

PLA LOCAL DE JOVENTUT

Sils 2024-2029



Ajuntament
de Sils



Consell Comarcal
de la Selva

oficina **Jove**
de la Selva

Índex

Introducció	3
Metodologia	4
Anàlisi de la realitat juvenil	8
Context social i territorial	10
Independència juvenil	21
Benestar i qualitat de vida	38
Participació i protagonisme jove	46
Equitat i inclusió jove	53
Què diuen els joves?	62
Disseny d'intervenció	75
Descripció dels projectes i actuacions	77
Calendari	117
Recursos	119
Avaluació	121
Tancament	126

INTRODUCCIÓ

Presentació

El Pla Local de Joventut 2024 - 2029 de Sils (en endavant, PLJ) és un document que manifesta l'aposta per unes polítiques de joventut integrals i de qualitat per als propers anys a Sils. En aquest pla es recullen els principals reptes a desenvolupar en aquest municipi en matèria de joventut, d'acord amb els criteris establerts al Pla Nacional de Joventut 2030 (en endavant, PNJCat) i tenint en compte les necessitats i oportunitats del context local.

Aquest pla engloba polítiques dirigides a facilitar les transicions vitals de les persones joves de Sils (educativa, laboral, residencial i ciutadana), polítiques dirigides a millorar la qualitat de vida actual de les persones joves i al seu benestar, i també polítiques dirigides a transformar el context social que habiten els i les joves de Sils, a través de l'activació del potencial que tenen les persones joves com a agents de canvi que poden incidir en el seu entorn. Amb aquest conjunt de polítiques es pretén facilitar la realització del projecte de vida de cadascun dels i les joves del poble i generar oportunitats que permetin la mobilitat social mitjançant el trencament de la reproducció de les desigualtats.

METODOLOGIA

Principis rectors del PLJ i vinculats al PNJCat

Aquest PLJ segueix els principis rectors i els criteris metodològics del PNJC 2030, tant pel que fa a l'elaboració del propi pla com pel que fa al disseny, la implementació i l'avaluació dels programes i projectes que se'n deriven.

Un dels puntals d'aquest PLJ ha estat la **participació** de les persones joves de Sils en el disseny, l'execució i l'avaluació de les polítiques de joventut del municipi. La inclusió de les persones joves com a agents actius en les polítiques de joventut respon a la voluntat d'incorporar la perspectiva comunitària i afavorir un canvi de paradigma en l'administració pública per acostar-la a la **governança democràtica** (entenenent que l'administració municipal ha de tenir un paper de facilitadora i de coordinadora dels agents implicats en les polítiques, que han de ser molts més que els polítics) i la **corresponsabilitat** (a través de la participació dels i les joves en les polítiques municipals). En aquest sentit, aquest PLJ va un pas més enllà en l'aposta de les polítiques municipals de joventut per a la participació, proposant **formes de democràcia directa** per tal que les persones joves esdevinguin agents actius en els afers públics i comunitaris, així com en la defensa dels drets i llibertats tant individuals com col·lectius.

Per altra banda el PLJ té una voluntat **transformadora**, sobretot a través de l'apoderament de les persones joves, facilitant l'accés a les polítiques de joventut i als recursos per aconseguir un impacte real que afavoreixi la **inclusió** i l'**equitat** de totes les persones joves i sigui un punt d'inflexió en la reproducció de les **desigualtats socials**. Per això les polítiques incloses en aquest pla són molt diverses: perquè s'adrecen a totes les persones joves del territori, tenint en compte la seva **diversitat** i la **perspectiva interseccional**, ja que el col·lectiu de joves és heterogeni i cal posar atenció a la pluralitat que el conforma.

Però per tal que les propostes incloses en el pla siguin realment transformadores, cal que siguin unes polítiques de joventut **integrals**, que actuïn sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves, amb el **treball transversal** en totes les

seves fases, el treball interdepartamental en el mateix consistori, el **govern multinivell** amb altres administracions i el **treball en xarxa** amb altres agents del territori. També s'ha tingut en compte, en l'anàlisi de la realitat juvenil, la multicausalitat de les problemàtiques i, en el disseny d'actuacions, la diversitat de processos que viuen les persones joves de Sils.

Per últim, el PLJ respon a la necessitat de treballar cap a unes polítiques de joventut **qualitatives i properes**, que tinguin capacitat de passar a l'acció i d'incidir i transformar la realitat, i fer-ho amb compromís social, eficàcia i eficiència. L'objectiu és superar les polítiques enteses com a atenció de les necessitats detectades per passar a una concepció de garantia de drets: que les polítiques de joventut s'orientin a garantir el benestar i els drets (individuals i col·lectius) de les persones joves per tal que puguin avançar cap a la seva plena emancipació.

criteris metodològics

La metodologia que s'ha desenvolupat per l'elaboració del PLJ de Sils s'ha dissenyat a partir dels principis rectoris citats anteriorment i que es poden resumir en les claus metodològiques proposades pel PNJC: **enfocament de drets, qualitat i innovació, treball en xarxa i integralitat, perspectiva interseccional i mirada internacional i agenda global.**

El PLJ té dues parts diferenciades: per una banda, la **diagnosi**, que parteix de l'anàlisi de la realitat juvenil de Sils (on es descriu la realitat de la joventut del municipi) i, per l'altra, el **disseny de la intervenció**, on es recullen els objectius i les propostes d'actuació per donar resposta a les necessitats detectades en l'anàlisi.

L'anàlisi de la realitat juvenil inclou una **anàlisi quantitativa**, a partir de dades estadístiques, una visualització dels recursos i les polítiques destinades als joves del municipi (impulsades des del propi ajuntament, des d'altres institucions, des del sector privat o des del teixit social) i una **anàlisi qualitativa**, a partir de grups de discussió i entrevistes amb profunditat.

Es van realitzar, durant els mesos de juny a agost de 2024, diverses **enquestes i un grup de discussió amb joves**, per tal que les persones joves de Sils participessin activament en la diagnosi del PLJ. En total, van participar a l'enquesta 184 persones joves. El dia 8 de juliol es va fer un grup de discussió amb 12 joves per poder recollir informació amb més profunditat i contrastar i complementar les respostes de l'enquesta.

Es va posar especial atenció en la difusió de l'enquesta per tal d'assegurar que arribés a tot el col·lectiu de joves, facilitant l'accés de tota la diversitat de perfils de joves que hi ha en el municipi. En el grup de discussió es va utilitzar una dinàmica participativa per convidar els joves a expressar la seva visió del municipi. Els objectius de la dinàmica eren:

- Donar l'espai a les persones joves perquè realitzin una radiografia de la situació del municipi.
- Recollir la percepció que tenen els i les joves del seu municipi en relació a les polítiques de joventut.
- Fomentar la participació activa del jovent en les polítiques de joventut municipals.
- Fomentar l'esperit crític i analític en la joventut.

A banda de la participació de les persones joves en l'anàlisi qualitatiu de la realitat juvenil del municipi, s'ha recollit informació per a la diagnosi de diversos **agents socials** que treballen, des de diferents àmbits, amb la gent jove de Sils, en una trobada de diagnosi participativa que es va realitzar el dia 10 de juliol de 2024 i on es van convocar els següents agents: representats polítics de l'Ajuntament, els treballadors de l'àrea de Serveis socials (educador i treballadora social), una representant de l'equip directiu i docent de l'Institut de Sils, representants dels equips directius i docents de les dues escoles de primària del municipi (Els estanys i Jacint Verdaguer), representants de l'EAP Sils, representants de l'Àrea Bàsica de Salut de Sils (infermera comunitària, RBEC...), la tècnica de joventut, la dinamitzadora juvenil, la policia local, Mossos d'Esquadra, Càritas, Justícia Juvenil, referents comarcals del programa Benestar i

Comunitat, el tècnic d'habitatge, la psicòloga del SIAD (Servei d'Informació i Atenció a les Dones), la tècnica del SIS (Servei d'Intervenció Socioeducativa) i el referent del SOS (Servei d'Orientació i Suport als Consums Problemàtics). En el cas d'algun agent que no va poder assistir a la trobada, es va fer una entrevista individual perquè pogués aportar la informació particular del seu àmbit d'intervenció.

En quant al **disseny d'intervenció**, s'ha realitzat en base als resultats de la diagnosi elaborada en la primera part del pla i seguint els criteris metodològics d'enfocament de drets, qualitat i innovació, treball en xarxa i integralitat, perspectiva interseccional i mirada internacional i agenda global.

ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

L'anàlisi de la realitat juvenil de Sils es presenta estructurada segons els quatre reptes del PNJCat (independència juvenil, benestar i qualitat de vida, participació i protagonisme jove, i equitat i inclusió jove) i inclou aspectes relacionats amb el context territorial, el context social, l'educació, el treball, l'habitatge, la mobilitat, la salut, la cultura, la participació i el lleure. Per tal d'oferir una visió global de cada tema, s'ha optat per aportar diferents tipus de dades per tal que la suma d'aquestes permeti construir una visió genèrica de l'estat de la qüestió en cadascun dels eixos temàtics.

En aquest sentit, s'hi podran trobar dades estadístiques i informacions obtingudes a través de l'anàlisi sociodemogràfica de Sils. Aquestes dades provenen principalment de l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), però també del padró municipal d'habitants, l'arxiu municipal i de diversos Departaments de la Generalitat de Catalunya (Observatori d'Empresa i Ocupació, Departament d'Ensenyament i Departament de Territori i Sostenibilitat.). També s'han utilitzat dades d'altres estudis com l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2022, l'Estat de la Joventut 2022, l'Enquesta a Municipis i Comarques 2022 i els informes dels serveis de l'Oficina Jove de la Selva.

També s'hi aporten dades que presenten els recursos i les polítiques municipals impulsats per l'Ajuntament respecte cada àrea o departament en relació a cada àmbit temàtic. S'hi inclouen equipaments, programes, serveis i actuacions adreçats a joves o bé, adreçats a la població en general però que també incloguin els joves. Aquest conjunt de dades esdevé de gran importància ja que permet conèixer l'estat general de les polítiques juvenils i els recursos esmerçats dins cada àmbit temàtic per observar quines necessitats, de les detectades en l'anàlisi de la realitat juvenil, ja s'estan cobrint.

Finalment, també s'aporta la informació extreta de la percepció que tenen els diferents agents socials entrevistats i joves participants en les enquesta i el grup de discussió explicats anteriorment.

En cada apartat, després de l'aportació d'aquest conjunt de dades, s'hi presenta un apartat de conclusions per tal d'oferir una visió resumida i global de cada repte.

Aquesta visió representarà el punt de partida per tal de concretar les línies d'intervenció del nou Pla Local de Joventut de Sils.

1. CONTEXT SOCIAL I TERRITORIAL

La primera part d'aquesta diagnosi està dedicada al context territorial, que ens ha de permetre ubicar el municipi respecte a la comarca i donar informació del seu entorn més proper, i a les dades demogràfiques, que reuneix informació sobre la població del municipi i en especial la seva població jove.

1.1. Situació geogràfica de la comarca

La Selva és una comarca situada al nord-est de Catalunya i al sud de les terres gironines, que limita amb les Comarques del Maresme, el Vallès Oriental, Osona, la Garrotxa, el Gironès, el Baix Empordà i la Mar Mediterrània.

La Selva és una comarca amb forts contrastos a causa de la seva gran diversitat: s'estén des del sector meridional de la Costa Brava amb Blanes, Lloret de Mar i Tossa de Mar, fins les muntanyes de les Guilleries, passant per una extensa plana interior amb Sils, Caldes de Malavella i Santa Coloma de Farners. La capital comarcal és Santa Coloma de Farners, situada al centre geogràfic, i les poblacions més grans són Blanes i Lloret de Mar, situades a la costa.



La Selva inclou 26 municipis i es caracteritza per la seva dispersió territorial i poblacional, i la seva dèbil xarxa de transports que connectin els municipis amb la seva capital, Santa Coloma de Farners, i els municipis entre si. Cal destacar també el fenomen de les urbanitzacions (hi han més de 90 urbanitzacions que concentren prop del 50% de la població de la comarca) i de la dispersió d'habitants en municipis petits (6 municipis amb més del 70% de dispersió. Font: PLIS 2011). El fenomen de les urbanitzacions és molt present també en el municipi de Sils, com analitzarem més endavant.

Segons la seva mida poblacional trobem la següent distribució de municipis:

- Municipis grans (més de 30.000 habitants) que són Blanes i Lloret de Mar i representen el 44,79% del total de la població de la comarca.
- Municipis mitjans (entre 5.000 i 30.000 habitants) que són Anglès, Arbúcies, Caldes de Malavella, Maçanet de la Selva, Sant Hilari de Sacalm, Santa Coloma de Farners, Sils, Tossa de Mar i Vidreres i representen el 38,27%.
- Municipis petits (entre 1.000 i 5.000 habitants) que són Amer, Breda, La Cellera de Ter, Fogars de la Selva, Hostalric, Riells i Viabrea, Riudarenes, Riudellots de la Selva, Sant Julià de Llor i Bonmatí i Vilobí d'Onyar i representen el 15,49%.
- Municipis molt petits (menys de 1.000 habitants) que són Brunyola i Sant Martí Sapresa, Massanes, Osor, Sant Feliu de Buixalleu i Susqueda i representen l'1,45%.

1.2. Situació geogràfica del municipi

El territori del municipi de Sils ha estat des de temps immemorials un lloc de pas. Gràcies a la seva localització al bell mig de la depressió selvatana, la qual funciona a la manera d'un corredor natural entre les muntanyes de les Guilleries i la serralada Litoral, Sils ha estat sempre integrat al gran eix de comunicacions que connecta el centre amb el nord de Catalunya. Aquesta situació ha afavorit el poblament del seu territori, així com l'accés als mercats i als recursos exteriors.

Aquesta circumstància geogràfica ha fet que actualment les persones que habiten el municipi tinguin moltes facilitats per desplaçar-se. La connectivitat és doncs la característica principal del municipi.

El municipi de Sils es caracteritza també per ser de naturalesa binària ja que està compost per dos pobles: Sils i Vallcanera, els quals compartien el que històricament havia estat l'únic nucli de població: l'actual carrer de Mallorca.

No obstant la presència de l'estació de tren va anar desequilibrant poc a poc la situació original a favor del poble de Sils, el qual s'ha constituït des de la dècada de 1920 com el centre gravitacional del municipi i li ha permès crear una vertadera trama urbana on fins aleshores només hi havia hagut un poblament dispers a base de masies i un petit nucli al voltant de l'església de Santa Maria de Sils, la qual queda actualment excèntrica respecte al barri de l'estació, el nucli a partir del qual s'ha engrandit Sils durant el segle XX i XXI.

L'extensió d'aquesta trama urbana ha fet que altres nuclis de població, com l'històric carrer de Mallorca i parts dels veïnats de Massabè i la Barceloneta, estiguin pràcticament soldats al poble de Sils.

El poble de Vallcanera, que tradicionalment també estava organitzat a partir d'un poblament dispers en masies, actualment disposa d'una extensa trama urbana habitada per dos milers de persones. Fa dècades contrastava amb Sils perquè la major part dels seus veïns eren originaris de les ciutats que envolten Barcelona. Actualment aquesta distinció s'ha desdibuixat perquè els veïns de Sils també tenen una procedència molt diversa. No obstant això, Vallcanera encara apareix en l'imaginari col·lectiu com un lloc subaltern respecte Sils.

Un altre nucli de població a tenir en compte és la urbanització de King Park, situada al veïnat de la Granota, per bé que té un pes demogràfic baix en relació als nuclis que hem esmentat fins ara.

Fora d'aquests nuclis la resta de la població habita de manera dispersa a les masies dels veïnats de Massabè, la Barceloneta i la Granota.

En aquest territori els joves es distribueixen d'acord amb el pes relatiu de cada zona urbana. Més de la meitat de joves del municipi viuen fora del nucli del poble de Sils.

Taula: Joves de 16 a 29 anys segons nucli de població Sils juny 2024

Poble de Sils	528
Veïnat de Vallcanera (excepte Masies de Vallcanera)	242
Mallorquines	139
Urbanització King Park	78
Masies de Vallcanera	11
Masies de la Barceloneta	7
Masies de la Granota	7
Masies de Massabé	13
Les Comes	115
TOTAL	1.140

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró.

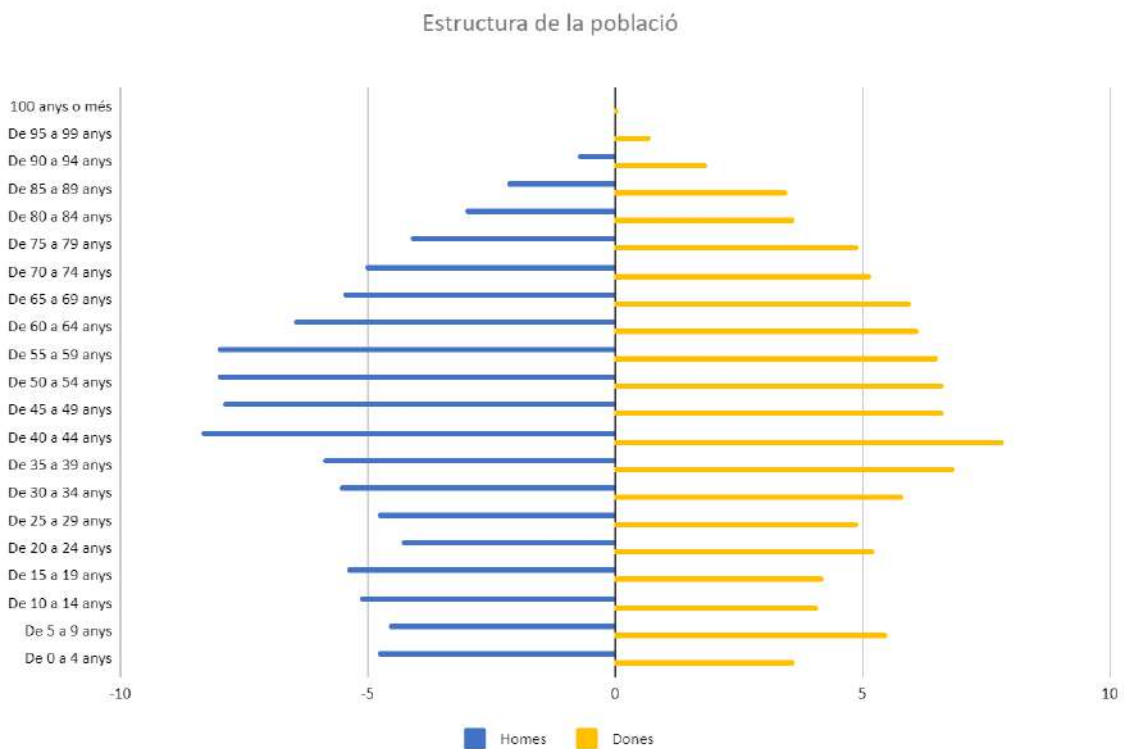
1.3. Anàlisi de la realitat del context social i territorial

A continuació es presenten dades quantitatives referents a la població en general de Sils i també de la població jove.

Població 2022.							
	Nois	Noies	Total	% Nois	% Noies	% Total	
Total de població	3.358	3.149	6.507	51,61%	48,39%	100,00%	
Joves 16-29 anys	540	449	989	8,30%	6,90%	15,20%	
Joves 12-35 anys	951	828	1.779	14,62%	12,72%	27,34%	
% joves (16-29) respecte població total						15,20%	
Índex d'envelliment						91	
Índex de sobreenvelliment						15,50	%
Nascuts a la mateix municipi						1.387	21,32%
Nascuts a la resta de la província						1.675	25,74%
Nascuts a la resta de Catalunya						1.568	24,10%
Nascuts a una altra CCAA						897	13,79%
Nascuts a l'estranger						980	15,06%
						6507	100,00%

% dels joves per edats	De 12 a 17 anys	De 18 a 23 anys	De 24 a 29 anys	De 30 a 35 anys
Sobre el total de joves (12-35)	26,36%	24,96%	22,43%	26,25%
Sobre el total de la població	7,42%	6,42%	6,30%	7,05%

Gràfica: Piràmide de població de Sils 2022



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat

A la piràmide de població de Sils observem com les franges més poblades són les de la població adulta, sent el grup de 40 a 44 anys el que té més habitants. En les franges d'edat més avançada, hi ha més població femenina que masculina, com sol ser habitual a Catalunya donada la major esperança de vida entre les dones. Aquesta piràmide de població compleix en bona mesura amb l'estàndard de Catalunya. La figura resultant és una piràmide amb forma de fus típica dels municipis catalans, en la qual destaca un

part central especialment crescuda, una part alta piramidal i una base estreta en lleuger creixement. Aquesta forma tan particular s'explica per diversos motius:

- La part central, molt crescuda, respon a l'històric “*Baby Boom*”, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.

- A les franges joves s'observa una important reducció de la població derivada de la davallada de la natalitat. Segons l'Enquesta a la joventut del 2022 “s'està consolidant l'entrada a un nou cicle demogràfic que s'ha anat bastint en les darreres dècades i que es caracteritza, principalment, per la pèrdua de pes demogràfic de la joventut a Catalunya (que depèn cada vegada més dels fluxos migratoris), per la davallada progressiva de la fecunditat entre les dones joves i, finalment, per una reducció de les taxes de mortalitat (més intensa en alguns tipus de causes, com els accidents de trànsit, però encara amb camí a recórrer en altres, com els suïcidis)”, **provocant un decreixement de la població juvenil.**

- Un lleuger creixement de les franges infantils produït pels naixements de les franges adultes més poblades (és a dir, els fills del “*Baby Boom*”).

Si ho comparem amb municipis propers i de dimensions similars a Sils, podem observar el següent:

RESUM COMPARATIU DE LA ESTRUCTURA POBLACIÓ. ANY 2022

	SILS	<i>CALDES DE MALAVELLA</i>	<i>MAÇANET DE LA SELVA</i>	<i>VIDRERES</i>
Població Total	6507	8196	7572	8167
Habitants per km²	218	143	166	170
Edat mitjana de la població	41,31	42,09	42,82	42,92
Taxa de joventut	10,07%	9,71%	9,65%	10,16%
Índex d'envelliment	90,79	97,98	116,42	112,92

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT, padró continu de l'INE

A partir d'aquestes dades podem observar que l'any 2022 Sils té una **edat mitjana de 41,31 anys**, una **taxa de joventut del 10,07%** i un **índex d'embelliment de 90,79**. En comparació a la resta de municipis Sils té una població relativament més jove que la resta.

A partir d'aquest indicadors demogràfics es pot observar que Sils té una **estructura de població amb major proporció de joves, una edat mitjana lleugerament inferior i una densitat de població relativament alta** en comparació amb la resta de municipis. En referència a la població d'origen estranger, l'any 2022 a Catalunya representaven el 25,2% del total de la població jove. Segons l'Enquesta a la joventut 2022, en les darreres dècades, les migracions cap al país han estat principalment impulsades per factors econòmics. No obstant, tot i la recerca d'oportunitats laborals per part dels immigrants, **les restriccions de mobilitat i l'estancament econòmic durant la pandèmia de la COVID-19 han provocat una lleugera disminució del flux migratori**.

Població jove per nacionalitat i sexe (15-34 anys) 2022						
Nacionalitat	Nois	Noies	Total	% Nois	% Noies	% Total
Espanyola	615	563	1178	52,21%	47,79%	84,63%
Resta de la Unió Europea	16	9	25	1,36%	0,76%	1,80%
Àfrica	62	17	79	5,26%	1,44%	5,68%
Amèrica del Nord i Central	20	24	44	1,70%	2,04%	3,16%
Amèrica del Sud	16	16	32	1,36%	1,36%	2,30%
Àsia i Oceania	22	12	34	1,87%	1,02%	2,44%
Total	751	641	1392	64%	54%	100%

Població a 1 de gener. Per nacionalitat (continents) i sexe 2022								
	Espanyola	Resta de la Unió Europea	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord i Central	Amèrica del Sud	Àsia i Oceania	Total
Homes	2.857	133	46	183	37	38	64	3.358
Dones	2.782	109	42	60	59	46	51	3.149
Total	5.639	242	88	243	96	84	115	6.507

Principals nacionalitats	Romania	Marroc	Xina	Senegal	Ucraïna		
Valor	132	91	86	45	31		
% sobre total pbl estrangera	15,21%	10,48%	9,91%	5,18%	3,57%	44,35%	Total
% sobre total pbl general	2,03%	1,40%	1,32%	0,69%	0,48%	5,92%	Total
Total altres nacionalitats						868	13,34%

A Sils, la població juvenil (de 15 a 29 anys) amb nacionalitat estrangera representa el 18,52% respecte el total de població d'aquesta edat a Sils. Aquesta proporció suggereix una presència significativa de joves immigrants en edats clau per a la seva integració social i laboral a la localitat.

Entre els països d'origen més destacats es troben Romania, seguit de Marroc, Xina, Senegal i Ucraïna. Aquestes procedències són similars a la resta de municipis de la comarca, exceptuant la major presència de persones d'origen xinès, que en altres municipis no és tan destacada.

Pel que fa a l'índex d'envelliment, és de 91, aquesta dada indica que hi ha una **proporció significativa de persones grans en relació amb la població total**. Aquesta xifra suggeriria una tendència cap a un envelliment de la població, possiblement influïda per factors com el descens de la taxa de fertilitat i l'augment de l'esperança de vida. D'altra banda, l'índex de sobreenvelliment, que és del 15,50%, indica que la proporció de persones grans en relació amb la població juvenil és elevada. Això podria posar de manifest reptes en termes de suport social i sanitari per a la població en edat avançada, així com oportunitats per al creixement del sector de la cura a la localitat.

