

# **Pla Local de Joventut de Palamós 2022- 2025**



AJUNTAMENT DE PALAMÓS

S'ha generat el contingut, l'anàlisi i l'estratègia d'aquest document gràcies a totes les persones joves de Palamós que van participar del procés de diagnòstic, l'equip Tècnic de l'Àrea de Joventut de Palamós, treballadores i representants polítics del municipi i l'acompanyament de la cooperativa sense ànim de lucre Resilience Earth SCCL.



---

**Resilience Earth SCCL**

Núria Social  
C/del Carme, 8  
17800 Olot, Girona  
[www.resilience.earth](http://www.resilience.earth)  
[info@resilience.earth](mailto:info@resilience.earth)  
972 69 11 23

NIF: F55279665

---

## Ús del llenguatge inclusiu

En la redacció d'aquest document, la cooperativa Resilience Earth SCCL utilitza el llenguatge inclusiu. És per aquest motiu que la present diagnosi i Pla Local de Joventut s'escriu utilitzant principalment paraules en gènere neutre i parlant de «persones». L'ús del llenguatge inclusiu surt d'un compromís per a contribuir a la construcció de l'equitat de gènere, entre altres equitats<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> L'associació nacional d'escoles independents dels estats units (NAIS) va proposar els «Big 8» o «Big 17» identificadors culturals o eixos d'exclusió. Podeu consultar més aquí: <https://www.nais.org/articles/pages/sample-cultural-identifiers/>

# Índex

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Resum executiu.....                                                        | 5  |
| 2 Introducció.....                                                           | 7  |
| 3 Procés participatiu.....                                                   | 11 |
| 3.1 Marc metodològic.....                                                    | 11 |
| 3.2 Espais i eines de treball.....                                           | 12 |
| 3.2.1 Entrevistes i enquestes.....                                           | 12 |
| 3.2.2 Trobades participatives de diagnòstic.....                             | 12 |
| 3.2.3 Grups focals de planificació.....                                      | 13 |
| 3.2.4 Reunions de coordinació tècnica amb l'àrea de Joventut de Palamós..... | 14 |
| 4 Diagnosi de l'àmbit de joventut.....                                       | 15 |
| 4.1. Revisió del Pla Local de Joventut 2016 – 2019.....                      | 15 |
| 4.2. Diagnosi quantitativa.....                                              | 20 |
| 4.2.1 Evolució i estructura de la població a Palamós.....                    | 21 |
| 4.2.2 Naturalesa de la població.....                                         | 24 |
| 4.2.3 Educació i formació.....                                               | 26 |
| 4.2.4 Treball.....                                                           | 29 |
| 4.2.5 Habitatge.....                                                         | 31 |
| 4.2.6 Salut.....                                                             | 33 |
| 4.3 Diagnosi qualitativa.....                                                | 36 |
| 4.3.1 Accions.....                                                           | 37 |
| 4.3.2 Comportament i Relacions.....                                          | 39 |
| 4.3.3 Estructura.....                                                        | 41 |
| 4.3.4 Estratègies.....                                                       | 43 |
| 4.3.5 Propòsit.....                                                          | 46 |
| 5 Pla Local de Joventut de Palamós.....                                      | 48 |
| 5.1 Marc teòric.....                                                         | 49 |
| 5.2 Propòsit i principis.....                                                | 53 |
| 5.3 Eixos Estratègics.....                                                   | 55 |
| 5.4 Objectius Específics.....                                                | 56 |
| 6. Taules de Planificació.....                                               | 58 |

## Índex de figures

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1: Context VICA (Font: Resilience.earth).....                                                                                         | 7  |
| Figura 2: Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de la ONU (Font: UNSDG).....                                                         | 9  |
| Figura 3: Model de Teoria del Canvi Social, adaptació de Resilience Earth SCCL.....                                                          | 10 |
| Figura 4: Iceberg de la Transformació (Font: Resilience.Earth).....                                                                          | 13 |
| Figura 5: Taxa de creixement interanual en base a l'any 2001 de la població total i jove de Palamós.....                                     | 22 |
| Figura 6: Piràmide de la població de Palamós. Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2021 ...                                                 | 23 |
| Figura 7: Piràmide de la població de Catalunya. Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2021.                                                  | 24 |
| Figura 8: Evolució en xifres absolutes de la població de Palamós en funció del lloc de naixement.....                                        | 24 |
| Figura 9: Percentatge de persones de Palamós de cada gran grup d'edat que tenen cert nivell de coneixement de català.....                    | 26 |
| Figura 10: Comparativa entre el nivell de coneixement del Català en la població de Palamós, Baix Empordà i Catalunya.....                    | 27 |
| Figura 11: Comparativa de percentatges de població local que han assolit cert nivell d'estudis, entre Palamós, Baix Empordà i Catalunya..... | 28 |
| Figura 12: <i>Nombre</i> de llocs de treball per sectors econòmics de la població de Palamós.....                                            | 29 |
| Figura 13: Percentatge de treballadores per sectors econòmics i per gèneres.....                                                             | 30 |
| Figura 14: Evolució de la mitjana de persones joves a l'atur entre el 2009 i el 2021, per gèneres a Palamós.....                             | 30 |
| Figura 15: Comparativa de percentatges d'habitatges segons funció, a Palamós, Baix Empordà i Catalunya.....                                  | 31 |
| Figura 16: Comparativa de percentatges de tipus de tinença d'habitatge , a Palamós, Baix Empordà i Catalunya.....                            | 32 |

# 1 Resum executiu

Des del darrer trimestre de l'any 2021 fins al desembre del 2022, l'Ajuntament de Palamós dut a terme un procés participatiu per generar el nou pla local de joventut. En aquest procés ha comptat la veu i la contribució d'un nombre important d'agents locals relacionats amb el tema, en especial les persones joves del municipi, tècniques d'administració pública i persones regidores.

En el disseny, desenvolupament i recull del procés van ser acompanyades per la cooperativa sense ànim de lucre Resilience Earth SCCL

L'elaboració del Pla ha comptat amb la implicació de diverses persones tècniques o treballadores municipals, així com algunes representants polítiques i, per descomptat de persones joves de diverses edats. Totes aquestes han estat coordinades per l'equip format per l'Àrea de Joventut i Resilience Earth SCCL i ha suposat un total de 12 entrevistes, 1 enquesta telemàtica resposta per 66 persones joves, 1 trobada de diagnòstic amb 22 persones tècniques i representants polítiques, 1 trobada de diagnòstic amb la participació de 18 persones joves i 7 sessions de planificació estratègica que han comptat amb un total de 65 persones joves diferents. En total, aquest procés de reflexió estratègica, anàlisi i planificació ha comptat amb 183 persones.

Els resultats del procés van ser cocreats i validats inicialment pels diferents grups de joves participants en les 7 sessions de planificació i, finalment per l'Àrea de Joventut de Palamós. Totes les persones involucrades van acordar el següent propòsit i les següents línies estratègiques a les taules de contingut que segueixen a continuació.

## PROPÒSIT

**Revitalitzar Palamós amb activitats i espais més oberts i diversos, més públics. On les joves tindran més informació, seran capaces i tindran ganes d'organitzar-se i participar més.**

## EIXOS ESTRATÈGICS

### **Cultura, equitat i participació**

- 1** La joventut promou i participa en la cultura local per divertir-se, reconèixer-se en la diversitat i s'empodera.

**Educació, formació i mobilitat**

- 2** El municipi facilita que els i les joves ampliïn horitzons i puguin créixer personalment, socialment i professionalment.

**Emancipació, ocupació i habitatge**

- 3** El municipi facilita les eines per lluitar contra la discriminació i afavorir l'autonomia i coresponsabilitat de les persones joves.

**Salut i medi ambient**

- 4** Les joves aprenen a posar en valor i cuidar la seva salut personal, comunitària medi ambiental.

**Coordinació interna i transversalització**

- 5** Els diferents agents locals es coordinen i incorporen la mirada jove a la seva actuació.

Els objectius específics per cada línia estratègica, a més de les accions concretes per cada objectiu, estan plasmats a les fitxes del capítol 6. Taules de Planificació d'aquest document.

## 2 Introducció

Vivim temps de canvis ràpids i turbulents, i són canvis sistèmics que venen per quedar-se. No són pertorbacions temporals després de les quals tornarem a la normalitat, la normalitat ara ja és dinàmica. Aquest context s'ha definit des de fa més d'una dècada com a context "VICA", referint-se a les seves característiques per ser Volàtil, Incert, Complex i Ambigu (veure Figura 1). El concepte VICA ens ajuda a entendre aquesta nova normalitat a la qual ens hem d'adaptar, un món amb ritmes de canvi accelerats on les crisis esdevenen cícliques i multisectorials.



Figura 1: Context VICA (Font: Resilience.earth)

Les crisis econòmiques repetitives s'intensifiquen, les crisis migratòries es cronifiquen, el sistema polític és incapaç de donar resposta i comença a desintegrar-se qüestionant les estructures tradicionals, la crisi climàtica amenaça amb pertorbacions cada vegada més dràstiques i la connectivitat global ens aporta crisis sanitàries. Aquest context VICA generat per dinàmiques globals, té dures conseqüències a nivell local i més encara en

zones rurals (segons OMS) com n'és el cas de Palamós. Les repercussions dels canvis en un sistema centralista, s'accentuen a la perifèria.

Aquests canvis a nivell local impliquen canvis estructurals profunds en les comunitats locals, on s'augmenta la precarietat, obstacles per prendre decisions i fer polítiques públiques, falta de predictibilitat en la realització de plans locals, la falta d'oportunitats, l'emigració dels joves cap a les capitals, l'arribada de persones d'orígens culturals diversos forçades a migrar, la segregació cultural, la degradació dels ecosistemes naturals i la pèrdua de qualitat i quantitat dels serveis ecosistèmics. Tot això implica una pèrdua de resiliència comunitària que no permet que la població s'adapti als canvis amb prou rapidesa i flexibilitat.

Tant a Palamós com a altres poblacions, observem que les persones més resilients i capaces d'adaptar-se a la nova realitat VICA són infants i joves, i en especial, el jovent de pobles rurals i el jovent de situacions vulnerables. Això és degut a la falta de lligams amb sistemes rígids amb estructures tradicionals.

Al municipi de Palamós, es va realitzar un procés participatiu per coproduir el nou Pla Local de Joventut, un procés detallat al capítol 3 Procés participatiu d'aquest document. Els resultats de la primera fase, la de la diagnosi participativa, van reafirmar la suposició de joves rurals i resilients, i els grans reptes que estan afrontant als quals s'han d'adaptar, a mà de la societat civil, l'administració pública i el sector privat. Els resultats detallats al 4 Diagnosi de l'àmbit de joventut es basen amb l'anàlisi de les entrevistes, enquestes i trobades participatives de diagnosi a més de l'anàlisi de documents claus.

Per a la coproducció del nou Pla Local de Joventut de Palamós, es va tenir en compte l'anterior PLJ de Palamós i el Pla d'actuació 2021-COVID de Joventut de Catalunya, a més de plans d'actuació i plans estratègics a nivell nacional i comarcal.

També es va tenir en compte el marc internacional de l'agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de Nacions Unides, ja que els 17 ODS i les seves 169 fites estan esdevenint una declaració universal del desenvolupament i ens permeten afrontar localment reptes globals, en col·laboració amb entitats i institucions del qualsevol lloc del planeta qualsevol lloc del planeta.





Figura 2: Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) de la ONU (Font: UNSDG)

Més d'un terç de les 169 fites corresponen a l'àmbit de la joventut, específicament o de manera transversal, i segons la ONU, l'enfocament de joventut està en tres eixos principals: l'empoderament, la participació i al benestar. (UNDG, 2017). Específicament, les 20 fites enfocades a joventut són: ODS#2 (fam zero), ODS#4 (educació), ODS#5 (equitat de gènere), ODS#8 (ocupació decent), ODS#10 (desigualtat) i ODS# 13 (acció climàtica). Segons la ONU, joves són especialment clau per a promoure i aconseguir "la participació, inclusió, rendició de comptes i revitalització de la governança local i global". Aquesta perspectiva ens porta a entendre el jovent dels nostres municipis, no com un tema a resoldre, sinó com una gran oportunitat de canvi i adaptació.

Una de les metodologies que s'estan començant a utilitzar a nivell internacional per gestionar aquest context són les Teories del Canvi (Figura 3) per les quals és bàsic definir un propòsit inclusiu (VICA-Volàtil). En el desenvolupament del Pla Local de Joventut de Palamós, les 183 persones que van participar activament i directament en aquest procés participatiu, hi van posar molta empatia, il·lusió i especialment esperança. El resultat final és un propòsit inspirador, fundat amb principis coherents i recolzat amb cinc línies estratègiques a l'hora realistes i disruptores. Amb un PLJ coproduït des d'aquest propòsit inclusiu, el següent pas és posar fil a l'agulla i desenvolupar-lo entre totes.

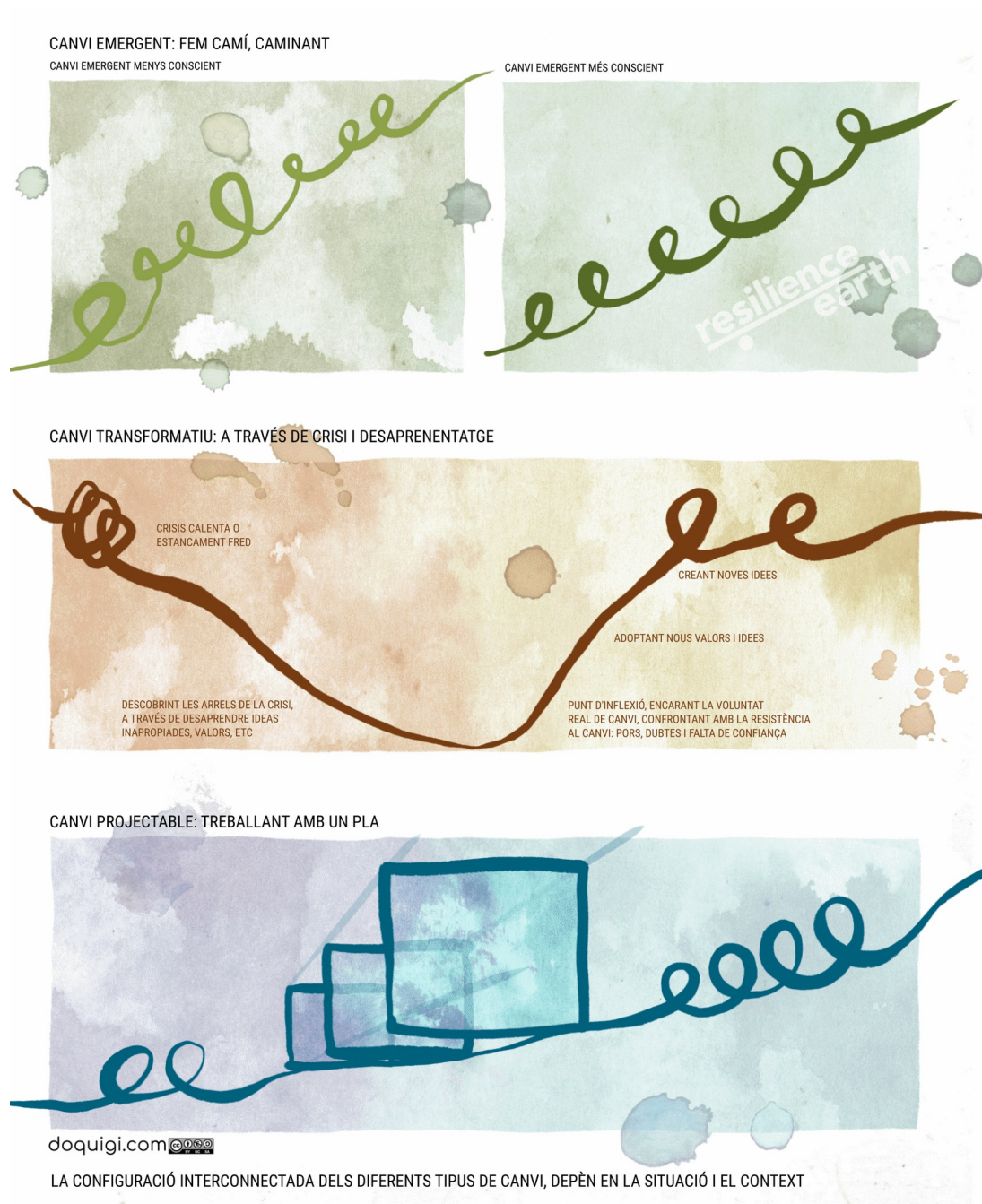


Figura 3: Model de Teoria del Canvi Social, adaptació de Resilience Earth SCCL

## 3 Procés participatiu

### 3.1 Marc metodològic

Tota diagnosi sistèmica se centra en un sistema predefinit que en aquest cas és l'ecosistema de joventut del municipi de Palamós. I tot sistema es veu profundament influenciat pel seu context que en aquest cas el treballem amb el marc VICA. Aquest model que hem presentat en la introducció, ens permet d'entendre com aquest nou context ens afecta a nivell local i per tant com adaptar-nos-hi.

