

PLA **LOCAL DE** **JOVENTUT** **2020-2023**



Ajuntament de
La Celler de Ter



El Pla Local de Joventut de la Celler de Ter ha estat redactat per la regidoria de Joventut de l'Ajuntament de la Celler de Ter amb la participació directa de les persones joves i professionals del municipi.

L'elaboració s'ha realitzat en el marc del projecte de tècnics/ques compartits/des de suport als ajuntaments inclòs en el Pla Comarcal de Joventut de la Selva.

Tanit Baldiz Belles - DNI  Firmado digitalmente por Tanit Baldiz Belles - (TCAT)
Fecha: 2020.05.21 13:02:42 +02'00'

ÍNDEX

1.- INTRODUCCIÓ	p. 6
1.1.- Presentació	p. 6
1.2.- Justificació	p. 6
1.3.- Antecedents	p. 7
2.- MARC CONCEPTUAL	p. 8
2.1.- Procés metodològic	p. 8
2.1.1.- Principis rectors del PLJ i vinculats al PNJCAT 2010-2020	p. 8
2.1.2.- Agents implicats en l'elaboració del PLJ	p. 9
2.1.3.- Estructura del PLJ	p. 9
2.2.- Missió	p. 11
2.3.- Objectius	p. 11
3.- DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL	p. 12
3.1.- Context territorial i social	p. 12
3.1.1.- La comarca de la Selva	p. 12
3.1.2.- Visualització dels recursos i les polítiques comarcals	p. 13
3.1.1.- El municipi de la Celler de Ter	p. 14
3.1.4.- Població de la Celler de Ter	p. 15
3.1.5.- Població jove de la Celler de Ter	p. 17
3.1.6.- Població immigrada de la Celler de Ter	p. 19
3.1.7.- Conclusions	p. 23
3.2.- Joves, educació i formació	p. 25
3.2.1.- Introducció	p. 25
3.2.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 25
3.2.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 28
3.2.4.- Conclusions	p. 34
3.3.- Joves i laboral	p. 36
3.3.1.- Introducció	p. 36
3.3.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 36
3.3.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 37
3.3.4.- Conclusions	p. 40
3.4.- Joves i habitatge	p. 42
3.4.1.- Introducció	p. 42
3.4.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 42
3.4.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 43
3.4.4.- Conclusions	p. 47
3.5.- Joves i vida saludable	p. 49
3.5.1.- Introducció	p. 49
3.5.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 49
3.5.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 51
3.5.4.- Conclusions	p. 55

3.6.- Joves i participació	p. 57
3.6.1.- Introducció	p. 57
3.6.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 57
3.6.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 60
3.6.4.- Conclusions	p. 62
3.7.- Joves, cultura i oci	p. 64
3.7.1.- Introducció	p. 64
3.7.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 64
3.7.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 66
3.7.4.- Conclusions	p. 69
3.8.- Joves, cohesió social i mobilitat	p. 70
3.8.1.- Introducció	p. 70
3.8.2.- Visualització dels recursos i les polítiques municipals	p. 70
3.8.3.- Anàlisi de la realitat juvenil	p. 71
3.8.4.- Conclusions i propostes d'intervenció	p. 74
3.9.- Conclusions generals i línies d'intervenció	p. 76

4.- DISSENY DE LA INTERVENCIÓ **p. 78**

4.1.- Definició dels objectius	p. 78
4.2.- Descripció dels programes i projectes	p. 79
4.2.1.- Programa ParticipaAcció	p. 79
4.2.2.- Programa Dinamització Jove	p. 85
4.2.3.- Programa Emancipació i igualtat d'oportunitats	p. 94
4.2.4.- Programa Institut	p.101
4.3.- Temporalització	p.106
4.4.- Recursos	p.107
4.4.1.- Recursos humans	p.107
4.4.2.- Recursos econòmics	p.107
4.4.3.- Recursos d'infraestructura	p.108
4.5.- Comunicació i difusió	p.108

5.- AVALUACIÓ **p.110**

5.1.- Quan avaluarem?	p.111
5.2.- Qui avaluarà?	p.111
5.3.- Què avaluarem?	p.112
5.4.- Com avaluarem?	p.113

6.- BIBLIOGRAFIA **p.114**

1.- INTRODUCCIÓ

1.1.- PRESENTACIÓ

El present document és l'aposta municipal pels propers 4 anys per desenvolupar unes polítiques de joventut integrals i de qualitat a la Cellera de Ter. El Pla Local de Joventut 2020-2023 pretén ser la continuació del PLJ 2016-2019, és a dir, continuar assentant les bases per desenvolupar les principals fites en matèria de joventut, que marca el Pla Nacional de Joventut 2010-2020 (ja que a dia d'avui encara és el document marc de referència a pesar de la seva caducitat), centrant-se sobretot, en les necessitats i oportunitats del context local.

Per tal de garantir unes polítiques de joventut amb èxit i que suposin una transformació efectiva de les oportunitats de tots els i les joves, és important, per una banda, la integralitat d'aquestes, amb el treball en xarxa que impliqui diversos agents socials a nivell local, i quan es requereixi a nivell comarcal i nacional. I per altra banda, no hem perdre de vista, la centralitat de les persones joves, apoderant-les i fent-les responsables de la seva trajectòria vital. Així doncs, les polítiques de joventut resultants d'aquest PLJ estaran enfocades cap a la participació juvenil.

Abans però, es fa necessari determinar de qui estem parlant quan ens referim als i les joves de la Cellera de Ter, ja que és un concepte força obert i difícil de delimitar. Si atenem als criteris establerts per la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya (LPJC), aquesta recull un interval d'edat dels 16 als 29 anys per a definir el concepte de joventut entès com a període de cycle vital. En aquest sentit, el PNJCAT 2020 manté aquesta mateixa referència, tot deixant oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixen els límits d'edat.

Amb tot, s'ha treballat aquest document entenenent per joves les persones compreses entre els 12 i els 35 anys atès que des de la regidoria de joventut es presta també serveis a partir d'aquesta franja d'edat al tenir molta incidència a l'Institut, i fins els 35 anys, per incloure els paràmetres de joventut que s'utilitzen a l'hora de definir les polítiques laborals per a joves des d'altres departaments de la mateixa Generalitat.

1.2.- JUSTIFICACIÓ

La joventut és un període important en el cycle vital d'una persona, es donen un seguit de canvis biològics i psicològics, i la vivència de transicions educatives, laborals,

familiars, en els hàbits saludables, en la que es construeixen oportunitats i que defineixen la identitat i la trajectòria de vida de les persones joves.

En els últims anys, l'afebliment de l'Estat del Benestar, la crisi econòmica, la pèrdua de llocs de treball, l'augment de la població estrangera jove, la difusió de les TIC, l'augment de l'índex migratori de joves a l'estranger per causes socioeconòmiques, l'emergència climàtica, la precarietat galopant en tots els àmbits vitals, el context social i polític nacional, etc. ha suposat un canvi important en el context en que viu la joventut, dificultant el seu desenvolupament en tots els nivells, però sobretot en l'àmbit laboral i de transició domiciliària.

És per això, que el treball amb els i les joves, a través de les polítiques de joventut, esdevé fonamental i necessari per tal d'incidir positivament en la seva emancipació, així com fer-los protagonistes en la definició del seu entorn, en aquest cas de la Cellera de Ter.

1.3.- ANTECEDENTS

Des de l'any 2006 l'Ajuntament de la Cellera de Ter participa en el projecte de tècnics compartits de joventut de l'Oficina Jove del Consell Comarcal de la Selva. Aquesta figura ha suposat un punt d'inflexió al nostre Ajuntament ja que fins aleshores no es disposava de cap referent tècnic en temes de joventut ni des del consistori es feia res per aquesta franja d'edat. Els beneficis pel conjunt del nostre municipi són innumerables, però destaca especialment pels nostres joves el fet que, de manera progressiva, han anat veient com s'ampliaven les seves oportunitats, s'apoderaven i passaven a formar part d'un col·lectiu visible i important pel conjunt del municipi.

Paral·lelament amb la redacció dels diferents PLJ les polítiques de joventut que se n'han derivat han anat esdevenint cada vegada més integrals i fent èmfasi en aspectes més nuclears dels nostres joves. Aquest fet ha transformat el context anterior fins al punt de que les polítiques de joventut i la figura del tècnic de joventut esdevenen puntals en la totalitat de les polítiques municipals atès la seva capacitat generadora de sinergies amb totes les regidories. El nostre municipi té visibilitat a nivell comarcal i és un element important dins la xarxa comarcal de persones tècniques i regidores de joventut.

2.- MARC CONCEPTUAL

En aquest punt del document, es fa necessari la introducció d'aquells plantejaments polítics que identifiquen la necessitat d'actuar o intervenir sobre la població jove del municipi. Aquest apartat, que anomenem marc conceptual, està dirigit a dotar de contingut el document, plasmant quina és la metodologia utilitzada per a l'elaboració del PLJ i quina missió se li donen a les polítiques de joventut a nivell municipal, tenint de referència el PLNCAT2020.

2.1.- PROCÉS METODOLÒGIC

2.1.1.- PRINCIPIS RECTORS DEL PLJ I VINCULATS AL PNJCAT 2010- 2020

Un dels puntals d'aquest PLJ ha estat la **participació** de les mateixes persones joves en el disseny, la implantació i l'avaluació de les polítiques de joventut del municipi. Seguint el concepte d'incorporar la perspectiva comunitària i afavorint el canvi de paradigma en les administracions públiques més encarades cap a la governança democràtica (més horitzontalitat de les polítiques), la corresponsabilitat (responsabilitat de cada agent en el seu paper) i les formes de democràcia directa i indirecta dels i les joves.

Per altra banda el PLJ té una voluntat **transformadora**, sobretot a través de l'apoderament de la joventut, facilitant-los l'accés a les polítiques de joventut i als recursos per aconseguir un impacte real i que afavoreixi la inclusió i l'equitat de totes les persones joves, alhora que representi un punt d'inflexió en la reproducció de les desigualtats socials.

Al mateix temps plantegem unes polítiques de joventut **integrals**, que actuïn sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves, amb el treball transversal en totes les seves fases, el treball multinivell en el mateix consistori i el treball en xarxa amb altres administracions i agents del territori.

Remarcar la necessitat de treballar cap a unes polítiques de joventut **qualitatives i properes**, basades en l'adaptabilitat i l'adequació a les necessitats i realitat juvenil, incorporant la innovació i la creativitat com a valor de canvi. Un criteri que posa per sobre de tot el fer bé la feina, basada en la relació directe, coherent i recíproca entre proximitat, diagnosi, disseny, adaptabilitat i avaluació.

2.1.2.- AGENTS IMPLICATS EN L'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

Des de que al nostre Ajuntament les polítiques de joventut han entrat a formar part de l'agenda i les prioritats polítiques, la figura de la tècnica compartida de joventut s'ha fet responsable del Pla Local de Joventut, tot liderant aquesta metodologia de treball que ha permès planificar i ordenar les polítiques de joventut al nostre municipi. En aquesta estructura però, hi podem identificar molts altres agents sense els quals aquest engranatge no seria possible: la **responsable política de joventut (Alba Rodríguez Rodulfo)**, la **resta de regidories de l'Ajuntament**, les **persones professionals i agents socials que treballen al municipi**, les **administracions supramunicipals (Oficina Jove, Consell Comarcal de la Selva, Coordinació Territorial de Joventut de Girona)** i òbviament també la **joventut del municipi, associada o no**. Aquest conjunt ha permès que la segona part de l'any 2019 i sota les directrius de la Direcció General de Joventut i el suport metodològic de l'Oficina Jove, via Consell Comarcal de la Selva, s'hagi pogut redactar aquest document de manera plural i participativa.

2.1.3.- ESTRUCTURA DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

El PLJ té **tres fases diferenciades**. Per una banda la diagnosi de la realitat juvenil on es recullen les necessitats de les persones joves del municipi mitjançant la visualització de les polítiques de joventut existents al municipi i l'anàlisi de la realitat juvenil; la part de disseny de la intervenció, on es recullen els objectius i les propostes d'actuació per donar resposta a aquestes necessitats detectades en la part de diagnosi; i finalment una part d'avaluació que ha de permetre revisar el conjunt del pla local per tal de valorar-ne la renovació o modificació al llarg del seu propi desenvolupament.

Seguint els criteris del Pla Nacional, cada una de les parts del PLJ s'ha dissenyat a partir dels principis rectoris citats anteriorment (participació, transformació, integralitat i qualitat) i s'ha desenvolupat amb la concepció inicial de procés participatiu dels i les joves (com a procés i com a finalitat).

Per dur a terme la **primera fase de diagnosi** s'ha treballat en l'obtenció de diferents dades per tal de fer una fotografia de la realitat juvenil del nostre municipi, consistent en l'obtenció de dades quantitatives, dades qualitatives i l'anàlisi dels recursos i les polítiques municipals existents. Finalment se'n extreuen unes conclusions que serveixen per encarar les línies de treball de la fase de disseny.

Específicament, les **dades quantitatives**, tant primàries com secundàries, del col·lectiu jove en cada un dels àmbits de treball del Pla i de la comarca, província i/o Catalunya, s'han extret, principalment de l'Idescat i del Xifra del a Diputació de Girona però també del padró municipal d'habitants i d'altres portals de la Generalitat de Catalunya¹. També s'han utilitzat dades d'altres estudis referenciats a la bibliografia.

Referent a les **dades qualitatives**, aquestes s'han obtingut a través del treball fet als **grups de discussió i entrevistes** amb els diferents agents implicats en l'elaboració del PLJ, amb l'objectiu d'obtenir la seva percepció, opinió i discurs en relació als set eixos/reptes. S'ha utilitzat també com a eina complementària per obtenir la visió i vivència de les persones joves majors de 18 anys amb les que ha estat impossible concretar una data per a realitzar un grup de discussió, un qüestionari² virtual que l'han respòs 14 joves del municipi d'entre 17 i 27 anys. A continuació es detallen les diferents trobades realitzades i les persones participants en elles:

- Entrevista a Rosa Ramos, directora de l'Escola Juncadella. Realitzada el 27 de juny.
- Entrevista a Jordi Plana i Miquel Bartrina, conserges de l'Institut Rafael Campalans. Realitzada el 18 de juliol.
- Entrevista a Quima Serrat, infermera pediàtrica i responsable del projecte "Salut, escola i comunitat". Realitzada el 24 de juliol.
- Grup de discussió amb els i les adolescents participants als casal jove. Hi participen 14 persones de 12, 13 i 14 anys. Realitzat el 24 de juliol.
- Entrevista a Joan Planella, vigilant de la Cellera de Ter. Realitzada el 8 d'agost.
- Entrevista a Gemma Caparrós, directora de l'Equip d'Atenció Primària d'Anglès. Realitzada el 18 de setembre.
- Entrevista a Esther Gispert, coordinadora pedagògica de l'Institut Rafael Campalans. Realitzada el 26 de setembre.
- Grup de discussió amb persones veïnes del municipi professionalment relacionades amb joves. Hi participen 4 persones. Realitzat el 24 d'octubre.

La segona fase, el **disseny de la intervenció**, recull totes les actuacions o programes que sorgeixen derivats de la detecció de les necessitats feta a la part de diagnòstic o que ja s'estaven duent a terme i es consideren oportuns continuar. S'ha desenvolupat aquesta fase en quatre parts; una primera de redacció dels **objectius estratègics** que permeten establir la finalitat que ha de tenir la intervenció; les **propostes** que són les

¹ Observatori d'Empresa i Ocupació, Departament d'Ensenyament i Departament de Territori i Sostenibilitat.

² Es pot consultar el qüestionari a:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesJCP0wPGGP9PLY6YLugQtKjXJhV2wpKgRnX02_bluTk3cg/viewform?vc=0&c=0&w=1

accions o projectes que han d'assolir els objectius; uns **programes** que engloben i estructurin les diferents propostes sorgides i finalment una **temporalització** que ens permet visualitzar la implementació aproximada dels programes al llarg d'aquests quatre anys.

La **darrera fase és la d'avaluació**, com a fase definitiva del pla local i que ens permet revisar diversos aspectes del mateix, com ara el propi procediment d'elaboració o els continguts. Quan parlem d'avaluació ho farem en els següents termes: avaluació metodològica, avaluació operativa i avaluació estratègica. La metodològica revisarà tot el procés d'elaboració del present per tal de millorar els procediments i encarar el treball del futur pla local l'any 2024. L'avaluació operativa es centra en l'anàlisi i la valoració del desenvolupament i implementació de les actuacions. Per acabar, una avaluació estratègica per mesurar la consecució de les estratègies proposades i dels objectius plantejats en la missió del pla.

2.2.- MISSIÓ

Amb tot, podem establir que la finalitat del Pla Local de Joventut de la Celler de Ter 2020-2023 és la de **treballar per la plena emancipació de la persona jove i fomentar la seva implicació vers la comunitat com a agent de canvi i transformació social del seu entorn més proper.**

2.3.- OBJECTIUS

Per tal d'assolir aquesta missió, es plantegen uns objectius estratègics del pla:

- Garantir l'accés universal i normalitzat de les persones joves de la Celler de Ter a la condició de plena ciutadania, amb tot el que implica.
- Fomentar la creació i consolidació de tots aquells serveis, programes i recursos que incideixin de forma efectiva i eficient en les condicions de vida dels i les joves.
- Facilitar l'assoliment del seu projecte de vida.

3.- DIAGNOSI DE LA REALITAT JUVENIL

En aquest apartat s'exposa de forma ordenada i analítica la diagnosi realitzada de la realitat juvenil a partir dels grans àmbits que comprenen la vida dels i les joves basant-nos en els criteris metodològics i les fonts de referència mencionades anteriorment. Com a referència per les dades quantitatives, s'ha de considerar que el darrer any del qual hem obtingut la majoria de dades comunes en tots els eixos i àmbits territorials és el 2018.

3.1.- CONTEXT TERRITORIAL I SOCIAL

La primera part d'aquesta diagnosi juvenil està dedicada al context territorial que ens ha de permetre ubicar el nostre municipi vers la comarca i donar informació del seu entorn més proper.

El segon apartat el dediquem al treball de les dades demogràfiques que ens han de permetre obtenir informació sobre la població del municipi, fent incís en aquelles dades que serveixin per analitzar el sector de població jove.

3.1.1.- LA COMARCA DE LA SELVA

La Selva és una comarca situada al nord-est de Catalunya i el sud de les terres gironines; entre la Serralada Transversal i la Costa Brava i que limita amb les comarques del Maresme, el Vallès Oriental, Osona, la Garrotxa, el Gironès, el Baix Empordà i la Mar Mediterrània. Comprèn part de les comarques naturals de les Guillerries i del Baix Montseny. Té una superfície de 1.006,5 km². La capital administrativa és Santa Coloma de Farners, al centre geogràfic, però les poblacions més grans, Blanes i Lloret de Mar, estan situades a la costa.

La situació estratègica de la comarca és immillorable, l'enllaç entre Girona i Barcelona i enmig del passadís que posa en comunicació el centre econòmic de Catalunya amb el sud de França. La infraestructura en comunicacions és molt rica, tant a nivell de carreteres (Autopista, Eix Transversal de Catalunya, Nacional II, ...), com ferroviària, sobretot amb el pas del TGV per la comarca. A més, també compta amb l'aeroport Vilobí - Costa Brava i la seva proximitat amb l'aeroport de Barcelona (100 km) és també remarcable.



Imatge 1 i 2: En verd fort, ubicació de la Selva dins el mapa de Catalunya i mapa de les principals vies de comunicació.

Aquest fet però contrasta amb la realitat que la Selva és una comarca que es caracteritza per la seva dispersió territorial i poblacional, alhora que per la seva dèbil xarxa d'infraestructures viàries que connecten els municipis amb la seva capital i dels municipis entre sí. Cal destacar que la Selva està fortament afectada pel fenomen de les urbanitzacions (una vintena aglutinen quasi la meitat de la població) i per una forta dispersió dels seus habitants en municipis petits.

Concretament la comarca consta de 26 municipis, en 3 sectors ben diferenciats geogràficament: la costa, la plana i la part més muntanyosa, i segons la seva mida poblacional ens trobem la següent distribució:

- Municipis grans (més de 30.000 h), representen el 7,69 % del total dels 26.
- Municipis mitjans (entre 3.000 i 30.000 h): representen el 50,00 %.
- Municipis petits (entre 1.000 i 3.000 h): representen el 23,07%.
- Municipis molt petits (menys de 1.000 h): representen el 19,23%.

Referent a l'economia, aquesta situació estratègica, l'ha convertit tradicionalment en una àrea d'expansió industrial, tradicionalment dels sectors del tèxtil i de la fusta, i en els darrers anys d'indústries com l'alimentària i els serveis turístics, que actualment juguen un paper molt important en el desenvolupament de la comarca.

3.1.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES COMARCALS

Des del període 2016-2019 les polítiques de joventut a la comarca s'han anat desenvolupant per tot el territori de manera que en les dues últimes legislatures gairebé la totalitat dels municipis de la Selva han tingut un Pla Local de Joventut i projectes de joventut que el desenvolupen, si bé és cert que en els darrers 4 anys, Brunyola, Osor, St. Hilari de Sacalm, Susqueda, Blanes i Maçanet no han actualitzat o

provat el seu PLJ. Aquest desplegament de les polítiques de joventut s'ha pogut realitzar gràcies la tasca del personal de joventut que està repartit pel territori. Actualment un total de 23 municipis (el 88,45%) disposen d'un referent de joventut (ja sigui tècnic -amb dedicació exclusiva o no- o dinamitzador), la meitat dels quals són tècnics compartits de l'Oficina Jove (15 municipis dels 26 a la comarca).

El Consell Comarcal de la Selva, mitjançant l'Oficina Jove, actua com a element aglutinador i coordinador de tres projectes que tenen una incidència molt directe amb el territori i en els quals Anglès hi participa activament:

- El projecte de persones tècniques compartides
- La taula de persones tècniques de joventut.
- La Taula de persones regidores de joventut

L'Oficina Jove de la Selva és el recurs principal de les polítiques de joventut que treballa a nivell comarcal. A part de donar suport i assessorament als municipis en matèria de joventut, desenvolupa una tasca molt important en tant en quant permet que aquells municipis amb menys recursos, disposin d'una figura tècnica que els permeti desenvolupar les polítiques juvenils municipals. Pel que fa als serveis, l'Oficina Jove actua com a Punt d'Informació Juvenil, tramita carnets juvenils i té serveis específics de treball (amb orientació també de mobilitat internacional) i salut, a més de disposar d'una Referent d'Ocupació Juvenil.

3.1.3.- EL MUNICIPI DE LA CELLERA DE TER

El terme municipal de La Celler de Ter està situat a l'extrem nord de la comarca de La Selva i té una extensió de 14,63 Km² de superfície. Més de la meitat del terme és muntanyós i forma part de la carena oriental del massís de Les Guilleries. L'altra part la forma una plana fèrtil, voltada d'aigua, de poc més d'un quilòmetre d'amplada, vorejada pel riu Ter i la riera d'Osor. El poble es troba a 166 metres sobre el nivell del mar i dista 2 km d'Anglès, municipi on s'hi troben la majoria dels serveis, 12 km de Santa Coloma de Farners, cap de comarca de la Selva, a 19 km de Girona (seu del bisbat), a 30 km d'Olot capital de comarca de La Garrotxa, a 50 km Vic capital comarcal d'Osona i a 102 km de Barcelona.

El nucli urbà està situat al centre de la vall, al peu de la muntanya de Puigdefrou (843 mts. d'alçada) que, amb la seva silueta inconfusible, és l'accident geogràfic més representatiu del poble. Darrera la muntanya hi trobem el vell Plantadís, a migjorn hi trobem el Pladavall i cap al Nord, el Plademunt i el Pasteral. Cal que prenem atenció en aquest indret perquè és el lloc més conegut del municipi; aquí, el Ter, després de travessar les Guilleries i el Collsacabra i d'omplir els pantans de Sau, de Susqueda i del Pasteral, s'amaneix tot obrint-se a les planes de les comarques gironines. És en aquest punt on hi ha el Pasteral, un petit nucli aglutinat al voltant de la carretera d'Olot.

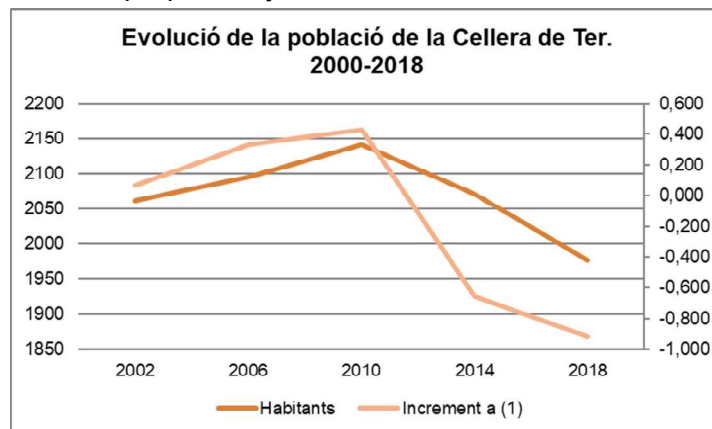


Imatge 3: Enclavat, situació de la Cellera de Ter en el mapa de la Selva.

3.1.4.- POBLACIÓ DE LA CELLERA DE TER

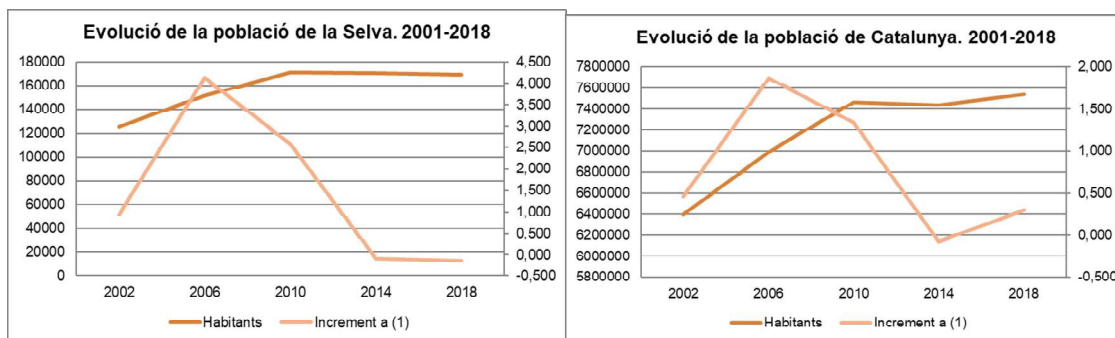
A continuació es presenten dades quantitatives referents a la població en general de la Cellera de Ter, comparant-les en alguns casos amb les comarcals i de la resta del territori català.

Les dades dels següents gràfics ens donen a conèixer l'evolució de la població total del municipi, la comarca i Catalunya en els darrers divuit anys. Així, **l'any 2018 la Cellera de Ter comptava amb una població de 1.976 habitants**. Tal i com ens mostra el gràfic següent, **la població va anar creixent minsament fins l'any 2010, arribant al seu màxim per sobre de les 2150 persones, i a partir d'aquí no ha parat de disminuir** sense saber-ne gaire les causes. A dia d'avui doncs la població del municipi es situa per sota dels dos mil habitants. S'haurà de veure com evoluciona aquesta dinàmica en els propers anys.



Gràfic 1. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del cens de població i del padró municipal. Idescat

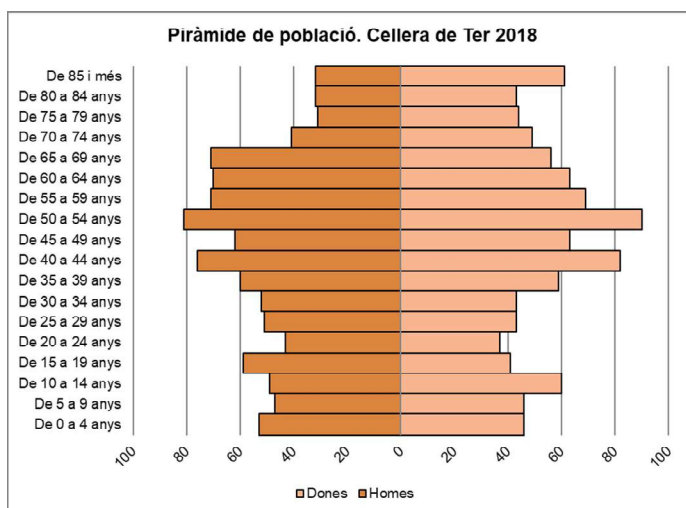
Si es compara l'anterior gràfic municipal amb el de la Selva i Catalunya, queda palès que l'evolució que ha fet la població de la Celler s'assimila més a la comarcal, ja que a la Selva el pic màxim de població també es va donar l'any 2010, però la diferència més destacada és que a nivell comarcal des de llavors s'aprecia un estancament i en canvi a nivell municipal el que ocorre és una significativa davallada. En canvi, a nivell català, també s'arriba a un màxim al 2010, en el període 2010-2014 es produeix una petita disminució de la població, però a partir del 2014 i fins a l'actualitat la població torna a augmentar, tendència que dista molt del que està passant a la Celler.



Gràfic 2 i 3. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del cens de població i del padró municipal. Idescat

En quant a l'estructura de la població, a la següent taula es pot veure detalladament la distribució d'homes i dones segons franges d'edat de la població municipal al 2018 i seguit la corresponent piràmide poblacional.

