

**Castelló
d'Empúries**
(Girona)

PLA LOCAL DE JOVENTUT



Àrea de Joventut
Serveis a la Ciutadania

2012-2015

Impulsat per:

Àrea de Joventut.
Ajuntament de Castelló d'Empúries

Direcció tècnica:

Alícia Fuentes i Company
Directora tècnica de Serveis a la Ciutadania

Coautors per ordre alfabètic:

Agustí Puig Canet, Àrea de Joventut
Alícia Fuentes Company, Direcció tècnica
Àngels Baduà Bolasell, Servei d'Intermediació laboral
Eva Font Rovira, Àrea d'Ensenyament
Francesc Moñino Turró, Àrea d'Esports
Lluís Riera Porta, Àrea d'Orientació Laboral
Pol Andreu Ruch, Àrea de Turisme

***És difícil dir que és impossible, perquè
el somni d'ahir és l'esperança d'avui
i la realitat de demà.***

Robert H. Goddard

***Els errors són inevitables.
L'important és com responem a ells.***

Nikki Giovanni

Index

1. Presentació	4
2. Marc conceptual i legal	7
3. Justificació	9
4. Diagnosi	11
5. Objectius estratègics	19
6. Metodologia de treball	23
7. Disseny de programes i actuacions	26
8. Quadre de reptes i accions	88
9. Calendari de treball	90
10. Recursos econòmics, humans i infraestructurals	92
11. Avaluació	95
12. Bibliografia	98

1. Presentació

El Pla Local de Joventut 2012-2015 de Castelló d'Empúries és un element clau que ha de guiar la feina que farem aquests propers quatre anys i que alhora serà de referència per altres actuacions, plans, programes o projectes que s'executin en el municipi i que tinguin en menor o major grau, relació amb el col·lectiu jove del municipi. Pretén ser una eina estratègica de treball, una guia que ens orientarà en la implantació i avaluació de les actuacions locals en matèria de joventut de manera coordinada.

En un nivell polític, en l'elaboració del pla, hem procurat establir les prioritats programàtiques i els objectius que es persegueixen. Aquestes prioritats s'han acabat concretant amb la diagnosi, donant continuïtat al desenvolupament del Pla Local de Joventut (PLJ) 2008-2011 revisant, millorant i ampliant els horitzons d'aquest primer document i alhora proposant l'execució de noves actuacions ajustades a la realitat social actual. Així, el present Pla vol ser un instrument de treball que aportï resposta a les circumstàncies actuals i pròpies de la realitat del municipi.

Hem apostat per incorporar la participació de la gent jove i dels diferents agents implicats en la definició de les polítiques de joventut, per aquest motiu s'ha impulsat aquests darrers mesos un procés d'informació-consulta-decisió a fi de conèixer les necessitats dels i les joves.

S'ha cercat també, garantir un consens inicial entorn la redacció del pla a fi de vetllar per a la continuïtat i implementació dels resultats que se'n derivin. El consens s'ha produït tant a nivell tècnic, atesa la transversalitat de les polítiques de joventut, com a nivell polític, per evitar que els canvis polítics puguin afectar el desenvolupament i continuïtat del pla que va més enllà d'una legislatura.

L'estructura del document que teniu a les vostres mans segueix un procés lògic de confecció de tres fases bàsiques: la diagnosi, el disseny i l'avaluació, en el seu conjunt constitueixen la planificació. Entenem per planificació el procés d'organització i preparació que permet adoptar decisions sobre la forma més convenient d'aconseguir una sèrie d'objectius proposats.

Els moments de la planificació del Pla passen per donar resposta a les qüestions següents:

- Naturalesa del programa: què es vol fer?
- Origen i fonament: per què es vol fer?
- Objectius: Què es pretén aconseguir?
- Metes: quant es vol fer?
- Metodologia: com es vol fer?
- Localització física: on es vol fer?
- Recursos humans: qui ho farà?
- Recursos materials: amb què es farà?
- Recursos financers: amb què es finançarà?
- Avaluació: quins seran els criteris d'avaluació?

La necessària renovació del Pla Local de Joventut 2008-2011 difícilment es pot dur a terme sense una acurada anàlisi de la realitat de la qual partim, la planificació d'un seguit d'actuacions que permetin fer front o donar resposta a les necessitats detectades i, finalment definir el model d'avaluació i seguiment de tota la implementació del pla.

Pensem que les polítiques de joventut a més de ser de primer ordre de l'agenda de prioritats, són polítiques àmpliament transversals, per aquest motiu en la redacció d'aquest pla hi han participat i s'han coordinat gran part dels tècnics de les àrees de Serveis a la Ciutadania de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries, principalment aquelles àrees relacionades amb les preocupacions dels joves.

En la elaboració s'han tingut en compte tres aspectes fonamentals: la interdepartamentalitat, la interinstitucionalitat, i la participació de la població jove. Mai sense perdre de vista, el paper essencial i central de la Regidoria de Joventut dins l'Ajuntament, en la planificació, definició i desenvolupament del Pla, i en definitiva de les accions adreçades a la població jove potenciant la figura del regidor de Joventut com a cap visible referent i interlocutor.

Com és sabut, la realitat sociodemogràfica de Castelló d'Empúries és tant heterogènia i multicultural que per a redactar un pla d'actuacions que doni resposta a totes les necessitats detectades o a tots els col·lectius amb una demanda és una tasca molt difícil, per això caldrà atorgar un pes rellevant a la inclusió i la cohesió social. És necessari que la ciutadania senti que forma part del mateix projecte i que tots anem en el mateix vaixell per afavorir el progrés col·lectiu. Cal tenir la capacitat per retroalimentar-se a nivell social i positivitzar la multiculturalitat només així es construirà una identitat col·lectiva on tothom s'hi pugui sentir identificat i tingui el recolzament col·lectiu quan li calgui. Només així les polítiques proposades poden ser més efectives i inclusives per a tots i totes.

Sens dubte el major problema de la nostra joventut és l'emancipació, la qual no és possible sense treball, formació i habitatge. Destaquen en el Pla quatre àmbits principals d'actuació: ocupació i orientació laboral, habitatge, educació i formació, i salut. Es persegueix assolir la promoció i l'emancipació dels joves amb un seguit de propostes sobre salut, habitatge, ocupació i formació que es presenten en l'apartat 7è del Pla.

D'altra part, amb la finalitat de donar resposta a les necessitats d'ocupabilitat i formatives dels joves, es vol impulsar l'Oficina d'Orientació Laboral i Formació Ocupacional, un nou servei que gaudeix del recolzament de la Diputació de Girona, de la Fundació Pere Tarrés i d'ACRA, al voltant del qual s'organitzaran totes els serveis descentralitzats en matèria d'ocupació i formació que actualment es presten en el municipi.

Finalment, i per acabar dissenyant un itinerari formatiu, que entenem ha d'anar des de l'alfabetització fins a la formació superior reglada, ens proposem implantar a Castelló d'Empúries el cicle formatiu de grau mitjà de nàutica, que a més de la titulació de Tècnic en manteniment de vaixells d'esbarjo i serveis portuaris, també permetrà obtenir el Certificat bàsic d'embarcament i el títol de Patró Portuari. Aquesta especialització permetrà a tots aquells que es graduïn treballar a totes les empreses del sector.

És moment de creativitat, d'imaginació, d'escoltar, de saber detectar les necessitats i les mancances del territori, és el moment de la transversalitat, és el moment de prendre consciència que tothom ha de remar cap a la mateixa direcció i aprofitar al màxim totes les oportunitats que ens ofereix el territori. Però sabem que l'administració pública no ho pot fer sola, necessita en primer lloc, coordinació transversal interna i en segon lloc comptar amb els joves, el teixit associatiu i empresarial, els centres educatius, les entitats, i tota la ciutadania. No partim de zero, disposem de diversos serveis i projectes, accions, entitats, i dinàmiques ja consolidades que ens faciliten assolir els objectius proposats en el Pla.

En definitiva, el Pla que us presentem pretén ordenar, estructurar i temporalitzar totes les actuacions que s'adreçaran des de l'Àrea de Joventut als i a les joves del municipi durant els propers anys 2012- 2015, quantificar tots els recursos que seran necessaris per a la seva aplicació, vetllar per a l'accés dels joves als recursos de tot tipus, ja siguin socials, educatius, ocupacionals, econòmics o culturals. Cal promoure l'aprenentatge de les habilitats socials necessàries, per tal de garantir l'exercici de la plena ciutadania. Tot amb la finalitat única de millorar la qualitat de vida present i futura de les persones joves de Castelló d'Empúries.

Xavier M. Sanllehí Brunet
Alcalde

Josep Biosca Roca
Regidor de Joventut

2. Marc conceptual i legal

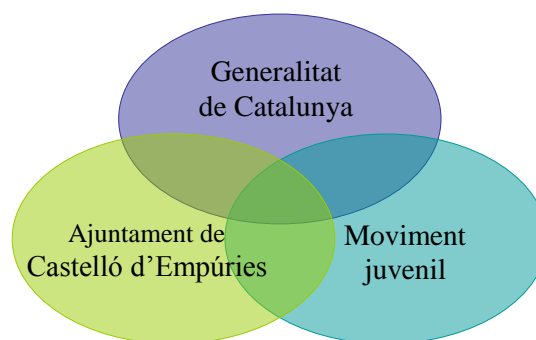
L'Estatut d'autonomia atribueix a la Generalitat de Catalunya la competència exclusiva en matèria de joventut. La Generalitat desplega, mitjançant la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut, per primera vegada una competència de titularitat exclusiva que d'ençà de l'any 1979 encara no havia estat desenvolupada. La Llei 33/2010, de polítiques de joventut, estableix les bases jurídiques necessàries per a les polítiques de joventut, defineix els instruments de planificació i execució de les polítiques de joventut i es reconeix la figura dels professionals en matèria de joventut. La Llei també regula el Pla nacional de joventut de Catalunya com a norma de valor jurídic, que pren la forma de pla sectorial de coordinació en matèria de joventut.

Així doncs, actualment a Catalunya són dos els documents que marquen el camí que orienta quines i com han de ser les polítiques de Joventut, aquests documents són la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de Joventut i el Pla Nacional de Catalunya 2010-2020 (en endavant PNJCat).

Ambdós documents són de l'any 2010, un any que marca un canvi en la història de les polítiques adreçades als joves. Significa la fi del primer Pla de Joventut 2000-2010 i obre pas a una nova etapa a casa nostra que haurà d'estar tutelada pel nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020. Una eina que es proposa vetllar per a garantir el procés d'emancipació juvenil, apostant per la participació i el protagonisme del col·lectiu jove en la construcció del seu propi projecte de vida i la incidència en la societat. El PNJCat és l'instrument marc de referència que determina i defineix com dur a terme l'impuls i coordinació de les polítiques de joventut arreu de Catalunya.

En la redacció, elaboració i implementació d'un pla local de joventut, és indispensable recolzar-se i tenir present el PNJCat que defineix en un termini de 10 anys cap on es vol avançar, defineix el concepte de Joventut, la finalitat i missió de les polítiques adreçades a les persones joves, els principis rectors i els reptes als quals caldrà donar resposta, estableix 25 grans fites, i les funcions dels agents implicats en el desplegament i l'avaluació del Pla, tot amb voluntat expressa de transformació social i per a afavorir la millora de la realitat dels joves catalans: canviar la realitat en què s'insereix la persona jove.

Dit això, i havent clarificat que és el PNJCat l'instrument marc de referència, cal tractar qui són els agents responsables del seu desenvolupament. Aquests són tres: la Generalitat de Catalunya mitjançant el seu projecte de govern; el món local, govern locals, mitjançant el Plans Locals de Joventut i que han de treballar de manera coordinada amb la Direcció General de Joventut que dóna suport al món local per a la planificació, redacció i implementació dels projectes adreçats als joves, la qual cosa ha produït una enorme millora en la prestació de serveis a la joventut arreu del territori; i finalment, l'acció del conjunt del moviment juvenil.



La intervenció i acció del món local és de gran rellevància, una potencialitat fonamentada en els principis de proximitat i subsidiarietat. Des del món local hi ha majors possibilitats d'una intervenció directa, immediata i real en el territori, amb i per als ciutadans en general i joves en concret, pel contacte directe amb les persones joves, la major coneixença de les seves necessitats i problemes, de manera que les accions són més ajustades a la realitat i al context immediat.

Cal fer esment també de dos decrets, d'una part el Decret 200/2010, de 27 de desembre, de creació, denominació i determinació de l'àmbit de competència dels departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, el qual atribueix al Departament de Benestar Social i Família les competències en matèria de política de joventut. I d'altra, el Decret 332/2011, de 3 de maig, de reestructuració del Departament de Benestar Social i Família, preveu com a òrgan d'aquest Departament la Direcció General de Joventut, que té, entre altres funcions, les de dissenyar, executar i avaluar els programes d'actuació del Departament en matèria de joventut, d'acord amb les directrius establertes al Pla nacional de joventut 2010-2020.

Finalment, i per acabar l'Ordre BSF/204/2012, de 2 de juliol, per la qual s'aproven les bases reguladores per a la concessió de subvencions als projectes d'activitats en l'àmbit de la joventut que els ens locals de Catalunya elaboren en el marc del Pla nacional de joventut, i s'obre la convocatòria per a l'any 2012 conté les bases, generals i específiques, dels diferents programes del Departament de Benestar Social i Família, mitjançant la Direcció General de Joventut, adreçats als ens locals de Catalunya per a projectes d'activitat en l'àmbit de la joventut en el marc del Pla nacional de joventut i n'obre la convocatòria per a l'any 2012.

3. Justificació

La redacció d'un nou Pla Local de Joventut a Castelló d'Empúries ens ofereix l'oportunitat de revisar les polítiques de joventut fins ara adreçades a les persones joves del municipi, la conveniència de millorar els processos, les accions i la difusió, de realitzar una crítica constructiva respecte la feina que s'ha vingut desenvolupant al llarg d'aquests darrers anys.

El continguts i les propostes del Pla que teniu a les vostres mans són una aposta valenta, però també són viables i realistes. Pretenem arribar a tot el col·lectiu jove, i que alhora sigui aquest el màxim protagonista en el disseny d'aquestes propostes, ja que són ells, els joves, els principals destinataris de les mateixes. L'equip polític i tècnic de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries, estem convençuts que les polítiques generalistes dissenyades i implementades per les administracions públiques no són prou eficaces a l'hora de resoldre les dificultats i necessitats específiques dels i les joves. I per tant, el Pla Local de Joventut del nostre municipi ha estat planificat i redactat tenint en compte la voluntat i opinió dels joves, amb els joves i no per els joves.

Amb aquesta premissa, i amb la finalitat d'abordar de forma directa les diferents inquietuds, necessitats i problemàtiques de les persones joves, en les taules de treball organitzades en la fase de diagnosi, es procurava copsar les seves necessitats i ens diverses ocasions es plantejava l'exigència de millorar la comunicació i la interlocució entre aquest col·lectiu i l'administració. Per aquest motiu, aquest Pla proposa en un dels seus eixos la millora d'aquest aspecte. Tot plegat ens condueix a plantejar-nos certes reflexions que cal tenir presents:

Què implica redactar i disposar d'un Pla Local de Joventut?

Per a què ha de servir?

En què pot millorar la vida dels i les joves?

Històricament l'Ajuntament de Castelló d'Empúries aposta per les polítiques socials adreçades a joves, aquestes s'han executat amb major o menor encert la qual cosa s'ha visualitzat en els posterior resultats obtinguts. El desafiament al que s'enfronten les polítiques públiques, i per extensió les de joventut i la conjuntura actual complica abastament poder garantir els resultats, és per tant, certament difícil garantir l'encert en la redacció dels projectes o en la presa de decisions.

En la guia d'elaboració de Plans Locals de Joventut editada per la Diputació de Barcelona es desprèn que *“el Pla Local és l'eina de treball que ens ha de permetre fer polítiques integrals de joventut des de la proximitat del nostre municipi. És un instrument que ha de respondre a les circumstàncies pròpies de cada realitat, pel que representa el marc estratègic que dona cobertura i sentit a les polítiques de joventut.”*

El Pla Local de Joventut de Castelló d'Empúries integra totes aquelles actuacions adreçades a la població jove. De manera que apareixeran aquelles que realitza la pròpia Àrea de Joventut, les realitzades per altres àrees municipals i també per altres administracions. A més, també permetrà recollir què és el que s'està realitzant al municipi per als i les joves des del teixit associatiu del territori.

Es justifica la necessitat de disposar un Pla Local de Joventut perquè ens permet prioritzar les línies de treball, identificar i abordar problemes, vetllar per les actuacions, plantejar objectius i metodologies, i a través de l'avaluació prèviament dissenyada millorar les actuacions realitzades, així com planificar noves accions en funció dels resultats.

És una eina que ens aporta un conjunt d'elements que enforteixen el posicionament de l'Àrea de Joventut, un document que facilita dur a terme les actuacions necessàries adreçades a capacitar i empoderar la població jove. Les avantatges de disposar d'un Pla es concreten en dos nivells: Organitzatiu i operatiu.

