26166	33598	77,88%	7265	8459	85,88%	9435	10944	86,21%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Departament d'Ensenyament



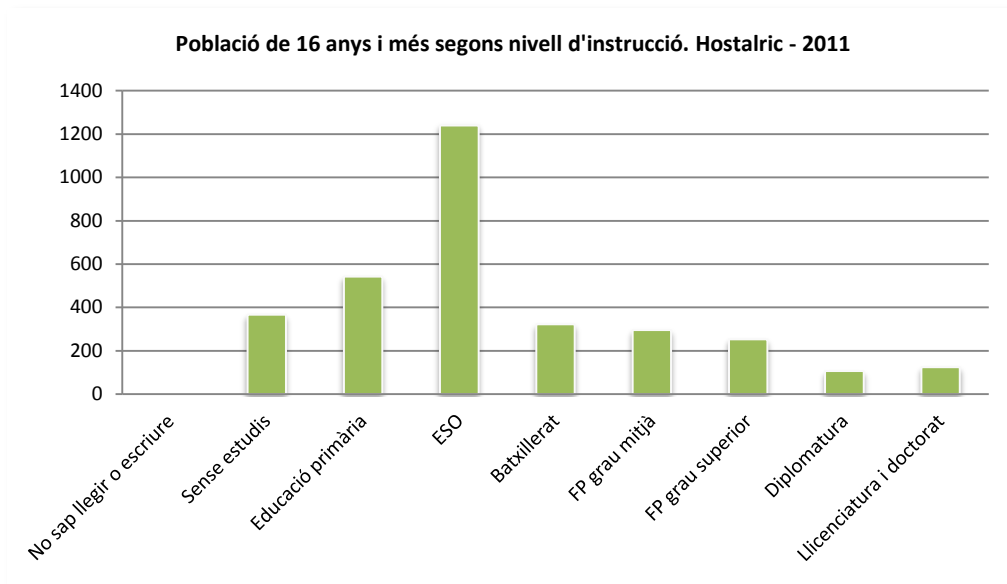
Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Departament d'Ensenyament

Com s'ha dit anteriorment el pes del sector públic és important a la comarca, ja que durant els últims 10 anys ha estat entorn al 80% els i les alumnes matriculades a instituts públics en els estudis d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i Batxillerat. Finalment, en el cas dels Cicles Formatius a partir del 2012 hi ha un 100% de persones matriculades en el sector públic. A nivell de la província de Girona les dades són força semblants, encara que està un pèl per sota de la mitjana de la comarca de la Selva.

Pel que fa al nivell d'instrucció de la població, aquest és un indicador que ens pot aportar molts elements per interpretar i visualitzar l'estat educatiu del municipi comparat amb el comarcal, tot i així les dades que s'han trobat més actuals són del 2011.

Població de 16 anys i més segons nivell d'instrucció	2011	
	Quantitat	Percentatge
No sap llegir o escriure	0	0,00%
Sense estudis	366	11,27%
Educació primària	542	16,69%
ESO	1239	38,15%
Batxillerat	322	9,91%
FP grau mitjà	295	9,08%
FP grau superior	253	7,79%
Diplomatura	106	3,26%
Llicenciatura i doctorat	125	3,85%
TOTAL	3248	100,00%

Font: Elaboració pròpia partir de les dades de cens de població i habitatge d'Idescat



Font: Elaboració pròpia partir de les dades de cens de població i habitatge d'Idescat

Com es pot veure, la majoria de les persones majors de 16 anys a Hostalric tenen l'ESO acabada (38%). Tot i així, la dada és força més elevada que en el cas de l'educació primària (que també és obligatòria) aquest fet pot ser degut a les persones novingudes que arriben amb edats més grans i ja es matriculen directament a l'educació secundària. En canvi si s'analitzen els estudis postobligatoris, la dada disminueix fins a arribar a un 9% de persones amb el batxillerat o amb algun Cicle de Formació de Grau Superior. En el cas dels Cicle de Formació de Grau Mitjà, és del gairebé un 8%. Finalment pel que fa als estudis universitaris durant el 2011 hi havia un 3% de la població amb alguna diplomatura o llicenciatura finalitzada.

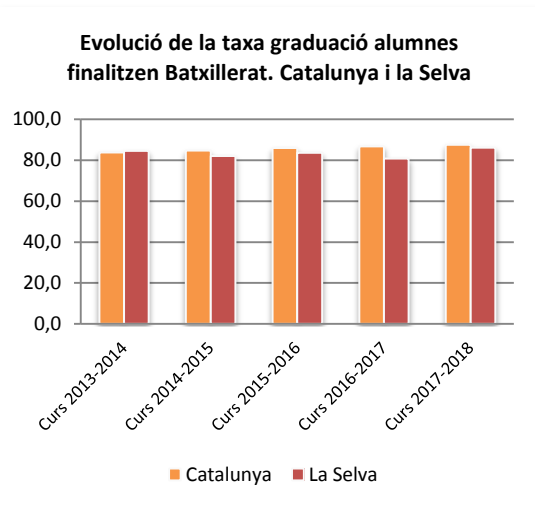
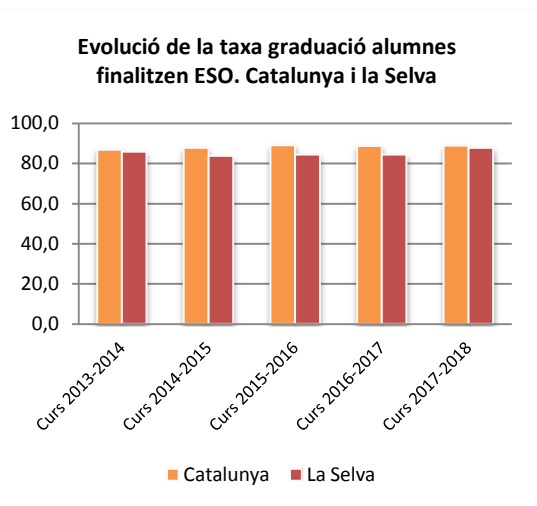
Una de les dades que ens serveix per analitzar el nivell de formació de la població és observar la taxa de graduació dels alumnes que finalitzen l'educació secundària obligatòria. Amb aquest certificat que s'obté als 16 anys s'ha fet un esforç com a societat en allargar els anys d'estudi bàsics per tal de garantir una formació mínima de qualitat. D'aquest indicador no es tenen dades d'àmbit municipal, però sí es pot fer la comparació amb la realitat comarcal i catalana.

	Taxa graduació alumnes finalitzen ESO - Catalunya i la Selva							
	La Selva				Catalunya			
	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació
Curs 2013-2014	1458	968	282	85,73%	64067	42850	12691	86,69%
Curs 2014-2015	1455	974	243	83,64%	66681	45714	12782	87,73%
Curs 2015-2016	1549	1071	236	84,38%	68149	48900	11728	88,96%
Curs 2016-2017	1588	1093	247	84,38%	69016	49826	11329	88,61%
Curs 2017-2018	1683	1199	277	87,70%	71103	52630	10553	88,86%

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

	Taxa graduació alumnes finalitzen Batxillerat - Catalunya i la Selva							
	La Selva				Catalunya			
	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació	Alumnes avaluats	Alumnes graduen juny	Alumnes graduen setembre	Taxa graduació
Curs 2013-2014	706	479	117	84,4%	39339	27648	5299	83,8%
Curs 2014-2015	676	467	87	82,0%	39644	28066	5470	84,6%
Curs 2015-2016	683	486	85	83,6%	39356	28433	5368	85,9%
Curs 2016-2017	662	441	93	80,7%	40272	29302	5615	86,7%
Curs 2017-2018	731	509	120	86,0%	41898	30608	6001	87,4%

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.



Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

	Alumnes graduen CFGM			Alumnes graduen CFGS	
	Catalunya	Selva		Catalunya	Selva
Curs 2017-2018	16681	295	Curs 2017-2018	19649	256

Curs 2016-2017	16353	289	Curs 2016-2017	18524	206
Curs 2015-2016	15630	324	Curs 2015-2016	16989	181
Curs 2014-2015	16397	269	Curs 2014-2015	20536	165
Curs 2013-2014	15201	265	Curs 2013-2014	18590	203

Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Com s'observa l'evolució tant a Catalunya com a la Selva ha estat positiva i el nombre de persones que obtenen el graduat d'ESO ha augmentat progressivament, destacant el darrer curs 2017-18 on la taxa comarcal pràcticament s'equipara als nivells de la taxa autonòmica.

3.2.3 Visualització dels recursos i polítiques municipals

En aquest apartat es presenten els recursos i les polítiques actives que es duen a terme actualment a Hostalric i que són el principal instrument per a incidir en l'educació i formació de la població juvenil.

Recursos municipals

Escola de bressol El Patufet: Fins a dia d'avui està adherida a la mancomunitat però està en procés de convertir-se en escola municipal. El curs 2018-2019 s'ha obert una nova aula per a infants de 0 a 1 any. Actualment té al voltant de 30 nadons tot i que hi ha hagut èpoques en anys anteriors on hi ha assistit uns 60 nadons.

Escola Mare de Déu dels Socors: És l'escola municipal i està adherida al programa Escoles Verdes de Catalunya. L'escola duu a terme els estudis d'educació infantil i primària (inicial, mitjà i superior). En la majoria dels casos consten de dues línies tot i pot sorgir una tercera línia. Durant el curs 2018-2019 hi van haver 459 alumnes, la majoria d'Hostalric i amb un 16% d'immigració.

L'escola Mare de Déu dels Socors té una aula d'estudi per l'alumnat de sisè per tal d'ajudar-los amb els deures i treballar la capacitat organitzativa de cares a l'any que ve per tenir una bona transició a l'institut.

Institut Vescomtat de Cabrera: És l'institut públic d'Hostalric i està adherit al programa Escoles Verdes de Catalunya. L'institut té una seu a Breda on es cursa 1r, 2n i 3r d'ESO. A partir de 4rt d'ESO els i les alumnes de Breda es traslladen a la seu d'Hostalric per cursar l'últim curs. Els estudis que es duen a terme a l'Institut Vescomtat de Cabrera d'Hostalric són:

- Educació Secundària Obligatoria (ESO)

- Batxillerat
- Cicle Formatiu de Grau Mig – Elaboració d’Aliments

A banda dels centre educatius, a Hostalric també hi ha les AFA de:

- AFA de l’escola Mare de Déu dels Socors
- AFA de l’institut Vescomtat de Cabrera

L’AFA és una entitat sense ànim de lucre que agrupa les mares i els pares dels alumnes de l’escola i de l’institut, respectivament. El seu objectiu és el de millorar la qualitat de l’ensenyament, és per això que participen en el consell escolar i organitzen activitats de caràcter cultural, lúdic i esportiu per tal d’enriquir la formació curricular dels nens i nenes del municipi i voltants.

Aula extensa de l’Escola Municipal de Música de Vidreres: L’escola de Música d’Hostalric és realment una "Aula Extensa" de l’Escola Municipal de Música de Vidreres (EMMV) i estar autoritzada pel Departament d’Ensenyament de la Generalitat de Catalunya com a centre públic de caràcter municipal per impartir els estudis musicals des dels programes de sensibilització fins a quart curs de Grau Professional.

A Hostalric s’imparteixen els programes de sensibilització musical fins a 5è de Grau elemental (amb la possibilitat de seguir estudiant a l’escola de Vidreres cicles superiors) . L’escola va iniciar en el curs 2017-2018, i aquest és el tercer any que està en funcionament. Actualment hi ha 29 alumnes que cursen: Sensibilització musical ; Elemental-2, Elemental 3, Elemental 5 i també alumnes d’instrument lliure.

Casal d’estiu de Pàdel: L’entitat esportiva, club pàdel Hostalric organitza cada estiu un casal d’estiu de caràcter privat per a nens, nenes i joves. Aquest casal combina activitats de lleure amb el pàdel i altres esports.

Acadèmies d’anglès:

High Street School: Acadèmia privada d’anglès destinat a tot tipus de públic i per a totes les edats. Hi ha 4 línies de treball; escola, institut, adults i empreses.

Silvia’s classroom: Acadèmia privada d’anglès per a totes les edats (nens/es, adolescents i adults).

Entitats i/o empreses que promouen l’esport:

Escola de dansa Studio d'Arts: De caràcter privat, l'escola de dansa d'Hostalric és apte per a totes les edats. Durant els mesos d'estiu s'ha fet un casal de lleure destinat a infants i joves.

Club Patí Hostalric: De caràcter privat, és un club dedicat al patinatge sobre pista.

Atlètic Club de Fútbol i Fútbol Sala Hostalriquenc: A Hostalric hi ha un club de Fútbol que està a la categoria de tercera catalana i també un club de Fútbol sala on tenen un blog on expliquen totes les seves activitats. És de caràcter privat.

Club bàsquet Hostalric: El C. B. Hostalric és un club que es va crear l'any 1982 i juguem a la lliga de la Federació Catalana de Basquetbol de la província de Girona. És de caràcter privat.

Club pàdel Hostalric: En el club de pàdel Hostalric s'organitzen tornejos, casals i activitats extraescolars. Durant els mesos d'estiu es fa un casal d'estiu destinat a infants i joves. És de caràcter privat.

Club d'escacs Hostalric: Club d'escacs de categoria preferent. Hi ha filials en categories més baixes i es fan classes d'escacs així com també organitzen torneigs oficials i oficinosos per a tots els nivells. És de caràcter privat.

Dojo la Selva Hostalric Kyokushin: De caràcter privat, es fan classes de dojo i de karate infantil.

Altres equipaments:

Gimnàs Formes: Gimnàs privat d'Hostalric on no només tenen màquines sinó que també es fan activitats variades.

Cau d'Art Aurora: De caràcter privat, és un centre d'art on s'ofereixen classes per a tot tipus de públic.

Circuit de bicicletes *campillo*: Des del 2010 a Hostalric hi ha un espai públic dedicat a les persones aficionades a les bicicletes.

Polítiques actives de l'Ajuntament d'Hostalric

Projecte institut: l'àrea de Joventut treballa conjuntament amb l'institut per tal de crear accions i projectes segons les necessitats de l'alumnat. Així doncs, a principi de curs es fa una reunió anual on es defineixen les activitats a duu a terme, entre elles hi ha:

- **Dinàmiques a l'aula en diferents àmbits** (salut, gènere, participació, treball...). A inici de curs es fa una reunió amb l'institut per tal de decidir quines dinàmiques es faran a cada curs i quina temàtica es tractarà. A més, si durant el curs es creu convenient fer alguna dinàmica concreta per les casuístiques del alumnat es reuneix l'equip de joventut i l'institut per tal de definir l'acció a duu a terme.
- **Activitats a l'hora del pati.** Són activitats molt curtes i concretes (ja que l'hora del pati és de 10 minuts) que es defineixen a partir dels dies mundials o segons necessitat.
- **Activitats artístiques** amb la col·laboració de l'alumnat i professorat de l'assignatura d'artística de 4rt d'ESO es fa una activitat fora de l'aula. El curs 2018 – 2019 es van fer diverses sessions tant teòriques com pràctiques amb una persona professional del grafit i es va culminar realitzant un grafit entre tots i totes.
- **Participació a les activitats que es duen a terme des de l'institut**
- **Difusió de les activitats del municipi**
- **Projecte delegats/des** que té com a objectiu empoderar al delegat/da, dotar-lo d'eines i recursos, treballar les seves pròpies habilitats i fomentar la participació.

Finalment a nivell comarcal, cada any es realitza una **trobada de delegats/des comarcal** organitzada per l'Oficina Jove de la Selva amb col·laboració dels i les tècniques de joventut d'arreu de la comarca. Aquesta trobada pretén dotar a l'alumnat recursos i competències per duu a terme la seva tasca així com també el professorat assistent rep una formació a càrrec de la DGJ

Selva Sud Formació: Les regidories de joventut dels municipis que formen Selva Sud (Breda, Hostalric, Riells i Viabrea, Fogars de la Selva, Sant Feliu de Buixalleu i Massanes) impulsen activitats i cursos de formació, generalment en l'àmbit del lleure educatiu com el curs de premonitors/es o monitor/a en el lleure.

Cal considerar altres iniciatives de caràcter educatiu no formal que també generen interès entre el col·lectiu jove, la majoria d'aquestes estan organitzades per les entitats del poble i complementen l'oferta existent i estable enriquint la integralitat de les accions realitzades al municipi.

Casal d'estiu municipal: Destinat als infants entre 3 i 14 anys durant els mesos d'estiu. Gestionat des de l'Ajuntament d'Hostalric des de fa dos anys es treballa en dues línies, la línia d'infants i la línia de joves.

3.2.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves

Visió dels i les professionals

Per una banda es parla sobre la **transició de primària a secundària**. La transició entre etapes educatives és un procés de canvi de pot afectar a l'ambient social, a la metodologia d'ensenyança, al grup d'amistats... . Aquest canvi preocupa tant als pares, com el professorat i el mateix alumnat per les implicacions que pot duu a terme tant a nivell acadèmic com social i emocional per a les persones joves.

En aquest sentit, la transició entre escola i institut a Hostalric es duu a terme de la següent manera:

- A l'escola Mare de Déu dels Socors d'Hostalric es treballa durant tot el curs amb l'alumnat de sisè per tal que tinguin tota la informació possible.
- També es fa un treball de coordinació amb l'institut a través d'un seguit de reunions d'intercanvi i de coordinació amb les escoles adscrites. Una al gener en la que s'informa a les escoles com s'ha adaptat l'alumnat de primer d'ESO a l'institut i una altra al juny amb els tutors i tutores de sisè i amb la persona coordinadora pedagògica, l'orientador/a del centre i el coordinador/a de primer cicle de l'institut. En aquesta reunió s'informa de les casuístiques de l'alumnat i es dóna consells per a l'elaboració dels grups de classe i les dificultats que poden tenir.
- Es fa una xerrada a càrrec de l'institut pels pares i mares
- L'AFA de l'escola Mare de Déu dels Socors estar en contacte amb pares i mares per tal de facilitar l'accés abans de l'inici de curs.
- Des de l'institut es concerta una visita a l'alumnat de sisè al centre en horari lectiu durant el període de preinscripció per tal que coneguin les instal·lacions i tinguin una primera visió de les dinàmiques de l'institut.

- Finalment l'alumnat de 3r o 4rt d'ESO visita a l'alumnat de sisè de l'escola per aclarir dubtes i neguits.

A l'institut també hi ha un **Pla d'Acció Territorial** on entre altres accions, es fa un seguiment de l'alumnat de primer d'ESO per detectar possibles problemes d'adaptació al nou institut i si cal es deriven casos a l'orientador/a del centre.

Tot i aquestes accions que es duen a terme durant aquest procés es fa palès que el salt d'escola a institut és força gran ja que es passa d'un entorn més protegit a un que no ho és tant. És per això que és important tenir en compte que algunes persones joves els hi cal una mirada i un acompanyament més acurat per tal que tinguin una bona transició.

Un dels altres temes analitzats que actualment és una de les majors preocupacions és el **fracàs escolar**. Espanya va ser el país de la Unió Europea amb l'índex més alt d'abandonament prematur del sistema educatiu durant el 2018, sent un 18% les persones joves que abandonen els estudis prematurament.

No és en tots els casos, però sí que la tendència general és que les persones amb més possibilitats d'abandonament prematur dels estudis, són aquelles que viuen en un entorn familiar desestructurat o aquelles persones que tenen problemes per entendre l'idioma que, a més si són persones novingudes passen per un procés d'adaptació que pot dificultar i repercutir als estudis.

A Hostalric l'alumnat que abandona l'institut abans de finalitzar el curs es situa en el 0,9% a l'ESO i el 2,56% el batxillerat. Des de l'institut, en els casos d'absentisme a l'ESO es treballa coordinadament amb serveis socials i en el cas d'alumnes desmotivats i disruptius es treballa de manera individualitzada cada cas amb l'orientador/a del centre. A més a l'institut hi ha una comissió de disciplina on cada setmana tracten els casos que es creuen convenient i si s'escau es fa un treball amb l'alumne i la família.

El fet que hi hagi persones joves que deixin els estudis preocupa també als i les professionals, és per això que fa plantejar que cal establir línies col·laboratives per abordar la problemàtica. Cal tractar els casos de manera interdisciplinària, establint accions de prevenció, protocols d'actuació, creant projectes adequats a la realitat... per tal d'aportar eines i estratègies a les persones joves per impulsar la seva autonomia i afrontar els reptes que es proposin.

Visió de les persones joves

Quan se'ls pregunta a les persones joves sobre la seva visió del sistema educatiu en el municipi es tracten diverses temàtiques:

En primer lloc els agradaria tenir **un paper més actiu dins l'institut**. Tenir un espai on puguin ser escoltats i escoltades i puguin ser part d'algunes de les decisions del centre. En general hi ha una bona satisfacció del funcionament del centre tot i que volen tenir més veu.

En segon lloc creuen que hi ha poca **oferta formativa al municipi**, llevat d'ESO, BTX i el CFGM d'elaboració d'aliments no hi ha més opcions. És per això que moltes persones joves decideixen marxar del municipi per continuar la seva formació. Com s'ha vist anteriorment, no només és una casuística d'Hostalric sinó que a la comarca de la Selva té poca oferta formativa i poc variada. A més, el fet que la comarca tinguin poca comunicació pel que fa a la mobilitat fa que moltes persones decideixin canviar de residència i anar a un lloc on tinguin més possibilitats per moure's i realitzar la formació desitjada.

Però el fet que hi hagi poca oferta formativa al municipi i a la comarca i que no hi hagi una bona xarxa de transport no només provoca que les persones joves marxin del municipi a estudiar i/o treballar sinó que també fa que moltes no puguin accedir a estudis post-obligatoris. Les causes principals són l'elevat preu de les matrícules, el pagament del transport (bitllet de tren, cotxe particular...) o el canvi de residència que sovint es tradueix amb un pagament de lloguer.

Continuant sobre el tema dels **estudis post-obligatoris** també es deixa palès la sensació de tensió que es viu durant la decisió de què fer quan s'acabin els estudis obligatoris. És una etapa complicada. Es troben davant d'una oferta formativa cada cop més àmplia i amb uns itineraris difícils de saber. I aquesta preocupació no només esdevé a les persones joves sinó també a les famílies. És per això que el coneixement de l'oferta formativa actual (tant del sistema reglat com no reglat), el coneixement del mercat laboral i probablement també l'experiència d'ex-alumnes pot ajudar a superar aquesta etapa de manera més tranquil·la.

Finalment, es reconeix que a Hostalric moltes persones joves fan **activitats extraescolars**, sobretot vinculades amb l'esport i la dansa. Però aquestes activitats són de caire privat i no totes les persones hi poden tenir accés. Això comporta conseqüències en la cohesió social ja que és una oportunitat que tenen les persones joves per relacionar-se i establir un teixit de

relacions diverses. A més queden exclosos/es del treball social i els valors que es treballen en elles.

3.2.5 Conclusions i propostes d'intervenció

Entorn a les dades presentades es pot concloure que:

- El pes del **sector públic** a la comarca és molt important, sent un 80% els i les alumnes matriculades als instituts públics en ESO.
- Hi ha una preocupació general entorn al **fracàs escolar** a nivell no només municipal sinó estatal. Espanya és un dels països amb uns valors més elevats de persones joves que abandonen els estudis prematurament.
- Es coincideix en identificar com a una de les principals mancances **la baixa oferta formativa**, tals com formació professional, opcions pels joves que no tenen el graduat d'ESO i formació complementària no reglada, no només del municipi sinó de la comarca en general. Aquesta realitat obliga a les persones joves a marxar a altres municipis, tot i que bona part d'elles segueixen vivint a Hostalric per una qüestió econòmica.

Quan es pregunta sobre accions concretes que es poden realitzar des de la regidoria de joventut, sorgeixen diverses propostes tant per part de persones professionals com persones joves:

- Impulsar **activitats de lleure** educatiu pels joves majors de 16 anys.
- Oferir un **servei de suport a l'estudi** per tots aquells joves que tenen més dificultats i que no tenen un teixit familiar que els puguin atendre.
- Creació d'oferta variada d'**extraescolars** d'accés per a tothom per treballar no només valors educatius sinó també socials i comunitaris.
- **Consell escolar** dins a l'institut
- Plantejar vies per ampliar l'oferta formativa fora de l'ESO, ja sigui oferint cursos concrets (PFI) o facilitant l'accés a aquests als municipis més propers per mancomunar recursos i formacions professionals.