Població de la Celler de Ter segons sexe i edat. 2018			
	Homes	Dones	Total
De 0 a 4 anys	53	46	99
De 5 a 9 anys	47	46	93
De 10 a 14 anys	49	60	109
De 15 a 19 anys	59	41	100
De 20 a 24 anys	43	37	80
De 25 a 29 anys	51	43	94
De 30 a 34 anys	52	43	95
De 35 a 39 anys	60	59	119
De 40 a 44 anys	76	82	158
De 45 a 49 anys	62	63	125
De 50 a 54 anys	81	90	171
De 55 a 59 anys	71	69	140
De 60 a 64 anys	70	63	133
De 65 a 69 anys	71	56	127
De 70 a 74 anys	41	49	90
De 75 a 79 anys	31	44	75
De 80 a 84 anys	32	43	75
De 85 i més	32	61	93
Total	981	995	1976
Infants (0-14 anys)	149	121	270
Joves (15-29 anys)	153	123	276
Adults (30-65 anys)	472	469	941
Gent gran (+65 anys)	207	253	460



Taula 1 i gràfic 4. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra - Ddgi

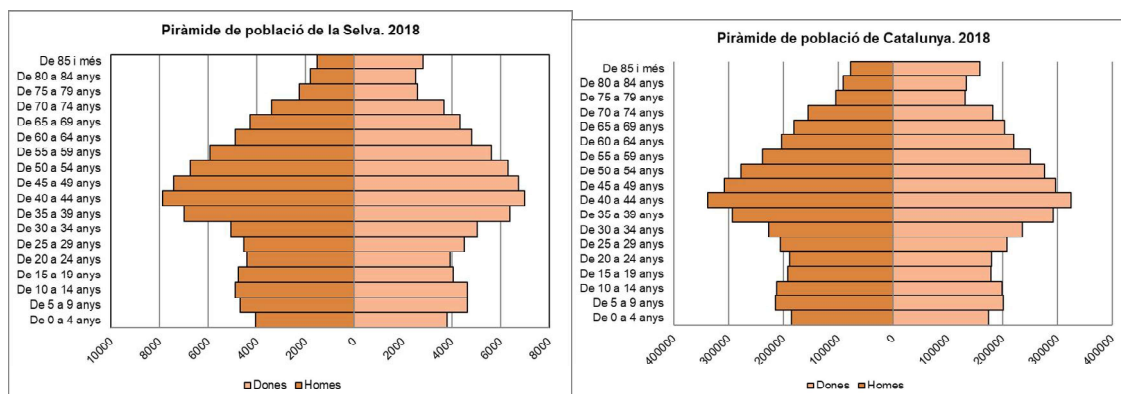
Analitzant l'anterior taula i piràmide de població s'observa com la franja corresponent a la població adulta és la més nombrosa (també és la que contempla una franja d'edat

més ampla), sent el grup de 50 a 55 anys el que té més habitants, tant en les dones com en els homes. Tot i això cal destacar que la població major de 65 anys també representa un grup important, arribant a les 460 persones, o sigui molt més nombrós que el grup d'edat de la franja jove, on hi han 276 persones. Tanmateix, si es mira **l'índex d'envelliment i sobre envelliment a la taula següent, es veu a trets generals una evolució a l'alça, arribant al 2018 a percentatges força per sobre de la mitjana comarcal (102,55% i 14,29% respectivament). Aquesta tendència doncs d'envelliment de la població pot ser una de les explicacions de la davallada de població, al morir-se més gent de la que neix.**

	2002	2006	2010	2014	2018
Índex d'envelliment	136,51%	135,39%	124,40%	131,66%	143,30%
Índex de sobre envelliment	12,05%	11,51%	14,83%	18,20%	20,22%
Taxa d'envelliment	20,13%	19,90%	19,52%	21,49%	23,28%

Taula 2. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra - Ddgi

Amb tot, tal i com es pot veure comparant la piràmide de població del municipi amb les dues següents, la distribució i tendència de la població de la Celler de Ter compleix en bona mesura amb l'estàndard de Catalunya i la Selva. El fet que en els tres casos la forma piramidal sigui regressiva respon a la realitat de les últimes dècades al país. A la base hi ha menys població que els trams intermedis mentre que a la cimera existeix un número important de persones. L'augment de l'esperança de vida (gràcies als avenços tecnològics en la sanitat) i el fet històric del "baby boom" derivat de la recuperació econòmica que es va viure a l'Estat Espanyol durant els anys 80 queda palès a la piràmide. També es pot veure s'ha produït una davallada de la natalitat durant els últims anys però que es va recuperant poc a poc fent que la base sigui ara un xic més notòria que en anys anteriors. En general, una piràmide de població que mostra un percentatge de la població d'1-14 anys inferior al 30% i les edats 75 i per sobre de més del 6% es considera que existeix un envelliment de la població.



Gràfic 5 i 6. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra – Ddgi.

3.1.5.- POBLACIÓ JOVE DE LA CELLERA DE TER

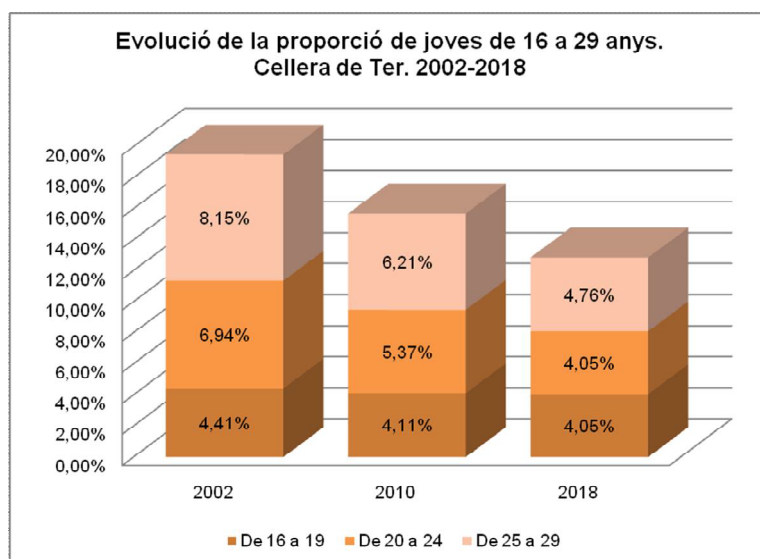
La taula i les gràfiques que s'exposen a continuació ens permeten aprofundir en l'anàlisi de la població específicament jove d'edats entre 15 a 29 anys i fer-nos una radiografia sobre quin pes té respecte la població total del municipi, la seva evolució i comparant-la a nivell comarcal i de Catalunya. Malgrat Direcció General de Joventut marca l'anterior franja jove, ens interessa ampliar-la dels 12 als 35 anys ja que com es veurà posteriorment la rigidoria de joventut dur a terme diversos projectes a l'Institut i també és interessant tenir en compte els i les joves de 30 a 35 anys per temes laborals i d'habitatge.

Tal i com ja s'ha vist i es pot tornar a observar a la taula adjunta, **la franja que comprèn els 15-29 anys al 2018 estava formada per un total de 276 persones joves, amb una diferència poc significativa entre homes i dones, sent el primer el grup més nombrós amb 30 nois més que noies. Si s'agafen però els números de la franja jove dels 12-35 anys, la xifra augmenta fins les 453 persones.** Per altra banda, com es pot veure a la taula de sota, la tendència general, tant a nivell municipal, comarcal com nacional, és que amb els anys s'ha anat reduint l'índex de població juvenil, tot i que al nivell local aquest descens ja partia d'índexs inferiors i es continuen situant per sota. Concretament a la Celler de Ter estem parlant que actualment **la franja d'entre 16 i 29 anys representa el 12,85% de la població i la de 12-35 anys un 22,93%**. Per tant, si es té en compte aquesta franja d'edat jove ampliada, una de cada cinc persones del municipi és jove i per això es creu important tenir en compte aquesta franja a l'hora de realitzar les polítiques de joventut municipals.

	Índex pbl. juvenil 16-29 anys			Índex pbl. juvenil 12-35 anys		
	Cellera	Selva	Catalunya	Cellera	Selva	Catalunya
2002	19,50%	20,53%	21,13%	32,98%	35,08%	35,27%
2006	17,75%	19,38%	19,27%	30,77%	34,59%	34,30%
2010	15,69%	17,21%	16,56%	27,46%	32,33%	31,40%
2014	12,70%	14,84%	14,52%	24,24%	28,40%	27,91%
2018	12,85%	14,45%	14,40%	22,93%	26,28%	26,41%

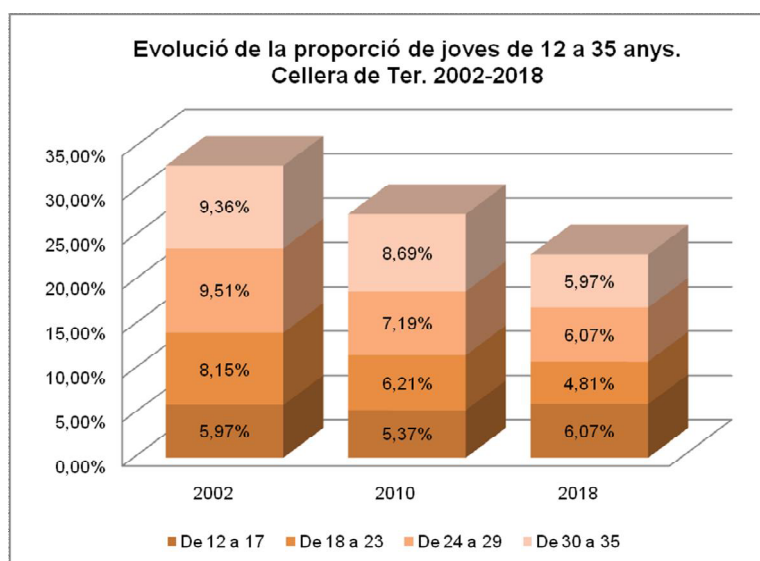
Taula 3. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra – Ddgi.

A part, és interessant també veure com ha evolucionat la proporció de grups d'edat dins la mateixa franja del col·lectiu jove, per detectar quins grups han augmentat i quins no. Amb el següent gràfic podem constatar que **el quinquenni de 25-29 anys sempre ha estat el més nombrós, seguit del de 20-24 anys i el que menys el de joves de 16-19 anys.** Pel que fa a variacions al llarg dels anys, destacar que els dos grup de joves més grans han anat disminuint la proporció, mentre el de la franja d'edat inferior s'ha mantingut quasi igual. **Actualment doncs tenim la proporció de joves més equilibrada entre les tres franges d'edat dels últims anys.**



Gràfic 7. Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró continu de població. Xifra - Ddgi

Finalment, si s'amplia la franja d'edat jove tal i com s'està fent al llarg del document, es pot veure que la tendència és la mateixa que en el gràfic anterior i que amb el pas dels anys s'ha anat igualant la proporció de joves per franges d'edat, amb l'excepció de la franja d'edat inferior que al 2018 va augmentar un xic, tenint més pes i tot que la franja de 18 a 23 anys i situant-se en la mateixa xifra que la dels 24 a 29 anys.

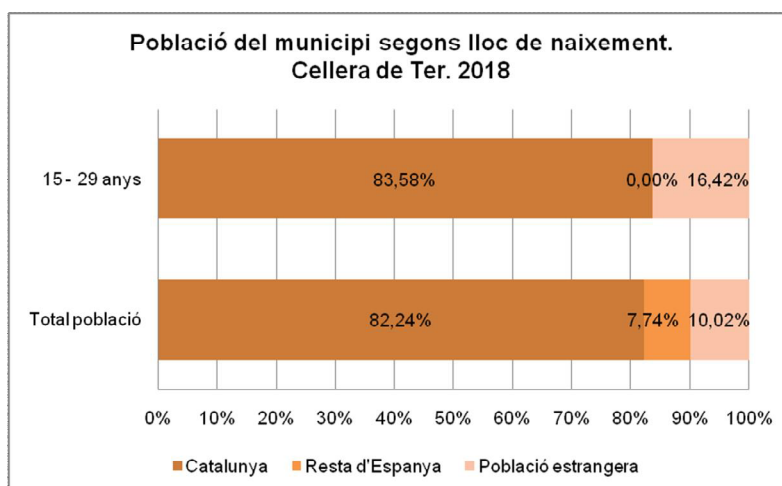


Gràfic 8. Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró continu de població. Xifra - Ddgi

3.1.6.- POBLACIÓ ESTRANGERA DE LA CELLERA DE TER

A continuació s'analitza la població estrangera tenint en compte dos indicadors: per una banda el lloc de naixement i per l'altra la nacionalitat. S'ha de tenir en compte doncs que són dos indicadors que representen dades diferents. Pel que fa al lloc de naixement, en el següent gràfic es veuen algunes diferències al analitzar la població

en general i la jove en particular. Pel que fa a la proporció de població nascuda a Catalunya, sobta que el percentatge sigui quasi igual (82-83%), fins i tot un pel superior el de la població en general respecta la jove. **La diferència més significativa és que entre el col·lectiu jove no hi ha persones nascudes a l'estat espanyol i en el cas del total de la població aquest percentatge augmenta fins el 7,74%**, encara força per sota però en relació a altres municipis de la comarca. Això es deu al fet que encara arrosseguem les migracions fetes per ciutadans de l'estat espanyol als anys 50. **En el percentatge de la població nascuda a l'estranger, també hi ha diferències, entre el 16,42% de les persones joves i el 10,02% de la població en general.**



Gràfic 9. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró municipal de població. Xifra – Ddgi.

Pel que fa a la nacionalitat, **segons dades del padró d'habitants municipal, al maig de 2020 hi havia empadronades 204 persones de nacionalitat estrangera**, que representa un 10,3% de la població total. Hi ha 27 nacionalitat diferents però **els països d'origen principals són: Marroc amb 67 persones, Portugal amb 38, Hondures amb 30 i la Índia amb 27.**

A les següents taules podem valorar els percentatges de població en general i jove de nacionalitat estrangera dels tres àmbits territorial que s'analitzen. Concretament la primera taula mostra la població de nacionalitat estrangera de la Celler de Ter amb comparativa amb la comarca de la Selva i Catalunya. Així, **durant el 2018 el percentatge de població de nacionalitat estrangera del municipi és d'un 9,01% (178 persones), percentatge que representa la meitat de la xifra comarcal (18,70%) i quasi cinc punts per sota de la catalana (14,34%).** D'aquest percentatge de població estrangera, un 25,28% són persones d'entre 15 i 29 anys, percentatge aquest sí per sobre el comarcal (19,90%) i nacional (22,67%). **En dades genèriques, al 2018 hi havia 45 joves de nacionalitat estrangera al municipi, fet que representa el 16,42% de la població jove. Per tant, en resum és pot afirmar que el pes de la població immigrada no és molt significat però que d'aquesta 1 de cada 4 persones és jove.**

Població en general i jove (15 a 29 anys) de nacionalitat estrangera. Municipi, comarca i Catalunya. 2018						
	Valors absoluts			% respecte pbl total	% respecte pbl juvenil	% respecte pbl nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i REU)**	PNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
La Cellera	178	45	38	9,01%	16,42%	25,28%
La Selva	31612	6291	3828	18,70%	23,98%	19,90%
Catalunya	1082099	245340	173411	14,24%	21,10%	22,67%

Taula 4. Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A nivell evolutiu, a la taula de sota es veu com, per una part la població immigrada total va augmentar del 2002 al 2010, amb un creixement de 168 persones, o sigui duplicant-se i més (passat de representar un 5,38% al 13,03% de la població en general). Tanmateix del 2010 al 2018 va tornar a disminuir en 101 persones, fet que fa que al 2018 hi hagués 178 persones de nacionalitat estrangera, representat el 9,01% de la població. Pel que fa a la població jove estrangera, la tendència ha estat la mateixa, augmentar per després disminuir, situant-se al 2018 en xifres una mica per sobre de les de l'any de partida.

Evolució de la població i de les persones joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera. Cellera de Ter. 2002-2018						
	Valors absoluts			% respecte pbl total	% respecte pbl juvenil	% respecte pbl nacional estrangera
	PNE	JNE*	JNE (-rUE i UE)	PNE/Total P	JNE/J	JNE/PNE
2002	111	34	29	5,38%	8,11%	30,63%
2010	279	75	50	13,03%	21,68%	26,88%
2018	178	45	38	9,01%	16,42%	25,28%

Taula 5. Font: Elaboració pròpia partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

* Joves de nacionalitat estrangera 15-29 anys

** Població de nacionalitat estrangera excepte resta de la UE i d'Europa

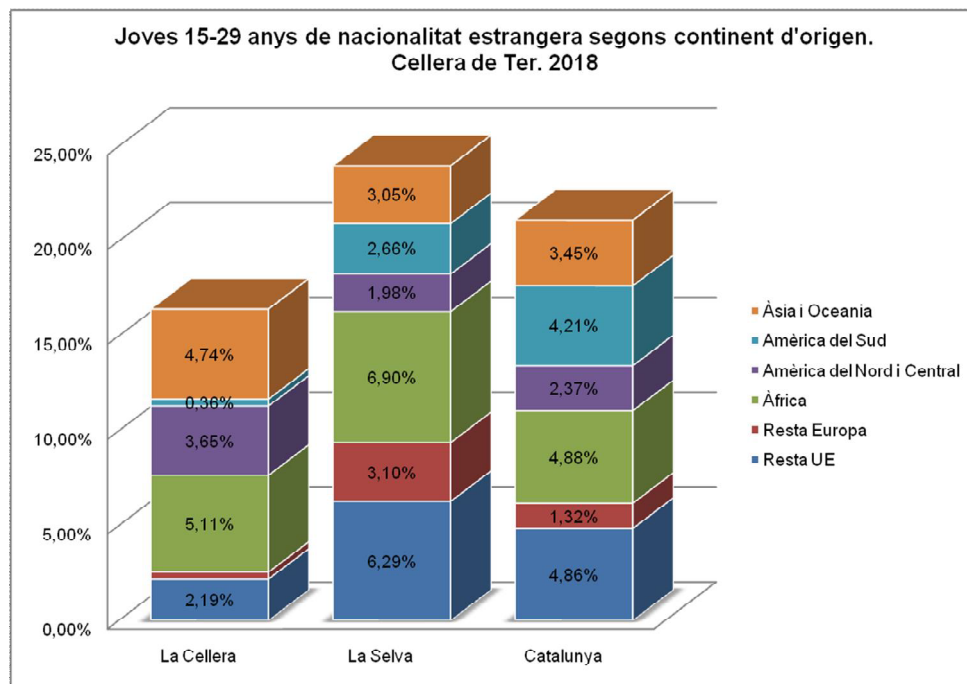
JNE/Total P: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte la població total

JNE/J: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de joves de 15 - 29 anys

JNE/PNE: Proporció de joves de 15-29 anys de nacionalitat estrangera respecte el total de la població de nacionalitat estrangera

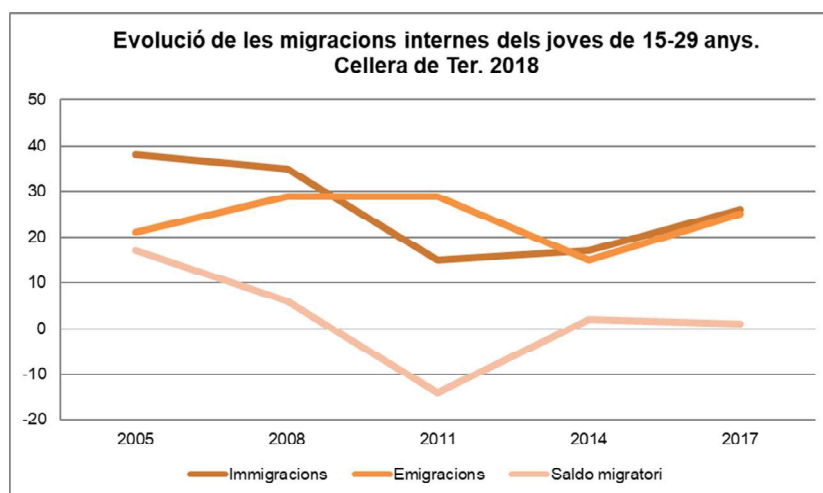
Pel que fa a la distribució geogràfica de la procedència del col·lectiu jove immigrant, a partir del gràfic continu veiem com **al nostre municipi hi ha tres grups amb una mica més de pes: joves del continent Africà, en particular del Marroc (14), joves de l'Àsia, provinents fonamentalment del Índia i el Pakistan i d'ètnia panjabi i religió sikh (13) i les persones joves d'Amèrica del Nord i Central, quasi exclusivament d'Hondures (10).** Tanmateix cal destacar també un quart grup, que són els i les joves de la resta de la Unió Europea (6). Si ho comparem amb la Selva, veiem com a nivell comarcal els llocs d'origen majoritaris són la resta de la UE i l'Àfrica, en aquest cas amb presència de joves de Gàmbia i Senegal que a la Cellera de Ter no n'hi ha. A nivell català les proporcions estan en general més igualades. Per tant comparant-ho amb el municipi, es veu com a la Cellera el col·lectiu de la Índia és

més important que a la resta de territoris i en contra **quasi no hi ha presència de joves d'Amèrica del Sud.**

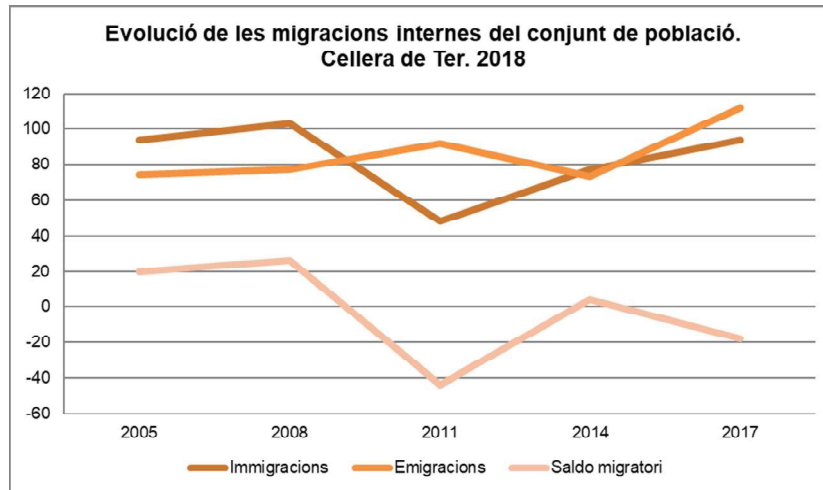


Gràfic 10. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Per tal de completar l'anàlisi de les migracions però, cal també tenir en compte les migracions internes i l'evolució d'aquestes.



Gràfic 11. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat



Gràfic 12. Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

A primer cop d'ull la tendència general d'ambdós gràfics és força similar. Si ens fixem primer en l'evolució de les immigracions, o sigui en les persones que arriben, veiem que en el cas de la població jove des de l'any de partida de l'evolució i fins el 2011 van anar disminuint però des de llavors i fins el 2017 han augmentat progressivament, però sense arribar a les xifres del 2005. Referent a la població en general, s'observa la diferència que entre el període 2005-2008 van augmentar lleugerament, la davallada entre 2008-2011 va ser més pronunciada i la recuperació entre 2011-2017 també major, en aquest cas sí situant-se a les mateixes xifres de partida.

Pel que fa a les emigracions, o sigui a les persones que marxen del municipi, en tots dos casos es veu que al 2005 es situaven per sota de les immigracions però amb una tendència d'augment fins l'any 2011, que entre el 2011-2014 va disminuir el nombre de persones que marxaven i del 2014-2017 va tornar a augmentar, en el cas de les persones joves igualant-se amb les immigracions i pel que fa a la població en general sobrepassant les immigracions. Al mirar però **el saldo migratori es corrobora aquesta tendència similar, ja que en tots dos gràfics el saldo és positiu fins el 2009, l'any 2011 arriba al punt negatiu més baix, al 2014 torna a ser positiu i aquí és on hi ha una diferència entre les dues franges de població, ja que en el cas de la jove el saldo es manté tot just en zero fins el 2017 i en canvi a la població en general torna a disminuir.** En conclusió, tots dos gràfics en corroboren la tendència de disminució de la població municipal que s'apuntava a l'inici d'aquest apartat.

3.1.7.- CONCLUSIONS

- Des de 2010 la població de la Celler de Ter disminueix. A partir de 2017 es va situar per sota dels 2.000 habitants. S'haurà de veure com evoluciona aquesta tendència ja que és més pronunciada que a nivell comarcal i nacional.
- Es constata un fort envelliment de la població. Els índexs d'envelliment i sobre envelliment municipals es situen força per sobre dels comarcals i catalans.

- El saldo migratori és negatiu des del 2007.
- Només un 9% de la població és de nacionalitat estrangera, la meitat del percentatge comarcal. Els principals llocs d'origen són el Marroc, Portugal, Hondures i la Índia.
- Hi ha 276 joves de 15-29 anys i 453 de 12-35 anys, que representen aproximadament un 12,85% i un 22,93% respectivament, percentatges també per sota dels altres dos contextos territorials. Si es té en compte la franja extensa de la joventut, 1 de cada 5 persones de la Cellera de Ter és jove.
- La proporció de grups d'edat dins la franja jove és la més equilibrada que en les dues darreres dècades, totes al voltant del 4%.
- El 16,42% de les persones joves ha nascut a l'estranger, proporció molt baixa comparada amb el 28,34% de la Selva.

3.2.- JOVES, EDUCACIÓ I FORMACIÓ

3.2.1.- INTRODUCCIÓ

L'educació ocupa un paper primordial en el desenvolupament de les oportunitats presents i futures de la persona. Per una part, la tria d'uns o altres estudis i els seus conseqüents resultats acadèmics, determinen les oportunitats de la joventut en el món laboral i de retruc en la transició domiciliària; de l'altra, l'educació integral i continuada de la persona incorpora l'aprenentatge d'habilitats per la vida i actituds, aspectes totalment fonamentals en la configuració de les identitats i el seu desenvolupament personal.

Les dades quantitatives analitzades a continuació i el treball qualitatiu fet amb les entrevistes i grups de discussió, han de permetre obtenir la informació necessària per establir quina incidència haurien de tenir les polítiques educatives en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

3.2.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

* Recursos:

-Escola Bressol Sol Solet.

De titularitat municipal. Compta amb 3 aules i un espai polivalent.

- Escola Juncadella.

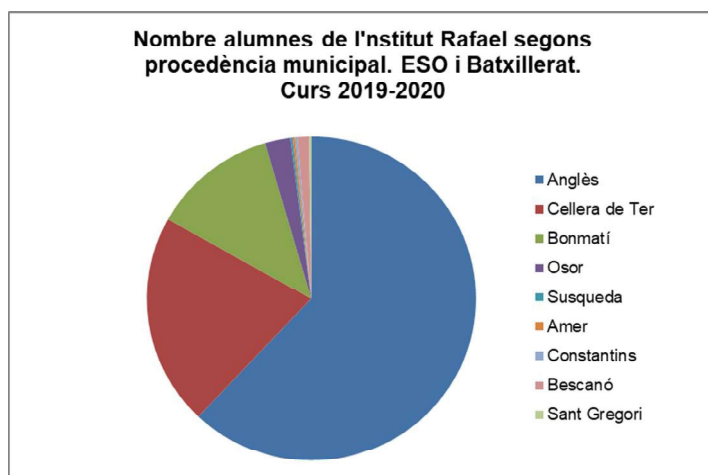
Escola municipal pública on s'imparteix educació infantil i primària. Aquest curs escolar 2019-2020 hi ha uns 170 alumnes. A 6è són 16 alumnes

- IES Rafael Campalans.

Institut públic de referència dels municipis d'Anglès, la Celler de Ter i St. Julià del Llor i Bonmatí. S'hi poden cursar els estudis reglats ESO, Batxillerat (totes les modalitats menys l'artística), el Cicle de Grau Mig de Sistemes Microinformàtics i Xarxes, i els Cicles de Grau Superior de Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma amb perfil professional en Videojocs i Oci Digital i el de Desenvolupament d'Aplicacions Web. Aquest curs escolar 2019-2020 hi ha un total de 440 alumnes d'ESO i Batxillerat, dels quals 93 són de la Celler de Ter. Pel que fa als cicles, del total de 75 alumnes, només 3 són de la Celler. A la taula i gràfic següent es detallen com es distribueix l'alumnat en els estudis obligatoris segons municipi de procedència:

	1er ESO	2on ESO	3er ESO	4t ESO	1er Batx	2on Batx	Total alumnes municipi
Anglès	76	46	57	48	30	16	273
Cellera de Ter	17	31	13	22	4	6	93
Bonmatí	14	5	15	13	1	6	54
Osor	0	3	4	2	0	2	11
Susqueda	1	0	0	0	0	0	1
Amer	0	0	0	1	0	0	1
Constantins	0	0	0	1	0	0	1
Bescanó	0	0	1	2	0	2	5
Sant Gregori	0	0	0	0	0	1	1
Total alumnes curs	108	85	90	89	35	33	440

Taula 6. Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'IES Rafael Campalans.



Gràfic 13. Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'IES Rafael Campalans.

- Agrupament Escolta i Guia Puig d'Afrou.

Entitat d'educació en el lleure del municipi que forma part de Minyons Escolta i Guies de Catalunya. Hi ha les següents branques: Castors i Llúdrigues amb 14 nens i nenes de 6 a 8 anys, Llops i Daines amb 12 nens i nenes de 8-11 anys, Ràngers i Noies Guia amb 24 preadolescents de 11-14 anys, Pioners i Caravel·les amb 11 adolescents de 14-17 anys i Trucs amb 11 joves majors de 17 anys. L'equip està format per 21 caps, dels quals 8 són també els caps de l'agrupament. Cada dissabte del curs escolar realitza les activitats planificades pels diferents grups d'edat a diferents espais municipals cedits per l'Ajuntament, i dos cops per trimestre marxen d'excursió tot el cap de setmana. A més, a l'estiu cada unitat se'n va de campaments.

- Escola de Música.

