



Ajuntament de
Sant Jordi Desvalls

Expedient: X2025000578

PLA ESTRATÈGIC EDUCACIÓ 360 DE SANT JORDI DESVALLS 2025.



ÍNDEX

INTRODUCCIÓ

1. COMPROMÍS MUNICIPAL AMB L'EDUCACIÓ

2. PRESENTACIÓ DE SANT JORDI DESVALLS

2.1. Característiques generals del territori

2.2. Situació socioeducativa del municipi

2.3. Espais comuns de treball educatiu

3. DEFINIM ON VOLEM ANAR: PROCÉS PARTICIPAT

3.1. Diagnosi d'actuacions en xarxa: Ecosistema Educatiu

3.2. Reptes identificats

3.3 Línies estratègiques

3.4. Accions i calendari

4. AVALUACIÓ



INTRODUCCIÓ

El present document recull el Pla Estratègic del projecte Educació 360 Sant Jordi Desvalls, que sorgeix fruit de l'adhesió de l'Ajuntament a l'Aliança Educació 360 ratificada en el Ple Ordinari del 6 de febrer de 2025.

La realització d'aquest Pla Estratègic ens permetrà visualitzar les dinàmiques actuals dels projectes socioeducatius i culturals del municipi, així com reordenar les actuacions que s'estan duent a terme, amb la intenció d'establir millores en la xarxa actual. L'objectiu d'aquest document, per tant, es descriure les línies estratègiques que guiaran el projecte Educació 360 Sant Jordi Desvalls 2025.

Aquest document es presenta com memòria del projecte Educació 360 Sant Jordi Desvalls per a la justificació de la subvenció per al foment de programes i projectes educatius en l'àmbit de les comarques gironines de la Diputació de Girona.

1. COMPROMÍS MUNICIPAL AMB L'EDUCACIÓ

El concepte d'educació 360 o Educació a temps complet parteix de la idea que l'aprenentatge no es limita a l'escola, sinó que és un procés global que té lloc al llarg del dia, en múltiples espais i a través de diferents agents educatius (família, entorn, comunitat, tecnologies...). És a dir, es defineix l'educació com "distribuïda, situada, connectada i orientada a la transformació", amb una mirada que promou la col·laboració entre l'escola i el territori.

Necessitem adoptar una visió ampla de l'educació, superant l'encapsulament de l'aprenentatge en les institucions d'educació formal i visibilitzant i reconeixent el paper que tenen la resta de contextos socioeducatius i culturals en l'aprenentatge de les persones. És a dir, necessitem que aquests contextos, així com les experiències d'aprenentatge que es donen en ells, es connectin i s'articulin. Perquè això pugui donar-se, cal que s'estableixin relacions basades en la confiança mútua entre els agents educatius i socials de la comunitat i que es co-dissenyin objectius compartits que permetin guiar la pràctica socioeducativa des de la co-governança.

En aquest sentit, cal destacar el paper i la responsabilitat que tenen les administracions públiques, i concretament els ajuntaments, en la promoció d'aquestes connexions entre les diferents institucions educatives, serveis, entitats i agents socials i comunitaris, amb la finalitat d'identificar necessitats educatives i desplegar actuacions per a fer-hi front des de l'àmbit del territori, i a partir de l'aprofitament dels recursos i oportunitats disponibles, garantint l'accés de tota la població, especialment infants i joves en situació de vulnerabilitat.

La iniciativa Educació 360. Educació a temps complert pot representar o esdevenir per al municipi de Sant Jordi Desvalls una bona oportunitat per incidir en diferents àmbits



de gestió municipal relacionats amb els espais socioeducatius i culturals. En aquest sentit, pot contribuir positivament a replantejar i potenciar diferents projectes i actuacions socioeducatives que es desenvolupen actualment al territori, reforçant el treball realitzat per les diferents entitats i organitzacions, entre elles l'Ajuntament, entorn a l'equitat i la igualtat d'oportunitats de totes les persones del municipi, incidint especialment en el veïnatge en situació de vulnerabilitat.

D'acord amb la voluntat política d'impuls i transformació educativa del municipi, l'Ajuntament de Sant Jordi es compromet amb l'adhesió a l'Aliança Educació 360 a facilitar, promoure i generar sinergies entre els agents més significatius de la comunitat socioeducativa, els centres educatius i els recursos, serveis i entitats municipals, impulsant i recolzant la creació d'experiències educatives innovadores que cerquin solucions perquè les persones del territori puguin aprendre en els diferents espais que formen part de la seva vida quotidiana i de la comunitat, buscant que l'equitat sigui un criteri central en l'accés a noves oportunitats educatives.

