

Suport a l'elaboració del PLA D'ACCIÓ del Pla Local d'Infància i Adolescència

Ajuntament de Canovelles



**Diputació
Barcelona**

Juny 2022

Estudi elaborat per encàrrec i amb la col·laboració de



**Ajuntament
de Canovelles**

Catàleg 2021. PMT: 202110030651

Direcció tècnica

Pepa Lorite Díez
Secció de Recursos per a la Infància i les Famílies
Servei de Suport de Programes Socials
Gerència de Serveis de Benestar Social
Diputació de Barcelona

Consultoria tècnica

Folk i Sánchez Consultors SCP (Xarxa Consultors)
Claudia Vallvé Cid
Esteve Azemar Sánchez



xarxa consultors

Professionals municipals participants en el Grup Motor

Montserrat Coll Mañosa. Coordinadora de Serveis Socials.
Anna Ansia Martínez. Tècnica de Comunicació.
Raúl Toledo Valencia. Tèctic d'Educació.
Alex Paredes Salgado. Tèctic d'infància i Joventut.

Índex

1. Introducció	4
2. Principis rectors	5
3. Reptes, eixos estratègics i objectius	8
4. Matriu de planificació	10
5. Indicadors d'avaluació	18
Annex: Fitxes d'accions	23

1. Introducció

D'acord amb la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència i el Pacte per a la Infància (2013), la Generalitat de Catalunya ha aprovat el Pla d'atenció integral a la infància i l'adolescència (Pd'IIAC), que forma part del desplegament del Pacte per a la Infància. Aquest nou marc normatiu i de política pública contempla que els ajuntaments desenvolupin els seus propis Plans Locals d'Infància i Adolescència i creïn les Taules Locals d'Infància i Adolescència.

L'Ajuntament de Canovelles fa una aposta clara en aquest mandat, amb la voluntat de crear el seu primer Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA).

En aquest context, l'Ajuntament de Canovelles ha elaborat el seu primer Pla Local d'Infància i Adolescència amb el suport de la Gerència de Serveis de Benestar Social de la Diputació de Barcelona. Durant l'any 2021 es va realitzar la [Diagnosi d'Infància i Adolescència](#)¹ de la ciutat, que va permetre detectar les necessitats i prioritats existents en l'àmbit de la infància i adolescència al municipi i recollir propostes d'actuació que hi donin resposta. Partint dels resultats d'aquesta diagnosi s'han identificat les polítiques d'infància i adolescència a desenvolupar els pròxims 4 anys.

L'objectiu d'aquest primer Pla és traçar les línies d'actuació del municipi en l'àmbit de la infància i l'adolescència per als pròxims quatre anys. En tractar-se del primer pla del municipi en aquest àmbit, realitzat amb el suport de la Gerència de Serveis de Benestar Social de la Diputació de Barcelona, s'ha optat per establir una relació extensa d'actuacions a portar a terme, que incorpora tant el manteniment de les actuacions que ja s'estan realitzant com la identificació de noves accions per a la millora de les polítiques públiques i dels recursos adreçats als infants, als i a les adolescents i a les seves famílies.

¹ Els documents finals de la diagnosi es poden consultar a la secció <Plans i programes destacats sobre les polítiques públiques> disponible des de la seu electrònica de l'Ajuntament de Canovelles <https://www.seu-e.cat/ca/web/canovelles/govern-obert-i-transparencia/accio-de-govern-i-normativa/normativa-plans-i-programes/plans-i-programes-sobre-les-politiques-publicues>

2. Principis rectors

El Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) de Canovelles 2023-2026, té com a missió posar la infància i l'adolescència al centre de les polítiques locals des de la perspectiva de Drets dels Infants de Nacions Unides i l'enfocament de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible. Per fer-ho, es planteja, d'una banda, promocionar la participació d'infants i d'adolescents, tot impulsant aliances entre els agents relacionats amb la infància en l'àmbit municipal. De l'altra, dissenyar i implementar polítiques públiques eficaces per millorar el benestar dels infants i els adolescents, tot fent de la ciutat un entorn més favorable per al seu desenvolupament integral.

En coherència amb aquesta missió, el Pla Local d'Infància i Adolescència de Canovelles es regeix pels següents principis clau:



Mirada de drets

El paper dels municipis és clau per garantir els Drets dels Infants i els Objectius de Desenvolupament Sostenible. En l'elaboració del PLIA, s'ha pres com a punt de partida la perspectiva de drets dels infants i dels Objectius de Desenvolupament Sostenible com a marc general per treballar les polítiques locals d'infància.

El govern local, en el seu rol de garant dels infants i adolescents, s'ha de regir pel que s'estableix en la [Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets dels Infants](#) de 1989, que marca els principis fonamentals que han de seguir les polítiques d'infància, i recull els drets civils, polítics, socials i econòmics dels infants.

La Convenció és un conveni internacional legalment vinculant que ha estat ratificada per 78 estats, entre ells l'Estat Espanyol. En la seva aplicació, el paper dels governs locals és fonamental, ja que són les administracions més properes a la ciutadania i, com a tals, són responsables de vetllar pels drets de la seva població, especialment els dels infants i dels adolescents.

La mirada de drets és, a més, l'eix central de les Ciutats Amigues de la Infància. Esdevenir una ciutat amiga de la infància i l'adolescència implica comprometre's amb l'aplicació de la Convenció. Per tant, el procés de construcció d'una ciutat amiga de la infància és el procés d'aplicació de la Convenció dels Drets dels Infants, sota el lideratge del govern local i en aliança amb els agents del territori. És un procés per revertir les situacions de violació de drets i per millorar la vida dels infants i adolescents a través del reconeixement i realització dels seus drets.

Equitat, igualtat d'oportunitats

La creixent desigualtat social afecta especialment a les famílies amb infants. La pobresa infantil té conseqüències greus en el desenvolupament futur dels infants i adolescents que pateixen situacions de vulnerabilitat. Les privacions econòmiques impacten de manera directa en les oportunitats d'aprenentatge dels infants i els adolescents i en la seva salut física i mental, especialment quan es produeixen vulneracions de drets essencials com el dret a l'habitatge. Així mateix, les situacions de pobresa i vulnerabilitat social d'un elevat percentatge d'infants i adolescents posen en risc la cohesió social i generen situacions de desigualtat que són socialment inacceptables.

En el disseny i execució de les polítiques públiques per a la infància i l'adolescència, és prioritària la implementació d'accions de prevenció del risc i atenció prioritària als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat per tal de vetllar pel compliment dels drets bàsics de tots els infants i adolescents independentment de la seva condició socioeconòmica, procedència, gènere o capacitats.

Orientació al benestar infantil i adolescent

A través d'aquest Pla, Canovelles vol promoure el benestar infantil i adolescent al municipi afavorint polítiques i actuacions públiques que tinguin en compte les necessitats d'infants, adolescents i famílies.

El Pla parteix del reconeixement del dret d'infants i adolescents a ser escoltats, en línia amb el que estableix l'article 12 i 13 de la Convenció dels Drets de l'Infant, i amb les consideracions recollides a l'Observació núm. 12 del Comitè dels Drets de l'Infant sobre aquest dret. Per a l'elaboració d'aquest Pla s'ha comptat amb la participació d'infants i adolescents amb la identificació de les seves necessitats en relació amb els drets que estableix la Convenció. En el seu desplegament del Pla és clau donar continuïtat a aquest procés d'escolta, integrant i implicant als infants i adolescents en el disseny i la implementació de les actuacions que els afectin de manera directa. En aquest procés, serà clau el nou Consell d'Infants de Canovelles, previst en el pla, com a òrgan formal de participació de la infància i l'adolescència.

Les actuacions recollides al Pla, estan orientades a inspirar una manera de fer i de ser adreçada a construir un municipi amable cap a infants i adolescents. Un municipi que els escolta, els atén, els integra i es preocupa per dissenyar actuacions encaminades a millorar el seu benestar en els diferents espais i moments vitals.

Treball transversal i en xarxa

Per la seva naturalesa de pla estratègic municipal vinculat al col·lectiu de la infància, l'adolescència i les famílies, aquest Pla ha de ser necessàriament transversal a la lògica departamental de l'administració pública, ja que són molts els serveis que intervenen en el treball amb infants i adolescents.

En el desplegament del Pla, és imprescindible un abordatge transversal i en xarxa que permeti donar una resposta integral a les necessitats de la infància, l'adolescència i les famílies del municipi. Aquest treball en xarxa ha de permetre integrar, no només els actors de l'administració pública, sinó també la resta d'agents implicats en el

desenvolupament d'infants i adolescents des de diferents àmbits (altres administracions, centres educatius, entitats socials i de lleure, associacions, etc.).

