

Programa Municipal d'Educació 2018-2019



AJUNTAMENT DE BARBERÀ DEL VALLÈS

Índex

Programa Municipal d'Educació 2018-2019

1. Línies estratègiques i objectius

1.1. Línies estratègiques. Objectius generals. Objectius específics	5
---	---

2. Fitxes de programes

2.1. Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.1. Pacte Local per la Coeducació	9
2.1.2. Barberà, ciutat coeducadora	11
2.1.3. Premi literari Castell de Barberà	14
2.1.4. Certamen Minerva de treballs de recerca	16
2.1.5. Projecte Campus Ítaca	17
2.1.6. Audicions musicals al teatre	18
2.1.7. Gestió emocional de la mort i el dol	20
2.1.8. Ciutats defensores dels drets humans	21
2.1.9. Mediació i convivència a l'àmbit educatiu	23
2.1.10. Tallers d'educació per a la convivència	24
2.1.11. Eduquem per a la salut	25
2.1.12. Educació per a la mobilitat segura	26
2.1.13. Treballem amb la gent gran	28
2.1.14. Mercat, consum i comerç urbà	30
2.1.15. Democràcia participativa: Ajuntament	31
2.1.16. Biblioteca i foment de la lectura	32
2.1.17. Patrimoni històric, artístic i cultural	34
2.1.18. Ràdio i comunicació	35
2.1.19. Descoberta d'un parc urbà pels infants més petits	36
2.1.20. Barberà, la ciutat on vius	37
2.1.21. Santiga: El bosc de Barberà	38
2.1.22. Passejant pel riu Ripoll	39
2.1.23. De l'oli al biodièsel - Projecte Educo	40
2.1.24. L'aigua de Barberà. D'on ve? Què se'n fa? On va?	41
2.1.25. Residus urbans: Deixalleria i recollida pneumàtica	42
2.1.26. Ajuts econòmics de suport a projectes de centre	43
2.1.27. Ajuts econòmics de suport al desenvolupament de projectes de socialització/reutilització	45
2.1.28. Col·laboració amb el Centre de formació de persones adultes Barberà	47

2.2. Suport a l'educació en el lleure

2.2.1. Ajuts econòmics i infraestructurals a les AMPA/AFA per activitats extraescolars, biblioteca oberta i casal	49
---	----

2.3. Formació agents de la comunitat educativa.

2.3.1. Assessorament sobre la mort i el dol per al professorat	52
2.3.2. Espai de trobada del professorat	53
2.3.3. Formació a la família i a les AMPA/AFA	54

2.4. Seguiment de l'escolarització	
2.4.1. Planificació escolar	57
2.4.2. Acompanyament a l'escolarització obligatòria	58
2.4.3. Matriculació escolar	59
2.5. Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana	
2.5.1. Projecte Educatiu de Ciutat (PEC)	61
2.5.2. Pla Educatiu d'Entorn	63
2.5.3. Educació a temps complet	66
2.5.4. Consell Municipal d'Infants de Barberà del Vallès	69
2.5.5. Participació adolescent	71
2.5.6. Consell Municipal d'Educació	73
2.5.7. Comissió de planificació de places escolars	75
2.5.8. Comissió de transició escola treball	77
2.5.9. Comissió de Coordinació Pedagògica	79
2.5.10. Comissió per a l'èxit educatiu	81
2.5.11. Comissió de formació i famílies	83
2.5.12. Consells escolars de centre	85
2.5.13. Celebració del dia internacional de les ciutats educadores	86
2.5.14. Relació amb els equips directius dels centres	87
2.5.15. Relació amb les AMPA/AFA	88
2.5.16. Participació en la Comissió de garantia d'admissió de l'alumnat	89
2.5.17. Participació en la Comissió del Pla de formació de zona del professorat	90
2.5.18. Participació en els Plans Estratègics Locals	91
2.6. Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat	
2.6.1. Manteniment dels edificis escolars	93
2.6.2. Convenis petit manteniment d'edificis escolars	94
2.6.3. Neteja dels edificis escolars	95
2.6.4. Prevenió i pla d'emergència/ autoprotecció als centres educatius	96
2.6.5. Cessió d'ús social d'edificis i instal·lacions escolars	97
2.6.6. Cessió d'equipaments culturals i esportius	99
2.7. Relacions institucionals	
2.7.1. Serveis Territorials d'Ensenyament	102
2.7.2. Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona	103
2.7.3. Consell Comarcal del Vallès Occidental	104
2.7.4. Federació de municipis de Catalunya	105
2.7.5. Associació catalana de municipis	106
2.7.6. Associació internacional de ciutats educadores	107

1. Línies estratègiques i objectius

1.1 Línies estratègiques

- Barberà del Vallès, ciutat educadora: un treball integrat dels agents socioeducatius.
- Coeducació, equitat, atenció a la diversitat, inclusió, sostenibilitat i cohesió social.
- Acompanyament per a l'èxit educatiu.
- Participació educativa.
- Innovació pedagògica.
- Col·laboració amb altres administracions, serveis i entitats educatives.

1.2 Objectius generals

- Desenvolupar el Projecte educatiu de ciutat.
- Promoure la coeducació com a eina bàsica per a la prevenció de les desigualtats de gènere, de la violència masclista i del fracàs escolar.
- Donar suport a la tasca docent dels centres.
- Donar suport a la funció educativa de les famílies.
- Impulsar l'educació a temps complet.
- Planificar, gestionar i avaluar els projectes i programes d'acció en l'àmbit del lleure educatiu.
- Oferir formació i acompanyament a les transicions educatives.
- Promoure l'educació al llarg i ample de la vida.
- Promoure accions compensatòries per garantir la cohesió social.
- Mantenir les línies d'ajuts i convenis de col·laboració amb els agents educatius.
- Fomentar la participació i el debat per a l'acció educativa d'infants, adolescents i persones adultes.
- Fomentar la coordinació i la innovació pedagògica a través de la Comissió de coordinació pedagògica del Consell municipal d'educació.
- Impulsar l'Aprenentatge servei.
- Vetllar per una correcta planificació educativa que respongui a les necessitats de la ciutat.
- Afavorir l'ús social dels centres educatius públics.
- Garantir la bona conservació, vigilància i manteniment dels centres educatius.
- Col·laborar en les funcions d'inspecció i control en matèria d'establiments educatius.
- Vetllar pel compliment de les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.

1.3 Objectius específics

- Promoure la participació de la comunitat socioeducativa i la ciutadania en general en el Projecte educatiu de ciutat.
- Millorar la qualitat de vida dels infants de la ciutat lliure de discriminació, tenint en compte seus drets i desenvolupament afectiu, cognitiu i social.
- Ampliar el projecte "La coeducació, clau per a l'èxit educatiu" a tres escoles més de la ciutat.
- Donar continuïtat en els centres educatius el projecte coeducador "Cada persona és única i irrepetible" de prevenció de situacions de discriminació entre iguals i de les violències masclistes i de foment de la cultura de la pau, el respecte i la gestió emocional.
- Impulsar el Pacte local per la coeducació.
- Organitzar una oferta d'activitats de suport a la tasca docent dels centres que promogui la innovació pedagògica.
- Mantenir i actualitzar la Guia d'activitats pedagògiques en coordinació amb els agents educatius de la ciutat.
- Afavorir el coneixement per part de l'alumnat del seu entorn proper, la preservació i el gaudi respectuosos i responsable.
- Afavorir la programació d'accions educatives que tinguin en compte les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- Organitzar accions formatives adreçades als diferents agents i sectors educatius.
- Oferir un programa d'actuacions de suport a la funció educativa de les famílies i de les AMPA/AFA.
- Assessorar i facilitar el desenvolupament d'experiències d'Aprenentatge servei a la ciutat per part dels agents socioeducatius.
- Acompanyar la vigilància de l'escolarització obligatòria per a l'èxit educatiu.
- Complementar i impulsar noves accions per a la millora de l'èxit educatiu.
- Mantenir la relació i coordinació amb els diferents agents de la comunitat educativa per a la participació conjunta en la planificació educativa.
- Dur a terme diferents accions informatives adreçades a la ciutadania sobre l'oferta educativa existent i el procés de preinscripció i matriculació.
- Gestionar les demandes per part dels agents socioeducatius per a l'ús social dels centres educatius i altres equipaments culturals i esportius.
- Continuar dinamitzant el treball de les diferents Comissions i Grups de treball del Consell municipal d'educació.
- Donar continuïtat a la dinamització del Consell municipal d'infants.
- Iniciar el procés participatiu de constitució del Consell municipal d'adolescents.
- Mantenir la xarxa de treball i les accions impulsades des del Pla educatiu d'entorn en matèria de llengua, interculturalitat i cohesió social.
- Participar en els espais de debat conjunt que es promoguin des dels centres educatius.
- Mantenir la coordinació constant amb els centres educatius per al desenvolupament de les actuacions de vigilància, neteja i manteniment de les instal·lacions educatives.
- Mantenir i gestionar les diferents convocatòries d'ajuts i convenis de col·laboració amb els agents educatius de la ciutat.
- Participar en el desenvolupament d'altres Plans, Programes, Protocols i Taules municipals de treball transversal.

2. Fitxes de programes

2.1. Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.1. PACTE LOCAL PER LA COEDUCACIÓ

Descripció

La coeducació es basa en el principi bàsic del dret a la igualtat d'oportunitats, independentment de l'origen, gènere, creença o qualsevol altra condició o circumstància social o personal. És a dir, coeducar significa educar conjuntament a nenes i nens afirmant que hi ha diferents mirades i visions del món, diferents experiències i aportacions fetes per dones i homes que conformen la realitat col·lectiva, sense les quals no es pot interpretar ni conèixer el món. Coeducar significa, doncs, educar en la igualtat des de la diferència.

A Barberà del Vallès, des de la convicció de què la coeducació és la resposta per evitar discriminacions de gènere i contribuir a una societat més equitativa i respectuosa, es treballa des de fa anys per reconèixer les potencialitats i individualitats dels seus infants, independentment del seu sexe. Formar a la seva ciutadania en la llibertat, responsabilitat, autonomia i solidaritat perquè tinguin la capacitat de trencar models sexistes i estereotipats, que limiten la vida de les persones.

De fet el projecte coeducador a la nostra ciutat es va iniciar a totes les Llars d'Infants Públiques Municipals l'any 2010, amb l'objectiu de convertir-les en coeducadores. Des d'aleshores el projecte ha anat creixent i estenent-se fins a arribar a escoles d'infantil i primària.

Aquest projecte ha suposat un canvi en la mirada de les persones que hi han participat i ha constatat que el gènere és un element estructurador de la societat, amb una potencialitat transformadora determinant.

Els canvis en les dinàmiques socials dels darrers anys han posat de manifest la necessitat de sumar sinergies i complicitats a l'hora d'abordar qualsevol problemàtica que afecta la vida quotidiana de les persones.

És, per tant, imprescindible que totes les persones professionals, entitats, ciutadania, institucions, etc., es comprometin a treballar conjuntament per un **PACTE LOCAL PER LA COEDUCACIÓ**, que faci de Barberà una ciutat referent en la matèria.

Objectius

- Fer que Barberà sigui ciutat coeducadora.
- Aconseguir el compromís de la ciutadania, entitats, institucions i agents en el pacte.
- Potenciar el treball en xarxa que afavoreixi l'intercanvi d'experiències coeducadores.
- Elaborar el document del Pacte Local per la Coeducació, amb el compromís de totes les parts implicades.

Activitats

- Desenvolupament, per part del Grup de Treball de Diversitat del Consell Municipal d'Educació, del document de bases que reculli les línies estratègiques per l'impuls del Pacte Local per la Coeducació.

- Constitució de la Comissió que impulsarà el procés per a l'elaboració del Pacte Local per la Coeducació i que proposarà al Ple Municipal l'aprovació del document definitiu.
- Creació dels grups de treball necessaris per dur a terme l'elaboració del document, garantint la màxima complicitat i participació d'agents de la ciutat.
- Elaboració del document a partir de les conclusions dels diferents grups de treball.

Destinat a

Centres educatius de la ciutat, entitats, institucions i representants dels grups polítics.

Què cal fer per participar-hi?

Des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i l'Oficina de Polítiques de Gènere es duran a terme les accions necessàries per a la constitució de la Comissió Impulsora.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Marisol Caro Zambudio. Cap de l'Oficina de Polítiques de Gènere.
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Relacions de coordinació amb

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Comissió de Coordinació Pedagògica del CME
Llars d'infants públiques municipals
Escoles i instituts
Entitats
Generalitat de Catalunya
Diputació de Barcelona
Partits polítics

2.1.2. BARBERÀ, CIUTAT COEDUCADORA

Descripció

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en els seus articles 2.1.m i 43.1.d estableix la coeducació com un dels principis rectors del sistema educatiu i ordenadors de la prestació del Servei d'educació de Catalunya.

La Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes a la secció segona del seu capítol IV estableix les garanties per a assegurar una formació educativa basada en la coeducació i s'estableix al seu article 21 que per fer efectius el principi de coeducació i foment de la igualtat efectiva entre homes i dones que s'estableix a la Llei d'Educació, s'ha d'incorporar la coeducació a tots els nivells i modalitats del sistema educatiu i l'ha d'introduir en la programació educativa i els currículums de tots els nivells, a l'efecte d'afavorir el desenvolupament de les persones al marge dels estereotips i rols en funció del sexe, garantir una orientació acadèmica i professional lliure de biaixos sexistes i androcèntrics i evitar tota discriminació associada al sexe.

La coeducació és la resposta per erradicar el sexisme, ja que significa educar en la igualtat des de la diferència. Només així es podrà aconseguir una construcció social comuna i no enfrontada de les feminitats i de les masculinitats, integrant amb igual valor les aportacions i experiències de les dones i els homes.

Projecte adreçat a promoure la coeducació a través d'activitats formatives i de sensibilització, tant per agents de l'àmbit educatiu com per a l'alumnat i les seves famílies. És a dir, es treballarà de forma global amb l'alumnat valors relacionats amb la intel·ligència emocional i social, l'autonomia personal la cultura de la pau, el respecte a la diversitat en un sentit ampli (cultural, familiar, d'identitat o d'orientació sexual...), per tal que visquin plenament de manera responsable i feliç, posant l'ètica de la cura en el centre de les seves vides.

Objectius

- Treballar la igualtat en relació a la criança de les filles i fills.
- Identificar i donar a conèixer a la població amb infants petits les desigualtats de gènere que es continuen fent en el seu tracte.
- Identificar els estereotips en el camp educatiu que perpetuen els rols tradicionals sexistes en homes i dones.
- Treballar la intel·ligència emocional a través del reconeixement de les emocions i sentiments propis i aliens.
- Educar per a una relació respectuosa envers les altres persones i la seva diversitat, identificant estereotips i prejudicis.
- Educar per a la pau, la resolució de conflictes a través del diàleg, l'aprenentatge cooperatiu i estratègies de mediació.
- Promoure l'autonomia i la iniciativa personal, l'autoconeixement, l'autoestima i la mirada crítica.

- Afavorir la planificació d'intervencions que permetin una educació no sexista.
- Prevenir les situacions de discriminació entre iguals, les violències masclistes i el fracàs escolar.
- Potenciar hàbits de conducta responsable amb identificació de les conseqüències dels propis actes, dels reptes i de les limitacions personals.
- Potenciar actituds de consum responsable i cura del medi ambient per viure d'una manera sostenible.
- Promoure sentiments de pertinença i actituds de servei i compromís social i comunitari a l'entorn proper.
- Desenvolupar valors com la cooperació i la participació democràtica en el funcionament de l'aula, l'escola i la ciutat.

Activitats

- Reunions **d'assessorament en coeducació dirigides als equips directius de les llars** amb l'objectiu de fer una revisió del Projecte Curricular dels centres, per garantir la perspectiva coeducadora en tots ells. Aquesta acció dóna continuïtat i és el resultat de tot el treball dut a terme en el projecte de coeducació que es va iniciar a l'any 2010 i que va fer possible crear la xarxa coeducadora de les llars d'infants públiques municipals.
- Implementar el **projecte "La coeducació com a clau per a l'èxit educatiu"** a les escoles Elisa Badia, Can Llobet i Pablo Picasso, amb l'objectiu de treballar l'equitat de gènere amb professorat, alumnat i famílies. Aquest és un projecte integral de formació i intervenció en coeducació amb l'objectiu de generar estratègies d'anàlisi i revisió de les pròpies pràctiques educatives, per tal de construir alternatives i anar transformant els centres educatius en espais lliures de sexisme i en veritables escoles coeducatives. D'aquesta manera es podrà oferir als infants uns models no estereotipat i el màxim de lliures i justos. En el projecte s'utilitzen dinàmiques vivencials i participatives, utilitzant el grup i l'experiència com a eina d'aprenentatge i la metodologia de la investigació-acció participativa, que permet treballar a partir de l'observació de la pròpia realitat i possibilita la sensibilització per a la posterior intervenció. Amb aquesta acció finalitzarà la implementació d'aquest projecte a totes les escoles del municipi hauran desenvolupat aquest projecte, que permetrà poder definir a Barberà com a ciutat coeducadora, que és l'objectiu final.
- Donar continuïtat al projecte "La coeducació com a clau per a l'èxit educatiu", a les escoles Miquel Martí i Pol i Can Serra, amb l'objectiu de consolidar la pràctica coeducativa en el centre, reforçant el canvi de mirada i perspectiva en la quotidianitat professional. Aquesta continuïtat ja es va dur a terme l'any passat a les escoles que ja havien implementat el projecte en cursos anteriors.
- Implementar el **projecte "Cada persona és única i irrepetible"** a les escoles Miquel Martí i Pol i Can Serra, que ja tenen en marxa un projecte de coeducació, i als tres instituts de la ciutat. Aquest projecte té un fil conductor amb l'anterior, centrant-se en la intervenció amb l'alumnat de forma més directa i de forma preventiva. L'objectiu és desenvolupar la sensibilitat i la consciència sobre les dinàmiques de discriminació i com estan vinculades amb sistemes de creences opressius que impregnen tota la societat, inclòs el marc escolar. Aquesta és la base d'una ciutadania conscient i crítica que lluiti pel respecte, contra les múltiples formes de violència (bullying, homofòbia, lesbofòbia...) i qualsevol forma de discriminació cap a qualsevol persona, que tenen com a

base la ideologia heteropatriarcal. Es tracta doncs amb el treball amb l'alumnat i professorat de promoure escoles coeducadores que generin un ambient de comunitat, de seguretat i confiança per a les persones que conviuen als centres educatius.