És en aquest marc l'Ajuntament ha elaborat el programa Educació 360 Sant Jordi Desvalls.

2. PRESENTACIÓ DE SANT JORDI DESVALLS

2.1. Característiques generals del territori

Sant Jordi Desvalls és un municipi situat a la comarca del Gironès, a la província de Girona, dins la comunitat autònoma de Catalunya. El municipi s'estén per una superfície aproximada de 12 km² i es troba a la zona nord-est de la comarca, al límit amb l'Alt i Baix Empordà. El seu entorn és eminentment rural, amb una combinació de zones agrícoles, forestals i petits nuclis habitats, cosa que configura un paisatge natural ric i equilibrat, característic de la plana empordanesa.

El poble de Sant Jordi Desvalls és el principal nucli del municipi, tot i que també inclou petits veïnats: Diana, Sobrànigues, Mas Masó i Sant Mateu; i alguns barris on destaca el Barri de l'Estació. Aquest darrer em porta a recordar que el terme municipal està ben comunicat per carretera i ferrocarril, ja que compta amb una estació de tren de la línia Barcelona-Portbou, fet que facilita la mobilitat i la connexió amb altres municipis del territori.

Pel que fa a la demografia, el municipi compta amb una població propera als 900 habitants. Es tracta d'un municipi amb baixa densitat de població, amb una distribució que afavoreix les relacions de proximitat i la cohesió comunitària. L'estructura d'edat és força equilibrada, tot i que es detecta un cert envelliment, com passa en molts municipis rurals. Malgrat això, en els darrers anys s'ha observat l'arribada de famílies joves, sovint atretes per l'entorn tranquil i la qualitat de vida.



2.2. Situació socieducativa del municipi

A Sant Jordi Desvalls, el teixit socieducatiu es fonamenta en l'escola local i les entitats culturals i esportives, que complementen la formació formal. L'escola actua com a pol integrador, amb projectes oberts a les famílies i col·laboracions amb agents locals (ajuntament, entitats i comerç). La comunitat mostra un alt grau de participació en activitats extraescolars i festes populars, que afavoreixen l'aprenentatge comunitari i la cohesió. Tot i això, hi ha reptes: cal ampliar recursos per a l'atenció a la diversitat, potenciar espais d'autonomia juvenil i reforçar la transició educativa vers l'entorn professional o tecnològic fora del municipi.

2.3. Espais comuns de treball educatiu

Els espais comuns de treball educatiu a Sant Jordi Desvalls es vertebren al voltant de l'escola, la *socioteca* i el *Local Social*. La socioteca és un espai polivalent destinat als infants i joves, que combina activitats lúdiques, educatives i de foment de la lectura i també amb servei de préstec interbibliotecari. Per la seva banda, el Local Social és un espai de trobada intergeneracional que aglutina bona part de l'activitat social doncs és pràcticament la única oferta de restauració i lleure del municipi. L'Ajuntament disposa dos espais polivalents, la Sala Nova i la Sala Polivalent, que es posen molt sovint al servei dels veïns i funciona com a espai de referència per a entitats i col·lectius locals. Aquests espais, en coordinació amb l'Ajuntament i la comunitat educativa, són claus per articular un ecosistema d'aprenentatge compartit i participatiu.

3. DEFINIM ON VOLEM ANAR: PROCÉS PARTICIPAT

La finalitat d'aquest procés participatiu es avançar en el consens dels objectius i actuacions que es volen desenvolupar al municipi

Amb l'objectiu de determinar les prioritats educatives del territori, s'ha planificat l'elaboració d'un procés participatiu que permeti identificar els reptes del municipi a partir de l'anàlisi del moment present.

El procés participatiu s'inicià el passat 8 de Maig de 2025 .