Per poder treballar la diagnosi participativa i la cocreació del PLJ de Palamós dins un marc sistèmic, utilitzarem el model Iceberg (veure Error: no se encontró el origen de la referencia), que ens permet fer un anàlisi de patrons i poder profunditzar en les arrels dels reptes gràcies a la naturalesa sistèmica d'aquest model. Aquest model dona estructura a la cocreació d'un PLJ que donarà resposta als reptes d'arrel, plantejant línies estratègiques i objectius específics que generaran una transformació més profunda i a llarg termini.

L'Iceberg de la Transformació (Error: no se encontró el origen de la referencia) va ser creat per Donnella Meadows, professora i investigadora del Massachussets Institute (2001), i desenvolupada per múltiples persones científiques socials i ambientals com a eina d'avaluació i anàlisi estratègic. S'aplica arreu del món per part d'assessores, estratègues i analistes internes i externes, per avaluar i potenciar l'impacte d'empreses, organitzacions i administracions públiques a diversos sectors com a model transversal per garantir la inclusió hem emparat l'Enfocament de Gènere i Basat en els Drets Humans (EGBDH), un marc promogut per la Generalitat de Catalunya. Les activitats participatives de diagnosi i coproducció del PLJ han estat dissenyades des d'aquesta perspectiva, donant atenció a les veus diverses i minoritàries del municipi, i en especial a la comunitat jove, plantejant programes i activitats inclusives per fomentar un nou PLJ basat en la participació, la inclusió, el benestar, l'ocupació digna i la sostenibilitat.

Abans de realitzar les fases directament participatives, es va fer un anàlisi de documents claus, on es van revisar documents com l'anterior PLJ de Palamós, el Pla Nacional de Joventut de Catalunya i els plans d'actuació en l'àmbit de joventut de l'Empordà i de Catalunya, diversos plans estratègics relacionats a nivell comarcal, i diversos estudis nacionals sobre joventut i altres àmbits relacionats.



## 3.2 Espais i eines de treball

### 3.2.1 Entrevistes i enquestes

En el marc de la diagnosi s'han elaborat 12 entrevistes amb professionals de diverses àrees i serveis on participen les joves del municipi, així com joves del municipi. També s'ha elaborat una enquesta amb un total de 66 respostes, on s'ha preguntat per la percepció de les joves sobre diversos aspectes relacionats amb el dia a dia en relació al municipi i les seves necessitats.

### 3.2.2 Trobades participatives de diagnòstic

Durant els dies 09 de febrer i 15 de juliol de 2022 es van dur a terme dues sessions amb les persones que formen part de diferents àrees de l'Ajuntament de Palamós primerament, i, en la segona sessió, amb un grup de joves que van participar en una crida oberta. Aquest treball ens va permetre construir, de manera col·lectiva i participativa entre totes les participants una visió comuna sobre l'estat de la joventut al municipi emprant l'eina de l'Iceberg de la Transformació i validar i actualitzar la informació recollida en les entrevistes i anàlisis documental.

Partint d'aquesta identificació compartida, es va poder posar les bases per a la generació d'un propòsit i principis per tal d'encarar el nou pla local.



Foto 1: Fotografia de la sessió participativa amb tècniques i representants polítics de l'Ajuntament de Palamós.

### 3.2.3 Grups focals de planificació

Per tal de donar resposta a les informacions recollides al voltant del diagnòstic on es recollia la diversitat i segmentació de la població jove de Palamós, es van definir fins a 7 grups focals atenent a diversos perfils. Així doncs, es va dur a terme una sessió amb joves membres de l'Associació POTS, una sessió a la UEC de Palamós, 2 sessions amb les alumnes de PTT de Palamós, 2 sessions amb estudiants de Batxillerat de l'Institut de Palamós i 1 sessió amb joves majors de 25 anys del municipi.

Aquests grups van permetre anar actualitzant i sumant valor a les propostes de propòsit, estratègies, objectius i actuacions.

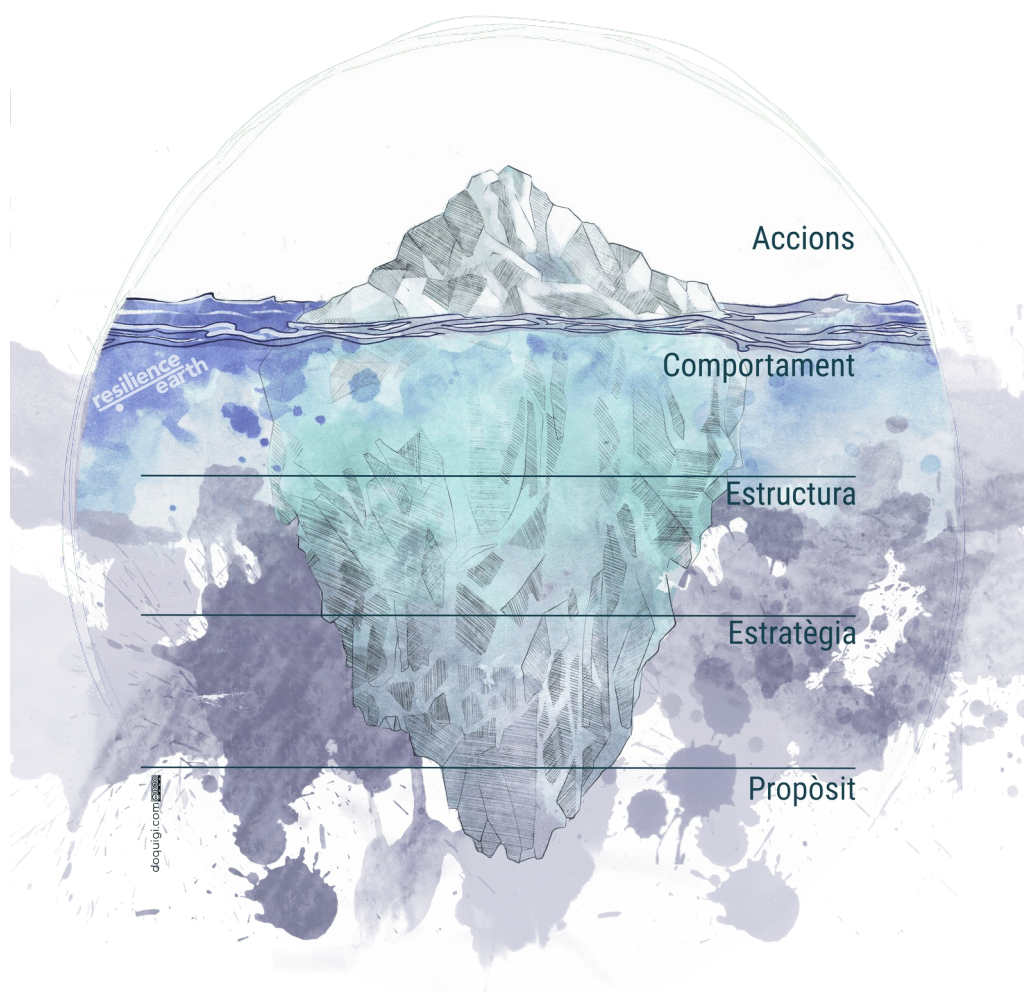


Figura 4: Iceberg de la Transformació (Font: Resilience.Earth)

### **3.2.4 Reunions de coordinació tècnica amb l'àrea de Joventut de Palamós**

Al llarg de tot el procés d'elaboració del pla, s'han dut a terme trobades mensuals entre l'equip de Resilience.earth i les responsables tècniques de l'Àrea de joventut per tal de fer seguiment i avaluació continuada del procés.

## 4 Diagnosi de l'àmbit de joventut

Com hem exposat al respecte del context VICA, és necessita una perspectiva sistèmica per afrontar una crisi sistèmica. No és possible analitzar la complexitat de la realitat actual amb les mateixes eines que s'han utilitzat fins ara. L'ambigüitat del context actual entorbeix la realitat, és complicat entendre la situació actual de les persones joves, sinó entenem el mateix al respecte de la precarietat, segregació, racisme estructural, equitat o descentralització. Actualment en plena època de la informació s'estan utilitzant molts conceptes de manera retòrica sense profunditzar en el seu significat i tot això genera una alta dispersió, que un PLJ ha d'afrontar per ser realment útil i eficient.

La present diagnosi es troba estructurada en dues parts diferenciades principalment per les dades utilitzades. Per una banda trobarem l'anàlisi de dades quantitatives i de l'altra l'anàlisi de dades qualitatives. El primer ens permetrà definir les característiques principals de la realitat juvenil de Palamós mentre que el segon ens ajudarà a entendre la seva subjectivitat; és a dir la motivació i la significació que les persones joves donen a les seves accions i decisions i a la seva realitat quotidiana.

### 4.1. Revisió del Pla Local de Joventut 2016 – 2019<sup>2</sup>

Revisió del Pla Local seguint els diferents eixos de treball:

#### 1.Participació i cohesió social

De l'anterior PLJ se'n extreu que en general sembla que hi ha una baixa participació juvenil. També es detecta que al registre municipal d'entitats només n'hi ha 4 que consten com a entitats juvenils, de manera que es projecta la necessitat de donar més suport i motivar o potenciar la creació de noves entitats juvenils a través de l'assessorament en aquest àmbit.

En aquesta línia es treballa:

**Creació del 1r grup de Batucada de Palamós** a finals de 2017, batejat com a Repercussió. La iniciativa neix a petició de dues joves del municipi interessades en formar un grup de batucada al poble. El Departament de Joventut crea un projecte, compra els instruments, facilita un espai d'assaig i contracta un professor de percussió que durant un any forma als membres del grup. Actualment el grup ja està consolidat amb 15 joves d'entre 18 i 30 anys, manté relació amb Joventut però és totalment autònom i participa de diferents festes i esdeveniments que es realitzen tant a Palamós com altres municipis del territori.

---

2 Revisió ampliada per la pròrroga del PLJ els anys 2020 i 2021.

El Departament de joventut els ofereix la possibilitat d'actuar a les Barraques i en un segon esdeveniment organitzat per l'ajuntament i manté els instruments en bon estat, comprant material quan és necessari.

**Creació de la "Taula d'entitats d'interès juvenil"**, coordinada des del departament de joventut però amb l'esperit de que sigui un col·lectiu autogestionat i independent. La pandèmia va tallar aquestes trobades però un dels projectes iniciats va ser compartir el calendari d'activitats i els recursos entre totes elles, així com un inventari del material que pot cedir l'ajuntament (pertanyi al departament que pertanyi).

En aquest eix també surt la necessitat de parlar amb els Departaments de Cultura i Esports per acostar la oferta cultural i esportiva a tots els joves independentment dels seus recursos.

Hem promocionat la campanya de pressupostos participats per tal que els joves fessin les seves aportacions, votessin i anessin a l'avaluació dels resultats. Van sortir propostes directament dels joves, que algunes van arribar a guanyar i executar-se, com l'equipament de dues porteries de futbol (una davant de l'altra) en alguna plaça del municipi o l'equipament d'un nou Espai Jove amb una dotació de 10.000€, l'any 2018.

Com a element de cohesió social, el departament té consolidats dos grups de teatre jove, que participen de diferents mostres i esdeveniments al llarg de l'any.

Es crea el projecte de **"Descoberta d'esports minoritaris"** que interacciona amb el teixit associatiu del municipi. Aquest projecte que segueix actiu, persegueix una doble finalitat, visibilitzar l'esport més enllà del què es promou des d'un punt de vista de rendibilitat econòmica (el futbol i en menor mesura el bàsquet), donar espai a l'immens ventall de possibilitats esportives, i alhora proporcionar un enllaç entre les entitats que duen a terme tot tipus d'activitats esportives i la ciutadania jove que no les coneix.

Hem actualitzat i potenciat la presència del Departament a les xarxes socials, portant al dia Instagram, Facebook el canal de YouTube "L'hora del Pati " dinamitzat durant el 2019 per un grup de joves amb el suport del departament.

## **2.Cultura i lleure**

L'anterior Pla Local evidenciava una problemàtica relacionada amb la gestió de l'Skatepark. Una instal·lació municipal però no adjudicada a cap departament que en coordinés l'ús, ni acompanyada de cap partida econòmica d'on en pogués sorgir un manteniment etc. Després de diferents reunions amb l'equip de govern, un enginyer municipal, el tècnic del departament de brigada, el tècnic d'esports i el tècnic de Joventut, es va retirar qualsevol element que estigués en mal estat i la instal·lació es va acabar derivant al Departament d'esports que actualment en porta la gestió i el manteniment. A



més, es farà una inversió de millora fruit d'unes trobades amb el col·lectiu d'usuaris i el departament d'esports.

Els Campus d'estiu son un èxit de participació, des de que vam decidir unir el curs de premonitors amb el campus d'activitats en el medi natural, cada any omplim les 34 places ofertades a joves d'entre 14 i 17 anys.

El carnet jove municipal va ser una aposta per oferir més avantatges als joves que no viuen a les grans ciutats. Hi ha quasi un centenar de comerços adherits gràcies a la col·laboració del departament de promoció econòmica, però aquesta col·laboració no s'ha consolidat en el temps i actualment Joventut no te capacitat ni pot prioritzar el manteniment d'aquests convenis amb les empreses. El projecte hauria de ser transversal amb altres departaments per poder tenir continuïtat en el temps.

El campus jove d'hivern que es proposava no s'ha acabat materialitzant malgrat es varen fer dues edicions de l'escola d'arts urbanes. Per contra, s'ha reforçat i potenciat una major oferta d'activitats durant tot l'any a les noves instal·lacions de Joventut.

La Lanparty és una activitat consolidada que potencia la participació juvenil en cultura i lleure coorganitzada entre Joventut i una entitat municipal (Palamós Tecnofan). En aquesta línia, s'obre una nova col·laboració per aquest Nadal 2021 amb aquesta i altres entitats relacionades amb el món tecnològic.

Els Bucs d'assaig municipals es van intentar promocionar a través d'un reportatge específic que vam fer amb la col·laboració de Ràdio Palamós. Actualment ha sorgit la problemàtica que han quedat dins el nou Institut escola i al no poder accedir als WC, no es poden utilitzar, és un tema pendent de resoldre.

Seguim organitzant el Gambarock per poder potenciar i promocionar grups musicals juvenils de la comarca durant la Festa Major de Palamós.

Mitjançant l'edició de vídeo, hem trobat un canal molt directe amb els joves. L'any 2017 es va obrir un canal YouTube del Punt Jove anomenat "L'hora del pati", i s'han enregistrat dos curtmetratges com a material didàctic pe treballa a les aules de secundària, "Feliços 16" que parla sobre el consum de drogues" i "xocolata" que parla sobre l'homofòbia. Aquest darrer segueix actiu com a material de debat a les aules.

### **3. Salut**

La Salut és un àmbit on el departament hi destina gran part dels recursos i pressupost però que des del PLJ presentava diferents punts on millorar. Entre ells, la figura de l'agent de salut que fora de les intervencions als centres no rebia massa visites a l'espai jove. A més, el 2018 l'Associació ACAS Baix Empordà es va dissoldre i el conveni que teníem a

través del qual s'articulava la referent de salut, va desaparèixer deixant un buit complicat de cobrir.

El 2019 aquesta funció la va assumir la dinamitzadora juvenil però a partir del 2021 ja es va fer un contracte menor de 7h la setmana que inclou un programa d'activitats molt més ampli. Actualment hi ha la projecció de consolidar aquest servei amb una nova treballadora que s'incorporarà al departament el proper 2022.

Altres convenis relacionats amb la salut i la prevenció estan pendents de revisió, com ara el d'ACEDA (Associació catalana d'especialistes en drogodependències i altres addicions). Amb ACEDA es coordinen les intervencions dins els centres i la programació de les Jornades d'Educació i Família.

La Taula de Salut es va generar des de Joventut però implica agents i professionals de centres educatius, policia, hospital, tècnics i polítics. Durant molts anys es feia una o dies trobades anuals, i en aquest moment està pendent reactivar-la. L'objectiu de Joventut és fer-la més efectiva i transversal amb la resta de programes que vagin dirigits a la mateixa població diana.

El Departament de Joventut proposa una revisió del concepte de prevenció, unificant el discurs amb la resta d'institucions o agents educatius que treballin aquest àmbit amb la població jove.

#### **4. Educació**

El Departament de Joventut ha acollit diferents programes educatius finançats per la garantia Juvenil com el programa "integrals" o el "Centre de Noves Oportunitats". Quan entre un programa i l'altre queden espais temporals sense cobrir, Joventut ofereix un servei d'orientació i suport en l'àmbit de feina anomenat "Situa't".

Pel que a fa a l'Educació en el Lleure, es segueixen oferint els cursos de Monitora i Directora de lleure a través de l'Escola Empordà, així com els cursos de premonitores a l'estiu.

A partir del 2018 es va començar a col·laborar amb els centres de secundària per a oferir projectes de Joventut dins el Servei Comunitari que han de fer els joves a nivell curricular.

El Casal d'estiu (malgrat ser de 3 a 12 anys) segueix depenent del Departament de Joventut.

