



Ajuntament
d'Olesa de Montserrat

MEMÒRIA 2025

EDUCACIÓ I INFÀNCIA

ÍNDEX

1. Presentació	3
1.1 Departament d'Educació i Infància	3
1.2 Xarxa Socioeducativa d'Infància i l'Adolescència - PEE	4
2. Estructura, organització i mitjans	9
2.1 Competències i funcions	9
2.2 Organigrama	12
2.2.1 Estructura de la Xarxa Socioeducativa Infància i adolescència – PEE	13
2.3 Recursos materials	22
2.4 Seus, adreces i telèfons	23
3. Activitats realitzades	24
3.1 GESTIÓ DE L'ESCOLARITZACIÓ	24
3.1.1 Descripció	24
3.1.2 Resultats	26
3.2 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ	31
3.2.1 Descripció	31
3.2.2 Resultats	33
3.2.3 Costos	35
3.3 CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES	37
3.3.1 Descripció	37
3.3.2 Resultats	38
3.3.3 Costos	38
3.4 33è PREMI SANT JORDI	40
3.4.1 Descripció	40
3.4.2 Resultats	40
3.4.3 Costos	41
3.5 XARXA SOCIOEDUCATIVA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA – PEE	42
3.5.1 Descripció	42
3.5.2 Resultats	56
3.5.3 Costos	69
4. Atenció ciutadana i tràmits	70
4.1 Instàncies, trucades, visites	70
5. Atenció interna municipal i tràmits	72
5.1 Sol·licituds i requeriments	72
5.2 Expedients i tràmits interdepartamentals	72
6. Pressupost	75
6.1 Despeses	75
6.2 Ingressos	77

1. Presentació

1.1 Departament d'Educació i Infància

Té com a finalitat l'atenció de les necessitats educatives de la població, prioritàriament d'infants i adolescents. Els principals reptes en l'actualitat són afavorir l'equitat educativa en l'accés a les oportunitats i recursos d'aprenentatge. Aquest fet implica obrir la mirada cap a nous paràmetres educatius que incloguin diferents espais i temps, tot entenent i compartint que tots els entorns i agents de la comunitat, eduquen.

El repte local passa per dissoldre fronteres educatives entre espais i agents educatius. Cal mantenir a les famílies i els centres educatius com nucli indispensable del procés educatiu, però és necessari anar més enllà d'aquests i potenciar entre la població aprenentatges flexibles, vivencials, creatius i que generin autonomia entre les persones i el desenvolupament dels propis talents. Tot això es pot facilitar a través de recursos comunitaris com són les activitats extraescolars, esportives, culturals, de promoció de la salut, mediambientals o projectes que incloguin el teixit associatiu, comerciants, etc.

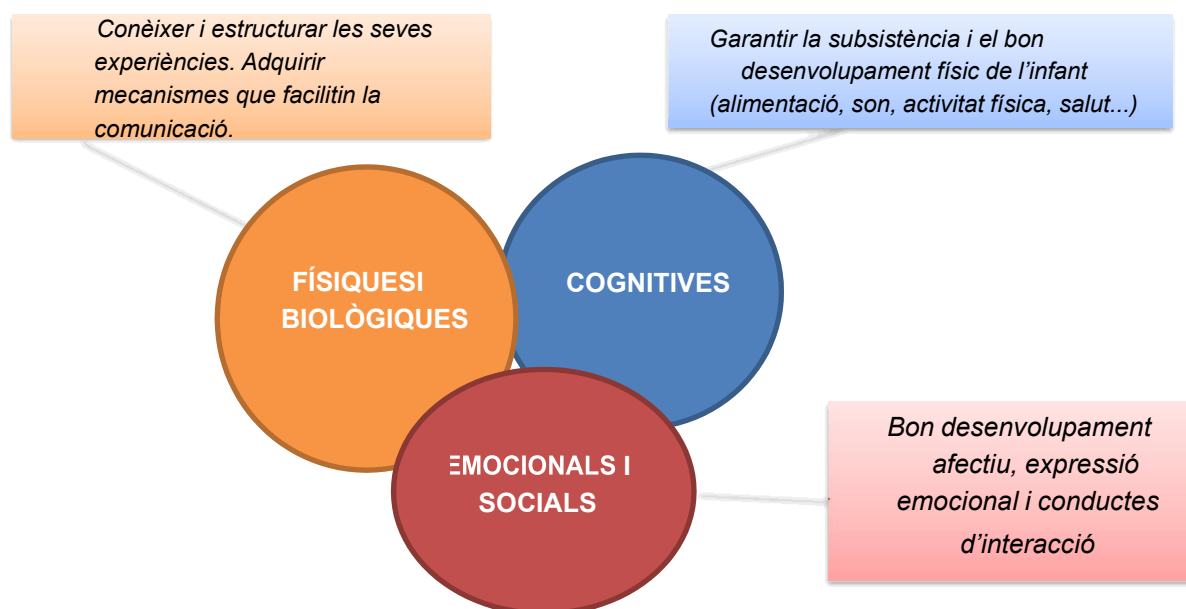
Es tracta doncs, d'estimular aquelles competències que permeten anar per a la vida i que es podrien resumir en les bàsiques i de caràcter universal i transversal, proposades per a la UNESCO, i que poden ser aplicables i identificables per tots els agents educatius, independentment del lloc on desenvolupin la seva tasca:

1. Aprenentatge al llarg de la vida
2. Autogestió
3. Ús interactiu d'eines i recursos diversos
4. Interacció amb els altres
5. Interacció amb el món
6. Trans-disciplinarietat
7. Multi-alfabetització

1.2 Xarxa Socioeducativa d'Infància i l'Adolescència - PEE

La Xarxa Socioeducativa d'Infància i Adolescència d'Olesa de Montserrat es va començar a dissenyar el curs 2010-2011 i es va aprovar per Ple municipal com a projecte comunitari i transversal el mes de juny de l'any 2012.

El projecte neix a partir de la intenció de **millorar la qualitat de vida de les famílies i donar resposta a la contínua transformació de les necessitats de la infància i de l'adolescència**. Podem diferenciar entre 3 *tipologies de necessitats*¹, transversals i complementaries, que vertebrin fonamenten els objectius de la intervenció amb els infants i adolescents:



¹ Categorització que s'utilitza a: Departament de Treball, Afers Socials i Família, Generalitat de Catalunya (2016) *Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies. Línies generals del nou model de serveis*.

Atendre aquestes necessitats comporta un replantejament constant de la intervenció de tots els agents implicats. És per això, que una de les estratègies que s'ha anat consolidant amb el pas dels anys en l'àmbit de la intervenció familiar municipal és el treball en Xarxa.

La Xarxa Socioeducativa d'Olesa de Montserrat es defineix a partir de la **proposta teòrica** de les **Xarxes socioeducatives locals**: *formes d'organització flexibles i alternatives als tradicionals organigrames jeràrquics i que tenen la capacitat*

d'integrar diferents actors socioeducatius en un pla d'igualtat, units per l'interès comú: compartir l'anàlisi de les necessitats i coordinar l'acció socioeducativa de manera integral i coherent amb la realitat del municipi.

En l'actualitat, el model de Xarxa socioeducativa s'enriqueix, també, de la mirada i de la proposta **Educació 360°, educació a temps complet**, la qual entén l'experiència educativa al llarg de tota la vida i en un continuïum, sense diferenciar els espais lectius i no lectius. La voluntat és promocionar una equitat en l'accés a l'educació de tots les infants i joves, sent aquests el centre de la intervenció.

Així com mostra el gràfic, els beneficis d'aquesta mirada transversal i 360 són múltiples i posa a l'infant al centre de la intervenció.



Font: [Recursos Archive – Educacio360](#)

D'altra banda, podem dir que la **referència normativa** de la Xarxa Socioeducativa es fonamenta en un marc legal ampli sobre la infància, l'adolescència i la família (Constitució Espanyola, Estatut d'autonomia, Drets dels Infants, etc.), però cal

destacar especialment el paraigües de:

- Llei 14/2010, dels Drets i Oportunitats de la Infància i l'Adolescència
- Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació
- Ley Orgánica 8/2021 de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPVI)

De manera més específica, l'articulat de la Llei dels Drets i Oportunitats de la Infància i l'Adolescència planteja una intervenció per a la infància i l'adolescència basada en tres nivells: Protecció, Prevenció i Promoció. I aquests tres nivells, alhora, estan recollits en el document Marc de la Xarxa Socioeducativa d'Olesa (2012) com a directrius generals i full de ruta.

Per a què una Xarxa Socioeducativa?

El concepte Socioeducatiu neix a partir de la voluntat d'integrar les diferents àrees que configuren la vida d'un infant i/o d'un adolescent, evitant, així, fragmentar-la en mirades parcials (només educatives o només socials). Si entenem que els àmbits de més influència en el desenvolupament dels menors: família, escola i entorn, són espais de trànsit i confluència i no parcel·les aïllades que recullen la realitat de manera fragmentada, és per això que cal dotar de fonaments teòrics que recolzin la transversalitat de la nostra intervenció. Si pensem en les necessitats i el potencial de l'infant i l'adolescent cal ens decantem cap a una perspectiva ecosistèmica, és evident que ens trobarem amb determinats moments on caldrà que la intervenció tingui un focus concret en algun d'aquests àmbits, però cal que no perdem de vista la mirada holística en relació a l'infant i adolescent.

Evolució del projecte

En el moment de la seva presentació pública (curs escolar 2011-2012), la Xarxa Socioeducativa d'Infància i Adolescència d'Olesa de Montserrat va voler posar en valor les diferents iniciatives de treball integrat i les experiències municipals de col·laboració entre les diverses regidories, escoles, entitats i professionals que s'havien generat fins aleshores; donant forma i encabint a la nova estructura

organitzativa tots aquells agents que acumulaven anys d'experiència i de treball educatiu i social. No es tractava només de crear intervencions i propostes noves, sinó sistematitzar, repensar i posar en valor tot allò que ja existia.

Des del moment de la seva creació:

- S'ha *consolidat* com un **punt i a part cap a una nova manera de fer i de pensar** en l'entorn de les necessitats i els reptes socioeducatius que afecten les institucions, serveis, entitats i professionals de l'educació i l'acció social d'Olesa de Montserrat.
- Ha *permès* iniciar un **treball de replantejament** dels límits que trobem en la nostra acció diària i quines **vies alternatives** hem començat a proposar (projectes, protocols, programes transversals...) per a seguir complint els objectius plantejats.
- Ha *facilitat* la **coneixença i el reconeixement professional** de cada equip. Perseguim objectius comuns i és imprescindible la tasca coordinada que faciliti compartir dubtes, reptes i estratègies; tot sumant esforços i creativitats per tal d'oferir una atenció i acompanyament familiar de qualitat.

Fusió de la Xarxa i el Pla Educatiu d'Entorn

L'aparició de diferents plans i programes adreçats a la infància i l'adolescència provinents dels ens públics (com la Generalitat de Catalunya o la Diputació de Barcelona) ens porta a cercar estratègies per unificar criteris, metodologies i estructures organitzatives. Aquestes propostes estan pensades en clau de benestar per a la infància i l'adolescència i per tant, els seus objectius són similars. Dins d'aquesta lògica, la Xarxa Socioeducativa té el repte d'anar incorporant la seva visió i objectius transversals d'intervenció en els programes dels diferents àmbits municipals i autonòmics: salut, joventut, educació, igualtat, cultura, etc.

En aquest context, s'ha produït la fusió de la Xarxa Socioeducativa i el Pla Educatiu d'Entorn. Des de l'any 2016, el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat tenen un conveni per a

desenvolupar el Pla Educatiu d'Entorn amb una durada de 4 cursos, renovat el juny de l'any 2020.

Donada la coincidència d'objectius i estructura de treball entre la Xarxa Socioeducativa i el Pla Educatiu d'Entorn, es va decidir fusionar els dos projectes. En la sessió del Plenari de la Xarxa que va tenir lloc el 2 de maig de 2017, es va consensuar que el projecte comunitari es concebia des d'una lògica unitària i passava anomenar-se: Xarxa Socioeducativa d'Infància i Adolescència -Pla Educatiu d'Entorn.



El desembre de 2024 es fa una nova proposta d'organització de la Xarxa-PEE segons nou Acord de Govern/91/2023, de 18 d'abril de 2023 amb Generalitat de Catalunya. Segons aquest nou acord de govern es revisa l'estructura organitzativa de la Xarxa seguint les recomanacions del Pla Educatiu d'Entorn.

A continuació, es descriuen les diferents accions que es duen a terme des del departament i que es recullen en dos nivells d'intervenció: *Competències i funcions vinculades a la gestió*, i un altre nivell vinculat a *Projectes d'intervenció socioeducativa* on pren rellevància el projecte comunitari consolidat: *Xarxa Socioeducativa-Pla educatiu d'entorn*.

2. Estructura, organització i mitjans

2.1 Competències i funcions

El Departament d'Educació i Infància té com a prioritat atendre les necessitats educatives del municipi, tot afavorint la igualtat d'oportunitats. Com a marc de referència de les actuacions municipals, se segueixen els objectius estratègics que planteja la Generalitat de Catalunya dins l'àmbit de les polítiques formatives i d'educació:

- Enfortir el model d'escola catalana.
- Posicionar el professorat com a peça clau del sistema educatiu de Catalunya.
- Potenciar la igualtat d'oportunitats en un marc d'educació inclusiva.
- Impulsar i consolidar el model de formació professional al llarg de la vida.

Aquests objectius es materialitzen en l'àmbit local a partir de dos nivells d'intervenció: un enfocat a la gestió de centres educatius i l'altre vinculat a projectes d'intervenció socioeducativa on prenen rellevància la implementació del projecte comunitari Xarxa Socioeducativa d'Infància i Adolescència - Pla Educatiu d'Entorn.

Quin servei oferim?

- Informació, orientació i assessorament sobre qüestions relacionades amb l'àmbit.
- Informació i suport en els processos de preinscripció i matrícula.
- Escolarització d'infants a les llars municipals La Baldufa i Taitom.
- Serveis complementaris a les llars: acollida o permanència i servei de menjador amb cuina pròpia per a les persones usuàries.
- Gestió de les sol·licituds de places escolars al llarg del curs (matrícula viva).

- Vigilància de l'escolaritat obligatòria.
- Catàleg d'Activitats Educatives als centres escolars i AFI's.
- Projecte TEU, projecte de diversificació curricular dels centres d'educació secundària.
- Activitats de la Xarxa Socioeducativa d'Infància i Adolescència i del Pla Educatiu d'Entorn, especialment en l'eix d'Èxit Educatiu i de les comissions i projectes que se'n deriven (Legiland, TSAE, Pla Lector Municipal, Famílies i Lleure, Seminari de Mestres d'Educació Física...).
- Servei d'acompanyament a la petita infància i a les famílies dirigit a totes les famílies interessades amb fills i filles de 0 a 3 anys. El servei contempla el desplegament de 3 grups quadrimestrals d'atenció a les famílies en funció de les edats dels i les participants (Espai Nadó, Espai Familiar i Espai de Joc).
- Celebració de Sant Jordi amb l'entrega de premis a l'alumnat participant en el concurs escolar.
- Suport als centres i les entitats educatives tant en tràmits com en l'organització d'activitats.
- Convocatòria i gestió d'ajudes i subvencions als centres educatius i les AFI (Associació de Famílies d'Infants).
- Gestió per a l'autorització d'activitats populars a la via pública i del material necessari dels centres educatius i AFI's.
- Cessió d'espais dels centres escolars públics d'educació infantil i primària, (ús socials dels centres), que permet que les entitats puguin fer activitats principalment en patis i gimnasos dels centres fora de l'horari escolar.

