



Ajuntament del
Bruc

QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

**SEGON EXERCICI DE LES PROVES SELECTIVES PER A LA PROVISIÓ DE 1 PLAÇA
MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE
TREBALL**

Aquest exercici consisteix en respondre, en el **termini màxim de 90 minuts**, aquest qüestionari de 50 preguntes amb respostes alternatives.

Cal que poseu un cercle a la resposta que considereu que és la correcta.

La qualificació d'aquest exercici serà de 0 a 20 punts.

Les persones que no aconseguixin un mínim de 10 punts seran eliminades.

Sistema de puntuació serà el següent:

Nombre total d'encerts= encerts-(errors*0.1)

Cada encert es puntuarà amb 0'4 punts.

Les preguntes en blanc no puntuen en cap sentit.



Ajuntament del
Bruc

QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

1. Quin dels següents és un dret fonamental?

- a) El dret al treball
- b) El dret a la propietat privada
- c) El dret a la tutela judicial efectiva
- d) El dret a una pensió

2. El bon govern exigeix:

- a) Actuació arbitrària
- b) Actuació objectiva, imparcial i transparent
- c) Prioritzar interessos particulars
- d) Actuar sense motivació

3. L'ajuntament del Bruc exerceix les competències que li atribueixen:

- a) Exclusivament les ordenances municipals
- b) La Constitució, la legislació local i la normativa aplicable
- c) Només la Generalitat
- d) Només el Ple municipal

4. Si una persona vol consultar una ordenança municipal vigent del Bruc, on la trobarà publicada oficialment?

- a) Només al tauler d'anuncis de l'Ajuntament
- b) Al Butlletí Oficial de la Província (BOP) i al Portal de transparència
- c) Exclusivament al DOGC
- d) Només a les xarxes socials municipals

5. Quin òrgan de l'Ajuntament del Bruc té la competència d'aprovar el pressupost municipal?

- a) L'Alcaldia
- b) La Junta de Govern Local
- c) El Ple municipal
- d) La Secretaria



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

6. Quina de les següents és una competència pròpia d'un ajuntament?

- a) L'organització dels jutjats
- b) La gestió de l'enllumenat públic, la neteja viària i el manteniment dels espais públics municipals.
- c) L'aprovació dels pressupostos generals de l'Estat
- d) La regulació del sistema universitari

7. La Regidora Sra. Ester Rayo Martínez assumeix les àrees de:

- a) Adolescència i Joventut, Igualtat de gènere, Infància i Escola Bressol, Benestar animal.
- b) Joventut, Ensenyament, Igualtat, Escola Bressol i Cultura
- c) Joventut, Gent gran, Igualtat i Escola Bressol
- d) Joventut, Esports, Igualtat i Benestar animal

8. L'Estat espanyol s'organitza territorialment en:

- a) Províncies i municipis
- b) Comunitats Autònomes, províncies i municipis
- c) Comunitats Autònomes únicament
- d) Municipis i comarques

9. Contra un acte administratiu es poden interposar:

- a) Recursos administratius
- b) Recursos penals
- c) Recursos parlamentaris
- d) Recursos electorals

10. Qui aprova l'Estatut d'Autonomia de Catalunya?

- a) El Parlament de Catalunya
- b) El Congrés dels Diputats
- c) Les Corts Generals mitjançant llei orgànica
- d) El Govern de Catalunya



Ajuntament del
Bruc

QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

11. Quants regidors formen actualment el Ple de l'Ajuntament del Bruc?

- a) 9
- b) 11
- c) 13
- d) 15

12. Respecte a les competències municipals, quina afirmació és correcta?

- a) Els municipis només poden exercir les competències delegades per la Generalitat
- b) Els municipis exerceixen competències pròpies, delegades i les que els atribueixi la legislació
- c) Els municipis només tenen competències en matèria urbanística
- d) Els municipis poden assumir qualsevol competència sense cobertura legal

13. Quantes professionals amb titulació de mestre amb especialitat en educació infantil o el de grau equivalent han de ser-hi , com a mínim, en una escola bressol amb 6 grups segons el Decret 282/2006?