En el nivell organitzatiu ens apropa a determinar com han de ser les dinàmiques dins del propi ajuntament, quin ha de ser el paper rellevant de l'Àrea de joventut, la seva estructura i recursos, el lideratge polític, el compromís i la complicitat de tot el consistori, marca la transversalitat en la planificació estratègica que implica la coordinació entre les pròpies àrees de l'ajuntament, entre l'ajuntament i les altres administracions, i entre l'ajuntament i les entitats juvenils i joves de Castelló d'Empúries. En un segon nivell operatiu, s'inicia el camí a l'assoliment dels objectius presentats en el Pla, el treball amb el teixit associatiu, el foment de la participació, s'adreça directament a la població jove i fa visible el treball que des de l'ajuntament s'impulsa.

En aquest sentit, som conscients que l'impuls de polítiques explícites de joventut és absolutament fonamental en tant que la condició de jove és en si un motiu de discriminació en el procés de construcció del seu propi itinerari o projecte de vida.

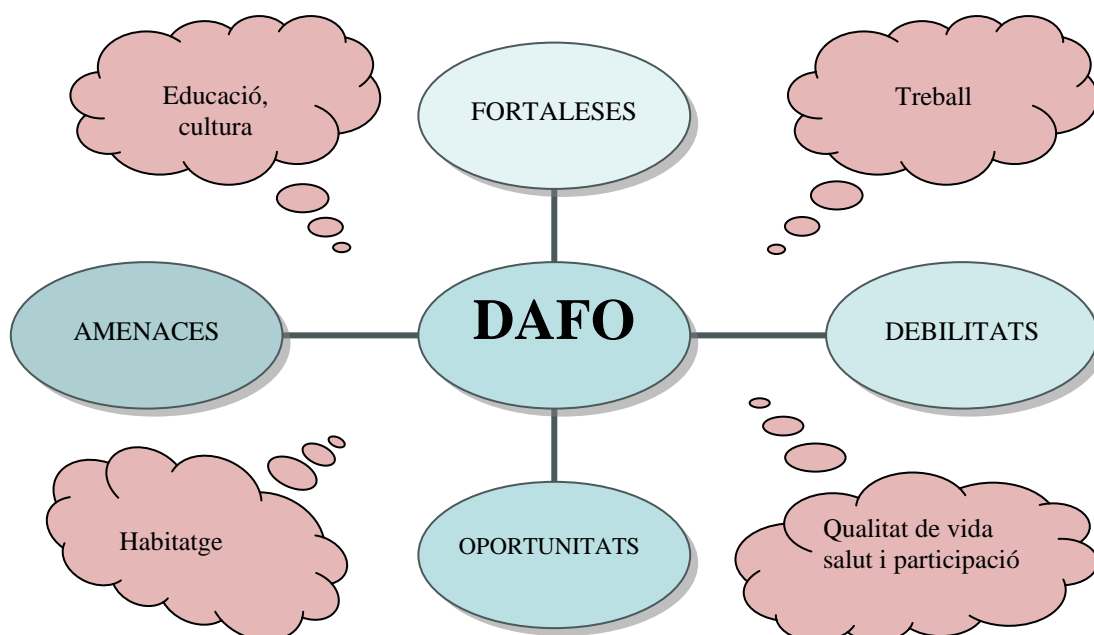
4. Diagnosi

El primer dels passos que cal donar en qualsevol projecte en que ens involucrem i així ho hem fet, és el de realitzar una anàlisi acurada de la realitat social sobre la que volen intervenir amb voluntat transformadora. Sense aquesta radiografia de la realitat difícilment podrem definir objectius reals i apropiats i possiblement la intervenció acabarà essent errònia. Haurem perdut el temps i els recursos.

Conèixer la realitat juvenil del municipi és fonamental per tal de poder dissenyar polítiques que siguin adequades i que permetin donar resposta a les diferents necessitats i oportunitats existents a nivell municipal.

La diagnosi que es presenta tot seguit s'ha centrat en conèixer les principals debilitats, amenaces, fortaleces i oportunitats dels diferents àmbits que incideixen directament en el desenvolupament del projecte de vida de les persones joves: educació, treball, habitatge, salut i qualitat de vida, cultura i lleure, cohesió social i participació.

Es presenta en forma de DAFO, una eina d'anàlisi sobradament coneguda i que és emprada en molts i diferents àmbits. La paraula DAFO no és altra cosa que un acrònim que conté les inicials de: Debilitats, Amenaces, Fortaleces, Oportunitats.



EDUCACIÓ

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pocs recursos educatius, sobretot a nivell comarcal. Per aquells joves que no han acreditat l'ESO i /o no volen fer cicles formatius. ✓ Desigualtat d'oportunitats entre els i les joves pel que fa als recursos formatius. ✓ Índex de fracàs escolar incert, a l'acabar ESO. ✓ Percentatges estrangers INS: 33 % ✓ Percentatge estrangers SINS: 66 % 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pla Educatiu d'Entorn (tot i la important retallada d'aquest 2012). ✓ El creixent augment de joves estudiants que accedeixen a les universitats ✓ Taula Comarcal de Formació i Ocupació Juvenil de l'Alt Empordà ✓ Programes de formació/ocupació i informació. Fórmula Jove, NEI, Aula Taller, Projectes Singulats, PEE, Borsa de treball, aula d'alfabetització, cursos formatius, etc. ✓ Coordinació agents implicats. ✓ Voluntat política i tècnica.
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Percentatge de fracàs escolar incert. ✓ Existència de pocs recursos educatius, no només a nivell municipal, sinó comarcal; per aquells joves que no acreditin l'ESO. ✓ Aparició de moltes desigualtats d'oportunitats a causa del gran volum de població nouvinguda i de cultures molt diverses ✓ Baixa participació en les activitats de formació no formals o informals. ✓ Pocs recursos formatius fora de l'educació reglada. ✓ Gran nombre de joves amb problemes de documentació permís de residència i/o de treball. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pla Educatiu d'Entorn. ✓ El creixent augment de joves estudiants que accedeixen a les universitats ✓ Taula Comarcal de Formació i Ocupació Juvenil de l'Alt Empordà ✓ Possibilitat d'impulsar un nou cicle formatiu. ✓ Coordinació agents implicats. ✓ Voluntat política i tècnica.

OCUPACIÓ I TREBALL

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gran percentatge d'atur juvenil 47 %, de població jove immigrada 48,01% poques perspectives de reformes estructurals. ✓ Estacionalitat de la feina. Moltes feines només existeixen durant la temporada d'estiu. ✓ Poca formació per part dels joves que tenen dificultat en la inserció. Molts d'ells no acrediten l'ESO. ✓ Molts del joves nous es troben amb problemes de documentació permís de residència i/o de treball; amb totes les dificultats que això pressuposa per a l'inserció ✓ Dificultats en la mobilitats a causa de la pròpia estructura del municipi. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Treball coordinat entre els agents implicats. ✓ Espais adequats a l'abast de ls joves. ✓ Impuls dels Projectes Singulars, Tastets d'oficis, Aula taller, Taula de Formació i Ocupació. ✓ Consolidació de la Taula Comarcal de Formació i Ocupació Juvenil de l'Alt Empordà. ✓ Implicació de diferents entitats, oferint programes de reforç escolar
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La situació actual, les macro xifres d'atur juvenil i les poques perspectives a curt termini. ✓ Els canvis econòmics del territori, sobretot ocasionats per la davallada en el sector turístic. ✓ La poca continuïtat temporal que ofereixen les feines que estan lligades en el sector turístic ✓ La precarietat laboral que ofereixen la majoria d'ofertes laborals. ✓ Manca d'itineraris alternatius i complementaris mitjançant l'educació no formal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El reforç en tot l'itinerari escolar que aporta el Pla Educatiu d'Entorn ✓ Impuls d'un itinerari formatiu. ✓ Cicles formatius. ✓ La voluntat política i tècnica i la coordinació de tots els agents municipals i supramunicipals. ✓ Projecte Èxit ✓ Sistema d'Intermediació Laboral ✓ Oficina d'Orientació laboral i Formació ocupacional

HABITATGE	
DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultats del joves per accedir a un habitatge digne. ✓ Estacionalització del lloguers a la temporada d'estiu. ✓ Concentració d'habitatges precaris en diferents zones del municipi. ✓ Habitatge construïts i buits, que no acaben sent ocupats per als alts preus de les vivendes i la falta de planificació dels promotors. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'existència de voluntat política per tal de buscar solucions al problema de l'habitatge. ✓ El treball de l'Àrea d'Habitatge amb clara aposta per l'habitatge social. ✓ Proximitat de servei a la ciutadania a través de l'oficina d'habitatge. ✓ Manteniment del conveni en matèria d'habitatge amb la Direcció general d'habitatge.
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manca de sol públic disponible per a habitatges ✓ Elevat preu de lloguer del mercat lliure. ✓ Discriminació en l'accés a l'habitatge sobretot en la població nouvinguda i estrangera. ✓ Mobbing immobiliari. ✓ Concentració de població nouvinguda en alguns sectors còcrets (Puigmal, delta Muga). ✓ Manca de cultura de rehabilitació del parc d'habitatge ✓ La desaparició de les ajudes socials (prestacions permanents) i a joves (RBE). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tasca de l'Àrea d'Habitatge amb paràmetres socials. ✓ Desenvolupament i consolidació del Pla d'Acció d'Habitatge Convivència i Cohesió Social que porta a terme l'oficina d'habitatge. ✓ Desenvolupament del projecte SOS3. ✓ Potencial parc d'habitatge susceptible de ser incorporat al mercat de lloguer.

SALUT i QUALITAT DE VIDA

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Augment del consum de substàncies estupefaents entre els joves. ✓ Davallada de la mitjana d'edat de consumidors ✓ Augment d'hàbits poc saludables, com la falta d'activitat física, menjars ràpids i poc equilibrats, etc. ✓ L'augment de trastorns alimentaris sobretot amb noies. ✓ El mal ús de l'allau informatiu que reben per part dels diferents agents socials. ✓ L'allau publicitari (televisiu, radio, premsa...) relacionat amb l'ideal de bellesa. ✓ La baixa participació per part dels joves amb les activitats relacionades amb la salut. ✓ Baix interès per part dels pares i mares per les activitats relacionades amb salut i prevenció. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El fàcil accés d'informació del que gaudeixen els joves en matèria de salut. ✓ El programa l'HORA DE SALUT JOVE. ✓ Gran quantitat de recursos dels que gaudeixen els joves dins l'itinerari escolar ✓ La campanya de salut jove que porta a terme l'Àrea de Joventut. ✓ Equilibri entre oci i activitats de prevenció que s'ofereix als i les joves. ✓ La responsabilitat dels i les joves. ✓ Disponibilitat de nombrosos espais per a la pràctica d'exercici físic (pistes poliesportives, itineraris saludables...) a l'aire lliure ✓ Oferta gratuïta d'activitats esportives i de promoció de la salut.
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conductes de risc dels joves . ✓ Associació entre oci i consum i la pressió social i entre iguals que hi ha relacionada. ✓ Situació sociodemogràfica del municipi. Municipi turístic. ✓ Manca de recursos d'oci i culturals pels joves d'Empuriabrava. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La campanya de salut jove ✓ El material que facilita l'Àrea de Joventut, carpetes, vídeos. ✓ Programa l'Hora de Salut Jove. ✓ L'amplia i variada oferta esportiva que hi ha al municipi ✓ Les activitats artístiques i formatives que es presenten com a alternativa a l'oci nocturn als joves del municipi

CULTURA I LLEURE

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pocs equipaments, recursos socials i espais que facilitin activitats culturals i de lleure. ✓ Centralització dels recursos existents al centre històric de Castelló d'Empúries ✓ Baixa participació per part dels i les joves del municipi davant l'oferta cultural i d'oci que ofereix tan l'Ajuntament com les diferents entitats i col·lectius. ✓ La TV, Internet, Videoconsoles, etc. absorbeixen molt de temps d'oci i cultural dels i les joves. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'existència de diferents entitats culturals i de lleure del propi municipi. ✓ Oferta de cursos formatius variats i diferents tallers ✓ Disponibilitat i interès per part de l'administració pública per recollir, i donar suport a les diferents demandes que sorgeixen. ✓ La gran diversitat cultural del municipi ✓ El Pla Educatiu d'Entorn.. ✓ L'agrupament escolta.
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les dificultats de mobilitat que ofereix el municipi ✓ Manca d'equipaments per a joves a Empuriabrava. ✓ Manca d'interès per part dels joves de les activitats culturals que s'oferten al municipi. ✓ Manca d'espais per la creació i el desenvolupament cultural ✓ El xocs culturals que apareixen en determinades situacions. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El treball per a la multiculturalitat que ofereix el Pla Educatiu d'Entorn ✓ La interculturalitat. ✓ L'oferta creixent d'entitats cultural i de lleure que hi ha al municipi. ✓ Projecte JAC (Joves Actius de Castelló). ✓ El Festival Terra de Trobadors com a eina de participació i cohesió social. ✓ L'interès per a la cultura a través del coneixement de la història i el patrimoni local. ✓ Voluntat política de creació d'espais culturals i de lleure. ✓ El Punt d'Informació Juvenil.

COHESIÓ SOCIAL I EQUILIBRI TERRITORIAL

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Índex d'immigració. ✓ La complicada distribució geogràfica dins del Municipi. ✓ La notable desigualtat d'oportunitats entre els joves. ✓ Problemes de mobilitat. ✓ L'índex d'immigració genera conflictes i situacions de risc. ✓ La concentració de col·lectius i les condicions de vida. ✓ La situació socioeconòmica actual. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ les oportunitats que ens brinda el Pla Educatiu d'Entorn de millorar l'educació en valors comunitaris. ✓ La línia de treball de l'Àrea de Serveis a la Ciutadania, en els diferents eixos: ensenyament, ocupació i treball, habitatge, esports, lleure, salut, etc ✓ Noves entitats en funcionament i moviment associatiu. ✓ Compromís polític. ✓ Nous recursos infraestructurals (El centro). ✓ Multiculturalitat.
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desigualtat d'oportunitats ✓ Abandonament prematur de la formació. ✓ Crisis estructural. ✓ Manca de sentiment de col·lectiu, de poble. ✓ Diferència d'objectius entre els projectes de vida dels joves. ✓ Manca d'espais públics. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Millor coordinació entre les àrees. ✓ Projecte de dinamització de "El Centro". ✓ Pla Educatiu d'Entorn ✓ Programa J.A.C ✓ Entitats d'inmigrants participatives i obertes.

PARTICIPACIÓ, INTERLOCUCIÓ, ASSOCIACIONISME.

DEBILITATS	FORTALESES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crisi estructural en la participació juvenil ✓ Manca d'oportunitats per qüestions geogràfiques, culturals, econòmiques, mobilitat, etc ✓ Concentració del moviment associatiu en el Casc Antic. ✓ Multiculturalitat. ✓ Poca cultura democràtica a tots els nivells. ✓ Immigració, diversitat de cultures. ✓ Pocs recursos democràtics per captar l'opinió de la ciutadania. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'espai Jove com a central de demandes. ✓ Fortalesa d'algunes entitats. ✓ Moviment associatiu de nova formació. ✓ El J.A.C com a recurs d'interlocució. ✓ Futura obertura d'un nou equipament ✓ Multiculturalitat.
AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manca de recursos. ✓ L'individualisme de la societat en general, dels joves en particular. ✓ La dimensió social i geogràfica del municipi. ✓ La multiculturalitat. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nou equipament "El Centro" ✓ Edifici de Serveis d'Empuriabrava ✓ Santa Clara ✓ Sala Polivalent ✓ Teixit associatiu

5. Objectius estratègics

A l'hora de formular els objectius del Pla hem tingut en compte tres aspectes fonamentals:

- ✓ Que siguin coherents amb la realitat analitzada i la voluntat de respondre-hi.
- ✓ Que siguin realistes i assolibles; des de les capacitats i les voluntats de les actuacions, s'han de poder assolir.
- ✓ Que siguin consensuats per tots els agents implicats: polítics, tècnics i ciutadans.

1. Educació

1.1 Fomentar les accions formatives per a joves del municipi amb especial atenció als joves amb dificultats socioeducatives.

1.2. Reduir desigualtats entre col·lectius per tal de millorar en la igualtat d'oportunitats i les expectatives d'integració laboral i social del joves del municipi.

1.3. Fomentar la participació del jove en les activitats del centre educatiu i del municipi per tal de fer-lo protagonista i responsable del seu propi itinerari formatiu i laboral.

1.4. Crear una Taula Municipal de Formació i Ocupació Juvenil a fi de coordinar el treball en xarxa entre els diferents agents educatius del municipi.

1.5. Impulsar una oferta formativa reglada al municipi a través de Cicles Formatius de Grau Mig i formació ocupacional.

1.6. Millorar la presència i l'ús de la llengua catalana com a llengua comuna i de cohesió a través de programes d'acolliment lingüístic per tal d'oferir als joves les competències bàsiques de llengua en horari no lectiu.

