

# **Pla Local de Joventut del municipi de Bàscara**

**2022-2025**

---



**Ajuntament de Bàscara,  
Calabuig i Orriols**



	4
<b>1. PRESENTACIÓ</b>	
1.1 Presentació regidora	5
1.2 Consideracions a nivell tècnic	6
1.2.1 Emmarcament de l'elaboració del pla en el context del municipi de Bàscara i en el marc teòric i normatiu i social de les polítiques de joventut.	6
1.2.2 Descripció global del procés d'elaboració del pla.	8
<b>2. EMMARCAMENT</b>	9
2.1 Punt de partida	10
2.2 Propòsit, objectius generals, principis rectors i criteris metodològics	12
2.3 Espais de treball per articular el Pla Local de Joventut	19
<b>3. DIAGNOSI</b>	22
3.1 Plantejament i prioritització	23
3.2 Anàlisi de la realitat: visualització i anàlisi de dades (quantitatives i qualitatives)	28
3.2.1 VISUALITZACIÓ	28
El municipi	28
L'Ajuntament	28
Serveis i equipaments	29
Teixit social i associatiu.	30
Els i les joves i la participació	33
Recursos econòmics destinats a joventut	35
Programes i accions de joventut al municipi	36
3.2.2 ANÀLISI DE DADES	46
La població	48
EIX Transicions	50
EIX Benestar i Salut	69
EIX Ciutadania	74
3.3 Conclusions i orientacions	94
<b>4. DISSENY</b>	104
4.1 Línies d'actuació i/o programes.	105
4.2 Objectius	107
4.3 Programes, accions i projectes	114



Programa de foment de la participació juvenil	120
Programa de dinamització juvenil	126
Programa de proximitat A prop!	133
Fitxes dels projectes i accions	138
<b>5. EXECUCIÓ</b>	<b>169</b>
5.1 Temporització	170
5.2 Recursos	172
<b>6. AVALUACIÓ</b>	<b>176</b>
<b>7. DADES DE CONTACTE</b>	<b>181</b>
<b>ANNEXOS</b>	<b>183</b>
Annex 1: Pla local joventut en construcció (2020)	
Annex 2: Reunions subgrups per a la diagnosi de necessitats (2020)	
Annex 3: Taules de debat (2020)	
Annex 4: Reptes del PLJ (2021)	
Annex 5: Dinàmica de les Trobades de disseny de l'Espai Jove contingut i continent, gestió, activitats (2021)	

# 1. PRESENTACIÓ



## **1.1 Presentació regidora**

### **1.2 Consideracions a nivell tècnic**

**1.2.1 Emmarcament de l'elaboració del pla en el context del municipi de Bàscara i en el marc teòric i normatiu i social de les polítiques de joventut.**

**1.2.2 Descripció global del procés d'elaboració del pla.**

## **1.1 Presentació regidora de joventut**

L'Ajuntament de Bàscara, Calabuig i Orriols, mitjançant la Regidoria de Joventut i l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal de l'Alt Empordà, presenta el nou Pla Local de Joventut del municipi de Bàscara per als anys (2021) 2022-2025.

Des del primer dia que ens vam posar a treballar amb l'actual equip de Govern de l'Ajuntament del municipi de Bàscara per elaborar el programa electoral ja vam tenir molt clar, entre altres aspectes socials, que havíem de treballar en polítiques de joventut. Un cop es va prendre possessió i formar Govern va ser quan vam iniciar la redacció d'aquest document. Els objectius d'aquest Pla Local és ordenar, estructurar i temporalitzar les actuacions que es voldran portar a terme durant els propers quatre anys per i amb els i les joves.

Tant bon punt vam començar la legislatura des de la regidoria de joventut, juntament amb el regidor de joventut d'aquell moment, Jaume Carreras i Torrents, vam buscar els recursos que teníem al nostre abast per orientar-nos i conèixer quin era el camí a seguir per treballar en polítiques de joventut d'una manera efectiva i que es pogués allargar en el temps. Primer de tot vam contactar amb en Joan Salellas de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal de l'Alt Empordà el qual ens va indicar els primers passos a seguir i a qui agraïm molt la seva atenció i les seves explicacions. A partir d'aquí vam començar a apropar-nos als i a les joves i així va ser com va començar la redacció d'aquest pla local, fent una diagnosi dels joves del municipi. Llavors va venir la pandèmia de la Covid-19 i el confinament tot i així, ens va servir per fer reunions telemàtiques amb tècniques de joventut de la Generalitat de Catalunya, especialment amb la Laura Masó, per tal que ens indiquessin una línia a seguir; com podíem saber quines eren les necessitats reals dels i de les nostres joves; com ens podíem apropar a les persones joves... i manifestant tots els nostres dubtes. Anàvem llegint tot el que ens feien arribar, aprenent quin era el camí idoni a seguir per acostar-nos a la nostra joventut i conèixer les seves necessitats reals. Ho posàvem a la pràctica en la mesura que podíem seguint sempre la normativa vigent per la Covid-19. Les nostres



preguntes i els dubtes eren infinits; ho volíem fer bé, no ens volíem equivocar i tampoc crear actuacions efímeres, sinó tot el contrari.

Al gener del 2021 vam tenir la sort, després de més de cinc anys d'haver-ho demanat, que ens assignessin una tècnica de joventut, l'Anna Amer, amb qui des del primer dia hem treballat pels i les joves. Paral·lelament a les accions que s'han anat duent a terme, sense presses però sense pauses, hem anat redactant el Pla Local de Joventut que seguidament us presentem.

Per finalitzar volem deixar pal·lès que l'adolescència és una etapa importantíssima i volem vetllar per tal que els i les joves del nostre municipi puguin tenir les mateixes oportunitats independentment d'on visquin, quina edat tinguin i puguin accedir fàcilment a totes les ajudes, opcions, tallers, informació, feina, habitatge... Donar-los a conèixer els recursos dels quals disposen. Volem empoderar les persones joves perquè decideixin sobre les actuacions necessàries per portar a terme, que es facin responsables de la seva trajectòria vital; que ens facin saber les seves necessitats i mitjançant aquest pla local fixar el document base per a la planificació de les accions que caldrà portar a terme durant els propers quatre anys.

Sílvia Cortada i Pineda

Regidora de Joventut i Cultura

## 1.2 Consideracions a nivell tècnic

### 1.2.1 Emmarcament de l'elaboració del pla en el context del municipi de Bàscara i en el marc teòric i normatiu i social de les polítiques de joventut.

Teniu a les vostres mans el Pla Local de Joventut del municipi de Bàscara que inclou els pobles de Calabuig, Orriols i el nucli Les Roques. El Pla Local de Joventut (d'ara endavant PLJ) per als anys 2021-25 està essent l'instrument que ens guia per a desenvolupar polítiques de joventut consensuades entre joves i administració durant els propers anys. Tenint en compte que l'elaboració ha estat llarga i que el pla s'ha anat elaborant paral·lelament a l'execució d'algunes de les polítiques de joventut que s'han anat aprovant, i l'estat de pandèmia que ha forçat un alentiment en el procés, el PLJ abarcarà fins el 2025.

A Catalunya existeixen dos documents que marquen la ruta del què han de ser i com s'han de desplegar les polítiques de joventut. Aquests dos documents són la Llei 33/2010 de Polítiques de Joventut de Catalunya<sup>1</sup> i el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010 – 2020 (PNJCat)<sup>2</sup> encara vigent a dia d'avui. No obstant la redacció d'aquest document ens situa de ple en l'elaboració del nou PNJCat i enmig de la situació de pandèmia mundial que ha fet aturar i posposar aquest pla nacional i donar prioritat a noves accions d'emergència redefinint, en molts casos, prioritats d'accions i línies estratègiques basades en donar resposta a les noves necessitats sorgides.

A l'hora d'elaborar i desenvolupar aquest PLJ, hem tingut en compte el PNJCat 2010-2020 com a base de treball dels continguts d'aquest document, tot i que s'han anat introduint algunes perspectives que es contemplen en el Pla d'actuació de Joventut 2021 –COVID'19<sup>3</sup> (document de transició cap al nou pla Nacional de Joventut de Catalunya elaborat durant l'any de la pandèmia per tal d'adequar-se a les necessitats emergents i treballar en el procés de construcció del nou marc de les polítiques de joventut)

L'Ajuntament del municipi de Bàscara aposta per promocionar polítiques de joventut al municipi i a tal efecte compta amb la tasca professional d'una tècnica de joventut del Consell Comarcal de l'Alt Empordà des de gener de 2021 que avala el disseny i l'execució d'aquestes polítiques i que serà l'encarregada de donar forma a aquest document. La tècnica de joventut parteix d'una feina

<sup>1</sup> <https://www.parlament.cat/document/nom/TL134.pdf>

<sup>2</sup> [http://ejoventut.gencat.cat/web/\\_content/documents/arxiu/pla\\_nacional\\_de\\_joventut\\_de\\_catalunya/pnjcat2020.pdf](http://ejoventut.gencat.cat/web/_content/documents/arxiu/pla_nacional_de_joventut_de_catalunya/pnjcat2020.pdf)

<sup>3</sup> [https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/\\_content/JOVENTUT\\_documents/arxiu/pla\\_nacional\\_de\\_joventut\\_de\\_catalunya/Pla-actuacio-joventut-2021.pdf](https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/_content/JOVENTUT_documents/arxiu/pla_nacional_de_joventut_de_catalunya/Pla-actuacio-joventut-2021.pdf)



prèvia desenvolupada pels propis regidor i regidora de joventut a tall de primera diagnosi i propostes, que seran en part l'encarregat a desenvolupar que rep la tècnica de joventut.

Donada la metodologia de treball en equip consolidada des del Servei de Joventut del Consell Comarcal<sup>4</sup> així com la definició de les bases del nou Pla Comarcal de Joventut de forma consensuada amb tot l'equip de professionals de joventut, aportem en aquest document la perspectiva comarcal i unes estratègies d'intervenció comunes.

### 1.2.2 Descripció global del procés d'elaboració del pla

El municipi de Bàscara aposta fermament a desenvolupar polítiques de joventut i des d'aquest 2021 forma part del *projecte tècnic compartit de joventut* impulsat des del Consell Comarcal de l'Alt Empordà i compta amb el suport professional d'una tècnica de joventut compartida<sup>5</sup>.

El PLJ serà vigent els propers 4 anys i s'elabora paral·lelament al desenvolupament d'algunes accions i intervencions que enriqueixen a la vegada, el contingut del PLJ. D'aquest PLJ se'n derivaran programes en relació a les línies estratègiques establertes que aterran en accions o projectes concrets la temporalitat dels quals quedarà especificada en la seva descripció.

Aquest document consta de diferents apartats diferenciats: una diagnosi amb la que es pretén concretar i prioritzar quines són les necessitats dels i les joves del municipi, el disseny del pla en el que es defineixen les accions o programes que serviran per a donar resposta a les necessitats que es vulguin prioritzar, i l'avaluació del pla que ha de permetre que aquest, com a eina vàlida que ha de ser durant els quatre anys, pugui ser adaptat a les necessitats emergents i millorat en tots els aspectes que convingui.

El present PLJ ha estat elaborat des d'una perspectiva de treball basada en la participació i la integralitat, prenent fer una eina de qualitat i transformadora, aportant aquells canvis que es considerin necessaris per a desenvolupar amb garanties de qualitat les polítiques de joventut al municipi.

<sup>4</sup> L'àrea de joventut del CCAE porta més de 15 anys treballant de manera mancomunada les polítiques de joventut a través de l'equip de tècniques de joventut "compartides" als municipis més petits de la comarca. Amb tot aquest temps s'ha anat modelant una manera de treballar que ha desembocat a ser una metodologia de treball compartida en molts casos. Aquest sistema de treball ha permès que les polítiques realitzades en els municipis petits derivessin en la redefinició del servei comarcal de joventut i l'oficina jove comarcal i alhora ha permès exportar els programes de més envergadura de l'oficina jove cap als municipis petits que s'hi han pogut adherir.

<sup>5</sup> Amb la voluntat de ser realistes volem posar de manifest que per a l'elaboració i implementació d'aquest PLJ hem de ser conscients que la dedicació horària de la tècnica al municipi és l'equivalent a treballar menys d'una setmana al mes per al municipi. Sabent aquesta disponibilitat i que els recursos humans són els que són, s'intenta optimitzar al màxim el temps i la dedicació per a poder executar aquesta tasca de forma eficaç i eficient.

# 2. EMMARCAMENT



## 2.1 Punt de partida

## 2.2 Propòsit, objectius generals, principis rectors i criteris metodològics.

## 2.3 Espais de treball per articular el Pla Local de Joventut.

### 2.1 Punt de partida

Després d'anys d'espera per a tenir el suport tècnic del Consell Comarcal de l'Alt Empordà en matèria de joventut finalment el gener de 2021 s'incorpora una tècnica de joventut a l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament del municipi de Bàscara. L'equip el completen el regidor i la regidora de Joventut, als quals a finals del 2021 s'incorporarà un dinamitzador juvenil.

En l'inici de l'elaboració d'aquest document de PLJ la tècnica ja es troba molta feina feta pels propis regidors que es marquen una banda el propòsit de millorar les relacions entre Administració i joves a través d'establir un diàleg periòdic amb els i les joves i, d'altra banda facilitar i incrementar la Participació juvenil.

En aquesta nova legislatura, intentarem acostar-nos als i les joves del municipi per aconseguir dues fites imprescindibles des del nostre punt de vista com són **LA COMUNICACIÓ I LA PARTICIPACIÓ**.

Ens trobem amb una primera diagnosi<sup>6</sup> realitzada des d'un procés de participació juvenil amb una àmplia mostra de joves i sota el nom de «Crit Jove» i unes primeres propostes en la línia d'augmentar la participació, millorar la cohesió social, i optimitzar la comunicació entre joves i Administració.

Els objectius marcats en relació a les necessitats detectades i demandes d'una gran majoria dels i les joves dels pobles de Bàscara, Orriols i Calabuig i Les Roques que se'n desprenen ja ens assenyalen el camí a seguir en direcció al foment de la participació real on és clau el

---

6 Annex 1



protagonisme de joves al municipi, i per tant la interrelació constant entre joves i ajuntament per a la cocreació de les polítiques de joventut.

Objectiu general:

-Fomentar la participació de les joves en la construcció de projectes col·lectius, essent-ne protagonistes.

Objectius específics del resultat:

-Generar espais de relació i intercanvi entre joves, comunitat i administració de forma quotidiana i estable posant els interessos de les persones joves al centre.

Objectius específic de procés:

-Crear un projecte de participació juvenil.

-Crear canals de comunicació bidireccionals amb les persones joves.

-Incorporar a les persones joves en les activitats comunitàries no com a destinatàries sinó com a agents amb capacitat d'incidir en el disseny, desenvolupament i avaluació de les propostes.

Així que iniciem aquest document, enmig d'una pandèmia i tot el que ens comporta tan a nivell positiu com en negatiu, però amb un encarreg molt concret i consensuat amb la població juvenil. Les línies estratègiques ja estan embastades.

Amb l'elaboració a foc lent d'aquest document del PLJ, corroborem la informació recollida a la diagnosi prèvia i l'actualitzem i complementem amb dades dels diferents àmbits d'actuació que podem aportar a nivell tècnic.

## 2.2 Propòsit, objectius generals, principis rectors i criteris metodològics.

Si agafem el PNJCat 2010-20 com a document marc, trobem que de punt de partida es planteja una VISIÓ: *La visió indica quin és l'escenari de futur al qual vol contribuir el PNJCat. Es tracta d'establir quin és l'horitzó a què vol arribar el Pla en últim terme, i que en condiona i justifica l'existència.* Estem parlant d'arribar a una **transformació**. A dia d'avui, aquesta visió és ben actual i l'horitzó al que fa referència el PNJCat continua essent vigent malgrat els canvis que hi ha hagut al nostre voltant que paradoxalment han fet que els tres punts que segueixen siguin més necessaris que mai, ja que s'amplien les necessitats sorgides en la pròpia societat. La visió que presenta el Pla Nacional i que nosaltres optem per anomenar-la PROPÒSIT ja que ens encamina cap al futur que volem, s'expressa en aquests tres punts, que coincideixen plenament amb l'exposat al punt anterior:



— **Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives** (educatives, culturals, laborals, familiars...), entenen que aquesta és la millor garantia d'un futur millor per al conjunt de la societat. En aquestes expectatives de futur, orientades cap a l'**emancipació**, a dia d'avui hi hem d'afegir les vinculades al benestar físic i també emocional, les vinculades al model productiu, reproductiu i de cures que necessita una transformació, les vinculades a les necessitats globals emergents a causa de l'emergència climàtica, les expectatives de seguretat i supervivència,...

— **Una societat socialment més justa**, on l'origen social no determini les expectatives i les possibilitats a l'hora de desenvolupar el projecte de vida. I no només l'origen social. S'ha de tenir en compte totes les diversitats existents (d'origen, d'opció sexual, gènere, culturals, de cossos, d'expressions, de capacitats...) que ens fan ser persones úniques que hem de tenir els mateixos drets i **igualtat d'oportunitats** i per això cal treballar de manera més integral però també global per al bé comú.



— *Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn (poble, país, món); que aposti per un creixement quantitatiu i qualitatiu de l'associacionisme i els moviments juvenils, organitzats com a aposta estratègica perquè el conjunt de la ciutadania, i també les persones joves, tingui capacitat per incidir sobre el funcionament de la societat i traslladar-hi la seva visió del món.* La **participació** i implicació de les persones joves és inevitable tot i que el model de participació tal i com l'enteníem ha quedat obsolet.

Avui, i el municipi de Bàscara no n'és una excepció, i potser a causa de les xarxes socials, la participació es dona de forma més espontània, puntual i fluctuant: els joves s'agrupen per realitzar un projecte, una acció, o una crida que sigui comú a tots i ho desenvolupen. Un cop duta a terme, el grup sol desaparèixer o fluir cap a una altra iniciativa i es transforma. Si entenem aquest nou model de participació veurem que els joves continuen participant i que aquesta participació té un impacte en el seu entorn i no s'ha d'ignorar com a forma d'organitzar-se, si el que pretenem és fer una *aposta estratègica perquè el conjunt de la ciutadania, i també les persones joves, tingui capacitat per incidir sobre el funcionament de la societat i traslladar-hi la seva visió del món.* Aquí hem d'apostar pel dret a la participació real, per confiar i generar espais de cocreació, per facilitar l'empoderament i també l'autoresponsabilitat davant el funcionament de la societat.

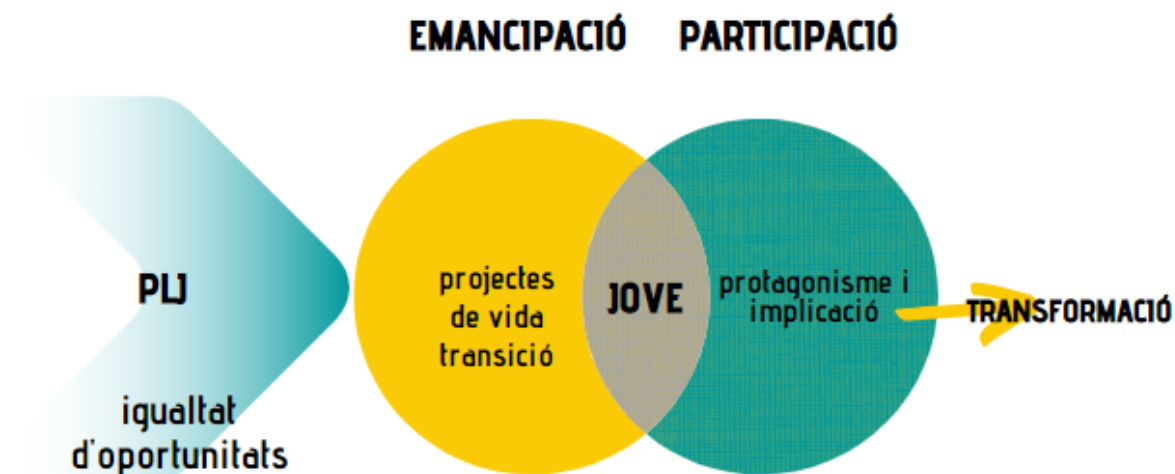
Aquests tres punts del PNJCat 2010-20, desenvolupats, adaptats a l'actualitat i ampliat ara en el present document, ja ens acosten als nous criteris i principis que s'han definit durant el 2021 de cares a treballar-los al proper Congrés<sup>7</sup> de la Joventut de Catalunya i que marcaran el nou PNJCat, que tindrà en compte cap a on van les polítiques de joventut:

- A. Compartir el poder i cocreació. Deconstrucció de l'adulcentrisme
- B. Cicles i projectes de vida: fi de l'edatisme i visió holística d'infantesa, adolescència i joventut.
- C. Les xarxes i la transformació digital
- D. Drets del jovent, inclusió i vida digna
- E. Mirada internacional per tornar a mirar a Catalunya
- F. Model productiu i social sostenible i respectuós amb la vida

<sup>7</sup> [https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematics/joventut/pla\\_nacional\\_de\\_joventut\\_de\\_catalunya/nou-enfocament-del-pla-nacional-de-joventut-pla-dactuacio-2021-i-cap-al-congres-de-la-joventut/](https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematics/joventut/pla_nacional_de_joventut_de_catalunya/nou-enfocament-del-pla-nacional-de-joventut-pla-dactuacio-2021-i-cap-al-congres-de-la-joventut/)

Volem encarar el present PLJ del municipi de Bàscara amb la mirada posada cap a aquesta direcció.

Els tres punts assenyalats, els que ens han de portar al **propòsit** del PLJ que és la transformació són els que aquest document, com a guia, es basarà: **l'emancipació** (transició, projectes de vida...), **la participació**, posant al jove al centre i tot des de la perspectiva de la **igualtat**.



Així doncs podem considerar que el PLJ serà l'instrument cocreat que guiarà a l'Ajuntament per a treballar i desenvolupar les polítiques de joventut durant els propers quatre anys de mandat per tal de fer possible que els i les joves del municipi tinguin un accés universal i normalitzat a la condició de plena ciutadania.

## OBJECTIUS GENERALS DEL PLA

1. Garantir la igualtat d'oportunitats dels i les joves en l'accés als recursos socials, polítics, econòmics i culturals necessaris per exercir la ciutadania tenint en compte totes les diversitats.
2. Acompanyar als i les joves a resoldre les seves necessitats, demandes i inquietuds (específiques de la joventut) facilitant la seva autonomia per tal que puguin desenvolupar el seu projecte de vida (transició) i emancipar-se en les millors condicions.



3. Fomentar la participació dels i les joves en la construcció de projectes col·lectius mitjançant una política activa de dinamització que, a més de facilitar la seva presència en la vida pública del municipi, essent-ne protagonistes, generi espais de relació i intercanvi en la gestió quotidiana dels interessos juvenils.

## PRINCIPIS RECTORS DEL PLA I CRITERIS METODOLÒGICS

Aquest Pla Local de Joventut s'ha treballat a partir d'uns determinats criteris metodològics que s'articulen tenint en compte aquests quatre principis rectors:

- Participació
- Transformació
- Integralitat
- Qualitat

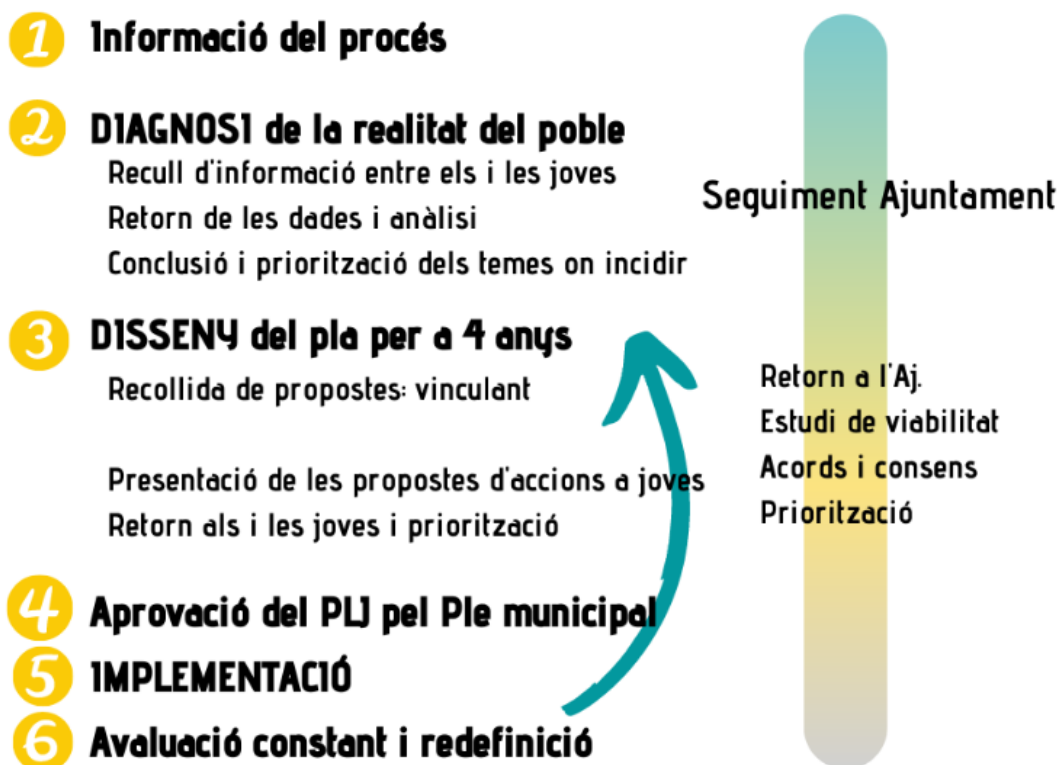
**Participar** significa ser part, prendre part i tenir part en alguna decisió. És el dret que ha de tenir tota persona a donar la seva opinió i a decidir el seu propi destí. Implica prendre part i participar de la presa de decisions amb un propòsit clarament definit i desitjat.

Concretament, si parlem de participació jove, ens referim en el procés que els i les joves formin part d'iniciatives que surtin d'elles mateixes i que elles organitzin amb el suport de l'àrea de joventut. També es vol donar tot el suport possible a incentivar l'associacionisme i la participació dels i les joves en altres activitats que s'organitzin en el municipi.

Creiem convenient treballar per al jovent però molt més amb els i les joves, per això el nostre treball ha començat amb la participació dels i les joves en les diferents fases d'elaboració del PLJ de diagnosi (2) i disseny (3) i serà present en les fases d'implementació (5) i avaluació (6) del PLJ i projectes.



## Procés d'elaboració del PLJ amb participació dels i les joves



La tècnica de joventut facilitarà que l'Administració i els diferents agents implicats en les polítiques de joventut treballin de manera horitzontal amb els i les joves. Per tant l'administració no hauria de tenir un paper jeràrquic respecte els i les joves sinó que allò adient seria que exercís una **governança democràtica** on la seva funció fos la de coordinar i facilitar l'acció de tots els agents implicats. Cada agent implicat tindrà el seu paper, tant en el disseny com en l'execució de la participació en les Polítiques de Joventut. Cadascú és coresponsable de la seva àrea de treball utilitzant espais comuns i col·laborant entre ells.

En cadascun dels diferents moments del procés participatiu tots els agents implicats poden expressar la seva opinió i sempre serà atesa facilitant així les formes de democràcia directa i semidirecta.

**Transformar** és convertir una realitat en una altra mitjançant un procés.

En joventut aquesta **transformació** pretén tenir un impacte positiu en la realitat que viuen els i les joves i el seu entorn. El propòsit del nostre PLJ és arribar a aquesta transformació impactant en



els àmbits de transició i des de la perspectiva del protagonisme dels propis joves i la participació partint de generar igualtat d'oportunitats, per a arribar a aquest fi.

Tots els i les joves són diferents i viuen realitats diferents per tant les polítiques de joventut han d'incloure a tots i a totes les joves del municipi sense discriminar ningú per motius d'origen, sexe, orientació sexual, edat, ideologia, procedència, religió...

El que sí cal tenir en compte són aquelles desigualtats més importants per tal de minimitzar-ne els seus efectes d'exclusió. Per tant al pla local de joventut s'identificaran i s'intentarà lluitar contra les desigualtats socials del municipi sempre tenint en compte les especificitats de cada jove.

En el disseny s'han de tenir en compte aquestes diferències procurant que les polítiques de joventut siguin el més universals possibles de manera que tots els i les joves del poble s'hi vegin reflectits.

**Integralitat** és tenir en compte des d'una perspectiva global els diferents àmbits que formen la vida de les persones. La integralitat en les polítiques de joventut implica analitzar les problemàtiques juvenils de manera interrelacionada, cercant correlacions i associacions entre fenòmens.

És clau, per tirar endavant les polítiques de joventut del municipi, establir canals de col·laboració entre les diferents àrees que componen l'ajuntament. Aquest PLJ implica interdepartamentalitat, que ja al municipi donades les característiques pròpies d'un municipi petit, es dona de forma automàtica. I es té previst continuar treballant en aquest sentit en el moment d'executar els programes. Per tal de desenvolupar un projecte integral de joventut cal tenir en compte tots els àmbits de la vida de les persones joves, per tant des de totes les àrees de l'Ajuntament caldrà treballar de manera transversal.

En aquest PLJ és bàsic el treball interinstitucional (govern multinivell) entre les diferents administracions públiques: es mantenen reunions de treball amb altres tècnics de joventut de la comarca, ja sigui a través de la taula comarcal de joventut o a nivell individual cada municipi, amb altres departaments del Consell Comarcal de l'Alt Empordà, reunions amb altres agents de joventut vinculats a administracions (tècniques de treball jove, educadores/s o acompanyants de programes formatius, monitor/es i dinamitzador/es...), amb altres institucions o administracions (Ajuntament de Figueres, departament de Treball de la Generalitat de Catalunya...), entitats i es



mantenen trobades periòdiques de xarxa de professionals de joventut a través de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya (Serveis Territorials de Girona)

Amb l'execució dels programes es continuarà mantenint el criteri d'interinstitucionalitat, ja que es preveuen realitzar actuacions comunes al territori, amb la voluntat de coordinació amb altres ajuntaments per tal de mancomunar serveis i unir esforços en matèria de joventut, programes en els quals hi poden estar implicats el Consell Comarcal de l'Alt Empordà, la Direcció General de Joventut i la Diputació de Girona.

I tots els agents i institucions implicades en el desenvolupament de les polítiques de joventut al municipi han de treballar en xarxa, això suposa un treball conjunt i una coordinació contínua entre ells.

**Qualitat** és el conjunt de propietats que fan que el projecte esdevingui real, eficaç i eficient i que li confereix l'aptitud de satisfer les demandes, necessitats i expectatives creades.

És bàsic tenir unes polítiques de joventut de qualitat que satisfacin els i les joves del municipi. Tot projecte s'ha d'adequar a la seva realitat facilitant així l'assoliment dels objectius sorgits de la diagnosi del municipi. Per aquest motiu donem molta importància a l'elaboració dels programes amb la participació dels i les joves des de la seva realitat i prioritzem aquelles iniciatives sorgides dels i les joves.

S'ha de tenir un coneixement pròxim i directe del territori a l'hora de dissenyar i implantar les polítiques de joventut de qualitat. El treball de la figura professional de la tècnica de joventut garanteix aquesta proximitat. Així mateix, donades les característiques de municipi petit els membres del govern sempre estan a disposició dels veïns del municipi.

Les polítiques de joventut s'han de transformar segons la realitat en la qual es troben en cada moment. Per tant la innovació i la creativitat són fonamentals en el treball amb els i les joves.

Finalment, tota política de joventut s'ha de poder avaluar per tal de valorar si s'han assolit els objectius establerts inicialment i què ens ha facilitat o dificultat l'èxit. S'ha de poder realitzar de manera quantitativa i qualitativa en els diferents moments del projecte.

## 2.3 Espais de treball per articular el Pla Local de Joventut

La manera de treballar aquest PLJ i les accions que se'n deriven està basada en els valors que es desprenen dels principis rectors descrits. Aquesta metodologia de treball s'ha dut a terme de la següent manera i amb les següents eines metodològiques.

Pel que fa a la **participació**, aquesta es dóna de manera transversal en tot el procés de l'elaboració del pla local de joventut: anàlisi, diagnosi, disseny, execució i avaluació mitjançant el desenvolupament del concepte de la **cocreació** que també porta implícit els principis de transformació, integralitat i qualitat.

Aquesta participació s'ha donat en diferents fases :

En la primera fase del PLJ, s'informa de tot el procés i es passa a treballar per obtenir una diagnosi. Primerament a l'anàlisi de la realitat, els i les joves hi han pres part a partir de diverses trobades, taules de treball temàtiques, entrevistes i enquestes que majoritàriament es van dur a terme abans de l'arribada de la tècnica de joventut, a voluntat i a càrrec dels regidors de joventut.

Juntament amb aquesta informació extreta qualitativament de les aportacions de joves, la informació recollida de professionals i agents del territori i dades estadístiques que ens han servit per contrastar la realitat juvenil, han servit per a elaborar les conclusions de la diagnosi.



En el cas de Bàscara el procés cocreatiu d'elaboració del PLJ s'ha anat fent paral·lelament a l'execució d'algunes de les accions prioritàries, que ha permès el contacte permanent amb joves i ha enriquit el procés de reflexió i de diagnosi.

Les conclusions de la diagnosi s'han retornat i han estat validades pel col·lectiu jove, que paral·lelament ha anat detectant els **reptes** als que ens enfrontem els quals han permès establir un ordre de prioritats i una definició d'**objectius** en la que han pres part els i les joves.

Al mateix temps han anat sorgint, de la mà dels i les joves diverses propostes d'actuació que s'han traslladat a l'Ajuntament des d'on s'han acollit i s'haurà de fer un retorn als joves sobre la seva viabilitat per a prioritzar una implementació real enfocada en aquestes propostes acordades i possibles d'executar. Aquestes s'ordenaran en els diferents programes d'aquest PLJ.



La segona fase és la implementació del PLJ. Es té previst treballar amb valoracions progressives del PLJ a partir de fer trobades de joves al començament de la segona fase del PLJ per tal de fer una devolució i presentació del mateix i dels projectes i programes, així com establir un calendari de trobades amb el grup motor per a fer un seguiment del PLJ que es realitzarà periòdicament amb la tècnica de joventut i/o la regidoria de joventut. El PLJ és un document viu que caldrà anar reformulant a mesura que avanci el temps i sorgeixin noves necessitats a les que donar resposta des de joventut.

A l'hora de treballar des de la integralitat s'ha abordat de la manera més transversal possible des del treball interdepartamental i/o interinstitucional amb:

- ➔ Diferents regidories de l'Ajuntament de Bàscara, Calabuig i Orriols (Afers socials i Salut, Ensenyament i Cultura)
- ➔ Consell Comarcal de l'Alt Empordà (Àrees de Joventut i Serveis Socials, tècnics d'altres programes de l'oficina jove: servei de treball jove, agent especialistes externs...)
- ➔ Professionals sanitaris del CAP de Bàscara
- ➔ Professorat de l'institut Monturiol on acudeixen els i les joves del municipi.
- ➔ Direcció General de Joventut: Serveis Territorials de Girona (ja previ a l'arribada de la tècnica de joventut)
- ➔ Entre diferents ajuntaments.
- ➔ Reunions de coordinació amb els diferents tècnics de joventut, tècnics comarcals i altres agents relacionats amb la joventut.

Per acabar aquest apartat, si hem de fer esment a la **qualitat**, aquesta es garanteix amb el procés de cocreació i coresponsabilitat en cadascuna de les diferents fases i en una darrera fase d'avaluació. La tècnica de joventut és qui ha de garantir el manteniment d'aquesta qualitat aplicant la proximitat i el realisme a les polítiques i estratègies, així com la innovació i la creativitat, de la mà dels protagonistes d'aquesta història, els i les joves.

# 3. DIAGNOSI



### 3.1 Plantejament i priorització

### 3.2 Anàlisi de la realitat: visualització i anàlisi de dades (quantitatives i qualitatives)

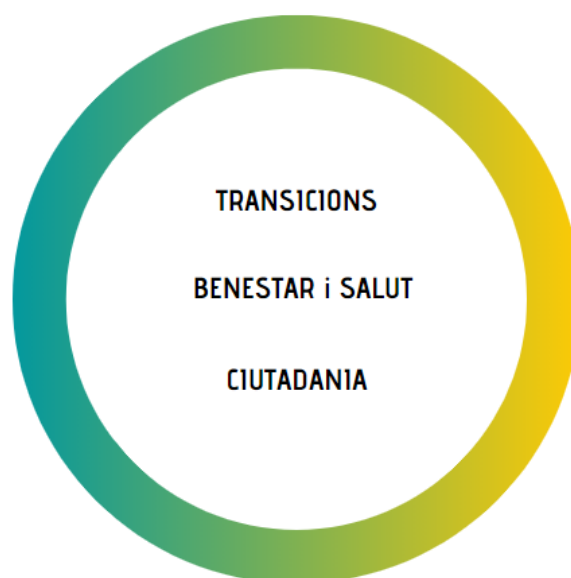
### 3.3 Conclusions i orientacions

## 3.1 Plantejament i priorització

### PLANTEJAMENT

El coneixement de la realitat juvenil és un element imprescindible per a poder adequar les polítiques de joventut a les necessitats reals dels i les joves. Amb la diagnosi pretenem saber com és la realitat juvenil del municipi.

A l'escenari social generat per la crisi econòmica dels darrers anys que va generar canvis en les prioritats de les persones i que ha afectat a tots els àmbits (crisi de valors, canvi en les prioritats, canvis socials, estructurals i familiars...) i donades altres situacions emergents que han generat la necessitat de donar respostes de forma urgent com la emergència climàtica, l'arribada de menors sense referents, les violències masclistes... hi hem de sumar la propera crisi a conseqüència de l'emergència sanitària de la Covid-19 (moment en que s'està redactant aquest PLJ) Totes elles, amb repercussió en la vida dels i les joves, ens porten a que plantegem dirigir la nostra atenció a aquelles situacions que poden influenciar, en positiu o en negatiu, directament a la vida dels i les joves per tal de millorar-les, contenir-les o impedir-les.



En aquest moment<sup>8</sup> plantegem enfocar les nostres accions tenint present la influència dels aspectes anteriors en la vida dels i les joves. Per tant volem prioritzar la investigació sobre aquells àmbits que puguin repercutir en millorar la vida dels i les joves del nostre municipi en diferents aspectes útils de la seva vida diària i que des del municipi de Bàscara hi puguem treballar plenament i de forma realista. Volem analitzar els àmbits de la vida del jove enfocant-nos en aquests grans eixos i veure quins poden rebre resposta directa a nivell municipal per tal d'enfocar la diagnosi.

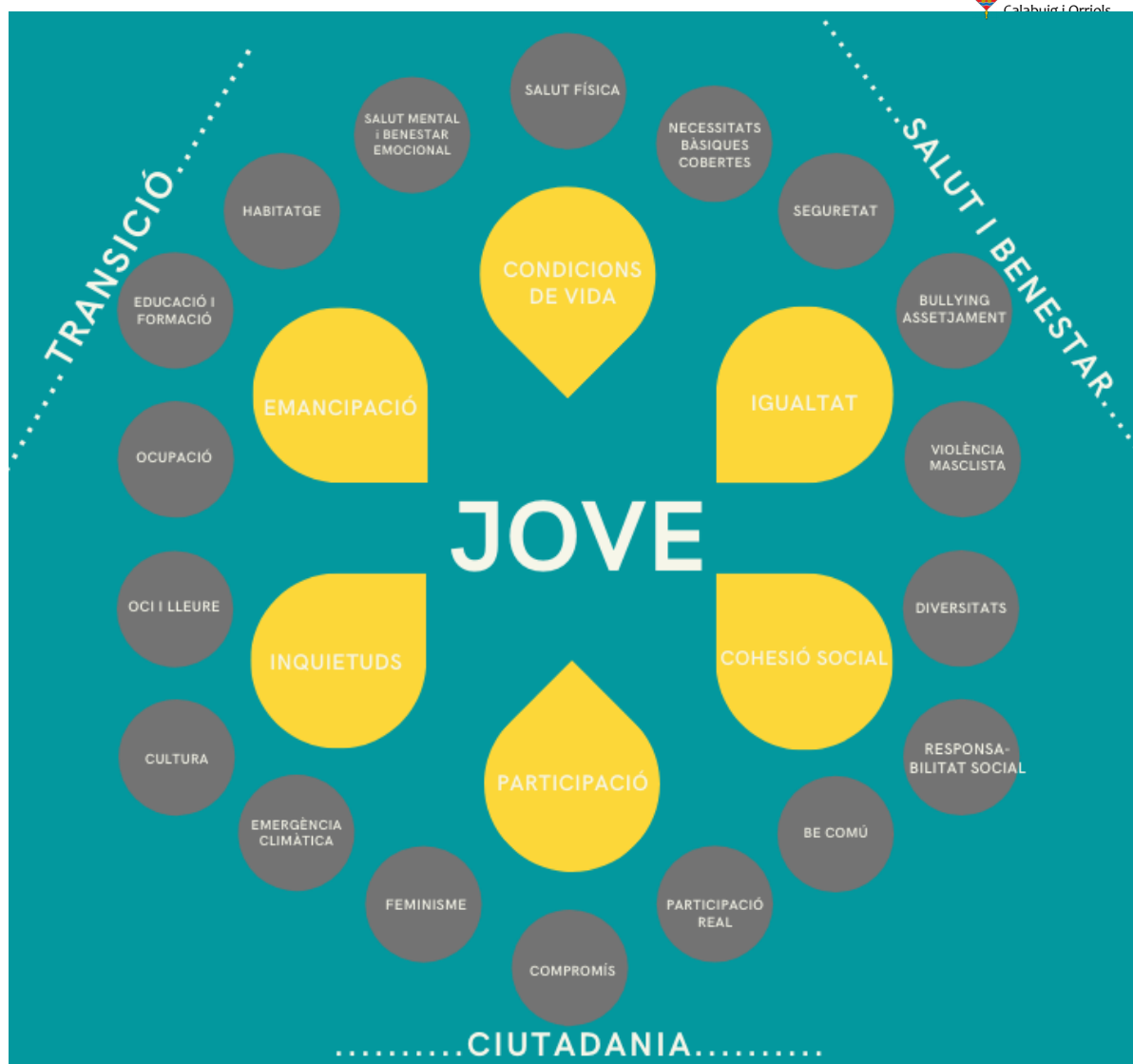
❖ Educació i formació, ocupació i habitatge com a àmbits del projecte de vida de les persones joves i com a elements de **transició**.

❖ **Benestar i salut** conceptes que van més enllà de l'absència de malaltia o la salut física i emocional, però que la inclouen ja que és entesa com a salut integral i és present en tots els àmbits. S'inclouen elements com el benestar emocional (motivació, autoestima, habilitats per la vida...), salut física i mental, les condicions de vida i les necessitats bàsiques, la seguretat i la protecció, la igualtat, la diversitat...

❖ **Ciutadania**, com a eix que inclou els àmbits de Participació i cohesió social i el d'Oci i Cultura, i porta intrínseca la implicació dels i les joves, les seves inquietuds, el pensament crític, la unió estratègica, els valors, l'acció i transformació, la responsabilitat social, el compromís, el dret al temps lliure i l'oci, a l'accés a la cultura i a la creació.. i que de ben segur tindrà un impacte en el seu entorn proper i en la seva condició de ciutadania.

---

<sup>8</sup> En el moment de redacció del present document de PLJ acaba d'esclatar la crisi sanitària del COVID-19, amb el que potser les necessitats del joves i les seves prioritats canviaran. El PLJ haurà de ser prou flexible i viu per anar integrant tots els canvis que s'esdevindran.



## PRIORITZACIÓ

Analitzar tots els aspectes de la vida dels i les joves i les polítiques que els afecten, encara que sigui des de l'àmbit municipal, en un municipi petit com el de Bàscara, pot resultar poc àgil. Bàscara és una població a mig camí entre la capital de comarca i la de província. Donada aquesta situació observem que moltes de les necessitats i inquietuds dels i les joves queden ateses a la ciutat on fan vida (estudis, treball, oci, consum...) on troben també, en el cas de Figueres, l'equipament juvenil de referència: l'Oficina Jove (OJ). Malgrat això, i malgrat que Bàscara sigui un municipi amb molts serveis, el fet d'estar entre dos territoris, fa que estiguin lluny de tot i que costi accedir a algunes accions dirigides al jovent. Amb l'arribada de la tècnica de joventut al municipi s'apropen les accions i programes de l'OJ i de la resta de serveis de Joventut als joves del poble, sobretot aquells que fan referència a l'àmbit de les Transicions i al de Benestar i salut.

Així doncs, els eixos referents a Salut i Benestar i a les Transicions poden quedar, en determinada manera, coberts a través dels serveis de l'OJ que aporta la tècnica de joventut.

En l'eix de la Participació a nivell de municipi es pot aprofundir més donades les característiques particulars del municipi i les seves especificitats. Durant la primera fase<sup>9</sup> d'anàlisi de la realitat, abans de l'arribada de la tècnica, els regidors amb els i les joves ja van definir que, el que anomenarem eix de Ciutadania, hauria de ser l'eix prioritari.

Per tant en la següent anàlisi de la realitat s'aprofundirà més en aquest àmbit, amb les especificitats del municipi de Bàscara, però sense deixar de banda, la resta d'àmbits de la vida dels joves, que són més anàlegs a la resta del territori.

### **Com hem prioritzat?**

A la primera fase de l'anàlisi de la realitat es va fer un seguit de trobades amb joves i amb personal tècnic de joventut que van servir per a explorar quines eren les necessitats prioritàries al municipi. Es va elaborar un sociograma dels actors principals de les polítiques de joventut, les relacions que hi ha entre ells i les influències que exerceixen. També es van recollir dades a través d'enquestes entre els i les joves.

