

# PLA LOCAL DE JOVENTUT

ENS LOCAL

2021-2025



**Ajuntament de  
Castellnou de Bages**

**Ens local**

Ajuntament de Castellnou de Bages-Regidoria de Joventut

**Amb el suport tècnic de**

Oficina del Pla Jove

Àrea d'Educació, Esports i Joventut

El present Pla ha estat elaborat en el marc del *"Taller de Disseny del Pla local de joventut"* promogut per l'Oficina del Pla Jove i amb el suport de "Iniciatives i dinàmiques comunitàries".

# Índex

Presentació	1
1. Introducció	2
2. Metodologia d'elaboració	10
3. El marc conceptual	12
4. El punt de partida. la diagnosi	14
4.1. Conclusions	14
4.2. Orientacions	18
5. Les bases del Pla Local de Joventut	19
5.1. Missió, visió, valors (regidoria joventut)	19
5.2. Els objectius	21
5.3 Els destinataris	21
6. L'estructura del Pla Local de Joventut	22
6.1. Esquema global	22
6.2. Les propostes d'actuació i les fitxes	25
6.3. La temporització	28
7. L'organització i implementació del pla	29
7.1. Els espais de seguiment i treball	29
7.2 Els recursos (humans, funcionals i economics)	31
8. Avaluació	32
9. Comunicació	33
10. Conclusió	34

# Presentació

Planificar i assegurar que les polítiques de joventut de Castellnou de Bages s'adequin a la realitat i s'orientin de forma efectiva a transformar-la és el gran objectiu del Pla Local de Joventut que teniu a les mans.

Volem afrontar els reptes que deriven de les transformacions de la realitat juvenil al nostre poble i que afecten el present i també el futur dels nostres joves. Aquest Pla neix a partir de l'experiència acumulada d'haver treballat estratègies planificades per a desenvolupar polítiques positives pel jovent. Ara ens cal un Pla que ens porti més i noves eines per transcendir en la vida dels joves i facilitar-los més estratègies per a fomentar el seu desenvolupament humà.

I ho fem des de la col·laboració i l'acompanyament, mai des de l'intervencionisme, Treballant des de l'àrea d'Ensenyament, Infància i Joventut de forma transversal amb d'altres àrees com Esports, Salut, Cultura, Medi Ambient o Serveis socials perquè el projecte de Joventut l'entendem com un projecte de poble en què hi ha d'estar involucrat tot el municipi, tant els estaments públics com molts sectors del municipi. És feina nostra, doncs, trobar la manera de vehicular aquesta col·laboració.

# 1. Introducció

## **Les polítiques de joventut a Catalunya.**

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut,. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94, que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2000-2010. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanesa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'emancipació i la de participació. En la línia d'emancipació s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de participació els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

El treball referent a les polítiques de joventut d'àmbit nacional continua amb l'elaboració a finals del 2009 d'un nou pla, el PNJCat 2010-2020, que esdevé una eina revisada i actualitzada de les línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En aquest període hi ha un fet destacat i és que el govern de la Generalitat va aprovar la Llei de Polítiques de joventut (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

## **L'actualitat**

Ens trobem, doncs, a cavall de la finalització d'aquest PNJCat 2010-2020 i la redacció i elaboració d'un nou PNJCat. Des de la Direcció General de Joventut s'ha treballat en els darrers mesos per establir un pla d'acció territorial i facilitar un treball d'anàlisi al territori que permeti encarar les línies mestres d'aquest nou PNJCat. Ara per ara, el document resultant és el PNJCat2020, un document que permet obtenir una adaptació de les polítiques de joventut a una realitat social canviant, però que a més vol reivindicar la rellevància de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques: la joventut és una etapa del cicle vital en què l'individu adquireix habilitats, instruments i recursos amb els quals haurà d'afrontar la resta de la seva vida. És el moment també en què s'emancipa, en sentit ampli, respecte de la seva família d'origen. Per això representa un període de construcció d'oportunitats i en què es generen les trajectòries de mobilitat social.

Durant molt de temps les polítiques de joventut han estat considerades com a perifèriques i cal que els diferents agents reconeixin la capacitat transformadora de les polítiques de joventut i les situïn com a primordials en la intervenció pública. Per

tant, malgrat que avui dia la societat és més incerta, complexa i dinàmica que mai, això no resta sentit al PNJCat, sinó que en justifica l'existència, sobretot tenint en compte la potencialitat transformadora d'incidir sobre la joventut.

El PNJCat 2020, en tant que és un full de ruta de les polítiques de joventut per als propers 10 anys, vol contribuir a incorporar accions i mesures destinades a millorar i augmentar el paper de les polítiques públiques per avançar cap a la igualtat d'oportunitats real i la capacitat de les persones joves per desenvolupar la seva pròpia vida de manera autònoma i lliure com a base de la societat del futur. Només amb l'acció coordinada, agosarada i decidida de tots els agents serem capaços de construir respostes i generar oportunitats per al canvi, per minsa que sigui l'oportunitat o per petit que sigui aquest canvi (des de l'acció de cada ajuntament, des del treball de les entitats juvenils, de la gent jove, dels professionals i des de l'acció del Govern de la Generalitat).

El PNJCat2020 planteja un marc teòric i/o discursiu del que s'han de nodrir totes les polítiques de joventut, tant les locals (PLJ) com les nacionals:

- Rellevància. Cal reivindicar el paper clau de les polítiques de joventut en el si de les polítiques públiques, ja que el moment del cicle vital que és la joventut representa una oportunitat en la lluita contra la reproducció de les desigualtats.
- Transformació i/o incidència. Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat explícita de transformar tant les condicions de vida de les persones joves com el model de societat en general, i de dotar-se dels instruments i les eines necessaris perquè sigui possible.
- Apoderament. Les polítiques de joventut han de servir per potenciar les capacitats de les persones joves i fer, per tant, que siguin responsables i protagonistes del seu projecte de vida personal i col•lectiu.
- Inclusió. Cal tenir en compte el conjunt de les persones joves i fer-ho dissenyant, implementant i avaluant les polítiques des d'una perspectiva inclusiva, atenent a

la diversitat del col·lectiu juvenil i les desigualtats socials de partida (interseccionalitat).