La Xarxa Socioeducativa com a estructura transversal dona resposta a diferents competències municipals:

- Avaluació i informació de situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social
- Participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria
- Promoció de l'esport
- Promoció de la cultura

A més a més, l'**article 26 de la Llei dels Drets i les Oportunitats de la infància i l'adolescència 14/2010** anomena les següents competències de les Taules territorials d'infància:

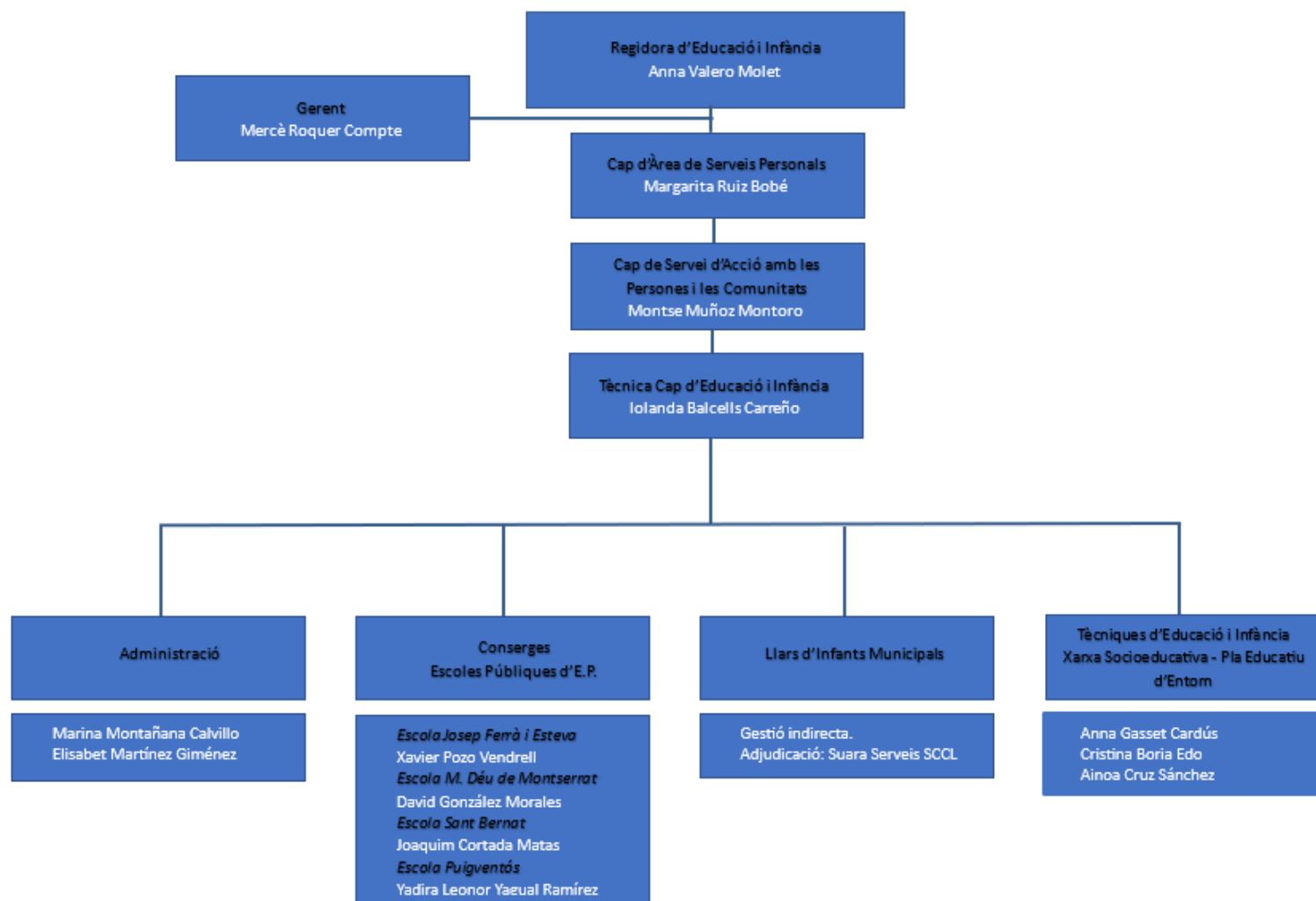
- a. La coordinació de les diverses administracions i institucions en la promoció social d'infants i adolescents, i també de la detecció i la intervenció davant possibles situacions de risc o desempara-ment, especialment pel que fa als maltractaments infantils.
- b. El desplegament dels eixos del pla integral al qual fa referència l'article 21, i la promoció i la coordinació, en l'àmbit territorial corresponent, de la planificació local o comarcal dels recursos preventius en la infància i l'adolescència en col·laboració amb els ens locals.
- c. La coordinació de tots els agents implicats per a potenciar el treball en xarxa, en especial en els àmbits de l'educació, la salut, la seguretat, el treball, la joventut i les dones que afecten els infants i els adolescents del territori. S'han d'establir per reglament l'abast territorial, la composició i el funcionament de les taules territorials d'infància, i també els de la taula nacional de la infància de Catalunya, que depèn del departament competent en infància i adolescència. En relació a aquestes competències i altres demandes sorgides entre els diferents agents, s'han consolidat **7 àmbits de treball** que s'han anat incorporant des de la seva creació: Àmbit Petita infància, Àmbit Adolescència, Àmbit Protecció, Àmbit Família, Àmbit Lleure i Esport, Àmbit Èxit escolar i Àmbit Salut.

La incorporació del Pla educatiu d'entorn ha permès reforçar l'àmbit de treball de la Xarxa destinat a l'Èxit Escolar, així com tot allò relatiu al treball amb famílies i amb la comunitat.

En tots els 7 àmbits la metodologia de treball es vehicula en dos nivells:

- **Grups de treball** estables que van generant projectes nous.
- **Projectes** creats a partir de la detecció de necessitats i que generen grups de treball.

2.2 Organigrama

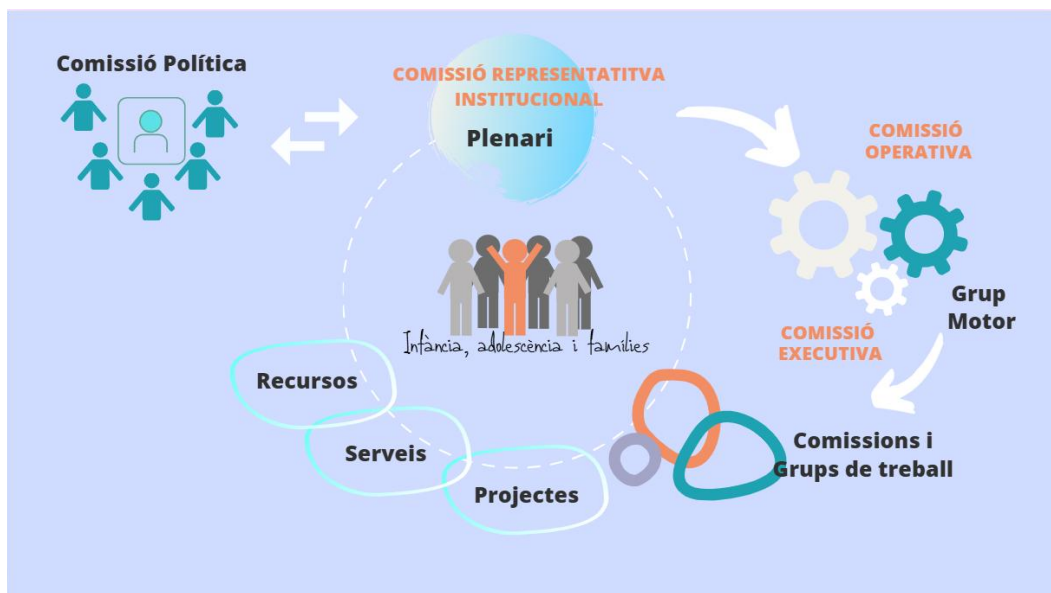


2.2.1 Estructura de la Xarxa Socioeducativa Infància i adolescència – PEE

La Xarxa Socioeducativa-PEE depèn, principalment, de les regidories de Benestar Social i Educació i Infància, en tant que són les que impulsen aquesta Xarxa.

La seva estructura organitzativa és circular i similar al que recull el document marc de la Xarxa (2012).

L'estructura organitzativa ha experimentat variacions des de la Fusió amb el PEE fins a l'actualitat. S'observa de manera esquemàtica en la següent imatge.



El desembre de 2024 es fa una nova proposta d'organització de la Xarxa-PEE segons nou Acord de Govern/91/2023, de 18 d'abril de 2023. A partir d'aquest nou acord de govern es revisa l'estructura organitzativa de la Xarxa-PEE, convocant una Comissió representativa institucional extraordinària, prèvia al Plenari, per aprovar el Pla d'actuacions del curs escolar 2024-2025.

Per altra banda, es constitueix també la comissió operativa independent del Grup Motor, amb la participació d'Inspecció d'Educació.

D'aquesta manera el 2024 s'acorda la constitució de les següents estructures:

- 1. COMISSIÓ POLÍTICA** (formada per Alcaldia i les Regidories vinculades als àmbits relacionats amb infància i adolescència) determina les línies estratègiques i els eixos de treball a desenvolupar amb la ciutadania.

Els objectius de la Xarxa Socioeducativa-PEE estan alineats amb les accions i els objectius que recull el Pla d'Acció Comunitària i Inclusiva d'Olesa (PLACI). En concret respon a l'objectiu general que es desenvolupa en l'apartat 3.2., i els objectius específics (de l'apartat 3.2.1 fins al 3.2.6) i les accions (de l'apartat 41 fins el 52):

3.2. Millorar la qualitat de vida de la infància, l'adolescència i les seves famílies donant resposta a la contínua transformació de les seves necessitats, amb el lideratge de la Xarxa Socioeducativa d'infància i adolescència-Pla Educatiu d'Entorn.

(0-3 anys) i en els moments de transició del cicle vital de les famílies com a etapa clau en la prevenció dels ciutadans i ciutadanes del futur.	infància de les llars d'infants municipals.
3.2.2. Donar resposta a les necessitats materials d'infants i adolescents en situació de vulnerabilitat per a la plena incorporació a les activitats fora-escola.	42. Oferir activitats i/o accions d'acompanyament a les transicions vitals.
3.2.3. Afavorir l'èxit escolar de l'alumnat mitjançant espais dinamitzats per la comunitat educativa dins i fora de l'escola.	43. Augmentar les beques i ajudes a les activitats extraescolars.
3.2.4. Ampliar el treball en xarxa entre els diferents agents vinculats amb l'educació al municipi.	44. Oferir activitats de lleure per tota la població diana i de manera continuada (casals, colònies...).
	45. Oferir activitats que promoguin l'equitat educativa més enllà de l'escola (extraescolars) i dins d'horari lectiu (catàleg d'activitats educatives, projecte TEU i totes aquelles derivades dels grups de treball de la Xarxa).
	46. Incorporar les famílies i entitats del municipi en el treball en xarxa en els temes que els afecten, especialment a través de les AFA.
	47. Establir noves sinergies entre els departaments municipals amb mirada infància.
3.2.5. Orientar i acompanyar els adolescents i joves i les seves famílies al llarg del procés educatiu dins i fora de l'escola per contribuir a millorar les expectatives d'èxit educatiu i la inserció en la vida laboral i social.	48. Consolidar el programa Escolta Jove.
	49. Consolidar el Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari (SOAC) d'Olesa.
	50. Ampliar l'equip educatiu juvenil del municipi.
3.2.6. Incorporar la cultura igualitària als espais educatius formals i no formals d'infants i adolescents.	51. Detectar les necessitats dels joves del municipi i acondicionar l'Espai Jove per donar-hi resposta.
	52. Accions dels Objectius 3.1. i 3.2. del Pla d'Igualtat 2023-2026.

L'aposta tècnica de la Xarxa Socioeducativa-PEE és seguir reforçant les accions del PLACI que es detallen a continuació:

Acció 42. Oferir activitats i/o accions d'acompanyament a les transicions vitals

Des dels diferents grups i comissions de treball de la Xarxa s'està treballant en l'acompanyament a les transicions vitals. El grup de Petita infància està treballant en com fer l'acompanyament a les famílies a l'entrada 1-3. L'entrada al món escolar, el pas a l'educació a secundària i el pas a l'educació post obligatòria són crisis vitals a tenir molt en compte en la tasca d'orientació comunitària de la Xarxa socioeducativa- PEE d'Olesa.

Acció 43. Augmentar les beques i ajudes a les activitats extraescolars

Durant el 2024 s'ha valorat prioritària la continuïtat dels Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) a tots els centres d'educació primària i secundària. El curs 2023-2024 els tallers es van iniciar el mes de maig, així com la resta d'accions vinculades a la dotació econòmica del PEE.

Es destaca també el suport de les activitats del Programa JESA «Joventut esportiva, societat activa» adreçades a adolescents i joves de 12 a 18 anys realitzats. El projecte ha donat resposta a les necessitats d'aquests joves no vinculats a cap activitat esportiva.

Des de la Xarxa també s'ha valorat augmentar l'oferta de tallers de *l'espai jove* vinculats a un augment de les partides pressupostàries.

Durant l'estiu del 2024 s'han concedit 141 ajuts per participar a 13 activitats d'estiu diferents. Les Beques a les activitats d'estiu són un recurs consolidat al municipi. I el casal d'agost ha omplert les 50 places per setmanes disponibles (30 places obertes a ciutadania + 20 reserves amb criteris d'equitat educativa).

Durant el curs escolar 2023-2024 també s'han concedit 50 ajuts en concepte d'activitats extraescolars, com oportunitats educatives. Altres activitats gratuïtes realitzades durant l'estiu 2024 adreçades a infants, adolescents

joves: activats de ciència divertida, dramàtics, jocs al carrer, cinema a la fresca i contes per nadons.

I al desembre 2024 s'ha dut a terme una programació d' activitats de lleure gratuïtes fora del temps escolar adreçades a infants de 3 a 16 anys durant els dies de vacances de Nadal. Es tracta d'un servei en el marc del programa "Temps per cures" del Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya que ha tingut com a objectiu facilitar la compatibilitat de la cura dels infants d'entre 0 i 16 anys per tal que les mares poguessin conciliar la vida laboral, familiar i/o personal.

Acció 44. Oferir activitats de lleure per tota la població diana i de manera continuada (casals, colònies...)

Al territori hi ha una gran oferta d'activitats d'estiu impulsades pel departament d'Educació i Infància i de les entitats de lleure, esportives i empreses privades.

A continuació s'esmenten les estratègies a seguir treballant:

- Accessibilitat: garantir la participació de tots els infants, adolescents i joves de forma universal (amb necessitats educatives especials o en situació de vulnerabilitat social).
- L'estabilitat i la consolidació de les activitats de lleure al juliol *Estiu Jove* i *Un Agost per Jugar* actualment sustentat a través de la subvenció de Departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+.
- L'estabilitat dels suports educatius a infants amb NEE sustenten per subvenció Temps per cures del Departament d'Igualtat
- Gestió d'espais. Com es pot donar resposta a la dificultat en la cessió dels espais adequats per a realitzar les activitats d'estiu.

Acció 45. Oferir activitats que promoguin l'equitat educativa més enllà de l'escola (extraescolars) i dins d'horari lectiu.

El departament d'Educació i Infància impulsa una àmplia i diversificada oferta d'activitats educatives a través del catàleg educatiu en horària lectiu, duu a

terme el projecte TEU i impulsa totes aquelles activitats derivades dels diferents grups de treball de la Xarxa Socioeducativa- PEE.

El projecte de diversificació curricular, *Projecte TEU*, de manera excepcional no ha pogut realitzar-se durant el curs escolar 2023-2024 malgrat mantenir la col·laboració dels diferents departaments i entitats i empreses privades.

Durant el 2024 s'han renovat les signatures i els convenis amb el Departament d'Educació de la Generalitat per a poder donar continuïtat al projectes els propers 4 cursos escolars.

L'Escola de Música Municipal (EEMM) és una eina de promoció de l'equitat educativa dins l'horari escolar. L'EEMM ha dut a terme els projectes *Corda't* i *UKELELE a les escoles*, i els projecte de música a les llars d'infants municipals en el marc de les accions comunitàries.

El treball transversal de la Xarxa-PEE ha permès connectar els actuals plans locals d'acció: Pla local de Joventut, Pla Salut (Pla Salut Mental), Pla d'Igualtat 2023-2026 i el PLACI.

2. COMISSIÓ REPRESENTATIVA INSTITUCIONAL – PLENARI

La comissió Representativa Institucional és l'òrgan de decisió format per Alcalde i regidories d'Educació i Infància, Serveis Socials i Esports, Caps dels Departaments d'Educació i Infància, Serveis Socials i Esports Directora dels Serveis Territorials d'Educació (o la persona que designi), Inspecció d'Educació de la Generalitat, Directora de l'equip LIC del PEE, Assessora LIC, tècniques de la Xarxa Socioeducativa -PEE, direccions dels centres educatius d'educació primària, secundària, concertats, direccions de llars d'infants, direcció d'escola d'adults i representants d'AFA.

La CRI és on es concreten els objectius específics del PEE i la seva avaluació, vetlla per l'execució de les actuacions, fa el seguiment i aprova el pla anual d'actuació i la memòria.