Juntament amb aquestes dades recollides prèviament, s'ha fet un recull breu de dades sobre les característiques sociodemogràfiques del municipi i de les persones joves, hem realitzat varies entrevistes exploratòries a persones de referència que han aportat informació de la situació dels i les joves i de les polítiques de joventut.

Un cop fet l'anàlisi de forma quantitativa i qualitativa i hem creuat les dades, hem decidit quins temes es tractaran de forma prioritària a la diagnosi que s'orientarà cap aquells temes que es creuen més importants per a prioritzar les accions. Per a la priorització hem tingut en compte:

- Les necessitats expressades pels i les joves.
- La feina feta anteriorment en polítiques de joventut
- Les dades del pla comarcal de joventut i l'anàlisi de polítiques locals que ens orientaran sobre temes en polítiques de joventut rellevants per a la comarca i els seus municipis.
- Les prioritats que ens assenyali el programa de l'equip de govern del municipi i la regidoria.
- El criteri de la tècnica de joventut.



Seguint la metodologia de treball proposada per l'Observatori Català de la Joventut<sup>10</sup> per a la realització de plans locals de joventut, en aquest estudi s'ha realitzat una **visualització** de les polítiques de joventut que s'estan duent a terme al poble, la seva organització i una anàlisi de les dades referents a la població juvenil del municipi.

L'anàlisi de la realitat juvenil ha estat realitzada utilitzant tècniques quantitatives i qualitatives que anirem creuant i comprovant amb la percepció dels propis joves. Si bé la primera permet veure, a través de l'estudi de les dades, quina és la situació dels i les joves del municipi, la segona servirà per detectar com ho viuen els i les joves en primera persona. En el recull de dades qualitatives també tenim en compte les aportacions de tots els agents del territori que puguin donar-nos alguna informació sobre els nostres joves.

L'anàlisi quantitativa de la realitat juvenil s'ha realitzat per mitjà de dades obtingudes a partir de fonts secundàries. Ens trobem que algunes de les dades recollides a tal efecte són antigues, per tant l'anàlisi quantitatiu no pot mostrar, en molts casos una realitat que ha canviat de forma rotunda en els darrers anys. Aquestes dades s'anotaran i es contrastaran amb les dades recollides a través de tècniques qualitatives per tal d'adequar-les al màxim a la realitat actual.

Per a la realització de la diagnosi s'ha seguit un procediment en el qual han participat, a part dels i les joves i membres del consistori, agents socials i professionals vinculats al municipi.

Les diferents tècniques de recollida d'informació utilitzades amb els i les joves han estat:

- enquestes a joves
- dinàmiques de recollida d'informació mitjançant trobades joves
- recull d'informació a través de Whatsapp
- observació participant en algunes activitats i en les dinàmiques del poble

Des d'aquí volem aprofitar per agrair als joves que han participat de les trobades i han contestat l'enquesta la seva implicació, així com mostrar el nostre agraïment a totes aquelles persones que han col·laborat amb les seves aportacions.

---

<sup>10</sup> [http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus\\_de\\_rekurs/documentacio/arxiu/document/guia\\_diagnosi\\_plj.pdf](http://ejoventut.gencat.cat/web/.content/e-joventut/recursos/tipus_de_rekurs/documentacio/arxiu/document/guia_diagnosi_plj.pdf)



## 3.2 Anàlisi de la realitat: Visualització i Anàlisi de dades (quantitatives i qualitatives)

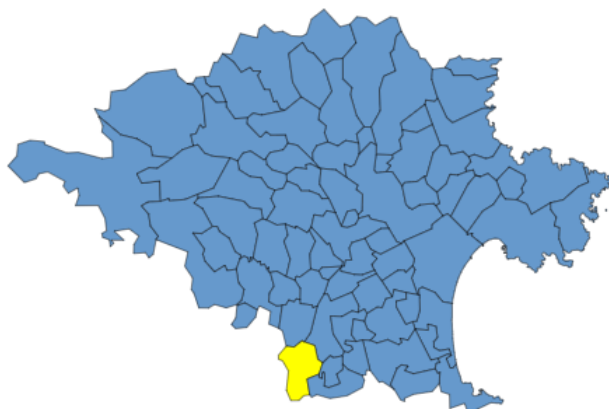
### 3.2.1 VISUALITZACIÓ

- El municipi
- L'Ajuntament
- Serveis i equipaments públics
- Teixit social i associatiu.
- Els i les joves i la participació
- Recursos econòmics destinats a joventut
- Programes i accions de joventut al municipi: Transicions; Benestar i Salut; Ciutadania

#### El municipi

Bàscara, que forma part de la comarca de l'Alt Empordà i a tocar de la comarca del Gironès i el Pla de l'Estany, limita al nord amb Pontós, a l'est amb Vilaür i al sud oest amb Vilademuls (comarca del Pla de l'Estany) Té agregats els nuclis de Calabuig, Les Roques i Orriols.

Municipi a cavall de tres comarques, terra de pas i nucli de serveis i equipaments, així com de vida social i cultural que nodreix els municipis del seu entorn.



Tot seguit farem una visualització del municipi des d'una perspectiva global i sistèmica que ens permetrà veure quina és la situació d'aquest en relació al col·lectiu de joves i de quina manera, pot determinar el seu desenvolupament com a ciutadans.

#### L'Ajuntament

##### Equip de Govern

Narcís Saurina Clavaguera

Alcalde. Urbanisme, Hisenda i Medi Ambient

Àngels Teixidor Camps

1r Tinent d'Alcalde. Salut, afers socials i gent gran

Jaume Carreras Torrents

2n Tinent d'Alcalde. Cultura i joventut

Sílvia Cortada Pineda

Cultura i Joventut

Marta Papiol Batalla

Regidora d'Ensenyament

Joan Montané Baqué

Regidor d'Esports

Jose Pérez Martínez

Promoció

### L'Àrea de Joventut

L'àrea de joventut de l'Ajuntament de Bàscara, Calabuig i Orriols està composta per una regidora i un regidor que coordinen Cultura i Joventut, i una tècnica de Joventut compartida del Consell Comarcal de l'Alt Empordà des de gener de 2021.

Abans de l'entrada de la tècnica de joventut compartida s'ha fet una tasca important, tant en posar les bases per afavorir la participació juvenil i la cohesió social entre els i les joves dels diferents municipis agregats, així com una important tasca de recollida d'informació respecte les necessitats i demandes de les persones joves.

El present Pla local de Joventut, parteix doncs d'aquesta voluntat tècnico-política de dissenyar, executar i desenvolupar les polítiques de joventut al municipi de forma cooperativa amb els i les joves. L'elaboració d'aquest pla s'ha engegat simultàniament amb el disseny de l'equipament juvenil (mobiliari, usos, gestió, programació d'activitats...): dos processos participatius paral·lels que es retroalimenten i enriqueixen el contingut tant de l'espai com d'aquest document.

## Serveis i equipaments públics

- Espai Jove al Paller d'en Xirau de Bàscara
- Local social Centre Cívic d'Orriols amb local jove autogestionat
- Local Social de Calabuig
- Pavelló municipal de Bàscara
- Piscina Urbanització Les Roques
- Pista poliesportiva de Bàscara, Les Roques i Orriols
- Sales municipals de Bàscara i Orriols
- Seu entitats del municipi (Ajuntament vell)

El fet que el municipi compti amb nombrosos equipaments públics i diversitat d'entitats culturals i esportives rellevants que aglutinen infants i joves, no només del municipi sinó també dels pobles del voltant, fa que la vida social i la participació dels joves es vegi enriquida.

## El teixit social i associatiu.

El municipi de Bàscara, que inclou els pobles de Calabuig, Orriols i la urbanització de Les Roques és un municipi amb un ric teixit associatiu i una tradició activista i reivindicativa que ja forma part de la vida social del municipi de forma habitual.

Malgrat que a dia d'avui no consta registrada cap entitat juvenil, si que existeixen entitats i iniciatives ciutadanes amb un volum important de joves, així com la seva presència es dona de forma natural en actes culturals, festius i esportius. Recentment han nascut i s'estan formant alguns grups organitzats de persones joves.

Les entitats i col·lectius que trobem al municipi són:

AFA Col·legi Joan Reglà

Associació de Veïns i Amics d'Orriols

Casal de la Gent Gran de Bàscara

**Club Tennis Taula Bàscara**



## Comissió de Festes de Calabuig i Les Roques

Associació de Caça Coto Fluvià de Bàscara

## Associació el Pessebre de Bàscara

## Comissió de Festes de Bàscara

## Comissió de Reis

Associació de les Flors Silvestres

## Futbol Club Bàscara

Associació Llar del Pensionista de Bàscara

Col·lectiu Catatònics

## Grup de joves d'Orriols

## Jove Comissió Lila

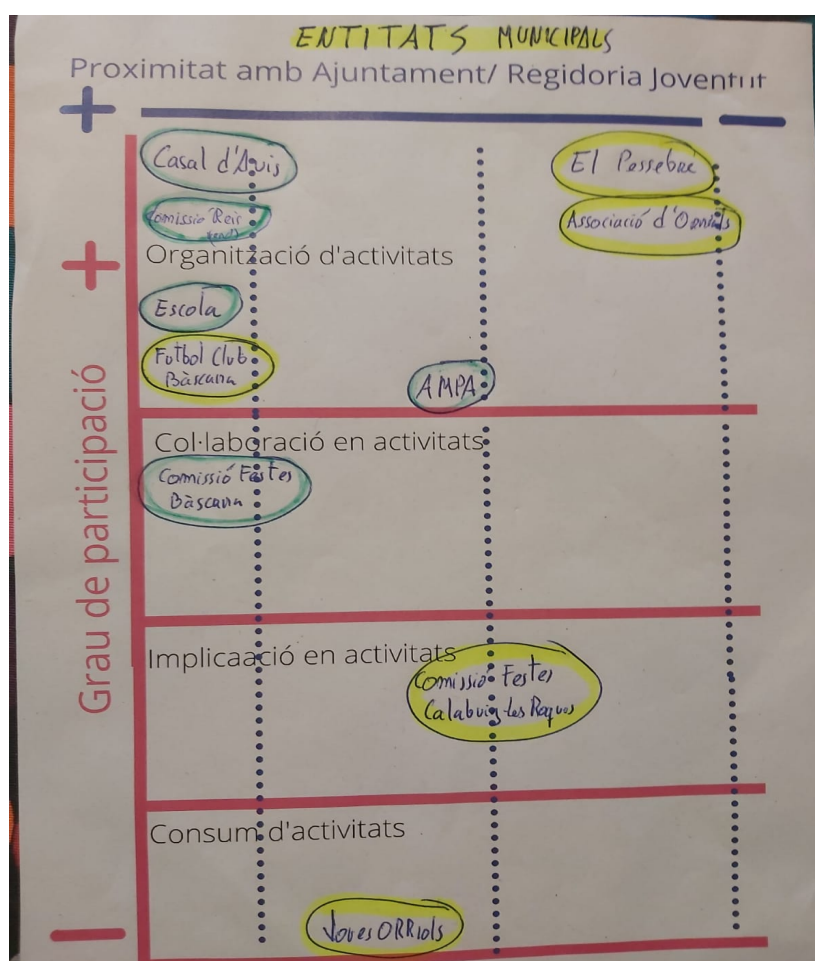
\*Destacats en negreta els col·lectius o entitats amb joves i en blau, les que els i les joves en lideren les accions.

Així mateix aquesta tendència l'observem en els principals esdeveniments culturals, esportius i festius del municipi que inclou Orriols, Les Roques i Calabuig que són:

DATA	ESDEVENIMENT O CELEBRACIÓ
5 de gener	<b>Cavalcada de reis mags – Bàscara</b>
3r diumenge de gener	Ofrenes de Sant Sebastià i Sant Antoni – Orriols
Diumenge de rams (diumenge anterior a setmana santa)	Mercat dels tortells i fira creativa – Bàscara
Final febrer- principis de març	<b>Despertaferro nocturna (cursa)</b>
29-30-31 març 1 abril (any 2021)	M.I.C.
19 d'abril	Festa local <i>Prou camions</i> – Bàscara
Penúltim o últim diumenge de maig	Mostra i concurs de flors silvestres – Bàscara
Sant Joan (19-20/6/2021)	Festa major – Les Roques
Revetlla Sant Joan (24 juny)	Revetlla Sant Joan
1a setmana juliol	Concert de violoncel·les
Sant Jaume (24/7/2021)	<b>Festa major i cursa Rebentarocs - Calabuig</b>
1' o 2n cap de setmana d'agost	<b>Festa d'estiu – Bàscara</b>
Sant Genís (4t diumenge d'agost)	Festa d'estiu – Orriols
11 de setembre	Cursa Despertaferro (cursa)
1r cap de setmana d'octubre	Fira de teatre i mostra de formatges artesans catalans – Bàscara
Santa Remei (10 d'octubre)	Aplec del remei – Orriols

3r cap de setmana d'octubre	Castanyada – les roques
Sant Aciscle i Santa Victòria (3r cap de setmana de novembre)	<b>Festa major – Bàscara</b>
2n cap de setmana de desembre	Dinar i quina benèfica en motiu de la marató de tv3 a Bàscara
Dissabte abans de Nadal	Caga-tió solidari – Bàscara
Dissabtes i festius de Nadal	El pessebre vivent – Bàscara
Dissabtes i festius de Nadal	<b>Brutal quina del FCBàscara</b>
Dates per definir	tornejos comarcals i estatals tennis taula

Un cop més destaquem en negreta aquells actes dirigits o amb més presència de joves. Els actes destacats en color, a més, són aquells en els que els i les joves hi participen activament en l'organització.



En l'anterior imatge, recollida de la primera visualització feta durant el 2020, s'identifiquen els diferents col·lectius d'aquell moment, el grau de participació i la seva relació amb l'Ajuntament.

S'entén que com més a l'esquerra estan els grups, més proximitat hi ha amb l'ajuntament i com més amunt estan els grups, més participació tenen en general. D'aquesta manera observem que El Pessebre, el club de futbol, la comissió de Reis i l'Associació d'Orriols, serien les entitats municipals (amb joves) més actives i participatives. Les comissions de Festes<sup>11</sup> estarien en un punt intermig (s'entén per la seva actuació puntual) i el grup de joves d'Orriols, es veuria com a poc participatiu ubicant-lo en l'apartat del consum d'activitats. No obstant aquest grup, juntament amb la Comissió de festes de Bàscara, els Reis i el futbol, es trobarien ubicats pròxims amb relació amb l'ajuntament.

Cal tenir en compte aquestes relacions per preveure la disponibilitat i la implicació de les entitats i col·lectius pel que fa a generar i desenvolupar accions i polítiques destinades a la joventut.

### Els i les joves i la participació.

Per a conèixer la realitat dels i les joves del municipi, durant tot el 2020 el regidor i la regidora de joventut, amb el suport de l'equip tècnic dels Serveis Territorials de Joventut de Girona i amb el treball conjunt de les persones joves d'aquest municipi han fet els primers passos per anar identificant les necessitats i demandes de la diversitat de joves. S'ha potenciat la participació juvenil des de l'inici del procés i aquest pla que avui teniu a les mans, parteix principalment d'aquesta voluntat de participar i de comptar amb els i les joves. El procés s'ha fet tenint en compte els tres pobles que formen part del municipi amb la voluntat de ser el més inclusiu i representatiu possible.

Segons l'anàlisi inicial duta a terme el 2020 la percepció recollida és que *entre les joves del municipi no es detecta una gran cohesió entre colles de diferents edats. Aquest fet podria ser degut a que no han de compartir cap espai ni activitat concreta, exceptuant el tennis taula o la pista de Bàscara a l'estiu durant els vespres, o nits.*

*A Orriols els joves tenen un espai per trobar-se, però a dia d'avui és més un local que un espai jove amb dinàmiques establertes. Des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament de Bàscara la nostra intenció no és obrir locals a cada poble, però va sorgir la demanda per part d'un grup de joves d'Orriols i com que la infraestructura ja estava a punt, doncs es va tirar endavant. Gestionat totalment pels joves i alguns dels seus pares i mares, que són els que faciliten les claus per obrir i tancar el local i supervisat per aquesta regidoria. La nostra intenció inicial era poder obrir un espai jove a Bàscara amb cabuda per a tots i totes les persones joves del municipi. I el tenim com a un objectiu atès que hi ha diferents joves que ho estan demanant, i entre els joves és un tema que es parla. Tot i això creiem oportú preguntar a ells que és el que realment volen i/o necessiten i*

<sup>11</sup> Des de l'arribada de la pandèmia de la Covid la comissió de festes d'Orriols que ha quedat innactiva.

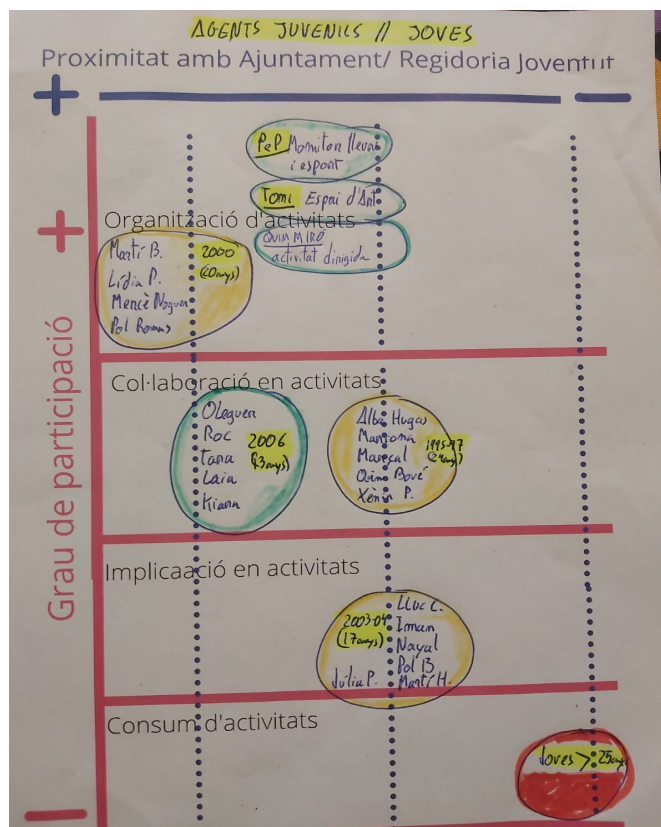
d'aquesta manera anem fomentant la comunicació i l'acostament entre Ajuntament i joventut.

La tendència de la majoria de joves del municipi és anar cap a Figueres a l'institut i en conseqüència moure's per la xarxa de l'Alt Empordà. Les primeres festes i carnestoltes les viuen a Vilamalla, Castelló d'Empúries i les primeres discoteques a Roses i Empuriabrava.

La implicació de la major part dels joves en el present del municipi és més aviat baixa segons el nostre punt de vista. Tot i detectar potencial en aquest col·lectiu, observem que la majoria són més aviat consumidors que no pas organitzadors. Tampoc pregunten dubtes, ni demanen explicacions i no ofereixen propostes i segur que és perquè des de les polítiques locals no s'ha donat aquest espai. Probablement no hi ha tradició en aquest sentit, no troben els canals de comunicació amb l'administració, o senzillament no tenen cap necessitat per cobrir, cosa que ens estranyaria moltíssim. Per tot el que acabem d'exposar és a on volem treballar per potenciar, facilitar, crear... per aconseguir que els i les joves siguin escoltats, tinguin el seu espai per manifestar-se, per explicar les seves necessitats... i a partir d'aquí anar assolint petits reptes en temes de joventut.

Partint d'aquesta realitat la regidoria de joventut comença a treballar conjuntament amb els i les joves. En aquest primer procés es va identificar aquells grups de joves més actius i amb capacitat d'organitzar-se per tal de visualitzar també de quin punt es partia i preveure quina implicació hi hauria per identificar necessitats, i generar i desenvolupar accions per als i les joves.

Des de l'àrea de joventut s'ha afavorit la participació i implicació de joves durant aquest any de dificultats per a efectuar reunions, amb la creació d'un grup motor de 8 persones joves de diverses edats entre els 13 i els 25 anys i procedents dels diferents nuclis, i un grup de Whatsapp<sup>12</sup> per a les comunicacions i intercanvi



12 Autorització <http://www.bascara.cat/media/sites/118/Fitxa-dades-m%C3%B2bil-jovent.pdf>



d'informació, i com a via per a fer aportacions. Aquest grup compta amb 83 joves.

El 2020<sup>13</sup> es van realitzar diverses reunions amb diversos subgrups per a identificar les inquietuds, demandes i necessitats dels i les joves i s'ha passat una enquesta per tal de tenir una mostra més àmplia. També es va realitzar, quan les restriccions per la pandèmia de Covid19 ho van permetre, una trobada global de la que en sorgiren diferents Taules de debat<sup>14</sup> en relació a diferents temes d'interès: Habitatge, Salut, Cultura i dinamització juvenil.

Finalment a gener de 2021 amb l'arribada de la tècnica de joventut compartida i amb unes limitacions per a fer les trobades amb joves bastant restringides, es va poder fer una presentació al grup motor on es va aprofitar per a recuperar i discutir sobre els diferents temes i àmbits de la vida dels i les joves i iniciar també la primera taula de treball, al voltant del disseny i la gestió de l'espai jove.

### Recursos econòmics destinats a joventut

Actualment l'Ajuntament compta amb una partida pròpia per joventut de prop de 12.000€, distribuïts en personal, despesa pel funcionament ordinari de l'espai jove, les accions de joventut i el conveni amb el consell comarcal per la figura de la tècnica compartida.

El pressupost anual del 2021 en relació a Joventut i comparat amb anys anteriors ha incrementat notablement. Aquest fet és degut a que durant l'any 2021<sup>15</sup> s'ha adequat l'espai del Paller d'en Xirau per crear l'espai jove i proveint-lo d'equip de so, televisió, nevera, projector i pantalla, mobles que els mateixos joves han construït i a més que s'ha pogut comptar després de molts anys de reclamació amb la figura de la tècnica de joventut compartida. Al mateix temps s'ha obert l'espai jove diferents dies a la setmana amb la figura del dinamitzador per escoltar i executar les necessitats i les activitats que s'han de portar a terme a l'EJ.

El pressupost anual per al 2021 de l'Ajuntament del municipi de Bàscara és de 1.230.487,58€ El pressupost per a l'Àrea de Joventut representa un 1,3% del pressupost anual. No obstant això, hem d'aclarir que moltes de les accions en les que es treballa transversalment amb altres àrees i que repercuteixen a joves, el pressupost depèn d'altres partides o àrees, fet que faria incrementar aquest percentatge.

13 ANNEX 1 i 2 Document «Pla local en construcció» elaborat per Jaume Carreras i Sílvia Cortada, regidors de Joventut de l'Ajuntament de Bàscara, Calabuig i Orriols, el 2020.

14 ANNEX 3

15 paral·lelament a l'elaboració d'aquest PLJ

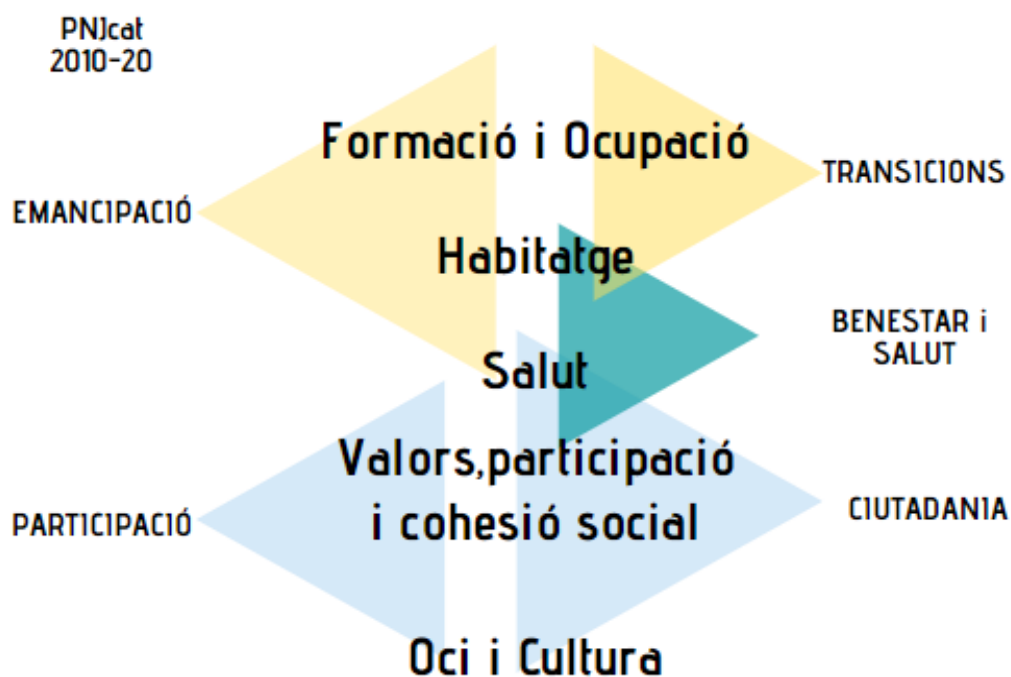


## Programes i accions de joventut al municipi

Tot seguit volem fer una visualització dels programes o accions en els diferents àmbits de la vida del jove que s'estan portant a terme a municipi de Bàscara en aquest moment.

Per a fer aquesta visualització hem partit de l'esquema organitzatiu presentat al punt 3.1 sobre el plantejament basat en els eixos de **Transicions**, **Benestar i salut** i **Ciutadania** i que engloben els següents àmbits de la vida del jove als que es feia referència al PNJCat 2021-2020, encara vigent:

- Formació i Ocupació
- Habitatge
- Salut
- Participació i cohesió social
- Oci i Cultura





## TRANSICIONS

### EDUCACIÓ, FORMACIÓ i OCUPACIÓ.

---

#### AJUNTAMENT

##### 1. Àrea de Joventut de l'Ajuntament:

###### Formació i Educació

- Zona destinada a formació per a joves a l'Espai Jove: Aula zona o d'estudi, amb wifi.
- Informació juvenil (presencial i online) sobre circuits i opcions. Orientacions formatives als joves i a les famílies
- Suport online amb professor per a fer les tasques (OJ)

###### Ocupació:

- Servei de Treball Jove: derivació i tallers al municipi sobre recerca de feina, motivació, CV...
- Programa de Garantia Juvenil: derivació i acompanyament en la inscripció
- Informació juvenil i assessorament (presencial i online) sobre possibilitats de formació ocupacional i programes formatius.
- Ofertes laborals actualitzades

###### Accions mancomunades des de L'Oficina Jove i portades al municipi

- Servei de Treball Jove: atenció presencial quan es requereixi, xerrades o tallers per demanda del municipi en relació als estudis, oportunitats laborals, elaboració de CV...
- Acompanyament a tasques escolars online
- Projectes i accions formatives descentralitzades: Okup'Alt
- Borsa de Treball de personal per a activitats de lleure infantil i juvenil

##### 2. Altres àrees de l'Ajuntament

- Contractació de joves en pràctiques del programa Garantia juvenil.
- Casal de lleure infantil.
- Priorització de contractació de joves del municipi per al monitoratge dels casals.
- Coordinacions amb l'Institut.
- Llar d'Infants – Escola de primària
- Espais culturals i equipaments socials.



## Entitats locals i participació jove

AFA escola: activitats extraescolars per a nens i joves.

## CONSELL COMARCAL DE L'ALT EMPORDÀ

### 1. Àrea de Joventut/ Oficina Jove comarcal:

- Accions formatives: Okup'Alt, PICEs, Incorpora, cursos d'educació en el lleure, curs Manipulador/a aliments, Centre de Noves Oportunitats...
- Taula comarcal de formació i ocupació juvenil
- Pràctiques de monitors i directores en l'àmbit del lleure
- Pràctiques professionals d'estudiants
- Formació per associacions i entitats
- Seguiment dels joves en pràctiques
- Derivació al SOC i a Garantia Juvenil
- Servei de Mobilitat europea
- Curs d'agent jove de salut dirigit a joves de 14 a 17 anys (programa per facilitar eines i estratègies als propis joves per informar i sensibilitzar al seu entorn sobre la prevenció de conductes de risc entre iguals).
- Projecte d'espai jove creatiu, per a educar a través de les arts: buc d'assaig, tallers de teatre, música, dansa... a l'Oficina de Joventut de l'Alt Empordà (organització de classes, tallers de música, masterclass, assessorament a grups i bossa de música
- Programació de xerrades i tallers diversos a través del catàleg de serveis de la Generalitat i altres professionals experts.

### 2. Àrea de Promoció econòmica

- Club de la Feina
- Suport a emprenedors i a l'ocupació

### 3. Àrea de Serveis Socials:

- Motxilla pedagògica
- Seguiment de les educadores socials de casos concrets.

### 4. Àrea d'Ensenyament:

- Difusió dels cursos de menjador i transport escolar.
- Beques



## GENERALITAT DE CATALUNYA

### 1. Direcció General de Joventut

- Portal: jove.cat: treball / educació i formació
- Catàleg de serveis.
- Xerrades i tallers de la XNEJ – ACJ
- Assessoraments tècnics

### 2. SOC - Departament ocupació

### 3. Departament d'Ensenyament

## DIPUTACIÓ DE GIRONA

- Servei local d'orientació familiar i Catàleg de serveis.

## HABITATGE

---

### AJUNTAMENT

#### 1. Àrea de Joventut de l'Ajuntament

- Informació sobre recursos i ajudeS

### CONSELL COMARCAL ALT EMPORDÀ

#### Àrea Joventut/ Oficina Jove comarcal:

- Taulell d'anuncis
- Informació i derivació a l'oficina d'Habitatge

#### Àrea d'Habitatge:

- Ajuts, prestacions i subvencions, Borsa de lloguer
- Mediació per al Lloguer Social

## GENERALITAT DE CATALUNYA

### 1. Direcció General de Joventut

- Portal jove.cat
  - Guia d'ajut i recursos, Allotjament per estudiants, Model alternatiu d'accés a l'habitatge., Assessoria en línia

### 2. Agència de l'habitatge

---



## BENESTAR I SALUT

### SALUT I IGUALTAT

---

#### AJUNTAMENT

##### 1. Àrea de Joventut de l'Ajuntament

- Sensibilització, prevenció, informació i foment de la cultura de la salut a través d'activitats, tallers, xerrades, dinàmiques... sobre diferents temes de salut, benestar i seguretat, diversitat...
- Informació juvenil: Consultes i suport personalitzat i confidencial de la tècnica de joventut
- **Accions mancomunades des de L'Oficina Jove i portades al municipi:**
  - Activitats de salut que aterren al municipi: tallers de salut, Servei de prevenció de les violències masclistes en l'àmbit de la joventut. Participació en el pla i protocol d'abordatge de les violències sexuals en entorns d'oci.
  - Serveis d'assessorament en salut i derivacions a professionals.

##### 2. Altres àrees de l'Ajuntament:

- **Regidoria d'esports:**  
Equipaments esportius, espais esportius: pistes esportives, pavelló, piscina, parc de salut, activitats esportives programades, curses...
- **Regidoria de salut:**  
Centre d'atenció primària (CAP): referent de salut comunitària  
Taula municipal de salut comunitària  
Pla per a la igualtat de gènere (Adhesió al pla comarcal)

##### 3. Entitats locals i participació jove

- Associacions esportives: tennis taula, club de futbol...
- Cursa despertaferro...
- Jove Comissió Lila

#### CONSELL COMARCAL DE L'ALT EMPORDÀ

##### 1. Joventut/ Oficina Jove comarcal:

- Taula comarcal de Salut Juvenil



- Campanya d'alimentació saludable (institut Monturiol)
- Campanya Fem Salut (Institut Monturiol)
- Curs d'Agent Jove de Salut
- Servei de Prevenció de les Violències Masclistes en l'àmbit de la Joventut
- Pla i protocol d'abordatge de les Violències sexuals en entorns d'oci.
- Servei Infosex (online i presencial)
- Exposicions de sensibilització sobre diferents temes de salut
- Xerrades sobre diferents temes de salut, benestar, protecció...
- Formacions per a professionals i regidores de joventut.

## **2. Serveis Socials:**

- Programes i activitats de prevenció a través de l'entitat PDS
- Motxilla pedagògica dirigida a activitats als instituts
- Mesures d'educació alternatives a la sanció administrativa per consum de tòxics a la via pública.
- Serveis d'inclusió social i ciutadania
- SIAD (Servei d'informació i d'Atenció a les Dones)
- SAI (Servei d'Atenció Integral)
- Prospectsaso: Intercanvi entre professionals sobre la salut dels joves en l'espai transfronterer. Coneixement de bones pràctiques i intercanvi transfronterer de professionals i joves.

## **3. Consell Esportiu de l'Alt Empordà**

- Activitats físico-esportives, formació i serveis a municipis

## **GENERALITAT DE CATALUNYA**

### **1. Direcció General de Joventut**

- Diferents recursos, programes i serveis de suport a tècnics de joventut, a municipis i a joves.
- Xarxa de referents de salut i igualtat de les comarques gironines
- Assessoraments i edició de materials
- Portal jove.cat: salut

### **2. Xarxa de Salut ICS (CAPs, Salut Mental...)**

### **3. Secretaria General de l'Esport i de l'Activitat Física**



4. **Departament de Salut:** Facilitador de material i recursos, col·laboració amb joventut.
5. **Direcció General d'Igualtat**

## DIPUTACIÓ DE GIRONA

- **Dipsalut:** programes de suport i subvencions
-



## CIUTADANIA

### PARTICIPACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

---

#### AJUNTAMENT

##### 1. Àrea de Joventut de l'Ajuntament

- Assessorament sobre participació ciutadana a joves, famílies i ajuntament.
- Acompanyament a col·lectius juvenils sobre estructures participatives.
- Coorganització d'esdeveniments amb els joves i per als joves.
- Creació d'espais de diàleg participatius i d'intercanvi (joves - ajuntament i entre els propis joves)
- Programació d'activitats a petició dels joves, activitats per a capacitar els joves en els seus projectes, coorganització d'activitats amb joves...
- Suport a les iniciatives juvenils a nivell de material, cessió d'espais, logística...
- Coordinació amb altres municipis i professionals de joventut
- Activitats mancomunades entre municipis
- **Accions mancomunades des de L'Oficina Jove i portades al municipi:**
  - Organització d'activitats i espais de participació: taula d'entitats juvenils i espais joves, Trobada d'entitats juvenils, Trobada de casals joves, debats sobre temes de joventut...

##### 2. Altres àrees de l'Ajuntament

- Cessió d'espais i equipaments municipals per a la realització d'activitats
- Suport i subvencions a les entitats locals

##### 3. Entitats locals i participació jove

- Accions liderades per joves
- Accions liderades per entitats socials, culturals i esportives: reis, el pessebre...
- Comissió de festes
- Jove comissió lila

#### CONSELL COMARCAL ALT EMPORDÀ

##### 1. Joventut/ Oficina Jove comarcal:

- Formació i assessorament per associacions



- Xerrades d'associacions solidàries
- Organització de la Trobada comarcal d'entitats juvenils i espais joves
- Debats sobre joventut
- Xarxa entre entitats
- Alberg d'entitats
- Catàleg d'entitats

## 2. Serveis Socials:

- Servei d'inclusió social i ciutadania

## GENERALITAT DE CATALUNYA

### **Direcció General de Joventut**

- Formació per a entitats
- Subvencions per a entitats juvenils
- Suport en intercanvis
- Camps de treball
- Portal jove.cat

## DIPUTACIÓ DE GIRONA

- Àrea de participació: subvencions a les entitats i ajuntaments per al foment de la participació.
- Àrea d'Acció Social

## **OCI i CULTURA**

---

### **AJUNTAMENT**

#### **1. Àrea de Joventut de l'Ajuntament**

- Suport a actes culturals i lúdics que sorgeixin com a iniciatives dels joves.
- Informació de diverses activitats culturals i lúdiques
- Programació d'activitats i tallers de foment de la cultura a l'Espai Jove
- **Accions mancomunades des de L'Oficina Jove i portades al municipi:**
  - Funció satèl·lit Oficina Jove: acostar al municipi activitats lúdiques i culturals des de l'OJ mitjançant la difusió de les activitats, serveis... com el buc d'assaig, cursos de dansa, teatre, música...



- Programa de sortides comarcals i activitats culturals i d'oci.
- Activitats descentralitzades: activitats i tallers que surten de l'OJ per aterrar al municipi: sessió de material, activitats...

## 2. Altres àrees de l'Ajuntament

Extensa programació d'actes culturals i lúdics durant tot l'any. Es pot consultar l'agenda a la web de l'Ajuntament<sup>16</sup>

## 3. Entitats locals i participació jove

- Activitats organitzades per associacions culturals: El Pessebre, La Cavalcada dels Reis d'Orient, Sant Jordi, Jornada de les Flors Silvestres, Mercat del Tortell, Fira de Teatre i Mostra de Formatges Artesans...
- Entitats esportives i iniciatives esportives: Les curses Despertaferro, Rebentarrocs...

## CONSELL COMARCAL DE L'ALT EMPORDÀ

### 1. Servei comarcal de Joventut/ Oficina Jove comarcal:

- Fira comarcal d'entitats juvenils
- Activitats conjuntes entre municipis
- Espai jove creatiu: buc d'assaig, dansa, teatre, exposicions...
- Activitats, tallers...

### 2. Cultura:

- Agenda cultural

## GENERALITAT DE CATALUNYA

### 1. Direcció General de Joventut

- Portal: jove.cat
- Suport i línies de subvenció a les entitats juvenils i a iniciatives juvenils
- Programes específics de suport a la creació artística

### 2. Departament de Cultura

- Subvencions

## DIPUTACIÓ DE GIRONA

- Programes de suport a la cultura

<sup>16</sup> <http://www.bascara.cat/category/agenda/>

- Catàleg de serveis
  - Subvencions
- 

### 3.2.2 ANÀLISI DE DADES

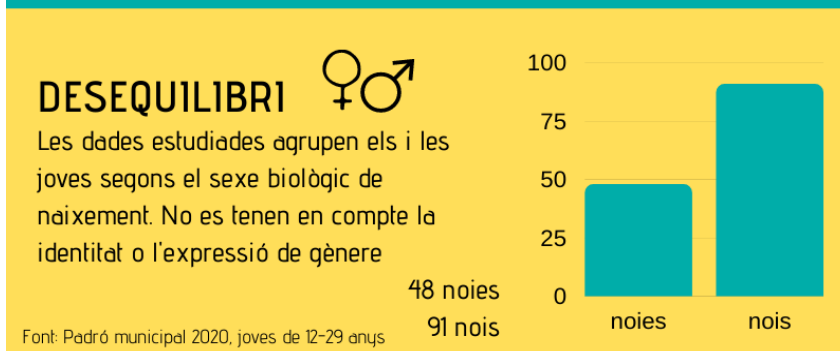
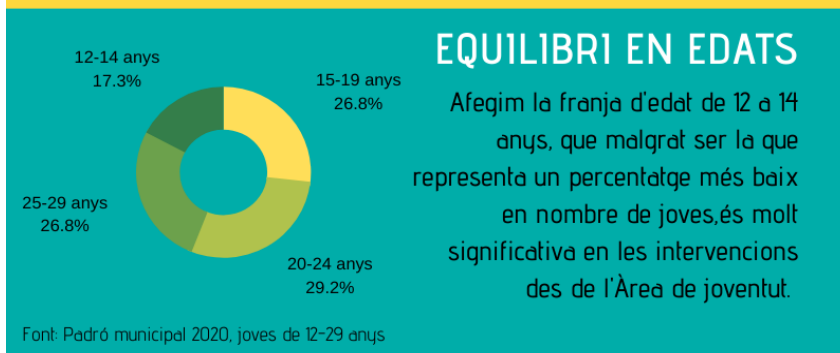
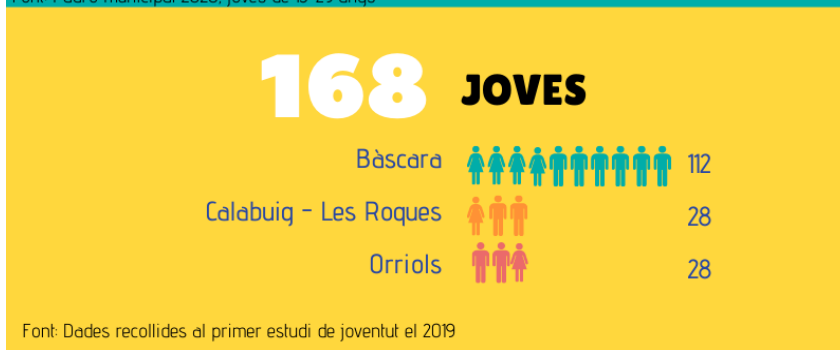
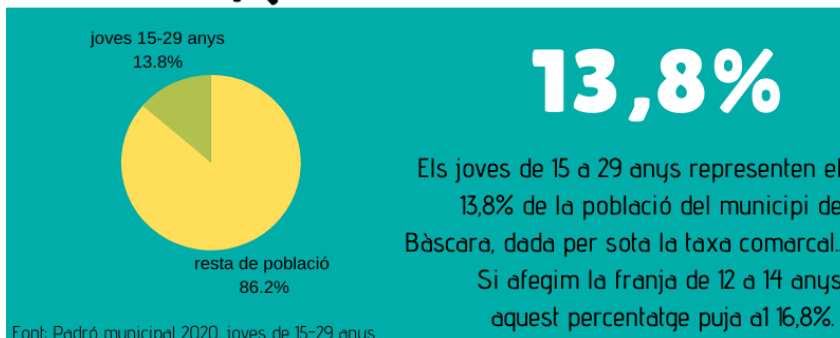
Tot seguit s'analitzaran les dades obtingudes de forma quantitativa i qualitativa obtingudes a través de les dades estadístiques i les recollides a joves i agents del territori a través de diversos mitjans.

Analitzarem les dades sobre:

- La població
- EIX Transicions
- EIX Salut i Benestar
- EIX Ciutadania



## ELS JOVES, QUÈ REPRESENTEN?



Al municipi de Bàscara el moviment migratori no és destacable. No obstant trobem una taxa d'estrangeria de l'11,08% essent les principals nacionalitats les provinents de Romania, Bolívia, Lituània, Bèlgica i Polònia.

**MOVIMENT MIGRATORI NO DESTACABLE**

Font: Idescat, 2018. Dades absolutes



## La població

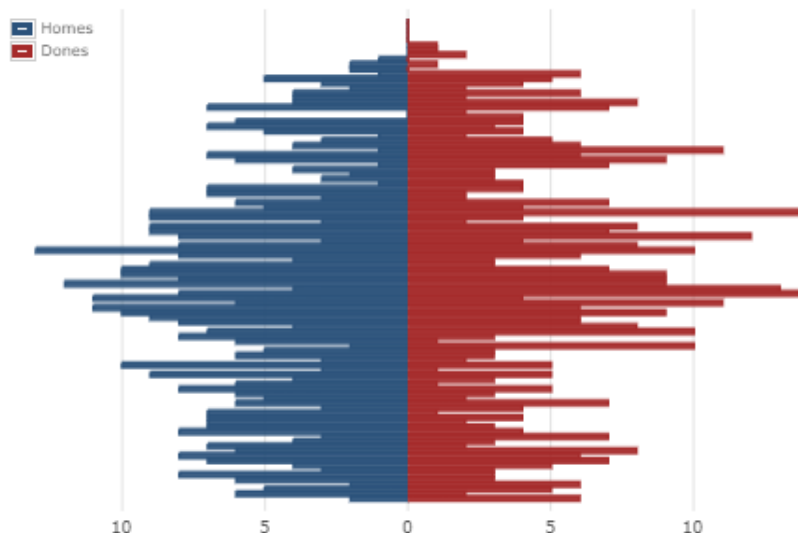
Bàscara, municipi que comprèn els pobles d'Orriols, Calabuig Bàscara i el nucli de Les Roques, fa la funció de centre neuràlgic de municipi ja que és on hi ha les infraestructures més importants com és: Ajuntament, Escola, llar d'infants, casal del jubilat, Pavelló, camp de futbol, botigues, bars, CAP, farmàcia, bancs...

Cal destacar que a tots 3 pobles tenen una sala municipal que poden disposar els vilatans i les associacions del municipi per poder realitzar diferents activitats com podria ser celebració d'aniversaris, teatre, festes majors, ioga... i tots tres pobles tenen una pista poliesportiva descoberta que és on acostumen a quedar les joves.

El municipi de Bàscara té 1.001 habitants (padró 2020) dels quals al voltant d'un 16% són joves, 168 persones si comptem la franja de 12 a 29 anys.

Les dades recollides per l'IDESCAT, a partir del padró continu ens mostren una piràmide regressiva que reflexa una clara disminució de la població amb escassa representació juvenil i abundant població adulta. El percentatge de persones adultes se situa en un 62,34% i el de la gent gran en un 21'78%.

Població a 1 de gener. Per sexe i edat any a any. Bàscara. 2020



Font: Idescat, a partir del Padró continu de l'INE.

Si ens fixem en la franja d'edat dels 15-29 anys el percentatge de joves és del 13,88% per sota la taxa de joventut comarcal que és del 15,5% en la mateixa franja d'edat. Si ampliem la franja a



partir de 12 anys, edat en la que des de les àrees de Joventut es comença a treballar, el percentatge de joves puja a 16,80%.

	homes	dones	total
<b>De 15 anys</b>	7	3	10
<b>De 16 anys</b>	7	2	9
<b>De 17 anys</b>	7	4	11
<b>De 18 anys</b>	7	1	8
<b>De 19 anys</b>	3	4	7
<b>De 20 anys</b>	6	7	13
<b>De 21 anys</b>	5	2	7
<b>De 22 anys</b>	6	3	9
<b>De 23 anys</b>	8	5	13
<b>De 24 anys</b>	6	1	7
<b>De 25 anys</b>	4	3	7
<b>De 26 anys</b>	9	5	14
<b>De 27 anys</b>	3	1	4
<b>De 28 anys</b>	10	5	15
<b>De 29 anys</b>	3	2	5
	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>139</b>

Font: Idescat, a partir del Padró continu de l'INE. 2020

Com es pot observar hi ha molts més nois (65'46%) que noies (34'53%) Aquest fet no es dona en la població general on malgrat hi hagi un nombre més elevat d'homes que de dones, el percentatge està més equilibrat, trobant 521 homes i 480 dones.