L'Escola de Música és un servei municipal de gestió indirecta i ubicat a l'Hotel d'Entitats. La proposta educativa dels cursos és, no només l'aprenentatge o formació instrumental, sinó que es prioritza la pràctica, la vivència i l'experiència musical. Així doncs enguany s'ofereixen els següents programes:

- Llenguatge musical. Hi ha tres grups, format per alumnes dels 4-7 anys.
- Orquestrina. Hi ha quatre grups, format per alumnes dels 9-15 anys.
- Coral d'adults.

Pel que fa a l'aprenentatge d'instruments actualment hi ha classes de guitarra, bateria, piano i violí. En aquests moments hi ha 55 alumnes comptabilitats, 11 dels quals tenen entre 12 i 15 anys.

- Step by step.

Acadèmia d'anglès d'iniciativa privada. Aquest curs 2019-2020 hi assisteixen 36 persones d'entre 12 i 29 anys.

- Biblioteca Coldegria

Disposa d'un fons complex i variat de documents impresos, revistes i documents en format digital. Ofereixen serveis d'atenció al lector i servei de préstec. Regularment realitzen activitats per el foment de lectura com ara clubs de lectura, i per els més petits, l'hora del conte. Disposa de cinc ordinadors amb accés a Internet.

*** Polítiques actives:**

- Beques extraescolars i lleure.

L'Ajuntament disposa d'una partida pressupostària destinada a beques per a activitats extraescolars i de lleure a l'estiu per a infants i adolescents amb famílies en situació de precarietat econòmica i social.

- Petits Implicats.

Projecte de la regidoria de Joventut que convida a l'escola municipal a treballar la participació comunitària de l'alumnat. A través de diferents sessions a l'aula amb el grup de 6è, es realitza un procés participatiu per organitzar alguna activitat per les Festes del Roser. Es va iniciar el curs 2018-2019.

- Sortides escolars subvencionades.

L'Institut Rafael Campalans, amb el seu ideari inclusiu, disposa d'una partida de diners destinada a pagar les sortides i excursions d'aquell alumnat que, per la situació econòmica i social familiar, no s'ho poden permetre.

- Nucli Jove als instituts.

Aquest projecte s'ofereix des de l'Oficina Jove del Consell Comarcal principalment als instituts que tenen tècnic/a compartit/da. L'objectiu que persegueix és entrenar les habilitats per la vida per optimitzar el benestar psicològic de les persones joves per tal de reduir-ne la possibilitat d'introducció en situacions i conductes de risc. Concretament s'ofereixen diferents sessions/xerrades que tracten cinc temàtiques: formació laboral, ús i abús de les TIC, participació, relacions abusives i relacions interpersonals. L'Institut Rafael Campalans fa varis cursos que en forma part.

- Trobada de delegats/des de 2on d'ESO de la Selva.

Aquest projecte s'ofereix des de l'Oficina Jove del Consell Comarcal a tots els institut de la comarca. Es tracta d'una jornada formativa per les persones delegades i subdelegades de 2on d'ESO i els seus tutors/es, amb la idea de treballar diferents habilitats necessàries a l'hora de dur a terme aquestes tasques amb la finalitat de donar-los valor, d'apoderar-les. Tanmateix la trobada també serveix com a espai d'intercanvi d'experiències entre els diferents centres. Aquest curs 2019-2020 es realitzarà la 4^a edició.

- No deleguem!

Projecte que la tècnica de joventut compartida inicia aquest curs a l'Institut. No deleguem! vol treballar la participació en relació al grup classe i el centre educatiu, buscant accions significatives a realitzar per part de l'alumnat com a resultat d'un procés de participació conjunt en el marc de l'Institut. Es busca doncs fer un pas més en la potenciació de la figura del delegat i delegada de classe per tal d'afavorir i aprofundir en la participació juvenil entesa en sentit fort.

- Servei d'assessorament acadèmic i formatiu.

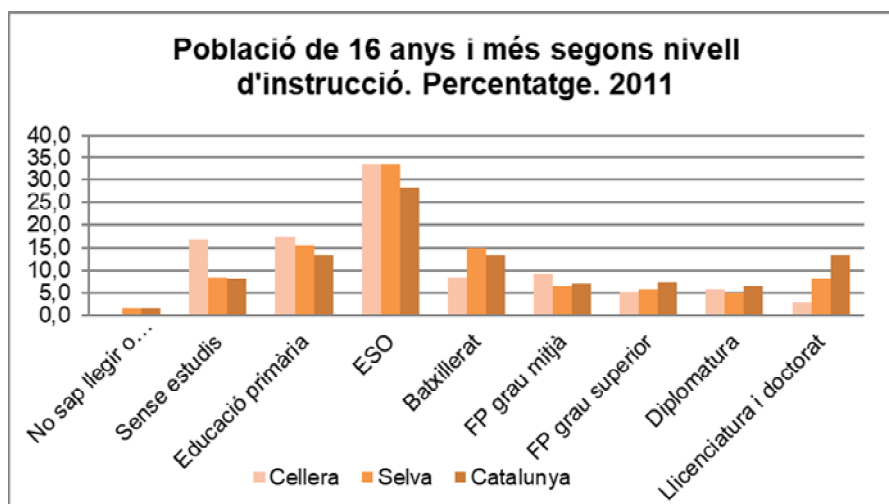
Aquest projecte s'ofereix des de l'Oficina Jove del Consell Comarcal i consisteix en informació, orientació i assessorament relatiu a les diferents opcions i recorreguts educatius que el sistema reglat ofereix, al mateix temps que de l'existència de cursos de formació no reglada. L'objectiu és brindar la informació i una referencialitat a la persona jove però que òbviament sigui ella la que decideixi i es responsabilitzi de la seva pròpia trajectòria.

3.2.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

*** Dades quantitatives:**

Es parteix del fet que és difícil obtenir dades estadístiques relatives al repte d'educació, perquè les que fan referència a la població en general s'elaboren a través del Cens de Població i aquest es realitza cada deu anys (el darrer és del 2011), i les que depenen del Departament d'Ensenyament es disposen de cada curs escolar però només referent a l'àmbit català i comarcal, no municipal. Per tant d'entrada s'ha d'assumir aquest punt de partida, i com a conseqüència un enfocament esbiaixat a la realitat joves i educació que es farà.

Per a tenir una aproximació al nivell educatiu de la població de la Celler de Ter, encara que no del col·lectiu jove per a la inexistència de les dades específiques per franges d'edat, a la gràfica següent es pot veure el percentatge de nivell d'instrucció de les persones majors de 16 anys del municipi, comparat amb l'àmbit comarcal i nacional.

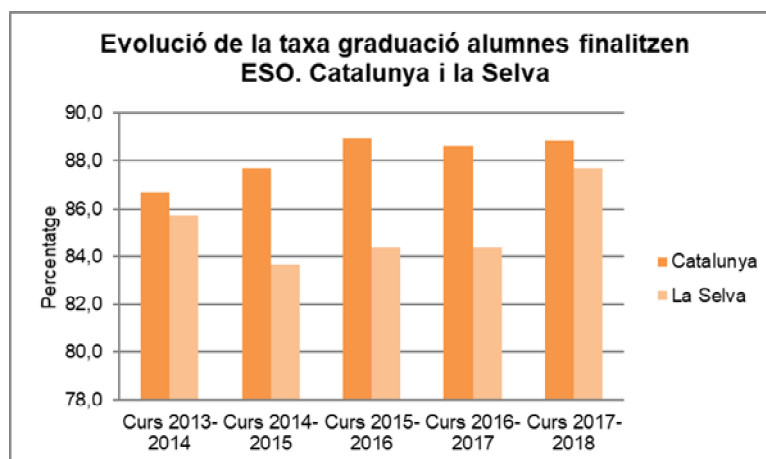


Gràfic 14. Font: elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat, a partir del Cens de població i habitatges de l'INE.

S'observa com, **a trets generals el nivell d'instrucció de la població de la Celler és bastant similar al de la Selva**, només destacar la diferència una mica per sobre de persones sense estudis, amb només educació primària i FP de grau mitjà i per sota de persones amb Batxillerat i Llicenciatura o doctorat. Si es compara amb Catalunya, s'ha de remarcar **el major percentatge de persones sense estudis o amb estudis estrictament obligatoris (primària i ESO) tant a nivell municipal com comarcal, i per contra el menor percentatge de persones amb educació post obligatòria (FP superior, diplomatura, llicenciatura i doctorat).**

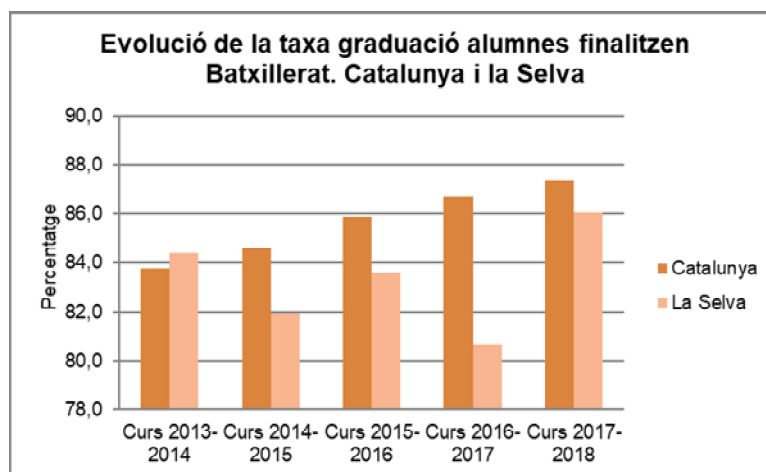
“Si ens fixem en la taxa d'escolarització de totes les persones joves de 16 a 29 anys (Catalunya), veiem com **l'any 2016 s'ha assolit el percentatge més alt des del 2000, amb un 34% de la joventut escolaritzada. Això certifica que les persones estan allargant cada cop més el seu itinerari formatiu. No obstant, es poden veure notables diferències entre territoris**, com per exemple si ens fixem en la taxa d'escolarització als 17 anys del curs 2014-15 la mitjana de Catalunya es situava al 82,9%, l'Alt Pirineu i Aran en un 92,7% sent la màxima de tot el territori mentre **comarques gironines era la més baixa, en un 73,6%**”. (Serracant, P. i Estivill, J., 2017, p.8).

Al analitzar les dades relatives a la graduació de l'ESO, o sigui a aquells/es joves que al finalitzar l'etapa d'educació obligatòria s'avaluen i graduen, s'obté el gràfic adjunt.



Gràfic 15. Font: Elaboració pròpia a través de dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Analitzant el gràfic es pot afirmar que a Catalunya hi ha haver un augment de la taxa de graduació entre el curs 2013-14 i 2015-16 i que a partir d'aquest s'ha quasi estancat, assolint un 88,9% de graduació el curs 2017-18. **A nivell comarcal d'entrada ja es veu clarament com la tendència és diferent i que el percentatge sempre es situa per sota de la mitjana nacional, per exemple 4,6 punts per sota el curs 2015-2016.** El darrer curs del qual se'n tenen dades, s'observa com la diferencia entre ambdós àmbits territorials ha disminuït, però com que l'evolució comarcal no és regular s'haurà d'anar veient com evoluciona ja que és difícil de predir.

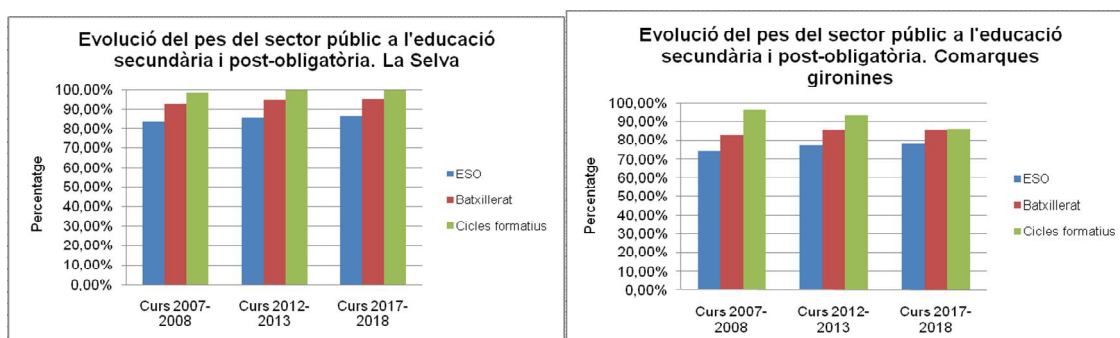


Gràfic 16. Font: Elaboració pròpia a través de dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

El mateix passa al observar la taxa de graduació de Batxillerat: **la dinàmica catalana dels cursos analitzats és d'un augment progressiu d'aquesta taxa de graduació, augmentant en 3,5 punts al passar en aquests cinc cursos del 83,8% al 87,4%. Per contra, a la Selva no s'observa una tendència, ja que d'un curs a l'altre la taxa augmenta o disminueix sense un sentit o justificació concret.**

Per tant, “un indicador interessant per analitzar l’estructura educativa és la proporció de població jove que no assoleixen la formació obligatòria. (...) Doncs bé, **també en aquest cas les Comarques Gironines tenen el percentatge més alt de població jove que no assoleix la formació obligatòria (12,7%), enfront del 9,9% del conjunt de Catalunya.** L’existència d’aquestes diferències es confirmen quan s’analitzen les taxes d’assoliments d’estudis universitaris. **Les Comarques Gironines són de nou un dels àmbits de Catalunya amb un proporció de joves amb estudis universitaris més baixa, amb un 24,2%, davant una mitjana catalana del 28,4%.”** (Gomà, A. i Soler, L., 2018, p.12)

Per últim, si ens fixem en el **pes sector públic**, a nivell municipal és absurd calcular-ho perquè no te centre de secundària. És interessant però veure la tendència general a nivell comarcal i de comarques gironines. Als dos gràfics que segueixen, es veu clarament com en **la tendència general és d’augment del pes del sector públic i com també les diferències segons tipus d’ensenyament es van reduint. En tot dos àmbits es confirma també que l’ESO és l’ensenyament amb menys pes del sector públic, malgrat aquesta evolució d’augment i els Cicles Formatius el que més, arribant al 100% en el cas de la Selva.**



Gràfic 17 i 18. Font: Elaboració pròpia a través de dades del Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Com a conclusió general d'aquesta part quantitativa, dir que “les tendències observades ens indiquen que **les àrees on l’activitat econòmica, i per tant el mercat laboral, està força dominada pel sector turístic és on les trajectòries formatives són més curtes. És per això que el comportament a les Comarques Gironines en matèria de formació i transició cap al mercat laboral s’assembla força al que tenen, per mitjana, els municipis d’entre 2.000 i 10.000 habitants en el conjunt de Catalunya**” (Gomà, A. i Soler, L., 2018, p.13) franja poblacional on es situen la majoria de municipis de la Selva a excepció de la capital de comarca i la costa.

*** Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

Si parlem primer de l'educació formal, està bé fer un incís en alguna qüestió referent al **centre educatiu de primària**. Els darrers cursos ha disminuït la matrícula de l'escola, segurament per aquest descens de la població del municipi del que s'ha anat parlant. El que més interessa però és **la transició de l'escola a l'Institut**, on hi ha la part que es treballa amb l'alumnat que consisteix en una visita d'alguna persona de l'equip directiu a la mateixa escola, posteriorment és l'alumnat de 6è el que visita l'Institut i a més es convoca una jornada de portes obertes / reunió per les famílies interessades. A més a més hi ha tota la feina de traspàs a nivell de professorat, o sigui entre les persones tutores de 6è, les coordinadores de 1er d'ESO i l'EAP, on es parla de cada alumne en particular, tant a nivell acadèmic com personal. L'Institut també demana una proposta d'agrupacions per tal de configurar les noves classes de 1er d'ESO amb l'assessorament dels tutors/es que han tingut als i les preadolescents a 6è.

Tot i que l'Institut Rafael Campalans d'Anglès és el de referència per les adolescents i joves de la Cellerà, també hi ha certa demanda per anar al Castell d'Estela d'Amer, amb l'argumentació que és un centre més petit i menys massificat, perquè alguns progenitors hi van anar i en tenen un bon record o pel projecte educatiu. Sota aquestes raons explícites, sovint hi ha també una qüestió relacionada amb el menor nombre d'alumnes d'altres orígens de l'Institut d'Amer. **Per a posar-hi dades aquest curs 2019-2020 hi ha 19 joves de la Cellerà de Ter que van a l'Institut Castell d'Estela d'Amer, davant els 93 de l'Institut Rafael Campalans d'Anglès.**

Al parlar doncs amb la coordinadora pedagògica de l'Institut de referència, afirma que cada curs tenen entre un 20-25% d'alumnat d'origen estranger, una dada força per sobre de la mitjana catalana, que es situa entre el 10-12%. A aquesta diversitat cultural se li ha de sumar **diversitat de perfil econòmic de les famílies** en general, ja que hi ha tant alumnes de classe mitjana-alta com d'altres que la seva situació és tant precària que viuen en cases ocupades. Malgrat l'anterior, **el centre no està catalogat d'alta complexitat, a pesar d'estar per sobre del normal** i en conseqüència no rep la dotació de recursos *extres* per a fer front i gestionar aquesta diversitat. Remarcar però que aquest curs 2019-20 s'ha concedit ½ jornada d'aula d'acollida. A nivell d'aula, s'afirma que en general no es noten les diferències d'origen de l'alumnat, però al pati, encara que no es pot generalitzar, sí que hi ha alguns grups que s'ajunten per origen, com per exemple els nois sikhs i algunes noies marroquines. En conseqüència, a pesar que a nivell de centre es vol és potenciar la igualtat d'oportunitats i la cohesió social de l'alumnat, és complex per tots aquests hàndicaps esmentats.

Per altra banda, tant la directora de l'escola com la coordinadora de l'Institut, coincideixen en el fet que **els i les preadolescents i joves cada vegada són més precoços/es i fan especial èmfasi en la manca de respecte en general que tenen, de saber estar, de tolerància envers la frustració i els límits, de desgana vers**

qualsevol cosa que impliqui un esforç i no sigui immediat. Manifesten però que són conscients que no és una cosa generacional sinó social.

Pel que fa a la transició de l'educació obligatòria a la post obligatòria o el salt a la inserció laboral, des de la CAD de l'Institut es fan a 3er i 4t d'ESO orientacions a les tutories, entrevistes individuals i familiars, visites a diferents centres i tipus d'estudis, etc. Almenys **a l'ESO s'aconsegueix un índex molt elevat de continuïtat dels estudis, ja sigui a Batxillerat, Cicles, PFI o programes de Garantia Juvenil.** Si parlem de Cicles, ja no, perquè molts al finalitzar-los troben feina.

En relació doncs als **cicles formatius, al mateix Institut s'ofereixen exclusivament de l'àmbit de les TIC** (fa anys n'hi havia també de l'administratiu) **i en canvi no hi ha oferta en sectors d'activitats amb potencial en el territori,** com per exemple en l'àmbit de les activitats físicoesportives (l'oferta més propera és a Olot o Lloret de Mar) o en el sector de la indústria química (hi ha força demanda de personal tècnics de laboratori i enginyers químics per part de l'empresa Hipra a Amer). A Santa Coloma de Farners sí que hi ha una oferta més diversificada de graus però, malgrat ser el municipi del costat i la capital de la comarca, la mala comunicació amb transport públic fa que no exerceixi com a punt formatiu de referència. Així doncs, les persones joves que volen estudiar cicles formatius **s'han de traslladar sí o sí i els municipis on més ho fan són a Olot, Salt i Girona.**

La Selva no compta amb cap universitat i en conseqüència si es vol cursar aquest tipus d'estudi post obligatori es desplaçament és també obligat. La Universitat de Girona i els diferents centre de Barcelona són on més estudien els i les joves d'Anglès i la zona, en funció de la titulació escollida i les capacitats econòmiques de poder viure o no al mateix municipi on s'estudia.

Referent a la formació no reglada, al municipi **no hi ha cursos de formació i/o inserció laboral en general ni específics per a persones joves. Altre cop es detecta la dinàmica que s'han de desplaçar a Girona o Santa Coloma de Farners on sí que se'n imparteixen cursos** per exemple de monitors/es de lleure, de l'Escola Oficial d'Idiomes, de la Cambra de Comerç, de Garantia Juvenil, entre d'altres.

*** Opinió de les persones joves:**

Els i les adolescents del grup de discussió realitzat al casal jove de l'estiu afirmen que **la preparació i nivell acadèmic de l'Escola Juncadella és bona.** Recorden amb angoixa quan feien 6è i els parlaven de l'Institut, la por al cos que els hi van posar, tant a nivell curricular com del centre. **Van iniciar l'Institut amb unes expectatives molt baixes i poca esperança però aquestes no s'han complert, ja que es mostren contents i contentes vers l'Institut malgrat corroboren que hi ha alguns alumnes que distorsionen les classes i que fan pressió/amenaces/vacil·len a companys/es, però segons ells, com a tot arreu.**

Un altre aspecte a destacar respecte l'Institut és que en general no hi ha un sentiment de pertinença al centre compartit entre les persones joves que hi van, sinó més aviat certa aversió, fet que es tradueix que aquests darrers cursos, alguns/es alumnes al finalitzar l'ESO o fins i tot abans, es canvien de centre, segons ells mateixos expliquen *per canviar d'aires*. Una altra situació que corrobora aquesta percepció és que el darrer dia de curs, quan el centre realitza un petit vermut a mode d'acomiadament dels de 4t d'ESO, són molt poques persones les que hi assisteixen.

Si bé és cert que durant l'etapa obligatòria **es formen colles i grups d'afinitat entre tot l'alumnat sense destacar diferències significatives per raó de diversitat cultural, en les relacions fora de l'Institut es pot afirmar que aquesta diversitat es perd perquè hi ha activitats sobretot d'oci (extraescolars, CAU, implicació en entitats, oci nocturn, etc.) on es detecta que joves nascuts o de família estrangeres no hi formen part.**

Lligat amb l'anterior i referent a l'educació no formal, **remarcant que l'Agrupament Escolta i Guia Puig d'Afrou és quasi l'única entitat exclusivament juvenil i que com es veurà posteriorment al parlar de participació, exerceix la funció de motor de la participació i implicació juvenil al i pel municipi. O sigui que les persones que en formen part, són les que participen a tot arreu, produint-se doncs una desigualtat clara en funció de si en formen part o no.**

3.2.4.- CONCLUSIONS

- Les comarques gironines tenen la taxa d'escolarització als 17 anys més baixa de Catalunya (73,6%).
- Les comarques gironines tenen la taxa de no assoliment de la formació obligatòria més alta (12,7%) i d'assoliment d'estudis universitaris més baixa (24,2%) de tot Catalunya.
- A nivell comarcal, augment del pes del sector públic i reducció de les proporcions en funció del tipus d'estudi. A l'ESO és on menys oferta pública hi ha i en cicles formatius és el 100% pública.
- Els i les preadolescents tenen un bon record de l'escola i diuen que van sortir ben preparats/des a nivell acadèmic.
- L'Institut de referència és el Rafael Campalans d'Anglès, però hi ha certa tendència cap al Castell d'Estela d'Amer sota l'argument que és més petit i menys massificat (també menys divers).
- Obligació de mobilitat diària per motius educatius a partir d'ESO. Aquesta situació també significa una oportunitat per a conèixer noves amistats i obrir-se a la diversitat, però alhora pot representar una desconexió respecte el municipi al formar grup d'iguals amb persones joves dels pobles dels voltants.

- L'alumnat de l'Institut és divers i heterogeni en molts aspectes. Entre un 20-25% d'alumnes d'origen estranger. També molta diversitat de tipus econòmic. Per tant, complexa gestió de la diversitat.
- L'alumnat de l'Institut no té un sentiment de pertinença envers el centre.
- Les colles i amistats que s'estableixen a l'Institut en general no diferencien origen, però en les relacions fora del centre i sobretot en activitats d'oci, aquesta mixtura i diversitat es perd.
- Inexistència d'universitat a la comarca i en conseqüència obligació de desplaçament si es volen cursar estudis d'aquest tipus.
- Inexistència de formació per adults, continua o no reglada, ni al propi municipi ni als voltants.
- Remarcar l'existència de l'Escola de Música i la tradició de grups de música sorgits al municipi.
- L'AEiG Puig d'Afrou cobreix l'esfera de l'educació en el lleure i es troba en un bon moment com a agrupament.
- Destacar l'existència del casal d'estiu jove, únic a la zona i amb molt bona acceptació des de fa anys.

3.3.- JOVES I LABORAL

3.3.1.- INTRODUCCIÓ

L'ocupabilitat i la qualitat del treball són dimensions estratègiques en la transició laboral, les trajectòries d'emancipació i les identitats socials de les persones joves. S'ha d'entendre l'esfera laboral com un dels principals elements estructuradors de la vida social dels individus. La professió, la categoria professional, els ingressos econòmics, l'estructuració dels temps que deriven de l'activitat laboral, entre d'altres, són dimensions que mostren una correlació directa amb la posició que s'ocupa dins del sistema social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves.

Les dades quantitatives analitzades a continuació i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a ocupació, i en conseqüència establir quina incidència haurien de tenir les polítiques laborals en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

3.3.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

*** Recursos:**

La Celler de Ter no disposa actualment de cap recurs municipals relatiu a temes laborals.

*** Polítiques actives:**

- Brigada Jove.

Projecte que vol oferir una primera experiència laboral als i les joves del municipi a través d'un contracte laboral d'un mes al juliol a mitja jornada a algun servei de l'Ajuntament. Aquests darrers anys s'han ofert dues places, una com a ajudant de la brigada municipal (18-20 anys) i una d'auxiliar a les oficines municipals (16-20 anys). A més es complementa amb una formació d'habilitats per la vida i competències transversals. A pesar que costa que les persones joves es presentin, les que acaben participant-hi en fan una bona valoració.

- Servei d'orientació laboral.

Aquest servei s'ofereix des de l'Oficina Jove de la Selva del Consell Comarcal i consisteix en oferir informació, orientació i assessorament a les persones joves sobre temes d'inserció laboral. Les demandes més usuals són d'elaboració del currículum i d'eines i Canals per a trobar feina però també s'incideix en aspectes com l'autoconeixement, les habilitats, la definició de l'objectiu professional, la formació,

l'entrevista de feina, entre d'altres. És important remarcar que cada persona té una demanda diferent i que per tant cada sessió es fa segons les necessitats de cadascú.

- Servei de mobilitat internacional.

Aquest servei s'ofereix des de l'Oficina Jove de la Selva del Consell Comarcal i consisteix en oferir informació, orientació i assessorament a les persones joves que volen marxar a l'estranger a buscar feina, estudiar o realitzar un voluntariat. A més, l'OJS és entitat d'enviament del projecte Cos Europeu de Solidaritat, que consisteix en un voluntariat internacional per a joves d'entre 17 i 30 anys per realitzar una experiència d'aprenentatge en l'àmbit de l'educació no formal en un país de la Unió Europea.

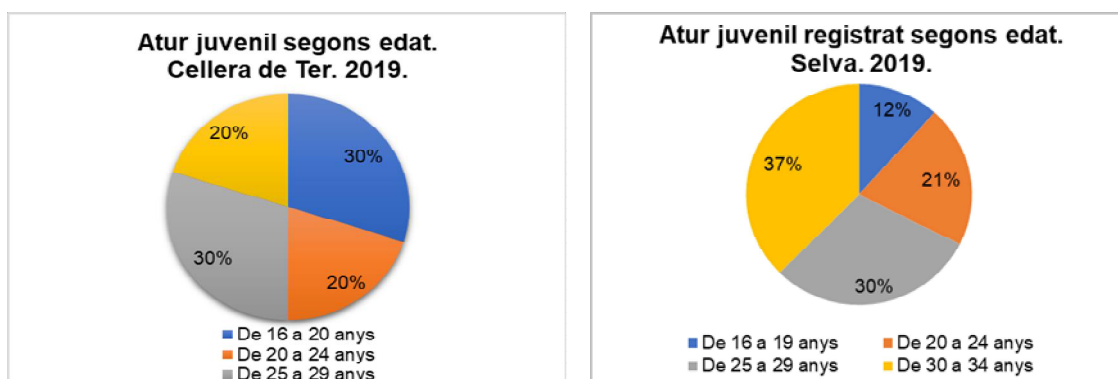
- Referent Ocupació Juvenil.

Programa que depèn del SOC i que està entre un referent educatiu i d'ocupació. Aquesta figura s'ubica físicament a l'Oficina Jove de la Selva tot i que treballa coordinadament amb els instituts. Es centra en l'atenció d'aquelles persones més joves que no aconsegueixen trobar el seu espai en el sistema educatiu o que per necessitat socials, necessiten d'un acompanyament un cop finalitzen l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria.

3.3.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

* Dades quantitatives:

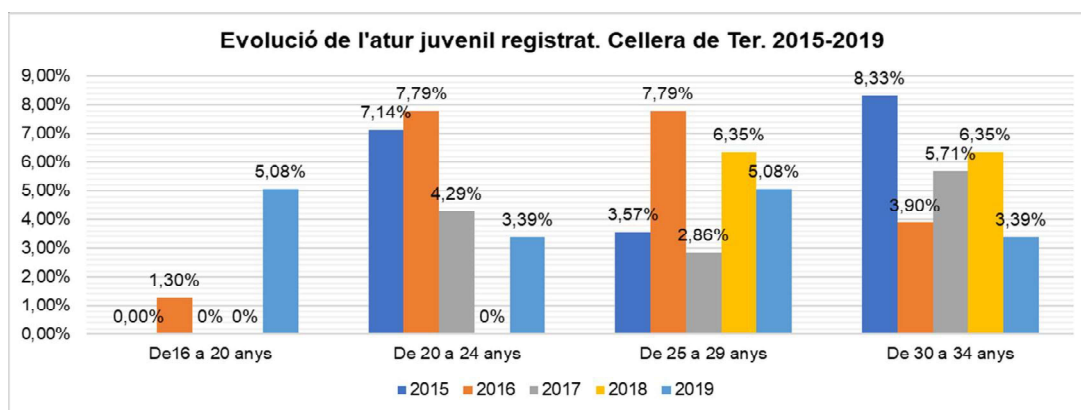
Pel que fa a l'atur juvenil registrat (totes aquelles persones joves que estan inscrites com a demandants d'ocupació al SOC) veiem que al juny de 2019 era de 10 joves. Els joves suposen un 16,94% del total de persones registrades a l'atur al municipi. Òbviament s'ha de tenir en compte que es parla de persones que han fet l'acció d'anar fins a l'Oficina de Treball a registrar-se i que per tant no engloba a la majoria de població en situació d'atur perquè n'hi ha molta que no està inscrita o que quan al cap de 3 mesos se'ls hi caduca i no renova la inscripció. És per això que els valors absoluts de persones joves registrades com a demandants d'ocupació és tant baix.



