

# **Programa Municipal d'Educació 2017-2018**



**AJUNTAMENT DE BARBERÀ DEL VALLÈS**



# 1. Línies estratègiques i objectius



## 1.1 Línies estratègiques

- Barberà del Vallès, ciutat educadora: un treball integrat dels agents socioeducatius.
- Coeducació, equitat, atenció a la diversitat, inclusió, sostenibilitat i cohesió social.
- Acompanyament per a l'èxit educatiu.
- Participació educativa.
- Innovació pedagògica.
- Atenció integral a la petita infància i família.
- Col·laboració amb altres administracions, serveis i entitats educatives.

## 1.2 Objectius generals

- Desenvolupar el Projecte educatiu de ciutat.
- Promoure la coeducació com a eina bàsica per a la prevenció de les desigualtats de gènere, de la violència masclista i del fracàs escolar.
- Donar suport a la tasca docent dels centres.
- Donar suport a la funció educativa de les famílies.
- Impulsar l'educació a temps complet.
- Planificar, gestionar i avaluar els projectes i programes d'acció en l'àmbit del lleure educatiu.
- Oferir formació i acompanyament a les transicions educatives.
- Promoure l'educació al llarg i ample de la vida.
- Promoure accions compensatòries per garantir la cohesió social.
- Mantenir les línies d'ajuts i convenis de col·laboració amb els agents educatius.
- Fomentar la participació i el debat per a l'acció educativa a través del Consell municipal d'educació, el Pla educatiu d'entorn i el Consell municipal d'infants.
- Fomentar la coordinació i la innovació pedagògica a través de la Comissió de coordinació pedagògica del CME.
- Impulsar l'Aprenentatge servei.
- Vetllar per una correcta planificació educativa que respongui a les necessitats de la ciutat.
- Afavorir l'ús social dels centres educatius públics.
- Garantir la bona conservació, vigilància i manteniment dels centres educatius.
- Garantir uns serveis municipals d'atenció a la primera infància de qualitat, integrals, flexibles i adaptats a les necessitats dels infants i les seves famílies.
- Crear nous serveis socioeducatius adreçats a la petita infància i família.
- Col·laborar en les funcions d'inspecció i control en matèria d'establiments educatius.
- Vetllar pel compliment de les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis.

## 1.3 Objectius específics

- Promoure la participació de la comunitat socioeducativa i la ciutadania en general en el Projecte educatiu de ciutat.
- Millorar la qualitat de vida dels infants de la ciutat lliure de discriminació, tenint en compte seus drets i desenvolupament afectiu, cognitiu i social.
- Ampliar el projecte "La coeducació, clau per a l'èxit educatiu" a dues escoles més de la ciutat.

- Mantenir l'assessorament en coeducació a la Xarxa de llars d'infants públiques municipals.
- Iniciar en els centres educatius el projecte coeducador "Cada persona és única i irrepetible" de prevenció de situacions de discriminació entre iguals i de les violències masclistes i de foment de la cultura de la pau, el respecte i la gestió emocional.
- Impulsar el Pacte local per la coeducació.
- Organitzar una oferta d'activitats de suport a la tasca docent dels centres que promogui la innovació pedagògica.
- Mantenir i actualitzar la Guia d'activitats pedagògiques en coordinació amb els agents educatius de la ciutat.
- Afavorir el coneixement per part de l'alumnat del seu entorn proper, la preservació i el gaudi respectuosos i responsable.
- Afavorir la programació d'accions educatives que tinguin en compte les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- Organitzar accions formatives adreçades als diferents agents i sectors educatius.
- Oferir un programa d'actuacions de suport a la funció educativa de les famílies i de les AMPA/AFA.
- Assessorar i facilitar el desenvolupament d'experiències d'Aprenentatge servei a la ciutat per part dels agents socioeducatius.
- Acompanyar la vigilància de l'escolarització obligatòria per a l'èxit educatiu.
- Complementar i impulsar noves accions per a la millora de l'èxit educatiu.
- Mantenir la relació i coordinació amb els diferents agents de la comunitat educativa per a la participació conjunta en la planificació educativa.
- Dur a terme diferents accions informatives adreçades a la ciutadania sobre l'oferta educativa existent i el procés de preinscripció i matriculació.
- Gestionar les demandes per part dels agents socioeducatius per a l'ús social dels centres educatius i altres equipaments culturals i esportius.
- Continuar dinamitzant el treball de les diferents Comissions i Grups de treball del Consell municipal d'educació.
- Donar continuïtat a la dinamització del Consell municipal d'infants.
- Mantenir la xarxa de treball i les accions impulsades des del Pla educatiu d'entorn en matèria de llengua, interculturalitat i cohesió social.
- Participar en els espais de debat conjunt que es promoguin des dels centres educatius.
- Mantenir la coordinació constant amb els centres educatius per al desenvolupament de les actuacions de vigilància i manteniment de les instal·lacions educatives.
- Mantenir i gestionar les diferents convocatòries d'ajuts i convenis de col·laboració amb els agents educatius de la ciutat.
- Coordinar el funcionament de la Xarxa de llars d'infants públiques municipals.
- Posar en funcionament l'Espai d'atenció a la petita infància i família.
- Posar en funcionament un Espai d'estimulació multisensorial.
- Participar en el desenvolupament d'altres Plans, Programes, Protocols i Taules municipals de treball transversal.

## 2. Fitxes de programes



## 2.1. Llars d'infants



Llars d'infants

## **2.1.1. XARXA LLARS D'INFANTS PÚBLIQUES MUNICIPALS**

### **Descripció**

La xarxa de llars d'infants públiques municipals és un conjunt de sis centres d'educació infantil de primer cicle: Rodona, El Bosquet, Xerinola, La Rondalla, La Blava i La Baldufa.

Aquests serveis depenen de l'Ajuntament de Barberà del Vallès i eduquen infants d'edat compresa entre 4 mesos i 3 anys.

Quatre d'aquestes llars estan situades al costat d'escoles d'educació infantil i primària la qual cosa pretén afavorir l'organització quotidiana de les famílies de la ciutat amb infants petits.

Les sis llars treballen en coordinació entre elles, amb les llars privades i les escoles de la població i també amb els serveis socials i de salut del municipi i zona.

La xarxa està organitzada en 4 unitats de funcionament organitzatiu i pedagògic, que agrupen en sis centres.

Cada unitat està dotada d'un nombre de places educatives:

- Unitat formada per les Llars Rodona i el El Bosquet: 77 places
- Unitat formada per les Llars Xerinola i La Rondalla: 90 places
- Unitat formada per la Llar La Blava: 74 places
- Unitat formada per la Llar La Baldufa: 74 places

### **Objectius**

- Coeducar infants de 4 mesos fins a 3 anys promovent la seva autonomia, el desenvolupament de les seves capacitats i de les actituds que facilitin el benestar mental, físic i social de l'infant.
- Donar suport a la família en la criança i educació dels seus fills i filles, recollint necessitats, facilitant recursos i estimulant la seva participació en les diferents activitats i propostes.
- Afavorir l'accés de tothom als serveis, la inclusió social i la cohesió social.
- Atendre les diferències individuals, les necessitats socials i/o educatives especials.
- Treballar en coordinació amb el segon cicle d'educació infantil, les llars privades de la població, els serveis socioeducatius dirigits a la primera infància i la família i amb els serveis especialitzats.

### **Activitats**

Les sis llars d'infants públiques municipals de la ciutat participen en diferents comissions de treball de la ciutat, realitzen diverses activitats formatives en conjunt i amb les famílies de les llars i treballen coordinades amb altres serveis municipals, socials, de salut i culturals de la ciutat:

- Des de l'any 2010 s'ha portat a terme a les llars d'infants municipals un Projecte de Coeducació impulsat des del programa municipal de polítiques per a l'equitat de gènere.
- Durant el curs 2015-2016 se li donà continuïtat, portant a terme un projecte pilot d'intervenció coeducadora en el segon cicle d'educació infantil i primària d'una escola de la població, l'escola Del Bosc; projecte que s'ha continuat durant el curs 2017-2018 i s'ha ampliat a l'escola Marta Mata. Durant el curs 2017-2018 es donarà continuïtat als projectes iniciats a les llars d'infants públiques municipals i a les escoles Del Bosc i Marta Mata, alhora que s'ampliarà a dues escoles més.
- Projecte d'Educació Nutricional dirigit al personal de les llars d'infants i a les famílies de les llars, coordinat per la Regidora de Benestar Social i Salut municipals.
- Una representació de les llars d'infants forma part del Consell Municipal d'Educació i de les comissions que l'integren.
- Les llars realitzen activitats organitzades conjuntament amb les escoles de la població: participació en festes, audicions musicals i activitats dirigides al coneixement dels centres i organitzen conjuntament amb l'Escola Municipal de Música audicions musicals en les llars.
- Reunions conjuntes entre Benestar Social municipals i les llars a través de Comissions de treball social.

#### **Destinat a**

Primer cicle d'educació infantil:  
Població infantil a partir de 4 mesos fins a 3 anys.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa

#### **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

#### **Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
Secció Municipal de Col·lectius Socials i Cultura  
Oficina de Polítiques de Gènere  
Serveis tècnics d'Urbanisme  
Fundació Barberà Promoció  
Llars d'infants privades  
Escoles d'educació infantil i primària de la població  
Centres d'Atenció Primària de Salut (CAP). Serveis de pediatria i ginecologia  
Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)  
Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.  
Centre de Recursos Pedagògics de zona. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.  
Serveis d'Inspecció del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Llars d'infants

## **2.1.2. LLAR D'INFANTS PÚBLICA MUNICIPAL RODONA**

### **Descripció**

La llar d'infants pública municipal Rodona és un centre d'educació infantil de primer cycle preparat actualment per educar infants de 14 mesos fins als tres anys i amb una capacitat de 44 places,

Juntament amb la llar d'infants El Bosquet, que té una capacitat per a 33 alumnes, constitueix una de les quatre unitats de funcionament pedagògic de la xarxa de llars d'infants municipals de la població.

Cadascuna de les unitats està formada per una Direcció, una Coordinació Pedagògica i un equip d'educadores.

En les instal·lacions d'aquesta llar s'ha ubicat el Servei d'Atenció a la Primera Infància i Família adreçat a totes les famílies de la ciutat i també comptarà a partir del curs 2017-2018 amb un Espai d'estimulació multisensorial.

### **Objectius**

- Contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin estimats i respectats i puguin aprendre.
- Promoure el desenvolupament integral de l'infant respectant el seu ritme evolutiu.
- Atendre les dificultats de desenvolupament tan bon punt es detectin.
- Afavorir la comunicació, la relació i la participació de les famílies amb la llar des del primer moment de l'entrada de l'infant al món escolar.
- Assegurar la coordinació educativa entre els diferents nivells d'ensenyament mitjançant el treball conjunt amb els/les professionals que treballen als centres escolars de la població.

### **Activitats**

#### **Instal·lacions**

La Llar té tres aules amb material de joc, espai d'higiene i mobiliari adaptat a cada grup d'edat, sala polivalent, 1 pati assolellat, 1 pati cobert, espai de menjador i espai de reunions.

#### **Capacitat**

La Llar Rodona està preparada per educar a 44 infants. Durant el període de preinscripció s'informa a la població sobre l'oferta de places aprovada i sobre els serveis que ofereix.

#### **Quotes**

Els preus públics dels diferents serveis que es presten a les llars d'infants es determinen d'acord amb les tarifes vigents que queden regulades a les ordenances municipals anualment.

#### **Serveis i horaris (curs 2017-2018)**

Servei d'acollida: de 8 a 9h

Servei de llar: de 9 a 12h

Servei educatiu segona quinzena de juliol: de 8 a 15h. El servei s'organitza en una de les sis llars municipals i es durà a terme si hi ha una demanda mínima de 20 places.

### **Programes específics del centre**

- Programa d'adaptació
- Intervenció coeducativa
- Audicions musicals
- Programa d'informació a la població sobre els serveis educatius: Jornada de portes obertes
- Educació nutricional

### **Reunions amb les famílies**

- Les educadores realitzen dues entrevistes amb la família de l'infant abans de començar el curs i durant el curs i també sempre que la família o l'escola ho consideri necessari.
- Les educadores informen per escrit a la família de l'evolució dels seus fills i filles al final de curs.

### **Comunicació amb la família**

- Les educadores realitzen dues entrevistes amb la família de l'infant abans de començar el curs i durant el curs i també sempre que la família o l'escola ho consideri necessari.
- Les educadores informen per escrit a la família de l'evolució dels seus fills i filles al final de curs.

### **Festes**

Se celebren especialment la festa de Nadal i fi de curs amb la col·laboració i participació de totes les famílies.

### **Destinat a**

Llar Rodona: Població infantil entre 14 mesos i 3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

#### **Període de preinscripció**

A determinar segons calendari establert pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

### **A qui us podeu adreçar?**

**Llars d'infants Rodona i El Bosquet**

### **Direcció**

Paqui Garcia Barragan

### **Coordinadora Pedagògica**

Alba Romera Climent

**Llar Rodona**

C. Nemesi Valls 37. Tel. 93 719 08 01

Fax 93 729 53 24

<http://blocs.xtec.cat/llar/rodona>

**Llar El Bosquet**

C. Josep Maria Sagarra 20. Tel. 93 729 71 89

Fax 93 729 53 24

<http://blocs.xtec.cat/llarelbosquet/>

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

**Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal de Col·lectius Socials i Cultura

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Serveis tècnics d'Urbanisme

Fundació Barberà Promoció

Llars d'infants privades

Escoles d'educació infantil i primària de la població

Centres d'Atenció Primària de Salut (CAP). Serveis de pediatria i ginecologia

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)

Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Centre de Recursos Pedagògics de zona (CRP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Serveis d'Inspecció del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Llars d'infants

### **2.1.3. LLAR D'INFANTS PÚBLICA MUNICIPAL EL BOSQUET**

#### **Descripció**

La Llar d'infants El Bosquet és un centre d'educació infantil de primer cicle preparat per educar infants a partir dels 9 mesos d'edat fins als tres anys i té una capacitat de 33 places.

L'espai és un petit equipament de dues aules preparades per a infants petits, entre 9 mesos i 3 anys, adscrit a la xarxa de Llars d'infants municipals. L'equipament es troba al recinte escolar de l'escola del Bosc.

La llar El Bosquet constitueix amb la llar Rodona una unitat de funcionament pedagògic dirigida pel mateix equip directiu: Direcció i Coordinació pedagògica.

#### **Objectius**

- Contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin estimats i respectats i puguin aprendre.
- Promoure el desenvolupament integral de l'infant respectant el seu ritme evolutiu.
- Atendre les dificultats de desenvolupament tan bon punt es detectin.
- Afavorir la comunicació, la relació i la participació d'elles famílies amb la llar des del primer moment de l'entrada de l'infant al món escolar.
- Assegurar la coordinació educativa entre els diferents nivells d'ensenyament mitjançant el treball conjunt amb els/les professionals que treballen als centres escolars de la població.

#### **Activitats**

##### **Instal·lacions**

La Llar té dues aules amb material de joc, espai d'higiene i mobiliari adaptat a cada grup d'edat, sala polivalent, 1 pati assolellat, espai de cuina i despatx- sala de reunions.

##### **Capacitat**

La Llar El Bosquet està preparada per educar a 33 infants. Durant el període de preinscripció s'informa a la població sobre l'oferta de places aprovada i sobre els serveis que ofereix.

##### **Quotes**

Els preus públics dels diferents serveis que es presten a les llars d'infants es determinen d'acord amb les tarifes vigents que queden regulades a les ordenances municipals anualment.

##### **Serveis i horaris (curs 2017-2018)**

Servei d'acollida: de 8 a 9h

Servei de llar: de 9 a 12 i de 15 a 17h

Servei de menjador: de 12 a 15h

Servei educatiu segona quinzena de juliol: de 8 a 15h. El servei s'organitza en una de les sis llars municipals i es durà a terme si hi ha una demanda mínima de 20 places.

### **Servei Interlectiu del migdia**

Hi ha un servei de menjador per a les famílies que vulguin utilitzar-lo de manera fixa o esporàdica.

L'espai de menjador és de 12 a 15 hores. En aquest espai els infants estan atesos per les seves educadores.

### **Programes específics del centre**

- Programa d'adaptació
- Intervenció coeducativa
- Audicions musicals
- Programa d'informació a la població sobre els serveis educatius: Jornada de portes obertes.
- Educació nutricional

### **Reunions amb les famílies**

- Presentació de curs.
- Organització pedagògica de l'aula.
- Hàbits higiènics.
- Entrada a la llar: període d'adaptació.

### **Comunicació amb la família**

- Les educadores realitzen dues entrevistes amb la família de l'infant abans de començar el curs, durant el curs i sempre que la família o l'escola ho consideri necessari.
- Les educadores informen per escrit a la família de l'evolució dels seus infants a finals de curs.

### **Festes**

Se celebren especialment la festa de Nadal i fi de curs amb la col·laboració i participació de totes les famílies.

### **Destinat a**

Població infantil entre 9 mesos i 3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

#### **Període de preinscripció**

A determinar segons calendari establert pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

### **A qui us podeu adreçar?**

**Llars d'infants El Bosquet i Rodona**

### **Direcció**

Paqui Garcia Barragan

### **Coordinadora Pedagògica**

Alba Romera Climent

**Llar El Bosquet**

C. Josep Maria Sagarra 20. Tel. 93 729 71 89

Fax 93 729 53 24

<http://blocs.xetc.cat//larelbosquet/>

**Llar Rodona**

C. Nemesi Valls 37. Tel. 93 719 08 01

Fax 93 729 53 24

<http://blocs.xtec.cat//llar/rodona>

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

**Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal de Col·lectius Socials i Cultura

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Fundació Barberà Promoció

Llars d'infants privades

Escoles d'educació infantil i primària de la població

Centres d'Atenció Primària de Salut (CAP). Serveis de Pediatria i Ginecologia

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)

Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP de zona). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Centre de Recursos Pedagògics de zona (CRP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Serveis d'Inspecció del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Llars d'infants

## **2.1.4. LLAR D'INFANTS PÚBLICA MUNICIPAL XERINOLA**

### **Descripció**

La llar d'infants pública municipal Xerinola és un centre d'educació infantil de primer cicle amb capacitat per a 54 alumnes i preparat per educar infants de 14 mesos fins als tres anys.

Conjuntament amb la llar d'infants La Rondalla que té una capacitat màxima de 36 alumnes formen una unitat de funcionament pedagògic.

Cadascuna de les unitats està formada per una Direcció, una Coordinació Pedagògica i un equip d'educadores.

### **Objectius**

- Contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin estimats i respectats i puguin aprendre.
- Promoure el desenvolupament integral de l'infant respectant el seu ritme evolutiu.
- Atendre les dificultats de desenvolupament tan bo punt es detectin.
- Afavorir la comunicació, la relació i la participació de les famílies amb la llar des del primer moment de l'entrada de l'infant al món escolar.
- Assegurar la coordinació educativa entre els diferents nivells d'ensenyament mitjançant el treball conjunt amb els/les professionals que treballen als centres escolars de la població.

### **Activitats**

#### **Instal·lacions**

La Llar Xerinola té quatre aules amb material de joc, espai d'higiene i mobiliari adaptat a cada grup d'edat, sala polivalent, dos patis assolellats, espai de menjador i espai de reunions.

### **Capacitat**

La llar d'infants Xerinola està preparada per educar 54 infants. Durant el període de preinscripció s'informa a la població sobre l'oferta de places aprovada i sobre els serveis que ofereix.

### **Quotes**

Els preus públics dels diferents serveis que es presten a les llars d'infants es determinen d'acord amb les tarifes vigents que queden regulades a les ordenances municipals anualment

### **Serveis i horaris (curs 2017-2018)**

Servei d'acollida: de 8 a 9 h

Servei de llar: de 9 a 12

Servei interlectiu del migdia : de 12 a 15 h

Servei educatiu segona quinzena de juliol: de 8 a 15 h. El servei s'organitza en una de les sis llars municipals i es durà a terme si hi ha una demanda mínima de 20 places.

### **Servei interlectiu del migdia**

Hi ha un servei de menjador per a les famílies que vulguin utilitzar-lo de manera fixa o esporàdica. L'espai de menjador és de 12 a 15 hores. En aquest espai els infants estan atesos per les seves educadores.

### **Programes específics del centre**

- Programa d'adaptació
- Intervenció coeducativa
- Audicions musicals
- Educació nutricional
- Programa d'informació sobre els serveis educatius: Jornades de Portes obertes

### **Reunions amb les famílies**

- Reunió de presentació de curs
- Reunió d'organització pedagògica
- Hàbits higiènics
- Entrada a la llar: període d'adaptació

### **Comunicació amb la família**

- Les educadores realitzen dues entrevistes, amb la família de l'infant abans de començar el curs i durant el curs i també sempre que la família o la llar ho consideri necessari.
- Les educadores informen per escrit a la família de l'evolució dels seus fills i filles a final de curs.

### **Festes**

Se celebren especialment la festa de Nadal i fi de curs amb la col·laboració i participació de totes les famílies.

### **Destinat a**

Població infantil entre 14 mesos i 3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

#### **Període de preinscripció**

A determinar segons calendari establert pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

### **A qui us podeu adreçar?**

#### **Directora**

Olga Servent Tolo

#### **Coordinadora Pedagògica**

Elisabeth Pola i Puigdellívol

**Llar Xerinola**

Plaça Gaudí s/n. Tel. 93 718 06 04

Fax: 93 729 53 24

<http://blocs.xtex.cat/llarxerinola/>

**Llar la Rondalla**

Ronda de l'Est s/n. Tel. 93 718 68 55

Fax :93729 53 24

<http://blocs.xtec.cat/llarlarondalla/>

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

**Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal de Col·lectius Socials i Cultura

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Serveis tècnics d'Urbanisme

Fundació Barberà Promoció

Llars d'infants privades

Escoles d'educació infantil i primària de la població

Centres d'Atenció Primària de Salut (CAP). Serveis de Pediatria i Ginecologia

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP).

Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Centre de Recursos Psicopedagògics de zona (CRP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Serveis d'Inspecció del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Llars d'infants

## **2.1.5. LLAR D'INFANTS PÚBLICA MUNICIPAL LA RONDALLA**

### **Descripció**

La llar d'infants pública municipal La Rondalla és un centre d'educació infantil de primer cicle preparat per educar infants a partir dels 9 mesos d'edat fins als tres anys i amb una capacitat de 36 places.

Conjuntament amb la llar d'infants Xerinola, formen una de les quatre unitats de funcionament pedagògic de la xarxa de llars d'infants de la ciutat.

Cadascuna de les unitats està formada per una Direcció, una Coordinació Pedagògica i un equip d'educadores.

### **Objectius**

- Contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin estimats i respectats i puguin aprendre.
- Promoure el desenvolupament integral de l'infant respectant el seu ritme evolutiu.
- Atendre les dificultats de desenvolupament tan bo punt es detectin.
- Afavorir la comunicació, la relació i la participació de les famílies amb la llar des del primer moment de l'entrada de l'infant al món escolar.
- Assegurar la coordinació educativa entre els diferents nivells d'ensenyament mitjançant el treball conjunt amb els/les professionals que treballen als centres escolars de la població.

### **Activitats**

#### **Instal·lacions**

La llar Rondalla té tres aules amb material de joc, espai d'higiene i mobiliari adaptat a cada grup d'edat, sala polivalent, pati amb jardí, espai de menjador i espai de reunions.

#### **Capacitat**

La llar d'infants La Rondalla està preparada per educar a 36 infants. Durant el període de preinscripció s'informa a la població sobre l'oferta de places aprovada i sobre els serveis que ofereix.

#### **Quotes**

Els preus públics dels diferents serveis que es presten a les llars d'infants es determinen d'acord amb les tarifes vigents que queden regulades a les ordenances municipals anualment

#### **Serveis i horaris (curs 2017-2018)**

Servei d'acollida: de 8 a 9 h

Servei de llar: de 9 a 12 i de 15 a 17 h

Servei de menjador: de 12 a 15 h

Servei educatiu segona quinzena de juliol: de 8 a 15 h. El servei s'organitza en una de les sis llars municipals i es durà a terme si hi ha una demanda mínima de 20 places.

### **Servei interlectiu del migdia**

Hi ha un servei de menjador per a les famílies que vulguin utilitzar-lo de manera fixa o esporàdica.

L'espai de menjador és de 12 a 15 hores. En aquest espai els infants estan atesos per les seves educadores.

### **Programes específics del centre**

- Programa d'adaptació
- Intervenció coeducativa
- Audicions musicals
- Educació nutricional
- Programa d'informació sobre els serveis educatius: Jornades de Portes obertes

### **Reunions amb les famílies**

- Presentació de curs
- Organització pedagògica de l'aula
- Hàbits higiènics
- Entrada a la llar: període d'adaptació

### **Comunicació amb la família**

- Les educadores realitzen dues entrevistes amb la família dels infants abans de començar el curs i durant el curs i també sempre que la família o la llar ho consideri necessari.
- Les educadores informen per escrit a la família de l'evolució dels seus fills i filles a final de curs.

### **Festes**

Se celebren especialment la Festa de Nadal i fi de curs amb la col·laboració i participació de totes les famílies.