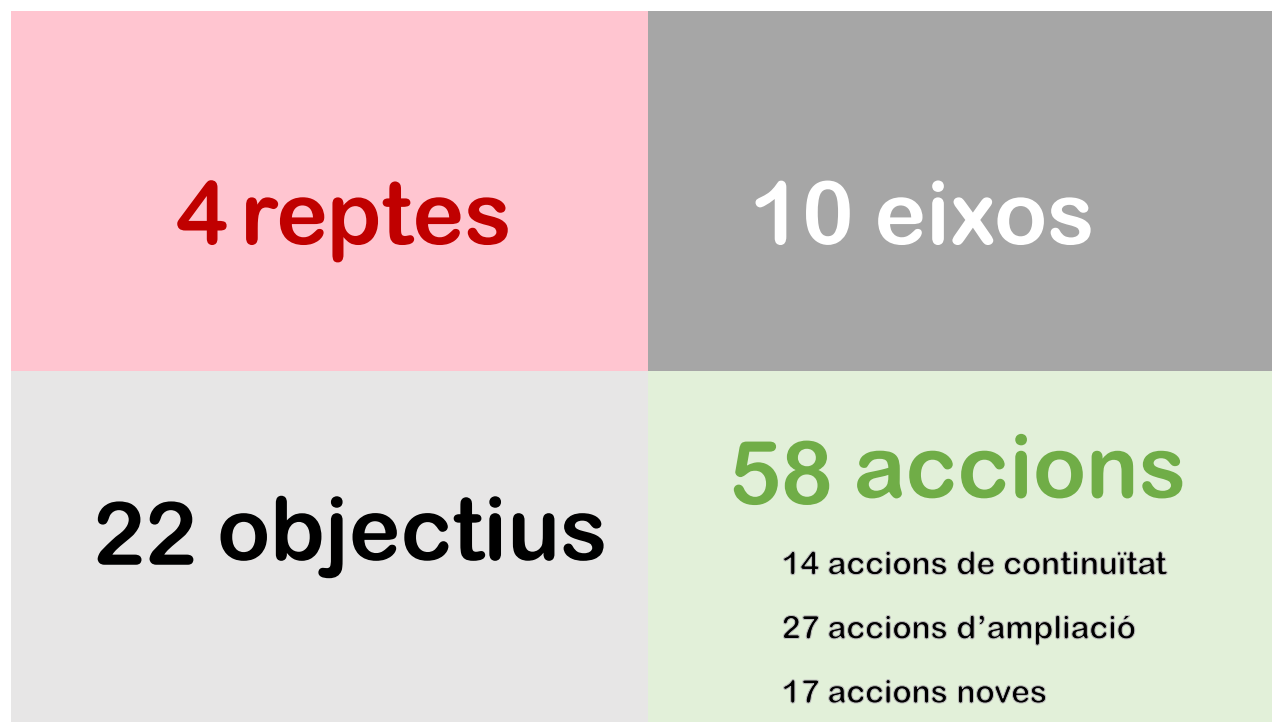
Així mateix, el Pla d'infància i adolescència ha de ser coherent amb la resta de plans vigents al municipi. El present Pla es regeix també pels principis definits en la resta dels Plans Estratègics que impacten de manera directa en el benestar d'infants, adolescents i les seves famílies: des del Pla d'Actuació Municipal (PAM) fins als diferents plans sectorials vigents (pla educatiu d'entorn, pla de prevenció de l'absentisme, pla de salut, taula de convivència, diagnòstic sobre l'abordatge de l'abús sexual infantil i recomanacions de millora, pla d'ordenació urbana municipal, etc.).

3. Reptes, eixos estratègics i objectius

El Pla local d'infància i adolescència de Canovelles està estructurat entorn de 4 reptes, 10 eixos estratègics i 22 objectius.

El Pla consta de 58 accions, de les quals 14 són accions de continuïtat, 27 són accions que ja s'estan fent i cal reforçar o replantejar i 17 són accions noves.

De les 58 accions del Pla n'hi ha 22 que estan vinculades amb accions recollides al Pla d'Actuació Municipal o altres Plans Locals.



Repte 1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència

Eix 1. Informació i comunicació

- 1.1 Fer arribar la informació sobre els espais, recursos i activitats de la ciutat als infants, adolescents i famílies
- 1.2 Practicar un estil de comunicació accessible per a infants, adolescents i famílies

Eix 2. Participació i implicació

- 2.1. Garantir la participació d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Canovelles
- 2.2. Promoure la implicació en la vida del municipi i fomentar el sentiment de pertinença entre els infants i adolescents

Eix 3. Drets dels infants

- 3.1. Reforçar el coneixement sobre els drets dels infants adreçats a infants i adults (professorat, famílies, ciutadania en general)

Repte 2: Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom

Eix 4. Salut

- 4.1 Promoure els hàbits saludables en la infància i l'adolescència
- 4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents

Eix 5. Educació

- 5.1 Oferir recursos de suport a la criança a les famílies des de la petita infància
- 5.2 Acompanyament i recursos a les famílies
- 5.3. Millorar les transicions en totes les etapes educatives
- 5.4. Reduir l'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar
- 5.5 Garantir que tots els infants i adolescents disposen dels espais i recursos necessaris per a l'aprenentatge

Eix 6. Cultura i lleure

- 6.1. Facilitar l'accés a activitats de lleure amb igualtat d'oportunitats
- 6.2. Oferir activitats culturals per a totes les edats i accessible per a tothom
- 6.3. Incentivar la realització d'activitats en família

Repte 3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable

Eix 7. Convivència a l'espai públic

- 7.1. Repensar l'espai públic per avançar vers una ciutat més amigable amb els infants i adolescents
- 7.2. Promoure el civisme, el manteniment, la cura i la convivència a l'espai públic
- 7.3. Canviar la percepció negativa cap als adolescents, fent valdre les conductes positives

Eix 8. Seguretat

- 8.1. Combatre la inseguretat i la sensació de vulnerabilitat entre infants, adolescents i famílies
- 8.2. Combatre les situacions de violència vers als infants i adolescents

Eix 9. Mobilitat

- 9.1. Promoure la mobilitat sostenible dins el municipi

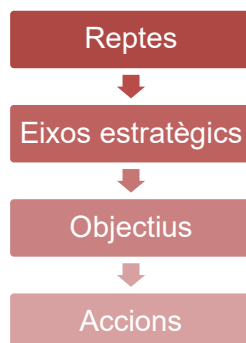
Repte 4. Promoure la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents que treballen al municipi per la infància, l'adolescència i les famílies

Eix 10. Coordinació i treball en xarxa

- 10.1. Potenciar els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents (educació, serveis socials, salut)

4. Matriu de planificació

Els eixos estratègics del Pla Local d'Infància de Canovelles 2023-2026 persegueixen donar resposta als grans reptes plantejats en clau de ciutat per a la població infantil i adolescent. Cada eix es desplega per mitjà d'una sèrie d'objectius generals i una bateria d'accions vinculades.



Les accions del pla, combinen tant accions de continuïtat, vinculades a projectes o serveis existents, com ampliació d'actuacions que ja estan en marxa o noves actuacions que s'iniciaran durant el procés de desenvolupament del Pla.

A continuació, s'ofereix una visió sintètica de tot el pla mitjançant una matriu de planificació que conté la informació relativa a cada les variables clau que determinen el desenvolupament del Pla (repte, eix, objectius, actuacions, tipus d'actuació, referent i calendari).

Per tal de facilitar el desplegament i el posterior seguiment i avaluació del Pla, s'ha elaborat una fitxa per a cadascuna de les actuacions del Pla. Les fitxes inclouen informació detallada sobre la seva adscripció estratègica, una descripció sobre el seu desenvolupament, la identificació del grup d'edat o col·lectiu a qui s'adreça, la persona referent, la vinculació amb altres plans i instruments de planificació estratègica i, si s'escau, informació addicional adreçada a orientar la seva execució. El conjunt de fitxes d'actuacions del Pla es pot consultar a l'annex.

Repte 1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència

Eix 1. Informació i comunicació

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
1.1. Fer arribar la informació sobre els espais, recursos i activitats de la ciutat als infants, adolescents i famílies	1 Continguts específics per als infants i adolescents als canals de comunicació de l'Ajuntament	C	Tècnica de comunicació	●	●	●	●
	2 Xarxes socials i nous canals de comunicació digital	A	Tècnica de comunicació	●	●	●	●
	3 Punts d'informació adreçats als infants i adolescents	C	Tècnic d'infància i joventut	●	●	●	●
1.2. Practicar un estil de comunicació accessible per a infants, adolescents i famílies	4 Informació adaptada	A	Tècnica de comunicació	●	●	●	●
	5 Materials informatius per a les famílies	N	Tècnica de comunicació	●	●	●	●

Eix 2. Participació i implicació

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
2.1. Garantir la participació d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Canovelles	6 Espais estables de participació infantil	N	Tècnic d'infància i joventut	●	●	●	●
	7 Processos participatius amb mirada d'infància i adolescència	N	Tècnic d'infància i joventut		●	●	●
	8 Recollida de necessitats i escolta als infants i adolescents	N	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●
	9 Promoure la implicació dels adolescents en la vida del municipi	C	Tècnic d'infància i joventut	●	●	●	●

2.2. Promoure la implicació en la vida del municipi i fomentar el sentiment de pertinença entre els infants i adolescents	10	Esplai Canovelles	N	Tècnic d'infància i joventut	●	●	●	●
	11	Conèixer Canovelles des de l'Escola	A	Tècnic d'educació	●	●	●	●

Eix 3. Drets dels infants

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026	
3.1. Reforçar el coneixement sobre els drets dels infants adreçats a infants i adults (professorat, famílies, ciutadania en general)	12	Difusió dels drets dels infants i adolescents	A	Tècnic d'infància i joventut / Tècnic d'educació	●	●	●	●
	13	Dia internacional dels drets dels infants i adolescents	A	Tècnica d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació	●	●	●	●

Repte 2: Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom

Eix 4. Salut

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026	
4.1. Promoure els hàbits saludables en la infància i l'adolescència	14	Promoció de l'alimentació saludable en la infància i adolescència	A	Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària	●	●	●	●
	15	Promoció de l'esport en la infància i l'adolescència	A	Tècnic d'esports	●	●	●	●
	16	Educació emocional en la infància i l'adolescència	A	Tècnic d'educació	●	●	●	●

4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents	17	Prevenió de consum de drogues i alcohol en l'adolescència	A	Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària	●	●	●	●
	18	Sensibilització contra el "pantallisme" en la infància i l'adolescència	A	Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària	●	●	●	●
	19	Educació sexual	A	Coordinadora de l'Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària	●	●	●	●
	20	Suport emocional i terapèutic a infants i adolescents	A	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●

Eix 5. Educació

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
5.1. Oferir recursos de suport a la criança a les famílies des de la petita infància	21 Sensibilització sobre el valor educatiu de l'etapa 0-6	A	Tècnic d'educació	●	●	●	●
5.2. Acompanyament i recursos a les famílies	22 Espais de suport a la criança	C	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●
	23 Acompanyament a les famílies en situació de vulnerabilitat	C	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●
5.3. Millorar les transicions en totes les etapes educatives	24 Transicions educatives des de l'escola bressol	C	Tècnic d'educació	●	●	●	●
	25 De l'escola a l'institut	A	Tècnic d'educació	●	●	●	●
	26 Acompanyament i orientació personalitzada per a l'educació postobligatòria	N	Tècnic d'educació		●	●	●
5.4. Reduir l'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar	27 Comissió permanent del Pla de Prevenció de l'absentisme	C	Tècnic d'educació	●	●	●	●

5.5. Garantir que tots els infants i adolescents disposen dels espais i recursos necessaris per a l'aprenentatge	28	Recursos de segona oportunitat	A	Tècnic d'educació	●	●	●	●
	29	Mentoria entre iguals	N	Tècnic d'educació		●	●	●
	30	Aula d'estudi	A	Tècnic d'educació		●	●	●
	31	Suport a l'estudi	C	Tècnic d'educació	●	●	●	●
	32	Reforç positiu a l'èxit i l'esforç escolar	C	Tècnic d'educació	●	●	●	●

