



PROVA TEÒRICA BORSA DE TREBALL TÈCNIC MITJÀ D'EDUCACIÓ

INSTRUCCIONS PER REALITZAR ELS EXERCICIS
1.- INDIQUEU EL VOSTRE NÚMERO DE DOCUMENT NACIONAL D'IDENTITAT A CADA FULL (A L'ESPAI RESERVAT A LA CAPÇALERA) SENSE FER CONSTAR EL VOSTRE NOM
2.- CONSISTIRÀ A RESPONDRE PER ESCRIT 10 PREGUNTES CURTES VARIADES SOBRE EL TEMARI
3.- TEMPS PER REALITZAR LA PROVA: 60 MINUTS

Pregunta 1: A quines edats es pot accedir a un CFA? Justifica la teva resposta.

A partir dels 18 anys o que els compleixen durant l'any natural d'inici de la formació..

Excepcions:

Menors amb autorització d'inspecció i un informe de l'EAP (Servei d'atenció pedagògica).

CP PROVES ACCÉS A CF DE GRAU MITJÀ/CAM Matrícula directa, signant les dues autoritzacions
CONTRACTE LABORAL
ESPORTISTA D'ALT RENDIMENT

Pregunta 2: Quins són els documents de gestió d'un CFA?

PEC, PLC, NOFC, PCC, PGA, Memòria anual.

Pregunta 3: Quins ensenyaments / programes es fan al CFA Sitges?

Etapa instrumental I i II, CAM, GESO I-II, Preparació proves accés GS, universitat majors 25 i 45, Idiomes: Castellà A1 i A2, Anglès A1, A2, A3, B1.1, B1.2, B2.1, B2.2, conversa, parelles lingüístiques, tallers de memòria (5 grups), tastets culturals i TIC, centre suport ACTIC i IOC, Acredita't, Associació d'amigues i amics del CFA.



Pregunta 4: Quines diferències hi ha entre cursar l'ESO en un IES o en un CFA?

CFA	IES
Edat: a partir de 18 anys	Edat: de 12 a 16 anys
Durada: 2 cursos	Durada: 4 cursos
Itinerari: 34 mòduls (28 obligatoris i 6 optatius). No hi ha ètica, religió, plàstica, gímmàstica... No es fa treball de síntesi ni de recerca.	Itinerari:
Horari: 20 h setmanals	Horari: 35 h setmanals
No hi ha psicòleg, personal de suport...	

Pregunta 5: Una persona adulta vol obtenir l'ESO. Quines opcions té i què cal tenir en compte?

Opcions: CFA, IOC, proves lliures.

En compte: expedient acadèmic per possibles convalidacions, proves PAI, àmbits superats a proves lliures, homologació d'estudis d'altre països, la superació de la prova lliure a GM és equivalent a l'ESO a nivell laboral, coneixement de l'idioma.

Pregunta 6: Anomena diferents tipus d'activitats / dinàmiques i/o metodologies que es poden aplicar a l'aula.

- Cooperatives
- Cohesió de grup
- Debats
- Anàlisi d'un fet/situació i conclusió/reflexió
- Magistral
- Experimentació
- Presentacions
- Preparatòries sobre un tema



- Test
- Activitats amb preguntes obertes
- Activitats en línia (ús de les TIC)
- Visites
- Xerrades
- ...

Pregunta 7: Explica breument la funció d'un CFA com a agent dinamitzador de la vida social i cultural

Un CFA ha de facilitar l'accés, la participació i l'interès en l'àmbit cultural i alhora fomentar la relació entre diferents col·lectius. La forma pot ser organitzant activitats fora i dins del centre; activitats de tipus cultural o més reivindicatives (donació de sang, dia de la dona, Sant Jordi ...)

Pregunta 8: Digues 3 objectius general que han de ser presents al CFA Sitges.

- Facilitar que els adults tinguin la possibilitat d'assolir la formació bàsica que la societat actual demana.
- Possibilitar l'actualització i el perfeccionament dels coneixements i destreses de les persones i dedicar una atenció preferent als col·lectius de risc.
- Fer valorar la llengua catalana com a part del nostre patrimoni cultural.
- Canalitzar l'acreditació de competències en estudis primaris i secundaris, tecnologies de la informació i la comunicació i idiomes, i l'accés a cicles formatius de grau mitjà, superior i a la universitat.
- Treballar l'alfabetització i el coneixement de la llengua catalana de manera global i com una eina d'inserció social de les persones nouvingudes.
- Facilitar la relació intercultural entre alumnes de procedència diversa.
- Fomentar hàbits de responsabilitat cívica i participació social.
- Afavorir hàbits i actituds que permetin la formació al llarg de la vida.
- Facilitar l'accés, la participació i l'interès en l'àmbit cultural. Col·laborar amb les activitats organitzades per l'Associació d'amigues i amics del CFA Sitges.
- Informar i orientar a l'alumnat sobre les accions formatives més adequades.



