

**MEMÒRIA FINAL DE LES  
UNITATS DIDÀCTIQUES DE  
LES GAVARRES  
CURS 2024-2025**

**LÍNIA 2 DE LA DIPUTACIÓ DE GIRONA**



**Consorci  
Gavarres**



*Associació la Sorellona*

# **1. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS**

Els darrers anys el programa educatiu del Consorci de les Gavarres ha ampliat la seva oferta educativa gràcies al disseny, l'elaboració i l'execució de tres unitats didàctiques estructurades en tres blocs cadascuna.

Inicialment, es va oferir la unitat didàctica del *Paisatge de les Gavarres* destinada a l'alumnat de cycle superior de primària per aprofundir en el coneixement del passat, present i futur del Massís i de l'activitat antròpica relacionada.

Posteriorment, es va oferir la del *Blau de les Gavarres* destinada a cycle mitjà per consolidar el cycle de l'aigua a través dels seus estats i destacar la importància que té dins la dinàmica natural del Massís.

Finalment, el curs passat ja es va oferir la unitat didàctica *Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres*, destinada a l'alumnat de cycle inicial per tractar aspectes relacionats amb els productes vegetals i animals de Gavarres i els seus productors.

Així doncs, tenim tres unitats didàctiques que compten amb la subvenció de la Diputació de Girona *Del mar als Cims* línia 2. Totes elles també compten amb la subvenció del Consell Comarcal del Gironès, de la qual s'han beneficiat els centres educatius de la comarca del Gironès.

Pel que fa al lloc d'execució de les unitats didàctiques, aquestes s'adapten a l'entorn gavarrenc del centre escolar, per tal de que l'alumnat sigui coneixedor del seu municipi i d'algunes de les riqueses naturals i patrimonials que hi són presents. D'aquesta manera l'alumnat pot conèixer i establir vincles emocionals i de respecte amb les seves Gavarres.

El curs 2022-2023, el Consorci de les Gavarres va editar un vídeo promocional de cadascuna de les unitats didàctiques per facilitar la seva difusió:

- [UD Blau de les Gavarres](#)
- [UD Paisatge de les Gavarres](#)
- [UD Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres](#)

## **2. RESUM DE LES ACTIVITATS**

Aquest curs 2024-2025 s'ha treballat la Unitat Didàctica *Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres* a cinc escoles, amb un total de 8 grups classe i un màxim de 190 alumnes.

<b>ESCOLA</b>	<b>CURS</b>	<b>Nº ALUMNES</b>	<b>DATA ACTIVITAT</b>	<b>SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA</b>
COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà	1r	22	24/04/2025	Vegetals
	1r	21	29/04/2025	Animals
	1r	21	16/05/2025	Productors
ESCOLA PERICOT, Girona	2n	43	28/10/2024	Vegetals
	2n	43	29/11/2024	Animals
	2n	43	04/12/2024	Productors
ESCOLA VEDRUNA GIRONA, Girona	2n	48	15/01/2025	Vegetals
	2n	48	29/01/2025	Animals
	2n	46	28/04/2025	Productors
ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva	1r	44	26/02/2025	Vegetals
	1r	42	11/03/2025	Animals
	1r	41	19/03/2025	Productors
ESCOLA LES GAVARRES, Sant Sadurn de l'Heura	1r i 2n	9	26/11/2024	Vegetals
	1r i 2n	10	10/12/2024	Animals
	1r i 2n	9	10/1/2025	Productors

La Unitat Didàctica el *Blau de les Gavarres* s'ha realitzat a quatre escoles, amb un total de 7 grups classe i un màxim de 180 alumnes

ESCOLA	CURS	Nº ALUMNES	DATA ACTIVITAT	SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA
COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà	3r	20	08/10/2024	Estat gasós de l'aigua
	3r	20	22/10/2024	Estat sòlid de l'aigua
	3r	0	ANUL.LADA	Estat líquid de l'aigua
ESCOLA MAS CLARÀ, La Bisbal d'Empordà	4t	0	ANUL.LADA	Estat gasós de l'aigua
	4t	57	01/04/2025	Estat sòlid de l'aigua
	4t	57	03/06/2025	Estat líquid de l'aigua
ESCOLA VILA ROMÀ, Palamós	4t	42	30/04/2025	Estat gasós de l'aigua
	4t	44	13/05/2025	Estat sòlid de l'aigua
	4t	43	20/05/2025	Estat líquid de l'aigua
ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva	4t	49	09/10/2024	Estat gasós de l'aigua
	4t	48	23/10/2024	Estat gasós de l'aigua
	4t	49	27/11/2024	Estat líquid de l'aigua

Per últim, la Unitat Didàctica el *Paisatge de les Gavarres* s'ha realitzat a tres escoles, amb un total de 5 grups classe i un màxim de 122 alumnes.