- a) 4
- b) 5
- c) 2
- d) 3

14. Què ha de garantir una escola bressol inclusiva?

- a) Centrar-se en la discapacitat de l'infant i deixar a un costat el seu desenvolupament global
- b) Planificar estratègies metodològiques que només afavoreixin alguns alumnes
- c) Partir de les capacitats, fortaleces i potencials de l'infant amb NEE
- d) Obtenir més recursos personals i materials per oferir experiències significatives



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

15. Segons el Decret 221/2023, l'educació infantil de primer cicle té com a finalitat principal:

- a) Preparar acadèmicament per a l'educació primària
- b) Garantir l'adquisició primerenca de continguts conceptuals
- c) Afavorir el desenvolupament global de l'infant en un entorn segur i afectiu
- d) Assegurar l'aprenentatge formal de la lectoescriptura

16. D'acord amb el Decret 282/2006, que regula els requisits dels centres de primer cicle d'educació infantil, quina és la responsabilitat estructural de la mestra en relació a l'adequació dels espais d'activitat?

- a) La mestra ha de garantir exclusivament que la ràtio d'infants per aula es mantingui constant durant tota la jornada, independentment de l'activitat pedagògica.
- b) La mestra té la funció d'adaptar els espais i els materials didàctics iconogràfics i audiovisuals segons el programa establert, assegurant que les condicions físiques respectin les superfícies mínimes i la seguretat reglada.
- c) La responsabilitat recau únicament en el personal de manteniment de l'Ajuntament, el qual ha de validar diàriament l'estat de les joguines abans d'iniciar qualsevol proposta.
- d) La mestra ha de dissenyar els plànols arquitectònics de les noves aules per garantir que es compleixin els requisits del primer cicle.

17. Davant d'un índex de violència detectat a l'escola bressol, quina obligació té la mestra segons la LO 8/2021 (Tema 15)?

- a) Esperar que la direcció del centre decideixi si cal comunicar-ho.
- b) Actuar com a agent de protecció, seguint els protocols de comunicació del deure d'intervenció.
- c) No intervenir si la situació es produeix en l'àmbit estrictament familiar.
- d) Delegar tota la responsabilitat exclusivament a la policia .

QÜESTIONARI TEST**MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026****CODI ASPIRANT:**

18. El Decret 21/2023 defineix el currículum del primer cicle de l'educació infantil. Com ha d'integrar la mestra els elements d'aquest currículum en la seva programació?

- a) Centrant l'acció educativa exclusivament en l'eix de desenvolupament de l'autonomia, deixant per més endavant la comunicació fins que l'infant compleixi els tres anys.
- b) Programant i documentant situacions d'aprenentatge contextualitzades que permetin desenvolupar les capacitats, objectius i competències transversals de l'etapa.
- c) Utilitzant únicament els materials recreatius de natura sense cap tipus d'intencionalitat educativa ni seguiment del nivell evolutiu individual.
- d) Seguint un model de lliçó magistral on l'infant és un receptor passiu d'informació, prioritzant la memorització per sobre de l'experimentació.

19. El Decret 21/2023 defineix les capacitats de l'infant com:

- a) Coneixements memorístics que l'infant ha de demostrar mitjançant proves.
- b) Potencialitats que l'infant ha de desenvolupar per créixer integralment.
- c) Habilitats motrius que només es valoren a partir dels 3 anys.
- d) Un apèndix del currículum que no s'ha d'avaluar a l'escola bressol.

20. En el desenvolupament cognitiu entre els 0 i 3 anys, l'etapa predominant segons Piaget és:

- a) L'etapa de les operacions concretes.
- b) L'etapa preoperacional tardana.
- c) L'etapa sensoriomotriu.
- d) L'etapa de les operacions formals.



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

21. El desenvolupament psicomotriu en l'etapa 0-3 és clau. Quina tasca educativa ha de realitzar la mestra per fomentar l'adquisició de l'esquema corporal?

- a) Implementar tasques educatives destinades a desenvolupar la psicomotricitat, proporcionant materials que reptin el control postural i la coordinació.
- b) Obligar els infants a romandre en posicions estàtiques durant llargs períodes per millorar la seva capacitat de concentració en l'expressió plàstica.
- c) Eliminar qualsevol tipus de risc físic del pati per garantir la seguretat i salut en el seu lloc de treball.
- d) Avaluar el nivell evolutiu dels infants basant-se exclusivament en el pes i l'alçada, sense tenir en compte el progrés en la motricitat.

