

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT, L'AJUNTAMENT DE BERGA, LA CAMBRA OFICIAL DE COMERÇ, INDÚSTRIA, SERVEIS I NAVEGACIÓ DE BARCELONA, L'AGÈNCIA DE DESENVOLUPAMENT DEL BERGUEDÀ, L'ASSOCIACIÓ D'AGROTURISME DEL BERGUEDÀ, L'ASSOCIACIÓ D'HOSTALERIA I TURISME DEL BERGUEDÀ, I AMILLS I FERNÁNDEZ, SL, PER PROMOURE, IMPULSAR I DESENVOLUPAR, EN RÈGIM D'ALTERNANÇA I AMB FORMACIÓ DUAL, EL CICLE DE MÀRQUETING I PUBLICITAT ADAPTAT AL SECTOR TURÍSTIC I DE SERVEIS, A L'INSTITUT GUILLEM DE BERGUEDÀ, DE BERGA**

Barcelona, 18 de novembre de 2015

**REUNITS:**

Pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, el senyor Melcior Arcarons Rua, director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, nomenat pel Decret 273/2011, de 22 de febrer (DOGC núm. 5825, de 24 de febrer de 2011), i actuant en virtut de la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28 de juliol de 2011).

Per l'Ajuntament de Berga, amb NIF P0802200F, la senyora Montserrat Venturós i Villalba, alcaldessa de Berga, nomenada pel ple de la corporació local del dia 13 de juny de 2015, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya.

Per la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona, amb NIF Q0873001B, el senyor Xavier Carbonell Roura, director gerent nomenat per acord del ple de la corporació de data 18 de juliol de 2002.

Per l'Agència de Desenvolupament del Berguedà, amb NIF P5826801B, el senyor David Font Simon, com a president de l'entitat, en virtut del certificat emès pel secretari de l'esmentada agència, de data 25 de juliol de 2015.

Per l'Associació d'Agroturisme del Berguedà, amb NIF G60306131, el senyor Jordi Pellicer Cortina, com a president de l'entitat, nomenat per acord de l'assemblea de socis, de data 11 de desembre de 2012.

Per l'Associació d'Hostaleria i Turisme del Berguedà, amb NIF G58269119, el senyor Antoni Barat Jové, com a president de l'entitat, en virtut de les facultats que li són reconegudes als estatuts de l'esmentada organització empresarial, publicats al DOGC núm. 4875, de data 3 de maig de 2007.

Per Amills i Fernández, SL, amb NIF B60872082, el senyor Lluís Colillas Amills, com a administrador de l'entitat, en virtut dels poders atorgats davant l'Il·lustre notari de Barcelona, el senyor Antonio Luís Vitoria Blanco, per escriptura pública de data 2 de desembre de 1996, amb número de protocol 1083.

En ús de les seves atribucions, les parts es reconeixen mútuament la capacitat legal suficient per formalitzar aquest acte i

## EXPOSEN:

La societat requereix una resposta de professionalització dinàmica i ajustada a les necessitats socioeconòmiques de cada moment i cada territori. Per això, cal desenvolupar una oferta formativa que permeti a les persones l'assoliment de competències professionals que demanda el sistema productiu.

L'Ajuntament de Berga, la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona, i l'Agència de Desenvolupament del Berguedà, són conscients de la importància de la formació professional inicial com a instrument de millora de la competitivitat de les empreses i de promoció social de les persones, i manifesten la seva voluntat de col·laborar en el desplegament dels acords expressats en aquest conveni.

L'Associació d'Agroturisme del Berguedà i l'Associació d'Hostaleria i Turisme del Berguedà, representen els interessos del col·lectiu empresarial associat, del sector de l'hostaleria i el turisme que desenvolupa la seva activitat a la comarca del Berguedà, i està interessada a participar activament i contribuir a fer possible la realització d'aquest conveni, i oferirà, entre d'altres compromisos, a través de les seves empreses associades, estades a l'empresa d'alumnes del cicle corresponent, a través de la formació en alternança i amb formació dual, mitjançant contractes laborals o beques, perquè puguin compaginar els seus estudis amb una feina al llarg del cicle formatiu.

Amills i Fernández, SL, està interessada a participar activament i contribuir a fer possible la realització d'aquest conveni, i oferirà, entre d'altres compromisos, estades a l'empresa d'alumnes del cicle formatiu corresponent, a través de formació en alternança i amb formació dual, mitjançant contractes laborals o beques, perquè puguin compaginar els seus estudis amb una feina al llarg del cicle formatiu.

El Departament d'Ensenyament, a través de l'Institut Guillem de Berguedà, té la voluntat d'oferir en règim d'alternança i amb formació dual el cicle formatiu de màrqueting i publicitat, adaptat al sector turístic i de serveis.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació concreta la regulació, l'oferta i el sosteniment del sistema educatiu no universitari de Catalunya.

