

**MEMÒRIA FINAL DE LES
UNITATS DIDÀCTIQUES DE
LES GAVARRES
CURS 2022-2023**

LÍNIA 2 DE LA DIPUTACIÓ DE GIRONA



Consorci
Gavarres



Associació la Sorellona

1. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

Els darrers anys el programa educatiu del Consorci de les Gavarres ha ampliat la seva oferta educativa gràcies al disseny, l'elaboració i l'execució de dues unitats didàctiques (UD) estructurades en tres blocs cadascuna.

Inicialment, es va oferir la UD del *Paisatge de les Gavarres* destinada a l'alumnat de cycle superior de primària per tal d'aprofundir en el coneixement del passat, present i futur del Massís i de l'activitat antròpica relacionada.

Posteriorment, es va oferir la del *Blau de les Gavarres* destinada a cycle mitjà per tal d'aprofundir en el cycle de l'aigua a través dels seus estats i la importància que té dins la dinàmica natural del Massís.

Així doncs, tenim dues UD que compten amb la subvenció de la Diputació de Girona *Del mar als Cims* línia 2. Enguany, també hem comptat amb la subvenció del Consell Comarcal del Gironès, de la qual s'han beneficiat els centres educatius de la comarca del Gironès.

Pel que fa al lloc d'execució de les unitats didàctiques, aquestes s'adapten a l'entorn gavarrenc del centre escolar, per tal de que l'alumnat sigui coneixedor del seu municipi i d'algunes de les riqueses naturals i patrimonials que hi són presents. D'aquesta manera l'alumnat pot conèixer i establir vincles emocionals i de respecte amb les "seves" Gavarres.

A més, enguany s'ha realitzat la prova pilot de la unitat didàctica *Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres*, destinada a l'alumnat de cycle inicial de l'etapa de primària. Al llarg del curs s'han realitzat els tres blocs (vegetals, animals i productors) a les escoles Pericot (Girona), Barceló i Matas (Palafrugell) i Les Gavarres (Cruïlles). El curs vinent, 23-24, aquesta UD ampliarà l'oferta educativa del Consorci.

Destacar, que enguany el Consorci de les Gavarres ha editat un vídeo promocional de cadascuna de les unitats didàctiques, que de ben segur ajudaran a la seva difusió:

- [UD Blau de les Gavarres](#)
- [UD Paisatge de les Gavarres](#)
- [UD Passegem amb la losca, l'ovella de les Gavarres](#)

2. RESUM DE LES ACTIVITATS

Aquest curs 2022-2023 s'ha treballat la Unitat Didàctica el Blau de les Gavarres a tres escoles, amb un total de 5 grups classe i un màxim de 119 alumnes.

| ESCOLA | CURS | Nº ALUMNES | DATA ACTIVITAT | SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA |
|---|------|------------|----------------|-------------------------------|
| COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà | 3r | 18 | 04/11/2022 | Estat gasós de l'aigua |
| | 3r | 18 | 11/11/2022 | Estat sòlid de l'aigua |
| | 3r | 19 | 18/11/2022 | Estat líquid de l'aigua |
| ESCOLA MAS CLARÀ, La Bisbal d'Empordà | 4t | 39 | 25/11/2022 | Estat gasós de l'aigua |
| | 4t | 47 | 22/03/2023 | Estat sòlid de l'aigua |
| | 4t | 47 | 31/05/2023 | Estat líquid de l'aigua |
| ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva | 4t | 53 | 17/07/2023 | Estat gasós de l'aigua |
| | 4t | 48 | 24/03/2023 | Estat sòlid de l'aigua |
| | 4t | 52 | 01/06/2023 | Estat líquid de l'aigua |

La Unitat Didàctica el Paisatge de les Gavarres s'ha realitzat també a tres escoles, amb un total de 5 grups classe i un màxim de 115 alumnes.