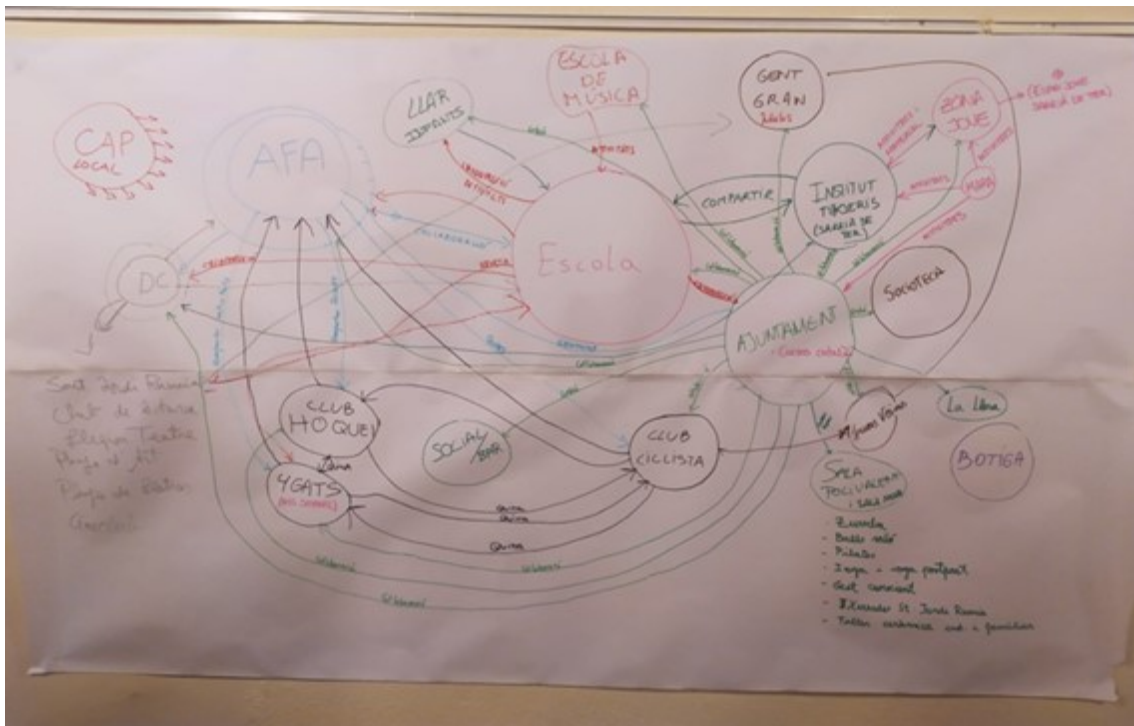
Durant la fase de diagnosi de la situació socioeducativa del municipi, es recullen opinions sobre els reptes que es prioritzen des de cada àmbit, així com sobre les fortaleses de Sant Jordi Desvalls i el seu teixit socioeducatiu i cultural que cal aprofitar.

Seguidament, es defineix de forma participativa les línies estratègiques o reptes que guiaran la concreció de les primeres accions a portar a terme dins del programa Educació 360 Sant Jordi Desvalls

3.1. Diagnosi d'actuacions en xarxa: Ecosistema Educatiu

Per realitzar la diagnosi de l'Ecosistema Educatiu de Sant Jordi Desvalls ens trobem en el conjunt de totes les sessions un total de 22 persones i entre elles hi ha representats del Club Hoquei Sant Jordi, Club Ciclista Sant Jordi, Desvalls Cultura, Associació 4 gats, Alguns Veïns de Sant Jordi, Centre Educació Primària, AFA i també veïns i veïnes a títol personal.

En aquesta fase identifiquem les relacions ja existents entre diferents agents educatius i possibilitats de col·laboració futures i fem visible la multiplicitat de relacions ja existents a ressaltar les relacions de col·laboració i de compartir. Un clar exemple és la relació que s'estableix entre l'escola de primària del municipi i l'institut (Sarrià) per tal de potenciar la continuïtat educativa.



Encara que la pràctica exemplar està centrada en la franja de la infància i l'adolescència, es vol remarcar la importància d'incloure una mirada al llarg de la vida incloent entitats i serveis adreçats també a la població adulta i gent gran.

Es valora el teixit d'oportunitats com variat i accessible i amb molta relació entre entitats.

3.2. Reptes identificats



Per desenvolupar el programa des de el seu teixit socioeducatiu i cultural és necessari identificar aquelles fortaleses que poden servir de fonaments al Pla Educació 360 Sant Jordi Desvalls. I des d'aquestes fortaleses començar a plantejar els reptes de futur.