Eix 6. Cultura i lleure

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026	
6.1. Facilitar l'accés a activitats de lleure amb igualtat d'oportunitats	33	Ajuts econòmics a famílies en situació de vulnerabilitat per l'accés al lleure	A	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●
	34	Lleure inclusiu i per a tothom	A	Tècnic d'infància i joventut	●	●	●	●
	35	Sensibilització sobre el valor educatiu de les activitats fora de l'escola	N	Tècnic d'infància i joventut		●	●	●
6.2. Oferir activitats culturals per a totes les edats i accessible per a tothom	36	Oferta d'activitats artístiques i culturals	A	Tècnica de cultura		●	●	●
	37	Promoció de la lectura en la infància i l'adolescència	A	Directora Biblioteca	●	●	●	●
	38	Catàleg de recursos culturals i de lleure educatiu	N	Tècnic d'educació		●	●	●
	39	Activitats d'estiu per a totes les edats	C	Tècnic d'infància i joventut	●	●	●	●
6.3. Incentivar la realització d'activitats en família	40	Activitats en família per a totes les edats	A	Tècnic d'infància i joventut	●	●	●	●

Repte 3: Garantir el dret a un espai públic segur i saludable

Eix 7. Convivència a l'espai públic

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
7.1. Repensar l'espai públic per avançar vers una ciutat més amigable amb els infants i adolescents	41 Parcs i places per tothom	A	Arquitecte tècnic	●	●	●	●
	42 Esports a l'aire lliure	A	Arquitecte tècnic	●	●	●	●
	43 Escoles obertes a la comunitat	A	Tècnic d'educació	●	●	●	●
	44 Canovelles neta i verda	N	Tècnica d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació		●	●	●
7.2. Promoure el civisme, el manteniment, la cura i la convivència a l'espai públic	45 Sensibilització pel civisme i el respecte als espais públics	C	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●
	46 Espai públic lliure de fum i alcohol	A	Tècnica d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació		●	●	●
	47 Mesures alternatives a la sanció econòmica (MASE)	C	Tècnica d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació	●	●	●	●
7.3. Canviar la percepció negativa cap als adolescents, fent valdre les conductes positives	48 Infants i joves en positiu	N	Tècnic d'infància i joventut		●	●	●

Eix 8. Seguretat

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
8.1. Combatre la inseguretat i la sensació de vulnerabilitat entre infants, adolescents i famílies	49 Marxes ciutadanes per a la millora de la seguretat ciutadana	N	Coordinador de l'Àrea de Serveis Territorials / Inspector Cap de la Policia Local		●	●	●
	50 Sensibilització contra la violència de gènere	A	Tècnica d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació	●	●	●	●
8.2. Combatre les situacions de violència vers als infants i adolescents	51 Lluita en contra de les situacions contra els infants i adolescents	N	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●

Eix 9. Mobilitat

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
9.1. Promoure la mobilitat sostenible dins el municipi	52 Educació viària als instituts	C	Inspector Cap de la Policia Local	●	●	●	●
	53 Canovelles en bicicleta i patinet	N	Inspector Cap de la Policia Local		●	●	●
	54 Canovelles en transport públic	A	Coordinador de l'Àrea de Serveis Territorials	●	●	●	●

Repte 4. Promoure la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents que treballen al municipi per la infància, l'adolescència i les famílies

Eix 10. Coordinació i treball en xarxa

Objectiu	Actuació	Tipus	Referent	2023	2024	2025	2026
10.1 Potenciar els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents (educació, serveis socials, salut)	55 Seguiment de la inversió en infància en pressupostos ajuntament	N	Coordinadora de Serveis Socials		●	●	●
	56 Formació i capacitació professionals	N	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●
	57 Espais de coordinació sectorial	C	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●
	58 Taula d'infància i adolescència	N	Coordinadora de Serveis Socials	●	●	●	●

5. Indicadors d'avaluació

L'avaluació és un element crucial de tot procés de planificació estratègica. L'avaluació és clau, d'una banda, per als agents implicats, perquè permet un aprenentatge que fa que les accions s'adaptin millor a les necessitats del context de cada moment. Per tant, per fer polítiques no només més eficaces, sinó també més eficients, és a dir, tenint en compte, el millor aprofitament dels recursos existents.

Però, d'altra banda, l'avaluació també és un exercici de rendiment de comptes cap a l'exterior, bé siguin els representants polítics, l'equip tècnic d'un ajuntament, els agents i professionals que treballen en l'àmbit de la infància i l'adolescència al municipi o la ciutadania en general. Es tracta d'un exercici de qualitat democràtica.

Per a l'avaluació del Pla es combinen indicadors d'execució del Pla i indicadors d'impacte.

Per mesurar l'execució del Pla es monitoritza el desplegament de les actuacions del Pla, i s'identifica, per a cada acció prevista, si aquesta està finalitzada, en curs o si no s'ha iniciat. El grau d'execució es mesura per eixos, identificant, per a cada eix, el % d'actuacions finalitzades, iniciades i en curs. Aquesta informació es pot complementar amb informació de gestió de les diferents àrees, donant compte de les actuacions realitzades per a l'assoliment dels objectius previstos al Pla.

Per avaluar l'impacte en relació amb els drets i als reptes de la infància i l'adolescència, a continuació es recull una bateria d'indicadors per mesurar el nivell d'acompliment dels objectius del Pla.

Repte / Eix	Objectiu	Indicador
Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència		
1. Informació i comunicació	1.1. Fer arribar la informació sobre els espais, recursos i activitats de la ciutat als infants, adolescents i famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat que considera que no té prou informació sobre les activitats que es fan i els espais que hi ha a Canovelles per a la seva edat, segons l'enquesta a centres educatius del municipi
	1.2. Practicar un estil de comunicació accessible per a infants, adolescents i famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de continguts (documents, webs, fulletons...) adaptats específicament per als infants amb criteris de lectura fàcil
2. Participació i implicació	2.1. Garantir la participació d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Canovelles	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de nens i nenes que formen part del Consell d'Infants - Nombre de propostes del Consell d'Infants que han estat implementades - Nombre de processos o activitats participatives realitzades amb la participació d'infants i adolescents - Puntuació mitjana de l'exercici del dret d'escolta, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Percentatge d'alumnat que afirma que l'ajuntament li ha demanat la seva opinió, segons l'enquesta a centres educatius del municipi
	2.2. Promoure la implicació en la vida del municipi i fomentar el sentiment de pertinença entre els infants i adolescents	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'infants que no participa en cap associació, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Nombre d'activitats incloses a la Guia d'Activitats i Serveis per a l'educació relacionades amb Canovelles (visita d'espais i equipaments, conèixer la història, entorn natural, festes locals...) - Nombre de participants en activitats de la Guia d'Activitats i Serveis per a l'educació relacionades amb Canovelles (visita d'espais i equipaments, conèixer la història, entorn natural, festes locals...)
3. Drets dels infants	3.1. Reforçar el coneixement sobre els drets dels infants adreçats a infants i adults (professorat, famílies, ciutadania en general)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de campanyes i/o actuacions de sensibilització realitzades per donar a conèixer els drets dels infants - Nombre de participants en activitats de sensibilització per donar a conèixer els drets dels infants
Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom		
4. Salut	4.1. Promoure els hàbits saludables en la infància i l'adolescència	<ul style="list-style-type: none"> - Pressupost destinat a la promoció de l'esport en la infància - Nombre d'infants i adolescents participants en activitats esportives organitzades per l'ajuntament - Percentatge d'alumnat de 4rt d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) amb sobrepès i obesitat segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut








Repte / Eix	Objectiu	Indicador
		<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO amb adherència alta a la dieta mediterrània segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que practica esport o activitat física fora de l'horari escolar per sexes, segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut
	4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO amb que manifesten estat d'ànim negatiu segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que deixa de practicar alguna activitat d'oci per connectar-se a internet segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que s'ha emborratxat dues vegades o més segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que ha consumit marihuana en els darrers 30 dies/en la darrera setmana segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut
5. Educació	5.1. Oferir recursos de suport a la criança a les famílies des de la petita infància	- Percentatge d'infants matriculats a l'escola bressol municipal sobre el total d'infants de 0-3
	5.2. Acompanyament i recursos a les famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'expedients oberts per part de serveis socials que tinguin com a destinataris famílies amb infants i/o adolescents a càrrec - Pressupost anual d'ajudes a famílies amb infants i/o adolescents a càrrec
	5.3. Millorar les transicions en totes les etapes educatives	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de programes d'orientació i assessorament durant les transicions per etapes educatives - Nombre de participants en programes d'orientació i assessorament durant les transicions per etapes educatives
	5.4. Reduir l'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar	- Nombre d'estudiants que no graduen a 4rt d'ESO per sexe
	5.5. Garantir que tots els infants i adolescents disposen dels espais i recursos necessaris per a l'aprenentatge	- Percentatge d'alumnat que afirma que mai disposa d'espais i recursos per a l'estudi (espai tranquil, accés a internet, accés a ordinador, algú a qui preguntar), segons l'enquesta a centres educatius del municipi
6. Cultura i lleure	6.1. Facilitar l'accés a activitats de lleure amb igualtat d'oportunitats	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat que realitza alguna activitat fora de l'escola, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Percentatge d'alumnat que no realitza activitats extraescolars per motius