Les persones joves estan repartides, en els tres nuclis poblacionals de la següent manera, segons les dades recollides al primer estudi elaborat pel regidor i la regidora de joventut el 2019:

Orriols=28 joves (8 noies i 20 nois)

Calabuig- Les Roques= 28 joves ( 8 noies i 20 nois)

Bàscara=112 joves (40 noies i 72 nois)

En aquest cas es repeteix la situació de superioritat numèrica pel que fa a homes.

Al municipi de Bàscara, els i les joves procedents d'altres països no és molt representativa. No obstant trobem una taxa d'estrangeria de l'11'08% essent les principals nacionalitats les provinents de Romania, Bolívia, Lituània, Bèlgica i Polònia.

## EIX TRANSICIONS

### EDUCACIÓ I FORMACIÓ

#### TOTES LES ETAPES DE L'EDUCACIÓ FORMAL ESTAN COBERTES

- Llar d'infants
- Escola de primària
- Institut\* (ESO, Batxillerat, CFGM) a Figueres/Girona

\*Transport escolar  
No consten dades del nivell d'instrucció de la població



#### IMPORTÀNCIA DE L'EDUCACIÓ NO FORMAL

- Projecte transversal Educació 360
- Espai jove com a espai educatiu
- Casal infantil: Projecte educatiu supervisat.
- Proposta d'organització de formació en el lleure educatiu
- Activitats extraescolars
- Projecte Diamants Negres (primària)

#### APOSTA PER L'EDUCACIÓ

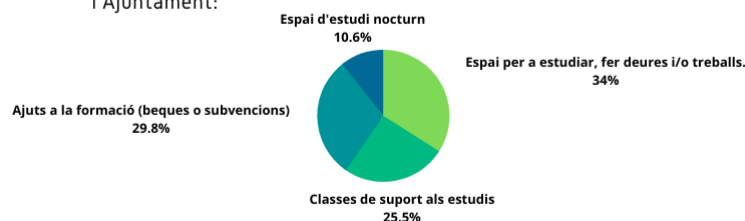
- Projecte Educació 360
- Suport AFA
- Espai jove com a oportunitat d'espai per a estudiar i de suport: espai d'estudi a l'espai jove, material, suport a les tasques, connexió wifi i ordinadors.

Joves en pràctiques: Graus universitaris, Programa Garantia juvenil, possibilitats de monitors/es en pràctiques



#### ENQUESTA

- La majoria de les persones enquestades (40) estudien.
- D'aquests, 3 estudien a la Universitat, 10 Batxillerat, 4 Cicles formatius o altres estudis i 9 la ESO
- Hi ha 10 persones que combinen els estudis amb feina
- A la majoria els agradaria rebre algun tipus de suport per part de l'Ajuntament:



#### REPTES

- Recursos necessaris i igualtat d'oportunitats
- Empoderament, capaciació, competències.
- Aprenentatges útils i aplicables a la quotidianitat.
- Facilitar la complementarietat entre estudis i feina.
- Necessitats bàsiques cobertes.
- Suport de l'Administració.





## Educació i Formació

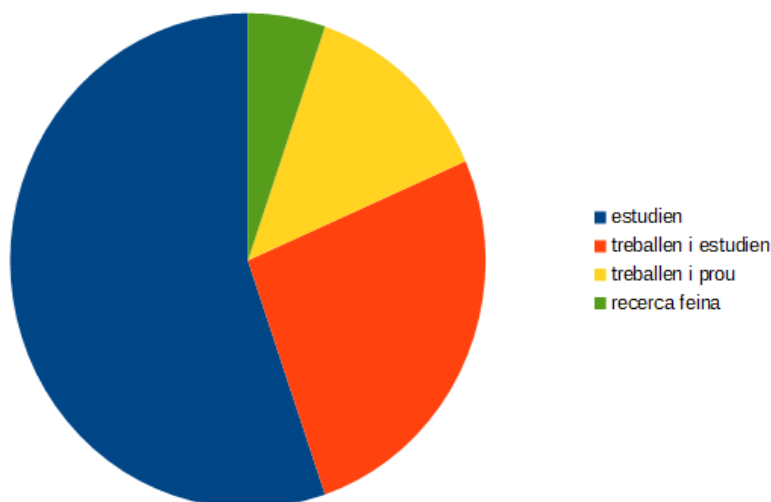
Els nois i noies del municipi de Bàscara van majoritàriament a l'institut Narcís Monturiol de Figueres. El trasllat al centre educatiu és amb el servei de bus escolar.

Al municipi s'ha iniciat un projecte transversal en educació que té en compte les diferents àrees de l'ajuntament, els serveis, entitats i equipaments del municipi com l'AFA, l'escola, les entitats esportives i culturals del municipi... Es tracta del projecte *Educació 360<sup>17</sup>*, *Educació a temps complet* que pretén millorar l'equitat educativa per garantir la igualtat d'oportunitats per a tothom, proposant una mirada holística de l'educació que tingui en compte els processos d'aprenentatge des d'una perspectiva global, partint de la idea que les persones s'eduquen des de tots els seus temps (lectiu, temps lliure, etc) En el moment de redacció d'aquest pla s'estan establint les bases d'aquest projecte transversal.

Amb dades recollides a través d'entrevista als serveis socials de la zona ens parlen de casos de fracàs escolar i d'absentisme.

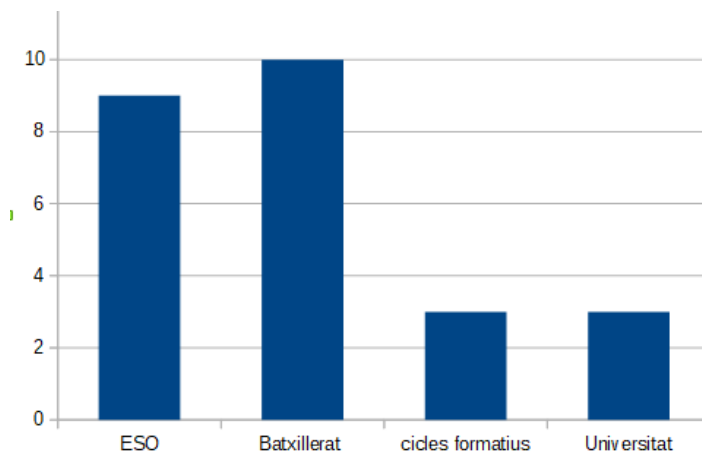
De les dades recollides a l'enquesta de la que validem 40 respostes, 21 joves estan estudiant de forma exclusiva i 10 més combinen estudis amb feina, moltes d'elles per temporada o esporàdiques. Trobem que 5 persones joves treballen de forma exclusiva i 2 estan en procés de recerca de feina.

Aquesta enquesta representa un 27% de la població juvenil del municipi, per tant no podem extrapolar les dades ni generalitzar, però sí que ens serveix per a fer una fotografia de la realitat de la població juvenil pel que fa a la seva ocupació.

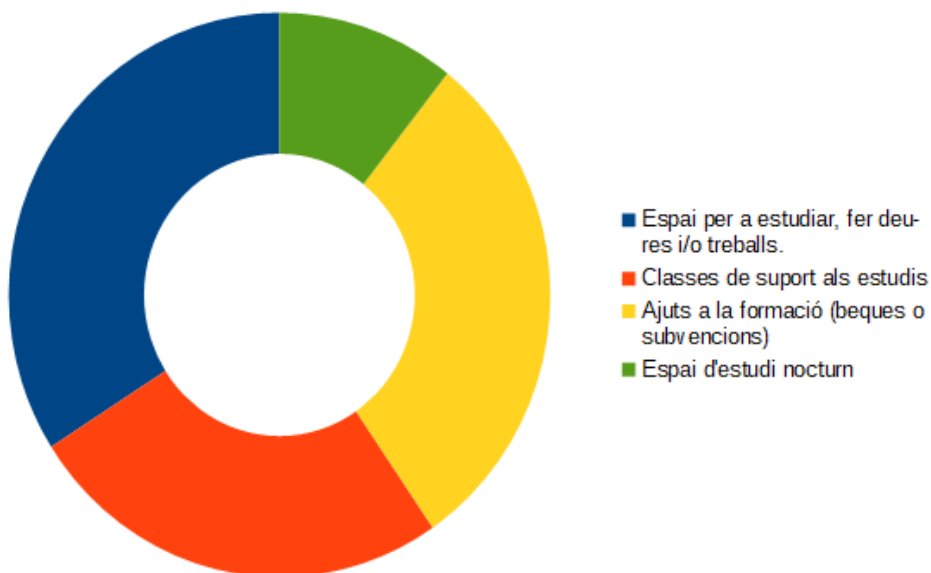


<sup>17</sup> <https://www.educacio360.cat/>

Dels que estan estudiant trobem que la majoria està fent ESO o Batxillerat. Els cicles formatius són una opció minoritària:



Quan els demanem quin tipus de suport apreciarien més la majoria es decanta per tenir recursos per a estudiar ja sigui disposar d'un espai com d'un suport per als estudis:





Quan preguntem, per enquesta o personalment, als joves sobre quins reptes de cares a la formació i els aprenentatge té la societat cap a les persones joves ens trobem respostes com:

<b>Responen</b>	<b>Repte</b>
<i>Crec que el més important és (saber) què podem aportar els joves cap a la societat, i intentar aportar una mica...</i>	Empoderament, capacitació, competències.
<i>Crec que els joves necessiten més coneixements d'aspectes de la vida quotidiana "adulta", com ho és com funciona una hipoteca o com estalviar diners, i estar més informats d'aspectes de la vida laboral o de les diverses feines que existeixen.</i>	Aprenentatges útils i aplicables a la quotidianitat.
<i>Gestió domèstica...</i>	
<i>Treballar i estudiar, per tenir un bon futur.</i>	Facilitar la complementarietat entre estudis i feina.
<i>Que nosaltres estiguem bé: no passar gana, ni dormir al carrer.....</i>	Necessitats bàsiques cobertes.
<i>S'hauria d'encarregar de garantir un bon futur per als joves.</i>	
<i>Ajudes. Espais socials, ajuts</i>	Suport de l'Administració.

# OCUPACIÓ

## ATUR JUVENIL (16-29 ANYS)



Increment per la pandèmia



Atur registrat -7 persones respecte fa 1 any (14)



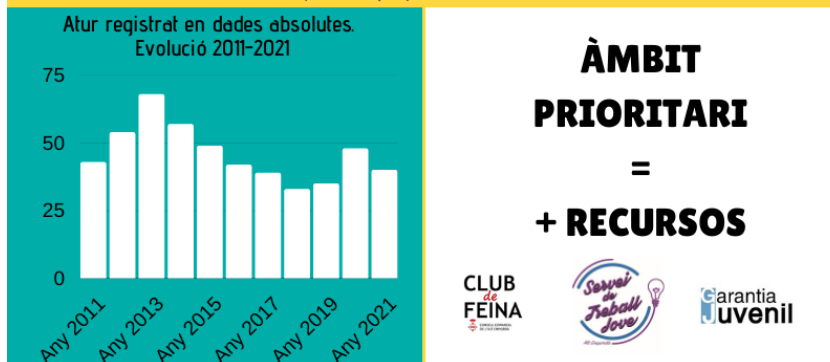
Es van recuperar dades d'abans la pandèmia: 5 joves en situació d'atur (gener 20)



Durant la pandèmia s'ha augmentat el nombre de dones a l'atur. El d'homes s'ha mantingut.

S'estan recuperant les dades anteriors al primer any de pandèmia pel que fa al nombre de joves en situació d'atur.

Font: Observatori del treball i Model productiu juny 2021



**ÀMBIT  
PRIORITARI  
=  
+ RECURSOS**

CLUB de FEINA



Garantia Juvenil

Font: Departament de Treball i Afers Socials

A nivell qualitatiu, l'opinió dels diferents agents del municipi respecte la tendència de l'atur juvenil al poble durant els darrers anys és de que si que ha baixat l'atur, però que les feines que es troben són en precari. Els joves no tenen la percepció que l'atur hagi baixat.

## SITUACIÓ DE LES PERSONES JOVES SOBRE L'ÀMBIT DE L'OCUPACIÓ



Les persones joves treballen majoritàriament al sector serveis, seguit de la construcció.



Varietat en la tipologia de contractes i situacions laborals



Precarietat laboral: Hi ha feina per als i les joves però és temporal o a temps parcial.



Necessitat de combinar diverses feines, o estudis i feina.



Pocs joves es dediquen a l'agricultura.



Informats que a nivell local es donen recursos per a l'ocupabilitat juvenil



Els i les joves reclamen més suport i orientació per a la recerca de feina.



Hi ha casos al municipi d'emprenedoria juvenil.



## Ocupació

Consideracions prèvies:

En aquest apartat volem posar la mirada a l'àmbit de l'ocupació de les persones joves, tot i que en aquest moment on es preveu una greu crisi econòmica derivada de la crisi sanitària del Covid-19, les xifres que analitzem i les propostes que poguéssim fer al respecte, poden no ser realistes. Per tant, analitzarem les dades amb la consciència que les polítiques de suport a l'ocupació hauran de ser les més prioritàries segurament.

### Població activa

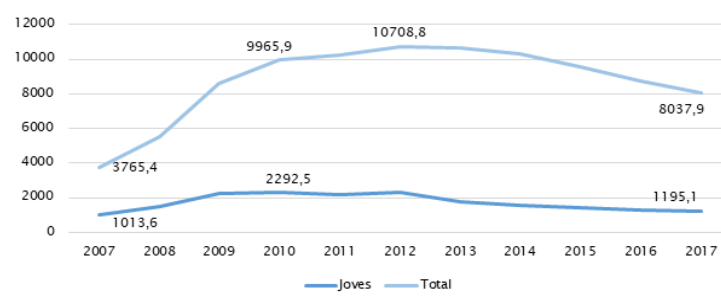
Amb dades de Xifra (Diputació de Girona) en col·laboració amb la Xarxa d'Observatoris de Desenvolupament Econòmic Local (BCN), a partir de la taxa d'atur registral del Departament d'Empresa i Ocupació, i la Mostra de Vides Laborals de la Seguretat Social sabem que la població activa actual del municipi de Bàscara són 462 persones de les quals 121 són persones joves d'entre 16 a 34 anys i representen el 26'19% de la població activa.

Edat	Homes	Dones	Total
De 16 a 24 any	20	17	37
De 25 a 34 any	44	40	84
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>121</b>

### Atur juvenil

Del 2007 al 2012 la taxa d'atur juvenil va anar en augment a la comarca de l'Alt Empordà. Fins que comença a disminuir de manera constant fins a l'any 2017 malgrat no recuperar les dades d'ocupació anteriors a la crisi.

### **Alt Empordà. Atur registrat i taxa d'atur juvenil registrat, comparativa 2007 – 2017.**



Font: IDESCAT.

### Comparativa dades Catalunya

Segons l'informe sobre la Situació laboral de les persones joves a Catalunya<sup>18</sup> referent al segon trimestre de 2021 hi ha una millora generalitzada dels indicadors laborals mentre la taxa d'emancipació arriba a mínims històrics.

Les dades de l'Enquesta de població activa (EPA) del segon trimestre de 2021 referents a la població catalana de 16 a 29 anys mostren com la taxa d'ocupació entre les persones joves se situa al 52,2% (7,6 punts percentuals per sobre respecte al primer trimestre de l'any) i la taxa d'atur baixa fins al 23,9%, per sota del mateix trimestre de l'any anterior (25,6%) i també del trimestre anterior (24,3%)

A nivell de Bàscara aquestes dades també es donen i es veuen reflectides:

Trobem, a febrer de 2021, 42 persones en situació d'atur, de les quals 16 són persones joves (representen el 38,09%): 5 de la franja de 16 a 24 anys i 8 persones més de la franja de 25 a 34 anys.

Respecte l'anterior any (inici de la pandèmia) no s'ha modificat el nombre de persones en situació d'atur, però sí que ho ha fet en relació al 2019 (34 persones)

Amb les dades actualitzades a juny de 2021 sobre *Atur registrat i demandants d'ocupació* de l'Observatori del treball i Model productiu (Generalitat de Catalunya) podem observar que la pandèmia per covid ha afectat també a l'àmbit de treball de les persones joves.

Edat	juny de 2021		Total
	Home	Dona	
Menors de 20	1	0	1
De 20 a 24	2	1	3
De 25 a 29	2	1	3
De 30 a 34	1	2	3

Trobem 10 persones entre 16 i 34 anys en situació d'atur, d'un total de 35 persones al municipi de Bàscara. Per la franja 16-29 anys trobem 7 persones (12 el mes de maig, abans de la temporada d'estiu)

La situació ha millorat en relació fa un any, en plena pandèmia en la que les persones joves en situació d'atur eren 14 (16-29 anys) o 20 en el cas de comptar fins als 34 anys, d'un total de 56 persones.

<sup>18</sup> La Situació laboral de les persones joves a Catalunya és un informe trimestral de l'Observatori Català de la Joventut elaborat a partir de l'Enquesta de població activa (EPA) L'informe fa referència a la població jove de 16 a 29 anys i es basa en dades generades per l'Idescat a petició de l'Observatori Català de la Joventut (OCJ)



Edat	Home	Dona	Total
Menors de 20	0	2	2
De 20 a 24	4	3	7
De 25 a 29	1	4	5
De 30 a 34	2	4	6

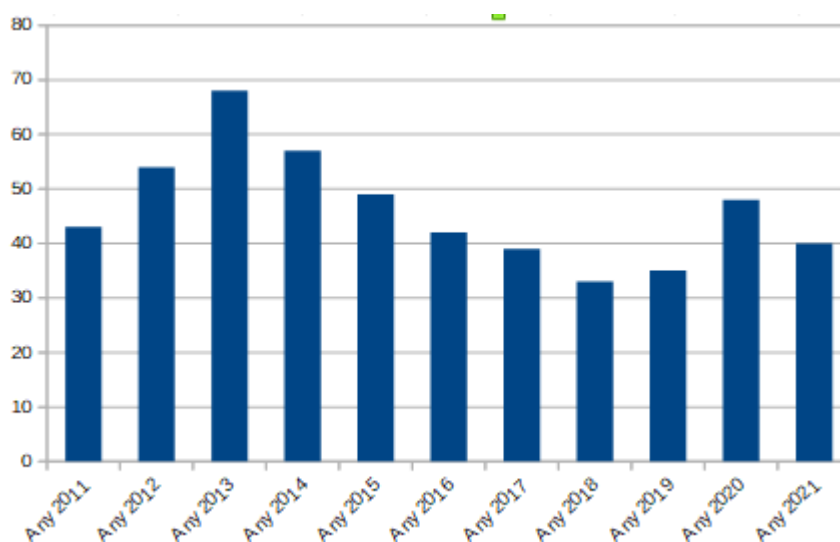
En canvi si retrocedim just abans de la pandèmia a gener de 2020 trobem només 5 persones joves en situació d'atur d'un total de 42 persones.

Edat	Home	Dona	Total
Menors de 20	0	3	3
De 20 a 24	2	0	2
De 25 a 29	0	0	0
De 30 a 34	1	3	4

Podem concloure que la pandèmia per covid va fer perdre llocs de treball a un nombre important de joves, passant de 5 persones en situació d'atur a gener de 2020 a 14 persones a juny de 2020. Sembla que es va recuperant aquesta situació trobant-nos 7 persones joves en situació d'atur en l'actualitat.

Notem que durant l'any de pandèmia i confinament hi ha un augment de dones joves a l'atur.

En dades absolutes facilitades pel Departament de Treball i Afers Socials, en els darrers 10 anys la tendència ha estat de disminució de la taxa d'atur, veient un increment l'any 2020 a causa de la pandèmia, que encara no ha recuperat els nivells d'ocupació d'abans d'aquesta malgrat anar disminuint.

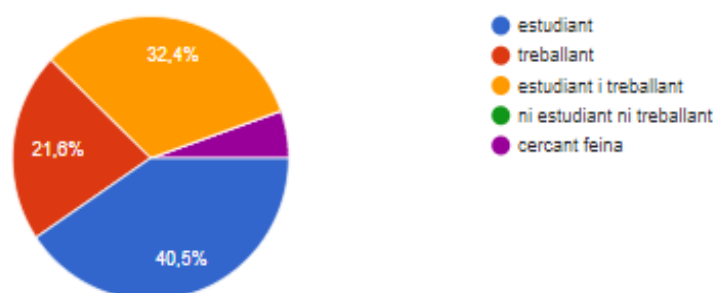


Font: Elaboració pròpia amb dades del Departament de Treball i Afers Socials

L'atur juvenil és un problema a nivell social que no només afecta al municipi de Bàscara sinó que és sistèmic i per tant necessita de respostes estructurals i globals.

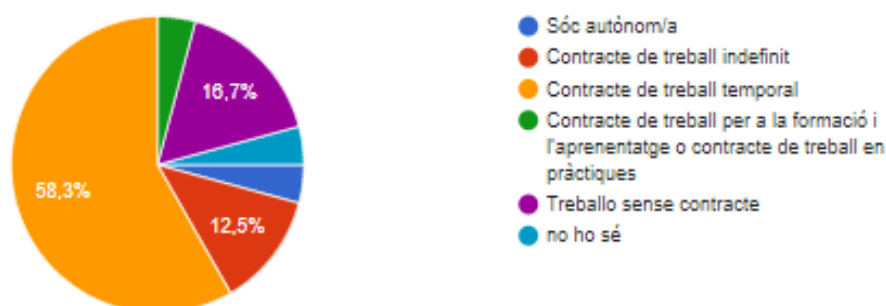
A l'enquesta<sup>19</sup> realitzada a joves del municipi ens trobem amb que dels joves majors d'edat, de 37 respostes, el 21,6% treballen i el 32,4% combinen estudis i feina, davant d'un 40,5% que estan estudiant. Existeix també un 5,4% de joves (2 persones) que estan cercant feina.

Aquesta mostra només recull dues persones en situació de recerca de feina i cap que no estigui estudiant ni treballant, per tant no és representativa de la realitat.



### Inestabilitat i precarietat laboral

D'altra banda l'enquesta ens mostra una realitat que es repeteix arreu del territori:

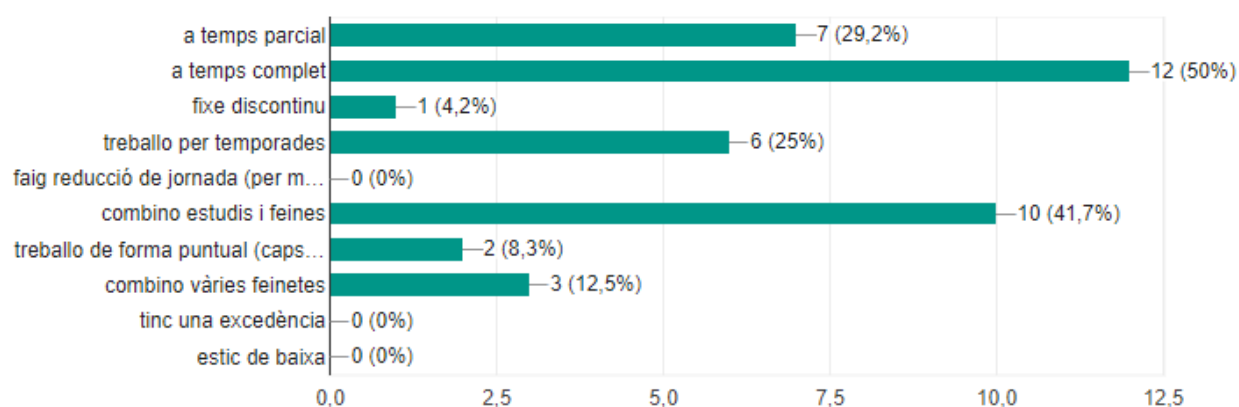


<sup>19</sup> L'enquesta on-line, realitzada durant el primer semestre de l'any 2021 i a la qual han participat 43 persones joves, un 31% de la població juvenil, parteix d'un model bàsic generat per l'equip de tècniques compartides de joventut de l'Alt Empordà, el qual s'ha adaptat al context i característiques del municipi. Val a dir que aquesta eina té un caràcter de sondeig de la situació de la joventut al municipi i de les tendències que el caracteritzen. Això significa que no pretén arribar a plasmar una mostra de població estadísticament representativa, sinó corroborar les dades estadístiques extretes de fonts primàries així com entreveure la percepció que tenen els i les joves de la seva situació, que pot coincidir o no amb les dades estadístiques.



El 58% de les persones que han respost estan en una situació laboral temporal, que sumada a contractes de pràctiques (16%) o a treballar sense contracte (4%), ens dibuixen una situació de precarietat i inestabilitat laboral.

Aquesta situació també es manifesta quan els demanem que defineixin el seu treball: De les persones enquestades el 29% diuen treballar a temps parcial davant d'un 50% que ho fan a temps complet. Un 25% diu treballar per temporades i un 41% combina estudis i feina, així com un 12,5% que combina diferents feines.

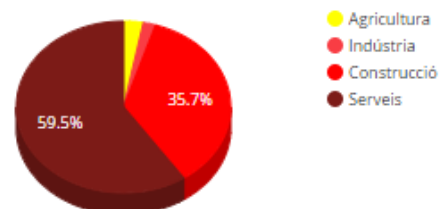


### Sector serveis

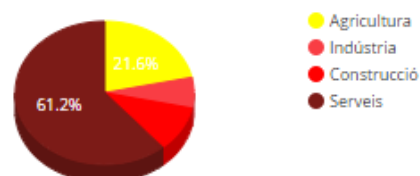
Pel que fa als sectors de treball veiem que els i les joves enquestades, de les que treballen un total de 17 han definit el sector on treballen dins el sector serveis. La majoria d'elles treballen en l'hostaleria i tots elles, excepte una, en temporada. Destaquen també les persones, que en temporada han treballat com a monitors (4) Quatre persones treballen a l'administració en l'àmbit de l'educació o sanitat

Corroborem aquestes impressions, amb les dades recollides per XIFRA - Diputació de Girona a partir de les dades de l'INE, Observatori de Treball i

% Assalariats per sectors (3rT 2020)



% Autònoms per sectors (3rT 2020)



Model Productiu, i Observatorio de las Ocupaciones-SEPE, majoritàriament les persones del municipi es dediquen al sector serveis, a la construcció i l'agricultura.

### L'ocupació juvenil, àmbit prioritari i increment dels recursos

Per a donar resposta a les necessitats de suport a l'ocupació l'Ajuntament de Bàscara treballa des de l'Àrea de Promoció Econòmica conjuntament amb Promoció econòmica del Consell Comarcal que ofereix a la seva seu el servei del Club de la feina.

El Programa de Garantia Juvenil es deixa de portar des de l'Àrea de joventut i es porta a partir del 2019 directament des del SOC.

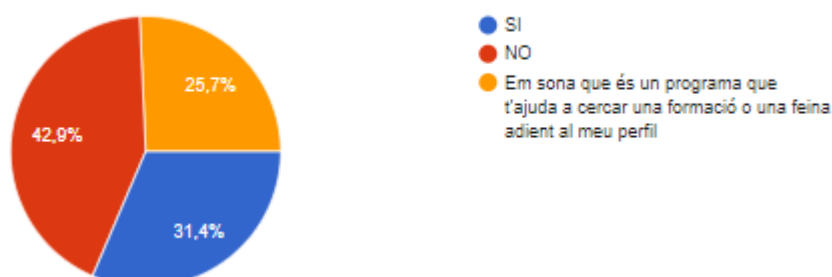
A nivell de comarca l'any 2019 s'obre el Servei de Treball Jove, on les referents d'ocupació juvenil són les encarregades de derivar els joves a Garantia Juvenil.

També es treballa exclusivament per a joves des del Servei de Treball Jove promogut des de l'Àrea de joventut del Consell Comarcal i en actiu des del 2019. Aquest servei atén exclusivament a joves amb informació, orientació i assessorament al voltant de les diferents opcions ocupacionals que es poden trobar a la comarca de forma individualitzada o grupal.

S'ofereix:

- Orientació per a definir l'objectiu professional i per a definir l'itinerari per assolir-lo.
- Informació de recursos formatius de la Comarca.
- Informació de Serveis i recursos laborals.
- Informació sobre el programa Garantia Juvenil.
- Assessorament per elaborar el CV.
- Sessions grupals relacionades amb l'àmbit formatiu i laboral.

Segons l'enquesta una mica més de la meitat dels i les joves del municipi de Bàscara coneixen o identifiquen en què consisteix el STJ:





Durant el darrer any les accions que el STJ ha fet al municipi són:

Servei Treball Jove Alt Empordà		
<b>Atencions individuals:</b>	2020	<b>2</b>
	2021	<b>2</b>
<b>Tallers</b>	2020	<b>0</b>
	2021	<b>7</b>

<b>ORRIOLS</b>	2020	Noi de 18 anys, estudiant de CFGM. Interès en cerca de feina. Es treballa itinerari de cerca de feina, CV, recursos, serveis, objectiu laboral i professional.
	2021	<b>0 joves</b>

<b>CALABUIG</b>	2020	<b>0 joves</b>
	2021	<b>0 joves</b>

<b>BÀSCARA</b>	2020	Noi de 19 anys. Jove migrat sol. Interès formatiu. Informació inscripció Okup'Alt + derivació amb les dinamitzadores cíviques per emancipació juvenil per seguiment i acompanyament.
	2021	Noi de 19 anys amb CFGM. Interès en cerca de feina per la temporada d'estiu. Es treballa itinerari de cerca de feina, CV, recursos, serveis, objectiu laboral i professional.
		Noia de 23 anys, cursant Grau. Interès en cerca de feina en el sector del lleure. Es treballa itinerari de cerca de feina, CV, recursos, serveis, objectiu laboral i professional. Inscripció a la borsa de lleure monitoratge de lleure de la Oficina jove.
		Taller a Espai Jove de Bàscara: <i>Imprescindibles per trobar feina</i> . Assisteixen 7 joves dels diferents nuclis.

Quan preguntem, per enquesta o personalment, als joves sobre quins reptes de cares a l'ocupació de les persones joves té la societat cap a les persones joves ens trobem respostes com:

**Responen:**

*Foment de la formació professional als joves i facilitat per la cerca de feina*

*Promoure les ofertes de feina*

*La formació*

*Fer difusió de les ofertes i les demandes de feina del territori accessible a tothom*

*Créixer d'una forma més innovadora per millorar la societat actual*

*Que totes tingui un treball per fer*

*Més estudis*

*Fomentar la creació de nous llocs de treball mitjançant l'emprenedoria de noves empreses i garantir que els joves reben la formació adequada com per poder treballar en diferents sectors de la societat.*

*Més estudis*

*Ajudar els joves a cercar feina*

*Intentar que les noves generacions no siguin tan inútils*

*Donar Ajuda i feina*

*Una bona formació que els permeti gaudir de la feina que més els agradi*

*Ajuts per estudiar*

*Oferir llocs de pràctiques curriculars o extracurriculars a empreses de l'entorn*

*Incentivar joves emprenedors/es*

*Fomentar la participació dels joves en activitats del poble, proposar activitats per a que es sentin inclosos, orientar-los en la seva vida estudiantil i laboral...*

*Crear espais joves, activitats organitzades a través dels i les joves, etc.*

*Més programes d'inserció laboral*

*Els joves amb bones intencions i bons coneixements*

*Tenir controlats tots el joves*

*Mes ajuda*

*Trobo que gran part de les solucions depenen de forma directe de la situació econòmica del país. Tot i això, considero que és de gran ajuda els serveis que aporten els ajuntaments per facilitar als joves a trobar feina.*

*Mes ajuda*

*Facilitats per els joves de trobar feina i a les persones q no han treballat.*

*Donar feina*

*Varies solucions... Ex: guiar els joves durant la seva etapa d'estudiant perquè trobin la disciplina que més els agrada, bon ambient entre joves...*

*Ajuts, subvencions, llocs de treball i pràctiques*

**Reptes**

Orientar cap a la formació professional

Informar de les ofertes de feina

Acompanyar en la recerca de feina

Informar sobre les possibilitats formatives

Millorar la informació sobre recursos per a trobar feina

Suport a emprenedors

Assessorament en la recerca de feina

Orientar cap a una formació adaptada als interessos de joves

Beques

Facilitar espais on realitzar les pràctiques

Empoderar les persones joves i visibilitzar les seves capacitats

Informar sobre programes d'inserció laboral

Apropar al municipi els mecanismes i/o la informació per al suport en la recerca de feina



## HABITATGE I EMANCIPACIÓ

### MÍNIMES OPCIONS D'ACCÉS A L'HABITATGE A BÀSCARA-ORRIOLS-CALABUIG



- No hi ha parc d'habitatges de lloguer ni de compra.
- La construcció de nous habitatges al municipi és mínima
- Habitatge no adient a les necessitats i possibilitats de les persones joves.
- Preu de l'habitatge i sou insuficient per a fer front la mensualitat (lloguer o compra)



- 19% emancipat (dels enquestats)
- Poques opcions de lleure i cultura al poble dificulten voler quedar-s'hi a viure.
- Oportunitats laborals limitades i lluny.
- Pocs serveis i mala connexió en transport públic.

## INTERÈS

Un 44,4% dels i les joves voldrien quedar-se al municipi.

La franja on tenen expectatives d'emancipar-se seria entre 20 i 25 anys.

## INVIABLE

Els i les joves manifesten preocupació per no poder accedir a un habitatge, ja sigui per manca d'oferta, preus elevats que es preveu que incrementin, per precarietat laboral i sous baixos per fer front al cost de l'habitatge.

## DIFICULTAT D'EMANCIPAR-SE



Joves i Administració admeten la creixent dificultat per a poder-se emancipar.



## IDENTIFICACIÓ

Una part important del jovent manifesta arrelament amb el poble de Bàscara, Orriols i Calabuig. Els agradaria quedar-s'hi a viure. Per això reclamen més facilitats per accedir a un habitatge.



Proposta d'explorar la masoveria urbana i habitatge compartit com a models alternatius



Difusió ajuts i serveis existents



## L'habitatge

Les persones que han contestat l'enquesta majoritàriament viuen amb la família. De les respostes rebudes 12 són de majors de 19 anys.

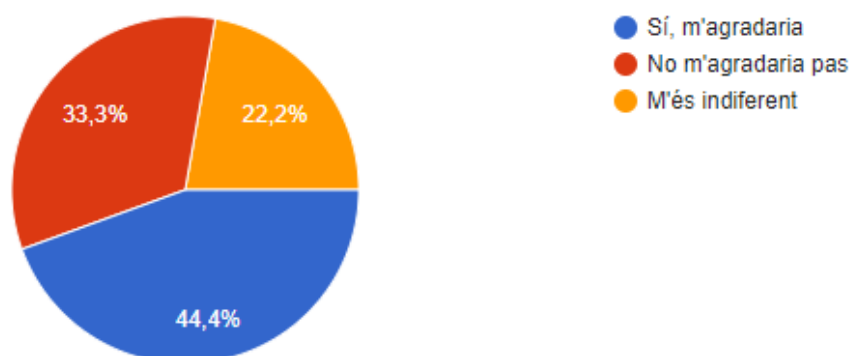
Vius pel teu compte?



Gairebé la meitat de la població juvenil desitja quedar-se a viure al municipi front 1/3 que no. La resta no s'ho han plantejat o els és indiferent.

Voldries quedar-te a viure al teu poble?

36 respostes

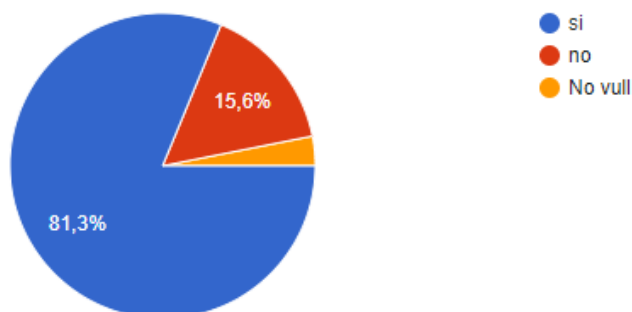


A la pregunta «Si no estàs emancipat/da, a quina edat t'agradaria ser-ho? Penses que serà possible?» les persones joves diuen majoritàriament que els agradaria emancipar-se al voltant dels 20 anys, alguns d'ells quan acabin els estudis. Hi ha respostes variables pel que fa a veure-ho possible. Els que estudien i són més grans es decanten per veure la dificultat d'emancipar-se. Els que no estudien o són més joves, perceben més possibilitats d'emancipar-se.

En el que sí que coincideixen és que no veuen difícil de quedar-se a viure al poble i que a la majoria els agradaria.

### Creus que serà possible?

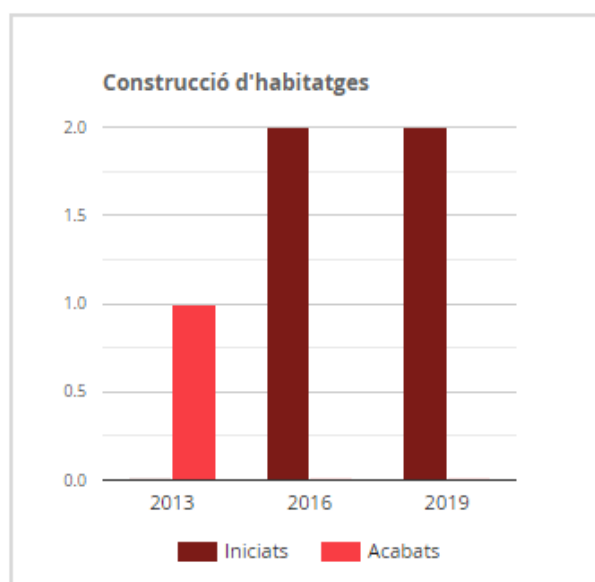
32 respostes



Les principals raons de les persones que no veuen possible quedar-se a viure al poble són les següents:

- Manca d'habitatge adient a les necessitats de les persones joves.
- Preu de l'habitatge i sou insuficient per a fer front la mensualitat (lloguer o compra)
- Manca d'oferta en lloguer
- Poques opcions de lleure i cultura al poble.
- Oportunitats laborals limitades i lluny.
- Pocs serveis i mala connexió en transport públic.

Pel que fa a la manca d'habitatge podem afirmar que la construcció de nous habitatges al municipi és mínima. El 2013 consta que es va acabar un habitatge, i en 2019 n'hi havia 2 d'iniciats.



Amb dades recollides de la Diputació de Girona sabem que al llarg de l'any 2020 a 2020 s'estaven executant 6 projectes d'habitatges en construcció.

Algunes de les cases del municipi que podien ser disponibles per a joves s'han dedicat a habitatges d'ús turístic: 15 (2020)

La dificultat que tenen les persones joves per optar a un habitatge dins el municipi es confirma amb les informacions recollides entre els joves a través de l'enquesta i a través de diferents grups de discussió que s'han fet al llarg del 2020 i 2021.

Diferents agents del territori corroboren aquesta impressió.

Les comunicacions i el transport públic esdevenen també un impediment a l'hora de facilitar que les persones joves vulguin o puguin quedar-se a viure al municipi.

## Mobilitat

A la comarca de l'Alt Empordà, amb 68 municipis, molts d'ells micro-pobles i pobles petits, la mobilitat entre municipis per motius de feina, estudis, serveis i oci es dona de forma habitual i és un fet normalitzat i integrat com a necessari. Malgrat això, no és una comarca que disposi de molta freqüència pel que fa als transports públics, i la mobilitat es basa en la seva majoria a càrrec de transport privat.

Bàscara és un municipi, ben comunicat i amb serveis, que rep persones dels municipis del voltant i exerceix d'àrea d'influència pel que fa a equipaments esportius, entitats esportives, centre d'atenció primària i serveis de salut, establiments comercials i botigues.

A pocs quilòmetres es troba l'accés a l'autopista, i pel mig del municipi de Bàscara hi passa la carretera nacional II. Disposa, com a transports públics de diverses companyies d'autobusos de línia que hi fan parada. Hi ha un servei de taxi, i al municipi de Camallera, a uns 8 quilòmetres del nucli de Bàscara, l'estació més propera de trens.

Els joves es desplacen a l'institut a Figueres amb el servei de transport habilitat a la comarca a tal efecte.

No s'han obtingut dades actualitzades sobre mobilitat espacial de la població pel que fa a ocupacions i activitat econòmica. No obstant la mobilitat dels joves per anar a estudiar o treballar és diària i sol ser en vehicle privat per no disposar de suficients opcions.



La manca d'opcions per desplaçar-se dificulta el desig de quedar-se a viure al municipi i a més a més pot esdevenir una dificultat a l'hora de tenir les mateixes oportunitats, de treball o estudis, comparat amb altres persones que viuen en altres indrets provistos d'una millor xarxa de comunicació

Respecte a l'habitatge el repte de municipi és possibilitar que les persones joves puguin quedar-se a viure al municipi si així ho desitgen. Com a propostes sorgides a la Taula d'emancipació que es va dur a terme el 2020 trobem les següents:

<b>Reptes</b>
Fer un treball de prospecció per conèixer quins habitatges es podrien llogar o comprar. Explorar la idea d'alguna rebaixa amb l'IBI a canvi de llogar l'habitatge a joves del municipi.
Explorar noves fórmules com pisos compartits, masoveries on es rebaixi el lloguer a canvi de petites obres que fessin els mateixos inquilins...
Compartir una borsa d'habitatge amb diferents municipis de l'entorn per tal de que almenys estiguin més a prop.
Creuar dades des de l'administració amb els IBI's i els consums d'aigua, per exemple, per conèixer les cases que no estan ocupades
Rebre i difondre informació de la Generalitat per tal de conèixer possibles ajudes de lloguer per joves menors de 30 anys.



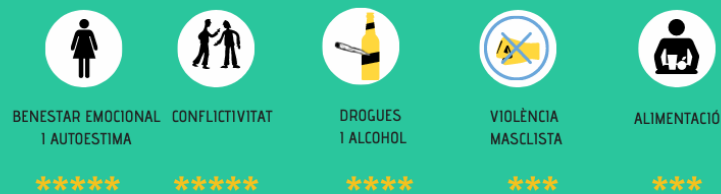
## EIX SALUT I BENESTAR

### SALUT I BENESTAR

#### TEMES PELS QUE S'HA DEMANAT A JOVES I AGENTS SOCIALS DEL TERRITORI

BULLYING	JOC ONLINE I APOSTES
VIOLÈNCIA MASCLISTA	BENESTAR EMOCIONAL
NUTRICIÓ	ABSÈNCIA DE MALALTIA
PRESSIÓ PER LA IMATGE	BENESTAR FÍSIC
SEXUALITATS I AFECTIVITAT	ABÚS PANTALLES
CONSUM D'ALCOHOL	TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA
CONSUM DE DROGUES	NECESSITATS BÀSIQUES COBERTES

#### ELS TEMES QUE MÉS PREOCUPEN A JOVES



#### LA PERCEPCIÓ D'AGENTS SOCIALS:



##### SERVEIS SOCIALS:

- Trastorns d'alimentació
- Relacions conflictives
- Consums de tòxics
- Salut mental

##### PROFESSIONS SANITARIS:

- Consum de pantalles
- Addicció al cannabis
- Casos d'ansietat i impulsivitat

#### NOVES NECESSITATS EN SALUT DERIVADES DE LA COVID-19



Les consultes sobre la seva salut les fan al CAP (53%), a família (38%) i alguns mitjançant les amistats i internet.

Per obtenir dades de l'àmbit de la salut s'ha revisat l'acta de la reunió entre l'Ajuntament i el CAP de Bàscara sobre la participació al projecte de Salut Comunitària portada a terme el març de 2021. També s'ha fet una entrevista a les tècniques de Serveis socials de la zona. S'ha extret informació a partir de les aportacions de diferents regidores de l'ajuntament.

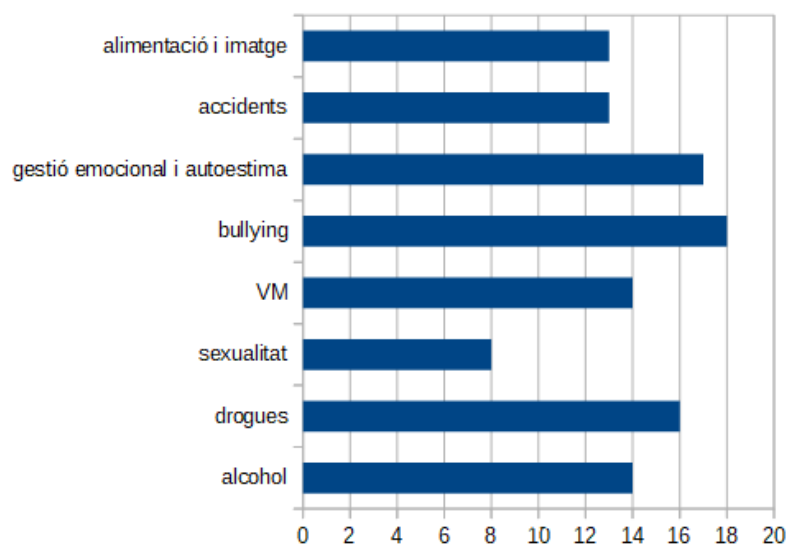
L'aportació dels joves ha estat mitjançant les enquestes i grups de discussió, unes sessions sobre gènere, una sessió sobre gestió emocional...

Aquest àmbit inclou la seguretat i la sensació de seguretat, la salut emocional, la pobresa, la pressió de grup, el bullying, la violència de gènere, nutrició... a banda dels tradicionals temes sobre sexualitat, consum de tòxics, trastorns de la conducta alimentària... No s'ha inclòs l'incipient tema del joc online i les apostes. No obstant estarem atentes i treballarem des de la prevenció.