Pregunta 9: Quins elements creus que s'han d'avaluar en un CFA?

A partir de les dades recollides:

- -ensenyaments
- -projecte anual, assoliment dels objectius
- -acompliment del projecte digital
- -acompliment del projecte lingüístic
- -implicació dels docents
- -l'autonomia de les persones

Pregunta 10: Quines creus que són les fortaleeses competencials del docent d'adults?

- Comunicador
- Empàtic
- Dinàmic
- Dialogant/Mediador
- Amable
- Estricte
- Pacient
- No explica, ensenya destreses i habilitats
- Inclusiu
- Comparteix el que sap i el que aprens
- Desaprèn per a seguir aprenent
- Transforma el conflicte en oportunitat i l'error en una eina de millora.



PROVA PRÀCTICA CONVOCATÒRIA BORSA DE TREBALL TÈCNIC MITJÀ D'EDUCACIÓ.

INSTRUCCIONS PER REALITZAR ELS EXERCICIS
1.- INDIQUEU EL VOSTRE NÚMERO DE DOCUMENT NACIONAL D'IDENTITAT A CADA FULL (A L'ESPAI RESERVAT A LA CAPÇALERA) SENSE FER CONSTAR EL VOSTRE NOM
Aquesta prova es valorarà entre 0 i 20 punts. S'estableix un mínim de puntuació de 10 punts per a la superació de la prova, quedant eliminats/des els/les aspirants que no obtinguin aquesta puntuació mínima requerida DOS SUPÒSITS PRÀCTICS A DESENVOLUPAR
3.- TEMPS PER REALITZAR LA PROVA: 90 MINUTS

CAS PRÀCTIC 1 (15 punts)

Elabora una sessió de 50 minuts (dimensió lingüística) que formi part d'una situació d'aprenentatge.

Àrea: llengua catalana

Grup classe d'Etapa instrumental nivell II.

Nombre de persones: 10

Perfil d'edats: 2 persones d'entre 25 i 35 anys i la resta majors de 60

Domini lingüístic: 3 amb domini de català i castellà, 5 de llengua llengua materna castellana i no parlen català habitualment, 2 persones sense comprensió del català.

Àrea	Àrea lingüística	Puntuació
Títol i justificació	El títol (repte) és suggeridor? Justificar. Implicació amb la globalitat de l'aprenentatge (transversalitat)	1 punt



PROCÉS SELECTIU BORSA DE TREBALL TÈCNIC MITJÀ D'EDUCACIÓ

03/10/2024

NIF _____

Objectius	Concretar les diferents competències (en infinitiu).	2 punts
Sabers (continguts/ coneixements)	Coneixements, destreses, valors i actituds	2 punts
Criteris d'avaluació	Com s'avalua l'aprenentatge en funció de l'activitat presentada.	1 punt

Metodologia i seqüència didàctica		
Descripció de l'activitat	Explicació de l'activitat/s	2'5 punts
Recursos	Explicar els recursos necessaris	1 punt
Organització	De les persones i l'activitat	1 punt
Temps	Distribució dels 50 minuts	1 punt
Atenció a la diversitat	Activitats individualitzades (diferents nivells) o suport específic (personalització dels aprenentatges, tutorització...)	2 punts
Activitat d'avaluació	De les diferents activitats, quina o quines es trien com a avaluables que complexin els objectius de la/es activitats triades.	1'5 punts



Ajuntament
de Sitges

PROCÉS SELECTIU BORSA DE TREBALL TÈCNIC MITJÀ D'EDUCACIÓ

03/10/2024

NIF_____

CAS PRÀCTIC 2 (5 punts)

Com gestionaries i orientaries el cas d'una persona que vol inscriure's a un determinat curs que requereix unes habilitats, coneixements que no té.

- Preguntar quin és el seu interès, objectiu.
- Preguntar per l'històric vital i acadèmic.
- Explicar què es fa al curs i ensenyar exemples.
- Fer una prova de nivell.
- Orientar-la cap d'altres programes, activitats que estiguin al seu abast, tant del propi centre com d'altres serveis.