22. Pel que fa al desenvolupament del llenguatge, la comprensió sol ser:

- a) Posterior a l'expressió oral en tots els infants.
- b) Anterior a l'expressió, sent la base de la interacció comunicativa.
- c) Un element que no apareix fins als 24 mesos d'edat.
- d) Irrellevant per a la planificació pedagògica de l'aula de nadons.

23. El desenvolupament emocional estableix la importància dels vincles afectius. Quina és la funció de la mestra en la configuració de la "base segura"?

- a) Establir una relació distant per evitar que l'infant pateixi durant el procés de familiarització quan la família s'absenta del centre.
- b) Ser el referent afectiu que atén les necessitats fisiològiques i de salut, proporcionant l'estabilitat necessària per al desenvolupament individual.
- c) Rotar diàriament de grup assignat perquè els infants no s'acostumin a una sola mestra i aprenguin a ser autònoms de forma forçada.
- d) Prioritzar l'atenció als infants que no ploreu, utilitzant el reforç negatiu per a aquells que mostren dificultats d'adaptació emocional.

24. L'organització del temps a l'escola bressol ha de respectar prioritàriament:

- a) L'horari laboral rígid del personal del centre.
- b) Els ritmes individuals de cada infant.
- c) Únicament les activitats programades a l'aula.
- d) L'arribada de les famílies al centre.



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

25. Respecte a l'organització de l'espai, quina afirmació defineix millor la funció de la mestra?

- a) Mantenir l'espai de l'aula el més buit possible per evitar que els infants utilitzin materials de forma desordenada o perillosa.
- b) Delegar el disseny de l'espai de l'aula a una empresa externa de decoració d'interiors, que millori l'aspecte visual.
- c) Impedir que els infants surtin al pati si no s'ha acabat tota l'activitat programada per a aquell matí.
- d) Configurar l'espai com un element educatiu, vetllant per l'existència d'estoc i l'inventari de materials adequats a les propostes pedagògiques.

26. Quines són les característiques del joc a l'etapa de 0 a 1 any?

- a) Els infants d'aquesta edat comencen a jugar en grup i realitzen activitats de cooperació.
- b) Els infants en aquesta edat comencen a imitar activitats d'adults i a jugar amb altres nens i nenes.
- c) El joc a aquesta edat es basa en jocs simbòlics com el "fer veure que..."
- d) El joc és principalment sensorial i motor, com manipular objectes i explorar l'entorn.

27. El joc motriu afavoreix principalment:

- a) Que l'infant estigui cansat i dormi més estona
- b) L'ús exclusiu d'una mà sobre l'altra.
- c) Afavoreix el control del cos i el descobriment de les pròpies possibilitats.
- d) c) La substitució sobre el llenguatge oral completament.

28. Quin valor educatiu té el conte a l'etapa 0-3?

- a) Cap, és només un recurs per quan la mestra està cansada.
- b) Fomenta l'hàbit lector, el llenguatge i la imaginació.
- c) S'ha d'utilitzar només per ensenyar a llegir paraules complexes.
- d) Només té valor si té més de 20 pàgines



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

29. Una característica general dels infants fins als tres anys és:

- a) Un egocentrisme evolutiu i una necessitat constant de seguretat
- b) L'autonomia absoluta en la satisfacció de les seves necessitats bàsiques.
- c) El pensament abstracte i logico-matemàtic avançat.
- d) La capacitat de mantenir l'atenció durant 1 hora en una explicació.

30. L'eix "Un infant que creix amb autonomia i confiança" busca:

- a) Que l'infant faci el que la mestra indica durant l'estada a l'escola.
- b) Que l'infant no estigui trist i no plori quan marxa la família.
- c) Que l'infant depengui de la seva mestra.
- d) Que l'infant adquireixi seguretat en ell mateix i iniciativa personal.

31. El descobriment de l'entorn amb curiositat es fomenta a través de:

- a) L'observació directa i el contacte amb els elements del medi.
- b) L'explicació teòrica de la natura a l'estança.
- c) Veure fotografies i vídeos que mostrin els elements del medi.
- d) L'ús d'ulleres de realitat virtual que apropin els elements a l'infant.

