

# PLA LOCAL de JOVENTUT

2015-2018

**AJUNTAMENT  
de Sant Esteve Sesrovires**



Ajuntament de  
Sant Esteve Sesrovires

Març de 2015

Document elaborat per l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires amb el suport econòmic de la Diputació de Barcelona i el suport tècnic de Neòpolis, Consultoria Sociopolítica, durant l'any 2014.



Ajuntament de  
Sant Esteve Sesrovires





## Índex

<i>El document que ens ocupa</i> .....	6
<b>INTRODUCCIÓ</b> .....	<b>7</b>
1. POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....	8
1.1. <i>Les polítiques de joventut a Catalunya</i> .....	8
1.2. <i>L'actualitat</i> .....	9
1.3. <i>El jovent català</i> .....	12
2. EL PREVI .....	15
2.1. <i>Introducció</i> .....	15
2.2. <i>Missió i prioritats</i> .....	15
2.3. <i>L'objectiu</i> .....	17
3. SANT ESTEVE SESROVIRES .....	18
<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>19</b>
4. METODOLOGIA.....	20
4.1. <i>Introducció</i> .....	20
4.2. <i>El tractament metodològic</i> .....	20
4.3. <i>Objectius</i> .....	20
4.4. <i>Principis rectors</i> .....	21
4.5. <i>Cronologia</i> .....	23
4.6. <i>Fases del PLJ</i> .....	23
<b>DIAGNOSI</b> .....	<b>26</b>
5. PLANTEJAMENT DE LA DIAGNOSI .....	27
5.1. <i>Anàlisi de prioritats</i> .....	27
6. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT (API) .....	29
6.1. <i>Introducció</i> .....	29
6.2. <i>Metodologia</i> .....	29
6.3. <i>El teixit associatiu</i> .....	29
6.4. <i>Polítiques actives</i> .....	30
6.5. <i>Els projectes de referència de la regidoria de Joventut</i> .....	30
6.6. <i>Recursos humans</i> .....	31
6.7. <i>Infraestructures</i> .....	31



6.8. Recursos econòmics.....	32
6.9. Públic diana.....	33
7. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ).....	34
7.1. Introducció.....	34
7.2. Metodologia.....	35
7.3. Evolució de la població.....	37
7.4. Naturalesa de la població.....	43
7.5. Trajectòria educativa.....	48
7.6. Trajectòria laboral.....	50
7.7. Dades qualitatives.....	53
Educació.....	53
Treball.....	53
Habitatge.....	54
Salut.....	54
Cultura/Oci.....	55
Associacionisme i participació.....	55
Cohesió social i territorial.....	56
8. CONCLUSIONS DIAGNOSI.....	57
8.1. Introducció.....	57
8.2. Metodologia.....	57
8.3. Conclusions.....	58
<b>DISSENY.....</b>	<b>62</b>
9. OBJECTIUS ESTRATÈGICS.....	63
9.1. Introducció.....	63
9.2. Metodologia.....	63
9.3. Objectius estratègics.....	63
10. PROPOSTES.....	65
10.1. Introducció.....	65
10.2. Metodologia.....	65
10.3. Les propostes.....	65
<b>PROGRAMES.....</b>	<b>66</b>
11. PROGRAMES.....	67
11.1. Introducció.....	67



11.2. Metodologia .....	67
11.3. Principis Rectors .....	67
11.4. Programes.....	68
11.4.1. Programa: Sputnik.....	70
11.4.2. Programa: Transició Jove .....	74
11.4.3. Programa: Salut Jove!.....	82
11.4.4. Programa: Viu Sant Esteve.....	84
11.4.5. Programa: Més Qltura.....	92
12. TEMPORALITZACIÓ.....	99
13. PRESSUPOST .....	102
<b>AVALUACIÓ .....</b>	<b>106</b>
14. MECANISMES D' AVALUACIÓ.....	107
14.1. Introducció .....	107
14.2. Avaluació Continuada .....	107
14.3. Avaluació Anual .....	108
14.4. Avaluació Final.....	109
<b>TANCAMENT .....</b>	<b>110</b>
15. TANCAMENT .....	111
15.1 Avaluació de les persones participants .....	112
15.2 Consideracions finals.....	112
<b>ANNEXOS.....</b>	<b>113</b>
A1. BUIDATGE SESSIONS DE TREBALL DE DIAGNOSI.....	114
Recollida de reflexions.....	114
A2. POLÍTIQUES ACTIVES .....	119
A3. BUIDATGE SESSIÓ DE PROPOSTES AMB JOVES .....	122



## El document que ens ocupa

Aquest document és fruit -i llavor- del compromís de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires amb les polítiques de joventut, enteses com a l'eina per aconseguir la visió, la missió i els objectius del PNJC 2010-2020, i que nosaltres fem tant nostres.

- Una visió:
  - Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
  - Una societat socialment més justa.
  - Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns objectes:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels i les joves.



# INTRODUCCIÓ



# 1. Polítiques de Joventut

## 1.1. Les polítiques de joventut a Catalunya.

Amb el retorn de la democràcia alguns consistoris municipals prenen la iniciativa de gestionar les seves pròpies polítiques de joventut, alhora que la Generalitat de Catalunya recull les competències que li són traspassades –mitjançant l'Estatut d'Autonomia- i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les polítiques de joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya.

Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

A cavall dels anys 80's i 90's en una segona etapa de les polítiques de joventut es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut, que evidentment requereixen d'un major esforç de l'administració pel que fa a la coordinació i treball conjunt entre agents implicats. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el *Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94*, que no només representa per primer cop un treball coordinat de tot el Govern, sinó que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90's quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un Pla Nacional de Joventut en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del Pla Nacional de Joventut de Catalunya. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau de la Joanesa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit



associatiu.

Amb tot es passa de les polítiques de joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats 10 eixos, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'*emancipació* i la de *participació*. En la línia d'*emancipació* s'hi agrupen els eixos d'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat. En la línia de *participació* els eixos d'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació. En desè lloc la interculturalitat, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava un precedent històric en les polítiques de joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per la resta de la comunitat europea.

Entre moltes d'altres de les iniciatives promogudes pel PNJC esdevenen protagonistes sens dubte els Plans de Joventut. Eines de planificació i anàlisi de les polítiques municipals de joventut, però també condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya.

Els plans esdevenen el lligam més estret que mai fins el moment havia existit entre Generalitat i municipis pel que a polítiques de joventut es refereix, però també esdevé condicionant, obligació, referència, eina, excusa, etc.

## 1.2. L'actualitat

Ens trobem en un moment important en la història de les polítiques de joventut de Catalunya. Conflueixen una sèrie de fets històrics que marcaran sens dubte el rumb de les polítiques de joventut del futur.

En primer lloc han passat 10 anys de la redacció del primer PNJC, de la primera planificació seriosa de les polítiques de joventut de Catalunya, i per tant perd vigència el Pla 2000-2010 i entra ja en vigor el nou **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**, una nova eina revisada i actualitzada que ha de marcar les noves línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. En segon lloc el govern de la Generalitat va aprovar la **Llei de Polítiques de joventut** (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.



### **La Llei de Polítiques de Joventut**

Després d'un llarg i laboriós procés de consulta que s'ha estès al llarg del territori i que ha implicat una important diversitat d'agents vinculats directament o indirectament a les polítiques de joventut, ha pres forma finalment la Llei de Polítiques de Joventut.

Tal i com hem explicat la Generalitat tenia atribuïdes les competències de gestió de les polítiques de joventut des de l'any 1979, any en que es va signar l'Estatut de Catalunya, però no ha estat fins 31 anys després que s'han desenvolupat a través d'una Llei. De fet cal dir que és la última competència que faltava desenvolupar.

N'ha resultat un document de principis, un marc de referència que caldrà desplegar a través de decrets i atribucions pressupostàries. Al llarg de les seves pàgines ordena una llarga sèrie de conceptes, eines, estructures, serveis, etc. que representen sens dubte la columna vertebral de les polítiques de joventut de Catalunya, aspectes que fins el moment restaven dispersos i mancats del marc normatiu necessari.

Així doncs a dia d'avui les polítiques de joventut de Catalunya disposen del marc necessari pel seu correcte desplegament. És cert per altra part que caldrà estar atents als decrets i als successius desplegaments que permetran saber de la *lletra petita* de la Llei.

### **El nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020**

El PNJC 2000-2010, i com el seu propi nom indica es feia caduc l'any 2010. És per aquest motiu que la

**PLA NACIONAL JOVENTUT CATALUNYA  
DOS MIL 10 DOS MIL 20**

Secretaria de Joventut va començar l'any 2009 a desplegar tota una sèrie d'accions adreçades a revisar el PNJC 2000-2010 i a preparar el nou PNJC 2010-2020.

A grans trets el procés ha comptat amb un primer període de revisió i avaluació del primer PNJC, i un segon període de diagnosi de la realitat i recull de propostes per tal d'afrontar el nou període 2010-2020. També en aquesta ocasió s'ha comptat amb la participació de múltiples agents vinculats directament o indirectament amb les polítiques de joventut que han fet possible disposar d'un punt de vista ampli i divers.

El PNJC 2010-2020 estableix les grans línies estratègiques a desenvolupar per part dels organismes competents en polítiques de joventut, i per reflex o model també pels municipis com Sant Esteve Sesrovires que es disposen a dissenyar les seves pròpies polítiques de joventut.

En tot cas cal esmentar que el PNJC de Catalunya 2010-2020 estableix:

- Un plantejament discursiu.
- Concreció del concepte Joventut.
- Una visió:



- Una societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
- Una societat socialment més justa.
- Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.
- Una missió:
  - Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
  - Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.
- Uns reptes –que substitueixen els anteriors Eixos del PNJC 2000-2010-:
  - Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
  - Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.<sup>1</sup>
  - Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
  - Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
  - Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
  - Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
  - Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.
- Uns objectes. Les polítiques de joventut s'orientaran a:
  - Polítiques orientades a les transicions o processos d'emancipació.
  - Polítiques orientades a les necessitats de benestar.
  - Polítiques orientades a l'entorn que condiciona les oportunitats i les necessitats dels joves.
- Uns aliats:
  - L'associacionisme.
  - La internacionalització de les joventut catalana.
  - Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
  - La llengua Catalana.

---

<sup>1</sup> Els reptes 1 i 2 (educació i treball) disposen d'absoluta centralitat en el model estratègic, i per tant també indirectament els sistemes de transició de la formació al treball.



- Uns principis rectors:
  - Participació.
  - Transformació.
  - Integralitat.
  - Qualitat.
- Desenes d'accions a desenvolupar per cadascun dels 7 reptes del PNJC 2010-2020.

Des de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires s'ha fet ús de les directrius del nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació del Pla Local de Joventut 2015-2019 i de les seves polítiques de joventut com a marc de referència de les polítiques de joventut de Catalunya.

### 1.3. El jovent català

El col·lectiu jove de Catalunya es caracteritza per una sèrie de trets que fa que el cas català s'identifiqui amb l'anomenat **model mediterrani**<sup>2</sup> d'ocupació, caracteritzat per elevades taxes d'atur i temporalitat, nivells baixos de qualificació, dèficits de cobertura de les prestacions d'ocupació i nivells baixos de sindicació. En definitiva una economia alimentada per joves que **abandonen prematurament els estudis** atrets pel sou i la feina fàcil. Un model difícil de sostenir que ha mostrat les seves grans debilitats en un context de crisi com l'actual, en el que ha estat el col·lectiu jove, i en especial el poc qualificat, el que més ràpid n'ha patit els seus efectes.

Alhora el retorn al sistema educatiu esdevé difícil per tots aquells i aquelles que han abandonat els estudis de forma prematura.

El mateix sistema econòmic ha propiciat doncs la **polarització** del col·lectiu jove segons joves amb estudis superiors i joves sense estudis o amb els estudis obligatoris, col·lectius amb capacitats dispars a l'hora de respondre a les dificultats del propi sistema.

Alhora cal tenir en compte l'elevat percentatge de **població jove d'origen estranger**, que representa a dia d'avui una quarta part de la joventut catalana i que es suma sens dubte al col·lectiu de joves més castigats per les condicions socioeconòmiques. Joves en general pels que no només representa un problema el nivell de qualificació, sinó també el handicap

---

<sup>2</sup> Serracant, Pau; Soler, Roger (2009) *La joventut catalana al segle XXI. Una anàlisi del Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya*. BCN: Secretaria de Joventut.



que representa ser identificat com a persona immigrada, sumat a la feblesa de la inexistència d'una xarxa social i familiar que els pugui dotar del suport necessari en moments de dificultats.

Però el model mediterrani al que les dades mostren que estem subjectes té moltes altres connotacions que s'accentuen també en temps de dificultats. L'important paper de la família, característic també del model mediterrani, s'incrementa encara més. De fet la **taxa d'emancipació** torna a caure, i per tant és també, en aquest cas gràcies a la xarxa familiar, que el jove rep el suport necessari davant la impossibilitats d'aquest a emancipar-se de forma autònoma.

Cal prendre atenció en aquest punt, doncs les dades posen en evidència que **les trajectòries de transició** vers la vida adulta es mostren molt heterogènies, i en destaca l'origen social, com a condicionant de les oportunitats de que disposen els i les joves. En aquest sentit es fa palès el fracàs de les polítiques socials a l'hora d'afavorir la igualtat d'oportunitat en la transició vers la vida adulta. **La família d'origen** és qui encara ha de facilitar la transició a la vida adulta de les persones joves, la qual cosa comporta que es produeixin amb intensitat les desigualtats socials.

Les conclusions que aporten les dades no resulten del tot novedoses. Diversos autors i autores han escrit ja al llarg del temps sobre el model de les transició dels joves espanyols i catalans vers la vida adulta, corroboren en tots sentits les dades recollides.

Cécile Van de Velde<sup>3</sup> identifica les transicions juvenils de l'estat espanyol com a transicions caracteritzades pel lligam familiar, per l'espera a casa els pares, textualment l'identifica com a model "familiarista", model prou comú entre els països mediterranis.

Al seu torn Carles Simó<sup>4</sup> i la pròpia Cécile Van de Velde<sup>5</sup> posen en evidència que les diferències de classe social, o bé el nivell formatiu dels pares, segueixen sent el millor sistema de predicció del futur del jove o la jove. Finalment Zigmunt Bauman<sup>6</sup> i un cop reconegut l'escenari aposta per la "bricoidentitat" com a estratègia de supervivència dels joves contemporanis, joves que necessiten d'adquirir la suficient capacitat d'adaptació per desenvolupar-se en un medi en canvi constant, en el que les oportunitats esdevenen

---

<sup>3</sup> Van de Velde, Cécile (2009). Joventuts d'Europa: trajectòries comparades. *Àmbits de Política i Societat*, núm. 41, p. 43-48.

<sup>4</sup> Simó, Carles (2008) *Les transicions a la vida adulta en el context de la globalització*. Col·lecció Aportacions, 35. Secretaria de Joventut.

<sup>5</sup> Van de Velde, Cécile (2008) *Fer-se adult. Sociologia comparada de la joventut a Europa*. Col·lecció Aportacions, 34. Secretaria de Joventut.

<sup>6</sup> Bauman, Zygmunt (2008) *Una nova escena del drama entre vell i Jove*. Col·lecció Aportacions, 36. Secretaria de Joventut.



també canviants i fugaces, i on mai les decisions preses tenen garanties de seguir una linealitat clara i previsible.

Un context doncs de canvi i de plasticitat, característiques que Bauman<sup>7</sup> considera que esdevindran no només característiques del col·lectiu jove, sinó que a diferència d'altres generacions poden acompanyar als joves d'avui al llarg de la seva vida, avantsala d'un canvi cultural.

---

<sup>7</sup> Bauman, Zygmunt (2008; 34)



## 2. El previ

### 2.1. Introducció

La redacció del Pla Local de Joventut parteix de la reflexió prèvia de la regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes per la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

Reflexions que marcaran les grans prioritats i les línies de treball del Pla Local de Joventut de Sant Esteve Sesrovires, i les polítiques que se'n derivin.

### 2.2. Missió i prioritats

El Pla Local de Joventut que ens ocupa pretén:

- a) Analitzar el què s'ha fet fins el moment.
- b) Analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Sant Esteve Sesrovires.
- c) Dissenyar i concretar les grans línies de treball de les polítiques de joventut del municipi.

#### **Les prioritats, reflexions inicials:**

Des del punt de vista de la regidoria de joventut de Sant Esteve Sesrovires es fa palès la necessitat **d'orientar, planificar i coordinar les polítiques i actuacions** adreçades al col·lectiu jove i revisar les actuacions del Pla Local de Joventut de la legislatura anterior.

Cal que existeixi una lògica (pragmatisme) darrera de les actuacions: sovint es fixen uns objectius i després es realitzen una sèrie d'actuacions, però no sempre de forma coordinada. La regidoria de Joventut ha de ser capaç de **coordinar** la resta d'actuacions que, desplegadas des de qualsevol de les regidories de l'Ajuntament, es dirigeixen al col·lectiu jove. Ha d'**encapçalar** la coordinació alhora que mantenir un paper de lideratge, justificat per disposar d'una visió àmplia de les necessitats i de les polítiques que s'adrecen al col·lectiu. No té sentit, i menys en un moment d'escassetat de recursos què, coincidint en el públic diana, en els espais i amb els objectius, no es treballi de forma coordinada.



A Sant Esteve Sesrovires, d'ençà que s'establís el Pla Nacional de Joventut l'any 2000, la regidoria de joventut ha treballat vers els joves introduint l'eina dels plans locals de joventut en les polítiques municipals adreçades als joves. Hem de tenir clar que **el Pla no serveix de res per si sol, i que només té sentit quan es realitza des del compromís amb la seva funció**, amb lleialtat al seu compliment, amb flexibilitat en la seva implementació i, sempre, amb previsió de seguiment i avaluació continuada. A més, sabem que cal plantejar-lo amb una alta dosi de participació, qualitat i transversalitat en cadascuna de les seves fases (diagnosi, disseny, seguiment i avaluació). La participació, però, ha de ser complerta i constant, no pot ser un mer instrument de justificació, sinó també definició de la metodologia de treball, i extensa, comptant amb el jovent, tant associat com no associat, dels tècnics i tècniques del mateix departament i de la resta, de la mateixa institució i d'altres, i dels polítics i polítiques de govern i de l'oposició.

L'evolució de la societat fa que en aparença el jovent es faci gran més ràpid però maduri més lentament. Des de la regidoria de Joventut, ens hem plantejat el repte d'afrontar el treball amb el públic **adolescent**, no amb la voluntat d'ampliar les nostres competències, sinó perquè tot i tenir clar que el nostre públic és el jovent de 16 a 29 anys (tal i com marca la Llei de Polítiques de Joventut), l'adolescència, a partir de 12 anys, ja comparteix la majoria dels seus espais amb el jovent (sobretot als centres educatius). Cal sumar-hi que l'adolescència serà el nostre públic en un termini de menys de 4 anys i per tant és important treballar també amb i per aquest col·lectiu.

Som conscients també que el públic adolescent absorbeix els nostres recursos (serveis, cursos, personal, etc.), la qual cosa comporta que el públic jove es distanciï. Cal doncs buscar la forma de dedicar esforços a l'adolescència sense que afecti a l'atenció que es presta i que s'ha de prestar al col·lectiu jove.

No es pot obviar que estem en un moment de **dificultats econòmiques i socials** que estan provocant un canvi en els estàndards, i també en les polítiques públiques. En aquests moments, és més important que mai l'esforçar per a garantir el treball en els dos grans eixos que han de guiar aquest Pla Local: **l'emancipació i la participació**. És poc realista fixar-nos com a objectiu resoldre totes les necessitats, i per tant el repte és avançar cap aquests objectius: qualsevol pas cap a una major emancipació (educativa, laboral i domiciliar) i una major participació plena del jovent de Sant Esteve Sesrovires, serà una victòria d'aquest Pla. Per aconseguir-ho caldrà treballar més que mai des de la simplificació, la planificació i el pragmatisme, sense oblidar la importància dels procediments.



**La finalitat principal del PLJ de Sant Esteve Sesrovires ha de ser treballar vers la plena emancipació i participació de les persones joves del municipi.**

Per això, ja abans de començar la diagnosi i el disseny, cal reforçar la vinculació d'aquest Pla Local de Joventut de Sant Esteve Sesrovires, com a guia i resum de les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires, amb els reptes fixats en el PNJC 2010-2020:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.

Per descomptat, tot això quedaria en paper mullat, si no és fa per i amb el jovent.

### 2.3. L'objectiu

**Ajudar a formar joves amb autonomia, capaços d'enfrontar-se al seu propi procés d'emancipació, i a la participació que ha de permetre construir comunitat i enriquir-se emocionalment.**



## 3. Sant Esteve Sesrovires <sup>8</sup>

Sant Esteve Sesrovires és un municipi situat al Baix Llobregat (província de Barcelona), que amb més de 18 km<sup>2</sup> de superfície i a 173 msnm, acull uns 7.000 habitants.

Es troba a l'ombra de la muntanya de Montserrat, entre el Llobregat i l'Anoia, a tocar del Penedès, en una zona de relleus ondulats serpentejats per torrents. Aquesta situació ha donat lloc al seu paisatge de bosc mediterrani de ribera i a l'equilibri entre la indústria i l'agricultura. La importància de la indústria de Sant Esteve recau en els seus polígons industrials, amb empreses tan reconegudes com Chupa Chups o SEAT. L'equilibri d'aquestes zones s'aconsegueix amb l'agricultura basada en arbres fruiters, on la fruita més reconeguda és la cirera, i extensions de vinyes amb D.O. Penedès, que després donaran lloc als vins i caves que es produeixen en els tres cellers del municipi.



Actualment, Sant Esteve Sesrovires és sinònim de qualitat de vida per la seva situació geogràfica i per les seves tradicions. És un poble tranquil i actiu al mateix temps. L'equilibri entre la indústria i el comerç, la cultura i les tradicions, l'esport i el lleure, l'entorn natural i l'entorn urbà, l'alt nivell associatiu de les seves gents, són les seves característiques principals. El casc urbà, els set barris residencials i els polígons industrials conviuen i participen d'aquest equilibri. No en va, hi ha una frase que projecta Sant Esteve Sesrovires arreu: "Sant Esteve, en tots els sentits".

---

<sup>8</sup> Tota la informació ha estat extreta de <http://www.sesrovires.cat/> (Gener 2015)



# METODOLOGIA



## 4. Metodologia

### 4.1. Introducció

El Pla Local de Joventut de Sant Esteve Sesrovires és un pla extens i curós en la seva metodologia que ha volgut donar resposta a les necessitats i expectatives de la regidoria de Joventut, sense descuidar el pragmatisme, la viabilitat i la flexibilitat que ha de tenir un document d'aquest caire.

A continuació s'exposen al detall aquells aspectes més destacats del procés metodològic seguit i emprat per a l'elaboració del Pla Local de Joventut.

### 4.2. El tractament metodològic

Com es podrà veure al llarg del document per l'elaboració del Pla Local de Sant Esteve Sesrovires s'ha seguit un procés marcat per unes pautes metodològiques clares, un calendari ordenat, i una estructura entenedora. Un procés que s'ha ajustat a les característiques del municipi en un moment de dificultats compartides entre persones joves i polítiques públiques.

L'equip de la regidoria de Joventut, interessat en disposar d'un PLJ ajustat a les particularitats, necessitats i realitats del municipi i del col·lectiu jove, s'ha esforçat per fer possible el procés, alhora que per garantir un resultat satisfactori i útil per a la planificació de les polítiques de joventut de Sant Esteve Sesrovires en els propers 4 anys.

L'elaboració del PLJ (Pla Local de Joventut) ha estat de caràcter **multiestrategic**, amb utilització de fonts primàries i secundàries, i combinant l'anàlisi quantitativa i qualitativa, amb l'objectiu de disposar d'una interpretació el màxim d'acurada de la realitat i necessitats de les persones joves.

La participació i l'anàlisi de dades i documentació han estat sens dubte els pilars fonamentals del procés d'elaboració del Pla.

### 4.3. Objectius

El procés d'elaboració del PLJ determinarà quins han de ser els principals objectius de les polítiques de joventut que desenvolupi el consistori, però el procés d'elaboració del Pla Local de Joventut, document d'anàlisi, planificació i treball, té els seus propis objectius de procediment. Els detallem a continuació:



### **General**

Disposar d'una planificació estratègica que permeti millorar el treball del municipi respecte les polítiques de joventut.

### **Específics de procés.**

- Disposar d'una anàlisi acurada de la realitat i de les necessitats del col·lectiu jove de Sant Esteve Sesrovires.
- Implicar els i les agents socials en general, i els i les joves en particular, en l'anàlisi de la realitat i en el disseny del propi Pla Local de Joventut, així com del resultat.
- Fer ús dels contactes i de les sinèrgies generades per donar continuïtat al treball coordinat amb tècnics, tècniques, agents socials i joves.

## **4.4. Principis rectors <sup>9</sup>**

La regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires té en compte el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i els seus principis rectors com a referents teòrics i metodològics. Se n'ha fet ús tant en el procés d'elaboració del Pla, com evidentment en el disseny de les polítiques.

Es presenten a continuació:

### **Participació:**

En els últims anys, la participació ha esdevingut un valor fonamental en les polítiques públiques en general i molt especialment en les de joventut. I això significa que han d'incloure els i les joves en les diverses fases del desenvolupament de les polítiques i programes, així com els diversos agents que hi intervenen. La missió mateixa del PNJCat 2010-2020 proposa apoderar les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans i ciutadanes. Per això cal elaborar polítiques per enfortir la participació de les persones joves i cal tenir present que els i les joves i el moviment juvenil organitzat són un agent fonamental a incloure en el disseny, la implementació i l'avaluació de qualsevol política de joventut.