<b>ESCOLA</b>	<b>CURS</b>	<b>Nº ALUMNES</b>	<b>DATA ACTIVITAT</b>	<b>SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA</b>
ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva	5è	43	06/11/2024	Passat
	5è	49	13/11/2024	Present
	5è	47	20/11/2024	Futur
COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà	5è	22	06/03/2025	Passat
	5è	21	27/03/2025	Present
	5è	22	03/04/2025	Futur
ESCOLA ALDRIC, Cassà de la Selva	5è	49	14/03/2025	Passat
	5è	49	02/06/2025	Present
	5è	50	03/06/2025	Futur

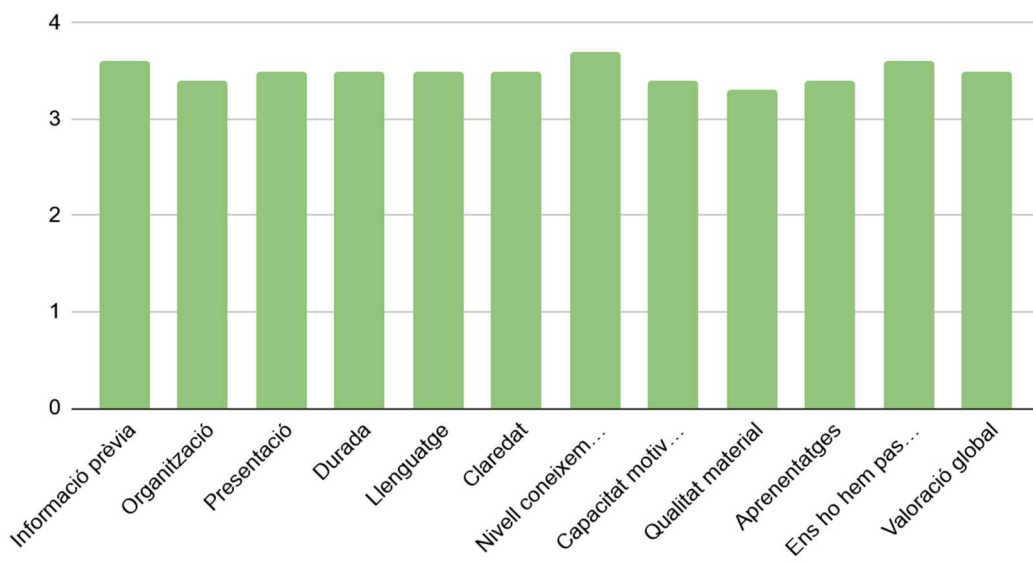
Enguany, hi ha hagut dues escoles, Cor de Maria i Puig d'Arques, que han realitzat la totalitat de les unitats didàctiques, en cadascun dels seus cicles. També s'han consolidat escoles com l'escola Vedruna de Girona o el Vila Romà de Palamós.

### 3. VALORACIÓ REALITZADA PELS EQUIPS DOCENTS ACOMPANYANTS DELS GRUPS

Des de la Sorellona hem proposat de nou als equips docents la valoració global de les tres sessions a través d'un [formulari](#).

9 dels 12 cursos han contestat l'enquesta de valoració i els resultats mitjans són els següents:

Valoracions



La majoria de grups han valorat tots els aspectes entre bé i molt bé, destacant el nivell de coneixement dels educadors/es, la informació prèvia i com s'ho han passat de bé els participants.

Escola Puig d'Arques, el Blau de les Gavarres:

*“Ens ha agradat molt fer aquest taller amb vosaltres, és una manera de conèixer l'entorn i que l'alumnat tingui la oportunitat de fer exercici a la vegada que coneix i manté un respecte pel que l'envolta. Creiem que les activitats van bé fer-les en grups petits, aprofitant també que hi ha els mestres, ja que si son grups molt nombrosos els costa més prendre atenció. Va funcionar molt i molt bé el tipus d'activitat de l'últim dia en format de racons.”*

Enguany la climatologia va interferir en la realització de les activitats. Varen ser necessaris moltes recalendaritzacions, amb tota la dificultat que implica per part de docents i educadors. Algunes es varen aplaçar fins a dues vegades. Un parell de sessions no varen poder realitzar-se. També vàrem adaptar algunes sessions a l'aula, donat la realitat de les agendes i la climatologia.