- Realitzar activitats concretes **de sensibilització i prevenció de la violència masclista** per la commemoració de diferents dies internacionals al llarg de l'any (8 de març, 25 de novembre.....).
- Dur a terme **formació específica per a professionals de l'àmbit educatiu**, tant en coeducació com en violència masclista, per dotar de més eines de cara a la prevenció, detecció i intervenció.

Destinat a

Professionals i famílies de les llars d'infants públiques municipals i dels centres educatius d'infantil, primària i secundària.

Què cal fer per participar-hi?

El desenvolupament del projecte es durà a terme directament a les llars d'infants públiques municipals i a les escoles.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Laura Ibars Boronat. Tècnica d'Educació, 1a Infància i Família.
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Marisol Caro Zambudio. Cap de l'Oficina de Polítiques de Gènere.
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Relacions de coordinació amb

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Llars d'infants públiques municipals

Escola Del Bosc

Escola Marta Mata

Escola Miquel Martí i Pol

Escola Can Serra

Institut Bitàcola

Institut Can Planas

Institut La Romànica

AMPA/AFA

Consell Municipal d'Educació

Comissió de Coordinació Pedagògica del CME

Associació CoeducAcció

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.3. 32è PREMI LITERARI CASTELL DE BARBERÀ

Descripció

Concurs literari de conte i narració breu, poesia i microrelats, per a l'alumnat d'educació primària, educació secundària obligatòria, secundària postobligatòria, formació de persones adultes, programes de formació i inserció i de cursos de formació ocupacional que visquin a Barberà del Vallès i/o estudiïn a centres educatius del municipi, estudiants universitaris residents a la població i de cicles formatius de grau superior que estudiïn a centres de Barberà del Vallès i cursos de català per a persones adultes del Servei Local de Català .

Objectius

- Estimular el gust de llegir i escriure.
- Motivar l'ús del llenguatge escrit com a mitjà d'expressió i comunicació.
- Impulsar la creació literària.

Activitats

- Desenvolupament del premi literari, amb diverses categories, adreçat a l'alumnat dels diferents col·lectius que estudien o/i viuen a Barberà.
- El lliurament dels treballs es podrà fer per correu electrònic a l'adreça indicada a les bases del concurs.

Calendari

- 1r trimestre de curs 2018 - 2019: Publicació i repartiment de les bases del concurs
- Febrer 2019: Termini lliurament dels treballs dels/de les participants
- Març 2019: Reunions del jurat per a la selecció dels treballs
- Abril - maig 2019: Lliurament dels premis

Destinat a

Alumnat que estudiï i/o visqui a Barberà: Educació primària. Educació secundària. Formació de persones adultes. Programes de formació i inserció. Estudiants universitaris residents a Barberà. Estudiants de cicles formatius de grau superior que estudiïn a centres de Barberà. Cursos de català per a persones adultes del Servei Local de Català .

Què cal fer per participar-hi?

Les bases del concurs es publicaran a la web municipal.

Rebreu més informació d'aquest programa al centre educatiu.

Per participar-hi poseu-vos en contacte amb la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Escoles

Instituts

Centre de formació de persones adultes

Fundació Barberà Promoció

Biblioteca Esteve Paluzie

Servei Local de Català

Membres del jurat

Representants del professorat de les escoles, dels instituts, del Centre de formació de persones adultes i de Fundació Barberà Promoció

Secció de Col·lectius Socials i Cultura

Biblioteca Pública Esteve Paluzie

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.4. CERTAMEN MINERVA DE TREBALLS DE RECERCA

Descripció

Convocatòria de la catorzena edició del Certamen Minerva de Treballs de Recerca de l'alumnat de Batxillerat de Barberà del Vallès i Badia del Vallès, organitzat per una comissió formada per una representació del Servei Educatiu del Vallès Occidental VII del Departament d'Ensenyament de la Generalitat i els ajuntaments de l'àmbit del servei educatiu, Badia del Vallès i Barberà del Vallès.

Objectius

- Potenciar els treballs de recerca relacionats amb les arts, les ciències de la naturalesa, de la salut i del medi ambient, les ciències socials, les humanitats, les llengües, l'educació física, les matemàtiques i la tecnologia, elaborats per l'alumnat de batxillerat de la població.
- Reforçar la motivació de l'alumnat de batxillerat vers els seus estudis.
- Valorar la tasca que es porta a terme als instituts.
- Donar a conèixer a la població la feina que es desenvolupa als instituts.

Activitats

L'Ajuntament de Barberà del Vallès participarà en l'organització i desenvolupament del Certamen Minerva. Curs 2018-2019.

Destinat a

Alumnat de Batxillerat

Què cal fer per participar-hi?

Rebreu informació del certamen als instituts.

A qui us podeu adreçar?

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII
Av. Costa Brava, s/n, edifici El Molí, 1r pis. 08214 Badia del Vallès.
Tel. 93 718 49 30. se-vallesoccidental7@xtec.cat

Relacions de coordinació amb

Inspecció d'Ensenyament
Instituts

Organització del premi:

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII
Ajuntaments de Badia del Vallès i de Barberà del Vallès
Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.5. PROJECTE CAMPUS ÍTACA

Descripció

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu organitzat per la Universitat Autònoma de Barcelona en conveni amb l'Ajuntament que s'adreça a joves de 15 anys que tenen bones capacitats, però que per diferents motius no se senten motivats per seguir estudiant.

El desenvolupa durant els mesos de juny i juliol.

Objectius

- Estimular l'alumnat a continuar estudiant després d'acabar l'ESO, tot fent-lo conscients de les seves capacitats i possibilitats.
- Conèixer les diferents opcions d'estudis universitaris que els permetrà accedir a un lloc de treball més qualificat.
- Afavorir el treball cooperatiu i la reflexió del treball en grup, tenint present l'organització i l'afectivitat de treball.

Activitats

El Campus Ítaca consisteix en una estada diürna de 7 dies laborables a la UAB, durant els quals els nois i noies fan activitats ben diverses que van des de les més acadèmiques i de suport a l'estudi com també artístiques i lúdiques.

S'organitzen en grups i tenen l'acompanyament d'altres joves que tutoritzen en grups i fan l'orientació necessària durant la seva estada a la universitat.

Es farà una sessió de cloenda en què els joves presentaran els resultats del seu treball.

Destinat a

Alumnat de 3r d'Educació Secundària Obligatòria.

Què cal fer per participar-hi?

Els centres de secundària són els qui informen del projecte a l'alumnat de 3r d'ESO i fan la selecció de l'alumnat d'acord amb els objectius del projecte i segons els criteris consensuats amb la Universitat.

A qui us podeu adreçar?

Direcció dels centres de secundària
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Instituts de Barberà
FAS - Fundació Autònoma Solidària
Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.6. AUDICIONS MUSICALS AL TEATRE

Descripció

S'ofereix un programa d'audicions musicals adreçades a tot l'alumnat d'educació infantil i d'educació primària de les escoles de la ciutat. La programació s'elabora conjuntament amb el professorat especialista de música de les escoles i l'Escola Municipal de Música de Barberà del Vallès.

Objectius

- Afavorir l'hàbit de l'assistència al teatre
- Educar la sensibilitat artística de l'alumnat
- Potenciar l'educació musical
- Donar a conèixer els equipaments culturals de la ciutat destinats a les representacions artístiques.

Activitats

- L'oferta presenta un conjunt d'audicions musicals d'alta qualitat, seleccionades per la seva idoneïtat pedagògica, representades per grups i companyies professionals de prestigi i adreçades a un nombre limitat d'assistents.
- Es facilitarà al professorat documentació de l'espectacle per treballar-lo abans i després de la representació.
- Les representacions dels espectacles es faran al Teatre Municipal Cooperativa i l'Auditori Maria Feliu de Barberà del Vallès.

Educació infantil

- P3: maig de 2019. Auditori Municipal Maria Feliu

- P4 i P5: maig de 2019. Auditori Municipal Maria Feliu

Cicle inicial de primària

- març de 2019. Teatre Municipal Cooperativa

Cicle mitjà de primària

- Gener de 2019. Teatre Municipal Cooperativa

Cicle superior de primària

- Febrer de 2019. Teatre Municipal Cooperativa

Destinat a

Educació infantil - 2n cicle
Educació primària

Què cal fer per participar-hi?

Rebreu més informació dels dies i espectacles d'aquest programa al centre educatiu. Per participar-hi poseu-vos en contacte amb la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Escoles

Especialistes de música de les escoles de Barberà del Vallès

Escola Municipal de Música

Secció de Col·lectius Socials i Cultura

Teatre Municipal Cooperativa

Oficina de Difusió Artística. Diputació de Barcelona

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.7. GESTIÓ EMOCIONAL DE LA MORT I EL DOL

Descripció

Actualment a la nostra societat la mort no és tractada com una part més del cicle de la vida i això no ajuda a que les persones la puguin normalitzar ni parlar com un fet natural. Això s'agudita o s'agreuja en els casos de morts traumàtiques o processos de dol.

Objectius

Oferir coneixements sobre les diferents pèrdues que podem viure al llarg de la vida.

- Ajudar dins del seu propi entorn escolar a acceptar les diferents pèrdues, aprendre a compartir-les i trobar recursos per afrontar-les.
- Facilitar un diàleg obert i respectuós al voltant de les diferents pèrdues, incloent parlar de la mort si ho desitgen.
- Vetllar per la salut emocional dels infants.
- Proporcionar recursos terapèutics per a una bona resolució del procés del dol.
- Recuperar la cultura de la Vida i de la Mort com a fets vitals inseparables.

Activitats

Taller "Ara sí que sé" a les aules de cicle mitjà per treballar el dol i la mort

El contingut del taller pretén donar resposta a dubtes, estimulant una reflexió sobre el tema i afavorint l'expressió de diferents emocions:

El cicle de Vida dels éssers vius -plantes, animals i persones-.

- Els canvis: Com creixem? Canvis en la meua família. Dibuix de la família.
- Coses que podem fer a la vida (el que m'agrada fer).
- Conte sobre la vida, les pèrdues i el dol.
- Sentiments en l'enterrament de la mascota.
- Valor del que perdem (quan més estimo, més trist estic).
- Aprenentatge en la pèrdua de la salut, formes de cuidar i ajudar a un altre.
- Les preguntes davant un fet important que afecta a la família. Necessitat de saber la veritat. Què necessitem quan estem tristos. Com podem ajudar a qui està trist.

Destinat a

Cicle mitjà.

Què cal fer per participar-hi?

Calendari tancat

Adreceu-vos a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família, per fer conèixer el vostre interès.

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Xusa Serra i Llanas, Infermera referent en educació a la comunitat, voluntariat i acompanyament en els processos de malaltia, dol i mort.

IDC SALUT. Hospital General de Catalunya
Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.8. CIUTATS DEFENSORES DELS DRETS HUMANS

Descripció

Amb aquest projecte es pretén fer difusió i promoció de la defensa dels Drets Humans. Està organitzat per l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat, conjuntament amb CEAR (Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat) i l'Institut de Drets Humans de Catalunya, amb la col·laboració de l'Àrea Metropolitana de Barcelona, Transports Metropolitans de Barcelona, Casa Amèrica Catalunya i Fons Català de Cooperació al Desenvolupament. I amb la participació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès i els ajuntaments de Santa Coloma de Gramenet, el Prat de Llobregat, Sant Vicenç dels Horts, Castelldefels, Viladecans, Gavà, Sant Cugat, Molins de Rei i Lliça de Vall.

Es tracta de l'organització de l'estada a Catalunya d'un grup d'activistes defensors i defensores dels Drets Humans durant un període de deu dies, per organitzar una sèrie d'activitats de diferent naturalesa (xerrades, trobades, reunions institucionals, visites a centres educatius,...) que serviran per donar a conèixer la tasca d'aquestes persones i la importància de donar-los suport.

Objectius

- Millorar el coneixement, la promoció i la defensa dels Drets Humans entre les persones participants.
- Donar a conèixer la tasca de diferents defensors i defensores dels Drets Humans, ajudant d'aquesta manera a la seva protecció.
- Visibilitzar la feina dels municipis participants com a ciutats defensores dels Drets Humans.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències entre defensors i defensores de diferents llocs del món, identificant les similituds i diferències en la seva feina.
- Donar a conèixer les arrels, la situació i els efectes dels conflictes que es viuen en els llocs de procedència dels defensors i defensores.
- Conscienciar sobre la necessitat d'integrar la defensa dels drets Humans en la nostra tasca quotidiana.

Activitats

Trobada amb els i les joves dels instituts de Barberà del Vallès

Dijous, 11 d'octubre, de 12.30 h, al Teatre Municipal Cooperativa

Conferència:

Drets al mediambient i drets de les minories ètniques i nacionals a Hondures, a càrrec de Margarita Pineda (Hondures). L'activista del Moviment Indígena Lenca Independent de La Paz (MILPAH) denuncia les concessions irregulars de rius i terrenys del seu territori a empreses mineres i projectes hidroelèctrics i la manca de consultes informades amb relació a aquests projectes. Ha integrat la Comissió Ciutadana de Transparència de la municipalitat de San José i actualment forma part del Comitè de la Dona de la Xarxa Societat Civil (RSC), un espai municipal de coordinació de diferents agents de la comunitat.

Conferències obertes a tota la població

Dijous, 4 d'octubre, a les 17.30 h, a la Biblioteca Esteve Paluzie

Conferència:

Dret a la llibertat d'informació. Expressió i opinió a Guinea Equatorial, a càrrec de Ramón Esono Ebalé (Guinea Equatorial). És un dibuixant i il·lustrador compromès amb la denúncia de les vulneracions dels drets humans que es produeixen a Guinea Equatorial. Al llarg de la seva trajectòria, ha rebut diversos guardons. El darrer ha estat

el Premi al Coratge 2017 de la xarxa Cartoonists Rights Network International, un reconeixement a la seva valentia davant les amenaces que pretenien retallar la seva llibertat d'expressió.

Dilluns, 8 d'octubre, a les 18 h a la Biblioteca Esteve Paluzie

Conferència:

Drets de les persones migrants. Lluita contra les deportacions als estats Units, a càrrec de Marisa Franco (Estats Units). L'activista acumula una llarga experiència de lluites en defensa dels drets de la població més vulnerable: dones, persones LGTB+, migrades i llatines, etc. Ha participat en diversos moviments per reclamar que els drets civils, econòmics, socials i laborals siguin garantits per al conjunt de la societat.

Destinat a

Alumnat dels instituts-batxillerat

Participants de l'Aula d'extensió universitària de Barberà del Vallès

Ciudadania en general

Què cal fer per participar-hi?

- Trobada amb els i les joves dels instituts de Barberà

Rebreu informació específica a l'institut per concretar l'organització de l'activitat.

- Conferències obertes a tota la població

Entrada lliure, limitada a l'aforament de la sala

A qui us podeu adreçar?

Trobada per a l'alumnat dels instituts

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Instituts

Programa Municipal de Gent Gran

Aula d'extensió universitària de Barberà del Vallès, tutelada per la UAB

(Universitat Autònoma de Barcelona) i l'Afopa (Agrupació d'Aules de Formació

Permanent per a la Gent Gran de Catalunya).

Programa Municipal d'Equitat de Gènere

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.9. MEDIACIÓ I CONVIVÈNCIA A L'AMBIT EDUCATIU

Descripció

Promoure la cultura de la mediació i difondre el Servei Municipal de Mediació entre la comunitat educativa com a recursos per assolir una cultura de la pau i el diàleg que millori la convivència de les persones.

Objectius

- Fomentar l'autoconeixement i l'autoescolta dels membres de la comunitat educativa, perquè si una persona es coneix millor, les seves relacions se'n veuran beneficiades
- Promoure el respecte vers les altres persones, el seu espai, la seva personalitat i trets particulars. L'altre/a sóc jo.
- Treballar per assolir recursos per viure, afrontar i gestionar els conflictes d'una manera més sana i ecològica.
- Difondre entre la comunitat educativa el Servei de Mediació Ciutadana i els beneficis de la mediació com a sistema pacífic i dialogant per a la prevenció i la resolució de conflictes

Activitats

- Gestió de conflictes d'àmbit escolar entre membres de la comunitat educativa (alumnat, professorat, pares/mares) .

- Assessorament i suport als centres educatius per a la prevenció, gestió i resolució de conflictes (anàlisi i estratègies).

- Xerrades sobre el Servei Municipal de Mediació i la gestió col·laborativa de conflictes.

- Tallers de mediació i convivència (gestió de conflictes, comunicació, negociació, gestió d'emocions) adreçats a tota la comunitat educativa (alumnat, professorat, pares/mares) d'escoles de primària (principalment cicle superior) i secundària.

Destinat a

Centres educatius

Associacions de mares i pares d'alumnat/ associacions de famílies d'alumnat de les escoles i instituts

Què cal fer per participar-hi?

Adreceu-vos a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família per fer conèixer les necessitats i les circumstàncies de la demanda.

A qui us podeu adreçar?

Anna Aurés Pastor. Cap d'Oficina de Convivència i Participació Ciutadana
Programa Municipal de Drets de la Ciutadania, Convivència i Civisme.

C. Marquesos de Barberà, 125 baixos. Tel. 93 729 71 71.

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

Relacions de coordinació amb

Servei Municipal de Mediació

Centres educatius

Equip d'Atenció i Assessorament Psicopedagògic (EAP)

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.10. TALLERS D'EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA

Descripció

Realització d'un taller de dues hores de durada sobre la complexitat de la societat pluricultural actual, incidint en el fenomen migratori, el respecte als drets humans i la cultura dels i les altres, el qual estarà conduït per dos professionals de l'àmbit de l'educació. Per la seva realització s'utilitzarà material didàctic, mitjançant el qual es pretén acostar la realitat de la immigració als i les més joves.

En funció del grup a qui vagi dirigit l'activitat (edat, origen, nivell cultural...) s'adaptarà el taller per tal d'assolir els objectius proposats.