- Instruments de desplegament. El nou PNJCat ha de millorar el desplegament dels seus objectius. Cal teixir una estratègia de desplegament del Pla que garanteixi que les polítiques i programes concrets de joventut responen i s'adapten als seus plantejaments.
- Impacte i/o avaluació. Per garantir aquest desplegament, el nou PNJCat ha de tenir molt en compte, des del començament, com s'ha d'avaluar l'impacte que té sobre les polítiques i la realitat de les persones joves.

Amb tot, aquest PNJCat2020 emana del seu antecessor del qual en manté unes idees clau, establertes en:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.
  - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.

- Uns reptes:
  - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
  - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.
  - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves.
  - Repte 4.- Promoure una vida saludable de les persones joves.
  - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves.
  - Repte 6.- Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
  - Repte 7.- Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
  
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.
  
- Uns aliats:
  - L'associacionisme.
  - La internacionalització de les joventut catalana.
  - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
  - La llengua Catalana.
  
- Uns principis rectors:
  - Participació.
  - Transformació.
  - Integralitat.
  - Qualitat.
  
- Desenes d'accions a desenvolupar per cadascun dels 7 reptes del PNJC 2010-2020.

Des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Castellnou de Bages s'ha fet ús de les directrius del nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació de la diagnosi em material de realitat juvenil.

## El jovent català

Concepte de 'Joventut'

Segons la llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut les persones joves són: "Joves o persones joves: amb caràcter general, el conjunt de persones d'entre setze i vint-i-nou anys amb residència a Catalunya. Amb caràcter específic, en algunes polítiques es poden ampliar aquests límits d'edat per a adaptar-los a la realitat social i als objectius a assolir"

Per tant, la llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut, estableix que aquestes tenen la missió de fer possible, d'una banda, l'emancipació juvenil, és a dir, que la població jove pugui construir un projecte de vida propi sobre la base de l'autonomia personal i l'exercici de la plena ciutadania. D'altra banda, aquestes polítiques s'han de construir i desenvolupar per a i amb la participació de les persones joves; és a dir, han de vetllar per la vida de la ciutadania jove com a agents de canvi social, amb tot un conjunt d'accions i de processos que generin capacitat en les persones joves per a decidir llur entorn, llurs relacions i llurs possibilitats de desenvolupament personal i col·lectiu, per a intervenir-hi i per a transformar-los.

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat **model mediterrani**<sup>1</sup> d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que **abandonen prematurament els estudis** atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

---

<sup>1</sup>Serracant, Pau; Soler, Roger (2009) *La joventut catalana al segle XXI. Una anàlisi del Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*. BCN: Secretaria de Joventut.

Alhora el retorn al sistema educatiu esdevé difícil per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la **polarització** del col·lectiu jove entre persones joves amb estudis superiors i persones joves sense estudis o amb només estudis obligatoris, dos grups o col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats que genera el propi sistema.

Alhora cal tenir en compte l'elevat percentatge de **població jove d'origen estranger**, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la **taxa d'emancipació** torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que **les trajectòries de transició** vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. **La família d'origen** és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde<sup>2</sup> identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó<sup>3</sup> i la pròpia Cécile Van de Velde<sup>4</sup> posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman<sup>5</sup> i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman<sup>6</sup> considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

---

<sup>2</sup> Van de Velde, Cécile (2009). Joventuts d'Europa: trajectòries comparades. *Àmbits de Política i Societat*, núm. 41, p. 43-48.

<sup>3</sup> Simó, Carles (2008) *Les transicions a la vida adulta en el context de la globalització*. Col·lecció Aportacions, 35. Secretaria de Joventut.

<sup>4</sup> Van de Velde, Cécile (2008) *Fer-se adult. Sociologia comparada de la joventut a Europa*. Col·lecció Aportacions, 34. Secretaria de Joventut.

<sup>5</sup> Bauman, Zygmunt (2008) *Una nova escena del drama entre vell i Jove*. Col·lecció Aportacions, 36. Secretaria de Joventut.

<sup>6</sup> Bauman, Zygmunt (2008; 34)

## 2. Metodologia d'elaboració

El Pla Local de Joventut s'ha elaborat a partir dels 7 reptes que planteja el Pla Nacional de joventut.

Els 7 reptes són:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una vida saludable de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

Per la casuística del nostre municipi en quant a tipologia del nostre ciutadà i del nostre jovent, doncs estem parlant de Castellnou de Bages, una població residencial on el tipus de vivenda són torres o xalets i també és molt important el fet que el municipi veí sigui Santpedor, a una distància d'1 km i que partant és el centre on es desenvolupa la principal activitat per al jovent. És per aquests motius que el nostre PLJ no pot girar entorn als 7 reptes ementats anteriorment sinó que s'ha centrat en els següents :

- Repte 4.- Promoure una vida saludable de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.