La Llei 10/2015, del 19 de juny, de formació i qualificacions professionals, crea un marc orientat a l'aplicació del model de formació professional a Catalunya com a element estratègic per a millorar el nivell de qualificació professional de les persones, per a incrementar-ne l'ocupabilitat i per a impulsar la competitivitat de les empreses.

El Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial estableix diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta d'ensenyaments de formació professional, entre les quals es comprenen la formació professional en alternança, les col·laboracions per impartir unitats formatives o mòduls professionals en entorns laborals i aquelles altres que es pugui establir pel Departament d'Ensenyament.

Mitjançant la Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig, s'ha organitzat la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.

El Departament d'Ensenyament, que és titular de l'Institut Guillem de Berguedà, considera necessària aquesta col·laboració per a la formació global de l'alumnat matriculat en cicles formatius.

En conseqüència, les parts subscriuen aquest conveni amb subjecció a les següents

## CLÀUSULES:

### Primera.- Objecte

L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de col·laboració entre les parts per a impartir el cicle formatiu de grau superior de màrqueting i publicitat promoció turística amb codi CMD2, adaptat al sector turístic i de serveis, en règim de formació en alternança i amb formació dual, a l'Institut Guillem de Berguedà, amb codi 08014693, per tal de formar i millorar la qualificació professional de les persones de l'àmbit de la promoció turística i de serveis.

### Segona.- Formació en règim d'alternança i amb formació dual

Les entitats signatàries, promouran entre els seus associats l'oferta d'estades a les seves empreses que garanteixin que l'alumnat matriculat al cicle formatiu corresponent realitzin la formació en règim d'alternança i amb formació dual.

L'estada a l'empresa s'ha de formalitzar mitjançant un contracte laboral o una beca, d'acord amb la normativa vigent, amb la finalitat que l'alumnat matriculat pugui compaginar els seus estudis amb un treball durant la durada del cicle.

La formació en règim d'alternança i amb formació dual abasta tots els aspectes possibles en la relació dual del sistema educatiu i productiu:

- l'alternança de la formació i del treball mitjançant un contracte laboral o una beca
- el reconeixement acadèmic de l'activitat realitzada per l'alumnat a l'empresa
- el reconeixement acadèmic de la formació impartida per l'empresa.

### Tercera.- Compromisos del Departament d'Ensenyament

El Departament d'Ensenyament es compromet a:

- a) Impulsar l'oferta del cicle formatiu de grau superior de màrqueting i publicitat, adaptat al sector turístics i de serveis, amb el currículum establert al Reial decret 1571/2011, de 4 de novembre, publicat al BOE núm. 299 de 13 de desembre, a l'Institut Guillem de Berguedà.
- b) Estudiar la possibilitat d'adequar periòdicament el contingut curricular del corresponent cicle formatiu a les necessitats del sector, a proposta de la comissió de seguiment.
- c) Establir, a través de l'Institut, i a proposta de la comissió de seguiment, una distribució temporal dels mòduls del cicle formatiu, pel que fa a horaris i jornades, per possibilitar que l'alumnat pugui compaginar la formació i l'activitat d'estada a l'empresa, d'acord amb la normativa de formació professional en alternança i amb formació dual.

En aquest sentit, l'Institut podrà desenvolupar metodologies formatives que permetin a l'alumnat matriculat seguir amb aprofitament aquests aprenentatges, facilitant el seguiment individual i, si escau, utilitzant la metodologia semipresencial.

- d) Col·laborar, a través de l'Institut, amb el departament de recursos humans de l'empresa per aconseguir els objectius del present conveni.
- e) L'alumnat que finalitzi la formació d'aquest itinerari formatiu obtindrà la titulació següent:
  - el títol de tècnic/a superior de màrqueting i publicitat

- un diploma del projecte formatiu desenvolupat per les entitats participants en el present conveni.
- f) Impulsar la cessió a les entitats col·laboradores, de l'ús dels espais i les instal·lacions dels instituts que es vinculin, en la mesura que sigui possible, i amb les previsions del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, per dur a terme conferències i actes relacionats amb la professió que comportin en la seva realització una vessant didàctica.
- g) Col·laborar, a través de l'Institut Guillem de Berguedà, amb l'entitat corresponent per facilitar la formació de les persones responsables de l'alumnat a l'empresa.