Objectius

- Sensibilitzar els i les joves sobre la realitat de la immigració perquè tinguin una mirada més àmplia del fet migratori i l'esforç humà que implica la immigració.
- Donar eines per reflexionar al voltant de la informació que tenim sobre la immigració.
- Facilitar la normalització del fenomen migratori.
- Informar i sensibilitzar al jovent promovent una cultura que eduqui en els drets humans.
- Aprendre a valorar les altres persones com iguals

Activitats

- Passe de diferents vídeos d'una durada màxima de quatre minuts cadascun (campanyes de sensibilització, curts...). Cada grup haurà de decidir a quins drets, es fa referència en els vídeos.
- Tot seguit, el/la portaveu de cada grup exposarà a la resta del grup classe el dret que han escollit per cada vídeo, les raons de la seva elecció, quina escena els ha fet reflexionar en el dret humà escollit.
- Si escau també es faran comentaris en torn al tema tractat al vídeo, per tal de donar més informació als i les participants.
- A mesura que cada grup va realitzant la seva exposició, es generarà un debat amb tot el grup classe sobre els diferents drets humans, incidint especialment en aquells que afecten en major mesura a la població nouvinguda.
- Exercici de reflexió individual/grupal sobre el fenomen de la immigració i els drets humans i valoració del taller complimentant un document que serà lliurat pels professionals que dinamitzen.

Destinat a

Alumnat de secundària - de 1r a 4t ESO

Què cal fer per participar-hi?

Adreceu-vos a la regidoria de Participació Ciutadana i Civisme

A qui us podeu adreçar?

Anna Aures Pastor. Cap d'Oficina de Convivència i Participació Ciutadana
Programa dels Drets de la Ciutadania, Convivència i Civisme. C. Marquesos de Barberà, 125 baixos. Tel. 93729 71 71

Relacions de coordinació amb

Oficina de Convivència i Participació Ciutadana
Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.11. EDUQUEM PER A LA SALUT

Descripció

S'entén per promoció de la salut el conjunt d'actuacions, prestacions i serveis destinats a fomentar la salut individual i col·lectiva i a impulsar l'adopció d'estils de vida saludables per mitjà de les intervencions adequades en matèria d'informació, comunicació i educació sanitàries

Des de la secció de serveis social i salut s'ofereixen diferents propostes adreçades a infants, adolescents i joves escolaritzats/des als centres educatius amb la finalitat de promoure estils de vida saludable .

Objectius

- Promoure una manera de viure saludable.
- Oferir coneixements i habilitats necessàries per tenir cura de la salut en relació a l'alimentació, al temps de d'oci i a les relacions afectives.

Activitats

Xerrades i tallers

- Taller "Ara sí que sé" sobre la mort i el dol 4t EP
- Primers auxilis 6è EP
- Educació sexual i afectiva. Tarda jove 1r ESO
- Usos prudents i moderats de les pantalles 1n ESO
- El tabac o quan la salut és un negoci 2n ESO
- Educació afectiva i sexual 3r ESO
- Esmorzar saludable 3r ESO
- Anem de festa 4t ESO
- Autoprotecció i suport vital bàsic- primers auxilis 4t ESO
- Consum responsable 1r BATX
- Ens mengem el cap, ens mengem el món 1r o 2n BATX

Exposicions

- Cuida't les dents 1r EP
- Menja bé, tu hi guanyes 4t EP

Destinat a

Educació primària, secundària, batxillerats i FPI.

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius on trobareu informació més detallada de les diferents propostes

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats> de les xerrades i tallers.

De les exposicions rebreu proposta de calendari directament al centre

A qui us podeu adreçar?

Marta Miró Fernández. Tècnica Municipal de Salut. Marquesos de Barberà, 125

Mercè Gibert Feixas Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i

Família. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Generalitat de Catalunya - Departament de Salut - PASSIR

Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona

Associació per a l'Acció Crítica - Edpac

Hospital General de Catalunya

Energy Control

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.12. EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA

Descripció

Aquest programa es porta a terme en col·laboració amb la Policia Local. Es proposa treballar les actituds de respecte, tolerància i cívica en general i la conducta viària a nivell teòric i pràctic específicament d'acord als diferents destinataris/àries.

Objectius

- Crear hàbits de conducta com a vianants i conductors/es (de bicicletes i ciclomotors).
- Conèixer les funcions que exerceix la Policia Local.
- Afavorir que l'alumnat circuli pels carrers amb més seguretat.
- Promoure l'autonomia en el desplaçament viari de l'alumnat.
- Potenciar la reflexió sobre l'actitud de respecte i tolerància vers les persones més properes i la societat en general.

Activitats

Les activitats van adreçades a diferents nivells educatius:
3r i 5è d'educació primària i de 1r a 4t d'ESO.

3r d'educació primària (a càrrec de la Policia Local):

5 sessions per grup classe dedicades a treballar els conceptes de vianant, carrer, la figura del/la policia, així com l'actitud cívica i de respecte dels nens i nenes al carrer.

5è d'educació primària (a càrrec de la Policia Local):

- Primera fase: 5 sessions d'educació per a la mobilitat segura a l'escola.
- Segona fase: aplicació dels continguts treballats a la 1a fase circulant en un parc mòbil de trànsit.

De 1r a 4t d'ESO (a càrrec de la Policia Local):

Xerrades de conducció responsable del ciclomotor de 2 hores de durada.

S'ofereixen 3 xerrades. Es poden sol·licitar per separat o totes tres.

1- El ciclomotor

Continguts: El vehicle, la conducció: normativa -RGC, LSV, OOMM, la documentació: llicències, targeta d'inspecció tècnica, permís de circulació, assegurança obligatòria. La prevenció: utilització del casc, pneumàtics, respecte a la utilització del ciclomotor: ITV, edats modificades; accidents.

2-Alcohol i conducció

Continguts: reflexió per distingir entre realitat i percepció, els efectes de l'alcohol sobre la conducció, alternatives per sortir de festa sense conduir havent consumit alcohol, les infraccions tant administratives com penals relacionades amb la conducció sota els efectes del alcohol.

3- Drogues i conducció

Continguts: reflexió per distingir entre realitat i percepció, els efectes de les diferents drogues en la conducció, actituds per evitar riscos, les infraccions administratives i penals relacionades amb la conducció sota els efectes de drogues.

- 'Game over'

. A càrrec d'un educador/a de la Fundació Institut Guttmann.

Xerrades sobre la prevenció d'accidents viaris dins la campanya de prevenció de lesions medul·lars i cerebrals.

Destinat a

Educació primària: 3r i 5è

Educació secundària: de 1r a 4t d'ESO

Què cal fer per participar-hi?

Primària

- Rebreu la informació d'aquest programa al centre, junt amb el calendari d'actuació.
Després, caldrà que confirmeu els dies assignats al vostre grup.

Secundària

- L'institut en sol·licitar l'activitat ha de fer la proposta de calendari (dia i hora)

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i

Família Pl. de la Vila, 1 baixos.Tel. 93 729 71 71

Polícia Local

Relacions de coordinació amb

Polícia Local

Fundació Institut Guttmann

Institut Català de Trànsit

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.13. TREBALLEM AMB LA GENT GRAN

Descripció

Proposta de relació intergeneracional que posa en contacte a persones grans i a nens i nenes afavorint que les persones grans tinguin un paper actiu en la formació dels infants, facilitant que la gent gran recuperi el paper de transmissió cultural que tradicionalment la societat atorgava a les persones grans.

Objectius

- Promoure la comunicació i la participació entre la gent gran i els nens i nenes en condicions d'igualtat i respecte mutu.
- Facilitar que la gent gran es relacioni amb els infants i recuperi la memòria històrica.
- Establir altres models de relació que els purament familiars i més socialitzants entre els nens i nenes i la gent gran.
- Crear vincles afectius entre persones de diferents edats.
- Incorporar l'ús de les noves tecnologies entre els dos col·lectius com a mitjà de comunicació.
- Fomentar el diàleg al voltant de la salut vinculada a l'exercici físic.

Activitats

La proposta d'activitat intergeneracional s'establirà com una relació continuada i amb una periodicitat mensual al llarg del curs.

Trobades intergeneracionals d'activitat física: Activitats de gimnàstica compartida a Ca n'Amiguet i Torre d'En Gorgs, i Chi Kung a Ca n'Amiguet.

Es plantegen 2 trobades per cada grup del mateix curs.

Trobades intergeneracionals de noves tecnologies: Grups de treball formats persones grans i alumnat faran un treball de recerca sobre un centre d'interès comú. Durada: d'octubre a maig. El nombre de trobades es determina segons la necessitat del projecte.

Trobades intergeneracionals "Treballem conjuntament": La finalitat és trobar punts d'unió entre els tallers en els quals participen la gent gran i les escoles de Barberà, que puguin esdevenir relacions intergeneracionals. L'objectiu és fomentar la participació de les persones grans en activitats puntuals que organitzen les escoles, en les quals es puguin compartir coneixements i experiències en algun àmbit en concret.

Caldrà una reunió prèvia de coordinació a l'inici de l'activitat amb la persona del centre que lideri el projecte i les persones responsables del grup de gent gran.

Destinat a

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior.

Persones que participen en les activitats del programa Municipal de Gent Gran.

Què cal fer per participar-hi?

A la [Guia d'Activitats i Serveis Educatius](#), trobareu informació més detallada de les diferents propostes

A qui us podeu adreçar?

Marissa Puig Ventura - Tècnica del Programa de Gent Gran. Marquesos de Barberà, 125 baixos.

Mireia Bellavista Mogas - Tècnica Activitat +60 Gent Gran

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

Relacions de coordinació amb

Secció de Col·lectius Socials i Cultura

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.14. MERCAT, CONSUM I COMERÇ URBÀ

Descripció

El mercat i el comerç urbà tenen un paper fonamental a l'oferta comercial de Barberà. La seva proximitat afavoreix la qualitat del servei alhora que dinamitza el comerç de la ciutat.

Objectius

- Visibilitzar el paper del mercat i del comerç urbà com a eix vertebrador i de proximitat.
- Fomentar actituds de consum responsable davant les diferents ofertes del mercat, exercint els drets com a persones consumidores i usuàries.

Activitats

Conèixer el mercat com a punt de venda tradicional, com a punt d'intercanvi i de trobada, tipus de parada que hi ha, oficis vinculats al mercat, diferents processos de conservació dels aliments, procedència dels aliments, productes de temporada, etc..

A la visita es treballaran diferents conceptes: Denominació de la parada, diferenciació del nom comercial i de la denominació segons producte, posar en valor l'alimentació equilibrada, provar els cigrons com si fos una llaminadura, desenvolupar les habilitats matemàtiques en comprovar el tiquet de compra i el canvi sobre l'import abonat, Importància del producte de proximitat, diferenciar entre les diferents unitats, quilos, grams, venda per unitat o safates, etc, diferenciar entre els diferents mètodes de conservació, fresc, salat, assecat, macerat, adobat, congelat, sense conservació forçada, etc.

En acabar el recorregut, es farà una compra real de diferents productes, que permetrà fer un esmorzar o berenar a l'escola amb tot el grup classe.

L'activitat dins del mercat Onze de Setembre pot tenir diferents opcions d'acord al treball que s'estigui realitzant a l'aula. Tindreu el suport de personal tècnic del mercat per atendre les vostres propostes.

Destinat a

Educació primària

Què cal fer per participar-hi?

Per l'activitat al mercat Onze de setembre, cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius <http://www.bdv.cat/guiaactivitats/>

Les altres propostes són d'acció directa als centres.

A l'apartat observacions caldrà que especifiqueu detalls de la vostra demanda

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

Relacions de coordinació amb

Associació Barberà comerç urbà

Associació concessionaris del Mercat Onze de Setembre

Gerència del Mercat Municipal Onze de Setembre.

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.15. DEMOCRÀCIA PARTICIPATIVA: AJUNTAMENT

Descripció

L'ajuntament és l'administració pública més propera a la ciutadania i és important conèixer de prop el seu funcionament i la seva organització, quines són les seves tasques al servei del municipi i quines són les possibilitats de participació de la ciutadania.

Objectius

- Mostrar l'Ajuntament com a una institució social al servei de la població.
- Conèixer el funcionament de l'Ajuntament i els mecanismes socials que el fan possible.
- Conèixer el mecanisme de les eleccions municipals.

Activitats

L'activitat principal és fer una visita a les dependències de l'edifici de l'Ajuntament per poder conèixer de prop quina funció té aquesta institució al servei de la ciutadania.

Podeu conèixer quins són els espais de l'edifici, com estant organitzats, com funciona el procés democràtic de les eleccions, quina funció tenen els regidors i regidores, etc.

La visita s'adequarà al projecte educatiu o als continguts específics que es treballin a l'aula prèvia coordinació amb la tutora o tutor del grup.

Destinat a

Educació primària - cicle mitjà i cicle superior.

Educació secundària

Formació de persones adultes

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats/>

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i

Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Gabinet d'Alcaldia i Comunicació

Oficina d'Atenció Ciutadana

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.16. BIBLIOTECA I FOMENT DE LA LECTURA

Descripció

La Biblioteca Esteve Paluzie com a centre d'informació, de formació permanent, de foment de la lectura i l'escriptura, i que inclou la perspectiva de gènere en el seu funcionament, ofereix diversos serveis als centres educatius del municipi.

Objectius

- Donar a conèixer a l'alumnat l'existència de la biblioteca pública del municipi, el seu funcionament i els seus serveis.
- Oferir al professorat la possibilitat d'incloure en l'activitat docent la visita a l'equipament com a recurs informatiu i d'aprenentatge per l'alumnat
- Promoure l'hàbit de la lectura des de les primeres edats.
- Promoure la creació literària entre els centres educatius.
- Fomentar la cooperació entre els centres educatius i la Biblioteca.
- Convertir-se en l'equipament municipal de referència en matèria de coeducació.

Activitats:

1. Visites escolars a càrrec del professorat:

- Us oferim l'ús de les nostres instal·lacions. El professorat és qui confecciona l'activitat que vol desenvolupar amb l'alumnat a la Biblioteca.

2. Visites escolars a càrrec del personal de la Biblioteca:

- Visita sobre la Biblioteca per conèixer l'espai, el fons bibliogràfic, els serveis i les activitats d'acord amb el nivell educatiu que correspongui.
- Visita dels espais coeducatius per conèixer quin és el fons bibliogràfic relacionat i els recursos pedagògics a l'abast per aprofundir sobre la matèria. Amb la possibilitat d'incloure una sessió de contes per l'alumnat d'acord amb el nivell educatiu que correspongui.

3. Formació a mida a càrrec del personal de la Biblioteca:

- En diversos gèneres literaris, s'ofereix:
 - Contes clàssics per a 1r - 2n de Primària.
 - Introducció als còmics a partir de 3r de Primària.
 - Taller de creació de microrelats per a 5è - 6è de Primària.
- En recerca d'informació i metodologia del treball de recerca. Aquestes es poden realitzar a la Biblioteca o directament al centre educatiu. Adreçades a ESO i Batxillerat.

Cal concretar totes les visites escolars i les formacions a mida a càrrec del personal de la Biblioteca amb 15 dies d'antelació, com a mínim, a la data que es vol desenvolupar, excepte la formació-taller en microrelats que cal sol·licitar-la sempre entre setembre i octubre de l'any en curs.

4. Presentacions i col·loquis literaris sorgides directament de les sol·licituds dels centres educatius. La durada i els continguts es programen a partir de les demandes de qui ho sol·licita.

Cal concretar aquesta activitat amb 1 mes d'antelació, com a mínim, a la data que es vol desenvolupar.

5. Assessorament en l'organització de la biblioteca escolar del centre educatiu.

També es pot sol·licitar el carnet de centre educatiu (CCE) i el servei de préstec de lots de llibres i maletes temàtiques en diversos suports.

Destinat a:

Educació infantil.

Educació primària.

Educació secundària.

Educació tecnicoprofessional. Batxillerat.

Formació de persones adultes.

Programes de Formació i Inserció – PFI.

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats/>

A qui us podeu adreçar?

Berta Cama Sánchez. Directora de la Biblioteca.

Plaça Constitució, s/n.

Tel. 93 718 68 66. camasb@diba.cat , b.barberav.ep@diba.cat

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

Relacions de coordinació amb:

Biblioteca Esteve Paluzie.

Comissió de coordinació pedagògica del CME.

2.1.17. PATRIMONI HISTÒRIC, ARTÍSTIC I CULTURAL

ESGLÉSIA ROMÀNICA DE BARBERÀ

Descripció

L'església de la Romànica de Barberà , construïda entre finals del segle XI i XII, constitueix una joia arquitectònica del romànic i de la ciutat. Conté pintures murals que segons han destacat diversos investigadors d'Art Romànic* són pocs freqüents i singulars per la combinació de temes i escenes insòlites de la vida religiosa.

Objectius

- Conèixer el patrimoni històric i artístic del municipi
- Conèixer la importància de l'Església de la Romànica de Barberà dins del patrimoni artístic d'art romànic de Catalunya.
- Situar la Romànica dins la ciutat, la seva ubicació i el barri.
- Facilitar el coneixement d'aquest monument per complementar el treball que es faci a l'aula o al projecte escolar del vostre centre.

Activitats

La visita es realitzarà amb un grup classe i s'adequarà al nivell de l'alumnat amb la finalitat de fer conèixer la situació estratègica d'aquesta església dins de Barberà, l'època en relació a la història i els trets principals de la seva arquitectura o la importància de les pintures atès que constitueixen un dels conjunts més importants conservats.

L'activitat es pot tenir plantejar des de diferents perspectives en funció del treball que s'estigui realitzant a l'aula.

Destinat a

Educació primària - cicle mitjà i superior
Educació secundària - 1r cicle
Formació de persones adultes
Programes de Formació i Inserció - PFI

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius
<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

Relacions de coordinació amb

Associació d'Història de Barberà
Parròquia Sant Jordi
Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.18. RÀDIO I COMUNICACIÓ

Descripció

En la societat de la informació actual s'ha produït un gran canvi. La tecnologia de la informació i de la comunicació, així com Internet, són elements imprescindibles en tots els àmbits de la nostra vida. Fer comprendre els factors que intervenen en una situació comunicativa es la proposta d'aquesta activitat.

Objectius

- Conèixer la importància dels mitjans de comunicació dins de l'àmbit local.
- Comprendre els factors que intervenen en una situació comunicativa: emissor, receptor, funcionalitat i context.

Activitats

Què és una emissora de ràdio? Quines són les eines i els criteris que s'utilitzen per fer una programació?

Amb el suport de personal professional de la ràdio teniu la possibilitat de conèixer de prop l'emissora de Ràdio Barberà.

També podeu participar en directe en l'emissió d'un programa de ràdio.

Cal aprofitar l'estada a la ràdio dels nens i nenes per tal que aportin la seva visió del seu centre i de la ciutat. També podeu tractar-hi un tema concret.

Destinat a

Educació primària-cicle mitjà i cicle superior
Educació secundària-ESO i batxillerat
Formació de persones adultes.