32. El seguiment i avaluació dels aprenentatges (Tema 36) es realitza mitjançant:

- a) Proves sobre les activitats programades a l'aula.
- b) Entrevistes de seguiment amb la família i l'infant.
- c) La comparació dels comportaments dels infants a l'aula
- d) L'observació sistemàtica i els documents oficials de seguiment.

33. Què són les situacions d'aprenentatge?

- a) Activitats per a avaluar si l'infant escolta i està atent.
- b) Propostes pedagògiques contextualitzades que plantegen reptes als infants.
- c) Moments on la mestra parla i els infants escolten asseguts a terra.
- d) Activitats dirigides als infants contextualitzades fora del centre escolar.



Ajuntament del
Bruc

QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

34. Una de les funcions generals en l'estona dels àpats és:

- a) Seure al costat de l'infant i menjar amb ell per acompanyar-lo i que se senti segur.
- b) Deixar que l'infant mengi d'on vulgui per fomentar el seu sistema immunitari i la seva llibertat d'elecció.
- c) Controlar i dinamitzar els àpats com a moments educatius, supervisant els menús i tenint cura de les necessitats fisiològiques.
- d) Delegar la supervisió de l'alimentació al personal del servei de menjador sense presència de la mestra o tutora.

35. La relació periòdica amb els familiars té com a finalitat:

- a) Compartir informació, proporcionar orientació i suport, i actuar com a figura referent en la relació escola-família.
- b) Corregir les actuacions de les famílies quan no estan en la línia de l'escola bressol perquè compleixin la normativa.
- c) Parlar amb la família només en els moments establerts per mantenir una estricta neutralitat professional que no es vegi afectada pels vincles afectius.
- d) Emmarcar la relació família-escola mitjançant l'agenda compartida on es comunicaran de forma objectiva.

36. En el marc de les reunions d'equip i claustre, quina és l'obligació de la mestra?

- a) Assistir i participar en donar suport a totes les iniciatives proposades per deixar clar que vol continuar treballant a l'escola.
- b) Assistir i participar en l'elaboració i avaluació dels projectes del pla general de funcionament del centre.
- c) Utilitzar aquestes reunions per criticar la gestió del centre sense proposar cap tipus de millora pedagògica documentada.
- d) Deixar que només parli la mestra amb més antiguitat, sense fer cap tipus de proposta educativa pròpia o innovadora.

37. Quina és la finalitat de l'educació infantil?

- a) Contribuir al desenvolupament físic, social i intel·lectual dels infants.
- b) Contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels infants i adolescents.
- c) Contribuir al desenvolupament de l'estudi físic, social i intel·lectual dels infants.
- d) Contribuir al desenvolupament físic, social, afectiu i intel·lectual dels infants.



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

38. L'adequació dels espais educatius implica:

- a) Prioritzar criteris estètics que agradin la visió
- b) Afavorir la inclusió i l'autonomia dels infants
- c) Limitar materials per seguretat dels infants
- d) Estandarditzar l'ús de l'aula a tots els grups

39. Una actuació professional ajustada al lloc de mestre/a implica:

- a) Aplicar amb fidelitat un model pedagògic de referència.
- b) Prioritzar l'experiència personal de la mestra davant del marc normatiu.
- c) Assegurar resultats homogenis en el grup.
- d) Fonamentar les decisions educatives en el currículum i el coneixement de l'infant.

40. Vetllar per la seguretat i el benestar dels infants implica:

- a) Anticipar riscos i acompanyar amb criteri educatiu.
- b) Limitar l'exploració per evitar riscos.
- c) Aplicar normes sense explicació.
- d) Evitar tota activitat que comporti risc.

41. Les relacions entre família i escola afavoreixen (marca l'opció incorrecta):

- a) Conèixer l'infant
- b) Mostrar la funció educativa de l'escola
- c) Pautar les directrius de criança dels infants
- d) Una millor autoestima de l'infant

42. Quina és la importància d'equilibrar l'activitat i el descans en el desenvolupament dels infants de 0-3 anys a l'escola bressol?