De resultes de la situació actual respecte a la Covid-19 ja comencen a emergir noves necessitats relacionades amb la salut, la seguretat i el benestar com l'increment de mesures de prevenció i protecció, l'estat de salut física i mental, la gestió emocional i les noves necessitats socials derivades de la situació d'emergència com la pobresa o la manca d'habilitats i recursos digitals. Actualment s'està duent a terme un estudi comarcal per saber com ha afectat i afecta la covid a les persones joves.

### La visió dels i les joves

Els temes que preocupen més als i les joves són en relació a la **salut emocional**, el **bullying (conflictivitat)** i les **drogues**. Destacar la preocupació en relació a la **violència masclista** i el **consum d'alcohol**, seguits de l'**alimentació i imatge** i els **accidents**. El que menys sembla que preocupa a les persones joves enquestades és el tema de la sexualitat.

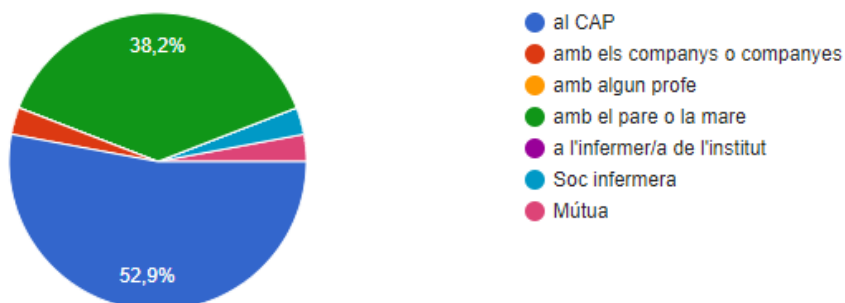




Les persones adolescents quan tenen dubtes s'adrecen al CAP i a la família. Hi ha un petit percentatge que diu resoldre els seus dubtes amb el grup d'iguals.

Quan tens dubtes de SALUT, on vas per a solucionar-los?

34 respostes



Des de l'institut Monturiol, fins l'any 2019, on assisteixen la majoria de joves del municipi, es participa amb els 3rs d'ESO a la *Campanya d'Alimentació saludable* organitzada des de l'Àrea de joventut del consell comarcal amb èxit. Dins les sessions de la campanya trobem a bastants jove preocupats per la seva imatge i en conseqüència per la dieta. A partir de l'any 2020, arrel de l'adaptació de la campanya a causa de la pandèmia per covid19, l'institut se suma a la *Campanya Fem salut*, des d'on s'aborden els principals temes de salut amb els i les joves de 3r d'ESO. Destaca l'impacte de la pandèmia a nivell **emocional i de salut mental** entre joves de la comarca. I de nou s'evidencien (a nivell de comarca) els problemes de salut relacionats amb els **Trastorns de la conducta alimentària**. De manera informal es demana a joves del municipi si coneixen joves en aquestes situacions i tothom admet que coneix algú, sense especificar si viu o no al municipi.

Pel que fa a l'àmbit de la **violència masclista** destacar la implicació d'un col·lectiu emergent, autoanomenat Comissió Lila, que han començat a reunir-se i organitzar alguna actuació de prevenció i sensibilització en aquest sentit.

Juntament amb el benestar emocional i l'assetjament és el tema que actualment més preocupa a joves i adolescents. Els joves manifesten que es donen espontàniament conductes masclistes entre els joves. Els micromasclismes estan molt instaurats entre les noves generacions de joves



sobretot i no en són molt conscients. El 90% té la sensació que entre els i les joves es donen conductes masculistes.

### La visió des dels professionals sanitaris

Respecte a la població jove es detecta excés de consum a pantalles i addicció al cànnabis i casos d'ansietat i impulsivitat.

El grup de treball del CAP fa diferents propostes d'accions per a millorar altres necessitats de salut detectades:

- Activitats dirigides a abandonar addiccions a drogues en adults.
- Activitats dirigides a abandonar addiccions a pantalles i cànnabis en joves, així com a millorar el control de l'ansietat i impulsivitat.

També es participa des del CAP activament en el projecte Educació 360 on es desenvoluparà el projecte Bàscara es mou que inclou accions saludables i informatives per a joves, entre altres.

### La visió des de Serveis socials

Quan els demanem quins creuen que són els problemes relacionats amb la salut més habituals entre les persones joves del municipi de Bàscara ens contesten que els **consums tòxics** és el problema més habitual que elles han detectat. Coneixen casos de joves amb problemes d'alcoholisme i de drogodependències, joves amb **trastorns alimentaris** i amb problemes de **salut mental**.

Pensen que hi ha una atenció a la salut mental insuficient i es deriven habitualment casos al CSMIJ

De la mateixa manera afirmen que hi ha poca consciència de les persones joves a tenir autocura i treballar la gestió emocional, així com tampoc hi ha massa acompanyament familiar en els casos detectats.

Es coordinen amb la psicòloga referent dels programes de suport a primària de la xarxa de salut mental i amb pediatria.

Pensen que els pares i les mares dels joves no disposen de la informació necessària sobre aquests temes i que seria interessant organitzar accions com escola pares , orientació familiar , xerrades per a famílies...

Quan se'ls demana per la **conflictivitat** al municipi ens informen que existeixen conflictes puntuals i que la majoria són ocasionats per joves o adolescents de famílies que tenen en seguiment.

Aquesta informació es confirma amb joves del municipi, amb membres del govern, amb professorat de l'institut al que acudeixen i amb els propis joves conflictius que admeten aquests comportaments.

No els consten casos de discriminació o violència de gènere.

Ens destaquen com aspecte de la realitat juvenil del municipi que creuen important que manquen aprenentatges en la gestió del propi temps lliure i oci, ja que la falta d'opcions de lleure porta a incrementar la conflictivitat , iniciar-se amb els consums...

A nivell dels **professionals de joventut** es detecten noves necessitats en salut derivades de la covid-19: necessitat de prevenció en salut física, efectes en la gestió emocional i la salut mental de joves, increment de les mesures de seguretat i protecció seguit d'un relaxament de les mesures, necessitats socials derivades de la covid.

<b>Reptes</b>
Espai jove com a generador d'opcions de lleure i d'oci sa i de prevenció
Espai jove com a element de cohesió social i reducció de desigualtats i de la conflictivitat.
Espai jove com a element de prevenció i conscienciació de les violències masclistes.
Millorar la comunicació i la informació sobre recursos i serveis de salut per tal de fer-los més accessibles.
Empoderar les persones joves respecte a les seves decisions cap a la seva salut i benestar
Informar sobre programes de salut comarcals als que poden tenir accés.
Consums de tòxics, salut mental i conflictivitat-violències, els temes de salut que més evidencien les persones joves i professionals.
Necessitats informatives i d'assessorament per a famílies de joves i adolescents.



## EIX CIUTADANIA

### CULTURA, OCI I ESPORT



#### VIDA CULTURAL RICA i REIVINDICATIVA

L'àrea de cultura de l'Ajuntament amb el suport de la Comissió de Festes i El pessebre mantenen activa la vida cultural del municipi.

Festes i accions de caire reivindicatiu.

L'àrea de joventut comença a desenvolupar un paper actiu en l'àmbit de l'oci juvenil.



#### JOVES POC ACTIUS

Les persones joves tot i assistir majoritàriament als actes culturals i festius (60%) no tenen massa presència en la vida de les entitats promotores de lleure, esport, cultura i festes

El 11% formen part d'una entitat.



#### L'ESPORT COHESIONA

Els clubs esportius de Futbol i de Tennis Taula tenen un paper de cohesió imprescindible en la vida social del municipi de Bàscara.

Els i les joves formen part d'aquests clubs.



#### TEMPS LLIURE

Alguns manifesten tenir-ne poc. Altres aprofiten per aprendre i desenvolupar les seves aficions.

Mirar sèries i pel·lícules a les plataformes de TV és la nova tendència en el temps lliure.

Però estar amb els amics i amigues continua essent prioritari i essencial.



#### JOVES AMB TALENT

Cinema, música, dibuix i pintura, teatre... algunes de les passions que desenvolupen els joves de Bàscara amb reconeixement dels seus iguals.

#### APOSTA PER LA CULTURA I L'OCI també destinada a joves

TRADICIONS FIRES I MOSTRES



CURSES

TORNEJOS

FESTES MAJORS



#### LA FESTA, un repte a la participació de joves

Les festes majors completen amb poca implicació en general. Esdevé un repte per a l'àrea de joventut que les persones joves s'hi impliquin.

S'han de programar des d'una perspectiva feminista, saludable, de seguretat i de respecte.

## Cultura i Oci

### Vida cultural vinculada a les entitats del poble

El municipi de Bàscara disposa d'un ric teixit associatiu i participatiu. L'oci i la cultura són àmbits que estan molt relacionats amb la tasca que es realitza des de les entitats sobretot les socioculturals i esportives. Com s'ha vist a l'apartat de visualització, les entitats i col·lectius tenen un paper important en el dia a dia cultural, lúdic i esportiu del municipi de Bàscara.

A banda de les pròpies entitats hi ha petits col·lectius de joves que han començat a desenvolupar alguna petita acció amb la voluntat de tirar endavant iniciatives pròpies.

### Activisme reivindicatiu i bona salut en actes culturals, festius, esportius i de lleure

Mirant a l'engròs hi ha registrades 11 entitats de les quals 8 es dediquen a activitats culturals, esportives i festives a nivell de municipi. Tot i així també destaca algun col·lectiu de caire artístic-reivindicatiu, alguna iniciativa juvenil, etc., que no estan registrats com a entitats.

Mirall del moviment cultural, artístic, lúdic i esportiu del municipi són la vintena d'esdeveniments comptabilitzats i els diferents equipaments municipals que es troben a Bàscara (espai jove, espai El Pessebre, Pista poliesportiva de Bàscara, Sala municipal de Bàscara, Seu entitats del municipi (Ajuntament vell) i Pavelló municipal de Bàscara) Calabuig i Les Roques (Local Social de Calabuig, Pista, Piscina Urbanització Les Roques) i Orriols (Local social Centre Cívic i pista poliesportiva d'Orriols)

Moltes de les accions festivo-culturals neixen de l'activisme i les reivindicacions dels propis veïns i veïnes com diferents murals contra les violències masclistes, la repressió policial, etc. Destaca la festa major amb data a l'abril que commemora la fita aconseguida de no passar camions pel municipi.

Destaquen accions culturals vinculades a:

**tradicions:** pessebre vivent, el mercat de tortells, els aplecs, quina de nadal, els reis...

**esport:** tornejos (tennis taula i futbol), curses Despertaferro i Rebentarrocs, caminada del 8M (adolescents)

**activisme:** murals reivindicatius, festa Prous camions...

**fires i mostres:** mercat del tortell, fira del formatge i mostra de teatre, concurs de flors silvestres.



## Revisió de les festes amb perspectiva de gènere.

L'activisme feminista també té un paper clau en aquest municipi. D'una banda trobem persones que lluiten i es manifesten en favor d'aquesta lluita i de l'altra s'ha notat certes reticències i malestar quan hi ha algun acte de caire feminista.

Durant la diagnosi que forma part del protocol<sup>20</sup> comarcal de l'abordatge de les violències masclistes en espais d'oci a l'Alt Empordà realitzada durant el 2021 van participar tan la regidora, com membres de la Comissió de Festes, així com joves contestant una enquesta.

En aquesta diagnosi es va analitzar diferents aspectes de la festa de la comarca. En el cas de Bàscara destaca a la programació artistes masculins i grups de música mixtes, però amb protagonisme dels homes i poca representació de les dones. Així mateix a l'anàlisi de la comunicació i ús de llenguatge no sexista dels actes es troba el cartell de la festa major de 2020, el redactat en masculí, fent ús d'expressions com: 'tots els participants', 'jocs per a nens i adults', o 'espectacle de malabars per a pares i nens'.

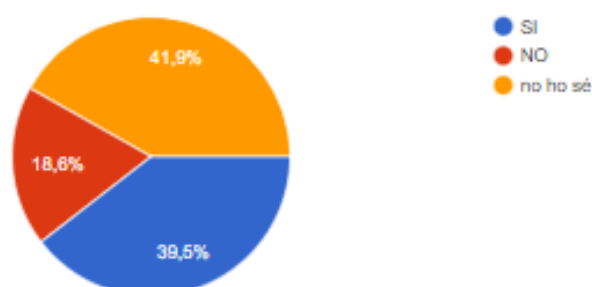
## La visió dels i les joves

Les persones joves tenen presència en algunes entitats sobretot a les esportives, com el clubs de futbol i el de tennis taula, però també a l'associació El Pessebre i a la Comissió de Festes.

A la pregunta de si al municipi es fomenta la cultura la majoria de respostes dels i les joves és que ho desconeixen. Un important 39,5% creu que sí.

Creus que al teu poble hi ha foment de la cultura?

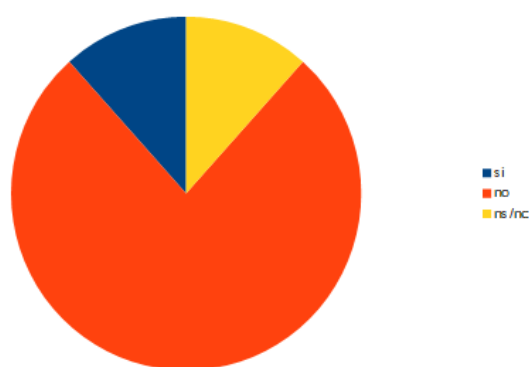
43 respostes



<sup>20</sup> El Protocol d'abordatge de les violències masclistes i lgtbifòbiques als espais públics d'oci de l'Alt Empordà s'ha presentat el dia 1 de desembre de 2021 i encara no es troba publicat en el moment de redacció d'aquest PLJ.

Malgrat la resposta de desconeixement, podem dir que un gran nombre de joves ha participat o té coneixement d'activitats culturals que es porten a terme. La majoria dels joves enquestats (60%) manifesten que han participat en major o menor mesura a actes culturals proposats com xerrades, activitats de la festa major, les curses i caminades i al pessebre. El 40% diu que mai o quasi mai hi participa o assisteix.

Pel que fa a la participació activa de joves en entitats que programin actes lúdics o culturals, només 5 (11%) dels 43 joves han respost que formen part d'alguna d'elles.



Quan els demanem personalment si l'oferta cultural que hi ha al municipi és adient a la joventut, la majoria ens diuen que el consum cultural el fan fora del municipi, sobretot a Girona. A l'enquesta molts dels joves responen que no saben si l'oferta és adient. Destaca una resposta que inclou la necessitat o repte de tenir coneixement de les cultures que ens envolten.

Segons els joves enquestats i també recollint la informació generada a través de les trobades amb joves, podem afirmar que la Cultura interessa als joves, no tan en l'aspecte de crear cultura, però sí en participar en l'organització d'actes com, sobretot, d'assistir a actes programats.

Recollim de les trobades dels diferents grups de discussió desenvolupades durant l'estiu i tardor de 2020 que molts joves assisteixen i/o s'impliquen als actes culturals i festius del municipi, sobretot aquells que tenen referències del seu entorn: familiars, amics, etc. En canvi, persones joves novingudes o persones sense referents de participació no tenen l'hàbit de participar.

*Una part important considera que participa de les activitats habituals que es fan al seu poble, perquè així passen més temps junts amb la gent del poble, amics i amigues que hi participen i perquè s'ha fet sempre. De totes maneres hi ha una part minoritària que no hi participa perquè la gent del seu entorn tampoc ho fa i per aquest motiu se li fa difícil.*



A l'enquesta, la majoria, un 65%, responen que els interessa la Festa Major o algunes de les activitats que s'hi programen. Un 35% responen que els interessa la cultura, el teatre, l'art i la música.



La majoria dels enquestats diuen no conèixer nois i noies amb talent artístic. Només 6 persones diuen conèixer algú amb algun talent com cantar, tocar instruments i dibuixar. Destaca un noi que es dedica al cinema. Al municipi també hi ha tradició teatral, tan de programació com d'execució.

La majoria de joves, quan se'ls demana, fan aportacions d'actes culturals i d'oci que es podrien fer:

- *Podríem col·laborar en actes oficials o que promou l'ajuntament (com el del dia de la dona...)*
- *Podríem realitzar algun concurs adreçat a joves (elaboració d'un cartell artístic, d'un escrit, concurs de preguntes i respostes tipus pasapalabra o quizz...per exemple, a la festa major.*
- *Ball*
- *Teatre*
- *Xerrades feministes*
- *Organització, dinàmiques de grup i participació*
- *Torneig de futbol, esqujada, acampada...*
- *Fer més activitats per joves*
- *Tornejos esportius*
- *Classes al espai jove*
- *Si, neteja i manteniment de l'hipòdrom, facilitar ús d'espais al pavelló*

Els joves enquestats majoritàriament passen el seu temps lliure quedant amb les amistats, fent esport i mirant sèries i pel·lícules, que sembla ser la nova tendència en oci, i llegint.

Destaquen, en minoria però preocupant, els joves que manifesten tenir poc temps lliure.





*Cuidar i manteniment d'espais naturals per a la seva pràctica d'activitats*

*Crear algun centre on els joves opinin sobre quines activitats els hi agradaria realitzar.*



## Participació i cohesió social

**PARTICIPACIÓ JUVENIL****CIUTADANIA  
ACTIVISTA**

Municipi amb tradició participativa, entitats, activisme social i ciutadania implicada.

**GRAN PARTICIPACIÓ  
JUVENIL AL PLJ I  
DISSENY ESPAI JOVE**

Durant el confinament es va engegar grups de joves per a començar a treballar les polítiques de joventut amb molt bona acceptació i un gran índex de participació.

- Desequilibri en nombre de nois i noies
- Llunyania dels 3 nuclis i dificultat de desplaçar-se
- Bàscara aglutina els serveis i la majoria de joves, inclòs l'espai jove.
- Orriols: poca identificació amb Bàscara. Els joves tenen el seu propi local jove autogestionat.

**DIFICULTATS DE  
COHESIÓ SOCIAL****PARTICIPACIÓ COM A  
OPORTUNITAT**

Consciència de la majoria de joves que la participació és un àmbit imprescindible per a la cohesió social.

L'espai jove, una oportunitat

**LA PARTICIPACIÓ  
JUVENIL ENCALLADA**

Un cop recuperada la normalitat post confinament, la implicació activa en temes de joventut i de municipi s'ha anat diluint, moltes vegades justificada per les exigències de la feina o els estudis.

**12%**      **49%**      **41%**

forma part d'associació  
o col·lectiu organitzat

els agradaria formar  
part d'un grup de joves i  
implicar-se en activitats  
per al poble

voldrien implicar-se en  
la presa de decisions i la  
gestió d'activitats per al  
jovent

**OPINIONS JOVES**

**EXPECTATIVES:** Els joves desitgen que se'ls preguntí sobre aquells temes que els afecten directament com a joves.



**SATISFACCIÓ:** Gairebé la meitat expressa que sent que des de l'ajuntament s'escolta als i les joves quan es prenen decisions que els poden afectar.



**AL CENTRE:** Els i les joves se senten protagonistes en el desenvolupament de les polítiques de joventut.



Les xarxes socials són una oportunitat per al vincle i la participació.

## EL CRIT JOVE: els inicis

El Crit Jove és el nom que van posar els mateixos joves a les trobades amb els subgrups que es van portar a terme durant el tercer trimestre del 2020, en plena pandèmia.

Durant el segon trimestre de l'any 2020 els regidors de joventut de l'Ajuntament de Bàscara van crear el grup motor format per diferents joves d'arreu del municipi, de diverses edats i sexe, per així que d'una manera o altra poguéssim arribar a la major part dels joves de tot el municipi. De cada un d'aquests joves del grup motor van sorgir diferents subgrups amb qui ens vam anar trobant amb els regidors o ells mateixos sense cap altra figura, per copsar els interessos, les necessitats i les mancances en què es troben els joves al nostre municipi. Amb el grup motor es van preparar cinc preguntes molt senzilles per fer a tots els i les joves i així poder entendre la realitat des del seu punt de vista. A tot aquest moviment, els mateixos joves van posar-li el nom de 'Crit Jove', per voler transmetre a aquest col·lectiu la necessitat de fer-se sentir, de parlar i expressar què és el que necessiten per així saber en què se'ls pot ajudar des de l'àrea de joventut.



Estiu 2020



### La participació juvenil arranca amb bona salut però se situa en mínims.

Una de les coses bones que va aportar la pandèmia i els confinaments municipals, va ser una gran resposta dels i les joves a participar tant en l'anàlisi de la realitat d'aquest pla local, com en les propostes d'activitats que s'han anat engegant de forma paral·lela a la redacció d'aquest PLJ, així com en el disseny de la gestió de l'espai jove.



Setembre 2021

Un cop recuperada la normalitat, aquesta gran participació s'ha anat diluint, de forma justificada moltes vegades, per les exigències dels estudis, la feina o les activitats extraescolars.

Malgrat això joves s'han mantingut actius, tot i que són poc nombre.

També volem destacar la participació dels i les joves en diversos estudis que s'han fet a nivell de comarca, als quals se'ls ha demanat de respondre alguna enquesta, alguna entrevista o formar part d'algun grup focal per debatre sobre temes que els afecten. Entre aquests, violències masclistes en l'àmbit de l'oci, salut i esport, salut emocional després de la covid19, etc.

### Implicació per iniciativa pròpia vs. voluntariat sota demanda

Malgrat la tradició participativa del municipi, trobem poques persones joves implicades activament a les entitats, comissions i col·lectius organitzats a nivell de municipi.

Destaca sobretot la participació als clubs esportius, i de cares al Nadal, a l'organització del pessebre vivent, activitat que aglutina tot el poble. Malgrat això, els i les joves que hi trobem solen ser majors d'edat i no adolescents.

Els mateixos indiquen que participen normalment no tant per iniciativa pròpia, si no quan se'ls demana ser voluntaris o bé, quan se'ls proposa alguna acció on participar:

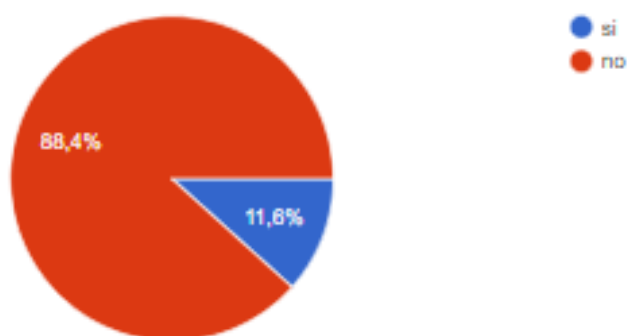
*Tenen la sensació que participen en les activitats que es fa al seu poble, com és la gimcana, anar a teatre a la sala, la festa major, etc...copsem la sensació que si els organitzadors (adults) els hi demanen ells s'apunten al carro. A més tenen ganes d'organitzar esdeveniments amb ajuda.*

Des que s'han iniciat les activitats proposades des de joventut (cap a febrer de 2021) un grup de joves s'ha anat implicant en alguna activitat com l'organització d'activitats de caire feminista, i la participació en algunes de les activitats que s'han proposat com tallers i xerrades, el muntatge del Halloween, etc. Entre aquests, destaquen alguns que sempre que se'ls demana suport en algun acte municipal, responen ja sigui formant part de l'organització, fent aportacions, com assistint als actes.

En el darrer any han sorgit alguna iniciativa juvenil que no estan emmarcades dins la formalitat d'una associació, com a nova forma organitzada de participació. Segons les respostes recollides a les enquestes només un 11,6% de joves forma part d'alguna entitat o col·lectiu, organitzat.

#### Formes part d'alguna associació, entitat o col·lectiu?

43 respostes

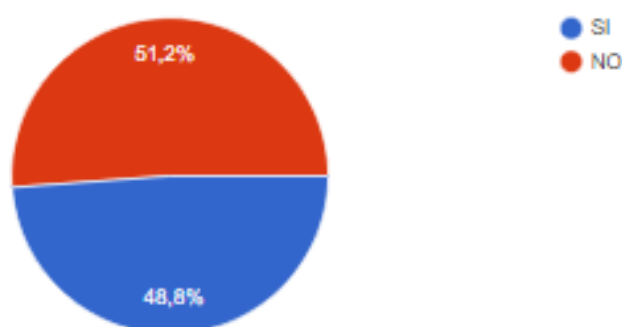




No obstant quan se'ls demana si tenen ganes d'implicar-se en activitats per a joves, un bon nombre responen que si, tan a l'enquesta com als diferents grups de discussió que s'han fet als diferents nuclis: *a tots els hi agradaria organitzar activitats del seu gust amb els seus amics i amb ajuda.*

T'agradaria formar part d'un grup de nois i noies que prepararessin activitats pel poble ?

43 respostes



A la pregunta de si els agradaria formar part d'un grup de joves i implicar-se en activitats per al poble gairebé la meitat respon afirmativament. Ja es compta amb un petit nombre de joves, vinculats a l'espai jove, obert des de setembre de 2021 que es comencen a implicar en l'organització d'actes i activitats municipals, fent-hi les seves pròpies aportacions. Vuit noves persones ens fan arribar el seu interès. Alguns d'ells i elles fan moltes aportacions que es recolliran com a oportunitat a la fase de diagnosi.

En el cas dels joves d'Orriols van un pas per endavant, estant bastant units al ser un poble petit i ja tenen un espai a on trobar-se, autogestionat, per la qual cosa manifesten que no en necessiten cap altre en el seu poble. En el cas d'Orriols no hi participa tothom, i es troba a faltar les noies. (Aquest espai actualment no està obert a l'espera que els joves facin una proposta d'autogestió reparadora en relació a les infraccions realitzades al llarg de la redacció d'aquest moment)

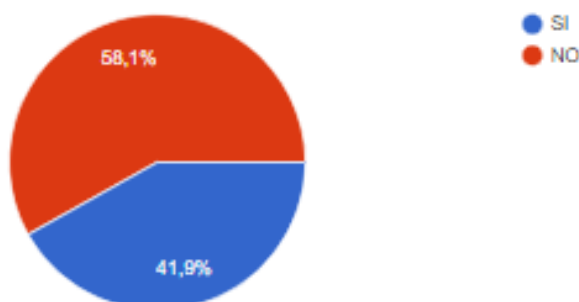
### **La manca de temps i la vida social fora del poble dificulten la implicació.**

La mateixa pregunta respecte a implicar-se en la presa de decisions i la gestió d'activitats per als propis joves, disminueix una mica i es queda amb un important 41%. Molts d'ells i elles s'excusen de la manca de temps per a poder destinar a l'organització d'activitats i desenvolupament d'iniciatives.



### PARTICIPACIÓ: Tens ganes d'implicar-te en la presa de decisions, organització i gestió d'activitats per a joves del municipi?

43 respostes



### Satisfacció davant les recent iniciades polítiques de joventut

Els joves enquestats majoritàriament desitgen que se'ls pregunti sobre aquells temes que els afecten directament com a joves.

Més de la meitat (61%) afirmen conèixer les decisions que pren l'ajuntament respecte a temes que poden afectar les i els joves.

Gairebé la meitat expressa que sent que des de l'ajuntament s'escolta als i les joves quan es prenen decisions que els poden afectar.

Més de la meitat (61%) creuen que el municipi és un poble inclusiu respecte el gènere.

Menys de la meitat creuen que el municipi és un poble inclusiu respecte les diferents cultures.

Un bon indicador és que els i les joves pensin que el municipi és inclusiu respecte les i els joves.

### Marca si estàs d'acord amb les següents frases, sobre PARTICIPACIÓ I INCLUSIÓ:

36 respostes



Per a l'elaboració d'aquest PLJ calculem que la participació juvenil ha estat elevada.

Comptem que han participat, aportant informació, més de la meitat dels i les joves dels municipis de Bàscara, Orriols, Calabuig i Les Roques, per mitjans diferents:

- Grups de discussió amb diferents grups de joves dels diferents municipis. (estiu 2020)
- Enquesta de diagnosi sobre necessitats i propostes (agost 2020) portada a terme pel regidor i regidora de joventut
- Enquesta sobre àmbits de la vida dels i les joves de 60 preguntes online (primavera 2021)
- Trobades informals amb els joves de l'espai jove
- Reunions amb grup motor de seguiment del PLJ

### **Dificultats en la cohesió social**

Bàscara, Orriols, Calabuig i Les Roques són els tres pobles i urbanització que formen el municipi de Bàscara, allunyats entre si per diferents quilòmetres que dificulten la relació entre els veïns i veïnes de les 4 zones. Quan parlem d'adolescents, sense mitjans de transport, les possibilitats d'interrelacionar-se entre ells es limiten bàsicament al bus escolar.

Trobem que a Bàscara hi ha 122 joves, a Orriols 28 i a Calabuig- Les Roques també 28.

Les noies són la meitat en nombre. Aquest fet s'intensifica a Orriols, on les noies no tenen presència al local jove.

Detectem 4 aspectes que dificulten la cohesió entre els i les joves del municipi:

- la situació de desequilibri en nombre de nois i noies
- la llunyania dels 3 nuclis i la impossibilitat de desplaçar-s'hi a voluntat
- el nucli de Bàscara aglutina tots els serveis i la majoria de joves, inclòs l'espai jove.
- Orriols té el seu propi local jove autogestionat, ara tancat a l'espera de projecte d'autogestió, que d'una banda dóna l'espai de trobada als joves del poble, però de l'altra dificulta que s'impliquin i participin a l'espai jove municipal, no sentint-se'l seu. Alguns dels joves d'Orriols no s'identifiquen amb el municipi de Bàscara, i per tant, costa de que hi participin i s'hi impliquin.

### **Posen l'atenció en el que els preocupa i el que els motiva**

Els àmbits en que mostren més activisme o implicació i també els que els preocupen més són els relacionats amb la festa major, el futur laboral i els estudis, i el benestar emocional com a temes destacats.

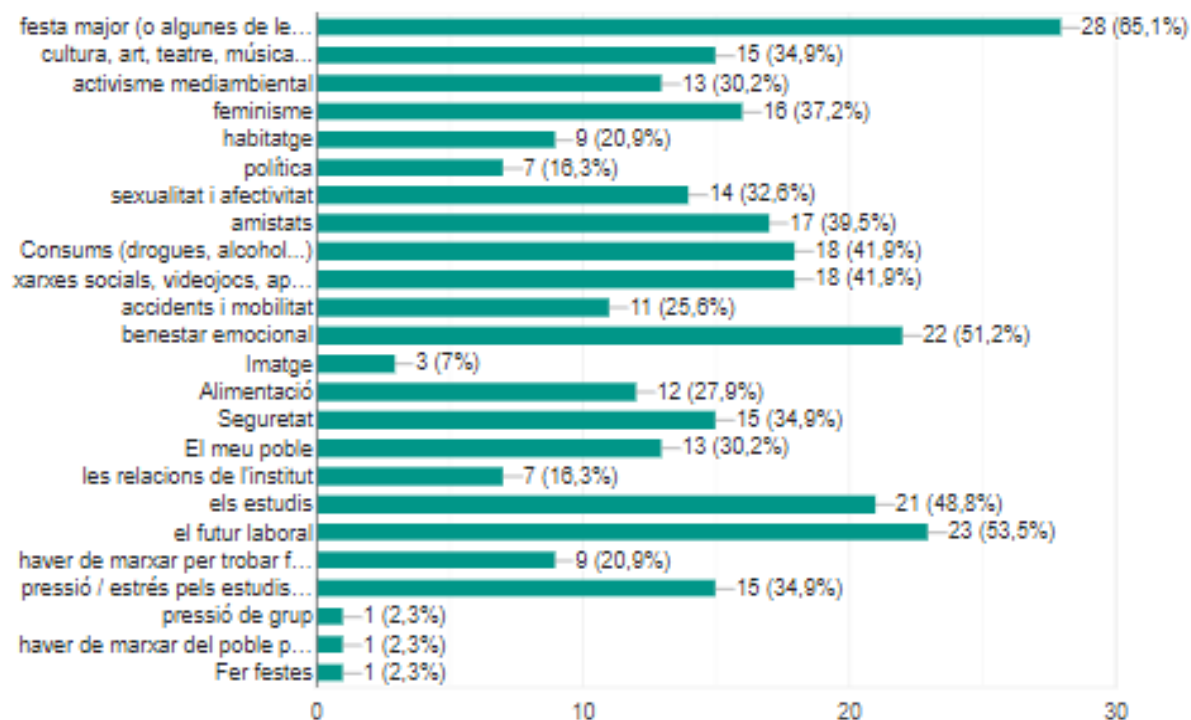
El consum de drogues, les xarxes socials o videojocs i les amistats també els motiven o preocupen. I seguidament apareix el tema del feminisme, l'estrès o la pressió pels estudis, l'art i cultura.



## Quins temes et preocupen? et motiven?



43 respostes



### Consciència que la participació és un àmbit imprescindible per a la cohesió social.

Aquesta idea dels i les joves de totes les edats i de tots els pobles, que la participació és un àmbit imprescindible s'ha recollit en diferents grups i moments de l'elaboració de la diagnosi. Per tant, aquesta consciència ens apropa a l'oportunitat de fer-la real, malgrat algunes dificultats anomenades, com les dificultats de cohesió social, la manca de temps per a dedicar-hi, la llunyania dels tres nuclis, etc.

*Tots coincideixen que els hi agradaria organitzar activitats amb ajuda perquè està molt bé participar-hi, ho troben divertit, els hi agrada i és maco, entretingut, una bona manera de passar el temps perquè **sents que ajudes i formes part del poble.***

Durant el temps transcorregut entre la primera enquesta i el moment de tancar aquesta diagnosi s'ha aconseguit obtenir, dissenyar i obrir un equipament juvenil. Ja des del primer moment, en la primera enquesta realitzada en la que van participar 45 joves (27% dels joves) ja es detecta la necessitat de fomentar la participació i la consciència dels i les joves d'aquesta necessitat.



Vistes les respostes (1<sup>a</sup> enquesta) observem que el 69,8% dels enquestats, contesten que els hi agradaria organitzar activitats d'aquest tipus, amb l'ajuda dels seus amics i amigues i/o amb la col·laboració de l'àrea de joventut de l'Ajuntament de Bàscara.

A la mateixa enquesta un 56,8% dels i les joves del municipi exposaven que no tenien un lloc per a reunir-se regularment amb els seus amics i amigues, i la resta (un 43,2%) manifestaven que sí.

Després d'analitzar les respostes observem que gran part dels joves queden a la pista del seu poble i en el cas de Bàscara, a part de la pista hi ha una tendència a quedar al mirador, el riu, "l'hipòdrom", el CAP, a casa d'algú o al bar (els més grans). A Orriols, diferents joves destaquen la sala, ja que tenen accés a un espai tancat i condicionat.

...

Així doncs, arribem a la conclusió que tot i que gairebé la meitat dels joves enquestats tenen un lloc on reunir-se (espai exterior) pràcticament la majoria, voldrien disposar d'un "espai tancat per l'hivern/ un espai jove/ una seu/ un local....." podem observar, àdhuc la perspectiva dels joves majors d'edat que consideren, sota la seva pròpia experiència, que seria més que necessari pels menors, tot i que ells no l'haguessin d'utilitzar a priori.

A la mateixa enquesta ja es va recollir la demanda de tenir un espai jove.

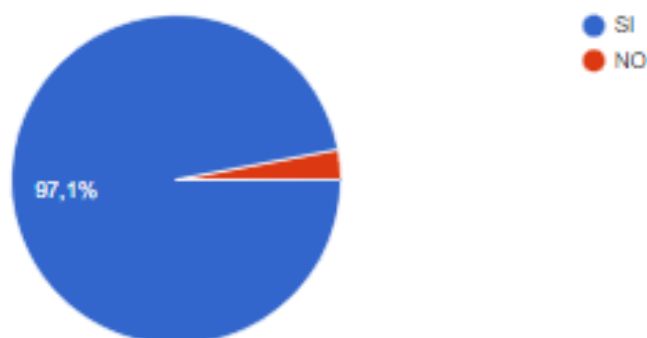
Des d'aquest moment, un cop presentat a l'equip de govern, s'aposta per la creació d'un espai jove com a espai per a generar vincles i fomentar la participació entre els i les joves de Bàscara.

### L'espai jove, una oportunitat

A hores d'ara, un cop engegat l'espai jove podem dir que la gran majoria de joves coneixen l'espai. Molts d'ells han format part de la creació, el disseny (tant del contingut com de la programació) i el funcionament d'aquest.

Coneixes l'Espai Jove?

34 respostes





Sabem que els espais dedicats a joves són una oportunitat per al municipi pel que fa, entre altres, a millorar la cohesió social i la participació a nivell de municipi. Cal però estendre la mirada més enllà del que és la franja de joves per tal que aquests tinguin referències a tots nivells, espais de proximitat i d'interrelació, etc. Cal una estratègia de municipi. En aquest sentit, des de l'àrea de joventut es participa del Projecte Educació 360, que pretén aquesta mirada transversal per a l'educació i creixement d'infants i joves. En aquest marc, un dels reptes que ens proposem a nivell de municipi per a millorar la cohesió social és l'acompanyament en la transició d'anar a l'institut que puguin fer els i les joves als nens i nenes de 6è.

### **La participació: des de la construcció de l'espai, al disseny de la programació i la gestió de l'espai.**

Un cop aprovat la creació de l'espai jove a Bàscara, entre restriccions per la pandèmia de covid19 i altres dificultats s'entra a l'any 2021 incrementant el personal de l'àrea amb una tècnica de joventut (1 dia a la setmana) Quan la pandèmia ho permet s'inicien les accions de construcció de l'espai jove el febrer-març de 2021.

La primera trobada es programa per a dissenyar l'espai jove. Això implica que els i les joves aporten idees i s'impliquen en tres aspectes:

- 1- el disseny intern de l'espai (distribució, mobiliari, funcions dels espais...)
- 2- el disseny de la programació amb aportació de diferents propostes d'activitats (dins i fora l'espai jove)
- 3- la gestió de l'espai (generació de normativa de convivència).



Imatge 1



Imatge 2



Imatge 3



Imatge 4

A través d'unes dinàmiques es presenten les propostes dels tres grups participants (uns 35 joves) i es posen en comú (imatge 4) per a un consens posterior, que desemboca en:

- una normativa aprovada per l'equip de govern,
- uns tallers de construcció del espai «Tu ets l'eina» que duren fins l'estiu de 2021
- i la contractació d'un dinamitzador que es presenta durant la sessió de consens de les propostes a desenvolupar amb l'obertura de l'espai jove al setembre de 2021.

Fins a la contractació del dinamitzador juvenil és clau la implicació directa i la proximitat de la regidora i el regidor de joventut per a poder actuar de forma àgil i periòdica amb el contacte amb joves.





## Espais de construcció i els i les joves com a protagonistes

Construir l'espai jove ha estat un procés lent, condicionat també per les restriccions de la pandèmia. Però comptar amb els i les joves en aquest procés participatiu ha permès que es fessin seu l'espai que ara s'ha de començar a omplir de propostes.



La feina del dinamitzador serà acompanyar els joves en aquest espai i explorar totes les possibilitats que en poden sorgir. Aquest serà el principal repte que desenvoluparem a l'apartat de programes.

Analitzant la relació dels i les joves amb l'espai jove veiem que la participació varia segons les edats: per als més petits l'espai jove és un espai de relació i consum d'activitats amb més o menys implicació. Els adolescents de 16 a 18 per motius de volum de tasques escolars utilitzen poc l'espai, però l'utilitzen de forma autònoma, sense dinamitzador, com a espai de trobada i de relació entre ells. Els majors de 18 anys, amb altres realitats i necessitats, no fan ús de l'espai jove però compten amb les professionals de joventut a nivell d'informació i per a suport em la generació accions comunitàries concretes que puguin sorgir.

### De la plaça del poble a les xarxes socials

Una altra forma de relacionar-se amb els joves i entre ells són les noves tecnologies que a través de les xarxes socials (xxss) ens donen l'oportunitat també de participar socialment encara que sigui de forma virtual. De fet una part de la visualització i del retorn d'aquest PLJ s'està fent en format virtual, donada la situació de confinament i restriccions generada a causa de la Covid-19.

Les xarxes més utilitzades pels joves són les que permeten una interacció entre ells. Entre els joves la xarxa més utilitzada és Instagram i Tik Tok.

En totes les franges d'edat els grups de Whatsapp són molt utilitzats, així com els grups creats per aficions o projectes, arribant a ser una eina per a prendre decisions en grup quan no s'està present. És per aquest fet que part de la comunicació cap als joves esdevé per grup de Whatsapp i també la gestió de l'espai jove en modalitat lliure es fa via aquesta aplicació per tal d'agilitzar la comunicació i registrar l'ús de l'espai. L'Ajuntament de Bàscara ha sistematitzat aquesta opció<sup>21</sup>.

---

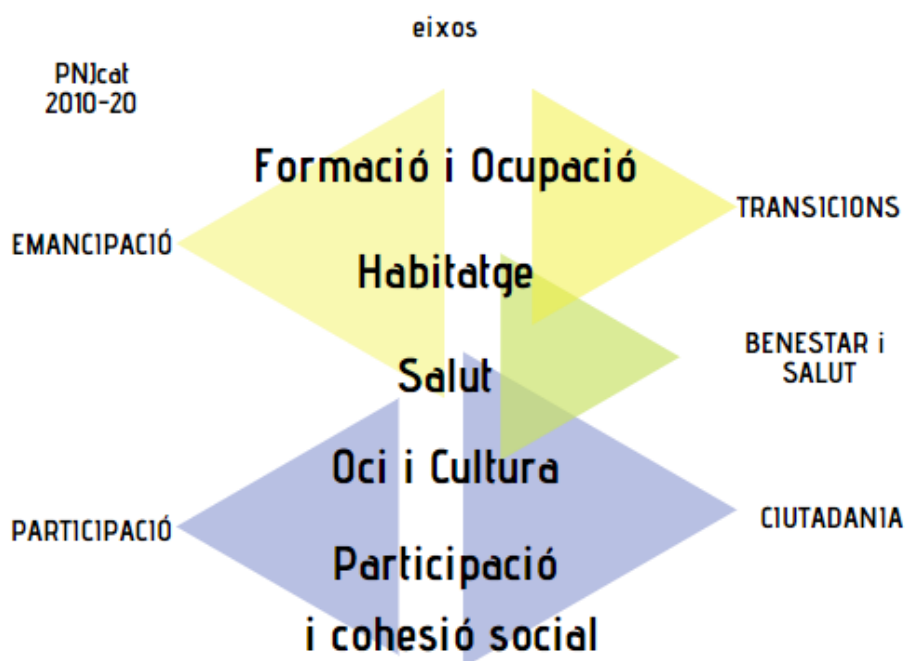
21 Autorització per a menors per a l'ús del whatsapp com a mitjà de comunicació amb l'Ajuntament: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.bascara.cat%2Fmedia%2Fsites%2F118%2FFitxa-dades-m%25C3%25B2bil-jovent.pdf&clen=97145&chunk=true>

### 3.3 Conclusions i orientacions

Mitjançant les dades obtingudes tant de forma estadística com de forma qualitativa (des de la perspectiva dels i les pròpies joves com dels diferents professionals i agents del territori) hem comparat, analitzat i creuat dades i percepcions per tal d'extreure conclusions i detectar necessitats, problemes i oportunitats d'intervenció.

Aquestes conclusions les classifiquem a partir de la tècnica DAFO, en quatre apartats que fan referència a les Debilitats i Fortaleses com a possibilitats de present i a les Amenaces i Oportunitats en referència al futur.

Presentem les conclusions d'aquesta diagnosi des de la perspectiva més àmplia que proposàvem a l'inici d'aquest document, que ve determinat per l'evolució de les necessitats de la població jove. Així doncs emmarcarem la diagnosi seguint el patró dels àmbits de **Transicions**, **Benestar i salut** i **Ciutadania**, que engloben els eixos analitzats prèviament.



La diagnosi, compartida i validada pels propis joves, ens permetrà definir uns objectius coherents amb la realitat del municipi per tal de millorar la situació actual i és des d'aquests objectius que, un cop analitzats, creem els programes necessaris per tal d'assolir-los.