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius
<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

Caldrà que l'apartat d'observacions especifiqueu en detall la vostra demanda.
L'activitat s'adequarà al projecte educatiu o al treball que feu a l'aula.

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació.
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Mitjans de Comunicació Local
Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.19. DESCOBERTA D'UN PARC URBÀ PELS INFANTS MÉS PETITS

Descripció

Descoberta ambiental del medi urbà mitjançant una visita a un parc o jardí proper a l'escola que permetrà conèixer els elements imprescindibles perquè les persones puguem viure i perquè la ciutat funcioni. Ús dels sentits i presa de dades en diferents punts de l'espai que es treballi.

Objectius

- Identificar els elements imprescindibles dels quals depèn la vida de les persones a la ciutat.
- Observar els elements naturals i no naturals que trobem a la ciutat
- Aprendre a respectar l'entorn per tal de gaudir-ne plenament.
- Detectar actituds positives i negatives i com afecten les persones que vivim a la ciutat.

Activitats

L'educadora inicia l'activitat amb una introducció a l'aula de l'escola i a continuació ens desplaçem a peu fins els espais d'observació i treball de descoberta amb els sentits, dels diferents elements ambientals presents: aigua, energia, plantes, residus, mobilitat, etc.). S'esmorza durant l'activitat i finalment hi haurà una posada en comú i valoració del treball fet, de nou a l'aula.

Destinat a

Educació infantil (P3*, P4 i P5)

Educació primària: cicle inicial

* Només durant el tercer trimestre

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>.

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Secció d'Urbanisme i mediambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.20. BARBERÀ, LA CIUTAT ON VIUS

Descripció

Itinerari mediambiental urbà que permet conèixer els elements imprescindibles perquè les persones puguem viure i perquè la ciutat funcioni: recursos que importa, residus que genera, subministrament i usos energètics, etc.

Treball de recerca i presa de dades en diferents punts de la ciutat.

Objectius

- Conèixer els lligams ambientals dels quals depèn la vida de les persones a la ciutat.
- Identificar aspectes bàsics de l'ecosistema urbà i del seu metabolisme.
- Observar una part de la ciutat on es viu i reflexionar sobre: elements, estructura, ésser vius, estils de vida, etc.
- Valorar les actituds que actuen a favor i en contra de la millora de la qualitat de vida de les persones a la ciutat.

Activitats

L'activitat començarà i acabarà al centre educatiu. L'educador o educadora fa la introducció de l'activitat i la proposta de treball de camp al centre. A continuació ens desplaçem a peu fins al centre de la ciutat on es realitzarà la observació i descoberta dels diferents elements funcionals de la ciutat: lectura ambiental en els diversos espais i interrelació d'elements bàsics per viure (aigua, energies, plantes, residus, mobilitat, etc.)

S'utilitzaran aparells de mesura per fer comprovacions: termòmetre, cinta mètrica, sonòmetre, etc.

Finalment hi haurà una posada en comú i valoració del treball fet de nou a l'aula.

El nombre total de demandes que s'atenguin anirà en funció de la disponibilitat pressupostària.

Destinat a

Educació primària: cicle mitjà i cicle superior

Educació secundària

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>.

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Secció d'Urbanisme i mediambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.21. SANTIGA: EL BOSC DE BARBERÀ

Descripció

Itinerari guiat de recerca al medi natural pel bosc de Santiga on es treballa el medi físic, els éssers vius i l'impacte de les activitats humanes sobre els ecosistemes.

Objectius

- Fer que els escolars de Barberà coneguin l'entorn de la ciutat i el valorin.
- Conèixer l'entorn natural de Barberà: diversitat, paisatge, interrelació persones-natura, medi físic i medi natural.
- Identificar els elements que formen el paisatge, i diferenciar-ne aquells més rellevants de la flora i la fauna.

Activitats

L'activitat consisteix a fer l'itinerari guiat pel bosc de Santiga durant el qual es treballa en petits grups sobre el relleu i els elements geogràfics de la zona. S'identifiquen els principals components de la vegetació i les seves característiques, es dedueix la fauna present a partir de les restes i dels rastres que es troben. S'analitza, també, l'impacte de les activitats humanes sobre els ecosistemes natural i proper a Barberà.

Destinat a

Educació primària: cicle mitjà i cicle superior
Educació secundària
Cicles formatius de grau mitjà
Formació de persones adultes
Programes de Formació i Inserció - PFI

Material i documentació que s'ofereix

Material fotocopiable didàctic per al professorat i guió didàctic per a l'alumnat.

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius
<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Secció d'Urbanisme i mediambient
Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.22. PASSEJANT PEL RIU RIPOLL

Descripció

Itinerari guiat de descoberta del Parc Fluvial del riu Ripoll on es treballa el paisatge, els éssers vius que l'habiten i l'impacte de les activitats humanes sobre l'ecosistema.

Objectius

- Conèixer el Parc Fluvial del riu Ripoll: paisatge, vegetació, fauna d'ambients aquàtics.
- Detectar elements introduïts per l'activitat humana i valorar l'impacte sobre els ecosistemes
- Aprendre a observar i descriure el que ens envolta
- Afavorir l'interès i el respecte dels escolars de Barberà per l'entorn proper i en concret del riu Ripoll

Activitats

ELS OCELLS DE BARBERÀ

Itinerari combinat pel marge esquerra del riu Ripoll i pel límit del bosc de Santiga per observar els ocells que habiten diversos ambients. Al camí del límit del bosc accedint des del riu per la font de Can Magí i mitjançant un joc per grups es treballen les adaptacions morfològiques de les aus als recursos que troben al seu abast. Es conclou el matí amb un joc de simulació per entendre tot allò que passa dins el bosc i no.

HABITANTS AQUÀTICS DEL RIU

Itinerari vora el riu Ripoll al seu pas pel municipi de Barberà del Vallès en el qual es farà una descoberta del Parc Fluvial del riu Ripoll. En petits grups es treballa sobre els elements del paisatge, es detecten aquelles espècies vegetals pròpies d'un ambient de ribera i es comparen amb d'altres que han vingut de fora i han esdevingut veritables invasores. També s'observa la fauna de l'aigua i s'analitza l'impacte de les activitats humanes sobre els ecosistemes fluvials.

Les activitats es faran d' abril a juny

Destinat a

Educació primària: cicle mitjà i superior

Material i documentació que s'ofereix

Material didàctic per a l'alumnat.

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Secció d'Urbanisme i mediambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.23. DE L'OLI AL BIODIÈSEL- PROJECTE EDUCO

Descripció

El projecte EDUCO es un programa educatiu, mediambiental, social i energètic basat en la recollida d'oli domèstic usat als centres educatius, destinat a la producció de biodiesel, i que treballa amb persones amb risc d'exclusió.

El projecte s'està desenvolupant en 4 escoles i 1 llar d'infants pública municipal.

Objectius

- Creació d'una consciència de reciclatge i sostenibilitat dels recursos.
- Protegir el medi ambient i millorar la qualitat de vida de les persones.
- Recuperació d'un residu altament contaminant

Activitats

LLliurament d'un envàs buit a cada alumne/a de les escoles i llars d'infants adherides al projecte, per tal que l'omplin amb l'oli usat de casa. Un cop ple, es retorna al centre educatiu on es preveu un sistema d'emmagatzematge segur i que ocupa el mínim espai.

El servei de recollida intervé quan els centres educatius avisen que els envasos són plens.

Si l'escola ho creu convenient, l'AOB pot visitar el centre per explicar el projecte a l'equip directiu i es fa una reunió amb el professorat per informar-lo i que puguin plantejar tots els seus dubtes.

Destinat a

Llars d'infants
Escoles

Què cal fer per participar-hi?

Adreceu-vos a la Secció Municipal d'Educació per sol·licitar la participació en aquest projecte.

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Agència de Residus de Catalunya
Associació de l'Oli al Biodièsel (AOB)
Secció d'Urbanisme i mediambient
Comissió de coordinació pedagògica del CME

2.1.24. L'AIGUA DE BARBERÀ. D'ON VE? QUÈ SE'N FA? ON VA?

Descripció

Visita comentada a l'estació i captació d'aigües i potabilització d'aigües Barberà. Barberà disposa de diversos pous d'aigua al voltant del municipi que són els que subministren una gran part de l'aigua que es consum a la població, després de fer-ne un tractament.

Objectius

- Fer conèixer un dels recursos naturals que té Barberà del Vallès.
- Conèixer el cicle de l'aigua i la seva relació amb les activitats humanes.
- Conèixer l'ús de l'aigua.

Activitats

Visita guiada a les diferents instal·lacions de la zona Nicolás per treballar el cicle de l'aigua. Procés de tractament, potabilització, cloració i distribució.

Comprovació d'alguns elements que porta l'aigua: clor...

Recursos disponibles de la població.

Destinat a

Educació primària - cicle mitjà i cicle superior

Educació secundària - batxillerat

Formació de persones adultes

Programes de Formació i Inserció - PFI

Material i documentació que s'ofereix

Material fotocopiable adreçat als destinataris amb orientacions per al professorat.

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a infància i família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Secció d'Urbanisme i mediambient

SABEMSA. Empresa municipal d'aigües de Barberà

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.25. RESIDUS URBANS: DEIXALLERIA I RECOLLIDA PNEUMÀTICA

Descripció

La deixalleria es una instal·lació municipal amb contenidors que faciliten la recollida separada de les diferents fraccions de residus.

La recollida pneumàtica consisteix en la conducció dels residus a través d'una xarxa subterrània de canonades des del domicili o bé des d'una bústia situada en el carrer, fins a una central de recollida on les escombraries queden emmagatzemades en contenidors.

Objectius

- Identificar els diferents residus que generem.
- Conscienciar de la necessitat de recollida selectiva i alhora procurar que els residus no augmentin.
- Conèixer com es classifiquen els residus, com es guarden i on van després.

Activitats

Visita a les instal·lacions de la Deixalleria de Barberà del Vallès amb el suport d'un educador o educadora mediambiental per conèixer el tractament dels diferents tipus de residus que acull un espai d'aquestes característiques i el posterior tractament que tenen.

Visita a les instal·lacions de la Planta Pneumàtica de Barberà que ens permetrà conèixer el funcionament i les instal·lacions de la Planta de Recollida pneumàtica, ubicada al carrer Circumval·lació, núm. 14, all costat de la Deixalleria de Barberà.

Destinat a

Educació primària - cicle mitjà i cicle superior
Educació secundària
Cicles formatius de grau mitjà
Formació de persones adultes
Programes de Formació i Inserció - PFI

Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius.
<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Secció d'Urbanisme i mediambient
Àrea Metropolitana de Barcelona Entitat del Medi Ambient
Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.26. AJUTS ECONÒMICS DE SUPORT AL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES DE CENTRE

Descripció

Aquest projecte regula la concessió d'ajuts econòmics a través d'unes Bases reguladores per a la realització de projectes als centres educatius sufragats amb fons públics de Barberà del Vallès que impulsin la millora de la qualitat educativa a través de projectes específics i innovadors i altres activitats educatives i culturals desenvolupades de forma puntual durant el curs escolar (setmanes culturals, celebracions d'aniversaris, jornades, diades...).

Objectius

- Afavorir la realització de projectes per a la millora de la qualitat educativa de les activitats dels centres.
- Donar suport a la creació de noves eines, instruments i materials didàctics que afavoreixen la innovació pedagògica.
- Propiciar el treball intercentres i la realització d'activitats d'educació a temps complet que connectin l'escola amb altres espais, agents i temps educatius.
- Prestar suport econòmic als centres per al desenvolupament de projectes específics educatius i culturals.

Activitats

- Els projectes s'hauran de presentar per part dels centres educatius del municipi amb l'acord previ del seu Consell Escolar de Centre.
- També es podrà presentar un projecte comú intercentres per curs escolar, amb l'acord previ dels consells escolars dels centres participants.
- En la mida que el projecte ho permeti, les activitats educatives desenvolupades en el mateix afavoriran connexió amb altres espais, agents i temps educatius.
- Els ajuts es concediran en funció de les sol·licituds rebudes dins del termini de presentació de documentació, l'adequació dels projectes a les bases reguladores de la concessió dels ajuts i a la disponibilitat pressupostària prevista.

Destinat a

Escoles

Instituts

Centre de formació de persones adultes

Què cal fer per participar-hi?

Procediment i termini de sol·licitud.

Cal presentar sol·licitud acompanyada de la documentació que es relaciona en les bases que regularan la concessió d'aquests ajuts i en el termini establert en les mateixes.

Forma i termini de justificació

Un cop realitzats els projectes motius dels ajuts, s'haurà de presentar memòria descriptiva sobre el desenvolupament dels projectes i documentació que es relacionarà a les bases per a la justificació econòmica dels ajuts.

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Altres Oficines, seccions i departaments municipals.

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.27 AJUTS ECONÒMICS DE SUPORT AL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES DE SOCIALITZACIÓ I/O REUTILITZACIÓ DURANT EL CURS 2018-2019

Descripció

Aquest projecte estableix les bases per concedir ajuts a les escoles de Barberà del Vallès per al manteniment o desenvolupament de projectes de socialització i/o reutilització de material didàctic complementari en els ensenyaments d'educació primària durant el curs 2018-2019.

Objectius

- Contribuir a la igualtat en les condicions d'escolarització de tot l'alumnat.
- Afavorir l'equitat en el sistema educatiu sostingut amb fons públics.
- Reduir la despesa familiar en concepte de material didàctic complementari.
- Potenciar i donar suport als projectes de socialització de material didàctic complementari que duguin a terme els centres educatius.
- Col·laborar amb la tasca docent dels centres educatius.
- Donar suport a l'escolarització per a l'èxit educatiu.
- Promoure projectes educatius de centre compartits i gestionats per la comunitat educativa.
- Afavorir l'adquisició de noves eines, instruments i materials didàctics que afavoreixin la renovació pedagògica.
- Fomentar els valors de solidaritat, capacitat de compartir i respecte al bé comú.
- Promoure la cultura del reciclatge i de l'ús racional i reutilització dels recursos.
- Educar per al consum racional i sostenible, i per a l'estalvi ecològic i econòmic.
- Fomentar la cooperació entre l'alumnat, les famílies i el professorat

Activitats

Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es concediran ajuts destinats a cobrir les despeses generades per al desenvolupament de projectes de socialització i/o reutilització de material didàctic complementari.

L'escola s'haurà de comprometre a l'adquisició de material didàctic complementari durant el curs 2018-2019 de forma simultànica en tots els nivells i grups d'educació primària del centre.

Els ajuts es concediran en funció de les sol·licituds rebudes dins del termini de presentació de documentació, l'adequació dels projectes i la disponibilitat pressupostària prevista.

Destinat a

Escoles

Què cal fer per participar-hi?**Procediment i termini de sol·licitud.**

Cal presentar sol·licitud acompanyada de la documentació que es relaciona en les bases específiques que regulen la concessió d'aquests ajuts i en el termini de presentació indicat a les mateixes.

Forma i termini de justificació

Un cop realitzat el projecte motiu de l'ajut, s'haurà de presentar memòria descriptiva sobre el desenvolupament del projecte i documentació que es relaciona a les bases per a la justificació econòmica de l'ajut.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Escoles

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

2.1.28. COL-LABORACIÓ AMB EL CENTRE DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES DE BARBERÀ

Descripció

A Barberà hi ha un centre de formació de persones adultes, depenent de la Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. La secció municipal d'Educació col·labora en el desenvolupament de les seves activitats.

Objectius

- Potenciar la formació bàsica per a tota la població adulta.
- Fomentar la participació cultural i la relació amb l'entorn.
- Facilitar la possibilitat de cursar estudis reglats en horaris i/o condicions factibles per a la població adulta.

Activitats

- Oferta d'estudis de nivell instrumental, preparació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i superior, graduat en secundària, preparació de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, cursos de castellà per a persones estrangeres, cursos d'informàtica: iniciació i usuari i cursos d'anglès: iniciació i funcional.
- Es portaran a terme sortides de caràcter cultural i educatiu.

Destinat a

Població major de 18 anys interessada en la proposta formativa que ofereix el centre i a partir de 16 anys per a la preparació de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà.

Què cal fer per participar-hi?

Cal fer preinscripció als cursos del Centre de formació de persones adultes, segons el calendari marcat pel Departament d'Ensenyament. Els cursos tenen lloc de setembre a juny.

A qui us podeu adreçar?

Centre de formació de persones adultes de Barberà. Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Casal de Cultura. C. Nemesi Valls, 35, 2n. Tel. 93 718 58 18

Relacions de coordinació amb

Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

2.2 Suport a l'educació en el lleure

2.2.1. AJUTS ECONÒMICS I INFRAESTRUCTURALS A LES AMPA/ AFA PER ACTIVITATS EXTRAESCOLARS, BIBLIOTECA OBERTA I CASAL D'ESTIU

Descripció

Aquest projecte estableix les bases per a l'otorgament d'ajuts econòmics i infraestructurals a les associacions de mares i pares d'alumnat /de associació de famílies (AMPA/AFA) dels centres educatius de Barberà del Vallès que promoguin activitats, projectes o programes en els següents àmbits:

- Activitats extraescolars
- Activitat de biblioteca oberta
- Activitat de casal de vacances d'estiu

Objectius

- Afavorir l'organització d'activitats educatives en el lleure, la seva qualitat educativa i la seva adequació a la normativa vigent.
- Fomentar l'expressió, la socialització, el desenvolupament de la creativitat i el sentit crític.
- Afavorir el desenvolupament de capacitats d'expressió corporal i artística i un ús creatiu del lleure en coordinació amb els centres educatius.
- Afavorir l'accés igualitari a les activitats extraescolars i de lleure.
- Promoure l'ús per part de l'alumnat, professorat, famílies, estudiants i població en general de la ciutat, de les biblioteques escolars, més enllà de l'horari lectiu.
- Fomentar espais de trobada per a l'intercanvi i la convivència entre les famílies i l'organització d'activitats en coordinació amb els centres educatius.
- Potenciar la coeducació, la tolerància, el respecte a la diversitat, la participació i la convivència intercultural.
- Facilitar la conciliació laboral i familiar.

Activitats

L'Ajuntament de Barberà del Vallès elaborarà unes bases i establirà convenis amb les diferents AMPA/AFA del municipi. Tots els projectes presentats hauran d'assegurar que:

- Són projectes oberts a la població escolar de Barberà del Vallès, d'interès general per a la comunitat educativa.
- La participació en qualsevol de les activitats sufragades amb els ajuts no podrà discriminar l'accés per raons de sexe, condició social, cultural, condicions personals o altres raons.