#### **Quarta.- Compromisos de l'Ajuntament de Berga i de l'Agència de Desenvolupament del Berguedà**

L'Ajuntament de Berga i l'Agència de Desenvolupament del Berguedà es comprometen a:

- a) Col·laborar amb el Departament d'Ensenyament, en la promoció de la formació en alternança i amb formació dual, entre la població de la comarca i comarques veïnes.
- b) Cercar empreses del sector de l'hostaleria i el turisme de la comarca del Berguedà i zona d'influència, interessades a participar en aquest projecte formatiu.
- c) Informar a les empreses interessades de les condicions de desenvolupament de la formació en alternança i amb formació dual.
- d) Impulsar formació contínua per a les empreses i per a la població, relacionada amb el sector de l'hostaleria i el turisme.
- a) Destinar estades a l'empresa per tal que l'alumnat realitzi la formació en règim d'alternança i amb formació dual mitjançant un contracte laboral o una beca.
- b) Disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs d'estada a l'empresa que hagi d'ocupar l'alumnat, d'acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.
- c) Retribuir, en el cas de contracte laboral, a l'alumne treballador, d'acord amb la normativa laboral a que estigui sotmesa l'entitat.
- d) Realitzar, en el cas de beca de formació, una aportació econòmica a l'alumne, d'ajut a la formació per un valor no inferior al 100% de l'import vigent en cada moment, de l'indicador públic de renda d'efectes múltiples (IPREM), per un nombre d'hores de pràctiques formatives igual al de la jornada completa en l'activitat. Si el nombre d'hores de pràctiques formatives és inferior, l'import de l'aportació econòmica es reduirà proporcionalment. A títol informatiu s'indica que l'IPREM de l'any 2015 és de 532,51 euros mensuals.

L'import final de l'aportació econòmica que s'ha d'aplicar, s'acordarà i fixarà a través de la comissió de seguiment.

Les beques a l'alumnat per dur a terme la formació en alternança hauran de tenir una durada mínima de 2 mesos i màxima de 10 mesos, dins d'un curs acadèmic. En cas que un alumne becat no tingui reconeguts tots els aprenentatges previstos al finalitzar els 10 mesos, la beca podrà ser prorrogada una única vegada, amb l'acord previ dels representants de l'empresa i del centre educatiu.

- e) Incloure l'alumnat que formalitzi la beca de formació en el règim general de la Seguretat Social, com a assimilat a personal treballador per compte aliè, d'acord amb el que estableix el *Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre (BOE núm. 259, de 27.10.2011)*, pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la *Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social*.
- f) Col·laborar amb el professorat del centre educatiu en el seguiment de l'alumnat a l'estada a l'empresa i en l'avaluació dels aprenentatges assolits.
- g) Facilitar a les persones responsables de l'alumnat en l'empresa, la formació necessària per poder garantir un correcte seguiment.
- h) Mantenir la distribució establerta en l'organització anual de la formació en alternança a l'institut i a l'empresa, durant el temps acordat per la comissió de seguiment, llevat d'extinció per:
- força major, mitjançant la comunicació immediata al centre educatiu
  - concurrència d'altres causes justificades, comunicades amb el termini de preavis establert per la comissió de seguiment
  - incompliment per part de l'alumne, del compromís d'aprofitament acadèmic o de l'observació d'un comportament no adequat a l'empresa, amb la comunicació prèvia als responsables del centre educatiu.

En cas que l'empresa, després d'acordar l'organització anual de l'alternança, per raons organitzatives hagi de modificar la distribució establerta de l'horari o de la jornada d'activitat en l'empresa, ho comunicarà al centre educatiu a fi d'analitzar conjuntament la viabilitat i, si escau, acordar una nova distribució temporal del treball i de la formació.

#### **Cinquena.- Compromisos de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona**

La Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona, es compromet a:

- a) Col·laborar amb el Departament d'Ensenyament, en la promoció de la formació en alternança i amb formació dual.
- b) Cercar empreses del sector de l'hostaleria i el turisme, interessades a participar en aquest projecte formatiu.
- c) Informar a les empreses interessades de les condicions de desenvolupament de la formació en alternança i amb formació dual.
- d) Impulsar formació contínua per a les empreses i per a la població, relacionada amb el sector de l'hostaleria i el turisme.

#### **Sisena.- Compromisos de l'Associació d'Agroturisme del Berguedà i de l'Associació d'Hostaleria i Turisme del Berguedà**

Les associació es comprometen a:

- a) Promoure entre les seves empreses associades l'oferiment del nombre d'estades que determini la comissió de seguiment. Aquesta oferta es farà de forma coordinada i solidària entre les empreses participants.

Cadascuna de les entitats associades que ofereixi estades a l'empresa, haurà de donar el seu consentiment i palesar el seu compromís amb l'assoliment dels objectius del present projecte formatiu, a través de la signatura del document d'adhesió a les clàusules d'aquest conveni, model que facilitarà la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. Aquests documents d'adhesió formaran part del present conveni.