Repte / Eix	Objectiu	Indicador
		<p>econòmics, segons l'enquesta a centres educatius del municipi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat que no participa en activitats de vacances, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Percentatge d'alumnat que no participa en activitats de vacances per motius econòmics, segons l'enquesta a centres educatius del municipi
	6.2. Oferir activitats culturals per a totes les edats i accessible per a tothom	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat que considera que les activitats que es realitzen a Canovelles són interessants, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Percentatge d'alumnat que afirma que ha de marxar fora de Canovelles per poder fer les activitats que li agraden, segons l'enquesta a centres educatius del municipi
	6.3. Incentivar la realització d'activitats en família	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat que no realitza mai activitats en família, segons l'enquesta a centres educatius del municipi
Garantir el dret a un espai públic segur i saludable		
7. Convivència a l'espai públic	7.1. Repensar l'espai públic per avançar vers una ciutat més amigable amb els infants i adolescents	<ul style="list-style-type: none"> - Km2 de zones verdes incrementats - Nombre de parcs infantils creats o acondicionats - Nombre d'espais a l'aire lliure per a infants i adolescents creats o acondicionats - Nombre d'espais públics adaptats per facilitar l'accessibilitat de nens i nenes amb discapacitat - Puntuació mitjana de l'entorn de Canovelles, segons l'enquesta a centres educatius del municipi - Puntuació mitja de diferents aspectes de Canovelles (contaminació, soroll, neteja, trànsit, parcs, lavabos públics, fonts, espai amb ombra, il·luminació, accessibilitat, xarxa wifi), segons l'enquesta a centres educatius del municipi
	7.2. Promoure el civisme, el manteniment, la cura i la convivència a l'espai públic	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que puntuen l'estat del barri per sobre de 7 segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut
	7.3. Canviar la percepció negativa cap als adolescents, fent valdre les conductes positives	<ul style="list-style-type: none"> - Puntuació mitja a la amigabilitat de les persones adultes vers als infants i adolescents, segons l'enquesta a centres educatius del municipi
8. Seguretat	8.1. Combatre la inseguretat i la sensació de vulnerabilitat entre infants, adolescents i famílies	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat que afirma que no se sent segur/a Canovelles per sexe,

Repte / Eix	Objectiu	Indicador
		segons l'enquesta a centres educatius del municipi
	8.2. Combatre les situacions de violència vers als infants i adolescents	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que ha patit situacions d'assetjament escolar per gènere, segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que ha patit situacions de maltractament físic o psicològic segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que ha patit maltractament psicològic a les xarxes socials per sexe segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que ha patit assetjament sexual per sexe segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut
9. Mobilitat	9.1. Promoure la mobilitat sostenible dins el municipi	<ul style="list-style-type: none"> - Pressupost destinat a generar una mobilitat sostenible i segura - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que utilitza transport públic o mitjans de mobilitat sostenible (bici / metro / autobús / tren) sovint o sempre segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut - Percentatge d'alumnat de 4rt d'ESO que no ha tingut cap accident en els darrers mesos segons l'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut
Promoure la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents que treballen al municipi per la infància, l'adolescència i les famílies		
10. Coordinació i treball en xarxa	10.1 Potenciar els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents (educació, serveis socials, salut)	- Nombre de reunions de la Taula d'Infància i Adolescència realitzades

Annex: Fitxes d'accions








1 Continguts específics per als infants i adolescents als canals de comunicació de l'Ajuntament C

	Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
		Eix	1. Informació i comunicació			
		Objectiu	1.1. Fer arribar la informació sobre els espais, recursos i activitats de la ciutat als infants, adolescents i famílies			
	Descripció	<p>Creació de continguts específics als canals de comunicació de l'Ajuntament (web, butlletí municipal...), amb informació sobre equipaments, serveis, campanyes, tràmits i notícies d'interès per a la infància, l'adolescència i les famílies.</p> <p>Elaboració dels continguts atenent que tant l'enfocament com el llenguatge utilitzat siguin accessibles a infants i adolescents.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-2023, (5.5.14 i 5.5.15)				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a de Comunicació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

2

Xarxes socials i nous canals de comunicació digital






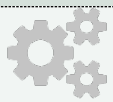

A

 Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
	Eix	1. Informació i comunicació			
	Objectiu	1.1. Fer arribar la informació sobre els espais, recursos i activitats de la ciutat als infants, adolescents i famílies			
 Descripció	<p>Potenciació de les xarxes socials en la comunicació corporativa de l'activitat municipal adreçada a la infància i l'adolescència.</p> <p>Utilització dels canals de comunicació digitals per afavorir la interacció amb infants, adolescents i famílies, i que permetin donar visibilitat als recursos i serveis existents.</p>				
 Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
 Vinculació amb altres plans					
 Més informació					
Serveis implicats					
 Referent	Tècnic/a de Comunicació				
Planificació					
 Calendari	2023	2024	2025	2026	

3






Punts d'informació adreçats als infants i adolescents

C

	Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
		Eix	1. Informació i comunicació			
		Objectiu	1.1. Fer arribar la informació sobre els espais, recursos i activitats de la ciutat als infants, adolescents i famílies			
	Descripció	Manteniment dels espais d'informació per a infants i adolescents als equipaments del municipi i dels punts d'informació als instituts, en els quals els i les informadors/es es desplacen als centres educatius per a apropar la informació a l'alumnat escolaritzat a Canovelles i per detectar necessitats informatives, en col·laboració amb els i les professionals dels centres.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	







4 Informació adaptada

A

 Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
	Eix	1. Informació i comunicació			
	Objectiu	1.2. Practicar un estil de comunicació accessible per a infants, adolescents i famílies			
 Descripció	<p>Elaboració de materials amb formats accessibles i amigables per als infants i adolescents, per informar sobre els temes de la ciutat que els interessin i per facilitar la comprensió sobre les normatives del municipi que els afectin.</p> <p>Elaboració de versions adaptades dels documents i guies publicades per l'administració local, en tots aquells continguts rellevants per a infants i adolescents, a fi de garantir l'exercici del dret dels nens, nenes i adolescents a cercar, rebre i utilitzar informació.</p>				
 Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
 Vinculació amb altres plans					
 Més informació	Un exemple de contingut adaptat és el de l'adaptació de les ordenances municipals per explicar-les als infants i adolescents ("La Canovelles que volem").				
Serveis implicats					
 Referent	Tècnic/a de Comunicació				
Planificació					
 Calendari	2023	2024	2025	2026	








5 Materials informatius per a les famílies







N

 Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
	Eix	1.1. Informació i comunicació			
	Objectiu	1.2. Practicar un estil de comunicació accessible per a infants, adolescents i famílies			
 Descripció	<p>Elaboració de materials informatius adreçats a les famílies sobre els temes de la ciutat que els afectin (equipaments i serveis, normativa, ajuts disponibles...), amb especial atenció a les famílies en situació de vulnerabilitat.</p> <p>Creació d'una guia informativa per a les famílies, amb els recursos disponibles al municipi adreçats a la infància i adolescència, coordinant informació de tots els serveis (educació, serveis socials, joventut...).</p>				
 Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
 Vinculació amb altres plans					
 Més informació					
Serveis implicats					
 Referent	Tècnic/a de Comunicació				
Planificació					
 Calendari	2023	2024	2025	2026	

6 Espais estables de participació infantil

N






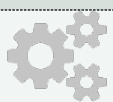

 Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
	Eix	2. Participació i implicació			
	Objectiu	2.1. Garantir la participació d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Canovelles			
 Descripció	<p>Creació del Consell d'Infants de Canovelles, com a espai formal de participació per a la infància, amb una vinculació directa amb les escoles i les entitats i amb una mirada inclusiva i representativa dels diferents perfils d'infants del municipi.</p> <p>La dinamització del Consell s'ha de realitzar tenint en compte les premisses metodològiques per a la participació infantil i adolescent, parant especial atenció a l'equitat i diversitat en la composició del consell, a facilitar que es portin a terme les propostes realitzades pels infants, al retorn de les propostes realitzades (tant si es fan com si no) i a difondre i fer visibles les propostes i resultats del treball realitzat des del Consell d'infants.</p>				
 Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
 Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-23 (1.8.19) i desenvolupada a la Taula de Convivència				
 Més informació	<p>Al curs 2021-22 s'ha engegat el projecte amb la creació del Grup Motor. Està previst posar en marxa el consell el pròxim curs.</p> <p>La creació d'un Consell d'Infants és un requisit per obtenir l'acreditació de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF.</p>				
Serveis implicats					
 Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació					
 Calendari	2023	2024	2025	2026	

7 Processos participatius amb mirada d'infància i adolescència		N			
 Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
	Eix	2. Participació i implicació			
	Objectiu	2.1. Garantir la participació d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Canovelles			
 Descripció	<p>Inclusió de mecanismes als processos de participació ciutadana (enquestes, audiència pública, tallers participatius...) per recollir les necessitats i propostes d'infants i adolescents i donar-los veu en la presa de decisions sobre aspectes que els afecten de manera directa.</p> <p>Establiment de mecanismes específics per garantir la participació dels infants i adolescents en els pressupostos participatius, reservant una partida específica dels pressupostos per a les propostes recollides a través d'espais formals de participació (Consell d'Infants) o facilitant la recollida de propostes a incorporar als Pressupostos Participatius als centres educatius, entitats i equipaments adreçats a infants i adolescents.</p>				
 Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
 Vinculació amb altres plans					
 Més informació	El Pressupost Participatiu és un mecanisme de participació del municipi, mitjançant el qual els ciutadans i les ciutadanes de Canovelles poden participar per decidir sobre la destinació d'una part dels recursos econòmics municipals, establint així un canal efectiu de democràcia participativa.				
Serveis implicats					
 Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació					
 Calendari	2023	2024	2025	2026	

8

Recollida de necessitats i escolta als infants i adolescents








N

	Eixos i objectius	Repte 1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència				
		Eix 2. Participació i implicació				
		Objectiu 2.1 Garantir la participació d'infants i d'adolescents en les polítiques impulsades a Canovelles				
	Descripció	<p>Millora del coneixement sobre les necessitats i propostes d'infants i adolescents mitjançant la potenciació de les figures de proximitat i els professionals de referència dels infants i adolescents (professorat i educador/a de carrer). Aquestes figures s'han d'encarregar tant d'informar com d'escoltar i recollir propostes dels infants i dels adolescents i han de desenvolupar les seves actuacions tant dins els centres educatius com als equipaments de la ciutat i a l'espai públic.</p> <p>Sistematització de la informació recollida a través dels diferents canals i agents en contacte amb els infants i adolescents i dels circuits de derivació de la informació.</p>				
	Població destinatària	<table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> </tr> </table>	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies			
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-23 (1.6.14) i desenvolupada a la Taula de Convivència				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	<table border="1"> <tr> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> </tr> </table>	2023	2024	2025	2026
2023	2024	2025	2026			