- Les AMPA/AFA beneficiàries han d'assumir els projectes com una activitat pròpia. Han d'estar previstes en la Programació Anual de Centre i aprovats en el Consell Escolar.
- Aquesta subvenció és compatible, en els termes establerts a les bases i la normativa vigent, amb altres subvencions, per a la mateixa finalitat, procedents de qualsevol altra administració o ens públic o privat. En aquest cas, és necessari comunicar-ho a l'òrgan concedent.

Destinat a

AMPA/AFA del municipi.

Què cal fer per participar-hi?

- Presentació de la sol·licitud i la documentació requerida a l'Oficina d'Atenció Ciutadana (OAC), segons les bases de concessió d'ajuts econòmics i infraestructurals a les AMPA/AFA dels centres educatius de Barberà del Vallès durant el curs 2018-2019.
- Redacció i signatura del conveni amb l'Ajuntament.
- La justificació econòmica s'haurà de presentar abans del 30 de setembre del 2019.

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Associacions de mares i pares d'alumnat/associació de famílies dels centres educatius de la ciutat

Direccions de les escoles

2.3 Formació agents de la comunitat educativa

2.3.1. ASSESSORAMENT SOBRE LA MORT I EL DOL PER AL PROFESSORAT

Descripció

Cada cultura viu les pèrdues d'una determinada manera, mentre que unes animen a l'expressió col·lectiva dels sentiments, altres imposen una actitud de negació i rebuig davant les pèrdues.

Això fa que les i els professionals de l'àmbit de l'educació necessitin tenir eines per gestionar les emocions que es poden derivar d'una situació de pèrdua i poder donar respostes que es generen dins de l'aula amb infants i joves.

Objectius

- Proporcionar recursos per a una bona resolució del procés de dol.
- Facilitar un diàleg obert i respectuós al voltant de les diferents pèrdues, incloent parlar de la mort si ho desitgen.
- Evitar l'elaboració de dols complicats que poden suposar problemes de tipus emocional.

Activitats

- Assessorament i suport terapèutic en el mateix centre en el cas que es requereixi una actuació davant d'una pèrdua.
- Organització de rituals i cerimònies de dol en situacions concretes a l'àmbit educatiu, obertes a la participació de col·lectius afectats o interessats.

Destinat a

Professorat dels centres educatius
Centres educatius

Què cal fer per participar-hi?

Adreceu-vos a la Regidoria d'Educació, 1a Infància i Família, per fer conèixer les necessitats i les circumstàncies de la demanda.

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Pl. de la Vila, 1, baixos Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Xusa Serra i Llanas Infermera Referent en Educació a la Comunitat, Voluntariat i Acompanyament en els processos de malaltia, dol i mort.

IDC SALUT

Hospital General de Catalunya
Hospital Universitari Sagrat Cor
Clínica del Vallès

2.3.2. ESPAI DE TROBADA DEL PROFESSORAT

Descripció

Organització d'una visita conjunta a un dels espais o equipaments de la ciutat que s'ofereixen al programa municipal d'educació dins de les propostes de coneixement de l'entorn.

Objectius

- Organitzar un espai anual de trobada amb contingut pedagògic amb tot el professorat de la ciutat.
- Conèixer algun dels espais i/o equipaments de la ciutat que s'ofereixen al Programa Municipal d'Educació dins de les propostes de coneixement de l'entorn.
- Conèixer el treball que es fa amb l'alumnat, els materials que s'utilitzen i el què s'explica.

Activitats

Sortida conjunta de tot el professorat dels centres educatius de Barberà a fi de conèixer itineraris instal·lacions o equipaments municipals que es proposen en el programa municipal d'educació.

Destinat a

Professorat de tots els nivells educatius de Barberà .

Què cal fer per participar-hi?

Rebreu informació al vostre centre

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas, tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Representants dels diferents col·lectius que componen la comunitat educativa de Barberà del Vallès.

Formació agents de la comunitat educativa

2.3.3. FORMACIÓ A LA FAMÍLIA I A LES AMPA/AFA

Descripció

Aquest projecte pretén crear espais de formació per a mares i pares, on tractar temes d'educació i creixement dels fills i filles, amb l'oferta concreta de tallers i xerrades.

Objectius

- Oferir espais de debat on els pares/mares puguin intercanviar, consultar i rebre informació sobre l'educació dels seus fills/filles.
- Afavorir una actitud de formació permanent de la família sobre el procés educatiu dels seus fills/es.
- Afavorir la participació activa de mares i pares en els òrgans i associacions vinculats a l'escola.

Activitats

- Formació a les famílies_

Caminant cap a l'autonomia

Per a famílies amb fills i filles entre els 3 i els 12 anys.

Espai de formació-debat per compartir informacions, coneixements i experiències sobre el pas de la dependència a l'autonomia, la seva repercussió en el desenvolupament dels infants i valorar les conductes saludables de la relació educativa en les famílies.

Durada: 2 sessions de 90 minuts.

2n trimestre de curs. ESC Del Bosc. Calendari a concretar

. Activitat de Suport a la funció educativa de les famílies de la Diputació de Barcelona

A contracorrent

Per a famílies amb fills i filles entre els 12 i els 18 anys.

Taller de dinàmiques vivencials amb espais de reflexió per analitzar la realitat de l'entorn dels i les joves d'avui, prendre consciència de com els afecta aquesta realitat i esdevenir referents positius com a famílies.

Durada: 1 sessió de 2 hores.

2n trimestre de curs. INS Can Planas. Calendari a concretar

. Activitat de Suport a la funció educativa de les famílies de la Diputació de Barcelona

- Formació per a membres de les AMPA/AFA

Activitats formatives per a juntes d'AMPA/AFA

Adreçat a persones que participen activament des de la Junta de l'AMPA/AFA, des del consell escolar de centre i les que col·laboren en les activitats que es porten a terme al centres educatius.

Pretén donar pautes i orientacions pràctiques per millorar l'organització i gestió de la junta de l'AMPA/AFA, així com per a la millora del grau d'implantació de l'AMPA/AFA en el centre i dels processos de participació.

Calendari pendent de concretar durant el 1r trimestre de curs.

Destinat a

Famílies de Barberà

Pares i mares de l'alumnat de les llars d'infants públiques municipals

Pares i mares de l'alumnat de les escoles

Pares i mares de l'alumnat dels instituts

Membres juntes AMPA/AFA de: llars d'infants, escoles i instituts

Què cal fer per participar-hi?

Els centres educatius i les AMPA/AFA rebran informació detallada de cada activitat (calendari, horari i forma d'inscripció). També es difondran les activitats al web municipal i a l'agenda municipal.

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Associacions de mares i pares / associacions de famílies dels centres educatius de Barberà del Vallès

Professionals i entitats dedicades a la formació

Àrea de Cultura, Educació i Esports. Diputació de Barcelona

Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya. FaPaC

2.4. Seguiment de l'escolarització

2.4.1. PLANIFICACIÓ ESCOLAR

Descripció

La planificació escolar consisteix en el treball intern que des de la secció municipal d'educació, 1a infància i família es porta a terme a fi de poder conèixer les necessitats de places escolars del municipi i la relació amb la disponibilitat d'aquestes.

Objectius

- Preveure i planificar les places escolars de la població.
- Estimar la demanda i oferta de places escolars públiques.
- Afavorir una distribució equitativa de la població en edat escolar.

Activitats

Es porten a terme estudis referent a:

- Càlcul estadístic a partir de dades de població
- Estimació de preinscripció i cobertura de places escolars de les diferents etapes educatives.
- Distribució d'aquesta població a la ciutat i places escolars disponibles per a cada franja d'edat.
- Anàlisi de les places disponibles al municipi.

Destinat a

Població en edat escolar

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Comissió de Planificació de Places Escolars del Consell Municipal d'Educació
Llars d'infants
Escoles
Instituts
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Seguiment a l'escolarització

2.4.2. ACOMPANYAMENT A L'ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA

Descripció

Pretén reduir les absències dels escolars als centres educatius.

Objectius

Prevenir i reduir l'absentisme escolar.

- Sensibilitzar els centres educatius i la població en general sobre la importància de la reducció de l'absentisme.
- Mantenir criteris i mecanismes fiables de detecció per poder intervenir en els casos d'absentisme escolar.
- Coordinar l'acció de totes les institucions i agents socials implicats.

Activitats

- Detecció precoç de menors en situació d'absentisme en edat escolar obligatòria.
- Aplicació del protocol d'actuació davant situacions d'absentisme.
- Seguiment dels casos a través de les Comissions socials dels centres.
- Entrevistes de seguiment amb famílies quan la seva situació sociofamiliar ho requereixi.
- Coordinacions de seguiment dels projectes amb els agents socials implicats.

Destinat a

Educació infantil

Educació primària

Educació secundària obligatòria

A qui us podeu adreçar?

Educaadores socials

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

C. del Bosc, 21. Tel. 937 297 171

Relacions de coordinació amb

Direccions dels centres educatius de Barberà del Vallès

Inspecció educativa. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA)

Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP)

Mossos d'esquadra

2.4.3. MATRICULACIÓ ESCOLAR

Descripció

Des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família en coordinació amb els centres escolars de Barberà es porten a terme diferents accions per tal d'informar a la població en general, i a les famílies de l'oferta educativa existent al municipi, del calendari i procés de matriculació escolar.

Objectius

- Informar a les famílies i a l'alumnat de l'oferta educativa pública que hi ha a la població.
- Assegurar que les famílies disposin d'una bona informació de les diferents actuacions que es duen a terme pel procés de preinscripció i matriculació.
- Informar a mares i pares amb fills i filles que han d'iniciar la seva escolaritat en alguna de les diferents etapes, sobre les places disponibles al municipi.

Activitats

- Informació al WEB municipal, a la revista d'informació local del procés de preinscripció i matriculació dels diferents estudis.
- Lliurament a les famílies d'informació dels centres educatius, del calendari de portes obertes per visitar els centres.
- Informació al WEB municipal sobre els centres educatius de Barberà, ubicació, característiques i serveis que ofereixen.
- Assegurar una bona informació a mares i pares amb fill/filles que iniciaran el segon cicle d'educació obligatòria.
- Informació d'activitats relacionades amb l'orientació que es duen a terme a poblacions veïnes o a la Universitat.

Destinat a

Pares i mares d'alumnat d'educació infantil

Pares i mares d'alumnat de 1r d'ESO

Alumnat de formació de persones adultes

Alumnat d'ensenyaments postobligatoris

Què cal fer per participar-hi?

El programa es desenvolupa directament des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família conjuntament amb els centres educatius de Barberà.

A qui us podeu adreçar?

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 937 297 171

Relacions de coordinació amb

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Directores Llars d'Infants Públiques Municipals

Equips directius d'Escoles

Equips directius d'Instituts

Gabinet d'Alcaldia i Comunicació

2.5. Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

2.5.1. PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT (PEC)

Descripció

El Projecte Educatiu de Ciutat (PEC) és l'instrument metodològic del qual es dota la ciutat per tal que aquesta esdevingui en el seu conjunt una ciutat amb més i millors oportunitats educatives per a tothom.

Parteix de la ciutat com a espai educatiu global i de la ciutadania de totes les edats, i va a buscar, entre altres agents, tots els centres educatius i el seu entorn per tal de conformar una ciutat i una ciutadania còmplices amb l'educació col·lectiva.

És el projecte estratègic elaborat de manera participada per part de tota la comunitat, que guia el camí per tal d'assolir els objectius de la carta de ciutats educadores. Un document que cal que estigui en constant revisió i que sigui ben viu, on la participació de la ciutadania el va conformant i que ofereix un espai de reflexió comunitària sobre qui, el què, i el com es vol que la ciutat eduqui.

Durant dos cursos la Comissió Impulsora del PEC del Consell Municipal d'Educació formada per una gran diversitat d'agents de la comunitat socioeducativa, va liderar l'elaboració de manera participada d'un document de Bases per al desenvolupament del PEC de la ciutat de Barberà del Vallès.

Durant el curs 2019-2019 es duran a terme diferents accions per tal de desenvolupar el PEC d'acord amb aquest document de Bases aprovat pel Plenari del CME.

Objectius

- Apoderar la ciutadania com a agent cívic i educador i fer prendre consciència que tothom educa en tot moment.
- Promoure l'educació al llarg i ample de la vida, en totes les edats i en tots els àmbits.
- Innovar a la ciutat i a l'espai públic des del punt de vista educatiu.
- Millorar l'educació de la ciutadania ampliant l'oferta formativa, promovent l'èxit educatiu des de la coeducació i facilitant les transicions educatives i al món del treball.
- Potenciar l'herència educativa de la ciutat perquè l'educació sigui un valor afegit de la ciutat que ens faci sentir orgull de ser de Barberà del Vallès.

Activitats

- Ampliació la Comissió impulsora que funcionarà com l'espai principal de treball, seguiment i decisió del PEC.
- Organització d'espais, tallers i jornades participatives per a la diagnosi.
- Elaboració dels mapes social i escolar i de visions ciutadanes i de recursos educatius.
- Organització del I Fòrum educatiu local i definició del PEC.
- Presentació i aprovació del document del PEC.
- Inici de l'impuls d'accions i activitats dins del marc del document del PEC.

Composició

Poden formar part representants d'agents de la comunitat socioeducativa amb diferents visions i perspectives sobre determinades realitats del territori, amb il·lusió per desenvolupar el projecte educatiu de ciutat, així com persones de la ciutat a títol individual.

Actualment ja hi formen part persones representants dels següents sectors i agents de la ciutat:

- Direccions de primària i secundària.
- AMPA/AFA de primària.
- Empreses d'educació en el lleure infantil i juvenil.
- Associacions veïnals.
- Entitats de la societat civil que treballen per la igualtat i la diversitat sexual.
- Entitats esportives.
- Fundació Barberà Promoció.
- Centres educatius d'ensenyaments no reglats.
- Llars d'infants públiques.
- Llars d'infants privades.
- Biblioteca Esteve Paluzie.
- Mares i pares de centres d'educació primària i secundària.
- Servei municipal de mediació.
- Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
- Tècnics i tècniques d'altres Seccions i Oficines municipals.
- Grups municipals.

Què cal fer per participar-hi?

Podeu fer arribar la vostra sol·licitud de participació en la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família es convocarà directament als i les membres de la Comissió impulsora del PEC, i s'elaborarà un pla de comunicació per tal de fer difusió als diferents agents socioeducatius i ciutadania en general sobre els diferents espais de debat, tallers i jornades participatives que s'organitzin al llarg del desenvolupament del PEC.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Plaça de la Vila, 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Sara Torres Garcia. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès
Diputació de Barcelona
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

2.5.2. PLA EDUCATIU D'ENTORN

Descripció

La llei 12/2009, de 10 de juliol, en el seu article 40 insta les diferents administracions educatives a impulsar acords de col·laboració per a potenciar conjuntament accions educatives en l'entorn. Els Plans Educatius d'Entorn són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Barberà que té com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Amb la participació de les entitats educatives del territori, es basa en un model d'intervenció global que es posa a l'abast de l'alumnat del municipi, dels centres docents establint continuïtat entre allò que es fa als centres educatius i les diferents dinàmiques socials i culturals de la nostra ciutat.

La xarxa de treball del Pla d'Entorn de Barberà del Vallès està formada per diferents agents socioeducatius i s'organitza a través de dues comissions: la Comissió de Gestió Local encarregada d'impulsar, dirigir i avaluar les actuacions del Pla Educatiu d'Entorn; i la Comissió Permanent, que actua per delegació de la Comissió de Gestió Local, encarregada de dur a terme la gestió directa de les actuacions del Pla.

Objectius

- Incrementar l'èxit acadèmic.
- Contribuir a millorar les condicions d'escolarització.
- Potenciar l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir desigualtats.
- Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua comuna i de cohesió.
- Potenciar els espais de convivència i compromís cívic.
- Potenciar l'educació en el lleure.
- Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents que operen en el territori (entre centres, centres i entorn i famílies i centres).
- Promoure més i millors oportunitats educatives a partir de la connexió dels diferents temps, espais i agents educatius de la ciutat, amb equitat i igualtat en el seu accés.

Activitats

- Programa d'absentisme escolar
- Comissió mixta CME/PEE per a l'èxit educatiu
- Escola oberta a la ciutat: patis oberts
- Activitats del Centre Obert
- Espai per a adolescents El Forat
- TEA CROMA

- Ajuts per material escolar
- Col·laboració programa LECXIT
- Projecte En Tàndem.
- Agent de salut.
- Ajuts activitats educació lleure infantil i juvenil
- Programa educatiu intergeneracional
- Ajuts per l'obertura de biblioteques escolars
- Formació famílies per al desenvolupament d'habilitats marentals i parentals
- Educació per a la salut i prevenció conductes de risc
- Plenari de reflexió educativa dirigit a professionals
- Cursos de català
- Projecte d'àmbit comunitari de suport a la tasca escolar
- Seguiment de l'impuls del Servei comunitari als instituts.
- Educació a temps complet.

Destinat a

Centres educatius
 Infants, joves i les seves famílies
 Entitats juvenils
 Altres agents socioeducatius de la ciutat

Què cal fer per participar-hi?

Demandar la participació a la Comissió de Gestió Local del Pla Educatiu d'Entorn de Barberà.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
 Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Carolina Solé Guerrero. Tècnica del Programa d'Infància i Adolescència. Secció Municipal de Serveis Socials i Salut
 C/ Del Bosc, 21.

Relacions de coordinació amb

Inspecció d'Ensenyament de la Generalitat
 Assessora LIC
 Serveis Educatius
 Direccions de les escoles
 Direccions dels instituts
 Centre de Formació de Persones Adultes
 Programa Municipal d'Atenció a la Població Nouvinguda
 Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
AMPA/AFA de les escoles i instituts
Consell Comarcal del Vallès Occidental
Servei Local de Català

Fundació Barberà Promoció
Àrea Bàsica de Salut
Entitats de lleure infantil
Entitats de lleure juvenil
Pla Local de Joventut
Participació comunitat educativa i foment de la convivència ciutadana

2.5.3. EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

Descripció

D'uns anys ençà, els calendaris i els horaris escolars a Catalunya han experimentat diversos canvis per raons diverses i han generat un debat sobre l'adequació dels temps escolars i el tipus de jornada, amb divisió d'opinions sobre la distribució del calendari i l'organització de la jornada escolar. Diversos sectors de la comunitat educativa han començat a debatre sobre la idea de l'escola a temps complet.