Segons l'Acord de Govern 91/2023, 18 abril es detallen a continuació les funcions de la CRI- PLENARI:

1. Concretar els indicadors i els mecanismes d'avaluació.
2. Concretar l'estructura organitzativa del Pla educatiu d'entorn i definir la composició de la Comissió Operativa i de les comissions participatives o grups de treball.
3. Determinar les comissions participatives o grups de treball necessaris.
4. Recollir els compromisos dels agents educatius participants.
5. Aprovar, anualment, el Pla d'actuació i la memòria.
6. Custodiar les actes dels acords adoptats, i vetllar per la seva execució.
7. Fer el seguiment i l'avaluació del Pla educatiu d'entorn.
8. Establir els mecanismes de seguiment, vigilància i control de les actuacions objecte dels convenis de col·laboració relatius als PEE, resoldre els possibles incompliments i determinar les corresponents conseqüències.
9. Crear la Comissió operativa i els grups de treball.

La CRI o Plenari es convocarà dos cops al curs escolar. Una inicial (amb els membres anteriorment esmentats) per aprovar el Pla Anual i una final per fer el rendiment de comptes, aprovar la Memòria i planificar el curs següent. I es manté la trobada PLENÀRIA com a espai de treball amb la participació de tots els membres de la Xarxa- PEE, grups i comissions des d'on es detecten les necessitats i s'estableixen les línies de treball per al curs següent.

3. COMISSIÓ OPERATIVA

És un òrgan d'execució del PEE format per Inspecció d'Educació de la Generalitat, Assessora LIC del PEE, Cap del Departament d'Educació i Infància, educador/a social de Serveis Socials, dinamitzador/a del PEE,

tècniques de la Xarxa Socioeducativa-PEE, un representant de centres educatius d'educació primària, un representant de centres educatius de secundària, un representant de centres educatius concertats, una representant de direccions de llars d'infants, direcció d'escola d'adults.

És l'espai on es comparteix i treballa el Pla d'Actuació Anual i les diferents actuacions per tal que siguin coherents amb els objectius del PEE. No és un òrgan decisor.

Segons l'Acord de Govern 91/2023, 18 abril es detallen a continuació les funcions de la Comissió Operativa:

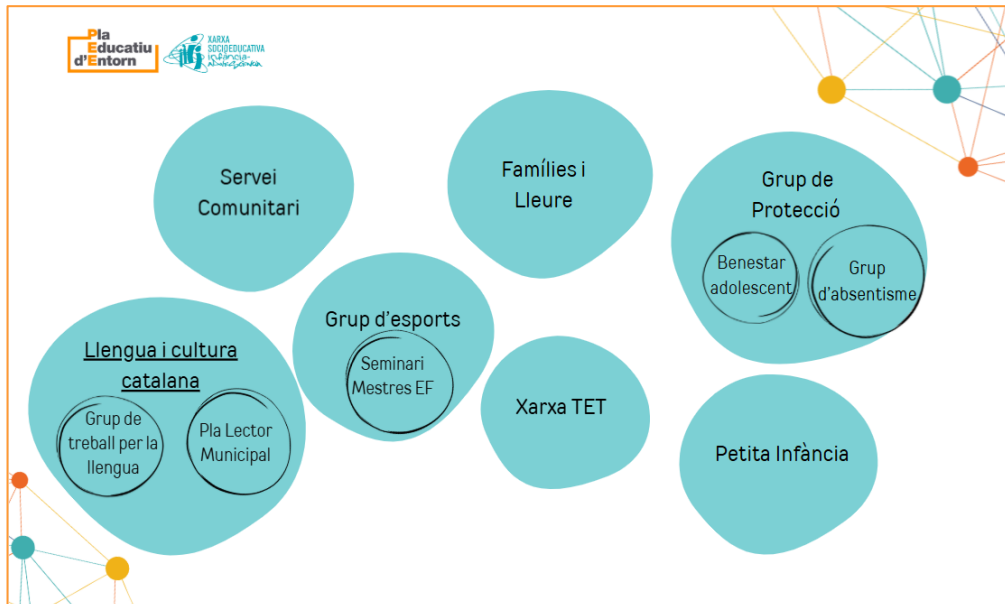
1. Coordinar i dinamitzar el treball de les comissions participatives / grups de treball.
2. Assegurar la coherència de les actuacions amb els objectius establerts en el Pla d'actuació.
3. Elaborar el Pla d'actuació, que trasllada a la Comissió representativa-Institucional.
4. Vetllar per tal que les actuacions s'executin d'acord amb el Pla d'actuació
5. Elaborar la memòria d'actuació anual.

4. GRUP MOTOR

El Grup Motor és l'encarregat de liderar i coordinar les accions que es duen a terme a la Xarxa d'Infància i Adolescència del municipi a partir dels eixos de treball i les propostes de la comissió política. Participen del grup motor els departaments municipals de Serveis Socials Bàsics, Educació i Infància, Joventut, Esports, Salut, Cultura i Participació Ciutadana.

El grup motor fa una tasca de **transversalitat** molt important entre els departaments vinculats al benestar de la infància i adolescència.

- 5. GRUPS DE TREBALL** ho materialitzen en forma de projectes, actuacions o protocols i tot reverteix a la ciutadania.



Les seves **funcions** són:

1. Identificar necessitats.
2. Generar noves respostes: projectes, accions.
3. Aprofitar els projectes, campanyes, formacions, grups de treball per conduir accions.
4. Avaluar projectes i accions.
5. Formació dels agents.

El treball dels grups són coherents amb els 6 objectius que proposa el PEE:

1. Fomentar l'equitat educativa més enllà de l'escola per a tots els infants i joves atenent tots els aspectes integrals de la persona.
2. Promoure oportunitats educatives que connectin els aprenentatges formals i no formals, establint sinergies entre els agents educatius, per a la creació d'itineraris educatius personalitzats.
3. Facilitar l'orientació i l'acompanyament de l'alumnat i de les seves famílies a partir dels 0 anys, especialment en la transició entre etapes educatives i situacions de vulnerabilitat, i fins la consecució d'ensenyaments post obligatoris.
4. Promoure l'educació intercultural incorporant la mirada antiracista i els valors universals que afavoreixin el respecte, la comprensió mútua i facilitin la convivència positiva que faci possible transformar la societat multicultural actual en intercultural.

5. Reforçar l'ús de la llengua catalana i la participació en activitats de cultura catalana com a eines de cohesió social i reforç del sentiment de pertinença, fomentant el respecte per la diversitat cultural.
6. Potenciar estils de vida saludable i fomentar a pràctica regular de l'activitat físicoesportiva per afavorir el desenvolupament físic i el benestar emocional.

Totes les accions es recullen en el Pla Anual, revisat i aprovat per el Plenari que, alhora, és l'encarregat de consensuar les accions previstes per al curs següent.

El plenari està presidit per l'Alcaldeessa i per tots els membres adherits a la Xarxa. Aquest Plenari, és anomenat pel Pla educatiu d'entorn com a comissió representativa-institucional. D'aquesta manera s'han unificat els conceptes incorporant membres clau del Departament d'Ensenyament de la Generalitat com l'Inspector d'Educació i l'assessora LIC. Una de les funcions d'aquest plenari és consensuar i aprovar anualment el pla i la memòria d'actuacions i fer el seguiment i avaluació del projecte. Com s'observa a la infografia, els grups de treball materialitzen els eixos d'actuació a partir de diferents recursos, serveis i projectes.

2.3 Recursos materials

El Departament d'Educació i Infància disposa dels següents mitjans materials a la 1^a planta de l'edifici de Safaretjos: 6 taules, 6 armaris i prestatgeries, 11 cadires, 6 ordinadors de taula amb els programes generals de l'Ajuntament. Cessió temporal d'ús d'un programari informàtic per a la preinscripció i matrícula llars d'infants.

Els recursos materials de les Llars d'Infants públiques Taitom i La Baldufa són els necessaris per la seva activitat i consisteixen en mobiliari, material informàtic, programari, material didàctic i pedagògic.

2.4 Seus, adreces i telèfons

Departament d'Educació i Infància

Edifici dels Safaretjos, 1^a planta

Carrer Salvador Casas, 3

Telèfon: 93 778 0050 ext. 3510, 3511, 3512, 3513 i 3514

A/e: educacio@olesademontserrat.cat

Llar d'Infants Pública Taitom

Av. Francesc Macià, 191

Telèfon: 93 778 4762

A/e: a8067417@xtec.cat, taitom@suara.coop

Llar d'Infants Pública La Baldufa

C/ Conflent, s/n

Telèfon: 93 744 8411

A/e: a8071524@xtec.cat, labaldufa@suara.coop

El personal de consergeria està ubicats a les quatre escoles públiques
d'Educació infantil i primària:

- [Escola Josep Ferrà i Esteva](#)
- [Escola Mare de Déu de Montserrat](#)
- [Escola Puigventós](#)
- [Escola Sant Bernat](#)

3. Activitats realitzades

3.1 GESTIÓ DE L'ESCOLARITZACIÓ



3.1.1 Descripció

Preinscripció i matrícula del curs 2024-25

Es descriuen a continuació diferents actuacions en relació a la gestió de la preinscripció segons serveis i àmbits educatius. Els que prenen més rellevància per aquest departament són el que fan referència als Ensenyaments Ordinaris i a les Llars d'infants, però també es realitzen tasques de suport per a la formació permanent.

A- Els Ensenyaments ordinaris, són aquells que formen part del sistema educatiu des dels 3 anys 16 anys d'edat i que s'agrupen per educació infantil (2n cicle), educació primària i educació secundària, així com aquells dels 16 als 18 anys que s'anomenen post-obligatoris. Aquest procés de preinscripció i matrícula es lidera des de la Generalitat de Catalunya, i l'Ajuntament hi col·labora oferint diferents actuacions de suport.

La preinscripció del curs escolar 2024-2025 curs es va realitzar íntegrament de manera telemàtica mitjançant la pàgina web <https://preinscripcio.gencat.cat>, del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Aquelles famílies que necessitaven suport es van poder adreçar als centres educatius del municipi de manera presencial i des del Departament d'Educació i Infància de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat també es van atendre i donar resposta a consultes, tant presencials, telefòniques com a través de correu electrònic.

B- Ensenyaments Educació Infantil (1r cicle). Són aquells que contemplen les edats de 0 a 3 anys i que es duen a terme a les Llars d'infants. L'Ajuntament té la competència delegada de la Generalitat de Catalunya per la preinscripció i matrícula en aquesta etapa, des del 27 de setembre de 2013.

Això implica fer la preinscripció i matrícula per les llars públiques (Llar d'Infants Municipal Taitom i Llar d'Infants Municipal La Baldufa).

C- Formació Permanent. Comprèn tota aquella formació al llarg de la vida. Es realitzen actuacions de col·laboració i participació en la planificació de l'oferta de l'Escola d'Adults Ntra. Sra. de Montserrat, conjuntament amb el Departament d'Educació de la Generalitat. Difusió de l'Oferta de formació permanent que s'ofereix al municipi (Escola d'Adults, Escola d'Arts i Oficis, tallers de Joventut, cursos de Promoció Econòmica, Cursos de català del Servei Local de Català).

Procés de matrícula viva

Les actuacions que es descriuen en aquest apartat fan referència al curs escolar 2023-2024. El departament d'Educació i Infància gestiona l'escolarització l'alumnat nouvingut a la població i que sol·liciten plaça escolar un cop el curs ja s'ha iniciat. Aquest procés se l'anomena matrícula viva. Segons acord amb inspecció educativa, una vegada iniciat el curs escolar totes les demandes de places escolars per part de les famílies es centralitzen a l'Ajuntament. Aquestes sol·licituds es traslladen a la inspecció i és aquesta qui atorga la plaça escolar i fa la coordinació amb el centre escolar.

Educació i Infància fa l'atenció a les famílies i, en els casos d'infants en situació de risc i necessitats educatives especials (NEE) també es fa la coordinació amb els Serveis Socials de l'Ajuntament i els Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament (EAP).

Prevenió i control de l'absentisme escolar i vigilància de l'escolaritat obligatòria

Les actuacions destacades en aquest àmbit han estat les següents:

- Seguiment de l'escolarització a l3 en el procés de preinscripció i matrícula de cada curs es fa un seguiment dels alumnes censats al municipi d'I3 per a que realitzin la preinscripció i matrícula.
- Seguiment de l'escolarització d'aquelles famílies que els centres escolars ens deriven en períodes de matriculació i/o inici de curs, perquè ells no han aconseguit que es matriculin (alumnes de 6è a 1r ESO) o bé que a l'inici de curs no hi assisteixen des del primer dia. Aquesta gestió està coordinada amb els Serveis Socials en aquells casos que ells intervenen.
- Activació del protocol d'absentisme. El protocol d'absentisme és un document aprovat per tota la comunitat educativa i el Ple de l'Ajuntament que recull el circuit d'accions a aplicar en aquells alumnes escolaritzats en edat d'educació infantil i obligatòria i que fan absències a l'escola. És un protocol que coordina totes les accions dels diferents departaments de l'ajuntament que hi intervenen i els centres escolars. Per ampliar informació del protocol d'absentisme escolar, dirigiu-vos a l'apartat 4.13 Àmbit de treball Protecció: Grup de Treball de Protecció i Casos en Xarxa.

3.1.2 Resultats

Preinscripció i matrícula del curs 2024-25

A- ENSENYAMENTS ORDINARIS

Participació a la Taula de Planificació: es duu a terme a final de l'any natural (desembre) i es preveu la futura planificació de grups per al curs següent. El cens dels nascuts l'any 2022 és de 205, que és el nombre d'alumnat previst que hauria d'iniciar l3, en relació als 204 de l'any anterior. Pel curs 2025-26 el Departament d'Educació de la Generalitat va preveure una oferta inicial de 12 grups.

Per consultar l'acta de reunió de la Taula Local de Planificació de l'oferta educativa d'Olesa de Montserrat per al curs 2025-26 amb els Serveis Territorials d'Educació al Baix Llobregat cliqueu [AQUÍ](#)

Coordinació amb les direccions dels centres escolars i la Inspecció

educativa per planificar les actuacions compartides del procés de preinscripció escolar dels centres ordinaris del curs.

- Calendari compartit de portes obertes
- Entrevistes a Olesa Ràdio
- Unificació de la informació de preinscripció al web municipal.

Difusió del procés de preinscripció en general i per tots els ensenyaments:

Elaboració i edició de material de difusió amb tota l'oferta de centres escolars, jornades de portes obertes, calendari preinscripció de tots els ensenyaments, criteris i documentació:

- 50 tríptics “Guia de centres educatius d'Olesa de Montserrat
- 50 cartells informatius “Preinscripció escolar pel curs 2024-2025”
- Infografia per a la preinscripció en línia i matrícula

Enviament de 205 cartes a les famílies que els seus fills i filles inicien l'escolarització per primera vegada, on se'ls convida a participar de les portes obertes i s'ofereix informació relativa a la preinscripció escolar.

Preinscripció escolar

Curs 2025-2026



**Educació infantil
(3-6 anys)
i educació primària**

Del 12 al 26 de març



**Educació Secundària
Obligatòria**

Del 14 al 26 de març



Altres dates

Llista de sol·licituds amb la puntuació provisional: 24 d'abril

Termini per presentar una reclamació: del 24 al 29 d'abril

Sorteig del número de desempat: 8 de maig

Publicació de la llista ordenada: 9 de maig

Llistes d'alumnes amb plaça assignada: 16 de juny



Batxillerat

Presentació de sol·licituds

Del 3 al 10 d'abril

Publicació de la llista provisional: 16 de maig

Termini per presentar una reclamació: del 16 al 22 de maig

Sorteig del número de desempat: 27 de maig

Publicació de la llista ordenada: 30 de maig

Llistes d'alumnes amb plaça assignada: 19 de juny



Presentació de sol·licituds: del 23 al 30 de maig

Publicació de la llista provisional: 27 de juny

Termini per presentar una reclamació: del 27 de juny al 2 de juliol

Tardes d'assignació: 1 10 de juliol 2 18 de juliol 3 29 de juliol



**Formació
professional**

Per a més informació:

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional





Ajuntament
d'Oliva de Montserrat



Portes obertes

Curs 2025-2026

Educació infantil, primària i secundària

DATA	HORA	CENTRE EDUCATIU	MÉS INFORMACIÓ
Diumenge 16 de febrer	De 10.30 a 13.30 h	Daina Isard Cooperativa d'Ensenyament	https://daina.isart.cat/adremisses f @ dainanard
Dissabte 22 de febrer	A les 11.00 h	Escola Creixen Puvill Oliva	Portes Obertes per Educació Infantil i Primària. Per Educació Secundària, visites personalitzades. https://pov/oliva.creixen.com/ f creixenpov 1 EscolaPuvill https://escolapuvill.com/
Diumenge 23 de febrer	A les 11.00 h	Escola Esculpides Oliva	https://escolapensolesa.org/ f Escola Esculpides Oliva 1 Escolapensolesa
Dilluns 24 de febrer	De 17.00 a 19.00 h	Escola Sant Bernat	https://agora.afsc.cat/colic-santbernat/ 1 escolasantbernat
Dimarts 25 de febrer	De 17.00 a 19.00 h	Escola Josep Ferrà i Esteva	https://opera.afsc.cat/colic-ferra/ 1 ferraesteva 1 escola_ferra
Dimecres 26 de febrer	De 17.00 a 19.00 h	Escola Puigventós	https://opera.afsc.cat/colic-puigventos/ 1 escolapuigventos 1 afsc_puigventos
Dijous 27 de febrer	De 17.00 a 19.00 h	Escola Mare de Déu de Montserrat	https://opera.afsc.cat/colicmarededeusmontserrat/ 1 escola_montserrat_oliva
Dissabte 8 de març	A les 11.00 h	Institut Creu de Saba	https://creudesaba.cat/ f @ creudesaba
Diumenge 9 de març	A les 11.00 h	Institut Daniel Blanxart i Pedralà	https://www.institutdanielblanxart.cat/ f InstitutDanielBlanxart 25 anys 1 institut25any 1 InstitutBlanxart

Preinscripció i matrícula escolar
CURS 2025-2026

Quines són les dates clau del calendari?