---

<sup>9</sup> Extret de: Secretaria de Joventut (2010) *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Document de Bases*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria de Joventut.



### **Transformació:**

Les polítiques de joventut han de tenir una voluntat transformadora en la línia que apunta la missió del PNJCat: afavorint l'apoderament de les persones joves i els processos de mobilitat social. Per fer-ho cal incorporar una mirada crítica que doni a les polítiques de joventut una voluntat de transformar tant les condicions de vida dels i de les joves com el model de societat en general. Perquè les polítiques de joventut siguin realment transformadores cal que tinguin impacte sobre la societat.

### **Integralitat**

El PNJCat planteja les polítiques de joventut de manera integral, és a dir, pretén actuar sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves i això es veu reflectit en la diversitat de reptes i àmbits materials sobre els quals vol incidir el Pla. Alhora, l'actuació sobre aquestes esferes i la resposta a les problemàtiques o necessitats també ha de ser integral, ja que solen ser multicausals i estar interrelacionades (educació i treball, participació i educació, etc.). Cal entendre que l'individu és un i que, per bé que les lògiques administratives demanin divisions sectorials, cal actuar tenint en compte la globalitat.

### **Qualitat**

Les polítiques de joventut s'han d'adequar a la realitat social per tal de respondre a les necessitats i projectes de la gent jove. Per això és indispensable que es facin sobre el coneixement constant de la realitat juvenil i del seu entorn social. Aquest coneixement ha d'esdevenir un exercici permanent que contribueixi a adaptar les polítiques a les transformacions de la joventut i les diferents realitats socials, a través de diagnòstics que han de servir per orientar la planificació de les polítiques de joventut.

- Cal que les polítiques de joventut es duguin a terme sota el principi de la proximitat per ajustar-se a les necessitats específiques de cada territori i de cada col·lectiu.
- La concreció metodològica i la planificació de les polítiques de joventut que representa el PNJCat no pot anar en detriment de la innovació i la creativitat d'aquestes.
- L'avaluació és una eina indispensable per obtenir informació sobre els resultats de les polítiques i els processos que hi han estat implicats.



## 4.5. Cronologia

Amb l'objectiu d'oferir una visualització fàcil del procés i de les seves actuacions presentem a continuació una cronologia detallada:

Data	Acció
08/07/2014	<b>Presentació i planificació del procés d'elaboració</b> del Pla Local de Joventut amb la tècnica de Joventut i l'equip tècnic de l'Oficina del pla jove de la Diputació de Barcelona.
09/10/2014	Sessió de treball de <b>diagnosi amb professionals</b> , celebrada a l'Ajuntament i amb la participació de 15 persones.
12/11/2014	Sessió de treball de <b>diagnosi amb joves</b> , celebrada a l'Sputnik (local de joves) i amb la participació de 9 joves de 13 a 23 anys.
18/02/2015	Reunió de <b>retorn del document de diagnosi</b> amb la tècnica i la regidora municipal.
18/02/2015	Sessió de treball de <b>disseny amb joves</b> , celebrat a l'Ajuntament, amb la participació de 7 joves.
25/03/2015	<b>Retorn del document</b> de disseny i revisió de tot el PLJ.
31/03/2015	<b>Presentació</b> del PLJ 2015-2018 a l'equip de govern.
Abril - Maig	<b>Votació del PLJ 2015-2018</b> al Ple Municipal de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires.

## 4.6. Fases del PLJ

Presentem a continuació una aproximació a les diferents fases en que s'ha estructurat el procés d'elaboració del PLJ de Sant Esteve Sesrovires. **Per més detall es pot consultar l'apartat de metodologia inclòs a la introducció de cadascun dels apartats**, on s'hi detallen actuacions, dates, agents implicats i altres informacions complementàries.

### Fase 1: Planificació del projecte, definició d'objectius i visualització prèvia

La 1a fase té com a objectiu principal definir el procés d'elaboració del PLJ, així com la metodologia emprada, el calendari de treball, els i les agents implicats/des i les prioritats que orientaran l'elaboració del pla en aquesta nova edició. Tota la feina s'ha desenvolupat a nivell intern amb la tècnica de Joventut.

Destaquen d'aquesta primera fase tasques com:



- Reunions i trobades de planificació.
- Concreció d'agents implicats.
- Detecció i recull de documentació existent.
- Accions de difusió.

### **Fase 2: Diagnosi**

La 2a fase és una de les més extenses i importants del Pla. Cal que la diagnosi sigui una eina útil, en primer lloc per disposar d'una imatge el màxim d'ajustada possible de la realitat del col·lectiu jove, i en segon lloc útil com a base sobre la qual assentar el disseny del PLJ, i per tant de les actuacions que dirigiran les polítiques de joventut dels propers anys.

S'ha dividit en tres grans parts:

- La primera part és l'**Anàlisi de les Polítiques de Joventut**:
  - o Visualització de les polítiques actives.
  - o Visualització dels recursos humans, recursos econòmics, equipaments, teixit associatiu, projectes de referència, etc.

Així doncs, informació que un cop contrastada amb les dades resultants de la diagnosi, ha de permetre valorar què cal continuar fent, què cal deixar de fer, què cal canviar, etc.

- La segona part és l'**Anàlisi de la Realitat Juvenil**. Recull les dades quantitatives i qualitatives complementades les unes amb les altres. Important, doncs recull la informació derivada de les dades sociodemogràfiques, però sobretot dels grups de treball amb joves, tècnics i professionals del sector.
- La tercera i darrera part són les **conclusions de la diagnosi**, un abstracte d'allò més destacat de cadascuna de les parts de la diagnosi.

### **Fase 3: Disseny (redacció dels objectius, propostes i programes)**

Un cop tancada la fase de diagnosi es disposa de tota la informació necessària per determinar els grans objectius estratègics i recollir i treballar les propostes que han de donar resposta a les necessitats detectades.

Les propostes derivades de la tasca desenvolupada pels grups de treball i pel propi equip de la regidoria de Joventut, s'han agrupat en forma de programes, necessaris per estructurar adequadament el seu desplegament.

Destaca la jornada de propostes, amb la implicació de totes aquelles persones convocades anteriorment a les sessions de diagnosi.



**Fase 4: Retorn de la informació, avaluació.**

El PLJ ha estat un projecte participat, compartit, i per tant cal prendre en consideració la forma com les persones que han participat veuen complides les seves expectatives. És en aquest moment quan cal fer un correcte retorn dels resultats a les persones implicades i avaluar amb detall el procés d'elaboració del PLJ.

No s'ha d'oblidar que forma part dels objectius del PLJ donar continuïtat a la implicació que han tingut els i les diferents agents -i especialment els i les joves- en el procés d'elaboració. Així doncs, és també el moment de definir estratègies per tal d'aprofitar les sinèrgies creades en benefici d'una major participació dels i les joves, així com de la resta d'agents, en el desenvolupament de les polítiques de joventut.



# DIAGNOSI



# 5. Plantejament de la Diagnosi

## 5.1. Anàlisi de prioritats

Forma part dels principis rectors del PNJ 2010-2020, concretament en el de Qualitat, prioritzar les temàtiques que es volen abordar en l'anàlisi i que determinaran en bona mesura la redacció del PLJ.

Tal i com s'ha esmentat a l'apartat de *Missió*, Sant Esteve Sesrovires ja fa anys que treballa amb polítiques de joventut, per tant aquest nou Pla és herència de totes les polítiques i plans que s'han elaborat i desenvolupat anteriorment. Evidentment els anys d'experiència, les dades disponibles, el coneixement de les necessitats del col·lectiu jove, així com també de les possibilitats de la regidoria són suficients per determinar quines han de ser les prioritats de les polítiques de joventut del poble.

En primer lloc, i tal i com ja s'ha apuntat anteriorment, el PLJ de Sant Esteve Sesrovires s'endega amb l'**objectiu** de:

- a) Analitzar el què s'ha fet fins el moment.
- b) Analitzar amb detall la realitat i les necessitats del col·lectiu jove de Sant Esteve Sesrovires.
- c) Dissenyar i concretar les grans línies de treball de les polítiques de joventut del municipi.

I la **finalitat** clara de treballar vers la plena emancipació i participació de les persones joves de Sant Esteve Sesrovires.

En segon lloc la regidoria té definides una sèrie de **prioritats**, resultat del treball en el dia a dia, de l'experiència acumulada i de la valoració del PLJ anterior, i que orientaran les actuacions de la regidoria:

- Establir l'Sputnik com l'equipament juvenil de referència i que esdevingui el punt central de l'àrea de joventut.
- Facilitar l'emancipació dels i les joves del municipi.



Per últim el lligam de les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires, amb els **reptes** fixats en el PNJC 2010-2020, que fa seus:

- Repte 1.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria educativa** de les persones joves.
- Repte 2.- Aconseguir l'èxit en la **trajectòria laboral** de les persones joves.
- Repte 3.- Aconseguir l'èxit en la **transició domiciliària** de les persones joves.
- Repte 4.- Promoure una **vida saludable** de les persones joves.
- Repte 5.- Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves.
- Repte 6.- Universalitzar la **cultura** entre la població juvenil: treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors.
- Repte 7.- Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva.



# 6. Anàlisi de les Polítiques de Joventut (APJ)

## 6.1. Introducció

L'anàlisi de les polítiques de joventut és un pas imprescindible en l'elaboració del PLJ. El seu objectiu és visualitzar quina és l'oferta real i els recursos disponibles en matèria de joventut en el conjunt del municipi.

En un segon moment la informació recollida en l'*Anàlisi de les Polítiques de Joventut* (APJ) es contrastarà amb les necessitats recollides a l'*Anàlisi de la Realitat Juvenil* (ARJ), de manera que permetrà entendre fins a quin punt els recursos i polítiques existents s'ajusten a les necessitats reals o percebudes dels i les joves.

## 6.2. Metodologia

L'anàlisi de les polítiques de joventut ha requerit principalment d'una bona dosi de treball intern amb l'objectiu d'enumerar i recopilar informació al respecte dels serveis i recursos existents. Aquesta primera fase s'ha desenvolupat de manera telemàtica i en contacte permanent entre els responsables tècnics de l'Ajuntament i de Neòpolis, amb l'objectiu de visualitzar les polítiques que s'adrecen o afecten a les persones joves del municipi.

Una fase que tal i com s'ha esmentat parteix del principi rector d'integralitat del PNJC 2010-2020 i que destaca la importància de disposar d'una visió integral identificant els i les agents que desenvolupen accions que afecten a les condicions de vida de les persones joves, i per tant fent ús dels criteris metodològics d'interinstitucionalitat i interdepartamentalitat.

## 6.3. El teixit associatiu

Catalunya es caracteritza per disposar d'un teixit associatiu extens, amb un pes històric i social importantíssim, fins al punt que no és possible entendre la història de Catalunya sense comptar amb el paper que hi ha jugat el teixit associatiu, les entitats culturals, de lleure, esportives.... Sant Esteve Sesrovires no és l'excepció, i com podem veure a continuació compta també amb un nombre important d'entitats que marquen el pols de la participació i de la dinamització del municipi:



#### Entitats específicament juvenils :

- **Esplai Trapella:** Es dedica a l'educació en el lleure amb infants i joves.
- **Col·lectiu Jove:** Entitat juvenil que realitza diverses activats lúdiques.
- **Associació Sesrovirenca d'Inseminació Forestal:** Dedicada a temàtiques mediambientals.
- **Colla de diables Cadells de Drac:** Entitat de diables que realitza activitats de correfoc i passacarrers.

#### Entitats no juvenils que treballen en polítiques de joventut:

A Sant Esteve Sesrovires hi ha més d'una vuitantena d'entitats, de les quals moltes són esportives i en certa manera actuen vers els joves del municipi.

### 6.4. Polítiques actives

L'anàlisi de les polítiques actives ha estat un dels punts principals de l'APJ. Una tasca feta amb la participació de tècnics i agents juvenils i que enumera amb detall les actuacions que deriven del conjunt de les regidories del consistori i d'altres entitats per cadascun del reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya –veure quadres d'anàlisi de polítiques actives que figura a l'annex-.

Un anàlisi que com es podrà veure complementa les conclusions de la diagnosi i que sobretot determinen les propostes, en tant que per cadascun del reptes és necessari decidir què cal seguir fent, què cal potenciar, què cal canviar o què cal deixar de fer.

### 6.5. Els projectes de referència de la regidoria de Joventut

En els darrers anys de desenvolupament de les polítiques de joventut de Sant Esteve Sesrovires, s'han anat realitzant diferents serveis o programes, dels quals, la regidoria de joventut en destaca els següents:

**PIDCES:** El Punt d'Informació a l'INS és la descentralització del Servei d'Informació Juvenil que hi ha a l'Sputnik per tal d'oferir la informació als joves en un dels indrets on passen molt del seu temps.

**AULA d'ESTUDI NOCTURNA:** Activitat gestionada pel Col·lectiu Jove i que ofereix la possibilitat d'estudiar a les nits en un ambient adequat per l'estudi.



**FORMACIÓ EN EL TEMPS DE LLEURE:** Cicles de cursos d'educació en el lleure, cursos de monitors i de directors.

**ESTEVESTIU:** Casals d'estiu per a infants i adolescents.

**ALTERNAVAL:** Carnaval juvenil.

**JOVINFANT:** Fira de Nadal, per a edats de 3 a 12 anys.

**CAVALCADA DE REIS:** Tota la gestió de les col·laboracions entorn als patges (a partir de 14 anys- 4t ESO- pro-viatge de fi de curs), reis, etc.

**FESTA MAJOR:** Diverses activitats infantils i les activitats juvenils. Comissió de Festa Major.

#### **CONSELLS MUNICIPAL DE JOVENTUT**

**SPUTNIK:** Servei d'Informació i Assessorament Juvenil.

**PRIMAVERA JOVE I TARDOR JOVE:** Organització de concerts, tallers, mercats d'intercanvi, teatre, xerrades, cinema i d'altres activitats. Coordinats amb el Col·lectiu Jove.

**PRIMAVERA SOLIDÀRIA:** Seguit d'activitats juvenils i infantils per a la recollida d'aliments per al Banc d'Aliments Municipal.

**PARTICIPACIÓ EN EL CABALBAIX:** Pla supramunicipal de drogues i altres conductes de risc.

## **6.6. Recursos humans**

L'àrea de joventut de l'ajuntament està formada per la tècnica de joventut que està contractada per la corporació a jornada completa. A més, hi ha una informadora juvenil que té una jornada laboral de 35 hores setmanals de dedicació exclusiva a joventut.

## **6.7. Infraestructures**

Com a infraestructura juvenil pròpiament dita, es disposa de **I'Sputnik**. És un espai bastant cèntric tot i que per la seva morfologia queda com una mica apartat. És un espai d'uns 60m<sup>2</sup>, amb un sofà, 5 ordinadors d'autoconsulta i jocs de taula. Fins ara es disposava d'un televisor i Play Station, però es van espatllar i no s'han pogut reparar. Aquest espai està obert al públic els dilluns i dimarts de 16h a 20h, els dimecres de 10h a 13h.



Per una altra banda, es disposa d'una petita **pista d'skate**, utilitzada principalment per adolescents i joves. I finalment es disposa del **Local de l'Esplai Trapella**.

Sense ser equipaments exclusivament juvenils, el municipi també disposa dels següents equipaments utilitzats per joves:

- **Complex Esportiu** amb Pavelló Municipal, sala de màquines, sales per fer diverses activitats esportives, piscina coberta, piscina descoberta, pista coberta, camp de futbol, pistes de pàdel, pistes de vòlei sorra, pista de futbol 7 i una sala annexa que s'està utilitzant per a l'Aula Municipal de dansa.
- **El Casino**: Teatre equipat amb una capacitat de 185 persones.
- **Centre Cívic** (on s'inclou l'Sputnik), on hi ha una sala d'Exposicions i la resta de sales s'utilitzen per l'Aula Municipal de Música.
- **Biblioteca**.
- **Casal de la Gent Gran**.
- **Casals** amb servei de bar a les urbanitzacions de Ca n'Amat i Vallserat.
- Un local on es duu a terme l'**Espai Obert** amb infants i joves, per part de Benestar Social. Actualment, s'ha acordat amb l'Educadora Social portar el grup de joves (gairebé tots són de 3r d'ESO) conjuntament amb la informadora Juvenil i anar canviant d'espai entre l'Espai Obert i l'Sputnik, per tal d'anar vinculant-los a l'Sputnik.
- **Dues escoles** (una al centre del poble i l'altre a la urbanització de Vallserat), un **Institut** al poble, una **Llar d'infants** situada a Vallserat.
- El local de les **Antigues Escoles** ubicat al centre del municipi, al costat de l'Sputnik, que actualment està en desús (excepte un mòdul prefabricat que està utilitzant l'Aula de Música Municipal).
- **Local del Molí d'Oli**, on estan ubicades les entitats de diables i ADF.

## 6.8. Recursos econòmics

En quant al pressupost de l'àrea de Joventut per l'any 2014 (incloent-hi les activitats infantils que es fan des de l'Àrea) és de **70.870,50 €** distribuïts de la següent manera:

- Despeses generals punt d'informació juvenil 500,00
- Punt d'informació juvenil institut Montserrat colomer 500,00
- Cicle d'espectacles per a tothom 2.400,00
- Lloguer av. Montserrat (esplai) 10.164,00
- Energia elèctrica av. Montserrat (esplai) 2.000,00



- Despeses generals estevestiu 2.400,00
- Activitats dinamitzadores joventut 2.200,00
- Estudis i projectes 1,000
- Programa estevestiu 30.000,00
- Adequació de les pistes d'skate 3.000,00
- Cavalcada reis 750,00
- Drets d'autor. Joventut 700,00
- Festa major jove. Contractació espectacles 8.500,00
- Festa major jove. Patronat i entitats 1.800,00
- Festa major jove. Espectacle de foc 4.500,00
- Convenis i suport a entitats juvenils 2.000,00

## 6.9. Públic diana

El PNJCat 2020 estableix que les polítiques juvenils són aquelles adreçades als joves de 16 a 29<sup>10</sup> però la realitat de molts municipis de Catalunya i la voluntat d'arribar a un sector en concret fa que aquesta franja d'edat comenci als 12 anys, coincidint amb l'inici dels estudis secundaris. El mateix PNJCat ***ja compta amb el fet que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliguen a ser oberts en les fronteres de l'edat.***

Amb tot, cada poble o ciutat són diferents i tenen les seves peculiaritats i Sant Esteve Sesrovires no n'és una excepció. Així doncs, aquest PLJ farà incidència en la població de Sant Esteve Sesrovires major de 12 anys i segons els programes o activitats, aquestes es centraran en una franja d'edat o en un altre.

---

<sup>10</sup> Direcció General de Joventut. Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya (2013). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020*. p.29.



# 7. Anàlisi de la Realitat Juvenil (ARJ)

## 7.1. Introducció

L'Anàlisi de la Realitat Juvenil és un dels apartats cabdals en l'elaboració del PLJ. Té com a objectiu disposar d'una fotografia el més aproximada possible de la realitat, que ha de permetre assentar les bases per al disseny del Pla i de les polítiques de joventut.

**Per disposar-ne s'ha treballat amb la suma de dades quantitatives i dades qualitatives en les que s'han prioritzat i potenciat les dades relacionades amb els temes claus per les polítiques de joventut del municipi, determinades prèviament al *Plantejament de la Diagnosi***

### **Dades quantitatives**

**L'anàlisi quantitativa** és una de les dues grans parts de la diagnosi. Les dades quantitatives aporten informació objectiva sobre l'estat i la distribució dels i les joves de Sant Esteve Sesrovires, en comparació amb d'altres àmbits territorials com la comarca del Baix Llobregat i Catalunya.

### **Dades qualitatives**

L'anàlisi qualitativa té com a objectiu recollir l'opinió d'aquells/es agents amb un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove, no només amb l'objectiu de copsar diferents opinions, sinó discursos representatius, orientacions i tendències. També és important tenir en compte que la diagnosi en la seva vessant qualitativa no només recull realitats, sinó sobretot **realitats percebudes**, tant o més interessants que les quantitatives, doncs aporten informació subjectiva de gran valor a l'hora de planificar les actuacions.

La informació qualitativa és també de gran utilitat per complementar i interpretar les dades quantitatives, insuficients per poder disposar d'una informació acurada i ajustada a la realitat.



## 7.2. Metodologia

Tal i com s'ha esmentat la diagnosi és un dels apartats cabdals, no només pel pes que aquesta té en el conjunt del PLJ, sinó per l'important lligam de la diagnosi que presentem amb els principis rectors de les polítiques de joventut de Catalunya.

A l'inici de l'apartat de diagnosi aquesta contempla o hauria de contemplar especialment els principis de *qualitat, de participació i de transformació*, tots ells recollits en el document que ens ocupa.

**Qualitat** perquè s'han tingut en compte totes les parts necessàries, per la diversitat i la qualitat de les fonts, i per les múltiples revisions, actualitzacions i ampliacions a les que s'ha vist sotmès el document per tal d'ajustar-lo en tot moment a la realitat i a les últimes dades disponibles.

**Participació** perquè el nombre i la diversitat dels i les agents implicats/des garanteix un visió amplia i plural del col·lectiu jove, i el procés seguit un bon nivell d'implicació i seguiment.

**Transformació** perquè des del seu inici el procés de treball ha tingut com a objectiu descriure la realitat per tal d'endegar accions que permetin treballar les necessitats detectades i millorar en definitiva la qualitat de vida de les persones joves de Sant Esteve Sesrovires, tot amb la participació i la implicació dels i les agents implicats en el mateix procés de treball.

**Integralitat** perquè com els mateixos reptes del PNJC la diagnosi que ens ocupa vol considerar les diferents esferes i dimensions de la vida de les persones, i no només des del punt de vista de la regidoria de joventut, sinó del conjunt de les polítiques públiques.

El treball amb dades quantitatives i qualitatives requereix d'accions i estratègies diferents que exposem a continuació:

### **Dades quantitatives.**

En el cas de les dades quantitatives s'ha fet ús de les dades disponibles a fonts com ara l'Institut d'Estadística de Catalunya, l'Observatori del Treball de la Generalitat de Catalunya, i el propi Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires a través dels seus diferents serveis.



### **Dades qualitatives**

Per a la recollida de dades qualitatives s'ha optat per fer ús dels grups de treball. Els grups de treball, més enllà de ser d'utilitat per recollir l'opinió d'un nombre important de persones, serveixen per a detectar tendències i complementar les dades quantitatives.

Tal i com s'ha esmentat anteriorment l'objectiu de la diagnosi no era convocar el màxim nombre d'agents possible, que també, sinó disposar d'una representació important i ajustada dels diferents perfils i discursos presents a Sant Esteve Sesrovires.

Les sessions de treball van ser:

Sessió de treball amb professionals. Dijous 9 d'octubre de 2014, Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires (13.00 a 15.00 hores).

El grup de treball amb professionals va estar format per persones que, per la seva professió o pel seu paper dins la comunitat, tenen un punt de vista privilegiat del col·lectiu jove i de part de la seva realitat o necessitats.

Van assistir a la sessió un total de 15 persones provinents dels següents sectors o àmbits:

- Tècnics: joventut; promoció econòmica; educació; cultura; esports; administrativa serveis personals; cap d'àrea serveis personals.
- Professionals: Informadora juvenil; 2 responsables pedagògics dels INS, cap de la policia municipal; educadora social.
- Regidors: Regidor de joventut, formació ocupacional, comerç i turisme; Benestar social, gent gran dona i salut; Cultura, educació i participació.

Sessió de treball amb joves. Dimecres 12 de novembre de 2014. l'Sputnik (18.00 a 19.30 hores).

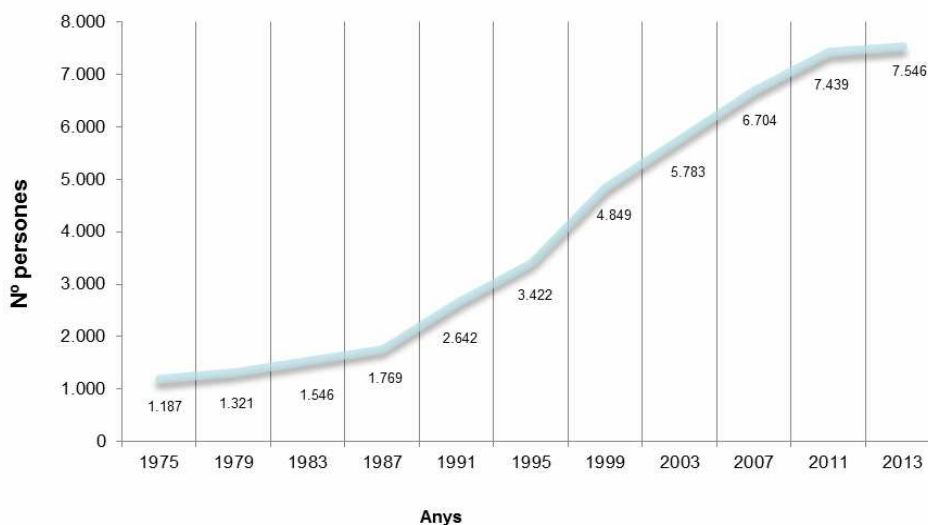
Els i les joves, com a veritables protagonistes del PLJ de Sant Esteve Sesrovires, han format part també dels grups de treball de diagnosi. Per fer-ho possible es va optar per fer convocatòria a determinades persones joves de Sant Esteve Sesrovires que fossin representatives del col·lectiu jove. Van participar a la trobada un total de 9 joves entre 13 i 23 anys.



