



Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027

Exp. 617/2025

Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027

Índex

1.- Introducció.....	pàgina 3
1.1 Estratègia del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès.....	pàgina 3
2.- Diagnosi.....	pàgina 4
2.1 Enfocament.....	pàgina 4
2.2 Situació actual del català.....	pàgina 4
2.2.1 Anàlisi quantitativa de la llengua catalana.....	pàgina 4
2.2.2 Arrelament lingüístic.....	pàgina 8
2.3 Resultats de les enquestes.....	pàgina 8
2.3.1 Avaluació i anàlisi dels resultats de l'enquesta.....	pàgina 9
2.3.2 Resultats globals.....	pàgina 9
2.3.3 Resultats específics de les diferents entitats que han participat en l'enquesta.....	pàgina 10
2.3.3.1 Ajuntaments.....	pàgina 10
2.3.3.2 Entitats i associacions.....	pàgina 12
2.3.3.3 Centres educatius.....	pàgina 15
2.4 Pla d'acció.....	pàgina 16
3. - Pla de promoció i defensa del català al Ripollès.....	pàgina 17
3.1 Àmbits d'actuació.....	pàgina 18
3.2 Taula-resum de les actuacions.....	pàgina 22
4. - Valoració i seguiment.....	pàgina 28
5. - Annex 1 Proposta d'acord relatiu a l'aprovació del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027.....	pàgina 29
6.- Annex 2 Model d'adhesió al Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027.....	pàgina 31

1. Introducció

El Pla de promoció i defensa del català al Ripollès té com a finalitat esdevenir un marc de referència per portar a terme diferents accions de promoció i defensa del català a la comarca del Ripollès.

L'objectiu principal d'aquest pla és definir les accions que s'han de dur a terme en matèria de llengua i servir de guia perquè els agents que s'hi adhireixin les puguin dur a terme durant els propers dos anys.

Així, aquest pla pretén facilitar la col·laboració i assegurar una intervenció organitzada i col·lectiva dels agents que s'hi adhireixin, per tal d'assolir els propòsits traçats amb la màxima eficiència.

1.1 Estratègia del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès

En termes generals, per a l'elaboració del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès, cal tenir en compte els següents punts:

Examinar: Abans d'iniciar qualsevol actuació, és fonamental disposar dels màxims coneixements del grup d'entitats amb les quals es treballarà. Amb aquests recursos, observarem i analitzarem la situació actual de la llengua al Ripollès, per identificar-ne els trets característics, els usos socials i les necessitats de millora. D'aquesta manera, n'obtidrem una visió global i precisa, la qual cosa ens permetrà dissenyar i implementar actuacions que s'ajustin millor a la realitat i a les expectatives de la comarca.

Avaluar i identificar: Per tal d'intervenir de manera efectiva davant les deficiències i mancances relacionades amb la llengua catalana, és fonamental, en primer lloc, identificar i comprendre les principals fonts del problema. Aquesta tasca d'identificació permetrà conèixer quins factors influeixen negativament en l'ús i la conservació de la llengua. Mitjançant tècniques d'anàlisi, com ara estudis qualitius i quantitius, s'identificaran i avaluaran detalladament els aspectes que afecten la salut de la llengua. Amb això, s'establiran les línies d'actuació adequades a les necessitats concretes del territori i es dissenyaran estratègies que permetran contrarestar els factors que en dificulten la preservació i promoció.

Definir: Mitjançant una detecció detallada de la situació actual de la llengua catalana a la comarca es podran establir les línies d'acció específiques per orientar les polítiques i actuacions del Consell Comarcal. Així s'assegurarà una coordinació eficaç entre les diferents iniciatives, de manera que es pugui garantir que les accions que es duguin a terme siguin realment efectives i estiguin alineades amb els objectius definits. Per establir aquestes línies de treball, es determinaran els àmbits d'intervenció més rellevants per abordar les necessitats dels diferents ens. Aquest enfocament proporcionarà claredat i precisió, necessàries per orientar les actuacions de manera estratègica.

Executar: Les actuacions es dissenyaran sobre una estructura sòlida i ben fonamentada, que servirà de punt de referència. Aquesta base serà crucial per oferir el suport necessari per dur a terme les tasques amb seguretat i eficàcia. La creació d'un marc clar permetrà afrontar els reptes amb confiança, de manera que s'afavoreixi una execució més fluida de les accions i s'actui amb les eines necessàries per aconseguir els objectius establerts amb èxit.

2. Diagnosi

La diagnosi constitueix una de les parts més importants i determinants en el procés d'elaboració del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès, ja que serveix com a punt de referència inicial i aporta la informació essencial sobre la situació actual de la llengua catalana a la comarca. Aquesta diagnosi no només ajuda a comprendre l'estat de la llengua en l'àmbit territorial, sinó que també marca les bases sobre les quals es fonamentaran les línies de treball que es desenvoluparan en el pla. El principal objectiu és obtenir un coneixement exhaustiu i detallat de la realitat sociolingüística de la comarca, per a poder identificar les necessitats específiques i les diferents àrees d'actuació.

Per aconseguir aquest objectiu, s'han establert diverses fases al llarg del procés d'elaboració del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès:

2.1 Enfocament

Aquesta fase té com a objectiu establir les bases del pla i identificar-ne els àmbits prioritaris de millora per obtenir, així, una visió detallada de la situació de la llengua catalana al Ripollès. La finalitat és conèixer la situació de la llengua a la comarca i identificar les àrees que necessiten més atenció per millorar-ne l'ús i la promoció.

El punt de partida del pla és la diagnosi, fonamental per a establir la base sòlida sobre la qual es construirà el pla. Igualment, permet identificar els àmbits de treball prioritaris per millorar la situació del català a la comarca.

Per obtenir una visió completa i detallada de la realitat actual de la llengua catalana al Ripollès, s'ha dut a terme una enquesta exhaustiva, que ha estat distribuïda a les diverses entitats de la comarca (centres educatius públics i privats, una gran varietat d'entitats socials, culturals, esportives i centres sanitaris), així com als dinou ajuntaments. L'objectiu principal d'aquesta enquesta és conèixer amb profunditat la situació de la llengua catalana al Ripollès, per poder identificar de manera precisa aquells aspectes que requereixen una atenció prioritària i, per tant, els àmbits en què caldrà centrar els esforços per assolir una millora substancial en l'ús i la promoció de la llengua.

2.2 Situació actual del català

Aquesta fase pretén, en primer lloc, examinar la situació actual de la llengua catalana al Ripollès, analitzant-ne l'ús, la presència i les dinàmiques socials implicades. A més, aspira a detectar els principals reptes i oportunitats per fomentar l'ús de la llengua catalana, així com detectar les àrees que requereixin intervencions per millorar-ne la vitalitat i la consolidació.

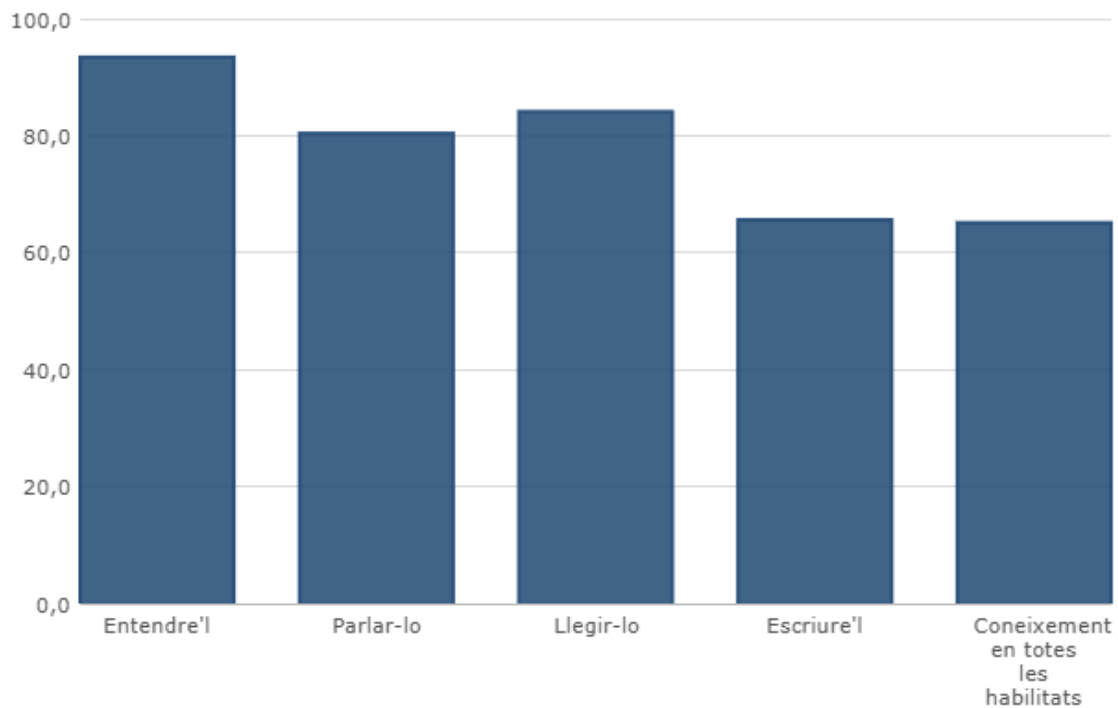
A la comarca del Ripollès, el català és la llengua predominant i la que té més parlants. Tot i això, en els darrers anys s'hi ha produït una disminució significativa del nombre de parlants.

2.2.1 Anàlisi quantitativa de la llengua catalana

Les dades de l'IDESCAT, proporcionades per l'Enquesta d'Usos Lingüístics de la Població, corresponents al 2023, que fan referència als indicadors bàsics per a Catalunya, mostren els resultats següents:



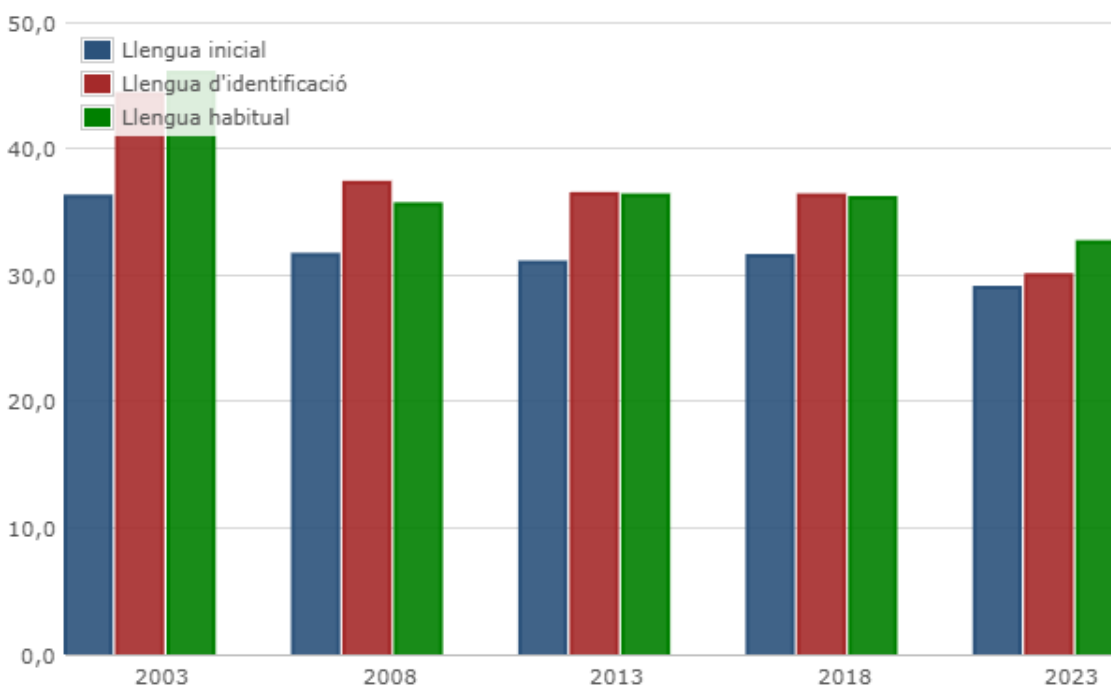
Població de 15 anys i més segons coneixement del català. Catalunya. 2023