3.3 Joves i món laboral

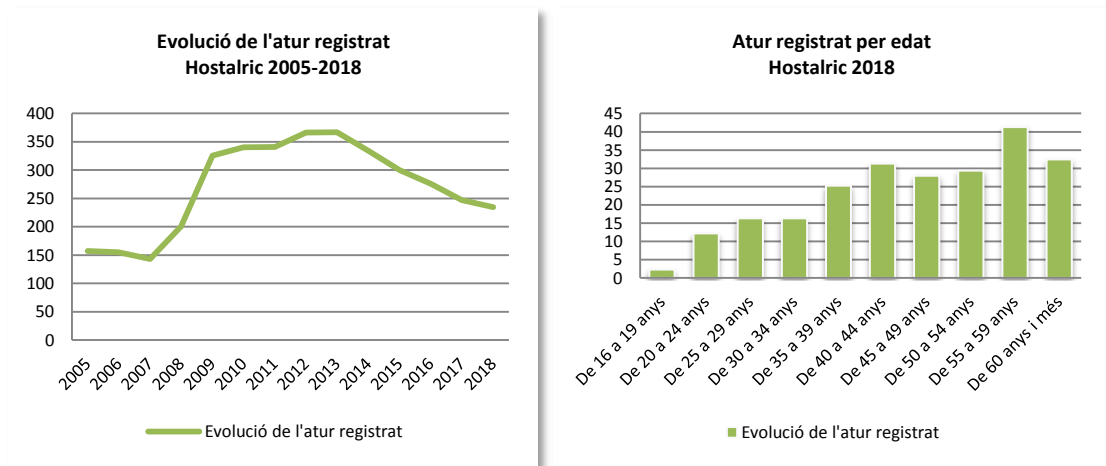
3.3.1 Introducció

L'ocupabilitat i la qualitat del treball són dimensions estratègiques en la transició laboral de les persones joves. Hem d'entendre l'esfera laboral com un dels principals elements estructuradors de la vida social dels individus. La professió, la categoria professional, els ingressos econòmics, l'estructuració dels temps que deriven de l'activitat laboral són dimensions que mostren una correlació directa amb la posició que s'ocupa dins del sistema social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves.

Mitjançant l'anàlisi de les dades referents a ocupabilitat i les aportacions fetes tant pels mateixos joves com per altres agents en els grups de discussió podrem determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a ocupació.

3.3.2 Anàlisi de la realitat juvenil

A continuació es presenten l'atur registrat. Les dades són extretes de l'observatori de treball i mercat productiu del dptt. De treball, afers socials i famílies. Els valors representen la mitjana anual. Com es pot veure, l'atur registrat es va veure augmentat de manera molt accentuada durant els anys 2008-2011 que coincideix en l'època de la crisi econòmica a l'Estat Espanyol i que es va veure afectat a tot el país. A partir del 2016 es contempla una lleugera recuperació econòmica que continua fins a l'actualitat però que es manté molt per sota de la situació del 2005 on la mitjana anual de l'atur registrat era de 157 mentre que el 2018 va augmentar a un 234,7. En referència a l'atur registrat segons l'edat, es pot veure com la franja d'edat amb més atur és la de les persones entre 55 i 59 anys. Tot i així, a partir dels 35 la taxa d'atur comença a ser més elevada respecte les anteriors edats.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A continuació es centra l'anàlisi amb la població juvenil de 18 a 34 anys durant el juny del 2019:

Atur juvenil segons edat, juny 2019		
Edat	2019, juny	% 2019, juny
Menors de 20 anys	3	1,40%
de 20 a 24 anys	9	4,21%
de 25 a 29 anys	11	5,14%
de 30 a 34 anys	15	7,01%
TOTAL	38	17,76%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

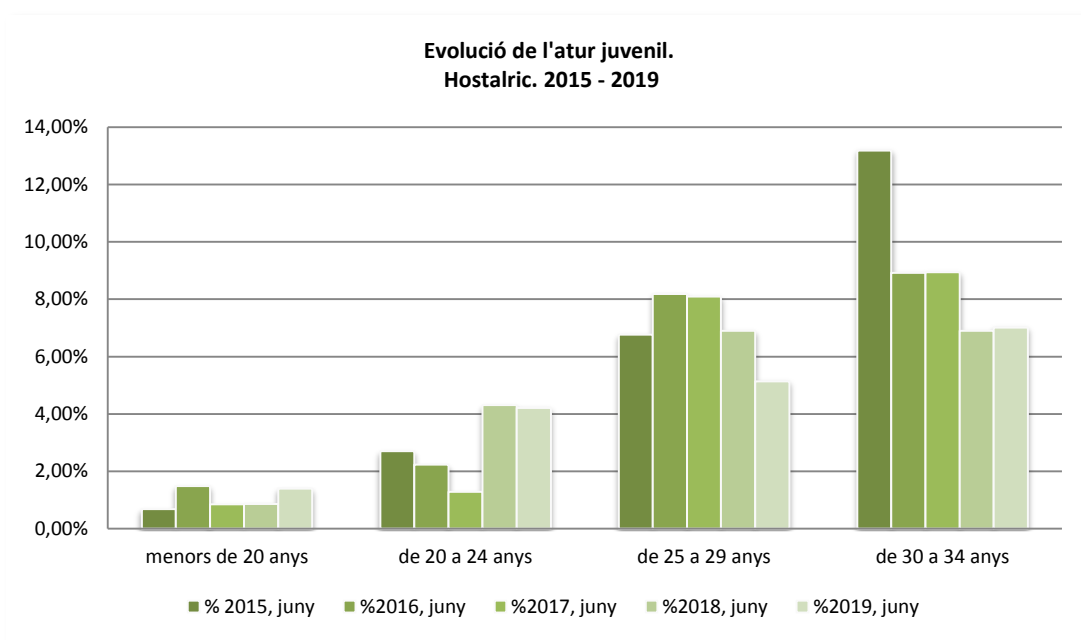
Gairebé un 18% de les persones aturades tenen entre 16 i 34 anys, per tant estem parlant d'un gruix important de població juvenil que actualment està desocupada. D'aquest 18%, la majoria tenen entre 25 i 34 anys (representen el 12,15% de la població total). Aquesta dada però pot estar esbiaxada ja que les persones més joves que no han treballat mai, tot i tenir l'edat de treballar sovint no van a l'oficina de treball de referència per apuntar-se com a demanant d'ocupació. El mateix passa en el cas que estiguin estudiant, els quals no consten com a persones aturades perquè probablement no han anat a l'Oficina de Treball a donar-se d'alta com a demanants/es d'ocupació.

Una altre factor a tenir en compte també és que s'ha analitzat amb la dada més actualitzada mentre es redactava aquest document (juny 2019) els quals és un mes on generalment l'atur disminueix pel fet de ser mesos d'estiu on hi ha més feina (sobretot en els sectors de l'hosteleria i el comerç) i s'afegeix també les èpoques vacacionals dels treballadors/es que pot provocar un augment de la contractació durant un temps determinat. En resum, al analitzar aquestes dades cal tenir en compte que durant les èpoques d'estiu augmenta les ofertes de

treball temporal i es suma a més que molts i moltes joves estudiants aprofiten aquests mesos per treballar fins que torni a iniciar-se el curs escolar.

Evolució de l'atur juvenil, 2015 - 2019. Hostalric										
Edat	2015, juny	% 2015, juny	2016, juny	%2016, juny	2017, juny	%2017, juny	2018, juny	%2018, juny	2019, juny	%2019, juny
Menors de 20 anys	2	0,68%	4	1,49%	2	0,85%	2	0,86%	3	1,40%
de 20 a 24 anys	8	2,70%	6	2,23%	3	1,28%	10	4,31%	9	4,21%
de 25 a 29 anys	20	6,76%	22	8,18%	19	8,09%	16	6,90%	11	5,14%
de 30 a 34 anys	39	13,18%	24	8,92%	21	8,94%	16	6,90%	15	7,01%
TOTAL	69	23,32%	56	20,82%	45	19,16%	44	18,97%	20	9,35%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

En general, les edats que comprenen entre els 30 i 34 anys són les que tenen un índex d'atur registrat major que la resta d'edats. Tot i així, ha disminuït paulatinament des del 2015 fins a l'actualitat, passant del 14% el juny del 2015 a un 7% el juny d'enguany. En el cas de la resta d'edats, entre els 25-29 anys l'atur ronda al voltant del 6-7% mentre que els menors de 25 anys tenen una taxa d'atur molt baixa. Insistim però, que són dades esbiaixades ja que no totes les persones joves estan apuntades al Servei d'Ocupació de Catalunya.

A nivell català, segons l'informe de situació laboral del 2n semestre del 2019, la reducció de l'atur es consolida i baixa de la barrera del 20%. La taxa d'atur se situa en el 19,2% i disminueix respecte el trimestre anterior en 2,5 punts percentuals. Baixa respecte el segon trimestre del 2018. La taxa d'atur no baixava del 20% des del 3r trimestre de 2008. A Catalunya hi ha

128.700 joves a l'atur⁴. Pel que fa a la població juvenil aturada a Catalunya, la taxa d'atur entre les persones de més de 29 anys és del 9,5%; i el tram d'edat de 16 a 24 anys la taxa d'atur és del 24,6%.

A continuació es presenten les característiques més rellevants de la persona jove aturada⁵:

Com ha passat al llarg de tot el període de crisi, l'atur afecta més els homes, amb trams d'edat més joves, també els que tenen un nivell formatiu inferior i la població estrangera. Recordem que les dades fan referència a la població de 16 a 29 anys.

La taxa d'atur disminueix amb l'edat. Del grup de joves actius de 16 a 19 anys el 36,4% està a l'atur. Tot i que en aquestes edats és on hi ha menys població activa, l'atur continua essent elevat, especialment entre les persones joves que deixen aviat els estudis. Per contra, la taxa d'atur entre les persones joves de més edat se situa al 14,5%, força més propera a la taxa de les persones de 30 anys i més (9,5%).

Des de l'inici de la crisi, l'atur ha afectat més les persones joves amb menys estudis: la taxa d'atur entre els joves que com a màxim tenen estudis obligatoris dobla la dels joves amb educació postobligatòria. L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura al mercat laboral.

La taxa d'atur juvenil de la població estrangera i de nacionalitat espanyola convergeixen. El darrer trimestre l'atur juvenil de la població estrangera (19,8%) s'apropa al de nacionalitat espanyola (19,2%). Tot i això, l'atur continua afectant més els homes, els més joves, els joves sense estudis post obligatoris i els joves estrangers. Aquesta situació s'ha mantingut estable al llarg de la crisi. Igualment, la població estrangera també és un dels col·lectius socials més afectats per l'atur. Malgrat això, en els últims trimestres la taxa d'atur entre els estrangers ha disminuït amb força. En els últims anys l'atur entre la població jove activa estrangera superava el 50%.

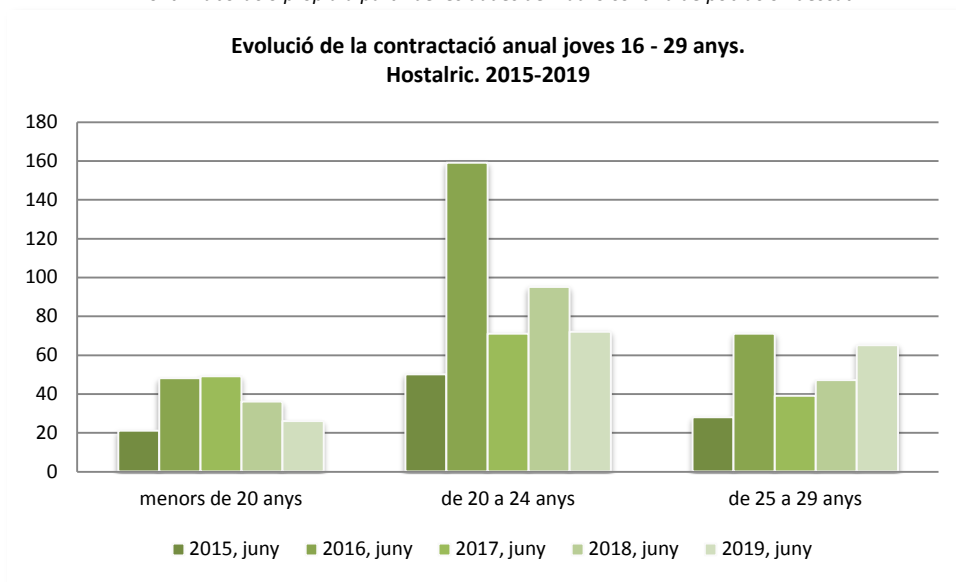
⁴ Informació extreta de l'Informe sobre la situació laboral, la relació amb els estudis i l'emancipació domiciliària de la gent jove elaborat per l'Observatori Català de la Joventut a partir de dades de l'Enquesta de població activa (EPA)

⁵ Informació extreta de l'Informe sobre la situació laboral, la relació amb els estudis i l'emancipació domiciliària de la gent jove elaborat per l'Observatori Català de la Joventut a partir de dades de l'Enquesta de població activa (EPA)

A continuació es presenta l'evolució de la contractació de joves de 16 a 29 anys a Hostalric:

Evolució de la contractació anual joves 16 -29 anys. Hostalric					
Edat	2015, juny	2016, juny	2017, juny	2018, juny	2019, juny
Menors de 20 anys	21	48	49	36	26
de 20 a 24 anys	50	159	71	95	72
de 25 a 29 anys	28	71	39	47	65
TOTAL	99	278	159	178	163

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Es destaca l'any 2016 on es van contractar 159 joves entre 20 i 24 anys. En excepció d'aquest cas, la resta d'edats no presenten una diferència en relació als anys anteriors. De joves de 20 a 29 anys al juny del 2019 s'han fet al voltant del 60-70 contractes mentre que menors de 20 anys en són 26.

Finalment, pel que fa als sectors, més de la meitat (el 57,03%) es dediquen a l'àmbit dels serveis seguit de la indústria amb un 26% i a la construcció amb un 16,71%. Són dades referents al 4rt trimestre del 2018, segons la base de dades Xifra de la Diputació de Girona. En el cas dels autònoms/es la tendència segueix sent la mateixa, però cal destacar que en el sector de l'agricultura sí que hi ha representació, tot i que molt baixa.

	Agricultura	Indústria	Construcció	Serveis	Total
Assalariats	0	333	214	734	1281
Autònoms	10	28	53	187	278
Total	10	361	267	921	1559

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu de població. Xifra – Ddgi

Polígon industrial d'Hostalric

Hostalric és un nucli residencial amb concepte de “poble dormitori”, del qual un 85% dels vilatans, treballa a les empreses dels municipis veïns, principalment Sant Feliu de Buixalleu, Gualba i Sant Celoni. Com a conseqüència, Hostalric té un volum molt alt de població i poca oferta laboral la qual cosa, comporta que els municipis veïns, es nodreixin d'aquesta.

La indústria tèxtil, tant fructífera durant els anys 70 i 80 i de la qual es va crear tants llocs de treball durant aquests anys, va patir una forta davallada a partir dels 90, tancant més del 75% de les empreses i deixant a l'atur, a un elevat nombre de vilatants/es.

Actualment les empreses i indústries existents són:

<i>Hfb Housings and Bearings S.L</i>	<i>Goher Tèxtil S.A</i>	<i>Fr Servicios Logísticos S.A</i>
<i>Amoros Nature S.L</i>	<i>Wimak Power Products S.L</i>	<i>Riberpet S.A</i>
<i>Hostex 2008 S.A</i>	<i>Faba Logística S.L.I</i>	<i>Laminats Orient S.L</i>
<i>Norma Editorial S.A</i>	<i>Mim Camps s.c.p</i>	<i>Innotec Pintors S.L</i>
<i>Dartex Tordera S.L</i>	<i>Logística de Guerrilla</i>	<i>Maderas Nórdicas</i>
<i>Mexacover S.L</i>	<i>Codec Instal·lacions</i>	<i>Mnveek 1297 S.L</i>
<i>Escorxador Frigorífic</i>	<i>Elèctriques S.L</i>	<i>Venda i Reparació</i>
<i>Reixach S.L</i>	<i>Forn Noé S.L</i>	<i>Motonou</i>
<i>Soritec Pintures</i>	<i>Selvametall</i>	<i>Fusteria i Decoració Regàs</i>
<i>Joprimsa S.L</i>	<i>Julià Grup Furniture</i>	<i>Busquets S.C</i>

En els últims anys l'Avinguda Coronel Estrada, ha esdevingut l'eix comercial del municipi. Tot va ser influenciat a partir de que la gran cadena de supermercats Mercadona s'ubiqués en aquesta zona. Va ser a partir de llavors que el número de comerços ha anat en creixement i en l'actualitat trobem, botigues de roba, parafarmàcia, botigues d'esports, de recanvis ...etc. En conseqüència, la zona del barri vell ha anat perdent el teixit comercial. De totes maneres, manté part dels serveis municipals bàsics (l'Ajuntament, la biblioteca, el CAP, l'Oficina de Turisme i el Centre Cultural Serafí Pitarra).

Hostalric, com passa a molts municipis amb les seves mateixes característiques, veu com molts i moltes persones joves marxen a estudiar i/o treballar ja que tant l'oferta formativa postobligatòria com l'oferta laboral té certes limitacions. Així doncs, afirmacions com “és que

aquí no es pot treballar enlloc” o “no cal que busquis, que de feina no en trobaràs” es repeteixen en tots els municipis rurals estudiats, també a Hostalric. Es cospa un neguit sobre la dificultat de trobar feina en el municipi d’origen; a més, en les àrees rurals apareix un altre problema: hi ha poques oportunitats de treball qualificat. Els joves que han marxat del poble a estudiar i volen tornar-hi amb una titulació superior ho tenen molt complicat, perquè hi ha molt poca oferta per a persones amb itineraris formatius superiors⁶.

Finalment, Hostalric també compta amb tres **Empreses de Treball Temporal (ETT’S)**; Sinergie, Master Work i Marlex

3.3.3 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Polítiques actives de l’Ajuntament d’Hostalric

L’Ajuntament d’Hostalric fins el 2017 disposava del servei de la Xarxa de Serveis Integrals per l’Ocupació (SIO), on una persona tècnica es desplaçava al municipi un cop per setmana per gestionar les consultes i fer-ne el seguiment oportú. Des de llavors, el servei es gestiona des de l’Ajuntament on una tècnica duu a terme tasques d’orientadora laboral. A finals d’enguany s’ha obert una plaça per cobrir aquesta necessitat i s’ha contractat una orientadora laboral a jornada completa. Així doncs, actualment l’Ajuntament d’Hostalric compta amb una **borsa de treball** on ofereix el següents serveis:

- **Servei d’orientació laboral** dirigit a persones empadronades a Hostalric i que estan en procés de recerca de feina.
- **Servei d’intermediació empresarial**

Per part del Consell Comarcal de la Selva també s’ofereix el Servei de **Suport a les Petites Empreses**, on una persona es desplaça al municipi per assessorar a aquelles persones que volen emprendre un negoci i es fan formacions en l’àmbit.

Des de finals del 2019, l’àrea de promoció econòmica de l’Ajuntament d’Hostalric ha ofert **càpsules formatives** de diferents temàtics per a totes aquelles persones interessades en la formació contínua.

Un altre projecte que continua tirant endavant a Hostalric és el **Brigada Jove**, destinat a les persones joves per tal que aquestes tinguin una primera experiència de feina on posar en

⁶ Informació extret de l’informe Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya.

pràctica recursos i habilitats referents a l'àmbit laboral. Aquest projecte també va acompanyat d'una formació que generalment es realitza des de l'Oficina Jove de la Selva. El 2019 es van oferir 4 places en diversos llocs de treball de l'ajuntament (brigada municipal i biblioteca).

Hostalric també s'ha beneficiat del nou programa de **Referent d'Ocupació Juvenil** que ha permès contractar a una tècnica, ubicada a l'Oficina Jove de la Selva però amb àmbit d'actuació a tota la comarca. Durant el 2019 la tècnica ha realitzar diverses accions a l'institut Vescomtat de Cabrera relacionades amb la projecció de futur de les persones joves i la millora de l'ocupabilitat d'aquestes.

En el marc del programa de Garantia Juvenil a Catalunya, el SOC incentiva la contractació en pràctiques de persones joves amb formació post-obligatòria per tal de millorar la seva ocupabilitat amb l'adquisició de les aptituds i les competències derivades de la pràctica laboral i afavorir, d'aquesta manera, la seva incorporació al mercat laboral. L'Ajuntament d'Hostalric s'ha acollit a aquest programa, anomenat **Joves en Pràctiques** tant a la convocatòria del 2017 com enguany.

L'àrea de Joventut treballa conjuntament amb l'institut per tal de crear accions i projectes segons les necessitats de l'alumnat. Així doncs, a principi de curs es fa una reunió anual on es defineixen les activitats a duu a terme, entre elles hi ha dinàmiques amb l'alumnat de 4rt d'ESO i properament aquest curs 2019-2020 també amb el de CFGM de caire laboral.

Amb el suport de l'Oficina Jove de la Selva, Hostalric compte també amb un seguit de **serveis per abordar i incidir en el sector laboral**. Tant per a l'Oficina Jove com per l'Ajuntament d'Hostalric l'àmbit de la formació i l'ocupació és una de les prioritats bàsiques, ja que és un àmbit decisiu en els processos de transició i d'emancipació dels i les joves i en la construcció dels seus itineraris vitals. Per això, es treballa per oferir a les persones joves i als municipis de la comarca suport en aquest àmbit, com a eina per ajudar els i les joves en la definició i la realització del seu projecte de vida.

Les principals línies de treball del Servei de laboral de l'Oficina Jove i que Hostalric també compta amb aquests serveis són:

Servei d'orientació laboral i acadèmica: El principal objectiu és oferir un assessorament als usuaris a través de tutories individualitzades, en les quals es pretén treballar aspectes com l'autoconeixement, les habilitats, la definició de l'objectiu professional, el coneixement de les

eines i de les vies de recerca de feina, entre d'altres. És important remarcar que cada usuari té una demanda diferent i que per tant cada sessió es fa segons les necessitats de cadascú.

Nucli Jove als Instituts: S'ofereixen tallers de diverses dinàmiques als diferents instituts de la comarca entorn a temàtiques d'interès, entre elles laboral.

Xerrades/tallers segons demanda i necessitats dels Ajuntaments: Disseny de sessions dinàmiques i formatives per satisfer les necessitats en matèria d'assessorament acadèmic i laboral.

Formacions ocupacionals: Des del Consell Comarcal s'impulsen diversos programes com el de Joves per l'Ocupació (o Singlars) amb l'objectiu d'oferir una formació especialitzadora i la possibilitat d'inserció al món laboral.

3.3.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves

Visió de les persones professionals

Relacionat amb el que s'ha dit anteriorment la imatge dels i les professionals entorn a l'àmbit de l'ocupació de les persones joves és de desmotivació i sobretot **d'interessos poc ajustats a la realitat actual**. El fet que hi hagi poca oferta laboral i que a més, molta d'aquesta sigui de contractes temporals i/o estacionals fa que les persones joves es desmotivin. A més, la desinformació del mercat laboral en aquestes edats també fa que sovint hi hagi unes demandes per part de les persones joves que no s'ajusten a l'oferta laboral actual.

Actualment hi ha molts casos de persones amb ESO o sense ESO que busquen feina i es troben que no hi ha una oferta laboral adequada al que ells/es busquen i s'han de replantejar el seu futur laboral. Una de les demandes per part de les persones professionals és la de tenir **programes entremitjos entre el món educatiu i el món laboral**. És cert que en els últims anys hi ha hagut un àlgid en programes formatius i laborals sobretot vinculats al programa de la Garantia Juvenil però caldria que aquests s'adeqüessin millor a la realitat juvenil i al mercat laboral. És per això que la demanda per part de les persones professionals està més encarada en formacions o programes que ajudin a les persones joves a tenir un accés més fàcil al món laboral tenint en compte els reptes i exigències actuals.

Com s'ha dit anteriorment un **Programa de Formació i Inserció** seria una bona alternativa ja que té com a objectiu proporcionar a les persones joves la possibilitat d'incorporar-se de nou al sistema educatiu per continuar estudis de formació professional i facilitar l'aprenentatge

imprescindible per accedir al mercat de treball amb millors possibilitats d'obtenir una ocupació qualificada.

Per altra banda tenir en compte que des de l'institut es fa assessorament acadèmic dins el **Pla d'Acció Tutorial** de manera individualitzada i atenen cada cas de manera particular. Però es reconeix que en general es fa poca orientació en la transició entre el sistema educatiu i el món laboral. A banda de l'alumnat del projecte singular, el del CFGM i alguns/es alumnes de batxillerat que tenen contacte amb el món de l'empresa, la resta tenen poca informació sobre el mercat de treball.

Una altra línia que es proposa treballar és la de l'**emprenedoria**. Cada cop més, hi ha persones que decideixen crear el seu propi negoci. És per això, que oferir un servei per tal d'impulsar idees de negoci pròpies i dotar de més informació i assessorament per tal que les persones joves tinguin la oportunitat de crear la seu propi projecte.

Visió de les persones joves

A Hostalric tot i que hi ha una polígon industrial no hi ha una oferta laboral gaire àmplia segons les persones joves. Aquestes solen marxar a treballar fora del municipi (en alguns casos fins i tot canvien de residència) fet que es fa més evident la dificultat de moure's per la comarca.

A més, hi ha la sensació que tot i que la trajectòria formativa és important també ho és el fet de tenir contactes dins les empreses per tal d'aconseguir una feina. Quan es té l'edat de treballar, moltes persones joves decideixen buscar feina (sobretot durant la temporada d'estiu però també durant l'any) per tal de tenir els seus propis ingressos. Tot i buscar feina relacionada amb el seu àmbit d'estudi, es conformen en treballar de qualsevol cosa, i de fet la majoria acaben treballant en el món de l'hostaleria o el món del lleure, dos sectors on hi ha major oferta laboral durant la temporada alta.