Els 4 principis rectors són:

- ▶ Participació: perquè no només ha esdevingut eina fonamental per l'elaboració del present PLJ, sinó perquè tots i cadascun dels programes la incorporen com a eina de treball i d'enriquiment de les actuacions de la Regidoria, però també del propi col·lectiu, en tant que mecanisme de millora personal i social.
- ▶ Transformació: perquè totes i cadascuna de les actuacions tenen com a objectiu introduir canvis, millores, que permetin transformar una realitat que no només és susceptible de millorar, sinó que en molts aspectes cal treballar per fer-ho possible. Transformació a mans del govern del consistori municipal, però també dels propis joves, a qui s'incentiva a esdevenir protagonistes de la millora del seu entorn físic, emocional i polític.
- ▶ Integralitat: perquè cadascun dels programes i de les actuacions han estat treballats amb les corresponents regidories, de manera que es garanteix una absoluta interdepartamentalitat. També la interinstitucionalitat, com demostren els molts i moltes agents implicats en l'elaboració del PLJ.
- ▶ Qualitat: perquè el propi procés d'elaboració del PLJ demostra fins a quin punt el principi de qualitat ha estat present. També amb l'esforç de reforçar els mecanismes d'avaluació fins a l'extrem, per tal disposar de tota la informació necessària per ajustar les polítiques que es desenvolupen a les necessitats detectades i canviants.

Prèviament a l'enfocament dels reptes i els principis rectors es va elaborar una diagnòsi de la realitat juvenil del municipi de Castellnou de Bages amb la col·laboració d'un tècnic de la Diputació de Barcelona, la diagnòsi es basa en treure unes conclusions i nes dades que ens permeten obtenir la visió real de la nostra realitat juvenil i a partir d'aquest estudi de dades poder elaborar el pla local de Joventut. Per obtenir aquesta informació es varen fer tot un seguit d'enquestes i trobades virtuals a diferents col·letius del municipi separats per franjes d'edats juntament amb la realització de diverses dinàmiques, en la mesura que ens va permetre La COVID19.

Tot aquest procés va tenir una durada d'elaboració d'entre setembre de 2020 a març de 2021.

### **3. El marc conceptual**

Aquest apartat del PLJ ens ha de donar una visió global de quin és el marc conceptual en el que es situa el nostre Pla. Quan parlem de marc conceptual podem fer referència a tres aspectes:

- El marc normatiu que regula els PLJ
- Els antecedents que té el PLJ en el municipi
- El propi concepte de joventut.

#### El marc normatiu que regula els PLJ

Per definir el nostre marc normatiu és essencial que tinguem en compte als set (7) reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya i als quatre (4) principis rectors, esmentat en l'apartat anterior.

Tenim en compte aquest trets tant important per a la seva creació hem redactat el següent marc normatiu:

Repte 4: els darrers dos anys el municipi està fent una forta aposta per l'esport sobretot, amb creacions de club de trial amb moltíssima participació dels joves inclús de fora del poble i també amb la celebració d'esdeveniments esportius diversos.

Repte 5: en cas similar a l'habitatge... el nostre jovent acaba fent la seva vida a altres pobles i ara per ara és molt complicat retenir-los i que puguin fer el seu desenvolupament personal i social a Castellnou de Bages.

Repte 6: igual que amb l'esport també s'estan fent nombroses activitats a nivell cultural, com concerts i d'altres que poc a poca van captant a la joventut.

Repte 7: malgrat Castellnou és un poble molt implicat social i políticament, ens trobem en la mateixa situació que els nostres joves quan se'ls desperten aquests neguits s'impliquen però en els seus respectius municipis de residència que és on creat aquest vincles socials que aquí al poble són tan difícils de trobar.

#### Els antecedents que té el PLJ en el municipi

A l'Ajuntament de Castellnou de Bages el darrer PLJ vigent va ser al període 2013 a 2015, molt allunyat de la realitat que hi ha ara mateix al municipi i, per tant, no pot agafar-se com a referència, tant per l'increment notable de població que hi ha hagut en els darrers anys com pel canvis de comportament social de la joventut en general que s'han produït en els darrers anys fruit de diversos factors (proliferació de les xarxes socials, canvis en els hàbits de socialització...)

### El propi concepte de joventut.

La joventut el període on les persones passem d'infants a adults passant per l'etapa de l'adolescència, amb tot el que això comporta.

Com a Ajuntament penso que la principal font d'ajuda per aquestes etapes de la vida ha de ser la de proporcionar tots els recursos que siguin possibles per a guiar o adreçar la joventut, ja sigui oferint-los els seu espai propi de convivència i interacció social i lúdica o també a través de cert seguiment enfocat a temes socials, estudis, sortides professionals, emancipació... en definitiva tot aquell conjunt d'elements que en una etapa tan complexa com pot ser l'adolescència els ajudessin a escollir les millors opcions.

## 4. El punt de partida. La diagnosi

En aquest apartat explicarem els punts importants del Pla d'acció partint de la diagnosi prèvia realitzada al llarg del curs 2020-2021 i que va comptar amb la participació de les diferents entitats de caire juvenil així com també els diferents col·lectius separats per franjes d'edat dels joves que actualment conviuen dins del municipi de Castellnou de Bages.

---

### 4.1. Conclusions

---

#### **Dades sociodemogràfiques**

Castellnou de Bages s'ha caracteritzat per tenir una dinàmica particular en quan a les seves dades demogràfiques i és que és un municipi que en els darrers anys ha augmentat considerablement de població. Amb les dades analitzades observem com Castellnou de Bages ha estat en constant creixement i en qüestió de trenta anys ha vist triplicada la seva població. Per tant, ens trobem amb índex poblacionals positius i veiem, doncs, com Castellnou de Bages s'ha hagut d'adaptar a aquest creixement.

En aquest sentit, aquesta diagnosi posa de manifest una realitat sociodemogràfica que ha d'anar acompanyada amb una sèrie de recursos i serveis que si bé en alguns casos ja s'han donat, en d'altres, com veurem més endavant, caldrà que s'hi posi fil a l'agulla.