Il·lustració 1: Dades obtingudes d'IDESCAT i Departament de Política Lingüística

Respecte a la població de Catalunya de quinze anys o més, el 93,4% **entén** el català, el 80,4% el sap **parlar**, el 84,1% el sap **llegir** i el 65,6% el sap **escriure**. En comparació a l'any 2018, aquestes dades indiquen una baixada d'1,4 punts en l'habilitat de lectura i d'1 punt en l'habilitat de comprensió. En canvi, el nombre de persones amb totes les habilitats lingüístiques en català ha augmentat 0,5 punts, dada que representa més de 289.000 persones, en xifres absolutes.

**Població de 15 anys o més que té el català com a llengua inicial, d'identificació i habitual.
Catalunya. 2003–2023**



Il·lustració 2: Dades obtingudes d'IDESCAT i Departament de Política Lingüística

Pel que fa a les persones de quinze anys o més, el català n'és la llengua inicial del 29,0%. Si es consideren aquelles que indiquen tenir com a llengua inicial el català i una altra llengua, aquesta xifra augmenta fins al 29,5%. El castellà és la llengua inicial del 49,2% d'aquest grup i, si a aquest percentatge se sumen les persones que indiquen tenir el castellà i una altra llengua com a llengua inicial, la xifra puja al 51,0%. Tant el català com el castellà són la llengua inicial del 5,6% de la població. A més, l'11,9% de la població té una altra llengua diferent del català i del castellà com a llengua inicial, com ara l'àrab, el romanès, el portuguès, l'amazic i el francès.

El 30,0% de la població considera que el català és la seva llengua d'identificació, mentre que l'1,4% considera que ho és el català conjuntament amb una altra llengua. El castellà és la llengua d'identificació del 40,4% de la població, mentre que per al 3,2% ho són el castellà i una altra llengua. Un 14,6% de la població s'identifica tant amb el català com amb el castellà.

El català és la llengua habitual del 32,6% de les persones de quinze anys o més, mentre que el català i una altra llengua (diferent del castellà) ho són del 0,8%. El castellà és la llengua habitual del 46,5% de la població de quinze anys o més, i el castellà i una altra llengua (diferent del català) ho són del 4,1%. Un 9,4% de la població considera que té tant el català com el castellà com a llengües habituals.

De les dades d'IDESCAT del 2021, a partir de l'enquesta de característiques essencials de la població i els habitatges de l'INE, se n'extreuen, respecte del coneixement del català a Catalunya en població de dos anys o més, les xifres següents:

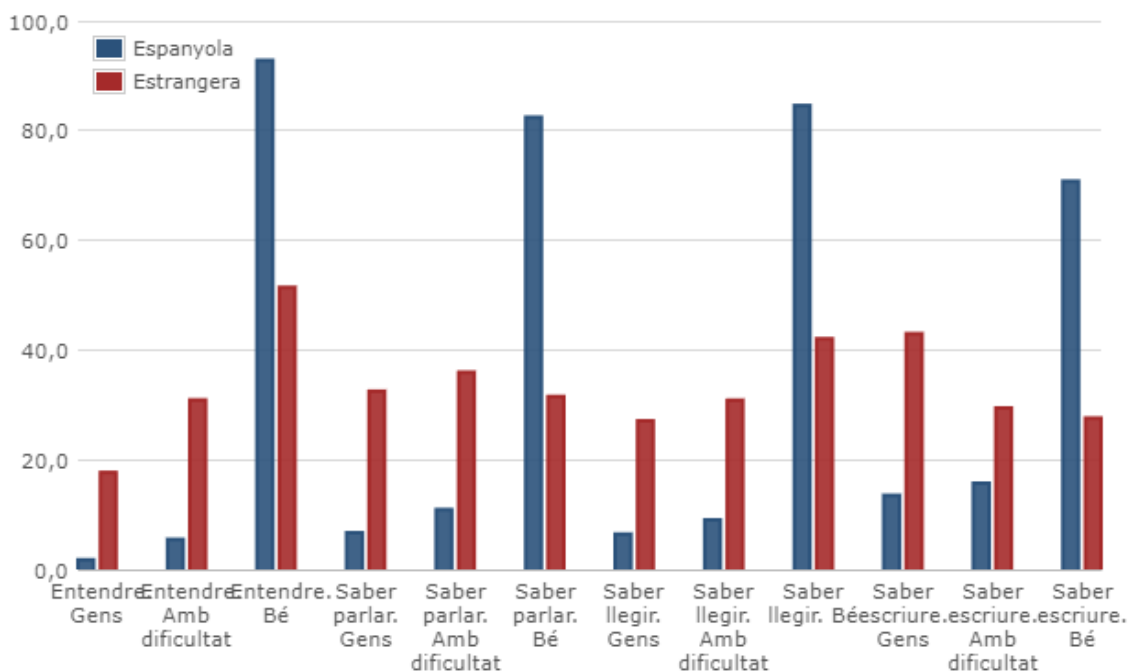
Població de 2 anys o més. Per coneixement del català i edat
Catalunya. 2021

	Població de 2 anys i més	L'entén	%	El sap parlar	%	El sap llegir	%	El sap escriure	%	No l'entén	%
De 2 a 14 anys	1.026	995	97,0	972	94,7	837	81,6	833	81,2	31	3,0
De 15 a 29 anys	1.239	1.209	97,6	1.183	95,5	1.199	96,7	1.162	93,8	30	2,5
De 30 a 44 anys	1.568	1.494	95,3	1.384	88,3	1.444	92,1	1.315	83,9	74	4,7
De 45 a 59 anys	1.744	1.671	95,8	1.566	89,8	1.626	93,2	1.471	84,4	73	4,2
De 60 a 74 anys	1.205	1.160	96,2	1.055	87,5	1.101	91,3	932	77,3	46	3,8
De 75 a 84 anys	466	435	93,5	364	78,1	386	82,9	294	63,1	31	6,6
De 85 anys i més	220	200	91,3	165	75,1	171	78,0	133	60,7	19	8,7
Total	7.467	7.164	95,9	6.688	89,6	6.762	90,6	6.140	82,2	303	4,1

Il·lustració 3: Dades obtingudes d'IDESCAT

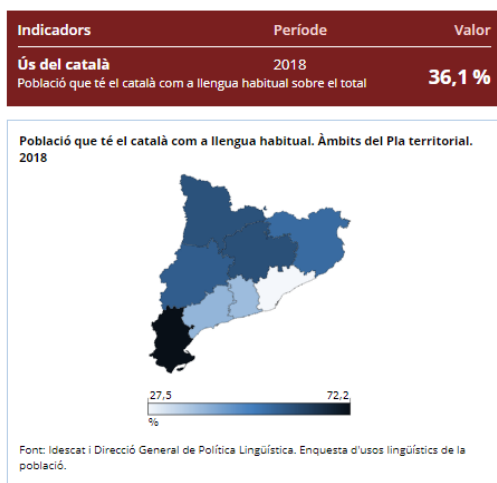
Pel que fa al coneixement del català, **respecte de l'edat**, la franja d'edat amb més coneixements de la llengua catalana, tant d'entendre, com de parlar, llegir i escriure, és la que va de **15 a 29 anys**. I a la contra, la que denota menys coneixements generalitzats del català és la franja de **85 anys o més**.

Percentatge de població de 2 anys o més. Per coneixement del català i nacionalitat. Catalunya. 2021



Il·lustració 4: Dades obtingudes d'IDESCAT

Quant a coneixements de català, tenint en compte la **nacionalitat**, a Catalunya l'entenen correctament el **92,8%** dels espanyols i el **51,4%** dels estrangers. El saben parlar el **82,4%** dels espanyols i el **31,5%** dels estrangers, el llegeixen correctament el **84,6%** dels espanyols i el **42,1%** dels estrangers, i, finalment, l'escriuen bé el **70,8%** dels espanyols i el **27,6%** dels estrangers.



Il·lustració 5: Dades obtingudes d'IDESCAT

Pel que fa al Pla territorial del 2018, a les **Comarques Gironines**, un **54,1%** de la població utilitza el català com a **llengua habitual**. Aquest percentatge és notable, però no és el més alt de Catalunya. El percentatge més elevat es troba a les Terres de l'Ebre, on el 72,2% de la població fa servir el català com a llengua habitual. En contrast, l'Àmbit Metropolità, que inclou àrees amb una diversitat lingüística i demogràfica més gran, presenta el percentatge més baix de parlants habituals de català, amb només un 27,5%.

	Català	Català i castellà	Castellà	Aranès	Altres llengües o altres combinacions
Total	42,1 %	11,7 %	43,7 %	0,0 %	2,3 %
Catalunya +					
Ripollès	95,2 %	0,0 %	*	*	*

Il·lustració 6: Dades obtingudes del Baròmetre d'Opinió Política

Les dades agregades de les tres onades del Baròmetre d'Opinió Política (BOP) de 2022, basades en una mostra de 6.000 persones, permeten obtenir informació detallada per comarques sobre algunes qüestions sociolingüístiques. Una d'aquestes qüestions és la llengua amb la qual s'identifica la població de ciutadans espanyols majors de 18 anys. Els resultats mostren que el **Ripollès és la comarca de**

Catalunya on hi ha un percentatge més gran de persones que s'identifiquen exclusivament amb el català (**95,2 %**).

2.2.2 Arrelament lingüístic

Segons InformeCAT 2023, **respecte als nouvinguts**, l'aprenentatge del català representa un desafiament no només per a ells, sinó també per a la societat catalana, per dues raons principals: la necessitat d'integrar les persones provinents de la immigració recent i la importància de garantir-los l'accés als aspectes culturals i socials del país en igualtat de condicions. Una part dels nouvinguts aprenen català gràcies a l'interès dels pares per ajudar els seus fills amb els deures escolars.

Les dades indiquen que la situació per al català és relativament favorable, perquè els nouvinguts canvien la llengua que utilitzen amb els pares per la que empren amb els fills. Així, la informació sobre la transmissió lingüística entre les segones generacions i els fills, mostra que el **56%** dels fills de persones que no han nascut aquí parlen català amb els seus fills, sovint combinant-lo amb la seva llengua d'origen, tot i que la majoria no utilitzaven el català amb els seus pares.