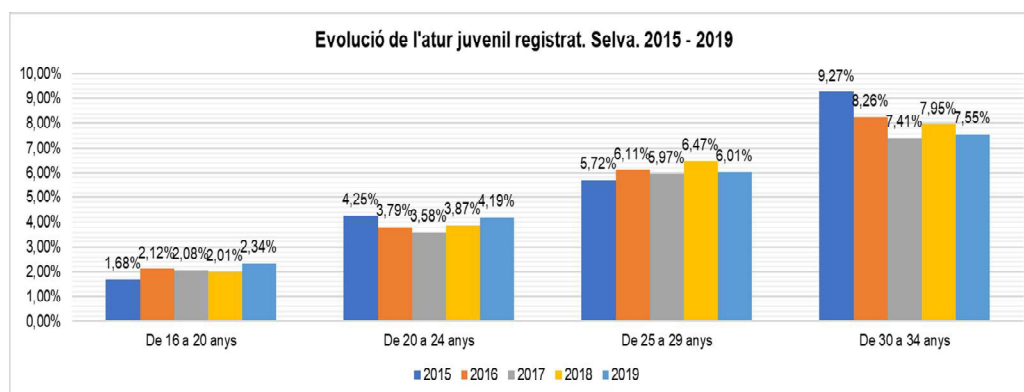
Gràfic 19 i 20. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Als gràfics anteriors ens detalla l'atur registrat segons franges d'edat juvenil al municipi i la comarca. Com que els valors absoluts municipals són tant petits, es fa difícil parlar de tendències o dinàmiques perquè no es generalitzable. A nivell comarcal **es veu clarament que l'atur registrat augmenta progressivament a mesura que augmenta l'edat de la persona jove i aquesta sí que és una dinàmica que normalment segueixen també municipis una mica més grans**. Així doncs, a mesura que van finalitzant els estudis, hi ha un major volum de persones joves que es volen inserir al mercat laboral i que, en conseqüència, acudeixen a l'Oficina de Treball de referència.

Seguit és interessant veure l'evolució de l'atur juvenil registrat en els darrers cinc anys. Vegem-ho en els gràfics següents:



Gràfic 23. Font: elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

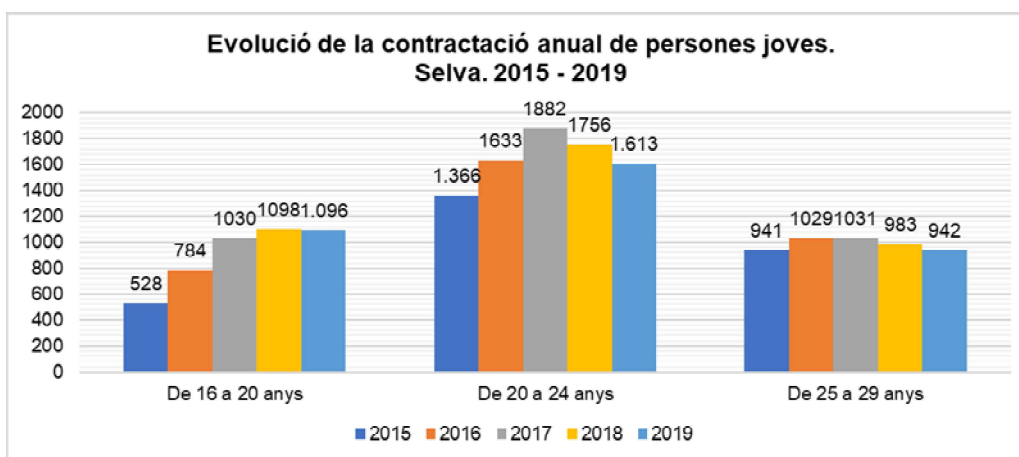


Gràfic 24. Font: elaboració pròpia a partir de dades d' Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Observant primer el gràfic de l'evolució a nivell municipal, es pot afirmar que **no hi ha un patró regular que es complexi per a cada franja d'edat ni per anys, ja que es produeixen ascensos o descensos del percentatge d'un any per l'altre sense poder concretar les causes o els per què. Per tant, no es pot arribar a cap conclusió de tendència a l'alça o a la baixa d'aquesta dada ni analitzar**

concretament els canvis d'un any per l'altra. En canvi, a nivell comarcal, s'observa clarament que les variacions en l'atur juvenil registrat són molt minses i no hi ha cap franja d'edat on es notin canvis destacables en aquests darrers cinc anys, per tant aquesta és una diferència respecte l'anterior anàlisi. També es torna a observar la tendència que a mesura que augmenta l'edat juvenil, augmenta l'atur registrat, anteriorment ja corroborada.

Les dades de contractació de joves al municipi també ens aporten una informació valuosa per analitzar les oportunitats de contractació laboral al municipi, a pesar de que no se sap amb quin tipus de contracte. **Cal fer esment però que en aquest cas no es pot realitzar aquest anàlisi perquè no es disposen de totes les dades per franges d'edat.**



Gràfic 25. Font: elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

A nivell comarcal, es pot afirmar que en les dues franges d'edat superiors, del 2005 al 2007 es va donar un augment de les contractacions, destacable especialment en el segon grup (20-24 anys), però a partir d'aquest any han tornat a disminuir. En el cas del grup més petit, és l'únic que al llarg d'aquest cinc anys l'evolució de la contractació sempre ha anat a l'alça, doblant la xifra d'inici a partir del 2018.

*** Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

Actualment, la major part del teixit empresarial de la zona són microempreses, tot i que alhora **tres empreses concentren quasi meitat dels llocs de treball assalariats: Hipra (Amer), Anglès Tèxtil SA – Antex (Anglès) i Impremta Pagès (Anglès).** En conseqüència, una **combinació d'indústria, construcció i comerç són la base de l'economia del Ter-Brugent** i en particular dels municipis d'Anglès i la Cellera de Ter. Afegir també que **a la zona hi ha dotze polígons industrials**, els més importants dels quals, en termes de superfície, són els **d'Anglès – on hi ha localitzat Can Perolada amb 44,7 ha. de superfície que està annexat al de Riera Seca de 16,1 ha. – i el d'Amer, amb una zona industrial de 24,5 ha. de superfície.** Malgrat tot, **el nivell d'ocupació i de competitivitat dels polígons són baixos**, a excepció del cas d'Hipra

d'Amer. A la Cellera, cal remarcar però que l'empresa d'especejament Sagué, en els últims dos anys ha doblat la seva producció i ha contractat a molta gent, que en els darrers mesos s'han instal·lat una nova empresa de construcció al polígon amb personal propi i en breu s'obrirà una empresa dedicada a l'assecatge d'embotits tot generant unes desenes de llocs de treball. Per tant, malgrat **la Cellera de Ter es troba en una situació de post-industrialització, fet que provoca un alt percentatge de desocupació i que cada vegada costi més retenir la població, es van creant llocs de treball no qualificats.**

Al grup de discussió amb persones veïnes expertes surt precisament una frase molt lligada a l'anterior: **a part de la gent que treballa a l'Hipra i l'Antex, la Cellera és un municipi del cinturó de Girona. Es constata doncs que les opcions de feina al municipi són limitades i que gran part de la població de la Cellera es desplaça diàriament a Girona ciutat i voltants per motius laborals.** Aquesta dinàmica afecta a tota la població, no només a la jove.

A més, tal i com s'ha vist, **els recursos i les polítiques actives per a fer front a aquesta problemàtica, són quasi inexistent.** L'Oficina de Treball de Salt, que és la de referència de la Cellera de Ter, és l'ens que centralitza les demandes d'ocupació i inserció laboral del municipi, amb les dificultats de desplaçament que suposa a certes persones de perfil social i econòmic baix i en conseqüència amb la no opció de poder dur a terme un procés de recerca de feina i inserció laboral més pausat, acompanyat i acurat a la realitat personal de cadascú. No obstant, com s'ha vist a les dades quantitatives, les persones joves en general no acudeixen al SOC i és per això que l'únic recurs que tenen, si és que saben que existeix, és **el servei d'orientació laboral i acadèmica de l'Oficina Jove.**

Per tot l'exposat, es considera necessari **vetllar per la continuïtat del projecte Brigada Jove.**

*** Opinió de les persones joves:**

El col·lectiu jove és plenament **conscient que no trobaran una feina qualificada o relacionada amb els seus estudis al municipi, i per tant que si es volen quedar a viure a la Cellera de Ter s'hauran de desplaçar diàriament per anar a treballar.** Afirmen "viure i treballar a la Cellera és quasi impossible. La gent està acostumada a anar a Girona per tot".

També expliquen que **mentre estan estudiant, tot i intentar buscar feina relacionada amb el seu àmbit d'estudi, es conformen en treballar de qualsevol cosa** per a tenir una font d'ingressos a l'espera de finalitzar els estudis. Consideren que **la millor via per a buscar feina és el boca-orella entre la gent coneguda**, o sigui el donar veus, a pesar que remarquen la manca d'un servei d'assessorament laboral juvenil més enllà del que fan a l'institut, fet que corrobora **el desconeixement del servei d'orientació laboral de l'Oficina Jove de la Selva.**

A pesar de la realitat descrita, **creuen que la Celler de Ter no és un poble dormitori, perquè, “encara que la majoria de la gent no hi treballa, hi ha un bon nivell de participació i implicació ciutadana”.**

3.3.4.- CONCLUSIONS

- Un 16,94% del total de persones aturades registrades al municipi són joves.
- Per les poques persones registrades com a demandants d'ocupació al SOC no es poden analitzar l'atur juvenil registrat per franges d'edat, ni la seva evolució ni la de les contractacions, ja que manquen dades o no presenten patrons regulars.
- La Celler de Ter es troba en una situació econòmica post industrial, amb un polígon no gaire competitiu fet que es tradueix en una desocupació important de la població i una dificultat en retenir-la al no poder oferir llocs de treball.
- No existeixen recursos propis ni polítiques actives per part de l'Ajuntament per tal de fomentar l'orientació i inserció laboral, a excepció del projecte Brigada Jove, malgrat el limitat marge de maniobra del consistori en una problemàtica tant transversal.
- Molts joves compaginen els estudis post obligatoris amb feines no qualificades i assumeixen que si es queden a viure a la Celler, no hi ha feina qualificada i per tant que s'hauran de desplaçar per motius laborals.
- Desconeixement força general del servei d'orientació laboral i formatiu de l'Oficina Jove de la Selva.

3.4.- JOVES I HABITATGE

3.4.1.- INTRODUCCIÓ

El procés de transició domiciliària, o sigui deixar la casa de la família d'origen i establir-se en una nova llar de manera autònoma a nivell econòmic, esdevé i es percep com el punt de culminació en el procés d'emancipació de les persones joves en la seva transició cap a la vida adulta. Tot i això, malgrat representar un important punt d'inflexió en les vides juvenils, la dificultat d'accés a l'habitatge d'aquestes dues darreres dècades, resultat de les normes que marca el mercat privat de l'habitatge, fa que actualment s'hagi trencat la linealitat de la transicions juvenils que es donaven majoritàriament abans d'aquest fenomen.

Les dades quantitatives analitzades a continuació, i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a ocupació, i en conseqüència establir quina incidència han de tenir les polítiques d'habitatge en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

3.4.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

* Recursos:

- Oficina d'Habitatge de la Selva.

Instància supramunicipal del Consell Comarcal de la Selva que té com a finalitat millor l'accés a l'habitatge a la comarca. Els serveis que s'ofereixen són: tramitació d'ajuts al lloguer, de rehabilitació i d'arranjament de l'interior de l'habitatge per adequar-lo a les necessitats de personers grans, borsa d'habitatge i servei d'intermediació en l'àmbit de l'habitatge (SIAH).

* Polítiques actives:

- Reducció impostos.

Existeixen alguns avantatges a nivell de reducció dels impostos municipals relatius a l'habitatge que, tot i no ser específics per joves, se'n poden beneficiar. A continuació es detallen els més destacats:

- Bonificació del 95 per cent per cent de la quota de l'impost a favor de les construccions, instal·lacions o obres que siguin declarades d'especial interès o utilitat municipal per concórrer circumstàncies socials, culturals, històric artístiques o de foment de l'ocupació que ho justifiquin.

- Bonificació de fins al 90 per cent de la quota de l'impost en el cas de construccions, instal·lacions i obres que es realitzin específicament per tal d'incorporar sistemes

d'aprofitament tèrmic o elèctric de l'energia solar, sistemes per l'aprofitament d'energies alternatives com són la eòlica i la geotèrmia, així com sistemes que permetin l'estalvi d'aigua, sense estar obligats a això per la normativa urbanística o les ordenances municipals.

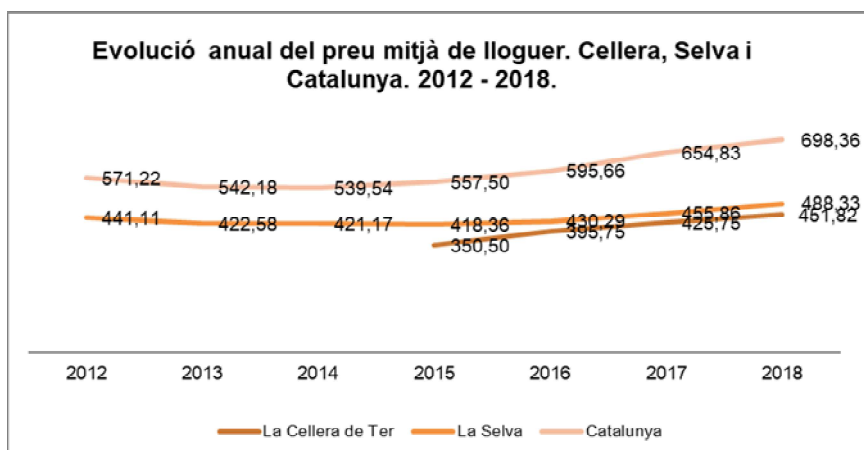
- Bonificació de fins al 50 per cent a favor de les construccions, instal·lacions o obres referents als habitatges de protecció oficial.
- Bonificació del 90 per cent de la quota de l'impost en relació a les obres de rehabilitació o restauració de façanes.
- Bonificació del 50 per cent de la quota de l'impost en relació a aquells projectes de rehabilitació integral en tots aquells edificis del casc antic.
- Bonificació del 25% de la quota tributària d'escombraries en relació als subjectes passius que acreditin formalment viure sols.
- Bonificació del 50% de la quota tributària d'escombraries en relació als subjectes passius que acreditin formalment que els ingressos familiars no superen l'import del salari mínim interprofessional i pels subjectes passius que disposin d'un contenidor a una distància superior a 1,5 quilòmetres de l'habitatge, local o establiment.
- Bonificació del 10% la quota tributària d'escombraries en el cas de que el subjecte passiu participi en la campanya de "compostatge casolà".

3.4.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

*** Dades quantitatives:**

Les dificultats d'accés al mercat de treball i el conseqüent l'atur juvenil, així com la manca de polítiques d'habitatge a nivell estatal provoquen que **actualment es considera la joventut com un dels col·lectius amb més dificultats i vulnerabilitat per accedir a un habitatge propi.**

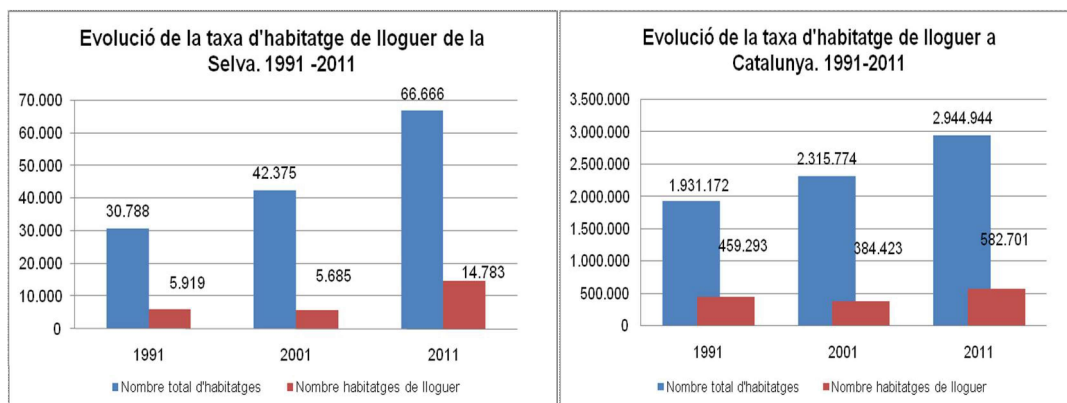
Tenint en compte les dificultats per obtenir dades quantitatives en relació a l'emancipació juvenil en municipis petits, ens centrem en analitzar el preu mitjà de lloguer i la taxa d'habitatge de lloguer, fent-ne l'evolució i comparant-ho amb altres àmbits geogràfics.



Gràfic 26. Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Com es pot observar a l'anterior gràfic, les dades relatives a la Celler de Ter s'inicien al 2015. **A nivell comarcal i català s'observa com entre el 2012 i 2014 ha baixat progressivament la mitjana anual del preu del lloguer (mitjana €/mes) i a partir del 2015 ha anat en augment progressivament**, arribant al 2018 a un preu mitjà de 488,33€ a la Selva i 698,36€ en el cas de Catalunya. S'ha de destacar que realment el preu del lloguer els últims anys ha augmentat molt, sobretot a ciutats grans com Girona, Barcelona, etc. on fins hi tot barris que fins fa poc eren considerats degradats o de classe baixa, han patit una transformació en molts àmbits i a dia d'avui se'ls considera de classe mitjana-alta (gentrificació), amb la conseqüent expulsió o desplaçament de la població originària. **En el cas de la Celler també s'ha de destacar l'augment del preu mitjà de lloguer molt notori en aquests 4 anys que se'n tenen xifres, passant de 350,5 €/mes de mitjana al 2015 al 451,82 €/mes al 2018. L'augment en valors absoluts ha sigut de 40,3€ a la Selva i de 101,32€ respectivament, quan a nivell nacional la diferència és de 127,14€, o sigui encara per sobre.**

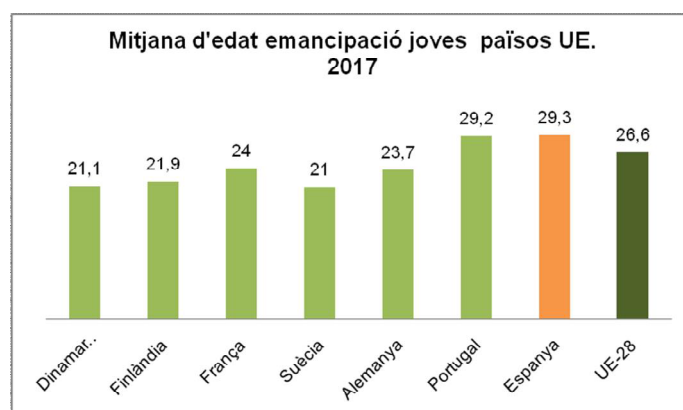
A continuació es presenta l'evolució de la taxa d'habitatge, o sigui quants habitatges hi ha de lloguer en relació als habitatges totals, tant de la comarca com de Catalunya.



Gràfic 27 i 28. Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Tant a la comarca de la Selva com a Catalunya es veu un **notable augment del nombre total d'habitatges** en general i especialment entre el 2001 i el 2011. En el cas de la proporció d'aquests que són **de lloguer, remarcar que entre el 1991 i el 2001 hi ha haver un descens, però que al 2011 ja s'havia tornat a augmentar en escriu, en el cas de la comarca quasi triplicant les dades. En percentatges, a la comarca de la Selva durant el 2011 el 22,17% eren habitatges de lloguer mentre que a Catalunya era un 19,79%**. Aquesta darrera dada, quasi segur que a dia d'avui ha augmentat més, ja que en els últims anys hi ha hagut una tendència cap a l'alça d'oferta d'habitatges de lloguer en tot el territori català, sobretot a les ciutats més grans, però per falta de dades actualitzades no es pot analitzar la situació actual.

Per ampliar una mica les dades, la taula de continuació analitza l'edat d'emancipació de les persones joves en diferents països d'Europa per a tenir així una comparativa:



Gràfic 29. Font: Elaboració pròpia a través de les dades de l'Observatorio de Emancipación del Concejo de la Juventud de España.

Els més precoços a abandonar la llar familiar, són les persones joves sueques, que ho fan a 21 anys, seguits a poca distància de les daneses i les finlandeses. **A l'estat espanyol les persones s'emancipen de mitjana a l'edat de 29,3 anys, quasi tres anys per sobre de la mitjana europea, que es situa als 26,6 anys.** Aquest fet pot ser provocat per diversos factors, com ara l'atur juvenil i l'escassetat dels ajuts públics per comprar o llogar un habitatge.

“A nivell de Catalunya, un dels trets que defineix la joventut és el baix percentatge de joves emancipats domiciliàriament, ja que només representen el 9,3% dels menors de 25 anys. A més, es constata una prolongació en el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar” (VVAA, 2010, p.51).

Segons la guia sobre models alternatius d'accés i tinença d'habitatge de Celobert, es calcula que **les persones entre 25 i 34 anys haurien de destinar tots els seus ingressos durant 12,2 anys per comprar un habitatge.** Aquesta xifra, ens constata que la diferència entre el salari i el cost actual de vida és abismal, fet que significa que

l'elevat preu de l'habitatge, ja sigui de compra com de lloguer, suposi un esforç econòmic excessiu i en casos inassolible, per les persones joves. En definitiva i a mode de resum, "en alguns pobles catalans existeix una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'habitatge per als joves, la qual es concentra en tres elements: **un preu elevat (ja sigui perquè el poble és turístic o pel boom de la construcció), una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions**" (VVAA, 2010, p.92).

*** Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

A la Cellera de Ter **l'oferta de pisos o cases de lloguer es molt limitada** perquè la majoria de cases són unifamiliars de propietat i actualment no existeix una borsa o espai on es pugui visualitzar l'habitatge municipal disponible. S'afirma que si no tens família al mateix municipi o contactes costa molt trobar casa i que ha més a més les poques que surten són cares. A més, inexistència de pisos de protecció oficial o socials.

Per contra, es detecta **gran quantitat de cases antigues del nucli antic que estan tancades**, algunes embargades per bancs, i deteriorant-se. Són conscients que és una problemàtica molt complexa d'afrontar, però des del consistori es vol dur a terme **un estudi de l'habitatge buit** per a tenir-ne una radiografia i a partir d'aquí pensar noves polítiques actives, en la línia del que es va iniciar al 2017 de contactar amb les persones propietàries per plantejar opcions d'accés i tinença alternatives d'habitatge.

Tanmateix, **la Diputació ha concedit un Pla de Serveis d'Habitatge** que permetrà realitzar un estudi a fons de la realitat i les necessitats del municipi en matèria d'habitatge. I per altra banda **s'estan estudiant fórmules alternatives de tinença d'habitatge, com la creació de cooperatives d'habitatge en edificis en cessió d'us per part de l'Ajuntament i que, amb aquesta finalitat, ja s'ha adquirit una casa a la plaça de la Vila i s'està estudiant l'adquisició de més immobles**. S'haurà de veure com evoluciona aquesta línia de treball del consistori i com pot afavorir al col·lectiu jove, obrint noves formes de quedar-se a viure al territori.

Per acabar, algunes dades interessants extretes de la memòria 2018 de l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal. La gran **majoria d'atencions realitzades (un 61%) són per temes relacionats amb l'accés a la subvenció pel pagament de lloguer**. La segueix les prestacions permanents de lloguer amb un 18%. Per tant, la majoria de les persones que acudeixen al servei d'atenció és per demanar informació i ajuda en la gestió sobre els tràmits relacionats amb l'ajut pel pagament del lloguer. Si s'analitzen les atencions realitzades per franges d'edat, la majoria tenen entre 36 i 55 anys, en canvi les **consultes realitzades per joves (entre 16 i 35 anys) representen un 26,68%**. Finalment, pel que fa al municipi de procedència de les persones, la majoria són òbviament de Sta. Coloma de Farners i de **persones de la Cellera de Ter se n'han atès 17 al llarg del 2018**.

Consultes de l'Oficina Comarcal d'Habitatge per municipi procedència. 2018	
Amer	31
Anglès	120
Breda	8
Fogars de la Selva	3
Hostalric	23
La Celler de Ter	17
Massanes	2
Osor	1
Riells i Viabrea	7
Riudellots de la Selva	10
Sant Julià del Llor i Bonmatí	15
Santa Coloma de Farners	460
Santa Feliu de Buixalleu	1
Sils	50
Susqueda	1
Tossa de Mar	69
Vidreres	34
Vilobí d'Onyar	29

Taula. 7. Font: Elaboració pròpia a través de les dades facilitades per l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal

* Opinió de les persones joves:

La joventut és conscient que **no hi ha oferta de pisos i els pocs que es posen a lloguer, són cars i en pocs dies es lloguen**. La tipologia principal d'habitatge a la Celler de Ter és de casa familiar amb poca existència de pisos. També hi ha algunes masies antigues, però les que estan a la venda, o necessiten una reforma integral o el cost de compra és impossible d'assumir pels joves. Així doncs, malgrat les dades estadístiques anteriors apuntaven a un augment una mica desequilibrat del parc d'habitatges, el col·lectiu jove explica com l'època de creixement i construcció desenfrenada d'habitatge va ser més moderada al municipi. En conseqüència, constaten que, a pesar que **a la majoria de joves els agradaria quedar-se a viure al poble**, si no hi troben l'opció a l'emancipar-se han de marxar a municipis propers com per exemple Anglès, on hi ha més varietat de tipologia d'habitatges.

Expliquen la dinàmica que algunes persones joves fan una **falsa emancipació quan realitzen estudis post obligatoris en ciutats llunyanes o alguns a Girona mateix**. La titllen de *falsa* en el sentit que és la família la que els sustenta econòmicament, malgrat a mesura que passen els anys la majoria intenta compaginar l'estudi amb alguna feina, però que normalment és eventual i no qualificada. **Al finalitzar-se aquesta etapa, és quan se'ls hi planteja el dilema de si tornar a viure a la Celler** i aquí les situacions són múltiples en funció de si han trobat alguna feina al lloc on estudiaven que realment els permeti emancipar-se (llavors normalment no tornen), si tornar al poble d'origen significa tornar a viure a casa la família, de si tenen una parella estable, etc.

A l'anterior, se li ha de sumar que en general els joves veuen un **desequilibri entre els salaris i els preus del lloguer**, per això accepten amb resignació viure a casa els pares/mares fins que trobin una feina i el lloguer assumible d'un habitatge. Van queixar-se de la **inexistència d'ajudes al lloguer específiques per a persones joves per part de la Generalitat, ni de cap ajuda o facilitat per les persones joves que s'emancipin al poble per part de l'Ajuntament**. Afirmen que no coneixen cap recurs que els pugui ajudar en aquest procés d'emancipació.

3.4.4.- CONCLUSIONS

- Actualment la joventut és un dels col·lectius amb més dificultats per accedir a l'habitatge.
- Edat mitjana d'emancipació a l'estat espanyol: 29,3 anys quasi tres anys per sobre de la mitjana europea.
- A nivell català, només el 9,3% de les persones joves menors de 25 anys estan emancipades i a la franja dels 30-35 anys encara hi ha un 27% que no ho està.
- Inexistència d'ajudes específiques per a persones joves.
- Molt poc parc d'habitatge de lloguer a nivell municipal. A més, fort increment dels preus dels lloguers des de 2015 al 2018, augmentant 101,32€/mes en només quatre anys.
- Desig del jovent d'emancipar-se i quedar-se a viure a la Cellera, però dificultat pels condicionants anteriors. Algunes persones s'emancipen a pobles limítrofs i continuen fent vida a la Cellera.
- Les persones joves que realitzen estudis post obligatoris, si es traslladen a viure on estudien, realitzen una falsa emancipació perquè encara depenen econòmicament de la família.
- Fonamentalment les persones joves s'emancipen al anar a viure en parella.
- Limitat marge de maniobra de l'Ajuntament en una problemàtica tant sistèmica però interès en estudiar opcions i endegar iniciatives a mig termini. Cal potenciar però aquells mecanismes i recursos que estan a l'abast de l'administració local per tal de facilitar i ajudar a les persones joves en el seu procés d'emancipació.

3.5.- JOVES I VIDA SALUDABLE

3.5.1.- INTRODUCCIÓ

La joventut és una etapa en què es defineixen bona part dels processos que determinaran les condicions de vida futures. Per tant, quan parlem de joves i salut no hauríem de limitar-nos al tractament de les condicions de salut presents, o sigui a un enfocament purament biomèdic, sinó als hàbits i comportaments que tindran uns o altres efectes en les condicions de salut futures. En conseqüència, l'anterior afirmació considera dues tipologies de polítiques de salut: la prevenció de conductes de risc i la promoció d'hàbits saludables.

En aquests àmbit de l'anàlisi de la realitat, com que només es pot disposar de dades estadístiques de tot Catalunya i per tant són molt generalistes, s'ha treballat fent més incidència en el treball qualitatiu fet a través dels grups de discussió i entrevistes.