Pel que fa a la sociodemografia la població de Castellnou de Bages és majoritàriament una població jove-adulta, on les edats compreses entre els 30 i els 65 anys són les franges més poblades. A més, és una població amb índex de joventut importants i la previsió de població dels propers anys, indica que aquest índex es mantindrà o creixerà. Per tant, caldrà preveure que la població jove de Castellnou de Bages continuarà tenint un pes important, quantitativament parlant, en el si de la població del municipi.

#### **Naturalesa de la població**

Pel que fa a la naturalesa de la població, Castellnou de Bages presenta unes dades significatives i molt particulars, degut principalment al centre de menors refugiats sense referents familiars, un fet que ha fet augmentar de manera notòria el

percentatge de població migrada al municipi i més en concret dins el col·lectiu jove. Així doncs, el percentatge de joves d'origen estranger és més alt que no pas el percentatge del total de la població. Podem concloure, doncs, que malgrat que percentualment s'està a nivells comarcals, el fet de que aquest increment de joves migrats s'hagi donat en poc marge de temps, fa que sigui una peculiaritat del municipi i que cal tenir en compte alhora de plantejar polítiques de joventut tot i que aquesta situació és provisional, ja que hi ha la previsió que aquest centre sigui traslladat en els propers mesos.

Sense tenir en compte les dades d'aquest centre de menors, el percentatge de gent migrada és molt inferior a la mitjana comarcal.

### **Trajectòria Educativa**

Sobre les dades educatives, més enllà d'analitzar les taxes de graduació tant d'ESO com de Batxillerat que hi ha a la comarca de les aportacions dels grups de treball i en el cas de l'educació formal en destaquen alguns trets en concret, principalment:

- La realitat existent del fet d'haver de completar la seva formació obligatòria fora de Castellnou de Bages. Aquest fet genera aspectes negatius però també oportunitats. D'una banda, les relacions socials i de lleure es realitzen fora del municipi i això genera un poble amb poca activitat setmanal. Però de l'altra, les connexions socials i relacionals dels joves s'amplien a altres àmbits i espais, potenciant les seves pròpies capacitats i autonomies. Durant els darrers anys s'està treballant en el projecte de tenir a Castellnou un Institut-Escola, amb la qual cosa aquest punt ens variaria de forma substancial, ja que s'allargaria l'arrelament dels joves a Castellnou i facilitaria en gran mesura poder dur a terme polítiques de joventut efectives. Aquesta precisament és la raó per la qual des del Consistori s'aposta per l'Institut-Escola a Castellnou.
- La manca d'un equipament que permeti oferir un espai de trobada per completar els aprenentatges que es realitzen en altres llocs.
- La manca d'una oferta formativa no reglada que vagi més enllà dels cursos de lleure esportiu o similars i que complementi la formació que es fa fora del municipi. De manera que s'estaria treballant a part de la vessant formativa, la vessant d'arrelament al municipi.
-

## **Trajectòria Laboral**

L'atur juvenil registrat a Castellnou de Bages és insignificant si mirem les dades numèriques exclusivament, ja que en una població d'aquestes dimensions, és normal que els índex d'atur registrat siguin petits. En aquest sentit, cal incidir en les dificultats estructurals i que van associades al col·lectiu jove, com són la precarietat laboral i les dificultats d'accés a una primera feina.

Amb les aportacions fetes dels grups de treball en podem destacar els següents trets:

- Els joves són conscients de les dificultats actuals del mercat de treball alhora que són coneixedors de la realitat del seu propi municipi i de les dificultats exclusives que tenen per viure en un poble sense gaire activitat laboral.
- Tenen assimilat que les oportunitats laborals les han de buscar fora del municipi.
- Desconeixement dels recursos existents (no municipals, sinó d'àmbit comarcal) alhora de buscar una primera feina.
- Sector econòmic poc favorable per a que el jovent realitzi una primera feina (no hi ha comerç, no hi ha restauració, no hi ha indústria).

Amb tot, la percepció general és que les problemàtiques laborals no estan a la primera línia de maldecaps de la població jove del municipi.

## **Emancipació familiar (habitatge)**

Sobre les conclusions pel que fa a l'habitatge, hi ha una idea que sobresurt i és la dificultat per establir-se al propi municipi, ja que la tipologia urbanística del mateix fa que sigui un poble de cases, sense pisos i per tant, a uns preus de mercat relativament elevats.

Malgrat que es considera que Castellnou és un bon lloc per viure i que pot atraure gent jove de fora el municipi, els propis joves són conscients que els serà difícil independitzar-se al propi municipi, d'una banda per les causes derivades del propi mercat immobiliari, però de l'altra perquè la seva vida (feina, estudis, relacions socials, ...) està organitzada a fora de Castellnou.

## **Vida saludable**

Castellnou de Bages és un municipi, en general, saludable, on es valora principalment les potencialitats de l'entorn així com el suport que poden donar les entitats esportives

alhora de practicar un esport. Aquest seria doncs, un dels principals factors a tenir en compte alhora de desenvolupar polítiques pels joves i que potenciïn aspectes saludables.

Si bé és cert de que no hi ha problemàtiques enquistades, de la diagnosi n'obtenim dues idees força:

- Pel que fa a conductes de risc, si que hi ha, com en d'altres municipis catalans, un consum de tòxics, principalment d'alcohol i de drogues "toves", així com de consum de tabac vinculat a l'oci nocturn i a la diversió. És en aquest aspecte on es considera important i necessari treballar-hi des dels diferents recursos que puguin existir (centre educatiu, Punt Jove,...).
- L'afectació que ha tingut la crisi del coronavirus en la salut mental i emocional del col·lectiu jove en general i en particular d'aquell que té més dificultats d'accés als recursos.