2.3 Resultats de les enquestes

Aquesta fase té com a objectiu identificar les principals tendències i patrons derivats de les respostes de les enquestes realitzades. Amb la finalitat d'obtenir una visió clara de les

percepcions de les entitats, es detectaran les possibles àrees de millora i s'aprofitarà la informació per a dissenyar estratègies que afavoreixin la situació del català a la comarca.

2.3.1 Avaluació i anàlisi dels resultats de l'enquesta

S'ha fet una enquesta a diferents entitats de la comarca del Ripollès amb l'objectiu de recollir informació sobre la situació actual del català.

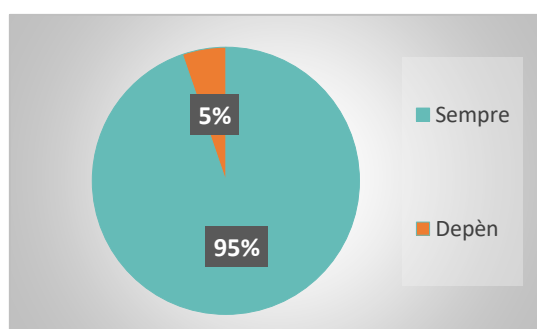
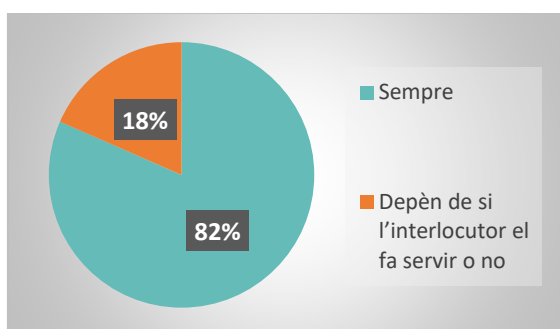
L'anàlisi se centra a identificar les tendències i els patrons principals que obtenim de les respostes, per tal d'aconseguir una visió clara de les percepcions de les diferents entitats.

La finalitat principal d'aquesta anàlisi és identificar possibles àrees de millora o accions a seguir, en els diferents ens de la comarca, i utilitzar aquesta informació per dissenyar estratègies de millora de la situació de la llengua catalana al Ripollès.

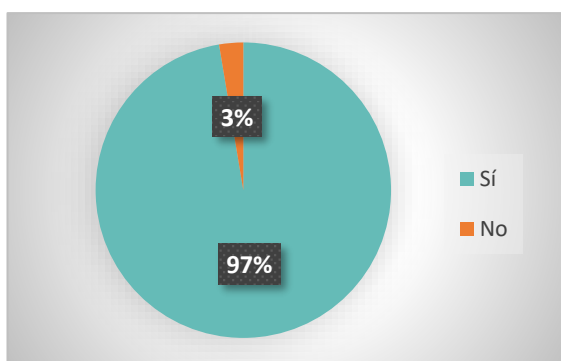
A continuació es detallen els resultats globals, i els resultats agrupats per àmbits.

2.3.2 Resultats globals

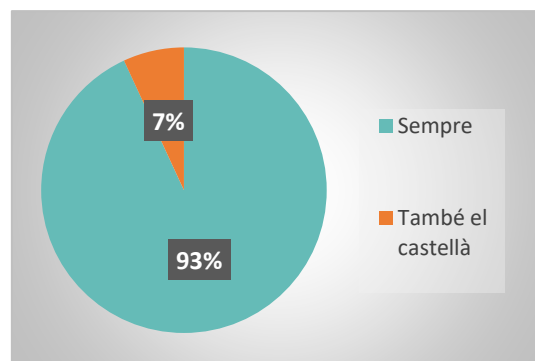
Feu servir el català en la vida diària de l'entitat/ Feu servir el català en les comunicacions de l'associació o del col·lectiu? Feu servir el català en les comunicacions directes als associats?



L'entitat té web, xarxes socials o grups de WhatsApp?

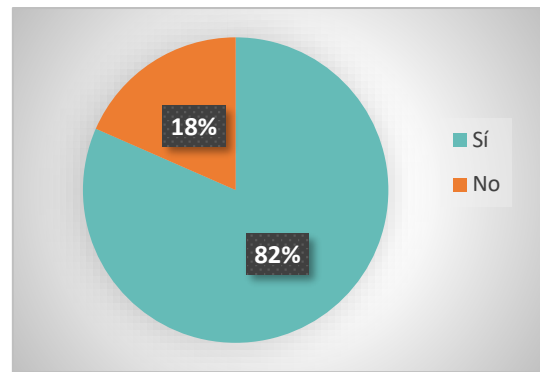
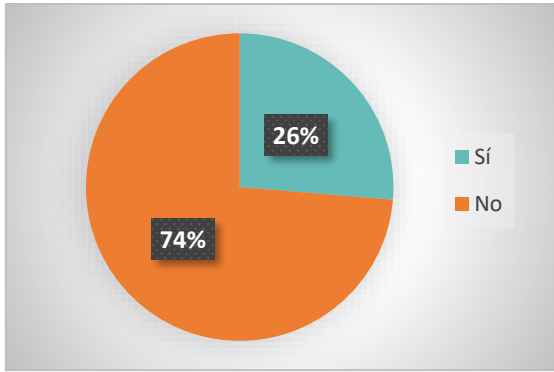


Feu servir el català a la web, xarxes socials o WhatsApp?

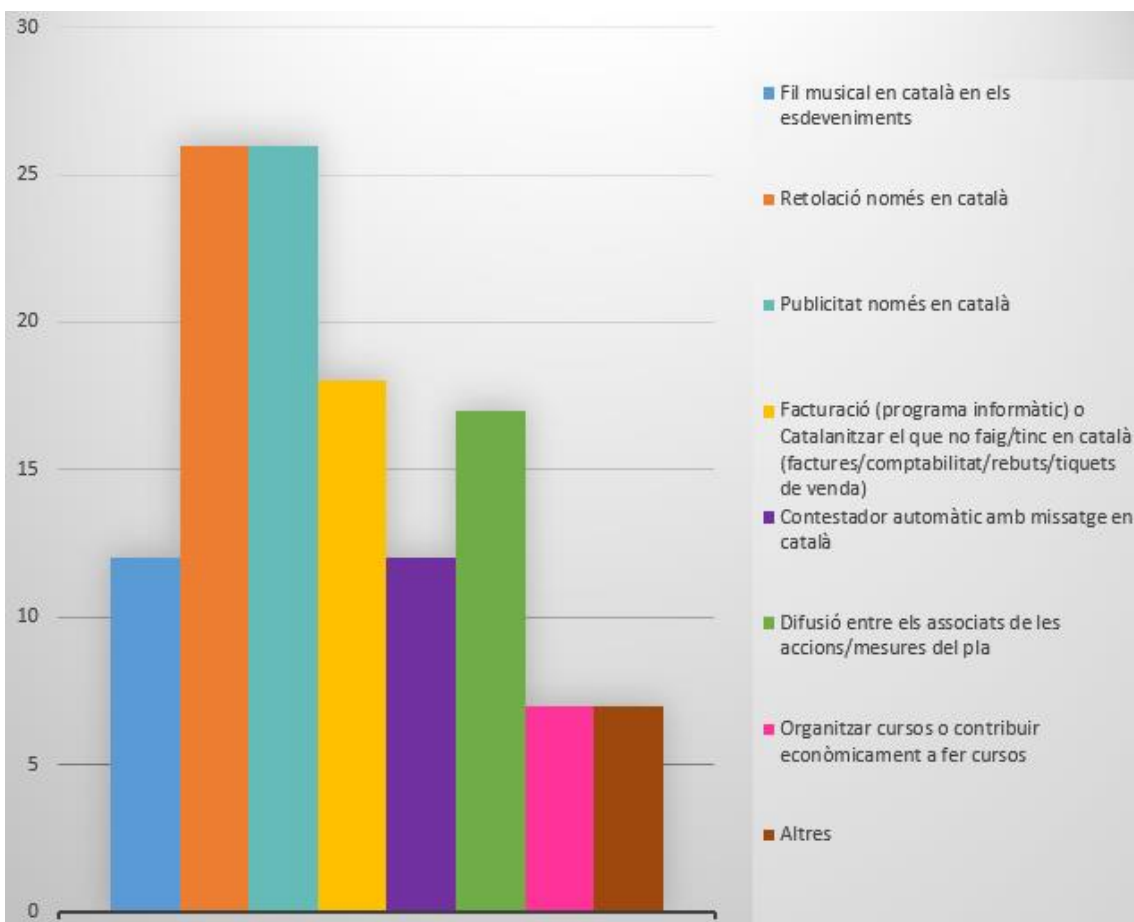


Heu notat si es fa servir menys el català en l'activitat de la vostra entitat?

La vostra entitat voldria adherir-se al Pla d'actuació per impulsar el català al Ripollès?



De les accions següents que es podrien fer per a la promoció o ampliació del català, quines podríeu fer des de la vostra entitat?

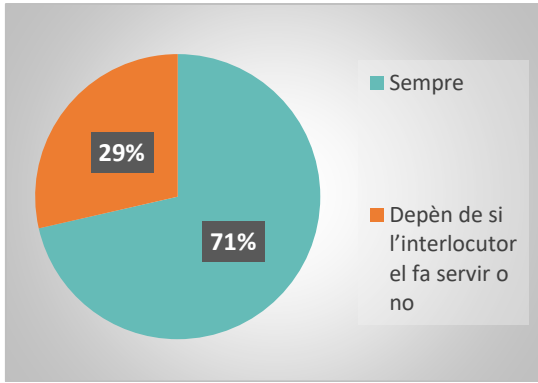


2.3.3 Resultats específics de les diferents entitats que han participat en l'enquesta

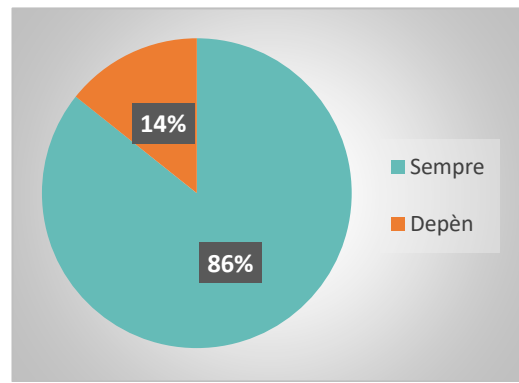
2.3.3.1 Ajuntaments

Feu servir el català en la vida diària de l'entitat?/
l'associació o col·lectiu?