L'escola Aldric de Cassà ens comenta al respecte: **“DEGUT A LES INTENSES PLUGES HEM HAGUT D'AJORNAR LES DUES ÚLTIMES SORTIDES PEL MES DE JUNY I FEIA MASSA CALOR”**.

Enguany, les activitats la *UD Paisatge* que s'han realitzat a Cassà s'han enfocad lleugerament diferent, degut a la impossibilitat de visitar els referents etnològics que amb anterioritat podien visitar-se. Així, s'ha obtat per anar a Can Vilallonga amb la primera i segona sessions, concentrant la mirada en diferent aspectes de l'indret, complementaris i enriquidors, enfoc que ha realçat el valor patrimonial de la finca gestionada pel Consorci de les Gavarres i patrimoni popular de Cassà i entorns. No s'ha valorat negativament aquest canvi i les sessions han esdevingut molt més dinàmiques que el curs anterior.

Els centres sí prefereixen diversificar els espais visitats o si més no, la fórmula de la sortida, per exemple fent-ne una a peu i l'altra en bicicleta.

Pels petits de 1erCI la sortida a l'Horta Pibernat se'ls hi va fer llarga. I van decidir arribar a Can Vilallonga en autobús, fet que ens pot obrir el ventall a visitar granges properes a Cassà, com La Selvatana.

Molts docents destaquen que les unitats didàctiques permeten a l'alumnat prendre consciència de com es vivia abans i reflexionar sobre la importància de cuidar i preservar l'entorn on viuen.

La majoria d'escoles han conclòs que recomanarien l'activitat a d'altres centres educatius, amb un valor mitjà de 8,1 sobre 10.

Des de l'Escola Puig d'Arques, ens comenten, respecte la UD losca, que *"Tot i la bona predisposició de les educadors/es pensem que no és una activitat adequada per primer."* I són els que han valorat la recomanació amb la puntuació més baixa, un 7.

## **4. VALORACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA PER PART DE L'EQUIP D'EDUCADORES**

L'equip d'educadors/es ambientals ha estat integrat per les següents persones:

- Carlos Barrios, enginyer forestal, especialització en fitoteràpia
- Iria Merino, llicenciada en biologia i màster en educació
- Maria Spotti, llicenciada en biologia i màster en educació i en patrimoni natural
- Jordi Rodríguez, estudis de Ciències Ambientals
- Helena Picart, CFGS Educació i control ambiental
- Melina Belmonte, directora, docent i investigadora en teatre i cinema
- Antígona Garcia, llicenciada en ciències ambientals

Durant les sessions de les Unitats Didàctiques, l'equip d'educadors/es ambientals de la Sorellona s'han repartit les sessions, especialitzant-se en una UD. Han sigut necessàries adaptacions i canvis degut a les activitats reagendades. Al llarg del curs hem necessitat la col·laboració puntual d'altres educadors/es de l'entitat.

La valoració general és positiva, però cal seguir millorant l'adaptació de cadascuna de les unitats didàctiques a l'entorn proper dels centres. Sobretot cal poder conèixer les rutes i els emplaçaments de les activitats, que són hores de dedicació.

Cal continuar vetllant per un bon traspàs entre educadors/es per tal de que sigui qui sigui, aquest conegui perfectament els llocs a visitar i les particularitats de cadascun d'ells. Això també són hores de coordinació.

Finalment, els educadors/es reivindiquen i alhora agraeixen enormement el paper actiu del professorat acompanyant, tant en la preparació prèvia com en desenvolupament de l'activitat i en les tasques posteriors proposades. La proposta d'unitats didàctiques demana un esforç extra dels docents per tal d'emmarcar les activitats dins el temari del curs, i no totes les escoles el realitzen.

## **5. PROPOSTES DE MILLORA**

Preparar plànols amb les rutes marcades per a cada recorregut de cada unitat didàctica, on quedin especificades les parades. Disposar de temps per preparar i fer trasllat dels recorreguts.

Cal que els equips docents participants siguin conscients que la realització de les diferents unitats didàctiques implica un major esforç de planificació interna, degut a que hi ha activitats prèvies i posteriors. S'han de fer seves les propostes i poder-les incorporar i treballar dins la programació anual. Cal invertir temps de coordinació en aquest aspecte.

S'han consolidat les unitats en les escoles que han participat al llarg d'aquests darrers cursos. Ara cal promocionar l'oferta a nous centres, seguint fent un esforç per que arribi a nous centres educatius de Gavarres. A part de les facilitats econòmiques que s'ofereixen, creiem que poden encaixar molt bé dins el currículum escolar, treballant aspectes des d'un fer molt més vivencial i proper al territori.