

MEMÒRIA FINAL DE LES ACTIVITATS EDUCATIVES PEL CURS 2024-2025

LÍNIA 1 DE LA DIPUTACIÓ DE GIRONA



Consorci
Gavarres



Associació la Sorellona

1. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

El programa educatiu del Consorci de les Gavarres és un reflex dels valors que s'agrupen en aquest Espai Natural Protegit. Hem vetllat per tal que a través de les nostres activitats els centres docents puguin treballar el bosc mediterrani des de la perspectiva de la flora, la fauna i la gestió forestal, així com del patrimoni cultural que s'hi troba. Ens hem centrat en el patrimoni etnològic, ja que és el més abundant i representatiu dins del massís. Així doncs, tenim sis activitats educatives que compten amb la subvenció de la Diputació de Girona *Del mar als Cims* línia 1.

- Els ocells de les Gavarres: sessió d'anellament científic d'aus.
- Els boscos de les Gavarres.
- Etnobotànica a les Gavarres: les plantes i els seus usos.
- Les rieres de les Gavarres.
- L'empremta de les activitats humanes al massís.
- El suro: un món per descobrir

Volem afegir que el Servei Educatiu del Consorci ofereix a les escoles de primària poder treballar les Gavarres mitjançant *unitats didàctiques*, una per a cada cicle. Cada unitat consta de tres sessions a les Gavarres i material educatiu per treballar abans i després de realitzar-la. Aquesta està subvencionada per la Diputació de Girona *Del mar als Cims* línia 2. Les unitats són:

- El paisatge de les Gavarres. Cicle superior de primària.
- El blau de les Gavarres. Cicle mitjà de primària.
- Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres. Cicle inicial de primària.

Totes les activitats compten amb subvencions dels Programes Pedagògics i Divulgatius de la Diputació de Girona: dins la campanya *Del Mar al Cims*. Els centres educatius de la comarca del Gironès. També compten amb la subvenció del Consell Comarcal del Gironès.

Pel que fa al lloc d'execució de les activitats, nosaltres oferim dues possibilitats. Per una banda, ens adaptem (amb la majoria d'activitats) a realitzar-les a l'entorn gavarrenc del centre escolar, així cada alumne pot conèixer i establir vincles emocionals i de respecte amb les seves Gavarres. Per altra banda, també oferim la possibilitat de desplaçar el grup a les aules de natura de Can Vilallonga (Cassà de la Selva), finca cedida al Consorci de les Gavarres on hem adaptat un espai interior i tot l'entorn a rebre alumnes. La idea d'oferir Can Vilallonga és que hi hagi un petit espai d'aprenentatge a les Gavarres que pugui ser considerat pels docents com un apèndix a l'aula; i els alumnes tinguin la sensació de desconnectar del dinamisme de l'escola/institut i connectar-se amb la natura.

2. RESUM DE LES ACTIVITATS

Hem elaborat una taula resum de les activitats educatives que hem dut a terme, subvencionades per la línia 1 *Del mar al cims* de la Diputació de Girona. En total, trobareu 37 activitats. Aquestes activitats ens han aportat un total de 1731 participants.

Id	Data	Activitat	Participants	Nivell educatiu	Escola	Població
1	11/10/24	Rieres	45	6è CS	Escola Mas Clarà	La Bisbal d'Empordà
2	16/10/24	Anellament	24	2on CI	Escola Vedruna	Palafrugell
3	16/10/24	Anellament	25	2on CI	Escola Vedruna	Palafrugell
4	23/10/24	Boscós	49	6è CS	Escola Gaziel	Sant Feliu de Guíxols
5	25/10/24	Anellament	20	2n CI	Escola Torres Jonama	Palafrugell
6	25/10/24	Anellament	21	2n CI	Escola Torres Jonama	Palafrugell
7	29/10/24	Boscós + art	83	1erESO	IES Baix Empordà	Palafrugell
8	08/11/24	Anellament	19	CI	Escola Torres Jonama	Mont-ràs
9	08/11/24	Anellament	20	CI	Escola Torres Jonama	Mont-ràs
10	12/11/24	Etnobotànica	39	I4 i I5	Escola Joan Bruguera	Girona
11	15/11/24	Boscós	16	CM-CS	Escola la Pedra Dreta	Sant Sadurní de l'Heura
12	19/11/24	Boscós	45	5è	Escola Montfalgars	Girona
13	11/12/24	Boscós	12	PFI PTT	Institut de Llagostera	Llagostera
14	12/03/25	Etnobotànica	110	EI (I3, I4, I5)	Escola Els Estanys	Castell-Platja d'Aro
15	25/03/25	Etnobotànica	26	I, CI	Escola Gavarres	Cruïlles
16	25/03/25	Anellament	20	CM, CS	Escola Gavarres	Cruïlles