- b) Col·laborar amb el centre educatiu en la preparació i recollida del document d'adhesió a les clàusules del conveni que organitza el projecte formatiu, signat per les seves empreses associades.
- c) Informar a les seves empreses associades que acolliran alumnes, dels compromisos que assumeixen amb aquesta adhesió, recollits en el conveni.
- d) Destinar estades a l'empresa per tal que l'alumnat realitzi la formació en règim d'alternança i amb formació dual mitjançant un contracte laboral o una beca.
- e) Disposar d'una avaluació de riscos específics del lloc o llocs d'estada a l'empresa que hagi d'ocupar l'alumnat, d'acord amb la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos laborals.
- f) Retribuir, en el cas de contracte laboral, a l'alumne treballador, d'acord amb la normativa laboral a que estigui sotmesa l'entitat.
- g) Realitzar, en el cas de beca de formació, una aportació econòmica a l'alumne, d'ajut a la formació per un valor no inferior al 100% de l'import vigent en cada moment, de l'indicador públic de renda d'efectes múltiples (IPREM), per un nombre d'hores de pràctiques formatives igual al de la jornada completa en l'activitat. Si el nombre d'hores de pràctiques formatives és inferior, l'import de l'aportació econòmica es reduirà proporcionalment. A títol informatiu s'indica que l'IPREM de l'any 2015 és de 532,51 euros mensuals.

L'import final de l'aportació econòmica que s'ha d'aplicar, s'acordarà i fixarà a través de la comissió de seguiment.

Les beques a l'alumnat per dur a terme la formació en alternança hauran de tenir una durada mínima de 2 mesos i màxima de 10 mesos, dins d'un curs acadèmic. En cas que un alumne becat no tingui reconeguts tots els aprenentatges previstos al finalitzar els 10 mesos, la beca podrà ser prorrogada una única vegada, amb l'acord previ dels representants de l'empresa i del centre educatiu.

- h) Incloure l'alumnat que formalitzi la beca de formació en el règim general de la Seguretat Social, com a assimilat a personal treballador per compte aliè, d'acord amb el que estableix el *Reial decret 1493/2011, de 24 d'octubre (BOE núm. 259, de 27.10.2011), pel qual es regulen els termes i les condicions d'inclusió en el règim general de la Seguretat Social de les persones que participin en programes de formació, en desplegament del que preveu la disposició addicional tercera de la Llei 27/2011, d'1 d'agost, sobre actualització, adequació i modernització del sistema de la Seguretat Social.*
- i) Col·laborar amb el professorat del centre educatiu en el seguiment de l'alumnat a l'estada a l'empresa i en l'avaluació dels aprenentatges assolits.
- j) Facilitar a les persones responsables de l'alumnat en l'empresa, la formació necessària per poder garantir un correcte seguiment.

k) Mantenir la distribució establerta en l'organització anual de la formació en alternança a l'institut i a l'empresa, durant el temps acordat per la comissió de seguiment, llevat d'extinció per:

- força major, mitjançant la comunicació immediata al centre educatiu
- concurrència d'altres causes justificades, comunicades amb el termini de preavis establert per la comissió de seguiment
- incompliment per part de l'alumne, del compromís d'aprofitament acadèmic o de l'observació d'un comportament no adequat a l'empresa, amb la comunicació prèvia als responsables del centre educatiu.

En cas que l'empresa, després d'acordar l'organització anual de l'alternança, per raons organitzatives hagi de modificar la distribució establerta de l'horari o de la jornada d'activitat en l'empresa, ho comunicarà al centre educatiu a fi d'analitzar conjuntament la viabilitat i, si escau, acordar una nova distribució temporal del treball i de la formació.

l) Facilitar la utilització de les seves instal·lacions, en la mesura de les seves possibilitats i a petició de la comissió de seguiment, per impartir part del cicle formatiu, per part de l'alumnat i el professorat de l'institut. Aquesta cessió fa referència als espais, maquinària i equipaments específics.

D'altra banda, l'empresa, en la mesura de les seves possibilitats, posarà a disposició la matèria primera i altres materials fungibles per a la realització de les sessions docents tant a les instal·lacions cedides com al propi centre educatiu.

m) Facilitar a l'institut personal expert de suport i assessorament tècnic del professorat de les famílies professionals vinculades a aquest conveni, i com a complement a la formació de l'alumnat. Així mateix, facilitar i gestionar visites tècniques de l'alumnat i del professorat a les seves dependències i instal·lacions.

a) Facilitar places de pràctiques a la pròpia entitat o a d'altres del sector, per tal que els alumnes puguin realitzar el mòdul de Formació en centres de treball (FCT) corresponent al cicle formatiu, amb la finalitat d'afavorir-ne la inserció laboral i d'acord amb el que s'estableix a l'Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, per la qual es regula la formació pràctica a centres de treball.

L'alumnat matriculat en centres dependents del Departament d'Ensenyament disposa d'una pòlissa d'assegurança d'accidents personal per tal de cobrir les contingències que no es trobin protegides per l'assegurança escolar, sempre que se suscitin com a conseqüència de les pràctiques formatives.

Es podrà impartir una formació voluntària d'orientació pedagògica per a totes aquelles persones de l'entitat que exerceixin les funcions de tutoria de l'alumnat en FCT. El Departament d'Ensenyament establirà un sistema de reconeixement per a aquesta formació.