La sensació de les persones joves és que el mercat de treball demana uns requisits molt específics: experiència laboral, formació, idiomes ... i això els i les dificulta poder accedir a una primera experiència laboral. Es reconeix que hi ha poc coneixement sobre el funcionament del món laboral i ajudaria el fet d'obtenir informació sobre els diversos sectors econòmics, el funcionament d'aquests i obtenir una primera experiència laboral (a través de pràctiques i/o contractes dins el sistema educatiu tant obligatori com post-obligatori) per accedir al mercat de treball.

I és que un cop acaben els estudis (tant els obligatoris com els post-obligatoris) les persones joves es troben en un moment indecís a l'hora d'iniciar el procés de recerca de feina. Per tant, el fet que dins el mateix centre on s'ha estudiat es pugui realitzar un assessorament laboral on es faci un treball íntegra de la persones amb: 1) la definició de l'objectiu professional 2) les habilitats de cadascú 3) el coneixement de les empreses del sector i 4) la concreció de les opcions de cadascú ajudaria a millorar l'accés al mercat laboral.

3.3.5 Conclusions i propostes d'actuació

Entorn a les dades presentades es pot concloure que:

- A Hostalric, així com també a nivell provincial i català continua havent elevades taxes **d'atur juvenil al municipi**. El 2018 es van registrar el 13,12% de persones joves de 16-29 anys (respecte la mitjana anual) aturades.
- El municipi **no té recursos propis** i davant la situació actual les polítiques que dur a terme són insuficients per tal de fomentar el treball entre els i les joves.
- La joventut si vol treballar d'allò que ha estudiat ha d'anar a buscar feina i treballar **fora del municipi**.

Quan es pregunta sobre accions concretes que es poden realitzar des de la regidoria de joventut, sorgeixen diverses propostes tant per part de persones professionals com persones joves:

- Realització de **programes formatius** que ajudin a l'accés al món laboral
- Donar més visibilitat al **servei d'assessorament laboral** així com també posar èmfasis a altres possibilitats laborals com ara l'emprenedoria

3.4. Joves i transició domiciliària

3.4.1 Introducció

El procés de transició domiciliària, o sigui abandonar la casa de la família d'origen i establir-se en una nova llar, esdevé i es percep com el punt de culminació en el procés d'emancipació de les persones joves en la seva transició cap a la vida adulta. Tot i això, malgrat representar un important punt d'inflexió en les vides juvenils, la dificultat d'accés a l'habitatge d'aquestes dues darreres dècades, resultat de les normes que marcava el mercat privat de l'habitatge, fa que actualment s'hagi trencat la linealitat de la transicions juvenils que es donaven majoritàriament abans d'aquest fenomen.

Les dades quantitatives analitzades a continuació, i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a ocupació, i en conseqüència establir quina incidència han de tenir les polítiques d'habitatge en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

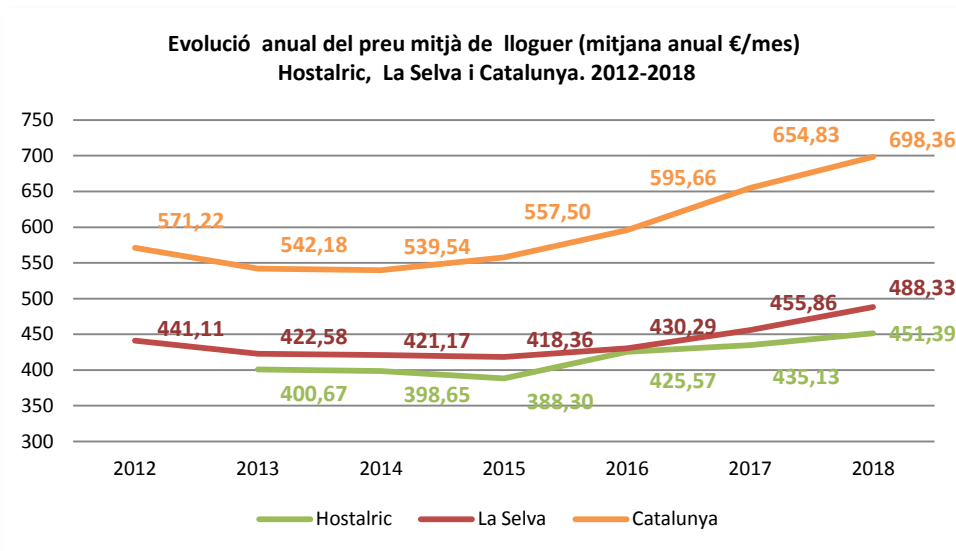
3.4.2 Anàlisi de la realitat juvenil

Les dificultats en el mercat de treball, l'atur, la manca de polítiques d'habitatge i d'escassa producció d'habitatge social han provocat que aquesta demanda entre els i les joves es fa més evident, i se'ls considera un dels col·lectius amb més dificultats per accedir a l'habitatge.

Tenint en compte les dificultats per obtenir dades quantitatives en relació a l'emancipació juvenil en municipis petits, ens hem centrat en analitzar el preu mitjà de lloguer i la taxa d'habitatge fent-ne l'evolució i comparant-ho amb altres àmbits geogràfics. Aquests indicadors ens permet fer una descripció genèrica de l'estat del lloguer i detectar algunes oportunitats o mancances.

Evolució del preu de lloguer. Hostalric. 2012-2018							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Hostalric		400,67	398,65	388,30	425,57	435,13	451,39
La Selva	441,11	422,58	421,17	418,36	430,29	455,86	488,33
Catalunya	571,22	542,18	539,54	557,50	595,66	654,83	698,36

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Joventut de España.



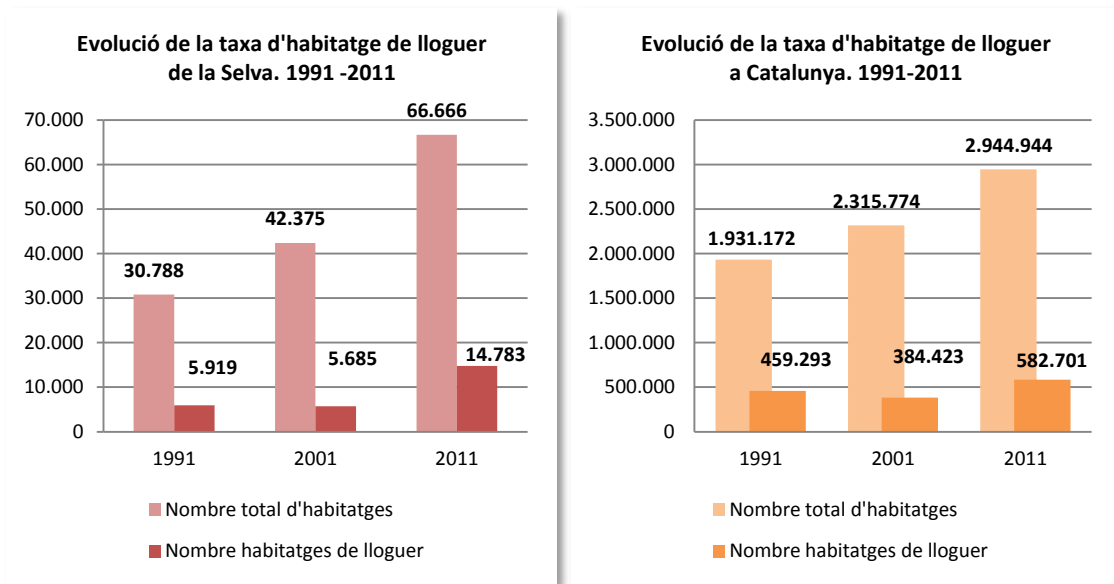
Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Com podem observar en les gràfiques d'evolució del preu mitjà del lloguer des del 2012 al 2015 tant a Hostalric com a la Comarca de la Selva i a Catalunya entre el 2012 i 2015 ha baixat progressivament i a partir del 2015 el preu ha anat en augment arribant el 2019 amb un preu mitjà de 698,36€ en el cas de Catalunya, 488,33€ a la comarca de la Selva i una mica per sota amb 451,39€ Hostalric. El preu de lloguer ha anat en augment els últims anys, sobretot en ciutats grans com Girona, Barcelona o ciutats al voltant d'aquestes on els habitatges turístics s'han disparat i ha fet pujar el preu de l'habitatge. Fet que ha provocat fins i tot que s'hagi de marxar de la ciutat. En el cas d'Hostalric, el preu de l'habitatge ha pujat però no de manera extrema com ha pogut passar en altres localitats de Catalunya. De totes maneres, el 2018 estem parlant d'un preu mig de 451,39€, els quals no és tampoc un preu baix tenint en compte que és un municipi interior i relativament petit.

A continuació es presenta l'evolució de la taxa d'habitatge de Catalunya i de la comarca de la Selva que representa quants habitatges hi ha de lloguer en relació als habitatges totals.

Evolució de la taxa d'habitatge de lloguer a Catalunya. 1991-2011			Evolució de la taxa d'habitatge de lloguer de la Selva. 1991 -2011		
	Nombre total d'habitatges	Nombre habitatges de lloguer		Nombre total d'habitatges	Nombre habitatges de lloguer
1991	1.931.172	459.293	1991	30.788	5.919
2001	2.315.774	384.423	2001	42.375	5.685
2011	2.944.944	582.701	2011	66.666	14.783

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.



Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Tant a la comarca de la Selva com a Catalunya es veu un notable augment del nombre total d'habitatges entre el 2001 i el 2011 i en els dos casos ha augmentat de forma considerable el nombre d'habitatges en lloguer. En percentatges, a la comarca de la Selva durant el 2011 el 22,17% eren habitatges de lloguer mentre que a Catalunya era un 19,79%. Aquesta dada segurament ha augmentat ja que als últims anys hi ha hagut una tendència cap a l'alça d'habitatges de lloguer en tot el territori català, sobretot a les ciutats més grans, però per falta de dades no es pot analitzar la situació actual.

A continuació es presenta les estadístiques extretes del servei d'atenció de l'oficina d'habitatge del Consell Comarcal de la Selva durant el 2018.

El Consell Comarcal de la Selva, amb el suport del Departament de Medi Ambient i Habitatge de la Generalitat de Catalunya, van crear l'Oficina Comarcal d'Habitatge per millorar l'accés a l'habitatge a la comarca de la Selva.

Accedir a un habitatge és una prioritat per a tota la població, en especial pel jovent, i un dels principals problemes als quals s'enfronten. L'Oficina Comarcal d'Habitatge i l'Oficina Jove posen a disposició dels ciutadans de la Selva un conjunt de mesures per facilitar-ne l'accés. Els serveis que s'ofereixen són:

- Tramitació d'ajuts al lloguer
- Borsa d'habitatge
- Tramitació d'ajuts de rehabilitació
- Tramitació d'ajuts per arranjament a l'interior dels habitatges per a les persones grans

- Servei d'Intermediació en l'Àmbit de l'Habitatge (SIAH)

Tipus de consultes de l'Oficina Comarcal d'Habitatge. Consell Comarcal de la Selva. 2018	
Borsa d'habitatge (lloguer)	10
Ajudats col·lectius específics, ajuts implícits, ajuts de rehabilitació (Gent Gran), Borsa d'habitatge (propietari) i altres	22
Ajuts urgència especial (PEUE)	23
Servei Intermediació	55
Prestacions permanents al lloguer (GLJ I GLP)	208
Registre únic de sol·licitants (HPO)	123
Subvenció pagament al lloguer (MIFO)	709

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

La gran majoria de les atencions realitzades són per temes relacionats amb l'accés a la subvenció pel pagament de lloguer amb un 61%, que significa 208 atencions. La segueix les prestacions permanents de lloguer amb un 18%. Per tant, la majoria de les persones que acudeixen al servei d'atenció a l'habitatge és per demanar informació sobre tràmits relacionats amb l'ajut pel pagament del lloguer.

Consultes de l'Oficina Comarcal d'Habitatge per edat. Consell Comarcal de la Selva. 2018	
De 16 a 23 anys	23
De 24 a 30 anys	135
De 31 a 35 anys	152
De 36 a 40 anys	226
De 41 a 55 anys	414
Més de 55 anys	212

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Si s'analitzen les atencions realitzades per edat, la majoria tenen entre 36 i 55 anys, en canvi les consultes realitzades per joves (entre 16 i 35 anys) representen un 26,68%. Finalment, a la taula següent es pot veure que la majoria de consultes són de persones que viuen a Sta. Coloma de Farners i d'Anglès, municipis que tenen una millor ubicació per accedir al Consell Comarcal de la Selva. En canvi Hostalric representa el 2,61% de les consultes totals.

Consultes de l'Oficina Comarcal d'Habitatge per municipi. Consell Comarcal de la Selva. 2018	
Amer	31
Anglès	120
Breda	8
Fogars de la Selva	3
Hostalric	23
La Celler de Ter	17
Massanes	2
Osor	1
Riells i Viabrea	7
Riudellots de la Selva	10
Sant Julià del Llor i Bonmatí	15
Santa Coloma de Farners	460

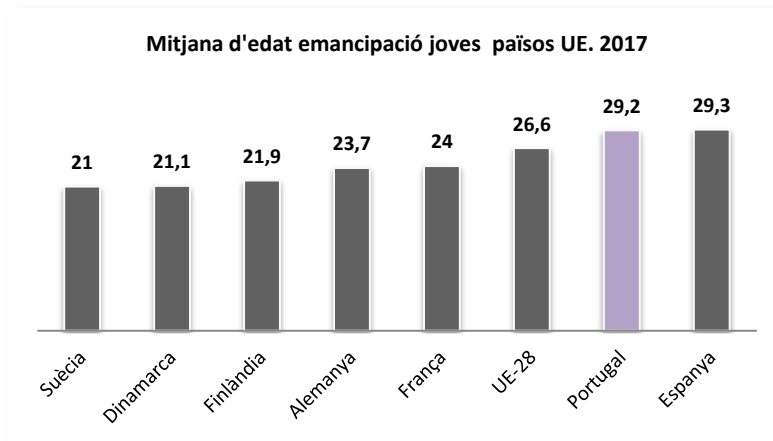
Santa Feliu de Buixalleu	1
Sils	50
Susqueda	1
Tossa de Mar	69
Vidreres	34
Vilobí d'Onyar	29

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Joventut de España.

Per acabar amb l'apartat de la realitat juvenil, s'analitza a continuació l'emancipació en edat juvenil. En primer lloc, es compara Espanya amb la resta de països d'Europa:

Edat emancipació joves 2017	Mitjana d'edat
Dinamarca	21,1
Finlàndia	21,9
França	24
Suècia	21
Alemanya	23,7
Portugal	29,2
Espanya	29,3
UE-28	26,6

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Joventut de España.



Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Joventut de España.

Els més precoços a abandonar la llar familiar, són els suecs, que ho fan a 21 anys, seguits a poca distància dels danesos i els finlandesos. A Espanya les persones s'emancipen de mitjana a l'edat de 29 anys segons Observatori de Emancipació del Consell de la Joventut d'Espanya. Aquest fet pot ser provocat per diversos factors com l'atur juvenil, la precarietat de les feines i l'escassetat dels ajuts públics per comprar o llogar un habitatge. Com s'ha dit anteriorment a Catalunya, la taxa d'atur juvenil durant el primer trimestre del 2018 se situava en el 20,8% segons l'informe Situació laboral de les persones joves a Catalunya, de l'Observatori Català de la Joventut. La taxa de temporalitat juvenil, segons aquest mateix informe, se situa en el 48,6%. Aquest fet provoca que les persones joves triguin més en marxar de la seva llar familiar.

A nivell de Catalunya, un dels trets que defineix la joventut és el baix percentatge de joves emancipats domiciliàriament, ja que només representen el 9,3% dels menors de 25 anys. A

més, es constata una prolongació en el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar⁷.

Així doncs les dificultats de trobar una feina que permeti al jove emancipar-se, sumades a la precarietat dels sous de moltes feines i a la puja dels preus de compra i de lloguer, fan endarrerir l'opció d'anar-se'n de casa.

Dels països analitzats, Espanya ocupa el vuitè i últim lloc pel que fa l'edat en què els joves abandonen la llar familiar. La darrera dada analitzada és la taxa d'emancipació d'Espanya de les persones joves entre 16 i 34 anys que durant el 2018 va ser d'un 6% per joves de 16 a 24 anys, un 40% entre 25 i 29 anys i dels 70% entre els 31 i 34 anys.

Taxa d'emancipació	De 16 a 24 anys	De 25 a 29 anys	De 30 a 34 anys
2018	6,2%	40%	71,8%

Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Segons la guia sobre els models alternatius d'accés i tinença d'habitatge, durant el 2018 només el 24% de les persones menors de 29 anys s'ha emancipat i es calcula que les persones entre 25 i 34 anys haurien de destinar tots els seus ingressos durant 12,2 anys per comprar un habitatge. És a dir, la diferència salarial amb el cost de vida actual és molt alta, fet que comporta que l'elevat preu dels lloguers suposi un esforç econòmic excessiu per les persones joves. Es suma també, una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions. Aquests tres elements són els principals que fan que les persones joves tinguin una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'accés a l'habitatge⁸.

3.4.3 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Polítiques actives de l'Ajuntament d'Hostalric

Actualment Hostalric no compta amb cap servei d'informació i assessorament sobre habitatge destinat a joves, ni està impulsant cap política en matèria d'habitatge que tingui previst l'oferta de vivenda de protecció oficial (VPO).

En aquest sentit, es va efectuar un **conveni de col·laboració** amb l'Oficina d'Habitatge de St. Celoni per tal que l'oficina atengués a qualsevol persona dels municipis del Baix Montseny (on

⁷ Informe extreta de Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya.

⁸ Informe extreta de Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya.

forma part Hostalric). Per proximitat, moltes persones accedeixen a aquesta oficina. L'Ajuntament de St. Celoni té una Borsa de lloguer d'habitatge en el municipi des del 2007 i el 2008 es va constituir l'Oficina Local d'Habitatge. El servei ofereix serveis d'informació i assessorament general sobre habitatge, assessorament i gestió en matèria de borsa de lloguer social, borsa jove i tramitació d'ajuts al pagament del lloguer, la rehabilitació d'habitatges i d'edificis i el control d'habitabilitat mitjançant les cèdules de segona ocupació.

També l'ajuntament d'Hostalric es coordina a través d'altres instàncies supramunicipals com **l'Oficina d'habitatge de la Selva**. Aquests serveis estan gestionats pels tècnics de l'Oficina i tenen el suport dels tècnics de l'Oficina Jove per tal de fer-los extensius a la comarca i especialment entre les persones joves. Des de l'Oficina es realitzen diverses visites i formació als responsables municipals per arribar més al ciutadà. Es tramiten les Prestacions al lloguer i els ajuts d'urgència especial, i s'ofereix el servei de Borsa de Mediació i el registre únic de sol·licitants de pisos de protecció oficial. Aquests serveis estan gestionats pels tècnics de l'Oficina que ho fan extensiu a la comarca i especialment als joves. En aquest sentit, també s'està fent un treball molt intens a nivell municipal. Les ajudes i prestacions que es gestionen són:

- Ajut al lloguer: Renda Bàsica d'Emancipació.
- Ajuts als lloguer: Ajuts Permanents al lloguer.
- Borsa d'Habitatge
- Rehabilitació
- Assessorament legal
- Habitatges de Protecció Oficial
- Difusió del servei i captació d'usuaris

3.4.5 Opinió dels i les professionals i de les persones joves

Opinió dels i les professionals

En aquest àmbit de l'emancipació juvenil i les polítiques d'habitatge destinades a aquest col·lectiu són escasses a Hostalric ja que es requereix una sèrie de recursos que actualment l'ajuntament no disposa. En aquest sentit es comenta que no hi ha cap política destinada **al lloguer social**. Per a les persones joves és molt difícil accedir a l'habitatge, de manera que molts i moltes viuen a casa de les famílies fins que la seva vida laboral és estable. Aquest és doncs un motiu més que es suma a la tendència dels i les joves a marxar del poble, com a mínim durant una època de la seva vida.

És una realitat que hi ha un desequilibri entre els salaris i els preus del lloguer, per això les persones joves accepten amb resignació viure a casa els pares fins que trobin una feina estable o un lloguer assequible.

Així doncs, les família continua sent una xarxa de suport important perquè en el següent casos, continua sent unitat proveïdora:

- Fent front al lloguer de les persones joves que marxen a estudiar fora
- Pagant l'entrada del pis de persones que decideixen tenir una propietat
- Assumint el cost de vida d'una persona jove que continua vivint a la llar familiar

Això aporta a unes conseqüències socials importants, ja que no només disminueix el seu poder adquisitiu, sinó que també redueix la seva capacitat d'estalvi de cares a futurs imprevistos. Tenint en compte que la situació actual és inestable, el fet de no saber si hi haurà pensions de jubilació o si variarà la situació del mercat laboral fa que hi hagi una sensació de preocupació general. I a més, també afecta al projecte de vida no només de les persones joves sinó també de la tota la unitat familiar.

Visió de les persones joves

Les persones joves coincideixen amb la visió dels i les professionals de la dificultat d'emancipar-se. La precarietat laboral i els salaris baixos impedeixen que puguin accedir a un habitatge ja sigui en propietat o de lloguer. En el cas de la propietat sovint ni tenen capacitat per pagar l'entrada inicial, ni una feina estable per fer front a la hipoteca. I l'opció de lloguer sovint comporta compartir a causa dels alts preus. Així doncs moltes persones joves decideixen continuar vivint a la llar familiar fins tenir una estabilitat econòmica que els pugui permetre poder emancipar-se.

A més es suma el fet que actualment al població juvenil visqui amb la incertesa laboral i econòmica (causada majoritàriament pel treball inestable) fa que no es plantegi (i tampoc es pugui permetre) l'opció de comprar una vivenda i és que un dels factors més importants per poder accedir a la compra d'un habitatge, és la capacitat d'estalvi fet que torna a repercutir amb la situació actual del mercat de treball.

A banda de comprar o llogar hi ha altres maneres d'accedir a un habitatge però reconeixen no tenir prou coneixement dels models alternatius.

3.4.5 Conclusions i propostes d'actuació

Entorn a les dades presentades es pot concloure que:

- La problemàtica de **l'emancipació de les persones joves** és un dels temes més debatuts i recurrents en la població juvenil, tot i així, la dificultat en l'accés a l'habitatge és un tema no tant sols de caire municipal sinó a nivell estatal i l'ajuntament no els suficients recursos per actuar davant aquesta situació social. De totes maneres, tampoc hi ha cap

cap política específica destinada a promoure el lloguer social o ajudes pels joves.

Quan es pregunta sobre accions concretes que es poden realitzar des de la regidoria de joventut, sorgeixen diverses propostes tant per part de persones professionals com persones joves:

- Fomentar el **lloguer social** i/o altres alternatives per obtenir un habitatge
- Donar informació sobre altres **alternatives d'habitatge**

3.5. Joves i vida saludable

3.5.1 Introducció

La joventut és una etapa en què es defineixen bona part dels processos que determinaran les condicions de vida futures. Per tant, quan parlem de joves i salut no hauríem de limitar-nos al tractament de les condicions de salut presents, o sigui a un enfocament purament biomèdic, sinó als hàbits i comportaments que tindran uns o altres efectes en les condicions de salut futures. En conseqüència, l'anterior afirmació considera dues tipologies de polítiques de salut: la prevenció de conductes de risc i la promoció d'hàbits saludables.

En aquests àmbit de l'anàlisi de la realitat, com que només es pot disposar de dades estadístiques de tot Catalunya i per tant són molt generalistes, s'ha treballat fent més incidència en el treball qualitatiu fet a través dels grups de discussió i entrevistes.

3.5.2 Anàlisi de la realitat juvenil

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades a nivell municipal de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. En aquest sentit, ens hem basat en els darrers informes publicats a nivell català i que considerem que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i per tant, ens fa de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

Són molts els aspectes que influeixen en la salut de les persones, entesa aquesta més enllà de l'absència de malaltia, és a dir, des d'una visió integral i proactiva. En aquesta línia, les condicions i els estils de vida, com la situació laboral, la manca d'ingressos, les situacions d'estrès, entre d'altres, són factors determinants.

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2017 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys, tant pel que fa en la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. Una de les dades més destacades, tot i les diferències de gènere, és el descens de la mortalitat per accidentalitat viària entre les persones joves (els nois tenen més del doble de possibilitats de morir per accident que les noies), que s'ha reduït un 85% des de l'any 2000.

En general, la població jove es mostra satisfeta amb la vida (una mitjana de 7 sobre 10)⁹, tot i que a les comarques gironines tenen un percentatge inferior respecte de la mitjana catalana. Aquests resultats poden estar relacionats sobretot amb la situació laboral, molt caracteritzada per la precarietat i la temporalitat.

En relació als hàbits i conductes de risc, malgrat la lleugera tendència positiva, les dades segueixen essent preocupants, i per tant, són una prioritat pel que fa al desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.