Es va detectar que des del casal (màx. 12 anys) fins al premonitors (mínim 14 anys) hi havia una franja descoberta sense oferta lúdica a l'estiu. Actualment Joventut organitza uns tallers de teatre d'estiu que permeten la inscripció de joves a partir de 13 anys.

## 5. Treball

L'augment de la precarització del mercat laboral i l'augment de l'atur juvenil son elements preocupants. El Departament de joventut ha intentat augmentar la complicitat i comunicació amb el Departament de Promoció econòmica i els diferents programes d'inserció laboral finançats per la Garantia Juvenil (de 2017 a 2020 hi ha hagut fins a dos programes i dues tècniques instal·lades dins les mateixes dependències de Joventut). Aquest 2021 el Centre de Noves oportunitats s'ha traslladat a un local propi i hem perdut part d'aquesta complicitat però seguim treballant-hi i fent les derivacions que creiem adients. Per altra banda el departament segueix donant suport i acompanyament en les fases inicials de recerca de feina a través del programa Situa't.

## 6. Habitatge

El tema de l'habitatge es percep com una de les grans preocupacions entre els joves, malgrat les actuacions que es duen a terme a relació a aquest problema son mínimes.

Actualment es torna a parlar d'una línia d'ajuts estatals per al lloguer entre la població jove. El mercat del lloguer en una població de costa com Palamós està disparat i s'ha generalitzat el format de lloguer turístic en temporada d'estiu i a preus molt alts. De moment no s'ha fet cap intervenció que pugui incidir o transformar aquesta realitat.

Aquest 2021 s'ha engegat un projecte d'habitatge cooperatiu en cessió d'ús a través de la Cooperativa Sostre Cívic. Està en fase de generar el grup impulsor. Des de Joventut s'hi ha participat incloent un percentatge d'habitatges amb prioritat per la població jove, però la sensació actual és que l'herència del binomi tradicional lloguer-compra encara és molt determinant i gran part dels joves no ho veuen com un format massa atractiu o que encaixi amb les seves prioritats.

## 4.2. Diagnosi quantitativa

A través d'aquesta aproximació s'han pogut conèixer les característiques estructurals de les condicions de vida de les persones joves que viuen a Palamós, quantificant la seva dimensió i comparant-les amb les dades comarcals, provincials i catalanes en funció de les dades disponibles i de l'àmbit territorial que s'ha trobat més significatiu en cada cas.

Per realitzar aquest anàlisi s'han utilitzat dos grans tipologies de fonts documentals. Per una banda s'han utilitzat dades estadístiques extretes de:

- Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT). Principalment les dades del padró continu de població, per tant amb dades molt actualitzades.

L'altre gran bloc analitzat han estat de documents més elaborats i que derivaven especialment de:

- El Pla d'actuació 2021-COVID de joventut de Catalunya.
- L'enquesta a la joventut de Catalunya 2017. Hi ha un gran nombre de documents d'anàlisi de gran utilitat que es deriven d'aquesta enquesta.
- L'Observatori de la Joventut de Catalunya. El Departament de Treball, Afers Socials i Família de la mà d'aquest Observatori posen a disposició una sèrie d'indicadors, així com tot una sèrie d'informes, per tal d'acostar-se a la realitat juvenil catalana.
- Documentació elaborada per les diferents àrees de l'Ajuntament de Palamós.

## 4.2.1 Evolució i estructura de la població a Palamós

El primer element que atendrem a l'hora d'analitzar la realitat de Palamós és el relacionat amb l'evolució i l'estructura per edats de la població de Palamós. Unes dades que, en alguns moments, també intentarem situar de manera evolutiva per tal d'observar la seva variació al llarg del temps i en relació al seu context comarcal i provincial.

Palamós el tercer municipi, pel que fa al nombre de població, del Baix Empordà (província de Girona) després de Palafrugell i Sant Feliu de Guíxols. El gener del 2021, Palamós comptava amb **18196 persones** enregistrades al padró.

Si observem la Figura 6, podem notar com en la primera dècada dels 2000 Palamós creix de manera pronunciada, passant dels quasi 15000 habitants a més de 18000 en menys de 10 anys. Tot i així, si comparem aquest creixement amb el viscut a nivell del Baix Empordà i de la Província de Girona, podem observar que aquest s'ha donat amb una intensitat menor.

A més, a diferència del seu àmbit comarcal i provincial, un cop assolit el pic durant el 2009, la població de Palamós empenirà un lleuger retrocés del qual no es recuperarà fins a l'actualitat. Mentre que en el context baix empordanès i gironí la població, tot i variar els ritmes, no deixarà de créixer.

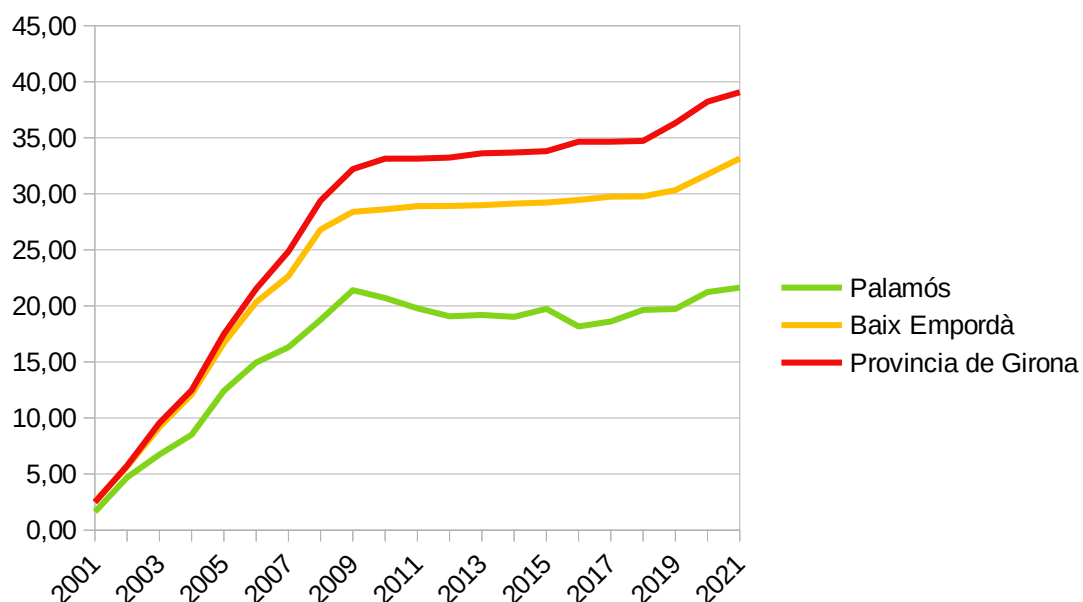


Figura 4: Comparativa de l'evolució percentual de població total entre municipi, comarca i Província de Girona. Any de referència 2001.

Pel que fa a l'evolució de la població jove de Palamós, el 2021 va registrar un total de **2865 persones entre les edats de 15 i 30 anys**, el que suposa **el 15,75% de la població**. Si observem la seva evolució en el període 2001 – 2021 a la Figura 5, podem apreciar com la població juvenil ha evolucionat de manera contraposada al de la població en general.

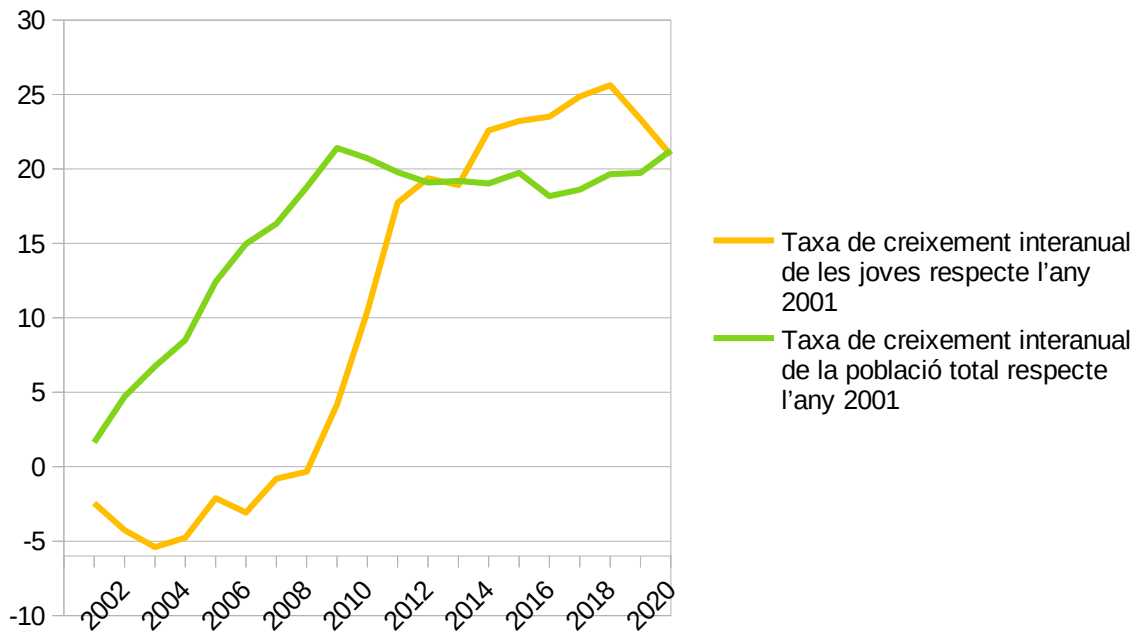


Figura 5: Taxa de creixement interanual en base a l'any 2001 de la població total i jove de Palamós.

Si anteriorment recollíem que la primera dècada dels any 2000 es caracteritzaven per un creixement de la població total de Palamós, a través d'aquesta segona gràfica podem observar com aquest creixement no va reflectir una major presència juvenil al municipi. Més aviat al contrari, doncs entre el 2000 i el 2009 s'observa una tendència decreixent de persones d'entre 15 i 30 anys al municipi.

Per altra banda, a partir d'aquest any, i mentre a nivell de població general s'observarà un estancament de la població palamosina, observem com les joves no han deixat de créixer, passant de representar poc més del 13% de la població fins a assolir el quasi 16% actual. Així doncs, malgrat observem que en els darrers anys el creixement de la població juvenil s'ha estancat, ha permès que aquest tingui una major presència en termes demogràfics.



La piràmide de població (Figura 6) ens permet observar l'estructura demogràfica d'un territori determinat, distribuïda segons sexe i edat. Pel que fa a la població palamosina veiem que es caracteritza per ser estreta de la base i la part superior. Les franges d'edat amb més població les trobem entre els 40 i els 60 anys, això ens indica que una majoria de la població de Palamós es troba en l'etapa adulta de la vida; en aquest sentit podem avançar que 1 de cada 3 palamosins (el 32,32%) es troben en aquesta franja.

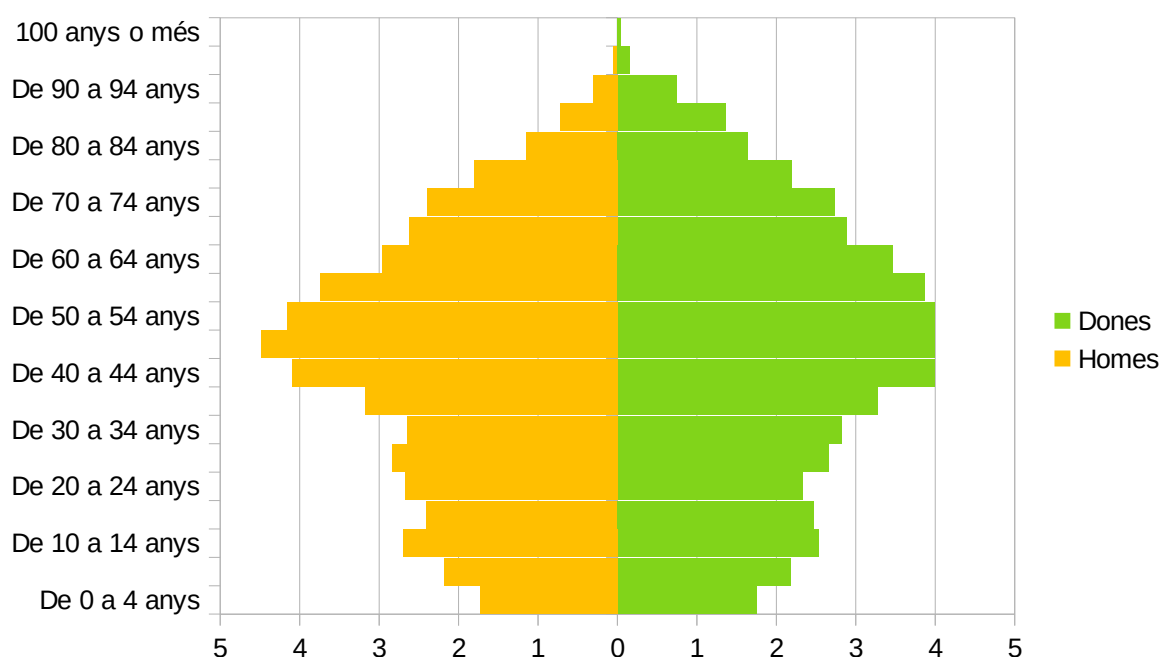


Figura 6: Piràmide de la població de Palamós. Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2021

Comparant la piràmide de Palamós amb la de Catalunya no observem diferències destacables. Pel que fa a les persones joves hi trobem índex quasi idèntics: 16,05% a Catalunya i 15,75% a Palamós. A la vegada que en relació al pes dels segments entre els 40 i 60 anys, en el cas català està lleugerament per sota, representant el 31,22%

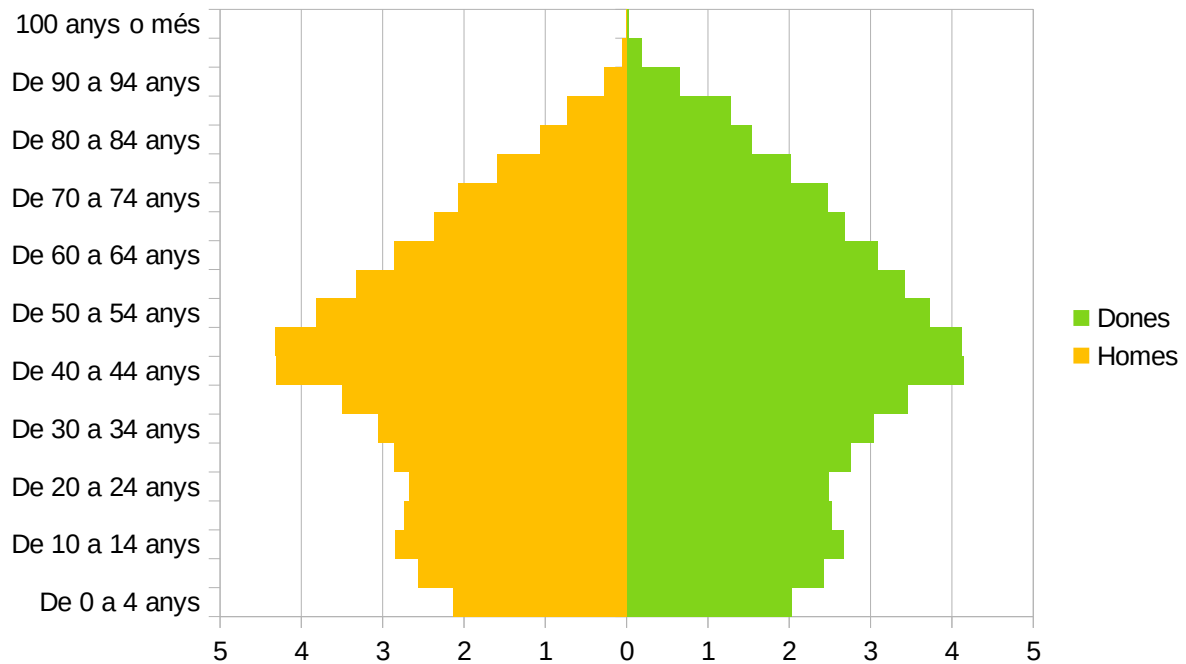


Figura 7: Piràmide de la població de Catalunya. Elaboració pròpia amb fonts d'Idescat 2021

## 4.2.2 Naturalesa de la població

Tal com s'observa en la Figura 8, el creixement de població que es va dur a terme durant el període 2000 – 2009 a Palamós es va fonamentar en la incorporació de veïns i veïnes nascudes a l'estranger.