La Fundació Jaume Bofill, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Diputació de Barcelona han decidit sumar esforços per crear l'Aliança Educació 360-Educació a temps complet a Catalunya amb la finalitat de "Treballar perquè tothom tingui més i millors oportunitats educatives en tots els temps i espais de la seva vida i connectar l'educació i els aprenentatges entre el temps lectiu i el no lectiu, afavorint que els infants i joves construeixin el seu propi itinerari vital amb equitat i sense exclusions".

Aquesta Aliança es fonamenta en els 4 principis següents:

- Garantir que tot infant i jove, amb independència del seu origen social i familiar tingui accés a experiències educativament riques dins i fora de l'escola.
- Que els aprenentatges formals i no formals, el temps lectiu i el no lectiu, estiguin connectats.
- Que l'espai escolar i el no escolar esdevinguin col·laboratius en el marc de la comunitat.
- Que les experiències educatives dels infants i joves els ajudin a construir trajectòries vitals personalitzades positives i d'èxit.

En data de 29 de gener de 2018, les tres entitats impulsores d'aquest projecte van organitzar la Jornada "Construïm l'educació 360, una aliança per connectar temps i espais educatius", amb l'objectiu de presentar l'Aliança Educació 360 al món educatiu, i en la qual va participar l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

En data 21 de març de 2018 l'Ajuntament de Barberà del Vallès va participar en el XXVII Fòrum Local d'Educació organitzat per la Diputació de Barcelona, amb el tema: Reptes de l'educació a Temps Complet. Ciutat Educadora i Educació a Temps Complet.

En data de 3 de maig de 2018, l'Ajuntament de Barberà del Vallès va participar en la reunió de presentació als ens locals de l'Aliança Educació 360-Educació a temps complet, organitzada per la Diputació de Barcelona.

En aquests moments, l'Aliança Educació 360-Educació a temps complet a Catalunya, ofereix la possibilitat als ens locals d'adherir-se per tal de desenvolupar experiències d'Educació a temps complet en el seu territori.

Objectius

- Contribuir a la igualtat d'oportunitats i l'equitat recollida en l'accés a les activitats educatives i de lleure recollides als articles 29 i 41 de la LEC (12/2009) i al 57 de la Llei d'infància (14/2010).

- Incorporar la mirada de l'Educació 360, que traspassa els límits dels temps i els espais, que reconeix els aprenentatges d'arreu i connecta l'educació, l'escola, les famílies i la comunitat, afavorint un treball transversal tant en l'àmbit intern, com en l'àmbit comunitari.
- Promoure més i millors oportunitats educatives a partir de la connexió dels diferents temps, espais i agents educatius de la ciutat, amb equitat i igualtat en el seu accés, des del Projecte Educatiu de Ciutat, el Pla Educatiu d'Entorn i la resta de plans, projectes i plataformes de participació educativa liderades des de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.
- Treballar per la integració, de forma proactiva, en el repte plantejat, als centres i serveis educatius de titularitat municipal (Serveis d'atenció a la petita infància i família, Escola de Música i Programes d'Educació Artística).
- Promoure el desenvolupament de projectes i/o experiències d'Educació 360-Educació a Temps Complet a la ciutat de Barberà del Vallès.
- Potenciar les iniciatives dels diferents agents educatius de la ciutat que ja desenvolupin projectes i experiències d'Educació 360-Educació a temps complet, identificant i fent valdre les experiències ja existents.

Activitats

- Participar en les accions formatives i activitats que l'Aliança Educació 360-Educació a Temps Complet proposi per als ens locals.
- Gestionar l'adhesió de l'Ajuntament de Barberà del Vallès a l'Aliança 360, educació a temps complet.
- Incorporar la mirada de l'Educació 360 al Projecte Educatiu de Ciutat de Barberà del Vallès.
- Dur a terme experiències d'educació a temps complet a les llars d'infants públiques municipals.
- Fer difusió als centres educatius i resta d'agents educatius de la ciutat sobre el manifest i la "Crida comunitats que eduquen".

Destinat a

Agents de la comunitat socioeducativa de la ciutat

Què cal fer per participar-hi?

Per a més informació us podeu adreçar a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Sara Torres Garcia. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Llars d'infants públiques municipals
Centres d'educació infantil i primària

Centres d'educació secundària
Centre de formació de persones adultes
AMPA/AFA dels centres educatius de Barberà
Entitats d'educació en el lleure
Entitats infantils i juvenils
Altres agents de la comunitat socioeducativa
Seccions i oficines municipals

2.5.4. CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS DE BARBERÀ DEL VALLÈS

Descripció

El Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya en el seu article 16 estableix que les administracions locals de Catalunya han de crear els consells de participació territorial que preveu l'article 27.1 de la llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

El Consell Municipal d'Infants de Barberà del Vallès és un òrgan de consulta i participació infantil de la ciutat que es va constituir el novembre de 2014.

Està format per una representació de 24 infants de Barberà del Vallès que es troben per reflexionar, parlar, prendre decisions i fer propostes sobre aquells aspectes relacionats amb la vida quotidiana de la ciutat que consideren necessaris per millorar les condicions de vida de tota la ciutadania.

Objectius

- Reconèixer als infants i adolescents com a agents socials actius i com a ciutadans i ciutadanes del present.
- Generar espais i dinàmiques on els infants i joves puguin exercitar una participació social i responsable
- Desenvolupar en els infants la seva capacitat crítica, comunicativa, deliberativa creativa, representativa i de treball en equip.
- Representar tots els infants de la ciutat expressant els seus interessos i necessitats.

Activitats

- Reunions mensuals dels nens i nenes representants i altres trobades i accions que es derivin del seu treball.
- Reunions de coordinació amb diferents agents socioeducatius de la ciutat per a la coordinació del projecte.
- Difusió a través dels mitjans de comunicació local i amb cartes adreçades a totes les famílies i infants en edat de poder presentar-se com a candidats/ates per participar en el Consell.
- Procés d'eleccions per a la renovació de la meitat dels i les representants del Consell durant el qual els infants representants explicaran la seva tasca als nens i nenes de les escoles perquè decideixin si es volem presentar com a candidats/ates a formar-ne part (durant la primera quinzena d'octubre).
- Sorteig públic per a l'elecció dels i les noves representants a partir de les candidatures presentades (durant la segona quinzena d'octubre).
- Acte de constitució amb la renovació dels i les representants del consell al mes de novembre.
- Participació de dos representants del consell en el Consell Nacional d'Infants i adolescents de Catalunya.

Destinat a

Tots els infants de la ciutat.

Els infants que aquest any poden presentar-se per formar part del Consell Municipal d'infants són els nascuts el 2008.

A qui us podeu adreçar?

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Centres educatius

Entitats de lleure educatiu

Agents socioeducatius del municipi

Altres seccions i oficines municipals

Consell nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya

Consell d'Infants d'altres municipis

Diputació de Barcelona (Xarxa de projectes de participació infantil)

Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència i Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

Grup de Recerca en Educació Moral del Departament de Teoria i Història de l'Educació. Facultat de pedagogia. Universitat de Barcelona.

2.5.5. PARTICIPACIÓ ADOLESCENT

Descripció

La participació és un dret dels infants i adolescents reconegut a la Convenció de Nacions Unides sobre els drets de l'infant adoptada l'any 1989.

El Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya en el seu article 16 estableix que les administracions locals de Catalunya han de crear els consells de participació territorial que preveu l'article 27.1 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència. Aquesta llei considera els infants com a subjectes actius de drets amb capacitat de decidir sobre els assumptes que els afecten.

Objectius

- Reconèixer els adolescents com a agents socials actius i com a ciutadans i ciutadanes del present.
- Crear una xarxa de col.laboració amb altres seccions de l'Ajuntament per tal de crear un equip multidisciplinari.
- Facilitar i possibilitar el disseny d'una fórmula de participació per adolescents a nivell local i implementar-la.
- Generar espais i dinàmiques on els i les adolescents puguin exercitar una participació social i responsable i representativa que els permeti expressar els seus interessos i necessitats.
- Desenvolupar en els i les adolescents la seva capacitat crítica, comunicativa, deliberativa creativa, representativa i de treball en equip.

Activitats

- Desenvolupar un procés participatiu per a l'elaboració d'un document que orienti la creació d'una fórmula de participació adolescent a la ciutat que doni continuïtat al Consell Municipal d'Infants.
- Crear un Grup Motor mixt (infants, adolescents i joves), amb representació de les diferents entitats infantils i juvenils de la ciutat i del Consell Municipal d'Infants de Barberà del vallès.
- Establir les reunions dels i les adolescents i altres trobades i accions que es derivin del seu treball.
- Organitzar reunions de coordinació amb diferents agents socioeducatius de la ciutat per a la coordinació del projecte.
- Establir un pla de comunicació des de l'inici del projecte per tal que tota la ciutadania estigui plenament informada.

Destinat a

Tots els i les adolescents de 12 a 16 anys de la ciutat.

Què cal fer per participar-hi?

Podeu fer arribar la vostra sol·licitud d'informació a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

A qui us podeu adreçar?

Sara Torres Garcia. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès

Centres educatius

Entitats infantils i juvenils

Agents socioeducatius del municipi

Altres seccions i oficines municipals

Consell nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya

Diputació de Barcelona (Xarxa de projectes de participació infantil)

Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència i Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

Grup de Recerca en Educació Moral del Departament de Teoria i Història de l'Educació. Facultat de pedagogia. Universitat de Barcelona.

2.5.6. CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

Descripció

El procés de creació de Consell Municipal d'Educació es va iniciar el curs 2013-2014 amb l'elaboració del Reglament d'Organització i Funcionament del CME de Barberà del Vallès, fruit d'un procés participatiu i de les aportacions dels diferents sectors i agents socioeducatius locals, a través de diverses sessions de treball de la Comissió de remodelació de l'antic Consell Escolar Municipal i de l'espai de participació ciutadana CONSENSUS Barberà.

El 15 d'abril de 2015 es va constituir aquest nou òrgan de participació de la comunitat socioeducativa de la ciutat, després de l'aprovació del Reglament d'Organització i Funcionament del CME en Ple del 23 de juliol de 2014, i de les eleccions dels/de les representants dels diferents sectors dutes a terme del gener al març del 2015.

Un cop finalitzat el mandat durant un període de tres cursos escolars i com a resultat del procés d'eleccions desenvolupat durant el curs 2017-2018, el 26 de juny de 2018 es va dur a terme l'acte de Renovació de les persones representants dels diferents sectors i subsectors de la comunitat educativa, que compondran el Plenari del CME durant els pròxims cursos 2018-2019, 2019-2020 i 2020-2021.

El Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès es defineix com un òrgan i instrument de consulta i participació de la comunitat socioeducativa local, que té com a finalitat la transformació de les polítiques i accions educatives de la ciutat en base a la col·laboració entre les diferents administracions, institucions educatives i agents socials amb la voluntat de generar il·lusions compartides i treballar per la millora de la qualitat educativa de Barberà del Vallès.

Objectius

- Dinamitzar el Consell Municipal d'Educació com espai de trobada per a la consulta, assessorament, estudi, diagnòs i deliberació entre els diferents agents de la comunitat socioeducativa de Barberà del Vallès, sobre l'estat de l'educació a la ciutat.
- Promoure accions compensatòries per garantir l'equitat, la coeducació i la cohesió social.
- Facilitar la continuïtat, coordinació i corresponsabilitat de les accions educatives que es promouen des de les diverses administracions i agents socioeducatius del territori.
- Promoure la participació de la ciutadania en els processos educatius i el projecte educatiu de ciutat.
- Vetllar per una correcta planificació educativa que respongui a les necessitats de la ciutat.
- Vetllar per la prevenció de l'abandonament escolar prematur.
- Afavorir la programació d'accions educatives que tinguin en compte les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- Vetllar pel dret a l'educació al llarg de la vida per afavorir la cohesió social i garantir el benestar i la qualitat de vida de la ciutadania de Barberà del Vallès.
- Vetllar per l'educació dels infants de 0-3 anys.

- Afavorir la programació d'accions que facilitin la transició escola treball. Vetllar pel compliment de les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis. o aquelles que el Consell consideri.

Activitats

Realització de diferents reunions del Plenari del Consell Municipal d'Educació, durant el curs escolar, per portar a terme sessions de treball de reflexió i anàlisi compartida sobre temes d'interès per a la comunitat educativa local, aprovar el pla de treball del Consell, establir les línies generals del treball de les comissions i presentar els informes de les comissions de treball.

- Desenvolupament de les activitats i accions que el Plenari del CME acordi portar a terme a través de les diferents comissions o d'altres fórmules de treball.

Les comissions de treball aprovades pel Plenari del CME i que funcionaran actualment són les següents:

- Comissió de Coordinació pedagògica que s'organitza mitjançant tres grups de treball: Diversitat, Impuls de l'Aprenentatge Servei i Patrimoni històric, artístic, cultural i mediambiental).
- Comissió de Planificació de places escolars
- Comissió de Transició Escola Treball
- Comissió impulsora del Projecte Educatiu de Ciutat
- Comissió per a l'èxit educatiu
- Comissió de Formació i famílies

Destinat a

Tots els sectors de la comunitat socioeducativa.

Què cal fer per participar-hi?

El Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès està format per representants de diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat escollits/des en les eleccions del 2018 .

Les persones que vulguin disposar de més informació sobre la composició i funcionament del CME de Barberà del Vallès poden consultar el web municipal.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel 93 729 71 71

Secretaria del Consell Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Iolanda Varona Tarrés- varonati@bdv.cat
Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Adreça: Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Representants dels diferents col·lectius que componen la comunitat socioeducativa de Barberà del Vallès.

2.5.7. COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ DE PLACES ESCOLARS

Descripció

La Comissió de Planificació de places escolars del Consell Municipal d'Educació està formada per representants de diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat. La seva funció principal és la planificació i la distribució de les places escolars a la ciutat.

Objectius

- Preveure i planificar les places escolars de la població.
- Afavorir una distribució dels centres educatius adequada a les demandes socials.
- Col·laborar en el procés de matriculació escolar.
- Fer el seguiment de l'estat de l'Acord de la comunitat socioeducativa de la ciutat sobre els criteris per a la planificació de l'oferta d'educació secundària a Barberà del Vallès durant els pròxims cursos escolars.

Activitats

- Estimació de la demanda de places escolars públiques d'educació infantil, primària i secundària pel curs 2019-2020 i la seva adequació amb l'oferta escolar del municipi.
- Revisió de les zones de delimitació escolar dels centres d'educació primària i secundària i la seva adequació a la distribució de la població en el territori.
- Valoració de les diferents activitats educatives adreçades a la població sobre els processos de preinscripció i matrícula.
- Seguiment dels processos de preinscripció i matriculació escolar.
- Seguiment de l'evolució en l'ocupació de places durant el curs escolar.
- Elaboració d'un informe que es presenta al Consell Municipal d'Educació i als Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental.

Composició

- Direccions Llars d'infants
- Direccions escoles
- Direccions instituts
- Professorat escoles
- Professorat instituts
- Mares/pares escoles/ instituts
- AMPA/AFA escoles/ instituts
- AMPA/AFA d'escoles municipals (llars d'infants i escola de música)
- Alumnat instituts
- Grups Municipals
- Sindicats d'Ensenyament
- Secció d'Educació, 1a Infància i Família
- Inspecció d'Educació
- Fundació Barberà Promoció
- Plataforma per una secundària de qualitat a Barberà del Vallès

Què cal fer per participar-hi?

Podeu fer arribar la vostra sol·licitud a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es convocarà directament als i les membres de la Comissió de planificació de places escolars del Consell Municipal d'Educació.

A qui us podeu adreçar?

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès
Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental.

2.5.8. COMISSIÓ DE TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL

Descripció

La Comissió de Transició Escola Treball (CTET) és una comissió dins del Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès coordinada des de la Fundació Barberà Promoció amb l'objectiu de promoure els serveis i accions locals per facilitar al jovent de la ciutat el seu procés de transició de l'escola a la feina.

Està formada per professionals de diferents àmbits, relacionats amb l'atenció del jovent en fase de transició escola treball, i representants dels nois i noies i de les famílies.

Objectius

- Facilitar la transició de l'escola al treball del jovent, també de joves ocupats que volen millorar la seva situació formativa i/o laboral.
- Promoure que la comissió estigui formada per professionals relacionats amb l'atenció dels i des les joves del municipi.
- Dissenyar i/o portar a terme projectes.
- Vetllar per la rendibilització de recursos del municipi adreçats al jovent en fase de transició escola treball.
- Fomentar que les administracions facilitin recursos per millorar la transició de l'escola al treball a Barberà del Vallès

Activitats

Reunions bimestrals generals, on es tracta el pla d'actuació proposat i l'evolució d'aquest, així com altres informacions d'interès i noves propostes que es puguin generar.

Reunions contínues dels grups de treball. Les reunions dels grups de treball es programen de manera contínua en funció de les tasques que s'han de desenvolupar donant prioritat a :

1. COC- Coneixement d'Ocupacions de Barberà del Vallès
2. Tutories de transició escola treball
3. Suport a pares i mares

Destinat a

Professionals de la comunitat educativa de Barberà del Vallès

Representants dels i de les joves

Famílies dels i de les joves

Composició

Representació de:

- AMPA Institut La Romànica
- Centre de Formació de Persones Adultes
- Fundació Barberà Promoció
- Institut Can Planas
- Institut La Romànica
- Recuperem Barberà
- Secció d'Educació, 1a Infància i Família
- Secció de col·lectius socials i cultura
- Secció de Serveis Socials i Salut

- Servei Educatiu Vallès Occidental VII. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya

Què cal fer per participar-hi?

Sol·liciteu a Fundació Barberà Promoció que voleu participar en la CTET. Se sol·licitarà al Consell Municipal d'Educació que la persona sigui admesa com a membre de la Comissió permanent de Transició Escola Treball i pugui participar en les reunions generals i en els grups de treball.

A qui us podeu adreçar?

Fundació Barberà Promoció
Rafael Gómez i Puigcercós - rafael.gomez@barpro.cat
Responsable Escola Treball i Programes Europeus
Adreça: C. Torre d'en Gorgs, 40
Tel. 93 719 28 37
www.esbarbera.cat

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

2.5.9. COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA

Descripció

Espai estable de treball en xarxa de les institucions, associacions i entitats ciutadanes que ofereixen activitats als centres educatius de la ciutat per complementar la seva tasca educativa

La seva finalitat és la de coordinar les institucions, entitats públiques o privades, fundacions, empreses, patronatges i organitzacions no governamentals que ofereixen activitats als centres que complementen la seva acció educativa amb l'objectiu d'optimitzar la ciutat com agent educatiu i ampliar les possibilitats que els infants tenen d'aprendre d'aquesta.