### **Destinat a**

Població infantil entre 9 mesos i 3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

#### **Període de preinscripció**

A determinar segons calendari establert pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

### **A qui us podeu adreçar?**

**Llars d'infants Xerinola i La Rondalla**

### **Directora**

Olga Servent Tolo

**Coordinadora Pedagògica**

Elisabeth Pola i Puigdemívol

**Llar Xerinola**

Plaça Gaudí s/n. Tel. 93 718 06 04

Fax: 93 729 53 24

<http://blocs.xtec.cat/llarxerinola>

**Llar La Rondalla**

Ronda de l'Est s/n. Tel. 93 718 68 55

Fax: 93 729 53 24

<http://blocs.xtec.cat/llarlarondalla>

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

**Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal de Col·lectius Socials i Cultura

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Serveis tècnics d'Urbanisme

Fundació Barberà Promoció

Llars d'infants privades

Escoles d'educació infantil i primària de la població

Centres d'Atenció Primària de Salut (CAP). Servei de Pediatria i Ginecologia

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP).

Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP de zona). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Centre de Recursos Pedagògics de zona (CRP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Serveis d'Inspecció del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Llars d'infants

## **2.1.6. LLAR D'INFANTS PÚBLICA MUNICIPAL LA BLAVA**

### **Descripció**

La llar d'infants pública municipal La Blava, és un centre d'educació infantil de primer cicle preparat per educar infants d'edat compresa entre 4 mesos i 3 anys. Té una capacitat de 74 places.

El centre és una de les quatre unitats de funcionament educatiu que forma part de la xarxa de llars d'infants municipals.

Cadascuna de les unitats està formada per una Direcció, una Coordinació Pedagògica i un equip d'educadores.

### **Objectius**

- Contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin estimats i respectats i puguin aprendre.
- Promoure el desenvolupament integral de l'infant respectant el seu ritme evolutiu.
- Atendre les dificultats de desenvolupament tan bon punt es detectin.
- Afavorir la participació, la relació i la col·laboració dels pares i mares en la llar des del primer moment de l'entrada de l'infant al món escolar.
- Assegurar la coordinació educativa entre els diferents nivells d'ensenyament mitjançant el treball conjunt amb els centres escolars de la població.

### **Activitats**

#### **Instal·lacions**

La llar La Blava té cinc aules amb material de joc, espai d'higiene i mobiliari adaptat a cada grup d'edat, sala polivalent, jardí assolellat, despatx, cuina i sala de reunions.

### **Capacitat**

La llar d'infants La Blava està preparada per educar 74 infants. Durant el període de preinscripció s'informa a la població sobre l'oferta de places aprovada i sobre els serveis que ofereix.

### **Quotes**

Els preus públics dels diferents serveis que es presten a les llars d'infants es determinen d'acord amb les tarifes vigents que queden regulades a les ordenances municipals anualment

### **Serveis i horaris (curs 2017-2018)**

Servei d'acollida: de 8 a 9 h

Servei de llar: de 9 a 12 h i de 15 a 17 h

Servei interlectiu del migdia: de 12 a 15 h

Servei educatiu de la segona quinzena de juliol: de 8 a 15 h. El servei s'organitza en una de les sis llars municipals i és durà a terme si hi ha una demanda mínima de 20 places.

### **Servei interlectiu del migdia**

Hi ha un servei de menjador per a les famílies que vulguin utilitzar-lo de manera fixa o esporàdica.

L'espai de menjador és de 12 a 15 hores. En aquest espai els infants estan atesos per les seves educadores.

### **Programes específics del centre**

- Programa d'adaptació
- Intervenció coeducativa
- Audicions musicals
- Educació nutricional
- Programa d'informació sobre els serveis educatius: Jornada de portes obertes

### **Reunions amb les famílies**

- Presentació de curs
- Organització pedagògica de l'aula
- Hàbits higiènics
- Entrada a la llar: període d'adaptació

### **Comunicació amb la família**

- Les educadores realitzen dues entrevistes, amb la família de l'infant abans de començar el curs i durant el curs i sempre que la família o l'escola ho consideri necessari.
- Les educadores informen per escrit a la família de l'evolució dels seus fills i filles a final de curs.

### **Festes**

Se celebren especialment la festa de Nadal i fi de curs amb la col·laboració i participació de totes les famílies

### **Destinat a**

Població infantil d'edat compresa entre 4 mesos i 3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

#### **Període de preinscripció**

A determinar segons calendari establert pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

### **A qui us podeu adreçar?**

**Llar La Blava**

#### **Directora**

Lourdes Pujolràs Buxons

**Coordinadora Pedagògica**

Beatriz Iglesias Garcia

Passatge Can Gili, 26. Tel. 93 729 28 35

Fax: 93 729 53 24

<http://blocs.xtec.cat/llarlablava/>

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

**Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal de Col·lectius Socials i Cultura

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Serveis tècnics d'Urbanisme

Fundació Barberà Promoció

Llars d'infants privades

Escoles d'educació infantil i primària de la població

Centres d'Atenció Primària de Salut (CAP). Serveis de Pediatria i Ginecologia

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)

Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Centre de Recursos Pedagògics de zona (CRP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Serveis d'Inspecció del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Llars d'infants

## **2.1.7. LLAR D'INFANTS PÚBLICA MUNICIPAL LA BALDUFA**

### **Descripció**

La llar d'infants La Baldufa és un centre d'educació infantil de primer cicle preparat per educar infants de 4 mesos fins als 3 anys. Té una capacitat de 74 places.

El centre és una de les quatre unitats de funcionament educatiu que formen la xarxa de llars d'infants públiques municipals de la ciutat.

Cadascuna de les unitats està formada per una Direcció, una Coordinació Pedagògica i un equip d'educadores.

### **Objectius**

- Contribuir al desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants proporcionant-los un clima i entorn de confiança on se sentin estimats i respectats i puguin aprendre.
- Promoure el desenvolupament integral de l'infant respectant el seu ritme evolutiu.
- Atendre les dificultats de desenvolupament tan bon punt es detectin.
- Afavorir la participació, la relació i la col.laboració dels pares i mares amb la llar des del primer moment de l'entrada de l'infant al món escolar
- Assegurar la coordinació educativa entre els diferents nivells d'ensenyament mitjançant el treball conjunt amb els centres escolars de la població.

### **Activitats**

#### **Instal·lacions**

La llar La Baldufa té cinc aules amb material de joc, espai d'higiene i mobiliari adaptat a cada grup d'edat, sala polivalent, jardí assolellat, despatx i sala de reunions.

### **Capacitat**

La llar d'infants La Blava està preparada per educar 74 infants. Durant el període de preinscripció s'informa a la població sobre l'oferta de places aprovada i sobre els serveis que ofereix.

### **Quotes**

Els preus públics dels diferents serveis que es presten a les llars d'infants es determinen d'acord amb les tarifes vigents que queden regulades a les ordenances municipals anualment

### **Serveis i horaris (curs 2017-2018)**

Servei d'acollida: de 8 a 9h

Servei de llar: de 9 a 12 i de 15 a 17h

Servei de menjador: de 12 a 15h

Servei educatiu de la segona quinzena de juliol: de 8 a 15h. El servei s'organitza en una de les sis llars municipals i es durà a terme si hi ha una demanda mínima de 20 places.

### **Servei interlectiu del migdia**

Hi ha un servei de menjador per a les famílies que vulguin utilitzar-lo de manera fixa o esporàdica.

L'espai de menjador és de 12 a 15 hores. En aquest espai els infants estan atesos per les seves educadores.

### **Programes específics del centre**

- Programa d'adaptació
- Intervenció coeducativa
- Audicions musicals
- Educació nutricional
- Programa d'informació sobre els serveis educatius: Jornades de Portes obertes

### **Reunions amb les famílies**

- Reunió de presentació de curs
- Reunió d'organització pedagògica
- Hàbits higiènics
- Entrada a la llar: període d'adaptació

### **Comunicació amb la família**

- Les educadores realitzen dues entrevistes, amb la família de l'infant abans de començar el curs i durant el curs i també sempre que la família o l'escola ho consideri necessari.
- Les educadores informen per escrit a la família de l'evolució dels seus fills i filles a final de curs.

### **Festes**

Se celebren especialment la Festa de Nadal i fi de curs amb la col·laboració i participació de totes les famílies

### **Destinat a**

Població infantil d'edat compresa entre 4 mesos i 3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

#### **Període de preinscripció**

A determinar segons calendari establert pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

### **A qui us podeu adreçar?**

#### **Llar la Baldufa**

#### **Direcció**

Sara Torres Garcia

## **Coordinació Pedagògica**

Maria Cisneros Oñoro

Ronda de l'Oest, 11. Tel. 93 729 84 18

Fax: 93 729 53 24

<http://blocs.xtec.cat//llarlabaldufa/>

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

### **Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal de Col·lectius Socials i Cultura

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Serveis tècnics d'Urbanisme

Fundació Barberà Promoció

Llars d'infants privades

Escoles d'educació infantil i primària de la població

Centres d'Atenció Primària de Salut (CAP). Serveis de pediatria i ginecologia.

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)

Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Centre de Recursos Pedagògics de zona (CRP). Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Serveis d'Inspecció del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Llars d'infants

## **2.1.8. RELACIÓ AMB LES LLARS D'INFANTS PRIVADES DE LA POBLACIÓ**

### **Descripció**

Aquest programa pretén mantenir una relació propera i de treball conjunt amb les llars d'infants privades de la població per poder atendre a la població amb infants petits de forma coordinada.

### **Objectius**

- Mantenir la col·laboració amb les llars d'infants privades per desenvolupar diferents programes com són: el control sanitari del menjador escolar i l'educació nutricional.
- Fomentar la participació en les activitats programades per a les famílies amb infants petits, abans del període de preinscripció als centres: material informatiu, xerrades sobre les característiques dels centres de primer cicle d'educació infantil i jornades de portes obertes.
- Potenciar la participació en el Consell Municipal d'Educació i les comissions que l'integren.
- Treballar conjuntament temes de planificació escolar.

### **Activitats**

Continuar amb les activitats de col·laboració descrites:

- Seguiment del procés de participació en les diferents activitats des de l'Ajuntament.

### **Destinat a**

Les Llars d'infants privades acreditades de la ciutat: Llar d'infants Iris, llar d'infants El petit Kiwi, llar d'infants El petit Cangur i l'Escola bressol Esquitx.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa

### **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d' Educació, 1a Infància i Família  
Secció Municipal de Serveis Social i Salut  
Llars d'infants privades acreditades



## 2.2. Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

### **2.2.1. INFORMACIÓ FAMILIAR PRIMERENCA**

#### **Descripció**

Ajuda a les famílies dels nounats a conèixer els recursos educatius, de salut i socials de què disposen a la població de Barberà del Vallès dirigits a la primera infància.

## **Objectius**

- Donar la benvinguda i felicitació a les famílies de Barberà pel naixement del seu nadó.
- Informar a les famílies dels nounats dels recursos de què disposen a la població per a l'edat de 0-3 anys .
- Donar informació específica sobre les llars d'infants municipals i sobre el procés de preinscripció a aquests centres.

## **Activitats**

Carta de felicitació personal des de l'Alcaldia, dirigida a la família quan neix l'infant.

Revisió del dossier de recursos educatius de salut i socials que hi ha a la població de Barberà per a les famílies amb infants petits i facilitar l'accés a altres informacions sobre primera infància.

Es pot accedir a aquest dossier a través de l'apartat d'educació de la pàgina web municipal.

Informació a la família per correu i a través de la pàgina web municipal sobre el servei de les llars d'infants i sobre el període de preinscripció i matrícula.

## **Destinat a**

Pares i mares d'infants de 0-3 anys.

## **Què cal fer per participar-hi?**

Les famílies són informades directament per correu.

## **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

## **Relacions de coordinació amb**

Serveis d'educació, socials i de salut de la població

Llars d'infants públiques municipals.

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

## **2.2.2. INFORMACIÓ A LA FAMÍLIA SOBRE ELS SERVEIS EDUCATIUS DE LLARS D'INFANTS**

### **Descripció**

Pretén informar a les famílies amb infants petits de la població dels serveis de llar d'infants a què poden accedir i explicar els eixos de la continuïtat dels processos educatius i la qualitat de l'ensenyament públic a la nostra ciutat.

Aquesta informació forma part d'un programa més ampli dirigit a la població sobre els centres públics d'educació.

### **Objectius**

- Informar als pares, mares, tutors, de l'oferta educativa pública que hi ha a la població per a l'edat 0-3 anys.
- Assegurar l'accés a la informació sobre les característiques de les diferents llars d'infants existents a la població a les famílies amb infants petits.
- Informar els pares i mares sobre el procés de preinscripció i matrícula a les llars.
- Coordinar el primer cicle amb el segon cicle d'educació infantil.

### **Activitats**

- Elaboració de material informatiu sobre la ubicació, les característiques i els serveis que ofereixen les Llars d'infants públiques municipals i privades de Barberà del Vallès.
- Publicació a la pàgina web i el butlletí municipal d'informació relativa al procés d'admissió d'alumnes als centres escolars.
- Xerrada informativa per a pares i mares amb fills/es que acaben el primer cicle d'educació infantil i han de passar al segon cicle.
- Jornada de portes obertes per a les famílies de la població amb infants en edat d'assistir a les llars d'infants.
- Enviament d'informació relativa al procés d'adaptació i entrada a l'escola al segon cicle d'educació infantil, a les famílies amb infants que han de cursar P3.

### **Destinat a**

Pares i mares amb infants petits de la població.

### **Què cal fer per participar-hi?**

El programa es desenvolupa de forma directa des de la Regidoria d'Educació.

Les famílies destinatàries rebran directament la informació per correu.

### **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Direccions Llars d'infants

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel: 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Direccions de les Llars d'infants públiques municipals

Direccions Llars privades

Premsa i Comunicació

Oficina d'Atenció Ciutadana

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

### **2.2.3 DOSSIER DE RECURSOS PER A LA PRIMERA INFÀNCIA**

#### **Descripció**

És una guia per a les famílies dels infants nomenats que recull els recursos amb què compta la població de Barberà del Vallès per als més petits en relació als serveis de salut, socials i educatius.

## **Objectius**

Informar a les famílies dels nounats sobre els recursos de què disposen a la població i zona, per a l'edat de 0-3 anys.

Facilitar a les famílies l'accés a informació relativa a temes de primera infància que ofereixen altres administracions i serveis.

## **Activitats**

- Actualització de la guia de recursos incorporada a la pàgina web municipal.
- Recollida dels recursos de salut, educatius i socials existents a la població de Barberà del Vallés i dels serveis dedicats a la primera infància que corresponen per zona.
- Recollida d'informació d'interès per a les famílies amb infants petits, elaborada per altres administracions i serveis .

## **Destinat a**

Pares i mares amb infants de 0-3 anys

## **Què cal fer per participar-hi?**

Es pot consultar a través de la pàgina web municipal: [www.bdv.cat](http://www.bdv.cat)

## **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

## **Relacions de coordinació amb**

Centres d'Atenció Primària

Centre de Desenvolupament Infantil i d'Atenció Precoç (CDIAP)

Servei d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (PASSIR)

Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP)

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Assessorament Jurídic Població Nouvinguda

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Secció Municipal d'Activitat Física i Esports

Serveis Tècnics d'Urbanisme

Llars d'infants públiques municipals

Llars d'infants privades

Serveis d'atenció socioeducativa per a infants i famílies

Escoles públiques d'educació infantil i primària

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

## **2.2.4. SERVEIS D'ACOLLIMENT EDUCATIU PER CONCILIAR LA VIDA LABORAL I FAMILIAR**

### **Descripció**

Amb aquests espais es pretén oferir, a les famílies de la ciutat que porten els seus infants a les llars d'infants públiques municipals i que ho necessitin per motius laborals,

espais socioeducatius integrats a la dinàmica dels centres infantils municipals amb una programació educativa adient a l'època en què es realitza el servei.

### **Objectius**

- Oferir als infants de les llars públiques municipals espais educatius lúdics en els períodes de vacances escolars.
- Oferir espais educatius que compleixin els paràmetres de qualitat i donin resposta a les necessitats infantils.
- Respondre a les necessitats familiars de conciliació de la vida laboral i familiar.

### **Activitats**

- Servei d'atenció educativa durant la segona quinzena de juliol centralitzat en una llar d'infants amb una programació educativa adient a l'època estival: jocs d'aigua i activitats lúdiques al jardí.
- Aquesta activitat es durà a terme si hi ha una demanda mínima de 20 places.
- Planificació de nous serveis en períodes de vacances escolars que ho requereixin.

### **Destinat a**

Alumnat de les llars d'infants públiques municipals

### **Què cal fer per participar-hi?**

S'informarà les famílies de les Llars d'infants públiques municipals a través de les mateixes Llars.

### **A qui us podeu adreçar?**

Directores Llars d'infants públiques municipals  
Secció Municipal d'Educació

### **Relacions de coordinació**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
Oficina Municipal de Polítiques de Gènere  
Centre de Desenvolupament i Atenció Precoç (CDIAP)  
Equip d'Assessorament i Orientació psicopedagògica (EAP)

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

## **2.2.5. PISCINA PER A NADONS I INFANTS**

### **Descripció**

La Secció Municipal d'Activitat física i esports ofereix a les famílies amb infants de 6 mesos a 3 anys, cursets per a nadons i infants amb els seus pares i mares.

### **Objectius**

- Afavorir el desenvolupament dels infants petits en els aspectes motriu i psicomotriu.
- Iniciar juntament amb el pare o mare el contacte amb un mitjà diferent del quotidià per estimular la seguretat i confiança en si mateixos.
- Afavorir la primera relació pare, mare, infants

### **Activitats**

Cursets de natació per a :

Nadons: classes de familiarització amb el medi aquàtic per nadons de 6 a 36 mesos.

Infantil: classes d'iniciació , perfeccionament i desenvolupament dels diferents estils per a nens i nenes dels 3 als 13 anys.

### **Destinat a**

Infants de 0-3 anys amb els seus pares i mares

### **Què cal fer per participar-hi?**

Residir a Barberà del Vallès

Adreceu-vos a la Secció Municipal d'Esports

### **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Activitat Física i Esports

Pg. Doctor Moragas, 268-27

Tel. 93 729 19 27 - 93 729 19 87

### **Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Activitat Física i Esports

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

## **2.2.6. INCLUSIÓ SOCIAL D'INFANTS A LES LLARS I ALS SERVEIS SOCIOEDUCATIUS**

### **Descripció**

Amb aquest programa es pretén canalitzar l'accés del tots els nens i nenes petits que tenen una situació social desfavorida, sense cap discriminació, als centres i serveis socioeducatius, afavorint el seu desenvolupament global i la integració social familiar.

### **Objectius**

- Protegir als infants que es troben en situació especial de desemparament.
- Millorar la qualitat de vida de tots els infants petits de la ciutat atenent els seus drets i desenvolupament global.
- Donar suport als seus familiars per què se sentin competents per a la criança dels seus fills i filles.
- Prevenir i atendre precoçment situacions especials a la primera infància: educatives, de salut i socials per millorar la qualitat de la seva vida futura.
- Establir indicadors per poder prevenir, detectar i fer el seguiment dels infants.

### **Activitats**

- Comissions socials trimestrals establertes per zones educatives en què participen el personal directiu de les llars i les educadores socials.
- Reunions periòdiques entre les llars d'infants, els serveis socials municipals i serveis de salut per fer seguiment dels infants escolaritzats.

### **Destinat a**

Famílies de la població amb infants de 0-3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa

### **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció de Benestar Social i Salut

Carolina Solé Guerrero. Educadora social

Tel: 93 7297171

### **Relacions de coordinació amb**

Secció de Serveis Socials i Salut

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Llars d'infants públiques municipals

Llars privades

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP)

Equip de Desenvolupament Infantil i d'Atenció Precoç (CDIAP)

Centres d'Atenció Primària de la població

Escoles d'educació infantil i primària de la població

Serveis socioeducatius d'atenció a la primera infància i la família

Serveis socioeducatius per a la primera infància

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família  
**2.2.7. ATENCIÓ A INFANTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES  
ESPECÍFIQUES**

### **Descripció**

Programa que pretén donar suport a la família en el procés de creixement de l'infant amb trastorns de desenvolupament lleus, greus o que presenta signes de risc promovent una atenció coordinada i global des dels diferents serveis: d'educació, sanitaris, socials, municipals, de ciutat i de zona.

### **Objectius**

- Afavorir l'escolarització dels infants en les llars d'infants de la població.
- Afavorir la participació i integració de l'infant i la família en els serveis socioeducatius per a la primera infància.
- Donar suport a la família per afavorir la inclusió social de l'infant.
- Potenciar l'atenció global amb els serveis de salut implicats.

### **Activitats**

- Seguiment del procés d'inclusió d'infants amb trastorns de desenvolupament a les llars en coordinació amb: les direccions dels centres i els serveis especialitzats de diagnòstic, tractament i seguiment escolar: Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) i Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP).
- Reunions per canalitzar les derivacions d'infants amb els serveis sanitaris, socials i educatius.

### **Destinat a**

Població amb infants de 0-3 anys.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa.

### **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
Llars d'infants públiques municipals i privades  
Serveis socioeducatius d'atenció a la primera infància i la família  
Centres d'Atenció Primària de la població  
Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP)  
Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

## **2.2.8. AJUTS PER ASSISTIR A LES LLARS D'INFANTS**

## **Descripció**

Les llars d'infants públiques municipals presten diferents serveis educatius: servei d'acollida matinal, servei bàsic d'atenció educativa, servei interlectiu del migdia, servei d'acolliment educatiu del juliol.

Els preus públics per a la prestació dels diferents serveis en les llars d'infants públiques municipals s'estableixen mitjançant un sistema de tarifació social en funció de la unitat familiar i nivell de renda en el cas del servei bàsic d'atenció educativa i en el cas del servei interlectiu del migdia.

A més estan establertes unes bonificacions sobre el preu a pagar del servei bàsic d'atenció educativa i el servei interlectiu del migdia del 10% en el cas de famílies nombroses de categoria general i del 15% en el cas de famílies nombroses de categoria especial.

Les famílies monoparentals s'equiparan a les famílies nombroses respecte a la bonificació del 10% i les famílies monoparentals i les famílies d'acollida s'equiparen a les famílies nombroses en relació a la bonificació del 15 %.

Una bonificació del preu públic mensual a abonar entre el 50% i el 90% en el cas que es tracti d'unitats familiars amb una situació socioeconòmica desfavoridora greu.

## **Objectius**

- Facilitar l'accés a les llars d'infants de famílies que per raons econòmiques o socials no poden assumir el pagament de les quotes de les llars d'infants.
- Assegurar l'alimentació als infants de les llars de Barberà que, per diverses causes, estan en situacions de risc social, econòmic i/o personal.
- Prevenir situacions de desnutrició, d'escassa qualitat alimentària, de manca d'hàbits nutricionals, de dificultats socials.

## **Activitats**

- Coordinació del procés de gestió per l'aplicació dels preus públics dels diferents serveis prestats a les llars d'infants públiques municipals.
- Reunions de coordinació amb els equips directius de les llars, Oficina d'Atenció Ciutadana i Serveis Socials municipals, departament d'informàtica, per portar a terme a la tramitació administrativa del procés de gestió dels preus públics.
- Seguiment de les necessitats específiques de les famílies al llarg de tot el curs per intervenir en cas de canvi de la situació socioeconòmica familiar.

## **Destinat a**

Alumnat matriculat a les llars d'infants públiques municipals per al curs 2017-2018.

## **Què cal fer per participar-hi?**

Presentar la documentació corresponent en el termini indicat.

## **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1. baixos. Tel. 93 729 71 71  
Secció de Benestar Social i Salut

C. del Bosc, 21. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Llars d'infants públiques municipals

Oficina Municipal de Polítiques de Gènere

Serveis socioeducatius per a la primera infància i família

**2.2.9 ESPAI D'ATENCIÓ A LA PETITA INFÀNCIA I FAMÍLIA**

## **Descripció**

Els espais familiars segons el *Document marc dels Espais Familiars de Petita Infància*, són espais grupals als quals assisteixen els infants de 0-3 anys acompanyats de la persona adulta amb la qual tenen el lligam emocional, que tenen la finalitat d'incidir en la millora de seva qualitat de vida mitjançant la intervenció experta de professionals. La tasca dels equips potencia la seguretat en les relacions vinculars materno-paterno-filials, facilita trobar estratègies de relació i de superació de les dificultats i afavoreix l'intercanvi d'informacions.

Durant el curs 2017-2018 entrarà en funcionament un espai familiar de petita infància a la nostra ciutat adreçat a infants no escolaritzats d'entre 0 i 3 anys, amb l'objectiu que puguin jugar, relacionar-se amb altres infants i persones adultes, i en el qual les seves famílies puguin compartir experiències i opinions sobre la criança.

## **Objectius**

- Facilitar un espai acollidor de trobada per les famílies, que fomenti intercanviar experiències de vida que els ajudin en la criança de mares i pares, i evitar l'aïllament i la solitud de les famílies amb infants.
- Enfortir la confiança i la seguretat dels principals agents educadors dels infants, les seves mares i els seus pares, fent-los sentir competents.
- Sensibilitzar la família sobre la responsabilització d'una maternitat i paternitat compromesa i compartida, que els permeti viure i gaudir amb tranquil·litat el desenvolupament de l'infant.
- Atendre les necessitats singulars i potenciar les capacitats de cada infant i la seva família.
- Afavorir el coneixement mutu, la convivència i la participació comunitària de les famílies.

## **Activitats**

- Espai Nadó
- Espai familiar
- Escola de famílies
- Espai d'estimulació multisensorial
- Centre de recursos adreçats a la petita infància
- Altres activitats de suport a la funció educativa de les famílies

## **Destinat a**

Infants de 0 a 3 anys i les seves famílies.