17	24/03/25	Anellament	37	2on.	Escola Mas Clarà	La Bisbal d'Empordà
18	02/04/25	Anellament	76	1erESO	IES Baix Empordà	Palafrugell
19	04/04/25	Etnobotànica	108	I3, I4, I5	Escola Aldric	Cassà de la Selva
20	09/04/25	Anellament	47	1r ESO	Institut la Bisbal	La Bisbal d'Empordà
21	09/04/25	Anellament	47	1r ESO	Institut la Bisbal	La Bisbal d'Empordà
22	10/04/25	Anellament	36	1r ESO	Institut la Bisbal	La Bisbal d'Empordà
23	10/04/25	Anellament	35	1r ESO	Institut la Bisbal	La Bisbal d'Empordà
24	25/04/25	Etnobotànica	25	1er.	Escola Mas Clarà	La Bisbal d'Empordà
25	15/05/25	Rieres	42	1r i 2n	Escola La Sínia	Sant Antoni de Calonge
26	19/05/25	Anellament	66	2er ESO	IE Ridaura	Castell-Platja d'Aro
27	21/05/25	Anellament	62	2on ESO	IE Ridaura	Castell-Platja d'Aro
28	23/05/25	Anellament	62	3r CM	Escola Puig D'Arques	Cassà de la Selva
29	26/05/25	Rieres	52	6è	Escola Aldric	Cassà de la Selva
30	28/05/25	Etnobotànica	60	4t CM	Escola Dr. Sobrequés	Bescanó
31	29/05/25	Boscós	35	6è	Escola Santa Margarida	Quart
32	30/05/25	Rieres	47	2n CI	IE Vila-Romà	Palamós
33	30/05/25	Rieres	29	I5	Escola Vall d'Aro	Castell-Platja d'Aro
34	11/06/25	Etnobotànica	83	1erESO	IES Baix Empordà	Palafrugell
35	12/06/25	Empremta	14	EI-CI	Escola la Pedra Dreta	Sant Sadurní de l'Heura
36	17/06//2025	Rieres/ Etnobotànica	105	1er ESO	IE Ridaura	Castell-Platja d'Aro
37	18/06//2025	Etnobotànica/ Rieres	89	1er ESO	IE Ridaura	Castell-Platja d'Aro

Un total de 9 activitats s'han hagut de reemplaçar per pluja, essent anul·lades dues.

3. ESTADÍSTICA

Aquest darrer any la participació en les activitats educatives del Consorci de les Gavarres ha mostrat un clar increment, consolidant la participació d'un bon nombre de centres. La subvenció per part de la Diputació de Girona envers els centres educatius, facilita clarament aquest procés.

Enguany 2382 alumnes han participat del Servei Educatiu del Consorci de les Gavarres, enfront dels 1500 de l'any anterior, de 23 centres educatius diferents i amb un total de 79 grups classe. A banda, cal afegir els alumnes que han participat de les activitats del Consorci a través de la línia 2, que suposen 22 grups classe addicionals i 492 alumnes (vegeu memòria Línia 2), i això suposa un total de 2874 alumnes.

Cal destacar que estan començant a interessar-se i participar els centres de secundària, amb l'increment de nombre d'alumnes i grup classe que comporten.

Enguany és al 3r trimestre en què es concentra la major part de les activitats. Cal tenir en compte que la Setmana Santa fou a mitjans d'abril i que el 3r trimestre va començar l'1 d'abril segons calendari escolar.

Les activitats que executem poden ser de mitja jornada (3,5 h) o de jornada sencera (6 h). Com podeu veure en la taula següent el que més realitzem són activitats d'un matí. Els docents valoren que els seus alumnes puguin gaudir a la tarda d'una estona de temps lliure al voltant de Can Vilallonga. Així doncs, pràcticament el 81,82% de les activitats que realitzem són de mitja jornada.

	1/2 JORNADA (3,5 H6 H)	1 JORNADA (6H)	TOTAL
Setembre	0	0	0
Octubre	6	2	8
Novembre	3	2	0
Desembre	1	0	1
Gener	0	0	0
Febrer	0	0	0
Març	5	0	5
Abril	7	0	7
Maig	10	4	14
Juny	4	0	4
Total	36	8	44

**Cal tenir present que l'activitat dels ocells, una de les més sol·licitades, només ofereix format de mitja jornada.*

Pel que fa a la demanda de cada activitat aquest curs, amb un total de 79 grups classe, si l'expresssem en percentatge ha quedat en:

ACTIVITATS	FREQÜÈNCIA (%)
Els ocells de les Gavarres: sessió d'anellament científic d'aus	43.24
Etnobotànica a les Gavarres: les plantes i els seus usos	21.62
Les rieres de les Gavarres	16.22
Els boscos de les Gavarres	16.22
L'empremta de les activitats humanes	2.70
El suro un món per descobrir	0

L'activitat amb més demanda, aquest curs de forma diferenciada, ha estat l'anellament, amb un 43,24%. L'ha seguida l'etnobotànica amb un 21,62%. En tercera posició trobem l'activitat de Rieres i de Boscos, amb un 16,22% ambdues. L'activitat de l'Empremta humana està poc sol·licitada. I la del suro, aquest curs, la reservada un centre escolar, tan sols.

4. EQUIP D'EDUCADORS/ES

L'equip d'educadors l'hem integrat les següents persones:

Sorellona

- Carlos Barrios, enginyer forestal, especialització en fitoteràpia
- Iria Merino, llicenciada en biologia i màster en educació
- Maria Spotti, llicenciada en biologia i màster en educació i en patrimoni natural
- Jordi Rodríguez, estudis de Ciències Ambientals
- Helena Picart, CFGS Educació i control ambiental
- Melina Belmonte, directora, docent i investigadora en teatre i cinema
- Antígona Garcia, llicenciada en ciències ambientals

Al llarg del curs hem necessitat la col·laboració puntual d'altres educadors/es de l'entitat: Alba Bosch, Guillem Sagué, Clara Barruezo i Jesús Ríos.

La Copa (Etnobotànica)

- Agata Alba
- Roger Maimí

Galanthus (Anellament ocells)/ Reclam Natura

- Enric Fàbregas - llicenciat en biologia i anellador expert.

- Oriol Castells - anellador expert (substitucions Enric). ReclamNatura

Durant aquest curs destaquem una climatologia adversa, que ha fet anul·lar i reagendar diverses activitats. Quasi amb la seva totalitat s'han acabat realitzant satisfactòriament. Algunes reubicacions han comportat executar les activitats amb dies de força calor. Els grups escolars, alumnat i professorat, han marxat contents amb les activitats fetes.

El nivell de coneixement dels educadors/es i la seva capacitat de fer-ho arribar a la diversitat de participants, ha estat un dels aspectes que més s'ha valorat per part dels centres educatius.

5. PUNTUACIÓ DE LES ACTIVITATS PER PART DELS USUARIS (ENQUESTES)

En números globals, al llarg de tot el curs 2024-2025 s'han dut a terme 37 activitats pedagògiques amb 79 grups classe i quasi totalment han estat subvencionades per la subvenció *del Mar al Cims* de la Diputació de Girona.

Ha continuat el sistema d'enquestes que es va iniciar el curs passat, són digitals i els hi arriba directament als docents. 23 de les 35 enquestes han estat contestades i les valoracions són força positives en tots els aspectes, tot i que caldrà millorar en els aspectes de recursos i innovació.

El quadre de valoracions de les activitats del curs és el següent:

Organització 4.51 / 5	Interacció 4.26 / 5	Recursos 3.48 / 5	Metodologia 4.48 / 5
Innovació 3.83 / 5	Apoderament 4.74 / 5	Aprenentatge significatiu 4.17 / 5	Participació 4.61 / 5

S'agraeixen especialment els comentaris que afegixen els centres en la valoració. La majoria són d'agraïment i alguns ens proposen millores amb relació al material per treballar a l'aula, la dinamització d'alguns moments o la coordinació amb els educadors i les educadores.

6. PROPOSTES DE MILLORA

Pel curs 2025-26 pot ser rellevant revisar els materials de les diferents activitats, per tal que siguin atractius per l'alumnat i professorat.

L'activitat de Boscos, amb força requesta, es fa feixuga per l'alumnat si la dinamització i la participació per part de les mestres acompanyants no és molt activa.

Aquest any s'ha realitzat una formació a l'equip d'educadors/es a principi de curs. S'ha trobat a faltar la segona formació a principis del 2n trimestre, destinada sobretot al personal que s'ha incorporat nou.

Caldria fer una progressió escalada de la promoció a nous centres, preferentment de forma presencial, proporcional a la partida pressupostària, ja que les hores de gestió s'incrementen molt.

Molts centres, sobretot instituts, estan més interessats a treballar les activitats a la carta, i per això requereixen una adaptació i dedicació extra.

D'altra banda, per tal de facilitar la participació de les escoles en les valoracions finals, caldria que el professorat pogués realitzar in situ, el mateix dia de l'activitat, l'enquesta.

Per part de les educadores s'agraeix molt que les activitats siguin de mitja jornada.