



## CONSELL COMARCAL ALT PENEDÈS

Joan Manel Ferrera Izquierdo, secretari acumulat del Consell Comarcal de l'Alt Penedès,

CERTIFICO: Que el Ple del Consell Comarcal de l'Alt Penedès, en sessió de 14 de maig de 2026, va aprovar, entre d'altres, i a reserva dels termes que resultin de l'aprovació de l'acta corresponent, l'acord següent:

### **“9- Moció del grup comarcal d'Esquerra Republicana de Catalunya – Acord Municipal (ERC-AM) sobre el pla pilot que preveu presència estable d'agents als centres educatius.**

El desplegament anunciat d'un pla pilot que preveu la presència estable d'agents dels Mossos d'Esquadra de paisà i sense armes dins de diversos instituts del país obre un debat de fons que va molt més enllà de la mesura concreta. No estem davant d'un ajust puntual. Estem davant d'un canvi de model.

Per primera vegada es planteja que la policia deixi de ser un recurs complementari i coordinat amb els centres educatius i els serveis socials, utilitzat en situacions concretes, per passar a formar part de manera estructural del dia a dia dels centres. I això altera la naturalesa mateixa de l'espai educatiu.

Aquest plantejament, a més, es produeix en un context de manca de recursos educatius i socials que fa temps que és denunciat per la comunitat educativa. Centres amb dificultats creixents per atendre la diversitat, per acompanyar situacions complexes i per sostenir processos educatius amb garanties. En aquest escenari, la introducció de la policia com a figura estable pot ser percebuda, amb raó, com una substitució. Menys educació i més control.

L'escola, però, no és ni pot ser un espai de vigilància. És un espai de confiança, de vincle i d'oportunitat. I aquest equilibri és fràgil. Quan es trenca, no només es deteriora la convivència. Es debilita la relació educativa i es dificulta la tasca de fons que ha de fer qualsevol sistema educatiu que vulgui ser inclusiu i garantir oportunitats.

L'evidència acumulada en altres contextos és clara. La presència policial pot contribuir a gestionar conflictes visibles a curt termini, però no incideix en les causes que els generen. I en alguns casos, pot fins i tot agreujar-los. Especialment quan comporta processos de criminalització de conductes menors, un augment de sancions o una percepció de control que afecta negativament el clima de centre i la confiança entre alumnat i professorat.

Al mateix temps, hi ha un consens creixent en la comunitat educativa i en la recerca internacional sobre quines són les mesures que sí que funcionen. Més professionals educatius i socials als centres, més capacitat d'acompanyament individualitzat, més treball socioemocional sostingut i més vincle amb l'entorn. Més comunitat, en definitiva.

En aquest sentit, cal reforçar eines que ja existeixen i que han demostrat la seva utilitat, com els Plans Educatius d'Entorn, que articulen la coordinació entre centres, serveis socials, administracions i teixit comunitari. La seva universalització i dotació



## CONSELL COMARCAL ALT PENEDEÈS

adequada és una de les vies més efectives per abordar de manera preventiva les situacions de risc i millorar la convivència als centres.

Aquest enfocament s'alinea amb el model de servei públic educatiu que posa l'accent en l'equitat, la inclusió i la corresponsabilitat de tots els agents implicats, entenent que l'èxit educatiu no depèn només del que passa dins l'aula sinó de l'entorn en el seu conjunt.

Per tot això, es considera que el pla pilot anunciat no només és insuficient per abordar els problemes que diu voler resoldre, sinó que pot desplaçar polítiques més eficaces i necessàries.

Per aquests motius, el Ple del Consell Comarcal de l'Alt Penedès Acorda:

**PRIMER.-** Instar el Govern de la Generalitat a retirar el pla pilot de presència estructural de cossos policials dins dels centres educatius.

**SEGON.-** Instar el Govern de la Generalitat a prioritzar un model de prevenció basat en l'enfortiment dels recursos educatius i socials, amb la incorporació progressiva d'educadors socials, psicòlegs i orientadors als centres, el desplegament generalitzat de programes d'educació socioemocional i de pràctiques de justícia restaurativa, el desenvolupament de programes de mentoria per a alumnat en risc i la universalització.

**TERCER.-** Instar el Govern de la Generalitat a reforçar els Plans Educatius d'Entorn com a eina clau de treball comunitari.

**QUART.-** Reafirmar que l'escola ha de ser un espai educatiu, no un espai de control, i que les polítiques públiques que vulguin reduir els conflictes de manera real i sostinguda han de posar més educació, més comunitat i més oportunitats al centre de l'acció pública.

**CINQUÈ.-** Traslladar aquesta moció al Govern de la Generalitat de Catalunya, als Grups Parlamentaris del Parlament de Catalunya, a la Conselleria d'Educació i Formació Professional i a la Conselleria d'Interior i Seguretat Ciutadana.

**VOTACIÓ:** *L'acord és aprovat per 22 vots a favor dels consellers i de les conselleres presents dels grups polítics comarcals de CM, d'ERC-AM i de la CUP, 1 vot en contra del grup polític comarcal del PP i 8 vots d'abstenció del grup polític comarcal del PSC-CP.*

I, perquè consti, expedixo aquest certificat per ordre i amb el vistiplau del president.

Vist i plau  
El president

Xavier Lluch i Llopart