1.7. Acompanyar i tenir els recursos adients per tal d'assessorar als joves en el seu procés formatiu.

2. Orientació laboral i ocupació

- 2.1 Incrementar les oportunitats laborals per als joves.
- 2.2 Aconseguir que els joves no hagin d'abandonar el municipi per treballar.
- 2.3 Facilitar els processos de transició de la formació al treball
- 2.4 Fomentar la creació d'ocupació de qualitat
- 2.5 Augmentar la provisió d'oferta formativa professionalitzadora
- 2.6 Garantir l'accessibilitat dels i les joves del municipi als mecanismes d'orientació laboral existents en el municipi.
- 2.7 Oferir un servei d'intervenció integral als joves:
- ✓ Avaluar la situació laboral i personal de cada jove, estudi de les necessitats i elaboració d'un pla d'actuació individualitzat.
 - ✓ Proporcionar un acompanyament i assessorament personalitzat a l'hora de buscar feina.
 - ✓ Determinar quins són els treballs on es vol accedir i que demanen les empreses per a accedir-hi.
 - ✓ Conèixer els punts forts i febles alhora d'accedir al món laboral i com millorar-los.
 - ✓ Utilitzar els canals de recerca laboral adequats.
 - ✓ Fer més competitius els currículums i cartes de presentació i adaptar-los a la situació actual del mercat de treball. Promoure que el jove aprengui a planificar, amb el suport del tècnic, la recerca de feina per tal que sigui més afectiva.
- 2.8 Mantenir una bona vinculació i coordinació amb altres agents socials i econòmics.
- 2.9 Recollir les necessitats i demandes del teixit empresarial del municipi.
- 2.10 Promoure que els joves més desfavorits assoleixin l'alfabetització instrumental i l'alfabetització digital.
- 2.11 Fomentar l'autonomia de les persones joves per una bona presa de decisions.

3. Habitatge

- 3.1 Potenciar l'emancipació juvenil facilitant l'accés a l'habitatge a joves entre 18 i 35 anys.
- 3.2 Oferir un servei d'intermediació i mediació entre els joves i els propietaris per a la realització de contractes de lloguer en condicions avantatjoses per a les dues parts amb l'objectiu de facilitar i conjugar els interessos d'ambdós.
- 3.3 Proporcionar als joves informació i assessorament jurídic i econòmic en matèria d'habitatge. (lloguers, compravenda, ajuts, contractes, etc.).
- 3.4 Informar als joves de tots els recursos al seu abast, ja siguin municipals, comarcals, autonòmics o estatals.
- 3.5 Captar habitatge buit a fi de garantir l'accés a un preu de lloguer inferior al de mercat.
- 3.6 Eradicar situacions d'ús anòmal de l'habitatge: infrahabitatge.
- 3.7 Treballar conjuntament amb el CCAE establint bon lligams de col.laboració.

4. Salut i qualitat de vida

- 4.1. Promoure estils de vida i hàbits saludables entre els joves del municipi.
- 4.2. Promoció de l'esport i activitats d'oci, artístiques i formatives com a alternativa al consum.
- 4.4. Impulsar campanyes informatives i sensibilitzadores buscant ambients pròxims i referents per als joves del municipi
- 4.5. Activitats adreçades a pares, mares i tutors de sensibilització i formació en matèria de salut i prevenció per a joves.

5. Cultura i lleure

- 5.1. Potenciar les propostes i iniciatives culturals juvenils que neixin al municipi, fent especial incidència en aquelles que treballin per promoure la interculturalitat i la cohesió del teixit social.
- 5.2. Promocionar la cultura i les diferents formes d'expressió juvenil.
- 5.3. Promocionar i desenvolupar la cultura i el lleure com a eina d'inclusió social, sensibilització i formació de les persones.
- 5.4. Captar al públic jove per al consum cultural mitjançant les noves tecnologies.
- 5.5. Dinamitzar les manifestacions de la cultura catalana popular i tradicional i fomentar el relleu generacional.
- 5.6. Potenciar la capacitat educadora i transmissora dels valors de la història i el patrimoni cultural local.
- 5.7. Potenciar la llengua catalana com a vehicle i instrument imprescindible per a la cohesió social.
- 5.8. Facilitar la participació dels i les joves en els esdeveniments culturals i festius.

6. Cohesió social i equilibri territorial

- 6.1 prevenir i lluitar contra els factors d'exclusió social i posar les eines necessàries en favor d'una societat més cohesionada i més justa d'acord amb el Pla d'Acció per a la Inclusió i la Cohesió Social 2010-2013 de Catalunya.
- 6.2 impulsar polítiques a nivell local per minimitzar els factors de risc i potenciar i assentar aquells aspectes que eviten que es caigui en situacions d'exclusió.
- 6.3 Avançar col·lectivament vers un municipi més solidari, inclusiu i amb més cohesió social.

7. Participació, interlocució i associacionisme

- 7.1. Disposar d'un espai jove adequat per a joves i per a entitats.
- 7.2. Promoure una major participació i l'associacionisme entre els joves.

7. Metodologia de treball

Per a determinar la metodologia de treball d'aquest pla hem estimat oportú recórrer al principis rectors establerts al PNJCat amb els seus valors associats.

En el PNJCat s'estableixen els principis rectors que han de guiar les fases de formulació, disseny, implementació, gestió i avaluació dels Plans Locals de Joventut i que han d'esdevenir criteris per poder utilitzar transversalment en totes i cadascuna de les fases de la política pública.

Aquests principis contenen uns valors associats que han de regir les actuacions que s'impulsen, i ajuden a definir el contingut específic dels principis, són un primer pas per a convertir els principis rectors en criteris metodològics. Els principis són:

- Participació
- Transformació
- Integralitat
- Qualitat

Tot seguit hem elaborat un quadre que recull els principis esmentats i els valors associats amb una breu descripció de cadascun d'ells. El quadre fa més entenedor quines seran les línees metodològiques que es seguiran per a la implementació i el seguiment del PLJ.

Principi	Breu descripció	Valors	
Participació	La política pública no pot estar allunyada de les persones joves i el moviment juvenil organitzat.	Governança democràtica	Les administracions han de jugar un horitzontal, coordinar i facilitar l'acció dels diferents agents implicats.
		Corresponsabilitat	Els agents implicats han de responsabilitzar-se de la política pública i disposar d'espais per fer-ho possible.
		Formes de democràcia	Les polítiques de joventut ha d'incorporant mecanismes que facin possible articular la veu i l'acció d'aquests agents en les diferents fases.
Transformació	Les polítiques de joventut han de tenir un impacte positiu en la realitat juvenil i en l'entorn.	Inclusió	Les accions han de respectar la diversitat i especificitats existents entre les persones joves.
		Universalisme	Desenvolupar accions que permetin igualtat en l'accés als bens i serveis de les persones joves.
		Lluita contra les desigualtats socials	Generar oportunitats i disminuir els efectes dels elements estructurals de desigualtat i generar dinàmiques d'inclusió
Integralitat	Treballar des d'una perspectiva integral, tenint en compte la multicausalitat de les problemàtiques i les diferents transicions juvenils.	Transversalitat	Treball des de les diferents àrees: Treball interdepartamental .
		Govern multinivell	Treball coordinat entre les diferents administracions que estan implicades: Treball interinstitucionalitat .
		Treball en xarxa	Treball de coordinació entre els diferents agents socials i institucionals implicats.
Qualitat	Rigorosa "voluntat de fer-ho bé", incorporant criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.	Adequació a la realitat	Respondre a les necessitats reals dels joves i del territori concret.
		Proximitat	Desenvolupant les polítiques de joventut sota el principi de subsidiarietat
		Innovació i creativitat	Respostes creatives i innovadores, flexibles per adequar-se a una realitat canviant.
		Avaluació	Des del seu disseny.

Els eixos que destaquen del PLJ són amb diferència la proximitat i la transversalitat. El Pla recull el conjunt de polítiques de joventut que s'executen des de les diferents àrees de l'ajuntament i que al seu torn aquestes es coordinen amb aquelles que s'impulsen des de la resta d'administracions i pel teixit associatiu. Això facilita poder abordar les polítiques de joventut des d'una òptica àmplia, i alhora dotar de coherència les polítiques juvenils que s'impulsen a Castelló d'Empúries amb una visió global i integral amb la finalitat de donar resposta a les necessitats que es presenten en els diferents àmbits de les persones joves.

Per a desenvolupar les polítiques municipals de joventut d'una manera global, ha estat necessari crear mecanismes de coordinació: la Taula Tècnica de Treball (TTT) que es convoca cada dimarts amb l'assistència de tots els professionals que impulsen polítiques socials al municipi. Les TTT permeten fer el seguiment, avaluació i millora continua de les polítiques que es duen a terme.

Una part rellevant que determina la metodologia de treball i l'èxit del Pla són els propis agents d'intervenció. És necessari en aquests un caràcter positiu i col·laboratiu amb una actuació orientada a facilitar la consecució dels objectius del Pla. Els agents d'intervenció proposen o faciliten solucions als problemes i tracten de neutralitzar a un altre tipus d'agents de caràcter pertorbador (tipus eugènic). Cal que siguin agents de caràcter positiu allunyats de dificultar les intervencions necessàries o d'intervenir en el desenvolupament del programa introduint elements pertorbadors (tipus patogen).

Tanmateix, és necessari disposar d'un marc de competències ben definit i d'un pressupost propi. En aquest sentit i tal com s'exposa a l'apartat de recursos econòmics, l'Àrea de Joventut disposa de pressupost propi. Cal definir quin és el paper que juga l'Àrea de Joventut en la formulació, disseny, implementació de les polítiques municipals adreçades a les persones joves, quins han de ser els mecanismes de coordinació tant interns com externs.

8. Disseny de programes i actuacions

La planificació estratègica és un procés que posa les bases d'una actuació integrada a llarg termini, estableix un sistema successiu de presa de decisions, descriu cursos d'acció específics, formula indicadors de seguiment sobre els resultats i implica als agents socials locals en tot el procés. Els agents responsables consideren i entenen l'organització com una unitat total i es pregunten què s'ha de fer a llarg termini per aconseguir el reptes proposats.

En el disseny del pla, i seguint la definició de planificació estratègica proposada en el paràgraf anterior, hem procurat formular les actuacions que ens han de permetre assolir els canvis en les situacions detectades a la diagnosi.

El primer pas que s'ha dut a terme, tal com ja es ve exposant en els darrers apartats, ha estat identificar aquests canvis, per continuar definint els objectius. La definició dels objectius és de gran rellevància perquè són aquests els que orienten de forma determinant les actuacions (tot allò que s'executi ha d'estar orientat a aconseguir els objectius), a més són uns dels elements que faran possible l'avaluació de les actuacions.

Així doncs, és a partir dels objectius que hem formulat les diferents actuacions que es presenten tot seguit en forma de fitxa, concreta i entenedora. S'ha fet de manera estratègica, tot ordenant els objectius i les actuacions de manera que es creï una seqüència programàtica que permeti que, des del més concret al més genèric, es vagin assolint els canvis proposats (els 7 reptes).

Repte 1

- Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves

Repte 2

- Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

Repte 3

- Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves

Repte 4

- Promoure la vida saludable de les persones joves

Repte 5

- Avançar cap a l'autonomia, desenvolupament personal i participació en allò col·lectiu dels joves

Repte 6

- Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectiu educatiu i socialment cohesionador

Repte 7

- Avançar cap un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment com sostenible innovadora amb les formes d'organització col·lectiva

Les accions han estat acuradament seleccionades pels tècnics que formen part de les Taules Tècniques de Treball (TTT), a fi de donar resposta a les necessitats detectades i sempre sense perdre de vista els reptes plantejats en el PJNCat 2010-2020.

Cada acció definida en el present Pla posa de manifest la línia de treball, deixa constància de la coordinació entre els diversos agents implicats en el nivell organitzatiu i operatiu.

El que presentem en forma de fitxa de treball, és només una síntesi de l'acció que s'executa o es pretén executar en aquest horitzó de 4 anys. Cada acció es desenvolupa i concreta en forma de projecte, el qual recull els objectius específics i operatius, la metodologia concreta, els agents implicats, recursos materials, econòmics, temporalització i avaluació.

Tot seguit presentem, cadascun dels reptes, la introducció i les accions.

Repte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.

L'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves inclou l'èxit acadèmic, el personal, el social i el professional. Entre els factors que influeixen en el seu assoliment n'hi ha molts vinculats a condicions socials, familiars i personals desfavorides. Les actuacions que presentem es proposen reduir aquestes desigualtats per tal de millorar en la igualtat d'oportunitats, les expectatives d'integració laboral i social del joves del municipi i sobretot fer protagonista al mateix jove del seu propi itinerari formatiu i laboral.

Nombre de persones aturades per nivell formatiu a Castelló d'Empúries. (maig 2012)

Nivell formatiu	Nombre d'aturats
Sense estudis	52
Estudis primaris incomplets	177
Estudis primaris complets	159
Programes de formació professional - estudis secundaris	33
Educació general - estudis secundaris	410
Tècnics-professionals superiors - estudis postsecundaris	18
Universitaris de primer cycle - estudis postsecundaris	11
Universitaris de segon i tercer cycle - estudis postsecundaris	11
Altres estudis postsecundaris	0
Total	871

Font: XIFRA, Diputació Girona

Tot i el creixent augment de joves estudiants que accedeixen a les universitats, hi ha un nombre d'alumnat important que no acredita l'ESO, per tant una de les línies de treball que cal fomentar al municipi són els recursos formatius per aquests joves que no acreditin l'educació secundària, a més de la incentivació del jovent a participar en activitats formatives formals i no formals. Aquesta mancança de recursos formatius, que es pretén abordar per aquest ajuntament aquests propers anys, és també un punt dèbil a tota la comarca.

El treball en xarxa entre els diferents agents educatius del municipi pren gran importància i sobretot la continuïtat de les comissions de treballs i les coordinacions aconseguides fins el moment per tal de potenciar nous projectes i mantenir els que ja estan consolidats en el municipi.

A partir d'aquestes xarxes de treball ja existents caldria impulsar una Taula local de Formació i Ocupació Juvenil, la qual seria una eina útil per a impulsar una oferta formativa variada al municipi, així com per a organitzar i coordinar les eines i recursos municipals d'assessorament als joves en el seu procés formatiu i laboral.

Acció 1. Cursos de formació no reglada

Acció 2. Tastets de professions

Acció 3. Projectes Singulars: Nord i Obrim camins

Acció 4. Guia, què fem després de l'ESO?

Acció 5. Formació ocupacional i continua

Acció 6. Aprenentatge de la llengua catalana

Acció 7. Tallers d'alfabetització

Acció 8. Formació reglada: Cicle Formatiu de Grau Mig en nàutica

Acció 9. Aula Taller INS Castelló d'Empúries

Acció 10. Taula local de Formació i Ocupació Juvenil

Acció 11. Redacció del Pla Educatiu de Municipi

Acció 1. Cursos de formació no reglada

Descripció: S'ofereixen cursos i formació no reglada que, no obstant això, milloren l'accés al món laboral dels joves. Es procura satisfer les demandes de les persones joves amb la creació de processos on apareix la formació.

Molts joves estudiants s'afavoreixen d'aquestes formacions per poder treballar al llarg de l'estiu, en moltes ocasions contractats pel propi ajuntament (monitors, socorristes, etc). L'objectiu és millorar el seu itinerari formatiu i la incorporació al mercat laboral tot i que sigui de forma temporal.

Actuacions:

- Curs de monitors de lleure
- Curs de pre-monitor
- Curs d'iniciació al lleure/pre-monitor
- Curs de monitor de menjador escolar
- Curs de socorrista
- Cursos d'informàtica
- Curs de guitarra, gralla etc
- Cursos digitals, fotografia, vídeo, mp3, etc
- Cursos temàtics
- Actuacions del PEE, tastets professionals

Agents implicats:

- Àrea Ensenyament
- Àrea de Joventut
- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea d'Esports

Destinataris:

Joves a partir de 13 anys

Acció 2: Tastets de professions (PEE)

Descripció: Des del Pla Educatiu d'Entorn impulsat per l'Àrea d'Ensenyament i l'Àrea de Joventut s'ofereixen un conjunt de tallers temàtics que ajuden a orientar a les persones joves a l'hora de decidir un itinerari formatiu. Aquests tastets apropen als joves al món laboral per tal que coneguin de més a prop una professió.

Actuacions:

- Dissenyar tallers d'iniciació a determinats oficis
- Contactar amb els professionals

Agents implicats:

- Àrea d'Ensenyament (PEE)
- Àrea de Serveis a la Ciutadania
- Àrea de Joventut
- Empresaris del Municipi
- Institut de Castelló d'Empúries
- Secció d'Institut d'Empuriabrava

Destinataris:

Joves de 13 a 16 anys.

Acció 3: Projectes Singulars : “Projecte Nord” i “Projecte Obrim camins”

Descripció: L'Institut de Castelló d'Empúries, segons dades facilitades pel mateix centre, treballa amb un percentatge de fracàs escolar a l'ESO del 16%, i amb un percentatge d'immigració del 33% (6 punts menys respecte l'any 2008).