Com exposa l'Encuesta Domiciliària sobre Consumo de Drogas (dades 2011)¹⁰, els hàbits de consum de drogues, especialment l'alcohol, han canviat i actualment aquests estan vinculats a contextos de festa i oci, convertint-se en una pràctica normalitzada entre els i les joves. Amb dades del 2011, un 24,4% de la població juvenil d'entre 15 i 29 anys ha consumit drogues i actualment s'està equiparant aquesta pràctica entre nois i noies i fins i tot invertint aquesta situació.

Pel que fa al consum de tabac¹¹, encara es detecta una diferència notable entre els nois i les noies i es destaca l'evolució a la baixa, sobretot entre el col·lectiu juvenil, on un 28,4% declarava fumar de forma diària o ocasional l'any 2015.

L'esport és un dels elements claus que aporten salut i benestar a les persones. La pràctica de l'exercici físic a Catalunya també ha millorat moderadament; el 2015 un 79,7% de la població jove feia activitat física intensa o moderada. Però és a partir dels 25 anys quan una part de les persones joves abandona la pràctica esportiva.

Si mirem la salut sexual preval l'avançament en les primeres relacions sexuals a edats cada cop més joves i l'ús del preservatiu masculí com a mètode anticonceptiu més utilitzat. Segons dades del 2010¹², els registres d'interrupció voluntària de l'embaràs permeten observar una tendència creixent del nombre absolut d'avortaments, en especial entre les noies joves a partir dels 20 anys.

Actualment la discriminació de gènere és un dels temes prioritaris de l'agenda pública i és una qüestió que tant els nois com les noies expressen la seva preocupació, especialment en temes

⁹ Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017.

¹⁰ SIJove, Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya. Observatori Català de la Joventut. Dades 2011

¹¹ Estat de la Joventut 2016. Observatori Català de la Joventut.

¹² Salut i joves. Percepcions, pràctiques i polítiques sobre els processos de pèrdua de salut de la joventut a Catalunya. Generalitat de Catalunya. 2010.

com l'assetjament, els límits, el consentiment o l'ús de les xarxes social. Observant les relacions sexoafectives que s'estableixen entre el jovent, veiem que encara prevalen les relacions heterosexuales, emmirallades en els mites de l'amor romàntic i on es detecten nombroses situacions de discriminació i violència per raó de gènere.

3.5.3 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Recursos municipals

Equipaments esportius públics:

- Pavelló Poliesportiu
- Piscina Municipal: oberta només els mesos d'estiu.
- Camp de futbol i camp de futbol set
- Pistes de pàdel
- Campillo, circuit de bicicletes
- Bitlles catalanes a la zona esportiva
- Pista de bàsquet
- Pista per a vehicles teledirigits
- Parc de salut

Entitats i empreses que promouen l'esport a Hostalric:

- Escola de dansa Studio d'Arts
- Club Patí Hostalric
- Atlètic Club de Fútbol
- Fútbol Sala Hostalriquenc
- Club bàsquet Hostalric
- Club pàdel Hostalric
- Ajuntament d'Hostalric
- AFA Escola Mare de déu dels socors
- Hostrailric

Hostalric compta amb un **Centre d'Atenció Primària (CAP)** i amb un banc de sang, que amb la col·laboració de l'escola de mare de déu dels socors, el casal de gent gran i el CAP cada any fan diverses **campanyes de donació de sang** i traslladen l'equip mèdic a una zona del municipi per tal que qui vulgui donar sang, ho tingui més accessible.

Polítiques actives de l'Ajuntament d'Hostalric

S'organitzen **diverses activitats de promoció de la salut** organitzades i/o que col·labora l'ajuntament encarades a fomentar la pràctica de l'exercici, ja sigui dirigides a la població en general o al públic jove en concret, tals com la cursa crematurrens o la jornada solidaria organitzada per l'institut Vescomtat de Cabrera. També s'organitzen diverses curses com la de l'AFA de l'escola amb la cursa del Roser o l'associació Hostrailric amb diverses curses com la contracrono, la cursa de muntanya o la canicross.

També Hostalric compta amb el **Programa salut i escola** que té com a l'objectiu millorar la salut dels i les adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d'atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, en col·laboració amb els centres educatius i els serveis de salut comunitària d'Hostalric. Una de les principals línies d'actuació d'aquest programa és el **servei Consulta Oberta**, que implica el desplaçament periòdic de professionals de l'infermeria als centres docents per afavorir l'accessibilitat dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.

El 2018 es va iniciar el projecte **Viles pel Benestar** que pretén promoure el desenvolupament emocional d'Hostalric de cara a augmentar el benestar personal i social, així com conscienciar i sensibilitzar la societat sobre la necessitat de ser emocionalment més intel·ligents. Aquest projecte s'està duent a terme a l'actualitat a partir de la realitat i les necessitats d'Hostalric durant els propers 3 anys i hi participen agents del poble i de l'Ajuntament.

Hostalric també participa a les **Taules de Comunitat i Benestar Social** organitzades pel Consell Comarcal de la Selva. Aquestes taules estan dividides per subtaules segons zona geogràfica, en el cas d'Hostalric és la subtaula Baix Montseny (Hostalric, Riells i Viabrea, Breda, Fogars de la Selva, Massanes i St. Feliu de Buixalleu). Aquest projecte es va iniciar el 2017 i hi van participar diferents agents dels municipis (agents de salut, de joventut, d'educació...). El primer any va consistir a analitzar la realitat de la zona i promoure una acció comunitària per cada municipi.

En el cas d'Hostalric, es va centrar l'acció amb persones joves i juntament amb la comunitat educativa es va tirar endavant un grup de batucada per a joves. Aquest grup, continua en actiu a l'actualitat. La taula del Baix Montseny continua també en actiu, actualment definint una nova acció que es durà a terme durant el 2020.

A nivell supramunicipal Hostalric compte amb **el suport del Servei de Salut Oficina Jove** de la Selva que està compost per una persona a un quart de jornada, i té l'objectiu de conscienciar als joves i tècnics de joventut de la Selva sobre hàbits saludables, per tal que els adquireixin i els promoguin en el seu entorn. Aquest servei ofereix:

- Atenció individualitzada en temes de salut, amb informació, orientació i, si cal, una derivació acompanyada a recursos especialitzats.
- Activitats de sensibilització a la comunitat per a informar i conscienciar, sobretot a través de la realització d'accions amb motiu dels dies mundials relacionats amb la salut. L'any passat es va realitzar el concurs de fotografia del dia mundial de salut de manera mancomunada amb els municipis del Ter-Brugent.
- Xerrades sobre salut i gènere al IES Castell d'Estela dins el projecte Nucli Jove.
- Formacions concretes en temes de salut.
- Introduir accions per a la prevenció i promoció de la salut en activitats que es realitzin amb els joves.

3.5.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves

Visió de les persones professionals

El **Centre d'Atenció Primària** és l'únic servei d'atenció a la salut existent a Hostalric. En aquest sentit la joventut no disposa de cap punt d'atenció juvenil on puguin rebre assessorament en l'àmbit de la salut. A més, les persones joves no solen anar al CAP per resoldre els diversos dubtes que poden tenir sinó que tendeixen a consultar amb les seves amistats o fer recerca per internet. Els motius més comuns de visita al CAP són casos de persones per que es volen aprimar o noies que van a prendre's la pastilla del dia després. S'ha de sumar també que en alguns casos, les persones que venen a fer la consulta venen acompanyats/des dels pares i mares fet que provoca que sovint no expliquin tota la veritat o totes les emocions que senten.

En general, la visió del i les professionals és que cal incidir en el foment dels **hàbits saludables** realitzant projectes de caire esportiu i artístic on inclogui el treball amb valors, dotant d'informació sobre la bona alimentació, dotar de coneixement sobre com s'ha de fer un bon ús de les noves tecnologies, treballar les causes i conseqüències que porten a consumir drogues i alcohol... i englobar totes aquestes accions dins un treball d'educació emocional.

Com s'ha comentat anteriorment hi ha una preocupació general de **l'ús de les xarxes socials**. En els últims anys les noves tecnologies han avançat d'una manera tant espectacular que ha fet que sigui molt complicat de saber gestionar tant per part de la població juvenil com la

població adulta. S'ha d'entendre que per la societat actual s'ha endinsat a una nova realitat virtual. I les persones joves no en són una excepció. Com diu Jaume Funes, (a l'adolescència) "la identitat digital és tan important com la identitat física (...) i actualment som davant d'un repte educatiu que no és exclusiu dels adolescents: com els professionals ens situem davant les novetats existencials que tenen un impacte singular sobre la vida de la gent i canvien acceleradament? És a dir, aquest procés de canvi accelerat i més complex tendeix al fet que comparem entre el que teníem amb el que ve. (...) Intentem reformular què passa i esbrinar on hi ha la novetat. (...) I és que El problema del 2.0 i les xarxes socials és que nosaltres no hem estat socialitzats en l'espai digital. L'eterna discussió de la vida pública i la vida privada, identitat digital i presencial. La lectura dels nous fenòmens emergents sempre es fa primer des de la desconfiança, el control i el per què"¹³. Així doncs, l'ús de les xarxes socials és molt més complex del que en un principi ens podem imaginar. És una nova realitat i les persones que treballem amb joves hem de veure de quina manera es pot treballar per tal que se'n faci un bon ús. Continuant amb la referència de Jaume Funes ens hem de quedar amb la importància de que les persones adolescents tinguin referents positius.

Pel que fa a la seva percepció dels i les professionals sobre el **consum de drogues i alcohol** es considera prioritari oferir opcions variades d'oci nocturn alternatiu que afavoreixi altres dinàmiques diferents a la de beure i fumar i així posar en valor el fet d'estar ocupats/des i satisfets/des a diferents nivells. Altres opcions són la d'adaptar l'espai públic per a l'ús d'activitats per joves com circuits de bici, patinet, cistelles de bàsquet, entre d'altres.

Un altre dels factors tractats és la importància de treballar la **dimensió emocional** des de la infància ja que així s'aborda el desenvolupament integral de la persona des de la seva dimensió personal i relacional. En funció de la relació que establím amb nosaltres mateixos i de la interpretació que fem del que ens passa, generem la connexió amb la resta. En aquest sentit, l'institut Vescomtat de Cabrera ha signat un conveni amb l'empresa Tritó del Baix Montseny que consta de la realització de dinàmiques a l'aula en relació amb l'educació emocional. Tot i així com ve s'ha dit l'educació emocional és crucial per a crear el projecte de vida de cadascú i és per això que les persones professionals creuen que a les institucions educatives (i també en altres aspectes de la vida diària) seria necessari comptar amb programes d'educació emocional que vagin més enllà de sessions puntuals dins un horari establert, és a dir, que formin part de manera transversal del dia a dia de l'activitat educativa i de la societat en general.

¹³ Adolescència i educació social. Jordi Bernabeu, Jaume Funes i Sera Sánchez

Visió de les persones joves

Les persones joves coincideixen amb els i les professionals en reconèixer que no hi ha un servei de referència de salut jove. La informació que reben sobre salut és majoritàriament a l'institut amb xerrades i/o dinàmiques i poques vegades acudeixen al CAP a consultar i/o aclarir dubtes.

Quan es parla d'hàbits saludables amb les persones joves s'identifica la importància de les vivències dins l'àmbit familiar. És a dir la família és qui marca límits i són els primers referents del jovent, qui educa en l'alimentació saludable i equilibrada, entre d'altres. És per això que es considera molt important tenir en compte i incloure en les polítiques de salut jove als pares i mares i a la joventut en general, no només aquells que manifesten algun conflicte o problemàtica.

En general les persones joves tenen la percepció de practicar hàbits saludables, sobretot en relació a l'esport i l'alimentació però en cap moment relacionen vida saludable amb benestar emocional. No és dóna suficient importància i es considera que tenen poca informació sobre com treballar les seves pròpies emocions i quins beneficis poden obtenir al fer aquest treball intern. La majoria tampoc han sentit a parlar sobre les habilitats per la vida en excepció d'algun taller que s'hagi fet en el municipi o l'aula.

En relació als consums reconeixen veure "normal" el fet de fumar i beure alcohol durant l'oci nocturn o durant el seu temps lliure, inclús el fet de sobrepassar l'autocontrol. Moltes persones reconeixen passar moltes tardes al bar, ja que no tenen cap altre espai on reunir-se ni activitats interessants per fer en l'horari nocturn.

A més coincideixen en opinar que a Hostalric l'accés a les drogues és fàcil. Molts creuen que es consumeix igual que a altres municipis i que el consum d'aquestes substàncies forma part de l'etapa de joventut. També consideren que les persones joves que no segueixen la trajectòria formativa o no tenen una motivació definida són més vulnerables al consum de drogues i alcohol.

3.5.5 Conclusions i propostes d'actuació

Entorn a les dades presentades es pot concloure que:

- Hostalric té oferta **d'activitats esportives** i varietat d'instal·lacions i equipaments municipals destinats a la pràctica de diferents esports.

- Les principals **conductes de risc detectades** es resumeixen en: consum d'alcohol, tabac i porros, relacions sexuals sense ús de mètodes anticonceptius, ús de les xarxes socials i falta d'hàbits saludables. A més, la visió general de que l'accés a drogues i alcohol és molt fàcil. A més, estar generalitzat que, sobretot l'alcohol estar relacionat amb l'oci i sobretot amb l'oci nocturn.
- **L'acompanyament i formació** en els diversos temes que engloba la salut, com l'educació emocional, el consum de drogues i alcohol o els hàbits saludables, és un punt clau per reduir pràctiques de risc.

Quan es pregunta sobre accions concretes que es poden realitzar des de la regidoria de joventut, sorgeixen diverses propostes tant per part de persones professionals com persones joves:

- Oferir varietat de **festes alternatives** així com també organitzar activitats i/o establir espais alternatius per no consumir
- **Treball amb experts** en la matèria en temes diversos com sexologia, alcohol i drogues o l'ús de xarxes socials per parlar del tema sense tabús ni prejudicis
- Treballar **l'educació emocional** de manera transversal en tota l'etapa juvenil
- Realitzar **accions amb les famílies** en tots els àmbits per tal de connectar amb les persones joves
- Creació d'un **servei de salut jove**

3.6 Joves i participació

3.6.1 Introducció

Les polítiques de foment de la participació de les persones joves i de suport i promoció de l'associacionisme tenen ja un cert recorregut en les polítiques de joventut a Catalunya i arreu. De fet, el PNJCat 2000-2010 va ser pioner en una altra manera d'incorporar la participació en les polítiques de joventut: entenent que la participació no era només un eix substantiu pel qual cal fixar objectius com la construcció d'una ciutadania més activa i implicada, sinó que havia de ser una manera de fer (una metodologia) que afectés tots els altres reptes substantius de les polítiques de joventut.

Aquest apartat ens ha de permetre veure quines formes de participació utilitzen els joves, com s'impliquen en la vida social, cultural i pública del seu poble i veure quines eines i facilitats tenen els joves per participar.

3.6.2 Anàlisi de la realitat juvenil

Si amb les dades de salut veiem com la informació que tenim al nostre abast és d'àmbit molt genèric, amb temes de participació les dades que podem obtenir encara són més genèriques i escasses¹⁴.

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. Es constata que la participació comunitària i la implicació política de la població jove guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. Les Comarques Gironines són un dels àmbits amb menys participació política, tant pel que fa a la participació electoral com en actes reivindicatius (només 1 de cada 5 joves va prendre part en alguna mobilització l'any anterior a l'enquesta). En canvi, mostren una implicació associativa prou elevada (el 30,3% de la població jove participa en alguna entitat, sense tenir en compte les esportives).

A nivell general, l'escenari polític obert frena el distanciament de la joventut envers la política. Pel que fa a la participació política i social de les persones joves, tant el cicle econòmic com el context polític dels darrers anys també han tingut efectes sobre les seves percepcions i actituds. El context polític ha estat convuls comparat amb períodes anteriors: mobilitzacions

¹⁴ Fonts genèriques utilitzades: Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017; Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi; Estat de la joventut 2016; Informe del Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya (SIJove); Observatori Català de la Joventut; Estat de la Joventut 2016. Observatori Català de la Joventut

socials com el 15M, l'esclat de nombrosos casos de corrupció, la irrupció de noves formacions polítiques, un calendari electoral intens i el procés sobiranista a Catalunya són elements contextuais que han afectat els comportaments i els valors participatius de la joventut.

La satisfacció amb el funcionament de la democràcia, des del 2006, s'ha passat a valors per sota del 15%. Aquesta insatisfacció, o fins i tot rebuig, no s'està traduint en indiferència o resignació. La irrupció de noves formacions polítiques –amb un suport molt alt entre l'electorat jove– que pregonen transparència i participació directa, podria estar mantenint, o fins i tot fent augmentar, aquests indicadors.

Malgrat la insatisfacció envers les institucions o el funcionament del sistema polític, és possible que l'aparició de nous actors i formes de participació que les persones joves senten més properes, junt amb la sensació que es poden produir canvis importants a curt o mitjà termini, estigui mantenint un nivell d'interès i participació notables. D'altra manera, aquest desencís difícilment es traduiria en cap altra cosa que no fos desvinculació i distanciament.

Més enllà de donar suport a les entitats, els serveis municipals centrats en la participació es basen en facilitar la incorporació dels joves en les activitats de les diverses entitats o del propi Ajuntament. En aquest sentit s'està promocionant i potenciant la participació de diversos grups de joves que no estan en cap entitat però fan tasques de voluntariat a les activitats del municipi o fins i tot organitzen activitats amb el suport de l'Ajuntament.

3.6.3 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Si amb les dades de salut veiem com la informació que tenim al nostre abast és d'àmbit molt genèric, amb temes de participació les dades que podem obtenir encara són més genèriques i escasses¹⁵.

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. Es constata que la participació comunitària i la implicació política de la població jove guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. Les Comarques Gironines són un dels àmbits amb menys participació política, tant pel que fa a la participació electoral com en actes reivindicatius (només 1 de cada 5 joves va prendre part en alguna mobilització l'any anterior a l'enquesta). En canvi, mostren una implicació associativa

¹⁵ Fonts genèriques utilitzades: Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017; Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi; Estat de la joventut 2016; Informe del Sistema d'Indicadors sobre la Joventut a Catalunya (SIJove); Observatori Català de la Joventut; Estat de la Joventut 2016. Observatori Català de la Joventut

prou elevada (el 30,3% de la població jove participa en alguna entitat, sense tenir en compte les esportives).

La participació de la població jove en entitats i associacions ens indica en certa mesura la riquesa del teixit associatiu de cada territori. A les Comarques Gironines un terç de la població jove participa en alguna entitat, un percentatge més elevat a la mitjana catalana. Tot i així, hi ha altres formes de participació que es poden tenir en compte, com són la participació electoral, les manifestacions o altres formes de mobilització.

Recursos Municipals

A Hostalric hi ha les següents entitats i associacions:

- *AFA de L'IES Hostalric*
- *AFA de L'escola Mare De Déu Dels Socors*
- *Agrupació De Defensa Forestal d'Hostalric*
- *Associació D'empresaris I Comerciants d'Hostalric*
- *Associació De La Tercera Edat*
- *Associació Majorettes d'Hostalric*
- *Associació Pel Patrimoni Històric d'Hostalric*
- *Ateneu Popular d'Hostalric*
- *Athlètic Club Hostalric*
- *Club Futbol Sala Hostalric*
- *Club Ciclista Hostalric*
- *Club Bàsquet Hostalric*
- *Club Esportiu Karate La Selva Hostalric*
- *Club Patí Hostalric*
- *Colla De Geganters d'Hostalric*
- *Comissió De Festes Hostalric*
- *Coral Parroquial Verge Dels Socors*
- *Escola De Puntetes De Coixí*
- *Càrites*
- *Associació De Donadores De Sang*
- *Fundació Oncolliga Girona*
- *Club Pàdel Hostalric*
- *Club D'escacs Hostalric*
- *L'esclètxa d'Hostalric*
- *Moto Club Pistó Fos*
- *Parròquia d'Hostalric*
- *+ O – Teatre*
- *Veterans Futbol Hostalric*
- *Penya Barcelonista*
- *Penya Benavenguts (Club Petanca La Conna)*
- *Ràdio Dos 84*
- *Associació De Protecció Civil*
- *Coordinadora Cultural d'Hostalric*
- *Adeona (Associació De Dones d'Hostalric)*
- *Associació De Veïns Del Nucli Antic d'Hostalric*
- *Club De Bitlles Emmurallts*
- *Associació Apsas*
- *Penya Blanca I Blava*
- *Associació De Veïns d'Hostalric*
- *Club Esportiu Hostrailric*

Entitats juvenils:

- Hostalric és viu
- Revolució Jove
- Comissió de festes jove

- Batucada: no és una entitat com a tal perquè el grup encara no es sent preparat però es reuneixen per tocar i aprendre i a més, participen a les activitats del municipi.

Les entitats del poble organitzen diverses activitat durant l'any, d'aquestes en alguns casos compten amb la col·laboració d'altres agents del municipi (ajuntament, escola, institut, CAP...). Les activitats organitzades són diverses, depenent de la filosofia de cada entitat. Així doncs, les entitats esportives fan activitats de caire més concret vinculat amb l'esport, Hostalric és viu organitza activitats lúdico-festives, revolució jove activitats familiars i també per a joves

Es compta també amb **un grup de persones joves** que encara no estan en una entitat juvenil (tot i que estan en procés d'entrar a la Comissió de festes jove) que col·laboren a les activitats organitzades des de l'àrea de joventut. Algunes d'aquestes activitats han estat l'Encabra't (gimcana per a tots els públics durant la FM. Novetat del 2019 i proposada pels propis/es joves del municipi), taller de gelats casolans (amb col·laboració amb la Domus Sent Soví) o properament el Halloween al castell.

Des de l'Ajuntament d'Hostalric amb la col·laboració de diverses entitats s'organitzen diverses activitats anuals:

- Fira de St. Miquel
- Fira Medieval
- Festa Major

Aquestes activitat hi col·laboren no només entitats del municipi sinó també voluntaris/es del poble o dels voltants. Són activitats que tenen un ressò important i ajuden a donar a conèixer el poble i la seva cultura i tradició.

Polítiques actives de l'Ajuntament d'Hostalric

Després de les eleccions d'enguany a partir de la constitució del nou govern es van crear dues noves regidories, una és la de **participació**. A partir d'aquí, s'ha iniciat diverses actuacions que donaran fruit a una estratègia política i social per fomentar la participació del municipi. Per començar, s'ha iniciat el Consell d'Infància amb col·laboració amb l'escola Mare de deu dels socors.

El **Consell d'Infància a Hostalric** és un òrgan consultiu de l'Ajuntament d'Hostalric que es reunirà de manera periòdica amb la finalitat d'articular la participació dels infants tot facilitant-

los un espai perquè s'expressin, proposin idees i prenguin decisions en l'àmbit local sobre les qüestions que els afecten. Té com a objectiu donar un paper rellevant als infants en les qüestions que els afecten. Per això caldrà facilitar-los eines, informació i mecanismes per tal que la seva participació sigui real i efectiva.

El projecte es va iniciar el mes de setembre i finalitza al juny del 2020 i hi formen part 8 representants: dos alumnes de cada classe de 5è, i 2 alumnes de cada classe de 6è de primària de l'escola de primària Mare de Déu del Socors. Durant el curs, els membres del Consell d'infància tindran l'encàrrec de fer participar tot l'alumnat en la identificació de necessitats i la proposta de solucions sobre qüestions que els afecten. L'Ajuntament té el compromís de realitzar i executar les propostes aprovades en un temps raonable.

La segona nova **regidoria és la de Igualtat**, que treballa per a sensibilitzar tota la comunitat en perspectiva de gènere. La primera acció portada a terme va ser que per primera vegada a la Festa Major es va crear un Punt Lila. I no només això sinó que es va crear una taula amb els agents implicats a la FM per tal de treballar no tant sols per unes festes lliures de sexisme sinó també per començar crear estratègies. A partir de llavors, s'estan portant a terme diverses accions amb la participació de voluntaris/es, entitats, agents del poble... com per exemple la campanya #malamente organitzada per l'entitat juvenil Revolució Jove i amb la col·laboració de l'Ajuntament durant la Fira de St. Miquel o la participació de les dues agents de joventut del municipi a la formació 3 voltes de la DGJ. S'estan planificant altres accions, properament durant el 25M es farà un seguit d'activitats encara per definir.

Des de fa anys, durant el mes de juliol s'organitza un **camp de treball internacional** al poble. Estar destinat a tots els públics i durant els últims anys s'ha dedicat a la part més arqueològica restaurant algunes parts del castell. Enguany, s'ha modificat la temàtica fent que sigui un camp de treball de caire artístic. Així doncs, es van realitzar dues accions concretes: creació i pintada de dos murals relacionats amb la història de la vila. Un mural fa referència a l'època medieval i l'altre a la construcció de la fortalesa durant el segle XVIII. A més, es complementava aquesta activitat amb la creació de rajoles amb els mots de les cases del poble del carrer major per tal de penjar-ho a la façana de cada casa.