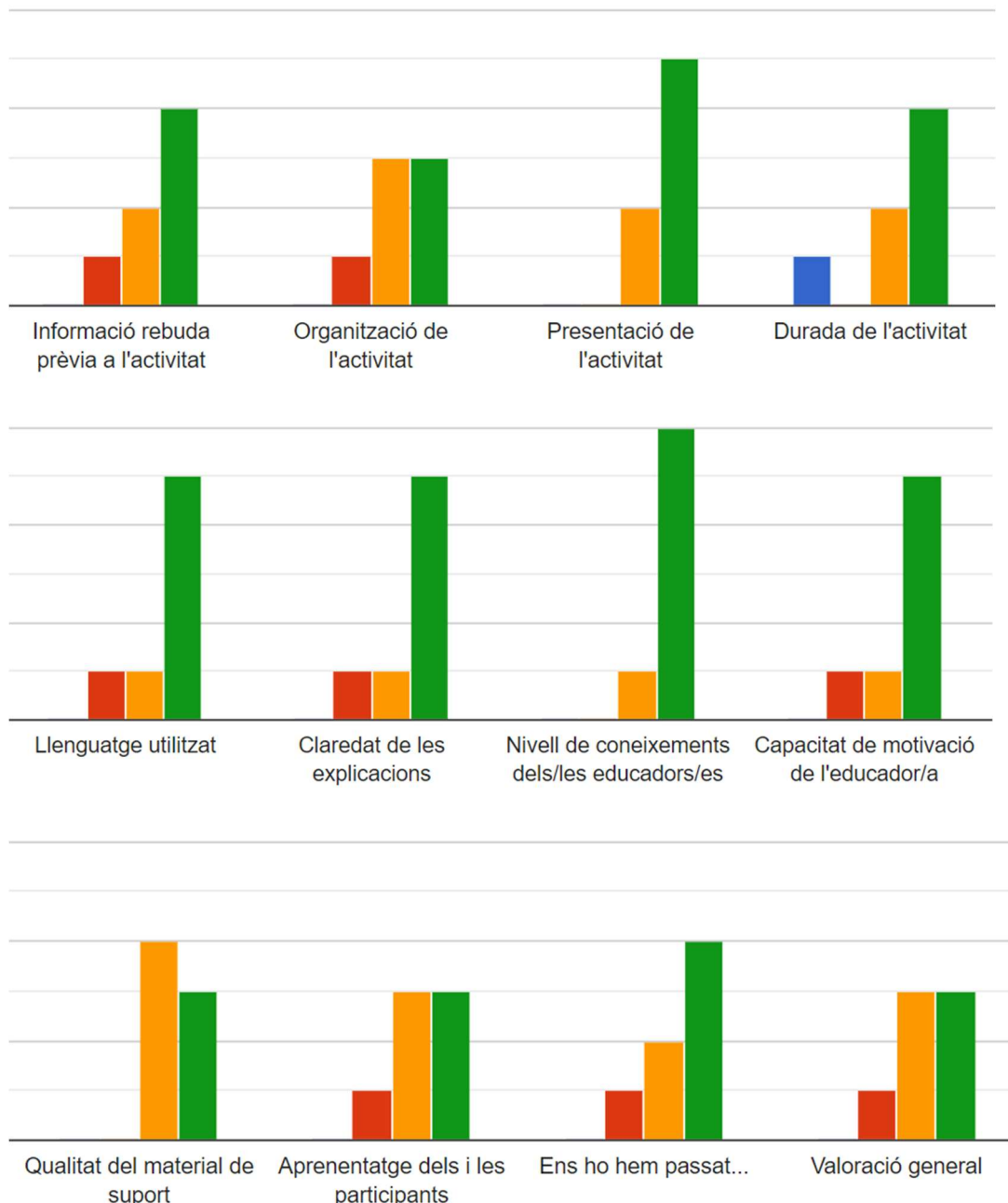
| ESCOLA | CURS | Nº ALUMNES | DATA ACTIVITAT | SESSIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA |
|---|------|------------|----------------|-------------------------------|
| ESCOLA PUIG D'ARQUES, Cassà de la Selva | 5è | 46 | 03/11/2022 | Passat |
| | 5è | 41 | 09/11/2022 | Present |
| | 5è | 43 | 15/11/2022 | Futur |
| ESCOLA ALDRIC, Cassà de la Selva | 5è | 43 | 11/04/2023 | Passat |
| | 5è | 35 | 21/04/2023 | Present |
| | 5è | 38 | 28/04/2023 | Futur |
| COL·LEGI EL COR DE MARIA, La Bisbal d'Empordà | 6è | 24 | 03/05/2023 | Passat |
| | 6è | 26 | 12/05/2023 | Present |
| | 6è | 23 | 15/05/2023 | Futur |

Les quatre escoles que han participat de les unitat didàctiques, formen part del conjunt de cinc centres educatius que van fer el procés participatiu de redacció de les mateixes com també la prova pilot.

3. VALORACIÓ REALITZADA PELS EQUIPS DOCENTS ACOMPANYANTS DELS GRUPS

Enguany, des de la Sorellona, hem proposat als equips docents la valoració global de les tres sessions a través d'un [formulari](#).