En resum, les dades revelen una població juvenil diversa en termes d'edat i gènere, amb una distribució equilibrada entre diferents franges d'edat i una relativa uniformitat en la presència de nois i noies en el conjunt de la població juvenil. Aquesta informació és rellevant per al disseny de polítiques i programes destinats a abordar les necessitats i els interessos específics de les persones joves en la localitat.

1.4. Visualització dels recursos i les polítiques del context territorial

L'Oficina Jove de la Selva és el recurs principal de les polítiques de joventut que treballa a nivell comarcal. A part de donar suport i assessorament als municipis en matèria de joventut, desenvolupa una tasca molt important en tant que permet que aquells municipis amb menys recursos disposin d'un tècnic que els permeti desenvolupar les polítiques juvenils municipals. Pel que fa als serveis, l'Oficina Jove actua com a Punt d'Informació Juvenil i té serveis específics de treball i de salut, a més de disposar d'una referent d'ocupació. Des de l'Oficina Jove, es coordinen dos projectes que tenen una incidència molt directe en el territori i en els quals Sils participa activament:

- el projecte de tècnics compartits
- la Taula de regidors de joventut i la Taula de tècnics de joventut

Sils participa en el projecte de tècnics compartits de l'Oficina Jove de la Selva des del l'any 2018.

En l'àmbit municipal, Sils compta amb un Espai Jove, que obre tres tardes a la setmana, de 4h a 8h de la tarda, amb una persona dinamitzadora.

Conclusions

- Més de la meitat de joves del municipi viuen fora del nucli del poble de Sils.
- Pel que fa a les taxes de migració, les dades de Sils segueixen la tendència comarcal i nacional, sense particularitats destacables i amb reptes similars, per tant, als reptes comuns a la majoria de municipis catalans.
- L'índex d'envelliment és més baix en comparació a d'altres municipis similars, a la comarca i la mitjana catalana.
- El municipi de Sils ha tingut un creixement continu des de finals del segle XX. El període més significatiu de creixement es va donar entre el període 1998-2008 amb una variació percentual del 70,3%.

- L'any 2022 Sils té una edat mitjana de 41,31 anys, una taxa de joventut del 10,07% i un índex d'envelliment de 90,79. En comparació a la resta de municipis de la Plana Selvatana té una població relativament més jove que la resta.
- Els principals indicadors demogràfics indiquen que el municipi té una estructura de població amb major proporció de joves, una edat mitjana lleugerament inferior i una densitat de població relativament alta en comparació amb la resta de municipis de la plana selvatana.

2. INDEPENDÈNCIA JUVENIL: CAP A UNA VIDA DIGNA

En el marc del PNJCat, es destaca la independència juvenil com un repte fonamental cap a una vida digna, amb prioritats centrades en:

- Equitat en l'educació
- Treball de qualitat
- Accés a l'habitatge

Actualment, les persones joves s'enfronten a **diverses dificultats per aconseguir definir i portar a terme el seu projecte de vida en condicions dignes**: l'impacte de les crisis econòmiques dels últims anys han repercutit directament en la situació juvenil actual caracteritzada per un augment de l'atur, així com la dificultat d'accés a l'habitatge i a l'educació post-obligatòria. A aquesta realitat s'afegeixen els obstacles en el transport a la comarca de la Selva, fent més difícil i costós l'accés a feines o estudis. Per afrontar aquest repte, és crucial **posar l'atenció en la diversitat i especificitats del col·lectiu juvenil**. Garantir la independència juvenil implica materialitzar els drets de les persones joves i assegurar l'accés als béns i serveis amb igualtat d'oportunitats en àmbits com el treball, l'habitatge i l'educació.

Així doncs, la conjuntura canviant, les crisis i les desigualtats estructurals generen una incertesa que limita la capacitat de les persones joves per definir els seus itineraris vitals. En aquest context, les administracions públiques han d'assumir la responsabilitat de treballar per abordar aquestes dificultats. Catalunya té un model de règim de benestar "familista", en el qual la família és la principal garant del benestar de les persones (en front d'altres models socials on l'estat o el mercat tenen més incidència que la família en l'aportació al benestar personal). Aquest model propicia que les desigualtats tendeixin a reproduir-se i es fan imprescindibles les polítiques públiques per trencar amb la reproducció de les desigualtats socials. Cal recordar que treball, educació i habitatge són elements interrelacionats i transitoris en la creació del projecte de vida de les persones joves.

2.1. Equitat en l'educació

L'educació ocupa un paper primordial en el desenvolupament de les oportunitats presents i futures de les persones joves. Per una part, l'elecció d'un itinerari formatiu determina, en bona mesura, les oportunitats en el món laboral; de l'altra, l'educació

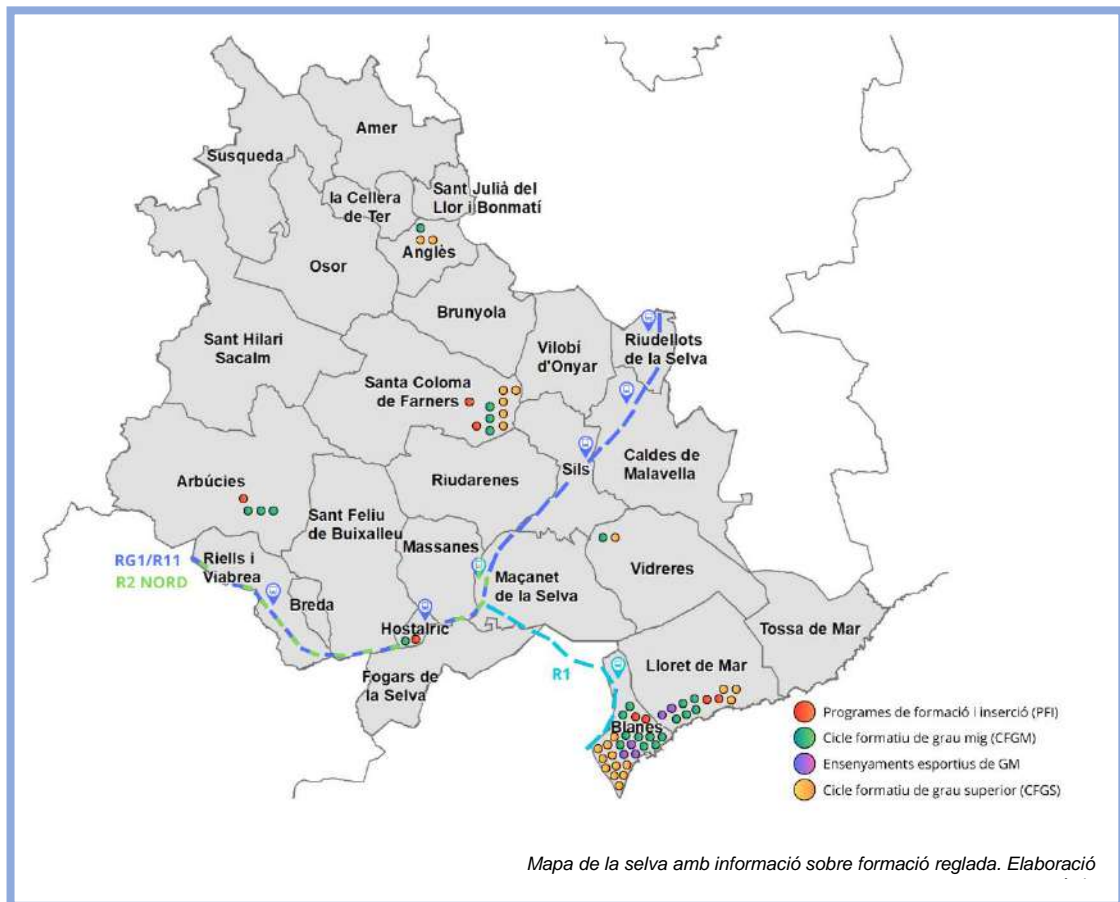
integral i continuada de la persona incorpora l'aprenentatge d'habilitats i actituds, aspectes totalment fonamentals en la configuració de les identitats i del desenvolupament personal.

L'educació reglada proporciona una base acadèmica essencial encarada a la inserció del món laboral. L'educació no reglada complementa aquesta base oferint una àmplia gamma de formacions diverses i una flexibilitat (durada, calendari, preus, ...) que permeten obtenir aprenentatges al llarg de la vida.

La comarca de la Selva compta amb 21 instituts públics, un dels quals es troba al municipi de Sils. Un cop acabada la formació obligatòria, les persones joves han de desplaçar-se si volen seguir amb estudis superiors però la mobilitat continua sent un problema la manca de transport públic dificulta el seu desplaçament tant dins de la comarca com fora d'aquesta. A la comarca de la **Selva no hi ha una universitat**, la qual cosa implica que les persones joves que volen cursar estudis universitaris es veuen obligades a desplaçar-se a ciutats com Girona o Barcelona. Aquesta situació planteja un problema significatiu, ja que implica distàncies llargues i un major cost econòmic per a les famílies.

A més, **l'oferta formativa d'educació post obligatòria no universitària a la comarca és bastant limitada i es centra en famílies professionals específiques**. Això significa que les opcions educatives per a les persones joves es veuen restringides, la qual cosa limita les seves oportunitats de formació i desenvolupament professional en àrees que puguin ser del seu interès o han de marxar fora de la comarca o fins i tot de la província per tal de seguir estudiant allò que els motiva, amb tot el que comporta desplaçar-se en aquesta etapa de la vida i la poca oferta de transport públic de la comarca i de la província. Les principals famílies de l'oferta formativa post-obligatòria són: activitats físiques i esportives (ubicat a Lloret de Mar), administració i gestió, hoteleria i turisme (també centrat molt a la zona de la costa), indústries alimentàries, informàtica i comunicacions, instal·lació i manteniment, sanitat, serveis socials a la comunitat i transport i manteniment de vehicles.

Mapa de la Selva amb informació sobre l'oferta de formació reglada (elaboració pròpia de l'Oficina Jove de la Selva):



Així doncs, en aquest marc, la orientació i l'acompanyament durant les transicions post-obligatòries adquireixen una gran rellevància. En aquest sentit, l'Oficina Jove de la Selva ofereix un **servei d'assessorament i acompanyament en la transició educativa i laboral** que, complementada amb altres serveis dels ajuntaments (sobretot l'àrea de joventut i ocupació), crea una xarxa de treball transversal. Així mateix, l'Oficina Jove de la Selva participa de la Taula Impuls: Formació Professional de la Selva, liderada pel Servei Educatiu de la Selva I (CRPI) i que té com a objectiu establir una xarxa de treball amb els diferents agents que treballen per a l'orientació i amb les persones joves, elaborar un mapa de recursos de formació professional i fer una diagnosi de les necessitats. A més, l'Oficina Jove de la Selva també lidera la Taula d'Entitats de la Selva, que es celebra un cop l'any. El 2023 es van recollir les opinions de la persones assistents, entre les quals destacaven, en referència a la independència juvenil, les següents informacions:

- La dificultat de la mobilitat a la comarca afecta de manera directa que les persones joves no puguin accedir a les formacions de la comarca.
- La difusió de les formacions sovint no arriba a les persones joves. Hi ha la sensació que aquest fenomen és generalitzat. Es detecta la necessitat d'implicar més a les famílies i informar sobre el sistema educatiu i la formació no reglada.
- S'observa un augment de persones joves dins l'àmbit educatiu amb propensió a tenir problemes de salut mental. Es detecta la necessitat d'una figura de l'àmbit de la psicologia als centres educatius.
- La necessitat de crear un mapa de recursos amb la formació reglada i no reglada de la Selva.
- La necessitat d'esforçar-nos per a treballar en xarxa, cercant els canals de comunicació efectius i donant a conèixer els serveis de cada entitat.

Visualització dels recursos i les polítiques educatives

Sils compta amb un centre educatiu de secundària: l'Institut de Sils. És un centre d'Educació Secundària de titularitat pública dependent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat, que imparteix els quatre cursos d'Educació Secundària Obligatoria (ESO). La zona d'escolarització que correspon a aquest institut comprèn els municipis de Sils i Riudarenes.

L'Institut de Sils es va crear el curs 2008-2009. Inicialment era una Secció de l'IES de Santa Coloma de Farners, que era el centre al qual, fins llavors, estava adscrit l'alumnat de Sils. Es va iniciar com a centre de dues línies i actualment, per nombre d'alumnes, és un centre de tres línies. Pel que fa a les instal·lacions, el centre està ubicat en mòduls prefabricats a la perifèria del poble, en un sector recentment urbanitzat.

L'Institut de Sils presenta unes característiques pròpies que el defineixen i el diferencien d'altres centres educatius, amb una proposta educativa innovadora. L'ideari

del Projecte Educatiu de l'institut parteix de la idea que l'alumnat és divers i cal atendre aquesta diversitat dins del grup heterogeni. Incideix en el concepte d'autonomia i és una de les seves prioritats. El principal objectiu d'aquest centre és que cada alumne aprengui tant com pugui a partir dels seus coneixements previs. L'horari es divideix en àmbits, habilitats i projectes, en aules en què es potencia la diversitat, treballant en la didàctica del grup heterogeni, l'atenció global a l'alumnat, la no existència de nivells mínims exigibles i l'educació en valors.

Actualment hi ha unes 390 persones entre alumnat i professorat. Segons dades extretes del Departament d'educació de la Generalitat de Catalunya, en el curs 2022-2023 a l'Institut de Sils, les característiques demogràfiques i educatives de l'alumnat de 1r a 4t d'ESO eren les següents:

GÈNERE		ZONA NACIONALITAT (AGRUPACIÓ)								NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU	TOTAL
HOME	DO NA	ESPA NYA	ÀSIA OCEANICA	CENTRE I SUDAMÈRICA	MAGR EB	RESTA D'ÀFRICA	RESTA D'EUROPA	RES TA UE	AMÈRICA DEL NORD		
196	172	330	13	7	4	5	1	8	0	128	368

Destaca l'elevat nombre d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

A banda de l'institut, a Sils hi ha els següents serveis educatius:

- Llar d'infants municipal
- Escola Els Estanys
- Escola Jacint Verdaguer
- Centre cívic de Sils: disposa de diverses aules formatives i programa cursos i tallers de diversa durada i temàtica diversa.
- Aula d'Art i Escola de Música: ubicades a l'edifici del Centre Cívic.

Com a iniciativa destacada en l'àmbit educatiu a Sils, hi ha uns premis per a estudiants per a aquells/es joves que han obtingut un alt rendiment acadèmic en Batxillerat o Cicle Formatiu de Grau Mitjà, que vol reconèixer l'esforç del jovent del municipi decidit a prosseguir el seu itinerari formatiu més enllà dels estudis obligatoris i, especialment, als

que hagin obtingut un millor rendiment acadèmic. El reconeixement va acompanyat de la concessió d'un ajut econòmic per tal que puguin destinar aquests recursos a sufragar part del cost dels seus estudis posteriors.

També existeix una línia de subvencions municipals per a l'adquisició de llibres de text, material i sortides educatives pels estudis de cicle infantil, primari, secundari i postobligatori, i per la matrícula per estudis universitaris a favor de persones i famílies amb una situació econòmica i social amb dificultats.

Cal destacar també que des de fa 7 anys Sils participa a la trobada comarcal de delegats/des de 2n d'ESO, que acull alumnat i professorat de diversos instituts de la Selva. La Jornada de Delegats/des és un espai de formació pràctica i d'intercanvi on es treballen habilitats socials, comunicatives i de relació per millor en la tasca de delegat/da, i de debat i reflexió sobre la participació en els centres de secundària.

2.2. Treball de qualitat

La importància del treball de qualitat destaca com un element central per millorar la qualitat de vida de les persones joves. L'ocupabilitat i la qualitat del treball són dimensions estratègiques en la transició laboral de les persones joves. Hem d'entendre l'esfera laboral com un dels principals elements estructuradors de la vida social dels individus. La professió, la categoria professional, els ingressos econòmics, l'estructuració dels temps que deriven de l'activitat laboral són dimensions que mostren una correlació directa amb la posició que s'ocupa dins del sistema social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves.

No obstant això, aquest àmbit es presenta altament **complex, exigeix especial atenció a la diversitat de les persones joves i a les seves circumstàncies particulars**. Tanmateix, el món educatiu i el mercat laboral estan estretament lligats i és important remarcar els resultats de l'Enquesta de Joventut 2022, que afirma que "els qui tenen major nivell educatiu no obtenen necessàriament una transició al mercat de treball més ràpida i en millors condicions laborals que els qui tenen un nivell educatiu mitjà o inferior" i afegeix que "el nivell tan alt de presència d'indicadors de precarietat laboral en la inserció laboral juvenil impedeix parlar de transicions d'èxit sense matisos,

perquè el percentatge que aconseguix ràpidament una posició laboral amb bones condicions laborals, d'acord amb el seu nivell formatiu, estable i amb expectativa de progressió és molt petit". Així doncs, l'entrada al món laboral és molt més complexa en els últims anys i, tot i que l'educació és un indicador rellevant, no és l'únic que afavoreix una bona inserció laboral.

A la comarca de la Selva la taxa d'atur presenta diferències dins el mateix col·lectiu: afecta molt més els joves de 16 a 24 que els majors de 25, i es pronuncia encara més específicament entre els joves de 16 a 19 anys. Aquestes dificultats augmenten en funció del nivell d'instrucció. Per tant, el perfil de persona jove sense estudis o amb estudis primaris se situaria en un nivell més alt de vulnerabilitat. L'atur afecta més les dones que els homes, els joves sense estudis post obligatoris i els joves estrangers.

A l'Enquesta a la Joventut 2022 s'esmenta el concepte "polarització segmentada de trajectòries laborals", que té a veure amb la situació actual que diferencia dues realitats dins el mercat laboral juvenil: en un costat, **una continuïtat en l'ocupació** (ja sigui per contractes indefinits o autònoms) i a l'altre costat la **inestabilitat laboral o feines precàries**. I, tot i que en els dos casos pot haver períodes d'ocupació temporal o feines precàries, en el segon cas, augmenta la probabilitat d'una cronicitat en la temporalitat o precarietat laboral. Tant aquesta problemàtica com la presència d'un mercat laboral polaritzat es mantenen des de fa dues dècades a Catalunya, suggerint que són realitats estructurals del seu mercat de treball. Per exemple, a la Selva, **el sector turístic destaca com l'activitat econòmica amb més oferta**, tot i que sovint ofereix llocs de treball de temporada amb condicions laborals precàries.

Les facilitats de comunicació han fet que tradicionalment Sils hagi estat un lloc amb activitat hostalera i logística, per bé que fins a la seva decadència durant les dècades de 1960 i 1970 l'agricultura hagi estat l'activitat econòmica predominant. Des de principis del segle XX també ha existit un sector industrial dedicat a la transformació dels productes agropecuaris.

Durant les darreres dècades la construcció havia estat una de les activitats econòmiques més importants del municipi. Les bones comunicacions amb Barcelona i la seva àrea metropolitana han afavorit que persones que habitaven l'entorn de la

capital catalana hagin traslladat el seu domicili al municipi de Sils, amb el consegüent augment de l'activitat econòmica en el sector de la construcció. Això ha transformat l'estructura geogràfica i social tradicional del municipi, especialment durant la primera dècada del present segle XXI. Aquesta migració interior és identificada com el fenomen social més important que ha experimentat Sils en la seva història recent.

Segons les dades del tercer trimestre de 2023 l'**activitat econòmica** que predomina al municipi és la dels Serveis amb un total de 113 empreses (66,47%,) seguida per la Indústria amb un total de 33 empreses (19,41%) i que principalment es concentren al Polígon industrial de Can Cuca. Al municipi també existeix activitat productiva que es desenvolupa en sòl no urbanitzable com són activitats agrícoles, activitats extractives i àrees de caça.

RESUM DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA AL MUNICIPI DE SILS. 2023 TOTAL

Empreses (3r trimestre 2023)

	Pes per sectors	Variació anual		Variació 2019-2023
	170	100,00%	-2,30%	-5,56%
Agricultura	0	0,00%	ND	-100,00%
Indústria	33	19,41%	-5,71%	-10,81%
Construcció	24	14,12%	0,00%	4,35%
Serveis	113	66,47%	-1,74%	-5,04%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de XIFRA - Diputació de Girona.

En relació als establiments turístics, l'any 2022, Sils tenia un total de 55 habitatges turístics, 2 establiments de turisme rural i 1 hotel.

RESUM DELS ESTABLIMENTS TURÍSTICS AL MUNICIPI DE SILS. 2022

	Establiments	Variació 2021-2022	Places	Variació 2021-2022
Establiments turístics	58	-20,55%	358	-18,64%
Hotels	1	0,00%	46	0,00%
Càmpings	0	ND	0	ND
Turisme rural	2	0,00%	9	0,00%
Habitatges turístics	55	-21,43%	303	-21,30%
Apartaments turístics	0	ND	0	ND

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de XIFRA - Diputació de Girona.

Sils, com passa a molts municipis amb les seves mateixes característiques, veu com **moltes persones joves marxen a estudiar i/o treballar perquè tant l'oferta formativa post obligatòria com l'oferta laboral té limitacions**. Hi ha dificultat per trobar feina en el municipi d'origen, i en especial una **manca d'oportunitats de treball qualificat**. Les persones joves que han marxat del poble a estudiar i aspiren retornar amb una titulació superior ho tenen molt complicat, perquè l'oferta de possibilitats per a persones amb un bagatge formatiu més elevat és escassa.

La taxa d'activitat i la taxa d'atur a Sils ofereixen una visió important sobre la situació laboral del municipi. Segons les dades disponibles la taxa d'activitat a Sils el 2021 era del 56,7%, mentre que la taxa d'atur era del 9,1%.

A nivell provincial, la taxa d'activitat de Girona era del 54,9% i la taxa d'atur era del 10,4%, mentre que a Catalunya la taxa d'activitat era del 57,6% i la taxa d'atur del 11,3%.

En comparació amb altres municipis de la mateixa grandària a la comarca de la Selva, Sils té una taxa d'activitat lleugerament inferior a la mitjana (57,1%) i una taxa d'atur també lleugerament inferior a la mitjana (9,5%).

En relació a l'atur en funció del sexe, l'any 2023, hi ha un total de 301 persones de les quals 157 (52,2%) són de gènere femení.

RESUM ATUR PER SEXE AL MUNICIPI DE SILS. NOVEMBRE 2023 TOTAL		%
Dones	157	52,2%
Homes	144	47,8%
Total: 301		100%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de XIFRA - Diputació de Girona.

Al llarg del període 2000-2022, es pot observar una bretxa persistent entre les taxes d'atur dels homes i les dones. **Les taxes d'atur per a dones tendeixen a ser lleugerament més altes en comparació de les dels homes.**

Cal destacar també que durant l'any 2020, hi va haver un augment significatiu en les taxes d'atur per a tots dos gèneres, indicant un impacte generalitzat, molt probablement vinculat a la pandèmia de COVID-19.

EVOLUCIÓ DELS RECOMPTE DE L'ATUR REGISTRAT. EVOLUCIÓ 2013-2022

ANY	Dones	Homes	Atur mitjà registrat	Variació sobre anterior (%)
2013	250,5	253,1	503,6	3,56%
2014	233,2	223,6	456,8	-9,29%
2015	221,5	198,3	419,8	-8,10%
2016	189,6	167,2	356,7	-15,03%
2017	165,9	130,1	296	-17,02%
2018	158,4	109,6	268	-9,46%
2019	166,8	125,3	292,2	9,03%
2020	211,2	156,1	367,3	25,70%
2021	196,3	142,9	339,3	-7,62%
2022	174	126,3	300,3	-11,49%

Font: Elaboració pròpia a partir de dades publicades per IDESCAT

En resum, la població de Sils compta amb una taxa d'activitat similar a altres municipis de la seva grandària a la província de Girona, encara que la taxa d'atur és lleugerament superior a la mitjana regional.

Visualització dels recursos i les polítiques de treball

L'Oficina Jove de la Selva disposa d' **un servei d'assessorament i acompanyament en els àmbits de treball i formació**, amb una dedicació especial per facilitar l'accés dels joves al món laboral. A través de l'adquisició de competències, l'acompanyament i la proporciona d'informació rellevant, aquest servei té com a objectiu principal ajudar-los a assolir la seva inserció al mercat laboral o reintegrar-se. Aquest servei no es limita només a l'acompanyament en la construcció d'itineraris formatius i laborals, sinó que ofereix una **atenció integral**. Aquesta atenció està centrada en el desenvolupament de l'autoconeixement i l'adquisició d'habilitats i competències que siguin útils al llarg de tota la vida. En aquest sentit, el servei de treball està estretament connectat amb altres serveis d'ocupació i joventut de la comarca. Aquesta interconnexió facilita la

compartició de recursos, experiències i materials, a més de respondre a dubtes mitjançant xerrades si escau.

A Sils existeixen els següents recursos de l'Ajuntament i d'altres administracions:

- Un servei d'orientació laboral i borsa de treball a través de la Xarxa SIO (Servei Integral d'Ocupació), que l'Ajuntament té contractat al Consell comarcal de la Selva. Aquest servei ofereix als ciutadans/es la consulta d'ofertes laborals, la inscripció a processos selectius, el suport en la redacció de CV i cartes de presentació, i una oferta de cursos i tallers per millorar l'ocupabilitat. També ofereix a les empreses la gestió d'ofertes laborals, la publicació d'anuncis a internet i la cessió d'espais per realitzar processos selectius.
- El projecte Brigada Jove, de formació i inserció laboral, amb el suport de l'Oficina Jove de la Selva.
- Programes de formació i ocupació de Garantia Juvenil, com el programa Joves en Pràctiques o els programes PICE de la Cambra de Comerç.
- Un Servei de suport a les empreses i a l'emprenedoria, que ofereix recolzament en l'àmbit de la creació i consolidació d'empreses, formació empresarial i comercial i assessorament personalitzat.
- Un servei especialitzat en inclusió sociolaboral de col·lectius d'alta complexitat, gestionat per la Fundació Privada Gentis, que ofereix programes de formació professional, d'inserció sociolaboral, d'orientació professional i de millora de la ocupabilitat i suport per a l'ocupació per a persones amb discapacitat i/o malaltia mental, persones destinatàries de la Renda Garantida de Ciutadania, etc.