## TRANSICIONS (Educació i Formació, Ocupació i Habitatge)

Debilitats	Fortaleses
<p>Ajuts econòmics per estudi només en casos vulnerables.</p> <p>L'àmbit de l'educació genera preocupacions i angoixa a alguns joves. També els treu molt temps lliure passant a ser educació i extraescolars a temps complet.</p> <p>Joves vulnerables o amb mancances de suport emocional, educatiu, de recursos...</p> <p>Precarietat laboral, treball estacional i poca estabilitat.</p> <p>Oportunitats laborals però lluny.</p> <p>Atur juvenil i afecta més a dones.</p> <p>Sous baixos per a fer front a la despesa de lloguer o adquisició d'un habitatge.</p> <p>Poques possibilitats de transport més enllà del servei de bus escolar en horari limitat i no flexible.</p> <p>Poques possibilitats de poder viure al poble.</p> <p>Dificultats d'emancipació.</p>	<p>Aposta per l'educació: Projecte Educació 360</p> <p>Inici de l'espai jove, espai de trobada i desenvolupament de joves.</p> <p>Entitats culturals, socials i esportives amb valors.</p> <p>Recursos informatius i de suport i acompanyament en estudis programes formatius, en la recerca de feina, capacitació, formació ocupacional, ajuts i prestacions.</p> <p>Bones comunicacions per accedir a estudis o feina en cas de vehicle privat (autopista, xarxa de carreteres, connexió amb bus)</p> <p>Molts joves es voldrien quedar a viure al poble.</p>



Amenaces	Oportunitats
<p>Joves sobreocupats amb activitats acadèmiques i poc temps lliure per a desenvolupar-se en altres àmbits pot portar a la manca d'implicació i assistència a l'espai jove.</p> <p>Si no hi ha necessitats bàsiques cobertes i necessitats emocionals cobertes es fa difícil el desenvolupament integral de la persona jove.</p> <p>És possible que augmenti l'atur i en concret l'atur juvenil a conseqüència de la covid, i/o la precarietat laboral.</p> <p>La Covid-19 generarà unes necessitats socials de cobertura de les necessitats bàsiques de les famílies i les persones joves que afectaran a les transicions de les persones joves.</p> <p>No hi ha parc d'habitatge de compra i mínim de lloguer.</p>	<p>Aprofitar espai jove com a aula d'estudi, connexió a internet, espai de treball en grup i elaboració de tasques escolars.</p> <p>Possibilitats d'acollir joves en pràctiques de graus universitaris que donaran suport a tasques educatives.</p> <p>Empoderament de joves amb l'acompanyament en projectes de desenvolupament personal i social, de suport als estudis: L'espai jove com a generador d'aprenentatges útils per a la vida.</p> <p>Aprofitar millor els recursos de suport laboral i ocupacional i millorar-ne la difusió i l'acompanyament.</p> <p>Aprofitar agents socials per potenciar el treball en xarxa.</p> <p>Les accions i programes del Servei Comarcal de Joventut i Oficina Jove.</p> <p>Alta identificació amb el poble i desig de quedar-s'hi a viure.</p>
<p><b>Reptes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afavorir la igualtat d'oportunitats aconseguint els possibles recursos necessaris: tant en estudis com en recerca de feina (recursos, accés, informació, capacitació, beques, ajuts...)</li> <li>2. Facilitar espais on realitzar les pràctiques</li> </ol>	

3. Empoderament de joves per millorar les seves capacitats i desenvolupar competències: acompanyar i facilitar consciència juvenil de les pròpies capacitats i opcions segons els propis gustos, desitjos i perfils.
4. Facilitar a joves aprenentatges que puguin ser útils i aplicables a la quotidianitat.
5. Facilitar la complementarietat entre estudis i feina (facilitant espais de treball, suport logístic, millorar transport, aprofitar teletreball...)
6. Treballar amb agents socials per a detectar i donar resposta a necessitats bàsiques i necessitats emocionals cobertes
7. Apropar al municipi els mecanismes i/o la informació, orientació i acompanyament en la recerca i millora de feina.
8. Millorar la informació sobre els recursos fi programes formatius i d'inserció laboral que sorgeixin
9. Suport local a l'emprenedoria juvenil.
10. Explorar noves formules com la masoveria urbana i habitatge compartit.
11. Difusió de les ajudes i els serveis existents en l'àmbit de l'habitatge.
12. Proposar una coordinació tècnico-política local i supramunicipals per a que de forma coordinada i transversal s'iniciïn accions per afavorir l'accés dels i les joves a l'habitatge:
13. Fer un treball de prospecció per conèixer quins habitatges es podrien llogar o comprar.
14. Compartir una borsa d'habitatge amb diferents municipis de l'entorn per tal de que almenys estiguin més a prop.
15. Explorar la idea d'alguna rebaixa amb l'IBI a canvi de llogar l'habitatge a joves del municipi.  
Creuar dades des de l'administració amb els IBI's i els consums d'aigua, per exemple, per conèixer les cases que no estan ocupades



## BENESTAR i SALUT (Salut, seguretat i condicions de vida)

<b>Debilitats</b>	<b>Fortaleses</b>
<p>Els joves senten que hi ha informació però que no correspon a les seves inquietuds sobre benestar i salut.</p> <p>Consum d'alcohol habitual en adolescents i joves.</p> <p>Problemes de salut relacionats amb la imatge (TCA, salut mental, autoestima)</p> <p>Casos d'ansietat i conductes impulsives.</p> <p>Casos d'addicció al cannabis.</p> <p>Consum excessiu de pantalles.</p> <p>Relacions conflictives.</p>	<p>Els i les joves identifiquen com a necessaris temes de salut més enllà dels «tradicionals» i l'àmbit de la salut s'expandeix i es reconverteix en àmbit de benestar i seguretat.</p> <p>Consciència de les violències masclistes quotidianes entre les noies i alguns nois.</p> <p>Possibilitats de coordinació amb Joventut- CAP</p> <p>Mirada feminista i perspectiva de gènere en les polítiques de joventut.</p> <p>Increment de les intervencions educatives enfocades a l'educació emocional.</p>
<b>Amenaces</b>	<b>Oportunitats</b>
<p>La Covid19 pot generar situacions de malaltia, necessitats socials i necessitats de salut emocional que poden ser les grans prioritats a resoldre, deixant de banda altres necessitats dels joves.</p> <p>Gestió emocional i habilitats per la vida en</p>	<p>Treballar la capacitació dels joves, les habilitats per la vida i donar eines per a la resiliència.</p> <p>Molta més consciència i visibilitats de la violència masclista i Campanyes contra aquesta.</p>



<p>perill amb la nova situació.</p> <p>Possibilitats d'increment de casos de salut mental derivats dels confinaments, restriccions, manca de feina...</p>	<p>Projecte feminista a l'institut de referència i grup d'adolescents del poble implicats.</p> <p>Les accions i programes actius del Servei Comarcal de Joventut i Oficina Jove.</p>
---	--

### Reptes

1. Programes i accions focalitzades en informar amb la mirada posada a les inquietuds i demandes dels joves, i amb l'objectiu de capacitar-los per a que puguin prendre les seves decisions informades des d'una posició de responsabilitat pròpia.
2. Empoderar les persones joves respecte a les seves decisions cap a la seva salut i benestar
3. Estar preparats per afrontar les noves necessitats emocionals i socials generades per la covid19.
4. Ampliar la mirada del concepte de salut, com a concepte transversal a tots els temes que afecten a la vida del jove, arribant a altres temes relacionats amb les condicions de vida, el benestar i la seguretat.
5. Espai jove com a:
  - generador d'opcions de lleure i d'oci sa i de prevenció
  - element de cohesió social i reducció de desigualtats i de la conflictivitat.
  - element de prevenció i conscienciació de les violències masclistes.
6. Consums de tòxics, salut mental i conflictivitat-violències, els temes de salut que més evidencien les persones joves i professionals.
7. Necessitats informatives i d'assessorament per a famílies de joves i adolescents.



## CIUTADANIA (Participació, cohesió social, cultura i oci)

Debilitats	Fortaleses
<p>Hi ha un gruix de joves poc actius.</p> <p>Joves que no es plantegen participar també existeixen.</p> <p>Poc temps lliure en adolescents.</p> <p>Les comissions de festes tenen una mínima implicació directa de joves.</p> <p>Tres nuclis diferenciats i allunyats entre si, sense connexió pública (xarxa de bus) que dificulta la mobilitat i per tant l'assistència i participació, interrelacions, cohesió social, etc.</p>	<p>El fet que no hi hagi cap entitat juvenil no implica que els i les joves s'autoorganitzin en grups per interessos comuns i/o que participin o formin part d'entitats culturals, socials i/o esportives del municipi.</p> <p>Vida cultural rica i vinculada a les entitats i a iniciatives municipals comunitàries.</p> <p>Municipi altament activista.</p> <p>Joves formen part de les entitats esportives i culturals i participen de les activitats comunitàries.</p> <p>Malgrat la poca implicació a les comissions de festa, hi ha joves que responen a les crides a ajudar durant els actes festius.</p> <p>Grup Motor de joves de seguiment del PLJ</p> <p>Xarxes socials com a via de participació i cohesió social.</p> <p>Bona comunicació intermunicipal ( autopista, connexions busos, carreteres) per a vehicle privat.</p>



	Joves amb talent artístic o cultural.
<b>Amenaces</b>	<b>Oportunitats</b>
<p>En alguns joves es detecta un cert conformisme amb esperar que els avisin per a ajudar enlloc de tenir la iniciativa de generar accions o implicar-se activament.</p> <p>Consum cultural i d'oci fora del municipi.</p> <p>Alguns joves sense referents de familiars o amics que participin a actes comunitaris, facilita que no vegin la necessitat d'implicar-se, ni la manera de fer-ho.</p> <p>Expectatives en l'alta participació inicial: La «tornada a la normalitat» després dels confinaments ha fet tornar als joves a les seves realitats d'estudis i laborals, fent que tot el volum de joves participants al PLJ i al disseny de l'Espai jove es veiés disminuït a causa de reprendre els compromisos laborals i educatius.</p> <p>Tot i les ganes manifestes d'implicar-se molts joves no poden per manca de temps lliure o poca coincidència de disponibilitat amb els i les companyes afins.</p> <p>Alguns joves d'Orriols no se senten identificats amb el municipi de Bàscara i per tant es dificulta la seva implicació al municipi.</p>	<p>Després de la revisió de les festes en perspectiva feminista és un bon moment per a replantejar-se un enfoc des de la perspectiva de gènere a les festes.</p> <p>Col·lectius joves emergents per a projectes concrets.</p> <p>Els joves volen ser consultats i tenir un paper decisiu en les polítiques de joventut.</p> <p>Grau de satisfacció elevat amb les polítiques de joventut del municipi.</p> <p>L'espai jove com a escola de participació i espai generador de cultura i cohesió social.</p> <p>Les xarxes socials permeten ser presents a la vida del jove sense necessitat de ser-hi presencialment.</p> <p>La participació en actes culturals i d'oci del municipi genera més accions culturals i incrementa la participació. Molts fan aportacions de propostes culturals, lúdiques, reivindicatives, participatives...</p> <p>La transparència i la informació ajuden a coresponsabilitzar-se i a ser conscients dels processos i els terminis necessaris per a</p>



<p>Local jove d'Orriols autogestionat amb resultats insatisfactoris per al consistori perquè, reiteradament, no se segueixen les normes establertes amb els mateixos joves.</p> <p>Existeixen casos de vulnerabilitat, i casos d'incivisme que dificulten la cohesió social.</p>	<p>executar-los.</p> <p>Els i les joves al centre de les polítiques de joventut i protagonistes d'aquestes.</p> <p>Les accions i programes del Servei Comarcal de Joventut i Oficina Jove.</p>
<p><b>Reptes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. Estar atents a les noves formes de cultura i art i tenir-les presents.</li> <li>21. Ús dels dispositius electrònics i les xxss per augmentar la connexió amb els joves, ser més pròxims, com a eina de socialització, relació, d'informació, lleure i oci...</li> <li>22. Establir un espai de relació amb l'Ajuntament que fomenti formes de democràcia directes/semidirectes i que permeti la coresponsabilitat en les accions a portar a terme amb els joves.</li> <li>23. Programació de les festes des de la coresponsabilitat i iniciativa dels joves.</li> <li>24. Accions per a la millora de la cohesió social i la convivència: equipament per a joves i activitats.</li> <li>25. Explorar possibilitats de millora de la mobilitat intermunicipal,</li> <li>26. Activitats atractives per a joves i des de temes que motivin els i les joves a nivell d'oci però també de medi ambient, esportiu, feministes etc, tal i com han manifestat.</li> </ol>	



## REPTES

1. Afavorir la igualtat d'oportunitats aconseguint els possibles recursos necessaris: tant en estudis com en recerca de feina (recursos, accés, informació, capacitació, beques, ajuts...)
2. Facilitar espais on realitzar les pràctiques
3. Empoderament de joves per millorar les seves capacitats i desenvolupar competències: acompanyar i facilitar consciència juvenil de les pròpies capacitats i opcions segons els propis gustos, desitjos i perfils.
4. Facilitar a joves aprenentatges que puguin ser útils i aplicables a la quotidianitat. L'espai jove com un actor més on generar aquests aprenentatges significatius.
5. Facilitar la complementarietat entre estudis i feina (facilitant espais de treball, suport logístic, millorar transport, aprofitar teletreball...)
6. Treballar i coordinar-se amb agents socials per a detectar i donar resposta a necessitats bàsiques i necessitats emocionals cobertes
7. Apropiar al municipi els mecanismes i/o la informació, orientació i acompanyament en la recerca i millora de feina.
8. Millorar la informació sobre els recursos fi programes formatius i d'inserció laboral que sorgeixin
9. Suport local a l'emprenedoria juvenil.
10. Explorar i informar sobre les noves formules com la masoveria urbana i habitatge compartit.
11. Informar i difondre les ajudes i els serveis existents en l'àmbit de l'habitatge.
12. Proposar una coordinació tècnico-política local i supramunicipals per a que de forma coordinada i transversal s'iniciïn accions per afavorir l'accés dels i les joves a l'habitatge:
  - Fer un treball de prospecció per conèixer quins habitatges es podrien llogar o comprar.
  - Compartir una borsa d'habitatge amb diferents municipis de l'entorn per tal de que almenys estiguin més a prop.
  - Explorar la idea d'alguna rebaixa amb l'IBI a canvi de llogar l'habitatge a joves del municipi.
  - Creuar dades des de l'administració amb els IBI's i els consums d'aigua, per exemple, per conèixer les cases que no estan ocupades
13. Programes i accions de salut i benestar focalitzades en informar amb la mirada posada a les inquietuds i demandes dels joves, i amb l'objectiu de capacitar-los per a que puguin prendre les seves decisions informades des d'una posició de responsabilitat pròpia.
14. Capacitar les persones joves per a que s'empoderin respecte a les seves decisions cap a la seva salut i benestar
15. Estar preparats per afrontar les noves necessitats emocionals i socials generades per la covid19 o altres que sorgeixin.
16. Ampliar la mirada del concepte de salut, com a concepte transversal a tots els temes que afecten a la vida del jove, arribant a altres temes relacionats amb les condicions de vida, el benestar i la seguretat.
17. Espai jove com a:
  - generador d'opcions de lleure i d'oci sa i de prevenció
  - element de cohesió social i reducció de desigualtats i de la conflictivitat.
  - element de prevenció i conscienciació de les violències masclistes.
18. Consums de tòxics, salut mental i conflictivitat-violències, els temes de salut que més evidencien les persones joves i professionals.
19. Necessitats informatives i d'assessorament per a famílies de joves i adolescents.
20. Estar atents a les noves formes de cultura i art i tenir-les presents.
21. Ús dels dispositius electrònics i les xxss per augmentar la connexió amb els joves, ser més pròxims, com a eina de socialització, relació, d'informació, lleure i oci...
22. Establir un espai de relació amb l'Ajuntament que fomenti formes de democràcia directes/semidirectes i que permeti la corresponsabilitat en les accions a portar a terme amb els joves.
23. Programació de les festes des de la corresponsabilitat i iniciativa dels joves.
24. Accions per a la millora de la cohesió social i la convivència: equipament per a joves i activitats.
25. Explorar possibilitats de millora de la mobilitat intermunicipal,
26. Activitats atractives per a joves i des de temes que motivin els i les joves a nivell d'oci però també de medi ambient, esportiu, feministes etc, tal i com han manifestat.

# 4. DISSENY



## 4.1 Línies d'actuació

## 4.2 Objectius

## 4.3 Programes, accions i projectes

### 4.1 Línies d'actuació

Aquesta part del document fa referència al disseny de les accions i a la planificació per a la implantació. Per arribar-hi hem fet un trajecte de diagnosi que ens ha portat a definir 26 reptes que fan referència a cadascun dels àmbits que treballem, sense oblidar l'important àmbit de la comunicació en el que incloem el diàleg productiu entre joves i administració i la coordinació entre aquests i entre els diferents agents.



Aquests reptes recullen i agrupen les aportacions i propostes dels joves i ajuntament, així com les necessitats detectades pels diferents agents. Amb la mirada posada en els àmbits de Transicions, Salut i benestar i Ciutadania observem que es van repetint conceptes que són els que ens ajudaran a definir els nostres objectius i els diferents programes i accions.



Per tant identifiquem clarament, i en la línia del que ja s'havia previst a la primera diagnosi per al pla local de joventut 2020 (Comunicació i Participació) les línies d'actuació, que responen als objectius que s'hi havien plantejat i que ens dirigeixen cap al **foment de la participació**, la qual per a que sigui possible i real, ha de contenir el diàleg entre joves i administració.

*Objectiu general:*

*-Fomentar la **participació** de les joves en la construcció de projectes col·lectius, essent-ne protagonistes.*

*Objectius específics del resultat:*

*-Generar **espais de relació** i intercanvi entre joves, comunitat i administració de forma quotidiana i estable posant els interessos de les persones joves al centre.*

*Objectius específic de procés:*

*-Crear un **projecte de participació juvenil**.*

*-Crear canals de **comunicació bidireccionals** amb les persones joves.*

*-Incorporar a les persones joves en les **activitats comunitàries** no com a destinatàries sinó com a agents amb **capacitat d'incidir** en el disseny, desenvolupament i avaluació de les propostes.*

Pla local de joventut 2020



Facilitarà la participació disposar d'un **espai** des d'on amb l'acompanyament dels professionals de joventut els i les joves puguin rebre assessorament, **informació**, prevenció, suport... per a desenvolupar-se individualment i col·lectivament.

Per tant es van perfilant línies d'actuació en aquest sentit:

1. **Activació de la participació juvenil** tant en la implicació i la coresponsabilitat en les activitats comunitàries, culturals, reivindicatives... del municipi com en el diàleg amb l'ajuntament per establir comunicació estable i bilateral. **Espais de diàleg** per a la coordinació i el disseny de **polítiques** que tinguin en compte la joventut i implicació amb el municipi.
2. **Dinamització juvenil a través de l'espai jove i projectes col·lectius i/o comunitaris.** L'espai jove també com a escola de participació i equipament de proximitat, element cohesionador i reductor de desigualtats i conflictes, generador de salut i benestar amb accions encarades a la prevenció i el foment de la salut.
3. **Proximitat i informació en l'àmbit de les transicions i en l'àmbit de la salut i benestar,** des de les accions i serveis que s'aportin des del Servei comarcal de joventut i l'Oficina Jove, així com la generació de recursos propis d'assessorament, acompanyament i derivació. Confidencialitat, suport i capacitació. Suport i acompanyament en el desenvolupament de projectes col·lectius.



## 4.2 Objectius

Arribats a aquest punt, ja s'ha anat dibuixant la direcció que volem prendre per a donar resposta a tots els reptes plantejats que desgranarem en els diferents objectius que pretenem assolir en aquest PLJ i que segueixen en aquest apartat.

Per a assolir els objectius de resultat transformarem en propostes d'accions i de treball els diferents objectius de procés que se'n desprenen. Un cop definides les propostes d'accions aquestes passaran per un procés de prioritització per tal d'establir-les per fases, i classificar-les en diferents programes d'intervenció segons la seva naturalesa.

Eix: CIUTADANIA		
<b>Objectiu General</b>	<b>Fomentar la participació juvenil al municipi i reforçar la cohesió social entre les persones joves</b>	
<b>Àmbits</b>  (Participació, Cohesió social, Cultura i oci)	<b>Objectius de resultat</b>  1. Incrementar la participació juvenil en projectes col·lectius  2. Millorar les polítiques de joventut en relació amb la participació	<b>Objectius de procés</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar processos en els que els i les joves en siguin els protagonistes</li> <li>• Fomentar que apareguin iniciatives juvenils i projectes col·lectius des de temes que els motivin: medi ambient, feminisme, esports...</li> <li>• Acompanyar les iniciatives juvenils amb recursos, informació i el suport necessaris.</li> <li>• Consolidar un grup de treball i seguiment del PLJ</li> <li>• Donar suport a la participació juvenil amb els recursos disponibles: espais de trobada, assessorament i acompanyament professional en projectes, material i logística.</li> <li>• Vetllar perquè els joves estiguin representats en les decisions que es prenguin des de l'Ajuntament i els afectin.</li> <li>• Crear un espai de diàleg permanent entre les persones joves i l'ajuntament posant els interessos de les persones joves al centre.</li> </ul>



	<p>3. Millorar la comunicació i les relacions amb l'Ajuntament i la comunitat</p> <p>4. Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social.</p> <p>5. Generar oferta cultural i d'oci de qualitat</p> <p>6. Potenciar i donar suport a la cultura i a la creativitat juvenil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afavorir l'intercanvi entre joves i entitats o projectes de la comunitat.</li> <li>• Fomentar la coresponsabilitat en les accions a portar a terme amb els joves.</li> <li>• Apropar la veu dels joves a l'ajuntament i donar-los representativitat en les activitats socials i culturals que s'ofereixen al poble.</li> <li>• Arribar a les persones joves que siguin menys visibles.</li> <li>• Utilitzar les XXSS com un mecanisme més tant d'informació com d'activació de la participació.</li> <li>• Dissenyar un Espai jove que sigui un espai de referència per a tota la població juvenil amb opcions i recursos per a tots els i les joves.</li> <li>• Possibilitar altres llocs de trobada i de interrelació de joves en espais i equipaments municipals.</li> <li>• Crear un programa de dinamització juvenil que afavoreixi la inclusió social i que doni resposta a les necessitats de participació reals dels joves</li> <li>• Aprofitar les xxss per mantenir la connexió amb els joves.</li> <li>• Aprofitar les activitats esportives, culturals i lúdiques existents per generar cohesió social</li> <li>• Explorar possibilitats de millora de la mobilitat intermunicipal.</li> <li>• Apropar al poble ofertes d'oci, cultura i lleure... que es proposin des de l'oficina jove, així com els serveis culturals, espais creatius i culturals juvenils comarcals.</li> <li>• Detectar noves formes de manifestacions culturals i artístiques juvenils.</li> <li>• Visibilitzar les propostes artístiques i culturals de les persones joves.</li> </ul>
--	---	---



EIX: TRANSICIONS		
<b>Objectiu General</b>	<b>Afavorir la consecució del projecte de vida de la persona jove i la seva autonomia personal, acompanyant, orientant i apoderant les persones joves del municipi pel que fa als processos d'emancipació.</b>	
<b>Àmbits</b>  (Educació i Formació, Ocupació i Habitatge)	<b>Objectius de resultat</b>  1. Garantir igualtat d'oportunitats en educació i formació (recursos, accés, informació, capacitatció...)  2. Facilitar als i les joves el suport per a trobar les motivacions que els ajudin a dissenyar el seu projecte formatiu-laboral.  3. Aportar al municipi el suport	<b>Objectius de procés</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar del projecte transversal i comunitari Educació 360</li> <li>• Augmentar el coneixement a les famílies sobre recursos, serveis i circuits del sistema educatiu</li> <li>• Oferir informació de recursos i programes del sistema educatiu.</li> <li>• Oferir opcions per complementar la formació dels joves.</li> <li>• Derivar als programes formatius més adients.</li> <li>• Facilitar espais i mitjans de suport a l'estudi dins l'espai jove</li> <li>• Facilitar espais i projectes on realitzar pràctiques.</li> <li>• Facilitar a joves aprenentatges que puguin ser útils i aplicables a la quotidianitat.</li> <li>• Acompanyar en la descoberta de les pròpies capacitats i opcions segons els propis gustos, desitjos i perfils.</li> <li>• Acompanyar les persones joves amb assessorament personal o xerrades dirigides a l'orientació laboral</li> <li>• Dissenyar i executar, (local o comarcalment) programes de formació ( APS, Okup'alt, formació en el lleure...) que donin resposta a les motivacions juvenils i a les necessitats detectades.</li> <li>• .Establir una coordinació amb els</li> </ul>



	<p>necessari per millorar la situació laboral dels joves.</p> <p>4. Aconseguir que tots els joves tinguin a l'abast tota la informació, formació i habilitats possibles per trobar feina i/o millorar-la.</p> <p>5. Detectar les situacions que impedeixen desenvolupar-se normalment en l'àmbit laboral.</p>	<p>professionals que intervenen amb els joves i els serveis de promoció de l'ocupació.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incloure a les concessions de serveis com ara el del casal d'estiu, la recomanació de contractació de joves del municipi.</li> <li>• Establir coordinació amb agents socials per a detectar i donar resposta a necessitats bàsiques i necessitats emocionals cobertes</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar serveis de proximitat d'informació juvenil més personalitzats : recursos presencials per a trobar feina i itineraris formatius</li> <li>• Oferir informació al jove sobre ofertes de feina i realitzar orientacions laborals.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derivar o acompanyar als serveis especialitzats quan esdevingui necessari.</li> <li>• Facilitar eines i recursos als joves per desenvolupar competències o habilitats laborals.</li> <li>• Dissenyar i executar programes de suport a l'ocupació de forma comarcal (Okup'Alt, PFIs...)</li> </ul>
	<p>6. Facilitar l'accés a l'habitatge a joves</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apropar als joves informació que afavoreixi el seu accés a l'habitatge.</li> <li>• Coordinació amb àrees d'habitatge (CCAE, Generalitat, associacions...) per obtenir informació sobre possibles ajuts, subvencions, orientació i assessorament, processos d'adquisició...</li> <li>• Explorar de forma transversal en totes les àrees de l'ajuntament fórmules que facilitin l'accés a l'habitatge a joves al municipi.</li> </ul>



## EIX: SALUT I BENESTAR

EIX: SALUT I BENESTAR		
<b>Objectiu General</b>	<b>Fomentar la cultura de la salut entre els i les joves amb l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a generar salut, benestar, seguretat i igualtat de les persones joves.</b>	
<b>Àmbits</b>  (Salut, benestar, seguretat i igualtat)	<b>Objectius de resultat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenir i disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits que afecten les persones joves: salut física i mental, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.</li> <li>2. Facilitar que la població jove gaudeixi d'una situació emocional satisfactòria i una bona autoestima.</li> <li>3. Treballar per afavorir que la població jove superi les conseqüències de la COVID19</li> <li>4. Esdevenir referents dels i les joves a qui dirigir-se davant de dubtes, problemes...</li> <li>5. Prevenir les situacions de violència masclista.</li> <li>6. Aplicar la perspectiva de gènere en les actuacions d'informació, assessorament i acompanyament en els àmbits de la salut, l'afectivitat i la sexualitat.</li> </ol>	<b>Objectius de procés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establir mecanismes d'informació i sensibilització sobre els diferents temes de salut, gestió emocional...</li> <li>• Obtenir un programa d'activitats municipal, que tingui en compte les persones joves, que fomenti de forma transversal els hàbits saludables, l'autoestima i les habilitats per la vida, la perspectiva de gènere i feminista, la perspectiva intercultural.</li> <li>• Fomentar i donar suport a les iniciatives juvenils d'oci saludable.</li> <li>• Promoure alternatives al sedentarisme i fomentar la pràctica de l'esport.</li> <li>• Informar de les conseqüències de les conductes de risc: consum de drogues, conducció segura, nutrició..</li> <li>• Apropar els recursos formatius i capacitadors i activitats i campanyes en salut, benestar i igualtat de l'Oficina Jove.</li> <li>• Oferir xerrades i formacions a les famílies i apropar recursos existents a les famílies.</li> <li>• Establir estratègies d'intervenció cooperatives amb serveis socials, CAP, AFA escola... dins el projecte educació 360.</li> <li>• Proporcionar als i les joves l'acompanyament i suport i/o derivació i la confidencialitat necessària.</li> <li>• Detectar processos de dol i situacions de risc mental per a derivar o acompanyar al recurs necessari.</li> </ul>

**EIX: SALUT I BENESTAR**

	<p>7. Potenciar la perspectiva feminista i l'empoderament de les dones joves del municipi.</p> <p>8. Sensibilitzar sobre les situacions de violència masclista que es puguin donar en els contextos i àmbits de la joventut.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establir mecanismes d'informació i sensibilització sobre feminisme, violències masclistes...</li><li>• Empoderar les persones joves respecte a les seves decisions cap a la seva salut i benestar</li></ul>
--	--	---

### 4.3 Programes, accions i projectes

## Dels reptes a les accions

### 26 reptes > 3 línies d'actuació > 3 programes

Recollits els reptes que han sorgit de la diagnosi, a través de les aportacions dels i les joves, de diferents regidories i del personal de joventut, ja se'ns han anat definint les línies d'actuació cap a on hem de dirigir-nos i els objectius que volem assolir a través d'elles.

A partir d'aquí transformarem els reptes en accions concretes, que endreçarem en 3 programes que són els que donaran resposta a la les 3 línies d'actuació (dinamització, participació i proximitat) del Pla Local de Joventut.

- **Programa de dinamització juvenil**
- **Programa de foment de la participació juvenil**
- **A prop! Programa de proximitat**

El **PLJ** emmarcarà les polítiques de joventut al municipi durant els propers anys. Les actuacions dels programes que es duran a terme es concretaran amb més detall als corresponents projectes anuals per tal d'adaptar-los a la realitat canviant.

L'**Espai Jove** com a equipament municipal serà l'espai des d'on es vehicularan els programes i des d'on sortiran la majoria de projectes de joventut. Per tant, l'equipament juvenil deixa de ser solament un espai on desenvolupar activitats per a joves i esdevé un motor de cohesió social, participació juvenil i comunicació en si mateix, al ser concebut com un espai de proximitat que inclou serveis adreçats a joves. Aquest espai està dirigit per la figura d'un dinamitzador juvenil, la tècnica de joventut i la regidora de joventut.



## L'espai jove

**Espai de prevenció:** Ha de ser un espai que contribueixi a detectar necessitats (sentides o no) de les persones joves i donar-los resposta i acompanyament. També és un punt d'atenció personal i de detecció de problemes on es garanteix la confidencialitat i es deriva al servei especialista oportú.

**Espai de relació:** l'equipament pretén esdevenir l'espai de referència del jovent, ser un punt de trobada natural i generar un espai de relació i cohesió social.

En l'espai de relació s'hi engloben també totes aquelles accions que tenen a veure amb el desenvolupament comunitari i local de tot el municipi i amb la pròpia dinamització juvenil.

**Espai de recursos:** l'equipament disposa d'eines i recursos que contribueixen a donar oportunitats a tot el jovent (connexió a internet, material, suport logístic per l'organització d'activitats...) així com d'una programació d'activitats i tallers d'interès pel col·lectiu de joves que engloben els àmbits de la salut i el benestar, la cultura, l'oci i el lleure, la identificació amb el municipi, la creativitat i les manifestacions artístiques juvenils...

Des de l'espai jove també es programen sortides i altres accions i es possibilita participar d'altres programes i propostes juvenils d'àmbit comarcal.

**Espai de participació:** l'espai de participació juga un paper rellevant i fa referència a la metodologia de treball que s'hi ha d'emprar. S'ha de promoure una cultura participativa i una educació per al diàleg i la transformació social.

**Espai de proximitat:** l'espai jove i els professionals de joventut han de generar vincle amb les persones joves. En són els referents a qui dirigir-se per tal d'aportar les seves propostes, així com treballar els seus projectes i propostes, desenvolupar inquietuds, solventar dubtes, ser acompanyats en necessitats i demandes, derivats a serveis especialitzats, etc.

Per arribar a la totalitat de joves s'utilitzen les xarxes socials i s'ha creat grups de comunicació

per interessos. Puntualment s'ofereixen activitats, xerrades, dinàmiques descentralitzades de l'espai físic de l'equipament.

L'espai jove també funciona com a espai que afavoreix la interrelació i el diàleg entre l'Administració i el jovent, on es creen canals estables per a la interlocució entre ambdues parts.

Des de l'espai jove s'apropen al municipi, els serveis i activitats de l'Oficina Jove comarcal i es descentralitzen accions del catàleg de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ)

L'Espai Jove és l'espai on la tècnica de joventut compartida desenvolupa la seva tasca.

A través de la figura de la Tècnica de Joventut Compartida es transporten i executen als municipis les propostes treballades amb l'equip de l'Oficina Jove a través dels propis programes municipals. De manera transversal des d'aquesta figura s'ofereix:

- ✓ **Suport informatiu i assessorament** tant a l'ajuntament com als joves del municipi i les seves famílies així com derivació a serveis més específics, si és necessari.
- ✓ **Les persones joves al centre:** Com a professionals de joventut partim de la idea que les persones joves han de ser les protagonistes de les accions que decideixin desenvolupar i també han de ser-ne dels projectes col·lectius liderant o formant part de projectes comunitaris. Vetllem per la representativitat de les joves als projectes comunitaris i treballem des de l'Àrea de joventut a partir de les necessitats, demandes i inquietuds de les joves, i de les seves decisions.
- ✓ **Foment de la cohesió social:** També treballem de manera transversal a tots els programes el foment de la cohesió social entre els joves del municipi i per a fomentar la cohesió social del jovent amb la població general i amb joves de municipis propers.
- ✓ **Noves tecnologies** com a eina de comunicació però també de participació i relació: Aprofitar al màxim els avantatges que ofereixen les T(R)IC<sup>22</sup> pel que fa al contacte amb els joves, la seva participació i el desenvolupament dels programes.
- ✓ **Pont entre Joves i Administració:** facilitar l'entesa i la comprensió de la postura i accions tant dels joves com de l'Administració. Facilitar el suport logístic (espais, convenis, material, infraestructura...) d'assessorament i econòmic si es dona el cas.

22 TRIC Tecnologies per a la Relació, la Informació i la Comunicació, segons l'*Estudi de l'Impacte de la tecnologia en l'adolescència. Relacions, riscos i oportunitats* (Unicef Espanya, 2021)



- ✓ **Apropar els serveis comarcals** El fet de treballar en equip a l'Oficina Jove permet establir sinergies entre les tècniques de joventut i la resta de professionals del Servei de Joventut del Consell comarcal que possibiliten l'elaboració i disseny de projectes mancomunats o comarcals així com la seva execució.
- ✓ **Covid-19** Donada la situació actual cal tenir present la Covid-19 en tots els programes i actuacions ja que pot determinar-les i/o afectar-les. En tot les accions es preveu un acompanyament a les persones per atendre el seu benestar emocional.
- ✓ **Coordinació d'agents socials i disseny de projectes transversals:** No entenem el desenvolupament de les polítiques locals sense una mirada sistèmica i és per aquest motiu que el municipi de Bàscara opta per un treball coordinat entre els diferents agents del territori i el disseny de projectes transversals. Des de l'Àrea de Joventut es vetllarà per tal que les persones joves en prenguin part i se'n beneficiïn.

Tot seguit es presenten les propostes dels programes que es desenvoluparan els propers anys. Cal destacar, i més donada la situació actual, que la realitat és canviant i té múltiples vessants per tant ja es pot afirmar que durant aquests quatre anys hi haurà modificacions per tal d'adaptar els objectius i les accions a la realitat canviant.

- **Programa de foment de la participació juvenil**
  - Projecte de Creació de l'Espai Jove: disseny de l'Espai Jove contingut i continent, gestió, activitats
  - Projecte Bàscara 360: Accions comunitàries amb el protagonisme dels joves.
  - Projecte Enllaç: Espais de diàleg Ajuntament – joves i Grup de Seguiment del PLJ
  - Projecte d'autogestió del local jove d'Orriols
- **Programa de dinamització juvenil**
  - Projecte de dinamització de l'espai jove i dinamització de la informació.
  - Projecte de suport a l'organització juvenil: Comissions juvenils i suport a les iniciatives juvenils.
  - Estiu Jove
- **A prop! Programa de proximitat**
  - Servei d'Informació juvenil per a l'emancipació i el benestar: formació, ocupació, salut,

habitatge.

- Accions de suport a la formació
- Projecte d'acompanyament en la transició d'anar a l'institut.
- Projecte de suport emocional (coordinació amb Serveis socials)

# programes



# programa de foment de la participació juvenil

<b>Eix: Ciutadania</b>	<b>Objectiu general:</b>
<b>Àmbit:</b> → <b>Participació, cohesió social, cultura i oci.</b>	Fomentar la <b>participació</b> juvenil al municipi i reforçar la <b>cohesió social</b> entre les persones joves a través de la promoció d'activitats d' <b>oci i cultura</b> i de <b>sensibilització</b> sobre aquells temes que els influeixen.
<b>Descripció</b>	
<p>Aquest programa consisteix en una sèrie d'accions i projectes destinats a facilitar la participació de les persones joves des de les seves inquietuds i necessitats (medi ambient, feminisme, cultura i art, oci, sentiment de poble...) Es tracta d'implicar als joves en les preses de decisions i responsabilitat a l'hora de prendre part en tots els àmbits que els puguin afectar.</p> <p>També és una metodologia per tal que les persones joves s'incloguin en tot el procés d'elaboració,execució i avaluació del pla local de joventut, i per tal que s'integrin, mitjançant una representació a les decisions polítiques que els els afectin en la seva condició de joves del municipi. Per tant el diàleg amb l'Administració s'ha de donar.</p> <p>El programa treballa a través de dinàmiques i accions concretes com projectes propis i el suport a iniciatives juvenils. També inclou el foment de la participació dels i les joves en la gestió i organització d'activitats lúdiques i culturals comunitàries per al municipi, per la qual cosa rebran orientacions i acompanyaments sempre que calgui.</p> <p>L'Espai jove, actuant com a espai de vincle i proximitat, esdevé l'eina des d'on es vehicula la participació juvenil i des d'on s'impulsa el lideratge juvenil des d'una perspectiva positiva, comunitària i constructiva.</p> <p>Tot el programa té una incidència clara en la cohesió social, la identificació amb el poble i el sentiment de pertinença.</p>	



## Objectius estratègics

- Augmentar l'índex de participació dels i les joves del municipi afavorint la cultura participativa dels i de les joves, tan en projectes propis com projectes col·lectius.
- Vetllar per tal que els joves estiguin representats en les decisions que es prenguin des de l'Ajuntament i els afectin.
- Facilitar el suport necessari a les associacions i als col·lectius organitzats de joves perquè desenvolupin els seus projectes.
- Aconseguir una bona cohesió social entre les persones joves del municipi de Bàscara i una identificació amb el municipi.

## Objectius operatius

### Davant les iniciatives juvenils:

- Fomentar que apareguin iniciatives juvenils i projectes col·lectius des de temes que els motivin: medi ambient, feminisme, esports, art, sentiment de pertinença i identificació amb el municipi...
- Fer sentir a la persona jove com a protagonista dels seus processos i iniciatives.
- Detectar noves formes de manifestacions culturals i artístiques juvenils.
- Visibilitzar les propostes artístiques i culturals de les persones joves.
- Garantir condicions i oportunitats diverses per a la participació dels diferents joves.
- Respectar els ritmes dels joves i els processos.
- Vetllar per a que en les iniciatives a desenvolupar els i les joves tinguin un procés ben planificat.
- Assegurar que la planificació, els objectius i la metodologia són coherents entre sí.
- Assegurar que el procés de planificació és viable: tenir els mitjans per dur a terme allò planificat (temps, recursos...) i els terminis previstos són adequats (pensant en qui promou, qui participa...).
- Adaptar el contingut i les vies d'accés a la informació als diferents perfils de joves.
- Reconèixer explícitament la participació de les persones joves (valorar les seves aportacions, etc.).
- Establir diferents vies de participació.
- Garantir eines i espais per valorar els efectes de la participació i els diferents impactes que provoca.



- Assegurar la sostenibilitat dels processos generats.
- Ser transparents, deixar sempre clares les “regles del joc” (oportunitats i limitacions amb les que comptem)

### Suport i assessorament

- Atendre a les demandes dels joves de forma més transversal possible.
- Donar suport als joves agrupats i projectes actuals i als col·lectius que es vulguin constituir com a associació.
- Acompanyar els projectes de grups de joves per que arribin al seu assoliment.
- Dotar les persones joves d'eines i habilitats per participar i per organitzar-se.
- Facilitar el suport logístic i explorar vies de finançament per desenvolupar els projectes que sorgeixin.
- Promoure els grups de joves que s'han generat a l'Espai Jove o altres espais de cohesió establerts.

### Formalització de la participació juvenil

- Mantenir el grup motor per al seguiment del PLJ
- Assegurar que els joves participants representen la pluralitat social.
- Fomentar mecanismes de participació que enforteixen la capacitat dels joves d'incidir en la vida comunitària com a ciutadans actius i agents de transformació social.
- Vetllar perquè els joves estiguin representats en les decisions que es prenguin des de l'Ajuntament i els afectin.
- Establir espais de diàleg amb la regidora de joventut de forma periòdica.
- Millorar la comunicació i les relacions amb l'Ajuntament i possibilitar llocs de trobada i de interrelació.
- Aconseguir una comunicació fluida entre totes les parts.
- Fomentar la participació als espais de debat que emmarquen les polítiques de joventut locals, comarcals i nacionals.
- Dissenyar un Espai jove que sigui un espai de referència per a tota la població juvenil amb opcions i recursos per a tots els i les joves.
- Potenciar espais de relació i cohesió entre els joves del municipi i comarca.
- Fomentar la participació a la xarxa d'entitats juvenils i a la trobada d'entitats comarcals.



### Accions comunitàries i cocreació d'accions:

- Afavorir l'intercanvi entre joves i entitats o projectes de la comunitat.
- Capacitar les persones joves en organització i participació des de les propostes de l'espai jove. Promoure la participació juvenil a través del projecte de dinamització juvenil.
- Fomentar un lideratge i compromís compartit en les accions comunitàries.
- Posar en marxa mecanismes de cogestió per la presa de decisions.
- Complir amb les expectatives que generem.
- Tenir objectius i límits clars i compartits.
- Ser flexibles amb capacitat d'adaptació davant les diferents situacions.
- Involucrar en la mesura del possible el màxim de recursos i agents de la comunitat.
- Afavorir la coresponsabilitat en la presa de decisions i en l'organització d'activitats.
- Aprofitar la potencialitat creada i els grups de joves organitzats
- Explorar possibilitats de millora de la mobilitat intermunicipal.

### Comunicació

- Identificar joves compromesos, líders positius per a que es puguin comprometre amb el traspass d'informació de forma bilateral.
- Mantenir en constant actualització el coneixement dels interessos, necessitats i demandes de les persones joves.
- Apropar la veu dels joves a l'ajuntament i donar-los representativitat en les activitats socials i culturals que s'ofereixen al poble.
- Facilitar la identificació de necessitats urgents.
- Establir espais d'intercanvi d'informació.
- Utilitzar les xarxes socials com a eina de detecció, de relació i de comunicació.
- Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social.
- Arribar a les persones joves que siguin menys visibles
- Estar atents a les noves formes de cultura i art i tenir-les presents.

### **Accions:**

**1.1 Projecte de disseny de l'Espai Jove contingut i continent, gestió, activitats**

**1.2 Projecte Enllaç: Espais de diàleg Ajuntament – joves i Grup de Seguiment del PLJ**

**1.3 Projecte Bàscara 360: Accions comunitàries amb el protagonisme dels joves.**

**1.4 Projecte d'autogestió del local jove d'Orriols**



1.5 D'altra banda aquest programa també contempla apropar, a través de la tècnica de joventut compartida, les accions i **programes de participació juvenil comarcal al municipi**, per tal que se les facin seves i/o hi participin. En aquest moment s'ofereix:

- Suport a les entitats juvenils
- Xarxa d'entitats juvenils
- Trobada comarcal d'entitats i grups juvenils.
- Formació per a entitats
- Alberg d'entitats
- Trobada de casals

### Metodologia

- Ús dels dispositius electrònics i les xxss per augmentar la connexió amb els joves, ser més pròxims, com a eina de socialització, relació, lleure i oci...
- Mostra de la participació juvenil a la Revista i a la ràdio, xxss...
- Consolidant espais formals de participació
- Consolidant el procés participatiu de reflexió i proposta on els joves siguin els protagonistes de la seva pròpia intervenció amb l'objectiu de prioritzar les propostes que sorgeixin en el poble.
- Promovent la participació juvenil i potenciar espais de relació i cohesió entre els joves del municipi i comarca, i amb joves de municipis propers.
- Apropant al municipi oportunitats de participació per a les entitats
- Aportant els serveis de suport a la participació juvenil
- Informant, donant suport logístic i assessorament en la tramitació de subvencions i en la gestió interna de les associacions.
- Tenint en compte nous models de participació que no passen per la formalització de constituir una entitat, que són projectes i motivacions puntuals i fluctuants, que cobren vida a través de les xarxes socials i s'alimenten d'elles....

### Temporització:

Tot l'any.



## **Recursos**

### Humans:

- Joves: individuals, d'entitats, de grups organitzats.
- Tècnica de joventut
- Dinamitzador de joventut
- Personal de l'ajuntament
- Regidora de joventut
- Regidories de Festes, cultura, comunicació.
- Àrea de joventut del Consell Comarcal de l'Alt Empordà

### Infraestructurals:

- Material específic de cada acció
- Espais municipals on es desenvolupin accions: espai jove, centres cívics, sala de plens, equipaments esportius, àgora, ràdio Vilafant, Castell de Palol, Institut...
- Ordinadors
- Internet
- Xarxes socials
- Mòbil

### Econòmics:

Els recursos econòmics s'especificaran a cadascun dels projectes de joventut anuals, ja que és del tot impossible fer una previsió per als propers 4 anys.



# programa dinamització juvenil

<b>Eix: ciutadania – salut - transicions</b>	<b>Objectius generals:</b>
<b>Àmbits:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació, cohesió social, cultura i oci</li> <li>• Salut, benestar, igualtat, seguretat i condicions de vida</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar la <b>participació juvenil</b> al municipi i reforçar la <b>cohesió social</b> entre les persones joves a través de la promoció d'activitats d'<b>oci i culturals</b> i de <b>sensibilització</b>.</li> <li>2. Fomentar la <b>cultura de la salut</b> amb l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut, el benestar i la <b>igualtat</b> de les persones joves.</li> </ol>
<b>Descripció</b>	
<p>Des d'aquest programa s'han de treballar transversalment tots els eixos de la vida de la persona jove i des dels valors i inquietuds mostrades per la població juvenil com a reptes.</p> <p>Des de l'espai jove s'executa part del Servei d'<b>informació juvenil</b> acostant i dinamitzant informació als joves sobre aquells temes que preocupen o inquieten les persones joves del municipi de Bàscara, i aquells que són necessaris de sensibilitzar. La informació, ja sigui dinamitzada a través d'activitats de forma presencial als espais on es troben els i les joves, o virtual ja sigui per les xarxes socials ha de garantir quan sigui necessari la confidencialitat, l'assessorament i l'acompanyament i/o derivació als recursos oportuns.</p> <p>Programa de <b>dinamització juvenil</b> amb activitats, tallers, xerrades... destinades a joves de diferents franges d'edat durant tot l'any i de forma periòdica durant 2 – 3 dies a la setmana. Per</p>	



a l'execució d'aquest programa és indispensable la figura de la figura professional del dinamitzador juvenil.