3.5.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

* Recursos:

- **Dispensari municipal.**

Depèn del departament de Salut. Actualment hi ha dos metges, dos infermeres i dos administratives i està obert cada dia al matí de 8-15h i el dilluns i dimarts tarda. Per visitar amb els especialistes i anar d'urgències s'ha d'anar també al CAP d'Anglès (fins les 8 del vespre) i durant la nit al CAP de Santa Coloma de Farners.

- **Camp esportiu.**

Camp de futbol municipal on s'hi juguen els partits i extraordinàriament s'hi fan altres activitats. És un equipament esportiu amb activitats concorregudes per a joves.

- **Pavelló poliesportiu.**

Es tracta d'una pista poliesportiva amb graderia. Disposa d'un conserge contractat per l'Ajuntament. Acull activitats esportives de diferents disciplines i la gimnàstica escolar.

- **Parc de barres de cal·listènia**

Ubicat al 2019 a l'espai 1 d'octubre, aquest parc era una demanda de fa uns anys d'un grup de joves que practicava aquesta disciplina esportiva.

- **Via verda o Carril bici.**

Antiga línia de ferrocarril Girona-Olot adaptada com a via verda. Permet la mobilitat no motoritzada i l'enllaç amb altres municipis.

- Parc de salut i itineraris saludables.

Inaugurats al 2010, un està situat entre la Via verda i l'Escola d'Art del Pasteral i l'altre al principi del carrilet, al nucli de la Cellera. El municipi també disposa de diferents itineraris saludables senyalitzats. Ambdues són iniciatives impulsades per la Diputació de Girona. No són específiques per joves.

- Itineraris i rutes.

El terme municipal disposa de diverses rutes i itineraris senyalitzats que permeten la pràctica de diferents esports en un entorn natural privilegiat.

*** Polítiques actives:**

- Entitats esportives al municipi.

El municipi disposa de **dos entitats esportives amb equips de joves**: el **Cellera Club de Futbol**, amb equips de la categoria cadet, juvenil i primer equip; la **Unió Esportiva Cellera-Amer-Les Planes**, amb equips cadets, juvenils i a partir dels 21 anys. La Unió esportiva també té la secció de vòlei, amb joves a les seves files. A més també hi ha el Club Ciclista Esprint sense grup específicament de joves. Afegir també a Amics de l'Entorn i l'Associació de Donats de Sang per la seva labor de promoció d'hàbits saludables.

- Programació esportiva municipal.

Cada curs l'Ajuntament fa un recull de totes les activitats esportives, d'activitat física i de promoció d'hàbits saludables que es realitzen al poble, tant a través de les diferents entitats i clubs esportius com per particulars.

- Estiu esportiu.

Cada juliol la regidoria d'esports de l'Ajuntament impulsa una competició d'equips amateurs on hi participen una quinzena d'equips formats per gent del municipi i rodalies. L'any passat va haver lliga de bàsquet, vòlei i kin-ball i també es podia practicar el tennis taula, el tennis i la petanca.

- Punt Lila.

Dins les Festes del Roser del 2019, des del la comissió de festes i de la mà del consistori es va impulsar un Punt Lila amb l'objectiu d'informar, sensibilitzar i prevenir les actituds masclistes i sexistes, així com les seves expressions violentes que es produeixen en espais públics d'oci i festius com són les nits de concerts. A més a més, al setembre es va fer una formació oberta a totes aquelles persones interessades.

- Programa "Sigues tu".

Programa de la Diputació de Girona dissenyat per entrenar les habilitats per a la vida d'infants i adolescents. Els continguts es treballen en horari lectiu, en sessions específiques i també de manera transversal, aprofitant les ocasions d'incidir en les habilitats per a la vida que sorgeixen a l'aula en el dia a dia. Alhora, també inclou

espais de debat amb les famílies, amb l'objectiu de facilitar-los eines perquè puguin treballar les habilitats per a la vida a casa. A l'escola Juncadella es dur a terme amb l'alumnat de cicle mitjà i superior i n'estan molt satisfets.

- Pla Català de l'Esport a l'Escola.

Des del departament d'Educació Física de l'IES Rafael Campalans s'està duent a terme des de fa temps, essent pioners en la matèria, el Pla Català d'Esports amb l'objectiu de fomentar la pràctica de l'activitat física entre els i les joves que no fan esport. Concretament, aquest curs 2019-2020 des de l'Institut s'ofereixen les extraescolars de futbol sala, piscina i piragüisme.

- Programa "Salut, Escola i Comunitat".

Depèn del Departament d'Ensenyament i de Salut, i consisteix en la presència d'una infermera a l'IES Rafael de Campalans d'Anglès amb la regularitat acordada amb el centre amb l'objectiu d'afavorir l'accessibilitat de les persones joves en temàtiques de salut, concretament al voltant de 4 eixos: benestar emocional, relacions afectives i socialització, seguretat i riscos i hàbits saludables. El programa es concreta en tallers periòdics a cada curs dins l'horari lectiu i amb consulta oberta, o sigui atenció individualitzada, ja sigui a demanda del mateix jove o per recomanació del professorat. A cada curs però es treballa unes temàtiques diferents: primer d'ESO alimentació i exercici, higiene corporal i primeres cures; a segon ESO tabac i alcohol i l'adolescència (canvis físics però sobretot a nivell emocional; a tercer d'ESO drogues i sexualitat; i a quart d'ESO sexualitat i primers auxilis.

- Servei de Salut de l'Oficina Jove de la Selva.

El Servei de Salut de l'Oficina Jove de la Selva del Consell Comarcal està format per una persona amb dedicació d'un quart de jornada i té l'objectiu de realitzar actuacions preventives per tal de conscienciar a les persones joves i professionals sobre hàbits saludables, per tal que els adquireixin i els promoguin en el seu entorn. Concretament es realitzen activitats puntuals a instituts i espais joves en motiu de dies mundials relacionats amb la salut, s'ofereixen xerrades/tallers sobre temes gènere, violències masclistes i sexualitat als instituts dins el projecte Nucli Jove i es duen a terme formacions concretes.

3.5.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

*** Dades quantitatives:**

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades a nivell municipal de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. En aquest sentit, ens basem en els darrers informes publicats a nivell català i que considerem que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i per tant, ens fa de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

Són molts els aspectes que influeixen en la salut de les persones, entesa aquesta més enllà de l'absència de malaltia, és a dir, des d'una visió integral i de promoció. En aquesta línia, les condicions i els estils de vida, com la situació laboral, la manca d'ingressos, les situacions d'estrès, entre d'altres, són factors determinants.

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2017 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys, tant pel que fa en la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. Una de les dades més destacades, tot i les diferències de gènere, és el **descens de la mortalitat per accidentalitat viària entre les persones joves** (els nois tenen més del doble de possibilitats de morir per accident que les noies), **que s'ha reduït un 85% des de l'any 2000.**

En general, **la població jove es mostra satisfeta amb la vida (una mitjana de 7 sobre 10), tot i que a les comarques gironines tenen un percentatge inferior respecte de la mitjana catalana.** Aquests resultats poden estar relacionats sobretot amb la situació laboral, molt caracteritzada per la precarietat i la temporalitat.

En relació **als hàbits i conductes de risc**, malgrat la lleugera tendència positiva, **les dades segueixen essent preocupants, i per tant, són una prioritat pel que fa al desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.** Els hàbits de consum de drogues, especialment l'alcohol, han canviat i actualment aquests estan vinculats a contextos de festa i oci, convertint-se en una pràctica normalitzada entre els i les joves. **Amb dades del 2011, un 24,4% de la població juvenil d'entre 15 i 29 anys ha consumit drogues i actualment s'està equiparant aquesta pràctica entre nois i noies i fins i tot invertint aquesta situació.**

Pel que fa al **consum de tabac**, encara es detecta una diferència notable entre els nois i les noies i es destaca l'evolució a la baixa, sobretot entre el col·lectiu juvenil, **on un 28,4% declarava fumar de forma diària o ocasional l'any 2015.**

L'esport és un dels elements claus que aporten salut i benestar a les persones. **La pràctica de l'exercici físic a Catalunya també ha millorat moderadament; el 2015 un 79,7% de la població jove feia activitat física intensa o moderada.** Però és a partir dels 25 anys quan una part de les persones joves abandona la pràctica esportiva.

Si mirem la **salut sexual preval l'avançament en les primeres relacions sexuals a edats cada cop més joves i l'ús del preservatiu masculí com a mètode anticonceptiu més utilitzat.** Segons dades del 2010³, els registres d'interrupció

³ Salut i joves. Percepcions, pràctiques i polítiques sobre els processos de pèrdua de salut de la joventut a Catalunya. Generalitat de Catalunya. 2010.

voluntària de l'embaràs permeten observar una tendència creixent del nombre absolut d'avortaments, en especial entre les noies joves a partir dels 20 anys.

Actualment la discriminació de gènere és un dels temes prioritaris de l'agenda pública i és una qüestió que tant els nois com les noies expressen la seva preocupació, especialment en temes com l'assetjament, els límits, el consentiment o l'ús de les xarxes social. Observant les relacions sexo afectives que s'estableixen entre el jovent, veiem que **encara prevalen les relacions heterosexuales, emmirallades en els mites de l'amor romàntic i on es detecten nombroses situacions de discriminació i violència per raó de gènere.**

Afegir que en molts casos les anteriors pràctiques es veuen afectades per les variables de classe social, gènere, edat dins la franja juvenil, nivell d'estudis, origen, situació geogràfica, etc. (interseccionalitat) però en el cas que ens afecta és impossible extreure'n conclusions al respecte.

*** Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

La Dra. Núria Alsina, metge de referència del consultori de la Celler de Ter, explica que a partir dels 15 anys els i les joves són considerades persones adultes pel sistema sanitari català i en conseqüència passen de tenir el/la pediatre com a metge de referència, al metge de capçalera. Això comporta que a partir d'aquest moment no es fan visites de seguiment com al llarg de la infància i això, sumat als canvis i transicions en que es troben els joves a aquesta franja d'edat, fa que **hi hagi molt poca atenció sanitària d'aquest col·lectiu**, a no ser òbviament que es tingui alguna patologia greu que requereixi d'un seguiment. **S'observa doncs que els i les joves només acudeixen al metge/infermera esporàdicament quan estan malalts o els progenitors els obliguen a anar-se a visitar.** O sigui que les consultes venen més per les angoixes i pors de les mares i pares i no pas d'inquietuds del propi jove. Per tant, és complex tenir una visió global de la situació de les persones joves respecte el seu estat de salut, entès aquest des d'una manera global i integral.

Parlant de consums, la infermera responsable del programa Salut, Escola i Comunitat, comenta que **l'alcohol és la droga de consum principal del col·lectiu jove, sobretot a partir de 3er i 4t d'ESO**, edat on els joves ja surten de nit més regularment. *Com més surts, més pressió del grup tens per a consumir i més difícil serà dir sempre que no*, explica. És per això que la infermera recomana als i les joves d'anar sempre en grup, amb les amistats de sempre perquè *si es vol consumir que es faci amb persones de confiança que se'n responsabilitzin, no amb el noi gran líder que té un cotxe esportiu*, perquè per ella és fonamental disposar d'un grup proper que faci de control i contenció. Si es mira a franges de joves més grans, **es corrobora que el consum no és només dels i les adolescents sinó que en franges superiors també hi ha molt de consum d'alcohol i a més se'n presumeix i mostra explícitament a les xarxes socials, per tant hi ha una acceptació social molt gran.** En canvi, amb

el consum de marihuana o haixix, aquesta ostentació pública només la fa un perfil determinat de persones joves.

Concretament a la Cellera, els vigilants municipals expliquen que **la zona industrial, l'aparcament de l'escola bressol i la plaça dels gegants són els llocs on es reuneixen els joves per xerrar, beure, fumar. Concretament al polígon, de manera no regular, als caps de setmana s'hi concentren forces joves del municipi dels voltants per a fer-hi *botellón*, tot derivant en conductes incíviques de brutícia i soroll i, a vegades, amb vandalisme. Aquesta situació preocupa força a l'actual equip de govern pel que fa a possibles conductes de risc, com poden ser baralles, agressions sexistes o intoxicacions etíliques.**

Passant a parlar de **salut sexual, el que ha canviat és l'edat d'inici, arribant a una precocitat sorprenent**, ja que la llevadora afirma que té casos de noies que als 15 anys ja es van a fer la primera citologia, prova que es comença a fer al cap de dos anys de mantenir relacions sexuals regulars. En conseqüència això vol dir que **alguns joves s'inicien als 13 anys**. Pel que fa als **mètodes anticonceptius, el preservatiu és el més habitual**, tot i que per exemple ara està de moda posar-se'l quasi al final de penetració, amb els problemes de transmissió d'ITS i possibilitat d'embaràs que pot comportar. Un altre aspecte a destacar és **els referents que tenen, ja sigui a través dels videojocs, youtubers i instagramers, com de visualització de porno, ja que a través d'aquests canals es naturalitzen i donen per descomptat uns estereotips de gènere i pràctiques sexistes importants**. Al grup de discussió amb persones veïnes expertes, al parlar sobre aquest tema, sortia la **necessitat de treballar la gestió dels plaers i la presa de decisions. S'apuntava la idea de poder mostrar a les persones joves i sobretot a les adolescents, altres models sexuals i afectius, tot partint del triangle sexualitat, gènere i educació emocional o d'habilitats per la vida.**

Pel que fa temes alimentaris, es detecta també **molt consum de begudes ensucrades i energètiques**, sobretot en les persones joves de la franja més petita. *S'hauria de posar de moda l'aigua*, amb una bona campanya de màrqueting i una política de preus reduïts. Segons la visió de la infermera, **l'horari intensiu dels instituts perjudica a tenir uns bons hàbits alimentaris en una etapa vital de creixement on es requereixen. Hi ha molts joves que al matí a casa, no esmorzen; després mengen alguna cosa al pati de l'institut però no fan un àpat fort fins a quarts de quatre.**

Afegir que des de l'Institut **es percep un augment de joves amb problemes de salut mental**, dels que es poden diferenciar dos perfils diferents: un primer que englobaria a aquelles persones diagnosticades (TDAH, dèficit d'atenció, etc.) i un segon que faria referència a persones amb poques competències i habilitats, poca xarxa social de suport o d'oci, etc.

Esmentar que l'Ajuntament ha rebut un Pla de foment del turisme per tal de potenciar el turisme de natura, benestar i cicloturisme al municipi vinculat al magnífic entorn natural que té. Com d'altres actuacions que s'estan iniciant en el moment d'elaboració del present Pla, s'haurà de veure com s'implementa i com també pot tenir efectes positius a nivell d'oferir llocs de treball.

*** Opinió de les persones joves:**

Seguint una mica l'ordre de la informació exposada per les professionals, les persones joves comenten que al poble hi ha droga i és fàcil aconseguir-la, però segurament no més que en altres municipis. **El consum generalitzat però és el de l'alcohol, ja que afirmen iniciar-se de molt joves i que el tenen totalment associat a sortir de festa, a la diversió. La franja més petita s'organitzen per a fer botellón al polígon, que és un punt de trobada els caps de setmana, on es posa música, beu i fuma.** El fet no hi hagi policia municipal i que estigui ubicat a l'altra banda de la carretera fa que sigui un espai habitual d'aquest tipus de trobades i consums, i que a més, a pesar de les problemàtiques de risc associades, no molesta als veïns i veïnes malgrat normalment queda brut d'escombraries i vidres de les ampolles i a vegades hi ha desperfectes a mobiliari urbà o a alguna empresa del polígon.

Respecte a hàbits saludables, es valora **que la Cellera de Ter té un actiu molt fort en l'entorn natural del municipi que s'ha de potenciar i alhora nombroses activitats i entitats de diferents esports. La majoria de joves preguntats practiquen algun esport tot i que matisen que en general, com més grans es fan, menys pràctica esportiva fan. Afegeixen que el Bici-Carril direcció a Anglès és molt utilitzat i és una ruta de comunicació freqüentada pels joves de la franja d'edat més petita, al estar separats els dos municipis tant sols per dos quilòmetres. Per últim, referent a la pràctica esportiva lliure, reclamen una pista oberta a l'aire lliure amb cistelles i porteries i un grup més minoritari, un skate park.**

3.5.4.- CONCLUSIONS

- Cal entendre la salut més enllà de la malaltia, d'una manera integral en les diferents esferes que formen la persona i posant èmfasi en les habilitats per la vida. Tenir en compte especialment la interseccionalitat en aquesta temàtica.
- Inexistència d'un espai municipal de salut de referència pels i les joves com a espai informatiu i formatiu. Aquesta funció de referent en principi l'hauria de fer el programa Salut, Escola i Comunitat.
- L'alcohol és la principal droga consumida per les persones joves de totes les edats. El seu consum està totalment associat amb "sortir de festa" i normalitzat. *Botellón* no regular al polígon de grups de joves de la zona.

- Inici cada cop més precoç de les relacions sexo-afectives. El preservatiu segueix sent el mètode anticonceptiu més generalitzat. Encara predominen les relacions heterosexuales i amb un important pes de l'amor romàntic.
- Les persones joves manifesten no haver rebut prou educació sexual.
- Els referents dels i les joves d'avui, pel que fa a aquests aspectes, són el porno, els i les youtubers i Instagramers, etc. Cal tenir en compte quins estereotips i desigualtats de gènere mostren.
- Augment de diagnòstics de salut mental entre la joventut.
- El 80% de la joventut catalana realitza una pràctica esportiva moderada o intensa.
- La Cellera té una bona oferta d'activitats i entitats esportives i varietat d'instal·lacions i equipaments municipals destinats a la pràctica esportiva. Inexistència però d'una pista de futbol oberta o a l'aire lliure.
- Entorn natural molt favorable que propicien i faciliten la pràctica esportiva lliure i la promoció d'hàbits saludables.

3.6.- JOVES I PARTICIPACIÓ

3.6.1.- INTRODUCCIÓ

El PNJCat 2000-2010 va ser pioner en una altra manera d'incorporar la participació en les polítiques de joventut ja que entenia que aquesta no havia de ser només un eix substantiu pel qual fixar objectius com la construcció d'una ciutadania més activa i implicada, sinó que havia de ser una manera de fer (una metodologia) que afectés tots els altres reptes substantius de les polítiques de joventut. En conseqüència, les polítiques de foment de la participació de les persones joves, i de suport i promoció de l'associacionisme, tenen ja un cert recorregut en les polítiques de joventut a Catalunya i arreu.

El present apartat joves i participació ens ha de permetre veure quines formes de participació utilitzen els joves, com s'impliquen en la vida social, cultural i pública del seu poble i veure quines eines i facilitats tenen els joves per participar.

3.6.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

* Recursos:

- Hotel d'Entitats.

Edifici municipal adequat per acollir-hi les entitats. Disposa d'una sala de recepció, 6 despatxos compartits per a entitats, una sala grossa al pis de dalt i connexió wifi a Internet. Actualment és l'espai on està ubicada l'Escola de Música.

- Matadero.

Antic escorxador. Fins ara era un espai municipal que es feia servir de magatzem per les dues entitats joves existents: la comissió de festes i l'ACC. La idea de l'actual equip de govern és que l'espai esdevingui el punt neuràlgic de la joventut i en el moment de tancar el PLJ les obres de remodelació estan avançades. Constarà de tres espais per entitats (dos de grans i un de petit) i una sala de 60m2 polivalent i compartida que permetrà programar activitats de petit/mitjà format.

- Era Nova.

Espai municipal amb una sala polivalent. Actualment s'usa poc. En teoria al 2020 si ha de posar climatització amb la idea de donar-hi més ús amb activitats físico-esportives tipus dansa, ioga, gimnàstica suau, etc.

- Ajuntament.

L'Ajuntament disposa de dos espais on s'hi poden dur a terme activitats: la Sala de Plens on es realitzen conferències i xerrades i la sala *de ioga*, on s'hi fa ioga i altres activitats físico-esportives que quan estigui adequada l'Era Nova haurien de traslladar-se a aquest altre equipament municipal.

- Entitats municipals.

La Cellera de Ter, tal i com es pot veure a la següent taula, compta amb nombroses entitats ja que és un municipi amb llarga tradició participativa i cultural.

Nom associació	Descripció
AEiG Puig d'Afrou	Entitat juvenil d'educació en el lleure. Pertànen a Minyons Escoltes. Fan la seva activitats els dissabtes a la tarda.
AFA CEIP Juncadella	Associació de Famílies de l'escola municipal.
AFA Sol solet	Associació de Famílies de l'escola bressol.
Aligots	Promoció i organització de les curses d'orientació.
Amics de l'Entorn	Defensa, difusió, promoció i manteniment del patrimoni cultural, històric i natura.
ANC - la Cellera per la independència	Promou i reivindica la república catalana.
Associació Cultural Cellera	Vol apropar la cultura a tota la població. Organitzen tallers, concursos i fan agitació artística al municipi.
Associació Cultural Elèctric	Entitat creada per tal de gestionar i organitzar el FADE Festival i cursos entorn la tecnologia i l'art digital. Actualment no està gaire activa.
Associació de Donants de Sang	Difusió i organització de donacions de sang.
Calabutí	Associació de músics de la Cellera. Actualment també agrupa a les persones que gestionen la barra de les Festes del Roser.
Càritas parroquial	Suport a les persones en situació de vulnerabilitat i risc social.
Cellera Club de Futbol.	Ensenyament de futbol. Actualment té equips de la categoria cadet, juvenil i primer equip
Centre Cultural i Parroquial	Organitza tot tipus d'activitats culturals destinades al públic general i festes tradicionals. Gestionen el Centre Parroquial.
Club Ciclista Esprint	Pioners com a club ciclista amateur. Organitzen curses.
Club de Lectura	Promoció de la lectura. Realitzen sessions de lectura i comentari de llibres així com de presentació de llibres per part d'autors/es.
Club Parapent Puig d'Afrou	Promoció i pràctica del parapent.
Club Esportiu Equestre la Crinera	Promoció del horseball, que combina el bàsquet i el polo, a cavall. S'encarreguen dels gegants dels municipis. Participen en el món geganter.
Colla de Grallers i Geganters	Organitzen la festa del Pasteral.
Comissió de Festes del Pasteral	Organitzen la cavalcada de Reis.
Comissió de Reis	Agrupa les persones regants del poble.
Comunitat de Regants	Grup de cant coral.
Coral Rossinyol de Sales	Educació ambiental i turisme de natura.
El Meandre	Grup de teatre amateur.
Esquetx Teatre	Promoció d'activitats culturals i artístiques. Gestionen Can Clos.
Idea Gestió Cultural	Gestiona la Llar d'avis.
Llar d'avis La Fraternal	Té equips de bàsquet de les categories cadets, juvenils i a partir dels 21 anys. També hi ha la secció de vòlei.
Unió Esportiva Cellera-Amer-Les Planes	

Taula 8. Elaboració pròpia a partir d'informació de la web de l'Ajuntament i pròpia.

De l'anterior llistat d'entitats, cal matissar però que la majoria d'elles no són juvenils o majoritàriament formada per gent jove. **Les tres entitats que es podrien considerar com a exclusivament joves són, l'AEiG Puig d'Afrou, de l'àmbit de l'educació no formal, l'Associació Cultural Cellera, de l'àmbit de la cultura i Calabutí, de l'àmbit lúdico-festiu ja que actualment aglutina la gent de l'antiga comissió de Festes del Roser.** S'ha d'afegir també, com s'ha vist abans, que el **Cellera Club de Futbol i la Unió Esportiva Cellera-Amer-Les Planes tenen equips juvenils.**

- Espais per l'AEiG Puig d'Afrou.

L'agrupament escolta està repartit en dos espais municipals diferents: el tercer pis de l'Ajuntament i els locals del costat de l'escola bressol.

- Can Clos.

Masia gestionada per l'entitat Idea Gestió Cultural, situada entre la Cellera de Ter i el Pasteral. Disposa d'espais de treball a disposició de grups i entitats.

- Centre Cultural i Parroquial.

Està gestionat per l'entitat amb el mateix nom. Disposa d'una sala de petites dimensions per a tallers i cursets i del teatre, amb capacitat per a 220 persones. Aquests equipaments es cedeixen a grups o entitats que ho demanin.

*** Polítiques actives:**

- Subvencions a entitats.

Des de l'Ajuntament es dona suport a tot el teixit associatiu del municipi com a motor per la participació i la cultura de la Cellera de Ter. Per aquest motiu les entitats actives del municipi reben una subvenció anual del consistori per tal de promoure la seva activitat.

- Pressupostos participatius.

A l'anterior legislatura es van endegar però era l'equip de govern el que presentava diferents demandes / propostes que havia recollit de manera informal de la ciutadania i aquesta havia de votar-ne una. Aquest 2020 s'ha modificat el procés i enguany és la mateixa ciutadania la que pot presentar les propostes amb un pressupost màxim de 18.000€ relatius a inversions municipals.

- Casal Jove.

El casal d'estiu municipal el gestiona l'Agrupament i dins l'oferta fa anys que organitza el Casal Jove, per la franja dels 12-16 anys. Aquesta activitat té molt bona rebuda i participació perquè és l'únic que s'ofereix regularment a la zona del Ter-Brugent.

- Joves a la Butaca.

La idea és asseure a La Butaca una persona jove del poble perquè expliqui i comparteixi la seva afició, feina, interès o particularitat per la qual ha estat escollida. O sigui, en un format de tertúlia, un/a jove de la franja d'edat petita entrevista al/la jove de la franja més gran. La finalitat és donar valor a les experiències de les persones joves del municipi, fer-los protagonistes davant un públic general. Fa quatre anys que es duu a terme sense una freqüència fixa establerta.

- Petits Implicats.

Iniciat el curs 2018-19, aquest projecte convida a l'escola municipal a treballar la participació comunitària de l'alumnat. Al llarg del curs la tècnica de joventut compartida entra a l'aula dels alumnes de 6è de primària per a realitzar un procés participatiu i organitzar amb ells alguna activitat per Festes del Roser. L'objectiu és doble: per una

banda mostrar a les persones preadolescents que poden fer coses al i pel poble i per l'altre iniciar el vincle amb la tècnica de joventut.

- Dinamització juvenil setmanal.

Aquest gener de 2020 s'ha iniciat la dinamització juvenil a l'espai de l'Era Nova, a través del mateix Consell Comarcal. Cada dimecres, de 2/4 de 17 a 2/4 de 20 una tècnica dinamitzadora obra l'espai i, de moment, proposa ella activitats a fer. La idea és que paulatinament la programació es faci de manera conjunta amb les persones joves i que se'n puguin derivar altres projectes. L'espai compta amb una taula de ping-pong i taules i cadires per a poder fer deures i treballs en grup. La idea és però que un cop estiguin finalitzades les obres del Escorxador, la dinamització juvenil es pugui dur a terme en aquest nou espai de referència juvenil.

- Canals de participació i comunicació.

L'Ajuntament de la Celler de Ter compta amb una nova pàgina web municipal (<https://lacelleradeter.cat/>) i comptes a diverses xarxes socials com Facebook, Twitter, Instagram i llista de difusió de WhatsApp. Però no només fa ús de la tecnologia 2.0, sinó també dels formats més tradicionals com l'InfoPoble mensual, el Butlletí Cellerenc Municipal que s'edita dos cops l'any i les cartelleres municipals. Com a portal d'informació juvenil, hi ha el compte d'Instagram @joventut.lacelleradeter i encara que no d'àmbit municipal sinó comarcal, hi ha la pàgina web de l'Oficina Jove de la Selva (<http://laselvajove.cat/>), així com el perfil Jove Selva de Facebook, Oficina Jove laSelva de Twitter i Oficina Jove de La Selva d'Instagram.

3.6.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

*** Dades quantitatives:**

Si amb les dades de salut veiem com la informació que tenim al nostre abast és d'àmbit molt genèric, amb temes de participació les dades que podem obtenir encara són més genèriques i escasses.

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. Es constata, que la participació comunitària i la implicació política de la població jove, guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. Així, **les Comarques Gironines són un dels àmbits amb menys participació política, tant pel que fa a la participació electoral com en actes reivindicatius (només 1 de cada 5 joves va prendre part en alguna mobilització l'any anterior a l'enquesta). En canvi, mostren una implicació associativa prou elevada (el 30,3% de la població jove participa en alguna entitat, sense tenir en compte les esportives).**

Pel que fa a la participació política i social de les persones joves, s'observa que tant el cicle econòmic com el context polític dels darrers anys han tingut efectes sobre les seves percepcions i actituds. El context polític ha estat convuls comparat amb períodes anteriors: mobilitzacions socials com el 15M, l'esclat de nombrosos casos de corrupció, la irrupció de noves formacions polítiques, un calendari electoral intens i el procés sobiranista a Catalunya, són elements contextuais que han afectat els comportaments i els valors participatius de la joventut.

La satisfacció amb el funcionament de la democràcia, des del 2006, ha passat a valors per sota del 15%. Aquesta insatisfacció, o fins i tot rebuig, no s'està traduint en indiferència o resignació. **La irrupció de noves formacions polítiques i noves formes de participació** (amb un suport molt alt entre la població jove), que pregonen transparència i participació directa, podria estar mantenint, o fins i tot fent augmentar, aquests indicadors.

Per últim explicitar que el tipus de programa més desenvolupat pels municipis catalans en l'àmbit del foment de la participació és la dinamització d'espais i actuacions juvenils en exclusiva (23,8%) o en combinació amb actuacions i espais d'interlocució dels i les joves amb l'Administració (27,7%).

*** Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

Cap de les persones professionals consultades està especialitzada en temes de participació, però en general **es constata un discurs compartit que diu que, si bé és cert que la Celler de Ter és un municipi amb moltes entitats i vida associativa**, i que en conseqüència la participació i implicació de la ciutadania en general és força viva i activa, **la de la franja jove depèn molt de si els seus familiars estan dins alguna associació o entitats o si han anat a l'AEiG Puig d'Afrou. Per tant es pot afirmar que participen les persones que ja tenen una cultura participativa.**

Relacionat amb l'anterior doncs, és interessant veure **quins espais de pràctica participativa hi ha als centres educatius, i els compartits entre l'escola municipal i l'institut de referència són les tutories i la figura dels delegats/des.** A l'escola Juncadella també aquest curs 2019-20 es vol impulsar el consell escolar amb reunions bimensuals. Pel coneixement que té la tècnica de joventut del funcionament d'aquests dos espais a l'Institut Rafael Campalans, es considera que no es treu tot el profit ni potencial que es podria, ni a les tutories com a espai fonamental de relació i vincle entre la persona tutora i el grup classe, com de treball perquè hi hagi un bon clima i ambient a nivell de relacions interpersonals o d'espai de debat i esperit crític entorn temàtiques i problemàtiques d'interès juvenil; i en el cas dels delegats/des és una figura que poc valorada i que realment quasi es limita a ser una intermediària d'informació. Per tant, **es constata que no es treballen prou els espais d'aprenentatge participatiu i menys encara des d'un sentit fort de la participació, on els infants i joves siguin qui proposen, decideixen i executen.**

Una altra problemàtica que es detecta, tant per part dels professionals com del mateix equip de govern, és la **manca d'espai de trobada per donar cabuda i fomentar tota aquesta participació**. Així, actualment a les tardes l'equipament municipal de l'Hotel d'Entitats està saturat amb l'Escola de Música, tot i que a altres horaris hi ha disponibilitat de les sales; el Centre Parroquial, a pesar de disposar d'una sala i del teatre, no és públic; Can Clos no és prou conegut entre la gent i a més no està al nucli... **No existeix doncs un espai en condicions per donar resposta a les necessitats de magatzem, programació d'activitats i reunió de la majoria d'entitats municipals, i aquesta realitat també afectava fins fa res als i les joves, perquè tampoc tenen un únic punt de referència o trobada**. Tot i això, pel que fa al col·lectiu jove, **les obres del Escorxador estan en marxa i s'haurà de veure si és possible la convivència en aquest espai de les dues entitats juvenils (ACC i Calabutí) al mateix temps que la dinamització juvenil de la franja més adolescents**.

Deixar constància també que **la participació de les persones joves en l'elaboració del present Pla Local ha disminuït**, ja que l'anterior vegada es va convocar un grup de discussió amb persones joves a títol individual i un amb entitats, i en canvi aquest cop només se n'han dut a terme un a través del casal jove amb 14 adolescents de 1er a 3er d'ESO. Cal explicitar però que es va intentar, tant fer un grup de discussió a l'institut amb l'alumnat de la Cellera de 4t d'ESO i Batxillerat, com dels caps d'agrupament, però per temes de calendari va ser impossible. És per això, que per tal d'intentar recollir i ampliar una mica la visió i el discurs de les persones joves, es va elaborar un qüestionari que van respondre 14 persones de 17 a 27 anys.

*** Opinió de les persones joves:**

Consideren que la Cellera de Ter **és un poble actiu i dinàmic que compta amb moltes entitats, però alhora manifesten que sempre hi participen els mateixos**, el mateix perfil de gent. En el cas dels i les joves, **l'Agrupament és el motor i les persones que hi formen part després passen per la comissió de festes, per la de Reis, etc.** O sigui que acaben sent grups tancats a pesar que no vulguin ser-ho, perquè la vinculació i implicació amb l'entitat en sí potser no passa tant per la temàtica i l'interès concret de l'activitat sinó per les relacions socials, per la gent que la forma i d'aquesta manera és normal que es vagi reproduint aquesta dinàmica més tancada i endogàmia.

Per altra banda, expliciten que **existeix una mancança d'espais municipals per les entitats, sobretot les joves**, ja que com s'ha comentat anteriorment l'Hotel d'Entitats, que pel seu nom hauria de ser l'espai físic que les agrupés, actualment està ocupat per l'activitat de l'Escola de Música. Per tant, proposen o **la creació d'un espai polivalent municipal tipu centre cívic o casal on les entitats i els col·lectius es puguin trobar i generar idees, propostes i projectes de tot tipus o reformar el Matadero i que sigui l'espai de les entitats juvenils**. Segons sembla, aquesta

segona opció ja està tirant endavant però encara mancaria **solucionar el tema de que el cau està repartit en diferents espais municipals.**

3.6.4.- CONCLUSIONS

- A les comarques gironines un 30% de les persones joves participa a alguna entitat, sense contar les esportives.
- Cal entendre la participació en sentit fort, o sigui on les persones joves siguin les que proposen, decideixen i executen (i no ser simples consumidores), perquè des d'aquesta concepció la participació millora la cohesió social i el dret de plena ciutadania.
- El teixit social de la Cellera de Ter és divers i actiu, malgrat també es té la sensació que sempre participen i s'involucren les mateixes persones.
- L'AEiG Puig d'Afrou és l'eix vertebrador de l'associacionisme jove, ja que les persones joves que en formen part posteriorment són les que s'involucren també a la comissió de festes, de Reis, Pastorets, etc.
- Mancança d'espais d'aprenentatge participatiu en sentit fort.
- Recent aposta política per una dinamització juvenil setmanal les tardes de dimecres a l'espai de l'Era Nova.
- Mancança d'un local polivalent / centre cívic per aglutinar la participació i les entitats municipals o necessitat d'adequar el Matadero com a espai per les entitats juvenils a excepció del cau.
- Necessitat d'ampliar el perfil de persones joves que participa al i pel municipi.
- Tot i no haver un canal d'interlocució formal entre els joves/entitats i l'Ajuntament, l'actual equip de govern és proper i de fàcil accés.

3.7.- JOVES, CULTURA I OCI

3.7.1.- INTRODUCCIÓ

L'oci, el temps lliure i les activitats que s'hi desenvolupen, en aquest cas vinculades al món de la cultura en sentit ampli, en els darrers anys estan esdevenint cada cop més fonamentals en la vida de les persones joves, tot contribuint a estructurar les seves identitats subjectives. Els i les joves han de poder desenvolupar les seves capacitats d'expressió artística, per comprendre les manifestacions de la nostra cultura i de les altres i gaudir-ne, i accedir així, als béns culturals, a més dels materials als que ja estan més avesats a consumir.

En aquest apartat s'analitza quines formes culturals i activitats d'oci promouen els joves i també quina tipologia és la que més gaudeixen, així com també aquelles a les que no tenen accés.

3.7.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

A continuació es llisten els recursos i polítiques actives. Els que ja s'han explicat en visualitzacions d'apartats anteriors simplement s'anomenen i els que no s'especifiquen ara.

* **Recursos:**

- **Escola d'Art Municipal.**

Equipament municipal situat a l'antiga estació del carrilet del Pasteral, és un edifici de dos plantes on fins fa poc s'hi impartien tallers i cursos de diferents disciplines artístiques. Actualment està en desús.

- **Buc d'assaig.**

Situat a l'equipament municipal de l'Escola del Pasteral i gestionat per Calabutí. Vol donar resposta a la història reivindicació, en un municipi amb tanta tradició musical i de músics, de disposar d'algun buc d'assaig municipal, tot i que al no estar ubicat el nucli principal no cobreix la necessitat.

- **Escola velles del Pasteral.**

Antiga escola de l'època de la república situada al Pasteral que hi ha la idea que esdevingui centre d'interpretació del territori i espai per a exposicions, però que al no disposar de personal propi, costa de promoure.

- **Biblioteca Coldegria**

- Escola de Música.

- Can Clos.

A més del explicat a l'apartat de participació, cal ampliar la informació ara a l'apartat de cultura i afegir que programa activitats formatives d'àmbit cultural i patrimonial, no específicament adreçades a joves. També promouen residències d'artistes i intercanvis internacionals.

- Centre Cultural i Parroquial.

Té una programació d'activitats regulars, que inclou obres de teatre, sessions de cinema, xerrades i altres activitats diverses d'interès general.

*** Polítiques actives:**

- Cursos i tallers escola d'art.

A pesar que actualment no es fan físicament a l'Escola d'Art, des de l'Ajuntament s'organitzen un seguit de cursos i tallers al llarg de l'any relacionats amb l'art, la cultura i la cuina.

- Fira de Luthiers.

Iniciativa conjunta de l'Ajuntament i el col·lectiu de músics del municipi que vol casar dos àmbits íntimament lligats a la vida del poble: la música i la fusta. És per això que des de fa dos anys s'organitza una fira dedicada a l'ofici de luthier.

- Solstici Rock.

Concert organitzat anualment per Calabutí, amb l'objectiu de reunir bona part dels artistes musicals de la Cellera, des dels més joves als més veterans, per animar una nit tan assenyalada com és la de Nadal.

- Concurs de grups de música.

Des de fa dos anys, Calabutí de la mà de Selva Cultura del Consell Comarcal de la Selva, organitza un concurs de grups de música per potenciar i visibilitzar el talent musical de la zona, malgrat la participació no està restringida per àmbit territorial.

- Va de birres.

Fira de la cervesa artesana que organitza Acció Cultural Cellera des de fa quatre anys amb foodtrucks, servei de bar, festa de l'escuma, sortejos, etc.

- Teatre jove.

Activitat extraescolar que impulsa l'Ajuntament arran de l'interès fa dos cursos d'un grup d'adolescents de continuar amb l'activitat que s'impulsava des de l'AFA de l'escola Juncadella. És un grup de 12 persones de 1er i 2on d'ESO.

- Concurs literari i fotogràfic juvenil Ter-Brugent.

Concurs de microrelats de temàtica lliure i de fotografia destinat a persones joves de 12 a 29 anys dels municipis d'Amer, Anglès, la Cellera de Ter i Sant Julià del Llor i Bonmatí. Es duen a terme pels volts de Sant Jordi. Al 2019 s'ha realitzat la 5è edició.

3.7.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

* Dades quantitatives:

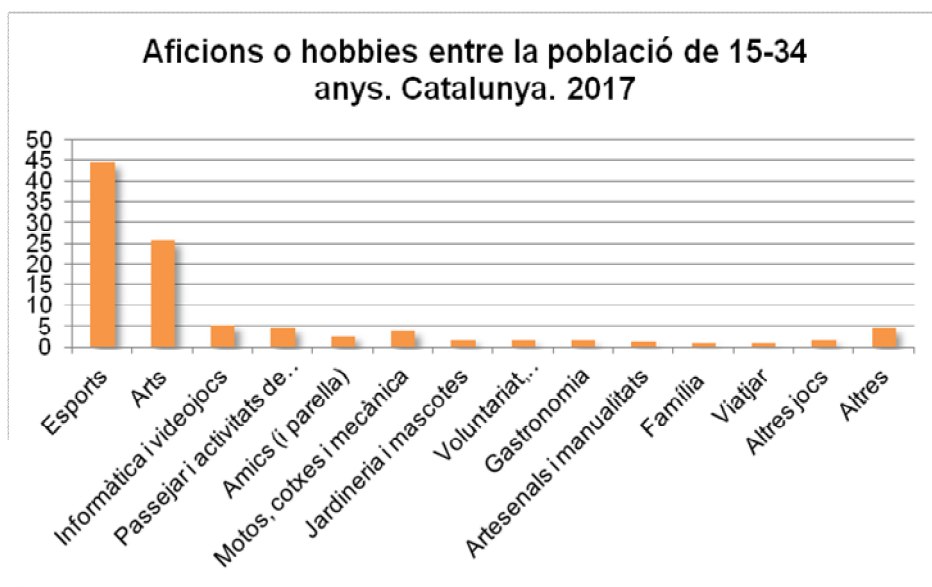
Altres cop, gràcies a les dades de diferents documents, podem obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals en quant al consum d'activitats culturals i la tipologia d'oci que té la joventut. Malgrat estem parlant de dades de tot Catalunya, gràcies a aquestes podrem detectar si les tendències que ens mostren es poden extrapolar al nostre municipi.

Una informació inicial molt rellevant a tenir en compte és **el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la revolució tecnològica**, que ara ja està completament integrada en la vida (cultural) de tota la població i especialment en la dels i les joves. A l'anterior se li ha de sumar la crisi econòmica, que també ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que **a dia d'avui tenim uns joves amb uns costums totalment diferents als joves de només fa una dècada i mitja**. Per corroborar aquest fet només cal mirar l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2007, on encara no estaven contemplades activitats com utilitzar les xarxes socials, llegir blogs o pàgines web, xatejar, descarregar-se coses d'internet, etc. i en canvi enguany són omnipresents. En aquest sentit, **constantment apareixen formes de consum i de creació cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies**. Així per exemple la manera de veure la televisió, d'escoltar música, de llegir els diaris o gaudir d'una pel·lícula ha canviat completament.

A més a més, també es detecta **un canvi en el tipus d'oci que realitzen el col·lectiu jove**. La reducció d'activitats que podríem anomenar com a *consumistes o estrictament culturals* (en el sentit tradicional de la paraula), com podrien ser anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya han disminuït considerablement, a favor **d'activitats low cost, com quedar amb els amics, estar amb la colla al carrer, sortir a passejar, jugar amb videoconsoles, entre d'altres**.

Analitzant per tipologia concreta d'oci, trobem que **el tipus d'oci que més fan els joves de 15 a 34 anys és el considerat oci esporàdic (activitat d'oci a casa o quedar amb amics) amb un 28,6%**. Per contra, el menys realitzat és l'anomenat *oci cultural* (joves que fan de tot però amb especial intensitat en les activitats culturals) amb només un 10% dels joves enquestats. Els altres tipus d'oci, que són el de *baixa*

intensitat, el *relacional* (activitats que impliquen interacció social) i el *lúdic digital*, suposen un 26,3%, un 21,6% i un 13,4%, respectivament.



Gràfic 31. Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017.

En referència a l'**ús del temps lliure**, es detecten diferències entre els joves de ciutat i els de poble. Per exemple, els joves de l'àmbit urbà dupliquen el percentatge de joves rurals que van al cinema com a activitat d'esbarjo (el 14,7% per als màxims agraris i el 33,4% per a l'àmbit urbà). D'altra banda, **les persones joves del món rural estan més acostumats a anar al bar o al pub del poble: el 34,2% dels joves dels màxims agraris freqüenten el bar com a activitat d'oci**, mentre que a les capitals ho fan el 22,1%. També s'han observat diferències en el fet "d'anar a passejar", ja que el 33,6% dels joves d'àmbits urbans ho consideren una activitat d'esbarjo, mentre per als joves dels municipis màxim agraris només ho fan el 9,2%.

*** Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

Tal i com s'ha vist a l'apartat de participació, **la Cellera de Ter té entitats molt potents i actives i moltes d'elles són de tipus cultural o estan vinculades a aquest àmbit. Sense la música la Cellera no podria pas viure** afirma un dels vigilants municipals. Òbviament, encara que no de manera exclusiva, tot aquest caldo de cultiu cultural també traspassa als i les joves, ja que tal i com s'ha vist existeix **Acció Cultural Cellera i Calabutí, a més dels grups de música formats per joves.**

A pesar de no saber quant de temps durarà la iniciativa, actualment cal mencionar el Correjoc, trobades mensuals de jocs de taula promogudes per un grup de persones del poble molt aficionades, entre elles diverses persones joves, que altre cop remarca aquesta dinàmica participativa relacionada amb la cultura.

Remarcar però que l'únic **equipament municipal cultural és la Biblioteca**

Coldegria, que fonamentalment l'usen a les tardes les dones i infants marroquins per l'accés a Internet i pels contes, transformant-la així més en una ludoteca. És per això, i per les limitades instal·lacions, que **el col·lectiu adolescent i jove no l'utilitza, ja que no hi ha espai per a poder-hi fer deures i treballs en grup**. Cal tenir present doncs la realitat d'aquest espai i els conflictes de convivència que de vegades s'hi donen.

Afegir que una de les màximes de **l'Institut Rafael Campalans, el de referència pel joventut de la Cellera, és potenciar la igualtat d'oportunitats i la cohesió social i concretament es centren en la cultura**, brindant opcions perquè tot l'alumnat pugui assistir i gaudir per exemple de sortides al teatre o el cinema. Igualment ja fa diversos cursos que participen a la **UAP, cantata protagonitzada pels alumnes d'alguns instituts de les comarques gironines que es realitza al Teatre Municipal de Girona** a finals de gener coincidint amb el DENIP (Dia Escolar de la No Violència i la Pau). **I aquest curs 2019-2020 es durà a terme el projecte Artistes a l'Aula en el marc del Temporada Alta** gràcies al Consell Comarcal. Amb aquesta proposta els alumnes de 4t d'ESO assistiran a un espectacle del festival que els hi ha estat assignat segons preferències de continguts del centre i posteriorment la companyia o artista impartirà dos tallers a l'aula per acostar la seves professió als i les estudiants. Per últim, esmentar que els ajuntaments que tenen l'Institut de referència estan començant a parlar de mancomunar esforços per poder implementar-hi el projecte Rockin de les Cases de la Música, que es concreta en l'objectiu d'oferir a tot l'alumnat la possibilitat d'aprendre a tocar instruments musicals i que puguin fer-ho en grups de música.

Pel que fa a l'oci, el municipi tampoc presenta moltes opcions, ja que com s'ha dit fins ara no hi havia una oferta d'activitats destinades de manera exclusiva al públic jove en general. A les propostes dels pressupostos participatius de l'any passat hi havia un skatepark, però no es va tirar endavant al no ser la més votada. Si ens fixem concretament a **l'oci nocturn, les oportunitats són també força limitades i quasi totes passen pel consum**, tant referint-se a que són activitats pagades com que inciten o afavoreixen el consum de tòxics, fonamentalment d'alcohol. Es destaquen dos locals freqüentats per joves: La Presó i Ca l'Amadeu.

*** Opinió de les persones joves:**

Quasi no es fa referència a temes culturals, a excepció del tema de la biblioteca ja esmentat a l'apartat anterior i del dubte de si en continuarà fent el FADE (Festival d'Art Digital i Electrònica).

Al parlar de l'oci, **els i les adolescents expliquen que o queden a cada d'amistats o es troben a l'espai públic**, sobretot a la placeta o a davant de la Biblioteca perquè hi ha wifi o a la pista del CCP (Centre Cultural Parroquial). En general reclamen un espai de trobada on passar l'estona, amb uns bancs i taules, unes porteries de futbol, una taula de ping-pong urbana ... **Per contra la franja més gran fa el seu oci principalment a Girona**. Tal i com ha quedat reflectit a l'apartat de salut, si es parla

d'oci nocturn hi ha una relació directa entre festa, diversió i alcohol i els llocs que més freqüentment són les festes majors, les discoteques de la comarca i Girona i al polígon.

3.7.4.- CONCLUSIONS

- Diversitat d'activitats culturals en sentit ampli i específicament musical.
- Existència de dues entitats culturals formades quasi exclusivament per joves, que promocionen de manera activa la cultura al municipi i alguns d'ells s'hi dedica professionalment.
- Existència de diferents equipaments municipals de tipus cultural (Biblioteca, Escola d'Art, antigues escoles del Pasteral) però la franja jove no l'usa. Caldria també una major dinamització d'aquests espais per la població en general.
- A nivell d'oferta d'oci, comparat amb la resta de municipis de la zona, hi ha una sèrie d'activitats consolidades: el FADE Festival, la Fira de la Cervesa, el Solstici Rock, els concerts de Can Clos, les festes de la Cellera i el Pasteral, la Fira de Luthiers, programació de concerts al bar la Presó, etc. Moltes d'aquestes activitats estan organitzades per joves, però la franja adolescent no se les sent seves.
- Moltes de les opcions d'oci nocturn passen pel consum d'alcohol i es troba un focus important a gestionar a la zona del polígon.
- Les persones joves de la franja més petita realitzen activitats d'oci *low cost*, com és quedar a casa d'amistats, estar al carrer amb la colla, jugar a consoles, etc. Les de la franja més gran acostumen a desplaçar-se a Girona.

3.8.- JOVES, COHESIÓ SOCIAL I MOBILITAT

3.8.1.- INTRODUCCIÓ

Tot i que al llarg dels reptes del PNJCat es desenvolupen estratègies i objectius encaminats a diluir els efectes negatius de l'estructura social i l'entorn en relació amb cadascun dels àmbits i esferes de la vida de les persones joves, cal fer èmfasi en que les polítiques de joventut vagin més enllà i abordin aquells factors que, vinculats amb el model de societat i territori, són potencialment generadors de desigualtats socials. Així doncs, l'entorn i el context social resulten cabdals en la configuració de les oportunitats de totes les persones, òbviament també de les joves, per desenvolupar satisfactòriament i en igualtat d'oportunitats les seves trajectòries de vida.

3.8.2.- VISUALITZACIÓ DELS RECURSOS I LES POLÍTIQUES MUNICIPALS

* Recursos:

- Serveis Bàsics d'Atenció Social.

La Celleria disposa de la figura d'una educadora social i una treballadora social que depenen de Benestar Social del Consell Comarcal de la Selva. Ambdues professionals estan ubicades als despatxos dels serveis externs l'Ajuntament i hi són un dia a la setmana. S'encarreguen d'atendre les persones i famílies que es troben en situació de vulnerabilitat social.

- Servei Intervenció Socioeducativa.

Servei d'atenció a la infància i l'adolescència i a les seves famílies. Aquest servei es presta des dels equips d'atenció a la infància i l'adolescència que es dediquen a fer valoracions i actuacions dels infants en situació de desemparament, de 0 a 18 anys, així com el seguiment i el tractament de les seves famílies. Depèn de Benestar Social del Consell Comarcal de la Selva

- Càritas parroquial.

El grup local dur a terme diversos programes que ajuden als nuclis familiars en situació de risc social. El més destacat és el programa d'aliments que funciona de manera similar als centre de distribució d'aliments. Al 2018 20 famílies van ser beneficiàries del programa d'aliments, o sigui un total de 86 persones. També dur a terme el programa TALC d'aprenentatge del català amb un grup de dones.

* Polítiques actives:

- Ajudes d'urgència social.

Algunes de les famílies més afectades per la crisi econòmica reben ajudes d'urgència social per poder fer front a les necessitats més bàsiques: alimentació, pagament de

rebuts de subministraments, alimentació, despeses de farmàcia, etc. Se'n encarreguen des de SBAS.

- Taula de Benestar i Comunitat.

Arrel del projecte de Benestar i Comunitat de la Diputació de Girona, des del Consell Comarcal s'han anat impulsant la creació de taules de convivència municipal en els pobles que no n'hi havia. A la Cellera de Ter aquest febrer de 2020 s'ha fet la primera convocatòria. L'objectiu és intentar detectar les necessitats conjuntes del territori per tal d'impulsar accions comunitàries.

- Sortides escolars subvencionades.

- TEISA.

És l'única empresa de transport i mobilitat que opera al territori. Concretament des d'Anglès compta amb les següents línies d'autobús regular:

- * Olot – Girona: 14 viatges diaris.
- * Osor – Girona: 2 viatges diaris.
- * Olot – Lloret de Mar: 2 viatges diaris.
- * Amer – Sils: 3 viatges diaris.
- * Olot – Barcelona: 3 viatges diaris.
- * Olot – Bellatera: 1 viatge els diumenges vespres d'anada a Bellaterra i un de tornada al municipi els divendres.

Per accedir a altres tipus de transport, s'ha d'anar primer a Girona o a Sils, on es troben les estacions ferroviàries de RENFE més pròximes que ofereix serveis diaris cada dos hores a la capital catalana.

3.8.3.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

*** Dades quantitatives:**

Explicitar que totes les dades quantitatives relatives a la població immigrada que potser anirien en aquest apartat, s'han exposat al "Context territorial i social" perquè la variable del lloc d'origen té prou rellevància i afecta a altres eixos.

Com en els apartats anteriors, pel que fa a la cohesió social i la mobilitat també és complicat obtenir dades directes i objectives sobre aquests aspectes i per aquest motiu s'utilitzen dades referides a Catalunya i a les comarques gironines a través de diversos estudis i publicacions que fan referència a aquests àmbits d'estudi.

Així, a les Comarques Gironines en termes generals la població jove té uns patrons de mobilitat que no s'allunyen de la mitjana catalana i un percentatge considerable dels desplaçaments diaris que s'efectuen són cap a l'àmbit barceloní. A més concretament en entorns rurals mostren una **gran dependència dels mitjans de transport privats. El transport públic es considera molt deficient: hi ha municipis que ni en tenen, i**

en d'altres la regularitat i els preus el fan poc atractiu. En aquest context és fàcil entendre que **la majoria de joves de 18 anys tinguin carnet** i que a les llars hi hagi tants cotxes com persones en edat de conduir.

A l'anterior realitat se li suma que **el fet de néixer i/o viure en un barri o un altre és un factor a tenir en compte en l'anàlisi de l'exclusió social i les diferents condicions i oportunitats de vida de la població jove** i que una de les conseqüències és la mobilitat quotidiana, ja que les persones joves dels àmbits vulnerables tenen la proporció més baixa d'ús del transport privat i la més alta de desplaçaments dins del mateix municipi, la qual cosa pot constituir una limitació afegida a les oportunitats d'accés als mercats laborals i a certs serveis.

A mode de resum, **"la població jove que resideix en municipis d'entre 2.000 i 10.000 habitants presenta molts indicadors per sota de la mitjana catalana.** Això es deu sobretot a les etapes formatives més aviat curtes i estructures productives de poc valor afegit amb alta temporalitat. D'una banda, **el percentatge de població jove sense la formació obligatòria està dos punts per sobre de la mitjana catalana (11,1%), i la proporció de joves amb estudis universitaris (21,3%) set punts per sota.** D'altra banda, la taxa de temporalitat laboral, amb un 54,1%, també se situa set punts per sota, i és una de les agregacions territorials on la taxa és més alta. També mostren una elevada taxa d'emancipació i hi predominen els models de família tradicionals; amb una proporció important de joves entre 25 i 34 anys amb descendència. En canvi, **l'indicador de risc de pobresa (27,7%) està lleugerament per sobre de la mitjana catalana.** Els indicadors de salut estan més ben posicionats que el conjunt de Catalunya, amb **menys joves que se senten angoixats o deprimits (39,1%) i més joves amb satisfacció amb la vida alta (82,2%). Pel que fa a la participació comunitària i la implicació política, presenta una de les taxes d'associacionisme més baixes (26,4%),** però la participació en les eleccions al Parlament de Catalunya del 2015 fou de les més altes (80%). Els joves residents en municipis situats en aquesta franja mostren una dependència alta del transport privat per realitzar els desplaçaments quotidians i un dels percentatges més baixos d'autocontenció municipal, en aquest mateix sentit també presenten la proporció més alta de desplaçaments a un altre àmbit territorial diferent del de residència" (Gomà, A. i Soler, L. ,2018, p.14-15).

*** Opinió de les persones professionals i agents socials del territori:**

La Cellera de Ter és un municipi cohesionat i d'aparença tranquil, però tot i això **es detecten grups en situació de vulnerabilitat social. Segons la memòria de SBAS al 2018 es van atendre 115 casos, o sigui un 14,76% del total de la població.** Tanmateix, agafant de referència dita memòria, **es detecten dos col·lectius en situació de risc i vulnerabilitat ben diferenciats. Un primer que el formarien la gent gran,** ja que el municipi presenta un índex d'envelliment del

143,30% i un de sobre envelliment (majors de 75 anys) del 20,22%, dades força per sobre a les de la mitjana de la comarca: índex envelliment del 102,55% i de sobre envelliment del 14,29%. Els problemes derivats d'aquest col·lectiu poden venir principalment per temes de dependència, salut i dificultats de mobilitat/transport. Del total de casos atesos doncs, 52 eren per temes relacionats amb gent gran, o sigui **un 47% dels casos atesos per serveis socials al 2018 eren relatius a persones grans i/o dependents.**

El segon col·lectiu el formen les famílies en situació de vulnerabilitat social i econòmica, amb intervencions diferenciades segons cada cas, com poden ser ajudes socials, de pobresa energètica, beques de menjador escolar, ajudes d'habitatge, entre d'altres. **Representen el 53% de les intervencions de serveis socials i òbviament aquest grup s'ha de tenir en compte perquè al parlar de nuclis familiars de ben segur que en molts d'ells hi ha persones joves. Apuntar també que una part d'aquests famílies són d'origen immigrant, fonamentalment del Marroc, ja que 26 de les 115 famílies ateses són d'origen immigrant.** A trets generals la població provinent del Marroc és majoritàriament **berber, de zones rurals i analfabets.** A l'època de bonança econòmica, no tenien necessitat d'integrar-se perquè ja tenien feina, sobretot a través de petites empreses de construcció de marroquins mateixos i quasi es pot dir que la seva vida al Marroc era traslladada aquí. Ara, en canvi, no treballen ni en l'economia submergida, perquè per exemple la competència i el baix preu de la ferralla, no la fa rendible. Actualment són més receptius a accedir a cursos de formació, en part per *obligació* dels plans de treball per a rebre la RGC. **Afegir que les dones encara pateixen més desigualtat perquè moltes d'elles no treballen, s'encarreguen de les feines reproductives i en conseqüència tenen menys oportunitats d'accés a l'educació, la cultura i l'oci.** Referent als i les joves, tot i que molts d'ells ja hagin nascut aquí, tenen poca formació a pesar que l'IES facilita l'acreditació, però les expectatives i trajectòries familiars, on els progenitors són en la majoria dels casos analfabets, limiten. Tot i això es detecta un augment de la consciència familiar pel que fa a l'educació/formació dels fills/es, ja que actualment hi ha diversos nois i noies que ja tenen estudis universitaris.