Com a projecte de la regidoria de joventut en matèria de treball, destaca la Brigada Jove ("Anem per feina"), que es du a terme a Sils des de l'any 2009. Es tracta d'un projecte de formació i treball per tal que persones joves de Sils puguin tenir una experiència laboral durant els mesos d'estiu, d'una manera tutoritzada. Actualment el projecte ofereix 2 places de peó per a nois i noies entre 16 i 17 anys, 8 places per a les edats compreses entre els 18 i els 20 anys, i 2 places d'administratiu per a joves d'entre 21 i 24 anys. En aquest darrer cas el contracte dura dos mesos mentre que en les primeres els contractes duren un mes i es reparteixen entre el juliol i l'agost.

2.3. Accés a l'habitatge

El procés de transició domiciliària, o sigui abandonar la casa de la família d'origen i establir-se en una nova llar, esdevé i es percep com el punt de culminació en el procés d'emancipació de les persones joves en la seva transició cap a la vida adulta. Tot i això, malgrat representar un important punt d'inflexió en les vides juvenils, la dificultat d'accés a l'habitatge de les darreres dècades, resultat de les normes que marcava el mercat privat de l'habitatge, fa que s'hagi trencat la linealitat de la transicions juvenils que es donaven majoritàriament abans.

L'accés a l'habitatge és un dels reptes més exigents actualment: el 2021 es va arribar a un **mínim històric en la taxa d'emancipació juvenil** (15,6%). Tanmateix, la majoria dels municipis petits es troben amb un **escàs marge de maniobra en la implementació de polítiques d'habitatge**, ja que es veuen mancats d'eines i recursos per intervenir en aquest àmbit. Les limitacions financeres i de personal, així com la seva menor influència en el mercat immobiliari, dificulten la capacitat d'aquests municipis per abordar qüestions com l'accessibilitat a l'habitatge, l'efecte de l'especulació immobiliària i altres desafiaments relacionats en aquest àmbit.

A l'Enquesta a la Joventut de Catalunya de 2022 es dibuixa un panorama complex i divers de la joventut catalana, caracteritzada per la seva heterogeneïtat en les situacions d'activitat i d'emancipació. Si bé hi ha alguns trets comuns, com ara **la no emancipació familiar** (58,3% vivint amb els progenitors), les dades revelen realitats molt dispars en funció del gènere, l'edat, el lloc de residència i l'origen social.

Així doncs, com a resum, l'enquesta presenta un seguit de conclusions:

- Les **dones presenten una taxa d'emancipació superior a la dels homes**, especialment en el grup de joves amb fills. A més, segueixen concentrant-se majoritàriament en el treball reproductiu, evidenciant la persistència dels rols tradicionals de gènere.
- L'edat es perfila com un factor determinant en les trajectòries d'emancipació. Entre els **30 i els 34 anys augmenta la proporció de joves que viuen en**

parella amb fills i fora del nucli familiar, mentre que entre els **15 i els 19 anys predominen els que estudien i resideixen amb els pares.**

- Es constata una relació entre el tipus d'emancipació i la densitat de població. A les zones rurals hi ha una major prevalença del model tradicional d'emancipació (parella amb fills), mentre que a **les zones urbanes es donen més freqüentment altres formes**, com viure sol/a.
- Les persones joves aturades o inactives, amb o sense emancipació, provenen majoritàriament d'un entorn familiar socioeconòmic desfavorit. Això reflecteix la **forta reproducció social de la precarietat dins d'aquest col·lectiu.**

Es posa de manifest la complexitat i la diversitat de la joventut catalana, trencant amb la idea d'un perfil únic i homogeni. Les dades evidencien la influència de factors com el gènere, l'edat, el territori i l'origen social en les trajectòries d'emancipació i precarietat, **subratllant la necessitat de polítiques públiques que tinguin en compte aquesta heterogeneïtat** per tal de garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els joves.

Segons el web jovesllogateres.cat del Consell Nacional de Joventut, el Sindicat de Llogateres i l'observatori ESC, el preu mitjà del lloguer el 2021 a la província de Girona és de 550€ mensuals, la tercera regió de Catalunya amb el preu més elevat, juntament amb el Penedès (617€) i l'àrea Metropolitana (882€). Segons aquesta mateixa font, les principals problemàtiques de les comarques gironines són:

- **“Alt volum d'habitatges destinats a ser segones residències:** L'Estat espanyol és a la cua d'Europa en habitatge social i emancipació juvenil, però som el país de la UE amb més habitatge no destinat a ser el principal”¹. Segons aquesta font, el desajust entre habitatge principals i segona residència es produeix a partir dels anys 70 amb molta intensitat, i ha marcat el mercat de l'habitatge fins a l'actualitat. La creació de noves urbanitzacions o rehabilitacions de cases per segona residència a les comarques gironines tenen molt a veure amb l'augment de turisme en aquesta zona, els quals entre altres efecte, comparat també l'augment de demanda, i per conseqüència, l'augment del preu.

Font: Jovesllogateres.cat del Consell Nacional de Joventut, el Sindicat de Llogateres i l'observatori ESC

- **Massificació turística:** La indústria turística és una de les principals activitats econòmiques i està molt lligada a la transformació urbana i afecta a la construcció, els preus de l'habitatge, el mercat laboral... Actualment, el turisme provoca que a les principals ciutats o zones vacacionals, molts edificis o pisos que es destinaven a habitatge han canviat d'ús i han passat al lloguer de temporada. Així doncs, hi ha una reducció de l'oferta de l'habitatge de lloguer i un augment de la demanda i un dels col·lectius que assumeix les conseqüències és el jove.
- **Falta d'ajudes directes i de regulació del preu:** S'han produït diverses bombolles en el sector immobiliari en els últims anys i, tot i que s'han aplicat polítiques estatals per esmorteir les conseqüències, no han estat suficients. "El bo jove estatal o l'ajut al lloguer català, han quedat curts en l'oferta del nombre d'ajuts i les quantitats que es donaven"³.

Dades Habitatge			
REGIÓ TERRITORIAL	Preu del lloguer	Places hoteleres	Segones residències
Terres de l'Ebre	364,00 €	-	-
Ponent	425,00 €	-	-
Comarques centrals	469,00 €	-	-
Alt Pirineu i Aran	476,00 €	22,30%	41,76%
Camp de Tarragona	509,00 €	-	25,78%
Comarques Gironines	550,00 €	10,60%	28,00%
Penedès	617,00 €	-	22,29%
Àrea Metropolitana	882,00 €	-	-

Font: Elaboració pròpia a partir de dades publicades a Jovesllogateres.cat del Consell Nacional de Joventut, el Sindicat de Llogateres i l'observatori ESC

I en aquest context les persones joves tenen **dificultats per accedir a l'habitatge** i augmenta la demanda de lloguer social i en moltes ocasions ni es planteja la possibilitat

d'accedir a la compra d'un habitatge. A tot això, cal sumar també, que **la inflació ha fet disminuir el salari real** del jovent. Aquest fet augmenta el risc de no poder accedir a un habitatge en zones molt demandades.

L'any 2021 el municipi de Sils té un total de 3.099 habitatges dels quals 2.349 són habitatges principals i 750 habitatges no principals, el que suposa el **75,80%** i **24,20%** respectivament. En comparació a municipis propers i similars, podem observar que Sils és el municipi on proporcionalment existeix més habitatge principal.

RESUM COMPARATIU. HABITATGES PER TIPUS. 2021

	HABITATGE PRINCIPAL	%	HABITATGE NO PRINCIPAL	%	TOTAL
SILS	2.349	75,80%	750	24,20%	3099
CALDES DE MALAVELLA	2877	68,94%	1296	31,06%	4176
MAÇANET DE LA SELVA	2832	61,98%	1740	38,08%	4569
VIDRERES	3036	69,91%	1311	30,19%	4343

Elaboració pròpia. Font: INE ,Cens de població i habitatges.2021

En relació al règim de tinença de l'habitatge principal podem observar que **Sils té 1.716 habitatges en règim de propietat i 441 en règim de lloguer**, això suposa un 55,37% respecte un 14,23% respectivament. Aquesta dada indica que hi ha un desequilibri significatiu entre els règims de tinença.

En comparació amb la resta de municipis podem observar que Sils és el municipi on existeix un major nombre d'habitatges en règim de lloguer. Cal tenir en compte que existeix un nombre elevat d'habitatges on no s'ha determinat el règim de tinença.

RESUM COMPARATIU. HABITATGES PER REGIM DE TINENÇA. 2021

	PROPIETAT		LLOGUER		ALTRE RÈGIM DE TINENÇA		NO CONSTA		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	
Sils	1.716	55,37%	441	14,23%	192	6,20%	750	24,20%	3.099
Caldes de Malavella	2.253	53,95%	420	10,06%	207	4,96%	1.299	31,11%	4.173
Maçanet de la Selva	2.067	45,21%	537	11,75%	225	4,92%	1.740	38,06%	4.572
Vidreres	2.205	50,72%	570	13,11%	264	6,07%	1.311	30,16%	4.347

Elaboració pròpia. Font: INE ,Cens de població i habitatges.2021

A partir de l'estudi del mercat de l'habitatge realitzat per la Diputació de Girona l'any 2023 es pot observar que al municipi de Sils el **preu mitjà de l'habitatge l'any 2023 es de 1.390€/m2 per la compra i 6,3€/m2 pel lloguer**, amb un preu mitjà mensual del lloguer de **596,86€**.

En relació a municipis propers de similar dimensió, Sils sembla l'opció més assequible tant per a la compra com per al lloguer en comparació amb la resta de localitats.

TAULA COMPARATIVA. MERCAT DE L'HABITATGE. PREU MITJÀ. 2023.

	Compra (€/m2)	Preu mensual de lloguer (€)	Mensual de lloguer (€/m2)
SILS	1.390,00	596,86€	6,3
CALDES DE MALAVELLA	1.731,50	689,99€	ND
MAÇANET DE LA SELVA	1.340,00	696,48€	7,9
VIDRERES	1.521,50	629,12€	6,9

Font: Diputació de Girona

TAULA COMPARATIVA. MITJANA ANUAL DEL LLOGUER CONTRACTUAL (EUROS/MES) 2010-202213.

	SILS	CALDES DE MALAVELLA	MAÇANET DE LA SELVA	VIDRERES
2022	596,86	689,99	696,48	629,12
2021	615,44	744,35	598,04	625,65
2020	579,47	781,56	595,72	641,04
2019	568,62	645,20	568,98	580,62
2018	468,65	597,98	559,39	591,62
2017	505,46	588,10	536,06	490,53
2016	486,38	534,61	487,40	499,62
2015	491,43	491,52	496,50	483,37
2014	446,12	502,87	465,04	519,41
2013	470,93	566,79	460,32	488,51
2012	521,67	532,70	-	522,08
2011	518,09	566,30	-	-
2010	-	532,39	-	-
Mitjana	505,46	566,79	496,50	519,41

Elaboració pròpia. Font: IDESCAT. Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

Visualització dels recursos i les polítiques d'habitatge

L'**Oficina d'habitatge del Consell Comarcal de la Selva** el 2023 va atendre 166 ajuts de lloguer a joves (entre 18 i 35 anys) i 186 del lloguer Bo Jove. Per altra banda, la Borsa de Lloguer del Consell Comarcal de la Selva forma part de la Xarxa de mediació per al Lloguer Social. La seva missió és satisfer les necessitats de lloguer d'habitatges de la població de la comarca. Aquesta iniciativa facilita el contacte entre possibles llogaters i propietaris que vulguin llogar els seus pisos, oferint condicions avantatjoses per ambdues parts.

A Sils, existeix el programa de lloguer jove, que consisteix en l'oferta de 7 pisos de lloguer bonificats, destinada a joves empadronats a Sils.

Conclusions

- El mercat de lloguer d'habitatge és pràcticament inexistent i els preus de compra són molt elevats per a la renda mitjana que hi ha al municipi.
- En comparació amb altres municipis de la mateixa grandària a la comarca de la Selva, Sils té una taxa d'activitat lleugerament inferior a la mitjana (57,1%) i una taxa d'atur també lleugerament inferior a la mitjana (9,5%).
- Es valora molt positivament el projecte Brigada Jove.

2. BENESTAR I QUALITAT DE VIDA: BÉ COMÚ INDIVIDUAL I COL·LECTIU

Un element central del benestar i la qualitat de vida és la salut. Entenem la salut com un concepte holístic que inclou la dimensió física, mental, emocional, social i espiritual. La mirada cap a la salut d'aquest pla contempla tant els factors de risc com els actius de benestar i els factors protectors.

La joventut és una etapa en què es defineixen bona part dels processos que determinaran les condicions de vida futures. Per tant, quan parlem de joves i salut no hauríem de limitar-nos al tractament de les condicions de salut presents, o sigui a un enfocament purament biomèdic, sinó als hàbits i comportaments que tindran uns o altres efectes en les condicions de salut futures. Les polítiques de salut, per tant, tenen una doble vessant: la prevenció de conductes de risc i la promoció d'hàbits saludables.

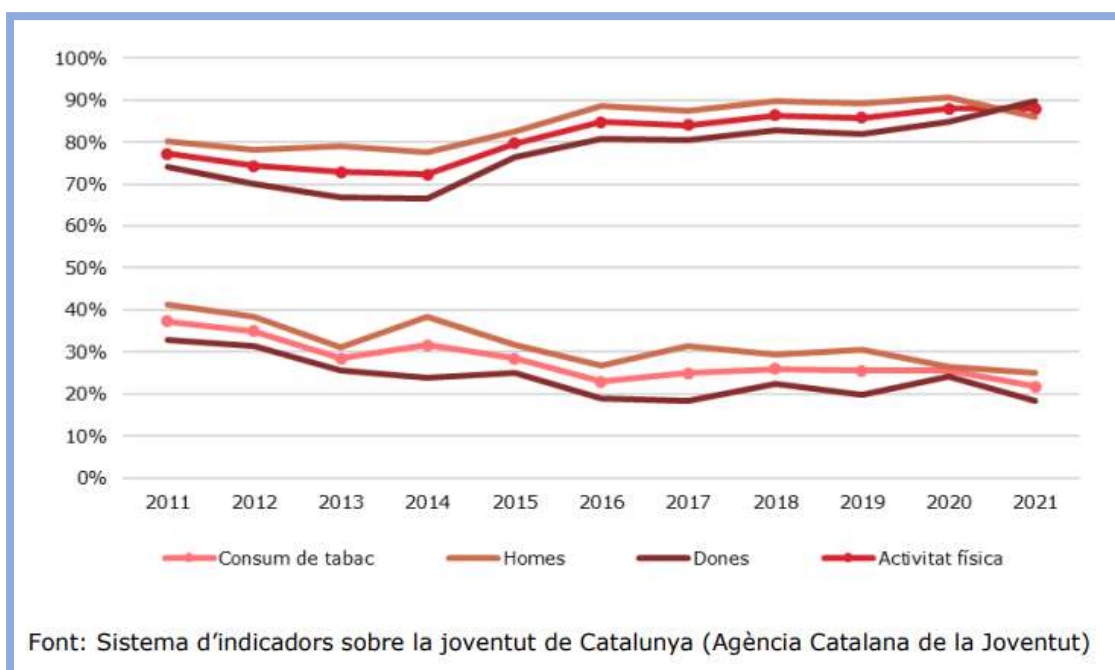
En aquest àmbit de l'anàlisi de la realitat, com que no es disposa de dades estadístiques a nivell municipal, ens hem centrat en les enquestes a joves de Sils, grups de discussió i entrevistes per una banda, i en els darrers informes publicats a nivell català per una altra banda, que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i poden servir de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2022 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit millorat la salut en els darrers anys, tant pel que fa a la mortalitat, com als hàbits i els consums. Tot i així, malgrat la disminució en la mortalitat juvenil la causa d'accidents de trànsit encara representa el 42,5% de les morts entre joves a Catalunya. A més, **el suïcidi és la principal causa de mort no natural** entre els joves catalans, amb 15 de cada 100 defuncions entre ells l'any 2020. El segon grup més comú de causes de mort entre els joves són els tumors, amb una rellevància major en les noies, representant el 34% de les seves defuncions en comparació amb altres causes.

Analitzem també l'activitat física i el consum de drogues (tabac, alcohol i altres drogues). Hi ha una tendència cap a una prevalença més important dels hàbits saludables entre els i les joves. D'una banda, l'indicador del consum de tabac (diari o

ocasional) respecte al total de la població juvenil mostra **un descens d'aquest hàbit entre la població juvenil entre els anys 2011 i 2021**: la proporció de joves de 15 a 29 anys que fumen (diàriament o de manera ocasional) va passar de ser el 37,3% l'any 2011 al 21,8% l'any 2021 (més de 15 punts percentuals de diferència). El salt substancial en aquesta reducció del consum és entre l'any 2020 i el 2021, en què disminueix 3,8 punts percentuals, i la gran reducció la trobem en les dones, que va passar del 24,3% al 18,4%.

Evolució del consum de tabac i l'activitat física de joves catalans 2011-2021



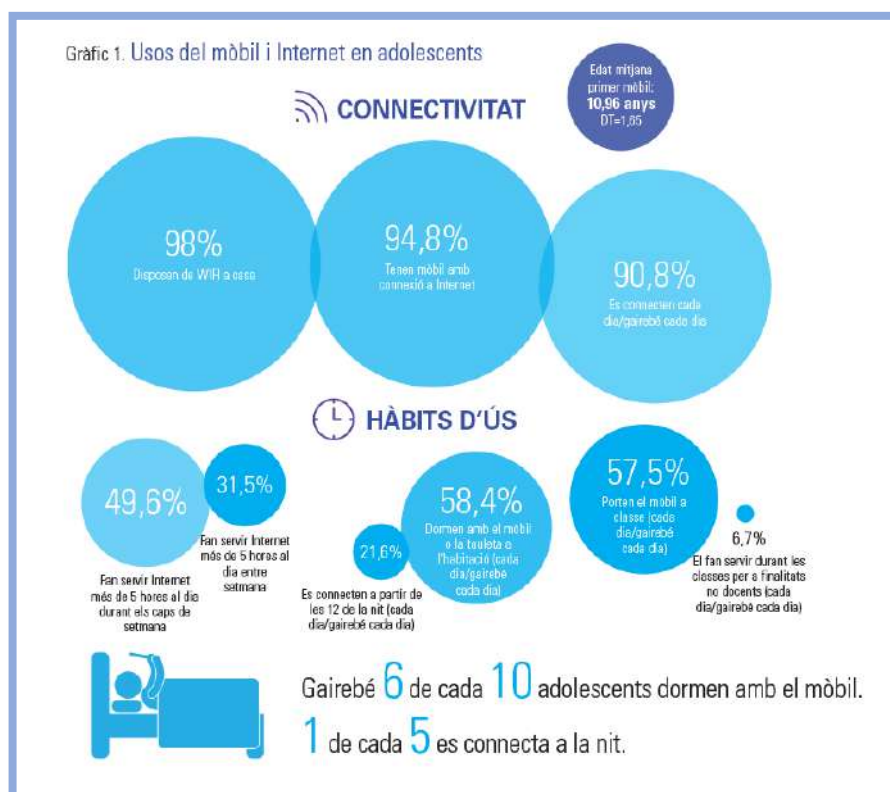
En general, la salut física de les persones joves ha millorat en els últims anys. Però en cada cop hi ha més evidències que els darrers anys els i les joves estan patint més problemes relacionats amb la salut mental i emocional que la població de més edat. Segons l'informe esmentat, la situació dels darrers anys dels i les joves s'ha agreujat en gran part a conseqüència de la COVID-19 i les restriccions que es van anar adoptant, especialment al llarg de l'any 2020. Hi ha diferents hipòtesis que sustenten que **la salut mental i emocional dels i les joves s'ha vist especialment agreujades durant la pandèmia**. Una primera explicació de per què la pandèmia i les restriccions derivades podrien afectar la salut mental dels i les joves és que se n'han obstaculitzat les relacions afectives i d'amistat, així com les oportunitats de lleure, elements que són

molt importants durant l'adolescència i la joventut. Una altra explicació vindria per la incertesa sobre el futur que poden sentir, justament en un moment clau en la presa de decisions i en les seves trajectòries formatives, laborals i vitals. L'informe analitza la salut mental de la població jove a partir de l'indicador Patient Health Questionnaire (PHQ-8), que mesura el risc de patir depressió en diferents nivells. El percentatge de persones joves potencialment afectades per depressió major no va deixar de reduir-se durant la dècada del 2010 fins a l'any 2019: de l'11,8% de persones joves afectades l'any 2011 al 3,4% l'any 2019, uns nivells força inferiors que els de la població de més de 29 anys (8,1%). Amb l'arribada de la COVID-19 i les restriccions, la prevalença es dispara. Es passa del 3,4% el 2019 al 7,2% el 2021. La salut mental d'una part de la població jove a Catalunya ha empitjorat, probablement a causa d'un augment del malestar emocional, dels símptomes de depressió i ansietat i de l'estrès que han causat la pandèmia i les mesures adoptades per lluitar-hi, inclosos el confinament i les restriccions de mobilitat. Les dades del 2021, per tant, estan molt marcades per a aquella situació, però no han millorat gaire malgrat haver superat l'estat d'excepció post-pandèmic.

El perfil de jove més vulnerable a partir aquest tipus de malestars o malalties psicològiques solen ser les dones. L'any 2021, el 10,2% de les dones joves tenien risc de patir depressió major, mentre que entre els nois la proporció era del 4,3% (menys de la meitat). També hi ha diferències força significatives segons el grup d'edat de la població jove que s'analitza. Les dades mostren que, com més edat, menys prevalença. El 2021, l'11,2% dels i les joves de 15 a 19 anys tenien risc de patir depressió major, mentre que entre de 20 a 24 la proporció baixa al 5,5% i després, al 4,5% en les persones de 25 a 29 anys. Així doncs, tot indica que les noies més joves serien les que tenen més risc de patir mala salut mental.

Els confinaments i les restriccions davant la COVID-19 també van causar un canvi important en els usos de pantalles. **El consum problemàtic de pantalles és una de les principals preocupacions** de les persones que treballen i conviuen amb joves, per l'impacte negatiu que té sobre la seva salut, a causa de problemàtiques derivades de l'ús de pantalles com ara hiperconnectivitat, addicció, accés a continguts inapropiats, ciberassetjament, sexpredding, pèrdua d'intimitat, sedentarisme, aïllament social... .

L'informe Impacte de la tecnologia en l'adolescència (Unicef, 2021) resumeix així els hàbits d'ús i la connectivitat dels adolescents de l'Estat espanyol:



Un altre dels problemes que afecta la salut emocional de les persones joves és la soledat no desitjada. Segons les dades recollides en enquestes a la ciutat de Barcelona i elaborades per l'equip de l'Estratègia Municipal contra la Soledat de Barcelona, la franja d'edat de 16 a 24 anys és la que pateix més soledat no desitjada. I segons l'última enquesta de "Benestar subjectiu" de Barcelona, els infants i adolescents fins a 16 anys pateixen més soledat que les persones majors de 16 anys. Superat el lema "la soledat *també* afecta les persones joves", podríem fins i tot afirmar que "la soledat *sobretot* afecta les persones joves".

A banda de la salut física, mental i emocional, les polítiques de benestar col·lectiu també contempen la justícia ambiental, entenent que és una condició fonamental per poder assegurar un entorn i unes condicions de vida saludables tant en el present com en el futur.

Per tant, aquest PLJ també pretén analitzar el model productiu i la petjada ecològica a Sils des de l'òptica de la justícia ambiental. Si ve no disposem de dades estadístiques locals sobre aquest àmbit, sí que l'hem tingut en compte en la visualització de recursos i polítiques i s'hi tindrà també en la fase de disseny d'accions.

Visualització dels recursos i polítiques municipals en benestar i qualitat de vida

Sils disposa d'un Centre d'Atenció Primària (CAP) que obre cada dia de 8h a 20h, inclosos caps de setmana i festius. A més compta amb 3 parcs de salut (un a Sils, al carrer Pirineus; un a Mallorquines; i un altre a Vallcanera, al parc dels Esquirols) i 4 circuits habilitats dins el pla d'activitat física "Esport i salut".

Pel que fa als equipaments esportius, Sils disposa de:

1-ZONA POLIESPORTIVA MUNICIPAL

Situada entre l'avinguda Barceloneta i la Plaça dels Esports, aquesta zona disposa dels següents equipaments:

PAVELLÓ MUNICIPAL

En el pavelló hi ha una pista de 40x20 metres que es pot dividir en tres espais mitjançant dues cortines plegables, grades per a 250 espectadors, gimnàs, vestidors, magatzems i bar.

Aquesta instal·lació dona cobertura a diverses activitats esportives organitzades per els clubs locals durant tot l'any (bàsquet, patinatge, jiu-jitsu...) i serveix també per allotjar activitats extraordinàries que es porten a terme al municipi. A més, com que el pavelló es troba a poca distància de l'institut, l'alumnat en pot fer ús durant la seva jornada escolar.

PISCINES MUNICIPALS

Consten de dues piscines, amb una zona de gespa, vestidors i servei de bar. Aquesta instal·lació està oberta al públic durant els mesos d'estiu.

PISTES DE PÀDEL MUNICIPALS

A la zona esportiva municipal funcionen dues pistes de pàdel. S'hi pot accedir mitjançant el programa de lloguer i també s'hi programen cursos d'iniciació i perfeccionament.

PISTA POLIESPORTIVA COBERTA

Pista de 40 x 20 mts i tres magatzems, en la qual es duen a terme diverses activitats, tant de caire esportiu, com lúdic i social.