## **Què cal fer per participar-hi?**

Realitzar la preinscripció en el termini indicat.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Paqui García Barragan. Directora de la Llar Rodona.  
Pl. de la Vila, 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Llars d'infants públiques municipals i privades  
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
Oficina de polítiques de gènere-SIAD  
Centre d'Atenció Primària (CAP)  
Centres educatius amb serveis de suport a infants amb nee  
Serveis educatius de Badia-Barberà  
Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya (APEFAC)  
Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)  
Servei d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR)  
Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)  
Servei d'Acollida a la Població Nouvinguda  
Entitats de la ciutat amb projectes adreçats a la primera infància  
Xarxa de professionals d'espais familiars de petita infància

## **Descripció**

L'etapa educativa de 0 a 6 anys és bàsica per a un bon desenvolupament dels infants, atès que ja són capaços i competents, en constant evolució i actius en el seu aprenentatge, amb necessitats de comunicació i de relació, i amb unes capacitats que s'hauran d'anar desenvolupant per anar construint la seva identitat.

La integració i la comunicació sensorial són aspectes clau en l'estimulació multisensorial que permeten els infants desenvolupar conductes adaptatives als diferents estímuls del seu entorn així com l'establiment de canals socioafectius amb les persones d'aquest entorn.

Els espais d'estimulació multisensorial estan especialment concebuts per a infants amb greus i múltiples necessitats educatives i que presenten capacitats i ritmes d'aprenentatge diferents i, a la vegada, també són una bona eina per a l'atenció a tots els infants.

Són espais creats per explorar, descobrir i gaudir dels sentits en els quals, els infants que tenen dificultats sensorials troben maneres alternatives de relacionar-se amb el món en un espai d'experimentació amb diferents elements per fomentar la percepció a través de la combinació dels sentits, entesa no com un procés passiu, sinó com el procediment segons el qual certes sensacions són dotades de significació.

A la sala multisensorial hi haurà materials i elements multisensorials especialment dissenyats perquè els infants rebin estímuls controlats que permeten treballar les àrees bàsiques de percepció (somàtica, vestibular i vibratòria), sense oblidar la resta de les àrees sensorials (visual, auditiva, olfactiva, gustativa i tàtil), així com altres funcions superiors a nivell cognitiu, motriu i de comunicació i llenguatge.

Es promourà el treball de les sensacions i percepcions a través de veure, sentir, tocar, entendre, provar i crear. Així es millora el procés d'assimilació de la informació sensorial que s'ofereix i, per tant, millora també la relació amb l'entorn i els aprenentatges. A través de l'experimentació s'aprèn a organitzar les sensacions en el cervell i es descobreix el seu significat, facilitant l'assoliment progressiu i control de les emocions.

El treball en l'Espai multisensorial es pot organitzar en espais en els quals treballar de manera individual o bé en petits grups tenint sempre en compte les necessitats, interessos i capacitats dels infants.

Durant el curs 2016-2017 s'han fet les adequacions necessàries en una de les aules de la llar Rodona per tal de poder acollir aquest nou recurs i el seu funcionament es posarà en marxa durant el curs 2017-2018.

En aquesta mateixa llar també es posarà en funcionament durant aquest curs l'Espai d'Atenció a la Primera Infància i Família i aquest d'Estimulació Multisensorial serà un recurs més a oferir a les famílies que participin en les activitats de l'Espai familiar.

## **Objectius**

- Crear un espai per a la trobada i aprenentatge inclusiu per a tots els infants i en especial per als infants amb necessitats educatives especials.
- Oferir un espai d'aprenentatge i acompanyament pedagògic de caràcter interactiu i significatiu i d'estimulació global centrada en el cos.
- Atendre les necessitats singulars de cada infant a través d'elements i materials adequats a les seves necessitats i que potenciïn les seves capacitats.
- Afavorir el nivell d'integració sensorial i perceptiu dels infants a través del joc i l'experimentació.
- Promoure la comunicació i la interrelació tan gestual com en l'àmbit comprensiu i expressiu dels infants.
- Oferir als infants i les seves famílies, especialment a les famílies amb infants amb necessitats educatives especials, un espai de suport acollidor, flexible, estructurat, segur i de socialització afectiva.
- Millorar el benestar físic i emocional dels infants i de les seves famílies.
- Oferir a la resta de recursos d'atenció a la infància de l'entorn proper l'ús d'un espai multisensorial complementari a les intervencions que realitzen des de cadascú dels seus serveis.

### **Activitats**

- Organitzar l'Espai amb diferents propostes de joc amb estímuls d'acció-resposta, de relaxació, de concentració, de domini dels moviments, de llenguatge i de relació dintre de la quotidianitat.
- Programar activitats que fomentin la interacció i comunicació amb l'entorn i amb la resta d'infants i educadores, i tenint en compte les capacitats i les necessitats de l'infant o grup d'infants que participaran en cada sessió.
- Organitzar espais compartits a l'Espai Multisensorial amb altres serveis educatius, així com amb les famílies, a través dels quals poder acompanyar tots els neguits o dubtes, amb un suport educatiu.

### **Destinat a**

Infants de 0 a 6 anys i les seves famílies.

### **Què cal fer per participar-hi?**

L'ús de l'espai s'organitzarà per part de l'equip directiu de la Llar Rodona per als infants de les llars públiques municipals i també es cedirà l'ús a altres serveis educatius especialitzats en l'atenció d'infants amb nee.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Paqui García Barragan. Directora de la Llar Rodona.  
Pl. de la Vila, 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Llars d'infants públiques municipals i privades  
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
Oficina de polítiques de gènere-SIAD  
Centres educatius amb serveis de suport a infants amb nee  
Serveis educatius de Badia-Barberà  
Centre d'Atenció Primària (CAP)  
Associació de Professionals d'Espais Familiars a Catalunya (APEFAC)  
Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)  
Servei d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR)  
Servei d'Informació i Atenció a les Dones (SIAD)  
Servei d'Acollida a la Població Nouvinguda  
Entitats de la ciutat amb projectes adreçats a la primera infància  
Xarxa de professionals d'espais familiars de petita infància  
Gerència dels Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona

### 2.3. Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu



### **2.3.1. PACTE LOCAL PER LA COEDUCACIÓ**

#### **Descripció**

La coeducació es basa en el principi bàsic del dret a la igualtat d'oportunitats, independentment de l'origen, gènere, creença o qualsevol altra condició o circumstància social o personal. És a dir, coeducar significa educar conjuntament a nenes i nens afirmant que hi ha diferents mirades i visions del món, diferents experiències i aportacions fetes per dones i homes que conformen la realitat col·lectiva, sense les quals no es pot interpretar ni conèixer el món. Coeducar significa, doncs, educar en la igualtat des de la diferència.

A Barberà del Vallès, des de la convicció de què la coeducació és la resposta per evitar discriminacions de gènere i contribuir a una societat més equitativa i respectuosa, es treballa des de fa anys per reconèixer les potencialitats i individualitats dels seus infants, independentment del seu sexe. Formar a la seva ciutadania en la llibertat, responsabilitat, autonomia i solidaritat perquè tingui la capacitat de trencar models sexistes i estereotipats, que limiten la vida de les persones.

De fet el projecte coeducador a la nostra ciutat es va iniciar a totes les Llars d'Infants Públiques Municipals l'any 2010, amb l'objectiu de convertir-les en coeducadores. Des d'aleshores el projecte ha anat creixent i estenent-se fins a arribar a escoles d'infantil i primària.

Aquest projecte ha suposat un canvi en la mirada de les persones que hi han participat i ha constatat que el gènere és un element estructurador de la societat, amb una potencialitat transformadora determinant.

Els canvis en les dinàmiques socials dels darrers anys han posat de manifest la necessitat de sumar sinergies i complicitats a l'hora d'abordar qualsevol problemàtica que afecta la vida quotidiana de les persones.

És, per tant, imprescindible que totes les persones professionals, entitats, ciutadania, institucions, etc., es comprometin a treballar conjuntament per un **PACTE LOCAL PER LA COEDUCACIÓ**, que faci de Barberà una ciutat referent en la matèria.

#### **Objectius**

- Fer que Barberà sigui ciutat coeducadora.
- Aconseguir el compromís de la ciutadania, entitats, institucions i agents en el pacte.
- Potenciar el treball en xarxa que afavoreixi l'intercanvi d'experiències coeducadores.
- Elaborar el document del Pacte Local per la Coeducació, amb el compromís de totes les parts implicades.

#### **Activitats**

- Desenvolupament, per part del Grup de Treball de Diversitat del Consell Municipal d'Educació, del document de bases que reculli les línies estratègiques per l'impuls del Pacte Local per la Coeducació.

- Constitució de la Comissió que impulsarà el procés per a l'elaboració del Pacte Local per la Coeducació i que proposarà al Ple Municipal l'aprovació del document definitiu.
- Creació dels grups de treball necessaris per dur a terme l'elaboració del document, garantint la màxima complicitat i participació d'agents de la ciutat.
- Elaboració del document a partir de les conclusions dels diferents grups de treball.

### **Destinat a**

Centres educatius de la ciutat, entitats, institucions i representants dels grups polítics.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i l'Oficina de Polítiques de Gènere es duran a terme les accions necessàries per a la constitució de la Comissió Impulsora.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Marisol Caro Zambudio. Cap de l'Oficina de Polítiques de Gènere.  
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

### **Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Comissió de Coordinació Pedagògica del CME  
Llars d'infants públiques municipals  
Escoles i instituts  
Entitats  
Generalitat de Catalunya  
Diputació de Barcelona  
Partits polítics

## **2.3.2. BARBERÀ, CIUTAT COEDUCADORA**

### **Descripció**

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en els seus articles 2.1.m i 43.1.d estableix la coeducació com un dels principis rectors del sistema educatiu i ordenadors de la prestació del Servei d'educació de Catalunya.

La Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes a la secció segona del seu capítol IV estableix les garanties per a assegurar una formació educativa basada en la coeducació i s'estableix al seu article 21 que per fer efectius el principi de coeducació i foment de la igualtat efectiva entre homes i dones que s'estableix a la Llei d'Educació, s'ha d'incorporar la coeducació a tots els nivells i modalitats del sistema educatiu i l'ha d'introduir en la programació educativa i els currículums de tots els nivells, a l'efecte d'afavorir el desenvolupament de les persones al marge dels estereotips i rols en funció del sexe, garantir una orientació acadèmica i professional lliure de biaixos sexistes i androcèntrics i evitar tota discriminació associada al sexe.

La coeducació és la resposta per erradicar el sexisme, ja que significa educar en la igualtat des de la diferència. Només així es podrà aconseguir una construcció social comuna i no enfrontada de les feminitats i de les masculinitats, integrant amb igual valor les aportacions i experiències de les dones i els homes.

Projecte adreçat a promoure la coeducació a través d'activitats formatives i de sensibilització, tant per agents de l'àmbit educatiu com per a l'alumnat i les seves famílies. És a dir, es treballarà de forma global amb l'alumnat valors relacionats amb la intel·ligència emocional i social, l'autonomia personal la cultura de la pau, el respecte a la diversitat en un sentit ampli (cultural, familiar, d'identitat o d'orientació sexual....), per tal que visquin plenament de manera responsable i feliç, posant l'ètica de la cura en el centre de les seves vides.

### **Objectius**

- Treballar la igualtat en relació a la criança de les filles i fills.
- Identificar i donar a conèixer a la població amb infants petits les desigualtats de gènere que es continuen fent en el seu tracte.
- Identificar els estereotips en el camp educatiu que perpetuen els rols tradicionals sexistes en homes i dones.
- Treballar la intel·ligència emocional a través del reconeixement de les emocions i sentiments propis i aliens.
- Educar per a una relació respectuosa envers les altres persones i la seva diversitat, identificant estereotips i prejudicis.
- Educar per a la pau, la resolució de conflictes a través del diàleg, l'aprenentatge cooperatiu i estratègies de mediació.
- Promoure l'autonomia i la iniciativa personal, l'autoconeixement, l'autoestima i la mirada crítica.
- Afavorir la planificació d'intervencions que permetin una educació no sexista.
- Prevenció de qualsevol tipus de violència masclista.

## **Activitats**

- Reunions d'assessorament dirigides als equips directius de les llars amb l'objectiu de fer una revisió del Projecte Curricular dels centres, per garantir la perspectiva coeducadora en tots ells.
- Donar continuïtat al projecte "La coeducació com a clau per a l'èxit educatiu", a les escoles Del Bosc i Marta Mata, amb l'objectiu de treballar l'equitat de gènere amb professorat, alumnat i famílies.
- Implementar el projecte "La coeducació com a clau per a l'èxit educatiu" a les escoles Miquel Martí i Pol i Can Serra, amb l'objectiu de treballar l'equitat de gènere amb professorat, alumnat i famílies.
- Implementar el projecte pilot "Cada persona és única i irrepètible" a les escoles Del Bosc i Marta Mata, que ja tenen en marxa un projecte de coeducació, i als tres instituts de la ciutat.
- Realitzar activitats de prevenció de la violència masclista.
- Dur a terme formació específica per a professionals de l'àmbit educatiu.
- Organitzar tallers per a l'alumnat dels instituts d'educació secundària.

## **Destinat a**

Professionals i famílies de les llars d'infants públiques municipals i dels centres educatius d'infantil, primària i secundària.

## **Què cal fer per participar-hi?**

El desenvolupament del projecte es durà a terme directament a les llars d'infants públiques municipals i a les escoles.

## **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Laura Ibars Boronat. Tècnica d'Educació, 1a Infància i Família.  
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

Marisol Caro Zambudio. Cap de l'Oficina de Polítiques de Gènere.  
Plaça de la Vila, 1, baixos dreta.

## **Relacions de coordinació amb**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Llars d'infants públiques municipals  
Escola Del Bosc  
Escola Marta Mata  
Escola Miquel Martí i Pol  
Escola Can Serra  
Institut Bitàcola  
Institut Can Planas  
Institut La Romànica

AMPA/AFA  
Consell Municipal d'Educació  
Comissió de Coordinació Pedagògica del CME  
Associació CoeducAcció

### **2.3.3. CADA PERSONA ÉS ÚNICA I IRREPETIBLE**

#### **Descripció**

Proposta dissenyada per la Comissió de coordinació pedagògica del Consell municipal d'educació amb l'objectiu de treballar de manera global amb l'alumnat tot un seguit de valors relacionats amb la intel·ligència social i emocional, l'autonomia personal, la cultura de la pau, el respecte a la diversitat en un sentit ampli (cultural, familiar, d'identitat i d'orientació sexual...), incorporant la perspectiva coeducativa i de gènere.

L'activitat pretèn donar elements a l'alumnat perquè sigui capaç de viure plenament de manera responsable i feliç i perquè pugui contribuir al benestar dels i les qui l'envolten, tant de les persones que els són més properes com de les qui, desconegudes, els són més llunyanes.

#### **Objectius**

- Prevenir les situacions de discriminació entre iguals, les violències masclistes i el fracàs escolar.
- Treballar la intel·ligència emocional a través del reconeixement de les emocions i sentiments propis i de les altres persones (empatia).
- Educar per a una relació respectuosa envers les altres persones i la seva diversitat (cultural, ètnica, d'identitat i d'orientació sexual, ideològica, religiosa...), identificant els propis prejudicis i estereotips.
- Educar per a la pau i la resolució de les situacions de conflicte a través del diàleg, l'aprenentatge cooperatiu i estratègies de mediació.
- Promoure un pensament autònom, una mirada i interpretació de la realitat crítica,
  - sensible, ètica i oberta.
- Promoure la autonomia i la iniciativa personal, l'autoconeixement i l'autoestima.
- Potenciar hàbits de conducta responsable amb identificació de les conseqüències dels propis actes, dels reptes i de les limitacions personals.
- Potenciar actituds de consum responsable i cura del medi per viure de manera sostenible.
- Promoure sentiment de pertinença i actituds de servei i compromís social i comunitari en l'entorn proper.
- Conèixer els drets i deures dels infants i persones adultes (possible vinculació amb la tasca del Consell municipal d'infants).
- Desenvolupar valors com la cooperació i la participació democràtica en el funcionament de l'aula, l'escola i la ciutat.

## **Activitats**

### Amb l'alumnat de 1r de les escoles (12 h)

- Sessions mensuals amb tot l'alumnat de 1r de primària d'una hora de durada de gener a juny.
- Una sessió de 2 hores amb les famílies d'aquest alumnat.
- Una sessió de 2 hores de tancament amb el professorat per comentar la intervenció feta.
- Una sessió conjunta alumnat, professorat i famílies de 2 hores per al tancament del projecte.

### Amb un grup de primària de les escoles (5 h)

- Dues sessions d'1 hora amb un grup de primària a pactar amb el centre educatiu per treballar de manera preventiva situacions de discriminació entre iguals.
- Dues sessions d'1 hora amb el professorat implicat per tal de comentar sobre la intervenció feta i compartir estratègies i eines per a la intervenció en futurs conflictes.

### Amb un grup de 1r d'ESO dels instituts (5 h)

- Tres sessions d'1 hora amb un grup de 1r d'ESO a pactar amb el centre educatiu per treballar de manera preventiva situacions de discriminació entre iguals.
- Dues sessions d'1 hora amb el professorat implicat per tal de comentar sobre la intervenció feta i compartir estratègies i eines per a la intervenció en futurs conflictes.

## **Destinat a**

Alumnat de 1r de les escoles

Alumnat de 1r d'ESO dels instituts

## **Què cal fer per participar-hi?**

Inicialment s'oferirà desenvolupar la proposta com a projecte pilot en les dues escoles de la ciutat que ja tenen projectes de coeducació en marxa i en els tres centres de secundària.

## **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

## **Relacions de coordinació amb**

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Escoles

AMPA/AFA

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.4. 31è PREMI LITERARI CASTELL DE BARBERÀ**

#### **Descripció**

Concurs literari de conte i narració breu, poesia i microrelats, per a l'alumnat d'educació primària, educació secundària obligatòria, secundària postobligatòria, formació de persones adultes, programes de formació i inserció i de cursos de formació ocupacional que visquin a Barberà del Vallès i/o estudiïn a centres educatius del municipi, estudiants universitaris residents a la població i de cicles formatius de grau superior que estudiïn a centres de Barberà del Vallès i cursos de català per a persones adultes del Servei Local de Català .

#### **Objectius**

- Estimular el gust de llegir i escriure.
- Motivar l'ús del llenguatge escrit com a mitjà d'expressió i comunicació.
- Impulsar la creació literària.

#### **Activitats**

- Desenvolupament del premi literari, amb diverses categories, adreçat a l'alumnat dels diferents col·lectius que estudien o/i viuen a Barberà.
- El lliurament dels treballs es podrà fer per correu electrònic a l'adreça indicada a les bases del concurs.

#### **Calendari**

- 1r trimestre de curs 2017 - 2018: Publicació i repartiment de les bases del concurs
- Febrer 2018: Termini lliurament dels treballs dels/de les participants
- Març 2018: Reunions del jurat per a la selecció dels treballs
- Abril - maig 2018: Lliurament dels premis

#### **Destinat a**

Alumnat que estudiï i/o visqui a Barberà: Educació primària. Educació secundària. Formació de persones adultes. Programes de formació i inserció. Estudiants universitaris residents a Barberà. Estudiants de cicles formatius de grau superior que estudiïn a centres de Barberà. Cursos de català per a persones adultes del Servei Local de Català .

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Les bases del concurs es publicaran a la web municipal.

Rebreu més informació d'aquest programa al centre educatiu.

Per participar-hi poseu-vos en contacte amb la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Escoles

Instituts

Centre de formació de persones adultes

Fundació Barberà Promoció

Biblioteca Esteve Paluzie

Servei Local de Català

**Membres del jurat**

Representants del professorat de les escoles, dels instituts, del Centre de formació de persones adultes i de Fundació Barberà Promoció

Secció de Col·lectius Socials i Cultura

Biblioteca Pública Esteve Paluzie

Centre de recursos pedagògics

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.5. CERTAMEN MINERVA DE TREBALLS DE RECERCA**

#### **Descripció**

Convocatòria de la catorzena edició del Certamen Minerva de Treballs de Recerca de l'alumnat de Batxillerat de Barberà del Vallès i Badia del Vallès, organitzat per una comissió formada per una representació del Servei Educatiu del Vallès Occidental VII del Departament d'Ensenyament de la Generalitat i els ajuntaments de l'àmbit del servei educatiu, Badia del Vallès i Barberà del Vallès.

#### **Objectius**

- Potenciar els treballs de recerca relacionats amb les arts, les ciències de la naturalesa, de la salut i del medi ambient, les ciències socials, les humanitats, les llengües, l'educació física, les matemàtiques i la tecnologia, elaborats per l'alumnat de batxillerat de la població.
- Reforçar la motivació de l'alumnat de batxillerat vers els seus estudis.
- Valorar la tasca que es porta a terme als instituts.
- Donar a conèixer a la població la feina que es desenvolupa als instituts.

#### **Activitats**

L'Ajuntament de Barberà del Vallès participarà en l'organització i desenvolupament del Certamen Minerva. Curs 2017-2018.

#### **Destinat a**

Alumnat de Batxillerat

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Rebreu informació del certamen als instituts.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII  
Av. Costa Brava, s/n, edifici El Molí, 1r pis. 08214 Badia del Vallès.  
Tel. 93 718 49 30. se-vallesoccidental7@xtec.cat

#### **Relacions de coordinació amb**

Inspecció d'Ensenyament  
Instituts

Organització del premi:

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII  
Ajuntaments de Badia del Vallès i de Barberà del Vallès  
Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

## **2.3.6. PROJECTE CAMPUS ÍTACA**

### **Descripció**

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu organitzat per la Universitat Autònoma de Barcelona en conveni amb l'Ajuntament que s'adreça a joves de 15 anys que tenen bones capacitats, però que per diferents motius no se senten motivats per seguir estudiant.

El desenvolupa durant els mesos de juny i juliol.

### **Objectius**

- Estimular l'alumnat a continuar estudiant després d'acabar l'ESO, tot fent-lo conscients de les seves capacitats i possibilitats.
- Conèixer les diferents opcions d'estudis universitaris que els permetrà accedir a un lloc de treball més qualificat.
- Afavorir el treball cooperatiu i la reflexió del treball en grup, tenint present l'organització i l'afectivitat de treball.

### **Activitats**

El Campus Ítaca consisteix en una estada diürna de 7 dies laborables a la UAB, durant els quals els nois i noies fan activitats ben diverses que van des de les més acadèmiques i de suport a l'estudi com també artístiques i lúdiques.

S'organitzen en grups i tenen l'acompanyament d'altres joves que tutoritzen en grups i fan l'orientació necessària durant la seva estada a la universitat.

Es farà una sessió de cloenda en què els joves presentaran els resultats del seu treball.

### **Destinat a**

Alumnat de 3r d'Educació Secundària Obligatòria.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Els centres de secundària són els qui informen del projecte a l'alumnat de 3r d'ESO i fan la selecció de l'alumnat d'acord amb els objectius del projecte i segons els criteris consensuats amb la Universitat.

### **A qui us podeu adreçar?**

Direcció dels centres de secundària  
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Instituts de Barberà  
FAS - Fundació Autònoma Solidària  
Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.7. AUDICIONS MUSICALS AL TEATRE**

#### **Descripció**

S'ofereix un programa d'audicions musicals adreçades a tot l'alumnat d'educació infantil i d'educació primària de les escoles de la ciutat. La programació s'elabora conjuntament amb el professorat especialista de música de les escoles i l'Escola Municipal de Música de Barberà del Vallès.

#### **Objectius**

- Afavorir l'hàbit de l'assistència al teatre
- Educar la sensibilitat artística de l'alumnat
- Potenciar l'educació musical
- Donar a conèixer els equipaments culturals de la ciutat destinats a les representacions artístiques.

#### **Activitats**

- L'oferta presenta un conjunt d'audicions musicals d'alta qualitat, seleccionades per la seva idoneïtat pedagògica, representades per grups i companyies professionals de prestigi i adreçades a un nombre limitat d'assistents.
- Es facilitarà al professorat documentació de l'espectacle per treballar-lo abans i després de la representació.
- Les representacions dels espectacles es faran al Teatre Municipal Cooperativa i L'Auditori Maria Feliu de Barberà del Vallès.

#### Educació infantil

P3- *Ralet, ralet*. Samfaina de colors

24 de maig de 2018 Auditori Municipal Maria Feliu

P4 i P5 - *A cau d'orella*. Cia. Com sona

22 i 23 de maig de 2018. Auditori Municipal Maria Feliu

#### Cicle inicial de primària

*Viatjazz a Nova Orleans*. Roger Canals

13 de març de 2018. Teatre Municipal Cooperativa

#### Cicle mitjà de primària

*Tubs del món en concert*. Els parents d'en Bufa

17 de gener de 2018. Teatre Municipal Cooperativa

#### Cicle superior de primària

*Rock reflex d'una societat*. Bat Audicions Musicals

15 de febrer de 2018. Teatre Municipal Cooperativa

#### **Destinat a**

Educació infantil - 2n cicle

Educació primària

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Rebreu més informació d'aquest programa al centre educatiu.

Per participar-hi poseu-vos en contacte amb la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

**A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Escoles

Especialistes de música de les escoles de Barberà del Vallès

Escola Municipal de Música

Secció de Col·lectius Socials i Cultura

Teatre Municipal Cooperativa

Oficina de Difusió Artística. Diputació de Barcelona

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit escolar

### **2.3.8. GESTIÓ EMOCIONAL DE LA MORT I EL DOL**

#### **Descripció**

Actualment a la nostra societat la mort no és tractada com una part més del cicle de la vida i això no ajuda a que les persones la puguin normalitzar ni parlar com un fet natural. Això s'aguditzava o s'agreujava en els casos de morts traumàtiques o processos de dol.