### 7.3. Evolució de la població

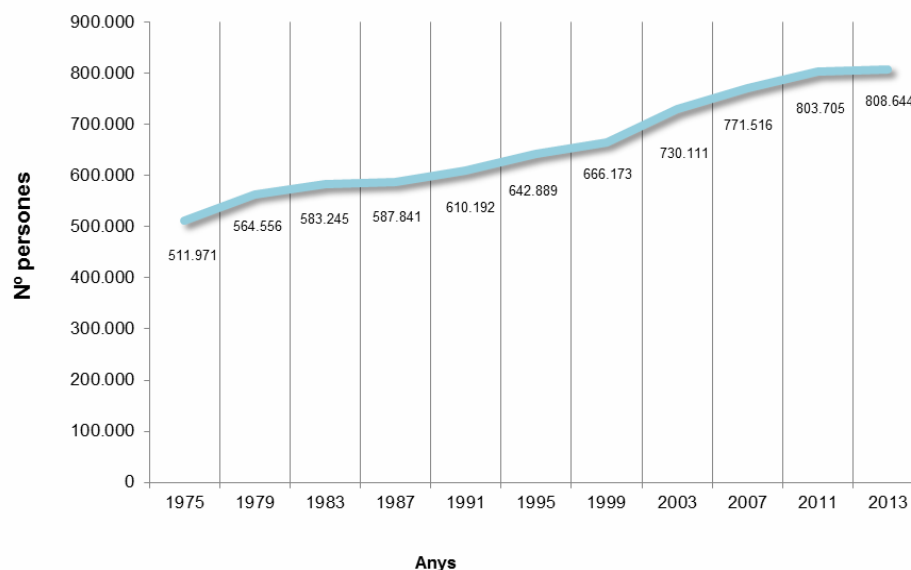
Sant Esteve Sesrovires, i tal i com es pot observar a la gràfica nº1, és un municipi que ha crescut de forma exponencial al llarg dels anys, amb increments molt destacables a les acaballes del segle XX. És notori (que no estrany) veure l'estancament del creixement durant els darrers anys (2011-2013).

Gràfica nº1 : Evolució de la població de Sant Esteve. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2013.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Gràfica nº2 : Evolució de la població del Baix Llobregat. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2013.

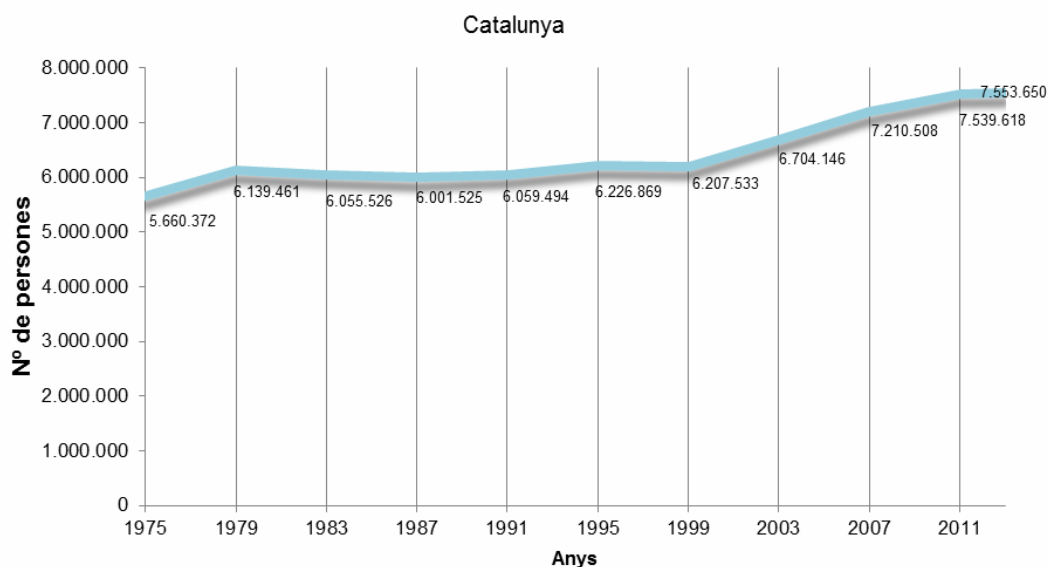


Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT



Si ens fixem en l'evolució de la comarca, tal i com s'observa a la gràfica n°2, el creixement també és continuat durant els darrers vint anys del segle XX i sobretot la primera dècada del segle XXI, on el creixement és més important. Aquest creixement es pot entendre per la ubicació de la comarca i la seva proximitat amb Barcelona que fa que molts municipis del Baix Llobregat hagin tingut un creixement tal i com ha tingut Sant Esteve Sesrovires.

Gràfica n°3 : Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2013.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Si comparem les dues gràfiques anteriors amb la gràfica número 3, de dades de tot Catalunya, podem observar que tant el municipi com la comarca compleixen la mateixa tendència de creixement (més a Sant Esteve que als altres dos àmbits d'anàlisi) durant la primera dècada del segle XXI, també amb el petit estancament en els darrers dos anys (2011-2013).

Les dades de les taules A, B i C amplien la informació extreta de les gràfiques anteriors. Observem, doncs, que el creixement de la població a Sant Esteve Sesrovires és constant i molt destacable i es mou entre l'increïble 11,68% del període 87-95 i el 0,71% del període 11-13 (aproximadament 11 punts per sobre de la resta d'àmbits territorials de comparació).

Taula A: Evolució de la població de Sant Esteve. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1975-2013.

Anys	Total població	Increment Absolut	% Increment	% Increment Anual
1975	1.187			
1987	1.769	582	49,03%	3,77%
1995	3.422	1.653	93,44%	11,68%
2003	5.783	2.361	68,99%	8,62%



<b>2011</b>	7.439	1.656	28,63%	3,57%
<b>2013</b>	7.546	107	1,43%	0,71%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

En canvi, la taula B, referent al Baix Llobregat, mostra un creixement més moderat de la població, fet que la diferencia tant de Sant Esteve, i també, tot i que en menys mesura, de la resta de Catalunya.

Taula B: Evolució de la població del Baix Llobregat. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1979-2013.

Anys	Total població	Increment Absolut	% Increment	% Increment Anual
<b>1975</b>	511.971			
<b>1987</b>	587.841	75.870	14,81%	1,13%
<b>1995</b>	642.889	55.048	9,36%	1,17%
<b>2003</b>	730.111	87.222	13,56%	1,69%
<b>2011</b>	803.705	73.594	10,07%	1,25%
<b>2013</b>	808.644	4.939	0,61%	0,30%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Taula C: Evolució de la població de Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 1979-2013.

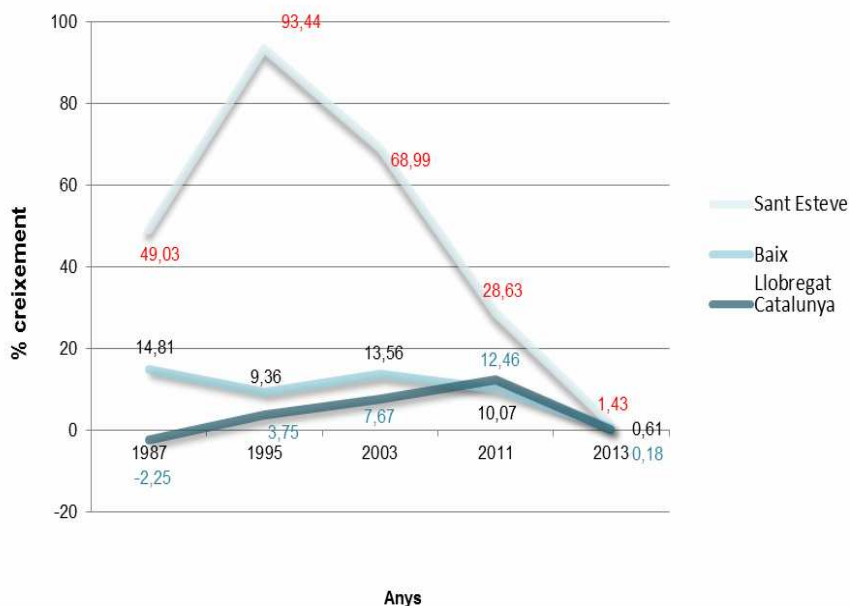
Anys	Total població	Increment Absolut	% Increment	% Increment Anual
<b>1975</b>	6.139.416			
<b>1987</b>	6.001.525	- 137.936	-2,25%	-0,28%
<b>1995</b>	6.226.869	225.344	3,75%	0,47%
<b>2003</b>	6.704.146	477.277	7,67%	0,96%
<b>2011</b>	7.539.618	835.472	12,46%	1,56%
<b>2013</b>	7.553.650	14.032	0,18%	0,09%

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Amb la següent gràfica, podem observar que tot i tenir creixements diversos, els tres àmbits d'anàlisi tenen uns criteris de creixement diferents tot i que coincideixen amb l'estancament i aturada del creixement en el darrers anys.



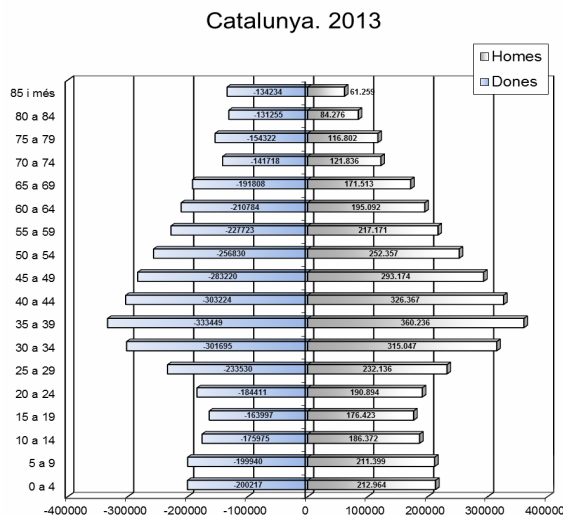
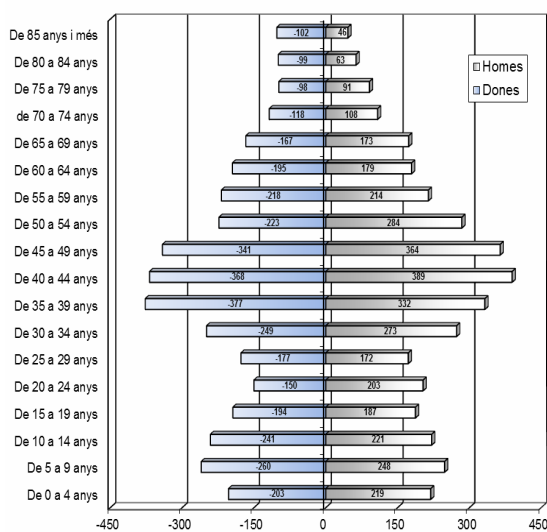
Gràfica nº4: Índex d'evolució de la població de Sant Esteve, el Baix Llobregat i Catalunya. Sèrie 1987-2013.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Amb la gràfica nº5 podem observar com la piràmide de població compleix en bona mesura amb l'estàndard de Catalunya. Un piràmide amb forma de fus típica dels municipis catalans, en la que destaca un part central especialment crescuda, una part alta piramidal i una base estreta en lleuger creixement.

Gràfica nº5 : Piràmide d'edats. Sant Esteve i Catalunya. Any 2013.





Aquesta forma tant particular s'explica gràcies a diversos motius:

- La part central, molt crescuda, respon a l'històric *Baby Boom*, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- A les franges joves una dràstica davallada de la població derivada d'una molt important disminució de la natalitat.
- Un lleuger creixement de les franges infantils derivada dels naixements de les franges adultes més poblades, just i com dèiem, els fills del *Baby Boom*.

Si observem en detall la piràmide de Sant Esteve Sesrovires observem algunes dades interessants:

- La franja **més poblada** és la franja de 40 a 44 anys, amb una suma de 757 persones.
- La **segona franja més poblada** és la dels 35 a 39 anys la amb un total de 709 persones, però seguida de ben a prop per la franja dels 45 als 49 anys, amb 705 persones.
- La franja **menys poblada** (a excepció de la vellesa) és la de 25 a 29 anys amb una suma de 349 persones, seguida de la franja 20-24 anys (353) i la 15 a 19 (381).
- Si tenim en compte que oficialment les **polítiques de joventut** s'adrecen a la població de 15 a 29 anys podem afirmar que ens estem adreçant a grans trets a les franges d'edat menys poblades.

La taula D aporta informació lleugerament més detallada que la recollida a les piràmides de població (gràfica nº 5) sobre la distribució de la població jove segons edats.

Taula D: Distribució de la població de Sant Esteve segons sexe i edat. 2013.

Edats	Homes	Dones	Total	% homes	% dones	% total
De 0 a 4 anys	219	203	422	51,90	48,10	5,59
De 5 a 9 anys	248	260	508	48,82	51,18	6,73
De 10 a 14 anys	221	241	462	47,84	52,16	6,12
De 15 a 19 anys	187	194	381	49,08	50,92	5,05
De 20 a 24 anys	203	150	353	57,51	42,49	4,68
De 25 a 29 anys	172	177	349	49,28	50,72	4,62
De 30 a 34 anys	273	249	522	52,30	47,70	6,92
De 35 a 39 anys	332	377	709	46,83	53,17	9,40
De 40 a 44 anys	389	368	757	51,39	48,61	10,03
De 45 a 49 anys	364	341	705	51,63	48,37	9,34
De 50 a 54 anys	284	223	507	56,02	43,98	6,72
De 55 a 59 anys	214	218	432	49,54	50,46	5,72
De 60 a 64 anys	179	195	374	47,86	52,14	4,96
De 65 a 69 anys	173	167	340	50,88	49,12	4,51
De 70 a 74 anys	108	118	226	47,79	52,21	2,99
De 75 a 79 anys	91	98	189	48,15	51,85	2,50
De 80 a 84 anys	63	99	162	38,89	61,11	2,15



De 85 anys i més	46	102	<b>148</b>	31,08	68,92	1,96
<b>TOTAL</b>	<b>3.766</b>	<b>3.780</b>	<b>7.546</b>	<b>49,91</b>	<b>50,09</b>	<b>100,00</b>
De 12 a 29 anys	687	643	<b>1.330</b>	51,65	48,35	<b>17,63</b>
De 16 a 29 anys	519	477	<b>996</b>	52,11	47,89	<b>13,20</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

A Sant Esteve Sesrovires, el col·lectiu jove, representat en els anys 12 a 29 anys, representa el 17,63% del total de població, concretament 1.330 persones, o 1.852 si incloem la franja de 30 a 34 anys, a la que també afecten algunes de les polítiques de joventut, amb un 24,54% del total de la població.

Més enllà dels quinquennis de la taula D, i sent coherents amb el criteris del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 cal dir que són 996 les persones entre 16 i 29 anys a les que s'adrecen les polítiques públiques de joventut promogudes per la Direcció General de Joventut, concretament un 13,20% del total de la població de Sant Esteve Sesrovires.

Més important i reflex de la situació demogràfica actual és la informació que aporta la taula E i la gràfica nº6 que la complementa. Podem observar un fet curiós com ara que l'evolució de la població jove no presenta canvis en aquests 10 anys. El nombre de joves, és el mateix pel 2003 i el 2013. El que sí que varia i de manera important, és el percentatge que representa el col·lectiu jove dins el total de la població, amb un increment negatiu de més del 5%. Malgrat això, Sant Esteve Sesrovires presenta una disminució del percentatge del col·lectiu jove similar a la de la comarca i al de Catalunya, amb uns paràmetres superiors al 5%.

Taula E: Evolució de la població jove de Sant Esteve, el Baix Llobregat i Catalunya. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2003-2013.

Joves 12 a 29	2003		2013		Variació del 03 al 13	
	Nº	%	Nº	%	Nº	% increment
<b>Sant Esteve</b>	1.330	23,00	1.330	17,70	0	-5,30
<b>Baix Llobregat</b>	188.428	25,81	147.049	20,04	-41.379	-5,77
<b>Catalunya</b>	1.620.938	24,30	1.395.160	18,47	-225.778	-5,83

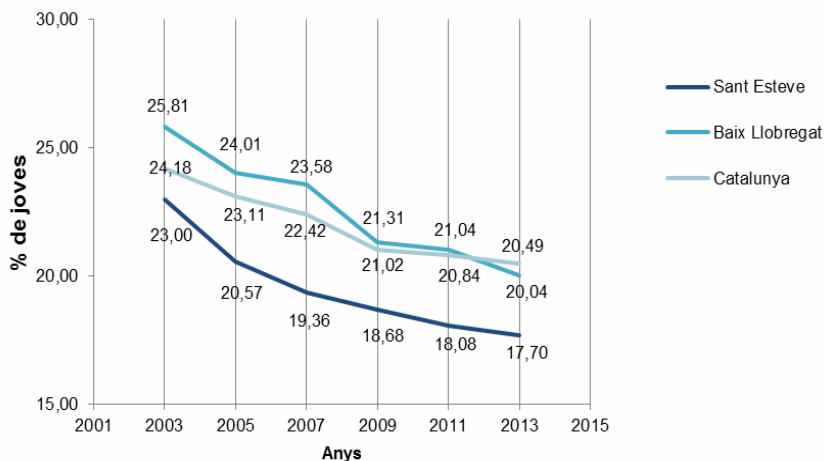
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

En la gràfica nº6 podem observar en detall l'evolució de l'índex de joventut. Una evolució compartida amb la resta de territoris de referència i en la que Sant Esteve Sesrovires ha mantingut i manté percentatges inferiors, i està per sota de la mitjana catalana. El fet característic de Sant Esteve Sesrovires, és que tot i tenir el mateix nombre de joves que fa 10 anys, el percentatge que aquests representen vers el total de la població ha disminuït notablement.



Gràfica nº6: Evolució de l'índex de població juvenil. Sant Esteve, Baix Llobregat i Catalunya. Sèrie temporal 2003-2013.

% Joves (12-29 anys) respecte el total de la població



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'IDESCAT.

## 7.4. Naturalesa de la població

En primer lloc, i gràcies a la informació recollida a la taula I, podem observar com, en referència als moviments interns de població (estatals), la diferència entre les arribades i les sortides és insignificant.

És important observar que són més les persones de la pròpia comarca, les que van a viure a Sant Esteve, més que no pas les que marxen de Sant Esteve a viure a la mateixa comarca. Per contra, són més els habitants de Sant Esteve que marxen a viure a altres comarques de la província, que no pas els que vénen de fora la comarca. La diferència és de 24 persones. Segurament, aquest fet es deu a la proximitat amb la capital, Barcelona i amb la primera corona de l'àrea metropolitana.

Taula I: Distribució del moviment migratori intern. Nombres absoluts. Sant Esteve. 2013

	De la mateixa comarca	De la resta de la província	De la resta de Catalunya	De la resta de l'estat	Total
<b>Immigració interior (arribades)</b>	147	159	15	40	<b>361</b>
	A la mateixa comarca	A la resta de la província	A la resta de Catalunya	A la resta de l'estat	Total
<b>Emigració interior (sortides)</b>	113	183	24	40	<b>360</b>
<b>Saldo</b>	34	-24	-9	0	<b>1</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT



En el cas dels moviments migratoris externs (taula J) ens trobem amb un saldo positiu de 3 persones. En aquest sentit, el continent americà i resta de la UE són els que més moviments externs aporten. Amb tot, i malgrat el nombre de moviments de la columna no consta, es dedueix que el flux de migracions externes no és molt elevat.

Taula J: Distribució del moviment migratori extern. Nombres absoluts. Sant Esteve. 2013

	Resta de la UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica	Àsia	Oceania	No consta	Total
<b>Immigració exterior</b> (arribades)	9	0	0	8	1	0	4	<b>22</b>
<b>Emigració exterior</b> (sortides)	5	1	0	2	0	0	11	<b>19</b>
<b>Saldo</b>	4	-1	0	6	1	0	-7	<b>3</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Més interessant és la taula K on podem veure per grups d'edat els moviments migratoris del 2013. És interessant veure com la franja d'edat que ens interessa, la de 15 a 29 anys és la que més moviments realitza, amb una total de 187 moviments si sumem tant les arribades com les sortides. En aquest sentit, són més els joves de 15 a 29 anys que marxen de Sant Esteve, que no pas els que arriben.

Taula K: Distribució del moviment migratori per grups d'edat. Nombres absoluts. Sant Esteve. 2013

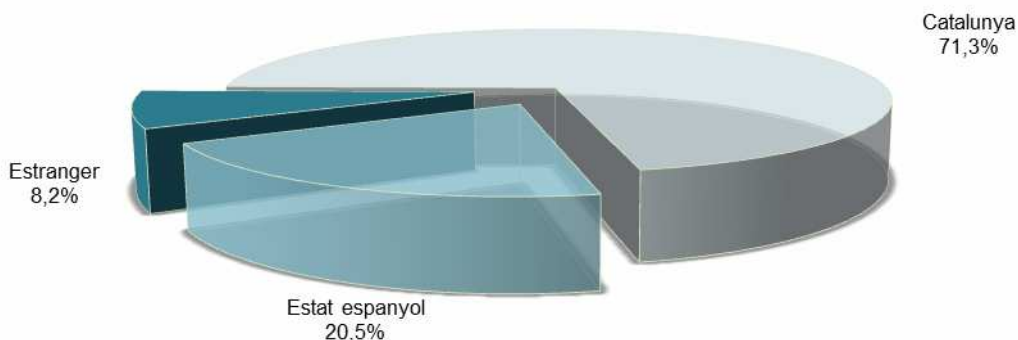
	0 a 14 anys	15 a 29 anys	30 a 34 anys	35 a 44 anys	45 a 59 anys	60 anys i més	Total
<b>Immigració</b>	79	81	50	88	55	30	<b>383</b>
<b>Emigració</b>	54	106	59	79	56	38	<b>392</b>
<b>Saldo</b>	25	-25	-9	9	-1	-8	<b>-9</b>

Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT

Més enllà dels fluxos anuals de població, la gràfica nº11 aporta informació sobre la distribució del conjunt de la població de Sant Esteve Sesrovires segons el seu lloc de naixement. Tal i com es pot observar, i segons dades del 2013, les persones nascudes a Catalunya representen un 71,3%, seguit del 20,5% de persones nascudes a l'estat espanyol i del 8,2% de població nascuda a l'estranger.



Gràfica nº11: Distribució de la població de Sant Esteve segons lloc de naixement. Catalunya, estat espanyol i estranger. 2013.

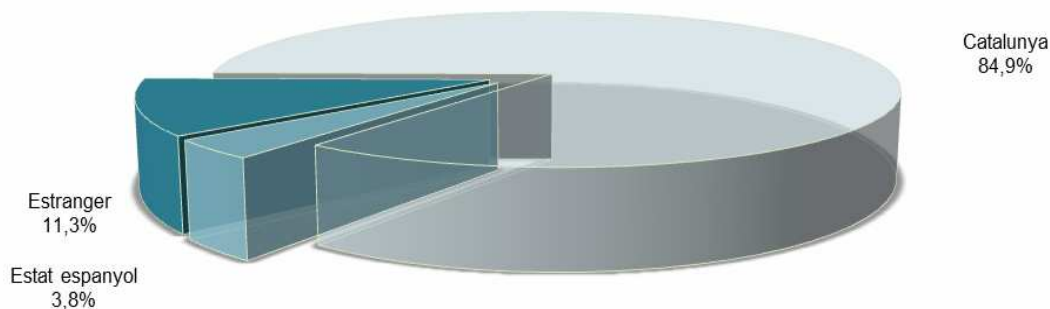


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si ens fixem en la gràfica nº12 on es mostra el lloc de naixement de la població jove de Sant Esteve Sesrovires, veiem la diferència amb la gràfica nº11, on el % de joves nascuts a l'estranger és molt superior als joves nascuts a l'estat espanyol, amb una diferència de gairebé 8 punts. Podem observar com les persones joves de Sant Esteve Sesrovires nascudes a Catalunya representen un 84,9% (13 punts més que en cas del conjunt de la població), les persones joves nascudes a l'estranger un 11% (3 punts superior al conjunt de la població), i les persones joves nascudes a altres comunitats autònomes un 3,8% (17 punts inferior al cas del conjunt de la població).

Es posa en evidència que el flux d'arribada de persones procedents de l'estat espanyol s'atura de forma dràstica (l'elevat percentatge de persones nascudes a l'estat espanyol respon en bona mesura a les onades d'immigració interior dels anys 60/70).

Gràfica nº12: Distribució de la població jove de Sant Esteve (15/29 anys) segons lloc de naixement. Catalunya, CCAA i estranger. 2013.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.



La taula L ens permet entrar en detall en l'evolució de la distribució de la població jove segons lloc de naixement i veure'n l'evolució en els darrers 10 anys.

Es pot observar una davallada dels i les joves nascuts/des a Catalunya, passant de representar el 89% el 2003 a un 85% al 2013, i un lleuger increment dels i les joves nascuts/des a l'estranger, passant de representar un 9% l'any 2003 a un 11% l'any 2013.

Taula L: Distribució de la població jove de Sant Esteve (15/29 anys) segons lloc de naixement. Nombres absoluts. Sèrie temporal 2003-2013.