Com s'ha dit anteriorment, des de l'Oficina Jove de la Selva s'estructura la comarca en 5 àrees segons criteris de proximitat, necessitats, afinitats i tradició de treball. Hostalric està a l'àrea de **Selva Sud**, juntament amb els municipis de Breda, Riells i Viabrea, St. Feliu de Buixalleu, Fogars de la Selva i Massanes. En aquest sentit, es va fer un conveni amb aquests ajuntament

per tal de crear una línia de treball conjunta i realitzar activitats anuals mancomunades. Les activitats realitzades en els últims anys han estat: Bus Tornabé (servei de bus per anar a les fires de Girona. S'acompanya el servei amb una activitat de sensibilització dels consums de nit), curs de monitor/a i/o director/a de lleure, premis literaris i concurs d'instagram.

Com s'ha comentat anteriorment, l'últim trimestre del 2019 es va crear la primera taula d'Afers socials, Infància i Joventut, anomenada **Taula de convivència** on hi van participar més d'una quinzena d'agents de diversos sectors (joventut, escola, institut, salut, serveis socials, policia local, biblioteca...). Aquesta primera taula és el tret de sortida per tal de treballar noves línies de treball conjunt i continuar utilitzant aquesta metodologia de transversalitat a través de taules i altres vies de comunicació establertes.

També l'àrea de joventut de l'Ajuntament participa activament a **les taules de tècniques de joventut comarcals** organitzades per l'Oficina Jove de la Selva. Aquestes trobades permeten no només informar sobre l'estat actual de cada municipi sinó també per a definir, gestionar i organitzar activitats de caire comarcal. Aquestes activitats les lidera l'Oficina Jove de la Selva amb la col·laboració dels i les tècniques de joventut en tot el procediment, execució i avaluació. Aquestes són:

- Trobada de delegats/des
- Formació d'iniciació al món del lleure
- Trobada cultural: Cul Inquiet
- Formació per a professionals (enguany s'ha dedicat a la pedagogia sistèmica).

L'Ajuntament d'Hostalric també col·labora a la **taula de regidors/es** organitzat per l'Oficina Jove de la Selva.

Finalment, l'Ajuntament d'Hostalric destina una part del seu pressupost anual a projectes que es treballen i decideixen des de la ciutadania a través del procés dels Pressupostos Participatius. Enguany de manera excepcional no hi haurà **pressupostos participatius** per la situació econòmica de l'Ajuntament però es preveu que durant el 2020 torni aquest procés.

3.6.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves

Visió de les persones professionals

La sensació dels i les professionals és la de poc teixit associatiu. Malgrat que Hostalric té un seguit d'associacions i entitats, hi ha poques que siguin exclusivament joves i que participin al

poble. També és cert però que durant l'últim any s'han dut a terme diverses activitats realitzades per joves a través d'entitats (com la d'Hostalric és viu o Revolució Jove) o grups de joves sense una entitat però sí amb el suport de l'Ajuntament que han estat més actius i actives i han modificat una mica aquesta sensació de poca participació.

Com s'ha vist anteriorment hi ha forces entitats al municipi, la majoria d'aquestes procuren participar en les principals activitats del municipi, com la fira medieval, la fira de St. Miquel o la festa major tot i que normalment hi ha una representació juvenil força baixa (en excepció de les activitats relacionades amb l'esport).

Tot i així és considera que costa comprometre a les persones joves i que tinguin constància, en part per que ja fan moltes activitats extraescolar i no disposen de gaire temps lliure. Tot i així, existeix quòrum en la idea de que els joves participen força a les activitats del poble quan se'ls reclama, i també organitzen algunes activitats com el Halloween, les festes al castell o el tió durant el Nadal.

Una de les propostes d'acció a fer per part de l'Ajuntament és la de crear taules obertes de joves per tal que es recullin els seus interessos i necessitats. Aquestes taules han de tenir l'objectiu de escoltar i establir eines de participació així com també prioritzar i aterrar les propostes recollides.

Visió de les persones joves

Segons les persones joves a Hostalric falta una oferta cultural i d'oci que sigui per atractiva per a ells i elles. Consideren que participen força en el municipi però que ho farien més si allò que es proposés els hi agradés i motivés.

Un exemple és que creuen que a la Festa Major no hi ha prou activitats destinades a joves i els agradaria tenir més veu a l'hora de crear activitats o contractar concerts durant les nits. Valoren molt positivament el fet que l'institut deixi un espai a l'Ajuntament per a presentar-se i a incidir en la importància de la participació en el municipi ja que ha donat com a resultat activitats elegides i organitzades pels propis/es joves però creuen que no tothom és coneixedor d'aquest servei.

Per altra banda quan es parla de Festa Major cal també apuntar que es va fer una valoració molt positiva del punt lila i fins i tot es va parlar sobre la necessitat que no només estigués durant les nits de festa major sinó que hauria de ser visible a totes les activitats que es facin en el poble.

Finalment creuen que no tenen suficient informació sobre tot el que es fa al municipi ni tampoc tenen coneixement de tot allò que es pot fer. Creuen que caldria donar més visibilitat en aquest sentit.

3.6.5 Conclusions i propostes d'actuació

Entorn a les dades presentades es pot concloure que:

- El **teixit associatiu d'Hostalric** és força divers i heterogeni ja que hi ha entitats de diferents àmbits, de totes maneres hi ha poques entitats de caire només juvenil i hi ha una visió general que falta implicació i participació per part de la població juvenil en el poble.
- Existeixen **equipaments i espais municipals** però estan repartits pel poble i s'utilitzen per accions puntuals, per tant no hi ha un punt de trobada i de referència municipal en temes de participació.
- Malgrat l'existència d'equipaments que fomenten la participació, falta un **local jove** amb sala de reunions, espais d'oci, informació juvenil, etc. per a donar resposta a les diverses necessitats de les persones joves.

Quan es pregunta sobre accions concretes que es poden realitzar des de la regidoria de joventut, sorgeixen diverses propostes tant per part de persones professionals com persones joves:

- Consell de joves
- Espai de trobada per a joves
- Fomentar la participació en el marc del teixit associatiu pels més joves
- Donar més visibilitat a les activitats que es fan en el municipi

3.7. Joves, cultura i oci

3.7.1 Introducció

L'oci, el temps lliure i les activitats que s'hi desenvolupen, en aquest cas vinculades al món de la cultura en sentit ampli, són cada cop més fonamentals en la vida de les persones joves i contribueixen a estructurar les seves identitats subjectives.

Per altra banda, lligat al temps lliure i l'oci, trobem la realització de pràctiques creatives i artístiques dels i les joves, així com els seus comportaments respecte al consum cultural. Els i les joves han de poder desenvolupar les seves capacitats d'expressió artística, per comprendre les manifestacions artístiques de la nostra cultura i de les altres i gaudir-ne, i accedir, així, als béns culturals, a més dels materials.

S'analitza quines formes culturals i activitats d'oci promouen els joves i també quina tipologia és la que més gaudeixen, així com també aquelles a les que no tenen accés.

3.7.2 Anàlisi de la realitat juvenil

Mitjançant les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2012, 2017, l'informe sobre l'Estat de Joventut 2016 de l'Observatori Català de la Joventut i Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya podrem obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals en quant al consum d'activitats culturals i quina tipologia d'oci tenen les persones joves. Malgrat estem parlant de dades de tot Catalunya, podrem detectar si les tendències que ens mostra l'enquesta es poden extrapolar al nostre municipi.

Principalment, una informació rellevant i a tenir en compte és el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la "revolució" tecnològica, que ara ja està completament integrada en la vida cultural de tota la població i especialment en els joves. A més, la crisi econòmica ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que tenim joves amb uns costums diferents als de fa una dècada.

En aquest sentit, apareixen formes de consum cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies. La manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de films ha canviat per complet.

I també es detecta un canvi en el tipus d'oci que realitzen. La reducció d'activitats com anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya afavoreix

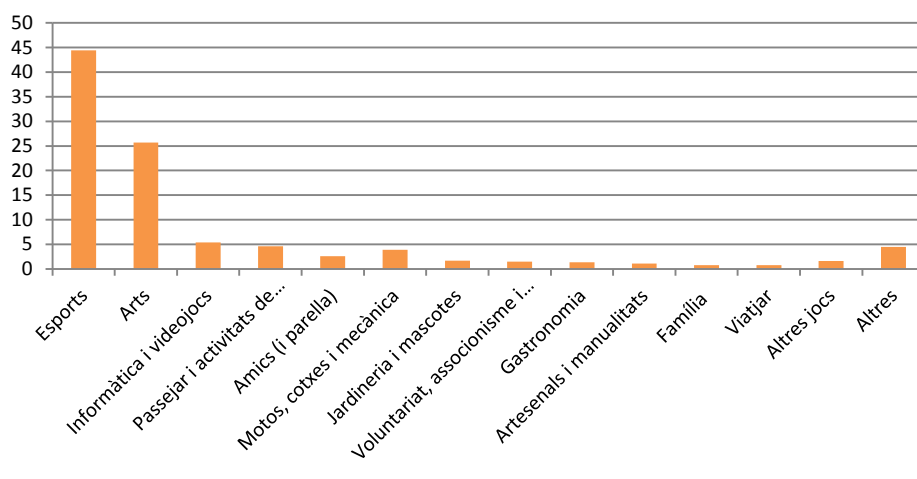
l'increment d'activitats "low cost" com quedar amb els amics, sortir a passejar, estar amb amics al carrer, jugar amb videoconsoles, etc...

Analitzant per tipologia concreta d'oci, la majoria de les persones que ha contestat l'enquesta a la joventut de Catalunya – 2017 responen que fan esport amb un 44,4% o activitats relacionades amb les arts amb un 25,7% (en aquesta categoria s'inclou les arts com a consum i les arts com a pràctica).

	Homes	Dones	Total
Esports	56	31,6	44,4
Arts	15,8	36,5	25,7
Informàtica i videojocs	9,4	1	5,4
Passejar i activitats de muntanya	1,9	7,5	4,6
Amics (i parella)	4,6	0,5	2,6
Motos, cotxes i mecànica	3,4	4,5	3,9
Jardineria i mascotes	0,4	3,1	1,7
Voluntariat, associacionisme i cultural popular	0,9	2,1	1,5
Gastronomia	0,3	2,7	1,4
Artesenals i manualitats	0,7	1,6	1,1
Família	0,9	0,8	0,8
Viatjar	1,5	0,1	0,8
Altres jocs	0,7	2,5	1,6
Altres	3,5	5,6	4,5

Font: Enquesta a al joventut de Catalunya – EJC 2017

**Aficions o hobbies entre la població 15 - 34 anys
Catalunya 2017**



Font: Enquesta a al joventut de Catalunya – EJC 2017

En referència a l'ús del temps lliure, també es detecten diferències entre els joves de ciutat i els de poble. Per exemple, els joves de l'àmbit urbà dupliquen el percentatge de joves rurals

que van al cinema com a activitat d'esbarjo (el 14,7% per als màxims agraris i el 33,4% per a l'àmbit urbà). D'altra banda, els joves del món rural estan més acostumats a anar al bar o al pub del poble: el 34,2% dels joves dels màxims agraris freqüenten el bar com a activitat d'oci, mentre que a les capitals ho fan el 22,1%. També s'han observat diferències en el fet "d'anar a passejar", ja que el 33,6% dels joves d'àmbits urbans ho consideren una activitat d'esbarjo, mentre per als joves dels municipis màxim agraris només ho fan el 9,2%.

3.7.3 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Polítiques actives de l'Ajuntament d'Hostalric

El patrimoni monumental d'Hostalric representa de manera visible la seva cultura i la seva història, i és, per tant, el principal símbol d'identitat del municipi.

El llegat monumental que encara avui dia es conserva a la vila, és lloc de repòs i admiració per part dels visitants. Alguns dels espais culturals més populars del poble són:

CENTRE CULTURAL POLIVALENT SERAFÍ PITARRA

Recentment inaugurat, aquest edifici formava part del convent d'Hostalric i actualment s'ha adequat per a la realització i/o organització de diferents activitats lligades a les arts escèniques. Aquest espai també és accessible per a les diverses entitats d'Hostalric que, per algunes de les activitats que realitzen necessitin un espai amb aquestes característiques. El centre cultural consta de dues sales: una és el teatre (amb butaques, escenari i projector) i una altra sala anomenada Pletorium ubicada a la segona planta (espai obert amb taules, cadires i pissarres).

Al centre cultural es fan diverses activitats:

- Cinema: dels quals durant l'any passat es van fer dues sessions de cinema per a joves organitzat pels propis/es joves del municipi i amb col·laboració amb l'Ajuntament d'Hostalric.
- Teatre: A Hostalric hi ha un grup de teatre i utilitzen el centre cultural per fer els assajos i actuar.
- Xerrades

- Actes culturals

DOMUS SENT SOVÍ

És un projecte liderat per l'Ajuntament d'Hostalric amb l'objectiu de crear riquesa i potenciar el municipi a través de la gastronomia, donant-li el relleu que es mereix gràcies a les seves peculiaritats culinàries i gastronòmiques. A través de la Domus Sent Soví, Hostalric és la seu d'un centre d'experimentació gastronòmica on gaudir i conèixer el Patrimoni Gastronòmic Català, posant de relleu la seva personalitat pròpia i diferenciada. La Domus no només organitza activitats culturals al municipi (com visites guiades al castell) sinó també ofereix tallers de cuina per a totes les edats. Alguns tallers són només per a persones joves, altres per a totes les edats o infants... . Finalment, amb la col·laboració de l'escola, de l'institut o de l'Ajuntament, s'ofereixen tallers per l'alumnat o pels participants/es del casal d'estiu Sol Solet. Així doncs, la Domus col·labora amb entitats i/o agents del municipi per a crear una oferta variada i adaptada a les demandes de la població.

SALA D'EXPOSICIONS BENET FRIGOLA

Es tracta d'una torre circular organitzada internament en dues plantes i d'una alçada petita respecte a les altres torres de la muralla. La restauració de la torre es va iniciar al 2002 i el resultat va ser l'obertura d'una sala d'exposicions que du el nom de Benet Frigola. L'Ajuntament d'Hostalric va voler homenatjar aquest vilatà que, des de l'any 1920 va desenvolupar la seva activitat professional com a fotògraf i va deixar un extens llegat fotogràfic.

EL CASTELL MEDIAVAL DELS VESCOMTES DE CABRERA

Declarada Bé d'Interès Nacional (1963), la vila d'Hostalric conserva un dels llegats monumentals més notables de l'època medieval catalana i està protegida per l'imponent fortalesa militar d'època moderna.

Situat sobre un antic volcà, l'antic castell medieval dels vescomtes de Cabrera mantenia el control sobre el camí Ral, a mitja distància entre Girona i Barcelona. A partir del segle XVII aquest es començà a transformar per adaptar-se als nous temps i a les noves estratègies de defensa de l'època moderna. És per això, que tot i que actualment ens trobem amb una fortalesa, popularment es coneix com el Castell d'Hostalric.

A través del Centre d'Interpretació és possible fer una viatge en el temps per conèixer les funcions i transformacions que aquest monument ha viscut al llarg de la història. Actualment el castell rep un volum important de visitants/es interessats en la seva història.

BIBLIOTECA PÚBLICA MODEST SALSE I CAMARASA

La biblioteca d'Hostalric es va inaugurar el 12 de setembre de 1982, gràcies a l'esforç dut a terme per l'Ajuntament d'Hostalric, conjuntament amb la Generalitat de Catalunya i la Diputació de Girona. La seva ubicació ha canviat al llarg dels anys. Actualment està ubicada al costat del centre cultural Domus Sent Soví. L'edifici consta de tres plantes. La primera planta, amb una secció infantil, la segona planta amb ordinadors accessibles a tothom i la planta soterrània amb taules i cadires ideal per treballar en grup així com també està ubicada la secció juvenil.

A la biblioteca es fan diverses activitats adreçades a tot tipus de públic:

- Hora del conte
- Club de lectura infantil
- Bibliocursa
- Premis literaris
- Club de lectura per a adults
- Tallers de manualitats
- Activitats segons demanda: per exemple, amb la col·laboració de l'àrea de Joventut es va fer un Scape Room per a joves a la mateixa biblioteca i vinculat amb la història del poble, concretament amb el personatge Serafí Pitarra i el mestre que dona nom a la biblioteca Modest Salse i Camarasa.

ARXIU HISTÒRIC D'HOSTALRIC

Finament, l'Ajuntament d'Hostalric té un arxiu Històric d'Hostalric i cada any s'organitza un Seminari d'Estudis Medieval. El 2018 es va complir 10 anys de la seva existència i es va dedicar a les crisis de l'edat medieval. Aquest seminari va comptar amb el suport de l'Institut de Recerca Històrica de la Universitat de Girona, el Grup Emac del Departament d'Història de l'Art de la Universitat de Barcelona i enguany s'hi suma l'Institució Milà i Fontanals de Barcelona, amb l'ànim d'amplificar-ne el ressò científic.

3.7.4 Opinió dels i les professionals i de les persones joves

Visió dels i les professionals

En general el col·lectiu jove coincideix en que es podria treure més profit i rendibilitzar els espais municipals ja que actualment la percepció és que tenen una oferta cultural limitada, sobretot destinada a la població juvenil.

Es considera que una nombre elevat de població juvenil té extraescolar fet que comporta tenir poc temps lliure que es pugui dedicar a altres activitats culturals o d'oci.

S'ha detectat també la necessitat de fomentar el lleure educatiu com un espai de generació d'activitats. La demanda que a Hostalric hi hagi un esplai o un cau és per part tant de persones joves com adultes amb l'objectiu de fer un treball de cohesió social a través de l'educació en el lleure amb valors.

Visió de les persones joves

El jovent, majoritàriament, relaciona exclusivament l'oci amb l'oci nocturn i les activitats extraescolar (que ja s'ha parlat anteriorment). Pel que fa a l'oci nocturn i als punts de trobada juvenil, la majoria d'ells es troben en espais públics com la zona esportiva, els parcs o places, bars o cafeteries i també, en franges d'edat més joves, en cases particulars.

La majoria de les persones joves han anat alguna vegada a la biblioteca. Solen anar a la sala d'estudi on estudien i/o fan treballs en grup. També es valora molt positivament l'activitat que es va duu a terme l'any passat a la biblioteca destinada a joves (scape room) i hi ha la demanda que es facin més activitats d'aquest tipus.

Per altra banda a la Domus Sent Soví es realitzen activitats puntuals relacionades amb la gastronomia destinada a persones joves i es coordina amb l'institut per tal que l'alumnat del CFGM vagi a fer alguna activitat fora de l'aula.

Finalment es valora molt positivament que l'Ajuntament cedeixi el castell per fer activitats puntual. Es té en consideració que es un bé cultural que s'ha de cuidar però també es valora molt positivament que se'n pugui fer un ús (sempre que sigui un bon ús).

3.7.5 Conclusions i propostes d'actuació

Entorn a les dades presentades es pot concloure que:

- L'oferta cultural d'Hostalric és nombrosa però hi ha poca oferta que estigui destinada a les persones joves i als seus interessos.
- Els equipaments es podrien rendibilitzar i reaprofitar millor, tot i que es valora molt positiu el fet que l'Ajuntament cedeixi espais emblemàtics com el castell per a realitzar activitats.

Quan es pregunta sobre accions concretes que es poden realitzar des de la regidoria de joventut, sorgeixen diverses propostes tant per part de persones professionals com persones joves:

- Esplai/Cau per treballar l'educació en valors a través del lleure
- Realització d'activitats culturals destinades a joves
- Realització d'activitats variades entorn l'oci
- Fomentar el lleure educatiu per tal de treballar la cohesió social i l'educació en valors.

3.8 Conclusions generals i línies d'actuació

Per finalitzar es presenten les conclusions generals arribades a partir de l'anàlisi quantitatiu de les dades municipals i l'anàlisi qualitatiu realitzat a partir de les opinions dels i les professionals, de les persones joves i dels recursos i polítiques municipals i comarcals que es desenvolupen. Així doncs, s'ha pogut fer una radiografia general per ajuda a prioritzar les línies d'actuació que es portaran a terme els propers 4 anys.

Parlar de cohesió social vol dir treballar la qualitat de vida de les persones i grups socials, la igualtat d'oportunitats, la reducció de desigualtats, el sentiment de pertinença a la comunitat i el reconeixement de les diferències com un valor en positiu. Si es parla de cohesió social també s'ha de mencionar la inclusió social, perquè cap persona ni col·lectiu sigui exclòs. La cohesió social és un objectiu de les polítiques públiques però no és només tasca dels poders públics sinó que cal implicació dels conjunts d'agents socials i de la ciutadania en general. És per això que des de joventut es considera fonamental **treballar amb transversalitat** i fer del treball en xarxa un *modus operandi*.

En primer lloc, el treball realitzat els últims anys amb l'institut ha permès acostar l'àrea de joventut i les persones joves i, no només això sinó que ha ajudat a crear vincle entre elles. I, amb la línia del que s'ha dit anteriorment, el treball conjunt amb els i les professionals de l'institut ha permès fer aquest treball en xarxa esmentat els quals promou accions més adequades a la realitat. És per això que una línia d'actuació serà **continuar treballant conjuntament amb l'institut** per tal de crear projectes que siguin acorats a la realitat juvenil i a les seves necessitats, abordant temes com l'educació emocional, la igualtat de gènere, la relació entre iguals...).

En segon lloc, Hostalric té un teixit associatiu força divers i actiu i la participació juvenil en les activitats del poble és present, però aquesta no és generalitzada. Tot i que les persones joves generalment valoren positivament les activitats que es fan aquestes són insuficients. Hi ha, doncs **la necessitat d'ampliar els espais de participació juvenil**. I en relació això també es continuarà treballant en **l'assessorament de les entitats juvenil** per tal que tinguin un acompanyament personalitzat a l'hora de duu a terme les activitats i/o temes de gestió de la pròpia entitat.

En tercer lloc la **promoció del lleure educatiu** per tal de fer un treball de cohesió social amb diversos grups d'edat a través de l'educació amb valors i el foment de la participació.

En quart lloc tenint en compte que tot i que a Hostalric hi ha diversos equipaments i infraestructures municipals, cap d'ells es pot considerar **un punt de referència per les persones joves**. És per això que les polítiques juvenils desenvolupades en els darrers anys no s'ha disposat d'un espai exclusiu, sinó que s'han desenvolupat als diferents espais. L'esforç doncs hauria de centrar-se en estudiar quina fórmula seria la millor per tal que les persones joves tinguin un espai de referència. Ja sigui com un espai jove, un espai polivalent, un centre cívic... . El cas és de trobar la manera que les persones joves tinguin un lloc de referència.

Referent a l'àmbit formatiu i laboral, també s'han assenyalat varies mancances i necessitats, centrades per una banda a la reduïda oferta educativa més enllà dels estudis reglats oferts per l'institut, i de les poques opcions de primeres oportunitats laborals. És per això que un altra línia estratègica hauria de focalitzar-se en **continuar treballant en aquests dos eixos** fonamentals (eix de formació i l'eix laboral).

Per últim, s'assumeix que les problemàtiques i necessitats analitzades a l'eix d'habitatge són inaccessibles ja que és una problemàtica global que deixa poca maniobra de capacitat d'actuació per part de l'Ajuntament, és per això que no es plantejarà cap projecte específic per a pal·liar-les. Sí que es facilitarà la informació i l'orientació a través dels canals ja existents a nivell local o comarcal.

4. **D**ISSENY D'**I**NTERVENCIÓ

4. Disseny de la intervenció

4.1 Definició dels objectius del PLJ

Un cop realitzada la part de la diagnosi és moment d'establir els objectius que definiran les actuacions a realitzar dins el marc del pla local de joventut de Breda.

Derivats dels objectius i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i propostes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

Per dur a terme aquest exercici de síntesi i determinació, treballarem en relació a objectius genèrics que tenen a veure amb els efectes genèrics que vol provocar la política dins d'un àmbit concret. De cada objectiu genèric se'n deriven d'altres, els anomenats específics, que tenen a veure amb els efectes que es refereixen a situacions concretes de la problemàtica.

Els objectius genèrics i específics són:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
 - Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats
 - Potenciar l'associacionisme juvenil
 - Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
 - Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
2. Esdevenir referents de les persones joves
 - Estar present als diferents espais del municipi on es troben les persones joves
 - Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
 - Consolidar els canals d'informació i difusió municipals per fer més extensiu els projectes i serveis que hi ha al poble destinat a les persones joves
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
 - Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la transició i inserció laboral
 - Potenciar els serveis i equipaments municipals com a eina perquè les persones joves tinguin les seves primeres experiències laborals

- Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves
 - Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la seva trajectòria educativa
 - Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves
 - Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .
 - Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social

4.2 Descripció dels programes i projectes

En aquest apartat es plantegen els programes a desenvolupar del nou PLJ. Aquests, tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Òbviament, han de respondre a les necessitats detectades, així com a les línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria i que s'han esmentat a les conclusions de la diagnosi.

4.2.1 Programa Hostalric es mou

Hostalric es mou s'ha anat realitzant de manera o menys conscient ja que els últims anys s'ha potenciat les polítiques de joventut encarades a mobilitzar i animar a participar a les persones joves. Enguany però, per les casuístiques i conclusions resultants de la diagnosi (poca participació del col·lectiu jove, poques entitats exclusivament juvenils, falta d'implicació, etc.), i pel nou impuls que es vol donar a la participació juvenil al i pel poble, es planteja el present programa per a detectar, acompanyar, aglutinar i crear sinergies entre les persones joves que tenen iniciatives, idees i interessos a desenvolupar.