#### **Objectius**

Oferir coneixements sobre les diferents pèrdues que podem viure al llarg de la vida.

- Ajudar dins del seu propi entorn escolar a acceptar les diferents pèrdues, aprendre a compartir-les i trobar recursos per afrontar-les.
- Facilitar un diàleg obert i respectuós al voltant de les diferents pèrdues, incloent parlar de la mort si ho desitgen.
- Vetllar per la salut emocional dels infants.
- Proporcionar recursos terapèutics per a una bona resolució del procés del dol.
- Recuperar la cultura de la Vida i de la Mort com a fets vitals inseparables.

#### **Activitats**

Taller "Ara sí que sé" a les aules de cicle mitjà per treballar el dol i la mort

El contingut del taller pretén donar resposta a dubtes, estimulant una reflexió sobre el tema i afavorint l'expressió de diferents emocions:

El cicle de Vida dels éssers vius -plantes, animals i persones-.

- Els canvis: Com creixem? Canvis en la meua família. Dibuix de la família.
- Coses que podem fer a la vida (el que m'agrada fer).
- Conte sobre la vida, les pèrdues i el dol.
- Sentiments en l'enterrament de la mascota.
- Valor del que perdem (quan més estimo, més trist estic).
- Aprenentatge en la pèrdua de la salut, formes de cuidar i ajudar a un altre.
- Les preguntes davant un fet important que afecta a la família. Necessitat de saber la veritat. Què necessitem quan estem tristos. Com podem ajudar a qui està trist.

#### **Destinat a**

Cicle mitjà.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Calendari tancat

Adreceu-vos a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família, per fer conèixer el vostre interès.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel 93 729 71 71

#### **Relacions de coordinació amb**

Xusa Serra i Llanas, Infermera referent en educació a la comunitat, voluntariat i acompanyament en els processos de malaltia, dol i mort.

IDC SALUT. Hospital General de Catalunya

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.9. CIUTATS DEFENSORES DELS DRETS HUMANS**

#### **Descripció**

Amb aquest projecte es pretén fer difusió i promoció de la defensa dels Drets Humans. Està organitzat per l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat, conjuntament amb CEAR (Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat) i l'Institut de Drets Humans de Catalunya, amb la col·laboració de l'Àrea Metropolitana de Barcelona, Transports Metropolitans de Barcelona, Casa Amèrica Catalunya i Fons Català de Cooperació al Desenvolupament. I amb la participació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès i els ajuntaments de Santa Coloma de Gramenet, el Prat de Llobregat, Sant Vicenç dels Horts, Castelldefels, Viladecans, Gavà, Sant Cugat, Molins de Rei i Lliça de Vall.

Es tracta de l'organització de l'estada a Catalunya d'un grup d'activistes defensors i defensores dels Drets Humans durant un període de deu dies, per organitzar una sèrie d'activitats de diferent naturalesa (xerrades, trobades, reunions institucionals, visites a centres educatius,...) que serviran per donar a conèixer la tasca d'aquestes persones i la importància de donar-los suport.

#### **Objectius**

- Millorar el coneixement, la promoció i la defensa dels Drets Humans entre els participants.
- Donar a conèixer la tasca de diferents defensors i defensores dels Drets Humans, ajudant d'aquesta manera a la seva protecció.
- Visibilitzar la feina dels municipis participants com a ciutats defensores dels Drets Humans.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències entre defensors i defensores de diferents llocs del món, identificant les similituds i diferències en la seva feina.
- Donar a conèixer les arrels, la situació i els efectes dels conflictes que es viuen en els llocs de procedència dels defensors i defensores.
- Conscienciar sobre la necessitat d'integrar la defensa dels drets Humans en la nostra tasca quotidiana.

#### **Activitats**

##### Trobada amb els i les joves dels instituts de Barberà del Vallès

Divendres, 29 de setembre, a les 12.30 h, al Teatre Municipal Cooperativa

Conferència:

**Drets de les dones i igualtat de gènere**, a càrrec de Diana Avella (Colòmbia) Artista de Hip Hop, Té diverses distincions com a defensora dels Drets Humans a Colòmbia. Ha acompanyat processos de formació per a joves des del Hip Hop en sectors populars de Bogotà i actualment també en l'àmbit rural amb la Fundació Oriétame en la prevenció de l'embaràs adolescent, i amb la Fundació Holcim en la prevenció de la violència.

##### Conferències obertes a tota la població

Dimarts, 3 d'octubre, a les 17.30 h, a la Biblioteca Esteve Paluzie

Conferència:

**Drets de les persones migrants i les minories, dret a la no discriminació als EEUU**, a càrrec de Lorella Praeli (Peruana resident als EEUU), Jove defensora de les persones sense papers a EEUU, directora de polítiques i campanyes d'immigració a l'American Civil Liberties Union. Va dirigir "United We Dream" (xarxa de joves

llatinoamericans sense papers als EEUU) i també va ser directora d'enllaç amb la comunitat llatina de la campanya electoral de Hillary Clinton. Gràcies a activistes com ella, Obama va introduir un programa de regularització de milers de joves indocumentats que els va permetre quedar-se als EEUU.

Organitza: Aula d'extensió universitària de Barberà del Vallès, tutelada per la UAB (Universitat Autònoma de Barcelona) i l'Afopa (Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya).

Dimecres, 4 d'octubre, a les 19 h a la Biblioteca Esteve Paluzie

Conferència:

**Dones i joves per la pau i la democràcia, Drets de les dones i igualtat de gènere a Líbia. (conferència en anglès amb traducció)**, a càrrec d'Aisha Altubuly (Líbia) Jove líbia estudiant de ciències polítiques. Compromesa amb la societat civils des de fa 5 anys i especialment en el treball per a una comunitat igualitària. Defensora dels drets de les dones per tot Líbia dins de l'organització Together We Build, associació que treballa per a la transició democràtica de Líbia des de 2011, posant de relleu com la participació de les dones i de la gent jove contribueix en la construcció de la pau.

#### **Destinat a**

Alumnat dels instituts-batxillerat

Participants de l'Aula d'extensió universitària de Barberà del Vallès

Ciudadania en general

#### **Què cal fer per participar-hi?**

- Trobada amb els i les joves dels instituts de Barberà

Rebreu informació específica a l'institut per concretar l'organització de l'activitat.

- Trobada amb l'Aula d'extensió universitària de Barberà del Vallès

Entrada lliure, limitada a l'aforament de la sala

A qui us podeu adreçar?

Trobada per a l'alumnat dels instituts

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Trobada amb l'Aula d'extensió universitària de Barberà del Vallès

Junta de l'AULA. DC. de 10 a 11 h a la seu: C. Marquesos de Barberà, 125.

Tel. 666 714 761, aula.extern.univer.bdv@gmail.com

#### **Relacions de coordinació amb**

Instituts

Programa Municipal de Gent Gran

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu  
**2.3.10. MEDIACIÓ I CONVIVÈNCIA A L'AMBIT EDUCATIU**

**Descripció**

Promoure la cultura de la mediació i difondre el Servei Municipal de Mediació entre la comunitat educativa com a recursos per assolir una cultura de la pau i el diàleg que millori la convivència de les persones.

**Objectius**

- Fomentar l'autoconeixement i l'autoescolta dels membres de la comunitat educativa, perquè si una persona es coneix millor, les seves relacions se'n veuran beneficiades
- Promoure el respecte vers les altres persones, el seu espai, la seva personalitat i trets particulars. L'altre/a sóc jo.
- Treballar per assolir recursos per viure, afrontar i gestionar els conflictes d'una manera més sana i ecològica.
- Difondre entre la comunitat educativa el Servei de Mediació Ciutadana i els beneficis de la mediació com a sistema pacífic i dialogant per a la prevenció i la resolució de conflictes

**Activitats**

- Gestió de conflictes d'àmbit escolar entre membres de la comunitat educativa (alumnat, professorat, pares/mares) .
- Assessorament i suport als centres educatius per a la prevenció, gestió i resolució de conflictes (anàlisi i estratègies).
- Xerrades sobre el Servei Municipal de Mediació i la gestió col·laborativa de conflictes.
- Tallers de mediació i convivència ( gestió de conflictes, comunicació, negociació, gestió d'emocions ) adreçats a tota la comunitat educativa ( alumnat, professorat, pares/mares) d'escoles de primària ( principalment cicle superior) i secundària.

**Destinat a**

Centres educatius  
Associacions de mares i pares d'alumnat/ associacions de famílies d'alumnat de les escoles i instituts

**Què cal fer per participar-hi?**

Adreceu-vos a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família per fer conèixer les necessitats i les circumstàncies de la demanda.

**A qui us podeu adreçar?**

Anna Aurés Pastor. Cap d'Oficina de Convivència i Participació Ciutadana  
Programa Municipal de Drets de la Ciutadania, Convivència i Civisme.  
C. Marquesos de Barberà, 125 baixos. Tel. 93 729 71 71.  
Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

**Relacions de coordinació amb**

Servei Municipal de Mediació

Centres educatius

Equip d'Atenció i Assessorament Psicopedagògic (EAP)

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu  
**2.3.11. TALLERS D'EDUCACIÓ PER A LA CONVIVÈNCIA**

**Descripció**

Realització d'un taller de dues hores de durada sobre la complexitat de la societat pluricultural actual, incidint en el fenomen migratori, el respecte als drets humans i la cultura dels i les altres, el qual estarà conduït per dos professionals educatius. Per la seva realització s'utilitzarà material didàctic, mitjançant el qual es pretén acostar la realitat de la immigració als i les més joves.

En funció del grup a qui vagi dirigit l'activitat (edat, origen, nivell cultural...) s'adaptarà el taller per tal d'assolir els objectius proposats.

**Objectius**

- Sensibilitzar els i les joves sobre la realitat de la immigració perquè tinguin una mirada més àmplia del fet migratori i l'esforç humà que implica la immigració.
- Donar eines per reflexionar al voltant de la informació que tenim sobre la immigració.
- Facilitar la normalització del fenomen migratori.
- Informar i sensibilitzar al jovent promovent una cultura que educi en els drets humans.
- Aprendre a valorar les altres persones com iguals

**Activitats**

- Passe de diferents vídeos d'una durada màxima de quatre minuts cadascun (campanyes de sensibilització, curts...). Cada grup haurà de decidir a quins drets, es fa referència en els vídeos.
- Tot seguit, el/la portaveu de cada grup exposarà a la resta del grup classe el dret que han escollit per cada vídeo, les raons de la seva elecció, quina escena els ha fet reflexionar en el dret humà escollit.
- Si escau també es faran comentaris en torn al tema tractat al vídeo, per tal de donar més informació als i les participants.
- A mesura que cada grup va realitzant la seva exposició, es generarà un debat amb tot el grup classe sobre els diferents drets humans, incidint especialment en aquells que afecten en major mesura a la població nouvinguda.
- Exercici de reflexió individual/grupal sobre el fenomen de la immigració i els drets humans i valoració del taller complimentant un document que serà lliurat pels professionals que dinamitzen.

**Destinat a**

Alumnat de secundària - de 1r a 4t ESO

**Què cal fer per participar-hi?**

Adreceu-vos a la regidoria de Participació Ciutadana i Civisme

**A qui us podeu adreçar?**

Anna Aures Pastor. Cap d'Oficina de Convivència i Participació Ciutadana  
Programa dels Drets de la Ciutadania, Convivència i Civisme. C. Marquesos de Barberà, 125 baixos. Tel. 93729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Oficina de Convivència i Participació Ciutadana  
Comissió de coordinació pedagògica del CME

## 2.3.12. EDUQUEM PER A LA SALUT

### Descripció

S'enten per promoció de la salut el conjunt d'actuacions, prestacions i serveis destinats a fomentar la salut individual i col·lectiva i a impulsar l'adopció d'estils de vida saludables per mitjà de les intervencions adequades en matèria d'informació, comunicació i educació sanitàries

Des de la secció de serveis social i salut s'ofereixen diferents propostes adreçades a infants, adolescents i joves escolaritzats/des als centres educatius amb la finalitat de promoure estils de vida saludable .

### Objectius

- Promoure una manera de viure saludable.
- Oferir coneixements i habilitats necessàries per tenir cura de la salut en relació a l'alimentació, al temps de d'oci i a les relacions afectives.

### Activitats

#### Xerrades i tallers

- |   |         |
|---|---------|
| • Taller "Ara sí que sé" sobre la mort i el dol       | 4t EP   |
| • Primers auxilis                                     | 6è EP   |
| • Educació sexual i afectiva. Tarda jove              | 1r ESO  |
| • Usos prudents i moderats de les pantalles           | 2n ESO  |
| • El tabac o quan la salut és un negoci               | 2n ESO  |
| • Educació afectiva i sexual                          | 3r ESO  |
| • Esmorzar saludable                                  | 3r ESO  |
| • Anem de festa                                       | 4t ESO  |
| • Autoprotecció i suport vital bàsic- primers auxilis | 4t ESO  |
| • Consum responsable                                  | 1r BATX |
| • Ens mengem el cap, ens mengem el món                | 2n BATX |

#### Exposicions

- Cuida't les dents
- Hàbits Menja bé, tu hi guanyes

### Destinat a

Educació primària, secundària, batxillerats i FPI.

### Què cal fer per participar-hi?

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius on trobareu informació més detallada de les diferents propostes

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats> de les xerrades i tallers.

De les exposicions rebreu proposta de calendari directament al centre

### A qui us podeu adreçar?

Marta Miró Fernández. Tècnica Municipal de Salut. Marquesos de Barberà, 125

Mercè Gibert Feixas Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i

Família. Tel. 93 729 71 71

### Relacions de coordinació amb

Generalitat de Catalunya - Departament de Salut - PASSIR

Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona

Associació per a l'Acció Crítica - Edpac

Hospital General de Catalunya

Energy Control

Comissió de coordinació pedagògica del CME

### **2.3.13. EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA**

#### **Descripció**

Aquest programa es porta a terme en col·laboració amb la Policia Local. Es proposa treballar les actituds de respecte, tolerància i cívica en general i la conducta viària a nivell teòric i pràctic específicament d'acord als diferents destinataris/àries.

#### **Objectius**

- Crear hàbits de conducta com a vianants i conductors/es ( de bicicletes i ciclomotors).
- Conèixer les funcions que exerceix la Policia Local.
- Afavorir que l'alumnat circuli pels carrers amb més seguretat.
- Promoure l'autonomia en el desplaçament viari de l'alumnat.
- Potenciar la reflexió sobre l'actitud de respecte i tolerància vers les persones més properes i la societat en general.

#### **Activitats**

Les activitats van adreçades a diferents nivells educatius:

3r i 5è d'educació primària i de 1r a 4t d'ESO.

#### **3r d'educació primària (a càrrec de la Policia Local):**

5 sessions per grup classe dedicades a treballar els conceptes de vianant, carrer, la figura del/la policia, així com l'actitud cívica i de respecte dels nens i nenes al carrer.

#### **5è d'educació primària (a càrrec de la Policia Local):**

- Primera fase: 5 sessions d'educació per a la mobilitat segura a l'escola.

- Segona fase: aplicació dels continguts treballats a la 1a fase circulant en un parc mòbil de trànsit.

#### **De 1r a 4t d'ESO (a càrrec de la Policia Local):**

Xerrades de conducció responsable del ciclomotor de 2 hores de durada.

S'ofereixen 3 xerrades. Es poden sol·licitar per separat o totes tres.

##### **1- El ciclomotor**

Continguts: El vehicle, la conducció: normativa -RGC, LSV, OOMM, la documentació: llicències, targeta d'inspecció tècnica, permís de circulació, assegurança obligatòria. La prevenció: utilització del casc, pneumàtics, respecte a la utilització del ciclomotor: ITV, edats modificades; accidents.

##### **2-Alcohol i conducció**

Continguts: reflexió per distingir entre realitat i percepció, els efectes de l'alcohol sobre la conducció, alternatives per sortir de festa sense conduir havent consumit alcohol, les infraccions tant administratives com penals relacionades amb la conducció sota els efectes del alcohol.

##### **3- Drogues i conducció**

Continguts: reflexió per distingir entre realitat i percepció, els efectes de les diferents drogues en la conducció, actituds per evitar riscos, les infraccions administratives i penals relacionades amb la conducció sota els efectes de drogues.

##### **- 'Game over'**

. A càrrec d'un educador/a de la Fundació Institut Guttmann.

Xerrades sobre la prevenció d'accidents viaris dins la campanya de prevenció de lesions medul·lars i cerebrals.

**Destinat a**

Educació primària: 3r i 5è

Educació secundària: de 1r a 4t d'ESO

**Què cal fer per participar-hi?**

Primària

- Rebreu la informació d'aquest programa al centre, junt amb el calendari d'actuació. Després, caldrà que confirmeu els dies assignats al vostre grup.

Secundària

- L'institut en sol·licitar l'activitat ha de fer la proposta de calendari (dia i hora)

**A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i

Família Pl. de la Vila, 1 baixos.Tel. 93 729 71 71

Polícia Local

**Relacions de coordinació amb**

Polícia Local

Fundació Institut Guttmann

Institut Català de Trànsit

Comissió de coordinació pedagògica del CME

### **2.3.14. TREBALLEM AMB LA GENT GRAN**

#### **Descripció**

Proposta de relació intergeneracional que posa en contacte a persones grans i a nens i nenes afavorint que les persones grans tinguin un paper actiu en la formació dels infants, facilitant que la gent gran recuperi el paper de transmissió cultural que tradicionalment la societat atorgava a les persones grans.

#### **Objectius**

- Promoure la comunicació i la participació entre la gent gran i els nens i nenes en condicions d'igualtat i respecte mutu.
- Facilitar que la gent gran es relacioni amb els infants i recuperi la memòria històrica.
- Establir altres models de relació que els purament familiars i més socialitzants entre els nens i nenes i la gent gran.
- Crear vincles afectius entre persones de diferents edats.
- Incorporar l'ús de les noves tecnologies entre els dos col·lectius com a mitjà de comunicació.
- Fomentar el diàleg al voltant de la salut vinculada a l'exercici físic.

#### **Activitats**

La proposta d'activitat intergeneracional s'establirà com una relació continuada i amb una periodicitat mensual al llarg del curs.

**Trobades intergeneracionals d'activitat física:** Activitats de gimnàstica compartida a Ca n'Amiguet i Torre d'En Gorgs, i Chi Kung a Ca n'Amiguet.

Es plantegen 2 trobades per cada grup del mateix curs.

**Trobades intergeneracionals de noves tecnologies:** Grups de treball formats persones grans i alumnat faran un treball de recerca sobre un centre d'interès comú. Durada: d'octubre a maig. El nombre de trobades es determina segons la necessitat del projecte.

**Trobades intergeneracionals "Treballem conjuntament":** La finalitat és trobar punts d'unió entre els tallers en els quals participen la gent gran i les escoles de Barberà, que puguin esdevenir relacions intergeneracionals. L'objectiu és fomentar la participació de les persones grans en activitats puntuals que organitzen les escoles, en les quals es puguin compartir coneixements i experiències en algun àmbit en concret.

Caldrà una reunió prèvia de coordinació a l'inici de l'activitat amb la persona del centre que lideri el projecte i les persones responsables del grup de gent gran.

#### **Destinat a**

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior.

Persones que participen en les activitats del programa Municipal de Gent Gran.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

A la [Guia d'Activitats i Serveis Educatius](#), trobareu informació més detallada de les diferents propostes

**A qui us podeu adreçar?**

Marissa Puig Ventura - Tècnica del Programa de Gent Gran. Marquesos de Barberà, 125 baixos.

Mireia Bellavista Mogas - Tècnica Activitat +60 Gent Gran

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

**Relacions de coordinació amb**

Secció de Col·lectius Socials i Cultura

Comissió de coordinació pedagògica del CME

## **2.3.15. MERCAT, CONSUM I COMERÇ URBÀ**

### **Descripció**

El mercat i el comerç urbà tenen un paper fonamental a l'oferta comercial de Barberà. La seva proximitat afavoreix la qualitat del servei alhora que dinamitza el comerç de la ciutat.

### **Objectius**

- Visibilitzar el paper del mercat i del comerç urbà com a eix vertebrador i de proximitat.
- Fomentar actituds de consum responsable davant les diferents ofertes del mercat, exercint els drets com a persones consumidores i usuàries.

### **Activitats**

Conèixer el mercat com a punt de venda tradicional, com a punt d'intercanvi i de trobada, tipus de parada que hi ha, oficis vinculats al mercat, diferents processos de conservació dels aliments, procedència dels aliments, productes de temporada, etc.,.

A la visita es treballaran diferents conceptes: Denominació de la parada, diferenciació del nom comercial i de la denominació segons producte, posar en valor l'alimentació equilibrada, provar els cigrons com si fos una llaminadura, desenvolupar les habilitats matemàtiques en comprovar el tiquet de compra i el canvi sobre l'import abonat, Importància del producte de proximitat, diferenciar entre les diferents unitats, quilos, grams, venda per unitat o safates, etc, diferenciar entre els diferents mètodes de conservació, fresc, salat, assecat, macerat, adobat, congelat, sense conservació forçada, etc.

En acabar el recorregut, es farà una compra real de diferents productes, que permetrà fer un esmorzar o berenar a l'escola amb tot el grup classe.

L'activitat dins del mercat Onze de Setembre pot tenir diferents opcions d'acord al treball que s'estigui realitzant a l'aula. Tindreu el suport de personal tècnic del mercat per atendre les vostres propostes.

### **Destinat a**

Educació primària

### **Què cal fer per participar-hi?**

Per l'activitat al mercat Onze de setembre, cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius <http://www.bdv.cat/guiaactivitats/>

Les altres propostes són d'acció directa als centres.

A l'apartat observacions caldrà que especifiqueu detalls de la vostra demanda

### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

### **Relacions de coordinació amb**

Associació Barberà comerç urbà

Associació concessionaris del Mercat Onze de Setembre

Gerència del Mercat Municipal Onze de Setembre.

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu  
**2.3.16. DEMOCRÀCIA PARTICIPATIVA: AJUNTAMENT**

**Descripció**

L'ajuntament és l'administració pública més propera a la ciutadania i és important conèixer de prop el seu funcionament i la seva organització, quines són les seves tasques al servei del municipi i quines són les possibilitats de participació de la ciutadania.

**Objectius**

- Mostrar l'Ajuntament com a una institució social al servei de la població.
- Conèixer el funcionament de l'Ajuntament i els mecanismes socials que el fan possible.
- Conèixer el mecanisme de les eleccions municipals.

**Activitats**

L'activitat principal és fer una visita a les dependències de l'edifici de l'Ajuntament per poder conèixer de prop quina funció té aquesta institució al servei de la ciutadania.

Podeu conèixer quins són els espais de l'edifici, com estant organitzats, com funciona el procés democràtic de les eleccions, quina funció tenen els regidors i regidores, etc.

La visita s'adequarà al projecte educatiu o als continguts específics que es treballin a l'aula prèvia coordinació amb la tutora o tutor del grup.

**Destinat a**

Educació primària - cicle mitjà i cicle superior.  
Educació secundària  
Formació de persones adultes

**Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius  
<http://www.bdv.cat/guiaactivitats/>

**A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Gabinet d'Alcaldia i Comunicació  
Oficina d'Atenció Ciutadana  
Comissió de coordinació pedagògica del CME

## **2.3.17. BIBLIOTECA I FOMENT DE LA LECTURA**

### **Descripció**

La Biblioteca Esteve Paluzie com a centre d'informació, de formació permanent i de foment de la lectura ofereix diversos serveis als centres educatius del municipi.

### **Objectius**

- Donar a conèixer a l'alumnat l'existència de la biblioteca pública del municipi, el seu funcionament i els seus serveis.
- Oferir al professorat la possibilitat d'incloure en l'activitat docent la visita com a recurs informatiu per l'alumnat.

### **Activitats**

La visita es realitzarà amb un grup classe i s'adequarà al nivell de l'alumnat. Coneixereu el que és una biblioteca, el seu nom, els diferents espais, seccions, procedència del fons, i serveis que ofereix. També disposareu de temps per mirar, llegir i escoltar contes en l'espai de secció infantil.

### **Destinat a**

Educació Infantil  
Educació primària  
Educació secundària  
Formació de persones adultes.  
Programes de Formació i Inserció - PFI

### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius <http://www.bdv.cat/guiaactivitats/>

### **A qui us podeu adreçar?**

Berta Cama Plaça. Directora.  
Constitució, Tel. 93 718 68 66  
b.barberav.ep@diba.cat  
Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Biblioteca Esteve Paluzie  
Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu  
**2.3.18. PATRIMONI HISTÒRIC, ARTÍSTIC I CULTURAL**

**Descripció**

La recuperació històrica i coneixement del patrimoni de la ciutat de Barberà del Vallès és la proposta d'aquestes dues activitats per apropar-nos als seus orígens i a la seva evolució i transformació.

**Objectius**

- Conèixer el patrimoni històric i artístic del municipi
- Apropar als nens i nenes a la història de Barberà
- Conèixer la història de la ciutat i la seva transformació urbanística de l'època contemporània
- Identificar els edificis emblemàtics i els elements de canvi que integren la transformació

**Activitats**

**PASSEJADA HISTÒRICA: LA TRANSFORMACIÓ DE LA CIUTAT**

Recorregut per conèixer història, anècdotes, racons, llegendes i curiositats  
El punt de partida serà la Torre d'En Gorgs, edifici que conserva restes medievals, passant per l'estació de ferrocarril, Can Gorgs que es va convertir en lloc d'estiueig, l'exemple, casc antic i fins la plaça Unitat.