- a) L'activitat constant sense descans afavoreix un aprenentatge més ràpid i significatiu
- b) Activitat i descans es converteixen al llarg del dia en una seqüència vital per mantenir l'atenció i assumir tota la informació que ofereix l'entorn pròxim a l'infant
- c) L'activitat ha de ser sempre tranquil·la per afavorir el descans i evitar la sobreestimulació
- d) El descans és irrellevant en aquesta edat ja que els infants tenen molta energia i no necessiten pauses



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

43. Segons la Guia "L'alimentació saludable en la primera infància", en l'elaboració dels àpats és important tenir en compte:

- a) Els aspectes nutricionals, sensorials i de sostenibilitat
- b) Els aspectes nutricionals, econòmics i de sostenibilitat
- c) Els aspectes nutricionals, sensorials i ecològics
- d) Els aspectes sensorials, evolutius i mèdics

44. La farmaciola a l'escola ha d'estar ubicada:

- a) A una zona elevada, tancada però no amb clau, propera a un punt d'aigua
- b) A una zona elevada, tancada amb clau i no accessible als més petits
- c) A un lloc sec i fresc, tancada amb clau, propera a un punt d'aigua i no accessible als més petits
- d) A una zona elevada, tancada però no amb clau, propera a un punt d'aigua i accessible a tota la comunitat educativa

45. Quin d'aquests elements, entre d'altres, ha d'incloure el projecte educatiu del centre:

- a) La identitat del centre i el caràcter propi
- b) Els objectius específics de les situacions d'aprenentatge
- c) Els objectius de final de cicle
- d) Les dades identificables de l'alumnat

46. Quina és la finalitat d'avaluar el procés de desenvolupament de cada infant?

- a) Comprovar el progrés de cada infant
- b) Catalogar les diferències dels infants a l'aula
- c) Comparar l'evolució dels infants
- d) Agrupar els infants segons el seu nivell d'aprenentatge

47. Segons la guia "L'alimentació saludable en la primera infància" de la Generalitat de Catalunya, quina és l'edat recomanada per incorporar aliments sòlids amb risc d'asfíxia com, per exemple, grans de raïm, trossos grans de poma o olives?

- a) A partir dels 3 anys
- b) Entre els 18 mesos i els 24 mesos
- c) A partir dels 4 anys
- d) Entre els 12 mesos i els 36 mesos



QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

48. El control d'esfínters de l'infant depèn del procés:

- a) D'aprenentatge de l'infant
- b) Maduratiu, neurofisiològic i psicològic de l'infant
- c) Psicològic i lúdico-emocional de l'infant
- d) D'observació i del seguiment evolutiu que fa l'educadora de l'infant

49. Quina NO és una finalitat de la documentació pedagògica?

- a) Reflexionar i prendre decisions sobre la tasca educativa
- b) Ser l'eina principal del procés d'avaluació a l'educació infantil
- c) Permetre fer visible als infants i les famílies el procés d'aprenentatge
- d) Ser un recurs per decorar els espais de l'escola

50. Com a membre de l'equip educatiu, heu de facilitar la participació col·lectiva de les famílies del vostre grup a la comunitat educativa de la llar d'infants. De quina manera vehicularíeu aquesta participació?

- a) A través de l'AFA i del Consell Escolar.
- b) Només a través de l'AFA.
- c) Només a través del Consell Escolar.
- d) No està dins les funcions de l'equip educatiu

RESERVA

51. L'alcalde és responsable de:

- a) Dirigir el govern municipal
- b) Aprovar les lleis autonòmiques
- c) Dictar sentències
- d) Nomenar diputats

52. Quina afirmació és correcta?

- a) L'alcalde forma part del Ple
- b) L'alcalde no és membre del Ple
- c) La secretaria vota al Ple
- d) Els tècnics municipals formen part del Ple



Ajuntament del
Bruc

QÜESTIONARI TEST

MESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTIL (A2) I CONSTITUCIÓ DE BORSA DE TREBALL 2026

CODI ASPIRANT:

53. El joc simbòlic s'inicia en l'infant aproximadament a partir dels:

- a) 36 mesos
- b) 12 mesos
- c) 24 mesos
- d) 10 mesos

54. Durant la familiarització, l'escola bressol ha d'afavorir:

- a) La creació de vincles afectius entre tots els membres de la comunitat educativa
- b) Noves relacions d'amistat i de complicitat entre les educadores i les famílies
- c) Espais amplis, amb molt de material i música, per tal que els infants es distreguin i no pateixin la separació amb les famílies
- d) Reunions amb les famílies per decidir entre tots els criteris d'intervenció durant aquest procés