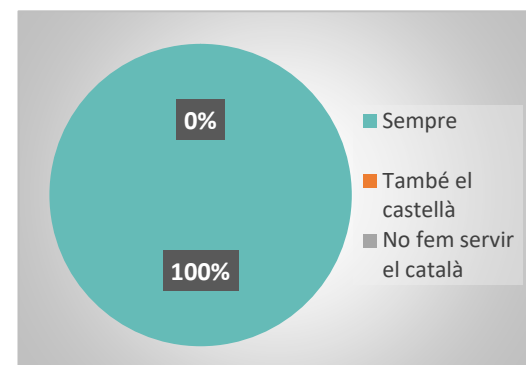
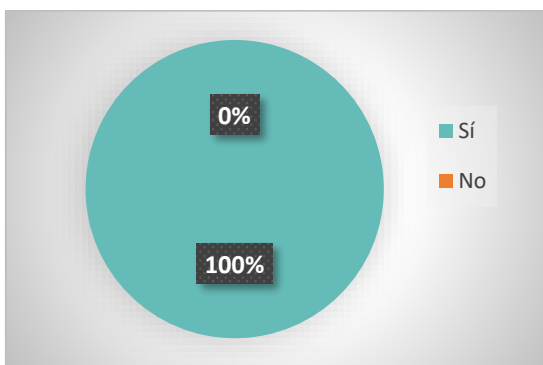
Feu servir el català en les comunicacions de
directes als associats?



L'entitat té web, xarxes socials o grups de WhatsApp?

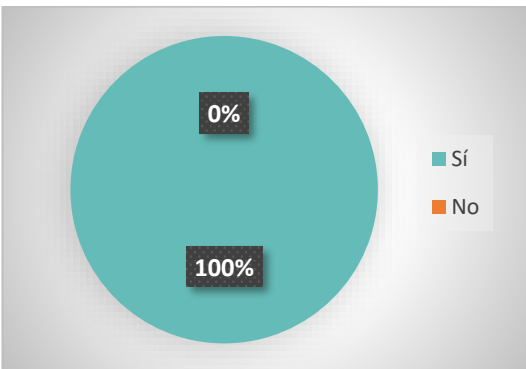
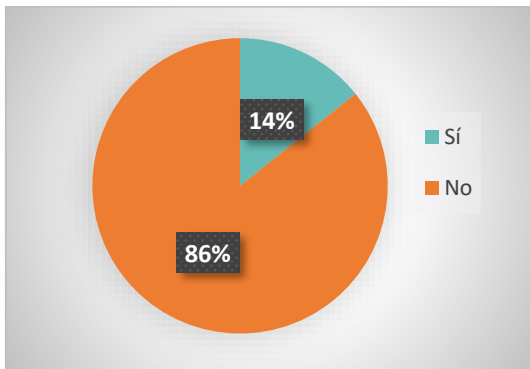


Feu servir el català a la web, xarxes socials o WhatsApp?

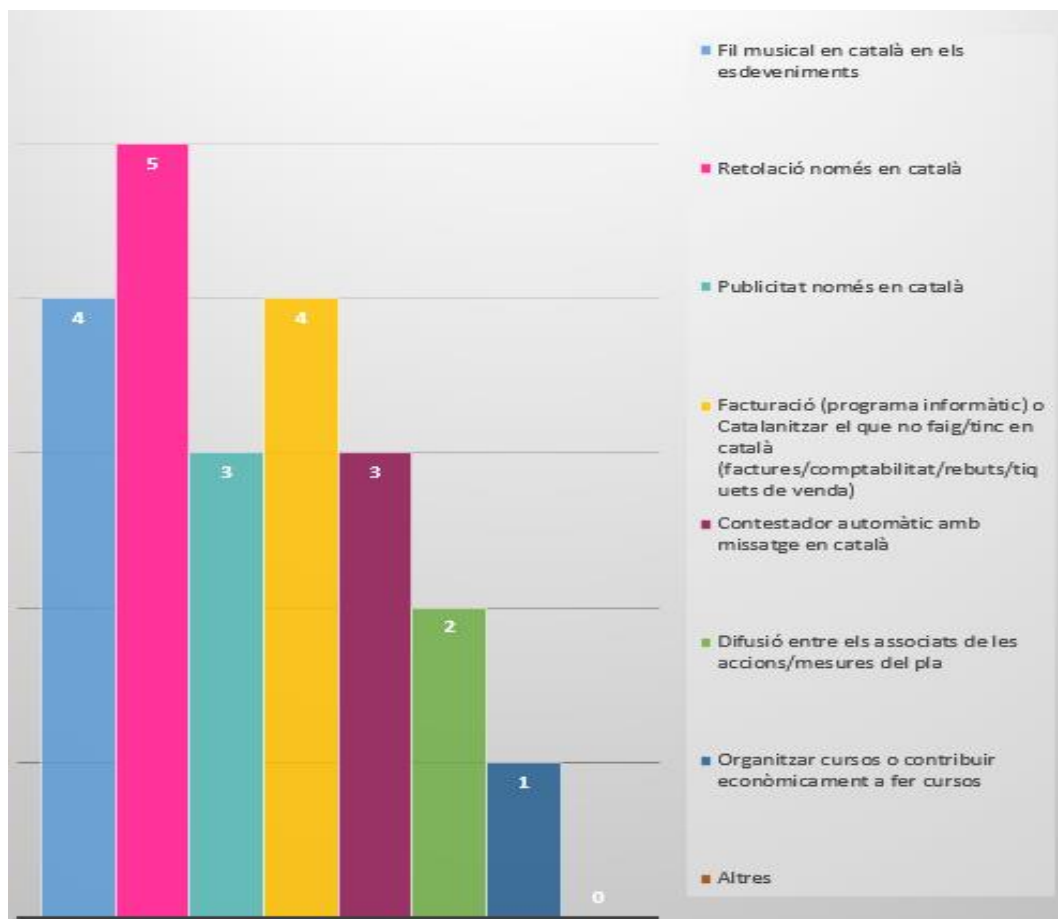


Heu notat si es fa servir menys el català en l'activitat de la vostra entitat?

La vostra entitat voldria adherir-se al Pla d'actuació per impulsar el català al Ripollès?



De les accions següents que es podrien fer per a la promoció o ampliació del català, quines podríeu fer des de la vostra entitat?



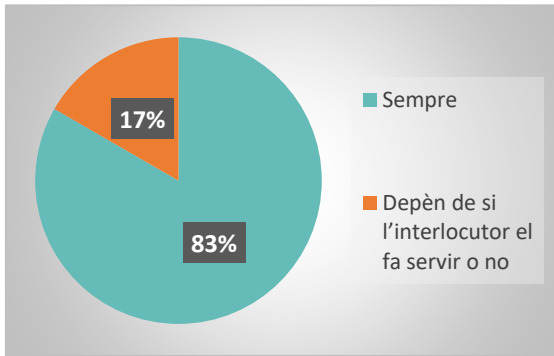
En la majoria d'ajuntaments enquestats s'utilitza el català en el funcionament diari i en les comunicacions escrites amb els ciutadans. A més, tots fan servir sempre el català a les xarxes socials i al web. A més, consideren que l'ús del català no ha disminuït, tot i que les converses del personal són, de vegades, en castellà, i que hi ha administrats que tenen com a llengua materna o habitual el castellà.

Igualment, els ajuntaments mencionen que algunes de les accions que podrien fer són: tenir retolació i publicitat només en català, que el missatge del contestador automàtic sigui en català, tenir el fil musical i les actuacions dels esdeveniments només en català, catalanitzar els programes informàtics, difondre el Pla a associacions, així com organitzar cursos gratuïts de català o contribuir econòmicament a fer-ne. També consideren que necessiten més formació. Finalment, es volen adherir al Pla per tal d'impulsar la llengua catalana a la comarca.

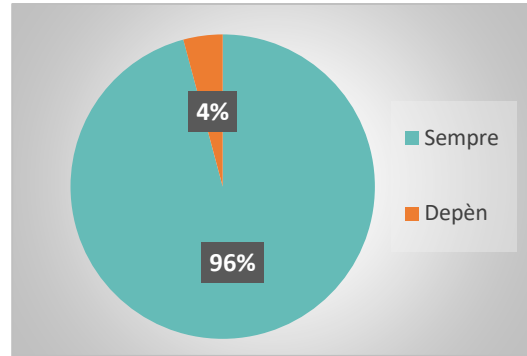
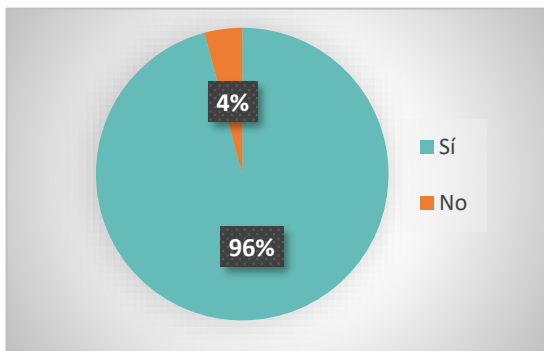
2.3.3.2 Entitats i associacions

Feu servir el català en la vida diària de l'entitat/ associació/col·lectiu?

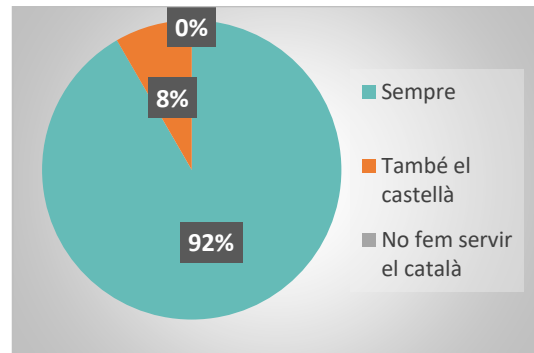
Feu servir el català en les comunicacions directes als associats?



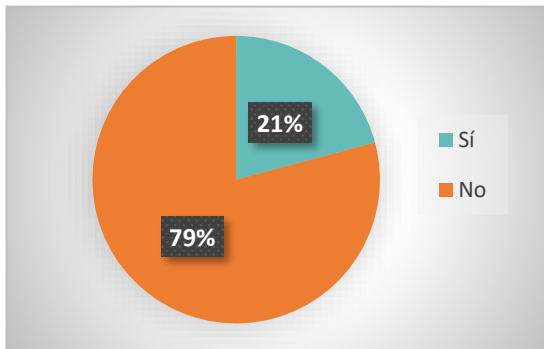
L'entitat té web, xarxes socials o grups de WhatsApp?



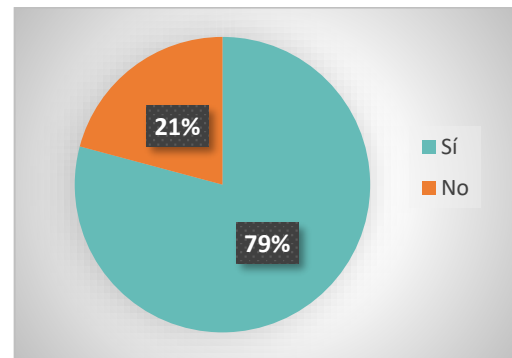
Feu servir el català a la web, xarxes socials o WhatsApp?