Així doncs, *Hostalric es mou* treballa principalment els objectius genèrics marcats anteriorment de potenciar la participació juvenil al municipi i esdevenir referents de les persones joves per tal d'impulsar la implicació i la participació com un valor positiu entre el col·lectiu jove.

Projecte: Punt d'Informació Juvenil**Breu descripció:**

Consolidació del punt d'informació juvenil i una cartellera per a potenciar l'accés a la informació al col·lectiu jove d'Hostalric.

Objectius genèrics:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
2. Esdevenir referents de les persones joves
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Consolidar els canals d'informació i difusió municipals per fer més extensiu els projectes i serveis que hi ha al poble destinat a les persones joves
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la transició i inserció laboral
- Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la seva trajectòria educativa
- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .

Persones destinatàries:

Joves de 12 a 35 anys

Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut
Dinamitzadora Juvenil

Recursos econòmics destinats:

Costos difusió, cartelleres i díptics informatius

Agents implicats:

Joventut

Reptes que respon:

Educació i formació
Laboral
Vida saludable
Cultura i oci
Participació
Cohesió social
Habitatge

Indicadors d'avaluació:

Nombre de consultes
Tipologia de les consultes
Nombre de derivacions a altres serveis

Projecte: Suport iniciatives de participació juvenil**Breu descripció:**

Detecció, assessorament i acompanyament de qualsevol iniciativa de participació juvenil, ja sigui

particular o d'alguna entitat o ens. La idea principal és saber i tenir present aquelles iniciatives que ja existeixen alhora que intentar crear sinergies per a impulsar més accions. Paral·lelament a les iniciatives que ja existeixen, detectar joves amb ganes de participar dels projectes i de les activitats del municipi.

Objectius genèrics:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
2. Esdevenir referents de les persones joves

Objectius específics:

- Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats
- Potenciar l'associacionisme juvenil
- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
- Estar present als diferents espais del municipi on es troben les persones joves
- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Consolidar els canals d'informació i difusió municipals per fer més extensiu els projectes i serveis que hi ha al poble destinat a les persones joves

Persones destinatàries:

Joves de 12 a 35 anys
Grups informals de joves
Entitats juvenils

Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut
Dinamitzadora juvenil

Recursos econòmics destinats:

Sense cost

Agents implicats:

Joventut

Reptes que respon:

Cultura i oci
Participació
Cohesió social

Indicadors d'avaluació:

Nombre de consultes amb joves/entitats realitzades
Nombre d'activitats realitzades
Valoracions qualitatives dels joves que lideren les iniciatives

Projecte: Programació diversa d'activitats

Breu descripció:

Creació d'una programació d'activitats (xerrades, cursos, tallers, accions). Aquesta ha de respondre a les necessitats i interessos de les persones joves, per tant, seria òptim que les activitats que formessin la programació fossin proposades pels mateixos joves o entitats vinculades a l'espai.

Objectius genèrics:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
2. Esdevenir referents de les persones joves
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats
- Potenciar l'associacionisme juvenil
- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .

Persones destinatàries:

Joves de 12 a 35 anys

Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut
Dinamitzadora juvenil
Formadors/es o ponents externs que realitzen tallers, cursos, xerrades...
Entitats municipals

Recursos econòmics destinats:

Cost formacions externes
Cost material per les activitats

Agents implicats:

Joventut
Regidoria d'esports i activitat física
Regidoria de cultura i tradicions
Entitats i grups juvenils municipals

Reptes que respon:

Educació i formació
Laboral
Vida saludable
Cultura i oci
Participació
Cohesió social

Indicadors d'avaluació:

Nombre d'activitats programades
Nombre d'activitats realitzades
Nombre de joves participants a les activitats

Valoració qualitativa dels participants

Projecte: Activitats mancomunades Selva Sud

Breu descripció:

Projecte que contempla l'execució de diverses iniciatives i activitats de manera mancomunada amb els municipis de la zona Selva Sud: Hostalric, Riells i Viabrea, Massanes, Fogars de la Selva, Sant Feliu de Buixalleu i Breda. Les regidories de joventut es coordinen per treballar en xarxa per tal d'aprofitar els recursos i dur a terme activitats formatives, culturals, de participació dirigides als i les joves d'aquests municipis.

Algunes de les activitats que s'han realitzat en el marc d'aquesta col·laboració són el Bus Tornabé (bus nocturn organitzat per anar i tornar a les fires de Girona), Concurs Literari Juvenil, cursos de formació en el lleure, etc.).

Objectius genèrics:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
2. Esdevenir referents de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats
- Potenciar l'associacionisme juvenil
- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves

Persones destinatàries:

Joves de 12 a 35 anys

Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut

Dinamitzadora juvenil

Tècniques de joventut dels municipis de la zona de la Selva Sud

Recursos econòmics destinats:

Despeses derivades de les activitats proposades

Agents implicats:

Regidories de joventut dels municipis de la zona Selva Sud

Reptes que respon:

Educació i formació

Laboral

Vida saludable

Cultura i oci

Participació

Cohesió social

Indicadors d'avaluació:

Nombre de joves participants al projecte

Valoració qualitativa dels participants

Projecte: Espai de trobada

Breu descripció:

Trobar un espai que sigui punt de referència per les persones joves. L'esforç hauria de centrar-se en estudiar quina fórmula seria la millor per tal que les persones joves tinguin un espai de trobada on també compti tenir informació d'interès al seu abast.

Objectiu genèric:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
2. Esdevenir referents de les persones joves
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats
- Potenciar l'associacionisme juvenil
- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Consolidar els canals d'informació i difusió municipals per fer més extensiu els projectes i serveis que hi ha al poble destinat a les persones joves
- Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves
- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social
- Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves
- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .

Persones destinatàries:

Joves de 12 a 35 anys.

Recursos Humans

Tècnica compartida de joventut
Dinamitzadora juvenil

Recursos econòmics destinats:

Lloguer de l'espai
Manteniment de l'espai

Agents implicats:

Regidoria de joventut

Reptes que respon:

Participació
Cohesió social
Cultura i oci
Vida saludable

Indicadors d'avaluació:

Nombre de joves que utilitzen l'equipament.
Nombre d'activitats que es realitzen a l'espai jove

Projecte: Dinamització de l'espai jove**Breu descripció:**

Aquest projecte estableix la planificació i gestió dels usos que es faran de l'equipament de l'Espai Jove contemplant els diversos espais amb els que compte i dotant-lo d'una programació d'activitats estables.

En aquestes instal·lacions està previst organitzar cursos i activitats diverses adequant-la als interessos dels i les joves, així com incentivar que sigui aquest col·lectiu qui es faci càrrec de forma col·laborativa de la dinamització de l'espai i de l'organització d'activitats. L'Espai Jove també ha d'acollir propostes d'altres entitats, col·lectius i iniciatives sempre i quan mantingui un vincle amb les polítiques juvenils desenvolupades.

Objectiu genèric:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
2. Esdevenir referents de les persones joves
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats
- Potenciar l'associacionisme juvenil
- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Consolidar els canals d'informació i difusió municipals per fer més extensiu els projectes i serveis que hi ha al poble destinat a les persones joves
- Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves
- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social
- Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves
- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .

Persones destinatàries:

Joves de 12 a 35 anys.

Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut
Dinamitzadora juvenil
Formadors/es o ponents externs que realitzen tallers, cursos, xerrades...

Recursos econòmics destinats:

Si és el cas, contractació de la persona dinamitzadora
Formadors/es o ponents externs que realitzen tallers, cursos, xerrades...

Agents implicats:

Ajuntament d'Hostalric

Reptes que respon:

Participació Cohesió social Educació, Cultura i oci
Indicadors d'avaluació:
Nombre de joves que participen a les activitats. Nombre d'activitats organitzades. Diversitat de les activitats. Diversitat dels usos que es realitzen al l'espai jove. Projectes impulsats des de l'Espai Jove.

Projecte: Casal Jove
Breu descripció:
Realització d'un casal jove durant l'estiu per tal de treballar els valors a partir del lleure
Objectiu genèric:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la participació juvenil al municipi 2. Esdevenir referents de les persones joves
Objectius específics:
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar l'associacionisme juvenil - Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves - Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves - Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi - Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves - Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social - Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves - Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .
Persones destinatàries:
Joves de 12 a 18 anys.
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Dinamitzadora juvenil Empresa que gestioni el casal jove
Recursos econòmics destinats:
Si és el cas, contractació d'una empresa que gestioni el casal
Agents implicats:
Ajuntament d'Hostalric
Reptes que respon:
Participació Cohesió social

Educació Cultura i oci
Indicadors d'avaluació:
Nombre de joves que participen Qualitat del servei

Projecte: Espai dedicat al lleure
Breu descripció:
Realització d'un projecte que treballi els valors a través del lleure destinat a infants i joves.
Objectiu genèric:
3. Potenciar la participació juvenil al municipi 4. Esdevenir referents de les persones joves
Objectius específics:
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar l'associacionisme juvenil - Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves - Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves - Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi - Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves - Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social - Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves - Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .
Persones destinatàries:
Infants i joves de 12 a 25 anys.
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Dinamitzadora juvenil Entitats juvenils
Recursos econòmics destinats:
Si és el cas, contractació d'una empresa que gestioni l'espai
Agents implicats:
Ajuntament d'Hostalric
Reptes que respon:
Participació Cohesió social Educació Cultura i oci
Indicadors d'avaluació:
Nombre de joves que participen Qualitat del servei

4.2.2 Programa Emancipa't

El programa *Emancipa't* engloba els diferents projectes d'àmbit educatiu/formatiu i de treball/laboral que ja s'estan duent a terme o que es volen realitzar i treballa principalment els objectius genèrics marcat en el Pla Local d'ampliar l'oferta educativa i formativa que s'ofereix al municipi per millorar la trajectòria educativa del col·lectiu jove i facilitar la transició laboral de les persones joves.

Projecte: Institut
Breu descripció:
Projecte que engloba tot un seguit de dinàmiques, tallers i activitats encarats a la formació en diversos àmbits ja sigui en format aula, durant l'hora del pati o en activitats extraescolars organitzades amb col·laboració amb l'institut.
Objectius genèrics:
<ol style="list-style-type: none">1. Potenciar la participació juvenil al municipi2. Esdevenir referents de les persones joves3. Facilitar la transició laboral de les persones joves4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves
Objectius específics:
<ul style="list-style-type: none">- Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la transició i inserció laboral- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la seva trajectòria educativa- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social
Persones destinatàries:
Joves de 12 a 18 anys
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Dinamitzadora juvenil
Recursos econòmics destinats:
Despeses derivades de les activitats proposades
Agents implicats:
Institut Vescomtat de Cabrera Joventut Formadors/es o professionals externs/es que realitzen tallers, cursos, xerrades...
Reptes que respon:

Educació i formació Laboral Vida saludable Cultura i oci Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre d'activitats realitzades Nombre de joves participants al projecte Valoració qualitativa dels participants

Projecte: Nucli Jove
Breu descripció:
<p>Conjunt de xerrades i tallers encarats a la formació en àmbits transversals dels joves amb l'objectiu d'ajudar en el seu benestar psicològic per tal de reduir les possibilitats d'introduir-se en conductes de risc. Quatre són les temàtiques a tractar: formació/orientació laboral, ús i abús de les NTIC, participació i relacions abusives. Estan pensades per a realitzar-se fonamentalment els centres de secundària però es poden adaptar a altres equipaments i espais de trobada de joves.</p>
Objectius genèrics:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la participació juvenil al municipi 2. Esdevenir referents de les persones joves 4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.4. Treballar per la igualtat d'oportunitats de tots els joves fent especial èmfasi en la diversitat cultural i d'origen, enfortint la participació juvenil com a mètode de relació i formació personal i col·lectiva. 2.1. Estar present als diferents espais del municipi on es troben i reuneixen actualment els i les joves. 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove. 3.1. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social. 3.4. Potenciar els tallers formatius en l'àmbit de la salut, al participació i l'orientació professional.
Persones destinatàries:
Alumnat de l'institut Vescomtat de Cabrera
Recursos humans
Tècnica compartida de joventut Dinamitzadora juvenil
Recursos econòmics destinats:
No hi ha cap cost per part de l'ajuntament ni de l'institut.
Agents implicats:
Oficina Jove de la Selva INS. Vescomtat de Cabrera
Reptes que respon:
Educació i formació Treball

Vida saludable Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre de tallers i xerrades fetes Varietat de les classes que realitzen els tallers Varietat de les temàtiques dels tallers Valoració de l'equip docent del institut

Projecte: Delegats i delegades
Breu descripció
Conjunt de xerrades i tallers encarats a la formació en àmbits transversals i en els quals s'atén el i la jove des d'una dimensió reflexiva i introspectiva que l'ajuda a madurar i a situar-se en el món d'una manera sòlida. Aquestes formacions es duen a terme en el marc dels instituts d'educació secundària. <ul style="list-style-type: none"> - Xerrades - Activitats dinamitzades a l'hora del pati
Objectiu genèric:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar la participació juvenil al municipi 2. Esdevenir referents de les persones joves 4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves
Objectius específics:
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar l'associacionisme juvenil - Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves - Estar present als diferents espais del municipi on es troben les persones joves - Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi - Consolidar els canals d'informació i difusió municipals per fer més extensiu els projectes i serveis que hi ha al poble destinat a les persones joves - Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... . - Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social
Persones destinatàries:
Joves de 12 a 18 anys
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Dinamitzadora juvenil
Recursos econòmics destinats:
Sense despeses
Agents implicats:
Joventut Institut Vescomtat de Cabrera
Reptes que respon:
Educació Món laboral

Vida saludable
Indicadors d'avaluació:
Nombre de tallers i xerrades fetes Varietat de les classes que realitzen els tallers Varietat de les temàtiques dels tallers

Projecte: Brigada Jove

Breu descripció:

Projecte de formació i primera experiència laboral, consistent en la creació d'un nombre determinat de places de treball per donar suport en diverses tasques municipals durant els mesos d'estiu, alhora d'una formació integral d'habilitats per la vida i competències transversals.

Objectius genèrics:

2. Esdevenir referents de les persones joves
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
4. Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves

Objectius específics:

- Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la transició i inserció laboral
- Potenciar els serveis i equipaments municipals com a eina perquè les persones joves tinguin les seves primeres experiències laborals
- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social

Persones destinatàries:

Joves de 16 a 20 anys

Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut
 Dinamitzadora juvenil
 Responsables dels llocs on treballaran els joves

Recursos econòmics destinats:

Salari joves participants del projecte
 Vestuari específica pels joves si el lloc de treball ho requereix
 Material fungible i de brigada

Agents implicats:

Joventut
 Regidories de l'Ajuntament d'Hostalric

Reptes que respon:

Educació i formació
 Treball
 Vida saludable
 Participació
 Cohesió social

Indicadors d'avaluació:

Nombre de joves sol·licitants de participar al projecte

Nombre de joves participants al projecte
Diversitat dels llocs i les funcions de treball
Valoració qualitativa dels participants
Nombre d'hores de formació realitzades

Projecte: Forma't

Breu descripció:

Projecte que vol promocionar i ampliar l'oferta de formació al municipi, per tal d'augmentar l'ocupabilitat de les persones joves.

Objectius genèrics:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
2. Esdevenir referents de les persones joves
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Incentivar i donar suport a les persones joves que proposin i organitzin activitats
- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la transició i inserció laboral
- Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves
- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social
- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .
- Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves

Població destinatària:

Joves de 16 a 35 anys.

Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut
Dinamitzadora juvenil
Formadors/es o ponents externs que realitzen tallers, cursos, xerrades...

Recursos econòmics destinats:

Cost de les formacions

Agents implicats:

Joventut
Educació

Reptes que respon:

Educació i formació
Treball
Participació
Cohesió social

Indicadors d'avaluació:

Nombre de joves participants dels cursos
Nombre de cursos programats
Nombre de cursos realitzats
Valoració dels/les joves participants
Valoració de les persones formadores

Projecte: Aula d'estudi

Breu descripció:

Projecte d'Aprenentatge-Servei on una persona fa de suport educatiu per l'alumnat de primària i/o secundària.

Objectiu genèric:

2. Esdevenir referents de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi
- Consolidar els canals d'informació i difusió municipals per fer més extensiu els projectes i serveis que hi ha al poble destinat a les persones joves
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la seva trajectòria educativa
- Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves
- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .
- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social

Població destinatària:

Joves de 10 a 18 anys.

Recursos humans:

Persona dinamitzadora

Recursos econòmics destinats:

Persona dinamitzadora

Agents implicats:

Joventut
Escola Mare de Déu dels Socors
Institut Vescomtat de Cabrera

Reptes que respon:

Educació
Participació
Cohesió social

Indicadors d'avaluació

Nombre de joves que utilitzen aquesta sala d'estudi
Qualitat del servei

Projecte: Garantia Juvenil

Breu descripció:

Iniciativa finançada per la UE amb l'objectiu de reduir l'atur juvenil (2015-2020).

Si els joves volen accedir als diversos programes de formació, pràctiques, inserció o emprenedoria que s'emmarquen dins aquesta iniciativa, cal que prèviament s'inscriguin al fitxer de Garantia Juvenil del Ministerio d'Empleo y Seguridad Social.

A la comarca de la Selva el protocol d'inscripció més efectiu és el següent:

1. Els tècnics del territori (joventut, benestar, etc.) informen els joves de les possibilitats que els ofereix aquesta iniciativa.
2. Si hi està interessat, el jove omple la sol·licitud d'usuari i contrasenya, primer pas per inscriure's a GJ, i el tècnic que l'ha informat la fa arribar a la impulsora (tècnica contractada pel SOC i encarregada de fer difusió i ajudar en les inscripcions de GJ).
3. La impulsora tramita aquesta sol·licitud i al cap d'uns dies el jove rep un codi al mail per poder-se inscriure al fitxer del Ministerio. Ho pot fer autònomament o bé dirigir-se al tècnic de referència o a la impulsora perquè l'ajudin.
4. Un cop està acceptat a GJ, se'l pot derivar a un programa de Garantia Juvenil.

També hi ha la possibilitat que la impulsora faci xerrades informatives i inscripcions grupals als espais joves, IES, etc.

Objectius genèrics:

1. Potenciar la participació juvenil al municipi
3. Facilitar la transició laboral de les persones joves
4. Ampliar l'oferta formativa per millorar la trajectòria educativa de les persones joves

Objectius específics:

- Treballar per la igualtat d'oportunitats i potenciar la cohesió social entre les persones joves
- Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variats i responguin a les necessitats i interessos dels diferents perfils de les persones joves
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la transició i inserció laboral
- Promoure l'oferta formativa ocupacional per a persones joves
- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida en l'àmbit laboral i social
- Informar, orientar i acompanyar a les persones joves en la seva trajectòria educativa
- Augmentar l'oferta formativa no reglada destinada a persones joves
- Potenciar tallers formatius en l'àmbit de la salut, educació emocional, gènere, participació, orientació professional... .

Persones destinatàries:

Joves de 16 a 29 anys, amb nacionalitat espanyola o permís de residència i treball, que no estiguin estudiant ni treballant

Recursos humans:

Referent d'ocupació juvenil
Tècnica compartida de joventut

Recursos econòmics destinats:

No hi ha cap cost per part de l'ajuntament. Tot ve finançat per Fons Europeus.

Agents implicats:

Consell Comarcal de la Selva
SOC

Ajuntament

Reptes que respon:

Educació i formació

Treball

Cohesió social

Indicadors d'avaluació

Nombre de professionals informats

Nombre de joves informats

Nombre de joves inscrits

Nombre de joves derivats a programes

Nombre de joves participants a programes

Nombre de joves inserits

4.4. RECURSOS

A continuació detallem els recursos amb els que comptarà el Pla Local de Joventut per a desenvolupar les diferents actuacions dissenyades i planificades. En aquest sentit, parlarem dels recursos humans, per aquells que fan referència a tot el personal que treballarà per al seu desenvolupament i implementació; els recursos econòmics, és a dir, els diners invertits i destinats a la realització del pla; i finalment els recursos d'infraestructura, que fan referència als equipaments dels que es nodrirà el pla.

4.4.1. RECURSOS HUMANS

El recurs humà destinat a joventut a Hostalric és la tècnica compartida de joventut, fruit del conveni anual entre l'Ajuntament i el Consell Comarcal de la Selva. Aquesta persona té una dedicació de 8 hores setmanals al municipi. S'ha d'especificar però que aquesta figura tècnica treballa i està recolzada per tot l'equip de tècnics de l'Oficina Jove de la Selva. Per part de l'Ajuntament, la implicació de les diferents àrees del consistori fa que es pugui atendre de manera transversal les necessitats i interessos dels i les joves del municipi i estar contractada una dinamitzadora juvenil amb jornada completa ubicada al PIJ (actualment a la biblioteca Modest Salse i Camarasa).

4.4.2. RECURSOS ECONÒMICS

És molt difícil detallar els recursos econòmics per un període quatre anys vista, però si es miren els recursos destinats a joventut per aquest 2019 ens podem fer una idea de les quantitats aproximades amb les que es poden comptar els propers anys. Concretament aquest, els recursos econòmics destinats a la franja jove, provenen de fons municipals pròpies (la partida de joventut d'enguany és de 7.000€) i de la subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya per un projecte concret que es presenta anualment (l'any passat l'aportació va ser de 2.300€). Tanmateix també s'ha de mencionar que pel conveni del tècnic compartit, l'Ajuntament fa una aportació del 100% del cost, però posteriorment el Consell Comarcal rep una subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, dins el contracte programa, que cobreix una part de la despesa municipal que es calcula anualment amb la renovació del conveni i depèn de la subvenció rebuda, del nombre d'habitants del municipi i de la dedicació de la jornada de la persona tècnica.

A part, es poden tenir altres fons d'ingressos provinents de subvencions d'organismes i ens diversos, però que en aquests moments no es poden computar per desconeixement concret de les convocatòries i les temporalitats. Per altra banda s'ha de dir però que els recursos econòmics que l'Ajuntament destina al col·lectiu de joves va més enllà de la partida concreta destinada als i les joves perquè hi ha actuacions que es duent a terme des d'altres àrees del consistori, com poden ser cultura, serveis socials, esports, etc.

4.4.3. RECURSOS D'INFRAESTRUCTURA

En quant als equipaments, Hostalric actualment no compta amb un equipament exclusiu destinat als joves que estigui en funcionament, tot i que un dels tres programes que el present PLJ contempla és l'adequació, obertura i posada en marxa d'un l'Espai Jove. Tal i com s'ha dit, aquest espai pretén ser el punt neuràlgic de les polítiques de joventut, però s'ha de tenir en compte que els i les joves del municipi tenen altres espais i punts de trobada freqüents, així com equipaments municipals al seu abast que cal tenir presents per fer-hi també actuacions. A més, cal destacar que Hostalric compta amb un institut propi i s'ha d'aprofitar aquest espai que ja reuneix una franja concreta del col·lectiu jove.

4.5. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

En plena societat de la informació, es fa vital dedicar temps i recursos a planificar com es donaran a conèixer i s'informarà sobre les polítiques de joventut que es desenvoluparan els propers anys, amb l'objectiu de ser oberts i transparents amb els ciutadans i ciutadanes d'Hostalric, democratitzar la informació i el projecte polític, facilitar l'apropiació per part de les persones sobre allò que s'està fent al municipi i garantir el màxim de participació a les diverses actuacions.

Els mitjans de comunicació juguen un paper clau i és per això que aquest Pla Local de Joventut preveu un pla de comunicació genèric i estàndard que incorporarà en el desenvolupament de les actuacions previstes. Cal a dir que cada activitat adaptarà la seva comunicació.

Canals de comunicació emprats:

- Web oficial de l'Ajuntament d'Hostalric
- Xarxes socials del consistori: facebook, twitter i instagram.
- Butlletí d'Informació Municipal
- Material gràfic i corporatiu
- Ràdio d'Hostalric
- Web oficial de l'Oficina Jove
- Xarxes socials de l'Oficina: facebook, twitter i instragram.

A més a més, un cop finalitzat i aprovat el present Pla Local de Joventut, se'n comunicarà la seva publicació, resultats i conclusions.

5. AVALUACIÓ

Per a fer l'avaluació d'aquest Pla Local de Joventut partim d'un concepte actual i profund de l'avaluació, entenent-la com a procés continuat i planificat que té lloc al llarg de totes les etapes de desenvolupament d'un servei o programa i no únicament en la seva etapa final. A més a més, volem que sigui una eina activa i transformadora, per tant, des d'una perspectiva de teoria del canvi o la corrent *Theory-based evaluation* (molt utilitzada en programes de tipus social), volem conèixer, més enllà de quins seran els resultats, com aquest es generen, o sigui quina és la teoria del canvi per a què succeeixin.