- Presentació de la sol·licitud:
Educatió Infantil de segon cicle i educació primària: **del 12 al 26 de març de 2025.**
Educatió secundària obligatòria: **del 14 al 26 de març de 2025.**
- Publicació de la llista de sol·licituds que s'han presentat en cada centre amb la puntuació provisional obtinguda: **24 d'abril** (es poden presentar reclamacions electrònicament, en cas de desacord, del 24 al 29 d'abril).
- Publicació de la llista de sol·licituds que s'han presentat en cada centre, un cop resoltes les reclamacions: **5 de maig.**
- Sorteig públic del número de desempat, que serveix per resoldre les situacions d'empat després d'aplicar els criteris de prioritat: **8 de maig a les 11 hores, als serveis centrals del Departament d'Educació.**
- Publicació de la llista ordenada de sol·licituds: **9 de maig.**
- Publicació de la llista d'alumnes admesos en cada centre i de la llista d'espera: **16 de juny.**
- Matrícula: **del 25 de juny al 3 de juliol per a tots els ensenyaments.**

Ajuntament d'Olesa de Montserrat **eseducació**

Quina documentació has d'adjuntar a la sol·licitud?

Alumnes que mai han estat escolaritzats a Catalunya:

- Certificat electrònic de la inscripció de naixement, el llibre de família o bé altres documents relatius a la filiació. En cas d'acolliment, la corresponent resolució.
- DNI, passaport o document d'identitat del país de la UE del pare, mare o tutor que presenta la sol·licitud.

Alumnes ja escolaritzats a Catalunya

Sol·licitud electrònica (amb identificació electrònica):

- Número identificador del Registre d'alumnes de Catalunya (RALC)

Sol·licitud en suport informàtic (sense identificació electrònica):

- Certificat electrònic de la inscripció de naixement, el llibre de família o bé altres documents relatius a la filiació. En cas d'acolliment, la corresponent resolució.
- DNI de pare, mare o tutor/a que presenta la sol·licitud.

Documentació de criteris

Si la consulta automàtica de dades no obté resultats o si la família s'oposa a la consulta electrònica de dades o no marca les caselles de padró i de discapacitat en la pantalla de protecció de dades, es detalla la documentació per presentar al resguard de la sol·licitud de preinscripció.

Més informació:

- Centres docents d'Olesa de Montserrat
- Departament d'Educació i Infància municipal:
C/ Salvador Cases, 3, 1ª planta (Edifici dels Safarejos)
93 778 00 50 (ext. 3511-3512)
educacio@olesademontserrat.cat
- Per a consultes específiques sobre escolarització:
escolaritzacio@olesademontserrat.cat
- Web: <https://www.olesademontserrat.cat/educacio+infancia>

Descarrega la guia per a la preinscripció en línia i matrícula

Al web de la preinscripció:
<https://preinscripcio.gencat.cat/ca/inici>

A Olesa de Montserrat eduquem i treballem en Xarxa!

Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional **BARCELONA** **Pla Educatiu d'Entorn**

Atenció directa presencial i telefònica: a totes les consultes específiques i reclamacions realitzades per les famílies (telèfon, correu, per escrit i presencialment) en relació a tots els ensenyaments.

Observatori de dades: Recollida de dades i elaboració de taules informatives sobre resultats preinscripció i matrícula dels diferents ensenyaments.

Participació en la Comissió de Garanties d'Admissió (CGA) d'Infantil, Primària i Secundària Obligatoria. Es tracta d'una comissió liderada pel departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per tal de resoldre situacions de preinscripció que no s'han pogut adjudicar de primera mà. Es vetlla per l'equitat educativa i la distribució equilibrada.

Assessorament per a la presentació telemàtica de Sol·licituds fora de termini (FT): Des de l'1 de juliol i fins a la Comissió de Garanties d'Admissió d'abans d'indici de curs al setembre, el Departament atén i resol tots els dubtes i consultes de les famílies en relació a la presentació telemàtica de

les sol·licituds FT a la web del Departament d'Educació de la Generalitat. En els casos amb més dificultats, es fa un acompanyament en la tramitació.

El nombre de sol·licituds telemàtiques ateses pel Departament d'Educació i Infància ha estat de 21 (30 el curs anterior) per a Educació Infantil, Primària i Secundària.



Enllaços a notícies:

[La preinscripció escolar per al segon cicle d'educació infantil i primària serà del 12 al 26 de març i del 14 al 26 per a educació secundària | Ajuntament d'Olesa de Montserrat](#)

B- ENSENYAMENTS DUCACIÓ INFANTIL (1r cicle)



Preinscripció llars d'infants
Olesa de Montserrat Curs 2025-2026
DEL 8 AL 22 DE MAIG (ambdós inclosos)
Preinscripció presencial amb cita prèvia al centre escollit
Cal aportar la sol·licitud de preinscripció i la documentació requerida

LLAR D'INFANTS taitom
Av. Francesc Macià, 191
Tel. 93 778 47 62
taitom@suara.coop
www.olesademontserrat.cat
@lilptaitom
Portes obertes: dimarts 29 d'abril, de 17.30 a 19.00 h

LLAR D'INFANTS LA BALDUFA
C/ Conflent, s/n
Tel. 93 744 84 11
labadufa@suara.coop
www.olesademontserrat.cat
@llarlabadufaolesa
Portes obertes: dijous 24 d'abril, de 17.30 a 19.00 h

LLAR D'INFANTS Escolapies Olesa
C/ Santa Paula Montal, 6
Tel. 93 778 02 96
info@escolapiesolesa.org
https://escolapiesolesa.org/
@escolapiesolesa
Portes obertes: diumenge 27 d'abril a les 11.00 h

ESCOLA BRESSOL Roda Roda
Av. Francesc Macià, 31
Tel. 93 778 74 49
rodaroda@rodaroda.cat
www.rodaroda.cat
@e.b.roda.roda
Portes obertes: visites concertades amb cita prèvia

Per a més informació: 

Consorci de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional

Departament d'Educació i Infància
93 778 00 50 (Ext. 3512)
educacio@olesademontserrat.cat



Enllaços a notícies:

[Preinscripcions Llars d'infants 2025-2026 | Ajuntament d'Olesa de Montserrat](#)

Preinscripció i matrícula llars d'infants.

- Elaboració del cartell de difusió.
- Constitució i coordinació de la Comissió de Garanties d'Admissió Llars (CGA). Es va fer sorteig públic.

Procés de matrícula viva

La matrícula viva del curs 2024-2025 va ser de 80 alumnes, segons la distribució que es pot veure la següent taula on s'indica la plaça atorgada i nivells educatius:

Educació Infantil i Primària

Total sol·licituds: 73

Total assignacions: 62

1EINF 2nC	2EINF 2nC	3EINF 2nC	1EPRI	2EPRI	3EPRI	4EPRI	5EPRI	6EPRI	TOTAL
3		1	1	5	2	4	1	2	19
1		1	2	3	4	1	2		14
			1		5		1	3	10
		1			2		1	1	5
	1			2	1	1	2		7
1					1		1	1	4
	1			1			1		3
5	2	3	4	11	15	6	9	7	62

Educació Secundària

Total sol·licituds: 22

Total assignacions: 18

1ESO	2ESO	3ESO	4ESO	TOTAL
4	1	1		6
1	2	1	1	5
	1			1
1		2	1	4
1	1			2
7	5	4	2	18

Prevenició i control de l'absentisme escolar i vigilància de l'escolaritat obligatòria

Expedients d'absentisme oberts durant el curs 2025-26: 10

Resultat: 6 retorns al centre escolar i 4 expedients en curs.

3.2 ASSOCIACIONISME I PARTICIPACIÓ



3.2.1 Descripció

Cessió d'espais escolars per a usos socials públics

Durant el curs escolar i el període dels casals d'estiu, habitualment les AFA dels centres públics i entitats organitzen diverses activitats i sol·liciten l'ús d'espais escolars. L'Ajuntament cedeix l'ús d'aquests espais i es fa càrrec dels subministraments. A més a més, de material municipal que sol·licitin.

El 19 de setembre de 2022 va entrar en vigor el Reglament d'usos i utilització dels equipaments municipals i del material. Aquest reglament és d'aplicació a tots els equipaments de gestió municipal, siguin o no de la seva titularitat i té com a objectiu regular els usos d'aquests recursos públics, equipaments i el seu material i establir els drets i deures dels usuaris i usuàries dels equipaments respecte a l'espai i el material que en ell es troba.

Les entitats que sol·liciten fer ús social de les escoles públiques, han de complir totes les indicacions de l'annex del Reglament "1.6 Centres Educatius".

Consell Escolar Municipal i Consells Escolars de Centre

El Consell Escolar Municipal (CEM) és l'òrgan col·legiat de consulta i participació dels sectors interessats en la programació i desenvolupament de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit del municipi d'Olesa de Montserrat. El Ple de 22/10/2009 va aprovar l'última actualització del Reglament del Consell Escolar Municipal.

Els Consells Escolars de Centre. Tots els centres escolars tenen el seu propi Consell Escolar que és l'òrgan col·legiat de participació dels centres, amb un representant de l'Ajuntament a tots els centres públics, el qual assisteix a les reunions amb veu i vot. Els representants estan nomenats a través de Decret de l'Alcaldia.

Subvencions centres educatius i AFIs

Suport econòmic per als centres educatius i AFIAMPA/AFA/entitats educatives per projectes educatius en règim de concurrència competitiva, reunides dues línies diferents:

- Subvenció projectes educatius centres escolars (centres EI 2n cicle, EP i ESO).
- Subvenció projectes AFI/AMPA/AFA/entitats educatives.

Altres subvencions

Aportació nominativa Fundació Escola Municipal d'Arts i Oficis per contribuir al sosteniment del funcionament ordinari de l'Escola d'Arts i Oficis del curs 2023-2024.

Aportació i liquidació any 2024 al Consorci de Normalització Lingüística (CPNL) segons els acords del conveni de col·laboració, per contribuir a les despeses de funcionament del Servei Local de Català.

3.2.2 Resultats

Cessió d'espais escolars per a usos socials públics

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2024-2025	
ESPAI CEDIT	SOL·LICITANT
Escola Mare de Déu de Montserrat	AFA Escola M. D. Montserrat Associació Voluntaris Olesa Club Tennis Taula Olesa Esbart Olesà Futbol Sala Olesa
Escola Sant Bernat	AFA Escola Sant Bernat Futbol Sala Olesa Nou Bàsquet Olesa
Escola Josep Ferrà i Esteva	AFA Escola Josep Ferrà i Esteva Club Twirling Olesa Esbart Olesà Projecte JESA (Dpt. Esports)
Escola Puigventós	AFA Escola Puigventós Club Patinatge Artístic Olesa Club Gimnàstica Olesa Nou Bàsquet Olesa Diablots Olesa Fogosons

Casals d'estiu 2025 organitzats per les AFI d'aquests centres educatius:

- Escola Mare de Déu de Montserrat
- Escola Sant Bernat
- Escola Josep Ferrà i Esteva
- Escola Puigventós
- Llar d'Infants La Baldufa

Consell Escolar Municipal i Consells Escolars de Centre

S'han realitzat 4 sessions del Plenari del CEM ordinàries durant el curs 2025:

- 06/02/2025, 08/05/2025 i 26/06/2025 del curs 2024-25
- 06/11/2025 del curs 2025-26

El resum dels temes tractats en les sessions ordinàries del CEM són els següents:

- Previsions preinscripció 2025-2026 ensenyaments ordinaris
- Informació sobre activitats i projectes educatius
- Previsions Beques i Subvencions 2025
- Calendaris preinscripció Llars infants 2025-26
- Informació i valoració sobre activitats i projectes educatius
- Informació Casals Estiu 2025
- Inauguració curs escolar 2025-26
- Comunicar l'acord dels dies de lliure disposició del curs 2025-26
- Projectes i activitats en el marc de la Xarxa socioeducativa-Pla educatiu d'entorn: Rendiment de comptes curs 2024-25 i activitats estiu
- Activitats per a centres i famílies. Curs 2025-26 Catàleg Diputació de Barcelona
- Previsió calendari de reunions i organització CEM següent curs
- Informacions diverses

Subvencions centres educatius i AFIs

ENTITAT	IMPORT A ATORGAR
ESCOLA J. FERRÀ I ESTEVA	3.053,57 €
ESCOLA SANT BERNAT	2.069,85 €
ESCOLA M. D. MONTSERRAT	1.500,00 €
ESCOLA PUIGVENTÓS	2.919,92 €
ESCOLÀPIES OLESA	1.217,59 €
DAINA ISARD SCCL	2.462,30 €
ESCOLA NOVA POVILL	2.486,59 €
INSTITUT CREU DE SABA	2.940,18 €
CFA M. D. MONTSERRAT	850,00 €
TOTAL	19.500,00 €

ENTITAT	IMPORT A ATORGAR
AMPA J. FERRÀ I ESTEVA	1.054,42 €
AMPA SANT BERNAT	991,16 €
AFA PUIGVENTÓS	1.054,42 €
AMPA ESCOLÀPIES OLESA	1.117,69 €
AMPA CREU DE SABA	1.033,33 €
AMPA CONTRAPUNT	948,98 €
OLESA SARDANISTA	800,00 €
TOTAL	7.000,00 €

Altres subvencions

Tramitació aportació nominativa a la Fundació Escola Municipal d'Arts i oficis i signatura de conveni de col·laboració amb termini de justificació 31/1/2025.

L'any 2018 el CPNL va aprovar uns nous estatuts i un nou model de finançament per la qual cosa l'aportació anual és fixa i no s'ha de fer liquidació anual

3.2.3 Costos

Cessió d'espais escolars per a usos socials públics

Des de l'Ajuntament s'assumeixen les despeses de subministrament per als Casals d'Estiu dels centres escolars públics, aigua i llum. Les despeses de subministres estan comptabilitzades dins els costos de subministraments generals de les escoles. També s'assumeixen les despeses de neteja, incorporades dins del contracte de neteja de l'Ajuntament d'Olesa de Montserrat.

Consell Escolar Municipal i Consells Escolars de Centre

La Secretaria del CEM té una compensació econòmica que ve marcada de forma general pel departament de RRHH per tots/es els/las secretaris/es de Comissions de l'Ajuntament d'un import brut de 94,86 € per consell.

Subvencions centres educatius i AFIs

Subvenció concurrència centres educatius any 2024	19.500,00 €
Subvenció concurrència AFI/AMPA/AFA/Entitats educatives any 2024	22.000,00 €

Altres subvencions

Aportació nominativa Fundació Escola Municipal d'Arts i Oficis	Aportació 2024 (pendent justificació)	19.200,00 €
Aportació CPNL (Servei Local de Català)	Aportació 2024 (100%)	22.000,00 €

3.3 CATÀLEG D'ACTIVITATS EDUCATIVES



3.3.1 Descripció

El Catàleg d'Activitats Educatives és un projecte educatiu que té la voluntat de recollir l'oferta educativa dirigida a tots els centres escolars de la població i també a les AMPA, que s'ofereix cada curs escolar i per part dels diferents departaments de l'Ajuntament i també d'altres entitats/organismes de la població o d'altres indrets. Es pretén acostar l'escola a l'entorn més proper, facilitant el coneixement i la intersecció amb l'entorn i entre els centres. Per entorn s'entén tant l'entorn físic, com social i cultural.

S'ofereix als centres l'enllaç al programa complet que es pot trobar a la web de l'Ajuntament, a l'apartat d'Educació i Infància.