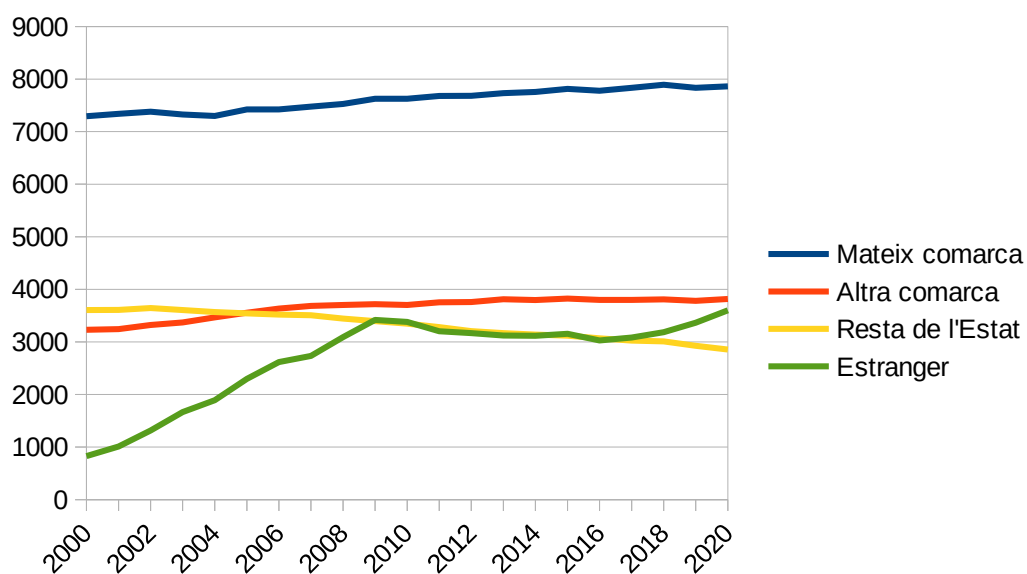


Figura 8: Evolució en xifres absolutes de la població de Palamós en funció del lloc de naixement.

Així doncs, trobem que durant aquest període d'inicis del segle XXI, Palamós no només guanya població sinó que també incrementa la diversitat, en termes de països d'origen, de la mateixa. Arribant, al 2021, a tenir 2548 persones d'orígens estrangers, el 14% de la població. Comparativament, aquest percentatge és clarament inferior a la del Baix Empordà, on la població nascuda a l'estranger suposa el 20%, i lleugerament inferior al global de Catalunya, on la població nascuda a l'estranger representa el 16,11%.

Malgrat que en termes comparatius, l'arribada de població estrangera al municipi no és especialment intensa, aquesta té un impacte especialment significatiu en les franges d'edats joves. I és que en aquest sentit cal tenir en compte que *«l'estructura d'edat de la població estrangera de Palamós es caracteritza pel major pes dels joves 15 a 34 anys (36,4 vs. 20,7% de la població espanyola) i un percentatge molt menor de població major de 65 anys.»*<sup>3</sup>. És a dir, 1 de cada 3 persones estrangeres són joves.

Per últim, en el marc de la població estrangera resident a Palamós, les nacionalitats d'origen africà són les més representades amb un pes del 33%. És a dir, una de cada tres persones estrangeres té origen en aquest continent.

### Nacionalitats de la població estrangera de Palamós (2021)

| Nacionalitats per continents        | Nº persones | % població estrangera | % població total |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------|------------------|
| Resta de la Unió Europea            | 412         | 16,17%                | 2,26%            |
| Resta d'Europa                      | 272         | 10,68%                | 1,49%            |
| Àfrica                              | 850         | 33,36%                | 4,67%            |
| Amèrica del Nord i Central          | 372         | 14,60%                | 2,04%            |
| Amèrica del Sud                     | 440         | 17,27%                | 2,42%            |
| Àsia i Oceania                      | 202         | 7,93%                 | 1,11%            |
| Total població estrangera a Palamós | 2548        |                       | 14%              |

<sup>3</sup> Dades extretes del Pla Estratègic de Desenvolupament Local de Palamós 2025.

### 4.2.3 Educació i formació

Per tal d'abordar la realitat palamosina en termes educatius, donarem un cop d'ull a la situació del català i tot seguit abordarem el nivell d'estudis assolits de la població que viu al municipi.

Pel que fa al coneixement de la llengua catalana, el primer que cal dir és que a través de l'Idescat no hem pogut accedir a cap dada posterior al 2011, així el relat que puguem extreure d'aquest cerca tindrà uns límits clars. Tot i així, i assumint possibles distorsions degudes a aquest condicionant temporal, primer de tot hem volgut observar els nivells de coneixement del català en funció de l'edat (Figura 9).

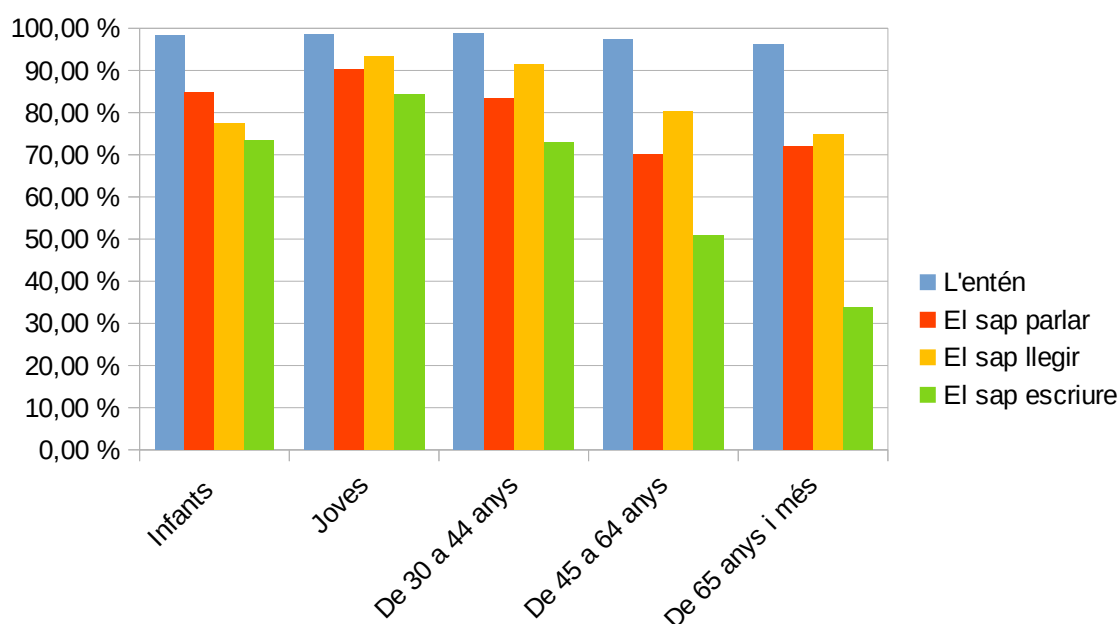


Figura 9: Percentatge de persones de Palamós de cada gran grup d'edat que tenen cert nivell de coneixement de català.

Tal com podem apreciar en aquest gràfic, si prenem de referència les dades del 2011, el nivell de català augmenta en tots els graus en la mesura que rejoinim la mostra. És a dir, el segment d'entre 15 i 29 anys és que aglutina un major nombre de persones que saben català en tots els seus graus. En tots els ítems valorats, s'hi supera un 80% de la població que els sap.

Si comparem, ara ja mirant el global de la població de Palamós, el nivell de coneixement del català respecte els percentatges referents al Baix Empordà i Catalunya (Figura 10), trobem que en Palamós sobresurt en tots els nivells de coneixement.

Així doncs, semblaria que a nivell de coneixement de català, la població palamosina i especialment els segments juvenils mostren una posició favorable.

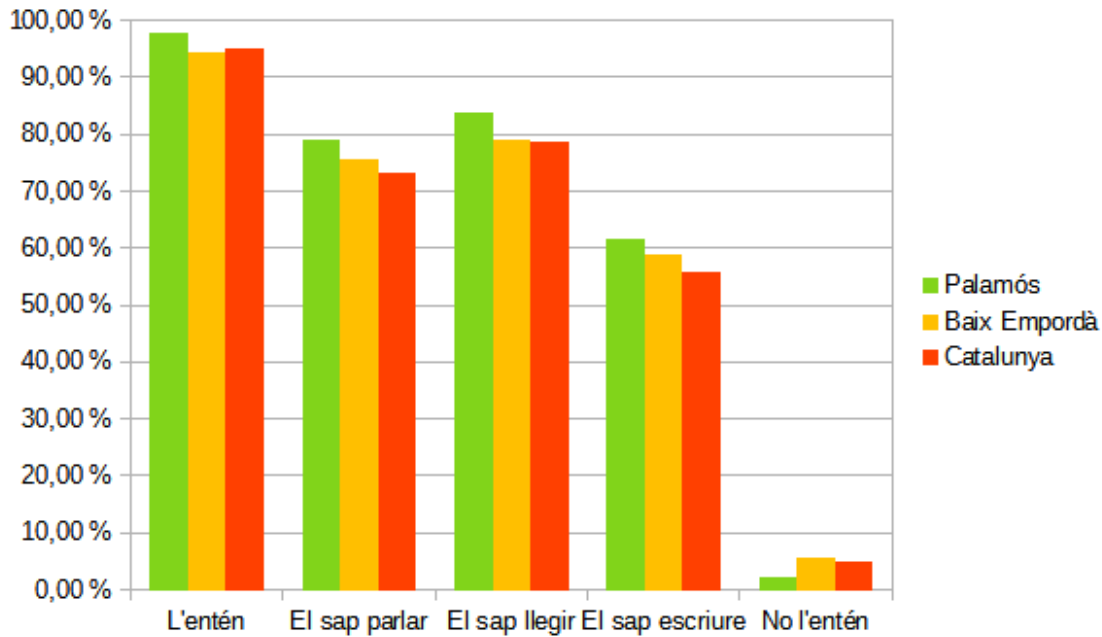


Figura 10: Comparativa entre el nivell de coneixement del Català en la població de Palamós, Baix Empordà i Catalunya.

Si dirigim la nostra atenció cap al nivell d'estudis assolits per la població de Palamós i la comparem amb el seu entorn (Baix Empordà i Catalunya) observem el següent: Figura 11.

Seguint la mateixa tendència que el seu entorn comarcal, al voltant del 60% de la població de Palamós no té estudis més enllà dels secundaris. I comparativament a les dades de Catalunya, destaquen els percentatges de població que no ha assolit més enllà de la primera etapa de la secundària (33% de la població vs. El 26%).

Pel que fa a la població que ha assolit algun tipus d'educació superior, tan pel que fa cicles de formació professional, Graus universitaris com Màsters i similars, la població palamosina mostra un nivell inferior a la mitjana catalana, però força en sintonia a les referències comarcals. Especialment pel que fa al nivell de Graus universitaris, la distància entre la mitjana catalana i la de Palamós és prou visible, amb un 5% de diferència.

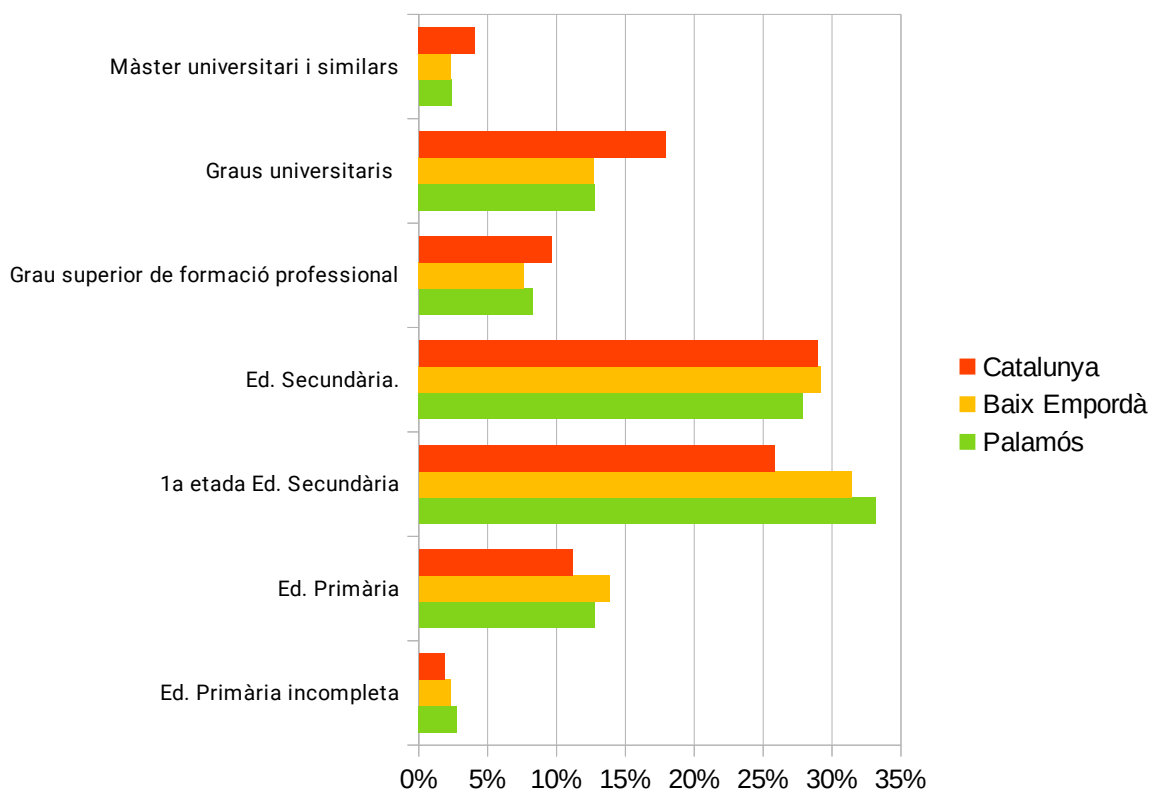


Figura 11: Comparativa de percentatges de població local que han assolit cert nivell d'estudis, entre Palamós, Baix Empordà i Catalunya.

Tot i que no tenim dades a l'abast, semblaria plausible pensar que el fet que els estudis universitaris s'hagin de cursar a ciutats com Girona o Barcelona, influeixi en la sortida d'aquests del municipi. A falta de conèixer la realitat laboral del municipi, si aquest o el seu àmbit proper no són capaços d'oferir realitats laborals que s'adeqüin a aquests nivells de formació, sembla difícil de pensar que un cop formades, les persones joves puguin tornar al lloc de naixement.



## 4.2.4 Treball

La major part de les contractacions a Palamós, el 2013, van ser dels serveis de restauració, personals, protecció i venedors de comerços (40.9%) i en segon lloc de treballadors no qualificats<sup>4</sup>. O dit d'una altra manera, el turisme i els serveis associats a aquesta activitat són la principal força d'activació econòmica del municipi. Relacionat amb l'apartat anterior, cal destacar que aquest tipus de contractacions s'orienten principalment a població amb formació general i dona poques esperances a la població amb nivells formatius superiors.

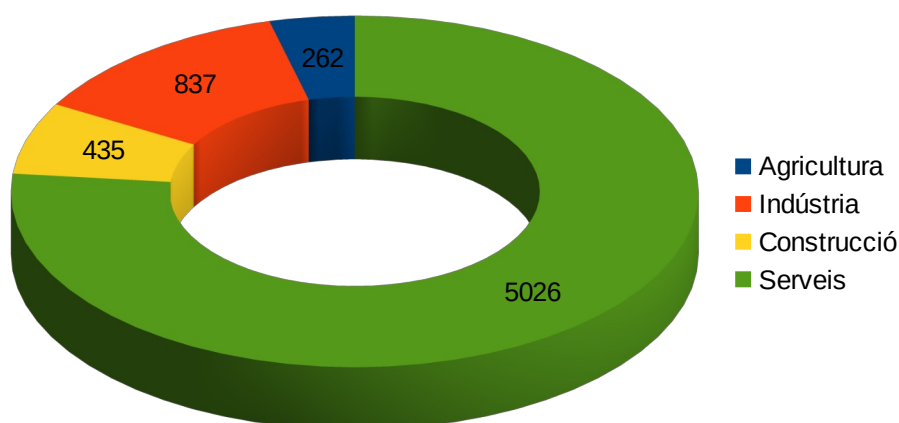


Figura 12: Nombre de llocs de treball per sectors econòmics de la població de Palamós.

Un altre element significatiu que es relaciona amb aquest protagonisme del turisme a Palamós és la temporalitat elevada on els mesos d'estiu i vacacionals hi ha pics de contractació, la qual desapareix durant la resta de l'any. «Sense que cap franja d'edat estigui molt allunyada del fenomen de la temporalitat, a Palamós, el % de contractes nous temporals és superior entre els joves menors de 29 anys (85%) que a partir dels 30 (79,8%)»<sup>5</sup>.

Si observem en les diferències que duen a terme en el mercat laboral en clau de gènere (Figura 13), podem veure com les dones tenen menys acollida en sectors no turístics com la indústria o l'agricultura. Concentrant la seva quasi total presència laboral en sector serveis. El que en altres paraules implica patir, tal com acabem de narrar uns paràgrafs abans, una major temporalitat i precarietat laboral.

<sup>4</sup> Dades extretes del Pla Estratègic de Desenvolupament Local de Palamós 2025.

<sup>5</sup> Dades extretes del Pla Estratègic de Desenvolupament Local de Palamós 2025.