La Secció d'Institut d'Empuriabrava (que encara no ofereix 4t d'ESO) té un percentatge d'immigració del 66%.

El Projecte Singular, que forma part dels programes de diversificació curricular que ofereixen els dos centres de secundària del municipi, marca un itinerari acadèmic combinant estudis i treball efectiu i pretén que els alumnes que presenten dificultats en l'adquisició d'aprenentatges acadèmics assoleixin els objectius i competències bàsiques de l'etapa, així com afavorir l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

Actuacions:

- Treball en xarxa entre els centres de secundària, l'Àrea d'Ensenyament, l'Àrea de Joventut i el teixit empresarial.

Agents implicats:

- Àrea d'Ensenyament
- Àrea de Joventut
- Institut de Castelló d'Empúries
- Secció d'Institut d'Empuriabrava.
- Associacions d'Empresaris
- Àrea de Gestió d'Espais públics
- Castelló 2000, SA

Destinatari:

Joves de 14 a 16 anys

Acció 4. Guia, què fem després de l'ESO?

Descripció: Projecte en xarxa entre els centres de secundària, l'Ajuntament i altres agents implicats del municipi per tal d'acompanyar als joves després de l'ESO oferint un itinerari marcat i definit que els derivi a cada servei i garantint a tot l'alumnat l'assessorament i orientació acadèmica i professional per facilitar la presa de decisions i la planificació del propi itinerari formatiu.

Actuacions:

- Marcar un itinerari formatiu ben definit amb les possibilitats després de l'ESO, que inclogui també recursos per a l'orientació laboral
- Treball en xarxa amb diferents agents implicats del municipi
- Millorar l'espai d'autoconsulta
- Elaborar una guia

Agents implicats:

- Àrea de Joventut
- Àrea d'Ensenyament
- Centres d'Ensenyament Secundari
- Serveis d'Orientació Laboral del municipi: Borsa de Treball Municipal i NEI (Càritas)
- Àrea de Noves Tecnologies

Destinatari:

Joves a partir de 16 anys

Acció 5. Formació ocupacional i continua

Descripció: Els cursos de Formació Ocupacional preparen per l'aprenentatge de diferents feines i oficis. Pretenen capacitar l'alumnat per accedir a un lloc de treball després d'haver-ne obtingut el certificat al finalitzar el curs.

Aquesta formació és molt útil per tal de millorar la inserció laboral i la qualificació dels treballadors i important per facilitar als joves l'accés al món laboral amb una formació.

S'impulsarà a través de convenis amb els centres que imparteixen accions formatives encaminades a l'obtenció dels certificats de professionalitat, que estan homologats pel Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya.

Actuacions:

- Impulsar formació ocupacional en el municipi

Agents implicats:

- Àrea d'Ensenyament
- Àrea d'Orientació Laboral
- Àrea de Joventut
- Àrea de Benestar Social i famílies
- Entitats col·laboradores del SOC

Destinatari:

Joves a partir de 16 anys

Acció 6. Aprenentatge de la llengua catalana

Descripció: Els cursos de català són una eina formativa del municipi fora de l'horari lectiu dels joves per a fomentar l'aprenentatge o la millora de les competències bàsiques de llengua i el coneixement de la nostra cultura.

Pretenen oferir les eines necessàries per a poder desenvolupar-se amb autonomia a les situacions de la vida quotidiana i facilitar la integració dels joves nouvingudes.

Actuacions:

- Organització de cursos d'aprenentatge de la llengua catalana

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania
- Àrea d'Ensenyament
- Àrea de Benestar Social
- Àrea de Joventut
- Consorci per la Normalització Lingüística

Destinataris:

Joves a partir de 16 anys

Acció 7. Tallers d'alfabetització

Descripció: Els tallers d'alfabetització són una eina formativa del municipi fora de l'horari lectiu dels joves per a fomentar l'aprenentatge de l'escriptura i la lectura del nostre alfabet a més del coneixement de la nostra llengua i cultura.

Pretenen oferir les eines necessàries per a què els joves puguin seguir la seva formació i derivar-los en els cursos de català de nivell bàsic.

Actuacions:

- Organització de tallers d'alfabetització

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania
- Àrea d'Ensenyament
- Àrea de Benestar Social
- Àrea de Joventut

Destinatari:

Joves a partir de 16 anys

Acció 8. Cicle Formatiu de Grau Mig en nàutica

Descripció: El nostre municipi està treballant per impulsar un Cicle Formatiu de Grau Mitjà en nàutica mitjançant un acord de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat, ADIN i l'Associació de nàutiques d'Empuriabrava, a fi d'impulsar una oferta formativa inexistente a la comarca i que permetrà als joves una sortida laboral molt relacionada a la realitat de Castelló d'Empúries i altres municipis del voltant.

Actuacions:

Treball de coordinació entre l'Ajuntament, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat, ADIN, l'Associació de nàutiques d'Empuriabrava i els Centres d'Ensenyament Secundari del municipi

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut
- Àrea d'Ensenyament
- Àrea de Promoció turística i comerç
- Departament d'Ensenyament de la Generalitat
- Associació de nàutiques d'Empuriabrava
- Centres d'Ensenyament Secundari

Destinatari:

Joves a partir de 16 anys

Acció 9. Aula Taller INS Castelló d'Empúries

Descripció: l'Aula Taller és un projecte de diversificació curricular que es dur a terme a l'Institut de Castelló d'Empúries i que vol aconseguir que els alumnes adquireixin algunes habilitats que els seran necessàries a l'hora d'introduir-se en el món laboral; així, al costat d'algunes matèries tradicionals, adaptades al nivell dels alumnes, part del seu horari escolar transcorre al taller, on treballen en activitats (fusteria, pintura, jardineria,..), d'aplicació més practica.

Aquest projecte és un recurs important, dirigit a alumnes que difícilment poden seguir una escolarització secundària obligatòria en un grup ordinari a causa de diverses circumstancies (actitud, problemes d'aprenentatge,..), per la qual cosa acabarien la seva etapa d'escolarització sense obtenir cap mena de títol.

Actuacions:

- Col·laboració de l'Aula Taller en les actuacions organitzades per diferents àrees de l'Ajuntament.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut
- Àrea d'Ensenyament
- Altres Àrees de l'Ajuntament
- Institut de Castelló d'Empúries
- Associació de Pares i Mares d'alumnes de l'INS

Destinatari:

Joves a partir de 13 anys.

Acció 10. Creació d'una Taula Local de Formació i Ocupació Juvenil

Descripció: Crear una Taula Municipal de Formació i Ocupació Juvenil amb tots els agents implicats en la formació, ocupació i inserció laboral del municipi.

Actuacions:

- Coordinació amb els diferents agents
- Marcar un itinerari formatiu i laboral
- Treballar coordinadament amb els centres educatius de secundària.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut
- Àrea d'Ensenyament
- Altres Àrees de l'Ajuntament
- Centres de Secundària
- Serveis d'Orientació Laboral del municipi: Borsa de Treball Municipal i NEI (Càritas)
- Àrea de Promoció turística i comerç

Destinatari:

Joves a partir de 13 anys

Acció 11. Redacció del Pla Educatiu de Municipi

Descripció: El Projecte Educatiu de Castelló d'Empúries pretén ser una eina per tal d'implicar a tots els agents del municipi (escoles, administració, famílies, AMPA, entitats, gent gran, etc.) en el foment d'actuacions de l'àmbit educatiu per tal de potenciar i organitzar la vessant educativa del nostre municipi. Vol respondre a les necessitats educatives i formatives, no només en edats escolars, sinó al llarg de tota la vida.

Per tal de dur a terme un projecte d'aquestes característiques cal cercar espais de participació i reflexió de tots els habitants. Es fa imprescindible parlar de coordinació, transversalitat, compromís i participació activa de totes les persones.

Actuacions:

- Aprovació de l'execució de les fases de desenvolupament i creació de la comissió tècnica del PEM
- Creació espai web, publicació de les fases, què treballem i butlleta de participació en el procés,
- Creació del grup ciutadà.
- Elaboració d'una diagnosi sobre la realitat educativa de Castelló d'Empúries
- Jornades participatives – presentació de la diagnosi, debat i aportacions.
- Entrevistes, taules sectorials, tallers amb ciutadans i ciutadanes, etc
- Creació de Comissions Tècniques de Treball
- Designació del tècnic responsable de cada línia estratègica.

Agents implicats:

Comissió de direcció política
Comissió tècnica gestora
Grup de ciutadans

Destinatari:

Tota la població

Repte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

L'Observatori Català de la Joventut elabora cada trimestre un informe sobre la situació laboral dels joves de 16 a 29 anys, a partir de les dades de l'EPA facilitades per l'Idescat. De l'informe es desprèn un augment molt important (un 4,3%) de la taxa d'atur dels joves de 16 a 29 anys, situant-la en un 36%. Això significa que, per segon trimestre consecutiu, l'atur juvenil ha arribat al seu màxim des que va començar la crisi. En xifres absolutes, a Catalunya hi ha 275.000 joves aturats.

En l'àmbit d'ocupació, l'anàlisi de les dades indiquen que la immensa majoria de joves que treballen ho fan en el sector serveis (un 79,5% si no tenim en compte el sector agrari) i que un 40,6% dels joves contractats tenen un contracte temporal. De mitjana, els joves tenen feines menys qualificades que els adults.

Un 40,6% dels joves contractats tenen un contracte temporal, mentre que en els adults aquesta dada és només del 14%. La precarietat en la contractació fa que els joves siguin més vulnerables en un període de crisi.

Com és habitual, l'atur afecta més als més joves: si s'analitza el tram de 16 a 24 anys l'atur és del 50,1% de la població activa. I el 69,4% dels joves de 16 a 19 anys. Aquestes dades apunten la dificultat de trobar la primera feina en situació de crisi com l'actual.

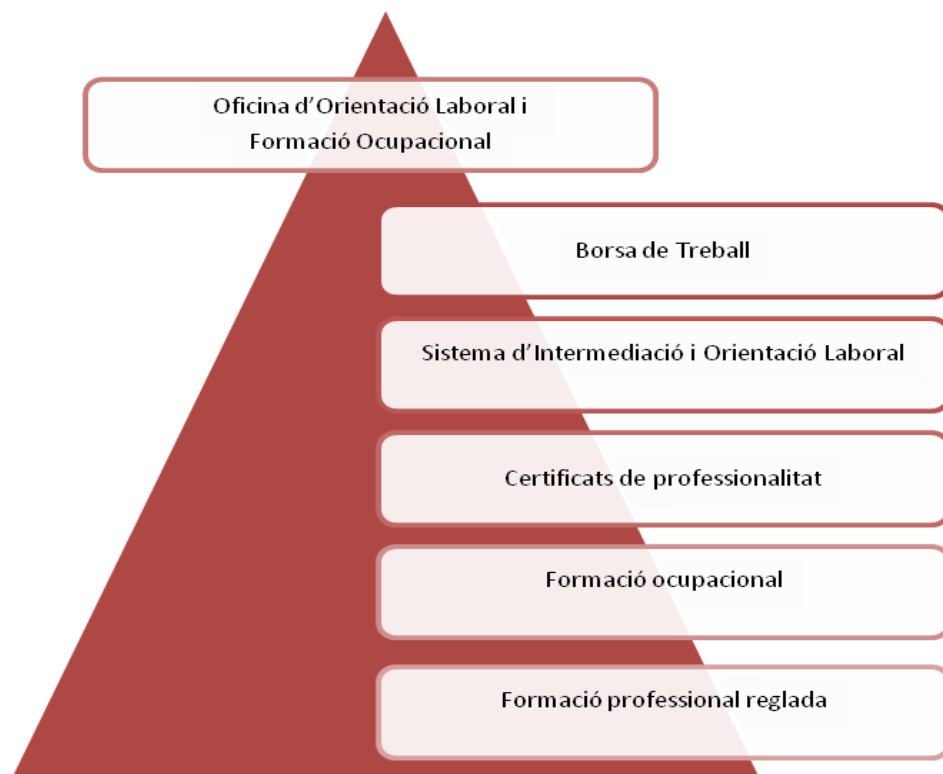
Taula d'atur registrat a Castelló d'Empúries. Població total i estrangera segons edat i sexe. (Maig 2012)

Edat/Sexe	Atur		Total	Atur		estrang.
	Home	Dona	Total	Home	persones Dona	
Menors de 20 anys	11	7	17	4	2	6
20-24 anys	27	19	46	5	8	13
25-29 anys	39	43	82	24	22	46
30-34 anys	64	55	119	44	34	78
35-39 anys	78	56	134	52	32	84
40-44 anys	74	58	132	58	24	82
45-49 anys	56	47	103	31	18	49
50-54 anys	57	43	100	29	18	47
55-59 anys	44	41	85	21	14	35
60-64 anys	30	23	53	10	4	14
Majors de 64 anys	0	0	0	0	0	0
Total	480	391	871	278	176	454

Font: XIFRA, Diputació Girona

Per tal d'aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves; el nou Servei d'Orientació i Inserció laboral i Formació ocupacional de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries que properament es posarà en funcionament, té com a objectiu principal millorar la formació i el grau d'ocupabilitat dels joves, proporcionant les eines i recursos que els ajudin a superar els diferents obstacles que dificulten l'accés o el manteniment d'una feina i facilitar l'articulació i la integració, dins un procés individualitzat i consensuat, de mesures i recursos destinats a l'adquisició i desenvolupament de competències bàsiques i/o professionals requerides pel desenvolupament d'una ocupació.

El projecte pretén fomentar l'autonomia de les persones i dotar-les de les eines necessàries per tal de fer una bona recerca de feina i, que aquesta pugui finalitzar amb la seva inserció en el mercat laboral.



Acció 12. Borsa Municipal de Treball

Acció 13. Alfabetització digital

Acció 14. PTI: Plans de Treball Individualitzats per a la recerca laboral

Acció 15. Sistema d'Intermediació i Orientació Laboral

Acció 16. Oficina d'Orientació Laboral i Formació Ocupacional

Acció 12. Borsa Municipal de Treball

Descripció: El Servei de Borsa de Treball és un servei d'intermediació laboral dirigit tant a empresaris com a demandants d'ocupació. Mitjançant la publicació d'ofertes de treball es facilita als empresaris una preselecció de currículums que s'adeqüen al perfil que han definit prèviament. De la mateixa manera, aquesta gestió d'ofertes permet presentar les seves candidatures als llocs de treball oferts.

L'objectiu principal és fer la funció d'intermediari de l'oferta amb la demanda per tal de facilitar la inserció laboral dels usuaris del servei.

Així doncs la Borsa de Treball té dos tipus d'usuaris:

- Les empreses
- Joves en situació d'atur, que s'inicien en el món laboral o que volen millorar la seva ocupació

Actuacions:

- Recepcionar les ofertes que entren en el servei per tal d'intermediar-les amb les persones que busquen feina.
- Inscriure a la borsa de treball aquelles ciutadans que ho desitgin i estiguin empadronats al municipi mitjançant entrevistes individuals amb el tècnic/a d'orientació laboral.
- Determinar els treballs en els que es vol accedir i orientar sobre la viabilitat d'aquestes pretensions.
- Mantenir la Borsa actualitzada amb els canvis de dades que poden oferir els usuaris.

Agents implicats:

- Servei d'Orientació i Inserció laboral
- Àrea de Joventut
- Àrea de Promoció Econòmica.
- Àrea d'Ensenyament.
- Associacions d'Empresaris
- Taula Comarcal per a la Formació i l'Ocupació.
- INS Castelló d'Empúries
- SINS Empuriabrava
- Càritas Castelló (NEI).
- Punt Informació Juvenil/Espai Jove.

Destinatari:

Joves a partir de 15 anys.

Acció 13. Alfabetització digital

Descripció: L'alfabetització és imprescindible per a la inserció social i laboral, pensem que és imprescindible un procés d'alfabetització digital per aquells joves que el necessitin, ja que la comunicació digital cada vegada es fa més essencial. Malauradament encara ens trobem amb joves que necessiten d'aquesta alfabetització digital, principalment trobem aquesta necessitat amb joves que acaben d'arribar al país o joves amb risc d'exclusió social.

Actuacions: L'Alfabetització digital es porta a terme en unes aules preparades amb aquesta finalitat on hi ha 10 ordenadors connectats a Internet, seguim uns cursos de 12 sessions d'una hora i mitja cadascuna. Aquests cursos estan organitzats i estructurats metodològicament i pretenen incorporar persones, sigui quin sigui el seu punt de partida, als corrents de coneixement i activitat desenvolupades entorn de les TIC.

No només pretenem familiaritzar a la persona en l'ús i maneig de l'ordinador o de Internet, sinó també mostrar-li les possibilitats que les tecnologies ofereixen (accés a una informació molt actualitzada, abundant i de qualsevol part del món, comunicació, ocupació, noves relacions personals, accés a coneixements, etc.)

Agents implicats:

- Àrea de Joventut
- Àrea d'Ensenyament
- Servei d'Orientació i Inserció laboral
- Àrea de promoció Econòmica
- INS Castelló
- Aula Taller
- NEI Càritas.