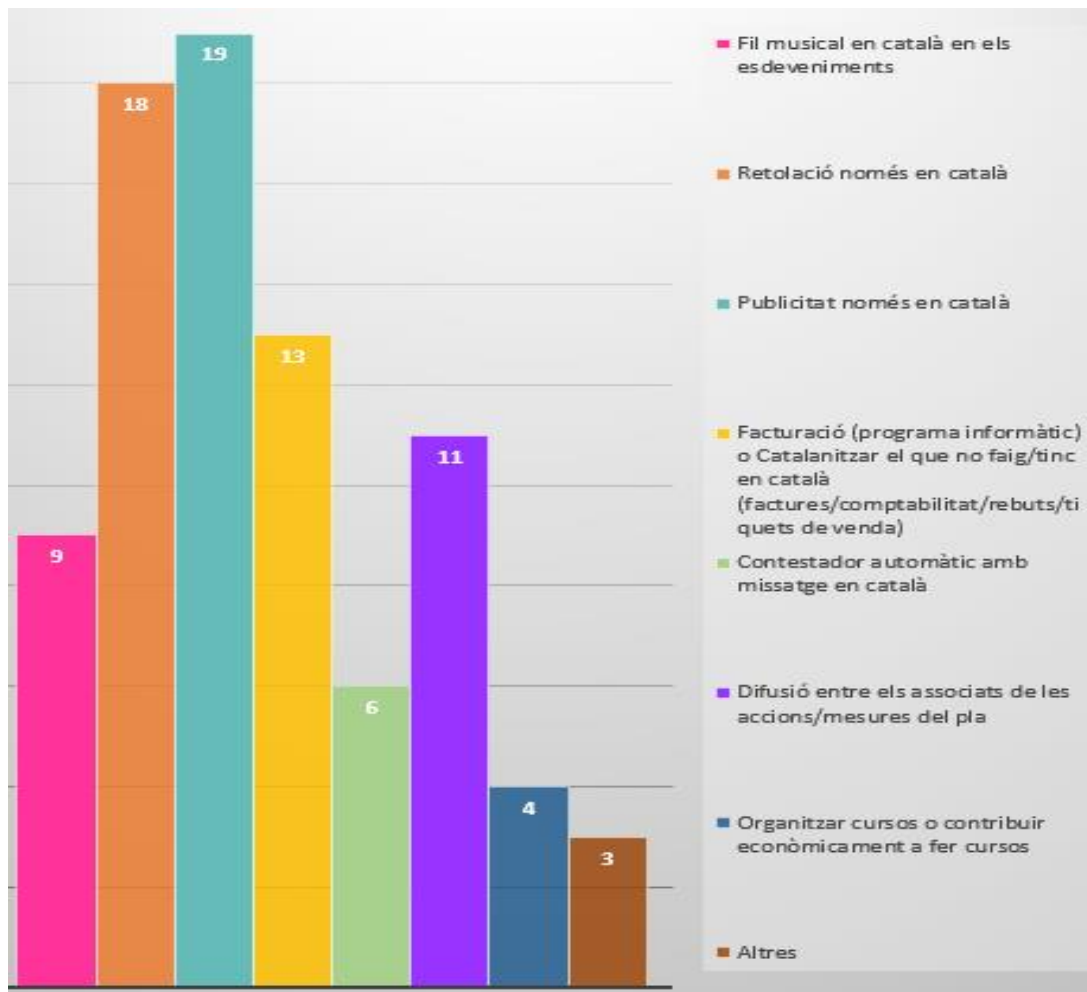
Heu notat si es fa servir menys el català en l'activitat de la vostra entitat?



La vostra entitat, voldria adherir-se al Pla d'actuació per impulsar el català al Ripollès?



Respecte a la pregunta: "De les següents accions de promoció de l'ús del català, quines podríeu fer des de la vostra entitat?", les respostes han estat:



Les respostes de les entitats i associacions enquestades, que abasten àmbits socials com la cultura, l'esport o la sanitat, mostren que s'utilitza el català com a llengua vehicular habitual. Tot i això, cal tenir present que en les comunicacions escrites als associats alguna vegada no es fa servir la llengua catalana segons qui és l'interlocutor i quina comprensió té de la llengua. La majoria d'aquestes entitats tenen web o xarxes socials i, majoritàriament, hi fan servir el català, tot i que n'hi ha algunes que, paral·lelament, també utilitzen el castellà.

Quant a la percepció que tenen sobre si en els darrers anys ha minvat l'ús del català en l'activitat de la seva entitat, una part de les entitats respon que sí, que considera que hi ha hagut un retrocés en l'ús de la llengua, que atribueixen a raons diverses, com ara un augment d'usuaris que no tenen el català com a primera llengua; les poques pel·lícules emeses en català; el canvi de llengua automàtic de molts catalanoparlants si l'interlocutor parla en castellà, o la falta de comprensió de la llengua catalana per part de l'interlocutor.

Així mateix, es fan aportacions diverses per millorar l'ús del català: aplicar i fer complir la Llei de política lingüística en tots els àmbits; la creació de subvencions que ajudin a impulsar l'ús de la llengua en la creació de contingut digital; més suport de les institucions; creació d'un manual amb la nomenclatura habitual i específica de la comarca; més formació; campanyes per evitar el canvi de llengua, fer valdre el coneixement del català en l'àmbit professional, o exigir un nivell mínim de llengua per viure i treballar a la comarca.

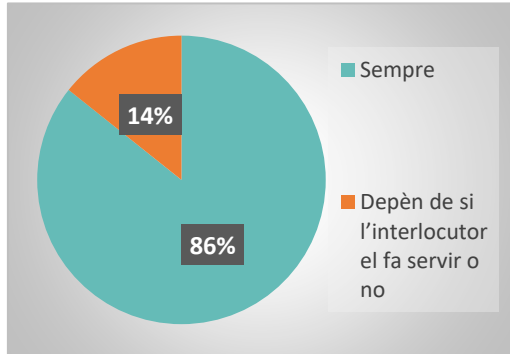
Finalment, pel que fa a les accions més factibles de promoció de l'ús del català, les entitats esmenten el fil musical, la retolació només en català i la catalanització dels programes



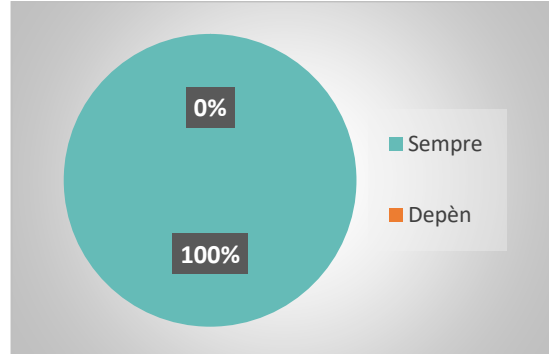
informàtics. Altres propostes són programes de ràdio i publicitat en què es remarqui la importància de la llengua. Igualment, suggereixen un augment de les ajudes en el doblatge i la subtitulació el foment d'accions de sensibilització i transformació d'hàbits lingüístics als castellanoparlants, incidint especialment en els d'origen llatinoamericà, així com l'impuls de l'ús de la llengua en institucions, comerços i restaurants.

2.3.3.3 Centres educatius

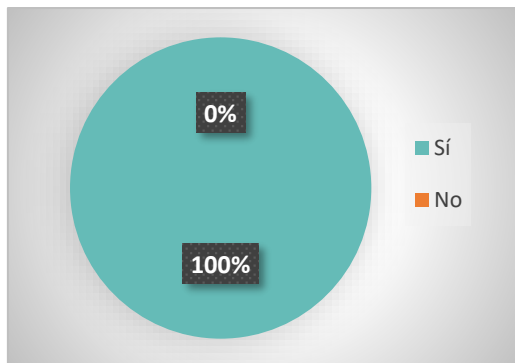
Feu servir el català en la vida diària de l'entitat/ associació/col·lectiu?



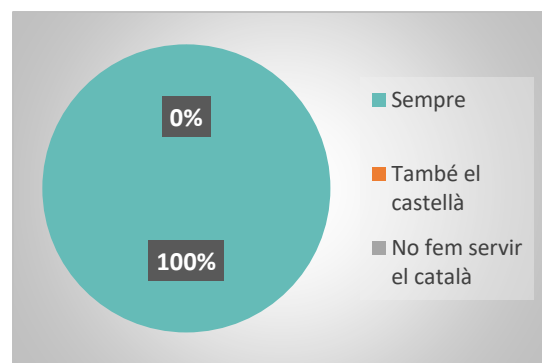
Feu servir el català en les comunicacions directes als associats?



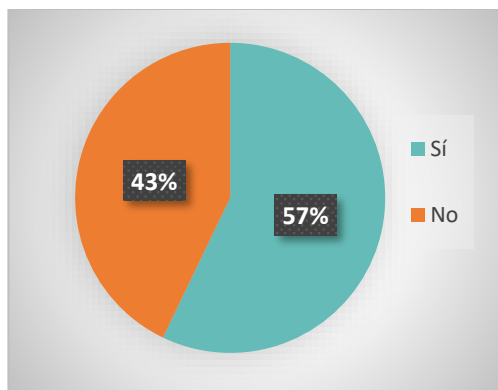
L'entitat té web, xarxes socials o grups de WhatsApp?



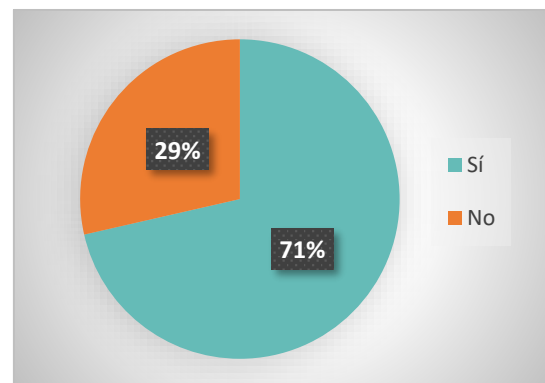
Feu servir el català a la web, xarxes socials o WhatsApp?



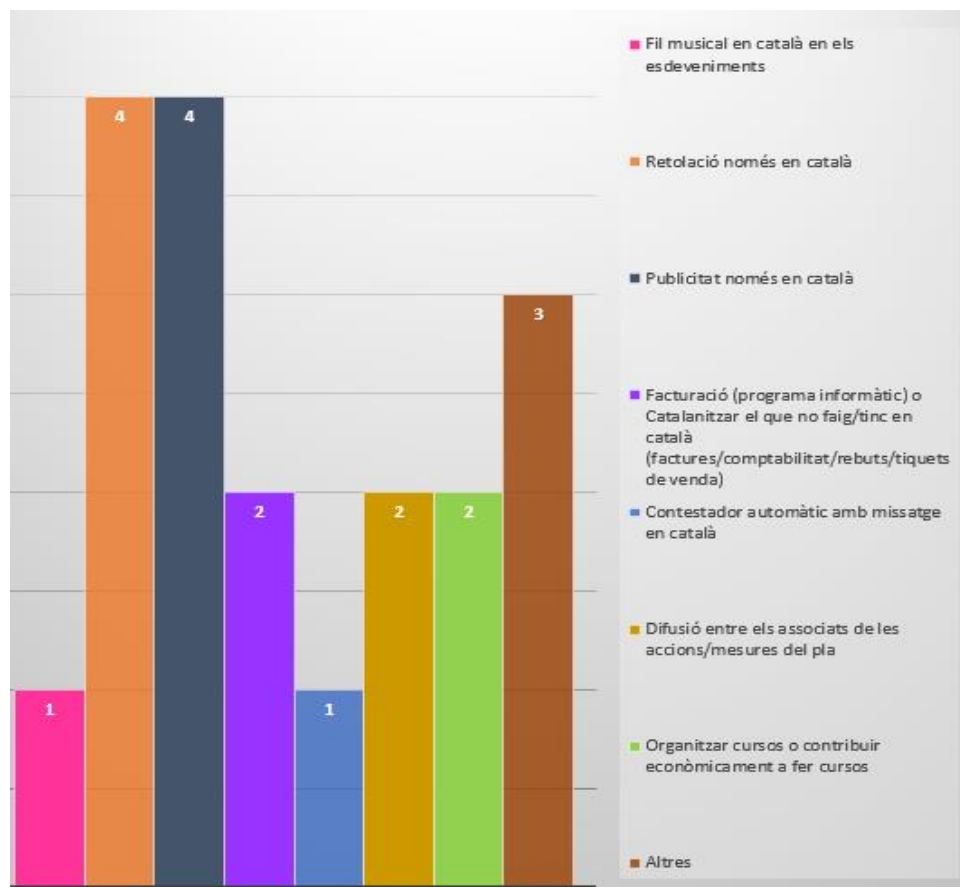
Heu notat si es fa servir menys el català en l'activitat de la vostra entitat?