El format del catàleg s'ha mantingut amb la voluntat d'agrupar les temàtiques que s'ofereixen des d'una òptica educativa i ha quedat recollit en els següents blocs per índex de color:

1. EDUCACIÓ PEL GUST A LA LECTURA, L'ESCRITURA I EL CONEIXEMENT
2. EDUCACIÓ ARTÍSTICA
3. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA
4. EDUCACIÓ AMBIENTAL
5. EDUCACIÓ PEL MEDI SOCIAL I CULTURAL
6. EDUCACIÓ PER LA SALUT – Alimentació i Consum
7. EDUCACIÓ PER LA SALUT – Drogues
8. EDUCACIÓ PER LA SALUT – Emocions i consciència personal
9. EDUCACIÓ PER LA SALUT – Relacions afectives i sexuals
10. EDUCACIÓ PER LA SALUT – Tecnologies
11. EDUCACIÓ PER LA SALUT – Primers auxilis i Higiene corporal
12. EDUCACIÓ PER LA IGUALTAT
13. EDUCACIÓ EN VALORS
14. EDUCACIÓ PER LA MOBILITAT SEGURA
15. ACOMPANYAMENT TET
16. ASSESSORAMENT I BANC DE RECURSOS PER ALS CLAUSTRES

3.3.2 Resultats

De les 104 activitats ofertes al Catàleg d'Activitats Educatives, es van programar 720 sessions en total i van haver 30.548 inscripcions inicials.

3.3.3 Costos

Les despeses de les activitats educatives que es gestionen des del departament d'Educació i Infància son:

EIX/PROJECTE	COM HO FAREM	TOTAL
Altres activitats pròpies	Catàleg d'activitats educatives als centres	11.811,41 €

CONCEPTE	DESPESA
SERVEIS DE MONITORATGE "EL CULTIU DE L'OLIVERA" 4t EP	1.575,00 €
SERVEIS DE MONITORATGE D'ACTIVITAT "VISQUEM L'AJUNTAMENT"	1.579,48 €
SERVEIS D'ACTIVITAT "ANEM A LA BIBLIOTECA" 5EINF	836,00 €
SERVEIS D'ACTIVITAT "ANEM A LA BIBLIOTECA" 3EPRI	930,00 €
SERVEIS DE TRANSPORT PER L'ACTIVITAT "CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS" 6è EP	2.740,93 €
SERVEIS DE MONITORATGE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL: "ANEM AL RIU" 4t EP I "EL BOSC DEL GAVATX" 5è EP	4.150,00 €
TOTAL	11.811,41 €

3.4 33è PREMI SANT JORDI



3.4.1 Descripció

Concurs escolar per alumnes de 6 a 16 anys. Atorgament del 33è Premi Sant Jordi Infantil i Juvenil, organitzat amb la col·laboració de tots els centres educatius. Es fa públic i en directe el veredict de jurat el mateix dia de Sant Jordi dins la programació especial. L'acte inclou la preparació d'activitats complementàries al premi, com l'exposició de la fira, espectacles musicals i altres.

3.4.2 Resultats

Es celebra la Diada de St. Jordi amb la participació dels serveis, departaments, centres educatius i entitats al Parc Municipal. Es compta amb una petita fira d'entitats i signatura de llibres per part d'autors i autores olesanes.

L'acte central en horari de tarda és el lliurament de premis del concurs infantil i juvenil, que enguany ha tingut una participació de:

- 95 alumnes
- 8 centres educatius del municipi
- 15 entitats del municipi
- 2 llibreries
- 1 editorial
- 7 autors i autores





Enllaços a notícies : [Olesa de Montserrat viu una multitudinària Diada de Sant Jordi | Ajuntament d'Olesa de Montserrat](#)

3.4.3 Costos

EIX/PROJECTE	COM HO FAREM	TOTAL
Altres activitats pròpies	Sant Jordi- planificació	3.029,40 €
Altres activitats pròpies	Sant Jordi- entrega de premis	2.327,69 €

Inclou: trofeus i premis de participants, detalls de participants i jurat Premi Sant Jordi, detalls participants Art de Llegenda, cartell i altre material de difusió, llibrets de Sant Jordi amb les obres premiades i espectacles musicals, lloguer de l'equip de so i el subministrament i muntatge de carpes.

3.5 XARXA SOCIOEDUCATIVA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA – PEE

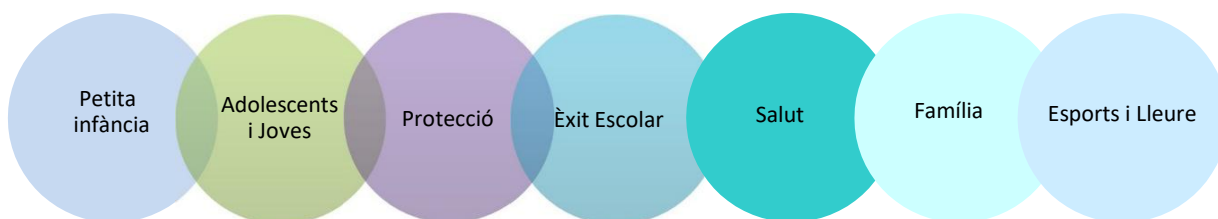


3.5.1 Descripció

La Xarxa Socioeducativa té una lògica cronològica de curs escolar. Per tant, per a la realització d'aquesta memòria, en alguns casos s'han seguit aquests terminis i, en altres, s'ha fet una selecció de les realitzades de gener a desembre de 2025.

A continuació es presenten totes aquelles activitats que s'han realitzat en el marc de la Xarxa-PEE sota el paraigües de cadascun dels eixos de treball.

Seguidament s'exposen aquelles activitats que es consideren rellevants en el marc de la Xarxa. Com es pot observar en les fitxes, algunes d'elles estan liderades per diferents departaments i/o serveis, ja que parlem d'un projecte transversal.



En cadascun dels apartats on s'inclouen aquestes activitats, apareixen els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) inclosos en la resolució "Agenda 2030: transformar el nostre món", que el setembre de 2015 l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar, per tal de definir un full de ruta unificat per fer front als reptes globals de la humanitat.

Els Objectius principals amb els que treballa la Xarxa són:

Obj.4: Educació de qualitat

Obj. 10: Reducció de les desigualtats

Obj. 11: Ciutats i comunitats sostenibles

Comissió Representativa Institucional

La Comissió Representativa Institucional és l'òrgan de decisió on es concreten els objectius específics del PEE i la seva avaluació, vetlla per l'execució de les actuacions, fa el seguiment i aprova el pla anual d'actuació i la memòria.

Comissió operativa

És un òrgan d'execució del PEE format per Inspecció d'Educació de la Generalitat, Assessora LIC del PEE, Cap del Departament d'Educació i Infància, educador/a social de Serveis Socials, dinamitzador/a del PEE, tècniques de la Xarxa Socioeducativa-PEE, un representant de centres educatius d'educació primària, un representant de centres educatius de secundària, un representant de centres educatius concertats, una representant de direccions de llars d'infants, direcció d'escola d'adults. És l'espai on es comparteix i treballa el Pla d'Actuació Anual i les diferents actuacions per tal que siguin coherents amb els objectius del PEE. No és un òrgan decisor.

Grup motor

El grup motor és l'encarregat de liderar i coordinar les accions que es duen a terme a la Xarxa d'Infància i Adolescència del municipi a partir dels eixos de treball i les propostes de la comissió política.

Està integrat per diferents departaments com: serveis socials, educació i infància, joventut, esports, salut pública, participació ciutadana i cultura.

Des de la fusió amb el Pla Educatiu d'Entorn, aquest grup s'ha representat de manera reduïda a través de la Comissió Operativa que integra agents de serveis socials, educació i infància, centres educatius, escola d'adults, llars d'infants, tècnica LIC del Departament d'Ensenyament i Inspecció d'Educació.

Grup de Treball de Protecció i Casos en Xarxa

Enguany el treball del grup de Treball de Protecció s'ha centrat amb les tasques de difusió i implementació del protocol d'absentisme municipal. El Protocol d'actuació d'àmbit comunitari per abordar l'absentisme escolar Municipal es va presentar i aprovar al Ple Municipal celebrat el dia 26 de setembre de 2024.

El primer trimestre del curs 2024-25 es va iniciar la Difusió del Protocol municipal d'Absentisme escolar.

Accions i projectes socioeducatius vinculats a la protecció

En aquest apartat s'engloben totes aquelles accions i projectes liderats des del departament de Serveis socials, referents en la línia de treball vinculada a la protecció.

S'hi inclouen accions, serveis, projectes, recursos econòmics, etc. que es mostren de manera detallada a la memòria del departament, en l'apartat B- ATENCIÓ A LES FAMÍLIES, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.

Grup de treball amb famílies

En els darrers cursos s'està treballant per a la incorporació de les famílies al treball en xarxa, afavorir el seu sentiment de pertinença al projecte i delimitar objectius de manera consensuada, ja que els infants, adolescents i joves i les seves famílies són el centre de la intervenció.

Per arribar a una representació de totes les famílies dels infants, adolescents i joves dels diferents centres educatius s'ha contactat amb totes les AFA. Així doncs, és voluntat de la xarxa, assolir un tercer nivell d'intervenció més enllà del tècnic i del tercer sector i adreçar-se a les famílies fent-les corresponsables, en la mesura de les possibilitats de les accions del municipi.

Tallers i xerrades per a famílies

Les xerrades i tallers per a famílies són propostes de suport a la funció educativa de les famílies. Aquestes estan organitzades per part dels agents de la Xarxa Socioeducativa-Pla educatiu d'entorn.

L'objectiu comú de tots és afavorir espais d'intercanvi de coneixement, així com de reflexió de pautes educatives de tota la comunitat (família, escola, entorn).

Actualment aquests tallers i xerrades sorgeixen a partir dels diferents grups de treball (famílies, comissió de sector educatiu, comissió petita infància, etc.) per tal de donar resposta a diferents inquietuds i necessitats que es detecten i finançats per pressupost municipal.

Els mesos de març, abril i maig, i octubre de 2025 es va organitzar un cicle de Tallers i Xerrades per a famílies amb infants de 0-3 anys. La proposta va facilitar

la participació de les famílies oferint el mateix taller/xerrada en diferents espais i en hores i dies de la setmana diferents. I es van realitzar a les dues llars municipals, Taitom i Baldufa.

A continuació es detallen els tallers i xerrades oferts:

- Taller de moviment
- Taller de massatge
- Taller de joc
- Cuidem cuidant
- Lactància materna i tornada a la feina
- Aigua per nadons
- Primers auxilis en la primera infància
- Alimentació 0-3 anys
- Hora del Conte

Cursa del Foc Adaptada

El Departament d'Esports i l'entitat Club Atletisme d'Olesa (CAO) han realitzat enguany la segona cursa del FOC adaptada per a infants, adolescents i joves fins a 25 anys, amb tres modalitats de distància. La cursa es va realitzar el dissabte 14 de Juny en horari de tarda.

L'activitat es va realitzar gràcies al compromís de l'entitat esportiva d'atletisme Olesa i el departament d'esports i la Xarxa Socioeducativa.

L'objectiu principal de la Cursa Infantil i Juvenil Adaptada és fomentar l'esport infantil/juvenil adaptat, fent inclusiva de la Cursa del Foc d'Olesa de Montserrat.

Festa dels Drets dels infants

Celebració familiar que es realitza un cop l'any per la commemoració del dia internacional dels Drets dels infants. L'edició de l'any 2025 va tenir lloc el passat 22 de novembre mantenint la celebració habitual, ja consolidada, de taller, espectacle infantil i la xocolatada popular.

Enguany l'espectacle familiar va estar dinamitzat pels Atrapasomnis.

Suport en la gestió dels Casals d'estiu

Treball de col·laboració entre els departaments de Participació ciutadana, Esports, Serveis socials, Educació i Infància, Gestió de l'Espai Públic i Equipaments i Xarxa Socioeducativa-PEE conjuntament amb entitats esportives i AFA del municipi per a la realització dels casals d'estiu 2025.

Tasques realitzades:

- Acords comuns, calendari i circuit d'actuació consensuat entre Ajuntament i entitats.
- Gestió d'espais i convenis vinculats a entitats educatives (AFA)
- Orientació a les famílies per a la sol·licitud d'ajuts a la participació.

Suport Educatiu als Casals d'estiu

Com a resposta a la necessitat de suport als infants i adolescents amb necessitats educatives especials que participen als diferents casals d'estiu, s'incorpora monitoratge de suport als diferents casals d'estiu. L'objectiu és poder disminuir la ràtio del grup per atendre millor la diversitat.

El servei de suport educatiu pretén donar oportunitat de temps de lleure a l'estiu als infants amb necessitats educatives especials. S'ha fet previsió de l'atenció i suports d'aquests infants seguint els criteris d'atenció distribuïda en funció de la necessitat, coordinant-nos amb EAP i els Serveis Socials, i a través de les comissions socials de tots els centres educatius.

La valoració i assignació dels suports es fa a través de la comissió d'assignació formada per els serveis de l'àmbit: Equip d'assessorament pedagògic (EAP), Serveis Socials municipals i la tècnica de la Xarxa Socioeducativa d'Infància i adolescència-PEE d'Olesa de Montserrat.

Hores del conte als Casals d'estiu

L'hora del conte és una activitat de foment de la lectura adreçada a infants de 3 a 12 anys en la qual s'explica un conte i participen activament en les activitats complementàries per viure l'argument del conte de manera lúdica i creativa.

Les diferents sessions de l'activitat s'han dut a terme a l'auditori de la Casa de Cultura durant el mes de juliol, en horari de matins i s'ha planificat l'activitat en el marc del treball en Xarxa amb l'equip de la Biblioteca.

L'activitat s'emmarca dins del Pla Lector Municipal i es finança gràcies al Pla Educatiu d'Entorn.

L'activitat s'ha ofert a totes les entitats que han realitzat casals durant el mes de juliol de 2025.

Un Agost per jugar

3a edició del casal d'estiu com a activitat gratuïta per a totes les famílies del municipi. S'ha adreçat a infants de l3 a 6è d'Educació primària durant tot el mes d'agost 2025, concretament del 4 al 29 d'agost del 2025.

El casal s'ha organitzat per setmanes i s'hi han inclòs activitats lúdiques i participatives, així com sortides fora del municipi i el fet de poder gaudir dos cops a la setmana de la piscina municipal.

S'ha realitzat a l'Escola Mare de Déu de Montserrat i l'entitat Quiràlia ha fet la seva gestió.

L'horari de l'activitat ha estat de 9.00 a 13.00h, i servei de menjador d' 13.00 a 15.00h. Per a la realització de les activitats s'ha apostat per una metodologia basada en la participació i la inclusió en l'etapa d'infantil i primària.

Grup de treball Benestar Adolescent

És un dels grups de treball creat a partir de les **coordinacions establertes entre els agents de salut, educatius i diferents Departaments Municipals**; es va iniciar realitzant coordinacions puntuals, el curs 2022-2023, agafant més presència i estabilitat els curs 2023-2024.

Els objectius de la Comissió de Benestar Adolescent són:

Prevenir possibles situacions de Risc en l'edat adolescent, vinculades amb les àrees de salut, educativa i social.

- Identificar de manera coordinada possibles situacions de Risc d'adolescents vinculades amb les àrees de salut, educativa i social.
- Establir línies d'intervenció conjuntes respecte dels adolescents del municipi (a través del treball de casos)
- Proposar actuacions al municipi, en l'àmbit comunitari, per a promoure hàbits saludables, tant en la salut física com en la salut mental.

La Comissió Benestar Adolescent atén a infants i adolescents en la franja d'edat entre els 10 i els 18 anys i les seves famílies.

Les situacions de risc que es tracten i detecten des de la Comissió estan relacionades amb l'absentisme escolar, dificultats socioeducatives (relacions socials, interpersonals, intrapersonals...), salut mental, assetjament escolar...

- **Comissió tècnica:** trobades trimestrals, on es troba l'equip tècnic, per tal de planificar les accions a desenvolupar, així com fer el seguiment i l'avaluació d'aquestes accions.
- **Comissió permanent:** trobades mensual a cada centre educatiu públic de secundària, on es tractaran les situacions de risc concretes dels adolescents del mateix; es tracta d'una sessió de treball de casos interdisciplinari.
- **Comissions especials,** que es realitzaran amb els altres centres educatius del municipi que també atenen altres infants i adolescents en aquestes situacions, tant públic com concertats, de primària i secundària.

Estiu jove

Projecte transversal per a joves de 12 a 16 anys coordinat pels Departaments d'Educació i Infància i de Joventut de l'Ajuntament d'Olesa, realitzat a l'espai de l'Escorxador.