GIMNÀS MUNICIPAL

Ubicat al mateix edifici del Pavelló d'esports, la instal·lació compta amb una recepció, cinc sales (tres sales per activitats dirigides, una sala fitness i una sala de massatges), vestuaris, bany, taquilles, magatzem i una zona de saunes. Les activitats dirigides que actualment es realitzen són pilates, ciclo-indoor, aerotono, aerodance, G.A.C., body balance, T.R.O. i la sala de fitness.

2-CAMP DE FUTBOL MUNICIPAL I CENTRE SOCIAL I ESPORTIU "LES MALLORQUINES"

El complex esportiu situat a Mallorquines acull el camp de futbol municipal.

En el municipi de Sils, també hi ha els següents serveis de promoció de la salut adreçats a joves:

- Suport municipal a les entitats i clubs esportius com a aglutinadors d'activitats que promouen uns hàbits saludables mitjançant la pràctica esportiva.
- Organització d'actes i esdeveniments pels dies mundials amb suport o co-organització amb altres entitats, com per exemple: Dia Internacional de les Dones, Dia Contra la Violència envers les Dones, etc.
- Servei de salut de l'Oficina Jove de la Selva destinat a la informació, assessorament i promoció dels hàbits saludables.
- Projecte "Sils lliure de sexisme" de prevenció de relacions abusives i violències de gènere, que inclou les accions del servei de Punt lila a les festes del municipi

(festa d'estiu i festa major dels Sants Metges al setembre) i a la discoteca Millennium, entre d'altres.

- Tallers i activitats a l'Espai Jove sobre addiccions, tabaquisme, sexualitat, salut emocional, etc.
- Tallers de sexualitat a l'Institut de Sils.
- SOS (Servei d'Orientació i Suport als Consums Problemàtics).
- Conveni ASA (Alternativa a la Sanció Administrativa), que ofereix mesures educatives a menors denunciats per consum o tinença de drogues.

A banda, cal destacar l'existència de la Taula de Salut Comunitària de Sils, que té el seu origen en la Taula de Salut per a Joves de Sils es va crear el desembre de 2017 amb la voluntat de donar resposta a les necessitats de les persones joves de Sils en matèria de salut. La Taula està integrada per representats polítics de l'Ajuntament, els treballadors de l'àrea de Serveis socials (educador i treballadora social), una representant de l'equip directiu i docent de l'Institut de Sils, representants dels equips directius i docents de les dues escoles de primària del municipi (Els estanys i Jacint Verdaguer), representants de l'EAP Sils, representants de l'Àrea Bàsica de Salut de Sils (infermera comunitària, RBEC...), la tècnica de joventut, la dinamitzadora juvenil, la policia local, Mossos d'Esquadra, Càritas, Justícia Juvenil, referents comarcals del programa Benestar i Comunitat, el tècnic d'habitatge, la psicòloga del SIAD (Servei d'Informació i Atenció a les Dones), la tècnica del SIS (Servei d'Intervenció Socioeducativa) i el referent del SOS (Servei d'Orientació i Suport als Consums Problemàtics).

El 2019 es va crear una sub-taula que opera com a taula de seguiment de casos, per tal de coordinar els diversos agents que intervenen sobre alguns casos d'atenció a persones joves. El 2023 es va crear una comissió específica per treballar els consums de pantalles que sorgeix també de la Taula de Salut Comunitària i que treballa intermunicipalment amb el municipi veí de Riudarenes.

Pel que fa a les polítiques de justícia ambiental, destaquen els serveis i accions relacionats amb l'Estany de Sils, per la importància que té en quant a la cura de l'entorn. Hi ha moltes iniciatives al voltant d'aquest patrimoni natural de Sils (educatives, de voluntariat...) que s'ofereixen a persones joves, tant del municipi (sovint

a través de l'institut, de grups de voluntaris, etc.) com d'arreu (a través de programes de voluntariat, camps de treball...).

En l'àmbit de la mobilitat sostenible, també destaca el projecte RIMAVISI, que és un projecte de les comunitats educatives i ajuntaments de Riudarenes, Maçanet, Vidreres i Sils i el Consell Comarcal de la Selva, per tal d'impulsar la construcció d'un carril bici/senderisme que serveixi per unir els quatre pobles, així com la connexió interurbana dins dels mateixos municipis.

Conclusions

- La salut de les persones joves de Sils està molt condicionada per les desigualtats socials i l'àmbit familiar.
- Els principals problemes de salut entre les persones joves estan relacionats amb la salut mental i emocional i inclouen consums problemàtics de pantalles i soledat no desitjada, realitats que es van veure agreujades per les mesures davant la Còvid-19 i que no s'han revertit encara.

3. PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JOVE: IMPLICACIÓ, CREACIÓ I TRANSFORMACIÓ

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania.

Les polítiques de joventut incorporen la participació no només com un eix substantiu pel qual cal fixar objectius (com la construcció d'una ciutadania més activa i implicada), sinó com una manera de fer (una metodologia) que afecta totes les polítiques de joventut.

L'oci, el temps lliure, les activitats culturals, la participació i vinculació del jovent amb la vida social de l'entorn proper ha esdevingut un factor clau que ha anat guanyant pes en els i les joves a l'hora **d'estructurar les seves identitats i influint d'una manera determinada en el seu estat** de salut mental i benestar emocional. Així doncs, a dia d'avui, existeix una relació directe entre l'oci, la participació i la salut. A més, en el procés de formació de la identitat dels joves, la cultura i les activitats del temps lliure són un element fonamental. Les relacions i les vivències que els joves tenen en el seu temps lliure configuren els trets d'una cultura pròpia i la cultura contribueix a estructurar les seves identitats subjectives.

Per altra banda, és a través de la cultura que posem en pràctica una de els facultats que ens defineixen com a espècie: la capacitat creativa i simbòlica. És importat, doncs, promoure la cultura des d'aquestes dues dimensions de les persones joves: com a consumidores i com a creadores de cultura.

Mitjançant les dades de l'informe sobre "l'Estat de la Joventut 2022 de l'Observatori Català de la Joventut", l'informe de "Realitats i reptes després de la pandèmia. Una anàlisi transversal de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2022" i el "Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030" podrem conèixer quina és la tendència actual pel que fa a la tipologia d'oci que tenen les persones joves, **l'estat de salut de la participació juvenil, que solen fer en el seu temps lliure i quina relació tenen aquests hàbits i estils de vida amb el seu benestar emocional i la salut mental**. Malgrat estem

parlant de dades de tot Catalunya, la radiografia obtinguda ens mostra també la realitat i tendència del nostre municipi.

En general les persones joves **presenten bona salut**, però en els darrers anys **ha empitjorat significativament en termes de satisfacció amb la vida i el benestar mental**. Per això analitzem aquells hàbits que es presenten com a protectors de salut. Dels diversos hàbits socials i ocis, observem que els joves que practiquen esport setmanalment són els que gaudeixen d'una millor salut mental, amb un 57% vers el 35,5% dels que declaren no practicar-ne.

Un altre dels hàbits que tenen una proporció amb molt bona salut és la freqüència d'oci social amb un 53,2% dels i les joves, 13 punts més que els que declaren no tenir-ne. A l'hora d'analitzar la vida social i cultural del jovent cal tenir en compte el factor socioeconòmic, ja que aquest també té una relació directe amb el benestar emocional del jovent. Tal i com apunta l'Informe de l'Estat de la Joventut 2022, és probable que **la pràctica esportiva, participació i la implicació política es doni més en les llars amb rendes altes**.

Amb la consolidació de les noves tecnologies han aparegut altres tipus de consum cultural relacionats amb les xarxes socials, la manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de films. En aquest sentit, observem que els i les joves **que fan un ús intensiu de les pantalles en el seu temps lliure declaren tenir pitjors estats de salut**, amb un 40,8% amb baix benestar mental, mentre que els que no arriben a fer-ne un ús tan freqüent la proporció és del 28,3%.

Una dada a destacar és la reducció de manera substancial del percentatge de joves que declaren que llegeixen habitualment, passant del 51,8% el 2018 al 27% el 2020. Tot i aquesta davallada en la lectura, el grau de coneixement i comprensió del català per la joventut de Catalunya és molt majoritari, situat al voltant del 96%.

A més, la falta de temps constitueix una de les principals barreres que també limiten la participació dels i de les joves en activitats d'oci que els agrada. Malgrat aquesta limitació, el 2021 més de la meitat de les persones joves (58,6%) participava de manera activa en alguna entitat de tipus cultural, una millora respecte l'any 2020 i 2019.

Una de les eines que més s'ha consolidat a Catalunya per atreure els joves per fer més ús de serveis culturals és el Carnet Jove. Des del 2023, el Ministeri de Cultura i Esports del Govern de l'Estat Espanyol, ha impulsat el Bo Cultural Jove, que és una ajuda directa de 400 euros per a joves que compleixen 18 anys per adquirir i gaudir de productes i activitats culturals. Aquesta ajuda vol potenciar el consum cultural del col·lectiu jove i atorga un total de 400€ que es distribueix en un màxim de 200€ per espectacles d'arts escèniques i música, 100€ per la compra de productes en suport físic tals com llibres, revistes i videojocs, i 100€ per la compra de productes en suport digital com subscripcions.

Finalment, pel que fa als usos dels espais públics per part del jovent com a un espai clau de socialització i oci, tal i com apunta el Pla Joventut 2030, és freqüent l'assenyalament del jovent, ja que s'associen aquestes activitats a problemes de convivència i civisme. Observem **l'estigmatització de col·lectius específics de joves**, sovint entrelaçada amb actituds racistes, masclistes o classistes que reproduïxen tòpics i estereotips envers les persones joves.

És fonamental desplegar la mirada jove en la configuració dels espais públics i garantir l'existència d'espais de socialització i oci, compatibles amb altres usos i les necessitats dels veïns i veïnes d'altres franges d'edat.

Visualització dels recursos i polítiques municipals

Sils té un nombre d'entitats considerable en relació al volum de població però no hi ha cap entitat juvenil (formada exclusivament per joves) en actiu, i la presència de persones joves en la resta d'entitats del poble és, en general, escassa. Les entitats de Sils actualment són:

ADF Agrupació de defensa forestal Farners Argimont Sils

Agrupació Esportiva-Cultural Veterans de Sils – La Cuina a Sils

Amics dels pagesos

Amics dels Reis

ANC/Assemblea Territorial Sils per la Independència

Associació Airsoft Sils

Associació contra el Càncer a Sils
Associació Cremats de Sils
Associació de comerciants i empresaris de Sils
Associació de famílies d'alumnes Els Estanys de Sils
Associació de jubilats i pensionistes de Sils
Associació de mares i pares d'alumnes de la Llar d'Infants la Quitxalla de Sils
Associació de propietaris i veïns de Les Comes
Asociación de propietarios King Park
Associació Sardanista Francesc Mas i Ros de Sils
Associació de veïns de Santa Eulàlia de Vallcanera
Associació de Veïns les Mallorquines
Associació de voluntaris protecció civil de Sils
Associació Els Felins
Associació Esportiva Bitlla Mallorquines-Sils
Associació famílies alumnes CEIP Jacint Verdaguer
Associació la Selva Informació
Associació Lúdica Makis amb 7 de Sils
Associació de mares i pares d'alumnes del SES de Sils
Associació Monte Isla Artes Escénicas
Associació Moritz
Associació Penya Barcelonista de Sils
Associació per l'Organització de Festes i Activitats Culturals a Sils
Associació recreativa i cultural La Laguna
Associació Silsomriu
Associació Tambacounda
Asociación cultural de Sevillanas de Sils
Càrites a Sils
Club Atlètic Silenc
Club atletisme Malgrat Sils
Club Esportiu Futsal Sils
Club esportiu rítmica Sils
Club Esportiu Sils
Club de Futbol Sils
Club Petanca Sils
Esbart Dansaire El Cabirol

Associació Moviment Democràtic de Dones Sils
Fundació privada Oncolliga Girona -Del. Sils
Sociedad de cazadores La Perfecta Vidreras-Sils
Temporània associació d'educació ambiental de la Selva
Tocs de flor
Vallcanera es mou
Agrupament Escolta i Guia Pere Porter
Assoc Kawral d'emigració senegaleses de Tambacounda

Algunes d'aquestes associacions s'han creat en els últims anys, d'entre les quals celebrem en especial la creació de l'entitat "Vallcanera es mou", amb qui s'ha col·laborat estretament per dinamitzar el nucli de població de Vallcanera (el treball en xarxa amb ells ha estat fonamental en projectes com l'Espai Lúdic de Vallcanera); l'Associació Cremats de Sils, que ha possibilitat que Sils disposi de la seva pròpia colla de diables; l'Associació Monte Isla Artes Escénicas, que està impulsada per un grup de joves vinculats al teatre i amb qui s'han fet col·laboracions per oferir un taller de teatre gratuït per a joves a Sils; i sobretot l'Agrupament Escolta i Guia Pere Porter, que s'ha creat aquest 2024 per fer realitat el cau de Sils com a activitat de lleure educatiu adreçada a infants i joves del municipi.

El treball en xarxa amb aquestes entitats de nova creació ve a engrandir les col·laboracions que ja es venien fent amb entitats com Tocs de flor, les AFAs dels diversos centres educatius, les associacions veïnals (de Mallorquines, Vallcanera, Les Comes...), l'Associació Els Felins, l'Associació recreativa i cultural La Laguna, etc.

A banda de la participació en entitats, les persones joves participen en activitats puntuals que s'organitzen al llarg de l'any, com pot ser la Marató de TV3, la celebració de festivitats (Festa Major, cavalcada de Reis, carnaval...), etc.

El 2024 també s'ha incorporat el treball en xarxa amb l'Institut de Sils en el projecte del Servei Comunitari, que propicia que tot l'alumnat participi en activitats de voluntariat, vinculant-se a entitats o projectes locals a través de la participació juvenil.

Pel que fa a equipaments sobre informació i participació, a Sils hi ha:

- Centre cívic de Sils

- Centre cívic de Vallcanera
- Sala La Laguna
- Espai Jove - Punt d'Informació Juvenil
- Centre d'informació dels Estanys

Alguns dels mecanismes de participació ciutadana en relació amb l'administració local són:

- SilsActiva: pàgina web per fer arribar dubtes, incidències, queixes, suggerències i opinions sobre aspectes generals del municipi.
- Comissió de Festes: comissió encarregada de l'organització de diferents festes locals al llarg de l'any.
- El Quadern de Sils: és la revista municipal d'informació i cultura i és titularitat de l'Ajuntament de Sils. Apareix amb una periodicitat trimestral i està oberta a rebre continguts de tothom ja que, a banda de ser el mitjà de comunicació de l'Ajuntament, també vol ser un canal de participació.
- Processos de participació puntuals per a temes concrets.

Pel que fa a la informació, les noves tecnologies esdevenen un element bàsic per tal de fer arribar la informació als ciutadans. L'Ajuntament de Sils compta amb una pàgina web municipal i comptes a diverses xarxes socials, com Facebook, Twitter i Instagram. També hi ha comptes específics de l'àrea de joventut (SilsJove) a Instagram.

En quant als equipaments culturals del municipi de Sils, consisteixen en una biblioteca, el Centre Cívic a Sils, el Centre Cívic de Vallcanera, la sala cultural la Laguna i el Local Social de Mallorquines.

L'equipament més utilitzat pels joves, a banda del Centre Cívic de Sils en tant que seu del Punt d'Informació Juvenil i de l'Espai Jove, és la Laguna, sobretot perquè és l'equipament que l'Ajuntament cedeix a l'Institut per a desenvolupar activitats (de teatre, música i altres), i en segon lloc la Biblioteca Municipal.

La Biblioteca és un equipament dinàmic que organitza activitats diverses, algunes d'elles adreçades més o menys específicament als joves, com ara tallers, actes culturals diversos, concursos...

Les persones joves de Sils tenen possibilitat de formar-se en l'àmbit musical a través de l'Escola de Música i poden participar també al grup de percussió Xivarri, a través del taller de percussió del Pla de Desenvolupament Comunitari. També poden aprendre i practicar dansa de diverses modalitats: dansa tradicional catalana a través de l'Esbart Dansaire el Cabirol i de l'Associació Sardanista Francesc Mas Ros, sevillanes a través de l'Associació de Sevillanas de Sils, hi ha associacions de veïns que ofereixen altres modalitats de dansa (hip hop...), etc.

Conclusions

- Hi ha hagut un canvi progressiu i rellevant relacionat amb pràctiques de socialitat juvenil, des de les més clàssiques associades al fet de sortir cap a una major privatització de l'oci (formes d'oci més domèstiques) i l'auge de l'oci digital.
- La constitució de noves associacions a Sils ha suposat una millora del teixit associatiu del municipi i ha facilitat la participació ciutadana, sobretot la creació de l'entitat juvenil l'Agrupament Escolta i Guia Pere Porter, que s'ha creat aquest 2024 per fer realitat el cau de Sils com a activitat de lleure educatiu adreçada a infants i joves del municipi.

4. EQUITAT I INCLUSIÓ JOVE: IGUALTAT DE DRETS I OPORTUNITATS

L'entorn i el context social resulten cabdals en la configuració de les oportunitats de les persones joves per desenvolupar les seves trajectòries de vida. Així, tot i que al llarg del PLJ es desenvolupen estratègies i objectius encaminats a diluir els efectes de l'estructura social i l'entorn en relació amb cadascun dels àmbits i esferes de la vida de les persones joves, cal que les polítiques de joventut vagin més enllà i abordin aquells factors que, vinculats amb el model de societat i territori, són potencialment generadors de desigualtats socials i que generen un tipus de dinàmiques socials amb uns efectes concrets en la vida dels i les joves que viuen a Sils i en les relacions que mantenen amb el seu entorn.

L'equitat i inclusió dels joves són pilars fonamentals per construir una societat justa i igualitària. Garantir la igualtat de drets i oportunitats per a totes les persones joves, independentment del seu origen, gènere, orientació sexual, capacitat física o situació socioeconòmica, és essencial per promoure una participació activa i plena en tots els àmbits de la vida. A més, és important abordar les violències que afecten el col·lectiu jove, incloent-hi el racisme i altres formes de discriminació.

La igualtat de drets significa que totes les persones han de tenir accés als mateixos beneficis i proteccions legals, sense discriminació. Això inclou l'accés a una educació de qualitat, serveis de salut, ocupació digna i espais segurs per desenvolupar el seu projecte de vida. Per tant, cal garantir que les polítiques públiques reflecteixin i protegeixin les necessitats diverses del col·lectiu jove.

En aquest apartat, s'exploren temes com **les desigualtats territorials, les desigualtats de gènere i les violències**. Les desigualtats territorials fan referència a les diferències econòmiques, socials i culturals que existeixen entre diferents regions geogràfiques. Aquestes desigualtats poden manifestar-se en la disponibilitat de serveis, oportunitats laborals i condicions de vida, influint directament en la qualitat de vida de les persones.

D'altra banda, les desigualtats de gènere **continuen sent una realitat persistent a la nostra societat**, afectant dones i altres gèneres no masculins en àmbits com el laboral,

el domèstic i el social. Aquestes desigualtats es reflecteixen en la bretxa salarial, les oportunitats de lideratge, i les tasques de cura, entre altres aspectes. A més, cal conèixer les diferents formes de violències, que poden estar arrelades en les desigualtats estructurals esmentades anteriorment.

L'enquesta de la joventut de Catalunya de 2022, tracta sobre les desigualtats socials i subratlla que el fet d'incorporar la perspectiva de gènere **és clau per comprendre com es perpetua un sistema on les dones no participen equitativament en els àmbits socials ni accedeixen als avantatges d'una societat que garanteixi la igualtat de gènere**. Segons l'estudi, les dones tenen un nivell formatiu més alt (39,5% de les joves entre 15-34 anys), amb una major presència en estudis post obligatoris en àmbits com la salut, les humanitats i les arts, mentre que els homes dominen en sectors tecnològics i científics. Les pressions, tant explícites com implícites, del medi social es transmeten generacionalment, reforçant models hegemònics de feminitat i masculinitat.

A més, persisteix l'assumpció que les dones assumeixen majoritàriament la càrrega del treball domèstic i de cura diària, amb un 36,9% de les enquestades afirmant ser les responsables de l'atenció dels infants i la cura d'altres familiars. Malgrat que el rol de mestressa de casa no sigui un referent actual, aquesta responsabilitat de cura continua condicionant les trajectòries laborals tant de les dones com dels homes. Així mateix, la inactivitat laboral afecta predominantment les dones.

En relació en el mercat laboral, cal considerar la **segregació horitzontal** (concentració de dones en sectors com el dels serveis) i la **segregació vertical** (distribució desigual entre categories professionals), amb una segregació ocupacional estructural que persisteix, majoritàriament motivada per la construcció de gènere en les categories professionals.

En aquesta mateixa enquesta també s'aborden els contrastos territorials en les condicions de vida i els hàbits de la població jove a Catalunya. **Els factors territorials continuen sent una variable clau per explicar les desigualtats socioeconòmiques entre els joves**, amb disparitats significatives entre les zones costaneres, les ciutats principals i les àrees rurals. Segons l'estudi, les comarques de Girona destaquen com a demarcació amb joves que presenten condicions econòmiques més precàries: una menor proporció de població amb educació superior, menys presència de perfils

professionals qualificats i una major incidència de risc de pobresa entre la població jove.

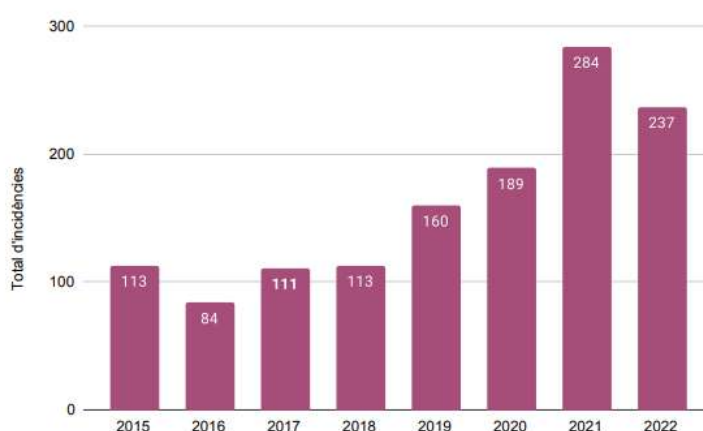
El racisme en el col·lectiu jove a Catalunya és un problema significatiu que es manifesta tant a nivell institucional com social. Segons un informe del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC) les persones joves d'origen immigrant pateixen **discriminació en diversos àmbits com l'educació, el mercat laboral i l'habitatge**. La discriminació en l'àmbit educatiu es reflecteix en les expectatives més baixes per als alumnes d'origen immigrant, així com en les dificultats d'accés a programes de formació i desenvolupament personal. En el mercat laboral, els joves d'origen estranger sovint s'enfronten a una taxa d'atur més alta i a feines més precàries en comparació amb els seus homòlegs autòctons. Les persones joves migrants es troben en una clara situació de desavantatge en àmbits com l'educatiu i el laboral. La predominança de la classe treballadora i una transició accelerada cap a la vida adulta poden oferir avantatges immediats, com una major disponibilitat d'ingressos a través de la inserció prematura al mercat laboral. No obstant això, **aquesta situació sovint perpetua la precarietat social a llarg termini**.

A nivell institucional, les polítiques de sensibilització i interculturalitat, tot i les bones intencions, sovint no aborden les causes estructurals del racisme i poden perpetuar actituds discriminatòries. Per exemple, les campanyes de sensibilització que no s'acompanyen de canvis estructurals poden acabar reforçant els estereotips existents en lloc de trencar-los. Aquestes barreres no només afecten la integració social dels joves d'origen immigrant, sinó que també **impacten la seva salut mental i el seu benestar general**. La discriminació i el racisme constant poden generar sentiments d'aïllament, ansietat i baixa autoestima, complicant encara més el seu procés d'emancipació i desenvolupament personal.

D'altra banda, **la igualtat d'oportunitats es refereix a la capacitat de cada jove per assolir les seves metes personals i professionals sense trobar barreres injustes**. Això implica no només la disponibilitat de recursos, sinó també el suport necessari per superar els obstacles estructurals que poden impedir el seu progrés. Per exemple, les iniciatives per a la inclusió laboral han de considerar les necessitats específiques de joves amb discapacitat, oferint formació adaptada i llocs de treball accessibles.

Les violències que pateixen el col·lectiu LGTBI posen de manifest com l'heterosexualitat és un sistema polític que exerceix violència sexual contra tots aquells cossos no normatius o binaris. Segons un informe de l'Observatori contra l'Homofòbia de Catalunya, el 2022 es van registrar 237 incidents d'agressions a persones LGTBI a Catalunya, esdevenint una lleu disminució en comparació amb l'any anterior (284). Com es pot observar en el gràfic, malgrat una disminució la tendència global apunta a un increment comparat amb altres anys. Per segon any consecutiu, s'ha superat la xifra de 230 incidències, ressaltant la gravetat de l'LGTBIfòbia a Catalunya.

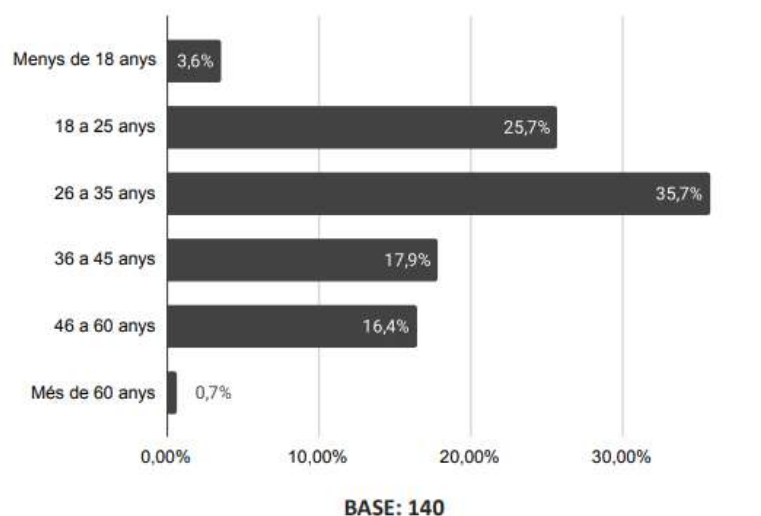
Gràfic 2. Total d'incidències, 2015-2022.