Lloc de naixement	2003		2008		2013	
	Nº Abs.	%	Nº Abs.	%	Nº Abs.	%
Catalunya	1.041	89,74	950	85,27	920	84,94
Estat espanyol	41	3,53	38	3,41	41	3,78
Estranger	105	9,05	126	11,31	122	11,26
<b>TOTAL</b>	<b>1.160</b>	<b>100</b>	<b>1.114</b>	<b>100</b>	<b>1.398</b>	<b>100</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Si observem la distribució de la població segons nacionalitat podem conèixer amb més detall la procedència de les persones amb nacionalitat estrangera.

Cal tenir en compte, en tot cas, que el país de la nacionalitat d'una persona no coincideix necessàriament amb el del seu lloc de naixement, però connota un lligam legal o sentimental amb el país de nacionalització.

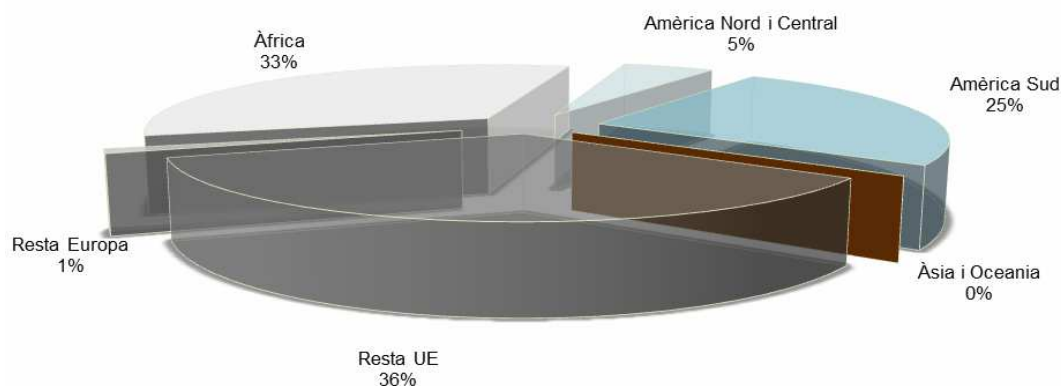
En primer lloc, i pel que fa a la distribució segons nacionalitat de la **població jove** (gràfica nº14), destaca sens dubte el col·lectiu de joves amb nacionalitat de la resta de la UE amb un 36%, seguit dels joves de països d'Àfrica, amb un 33%, i pels i les joves del continent sud-americà amb un 25%. Els percentatges de la resta de procedències són molt minses amb un 5% els i les joves d'Amèrica del Nord i un 1% dels i les joves de la resta d'Europa.

De la comparació de la distribució de la població jove de Sant Esteve Sesrovires amb nacionalitat estrangera, amb la distribució del **conjunt de la població** de la ciutat també amb nacionalitat estrangera, no trobem diferències molt significatives. Els casos que més difereixen entre població absoluta i població jove, són els dels percentatges més elevats, és a dir la població provinent de la resta de la UE i d'Àfrica.

Per últim, de la comparació de la distribució jove amb nacionalitat estrangera de Sant Esteve Sesrovires amb la distribució jove amb nacionalitat estrangera de Catalunya (gràfica 16), se'n deriven també noves diferències de les que destaquen els percentatges referent a joves de la resta de la UE i joves d'Àfrica, amb diferències de 12 i 7 punts respectivament en favor de Sant Esteve Sesrovires.

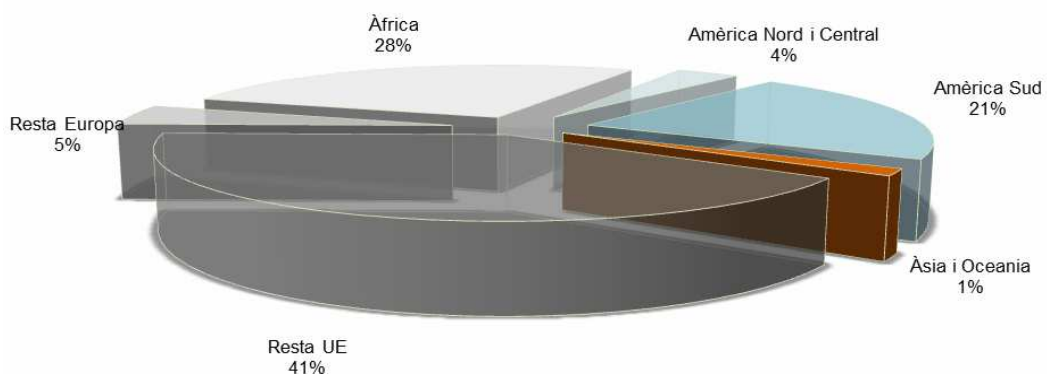


Gràfica nº14: Distribució de la **població jove (15-29 anys)** no autòctona de Sant Esteve segons nacionalitat. 2013.



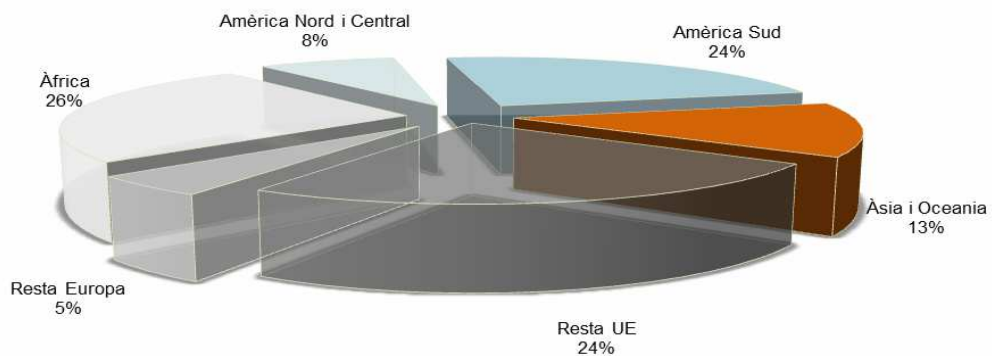
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Gràfica nº15: Distribució de la **població absoluta** no autòctona de Sant Esteve segons nacionalitat. 2013.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.

Gràfica nº16: Distribució de la població **jove de Catalunya** no autòctona segons nacionalitat. 2013.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.



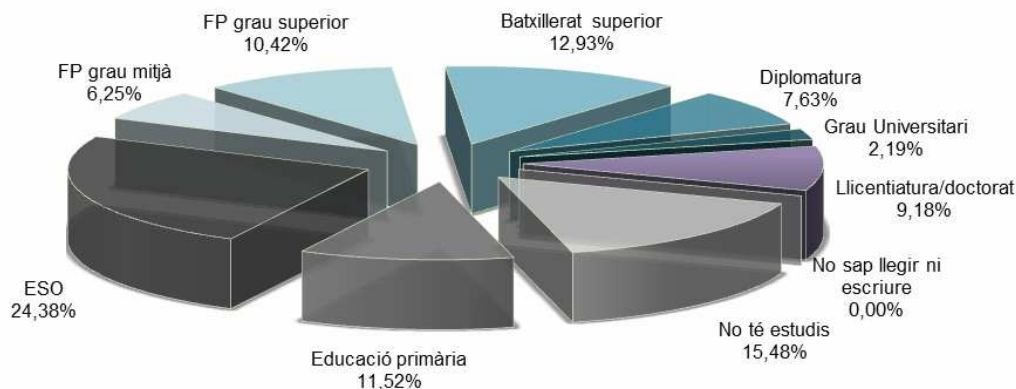
## 7.5. Trajectòria educativa

En el cas de l'educació les dades oficials disponibles sobre el nivell d'estudis de la població són majoritàriament del 2001<sup>11</sup>, i només les dades genèriques referents al nivell d'instrucció són més actuals i permeten analitzar l'any 2011. En qualsevol cas, cal tenir en compte que són dades molt allunyades del temps actual i per tant cal complementar-les i molt amb les informacions extretes de les sessions de treball. En farem referència amb la intenció d'apuntar aquelles majors tendències en comparació a les dades de la població del Baix Llobregat i també per veure l'evolució dels darrers 10 anys.

Com podem observar a les gràfiques n°17 i n°18 les diferències entre el nivell d'instrucció de la població de Sant Esteve Sesrovires i la de la resta de la comarca no són considerables.

Notis que tot i tenir percentatges similars en la majoria de les variables, veiem com pel que fa als estudis superiors (FP i universitaris), Sant Esteve Sesrovires té uns percentatges superiors als que es donen a la resta de la comarca.

Gràfica n°17. Distribució de la població de Sant Esteve major de 16 anys segons nivell d'estudis. 2011.

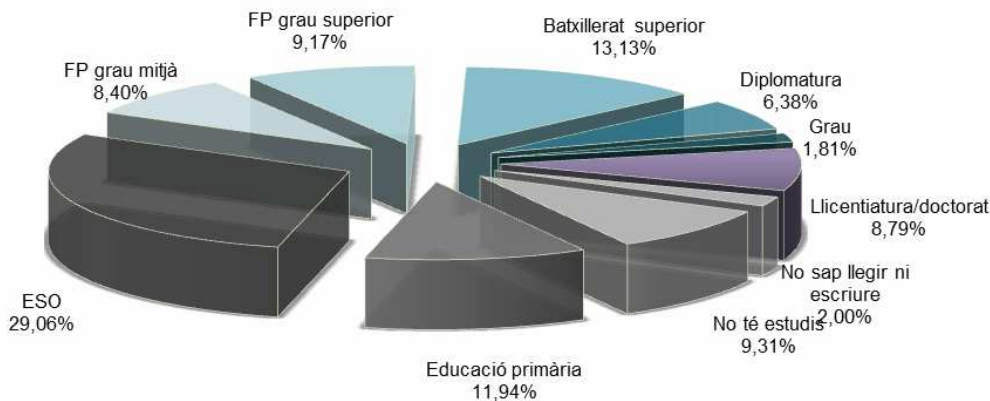


Font: Elaboració pròpia segons dades IDESCAT.

<sup>11</sup> Les majoria de dades de cens disponibles a l'IDECAT al respecte del nivell educatiu de la població són del 2001. Per altra part les dades municipals sobre nivell educatiu recollides al padró no poden ser considerades per tractar-se d'una dada no certificada i sobretot no actualitzada amb posteritat a l'empadronament.



Gràfica nº18. Distribució de la població del Baix Llobregat major de 16 anys segons nivell d'estudis. 2011.

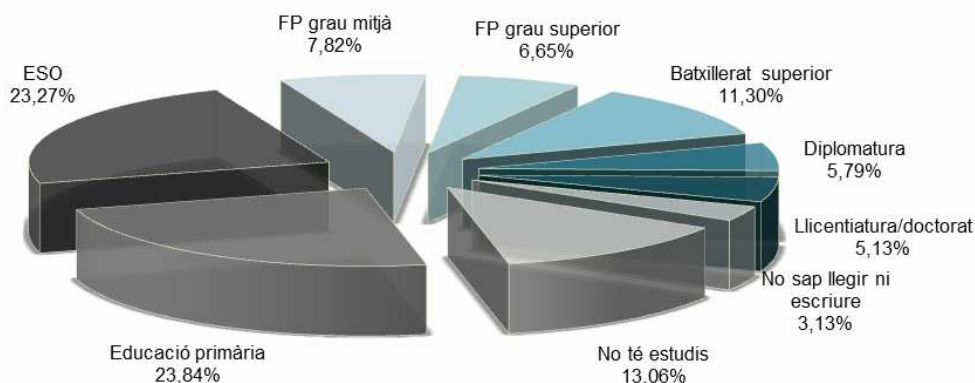


Font: Elaboració pròpia segons dades IDESCAT.

Les següents gràfiques ens permeten veure com ha evolucionat el nivell d'estudis de la població en els darrers 10 anys i comparar els nivells d'instrucció de la població del 2001 amb la del 2011.

Tal i com mostra la gràfica nº19, les diferències principals les trobem en el percentatge de dels estudis superiors. En el cas de Sant Esteve Sesrovires es veu un increment tant en els estudis de batxillerat i FP com universitaris. En ambdós casos i en termes generals, veiem com són majors els percentatge del 2011 que no pas els dels 2001 i això denota un increment de l'accés a estudis superiors per part de la població en general. Interessant observar que si bé les diferències entre el municipi i la comarca el 2011 en quant a estudis universitaris eren presents, el 2001, aquestes diferències eren pràcticament inexistentes.

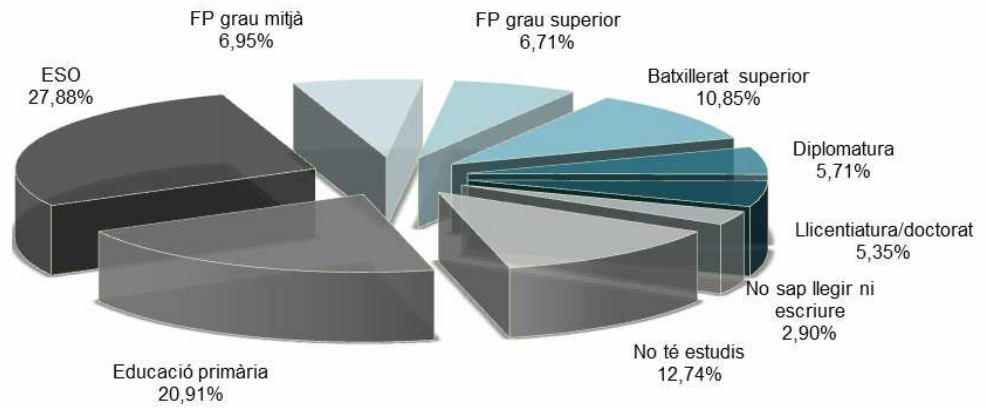
Gràfica nº19. Distribució de la població de Sant Esteve major de 16 anys segons nivell d'estudis. 2001.



Font: Elaboració pròpia segons dades IDESCAT.



Gràfica nº20. Distribució de la població del Baix Llobregat major de 16 anys segons nivell d'estudis. 2001.



Font: Elaboració pròpia segons dades IDESCAT.

## 7.6. Trajectòria laboral

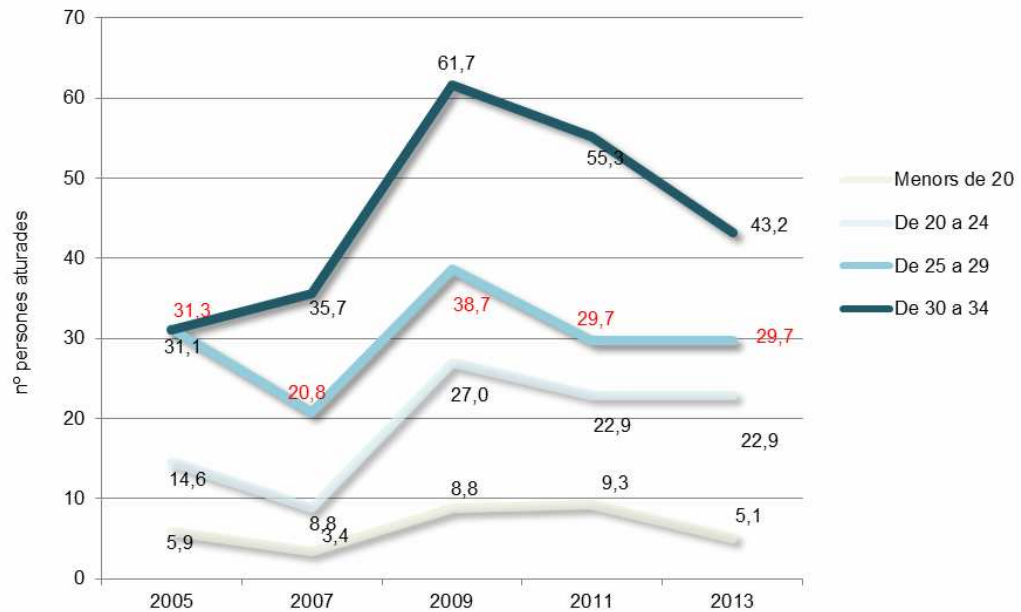
El treball és a dia d'avui i sens dubte un dels temes que més preocupació genera en el col·lectiu jove i a la societat en general. La manca de feina és una constant a la major part de municipis de Catalunya, també a Sant Esteve Sesrovires.

Fent ús de les dades quantitatives podem veure com la gràfica nº21 mostra l'evolució dels i les joves registrats/des a l'atur segons franges d'edat. En qualsevol cas cal tenir en compte que "joves registrats/des" són només els i les que estan correctament i degudament registrats/des a les oficines del SOC, i que per tant de ben segur són més les persones joves inactives o aturades no registrats/des.

La gràfica dóna constància dels nombres absoluts, i posa en evidència que són els i les joves més grans els i les més afectats/des per l'atur, i és així per diversos motius: han finalitzat els estudis, tenen més necessitats de mantenir-se al mercat laboral, i són alhora franges d'edat més poblades.



Gràfica nº21: Evolució dels i les joves registrats/des a l'atur. Període 2005-2013\*. Sant Esteve.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.  
\*Totes les dades corresponen a les mitjanes anuals.

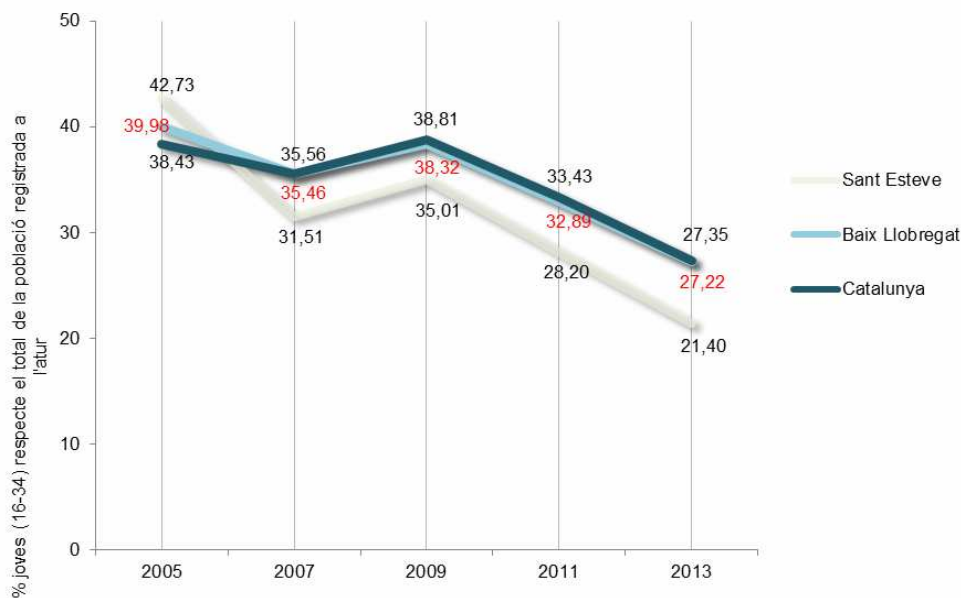
La gràfica però ens mostra unes particularitats que si més no cal mencionar. Per començar, veiem com l'esclat de la crisi econòmica va afectar de la mateixa manera als diferents sectors d'edat i veiem com a partir del 2007, l'increment de joves registrats a l'atur és considerable. L'increment però, es nota més en els joves més grans, tot i que en general, la diferència entre l'any 2007 i el 2009 és de més del doble en tots els casos. La tendència generalitzada a partir del 2009 de disminució del nombre de joves registrats és igual en totes les franges d'edat. Es veuen però dues peculiaritats que cal mencionar. La primera, fa referència als joves de 20 a 24 anys, on l'increment dels registres a l'atur del 2007 al 2009 es triplica. I la segona, així com a partir del 2009 els registres en totes les franges d'edat baixen, en la franja de menors de 20, no tan sols no disminueix sinó que augment lleugerament.

Cal dir, però, que el fet que hi hagi menys joves registrats a l'atur no vol dir que la situació econòmica en quant al mercat de treball hagi millorat, sinó que aquesta disminució pot tenir altres factors, com ara la desmotivació del col·lectiu jove en inscriure's a les oficines del SOC i per tant són joves que no compten en les dades mostrades.

Més informació i força rellevant, és la que ens ofereix la gràfica nº 22, on se'ns mostra el percentatge de joves registrats a l'atur respecte el total de la població registrada. A més es compara l'evolució dels darrers 8 anys i en tres àmbits d'anàlisi, municipal, comarcal i nacional.



Gràfica nº22: Evolució del percentatge dels i les joves registrats/des a l'atur respecte el total de la població registrada. Període 2005-2013\*. Sant Esteve, Baix Llobregat i Catalunya.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'IDESCAT.  
\*Totes les dades corresponen a les mitjanes anuals.

De la gràfica en destaca la davallada que ha patit el municipi, que passa d'un 42,73% a un 21,40%. Això es pot deure al fet que, a part de que molt joves deixen de registrar-se a l'atur, el percentatge del pes de la població juvenil respecte el total de la població també disminueix, com hem vist en la gràfica nº6.

Finalment, la següent taula ens permet comparar les dades d'atur per sexe i edat.

Taula M: Distribució de la població jove registrada a l'atur de Sant Esteve. 2013.

Edats	Homes	Dones
De 16 a 19 anys	4	1,1
De 20 a 24 anys	12,3	10,6
De 25 a 29 anys	13,8	15,9
De 30 a 34 anys	17,9	25,3
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>52,9</b>

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de d'IDESCAT

La taula ens permet observar que no tenim gaires diferències entre homes i dones, si bé són les dones les que presenten un major nombre de registres a l'atur, amb una diferència de gairebé 5 punts.



## 7.7. Dades qualitatives

Les reflexions dels grups de treball de diagnosi celebrats amb joves, professionals i equip de govern aporten informacions que les dades quantitatives disponibles no ofereixen, i que complementen en bona mesura les existents.

Seguidament analitzarem les aportacions que han fet els diferents actors que han treballat en les 2 sessions ja exposades en l'apartat de metodologia. Per tal de veure les diverses intervencions les analitzarem segons els 7 reptes que planteja el PNJCat i que reflecteixen diversos aspectes de la vida del col·lectiu jove.

### Educació

#### **Detecció de fortaleces**

##### **Oportunitats formatives**

Hi ha bona oferta de formació reglada obligatòria, complementada amb estudis d'idiomes i formació no reglada (lleure). També hi ha l'escola d'adults i cursos ocupacionals.

#### **Detecció de debilitats**

##### **Manca d'estudis post obligatoris**

Hi ha poca oferta d'FP II i quan s'acaba l'ESO/BAT hi ha poques sortides tant acadèmiques com laborals.

##### **Desafecció amb el professorat**

Es detecta un cert desencís ver la tasca educativa dels professors de l'IES motiva per una mostra de poc respecte vers els alumnes i de baix nivell de l'ensenyament. Es comenta que hi ha joves que marxen a estudiar a poblacions veïnes.

##### **Equipaments**

No hi ha un espai ben condicionat que complementi el que ofereix l'Institut. La biblioteca no ofereix aquest servei i els joves el consideren necessari.

### Treball

#### **Detecció de fortaleces**

##### **Serveis i assessorament**

Hi ha la borsa de treball que ofereix assessorament i dona a conèixer ofertes de treball. Hi ha llocs on fer pràctiques degut als vincles amb la xarxa empresarial. La formació ocupacional és un altre factor destacat.



#### **Detecció de debilitats**

##### **Manca d'ofertes laborals**

No hi ha ofertes laborals i per tant poques possibilitats d'adquirir experiència laboral.

No s'afavoreix a que els joves del poble puguin treballar durant l'estiu per feines proposades per l'ajuntament.

## **Habitatge**

#### **Detecció de forteses**

Bona oferta d'habitatges.

#### **Detecció de debilitats**

##### **Context econòmic i social**

Marxen fora a viure per manca d'habitatge assequible i això genera la poca convicció en poder viure al municipi.

##### **Serveis municipals**

Pèrdua de la borsa d'habitatge per poca utilització.

## **Salut**

#### **Detecció de forteses**

##### **Vinculació amb l'esport**

Joves vinculats amb activitats esportives que aprofiten la molt bona oferta esportiva que hi ha.

##### **Serveis i atenció a l'adolescència i la joventut**

Es fa promoció de la salut i hàbits saludables, amb bons serveis com el pla intermunicipal sobre addiccions o programes com el Cabalbaix.

L'ambulatori i el seu servei de llevadora està ben valorat.

#### **Detecció de debilitats**

##### **Consum de tòxics**

Es detecta un consum de tòxics generalitzat i a més en edats primerenques, també pel que fa en la primera borratxera i consum de porros.

També s'esmenta el consum desmesurat en les festes o de cap de setmana. Això pot generar problemes d'addicció a l'alcohol i les drogues.



### Hàbits saludables

Hi ha mals hàbits saludables, amb sedentarisme i alguns casos de trastorns alimentaris, condicionat en alguns casos pel ritme accelerat de la vida familiar i la societat en general..

## Cultura/Oci

### Detecció de fortaleces

Hi ha força activitat organitzada, però és majoritàriament esportiva.

### Detecció de debilitats

#### Tipologia de les activitats

Sortir de l'oferta cultural habitual. Poca oferta cultural juvenil, sobretot aquella oferta alternativa (grafits, street art, ...).

Es veu la necessitat de fer més festes pels joves i que s'allarguin els horaris de les que es fan. No es fan concerts per a joves.

#### Equipaments, espais i locals

Manca d'espais de trobada i d'oci. No hi ha llocs d'oci pels joves sobretot franja 12-18. No hi ha un espai obert per majors de 16 anys ni un lloc d'oci que no sigui de consum.

## Associacionisme i participació

### Detecció de fortaleces

#### Trets genèrics

Es visualitza una alta participació en l'esport, però com a usuaris.