Objectius

- Coordinar les entitats, institucions i empreses que ofereixen activitats educatives als centres educatius de la ciutat.
- Divulgar l'oferta educativa de les entitats ciutadanes i oferir als centres educatius la major quantitat i diversitat possible de recursos educatius i culturals.
- Generar canals d'informació i retroalimentació entre les entitats i els centres educatius, d'acord amb les necessitats dels centres i del professorat.
- Avaluar, millorar i ampliar les propostes educatives que les entitats fan als centres educatius, procurant la qualitat pedagògica d'aquestes, renovant i perfeccionant les propostes i adequant-les als projectes educatius.
- Vetllar pel manteniment actualitzat d'una base de dades que inclogui tota l'oferta d'activitats adreçades als centres educatius.
- Elaboració d'una memòria final de les activitats pedagògiques realitzades cada curs escolar amb la participació de tots els agents implicats, la seva valoració i propostes de futur.

Activitats

Actualment el treball d'aquesta comissió es desenvolupa a través de tres grups de treball que es reuneixen periòdicament amb l'objectiu d'avaluar i millorar les propostes educatives ja existents i dissenyar noves propostes educatives en relació als següents àmbits:

- Grup de treball sobre "Patrimoni històric, artístic, cultural i mediambiental".
- Grup de treball sobre "Educació per al respecte a la diversitat, la resolució de conflictes i la gestió emocional".
- Grup de treball d'"Impuls de l'APS en la ciutat".

Composició

En els diferents grups de treball de la Comissió de coordinació pedagògica hi poden participar persones que pertanyen a:

- Institucions, entitats públiques o privades, fundacions, empreses, patronatges i organitzacions no governamentals que tinguin una oferta d'activitats educatives adreçades a l'alumnat i que tinguin la seva seu a la ciutat de Barberà del Vallès, o bé aquelles que tinguin seu amb una altra localitat però que ofereixin el seu projecte d'activitats educatives als centres educatius de Barberà del Vallès.

- Centres educatius de Barberà del Vallès.
- Departaments, seccions i serveis municipals que coordinin o ofereixin activitats educatives als centres educatius de la ciutat.
- Altres agents socioeducatius de la ciutat.

Actualment hi formen part persones representants dels següents sectors i agents socioeducatius de la ciutat:

Grup de treball sobre "Patrimoni històric, artístic, cultural i mediambiental.

- Associació d'Història de Barberà.
- Secció d'activitats, serveis i mediambient.
- Secció obres i manteniment.
- AMPA/AFA d'escoles.
- Argelaga, empresa de serveis ambientals S. L.
- Professorat escoles.
- Secció municipal d'educació, 1a Infància i Família.

Grup de treball sobre "Educació per al respecte a la diversitat, la resolució de conflictes i la gestió emocional".

- Direccions d'escoles.
- Equips directius llars.
- SCAI.
- Servei municipal de mediació.
- Pla local de joventut.
- Programa municipal de polítiques per a l'equitat de gènere.
- Associacions veïnals.
- Secció municipal d'educació, 1a Infància i Família.

Grup de treball "Per a l'impuls de l'APS en la ciutat".

- Direccions d'escoles.
- Direccions de llars d'infants públiques municipals.
- Fundació Barberà Promoció.
- Direccions instituts.
- Professorat Centre de formació de persones adultes.
- Secció municipal d'educació, 1a Infància i Família..

Què cal fer per participar-hi?

Feu arribar la vostra sol·licitud a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es convocarà directament als i les membres de la Comissió de coordinació pedagògica del Consell Municipal d'Educació.

A qui us podeu adreçar?

Grup de treball de Patrimoni: Mercè Gibert Feixas, tècnica de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família.

Grup de treball de Diversitat: Laura Ibars Boronat, tècnica de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família.

Grup de treball d'impuls de l'APS: Sara Torres Garcia, tècnica de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família.

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

2.5.10. COMISSIÓ PER A L'ÈXIT EDUCATIU

Descripció

Comissió mixta impulsada des del Pla Educatiu d'Entorn i el Consell Municipal d'Educació per treballar la diagnosi sobre fracàs i abandonament escolar prematur a Barberà del Vallès.

La comissió es coordina des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Objectius

- Vetllar per la prevenció de l'abandonament escolar prematur a la ciutat de Barberà del Vallès.
- Fomentar i compartir iniciatives i experiències inclusives que millorin la qualitat de l'educació al municipi i afavoreixin l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Activitats

- Elaboració de noves propostes o propostes complementàries d'accions i recursos preventius per als propers cursos d'acord amb la Diagnosi sobre l'èxit educatiu de Barberà del Vallès.
- Posada en marxa de les propostes d'acord amb la prioritització realitzada pels i les membres de la comissió.

Composició

Poden participar-hi persones representants del Consell Municipal d'Educació, del Pla Educatiu d'Entorn, i altres persones/agents que manifestin el seu interès a participar-hi.

Actualment hi formen part persones representants dels següents sectors i agents de la comunitat socioeducativa:

- Direccions dels tres instituts.
- Direcció escola Can Llobet.
- Fundació Barberà Promoció.
- AMPA/AFA d'escoles.
- AMPA/AFA d'instituts.
- Serveis educatius Vallès Occidental VII.
- Equip d'Atenció Psicopedagògica.
- Servei municipal de mediació.
- Biblioteca Esteve Paluzie.
- Mares i pares d'escoles.
- Servei d'Assessorament per a la Llengua, interculturalitat i cohesió social.
- Secció municipal de Serveis Socials i Salut.
- Oficina de Polítiques de Gènere.
- Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
- Grups municipals.

Què cal fer per participar-hi?

Feu arribar la vostra sol·licitud a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es convocarà directament als i les membres de la Comissió de treball puntual sobre la projecció de la secundària a Barberà del Vallès.

A qui us podeu adreçar?

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Plaça de la Vila,1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

2.5.11. COMISSIÓ DE FORMACIÓ I FAMÍLIES

Descripció

La Comissió de Formació i famílies està formada per representants de diferents sectors de la comunitat socioeducativa de la ciutat. La seva funció principal és dissenyar conjuntament una oferta formativa que respongui als interessos reals de les famílies de la ciutat.

Objectius

- Donar suport a la funció educativa de les famílies.
- Analitzar conjuntament l'oferta actual de formació per a les famílies de Barberà.
- Crear un espai de debat per identificar les necessitats i interessos formatius de les famílies.
- Dissenyar conjuntament accions que donin resposta i coherència a tota l'oferta formativa adreçada a les famílies

Activitats

- Diagnosi d'interessos formatius de les famílies a partir d'una enquesta elaborada per part de la comissió durant el curs 2017-2018, en relació amb temàtiques, modalitats, metodologies, organització: dies i horaris, difusió,...
- Elaboració de propostes d'accions d'acord a la informació obtinguda en les enquestes, de manera coordinada i consensuada amb la comissió i la resta d'agents socioeducatius de la ciutat.

Composició

Poden participar-hi persones representants del Consell Municipal d'Educació, i altres persones/agents que hi manifestin el seu interès.

Actualment hi formen part persones representants dels següents sectors i agents de la comunitat socioeducativa:

- Famílies de llars d'infants municipals públiques
- Famílies d'escoles
- AMPA/AFA centres educatius
- Espai Familiar Rodona
- Oficina de Polítiques de Gènere
- Secció municipal de Serveis Socials i Salut
- Secció municipal d'educació, 1a Infància i Família
- Programa Municipal de Joventut
- Servei educatiu Vallès Occidental VII

Què cal fer per participar-hi?

Feu arribar la vostra sol·licitud a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es convocarà directament als i les membres de la Comissió de Formació i famílies.

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés- varonati@bdv.cat

Tècnica Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Adreça: Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Diputació de Barcelona

2.5.12. CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE

Descripció

Participació de la persona representant de l'Ajuntament de Barberà del Vallès als Consells escolars convocats pels diferents centres educatius de la ciutat.

Objectius

- Afavorir la participació democràtica dins dels òrgans de govern dels centres públics.
- Acostar l'Administració local als problemes i decisions dins l'àmbit escolar.

Activitats

La persona representant de l'Ajuntament assistirà, als consells escolars que es convoquin.

L'actual representant als consells escolars és el Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas, regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua.

Destinat a

Llars d'Infants públiques municipals
Escoles
Instituts
Centre de formació de persones adultes

Què cal fer per participar-hi?

Els consells escolars es convoquen amb anterioritat i per escrit amb la indicació dels temes a tractar.

A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas, regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua.
Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Representants dels diferents agents que formen part dels consells escolars de centre:

- Equips directius
- Personal d'administració i serveis
- Representant de les AMPA/AFA
- Mares i pares
- Professorat

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

2.5.13. CELEBRACIÓ DEL DIA INTERNACIONAL DE LES CIUTATS EDUCADORES

Descripció

La ciutat de Barberà del Vallès com a membre de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores està compromesa amb la seva carta que va signar el 1994 i el seu decàleg. L'Ajuntament participa activament en algunes de les propostes que es fan des de la pròpia associació.

L'Associació Internacional de Ciutats Educadores proposa cada any la celebració del Dia Internacional de les Ciutats Educadores. Aquest dia totes les ciutats que ho desitgin poden celebrar d'una forma visible amb la ciutadania, el fet d'haver-se compromès amb la carta de les Ciutats Educadores, llegint un manifest i programant un seguit d'activitats que s'ajustin als seus principis.

El dia 23 de novembre de 2018 és la data triada per celebrar el Dia Internacional de les Ciutats Educadores a la ciutat de Barberà del Vallès.

Objectius

- Donar a conèixer la Carta i el Manifest de les Ciutats Educadores a la població.
- Fer visible oferta educativa de la ciutat i les experiències que connecten diferents espais, agents i temps educatius.
- Fer xarxa amb diferents agents socials i educatius de la ciutat.
- Incidir en la idea que ens eduquem durant TOTA la vida i que TOTHOM educa.
- Fer visible la idea: Barberà, ciutat educadora que coeduca.

Activitats

Dia 23 de novembre de 2018: Concentrar en un únic acte de màxim 2 hores en un mateix espai (Biblioteca) tot un seguit d'activitats que visualitzin una part de les accions educatives dirigides a diferents edats que es realitzen a Barberà per tal de celebrar el Dia Internacional de Ciutats Educadores. Aquestes activitats complementaran la lectura del manifest del dia de la Ciutat Educadora.

Possibilitat de fer alguna acció de caràcter participatiu i transversal, que tingui una durada d'una setmana (del 19 al 23 de novembre) i que posi en valor el lema proposat per l'Associació Internacional de Ciutats Educadores per a la celebració d'aquest any: "Teixint una xarxa de complicitats".

Destinat a

Tota la població de Barberà del Vallès

Què cal fer per participar-hi?

S'informarà públicament, pels mitjans habituals, dels actes i activitats programades.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Plaça de la Vila, 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Sara Torres Garcia. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Oficina de Polítiques de Gènere

Escola de Música Municipal de Barberà del Vallès

Programa Municipal de Gent Gran

Pla Local de Joventut

Biblioteca Esteve Paluzie

2.5.14. RELACIÓ AMB ELS EQUIPS DIRECTIUS DELS CENTRES

Descripció

El programa estableix el desenvolupament de diferents reunions durant el curs escolar per afavorir la coordinació amb les direccions de les llars, escoles, instituts i centre de formació de persones adultes.

Objectius

- Coordinar el Programa Municipal d'Educació de forma periòdica amb els centres.
- Oferir un espai d'informació mútua entre l'Ajuntament i els centres educatius de la ciutat durant tot el curs escolar.

Activitats

- Reunions periòdiques amb els equips directius dels centres educatius de Barberà del Vallès.

Què cal fer per participar-hi?

La convocatòria de reunió es farà des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé. Cap Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Direcció de les Llars d'infants públiques municipals
Direcció de les escoles
Direcció dels instituts
Direcció del Centre de formació de persones adultes
Inspecció educativa
Serveis educatius

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

2.5.15. RELACIÓ AMB ASSOCIACIONS DE MARES I PARES / ASSOCIACIONS DE FAMÍLIES

Descripció

El programa planteja com es farà la coordinació amb les associacions de mares i pares i les associacions de famílies dels centres educatius de Barberà a partir de reunions periòdiques entre l'Ajuntament i els responsables de les associacions.

Objectius

- Mantenir l'espai d'intercanvi i de relació amb les AMPA/AFA que permeti optimitzar la realització i avaluació de programes, així com planificar les intervencions en el sector educatiu.
- Mantenir un contacte permanent amb les associacions de mares i pares.

Activitats

- Reunions periòdiques amb les associacions de mares i pares d'alumnes.
- Atenció a la formació per a les juntes de les AMPA/AFA.
- Assessorament en els aspectes de legalització i funcionament de les entitats.

Destinat a

Associacions de pares i mares de les escoles i instituts de Barberà del Vallès.

Què cal fer per participar-hi?

Les reunions es convoquen directament des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

A qui us podeu adreçar?

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Membres de les diferents associacions de mares i pares i associacions de famílies dels centres educatius de Barberà del Vallès.

2.5.16. PARTICIPACIÓ EN LA COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT

Descripció

A l'efecte de garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat i la participació dels diferents sectors educatius en el seguiment del procés de gestió de llocs escolars, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, estableix comissions d'escolarització, com a òrgans de garanties d'admissió.

Cada comissió d'escolarització és constituïda i nomenada pel director o la directora dels Serveis Territorials al Vallès Occidental del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, abans de l'inici del període de preinscripció.

Objectius

- Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades.
- Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori durant el període de preinscripció, a l'alumnat que encara no estigui escolaritzat les sol·licituds del qual no hagin pogut ser ateses pels consells escolars.
- Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori, a l'alumnat les sol·licituds del qual es presenten en haver finalitzat el període de preinscripció, i no poden ser ateses directament en el centre sol·licitat en primer lloc, en el marc de l'oferta de places existent.

Activitats

Des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament es designarà una persona com a representant municipal que participi en els treballs de la comissió. L'àmbit d'actuació seran els centres educatius del municipi corresponents als diferents ensenyaments.

Què cal fer per participar-hi?

La convocatòria de la comissió de garantia d'admissió d'alumnat es fa directament des dels Serveis Territorials d'Ensenyament.

A qui us podeu adreçar?

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Relacions de coordinació amb

Serveis Territorials d'Ensenyament
Direcció Llars
Direcció Escoles
Direcció Instituts
Servei d'Atenció Psicopedagògica (EAP de zona)

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

2.5.17. PARTICIPACIÓ EN LA COMISSIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ DE ZONA DEL PROFESSORAT

Descripció

Participació en la comissió del Pla de Formació de Zona corresponent a l'àmbit territorial del Servei Educatiu del Vallès Occidental VII. (Badia del Vallès i Barberà del Vallès)

Objectius

- Promoure la formació permanent del professorat amb la planificació i seguiment del PFZ.
- Potenciar que l'oferta de formació sigui adequada a les necessitats dels centres educatius i l'aplicació de la formació rebuda a l'aula.

Activitats

- Participació en la Comissió del Pla de Formació de Zona.
- Suport organitzatiu de les activitats de formació de zona i de la conferència d'inici de curs del professorat.

Destinat a

Professorat d'educació infantil, primària i secundària.

Què cal fer per participar-hi?

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII

Av. Costa Brava, s/n, edifici El Molí, 1r pis. 08214 Badia del Vallès.

Tel. 93 718 49 30

A qui us podeu adreçar?

Representant de l'Ajuntament de Barberà del Vallès a la Comissió del Pla de Formació de Zona.

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Pl. de la Vila, 1, baixos. Tel 93 729 71 71.

Relacions de coordinació amb

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII

Inspecció d'Ensenyament

Centres educatius de Barberà del Vallès

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

2.5.18. PARTICIPACIÓ EN ELS PLANS ESTRATÈGICS LOCALS

Descripció

Participació en els processos participatius que es desenvolupin per part de l'Ajuntament de Barberà del Vallès per part de la resta de Seccions i Oficines municipals per al dissenys dels diferents plans estratègics locals.

Objectius

- Promoure la transversalitat en l'elaboració dels plans estratègics locals que es desenvolupin des dels diferents àmbits municipals.
- Participar des dels serveis tècnics de la Secció d'Educació, 1a Infància i família en les comissions tècnico polítiques que es constitueixin i els tallers participatius que s'organitzin per tal de desenvolupar els diferents plans locals.
- Participar en els grups de discussió de seguiment i valoració dels diferents plans estratègics locals (Pla intern d'igualtat, Pla local de joventut, Pla local d'infància i adolescència, Pla local de salut).

Activitats

- Durant aquest curs 2018/19 es participarà en els diferents tallers sobre els diferents eixos de treball (ciutat, comunitat, relacions afectives i persona), que es duran a terme des del Pla Local de Salut durant la fase de disseny de les actuacions.

Destinat a

Personal tècnic municipal.

Què cal fer per participar-hi?

La persona referent de cada Pla Local convocarà a les persones que formen part de cadascuna de les comissions.

A qui us podeu adreçar?

Persones referents dels diferents Plans Locals de cada Secció o Oficina Municipal.

Relacions de coordinació amb

Resta de Seccions i oficines municipals.

2.6. Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat

Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat

2.6.1. MANTENIMENT DELS EDIFICIS ESCOLARS

Descripció

El Programa de manteniment dels edificis escolars inclou les tasques que es realitzen des de l'Ajuntament per tal de mantenir els edificis escolars en condicions infraestructurals òptimes d'acord amb l'article 25.2, apartat n) de la Llei 7/1985, del 2 d'abril, reguladora de les Bases de Règim Local.

Fa referència al manteniment preventiu (conjunt de treballs per tal d'assegurar-ne les bones condicions de l'equipament durant un llarg període de temps), el manteniment correctiu (tasques de substitució o reparació d'averies) i el manteniment normatiu (adequació a normes de les instal·lacions).

Objectius

- Mantenir en condicions infraestructurals òptimes tots els edificis escolars.
- Agilitar les reparacions de les averies que es produeixen a les escoles al llarg del curs escolar.
- Prevenir el deteriorament dels edificis escolars.

Activitats

L'Ajuntament, per mitjà del seu propi personal o de la contractació de diferents industrials, atindrà les demandes dels centres educatius sobre reparacions dels edificis.