L'alumnat, abans d'iniciar el període de pràctiques, rebrà una formació sobre els coneixements, procediments i actituds que es considerin necessaris per facilitar la seva experiència en el món del treball i que inclourà continguts rellevants sobre prevenció de riscos laborals específics del lloc de l'estada i protecció de dades de caràcter personal o confidencial. L'entitat proveirà els equips i mitjans de protecció necessaris perquè l'alumnat desenvolupi les activitats de treball en les condicions de seguretat i salut adequades.

n) Col·laborar amb l'Institut en l'establiment d'una borsa de treball per facilitar la inserció laboral de l'alumnat.

- o) Col·laborar, d'acord amb les seves possibilitats, en la formació tècnica del professorat, proporcionant-ne accés gratuït als cursos de formació, actualització tecnològica i material didàctic. L'activitat formativa podrà ser reconeguda pel Departament d'Ensenyament dins el seu pla de formació permanent si s'informa prèviament a la seva realització. A tal efecte, l'entitat comunicarà a l'institut la formació que pot oferir al professorat.
- p) Facilitar estades de professorat, d'acord amb les seves possibilitats, seguint el procediment legalment establert i el projecte consensuat entre les parts.

No existirà vinculació laboral del professorat que gaudeixi de l'estada formativa amb l'entitat d'acollida.

La Generalitat de Catalunya disposa d'una pòlissa d'assegurança del seu personal, inclòs el professorat adscrit als centres educatius públics, que cobreix l'exercici de les seves funcions, i inclou l'activitat professional desenvolupada fora del centre educatiu. Aquesta cobertura garanteix les possibles conseqüències econòmiques derivades d'una eventual responsabilitat civil o patrimonial que legalment els hi pugui correspondre.

El professorat i els centres educatius vinculats es comprometen a mantenir la confidencialitat de tota la informació tècnica o comercial de caràcter reservat que puguin tenir accés durant l'estada formativa. En aquest sentit, el professorat que hi participi signarà un compromís de confidencialitat, que serà lliurat a l'entitat, sobre allò que s'estableix a la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal.

#### **Setena.- Actuacions del centre educatiu**

L'Institut Guillem de Berguedà, realitzarà les següents actuacions:

- a) Organitzar la formació en règim d'alternança i amb formació dual en col·laboració amb els representants de l'organització que participin en el conveni, i respectar la distribució del temps de formació i d'estada a l'empresa, establerta al document de compromís.
- b) Informar a l'alumne participant en la formació en alternança i recollir en un document signat l'assabentat i la seva conformitat amb:
1. la finalitat de la formació en alternança
  2. la distribució temporal, els criteris d'avaluació dels ensenyaments
  3. la tipologia de l'entitat on haurà de dur a terme l'estada a l'empresa i la predisposició a acceptar un contracte laboral o una beca en les condicions previstes per a la formació en alternança en les entitats vinculades a aquest conveni
  4. l'autorització al centre educatiu a proporcionar a les entitats vinculades les dades personals necessàries per a la tramitació del corresponent contracte laboral o beca
  5. l'intercanvi d'informació entre els responsables del centre educatiu i de l'entitat pel que fa a l'assoliment progressiu de la qualificació professional
  6. la valoració de les activitats realitzades a l'empresa per a l'avaluació i la qualificació acadèmica dels seus estudis
  7. el compromís de l'alumne a aprofitar les activitats formatives desenvolupades a l'empresa i adoptar un comportament adient, respectant, si escau, la confidencialitat de la informació reservada de l'empresa
  8. que el centre educatiu pot condicionar la proposta d'incorporació de l'alumne a l'entitat en funció del seu rendiment acadèmic o la seva actitud

9. que l'entitat pot interrompre o finalitzar el contracte laboral o la beca, amb comunicació prèvia als responsables del centre educatiu, en cas d'incompliment dels compromisos esmentats.

c) Establir conjuntament amb l'empresa el mètode de seguiment de l'alumnat al llarg de l'estada a l'empresa i les accions correctores necessàries del procés d'aprenentatge per tal d'afavorir el rendiment acadèmic.

Impartir la formació en prevenció de riscos laborals establerta en el currículum del cicle formatiu abans de l'inici de l'estada a l'empresa.

d) Establir i consensuar amb l'empresa el mètode per a l'avaluació dels aprenentatges assolits en l'estada a l'empresa. El professorat amb la corresponent atribució docent de determinarà per cada mòdul la qualificació acadèmica dels aprenentatges que han estat objecte de formació dual.

e) Possibilitar, en cas de finalització anticipada del contracte laboral o la beca, que l'alumnat pugui cursar la formació iniciada, pels mitjans que el centre estableixi, inclosa la metodologia semipresencial.