### **Cultura i oci juvenil**

Sobre les activitats d'oci i culturals destinades als joves, Castellnou presenta unes necessitats molt definides i clares, centralitzades en la manca d'espais d'oci i lleure al propi municipi ja que tot el que realitzen es fa fora el municipi.

Així doncs, podem concloure que les necessitats del jovent vers l'oci es centren en:

- Manca d'una oferta d'activitats d'oci generalitzada, només es cobreix l'àmbit esportiu i de lleure.
- La necessitat de tenir un espai de trobada entre el jovent. Els equipaments existents no acaben de donar resposta a aquesta necessitat, tot i que s'estan complementant infraestructures, per poder donar resposta a les persones joves.
- Poca implicació i motivació del jovent en les activitats culturals i festives que es fan al municipi.

### **Participació i associacionisme**

Es posa en evidència que hi ha pocs joves vinculats a entitats i que la participació en general és baixa i a més realitzada pels mateixos individus. Hi ha poc teixit associatiu al municipi però cal aprofitar les noves iniciatives que poden anar sorgint, sobretot vinculades a l'esport i al lleure.

Amb tot, podem concloure que en l'àmbit de la participació:

- Cal potenciar el treball que s'està fent a la base, amb el consell d'infants per establir un (futur) consell de joves. Això permetria generar nous canals de relació i comunicació amb l'Ajuntament i incrementar les polítiques participatives vers els joves i així de retruc incrementar la implicació del jovent en la vida social i cultural del municipi.

### **Cohesió social i territorial**

Sobre les conclusions de cohesió social i territorial, podem detallar que les necessitats detectades giren entorn tres idees força:

- La dispersió urbanística fa que hi hagi poca relació social entre el jovent dels diferents nuclis, això afegit a les dificultats de mobilitat generen poca sensació de pertinença al municipi.
- La manca d'un espai de referència pel col·lectiu jove que els permeti teixir espais de relació social i generació de comunitat.
- La inclusió del jovent del centre de persones migrades sense referents familiars.

Des del PLJ pretenem donar resposta a:

- Vida saludable
- Cultura i oci juvenil
- Participació i associacionisme
- Cohesió social i territorial

---

## **4.2. Orientació estratègica**

---

- Espai específic i de trobada per joves
- Activació del consell de joves per donar continuïtat al consell d'infants
- Tallers de conscienciació i salut mental
- Nexe entre col·lectiu juvenil i l'equip de govern
- Participació dels joves en les festes i activitats d'oci del municipi
- Ampli ventall de propostes esportives i culturals per motivar el col·lectiu juvenil

## 5. Les bases del Pla Local de Joventut

L'estructura del PLJ de Castellnou de Bages està fonamentada a partir de tres grans punts i que considerem imprescindibles per a l'elaboració d'aquesta estructura: missió, visió, valors; objectius i destinataris.

---

### 5.1. Missió, visió i valors

---

#### MISSION

Des d'aquest PLJ pretenem doncs, com a objectiu inicial, fomentar l'arrelament dels nostres joves al municipi, implicant-los activament a la vida social i cultural del poble; que els joves esdevinguin un col·lectiu cohesionat impulsor d'iniciatives.

També creiem important facilitar-los eines que els ajudin, ja com a individus, a desenvolupar un projecte de vida atenent la diversitat de formes i models de vida. Empoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.

#### VISIÓ

Busquem una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida d'acord amb els seus interessos i les seves expectatives. On l'assoliment dels seus objectius personals en sigui l'objectiu a través de valors que ajudin a crear una societat més justa i on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn. Un entorn en que els objectius personals han de ser compatibles amb l'assoliment del bé comú en societat.

#### VALORS

Igualtat	Cooperació
Compromís	Respecte
Empatia	Honestedat
Responsabilitat	Sostenibilitat

---

## 5.2. Els objectius

---

1. Incentivar la participació del col·lectiu de jove en vida social, cultural i d'oci de Castellnou
2. Incrementar la cohesió del col·lectiu juvenil
3. Crear un espai específic pel col·lectiu juvenil
4. Ampliar el ventall de propostes culturals, educatives i esportives dirigides a aquest segment
5. Facilitar la connexió entre el col·lectiu juvenil i l'equip de govern
6. Activar el Consell de Joves per donar continuïtat al Consell d'Infants
7. Fomentar la pràctica esportiva i de gaudi de l'entorn natural
8. Conscienciar dels efectes adversos relacionats amb addiccions (tabac, alcohol, drogues, xarxes socials...)
9. Donar a conèixer i detectar possibles problemes de salut mental en relació al COVID-19

---

## 5.3 Els destinataris

---

Els destinataris del Pla local de Joventut són la població jove del municipi de Castellnou de Bages, amb les seves necessitats, motivacions, expectatives i problemàtiques en el conjunt de la seva diversitat.

Les franges d'edat ens poden ajudar a entendre i identificar les especificitats dels joves. Fem especial èmfasi en la franja compresa entre els 12-16 anys i els 17-21 anys per donar respostes als i les joves amb més necessitats d'acompanyament i informació.