A l'Estiu Jove, els i les joves han pogut gaudir de l'1 al 26 de juliol amb activitats dissenyades per l'equip de monitoratge i per elles i ells mateixos.. Sempre des d'una vessant pedagògica, a l'Estiu Jove es tracten els principals temes que afecten el jovent, a través de tallers, dinàmiques i xerrades coordinades entre diferents departaments de l'Ajuntament i amb la col·laboració també d'entitats del municipi.

Les activitats s'han dut a terme els dilluns, dimarts, dimecres i divendres de 10:00h a 13:00h; i els dijous de 10:00h a 18:00h.

Per participar al casal, calia inscripció a un dels tallers de l'activitat. El Preu dels tallers estan establerts mitjançant l'ordenança fiscal.

Comissió de petita infància

Comissió de treball interdisciplinària i consolidada des de fa 9 cursos, entre professionals que atenen a la petita infància de 0 a 6 anys.

Es vincula al grup d'èxit escolar, ja que s'entén aquesta comissió com una peça fonamental en l'engranatge educatiu i la trajectòria futura de l'infant. D'altra banda, es vincula als grups de protecció (que és d'on neix) i al de famílies i lleure.

Enguany han coexistit dos grups de Treball:

- La Coordinació 0-6, impulsat per el departament d'Educació a través d'inspecció. L'Objectiu d'enguany ha estat reflexionar i treballar sobre els límits. En aquest grup de treball han participat tots els centres educatius del municipi de 0- 6 anys

I el Grup de Petita infància. Impulsat des de la Xarxa Socioeducativa. L'objectiu d'enguany ha estat reprendre el treball de casos en Xarxa.

L'hora del conte per a la petita infància

L'hora del conte per petita infància és una activitat de foment de la lectura adreçada a infants d'1 a 3 anys en la qual s'explica un conte i els infants participen activament en les activitats complementàries per viure l'argument del conte de manera lúdica i creativa.

Les diferents sessions de l'activitat s'han dut a terme a l'espai de la Biblioteca Santa Oliva d'Olesa de Montserrat i s'ha planificat l'activitat en el marc del treball en Xarxa amb l'equip de la Biblioteca.

L'activitat s'emmarca dins del Pla Lector Municipal i es finança gràcies al Pla Educatiu d'Entorn.

Servei d'acompanyament a la petita infància i a les famílies

El Servei d'acompanyament a la petita infància i a les famílies (Espais Familiars) són propostes educatives des d'una vessant comunitària per a famílies amb els seus fills i filles amb la voluntat de donar resposta a les necessitats i vivències que van apareixent al llarg de la primera infància, especialment l'etapa 0-3. Son espai per compartir, reflexionar i expressar situacions i emocions. Enguany s'han diferenciat 3 grups:

Espai Nadó (0-12 mesos):

S'han ofert 10 sessions per compartir entorn de criança en el primer any de vida del nadó, a través de la comunitat, aportant acompanyament, escolta i una millor vivència del moment que s'està vivint.

S'han realitzat propostes per reforçar el vincle a través del massatge infantil, petits jocs, i reflexions entorn els moments que ens ofereix el dia a dia.

Espai Joc en família (2 grups: 1-2 anys i 2-3 anys):

S'han ofert 10 sessions, en cada grup, per compartir joc i presència en família a través de propostes i espais pensats per a l'etapa evolutiva dels infants, promovent la descoberta i el joc lliure.

S'han destinat 8 sessions de joc en família i 2 sessions de conversa entre adults, oferint un espai per a la reflexió entorn a l'etapa de fills i filles.

Els espais familiars estan oberts a totes les famílies d'Olesa de Montserrat amb infants de fins als 3 anys d'edat. En les sessions han pogut participar de forma conjunta l'infant acompanyat d'una persona adulta referent

El cost de les 10 sessions és de 46,50€. El preu esta regulat per les ordenances municipals.

Tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE)

El projecte Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu és una proposta que s'orienta des del Departament d'Ensenyament de la Generalitat. S'emmarca com una acció prioritària dins el Pla Anual de la Xarxa Socioeducativa- Pla Educatiu d'Entorn i es finança gràcies al PMOE (Pla de Millora d'oportunitats Educatives).



Es tracta d'un projecte de suport a l'escolarització, oferint hores no lectives de reforç educatiu a l'alumnat d'educació primària, preferentment del cicle mitjà i del cicle superior, i d'educació secundària, que presenti necessitats vinculades a l'aprenentatge i que, a més a més, tingui dificultats d'acompanyament a les tasques escolars dins el nucli familiar. Amb una metodologia lúdica i participativa s'aconsegueix promoure la participació, la reflexió i el diàleg de l'alumnat.

El seu objectiu general és reforçar competències bàsiques, tot afavorint la igualtat d'accés i d'oportunitats educatives, potenciant l'autonomia en l'aprenentatge i l'ús de la llengua catalana.

L'horari de dedicació de les monitores i monitor ha estat de 6h/setmanals: 5h d'atenció a l'alumnat i 1h de coordinació preparació de material.

El projecte disposa de les següents fases:

1. Reunió inici de curs
2. Primeres coordinacions i presa de contacte amb el centre de referència
3. Inici de les derivacions d'alumnat i preparació de material
4. Inici intervenció:
 - Atenció a l'alumnat
 - Coordinació amb els i les docents de referència (tutors/es, membres de l'equip directiu)
 - Coordinació amb la tècnica municipal per a fer retorn del procés (correu electrònic, coordinació telefònica, reunions presencials illurament del full d'autoavaluació).

5. Formació amb els següents continguts:

- Fomentar la cohesió de grup
- Practicar l'escolta activa, habilitat fonamental de comunicació eficaç per els i les professionals que treballen amb persones.
- Facilitar la presa de consciència dels meus patrons de comunicació
- Aprendre a facilitar cercles de paraula com una manera de generar i consolidar la confiança entre monitors/res i alumnat.
- Avaluació final i tancament de curs

Tallers de mirada Estràgica

Activitat per treballar la diversitat de tot l'alumnat a l'aula. Enguany s'ha realitzat l'activitat de sensibilització sobre la diversitat a l'aula a tots els centres educatius del municipi per l'alumnat de 5è de primària.

S'ha treballat el tema de la diversitat a partir de la cançó Mirada Estràbica. L'objectiu de la sessió és incidir en millorar la cohesió i l'estima a la diferència. S'ha fet un treball de reconeixement de les pròpies capacitats, i de saber apreciar les de l'altre a través de diferents dinàmiques.

Al finalitzar la sessió, cada grup canta la seva cançó sobre la MIRADA ESTRÀBICA i el centre educatiu rep la gravació.

Un estiu de Ciència

Proposta educativa que s'ha dut a terme el mes de juliol durant dues tardes a la setmana. La intenció és experimentar, aprofundir i aprendre conceptes científics concrets d'una manera lúdica i dinàmica. A més a més, amb l'objectiu de recuperar el paper de dones que han contribuït en el seu descobriment.

L'activitat ha estat oberta a tota la població i gratuïta per a les famílies, amb l'objectiu d'oferir una oferta lúdica i educativa de qualitat, més enllà de l'horari lectiu.




CIÈNCIA DIVERTIDA

LUTRAVIOLETA




Alumnat de 3r i 4t de primària

Del 30 de juny al 23 de juliol

Dilluns i dimecres
17:30 h a 19:30 h



Ca l'Oriol: C/ Mallorca, 6

INSCRIPCIONS OBERTES Del 16 al 27 de juliol

MATINS: de 09.00 h a 14:00 h

TARDA: dimarts de 16h a 19h

Edifici dels Safarejos: C/ de Salvador Casas, 3

Més informació: xarxa infancia@olesademontserrat.cat

ACTIVITAT GRATUÏTA
Places limitades



















LAB 0-6 Ciència en família

Activitats adreçada a infants de 0 a 4 anys i dels 5 als 12 anys, on mitjançant l'exploració i la descoberta científica autònoma, podran experimentar, equivocar-se i aprendre per si mateix, desenvolupament el pensament crític i la curiositat de manera natural.

Durant el mes de juliol, els dimecres i dijous en horari de 17.30 h a 19.00 h, es van dinamitzar a Cal Puigjaner i Cal Rapissa sessions de ciència en família adaptant-se a un entorn d'aprenentatge i alhora de lleure.



ACTIVITATS D'ESTIU
CIÈNCIA EN FAMÍLIA
LAB-06
DURANT EL MES DE JULIOL

7 TORNES

0-4 anys	5-12 anys
Dimecres 02/07	Dijous 03/07
Dimecres 09/07	Divendres 11/07
Dimecres 16/07	Dijous 17/07
Dimecres 23/07	Dijous 24/07

De 17.15 a 18.00 h
De 18.15 a 19.00 h

Cal Puigjaner
Entrada per Santa Oliva, nº 6

INSCRIPCIONS A TRAVÉS D'entrapolis
A PARTIR DEL 25/06

Més informació:
xarxainfancia@olesademontserrat.cat

ACTIVITAT GRATUÏTA
Places limitades

Dramàtics – Taller intensiu de teatre

Dramàtics és una proposta educativa que utilitza les tècniques d'arts escèniques i el doblatge com a eina per a la gestió emocional, les habilitat socials i les relacionals. Es fomenta la integració social amb la voluntat de promoure l'ús de la llengua catalana.

L'activitat s'ha desenvolupat a l'Auditori de la casa de Cultura del 30 de juny al 10 de juliol, en horari de tarda de 17.30h a 20.00h del vespre.



ACTIVITATS D'ESTIU
DRAMÀTICS
amb Ignasi Campmany

Alumnat de 1r a 4t d'ESO
Del 30 de juny al 10 de juliol
De dilluns a dijous
17.30 h a 20.00 h

Casa de Cultura: C/ Salvador Casas, 26

INSCRIPCIONS OBERTES Del 16 al 27 de juliol
MATINS: de 09.00 h a 14.00 h
TARDA: dimarts de 16h a 19h
Edifici dels Safarejos: C/ de Salvador Casas, 3
Més informació: xarxainfancia@olesademontserrat.cat

ACTIVITAT GRATUÏTA
Places limitades

A Escena! Estiu

Activitat de teatre adreçada a infants de 1r i 2n de primària amb l'objectiu d'explorar, descobrir i jugar amb diferents registres teatrals. L'activitat de teatre a càrrec d'Oriol Garrido ha estat una oportunitat per als infants d'apropar-se al món del teatre i les arts escèniques. L'activitat s'ha

desenvolupat a l'edifici municipal de Cal Rapissa del 30 de juny al 10 de juliol, en horari de tarda de 17.00 h a 18.30 h.

L'activitat ha estat oberta a tota la població, amb inscripció prèvia, i gratuïta per a les famílies, amb l'objectiu d'oferir una oferta lúdica i educativa de qualitat, més enllà de l'horari lectiu.

ACTIVITATS D'ESTIU

A ESCENA!
amb Oriol Garrido

Alumnat de 1r i 2n de primària
Del 30 de juny al 10 de juliol
De dilluns a dijous
17.00 h a 18.30 h

Cal Rapissa: C/ Ample, 25

INSCRIPCIONS OBERTES Del 16 al 27 de juliol
MATINS: de 09.00 h a 14.00 h
TARDA: dimarts de 16h a 19h
Edifici dels Safarejos: C/ de Salvador Casas, 3
Més informació: xarxainfancia@olesademontserrat.cat

ACTIVITAT GRATUÏTA
Places limitades

eseducació

Cinema a la fresca

Programació d'un Cicle de cinema a la fresca per a famílies i infants, adolescents amb l'objectiu d'impulsar l'ús del català i apropar la cultura a la ciutadania de manera gratuïta.

A continuació es citen les pel·lícules que es van visionar: Gru 4: El meu dolent preferit, Vaiana 2 i Elemental.

Cinema familiar a la fresca

Tornen les sessions d'estiu!

Aquest juliol a les **22.00 h**
Entrada lliure (fins a completar l'aforament)

dissabte 19 GRU 4: el meu dolent preferit
Parc del Poble Sec (Pista poliesportiva)

dissabte 26 VAIANA 2
Parc de l'Estatut

eseducació esinfància

Cinema familiar a la fresca

30 d'AGOST

Arbreda del Parc Municipal

21.30 h
Entrada lliure (fins a completar l'aforament)

ELEMENTAL
BEN AVANT NOMÉS ALS CINEMES

eseducació esinfància

Cinema familiar a la fresca

26 de JULIOL

Parc de l'Estatut

22.00 h
Entrada lliure (fins a completar l'aforament)

VAIANA 2
EN EL NOU MOVIE NÓMÉS AL CINEMA

eseducació esinfància

Cloenda activitats d'estiu

Es realitzen tres dies d'activitats durant l'última setmana d'agost en horari de tardes de 18.00 h a 21.00 h, amb l'objectiu de proporcionar un espai educatiu i lúdic a l'espai exterior. Les activitats s'adrecen a tots els infants del municipi de manera gratuïta i s'emmarquen en la proposta d'Oportunitats educatives més enllà de l'escola.



Pla lector municipal

El Pla lector municipal (PLM) neix durant el curs 2017-2018 i és liderat i dinamitzat per part del grup motor constituït per un representant de:

- Centre educatiu públic d'educació primària
- Centre educatiu públic d'educació secundària
- Centre educatiu concertat
- Biblioteca Santa Oliva
- Tècnica LIC-Departament d'Educació i Formació Professional
- Tècnica Xarxa Socioeducativa-PEE

Els **objectius** del PLM són:

- Promoure i potenciar la lectura en totes les franges d'edat
- Promoure la cultura lectora
- Millorar l'èxit acadèmic

Les accions/projectes principals que es gestionen són:

- Dinamització de la Plataforma Legiland
- Setmana de la lectura a Olesa
- Promoció de la lectura

3.5.2 Resultats

Comissió Representativa Institucional

Enguany s'han realitzat dos trobades: una plenària amb tots els membres de la Xarxa Socioeducativa-PEE, i una altra CRI extraordinària per aprovar el Pla Anual.

CRI- Plenari anual de la Xarxa Socioeducativa-PEE

El dia 29 de maig de 2025 a les 11.45h va tenir lloc de manera presencial el 13è Plenari de la Xarxa, amb l'objectiu d'aprovar la Memòria del curs 2024-2025 i orientar les línies

Van participar 45 agents participants d'un total de 39 serveis de diferents àmbits: centres educatius, equips de salut, serveis especialitzats de salut i educatius, d'acompanyament familiar, cossos de seguretat, serveis socials, equipaments de lleure de caràcter socioeducatiu, esportiu, cultural...

Comissió Representativa Institucional Extraordinària.

El dia 24 d'octubre de 2025 es va dur a terme la CRI de caràcter extraordinari amb l'objectiu de concretar i aprovar el Pla Anual de la Xarxa-PEE del curs 2025-2026.

Comissió operativa

- 3 trobades anuals presencials.
- Planificació d'accions, seguiment i avaluació d'aquestes.
- Detecció de necessitats/oportunitats d'actuació
- Preparació i execució del Pla Anual i preparació del Plenari anual (rendiment de comptes de la Xarxa).

Grup motor

- 3 trobades anuals presencials.
- Planificació de línies estratègiques, accions transversals, seguiment i avaluació d'aquestes.
- Detecció de necessitats/oportunitats d'actuació.
- Preparació i execució del Plenari anual (rendiment de comptes de la Xarxa).

Grup de Treball de Protecció i Casos en Xarxa

- 4 trobades presencials amb agents de la Xarxa per a revisar els circuits d'actuació i el protocol vigent en matèria d'absentisme.
- Revisió i adaptació del protocol actual a la nova realitat.
- 3 trobades presencials amb l'equip socioeducatiu del municipi per a la revisió i propostes de millora del circuit d'actuació en situacions de vulnerabilitat i risc social d'infants i adolescents.
- 3 reunions presencials amb Inspecció d'educació i EAP conjuntament amb els tècnics municipals (Serveis Socials i Educació i Infància) per revisar el nou protocol de maltractament infantil.

Els agents participants a aquestes trobades han estat:

- Centres educatius del municipi (educació primària i secundària)
- Equip educatiu de serveis socials
- Tècniques de la Xarxa Socioeducativa-PEE
- Tècniques cap dels departaments de Serveis Socials i Educació i infància
- Dinamitzadora del Xarxa Socioeducativa-PEE
- Inspecció d'Educació
- Equips especialitzats en l'àmbit educatiu (UAO)
- Servei de mediació ciutadana
- Servei de teràpia familiar
- Policia Local
- Ple Municipal.

Accions i projectes socioeducatius vinculats a la protecció

- Centre Obert
- Teràpia Familiar
- Servei d'Orientació Jurídica
- Acompanyament Socioeducatiu
- Projecte de suport al transport per formació
- Pis d'urgència social per suport a l'autonomia dels joves.
- Intervenció dels Educadors/es socials als centres educatius

- Grup Absentistes
- Grup de Benestar Emocional

Grup de treball amb famílies

- 2 trobades realitzades amb la participació de 4 AFA.
- S'han compartit necessitats, interessos, recursos.
- S'ha establert un primer contacte de coneixença per a poder establir vincle i aprofitar sinergies de treball amb objectius comuns.