#### **Vuitena.- Organització anual de l'alternança**

Abans de l'inici de les actuacions de cada curs, la comissió de seguiment del present conveni, prepararà un document on es recolliran les característiques de la modalitat d'alternança amb formació dual i els compromisos de cadascuna de les parts, segons la normativa vigent i les orientacions de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial. El document ha de referenciar:

- la planificació dels continguts del cicle formatiu al llarg del curs escolar
- els llocs de treball on es desenvoluparà l'activitat l'alumnat, l'avaluació de riscos específics d'aquests llocs i la possibilitat de rotacions en diverses àrees, si escau
- els mitjans per a l'accés de l'alumnat a l'empresa on es realitzarà la formació dual
- la compensació econòmica a l'alumnat
- els mecanismes de seguiment de cada alumne i del grup, i la identificació de les persones responsables de la coordinació, el seguiment i l'intercanvi d'informació
- l'avaluació de la formació dual: qualificació de resultats i procediments de recuperació
- el reconeixement acadèmic de la formació impartida per l'entitat, si s'escau.

Per tal de facilitar aquesta organització anual de l'alternança, la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial posarà models, exemples i documentació complementària a disposició de la comissió de seguiment d'aquest conveni.

#### **Novena.- Plans d'activitats a l'empresa per l'alternança amb formació dual**

Les empreses, amb la col·laboració del centre educatiu, han de definir, prèviament al seu inici i per a cadascun/a dels/de les alumnes que segueixen ensenyaments en alternança, el pla d'activitats; la distribució dels aprenentatges entre el centre educatiu i l'empresa per a cada unitat formativa; i els criteris i els procediments d'avaluació de l'alumnat.

Els plans d'activitats es formalitzaran en un document, que signarà la direcció del centre educatiu, l'alumne/a i l'empresa, que concretarà les tasques que està previst realitzar. El pla haurà de ser coherent amb els continguts curriculars del cicle formatiu. El centre haurà de vetllar perquè el desenvolupament de les unitats formatives o mòduls impartits en l'àmbit

escolar es realitzi de forma coordinada i estigui relacionada amb les activitats contingudes en el pla d'estada a l'empresa.

La Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial posarà a disposició de la comissió de seguiment del present conveni models d'acord per a l'activitat formativa en alternança en els casos que la seva realització es desplegui amb una beca de formació, o bé, amb un contracte laboral.

En cas de contracte per a la formació i l'aprenentatge, el centre educatiu facilitarà a l'empresa les dades necessàries per complimentar els annexos corresponents a aquest contracte laboral.

#### **Desena.- Reconeixement acadèmic de l'experiència professional del personal treballador**

El Departament d'Ensenyament podrà obrir, a l'institut, actuacions de reconeixement acadèmic dels aprenentatges adquirits mitjançant l'experiència laboral per part del personal vinculat a les entitats signatàries i a les empreses adherides. El reconeixement es farà per unitats formatives o mòduls professionals dels títols que imparteix l'institut, per tal de facilitar la capitalització progressiva en la formació. Les despeses d'aquest procés de reconeixement aniran a càrrec de l'empresa vinculada.

Així mateix, el Departament d'Ensenyament, mitjançant l'Institut Guillem de Berguedà, donarà suport a les entitats signatàries i a les empreses adherides, informant, assessorant i orientant als treballadors amb experiència laboral, en la realització de processos de reconeixement acadèmic de la seva experiència professional.

A aquest efecte, les parts signants poden formalitzar les addendes corresponents a aquest conveni, que especifiquin les característiques i condicions de reconeixement acadèmic d'aquesta experiència.

#### **Onzena.- Reconeixement acadèmic de la formació contínua**

El Departament d'Ensenyament podrà obrir, a l'Institut Guillem de Berguedà, actuacions de reconeixement acadèmic de la formació professional contínua rebuda per part del personal vinculat a les entitats signatàries i a les empreses adherides. El reconeixement es farà per unitats formatives o mòduls dels títols de la formació professional del sistema educatiu. Les despeses d'aquest procés de reconeixement aniran a càrrec de l'empresa vinculada.

Així mateix, el Departament d'Ensenyament, mitjançant l'Institut Guillem de Berguedà, donarà suport a les entitats signatàries i empreses adherides, informant, assessorant i orientant als treballadors amb formació prèvia, en la realització de processos de reconeixement acadèmic de la seva formació.

A aquest efecte, les parts signants poden formalitzar les addendes corresponents a aquest conveni, que especifiquin les característiques i condicions del reconeixement acadèmic de la formació esmentada.

#### **Dotzena.- Oferta de formació professional per a col·lectius singulars proposats per l'empresa**

El Departament d'Ensenyament promourà en l'Institut Guillem de Berguedà, la implantació de la mesura flexibilitzadora, en l'oferta de formació professional inicial, d'incorporació de col·lectius de personal vinculat a les entitats signatàries i treballador de les empreses

adherides, per cursar estudis de formació professional inicial, només per a determinats mòduls i unitats formatives dels cicles formatius.

La implantació de l'oferta de formació professional inicial a col·lectius singulars s'ajustarà al procediment previst als articles 44, 45 i 55 del Decret 284/2011, d'1 de març.

Les unitats formatives podran ser realitzades, indistintament, tant a les instal·lacions de l'empresa vinculada al procés com de l'institut. La formació adquirida i superada serà reconeguda i certificada directament pel centre educatiu.