Set dels deu grups classe participants han contestat l'enquesta de valoració i els resultat són els següents:



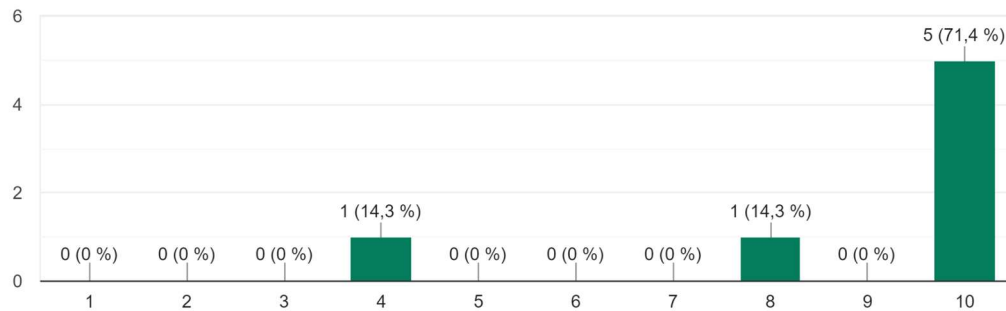
La majoria de grups han valorat tots els aspectes entre bé i molt bé, destacant la presentació de l'activitat i el nivell de coneixement dels educadors/es. No obstant, un dels grups ha valorat l'activitat de forma negativa, i ens ha comentat que els hi ha costat encabir la UD del Blau de les Gavarres en relació el temari, i fer les tasques

prèvies i de tancament proposades en cada sessió. Han trobat que se'ls hi ha solapat el contingut amb el donat a l'aula i també han comentat que les sessions de tot el dia se'ls hi han fet feixugues.

De totes maneres, la majoria d'escoles han conclòs que recomanarien l'activitat a d'altres centres educatius.

Recomanaríeu l'activitat?

7 respostes



4. VALORACIÓ DE LA UNITAT DIDÀCTICA PER PART DE L'EQUIP D'EDUCADORS

L'equip d'educadors/es ambientals ha estat integrat per les següents persones:

- Laura Cordero - tècnica en gestió forestal i del medi natural.
- Pau Ortega - llicenciat en biologia, màster de gestió i restauració del medi natural, anellador auxiliar.
- Mariona Cots - graduada en biologia, màster en recerca biomèdica.
- Quim Carol - doctor en biologia i anellador auxiliar.

Durant les sessions de les Unitats Didàctiques, l'equip d'educadors/es ambientals de la Sorellona s'han repartit les sessions en funció de la disponibilitat i la mida dels grups.

La valoració general és positiva, però cal millorar l'adaptació de cadascuna de les unitats didàctiques a l'entorn proper del centres. A la Bisbal, amb els centres del Cor de Maria i Mas Clarà, està molt clara la ubicació de cadascuna de les sessions, tant pel Blau de Gavarres com per la unitat del Paisatge. Per contra, a Cassà ha calgut un esforç extra per tal d'ubicar les sessions del Blau de Gavarres, ja que en aquest municipi només s'havia participat de la prova pilot del Paisatge.

També cal vetllar per un bon traspàs entre educadors/es per tal de que sigui qui sigui, aquest conegui perfectament els llocs a visitar i les particularitats de cadascun d'ells.

Finalment, els educadors/es reivindiquen i agraeixen enormement el paper actiu del professorat acompanyant, tant en la preparació prèvia com en desenvolupament de l'activitat i en les tasques posteriors proposades. La proposta d'unitats didàctiques

demana un esforç extra dels docents per tal d'emmarcar les activitats dins el temari del curs.

5. PROPOSTES DE MILLORA

Redactar annexes com ampliacions de les programacions de cadascuna de les unitats didàctiques, que vagin destinats a especificar totes les particularitats de les sessions en el cas de que es realitzin en un municipi concret. Per alguns municipis ja ho tenim ben consolidat, i caldrà ajustar-ho en algun altre. Aquests annexes es podran ampliar a mesura que hi hagi demandes en altres municipis dels que hem tingut fins ara.

Per últim, caldria fer un esforç de promoció d'aquesta oferta educativa als centres educatius de Gavarres, ja que a part de les facilitat econòmiques que s'ofereixen, creiem que poden encaixar molt bé dins la programació general dels centres educatius, i l'impacte en l'alumnat és major al està estructurada en tres sessions, que es poden temporalitzar segons les necessitats dels docents.