Tallers i xerrades per a famílies

- 270 famílies participants per a totes les xerrades/tallers.
- 17 xerrades/tallers realitzats
- 17 xerrades/tallers programats.

Cicle de TALLERS I XERRADES
per a famílies amb infants de 0-3 anys
MARÇ I ABRIL 2025 - OLESA DE MONTSERRAT

DATA	TALLER / XERRADA	EDAT	HORA	LLOC
MARÇ 14	Taller d'angles	1-2 anys / 2-3 anys	16.45 h / 17.30 h	Llar d'infants municipal Taitom
MARÇ 27	Taller de moviment	1 a 3 anys	17.15 h	Llar d'infants municipal La Baldufa
MARÇ 31	Taller de massatge	de 0 a 12 mesos	10.00 h	Llar d'infants municipal Taitom
ABRIL 1	Taller de Joc	1 a 2 anys	17.15 h	Llar d'infants municipal La Baldufa
ABRIL 8	Taller de Joc	de 2 a 3 anys	17.15 h	Llar d'infants municipal La Baldufa
ABRIL 10	Cuidem cuidant a través d'un conte	1 a 3 anys	17.15 h	Llar d'infants municipal Taitom

ACTIVITATS GRATUÏTES PLACES LIMITADES

INSCRIPCIONS: a partir del 5 de març a Entropolis

PER A MÉS INFORMACIÓ: Departament d'Educació i Infància 937780050 - EXT.3512

Salut/ Ajuntament d'Olesa de Montserrat / **essalutpública ésinfància**

Cicle de TALLERS I XERRADES
per a famílies amb infants de 0-3 anys
MAIG 2025 - OLESA DE MONTSERRAT

DATA	TALLER / XERRADA	EDAT	HORA	LLOC
MAIG 5	Lactància materna i tornada a la feina		12.45 h	Sala polivalent del CAP d'Olesa
MAIG 10	Aigua per Nadons	de 6 a 36 mesos	10.00 h	Piscina municipal d'hivern
MAIG 14	Primers Auxilis en la primera infància		16.00 h	Saló de Plens de l'Ajuntament d'Olesa
MAIG 15	Alimentació 0-3 anys		15.00 h	Llar d'infants Roda Roda

ACTIVITATS GRATUÏTES PLACES LIMITADES

INSCRIPCIONS: a partir del 24 d'abril a Entropolis

PER A MÉS INFORMACIÓ: Departament d'Educació i Infància 937780050 - EXT.3512

Salut/ Ajuntament d'Olesa de Montserrat / **essalutpública ésinfància**

Cursa del Foc Adaptada

- Participació de 50 Infants i Joves a la cursa.
- Participació del CAO amb l'objectiu de vetllar per la inclusió dels infants i joves al municipi.



Festa dels Drets dels infants

Participació d'unes 100 famílies del municipi a l'espectacle infantil i de 12 famílies per al taller.



[Olesa commemora el Dia Internacional dels Drets dels Infants | Ajuntament d'Olesa de Montserrat](#)

Suport en la gestió dels Casals d'estiu

- Trobades de preparació i execució entre els departaments municipals i les entitats: des del mes d'abril a juliol 2025
- Tramitació de 3 convenis de col·laboració amb les entitats educatives (AFA)

Suport Educatiu als Casals d'estiu

- S'ha ofert suport de monitoratge als Casals d'estiu amb la contractació de 14 monitors/es de suport educatiu a través de l'empresa Quiràlia.

Hores del conte als Casals d'estiu

- S'han realitzat 5 sessions adreçades a infants de 3 a 12 anys durant el mes de juliol en horari de matí i on han assistit un total de 210 infants aproximadament de 7 centres i entitats diferents.

Un Agost per jugar

- El casal ha acollit al llarg de les 4 setmanes un total de 200 infants de 3 a 12 anys, entre ells, infants amb una situació de vulnerabilitat socioeducativa.



Casal d'estiu "Un agost per jugar" | Ajuntament d'Olesa de Montserrat

Grup de treball Benestar Adolescent

- Recordatori de circuits i protocols, millora de la coordinació interserveis.
- Coneixement dels recursos nous i dels existents, projectes i serveis vinculats a l'adolescència.
- Incorporació i col·laboració de nous agents d'atenció a la salut mental infantil i adolescent.
- Creació d'un Grup de Benestar Emocional

Estiu jove

- Han participat 17 joves d'Olesa de Montserrat d'edats compreses entre 12 i 16 anys.

Comissió de petita infància

- Han participat d'aquest grup de Petita Infància les 3 Llars d'infants del Municipi, el CDIAP i els Departaments de Serveis Socials, Salut i la Xarxa d'infància-PEE.
- S'han fet 4 trobades anuals de 2h de durada. 8h anuals de treball de grup. Per la coordinació de casos en xarxa.

L'hora del conte per a la petita infància

- S'han realitzat 4 sessions adreçades a 0-3 i 3-6 anys durant el mes de juliol en horari de matí i tarda i on han assistit un total de 170 famílies.

Servei d'acompanyament a la petita infància i a les famílies

- Creació de 3 espais d'acompanyament a la de criança que han tingut lloc a les dues llars d'infants municipals els mesos de novembre a maig.
- Nombre total de participants: 35 famílies

ESPAIS FAMILIARS
OLESA DE MONTSERRAT NOVEMBRE, DESEMBRE, GENER I FEBRER 2024/25

ESPAI NADÓ 0-12 MESOS

10 sessions per compartir entorn de criança en el primer any de vida del nadó, a través de la comunitat, aportant acompanyament, escolta i una millor vivència del moment que s'està vivint.

Es gaudirà de propostes per reforçar el vincle a través del massatge infantil, petits jocs, i reflexions entorn els moments que ens ofereix el dia a dia.

Dimarts de 10.00 a 11.30h
5, 12, 19 i 26 de novembre
3, 10 i 17 de desembre
14, 21 i 28 de gener

PLACES LIMITADES
COST: 46,50€
INSCRIPCIONS: a partir del 12 de setembre
A www.olesademontserrat.cat
(tràmits/educació i infància) o amb cita prèvia a l'OAC (Ajuntament)

A la Llar d'Infants La Baldufa

LA BALDUFA taitom **suara**

ESPAIS FAMILIARS
OLESA DE MONTSERRAT NOVEMBRE, DESEMBRE, GENER I FEBRER 2024/25

ESPAI JOC EN FAMÍLIA

10 sessions per compartir joc i presència en família a través de propostes i espais pensats per a l'etapa evolutiva dels infants, promovent la descoberta i el joc lliure.

Es destinaran 8 sessions de joc en família i 2 sessions de conversa entre adults, oferint un espai per a la reflexió entorn a l'etapa de fills i filles.

GRUP 2-3 ANYS
Dilluns de 17.15 a 18.30h
11, 18 i 25 de novembre
2, 9 i 16 de desembre
13, 20 i 27 de gener
3 de febrer

GRUP 1-2 ANYS
Dimecres de 17.15 a 18.30h
6, 13, 20 i 27 de novembre
4, 11, 18 de desembre
8, 15 i 22 de gener

PLACES LIMITADES
COST: 46,50€
INSCRIPCIONS: a partir del 12 de setembre
A www.olesademontserrat.cat
(tràmits/educació i infància) o amb cita prèvia a l'OAC (Ajuntament)

A la Llar d'Infants Taitom

LA BALDUFA taitom **suara**



[Servei d'acompanyament a la petita infància i a les famílies \(Espais Familiars 0-3 anys\) | Ajuntament d'Olesa de Montserrat](#)

Tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE)

- Alumnat atès l'any 2025 (corresponent al curs 2024-2025):

Centre educatiu	Curs	Nº Grups	Nº Alumnes
Escola Montserrat	5è i 6è A i B	2	10
Escola Sant Bernat	5è i 6è A i B	2	17
Escola Ferrà i Esteve	3r A i B	2	13
Escola Puigventós	6è A i B	2	11
INS Creu de Saba	1r i 3r ESO	2	17
INS Blanxart	1r, 2n i 3r ESO	4	42
Escola Escolàpies Olesa	4t	1	5
Escola Creixen Povill	1r, 2n i 3r ESO	1	8
Daina Isard	1r i 2n ESO	1	8

A partir de les reunions d'avaluació amb les parts implicades:

- El projecte és valorat per diferents agents (centres, monitores, ajuntament i famílies) com a molt positiu i amb repercussió favorable sobre l'alumnat.
- Bon funcionament i dinàmica de relació amb el centre (per part de les

monitores i el retorn dels centres).

- Bona vinculació de les monitores amb l'alumnat
- Alumnat que inicialment estava desmotivats a poc a poc es va implicant i participant en les dinàmiques TSAE.
- Poden treballar processos d'ensenyament-aprenentatge més cooperatiu i valoren que és el que funciona entre alumnat.
- Es valora positivament l'adaptació de mètodes i tècniques més manipulatives i lúdiques perquè afavoreix la motivació i els resultats.

Tallers de mirada Estràbica

- 7 centres educatius primària han participat del taller de Mirada Estràbica amb un total de 12 grups.
- El taller a impactat a 276 Alumnes de 5è de Primària del municipi
- S'han creat 12 cançons personalitzades sobre la Mirada estràbica a partir de la singularitat de cada grup i els seus membres.

Un estiu de ciència

- S'han atès a 8 infants de 3r i 4t d'Educació Primària.
- La programació de les activitats s'ha basat en el calendari següent:

Sessió	Científiques	Època	Experiment
1	Lutakit científic + Agnòcide	s.IV aC	Els colors de la col llombarda
2	Rachel Carson	1907 -1964	Oceà dins d'una ampolla
3	Lise Meitner	1878-1968	Fluid no-newtonià
4	Florence Nightingale	1820 -1910	Màquina d'escuma
5	Wangari Maathai	1940 -2011	Globus que no cauen i equilibra't
6	Marie Curie	1867 – 1934	Slime Radioactiu
7	Patricia Bath	1942 – 2019	Espectòmetre
8	Tancament i comiat		Pasta de dents d'elefant

En total, s'han realitzat 16 hores d'activitats, dividides en 8 sessions.

Durant les activitats, els participants han tingut l'oportunitat d'experimentar i observar conceptes científics concrets, amb un enfocament especial en destacar el paper i les contribucions de les dones en la construcció d'aquests descobriments.

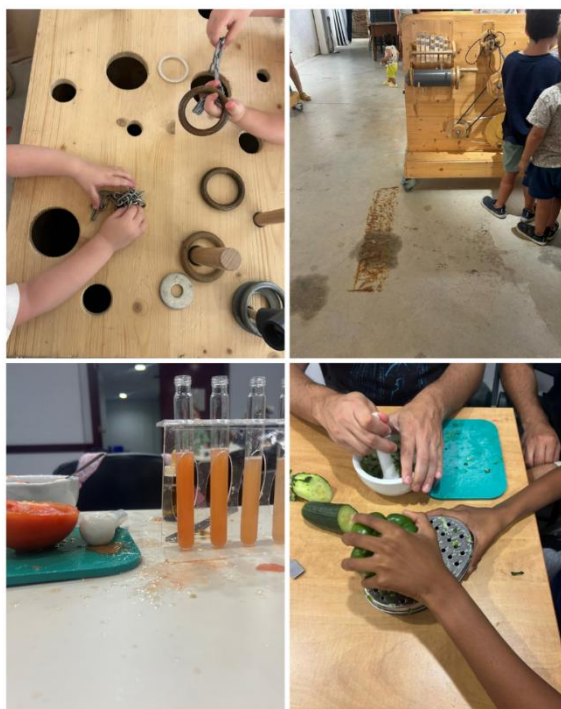
A través d'una metodologia participativa i interactiva, els infants van ser introduïts en el món de la ciència i van aprendre sobre diversos temes relacionats amb les STEAM. Les activitats han estat dissenyades de manera atractiva per mantenir l'interès i entusiasme dels participants, demostrant que la ciència pot ser alhora educativa i divertida.



LAB 0-6 Ciència en família

- L'activitat va tenir molt bona acollida per part de tota la població, especialment dels infants.
- La Mitjana de participants en cada sessió realitzada és de 7 a 10 infants i les seves famílies per sessió
- S'han realitzat un total de 8 propostes, repartides en el següent calendari i tipologia de jocs:

CALENDARI	ACTIVITAT
03/07/2025	LAB sobre rodes (0-4 anys)
04/07/2025	A la manera de la ciència (de 5 a 12 anys)
09/07/2025	LAB sobre rodes (0-4 anys)
11/07/2025	A la manera de la ciència (de 5 a 12 anys)
16/07/2025	LAB sobre rodes (0-4 anys)
17/07/2025	A la manera de la ciència (de 5 a 12 anys)
23/07/2025	LAB sobre rodes (0-4 anys)
24/07/2025	Aigua de colors (de 5 a 12 anys)



Dramàtics – Taller intensiu de teatre

- Al taller han participat 10 alumnes, 2 noies i 8 nois procedents de tots els centres educatius del municipi.

A Escena! Estiu

- Hi han participat un total de 5 infants.

Cinema a la fresca

- Han participat unes 450 persones (infants i famílies).

Cloenda activitats d'estiu

- L'activitat va tenir molt bona acollida per part de tota la població, especialment dels infants.
- La Mitjana de participants en cada sessió realitzada és de 40 a 50 infants i les seves famílies per sessió
- S'han realitzat un total de 3 propostes, repartides en el següent calendari i tipologia de jocs:

CALENDARI	ACTIVITAT
26/08//2025	Jocs gegants, jocs embobinats i espai sensorial de 0 a 3 anys.
29/08/2025	Jocs d'aigua, andròmines d'aigua i pedala i pinta
30/08/2025	Taller de bombolles gegants, jocs de circ i taller de pintacares. Servei de crispets durant el cinema a la fresca.

Pla lector municipal

- Durant l'any 2025 s'han materialitzat les diferents accions en relació objectius plantejats.
- S'han obtingut els següents resultats:
- 6 trobades durant el curs 24-25 amb el grup de treball de planificació i seguiment del pla lector on participen tots els centres educatius del municipi, Biblioteca, l'Assessora de Llengua i Cohesió del Departament d'Educació i una tècnica de la Xarxa Socioeducativa PEE.
- Finançament del 50% del cost de 897 llicències de la plataforma Legiland a alumnat de Cicle Superior d'Educació primària i de 1r de la ESO del municipi.

A continuació es desenvolupen les següents propostes/activitats:

1. Plataforma Legiland

És una plataforma digital que promou el gust per la lectura i millora la comprensió lectora. Legiland és una solució basada en les TIC que pretén fer compatible l'avaluació escolar de les lectures literàries amb el plaer per llegir.

Adreçat a l'alumnat de 8 a 16 anys, Legiland promou la lectura lliure i fomenta la millora de la comprensió lectora.

El professor o tutor disposa, durant el curs, d'un espai personal per recomanar llibres als seus lectors i fer-ne una avaluació i un seguiment exhaustius.

Des del curs 2017-2018, l'Ajuntament va establir un pacte amb tots els centres educatius d'Olesa per a poder finançar el 50% de les llicències de participació en aquest programa de l'alumnat de 5è de primària i 1r d'ESO.

El resultat de participants durant el curs 2024-2025 ha estat:

TOTAL : 805 ALUMNES

LEGILAND 2025-26



CENTRE EDUCATIU	N. ALUMNAT TOTAL
Escola Mare de Déu de Montserrat	45
Escola Sant Bernat	90
Escola Josep Ferrà i Esteva	100
Escola Puigventós	101
Institut Daniel Blanxart i Pedrals	68
Institut Creu de Saba	91
Escolàpies Olesa de Montserrat	69
Escola Povill	139
Escola Daina-Isard	102
TOTAL	805

2. Tots Llegim. Activitat Radiofònica.

Aquesta activitat, impulsada pel Pla lector, és una proposta per a la secció radiofònica, amb 5 anys de trajectòria, que consisteix en difondre i potenciar el gust per la lectura de l'alumnat. Participen tots els centres educatius d'educació primària i secundària conjuntament amb l'emissora municipal Olesa ràdio.

L'activitat es du a terme a les instal·lacions de l'emissora municipal. L'Alumnat acompanyat d'un professor, cada setmana, un centre educatiu, realitza la lectura d'un fragment d'un llibre i es crea una petita tertúlia sobre el llibre.