Pel que fa a la convivència i cohesió social al municipi en general no hi ha conflicte explícit, a pesar que fins fa poc sí que n'hi havia amb alguna família però que ha decidit emigrar altre cop. De l'anterior se'n deriva però que **tampoc hi ha interrelació quotidiana entre, perquè ens entenguem, la gent autòctona i la d'origen marroquí, i per tant estariem parlant més d'una societat multicultural que intercultural**, malgrat faltaria realment veure si en general es concep la diversitat cultural com a enriquidora. Tot i això des de l'actual equip de govern es planteja un model d'acollida i integració entès com a recíproc per ambdues parts implicades, on tothom, nouvingut i autòcton, ha de fer un esforç i adaptació a la nova situació. Perquè actualment *els immigrants* s'integren a la vida de carrer o millor dit a la vida de l'espai públic, fins i tot la dominen i monopolitzen, però en canvi, pel que fa a les activitats extraescolars, a l'associacionisme, a la participació en general de les activitats lúdico-

festives del poble, en són inexistents. **Per tant, la participació i implicació d'aquestes persones (joves) en el municipi, està relacionada i condicionada a la cultura d'origen i amb el fet que les famílies no ho veuen com una necessitat i, en conclusió, les posiciona en una situació de desigualtat social.**

És per això que des del **2019 s'ha iniciat un treball conjunt entre SBAS, SIS i joventut, amb l'objectiu de fer una diagnosi sobre la convivència, cohesió social i participació entre la població dels 12-18 anys per copsar com la viuen i perceben, amb la finalitat de poder endegar actuacions comunitàries que permetin millorar-la.** Tanmateix s'ha impulsat des d'aquestes persones professionals perquè coincideix que és la franja d'edat on hi ha més personal tècnic treballant-hi però estaria bé, que posteriorment, es pogués realitzar un treball similar dirigit a tota la població en general, ja que els condicionants del municipi són facilitadors.

*** Opinió de les persones joves:**

Entre les persones joves es fa referència només a temes de mobilitat. Coincideixen en que als pobles petits com la Cellera de Ter, la mobilitat és bàsica i no pot ser que anar a Girona costi 5 €, més que agafar el cotxe. Per tant hi ha una **queixa generalitzada dels elevats preus dels bitllets de l'únic mitjà de transport no propi que existeix, l'empresa TEISA, alhora de les limitacions horàries de les rutes.** Per exemple quasi no hi ha autobusos per anar a Santa Coloma de Farners, tot i ser la capital de comarca o en horari nocturn. **Això aboca als i les joves, si són menors d'edat a dependre totalment de les famílies per a desplaçar-se, i els majors del transport privat propi, amb les conseqüències que se'n deriven (carretera de la vergonya, conducció i consum de tòxics, etc.).**

3.8.4.- CONCLUSIONS

- Problema a nivell de transport públic per monopoli d'una sola empresa. Això fa que el preu del bitllet sigui elevat i els horaris i les rutes limitades. Les persones joves només l'utilitzen si no tenen altres opcions.
- Alta dependència del transport privat, en el cas dels i les joves menors de que familiars els portin amunt i avall, i els majors d'edat del vehicle propi. Aquesta realitat augmentant els riscos associats com per exemple quan *surten de festa*.
- Menors oportunitats educatives, formatives, laborals, d'oci, entre d'altres entre les persones joves que no tenen recursos econòmics per a disposar de transport privat ni de pagar el públic, ja que com s'ha vist les opcions a nivell municipal són molt limitades.

- Al municipi hi ha dos col·lectius de risc: la gent gran i les famílies en situació de vulnerabilitat social i econòmica. El segon grup representa el 53% de les intervencions de SBAS i interessa pel present Pla perquè la majoria són famílies amb fills/es infants o joves. Destacar també que una part d'aquest col·lectiu és d'origen immigrant, fonamentalment del Marroc.
- No existeix un conflicte obert i explícit a nivell de convivència, però no hi ha relació ni vincles quotidians entre grups.
- Construcció de la identitat complexa i en situació de desigualtat (fruit de la interseccionalitat de la seva realitat) de les persones joves de famílies d'altres orígens.
- Els principals conflictes amb el col·lectiu jove són per situacions relacionades amb l'ús de l'espai públic, com pot ser el soroll, la brutícia, *botellón*, etc. però no per conductes disruptives greus.
- A pesar de l'anterior, remarcar el treball que s'està iniciant des del treball conjunt entre SBAS, SIS i joventut entorn la convivència, cohesió social i participació, així com de la recent creació de la Taula de Benestar i Comunitat municipal.

3.9.- CONCLUSIONS GENERALS I LÍNIES PRINCIPALS D'ACTUACIÓ

Per acabar amb aquest apartat de diagnosi és necessari recopilar tota la informació recollida i treballar-la de manera que veient les prioritats del Pla Local, visualitzant les actuacions que ja s'estan realitzant i analitzant les conclusions per eix de l'anàlisi de la realitat juvenil, puguem establir cap a on hem d'encarar la intervenció d'aquest propers quatre anys i així elaborar-ne un disseny d'acord amb els resultats de la present diagnosi.

A continuació es detallen aquelles línies d'actuació estratègiques i prioritàries per l'actual equip de govern per tal de, a l'apartat següent, concretar els programes a desenvolupar.

Al llarg de la diagnosi ha quedat palès que a la Cellera de Ter hi ha un grup nombrós de joves que participen de la vida sociocultural municipal ja que formen part d'entitats i grups formals. Aquesta realitat però no és exclusiva de la franja jove sinó que és reflex de la implicació i activitats en general del poble. Tot i aquesta realitat, es detecta que aquesta cultura participativa sempre es dona en el mateix perfil de persones (joves), de tal manera que s'acaba reproduint la dinàmica que sempre participen les mateixes persones. És per això que **la primera línia estratègica va encaminada a treballar la participació en sentit fort, en crear espais per a posar en pràctica la participació entesa com aquell procés que ens situa com a organitzadores i creadores d'una activitat o un esdeveniment i que, en conseqüència hem de proposar, decidir, executar i avaluar. Per tant, volem defugir de les opcions que situen a les persones joves com a simples consumidores d'activitats i anar més enllà perquè esdevinguin productores.**

Una segona línia que aniria lligada i vinculada a l'anterior és que, tot i que el municipi disposa de diversos equipaments i infraestructures pròpies, cap d'elles es pot considerar un punt de referència, ni de la ciutadania en general ni dels joves en particular. Aquesta evidència s'ha vist contrastada a la diagnosi amb la demanda generalitzada de tots els agents implicats en el procés de disposar d'un espai polivalent. **Des de la regidoria de joventut però es creu necessària la creació d'un espai exclusiu per als i les joves** perquè aconseguir la referencialitat d'un espai jove obre un ventall de possibilitats destinades a treballar aspectes de cohesió, participació i informació que sense aquest és complex de fer. **La segona línia d'actuació doncs es centra en la dinamització juvenil, entesa des d'una doble perspectiva: per una banda pel que es deia de tenir un espai físic exclusiu per a les persones adolescents i joves (que apuntaria a que fos l'espai de l'Escorxador), i per una altra per a disposar de personal tècnic que dinamitzi l'espai (tot i que no hi estigui supeditat) i alhora acompanyi a la joventut tot oferint-los temps i espais que facilitin processos de participació en sentit fort (d'aquí el lligat amb la primera línia d'actuació).**

Hi hauria **una tercera línia que englobaria a totes aquelles actuacions que de manera més directa o explícita poden facilitar la igualtat d'oportunitats i emancipació jove i que, per tant, es centren en els àmbits laborals/recerca de feina, cohesió social i vida saludable.** Tot i això som conscients que les accions que es plantegen són només un granet de sorra davant la complexitat d'aquests reptes. Especificar també que dins aquesta línia també s'haurien d'incloure projectes per a fer front a les necessitats analitzades a l'apartat d'educació/formació, habitatge i mobilitat, però preferim ser realistes i assumir que són problemàtiques tant estructurals i endèmiques al sistema que el marge d'acció de l'Ajuntament és tant limitat que per això no es plantejarà cap projecte específic per a pal·liar-les, a pesar que segur que al llarg d'aquests quatre anys es faran actuacions i s'avançarà en aquests àmbits.

Per últim, **una quarta línia es centraria en aquells projectes que es duen a terme a l'Institut Rafael Campalans com a espai educatiu i de socialització de referència pels adolescents i joves del municipi,** a pesar de que tractin fonamentalment els reptes de participació i vida saludable.

En conclusió, el present Pla Local de Joventut aposta per centrar-se en reforçar el vincle amb les persones joves, tot fent èmfasi en diversificar el perfil d'aquestes i en disposar d'un espai exclusiu i de referència de la joventut, ja que es creu que l'apropiació i el sentiment de pertinença a un lloc concret permetrà augmentar aquest vincle del que es parla, alhora que iniciar processos d'aprenentatge de participació en sentit fort i de treball per la igualtat d'oportunitats. Tanmateix, tot i l'aposta principal envers temes de participació i dinamització, des del consistori hi ha consciència i es vol apostar per l'àmbit de l'habitatge, la formació i la vida saludable però no es plantegen programes concrets perquè al no estar endegats a dia d'avui i en la situació que ens trobem, preferim concretar allò segur i tot el que es faci de més, millor.

4.- DISSENY DE LA INTERVENCIÓ

4.1.- DEFINICIÓ DELS OBJECTIUS

Un cop realitzada la part de la diagnosi és moment d'establir els objectius que definiran les actuacions a realitzar dins el marc del Pla Local de Joventut de la Cellera de Ter.

Derivats de la missió, de les conclusions per àmbits i de les línies estratègiques de la diagnosi, s'estableixen els objectius que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i projectes que han de guiar les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

Per definir aquest objectius, els treballarem en objectius generals que tenen a veure amb els efectes generals que vol provocar la política dins d'un àmbit concret. De cada objectiu general se'n deriven d'altres, els anomenats específics, que tenen a veure amb els efectes que es refereixen a situacions concretes de la problemàtica.

Els objectius generals i específics són:

1. Promocionar la participació juvenil al municipi.
 - 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi.
 - 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès.
 - 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen.
 - 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.
 - 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.
 - 1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.

2. Esdevenir referents dels i les joves de la Cellera de Ter.
 - 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves.
 - 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.
 - 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
 - 2.4. Liderar un espai exclusiu i de referència de les polítiques juvenils municipals.

3. Treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves en el seu procés d'emancipació.
 - 3.1. Informar, orientar i acompanyar als i les joves en les seves trajectòries i transicions.
 - 3.2. Realitzar tallers formatius en l'àmbit de la salut, la participació i l'orientació professional.
 - 3.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida.
 - 3.4. Prevenir conductes de risc associades al consum i les violències.
 - 3.5. Potenciar els serveis i equipaments municipals com a eina perquè els joves tinguin una primera experiència laboral.
 - 3.6. Fomentar la cohesió social entre les persones (joves) sense distincions per raó de gènere, classe, origen, cultura, etc.

4.2.- DESCRIPCIÓ DELS PROGRAMES I PROJECTES

En aquest apartat es plantegen els programes a desenvolupar del nou PLJ. Aquests, tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Òbviament, han de respondre a les necessitats detectades, així com a les línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria i que s'han esmentat a les conclusions de la diagnosi.

4.2.1.- PROGRAMA PARTICIPACIÓ

Sota el títol ParticipaAcció es presenta el programa que vol oferir espais i temps per a posar en pràctica la participació en sentit fort, per tal que les persones adolescents i joves puguin passar de ser simples consumidores d'activitats i ser-ne les productores, amb tot el que això implica de pressa de responsabilitats i decisions.

Així doncs, el programa treballa principalment el primer l'objectiu general marcat en el Pla Local, que és promocionar la participació juvenil al municipi. Tal i com es veurà però, alguns projectes del segon i quart programa, també treballen l'esmentat objectiu, però l'especificitat d'aquest és que són actuacions que no s'ubiquen ni a l'espai jove ni a l'institut.

A continuació es detallen els projectes i actuacions que es deriven del programa i quins objectius específics treballen:

Projecte 1 – Petits Implicats
Breu descripció:
Convida a l'escola municipal a treballar la participació comunitària de l'alumnat. Al llarg del curs la tècnica de joventut compartida entra a l'aula dels alumnes de 6è de primària per a realitzar un procés participatiu i organitzar amb ells alguna activitat per Festes del Roser. L'objectiu és doble: per una banda mostrar a les persones preadolescents que poden fer coses al i pel poble i per l'altre iniciar el vincle amb la tècnica de joventut.
Objectius generals:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès. 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves. 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.
Persones destinatàries:
Alumnat de 6è de primària.
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut
Recursos econòmics destinats :
Cost del material per la realització de les activitats per Festes del Roser.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Regidoria d'Educació i Cultura Escola Juncadella Calabutí
Accions a dur a terme:
- Coordinació del projecte i calendarització de les sessions entre la tècnica de joventut i l'escola.

<ul style="list-style-type: none"> - Realització de les diferents sessions del procés, en el marc de l'aula, amb l'alumnat de 6è: presentació, què és la participació, pluja d'idees, limitem les idees, consens i/o votació, treballem les idees, ens organitzem. - Execució de les activitats organitzades en el marc de les Festes del Roser. - Avaluació del projecte.
Reptes que respon:
<p>Educació i formació</p> <p>Vida saludable</p> <p>Participació</p>
Indicadors d'avaluació:
<p>Nombre de sessions realitzades amb l'alumnat</p> <p>Satisfacció envers el desenvolupament de les sessions</p> <p>Nombre d'activitats planificades</p> <p>Nombre d'activitats executades</p> <p>Nombre d'alumnes que participen en l'execució de les activitats</p> <p>Nombre de persones que gaudeixen de les activitats organitzades</p> <p>Valoració del procés i del resultat</p>

Projecte 2 - Joves a la Butaca
Breu descripció:
<p>La idea és assegurar a La Butaca una persona jove del poble perquè expliqui i comparteixi la seva afició, feina, interès o particularitat per la qual ha estat escollida. O sigui, en un format de tertúlia, un/a jove de la franja d'edat petita entrevista al/la jove de la franja més gran. La finalitat és donar valor a les experiències de les persones joves del municipi, fer-los protagonistes davant un públic general.</p>
Objectius generals:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.
Persones destinatàries:
<p>La població en general del municipi.</p>
Recursos humans:
<p>Tècnica compartida de joventut</p>

<p>Persona jove a entrevistar</p> <p>Persona jove entrevistadora</p>
<p>Recursos econòmics destinats:</p>
<p>No se'n requereixen, o com a molt els necessaris per a comprar alguna beguda i pica-pica per les sessions.</p>
<p>Accions a dur a terme:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Pensar persones joves per a ser entrevistades. - Contactar amb la persona jove, explicar-li el projecte, proposar-li la seva participació i concretar data de la sessió. - Buscar persona jove per entrevistar. - Treballar i consensuar les preguntes de l'entrevista amb la persona entrevistadora. - Difusió de l'activitat. - Realització de les sessions.
<p>Agents implicats:</p>
<p>Regidoria de Ciutadania</p> <p>Regidoria de Cultura</p>
<p>Reptes que respon:</p>
<p>Cultura i oci</p> <p>Participació</p> <p>Cohesió social</p>
<p>Indicadors d'avaluació:</p>
<p>Nombre de sessions realitzades</p> <p>Diversitat del perfil de persones joves entrevistades</p> <p>Nombre de persones assistents a les sessions</p> <p>Grau de satisfacció de les persones participants</p> <p>Satisfacció de les persones assistents</p>

<p>Projecte 3 - Concursos Sant Jordi</p>
<p>Breu descripció:</p>
<p>Concurs de microrelats de temàtica lliure i de fotografia destinat a persones joves de 12 a 29 anys dels municipis d'Amer, Anglès, la Celler de Ter i Sant Julià del Llor i Bonmatí. Es duen a terme pels volts de Sant Jordi.</p>
<p>Objectius generals:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Celler.

Objectius específics:
<p>1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.</p> <p>1.6 Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.</p> <p>2.2 Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.</p>
Persones destinatàries:
Joves de 12 a 29 anys
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut
Recursos econòmics destinats:
Xec-regal per assumir un dels premis.
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Revisió i publicació de les bases del concurs literari i fotogràfic. - Difusió. - Rebuda de les participacions als concursos. - Valoració de les persones membres del jurat. - Acte de lliurament dels premis.
Agents implicats:
<p>Regidoria de Ciutadania de l'Ajuntament de la Cellera de Ter</p> <p>Regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Amer</p> <p>Regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Anglès</p> <p>Regidoria de Joventut de l'Ajuntament de Sant Julià del Llor i Bonmatí</p> <p>Oficina Jove de la Selva</p>
Reptes que respon:
<p>Cultura i oci</p> <p>Participació</p>
Indicadors d'avaluació:
<p>Nombre de persones joves totals participants als concursos</p> <p>Nombre de persones joves noves (que no han participat en edicions anteriors)</p> <p>Qualitat de les participacions</p> <p>Satisfacció de l'acte de lliurament de premis</p>

Projecte 4 - Diada Jove
Breu descripció:
L'actuació vol impulsar la creació d'una Diada Jove anual al municipi, on siguin les mateixes persones joves les que pensin i organitzin la programació de l'esdeveniment, intentant donar resposta a la varietat d'interessos, perfils i edats dels i les joves de la Cellerà.
Objectius generals:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellerà.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi. 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès. 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil. 2.2 Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Persones destinatàries:
Adolescents i joves de 12 a 29 anys
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut i tècnica dinamitzadora.
Recursos econòmics destinats:
Partida per activitats de joventut de l'Ajuntament.
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinació amb la regidora per establir la data de la diada, el lloc i el pressupost. - Creació d'un grup motor de persones joves que vulguin implicar-se en l'organització. - Reunions per l'organització: programa, material, ubicació, cartell, etc. - Difusió de la Diada. - Realització de la Diada. - Avaluació.
Agents implicats:

Regidoria de Ciutadania i Igualtat Regidoria d'Educació i Cultura Regidoria d'Esports Oficina Jove de la Selva
Reptes que respon:
Cultura i oci Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre de persones que formen l'equip motor Diversitat de les persones que formen el grup motor: edat, gènere, origen, etc. Nombre de reunions realitzades per l'organització de l'esdeveniment Nombre d'activitats organitzades a la Diada Nombre de persones participats a la Diada Grau de satisfacció envers les activitats i el procés

4.2.2.- PROGRAMA ERA JOVE

El programa Era Jove, vol materialitzar la demanda de disposar d'un espai municipal pels i les joves del municipi, al mateix temps que disposar d'una persona tècnica que el lideri i una marca de totes les activitats que es fan des de la regidoria. Així doncs, el present programa ha d'impulsar, liderar i dotar de contingut l'equipament que la regidoria de ciutadania voldria tenir al llarg d'aquesta legislatura, i que hauria d'esdevenir totalment transversal a les polítiques de joventut municipal que es duuguin a terme a partir de la seva implementació. Així doncs, el present programa treballa dos dels objectius generals marcat en el Pla Local, promocionar la participació juvenil al municipi i esdevenir referents des i les joves de la Cellera.

Projecte 1 - Tècnica dinamitzadora
Breu descripció:
Si bé és cert que la dinamització juvenil municipal és molt més senzilla i eficaç si es disposa d'un espai de referencialitat per les persones joves, és encara més imprescindible disposar de personal tècnic que pugui fomentar i acompanyar la dinamització, ja sigui en un espai físic concret, i si no és possible, en diferents ubicacions municipals, ja siguin equipaments o l'espai públic.

Objectius generals:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi. 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès. 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves. 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Persones destinatàries:
Adolescents i joves de 12 a 29 anys.
Recursos humans:
<p>Tècnica compartida de joventut</p> <p>Tècnica dinamitzadora de joventut</p>
Recursos econòmics destinats:
Partida de l'Ajuntament per cobrir el conveni amb el Consell Comarcal.
Agents implicats:
<p>Regidoria de Ciutadania</p> <p>Oficina Jove de la Selva</p> <p>Consell Comarcal</p>
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Firma del conveni amb el Consell Comarcal per la dotació del servei. - Coordinació de la regidoria de ciutadania.
Reptes que respon:
<p>Participació</p> <p>Oci i cultura</p> <p>Cohesió social</p>

Indicadors d'avaluació:
Firma del conveni amb el Consell Comarcal Grau de satisfacció envers la persona tècnica dinamitzadora

Projecte 2 - Espai jove
Breu descripció:
Des d'inici del 2020 s'ha començat a dur a terme la dinamització juvenil a l'espai de l'Era Nova, però des de la regidoria s'aposta per a disposar d'un espai propi de joventut. És per això que es vol aprofitar les obres d'adequació del Matadero, que es duran amb la idea de que les entitats d'ACC i Calabutí hi tinguin el magatzem i despatxos/sales de reunions, per a poder-hi ubicar, a l'espai polivalent, la dinamització juvenil mensual. D'aquesta manera tot l'equipament estaria destinat a la població jove de diferents franges d'edat. El projecte doncs englobaria tant les obres de l'espai com el definir, consensuar i concretar el projecte socioeducatiu de l'espai i la gestió dels usos del mateix.
Objectius generals:
1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 2.4. Liderar un espai exclusiu i de referència de les polítiques juvenils municipals.
Persones destinatàries:
Adolescents i joves de 12 a 35 anys
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Tècnica dinamitzadora de joventut
Recursos econòmics destinats:
Partida pressupostària per arreglar l'espai del Matadero: climatització, WC, tancaments, accés, etc. Partida pressupostària per a comprar mobiliari bàsic: taula, cadires, pissarra, projector, equip de música, etc.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Regidoria d'Urbanisme

Acció Cultural Cellera Calabutí
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Mirar d'incidir en les obres d'adequació de l'espai per a poder-hi encabir l'espai jove. - Coordinació entre la regidoria i les entitats per a definir la gestió d'usos i la normativa. - Procés participatiu per a definir el projecte educatiu de l'espai. - Redactar el projecte educatiu i d'ús de l'espai jove. - Establir horari i condicions d'obertura.
Reptes que respon:
Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre de joves participants en el procés de definició del projecte Varietat dels joves participants: edat, sexe, origen, perfil, etc.

Projecte 3 - Programació regular d'activitats
Breu descripció:
Creació d'una programació regular d'activitats (tallers, manualitats, jocs, xerrades...) sorgides de la dinamització juvenil, tant si s'ubica físicament en un espai jove com si no. Aquesta ha de respondre a les necessitats i interessos de les persones joves, per tant, en un primer moment és lògic que la pensi la pròpia persona dinamitzadora però que a poc a poc incorpori les propostes de les mateixes joves i en la mesura del possible que siguin elles mateixes les que les duguessin a terme.
Objectius generals:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi. 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 1.6. Iniciar una programació regular d'activitats d'interès juvenil.

2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.
2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Persones destinatàries:
Principalment adolescents i joves de 12 a 18 anys.
Recursos humans:
Tècnica dinamitzadora de joventut
Recursos econòmics destinats:
Partida d'activitats de joventut pels costos associats a la difusió, la compra de material necessari i la contractació de personal extern per a taller i activitats puntuals.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Oficina Jove de la Selva Persones talleristes o formadores externes Persones joves Entitats juvenils del municipi
Accions a dur a terme:
- Propostes d'activitats a dur a terme - Calendarització i programació bimensual de les activitats - Difusió - Realització de les activitats - Avaluació
Reptes que respon:
Educació i formació Laboral Vida saludable Cultura i oci Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre d'activitats programades per mes Nombre d'activitats realitzades per mes Nombre de joves participants a les activitats Valoració qualitativa dels participants Varietat de l'oferta publicada

Projecte 4 - Punt d'Informació Juvenil
Breu descripció:
Creació d'un punt d'informació juvenil físic i d'una campanya de difusió i eines de comunicació (XXSS) per a potenciar l'accés a la informació d'interès juvenil a les persones joves de la Cellera.
Objectius genèrics:
2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Persones destinatàries:
Adolescents i joves de 12 a 29 anys.
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Tècnica dinamitzadora de joventut
Recursos econòmics destinats:
No es requereixen.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Oficina Jove de la Selva
Reptes que respon:
Educació i formació Laboral Vida saludable Cultura i oci Participació Cohesió social

Projecte 5 - Implicats
Breu descripció:
Creació d'un grup de joves de diferents edats, gènere i perfil social, interessats i vinculats amb la dinamització juvenil i l'espai jove, perquè juntament amb la tècnica dinamitzadora s'encarreguin de la gestió d'ambdós projectes. Serien un grup motor actiu que proposés els usos de l'espai i les programacions de les activitats. També podrien ser les persones que s'encarreguessin d'organitzar la Diada Jove.
Objectius generals:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi. 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposen, decideixen i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Persones destinatàries:
Adolescents i joves principalment de 12 a 18 anys.
Recursos humans:
Tècnica dinamitzadora de joventut
Recursos econòmics destinats:
No es requereix cap despesa
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Creació d'un grup motor de joves vinculats a la regidoria. - Propostes d'activitats i projectes a desenvolupar.
Reptes que respon:

Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre de joves contactats Nombre de reunions realitzades Nombre de joves participants a les reunions

Projecte 6 - Talent Jove
Breu descripció:
Suport i promoció del talent cultural i creatiu jove de la Celler, tenint-los en compte per incloure'ls als esdeveniments municipals, alhora que per a acompanyar-los o donar-los recursos perquè puguin seguir amb la seva trajectòria.
Objectius generals:
1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Celler.
Objectius específics:
1.1. Donar suport a qualsevol iniciativa de dinamització juvenil que sorgeixi. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 2.4. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de joves del municipi. 2.5. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Persones destinatàries:
Adolescents i joves de 12 a 35 anys implicats en l'àmbit de la cultura: grup de teatre jove, Nora Ausellé, Paula Matamala, Capgiralla contes, etc.
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut i tècnica dinamitzadora.
Recursos econòmics destinats:
D'entrada no es requereix cap despesa, però sinó sortiria de la partida d'activitats de joventut.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Regidoria de Cultura
Accions a dur a terme:

<ul style="list-style-type: none"> - Detecció de persones adolescents i joves amb interessos i relacionats amb l'àmbit de la cultural. - Mirar com donar-los suport i recolzament. - Propostes d'activitats i projectes a desenvolupar del seu interès.
Reptes que respon:
<ul style="list-style-type: none"> Feina Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de joves contactats Nombre d'activitats vinculades.

4.2.3.- PROGRAMA EMANCIPACIÓ I IGUALTAT D'OPORTUNITATS

El present programa engloba les diferents actuacions que volen donar resposta als reptes que de manera més directa atenen a l'emancipació juvenil (laboral, vida saludable i cohesió social) i vetllar perquè les transicions i trajectòries que comporten es donin en la major igualtat d'oportunitats per a tot els i les joves de la Cellera. Està clar però, com s'ha dit anteriorment, que és molt complex, per l'administració local, endegar projectes que realment suposin un acompanyament o una intervenció efectiva que pugui fer front a les dinàmiques i condicionants socials en les que es basen les estructures i problemàtiques relatives a temes de formació, treball, habitatge, mobilitat, etc. Per tant, es parteix des d'una perspectiva totalment realista, però no per això deixarem de fer accions que creiem que són útils i a nivell individual poden ajudar.

Òbviament tots ells són projectes també de participació, però és pel fet de focalitzar-se principalment en els reptes esmentats que no s'han contemplat en els programes anteriors, que sí que volíem es focalitzaven a treballar la participació en sí. Per altra banda, cal especificar que entenem les competències i habilitats per la vida que fonamenten el discurs teòric dels projectes que segueixen, com a definició integral entesa com el benestar de la persona i, en conseqüència, inclosa en l'àmbit de la vida saludable. Per tant, aquest programa treballa el tercer objectiu general marcat en el Pla Local: treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves en el seu procés d'emancipació.