Una definició molt exhaustiva i que ens pot acostar a aquesta idea àmplia d'avaluació és la següent: "l'avaluació de serveis i programes socials és una forma d'investigació social aplicada, de caràcter sistemàtic, que vol obtenir informació significativa sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'un determinat servei o programa, per tal de valorar-ne el grau d'adequació a les previsions inicials, amb la finalitat d'establir uns judicis de valor (basats en l'anàlisi comparativa d'allò que s'ha produït amb allò que s'havia previst) que han de facilitar els processos de presa de decisions que afecten el servei o programa avaluat, tenint sempre present la seva utilitat social, en el sentit que les seves conclusions permetin millorar i optimitzar l'esmentat servei o programa" (Gómez,2000:87).

En aquesta l'avaluació valen tots els mètodes d'investigació que ens siguin possibles. Per tant, totes les tècniques de recollida de dades i d'anàlisi que tinguem al nostre abast les farem servir, sempre i quant es valorin com a útils i idònies.

Quin és el principal repte en un projecte/servei? Aconseguir els objectius fixats respectant les limitacions establertes. En aquest sentit doncs, hem considerat molt important ésser en tot moment conscients de les limitacions de recursos que tenim per ajustar el màxim al model avaluatiu a la realitat que vivim dia a dia. Les fonts d'informació les recollirem, bona part sistemàticament durant la execució de programes, activitats o intervencions directes, i també recollirem opinions i valoracions però d'una forma àgil i eficient. Aquest últim concepte de eficiència hi volem donar molta rellevància, encara que sovint s'oblidi, és molt important pel que fa a l'avaluació, de fet només complint un criteri d'eficiència pren sentit aquesta avaluació i la fa un element útil i imprescindible.

5.1.- QUAN AVALUAREM?

Tenint en compte la dimensió temporal creiem important fer dos tipus d'avaluació:

Avaluació formativa, també anomenada de “procés” o “seguiment”. Es realitza durant el procés, per tant és contínua i de seguiment. Es de caràcter intern, per un auto-coneixement, necessari per fer canvis o correccions. Servirà doncs per fer el seguiment dels projectes anuals i també en segon lloc per l'ajustament al pla local, en el sentit de si els projectes anuals que s'han realitzat responen o no a les necessitats detectades a la diagnosi del mateix.

Els objectius que perseguirem amb aquest tipus d'avaluació és ajudar en l'execució del programa, en el bon desenvolupament i en si és necessària en la seva modificació o replantejament.

L'execució es farà a través de l'obtenció de dades durant el procés, tenir coneixements precisos de les actuacions (freqüència, aflluència, acceptació, etc.), tenir en ment des del principi la perspectiva avaluativa de seguiment.

La farà la tècnica amb ajuda dels agents executors: dinamitzadors, monitors o altres agents. I òbviament la recollida també d'opinions dels usuaris.

Avaluació sumativa, també dita conclusiva, de “resultats o “impacte. En farem una després de cada projecte anual i una conclusiva després de finalitzar la vigència del Pla Local. Per tant, en aquest cas és una avaluació final i puntual i que podríem denominar de producte.

Els objectius seran jutjar si un programa té èxit, i en última instància si cal fer-lo desaparèixer, canviar-lo o mantenir-lo.

La farem obtenint dades de les activitats fetes i processos acabats, i gràcies a informació precisa de les realitzacions que les faci valorables.

En aquest cas la valoració s'ha de fer imprescindiblement amb més agents, com per exemple el regidor o agents externs vinculats en temes de joventut.

5.2.- QUI AVALUARÀ?

Per incidir més en qui farà l'avaluació, ens fixarem més en el concepte de relació que no pas amb qui la farà. O sigui ens centrarem en quina relació existeix entre l'avaluador, l'organitzador i el subjecte.

Primerament i de forma lògica, podem dir que la valoració serà **interna** en el sentit que els **avaluadors són també els organitzadors**. Liderats pel tècnic i obrint horitzons a polítics, dinamitzadors, monitors, altres tècnics i altres possibles actors i parts implicades. Per tant, podem dir que farem una **autoavaluació** del nostre pla o projecte. No cal dir que tenint en compte els recursos disponibles i l'entorn ens sembla la millor manera d'avaluar, ja que som qui tenim la informació i el coneixement del que estem fent.

En segon lloc però, pel que fa als i les joves participants, dependrà del tipus d'activitat la relació en l'avaluació. En alguns casos serà **participativa**, en el sentit que es recollirà la seva opinió i valoració; en d'altres pot ser simplement una acció **externa** d'observació per part dels tècnics; i en el millor dels casos, i en cas que l'activitat i la característica dels subjectes ho permeti, és pot fer un tipus d'avaluació de **empowerment** on el subjecte és la part activa i és ell mateix el que avalua la realització i la persona tècnica només acompanya i facilita. Sabem que aquesta última és la millor forma d'avaluar i la que s'ajusta més al nostre ideari d'intervenció amb els i les joves, on busquem apoderar-los i fer-los més autònoms, però també és cert que només és realitzable en determinats projectes.

5.3.- QUÈ AVALUAREM?

Aquí caldria aclarir; què és el que volem avaluar?

Primerament podem dir que una modalitat d'avaluació ja l'hem fet i és l'**avaluació de necessitats**, ja que el mateix Pla Local respon a aquest exercici de valorar quines són les necessitats, establir prioritats i fer la presa de decisions sobre l'aplicació de recursos i establiment de fites i objectius.

Ens quedaran però per fer altres modalitats d'avaluació. L'**avaluació d'execució o de procés**, que es farà en el que hem anomenat anteriorment en el "quan" **avaluació formativa**, per tant es farà en el seguiment continuat. Aquesta anirà molt relacionada al projecte anual i els objectius plantejats. Cal destacar que el procés per la confecció d'aquest mateix Pla Local serà avaluat en aquesta modalitat d'avaluació un cop estigui aprovat per ple.

Sobretot analitzarem i seguirem:

Realitzacions/outputs: -----→ (objectius operatius)

També **l'avaluació de producte**, amb l'objectiu de mesurar els resultats, impactes, eficàcia, eficiència i efectivitat...

Sobretot analitzarem:

Resultats/ outcomes-----→(objectius específics)

Impactes/ impacts: (més a llarg termini)-----→ (objectius generals)

I una última, que és **l'avaluació de disseny**, on pot entrar més en la perspectiva de la teoria del canvi i on podem fer un anàlisi més global i adonar-nos si el model funciona o no, si s'estan produint els canvis i les transformacions esperades i què els provoca. Aquesta teoria també s'anomena caixa negra, i és centrar l'avaluació en la teoria.

5.4.- COM AVALUAREM?

Com farem l'avaluació dependrà de tots els apartats anteriors: el quan, el qui i el què. Com ja hem dit a l'inici, partirem d'una obertura de mires on tot element que ens sigui útil, l'utilitzarem per avaluar. De fet l'objectiu és la pluralitat metodològica, quantitativa, qualitativa i mixta, i també diversitat tècnica.

En alguns casos es tractarà de fer una recollida a partir de valoracions escrites, de omplir qüestionaris, on poden haver variables tan qualitatives com quantitatives. D'altres mètodes més purament qualitius com poden ser reunió de valoració amb tots els participants, o focus grup, en cas de una intervenció de caràcter més gran. Cal remarcar que també hi haurà molt informació generada en el procés i que hauré anat recollint (nombre de participants, nombre d'intervencions, periodicitat...) al llarg d'aquest.

Criteris que tindrem en compte:

- Pertinència. S'adequa el pla local a les necessitats i/o problemes de la joventut?
- Suficiència. Consisteix a establir si els recursos i els mitjans disponibles són suficients (coherència).

- Progrés. Consisteix en valorar si el pla o el projecte s'està desenvolupant i implementant tal com estava previst i, per tant, si s'estan aconseguint els microefectes esperats.
- Eficàcia. En quin grau aconseguim els objectius inicialment previstos.
- Efectivitat. És quan el programa aconsegueix uns efectes positius, independentment de si aquests estaven o no estaven inicialment previstos.
- Eficiència. Consisteix en la relació entre els mitjans i els recursos utilitzats i els efectes aconseguits.
- Resultats i impacte. Els tres darrers criteris valoratius comentats (eficàcia, efectivitat i eficiència) han de relacionar-se amb l'obtenció de resultats i amb l'impacte.
- Avaluabletat. Verificar si el pla és o no és avaluable significa valorar si la seva formulació, el seu disseny i la seva implementació fan possible que sigui avaluat.

6. BIBLIOGRAFIA

- Celobert SCCL (2014). Estudi de formes alternatives d'accés i tinença de l'habitatge. Barcelona: Consell Nacional de Joventut de Catalunya.
- Espluga, J. L. (coord.) (2010). Salut i joves. Percepcions, pràctiques i polítiques sobre els processos de pèrdua de salut de la joventut a Catalunya. UAB: Institut de Govern i Polítiques Públiques i Seminari d'Anàlisi de Polítiques Socials. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadana. Secretaria de Joventut. Col·lecció Estudis núm. 29.
- Gomà, A. i Soler, L. (2018). La diversitat espacial entre la joventut catalana. Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi. UAB: Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Generalitat de Catalunya. Agència Catalana de la Joventut.
- Gomà, A. i Soler, L. (2018). Situació i necessitats de la joventut a les Comarques Gironines. Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017. UAB: Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Generalitat de Catalunya. Agència Catalana de la Joventut.
- Bujalance, I. i Pagespetit, J. (2019). Memòria Serveis Bàsics d'Atenció Social 2018. Anglès: Serveis Socials.
- Observatori Català de la Joventut (2012). Sijove. Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament Departament d'Acció Social i Ciutadana. Secretaria de Joventut.
- Oficina Comarcal d'Habitatge de la Selva (2018). Memòria de gestió 2018. Santa Coloma de Farners: Oficina Comarcal d'Habitatge, Consell Comarcal de la Selva.
- Piédrola i Gómez, A. i Fabra i Anton, S. (2013). Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Joventut.
- Serracant i Melendres, P. i Estivill i Castany, J. (2017). Estat de la joventut 2016. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Observatori Català de la Joventut.
- Serracant i Melendres, P. i Sala i Torrent, M. (coord.) (2018). Enquesta a la joventut de Catalunya 2017. Una mirada global sobre la joventut de Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Col·lecció Aportacions núm. 58.
- Soler-i-Martí, R. (2019). Joventut, implicació i context polític a Catalunya. Una anàlisi de l'Enquesta de participació i política 2017. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Col·lecció Aportacions núm. 60.

- VVAA (2010). Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Acció Social i Ciutadana, Secretaria de Joventut. Col·lecció Estudis núm. 31.

7. ANNEX

Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'han de treballar?

Desmotivats.

Treballar el voluntariat social i la creativitat, per desenvolupar les interrelacions i la creació de bons hàbits de relació social.

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

La comunicació amb ells directament per part de l'ajuntament, per escoltar les seves inquietuds. Implicar-los en projectes socials o en els que ells els preocupi.

El jove com a tal creus que ha canviat respecte anys endarrere? què els caracteritza?

Sí.

Són més individualistes, estan deshumanitzats i no s'impliquen. La seva principal relació és per xarxes socials.

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Com es la transició de l'escola a l' Institut?

És bona per part de les institucions, hi ha comunicació entre ells.

Per part de l'ampa es reuneix amb els pares per facilitar l'accés abans de que comenci el curs..

I la transició de l'institut cap el món laboral? de quina manera es treballa?

No hi ha una transició des de l'institut al mon laboral, excepte des del cicle formatiu.

Hi ha casos de "fracàs escolar", absentisme, alumnes molt disruptius a l'IES? Quins perfils de joves són? Com es treballen aquests casos?

Sí.

No hi ha un patró definit, però s'observa més en els immigrants, per problemes d'idioma i en famílies desestructurades.

A l'institut la majoria dels/les alumnes són d'Hostalric? Si és que no, de quins municipis són?

Com a mancomunitat rebem alumnes d'altres municipis i quedem aproximadament amb un 50% que són d'Hostalric.

Saps l'índex d'immigració aproximadament de l'institut?

No disposem d'aquesta informació.

La salut emocional es treballa al centre?

No de manera activa.

Hi ha casos de "fracàs escolar", absentisme, alumnes molt disruptius? Quins perfil són? Com es treballen aquests casos?

Un cop finalitzats els estudis obligatoris la tendència general és la de continuar estudiant o de iniciar-se al món laboral?

Creiem que la tendència és continuar estudiant, però no tots acaben graduant-se i no tots poden accedir a cicles formatius. No tenim però dades concretes, si referències d'alguns pares que ens ho comuniquen..

Es fa treball en xarxa amb SBAS?

No.

Hi ha oferta variada d'activitats extraescolars?

Dintre de l'institut, no hi ha extraescolars.

Cohesió social

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

Hi ha una bona cohesió, amb excepcions, sobretot quan no dominen l'idioma. La presència d'una educadora social dintre de l'institut, seria imprescindible per millorar aquesta cohesió.

Quins col·lectius de risc hi ha?

No trobem un col·lectiu concret de risc. Hem parlat de la immigració, pel tema d'idioma, de les famílies desestructurades, ... que pot portar al fet que el jove no s'acabi d'integrar en el teixit social.

Finalment, creus que els joves tenen hàbits saludables o no (drogues, adicció a les noves tecnologies, etc.)?

No tenen hàbits saludables. El pitjor és el mal ús de les noves tecnologies i les drogues en mans de menors (marihuana). Una alimentació poc saludable amb excés de sucres.

ISABEL PEREGRÍN. INFERMERA

Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'han de treballar?

Principalment em preocupa el consum de drogues, les conductes sexuals precoces i sense protecció, la hipersexualització precoç i la forma de relacionar-se , molts d'aquests problemes crec que són fruit de l'ús excessiu de les xarxes i internet.

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

M'agradaria que a les festes o a prop de centres educatius hi hagués personal per informar sense penalitzar ni jutjar com ara Som Nit, un programa de prevenció de Creu Roja Joventut sobre drogues i alcohol

Formació als centres educatius de sexologia per personal expert perquè puguin parlar sense tabús i sense prejudicis.

Formació d'educació emocional però acord als problemes actuals dels joves, que els facin realment reflexionar , molts d'aquest programes són teòrics i no s'adapten a la realitat actual , algun programa que els faci contactar amb la realitat física i no virtual en la que viuen molts

També estaria bé algun programa per als pares per connectar i entendre una mica més als seus fills i resolució de conflictes

Salut

Els joves quan tenen dubtes a qui acudeixen a primera instància?

Poques vegades al CAP, consulten a les xarxes i amb els seus amics principalment.

Quins són els motius més habituals per els quals els i les joves s'adrecen al CAP?

Per aprimar-se , per la pastilla del dia després.

Els joves tenen conductes de risc? Per què creus que es tenen conductes de risc? És per falta d'informació?

Crec que sí tenen conductes de risc i no és per falta d'informació, a l'Institut els hi fan formació sobre drogues, sobre relacions sexuals, formació que està molt bé però els hi falta la formació menys formal

Hi ha alguns factors als pobles a Hostalric que influèncin en què es tinguin més conductes de risc?

Quins?

Crec que hi ha molt tràfic de drogues

Quines són les consultes més habituals? Sexualitat o n'hi han d'altres?

Les dietes

Les més habituals en sexualitat i alcohol, concretament quines són?

No consulten , venen a buscar la pastilla o quan han fet una intoxicació etílica

Quins són els factors que influeixen a l'hora de tenir aquestes conductes? Una falta d'informació per exemple?

Com abans he dit no crec que sigui falta d'informació, més per sentir-se més acord amb el grup

No em parlat de salut emocional? Saps si es treballa a l'IES? Per exemple, moments d'estrès durant l'època d'exàmens per exemple? O ansietats per temes diversos?

Crec que una mica també es parla de salut emocional als intituts però crec que el personal haurien de ser psicòlegs/educadors especialistes en joventut

A nivell de municipi no tenim dades, però se'n fa molt ús de la pastilla postcoital? Però s'usa molt o poc?

No tenim estadístiques

I embarassos en adolescents hi ha casos? Pocs, molts?

Jo no tinc molta constància , és un tema que segur té més informació la llevadora Maria Massa

Totes les conductes que hem comentat tenen alguna relació amb la situació familiar dels joves?

És clar que els joves amb més conductes de risc són els que viuen en grups familiars amb problemàtica social però també és freqüent a la resta de famílies

Es fan actuacions específiques per la promoció dels hàbits saludables dels joves a la zona promogudes des del CAP? Quines? Amb qui us coordineu? Creus que es podria millorar? En quin sentit?

Em consta que es fan accions des del programa Salut i Escola que es duu a terme a l'Institut ,amb xerrades, tallers educatius i una consulta oberta un dia per semana que porta la nostra companya

infermera Mercè Ribó. Ella també es coordina amb el centre de salut, educadors del centre, família i amb els serveis socials si cal.

Crec que les opcions de millora seria més educació portada a terme per personal format en psicologia juvenil, sexòlegs..., que els nois i noies anessin de manera voluntària en un ambient més distès que el del centre educatiu

Existeix encara el Programa Salut i Escola o hi ha algun altre programa o projecte?

Sí

El jove com a tal creus que ha canviat respecte anys endarrere? què els caracteritza?

Crec que les xarxes socials han fet avançar els anys als joves, massa informació difícil de gestionar sense conflictes o sense un treball per part dels adults que ens vé de nou i que també ens consta de gestionar sense entrar en conflicte Molts están despersonalitzats i menys humanitzats, han perdut el contacte amb la realitat, la connexió física amb les persones , mirar-se als ulls....

Tema noves tecnologies, mòbils, ordinadors, etc. I relacionat amb les addiccions?

crec que ja ho he contestat

COHESIÓ SOCIAL

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

Violència crec que és més problemàtic i sobretot l'agressivitat verbal, si s'ensenya el respecte reduim la violència incloent el racisme

Quins col·lectius de risc hi ha?

Els joves atesos quin perfil tenen?

Una mica de tot

Els joves immigrants atesos què representen sobre el total? Són un col·lectiu més vulnerable?

No tenim dades

Finalment, els joves atesos tenen hàbits saludables o no (drogues, etc.)?

Jo personalment tracto amb nens i nenes fins els 15 anys i a la consulta no t'expliquen la veritat ja que la consulta es fa amb els pares al davant i això és un hándicap. Treballo molt els hàbits saludables però són moltes les famílies que no es prenen bé les meves recomanacions tot i intentant el màxim de tacte.

NEUS PUIG. DIRECTORA DE LA BIBLIOTECA MODEST SALSE I CAMARASA

Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'han de treballar?

No en tinc prou coneixement.

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

Estaria bé habilitar un espai on els joves es poguessin trobar i fer-hi activitats. Un espai que se'l sentissin seu.

Accedeix joves al vostre servei? Si és que sí, els joves atesos quin perfil tenen? I quins són els motius per el qual s'adrecen al vostre servei?

A la biblioteca venen joves a la Sala d'Estudi. Sovint hi estudien o fan treballs en grup i d'altres vegades només venen per estar-s'hi. Un nombre reduït utilitzen el servei de préstec de documents.

Des del vostre servei es fan activitats concretes per a persones joves? Si és que sí, quines són?

L'any passat només vam dur a terme una activitat adreçada a joves, un scape room que va tenir molt d'èxit.

Creus que el municipi té prou oferta cultural destinada als joves? Quin nivell de participació juvenil hi ha respecte les activitats del poble?

No en tinc coneixement.

Quina importància es dona des de l'Ajuntament a la cultura? creus que es dona prou suport a les iniciatives culturals que sorgeixen de grups de joves o entitats?

Crec que l'Ajuntament dona suport a les iniciatives culturals, però que jo sàpiga tampoc són molt nombroses.

Hi ha prou espais de participació pels joves?

No hi ha prou espais de participació. Caldria un espai on s'hi poguessin reunir a les tardes. A la biblioteca aquest estiu hem habilitat una mica la sala d'estudi posant-hi llibres per joves perquè se sentin l'espai una mica més seu.

COHESIÓ SOCIAL

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

Veig que hi ha grups diferenciats. Són grups que entre ells no tenen relacions, sovint estan a la mateixa sala però no es comuniquen. Per exemple hi ha grups de joves immigrants que no es relacionen amb persones autòctones. No hi veig conflicte, simplement poca cohesió social.

Quins col·lectius de risc hi ha?

Joves que no fan cap activitat a la tarda, tenen molt temps lliure que el poden acabar utilitzant de forma correcte o incorrecte.

Els joves immigrants atesos què representen sobre el total? Són un col·lectiu més vulnerable?

Representen més o menys la meitat dels joves. En el cas de la biblioteca els joves immigrants es relacionen poc amb els altres joves. Acostumen a jugar a l'ordinador i no fan cap altra activitat.

ESTEFANIA TORRES. DIRECTORA DE L'ESCOLA MARE DE DÉU DELS SOCORS

Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'han de treballar?

El nostre sector és el d'infants (fins a 12 anys).

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

Tenir informació de primera mà, saber quines inquietuds tenen, necessitats, interessos... i fer un buidatge per decidir què cal ofertar.

El jove com a tal creus que ha canviat respecte anys endarrere? què els caracteritza?

Mireu punt anterior.

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Quants alumnes hi ha en total a l'escola? la majoria són d'Hostalric?

Avui són 459 alumnes.

La majoria són d'Hostalric.

Índex d'immigració?

El darrer recompte era un 16%.

Hi ha casos de "fracàs escolar", absentisme, alumnes molt disruptius? Quins perfil són? Com es treballen aquests casos?

Fracàs escolar... tots els nostres alumnes segueixen el currículum, de forma formal o adaptada.

Absentisme. No tenim casos remarcables.

Alumnes disruptius. Sí.

Es fa treball en xarxa amb SBAS?

Sí.

Com es la transició de l'escola a l' Institut? Com es treballa aquest pas amb els de 6è?

Fem reunions de coordinació.

La majoria d'alumnes van a l'institut d'Hostalric?

Sí.

Hi ha oferta variada d'activitats extraescolars?

Les activitats extraescolars les gestiona l'AMPA.

La salut emocional es treballa al centre?

Tenim plans específics.

COHESIÓ SOCIAL

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

Des de l'escola es treballa la cohesió social, invertint temps, resolent conflictes i fent prevenció.

Quins col·lectius de risc hi ha?

El nostre alumnat no presenta indicadors. Les famílies, si s'escau, es deriven a Serveis Socials...

Finalment, creus que els joves atesos tenen hàbits saludables o no (drogues, addicció a les noves tecnologies, etc.)?

Els nostres alumnes no estan en aquesta franja d'edat.

ELENA HERBERG. DIRECTORA DE L'INSTITUT VESCOMTAT DE CABRERA

Quants alumnes hi ha en total a l'institut? La majoria són d'Hostalric?

Dades relatives al curs 2018-19

	ESO	Btx	Total	CFGM		Total
Breda	137	30	167	4	Breda	171
St feliu	23	5	28	1	St feliu	29
Fogars	51	6	57	2	Fogars	59
Hostalric	179	39	218	5	Hostalric	223
Massanes	22	1	23		Massanes	23
Riells	29	33	62	3	Riells	65

Índex d'immigració?

Alumnes de nova incorporació al sistema educatiu de Catalunya en els darrers 24 mesos

Centre (7)				
TAULA GRAN. (accions per facilitar la visualització): Columnes: <input type="checkbox"/> Amagar <input type="checkbox"/> Mostrar <input type="checkbox"/> Mostrar totes Taula: <input type="checkbox"/> Mostrar tot				
Ensenyaments	Centre i Sudamèrica	Magrib	Resta d'Àfrica	Unió Europea
ESO (1r)	1		1	
ESO (2n)	2			
ESO (3r)	1		3	
ESO (4r)	4	1	1	
Batxillerat				
CFPM				

Alumnat novingut (Aula Acollida) 14.

Alumnat d'altres nacionalitats

Centre (6)				
TAULA GRAN. (accions per facilitar la visualització): Columnes: <input type="checkbox"/> Amagar <input type="checkbox"/> Mostrar <input type="checkbox"/> Mostrar totes Taula: <input type="checkbox"/> Mostrar tot				
Ensenyaments	Centre i Sudamèrica	Magrib	Resta d'Àfrica	Unió Europea
ESO	15	12	10	2
PFI				
Batxillerat	3	1	1	1
CFPM	1	1	2	1

Alumnat provinent de Centre i Sudamèrica: 19, Magrib: 14, Resta d'Àfrica 13, Unió Europea 4- Total: 48.

Com es la transició de l'escola a l' Institut? Com es treballa aquest pas?

Es realitzen un mínim de dues reunions d'intercanvi/coordiació amb les escoles adscrites. Una al gener en la que informem a les escoles com s'han adaptat l'alumnat de primer d'ESO a l'institut i els hi comentem els resultats de la 1ª avaluació. I una altra al juny amb els tutors de sisè de l'escola i el coordinador pedagògic, l'orientadora del centre i el coordinador de primer cicle per part de l'institut. En dita reunió ens informem de les casuístiques de cada alumne/a i ens donen consells per a l'elaboració dels grups classe, així com la informació de les dificultats que poden tenir l'alumnat a nivel acadèmic o personal.

Per tal que l'alumnat de sisè de les escoles de procedència conegui el centre es concerta una visita al Centre en horari lectiu durant el període de preinscripció.