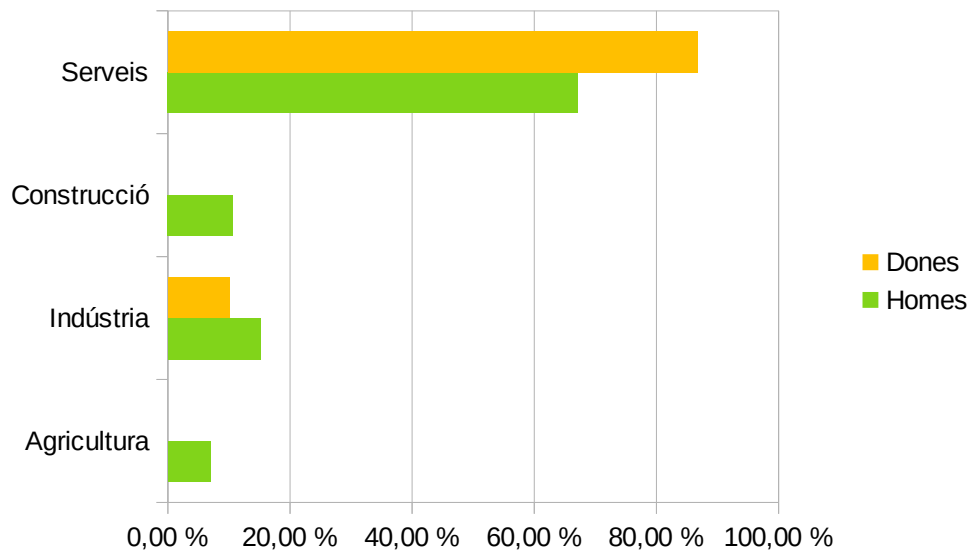


Figura 13: Percentatge de treballadores per sectors econòmics i per gèneres.

Si parlem d'atur i desocupació, les dades dels darrers 10 anys a Palamós ens indiquen que les mitjanes de persones aturades al municipi no han deixat de créixer. Fent-ho amb un comportament força similar entre homes i dones. Atenent les dades que hem recollit en l'apartat educatiu i del mercat de treball, aquestes dades aparentment positives podrien interpretar-se com un símptoma més de dues realitats que comencen a fer-se pal·leses. Per una banda, la sortida de la població juvenil per tal de formar-se i que ja no torna, i per l'altra, que el mercat laboral no té dificultats per crear llocs de treball, però aquests són temporals.

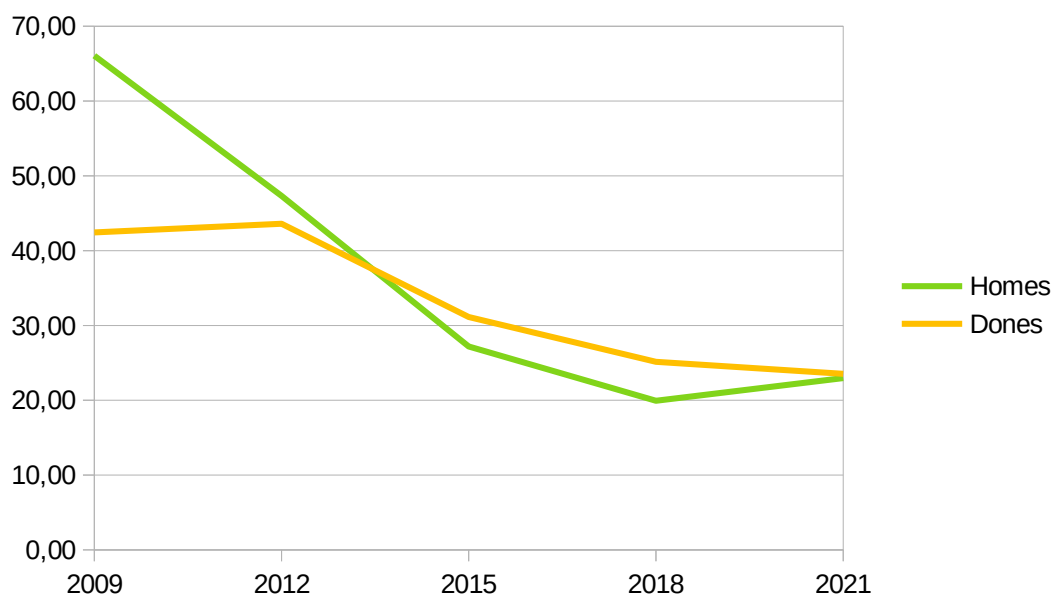


Figura 14: Evolució de la mitjana de persones joves a l'atur entre el 2009 i el 2021, per gèneres a Palamós.

## 4.2.5 Habitatge

Un element interessant d'analitzar per tal de veure la facilitat que poden tenir o no els joves per accedir a l'autonomia és analitzant el parc d'habitatges del municipi.

Si observem els percentatges d'habitatge que fan la funció d'habitatge principal o tenen altres usos secundaris, trobem que poc més del 60% del parc de Palamós fa la funció de principal. Un percentatge que comparat al del Baix Empordà és prou elevat tal com podem observar en la Figura 15, però que si el contrastem amb la referència catalana ens mostra una dada significativament més baixa.

Semblaria que Palamós i el Baix Empordà tenen percentatges més elevat d'habitatges dedicats a d'altres usos que no són els d'habitatge principal. Tot i que no tenim els recursos ni les dades suficients per indagar en les causes d'aquest fenomen, no sembla difícil trobar una relació entre el protagonisme del turisme en l'entorn empordanès i la pèrdua d'habitatge principal. Ja sigui per dedicar-los a usos de segones residències, de pisos turístics o lloguers de temporada.

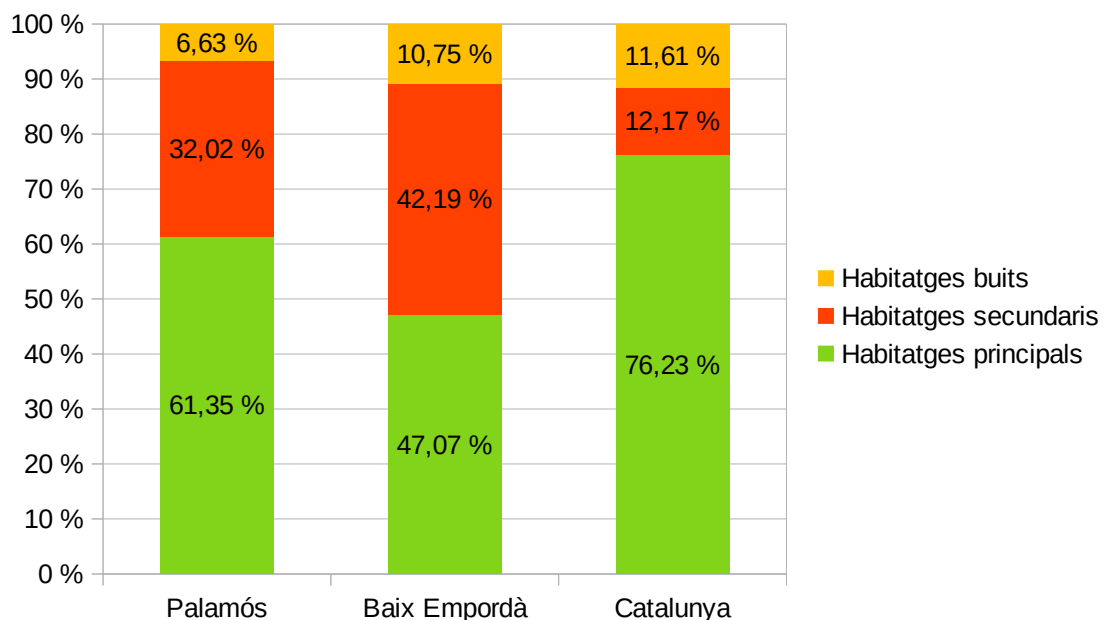


Figura 15: Comparativa de percentatges d'habitatges segons funció, a Palamós, Baix Empordà i Catalunya.

Pel que fa al règim de tinença d'aquests habitatges, no trobem diferències entre les realitats locals, comarcals i nacionals (Figura 16). La gran majoria es concentra en la propietat i només una cinquena part d'aquest, es té en règim de lloguer. Fet que també accentua les dificultats a l'hora d'accedir a un habitatge per aquelles persones que no poden assumir la inversió necessària per comprar o demanar un crèdit.

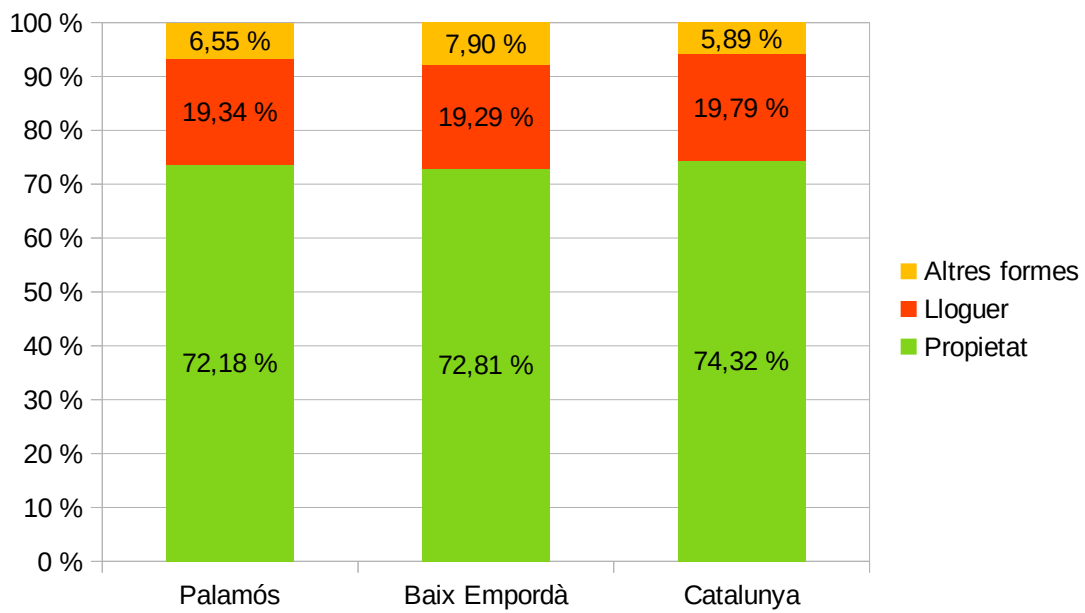


Figura 16: Comparativa de percentatges de tipus de tinença d'habitatge , a Palamós, Baix Empordà i Catalunya.

## 4.2.6 Salut

Tot i tractar-se d'un element recurrent i expressat en diversos espais de diagnòstic grupal i de planificació, a nivell local comptem amb poques dades per parlar de la situació de la salut a la població jove de Palamós.

A través de dades recollides pels Serveis de Salut Integrats Baix Empordà (SSIBE) resulta difícil elaborar anàlisis de situació o que esdevenen poc coherents amb les expressions recollides en els espais participatius. Així, per exemple, elements relacionats amb la salut mental no hi queden recollits mentre és una qüestió que apareix de manera recurrent en els grups focals atenent diverses edats i grups. A la vegada que l'Informe l'Estat de la joventut 2020 recull que «les persones de 16 a 29 anys són el col·lectiu que més tristesa i angoixa ha sentit durant el confinament en relació amb la població de més edat. (...) Un indicador d'aquest empitjorament és el cas extrem dels suïcidis, tercera o segona causa de mortalitat (segons l'any) entre les persones joves, degut a la incidència creixent dels malestars emocionals, els trastorns psicològics i els episodis d'estrès emocional, vinculats a les dificultats esmentades, així com a les situacions d'assetjament escolar (bullying) i ciberassetjament escolar (cyberbullying). »<sup>6</sup>

|                | Percentatge de població jove amb depressió major |      |      |      |
|----------------|--------------------------------------------------|------|------|------|
|                | 2018                                             | 2019 | 2020 | 2021 |
|                |                                                  |      |      |      |
| <b>Homes</b>   | 4,2                                              | 1,4  | 5,0  | 4,3  |
| <b>Dones</b>   | 9,1                                              | 5,6  | 7,3  | 10,2 |
| <b>15 - 19</b> | 4,3                                              | 2,3  | 6,7  | 11,2 |
| <b>20 - 24</b> | 10,7                                             | 4,7  | 6,7  | 5,5  |
| <b>25 - 29</b> | 5,6                                              | 3,3  | 4,9  | 4,5  |

Taula 1: Percentatge de persones joves amb depressió major en relació al total de població jove de Catalunya. (font: Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya-Observatori Català de la Joventut (Slocj))<sup>7</sup>

També costa donar forma a les dades relacionades amb la obesitat o trastorns alimentaris, malgrat n'hi hagi alguns registres quantitatius.

<sup>6</sup> [https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_observatori\\_catala\\_de\\_la\\_joventut/documents/arxiu/estadistiques/sistema\\_indicadors/Estat-de-la-Joventut-2020-DEF.PDF](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_observatori_catala_de_la_joventut/documents/arxiu/estadistiques/sistema_indicadors/Estat-de-la-Joventut-2020-DEF.PDF)

<sup>7</sup> [https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematicos/joventut/observatori\\_catala\\_de\\_la\\_joventut/estadistiques/sistema\\_d\\_indicadors\\_sobre\\_la\\_joventut\\_a\\_catalunya/](https://dretssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/joventut/observatori_catala_de_la_joventut/estadistiques/sistema_d_indicadors_sobre_la_joventut_a_catalunya/)

Pel que fa al tabaquisme o d'altres consums de drogues, a través del Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya, podem observar alguns elements d'anàlisi que ens poden donar alguna pista de la situació palamosina en aquest sentit:

| <b>Consum de tabac</b> |             |             |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                        |             |             |             |             |
|                        | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> |
|                        |             |             |             |             |
| <b>Homes</b>           | 29,5        | 30,5        | 26,6        | 25,1        |
| <b>Dones</b>           | 22,3        | 19,9        | 24,3        | 18,4        |
| <b>15 - 19</b>         | 16,3        | 11,6        | 15,8        | 12,7        |
| <b>20 - 24</b>         | 33,5        | 39,3        | 28,8        | 27,8        |
| <b>25 - 29</b>         | 31,5        | 27,9        | 30,6        | 26          |

Taula 2: Percentatge de persones joves que consumeixen tabac de manera diària o ocasional en relació al total de població jove de Catalunya. (font: Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya-Observatori Català de la Joventut (Slocj))

| <b>Consum drogues</b> |             |             |             |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|
|                       | <b>2015</b> | <b>2017</b> | <b>2019</b> |
| <b>Homes</b>          | 31,0        | 33,2        | 38,9        |
| <b>Dones</b>          | 17,4        | 19,1        | 20,9        |

Taula 3: Percentatge de persones joves que ha consumit drogues en els darrers 12 mesos en relació al total de població jove de Catalunya. (font: Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya-Observatori Català de la Joventut (Slocj))

Si bé sembla que el consum de tabac mostra una lleugera tendència a la baixa en els darrers anys, els consum associats a les drogues mostren una tendència a l'alça.

Per últim, ens sembla pertinent recollir la relació que es destaca, en l'Informe l'Estat de la joventut 2020 entre la salut i la continuïtat en els itineraris educatius o el treball. «Un dels eixos clau per interpretar la distribució de la salut entre la joventut catalana és l'eix estudi-treball o inactivitat-activitat. En general, els estudiants són els que presenten resultats més bons de pràctiques i estat de salut (excepte en consum d'alcohol), mentre que les persones que estan treballant o a l'atur són les que mostren una situació pitjor. A més, entre les persones que treballen, el fet de tenir itineraris laborals inestables, amb un elevat grau de precarietat o amb feines pesades, mecàniques o amb poca autonomia personal, contribueix a multiplicar els problemes de salut. Es tracta d'un factor contextual (o estructural) que condiciona la salut de la joventut. Cal destacar que hi ha una sèrie de persones, predominantment immigrants i dones, que, tot i que no tenen gaires

comportaments de risc, presenten un estat de salut relativament negatiu vinculat a unes condicions de vida i de treball adverses. Ambdues dimensions de la salut de les persones joves (la vinculada a pràctiques de risc i la vinculada a la situació laboral i les condicions de vida) es veuen directament afectades per la pandèmia i la crisi econòmica associada, per la qual cosa és d'esperar un empitjorament immediat dels indicadors de salut entre la joventut catalana que ja hem vist que s'ha començat a produir.»<sup>8</sup>

---

8 [https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT\\_observatori\\_catala\\_de\\_la\\_joventut/documents/arxiu/estadistiques/sistema\\_indicadors/Estat-de-la-Joventut-2020-DEF.PDF](https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/JOVENTUT_observatori_catala_de_la_joventut/documents/arxiu/estadistiques/sistema_indicadors/Estat-de-la-Joventut-2020-DEF.PDF)

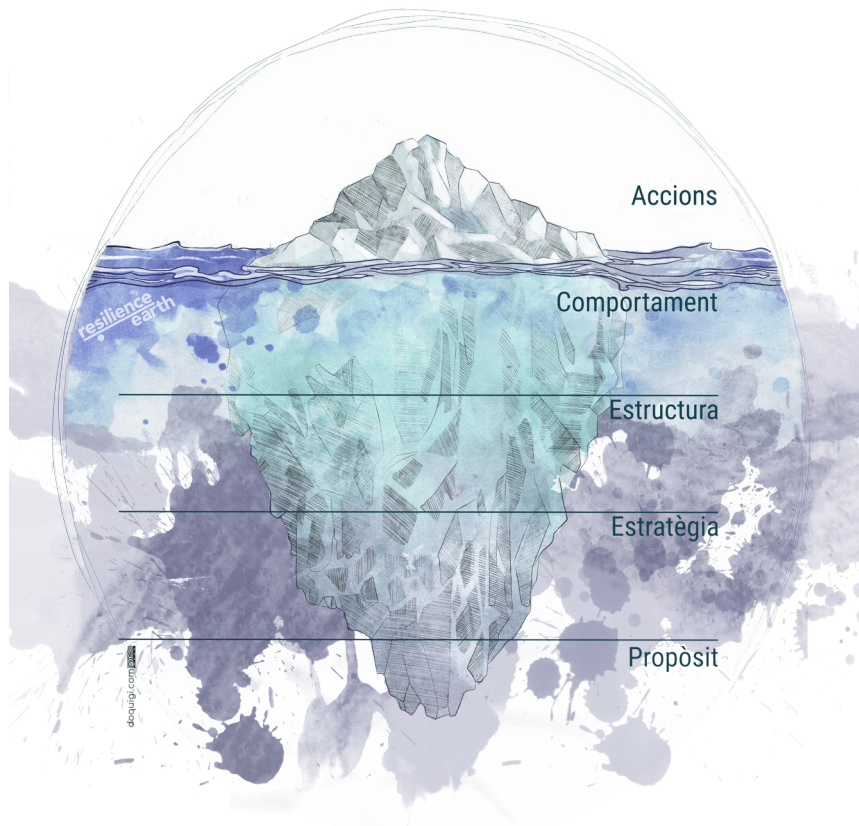


### 4.3 Diagnosi qualitativa

Un cop analitzada, de manera quantitativa, alguns dels aspectes que defineixen la realitat juvenil de Palamós. Tot seguit presentarem els resultats de diagnosi qualitativa realitzada a través de les següents eines i espais participatius:

- Entrevistes a diferents **12 persones** coneixedores de la realitat juvenil de Palamós.
- 1 Sessió presencial amb **22 persones** tècniques i representants polítics de l'Ajuntament de Palamós.
- 1 Sessió presencial amb **18 persones** joves de Palamós.
- 1 enquesta virtual amb **66 respostes** recollides.