La vostra entitat voldria adherir-se al Pla d'actuació per impulsar el català al Ripollès?



De les accions següents que es podrien fer per a la promoció o ampliació del català, quines podríeu fer des de la vostra entitat?



Les dades dels centres educatius enquestats, en què s'engloben tant centres públic com privats, amb alumnat en edat escolar i adulta, mostren que la llengua d'ús habitual és el català. En algunes ocasions, però, quan l'interlocutor parla en una altra llengua, es veuen obligats a canviar. Tot i això, sempre utilitzen el català en les comunicacions escrites, excepte en casos excepcionals, com ara el d'una família amb la qual s'han de comunicar amb l'ajuda del traductor. També fan constar que han notat una disminució significativa de l'ús del català en l'activitat dels centres. Pel que fa a les xarxes socials i pàgines web, tots els centres educatius en tenen i sempre hi fan servir el català.

Els professionals que responen les enquestes pensen que, entre altres, aquestes accions ajudarien a millorar la situació del català als centres educatius: implementació de grups de conversa dins els centres per tal que els familiars de l'alumnat no catalanoparlant puguin avançar amb l'idioma, foment de l'ús del català com a llengua habitual sempre que sigui comprensible per a l'interlocutor, elaboració i implementació de plans estratègics per a l'alumnat durant el curs present perquè prenguin consciència de la importància de la llengua, retolació només en català, organització, o contribució econòmica a l'organització, de cursos de català, preparació d'un fil musical en català per als diferents esdeveniments que s'organitzin. A més, es volen adherir al Pla per tal d'impulsar la llengua i fer-ne publicitat de manera activa.

2.4 Pla d'acció



Havent analitzat exhaustivament la informació recopilada i presentada a la diagnosi, s'estableixen els objectius específics que caldrà treballar i assolir durant els pròxims dos anys.

Es definiran les línies d'acció i les estratègies concretes que s'implementaran per tal d'aconseguir aquests objectius. A més es prendrà en consideració qualsevol possible alteració o canvi en les circumstàncies externes que pugui influir en l'assoliment d'aquests objectius.

En cas que sigui necessari, es reforçaran alguns dels objectius establerts o s'ajustaran les metodologies de treball per adaptar-les a les noves circumstàncies i garantir l'èxit de les accions previstes. Aquesta flexibilitat és essencial per assegurar l'assoliment dels objectius, tot i els possibles canvis en el context que puguin sorgir al llarg del temps.

3. Pla de promoció i defensa del català al Ripollès

El Pla de promoció i defensa del català al Ripollès s'estructura en quatre àmbits, i al seu torn, els àmbits contenen eixos que inclouen les actuacions i els responsables de l'execució d'aquestes.

El primer àmbit és el relatiu al sector públic, i els eixos són els següents:

- Eix 1: Ús del català i compliment de la normativa.
- Eix 2: Formacions i campanyes internes.
- Eix 3: Sensibilització i defensa dels drets lingüístics de la ciutadania i les empreses.
- Eix 4: Ús social del català.

El segon àmbit és el relatiu a l'àmbit cultural, i els eixos són els següents:

- Eix 1: Programació cultural en català.
- Eix 2: Presència del català en esdeveniments.

El tercer àmbit és el relatiu a l'àmbit educatiu, i els eixos són els següents:

- Eix 1: Foment del català en centres educatius, a partir d'activitats pedagògiques.
- Eix 2: Col·laboració educativa a través d'activitats culturals.
- Eix 3: Col·laboració amb les administracions (Departament d'Educació, Departament de Cultura, ens locals, etc.) en el desplegament dels plans i programes institucionals que tenen a veure amb el coneixement i el foment de l'ús de la llengua catalana.
- Eix 4: Promoció d'accions de sensibilització i coneixement del català entre les famílies d'alumnat nouvingut.

El quart àmbit és el relatiu a l'àmbit social, i els eixos són els següents:

- Eix 1: Foment de l'ús social del català.
- Eix 2: Impuls del català entre la comunitat.
- Eix 3: Promoure l'ús del català a través de campanyes, referents i formació.
- Eix 4: Millora de les competències lingüístiques per a professionals del sector sanitari.
- Eix 5: Millora de les competències lingüístiques per a professionals del sector judicial.

Cada un dels ens que s'adhereixin al Pla de promoció i defensa del català al Ripollès, en el moment de l'adhesió haurà de comunicar al Consell Comarcal quines accions, amb el límit



màxim de 10, podrà portar a terme dins del seu àmbit de competència i capacitat, tenint en compte els seus recursos disponibles.

3.1 Àmbits d'actuació

1. Àmbit del sector públic

Eix 1: Vetllar per l'ús del català i pel compliment de la normativa

OBJECTIUS: Fomentar l'ús del català en la contractació pública, assegurar el compliment de la política lingüística, i promoure l'aplicació de la normativa en les activitats econòmiques i socials de la comarca.

ACTUACIÓ A: Utilització de clàusules de promoció de l'ús del català en la contractació pública, en l'atorgament de subvencions i en la cessió d'espais públics. Ho executaran el Consell Comarcal del Ripollès i els ajuntaments.

ACTUACIÓ B: Retolació en català dels establiments, activitats, fires ambulants i esdeveniments de la comarca, i posterior comprovació. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ C: Informació a les empreses sobre llurs obligacions de conformitat amb la normativa lingüística actual. Ho executarà el Consorci per a la Normalització Lingüística, Plataforma per la Llengua, i el Consell Comarcal del Ripollès o els ajuntaments.

ACTUACIÓ D: Impuls de la funció inspectora als comerços per tal de vetllar pels drets lingüístics de la ciutadania. Ho executarà el Consell Comarcal del Ripollès.

Eix 2: Formacions i campanyes internes

OBJECTIU: Integrar la llengua catalana de manera transversal, en tots els àmbits de la comarca del Ripollès.

ACTUACIÓ A: Promoció de tallers, formacions i campanyes adreçades als treballadors per a fomentar la sensibilització lingüística i l'assertivitat en l'ús de la llengua catalana. Ho executaran els ens adherits al Pla amb la col·laboració del Consorci per a la Normalització Lingüística i de Plataforma per la Llengua.

ACTUACIÓ B: Assessorament lingüístic als ajuntaments. Ho executarà el Servei d'Assessorament Lingüístic del Consorci per a la Normalització Lingüística i Plataforma per la Llengua.

ACTUACIÓ C: Instal·lació per defecte de la versió en català en tots els programes informàtics. Ho executaran els ens adherits al Pla.

Eix 3: Campanyes informatives per a la sensibilització i defensa dels drets lingüístics catalans de la ciutadania i les empreses

OBJECTIU: Garantir que la població estigui plenament informada sobre els seus drets en matèria d'ús de la llengua catalana, promovent així un major coneixement i respecte per la normativa vigent.



ACTUACIÓ A: Impuls de campanyes informatives sobre drets lingüístics adreçades a la ciutadania, i donar a conèixer les bústies per suggeriments. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ B: Utilització de canals de comunicació per arribar al conjunt de la població, amb especial atenció a les persones que podrien no tenir prou coneixement dels seus drets lingüístics i de com exercir-los en el dia a dia. Ho executarà el Consell Comarcal del Ripollès.

ACTUACIÓ C: Difusió d'informació a les empreses sobre llurs obligacions de conformitat amb la normativa lingüística catalana actual. Ho executarà el Consorci per a la Normalització Lingüística i Plataforma per la Llengua.

Eix 4. Incentivar l'ús social del català

OBJECTIU: Garantir la qualitat lingüística, la informació sobre drets lingüístics i la promoció de formacions i recursos en el territori.

ACTUACIÓ A: Reclamació a la Generalitat de Catalunya i als mitjans de comunicació públics, que tinguin cura de la qualitat lingüística. Ho executarà el Consell Comarcal del Ripollès, que es podrà valdre de les aportacions dels ens adherits.

ACTUACIÓ B: Difusió de les subvencions del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i de la Diputació de Girona, destinades a promocionar el català. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ C: Funció d'antena del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès, facilitar informació sobre els drets lingüístics i les campanyes de promoció de l'ús del català, i dirigir als ciutadans formacions i recursos per aprendre i fer servir el català. Ho executaran els ajuntaments.

ACTUACIÓ D: Facilitació d'espais i recursos per programar formacions de català o grups de conversa en el municipi. Ho executaran els ajuntaments, amb la col·laboració de les entitats.

2. Àmbit cultural

Eix 1: Difusió de la programació cultural en català

OBJECTIUS: Augmentar la consciència sobre l'oferta cultural en català, afavorir-ne l'accés i el consum per part de la comunitat en diversos àmbits de la vida quotidiana.

ACTUACIÓ A: Difusió a la ciutadania de l'oferta de pel·lícules programades en català a la comarca. Ho executarà el Consorci per a la Normalització Lingüística i els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ B: Visibilització dels llibres en català adquirits per les biblioteques comarcals, i destacar-ne el valor cultural i lingüístic. Aquesta actuació es coordinarà amb el Pla de Foment de la Lectura. Ho executarà el Consell Comarcal del Ripollès conjuntament amb les biblioteques.

ACTUACIÓ C: Programació i difusió de les presentacions de llibres i debats al voltant de la llengua catalana que s'executin a la comarca. Organitzar debats per la llengua que siguin itinerants però també amb protagonistes locals. Ho executarà Òmnium Cultural i altres ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ D: Creació del Dia de la Llengua al Ripollès, amb activitats festives i obertes a la ciutadania. Ho executarà el Consell Comarcal del Ripollès.

ACTUACIÓ E: Anàlisi sobre la possibilitat de creació d'un concurs de creació de continguts digitals en català, amb diverses categories i modalitats de participació. Ho executarà el Consell Comarcal del Ripollès.

Eix 2: Fomentar la presència del català en esdeveniments

OBJECTIU: Consolidar el català com a llengua central en la cultura local i fomentar-ne l'ús.