Objectius:

- Donar visibilitat a la iniciativa de Pla Lector Municipal.
- Dur a terme una activitat transversal, amb la participació de tots els centres, l'emissora municipal i la biblioteca.
- Posar en valor la lectura a través d'una activitat "pública" realitzada per l'alumnat.

La Setmana de la lectura és una activitat consolidada des de la creació del Pla lector municipal. Durant el mes d'abril, van tenir lloc un conjunt d'actes i una programació adreçada a la promoció de la lectura.

Setmana de la lectura

del 26 al 31 de maig de 2025

#MoltesMésQueLlibres

Dilluns 26 de maig

10:30 h Acció: Quinze minuts lectors
Sortim al carrer a llegir durant 15 minuts.
Feu-uos fotografies i pengueu-les a les vostres xarxes socials amb el hashtag **#oleselectora**
Lloc: Espai més proper




Dijous 29 de maig

17:30 h SOMNIS: espectacle familiar amb contes, poemes i cançons.
A partir dels 4 anys
Amb la Berta del Poblet
Lloc: Arbreda del Parc Municipal



Dimarts 27 de maig

12:00 h Inauguració de la nova caseta d'intercanvi de llibres amb la col·laboració de l'alumnat de l'IFE de l'Institut Daniel Blanaux i Pedrats.
Lloc: Associació de Veïns Les Planes



Divendres 30 de maig

10:00 h Acte de reconeixement a l'alumnat lector de primària i secundària amb la col·laboració de la plataforma Legiland.
Espèctacle adreçat als centres educatius del municipi.
Lloc: Sala de plens - Ajuntament



Dimecres 28 de maig

10:00 h Explica'm un conte
Contes explicats per l'alumnat de secundària, batxillerat i l'IFE a l'alumnat de 1r d'Educació Primària.
Lloc: Parc Municipal



Dissabte 31 de maig

11:00 h Hora del conte amb Blai Senabre
Adreçat a infants neurodivergents. Espai adaptat a necessitats de diversitat funcional i sensorial.
Lloc: Auditori de la Casa de Cultura
Organitza: Departament de Salut, Biblioteca Santa Oliva i Assotona.



ASSOTONA
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat

Places limitades
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat

Recomanacions Llibertat
Departament de Cultura, Femines i LGTBIQ+



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



Assotona
Inscripció a través de la plataforma llectura.assotona.cat



- Quinze minuts Lectors
- Inauguració de la nova caseta d'intercanvi de llibres
- Conta contes: El Cargol Aniol. Infants de 0 a 3 anys
- Explica'm un conte
- SOMNIS: espectacle familiar amb contes, poemes i cançons.
- Acte de reconeixement a l'alumnat lector de primària i secundària
- Hora del conte amb Blai Senabre a càrrec de l'entitat ASSOTEA.

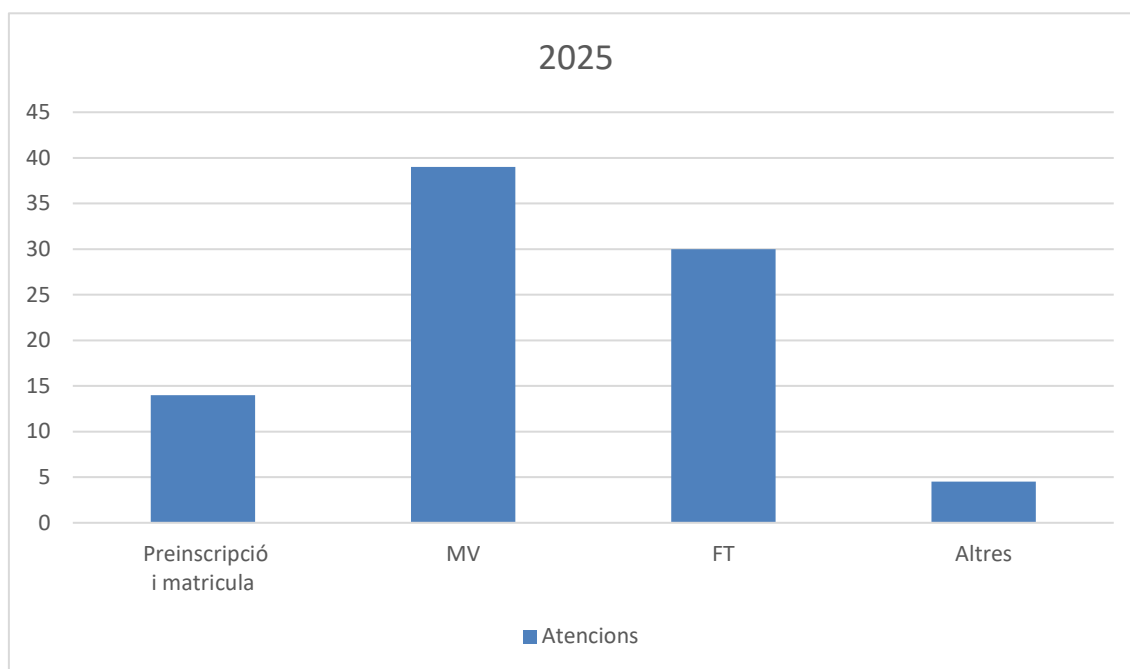
3.5.3 Costos

  Justificació econòmica	
Fons Departament d'Educació i Formació Professional 	
Mòdul 1: Dotació ordinària.	5.000,00 €
Mòdul 2: Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'educació en l'àmbit comunitari.	27.000,00 €
Mòdul 3: Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu (TSAE) i diversificats – Oportunitats educatives més enllà de l'escola – Mentoria socioeducativa.	35.000,00 €
	67.000,00 €

4. Atenció ciutadana i tràmits

4.1 Instàncies, trucades, visites

L'atenció presencial s'ha realitzat durant tot l'any amb cita prèvia i s'ha mantingut l'atenció telefònica.



Hi ha hagut una davallada considerable en les atencions presencials degut a que des del mes de maig 2023, les sol·licituds d'escolarització fora de termini (FT) i de matrícula viva (MV) es realitzen telemàticament i aquest departament ja no participa en la recollida de documentació i presentació a la Inspecció d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Aquest fet ha provocat un augment en l'atenció telefònica i l'enviament de correus electrònics, fent l'acompanyament i resolent les consultes de les famílies.

Llars d'Infants:

Enguany s'han obert dues aules més, una a cada una de les Llars d'Infants, degut a la gran demanda de places públiques.

S'han atès i concedit 16 sol·licituds de beneficis fiscals als preus públics de les Llars municipals.

S'han concedit 20 autoritzacions de pagament de les llars mitjançant Xec guarderia, sorgit dels convenis de col·laboració entre l'Ajuntament i les empreses col·laboradores: Edenred, Sodexo, UP Spain (Cheque Dejeuner) i Tandem Go SCCL.

Avaluació qualitat del servei (indicadors carta de serveis):

Indicadors 2025	Valor
Nombre de sol·licituds ateses en termini (matrícules viva, usos socials dels centres escolars, etc.)	155
Nombre de sol·licituds ateses fora de termini	0
Nombre de queixes ciutadanes que estan justificades perquè no han estat atesos/es adequadament, en temps i forma.	0
Temps mig (dies) de resposta de les sol·licituds	10 dies
Nombre de participants en el servei/activitats	*
Mitjana del grau de satisfacció expressada	Mig-Alt
Nombre d'agraïments rebuts pels diferents canals (presencial, correu electrònic, xarxes socials, etc.).	15

**Valor no quantificable a nivell general. Els participants oscil·len entre 6 (activitats per a famílies) i 30.548 (catàleg educatiu).*

5. Atenció interna municipal i tràmits

5.1 Sol·licituds i requeriments

S'han atès totes les peticions d'informes dels departaments relatives a la informació requerida per a tràmits d'expedients.

5.2 Expedients i tràmits interdepartamentals

ACCIONS	DEPARTAMENTS IMPLICATS
Modificacions i pròrroga dels contractes llars d'infants	Contractació
Catàleg Activitats Educatives	Medi Ambient, Salut, Participació Ciutadana, Serveis Socials, Cabalbaix, Biblioteca, Policia Local, Polítiques migratòries, Antiracisme i Cooperació, Polítiques de Gènere, Feminismes i LGTBIQ, Escola de Música, Olesa Ràdio, Cultura, Arxiu, Alcaldia, Joventut, Escola d'Arts i Oficis, Esports. Comerç, Mediació, Promoció Econòmica, TET, Esports, entitats externes
Projecte TEU	Olesa Ràdio, Esports, Obres i Serveis, Serveis Jurídics, centres educatius i empreses del municipi
Xarxa Socio-Educativa d'Infància i Adolescència- PEE	Serveis Socials, Joventut, Participació, TET, Diversitat, Esports, Biblioteca, centres escolars, AMPA i entitats. Departament d'Ensenyament; Inspectora, Tècnica LIC. Comunicació.
Consell Escolar Municipal	Centres educatius, AFI
Protocol Absentisme escolar	Serveis Socials, Inspecció, centres educatius
Diada Sant Jordi	Serveis Socials, Polítiques migratòries, Antiracisme i Cooperació, Polítiques de Gènere, Feminismes i LGTBIQ, Servei de Català, Biblioteca, Escola d'Arts i oficis, Serveis Tècnics, Seguretat Ciutadana, Obres i Serveis, llibreries d'Olesa, entitats
Comissions sector educatiu	Serveis socials, EAP
Plans d'ocupació	RRHH, Promoció Econòmica
Manteniment centres educatius	Obres i serveis, conserges, centres educatius (llars-escoles primària).

Tramitació subvencions internes i externes	Generalitat de Catalunya i Diputació de Barcelona (per a les Llars d'Infants, l'Escola Municipal de Música, Catàleg d'Activitats Educatives, Projectes èxit escolar). Centres educatius i AFA Entitats del municipi Arts i Oficis
ACCIONS DE LA XARXA	DEPARTAMENTS IMPLICATS
Participació mensual divulgativa i de promoció d'accions i projectes. Coordinació per a difusió a web municipal i Xarxes socials d'accions de la Xarxa	Programa radio – emissora municipal / departament de comunicació
Reunió bimensual sector educatiu (EAP, Serveis Socials, Ensenyament)	Comissions sectorials
Detecció de necessitats/ diagnosi realitat social infància i adolescència del municipi Col·laboració en la participació dels grups de treball de la Xarxa i col·laboració d'alguns dels grups. Coorganització Dia dels Drets dels infants Participació a la Diagnosi del Pla d'Inclusió	Coordinació Benestar Social
Campanya de difusió "Joguines no sexistes" Treballar la coeducació i prevenció de violències masclistes en activitats del catàleg educatiu i actes puntuals. Coordinació per al desenvolupament de la Subvenció Temps per cures Participació Pla d'igualtat	Coordinació amb SIAD La Teixidora
Difusió d'activitats Participació catàleg educatiu Participació grups de treball de la Xarxa Coorganització d'activitats al llarg del curs escolar (en horari lectiu) i a l'estiu amb el casal d'estiu)	Coordinació Departament Joventut
Col·laboració en les activitats programades al Seminari de mestres d'educació física Planificació i coordinació de possibles accions compartides Coorganització d'activitats (casal d'estiu) Participació a la Comissió de Valors.	Coordinació Esports
Activitats del municipi Activitats difusió per a escoles	Coordinació Cultura
Participació activitats catàleg educatiu Col·laboració difusió campanyes de	Coordinació Medi Ambient

sensibilització	
Projecte TET Col·laboració associació de comerciants per a activitats educatives Col·laboració ús espai públic	Coordinació amb Promoció econòmica
Pla de Salut Accions i projectes de petita infància Accions Seminari de mestres educació física	Coordinació amb Salut
Coordinació i participació accions petita infància + grup de treball casos en xarxa Coordinació per accions de sensibilització i promoció de la salut	Coordinació amb Servei de Pediatria CAP Olesa
Participació Pla Lector Municipal Activitats catàleg educatiu i de municipi Difusió d'accions Col·laboració activitat Art de Llegendes	Coordinació Biblioteca Municipal Santa Oliva
Diputació de Barcelona Generalitat de Catalunya	Tramitació subvencions externes

6. Pressupost

6.1 Despeses

CAPÍTOL 1

Equip d'Administració
Equip Tècnic
Equip de Consergeria
Equip de suport educatiu
COST TOTAL: 244.816,96 €

CAPÍTOL 2

Org.	Pro..	Eco.	Descripció	Crèdits inicials	Crèdits totals consignats
52	3200	20300	EDUCACIÓ I INFÀNCIA- LLOGUER MAQUIN., INSTAL. I UTILLATGE	2.749,17	2.749,17
52	3200	21601	EDUCACIÓ I INFÀNCIA -EQUIPAMENT PER PROCESSOS D'INFORMACIÓ	3.650,00	3.650,00
52	3200	22000	EDUCACIÓ I INFÀNCIA -ORDINARI NO INVENTARIABLE	600,00	600,00
52	3200	22104	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-VESTUARI	1.599,44	1.599,44
52	3200	22300	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-TRANSPORTS	3.845,00	3.845,00
52	3200	22606	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-REUNIONS, CONFERÈNCIES I CURSOS	1.350,00	1.350,00
52	3200	22609	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-ACTIVITATS CULTURALS	2.835,00	2.835,00
52Y35	3200	22609	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-ACTIV.CULTURALS I ESPORTIVES -PLA LECTOR	0,00	2.986,14
52	3200	22699	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-DESPESES DIVERSES	80,00	80,00
52	3200	22706	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-TREBALLS REALITZATS PER ALTRES EMPRESES	22.380,39	22.380,39
52X33	3200	22706	EDUCACIÓ I INFÀNCIA - PLA EDUCATIU ENTORN 2024-2025	0,00	35.000,00
52	3231	22706	EDUCACIÓ INFÀNCIA -CONTRACTE SERVEI LLAR D'INFANTS	970.000,00	970.000,00
52	3200	23020	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-DIETES	50,00	0,00
52	3200	23120	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-LOCOMOCIONS	200,00	0,00
TOTAL				1.009.339,00 €	1.047.075,14 €

CAPÍTOL 4

Org.	Pro..	Eco.	Descripció	Crèdits inicials	Crèdits totals consignats
52	3263	46700	EDUCACIÓ I INFÀNCIA -CONSORCI NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA	22.000,00	22.000,00
52	3231	48000	EDUCACIÓ I INFÀNCIA - SUPORT A LES FAMÍLIES	10.000,00	10.000,00
52	3200	48900	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-ASS.PROM.ESPECTACLE INFANT. I JUV. OLESA	6.000,00	6.000,00
52	3200	48901	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-SUBV.A CENTRES EDUC. PER PROJ.PEDAGÒGICS	19.500,00	19.500,00
52	3200	48912	EDUCACIÓ I INFÀNCIA-FUND.ESC. MPAL. ARTS I OFICIS,FUND.PRIV.	19.200,00	19.200,00
52	3200	48913	EDUCACIÓ I INFÀNCIA- FUND. ESC. MPAL. ARTS OFICIS 100 ANIVER	2.000,00	2.000,00
52	3200	48950	EDUCACIÓ I INFÀNCIA -ALTRES TRANSFERÈNCIES	7.000,00	7.000,00
TOTAL				85.700,00 €	85.700,00 €

CAPÍTOL 6

Org.	Pro..	Eco.	Descripció	Crèdits inicials	Crèdits totals consignats
52Y06	323	62300	EDUCACIÓ I INFÀNCIA - MAQUINÀRIA, INSTAL·LACIONS I UTILLATGE	10.000,00	12.580,50
TOTAL				10.000,00 €	12.580,50 €

6.2 Ingressos

Organisme	Descripció	Import
Llars d'Infants Municipals	Preu Públic	236.956,16
Generalitat de Catalunya	Subv. finançament "Campanya teatre escolar"	2.561,00
	Subv. Llars d'Infants	384.000,00
	Subv. Pla Educatiu d'Entorn - PEE	67.000,00
	- MÒDUL 1. Dotació ordinària	5.000,00
	- MÒDUL 2. Recursos tècnics per reforçar el lideratge tècnic i la dinamització de l'orientació en l'àmbit comunitari	27.000,00
Diputació de Barcelona	- MÒDUL 3. Tallers de suport i acompanyament educatiu i diversificats – Oportunitats més enllà de l'escola	35.000,00
	Finançament d'accions per a la millora educativa: Equitat i qualitat educativa	20.731,57
	Programes d'educació inclusiva i equitat a les Escoles Bressol	18.491,89
	Subv. Finançament transport activitat "Coneguem els nostres parcs"	1.950,00
TOTAL		725.542,71 €

Enguany, cal afegir les següents subvencions que han finançat activitats i projectes de la Xarxa socioeducativa-PEE:

- Temps per cures, vinculada al departament de Gènere, Feminismes i LGTBIQ+