A) Identifiquem punts forts del municipi i destaquem

- Capacitat per organitzar moltes activitats entre setmana i també el cap de setmana
- Varietat d'iniciatives Esport, Treball, Festes, Caminades de salut que es porten a terme amb col·laboració voluntària de les veïnes i veïns.
- Veïnat amb molta diversitat de professionals que col·laboren des de la seva expertesa en fer possible els objectius veïnals
- Sentiment d'unió entre entitats amb recolzament i suport de l'Ajuntament
- Ser un poble petit augmenta la Participació
- Ben connectat (tren i autobús) amb els pobles del voltant i amb Girona.
- Serveis bàsics al poble:
 - botiga,
 - escola,
 - llar d'infants,
 - CAP
- Ajuntament organitza activitats, com per exemple les caminades saludables intergeneracionals
- Poble molt autosuficient
- Espais i locals públics de fàcil accés
- Veïnat molt interconnectat a través de diferents grups de whatsapp
 - General
 - Per barris i/o urbanitzacions
- Relació molt valorada entre la llar d'infants, l'escola de primària, i l'institut

S'identifiquen dos temes que preocupen especialment

- La inclusió del jovent amb un espai propi al poble. Actualment el jovent es reuneix en diferents grups en diferents espais oberts del poble. S'agrupen per edats i per institut.

Dos elements clau per aquesta situació:

- Fa 6 anys es va canviar l'institut de referència de Celrà a Sarrià
- L'experiència del COVID va limitar les seves oportunitats de construir Xarxa entre ells.
- Parlem també de com un fort sentiment de pertinença al poble i l'estreta relació entre els veïnat de sempre pot dificultar la inclusió de veïnes i veïns nous.

B) Identifiquem alguns reptes o temes que agradaria treballar i comencem a pensar accions relacionades



- **Acolliment i Integració de les Famílies Nouvingudes al poble**
 - Reactivar o redissenyar un pla d'inclusió Multicultural
- **Facilitar al Jovent espais i activitats enriquidores de qualitat al poble**
 - Dinamitzar/arrelar/donar espais i activitats pels joves i adolescents.
 - Amb especial atenció a les qüestions que es deriven de les diferències entre joves i adolescents majors i menors d'edat.
- **Fomentar l'accés a les Activitats Enriquidores per tothom**
 - Promoure Ass. Gent Gran oberta a la comunitat (Activitats intergeneracionals)
 - Mancomunar activitats extraescolar per infants i joves
 - Reactivar la Socioteca com a punt de trobada i dinamitzador
- **Garantir l'equitat en l'accés a les activitats comunitàries**
 - Prestar especial atenció a les barreres econòmiques, culturals i interpersonals.
 - Incorporar activitats gratuïtes, (dinars sopars de "jo porto")
- **Cohesionar el model Educatiu Comunitari de l'oferta d'activitats al municipi.**
 - Compartir un calendari comú i conegut per tothom

3.3 Línies estratègiques

Es consensuen 5 línies Estratègiques i algunes accions vinculades

L1. Acolliment i Integració de les Persones Nouvingudes al poble

Sant Jordi ens els últims anys ha experimentat un creixement poblacional generat per persones de la resta de les comarques gironines o de la resta de Catalunya, també persones vingudes d'altres països europeus, i persones vingudes de països extracomunitaris. El sentit d'aquesta línia d'intervenció és generar accions per facilitar la seva integració en les dinàmiques, espais, activitats i relacions socials.

L2. Facilitar al Jovent espais i activitats enriquidores de qualitat al poble

La realitat del jovent +12 de Sant Jordi és que comencen una etapa on surten del poble per continuar la seva educació (Institut de Sarrià) i això dificulta l'establiment de recursos i espais on puguin gaudir de la seva vida quotidiana al municipi. El municipi compta amb una associació de Joves i amb un espai per joves però sembla que la participació és limitada. A més voler incloure joves majors i menor de 18 anys en espais comuns està generant qüestions sobre les que cal actuar.

L3. Facilitar l'accés i potenciar la participació a les Activitats Comunitàries Enriquidores per tothom



Encara que Sant Jordi té un nucli molt actiu d'entitats i veïnat és una prioritat vetllar per la incorporació de més veïns i veïnes. Per això ens caldrà atendre a crear espais més informals on la participació de les persones que encara no coneixen o no pertanyen a cap grup social i per planificar a les activitats resulti més fàcil. A més de planificar activitats on la situació econòmica no sigui una barrera per la participació i la integració.

L4. Cohesionar el model Educatiu Comunitari de l'oferta d'activitats al municipi.

A Sant Jordi s'identifica la necessitat de coordinar les diferents activitats que es planifiquen per evitar solapaments i quan sigui possible potenciar la complementarietat.