Destinatari:

Joves a partir de 18 anys.

Acció 14. PTI: Plans de Treball Individualitzats per a la recerca laboral

Descripció: L'elaboració dels plans de treball individualitzats per a la recerca laboral és fan mitjançant entrevistes amb l'usuari. L'entrevista personal és la primera acció que es porta a terme dins l'itinerari del projecte, a partir d'aquesta és on naixerà el pla d'acció individualitzat per a cada usuari i a partir d'aquí l'usuari passarà a participar en altres accions del propi projecte o altres accions en altres serveis. Aquest treball serà derivat per el tècnic en Inserció laboral, però en funció del pla de treball que s'hagi establert aquest serà derivat en altres serveis i passarà per altres professionals, tècnic de joventut, d'educació, d'esports, etc.

Actuacions: Les entrevistes personals que es porten a terme amb l'usuari tenen per finalitat aconseguir:

- Realitzar i definir diagnòstics ocupacionals (definir la situació ocupacional) dels usuaris, per tal de realitzar una orientació respecte a l'adequació del seu perfil personal i professional a la demanda ocupacional (demanda de perfils professionals) del mercat laboral, mitjançant les esmentades entrevistes i tutories.
- Definir el pla d'acció conjuntament amb l'usuari. En les entrevistes el/la Tècnic/a ha de vetllar perquè hi hagi una pressa de decisions per part de l'usuari.
- Donar a conèixer els múltiples canals i vies per portar a terme una bona recerca de feina.
- Assessorar als clients pel que fa a l'elecció de l'oferta educativa reglada i no reglada del territori, o bé la seva derivació a d'altres serveis.
- En aquestes entrevistes es facilitarà a l'usuari unes fitxes per facilitar la recerca de feina i informació sobre diferents nivells de formació.

Agents implicats:

- Servei d'Orientació i Inserció laboral
- Àrea d'Ensenyament.
- Àrea de Joventut
- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Promoció Econòmica.
- Associacions d'Empresaris
- Taula Comarcal per a la Formació i l'Ocupació.
- INS Castelló d'Empúries
- SINS Empuriabrava
- Càritas Castelló.
- Punt Informació Juvenil/Espai Jove.

Destinatari:

Joves a partir de 15 anys.

Acció 15. Sistema d'Intermediació i Orientació Laboral

Descripció: La implantació del sistema a Castelló amb la finalitat de donar un doble servei en matèria d'orientació i intermediació laboral (empreses i candidats).

L'Ajuntament disposarem d'un accés personalitzat a les webs en la capçalera del portal Feina Activa i Galileu amb text identificador de l'entitat conforme prestem el servei.

Accions:

1. A les persones candidates (aturades)

- accedir a la gestió i registre de candidats a través del NIF
- gestionar currículums
- gestionar candidatures a ofertes
- cercar ofertes en nom de les persones candidates i
- gestionar-ne les comunicacions des del portal Feina Activa.
- Orientació laboral a persones en recerca de feina per mitjà del portal Galileu.

2. A les empreses:

- Gestionar ofertes, gestionar candidatures, cercar currículums, etc.
- Gestionar totes les ofertes introduïdes per qualsevol gestor de la mateixa entitat local, i visualitzar-les externament.

El projecte s'impulsarà des de **l'Oficina de Formació i Orientació laboral**

Agents implicats:

Servei d'Orientació i Inserció laboral
Àrea d'Ensenyament.
Àrea de Joventut
Àrea de Serveis a la Ciutadania.
Àrea de Promoció Econòmica.
Associacions d'Empresaris
Taula Comarcal per a la Formació i l'Ocupació.
INS Castelló d'Empúries
SINS Empuriabrava
Càritas Castelló.
Punt Informació Juvenil/Espai Jove.

Destinatari:

Joves a partir de 15 anys.

Acció 16. Oficina d'Orientació Laboral i Formació Ocupacional

Descripció: Oficina que oferirà orientació laboral individualitzada i formació ocupacional i continua. Des de l'Oficina es programarà adequadament l'oferta de la formació de tot l'itinerari formatiu de la persona. Tanmateix facilitarà a joves estudiants i persones treballadores desocupades informació sobre l'oferta de la formació.

Accions:

Orientació Laboral: Àrea d'Orientació Laboral

- S'impulsarà el Sistema Intermediació i Orientació Laboral Portal Feina Activa i Galileu.
- Sessions presencials d'orientació laboral a l'aula annexa a l'oficina (habilitats per a la recerca activa de feina).
- Accions d'Intermediació laboral.
- Altres accions de suport a la inserció laboral.

Formació: Àrea d'Ensenyament

- Organització i gestió de l'itinerari formatiu.
- Centralització de tota l'oferta formativa que s'ofereix des de diferents àrees al municipi (endreçaríem el desordre), per poder informar des d'un sol punt a la ciutadania.
- Confecció i edició de l'Agenda quadrimestral d'activitats del municipi.
- Impuls dels fronts oberts sobre Formació Ocupacional o continua amb el SOC, Acra i Fundació Pere Tarrés.
- Finestreta de: Acredita't, Qualifica't i els nous Certificats de Professionalitat Relacions amb el SOC, Consell Comarcal, Diputació de Girona, etc

Agents implicats:

Àrea d'Orientació laboral

Àrea d'Ensenyament.

Àrea de Joventut

Àrea de Promoció Econòmica.

Associacions d'Empresaris

INS Castelló d'Empúries

SINS Empuriabrava

Càritas Castelló.

Punt Informació Juvenil/Espai Jove.

Destinatari:

Joves a partir de 15 anys.

Repte 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de les persones joves

El dret a l'habitatge digne i adequat ha de convertir-se en l'objectiu principal de les institucions públiques. La Llei del dret a l'habitatge, Llei 18/2007, de 28 de desembre, tracta d'una forma integral la problemàtica d'aquest bé de primera necessitat que durant els últims temps, s'ha convertit en la principal causa de morositat de les famílies, a causa dels elevats preus d'adquisició, i en la principal causa d'exclusió social.

El punt de partida de la llei consisteix a definir el dret a l'habitatge com el dret de tota persona a accedir a un habitatge digne i adequat en les diverses etapes de la vida de cadascú, a la situació familiar, econòmica i social i a la capacitat funcional. Aquest ajuntament s'ha compromès a adoptar mesures dirigides a l'existència d'habitatge assequible suficient i adequat per a la població, ja sigui en col·laboració amb la iniciativa privada o amb la iniciativa de caràcter social per això impulsa una política d'habitatge pròpia, adaptada a la realitat territorial del municipi.

Taxa d'emancipació domiciliària a Catalunya

		2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Població anys	16-29	20,2	21,4	23,4	24,4	28,8	29,0	31,1	33,0	32,4	30,2	26,9	27,7
Sexe	Homes	15,7	16,8	19,3	19,8	23,0	23,2	26,2	27,5	26,5	24,1	20,4	21,0
	Dones	25,0	26,2	27,7	29,4	35,0	35,2	36,4	38,8	38,6	36,7	33,7	34,6

SIjove de la Direcció General de Joventut

Facilitar l'accés a l'habitatge assequible juntament ha de ser una actuació prioritària de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries per a garantir el dret a un habitatge digne i adequat. Pensem que hem d'apostar per la promoció de l'habitatge de lloguer per sobre del de compra, sobretot des de la perspectiva de l'emancipació juvenil. La majoria de joves que desitgen emancipar-se encara no han consolidat del tot el seu projecte de vida i la societat d'avui dia és molt dinàmica i exigeix una mobilitat constant. L'opció de compra lliga amb excés la joventut que es troba en procés de definició personal. En conseqüència, podem deduir que gran part de l'habitatge assequible que es generi hauria de tenir un règim de lloguer, per poder fer front a aquestes demandes temporals vinculades a l'emancipació.

Acció 17. Mantenir l'Oficina Local d'Habitatge

Acció 18. Mediació en el lloguer social per a joves

Acció 19. Projecte SOS3: eradicació de l'infrahabitatge

Acció 20. Captació d'habitatge buit per incorporar-lo al mercat de lloguer

Acció 17. Mantenir l'Oficina Local d'Habitatge

Descripció: Informació àmplia en matèria d'habitatge, recepció de documentació i mediació en el lloguer social per a joves.

Accions: Impuls de polítiques en matèria d'habitatge.

- Informació i assessorament els joves sobre qualsevol tema relacionat amb l'habitatge
- Borsa d'habitatge de lloguer social conjuntament amb el CCAE
- Tramitació d'ajuts al lloguer
- Ajuts d'especial urgència
- Ofideute

Agents implicats:

- Àrea d'Habitatge
- Àrea de joventut.
- Espai Jove.

Destinataris:

Joves de 18 a 35 anys.

Acció 18. Mediació en el lloguer social per a joves

Descripció: Acompanyament en el procés d'emancipació dels joves.

Es dirigeix a la població en general amb rendes mitjanes i baixes amb necessitat d'una habitatge de lloguer.

Ofereix avantatges i garanties a aquells propietaris que incorporen els seus habitatges al Programa amb l'objectiu de ser llogats a preus assequibles.

Facilita la relació directa i efectiva entre propietari i llogater.

Ofereix assessorament jurídic i tècnic als propietaris i llogaters.

Accions: S'ofereix als joves tots els recursos a mans de l'ajuntament a fi de facilitar la seva emancipació. Es pretén,

- Facilitar l'accés a l'habitatge de lloguer a preus assequibles.
- Oferir avantatges i garanties als propietaris.
- Dinamitzar el parc d'habitatges buits.

Agents implicats:

- Àrea d'Habitatge
- Àrea de Joventut

Destinatari: joves de 18 a 30

Acció 19. Projecte SOS3: eradicació de l'infrahabitatge

Descripció: Es pretén impulsar mesures de foment i sancionadores a fi de que els propietaris rehabilitin habitatges en mal estat i ser incorporats al mercat de lloguer a preus assequibles pels joves.

Per l'interès social, el dret a l'habitatge digne i adequat és objectiu principal de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries, per aquest motiu es promou l'accés a l'habitatge dels joves, es treballa per a eradicar l'infrahabitatge i evitar la sobreocupació oferint suport a les famílies mal allotjades, aquest objectiu s'intentarà assolir mitjançant l'execució del Projecte SOS3.

Actuacions: Inspeccions, mesures de foment i sancionadores. Vetllar pel compliment del deure de conservació i rehabilitació, de la funció social de la propietat, són aspectes directament conexas, perquè l'incompliment d'aquesta funció social de la propietat afecta els drets fonamentals i del context social i urbà.

S'impulsen mesures que eradiquen aquesta situació. Es pretén aconseguir un parc d'habitatge de qualitat que faciliti el dret a un habitatge digne i adequat principalment a col·lectius més vulnerables en l'accés com ara els joves.

Agents implicats:

- Àrea d'Habitatge.
- Àrea d'urbanisme
- Àrea de Joventut
- Serveis jurídics

Destinatari: joves de 18 a 30

Acció 20. Captació d'habitatge buit a fi d'incorporar-lo al mercat de lloguer a preus assequibles pels joves.

Descripció: cerca d'habitatges que mostrin estat d'abandonament, a fi d'incorporar-lo al mercat de lloguer a preus assequibles pels joves.

A castelló d'Empúries existeix una elevada proporció d'habitatges buits i d'altra part un gran nombre de joves privat del dret d'accés a un habitatge digne. S'observa un determinat "aparellament" entre habitatges buits i posterior ocupació il·legal.

Actuacions: establiment de contacte amb els propietaris a fi d'oferir-los la possibilitat de llogar l'habitatge buit mitjançant la gestió de l'administració, amb garanties i avantatges.

Dinamitzar el parc d'habitatges buits, fomentant la seva rehabilitació i oferint al propietari garanties en el cobrament de les rendes i gestió gratuïta.

Suport multidisciplinari als joves que accedeixen a aquests habitatges (formació, inserció laboral, ajudes econòmiques d'urgència, etc.)

Seguiment de casos i suport a curt o llarg termini.

Tramitació d'ajudes al lloguer.

Agents implicats:

- Àrea d'Habitatge.
- Àrea d'urbanisme
- Àrea de Joventut
- Serveis jurídics

Destinatari: joves de 18 a 30

Repte 4. Promoure la vida saludable de les persones joves

Per salut, entenem un estat complet de benestar físic, mental i social; i és a la joventut quan es decidiran una bona part dels processos que determinaran les condicions de vida futures. Per tant quan parlem de joves i salut hauríem de fer referència als hàbits i comportaments que tindran uns o altres efectes en les condicions futures; i encara és més l'estat de salut de les persones joves resultarà determinant en la definició de les oportunitats educatives, laborals i de relació amb l'entorn.

Malgrat que els adolescents i els joves són el grup de població que en general presenta una situació potencial de salut més alta, hem de tenir en compte que les característiques pròpies d'aquesta edat els converteixen en una població de risc.

Consum de drogues a Catalunya.

		2001	2003	2005	2007	2009
Població 15-29 anys		26,8	36,4	37,2	34,9	30,1
Sexe	Homes	35,2	46,9	45,7	40,3	36,2
	Dones	18,0	25,3	28,2	29,2	23,7

Síjove de la Direcció General de Joventut

Les conductes de risc entre la població juvenil són un fet habitual en l'actualitat i, cada vegada més, els adolescents i els joves es troben sotmesos a diferents factors que augmenten les possibilitats de posar en perill la seva salut. Embarassos no desitjats, drogoaddicció, trastorns alimentaris, malalties de transmissió sexual, agressivitat o els accidents de trànsit són alguns dels exemples més freqüents que es donen entre el col·lectiu jove.

Tanmateix, el ser el grup de població amb una situació potencial de salut més alta no exclou que puguin tenir més dificultats a l'hora de desenvolupar la seva salut psicosocial. Els canvis psicològics i socials que s'experimenten durant la joventut, com a període de recerca i experimentació (descobrir noves sensacions, inestabilitat emocional, poca percepció de risc i perill...) alerten de possibles problemes o situacions de risc per a la salut emocional dels joves.

Així doncs, les polítiques de salut hauran d'anar encaminades per una banda a la prevenció de conductes de risc i per l'altra a la promoció d'hàbits saludables.

Acció 21. Risc 0: Campanya de Salut

Acció 22. L'Hora de Salut Jove

Acció 23. Esport en xarxa

Acció 24. Activitats i torneigs esportius gratuïts per a joves

Acció 25. Dinamitzacions dels parcs urbans de salut i itineraris saludables.

Acció 21: Risc 0: Campanya de Salut

Descripció: L'itinerari escolar d'un alumne, dins els centres educatius (Escoles i INS), ofereix una quantitat ingent d'informació sobre salut. Els pares/mares, els mitjans de comunicació, Internet, etc. els omplen de missatges que sovint no queden clars. Els i les joves de l'INS i el SIN estan en una etapa bàsica per acomodar una sèrie de conceptes vitals. La finalitat és de dotar d'eines als i les joves per ajudar-los a assimilar tota aquesta informació i per ajudar-los a decidir millor.

En la campanya destaca:

Les carpetes, ja que és una eina que poden usar durant tot l'any, on es fa un tractament de substàncies i conductes en diferents estadis. També es tracta el tema dels "bulos" i dóna informació de telèfons i adreces d'interès.

El vídeo, tracta el tema de conductes de risc des d'una perspectiva jove mitjançant un llenguatge juvenil, presentant situacions tant reals com quotidianes.

Les exposicions, que solen ser temàtiques per reforçar dies mundials com la SIDA, l'alcohol, etc. S'instal·len directament als passadissos dels centres.

Les xerrades, on es tracten diferents temes com el tabaquisme, la pressió de grup i habilitats socials, la festa, la prevenció i les addiccions, l'alcohol i el cap de setmana, etc.

Actuacions:

- Repartiment de les carpetes
- Debat a partir del Vídeo
- Exposicions
- Xerrades
- Hora de Salut Jove

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania
- Àrea de Joventut
- Àrea d'Ensenyament
- Centres de Secundària
- CAP Castelló

Destinatari:

Joves de 13 a 18 anys

Acció 22: L'Hora de Salut Jove

Descripció: És un servei d'assessorament en temes de salut per a joves, pares i mares. És confidencial, gratuït i immediat. no requereix cita prèvia, ni identificar-se. No cal portar documents.

Els i les joves poden venir en parella, en grup o individualment, contempla la possibilitat de programar visites al ginecòleg, demanar proves, demostracions de mètodes anticonceptius i sobretot oferir informació, drogues, retard en la regla, vacunes, alimentació, comportaments de risc..