D'altra banda, els joves que participen estan molt implicats, sobretot en activitats lúdiques com carnaval, per exemple.

Hi ha el col·lectiu jove i el consell de participació de joventut.

### Detecció de debilitats

#### Implicació juvenil

En termes generals hi ha jovent poc implicat, i sempre són els mateixos. Es valora la participació com a usuaris i pocs són els que organitzen i participen de totes les fases de l'activitat.

#### Canals de participació

Manca un canal de comunicació estable de les entitats cap a la població per tal de difondre



les seves activitats. La comunicació i contacte entre ajuntament i entitats també hauria de millorar.

## Cohesió social i territorial

### Detecció de fortaleces

#### Difusió i informació

Bon ús de la difusió via papers o cartelleres que fa l'Ajuntament. Comunicació accessible amb xarxes socials i consell de joventut.

Bones iniciatives per part de l'ajuntament (tot i que falten algunes facilitats).

#### Atenció al ciutadà

Bon departament de serveis socials i servei de mediació. Els joves actualment són receptius amb les problemàtiques socials. Ajuts destinats a joves.

Projecte de dinamització de l'Sputnik.

Infraestructures educatives bones

Programa Vincles per aconseguir el graduat escolar

#### Seguretat ciutadana

L'adolescent es pot moure amb tranquil·litat.

### Detecció de debilitats

#### Àmbit relacional

Pocs espais per a que els joves es puguin relacionar. Falta una pista coberta o que s'obri la que hi ha.

Ocupació del grup de joves fumadors d'espais on altres joves voldrien estar, però es senten intimidats (l'estació, La Coma). Poca comunicació entre joves de diferents edats.

#### Vies de comunicació veïnal i social

Falta de comunicació a les xarxes socials. Falta de comunicació i d'organització entre els propis membres de l'ajuntament.

Poca valoració per part de l'ajuntament de les entitats de joventut (no ens tenen en compte).

Falta comunicació entre ajuntament i entitats.

No es fa cas de les propostes o queixes que es realitzen (IES).

Joves reben massa informació poc gestionada i contrastada.

#### Mobilitat

Poc o nul transport entre urbanitzacions, amb una manca de transport públic específic (intern i extern), fet que propicia una mobilitat limitada entre els pobles veïns.

Preu del transport públic no afavoreix l'ús d'aquest.

Dispersió de nuclis habitats envers de les zones de socialització.

Dificultat per moure's en el propi territori per la dispersió.



# 8. Conclusions diagnosi

## 8.1. Introducció

Després de treballar amb les dades que ha aportat l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut i les dades de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil, estem en disposició de presentar les conclusions de la diagnosi.

L'objectiu de les conclusions que presentem no és disposar d'un retrat robot de les persones joves o de les polítiques de joventut de Sant Esteve Sesrovires, sinó destacar aquells aspectes que més incidència tenen en la població jove i que han de ser objecte d'anàlisi d'aquest propi Pla per tal d'ajustar les propostes a les necessitats del col·lectiu jove.

Cal tenir en compte que les conclusions són tan sols un abstracte del conjunt de la informació recollida a la diagnosi. Per entendre el resultat d'aquesta, així com les conclusions derivades, cal conèixer el contingut íntegre del document; d'altra manera es podria tractar d'una visió parcial o esbiaixada.

## 8.2. Metodologia

Per a extreure les conclusions que presentem s'han contrastat les dades recollides a l'Anàlisi de la Realitat Juvenil (principalment dades quantitatives, dades qualitatives i enquesta), amb les dades de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut (principalment l'anàlisi de les polítiques actives realitzades).



## 8.3. Conclusions

### Dades sociodemogràfiques

Sant Esteve Sesrovires, a diferència del conjunt de Catalunya, destaca per haver viscut un període **d'explosió de la població** entre els anys 1987 al 2011, anys entre els que va créixer a un ritme anual de 16,82%.

Pel que fa a la sociodemogràfica la població del municipi destaca per tractar-se d'una població jove, ho demostra el fet que la franja de 40 a 44 anys és la primera franja d'edat més àmplia, seguida per la franja immediatament inferior, la dels 35 als 39. Malgrat aquestes dades, si ens fixem en els termes estrictament juvenils, veiem com els tres grups d'edat emmarcats dins les polítiques de joventut, són les franges menys poblades i per tant, actualment ens estem dirigint a un nombre baix del total de la població, en concret al 13,20% de la població.

Destaca el fet de que si bé el nombre de joves de 12 a 29 anys en els darrers 10 anys no ha variat (1330 joves), sí que el percentatge que aquests representen dins el total de la població s'ha reduït en un 5,30%, passant del 23% el 2003 al 17,70 el 2013.

### Naturalesa de la població

Pel que fa als **moviments migratoris interns** (estat espanyol) la diferència entre sortides i arribades és ínfima (1 arribada més que sortides). Observant el detall és important observar que són més les persones de la mateixa comarca que van a viure a Sant Esteve, que a la inversa (saldo positiu). En canvi són més les sortides de la gent de Sant Esteve cap a la mateixa província que no pas els que arriben al municipi.

Les persones joves de Sant Esteve Sesrovires nascudes a Catalunya representen un 84,9% (14 punts més que en cas del conjunt de la població), les persones joves nascudes a l'estranger un 11,3% (3 punts superior al conjunt de la població), i les persones joves nascudes a l'estat espanyol un 3,8% (17 punts inferior al del conjunt de la població).

De la distribució de la població jove **segons nacionalitat** destaca sens dubte el col·lectiu de joves amb nacionalitat de la resta de la UE, amb un 36%, seguit pels i les joves de països africans, amb un 33%, i els i les joves del continent sud-americà amb un 25%.

### Trajectòria Educativa

Malgrat tractar-se de dades poc actualitzades, les dades de nivell educatiu del 2011 semblen confirmar que el nivell educatiu dels i les joves de Sant Esteve Sesrovires és en



general més alt que el del conjunt dels i les joves del Baix Llobregat, tot i no tenir diferències importants.

De les aportacions dels **grups de treball** i en el cas de **les oportunitats formatives** en destaquen la bona oferta de formació reglada obligatòria, complementada amb estudis d'idiomes i formació no reglada (lleure).

A més es destaca la importància de l'Escola d'Adults i els cursos ocupacionals.

Tot i això, un cop s'acaba l'ESO i el BAT hi ha poques sortides acadèmiques i això es mostra com a una de les mancances formatives més destacades pels joves. A aquest fet se li afegeix una desafecció vers el professorat de L'IES motivat per una falta de respecte vers l'alumnat i un baix nivell dels estudis impartits.

#### **Polítiques actives**

L'anàlisi de les polítiques actives realitzades posa en evidència el gran pes (com correspon) de la regidoria d'Educació pel que fa a la direcció de projectes i activitats educatives, dirigides en la seva gran majoria a la població jove, complementades al seu torn per la regidoria de Joventut, amb cursos destinats a la formació en el lleure o el programa PIDCES.

També és interessant veure la implicació d'entitats, com el col·lectiu jove i les actuacions que realitzen en aquest àmbit.

#### **Trajectòria Laboral**

**L'atur juvenil registrat** a Sant Esteve Sesrovires és inferior al de Catalunya (21,4% i 27,3% respectivament). Tot i això, la situació econòmica actual dificulta la inserció laboral dels joves i la consciència de que és difícil trobar una feina al poble és ben present entre el col·lectiu jove.

#### **Polítiques actives**

En el cas de la trajectòria laboral es posa en evidència la interdepartamentalitat d'un tema com el que ens ocupa, tot i que és principalment la regidoria de promoció econòmica, la que desenvolupa actuacions en aquest sentit.

#### **Habitatge**

Tot i que hi ha diversitat en l'oferta del parc urbanístic i immobiliari, els preus no són assequibles pels joves i la majoria marxen a viure a fora per la poca convicció de poder



viure a Sant Esteve.

#### **Polítiques actives**

Un dels serveis que s'oferia era la borsa jove d'habitatge però es va deixar d'utilitzar per manca d'usuaris.

#### **Salut**

En general, hi ha un nivell saludable entre la població juvenil, sobretot vinculada a les entitats esportives i a la pràctica dels esports. Se'n destaca la promoció de la salut i dels hàbits saludables des de diversos organismes i és un àmbit que està ben cobert.

Tot i això, el consum de tòxics en aquestes edats també és present i és un fet destacat en els grups de treball. Així com també preocupa el fet de que cada cop els joves s'inicien en el consum en edats més primerenques.

#### **Polítiques actives**

Es posa en evidència que la salut jove ha estat una qüestió que la regidoria de Joventut ha fet seva, sobretot amb el programa Cabalbaix, coordinat amb serveis socials i altres ajuntaments del Baix Llobregat Nord. Destacar també altres regidories que ofereixen xerrades, tallers i campanyes informatives de prevenció. Es destaca el treball coordinat entre tots aquests organismes.

#### **Cultura / Oci**

La majoria de joves veuen com l'oci organitzat es centre en l'àmbit esportiu, mentre que la part més cultural i lúdica és poc motivadora i engrescadora pel col·lectiu.

Les aportacions que fan referència a la poca varietat d'activitats culturals i enfocades a un mateix estil són nombroses. Es destaca la manca d'activitats exclusivament juvenils, com concerts i festes per a joves.

A nivell d'infraestructures també es veu la necessitat de trobar un espai exclusiu pels joves que ofereixi un punt de trobada i relacional pel col·lectiu juvenil.

#### **Polítiques actives**

Malgrat sens dubte és la regidoria de Cultura la que disposa d'un nombre més ampli d'oferta cultural, és la regidoria de Joventut qui organitza actes culturals de temàtica específica com ara l' Estevestiu, Alternaval, Jovinfant o la cavalcada de reis. A aquestes activitats hi complementa positivament la col·laboració de les entitats com la comissió de festes o Col·lectiu Jove, organitzant alguns esdeveniments concrets.



### Participació / Associacionisme

La principal participació juvenil a Sant Esteve està vinculada en l'organització d'activitats de caire lúdic-festiu, com el carnaval o la cavalcada.

No menys important, és el fet de que existeix un grup de joves associats, el **Col·lectiu Jove** que esdevé un agent important en quant a implicació dels joves. Però com en tots els grups i entitats, sempre són els mateixos els que participen. Resumint, pocs però implicats.

### Polítiques actives

La participació a Sant Esteve Sesrovires va molt vinculada als consells municipals i en aquest sentit, són diverses les regidories que utilitzen aquesta eina de participació per treballar per la dinamització del poble i els seus ciutadans. I la regidoria de joventut no n'és l'excepció.

### Cohesió social i territorial

Les relacions entre persones i col·lectius són en general bones. L'àrea de Serveis socials i mediació fa bona feina i es valora positivament els resultats de la seva feina.

Destaca en tot cas la necessitat de prendre en consideració un grup de joves que ocupen espais públics on d'altres joves hi voldrien estar, però es senten intimidats.

També es mostra certa distància entre joves de diversos grups i poca relació entre col·lectius. En tot cas la relació entre els i les joves Sant Esteve Sesrovires és bona, i molts joves es coneixen entre ells i elles, tot i que existeix una divisió lògica segons interessos.

Dels grups de treball, sobretot la sessió amb joves, en va destacar el fet que hi ha poca comunicació entre les entitats i l'ajuntament i que no s'utilitzen prou les xarxes socials com a element de difusió i informació.

Un altre element negatiu que va ser present és el poc transport públic existent tan extern com intern i que dificulta la mobilitat entre els pobles veïns. La dispersió dels nuclis habitats envers les zones de socialització i els pocs serveis de transport, fan que sigui un element a considerar.

### Polítiques actives

En el cas de la cohesió social és la regidoria de Serveis Socials la que realitza un treball més específic amb l'Espai Obert. Malgrat això, la regidoria de joventut, amb el local de joves també és un element important vers les polítiques socials i comunitàries.



Ajuntament de  
Sant Esteve Sesrovires

# DISSENY



## 9. Objectius estratègics

### 9.1. Introducció

La concreció de la missió i dels objectius del present PLJ, així com el recull de les propostes, són el pas natural que succeeix a la fase de diagnosi, que ha permès conèixer en detall la realitat del col·lectiu jove a través de l'Anàlisi de la Realitat Juvenil i les accions existents a partir de l'Anàlisi de les Polítiques de Joventut.

### 9.2. Metodologia

Per a l'elaboració de la fase de disseny, i concretament de l'apartat d'objectius estratègics i propostes, s'han tingut en compte -tal i com s'ha esmentat- els principis rectors de qualitat, participació, transformació i integralitat que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 i que permeten dotar al document que ens ocupa de la necessària rigorositat i correspondència.

Un cop tancada la diagnosi i elaborades les conclusions, aquestes han estat utilitzades per fonamentar el treball de propostes.

### 9.3. Objectius estratègics

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius estratègics que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

Els objectius específics i generals són:

#### **1. Esdevenir referents dels i de les joves Sant Esteve Sesrovires.**

- 1.1. Fomentar la qualitat dels serveis i recursos de l'Ajuntament.
- 1.2. Augmentar la qualitat de la comunicació de la regidoria de Joventut.
- 1.3 Revitalitzar l'Sputnik com a eix vertebrador de les polítiques de joventut municipals.

#### **2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.**

- 2.1. Millorar la qualitat educativa i formativa dels i les joves de Sant Esteve.
- 2.2. Apoderar, orientar i acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte formatiu.



- 2.3. Adquirir coneixements d'utilitat pel desenvolupament dels i les joves en el seu quotidià.

### **3. Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves.**

- 3.1. Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per tal d'augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional en igualtat d'oportunitats.

### **4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.**

- 4.1. Promoure hàbits i pràctiques esportives.
- 4.2. Augmentar i millorar l'educació sexual i la prevenció vers el consum de substàncies tòxiques.

### **5. Foment de la participació de la gent jove en allò col·lectiu.**

- 5.1. Promoure l'associacionisme i les diverses formes de participació i organització col·lectiva dels i les joves.
- 5.2. Fomentar la cultura participativa i la predisposició dels i les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.

### **6. Avançar cap a un nou model de poble cohesionat.**

- 6.1. Promoure la igualtat efectiva entre les persones joves, el respecte a la diversitat i l'establiment de relacions igualitàries.
- 6.2. Fomentar l'ús de l'espai públic com a forma d'expressió de col·lectivitat.
- 6.3. Promoure i impulsar l'ús del transport públic.

### **7. Universalitzar la cultura entre la població juvenil.**

- 7.1. Potenciar la creació artística i la producció cultural dels i les joves.
- 7.2. Impulsar i promoure l'accés a la cultura entre el col·lectiu jove.



# 10. Propostes

## 10.1. Introducció

Un cop elaborada i analitzada la diagnosi, i redactats els objectius estratègics s'endega la fase de propostes. La fase de propostes, com en el cas de la fase de diagnosi, requereix de la participació dels i les agents vinculats a les polítiques de joventut, i dels i les joves.

Les propostes recollides, basades en la diagnosi, han de permetre donar resposta a les necessitats detectades. Serà en un segon moment en que les propostes recollides de forma més o menys desordenada es recolliran en programes que determinaran les principals actuacions de la regidoria.

## 10.2. Metodologia

Per la fase de propostes s'ha volgut comptar amb la participació dels joves que van participar a la fase de diagnosi, a qui s'ha facilitat les conclusions de la diagnosi per tal fer més eficient la tasca de recollida de propostes de les sessions de treball.

Les sessions celebrades han estat les següents:

**Sessió amb joves**, celebrada el dimecres 18 de febrer de 2015 a l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires.

- Van participar a la trobada un total de 7 joves d'entre 12 i 16 anys. També hi van participar la tècnica de joventut i la dinamitzadora.

Cal dir que la manca d'assistència de joves als grups de treball ha estat motiu d'anàlisi per part de l'equip. Un aprenentatge més del propi procés d'elaboració del Pla Local de Joventut.

## 10.3. Les propostes

Les propostes treballades durant la sessió amb joves han quedat recollides en el buidatge que s'adjunta a l'annex d'aquest document. Posteriorment, la majoria d'aquestes propostes apareixeran integrades als programes dissenyats per al propi Pla Local de Joventut 2015-2018.



# PROGRAMES



# 11. Programes

## 11.1. Introducció

En aquest apartat es plantegen les primeres concrecions pràctiques de tot el procés d'elaboració del nou PLJ. Els programes tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Responen a les necessitats detectades, així com a les principals línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria, i en faciliten l'aplicació.

## 11.2. Metodologia

Totes les propostes derivades de la diagnosi han estat treballades per part de l'equip de la regidoria amb l'objectiu de definir la seva viabilitat, garantir el lligam amb els objectius estratègics, així com detectar necessitats descobertes i donar-hi les respostes adequades. Tal i com pertoca les propostes s'han agrupat en programes per tal de facilitar la planificació, l'execució i el seguiment del Pla Local de Joventut.

Però el treball de la regidoria ha anat molt més enllà. Seguint l'acurada línia de treball de la regidoria en el procés d'elaboració del nou PLJ, i sent coherents amb els principis rectors del PNJC de Catalunya, l'equip ha treballat de forma compartida tots els programes amb totes les regidories implicades. Aquest treball s'ha fet en base a unes fitxes que s'han dotat de contingut per part de cada una de les regidories que treballen aspectes que afecten el col·lectiu jove. La transversalitat, així com els suports, però també el coneixement, estan per tant assegurats. Al trobar-se implícita en tots els programes, la transversalitat no serà tractada com un objectiu específic sinó directament com una actuació pròpia.

## 11.3. Principis Rectors

En l'elaboració de tots i cadascun dels programes, així com també en el conjunt del Pla Local de Joventut, s'han tingut en compte els principis rectors que recull el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020.

- **Participació**, perquè no només ha esdevingut eina fonamental per l'elaboració del present PLJ, sinó perquè tots i cadascun dels programes la incorporen com a eina de treball i d'enriquiment de les actuacions de la Regidoria, però també del propi col·lectiu, en tant que mecanisme de millora personal i social.
- **Transformació**, perquè totes i cadascuna de les actuacions tenen com a objectiu



introduir canvis, millores, que permetin transformar una realitat que no només és susceptible de millorar, sinó que en molts aspectes cal treballar per fer-ho possible. Transformació a mans del govern del consistori municipal, però també dels propis joves, a qui s'incentiva a esdevenir protagonistes de la millora del seu entorn físic, emocional i polític.

- **Integralitat**, perquè cadascun dels programes i de les actuacions han estat treballats amb les corresponents regidories, de manera que es garanteix una absoluta interdepartamentalitat. També la interinstitucionalitat, com demostren els molts i moltes agents implicats en l'elaboració del PLJ.
- **Qualitat**, perquè el propi procés d'elaboració del PLJ demostra fins a quin punt el principi de qualitat ha estat present. També amb l'esforç de reforçar els mecanismes d'avaluació fins a l'extrem, per tal disposar de tota la informació necessària per ajustar les polítiques que es desenvolupen a les necessitats detectades i canviants.

## 11.4. Programes

Els programes que presentem són:

- **Sputnik:** Aquest programa neix amb la intenció de donar resposta a una de les principals problemàtiques detectades per la regidoria com és **la necessitat de revitalitzar l'equipament destinat exclusivament per al col·lectiu jove de Sant Esteve**. Per tot això, el programa treballarà per establir com a referent de les actuacions de l'àrea aquest equipament i donar-li la importància que es mereix.
- **Transició jove:** El programa vol incidir en tots els aspectes vinculats a les polítiques de transició, sobretot a les transicions educatives i laborals. D'aquesta manera toca molts àmbits. Aquest programa oferirà recursos formatius amb l'objectiu de **facilitar els processos d'emancipació juvenils**, destacant sobretot els aspectes d'orientació i suport acadèmic. A nivell laboral el programa dóna importància a l'emancipació, fruit de la dificultat alhora d'inserir-se en el mercat laboral que hi ha actualment. Des d'aquest programa doncs es potenciaran actuacions envers aquesta línia.
- **Salut Jove!:** Aquest programa sorgeix per donar resposta a les principals conclusions extretes dels grups de discussió que van participar en la diagnosi i en de la realitat juvenil. En els grups de treball realitzats tant amb els joves com els experts s'extreu la conclusió que hi ha una problemàtica generalitzada amb el consum de tòxics i per tant aquest programa desenvoluparà accions per prevenir les conductes de risc i la promoció d'hàbits saludables.



- **Viu Sant Esteve:** El programa és conseqüència del recull de diferents demandes i propostes que es recullen en els grups de treball de joves i de professionals. En aquests grups es recull la **importància de la participació**, però també la distància que existeix entre els i les joves (associats i no associats) amb la resta del món associatiu i també amb l'administració. Aquest programa vincula participació, cohesió i igualtat amb l'objectiu de millorar el benestar dels i les joves.
- **Més Qltura:** Aquest programa recull totes aquelles polítiques o actuacions adreçades a la **pràctica creativa o artística**, així com al consum cultural. A més farà molta incidència en la participació dels joves vers la creació i organització d'aquestes activitats culturals.



### 11.4.1. Programa: Sputnik.

#### Reptes

El programa que presentem és un programa eminentment transversal. Un programa que treballa l'equipament de la regidoria de Joventut, tant la seva dinamització com els seus canals de comunicació i difusió, i que per tant no treballa de forma directa cap dels reptes del PNJC, sinó que incideix en els espais i els canals que han de fer possible treballar-los.

#### Objectius estratègics

El programa "Sputnik" treballa principalment el primer objectiu estratègic marcat en el Pla Local, "Esdevenir referents dels i de les joves de Sant Esteve Sesrovires".

#### Relacions

El programa que ens ocupa va en estreta relació amb la resta de programes del PLJ. El programa "Sputnik" serveix de continent a la resta de programes de Joventut. Els grans pilars que presentem, equipament, dinamització i difusió, són eines cabdals per tal de poder aplicar correctament la resta de programes i els seus corresponents objectius i actuacions.

#### Descripció

El programa presenta diverses actuacions encarades per una part a l'equipament i totes les activitats que s'hi desenvoluparan, i una segona part enfocada a la difusió i a les línies comunicatives de l'àrea. A continuació es detallen cada un de les actuacions i els objectius que les defineixen.

#### Objectius generals, específics i actuacions

1. Esdevenir referents dels i les joves de Sant Esteve Sesrovires.			
1.1 Fomentar la qualitat dels serveis i recursos de l'ajuntament destinats a joventut.			
1.2 Augmentar la qualitat de comunicació de la regidoria de joventut			
1.3 Revitalitzar l'Sputnik com a eix vertebrador de les polítiques de joventut municipals			
<b>Actuacions:</b>	1.1	1.2	1.3
<i>Espai de reforç</i>			
<i>Enllaç juvenil</i>			
<i>Obrim l'Sputnik a les entitats</i>			
<i>Servei d'informació i assessorament juvenil</i>			
<i>Carnet Sputnik</i>			



**Descripció de les actuacions:**

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.

ACTUACIÓ	AMBIT
ESPAI DE REFORÇ	Dinamització, Educació
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Oferir un espai d'ajuda als joves en el seu procés educatiu.</p> <p>Conèixer diferents tècniques d'estudi.</p> <p>Contribuir en la millora del fracàs escolar.</p> <p>Apropar als joves a l'Sputnik i fer saber els serveis que tenen al seu abast.</p> <p>Aprendre a organitzar-se per poder dur a terme els estudis i compaginar-los amb altres activitats quotidianes.</p>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
<p>L'Espai de Reforç no està dividit per matèries, ja que l'objectiu es ajudar als joves en el seu procés educatiu, sinó que s'adapta en funció de les necessitats dels usuaris. D'aquesta manera, es fa una primera mitja hora de classe dedicada a treballar tècniques d'estudi, revisar agenda, organitzar les necessitats d'estudi que el curs els demana, etc. L'altre temps de classe estarà dedicat a la necessitat del grup, per exemple si tenen un examen, es treballarà segons les necessitats per a aquell examen. És a dir, que en funció de les necessitats, es treballarà una matèria o una altra.</p>	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
A partir de febrer del 2015.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Donat que l'activitat es duu a terme pel mateix personal encarregat de l'Sputnik, la despesa queda inclosa dintre de la nòmina d'aquest. El cost estimat del material necessari es de: 1.000€	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de joventut	

ACTUACIÓ	AMBIT
ENLLAÇ JUVENIL	Dinamització i participació
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Vincular als joves de l'Espai Obert a l'Sputnik.</p> <p>Oferir suport a l'Espai Obert.</p> <p>Donar continuïtat als joves de l'Espai Obert que l'any vinent, per edat, ja no podran formar part del grup.</p>	



<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>
Els dijous a la tarda la dinamitzadora de l'Sputnik es trasllada a l'Espai Obert, per portar conjuntament amb l'altra educadora el grup de joves i anar-los enllaçant poc a poc amb Sputnik, ja que farem activitats en els dos espais, de manera que els joves vagin fent ús, paulatinament, de l'Sputnik en dies que no hi hagi activitat de l'espai obert. El proper curs 2015/2016, diversos d'aquests joves ja no podran fer ús del servei de l'Espai Obert (per l'edat) i se'ls hi donarà una continuïtat a partir d'activitats a l'Sputnik.
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
Any escolar, des d'octubre de 2014.
<b>COST ESTIMAT</b>
0€ (les despeses de l'Espai Obert s'atribueixen a l'Àrea de Benestar Social).
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Àrea de Benestar Social i Àrea de joventut

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
OBRIM L'SPUTNIK A LES ENTITATS	Dinamització
<b>OBJECTIUS</b>	
Oferir un espai físic a les entitats i col·lectius juvenils on poder trobar-se, fer les seves reunions i, inclòs, guardar alguns materials. Optimitzar l'Sputnik com a espai per tal de donar-li més usos per als propis joves.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
La dinamitzadora de l'Sputnik farà el registre de qui demana l'espai i quins dies. Els dies que podran demanar les entitats seran els dilluns, dimecres i dijous a partir de les 18h (tenint sempre prioritat qualsevol activitat que es realitzi des de l'Àrea de Joventut). Per a demanar l'espai, algun representant de l'entitat haurà de venir a l'Sputnik a buscar les claus i signar com a responsable d'aquesta. Una altra manera de sol·licitar la reserva de l'espai per avançat, serà mitjançant el Facebook, correu electrònic o per telèfon.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
A partir del 2015	
<b>COST ESTIMAT</b>	
0 € (únicament les despeses ocasionades per l'ús d'aquest espai com la llum i la calefacció / aire condicionat).	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de joventut	



ACTUACIÓ	AMBIT
SERVEI D'INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT JUVENIL- SPUTNIK	Informació, assessorament, dinamització, orientació, participació...
<b>OBJECTIUS</b>	
Informar, orientar i assessorar als joves en qualsevol àmbit. Ofertir un espai de trobada per als joves on poder jugar, fer els deures, etc.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Informació, assessorament i orientació per a joves. Espai on poder fer els deures amb ajuda pels joves en dubtes que els sorgeixin. Jocs de taula, consoles, Televisió, ordinadors d'autoconsulta.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Anual.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
250 € en materials (a més del personal i les despeses ocasionades per l'ús d'aquest espai com la llum i la calefacció / aire condicionat).	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Joventut.	