**VISITA A L'ESGLÉSIA ROMÀNICA DE BARBERÀ**

Conèixer l'església en relació a la història i els trets principals de la seva arquitectura o la importància de les pintures atès que constitueixen un dels conjunts més importants conservats.

Actualment s'està treballant en la creació d'una activitat per apropar al infants més petits al coneixement d'aquest conjunt arquitectònic del segle XI i el seu conjunt de pintures murals a partir de materials manipulables, d'un conte, titelles.

**Destinat a**

Educació infantil  
Educació primària - cicle mitjà i superior  
Educació secundària - 1r cicle  
Formació de persones adultes  
Programes de Formació i Inserció - PFI

**Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius  
<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

**A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71.

**Relacions de coordinació amb**

Associació d'Història de Barberà  
Parròquia Sant Jordi  
Comissió de coordinació pedagògica del CME

## **2.3.19. COMUNICACIÓ I PREMSA**

### **Descripció**

En la societat de la informació actual s'ha produït un gran canvi. La tecnologia de la informació i de la comunicació, així com Internet, són elements imprescindibles en tots els àmbits de la nostra vida. Fer comprendre els factors que intervenen en una situació comunicativa es la proposta d'aquesta activitat.

### **Objectius**

- Conèixer la importància dels mitjans de comunicació dins de l'àmbit local.
- Comprendre els factors que intervenen en una situació comunicativa: emissió, recepció, funcionalitat i context.

### **Activitats**

Taller de dues hores amb professionals locals de comunicació per conèixer com s'elabora la revista d'informació local de Barberà que edita l'Ajuntament: criteris per elaborar la revista de la classe o de l'escola a partir de la creació de diferents maquetes d'una revista. Com es fan les redaccions, com es trien els titulars, quines fotografies són les més adients.

La revista d'informació local també és una eina que es pot utilitzar per fer conèixer aquelles notícies dels centres educatius que es considerin d'interès.

### **Destinat a**

Educació primària-cicle mitjà i cicle superior  
Educació secundària-ESO i batxillerat  
Formació de persones adultes.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius  
<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

Caldrà que l'apartat d'observacions especifiqueu en detall la vostra demanda.  
L'activitat s'adequarà al projecte educatiu o al treball que feu a l'aula.

### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Mitjans de Comunicació Local  
Comissió de coordinació pedagògica del CME

## **2.3.20. DESCOBERTA D'UN PARC URBÀ PELS INFANTS MÉS PETITS**

### **Descripció**

Descoberta ambiental del medi urbà mitjançant una visita a un parc o jardí proper a l'escola que permetrà conèixer els elements imprescindibles perquè les persones puguem viure i perquè la ciutat funcioni. Ús dels sentits i presa de dades en diferents punts de l'espai que es treballi.

### **Objectius**

- Identificar els elements imprescindibles dels quals depèn la vida de les persones a la ciutat.
- Observar els elements naturals i no naturals que trobem a la ciutat
- Aprendre a respectar l'entorn per tal de gaudir-ne plenament.
- Detectar actituds positives i negatives i com afecten les persones que vivim a la ciutat.

### **Activitats**

L'educadora inicia l'activitat amb una introducció a l'aula de l'escola i a continuació ens desplaçem a peu fins els espais d'observació i treball de descoberta amb els sentits, dels diferents elements ambientals presents: aigua, energia, plantes, residus, mobilitat, etc.). S'esmorza durant l'activitat i finalment hi haurà una posada en comú i valoració del treball fet, de nou a l'aula.

### **Destinat a**

Educació infantil (P3\*, P4 i P5)

Educació primària: cicle inicial

\* Només durant el tercer trimestre

### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>.

### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Regidoria de Medi Ambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

### **2.3.21. BARBERÀ, LA CIUTAT ON VIUS**

#### **Descripció**

Itinerari mediambiental urbà que permet conèixer els elements imprescindibles perquè les persones puguem viure i perquè la ciutat funcioni: recursos que importa, residus que genera, subministrament i usos energètics, etc.

Treball de recerca i presa de dades en diferents punts de la ciutat.

#### **Objectius**

- Conèixer els lligams ambientals dels quals depèn la vida de les persones a la ciutat.
- Identificar aspectes bàsics de l'ecosistema urbà i del seu metabolisme.
- Observar una part de la ciutat on es viu i reflexionar sobre: elements, estructura, ésser vius, estils de vida, etc.
- Valorar les actituds que actuen a favor i en contra de la millora de la qualitat de vida de les persones a la ciutat.

#### **Activitats**

L'activitat començarà i acabarà al centre educatiu. L'educador o educadora fa la introducció de l'activitat i la proposta de treball de camp al centre. A continuació ens desplaçem a peu fins al centre de la ciutat on es realitzarà la observació i descoberta dels diferents elements funcionals de la ciutat: lectura ambiental en els diversos espais i interrelació d'elements bàsics per viure (aigua, energies, plantes, residus, mobilitat, etc.)

S'utilitzaran aparells de mesura per fer comprovacions: termòmetre, cinta mètrica, sonòmetre, etc.

Finalment hi haurà una posada en comú i valoració del treball fet de nou a l'aula.

El nombre total de demandes que s'atenguin anirà en funció de la disponibilitat pressupostària.

#### **Destinat a**

Educació primària: cicle mitjà i cicle superior

Educació secundària

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

#### **Relacions de coordinació amb**

Regidoria de Medi Ambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

## **2.3.22. SANTIGA: EL BOSC DE BARBERÀ**

### **Descripció**

Itinerari guiat de recerca al medi natural pel bosc de Santiga on es treballa el medi físic, els éssers vius i l'impacte de les activitats humanes sobre els ecosistemes.

### **Objectius**

- Fer que els escolars de Barberà coneguin l'entorn de la ciutat i el valorin.
- Conèixer l'entorn natural de Barberà: diversitat, paisatge, interrelació persones-natura, medi físic i medi natural.
- Identificar els elements que formen el paisatge, i diferenciar-ne aquells més rellevants de la flora i la fauna.

### **Activitats**

L'activitat consisteix a fer l'itinerari guiat pel bosc de Santiga durant el qual es treballa en petits grups sobre el relleu i els elements geogràfics de la zona. S'identifiquen els principals components de la vegetació i les seves característiques, es dedueix la fauna present a partir de les restes i dels rastres que es troben. S'analitza, també, l'impacte de les activitats humanes sobre els ecosistemes natural i proper a Barberà.

### **Destinat a**

Educació primària: cicle mitjà i cicle superior

Educació secundària

Cicles formatius de grau mitjà

Formació de persones adultes

Programes de Formació i Inserció - PFI

### **Material i documentació que s'ofereix**

Material fotocopiable didàctic per al professorat i guió didàctic per a l'alumnat.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Regidoria de Medi Ambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.23. PASSEJANT PEL RIU RIPOLL**

#### **Descripció**

Itinerari guiat de descoberta del Parc Fluvial del riu Ripoll on es treballa el paisatge, els éssers vius que l'habiten i l'impacte de les activitats humanes sobre l'ecosistema.

#### **Objectius**

- Conèixer el Parc Fluvial del riu Ripoll: paisatge, vegetació, fauna d'ambients aquàtics.
- Detectar elements introduïts per l'activitat humana i valorar l'impacte sobre els ecosistemes
- Aprendre a observar i descriure el que ens envolta
- Afavorir l'interès i el respecte dels escolars de Barberà per l'entorn proper i en concret del riu Ripoll

#### **Activitats**

##### **ELS OCELLS DE BARBERÀ**

Itinerari combinat pel marge esquerra del riu Ripoll i pel límit del bosc de Santiga per observar els ocells que habiten diversos ambients. Al camí del límit del bosc accedint des del riu per la font de Can Magí i mitjançant un joc per grups es treballen les adaptacions morfològiques de les aus als recursos que troben al seu abast. Es conclou el matí amb un joc de simulació per entendre tot allò que passa dins el bosc i no.

##### **HABITANTS AQUÀTICS DEL RIU**

Itinerari vora el riu Ripoll al seu pas pel municipi de Barberà del Vallès en el qual es farà una descoberta del Parc Fluvial del riu Ripoll. En petits grups es treballa sobre els elements del paisatge, es detecten aquelles espècies vegetals pròpies d'un ambient de ribera i es comparen amb d'altres que han vingut de fora i han esdevingut veritables invasores. També s'observa la fauna de l'aigua i s'analitza l'impacte de les activitats humanes sobre els ecosistemes fluvials.

Les activitats es faran d' abril a juny

#### **Destinat a**

Educació primària: cicle mitjà i superior

#### **Material i documentació que s'ofereix**

Material didàctic per a l'alumnat.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

#### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

#### **Relacions de coordinació amb**

Regidoria de Medi Ambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Argelaga

## **2.3.24. DE L'OLI AL BIODIÈSEL- PROJECTE EDUCO**

### **Descripció**

El projecte EDUCO es un programa educatiu, mediambiental, social i energètic basat en la recollida d'oli domèstic usat als centres educatius, destinat a la producció de biodiesel, i que treballa amb persones amb risc d'exclusió.

El projecte s'està desenvolupant en 4 escoles i 1 llar d'infants pública municipal.

### **Objectius**

- Creació d'una consciència de reciclatge i sostenibilitat dels recursos.
- Protegir el medi ambient i millorar la qualitat de vida de les persones.
- Recuperació d'un residu altament contaminant

### **Activitats**

Lliurament d'un envàs buit a cada alumne/a de les escoles i llars d'infants adherides al projecte, per tal que l'omplin amb l'oli usat de casa. Un cop ple, es retorna al centre educatiu on es preveu un sistema d'emmagatzematge segur i que ocupa el mínim espai.

El servei de recollida intervé quan els centres educatius avisen que els envasos són plens.

Si l'escola ho creu convenient, l'AOB pot visitar el centre per explicar el projecte a l'equip directiu i es fa una reunió amb el professorat per informar-lo i que puguin plantejar tots els seus dubtes.

### **Destinat a**

Llars d'infants

Escoles

### **Què cal fer per participar-hi?**

Adreceu-vos a la Secció Municipal d'Educació per sol·licitar la participació en aquest projecte.

### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Agència de Residus de Catalunya

Associació de l'Oli al Biodièsel (AOB)

Regidoria de Medi Ambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.25. L'AIGUA DE BARBERÀ. D'ON VE? QUÈ SE'N FA? ON VA?**

#### **Descripció**

Visita comentada a l'estació i captació d'aigües i potabilització d'aigües Barberà. Barberà disposa de diversos pous d'aigua al voltant del municipi que són els que subministren una gran part de l'aigua que es consum a la població, després de fer-ne un tractament.

#### **Objectius**

- Fer conèixer un dels recursos naturals que té Barberà del Vallès.
- Conèixer el cicle de l'aigua i la seva relació amb les activitats humanes.
- Conèixer l'ús de l'aigua.

#### **Activitats**

Visita guiada a les diferents instal·lacions de la zona Nicolás per treballar el cicle de l'aigua. Procés de tractament, potabilització, cloració i distribució.

Comprovació d'alguns elements que porta l'aigua: clor...

Recursos disponibles de la població.

#### **Destinat a**

Educació primària - cicle mitjà i cicle superior

Educació secundària - batxillerat

Formació de persones adultes

Programes de Formació i Inserció - PFI

#### **Material i documentació que s'ofereix**

Material fotocopiable adreçat als destinataris amb orientacions per al professorat.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

#### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a infància i família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

#### **Relacions de coordinació amb**

SABEMSA. Empresa municipal d'aigües de Barberà

Comissió de coordinació pedagògica del CME

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

## **2.3.26. RESIDUS URBANS: DEIXALLERIA I RECOLLIDA PNEUMÀTICA**

### **Descripció**

La deixalleria es una instal·lació municipal amb contenidors que faciliten la recollida separada de les diferents fraccions de residus.

La recollida pneumàtica consisteix en la conducció dels residus a través d'una xarxa subterrània de canonades des del domicili o bé des d'una bústia situada en el carrer, fins a una central de recollida on les escombraries queden emmagatzemades en contenidors.

### **Objectius**

- Identificar els diferents residus que generem.
- Conscienciar de la necessitat de recollida selectiva i alhora procurar que els residus no augmentin.
- Conèixer com es classifiquen els residus, com es guarden i on van després.

### **Activitats**

Visita a les instal·lacions de la Deixalleria de Barberà del Vallès amb el suport d'un educador o educadora mediambiental per conèixer el tractament dels diferents tipus de residus que acull un espai d'aquestes característiques i el posterior tractament que tenen.

Visita a les instal·lacions de la Planta Pneumàtica de Barberà, que ens permetrà conèixer el funcionament i les instal·lacions de la Planta de Recollida pneumàtica, ubicada al carrer Circumval·lació, núm. 14, all costat de la Deixalleria de Barberà.

### **Destinat a**

Educació primària - cicle mitjà i cicle superior

Educació secundària

Cicles formatius de grau mitjà

Formació de persones adultes

Programes de Formació i Inserció - PFI

### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal que feu la inscripció a través del catàleg d'activitats i serveis educatius.

<http://www.bdv.cat/guiaactivitats>

### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Regidoria de Medi Ambient

Àrea Metropolitana de Barcelona Entitat del Medi Ambient

Comissió de coordinació pedagògica del CME

### **2.3.27. AJUTS PER A PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE**

#### **Descripció**

Aquest projecte regula la concessió de suport econòmic per a la realització d'activitats als centres educatius sufragats amb fons públics de Barberà del Vallès que impulsin la millora de la qualitat educativa.

Durant el curs escolar 2017-2018 està previst treballar en l'elaboració d'unes Bases de concessió d'ajuts econòmics per al desenvolupament de projectes específics de centre que promoguin la millora de la qualitat educativa.

#### **Objectius**

- Afavorir la realització de programes per a la millora de la qualitat educativa de les activitats dels centres.
- Donar suport a la creació de noves eines, instruments i materials didàctics que afavoreixen la renovació pedagògica.
- Propiciar el treball intercentres i la realització d'activitats comunes a la ciutat.

#### **Activitats**

L'Ajuntament donarà suport per a la realització de projectes educatius portats a terme per centres del municipi sempre que es compleixin els requisits següents:

- Els projectes s'hauran de presentar per un centre educatiu del municipi amb l'acord previ del seu Consell Escolar de Centre.
- També es podrà presentar un projecte comú intercentres per curs escolar, amb l'acord previ dels consells escolars dels centres participants.
- En la mida que el projecte ho permeti, les activitats educatives desenvolupades en el mateix afavoriran la participació de la resta de centres del municipi.
- Es prioritzaran els projectes dirigits a desenvolupar activitats educatives en els àmbits següents: Coneixement de l'entorn i la història de la ciutat
  - Educació ambiental i sostenibilitat. Projectes coordinats amb l'agenda 21 local
  - Coeducació
  - Interculturalitat
  - Educació per la convivència i la resolució de conflictes
  - Solidaritat
  - Intercanvis i relacions intercentres amb finalitat educativa
  - Plans estratègics de centre
- En funció de les característiques del projecte i de les dificultats de finançament, es podran concedir ajuts fins a un límit màxim del 100% del cost global del projecte i fins a un límit màxim de 950 euros.

- Els ajuts es concediran en funció de les sol·licituds rebudes dins del termini de presentació de documentació, l'adequació dels projectes i la disponibilitat pressupostària.

**Destinat a**

Escoles

Instituts

Centre de formació de persones adultes

**Què cal fer per participar-hi?****Per sol·licitar l'ajut:**

Presenteu a l'Oficina d'Atenció Ciutadana ( OAC) :

- Un document que descrigui el projecte a realitzar, els seus objectius, destinataris, activitats que es realitzaran.
- El pressupost total del projecte i detallat de les activitats, especificant quina és la col·laboració que se sol·licita.

**Per rebre l'ajut:**

Després de rebre la notificació de l'aprovació de l'ajut, per fer-lo efectiu s'haurà de justificar amb la presentació dels següents documents:

- Informe-memòria de les activitats realitzades
- Certificat de la secretaria i de la direcció del centre on s'especifiqui que l'ajut rebut (la quantitat concreta) s'ha destinat, de forma exclusiva per cobrir les despeses generades per la realització del programa d'activitats.
- Factures originals pel total de l'import del pressupost valorat.

**Termini de presentació de sol·licituds:** 30 de gener de 2018

**Termini de justificació:** 30 de juny de 2018

**A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Altres Oficines, seccions i departaments municipals.

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.28. AJUTS PER AL DESENVOLUPAMENT D'ACTIVITATS ESCOLARS PUNTUALS**

#### **Descripció**

Aquest projecte estableix les bases per concedir ajuts als centres educatius de Barberà del Vallès per al desenvolupament de determinades activitats educatives i culturals desenvolupades de forma puntual durant el curs escolar (setmanes culturals, celebracions d'aniversaris, jornades, diades...).

Durant el curs escolar 2017-2018 està previst treballar en l'elaboració d'unes Bases de concessió d'ajuts econòmics per al desenvolupament d'activitats escolars puntuals educatives i culturals.

#### **Objectius**

- Prestar suport econòmic als centres per al desenvolupament d'activitats educatives i culturals.

#### **Activitats**

Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es concediran ajuts destinats a cobrir les despeses generades per alguna de les activitats educatives incloses dins de:

- Setmanes o diades culturals
- Programes de celebració d'aniversaris de funcionament dels centres educatius
- Programes de celebració de festes populars

- En funció de les característiques del projecte i de les dificultats de finançament, es podran concedir ajuts fins a un límit màxim del 100% del cost global de l'activitat i fins a un màxim de 500 euros per a les escoles i de 650 euros per als instituts i el centre de formació de persones adultes.

- Els ajuts es concediran en funció de les sol·licituds rebudes dins del termini de presentació de documentació, l'adequació dels projectes i la disponibilitat pressupostària.

#### **Destinat a**

Escoles  
Instituts  
Formació de persones adultes

#### **Què cal fer per participar-hi?**

**Per sol·licitar l'ajut**, presenteu la documentació següent:

- Un programa on s'incloguin els objectius, les activitats i el pressupost total i detallat de les mateixes.

**Per rebre l'ajut:**

Després de rebre la notificació de l'aprovació de l'ajut, per fer-lo efectiu s'haurà de justificar amb la presentació dels següents documents:

- Informe-memòria de les activitats realitzades
- Certificat de la secretaria i de la direcció del centre on s'especifiqui que l'ajut rebut ( la quantitat concreta) s'ha destinat, de forma exclusiva per cobrir les despeses generades per la realització del programa d'activitats.
- Les factures originals pel total de l'import del pressupost valorat.

**Termini de presentació de sol·licituds:** 30 de gener de 2018

**Termini de justificació:** 30 de juny de 2018

**A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Escoles

Instituts

Centre de formació de persones adultes

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.29. AJUTS ECONÒMICS DE SUPORT AL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES DE SOCIALITZACIÓ I/O REUTILITZACIÓ DURANT EL CURS 2017-2018**

#### **Descripció**

Aquest projecte estableix les bases per concedir ajuts a les escoles de Barberà del Vallès per al manteniment o desenvolupament de projectes de socialització i/o reutilització de material didàctic complementari en els ensenyaments d'educació primària durant el curs 2017-2018.

#### **Objectius**

- Contribuir a la igualtat en les condicions d'escolarització de tot l'alumnat.
- Afavorir l'equitat en el sistema educatiu sostingut amb fons públics.
- Reduir la despesa familiar en concepte de material didàctic complementari.
- Potenciar i donar suport als projectes de socialització de material didàctic complementari que duguin a terme els centres educatius.
- Col·laborar amb la tasca docent dels centres educatius.
- Donar suport a l'escolarització per a l'èxit educatiu.
- Promoure projectes educatius de centre compartits i gestionats per la comunitat educativa.
- Afavorir l'adquisició de noves eines, instruments i materials didàctics que afavoreixin la renovació pedagògica.
- Fomentar els valors de solidaritat, capacitat de compartir i respecte al bé comú.
- Promoure la cultura del reciclatge i de l'ús racional i reutilització dels recursos.
- Educar per al consum racional i sostenible, i per a l'estalvi ecològic i econòmic.
- Fomentar la cooperació entre l'alumnat, les famílies i el professorat

#### **Activitats**

Des de la Secció d'Educació es concediran ajuts destinats a cobrir les despeses generades per al desenvolupament de projectes de socialització i/o reutilització de material didàctic complementari.

L'escola s'haurà de comprometre a l'adquisició de material didàctic complementari durant el curs 2017-2018 de forma simultànica en tots els nivells i grups d'educació primària del centre.

Els ajuts es concediran en funció de les sol·licituds rebudes dins del termini de presentació de documentació, l'adequació dels projectes i la disponibilitat pressupostària prevista.

**Destinat a**

Escoles

**Què cal fer per participar-hi?****Pocediment i termini de sol·licitud.**

Cal presentar sol·licitud acompanyada de la documentació que es relaciona en les bases que regulen la concessió d'aquests ajuts. El termini de presentació finalitza transcorreguts 60 dies naturals des de la publicació de l'extracte de la convocatòria en el BOPB.

**Forma i termini de justificació**

Un cop realitzat el projecte motiu de l'ajut, s'haurà de presentar memòria descriptiva sobre el desenvolupament del projecte i documentació que es relaciona a les bases per a la justificació econòmica de l'ajut.

**A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Escoles

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.30. COL·LABORACIÓ AMB EL CENTRE DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES DE BARBERÀ**

#### **Descripció**

A Barberà hi ha un centre de formació de persones adultes, depenent de la Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat del departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. La secció municipal d'Educació col·labora en el desenvolupament de les seves activitats.

#### **Objectius**

- Potenciar la formació bàsica per a tota la població adulta.
- Fomentar la participació cultural i la relació amb l'entorn.
- Facilitar la possibilitat de cursar estudis reglats en horaris i/o condicions factibles per a la població adulta.

#### **Activitats**

- Oferta d'estudis de nivell instrumental, preparació per a les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà i superior, graduat en secundària, preparació de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, cursos de castellà per a persones estrangeres, cursos d'informàtica: iniciació i usuari i cursos d'anglès: iniciació i funcional.
- Es portaran a terme sortides de caràcter cultural i educatiu.

#### **Destinat a**

Població major de 18 anys interessada en la proposta formativa que ofereix el centre i a partir de 16 anys per a la preparació de les proves d'accés als cicles formatius de grau mitjà.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Cal fer preinscripció als cursos del Centre de formació de persones adultes, segons el calendari marcat pel Departament d'Ensenyament. Els cursos tenen lloc de setembre a juny.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Centre de formació de persones adultes de Barberà. Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Casal de Cultura. C. Nemesi Valls, 35, 2n. Tel. 93 718 58 18

#### **Relacions de coordinació amb**

Direcció General d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu

### **2.3.31. DISTRIBUCIÓ DEL CALENDARI I LA JORNADA ESCOLAR A LA CIUTAT DE BARBERÀ DEL VALLÈS: IMPACTE SOCIAL I EDUCATIU**

#### **Descripció**

D'uns anys ençà, els calendaris i els horaris escolars a Catalunya han experimentat diversos canvis per raons diverses i han generat un debat sobre l'adequació dels temps escolars i el tipus de jornada, amb divisió d'opinions sobre la distribució del calendari i l'organització de la jornada escolar. Diversos sectors de la comunitat educativa han començat a debatre sobre la idea de l'escola a temps complet.

Cal promoure una reflexió profunda de la comunitat socioeducativa sobre el model de calendari i jornada escolar actuals i les alternatives existents.

#### **Objectius**

- Promoure la reflexió i el debat de la comunitat socioeducativa de la ciutat sobre el calendari, el model horari actual i les alternatives existents.
- Conèixer les necessitats, preferències i demandes dels diferents agents socioeducatius davant un canvi de calendari i jornada escolar.
- Identificar i analitzar els recursos actuals del municipi a nivell socioeducatiu i les seves potencialitats en relació a un possible canvi de distribució del calendari i jornada escolar.
- Analitzar l'impacte socioeducatiu i els reptes que se'n derivarien.
- Elaborar propostes d'actuació en base a la diagnosi realitzada.

#### **Activitats**

- Iniciar un debat sobre el model de calendari i jornada escolar existents amb la finalitat d'elaborar una diagnosi.

#### **Destinat a**

Llars d'infants  
Centres d'educació infantil i primària  
Centres d'educació secundària  
Famílies  
Altres agents de la comunitat socioeducativa

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Per a més informació us podeu adreçar a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Llars d'infants

Centres d'educació infantil i primària

Centres d'educació secundària

AMPA/AFA dels centres educatius de Barberà

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya



## 2.4 Suport a l'educació en el lleure



Suport a l'educació en el lleure

## **2.4.1. AJUTS ECONÒMICS I INFRAESTRUCTURALS A LES AMPA/ AFA PER ACTIVITATS EXTRAESCOLARS, BIBLIOTECA OBERTA I CASAL D'ESTIU**

### **Descripció**

Aquest projecte estableix les bases per a l'otorgament d'ajuts econòmics i infraestructurals a les associacions de mares i pares d'alumnat /de associació de famílies (AMPA/AFA) dels centres educatius de Barberà del Vallès que promoguin activitats, projectes o programes en els següents àmbits:

- Activitats extraescolars
- Activitat de biblioteca oberta
- Activitat de casal de vacances d'estiu

### **Objectius**

- Afavorir l'organització d'activitats educatives en el lleure, la seva qualitat educativa i la seva adequació a la normativa vigent.
- Fomentar l'expressió, la socialització, el desenvolupament de la creativitat i el sentit crític.
- Afavorir el desenvolupament de capacitats d'expressió corporal i artística i un ús creatiu del lleure en coordinació amb els centres educatius.
- Afavorir l'accés igualitari a les activitats extraescolars i de lleure.
- Promoure l'ús per part de l'alumnat, professorat, famílies, estudiants i població en general de la ciutat, de les biblioteques escolars, més enllà de l'horari lectiu.
- Fomentar espais de trobada per a l'intercanvi i la convivència entre les famílies i l'organització d'activitats en coordinació amb els centres educatius.
- Potenciar la coeducació, la tolerància, el respecte a la diversitat, la participació i la convivència intercultural.
- Facilitar la conciliació laboral i familiar.