El servei està conduït per una infermera titulada especialitzada en temes de salut jove

Actuacions:

- Promoció del servei via xerrades, cartells, web municipal i sobretot facebook.
- Fer partícip a la professional en qualsevol acte organitzat per l'Àrea, relacionat amb la salut.
- Derivacions a professionals.
- Possibilitat de fer proves.
- Xerrades a les classes dels centres.
- Xerrades a pares i mares

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania
- Àrea de Joventut
- Àrea de Salut
- Àrea d'Ensenyament
- Centres de Secundària
- CAP Castelló

Destinataris:

Joves de 13 a 29 anys

Pares i mares, professionals que tinguin contacte amb infants i joves (mestres, monitors, tècnics)

Acció 23. Esport en xarxa

Descripció: El programa esport en xarxa permet als joves jugar a futbol i a altres esports en convivència en horari no lectiu i durant el curs escolar al Pavelló Municipal d'Esports. Vol promoure l'exercici físic entre els joves, els allunya d'uns hàbits de vida sedentaris i els ajuda a millorar la seva qualitat de vida.

Actuacions:

- Obertura de les instal·lacions esportives municipals (Pavelló Municipal d'Esports)
- Dinamització esportiva, fomentant la participació i la convivència

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania
- Àrea de Joventut
- Àrea d'Esports
- Àrea de manteniment i gestió d'Espais Públics

Destinatari:

Joves de 13 a 18 anys

Acció 24. Activitats i torneigs esportius gratuïts per a joves

Descripció: Es proposen diversos torneigs gratuïts de futbol sala i bàsquet 3x3, al Pavelló Municipal d'Esports, durant l'any per tal de promoure l'esport i uns hàbits de vida saludables entre els joves.

Actuacions:

- Obertura instal·lacions esportives municipals (Pavelló Municipal d'Esports)
- Dinamització esportiva, fomentant la participació i la convivència
- Torneigs nocturns (dissabtes)
- Torneigs populars per festa major
- Festa de l'esport

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut
- Àrea d'Esports
- Àrea de manteniment i gestió d'Espais Públics

Destinatari:

Joves de 12 a 45 anys

Acció 25. Dinamitzacions dels parcs urbans de salut i itineraris saludables

Descripció: Durant l'any es proposaran una sèrie de dinamitzacions gratuïtes dels parcs urbans de salut i els itineraris saludables dirigides per un professional. Dins d'aquest gran nombre de sessions previstes per a promocionar l'exercici físic a l'aire lliure i conscienciar a la població dels beneficis sobre la salut, es poden programar sessions adreçades als joves perquè aquests també puguin gaudir i treure profit d'aquests equipaments a l'aire lliure.

Actuacions:

- Dinamització i entrenament
- Xerrades sobre exercici físic i salut pels joves i per la població en general

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut
- Àrea d'Esports
- Àrea de Salut

Destinatari:

Joves de 16 a 45 anys

Repte 5 Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves

El repte que toca abordar és possiblement el més ja que inclou un conjunt de contingut essencials. L'Àrea de Serveis a la Ciutadania de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries, composta pels departaments de joventut, ensenyament, orientació laboral, benestar social i famílies, habitatge, immigració i ciutadania i esports, treballa de manera integral i transversal per a influir en el projecte de vida dels infants i joves, des de la seva formació en el lleure, en l'educació en els valors de la nostra societat, reforçant aspectes que el sistema estructural i universal com l'educació formal o la sanitat deixa en segon terme.

Incidim en els factors individuals que afecten la participació per tal de fomentar la implicació i la mobilització dels i les joves i reduir les desigualtats en el perfil de joves actius. I oferim suport a les associacions juvenils que canalitzen la participació dels i les joves.

Procurem una estructura institucional i una administració oberta i horitzontal que faciliti la participació i la incidència de tots els i les joves.

Un aspecte clau en l'assoliment d'aquest repte és el d'entendre la participació com un objectiu i no com una metodologia per a desenvolupar les polítiques de Joventut amb la finalitat. Entendre la participació com un objectiu vol dir incidir en la realitat dels i les joves i del seu entorn per crear una ciutadania més activa, crítica i compromesa.

Aquests conceptes són amplis i generals però els seus resultats són concrets i no és difícil posar alguns exemples. Si podem afirmar quan es procedeix a fer l'avaluació de la feina feta a final d'any en la redacció de la memòria que en Jordi i la Saïma s'han tret el títol de monitor/a i com ells 16 joves més, en Martín i altres joves han fet el curs de d'introducció al lleure, 12 joves sense l'ESO han fet un curs de formació ocupacional i se'ls pots veure inserits laboralment en empreses del municipi, en Rachid ha legalitzat la seva situació i ha trobat feina, en Josep i la Laura s'han emancipat, viuen en un habitatge de la borsa de l'ajuntament a un preu de lloguer per sota del preu del mercat lliure que se'l poden permetre, 20 joves que no han viatjat mai a Europa, han fet un intercanvi internacional o han anat a esquiar a Andorra, a l'Hora de Salut Jove un grup de noies adolescents ha resolt els seus dubtes sobre "la primera vegada" i en Julià ha consultat a l'infermera aspectes relatius a les drogues, una vintena de joves han trobat feina a la Borsa de Treball se'ls ha atès de forma individualitzada, i un nombre de joves important va fer possible que es tirés endavant el darrer parc de Nadal, i un llarg etc.

Sens dubte, seguirem treballant per a promoure l'autonomia de les persones joves, el seu desenvolupament personal i, participació i compromís en allò col·lectiu que fa a la persona més virtuosa, més vàlida i útil per a la seva societat.

Acció 26. JAC: Joves Actius de Castelló

Acció 27. Servei d'assessorament adreçat a joves sense papers

Acció 28. Campanya de Dinamització jove

Acció 29. Projecte de dinamització de l'Espai Jove "El Centro"

Acció 26. J.A.C (Joves Actius de castelló d'Empúries)

Descripció: Impuls i consolidació del JAC com a eina bàsica d'interlocució entre joves i administració. Establiment d'un espai de reunions periòdiques amb els i les joves per fer-los protagonistes de les polítiques de joventut impulsades des l'Ajuntament.

Actuacions:

- Reunions JAC a Espai Jove
- Campanya de comunicació als INS i SIN
- Campanya d'activitats.
- Taules de treball
- Demandes

Agents implicats:

- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove
- Entitats juvenils.
- Centres de secundària
- Taula de coordinació de l'Àrea de Serveis a la Ciutadania.

Destinatari:

Joves de 13 a 29 anys.

Acció 27. Servei d'assessorament adreçat a joves sense papers

Descripció: Evitar una problemàtica afegida col·lectiu de joves sense papers.

Actuacions:

- Fer un estudi aproximat del cens de persones amb aquesta situació.
- Fer una taula de treball interdepartamental i amb entitats, sobretot Càritas.
- Promocionar entre aquest col·lectiu el Servei d'Atenció a l'immigrant com a recurs d'assessorament.

Agents implicats:

- Àrea de Joventut.
- Àrea de Servei a la Ciutadania.
- Càritas Castelló.
- INS Castelló.

Destinatari: Joves immigrants sense papers..

Acció 28. Campanya de dinamització jove

Descripció: Campanya de dinamització molt variada i plena de tot tipus d'activitats. Intentem treballar amb els i les joves a partir de les seves demandes. Alhora que es promou la seva participació activa en el disseny, desenvolupament i avaluació de les accions o activitats.

Actuacions:

S'impulsen moltes activitats com ara la Castanyada, el Parc Infantil de Nadal o els jocs de cucanya de les fetes majors. També hi ha altres activitats que depenen més dels pressupostos o del grau d'implicació dels i les joves com ara bus a "barrakes", torneigs esportius, bicicletades, xerrades, cinefòrums, gimcanes, etc.

Agents implicats:

- Àrea de Joventut
- Col·lectiu jove
- JAC

Destinatari:

Joves de 13 a 29 anys.

Acció 29. Projecte de dinamització de l'Espai Jove "El Centro"

Descripció: El projecte de dinamització de l'Espai "El Centro" inclourà un conjunt d'activitats, tallers, cursos, sessions, etc. que ompliran de sentit i contingut l'equipament.

Eixos que es treballaran: Prevenció i foment d'hàbits saludables, participació juvenil, oci i cultura juvenil, diversitat cultural, cohesió i arrelament social, etc

Es tractarà d'activitat que donen resposta als interessos, necessitats i demandes de les persones joves de Castelló d'Empúries i que tindran relació amb la resta de projectes o campanyes que es duuguin a terme des qualsevol àrea de l'Ajuntament.

A partir de l'any 2013 s'iniciarà la redacció del projecte que comptarà amb la participació de totes les persones joves del poble, entitats juvenils, i també les entitats que esdevenen referents en la temàtica que es treballi.

Accions

- Potenciar l'Espai "El centro" com a espai de trobada i equipament referent per als i les joves.
- Realitzar activitats lúdiques i culturals adaptades als interessos i demandes del jovent.
- Fer una programació estable i mensual amb activitats, tallers, exposicions, xerrades i cursos.
- Oferir activitats que promoguin la creació artística, la participació dels i les joves i la formació en temàtiques diverses.

Agents implicats:

Tot l'Ajuntament, joves i teixit associatiu.

Destinatari:

Joves a partir de 12 anys.

Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectiu educatiu i socialment cohesionador

Els joves són el sector de població que més cultura consumeix. Diversos estudis posen de manifest que els joves superen les generacions adultes en consum de cinema, música, teatre, lectura i noves tecnologies.

L'única diferència es troba al nombre d'hores que consumeixen diàriament els joves en televisió i ràdio, que són sensiblement inferiors a la mitjana de la població. També el percentatge de joves que realitza activitats artístiques és superior a la mitjana de població. En concret, tres de cada deu joves dediquen el seu temps d'oci a fer dues o més activitats relacionades amb l'art, com escriure, pintar i dibuixar o tocar un instrument musical, contra dos de cada deu adults.

Malgrat això, sovint es té la sensació que en l'oferta cultural pública el públic jove n'és el gran absent, que no hi participa prou i que no hi troba allò que li resulta especialment atractiu. Per aquesta raó són tan importants les mesures que vagin en la línia d'acostar les creacions culturals al públic jove.

Però, a més, un dels elements fonamentals en els processos de formació de la identitat dels joves és justament la cultura. I, sovint, les polítiques públiques no han tingut en compte aquest aspecte més identitari del consum i la creació cultural jove, l'han reconegut poc i no n'han fet una prioritat de la seva acció. És un fet que hi ha una forta demanda cultural i una voluntat creadora dels joves, amb una marcada càrrega simbòlica, que no ha estat prou atesa o promoguda. Per això, creiem que les polítiques de joventut han de promoure les expressions culturals dels joves, impulsar les possibilitats de creació i una oferta àmplia i diversa de productes culturals que els resultin atractius. I ho han de fer a partir de la proximitat i de generar processos d'interacció social i d'identificació col·lectiva amb la cultura com a element aglutinador.

Castelló d'Empúries s'ha proposat fer de la cultura un element d'identitat i, a la vegada, una eina de cohesió de les persones joves del municipi. Amb aquesta finalitat es plantegen tot un seguit de mesures per augmentar la pràctica cultural de la població jove.

Però aquestes mesures no es limiten a sistemes de descomptes o millora de la difusió per fer més fàcil l'accés a la cultura per part dels joves que ja en fan demanda sinó que, sobretot, intenten afavorir que aquesta demanda augmenti perquè els joves facin cada dia més ús dels recursos culturals que la ciutat els ofereix.

En l'assoliment d'aquest repte tenen un paper cabdal els centres culturals de proximitat (Espai Jove, Biblioteca, Convent de Santa Clara, Ecomuseu Farinera, Oficines Locals de Turisme) que oferiran oportunitats i recursos per a la pràctica cultural i seran un element clau per ampliar les possibilitats i oportunitats dels joves d'iniciar-se en pràctiques culturals de tot tipus com a mecanisme d'expressivitat individual i col·lectiva.

Acció 30. La Cultura Jueva en el Castelló d'Empúries Medieval

Acció 31. Targeta 4x4, quatre espais, cultura i natura tot l'any

Acció 32. Gestió de públics

Acció 33. Creació del col·lectiu de Guies Locals

Acció 34. Tastet d'Idiomes

Acció 35. L'Altre Edat Mitjana

Acció 36. Curs de gralla i percussió

Acció 37. Terra de Trobadors, Terra de Cultures

Acció 38. Tastets multiculturals; "Escoltar, mirar i tastar"

Acció 39. Expressem-nos en català

Acció 30: La Cultura Jueva en el Castelló d'Empúries Medieval

Descripció: Projecte per a la descoberta d'una cultura mil·lenària en la que es basa la nostra pròpia religió. Els rituals, les festes i el tarannà en la vida quotidiana des dels segles V al XV en un marc medieval a la capital del comtat emporità.

Actuacions:

Cicle de xerrades als centres educatius i altres.

Cicle de visites en els llocs on encara roman la seva empremta

Cicle d'elements culturals tangibles: Música, Gastronomia.

Fòrums i debats.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove.
- Espai Jove.
- JAC.
- Àrea de Turisme.
- Àrea de Cultura
- Àrea de Patrimoni.

Destinatari:

Joves de 13 a 29 anys.

Acció 31. Targeta 4x4, quatre espais, cultura i natura tot l'any

Descripció:

Es tracta d'una targeta que dona accés a diferents espais culturals: CÚRIA-PRESÓ MEDIEVAL, MUSEU PARROQUIAL de SANTA MARIA, ECOMUSEU FARINERA i PARC NATURAL dels AIGUAMOLLS (PNAE). Durant un any, a partir de la primera visita, l'usuari descobrirà els espais.

Actuacions:

Les visites lliures es poden completar amb visites guiades.
Tallers específics a la farinera i al PNAE.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove.
- Espai Jove.
- JAC.
- Àrea de Turisme.
- Àrea de Cultura
- Àrea de Patrimoni.
- Ecomuseu farinera
- PNAE.
- Basílica de Santa Maria

Destinatari:

Joves de 6 a 29 anys.

Acció 32. Gestió de comunicació amb públic

Descripció: l'objectiu del projecte és el de consolidar, a través d'experiències, la gestió i comunicació amb públics de diferents nacionalitats i àmbits, donada la característica turística del nostre municipi. Es compon en dos vessants la del cicle de xerrades orientatives teòriques que s'impartiran en diferents àmbits educatius i la dels Guiatges en grup que els propis alumnes experimentaran a l'hora que descobriran el patrimoni i el nostre passat.

Actuacions:

- Col·loquis a les aules.
- Visites Guiades i la seva preparació.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove.
- Espai Jove.
- JAC.
- Àrea de Turisme.
- Àrea de Cultura
- Àrea de Patrimoni.
- Ecomuseu farinera
- PNAE.
- Basílica de Santa Maria

Destinatari:

Joves de 14 a 29 anys.

Acció 33. Creació del col·lectiu de Guies Locals

Descripció: Projecte que va de la ma de l'anterior en el que es consolida la professionalitat d'un col·lectiu que es dedicarà a donar a conèixer al gran públic el nostre patrimoni i la seva història.

Actuacions:

- Teoria i Història.
- Visites Guiades i la seva preparació.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove.
- Espai Jove.
- JAC.
- Àrea de Turisme.
- Àrea de Cultura
- Àrea de Patrimoni.
- Ecomuseu farinera
- PNAE.
- Basílica de Santa Maria

Destinatari:

Joves de 14 a 29 anys

Acció 34: Tastet d'Idiomes

Descripció: Donat el caràcter turístic del municipi (més de 50 nacionalitats diferents hi cohabiten) el projecte té com a objectiu el de fer conèixer els diferents idiomes i les cultures amb els que el jove es sentirà més familiar a l'hora de trobar ocupacions lligades amb el turisme.

Actuacions: Teoria i Cultura del país i pràctica i aproximació a les llengües: Russes, Francesa.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove.
- Espai Jove.
- JAC.
- Àrea de Turisme.
- Àrea de Cultura
- Àrea de Patrimoni.
- Ecomuseu farinera
- PNAE.
- Basílica de Santa Maria

Destinataris:

Joves de 14 a 29 anys.

Acció 35. L'Altre Edat Mitjana

Descripció: Aprofundir en el tema de l'Edat Mitjana, col·laborant amb tallers dedicats a temes específiques sobre aquesta època:

Actuacions:

- Taller dels Invents.
- Taller de les Religions i les Catedrals.
- Taller de Música.
- Taller de Cultura i Història Local

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove.
- Espai Jove.
- JAC.
- Àrea de Turisme.
-

Destinatari:

Joves de 14 a 29 anys.

Acció 36. Curs de gralla i percussió

Descripció: Cursos de formació en el camp artístic musical centrat en dos instruments populars, la gralla i el timbal.

El programa té com objectiu impulsar la cultura com a eina de dinamització i formació. Incentivar la participació dels joves en les entitats culturals, donar suport i difondre les manifestacions de la cultura catalana popular i tradicional i fomentar el relleu generacional.

Actuacions:

- Donar resposta a la demanda dels i les joves
- Formació artística
- Participació en els actes festius locals

Agents implicats:

- Àrea de Cultura
- Àrea de Joventut.
- Escola Municipal de Música
- Colla Gegantera
- Colla Diables, Els Senyors del Foc
- L'Esbart Dansaire
- Grup de Teatre Tequatre

Destinatari:

Joves de 10 a 30 anys.