L'Estat de la LGTBI-Fòbia a Catalunya, 2022.

La mitjana d'edat de les persones que experimenten discriminació o agressió i ho comuniquen a l'Observatori contra l'Homofòbia de Catalunya és de 32,6 anys. Aquest resultat s'ajusta al perfil de la franja d'edat més freqüent que reporta incidències a l'OCH. Concretament, com es pot observar en el gràfic, la major incidència es troba entre els 26 i 35 anys, amb un total de 50 casos (35,7%). Tot i així, cal tenir en compte que aquestes dades són extretes de l'OCH situat a Barcelona i per tant, la majoria dels casos s'ha aportat en aquesta part del territori.

Gràfic 6. Distribució d'incidències per edat, 2022. Percentatges.



L'Estat de la LGTBI-Fòbia a Catalunya, 2022.

A la comarca de la Selva hi ha els serveis del SAI i el SAID (Servei d'Atenció Integral a la Dona). El SAI és la Xarxa de Servei d'Atenció Integral LGBTI+ de Catalunya i consisteix en un servei integral, de qualitat i de proximitat per a persones que pateixin, hagin patit o estiguin en risc de discriminació o violència per orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere.

En relació a les violències masclistes en l'àmbit de la joventut, aquestes estan essent estudiades i entomades per polítiques públiques molt recentment i per tant, encara és un element nou d'estudi. La majoria del casos s'ha posat l'atenció en el paper de les xarxes socials digitals, els rols i estereotips de gènere en les relacions sexo afectives. Segons l'informe "Violències masclistes en l'etapa juvenil a Catalunya" del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya s'identifiquen set tipus de violències masclistes en especial incidència en el col·lectiu juvenil i dues formes transversals. Aquestes són:

1. Violències psicològiques en les relacions sexo afectives (sobretot relacionades amb el control).
2. Violència sexual en les relacions sexo afectives.
3. Violències sexual en l'àmbit social (sobretot en espais d'oci nocturn).
4. Matrimonis forçats.

5. Explotació sexual.
6. Violència adulta indirecta o vicària.
7. Violència sexual adulta.

De manera transversal també hi ha :

1. Violència en línia.
2. Violència institucionals.

Segons aquest informe, cal considerar l'assetjament sexual o per raó de sexe en l'àmbit laboral com un tipus de violència que requereix una investigació més profunda per determinar si l'edat pot ser un factor de vulnerabilitat. Hi ha dues raons per les quals es pot afirmar que un tipus de violència és específicament juvenil. En primer lloc, aquesta forma de violència es produeix freqüentment o de maneres específiques entre les persones joves, tant com a agressors com a víctimes, influïdes per factors contextuais o codis de relació propis d'aquest grup d'edat. En segon lloc, també s'inclouen dins de les violències masclistes en l'àmbit juvenil aquelles que combinen el poder masclista amb les dinàmiques de poder derivades de l'edat. Això pot incloure casos com matrimonis forçats, explotació sexual a través de la *trata*, violència vicària o abusos sexuals dins de la família o en espais públics. Per tant, **ser jove pot incrementar el risc de patir aquest tipus de violències.**

És important destacar que no és la joventut en si mateixa el que determina l'experiència de les violències masclistes, sinó més aviat **l'exposició major a certs processos o contextos específics que potencien aquesta relació entre la joventut i aquest tipus de violències.** Així mateix, és crucial reconèixer l'existència d'una doble dinàmica d'invisibilització: tant del fenomen en si mateix com dels seus impactes específics sobre els joves. L'informe identifica alguns dels factors de vulnerabilitat més rellevants:

- Manca de referències positives respecte les relacions sexo afectives i exposició a la pornografia.
- Baixa percepció del risc pròpia de l'etapa vital.
- Pressió social entre grups d'iguals.
- És una etapa d'exploració sexo afectiva.
- Exposició d'entorns digitals.
- Baixa autoestima que es pot produir en aquesta etapa.
- Importància del físic.
- Permeabilitat de l'amor romàntic.

Tot i que no es pot afirmar en claredat aquests factors per la falta d'estudis i informació disponible, a l'informe anteriorment esmentat sí que identifica una major rellevància la violència de control abans esmentada entre la població jove (tant com a agressors com en víctimes), que és més fàcil d'exercir amb l'aparició de les noves tecnologies.

Pel que fa a la prevenció, és crucial **incidir en les relacions afectivo-sexuals, els estereotips de gènere i els rols de gènere dins del sistema d'ensenyament obligatori**. Cal destacar la dinàmica estructural i cultural que permet a la societat introduir el concepte de "terror sexual" (utilitzat en l'informe) com una forma de control corporal, mitjançant la qual les dones veuen limitats els seus espais, controlades les seves activitats i restringits els seus cossos i desitjos. És crucial avaluar com les violències sexuals, en funció de l'edat, aconseguen aquests objectius. En aquest sentit, els conceptes de consentiment, coacció i pressió són molt rellevants, ja que la veu de les dones sovint és menyspreada i el seu "no" no és respectat.

Per tant, per a un correcte abordatge de les violències sexuals, cal **ampliar la seva definició per donar una cobertura més ajustada a la realitat actual**, comprendre els diferents àmbits d'actuació de les violències sexuals, donar importància a aquelles que no tenen nom però sí vivència i la reformulació de totes les accions o propostes que tenen a veure amb el consentiment.

Així doncs, la diversitat de perfils emergents, que combina elements significatius com classe social, sexe, ètnia i territori, posa de manifest les diverses necessitats entre les persones joves. Aquesta realitat impulsa els agents socials i l'Administració Pública a encarar el repte d'adaptar i personalitzar les intervencions en matèria de joventut.

Visualització dels recursos i polítiques

Pel que fa a la mobilitat, Sils és un poble que compta amb diversos serveis de transport públic: tren, autobusos (diverses empreses ofereixen el servei d'autobús que connecta Sils amb d'altres municipis), etc. Per al transport privat, la situació de Sils fa que el municipi estigui molt ben connectat per carretera. Podem afirmar, en resum, que Sils és un poble ben comunicat amb altres poblacions catalanes. En canvi, el municipi té moltes dificultats per a la mobilitat interurbana, a causa, com s'ha comentat

anteriorment, de la distribució en diversos nuclis de població, urbanitzacions i disseminats. Recordem que més de la meitat de joves del municipi viuen fora del nucli del poble de Sils. Aquest col·lectiu té moltes dificultats per accedir als serveis, ja que la xarxa de transport interurbà no cobreix totes les necessitats de mobilitat juvenil.

Pel que fa a la cohesió social, Sils disposa dels següents recursos:

- Serveis Bàsics d'Atenció Social: hi ha una treballadora social, un educador social i una treballadora familiar que atenen la població de Sils.
- Càritas: entitat social que gestiona a Sils la donació d'aliments i el rober solidari.
- Fundació Privada Gentis: entitat sense ànim de lucre que treballa per la inclusió sociolaboral de diferents col·lectius vulnerables (persones amb discapacitat i/o malaltia mental, persones destinatàries de la Renda Garantida de Ciutadania, etc.), oferint programes de formació professional, d'inserció sociolaboral, d'orientació professional i de millora de la ocupabilitat i suport per a l'ocupació.
- Servei d'assessorament sobre la llei d'estrangeria
- Servei d'informació i atenció a les dones (SIAD)
- Servei d'Intervenció Socioeducativa SIS: és un servei global i integral que dona suport a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies amb la finalitat que puguin assolir progressivament capacitat per gestionar les seves responsabilitats personals i socials.

En relació a les violències masclistes i LGTBIfòbiques, existeix el Consell d'Igualtat de Sils. En els últims anys a Sils s'ha fet una aposta importantíssima en aquest àmbit, impulsant des de l'àrea de joventut de l'Ajuntament de Sils un servei de Punt lila estable a la discoteca Millennium, així com donant continuïtat als serveis puntuals de Punt lila per les festes majors (d'estiu i de setembre).

Conclusions

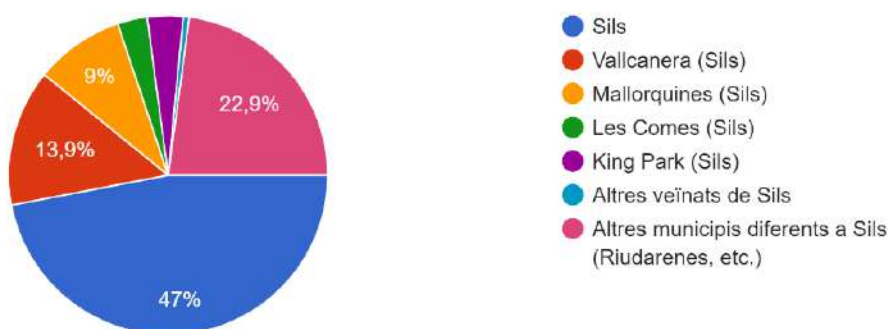
- Sils té una problemàtica de cohesió social relacionada amb l'existència, en el municipi, d'urbanitzacions grans, poc comunicades i amb poc sentiment de pertinença de la seva població.

- La ubicació geogràfica de Sils i la seva xarxa de transports facilita la mobilitat de la seva població, però per contra el municipi presenta moltes dificultats en el transport interurbà.
- S'ha avançat molt en els últims anys en la lluita les violències masclistes i LGTBfòbiques a Sils. En canvi, no s'ha treballat tan profundament en altres eixos de desigualtat i en altres violències com les racistes o classistes.

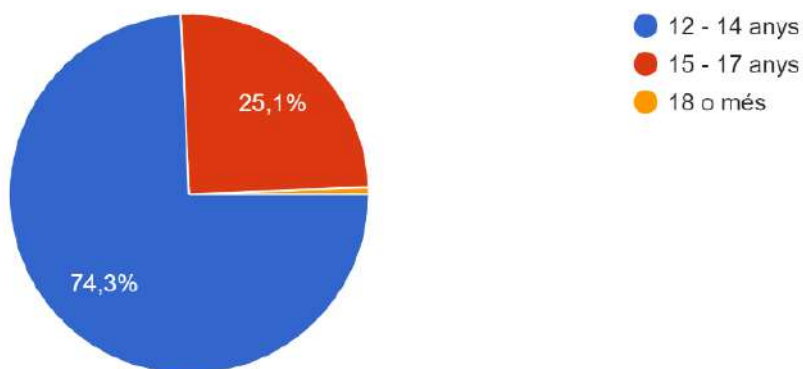
QUÈ DIUEN ELS JOVES?

A continuació exposem els resultats de l'enquesta a joves que es va promoure per recollir informació per a la diagnosi d'aquest PLJ. La van respondre 184 persones joves i el perfil sociodemogràfic de les persones i les principals conclusions del buidatge de les respostes són les següents:

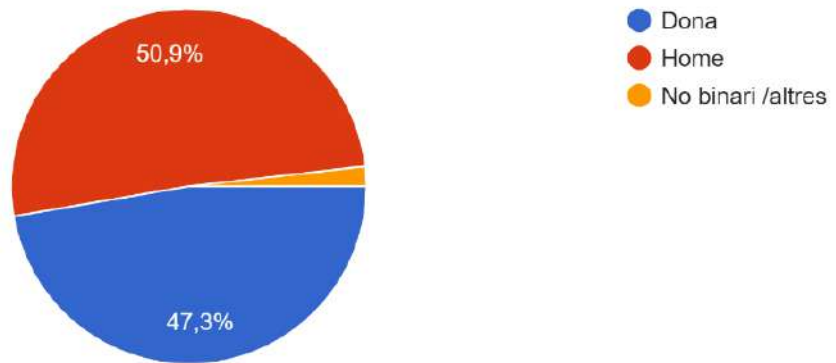
On vius?



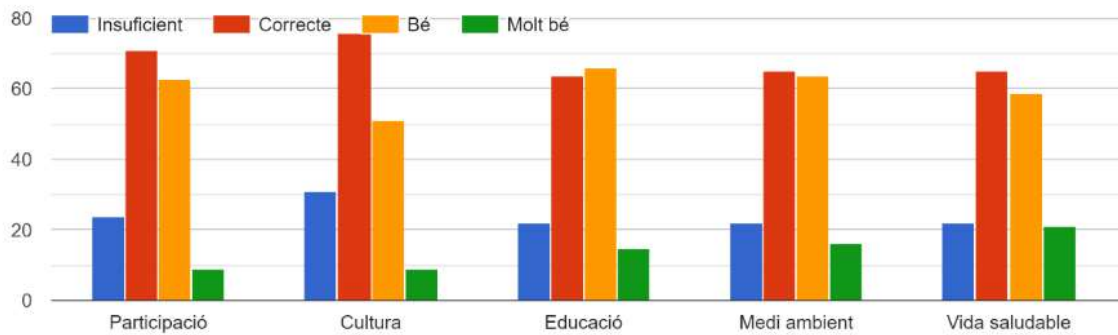
Edat



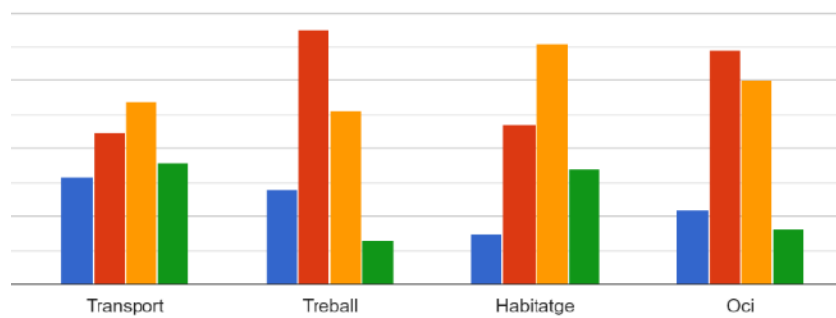
Sexe



Com valoreu els següents àmbits del municipi en relació a les persona joves?



Continuació



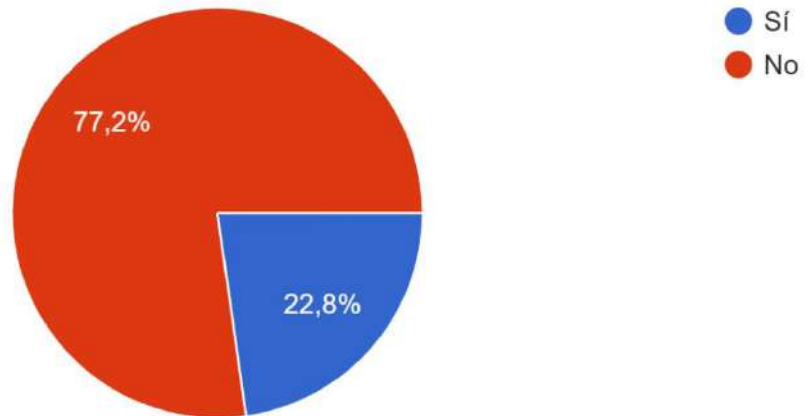
Com a jove, què es el que més t'agrada del teu poble?

Equipaments esportius	43
Comerços	10
Equip. municipals (excepte esports)	20
Paisatge, parcs, tranquil·litat	25
Transport: tren, proximitat...	11
Festes	10
Relacions personals	8
Altres	40

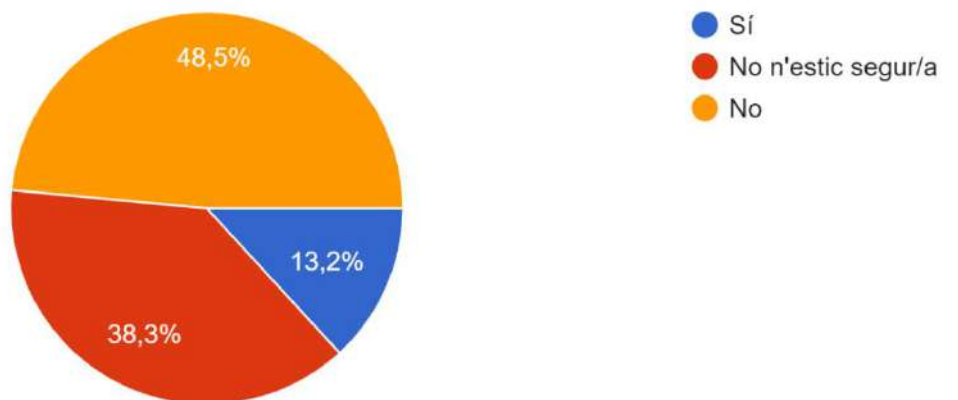
Quines són les principals dificultats que identifies com a jove a l'hora de viure a Sils?

Falta d'activitats d'oci - Extraescolars - Activitats d'estiu - Activitats esportives ...	26
Transport - falta de "comunicació amb les urbanitzacions - busos	23
Falta de comerços - Botigues de roba - Restaurants -...	17
No hi troben dificultats	34
Altres	18

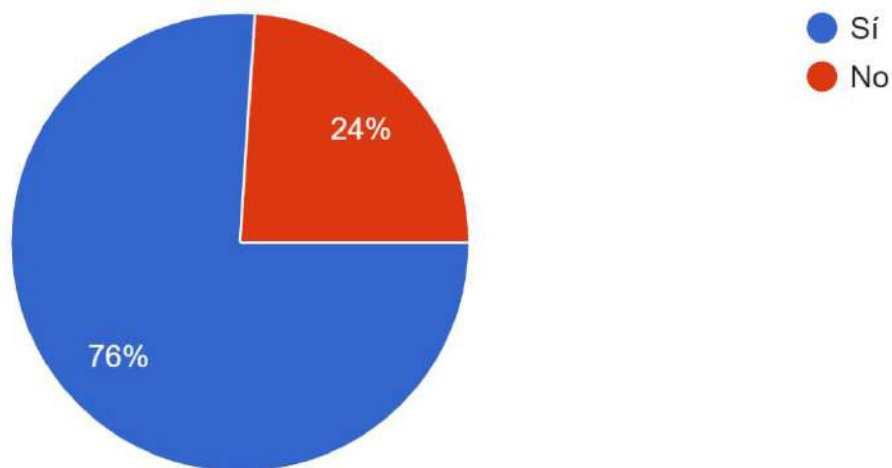
Participes en alguna entitat del poble?



T'agradaria crear i formar part d'una entitat de joves de Sils?

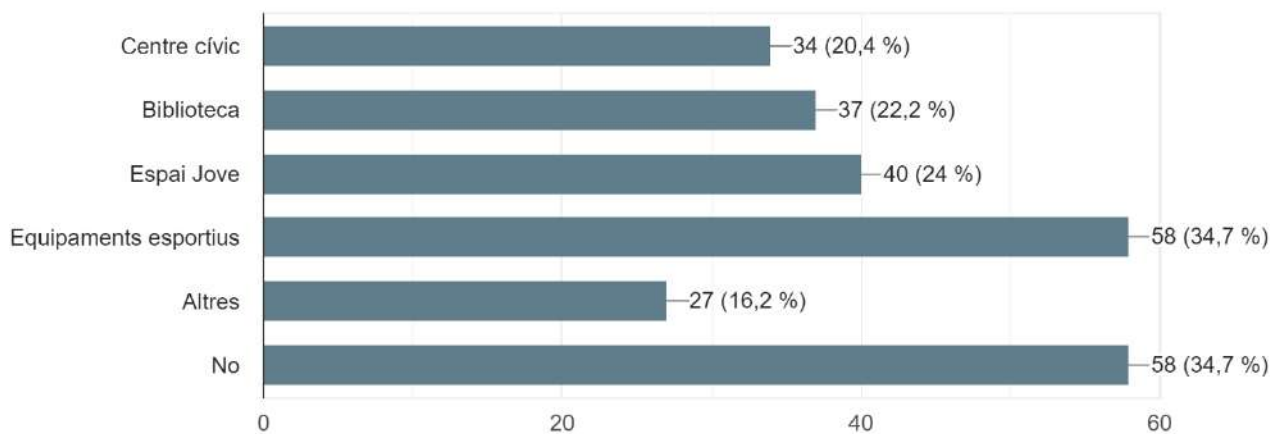


Realitzes alguna extraescolar o esport regular?

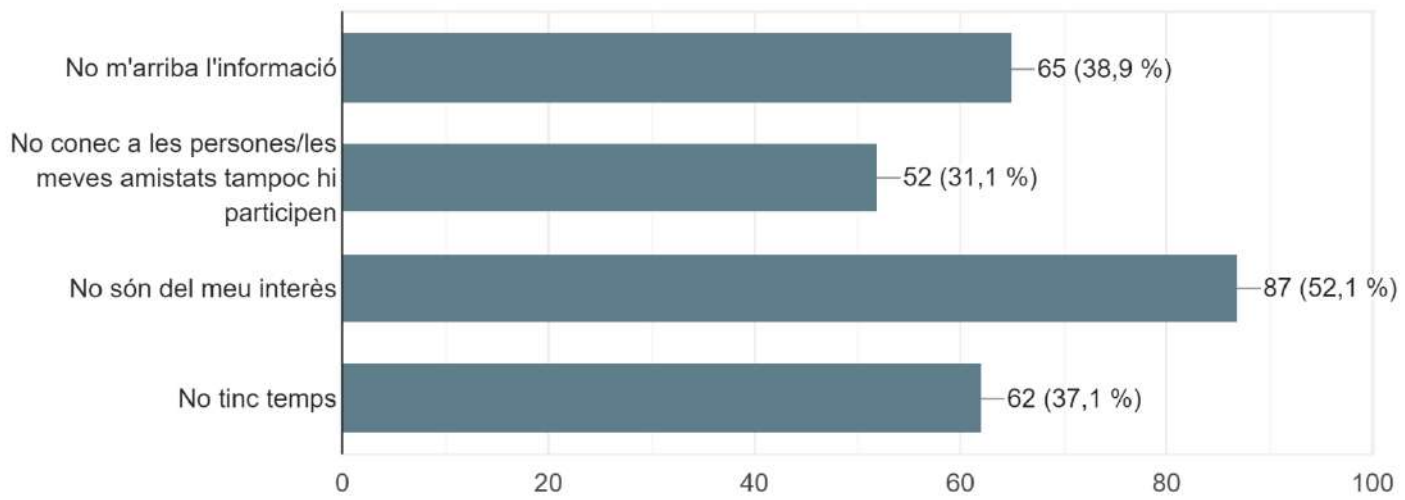


Has fet algun tipus d'activitat en els següents equipaments del poble en els darrers mesos?

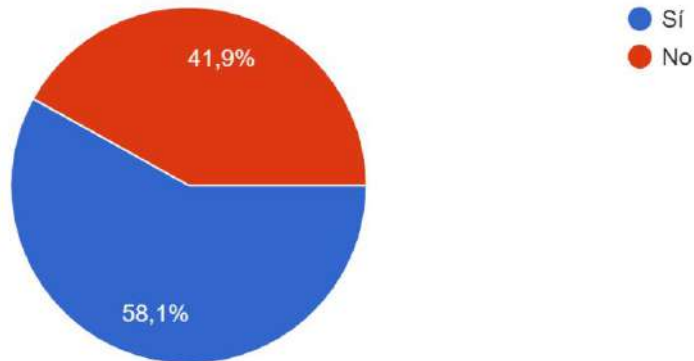
167 respo:



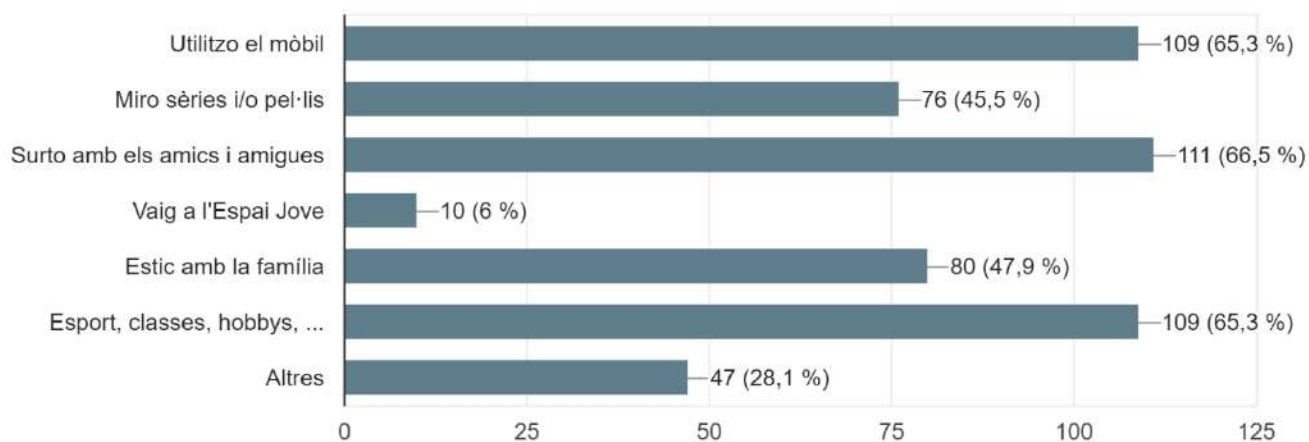
Quines dificultats et trobes a l'hora de participar a les activitats que es fan a Sils?



Creus que l'Ajuntament de Sils té en compte les opinions dels joves a l'hora d'organitzar activitats?



