

Codi Segur de Verificació:
1cf8cd08-1192-411a-bb4e-6cfd408ab4ba
Origen: Administració
Identificador document: ES_L01170157_2025_3297346
Data d'impressió: 26/02/2026 14:09:43
Pàgina 1 de 3

SIGNATURES
1.- Rosa Maria Melero Agea (TCAT) (Secretària), 05/06/2025 10:35
2.- Miquel Noguer Planas (TCAT) (Alcalde), 06/06/2025 09:31



Ajuntament de Banyoles

Rosa Maria Melero Agea, Secretària de l'Ajuntament de Banyoles, comarca del Pla de l'Estany

CERTIFICO:

Que el Ple de l'Ajuntament en Sessió Ordinària del dia 26 de maig de 2025, prèvia convocatòria i amb l'assistència del quòrum legalment establert per a la seva constitució, adoptà, entre d'altres, l'acord següent:

MOCIÓ PER A LA PLANIFICACIÓ, MILLORA I DIGNIFICACIÓ DEL PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL (0-3 ANYS).

Justificació:

L'etapa educativa de 0 a 3 anys constitueix una fase essencial en el desenvolupament integral de l'infant, amb impactes contrastats sobre el llenguatge, l'estructura emocional, les habilitats socials, l'autonomia i les capacitats cognitives. La recerca educativa, així com la normativa estatal i autonòmica (Llei 12/2009, Llei 2/2021 i Llei 5/2004), evidencien la necessitat que aquesta etapa sigui considerada com a part plena del sistema educatiu públic, amb un finançament suficient i una planificació rigorosa.

A més de la seva funció educativa, l'escola bressol té un valor social fonamental. És un recurs clau per a la conciliació de la vida laboral i familiar, i actua com a mecanisme preventiu davant desigualtats socioeducatives. L'escola bressol és un espai de suport a la criança, d'inclusió i cohesió social, especialment rellevant per a famílies en situació de vulnerabilitat o amb xarxes de suport limitades. Contribueix a la igualtat d'oportunitats, al desenvolupament comunitari i a la detecció primerenca de necessitats educatives especials.

Malgrat això, en el context local actual, la capacitat d'oferta pública de la única escola bressol municipal amb 107 places, incloses les 33 noves d'aquest curs continua essent insuficient per cobrir la demanda existent. La manca de places públiques, especialment després de la implantació de la gratuïtat de l'12, genera desigualtats en l'accés que deriven a tensions organitzatives, i comprometen la universalització i l'equitat del sistema educatiu a la primera infància.

Aquesta situació es veu agreujada pel desequilibri financer estructural, on l'Ajuntament assumeix un percentatge alt del cost del servei, mentre que l'aportació per part de la Generalitat és limitada i no es correspon amb el cost real ni amb els acords previs establerts.

Per tot l'exposat, el Ple de la Corporació aprova per **MAJORIA ABSOLUTA**, de 19 membres presents en la sessió dels 21 que legalment el constitueixen: **Vots a favor:** GM Junts Banyoles-CM (11); GM ERC-SomB (5); GM SBNY-CUP-AMUNT (3). **Abstencions:** GM PSC-CiP-CP (1), el següent

ACORD



Codi Segur de Verificació:
1cf8cd08-1192-411a-bb4e-6cfd408ab4ba
Origen: Administració
Identificador documento: ES_L01170157_2025_3297346
Data d'impressió: 26/02/2026 14:09:43
Pàgina 2 de 3

SIGNATURES
1.- Rosa Maria Melero Agea (TCAT) (Secretària), 05/06/2025 10:35
2.- Miquel Noguer Planas (TCAT) (Alcalde), 06/06/2025 09:31



Ajuntament de Banyoles

PRIMER. Planificació i ampliació de l'oferta educativa:

- a) Iniciar un procés de diagnosi amb indicadors demogràfics, econòmics i socials per identificar les necessitats reals d'escolarització en el tram 0-3 anys a cada barri.
- b) Elaborar un informe tècnic, a partir dels resultats de la diagnosi i tenint en compte els diferents escenaris de futur (canvis en la natalitat, gratuïtat i0 i 1...), que permeti fer una planificació per l'ampliació progressiva de places públiques amb l'objectiu de garantir una cobertura suficient, equitativa i de qualitat
- c) En el marc de la planificació municipal i amb l'informe de diagnosi i l'informe tècnic, preveure l'ampliació progressiva de places públiques mitjançant la creació de places en l'espai existent, l'adequació d'un espai polivalent o la creació d'un nou espai.
- d) Tal i com ja es va fer amb les 33 places que s'han incorporat aquest curs, buscar finançament extern per a la creació de les noves places.

SEGON. Millora de la qualitat educativa i condicions professionals

Instar el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a impulsar un pla nacional per a la millora de la qualitat educativa i la dignificació de les condicions professionals a les escoles bressol públiques, que contempli com a mínim:

- a) Establir un pla de reducció progressiva de ràtios, en línia amb les recomanacions pedagògiques i les bones pràctiques europees.
- b) Implantar el model de parelles educatives com a estratègia per garantir la continuïtat dels vincles pedagògics i la qualitat de l'atenció individualitzada.
- c) Promoure la incorporació de professionals especialitzats (educadors socials, vetlladors/es, professionals NESE) per garantir la inclusió i l'atenció a la diversitat.

TERCER. Finançament i sostenibilitat econòmica del servei

- a) Reclamar al Departament d'Educació de la Generalitat la calendarització d'un pla de corresponsabilitat en el finançament de les escoles bressol municipals.
- b) Reclamar al Departament d'Educació l'actualització de l'aportació per plaça a partir del cost real del servei, considerant la qualitat educativa i les condicions laborals del personal.
- c) Exigir la revisió del Decret 282/2006 per tal d'alinejar-lo amb les necessitats actuals del sector i les propostes de millora formulades per les professionals del primer cicle d'educació infantil.

Codi Segur de Verificació:
1cf8cd08-1192-411a-bb4e-6cfd408ab4ba
Origen: Administració
Identificador document: ES_L01170157_2025_3297346
Data d'impressió: 26/02/2026 14:09:43
Pàgina 3 de 3

SIGNATURES
1.- Rosa Maria Melero Agea (TCAT) (Secretària), 05/06/2025 10:35
2.- Miquel Noguer Planas (TCAT) (Alcalde), 06/06/2025 09:31



Ajuntament de Banyoles

- d) Demanar que s'impulsi una reforma del model de finançament educatiu per complir l'objectiu del 6% del PIB destinat a educació, tal com preveu la LEC.

QUART. Coordinació interadministrativa i acció institucional

- a) Traslladar aquests acords al Departament d'Educació de la Generalitat, al Ministeri d'Educació i Formació Professional, a les entitats municipalistes (FMC i ACM), al Consell Escolar Municipal i als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya.
- b) Instar la creació d'una comissió parlamentària específica sobre el finançament i l'ordenació de l'etapa 0-6, amb participació del món local i la comunitat educativa.

I perquè així consti, i tingui els efectes oportuns, lliuro aquesta certificació per ordre i amb el vist-i-plau del Sr. Alcalde, amb l'advertiment a què es refereix l'article 206 del Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, i d'acord amb els termes que resultin de la redacció definitiva de l'acta corresponent.

DOCUMENT SIGNAT ELECTRÒNICAMENT