Destinat a

Escoles
Llars d'infants públiques municipals
Centre de formació de persones adultes

Què cal fer per participar-hi?

Caldrà que el/la responsable de manteniment del centre educatiu faci arribar de manera periòdica al tècnic responsable de la Secció d'urbanisme de l'Ajuntament les demandes de manteniment a través de correu electrònic.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Plaça de la Vila 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Lluís Camí Casellas. Cap de Secció d'Espai públic i sostenibilitat.
Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Escoles
Llars d'infants públiques municipals
Centre de formació de persones adultes

2.6.2. CONVENIS PETIT MANTENIMENT D'EDIFICIS ESCOLARS

Descripció

El programa estableix les bases sobre les quals es realitzen els convenis de petit manteniment d'edificis escolars, per tal de resoldre els problemes causats pels petits desperfectes que es produeixen a les escoles i que poden ser reparats pel mateix personal de centre.

Objectius

- Agilitzar les petites reparacions que no necessiten la intervenció d'un professional especialitzat.
- Dotar econòmicament els centres per tal de cobrir les despeses de materials necessaris per a les petites reparacions.
- Assegurar el bon manteniment dels edificis escolars.
- Prevenir, mitjançant petites actuacions, l'aparició de problemes més greus de manteniment.

Activitats

L'Ajuntament establirà un conveni amb cada escola mitjançant el qual, i en funció del nombre d'aules i espais de l'edifici, es dota econòmicament per a la compra de material per dur a terme les reparacions. El centre escolar, per mitjà del conveni, es compromet a realitzar les petites tasques de manteniment amb el suport del personal de consergeria.

També s'inclourà en el conveni un ajut per a l'adquisició de material higiènic escolar.

Destinat a

Escoles

Què cal fer per participar-hi?

A començament d'any, l'Ajuntament presentarà una proposta de conveni que se signarà de forma conjunta entre l'escola i l'Ajuntament.

Al final de l'any el centre escolar haurà d'aportar un certificat on s'especifiqui que el manteniment s'ha realitzat en els termes acordats en el conveni i que l'ajuda rebuda s'ha destinat a aquesta finalitat, juntament amb una factura del centre de despeses suplertes, i l'original de les factures acreditatives de les despeses pagades.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Plaça de la Vila 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Lluís Camí Casellas. Cap de Secció d'Espai públic i sostenibilitat.

Relacions de coordinació amb

Direcció de les escoles

2.6.3. NETEJA DELS EDIFICIS ESCOLARS

Descripció

El Programa de neteja dels edificis escolars inclou les tasques que es realitzen des de l'Ajuntament per tal d'assegurar la neteja dels edificis, mobiliari i instal·lacions dels equipaments escolars i assegurar-ne el bon estat higiènic-sanitari. Fa referència tant a les neteges periòdiques durant l'activitat escolar com a les neteges específiques de les instal·lacions.

Objectius

- Mantenir en condicions de neteja i higiènic-sanitàries òptimes tots els edificis, mobiliari i instal·lacions escolars.
- Assegurar intervencions esporàdiques de neteja ràpides i efectives derivades de problemes puntuals.

Activitats

L'Ajuntament, a través d'un contracte amb una empresa especialitzada, assegurarà la neteja permanent de tots els edificis, mobiliari i instal·lacions escolars. També establirà conveni amb les entitats que assumeixen les tasques de neteja de dependències escolars en períodes o instal·lacions concretes: menjadors, casals d'estiu, etc.

Destinat a

Escoles d'educació infantil o primària
Llars d'infants públiques municipals
Centre de formació de persones adultes

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directe als centres educatius. La direcció dels centres informaran de forma periòdica a l'Ajuntament sobre la qualitat del servei de neteja i les incidències que es puguin presentar.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Plaça de la Vila 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Lluís Camí Casellas. Cap de Secció d'Espai públic i sostenibilitat.
Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Direccions dels centres educatius

2.6.4. PREVENCIÓ I PLANS D'EMERGÈNCIA/AUTOPROTECCIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS

Descripció

La llei 4/1997, de 20 de maig, de protecció civil de Catalunya, estableix una tipologia de plans amb la finalitat de cobrir les diverses situacions de risc que presenta la realitat i oferir un marc territorial i orgànic per afrontar-les.

A l'article 47 s'estableix que els municipis són les entitats bàsiques de la protecció civil a Catalunya i disposen de la capacitat general d'actuació i planificació en aquesta matèria.

El Decret 30/2015, de 3 de març, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i els mitjans personals i materials necessaris per afrontar situacions de risc i d'emergència, entre d'altres, als centres i les instal·lacions i les seves dependències, públics i privats, que poden generar situacions de greu risc col·lectiu, intern o extern, de catàstrofe o de calamitat pública.

Objectius

- Assessorar als centres educatius per a l'elaboració dels plans d'emergència/autoprotecció.
- Continuar amb la implantació dels Plans d'Autoprotecció a les llars d'infants públiques municipals que es van començar a desenvolupar durant el curs 2013-2014.

Activitats

- Seguiment dels Plans d'autoprotecció de les llars d'infants públiques municipals.
- Portar a terme cada curs els simulacres a les sis llars d'infants públiques municipals.
- Organitzar formació per el personal de les llars d'infants públiques municipals sobre riscos laborals i ús d'extintors.
- Assessorament tècnic a la comissió de protecció civil per dur a terme els plans específics d'emergència dels centres educatius, en el cas de demanda.

Destinat a

Llars d'infants públiques municipals
Escoles
Instituts

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa als centres educatius.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Lluís Camí Casellas. Cap de secció d'Espai públic i sostenibilitat.
Carles Lacoma. Tècnic de protecció civil municipal.

Relacions de coordinació amb

Policia Local
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Consells escolars dels centres educatius
Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental

2.6.5. CESSIÓ D'ÚS SOCIAL D'EDIFICIS I INSTAL·LACIONS ESCOLARS

Descripció

Els edificis i instal·lacions escolars són equipaments públics que ofereixen possibilitats d'ús, per part d'entitats sense finalitat de lucre, fora de l'horari en què són utilitzats pròpiament com a centres escolars.

Aquest programa regula l'ús d'aquests espais per part de persones físiques o jurídiques sense ànim de lucre per a la realització d'activitats educatives, culturals, artístiques, esportives fora de l'horari escolar i d'acord amb allò que s'estableix en el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius sobre la gestió de l'ús social dels centres educatius públics.

Objectius

- Afavorir un major ús i aprofitament social dels edificis i instal·lacions dels centres educatius públics.
- Potenciar la realització d'activitats educatives, culturals, artístiques i esportives fora de l'horari escolar.
- Reforçar el caràcter obert de les instal·lacions escolars com a espai d'utilització de la comunitat de cada territori.
- Afavorir la integració dels centres educatius en l'activitat social dels sectors on s'ubiquen.
- Garantir la regulació de l'ús d'aquests equipaments.

Activitats

Prèvia sol·licitud escrita i dirigida a l'Ajuntament per part de l'entitat sense finalitat de lucre, acompanyada de la documentació requerida, l'Ajuntament autoritzarà l'ús de l'espai sol·licitat, garantint el servei de consergeria i la neteja de les instal·lacions utilitzades i notificant l'autorització concedida a la direcció del centre, prèviament a la realització de l'activitat.

Durant el curs escolar 2018-2019 està previst treballar en l'elaboració d'un Reglament de cessió d'ús social dels espais dels centres educatius de Barberà del Vallès.

Destinat a

Entitats sense finalitat de lucre que sol·licitin utilitzar un equipament escolar per a la realització d'activitats educatives, culturals, artístiques, esportives o altres de caràcter social.

Què cal fer per participar-hi?:

Sol·licitar a l'Ajuntament per escrit la col·laboració per al desenvolupament de l'activitat presentant la següent documentació:

- Fotocòpia compulsada dels Estatuts de la vostra entitat, amb indicació del número de registre d'entitats sense finalitat de lucre.
- Programa detallat de l'activitat a realitzar.
- Declaració signada per la presidència de l'entitat on s'assumeixin determinats compromisos del bon ús de la instal·lació.

- Fotocòpia compulsada que acrediti la contractació per part de l'entitat d'una pòlissa d'assegurances per una suma assegurada mínima de 150.000.- euros per víctima i 1.200.000.- euros per sinistre.
- Certificat de la direcció del Centre escolar on s'especifiqui que el Consell Escolar del Centre ha estat informat de la realització de la mateixa, que considera adequada la seva realització i que els objectius plantejats en la mateixa no contradiuen les finalitats del seu Projecte Educatiu de Centre.

Termini de presentació

Per autoritzar l'ús és necessari presentar la sol·licitud acompanyada de la documentació amb un mínim de quinze dies previs a la realització de l'activitat.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

AMPA/AFA

Direccions de les escoles

Consells escolars dels centres educatius

2.6.6. CESSIÓ D'EQUIPAMENTS CULTURALS I ESPORTIUS

Descripció

Alguns equipaments municipals esportius i culturals (pavellons i pistes esportives, Auditori Maria Feliu, Teatre Municipal Cooperativa...), són instal·lacions que ofereixen possibilitats d'ús per part dels centres escolars per al desenvolupament d'algunes de les seves activitats educatives. Aquest programa regula la intermediació de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família quan els centres educatius volen fer-ne ús.

Objectius

- Afavorir el coneixement i un major ús i rendibilització social dels equipaments municipals.
- Facilitar la realització d'activitats educatives organitzades pels centres educatius.
- Afavorir l'obertura i participació dels centres educatius al seu entorn.

Activitats

Prèvia sol·licitud escrita i dirigida a l'Ajuntament per part del centre educatiu, el departament corresponent autoritzarà l'ús de l'espai sol·licitat en funció dels següents criteris:

- La disponibilitat de l'espai o equipament en les dates i horaris sol·licitats.
- El compliment per part del centre de les condicions d'ús de l'espai o equipament que s'estableixin per part de la Secció municipal que gestiona l'espai sol·licitat.
- Un màxim d'una petició anual per centre per a l'ús dels equipaments culturals següents: Auditori Maria Feliu i Teatre Municipal Cooperativa.
- Una petició anual d'ús de l'Auditori Maria Feliu per desenvolupar la programació de Teatre en anglès per a l'alumnat de 1r a 6è de primària de totes les escoles de Barberà, organitzada pel professorat especialista d'anglès dels centres. O bé, una petició anual d'ús del Teatre Municipal Cooperativa en el cas que sigui necessari perquè la quantitat d'infants supera l'aforament de l'Auditori i no es possible organitzar de manera alternativa.
- Un màxim d'una petició anual per centre per a l'ús del pavelló i les pistes esportives de Can Llobet i de la instal·lació esportiva municipal Maria Reverter.
- Un màxim de tres peticions anuals de forma conjunta per part de tots els centres per a l'ús del pavelló i pistes esportives de Can Llobet per a la realització de les jornades atlètiques, la jornada de jocs i la trobada d'anglès.
- La presentació de la sol·licitud amb una antelació mínima de quinze dies previs a la realització de l'activitat.
- La realització de les accions de coordinació necessàries així com l'entrega de documentació referent a l'activitat a realitzar amb la Secció municipal encarregada d'autoritzar l'ús de l'espai.

Per a la realització d'activitats específiques, l'Ajuntament cedirà l'ús d'aquests espais

municipals d'acord amb les característiques de l'activitat que s'hi vulgui desenvolupar i a la disponibilitat pressupostària.

Sempre caldrà una demanda prèvia i s'atendrà als reglaments que regulen la reserva, ús i cessió d'aquests espais.

Destinat a

Centres educatius de Barberà del Vallès.

Què cal fer per participar-hi?

Per estudiar l'autorització de l'ús és necessari presentar la sol·licitud acompanyada de la documentació que s'escaigui amb un mínim de quinze dies d'antelació a la realització de l'activitat.

A qui us podeu adreçar?

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Relacions de coordinació amb

Centres educatius
Secció de Col·lectius Socials i Cultura
Secció d'Activitat Física i Esports

2.7 Relacions institucionals

2.7.1. SERVEIS TERRITORIALS D'ENSENYAMENT

Descripció

La Secció d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar intervencions educatives amb els Serveis Territorials d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya al Vallès Occidental.

Objectius

- Assegurar la coordinació entre l'Administració Local i l'Autonòmica en aspectes educatius.
- Afavorir la coordinació d'accions i la gestió de recursos.
- Assegurar l'oferta de places escolars al municipi, els serveis dels centres educatius i la qualitat general de l'educació al municipi.

Activitats

El regidor de l'Ajuntament de Barberà mantindrà reunions periòdiques amb els Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental per coordinar diferents aspectes en relació a l'educació a Barberà:

- Planificació de places escolars, construcció de nous centres educatius.
- Processos de preinscripció i matriculació escolar. Informació sobre els centres educatius.
- Obres de millora dels edificis i instal·lacions educatives.
- Formació del professorat.
- Ús d'instal·lacions escolars.

Destinat a

Programa de relació institucional.

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa entre la secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família i els Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental.

A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continuada de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sr. Jesus Viñas, director dels Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental.

Relacions de coordinació amb

Direccions de centres educatius
Inspecció d'Ensenyament

2.7.2. SERVEIS D'EDUCACIÓ DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

Descripció

La Secció d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb els Serveis d'Educació de l'Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona.

Objectius

- Coordinar a través de la Diputació de Barcelona, els serveis educatius locals amb la finalitat de la seva integració en una xarxa d'abast provincial per possibilitar la seva prestació integral d'acord amb uns nivells mínims i homogenis de qualitat.
- Obtenir assistència, cooperació i ajuts econòmics pel desenvolupament de polítiques educatives locals que afavoreixin la cohesió i la inclusió social, la qualitat de vida i el desenvolupament econòmic i social.

Activitats

- Signatura de convenis de col·laboració entre la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Barberà en relació als serveis municipals.
- Reunions anuals de coordinació.
- Assistència als cursos de formació sobre aspectes de la gestió educativa local.
- Participació a les reunions de la Xarxa de projectes de participació infantil a la qual l'Ajuntament es va adherir amb data de 29 de gener de 2015.
- Participació en els convocatòries anuals del Catàleg de Serveis i de Programes Complementaris.
- Participació en grups de treball impulsats per la Diputació per a l'aprofundiment sobre temes d'interès educatiu per als ens locals.
- Aprovació de l'adhesió a la Xarxa d'Escoles Bressol Municipal.

Destinat a

Programa de relació institucional.

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i la Diputació de Barcelona.

A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sr. Rafael Homet i Ventayol. Diputat delegat d'Educació

2.7.3. CONSELL COMARCAL DEL VALLÈS OCCIDENTAL

Descripció

La Secció d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental.

Objectius

- Coordinar a través del Consell Comarcal, els serveis educatius locals amb els dels municipis veïns dins de la comarca.
- Coordinar aspectes referents a la concessió de beques pels menjadors escolars.

Activitats

- Reunions anuals de coordinació.
- Participació en comissions i grups de treball.

Destinat a

Programa de relació institucional.

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació i el Consell Comarcal del Vallès Occidental.

A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Àrea de Benestar Social i Educació del Consell Comarcal.

Relacions de coordinació amb

Secció de Serveis Socials i Salut

2.7.4. FEDERACIÓ DE MUNICIPIS DE CATALUNYA

Descripció

La Secció Municipal d'Educació de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb altres municipis de Catalunya a través de la Federació de Municipis de Catalunya.

La Federació de Municipis de Catalunya és un òrgan de representació dels ajuntaments de Catalunya, que defensa els seus interessos i que apropa la realitat municipal a les altres administracions, entitats o institucions europees.

Objectius

- Afavorir els aspectes de l'autonomia dels municipis en matèria educativa, la representació dels interessos genèrics de les col·lectivitats locals davant les instàncies polítiques, jurisdiccionals i administratives, la promoció d'estudis sobre problemes i qüestions municipals i la difusió del coneixement de les institucions municipals.
- Rebre informació constant sobre la gestió educativa que realitzen els municipis de Catalunya, coordinant accions i serveis.
- Afavorir la representació davant d'òrgans d'acció supramunicipal.

Activitats

- Participació en les comissions de treball sobre educació organitzades per la Federació de Municipis de Catalunya.
- Reunions anuals de coordinació.
- Assistència als plenaries d'Educació.

Destinat a

Programa de relació institucional.

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i la Federació de Municipis de Catalunya.

A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sra. Lluïsa Moret i Sabidó. Presidenta de l'àmbit de Drets socials de la Federació de municipis de Catalunya.

2.7.5. ASSOCIACIÓ CATALANA DE MUNICIPIS

Descripció

La Secció Municipal d'Educació de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb altres municipis de Catalunya a través de l'Associació Catalana de Municipis.

L'Associació Catalana de Municipis i Comarques (ACM) és una entitat municipalista que agrupa més del 95% dels ens locals de Catalunya amb l'objectiu de defensar els interessos dels municipis i ésser-ne la veu representativa.

Objectius

- Defensar i representar els interessos del món local davant d'altres administracions supramunicipals.
- Assessorar i donar suport als ens locals.
- Analitzar i reflexionar acuradament sobre tot el que afecta al món local.
- Editar publicacions relacionades amb temàtiques que afecten al món local.
- Oferir formació a càrrecs electes i un ampli ventall de recursos a professionals dels ens locals.

Activitats

- Participació en les reunions de la comissió d'ensenyament de l'Associació Catalana de Municipis.
- Reunions anuals de coordinació.

Destinat a

Programa de relació institucional.

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i l'Associació Catalana de Municipis.

A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sra. Anna Erra, presidenta de la Comissió Sectorial d'Ensenyament de l'Associació Catalana de Municipis i Comarques.

2.7.6. ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE CIUTATS EDUCADORES

Descripció

Barberà del Vallès és membre de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores. En aquest sentit participa activament.

Objectius

- Promoure l'acompliment dels principis de la Carta de Ciutats Educadores.
- Impulsar col·laboracions i accions concretes entre les ciutats que formen part de l'Associació.
- Participar i cooperar activament en projectes i intercanvis d'experiències amb grups i institucions amb interessos comuns.
- Participar de la celebració del dia internacional de les Ciutats Educadores
- Dialogar i col·laborar amb diferents organismes nacionals i internacionals.

Activitats

- Participació en les xarxes territorials i les xarxes temàtiques de l'Associació.
- Aportació d'informació i experiències educatives al banc de documents.
- Organitzar i coordinar els actes de celebració del dia internacional de les ciutats educadores.

Destinat a

Programa de relació institucional.

Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i l'Associació Internacional Ciutats Educadores

A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Presidència de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores.