

**MEMÒRIA FINAL DE LES
UNITATS DIDÀCTIQUES DE
LES GAVARRES
CURS 2023-2024
LÍNIA 2 DE LA DIPUTACIÓ DE GIRONA**



Consorci
Gavarres



Associació la Sorellona

1. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Els darrers anys el programa educatiu del Consorci de les Gavarres ha ampliat la seva oferta educativa gràcies al disseny, l'elaboració i l'execució de tres unitats didàctiques estructurades en tres blocs cadascuna.

Inicialment, es va oferir la unitat didàctica del *Paisatge de les Gavarres* destinada a l'alumnat de cycle superior de primària per aprofundir en el coneixement del passat, present i futur del Massís i de l'activitat antròpica relacionada.

Posteriorment, es va oferir la del *Blau de les Gavarres* destinada a cycle mitjà per consolidar el cycle de l'aigua a través dels seus estats i destacar la importància que té dins la dinàmica natural del Massís.

Finalment, aquest curs ja s'ha ofert la unitat didàctica *Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres*, destinada a l'alumnat de cycle inicial per tractar aspectes relacionats amb els productes vegetals i animals de Gavarres i els seus productors.

Així doncs, tenim tres unitats didàctiques que compten amb la subvenció de la Diputació de Girona *Del mar als Cims* línia 2. Totes elles també compten amb la subvenció del Consell Comarcal del Gironès, de la qual s'han beneficiat els centres educatius de la comarca del Gironès.

Pel que fa al lloc d'execució de les unitats didàctiques, aquestes s'adapten a l'entorn gavarrenc del centre escolar, per tal de que l'alumnat sigui coneixedor del seu municipi i d'algunes de les riqueses naturals i patrimonials que hi són presents. D'aquesta manera l'alumnat pot conèixer i establir vincles emocionals i de respecte amb les seves Gavarres.

El curs 2022-2023, el Consorci de les Gavarres va editar un vídeo promocional de cadascuna de les unitats didàctiques per facilitar la seva difusió:

- [UD Blau de les Gavarres](#)
- [UD Paisatge de les Gavarres](#)
- [UD Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres](#)

2. RESUM DE LES ACTIVITATS

Aquest curs 2023-2024 s'ha treballat la Unitat Didàctica *Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres* a quatre escoles, amb un total de 7 grups classe i un màxim de 160 alumnes.

ESCOLA	CURS	Nº ALUMNES	DATA ACTIVITAT	SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA
COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà	1r	21	22/09/2023	Vegetals
	1r	20	29/09/2023	Animals
	1r	22	06/10/2023	Productors
ESCOLA PERICOT, Girona	2n	49	05/10/2023	Vegetals
	2n	50	10/11/2023	Animals
	2n	43	29/11/2023	Productors
ESCOLA VEDRUNA GIRONA, Girona	2n	48	20/11/2023	Vegetals
	2n	48	04/04/2024	Animals
	2n	48	13/06/2024	Productors
ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva	1r	40	16/05/2024	Vegetals
	1r	40	23/05/2024	Animals
	1r	40	29/05/2024	Productors

La Unitat Didàctica el *Blau de les Gavarres* s'ha realitzat a cinc escoles, amb un total de 8 grups classe i un màxim de 185 alumnes

ESCOLA	CURS	Nº ALUMNES	DATA ACTIVITAT	SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA
COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà	3r	20	03/10/2023	Estat gasós de l'aigua
	3r	20	17/10/2023	Estat sòlid de l'aigua
	3r	18	21/11/2023	Estat líquid de l'aigua
ESCOLA MAS CLARÀ, La Bisbal d'Empordà	4t	41	20/10/2023	Estat gasós de l'aigua
	4t	50	10/05/2024	Estat sòlid de l'aigua
	4t	50	27/05/2024	Estat líquid de l'aigua
ESCOLA VILA ROMÀ, Palamós	4t	42	24/10/2023	Estat gasós de l'aigua
	4t	44	07/11/2023	Estat sòlid de l'aigua
	4t	43	14/11/2023	Estat líquid de l'aigua
ESCOLA LES GAVARRES, Cruïlles	CM+CS	23	19/02/2024	Estat gasós de l'aigua
	CM+CS	23	29/02/2024	Estat sòlid de l'aigua
	CM+CS	23	07/03/2024	Estat líquid de l'aigua
ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva	4t	48	08/05/2024	Estat gasós de l'aigua
	4t	ANUL·LADA		
	4t	48	31/05/2024	Estat líquid de l'aigua

Per últim, la Unitat Didàctica el *Paisatge de les Gavarres* s'ha realitzat a tres escoles, amb un total de 5 grups classe i un màxim de 122 alumnes.

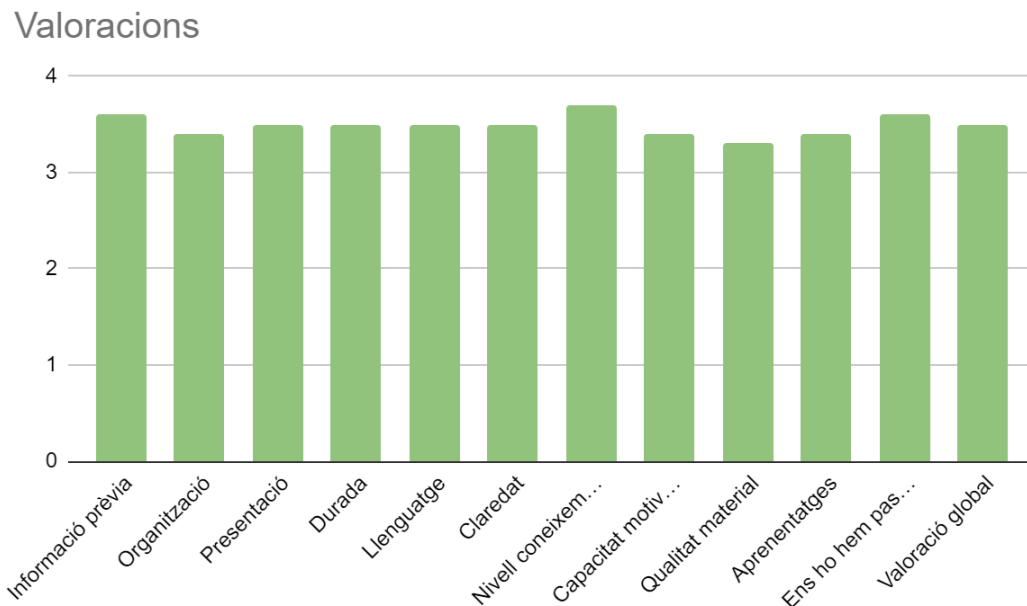
ESCOLA	CURS	Nº ALUMNES	DATA ACTIVITAT	SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA
ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva	5è	48	08/11/2023	Passat
	5è	48	15/11/2023	Present
	5è	48	22/11/2023	Futur
COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà	5è	21	04/03/2024	Passat
	5è	21	11/03/2024	Present
	5è	21	18/03/2024	Futur
ESCOLA ALDRIC, Cassà de la Selva	5è	53	15/03/2024	Passat
	5è	53	22/03/2024	Present
	5è	53	10/04/2024	Futur

Enguany, hi ha hagut dues escoles, Cor de Maria i Puig d'Arques, que han realitzat la totalitat de les unitats didàctiques, en cadascun dels seus cicles. També s'han incorporat escoles que no havien realitzat cap unitat anteriorment com l'escola Vedruna de Girona o el Vila Romà de Palamós.

3. VALORACIÓ REALITZADA PELS EQUIPS DOCENTS ACOMPANYANTS DELS GRUPS

Des de la Sorellona hem proposat de nou als equips docents la valoració global de les tres sessions a través d'un [formulari](#).

7 dels 8 centres han contestat l'enquesta de valoració i els resultats mitjans són els següents:



La majoria de grups han valorat tots els aspectes entre bé i molt bé, destacant el nivell de coneixement dels educadors/es, la informació prèvia i com s'ho han passat de bé els participants.

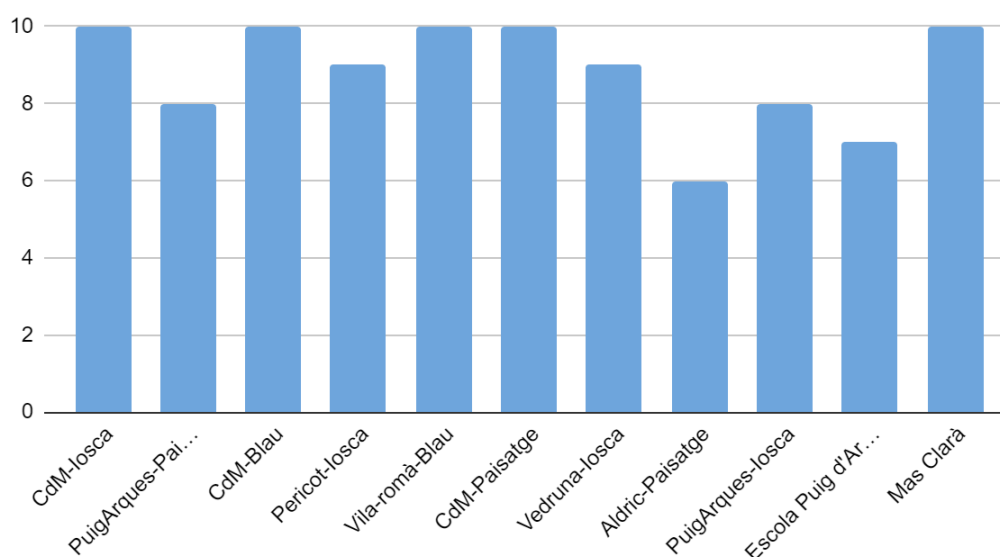
No obstant, les activitats que s'han realitzat a Cassà són les que han rebut més comentaris per part dels docents. Entre ells, destaca el poc coneixement dels itineraris per part dels educadors/es i que aquests són massa llargs, la necessitat de fitxes i activitats més atractives, que els educadors/es han anat canviant... També ens han comentat, igual que el curs passat, que se'ls hi ha solapat el contingut amb el donat a l'aula i que les sessions de tot el dia se'ls hi han fet feixugues.

L'escola Pericot ens va fer arribar un escrit molt complet amb [proposes de millora](#) per la UD de la losca. Caldrà tenir-les presents pel curs vinent.

Per contra, alguns docents destaquen que les unitats didàctiques permeten a l'alumnat prendre consciència de com es vivia abans i reflexionar sobre la importància de cuidar i preservar l'entorn on viuen.

Com s'observa en la següent taula, la majoria d'escoles han conclòs que recomanarien l'activitat a d'altres centres educatius, amb un valor mitjà de 8,8 sobre 10.

Recomanaríeu l'activitat?



4. VALORACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA PER PART DE L'EQUIP D'EDUCADORES

L'equip d'educadors/es ambientals ha estat integrat per les següents persones:

- Quim Carol - doctor en biologia i anellador auxiliar.
- Laia Solà - graduada en biologia i postgrau en il·lustració científica.
- Júlia Martínez - tècnica superior en gestió forestal i del medi natural.
- Antígona Garcia - graduada en ciències ambientals.
- Llorenç Ferrer - graduat en ciències ambientals i tècnic superior en gestió forestal i del medi natural, i també en integració social.

Durant les sessions de les Unitats Didàctiques, l'equip d'educadors/es ambientals de la Sorellona s'han repartit les sessions en funció de la disponibilitat i la mida dels grups. Al llarg del curs hem necessitat la col·laboració puntual d'altres educadors/es de l'entitat.

La valoració general és positiva, però cal seguir millorant l'adaptació de cadascuna de les unitats didàctiques a l'entorn proper del centres.

Enguany, hem incorporat novetats en les sessions del passat i el present en la unitat del Paisatge amb el Cor de Maria, hem canviat la sessió del passat en la unitat del Paisatge a Cassà amb la visita a Can Barnés i Can Frigola, i hem fet noves propostes amb les escoles que participaven per primer cop (Escola les Gavarres - UD Blau; Cor de Maria - Iosca; Vedruna Girona - Iosca; Escola Vila-Romà - Blau; Escola Puig d'Arques - Iosca).

També cal vetllar per un bon traspàs entre educadors/es per tal de que sigui qui sigui, aquest conegui perfectament els llocs a visitar i les particularitats de cadascun d'ells.

Finalment, els educadors/es reivindiquen i alhora agraeixen enormement el paper actiu del professorat acompanyant, tant en la preparació prèvia com en desenvolupament de l'activitat i en les tasques posteriors proposades. La proposta d'unitats didàctiques demana un esforç extra dels docents per tal d'emmarcar les activitats dins el temari del curs.

5. PROPOSTES DE MILLORA

Redactar annexes com ampliacions de les programacions de cadascuna de les unitats didàctiques, que vagin destinats a especificar totes les particularitats de les sessions en el cas de que es realitzin en un municipi concret. Per alguns municipis ja ho tenim força ben consolidat, i caldrà ajustar-ho en algun altre. Aquests annexes es podran ampliar a mesura que hi hagi demandes en altres municipis dels que hem tingut fins ara.

Cal que els equips docents participants siguin conscients que la realització de les diferents unitats didàctiques implica un major esforç de planificació interna, degut a que hi ha activitats prèvies i posteriors. S'han de fer seves les propostes i poder-les incorporar i treballar dins la programació anual.

Per últim, cal seguir fent un esforç de promoció d'aquesta oferta educativa als centres educatius de Gavarres, ja que a part de les facilitat econòmiques que s'ofereixen, creiem que poden encaixar molt bé dins la programació general dels centres educatius, i l'impacte en l'alumnat és major al estar estructurada en tres sessions, que es poden temporalitzar segons les necessitats dels docents. També esperem consolidar les unitats en les escoles que han participat al llarg d'aquest curs.