### **Activitats**

L'Ajuntament de Barberà del Vallès elaborarà unes bases i establirà convenis amb les diferents AMPA/AFA del municipi. Tots els projectes presentats hauran d'assegurar que:

- Són projectes oberts a la població escolar de Barberà del Vallès, d'interès general per a la comunitat educativa.
- La participació en qualsevol de les activitats sufragades amb els ajuts no podrà discriminar l'accés per raons de sexe, condició social, cultural, condicions personals o altres raons.

- Les AMPA/AFA beneficiàries han d'assumir els projectes com una activitat pròpia. Han d'estar previstes en la Programació Anual de Centre i aprovats en el Consell Escolar.
- Aquesta subvenció és compatible, en els termes establerts a les bases i la normativa vigent, amb altres subvencions, per a la mateixa finalitat, procedents de qualsevol altra administració o ens públic o privat. En aquest cas, és necessari comunicar-ho a l'òrgan concedent.

**Destinat a**

AMPA/AFA del municipi.

**Què cal fer per participar-hi?**

- Presentació de la sol·licitud i la documentació requerida a l'Oficina d'Atenció Ciutadana (OAC), segons les bases de concessió d'ajuts econòmics i infraestructurals a les AMPA/AFA dels centres educatius de Barberà del Vallès durant el curs 2017-2018.
- Redacció i signatura del conveni amb l'Ajuntament.
- La justificació econòmica s'haurà de presentar abans del 30 de setembre del 2018.

**A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Associacions de mares i pares d'alumnat/associació de famílies dels centres educatius de la ciutat

Direccions de les escoles

## 2.5 Formació agents de la comunitat educativa



Formació agents de la comunitat educativa

## **2.5.1. FORMACIÓ DEL PERSONAL EDUCADOR DE LES LLARS D'INFANTS**

### **Descripció**

Aquest programa pretén que el personal educador que treballa a les llars d'infants públiques municipals tingui accés a programes formatius que donin resposta a les seves necessitats professionals.

### **Objectius**

- Donar continuïtat al treball coeducatiu iniciat a les llars d'infants públiques municipals.
- Seguiment de les activitats de formació programades per al curs 2017-2018
- Col·laborar amb altres instàncies educatives, de salut o socials per la planificació d'accions formatives.
- Recollir les necessitats formatives del personal de les llars d'infants i planificar les accions formatives per al curs 2018-2019

### **Activitats**

#### **COEDUCACIÓ**

- Reunions d'assessorament dirigides als equips directius de les llars amb l'objectiu de fer una revisió del Projecte Curricular dels centres i dels Projectes educatius des d'una perspectiva de gènere i coeducadora.
- Curs de formació dirigit a tot el personal de les llars d'infants, organitzat per la Secció d'Educació municipal d'Educació, 1a Infància i Família i el CDIAP, inscrit dins del Pla de Formació de zona del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya sobre detecció i actuació a l'aula d'infants amb necessitats educatives especials.
- Cursos periòdics de prevenció de riscos laborals i primers auxilis dirigit al personal de les llars organitzats per l'Ajuntament de Barberà del Vallès.
- Sessió formativa sobre el Protocol d'Assetjament sexual i per raó de gènere de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.
- Participació en les reunions del Pla de Formació Permanent de zona que es convoquen durant el curs.

### **Destinat a**

Personal que treballa a les Llars d'infants públiques municipals i privades.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa

### **A qui us podeu adreçar?**

Secció d'Educació, 1a Infància i Família

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Llars d'infants públiques municipals

Llars d'infants privades

Programa Municipal de Polítiques per a l'Equitat de Gènere

Associació CoeduAcció

Secció Municipal de benestar Social i Salut

Fundació Barberà Promoció

Centre de Recursos Pedagògics. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya

## **2.5.2. ASSESSORAMENT SOBRE LA MORT I EL DOL PER AL PROFESSORAT**

### **Descripció**

Cada cultura viu les pèrdues d'una determinada manera, mentre que unes animen a l'expressió col·lectiva dels sentiments, altres imposen una actitud de negació i rebuig davant les pèrdues.

Això fa que les i els professionals de l'àmbit de l'educació necessitin tenir eines per gestionar les emocions que es poden derivar d'una situació de pèrdua i poder donar respostes que es generen dins de l'aula amb infants i joves.

### **Objectius**

- Proporcionar recursos per a una bona resolució del procés de dol.
- Facilitar un diàleg obert i respectuós al voltant de les diferents pèrdues, incloent parlar de la mort si ho desitgen.
- Evitar l'elaboració de dols complicats que poden suposar problemes de tipus emocional.

### **Activitats**

- Assessorament i suport terapèutic en el mateix centre en el cas que es requereixi una actuació davant d'una pèrdua.
- Organització de rituals i cerimònies de dol en situacions concretes a l'àmbit educatiu, obertes a la participació de col·lectius afectats o interessats.

### **Destinat a**

Professorat dels centres educatius  
Centres educatius

### **Què cal fer per participar-hi?**

Adreceu-vos a la Regidoria d'Educació, 1a Infància i Família, per fer conèixer les necessitats i les circumstàncies de la demanda.

### **A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Pl. de la Vila, 1, baixos Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Xusa Serra i Llanas Infermera Referent en Educació a la Comunitat, Voluntariat i Acompanyament en els processos de malaltia, dol i mort.

IDC SALUT

Hospital General de Catalunya  
Hospital Universitari Sagrat Cor  
Clínica del Vallès

Formació agents de la comunitat educativa

### **2.5.3. EDUQUEM PER UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE A LES LLARS D'INFANTS PÚBLIQUES MUNICIPALS**

#### **Descripció**

Aquest programa té com a finalitat millorar l'estat nutricional de la població infantil de 0-3 anys i de les famílies.

Les activitats que es detallen a continuació formen part d'un programa més ampli d'educació nutricional adreçat a la població escolar del municipi de Barberà del Vallès.

#### **Objectius**

- Oferir una dieta equilibrada, variada i segura en els menjadors escolars de les llars d'infants.
- Conscienciar al personal educador i les famílies de la importància per a la salut d'una alimentació equilibrada i variada.
- Estimular l'interès i la curiositat dels infants i persones adultes en tot allò relacionat amb l'alimentació: origen dels aliments, preparacions culinàries, tradicions gastronòmiques, nous productes.
- Promoure uns hàbits alimentaris correctes en la població infantil, en les seves famílies i en el personal educador.
- Fomentar el gust dels infants per una alimentació variada i sana.
- Promoure activitats d'aprenentatge d'hàbits, d'autonomia i de comportament social.
- Afavorir la relació afectiva, de socialització i d'aprenentatge durant els àpats

#### **Activitats**

- Revisió nutricional dels menús de les llars d'infants municipals
- Elaboració de guies de sopars complementàries als dinars oferts a les llars.
- Assessorament dietètic al personal dels centres infantils i a les famílies.
- Xerrades per a les famílies sobre alimentació infantil i sobre el funcionament del menjador de les llars d'infants.

#### **Destinat a**

Llars d'infants públiques municipals i privades de la població.  
Població amb infants petits (0-3 anys) de Barberà del Vallès

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Aquest és un programa de gestió directa.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Marta Miró Fernández. Tècnica Municipal de Salut

C. Marquesos de Barberà, 125

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Llars d'infants públiques municipals

Llars d'infants privades

Empresa subministradora del menjar preparat

Diputació de Barcelona. Àrea de Salut Pública

## **2.5.4. ESPAI DE TROBADA DEL PROFESSORAT**

### **Descripció**

Organització d'una visita conjunta a un dels espais o equipaments de la ciutat que s'ofereixen al programa municipal d'educació dins de les propostes de coneixement de l'entorn.

### **Objectius**

- Organitzar un espai anual de trobada amb contingut pedagògic amb tot el professorat de la ciutat.
- Conèixer algun dels espais i/o equipaments de la ciutat que s'ofereixen al Programa Municipal d'Educació dins de les propostes de coneixement de l'entorn.
- Conèixer el treball que es fa amb l'alumnat, els materials que s'utilitzen i el què s'explica.

### **Activitats**

Sortida conjunta de tot el professorat dels centres educatius de Barberà a fi de conèixer itineraris instal·lacions o equipaments municipals que es proposen en el programa municipal d'educació.

### **Destinat a**

Professorat de tots els nivells educatius de Barberà .

### **Què cal fer per participar-hi?**

Rebreu informació al vostre centre

### **A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Representants dels diferents col·lectius que componen la comunitat educativa de Barberà del Vallès.

Formació agents de la comunitat educativa  
**2.5.5. FORMACIÓ A LA FAMÍLIA I A LES AMPA/AFA**

**Descripció**

Aquest projecte pretén crear espais de formació per a mares i pares, on tractar temes d'educació i creixement dels fills i filles, amb l'oferta concreta de tallers i xerrades.

**Objectius**

- Oferir espais de debat on els pares/mares puguin intercanviar, consultar i rebre informació sobre l'educació dels seus fills/filles.
- Afavorir una actitud de formació permanent de la família sobre el procés educatiu dels seus fills/es.
- Afavorir la participació activa de mares i pares en els òrgans i associacions vinculats a l'escola.

**Activitats**

**- Formació a les famílies**

Caminant cap a l'autonomia

Per a famílies amb fills i filles entre els 3 i els 12 anys.  
Espai de formació-debat per compartir informacions, coneixements i experiències sobre el pas de la dependència a l'autonomia, la seva repercussió en el desenvolupament dels infants i valorar les conductes saludables de la relació educativa en les famílies.

Durada: 2 sessions de 90 minuts.  
2n trimestre de curs. ESC Del Bosc. Calendari a concretar

. Activitat de Suport a la funció educativa de les famílies de la Diputació de Barcelona

A contracorrent

Per a famílies amb fills i filles entre els 12 i els 18 anys.  
Taller de dinàmiques vivencials amb espais de reflexió per analitzar la realitat de l'entorn dels i les joves d'avui, prendre consciència de com els afecta aquesta realitat i esdevenir referents positius com a famílies.

Durada: 1 sessió de 2 hores.  
2n trimestre de curs. INS Can Planas. Calendari a concretar

. Activitat de Suport a la funció educativa de les famílies de la Diputació de Barcelona

**- Formació per a membres de les AMPA/AFA**

Activitats formatives per a juntes d'AMPA/AFA

Adreçat a persones que participen activament des de la Junta de l'AMPA/AFA, des del consell escolar de centre i les que col·laboren en les activitats que es porten a terme al centres educatius.

Pretén donar pautes i orientacions pràctiques per millorar l'organització i gestió de la junta de l'AMPA/AFA, així com per a la millora del grau d'implantació de l'AMPA/AFA en el centre i dels processos de participació.

Calendari pendent de concretar durant el 1r trimestre de curs.

### **Destinat a**

Famílies de Barberà

Pares i mares de l'alumnat de les llars d'infants públiques municipals

Pares i mares de l'alumnat de les escoles

Pares i mares de l'alumnat dels instituts

Membres juntes AMPA/AFA de: llars d'infants, escoles i instituts

### **Què cal fer per participar-hi?**

Els centres educatius i les AMPA/AFA rebran informació detallada de cada activitat (calendari, horari i forma d'inscripció ). També es difondran les activitats al web municipal i a l'agenda municipal.

### **A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i

Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Associacions de mares i pares / associacions de famílies dels centres educatius de Barberà del Vallès

Professionals i entitats dedicades a la formació

Àrea de Cultura, Educació i Esports. Diputació de Barcelona

Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya. FaPaC

## 2.6. Seguiment de l'escolarització



Seguiment de l'escolarització

## **2.6.1. PLANIFICACIÓ ESCOLAR**

### **Descripció**

La planificació escolar consisteix en el treball intern que des de la secció municipal d'educació es porta a terme a fi de poder conèixer les necessitats de places escolars del municipi i la relació amb la disponibilitat d'aquestes.

### **Objectius**

- Preveure i planificar les places escolars de la població.
- Estimar la demanda i oferta de places escolars públiques.
- Afavorir una distribució equitativa de la població en edat escolar.

### **Activitats**

Es porten a terme estudis referent a:

- Càlcul estadístic a partir de dades de població
- Estimació de preinscripció i cobertura de places escolars de les diferents etapes educatives.
- Distribució d'aquesta població a la ciutat i places escolars disponibles per a cada franja d'edat.
- Anàlisi de les places disponibles al municipi.

### **Destinat a**

Població en edat escolar

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Llars d'infants

Escoles

Instituts

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Seguiment a l'escolarització

## **2.6.2. ACOMPANYAMENT A L'ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA**

### **Descripció**

Pretén reduir les absències dels escolars als centres educatius.

### **Objectius**

Prevenir i reduir l'absentisme escolar.

- Sensibilitzar els centres escolars i la població en general sobre la importància de la reducció de l'absentisme.
- Mantenir criteris i mecanismes fiables de detecció per poder intervenir en els casos d'absentisme escolar.
- Coordinar l'acció de totes les institucions i agents socials implicats.

### **Activitats**

- Detecció precoç dels menors en situació d'absentisme en edat escolar obligatòria.
- Aplicació del protocol d'actuació davant situacions d'absentisme.
- Seguiment dels casos a través de les Comissions socials dels centres.
- Entrevistes de seguiment amb famílies quan la seva situació sociofamiliar ho requereixi.
- Coordinacions de seguiment dels projectes amb els agents socials implicats.

### **Destinat a**

Educació infantil

Educació primària

Educació secundària obligatòria

### **A qui us podeu adreçar?**

Educaadores socials

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut

C. del Bosc, 21. Tel. 937 297 171

### **Relacions de coordinació amb**

Direccions dels centres educatius de Barberà del Vallès

Inspecció educativa. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.

Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA)

Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP)

Mossos d'esquadra

Seguiment de l'escolarització

### **2.6.3. MATRICULACIÓ ESCOLAR**

#### **Descripció**

Des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família en coordinació amb els centres escolars de Barberà es porten a terme diferents accions per tal d'informar a la població en general, i a les famílies de l'oferta educativa existent al municipi, del calendari i procés de matriculació escolar.

#### **Objectius**

- Informar a les famílies i a l'alumnat de l'oferta educativa pública que hi ha a la població.
- Assegurar que les famílies disposin d'una bona informació de les diferents actuacions que es duen a terme pel procés de preinscripció i matriculació.
- Informar a mares i pares amb fills i filles que han d'iniciar la seva escolaritat en alguna de les diferents etapes, sobre les places disponibles al municipi.

#### **Activitats**

- Informació al WEB municipal, a la revista d'informació local del procés de preinscripció i matriculació dels diferents estudis.
- Lliurament a les famílies d'informació dels centres educatius, del calendari de portes obertes per visitar els centres.
- Informació al WEB municipal sobre els centres educatius de Barberà, ubicació, característiques i serveis que ofereixen.
- Assegurar una bona informació a mares i pares amb fill/filles que iniciaran el segon cicle d'educació obligatòria.
- Informació d'activitats relacionades amb l'orientació que es duen a terme a poblacions veïnes o a la Universitat.

#### **Destinat a**

Pares i mares d'alumnat d'educació infantil

Pares i mares d'alumnat de 1r d'ESO

Alumnat de formació de persones adultes

Alumnat d'ensenyaments postobligatoris

#### **Què cal fer per participar-hi?**

El programa es desenvolupa directament des de la Secció d'Educació conjuntament amb els centres educatius de Barberà.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 937 297 171

#### **Relacions de coordinació amb**

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Directores Llars d'Infants Públiques Municipals

Equips directius d'Escoles

Equips directius d'Instituts

Prensa i Comunicació



## 2.7. Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana



### **2.7.1. PLA EDUCATIU D'ENTORN**

#### **Descripció**

La llei 12/2009, de 10 de juliol, en el seu article 40 insta les diferents administracions educatives a impulsar acords de col·laboració per a potenciar conjuntament accions educatives en l'entorn. Els Plans Educatius d'Entorn són una proposta de cooperació educativa entre el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Barberà que té com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana.

Amb la participació de les entitats educatives del territori, es basa en un model d'intervenció global que es posa a l'abast de l'alumnat del municipi, dels centres docents establint continuïtat entre allò que es fa als centres educatius i les diferents dinàmiques socials i culturals de la nostra ciutat.

La xarxa de treball del Pla d'Entorn de Barberà del Vallès està formada per diferents agents socioeducatius i s'organitza a través de dues comissions: la Comissió de Gestió Local encarregada d'impulsar, dirigir i avaluar les actuacions del Pla Educatiu d'Entorn; i la Comissió Permanent, que actua per delegació de la Comissió de Gestió Local, encarregada de dur a terme la gestió directa de les actuacions del Pla.

#### **Objectius**

- Incrementar l'èxit acadèmic.
- Contribuir a millorar les condicions d'escolarització.
- Potenciar l'equitat i la participació en el marc d'una educació inclusiva per reduir desigualtats.
- Millorar la presència i l'ús social de la llengua catalana com a llengua comuna i de cohesió.
- Potenciar els espais de convivència i compromís cívic.
- Potenciar l'educació en el lleure.
- Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents que operen en el territori (entre centres, centres i entorn i famílies i centres).

#### **Activitats**

- Programa d'absentisme escolar
- Comissió mixta CME/PEE per a l'èxit educatiu
- Escola oberta a la ciutat: patis oberts
- Activitats del Centre Obert
- Espai per a adolescents El Forat
- TEA CROMA
- Ajuts per material escolar

- Col·laboració programa LECXIT
- Projecte En Tàndem.
- Agent de salut.
- Ajuts activitats educació lleure infantil i juvenil
- Programa educatiu intergeneracional
- Ajuts per l'obertura de biblioteques escolars
- Formació famílies per al desenvolupament d'habilitats marentals i parentals
- Educació per a la salut i prevenció conductes de risc
- Plenari de reflexió educativa dirigit a professionals
- Cursos de català
- Projecte d'àmbit comunitari de suport a la tasca escolar
- Seguiment de l'impuls del Servei comunitari als instituts.

#### **Destinat a**

Escoles  
 Instituts  
 Infants, joves i les seves famílies  
 Entitats juvenils  
 Altres agents educatius de la ciutat

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Demandar la participació a la Comissió de Gestió Local del Pla Educatiu d'Entorn de Barberà.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
 Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Carolina Solé Guerrero. Tècnica del Programa d'Infància i Adolescència. Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
 C/ Del Bosc, 21.

#### **Relacions de coordinació amb**

Inspecció d'Ensenyament de la Generalitat  
 Assessora LIC  
 Serveis Educatius  
 Direccions de les escoles  
 Direccions dels instituts  
 Centre de Formació de Persones Adultes  
 Programa Municipal d'Atenció a la Població Nouvinguda  
 Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
 Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
 AMPA/AFA de les escoles i instituts  
 Consell Comarcal del Vallès Occidental  
 Servei Local de Català

Fundació Barberà Promoció  
Àrea Bàsica de Salut  
Entitats de lleure infantil  
Entitats de lleure juvenil  
Pla Local de Joventut  
Participació comunitat educativa i foment de la convivència ciutadana

## 2.7.2. CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS DE BARBERÀ DEL VALLÈS

### Descripció

El Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya en el seu article 16 estableix que les administracions locals de Catalunya han de crear els consells de participació territorial que preveu l'article 27.1 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

El Consell Municipal d'Infants de Barberà del Vallès és un òrgan de consulta i participació infantil de la ciutat que es va constituir el novembre de 2014.

Està format per una representació de 24 infants de Barberà del Vallès que es troben per reflexionar, parlar, prendre decisions i fer propostes sobre aquells aspectes relacionats amb la vida quotidiana de la ciutat que consideren necessaris per millorar les condicions de vida de tota la ciutadania.

### Objectius

- Reconèixer als infants i adolescents com a agents socials actius i com a ciutadans i ciutadanes del present.
- Generar espais i dinàmiques on els infants i joves puguin exercitar una participació social i responsable
- Desenvolupar en els infants la seva capacitat crítica, comunicativa, deliberativa creativa, representativa i de treball en equip.
- Representar tots els infants de la ciutat expressant els seus interessos i necessitats.

### Activitats

- Reunions mensuals dels nens i nenes representants i altres trobades i accions que es derivin del seu treball.
- Reunions de coordinació amb diferents agents socioeducatius de la ciutat per a la coordinació del projecte.
- Difusió a través dels mitjans de comunicació local i amb cartes adreçades a totes les famílies i infants en edat de poder presentar-se com a candidats/ates per participar en el Consell.
- Procés d'eleccions per a la renovació de la meitat dels i les representants del Consell durant el qual els infants representants explicaran la seva tasca als nens i nenes de les escoles perquè decideixin si es volen presentar com a candidats/ates a formar-ne part. **Primera quinzena d'octubre.**
- Sorteig públic per a l'elecció dels i les noves representants a partir de les candidatures presentades. **Segona quinzena d'octubre**
- Acte de constitució amb la renovació dels i les representants del consell durant el mes de novembre. **Segona quinzena de novembre**
- Participació de dos representants del consell en el Consell Nacional d'Infants i adolescents de Catalunya.

**Destinat a**

Tots els infants de la ciutat.

Els infants que aquest any poden presentar-se per formar part del Consell Municipal d'infants són els nascuts el 2007.

**A qui us podeu adreçar?**

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Centres educatius

Entitats de lleure

Agents socioeducatius del municipi

Altres departaments i seccions municipals

Consell nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya

Consell d'Infants d'altres municipis

Diputació de Barcelona (Xarxa de projectes de participació infantil)

Direcció general d'Atenció a la Infància i l'Adolescència i Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya.

Grup de Recerca en Educació Moral del Departament de Teoria i Història de l'Educació. Facultat de pedagogia. Universitat de Barcelona.

### **2.7.3. CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ**

#### **Descripció**

El procés de creació de Consell Municipal d'Educació es va iniciar el curs 2013-2014 amb l'elaboració del Reglament d'Organització i Funcionament del CME de Barberà del Vallès, fruit d'un procés participatiu i de les aportacions dels diferents sectors i agents socioeducatius locals, a través de diverses sessions de treball de la Comissió de remodelació de l'antic Consell Escolar Municipal i de l'espai de participació ciutadana CONSENSUS Barberà.

El 15 d'abril de 2015 es va constituir aquest nou òrgan de participació de la comunitat socioeducativa de la ciutat, després de l'aprovació del Reglament d'Organització i Funcionament del CME en Ple del 23 de juliol de 2014, i de les eleccions dels/de les representants dels diferents sectors dutes a terme del gener al març del 2015.

El Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès es defineix com un òrgan i instrument de consulta i participació de la comunitat socioeducativa local, que té com a finalitat la transformació de les polítiques i accions educatives de la ciutat en base a la col·laboració entre les diferents administracions, institucions educatives i agents socials amb la voluntat de generar il·lusions compartides i treballar per la millora de la qualitat educativa de Barberà del Vallès.

#### **Objectius**

- Dinamitzar el Consell Municipal d'Educació com espai de trobada per a la consulta, assessorament, estudi, diagnòsi i deliberació entre els diferents agents de la comunitat socioeducativa de Barberà del Vallès, sobre l'estat de l'educació a la ciutat.
- Promoure accions compensatòries per garantir l'equitat, la coeducació i la cohesió social.
- Facilitar la continuïtat, coordinació i corresponsabilitat de les accions educatives que es promouen des de les diverses administracions i agents socioeducatius del territori.
- Promoure la participació de la ciutadania en els processos educatius i el projecte educatiu de ciutat.
- Vetllar per una correcta planificació educativa que respongui a les necessitats de la ciutat.
- Vetllar per la prevenció de l'abandonament escolar prematur.
- Afavorir la programació d'accions educatives que tinguin en compte les interseccions entre educació formal, no formal i informal.
- Vetllar pel dret a l'educació al llarg de la vida per afavorir la cohesió social i garantir el benestar i la qualitat de vida de la ciutadania de Barberà del Vallès.
- Vetllar per l'educació dels infants de 0-3 anys.
- Afavorir la programació d'accions que facilitin la transició escola treball. Vetllar pel compliment de les competències educatives que afecten l'ensenyament no universitari i que la legislació atorga als municipis. o aquelles que el Consell consideri.

### **Activitats**

Realització de diferents reunions del Plenari del Consell Municipal d'Educació, durant el curs escolar, per portar a terme sessions de treball de reflexió i anàlisi compartida sobre temes d'interès per a la comunitat educativa local, aprovar el pla de treball del Consell, establir les línies generals del treball de les comissions i presentar els informes de les comissions de treball.

- Desenvolupament de les activitats i accions que el Plenari del CME acordi portar a terme a través de les diferents comissions o d'altres fórmules de treball.

Les comissions de treball aprovades pel Plenari del CME i que funcionaran actualment són les següents:

- Comissió de Coordinació pedagògica (amb tres grups de treball).
- Comissió de Planificació de places escolars
- Comissió de Transició Escola Treball
- Comissió impulsora del Projecte Educatiu de Ciutat
- Comissió per a l'èxit educatiu

### **Destinat a**

Tots els sectors de la comunitat socioeducativa.