Per tal de recollir i estructurar la informació d'una manera que ens faciliti l'anàlisi sistèmic, hem orientat totes les preguntes a nodrir el model de l'iceberg de la Transformació elaborat per Donella Meadows (veieu Il·lustració 1). Tal com recollíem en apartats anteriors, aquest model ens permet reconèixer les estructures que sostenen la manera de desenvolupar-se de les organitzacions i comunitats. Permetent-nos, així, prendre consciència de les mateixes, a la vegada que ens facilita la identificació d'aquells punts on la nostra intervenció pot generar un major impacte: Els punts palanca.



Il·lustració 1: El marc de l'iceberg de la Transformació.

Tot seguim recollim la síntesis de les respostes acumulades ens els diferents nivells a de l'Iceberg a través de les diverses eines:

### 4.3.1 Accions

«Tinc la sensació que la resta d'agents no fan accions pensant en el jovent, només públic familiar i turisme.»



A dalt de tot de l'Iceberg de la Transformació, trobem els resultats més visibles de les accions i omissions des de l'àmbit de joventut del municipi de Palamós. Aquests resultats ens donen informació al respecte dels patrons socials de la comunitat. Això ens permetrà, més avall a l'anàlisi de l'Iceberg, poder identificar quins són els punts palanca que hem d'activar per catalitzar una transformació profunda.

Partint de l'estudi estadístic i sobretot a través de les entrevistes i les trobades participatives amb persones joves, el cos tècnic i les autoritats municipals, es van identificar i analitzar els següents punts crítics en relació a la part més visible de la comunitat: les accions.

Els punts crítics són actuacions clarament identificables dins un context comunitari, les quals posen en perill la cohesió i la coherència de la comunitat.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Punts crítics identificats</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi ha àrees municipals que no coneixen, ni tenen relació amb les persones joves ni saben com fer-ho.</li> <li>• Les persones joves perden interès pel que ofereix l'Ajuntament.</li> <li>• Les persones joves marxen del municipi per accedir a: lleure, formació, ocupació.</li> <li>• Hi ha una part de les activitats organitzades per la comunitat i l'Ajuntament que no atenen les necessitats de les joves.</li> <li>• Hi ha falta de reconeixement de la diversitat que compona la joventut.</li> <li>• No es pensa en els gustos i necessitats de les joves en general.</li> </ul> |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- |  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hi ha veïnes i veïns que es queixen de les persones joves i recullen firmes en contra de la seva presència a l'espai públic.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Al llarg d'aquest procés participatiu de diagnosi, s'han identificat tres tendències a l'hora d'actuar en el marc de la joventut:

Una primera tendència reflectiria una comunitat desvinculada de la seva joventut o amb dificultats per fer-hi un lloc. I no només això, si no que a més és una mirada que percep a les persones joves com a perilloses i molestes, considerant necessari vigilar-les i tenir una relació coercitiva.

En aquesta tendència, hem recollit, per exemple, alguna situació on les veïnes i veïns volen privar a les persones joves de certs usos de l'espai públic, així com la percepció d'algunes persones joves que no troben el que necessiten en el municipi i esperen tenir els recursos suficients per sortir-ne.

En un segon ordre d'actuacions i de maneres d'intervenir en relació a la joventut, identifiquem el que segurament ens apunta a una estructura segregada de la nostra comunitat. Joves i la resta de la comunitat van en paral·lel.

Per una banda, les persones joves fan activitats diverses pel seu compte en el municipi, les quals les veïnes i l'Ajuntament no coneix o no entén. Per altra banda, algunes entitats i àrees municipals intenten organitzar activitats però aquestes no arriben ni es perceben com acollidores per part de la població juvenil. En aquesta tendència també recollim com les persones joves amb els recursos suficients marxen a d'altres localitats per satisfer les seves necessitats.

Quan preguntem a les persones tècniques i representants municipals, aquestes es s'identifiquen majoritàriament en aquesta darrera tendència, reconeixent dificultats per relacionar-se amb les persones joves.

Per últim, també identifiquem una tendència, encara minoritària, en la que alguna àrea, especialment la de Joventut, és capaç d'organitzar activitats per joves, les quals arriben a una part de la població juvenil del municipi. Així com, en alguns casos s'arriben a establir dinàmiques de col·laboració i participació de les joves a l'hora de programar activitats.

## 4.3.2 Comportament i Relacions

«Els adults fan veure que els joves no existeixen i quan ens fem grans agafem el cotxe i ens pirem o bus llançadora cap a PdA.»

«Hi ha dinàmica de colles, grupets. La relació es vertebral a través dels bars i l'esport.»

«No tenim relació directa amb els joves. No crec que em coneguin massa.»



Quan baixem un nivell dins l'estructura sistèmica de l'iceberg, posem l'atenció en els patrons de les accions per adonar-nos de què les motiva, sobretot en el cas de que esdevinguin comportaments socials o comunitaris. Per aconseguir entendre aquest nivell de l'iceberg les preguntes que es realitzen en les entrevistes busquen un grau més de profunditat en les dinàmiques socials.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Relacions entre joves</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sembla que les persones joves es relacionen en funció de l'edat i els tipus d'activitats preferides.</li> <li>• Sembla que les activitats esportives són un espai on es socialitza força i que organitzen els grups de joves.</li> <li>• En el marc de la joventut, també es reconeixen com a col·lectiu molt divers i difícil d'agrupar degut a múltiples factors socials, culturals, de preferències, etc.</li> </ul> |
| <p>Relacions entre joves i entitats i veïnat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les persones joves no es senten acollides o cridades per les entitats del poble.</li> <li>• Sembla que les joves molesten, hi ha dinàmiques confrontatives: pe. Han recollit firmes perquè deixin de fer ús de pistes esportives perquè diuen que molesten.</li> <li>• També es recull que a són discriminades per diverses raons: classe social, capacitisme, etc.</li> </ul>                                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Relacions entre joves i Ajuntament</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hi ha molt desconeixement entre l'Ajuntament i les persones joves.</li> <li>• Les joves es consideren discriminades per diverses raons: classe social, capacitisme, etc.</li> <li>• «No ens veuen ni saben que hi som.» És un comentari recíproc per part de l'Ajuntament i les joves.</li> <li>• Poc coneixement de la diversitat juvenil i del que pot oferir l'Ajuntament.</li> <li>• Dificultat per atendre les necessitats.</li> <li>• Des d'algunes àrees estem començant a ser referència i construir vincles col·laboratius amb els i les joves.</li> </ul> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tal com recullen algunes de les respostes sintetitzades en els quadres anteriors, les tendències comentades en el nivell de les actuacions es troben sostingues per certes dinàmiques relacionals de la comunitat.

Per una banda, sembla que la joventut es reconeix a si mateixa com a quelcom més divers i plural del que el propi terme «jove» pot recollir. I davant d'aquesta pluralitat, les joves es relacionen entre les seves afins o iguals.

Per altra, quan les joves es relacionen amb les entitats del municipi o l'Ajuntament hi trobem diverses expressions de les dues tendències descrites anteriorment. Hi ha una part del municipi que confronta i discrimina a les persones joves per diverses raons. A la vegada que hi ha una altra part que no arriba a aquest punt de xoc, però que tampoc és capaç d'establir les vies de reconeixement i comunicació amb la població juvenil.

### 4.3.3 Estructura

«Hi ha programes per joves que a vegades no es relacionen amb joventut perquè no els situen en un espai proper, o no hi ha capacitat de coordinació i rebre aquests projectes externs.»

«El judici adult flota pels espais, tot i no ser el tema principal.»

«Potser els joves no saben massa que els tenen i que són per ells. És més fàcil que parlin entre iguals/joves que no compartir als altres (adults)»



A partir d'aquest nivell de l'iceberg, trobem una profunditat cultural que es considera part identitària de la comunitat, però és important tenir en compte que la identitat comunitària no es basa exclusivament en com es caracteritza en temps de bonança i estabilitat, sinó també en com és capaç de confrontar els conflictes i els reptes contextuais. De fet en l'àmbit de la resiliència es considera que el que emergeix en processos de canvi és la part més profunda de la identitat.

En aquest nivell exposem quins són els punts de resistència al canvi, altrament dit allò que la comunitat haurà de transformar si vol adaptar-se als canvis contextuais, i això pot aportar diversitat i resiliència cultural. És important tenir en compte que quan els punts de resistència es confonen amb la veritable identitat d'una comunitat, això pot portar a crisis profundes o inclús al col·lapse.

#### Punts de resistència

- Reactivitat: només es dona suport quan es demana.
- Segmentació: cada àrea fa la seva part quan toca.
- Discriminació: cal una mirada més oberta a la diversitat i que facilita l'acollida de les persones joves a les seves activitats o organitzacions.
- Passivitat: cal que més persones joves es mobilitzin, s'activin i s'organitzin.
- Desempoderament: manca d'eines i dels recursos necessaris perquè guanyin en capacitat d'organitzar-se i actuar.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Invisibilització: fer visibles referents joves i de diferents edats més grans que puguin acompanyar i mostrar el potencial de la joventut al municipi.</li><li>• Superproductivitat: més temps per dedicar a aquestes activitats.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Tal com podem llegir en el requadre precedent, hi ha diferents elements que repton i traven el potencial de canvi i transformació de la comunitat palamosina. Ja sigui en relació pròpiament a les persones joves i a la cultura a través de les que s'estan socialitzant, com a nivell de les institucions i entitats locals.

A mode de síntesis, i atenent als reptes dels diferents grups, observem que pel que fa a la població juvenil s'identifiquen diferents resistències que s'entrellacen. Així doncs, observem com una dificultat per a la transformació del rol de la joventut tres punts estretament vinculats: la invisibilització, la manca d'eines i la passivitat.

Sembla que una part important de la joventut palamosina es reconeix com a mancada d'eines i recursos per autoorganitzar-se i accedir als serveis que el municipi els pot oferir, i aquesta realitat dificulta que les pròpies joves es mobilitzin i s'activin per tal de generar les entitats o estructures pròpies necessàries per satisfer les seves necessitats i relacionar-se amb la resta del poble. Aquesta percepció i autopercepció desempoderant, es veu clarament potenciada per la invisibilització d'aquelles persones joves, de diferents edats, que han estat i són capaces de liderar processos de transformació i que per diverses raons passen desapercibudes.

A la vegada, les institucions locals necessiten desprendre's d'aquesta inèrcia reactiva, que exigeix a les persones joves que aconseguixin trobar els camins d'accés a l'Ajuntament per així ser ateses. Tal com acabem de recollir en l'anterior paràgraf, si l'autoritat municipal no és capaç de fer un gir cap a l'acostament proactiu vers les joves, aquestes es troben amb serioses dificultats per reunir les capacitats necessàries per fer-se escoltar. Així doncs, sembla necessari, que les estructures municipals han de ser capaces de sortir de l'espera i fer un esforç major de visibilització i exposar-se vers la població jove.

En relació a l'Ajuntament, també s'identifica com a punt de resistència la segmentació de la pròpia administració. Sembla que l'organització departamental i les dificultats per establir metodologies de treball transversals i que afavoreixin la fluïdesa informativa minimitza el potencial de transformació de les pròpies actuacions que s'impulsen des de l'Ajuntament. La població jove hauria d'estar atesa i reconeguda específicament en cadascuna de les àrees municipals més enllà de la de Joventut.

Per últim, i fent referència al conjunt de la comunitat palamosina, també s'han identificat almenys dos elements culturals (que segurament no són només propis de Palamós), que



dificulten i entorpeixen el potencial de canvi del municipi en relació a la seva joventut: la discriminació per diverses raons i els usos del temps.

Tal com hem anat recollint en els primers nivells de l'iceberg, la joventut és més plural i diversa del que es reconeix actualment. No atendre-la des d'aquesta perspectiva i negant-li aquesta identitat, no s'aconsegueix altra cosa que enfortir processos de discriminació socials com poden ser el classisme, el racisme, el masclisme o el capacitisme per dir-ne alguns. Finalment, en alguns espais s'ha detectat un tret cultural que fa referència a la sobreocupació del temps de les persones joves. Semblaria que aquestes, i segurament altres grups de la comunitat, senten que no tenen temps i que tota la seva jornada està ocupada per activitats diverses, sense marges per altres imprevistos. Potser aquest és un dels elements necessaris per a donar lloc i fonament a processos d'autoorganització juvenils: tenir més temps lliure.

#### 4.3.4 Estratègies

*«No hi ha una estratègia general o claredat entre agents. Hi ha manca de coordinació.»*

*«En general hi ha plans, però es va reaccionant bastant, sembla que no hi ha una direcció clara. Des de la mirada LGTBI no es percep que hi hagi una estratègia clara.»*



El nivell estratègic de l'iceberg treballa l'anàlisi sobre la voluntat, les intencions i les prioritats de les comunitats o organitzacions. En el món empresarial i organitzacional aquest és el nivell al que es dóna més importància, ja que una bona gestió de les estratègies permet una alta capacitat de maniobra i per tant molta innovació, adaptabilitat i resiliència.

Normalment els municipis no defineixen estratègies concretes i encara menys els municipis rurals, però això no implica que no existeixin, sinó que es defineixen per inèrcia i per omissió. Un cop s'identifiquen les estratègies municipals és possible avaluar-les, actualitzar-les i gestionar-les. La crisi sistèmica està fent evident la necessitat de poder definir estratègies municipals conscients, obertes i participatives, i cada vegada més municipis i consells comarcals estan realitzant planificacions estratègiques sectorials i municipals.



A Palamós, com a la majoria de municipis, trobem una manca d'estratègia en general i més específicament respecte l'àmbit de joventut. Ens han comentat múltiples vegades al llarg del procés que hi ha un PLJ que no funciona ja que sembla que la majoria de les persones relacionades amb l'àmbit de joventut tant a nivell administratiu, educatiu o polític, no se l'han llegit, tant sols el coneixen les persones tècniques de l'àrea de joventut i la regidora de joventut. Sembla que majoritàriament tampoc són coneixedores de les estratègies de joventut a nivell comarcal o a nivell nacional.

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punts de resistència | <ul style="list-style-type: none"><li>• Manca d'estratègia o aquesta no és explícita o clara</li><li>• Falta de claredat sobre quins són aquells aspectes que considerem importants.</li><li>• Desconeixement del PLJ o el PNJCAT</li><li>• Manca d'espais i eines que facilitin la participació i coproducció amb les joves.</li><li>• Començar a coproduir,</li><li>• Poca presència de les necessitats de les joves en les polítiques impulsades per l'Ajuntament.</li></ul> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Aquesta situació no només esdevé a Palamós, sinó que es dona de manera global a causa del ritme de canvi tan accelerat que hem viscut les últimes dècades (veure Il·lustració 2), on a causa de la volatilitat del sistema, moltes comunitats i organitzacions han entrat en mode reactiu on han deixat de prendre decisions, relegant-les al mercat global i al context. Actualment, i especialment després de tot el que ha desencadenat la pandèmia per Covid-19, ens adonem que molts dels satisfactoris de les nostres necessitats estan fora del nostre àmbit de control.