Aquest programa inclou la dinamització de l'**espai jove** sense oblidar altres espais municipals freqüentats pels joves i la dinamització de les activitats comarcals en les que participin els joves del municipi de Bàscara.

La dinamització i informació juvenil l'enfoquem com a:

- preventiva de situacions de risc,
- promotora d'hàbits i estils de vida saludables.
- promotora de la participació,
- generadora d'activitats d'oci i també de lleure educatiu
- promotora d'hàbits saludables i generadora de benestar emocional
- generadora de reflexió i prevenció sobre temàtiques emergents: violències masclistes, canvi climàtic, consum responsable, autocura i responsabilitat...
- generadora d'igualtat d'oportunitats,
- promotora de la cultura i facilitadora de la creativitat i les manifestacions artístiques juvenils
- facilitadora de l'accés a a la cultura
- afavoridora de vincles i d'arrelament, identificació amb el municipi i cohesió social
- porta d'entrada a la resta de serveis dirigits a joves,
- acompanyament dels joves en els seus processos i projectes

Com es pot veure partim de les necessitats dels joves i la salut i el benestar són un dels àmbits prioritaris.

### **Objectius estratègics del programa de dinamització**

Pel que fa a la viabilitat del programa:

- Obrir i mantenir l'equipament juvenil *Espai Jove BSRK* com a espai que conté els projectes de dinamització.
- Incrementar el nombre d'assistents i participants a l'espai jove.
- Mantenir la contractació de la figura dinamitzadora.
- Obtenir una programació d'activitats que doni resposta a les demandes emergents i a les necessitats sorgides de les circumstàncies de la pandèmia o qualsevol altra situació canviant.
- Augmentar les accions de dinamització i el servei informatiu.
- Dotar del pressupost necessari per fer front a les activitats i serveis del programa de dinamització i informació juvenil.

#### Pel que fa a la dinamització juvenil:

- Dinamitzar la informació juvenil a través d'activitats informatives, de sensibilització, suport i difusió de les diferents campanyes, xarxes socials...
- Millorar la cohesió social entre els joves aportant igualtat d'oportunitats per tota la població juvenil.
- Arribar a perfils de joves que normalment no s'arriba a través de l'espai jove.
- Ampliar l'oferta lúdica, cultural i de lleure i promoure les activitats culturals i de lleure municipals i comarcals existents.
- Oferir activitats d'acord a la sensibilització de les persones joves i d'acord a les seves inquietuds: feminisme, medi ambient, seguretat, benestar emocional segons el recollit.

#### **Accions:**

##### **2.1 Projecte de dinamització de l'espai jove i dinamització de la informació**

##### **2.2 Projecte de suport a l'organització juvenil: Comissions juvenils i suport a les iniciatives juvenils.**

##### **2.3 Estiu Jove**

2.4 D'altra banda aquest programa també contempla apropar, a través de la tècnica de joventut compartida, **les accions i programes de gènere i salut juvenil comarcal** al municipi, per tal que se les facin seves i/o hi participin. En aquest moment s'ofereix:

- Infosex



- Jo soc Punt Lila
- sortides comarcals: Esquiada, Port Aventura, sortides al teatre...

### **Objectius operatius:**

#### **Servei d'Informació juvenil:**

- Utilitzar l'espai jove i el programa de dinamització com a espai de difusió de les activitats i campanyes de salut, benestar, formació, etcètera
- Dinamitzar alguna campanya en relació als temes que preocupen o atenen a les persones joves.
- Dinamitzar la informació per tal que sigui eficaç i de fàcil accés pels joves.
- Acostar serveis informatius especialitzats al municipi i als espais de joves.

#### **Espai jove: activitats i tallers:**

- Dinamitzar els i les joves per a fer-los protagonistes de les seves experiències
- Utilitzar la dinamització com a estratègia d'intervenció educativa i de prevenció.
- Utilitzar les accions de dinamització per reduir les possibles desigualtats i aportar igualtat d'oportunitats entre les persones joves.
- Desenvolupar alternatives i noves propostes d'activitats en relació a les demandes i iniciatives dels joves i adaptades a les noves realitats.
- Utilitzar la dinamització per a acostar joves de diferents procedències i diversitats
- Programar activitats per a tots els grups d'edat.

#### **Cultura:**

- Cocrear amb els i les joves la programació dels actes culturals del municipi i organitzar activitats específiques per joves dins les programacions estables del poble.
- Generar accions de cultura segura en temps de pandèmia.
- Generar accions d'identificació amb el poble i cohesió social.
- Acostar ofertes d'oci, cultura i lleure a nivell comarcal, provincial...i participar de les activitats culturals i d'oci de l'Oficina Jove.
- Oferir una oferta de lleure a l'estiu si s'escau.
- Estar atents a les manifestacions artístiques i culturals del municipi i fomentar-les.

**Salut:**

- Prevenir conductes de risc, fomentant la cultura de la salut a través d'activitats, espais de reflexió, campanyes de sensibilització, informació individualitzada i personalitzada.
- Establir línies d'informació i informar dels riscos de certes pràctiques.
- Promoure alternatives sanes a l'oci nocturn i promoure l'organització d'oci sa: activitats i tallers alternatius, per a disminuir les conductes de risc associades a l'oci
- Promoure un ús adequat i responsable de les xarxes socials.
- Promoure alternatives al sedentarisme i fomentar la pràctica de l'esport.
- Mantenir un programa d'activitats juvenils municipal com a estratègia interventiva de prevenció des de l'Espai Jove. Ús de l'espai jove com a espai de prevenció.
- Aprofitar els recursos existents en matèria de prevenció en conductes de risc i coordinar-s'hi.
- Ofertar i/o dinamitzar des de l'espai jove, els recursos i activitats de l'oficina jove: agents de salut, infosex, campanya hàbits saludables, etc.
- Donar eines als joves per a que siguin promotors de la salut entre iguals.
- Treballar per afavorir que la població jove gaudeixi d'una situació emocional satisfactòria. Crear espais i oportunitats que generin benestar emocional, seguretat, benestar mediambiental, igualtat, respecte...
- Incloure en les nostres accions la prevenció del bullying, inseguretat, pobresa...
- Apostar per un treball intens, permanent, accessible i actualitzat en consums, sexualitat, violències masclistes, hàbits saludables.
- Augmentar les capacitats resilients de les persones joves.
- Donar resposta a les necessitats socials i de salut mental provocades per la covid19.

**Igualtat:**

- Prevenir les situacions de violència masclista i les desigualtats per gènere
- Programar accions de sensibilització.
- Donar suport i fomentar iniciatives juvenils en aquest sentit.
- Integrar la perspectiva de gènere a totes les activitats que realitzem.

**Metodologia**

- Detectar necessitats del col·lectiu jove.
- Programar, executar i dinamitzar cursos, tallers, activitats esportives, activitats



lúdiques, activitats culturals...

- Dinamitzar la informació per a fer-la més accessible al col·lectiu jove.
- Presència a l'espai jove, altres espais freqüentats per joves. Presència a les xarxes socials.
- Dinamització de diferents grups de joves i la seva participació.
- Apropar al municipi la possibilitat de participar a les activitats i serveis que es proposen a l'OJ.
- Vincle i coordinació OJ i programes salut i benestar.
- Dinamitzar activitats relacionades amb la promoció de la salut i el benestar.
- Aplicar perspectiva de gènere, intercultural i valors com el respecte als altres i el medi ambient, potenciar el sentit crític i l'autonomia de les persones.
- Accions focalitzades en informar amb la mirada posada a les inquietuds i demandes dels joves, i amb l'objectiu de capacitar-los per a que puguin prendre les seves decisions informades des d'una posició de responsabilitat pròpia, respecte al seu benestar i a la seva salut.
- Treball coordinat amb experts i grup professionals interdisciplinari
- Tallers i xerrades a demanda -necessitats dels joves + AMPA famílies institut, Grup professionals, entitats del poble.
- Vetllar per la seguretat i la no violència (masclista, bullying...)
- Estar preparats per afrontar la vulnerabilitat i les noves necessitats emocionals i socials generades per la covid19.

**Temporització:** anual

**Recursos:**

Humans:

- Tècnica de joventut
- Dinamitzador juvenil
- Regidora joventut
- Joves individuals, joves organitzats.
- Especialistes: experts en matèria, tallers, serveis existents.
- Personal de l'ajuntament i altres regidories del consistori: cultura, salut, festes,

comunicació, medi ambient...

- Grup motor Educació 360

Infraestructurals:

- Material per a les activitats i tallers.
- Material de divulgació i d'informació i sensibilització.
- Espai jove, equipaments municipals.

Econòmics:

- Els recursos econòmics s'especificaran a cadascun dels projectes de joventut anuals.



# programa de proximitat Aprop!

<b>Eix: ciutadania - salut - transicions</b>	<b>Objectius generals:</b>
<p><b>Àmbits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formació i ocupació, habitatge</li> <li>• oci cultura</li> <li>• participació i cohesió social</li> <li>• salut, benestar, igualtat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar espais de proximitat i vincle amb els i les joves per tal de detectar situacions que necessitin una ràpida resposta o intervenció, siguin de l'àmbit que siguin.</li> <li>2. Optimitzar les estratègies, intervencions i recursos en les accions dirigides a facilitar l'emancipació, el benestar, la salut, la participació i l'autonomia de les persones joves.</li> </ol>
<b>Descripció</b>	
<p>Per tal de donar respostes reals a les demandes, necessitats, problemes, inquietuds, propostes de les persones joves haurem de generar espais i situacions que generin confiança, vincle, i desenvolupar accions per tal que aquestes ens vegin com a referents en diferents temes on puguin requerir suport.</p> <p>Des d'aquests espais (espai jove, ajuntament, xarxes socials, contacte online...) hem de poder establir aquestes interrelacions per tal que esdevinguin estables i també bidireccionals.</p> <p>Caldrà també establir estratègies coordinades amb altres institucions i agents per a que donin respostes adequades a les necessitats reals i actuals de les persones joves.</p>	



## Objectius estratègics

### Pel que fa a la informació juvenil:

- Fer especial incidència amb els temes sobre **salut**, entesa de forma integral, ampliant la mirada del concepte de salut, com a concepte transversal a tots els temes que afecten a la vida del jove, arribant a altres temes relacionats amb les condicions de vida, el benestar i la seguretat.
- Informar des d'una perspectiva de salut global i sistèmica i aplicar la perspectiva intercultural i de gènere.
- Apostar per un treball intens, permanent i actualitzat en consums, sexualitat, violències masclistes, hàbits saludables marcats com a prioritaris pels i les joves i els agents socials en relació a la joventut.
- Fomentar la cultura de la salut i prevenir conductes de risc a través d'activitats, campanyes de sensibilització, informació individualitzada.
- Fer arribar el màxim d'informació de les accions i serveis de l'àrea de joventut cap a la resta de persones joves i també a les seves famílies.
- Utilitzar l'espai jove i el programa de dinamització com a espai de difusió i com a punt d'informació juvenil (amb les atencions que corresponguin) i com espai adequat per a la dinamització de la informació.
- Orientar a les famílies en temes de salut i orientació formativa en relació als seus fills i filles a través de xerrades i apropant recursos existents a les famílies.

### Pel que fa als professionals:

- Oferir informació sobre tots els temes que afectin a la vida de les persones joves, a diferents espais i en diferents formats (xxss, espai jove, contacte directe, derivacions...)
- Capacitar les persones joves per a que puguin prendre les seves decisions informades des d'una posició de responsabilitat pròpia, respecte al seu benestar i a la seva i a la seva salut, a través d'activitats i el servei d'informació juvenil.
- Mantenir en constant actualització el coneixement dels interessos, necessitats i demandes de les persones joves.
- Esdevenir referents dels joves a qui dirigir-se davant de dubtes, problemes...
- Proporcionar la confidencialitat necessària.
- Proporcionar acompanyament i suport i/o derivació.

- Utilitzar les XXSS com un mecanisme més tant d'informació com d'activació de la participació i com a eina de detecció
- Identificar joves representants o líders en diferents ambients que sàpiguen captar les necessitats dels seus iguals, i joves que sàpiguen comunicar les informacions.
- Assolir cert grau de responsabilitat i acció respecte a les polítiques de joventut, per part de les persones joves.
- Facilitar la identificació de necessitats urgents.
- Establir espais d'intercanvi d'informació
- Arribar a les persones joves que siguin menys visibles.

Pel que fa a la coordinació interinstitucional i interdepartamental:

- Millorar la intercomunicació entre àrees de l'ajuntament i altres serveis pel que fa a les accions que afecten als i les joves.
- Aconseguir espais de coordinació amb altres agents per valorar la situació de les persones joves de forma multidisciplinar i dissenyar accions coordinades a desenvolupar per a donar resposta a les necessitats emergents (i urgents)
- Explorar possibilitats de millora de la mobilitat intermunicipal.
- Explorar opcions habitatge amb altres agents del municipi i àrees ajuntament

**Accions:**

**3.1 Servei d'Informació juvenil per a l'emancipació i el benestar: formació, ocupació, salut, habitatge.**

**3.2 Accions de suport a la formació**

**3.3 Projecte d'acompanyament en la transició d'anar a l'institut.**

**3.4 Projecte de suport emocional (coordinació amb Serveis socials)**

**3.5 D'altra banda aquest programa també contempla apropar, a través de la tècnica de joventut compartida, les accions i programes comarcals al municipi, per tal que se les facin seves i/o hi participin.**



- Apropar al poble ofertes d'oci, cultura i lleure... que es proposin des de l'oficina jove, així com els serveis culturals, espais creatius i culturals juvenils comarcals.
- Apropar serveis, xerrades, recursos per a la recerca de feina.
- Servei d'orientació de beques
- Accions informatives sobre diferents temes: salut emocional, orientació laboral, mobilitat europea... del catàleg XNEJ
- ...

### **Metodologia**

- Establir estratègies coordinades que donin respostes adequades a les necessitats reals i actuals de les persones joves
- Utilitzar l'espai jove i el programa de dinamització com a espai de difusió i com a punt d'informació juvenil (amb les atencions que corresponguin) i com espai adequat per a la dinamització de la informació.
- Orientar a les famílies en temes en relació als seus fills i filles a través de xerrades i apropant recursos existents a les famílies.

**Temporització:** anual

### **Recursos:**

#### Humans:

- Tècnica de joventut
- Dinamitzador juvenil
- Regidora joventut
- Especialistes: experts en matèria, tallers, serveis existents.
- Personal de l'ajuntament i altres regidories del consistori: cultura, salut, festes, comunicació, medi ambient...
- Grup motor Educació 360



Econòmics:

- Els recursos econòmics s'especificaran a cadascun dels projectes de joventut anuals.

# accions i projectes



## PROGRAMA 1: FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

### Projectes i accions

- 1.1 Projecte de Creació de l'Espai Jove de Bàscara: disseny de l'Espai Jove contingut i continent, gestió, activitats
- 1.2 Projecte Bàscara 360: Accions comunitàries amb el protagonisme dels joves.
- 1.3 Projecte Enllaç: Espais de diàleg Ajuntament – joves i Grup de Seguiment del PLJ
- 1.4 Projecte d'autogestió del local jove d'Orriols

<b>Acció</b>	<b>1.1 Creació de l'Espai Jove de Bàscara</b> Trobades per al disseny de l'espai jove: disseny de l'espai, programació i gestió de l'espai.	
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la participació juvenil en projectes col·lectius</li> <li>• Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social.</li> </ul>	
<b>Objectius específics del projecte</b>	<p>-Fer partícips als i les joves del projecte de construcció de l'equipament juvenil i de la programació d'activitats i la gestió de l'espai.</p> <p>- Obtenir un espai confortable i adequat a l'atenció i gaudi dels les joves</p> <p>- Capacitar joves amb l'ús d'eines per a la vida diària</p> <p>- Capacitar joves en organització i planificació</p>	
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<b>ACCIONS:</b> 1) <i>prèvia</i> : Visita a l'espai jove 2) Trobada i procés participatiu en grups i posada en comú <sup>23</sup> . <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseny del l'espai i distribució.</li> <li>• Disseny de la gestió de l'EJ (i rmativa)</li> <li>• Disseny de la programació</li> </ul>	<b>CALENDARI:</b> 1) febrer 2021 2) març 2021

<sup>23</sup> Aquest projecte s'ha anat desenvolupant simultàniament a l'elaboració d'aquest PLJ. Podeu consultar la dinàmica d'aquest procés participatiu a l'apartat d'Annexes.



	<p>3) Realització dels mobles i la decoració</p> <p>4) Retorn de la normativa aprovada</p> <p>5) Dinàmica de prioritització de les accions i activitats programades.</p> <p>6) Inauguració de l'espai i portes obertes amb visualització de la feina feta.</p> <p>7) Millores de l'espai i distribució</p>	<p>3) abril-juny 2021</p> <p>4) setembre 2021</p> <p>5) octubre 2021</p> <p>6) octubre 2021</p> <p>7) febrer 2022</p>
<b>Agent responsable</b>	<p>Tècnica de Joventut del municipi</p> <p>Regidora i regidor de joventut</p> <p>Dinamitzador juvenil a partir de l'octubre 2021.</p>	
<b>Altres agents implicats</b>	<p>Empresa de dinamització</p> <p>Veïns que cedeixen eines i material per a la construcció de l'espai jove</p> <p>Dones que cusen els coixins</p>	
<b>Pressupost</b>	<p>Material + Contractació servei de dinamització 7 hores/setmana:</p> <p>3.000€ (2021)</p>	
<b>Indicadors</b>	<p>Creació del projecte</p> <p>Nombre de joves de participants</p> <p>Nombre de joves que comencen i acaben el projecte</p> <p>Grau de satisfacció participants</p> <p>Valoració</p> <p>Valoració tècnica equip promotor (amb relació als objectius marcats)</p>	
<b>Calendari</b>	<p>Febrer 2021 – octubre 2021</p>	



<b>Acció</b>	<b>1.2 Projecte Bàscara 360</b> Accions comunitàries amb el protagonisme dels joves.	
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la participació juvenil en projectes col·lectius</li> </ul>	
<b>Objectius específics del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en l'elaboració i creació d'actes, ja siguin municipals com generats a partir de les iniciatives juvenil, amb impacte al municipi.</li> <li>• Cocrear accions amb els diferents col·lectius, quan s'hagin constituït.</li> <li>• Participar en la programació d'actes municipals.</li> <li>• Respecte a la Cohesió joves-municipi: participar, com a professionals de joventut, amb l'àrea de cultura en el treball per a consensuar la forma de participació al poble dels col·lectius de joves.</li> </ul>	
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<b>ACCIONS:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fer menjadores de gats</li> <li>2. Participar en l'organització d'alguna de les curses o marxes emmarcades en l'acció <i>Bàscara es mou</i>, del projecte Educació 360: Marxa 8M, batuda de neteja de la llera del riu i la Font .</li> <li>3. Convidar a la participació activa en els actes municipals tradicionals: festa major, fira del teatre i mostra de formatges, Pessebre...</li> <li>4. Neteja de la Font del Ferrer</li> <li>5. Cooperació en accions comunitàries ja existents o les que sorgeixin a partir del Projecte Bàscara 360</li> <li>6. Vehicular les inquietuds juvenils</li> </ol>	<b>CALENDARI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. finals de 2021</li> <li>2. març i abril 2022</li> <li>3. tot l'any</li> <li>4. 2022-24-25-25</li> <li>5. 2022-23-24-25</li> </ol>



	comunes a través de comissions o grups de treball.	
<b>Agent responsable</b>	Entitats i institucions involucrades en el projecte Educació 360 Regidora de joventut Altres regidories Dinamitzador juvenil Tècnica de Joventut del municipi	
<b>Altres agents implicats</b>	Joves agrupats en comissions o col·lectius Altres entitats del poble	
<b>Pressupost</b>	Propi del projecte <i>Educació 360</i> (transversal a les diferents àrees) Dotat de subvenció.	
<b>Indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de joves que han participat a cadascuna de les accions comunitàries: pessebre, festa major, fira teatre, Bàscara es mou...</li> <li>• Augment de joves implicats en les accions comunitàries posteriors</li> <li>• Nombre d'iniciatives joves de caire comunitari</li> </ul>	
<b>Calendari</b>	Inici 2022	



<b>Acció</b>	<b>1.3 Projecte Enllaç</b> Espais de diàleg Ajuntament – joves i Grup de Seguiment del PLJ	
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar les polítiques de joventut en relació amb la participació</li> <li>• Millorar la comunicació i les relacions amb l'Ajuntament i la comunitat</li> </ul>	
<b>Objectius específics del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar la formalització de la participació juvenil amb representants dels i les joves un cop hagin madurat les relacions i dinàmiques entre joves.</li> <li>• Establir espais de diàleg amb la regidora de joventut de forma periòdica.</li> <li>• Millorar la comunicació i les relacions amb l'Ajuntament i possibilitar llocs de trobada i de interrelació.</li> </ul>	
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<b>ACCIONS:</b> <b>Formalització d'estructures de participació:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grup(s) de <b>seguiment del PLJ</b>:</li> <li>2. Espai i canals de <b>diàleg joves-regidora</b> de joventut periòdic.</li> <li>3. Espai d'intercanvi polític-joves :<b>Espais de diàleg formalitzats</b> entre joves i càrrecs electes per a millorar el traspàs d'informació i recollir demandes en format de proximitat.</li> </ol>	<b>CALENDARI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. planificar 3 reunions de seguiment a l'any: setembre, gener, juny.</li> <li>2. 1 al trimestre</li> <li>3. 1 a l'any un cop hagin madurat les relacions i dinàmiques entre joves.</li> </ol>
<b>Agent responsable</b>	Regidora de Joventut Regidors i regidores de l'ajuntament Tècnica de Joventut	

<b>Altres agents implicats</b>	-
<b>Pressupost</b>	-
<b>Indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombre de reunions de seguiment de les polítiques de joventut (PLJ) realitzades</li><li>• Nombre de joves assistents</li><li>• Trobades Joves-regidora</li><li>• Inici trobades joves-equip de govern</li></ul>
<b>Calendari</b>	2022



<b>Acció</b>	<b>1.4 Projecte d'autogestió del local jove d'Orriols</b> Espai d'acompanyament ofert al col·lectiu de nois d'Orriols per al disseny i desenvolupament d'un projecte de reobertura del local jove establint garanties de convivència i salubritat.	
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar les polítiques de joventut en relació amb la participació</li> <li>• Millorar la comunicació i les relacions amb l'Ajuntament i la comunitat</li> </ul>	
<b>Objectius específics del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la coresponsabilitat a l'hora de gestionar un espai municipal             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissenyar un Espai que sigui un espai de referència per a joves del municipi d'Orriols</li> <li>• Possibilitar altres llocs de trobada i de interrelació de joves en espais i equipaments municipals.                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenir el permís d'obertura del local.</li> <li>• Obtenir resultats positius i satisfactoris per part dels joves i de l'ajuntament</li> <li>• Aconseguir que no hi hagi més sancions i que no tornin a tancar el local.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<b>ACCIONS:</b> 1 Disseny de gestió de l'espai jove d'Orriols 2. Establir normes i compromisos amb els joves-ajuntament 3. Disseny d'una programació mínima per omplir de contingut productiu l'espai 4. Dissenyar una acció almenys en benefici del poble 5. Aconseguir el compromís de responsabilitat del grup de joves 6. Presentar el projecte d'autogestió a l'equip de govern.	<b>CALENDARI:</b>  2022 a petició dels joves



<b>Agent responsable</b>	Tècnica de Joventut del municipi Regidora de joventut Col·lectiu de joves d'Orriols.
<b>Altres agents implicats</b>	Equip de govern
<b>Pressupost</b>	-
<b>Indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satisfacció del joves i de l'equip de govern</li> <li>• Bon comportament i bona gestió per part del grup de joves</li> <li>• Accions sorgides</li> <li>• Impacte positiu en el municipi</li> <li>• Millora de la imatge dels joves</li> </ul>
<b>Calendari</b>	Quan els joves inicien la demanda d'acompanyament en el projecte



## PROGRAMA 2: DINAMITZACIÓ JUVENIL

### Projectes i accions:

- 2.1 Projecte de dinamització de l'espai jove i dinamització de la informació.
- 2.2 Projecte de suport a l'organització juvenil: Comissions juvenils i suport a les iniciatives juvenils.
- 2.3 Estiu Jove

<b>Acció</b>	<p><b>2.1 Projecte de dinamització de l'ESPAI JOVE i dinamització de la informació.</b></p> <p><b>L'Espai Jove és l'espai físic (continent) que acull el <i>Programa de dinamització i Informació Juvenil</i> (contingut) i forma part de les accions prioritàries del Pla Local de Joventut.</b></p> <p>L'Espai Jove <i>BSRK</i> és l'equipament municipal dedicat a les persones joves (12-29 anys) de Bàscara, Orriols, Calabuig i Les Roques. És un espai municipal tal com pot ser una biblioteca o ludoteca, però específicament orientat a joves. Aquest servei depèn de l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Bàscara, que el conformen la regidora de Joventut, la tècnica de joventut (compartida amb altres municipis) i el dinamitzador juvenil. Tots ells treballen conjuntament per donar un servei de proximitat a les persones joves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els Espais Joves són equipaments juvenils on s'atenen i s'acompanyen les persones joves a partir de l'acollida i atenció informativa, la promoció de la participació i la dinamització juvenil. L'Espai Jove <i>BSRK</i> s'està desenvolupant per tal de complementar aquests serveis amb un espai de suport a l'estudi i el foment d'activitats socioculturals i de lleure; així com l'acompanyament a iniciatives juvenils i de foment de l'associacionisme si es dóna el cas.</li> <li>• Des del servei d'informació juvenil s'abasten els àmbits de salut, igualtat, educació, formació i ocupació, cultura i oci, participació i cohesió social.</li> <li>• A l'espai jove <i>BSRK</i> es pot trobar una proposta periòdica d'activitats que venen proposades pels propis joves o pels professionals de joventut amb l'objectiu d'una banda de dinamitzar i crear cohesió social entre les persones joves, i de</li> </ul>
--------------	--



	<p>l'altra atendre les necessitats sentides o no d'aquest col·lectiu, que fan referència als àmbits esmentats més amunt.</p>
<p><b>Objectius del PLJ als qual respon</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social.</li> <li>• Generar oferta cultural i d'oci de qualitat</li> <li>• Potenciar i donar suport a la cultura i a la creativitat juvenil.</li> <li>• Prevenir i disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits que afecten les persones joves: salut física i mental, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.</li> <li>• Facilitar que la població jove gaudeixi d'una situació emocional satisfactòria i una bona autoestima.</li> <li>• Treballar per afavorir que la població jove superi les conseqüències de la COVID19</li> <li>• Esdevenir referents dels i les joves a qui dirigir-se davant de dubtes, problemes...</li> <li>• Prevenir les situacions de violència masclista.</li> <li>• Aplicar la perspectiva de gènere en les actuacions d'informació, assessorament i acompanyament en els àmbits de la salut, l'afectivitat i la sexualitat.</li> <li>• Potenciar la perspectiva feminista i l'empoderament de les dones joves del municipi.</li> <li>• Sensibilitzar sobre les situacions de violència masclista que es puguin donar en els contextos i àmbits de la joventut.</li> <li>• Aconseguir que tots els joves tinguin a l'abast tota la informació, formació i habilitats possibles per trobar feina i/o millorar-la.</li> <li>• Garantir igualtat d'oportunitats en educació i formació (recursos, accés, informació, capacitació...)</li> </ul>
<p><b>Objectius específics del projecte</b></p>	<p>Oferir un equipament juvenil amb la seva programació d'activitats, informació juvenil, dinamització... i la figura professional de dinamitzador juvenil, des del qual es treballi transversalment per a donar resposta a les inquietuds i necessitats de les persones joves</p>



	referents a tots els àmbits de la seva vida i als eixos de participació, transicions i ciutadania.
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<p>ACCIONS:</p> <p><b>Activitats i tallers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Relacionades amb les inquietuds juvenils... i cocreació d'activitats amb joves.</li> <li>◦ Dinamització d'activitats complementàries a les activitats municipals anuals.</li> <li>◦ Dinamització d'activitats de suport a les propostes de col·lectius i iniciatives juvenils.</li> <li>◦ Prevenció, sensibilització i detecció de necessitats, problemes, inquietuds...</li> <li>◦ Espai per a fer les tasques escolars i d'estudi, amb connexió a internet.</li> <li>◦ Activitats de dinamització comarcal i serveis de l'Oficina Jove: Buc d'assaig i espai creatiu, sortides comarcals, programació cultural...</li> <li>◦ Aplicació en la programació i informació juvenil els valors i principis prioritaris per la població juvenil: perspectiva de gènere, intercultural, sostenible i respectuosa amb el medi ambient, inclusiva, fomentadora de responsabilitat, autocura, sentit crític, no tolerant amb la violència.</li> <li>◦ Activitats i xerrades informatives sobre recerca de feina</li> <li>◦ <b>Accions Covid:</b> dinamitzacions adaptades quan calgui, suport emocional...</li> </ul> <p>• <b>Servei d'Informació juvenil, acompanyament i assessorament:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Concertar hores amb la tècnica de joventut i /o dinamitzador juvenil. Telèfon i xarxes socials de contacte.</li> <li>◦ Derivació als serveis d'informació juvenil especialitzats de l'OJ.</li> <li>◦ Dinamització de les xarxes socials i informació i</li> </ul>



	<p>assessorament des d'aquestes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tractament de tots els temes: oci i lleure, formació i educació, treball, habitatge, salut, benestar, entorn, cultura, etc</li> <li>◦ Traspàs d'informació de projectes locals de l'ajuntament cap al col·lectiu jove, amb una interpretació jove des del llenguatge a les respostes que necessiten les persones joves.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formació permanent del personal de joventut</b> en temes de salut i benestar, per a donar respostes adequades o derivar a recursos adequats. Assistència a la <b>Taula comarcal de Salut Juvenil</b>.</li> <li>• <b>Espai de trobada i reunió de col·lectius amb un interès comú i col·lectius de joves.</b></li> <li>• <b>Accions de suport a col·lectius Joves:</b> acompanyament, suport i assessorament i cocreació d'accions amb els diferents grups de joves organitzats, constituïts com a associació formal o no. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acompanyar i potenciar grups de joves organitzats per projectes: <b>Comissió Lila, CDR (Comissió de disseny i recuperació de l'espai jove), col·lectiu medi-ambientalista</b> i altres col·lectius que sorgeixin.</li> <li>✓ <b>Suport</b> i acompanyament en els processos de disseny i d'elaboració de projectes juvenils, ja siguin de col·lectius organitzats com de joves individuals.</li> <li>✓ Suport econòmic, logístic, assessorament.</li> <li>✓ Assessorament en la <b>creació d'associacions</b>, si es dona el cas.</li> <li>✓ <b>Visibilitzar la participació</b> i les iniciatives juvenils</li> </ul> </li> </ul>
<b>Agent responsable</b>	Dinamitzador juvenil a partir de l'octubre 2021 Tècnica de Joventut del municipi



	Regidora Joves
<b>Altres agents implicats</b>	Especialistes o monitor/s contractats, si es dona el cas.
<b>Pressupost</b>	Contractació de servei de dinamitzador (uns 600€/mes)
<b>Indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Augment de l'assistència de joves a l'espai jove. Nombre de joves assistents a l'equipament.</li> <li>✓ Varietat d'activitats - donen resposta a les demandes, necessitats, cocreació d'iniciatives.</li> <li>✓ Interès per les accions comunitàries i nombre de participants</li> <li>✓ Registre de consultes a l'alça</li> <li>✓ Nombre de propostes dels joves i executades.</li> <li>✓ Varietat de perfils que fan us de l'Espai jove: edats, gènere, procedència...</li> <li>✓ Reducció de les bretolades al municipi</li> <li>✓ Sensació municipal sobre imatge positiva dels joves</li> <li>✓ Grau de satisfacció i fidelització de les persones joves.</li> </ul>
<b>Calendari</b>	2021-25



<b>Acció</b>	<b>2.2 Projecte de suport a l'organització juvenil: Comissions juvenils i suport a les iniciatives juvenils.</b>
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la participació juvenil en projectes col·lectius</li> <li>• Afavorir la igualtat d'oportunitats i la inclusió social.</li> <li>• Potenciar i donar suport a la cultura i a la creativitat juvenil.</li> </ul>
<b>Objectius específics del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilitzar i donar suport a la participació i les iniciatives juvenils afavorint la cultura participativa dels i de les joves.</li> <li>•</li> <li>• Facilitar el suport necessari als col·lectius organitzats de joves perquè desenvolupin els seus projectes.</li> </ul> <p><b>Objectius de procés:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar atents a les dinàmiques que es donen a l'espai jove per respondre amb propostes d'activisme</li> <li>• Acompanyar els projectes de grups de joves per que arribin al seu assoliment.</li> <li>• Establir un sistema de dotació de pressupost a iniciatives juvenils</li> <li>• Facilitar recursos infraestructurals.</li> <li>• Garantir condicions i oportunitats diverses per a la participació dels diferents joves.</li> <li>• Promoure els grups de joves que s'han generat a l'Espai Jove o altres espais de cohesió establerts.</li> <li>• Donar suport als projectes juvenils que aglutinin els joves adolescents i els faci visibles.</li> <li>• Assegurar la sostenibilitat dels processos generats.</li> <li>• Ser transparents, deixar sempre clares les "regles del joc" (oportunitats i limitacions amb les que comptem)</li> <li>• Dotar les persones joves d'eines, habilitats i espais per a participar i per organitzar-se</li> <li>• Capacitar les persones joves que inicien els seus processos de participació i activisme: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Fer sentir al jove com a protagonista dels seus projectes.</li> <li>◦ Assegurar que el jove sap on pot participar.</li> <li>◦ Respectar els ritmes dels joves i els processos.</li> <li>◦ Tenir un procés de participació ben planificat.</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assegurar que la planificació, els objectius i la metodologia són coherents entre sí.</li> <li>○ Assegurar que el procés de planificació es viable: tenir els mitjans per dur a terme allò planificat (temps, recursos...) i els terminis previstos són adequats (pensant en qui promou, qui participa...)</li> <li>• Atendre a les demandes dels joves de forma més transversal possible.</li> <li>• Garantir eines i espais per valorar els efectes de la participació i els diferents impactes que provoca.</li> <li>• Reconèixer explícitament la participació dels joves (valorar les seves aportacions, etc.)</li> </ul>	
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<b>ACCIONS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comissió Lila: Actes al voltant del dia de la dona (8M), activitats feministes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cursa 8M</li> <li>○ Xerrada violències masclistes quotidianes</li> <li>○ estampació de totebags feministes</li> <li>○ ...</li> </ul> </li> <li>• Comissió de Festes: Jove suport en l'organització de la festa</li> <li>• Comissió mediambientalista: creació de la comissió un cop detectada la demanda i inici d'accions.</li> <li>• Altres activitats puntuals: Halloween, Paintball...</li> <li>• Vinclle OJ: aproximació dels serveis i les accions de participació a nivell comarcal: Servei de suport a les entitats juvenils, Xarxa d'entitats juvenils, Trobada comarcal d'entitats i grups juvenils, Formació per a entitats, Alberg per entitats, Trobada</li> </ul>	<b>CALENDARI:</b> <p>Març 2021, 22, 23, 24, 25</p> <p>novembre i març 2022</p> <p>2022 -25</p> <p>Inici juliol 2022</p>



	de casals juvenils.	
<b>Agent responsable</b>	Tècnica de Joventut del municipi Dinamitzador juvenil Joves de cada grup Regidora joventut, cultura festes	
<b>Altres agents implicats</b>		
<b>Pressupost</b>	-	
<b>Indicadors</b>	Nombre de col·lectius, projectes i iniciatives juvenils generades Nombre d'iniciatives mantingudes Nombre de joves implicats als projectes Grau de satisfacció de les persones joves participants	
<b>Calendari</b>	2022-25	



<b>Acció</b>	<p><b>2.3 Campus Jove d'estiu</b></p> <p>Des de la identificació de inquietuds mediambientalistes plantegem un campus jove d'estiu seguint la idea de "només s'estima allò que es coneix" per tal d'apropar la realitat del nostre patrimoni natural i cultural als joves de Bàscara a més d'oferir un espai de lleure.</p> <p>Aquest apropament no s'aconsegueix simplement mostrant o donant a conèixer un espai, una espècie, una problemàtica, una tradició, etc..., sinó que defensem que les activitats siguin vivencials per part dels i les joves, fent que el seu aprenentatge formi part del seu apoderament com a ciutadans del món. Per tant els nois/es seran els protagonistes del seu propi aprenentatge. Amb això el nostre objectiu és que el casal, a banda de ser un espai per passar-ho bé, deixi cert pòsit de coneixement i d'adquisició de responsabilitats respecte l'entorn natural més proper.</p>
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la participació juvenil en projectes col·lectius</li> <li>• Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social</li> <li>• Generar oferta cultural i d'oci de qualitat</li> <li>• Prevenir i disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits que afecten les persones joves: salut física i mental, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objectius específics del projecte</b></li> </ul>	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar l'interès i el respecte per la natura en la població jove</li> <li>• Crear un espai comú de trobada a l'entorn de la protecció i l'estudi del medi natural.</li> <li>• Donar a conèixer els valors de l'entorn natural del territori on vivim.</li> <li>• Generar un vincle entre els joves i l'entorn natural de la zona on viuen.</li> <li>• Promoure la participació dels joves en serveis comunitaris.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoure els valors de la responsabilitat col·lectiva i el treball cooperatiu.</li> </ul> <p>Objectius de procés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el joc net i creatiu.</li> <li>• Cohesionar el grup.</li> <li>• Experimentar a través de tallers de ciència específicament dissenyats.</li> <li>• Aprendre a reconèixer la fauna, flora i els ecosistemes de l'entorn proper.</li> <li>• Fomentar el contacte directe amb la natura, tot incentivant l'esperit d'investigació.</li> <li>• Desenvolupar la curiositat, l'interès i el respecte per l'entorn natural.</li> <li>• Participar activament en projectes aplicats d'estudi i millora del nostre medi natural.</li> <li>• Gaudir de l'estiu activament, i a l'aire lliure.</li> <li>• Posar en valor també el treball físic i manual, allunyat dels gabinets "plens de pantalles"</li> </ul>
<p><b>Descripció / mesures concretes</b></p>	<p>ACCIONS</p> <p>Casal Jove d'Estiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallers de descoberta del medi natural: censos de fauna aquàtica, estudis aplicats sobre la qualitat de l'aigua al riu, i altres experiències similars.</li> <li>• Activitats d'acció a l'entorn, prèviament consensuades amb l'ajuntament: actuacions com ara neteges de les ribes del riu o actuacions d'eliminació d'espècies exòtiques...</li> <li>• Excursions de descoberta de l'entorn natural del municipi i sortides en autobús a un espai natural proper, a conèixer altres experiències de conservació de natura (per ex. Aiguamolls de l'Empordà, Baix Ter o Estany de Banyoles).</li> </ul>
<p><b>Agent responsable</b></p>	<p>Empresa externa especialista en medi ambient. Monitors/es</p>



<b>Altres agents implicats</b>	Tècnica de Joventut del municipi Regidor de joventut
<b>Pressupost</b>	1.500€ (partida àrea ensenyament)
<b>Indicadors</b>	Nombre de joves inscrits Grau de satisfacció de les persones joves participants
<b>Calendari</b>	Gener 2022 demanda Març 2022: disseny Abril 2022: inscripcions Juliol 2022: execució  Si te èxit es repetirà la fórmula els propers estius.