### **Què cal fer per participar-hi?**

El Consell Municipal d'Educació de Barberà del Vallès està format per representants de diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat escollits/des en les eleccions del 2015 .

Les persones que vulguin disposar de més informació sobre la composició i funcionament del CME de Barberà del Vallès poden consultar el web municipal.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel 93 729 71 71

Secretaria del Consell Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Iolanda Varona Tarrés- varonati@bdv.cat  
Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Adreça: Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Representants dels diferents col·lectius que componen la comunitat socioeducativa de Barberà del Vallès.

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

## **2.7.4. COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ DE PLACES ESCOLARS**

### **Descripció**

La Comissió de Planificació de places escolars del Consell Municipal d'Educació està formada per representants de diferents sectors de la comunitat educativa de la ciutat. La seva funció principal és la planificació i la distribució de les places escolars a la ciutat.

### **Objectius**

- Preveure i planificar les places escolars de la població.
- Afavorir una distribució dels centres educatius adequada a les demandes socials.
- Col·laborar en el procés de matriculació escolar.
- Fer el seguiment de l'estat de l'Acord de la comunitat socioeducativa de la ciutat sobre els criteris per a la planificació de l'oferta d'educació secundària a Barberà del Vallès durant els pròxims cursos escolars.

### **Activitats**

- Estimació de la demanda de places escolars públiques d'educació infantil, primària i secundària pel curs 2018-2019 i la seva adequació amb l'oferta escolar del municipi.
- Revisió de les zones de delimitació escolar dels centres d'educació primària i secundària i la seva adequació a la distribució de la població en el territori.
- Valoració de les diferents activitats educatives adreçades a la població sobre els processos de preinscripció i matrícula.
- Seguiment dels processos de preinscripció i matriculació escolar.
- Elaboració d'un informe que es presenta al Consell Escolar Municipal.
- Seguiment de l'evolució en l'ocupació de places durant el curs escolar.

### **Composició**

Representació de:

- Direccions Llars d'infants
- Direccions escoles
- Direccions instituts
- Professorat escoles
- Professorat instituts
- Mares/pares escoles/ instituts
- AMPA/AFA escoles/ instituts
- AMPA/AFA d'escoles municipals (llars d'infants i escola de música)
- Alumnat instituts
- Grups Municipals
- Sindicats d'Ensenyament
- Secció d'Educació
- Inspecció d'Educació

**Què cal fer per participar-hi?**

Feu arribar la vostra sol.licitud a la Secció Municipal d'Educació.

Des de la Secció d'Educació es convocarà directament als i les membres de la Comissió de planificació de places escolars del Consell Municipal d'Educació.

**A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès  
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

## **2.7.5. COMISSIÓ DE TRANSICIÓ ESCOLA TREBALL**

### **Descripció**

La Comissió de Transició Escola Treball (CTET) és una comissió dins del Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà del Vallès coordinada des de la Fundació Barberà Promoció amb l'objectiu de promoure els serveis i accions locals per facilitar al jovent de la ciutat el seu procés de transició de l'escola a la feina.

Està formada per professionals de diferents àmbits, relacionats amb l'atenció del jovent en fase de transició escola treball, i representants dels nois i noies i de les famílies.

### **Objectius**

- Facilitar la transició de l'escola al treball del jovent, també de joves ocupats que volen millorar la seva situació formativa i/o laboral.
- Promoure que la comissió estigui formada per professionals relacionats amb l'atenció dels i des les joves del municipi.
- Dissenyar i/o portar a terme projectes.
- Vetllar per la rendibilització de recursos del municipi adreçats al jovent en fase de transició escola treball.
- Fomentar que les administracions facilitin recursos per millorar la transició de l'escola al treball a Barberà del Vallès

### **Activitats**

Reunions bimestrals generals, on es tracta el pla d'actuació proposat i l'evolució d'aquest, així com altres informacions d'interès i noves propostes que es puguin generar.

Reunions contínues dels grups de treball. Les reunions dels grups de treball es programen de manera contínua en funció de les tasques que s'han de desenvolupar donant prioritat a :

1. COC- Coneixement d'Ocupacions de Barberà del Vallès
2. Tutories de transició escola treball
3. Suport a pares i mares

### **Destinat a**

Professionals de la comunitat educativa de Barberà del Vallès

Representants dels i de les joves

Famílies dels i de les joves

### **Composició**

Representació de:

- AMPA Institut La Romànica
- Centre de Formació de Persones Adultes
- Fundació Barberà Promoció
- Institut Can Planas
- Institut La Romànica
- Recuperem Barberà

- Secció d'Educació, 1a Infància i Família
- Secció de col·lectius socials i cultura
- Secció de Serveis Socials i Salut
- Servei Educatiu Vallès Occidental VII. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya

### **Què cal fer per participar-hi?**

Sol·liciteu a Fundació Barberà Promoció que voleu participar en la CTET. Se sol·licitarà al Consell Municipal d'Educació que la persona sigui admesa com a membre de la Comissió permanent de Transició Escola Treball i pugui participar en les reunions generals i en els grups de treball.

### **A qui us podeu adreçar?**

Fundació Barberà Promoció  
Rafael Gómez i Puigcercós - [rafael.gomez@barpro.cat](mailto:rafael.gomez@barpro.cat)  
Responsable Escola Treball i Programes Europeus  
Adreça: C. Torre d'en Gorgs, 40  
Tel. 93 719 28 37  
[www.esbarbera.cat](http://www.esbarbera.cat)

Mercè Gibert Feixas. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès  
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

## **2.7.6. COMISSIÓ DE COORDINACIÓ PEDAGÒGICA**

### **Descripció**

Espai estable de treball en xarxa de les institucions, associacions i entitats ciutadanes que ofereixen activitats als centres educatius de la ciutat per complementar la seva tasca educativa

La seva finalitat és la de coordinar les institucions, entitats públiques o privades, fundacions, empreses, patronatges i organitzacions no governamentals que ofereixen activitats als centres que complementen la seva acció educativa amb l'objectiu d'optimitzar la ciutat com agent educatiu i ampliar les possibilitats que els infants tenen d'aprendre d'aquesta.

### **Objectius**

- Coordinar les entitats, institucions i empreses que ofereixen activitats educatives als centres educatius de la ciutat.
- Divulgar l'oferta educativa de les entitats ciutadanes i oferir als centres educatius la major quantitat i diversitat possible de recursos educatius i culturals.
- Generar canals d'informació i retroalimentació entre les entitats i els centres educatius, d'acord amb les necessitats dels centres i del professorat.
- Avaluar, millorar i ampliar les propostes educatives que les entitats fan als centres educatius, procurant la qualitat pedagògica d'aquestes, renovant i perfeccionant les propostes i adequant-les als projectes educatius.
- Vetllar pel manteniment actualitzat d'una base de dades que inclogui tota l'oferta d'activitats adreçades als centres educatius.
- Elaboració d'una memòria final de les activitats pedagògiques realitzades cada curs escolar amb la participació de tots els agents implicats, la seva valoració i propostes de futur.

### **Activitats**

Actualment el treball d'aquesta comissió es desenvolupa a través de tres grups de treball que es reuneixen periòdicament amb l'objectiu d'avaluar i millorar les propostes educatives ja existents i dissenyar noves propostes educatives en relació als següents àmbits:

- Grup de treball sobre "Patrimoni històric, artístic, cultural i mediambiental.
- Grup de treball sobre "Educació per al respecte a la diversitat, la resolució de conflictes i la gestió emocional".
- Grup de treball d'"Impuls de l'APS en la ciutat".

### **Composició**

En els diferents grups de treball de la Comissió de coordinació pedagògica hi poden participar persones que pertanyen a:

- Institucions, entitats públiques o privades, fundacions, empreses, patronatges i organitzacions no governamentals que tinguin una oferta d'activitats educatives adreçades a l'alumnat i que tinguin la seva seu a la ciutat de Barberà del Vallès, o bé

aquelles que tinguin seu amb una altra localitat però que ofereixin el seu projecte d'activitats educatives als centres educatius de Barberà del Vallès.

- Centres educatius de Barberà del Vallès.
- Departaments, seccions i serveis municipals que coordinin o ofereixin activitats educatives als centres educatius de la ciutat.
- Altres agents socioeducatius de la ciutat.

Actualment hi formen part persones representants dels següents sectors i agents socioeducatius de la ciutat:

#### Grup de treball sobre "Patrimoni històric, artístic, cultural i mediambiental.

- Associació d'Història de Barberà.
- Secció d'activitats, serveis i mediambient.
- Secció obres i manteniment.
- AMPA/AFA d'escoles.
- Argelaga, empresa de serveis ambientals S. L.
- Professorat escoles.
- Secció d'educació, 1a Infància i Família.

#### Grup de treball sobre "Educació per al respecte a la diversitat, la resolució de conflictes i la gestió emocional".

- Direccions d'escoles.
- Equips directius llars.
- SCAI.
- Servei municipal de mediació.
- Pla local de joventut.
- Programa municipal de polítiques per a l'equitat de gènere.
- Associacions veïnals.
- Secció municipal d'educació, 1a Infància i Família.

#### Grup de treball "Per a l'impuls de l'APS en la ciutat".

- Direccions d'escoles.
- Direccions de llars d'infants públiques municipals.
- Fundació Barberà Promoció.
- Direccions instituts.
- Professorat Centre de formació de persones adultes.
- Secció municipal d'educació, 1a Infància i Família..

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Feu arribar la vostra sol·licitud a la Secció Municipal d'Educació.

Des de la Secció d'Educació es convocarà directament als i les membres de la Comissió de coordinació pedagògica del Consell Municipal d'Educació.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Secretaria del Consell Municipal d'Educació

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família (varonati@bdv.cat)

Adreça: Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

#### **Relacions de coordinació amb**

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès  
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

## **2.7.7.COMISSIÓ IMPULSORA DEL PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT**

### **Descripció**

Els Projectes Educatius de Ciutat (PEC) esdevenen el projecte organitzador i articulador de les polítiques educatives municipals.

Parteixen de la ciutat com a espai educatiu global i de la ciutadania de totes les edats, i van a buscar, entre altres actors, els centres educatius i el seu entorn per tal de conformar una ciutat i uns ciutadans i ciutadanes còmplices amb l'educació col·lectiva.

Són el projecte estratègic elaborat de manera participada per part de la comunitat educativa que guia el camí per tal d'assolir els objectius de la carta de ciutats educadores.

### **Objectius**

- Fomentar la participació dels agents de la comunitat socioeducativa i la ciutadania en general en la Comissió impulsora per a la posada en marxa del desenvolupament del Projecte educatiu de ciutat de Barberà del Vallès d'acord amb el Document de bases aprovat pel Plenari del CME.

### **Tasques**

- Impulsar el desenvolupament del Projecte educatiu de ciutat.

### **Composició**

Poden formar part representants d'agents de la comunitat socioeducativa amb diferents visions i perspectives sobre determinades realitats del territori, amb il·lusió per desenvolupar el projecte educatiu de ciutat, així com també persones de la ciutat a títol individual.

Actualment ja hi formen part persones representants dels següents sectors i agents de la ciutat:

- Direccions de primària i secundària.
- AMPA/AFA de primària.
- Empreses d'educació en el lleure infantil i juvenil.
- Associacions veïnals.
- Entitats de la societat civil que treballen per la igualtat i la diversitat sexual.
- Entitats esportives.
- Fundació Barberà Promoció.
- Centres educatius d'ensenyaments no reglats.
- Llars d'infants públiques.
- Llars d'infants privades.
- Biblioteca Esteve paluzie.
- Mares i pares de centres d'educació primària i secundària.
- Servei municipal de mediació.
- Secció municipal d'educació.
- Tècnics i tècniques d'altres departaments municipals.
- Grups municipals.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Feu arribar la vostra sol·licitud a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es convocarà directament als i les membres de la Comissió impulsora del projecte educatiu de ciutat del Consell Municipal d'Educació.

**A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'educació, 1a Infància i Família.

Plaça de la Vila,1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Secretaria del Consell Municipal d'Educació

Iolanda Varona Tarrés- varonati@bdv.cat

Tècnica Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

Adreça: Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès

Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

## **2.7.8. COMISSIÓ PER A L'ÈXIT EDUCATIU**

### **Descripció**

Comissió mixta impulsada des del Pla Educatiu d'Entorn i el Consell Municipal d'Educació per treballar la diagnosi sobre fracàs i abandonament escolar prematur a Barberà del Vallès.

La comissió es coordina des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família.

### **Objectius**

- Vetllar per la prevenció de l'abandonament escolar prematur a la ciutat de Barberà del Vallès.
- Fomentar i compartir iniciatives i experiències inclusives que millorin la qualitat de l'educació al municipi i afavoreixin l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

### **Activitats**

- Elaboració de propostes d'accions i recursos preventius per als propers cursos d'acord amb la Diagnosi sobre l'èxit educatiu de Barberà del Vallès.

### **Composició**

Poden participar-hi persones representants del Consell Municipal d'Educació, del Pla Educatiu d'Entorn, i altres persones/agents que manifestin el seu interès a participar-hi.

Actualment hi formen part persones representants dels següents sectors i agents de la comunitat socioeducativa:

- Direccions instituts.
- Fundació Barberà Promoció.
- Programa de polítiques per a l'equitat de gènere.
- AMPA d'escoles.
- AMPA d'instituts.
- AMPA de l'escola municipal de música.
- Serveis educatius Vallès Occidental VII.
- Servei municipal de mediació.
- Biblioteca Esteve Paluzie.
- Mares i pares d'escoles.
- Servei d'Assessorament per a la Llengua, interculturalitat i cohesió social.
- Equip d'Atenció Psicopedagògica.
- Secció municipal de Benestar social.
- Secció municipal d'educació.
- Estudiant màster psicopedagogia UB.
- Àrea de Serveis Personals.
- Grups municipals.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Feu arribar la vostra sol·licitud a la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família. Des de la Secció d'Educació, 1a Infància i Família es convocarà directament als i les membres de la Comissió de treball puntual sobre la projecció de la secundària a Barberà del Vallès.

**A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Plaça de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Consell Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barberà de Vallès  
Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

## **2.7.9. CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE**

### **Descripció**

Participació d'un/a representant de l'Ajuntament de Barberà del Vallès als Consells escolars convocats pels diferents centres educatius de la ciutat.

### **Objectius**

- Afavorir la participació democràtica dins dels òrgans de govern dels centres públics.
- Acostar l'Administració local als problemes i decisions dins l'àmbit escolar.

### **Activitats**

La persona representant de l'Ajuntament assistirà, als consells escolars que es convoquin.

L'actual representant als consells escolars és el Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas, regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua.

### **Destinat a**

Llars d'Infants públiques municipals  
Escoles  
Instituts  
Centre de formació de persones adultes

### **Què cal fer per participar-hi?**

Els consells escolars es convoquen amb anterioritat i per escrit amb la indicació dels temes a tractar.

### **A qui us podeu adreçar?**

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas, regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua.  
Cristina Bermabé Pérez. Cap de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Representants dels diferents agents que formen part dels consells escolars de centre:

- Equips directius
- Personal d'administració i serveis
- Representant de les AMPA/AFA
- Mares i pares
- Professorat

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

## **2.7.10. RELACIÓ AMB ELS EQUIPS DIRECTIUS DELS CENTRES**

### **Descripció**

El programa estableix el desenvolupament de diferents reunions durant el curs escolar per afavorir la coordinació amb les direccions de les escoles, instituts i centre de formació de persones adultes.

### **Objectius**

- Coordinar el Programa Municipal d'Educació, 1a Infància i Família de forma periòdica amb els centres.
- Oferir un espai d'informació mútua entre l'Ajuntament i els centres educatius durant tot el curs escolar.

### **Activitats**

- Reunions periòdiques amb els equips directius dels centres educatius de Barberà del Vallès.

### **Què cal fer per participar-hi?**

La convocatòria de reunió es farà des de la Secció Municipal d'Educació.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé. Cap Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Direcció de les Llars d'infants públiques municipals  
Direcció de les escoles  
Direcció dels instituts  
Direcció del Centre de formació de persones adultes

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

## **2.7.11. RELACIÓ AMB ASSOCIACIONS DE MARES I PARES / ASSOCIACIONS DE FAMÍLIES**

### **Descripció**

El programa planteja com es farà la coordinació amb les associacions de mares i pares i les associacions de famílies dels centres educatius de Barberà a partir de reunions periòdiques entre l'Ajuntament i els responsables de les associacions.

### **Objectius**

- Mantenir l'espai d'intercanvi i de relació amb les AMPA/AFA que permeti optimitzar la realització i avaluació de programes, així com planificar les intervencions en el sector educatiu.
- Mantenir un contacte permanent amb les associacions de mares i pares.

### **Activitats**

- Reunions periòdiques amb les associacions de mares i pares d'alumnes.
- Atenció a la formació per a les juntes de les AMPA/AFA.
- Assessorament en els aspectes de legalització i funcionament de les entitats.

### **Destinat a**

Associacions de pares i mares de les escoles i instituts de Barberà del Vallès.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Les reunions es convoquen directament des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

### **A qui us podeu adreçar?**

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Membres de les diferents associacions de mares i pares i associacions de famílies dels centres educatius de Barberà del Vallès.

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

## **2.7.12. PARTICIPACIÓ EN LA COMISSIÓ DE GARANTIA ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT**

### **Descripció**

A l'efecte de garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat i la participació dels diferents sectors educatius en el seguiment del procés de gestió de llocs escolars, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, estableix comissions d'escolarització, com a òrgans de garanties d'admissió.

Cada comissió d'escolarització és constituïda i nomenada pel director o la directora dels Serveis Territorials al Vallès Occidental del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, abans de l'inici del període de preinscripció.

### **Objectius**

- Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen i proposar a l'Administració educativa les mesures que consideri adequades.
- Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori durant el període de preinscripció, a l'alumnat que encara no estigui escolaritzat les sol·licituds del qual no hagin pogut ser ateses pels consells escolars.
- Oferir lloc escolar, en el segon cicle d'educació infantil i a l'ensenyament obligatori, a l'alumnat les sol·licituds del qual es presenten en haver finalitzat el període de preinscripció, i no poden ser ateses directament en el centre sol·licitat en primer lloc, en el marc de l'oferta de places existent.

### **Activitats**

Des de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament es designarà una persona com a representant municipal que participi en els treballs de la comissió. L'àmbit d'actuació seran els centres educatius del municipi corresponents als diferents ensenyaments.

### **Què cal fer per participar-hi?**

La convocatòria de la comissió de garantia d'admissió d'alumnat es fa directament des dels Serveis Territorials d'Ensenyament.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé. Cap Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

Laura Ibars Boronat. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

### **Relacions de coordinació amb**

Serveis Territorials d'Ensenyament

Direcció Llars

Direcció Escoles

Direcció Instituts

Servei d'Atenció Psicopedagògica (EAP de zona)

Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana

### **2.7.13. PARTICIPACIÓ EN LA COMISSIÓ DEL PLA DE FORMACIÓ DE ZONA DEL PROFESSORAT**

#### **Descripció**

Participació en la comissió del Pla de Formació de Zona corresponent a l'àmbit territorial del Servei Educatiu del Vallès Occidental VII. (Badia del Vallès i Barberà del Vallès)

#### **Objectius**

- Promoure la formació permanent del professorat amb la planificació i seguiment del PFZ.
- Potenciar que l'oferta de formació sigui adequada a les necessitats dels centres educatius i l'aplicació de la formació rebuda a l'aula.

#### **Activitats**

- Participació en la Comissió del Pla de Formació de Zona.
- Suport organitzatiu de les activitats de formació de zona i de la conferència d'inici de curs del professorat.

#### **Destinat a**

Professorat d'educació infantil, primària i secundària.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII

Av. Costa Brava, s/n, edifici El Molí, 1r pis. 08214 Badia del Vallès.

Tel. 93 718 49 30

#### **A qui us podeu adreçar?**

Representant de l'Ajuntament de Barberà del Vallès a la Comissió del Pla de Formació de Zona.

Iolanda Varona Tarrés. Tècnica de la Secció Municipal d'Educació. 1a Infància i Família. Pl. de la Vila, 1, baixos. Tel 93 729 71 71.

#### **Relacions de coordinació amb**

Servei Educatiu del Vallès Occidental VII

Inspecció d'Ensenyament

Centres educatius de Barberà del Vallès

## **2.7.14. PARTICIPACIÓ EN EL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA**

### **Descripció**

D'acord amb la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència i el Pacte per a la Infància (2013) recentment, la Generalitat de Catalunya ha aprovat el Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència 2015 – 2018, que forma part del desplegament del Pacte per a la Infància. Aquest nou marc normatiu i de política pública preveu que els ajuntaments desenvolupin els seus propis Plans Locals d'Infància i Adolescència i creïn les Taules Locals d'Infància i Adolescència.

En aquest context, l'Ajuntament de Barberà del Vallès ha sol·licitat un suport a la Gerència de Serveis de Benestar Social de la Diputació de Barcelona per a l'elaboració del seu primer Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA). El PLIA ha de ser una eina estratègica que permeti diagnosticar, reflexionar i dissenyar unes línies d'actuació conjuntes en l'àmbit de la infància i l'adolescència.

### **Objectius**

- Conèixer la situació actual de la infància i l'adolescència al municipi, a través d'una mirada integral que tingui en compte tant les dades estadístiques (mapa sociodemogràfic) com els recursos existents al municipi adreçats a la infància i l'adolescència (mapa de recursos) i les visions dels agents implicats (mapa de visions)
- Definir unes estratègies conjuntes per abordar les polítiques d'infància i adolescència a la ciutat els pròxims anys.
- Recollir les propostes d'actuacions municipals en matèria d'infància i adolescència, expressades pels agents socials del territori, infants i adolescents

### **Activitats**

Hi ha dues comissions de treball: La comissió técnico-política i la comissió del grup motor. Ambdues comissions han analitzat i validat l'estudi sociodemogràfic de la franja de població 0-18 anys, el mapa de recursos i el mapa de visions realitzat a partir de diferents tallers participatius.

A partir dels quals s'ha fet una diagnosi que analitza la situació d'aquest col·lectiu, a través d'una mirada integral, tenint en compte diferents àmbits i diferents fonts d'informació per identificar els recursos i serveis des dels diferents àmbits d'educació, de salut, de serveis socials, de cultura, d'esport i de lleure per a la infància i adolescència.

Durant el proper curs s'elaboren les propostes d'actuació municipals en matèria d'infància i adolescència.

### **Destinat a**

Infants i adolescents

**Què cal fer per participar-hi?**

La persona referent del projecte PLIA convoca a les persones que formen part de la Comissió tècnica política i el Grup motor.

**A qui us podeu adreçar?**

Secció Municipal de Serveis Socials i Salut  
Carolina Solé Guerrero. Educadora Social. Centre de Serveis Socials Municipals.  
Carrer del Bosc, 21.

**Relacions de coordinació amb**

Secció d'Educació, 1a Infància i Ciutadania  
Secció d'Activitat Física i Esports  
Secció de Serveis Socials i Salut  
Programa municipal de Joventut  
Àrea de Serveis Territorials  
Diputació de Barcelona

## 2.8. Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat



Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat

## **2.8.1. MANTENIMENT DELS EDIFICIS ESCOLARS**

### **Descripció**

El Programa de manteniment dels edificis escolars inclou les tasques que es realitzen des de l'Ajuntament per tal de mantenir els edificis escolars en condicions infraestructurals òptimes d'acord amb l'article 25.2, apartat n) de la Llei 7/1985, del 2 d'abril, reguladora de les Bases de Règim Local.

Fa referència al manteniment preventiu (conjunt de treballs per tal d'assegurar-ne les bones condicions de l'equipament durant un llarg període de temps), el manteniment correctiu (tasques de substitució o reparació d'avaries) i el manteniment normatiu (adequació a normes de les instal·lacions).

### **Objectius**

- Mantenir en condicions infraestructurals òptimes tots els edificis escolars.
- Agilitar les reparacions de les avaries que es produeixen a les escoles al llarg del curs escolar.
- Prevenir el deteriorament dels edificis escolars.

### **Activitats**

L'Ajuntament, per mitjà del seu propi personal o de la contractació de diferents industrials, atindrà les demandes dels centres educatius sobre reparacions dels edificis.

### **Destinat a**

Escoles  
Llars d'infants públiques municipals  
Centre de formació de persones adultes

### **Què cal fer per participar-hi?**

Caldrà que el/la responsable de manteniment del centre educatiu faci arribar de manera periòdica al tècnic responsable de la Secció d'urbanisme de l'Ajuntament les demandes de manteniment a través de correu electrònic.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Plaça de la Vila 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Lluís Camí. Cap de secció d'Obres i Manteniment.  
Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Escoles  
Llars d'infants públiques municipals  
Centre de formació de persones adultes

Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat

## **2.8.2. CONVENIS PETIT MANTENIMENT D'EDIFICIS ESCOLARS**

### **Descripció**

El programa estableix les bases sobre les quals es realitzen els convenis de petit manteniment d'edificis escolars, per tal de resoldre els problemes causats pels petits desperfectes que es produeixen a les escoles i que poden ser reparats pel mateix personal de centre.

### **Objectius**

- Agilitzar les petites reparacions que no necessiten la intervenció d'un professional especialitzat.
- Dotar econòmicament els centres per tal de cobrir les despeses de materials necessaris per a les petites reparacions.
- Assegurar el bon manteniment dels edificis escolars.
- Prevenir, mitjançant petites actuacions, l'aparició de problemes més greus de manteniment.