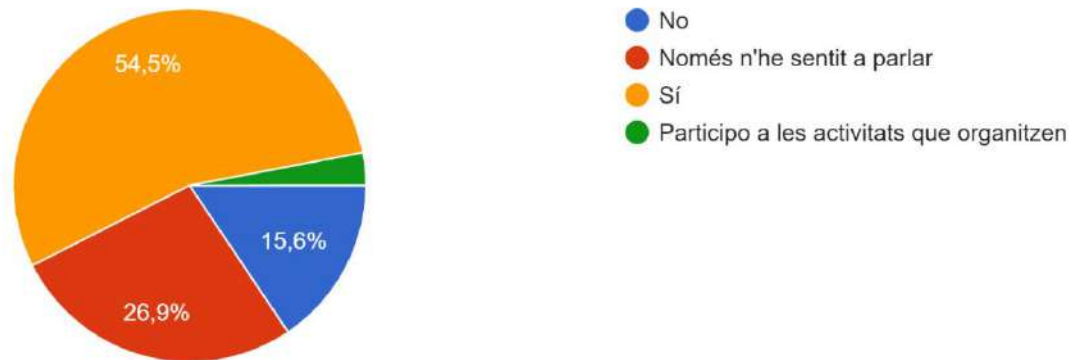
Què fas durant el teu temps lliure?



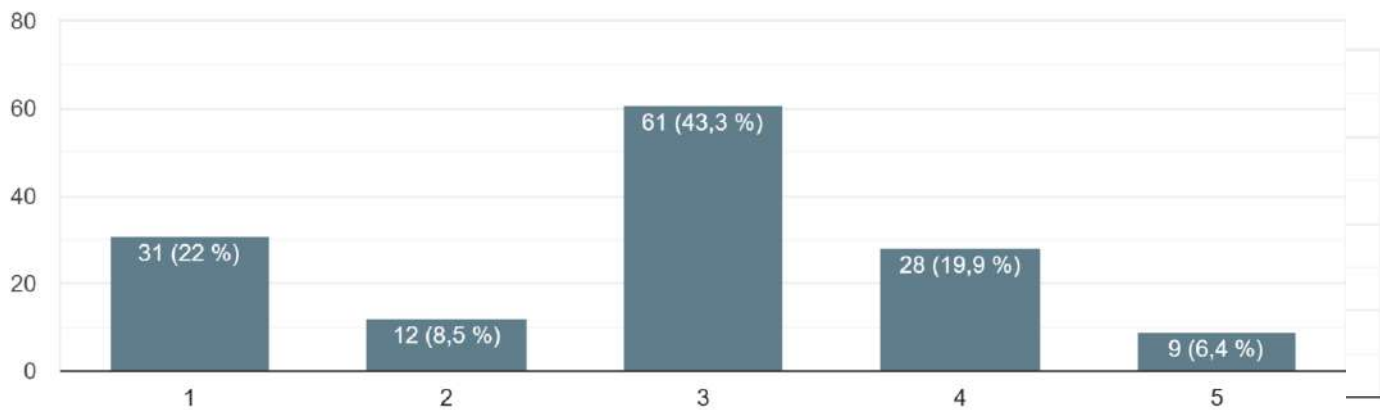
On et reuneixes amb els teus amics i amigues?

De forma online	3
Zones esporives - Camps de futbol - Pumptrak/Campillo - Pavelló - ...	25
En els parcs	37
Arreu de Sils - urbanitzacions - Pels carrers - Centre - ...	28
Centre civic/Negocis locals	16
Als domicilis	23
A les afores del poble	7
Altres	9

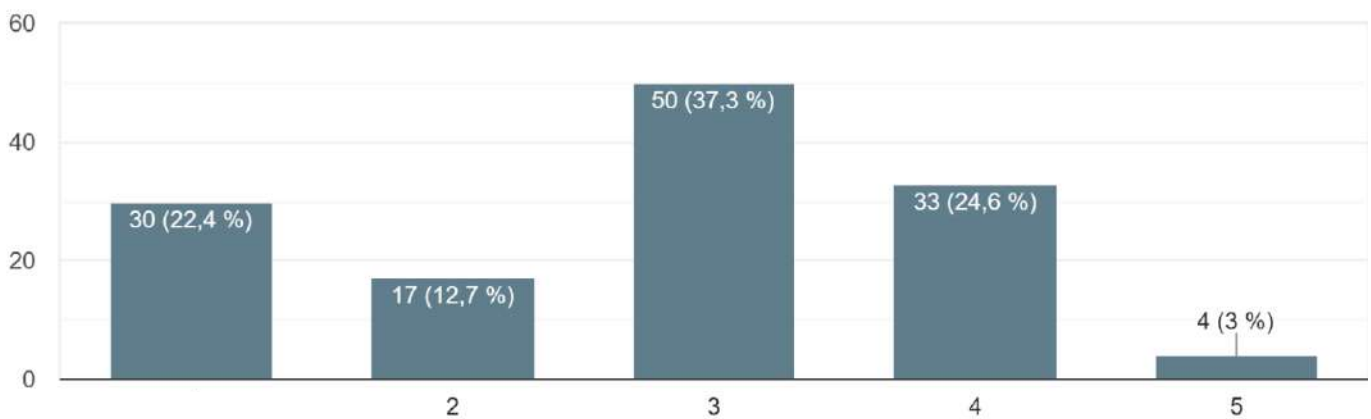
Coneixes l'Espai Jove?



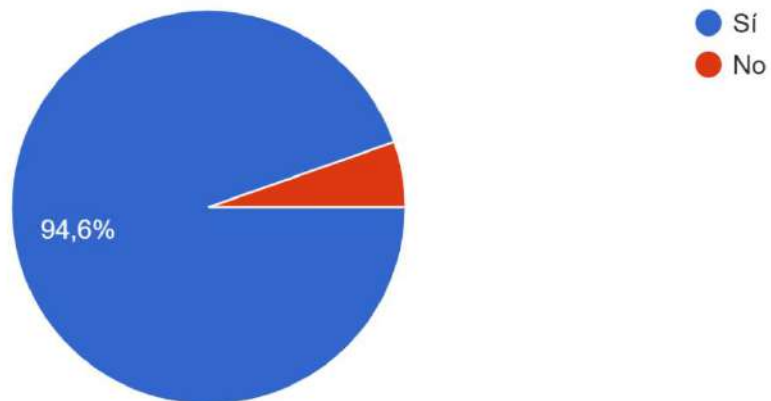
Quina valoració general fas de l'activitat de l'Espai Jove? (1 malament - 5 molt bé)



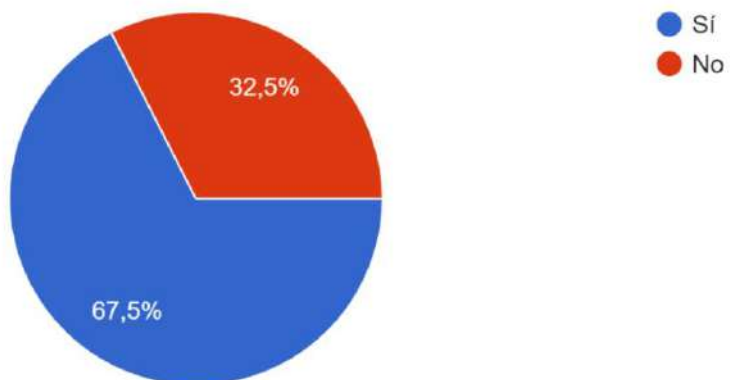
Com valeres l'ambient que hi ha a les tardes a l'Espai Jove? (1 = malament, 5 = excel·lent)



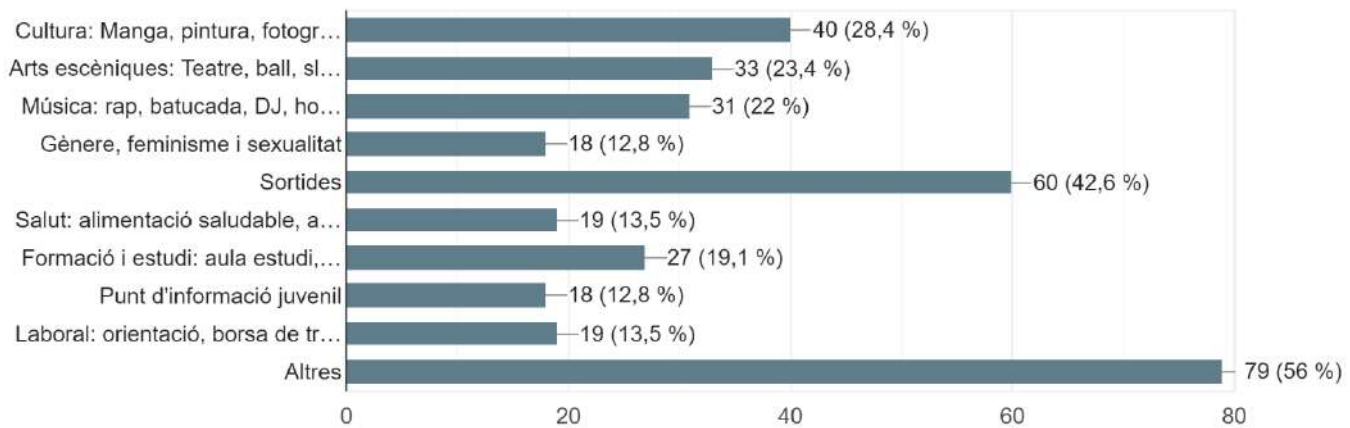
Comptes amb un grup d'amics i amigues i família amb qui ets sents bé?



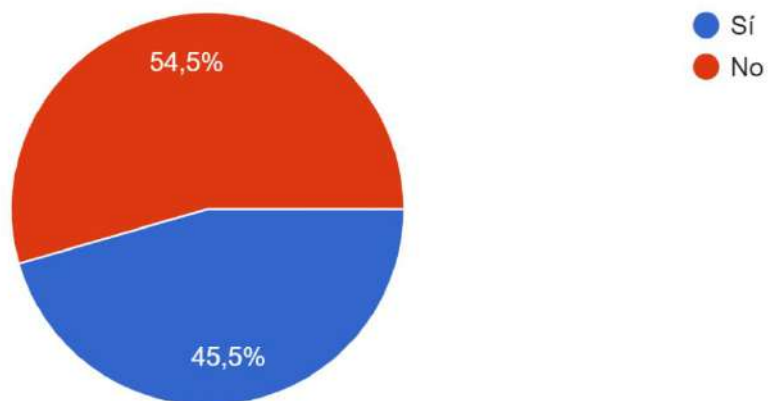
Creus que els serveis d'orientació laboral del municipi i/o comarca són suficients?



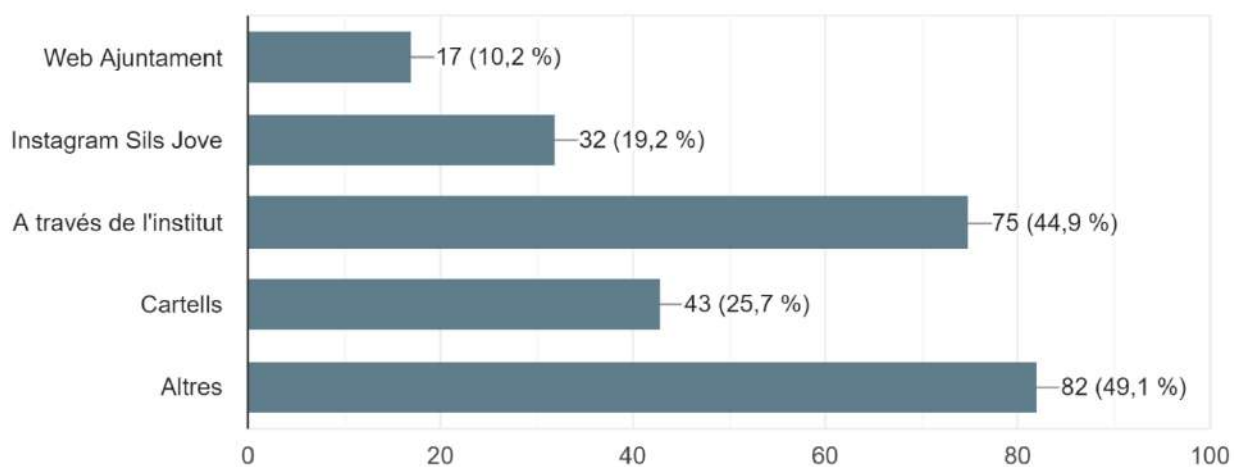
Marca les activitats que t'agradaria que es fessin a l'Espai Jove.



Creus que estàs ben informat/da de les activitats que es fan al poble per a joves?



Com t'informes de les activitats que hi ha a l'espai Jove?



Trobes a faltar opcions d'oci nocturn destinades als i les joves? Fes una proposta de què t'agradaria que es fes.

No en troben a faltar:	79
NS/NC:	25
Sí que en troben a faltar:	53
<i>Activitats relacionades amb la música i ball</i>	12
<i>Activitats esportives i jocs</i>	13
<i>Piscina nocturna</i>	6
<i>Gimcanes i activitats d'aventura</i>	7
<i>Altres propostes</i>	15

Els resultats de l'enquesta es complementen amb el grup de discussió amb persones joves que es va fer el dia 8 de juliol de 2024, amb 12 joves de Sils. Les principals conclusions extretes del grup de discussió van ser:

Quins pensem que són els principals reptes i dificultats pel jovent de Sils?

- Dificultat per desplaçar-se de forma segura entre els diversos nuclis de població (manca de transport interurbà)
- Les mancances infraestructurals de l'Institut de Sils: que no hi hagi un edifici (sinó barracons) i que al pati no es puguin practicar més diversitat d'esports (actualment només hi ha pista de bàsquet i camp de futbol, perquè les taules de ping-pong i la xarxa de vòlei estan inutilitzables per malmeses).
- Les limitacions d'obertura de l'Espai Jove (actualment obre 3 tardes a la setmana i els agradaria que obrís més dies).

Quines creiem que són les oportunitats que hi ha pel jovent de Sils?

- El tren i les seves possibilitats de transport.
- L'oferta formativa: consideren que l'oferta formativa d'estudis post obligatoris a la qual tenen accés amb el transport disponible des de Sils és suficient.

Les opinions de les persones joves del grup de discussió són força coincidents amb les conclusions extretes del grup de discussió amb agents socials que treballen amb joves a Sils, que van ser:

Quins pensem que són els principals reptes i dificultats pel jovent de Sils?

- Problemes de convivència per determinades formes d'oci al carrer (soroll que molesta als veïns, brutícia a l'espai públic...)
- Manca d'ombra a les places
- Actes vandàlics als aguaites de l'Estany
- Manca d'espais de trobada habilitats (amb bancs, ombra...) per barris
- Mala acústica de la pista coberta de Vallcanera (que provoca queixes dels veïns pel soroll)

- Ús problemàtic de pantalles (abús...)
- Dificultat per desplaçar-se de forma segura entre els diversos nuclis de població
- Problemes de convivència i incivisme relacionats amb l'afluència de persones de fora del municipi, sobretot per l'existència de tren i de la discoteca Millennium

Quines creiem que són les oportunitats que hi ha pel jovent de Sils?

- L'oci al carrer
- L'entorn natural del municipi
- El cau
- L'Espai lúdic de Vallcanera
- El projecte Tardes esportives
- L'oferta dels clubs esportius, activitats extraescolar, escola de música...
- Els casals d'estiu
- Les instal·lacions de què disposa el municipi
- El tren i les seves possibilitats de transport
- El conveni ASA (alternativa a la sanció administrativa)
- El projecte Brigada Jove com a oportunitat d'inserció laboral per a joves

Hi ha la percepció, des de la policia local, que en seguretat no hi ha temes preocupants persistents, només alguns incidents puntuals però que no responen a problemàtiques enquistades. En general, els joves de Sils s'autoregulen. No hi ha tampoc grups conflictius.

DISSENY D'INTERVENCIÓ

Un cop realitzada la diagnosi, cal establir els objectius que definiran les actuacions a realitzar dins el marc del Pla Local de Joventut de Sils.

Distingim dos nivells d'objectius:

- els objectius genèrics, que tenen a veure amb els efectes genèrics que vol provocar la política dins d'un àmbit concret.
- els objectius específics, que tenen a veure amb els efectes que es refereixen a situacions concretes de la problemàtica.

Després d'avaluar el PLJ de Sils 2020-23 i d'haver establert les línies estratègiques per aquest PLJ 2024-29 a partir de la informació recollida a la diagnosi (creuant la informació de l'anàlisi de la realitat juvenil i de la visualització de polítiques i recursos existents), s'han determinat els següents objectius genèrics i específics:

1. Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.

1. 1. Treballar per a l'equitat en l'educació del jovent de Sils des d'una perspectiva sistèmica que contempli tant les persones joves com les seves famílies.

1. 2. Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa.

1. 3. Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.

1. 4. Potenciar la formació del jovent de Sils més enllà de l'educació obligatòria.

2. Promoure el treball de qualitat de les persones joves de Sils.

2. 1. Oferir un projecte d'inserció laboral i formació per a joves durant l'estiu.

2. 2. Acostar els recursos i serveis d'orientació laboral i empenedoria a les persones joves.

2. 3. Promoure formació ocupacional i programes d'inserció laboral per a joves a Sils.

3. Facilitar l'accés a l'habitatge de les persones joves de Sils.

3. 1. Mantenir el programa de lloguer jove de Sils.

3. 2. Informar al jovent de Sils de programes i ajuts per facilitar l'accés a l'habitatge.

3. 3. Treballar en xarxa el servei d'habitatge local i amb altres institucions i agents socials per tal de cooperar per facilitar les transicions domiciliàries de les persones joves de Sils.

4. Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

4. 1. Contribuir en la reducció de les desigualtats entre joves en matèria de salut a través de l'abordatge dels determinants socials de la salut.

4. 2. Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.

4. 3. Millorar l'educació sexoafectiva i la salut sexual de les persones joves de Sils.

4. 4. Actuar contra les violències de gènere (masclistes i LGTBIFòbiques).

4. 5. Abordar els consums problemàtics de substàncies i pantalles entre les persones joves de Sils.

4. 6. Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.

4. 7. Promoure la cura i el benestar de l'entorn de Sils.

5. Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.

5. 1. Promoure les iniciatives participatives entre la població jove.

5. 2. Donar suport a les entitats juvenils del municipi.

6. Facilitar l'accés i la participació de les persones joves de Sils a la cultura.

6. 1. Programar amb les persones joves activitats d'oci i cultura.

6. 2. Dinamitzar l'Espai Jove per tal que esdevingui un punt de trobada per a joves de Sils, inclusiu, participatiu i actiu.

7. Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.

7. 1. Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.

7. 2. Vetllar per facilitar l'accés als recursos a tota la joventut de Sils, resideixin on resideixin.

7. 3. Oferir serveis i recursos descentralitzats fora del nucli del poble de Sils.

DESCRIPCIÓ DELS PROJECTES I ACTUACIONS

A continuació, es descriuen els projectes i actuacions que han de servir per assolir els objectius plantejats en aquest Pla Local de Joventut.

ACTUACIÓ – Brigada Jove
Breu descripció
<p>El projecte Brigada Jove (“Anem per feina”) es du a terme a Sils des de l’any 2009. Es tracta d’un projecte de formació i treball per tal que persones joves de Sils puguin tenir una experiència laboral durant els mesos d’estiu, d’una manera tutoritzada. Actualment el projecte ofereix 2 places de peó per a nois i noies entre 16 i 17 anys, 8 places per a les edats compreses entre els 18 i els 20 anys, i 2 places d’administratiu per a joves d’entre 21 i 24 anys. En aquest darrer cas el contracte dura dos mesos mentre que en les primeres els contractes duren un mes i es reparteixen entre el juliol i l’agost. Es contracten joves perquè desenvolupin diverses tasques, segons les necessitats del municipi: feines administratives, tasques de manteniment d’espais públics o municipals, d’atenció al públic...</p> <p>El projecte Brigada Jove consta de dues parts complementàries: per una banda el desenvolupament de les tasques laborals en un entorn tutoritzat (mitjançant un contracte laboral) i, per altra banda, la part educativa, que inclou una formació transversal per tal d’afavorir l’adquisició de competències i habilitats per a la vida, i una formació en riscos laborals. En les sessions de formació es donen eines per a facilitar el procés de recerca de feina (quin és el meu objectiu professional, com fer un CV, on buscar feina, com superar una entrevista de treball...).</p>
Objectiu genèric
<p>Promoure el treball de qualitat de les persones joves de Sils.</p> <p>Promoure l’equitat en l’educació de les persones joves de Sils.</p>
Objectius específics
<p>Oferir un projecte d’inserció laboral i formació per a joves durant l’estiu.</p> <p>Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la</p>

<p>reproducció de les desigualtats socials.</p> <p>Acostar els recursos i serveis d'orientació laboral i emprenedoria a les persones joves.</p>
<p>Públic objectiu</p>
<p>Joves estudiants i desocupats/des de 16 a 24 anys de Sils.</p>
<p>Recursos humans</p>
<p>Tècnica de joventut</p> <p>Caps de les àrees on treballen els i les joves</p> <p>Personal d'administració i recursos humans de l'Ajuntament de Sils</p> <p>Tècniques del Servei de treball de l'Oficina Jove de la Selva</p>
<p>Recursos econòmics</p>
<p>Salari dels joves participants en el projecte i despeses de contractació i gestoria</p> <p>Vestuari</p> <p>Material fungible per a les formacions</p>
<p>Àrees implicades</p>
<p>Joventut</p> <p>Cultura</p> <p>Governació</p> <p>Brigada municipal</p>
<p>Indicadors d'avaluació</p>
<p>Nombre de joves participants al projecte</p> <p>Valoració qualitativa dels participants</p> <p>Valoració dels responsables dels llocs de treball oferts</p>

ACTUACIÓ – Projecte d'orientació i inserció laboral per a joves
Breu descripció
<p>Projecte d'acostament als joves dels serveis existents a Sils d'orientació i inserció laboral: el Servei Integral d'Ocupació, el Servei de suport a les empreses i a l'emprenedoria, i el servei especialitzat en inclusió sociolaboral de col·lectius d'alta complexitat.</p> <p>Aquest projecte ha de millorar la coordinació entre els serveis existents i l'àrea de joventut, així com mantenir els mecanismes de derivació bidireccional i fer-los funcionals. També preveu una difusió i comunicació específiques per donar a conèixer aquests serveis entre la població juvenil de Sils.</p>
Objectiu genèric
Promoure el treball de qualitat de les persones joves de Sils.
Objectius específics
<p>Acostar els recursos i serveis d'orientació laboral i emprenedoria a les persones joves.</p> <p>Promoure formació ocupacional i programes d'inserció laboral per a joves a Sils.</p>
Públic objectiu
Joves de Sils que busquen ocupació o millora de l'ocupació, a partir de 16 anys.
Recursos humans
<p>Tècnica de joventut</p> <p>Dinamitzador juvenil</p> <p>Tècnic del Servei Integral d'Ocupació</p> <p>Tècniques del Servei de suport a les empreses i a l'emprenedoria</p> <p>Tècniques del servei especialitzat en inclusió sociolaboral de col·lectius d'alta complexitat</p>

Recursos econòmics
Material fungible per a difusió
Àrees implicades
Joventut Promoció econòmica
Indicadors d'avaluació
Nombre de nous joves usuaris dels serveis Nombre de derivacions Nombre d'insercions laborals

ACTUACIÓ – Projecte de formació laboral per a joves
Breu descripció
Projecte de formació i ocupació per a joves que ofereix formacions orientades a la inserció laboral, com ara formacions del programa PICE de Garantia Juvenil o altres formacions ocupacionals subvencionades, així com formacions d'educació en el lleure (cursos de monitor/a de lleure, de premonitor/a o de director/a).
Objectiu genèric
Promoure el treball de qualitat de les persones joves de Sils. Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.
Objectius específics
Promoure formació ocupacional i programes d'inserció laboral per a joves a Sils. Potenciar la formació del jovent de Sils més enllà de l'educació obligatòria. Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.

Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa.
Públic objectiu
Joves de Sils que busquen ocupació o millora de l'ocupació, a partir de 16 anys.
Recursos humans
Tècnica de joventut Persones formadores Tècnics de serveis o projectes ocupacionals Equip tècnic de joventut de l'Oficina Jove de la Selva
Recursos econòmics
Cost de les formacions
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de cursos oferts Nombre de joves formats/des

ACTUACIÓ – Lloguer jove
Breu descripció
Projecte que ofereix 7 habitatges de lloguer subvencionat per a joves de Sils.
Objectiu genèric
Facilitar l'accés a l'habitatge de les persones joves de Sils.

Objectius específics
<p>Mantenir el programa de lloguer jove de Sils.</p> <p>Treballar en xarxa el servei d'habitatge local i amb altres institucions i agents socials per tal de cooperar per facilitar les transicions domiciliàries de les persones joves de Sils.</p>
Públic objectiu
Joves empadronats a Sils que vulguin emancipar-se, a partir de 18 anys.
Recursos humans
<p>Tècnica de joventut</p> <p>Tècnic d'habitatge</p>
Recursos econòmics
Subvenció del lloguer a joves
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de pisos subvencionats en el programa de lloguer jove

ACTUACIÓ – Punt d'Informació Juvenil
Breu descripció
<p>Projecte d'informació i orientació de les persones joves de Sils, a través del Servei d'Informació i Orientació de l'Espai Jove de Sils, que facilita informació i acompanyament a persones joves en diversos àmbits: salut, treball, habitatge, formació, cultura i lleure, participació, etc.</p>

Objectiu genèric

Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.
Facilitar l'accés a l'habitatge de les persones joves de Sils.
Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.
Promoure el treball de qualitat per a les persones joves de Sils.
Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.
Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.
Facilitar l'accés i la participació de les persones joves de Sils a la cultura.