ACTUACIÓ	AMBIT
CARNET DE L'SPUTNIK	Dinamització, consum de proximitat, oci.
<b>OBJECTIUS</b>	
Afavorir el consum de proximitat gràcies a descomptes i bonificacions a diferents comerços municipals. Ajudar als joves a nivell econòmic en activitats juvenils, consum i oci.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Bonificacions i/o gratuïtat en les activitats organitzades per l'Àrea de Joventut . Acords amb l'associació de Botiguers per obtenir, amb el carnet, descomptes en comerços sesrovirencs, així com en activitats organitzades per entitats (com l'Escola de Música)	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Anual.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
0 €	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Joventut, Departament de Comerç, Àrea de Cultura.	



## 11.4.2. Programa: Transició Jove

### Reptes

Treballa tots els reptes vinculats a polítiques de transició, sobretot les transicions educatives i les laborals. Els reptes per tant són:

- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves
- Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves.

### Objectius Estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius estratègics prioritaris per la Regidoria i que volgudament repeteixen els reptes del PNJC ja esmentats anteriorment.

- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.
- Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves.

### Relacions

Aquest programa manté relació amb el programa "Sputnik", en tant en quant algunes de les actuacions en matèria formativa i d'inserció i assessorament laboral es realitzaran a l'Sputnik.

### Descripció

Aquest programa ha d'esdevenir la columna vertebral de les polítiques relacionades amb l'emancipació, i contempla diversos apartats per tal de tractar amb detall cadascun dels grans àmbits vinculats a la transició: educatiu, laboral.

El **Bloc A**, vinculat a la trajectòria educativa, centra les seves actuacions amb les necessitats i les mancances educatives i formatives dels joves.

El **Bloc B**, vinculat a la trajectòria laboral centra la seva atenció a oferir noves oportunitats als i les joves. Inserció, orientació laboral, formació, ... .

A continuació es detallen cada un de les actuacions i els objectius que les defineixen.

### Objectius generals, específics i actuacions

#### Bloc A. Trajectòria educativa.

<b>2. Millorar la qualitat educativa i formativa dels i les joves de Sant Esteve.</b>
2.1. Millorar la qualitat educativa i formativa dels i les joves de Sant Esteve.
2.2. Apoderar, orientar i acompanyar la persona jove en el seu procés educatiu, a fi d'afavorir la realització del seu projecte formatiu
2.3. Adquirir coneixements d'utilitat pel desenvolupament dels i les joves en el seu quotidià



<b>Actuacions:</b>	2.1	2.2	2.3
<i>Cicles Formatius</i>			
<i>Aula Estudi</i>			
<i>PIDCES</i>			
<i>Cursos i tallers per educadors</i>			
<i>Cursos d'educadors en el lleure</i>			

**Descripció de les actuacions:**

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
CICLES FORMATIUS	Formació
<b>OBJECTIUS</b>	
Ofertir més diversitat de sortides acadèmiques i formatives un cop s'acaben els estudis de l'ESO i de Batxillerat al propi municipi.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Realització de Cicles Formatius homologats a la sala municipal de la Fundació Jaume Balmes.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
A partir del 2017	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Despesa de l'àrea de Promoció Econòmica.	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Promoció econòmica.	

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
AULA D'ESTUDI	Educació i participació
<b>OBJECTIUS</b>	
Crear un espai adequat per tal que els joves sesrovirecs puguin estudiar i contrastar junts de cara als exàmens.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Es tracta d'un espai silenciós i tranquil on poder estudiar i preparar exàmens, amb connexió Wi-Fi i endolls per connectar ordinadors portàtils, a més d'ordinadors d'autoconsulta, obert en horari de tarda i nocturn. Està adreçat a joves de més de 16 anys. Des de fa dos anys, joves del Col·lectiu Jove se n'encarreguen de l'obertura de l'espai, de la vigilància i del registre d'usuaris.	



<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
Durant l'execució del Pla Local de Joventut.
<b>COST ESTIMAT</b>
El cost d'aquesta, està dintre del cost de personal (en l'elaboració d'informes, publicitat, etc.) i manteniment de l'Aula de Formació Municipal. Donat que el Col·lectiu Jove se n'encarrega d'aquesta mentre està en funcionament, no hi ha cap cost addicional.
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Col·lectiu Jove i Àrea de Joventut

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
PIDCES	Informació i dinamització
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Informar, orientar i assessorar als joves en l'àmbit acadèmic i professional.</p> <p>Dinamitzar al grup d'estudiants adolescents.</p> <p>Incidir de manera positiva en les diferents problemàtiques dels adolescents i joves.</p> <p>Potenciar el centre com a espai de contacte entre l'àrea de Joventut i els joves (difondre serveis, activitats, rebre propostes i demandes...)</p> <p>Mantenir i potenciar projecte de participació juvenil dins l'àmbit de joventut (figura del corresponsal)</p>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
<p>Atenció als punts d'Informació</p> <p>Coordinació amb el /la referent del municipi, així com dels equipaments juvenils d'aquest.</p> <p>Coordinació amb els serveis especialitzats d'informació juvenil del municipi per la recerca de material informatiu, observatori juvenil municipal i programació d'activitats del PIJ.</p> <p>Coordinació amb els diferents estaments i òrgans de direcció dels INS.</p> <p>Detecció de les necessitats informatives del centre i d'execució les campanyes específiques mensuals, i altres activitats que es derivin del projecte.</p> <p>Coordinació, assessorament i seguiment dels corresponsals i resta de personal voluntari, dels delegats i conselleres escolars i de les associacions d'alumnes.</p> <p>Motivació i detecció i canalització de les necessitats de participació dels alumnes..</p> <p>Seguiment del pla i calendari de treball, programació, realització i avaluació del projecte.</p> <p>Coordinació amb el Cabal Baix (Pla supramunicipal de Drogues i altres conductes de risc), i amb altres òrgans i/o àrees, per la realització de tallers, xerrades, etc.</p>	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Actiu des del 2010.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
250€ pels tallers més la part corresponent de la nòmina de la informadora i	



Dinamitzadora Juvenil per a les hores de dedicació a aquest projecte en concret.
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Àrea de joventut

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
CURSOS I TALLERS PER A EDUCADORS	Educació
<b>OBJECTIUS</b>	
Afavorir el creixement de l'autonomia dels i les joves. Millorar les relacions entre professorat i alumnat. Millorar les relacions en les famílies amb adolescents.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Cursos i/o de gestió de les emocions per a pares/mares i per a professors. Cursos i/o tallers sobre l'adolescència en general (característiques, problemàtiques, etc.) per tenir eines a l'hora de tractar amb adolescents.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
A partir del 2016	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Especialistes en la matèria: 1000 €	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Joventut, Àrea d'Educació, AMPA de l'institut Montserrat Colomer.	

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
CURSOS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE	Formació, emancipació
<b>OBJECTIUS</b>	
Formar a aquells joves que hi vulguin treballar en temes de lleure. Donar un servei de qualitat als Casals d'Estiu i Activa't amb personal format en l'àmbit del lleure. Contribuir en l'emancipació d'alguns dels nostres joves, donant-los la possibilitat de formar-se professionalment ,per tal de tenir més facilitats a l'hora de la recerca de treball.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Cursos de formació en l'àmbit del lleure	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Anual.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
No representa cap cost extraordinari ja que s'acorda amb l'empresa que facin el curs a canvi d'oferir-los l'espai gratuïtament i els alumnes fan el pagament per transferència bancària directament a l'empresa. Les despeses ocasionades són les que es produeixen	



per l'ús de l'espai (llum, calefacció / aire condicionat, neteges).

**AGENTS QUE L'EXECUTEN**

Àrea de joventut

**Bloc B. Trajectòria laboral**

**3. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.**

3.1 Millorar l'ocupabilitat de les persones joves per tal d'augmentar les seves oportunitats d'accés al treball i la realització del propi projecte professional en igualtat d'oportunitats.

<b>Actuacions</b>	3.1
<i>Joves per l'Ocupació</i>	
<i>Cartellera Laboral</i>	
<i>Busques Feina? Campanya informativa</i>	
<i>Estevestiu</i>	

**Descripció de les actuacions:**

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
JOVES PER L'OCUPACIÓ	Ocupació
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires i el Consell Comarcal del Baix Llobregat, per la participació de joves del municipi, entre 17 i 24 anys, preferentment sense ESO.</p> <p>Millorar l'ocupabilitat de les persones joves, oferint una qualificació i unes competències professionals òptimes per millorar la seva inserció laboral.</p> <p>Suport per a l'obtenció del graduat en educació secundària</p>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
<p>Difusió i preselecció dels joves</p> <p>Selecció: convocatòria dels i les joves a les sessions informatives i realització d'entrevistes individuals.</p> <p>Tutories i acompanyament dels i les joves</p> <p>Competències clau: Detecció de necessitats a l'inici del procés de tutorització, actuacions formatives específiques per a la millora de les competències clau i treball individual al llarg de tot el projecte</p> <p>Formació professionalitzadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitats auxiliars de magatzem (amb certificat de professionalitat)</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depenent/a</li> <li>- Auxiliar de cuina i cambrer/a</li> <li>- Mantenidor/a integral</li> <li>- Telemarketing i gestió de clients a través de xarxes</li> </ul> <p>IOC / Escoles d'adults: a partir de l'inici de l'itinerari i en funció de cada jove es valorarà i acordarà la millor via per accedir segons calendaris respectius de les dates de matriculació i començament d'estudis. Suport als joves al llarg de la durada del projecte.</p> <p>Prospecció: des de l'inici de la formació professionalitzadora i fins a la fi del projecte, es treballarà la prospecció, per trobar empreses per fer pràctiques i per a la contractació dels joves, amb subvenció o sense.</p> <p>Justificació del Programa</p>
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
A partir de gener de 2015
<b>COST ESTIMAT</b>
Despeses a càrrec del Consell Comarcal del Baix Llobregat
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Consell Comarcal del Baix Llobregat, Àrea de Promoció Econòmica, àrea de Joventut

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
CARTELLERA LABORAL	Treball
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Ajudar als joves a fer visible la seva demanda laboral</p> <p>Dinamitzar als joves mitjançant aquesta cartellera.</p>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
<p>Crear un espai on els joves puguin penjar els seus anuncis per promocionar-me com a demandants de feines de caràcter domèstic a l'Sputnik, i a d'altres espais municipals i dinamitzar-lo actualitzant-lo continuadament.</p>	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
A finals del 2015 i actualitzar-lo continuadament.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
100 €	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Joventut	



ACTUACIÓ	AMBIT
BUSQUES FEINA? CAMPANYA INFORMATIVA	Treball, informació
<b>OBJECTIUS</b>	
Difondre els diversos serveis existents a Sant Esteve Sesrovires per a la recerca de feina.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Muntar una campanya de difusió encarada als joves per tal de donar a conèixer els diferents serveis d'ocupació que s'ofereixen a Sant Esteve Sesrovires.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
2016.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
1000 €	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de joventut i àrea de promoció econòmica	

ACTUACIÓ	AMBIT
CASALS D'ESTIU I ACTIVA'T: Estevestiu	Lleure educatiu, emancipació, dinamització
<b>OBJECTIUS</b>	
Contribuir en l'emancipació dels nostres joves oferint llocs de treball dignes a través d'empreses, clubs, etc., encarregats de dur a terme tot l'Estevestiu (activitats de lleure i esportives d'estiu per a infants i joves).	
Fer una proposta educativa d'estiu a Sant Esteve Sesrovires.	
Dinamitzar als nostres joves durant l'època estival.	
Potenciar el desenvolupament integral dels joves.	
Gaudir, tant infants com joves, del seu temps de lleure amb continguts de caire pedagògic.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Desenvolupar el projecte dels Casals d'Estiu i també la seva execució.	
Oferir la possibilitat d'accedir a llocs de treball a joves del nostre municipi.	
Desenvolupar el projecte de l'Activa't i la seva execució amb els joves.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Projecte: Des del mes de març fins a finals dels Casals d'estiu.	
Casals d'estiu: juny/juliol. Activa't: juliol	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Casals d'Estiu: 1700 €.	



Activa't: 1700€.

**AGENTS QUE L'EXECUTEN**

Àrea de joventut, àrea de benestar social i àrea d'esports



### 11.4.3. Programa: Salut Jove!

#### Repte

El programa que presentem dona resposta principalment al repte del PNJC "Promoure una vida saludable entre les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal".

#### Objectius estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius estratègics prioritaris per la Regidoria i que volgudament repeteixen els reptes del PNJC ja esmentats anteriorment.

- Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.

#### Relacions

Aquest programa està relacionat amb el programa "Sputnik", pel que dèiem de la referencialitat de l'equipament i també amb el programa "Viu Sant Esteve" pel caràcter cohesionador de les actuacions esportives.

#### Descripció

Aquest programa contempla diversos apartats ja que entenem que la salut engloba diferents temàtiques (esport, alimentació, sexualitat, addiccions...). Algunes de les actuacions seran de caràcter més preventiu, d'altres pràctic i d'altres formatiu amb la voluntat d'incidir el màxim possible en la promoció dels hàbits saludables dels i les joves.

#### Objectius generals, específics i actuacions

<b>4. Promoure una vida saludable de les persones joves, avançar cap a l'autonomia i el desenvolupament personal.</b>		
4.1 Promoure hàbits i pràctiques esportives		
4.2 Augmentar i millorar l'educació sexual i la prevenció vers el consum de substàncies tòxiques.		
<b>Actuacions:</b>	4.1	4.2
<i>Cabalbaix</i>		
<i>Escola esportiva municipal</i>		

#### Descripció de les actuacions:

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.



<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
CABALBAIX	Prevenió de conductes de Risc, salut.
<b>OBJECTIUS</b>	
Prevenir les conductes de risc dels nostres joves i de tots els ciutadans en general. Promoure els hàbits de saludables.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
El Cabalbaix és un Pla supramunicipal sobre drogues i conductes de risc en el que intervenen directament les àrees de Benestar Social i Joventut dels Ajuntaments d'Esparreguera, Olesa, Abrera i Sant Esteve Sesrovires. Les accions que es fan són exposicions, xerrades, obres de teatre, Som-Nit (carpa informativa sobre drogues per posar en espais d'oci nocturns), atencions individuals, etc.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
2015 fins 2018	
<b>COST ESTIMAT</b>	
La partida pressupostària destinada a aquest pla depèn de l'Àrea de Benestar Social.	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Benestar Social, Àrea de Joventut (de Sant Esteve i altres municipis), Policia Local, Cultura, Salut, etc.	

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
ESCOLA ESPORTIVA MUNICIPAL	ESPORTS I SALUT
<b>OBJECTIUS</b>	
Aprendre i iniciar-se en una modalitat esportiva. Desenvolupar i millorar les capacitats motrius i físiques. Crear un espai on els alumnes adquireixin valors de responsabilitat i actituds de respecte vers els companys, els entrenadors, el material i les instal·lacions.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Participació en trobades i exhibicions al llarg del curs, en competicions del consell esportiu o de la federació esportiva corresponent. Activitats en conveni amb els clubs esportius locals (excepte l'Escola de Bàsquet, que està organitzada per l'AMPA La Roureda).	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Anual (any escolar)	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Despeses a càrrec de l'Àrea d'Esports	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea d'esports	



## 11.4.4. Programa: Viu Sant Esteve

### Repte

El programa que presentem dona resposta principalment a dos reptes del PNJC “*Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la **participació** en allò col·lectiu de les persones joves*” referint-se a la participació juvenil i el repte “*Avançar cap a un **nou model de país i de societat** cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva*”.

### Objectius estratègics

El programa que ens ocupa treballa alguns dels objectius estratègics prioritaris per la Regidoria i que volgudament repeteixen els reptes del PNJC ja esmentats anteriorment.

- Foment de la participació de la gent jove en allò col·lectiu
- Avançar cap a un nou model de poble cohesionat

### Relacions

Aquest programa està relacionat amb el programa “*Sputnik*”, pel que dèiem de la referencialitat de l'equipament i la ubicació d'algunes de les actuacions al propi equipament.

### Descripció

Aquest programa contempla dos eixos importants de les polítiques de joventut, per tant és necessari establir dos blocs que determinen cada una de les actuacions a realitzar. Un primer bloc, destinat a la participació i un segon que farà èmfasi a aquells aspectes de cohesió social.

### Objectius generals, específics i actuacions

#### Bloc A. Foment de la participació

<b>5. Foment de la participació de la gent jove en allò col·lectiu.</b>		
5.1. Promoure l'associacionisme i les diverses formes de participació i organització col·lectiva dels i les joves.		
5.2. Fomentar la cultura participativa i la predisposició dels i les joves a adoptar posicions més actives, compromeses i crítiques amb el seu entorn.		
<b>Actuacions:</b>	5.1	5.2
<i>Consell Municipal de Joventut</i>		
<i>Consell Escolar Municipal</i>		
<i>Fira d'entitats</i>		



Participació al PLJ		
Cavalcada i comissió de reis		

**Descripció de les actuacions:**

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.

ACTUACIÓ	AMBIT
CONSELL MUNICIPAL DE JOVENTUT	Participació
<b>OBJECTIUS</b>	
Impulsar diverses fórmules de participació juvenil i agents de joventut per la col·laboració en la realització de les actuacions i iniciatives municipals en polítiques locals de joventut. Canalitzar les iniciatives i inquietuds ciutadanes en temes concrets d'interès per al poble, per raons d'edat , de temàtica o de territori.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Constitució del Consell Municipal de Joventut de Sant Esteve Sesrovires. Elaboració del reglament intern del Consell Municipal de Joventut. Reunions trimestrals, com a mínim, per debatre els temes a tractar. Publicació dels acords al BOP i a la pàgina WEB municipal.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Des de febrer de 2014.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
0 €	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Alcaldia i àrea de joventut	

ACTUACIÓ	AMBIT
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	Participació
<b>OBJECTIUS</b>	
Mantenir un intercanvi d'informació fluid i constant entre els diferents agents de la comunitat educativa (Ajuntament, centres educatius i famílies) sobre les actuacions i intervencions que desenvolupen, augmentant així el coneixement mutu i esdevenint un espai d'informació de la gestió municipal i docent. Establir canals de col·laboració i coordinació entre els diferents sectors (joves, professorat, famílies i ajuntament) afavorint actuacions conjuntes, intercanvi d'experiències i opinions. Estudiar i debatre les principals necessitats, demandes i problemàtiques escolars i educatives del municipi, definint possibles solucions des del marc del treball del propi	



sector i de l'espai de treball comú.
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>
Intercanvi d'informació entre els diferents agents de la comunitat educativa Accions conjuntes referents a diferents necessitats d'àmbit educatiu. Intercanvi d'experiències entre els diferents centres educatius.
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
Curs escolar
<b>COST ESTIMAT</b>
Cap
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
President; l'Alcalde, el qual pot delegar la presidència d'ambdós òrgans col·legiats, o només un d'ells, en un altre regidor de l'Ajuntament. Secretaria; responsable de l'Àrea d'educació Vocals; 22 membres, d'acord amb el que s'estableix en l'article 2.2 del Decret 404/1987. Els vocals pertanyen als diferents sectors amb la següent proporció: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corporació Municipal: 4 membres nomenats pel ple</li> <li>- Sector Directors i titulars de centres (llars d'infants, escoles i institut: 4 membres, en representació de cadascun dels centres educatius.</li> <li>- Sector Mestres i Professors: 4 (un per cada centre escolar), nomenats pels respectius consells escolars de llurs centres a proposta dels respectius sectors.</li> <li>- Sector alumnes: 4 joves. Alumnes de l'institut, escollits d'entre els alumnes del Consell Escolar del Centre,</li> <li>- Sector Pares / Mares: 4 escollits pels pares / mares dels consells escolars, un de cada centre</li> <li>- Sector personal d'administració i serveis: 2 membres</li> </ul>

ACTIUACIÓ	AMBIT
FIRA D'ENTITATS	Participació, informació
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Crear un espai de relació entre totes les entitats municipals.</p> <p>Informar als joves sobre els serveis, activitats, accions, etc., als que poden accedir a partir de l'administració, així com a on dirigir-se per tal d'expressar les seves inquietuds.</p> <p>Donar a conèixer les entitats municipals.</p>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
<p>Reunió de totes les Àrees del Patronat amb representants de totes les entitats del municipi, per tal d'acordar com es vol fer la Fira cada any.</p> <p>Relació de cada Àrea amb les entitats que hi corresponen per tal de donar suport a l'hora</p>	



d'organitzar la fira. Posar un stand de l'Ajuntament amb informació dels seus serveis, activitats, etc., especialment de les novetats. Fer un dinar de germanor entre les entitats i el Patronat Municipal.
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
Durant els mesos de setembre i octubre de cada any. La Fira es el primer diumenge d'octubre. La Fira d'Entitats és, normalment, el primer diumenge d'octubre.
<b>COST ESTIMAT</b>
Assumit per l'àrea de cultura
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Tots els departaments de l'Àrea de Serveis Personals (Joventut, Cultura, Esports, Benestar Social, Promoció Econòmica) i les entitats municipals.

ACTUACIÓ	AMBIT
PARTICIPACIÓ AL PLJ	Participació
<b>OBJECTIUS</b>	
Elaborar el nou Pla de Joventut en base a l'anàlisi de la realitat, contemplant les aportacions dels joves. Participar activament en l'elaboració del Pla Local de Joventut.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Fer una trobada anual amb joves per a supervisar el compliment del pla i fer-ne avaluació de les accions realitzades. Fer diverses trobades amb joves sesrovirencs per tal que ens diguin quines son les inquietuds i necessitats que tenen els joves al municipi.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Durant els anys 2015 / 2018.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
0 €	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de joventut	

ACTUACIÓ	AMBIT
CAVALCADA / COMISSIÓ DE REIS	Participació i dinamització.
<b>OBJECTIUS</b>	
Crear un col·lectiu jove de participació envers una activitat dirigida a tot el poble. Dinamitzar el col·lectiu d'adolescents.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	



Dinamització dels nostres adolescents per tal que participin en la Cavalcada com a patges
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
Entre els mesos de setembre i gener.
<b>COST ESTIMAT</b>
Els cost de la Cavalcada s'abona amb una partida que hi està destinada des de l'Àrea de Cultura a més d'una altra de Joventut. La partida de Joventut és de 750€ anuals.
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Àrea de joventut i àrea de cultura

### Bloc B. Cohesió social.

<b>6. Avançar cap a un nou model de poble cohesionat.</b>			
6.1. Promoure la igualtat efectiva entre les persones joves, el respecte a la diversitat i l'establiment de relacions igualitàries.			
6.2. Fomentar l'ús de l'espai públic com a forma d'expressió de col·lectivitat			
6.3. Promoure i impulsar l'ús del transport públic.			
<b>Actuacions</b>	6.1	6.2	6.3
<i>Espai Obert</i>			
<i>Vincles</i>			
<i>Ajuts al transport</i>			
<i>Educació per la mobilitat segura (educació viària)</i>			

#### Descripció de les actuacions:

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
<b>ESPAI OBERT</b>	<b>Serveis socials</b>
<b>OBJECTIUS</b>	
Portar a terme una tasca preventiva i/o reconduir les situacions de risc que viu l'adolescent.	
Donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat dels adolescents	
Incidir en la implicació dels pares vers les necessitats dels seus fills/es.	
Establir grups de relació positius.	
Promoure la relació i la participació a l'entorn comunitari.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	



El grup de joves és un grup obert als adolescents del municipi de 12 a 16 anys els dijous de 17'30 a 19'00h al servei socioeducatiu Espai Obert . A l'Espai Obert seguim una línia d'intervenció socioeducativa basada en l'educació activa, integral, intercultural i en valors , mantenint una forta vinculació amb l'entorn i donant molta importància a l'acció comunitària. Enguany s'ha parlat amb diferents entitats del municipi per a què realitzin tallers . Incidint, si cal, en la família i la seva implicació activa i positiva en el procés educatiu . S'intervé per detectar les motivacions, aptituds, dificultats que presenten els joves per tal de reconduir-les i donar les opcions i/o alternatives que responguin als seus interessos i capacitats.