### **Activitats**

L'Ajuntament establirà un conveni amb cada escola mitjançant el qual, i en funció del nombre d'aules i espais de l'edifici, es dota econòmicament per a la compra de material per dur a terme les reparacions. El centre escolar, per mitjà del conveni, es compromet a realitzar les petites tasques de manteniment amb el suport del personal de consergeria.

També s'inclourà en el conveni un ajut per a l'adquisició de material higiènic escolar.

### **Destinat a**

Escoles

### **Què cal fer per participar-hi?**

A començament d'any, l'Ajuntament presentarà una proposta de conveni que se signarà de forma conjunta entre l'escola i l'Ajuntament.

Al final de l'any el centre escolar haurà d'aportar un certificat on s'especifiqui que el manteniment s'ha realitzat en els termes acordats en el conveni i que l'ajuda rebuda s'ha destinat a aquesta finalitat, juntament amb una factura del centre de despeses suplertes, i l'original de les factures acreditatives de les despeses pagades.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Plaça de la Vila 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Lluís Camí Casellas. Cap de secció d'Obres i Manteniment.  
Tel. 93 729 71 71

### **Relacions de coordinació amb**

Direcció de les escoles

Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat

### **2.8.3. NETEJA DELS EDIFICIS ESCOLARS**

#### **Descripció**

El Programa de neteja dels edificis escolars inclou les tasques que es realitzen des de l'Ajuntament per tal d'assegurar la neteja dels edificis, mobiliari i instal·lacions dels equipaments escolars i assegurar-ne el bon estat higiènic-sanitari. Fa referència tant a les neteges periòdiques durant l'activitat escolar com a les neteges específiques de les instal·lacions.

#### **Objectius**

- Mantenir en condicions de neteja i higiènic-sanitàries òptimes tots els edificis, mobiliari i instal·lacions escolars.
- Assegurar intervencions esporàdiques de neteja ràpides i efectives derivades de problemes puntuals.

#### **Activitats**

L'Ajuntament, a través d'un contracte amb una empresa especialitzada, assegurarà la neteja permanent de tots els edificis, mobiliari i instal·lacions escolars. També establirà conveni amb les entitats que assumeixen les tasques de neteja de dependències escolars en períodes o instal·lacions concretes: menjadors, casals d'estiu, etc.

#### **Destinat a**

Escoles d'educació infantil o primària  
Llars d'infants públiques municipals  
Centre de formació de persones adultes

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directe als centres educatius. La direcció dels centres informaran de forma periòdica a l'Ajuntament sobre la qualitat del servei de neteja i les incidències que es puguin presentar.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Plaça de la Vila 1, baixos. Tel. 93 729 71 71

Lluís Camí. Cap de secció d'Obres i Manteniment.  
Tel. 93 729 71 71

#### **Relacions de coordinació amb**

Servei Municipal d'Educació

Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat

## **2.8.4. PREVENCIÓ I PLANS D'EMERGÈNCIA/AUTOPROTECCIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS**

### **Descripció**

La llei 4/1997, de 20 de maig, de protecció civil de Catalunya, estableix una tipologia de plans amb la finalitat de cobrir les diverses situacions de risc que presenta la realitat i oferir un marc territorial i orgànic per afrontar-les.

A l'article 47 s'estableix que els municipis són les entitats bàsiques de la protecció civil a Catalunya i disposen de la capacitat general d'actuació i planificació en aquesta matèria.

El Decret 30/2015, de 3 de març, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i els mitjans personals i materials necessaris per afrontar situacions de risc i d'emergència, entre d'altres, als centres i les instal·lacions i les seves dependències, públics i privats, que poden generar situacions de greu risc col·lectiu, intern o extern, de catàstrofe o de calamitat pública.

### **Objectius**

- Assessorar als centres educatius per a l'elaboració dels plans d'emergència/autoprotecció.
- Continuar amb la implantació dels Plans d'Autoprotecció a les llars d'infants públiques municipals que es van començar a desenvolupar durant el curs 2013-2014.

### **Activitats**

- Seguiment dels Plans d'autoprotecció de les llars d'infants públiques municipals.
- Portar a terme cada curs els simulacres a les sis llars d'infants públiques municipals.
- Organitzar formació per el personal de les llars d'infants públiques municipals sobre riscos laborals i ús d'extintors.
- Assessorament tècnic a la comissió de protecció civil per dur a terme els plans específics d'emergència dels centres educatius, en el cas de demanda.

### **Destinat a**

Llars d'infants públiques municipals  
Escoles  
Instituts

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa als centres educatius.

### **A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Lluís Camí. Cap de secció d'Obres i Manteniment.  
Carles Lacoma. Tècnic de protecció civil municipal.

**Relacions de coordinació amb**

Policia Local

Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família

Consells escolars dels centres educatius

Consells escolars de les Llars d'infants públiques municipals

Serveis Territorials d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

## **2.8.5. CESSIÓ D'ÚS SOCIAL D'EDIFICIS I INSTAL·LACIONS ESCOLARS**

### **Descripció**

Els edificis i instal·lacions escolars són equipaments públics que ofereixen possibilitats d'ús, per part d'entitats sense finalitat de lucre, fora de l'horari en què són utilitzats pròpiament com a centres escolars.

Aquest programa regula l'ús d'aquests espais per part de persones físiques o jurídiques sense ànim de lucre per a la realització d'activitats educatives, culturals, artístiques, esportives fora de l'horari escolar i segons allò que s'estableix en el decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius sobre la gestió de l'ús social dels centres educatius públics.

### **Objectius**

- Afavorir un major ús i aprofitament social dels edificis i instal·lacions dels centres educatius públics.
- Potenciar la realització d'activitats educatives, culturals, artístiques i esportives fora de l'horari escolar.
- Reforçar el caràcter obert de les instal·lacions escolars com a espai d'utilització de la comunitat de cada territori.
- Afavorir la integració dels centres educatius en l'activitat social dels sectors on s'ubiquen.
- Garantir la regulació de l'ús d'aquests equipaments.

### **Activitats**

Prèvia sol·licitud escrita i dirigida a l'Ajuntament per part de l'entitat sense finalitat de lucre, acompanyada de la documentació requerida, l'Ajuntament autoritzarà l'ús de l'espai sol·licitat, garantint el servei de consergeria i la neteja de les instal·lacions utilitzades i notificant l'autorització concedida a la direcció del centre, prèviament a la realització de l'activitat.

Durant el curs escolar 2017-2018 està previst treballar en l'elaboració d'un Reglament de cessió d'ús social dels espais dels centres educatius de Barberà del Vallès.

### **Destinat a**

Entitats sense finalitat de lucre que sol·licitin utilitzar un equipament escolar per a la realització d'activitats educatives, culturals, artístiques, esportives o altres de caràcter social.

### **Què cal fer per participar-hi?:**

Sol·licitar a l'Ajuntament per escrit la col·laboració per al desenvolupament de l'activitat presentant la següent documentació:

- Fotocòpia compulsada dels Estatuts de la vostra entitat, amb indicació del número de registre d'entitats sense finalitat de lucre.
- Programa detallat de l'activitat a realitzar.
- Declaració signada per la presidència de l'entitat on s'assumeixin determinats compromisos del bon ús de la instal·lació

- Fotocòpia compulsada que acrediti la contractació per part de l'entitat d'una pòlissa d'assegurances per una suma assegurada mínima de 150.000.- euros per víctima i 1.200.000.- euros per sinistre.
- Certificat de la direcció del Centre escolar on s'especifiqui que el Consell Escolar del Centre ha estat informat de la realització de la mateixa, que considera adequada la seva realització i que els objectius plantejats en la mateixa no contradiuen les finalitats del seu Projecte Educatiu de Centre.

**Termini de presentació**

Per autoritzar l'ús és necessari presentar la sol·licitud acompanyada de la documentació amb un mínim de quinze dies previs a la realització de l'activitat.

**A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Direccions de les escoles  
Consells escolars dels centres educatius

## 2.8.6. CESSIÓ D'EQUIPAMENTS CULTURALS I ESPORTIUS

### Descripció

Alguns equipaments municipals esportius i culturals (pavellons i pistes esportives, Auditori Maria Feliu, Teatre Municipal Cooperativa...), són instal·lacions que ofereixen possibilitats d'ús per part dels centres escolars per al desenvolupament d'algunes de les seves activitats educatives. Aquest programa regula la intermediació de la Secció Municipal d'Educació quan els centres educatius volen fer-ne ús.

### Objectius

- Afavorir el coneixement i un major ús i rendibilització social dels equipaments municipals.
- Facilitar la realització d'activitats educatives organitzades pels centres educatius.
- Afavorir l'obertura i participació dels centres educatius al seu entorn.

### Activitats

Prèvia sol·licitud escrita i dirigida a l'Ajuntament per part del centre educatiu, el departament corresponent autoritzarà l'ús de l'espai sol·licitat en funció dels següents criteris:

- La disponibilitat de l'espai o equipament en les dates i horaris sol·licitats.
- El compliment per part del centre de les condicions d'ús de l'espai o equipament sol·licitat.
- Un màxim d'una petició anual per centre per a l'ús dels equipaments culturals següents: Auditori Maria Feliu i Teatre Municipal Cooperativa.
- Una petició anual d'ús de l'Auditori Maria Feliu per desenvolupar la programació de Teatre en anglès per a l'alumnat de 1r a 6è de primària de totes les escoles de Barberà, organitzada pel professorat especialista d'anglès dels centres.  bé una petició anual d'ús del Teatre Municipal Cooperativa en el cas que sigui necessari perquè la quantitat d'infants supera l'aforament de l'Auditori i no es possible organitzar de manera alternativa.
- Un màxim d'una petició anual per centre per a l'ús del pavelló i les pistes esportives de Can Llobet i de la instal·lació esportiva municipal Maria Reverter.
- Un màxim de tres peticions anuals de forma conjunta per part de tots els centres per a l'ús del pavelló i pistes esportives de Can Llobet per a la realització de les jornades atlètiques, la jornada de jocs i la trobada d'anglès.
- La presentació de la sol·licitud amb una antelació mínima de quinze dies previs a la realització de l'activitat.
- La realització de les accions de coordinació necessàries així com l'entrega de documentació referent a l'activitat a realitzar amb el departament encarregat d'autoritzar l'ús de l'espai.

Per a la realització d'activitats específiques, l'Ajuntament cedirà l'ús d'espais municipals, la idoneïtat dels quals vindrà definida per les característiques de l'activitat que s'hi vulgui desenvolupar i per la disponibilitat pressupostària.

Sempre caldrà una demanda prèvia i s'atendrà als reglaments que regulen la reserva, ús i cessió d'aquests espais.

**Destinat a**

Centres educatius de Barberà del Vallès.

**Què cal fer per participar-hi?**

Per estudiar l'autorització de l'ús és necessari presentar la sol·licitud acompanyada de la documentació que s'escaigui amb un mínim de quinze dies d'antelació a la realització de l'activitat.

**A qui us podeu adreçar?**

Cristina Bernabé Pérez. Cap de la Secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família.  
Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família  
Pl. de la Vila, 1 baixos. Tel. 93 729 71 71

**Relacions de coordinació amb**

Centres educatius  
Secció de Col·lectius Socials i Cultura  
Secció d'Activitat Física i Esports



## 2.9. Relacions institucionals



## 2.9.1. SERVEIS TERRITORIALS D'ENSENYAMENT

### Descripció

La Secció d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar intervencions educatives amb els Serveis Territorials d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya al Vallès Occidental.

### Objectius

- Assegurar la coordinació entre l'Administració Local i l'Autonòmica en aspectes educatius.
- Afavorir la coordinació d'accions i la gestió de recursos.
- Assegurar l'oferta de places escolars al municipi, els serveis dels centres educatius i la qualitat general de l'educació al municipi.

### Activitats

El regidor de l'Ajuntament de Barberà mantindrà reunions periòdiques amb els Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental per coordinar diferents aspectes en relació a l'educació a Barberà:

- Planificació de places escolars, construcció de nous centres educatius.
- Processos de preinscripció i matriculació escolar. Informació sobre els centres educatius.
- Obres de millora dels edificis i instal·lacions educatives.
- Formació del professorat.
- Ús d'instal·lacions escolars.

### Destinat a

Programa de relació institucional.

### Què cal fer per participar-hi?

Programa de gestió directa entre la secció municipal d'Educació, 1a Infància i Família i els Serveis Territorials d'Educació.

### A qui us podeu adreçar?

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continuada de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sra. Carme Vigués i Julià. Directora dels Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental.

### Relacions de coordinació amb

Direccions de centres educatius  
Inspecció d'Ensenyament

## **2.9.2. SERVEIS D'EDUCACIÓ DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA**

### **Descripció**

La Secció d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb els Serveis d'Educació de l'Àrea de Cultura, Educació i Esports de la Diputació de Barcelona.

### **Objectius**

- Coordinar a través de la Diputació de Barcelona, els serveis educatius locals amb la finalitat de la seva integració en una xarxa d'abast provincial per possibilitar la seva prestació integral d'acord amb uns nivells mínims i homogenis de qualitat.
- Obtenir assistència, cooperació i ajuts econòmics pel desenvolupament de polítiques educatives locals que afavoreixin la cohesió i la inclusió social, la qualitat de vida i el desenvolupament econòmic i social.

### **Activitats**

- Signatura de convenis de col·laboració entre l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de Barberà en relació als serveis municipals.
- Reunions anuals de coordinació.
- Assistència als cursos de formació sobre aspectes de la gestió educativa local.
- Participació a les reunions de la Xarxa de projectes de participació infantil a la qual l'Ajuntament es va adherir amb data de 29 de gener de 2015.
- Participació en els convocatòries anuals del Catàleg de Serveis i de Programes Complementaris.
- Participació en grups de treball impulsats per la Diputació per a l'aprofundiment sobre temes d'interès educatiu per als ens locals.

### **Destinat a**

Programa de relació institucional.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i la Diputació de Barcelona.

### **A qui us podeu adreçar?**

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sr. Rafael Homet i Ventayol. Diputat delegat d'Educació

### **2.9.3. CONSELL COMARCAL DEL VALLÈS OCCIDENTAL**

#### **Descripció**

La Secció d'Educació, 1a Infància i Família de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb el Consell Comarcal del Vallès Occidental.

#### **Objectius**

- Coordinar a través del Consell Comarcal, els serveis educatius locals amb els dels municipis veïns dins de la comarca.
- Coordinar aspectes referents a la concessió de beques pels menjadors escolars.

#### **Activitats**

- Reunions anuals de coordinació.
- Participació en comissions i grups de treball.

#### **Destinat a**

Programa de relació institucional.

#### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació i el Consell Comarcal del Vallès Occidental.

#### **A qui us podeu adreçar?**

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Àrea de Benestar Social i Educació del Consell Comarcal.

#### **Relacions de coordinació amb**

Secció de Serveis Socials i Salut

## **2.9.4. FEDERACIÓ DE MUNICIPIS DE CATALUNYA**

### **Descripció**

La Secció Municipal d'Educació de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb altres municipis de Catalunya a través de la Federació de Municipis de Catalunya.

La Federació de Municipis de Catalunya és un òrgan de representació dels ajuntaments de Catalunya, que defensa els seus interessos i que apropa la realitat municipal a les altres administracions, entitats o institucions europees.

### **Objectius**

- Afavorir els aspectes de l'autonomia dels municipis en matèria educativa, la representació dels interessos genèrics de les col·lectivitats locals davant les instàncies polítiques, jurisdiccionals i administratives, la promoció d'estudis sobre problemes i qüestions municipals i la difusió del coneixement de les institucions municipals.
- Rebre informació constant sobre la gestió educativa que realitzen els municipis de Catalunya, coordinant accions i serveis.
- Afavorir la representació davant d'òrgans d'acció supramunicipal.

### **Activitats**

- Participació en les comissions de treball sobre educació organitzades per la Federació de Municipis de Catalunya.
- Reunions anuals de coordinació.
- Assistència als plenaries d'Educació.

### **Destinat a**

Programa de relació institucional.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i la Federació de Municipis de Catalunya.

### **A qui us podeu adreçar?**

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sra. Lluïsa Moret i Sabidó. Presidenta de l'àmbit de Drets socials de la Federació de municipis de Catalunya.

## **2.9.5. ASSOCIACIÓ CATALANA DE MUNICIPIS**

### **Descripció**

La Secció Municipal d'Educació de l'Ajuntament manté relacions periòdiques per coordinar aspectes educatius amb altres municipis de Catalunya a través de l'Associació Catalana de Municipis.

L'Associació Catalana de Municipis i Comarques (ACM) és una entitat municipalista que agrupa més del 95% dels ens locals de Catalunya amb l'objectiu de defensar els interessos dels municipis i ésser-ne la veu representativa.

### **Objectius**

- Defensar i representar els interessos del món local davant d'altres administracions supramunicipals.
- Assessorar i donar suport als ens locals.
- Analitzar i reflexionar acuradament sobre tot el que afecta al món local.
- Editar publicacions relacionades amb temàtiques que afecten al món local.
- Oferir formació a càrrecs electes i un ampli ventall de recursos a professionals dels ens locals.

### **Activitats**

- Participació en les reunions de la comissió d'ensenyament de l'Associació Catalana de Municipis.
- Reunions anuals de coordinació.

### **Destinat a**

Programa de relació institucional.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i l'Associació Catalana de Municipis.

### **A qui us podeu adreçar?**

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Sra. Anna Erra, presidenta de la Comissió Sectorial d'Ensenyament de l'Associació Catalana de Municipis i Comarques.

## **2.9.6. ASSOCIACIÓ INTERNACIONAL DE CIUTATS EDUCADORES**

### **Descripció**

Barberà del Vallès és membre de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores. En aquest sentit participa activament.

### **Objectius**

- Promoure l'acompliment dels principis de la Carta de Ciutats Educadores.
- Impulsar col·laboracions i accions concretes entre les ciutats que formen part de l'Associació.
- Participar i cooperar activament en projectes i intercanvis d'experiències amb grups i institucions amb interessos comuns.
- Dialogar i col·laborar amb diferents organismes nacionals i internacionals.

### **Activitats**

- Participació en les xarxes territorials i les xarxes temàtiques de l'Associació.
- Aportació d'informació i experiències educatives al banc de documents.

### **Destinat a**

Programa de relació institucional.

### **Què cal fer per participar-hi?**

Programa de gestió directa entre la Secció Municipal d'Educació, 1a Infància i Família i l'Associació Internacional Ciutats Educadores

### **A qui us podeu adreçar?**

Sr. Juan Antonio Grimaldo Dueñas. Regidor delegat en matèria d'Educació i formació continua de l'Ajuntament de Barberà del Vallès.

Presidència de l'Associació Internacional de Ciutats Educadores.



## Índex

### Programa Municipal d'Educació 2017-2018

<b>1. Línies estratègiques i objectius.....</b>	<b>3</b>
1.1. Línies estratègiques. Objectius generals. Objectius específics.....	5
<b>2. Fitxes de programes.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1. Llars d'infants.....</b>	<b>9</b>
2.1.1. Xarxa Llars d'infants públiques municipals.....	11
2.1.2. Llar d'infants pública municipal Rodona.....	13
2.1.3. Llar d'infants pública municipal El Bosquet.....	16
2.1.4. Llar d'infants pública municipal Xerinola.....	19
2.1.5. Llar d'infants pública municipal La Rondalla.....	22
2.1.6. Llar d'infants pública municipal La Blava.....	25
2.1.7. Llar d'infants pública municipal La Baldufa.....	28
2.1.8. Relació amb les Llars d'infants privades de la població.....	31
<b>2.2. Serveis socioeducatius per a la primera infància i família.....</b>	<b>33</b>
2.2.1. Informació familiar primerenca.....	35
2.2.2. Informació a la família sobre els serveis educatius de Llars d'infants.....	36
2.2.3. Dossier de recursos per a la primera infància.....	38
2.2.4. Serveis d'acolliment educatiu per conciliar la vida laboral i familiar.....	39
2.2.5. Piscina per a nadons i infants.....	40
2.2.6. Inclusió social d'infants a les Llars i als serveis socioeducatius.....	41
2.2.7. Atenció a infants amb necessitats educatives específiques.....	43
2.2.8. Ajuts per assistir a les Llars d'infants.....	44
2.2.9. Espai d'atenció a la petita infància i família.....	46
2.2.10. Espai d'estimulació multisensorial.....	48
<b>2.3. Acompanyament a l'escolaritat obligatòria per a l'èxit educatiu.....</b>	<b>51</b>
2.3.1. Pacte Local per la Coeducació.....	53
2.3.2. Barberà, ciutat coeducadora.....	55
2.3.3. Cada persona és única i irrepetible.....	58
2.3.4. Premi literari Castell de Barberà.....	60
2.3.5. Certamen Minerva de treballs de recerca.....	62
2.3.6. Projecte Campus Ítaca.....	63
2.3.7. Audicions musicals al teatre.....	64
2.3.8. Gestió emocional de la mort i el dol.....	66
2.3.9. Ciutats defensores dels drets humans.....	67
2.3.10. Mediació i convivència a l'àmbit educatiu.....	69
2.3.11. Tallers d'educació per a la convivència.....	71
2.3.12. Eduquem per a la salut.....	72
2.3.13. Educació per a la mobilitat segura.....	73
2.3.14. Treballem amb la gent gran.....	75
2.3.15. Mercat, consum i comerç urbà.....	77
2.3.16. Democràcia participativa: Ajuntament.....	78
2.3.17. Biblioteca i foment de la lectura.....	79
2.3.18. Patrimoni històric, artístic i cultural.....	80
2.3.19. Comunicació i premsa.....	81
2.3.20. Descoberta d'un parc urbà pels infants més petits.....	82
2.3.21. Barberà, la ciutat on vius.....	83
2.3.22. Santiga: El bosc de Barberà.....	84
2.3.23. Passejant pel riu Ripoll.....	85

2.3.24. De l'oli al biodièsel - Projecte Educo.....	86
2.3.25. L'aigua de Barberà. D'on ve? Què se'n fa? On va?.....	87
2.3.26. Residus urbans: Deixalleria i recollida pneumàtica.....	88
2.3.27. Ajuts per a projectes específics de centre.....	89
2.3.28. Ajuts per al desenvolupament d'activitats escolars puntuals.....	91
2.3.29. Ajuts econòmics de suport al desenvolupament de projectes de socialització i/o reutilització durant el curs 2017-2018.....	93
2.3.30. Col·laboració amb el Centre de formació de persones adultes Barberà.....	95
2.3.31 Distribució del calendari i la jornada escolar a la ciutat de Barberà del Vallès: Impacte social i educatiu.....	96
<b>2.4. Suport a l'educació en el lleure.....</b>	<b>99</b>
2.4.1. Ajuts econòmics i infraestructurals a les AMPA/AFA per activitats extraescolars, biblioteca oberta i casal d'estiu.....	101
<b>2.5. Formació agents de la comunitat educativa.....</b>	<b>103</b>
2.5.1 Formació de personal educador de les Llars d'infants.....	105
2.5.2. Assessorament sobre la mort i el dol per al professorat.....	107
2.5.3. Eduquem per una alimentació saludable a les Llars d'infants públiques municipals.....	108
2.5.4. Espai de trobada del professorat.....	110
2.5.5. Formació a la família i a les AMPA/AFA.....	111
<b>2.6. Seguiment de l'escolarització.....</b>	<b>113</b>
2.6.1. Planificació escolar.....	115
2.6.2. Acompanyament a l'escolarització obligatòria.....	116
2.6.3. Matriculació escolar.....	117
<b>2.7. Foment de la participació educativa i la convivència ciutadana.....</b>	<b>119</b>
2.7.1. Pla Educatiu d'Entorn.....	121
2.7.2. Consell Municipal d'Infants de Barberà del Vallès.....	124
2.7.3. Consell Municipal d'Educació.....	126
2.7.4. Comissió de planificació de places escolars.....	128
2.7.5. Comissió de transició escola treball.....	130
2.7.6. Comissió de Coordinació Pedagògica.....	132
2.7.7. Comissió impulsora del Projecte Educatiu de Ciutat.....	134
2.7.8. Comissió per a l'èxit educatiu .....	136
2.7.9. Consells escolars de centre .....	138
2.7.10. Relació amb els equips directius dels centres .....	139
2.7.11. Relació amb les associacions de mares i pares/associacions de famílies.....	140
2.7.12. Participació en la Comissió de garantia d'admissió de l'alumnat famílies.....	141
2.7.13. Participació en la Comissió del Pla de formació de zona del professorat .....	142
2.7.14. Participació en el Pla Local d'Infància i Adolescència.....	143

<b>2.8. Edificis escolars i cessió d'equipaments de la ciutat.....</b>	<b>145</b>
2.8.1. Manteniment dels edificis escolars.....	147
2.8.2. Convenis petit manteniment d'edificis escolars.....	148
2.8.3. Neteja dels edificis escolars.....	149
2.8.4. Prevenció i pla d'emergència/ autoprotecció als centres educatius.....	150
2.8.5. Cessió d'ús social d'edificis i instal·lacions escolars.....	152
2.8.6. Cessió d'equipaments culturals i esportius.....	154
<b>2.9. Relacions institucionals.....</b>	<b>157</b>
2.9.1. Serveis Territorials d'Ensenyament .....	159
2.9.2. Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona.....	160
2.9.3. Consell Comarcal del Vallès Occidental.....	161
2.9.4. Federació de municipis de Catalunya.....	162
2.9.5. Associació catalana de municipis.....	163
2.9.6. Associació internacional de ciutats educadores.....	164
<b>3. Índex.....</b>	<b>166</b>