9








Promoure la implicació dels adolescents en la vida del municipi

C

 Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
	Eix	2. Participació i implicació			
	Objectiu	2.2. Promoure la implicació en la vida del municipi i fomentar el sentiment de pertinença entre els infants i adolescents			
 Descripció	<p>Manteniment dels programes i recursos per promoure el voluntariat i la implicació dels i les adolescents en la vida del municipi (programa oci i lleure jove, joves i esport, servei comunitari, voluntariat lingüístic als instituts, etc.).</p>				
 Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
 Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-23 (2.3.7)				
 Més informació	<p>Els principals programes que s'estan desenvolupant en relació amb aquesta actuació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa oci i lleure jove (antic col·laboradors): Projecte adreçat als joves dels 12 als 17 anys per participar activament en les activitats programades i organitzant activitats pròpies per a la Festa Major. Els participants en aquest projecte tenen l'opció de realitzar el curs de pre-monitors, per a joves entre 14 i 17 anys amb interès en l'educació en el lleure, que encara no poden accedir al curs oficial de monitor de lleure. • Joves i esport: programa adreçat a alumnat d'ESO que dona eines teòriques i practiques per participar com a voluntaris/es en les activitats esportives del municipi. • Servei comunitari: reforç del servei comunitari a l'ESO, com a oportunitat per fomentar la implicació i vinculació comunitària dels adolescents a través de l'experiència en la realització d'accions de compromís cívic. • Voluntariat lingüístic als instituts: creació de parelles lingüístiques dins els centres educatius per fomentar el coneixement i l'ús de la llengua i afavorir la convivència. 				
Serveis implicats					
 Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació					
 Calendari	2023	2024	2025	2026	








10 Esplai de Canovelles

N

	Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
		Eix	2. Participació i implicació			
		Objectiu	2.2. Promoure la implicació en la vida del municipi i fomentar el sentiment de pertinença entre els infants i adolescents			
	Descripció	Donar suport a la creació d'un esplai a Canovelles, com a espai capaç d'orientar i treballar els valors de manera lúdica amb infants i adolescents de diferents edats, facilitant espais, recursos i donant visibilitat des de l'Ajuntament.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








11 Conèixer Canovelles des de l'Escola

A

	Eixos i objectius	Repte 1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència
		Eix 2. Participació i implicació
		Objectiu 2.2. Promoure la implicació en la vida del municipi i fomentar el sentiment de pertinença entre els infants i adolescents
	Descripció	Potenciar la Guia d'Activitats i Serveis per a l'educació, a través de millores en la seva difusió i en la coordinació de les activitats.
	Població destinatària	0-3 anys 4-11 anys 12-16 anys Famílies
	Vinculació amb altres plans	
	Més informació	La Guia d'Activitats i Serveis ofereix activitats diverses a les escoles, instituts i Associacions de Mares i Pares (AMPA), adreçades a apropar la vida del municipi (visites als espais i equipaments de la ciutat, activitats i tallers per conèixer Canovelles, el seu entorn i la seva història i per reforçar el sentiment de pertinença). Darrerament, s'ha millorat el sistema per apuntar-se a les activitats, que es realitza telemàticament, i es planteja continuar realitzant millores per tal de potenciar aquest recurs.
Serveis implicats		
	Referent	Tècnic/a d'educació
Planificació		
	Calendari	2023 2024 2025 2026

12 Difusió dels drets dels infants i adolescents








A

	Eixos i objectius	Repte 1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència				
		Eix 3. Drets dels infants				
		Objectiu 3.1. Reforçar el coneixement sobre els drets dels infants adreçats a infants i adults (professorat, famílies, ciutadania en general)				
	Descripció	<p>Difusió a tota la ciutadania a través dels canals de comunicació, per conscienciar sobre els Drets de la infància, i difondre'ls i aconseguir un major coneixement de la Convenció dels Drets de l'Infant.</p> <p>Organització de tallers a escoles i instituts sobre els drets dels infants i adolescents dins del catàleg d'activitats educatives que s'ofereix a centres educatius.</p> <p>Realització de tallers i activitats sobre els drets dels infants a les entitats i a l'espai públic.</p>				
	Població destinatària	<table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> </tr> </table>	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies			
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut / Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	<table border="1"> <tr> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> </tr> </table>	2023	2024	2025	2026
2023	2024	2025	2026			

13

Dia internacional dels drets dels infants i adolescents








A

	Eixos i objectius	Repte	1. Garantir el dret a l'escolta: participació, informació i drets de la infància i l'adolescència			
		Eix	3. Drets dels infants			
		Objectiu	3.1 Reforçar el coneixement sobre els drets dels infants adreçats a infants i adults (professorat, famílies, ciutadania en general)			
	Descripció	Realització d'activitats entorn del Dia Internacional dels drets dels infants per donar a conèixer els drets dels infants i adolescents.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	El dia internacional dels drets dels infants se celebra el 20 de novembre, en commemoració a l'aprovació de la Declaració dels Drets del Nen l'any 1959 i de la Convenció sobre els Drets de l'Infant el 1989. Aquest dia està destinat a fomentar el benestar i els drets dels nens del món, i es realitzen diverses activitats lúdiques, tant des de l'Ajuntament com des de les entitats.				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

14

Promoció de l'alimentació saludable en la infància i l'adolescència








A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	4. Salut			
		Objectiu	4.1 Promoure els hàbits saludables en la infància i l'adolescència			
	Descripció	<p>Realització d'actuacions als centres educatius i a les entitats per reforçar l'educació sanitària i de promoció d'hàbits saludables i per combatre estereotips i prejudicis en relació amb la percepció del mateix cos.</p> <p>Organització de tallers i xerrades sobre alimentació, salut i hàbits saludables.</p> <p>Oferta d'esmorzars, berenars i menjars saludables a les escoles bressol i centres educatius.</p> <p>Realització de tallers de cuina per a infants, adolescents i famílies, com a eina per introduir coneixements per millorar l'alimentació i la salut.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Els principals tallers i activitats que s'estan desenvolupant en relació amb aquesta actuació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tallers d'hàbits saludables als centres educatius organitzats des de l'ajuntament (taller de salut, tallers del Pla Educatiu d'Entorn (PEE)...). Servei de menjador a alumnat d'ESO gestionat per l'associació REIR, en el qual també es treballen hàbits d'higiene, salut i alimentació, i es fa reforç escolar. 				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de l'Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

15

Promoció de l'esport en la infància i l'adolescència








A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	4. Salut			
		Objectiu	4.1. Promoure els hàbits saludables en la infància i l'adolescència			
	Descripció	<p>Desenvolupament de programes per promoure l'activitat física i l'esport entre els infants i els joves, gestionats des del Servei d'Activitats Esportives (SAE): programa joves i esport, pla d'activitats físiques, esport i salut (PAFES), jornades esportives als instituts, Jocs esportius escolars...</p> <p>Realització d'actuacions per promoure l'esport femení, a través de l'ampliació de l'oferta esportiva per tal de donar resposta a les inquietuds i interessos de les noies, la realització de campanyes per donar visibilitat a l'esport femení i la revisió dels sistemes de bonificacions i subvencions a les entitats per potenciar la participació de les noies en activitats esportives.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació desenvolupada a la Taula de Convivència.				
	Més informació	<p>Les principals activitats que s'estan desenvolupant en relació amb aquesta actuació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa Joves i Esport, • Pla d'Activitat física, • Esport i salut (PAFES), • Jocs esportius escolars... 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'esports				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

16

Educació emocional en la infància i l'adolescència








A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	4. Salut			
		Objectiu	4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents			
	Descripció	Realització de tallers d'educació emocional als centres educatius i les entitats, en clau preventiva, amb l'objectiu de sensibilitzar sobre la importància de la salut emocional i de facilitar recursos als infants i adolescents per treballar les emocions i per demanar ajuda si la necessiten.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Pla de Salut				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

17

Prevenió de consum de drogues i alcohol en l'adolescència








A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	4. Salut			
		Objectiu	4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents			
	Descripció	Desenvolupament d'actuacions per sensibilitzar i prevenir el consum d'alcohol i de drogues i reduir les conductes de risc associades a aquests consums. Realització de tallers per a infants i famílies i campanyes de sensibilització sobre les conseqüències del consum de drogues en l'adolescència.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	Actualment, s'estan realitzant aquests tallers en el marc del PEE i des d'entitats i associacions com l'associació promoció i desenvolupament social (PDS). Es preveu ampliar amb més tallers, més edats, nous continguts i nous plantejaments...				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de l'Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

18






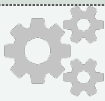

Sensibilització contra el “pantallisme” en la infància i l’adolescència

A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	4. Salut			
		Objectiu	4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d’infants i adolescents			
	Descripció	Desenvolupar estratègies adreçades a reduir el “pantallisme” en totes les edats, tenint en compte els tipus d’exposició més habitual per edat i gènere (conscienciació a famílies, tallers i activitats a les escoles, facilitar que els tallers i campionats de jocs de pantalla es facin de manera grupal promovent la sociabilitat...).				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	S’ha impulsat un nou taller de <i>gaming</i> al Local en el qual es treballen aquests temes a través d’espais de joc compartits i tallers de videojocs amb acompanyament de monitors.				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de l’Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

19 Educació sexual








A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	4. Salut			
		Objectiu	4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents			
	Descripció	Organització de tallers d'educació sexual i campanyes per promoure una sexualitat juvenil responsable i per combatre els prejudicis entorn de la sexualitat.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	S'estan realitzant actuacions en aquesta línia amb el taller "llibertat i tabús" per a noies adolescents al local. Es tracta de sessions participatives on les noies poden reflexionar i explicar les seves vivències, a banda de poder participar en projectes artístics relacionats amb la imatge.				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de l'Àrea de Serveis a les Persones, Benestar i Acció Comunitària				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








20

Suport emocional i terapèutic a infants i adolescents

A








	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	4. Salut			
		Objectiu	4.2. Millorar la salut emocional i psicològica d'infants i adolescents			
	Descripció	Facilitar l'accés a recursos públics de suport terapèutic als infants i adolescents amb problemes de salut emocional i/o mental a través de terapeutes a les escoles, entitats i recursos socioeducatius.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Pla de Salut				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

21**Sensibilització sobre el valor educatiu a l'etapa 0-6****A**

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.1. Oferir recursos de suport a la criança a les famílies des de la petita infància			
	Descripció	<p>Actuacions de sensibilització sobre la contribució de l'escola bressol en el desenvolupament personal, cognitiu, emocional i la sociabilitat en la petita infància.</p> <p>Accions informatives a les famílies i accions específiques adreçades als i les professionals en contacte amb les famílies (pediatres, educador/es socials, policia de proximitat...) per donar a conèixer els recursos i serveis existents i sobre el seu paper clau com a prescriptors/es.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Pla Educatiu de Ciutat (PEC) de l'escola bressol (en procés d'elaboració)				
	Més informació	<p>Durant el període de preinscripció a l'escola bressol es realitzen actuacions per sensibilitzar sobre la importància d'aquesta etapa educativa.</p> <p>La Comissió 0-6 també desenvolupa actuacions per donar a conèixer la importància de l'educació durant la petita infància.</p>				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