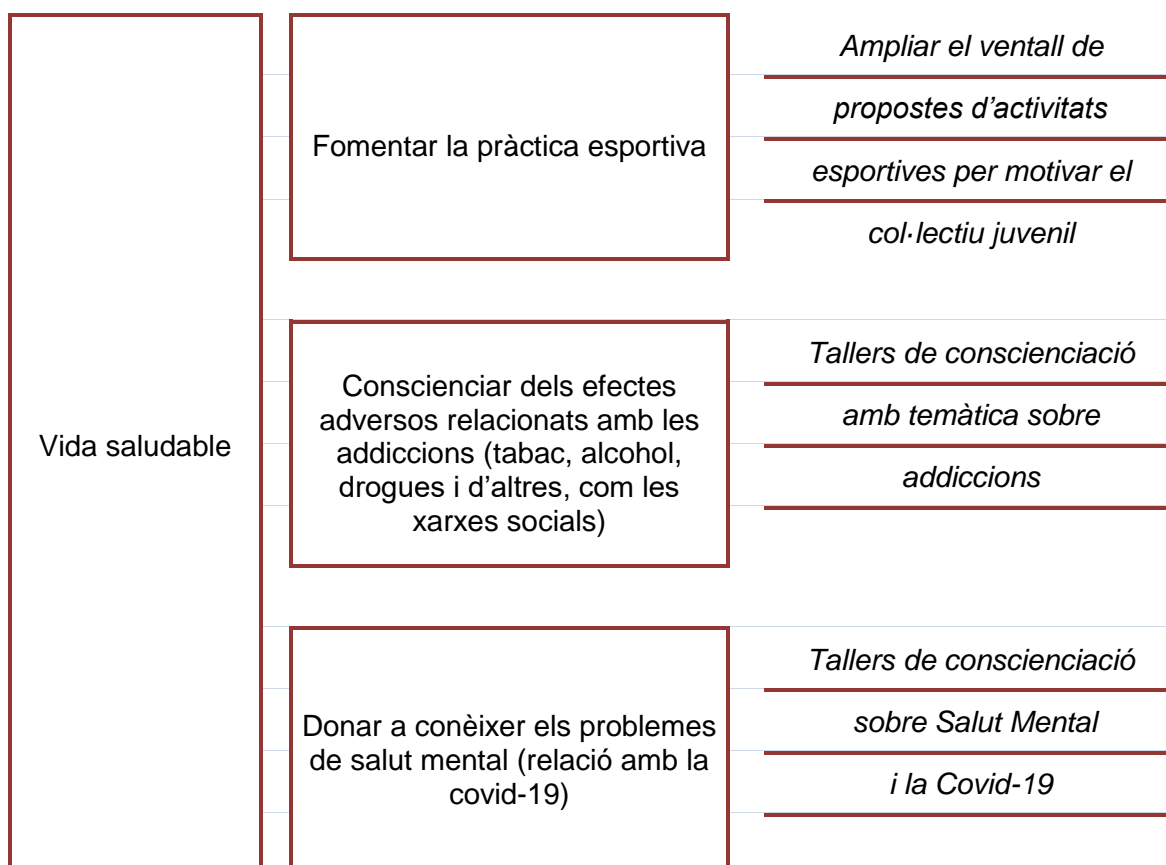
## 6. L'estructura del Pla

El Pla està estructurat en tres parts: un esquema global on es defineixen els eixos, objectius i actuacions de cada eix, la proposta d'actuació basada en fitxes i la temporalització.

### 6.1. Esquema global

S'ha estructurat el Pla en els diferents nivells en que organitzarà la informació de les actuacions, ja sigui en eixos, programes, projectes, etc. En funció dels objectius i actuacions que es realitzaran.









A continuació, es defineixen els eixos, els objectius de cada eix i les actuacions o propostes del Pla Local de Joventut.



















Cultura i oci juvenil	Crear espai específic pel col·lectiu juvenil	<i>Ubicar nou espai específic pel col·lectiu juvenil</i>
	Incentivar la participació del col·lectiu juvenil en l'oci municipal	<i>Augmentar la proposta d'activitats específiques pel col·lectiu juvenil</i>
Participació i associacionisme	Activar el Consell de Joves, per donar continuïtat al Consell d' Infants	<i>Iniciar el Consell de Joves per motivar el col·lectiu juvenil</i>
	Incrementar la cohesió del col·lectiu juvenil	<i>Fomentar la participació dels joves provocant així la cohesió del col·lectiu</i>
Cohesió social i territorial	Ampliar el ventall de propostes esportives i culturals	<i>Augmentar les propostes culturals i d'activitats esportives per motivar el col·lectiu juvenil</i>
	Facilitar la connexió entre els col·lectiu juvenil i l'equip de govern	<i>Nexe entre el col·lectiu juvenil i l'equip de govern</i>









## 6.2. Les propostes d'actuació i les fitxes

La fitxa del PLJ és la unitat d'informació que concreta cadascuna de les nostres actuacions. A través d'aquestes fitxes s'intenta trobar l'equilibri, que contingui la informació mínima necessària i a l'hora que sigui una fitxa funcional i operativa.

 <b>Eix</b>	Vida Saludable																			
 <b>Objectius</b>	1.- Fomentar la pràctica esportiva 2.- Consensiar dels efectes adversos relacionats amb les addiccions (tabac, alcohol, drogues i d'altres, com les xarxes socials) 3.- Donar a conèixer els problemes de salut mental (relació amb la Covid-19)																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Destinataris</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				Regidora i tècnica															
	Col·labora				Monitors															
 <b>Temporització</b>					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans				Regidora i tècnica															
	Infraestructures				Centre cívic															
	Econòmics				Pressupost															
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Enquesta																			

 <b>Eix</b>	Cultura i oci juvenil																			
 <b>Objectius</b>	1.- Crear espai específic pel col·lectiu juvenil 2.- Incentivar la participació del col·lectiu juvenil en l'oci municipal																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Destinatari</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				Regidora i tècnica															
	Col·labora				Monitors															
 <b>Temporització</b>					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans				Regidora i tècnica															
	Infraestructures				Centre cívic															
	Econòmics				Pressupost															
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Enquesta																			

 <b>Eix</b>	Participació i associacionisme																			
 <b>Objectius</b>	1.-Activar el Consell de Joves, per donar continuïtat al Consell d'Infants 2.- Incrementar la cohesió del col·lectiu juvenil																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Destinatari</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				Regidora i tècnica															
	Col·labora				Monitors															
 <b>Temporització</b>					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans				Regidora i tècnica															
	Infraestructures				Centre cívic															
	Econòmics				Pressupost															
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Enquesta																			