Acció 37. Terra de Trobadors, Terra de Cultures

Descripció: Programa adreçat als joves per aconseguir que a través del Festival Terra de Trobadors es potenciï la capacitat educadora i transmissora de valors de la història i el patrimoni. Difondre el patrimoni cultural del municipi amb vocació didàctica.

Fomentar iniciatives i activitats culturals, lúdiques i educatives adreçades als joves que estimulin el coneixement, la recerca i la investigació.

El Festival com a instrument i element de cohesió social, una eina de dinamització cultural i de desenvolupament cultural i social de la comunitat que l'acull. Una via de participació i integració dels joves amb l'objectiu de preservar la seva continuïtat i identitat pròpia.

Actuacions:

- Creació d'espais de comunicació per aconseguir la implicació dels joves en el Festival
- Disseny de vies estratègiques per agilitzar el funcionament del Festival on totes les entitats, associacions juvenils i joves en general tinguin les mateixes oportunitats i accés a la participació
- Participació en les taules de treball per a l'organització del festival (Coordinadora terra de Trobadors)
- Creació i producció de grups d'animació (música i teatre)
- Tallers medievals (ambientació)
- Tallers multiculturals (intercanvi)
- Assessorament en treballs de recerca

Agents implicats:

- Àrea de Cultura
- Centre d'Estudis Trobadorescos
- Àrea de Joventut.
- Coordinadora Festival Terra de Trobadors
- Aula Taller Institut Castelló d'Empúries

Destinatari:

Joves de 15 a 25 anys.

Acció 38. Tastets multiculturals: “Escoltar, mirar i tastar”

Descripció:

Programar activitats relacionades amb la diversitat cultural per potenciar i impulsar la creació i la producció artística dels joves i les joves: exposicions, petits concerts de música, mostres de gastronomia, projeccions de pel·lícules, vídeos...

Es pretén apropar la música, l'art i la gastronomia en un mateix espai i moment. Impulsar relacions i projectes interculturals constructius entre les múltiples cultures, ètnies i col·lectius existents per afavorir la convivència la integració i la socialització al municipi.

Actuacions:

- Millora d'espais públics per a la creació i producció cultural gestionats per joves.
- Buscar elements que afavoreixin l'aproximació de cultures: visuals, musicals...
- Protagonisme del joves en la programació i oferta cultural local
- Intercanvi de vivències, sensacions, emocions.

Agents implicats:

- Àrea de Cultura i Festes
- Àrea de Joventut.
- Escola Municipal de Música

Destinatari:

Joves a partir de 16 anys

Acció 39. "Expressem-nos en català"

Descripció: Creació d'una revista o blog digital en català on els i les joves puguin comunicar-se, expressar-se lliurement sobre els temes que més els preocupa: actualitat, lectura, estudis, formació, habitatge, treball, afeccions, lleure, esport, oci...

L'objectiu és triple:

- Consolidar la llengua catalana com a eina per a la convivència i llengua vehicular i de comunicació pels nous joves catalans.
- Incorporar les TIC com eina per articular el potencial creatiu de les persones joves
- Disposar d'un espai de debat que faciliti la implicació en la vida activa del municipi.

Actuacions:

- Obrir els canals de comunicació de l'Ajuntament per a la difusió de la revista.
- Tallers de disseny i informàtica pels nous usuaris sense accés

Agents implicats:

- Biblioteca Municipal
- Àrea de Cultura
- Àrea d'Ensenyament
- Àrea de Joventut.
- Àrea de Comunicació

Destinataris:

Joves de 18 a 25 anys

Repte 7. Avançar cap un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment com sostenible innovadora amb les formes d'organització col·lectiva.

Si volem avançar cap un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible i innovadora en les formes d'organització col·lectiva, hem de sumar esforços des de les administracions, des de la ciutadania i des del món associatiu, essent aquest darrer un aliat estratègic fonamental per afavorir la construcció i l'expressió de les identitats individuals i col·lectives a través de l'apropiació d'espais específics, de la constitució de grups d'amics i de la participació en activitats creatives.

Les condicions de vida determinen les possibilitats reals dels joves de convertir els seus projectes vitals en realitats. Per aquesta raó, és essencial garantir la igualtat d'oportunitats de tots els joves, de manera que tots, sense distinció de característiques personals i condicions socials, tinguin l'accés als recursos que condicionin la seva capacitat d'autonomia personal desplegant damunt del territori nous serveis i recursos o fent efectivament accessibles aquells que ja existeixen.

Per assolir aquest repte ens proposem els aspectes següents:

- ✓ Organització i distribució social del temps.
- ✓ Millora de la imatge social de les persones joves.
- ✓ Impuls de la cohesió social, la interculturalitat i convivència.
- ✓ Més vertebració territorial i més sostenibilitat i compromís amb el medi ambient.

Acció 40. Fòrum Jove: Escolta'm

Acció 41. SAE: Servei d'Assessorament a Entitats / Suport a l'associacionisme

Acció 42. Comissió d'esdeveniments joves

Acció 43. Intercasals

Acció 44. Aventura't (Casal Jove)

Acció 45. Intercanvis internacionals

Acció 46. Foment de l'interculturalitat

Acció 47. Parc Infantil de Nadal

Acció 48. El Club de viatges

Acció 40. Fòrum jove: Escolta'm

Descripció: Volem institucionalitzar, posar nom a les demandes dels i les joves. Entenem que els fòrum joves constitueixen un espai fonamental de debat. El Fòrum jove "Escolta'm" es realitzarà un cop cada trimestre i recollirà les demandes de les persones joves a fi de donar-los una acollida política i tècnica ràpida i eficient.

Actuacions:

- Recollir les demandes dels i les joves.
- Donar resposta a les demandes dels i les joves.
- Compromís polític i tècnic.
- Itinerari àgil i eficient.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Col·lectiu jove.
- Espai Jove.
- JAC

Destinatari:

Joves de 13 a 29 anys.

Acció 41. SAE: Servei d'Assessorament a Entitats / Suport a l'associacionisme

Descripció: Des del P.I.J es dona un servei d'informació i assessorament a totes les entitats joves i no joves del Municipi. La nostra implicació amb l'associacionisme va més enllà de la informació, el P.I.J dona suport i realitza un seguiment a tota aquella associació que ho demani. Donem suport també als grups no formals per què portin a terme les seves activitats.

Actuacions:

- Impulsar i donar suport a l'associacionisme juvenil.
- Fer-ne publicitat.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut.
- Departament de Benestar i Famílies
- Àrea de Comunicació.

Destinatari:

Joves de 13 a 29 anys

Acció 42. Creació d'una Comissió d'esdeveniments joves

Descripció: Afavorir un major nombre d'activitats lúdiques, culturals i festives adreçades als joves amb la finalitat de promoure una major cohesió social.

Actuacions:

Vetllar per a crear una comissió d'esdeveniments joves

Coordinacions amb l'Àrea de Festes i Cultura

Convocar al Col·lectiu jove per fer una "comissió de festes jove".

Agents implicats:

- Àrea de Joventut
- Col·lectiu jove

Destinatari:

Joves de 13 a 29 any

Acció 43. Intercasals

Descripció: El programa Intercasals, busca la relació entre joves de diferents municipis a nivell comarcal, nacional o internacional, mitjançant les activitats de lleure.

Actualment tenim contacte amb molts municipis de la Comarca, sobretot Roses i els que pertanyen a la Taula Comarcal, a nivell de Països veïns Elna (França) i Canillo (Andorra) i a nivell Europeu estem treballant per repetir intercanvis com els de Marroc o Polònia.

Actuacions:

Agents implicats:

- Àrea d'Atenció a les Persones
- Àrea de Joventut.
- Taula Comarcal de Joventut de l'Alt Empordà
- Consell Comarcal de l'Alt Empordà
- Ajuntament de Roses

Destinatari:

Joves de 13 a 21 anys.

Acció 44. Aventura't (Casal Jove)

Descripció: Casal adreçat a joves de 13 a 16 anys que es realitza durant el mes de juliol i que enguany ha estat gestionat des del Consell Esportiu de l'Alt Empordà amb el suport de l'Ajuntament de Castelló d'Empúries.

És un espai que afavoreix poder treballar molts eixos durant aquest període, com la participació, la cohesió social amb joves dels dos nuclis, que durant l'any estan separats en centres educatius diferents, el contacte amb Elna, Canillo, altres casals com Roses, La Jonquera. L'organització d'activitats de lleure, la descoberta del municipi i la comarca, la convivència, etc des del CEAE amb el suport de l'ajuntament.

Actuacions:

- Promoció de l'activitat.
- Inscripcions.
- Disseny de l'activitat.
- Seguiment durant i després de l'Aventura't.
- Manteniment del contacte després de l'activitat com a membres actius.

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut
- CEAE

Destinatari:

Joves de 13 a 16 anys.

Acció 45. Intercanvis internacionals

Descripció: Veiem els intercanvis internacionals com una eina de cohesió social molt potent. Tenim experiència amb el tema i el fet de conviure plegats joves de diferents perfils lluny del Municipi, enforteix la relació i elimina diferències per la via del coneixament mutu. Ho hem vist a França, Polònia, Marroc. A més després és més fàcil treballar amb el grup.

Doncs bé seguim buscant iniciatives que ens permetin sortir plegats cap a nous destins.

Actuacions:

Disseny de diferents projectes internacionals, sobretot per la via del projecte europeu Acció 1

Agents implicats:

- Àrea de Serveis a la Ciutadania.
- Àrea de Joventut
- Col·lectiu jove

Destinatari:

Joves de 13 a 29 anys.

Acció 46. Foment de l'interculturalitat

Descripció: És imprescindible en un municipi com el nostre treballar sempre amb aquesta premissa present, no donar l'esquena a l'interculturalitat, tenim claríssim que hem de donar suport a qualsevol col·lectiu que es vulgui organitzar.

Actuacions:

- Suport a les propostes i demandes del col·lectiu immigrant
- Coordinació amb totes les Àrees implicades.
- Taules de treball.

Agents implicats:

- Tot l'Ajuntament.
- Col·lectiu immigrant.
- Entitats.
- Clubs.
- Associacions d'Empresaris.

Destinatari:

Joves a partir de 15 anys.

Acció 47. Parc Infantil de Nadal

Descripció: El Parc Infantil de Nadal, és una verdadera mostra d'una activitat transversal, on hi participen moltes Àrees de la cooperació així com moltes entitats i empreses del Municipi, L'INS, Caritas, l'Agrupament Escolta, l'Associació de Reis, Els serveis Socials i tot un seguit de voluntaris.

Actuacions:

- Demanda voluntariat.
- Selecció de monitors.
- Educació mediambiental.
- Tallers amb material de Rebuig.
- Esports i demostracions esportives.
- Actuacions musical.
- Participació d'Entitats, culturals, diables, l'esbart, dansa, teatre, esportives, Caritas, Aula Taller de l'I.E.S, Comissió de Reis.
- Feines que en deriven: joguines Aula Taller de l'INS, repartiment de joguines per a famílies desafavorides, demostracions entitats.

Agents implicats:

- Entitats culturals, diables, esbart, de dansa, de teatre, esportives, Càritas, Aula Taller de l'INS, Comissió de Reis, biblioteca, empreses del municipi, Club Super 3, joves voluntaris a partir de 14 a 16 anys, monitors, tècnics, etc.

Destinatari:

Infants a partir de 3 anys.

Acció 48. El Club de viatges

Descripció: Aquest programa neix d'una proposta dels joves, arrel del intercanvi amb Polònia. Molts joves reclamen fer un viatge, però veiem que és molt difícil organitzar-nos tots plegats i aconseguir finançament, ja que realitzar un intercanvi internacional requereix molta organització. Alguns joves han proposat crear un club del viatge, reunir-nos tots els interessats en fer un viatge i decidir a on, quan i què hi farem. Les tasques de l'Àrea de Joventut són les de

- recepcionar la iniciativa
- promocionar-la
- conduir-la
- utilitzar-la com a eina per la cohesió del grup
- treballar valors com la cultura, la descoberta de nous països.

La primera proposta és viatjar al Marroc.

Agents implicats:

- Àrea de joventut.
- Joves.

Destinatari:

Joves de 18 a 35 anys.

8. Quadre de reptes i accions

Repte 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves.

- Acció 1.** Cursos de formació no reglada
- Acció 2.** Tastets de professions
- Acció 3.** Projectes Singulars: Nord i Obrim camins
- Acció 4.** Guia, què fem després de l'ESO?
- Acció 5.** Formació ocupacional i continua
- Acció 6.** Aprenentatge de la llengua catalana
- Acció 7.** Tallers d'alfabetització
- Acció 8.** Formació reglada: Cicle Formatiu de Grau Mig en nàutica
- Acció 9.** Aula Taller INS Castelló d'Empúries
- Acció 10.** Taula local de Formació i Ocupació Juvenil
- Acció 11.** Redacció del Pla Educatiu de Municipi

Repte 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves

- Acció 12.** Borsa Municipal de Treball
- Acció 13.** Alfabetització digital
- Acció 14.** PTI: Plans de Treball Individualitzats per a la recerca laboral
- Acció 15.** Sistema d'Intermediació i Orientació Laboral
- Acció 16.** Oficina d'Orientació Laboral i Formació Ocupacional

Repte 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliaria de les persones joves

- Acció 17.** Mantenir l'Oficina Local d'Habitatge
- Acció 18.** Mediació en el lloguer social per a joves
- Acció 19.** Projecte SOS3: eradicació de l'infrahabitatge
- Acció 20.** Captació d'habitatge buit per incorporar-lo al mercat de lloguer

Repte 4. Promoure la vida saludable de les persones joves

- Acció 21.** Risc 0: Campanya de Salut
- Acció 22.** L'Hora de Salut Jove
- Acció 23.** Esport en xarxa
- Acció 24.** Activitats i torneigs esportius gratuïts per a joves
- Acció 25.** Dinamitzacions dels parcs urbans de salut i itineraris saludables.

Repte 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves

Acció 26. JAC: Joves Actius de Castelló

Acció 27. Servei d'assessorament adreçat a joves sense papers

Acció 28. Campanya de Dinamització jove

Acció 29. Projecte de dinamització de l'Espai Jove "El Centro"

Repte 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectiu educatiu i socialment cohesionador.

Acció 30. La Cultura Jueva en el Castelló d'Empúries Medieval

Acció 31. Targeta 4x4, quatre espais, cultura i natura tot l'any

Acció 32. Gestió de públics

Acció 33. Creació del col·lectiu de Guies Locals

Acció 34. Tastet d'Idiomes

Acció 35. L'Altre Edat Mitjana

Acció 36. Curs de gralla i percussió

Acció 37. Terra de Trobadors, Terra de Cultures

Acció 38. Tastets multiculturals; "Escollar, mirar i tastar"

Acció 39. Expressem-nos en català

Repte 7. Avançar cap un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment com sostenible innovadora amb les formes d'organització col·lectiva.