ACTUACIÓ A: Foment de la presència del català en diverses formes d'expressió cultural com el teatre, el cinema, la música o la literatura. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ B: Impuls de la música en català en actes públics, fires, activitats esportives i festes majors. Ho executaran els ens adherits al Pla.

3. Àmbit educatiu

Eix 1: Foment del català en centres educatius, a partir d'activitats pedagògiques

OBJECTIU: Incentivar l'ús del català a les escoles comarcals.

ACTUACIÓ A: Desenvolupament activitats pedagògiques per al foment de l'ús del català a les escoles comarcals a partir de tallers, jocs i recursos digitals, per tal de fer l'aprenentatge de la llengua més atractiu i accessible. Aquestes activitats estaran dissenyades amb la finalitat que els infants integrin el català de manera natural, en la vida i l'entorn quotidià. Ho executaran els ens adherits al Pla, coordinats amb el Departament d'Educació i els Serveis Educatius del Ripollès.

Eix 2: Col·laboració educativa a través d'activitats culturals

OBJECTIU: Normalitzar l'ús del català entre infants i joves, buscant que esdevingui una llengua viva i habitual.

ACTUACIÓ A: Impuls per aconseguir que el català sigui la llengua de totes les activitats infantils i juvenils. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ B: Extensió a totes les sales de la comarca de programes de cinema i teatre infantil en català. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ C: Oferiment d'espais que ajudin a propiciar les relacions i l'ús del català entre infants i joves. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ D: Visibilització de joves influenciadors que facin servir el català i puguin ser referents lingüístics. Ho executaran els ens adherits al Pla.

Eix 3: Col·laboració amb les administracions (Departament d'Educació, Departament de Cultura, ens locals, etc.) en el desplegament dels plans i programes institucionals que tenen a veure amb el coneixement i el foment de l'ús de la llengua catalana.

OBJECTIU: Conèixer les actuacions que es porten a terme als centres educatius de la comarca i atendre les peticions sorgides de les necessitats detectades arran de la creixent diversitat lingüística.

ACTUACIÓ A: Recull d'entitats i empreses de la comarca que puguin oferir activitats i tallers de sensibilització i promoció de l'ús del català entre infants i joves. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ B: Promoció de programes de mentoria social mitjançant convenis de col·laboració amb entitats. Ho executaran els ens adherits al Pla amb la col·laboració del Consorci per a la Normalització Lingüística i de Plataforma per la Llengua.

Eix 4: Promoció d'accions de sensibilització i coneixement del català entre les famílies d'alumnat nouvingut.

OBJECTIU: Fomentar l'aprenentatge i el coneixement de la llengua catalana de les famílies d'alumnat nouvingut mitjançant accions de sensibilització i formació, que afavoreixin l'ús del català en l'entorn escolar i comunitari i la participació de les famílies en la vida educativa i social del territori.

ACTUACIÓ A: Promoció d'una campanya entre les famílies dels centres educatius i ciutadans en general catalanoparlants perquè mantinguin el català amb les persones no catalanoparlants. Ho executaran els ens adherits al Pla, coordinats amb el Departament d'Educació i els Serveis Educatius del Ripollès.

ACTUACIÓ B: Previsió de situacions que es poden generar en les comunicacions amb les famílies i unificar criteris d'actuació en una guia consensuada. Ho executaran els Serveis Educatius del Ripollès.

ACTUACIÓ C: Sensibilització a les famílies nouvingudes perquè prenguin consciència de la utilitat de la llengua que aprenen els seus fills. Ho executaran els Serveis Educatius del Ripollès i els ens adherits al pla.

4. Àmbit social

Eix 1: Foment de l'ús del català

OBJECTIU: Sensibilitzar els catalanoparlants perquè mantinguin el català en les comunicacions orals habituals.

ACTUACIÓ A: Implementació a la comarca la campanya "21 dies" del Consorci per a la Normalització Lingüística. Ho executarà el Consorci per a la Normalització Lingüística.

ACTUACIÓ B: Creació de la figura del referent local per desenvolupar campanyes de foment de l'ús del català. Ho executaran els ajuntaments.

Eix 2: Impuls del català entre la comunitat

OBJECTIU: Donar oportunitats per practicar el català als nous catalanoparlants.

ACTUACIÓ A: Foment del voluntariat lingüístic. Ho executarà Òmnium Cultural, el Consorci per a la Normalització Lingüística, Plataforma per la Llengua i els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ B: Foment de la participació en nous parlants de català en actes i presentacions i donin a conèixer els seus orígens. Ho executaran els ens adherits al Pla.

Eix 3: Promoure l'ús del català a través de campanyes, referents i formació

OBJECTIU: Impulsar el català perquè sigui una llengua reconeguda i valorada.

ACTUACIÓ A: Amplificació de campanyes i bones pràctiques que ja s'estiguin executant en l'actualitat. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ B: Divulgació de les xerrades que es facin al Ripollès amb referents que donin arguments per fer servir el català en tots els àmbits. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ C: Implicació de noves entitats per fomentar l'ús del català, com ara la televisió, la ràdio i les xarxes socials. Ho executaran els ens adherits al Pla.

ACTUACIÓ D: Recollida de les possibles necessitats del sector empresarial respecte a l'ús del català. Ho executaran els ens adherits al Pla.

Eix 4: Millora de les competències lingüístiques dels professionals del sector sanitari

OBJECTIU: Oferir una atenció sanitària de qualitat, que afavoreixi la comprensió del pacient i fomenti l'ús habitual del català en l'àmbit sanitari.

ACTUACIÓ A: Dotació d'eines als professionals de l'àmbit sanitari perquè puguin atendre en català i, al seu torn, possibilitar que els usuaris coneguin els seus drets lingüístics. Ho executaran els ens adherits al Pla.

Eix 5: Millora de les competències lingüístiques dels professionals del sector judicial

OBJECTIU: Garantir que totes les parts involucrades en un procediment judicial entenguin el català.

ACTUACIÓ A: Millora de les competències lingüístiques, orals i escrites, dels professionals del sector judicial. Ho executaran el Consell Comarcal del Ripollès i els ajuntaments.

3.2 Taula-resum de les actuacions

Àmbit d'actuació	Eix	Actuació	Executor
		1.1.A Utilització de clàusules de promoció de l'ús del català en la contractació pública, en l'atorgament de subvencions i en la cessió d'espais públics.	Consell Comarcal del Ripollès i ajuntaments
		1.1.B Retolació en català dels establiments, activitats, fires ambulants i esdeveniments de	Ens adherits al Pla



1. Àmbit del sector públic	1.1 Vetllar per l'ús del català i pel compliment de la normativa	la comarca, i posterior comprovació.	
		1.1.C Informació a les empreses sobre llurs obligacions de conformitat amb la normativa lingüística actual.	Consorti per a la Normalització Lingüística, Plataforma per la Llengua i Consell Comarcal del Ripollès o ajuntaments
		1.1.D Impuls de la funció inspectora als comerços per tal de vetllar pels drets lingüístics de la ciutadania.	Consell Comarcal del Ripollès
	1.2 Formacions i campanyes internes	1.2.A Promoció de tallers, formacions i campanyes adreçades als treballadors per a fomentar la sensibilització lingüística i l'assertivitat en l'ús de la llengua catalana.	Ens adherits al Pla amb la col·laboració del Consorti per a la Normalització Lingüística i Plataforma per la Llengua
		1.2.B Assessorament lingüístic als ajuntaments.	Servei d'Assessorament Lingüístic del Consorti per a la Normalització Lingüística i Plataforma per la Llengua
		1.2.C Instal·lació per defecte de la versió en català en tots els programes informàtics.	Ens adherits al Pla
	1.3 Campanyes informatives per a la sensibilització i	1.3.A Impuls de campanyes informatives sobre drets lingüístics adreçades a la ciutadania, i donar a conèixer les bústies per suggeriments.	Ens adherits al Pla
		1.3.B Utilització de canals de comunicació per arribar al conjunt de la població, amb especial atenció a les persones	



	defensa dels drets lingüístics de la ciutadania i les empreses	que podrien no tenir prou coneixement dels seus drets lingüístics i de com exercir-los en el dia a dia.	Consell Comarcal del Ripollès
		1.3.C Difusió d'informació a les empreses sobre llurs obligacions de conformitat amb la normativa lingüística catalana actual.	Consorci per a la Normalització Lingüística i Plataforma per la Llengua
	1.4 Incentivar l'ús social del català	1.4.A Reclamació a la Generalitat de Catalunya i als mitjans de comunicació públics, que tinguin cura de la qualitat lingüística.	Consell Comarcal del Ripollès
		1.4.B Difusió de les subvencions del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i de la Diputació de Girona, destinades a promocionar el català.	Ens adherits al Pla
		1.4.C Funció d'antena del Pla de promoció i defensa del català del Ripollès, facilitació d'informació sobre els drets lingüístics i les campanyes de promoció de l'ús del català, i dirigir als ciutadans formacions i recursos per aprendre i fer servir el català.	Ajuntaments
1.4.D Facilitació d'espais i recursos per programar formacions de català o grups de conversa en el municipi.		Ajuntaments amb la col·laboració de les entitats	
		2.1.A Difusió a la ciutadania de l'oferta de pel·lícules programades en català a la comarca.	Consorci per a la Normalització Lingüística i ens adherits al Pla.
		2.1.B Visibilització dels llibres en català adquirits per les biblioteques comarcals, i destacar-ne el valor cultural i lingüístic. Aquesta actuació es	Consell Comarcal del Ripollès i biblioteques



2. Àmbit cultural	2.1 Difusió de la programació cultural en català	coordinarà amb el Pla de Foment de la Lectura.	
		2.1.C Programació i difusió de les presentacions de llibres i debats al voltant de la llengua catalana que s'executin a la comarca. Organització de debats per la llengua que siguin itinerants però també amb protagonistes locals.	Òmnium Cultural i ens adherits al Pla
		2.1.D Creació del Dia de la Llengua al Ripollès, amb activitats festives i obertes a la ciutadania.	Consell Comarcal del Ripollès
		2.1.E Anàlisi sobre la possibilitat de creació d'un concurs de creació de continguts digitals en català, amb diverses categories i modalitats de participació.	Consell Comarcal del Ripollès
	2.2 Fomentar la presència del català en esdeveniments	2.2.A Foment de la presència del català en diverses formes d'expressió cultural com el teatre, el cinema, la música o la literatura.	Ens adherits al Pla
		2.2.B Impuls de la música en actes públics, fires, activitats esportives i festes majors.	Ens adherits al Pla
	3.1 Foment del català en centres educatius, a partir d'activitats pedagògiques	3.1.A Desenvolupament d'activitats pedagògiques per al foment de l'ús del català a les escoles comarcals a partir de tallers, jocs i recursos digitals, per tal de fer l'aprenentatge de la llengua més atractiu i accessible. Aquestes activitats estaran dissenyades amb la finalitat que els infants integrin el català de manera natural, en la vida i l'entorn quotidià.	Ens adherits al Pla, coordinats amb el Departament d'Educació i els Serveis Educatius del Ripollès