#### PERÍODE D'EXECUCIÓ

De setembre a juny (curs escolar)

#### COST ESTIMAT

El servei el fa personal de serveis socials (educadora social) i de joventut (informadora/dinamitzadora juvenil) , la despesa queda inclosa dins les nòmimes .

#### AGENTS QUE L'EXECUTEN

Serveis Personals , Àrea de Serveis Socials i Àrea de Joventut.

ACTUACIÓ	AMBIT
VINCLES. Projecte de diversificació curricular	Formació
<b>OBJECTIUS</b>	
Donar suport als alumnes de 3er i 4art curs de l'ESO amb dificultats d'aprenentatge i/o desmotivació i que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions curriculars per a la seva integració escolar, social i laboral.	
Impulsar la cooperació i corresponsabilitat entre agents del municipi (educatius, socials i econòmics) per garantir la igualtat d'oportunitats.	
Acompanyar als joves a definir l'itinerari després de l'educació secundària	
Potenciar l'autonomia, l'autoestima i les habilitats socials dels joves de l'institut.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Signatura de Conveni entre l'Ajuntament i el Departament d'ensenyament de la Generalitat.	
A partir d'un Pla individualitzat elaborat pel mestre-tutor de l'alumne i després d'acollir-se als requisits establerts al Projecte, els joves combinaran hores de treball a l'aula amb hores d'aprenentatge en el centre de treball establert i que pertanyen a Serveis d'àmbit municipal (Llar d'infants, Complex esportiu, ràdio TV-10...)	
El Pla contempla que els aprenentatges de les competències bàsiques es relacioni amb activitats pràctiques, funcionals i reals. Això facilita un primer contacte dels joves amb el món laboral.	



<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
Curs escolar
<b>COST ESTIMAT</b>
Cap
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Alumnes de l'institut Montserrat Colomer, professor-tutor, Àrea d'educació de l'Ajuntament, tutor del centre de treball

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
AJUTS EN EL TRANSPORT PER A ESTUDIANTS	Mobilitat, educació.
<b>OBJECTIUS</b>	
Ofertir ajuda econòmica en el transport per a estudiants a joves amb dificultats econòmiques, per tal de facilitar la seva mobilitat i contribuir en la possibilitat de formació d'aquests.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Creació d'ajuts econòmics per a estudiants joves, de 16 a 25 anys, empadronats a Sant Esteve Sesrovires, que cursen els seus estudis en centre públics i/o concertats de la província de Barcelona, sempre i quan els estudis no es puguin cursar a Sant Esteve, quedant exempts els estudis post-universitaris. Aquest ajuts s'iniciaren des de l'Àrea de Joventut i adreçats a tots els joves que acomplissin els requisits abans esmenats i que tinguessin el carnet de l'Sputnik vigent, essent l'ajut d'un 20% del cost total de la targeta trimestral presentada, amb un màxim de 50€ per trimestre. Actualment aquest ajut es tramita des de l'Àrea de Benestar Social i els requisits estan més orientats a joves amb dificultats econòmiques, no a joves en general, de manera que els ajuts són d'un percentatge més alt i aquest varia segons quina sigui la dificultat econòmica personal.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Sol·licituds: Una vegada a l'any, durant el mes d'octubre. Ajudes: 1 per trimestre presentant la targeta de transport (al novembre, al febrer i al maig).	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Despeses atribuïdes a l'Àrea de Benestar Social.	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Benestar Social	



<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA (EDUCACIÓ VIÀRIA)	Formació, Educació, Civisme, Convivència,...
<b>OBJECTIUS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar als nens i joves en edat escolar en els coneixements necessaris perquè es puguin moure de forma segura pel municipi, com a conductors de bicicleta o com vianants.</li><li>• Aconseguir, en el jovent, despertar i/o prendre consciència de la sensació de risc que suposa el compartir espais viaris en la seva incorporació a la conducció de vehicles.</li><li>• Ensenyar les normes en matèria de trànsit i seguretat viària per una mobilitat segura.</li><li>• Fomentar els valors i actituds que han de regir la conducta dels usuaris de la via, ja siguin vianants, conductors o passatgers per reduir el nombre d'accidents i propiciar més seguretat.</li><li>• Realitzar campanyes de sensibilització ciutadana sobre la cultura i la importància de la seguretat del trànsit.</li><li>• Fomentar activitats que incideixin sobre el civisme, el respecte, el medi i l'educació en l'àmbit de la mobilitat segura assolint una millor qualitat en la convivència ciutadana.</li></ul>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Desenvolupar, en el conjunt de Centres Educatius del Municipi i en la totalitat de les línies formatives, diverses i nombroses activitats, teòriques i/o pràctiques, amb una visió molt ampla i orientades a la mobilitat segura.	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Durant tot l'any del curs escolar.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Es presenten diferents costos: 1.- Formació dels formadors, inicial i continua. 2.- Costos d'oportunitat (Personal de servei que realitza aquestes activitats). 3.- Costos de materials (quantificables amb factures). 4.- Costos de l'organització (Compensació hores,...) 5.- Altres (Trasllat i retornada de material,...) . Totes les despeses són de partides de l'Àrea de Seguretat Ciutadana.	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de seguretat ciutadana	



## 11.4.5. Programa: Més Qltura

### Repte

El programa que presentem dona resposta principalment al repte del PNJC “*Universalitzar la cultura entre la població juvenil: treballar perquè l’oferta cultural respongui a objectius educatius i socialment cohesionadors*”.

### Objectius estratègics

El programa que ens ocupa treballa els objectius estratègics que volgudament repeteixen els reptes del PNJC ja esmentats anteriorment.

- Potenciar la creació artística i la producció cultural dels i les joves.
- Impulsar i promoure l’accés a la cultura entre el col·lectiu jove.

### Relacions

Aquest programa està relacionat amb el programa “*Sputnik*”, pel que dèiem de la referencialitat de l’equipament i la ubicació d’algunes de les actuacions al propi equipament.

### Descripció

Aquest programa contempla un eix important de les polítiques de joventut, però que alhora és un dels més difícils d’aconseguir.

### Objectius generals, específics i actuacions

7. Universalitzar la cultura entre la població juvenil.		
7.1 Potenciar la creació artística i la producció cultural dels i les joves.		
7.2. Impulsar i promoure l’accés a la cultura entre el col·lectiu jove.		
Actuacions:	7.1	7.2
JovArt		
Urban Day		
Cor Jove		
Alternaval		
Pitus & Drums		
Primavera Jove / Tardor Jove		
Festa Major Jove		
Aula Municipal de dansa		
Aula Municipal de teatre		



**Descripció de les actuacions:**

Per tal de tenir una visualització de cada una de les actuacions, es presenten unes fitxes estructurades en diversos apartats que defineixen i descriuen les accions a desenvolupar.

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
JovArt	Dinamització i cultura
<b>OBJECTIUS</b>	
Fomentar la creativitat dels joves en totes les disciplines artístiques. Donar suport als artistes joves per tal que puguin mostrar el seu art. Dinamitzar i promocionar als joves creadors.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Exposició conjunta d'artistes joves sesrovirencs. Jornada d'inauguració de l'exposició amb art al carrer i disciplines artístiques que no poden quedar exposades (tècniques de circ, dansa, música, etc.) Fer una exposició individual, cada dos mesos aproximadament, a l'Sputnik d'artistes joves sesrovirencs.	
<b>PERIODE D'EXECUCIÓ</b>	
Cada any durant la Primavera Jove. Exposicions individuals: durant l'execució del Pla Local de Joventut.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
500 € anuals.	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Joventut.	

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
URBAN DAY	Participació, dinamització, cultura i oci.
<b>OBJECTIUS</b>	
Oferir un oci alternatiu, ideat, pensat i elaborat pels propis joves, amb el recolzament de l'Àrea de Joventut.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Durant un dia de la Primavera Jove, organitzar una trobada d'skaters al matí, tarda de graffitis amb un lloc per pintar i a la nit concert o DJ's (reggae, hip-hop)	
<b>PERIODE D'EXECUCIÓ</b>	
Primavera del 2015, amb possible continuació anual.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
1.000 €	



<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Joventut i joves de Sant Esteve	
<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
COR JOVE	Cultura, Educació
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Aprendre a emetre amb qualitat la veu.</p> <p>Aprendre a escoltar als companys i a impostar la veu.</p> <p>Aprendre a afinar.</p> <p>Conèixer diferents repertoris de diversos estils i èpoques.</p> <p>Conèixer diferents idiomes.</p> <p>Apropar als joves a l'Aula Municipal de Música i fer saber els diferents tallers de formació que tenen al seu abast.</p>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
<p>Es realitza una sessió a la setmana de 60 minuts.</p> <p>Els primers 10 minuts es vocalitza (treball d'afinació, emissió i escolta).</p> <p>Els següents 10 minuts valoren propostes de obres (es treballen estils, èpoques i idiomes).</p> <p>La segona part de la sessió es dedica a treballar el repertori escollit</p>	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
A partir de desembre del 2014.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
<p>Aquesta activitat la realitza professorat de l'Aula Municipal de Música que és contractada per l'Associació Musical de Sant Esteve Sesrovires (formada pels pares dels alumnes de l'Aula Municipal de Música). El cost de cada sessió és de 30€. Al llarg del curs es realitzen 30 sessions (900€). A més s'han d'incloure les hores extres derivades dels concerts, 100€. (mínim 3 concerts anuals) que ascendeix a 300€. Finalment el cost estimat de material anual és de 150€. El cost total estimat per aquest curs és de 1350€ (partida de l'Àrea de Cultura).</p>	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Cultura.	

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
ALTERNAVAL	Cultura, participació, oci
<b>OBJECTIUS</b>	
<p>Oferir un espai d'oci alternatiu als joves.</p> <p>Fomentar la participació dels joves en l'organització d'activitats.</p>	



<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>
Organització d'un carnaval alternatiu per als joves amb la participació directa dels mateixos joves.
<b>PERIODE D'EXECUCIÓ</b>
El divendres previ al Carnaval. Organització: el dos primers mesos de l'any.
<b>COST ESTIMAT</b>
0 € (a càrrec del Col·lectiu Jove)
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Col·lectiu Jove i àrea de Joventut

<b>ACTUACIÓ</b>	<b>AMBIT</b>
PITUS&DRUMS	Cultura, Educació
<b>OBJECTIUS</b>	
Aprendre a tocar amb altres instrumentistes.	
Aprendre a escoltar als companys.	
Conèixer diferents repertoris de diversos estils i èpoques.	
Conèixer diferents instruments (vent fusta, vent metall i percussió).	
Apropar als joves a l'Aula Municipal de Música i fer saber els diferents tallers de formació que tenen al seu abast.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Es realitza una sessió a la setmana de 60 minuts.	
La primera part de la sessió es treballa per famílies (vent i percussió).	
La segona part de la sessió es dedica a treballar el repertori conjuntament.	
<b>PERIODE D'EXECUCIÓ</b>	
A partir del març de 2015	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Aquesta activitat la realitza professorat de l'Aula Municipal de Música que és contractada per l'Associació Musical de Sant Esteve Sesrovires (formada pels pares dels alumnes de l'Aula Municipal de Música). El cost de cada sessió és de 60€ (2 professors) Al llarg del curs es realitzen 30 sessions (1800€). A més s'han d'incloure les hores extres derivades dels concerts, 200€. (mínim 6 actuacions anuals) que ascendeix a 1200€. Finalment el cost estimat de material anual és de 6000€ (compra d'instruments i reparacions). El cost total estimat per al curs 2014/2014 és de 9000€, a partir del següent curs, serà d'aproximadament 4.000€ (despesa atribuïda a l'Àrea de Cultura).	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Cultura	



ACTUACIÓ	AMBIT
Primavera jove / Tardor jove	Oci, cultura, participació, salut,
<b>OBJECTIUS</b>	
Crear un espai d'oci alternatiu per als joves. Fer que els joves participin proposant i organitzant activitats. Incidir de manera positiva en possibles conductes de risc. Oferir actes culturals als joves. Informar i assessorar sobre diversos temes que poden incidir en la vida del jove.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Trobades amb joves per a recollir propostes i organitzar diversos actes. Coordinar-se amb les diverses entitats i col·lectius juvenils que organitzen actes per a aquests programes, donar suport. Afavorir espais per als artistes joves (JovArt). Organització de tallers, xerrades, etc...	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Cada Primavera i Tardor a partir del 2008 i fins al final de l'execució del Pla Local de Joventut.	
<b>COST ESTIMAT</b>	
1.500 € anuals	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Joventut, entitats i col·lectius juvenils i d'altres àrees i entitats, depenent de quines siguin les accions a desenvolupar.	

ACTUACIÓ	AMBIT
FESTA MAJOR JOVE	Cultura i oci, participació, dinamització.
<b>OBJECTIUS</b>	
Crear un espai cultural i d'oci alternatiu durant la Festa Major per als joves sesrovirencs. Dinamitzar grups i entitats juvenils.	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Nits joves: amb concerts, DJ's, orquestra de versions.. Correfoc. Espectacle de foc previ al pregó. Sopar de germanor Jove. Nits del Torneig: discomòbils de les nits del Torneig Internacional d'Handbol. Algunes d'aquestes activitats s'organitzen amb entitats i/o col·lectius. Previ a la Festa Major, es fan una sèrie de reunions amb la comissió de Festa Major en la que hi participen joves per tal que facin propostes i elaborar conjuntament el programa	



de Festa Major.
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
La darrera quinzena de juliol, anualment.
<b>COST ESTIMAT</b>
Àrea de Joventut: 14.600 € (altres despeses a càrrec del Col·lectiu Jove i altres entitats)
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Àrea de Joventut, Àrea de Cultura, amb col·laboració d'altres àrees, entitats i col·lectius.

ACTUACIÓ	AMBIT
AULA MUNICIPAL DE DANSA	Dinamització Artística de les Arts escèniques i musicals
<b>OBJECTIUS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Millorar el creixement de l'esquema corporal, corregint la col·locació corporal.</li> <li>- Millorar la coordinació dels moviments.</li> <li>- Treballar l'equilibri, l'agilitat i la flexibilitat.</li> <li>- Millorar l'expressivitat motora.</li> <li>- Reduir l'estrès i l'ansietat a través del ritme de la música, ja que es poden expressar les emocions i canalitzar l'adrenalina.</li> <li>- Desenvolupar l'oïda musical, el sentit del ritme i la memòria.</li> <li>- Estimular la creativitat i la capacitat de pensar.</li> <li>- Enriquir la relació social.</li> </ul>	
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>	
Realitzar cursos i tallers de formació i difusió de les arts creatives (música, teatre, dansa...), el Centre Municipal de les Arts	
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>	
Curs 2014-2015	
<b>COST ESTIMAT</b>	
Aquesta activitat la gestiona econòmicament la pròpia Entitat Ses Dansa, l'Ajuntament aporta els espais.	
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>	
Àrea de Cultura i Associació SES Dansa	

ACTUACIÓ	AMBIT
AULA MUNICIPAL DE TEATRE	Dinamització Artística de les Arts escèniques
<b>OBJECTIUS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar la capacitat creativa de l'infant o jove.</li> <li>• Fer prendre consciència de les possibilitats comunicatives i expressives del</li> </ul>	



<p>nostre cos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Satisfer la necessitat d'expressió i comunicació dels seus pensaments i sentiments.</li><li>• Desenvolupar la seva intel·ligència, la seva sensibilitat.</li><li>• Control del cos i de la presència escènica.</li><li>• Desenvolupar el seu do crític i d'apreciació estètica.</li><li>• Respectar l'expressió dels companys de curs.</li></ul>
<b>ACCIONS PRINCIPALS</b>
Realitzar cursos i tallers de formació i difusió de les arts escèniques (teatre), dins el Centre Municipal de les Arts
<b>PERÍODE D'EXECUCIÓ</b>
Curs escolar.
<b>COST ESTIMAT</b>
Aquesta activitat la gestiona econòmicament la pròpia Companya de Teatre "La Farsa", l'Ajuntament aporta els espais.
<b>AGENTS QUE L'EXECUTEN</b>
Àrea de Cultura i "Cia. La Farsa".



## 12. Temporalització

Presentem a continuació una aproximació a la temporalització de les principals actuacions recollides als programes del Pla Local de Joventut.

### Temporalització genèrica del Pla Local de Joventut

Fase/any	14	1T	2T	3T	4T	15	1T	2T	3T	4T	16	1T	2T	3T	4T	17	1T	2T	3T	4T	18	1T	2T	3T	4T
<b>Planificació</b>																									
<b>Diagnosi</b>																									
<b>Disseny</b>																									
<b>Tancament</b>																									
<b>Implementació</b>																									
<i>Sputnik</i>																									
<i>Transició Jove</i>																									
<i>Salut Jove</i>																									
<i>Viu Sant Esteve</i>																									
<i>Més Qitura</i>																									
<b>Seguiment</b>																									
<b>Avaluació</b>																									
<i>Procés redacció</i>																									
<i>Continuada</i>																									
<i>Anual</i>																									
<i>Final</i>																									



**Temporalització específica dels programes i de les actuacions del Pla Local de Joventut**

<b>Sputnik</b>	15	1T	2T	3T	4T	16	1T	2T	3T	4T	17	1T	2T	3T	4T	18	1T	2T	3T	4T	
Espai de reforç																					
Enllaç juvenil																					
Obrim l'Sputnik a les entitats																					
Servei d'informació i assessorament juvenil																					
Carnet Sputnik																					

<b>Transició Juvenil</b>	15	1T	2T	3T	4T	16	1T	2T	3T	4T	17	1T	2T	3T	4T	18	1T	2T	3T	4T	
<b>Bloc A: Trajectòria educativa</b>																					
Cicles Formatius																					
Aula Estudi																					
PIDCES																					
Cursos i tallers per educadors																					
Cursos d'educadors en el lleure																					
<b>Bloc B: Trajectòria laboral</b>																					
Joves per l'Ocupació																					
Cartellera Laboral																					
Busques Feina? Campanya informativa																					
Estevestiu																					

<b>Salut Jove!</b>	15	1T	2T	3T	4T	16	1T	2T	3T	4T	17	1T	2T	3T	4T	18	1T	2T	3T	4T	
Cabalbaix																					
Escola Esportiva Municipal																					



<b>Viu Sant Esteve</b>	15	1T	2T	3T	4T	16	1T	2T	3T	4T	17	1T	2T	3T	4T	18	1T	2T	3T	4T	
<b>Bloc A: Foment de la participació</b>																					
Consell Municipal de Joventut																					
Consell Escolar Municipal																					
Fira d'entitat																					
Participació al PLJ																					
Cavalcada i comissió de reis																					
<b>Bloc B: Cohesió Social</b>																					
Espai Obert																					
Vincles																					
Ajuts al transport																					
Educació per la mobilitat viària																					

<b>Més Qltura</b>	15	1T	2T	3T	4T	16	1T	2T	3T	4T	17	1T	2T	3T	4T	18	1T	2T	3T	4T	
JovArt																					
Urban Day																					
Cor Jove																					
Alternaval																					
Pitus & Drums																					
Primavera Jove / Tardor Jove																					
Festa Major Jove																					
Aula Municipal de dansa																					
Aula Municipal de teatre																					



## 13. Pressupost

actuació/concepte	despeses	ingressos	Observacions
<b>Sputnik</b>	<b>1.250 €</b>		
Espai de reforç	1.000 €		
Enllaç Juvenil	0 €		
Obrim l'Sputnik a les entitats	0 €		
Servei d'informació i assessorament juvenil	250 €		
Carnet Sputnik	0 €		
<b>Transició Jove</b>	<b>5.750 €</b>		
<b>Bloc A: Trajectoria educativa</b>	<b>1.250 €</b>		
Cicles Formatius	0 €		
Aula Estudi	0 €		
PIDCES	250 €		
Cursos i tallers per educadors	1.000 €		
Cursos d'educació en el lleure	0 €		
<b>Bloc B: Trajectoria Laboral</b>	<b>4.500 €</b>		
Joves per l'ocupació	0 €		Despeses assumides pel consell Comarcal
Cartellera Laboral	100 €		
Buques Feina? Campanya Informativa	1.000 €		
Estevestiu	3.400 €		
<b>Salut Jove!</b>	<b>0 €</b>		
Cabalbaix	0 €		Despeses assumides pel consell Comarcal
Escola Esportiva Municipal	0 €		Despeses assumides per àrea d'esports
<b>Viu Sant Esteve</b>	<b>750 €</b>		
<b>Bloc A. Foment de la participació</b>			
Consell Municipal de Joventut	0 €		
Consell Escolar Municipal	0 €		
Fira d'entitats	0 €		
Participació al PLJ	0 €		
Cavalcada i comissió de reis	750 €		
<b>Bloc B. Cohesió Social</b>			
Espai Obert	0 €		Despeses assumides per l'àrea de serveis socials
Vincles	0 €		Despeses assumides per l'àrea de serveis socials
Ajuts al transport	0 €		Despeses assumides per l'àrea de serveis socials
Educació per la mobilitat viària	0 €		Despeses assumides per l'àrea de serveis socials
<b>Més Qltura</b>	<b>17.600 €</b>		
JovArt	500 €		
Urban Day	1.000 €		
Cor Jove	0 €		Despeses assumides per l'àrea de Cultura



Alternaval	0 €		
Pius & Drums	0 €		Despeses assumides per l'àrea de Cultura
Primavera I tardor Jove	1.500 €		
Festa Major Jove	14.600 €		
Aula Municipal de dansa	0 €		Despeses assumides per l'àrea de Cultura
Aula Municipal de teatre	0 €		Despeses assumides per l'àrea de Cultura
<b>Sumatori dels programes</b>	25.350 €	0 €	
<b>personal JOVENTUT</b>	66.353,52 €	0 €	
<b>personal altres àrees</b>			Despesa: no es pot calcular quin personal es dedica, i, menys encara, quanta estona, a l'àmbit juvenil
<b>Subvencions directes DIBA</b>		950 €	
<b>Subvenció directes Generalitat</b>		0 €	
<b>Subtotals</b>	91.703,520 €	950 €	





Pressupost global						
actuació/concepte	2016		2017		2018	
	despeses	ingressos	despeses	ingressos	despeses	ingressos
<b>Sputnik</b>	1.250 €	0 €	1.250 €	0 €	1.250 €	0 €
<b>Transició Jove</b>	5.750 €	0 €	5.750 €	0 €	5.750 €	0 €
Bloc A: Trajectòria educativa	1.250 €	0 €	1.250 €	0 €	1.250 €	0 €
Bloc B: Trajectòria labora	4.500 €	0 €	4.500 €	0 €	4.500 €	0 €
<b>Salut Jove</b>	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
<b>Viu Sant Esteve</b>	750 €	0 €	750 €	0 €	750 €	0 €
Bloc A: Foment de la participació	750 €	0 €	750 €	0 €	750 €	0 €
Bloc B: Cohesió Social	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
<b>Més Qltura</b>	17.600 €	0 €	17.600 €	0 €	17.600 €	0 €
<b>Sumatori dels programes</b>	25.350 €	0 €	25.350 €	0 €	25.350 €	0 €
<b>personal JOVENTUT</b>	66.353,52 €		66.353,52 €		66.353,52 €	
<b>personal altres àrees</b>						
<b>Subvencions directes DIBA</b>		0 €		0 €		0 €
<b>Subvenció directes Generalitat</b>		950 €		950 €		950 €
<b>Subtotals</b>	91.703,520 €	950 €	91.703,520 €	950 €	91.703,520 €	950 €



# AVALUACIÓ



# 14. Mecanismes d'avaluació

## 14.1. Introducció

Garantir una correcta avaluació del Pla ha estat una de les prioritats de l'equip, motiu pel qual s'han esmerçat molts esforços per tal de definir al detall els diversos mecanismes d'avaluació, així com els criteris i indicadors que han de permetre fer un bon seguiment dels resultats.

Així doncs s'han previst diversos òrgans i espais d'avaluació i seguiment que tenen com a objectiu garantir que el Pla es desenvolupa segons els criteris i terminis previstos. Alhora que ha de permetre ajustar-se a les necessitats canviants i assentar les bases dels futurs Plans Locals.

Presenten a continuació els espais previstos.

## 14.2. Avaluació Continuada

### Descripció

L'avaluació continuada té l'objectiu de recollir la valoració de tècnics i tècniques, i usuaris i usuàries cadascuna de les actuacions dels programes per tal d'introduir canvis, ajustos o millores en el seu desplegament, si es considera adient.

Alhora les valoracions recollides seran d'utilitat per tal de disposar d'informació per l'avaluació anual i final.

### Agents implicats/des

- Els i les participants a les activitats.
- Organitzadors/es, en el cas que l'activitat no sigui pròpia de la regidoria de Joventut.
- L'equip de la regidoria de Joventut, com a responsable del desplegament.

### Temporalització

La valoració de les activitats per part dels i les agents implicats/des es realitzarà al finalitzar les activitats.

Aquesta temporalització es pot veure modificada si els i les diferents agents implicats/des així ho consideren necessari.



### **Metodologia**

- En el cas de les activitats s'elaborarà una fitxa estàndard que es repartirà als i les participants. Els organitzadors i organitzadores també disposaran d'una fitxa per poder, sota el seu criteri, fer arribar la seva opinió o valoració.
- La regidoria de Joventut també disposarà d'una fitxa estàndard per valorar tant les activitats com les actuacions que es desenvolupin.
- El resultat del buidatge de les fitxes es treballarà a les reunions que l'equip celebri periòdicament (un cada mes a ser possible).