A aquest efecte, les parts signants poden formalitzar les addendes corresponents a aquest conveni, que especifiquin les característiques i les condicions per impartir aquesta formació.

### **Tretzena.- Accés del personal treballador de l'entitat als cicles formatius**

El Departament d'Ensenyament facilitarà l'accés als cicles formatius del personal vinculat a les entitats signatàries i treballador de les empreses adherides, mitjançant la matriculació sencera, per mòduls o unitats formatives soltes, a fi de permetre l'obtenció de la titulació o certificació corresponent.

Les entitats participants en aquest conveni, i les empreses adherides al mateix, proposaran al Departament d'Ensenyament la possibilitat que el seu personal treballador pugui accedir sense requisits acadèmics als mòduls directament associats als cicles formatius que conformen l'oferta formativa afectada pel present conveni.

El personal treballador que es vulgui acollir a aquestes possibilitats i no reuneixi els requisits acadèmics, necessitarà per matricular-se o inscriure's una autorització individual de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, d'acord amb la *Resolució EDU/1985/2009, de 10 de juliol (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009)*. La documentació necessària per obtenir aquesta autorització serà tramitada a través de la secretaria del centre educatiu corresponent.

Les persones treballadores podran completar els mòduls o unitats formatives restants, bé matriculant-se en el cicle formatiu, o bé mitjançant la seva presentació a la convocatòria de proves per a l'obtenció del títol que el Departament d'Ensenyament convoca regularment.

### **Catorzena.- Proves d'accés als cicles formatius**

El Departament d'Ensenyament, a través de l'Institut Guillem de Berguedà, pot orientar a les entitats participants en aquest conveni i les empreses adherides, en l'organització i el desenvolupament de la formació bàsica necessària perquè el personal treballador que no disposi dels requisits acadèmics d'accés als cicles formatius de grau mitjà i/o superior pugui preparar-se i presentar-se a les proves d'accés que, periòdicament, convoca el Departament d'Ensenyament.

El Departament d'Ensenyament pot organitzar proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior, específiques per al personal treballador, en el lloc i data que determini la comissió de seguiment d'aquest conveni, a través d'una prova informatitzada.

Així mateix, es pot orientar el personal treballador de l'empresa perquè es prepari per a les proves d'accés als cicles formatius, mitjançant activitats d'informació i assessorament realitzades per l'Institut.

### **Quinzena.- Informació i promoció de la formació professional**

Les entitats signatàries, col·laboraran amb el Departament d'Ensenyament en la informació i la promoció dels ensenyaments de les famílies professionals del sector i del règim de formació en alternança i amb formació dual entre la població i les empreses del territori, a través dels mitjans de comunicació d'àmbit general i empresarial, i de jornades i activitats d'informació als centres educatius.

Les entitats signatàries, col·laboraran amb el Departament d'Ensenyament, a través de l'Institut, en l'organització d'activitats educatives programades per a l'alumnat de secundària del propi centre, o dels centres de l'entorn, com ara visites tècniques a les seves dependències i instal·lacions, o xerrades relacionades amb les activitats empresarials, que permetin complementar i enriquir la formació i l'orientació professional de l'alumnat.

### **Setzena.- Transferència de coneixement i tecnologia**

El Departament d'Ensenyament i les entitats signatàries, col·laboraran per impulsar la transferència tecnològica i del coneixement amb l'Institut Guillem de Berguedà, per desenvolupar treballs tècnics i elaborar projectes innovadors que puguin ser utilitzats posteriorment per l'empresa.

La comissió de seguiment d'aquest conveni podrà organitzar jornades tècniques, concursos o premis per tal d'incentivar la participació. Les bases reguladores les ha d'establir la mateixa comissió de seguiment.

### **Dissetena.- Protecció de dades**

Les parts fan constar, de manera expressa, que s'abstindran de fer cap mena de tractament de les dades personals de què disposin com a conseqüència de l'aplicació d'aquest conveni. De la mateixa manera, es comprometen a no cedir a tercers les dades esmentades, o els arxius que les contenen, així com a guardar-les amb estricta confidencialitat d'acord amb la *Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal*, i el Reglament de desenvolupament de la LOPD, aprovat pel *Reial decret 1720/2007, de 21 de desembre*.

### **Divuitena.- Protecció de la imatge**

Les parts es comprometen, pel que fa a la protecció dels alumnes, a vetllar pel compliment de la *Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge*.

### **Dinovenena.- Comissió de seguiment**

Per al seguiment i coordinació de les accions previstes en el present conveni es constituirà una comissió, integrada pel/per la director/a, o persona en qui delegui, de l'Institut Guillem de Berguedà que en serà el/la president/a; per un/a professor/a amb atribució docent a la família professional de gestió comercial i màrqueting, designat/da per la direcció; pel/per la coordinador/a d'ensenyaments professionals dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Catalunya Central, per un representant de l'Ajuntament de Berga; per un representant de l'Agència de Desenvolupament del Berguedà, per un representant de la Cambra Oficial de Comerç, Indústria, Serveis i Navegació de Barcelona, per un representat de l'Associació d'Agroturisme del Berguedà, per un representant de l'Associació d'Hostaleria i Turisme del Berguedà i per un representant d' Amills i Fernández, SL.