Aquesta variabilitat tan accentuada per l'economia global també genera una situació d'incertesa on és impossible determinar els impactes que produiran les accions d'un petit municipi rural davant les tendències globals. I això augmenta la complexitat de la nostra presa de decisions, on cada vegada hem de tenir en compte més factors interns i externs.

Aquesta complexitat i excés d'informació acaba repercutint en la perspectiva de les societats locals al respecte del món que els envolta, generant ambigüitat i dispersió, on dues persones de la mateixa comunitat poden parlar de reptes locals des de perspectives totalment diferenciades, ja que estan més influenciades per la informació global que per el diàleg comunitari que cada vegada és més inexistent.

|                                                                                                   | <i>En relació amb</i>                      | <i>Creant</i>                      | <i>Equilibrat amb</i>                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  <b>Volàtil</b>  | Ritme de canvi                             | Disrupció                          | Teories del canvi<br><b>Propòsit</b>             |
|  <b>Incert</b>   | Resultats impredecibles                    | Excés d'informació                 | Punts palanca<br><b>Estratègia</b>               |
|  <b>Complex</b> | Múltiples punts clau per prendre decisions | Obstacles en la presa de decisions | Descentralització<br><b>Estructura</b>           |
|  <b>Ambigu</b> | Falta de claredat sobre el significat      | Dispersió                          | Anàlisis de patrons<br><b>Pensament Sistèmic</b> |

Il·lustració 2: Context VICA desenvolupat a nivell estratègic (Font: Resilience.earth)

Per tant proposem que de la mateixa manera que les economies líders a nivell mundial com són la Xina, els Estats Units i Europa, és important que Palamós, així com els municipis rurals en general, comencin a confrontar la relocalització de la presa de decisions i la definició d'estratègies a través de teories del canvi (planificacions estratègiques), identificació i actuació en els punts palanca de la comunitat per augmentar l'eficiència dels recursos, la participació i descentralització de la presa de decisions per augmentar la resiliència i la coresponsabilitat comunitària i finalment el pensament sistèmic per poder confrontar la crisi sistèmica que estem visquen amb eines proporcionals.

### 4.3.5 Propòsit

*«el propòsit actual es basa en crear marca, un producte, vine a consumir amb la teva família en un entorn sa, tranquil. Que l'explosivitat juvenil se'n vagi fora del municipi.»*

*«No sembla que hi hagi un propòsit explícit.»*



El nivell del propòsit es el més profund de l'iceberg, el que té més capacitat de transformació i on es situen els punts palanca més importants de la diagnosi. Aquest nivell és el que defineix una comunitat i on es troben la identitat real i la pertinença al lloc. Alguns autors com Raimond Pannikar l'anomenen el mite, el qual defineixen com l'ADN de la cultura comunitària.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punts palanca | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessitat d'un propòsit clar a l'àmbit de joventut, consensuat i compartit entre totes les àrees de l'Ajuntament.</li> <li>• Enfortir el reconeixement i inclusió de les joves, amb tota la seva diversitat, al municipi.</li> <li>• Integració i revalorització de la joventut com un àmbit transversal a l'ajuntament</li> </ul> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Al llarg del procés de la diagnosi, ha quedat clar que la joventut palamosina es percep en una comunitat que no la té massa en compte a l'hora de reconèixer la seva diversitat i atendre les seves necessitats més enllà de les bàsiques. Inclòs arribant a percebre's com a perseguida o vigilada.

A la vegada l'administració local es mostra amb dificultats per establir els canals de comunicació i relació necessaris amb les persones joves per tal de definir horitzons futurs més acollidors i que responguin a les seves necessitats.

Així doncs, caldrà fonamentar un pla que es basi en aquesta mirada que es proposi separar tan les barreres internes del propi Ajuntament com les que dificulten que el municipi es relacioni de manera constructiva amb la seva joventut.

Amb aquest procés de planificació que segueix es proposa un propòsit per a la joventut i des de la joventut, i recomanem que aquest nou PLJ sigui accessible a totes les persones que configuren l'ecosistema de joventut de Palamós. Això permetrà entendre i donar poder a les persones joves i això és clarament un punt palanca que pot generar un canvi sistèmic a tota la comunitat. És important entendre que els propòsits són evolutius, pel que el diàleg constant i transversal amb la comunitat de persones joves del municipi és imprescindible per seguir actualitzant-lo.

## 5 Pla Local de Joventut de Palamós

Al llarg del procés d'elaboració del Pla Local de Joventut, tot i l'impacte de les restriccions derivades de la covid-19 entremig, s'ha realitzat de forma transversal un procés de cocreació i validació de cadascuna de les parts d'aquest pla local de joventut. De manera reiterativa s'ha anat expressant, en totes les fases, la informació prèviament consensuada, donant lloc a una retroalimentació constant fins al final del procés.

La informació exposada en les pàgines que segueixen és el resultat del debat, la síntesis i el consens dels diversos agents involucrats i orientats a donar resposta a l'àmbit de la joventut de Palamós, com a àmbit important pel futur del municipi. Aquest capítol recull en detall el marc, així com el propòsit, els principis, les línies estratègiques, objectius específics, i els programes previstos en el Pla Local de Palamós.

Tot seguit s'introdueixen les bases i fonaments que emmarquen el treball dut a terme en la definició del PLJ de Palamós. Des de la definició del terme joventut fins a les bases vinculades al Pla d'actuació de Joventut 2021 de la Generalitat de Catalunya.

Quan es vol delimitar la joventut, com a període del cicle vital, s'acostuma a fer a través de l'edat. La Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya (a partir d'ara LPJC) recull un interval d'edat, dels 16 als 29 anys, i ja preveu que la complexitat de la joventut i la diversitat de polítiques que s'hi adrecen obliga a ser oberts en les fronteres de l'edat.

Per aquesta raó, i en els mateixos termes, Pla Local de Joventut mantindrà la referència de 16 a 29 anys, tot i que deixa oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixin els límits d'edat que més s'adeqüin a les necessitats de la seva intervenció.

## 5.1 Marc teòric

### Pla d'actuació Joventut 2021 - COVID

El propòsit, principis i les diverses línies que més endavant es definiran en el PLJ de Palamós estan fonamentats en les fites i línies definides en el Pla d'actuació de Joventut 2021 - COVID de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya. Aquest s'estructura en 5 fites, dins les quals es defineixen 25 línies estratègiques i agrupen 104 objectius. Les cinc fites del Pla d'actuació de Joventut 2021 corresponen a 5 conceptes bàsics (drets, inclusió, connexió, bé comú i gestió d'allò públic) que s'expressen de la manera següent:

- Fita 1. Drets de les persones joves.
- Fita 2. Inclusió social per a totes.
- Fita 3. Connexió i transformació digital.
- Fita 4. Bé comú i justícia climàtica.
- Fita 5. La Res-pública juvenil.

### Fites i línies estratègiques d'actuació

#### Fita 1. Drets de les persones joves.

Volem fer efectius els drets de les persones joves a una vida digna i garantir la igualtat d'oportunitats per a totes elles, amb una especial incidència en tots els aspectes clau pel desenvolupament del seu projecte vital, individual i col·lectiu. Les conseqüències derivades de la pandèmia i de les mesures restrictives en l'àmbit educatiu, laboral, d'accés o manteniment de l'habitatge o de la salut mental ja estan impactant de forma negativa sobre la joventut augmentant la seva vulnerabilitat i empitjorant les seves condicions de vida. Per això és fonamental establir les mesures per pal·liar i revertir els efectes de l'actual context, hereu de l'anterior crisi econòmica, i garantir la igualtat de drets de tota una generació.

#### Línies estratègiques d'actuació

- 1.1. Èxit educatiu i millora de les condicions i oportunitats educatives
- 1.2. Ocupació digna i creixement econòmic sostenible
- 1.3. Dret a un habitatge digne
- 1.4. Garantia de salut i benestar
- 1.5. Accés, consum i producció cultural
- 1.6. Dret a la participació

## **Fita 2. Inclusió social per a totes.**

La joventut (i la societat) és diversa. No totes les persones joves estan afectades per la crisi incipient, ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front. De fet, les crisis econòmiques i socials accentuen les desigualtats dins de cada grup social, i la joventut no n'és una excepció. Per això és indispensable fer una aposta ferma per unes polítiques de joventut inclusives, que tinguin en compte els principals eixos de desigualtat que agreugen la situació de les persones joves (gènere, origen -geogràfic, cultural, nacional o religiós-, classe social, diversitat funcional, territori). I volem fer-ho des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte els possibles encreuaments i interseccions dels eixos de desigualtat, que generen situacions de vulnerabilitat específiques i vetllant per combatre les exclusions que les mateixes mesures i programes que es puguin posar en marxa, puguin generar.

### **Línies estratègiques d'actuació**

- 2.1. Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTIfòbiques+.
- 2.2. Aposta per la interculturalitat.
- 2.3. Abordatge interseccional.
- 2.4. Oportunitats per la mobilitat social.
- 2.5. Capacitats diverses i diversitat funcional.
- 2.6 Equilibri territorial

## **Fita 3. Connexió i transformació digital.**

Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i els entorns digitals tenen un paper cabdal en la configuració de la identitat de les persones joves. És en les xarxes socials on les persones joves es mostren, es relacionen i construeixen la seva identitat. Els entorns i eines digitals, per tant, tenen una funció expressiva molt important perquè és a través d'aquestes que els i les joves poden decidir com es volen mostrar i definir. Així mateix, les xarxes socials els serveixen no només per donar-se a conèixer sinó també per a interactuar, i les persones joves fan un doble paper com a consumidores i alhora productores d'informacions. D'entre les característiques que defineix la relació entre les persones joves i l'entorn digital destaca la presència constant i ubiqua de les tecnologies de la informació i la comunicació en pràcticament tots els àmbits de la vida social i personal. És evident que la pandèmia ha fet augmentar l'ús dels entorns i eines digitals i n'ha diversificat els usos, però en canvi, és menys visible la desigualtat que s'amaga darrera l'etiqueta generació digital a la qual se li pressuposa que accedeix en igualtat de



condicions a la xarxa. Tenir o no tenir ordinador a casa, la quantitat i disponibilitat de l'equipament i de la connexió a Internet, un espai adequat per a estudiar o bé treballar així com les competències digitals són els aspectes que han fet palesa que la bretxa digital existeix entre la població jove. Des de l'administració pública cal entendre els significats que atorguen les persones joves a l'ús dels mitjans digitals i promoure que aquests els serveixin per empoderar-se, per a ser actives, creadores i beneficiàries del benestar que genera una societat digitalitzada. Cal que les polítiques de joventut es transformin dins l'esfera digital esdevenint una administració en línia, oberta vint-i-quatre hores i amable. Cal incorporar la bidireccionalitat, recollint demandes i necessitats de les persones joves i oferint propostes, serveis i solucions emmarcats en aquesta esfera digital. I cal fer-ho tenint en compte la bretxa digital que encara existeix i posant les solucions per a pal·liar-la i fer-la desaparèixer.

### **Línies estratègiques d'actuació**

- 3.1. Comunicació digital omnicanal amb i per les persones joves.
- 3.2. Atenció, acompanyament i serveis omnicanal per i amb les persones joves.
- 3.3. Drets digitals, competències digitals i reducció de la bretxa digital entre les persones joves.
- 3.4. Competències i eines digitals per les professionals de joventut.
- 3.5. Transparència, rendiment de comptes i dades obertes en matèria de joventut.

### **Fita 4. Bé comú i justícia climàtica.**

Volem que el Pla incorpori mesures per contribuir al desenvolupament d'un nou model productiu, més sostenible, que contribueixi a la justícia climàtica, i centrat en el benestar i necessitats de les persones i compromesos amb l'entorn i la comunitat. Volem desplegar mesures que posin el benestar, les cures i la sostenibilitat individual, de la comunitat i del planeta al centre. Volem que el Pla aposti pel desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles, inclusives i segures, on les persones joves puguin ser ciutadanes de ple dret, i en puguin fer ús en igualtat de condicions. Volem contribuir al benestar global de les persones joves d'arreu a través de la cooperació al desenvolupament i, en especial, en l'àmbit euromediterrani com un instrument per a generar oportunitats per les persones joves a ambdues riberes. Volem que en allò que fem tingui en compte la petjada ecològica, vetlli per la sostenibilitat i l'eficiència energètica i contribueixi a la justícia climàtica.



### **Línies estratègiques d'actuació**

- 4.1. Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures.
- 4.2. Desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles i inclusives amb les persones joves.
- 4.3. Consum responsable i sostenible en l'àmbit de joventut.
- 4.4. Aposta per unes infraestructures de joventut eficients energèticament i sostenibles.
- 4.5. Cooperació al desenvolupament (internacional i euromediterrània) en matèria de joventut.

### **Fita 5. La Res-pública juvenil.**

Per tal de fer efectives les prioritats establertes, cal preparar les eines necessàries per a la gestió i la implementació de les polítiques de joventut. En aquest sentit, és indispensable l'establiment de diverses línies d'actuació que permetin facilitar el desplegament de les polítiques adreçades a les persones joves, i assegurar-ne la seva incidència, qualitat i capacitat de transformació. Per això, cal acompanyar i dotar d'eines als i les professionals de joventut i als ens locals en el desenvolupament de les polítiques de joventut al territori, que són un actor fonamental en el treball amb i per les persones joves. Es també fonamental la construcció de coneixement entorn el col·lectiu juvenil i els fenòmens que els afecten, així com l'avaluació de les polítiques que s'hi adrecen, com a punt de partida per la implantació d'unes polítiques que s'adeqüin a les necessitats i a garantir els seus drets. Així mateix, volem ser presents en els organismes i xarxes internacionals en matèria de joventut, com una forma d'incidir i participar en la presa de decisions que afecten al col·lectiu juvenil a nivell europeu i internacional. I sobretot, com una eina per l'aprenentatge i la millora de les polítiques de joventut a través de les experiències amb altres institucions i països.

### **Línies estratègiques d'actuació**

- 5.1. Suport al desplegament de les polítiques locals de joventut.
- 5.2. Recerca, avaluació i generació de coneixement en matèria de joventut.
- 5.3. Participació i interlocució en matèria de joventut en l'àmbit internacional i de cooperació.

## 5.2 Propòsit i principis

Aquest propòsit va sorgir en les primeres sessions participatives que tancaven el procés de diagnòstic i obrien la porta al propòsit emergent. La seva proposta inicial va ser ampliada i validada per part dels diferents grups focals de planificació, així com per l'Àrea de Joventut. Seria interessant, a mode de procés d'extensió i transversalització del Pla Local, que la resta d'àrees de l'Ajuntament i agents que intervenen en l'àmbit juvenil, incorporessin la totalitat o part del mateix per orientar i alinear les seves actuacions.

### PROPÒSIT

**Revitalitzar Palamós amb activitats i espais més oberts i diversos, més públics. On les joves tindran més informació, seran capaces i tindran ganes d'organitzar-se i participar més.**

Per tal de definir els principis d'aquest Pla hem recollit diverses expressions a través de les sessions participatives i l'enquesta al voltant de quins elements havien de guiar aquest document, així com idees fonamentals per a les joves. Al llarg del procés s'ha parlat de donar resposta a diferents tipus de discriminacions que pateixen per condició d'edat, gènere, raça, cultura o salut. Així com de la manca de reconeixement i visibilitat que porta a la joventut palamosina a sortir del municipi o buscar espais fora de l'esguard de les persones adultes.