Objectius específics

Informar el jovent de Sils de programes i ajuts per facilitar l'accés a l'habitatge.

Vetllar per facilitar l'accés als recursos a tota la joventut de Sils, resideixin on resideixin.

Acostar els recursos i serveis d'orientació laboral i emprenedoria a les persones joves.

Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.
Actuar contra les violències de gènere (masclistes i LGTBIFòbiques).
Promoure les iniciatives participatives entre la població jove.

Donar suport a les entitats juvenils del municipi.
Programar amb les persones joves activitats d'oci i cultura.

Potenciar la formació del jovent de Sils més enllà de l'educació obligatòria.
Abordar els consums problemàtics de substàncies i pantalles entre les persones joves de Sils.

Promoure la cura i el benestar de l'entorn de Sils.
Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.

Oferir serveis i recursos descentralitzats fora del nucli del poble de Sils.

Públic objectiu
Joves de Sils, de 12 a 29 anys.
Recursos humans
Tècnica de joventut Dinamitzadora juvenil Auxiliar de cultura i joventut
Recursos econòmics
Material fungible per a la difusió i gestió de la informació.
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre d'atencions Nombre d'informacions generades

ACTUACIÓ – Equipats per a la vida
Breu descripció
Projecte d'entrenament en habilitats per a la vida consistent en tallers formatius per a joves i en la integració de les habilitats de manera permanent i transversal en l'activitat habitual a l'Espai Jove. Les habilitats per a la vida són les capacitats per adoptar un comportament positiu que permeti abordar amb eficàcia les exigències i els reptes de la vida quotidiana. Es tracta d'habilitats personals, interpersonals, cognitives i físiques que ajuden les persones a controlar i dirigir les seves vides, desenvolupant la capacitat de viure amb el seu entorn i aconseguint que aquest canviï. Entre aquestes habilitats trobem:

- Autoestima i autoconeixement: Identificar trets de les nostres diverses i canviants maneres de ser, incloent el coneixement dels drets, les influències, els valors, les actituds, les fortalezes i les debilitats personals. Desenvolupar autoconfiança i autoconsciència, descobrir gustos, disgustos, talents i oportunitats pròpies. És, també, la capacitat per definir objectius i autoavaluar-se; vol dir construir sentit sobre nosaltres mateixos, sobre les altres persones i sobre el món en què vivim. Conèixer-nos i estimar-nos a nosaltres mateixos.

- Gestió dels sentiments i les emocions: Aprendre a navegar en el món de les emocions i els sentiments per aconseguir una sintonia més gran amb el món afectiu propi i amb el de les altres persones. Aprendre a escoltar la nostra dimensió emocional, a gestionar les nostres emocions i sentiments canalitzant-los de forma positiva. Descobrir com reaccionem davant el plaer, l'alegria, la tristesa, la ira o la injustícia, per exemple; identificar què ens impulsa i què ens paralitza. Adonar-nos de com vivim les emocions i aprendre a gestionar-les de la millor manera.

- Gestió de la tensió i l'estrès: Identificar oportunament les fonts de tensió i estrès en la vida quotidiana, saber reconèixer-ne les diferents manifestacions i trobar eines per eliminar-les o contrarestar-les d'una manera saludable. Requereix desenvolupar el pensament positiu. Es relaciona amb la gestió del temps, les expectatives i les projeccions. Per exemple, saber aturar-se i relaxar-se a temps. Descobrir quines coses ens estressen i gestionar les situacions tenses.

- Comunicació interpersonal: Establir relacions basades en el respecte i benestar mutu, que permetin l'autenticitat de les parts. Inclou tant la comunicació verbal com la no verbal i també l'escolta activa. Relacionar-nos amb les altres persones respectant-nos a nosaltres mateixos i als altres.

- Empatia: Escoltar i comprendre les necessitats i circumstàncies de les altres persones, expressar aquesta comprensió i donar resposta d'una manera solidària. Implica ser capaç de reconèixer que la pròpia forma de pensar és només una més, no l'única i la correcta, i poder desconnectar dels pensaments i necessitats pròpies per connectar amb les dels altres sense prejudicis. Connectar i comprendre l'altra persona.

- Advocació i defensa: Ser capaç d'entusiasmar-se per una causa i mantenir una

actitud constructiva vers el conflicte. Actuar amb flexibilitat per crear aliances amb altres persones i fer servir la capacitat d'influència i de persuasió per incidir en la millora del bé comú i generar canvi. Posar-nos al costat d'altres persones i defensar les causes en què creiem.

- Col·laboració i treball en equip: Ser capaç de treballar i cooperar amb els altres de forma respectuosa i sent conscient de les capacitats d'un mateix, tot confiant en les de l'altre. Compartir estratègies i assumir responsabilitats de lideratge per contribuir a l'assoliment d'un objectiu compartit. Saber treballar en equip i col·laborar amb altres persones.

- Negociació: Escoltar la pròpia veu per expressar, amb claredat i de la manera apropiada, el que se sent, es pensa o es necessita. Poder expressar-nos de forma assertiva: sense imposar, ignorar, manipular ni agredir ningú. Per exemple, ser capaços d'argumentar una posició o una crítica encara que contradigui el que diuen altres persones. Expressar què necessitem, què pensem o què sentim clarament.

- Pensament crític: Ser capaç de desenvolupar un punt de vista personal, documentat i reflexionat per arribar a conclusions pròpies sobre la realitat personal i social. Preguntar-se i preguntar per comprendre i enfortir la diversitat de pensament. La persona crítica dubta, investiga i no accepta les coses d'una manera crèdula. Fer-se preguntes, qüestionar-se les coses.

- Presa de decisions i solució de problemes: Avaluar diferents alternatives tenint en compte les necessitats, els criteris i les conseqüències de les decisions no només per a la pròpia vida, sinó també per a la dels altres. Suposa tenir capacitat d'anàlisi en funció de les emocions, les actituds, els valors i la motivació propis i tenint en compte els altres. Decidir és assumir la responsabilitat de transformar les circumstàncies en què vivim i prendre les regnes de la pròpia vida. També suposa pensar solucions alternatives als problemes de forma creativa: saber manejar els problemes i conflictes de la vida diària de forma flexible i creativa, identificant-ne les oportunitats de canvi i creixement personal i social, i saber gestionar les diferències, buscant mecanismes basats en el benestar propi, aliè i col·lectiu. Decidir sobre la nostra vida i resoldre els reptes que ens trobem.

Objectiu genèric
Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.
Objectius específics
<p>Contribuir en la reducció de les desigualtats entre joves en matèria de salut a través de l'abordatge dels determinants socials de la salut.</p> <p>Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.</p> <p>Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.</p>
Públic objectiu
Joves d'entre 12 i 29 anys de Sils
Recursos humans
<p>Tècnica de joventut</p> <p>Dinamitzadora juvenil</p>
Recursos econòmics
Material fungible per a tallers
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de joves participants en els tallers</p> <p>Grau de satisfacció dels joves participants</p>

ACTUACIÓ – Acompanyament

Breu descripció

Projecte d'acompanyament les persones joves en el seu creixement i el seu desenvolupament personal, especialment en els moments de canvi, presa de decisions o conflicte. Es tracta d'un acompanyament professional a partir d'eines com el coaching i l'educació emocional, per facilitar la presa de decisions, les resolucions de conflictes i els processos de canvi de les persones joves, i contribuint a una vivència positiva i saludable dels canvis i conflictes en les persones joves. Aquest acompanyament contempla la persona jove des d'una perspectiva sistèmica, per la qual cosa requerirà en alguns casos també intervencions d'acompanyament amb les famílies. De la mateixa manera, s'intervindrà també des d'una perspectiva comunitària, posant especial atenció a la comunitat a la qual pertanyen les persones joves i al treball en xarxa amb els diversos agents socials i professionals en contacte amb aquestes persones joves.

Objectiu genèric

Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.
Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.
Millorar la salut integral de les persones joves de Sils

Objectius específics

Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.
Vetllar per facilitar l'accés als recursos a tota la joventut de Sils, resideixin on resideixin.
Oferir serveis i recursos descentralitzats fora del nucli del poble de Sils.
Treballar per a l'equitat en l'educació del jovent de Sils des d'una perspectiva sistèmica que contempli tant les persones joves com les seves famílies.
Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials

Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual
Públic objectiu
Joves d'entre 12 i 29 anys de Sils
Recursos humans
Tècnica de joventut Dinamitzadora juvenil Equip directiu i docent de l'Institut de Sils Infermera comunitària de l'EAP Sils i de l'Àrea Bàsica de Salut Equip dels Serveis socials Professionals especialitzats
Recursos econòmics
Material fungible per a les intervencions Cost dels professionals especialitzats
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que han rebut acompanyament Grau de satisfacció dels joves participants

ACTUACIÓ – Taula de Salut Comunitària de Sils

Breu descripció

La Taula de Salut Comunitària de Sils té el seu origen en la Taula de Salut per a Joves de Sils que es va crear el desembre de 2017 amb la voluntat de donar resposta a les necessitats de les persones joves de Sils en matèria de salut. Actualment la Taula està integrada per representats polítics de l'Ajuntament, els

treballadors de l'àrea de Serveis socials (educador i treballadora social), una representant de l'equip directiu i docent de l'Institut de Sils, representants dels equips directius i docents de les dues escoles de primària del municipi (Els estanys i Jacint Verdagner), la infermera comunitària i el Referent de Benestar Emocional de l'EAP Sils i de l'Àrea Bàsica de Salut, la tècnica de joventut, la dinamitzadora juvenil, la policia local, Mossos d'Esquadra, Càritas, Creu Roja, Justícia Juvenil, el tècnic d'habitatge, la tècnica del SIS, el tècnic del SOS, la psicòloga del SIAD i referents comarcals del programa Benestar i Comunitat.

El 2019 es va crear una sub-taula que opera com a taula de seguiment de casos, per tal de coordinar els diversos agents que intervenen sobre alguns casos d'atenció a persones joves.

Objectiu genèric

Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.

Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

Objectius específics

Vetllar per facilitar l'accés als recursos a tota la joventut de Sils, resideixin on resideixin.

Oferir serveis i recursos descentralitzats fora del nucli del poble de Sils.

Treballar per a l'equitat en l'educació del jovent de Sils des d'una perspectiva sistèmica que contempli tant les persones joves com les seves famílies.

Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa.

Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.

Contribuir en la reducció de les desigualtats entre joves en matèria de salut a través de l'abordatge dels determinants socials de la salut.

Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.

Abordar els consums problemàtics de substàncies i pantalles entre les persones joves de Sils.

Actuar contra les violències de gènere (masclistes i LGTBIFòbiques).

Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.

Promoure la cura i el benestar de l'entorn de Sils.

Públic objectiu

Joves d'entre 12 i 29 anys de Sils

Recursos humans

Tècnica de joventut

Representants de l'equip directiu i docent de l'Institut de Sils i de les dues escoles de primària del municipi (Els estanys i Jacint Verdaguer)

Representants de l'EAP Sils i de l'Àrea Bàsica de Salut (ReBeC i infermera comunitària)

Cap de la policia local

Cap de l'Oficina de Relacions amb la Comunitat dels Mossos d'Esquadra

Càritas

Creu Roja

Justícia Juvenil

Referents comarcals del programa de Benestar i Comunitat a la Selva

Dinamitzadora juvenil

Tècnic d'habitatge

Tècnic del SOS

Tècnica del SIS

Psicòloga del SIAD

Professionals especialitzats

Recursos econòmics

Material fungible per a les intervencions

Cost dels professionals especialitzats

Àrees implicades

Joventut

Serveis Socials

Salut

Educació

Entitats socials (Càritas i Creu Roja)

Cossos policials

Justícia

Indicadors d'avaluació

Nombre de reunions realitzades

Nombre d'intervencions executades

ACTUACIÓ – Sils lliure de sexisme

Breu descripció

Projecte per a la igualtat de gènere, centrat en treballar perquè els contextos d'oci nocturn de Sils siguin entorns lliures de violències de gènere. Dins el projecte "Sils lliure de sexisme" de prevenció de relacions abusives i violències de gènere, s'inclou el servei de Punt Lila que es realitza en el marc de les Festes Majors de Sils (d'estiu i de setembre) i en la discoteca Millennium durant la temporada d'obertura d'aquest establiment d'oci nocturn.

A banda del Punt Lila, el projecte "Sils lliure de sexisme" contempla també l'elaboració i implementació d'un protocol per a l'abordatge de les violències masclistes en espais públics d'oci, adaptat a les característiques i necessitats de Sils, incloent:

- Diagnosi de la realitat de Sils en relació a les desigualtats de gènere i violències sexuals.
- Formació a agents claus per capacitar-los i fer-los participants de l'elaboració del protocol.
- Planificació de línies estratègiques i accions.
- Elaboració i redacció del protocol amb la col·laboració dels diferents agents de la comunitat (tècnics, polítics, entitats, ciutadania).
- Redacció d'un circuit específic d'atenció a les persones agredides.
- Seguiment, validació i avaluació de tot el procés.
- Comunicació/difusió del protocol i les accions.

Així com també el disseny i l'elaboració de campanyes de comunicació i de materials de prevenció i sensibilització, com ara la campanya "Contra les violències masclistes i LGTBfòbiques, compta amb mi".

Objectiu genèric

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

Objectius específics

Millorar l'educació sexoafectiva i la salut sexual de les persones joves de Sils.
Actuar contra les violències de gènere (masclistes i LGTBfòbiques).

Públic objectiu
Joves d'entre 12 i 29 anys de Sils
Recursos humans
<p>Tècnica de joventut</p> <p>Dinamitzadora juvenil</p> <p>Psicòlogues especialistes en violències de gènere</p> <p>Servei de salut de l'Oficina Jove de la Selva</p> <p>SIAD de la Selva</p> <p>SAI de la Selva</p> <p>Entitats socials (moviments feministes, associació de dones...)</p> <p>Grups de joves voluntaris/es del Punt Lila</p> <p>Institut</p>
Recursos econòmics
<p>Material fungible per a tallers</p> <p>Material de difusió</p> <p>Material per al Punt lila</p> <p>Sou de les psicòlogues especialistes en violències de gènere</p>
Àrees implicades
<p>Joventut</p> <p>Atenció a les persones</p> <p>Festes</p>
Indicadors d'avaluació
Nombre de serveis de Punt lila

Nombre d'intervencions realitzades en el Punt lila

Valoració qualitativa dels serveis de Punt lila

Nombre de materials dissenyats i realitzats

ACTUACIÓ – Salut sexual

Breu descripció

Projecte que inclou tallers adreçats a joves adolescents sobre sexualitat i afectivitat, adreçats a l'alumnat de 3r d'ESO de l'Institut de Sils. Els tallers es realitzen en grups reduïts i separats per identitat de gènere, per tal de crear contextos respectuosos i segurs on poder atendre els dubtes i inquietuds en matèria de sexualitat i facilitar així que les persones joves tinguin una vivència positiva de la seva sexualitat, alhora que es potencia l'ús dels mètodes anticonceptius i la consciència sobre la protecció en les relacions sexuals.

A banda dels tallers, aquest projecte també inclou accions de sensibilització i informació puntuals, amb dinamitzacions presencials i campanyes virtuals amb motiu dels dies mundials relacionats amb la salut sexual (Dia Mundial de la Lluita contra la Sida, Dia Europeu de la Salut sexual, Dia Mundial contra l'Ablació, Dia Internacional de la Lluita contra les Violències de Gènere, etc.).

Objectiu genèric

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

Objectius específics

Millorar l'educació sexoafectiva i la salut sexual de les persones joves de Sils.

Públic objectiu

Alumnat de 3r d'ESO de l'Institut de Sils

Joves de 12 a 29 anys

Recursos humans

Tècnica de joventut Dinamitzadora juvenil
Recursos econòmics
Material fungible per a tallers i dinamitzacions
Àrees implicades
Joventut Educació Salut
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants als tallers Grau de satisfacció de les persones participants als tallers

ACTUACIÓ – Projecte educatiu per al foment del talent i de la capacitat artística, creativa, crítica i d'emprenedoria cultural de les persones joves de Sils
Breu descripció
Aquest projecte de foment i desenvolupament del talent i de les habilitats inclou la programació de tallers per al foment de la capacitat artística, creativa i crítica del jovent i per a la millora de la cohesió social i la convivència, amb el total de l'alumnat de l'institut de Sils. El foment i el creixement del talent i de les habilitats de l'alumnat, així com el foment de la capacitat artística, creativa, crítica i d'emprenedoria cultural, són marcs excel·lents per a realitzar un treball amb les persones joves que pugui pal·liar, millorar i/o prevenir les situacions de vulnerabilitat i de malestar. Els tallers "Autoconeixement i creativitat", dirigits a l'alumnat de l'Institut de Sils, són tallers vivencials de 2 hores de durada per a cada grup-classe, per reconnectar-nos amb la nostra essència creativa a través d'un model de desenvolupament socioemocional pel creixement personal des de l'educació emocional, la mirada sistèmica i la salut

integral. En aquests tallers s'utilitzaran diverses eines per tal de facilitar el foment i el creixement del talent i de les habilitats de l'alumnat.

Objectiu genèric

Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.

Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.

Facilitar l'accés i la participació de les persones joves de Sils a la cultura.

Objectius específics

Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.

Treballar per a l'equitat en l'educació del jovent de Sils des d'una perspectiva sistèmica que contempli tant les persones joves com les seves famílies.

Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.

Programar amb les persones joves activitats d'oci i cultura.

Públic objectiu

Alumnat de l'Institut de Sils

Recursos humans

Tècnica de Joventut

Professionals especialitzats que imparteixen els tallers

Equip docent i directiu de l'Institut

Recursos econòmics

Material fungible
Cost dels tallers
Àrees implicades
Joventut
Educació
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants
Grau de satisfacció dels participants i del professorat

ACTUACIÓ – Premis de reconeixement acadèmic
Breu descripció
Premis per a estudiants per a aquells/es joves que han obtingut un alt rendiment acadèmic en Batxillerat o Cicle Formatiu de Grau Mitjà, que vol reconèixer l'esforç del jovent del municipi decidit a prosseguir el seu itinerari formatiu més enllà dels estudis obligatoris i, especialment, als que hagin obtingut un millor rendiment acadèmic. El reconeixement va acompanyat de la concessió d'un ajut econòmic per tal que puguin destinar aquests recursos a sufragar part del cost dels seus estudis posteriors.
Objectiu genèric
Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.
Objectius específics
Potenciar la formació del jovent de Sils més enllà de l'educació obligatòria.
Públic objectiu
Joves estudiants de Sils d'estudis post-obligatoris (Batxillerat o Cicle Formatiu de Grau

Mitjà) que hagin obtingut com a mínim un 8 de nota mitjana.
Recursos humans
Tècnica de Joventut
Recursos econòmics
Premis
Àrees implicades
Joventut Cultura Educació
Indicadors d'avaluació
Nombre de sol·licituds Nombre de premis atorgats

ACTUACIÓ – Subvencions per a estudis
Breu descripció
Aquest projecte és una línia de subvencions municipals per a l'adquisició de llibres de text, material i sortides educatives pels estudis de cicle infantil, primari, secundari i post-obligatori, i per la matrícula per estudis universitaris a favor de persones i famílies amb una situació econòmica i social amb dificultats.
Objectiu genèric
Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.
Objectius específics
Treballar per a l'equitat en l'educació del jovent de Sils des d'una perspectiva sistèmica

que contempli tant les persones joves com les seves famílies.

Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa.

Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.

Potenciar la formació del jovent de Sils més enllà de l'educació obligatòria.

Públic objectiu

Alumnat de cicle infantil, primari, secundari i post-obligatori, i universitaris, i les seves famílies,

Recursos humans

Educador i treballadora socials

Equips directius i docents dels diversos centres educatius de Sils

Recursos econòmics

Cost de les subvencions

Àrees implicades

Educació

Benestar social

Indicadors d'avaluació

Nombre de famílies beneficiades

ACTUACIÓ – Suport a les entitats esportives i grups de joves no associats en pràctiques esportives

Breu descripció

Projecte de suport a les associacions esportives del municipi, a través de subvencions, de suport logístic i de difusió de la seva activitat, així com de suport a grups de joves no associats que realitzen pràctiques esportives diverses, entenent les entitats i grups com a aglutinadors d'activitats que promouen uns hàbits saludables mitjançant la pràctica esportiva.

Objectiu genèric

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.
Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.
Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.

Objectius específics

Contribuir en la reducció de les desigualtats entre joves en matèria de salut a través de l'abordatge dels determinants socials de la salut.

Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.

Vetllar per facilitar l'accés als recursos a tota la joventut de Sils, resideixin on resideixin.

Oferir serveis i recursos descentralitzats fora del nucli del poble de Sils.

Donar suport a les entitats del municipi.

Públic objectiu

Associacions esportives del municipi i grups de joves no associats que realitzen pràctiques esportives.

Recursos humans

Tècnica de joventut Dinamitzadora juvenil Tècnica d'esports
Recursos econòmics
Subvenció a entitats
Àrees implicades
Joventut Esports
Indicadors d'avaluació
Nombre de subvencions atorgades Nombre d'activitats organitzades per entitats a les quals s'ha donat suport

ACTUACIÓ – Dinamització de l'Espai Jove
Breu descripció
<p>Es tracta d'un projecte totalment transversal, que treballa en els àmbits d'educació, salut, ocupació, informació i participació, cultura i lleure, cohesió social, etc. És un projecte fonamental en les polítiques juvenils de Sils ja que, més enllà de la dinamització en si mateixa, proporciona l'oportunitat de crear i mantenir el vincle amb les persones joves del municipi i d'aquesta manera facilita la participació i l'avaluació constant del joventut en les polítiques de joventut.</p> <p>Actualment l'Espai Jove obre 3 tardes a la setmana, de 4h a 8h de la tarda, amb una dinamitzadora, i s'hi fan, entre altres, tallers i activitats sobre alimentació saludable, tabaquisme, salut emocional, etc. Es disposa de diversos espais (sala d'estar, sala de jocs, sala polivalent...) i equipaments (ping-pong, tv/vídeoconsola, jocs de taula, material de manualitats...), a part de poder fer ús d'altres espais dels Centre Cívic, com el telecentre, la cuina o la sala polivalent. Per dur a terme algunes activitats</p>

proposades i coorganitzades pels i les joves, es poden utilitzar puntualment altres espais, com la sala La Laguna per a activitats com projeccions de pel·lícules. A més, també es realitzen activitats descentralitzades a l'institut.

Objectiu genèric

Facilitar l'accés i la participació de les persones joves de Sils a la cultura.

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.

Objectius específics

Programar amb les persones joves activitats d'oci i cultura.

Dinamitzar l'Espai Jove per tal que esdevingui un punt de trobada per a joves de Sils, inclusiu, participatiu i actiu.

Contribuir en la reducció de les desigualtats entre joves en matèria de salut a través de l'abordatge dels determinants socials de la salut.

Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.

Actuar contra les violències de gènere (masclistes i LGTBIFòbiques).

Abordar els consums problemàtics de substàncies i pantalles entre les persones joves de Sils.

Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.

Promoure les iniciatives participatives entre la població jove.

Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.

Públic objectiu

Joves de 12 a 25 anys de Sils.

Recursos humans

Tècnica de joventut

Dinamitzadora juvenil

Recursos econòmics

Material fungible per a tallers i activitats

Cost de professionals per a algunes activitats especialitzades (tallers específics...)

Sou de la dinamitzadora juvenil

Manteniment de l'equipament de l'Espai Jove (mobiliari, material...)

Àrees implicades

Joventut

Indicadors d'avaluació

Nombre de joves que assisteixen a l'Espai Jove

Nombre de joves que participen en les dinamitzacions

Nombre d'activitats realitzades a l'Espai Jove

Grau de satisfacció dels participants

ACTUACIÓ – PDC

Breu descripció

El Pla de Desenvolupament Comunitari (PDC) és un projecte que ofereix recursos específics per als nuclis de població dins el municipi de Sils que estan fora del poble de Sils, com ara les urbanitzacions i disseminats de Sils. Des del 2024, el PDC està inclòs en el Pla local d'acció comunitària inclusiva (PLACI). En els últims 3 anys, dins el PDC s'ha realitzat un taller de batucada, que es du a terme els dissabtes al matí a la urbanització de Mallorquines. Aquest taller ha permès el ressorgiment de la batucada local "Xivarri". Es tracta d'una acció comunitària i fortament integradora, que està sent molt útil per integrar persones nouvingudes al municipi i que té un component intergeneracional molt important: hi participen més de 30 persones d'entre 7 i 65 anys. Si bé no és un projecte exclusivament adreçat a persones joves, sí que hi ha presència de joves (especialment de 12 a 18 anys) i hi tenen un rol important, ja que alguns

d'aquests joves són els que s'estan formant per poder fer de guies de la batucada. La batucada fa una funció comunitària important participant de les festes populars i esdeveniments comunitaris de Sils.

Objectiu genèric

Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.

Facilitar l'accés i la participació de les persones joves de Sils a la cultura.

Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.

Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

Objectius específics

Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.

Vetllar per facilitar l'accés als recursos a tota la joventut de Sils, resideixin on resideixin.

Oferir serveis i recursos descentralitzats fora del nucli del poble de Sils.

Programar amb les persones joves activitats d'oci i cultura.

Treballar per a l'equitat en l'educació del jovent de Sils des d'una perspectiva sistèmica que contempli tant les persones joves com les seves famílies.

Promoure les iniciatives participatives entre la població jove.

Donar suport a les entitats juvenils del municipi.

Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.