 <b>Eix</b>	Cohesió social i territorial																			
 <b>Objectius</b>	1.- Ampliar el ventall de propostes esportives i culturals 2.- Facilitar la connexió entre el col·lectiu juvenil i l'equip de govern																			
 <b>Nivell de prioritat</b>	Alt				Mig				Baix											
 <b>Destinataris</b>	De 12 a 17 anys				De 18 a 24 anys				De 25 a 30 anys											
 <b>Agents implicats</b>	Lidera				Regidora i tècnica															
	Col·labora				Monitors															
 <b>Temporització</b>					2021				2022				2023				2024			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Disseny																			
	Implementació																			
Avaluació																				
 <b>Recursos</b>	Humans				Regidora i tècnica															
	Infraestructures				Centre cívic															
	Econòmics				Pressupost															
 <b>Indicadors d'avaluació</b>	Enquesta																			

### 6.3. La temporització

En aquest apartat detallem la temporalització en anys i trimestres de cada actuació contemplada als programes del Pla Local de Joventut de Castellnou de Bages. Marcarem en blau els trimestres on s'implementarà cada actuació. En les actuacions que es duen a terme durant tot l'any de forma continuada, s'han omplert tots els trimestres de color blau. Només s'interrompen durant dies festius, període de vacances escolars d'hivern i d'estiu.

	2021				2022				2023				2024				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
 <b>Temporització</b>	Vida Saludable																
	Cultura i oci juvenil																
	Participació i associacionisme																
	Cohesió social i territorial																

## 7. L'organització i implementació del Pla

L'organització i implamentació del Pla Local de Joventut es basa en identificar i utilitzar els diferents àmbits i espais que han de desenvolupar el Pla juntament amb tots els agents que hi intervendran.

### 7.1. Els espais de seguiment i treball

ÀMBIT	ESPAI	AGENTS	FUNCIONS
POLÍTIC	Ajuntament de Castellnou de Bages	Regodira de Joventut	Dotar dels recursos, mitjans i espais necessaris a la tècnica de joventut i als joves per a poder desenvolupar el PLJ.
		Regidoria d'esports	
		Regidoria d'educació	

ÀMBIT	ESPAI	AGENTS	FUNCIONS
TÈCNIC/A	Centre cívic	Tècnica d'esports	En el cas del nostre municipi és la mateixa persona que desenvolupa les funcions de tècnica d'esports i joventut i haurà de vincular l'esport amb el jove a través del foment d'una pràctica saludable.
		Tècnica de joventut	

ÀMBIT	ESPAI	AGENTS	FUNCIONS
JOVES	Centre civic	Consell d'Infants	Promocionar els infants de 5è i 6è de primària cap al Punt Jove
		Punt Jove	Motiviar i implicar els joves del municipi en les polítiques de joventut.
		Esplai Maqui	Participar de manera activa en el desenvolupament dels objectius del PLJ.

## 7.2 Els recursos

### Humans

PERFIL	FUNCIONS	DEDICACIÓ
Regidoria	Establir les línies directrius de les polítiques i activitats de joventut juntament amb el/la tècnic/a	40 h mensuals
Tècnica	Coordinació del Punt Jove i el Consell d'Infants	20h mensuals

### Funcionals

INFRAESTRUCTURES
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centre Cívic</li><li>- Escola l'Olivar</li><li>- Camp de futbol municipal</li><li>- Piscina municipal</li></ul>

### Econòmics

	Pressupost joventut	Pressupost Ajuntament	Percentatge destinat a joventut
<b>Any 2019</b>	12.000€	1.160.395,69€	1,03%
<b>Any 2020</b>	12.800€	1.188.012,70€	1,00%
<b>Any 2021</b>	14.750€	1.323.019,27€	1,12%

## 8. Avaluació

La valoració del Pla Local de Joventut es farà a través d'un seguiment de manera anual i una valoració global un cop finalitzada la seva vigència.

### Anual

QUI ha d'avaluar	QUÈ es vol avaluar	COM es vol avaluar
Regidora de joventut	El compliment dels objectius marcats a l'inici del PLJ.	Enquesta de participació anual
Tècnic		
Joves		

### Valoració global

QUI ha d'avaluar	QUÈ es vol avaluar	COM es vol avaluar
Regidora de joventut	L'assoliment dels objectius marcats a l'inici del PLJ.	Enquesta de participació un cop finalitzada la seva vigència
Tècnic		
Joves		

## 9. Comunicació

“Per als adolescents -nadius digitals- no existeix una separació entre les interaccions online i offline, sinó que són complementàries. La identitat digital que construeixen reproduceix l’estructura de gènere tradicional i els seus estereotips. El gènere és també -en els espais online- l’eix vertebrador d’aquestes autopresentacions, que són interpretades i, fins i tot, acceptades o rebutjades atenent a codis basats en el gènere”. ([SobrePantalles.net](http://SobrePantalles.net))

Un dels eixos a potenciar en el Pla Local de Joventut és la Vida Saludable, dins del qual treballem la conscienciació dels afectes adversos relacionats amb les addiccions (tabac, alcohol, drogues i d’altres com les xarxes socials). Realitzant tallers d’edició d’imatges fomentant el bon ús de les xarxes socials.

Les TIC i les xarxes socials són elements essencials i estratègics per a la comunicació amb els joves. Les eines de comunicació i consum de la població jove estan en canvi constant. Les xarxes socials, el mòbil i l’ordinador són els elements claus que utilitza la població jove per comunicar-se virtualment.

Els joves entre 16-24 anys són el usuari més freqüents de fotografies digitals, xarxes socials, pel·lícules, sèries, música i videojocs, i que comparteixen continguts creat per usuari (blocs, xarxes, penjar les seves fotos, etc. El segon grup d’edat que tenen entre 25-34 anys són els que més fan servir Apps, llegeixen premsa digital i llegeixen en web, comparteixen arxius i fan formació online.

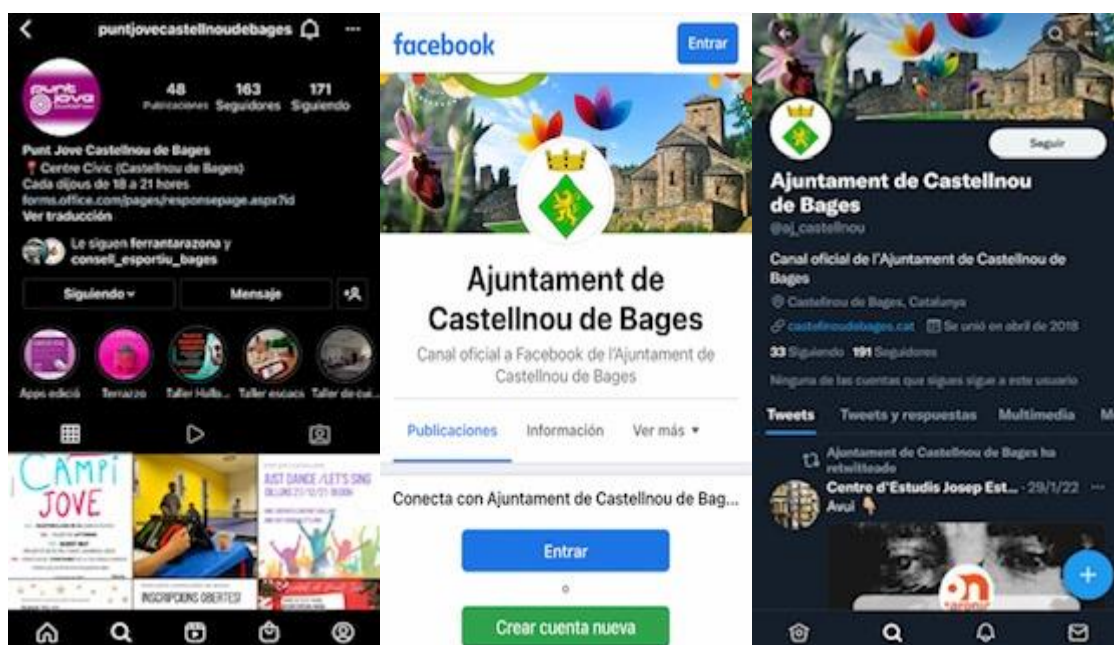
Des del servei de joventut, cal facilitar l’accés a les tecnologies i a la xarxa als joves que no en tenen (escletxa digital) i acompanyar-los en el seu ús, per prevenir els possibles riscos i mals usos.

Hem de destinar recursos i eines per comunicar-nos amb els joves a través dels elements que ells fan servir. Però tenint en compte el tractament de la informació que els volem fer arribar, tenint en compte la diversitat dels col·lectius juvenils i des d’una perspectiva de gènere.

Cal que des del servei de joventut es consolidi la dinamització de la comunicació en diferents xarxes d'ús habitual pels joves, perquè pugin crear continguts, i també per donar a conèixer els serveis adreçats als joves i per fer-los arribar la informació generada des del servei. Des d'aquestes xarxes podem arribar a un col·lectiu més gran de la població jove de Castellnou de Bages, tenir més seguidors del municipi, i més feedbacks.

Xarxes socials i correu electrònic on es pot trobar informació sobre les activitats relacionades amb el col·lectiu juvenil que es duran a terme a Castellnou de Bages.

Correu electrònic: [ctnb.puntjove@castellnoudebages.cat](mailto:ctnb.puntjove@castellnoudebages.cat)



## 10. Conclusió

En els darrers anys l'Ajuntament de Castellnou de Bages ha fet una clara aposta per a la joventut del municipi en diferents fases.

Cal tenir en compte la realitat de la nostra població, on tots els atractius per als joves es troben a municipis veïns com Santpedor i recalcant també que Castellnou de Bages és un municipi format únicament per cases unifamiliars que per tant és molt difícil retenir la joventut. Partint d'aquesta base l'Ajuntament de Castellnou va iniciar la seva aposta de futur per als joves l'any 2019 amb la creació del seu propi Punt Jove i amb l'objectiu de donar un espai d'oci juntament amb tallers i activitats per a tot aquell jovent que ho requerís, donat que fins aleshores aquests marxaven al poble de Santpedor on tenien els seus grups d'amics de l'Institut.

Paralelament a aquest fet també s'està treballant des del 2019 en el projecte de comptar amb un Institut-Escola al municipi, la qual cosa reforçarà els vincles dels joves amb Castellnou de Bages a més a més de cobrir una necessitat real de la població. Aquest projecte compta amb el recolzament de totes les parts implicades (escola, famílies i ajuntament) i esperem que pugui ser una realitat en un futur proper.

A finals de setembre de 2020 vam començar a treballar en el que seria aquest Pla Local de Joventut, a través de la Diagnosi de la realitat juvenil del municipi de la mà de la Diputació de Barcelona que ens va proporcionar un tècnic amb el qual vam tancar vam poder tancar l'estudi que s'ha convertit en la base d'aquest Pla.

El següent pas ha estat l'elaboració d'aquest Pla Local de Joventut que juntament amb la construcció d'un edifici nou a partir de gener de 2023, destinat únicament als joves del municipi, ha de ser la culminació d'aquesta aposta per els nostres joves i també ha de ser la línia a seguir per als propers anys.