## **14.3. Avaluació Anual**

### **Descripció:**

S'elaborarà a finals de cada any natural i té com a objectiu valorar el funcionament dels programes, així com el resultat de l'avaluació continuada. D'altra banda, serà el moment de revisar, amb certa perspectiva, el desplegament del PLJ, passat i futur, així com l'adequació de les actuacions als objectius.

### **Agents implicats/des:**

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

### **Temporalització**

Al mes de desembre de cada any amb el Pla en vigència. A excepció de l'any 2018 que es celebrà al mes d'octubre, abans de la sessió d'avaluació final.

### **Metodologia**

L'objectiu de l'avaluació anual és analitzar amb certa perspectiva l'evolució del desplegament del PLJ en funció dels objectius establerts. Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els i les diversos/es agents esmentats/des.

Caldrà disposar dels resultats de les avaluacions continuades.



## 14.4. Avaluació Final

### Descripció

Es celebrarà a final del període de vigència de l'actual PLJ. Té com a objectiu valorar el desplegament dels programes i dels conjunt del PLJ.

El resultat de l'avaluació ha de ser útil per afrontar el següent PLJ i, per tant, aportar aquells canvis i millores que s'hagin considerat necessaris.

### Agents implicats/des

- Polítics/ques: regidor o regidora de Joventut, així com aquells regidors o regidores l'àmbit dels quals, hagi tingut un paper destacat en les actuacions recollides.
- Equip de la regidoria de Joventut i altres professionals que hagin tingut un paper destacat en les actuacions dels programes.
- Persones de serveis o organismes externs a l'Ajuntament, si és el cas.
- Representants del col·lectiu jove i/o de les entitats juvenils, si és el cas.

### Temporalització

L'últim trimestre de 2018.

### Metodologia

L'objectiu de l'avaluació final és analitzar el grau de compliment i d'adequació del PLJ, per tant caldrà disposar del resultat de les avaluacions continuades i anuals.

Per fer-ho possible es realitzaran sessions de treball amb els diversos i diverses agents esmentats.

A diferència de les anteriors avaluacions, cal prendre una clara consciència de visió de futur, doncs el resultat de l'avaluació final, ha de determinar en bona mesura l'elaboració del següent PLJ.



# TANCAMENT



## 15. Tancament

La regidoria de joventut de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires fa anys que treballa per el col·lectiu jove. El Pla Local de Joventut 2015-2018 representa un pas més en l'evolució de les polítiques de joventut, però també un petit punt i apart en el seu plantejament. La nova realitat socioeconòmica ho requereix.

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat d'un col·lectiu, i el PLJ vol donar resposta a les necessitats detectades, i ho fa donant prioritat a la participació i implicació del col·lectiu jove vers les polítiques de joventut, alhora que prioritant també el seu paper de referència envers els i les joves i treballant les polítiques d'emancipació. És aquest doncs el punt de partida de les noves polítiques de joventut de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires.

### **El retorn i la difusió del PLJ**

Tal i com queda recollit en el propi PLJ el procés d'elaboració requereix en última instància del retorn de la informació a totes les persones implicades -joves associats/des, joves a títol individual, tècnics i tècniques, i polítics i polítiques- així com a la resta de la ciutadania, especialment al col·lectiu jove.

Durant el procés d'elaboració i mentre es tancaven les etapes corresponents a l'elaboració del Pla, s'ha anat lliurant els documents a l'equip tècnic que ha participat del procés, permetent correccions, noves incorporacions d'informació... fins a obtenir un document consensuat.

Un cop tancat el Pla s'engegaran les següents actuacions per a donar a conèixer el PLJ i les propostes que acull:

- Presentació del PLJ dins el marc de les activitats que es programaran durant el 2015.
- Enviament d'exemplars del document a totes les persones que han participat en l'elaboració del Pla i a les persones que hauran d'aplicar-lo.
- Difusió del PLJ d'una forma entenedora a través dels canals propis de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires i els específics de la regidoria de Joventut.

Més enllà de procurar donar a conèixer el PLJ a tota la població amb especial atenció als professionals implicats i al jovent del poble, un aspecte molt important és poder continuar treballant amb els i les joves que s'han implicat en l'elaboració de la política pública. Per a fer-ho, l'equip de joventut contactarà amb les persones participants i es mirarà la millor



opció per mantenir el contacte amb cadascuna d'elles.

## 15.1 Avaluació de les persones participants

Més enllà de procurar fer el retorn a través dels documents elaborats, és important conèixer les opinions de les persones participants en l'elaboració del Pla: com han vist el procés, com el valoren... És per això que es recomana fer arribar un qüestionari per valorar tot el procés i així obtenir una visió global per si cal millorar quelcom en un futur PLJ.

### El seguiment

El procés d'elaboració del PLJ ha implicat una sèrie de persones i ha creat sinèrgies que val la pena aprofitar i dotar de continuïtat. Alhora, caldrà fer seguiment i anar analitzant com es va desenvolupant el PLJ d'una forma més o menys regular.

És per aquest motiu que més enllà de les reunions establertes entre l'equip de joventut i les reunions de treball amb les àrees implicades per desenvolupar actuacions concretes, es farà una reunió de seguiment anual, per tal de revisar l'execució del PLJ i establir prioritats i correccions de cara al següent any. ***El Pla Local de Joventut de Sant Esteve Sesrovires 2015-2018 és un document viu i atent a la realitat.***

Aquesta reunió caldrà realitzar-la entre l'equip de joventut, experts/es i jovent.

## 15.2 Consideracions finals

L'elaboració del Pla Local de Joventut de Sant Esteve Sesrovires 2015-2018 no ha servit únicament per elaborar una política pública d'utilitat per a quatre anys sinó que també ha servit de molt més. Ha permès analitzar les polítiques de joventut realitzades fins al moment, analitzar-les i adequar-les a les necessitats i prioritats definides al llarg del procés.

El PLJ ha de ser una eina de treball que dirigeixi l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires cap a bon camí i cap a l'obtenció dels objectius plantejats i dels resultats definits.

És per això que s'espera que d'aquí quatre anys, els esforços de centralitzar la Regidoria en un equipament serveixin per millorar l'atenció i la resolució de les necessitats del jovent abastant totes les temàtiques d'interès. S'espera que la regidoria de Joventut sigui de referència entre la gent jove del poble i una veritable eina d'utilitat amb incidència per a transformar la trajectòria vital del jovent de Sant Esteve Sesrovires. La voluntat rau en poder tenir contacte i treballar amb més jovent del poble i, arribant a les franges d'edat més elevades i al públic femení, per tal de poder treballar de veritat, amb tota la població jove del poble.



# ANNEXOS



# A1. Buidatge sessions de treball de diagnosi

## Recollida de reflexions

Sota aquestes línies exposem les aportacions tal i com han estat recollides en els diferents grups de treball de diagnosi, amb l'objectiu de visualitzar amb certa facilitat les aportacions dels diferents col·lectius implicats.

Les reflexions s'apunten doncs tal i com han estat recollides, és a l'apartat d'*Anàlisi de la Realitat Juvenil* on les reflexions apareixen correctament desenvolupades i integrades a la resta de la informació disponible.

## Sessió de treball amb joves

**Data:** Dijous 9 d'octubre de 2014

**Lloc:** Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires

**Horari:** De 13.00 a 15.00 hores

### Assistents:

- Tècnics: joventut; promoció econòmica; educació; cultura; esports; administrativa serveis personals; cap d'àrea serveis personals.
- Professionals: Informadora juvenil; responsables pedagògics dels INS, cap de la policia municipal; educadora social.
- Regidors: Regidor de joventut, formació ocupacional, comerç i turisme; Benestar social, gent gran dona i salut; Cultura, educació i participació.

EDUCACIÓ	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenim institut.</li> <li>• Cursos ocupacionals.</li> <li>• Formació obligatòria bona.</li> <li>• Projecte PIDCES.</li> <li>• Espais formatius com escola d'adults (municipal).</li> <li>• Formació no reglada (temps lleure).</li> <li>• Idiomes (gestió pública i privada).</li> <li>• Fundació Jaume Balmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracàs escolar per manca d'estudis posteriors (un cop acaben BAT o FPI).</li> <li>• Manca de projectes formatius.</li> <li>• Poca oferta FPIL.</li> <li>• No tenim accés a cicles formatius.</li> <li>• Poca oferta post-obligatòria.</li> </ul>

TREBALL	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincles amb la xarxa empresarial.</li> <li>• Possibilitat de fer pràctiques universitàries i de cicles formatius.</li> <li>• Borsa de treball - orientació i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hi ha ofertes laborals.</li> <li>• Poques possibilitats d'adquirir experiència laboral.</li> <li>• Dependència generacional per manca</li> </ul>



<p>assessorament.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treball coordinat entre serveis d'ocupació.</li> <li>• Acompanyament específic per a joves que cerquen la primera feina.</li> </ul>	de treball.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

HABITATGE	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bona oferta d'habitatge.</li> <li>• Intenció de recuperar habitatges "sareb".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pèrdua de la borsa d'habitatge per poca utilització.</li> <li>• Preu elevat de l'habitatge.</li> <li>• No habitatges assequibles (ni lloguer ni compra).</li> <li>• Mancança de recursos econòmics.</li> </ul>

SALUT	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joves molt vinculats a activitats esportives.</li> <li>• Promoció de la salut i hàbits saludables.</li> <li>• Bons serveis en temes de salut com pla Inter municipal sobre addiccions i altres comportaments de risc.</li> <li>• Ambulatori i Cabalbaix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alt? consum d'estupefaents.</li> <li>• Inici del consum de tòxics en edats molt primerenques.</li> <li>• Díficil control del consum. Mal ús.</li> <li>• Ritme accelerat familiar, estrès, mals hàbit alimentaris.</li> <li>• Consum desmesurat en les festes.</li> </ul>

CULTURA / OCI	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitat organitzada.</li> <li>• Properes formacions a Jaume Balmes.</li> <li>• Instal·lacions esportives.</li> <li>• Educació viària.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manca d'espais de trobada i d'oci.</li> <li>• Manca d'oferta d'oci, sobretot en la franja 12-18.</li> <li>• Poca oferta cultural juvenil.</li> <li>• No hi ha llocs d'oci sobretot el cap de setmana.</li> </ul>

PARTICIPACIÓ / ASSOCIACIONISME	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gran quantitat d'entitats que existeixen.</li> <li>• Teixit associatiu i xarxa esportiva.</li> <li>• Col·lectiu Jove (casal de joves).</li> <li>• Consell de participació de joventut.</li> <li>• Associacionisme entre joves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blindatge que es percep d'algunes entitats (real o no).</li> <li>• Fora dels esports no hi ha una participació alta.</li> <li>• Manca d'un espai propi d'identificació amb els projectes (ex. consell participació).</li> </ul>

COHESIÓ SOCIAL I TERRITORIAL	
Aspectes positius	Aspectes negatius



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicació accessible amb xarxes socials i consell de joventut.</li> <li>• Bon departament de serveis socials i servei de mediació.</li> <li>• Infraestructures educatives bones.</li> <li>• Joves actualment receptius amb les problemàtiques socials.</li> <li>• L'adolescent es pot moure amb tranquil·litat.</li> <li>• Comunicació amb la ciutat o altres poblacions.</li> <li>• Projecte de dinamització de l'Sputnik.</li> <li>• Ajuts destinats a joves.</li> <li>• Programa Vincles per aconseguir el graduat escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joves reben massa informació poc gestionada i contrastada.</li> <li>• Poca aflluència a l'Sputnik.</li> <li>• Pèrdua de serveis.</li> <li>• Detecció de conductes masculines i abusives (alcohol).</li> <li>• Mobilitat 0.</li> <li>• Preu del transport públic.</li> <li>• Dispersió de nuclis habitats envers de les zones de socialització.</li> <li>• Dificultat per moure's en el propi territori per la dispersió.</li> <li>• Manca de transport públic específic (intern i extern).</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Sessió de treball amb experts

**Data:** Dijous 9 d'octubre de 2014

**Lloc:** Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires

**Horari:** De 13.00 a 15.00 hores

**Assistents:**

- Tècnics: joventut; promoció econòmica; educació; cultura; esports; administrativa serveis personals; cap d'àrea serveis personals.
- Professionals: Informadora juvenil; responsables pedagògics dels INS, cap de la policia municipal; educadora social.
- Regidors: Regidor de joventut, formació ocupacional, comerç i turisme; Benestar social, gent gran dona i salut; Cultura, educació i participació.

EDUCACIÓ	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenim institut.</li> <li>• Cursos ocupacionals.</li> <li>• Formació obligatòria bona.</li> <li>• Projecte PIDCES.</li> <li>• Espais formatius com escola d'adults (municipal).</li> <li>• Formació no reglada (temps lleure).</li> <li>• Idiomes (gestió pública i privada).</li> <li>• Fundació Jaume Balmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracàs escolar per manca d'estudis posteriors (un cop acaben BAT o FPI).</li> <li>• Manca de projectes formatius.</li> <li>• Poca oferta FPIL.</li> <li>• No tenim accés a cicles formatius.</li> <li>• Poca oferta post-obligatòria.</li> </ul>

TREBALL	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vincles amb la xarxa empresarial.</li> <li>• Possibilitat de fer pràctiques universitàries i de cicles formatius.</li> <li>• Borsa de treball - orientació i assessorament.</li> <li>• Treball coordinat entre serveis d'ocupació.</li> <li>• Acompanyament específic per a joves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No hi ha ofertes laborals.</li> <li>• Poques possibilitats d'adquirir experiència laboral.</li> <li>• Dependència generacional per manca de treball.</li> </ul>



que cerquen la primera feina.	
-------------------------------	--

HABITATGE	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bona oferta d'habitatge.</li> <li>Intenció de recuperar habitatges "sareb".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pèrdua de la borsa d'habitatge per poca utilització.</li> <li>Preu elevat de l'habitatge.</li> <li>No habitatges assequibles (ni lloguer ni compra).</li> <li>Mancança de recursos econòmics.</li> </ul>

SALUT	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>Joves molt vinculats a activitats esportives.</li> <li>Promoció de la salut i hàbits saludables.</li> <li>Bons serveis en temes de salut com pla Inter municipal sobre addiccions i altres comportaments de risc.</li> <li>Ambulatori i Cabalbaix.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alt? consum d'estupefaents.</li> <li>Inici del consum de tòxics en edats molt primerenques.</li> <li>Difícil control del consum. Mal ús.</li> <li>Ritme accelerat familiar, estrès, mals hàbit alimentaris.</li> <li>Consum desmesurat en les festes.</li> </ul>

CULTURA / OCI	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitat organitzada.</li> <li>Properes formacions a Jaume Balmes.</li> <li>Instal·lacions esportives.</li> <li>Educació viària.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manca d'espais de trobada i d'oci.</li> <li>Manca d'oferta d'oci, sobretot en la franja 12-18.</li> <li>Poca oferta cultural juvenil.</li> <li>No hi ha llocs d'oci sobretot el cap de setmana.</li> </ul>

PARTICIPACIÓ / ASSOCIACIONISME	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gran quantitat d'entitats que existeixen.</li> <li>Teixit associatiu i xarxa esportiva.</li> <li>Col·lectiu Jove (casal de joves).</li> <li>Consell de participació de joventut.</li> <li>Associacionisme entre joves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blindatge que es percep d'algunes entitats (real o no).</li> <li>Fora dels esports no hi ha una participació alta.</li> <li>Manca d'un espai propi d'identificació amb els projectes (ex. consell participació).</li> </ul>

COHESIÓ SOCIAL I TERRITORIAL	
Aspectes positius	Aspectes negatius
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicació accessible amb xarxes socials i consell de joventut.</li> <li>Bon departament de serveis socials i servei de mediació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joves reben massa informació poc gestionada i contrastada.</li> <li>Poca aflluència a l'Sputnik.</li> <li>Pèrdua de serveis.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Infraestructures educatives bones.</li><li>• Joves actualment receptius amb les problemàtiques socials.</li><li>• L'adolescent es pot moure amb tranquil·litat.</li><li>• Comunicació amb la ciutat o altres poblacions.</li><li>• Projecte de dinamització de l'Sputnik.</li><li>• Ajuts destinats a joves.</li><li>• Programa Vincles per aconseguir el graduat escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Detecció de conductes masclistes i abusives (alcohol).</li><li>• Mobilitat 0.</li><li>• Preu del transport públic.</li><li>• Dispersió de nuclis habitats envers de les zones de socialització.</li><li>• Dificultat per moure's en el propi territori per la dispersió.</li><li>• Manca de transport públic específic (intern i extern).</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## A2. Polítiques actives

Aquest document ha de permetre fer visible quines actuacions es fan per els joves al municipi de Sant Esteve Sesrovires i no només des de la regidoria de joventut sinó des dels altres àmbits i sectors que tenen una relació amb els joves. Els temes a tractar es basen en els reptes plantejats en Pla Nacional de Joventut (PNJCat 2020) de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

	<b>EDUCACIÓ -formal i no formal-</b>
<b>Regidoria de Joventut</b>	Formació en temps de lleure, PIDCES.
<b>Altres regidories</b>	Cursos i tallers (totes les àrees)
<b>Altres organismes</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	Aula nocturna d'estudi (col·lectiu jove)
	<b>TREBALL</b>
<b>Regidoria de Joventut</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Altres regidories</b>	Fil (serveis socials), club de la feina, serveis a emprenedors (promoció econòmica)
<b>Altres organismes</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
	<b>HABITATGE</b>
<b>Regidoria de Joventut</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Altres regidories</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Altres organismes</b>	Borsa Jove d'Habitatge (Ajuntaments Baix Llobregat Nord)
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<i>No s'observen actuacions</i>



	<b>OCI/CULTURA</b>
<b>Regidoria de Joventut</b>	Estevestiu (Casal d'estiu), carnaval infantil i Alternaval, Jovinfant (Fira de Nadal), primavera jove i tardor jove (amb col·lectiu jove), cavalcada de Reis, Jovart.
<b>Altres regidories</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Altres organismes</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	Festa Major (comissió festa major, regidoria de cultura i de joventut)
	<b>PARTICIPACIÓ/ASSOCIACIONISME</b>
<b>Regidoria de Joventut</b>	Trobades Joves (que han donat lloc al Col·lectiu Jove amb la qual cosa ja han perdut el nom per passar a ser reunions amb el Col·lectiu Jove)
<b>Altres regidories</b>	Consells municipals de joventut, trobada d'entitats, consell municipal de cultura i participació, consell municipal d'esports, consell municipal de cohesió social, comissions de treball
<b>Altres organismes</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
	<b>SALUT</b>
<b>Regidoria de Joventut</b>	Cabalbaix (juntament amb serveis socials i altres Ajuntaments del Baix Llobregat Nord).
<b>Altres regidories</b>	Pla de salut, escoles esportives municipals (esports), campanyes informatives i/o preventives adreçades a joves (salut)
<b>Altres organismes</b>	Campanya informatives i/o preventives (OPJ Diputació de Barcelona, Consell Comarcal, Generalitat de Catalunya conjuntament amb el PIDGES)
<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
	<b>COHESIÓ SOCIAL</b>
<b>Regidoria de Joventut</b>	Sputnik (servei d'informació i assessorament juvenil), Primavera solidària (joventut i entitats i col·lectius del municipi)
<b>Altres regidories</b>	Espai Obert (Serveis socials)
<b>Altres organismes</b>	<i>No s'observen actuacions</i>



---

<b>Entitats i Teixit Juvenil</b>	<i>No s'observen actuacions</i>
--------------------------------------	---------------------------------



## A3. Buidatge sessió de propostes amb joves

A la sessió de treball sobre propostes i van assistir 7 joves d'edats compreses entre els 12 i 16 anys, la tècnica de joventut i la informadora juvenil.

EDUCACIÓ
<b>REPTES DE PARTIDA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Poques sortides acadèmiques i formatives un cop s'acaben els estudis d'ESO i de Batxillerat.</li><li>Desafecció vers el professorat de L'IES motivat per la falta de respecte vers l'alumnat i un baix nivell dels estudis impartits.</li></ol>
<b>OBJECTIUS ESTRATÈGICS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Millorar les relacions entre el professorat i l'alumnat.</li></ul>
<b>PROPOSTES D'ACCIÓ</b>
<p>- <u>CONSELL ESCOLAR O EDUCATIU *</u></p> <p><i>Definició:</i> Crear un espai relacional on s'hi impliquin tant els alumnes com els professors però també agents externs com ajuntament i AMPA</p> <p><i>Objectius:</i> Resoldre la manca de comunicació entre un sector de l'alumnat i el professorat.</p> <p><i>Agents implicats:</i> INS, joves, ajuntament i AMPA.</p> <p>* Si aquest òrgan ja està creat (com és el cas – <i>Consell Escolar</i> o bé <i>Consell educatiu</i>) caldria vetllar perquè dins d'aquest òrgan s'afavorís la comunicació i espais on els joves i els professors puguin expressar aquestes problemàtiques.</p>

TREBALL
<b>REPTES DE PARTIDA</b>



<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dificultat en la inserció dels joves al mercat de treball.</li><li>2. Consciència de la dificultat de trobar una feina i de qualitat al poble.</li><li>3. No s'ofereix des de l'ajuntament la possibilitat de treballar en èpoques concretes (estiu, Nadal, etc...)</li></ol>
<b>OBJECTIUS ESTRATÈGICS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Millorar el coneixement dels serveis d'ocupació existents a la ciutat.</li><li>• Facilitar la inserció dels joves en el mercat de treball.</li></ul>
<b>PROPOSTES D'ACCIÓ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>CARTELLERA LABORAL</u>  Definició: Crear un conjunt de cartelleres on els joves puguin promocionar-se com a demandants de feines de caràcter domèstic com passejar animals de companyia, ajudar a comprar o fer tasques de reforç escolar. Objectius: Ajudar als joves a fer visible la seva demanda laboral. Agents implicats: Ajuntament.</li> <li>- <u>BUSQUES FEINA?</u>  Definició: Muntar una campanya de difusió encarada als joves per tal de donar a conèixer els diferents serveis d'ocupació que s'ofereixen a Sant Esteve. Objectius: Difondre els diversos serveis existents a Sant Esteve Sesrovires per a la recerca de feina i la inserció laboral. Agents implicats: Ajuntament.</li></ul>

<b>HABITATGE</b>
<b>REPTES DE PARTIDA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Preus de l'habitatge poc assequibles.</li><li>2. Els joves marxen a viure fora del poble per l'elevat cost dels pisos.</li></ol>
<b>OBJECTIUS ESTRATÈGICS</b>



### PROPOSTES D'ACCIÓ

Degut a l'edat dels joves participants a la sessió, aquesta temàtica no s'aborda.

## SALUT

### REPTES DE PARTIDA

1. Bons hàbits saludables en quant a la pràctica esportiva.
2. Destaca el consum de tòxics entre certs joves.
3. L'edat inicial en que es consumeix, cada cop és més primerenca.

### OBJECTIUS ESTRATÈGICS

### PROPOSTES D'ACCIÓ

No s'estableix cap proposta d'actuació tot i que els joves assistents són conscients de la problemàtica del consum elevat de porros que hi ha en determinats col·lectius.

## CULTURA I OCI

### REPTES DE PARTIDA

1. L'oferta cultural i d'oci és poc variada i innovadora.
2. No hi ha activitats exclusives pel col·lectiu jove.
3. Falta un espai exclusiu pels joves on desenvolupar activitats d'oci, lleure i culturals i punt de trobada.

### OBJECTIUS ESTRATÈGICS

- Promoure l'accés a la cultura entre el col·lectiu jove.
- Implicar els joves de Sant Esteve Sesrovires en el moviment cultural del municipi.

### PROPOSTES D'ACCIÓ

- URBAN DAY

*Definició:* Durant un dia de la "Primavera Jove" organitzar una trobada de *skaters*



al matí, tarda de grafitis amb un lloc on pintar i a la nit concert o DJ (reagge, rap, ...).

*Objectius:* Oferir un oci alternatiu i ideat i pensat pels i amb els joves.

*Agents implicats:* Ajuntament, joves.

- CALENDARI ALTERNATIU

*Definició:* Crear una programació d'espectacles culturals, que surti del calendari habitual.

*Objectius:* Diversificar i "desestacionalitzar" les diferents activitats culturals que s'ofereixen al llarg de l'any.

*Agents implicats:* Ajuntament i entitats.

## PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME

### REPTES DE PARTIDA

1. Els joves implicats i que participen sempre són els mateixos.
2. La participació juvenil queda restringida a activitats de caire lúdic i festiu.
3. Poca participació en general.
4. Aprofitar l'empenta del Col·lectiu Jove com a entitat exclusivament juvenil.

### OBJECTIUS ESTRATÈGICS

### PROPOSTES D'ACCIÓ

No s'estableix cap proposta d'actuació. Els joves pensen que són un col·lectiu que passa de tot i poc interessat en el que es fa.

## COHESIÓ SOCIAL I TERRITORIAL

### REPTES DE PARTIDA

1. Poca relació entre joves de diverses generacions.
2. No hi ha (o n'hi ha poc) transport públic extern ni intern i que dificulta la mobilitat entre els pobles veïns.
3. Manca d'una comunicació fluïda i directe entre l'ajuntament i les entitats.



4. El poc ús de les xarxes socials i les noves tecnologies que fa l'Ajuntament com a element d'informació i comunicació.

**OBJECTIUS ESTRATÈGICS**

**PROPOSTES D'ACCIÓ**

No es planteja cap actuació sobre aquest àmbit de treball.