Així mateix realitzem una xerrada adreçada a les famílies uns dies abans del període de preinscripció.

Cap a finals de curs alumnat de 3r o 4t del nostre centre visita als alumnes de sisè a l'escola per aclarar dubtes i neguits de l'alumnat.

Durant el primer trimestre i dins del Pla d'Acció Tutorial es fa seguiment de l'alumnat de primer d'ESO per detectar possibles problemes d'adaptació al nou institut i si cal es deriven a l'orientadora del centre.

També els últims cursos hem realitzat una reunió de coordinació secundària-estudis postobligatoris amb l'Institut de Riells.

I la transició de l'institut cap el món laboral? de quina manera es treballa?

Hi ha molt poca orientació cap al món laboral directament, orientem al nostre alumnat a seguir estudiant bé amb PFI, CFGM o bé a estudis de batxillerat. També assessorem a aquells alumnes que tenen dificultats en el batxillerat a fer un CFGM o a preparar la prova d'accés a CFGS si tenen l'edat.

Els alumnes del projecte singular, alguns alumnes de batxillerat i tots els del CFGM tenen contacte amb el món de l'empresa.

L'orientació es realitza dins del Pla d'acció tutorial i engloba a més a més d'un assessorament en l'elecció de futurs estudis, les sortides d'orientació acadèmica i les xerrades d'altres centres que ofereixen altres CFGM o CFGS.

Hi ha casos de "fracàs escolar", absentisme, alumnes molt disruptius a l'IES? Quins perfils de joves són? Com es treballen aquests casos?

Alumnat que abandona l'institut abans de finalitzar el curs és molt baix., a l'ESO es situa en el 0,9% i en el batxillerat en el 2,56%.

Absentisme:

Hem tingut enguany tres casos d'absentisme a l'ESO- Hem treballat amb coordinació amb els Serveis Socials aquests tres casos. Un alumne al tercer trimestre ha començat a venir més al centre i les altres dues alumnes (que corresponen a una mateixa família) no. Se'ls hi ha ofert alternatives acadèmiques per readaptar-se al centre però no han donat cap resultat.

Alumnes disruptius.

Hi ha un 27% de l'alumnat de l'ESO que té més de 3 CCC al curs. Si parlem d'alumnat més disruptiu, desmotivats per l'estudi però amb capacitats concretaríem que els casos es focalitzen a 3r o 2n d'ESO., uns 8 alumnes a 2n d'ESO i uns 15 a 3r d'ESO.

El treball amb aquests alumnes es realitza fonamentalment per la tutoria individualitzada, així com per la intervenció si s'escau de l'orientadora del centre. Hi ha setmanalment una comissió de disciplina en què es tracten tots aquests casos i si es veu necessari l'equip directiu parla directament amb l'alumnat i amb les famílies.

Hi ha oferta variada d'activitats extraescolars?

A l'institut no es realitzen activitats extraescolars. Cada curs l'AMPA proposa algunes activitats extraescolars però no es realitzen per falta de quorum, hi ha molt poc alumnat interessat. (2-3!)

De cares al curs vinent l'AMPA vol proposar fer classes de Taekwondo a nivell extraescolar i també es vol provar de crear un grup de teatre amb alumnat de 5-6è de primària i 1r-2n cicle.

Com veus els joves d'avui en dia? quins eixos creus que s'han de treballar?

Les principals queixes que recollim de l'alumnat són derivades del transport, mala comunicació entre pobles i manca d'activitats d'oci.

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament per els i les joves del municipi?

Casal jove, fomentar teixit associatiu joves, organització d'activitats puntuals

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

Correcte, no massa diferent d'altres municipis, no hi ha cap aspecte a destacar.

Els/les adolescents tenen conductes de risc? (consums, sexualitat, NTIC, etc.) Per què creus que es tenen conductes de risc? És per falta d'informació?

L'alumnat ens explica que durant el cap de setmana consumeix de manera regular d'alcohol i altres substàncies.

No hem parlat de salut emocional? es treballa al centre?

De forma directa enguany hem realitzat unes sessions d'educació emocional amb l'alumnat de 3r d'ESO dutes a terme per Tritó que han estat molt ben rebudes per l'alumnat i pel professorat. Hi donarem continuïtat a les mateixes en els propers cursos.

L'Equip directiu hem assistit a algunes jornades de formació d'educació emocional i estem sensibilitzats, però no sempre la formació que hem rebut ens ha satisfet per portar-la a terme amb el nostre alumnat.

En el Pla d'acció tutorial incloem activitats a tutoria per treballar-la.

El jove com a tal creus que ha canviat respecte anys endarrere? què els caracteritza?

No els interessos són els mateixos, hi ha cursos més participatius i d'altres que no ho són tant.

LÍDIA BUSQUETS. TÈCNICA DE TURISME

Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'han de treballar?

Els veig desmotivats i sense visió de futur, molt centrats en aparentar de portes enfora descuidant-se interiorment i amb pobres relacions humanes.

Eixos a treballar: orientació laboral i polítiques de gènere.

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

Crec que ja ho esteu fent: formació, xerrades d'educació sexual, contractació temporal.

Accedeix joves al vostre servei? Si és que sí, els joves atesos quin perfil tenen? I quins són els motius per el qual s'adrecen al vostre servei?

A l'Oficina de Turisme / Domus no és un servei destinat als joves. Només venen si és per fer algun taller de cuina amb l'escola / casal.

Des del vostre servei es fan activitats concretes per a persones joves? Si és que sí, quines són?

Programem un taller de cuina infantil cada trimestre. Ens venen principalment gent de les rodalies. Hem rebut dues peticions de pares i mares que ens demanen tallers per joves de 12 a 16, però no tenen sortida. Els que els interessa la cuina d'aquesta edat estan fent el cicle formatiu d'alimentació a l'institut.

Creus que el municipi té prou oferta cultural destinada als joves? Quin nivell de participació juvenil hi ha respecte les activitats del poble?

No, crec que és un sector a qui no prestem massa atenció. Quan pensem cartellera ho fem pensant en públic infantil i/o adult, obviant els joves. Activitats com la batucada o l'encabra't han sigut molt bones iniciatives per treballar en aquest sentit.

Com he comentat, a Domus / Oficina de Turisme els joves no hi participen.

Quina importància es dona des de l'Ajuntament a la cultura? creus que es dona prou suport a les iniciatives culturals que sorgeixen de grups de joves o entitats?

La cartellera d'activitats culturals feta fins ara es basava principalment en teatre, cinema i concerts d'orquestra. Cap d'aquesta té joventut com a públic infantil.

Hi ha prou espais de participació pels joves?

No, no hi ha cap associació, no? Hostalric és viu no l'entenc com associació de joves; i a la comissió de festes em sembla que no hi ha representada la franja d'edat de 14 a 18.

COHESIÓ SOCIAL

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

No tinc prou coneixença del municipi a nivell social per respondre aquesta pregunta.

Quins col·lectius de risc hi ha?

No tinc prou coneixença de la idiosincràsia del municipi en aquest aspecte.

Els joves immigrants atesos què representen sobre el total? Són un col·lectiu més vulnerable?

No tinc prou coneixença de la idiosincràsia del municipi en aquest aspecte.

MARGI FONTBONA. EDUCADORA SOCIAL

Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'han de treballar?

De fet a nivell de serveis socials en relació als joves en tenim una visió un xic sesgada. Al haver-hi poc treball comunitari, els joves que ens arriben sobretot són els casos d'absentisme i alguna demanda que ens ve a través d'algunes famílies que tenim vinculades i que sobretot estan preocupades per les actituds que presenten els joves dins de casa, la manca de feina, la no motivació pels estudis, la poca xarxa de transport públic, etc...

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

Crec que hauríem de poder treballar per tenir una taula local de joventut, incloent aquí a tots els agents socials que tenim contacte amb el col·lectiu de joves i poder plantejar accions de forma transversal, establint així col·laboracions que milloren el benestar dels joves i que poden repercutir en la implicació i participació al poble, en recollir interessos i fer-los partíceps dels diferents processos, etc...

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Com creus que és la transició de l'escola a l' Institut?

Crec que el salt és gran i que es passa d'un entorn protegit a un no de no tant, que hi ha joves que necessiten una mirada i acompanyament més acurat per poder entrar bé a l'IES, ja que sinó els condiona tota l'etapa de secundària.

I la transició de l'institut cap el món laboral? De quina manera es treballa?

Sovint ens trobem amb joves que no han superat la ESO i que ens queden fora de qualsevol sistema, tant el d'estudis com el laboral, hi ha desmotivació, hi ha interessos poc ajustats a la realitat del moment que vivim, etc... per tant, crec que ens falten programes entremitjos de més fàcil accés entre l'etapa d'educació obligatòria i l'accés al mercat laboral amb els reptes i exigències actuals.

Hi ha casos de "fracàs escolar", absentisme, alumnes disruptius...? Si és el cas, quins perfils de joves són? Com es treballen aquests casos?

Ens falta establir linees col·laboratives per abordar aquesta problemàtica que ens afecta a tots i totes, hem de poder anar a la una i tractar els casos de forma interdisciplinària, si aconseguim promoure aquesta taula de joventut i/o infància, podríem establir protocols, accions de suport, coordinacions, projectes, etc...que segurament repercutirien en una major èxit alhora de treballar amb joves que el sistema expulsa, ja que els seus interessos van per altres llocs i ells van més mancats de recursos i estratègies per poder afrontar els nous reptes.

LABORAL

Creus que els i les joves ho tenen complicat per entrar al món laboral?

Si crec que ho tenen molt complicat i s'ha de promoure l'emprenedoria per sobre d'altres feines més assalariades, ja que ara mateix el treball pels joves és molt precari.

Creus que hi ha suficient oferta laboral al municipi? Els i les joves han de buscar feina fora del municipi?

Si estan força obligats a marxar del municipi pel que jo conec, trobar feina a Hostalric em sembla que ara mateix és poc viable.

Quines accions creus que es podrien duu des de l'Ajuntament per a facilitar l'entrada al món laboral?

la possibilitat de poder retornar a la idea de les escoles taller per joves amb poques motivacions acadèmiques, pensar en programes més pràctics i reals a partir dels filons d'ocupació.

Pensar en professionals que puguin acompanyar als joves en les seves primeres feines, tipus mentors, tutors, etc...

A nivell de mobilitat creus que és indispensable per a les persones joves tenir el carnet de conduir i disponibilitat de cotxe per moure's per la comarca i voltants?

Si, realment és una comarca molt mal comunicada, és un repte el tema de moure't d'una població a una altra, sinó disposes de carnet i cotxe.

Si és que sí, creus que aquest fet afecta a les persones joves a l'hora de escollir els estudis post-obligatoris o en la recerca de feina?

Si que influeix i més aviat crec que limita, ja que no pots acomplir horaris ni tenir flexibilitat quan depens d'un medi de transport que no existeix.

CULTURA I PARTICIPACIÓ

Creus que el municipi té prou oferta cultural destinada als joves? Quin nivell de participació juvenil hi ha respecte les activitats del poble?

No ho conec massa, però crec que és escàs el teixit associatiu, que la tendència dels joves és anar cap a l'interior o cap a la costa.

Però també conec el cas del grup de batuka que quan s'ha ofert i s'ha acompanyat bé, l'acció ha funcionat i els joves s'hi han enganxat!!!

Quina importància es dona des de l'Ajuntament a la cultura? creus que es dona prou suport a les iniciatives culturals que sorgeixen de grups de joves o entitats?

Crec que és important estar sempre molt receptius i fer una escolta activa, establir línies de participació ciutadana a on tothom hi pugui dir la seva i després es pugui prioritzar i aterrar les propostes que es recullen.

Desconec si en algun moment s'han fet propostes obertes als joves per recollir els seus interessos i necessitats.

Hi ha prou espais de participació pels joves?

No ho conec amb prou profunditat.

COHESIÓ SOCIAL

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

Crec que el fet de compartir espais interculturals és un repte a tot arreu i sovint ens trobem que la relació entre els espais formals i els espais informals canvia ja que no es comparteixen els mateixos circuits.

Quins col·lectius de risc hi ha?

Joves absentistes

Joves que provenen del fracàs escolar

Joves que ni estudien ni treballen (NINIS)

Joves amb pocs referents positius i que els progenitors han estat absents o bé s'han mogut en la negligència i tal fet ha acabat afectant la conducta del jove.

Els joves atesos quin perfil tenen? I quins són els motius per el qual s'adrecen al vostre servei?

És difícil que un jove per voluntat pròpia vingui a serveis socials, més aviat els solem contactar nosaltres per temes d'absentisme, pare que demanen suport per ells, ja sigui a nivell de recursos com per conductes disruptives dins i/o fora de casa, etc...

Atenem joves que es veuen enmig de denúncies policials en alguns casos i enmig de judicis, hi ha hagut casos de mal ús de les xarxes, etc...

De quina manera ha afectat la crisi als joves?

Negativament en molts aspectes: manca de sortides laborals, dinàmiques familiars que han anat empitjorant, etc...

Els joves immigrants atesos què representen sobre el total? Són un col·lectiu més vulnerable?

En molts casos sí que són més vulnerables, sovint la posició socioeconòmica condiona i el punt de partida de molts dels joves que provenen d'una família que ha emigrat per motius econòmics és desavantatjada.

Finalment, els joves atesos tenen hàbits saludables o no (drogues, etc.)?

Hi ha de tot!!!,

S'haurien de plantejar projectes esportius que enganxessin joves que tenim desmotivats

MÒNICA GONZÀLEZ. AULA DE REFORÇ

Com veus els joves del poble? Quins eixos creus que s'han de treballar?

Pregunta complexa per que no podem generalitzar, però els veig dedicats molt a les xarxes socials, poc participatius, amb poca iniciativa i empenta.

Sé que hi ha joves que vol fer coses però els hi falta empenta.

Eixos a treballar: solidaritat, cohesió, iniciativa, participació, que es sentin escoltats i sobretot educació emocional.

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

Sempre he pensat que als joves els hi falta un espai per retrobar-se. Un local per a ells on es concentrin les activitats, amb futbolins, billars, ... i zona on poguessin tocar música.

Un CAU també seria una cosa interessant de poder passar al poble.

El jove com a tal creus que ha canviat respecte anys endarrere? què els caracteritza?

Si han canviat força, degut a la societat en la que vivim la qual és molt i molt diferent a la que vàrem viure els pares. Els caracteritza la tecnologia i la individualitat.

EDUCACIÓ I FORMACIÓ

A l'escola la majora dels/les alumnes són d'Hostalric? Si és que no, de quins municipis són?

Sí la majoria són d'Hostalric, encara que hi ha nens de Massanes i Sant Feliu.

Saps l'índex d'immigració aproximadament de l'escola?

Doncs no però pot haver un 20 % més o menys?

Hi ha casos de “fracàs escolar”, absentisme, alumnes molt disruptius? Quins perfil són? Com es treballen aquests casos?

Suposo que sí, sobretot a l'institut. La gran majoria ja vénen de famílies desestructurades o amb problemàtica social forta.

No sé com es treballen aquests temes.

A l'institut sí que he vist, per famílies conegudes, sobretot en casos de dislèxia i TDAH, poc recolçament per part de l'institut i aquests alumnes acaben sense cap motivació ja que no han tingut el recolçament necessari per poder tirar endavant i acaben en fracàs escolar.

Es fa treball en xarxa amb SBAS?

No puc contestar per que no sé què vol dir SBASS

Com es la transició de l'escola a l' Institut? Com es treballa aquest pas amb els de 6è?

És un gran canvi per a ells i elles i en la transició es veuen pors, nervis pel desconeixement del com serà més que res. Però tots els canvis tenen el seu període d'adaptació.

A l'escola sí que es treballa sí, els tutors els van informant de com serà, van a veure les instal·lacions, fins i tot fan alguna activitat conjunta amb els alumnes de l'institut.

La majoria d'alumnes van a l'institut d'Hostalric?

Sí

Hi ha oferta variada d'activitats extraescolars?

A l'escola molta però a l'institut, que jo sàpiga, no fan res.

La salut emocional es treballa al centre?

Crec que no, i si fos així no es treballa el suficient.

Considero que l'educació emocional hauria de ser una assignatura obligatòria de sde primària fins a la universitat.

COHESIÓ SOCIAL

Com veus la cohesió social del municipi? Hi ha alguna problemàtica que afecti la cohesió social dels joves sobre la qual s'hauria d'intervenir (racisme, violència...)?

Hi ha poca cohesió social.

No vull generalitzar, però crec que s'hauria d'intervenir més a la violència de qualsevol tipus.

Quins col·lectius de risc hi ha?

Els immigrants i nens de famílies amb problemàtica social.

Finalment, creus que els joves atesos tenen hàbits saludables o no (drogues, adicció a les noves tecnologies, etc.)?

Adicció a les noves tecnologies gairebé el 99%. No saben viure ni conviure sense elles.

Drogues i alcohol, doncs ho tenen present dia a dia. Però depèn de cada jove i de l'educació i companyies que tinguin.

Força jovent fa alguna activitat esportiva i crec que, en general, és un jove sa.

CLUB ESCACS HOSTALRIC

Participeu al poble? Com? Què enteneu vosaltres per participació al poble? Creieu que el vostre poble és actiu?

Sí. Organitzem activitats de club durant tot l'any, oferim classes i procurem participar en les principals activitats del municipi: fira medieval, de Sant Miquel i Festa Major.

Creiem que sí és actiu, però tot es pot millorar.

Hi participen joves en les activitats que ofereu? Si és que sí, quin perfil de joves hi participen?

Alguns però pocs. Nois de perfil molt divers, del poble, que venen a classes i/o jugar als escacs (ESO, BAT).

Creieu que els joves del poble s'impliquen en les activitats del poble? Els que no s'impliquen, per què creieu que no ho fan?

No gaire, hi ha una escletxa generacional entre qui organitza i qui ha de participar que fa variar els gustos. A la mínima, tenen cotxe o moto i llavors busquen l'oci fora del poble.

Teniu la sensació que l'Ajuntament està obert a les vostres propostes? Sentiu el seu recolzament?

Sí, l'anterior i el nou consistori estan oberts a recolzar les activitats.

Com és la gent del poble? I la joventut?

Hi ha dos pobles en un. Els veïns del poble de tota la vida formen un nucli molt més cohesionat i participatiu amb activitats de tota la vida. La resta pernocta. Els dos col·lectius en generals són reactius als canvis. La joventut fa el mateix en el fons.

Us sentiu orgullosos del vostre poble? Què és el que us fa sentir orgullosos? I el que menys us agrada?

Sí, em sento orgullós d'Hostalric. Té llegat històric, hi ha bon ambient en general i ha estat capaç d'aixecar, sense tradició, un nou club d'escacs que avui en dia està en categories importants.

Com seria un poble ideal? Què te el vostre d'això i què li manca?

Li manca una distribució urbanística més compacta o, com a mínim, més cohesionada amb un transport públic que comuniqui el nucli antic amb el nou.

Com veieu els joves?

Iguals que a tot arreu, amb ganes de provar coses però acaben fent el que fa tothom: futbol, pàdel, patins... Són víctimes de la conformitat social.

Quines accions es podrien portar a terme des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament pels i les joves del municipi?

A nivell d'escacs, mai quallen unes classes d'escacs a primària que permetin a secundària (el jove) competir a nivell competitiu. De vegades ha estat la manca d'oferta del club, de vegades la inacció de l'AMPA, de vegades discrepàncies en el model a seguir.

BRIGADA JOVE 2019

Oci / participació

Demanda de més activitats d'oci per a joves. Proposta de fer festa jove al Castell. Aprofitar les instal·lacions del municipi com el Castell per fer activitats per a joves.

Bona valoració del Halloween, de tenir persones joves voluntàries que ho organitzin juntament amb l'Ajuntament.

Bona valoració del bus tornabé

Curs de monitor/a de lleure – fer més difusió entorn al món del lleure

Més participació i implicació jove a la fira de St. Miquel

Fer quelcom com una castanyada

Donar més pes a la Batucada

Necessitat de fer un esplai

Donar més pes a la Brigada Jove durant l'any

Donar més pes a les persones joves a la FM tant per participar com per a col·laborar

GRUP DE DISCUSSIÓ

11 participants:

5 17 anys

4 18 anys

1 19 anys

1 21 anys

Educació

Quan acabeu els estudis obligatoris, quines opcions de formació continua teniu al poble?

BTX CFGM de cuina. Mecànica i esport portaria gent. Si hi hagués més oferta formativa la gent no marxaria.

Treball:

És important tenir estudis per aconseguir una bona oferta de feina?

Sí però és més important tenir contactes

Activitats extraescolar?

Fútbol, pàdel, idiomes,...

De què us agradaria treballar? Creieu que aquí al poble ho podríeu desenvolupar?

La majoria no, ni estudiar-ho ni treballar-ho. A més molta gent deixa d'estudiar perquè no es pot pagar els estudis (mobilitat + matrícula...) Necessitat d'informació sobre beques

Quants heu treballar?

Tots, de cambrers/es, al camp de fútbol...

De què es pot treballar en aquest poble?

De diverses professions però del que ells/es volen

Habitatge:

Qui de vosaltres viu a casa els pares? Emancipat?

Totes

És difícil trobar casa en aquest poble? Per què?

Sí pels preus elevats

T'agradaria viure en aquest poble en el futur? Per què?

No perquè no hi ha gaire coses a fer. No hi ha sentiment de poble

Les persones que estudien o treballen fora del poble, segueixen vivint aquí o ja no tornen?

Alguns tornen ja que han viscut a aquí per buscar tranquil·litat els que no tornen és pq han trobat un lloc amb més activitats i més diverses

Salut:

Quins serveis sanitaris existeixen al poble? Quina opinió en teniu de l'atenció?

Cap

Dentista

Valoració correcta

Heu rebut alguna informació/formació sobre temes que us preocupin de salut?

Sí, xerrades a l'institut i taller de formació de sexualitat

Què feu vosaltres per mantenir-vos sans? Considereu que us trobeu bé?

Menjar sa i caminar

Practiqueu algun esport? Quina és l'oferta esportiva?

Gimnàs, dansa, fútbol, pàdel, patinatge

És fàcil aconseguir drogues al poble? Quin tipus de drogues són les més comunes?

No en tenen coneixement però creuen que sí

Creieu que les relacions de parella i/o sexuals entre els joves són majoritàriament saludables?

Depenent de la persona i de la relació

Oci:

Quin oci nocturn feu? Esteu satisfets amb l'oferta del poble?

Sortir per les FM, concerts, no falten festes per a joves i activitats. Més moviment

Us agrada la Festa Major del poble? Hi participeu?

Sí però portaríem grups més coneguts o de més renom. Participem a la FM

Més activitats de dia per a joves

Molt bona valoració del Punt Lila, hauria d'estar a totes les festes que es facin al poble no només a la FM. Proposar posar-lo al costat de la barraca perquè sigui més visible i que hi hagi voluntaris/es del poble joves

Mobilitat:

Com us desplaça habitualment?

Cotxe o tren, falten busos

Quins mitjans de transport utilitzeu per anar a altres municipis? Quines són les principals raons que fan que aneu a aquests municipis?

Cotxe o tren

Amics i altres activitats

Quan sortiu de festa, com us desplaça? Creieu que es donen situacions de risc en aquests desplaçaments?

Amb tren ja que poden passar desgràcies

Quines opcions de transport públic existeixen? Què en penseu?

Taxi o bus. És una bona opció ja que no hi ha tant perill com amb el tren i et deixa al destí exacte

Participació:

Participeu al poble? Com? Què enteneu vosaltres per participació al poble?

Sí amb les gimcanes, la batucada... Duu a terme activitats per la gent del poble. És actiu però es pot millorar molt

Creieu que els joves del poble s'impliquen en les activitats del poble? Els que no s'impliquen, per què creieu que no ho fan?

No gaire ja que no els agraden les activitats que es fan

Si us voleu reunir entre els joves, en quins espais ho podeu fer al poble?

Bars, biblioteca o al carrer

Teniu la sensació que l'Ajuntament està obert a les vostres propostes? Sentiu el seu recolzament?

Depèn de la proposta

Cohesió social:

Com és la gent del poble? I la joventut?

En general bon ambient, però població envellida i amb immigrants

Us sentiu orgullosos del vostre poble? Què és el que us fa sentir orgullosos? I el què menys us agrada?

Castell, la muralla. L'institut

Creieu que els joves del poble sou una pinya? Per què? Quines colles hi ha aquí? En sou d'alguna?

No hi ha molts grups diferents

Com seria un poble ideal? Què te el vostre d'això i què li manca?

Llocs per jugar a fútbol

Centre cívic (espai jove) per fer ping pong futbolin ball teatre reunions.... important la ubicació

Autobusos a pobles propers

Carril bici per caminar i connectar amb els pobles

Centre de crossfit

Gym públic a la zona esportiva

Petanca per joves

Piscina més econòmica

Cinema a la fresca

Valoració positiva de l'institut però no els motiva suficient. Institut més com Riells que està obert a propostes dels alumnes. Van perduts/des (els petits i ells) més continuïtat de què faran. Molts joves sense fer res

Falta arribar a la gent que es poden fer coses

Falta d'un Consell de Joventut