## PROGRAMA 3: A PROP! (DE PROXIMITAT)

### Projectes i accions:

- 3.1 Servei d'Informació juvenil per a l'emancipació i el benestar: formació, ocupació, salut, habitatge.
- 3.2 Accions de suport a la formació
- 3.3 Projecte d'acompanyament en la transició d'anar a l'institut.
- 3.4 Projecte de suport emocional (coordinació amb Serveis socials)

<b>Acció</b>	<p><b>3.1 Servei d'Informació juvenil per a l'emancipació i el benestar: formació, ocupació, salut, habitatge.</b></p> <p>Servei d'informació juvenil amb acompanyament, assessorament o derivació a altres serveis especialitzats, sobre tots els temes que afecten a la vida de la persona jove.</p> <p>Servei individualitzat i confidencial, però també dinamització de la informació i sensibilització a través de dinàmiques, xerrades etc</p> <p>A l'espai jove, a les xarxes socials, a altres equipaments.</p>
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social.</li> <li>• Potenciar i donar suport a la cultura i a la creativitat juvenil.</li> <li>• Prevenir i disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits que afecten les persones joves: salut física i mental, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.</li> <li>• Facilitar que la població jove gaudeixi d'una situació emocional satisfactòria i una bona autoestima.</li> <li>• Esdevenir referents dels i les joves a qui dirigir-se davant de dubtes, problemes...</li> <li>• Aplicar la perspectiva de gènere en les actuacions d'informació, assessorament i acompanyament en els àmbits de la salut, l'afectivitat i la sexualitat.</li> <li>• Sensibilitzar sobre les situacions de violència masclista que es puguin donar en els contextos i àmbits de la joventut.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir igualtat d'oportunitats en educació i formació (recursos, accés, informació, capacitació...)</li> <li>• Facilitar als i les joves el suport per a trobar les motivacions que els ajudin a dissenyar el seu projecte formatiu-laboral.</li> <li>• Aportar al municipi el suport necessari per millorar la situació laboral dels joves.</li> <li>• Aconseguir que tots els joves tinguin a l'abast tota la informació, formació i habilitats possibles per trobar feina i/o millorar-la.</li> <li>• Detectar les situacions que impedeixen desenvolupar-se normalment en l'àmbit laboral.</li> <li>• Facilitar l'accés a l'habitatge a joves</li> </ul> <p><b>Àmbits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formació i ocupació, habitatge</li> <li>• oci cultura</li> <li>• participació i cohesió social</li> <li>• salut, benestar, igualtat</li> </ul>
<p><b>Objectius específics del projecte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar per a capacitar les persones joves i que puguin decidir i actuar lliurement i amb responsabilitat respecte a la seva salut.</li> <li>• Potenciar la proximitat als serveis d'informació juvenil per tal que siguin més personalitzats i garantir igualtat d'oportunitats en educació i formació amb l'ofertament de recursos, l'accés a la informació, la capacitació, l'adquisició de competències personals...</li> <li>• Afavorir la consecució del projecte de vida de la persona jove i la seva autonomia personal, acompanyant, orientant i apoderant les persones joves del municipi pel que fa als processos d'emancipació.</li> <li>• Oferir informació sobre tots els temes que afectin a la vida de les persones joves</li> </ul>



#### Objectius de procés:

- Dinamitzar la informació per tal que sigui eficaç i de fàcil accés pels joves.
- Acostar serveis informatius especialitzats al municipi i als espais de joves.
- Esdevenir referents dels joves a qui dirigir-se davant de dubtes, problemes... proporcionant informació veraç, la confidencialitat necessària si així es requereix, i l'acompanyament o derivació a l'especialista si s'escau.
- Fer especial incidència amb els temes sobre salut, entesa de forma integral com a concepte transversal a tots els temes que afecten a la vida dels i les joves arribant a altres temes relacionats amb les condicions de vida, el benestar emocional, la igualtat, la seguretat, la sostenibilitat i el benestar global en relació a la petjada ecològica.
- Capacitar les persones joves per a que puguin prendre les seves decisions informades des d'una posició de responsabilitat pròpia, respecte al seu benestar i a la seva i a la seva salut, a través d'activitats i el servei d'informació juvenil.
- Apostar per un treball intens, permanent i actualitzat en consums, sexualitat, violències masclistes, hàbits saludables, consum responsable i sostenibilitat marcats com a prioritaris pels i les joves i els agents socials en relació a la joventut.
- Oferir informació sobre recursos i programes de suport a l'ocupació i realitzar orientacions laborals.
- Informar als joves sobre recursos, serveis i circuits del sistema educatiu.
- Derivar als serveis especialitzats o al recurs que convingui.
- Informar als joves per a escollir els seu futur formatiu i professional.
- Informar als pares i mares sobre recursos, serveis i circuits del sistema educatiu.
- Oferir recursos per a joves que ni estudien ni treballen



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aconseguir que tots els joves tinguin a l'abast tota la informació, formació i habilitats possibles per trobar feina o millorar-la.</li> <li>• Oferir informació al jove sobre ofertes de feina</li> </ul>
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<p>ACCIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informació i orientació per a joves i famílies:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ sobre circuits formatius, educatius i diferents opcions.</li> <li>◦ Informació ajudes, beques i derivació a serveis especialistes</li> <li>◦ Xerrades i tallers informatius, orientació...</li> <li>◦ sobre Orientació laboral i recerca de feina</li> <li>◦ Difusió d'ofertes de feina i de formacions professionalitzadores.</li> <li>◦ sobre ajudes a l'accés a l'habitatge i noves formes d'accés. Explorar amb altres àrees de l'ajuntament la creació de borsa d'habitatge i facilitats per a generar accés a l'habitatge.</li> <li>◦ Sobre mobilitat: explorar crear una xarxa de mobilitat amb joves i altres àrees de l'ajuntament.</li> <li>◦ Difusió i derivació a serveis i programes de formació i ocupació: Garantia Juvenil, Programes de Formació i Inserció, Servei de Voluntariat Europeu, etc.</li> <li>◦ Sobre salut: Xerrades i campanyes temàtiques, Campanyes de salut pròpies, comarcals i generals.</li> </ul> </li> <li>• Concertar hores amb la tècnica de joventut i /o dinamitzador juvenil. Presencial, telèfon i xss de contacte.</li> <li>• Dinamització de les xarxes socials i informació i assessorament des d'aquestes</li> <li>• Tractament de tots els temes: oci i lleure, formació i educació,</li> </ul>



	<p>treball, habitatge, salut, benestar, entorn, sostenibilitat, medi ambient, cultura, etc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traspàs d'informació de projectes locals de l'ajuntament cap al col·lectiu jove, amb una interpretació jove des del llenguatge a les respostes que necessiten les persones joves.</li> <li>• Informació, assessorament i acompanyament o derivació al servei especialitzat a l'Oficina Jove comarcal per una atenció més especialitzada.</li> </ul>
<b>Agent responsable</b>	Tècnica de Joventut del municipi Dinamitzador juvenil
<b>Altres agents implicats</b>	Regidors Experts contractats, si es dóna el cas Experts a través del catàleg XNEJ
<b>Pressupost</b>	-
<b>Indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de consultes</li> <li>✓ Seguiment de les temàtiques demandades més freqüentment.</li> <li>✓ ús dels diferents espais per difondre i arribar a la població juvenil.</li> <li>✓ Varietat d'activitats de sensibilització i d'informació que donen resposta a les demandes, necessitats detectades.</li> <li>✓ Grau de satisfacció de les persones ateses.</li> </ul>
<b>Calendari</b>	2022-25



<b>Acció</b>	<b>3.2 Accions de suport a la formació</b>
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social.</li> <li>• Garantir igualtat d'oportunitats en educació i formació (recursos, accés, informació, capacitació...)</li> <li>• Facilitar als i les joves el suport per a trobar les motivacions que els ajudin a dissenyar el seu projecte formatiu-laboral.</li> <li>• Detectar les situacions que impedeixen desenvolupar-se normalment en l'àmbit laboral.</li> </ul>
<b>Objectius específics del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar espais i mitjans de suport a l'estudi i a la formació dels joves.</li> <li>• Donar oportunitats a joves que volen i/o necessiten fer les seves pràctiques formatives.</li> <li>• Organitzar tallers i activitats que ajudin al jove a identificar les seves competències i habilitats laborals.</li> <li>• Dissenyar i executar programes de formació complementària (agent de salut, APS, Okup'Alt, formació en el lleure, classes de suport...) i els facilitin eines.</li> </ul>
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<p>ACCIONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subvencions a la formació en el lleure i pràctiques al municipi.</li> <li>• Suport a la formació amb: cessió de material, connexió wifi, aula d'estudi, suport a les tasques escolars.</li> <li>• Acompanyament en treballs de recerca</li> <li>• Coordinació amb el projecte Educació 360</li> <li>• Servei informació (individual i dinamitzar xerrades...), assessorament i derivació en temes formatius</li> <li>• Acollir joves en pràctiques</li> <li>• Programació de tallers i desenvolupament d'activitats que siguin un aprenentatge útil a la vida quotidiana</li> <li>• Programes de suport a l'ocupació i formació ocupacional</li> </ul>



	<p>propis i programes formatius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Difusió de l'oferta, acompanyament i inscripció.</li> <li>○ Coordinació programes formatius per a derivacions</li> </ul>
<b>Agent responsable</b>	<p>Tècnica de Joventut del municipi Oficina Jove Alt Empordà Dinamitzador juvenil</p>
<b>Altres agents implicats</b>	<p>Serveis socials Formadors Joves en pràctiques voluntariat suport a tasques escolars</p>
<b>Pressupost</b>	Beques per formació en el lleure: 500€/any (no és partida de joventut)
<b>Indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Periodicitat en la difusió dels programes formatius</li> <li>✓ Consultes rebudes i orientacions o derivacions realitzades</li> <li>✓ Nombre d'usuaris a l'aula de suport a l'estudi</li> <li>✓ Acompanyaments a pràctiques, treballs de recerca, etc</li> </ul>
<b>Calendari</b>	2022-25



<b>Acció</b>	<p><b>3.3 Projecte d'acompanyament en la transició d'anar a l'institut.</b></p> <p>Que els i les joves que van a l'institut facin una mentoria a infants / joves de 6<sup>è</sup> de l'escola. Organitzar altres activitats, com que l'alumnat de 6<sup>è</sup> vagi a l'Espai Jove i que siguin els i les joves que ho expliquin.</p>
<b>Objectiu del PLJ al qual respon</b>	Connectar i donar continuïtat a les etapes educatives
<b>Objectius específics del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar el grau de confortabilitat a l'inici de la nova etapa (+ seguretat, autoestima, pertinença de grup...)</li> <li>- Augmentar el nivell de coneixement dels nois i noies sobre la nova etapa de forma integral (canvis socials, físics, psíquics)</li> <li>- Detectar possibles riscos (abús, estrès, malestar...) que es puguin donar en l'àmbit de l'institut o entorn.</li> <li>- Obtenir un canal de connexió entre institut i municipi</li> <li>- Capacitar joves per a l'acció, fent-los protagonistes d'ella.</li> </ul>
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<p>ACCIONS:</p> <p>1) <i>prèvia</i>: Després de convocar els i les alumnes que cursen 1<sup>r</sup> d'ESO, els plantegem el petit projecte des d'una mirada empàtica i solidària i els fem protagonistes de l'acció.</p> <p>2) Visita dels adolescents de 1<sup>r</sup> d'ESO a la classe de 6<sup>è</sup> per a explicar l'experiència pròpia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ què s'imaginaven</li> <li>○ què s'han trobat</li> <li>○ què els hagués agradat saber abans d'anar a l'institut</li> <li>○ quins canvis s'han trobat</li> <li>○ què és el que més els agrada</li> <li>○ què és el que menys els agrada</li> <li>○ què necessiten els de sisè dels de primer</li> </ul> <p>3) Visita dels de 6<sup>è</sup> a l'espai jove convidats pels de 1r i 2n ESO una</p>

	<p>tarda.</p> <p>Els de 1r i 2n ESO hauran preparat amb l'ajuda del dinamitzador, una activitat lúdica (gimcana, concurs...) per a explicar què és i com funciona l'espai jove.</p> <p>4) Traspàs escola- institut (?) Informar de l'acció a la coordinadora pedagògica/orientadora del centre(s) de secundària.</p> <p>5) Obertura de l'espai jove als nois i noies de 6è (franja horària i calendari a definir; activitats a definir)</p> <p>Si s'ha detectat alguna necessitat concreta (neguit pels canvis del cos, per nova manera d'estudiar, pel funcionament del centre...) treballar-ho des de l'espai jove amb xerrades o tallers per a joves (la regla, els canvis en els nois, tècniques d'estudi, gestió del temps...) i per a famílies (el pas de primària a secundària, gestió de les xarxes socials...)</p> <p>6) A l'inici de curs establir acompanyaments més individuals si cal (padrins) a l'espai jove i a l'institut.</p> <p>7) Seguiment dels <i>apadrinaments</i> i valoració del projecte amb els joves</p> <p>8) Valoració amb coordinadora/orientadora pedagògica o tutora institut</p> <p>9) Final de curs: els alumnes de 1<sup>r</sup> tornen a l'escola a explicar experiència a 6<sup>e</sup> (punt 2)</p>
<b>Agent responsable</b>	<p>Tècnica de Joventut</p> <p>Direcció escola</p>
<b>Altres agents implicats</b>	<p>Dinamitzador juvenil (empresa Ludis)</p> <p>Tutor/a de 6e de Primària</p> <p>Adolescents de 1 ESO i 2 ESO</p> <p>Orientadora Institut amb qui es fa el traspàs de l'escola.</p>
<b>Pressupost</b>	<p>Personal propi</p>
<b>Indicadors</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creació del projecte</li> <li>✓ Nombre de joves de 1<sup>r</sup> i 2<sup>n</sup> ESO participants</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de joves de 6<sup>e</sup> participants</li> <li>✓ Nombre de joves que comencen i acaben el projecte</li> <li>✓ Grau de satisfacció participants</li> <li>✓ Valoració referent institut</li> <li>✓ Valoració tècnica equip promotor (amb relació als objectius marcats)</li> </ul>
<b>Calendari</b>	<p>maig – juny 2022</p> <p>setembre – octubre 2022</p> <p>curs escolar</p>

<b>Acció</b>	<b>3.4 Projecte de suport emocional (coordinació amb Serveis socials)</b>	
<b>Objectius del PLJ als qual respon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar al municipi el suport necessari per millorar la situació laboral dels joves</li> <li>• Prevenir i disminuir les conductes de risc associades a la salut en tots els àmbits que afecten les persones joves: salut física i mental, afectiva i sexual, laboral, social, alimentària, etc.</li> <li>• Facilitar que la població jove gaudeixi d'una situació emocional satisfactòria i una bona autoestima.</li> <li>• Prevenir les situacions de violència masclista</li> <li>• Afavorir la igualtat d'oportunitats a la inclusió social.</li> </ul>	
<b>Objectius específics del projecte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establir coordinació amb agents socials per a detectar i donar resposta a necessitats bàsiques i necessitats emocionals cobertes</li> <li>• Oferir un servei de suport emocional a les persones joves desubicat de la llar familiar</li> </ul>	
<b>Descripció / mesures concretes</b>	<p><b>ACCIONS:</b></p> <p>Servei de suport emocional i prevenció per a joves i adolescents a l'espai jove, fora d'horaris d'obertura.</p>	<p><b>CALENDARI:</b></p> <p>2023</p>



<b>Agent responsable</b>	Serveis Socials Tècnica de Joventut
<b>Altres agents implicats</b>	Dinamitzador juvenil escola - institut EAP Regidora
<b>Pressupost</b>	-
<b>Indicadors</b>	Inici de projecte Joves derivats joves atesos manteniment del servei
<b>Calendari</b>	2023 - 25

# 5. EXECUCIÓ



## 5.1 Temporització

## 5.2 Recursos

### 5.1 Temporalització

Els diferents programes es portaran a terme de manera continuada durant els anys de vigència del present Pla Local, des de l'inici de la redacció del PLJ al 2021, a l'any en que s'aprovarà, el 2022 fins al 2025, en els quals es continuarà treballant per consolidar les polítiques de joventut iniciades.

Per tal de portar a terme els programes de forma eficient ens caldrà elaborar un calendari per a l'execució de les accions esmentades.

Tot seguit presentem unes graelles en les que s'indica el moment d'inici de cada programa i el moment d'execució de les propostes i les accions anuals més destacades. No cal dir que el PLJ és una eina flexible, i que per tant, segons es vagin succeint els programes, i segons com es valorin pels diferents agents, la temporització se'n pot veure ressentida i s'hauria de modificar.



Acció / Mes	21	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>PROGRAMA 1: FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ JUVENIL</b>													
1.1 Projecte de Creació de l'Espai Jove de Bàscara: disseny de l'Espai Jove contingut i continent, gestió, activitats													
1.2 Projecte Bàscara 360: Accions comunitàries amb el protagonisme dels joves.													
1.3 Projecte Enllaç: Espais de diàleg Ajuntament – joves i Grup de Seguiment del PLJ													
1.4 Projecte d'autogestió del local jove d'Orriols	23												
<b>PROGRAMA 2: DINAMITZACIÓ JUVENIL</b>													
2.1 Projecte de dinamització de l'espai jove i dinamització de la informació.													
2.2 Projecte de suport a l'organització juvenil: Comissions juvenils i suport a les iniciatives juvenils													
2.3 Estiu Jove													
<b>PROGRAMA 3: A PROP! (DE PROXIMITAT)</b>													
3.1 Servei d'Informació juvenil per a l'emancipació i el benestar: formació, ocupació, salut, habitatge.													
3.2 Accions de suport a la formació													
3.3 Projecte d'acompanyament en la transició d'anar a l'institut.													
3.4 Projecte de suport emocional (coordinació amb Serveis socials)													



## 5.2. RECURSOS DEL PLJ

### RECURSOS HUMANS

L'equip humà de l'ens local ha destinat directament a portar a terme les polítiques de joventut està format per la regidora de joventut, la tècnica de joventut, i l'empresa que proporciona la dinamització juvenil, amb la figura permanent d'un dinamitzador juvenil els dies establerts. Existeix també una forta relació interdepartamental amb altres regidories.

Relació de coordinació amb l'escola, les infermeres del CAP, entitats esportives i altres agents que puntualment tenen relació amb joves.

Relació estreta de participació amb les entitats i col·lectius juvenils i els joves implicats.

Amb l'àrea de joventut del CCAE i tots els serveis i programes que ofereix, i amb altres del Consell com la de Serveis Socials.

#### Tasques de cada recurs

L'**Ajuntament** tindrà les funcions de màxim òrgan de decisió aprovant accions i programes a través del Ple Municipal.

La **regidoria de joventut** tindrà les funcions de marcar les directrius de les polítiques de joventut del municipi. Es realitza un treball coordinat amb reunions periòdiques amb la tècnica de joventut, i el dinamitzador de joventut, i amb altres regidories i agents implicats, dins el marc del projecte transversal Educació 360.

La **tècnica de joventut** tindrà les següents tasques:

- Concreció de les línies polítiques marcades a través de la formulació de programes i accions, i definint marcs de treball en relació al Projecte d'actuació anual, concreció de les accions establertes segons les necessitats i objectius definits en aquest PLJ.
- Suport en la realització d'activitats al municipi.
- Transmissió i acompanyament en la realització d'aquelles activitats mancomunades en què, des del municipi, es decideixi participar.



- ☉ Informació i suport als joves.
- ☉ Elaboració de la documentació per rebre suport econòmic.
- ☉ Avaluacions
- ☉ Coordinació amb la regidora de joventut, l'empresa de dinamització juvenil i altres regidories i agents implicats.

La figura de la tècnica de joventut està contractada a jornada completa (categoria A2), en contracte d'obra i servei. La seva presència al municipi serà pràcticament setmanal i es repartirà el seu horari entre els municipis que formen la seva àrea d'actuació.

Atenció en diferit periòdicament a través de telèfon, correu electrònic i missatgeria instantània.

El dinamitzador juvenil tindrà les següents tasques:

- ☉ programació i execució d'activitats
- ☉ dinamització de l'espai jove i altres espais
- ☉ informació i suport als joves
- ☉ foment de la participació jove
- ☉ ser la figura referent per a les persones joves
- ☉ coordinació amb la tècnica de joventut i amb la regidora de joventut
- ☉ registre d'assistència, consultes i
- ☉ Seguiment i valoracions de les activitats.

Categoria: monitor

Dedicació: Directament al municipi 7 hores setmanals.

La presència del dinamitzador juvenil a l'Espai Jove és 3 dies a la setmana.

El cost de contractació de la dinamització i del conveni amb la tècnica compartida de joventut el podem veure a l'apartat següent de "Pla de finançament".

Altres recursos humans que participaran en la posada a terme de les diferents accions s'especificuen a cada programa a l'apartat de descripció de les activitats.

## RECURSOS FUNCIONALS

- ☉ Espai Jove



- ⦿ Local Jove d'Orriols
- ⦿ Ajuntament i Sala
- ⦿ Pistes esportives i pavelló
- ⦿ Centre social de Les Roques i d'Orriols
- ⦿ Oficina Jove Alt Empordà, a Figueres.

Els recursos materials que es faran servir s'especifiquen a cada programa.

## RECURSOS FINANCERS

El pressupost de la Regidoria de Joventut per al projecte de joventut de l'any 2022 és de 8.549,96€, referent a la contractació del dinamitzador i el conveni amb el Consell Comarcal per a la tècnica compartida de joventut.

## PRESSUPOST

Podem fer una previsió del pressupost d'aquest PLJ si tenim en compte el pressupost anual del projecte de joventut del 2022 i l'ampliem als propers quatre anys.

Es possible que pressupost es vegi modificat si es donen ampliacions de crèdit.

El cost del conveni amb el consell comarcal per la figura professional de la tècnica de joventut és de 2.522,08 € per al 2021 i 2.572,52 € al 2022. S'espera un increment anual.

El cost de la contractació de la dinamització juvenil és d'uns 5.977,44€ anuals.

També s'ha de tenir en compte el cost que signifiquen el gruix d'activitats dirigides a joves que formen part de projectes d'altres regidories del consistori i que per tant no penges del pressupost de la regidoria de Joventut, tot i que algunes d'elles les podem mencionar dins els diferents programes que hem presentat, com podrien ser el procés participatiu d'organització de l'activitat per a joves durant la festa major (Àrea de cultura), accions dins el projecte *Educació 360* (Àrea Benestar Social)

Per tant estem parlant que a joves es destina un pressupost superior a l'esmentat al punt anterior. No consten tampoc en aquest pressupost el cost de totes les accions en relació a l'eradicació de les violències masclistes i la igualtat de gènere, que suposen uns 12.000€ anuals mentre existeixin les transferències de la *Secretaría de Estado de Igualdad* per al desenvolupament de



competències de les entitats locals en el *Pacto de Estado contra las violencia de género*, que en el moment de redacció d'aquest PLJ no s'ha rebut notificació de la referent a l'any 2022.

	2022
Cost anual del conveni per la figura tècnica de joventut	2.572,52 €
Programes	5.977,44 €
• DINAMITZACIÓ JUVENIL	
• FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ	(altres partides)
• PROXIMITAT	-
<b>Total</b>	<b>8.549,96 €</b>

# 6. AVALUACIÓ



## AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació que es farà servir per al seguiment i l'avaluació del conjunt del pla local de joventut ens permetrà respondre a les següents qüestions:

- En quina mesura ha canviat la realitat sobre la que volem intervenir?
- Què és el que ens ha facilitat o/i dificultat l'èxit de la nostra intervenció?
- Quins canvis en el pla o els projectes ens poden ajudar a millorar en la nostra voluntat de transformar?

El PLJ es valorarà a mesura que es vagi executant i segons els criteris (eficàcia, realisme i eficiència) establerts en el model d'avaluació de la Direcció General de Joventut. Aquests criteris donaran pas a modificar o consolidar les accions que calgui i les línies generals d'actuació.

### Fases i metodologia d'avaluació

També es valorarà la metodologia en matèria d'integralitat (transversalitat, govern multinivell i treball en xarxa) que es doni durant el desenvolupament de les polítiques de joventut al municipi i en les actuacions concretes de la seva execució.

Per tal d'avaluar el PLJ del municipi tindrem en compte diferents aspectes:

#### a) Fases de l'avaluació:

L'avaluació es dona en varies fases del PLJ:

1a: en la fase d'elaboració amb l'anàlisi de la realitat i el diagnòstic.

2a: en la fase d'execució del PLJ amb una valoració continuada i reorientadora del projecte i les accions.

3a: en la fase final amb la valoració final del PLJ.

L'avaluació sobre l'assoliment dels objectius del pla s'hauria de fer sistemàticament a mesura que es vagin desenvolupant els programes i projectes a través de valorar l'assoliment dels objectius de cada projecte o acció mitjançant els indicadors d'avaluació establerts a cada fitxa, els criteris establerts al PLJ, tenint en compte una valoració quantitativa de les dades recollides, així com la valoració qualitativa aportada pels propis joves i els agents socials que formin part del

desenvolupament de les accions. I, a finals de cada any es farà una valoració global per poder incloure, modificar o millorar els objectius de cares a l'any següent.

En aquestes valoracions, tant la general com les avaluacions anuals, es tindran en compte els següents criteris:

### **Eficàcia**

Caldrà respondre a la pregunta de si s'han complert els objectius que ens havíem marcat a cada programa.

### **Ajustament al pressupost i Eficiència**

Caldrà veure si hem aprofitat bé els recursos econòmics de què disposàvem.

### **Grau de realisme i seguiment del PLJ**

Caldrà preguntar-nos si el Pla Local i els projectes que el componen han arribat a la població jove, si eren realistes a l'hora de planificar les intervencions per resoldre les demandes i necessitats, i si ens hem de plantejar altres formes de difusió dels projectes. (Adequació a la realitat i proximitat).

### **Impacte**

Inclusió, universalisme i lluita contra les desigualtats socials. Caldrà saber quins efectes han tingut les polítiques de joventut desenvolupades en aquest temps, sabent si s'han generat oportunitats socials pel desenvolupament socials i col·lectiu i si s'han desenvolupat accions que permetin disminuir els aspectes diferencials dels joves.

### **Percentatge de la població a la que s'ha arribat**

Caldrà preguntar-nos si hem arribat a tots els joves del municipi, o les nostres polítiques s'han centrat en una part d'aquests.

### **Ús dels recursos**

Caldrà saber si hem utilitzat bé els recursos de què disposàvem, tant pel que fa a recursos humans, com pel que fa a recursos econòmics, materials i estructurals. En aquest punt també caldrà debatre el funcionament de la interdepartamentalitat, és a dir, si hem treballat conjuntament amb la resta de professionals per unificar esforços i estalviar recursos. (Governança democràtica i corresponsabilitat)

### **Innovació i creativa**

Es valorarà si hem estat capaços de donar respostes creatives a les problemàtiques en l'actual context de crisi pandèmica. I si hem estat prou flexibles per adequar-nos a la realitat canviant.



### b) Metodologia d'avaluació:

Volem avaluar: el diagnòstic, el disseny i l'execució de manera qualitativa i quantitativa i des de les perspectives dels diferents membres del consistori, els professionals de joventut, els propis joves i els agents que han participat en algun procés del PLJ.

La metodologia que utilitzarem són tècniques de dinamització participativa, i es tindrà en compte l'opinió de tothom, i es portaran a terme en:

- Reunions del grup de seguiment del PLJ i trobades amb tots els joves i les valoracions que ens facin i a partir de les seves demandes i propostes.
- Una valoració anual del PLJ per part dels joves i per part de l'Ajuntament.
- Trobades d'intercanvi on els joves i l'Ajuntament també puguin avaluar el PLJ i els projectes i programes que se'n desprenen.
- Indicadors d'avaluació de cada acció.

### c) Eines d'avaluació:

Cada programa disposarà de les seves eines d'avaluació, segons com estigui definit el programa o el projecte del qual forma part. A cada eina s'especificarà quins són els elements que cal avaluar. Algunes de les eines que es poden fer servir són:

#### A) Quantitativa:

- Registres d'assistència i participació en les activitats, xerrades, accions...
- Valoracions quantitatives dels joves sobre cada programa.
- Pressupost gastat.
- Subvencions rebudes.

#### B) Qualitativa:

- Enquestes i/o qüestionaris. Tenir en compte les eines i recursos online
- Fitxa de valoració d'activitats
- Bústia de suggeriments, propostes... (eines online)
- Trobades amb els joves (recull de la informació i les valoracions fetes, tècniques dinàmiques

d'avaluació): Reunions del grup de seguiment del PLJ, espai de trobada regidora-joves...

- Reunions membres consistori i personal.

**d) Agents avaluadors:**

- Joves
- Tècnica de joventut compartida amb els diferents municipis.
- Regidoria de Joventut de l'Ajuntament i Membres del consistori
- Equip de tècnics de joventut del Consell Comarcal de l'Alt Empordà..
- Pares i mares dels adolescents i joves.

# 7. DADES DE CONTACTE



## 7. DADES DE CONTACTE:

**Adreça de l'ajuntament:** Plaça Major, 2

**Codi Postal:** 17483

**Comarca:** Alt Empordà

**Telèfon:** 972 56 00 07

**Adreça electrònica:** [ajuntament@bascara.cat](mailto:ajuntament@bascara.cat)

**Horari d'atenció al públic:** De dilluns a divendres d'11:00 a 14:00 excepte dijous d'11:00 a 14:00 i a la tarda de 16:00 a 18:00.

**Alcalde:** Narcís Saurina Clavaguera

**Regidora de Joventut:** Sílvia Cortada Pineda

**Tècnica de Joventut:** Anna Amer Serra



# ANNEXOS



Durant el 2020, i previ a l'aparició de la tècnica compartida de joventut del Consell Comarcal, la regidora i el regidor de Joventut, amb el suport dels Serveis Territorials de Joventut de Girona i l'assessorament de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal, van estar recollint dades i informació, així com propostes, de forma participativa entre els i les joves. Els documents que segueixen són el recull d'aquella feina feta amb molta il·lusió i amb la voluntat d'iniciar el més aviat possible les polítiques de joventut actives al municipi de Bàscara.

Aquests documents també són la base que ha fet possible tenir consolidada la participació juvenil per a l'elaboració del present document que es va iniciar durant el 2021 i el punt de partida exitós per a endegar de forma eficient les polítiques de joventut al municipi.

El 2021, amb l'arribada de la tècnica i la implicació de la regidora i regidor, es van treballar d'una banda **accions de joventut**, necessàries per a iniciar les polítiques de joventut al municipi, i i de l'altra, i de forma paral·lela, l'**elaboració d'aquest PLJ**, nodrint-se una de l'altra.

## JOVENTUT BÀSCARA

Pla d'acció 2021

redacció d'un PLJ

1. diagnosi i retorn
2. prioritització de necessitats
3. disseny de les accions + implicacions
4. validació tècnica i política
5. retorn a joves
6. implementació (paral·lela i futura)
7. valoració i redefinició necessitats-accions

conèixer les persones joves i la seva realitat

programa de dinamització juvenil

afrontar necessitats i problemàtiques del dia a dia

suport a iniciatives juvenils

apropar recursos, serveis i programes comarcals



Així doncs us adjuntem aquests documents annexos als que fan referència alguns els punts de la diagnosi i del punt del partida del disseny del PLJ, elaborats entre el 2020 i el 2021 de forma paral·lela a endegar les accions de Joventut al municipi:

**Annex 1: Pla local joventut en construcció (2020)**

**Annex 2: Reunions subgrups per a la diagnosi de necessitats (2020)**

**Annex 3: Taules de debat (2020)**

**Annex 4: Reptes del PLJ (2021)**

**Annex 5: Dinàmica de les Trobades de disseny de l'Espai Jove contingut i continent, gestió, activitats (2021)**



## ANNEX 1: PLA LOCAL JOVENTUT EN CONSTRUCCIÓ 2020

### PLA LOCAL JOVENTUT BASCARA-CALABUIG-ORRIOLS

(Sílvia Cortada i en Jaume Carreras)

#### PRESENTACIÓ

La Sílvia Cortada i en Jaume Carreras ens encarreguem de l'àrea de joventut de l'ajuntament de Bàscara. És la primera vegada que es dedica una regidoria a la joventut en aquest municipi, fins ara l'ajuntament es limitava a encarregar la festa major de Bàscara a una comissió (normalment de joves) que gestionava la festa, o sigui, promoure els concerts i portar la barra, entre algunes altres activitats.

La Sílvia té la carrera d'història de l'art i actualment treballa als jutjats de Girona i en Jaume Carreras és tècnic superior en equipaments industrials i actualment treballa com a tècnic de qualitat i seguretat a schindler. Tots dos fa molts anys que viuen a Bàscara i coneixem bastant bé les dinàmiques socials establertes, però faltaria la figura del tècnic de joventut compartit per tal de potenciar les pròpies polítiques juvenils .

No obstant això no ens resignem a quedar-nos de braços creuats i és per això que comencen a caminar amb la millor de les intencions.

#### OBJECTIUS

En aquesta nova legislatura, intentarem acostar-nos als i les joves del municipi per aconseguir dues fites imprescindibles des del nostre punt de vista com són **LA COMUNICACIÓ I LA PARTICIPACIÓ**.

A continuació definim els diferents objectius:

##### Objectiu general:

- Fomentar la participació de les joves en la construcció de projectes col·lectius, essent-ne protagonistes.

##### Objectius específics del resultat:

- Generar espais de relació i intercanvi entre joves, comunitat i administració de forma quotidiana i estable posant els interessos de les persones joves al centre.

##### Objectius específic de procés:

- Crear un projecte de participació juvenil.
- Crear canals de comunicació bidireccionals amb les persones joves.
- Incorporar a les persones joves en les activitats comunitàries no com a destinatàries sinó com a agents amb capacitat d'incidir en el disseny, desenvolupament i avaluació de les propostes.

#### ANÀLISI INICIAL

El municipi de Bàscara té una població de 1008 habitants, (cens 2019), dels quals 168 persones són joves de 12 a 29 anys repartits en tres pobles.

Orriols=28 joves (8 noies i 20 nois)

Calabuig- Les Roques= 28 joves ( 8 noies i 20 nois)

Bàscara=112 joves (40 noies i 72 nois)

Bàscara fa la funció de centre neuràlgic de municipi ja que és on hi ha les infraestructures més importants com és: Ajuntament, Escola, llar d'infants, casal del jubilat, Pavelló, camp de futbol, botigues, bars, CAP, farmàcia, bancs...

Cal destacar que a tots 3 pobles tenen una sala municipal que poden disposar els vilatans per poder realitzar diferents activitats com podria ser celebració d'aniversaris, teatre, festes majors, ioga... i tots tres pobles tenen una pista poliesportiva descoberta que és on acostumen a quedar les joves.

Creiem que entre les joves del municipi no es detecta una gran cohesió entre colles de diferents edats. Aquest fet podria ser degut a que no han de compartir cap espai ni activitat concreta, exceptuant el tennis taula o la pista de Bàscara a l'estiu durant els vespres, o nits.

A Orriols els joves tenen un espai per trobar-se, però a dia d'avui és més un local que un espai jove amb dinàmiques establertes. Des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament de Bàscara la nostra intenció no és obrir locals a cada poble, però va sorgir la demanda per part d'un grup de joves d'Orriols i com que la infraestructura ja estava a punt, doncs es va tirar endavant. Gestionat totalment pels joves i alguns dels seus pares i mares, que són els que faciliten les claus per obrir i tancar el local i supervisat per aquesta regidoria. La nostra intenció inicial era poder obrir un espai jove a Bàscara amb cabuda per a tots i totes les persones joves del municipi. I el tenim com a un objectiu atès que hi ha diferents joves que ho estan demanant, i entre els joves és un tema que es parla. Tot i això creiem oportú preguntar a ells que és el que realment volen i/o necessiten i d'aquesta manera anem fomentant la comunicació i l'acostament entre Ajuntament i joventut.

La tendència de la majoria de joves del municipi és anar cap a Figueres a l'institut i en conseqüència moure's per la xarxa de l'Alt Empordà. Les primeres festes i carnestoltes a Vilamalla, Castelló d'Empúries i les primeres discoteques a Roses i Empuriabrava.

La implicació de la major part dels joves en el present del municipi és més aviat baixa segons el nostre punt de vista. Tot i detectar potencial en aquest col·lectiu, observem que la majoria són més aviat consumidors que no pas organitzadors. Tampoc pregunten dubtes, ni demanen explicacions i no ofereixen propostes i segur que és perquè des de les polítiques locals no s'ha donat aquest espai. Probablement no hi ha tradició en aquest sentit, no troben els canals de comunicació amb l'administració, o senzillament no tenen cap necessitat per cobrir, cosa que ens estranyaria moltíssim. Per tot el que acabem d'exposar és a on volem treballar per potenciar, facilitar, crear... per aconseguir que els i les joves siguin escoltats, tinguin el seu espai per manifestar-se, per explicar les seves necessitats... i a partir d'aquí anar assolint petits reptes en temes de joventut.

## COMUNICACIÓ

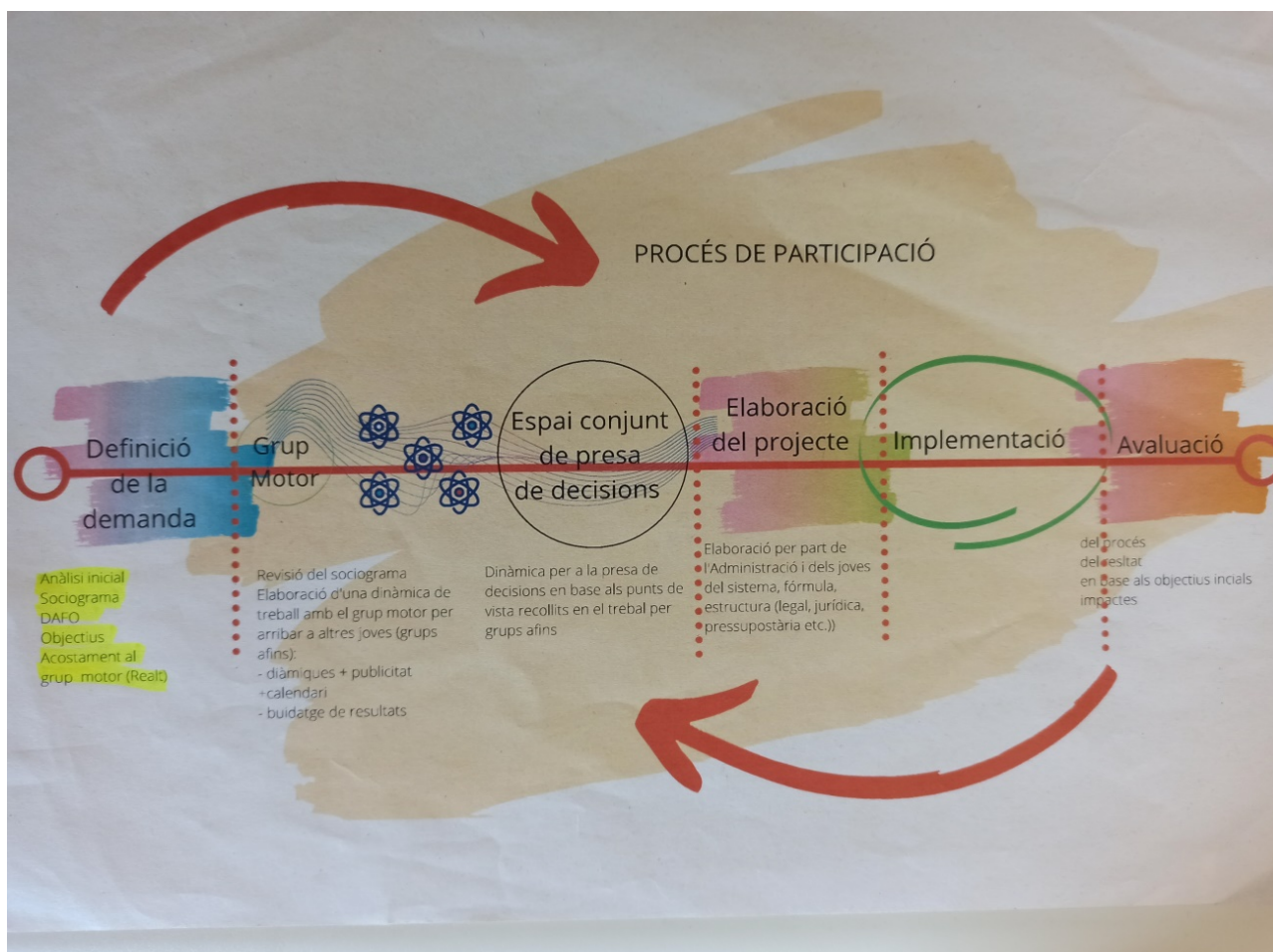
Per aconseguir-ho hem de superar la barrera institucional. Els joves veuen l'ajuntament com un ens elevat, molt llunyà a on ells i elles no hi poden tenir accés i és per això que necessitem molta

comunicació, és per això que no ens donem per satisfets clavant cartells o penjant informació vària a les xarxes (insta, facebook, web ajuntament....) i hem decidit fer un grup de whatsapp on aplegui els i les joves del municipi. D'aquesta manera sabem que la informació els hi arribarà instantàniament al seu mòbil. Pels menors d'edat hem hagut de demanar autoritzacions als pares i mares, i tot i que ha costat, perquè la gent no està acostumada a aquesta nova dinàmica, (podríem dir que hem hagut de fer porta a porta en bastants casos), al final hem aconseguit les autoritzacions des 34 joves menors d'edat d'un total de 49 (prop d'un 70%). Pels majors d'edat s'ha hagut de demanar els telèfons a diferents joves del municipi i se'ls ha convidat. S'ha de dir que a dia d'avui al grup de joves hi ha uns 80 participants d'un total de 168 joves de 12 a 29 anys. Tot i semblar que només tenim el contacte de prop del 50% dels joves, hem de tenir en compte que molts d'ells, (de 25 anys per munt, ja són 47 joves), viuen fora el poble, ja tenen fills, o senzillament han perdut el contacte amb el que era el seu món juvenil, i com a conseqüència, la seva relació amb el municipi és més aviat baixa o nul·la. Aprofitant aquest canal de comunicació i sense deixar els altres, (insta, face, web....), aprofitem per comunicar informació relacionada amb ajudes econòmiques per autònoms, beques per estudis no obligatoris, ofertes de feina variada per la comarca, opcions de lleure com poden ser esquíades o sortides a Portaventura pels més joves, a través de l'oficina jove del consell comarcal de l'Alt Empordà, esdeveniments que es produeixen al propi municipi, etc.

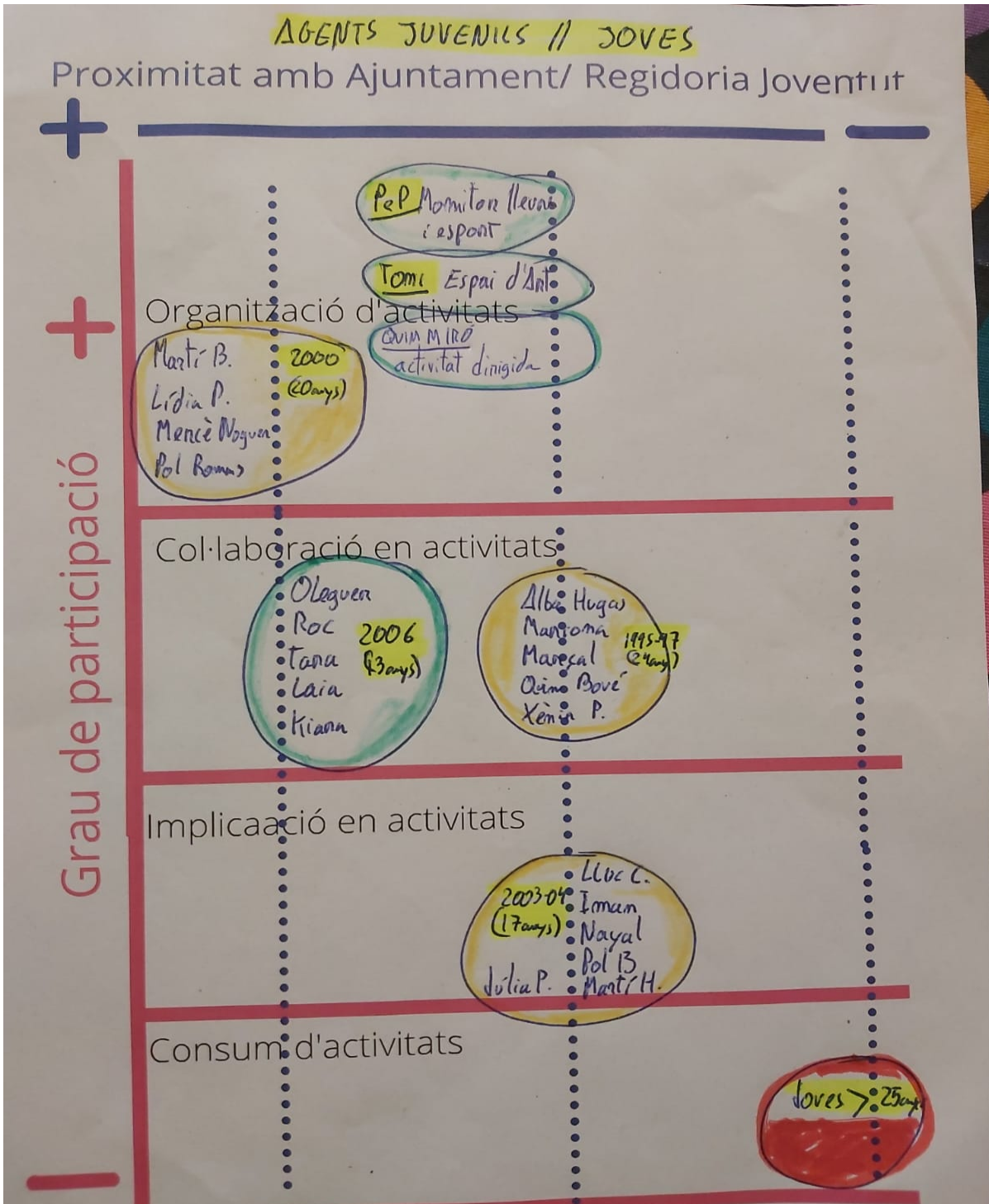
## PARTICIPACIÓ

Dins les nostres limitacions, ja que en aquest moment, malauradament, no podem gaudir de la figura del tècnic/a compartit de joventut, tenim el compromís polític de tirar endavant un procés participatiu juvenil per tal de conèixer les inquietuds i necessitats dels i les joves del municipi. Necessitem saber què volen i què els falta en el seu municipi. Des de la seva pròpia necessitat és d'on volem començar a construir i crear. D'aquesta manera sabrem el camí a prendre i és més que probable aconseguir un resultat exitós, ja que les propostes vindran des de la seva mirada i no pas des de la nostra.

Per fer-ho possible, detallem un full de ruta esquemàtic que hem elaborat amb l'ajuda de la Laura Masó, (tècnica participació de la Generalitat de Catalunya a Girona), el qual anirem consultant escrupolosament i ens marcarà els passos a seguir.



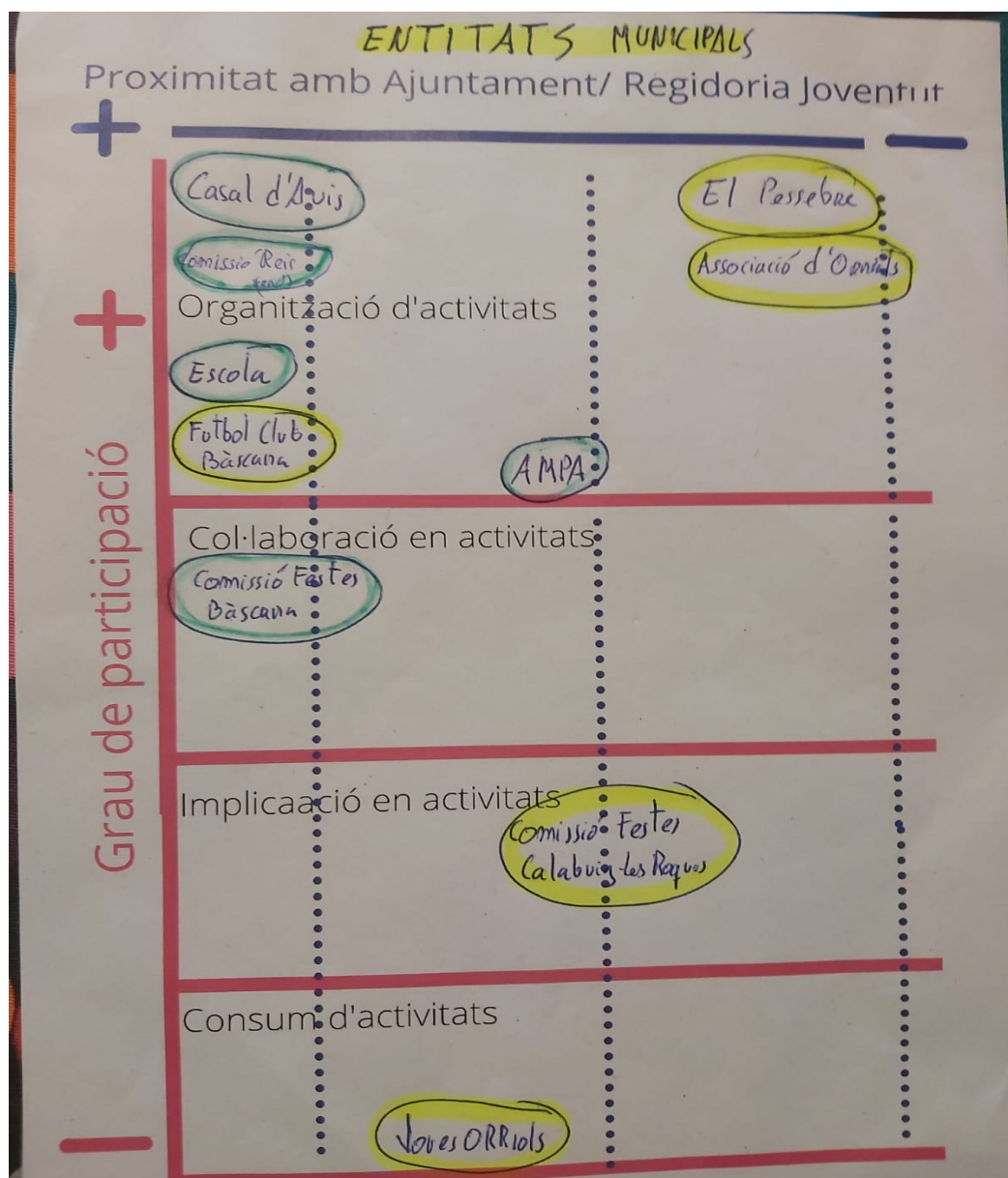
També realitzem un dibuix molt esquemàtic de la proximitat que detectem entre els diferents grups de joves i l'ajuntament, així com la seva participació:



S'entén que com més a l'esquerra estan els grups, més proximitat hi ha amb l'ajuntament i com més amunt estan els grups, més participació tenen en general. Ho hem englobat per franges d'edat i és segons la nostra visió, més endavant veurem que en pensem ells, ja que la nostra mirada pot ésser esbiaixada.

A part dels grups de joves, hem inclòs diferents agents individuals que ens poden oferir un ventall d'activitats pels joves, sempre i quan veiem que ells ho reclamin. Estem parlant d'activitats relacionades amb l'art o la creació, seria el cas d'en Toni Noguera i en Quim Miró pensant amb "l'artivisme", o activitats de lleure, esport i natura com és el cas d'en Pep Esteban. Amb tots ells hi ha una molt bona comunicació i ja hem treballat plegats des de l'ajuntament en alguna ocasió.

Hem cregut convenient fer el mateix exercici amb les diferents entitats i col·lectius que conviuen al municipi per fer-nos una idea d'on estem.





En aquest apartat podem trobar a faltar diferents col·lectius que actuen més esporàdicament com el CTT de Bàscara, les persones que organitzen la mostra de flors silvestres, entre d'altres.