Acció 40. Fòrum Jove: Escolta'm

Acció 41. SAE: Servei d'Assessorament a Entitats / Suport a l'associacionisme

Acció 42. Comissió d'esdeveniments joves

Acció 43. Intercasals

Acció 44. Aventura't (Casal Jove)

Acció 45. Intercanvis internacionals

Acció 46. Foment de l'interculturalitat

Acció 47. Parc Infantil de Nadal

Acció 48. El Club de viatges

9. Calendari de treball

REPTES i ACCIONS	ANY D'EXECUCIÓ			
	2012	2013	2014	2015
REPTE 1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves				
Acció 1. Cursos de formació no reglada	*	*	*	*
Acció 2. Tastets de professions	*	*	*	*
Acció 3. Projectes Singulars: Nord i Obrim camins	*	*	*	*
Acció 4. Guia, què fem després de l'ESO?			*	*
Acció 5. Formació ocupacional i continua		*	*	*
Acció 6. Aprenentatge de la llengua catalana	*	*	*	*
Acció 7. Tallers d'alfabetització	*	*	*	*
Acció 8. Cicle Formatiu de Grau Mig en nàutica			*	*
Acció 9. Aula Taller INS Castelló d'Empúries	*	*	*	*
Acció 10. Taula local de Formació i Ocupació Juvenil		*	*	*
Acció 11. Redacció del Pla Educatiu de Municipi			*	*
REPTE 2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves				
Acció 12. Borsa Municipal de Treball	*	*	*	*
Acció 13. Alfabetització digital	*	*	*	*
Acció 14. PTI: Plans de Treball Individualitzats recerca laboral	*	*	*	*
Acció 15. Sistema d'Intermediació i Orientació Laboral		*	*	*
Acció 16. Oficina d'Orientació Laboral i Formació Ocupacional		*	*	*
REPTE 3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliaria de les persones joves				
Acció 17. Mantenir l'Oficina Local d'Habitatge	*	*	*	*
Acció 18. Mediació en el lloguer social per a joves	*	*	*	*
Acció 19. Projecte SOS3: eradicació de l'infrahabitatge	*	*	*	*
Acció 20. Captació d'habitatge buit	*	*	*	*
REPTE 4. Promoure la vida saludable de les persones joves				
Acció 21. Risc 0: Campanya de Salut	*	*	*	*
Acció 22. L'Hora de Salut Jove	*	*	*	*
Acció 23. Esport en xarxa	*	*	*	*
Acció 24. Activitats i torneigs esportius gratuïts per a joves	*	*	*	*
Acció 25. Dinamitzacions parcs urbans de salut	*	*	*	*

REPTE 5. Avançar cap a l'autonomia, el desenvolupament personal i la participació en allò col·lectiu de les persones joves				
Acció 26. JAC: Joves Actius de Castelló	*	*	*	*
Acció 27. Servei d'assessorament adreçat a joves sense papers		*	*	*
Acció 28. Campanya de Dinamització jove	*			
Acció 29. Projecte de dinamització de l'Espai Jove "El centro"		*	*	*
REPTE 6. Universalitzar la cultura entre la població juvenil, treballant perquè l'oferta cultural respongui a objectiu educatiu i socialment cohesionador				
Acció 30. La Cultura Jueva en el Castelló d'Empúries Medieval		*		
Acció 31. Targeta 4x4, quatre espais, cultura i natura tot l'any		*	*	*
Acció 32. Gestió de públics		*	*	*
Acció 33. Creació del col·lectiu de Guies Locals			*	*
Acció 34. Tastet d'Idiomes		*	*	*
Acció 35. L'Altre Edat Mitjana		*		
Acció 36. Curs de gralla i percussió	*			
Acció 37. Terra de Trobadors, Terra de Cultures		*	*	*
Acció 38. Tastets multiculturals; "Escoltar, mirar i tastar"		*		
Acció 39. Expressem-nos en català			*	*
Repte 7. Avançar cap un nou model de país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment com sostenible innovadora amb les formes d'organització col·lectiva.				
Acció 40. Fòrum Jove: Escolta'm	*	*	*	*
Acció 41. SAE: Assessorament i suport a l'associacionisme		*	*	*
Acció 42. Comissió d'esdeveniments joves		*	*	*
Acció 43. Intercasals		*	*	*
Acció 44. Aventura't (Casal Jove)	*	*	*	*
Acció 45. Intercanvis internacionals		*	*	*
Acció 46. Foment de l'interculturalitat	*	*	*	*
Acció 47. Parc Infantil de Nadal	*	*	*	*
Acció 48. El Club de viatges		*	*	*

10. Recursos econòmics, humans i infraestructurals

Per a poder dur a terme el conjunt de polítiques públiques és indispensable comptar amb els recursos necessaris per poder implantar a la pràctica les accions prèviament proposades i planificades.

Cal definir quins són els recursos essencials a nivell pressupostari, econòmic, tècnic, humà i material i que seran necessaris per a assolir amb èxit les accions.

10.1 Recursos humans i econòmics

Per a l'execució del present Pla l'Ajuntament de Castelló d'Empúries disposa d'un equip de recursos humans i tècnics suficients per a dur a terme i garantir el correcte desenvolupament de les accions.

En aquest sentit i atès que no existeix en polítiques de Joventut un model estable de personal mínim necessari, es poden identificar els que considerem són els principals responsables en funció de les tasques que desenvolupen:

- Regidor/a: lideratge del projecte polític i definició de línies estratègiques.
- Director tècnic de Joventut: planificació i gestió dels projectes i actuacions en Joventut.
- Tècnic/dinamitzador: treball directe amb els col·lectius juvenils.

Són però, atesa la transversalitat de les polítiques de joventut, diversos els tècnics que des d'Àrees diferents impulsen polítiques socials adreçades a la Joventut i que treballen de forma coordinar amb l'Àrea de Joventut:

- Tècnic d'Orientació laboral
- Tècnic d'Ensenyament
- Tècnic d'Habitatge
- Tècnic d'Esports

Tots aquests professionals del camp social treballen organitzadament a fi de vetllar per una millor qualitat de vida de les persones joves de Castelló d'Empúries i destinen per a aquest objectiu un alt percentatge de dedicació.

10.2 Recursos econòmics

Per poder desenvolupar les seves competències, l'Àrea de Joventut disposa de pressupost propi per a l'impuls, implementació i gestió de les polítiques locals de Joventut amb la finalitat de donar una resposta més ajustada a les necessitats i aspiracions de la població jove del municipi.

Tanmateix cal tenir present que la transversalitat del Pla Local de Joventut comporta que la totalitat d'actuacions adreçades a la població jove no depenguin només de l'Àrea de Joventut i per tant, altres àrees també destinen part del seu pressupost a atendre necessitats dels joves.

El pressupost inicial de l'Àrea de Joventut per a aquest 2012 ha estat de 78.989.66€, més el cost del tècnic de joventut que és de 34.716,28 € anuals (sou brut amb seguretat social inclosa).

Els tècnics d'altres àrees destinen aproximadament un percentatge del 20% de la seva jornada laboral a impulsar polítiques de joventut la qual cosa implica un cost de 27.773.02.

Pressupost anual

Concepte	Dedicació	Pressupost anual
Pressupost propi		78.989.66€,
Tècnic Joventut (1)	100%	39.755,30 €
Altres tècnics (4)	20%	27.773.02€
	TOTAL	146.517,98 €

El cost total del pla, atès que s'ha d'executar al llarg de 4 anys, seria per tant de **586.071,92€**, no obstant això el pressupost que es destinarà a l'Àrea de Joventut els propers anys està per dissenyar i a determinar per l'Ajuntament de Castelló d'Empúries durant el període d'elaboració dels pressupostos.

10.3 recursos infraestructurals

Concretar i definir els recursos, tant materials com tècnics, que seran necessaris és també essencial en la planificació del Pla per a posteriori implantar les accions amb garanties d'èxit.

L'Ajuntament de Castelló d'Empúries disposa d'espais i equipaments suficients per a desenvolupar les accions que s'han exposat en aquest Pla.

Alguns d'aquests espais o equipament estan destinats exclusivament a la gent jove la qual cosa facilita el desenvolupament de les polítiques de Joventut i alhora potencia la relació entre els joves i l'Àrea de Joventut.

Al centre històric del municipi es disposa de dos edificis un dels quals es destina íntegrament a polítiques de Joventut. Un tercer edifici "El centro" es destinarà properament a realitzar accions adreçades a les persones joves, un nou espai que tal i com s'exposa en l'acció 29: *Projecte de dinamització de l'Espai "El Centro"*, acollirà un conjunt d'activitats lúdiques i culturals com ara, exposicions, xerrades, tallers, cursos, sessions, i d'altres, que ompliran de sentit i contingut l'equipament. Activitats que promoguin la creació artística, la participació dels i les joves i la formació en temàtiques diverses.

Pel que fa a Empuriabrava es disposa del Centre de Serveis i del Centre Cívic, espais on s'imparteix formació bàsica i continua.

En aquests espais es treballen eixos tant importants com:

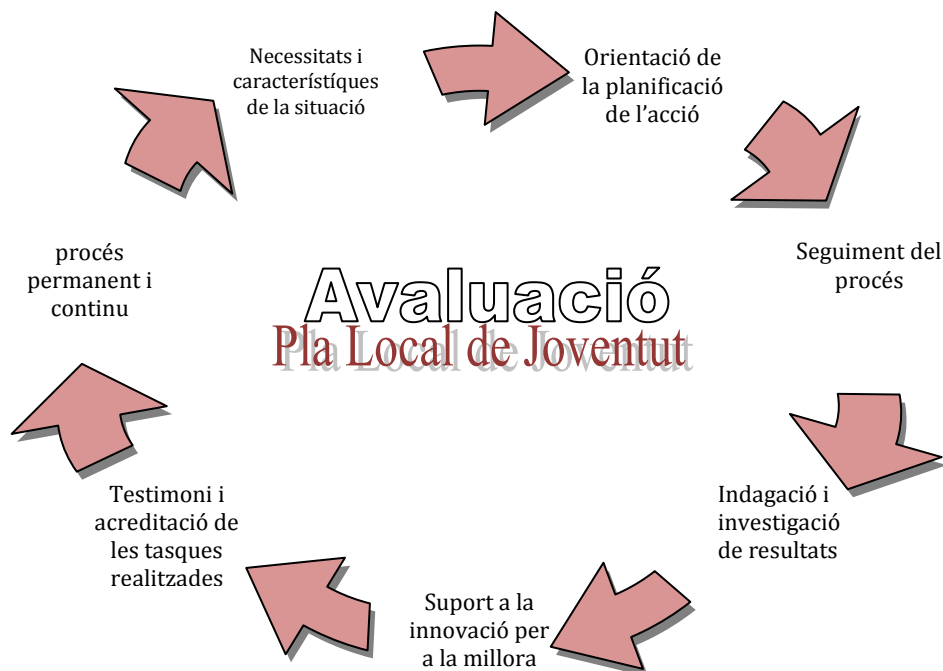
- ✓ La prevenció i foment d'hàbits saludables,
- ✓ La participació juvenil,
- ✓ L'oci i cultura juvenil,
- ✓ La diversitat cultural,
- ✓ La cohesió i arrelament social, etc

11. Avaluació

L'avaluació constitueix una activitat sistemàtica i contínua, integrada dins dels processos socioeducatius, per la qual cosa avaluar en Educació Social significa proporcionar la màxima informació a les persones destinatàries de programes d'intervenció socioeducativa, per millorar els processos, per reajustar els objectius, per revisar plans, programes, mètodes i recursos, i per facilitar la màxima ajuda i orientació en cas que sigui necessari. És una eina d'aprenentatge que contribueix a millorar la qualitat, en termes d'eficàcia i eficiència, de les actuacions, no pot ser entesa com un simple rendiment de comptes sobre els resultats que han obtingut les actuacions.

En el camp de l'intervenció social, l'avaluació ha de partir de les necessitats, amb realisme, prudència i moderació, diplomàcia i eficiència. Les funcions de l'avaluació han d'estar en concordança amb les actuacions:

- Avaluació com a diagnòstic de necessitats i d'estudi de les característiques de la situació.
- Avaluació com a orientació de la planificació de l'acció.
- Avaluació com actitud de seguiment en el desenvolupament del procés.
- Avaluació com indagació i investigació de resultats.
- Avaluació com a suport a la innovació per a la millora.
- Avaluació com a testimoni i acreditació de les tasques realitzades.



Considerem que l'avaluació ha de ser un procés permanent i continu que innovi i s'incardini al seu torn en un procés d'investigació i valoració sistemàtica. Té tres parts clarament diferenciades:

- a) Recollida d'informació,
- b) Establiment d'un judici, i
- c) Presa de decisions

El "Standard for evaluations of Educational programs, project and materials", cita quatre àrees d'avaluació que estimem molt adequades per a assolir els objectius del Pla Local:

- Utilitat
- Factibilitat
- Adequació
- Seguretat

Per a la pràctica adequada de l'avaluació de programes és necessari tenir en compte una sèrie de normes que ens guïïn i ens ajudin a comprovar la nostra feina:

- Normes d'utilitat.
- Normes de viabilitat.
- Normes de correcció.
- Normes d'exactitud.

Les funcions de l'avaluació de programes d'intervenció són:

- Funció optimitzadora
- Funció sistematitzadora
- Funció adaptativa o retroalimentadora
- Funció motivadora o d'aprenentatge
- Funció participativa

A més, cal avaluar l'actuació dels agents d'intervenció i els àmbits d'intervenció tenint en compte que les tècniques i instruments d'avaluació utilitzats poden ser molt variats, i han de permetre l'obtenció de la informació necessària per conèixer en tot moment el disseny, elaboració, execució i resultats del Pla.

L'avaluació ha de ser útil als agents responsables de les polítiques públiques, tant polítics com tècnics, per a aconseguir unes eines que millorin les seves pràctiques professionals així com per a la millora en la presa de decisions.

dels processos de presa de decisions al voltant de les intervencions que desenvolupen. I perquè així sigui és recomanable tenir en compte els següents aspectes:

Existeixen diferents tipus d'avaluacions que es poden classificar, l'Institut Català d'Avaluació de les Polítiques Públiques (IVÀLUA) proposa dues maneres: segons l'enfocament de l'avaluació i segons el moment en que es realitzen.

Finalment, concretar que segons l'enfocament l'avaluació que es durà a terme serà dels aspectes següents:

- ✓ Necessitats: determinar si la naturalesa de la situació social justifica l'existència de l'actuació.
- ✓ Disseny: precisar si la formulació de la política és adequada per a la intervenció.
- ✓ Procés o implementació: concloure si s'està implementant allò que s'ha previst en el disseny.
- ✓ Impacte: valorar si les accions han assolit els objectius principals proposats, és a dir amb la intervenció quins canvis s'han produït.
- ✓ Eficiència o econòmica: mesurar la relació entre els costos i els impactes, i en definitiva la seva adequació.

Quant al moment del cicle d'implementació del Pla Local, l'avaluació serà:

- ✓ Inicial: s'ha dut a terme en la fase de formulació mitjançant la diagnosi i ha servit per a analitzar i determinar si l'actuació és necessària i si és possible.
- ✓ Intermèdia: Es durà a terme en el procés d'implementació del Pla i ens permetrà valorar si l'actuació s'està implementant d'acord amb el disseny i alhora servirà per a poder articular correccions i facilitar l'assoliment dels resultats previstos.
- ✓ Final: Es durà a terme quan finalitzem l'actuació. Ens serà útil per a analitzar tant la implementació, com els seus impactes i l'eficiència de la intervenció.

12. Bibliografia

- Ander-Egg, E. (1986). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad.
- Costa, M. (1987). Los programas de intervención social: criterios de pertinencia y estilos de intervención.
- Serrano, J. (2007) Estat de la joventut a Catalunya.
- Aguinaga, J. y Comas D. (1995), En busca de la complementariedad, Medellín, Paisajoven.
- Furlong, A. Cartmel, F. (2001) Els contextos canviants de la Joventut.
- Berger, P. L. i Luckman, T. (1999). La construcción social de la realidad. Buenos Aires.
- Mussons, J.M. i Perdiguero, J. Els determinants socials de l'ocupació i l'activitat.
- Casas, F. (1996). Funciones sociales de la evaluación.
- Luque, S. i Serrano, J. (2008) Seguint les esteles traçades. Joves i emancipació. Catalunya i Europa. Anàlisi comparada.
- Aguilar, M. i Ander Egg, E. (1992), Evaluación de servicios y programas sociales.
- Chacón, F. (1993). Evaluación de necesidades.
- Subirats, J. (1989), Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración, Madrid, INAP.
- Domingo Comas Arnau. Manual de evaluación para políticas, planes, programas y actividades de juventud. Ministerio de Igualdad. INJUVE. Observatorio de la Juventud en España.
- Trilla, C. (2001) La política d'habitatge en una perspectiva europea comparada. Fundació "La Caixa", Barcelona.
- Llibre blanc de la Comissió Europea. (2001). Un nou impuls per a la joventut europea. Comissió Europea.
- Giménez, L. i Llopart, I. (2002). Per una nova etapa en polítiques de joventut. Barcelona: Fundació Nous Horitzons.
- Giménez, L. i Llopart, I. (2006). "Les polítiques de joventut com a polítiques públiques. Una aproximació a les seves dimensions d'anàlisi". Document del postgrau "Juventud y sociedad" de la UNED.

Diputació de Barcelona.

Pla jove 2005-2007. Pla director de joventut de la Diputació de Barcelona. Oficina del Pla Jove.

López Blasco, A. (2007). "Trajectòries de vida dels i de les joves: de la linealitat a la incertesa" a Joventut i polítiques de joventut, 25 aportacions. Àrea d'Igualtat i Ciutadania.

Pep Montes (2009) .Polítiques locals de joventut. Criteris, eines i recursos. Col·lecció Estudis.

Zapata, R. (2009). Polítiques de Ciutadania. Àrea d'Igualtat i Ciutadania.

Guia PLJ (2011) Elements decisoris per a apostar pel Pla Local de Joventut. Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania Oficina del Pla Jove Elaboració: La Carpa. Recerca i eines per la transformació social Diputació de Barcelona.

Generalitat de Catalunya

Serrano, J. (1999) Joves i participació a Catalunya. Generalitat de Catalunya.

Bauman, Z. (2008). Una nova escena del drama entre el vell i el jove. Barcelona: Secretaria de Joventut. Generalitat de Catalunya.

Observatori Català de la Joventut

Informe sobre la situació laboral dels joves de 16 a 29 anys. Primer trimestre de 2012.

Estadístiques i dades sobre joventut

SIjove- Sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya
<http://www.gencat.cat/joventut/sijove>

Pla Nacional de Joventut de Catalunya

Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2000-2010.
<http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/Documents/Arxiu/PNJCAT2005.pdf>

Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020.
http://www20.gencat.cat/docs/Joventut/Documents/Arxiu/Pla%20Nacional%20de%20Joventut%20de%20Catalunya/Document_de_consens_pnjcat.pdf

Llei de polítiques de joventut de Catalunya

LLEI 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut. (Pàg. 73822).
DOGC núm. 5731 - 08/10/2010
<https://www.gencat.cat/diari/5731/10273096.htm>