22 Espais de suport a la criança








C

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.2. Acompanyament i recursos a les famílies			
	Descripció	Espais de suport a la criança i de reforç de les habilitats parentals des de l'embaràs (espai per a famílies que esperen un nadó) en la petita infància (espais familiars, escoles bressol) i al llarg de tota la criança (activitats i xerrades per a famílies, servei d'intervenció socioeducativa (SIS), el Racó...).				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	Canovelles disposa d'una escola bressol municipal, i d'un espai materna infantil i d'un espai família des d'on s'ofereix suport i s'acompanya les famílies que estan esperant un nadó.				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

23

Acompanyament a les famílies en situació de vulnerabilitat


C

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.2. Acompanyament i recursos a les famílies			
	Descripció	Suport i acompanyament a les famílies amb infants en situació de vulnerabilitat i amb necessitats especials, per garantir la cobertura de necessitats bàsiques i recursos socioeducatius per als infants de diferents edats.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Serveis socials gestiona diferents recursos per atendre a la població vulnerable i a les seves famílies (ajuts econòmics, banc d'aliments, serveis d'atenció a les situacions de necessitat o urgència).</p> <p>Des de les entitats socials s'ofereixen programes socioeducatius adreçats a infants i adolescents. Entre aquestes les entitats destaquen el projecte Caixa Pro-infància, Fundació REIR, Save the Childrenita, Associació INSERMA...</p>				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

24








Transicions educatives des de l'escola bressol








C

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.3 Millorar les transicions en totes les etapes educatives			
	Descripció	Treball en xarxa durant l'etapa 0-6 per millorar les transicions educatives entre l'escola bressol i l'educació infantil i per gestionar aquesta etapa educativa com un continuïum.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	Des de la comissió 0-6 es coordina el treball entre les escoles bressols i l'etapa d'educació infantil per garantir la continuïtat en tota l'etapa.				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

25 De l'escola a l'institut

A








	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.3. Millorar les transicions en totes les etapes educatives			
	Descripció	Organització d'actuacions per facilitar l'orientació i l'acompanyament a l'alumnat en el trànsit entre l'educació primària i la secundària, i garantir la continuïtat entre les dues etapes.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

26		Acompanyament i orientació personalitzada per a l'educació postobligatòria			N
	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom		
		Eix	5. Educació		
		Objectiu	5.3. Millorar les transicions en totes les etapes educatives		
	Descripció	Accions d'orientació a l'alumnat per definir itineraris personalitzats d'aprenentatge d'acord amb els seus interessos i habilitats i en relació amb les oportunitats educatives existents a l'entorn.			
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies
	Vinculació amb altres plans				
	Més informació	Una de les problemàtiques a resoldre és l'accés a cicles formatius de grau mitjà, ja que la necessitat de desplaçar-se lluny del municipi per cursar formació professional és una de les causes de l'abandonament escolar prematur.			
Serveis implicats					
	Referent	Tècnic/a d'educació			
Planificació					
	Calendari	2023	2024	2025	2026

27






Comissió permanent del Pla de Prevenció de l'absentisme

C

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.4. Reduir l'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar			
	Descripció	Seguiment i valoració dels casos d'absentisme, planificació d'actuacions i coordinació entre els agents locals (serveis socials, educació, policia, centres educatius...) en el marc de la Comissió d'absentisme.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-23 (1.8.18) i desenvolupada a la Taula de Convivència. Pla d'absentisme (en procés d'elaboració)				
	Més informació	<ul style="list-style-type: none"> El Pla de Prevenció de l'Absentisme Escolar de Canovelles és una eina a l'abast del conjunt de professionals i agents socials que treballen per a garantir el dret a l'educació dels infants i joves del poble. Es disposa d'un protocol general d'actuació, que determina el procediment de detecció dins dels centres educatius i des de fora l'escola. També es defineixen el marc de prevenció, dins d'escola i des del municipi i actuacions amb alumnes detectats (dins l'escola, des de serveis socials municipals, des d'altres àmbits municipals i des de la comissió tècnica d'absentisme). 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	







28 Recursos de segona oportunitat

A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.4. Reduir l'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar			
	Descripció	Promoció de recursos de segona oportunitat com a alternativa per als adolescents amb dificultats per seguir els estudis reglats.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Pla Municipal de Transició Escola-Treball				
	Més informació	<p>Actualment existeixen els següents recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula tecnològica, un dispositiu que acompanya als joves en transició de l'escola al món de treball. • Aula de fusteria, projecte per motivar l'adquisició de la titulació de l'ESO i treballar competències bàsiques i habilitats tècniques professionals. • Programa Empresa Educa. Projecte de pràctiques per acostar l'alumnat de 4t d'ESO al món del treball, mitjançant una estada trimestral d'unes dues hores diàries en les empreses col·laboradores. Es fa un seguiment de les trajectòries individuals i l'experiència és avaluada com una assignatura més. • Programa EINA2 adreçat a joves d'entre 16 i 20 anys que han abandonat els estudis o persones nouvingudes i que a través de la reparació de bicicletes practiquen tècniques com la soldadura i la pintura, a l'hora que es donen competències multinacionals i professionalitzades. • Està previst impulsar una nova aula de Robòtica – <i>maker</i>. 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








29 Mentoria entre iguals

N

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.4. Reduir l'abandonament escolar prematur i el fracàs escolar			
	Descripció	<p>Organització de programes de mentoria entre iguals com a eina d'acompanyament, orientació i motivació.</p> <p>Els projectes de mentoria consisteixen a oferir un acompanyament a adolescents amb dificultats acadèmiques per part d'estudiants de més edat.</p> <p>Durant les mentories es poden realitzar diferents activitats, des de reforç escolar i suport amb les tasques de l'escola fins a activitats d'oci i temps lliure, amb l'objectiu que l'adolescent s'identifiqui amb el mentor o mentora i el vegi com un model a seguir i que guanyi habilitats tant en l'àmbit acadèmic com personal.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>El programa èxit del Consorci d'Educació de Barcelona és un exemple de programa de mentoria. Es pot trobar una descripció completa del programa a l'espai web d'educació 360 (https://www.educacio360.cat/fitxers/programes-exit-consorci-deducacio-de-barcelona/).</p>				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








30 Aula d'estudi

A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.5. Garantir que tots els infants i adolescents disposen dels espais i recursos necessaris per a l'aprenentatge			
	Descripció	Ampliar la dotació d'espais d'estudi actualment existents i impulsar l'obertura de nous espais en diferents equipaments (aules obertes a les escoles, centres esportius i altres equipaments, dotats amb recursos suficients per a l'estudi (accés a ordinador, connexió a internet, espais de reunió i treball en grup) i amb personal de suport.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Existeixen diversos espais per realitzar i de reforç fora de l'horari escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Frederica Montseny • Can Palots • El Local • La Kl@u • Centre obert Casa Nostra 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








31 Suport a l'estudi

C

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.5. Garantir que tots els infants i adolescents disposen dels espais i recursos necessaris per a l'aprenentatge			
	Descripció	Activitats de reforç organitzades des de l'ajuntament i per les entitats socials per tal d'oferir orientació i suport en l'estudi i la realització de les tasques escolars per als infants amb menys acompanyament en l'entorn escolar: gestió del temps d'estudi, resolució de dubtes, espais d'estudi entre iguals, etc.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Actualment, s'estan realitzant les següents activitats de reforç:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El club dels deures a la biblioteca • Aula d'estudi del Local • Tallers d'estudi assistit a les escoles i a Can Palots, • Activitats de reforç a l'estiu, a través dels recursos socioeducatius gestionats per les entitats del municipi 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

32 Reforç positiu a l'èxit i l'esforç escolar








C

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	5. Educació			
		Objectiu	5.5. Garantir que tots els infants i adolescents disposen dels espais i recursos necessaris per a l'aprenentatge			
	Descripció	Mantenir d'estímul i reforços positius a l'alumnat, premiant aspectes com l'esforç, els resultats acadèmics, l'ajuda a companys, l'actitud positiva, etc. a través de premis a l'esforç i actes de reconeixement.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	Actualment existeixen els següents premis: <ul style="list-style-type: none"> • Premis Maria Lluïsa Prat, • Premis Belulla a l'excel·lència i l'esforç • Campus ITACA. 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

33








Ajuts econòmics a famílies en situació de vulnerabilitat per l'accés al lleure

A

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	6. Cultura i lleure			
		Objectiu	6.1. Facilitar l'accés a activitats de lleure amb igualtat d'oportunitats			
	Descripció	Ajuts econòmics a les famílies en situació de vulnerabilitat per garantir que tots els infants i adolescents tenen accés a activitats de lleure (ajuts per activitats esportives, ajuts per a activitats d'estiu..) redissenyant els tràmits per accedir als ajuts a extraescolars, facilitant l'accés a les famílies i reduint la feina interna vinculada a la gestió dels ajuts.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

34 Lleure inclusiu i per a tothom








A

	Eixos i objectius	Repte 2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom				
		Eix 6. Cultura i lleure				
		Objectiu 6.1. Facilitar l'accés a activitats de lleure amb igualtat d'oportunitats				
	Descripció	<p>Acompanyament als infants i adolescents amb necessitats específiques durant les activitats de lleure per part de vetlladors/es especialitzats.</p> <p>Coordinació amb els recursos especialitzats d'atenció a la diversitat en l'àmbit municipal i comarcal (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ), el Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), Escola d'Educació Especial Montserrat Montero... Per garantir l'accés a les activitats de lleure als infants i adolescents que requereixen una atenció especial. Suport a les famílies amb infants amb necessitats educatives especials per facilitar l'accés a les activitats de lleure (transport adaptat, ajuts...).</p>				
	Població destinatària	<table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> </tr> </table>	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies			
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació						
	Calendari	<table border="1"> <tr> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> </tr> </table>	2023	2024	2025	2026
2023	2024	2025	2026			