A continuació es detallen les actuacions que es deriven del programa:

Projecte 1 - Brigada Jove
Breu descripció:
Projecte de formació i primera experiència laboral, que consisteix en la creació d'un nombre determinat de places de treball per donar suport en diverses tasques municipals durant els mesos d'estiu, alhora d'una formació integral d'habilitats per la vida i competències transversals. Aquest projecte fa anys que es duu a terme i ofereix dues places: auxiliar d'oficines i auxiliar de la Brigada Municipal.
Objectius generals:
3. Treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves en el seu procés d'emancipació.
Objectius específics:
3.2. Realitzar tallers formatius en l'àmbit de la salut, la participació i l'orientació professional. 3.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida. 3.5. Potenciar els serveis i equipaments municipals com a eina perquè els joves tinguin una primera experiència laboral.
Població destinatària:
Joves de 16 a 20 anys
Recursos humans:
Tècnic compartit de joventut Persones tutores dels llocs on treballaran els i les joves
Recursos econòmics destinats:
Partida pressupostària específica pel projecte Indumentària requerida pel lloc de treball: botes, armilla reflectant, samarretes.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Regidoria de Cultura Regidoria de Serveis bàsics i Espais públics
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Redacció de les bases i del procés de selecció - Aprovació de les bases i del procés de selecció - Difusió del projecte - Termini de presentació de sol·licituds - Procés de selecció - Publicació de les persones escollides - Contractació de les persones joves seleccionades

<ul style="list-style-type: none"> - Revisió i realització de les sessions formatives - Seguiment dels i les joves al llarg del mes de feina - Avaluació
Reptes que respon:
<p>Educació i formació</p> <p>Treball</p> <p>Vida saludable</p>
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de joves sol·licitants de participar al projecte</p> <p>Nombre de joves participants al projecte</p> <p>Diversitat dels llocs i les funcions de treball</p> <p>Valoració qualitativa dels participants</p> <p>Valoració qualitativa de les persones tutores</p> <p>Nombre d'hores de formació realitzades</p>

Projecte 2 - Atencions individuals
Breu descripció:
<p>Servei d'informació, atenció i orientació en temes diversos d'interès juvenil, com poden ser recerca de feina, formació, mobilitat internacional, habitatge, entre d'altres. Es fa a nivell individual i si es requereix es deriva la persona jove a altres serveis complementaris.</p>
Objectius generals:
<ol style="list-style-type: none"> 2. Esdevenir referents dels i les joves de la Celler de Ter 3. Treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves en el seu procés d'emancipació.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove. 3.1. Informar, orientar i acompanyar als i les joves en les seves trajectòries i transicions. 3.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida.
Població destinatària:
<p>Joves de 16 a 35 anys</p>
Recursos humans:
<p>Tècnica compartida de joventut</p>
Recursos econòmics destinats:

No es requereixen
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Oficina Jove de la Selva
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Atenció de les persones joves que ho requereixen. - Derivació a altres serveis, si és el cas. - Seguiment i contacte amb la persona jove per veure'ns l'evolució.
Reptes que respon:
<p>Educació i formació</p> <p>Treball</p> <p>Habitatge</p> <p>Vida saludable</p> <p>Cultura i oci</p> <p>Participació</p> <p>Cohesió social</p>
Indicadors d'avaluació
<p>Nombre de joves atesos</p> <p>Diversitat en les temàtiques de consulta</p> <p>Nombre de derivacions a altres serveis o professionals</p>

Projecte 3 - Convivència i cohesió social
Breu descripció:
Treball, en un primer moment de diagnosi sobre la convivència, cohesió social i participació entre la població dels 12-18 anys per copsar com la viuen i perceben, per, en un segon moment dur a terme actuacions comunitàries que permetin millorar-la. La idea seria que posteriorment es pogués realitzar un treball similar dirigit a tota la població en general, ja que els condicionants del municipi són facilitadors.
Objectius generals:
3. Treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves en el seu procés d'emancipació.
Objectius específics:
3.6. Fomentar la cohesió social entre les persones (joves) sense distincions per raó de gènere, classe, origen, cultura, etc.
Persones destinatàries:

En un primer moment, adolescents i joves de 12 a 18 anys.
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Tècniques del SIS
Recursos econòmics destinats:
Per la primera part del projecte, no se'n requereixen. Per la segona, ja es veurà.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Servei Intervenció Socioeducativa SBAS
Accions a dur a terme:
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de les tècniques de recollida d'informació quantitativa - Recollida i buidatge de la informació extreta per l'enquesta - Elaboració de les tècniques de recollida d'informació qualitativa - Recollida i buidatge de la informació extreta als grups de discussió i entrevistes en profunditat - Redacció de les conclusions i propostes d'intervenció - Coordinació amb el consistori sobre la viabilitat de les propostes d'acció - Implementació d'alguna actuació d'intervenció comunitària - Avaluació
Reptes que respon:
Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
<p>Nombre de reunions dutes a terme</p> <p>Nombre de persones joves enquestades</p> <p>Nombre de persones joves participants a les tècniques qualitatives</p> <p>Nombre de propostes d'accions comunitàries a fer</p> <p>Nombre d'accions comunitàries executades</p>

Projecte 4 - Poligoneo
Breu descripció:
Tal i com s'ha detallat a la diagnosi, al polígon del municipi es troben de manera no regular però freqüent grups de persones joves de la zona per a fer-hi <i>botellón</i> i se'n deriven

<p>conductes incíviques per les deixalles i brutícia que deixen. A part, alguna vegades també s'han produït actes vandàlics, com buidada o cremada de contenidors d'escombraries, pintades a naus industrials privades, destrossa de mobiliari urbà, etc. A més, hi ha una preocupació per altres situacions de risc que no han passat, però que poden ocórrer, com poden ser intoxicacions etíliques, baralles o agressions sexistes. És per això que, malgrat encara no està concretada l'actuació a desenvolupar, s'inclou el projecte perquè des de la regidoria es té intenció d'endegar algunes actuacions per intentar pal·liar les situacions negligents i alhora prevenir i promocionar hàbits saludables i altres maneres de gestionar els plaers.</p>
<p>Objectius generals:</p>
<p>3. Treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves en el seu procés d'emancipació.</p>
<p>Objectius específics:</p>
<p>3.2. Realitzar tallers formatius en l'àmbit de la salut, la participació i l'orientació professional. 3.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida. 3.4. Prevenir conductes de risc associades al consum i les violències.</p>
<p>Persones destinatàries:</p>
<p>Adolescents i joves de 12 a 29 anys.</p>
<p>Recursos humans:</p>
<p>Tècnica compartida de joventut Tècnica dinamitzadora de joventut</p>
<p>Recursos econòmics destinats:</p>
<p>Com que encara no estan definides les actuacions, no es pot saber.</p>
<p>Agents implicats:</p>
<p>Regidoria de Ciutadania Oficina Jove de la Selva Coordinació Territorial de Joventut de Girona</p>
<p>Accions a dur a terme:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnosi de la situació i redacció d'un informe - Reunió amb la CT Girona - Recollida de propostes i recursos a desenvolupar - Contactar amb cossos de seguretat per tenir informació de les actuacions realitzades - Valoració de les diferents línies d'intervenció <p>(fins aquí es pot deduir les accions a dur a terme amb la feina feta fins ara, però pel que fa les actuacions concretes, encara no se saben).</p>
<p>Reptes que respon:</p>

Vida saludable Participació Oci i cultura Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre de reunions realitzades Diversitat dels agents implicats en el projecte Viabilitat de les actuacions plantejades

Projecte 5 - Promoció de la salut i la igualtat
Breu descripció:
Conjunt d'actuacions encaminades a la provenció o promoció d'hàbits saludables de les persones joves, sobretot centrant-nos en temes de gènere, igualtat, sexoafectivitat i educació emocional: tallers, campanyes de sensibilització, actes pel 8M i el 25N, Punt Lila, etc.
Objectius generals:
3. Treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves en el seu procés d'emancipació.
Objectius específics:
3.1. Informar, orientar i acompanyar als i les joves en les seves trajectòries i transicions. 3.2. Realitzar tallers formatius en l'àmbit de la salut, la participació i l'orientació professional. 3.3. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques i habilitats per la vida. 3.4. Prevenir conductes de risc associades al consum i les violències. 3.6 Fomentar la cohesió social entre les persones (joves) sense distincions per raó de gènere, classe, origen, cultura, etc.
Persones destinatàries:
Adolescents i joves de 12 a 35 anys
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut Tècnica dinamitzadora de joventut
Recursos econòmics destinats:
Partida pressupostària d'activitat de joventut i d'igualtat
Agents implicats:

Regidoria de Ciutadania i Igualtat Regidoria de Salut Oficina Jove de la Selva Persones talleristes o formadores professionals Grup feminista del Ter-Brugent
Accions a dur a terme:
- Concretar les accions a dur a terme!
Reptes que respon:
Vida saludable Participació Cohesió social
Indicadors d'avaluació:
Nombre d'accions proposades Nombre d'accions dutes a terme Nombre de persones joves participants Diversitat del perfil de joves participants: edat, gènere, classe, origen... Temàtiques que treballen les accions executades Satisfacció envers les accions

4.2.4.- PROGRAMA INSTITUT

El programa Institut engloba els diferents projectes principals que ja s'estan duent a terme a l'Institut Rafael Campalans d'Anglès, centre d'ensenyament secundari de referència per les persones adolescents i joves de la Cellera. Malgrat l'ubicació física del centre sigui al municipi veí d'Anglès, per la representativitat i impacte que tenen les actuacions al poder intervenir amb totes les persones joves de 12 a 16 anys de la Cellera de Ter i amb les que cursen Batxillerat, es considera fonamental incloure'l també en el present Pla Local. L'anterior PLJ ja contemplava alguns dels projectes que es detallaran a continuació, però al llarg d'aquests 4 anys s'ha augmentat la presència de la tècnica de joventut al institut, arribant a ser actualment un membre més de la comunitat educativa.

Projecte 1- Nucli Jove
Breu descripció:
Conjunt de xerrades i tallers encarats a la formació en àmbits transversals de les joves amb

l'objectiu d'ajudar en el seu benestar psicològic per tal de reduir les possibilitats d'introduir-se en conductes de risc. Cinc són les temàtiques a tractar: formació/orientació laboral, ús i abús de les NTIC, participació, relacions abusives i relacions interpersonals. Fonamentalment es duen a terme a les tutories.

Objectius genèrics:

1. Promocionar la participació juvenil al municipi.
2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.

Objectius específics:

- 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen.
- 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida.
- 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves.
- 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves.
- 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi.
- 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.

Persones destinatàries:

Alumnes de l'IES Rafael Campalans.

Recursos humans

Tècnica de joventut

Recursos econòmics destinats:

No hi ha cap cost per part de l'ajuntament ni de l'institut.

Agents implicats:

Regidoria de Ciutadania
Oficina Jove de la Selva
Institut Rafael Campalans - Coordinadores pedagògiques d'ESO i Batxillerat i tutors/es.

Reptes que respon:

Educació i formació
Treball
Vida saludable
Participació
Cohesió social

Indicadors d'avaluació:

Nombre de tallers i xerrades fetes
Varietat de les classes que realitzen els tallers

Varietat de les temàtiques dels tallers
Valoració de l'alumnat
Valoració de l'equip docent del institut

Projecte 2 - PIDCES
Breu descripció:
Dinamització mensual de l'hora del pati amb activitats, jocs i dinàmiques curtes que permetin reflexionar sobre diferents temàtiques d'interès juvenil. Fonamentalment els PIDCES giren entorn algun dia mundial de l'àmbit de la salut, com per exemple el dia de l'alimentació, de la dona, de la SIDA, de l'educació sexual, sense fum, etc.
Objectius genèrics:
1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents des i les joves de la Cellera.
Objectius específics:
1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves. 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Persones destinatàries:
Alumnes de l'IES Rafael Campalans
Recursos humans:
Tècnica compartida de joventut
Recursos econòmics destinats:
Sense cost per l'Institut ni l'Ajuntament.
Agents implicats:
Regidoria de Ciutadania Oficina Jove de la Selva Institut Rafael Campalans
Reptes que respon:
Educació i formació

Laboral Vida saludable Participació Oci i Cultura Cohesió social
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que participen de l'activitat Nombre de PIDCES realitzats al llarg del curs Varietat de les temàtiques tractades Valoració de l'alumnat Valoració de l'equip docent del institut

Projecte 3 - No Deleguem!
Breu descripció:
<p>Es proposa potenciar i apoderar la figura del delegat i delegada de classe per tal d'afavorir i aprofundir en la participació juvenil entesa en sentit fort, tant en la dinàmica del centre educatiu com amb el seu entorn i comunitat. El projecte No deleguem! vol treballar la participació en relació al grup classe i al municipi, buscant accions significatives a realitzar per part de l'alumnat com a resultat d'un procés de participació conjunt en el marc de l'Institut.</p>
Objectius genèrics:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocionar la participació juvenil al municipi. 2. Esdevenir referents dels i les joves de la Cellera de Ter.
Objectius específics:
<ol style="list-style-type: none"> 1.2. Incentivar que els i les joves proposin i organitzin activitats del seu interès. 1.3. Oferir espais per posar en pràctica la participació en sentit fort, on les persones siguin les que proposin, decideixin i executen. 1.4. Oferir espais per posar en pràctica les habilitats per la vida. 1.5. Vetllar perquè les accions i projectes que es realitzin siguin variades i responguin a les necessitats i motivacions de diferents perfils de joves. 2.1. Tenir presència a l'Institut, així com a altres espais on es troben i reuneixen els i les joves. 2.2. Establir contacte i crear vincle amb el major nombre de persones joves del municipi. 2.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap al col·lectiu jove.
Població destinatària:
<p>Persones delegades i subdelegades de 1er a 3er d'ESO, en primera instància. Alumnat de 1er a 3er d'ESO, en un segon nivell.</p>
Recursos humans:

Tècnica compartida de joventut

Recursos econòmics destinats:

No hi ha cap cost per part de l'ajuntament ni de l'institut.

Agents implicats:

Regidoria de Ciutadania
Oficina Jove de la Selva
Institut Rafael Campalans - Coordinar dels delegats/es

Reptes que respon:

Educació i formació
Participació
Cohesió social

Indicadors d'avaluació:

Nombre de persones delegades i subdelegades participants
Nombre d'alumnes participants dels diferents cursos
Nombre de sessions de formació realitzades
Nombre de sessions de dinamització de tutories realitzades
Nombre de projectes executats
Diversitat de temàtiques dels projectes executats
Valoració qualitativa de les persones delegades, de les tutores i del coordinador de delegats/des.
Nombre de reunions de coordinació del projecte.

4.4.- RECURSOS

A continuació detallem els recursos amb els que comptarà el Pla Local de Joventut per a desenvolupar les diferents actuacions dissenyades i planificades. En aquest sentit, parlarem dels recursos humans, per aquells que fan referència a tot el personal que treballarà per al seu desenvolupament i implementació; els recursos econòmics, és a dir, els diners invertits i destinats a la realització del pla; i finalment els recursos d'infraestructura, que fan referència als equips dels que es nodrirà el pla.

4.4.1.- RECURSOS HUMANS

Fins aquest 2020, l'únic recurs humà destinat exclusivament a joventut a la Cellera de Ter era la tècnica compartida de joventut, fruit del conveni anual entre l'Ajuntament i el Consell Comarcal de la Selva. Aquesta persona té una dedicació de 8 hores setmanals al municipi. S'ha d'especificar però que aquesta figura tècnica treballa i està recolzada per tot l'equip de professionals de l'Oficina Jove de la Selva. Tal i com s'ha especificat però en diferents moments del present Pla, aquest gener s'ha incorporat la figura de la tècnica dinamitzadora de joventut, també a través d'un conveni anual entre el consistori i el Consell. Dita persona té una dedicació al municipi de 4 hores setmanals i és l'encarregada del projecte de dinamització juvenil, que actualment s'ubica a l'espai de l'Era Nova tots els dimecres.

Cal remarcar també la implicació de les diferents àrees/regidories del consistori, fet que fa que es pugui atendre de manera transversal les necessitats i interessos dels i les joves del municipi.

4.4.2.- RECURSOS ECONÒMICS

És molt difícil detallar els recursos econòmics per un període quatre anys vista, però si es miren les partides pressupostàries destinades a joventut aquest 2020, ens podem fer una idea de les quantitats aproximades amb les que podem comptar els propers anys. Deixar constància però que precisament aquest any s'ha augmentat molt els recursos econòmics destinats a joventut, deixant clar que és una aposta per l'actual equip de govern.

Concretament els recursos econòmics destinats a joventut provenen de dos fons. Per una banda la partida pròpia de l'Ajuntament, que es concreta en 3.000€ i 5.000€ que paga al Consell Comarcal de la Selva pel conveni de tècnics/ques compartits/des i pel de tècnics/ques dinamitzador/es respectivament; 2.000€ en concepte d'activitats de joventut; i 2.000€ més pel projecte Brigada Jove. Un total doncs de 12.000€ de fons propi. I per altra banda, la subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, dins el contracte programa amb el Consell, per un projecte concret. Els darrers anys dita subvenció ha estat de 2.550€.

Tanmateix també s'ha de mencionar que pel conveni del tècnic/a compartit/da, l'Ajuntament fa una aportació del 100% del cost, però posteriorment el Consell Comarcal rep una subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, que cobreix una part de la despesa municipal que es calcula anualment amb la renovació del conveni i depèn de la subvenció rebuda, del nombre d'habitants del municipi i de la dedicació de la jornada de la personal professional.

A part, es poden tenir altres fons d'ingressos provinents de subvencions d'organismes i ens diversos, però que en aquests moments no es poden computar per desconeixement concret de les convocatòries i les temporalitats. Per altra banda s'ha de dir però que els recursos econòmics que l'Ajuntament destina al col·lectiu de joves va més enllà de les partides esmentades ja que hi ha actuacions que es duen a terme des d'altres àrees del consistori, com poden ser cultura, serveis socials, esports, etc. de les que també se'n beneficien les persones joves.

4.4.3.- RECURSOS D'INFRAESTRUCTURA

En quant als equipaments, la Celler de Ter actualment no compta amb un equipament exclusiu destinat a les persones joves que estigui en funcionament, a pesar de la dinamització juvenil setmanal de l'Era Nova. Aquest espai però és compartit amb activitats físicoesportives regulars a les que el consistori cedeix l'equipament, per tant, no és un espai jove. Tot i això, un dels quatre programes que el present PLJ contempla és l'adequació, obertura i posada en marxa d'un espai d'aquestes característiques: el Matadero. Tal i com s'ha dit, aquest espai pretén ser magatzem i despatx/sales de reunió de dues entitats juvenils i es vol mirar de que també pugui ubicar-s'hi l'esmentada dinamització jove. Si es duges a terme doncs, aquest espai podria esdevenir el punt neuràlgic de les polítiques de joventut, però s'ha de tenir en compte que els i les joves del municipi tenen altres espais i punts de trobada freqüents, així com equipaments municipals al seu abast que cal tenir presents per fer-hi també actuacions. Aquests són les instal·lacions esportives, el polígon, la pista del Centre Cultural Parroquial, la placeta, entre d'altres.

4.4.- COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

En plena societat de la informació, es fa vital dedicar temps i recursos a planificar com es donaran a conèixer i s'informarà sobre les polítiques de joventut que es desenvoluparan els propers anys, amb l'objectiu de ser oberts i transparents amb els ciutadans i ciutadanes de la Celler de Ter, democratitzar la informació i el projecte polític, facilitar l'apropiació per part de les persones sobre allò que s'està fent al municipi i garantir el màxim de participació a les diverses actuacions.

Els mitjans de comunicació juguen un paper clau i és per això que aquest Pla Local de Joventut preveu un pla de comunicació genèric i estàndard que incorporarà en el desenvolupament de les actuacions previstes. Cal a dir que cada activitat adaptarà la seva comunicació.

Canals de comunicació emprats:

- Web oficial de l'Ajuntament de la Cellera de Ter
- Xarxes socials del consistori: Facebook, Twitter, Instagram i llista de difusió de WhatsApp.
- Xarxes socials de joventut: Instagram i llistes de difusió de WhatsApp.
- InfoPoble (mensual) i Butlletí Cellerenc Municipal (cada 6 mesos)
- Material gràfic i corporatiu
- Web oficial de l'Oficina Jove
- Xarxes socials de l'Oficina: Facebook, Twitter i Instagram.

A més a més, un cop finalitzat i aprovat el present Pla Local de Joventut, se'n comunicarà la seva publicació, resultats i conclusions a través d'un acte de presentació on es tindrà especial esment amb el retorn del treball fet amb totes les persones que han participat d'una manera directa o indirecta en l'elaboració del mateix, com les diverses regidories, personal tècnic, agents socials del territori i la joventut municipal.

5.- AVALUACIÓ

Per a fer l'avaluació d'aquest Pla Local de Joventut partim d'un concepte actual i profund de l'avaluació, entenent-la com a procés continuat i planificat que té lloc al llarg de totes les etapes de desenvolupament d'un servei o programa i no únicament en la seva etapa final. A més a més, volem que sigui una eina activa i transformadora, per tant, des d'una perspectiva de teoria del canvi o la corrent *Theory-based evaluation* (molt utilitzada en programes de tipus social), volem conèixer, més enllà de quins seran els resultats, com aquest es generen, o sigui quina és la teoria del canvi per a què succeeixin.

Una definició molt exhaustiva i que ens pot acostar a aquesta idea àmplia d'avaluació és la següent: "l'avaluació de serveis i programes socials és una forma d'investigació social aplicada, de caràcter sistemàtic, que vol obtenir informació significativa sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'un determinat servei o programa, per tal de valorar-ne el grau d'adequació a les previsions inicials, amb la finalitat d'establir uns judicis de valor (basats en l'anàlisi comparativa d'allò que s'ha produït amb allò que s'havia previst) que han de facilitar els processos de presa de decisions que afecten el servei o programa avaluat, tenint sempre present la seva utilitat social, en el sentit que les seves conclusions permetin millorar i optimitzar l'esmentat servei o programa" (Gómez,2000:87).

En aquesta l'avaluació valen tots els mètodes d'investigació que ens siguin possibles. Per tant, totes les tècniques de recollida de dades i d'anàlisi que tinguem al nostre abast les farem servir, sempre i quant es valorin com a útils i idònies.

Quin és el principal repte en un projecte/servei? Aconseguir els objectius fixats respectant les limitacions establertes. En aquest sentit doncs, hem considerat molt important ésser en tot moment conscients de les limitacions de recursos que tenim per ajustar el màxim al model avaluatiu a la realitat que vivim dia a dia. Les fonts d'informació les recollirem, bona part sistemàticament durant la execució de programes, activitats o intervencions directes, i també recollirem opinions i valoracions però d'una forma àgil i eficient. Aquest últim concepte de eficiència hi volem donar molta rellevància, encara que sovint s'oblidi, és molt important pel que fa a l'avaluació, de fet només complint un criteri d'eficiència pren sentit aquesta avaluació i la fa un element útil i imprescindible.

5.1.- QUAN AVALUAREM?

Tenint en compte la dimensió temporal creiem important fer dos tipus d'avaluació:

Avaluació formativa, també anomenada de “procés” o “seguiment”. Es realitza durant el procés, per tant és contínua i de seguiment. Es de caràcter intern, per un auto-coneixement, necessari per fer canvis o correccions. Servirà doncs per fer el seguiment dels projectes anuals i també en segon lloc per l'ajustament al pla local, en el sentit de si els projectes anuals que s'han realitzat responen o no a les necessitats detectades a la diagnosi del mateix.

Els objectius que perseguirem amb aquest tipus d'avaluació és ajudar en l'execució del programa, en el bon desenvolupament i en si és necessària en la seva modificació o replantejament. L'execució es farà a través de l'obtenció de dades durant el procés, tenir coneixements precisos de les actuacions (freqüència, afluència, acceptació, etc.), tenir en ment des del principi la perspectiva avaluativa de seguiment. La farà la tècnica amb ajuda dels agents executors: dinamitzadors, monitors o altres agents. I òbviament la recollida també d'opinions dels usuaris.

Avaluació sumativa, també dita conclusiva, de “resultats o “impacte. En farem una després de cada projecte anual i una conclusiva després de finalitzar la vigència del Pla Local. Per tant, en aquest cas és una avaluació final i puntual i que podríem denominar de producte.

Els objectius seran jutjar si un programa té èxit, i en última instància si cal fer-lo desaparèixer, canviar-lo o mantenir-lo. La farem obtenint dades de les activitats fetes i processos acabats, i gràcies a informació precisa de les realitzacions que les faci valorables. En aquest cas la valoració s'ha de fer imprescindiblement amb més agents, com per exemple el regidor o agents externs vinculats en temes de joventut.

5.2.- QUI AVALUARÀ?

Per incidir més en qui farà l'avaluació, ens fixarem més en el concepte de relació que no pas amb qui la farà. O sigui ens centrarem en quina relació existeix entre l'avaluador, l'organitzador i el subjecte.

Primerament i de forma lògica, podem dir que la valoració serà **interna** en el sentit que els **avaluadors són també els organitzadors**. Liderats pel tècnic i obrint horitzons a polítics, dinamitzadors, monitors, altres tècnics i altres possibles actors i parts implicades. Per tant, podem dir que farem una **autoavaluació** del nostre pla o projecte. No cal dir que tenint en compte els recursos disponibles i l'entorn ens sembla

la millor manera d'avaluar, ja que som qui tenim la informació i el coneixement del que estem fent.

En segon lloc però, pel que fa als i les joves participants, dependrà del tipus d'activitat la relació en l'avaluació. En alguns casos serà **participativa**, en el sentit que es recollirà la seva opinió i valoració; en d'altres pot ser simplement una acció **externa** d'observació per part dels tècnics; i en el millor dels casos, i en cas que l'activitat i la característica dels subjectes ho permeti, és pot fer un tipus d'avaluació de **empowerment** on el subjecte és la part activa i és ell mateix el que avalua la realització i la persona tècnica només acompanya i facilita. Sabem que aquesta última és la millor forma d'avaluar i la que s'ajusta més al nostre ideari d'intervenció amb els i les joves, on busquem apoderar-los i fer-los més autònoms, però també és cert que només és realitzable en determinats projectes.

5.3.- QUÈ AVALUAREM?

Aquí caldria aclarir: què és el que volem avaluar?

Primerament podem dir que una modalitat d'avaluació ja l'hem fet i és l'**avaluació de necessitats**, ja que el mateix Pla Local respon a aquest exercici de valorar quines són les necessitats, establir prioritats i fer la presa de decisions sobre l'aplicació de recursos i establiment de fites i objectius.

Ens quedaran però per fer altres modalitats d'avaluació. L'**avaluació d'execució o de procés**, que es farà en el que hem anomenat anteriorment en el "quan" **avaluació formativa**, per tant es farà en el seguiment continuat. Aquesta anirà molt relacionada al projecte anual i els objectius plantejats. Cal destacar que el procés per la confecció d'aquest mateix Pla Local serà avaluat en aquesta modalitat d'avaluació un cop estigui aprovat per ple.

Sobretot analitzarem i seguirem:

Realitzacions/outputs: -----Ⓢ(objectius operatius)

També l'**avaluació de producte**, amb l'objectiu de mesurar els resultats, impactes, eficàcia, eficiència i efectivitat...

Sobretot analitzarem:

Resultats/ outcomes----- (objectius específics)

Impactes/ impacts: (més a llarg termini)----- (objectius generals)

I una última, que és l'**avaluació de disseny**, on pot entrar més en la perspectiva de la teoria del canvi i on podem fer un anàlisi més global i adonar-nos si el model funciona o no, si s'estan produint els canvis i les transformacions esperades i què els provoca. Aquesta teoria també s'anomena caixa negra, i és centrar l'avaluació en la teoria.

5.4.- COM AVALUAREM?

Com farem l'avaluació dependrà de tots els apartats anteriors: el quan, el qui i el què. Com ja hem dit a l'inici, partirem d'una obertura de mires on tot element que ens sigui útil, l'utilitzarem per avaluar. De fet l'objectiu és la pluralitat metodològica, quantitativa, qualitativa i mixta, i també diversitat tècnica.

En alguns casos es tractarà de fer una recollida a partir de valoracions escrites, de omplir qüestionaris, on poden haver variables tan qualitatives com quantitatives. D'altres mètodes més purament qualitius com poden ser reunió de valoració amb tots els participants, o focus grup, en cas de una intervenció de caràcter més gran. Cal remarcar que també hi haurà molt informació generada en el procés i que haurem anat recollint (nombre de participants, nombre d'intervencions, periodicitat...) al llarg d'aquest.

Criteris que tindrem en compte:

- **Pertinència.** S'adequa el pla local a les necessitats i/o problemes de la joventut?
- **Suficiència.** Consisteix a establir si els recursos i els mitjans disponibles són suficients (coherència).
- **Progrés.** Consisteix en valorar si el pla o el projecte s'està desenvolupant i implementant tal com estava previst i, per tant, si s'estan aconseguint els microefectes esperats.
- **Eficàcia.** En quin grau aconseguim els objectius inicialment previstos.
- **Efectivitat.** És quan el programa aconsegueix uns efectes positius, independentment de si aquests estaven o no estaven inicialment previstos.
- **Eficiència.** Consisteix en la relació entre els mitjans i els recursos utilitzats i els efectes aconseguits.
- **Resultats i impacte.** Els tres darrers criteris valoratius comentats (eficàcia, efectivitat i eficiència) han de relacionar-se amb l'obtenció de resultats i amb l'impacte.
- **Avaluabilitat.** Verificar si el pla és o no és avaluable significa valorar si la seva formulació, el seu disseny i la seva implementació fan possible que sigui avaluat.

6.- BIBLIOGRAFIA

- Celobert SCCL (2014). *Estudi de formes alternatives d'accés i tinença de l'habitatge*. Barcelona: Consell Nacional de Joventut de Catalunya.
- Espluga, J. L. (coord.) (2010). *Salut i joves. Percepcions, pràctiques i polítiques sobre els processos de pèrdua de salut de la joventut a Catalunya*. UAB: Institut de Govern i Polítiques Públiques i Seminari d'Anàlisi de Polítiques Socials. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadana. Secretaria de Joventut. Col·lecció Estudis núm. 29.
- Gomà, A. i Soler, L. (2018). *La diversitat espacial entre la joventut catalana. Anàlisi de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi*. UAB: Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Generalitat de Catalunya. Agència Catalana de la Joventut.
- Gomà, A. i Soler, L. (2018). *Situació i necessitats de la joventut a les Comarques Gironines. Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. UAB: Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Generalitat de Catalunya. Agència Catalana de la Joventut.
- Bujalance, I. i Pagespetit, J. (2019). *Memòria Serveis Bàsics d'Atenció Social 2018*. Anglès: Serveis Socials.
- Observatori Català de la Joventut (2012). *Sljove. Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament Departament d'Acció Social i Ciutadana. Secretaria de Joventut.
- Oficina Comarcal d'Habitatge de la Selva (2018). *Memòria de gestió 2018*. Santa Coloma de Farners: Oficina Comarcal d'Habitatge, Consell Comarcal de la Selva.
- Piédrola i Gómez, A. i Fabra i Anton, S. (2013). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Benestar Social i Família, Direcció General de Joventut.
- Serracant i Melendres, P. i Estivill i Castany, J. (2017). *Estat de la joventut 2016*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Observatori Català de la Joventut.
- Serracant i Melendres, P. i Sala i Torrent, M. (coord.) (2018). *Enquesta a la joventut de Catalunya 2017. Una mirada global sobre la joventut de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Col·lecció Aportacions núm. 58.
- Soler-i-Martí, R. (2019). *Joventut, implicació i context polític a Catalunya. Una anàlisi de l'Enquesta de participació i política 2017*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, Direcció General de Joventut. Col·lecció Aportacions núm. 60.

- VVAA (2010). *Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Acció Social i Ciutadana, Secretaria de Joventut. Col·lecció Estudis núm. 31.