Públic objectiu

Població de Sils de 7 a 65 anys

Recursos humans

Tècnica de joventut

Tècnics comunitaris del Consell comarcal

Tallerista de percussió

Membres de “Xivarri” Membres de l’Associació de Veïns de Mallorca Professionals de la taula comunitària de Sils
Recursos econòmics
Cost de les accions a les urbanitzacions
Àrees implicades
Joventut Benestar social
Indicadors d’avaluació
Nombre de persones que participen en el taller Nombre d’accions comunitàries en les quals ha participat la batucada Grau de satisfacció dels participants

ACTUACIÓ – SOS
Breu descripció
<p>El SOS és un servei especialitzat per a l’orientació i el suport a persones en l’àmbit de les addiccions i el consums de drogues i pantalles. El servei ofereix atencions a persones que estan realitzant consums problemàtics de substàncies tòxiques i/o de pantalles, i a les seves famílies. Aquestes atencions va a càrrec d’un professional de l’entitat que té el servei adjudicat, que des de 2023 és l’Associació Axioma.</p> <p>S’atenen persones amb consums problemàtics, fent-los un seguiment amb trobades periòdiques (setmanalment o més espaiadament, segons les necessitats de cada persona i moment) i, en alguns casos, també s’ha treballat amb familiars.</p> <p>El perfil de persones ateses ha estat majoritàriament persones joves, de 12 a 18 anys. Algunes d’aquestes atencions es realitzen dins de l’institut, amb qui es col·labora en la prevenció, detecció i actuació davant de casos de consums problemàtics.</p>

També es realitzen des d'aquest servei les sessions educatives de les mesures alternatives a la sanció administrativa (ASA) a persones menors d'edat denunciades per consum i tinença de substàncies estupefaents a la via pública, ja que l'Ajuntament de Sils té un conveni de col·laboració amb el Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya per a l'aplicació d'aquestes mesures.

Objectiu genèric

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

Objectius específics

Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.

Abordar els consums problemàtics de substàncies i pantalles entre les persones joves de Sils.

Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.

Públic objectiu

Població de Sils de 12 a 65 anys.

Recursos humans

Tècnic del SOS

Equip de Serveis socials (educador social i treballadora social)

Equip docent de l'Institut de Sils

Tècnica de joventut

Policia local

Recursos econòmics

Cost del SOS

Àrees implicades

Joventut

Benestar social

Salut

Educació

Indicadors d'avaluació

Nombre de persones ateses

Percentatge de mesures ASA tancades amb informe positiu

Grau de millora de les persones ateses en relació als consums problemàtics

ACTUACIÓ – Campaments d'estiu per a joves

Breu descripció

Aquest projecte ofereix una experiència enriquidora als i les adolescents durant les vacances escolars d'estiu per ajudar a prevenir conductes de risc relacionades amb l'apatia i la desmotivació, com podria ser l'addicció a les pantalles. Les activitats d'educació en el lleure són una eina educativa de primer ordre i una gran oportunitat perquè els i les adolescents gaudeixin d'un lleure de qualitat i amb transmissió de valors. Amb la metodologia pròpia de l'educació en el lleure, les activitat d'estiu com els campaments permeten seguir adquirint tot un seguit de competències essencials i igual d'importants que les de l'educació formal i integrar un ampli ventall de valors (cooperació, igualtat, compromís, vida saludable, respecte pel medi ambient...) en el context, activitats i marc de relacions personals propis del temps de lleure.

Les persones joves participen en l'elaboració de la programació, proposant i tenint un paper actiu en la presa de decisions i organització de les activitats, com a manera de facilitar oportunitats d'aprenentatges en participació. Entenent la participació des d'un punt de vista comunitari i creatiu, aquest projecte ofereix als i les joves un marc vivencial excepcional per a l'aprenentatge i l'exercici de les seves habilitats.

A més, les activitats de lleure es combinen amb tasques de voluntariat. Practicar el voluntariat reforça l'autoestima, aporta beneficis emocionals, millora l'empatia i les habilitats comunicatives i aporta una experiència que enriqueix el creixement personal. A més, es promou la cura i el benestar de l'entorn.

A banda d'oferir una activitat de lleure educatiu de qualitat per a adolescents de Sils, aquest projecte facilita a les famílies temps de cures per als progenitors d'aquests menors a càrrec.

Objectiu genèric

Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.
Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.
Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.
Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.

Objectius específics

Treballar per a l'equitat en l'educació del jovent de Sils des d'una perspectiva sistèmica que contempli tant les persones joves com les seves famílies.
Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.
Contribuir en la reducció de les desigualtats entre joves en matèria de salut a través de l'abordatge dels determinants socials de la salut.
Contribuir a l'atenció a la salut integral de les persones joves de Sils, informant, orientant-les i acompanyant-les en diverses matèries relacionades amb la salut física, mental, social, emocional i espiritual.
Abordar els consums problemàtics de substàncies i pantalles entre les persones joves de Sils.
Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.
Promoure la cura i el benestar de l'entorn de Sils.
Promoure les iniciatives participatives entre la població jove.
Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.

Públic objectiu

Joves de 12 a 17 anys de Sils.

Recursos humans

Tècnica de joventut
Monitors/es i director/a de lleure

Recursos econòmics

Contractació del campaments (sou de l'equip de dirigents, material, assegurança)

d'accident i assegurança de responsabilitat civil...)

Àrees implicades

Joventut

Indicadors d'avaluació

Nombre de joves que participen en el campament

Grau de satisfacció dels participants

ACTUACIÓ – Ajudes per al títol de monitor/a de lleure

Breu descripció

Projecte de beques per facilitar que persones joves de Sils puguin obtenir la titulació en educació en el lleure per tal de generar oportunitats d'accés al món laboral d'aquestes persones i alhora promoure que s'impulsin activitats de lleure educatiu en el municipi i donar suport a les entitats locals que treballen en educació en el lleure. Consisteix en una convocatòria anual de subvencions que atorga l'Ajuntament de Sils per al pagament d'una part de la matrícula dels cursos de monitor/a o director/a de lleure per obtenir les titulacions expedides per la Generalitat de Catalunya.

Objectiu genèric

Promoure el treball de qualitat de les persones joves de Sils.
Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.
Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.

Objectius específics

Promoure formació ocupacional i programes d'inserció laboral per a joves a Sils.
Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa.
Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.
Potenciar la formació del jovent de Sils més enllà de l'educació obligatòria.

Donar suport a les entitats juvenils del municipi.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys de Sils.
Recursos humans
Tècnica de joventut
Recursos econòmics
Import destinat a les beques
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que sol·liciten les beques
Nombre de beques concedides

ACTUACIÓ – Formació de premonitor/a de lleure
Breu descripció
<p>Projecte de formació per facilitar que persones joves de Sils de 16 a 17 anys puguin tenir una formació inicial en educació en el lleure per tal de promoure que s'impulsin activitats de lleure educatiu en el municipi i donar suport a les entitats locals que treballen en educació en el lleure. Consisteix en una convocatòria anual de formació que s'organitza conjuntament amb l'Oficina Jove de la Selva. El curs dura dos dies. La primera jornada és d'àmbit local (es realitza a Sils i per a joves de Sils). La segona és per a joves de tota la comarca que hagin cursat la primera jornada en els seus municipis (trobada comarcal). És una formació pensada per a joves de 16 i 17 anys que encara no poden treure's el títol de monitor/a de lleure i volen cursar una formació introductòria en aquest àmbit.</p>

Objectiu genèric
Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils. Facilitar la participació i el protagonisme jove a Sils.
Objectius específics
Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa. Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials. Potenciar la formació del jovent de Sils més enllà de l'educació obligatòria. Donar suport a les entitats juvenils del municipi.
Públic objectiu
Joves de 16 a 17 anys de Sils.
Recursos humans
Tècnica de joventut Equip tècnic de l'Oficina Jove de la Selva
Recursos econòmics
Cost de l'autocar per participar a la trobada comarcal
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves inscrites Grau de satisfacció de les persones participants

ACTUACIÓ – Espai lúdic de Vallcanera

Breu descripció

El projecte facilita marcs d'experiència i aprenentatge de les habilitats per a la vida i promou oportunitats que millorin les capacitats i habilitats de les persones per tal de ser generadores de benestar, tant en infants i joves (per al seu creixement i desenvolupament personal) com en les persones adultes d'aquestes famílies amb menors a càrrec (per al seu propi desenvolupament personal i per a la millora de les seves habilitats parentals i educatives en relació als menors que tenen a càrrec).

Ofereix espais de lleure educatiu per a menors en l'equipament del Centre cívic de Vallcanera (un dels nuclis de població fora del nucli de Sils). No és exclusivament per a joves, sinó que és per a infants i adolescents, de 3 a 14 anys. L'Espai Lúdic funcionarà els dilluns, dimecres i divendres de 5 a 8h, seguint el calendari escolar.

Objectiu genèric

Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.

Millorar la salut integral de les persones joves de Sils.

Promoure la cohesió social, l'equitat i l'equilibri territorial entre la població juvenil de Sils.

Objectius específics

Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa.

Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.

Treballar amb les habilitats per a la vida com a eina de provenció en salut.

Promoure la cura i el benestar de l'entorn de Sils.

Treballar els vincles de la població jove local, posant atenció a la vinculació del jovent que viu fora del nucli del poble de Sils amb el que viu al nucli i fomentant el sentiment de pertinença al municipi.

Oferir serveis i recursos descentralitzats fora del nucli del poble de Sils.

Públic objectiu

Infants i adolescents de 3 a 14 anys de Sils.
Recursos humans
Tècnica de joventut Equip de dirigents de l'Espai Lúdic de Vallcanera
Recursos econòmics
Contractació del servei (sou de l'equip de dirigents, material, assegurança d'accident i assegurança de responsabilitat civil...)
Àrees implicades
Joventut
Indicadors d'avaluació
Nombre de persones inscrites Grau de satisfacció de les famílies

ACTUACIÓ – Espectacles d'arts escèniques per a joves
Breu descripció
<p>Aquest projecte inclou diverses accions: per una banda, el projecte Patis Artístics, i per l'altra, la campanya d'espectacles d'arts escèniques en l'ensenyament reglat, i per últim altres espectacles puntuals per a joves, com sessions de teatrefòrum i de teatre social sobre temes de salut mental i emocional, violències de gènere i altres temàtiques d'interès juvenil.</p> <p>Patis Artístics és un projecte de l'Oficina Jove de la Selva que consisteix en un cicle d'intervencions artístiques de petit format realitzades durant el pati de diferents instituts de la comarca. L'objectiu principal que persegueix el projecte és el d'oferir un espai de foment de la cultura i d'obertura a nous públics, concretament les persones adolescents i joves de la Selva, així com la seva participació, amb la voluntat d'acostar</p>

la cultura a les persones joves de la franja d'edat dels 12 als 18 anys. També cal destacar que posa al centre el treball comunitari com un dels eixos principals, potenciant la col·laboració entre els diferents agents educatius de la comunitat amb la finalitat de multiplicar les oportunitats d'aprenentatge i avançar cap a l'equitat. Els joves participen activament en el projecte, no només com a públic, sinó també decidint les actuacions artístiques que es duran a terme. Sils participa en el projecte i, a banda de les actuacions fetes per a artistes de la comarca, també es realitzen actuacions d'alumnes del propi Institut de Sils.

La campanya d'espectacles d'arts escèniques en l'ensenyament reglat preveu la contractació d'espectacles d'arts en viu (concerts de música, teatre, màgia...) per a l'alumnat de l'Institut de Sils.

Objectiu genèric

Facilitar l'accés i la participació de les persones joves de Sils a la cultura.
Promoure l'equitat en l'educació de les persones joves de Sils.

Objectius específics

Programar amb les persones joves activitats d'oci i cultura.
Treballar en xarxa amb diverses institucions i agents socials per tal de cooperar per a la millora educativa.
Enfortir els recursos educatius per a joves per tal de crear noves oportunitats i reduir la reproducció de les desigualtats socials.

Públic objectiu

Joves de 12 a 16 anys, alumne de l'Institut de Sils

Recursos humans

Tècnica de joventut
Equip docent de l'Institut de Sils

Recursos econòmics

Cost de les actuacions artístiques

Àrees implicades

Joventut

Educació

Indicadors d'avaluació

Nombre de joves que assisteix als espectacles

Grau de satisfacció de l'alumnat i de l'equip docent de l'Institut de Sils

CALENDARI

A continuació, es resumeix el calendari de treball del Pla Local de Joventut 2024-29. El calendari específic de cada intervenció es detalla en el document de disseny i planificació de cada un dels projectes, per la qual cosa en els calendaris que es mostren a continuació només es visualitza la temporalització genèrica del Pla.

	2024											
	1r trim.			2n trim.			3r. trim			4t trim.		
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboració PLJ 2024-29												
Avaluació del PLJ 2020-23	■	■										
Elaboració de la diagnosi del PLJ 2024-29			■	■	■	■	■	■				
Redacció del disseny del PLJ 2024-29									■	■	■	
Aprovació												■
Implementació PLJ 2024-29	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació PLJ 2024-29												
Avaluació continuada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació final												■

	2025											
	1r trim.			2n trim.			3r. trim			4t trim.		
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementació PLJ 2024-29	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació PLJ 2024-29												
Avaluació continuada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació final												■
	2026											
	1r trim.			2n trim.			3r. trim			4t trim.		
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementació PLJ 2024-29	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació PLJ 2024-29												
Avaluació continuada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació final												■
	2027											
	1r trim.			2n trim.			3r. trim			4t trim.		
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementació PLJ 2024-29	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació PLJ 2024-29												
Avaluació continuada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació final												■
	2028											
	1r trim.			2n trim.			3r. trim			4t trim.		
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementació PLJ 2024-29	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació PLJ 2024-29												
Avaluació continuada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació final												■

	2029											
	1r trim.			2n trim.			3r. trim			4t trim.		
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Implementació PLJ 2024-29												
Avaluació PLJ 2024-29												
Avaluació continuada												
Avaluació final												

RECURSOS

A continuació detallem els recursos amb què es compta per desenvolupar les diferents actuacions incloses en aquest PLJ. Distingim entre recursos humans (que fan referència a tot el personal que treballarà per al desenvolupament de les actuacions), els recursos econòmics (el pressupost destinat a l'execució del PLJ) i finalment els recursos d'infraestructura (els equipaments necessaris per a l'execució del PLJ). Pel que fa als recursos humans, només s'inclouen els recursos de l'Àrea de Joventut, no els professionals externs contractats puntualment per a algun servei ni els professionals d'altres àrees o institucions amb qui es fa treball en xarxa en diversos projectes, que ja han estat detallats en la fitxa de cada projecte.

▪ Recursos humans

Aquest pla compta per a la seva execució amb el següents recursos humans:

- tècnica de joventut de l'Oficina Jove de la Selva, amb dedicació de 16 hores setmanals de jornada laboral al municipi de Sils.
- dinamitzadora juvenil de l'Espai Jove, amb dedicació de 20 hores setmanals de jornada laboral al municipi de Sils.
- regidora de Joventut.

▪ Recursos econòmics

Els recursos econòmics destinats a joventut provenen de fons municipals propis i de la subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya al Contracte Programa, a banda d'aportacions puntuals que es puguin concedir a través de subvencions de la Diputació de Girona, Dipsalut, la Generalitat i altres organismes, com per exemple:

- Subvenció de projectes educatius de Diputació de Girona
- Subvenció PM07 de Dipsalut
- Pla local d'acció comunitària inclusiva (PLACI)
- Benestar i comunitat
- "Pacto de Estado contra la Violencia de Género" del "Ministerio de Igualdad"

- Subvenció de Prevenció Violències de Gènere (Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat)
- Temps x Cures (Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat)
- Programes municipals d'arts escèniques, música i arts visuals en l'àmbit de l'ensenyament reglat (Departament de Cultura)

▪ **Recursos d'infraestructura**

Sils compta amb un equipament exclusiu destinat als/les joves: l'Espai Jove, que disposa de la sala d'estar, la sala de jocs, la sala polivalent, el despatx de la dinamitzadora i el despatx de la tècnica. A més, es poden utilitzar altres sales del Centre cívic de Sils (que és l'edifici on s'ubica l'Espai Jove), com el telecentre, l'aula de cuina, l'aula d'informàtica, l'aula polivalent, etc.. Aquest és l'espai per a les persones joves i el lloc on es desenvolupen la majoria d'actuacions dirigides a ells/es. Per a algunes actuacions concretes, però, es comptarà amb altres espais municipals, com ara el Centre cívic de Vallcanera, la pista coberta, la sala la Laguna o les instal·lacions de l'Institut.

AVALUACIÓ

Per fer l'avaluació d'aquest PLJ partim d'un concepte d'avaluació que l'entén com a procés continuat i planificat al llarg de totes les etapes de desenvolupament i no únicament en la seva etapa final. L'avaluació ha de ser una eina activa i transformadora: des d'una perspectiva de teoria del canvi o *theory-based evaluation*, l'avaluació ens permet conèixer, més enllà de quins seran els resultats, com aquests es generen i quina és la teoria del canvi per a què succeeixin.

Una definició molt exhaustiva i que ens pot acostar a aquesta idea àmplia d'avaluació és (Gómez,2000:87)²:

“L'avaluació de serveis i programes socials és una forma d'investigació social aplicada, de caràcter sistemàtic, que vol obtenir informació significativa sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'un determinat servei o programa, per tal de valorar-ne el grau d'adequació a les previsions inicials, amb la finalitat d'establir uns judicis de valor (basats en l'anàlisi comparativa d'allò que s'ha produït amb allò que s'havia previst) que han de facilitar els processos de presa de decisions que afecten el servei o programa avaluat, tenint sempre present la seva utilitat social, en el sentit que les seves conclusions permetin millorar i optimitzar l'esmentat servei o programa”

En aquesta l'avaluació incorporarem tots els mètodes d'investigació que siguin útils i idonis. El principal repte en un projecte és aconseguir els objectius fixats respectant les limitacions establertes. En aquest sentit, doncs, hem considerat molt important ser en tot moment conscients de les limitacions de recursos que tenim per ajustar al màxim el model avaluatiu a la realitat. Les informacions es recolliran amb bona part sistemàticament durant l'execució de programes, activitats o intervencions directes i també es recolliran opinions i valoracions d'una forma àgil i eficient.

El detall de cada disseny d'avaluació de cada projecte està explicat en el disseny del projecte en concret, per la qual cosa en aquest apartat només descriurem l'avaluació genèrica del PLJ 2024-29, ja que l'avaluació particular de cada projecte es farà segons

² Gómez Serra, M. (2000). Els serveis socials i la seva avaluació. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona. Monografies, núm. 42.

el disseny d'avaluació detallat en la redacció del projecte (del qual se n'ha fet un extracte en les fitxes de projectes incloses en aquest PLJ, a l'apartat "Indicadors d'avaluació" de cada fitxa, però que s'explica molt més extensament en els propis projectes, incloent els indicadors quantitius i qualitius, criteris, fites, els sistemes de recollida de dades, etc.).

Ens limitem ara, per tant, a l'avaluació genèrica del PLJ 2024-29, que es defineix a partir de quatre preguntes:

1.Quan?

Tenint en compte la dimensió temporal creiem important fer dos tipus d'avaluació:

1.1. **Avaluació formativa:** es realitzarà durant el procés i és contínua i de seguiment. Servirà per fer el seguiment dels projectes anuals i també, en segon lloc, de l'ajustament al pla local. L'objectiu d'aquesta avaluació és ajudar en l'execució del programa, en el bon desenvolupament i, si és necessària, en la seva modificació o replantejament. Consisteix en obtenir dades durant el procés, tenir coneixements precisos de les actuacions (freqüència, afluència, acceptació...) i tenir en ment des del principi la perspectiva avaluativa de seguiment. Els actors seran la tècnica de joventut amb ajuda dels agents executors (dinamitzadora, professionals contractats o altres agents) i la recollida també d'opinions de les persones participants. És de caràcter intern, per a un auto-coneixement necessari per fer canvis o correccions.

1.2. **Avaluació sumativa:** es farà una avaluació sumativa, de resultat o d'impacte, després de cada projecte inclòs en el PLJ i una després de finalitzar la vigència del PLJ. Per tant en aquest cas és una avaluació final i puntual i que podríem denominar de producte. L'objectiu és jutjar si un programa té èxit i en última instància si cal fer-lo desaparèixer, canviar-lo o mantenir-lo. Consisteix en obtenir dades de les activitats fetes i processos acabats, amb informació precisa de les realitzacions que les faci valorables. En aquest cas la valoració es farà amb més agents: ha d'intervenir-hi la regidora de joventut i també poden intervenir agents externs vinculats en temes de joventut.

2. Qui?

Per determinar qui farà l'avaluació, ens basem en el concepte de relació: quina relació existeix entre l'avaluador, l'organitzador i el subjecte.

Primerament i de forma lògica, podem dir que la valoració serà **interna** en el sentit que els avaluadors són també els organitzadors, liderats per la tècnica de joventut i abastant també polítics, dinamitzadora, professionals contractats per als serveis i projectes, altres tècnics i altres possibles actors i parts implicades. Per tant, podem dir que farem una **autoavaluació** del nostre pla o projecte. Tenint en compte els recursos disponibles i l'entorn ens sembla la millor manera d'avaluar, ja que som qui tenim la informació i el coneixement del que estem fent.

En segon lloc, pel que fa a les persones joves destinatàries dels projectes del PLJ, la relació en l'avaluació dependrà del tipus d'activitat. En alguns casos serà **participativa**, en el sentit que es recollirà la seva opinió i valoració, en d'altres pot ser simplement una acció **externa** d'observació per part dels professionals, i, en el millor dels casos i quan l'activitat i la característica dels subjectes ho permeti, es pot fer un tipus d'avaluació d'apoderament on el subjecte és la part activa i és ell mateix el que avalua la realització, i la tècnica o el professional només acompanya i facilita. Sabem que aquesta última és la millor forma i la que s'ajusta més al nostre ideari d'intervenció amb joves, on busquem apoderar-los i fer-los més autònoms, però també és cert que només és realitzable en determinats projectes.

3. Què?

Aquesta qüestió determina què és el que volem avaluar i, en conseqüència, quina modalitat d'avaluació farem.

Hi ha una primera modalitat d'avaluació que ja s'ha realitzat en el procés d'elaboració del PLJ:

L'avaluació de necessitat: el mateix pla local respon a aquest exercici de valorar quines són les necessitats i establir prioritats i fer la presa de decisions sobre l'aplicació de recursos i establiment de fites i objectius.

Posteriorment, caldrà realitzar altres modalitats d'avaluació:

L'avaluació d'execució o de procés: correspon a l'**avaluació formativa** que hem esmentat al primer apartat, per tant es farà en el seguiment continuat. Anirà molt relacionada al projecte anual i els objectius plantejats. Cal destacar que el procés per la confecció d'aquest mateix PLJ serà avaluat en aquesta modalitat d'avaluació. Sobretot analitzarem i seguirem les realitzacions o outputs (objectius operatius).

Avaluació de producte: aquesta és l'avaluació amb l'objectiu de mesurar els resultats, impactes, eficàcia, eficiència i efectivitat... Sobretot analitzarem les resultats o outcomes (objectius específics) i els impactes (objectius generals).

Avaluació de disseny: és on pot entrar més la perspectiva de la teoria del canvi i on podem fer una anàlisi més global i adonar-nos si el model funciona o no, si s'estan produint els canvis esperats i què els provoca. Aquesta teoria també s'anomena caixa negra i centra l'avaluació en la teoria.

4. Com?

Com farem l'avaluació dependrà de tots els apartats anteriors: el quan, el qui i el què. Com ja hem dit a l'inici partirem d'una obertura de mires on tot element que ens sigui útil l'utilitzarem per avaluar. De fet l'objectiu és la pluralitat metodològica, quantitativa, qualitativa i mixta, i també diversitat tècnica.

En alguns casos es tractarà de fer una recollida a partir de valoracions escrites, d'omplir qüestionaris, on poden haver variables tan qualitatives com quantitatives; i d'altres mètodes més purament qualitatiu com poden ser reunió de valoració amb tots els participants, o focus grup, en cas de una intervenció de caràcter més gran. Cal

remarcar que també hi haurà molt informació generada en el procés i que haurem anat recollint (nombre de participants, nombre d'intervencions, periodicitat...)

L'avaluació es farà tenint en compte els següents criteris:

- **Pertinència.** S'adequa el pla local a les necessitats i/o problemes de la joventut?
- **Suficiència.** Consisteix a establir si els recursos i els mitjans disponibles són suficients (coherència).
- **Progrés.** Consisteix en valorar si el pla o el projecte s'està desenvolupant i implementant tal com estava previst i, per tant, si s'estan aconseguint els microefectes esperats.
- **Eficàcia.** En quin grau aconseguim els objectius inicialment previstos.
- **Efectivitat.** És quan el programa aconsegueix uns efectes positius, independentment de si aquests estaven o no estaven inicialment previstos.
- **Eficiència.** Consisteix en la relació entre els mitjans i els recursos utilitzats i els efectes aconseguits.
- **Resultats i impacte.** Els tres darrers criteris valoratius comentats (eficàcia, efectivitat i eficiència) han de relacionar-se amb l'obtenció de resultats i amb l'impacte.
- **Avaluabilitat.** Verificar si el pla és o no és avaluable significa valorar si la seva formulació, el seu disseny i la seva implementació fan possible que sigui avaluat.

TANCAMENT

El Pla Local de Joventut 2024-2029 que es presenta en aquest document és un pas més en el desenvolupament de les polítiques de joventut a Sils.

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat del col·lectiu jove i el PLJ vol donar resposta a les necessitats detectades, donant prioritat a la participació i implicació del col·lectiu jove vers les polítiques de joventut i posant-les al centre d'aquestes polítiques, no només com a destinatàries dels projectes i accions sinó també com a agents principals de construcció de la seva realitat individual i col·lectiva.

Un cop validat el PLJ, a través de la seva aprovació en el Ple Municipal de l'Ajuntament de Sils, es farà un retorn a totes les persones implicades en el procés d'elaboració del PLJ i es presentarà a la ciutadania, especialment a les persones joves, a través d'actuacions de divulgació i mitjançant la difusió en mitjans de comunicació locals, webs i xarxes socials.