35








Sensibilització sobre el valor educatiu de les activitats fora de l'escola

N







	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	6. Cultura i lleure			
		Objectiu	6.1. Facilitar l'accés a activitats de lleure amb igualtat d'oportunitats			
	Descripció	<p>Campanya de sensibilització sobre la contribució de les activitats fora de l'escola (extraescolars, activitats d'estiu, activitats en família...) en l'aprenentatge amb accions informatives a les famílies.</p> <p>Organització d'actuacions per donar a conèixer l'oferta d'activitats fora de l'horari lectiu (mostra d'extraescolars, tastet, campanya amb referents...).</p> <p>Accions específiques adreçades als i les professionals en contacte amb les famílies per donar a conèixer els recursos i serveis existents i sobre el seu paper clau com a prescriptors/es.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Actualment, es realitza una mostra d'activitats extraescolars esportives.</p> <p>Es proposa ampliar aquesta iniciativa incorporant d'altres activitats socioeducatives o de lleures o crear una fira que aplegui tota la informació sobre les activitats fora de l'escola disponibles al municipi i desplegar campanyes informatives i de sensibilització sobre la importància del fora escola per l'adquisició d'aprenentatges i desenvolupament personal.</p>				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	




36 Oferta d'activitats artístiques i culturals

A

	Eixos i objectius	Repte 2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom				
		Eix 6. Cultura i lleure				
		Objectiu 6.2. Oferir activitats culturals per a totes les edats i accessible per a tothom				
	Descripció	Ampliació de les activitats que es realitzen als equipaments culturals (centre cultural, el campanar, Can Palots, centre cívic, biblioteca, entitats...) amb noves activitats que responguin als interessos expressats pels infants i adolescents (activitats artístiques, teatre, ball, musicals, zumba, cuina, música, arts visuals...).				
	Població destinatària	<table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> </tr> </table>	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies			
	Vinculació amb altres plans	Acció prevista al PAM (3.5.19)				
	Més informació	L'enquesta realitzada en el marc de la diagnosi del PLIA recull informació sobre el tipus d'activitat que més valoren els infants i adolescents.				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a de cultura				
Planificació						
	Calendari	<table border="1"> <tr> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> </tr> </table>	2023	2024	2025	2026
2023	2024	2025	2026			







37**Promoció de la lectura en la infància i l'adolescència****A**

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	6. Cultura i lleure			
		Objectiu	6.2. Oferir activitats culturals per a totes les edats i accessible per a tothom			
	Descripció	<p>Ampliar les activitats i espais a la biblioteca per apropar la lectura a aquesta franja d'edat (club de lectura, l'hora del compte, maleta viatgera, visites a la biblioteca, padrins lectors, Lècxit).</p> <p>Repensar els espais de biblioteques, a partir d'un procés de co creació amb els mateixos infants i adolescents, i dissenyar activitats que fomentin el gust per la lectura i que apropin la biblioteca al públic infantil i juvenil.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Director/a de biblioteca				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	6. Cultura i lleure			
		Objectiu	6.2. Oferir activitats culturals per a totes les edats i accessible per a tothom			
	Descripció	Elaboració d'un catàleg unificat dels recursos i activitats existents per realitzar fora de l'escola, amb un format clar i visual, adreçat tant a les famílies com als i les professionals que estan en contacte amb els infants i els adolescents perquè puguin informar-los i derivar adequadament. Coordinació de l'oferta d'activitats de les AMPA i de l'Ajuntament amb un programa conjunt i compartit per als infants i adolescents de tot el municipi.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	La idea de catàleg d'activitats conjuntes està inspirada en el model de gestió d'activitats de Manlleu, en el que totes les AMPA coordinen la seva oferta d'activitats oferint un programa unificat per a tot el municipi. Es pot trobar més informació al web del projecte educació 360 (https://www.educacio360.cat/experiencia/extraescolars-coordinades-per-afavorir-lequitat/).				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








39 Activitats d'estiu per a totes les edats

C

	Eixos i objectius	Repte	2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom			
		Eix	6. Cultura i lleure			
		Objectiu	6.2. Oferir activitats culturals per a totes les edats i accessible per a tothom			
	Descripció	Manteniment de les activitats d'estiu organitzades per l'ajuntament (casal infantil, casal d'estiu, escola esportiva d'estiu, campaments...) amb una oferta ajustada als interessos dels infants i adolescents.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Els serveis de l'ajuntament (SAE, servei d'infància i joventut, organitzen diferents activitats durant l'estiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casal infantil • Casal d'estiu • Escola esportiva d'estiu • Campaments 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








40 Activitats en família per a totes les edats

A

	Eixos i objectius	Repte 2. Garantir el dret a accedir a serveis de qualitat amb iguals oportunitats per a tothom				
		Eix 6. Cultura i lleure				
		Objectiu 6.3. Incentivar la realització d'activitats en família				
	Descripció	<p>Campanya de sensibilització sobre la contribució de les activitats en família i sobre l'impacte positiu d'aquestes activitats en el vincle entre pares i fills i en el desenvolupament educatiu i emocional d'infants i adolescents.</p> <p>Ampliació de les activitats adreçades a les famílies, tenint en compte la diversitat social i cultural del municipi, amb una oferta diversa per a les diferents edats.</p>				
	Població destinatària	<table border="1"> <tr> <td>0-3 anys</td> <td>4-11 anys</td> <td>12-16 anys</td> <td>Famílies</td> </tr> </table>	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies
0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies			
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Actualment, s'estan realitzant diferents activitats per famílies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tallers a l'escola bressol "on tot comença" • Festa de l'escola pública • Activitats entorn del calendari festiu i les tradicions (Cavalcada de reis, Carnestoltes, aplec, Sant Jordi, festa major, Halloween, jocs florals, caga tió...) • Gastronomia del món en família • Jocs tradicionals en família, jocs del món en família, • Esport en família (marxes familiars, bicicletades...) • Jornades interculturals... 				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació						
	Calendari	<table border="1"> <tr> <td>2023</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> </tr> </table>	2023	2024	2025	2026
2023	2024	2025	2026			






41 Parcs i places per tothom

A

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.1 Repensar l'espai públic per avançar vers una ciutat més amigable amb els infants i adolescents			
	Descripció	Adaptar els parcs i les places de la ciutat amb espais de joc per a totes les edats i amb espais de trobada i relació, comptant amb la participació d'infants i adolescents en el disseny de l'espai públic.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	L'Ajuntament de Barcelona, en col·laboració amb l'Institut de la Infància i l'Adolescència de Barcelona va desenvolupar el Pla de Joc de Barcelona l'any 2018 (https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/bitstream/11703/113764/1/Pla%20Joc%20Espai%20P%C3%BAblic_vfinal2.pdf), que s'ha convertit en un model de referència per a altres municipis catalans, que estan impulsant els seus propis plans.				
Serveis implicats						
	Referent	Arquitecte/a tècnic				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








42 Esports a l'aire lliure

A

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.1. Repensar l'espai públic per avançar vers una ciutat més amigable amb els infants i adolescents			
	Descripció	<p>Potenciar els espais esportius a l'aire lliure i obert, en zones habilitades per a aquest ús, i amb diversitat d'espais per a totes les edats (espais habilitats per jugar a pilota a l'espai públic, taules de ping-pong i de petanca, elements esportius a l'aire lliure, equipaments de cal·listènia, skatepark, tarimes per fer activitats de ball al carrer...).</p> <p>En disseny d'aquests espais caldrà comptar amb la participació / co disseny dels infants i adolescents.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Avenç del Pla d'Ordenació Urbanística Municipal de Canovelles (2016)				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Arquitecte/a tècnic				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








43 Escoles obertes a la comunitat

A

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.1 Repensar l'espai públic per avançar vers una ciutat més amigable amb els infants i adolescents			
	Descripció	Impulsar l'obertura dels equipaments escolars a la comunitat per oferir espais de joc, activitats lúdiques i espais d'estudi i de treballs en grup fora de l'horari lectiu.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista a PAM 2019-2023 (3.4.14) i desenvolupada a la Taula de Convivència				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'educació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

44 Canovelles neta i verda








N

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.1. Repensar l'espai públic per avançar vers una ciutat més amigable amb els infants i adolescents			
	Descripció	Actuacions de sensibilització vers la cura de l'espai públic implicant als infants, adolescents i famílies (campanyes de sensibilització realitzades pels mateixos infants, sortides de neteja i recollida de residus, etc.).				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-23 (4.5.18, 4.5.19, 4.5.20, 4.5.21 i 4.5.22)				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

45








Sensibilització pel civisme i el respecte als espais públics

C

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.2. Promoure el civisme, el manteniment, la cura i la convivència a l'espai públic			
	Descripció	<p>Actuacions educatives i comunitàries i de millora de la convivència i el civisme a l'espai públic a càrrec d'educadors de carrer encarregats de la intervenció en medi obert, que estiguin presents a l'espai públic.</p> <p>Campanya de sensibilització per fomentar la coresponsabilitat en la cura de l'espai públic i en la convivència i respecte en l'ús dels espais comuns, amb la intervenció d'infants, adolescents i famílies.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-2023 (1.6.14) i desenvolupada a la Taula de Convivència.				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

46 Espai públic lliure de fum i alcohol








A

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.2. Promoure el civisme, el manteniment, la cura i la convivència a l'espai públic			
	Descripció	<p>Ampliació dels espais públics lliures de fum i alcohol.</p> <p>Retolació i delimitació dels espais públics com a espais lliures de fum i de begudes alcohòliques, especialment en espais freqüentats per infants.</p> <p>Sensibilització sobre la importància de mantenir els espais del municipi lliures de fum i alcohol (informació sobre conseqüències de la inhalació del fum de tabac per als fumadors/es passius/ves, i sobre els efectes nocius del consum excessiu d'alcohol a l'adolescència).</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	Aquesta acció ja s'està portant a terme als pavellons esportius i es planteja ampliar-la a altres espais públics del municipi, millorar la comunicació i reforçar el missatge com a acció de sensibilització.				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

47








Mesures alternatives a la sanció econòmica (MASE)

C

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.2. Promoure el civisme, el manteniment, la cura i la convivència a l'espai públic			
	Descripció	Implementació de mesures per sancionar les faltes de civisme a través de la realització de reparació comunitària, com a eines per a l'educació i la no reincidència davant els casos d'incivisme. Per impulsar aquest tipus de mesura cal prèviament una reforma de l'ordenança de civisme i un reglament o protocol MASE.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-2023 (1.6.13) i desenvolupada a la Taula de Convivència				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