3. Àmbit educatiu	3.2 Col·laboració educativa a través d'activitats culturals	3.2.A Impuls per aconseguir que el català sigui la llengua de totes les activitats infantils i juvenils.	Ens adherits al Pla
		3.2.B Extensió a totes les sales de la comarca de programes de cinema i teatre infantil en català.	Ens adherits al Pla
		3.2.C Oferiment d'espais que ajudin a propiciar les relacions i l'ús del català entre infants i joves.	Ens adherits al Pla
		3.2.D Visibilització de joves influenciadors que facin servir el català i puguin ser referents lingüístics.	Ens adherits al Pla
	3.3 Col·laboració amb les administracions	3.3.A Recull d'entitats i empreses de la comarca que puguin oferir activitats i tallers de sensibilització i promoció de l'ús del català entre infants i joves.	Ens adherits al Pla
		3.3.B Promoció de programes de mentoria social mitjançant convenis de col·laboració amb entitats.	Ens adherits al Pla amb la col·laboració del Consorci per a la Normalització Lingüística i Plataforma per la Llengua
	3.4 Promoció d'accions de sensibilització i coneixement del català entre les famílies d'alumnat nouvingut	3.4.A Promoció d'una campanya entre les famílies dels centres educatius i ciutadans en general catalanoparlants perquè mantinguin el català amb les persones no catalanoparlants.	Ens adherits al Pla, coordinats amb el Departament d'Educació i els Serveis Educatius del Ripollès
		3.4.B Previsió de situacions que es poden generar en les comunicacions amb les famílies i unificar criteris d'actuació en una guia consensuada.	Serveis Educatius del Ripollès



		3.4.C Sensibilització a les famílies nouvingudes perquè prenguin consciència de la utilitat de la llengua que aprenen els seus fills.	Serveis Educatius del Ripollès i ens adherits al Pla
4. Àmbit social	4.1 Foment de l'ús del català	4.1.A Implementació a la comarca la campanya "21 dies" per a la Normalització Lingüística.	ConSORCI per a la Normalització Lingüística
		4.1.B Creació de la figura del referent local pel desenvolupament de campanyes de foment de l'ús del català.	Ajuntaments
	4.2 Impuls del català entre la comunitat	4.2.A Foment del voluntariat lingüístic.	Òmnium Cultural, Consorci per a la Normalització Lingüística, Plataforma per la Llengua i ens adherits al Pla
		4.2.B Foment de la participació en nous parlants de català en actes i presentacions i donin a conèixer els seus orígens.	Ens adherits al Pla
	4.3 Promoure l'ús del català a través de campanyes, referents i formació	4.3.A Amplificació de campanyes i bones pràctiques que ja s'estiguin executant en l'actualitat.	Ens adherits al Pla
		4.3.B Divulgació de les xerrades que es facin al Ripollès amb referents que donin arguments per fer servir el català en tots els àmbits.	Ens adherits al Pla
		4.3.C Implicació de noves entitats per fomentar l'ús del català, com ara la televisió, la ràdio i les xarxes socials.	Ens adherits al Pla
		4.3.D Recollida de les possibles necessitats del sector empresarial respecte a l'ús del català	Ens adherits al Pla



	4.4 Millora de les competències lingüístiques dels professionals del sector sanitari	4.4.A Dotació d'eines als professionals de l'àmbit sanitari perquè puguin atendre en català i, al seu torn, possibilitar que els usuaris coneguin els seus drets lingüístics.	Ens adherits al Pla
	4.5 Millora de les competències lingüístiques dels professionals del sector judicial	4.5.A Millora de les competències lingüístiques, orals i escrites, dels professionals del sector judicial.	Consell Comarcal del Ripollès i els Ajuntaments

Valoració i seguiment

Aquest document ha de ser entès com una proposta que pot variar, un Pla que, tot i tenir establerts els seus objectius generals i les línies bàsiques d'actuació, continuarà expandint-se i adaptant-se a mesura que les diferents entitats implicades, defineixin objectius més específics i proposin noves accions concretes. Per tant, no es tracta d'un conjunt d'actuacions tancades, sinó d'un procés dinàmic i flexible, obert a canvis i millores contínues.

Es preveu que, al llarg del temps, se'n porti a terme un seguiment i, si és necessari, s'hi incorporin noves actuacions que amplïïn i millorin els fonaments del pla inicial per garantir i avaluar la qualitat lingüística en els diversos àmbits.

Els canvis derivats de la implementació de les accions i de la reflexió sobre els resultats obtinguts es plasmaran en futures versions d'aquest document, les quals recolliran les noves iniciatives i ajustaments que es facin al llarg del temps, per tal de garantir que el Pla de promoció i defensa del català al Ripollès, sigui cada vegada més eficaç i adaptat a les necessitats del moment.

Annex 1

Proposta d'acord relatiu a l'aprovació del Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027

Antecedents de fet

1. La llengua catalana constitueix un dels elements fonamentals del patrimoni col·lectiu de Catalunya i un dels pilars centrals de cohesió social, cultural i institucional. Més enllà de la seva funció comunicativa, el català és un vincle d'integració entre tots els ciutadans, i un factor determinant en la construcció de la personalitat col·lectiva del país. Així ho reconeix l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, que estableix que la llengua pròpia de Catalunya és el català.

Com a tal, el català és la llengua d'ús normal de les administracions públiques i dels mitjans de comunicació públics de Catalunya, i és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

En aquest sentit, els poders públics han de protegir el català en tots els àmbits i sectors i n'han de fomentar l'ús, la difusió i el coneixement.

2. Tot i els avenços assolits gràcies a la *Llei 7/1983, del 18 d'abril, de normalització lingüística a Catalunya* i a la posterior i vigent *Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística*, la situació sociolingüística del català continua essent complexa. Tant a la comarca del Ripollès, com al conjunt del país, persisteixen desigualtats significatives entre el coneixement de la llengua i el seu ús real en àmbits clau com l'educació, l'administració, els mitjans de comunicació, el món empresarial o les relacions interpersonals. Aquests desequilibris són el resultat de múltiples factors històrics i socials, entre els quals cal destacar els efectes d'una llarga subordinació política, la pressió de la globalització cultural, i les transformacions demogràfiques de les darreres dècades.

És en aquest context que el Consell Comarcal del Ripollès assumeix el repte de desplegar el Pla Comarcal del Català al Ripollès 2025-2027 adaptat a les necessitats específiques del territori. El Pla s'articula com un instrument estratègic que permetrà reforçar l'ús social de la llengua catalana, fomentar-ne el prestigi i garantir el ple exercici dels drets lingüístics de la ciutadania. Es tracta d'un pla que neix del convenciment que la normalització del català no és tan sols una qüestió cultural o identitària, sinó també una eina de cohesió social, d'equitat i d'inclusió.

Aquest pla té com a objectiu principal establir un marc amb diferents accions a executar en els pròxims dos anys, amb la implicació activa dels ajuntaments, els centres educatius, les entitats socials, el sector empresarial i el conjunt de la societat civil. Inclou mesures de promoció i defensa del català en àmbits com l'educació, l'administració local, l'oci i la cultura, i la comunicació, amb una mirada transversal, intergeneracional i participativa.

El Consell Comarcal del Ripollès sosté que la promoció i protecció de la llengua catalana és una responsabilitat compartida, que demana la col·laboració institucional, el compromís de les entitats i la implicació personal de cada ciutadà. Amb aquest pla, es pretén contribuir a la consolidació d'una comarca on el català sigui no només la llengua pròpia i d'ús habitual de les institucions, sinó també la llengua d'acollida, de relació quotidiana i de projecció futura.



3. Consta a l'expedient la proposta de Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027, el qual s'estructura en quatre àmbits (sector públic, cultural, educatiu i social) i, al seu torn, els àmbits contenen eixos que inclouen les actuacions i els responsables de l'execució d'aquestes. Aquest Pla permet la cooperació entre les diferents entitats implicades, garantint una actuació coherent, coordinada i conjunta, que permet aconseguir els objectius assenyalats mitjançant els eixos i les actuacions establertes.

Amb caràcter previ a la redacció del Pla es va portar a terme una enquesta que es va distribuir a diverses entitats de la comarca (centres educatius públics i privats, una gran varietat d'entitats socials, culturals, esportives i centres sanitaris), així com als dinou ajuntaments. L'objectiu principal d'aquesta enquesta era conèixer amb profunditat la situació de la llengua catalana al Ripollès, per poder identificar de manera precisa aquells aspectes que requereixen una atenció prioritària i, per tant, els àmbits en què caldrà centrar els esforços per assolir una millora substancial en l'ús i la promoció de la llengua.

Fonaments de dret

I.- L'article 50.1 de la *Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya* estableix que els poders públics han de protegir el català en tots els àmbits i sectors i n'han de fomentar l'ús, la difusió i el coneixement.

II.- L'article 9.1 de la *Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística*, estipula que les corporacions locals i les universitats han de regular l'ús del català en l'àmbit de les competències respectives.

Així mateix, l'article 37.2 de la mateixa llei, relatiu a les mesures de foment, preveu que les corporacions locals, en l'àmbit de les seves competències, han de fomentar la imatge pública i l'ús del català.

III.- L'article 14.2.g) del *Decret legislatiu 4/2003, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei d'organització comarcal de Catalunya*, atorga la competència per aprovar el Pla comarcal al Ple. Connex amb l'anterior, l'article 5.2 del Reglament Orgànic del Consell Comarcal del Ripollès estableix que corresponen al Ple les atribucions que en cada moment li atorguin les lleis.

Per tot el que s'ha exposat, efectuada la tramitació legalment establerta, es proposa l'adopció dels següents acords:

Primer.- Aprovar el Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027.

Segon.- Comunicar aquest acord als ajuntaments de la comarca, als centres educatius del Ripollès, a les entitats que es varen mostrar favorables a l'adhesió al Pla en el moment de respondre l'enquesta, i a Plataforma per la Llengua.

Tercer.- Comunicar aquest acord a la subàrea de cultura del Consell Comarcal del Ripollès.



Annex 2

Model d'adhesió al Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027

1. En data 20 de maig de 2025, el Consell Comarcal del Ripollès ha aprovat el Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027.

2. Aquest Pla té com a objectiu principal establir un marc amb diferents accions a executar en els pròxims dos anys, amb la implicació activa dels ajuntaments, els centres educatius, les entitats socials, el sector empresarial i el conjunt de la societat civil. Inclou mesures de promoció i defensa del català en àmbits com l'educació, l'administració local, l'oci i la cultura, i la comunicació, amb una mirada transversal, intergeneracional i participativa.

La promoció i protecció de la llengua catalana és una responsabilitat compartida, que demana la col·laboració institucional, el compromís de les entitats i la implicació personal de cada ciutadà. Amb aquest Pla, es pretén contribuir a la consolidació d'una comarca on el català sigui no només la llengua pròpia i d'ús habitual de les institucions, sinó també la llengua d'acollida, de relació quotidiana i de projecció futura.

..... (nom de l'entitat corresponent) adopta els següents acords:

Primer.- Aprovar l'adhesió al Pla de promoció i defensa del català al Ripollès 2025-2027, i es compromet a executar les següents actuacions:

ÀMBIT	EIX	ACTUACIÓ

Segon.- Comunicar aquest acord al Consell Comarcal del Ripollès.