Després de fer la presentació, l'anàlisi inicial i descriure els objectius que volem aconseguir, intentarem buscar les febleses, oportunitats, defectes i les amenaces en quan a la participació dels i les joves, les quals mostrem en aquest **DAFO**:

### **ANÀLISI INTERN:**

**Dificultat:** No hi ha massa treball previ relacionat amb la participació i joventut.

No hi ha cap figura tècnica.

No hi ha espais de trobada per a joves.

No hi ha grups de joves que organitzin activitats/propostes.

**Fortaleses:** Hi ha molta vida associativa i comunitària.

Alguns joves participen d'aquesta (consumidors/es-col·laboradors/es).

Voluntat política.

Suport tècnic OJAE I CTJGi

Pressupost clar de 3000 euros.

### **ANÀLISI EXTERN:**

**Amenaces:** Precipitació en l'acció sense lligar amb detall les qüestions tècniques.

La joventut té tendència a participar més a Figueres.

Que els grups de joves no trobin interessant participar més enllà del que sorgeix de la seva colla d'amics/gues.

**Oportunitats:** La vida comunitària

El consens polític en realitzar accions per a la joventut.



## ANNEX 2:

# REUNIONS SUBGRUPS PER A LA DIAGNOSI DE NECESSITATS

## 2020

El dimarts dia 11 d'agost de 2020 des de la Regidoria de Joventut vam iniciar les trobades amb els diferents grups de joves que van sorgir del grup motor. Vam començar amb el joves d'Orriols de 16/17 anys i es va fer una altra reunió amb els joves de la pista de Bàscara 15/16/17 i 19 anys.

### 1-ORRIOLS (JOVES 16/17 ANYS)

A les 19h ens vam reunir amb els joves d'Orriols a "La Sala", (nom del seu espai jove a Orriols). Van assistir Pol Buiza, Marc Vidal, Miquel Güibas, Joel Capel i Pep Vila.

Primer de tot es van proposar les normes per utilitzar el local d'Orriols, que es van llegir i es van posar tots els punts en comú. Els joves van estar d'acord amb totes les normes, però van proposar de modificar la que afectava a l'horari. Van proposar d'ampliar l'horari d'obertura del local, a l'estiu, fins les 24:00h. Des de l'Àrea de Joventut es va acceptar aquest canvi. Quedant així les normes establertes i que s'imprimiran i es penjaran a l'entrada del local per voluntat de tots els assistents. Seguidament es comença amb la presentació del Crit Jove i es passa a fer l'enquesta en veu alta i a on cada jove participa lliurement quan ho creu oportú, sense obligar a ningú a contestar.



Tots els presents coincideixen en que és important que al municipi es facin activitats per a joves ja que és millor poder-les fer aquí que haver-se de desplaçar a d'altres pobles. Tenen la sensació que participen en les activitats que es fa al seu poble, com és la gimcana, anar a teatre a la sala,



la festa major, etc... copsem la sensació que si els organitzadors (adults) els hi demanen ells s'apunten al carro. A més tenen ganes d'organitzar esdeveniments amb ajuda.

En el cas dels joves d'Orriols van un pas per endavant, estant bastant units al ser un poble petit i ja tenen un espai a on trobar-se, per la qual cosa no en necessiten cap altre en el seu poble, si que notem que hi falta gent, sobretot les noies.

Els hi agradaria poder decidir i dur a terme activitats del seu gust com per exemple:

Esquiada, descens, paintball, anar a Portaventura amb autobús, només joves (Se'ls informa que des del Consell Comarcal fan sortides d'aquest tipus amb preus molt ajustats i que des de l'Ajuntament els comunicarem i gestionarem si algú s'hi vol apuntar, com ja s'ha fet en dues ocasions anteriors. També parlen de Puenting, Paracaigudes, Acampades, Neteja del Gorg Blau.

Un dels joves fa la reflexió que si el que ells proposen i s'ha de votar conjuntament amb tots els joves i les joves del municipi, ja que ells són menys joves en quantitat que a Bàscara, tindran menys probabilitats que les seves propostes es portin a terme, per falta de vots.

La resposta, en aquest moment, de la Regidoria de Joventut, és que hem de portar a terme propostes conjuntes independentment d'on es facin i qui les proposi. Hem d'aprendre a treballar tots els i les joves juntes sigui quina sigui la proposta, sigui qui sigui que la faci i a on es porti a terme. La nostra intenció és que un dia sigui a Calabuig, un altre a Orriols, un altre a Bàscara i un altre a Les Roques, no per ordre, sinó seguint els interessos col·lectius dels joves i les joves. I no tenim cap dubte que si els i les joves d'Orriols fan una proposta engrescadora, la resta de joves hi participaran sense problema. Aquest és un dels objectius que es té des de la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Bàscara.

Propostes que surten del que els hi agradaria que s'impulsés:

Tenir una botiga d'alimentació a Orriols (fet que no depèn de nosaltres ni d'ells) i tornar a obrir el local d'Orriols per veure el futbol, (Champions, partits importants del Barça). Aquesta proposta es comenta des de la Regidoria de Joventut que potser també s'haurà de parlar i tractar amb l'AAVO.

## 2-BÀSCARA, LA PISTA (JOVES 15/16/17/19 ANYS)

A les 21:30h del dimarts 11 d'agost ens vam reunir amb els joves de la Pista de 15 a 19 anys. Van assistir Iman Bouchik, Martí Hugas, Joan Brugué, Nil del Barrio, Lluç Carreras, Alex Sandu, Nicolai Floran i Aladin El Karki.

Tots els joves i les joves participen del Crit Jove.



En principi veiem que consideren que és important que es facin coses pels joves al seu poble, ja que són un col·lectiu força nombrós i així no s'han de desplaçar a d'altres llocs, hi ha una part petita que no troba a faltar res i que ja està prou saturat amb el temps que té. De totes maneres a tots els hi agradaria organitzar activitats del seu gust amb els seus amics i amb ajuda.

Una part important considera que participa de les activitats habituals que es fan al seu poble, perquè així passen més temps junts amb la gent del poble, amics i amigues que hi participen i perquè s'ha fet sempre. De totes maneres hi ha una part minoritària que no hi participa perquè la gent del seu entorn tampoc ho fa i per aquest motiu se li fa difícil.

Per reunir-se utilitzen espais exteriors com són el mirador, la pista, i a baix al riu i comenten que els hi agradaria tenir un lloc tancat per quan plou o fa mal temps.

Els hi agradaria poder impulsar propostes com serien més activitats a baix el riu, posar una corda més llarga a l'arbre, fer acampades, festes per joves, concerts de nit, bicicletades, tenir les fonts operatives per beure aigua.

A la pregunta final de “ Què seria interessant per a tu que s'impulsés al municipi?” responen:

-Que les xarxes que tenim a la pista de les cistelles de bàsquet es posin bé, ja que la pilota a vegades rebota.

-No sabem per què s'ha tret el banc de davant del CAP ja que a la nit alguns ens trobem allà perquè hi havia llum i ara ja no hi podem anar.

Se'ls hi contesta que les xarxes de les cistelles es canviaran tan bon punt sigui possible i que s'esbrinarà com és que s'ha tret el banc del cap i se'ls hi comunicarà. Al mateix temps se'ls informa que problemes com aquests no cal que ens els exposin quan ens reunim, sinó que poden utilitzar el canal de whatsapp, tan ho poden fer constar al grup de joves o bé per privat al whatsapp d'en Rini i/o al de la Sílvia ja que estem per això.



### 3. BÀSCARA, PALLER D'EN XIRAU, (Joves 13 i 14 anys)

El dia 27 d'agost de 2020 a les 16:00h en Rini i la Sílvia ens vam reunir amb els joves i les joves de 13 i 14 anys al Paller d'en Xirau i hi van assistir l'Abril Vidal, la Laia Llagostera, la Tara Noguera, l'Aleix Navarro, l'Oleguer Caparrós, en Roc Carreras i més tard va comparèixer la Kiara Montes.

Tots els joves i les joves van participar activament en la resposta de les preguntes del crit jove.





Aquest col·lectiu es mostra molt actiu i clar, manifesten que voldrien que es fes més activitats per a joves ja que normalment no se'n fan perquè no hi havia gent que hi participés. Creuen que Igual que es fan coses per grans també s'han de fer per joves.

És divertit que hi hagi algun dia de festa per joves, així convivim amb la gent i els joves.

Tots coincideixen que els hi agradaria organitzar activitats amb ajuda perquè està molt bé participar-hi, ho troben divertit, els hi agrada i és maco, entretingut, una bona manera de passar el temps perquè sents que ajudes i formes part del poble (citem textualment).

A l'hora de trobar-se utilitzen espais exteriors com el parc de la dragona, davant l'Spar, la pista, la muralla, etc.... I troben molt a faltar un espai jove a on poder-se trobar i fer activitats. De fet a l'última pregunta destaquen que voldrien que s'impulsés baixades de barques pel riu i sobretot un espai jove o quelcom similar al que tenen els joves d'Orriols.

Després d'aquestes trobades i veient que era molt difícil poder trobar-nos amb els grups de més de 20 anys, ja que fins i tot entre ells els hi costava quedar, vam decidir juntament amb el grup motor de passar l'enquesta pel grup de joves del municipi perquè tothom qui volgués tingués l'oportunitat de manifestar la seva opinió a l'igual que van poder fer els i les joves que vam tenir l'oportunitat d'entrevistar.

A tots ens va semblar una molt bona idea i amb l'ajuda de l'àrea de promoció vam plasmar les frases i preguntes consensuades pel grup motor en un format ràpid i fàcil que podien contestar des del mateix mòbil.

Des del 14 fins el 27 de setembre de 2020 hem anat rebent respostes fins arribar a 45 enquestes. Sempre en volem més, però ens donem per satisfets ja que ens dóna una idea bastant clara de cap a on volem anar.

Tot seguit presentem el buidatge i les nostres pròpies conclusions. Hem de deixar clar que això només és una idea de la ruta a seguir, ja que en un futur molt pròxim ens haurem de reunir i definir entre totes els camins que escollim.

## ENQUESTA

Hem rebut un total de 45 enquestes respostes, això representa gairebé un 27% de la població juvenil d'entre 12 i 29 anys del municipi (167 joves). En el grup de difusió hi ha 77 joves els quals estem segurs que els hi ha arribat la informació i han pogut contestar. En relació a aquest grup podem dir que han contestat poc més d'un 58% del gruix total.

### EDAT

Els grups de joves més participatius són, els i les joves de 16 anys (9 respostes) i el grup de 14 anys amb 7 respostes, sorprenen agradablement els i les joves de 23-25 anys amb 11 respostes.

13 anys: 2 respostes-----14 anys: 7 respostes-----15 anys: 1 resposta-----16 anys: 9 respostes  
17 anys: 4 respostes-----18 anys: 4 respostes-----19 anys: 2 respostes-----20 anys: 2 respostes  
21 anys: 1 resposta-----22 anys: 1 resposta-----23 anys: 4 respostes-----24 anys: 4 respostes



25 anys: 3 respostes-----26 anys: 2 respostes----27 anys:1 resposta.

### POBLE DE RESIDÈNCIA

L'enquesta de participació ha estat resposta per 45 joves del municipi, tot seguit es mostra aquesta activitat en relació als pobles on resideixen:

- Bàscara: 32 joves
- Calabuig-Les Roques: 7 joves.
- Orriols: 6 joves.

Si ens fixem en la població juvenil de cada poble del municipi, podrem observar que en cada poble ha contestat 1 de cada 4 persones joves del total del cens (més o menys), tot i això hem de tenir en compte que no hem pogut assegurar que la informació arribi a la totalitat del grup. Els percentatges exactes són els següents:

- Bàscara: 28,5% dels i les joves que viuen a Bàscara.
- Calabuig- les Roques: 24% dels i les joves que viuen a Calabuig o a Les Roques.
- Orriols: 21% del i les joves que viuen a Orriols.

### S'HAN DE FER ACTIVITATS AL MUNICIPI PER A JOVES

Queda bastant clar que els joves creuen important que es facin activitats enfocades en la seva direcció en més d'un 95% de respostes afirmatives.

Els motius els exposen a continuació, i els reproduïm tal i com ens els han fet arribar:

*-Perquè considero que se'n fan per gent adulta i crec que es podrien fer més per els joves.*

*-Perquè s'han de fer activitats per tot tipus de públic, i com que els joves ni ha bastanta s'haurien de fer més activitats.*

*-Perquè els joves tinguin un motiu per quedar-se al poble i donar més vida a un poble que dia rere dia es va apagant, ja que no hi ha activitats per els més joves de tots, deixant de banda la pista i poques coses més.*

*-Perquè el municipi de Bàscara està lluny de les ciutats on s'hi poden fer activitats, per aquesta raó em sembla una bona iniciativa per la cohesió del jovent com a grup, l'aprenentatge i l'oci.*

*-Perquè trobo que estaria bé que ens coneixesim millor tots ja que no tots ens coneixem. Per treballa en grups en diferents edats i més o menys que ens uníssim més a tots.*

*-Perquè els joves no hagin de dependre d'altres llocs x poder realitzar aquestes activitats i al final el municipi perdi valor.*

*-Per generar espais de convivència i enriquiment entre joves de diferents generacions, a més de donar vida al poble.*

*-Perquè crec que es bo que ens ajuntem amb gent de la nostre edat que no coneixem o no ens fem tan.*

*-Per fomentar un tipus d'activitat saludable i valors com el companyerisme, la cooperació.....*

*-Perquè és una bona manera que els joves s'ho passin bé sense haver de desplaçar-se gaire.*

*-Perquè ja que es fa activitats per la gent gran també s'hauria de fer pels joves.*

*-És important donar visibilitat als joves perquè som un col·lectiu més al poble.*

*-Així ens coneixem millor entre totes i fem activitats divertides que ens uneixin mes.*

*-Perquè els joves hem de sentir-nos bé i relacionar-nos amb d'altres del poble.*

*-Perquè sinó sempre hem d'anar a fora del poble per fer alguna activitat.*

*-Perquè els joves tinguin alguna distracció en el seu temps lliure.*

*-Ja que es fan activitats per gent gran doncs pels joves iguals.*



- Perquè ens coneguem entre tots, ens tinguem confiança.....
- Per millora el rendiment de la joventut del municipi.
- Per potenciar l'activitat social entre el jovent.
- per potenciar el jovent.
- Perquè sinó en avorrim.
- Dona vida el poble!!
- Bon rollo.
- Per fer xarxa entre les joves.
- Per dinamitzar el poble i fer-lo més viu.
- Fer activitats pels joves és crear cohesió entre aquests i, en certa manera, crear una generació que seguirà, en un futur, arrelada al grup i al territori que els ha vist créixer. A més, és important (penso) que els nens es sentin integrats amb la seva generació i les generacions properes i els permeti mantenir espais i temps d'oci, afecte i suport amb els altres.
- Així fem créixer el poble a nivell juvenil i incentivem que sigui un punt de referència per altres joves. Per experiència, quan es fan activitats o festes més en l'àmbit juvenil, els joves d'altres llocs venen a Bàscara a fer coses. De fet mirant al voltant veus que hi ha molts joves d'altres pobles que venen aquí.

Vistes les respostes observem que el 69,8% dels enquestats, contesten que els hi agradaria organitzar activitats d'aquest tipus, amb l'ajuda dels seus amics i amigues i/o amb la col·laboració de l'àrea de joventut de l'Ajuntament de Bàscara.

### PARTICIPO DE LES ACTIVITATS HABITUALS DEL MEU POBLE

Estem parlant d'esdeveniments, festes, fires que es desenvolupen durant tot l'any, com pot ser les festes majors de cada poble, la fira del tortell, la Fira teatre i formatges artesans, les flors silvestres, els reis mags, la despertaferro, la rebentarocs, la maratón...de les quals el 82,2% dels i les joves participen en algunes d'aquestes activitats i el 17,8% no ho fan. Els motius que expressen són els següents i els reproduïm tal i com ens els han fet arribar:

- Perquè moles i agraden a la gent.
- Perquè sempre ho he fet.
- Perquè m'agraden el tipus d'activitats i com es porten a terme, a sobre com participen també companys meus em venen més ganes de participar-hi.
- Perquè m'agrada molt el que es fa i la gent que hi va.
- Perquè les trobo interessants.
- Perquè sempre ho he fet i ho trobo divertit.
- perquè me agrada, hem va be anar amb els amics.
- Per poca disponibilitat de temps, altres compromisos i per viure habitualment fora del municipi.
- Perquè trobo que està bé ajudar al poble.
- per ajudar al poble.
- Per fer poble i animar als joves que pugen participar-hi.
- Perquè m'agrada.
- Jo participo però no organitzo per falta de temps.
- Participo en algunes activitats, curses bàsicament, perquè és un a forma de col·laborar amb les activitats que es fan al poble ii també per passar una estona i veure't amb la gent. La resta d'activitats no em criden l'atenció.



- Perquè trobo que és divertit.
- Depèn de si m'agrada o no.
- Perquè trobo que és divertit.
- O perquè els dies en què s'organitzen tinc altres prioritats o perquè no són del meu gust.
- Perquè m'agrada molt el que es fa i la gent que hi va.
- Perquè m'agrada.
- Perquè disfruto, m'agrada participa de les propostes de l'Ajuntament sempre que puc.
- Perquè es divertit.
- perquè me agrada, hem va be anar amb els amics...
- No, per falta de temps.
- Hi he participat a vegades, però no de forma individual. Alguns cops per falta de coneixement sobre quan era, com fer per participar, etc... i altres per falta de "amb qui fer-ho".
- M'agrada participar per reunir-me amb la gent del poble i poder treballar organitzant qualsevol activitat del poble, sempre perquè la gent de Bàscara pugui disfrutar de les activitats i crec que és molt important, ja que normalment les activitats porten molta feina per "amor a l'art" intentar que es pugui disfrutar el dia de l'activitat com sopars, festes.....al final les recompenses per fer activitats és treballar amb el grup i poder disfrutar-ho com i quan sigui amb tot el grup.

### TINC UN LLOC PER REUNIR-ME AMB ELS MEUS AMICS/GUES

Un 56,8% dels i les joves del municipi exposen que no tenen un lloc per a reunir-se regularment amb els seus amics i amigues, i la resta (un 43,2%) manifesten que sí.

Després d'analitzar les respostes observem que gran part dels joves queden a la pista del seu poble i en el cas de Bàscara, a part de la pista hi ha una tendència a quedar al mirador, el riu, "l'hipòdrom", el CAP, a casa d'algú o al bar (els més grans). A Orriols, diferents joves destaquen la sala, ja que tenen accés a un espai tancat i condicionat.

Quan es pregunta si els hi agradaria tenir un espai definit a on reunir-se responen el següent:

- Si (6 respostes!!!!).
- Ara ja no, però pels menors que no tenen com sortir del poble estaria bé.
- Si un local per els joves de 16 a 27 anys.
- Una zona tancada per l'hivern.
- I tan!
- Estaria bé tenir un espai públic pels joves.
- A la meua edat ja no fa falta, però entenc que els més joves no en tenn seria molt interessant.
- Voldria fer millores.
- NO.
- Per suposat, una seu seria adient pel poble.
- No cal.
- Per la meua edat no fa falta, però crec que per els més joves sí.
- Sí, penso que crear activitats i esdeveniments que ens cohesionin pot generar major interès en fer "colla de Bàscara" i estaria bguai tenir un lloc on fer reunions o poder passar les estones, sobretot de cares a l'hivern, per exemple.
- Depèn de l'ambient.
- Sí, tot i que no sé si el faria servir.

Així doncs, arribem a la conclusió que tot i que gairebé la meitat dels joves enquestats tenen un lloc on reunir-se, (espai exterior), pràcticament la majoria, voldrien disposar d'un "espai tancat per



l'hivern/ un espai jove/ una seu/ un local.....” podem observar, àdhuc la perspectiva dels joves majors d'edat que consideren, sota la seva pròpia experiència, que seria més que necessari pels menors, tot i que ells no l'haguessin d'utilitzar a priori.

### VULL PODER DECIDIR I DUR A TERME ACTIVITATS DEL MEU GUST

La totalitat dels enquestats volen decidir i dur a terme activitats del seu gust. A continuació exposem les propostes que els hi agradaria impulsar:

-Obres de teatre i ball (3 respostes).

-Un espai per a joves (2 respostes).

-Ara mateix no (2 respostes).

-Realment és complicat, suposo que tallers o exposicions orals sobre salut tant psíquica com física, que les festes majors (pròximament) hi vagin grups més famosos, utilitzar l'hípica.

-Acampades, gimcames, playback. Concerts, excursions, per conèixer el nostre entorn, etc... Poder ajudar adolescents que tenen problemes amb els estudis, ajudant-se entre ells.

-La neteja de Mas Xibeques, aprofitar millor l'espai de l'hipòdrom tot i que no sé com i sobretot donar més utilitat al pavelló.

-Algun tipus de festa, a banda de la festa major, pels pobles del municipi. Com el dinar dels avis, doncs semblant.

-Ara mateix no, una pluja d'idees dels joves del municipi podria ser una bona eina per adquirir idees.

-Estaria molt d'acord en organitzar algun espai tancat (però amb clau...) per reunir-nos els joves.

-Ara mateix no en tinc cap però en grup segur que ens vindriem moltes propostes.

-així segur que ens agradarien i hi participariem mes.

-Fer la cursa de les barques i activitats més actives.

-Estaria bé, algun ens falta temps però....

-Una cursa de barques i activitats aixís.

-Ja estic be amb les coses que es fan.

-Torneig de futbol.

-correfoc al poble.

-Un espai jove!

-Per ara no.

-No (2 respostes).

-Alguna cosa relacionada amb l'esport.

-Ara per ara no em ve res al cap, però penso que pot ser interessant reunir-nos i fer pluja d'idees. Segur que el que no se'ns ocorreix a uns, se'ls hi ocorreix a uns altres i així podríem trobar idees molt encertades.

-Jo avui per avui no dispo de prou temps per fer-ho, però a mi m'agradaria que els joves poguessin fer més festes a part de la festa major i poder realitzar més activitats siguin de l'àmbit que siguin. Però el més important crec que no només han de realitzar activitats per la gent més gran (a partir de 40...) sinó donar l'oportunitat per realitzar activitats per joves.

Pq la comissió de festes, per exemple, no hauria de ser només de joves i en canvi els i toca als joves realitzar activitats per totes les edats (que està bé) però després s'han de recolzar més les activitats per a joves. Senzillament vull dir que els joves poden fer activitats, però després s'han de recolzar les seves.



*El pessebre trobo que els joves els hi agradaria, perquè poden fer grups de joves i anar a la seva i fer la seva festa i el pessebre sempre ha donat aquest suport. Per contra del pessebre, penso que ha de deixar fer la seva als més joves.*

*Això del pessebre pot servir per reis o per altres activitats.*

....una vegada explicats els límits (descrits a la mateixa enquesta), els quals recordem tot seguit:

*-Les propostes d'activitat han de partir d'alguna necessitat que observem a l'entorn i que amb aquesta acció produeixin una millora.*

*-Les propostes d'activitat han de ser obertes a totes les joves del municipi.*

*-Les propostes d'activitat han de trobar-se dins el marc legal actual.*

*-Les propostes d'activitat han de ser realitzables amb un pressupost inicial de 3000 euros.*

Els i les joves creuen oportú que **s'impulsi** les següents propostes al municipi:

*-Un espai jove per quedar (5 respostes).*

*-Diferents tipus d'activitats que pretenguin impulsar als joves a fer coses i moure's, l'espai jove. ( 2 respostes).*

*-Una pàgina o aplicació web per a habitatges i locals dins del municipi, on la gent del poble tingui preferència per adquirir-les, o si més no per tenir la primera opció de decidir i no haver de marxar fora. D'altra banda seria interessant que el jovent més adult del poble donés a conèixer la seva vida en relació amb el treball, estudis i projectes futurs, d'aquesta manera es podrien motivar o donar algunes nocions al més joves.*

*-en la meua opinió estaria bé arreglar els desperfectes q hi ha i q la gent suggereix iper mi arreglar els camins de orriols i q connecten amb bascara ja q em hi ha q ja no es pot pasar.*

*-Brigades de cura del bosc i dels camins. Activitats lúdiques a l'entorn, com baixada de barques al riu, Elaboració d'un pla de revalorització de l'hipòdrom.*

*-Activitats de lleure com són alguns esports podrien ajudar a formar més costums sanes i noves aficions entre els joves del poble i ja no tan joves.*

*-Ni idea però crec que les iniciatives atraurien a més famílies al poble, realment sembla envellit i agraeixo la vostra implicació.*

*-Tenir una play 5 i wifi a la sala d'orriols amb jocs que pugui jugar més d'una persona (fifa, call of duty....) i mandos.*

*-M'agradaria que hi hagués una zona d'acampada al municipi a l'abast de tothom que estigués interessat en utilitzar-la.*

*-Ja que tenim el riu, fer activitats que l'incloguin...kayak....rutes pesl camins...*

*-Activitats de diferents tipus perquè tots els joves estiguin interessats (3 respostes).*

*-Que hi hagués vida tot l'any, no només per la fira formatge, pessebre....*

*-L'esport i l'activitat física en general.*

*-Xerrades informatives pels pobles.*

*-Més activitats pels joves.*

*-Qualsevol festa.*

*-La veritat hi ha moltes activitats que es podrien fer, avui per avui, com que no hi podré participar no tinc gaires idees. Però si fos per mi organitzaria esdeveniments de música. És un món que agrada a tothom i té moltes sortides per fer activitats. També idees per fer activitats a baix el riu o la fàbrica que són llocs que es poden potenciar. Són moltes activitat i el grup que facin han de fer el que més els agradi i pugui aportar més "activitat" al poble, i sobretot un punt de referència per*



*els joves de l'Empordà i Girona.//Sempre amb bon ambient, i dins el marc legal però amb el més important amb una bona festa.*

*-Penso que podria funcionar un espai d'estudi per aquells qui no el té a casa pels motius que siguin-hi ha soroll, té germans i no té suficient espai de concentració, a casa té distraccions l'hora d'estudiar.... o simplement prefereix sortir de casa i anar a un lloc que li transmeti pau per a fer els deures o preparar els exàmens-, quelcom semblant a una biblioteca, sense haver d'invertir els diners que suposaria tenir els llibres. Poder algun ordinador i/o impressora (de carees a un futur) podria estar interessant que hi hagués i sobretot, que sigui un espai amb wiffi. Penso que podria cobrir les necessitats de molts o els imprevistos que poden sorgir amb tota la dependència que tenim diàriament d'internet id'accés a la xarxa per estudiar/treballar.//un espai d'oci-encara no sé enfocar de quin tipus- per estar-hi els divendres o els dissabtes d'hivern en grup i estar-hi bé.//una reunió per a crear un bon grup i fer pluja d'idees sobre que ens agradaria fer i que hi hagués a les festes de Bàscara (jocs, concerts, activitats dinàmiques...) i que en base a això després treballi la comissió de festes.//caminates o sortides per camins entre pobles que poden proporcionar major cohesió i promoció de la salut i benestar físic i mental- si no recordo malament, em ve al cap una idea de l'ajuntament de crear o millorar camins entre pobles o quelcom semblant, penso que estaria molt bé fer-ho dins les nostres possibilitats-//activitats que lliguin jovent, adults i gent gran.// menjars populars o quelcom que pogués treure profita totes les sales municipals que tenim als diferents pobles i que estan morters del riure...// caldria pensar bé, espero haver ajudat en alguna cosa! Gràcies a vosaltres.*

### **TROBADA CONJUNTA AMB TOTS ELS I LES JOVES**

Després de fer les trobades amb les joves, el buidatge de l'enquesta, i transmetre les nostres intencions a l'equip municipal ens trobem amb el punt de fer una trobada amb tots i totes les joves del municipi quan la covid 19 ens ho permeti, ja que els mateixos joves ens han fet saber a través del grup motor que no ho volen fer telemàticament.

La nostra intenció és explicar aquest projecte cara a cara i fer un petit resum de l'enquesta per tal que ells sàpiguen que ha contestat la majoria i que vegin que som transparents.

Una vegada haguem transmès aquesta informació, prepararem tres taules de treball (EMANCIPACIÓ, ESPAI JOVE I DINAMITZACIÓ) on cada jove escollirà a on es pugui trobar més còmode. En aquestes taules hi haurà una fitxa de treball, per cada tema. Els mateixos joves debatran de com portar a terme cada acció, amb l'ajuda d'aquestes fitxes de treball

## ANNEX 3: TAULES DE DEBAT 2020

### 1/Taula d'emancipació:

#### 1.1/Habitatge:

Fer un treball de prospecció per conèixer quins habitatges es podrien llogar o comprar. Podríem fer un redactat juntament amb els i les joves i fer un bustiatge pel municipi per donar a conèixer la intenció del consorci per trobar habitatges pels i les joves. Aquí es podria afegir la idea d'alguna rebaixa amb l'IBI a canvi de llogar l'habitatge a joves del municipi.

Podríem trobar fórmules com pisos compartits, Masoveries on es rebaixi el lloguer a canvi de petites obres que fessin els mateixos inquilins....

Compartir una borsa d'habitatge amb diferents municipis de l'entorn per tal de què almenys estiguin més a prop.

Creuar dades des de l'administració amb els IBI's i els consums d'aigua, per exemple, per conèixer les cases que no estan ocupades

Estem en contacte amb un tècnic de la Generalitat, (Pau Tarrés), per tal de conèixer possibles ajudes de lloguer per joves menors de 30 anys.

Nosaltres estem 100% al costat dels joves però necessitem la seva implicació.

#### 1.2/Salut:

Hauríem de parlar amb en Joan Salellas del CCAE per conèixer que s'està fent i com ens poden ajudar. Ha sortit la figura de l'agent jove de salut que consisteix a fomar algun jove del municipi per tal que transmeti la informació a la resta.

Està clar que a dia d'avui necessitem que siguin ells que ens diguin els temes a tractar ja que de moment no hi ha un tema que sobresurti que ens afecti com podria ser les drogues, xarxes i pantalles, apostes en el joc, botellons, etc....

Estaria bé poder transmetre informació sobre l'educació emocional (10 habilitats claus per la vida).

#### 1.3/Cultura:

Tornem al mateix, han de ser ells que ens diguin que és el que els motiva per consumir en aquest àmbit, teatre, música, ball...

Hi ha un espai de la Generalitat que es diu cultura fàcil.

Parlar amb en Joan Salellas del CCAE.

### 2/Taula de l'espai jove:

En aquesta taula hauríem de posar sobre la taula la fitxa a seguir que estem preparant amb la Laura Masó. Pensem que hauria de sortir temes com:

2.1-Disseny i distribució de l'espai jove del municipi de Bàscara

2.2-Com conviuen diferents grups d'edats diverses.

2.3-Horaris que hauria d'estar obert.

2.4- Posar a disposició si els interessaria la figura d'un dinamitzador (3000 euros anuals)

2.5-Què s'hi podria fer en aquest espai, qui pot decidir (municipi o no), qui en pot gaudir (municipi o no).

2.6- Deixar clar que no només serà un espai de lleure. Hauríem de donar un plus de formació o informació, i ser un espai d'on puguin sortir propostes per a ells i elles, que afectin positivament al seu entorn i de retruc l'entorn del municipi.



### **3/Taula de dinamització:**

En aquesta taula pensem que haurien de sortir les activitats que van dir que es volien fer (acampades, xerrades, concerts, excursions....) hauria de sortir:

- Quina activitat es realitza.
- La data a realitzar .
- Qui ho vol organitzar.
- Tots els aspectes relacionats amb l'activitat (organització, material, espais, monitor de lleure, etc.).
- Formes de finançament, si s'escau.
- etc.



## ANNEX 4: REPTES DEL PLJ 2021

Després de l'etapa de diagnosi durant el 2021 es concreten 2 trobades amb joves on s'analitza la seva situació i es fan propostes que recollim, seguidament traduïdes en el següent quadre com a reptes. Aquests reptes es transformen en les accions que entre joves i regidoria de joventut anem dibuixant, i finalment els distribuïm sota els tres paraigües que són els programes que plantegem desenvolupar al llarg d'aquest PLJ.

Reptes Transicions	ACCIONS	PROGRAMES
1. Afavorir la igualtat d'oportunitats aconseguint els possibles recursos necessaris: tant en estudis com en recerca de feina (recursos, accés, informació, capacitat, beques, ajuts...)	<p>Suport recerca de feina</p> <p>Informació opcions (feina i estudis)</p> <p>Aula estudi, wifi i material</p> <p>Suport econòmic (beques) i logístic</p> <p>Suport escolar</p>	A prop
2. Facilitar espais on realitzar les pràctiques	<p>Pràctiques EJ, Voluntariat, Suport</p> <p>Diamants Negres</p> <p>Suport en treballs de recerca</p> <p>Convenis centres educatius</p>	A prop
3. Empoderament de joves per millorar les seves capacitats i desenvolupar competències: acompanyar i facilitar consciència juvenil de les pròpies capacitats i opcions segons els propis gustos, desitjos i perfils.	<p>Tallers de capacitat (gestió emocional, recerca de feina, tècniques estudi...)</p> <p>Informació opcions: acompanyament en la presa de decisions.</p>	<p>Dinamització</p> <p>A prop</p>
4. Facilitar a joves aprenentatges que puguin ser útils i aplicables a la quotidianitat.	<p>Desenvolupament projectes per iniciativa pròpia</p> <p>Acompanyament amb treball de recerca o Erasmus+</p> <p>Activitats competencials: ús d'eines, aprendre orientar-se, cuina...</p>	<p>Participació</p> <p>A prop</p> <p>Dinamització</p> <p><i>Transversal als 3 programes</i></p>
5. Facilitar la complementarietat entre estudis i feina (facilitant espais de treball, suport logístic, millorar transport, aprofitar teletreball...)	<p>Espai estudi i coworking</p> <p><b>millora transport</b></p> <p>compartir transport</p>	<p>A prop</p> <p>(dinamització de la informació)</p>
6. Treballar amb agents socials per a detectar i donar resposta a necessitats bàsiques i necessitats emocionals cobertes	<p>Projecte Educació 360</p> <p>Coordinació agents: Serveis Socials, escola, CAP, institut, referents de salut</p>	<p>A prop:</p> <p>Coordinació agents i projectes</p>



	juvenil de Girona, Equip dels serveis de joventut de l'Alt Empordà- Oficina Jove...	transversals
7. Apropar al municipi els mecanismes i/o la informació, orientació i acompanyament en la recerca i millora de feina.	Servei d'informació juvenil: ofertes de feina, difusió de programes formatius propis o de tercers, orientació per a la recerca... Derivació a recursos Tallers de capacitació (OJ- XNEJ) Aproximar projectes formatius al poble (Okup'Alt, curs monitors...)	A prop
8. Millorar la informació sobre els recursos i programes formatius i d'inserció laboral que sorgeixin	Servei d'informació juvenil: difusió d'ofertes formatives i serveis actuals (per xarxes socials, en cartell, amb entrevista personal...)	A prop
9. Suport local a l'emprenedoria juvenil.	Facilitats de l'ajuntament i els veïns per a afavorir l'emprenedoria juvenil: <ul style="list-style-type: none"> <li>• IAE reduït</li> <li>• facilitar formacions (informar o portar-les al municipi si es detecta demanda)</li> <li>• espai coworking a l'espai jove (matins)</li> </ul>	A prop
10. Explorar noves fórmules com la masoveria urbana i habitatge compartit.	<b>Explorar de quina manera pot facilitar l'ajuntament i els veïns</b> Xerrada Informativa si es detecta demanda	A prop
11. Difusió de les ajudes i els serveis existents en l'àmbit de l'habitatge.	Servei d'informació: informació ajudes, xerrades d'especialistes Derivació a recursos específics	A prop
12. Proposar una coordinació tècnico-política local i supramunicipals per a que de forma coordinada i transversal s'iniciïn accions per afavorir l'accés dels i les joves a l'habitatge. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer un treball de prospecció per conèixer quins habitatges es podrien llogar o comprar.</li> <li>• Compartir una borsa d'habitatge amb diferents municipis de l'entorn per tal de que almenys estiguin més a prop.</li> <li>• Explorar la idea d'alguna rebaixa amb l'IBI a canvi</li> </ul>	Coordinació tècnico-política local i supramunicipals  La tècnica de joventut i la regidora de joventut estar informades dels processos i informacions per a poder-les traspasar a joves, participar de les reunions i aportar les necessitats de joves.	A prop



<p>de llogar l'habitatge a joves del municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creuar dades des de l'administració amb els IBI's i els consums d'aigua, per exemple, per conèixer les cases que no estan ocupades</li> </ul>		
<b>Reptes Benestar i salut</b>		
<p>13. Programes i accions focalitzades en informar amb la mirada posada a les inquietuds i demandes dels joves, i amb l'objectiu de capacitar-los per a que puguin prendre les seves decisions informades des d'una posició de responsabilitat pròpia.</p>	<p>Servei d'informació sobre salut: confidencialitat, detecció de necessitats i demandes.</p> <p>Programar Tallers, xerrades i cursos al municipi</p> <p>Participar de tallers, xerrades i cursos externs: pobles veïns, OJ,...</p>	<p>A prop</p> <p>Dinamització</p>
<p>14. Empoderar les persones joves respecte a les seves decisions cap a la seva salut i benestar</p>	<p>Servei d'informació sobre salut i gènere</p> <p>Accions de prevenció i conscienciació (Artivisme, tallers feministes...)</p> <p>Formació Agent jove de salut o similar</p> <p>Formacions de primers auxilis</p>	<p>A prop</p> <p>Participació</p>
<p>15. Estar preparats per afrontar les noves necessitats emocionals i socials generades per la covid19.</p>	<p>Servei d'informació sobre salut</p> <p>Projecte Educació 360: càpsules de salut, Bàscara es mou...</p> <p>Coordinació CAP, salut emocional, recursos...</p> <p>Coordinació SS i projecte de suport emocional</p>	<p>A prop</p>
<p>16. Ampliar la mirada del concepte de salut, com a concepte transversal a tots els temes que afecten a la vida del jove, arribant a altres temes relacionats amb les condicions de vida, el benestar i la seguretat.</p>	<p>Oferir activitats des d'aquesta perspectiva.</p> <p>Detecció: tenir l'orella parada a les necessitats i demandes de joves</p>	<p>Dinamització</p>
<p>17. Espai jove com a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• generador d'opcions de lleure i d'oci sa i de prevenció</li> <li>• element de cohesió social i reducció de desigualtats i de la conflictivitat.</li> <li>• element de prevenció i conscienciació de les violències masclistes.</li> </ul>	<p>Activitats de lleure educatiu: tallers, sortides, acampades, casal jove, ...</p>	<p>Dinamització</p>
<p>18. Consums de tòxics, salut mental i conflictivitat-violències, els temes de salut que més evidencien</p>	<p>Activitats de conscienciació: tallers amb experts, cinefòrums, campanyes de</p>	<p>Dinamització</p>



les persones joves i professionals.	salut comarcals- demarcació.	
19. Necessitats informatives i d'assessorament per a famílies de joves i adolescents.	Servei d'Informació: atenció individualitzada a les famílies, derivació a recursos especialitzats, xerrades per a famílies, accions i campanyes comunitàries.	A prop
<b>Reptes Ciutadania</b>		
20. Estar atents a les noves formes de cultura i art i tenir-les presents.	Atenció a les inquietuds juvenils i al talent dels joves per a programar accions artístiques, comunitàries, participatives. També inquietuds mediambientalistes: casal jove natura.	Dinamització Participació
21. Ús dels dispositius electrònics i les xxss per augmentar la connexió amb els joves, ser més pròxims, com a eina de socialització, relació, d'informació, lleure i oci...	Dinamització de les XXSS	Dinamització
22. Establir un espai de relació amb l'Ajuntament que fomenti formes de democràcia directes/semidirectes i que permeti la coresponsabilitat en les accions a portar a terme amb els joves.	Espai de diàleg joves – ajuntament Fer arribar demandes de joves a ajuntament i «traduir» les formalitats de l'administració als joves. Coorganització, cocreació d'actes i projectes: Halloween, PLJ. Suport a l'associacionisme i a la organització juvenil	Participació
23. Programació de les festes des de la coresponsabilitat i iniciativa dels joves.	Coorganització, cocreació d'actes festius i comunitaris: festa, curses, accions educació 360	Participació
24. Accions per a la millora de la cohesió social i la convivència	Equipament per a joves: EJ Bàscara. Programa activitats. Projecte de disseny de l'EJ, contingut i continent, gestió... Projecte autogestió local Orriols Activitats comunitàries: reis, marxes i rutes, fires....	Dinamització Participació
25. Explorar possibilitats de millora de la mobilitat intermunicipal	Traslladar la demanda a equip de govern, proposar a joves que facin propostes autosuficients i autogestionades en aquest sentit: compartir transport, punts de recollida, establir horaris...	Participació



26. Activitats atractives per a joves i des de temes que motivin els i les joves a nivell d'oci però també de medi ambient, esportiu, feministes etc, tal i com han manifestat.	Programació activitats a demanda dels i les joves Cocreació d'activitats	Dinamització Participació.
---	---	-------------------------------



## ANNEX 5:

# DINÀMICA DE LES TROBADES DE DISSENY DE L'ESPAI JOVE

## CONTINGUT I CONTINENT, GESTIÓ, ACTIVITATS

Trobada amb les joves del municipi que vulguin dissenyar l'ús i funcions de l'espai jove. Per començar, els hi ensenyem el futur espai, donem 10 minuts perquè voltin per tot arreu i vegin les possibilitats que té. Posteriorment expliquem el tros que podem utilitzar ja que haurem de conivir dues entitats dins el mateix edifici, com són "el pessebre" i "joves".

Tanmateix hem de recalcar que dins els procés de creació hi ha **regles de joc i límits**, que són els següents:

- Tota proposta ha d'estar emmarcada dins la llei que hi hagi vigent.
- Tenim un pressupost inicial d'uns 3.000 euros per al 2021 per a projectes juvenils, ja siguin estructurals o dinamitzadors.
- Les propostes aprovades han d'estar obertes a totes les joves del municipi.
- Cada activitat aprovada haurà de tenir el vistiplau de l'ajuntament.
- L'ajuntament de Bàscara, Calabuig i Orriols és el responsable de l'equipament i llurs activitats.

Com a dinàmica de treball preparem 3 taules de treball. A cada taula hi haurà un responsable de joventut (Sílvia, Anna i Rini), es faran 3 grups repartits per afinitats, segurament per edats, tot i que també es podrien barrejar, sembla que ells prefereixen anar amb els seus amics i amigues. Cada grup anirà passant de taula en taula durant un període de temps (15 min) d'aquesta manera tots podran poder parlar sobre els 3 temes troncats, que seran:

- 1-**Disseny** físic i estructural del propi espai (pis de dalt, 2 despatxets de vidre, el pati i BBC, WC i el fora.
- 2- **Gestió** de l'espai.
- 3- **Contingut i programació**.

### 1-DISSENY:

En aquesta taula intentarem ubicar el mobiliari i equipaments a les diferents zones:



1.1-Mobiliari: Taules, cadires, sofàs, estanteries, tamborets, tauletes, pissarra, taulell d'anuncis, làmpades, llums, etc.

1.2-Equipaments: TV, Altaveus, ordinadors, carregadors mòbil, futbolí, dards, tennis taula, nevera, cafetera, màquina snacks, màquina begudes, etc.

Es donarà un full amb el planell de l'espai a cada participant, podran dibuixar i ubicar el mobiliari i equipaments a on creguin convenient, en cas que vulguin, durant 5 minuts, després ho posaran en comú a través d'un taulell de 50 cm per 1 m on podran dibuixar i esborrar tot el que creguin convenient, fins que quedi un espai definit on la majoria del grup hi estigui a gust.

És aleshores quan es fa una foto del taulell per guardar-la i posteriorment comparar-la amb la que faran els altres dos grups. Entre totes es debatrà quina és la millor opció de les tres.

## **2-GESTIÓ:**

-Haurem d'establir unes normes de convivència, que serveixin per posar uns límits que ens permetin, que aquest projecte sigui de mitja o llarga durada i tingui èxit. Estem parlant d'horaris, respecte als companys i a les activitats, preferències d'activitats, consum de drogues (alcohol, tabac...) responsabilitat, claus, alarma, la figura d'un dinamitzador i si és de fora o del municipi, si en pot gaudir joves de fora el municipi, si joves de fora també poden decidir, ús correcte de les xarxes dins l'espai, posar nom a l'espai que sigui identificatiu de totes les joves, fer un logo, bla bla bla....

Algú del grup haurà d'anar registrant tots els comentaris per acabar amb un document definitiu, en cas de què no hi hagi cap voluntari el responsable de joventut d'aquesta taula redactarà tots els comentaris.

A l'igual que a la taula 1, una vegada tinguem els diferents models de gestió que hauran fets els joves dels 3 grups, els confrontarem i triarem la millor opció.

## **3- CONTINGUT I PROGRAMACIÓ:**

En aquesta taula farem una pluja d'idees des del seu interès, estem parlant d'activitats, tallers, xerrades, natura, esport, dansa, teatre, cursos....

De l'enquesta es va despendre diferents accions i activitats, algunes eren comunitàries i d'altres pensades per consumir un propi subgrup, aquí és on hem de prioritzar les accions comunitàries sense tancar-nos en res. Hem de recalcar que totes les activitats són per totes les joves del municipi i valorar si poden participar-hi joves d'altres municipis. De la



mateixa manera s'ha de tenir en compte que el cost de l'activitat entri dins el pressupost anteriorment esmentat o buscar fórmules imaginatives per sufragar-ho.

Algú del grup haurà d'anar registrant tots els comentaris per acabar amb un document definitiu, en cas de què no hi hagi cap voluntari el responsable de joventut d'aquesta taula redactarà tots els comentaris.

**Una vegada tinguem els diferents models de gestió que hauran fets els joves dels 3 grups, els confrontarem i triarem la millor opció mentre fem un pisolabis.**