Aquesta comissió actuarà, segons el règim de funcionament que la mateixa comissió ha d'establir, amb els objectius de donar compliment al conveni, resoldre les qüestions sobre la seva interpretació o modificació, si s'escau, i fer un seguiment periòdic del seu desenvolupament. S'han d'exposar, davant la comissió, les activitats formatives realitzades, perquè en tinguin coneixement els membres de la comissió i puguin fer, si escau, propostes de millora.

La comissió es reunirà almenys un cop cada curs per tal de coordinar les actuacions necessàries i fer-ne el seguiment. Ha d'aixecar acta dels acords d'organització de la formació en alternança i altres de rellevants que siguin adoptats en cadascuna de les reunions, i enviar-les a les institucions participants d'aquest conveni.

La comissió elaborarà un informe anual de valoració global del conveni, amb preferència tres mesos abans de la data prevista de finalització de les actuacions objecte del conveni. Aquest informe s'ha de presentar a les parts que el signen perquè puguin avaluar els resultats i s'ha de fer arribar a la Coordinació Territorial corresponent que n'ha de gestionar les dades i incorporar-les al formulari o programari informàtic de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

Aquesta comissió de seguiment podrà coordinar les seves actuacions amb altres comissions de seguiment que estiguin relacionades amb el compliment dels objectius del present conveni.

#### **Vintena.- Vigència**

Aquest conveni entrarà en vigor al moment de la seva signatura, i serà vigent fins a la finalització del curs 2019-2020.

No obstant això, es pot continuar amb aquesta col·laboració en cursos posteriors, mitjançant la signatura de nous convenis.

#### **Vint-i-unena.- Ampliació a nous cicles formatius i centres educatius**

Les parts signants podran sol·licitar a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial la incorporació a aquest conveni de nous cicles formatius i centres educatius, mitjançant acord recollit en acta de la comissió de seguiment.

#### **Vint-i-dosena.- Causes d'extinció**

Aquest conveni es podrà resoldre per qualsevol de les causes següents:

- a) per mutu acord de les parts, manifestat de forma expressa
- b) per l'incompliment de qualsevol de les parts en l'execució del conveni
- c) per denúncia d'alguna de les parts, comunicada per escrit abans del 31 de març
- d) per manca d'alumnat matriculat
- e) per manca d'oferta d'estades a l'empresa per seguir amb el règim de formació en alternança i amb formació dual, per part de les empreses col·laboradores
- f) per qualsevol altra causa de les generals establertes en la legislació vigent.

#### **Vint-i-tresena.- Naturalesa i jurisdicció**

Aquest conveni té naturalesa administrativa. Les parts es comprometen a resoldre de manera amistosa qualsevol desacord que pugui sorgir en el desenvolupament d'aquest conveni, preferentment en el si de la comissió de seguiment.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni seran resoltes per la persona titular del Departament d'Ensenyament. Contra els seus actes, que posen fi a la via administrativa, podrà interposar-se recurs davant la jurisdicció contenciosa administrativa.

Tanmateix, es pot interposar potestativament un recurs de reposició previ al recurs contenciós administratiu, davant la consellera d'Ensenyament, en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la notificació, segons el que disposen els articles 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, i l'article 77 de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Per tal que així consti i com a prova de conformitat, les parts signen aquest conveni en set exemplars i a un sol efecte en el lloc i la data indicats a l'encapçalament.

**Pel Departament d'Ensenyament**



Melcior Arcarons Rua

**Per la Cambra Oficial de Comerç,  
Indústria, Serveis i Navegació de  
Barcelona**

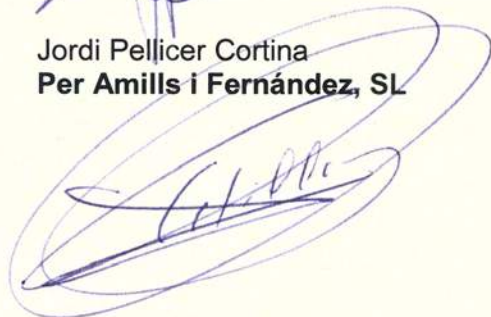


Xavier Carbonell Roura

**Per l'Associació d'Agroturisme del  
Berguedà**



Jordi Pellicer Cortina  
**Per Amills i Fernández, SL**



Lluís Colillas Amills

**Per l'Ajuntament de Berga**



Montserrat Venturós Villalba

**Per l'Agència de Desenvolupament del  
Berguedà**



David Font Simon

**Per l'Associació d'Hostaleria i Turisme del  
Berguedà**



Antoni Barat Jové