En aquest camí s'ha parlat de feminisme, inclusió, antiracisme, interculturalitat, transparència, diversió, posar en valor el poble, transparència i participació. Finalment, aquests són els 4 principis del PLJ Palamós, que estan clarament alineats amb els 6 principis del Pla d'Actuació 2021-COVID de Joventut:

- Deconstrucció de l'adultcentrisme: compartir el poder i cocreació.
- Cicles vital i projectes de vida.
- Les xarxes i la transformació digital.
- Drets del jovent, inclusió i vida digna.
- Mirara internacional per tornar a mirar Catalunya.
- Model productiu i social sostenible i respectuós amb la vida.

| PRINCIPIS            |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diversió</b>      | El lleure com espai per construir relacions entre joves i entre les mateixes i la resta del poble. Per enfortir la comunitat.                                                              |
| <b>Salut</b>         | Promoure la salut des d'una mirada col·lectiva on les persones aprenen a cuidar-se a si mateixes, a les persones que les envolten i al seu entorn.                                         |
| <b>Inclusió</b>      | Enfortir els vincles entre les persones joves i la resta del poble, reconeixent la diversitat i fomentant el suport entre iguals, on les persones joves comparteixen i aprenent mútuament. |
| <b>Reconeixement</b> | Escotar i mirar a les persones joves com a capaces i autònomes per participar i decidir. Entenent que necessiten suport i confiança per exercir de manera responsable.                     |

## 5.3 Eixos Estratègics

Després del propòsit, era necessari desenvolupar de manera coherent unes línies estratègiques prou àmplies i específiques, que totes les participants del procés s'hi veiessin representades. A través de dinàmiques deliberatives i cocreatives, amb la coordinació i seguiment de l'Àrea de joventut, es va formular següent proposta:

| EIXOS ESTRATÈGICS                               |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cultura, equitat i participació</b>          |                                                                                                                                      |
| 1                                               | La joventut promou i participa en la cultura local per divertir-se, reconèixer-se en la diversitat i s'empodera.                     |
| <b>Educació, formació i mobilitat</b>           |                                                                                                                                      |
| 2                                               | El municipi facilita que els i les joves ampliïn horitzons i puguin créixer personalment, socialment i professionalment.             |
| <b>Emancipació, ocupació i habitatge</b>        |                                                                                                                                      |
| 3                                               | El municipi facilita les eines per lluitar contra la discriminació i afavorir l'autonomia i coresponsabilitat de les persones joves. |
| <b>Salut i medi ambient</b>                     |                                                                                                                                      |
| 4                                               | Les joves aprenen a posar en valor i cuidar la seva salut personal, comunitària medi ambiental.                                      |
| <b>Coordinació interna i transversalització</b> |                                                                                                                                      |
| 5                                               | Els diferents agents locals es coordinen i incorporen la mirada jove a la seva actuació.                                             |

## 5.4 Objectius Específics

Un cop treballat els eixos estratègics, a través del treball dut a terme en els grups focals de planificació i la tasca de recollir i sintetitzar feta entre l'Àrea de Joventut i Resilience Earth SCCL es van formular un seguit d'objectius específics alineats amb cada eix estratègic.

|                                                              |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EIX ESTRATÈGIC 1:<br/>Cultura, equitat i participació</b> | La joventut promou i participa en la cultura local per divertir-se, reconèixer-se en la diversitat i s'empodera.         |
| Objectiu Específic 1.1.                                      | Enfortir la participació juvenil a través de la coprogramació i cogestió cultural                                        |
| Objectiu Específic 1.2.                                      | Ampliar l'accessibilitat dels espais gestionats per l'àrea de joventut                                                   |
| Objectiu Específic 1.3.                                      | Impulsar activitats culturals que acullin la diversitat juvenil del poble.                                               |
| Objectiu Específic 1.4.                                      | Obrir espais de promoció d'una comunitat més justa inclusiva des del diàleg i la creativitat.                            |
| <b>EIX ESTRATÈGIC 2:<br/>Educació, formació i mobilitat</b>  | El municipi facilita que els i les joves amplïin horitzons i puguin créixer personalment, socialment i professionalment. |
| Objectiu Específic 2.1.                                      | Esdevenir un punt de suport per a l'enfortiment de l'èxit educatiu                                                       |
| Objectiu Específic 2.2                                       | Amplificar i orientar l'oferta formativa en relació als interessos i inquietuds juvenils.                                |
| Objectiu Específic 2.3.                                      | Facilitar l'accés a propostes formatives orientades a ocupacions amb demanda.                                            |
| Objectiu Específic 2.4.                                      | Facilitar la mobilitat juvenil per ampliar horitzons                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EIX ESTRATÈGIC 3:<br/>Emancipació,<br/>ocupació i habitatge</b>    | El municipi facilita eines per lluitar contra la discriminació i afavorir l'autonomia i coresponsabilitat de les persones joves. |
| Objectiu Específic 3.1                                                | Esdevenir un punt de suport per a la millora de l'ocupabilitat juvenil                                                           |
| Objectiu Específic 3.2                                                | Facilitar l'accés als recursos públics disponibles per tal de millorar l'ocupabilitat.                                           |
| Objectiu Específic 3.3                                                | Enfortir l'autonomia i competències personals                                                                                    |
| Objectiu Específic 3.4                                                | Facilitar l'accés a l'habitatge de les persones jove.                                                                            |
| <b>EIX ESTRATÈGIC 4:<br/>Salut i medi ambient</b>                     | Les joves aprenen a posar en valor i cuidar la seva salut personal, comunitària medi ambiental.                                  |
| Objectiu Específic 4.1                                                | Programar activitats que potenciïn l'interès per la salut de maner divertida i creativa.                                         |
| Objectiu Específic 4.2                                                | Acompanyar i formar a les persones joves en la gestió de la salut personal                                                       |
| Objectiu Específic 4.3                                                | Estimular en les persones joves l'interès en el medi ambient i l'entorn natural de Palamós                                       |
| Objectiu Específic 4.4                                                | Incidir en la comunitat Palamosina com a agent de salut jove                                                                     |
| <b>EIX ESTRATÈGIC 5:<br/>Coordinació interna i transversalització</b> | Els diferents agents locals es coordinen i incorporen la mirada jove a la seva actuació.                                         |
| Objectiu Específic 5.1                                                | Impulsar espais de coordinació d'agents municipals que treballen per la joventut.                                                |
| Objectiu Específic 5.2                                                | Potenciar la difusió i comunicació                                                                                               |

## 6. Taules de Planificació

En el següent apartat es recullen un seguit de taules a través de les quals es poden llegir les relacions entre el propòsit, els eixos estratègics, els objectius específics definits a partir d'aquests i, finalment, els programes i les actuacions proposades per diferents agents a realitzar.

Les taules també ens permeten identificar el rol de les persones joves en la implementació d'aquestes actuacions, ja sigui en termes de coproducció i participant directament en la definició de la idea i la implementació, o si ocuparan un espai receptiu com a participants de l'activitat.

Per últim la taula també habilita la definició d'indicadors i referències avaluatives per tal d'articular de manera pràctica el procés d'avaluació i seguiment necessaris per l'evolució del propi pla a mesura que avanci o s'arribi a un nou procés de planificació de joventut.

## 7.1 Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 1: Cultura, equitat i participació

| Objectius                                                                              | Descripció                                                                                                                                                            | Programa                      | Activitats                                                                                                                                                                                                                                        | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 1.1. Enfortir la participació juvenil a través de la coprogramació i cogestió cultural | Obrir espais de participació i oferir eines per facilitar i capacitar a les persones joves en la participació ciutadana enfocada a la programació cultural municipal. | Associacionisme               | Promoció de l'associacionisme (Grup d'entitats d'interès juvenil)                                                                                                                                                                                 |                   |            | Entitats d'interès juvenil                        |      |      |      |                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                       | Festa Major                   | Comissió de Barraques<br>Participar en l'elecció de grups de barraques.<br>Escollir participativament l'oferta de la Festa Major                                                                                                                  |                   |            | Àrea de cultura, comissió de barraques            |      |      |      |                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                       | Espais participatius juvenils | Espai des del qual organitzar esdeveniments, concerts, fer pinya entre nosaltres, cohesió...<br>Espais de participació específics per joves                                                                                                       |                   |            | Entitats d'interès juvenil                        |      |      |      |                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                       | Eines per L'autogestió jove   | Oferir eines a les joves per aprendre a gestionar espais                                                                                                                                                                                          |                   |            | Àrea de participació                              |      |      |      |                |
| 1.2. Ampliar l'accessibilitat dels espais gestionats per l'àrea de joventut            | Fer més accessible la informació al voltant dels espais municipals disponibles per a joves, així com potenciar-ne l'ús de manera participativa.                       | Dinamització d'equipaments    | Dinamització de l'Espai Jove<br>Espai de Mas Guàrdies<br>Espai Santa Marta<br>Dinamització bucs d'assaig municipals                                                                                                                               |                   |            |                                                   |      |      |      |                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                       | Equipament participats        | Tenir en compte a les persones joves en la definició d'usos dels equipaments joves.<br>Mediar i facilitar entre les persones joves i els tràmits administratius de l'Ajuntament.<br>Donar suport a la reactivació d'espais del poble per a joves. |                   |            |                                                   |      |      |      |                |

Taula de planificació 1



| Objectius                                                                                          | Descripció                                                                                                                                                                                                              | Programa                       | ACTIVITATS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 1.3. Impulsar activitats culturals que acullin la diversitat juvenil del poble.                    | Assegurar que la programació juvenil del municipi sigui el més representativa possible de la realitat juvenil palamosina. Que durin tot l'any i que siguin inclusives a les diverses necessitats de les persones joves. | Dinamització juvenil i Cultura | Dansa Inclusiva<br>Gambarock<br>Lan Party - Festa de cultura digital<br>Festa Major Jove<br>Grup de teatre Jove / Teatre Crític<br>Focs Creuats<br>Activitats de Nadal<br>Obres de teatre<br>Ràdio Palamós: un espai per la gent jove<br>Habilitar llocs de lectura (clubs de lectura, llibreries..).<br>Tenir un espai amb opcions de joc més diverses. |                   |            |                                                   |      |      |      |                |
| 1.4. Obrir espais de promoció d'una comunitat més justa inclusiva des del diàleg i la creativitat. | Utilitzar el diàleg, la cultura i la creació artística per afavorir l'enfortiment comunitari, l'empatia i reconeixement de la diversitat local.                                                                         | Diàleg comunitari              | Club Lila<br>Generar un espai de debat jove sobre el poble<br>Tallers sobre racisme, sensibilització i empatia comunitària.<br>Fomentar espais per parlar.                                                                                                                                                                                               |                   |            |                                                   |      |      |      |                |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         | Creativitat jove               | Cocrear audiovisuals, musicals, artístics que produeixin noves imatges sobre nosaltres                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |            |                                                   |      |      |      |                |

Taula de planificació 2

## 7.2 Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 2: Educació, formació i mobilitat

| Objectius                                                                                      | Descripció                                                                                                                                                               | Programa                       | ACTIVITATS                                                                                                                                                             | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                                                                        | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 2.1 Esdevenir un punt de suport per a l'enfortiment de l'èxit educatiu                         | Està en contacte amb les necessitats de les estudiants dels centres educatius per tal d'oferir recursos que puguin treure el màxim profit als seus itineraris formatius. | Suport als Treballs de recerca | Com fer una exposició oral<br>Seguiment individualitzat i grupal<br>Assessorament i coordinació amb els centres educatius<br>Més oferta de Batxillerats                |                   |            | Arxiu, Documare, Museu de la pesca                |      |      |      |                |
| 2.2. Amplificar i orientar l'oferta formativa en relació als interessos i inquietuds juvenils. | Impulsar espais i recursos formatius que donin resposta a les inquietuds i interessos de les persones joves, així com fomentin l'esperit crític.                         | Jornades i cicles              | Cicles de conferències<br>Tallers específics per a famílies<br>Més formació orientada a habilitats per la vida: finances, administració pública, educació sexual, etc. |                   |            |                                                   |      |      |      |                |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                          | Formació no formal             | Espais d'aprenentatge i formació no formals sobre música, temes d'actualitat, etc.                                                                                     |                   |            |                                                   |      |      |      |                |

Taula de planificació 3

| Objectius                                                                         | Descripció                                                           | Programa                | Activitats                                                                                                                                                                                       | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                   |                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                  | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 2.3 Facilitar l'accés a propostes formatives orientades a ocupacions amb demanda. | Organitzar propostes formatives orientades a ocupacions amb demanda. | Formació en el lleure   | Curs de monitor/a de lleure<br>Curs de director/a de lleure<br>Curs de premonitors i Campus Jove d'Estiu<br>Tallers formatius entitats: Dispensació responsable d'alcohol i Violències de gènere |                   |            | Cambra de comerç                                  |      |      |      |                |
| 2.4 Facilitar la mobilitat juvenil per ampliar horitzons.                         | Facilitar l'accés a una major oferta formativa, laboral i cultural.  | Mobilitat i descobertes | Buscar fórmules per fer més accessible el transport públic.<br>Organitzar sortides accessibles.                                                                                                  |                   |            | Promoció econòmica                                |      |      |      |                |
|                                                                                   |                                                                      | Mobilitat i formació    | Treballar per impulsar i habilitar nous mitjans: bicis, patinets..<br>Elaborar propostes per facilitar el transport públics a les persones estudiants                                            |                   |            |                                                   |      |      |      |                |

Taula de planificació 4

## 7.3 Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 3: Emancipació, ocupació i habitatge

| Objectius                                                                                   | Descripció                                                                                                        | Programa             | Activitats                                                                                         | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                             |                                                                                                                   |                      |                                                                                                    | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 3.1 Esdevenir un punt de suport per a la millora de l'ocupabilitat juvenil                  | Enfortir l'ocupabilitat de les persones joves del poble per a la millora de la seva capacitat d'emancipació.      | Punt jove de treball | Assessorament per a fer el currículum vitae.                                                       |                   |            | Promoció econòmica.                               |      |      |      |                |
| 3.2. Facilitar l'accés als recursos públics disponibles per tal de millorar l'ocupabilitat. | Millorar l'accés a la informació i recursos disponibles per a la millora de l'ocupabilitat jove.                  | Garantia Juvenil     | Punt d'informació jove                                                                             |                   |            | Centre Noves Oportunitats                         |      |      |      |                |
| 3.3. Enfortir l'autonomia i competències personals                                          | Capacitar a les persones joves en els àmbits competencials necessaris per donar resposta a les seves necessitats. | Tallers              | Tallers i activitats orientades a enfortir les competències relacionades amb l'autonomia personal. |                   |            |                                                   |      |      |      |                |
| 3.4. Facilitar l'accés a l'habitatge de les persones jove.                                  | Facilitar l'accés a l'habitatge de les persones jove.                                                             | Habitatge jove       | Accions d'assessorament i orientació a les persones joves per a facilitar l'accés a l'habitatge.   |                   |            | Àrea d'habitatge.                                 |      |      |      |                |

Taula de planificació 5

## 7.4 Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 4: Salut i medi ambient

| Objectius                                                                                      | Descripció                                                                                                                                               | Programa                         | Activitats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 4.1. Programar activitats que potenciïn l'interès per la salut de manera divertida i creativa. | Organitzar activitats que permetin la descoberta de l'entorn i d'activitats saludables de manera divertida i incidint en la salut de les persones joves. | Descoberta d'esports minoritaris | Iniciació al surf<br>Iniciació al rocòdrom<br>Iniciació a l'atletisme<br>Parc d'aventura i Laser Tag<br>Iniciació a la natació en aigües obertes<br>Iniciació a la immersió lleugera (esnòrquel)                                                                                                                            |                   |            | Entitats esportives del municipi                  |      |      |      |                |
| 4.2. Acompanyar i formar a les persones joves en la gestió de la salut personal                | Capacitar a les persones joves a través de metodologies creatives i amenes en competències per a la gestió emocional i de la salut personal.             | Punt jove de salut               | El tabac ben lluny<br>Xocolata<br>Obres de teatre<br>Carpetes de salut<br>Atenció individualitzada<br>Tallers Instituts secundària ACEDA<br>Psicòleg per atenció i assessorament d'addicions<br>Tallers més pràctics, participatius i divulgatius.<br>Tallers especialitzats i amb altres joves per compartir experiències. |                   |            |                                                   |      |      |      |                |

Taula de planificació 6

| Objectius                                                                                       | Descripció                                                                                                                        | Programa         | Activitats                                                                                                                                                                                                         | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                    | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 4.3. Estimular en les persones joves l'interès en el medi ambient i l'entorn natural de Palamós | Organitzar activitats que permetin incrementar la sensibilitat en qüestions ecològiques i descobrir l'entorn natural del municipi | Senderisme       | Senderisme i bolets<br>Senderisme i plogging                                                                                                                                                                       |                   |            | Entitats esportives del municipi.                 |      |      |      |                |
| 4.4. Incidir en la comunitat Palamosina com a agent de salut jove                               | Treballar aspectes de convivència i prevenció de la discriminació cap a la població jove amb tot el municipi.                     | Palamós més jove | Avaluar amb les persones joves el nivell de seguretat i comoditat de l'espai públic. Pe. Aspectes relacionats amb la il·luminació. Fer campanyes de sensibilització contra la discriminació de les persones joves. |                   |            |                                                   |      |      |      |                |

Taula de planificació 7

## 7.5 Activitats, Lideratges i Calendari de l'Eix Estratègic 5: Coordinació interna i transversalització

| Objectius                                                                             | Descripció                                                                                                                                                                       | Programa         | Activitats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rol de les joves? |            | Altres àrees de l'Ajuntament o agents comunitaris | 2023 | 2024 | 2025 | Ítem avaluació |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------|------|------|------|----------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Co Crear          | Participar |                                                   |      |      |      |                |
| 5.1. Impulsar espais de coordinació d'agents municipals que treballen per la joventut | Liderar l'impuls d'espais i canals de coordinació, informació i col·laboració per a les àrees de l'Ajuntament que duen a terme accions relacionades amb el Pla Local de Joventut | Coordinació Jove | Lideratge i coordinació de la Taula de salut municipal.<br>Proposta de creació d'espais de seguiment i coordinació amb àrees de l'Ajuntament.<br>Proposta de creació d'espais de seguiment i coordinació amb associacions on participen joves o tenen activitats per la joventut.<br>Exemples: Coordinació amb Promoció econòmica, Cambra de Comerç, PTT, CNO etc. |                   |            |                                                   |      |      |      |                |
| 5.2 Potenciar la difusió i comunicació                                                | Desenvolupar estratègies i canals de comunicació que s'adaptin a les necessitats joves i incrementin l'impacte de les actuacions del PLJ.                                        | Comunicació      | Treballar un pla de comunicació que s'adeqüi a les necessitats de la joventut.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |            |                                                   |      |      |      |                |

Taula de planificació 8