48 Infants i joves en positiu








N

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	7. Convivència a l'espai públic			
		Objectiu	7.3. Canviar la percepció negativa cap als adolescents, fent valdre les conductes positives			
	Descripció	<p>Campanya per donar visibilitat a les contribucions positives dels infants i els adolescents i per reconèixer actituds positives envers la comunitat.</p> <p>Desenvolupament d'accions i projectes intergeneracionals que afavoreixin el reconeixement mutu, trenquin estereotips i prejudicis i contribueixin a la millora de les relacions entre els adolescents i la gent gran.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	<p>Diversos ajuntaments han realitzat campanyes per visibilitzar les actituds positives dels adolescents i joves a través de vídeos i imatges en què es mostren experiències i contribucions positives a la comunitat. Un exemple és la campanya #jovesforadesèrie de l'ajuntament de Palamós</p> <p>Els projectes intergeneracionals que es realitzen amb la participació de gent gran activa, espais socioeducatius i estudiants de cicles formatius (postals de Nadal, contes...) contribueixen a una millor coneixença i a positivitzar la imatge de l'altre.</p>				
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'infància i joventut				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

49

Marxes ciutadanes per a la millora de la seguretat ciutadana

N

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	8. Seguretat			
		Objectiu	8.1. Combatre la inseguretat i la sensació de vulnerabilitat entre infants, adolescents i famílies			
	Descripció	Organització d'activitats amb participació d'infants i adolescents per detectar els espais que generen inseguretat a l'espai públic i dissenyar mesures per donar-hi resposta.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Actuació prevista al PAM 2019-23 (1.9.21, 1.9.22, 1.9.23 i 1.9.24)				
	Més informació	Les marxes ciutadanes, marxes exploratòries, auditories o diagnosis de seguretat, consisteixen en l'organització de marxes conjuntes amb representants de la ciutadania i/o de les entitats per identificar punts crítics on es produeixen situacions d'inseguretat. A partir de la informació recollida, els responsables de l'administració elaboren una guia de mesures per donar resposta a situacions d'inseguretat identificades. Aquestes marxes segueixen una metodologia determinada, i incorporant la perspectiva de gènere.				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de l'Àrea de Serveis Territorials / Inspector Cap de la Policia Local				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

50

Sensibilització contra la violència de gènere






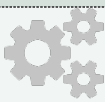

A

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	8. Seguretat			
		Objectiu	8.2. Combatre les situacions de violència vers als infants i adolescents			
	Descripció	<p>Desenvolupament d'actuacions de prevenció i sensibilització contra les violències de gènere.</p> <p>Desplegament d'estratègies de coeducació, des de la perspectiva de gènere i per a l'erradicació de les violències.</p> <p>Ampliació dels punts lila existents (festa major, mercat...) i creació de punts lila en espais quotidians freqüentats per infants i adolescents per reforçar la seva incidència en la detecció i intervenció en les situacions de violència. Aquesta actuació implica diversificar la seva ubicació, el seu públic i els agents socials que hi participen, per tal d'implicar tota la ciutadania en la lluita contra les violències masclistes.</p> <p>Realització de campanyes informatives i actuacions de sensibilització contra tota mena de violència a través de xerrades als centres educatius i campanyes als mitjans de comunicació local i a les xarxes socials.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Diagnòstic sobre l'abordatge de l'abús sexual infantil i recomanacions de millora				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Tècnic/a d'igualtat i col·lectivitat, solidaritat i cooperació				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

51








Lluita en contra de les situacions de violència contra els infants i adolescents

N

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	8. Seguretat			
		Objectiu	8.2. Combatre les situacions de violència vers als infants i adolescents			
	Descripció	<p>Actuacions d'informació, sensibilització, formació i suport a professionals per detectar i denunciar les situacions d'assetjament, i de comunicació i informació als infants i adolescents sobre els espais i canals on acudir en cas de maltractament o violències.</p> <p>Incorporació de referents en matèria de protecció enfront de la violència en tots els serveis i activitats dirigides a la infància i l'adolescència.</p> <p>Realització d'actuacions per capacitar als infants i adolescents en la detecció de situacions de violències i per posar a la seva disposició canals de notificació de casos.</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Diagnòstic sobre l'abordatge de l'abús sexual infantil i recomanacions de millora				
	Més informació	Amb l'aprovació de la Llei Orgànica de Protecció Integral a la Infància i l'Adolescència davant la Violència (LOPVI) s'incorpora la figura de coordinador/a de benestar i protecció als centres educatius i la de delegat/da de protecció als centres esportius i de lleure que haurà de vetllar pel benestar i bon tracte dels infants i adolescents.				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	




52 Educació viària als instituts

C

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	9. Mobilitat			
		Objectiu	9.1. Promoure la mobilitat sostenible dins el municipi			
	Descripció	Realització d'activitats per a l'educació viària als centres educatius.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	Des de l'ajuntament s'organitzen activitats d'educació viària per als centres educatius, amb el suport del Servei Català de Trànsit.				
Serveis implicats						
	Referent	Inspector Cap de la Policia Local				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








53 Canovelles en bicicleta i patinet

N

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	9. Mobilitat			
		Objectiu	9.1. Promoure la mobilitat sostenible dins el municipi			
	Descripció	Actuacions per estimular l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport sostenible, per facilitar el seu ús i per conscienciar vers un responsable, respectuós i segur dels vehicles de mobilitat personal, amb la realització de campanyes de sensibilització, de tallers sobre l'ús responsable de la bicicleta i el patinet (ús del casc, respecte de les regles de trànsit...) i amb l'ampliació i senyalització de nous carrils bici.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Mesura prevista al PAM 2019-23 (4.3.12 i 4.3.14)				
	Més informació	Un exemple d'actuació per estimular l'ús de la bicicleta és el bicibús, que consisteix a organitzar rutes perquè l'alumnat d'escoles i instituts puguin desplaçar-se de manera segura en bicicleta per anar al seu centre educatiu (https://ripoll.cat/arrenca-el-primer-bicibus-del-ripolles-a-lescola-joan-maragall/).				
Serveis implicats						
	Referent	Inspector Cap de la Policia Local				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

54 Canovelles en transport públic








A

	Eixos i objectius	Repte	3. Garantir el dret a un espai públic segur i saludable			
		Eix	9. Mobilitat			
		Objectiu	9.1. Promoure la mobilitat sostenible dins el municipi			
	Descripció	<p>Actuacions per estimular l'ús del transport públic com a mitjà de transport sostenible, mitjançant la realització de campanyes d'informació sobre els beneficis del transport públic i amb l'adequació i millora de l'oferta de transport públic urbà (xarxa, freqüència, preus...).</p> <p>Campanya d'informació adreçada a les famílies i als adolescents sobre els ajuts de transport per a infants i adolescents i el procediment per a sol·licitar-los (T-16, T-jove).</p>				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Famílies	
	Vinculació amb altres plans	Mesura prevista al PAM 2019-23 (4.3.11)				
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de l'Àrea de Serveis Territorials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

55








Seguiment de la inversió en infància en pressupostos ajuntament

N

	Eixos i objectius	Repte	4. Promoure la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents que treballen al municipi per la infància, l'adolescència i les famílies			
		Eix	10. Coordinació i treball en xarxa			
		Objectiu	10.1 Potenciar els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat (educació, serveis socials, salut)			
	Descripció	Anàlisi de la inversió realitzada per l'ajuntament en polítiques d'infància.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Professionals	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació	Aquesta anàlisi es realitza a partir d'una eina creada per Unicef adreçada a avaluar els pressupostos públics des de la garantia dels drets dels infants. Des de Diputació s'estan impulsant projectes per aplicar aquesta metodologia als ajuntaments de la província.				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








56 Formació i capacitatció professionals

N

	Eixos i objectius	Repte	4. Promoure la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents que treballen al municipi per la infància, l'adolescència i les famílies			
		Eix	10. Coordinació i treball en xarxa			
		Objectiu	10.1 Potenciar els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat (educació, serveis socials, salut)			
	Descripció	Desenvolupament de les activitats de formació i capacitatció necessàries per garantir que els i les professionals de l'ajuntament disposen dels coneixements i habilitats necessàries per desplegament de les actuacions previstes en el PLIA.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Professionals	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	








57 Espais de coordinació sectorial

C

	Eixos i objectius	Repte	4. Promoure la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents que treballen al municipi per la infància, l'adolescència i les famílies			
		Eix	10. Coordinació i treball en xarxa			
		Objectiu	10.1 Potenciar els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat (educació, serveis socials, salut)			
	Descripció	Manteniment dels espais de treball i taules de coordinació existents per posar en comú les polítiques i les actuacions desenvolupades en l'àmbit de la infància i l'adolescència (Taula de convivència, Comissions socials, Consell Escolar, Comissió de Garanties d'Admissions, Comissió permanent del Pla de prevenció de l'absentisme, Comissions del Pla Educatiu d'Entorn, Pacte local pels valors...).				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Professionals	
	Vinculació amb altres plans					
	Més informació					
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	

58 Taula d'infància i adolescència

N

	Eixos i objectius	Repte	4. Promoure la coordinació i el treball en xarxa de tots els agents que treballen al municipi per la infància, l'adolescència i les famílies			
		Eix	10. Coordinació i treball en xarxa			
		Objectiu	10.1 Potenciar els espais de coordinació i treball conjunt entre els diferents serveis que atenen als infants i adolescents en situació de vulnerabilitat (educació, serveis socials, salut)			
	Descripció	Creació de la Taula d'Infància com a òrgan de coordinació de les polítiques d'infància i adolescència. Aquesta Taula té com a objectiu desplegar la implementació del PLIA i fer el seguiment de les actuacions previstes. Per formalitzar la creació de la Taula d'Infància caldrà elaborar el reglament de la Taula i aprovar la seva constitució al Ple Municipal. Dins la Taula es podran crear els grups de treball i comissions necessàries per al desplegament de les actuacions previstes al PLIA.				
	Població destinatària	0-3 anys	4-11 anys	12-16 anys	Professionals	
	Vinculació amb altres plans	Taula de Convivència				
	Més informació	La creació d'una Taula d'Infància i Adolescència és un requisit per obtenir l'acreditació de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF.				
Serveis implicats						
	Referent	Coordinador/a de Serveis Socials				
Planificació						
	Calendari	2023	2024	2025	2026	



**Diputació
Barcelona**

Àrea d'Igualtat
i Sostenibilitat Social

Gerència de Serveis de Benestar Social

Recinte Mundet. Edifici Serradell Trabal, 3a planta

Passeig de la Vall d'Hebron, 171

08035 Barcelona

www.diba.cat/benestar

gs.benestars@diba.cat