L5. Transformar l'Espai Públic en un espai educatiu i transformador

Amb l'augment de veïns i veïnes i la gran mobilitat característica dels nostres temps. L'espai públic de Sant Jordi s'està transformant. L'accés del vehicle a tots els indrets està resultant ocupació desmesurada de l'espai públic per part del vehicles i el trànsit.

Aquesta cinquena línia vol entendre l'espai públic com un lloc de relació social i construcció col·lectiva i no reduir-lo a ser un lloc de pas.

3.4. Accions i calendari

Eix transversal que és Vetllar per la seguretat en les activitats a tots nivells,	2025	2026	2027	2028
L1. Acolliment i Integració de les Persones Nouvingudes al poble				
Presentar les persones nouvingudes a la festivitat de reis		x	x	x
Elaborar un tríptic, potser en format QR, amb les associacions i entitats i mapa amb llocs més importants del municipi		Gener		
Coordinar l'elaboració del QR amb el servei de normalització lingüística per incloure altres llengües importants per les persones nouvingudes.		Gener		
Crear una xarxa de voluntaris referents d'acollida als barris (Dinamitzador/a)	Setembre			
Crear parelles lingüístiques amb voluntaris que de la llengua a més ensenyin el poble, les associacions, els serveis, les activitats i la vida al poble (Dinamitzador/a)	Setembre			
L2. Facilitar al Jovent espais i activitats enriquidores de qualitat al poble				
Realitzar un procés participatiu amb els adolescents (12-18) per definir accions que millorin les seves dinàmiques.	Setembre			
L3. Facilitar l'accés i potenciar la participació a les Activitats Comunitàries Enriquidores per tothom				
Organitzar activitats a peu dret que resultin més informals amb la intenció d'incloure les persones nouvingudes	Festa Petita			
Incorporar activitats gratuïtes ("jo porto"...)	Anar-ho incorporant gradualment			
Crear /Recuperar jocs tradicionals per activitats intergeneracionals (Petanca, Botifarra, Bèlit)	Festa St.Jordi			
Mancomunar activitats extraescolars		Setembre		

Beques accessibilitat econòmica per activitats extraescolars		Setembre		
Reactivar la Socioteca com a punt de trobada i ampliar la tipologia d'activitats que es fan. (Dinamitzador/a). A l'estiu, que la Socioteca actua com a refugi climàtic, establir activitats regular planificades. -Voluntaris Conte- contes/Voluntaris de Reforç Acadèmic/Voluntaris de Lectura	Setembre			
A l'estiu, que la Socioteca actua com a refugi climàtic, establir activitats regular planificades. ▪ Voluntaris Conte- contes/Voluntaris de Reforç Acadèmic/Voluntaris de Lectura ▪ Comprar llibres lletra gran Edicions 62	Juliol			
Presentar documentació al Programa de Estatal de Foment de la lectura a zones rurals.		X		
Coordinar amb l'Ateneu Desvalls Cultura un procés participatiu de la Gent Gran que ajudi a definir activitats (intergeneracionals) per la comunitat.		X		
Visibilitzar les activitats programades mensualment que s'organitzen (QR) o Calendari mensual: sortides, xarrades, etc. Buscar espais on poder visibilitzar les activitats: Plafó d'activitats/Taulells d'anuncis per barris. Coordinat amb els alumnes de fusteria de Institut Banyoles.		X	X	
L4. Cohesionar el model Educatiu Comunitari de l'oferta d'activitats al municipi.				
Compartir un calendari comú i conegut per tothom amb responsables d'incorporar les activitats.	Setembre			
Incrementar la presència en Xarxes Socials	Tardor			
L5. Transformar l'Espai Públic en un espai educatiu i transformador				
Ordenar i limitar la velocitat del transit al poble. - Reordenar i senyalitzar el sentit d'alguns carrers i la zona d'aparcament			X	X
Planificar la reducció de barreres arquitectòniques que facin l'espai públic més accessible.		X	X	
Fer més amable l'entrada i sortida de l'escola			X	



Ajuntament de
Sant Jordi Desvalls

4. AVALUACIÓ

Es proposa realitzar una avaluació continuada que permeti analitzar l'ús dels recursos disponibles, així com els primers resultats dels projectes vinculats al programa. Aquesta anàlisi facilitarà la introducció de correccions en les accions de fases futures i readaptar, si s'escau, les línies estratègiques en funció a les necessitats detectades al territori.