

PLA LOCAL DE JOVENTUT 2021-2024

La Bisbal d'Empordà



AJUNTAMENT DE
LA BISBAL D'EMPORDÀ



Desembre 2020
Pla Local de Joventut

Elaborat per:
i-LabSo SCCL
Àrea Joventut Ajuntament de la Bisbal d'Empordà

Índex

1	Introducció	5
2	Contextualització	6
2.1	El municipi	6
2.2	El teixit associatiu	7
3	Metodologia	10
4	Diagnosi del jovent	12
4.1	Anàlisi de fonts secundàries	12
4.2	Enquesta al jovent de la Bisbal	18
4.2.1	Fitxa tècnica	18
4.2.2	Resultats	18
4.3	Anàlisi de la informació qualitativa	41
4.4	Resum i conclusions de la diagnosi	43
5	Planificació estratègica	46
5.1	Valoració de les accions del PLJ 2017-2020	47
5.2	Recursos disponibles	47
5.2.1	Recursos Humans	48
5.2.2	Recursos Financers	49
5.2.3	Recursos Municipals	50
5.3	Estructuració del Pla	51
5.4	Pla d'accions 2021-2024	52
5.4.1	Cohesió social	55
5.4.2	Educació	60
5.4.3	Ocupació	65
5.4.4	Participació	69

5.4.5	Cultura / Oci	72
5.4.6	Habitatge	77
5.4.7	Salut	80
6	Seguiment i avaluació	84
A	Annexos	87
A.1	Enquesta al jovent de la Bisbal	87
A.2	Valoració de les accions del PLJ 2017-2020	94
A.3	Recull i valoració de les aportacions del grups municipals al Pla d'Accions	120

1. Introducció

Aquest document respon a la voluntat de l'Ajuntament de la Bisbal d'elaborar un nou Pla Local de Joventut (PLJ) pel municipi. El Pla Local de Joventut és l'instrument per planificar, implementar i avaluar les polítiques de joventut, tot adequant-se a la realitat del municipi i orientant-se de forma efectiva a transformar-la en positiu. Els objectius principals del PLJ són:

- Conèixer la situació de partida dels i les joves i les polítiques que els afecten per tal de planificar, de manera més fonamentada, les polítiques de joventut que es duran a terme durant la vigència del Pla Local de Joventut
- Detectar i caracteritzar les problemàtiques socials que la intervenció pública pretén mitigar o transformar a la localitat
- Orientar, millorar i adequar les polítiques de joventut municipals a la realitat i necessitat dels i les joves de la Bisbal

El PLJ ha d'esdevenir un document compartit i útil als diversos agents vinculats amb la joventut del municipi. Seguint aquest principi, l'elaboració del Pla s'ha fet de forma transversal i participada. Amb tot, es tracta d'un Pla viu que cal seguir i avaluar durant els propers anys, comptant també amb la participació dels diferents agents implicats. L'estructura d'aquest document és la següent. Després d'aquesta breu introducció, l'apartat segon serveix per a contextualitzar el municipi de la Bisbal d'Empordà. El següent apartat esbossa la metodologia usada per a l'elaboració del Pla. L'apartat quart i cinquè conformen el gruix del treball. El quart resumeix els diversos treballs realitzats per a la diagnosi del jovent. El cinquè conté la planificació estratègica que ha de donar resposta als reptes del jovent que la diagnosi ha posat al descobert. Al seu torn, l'apartat sisè elabora una proposta d'avaluació del PLJ, posant èmfasi en la voluntat de millora contínua de les polítiques públiques. Finalment, el darrer apartat conté els annexos del treball.

2. Contextualització

2.1 El municipi

La Bisbal d'Empordà és la capital de comarca del Baix Empordà. La seva superfície és de 20,62 km² i el nombre d'habitants és de 10.974 persones. El creixement de la població en els darrers anys ha estat continu, passant dels pocs més de 8.000 habitants a principis de segle fins als gairebé 11.000 actuals.

Dins del nucli urbà del territori podem trobar la gairebé absoluta totalitat de la població, exceptuant un percentatge d'un 1% que correspon a les persones que viuen a Castell d'Empordà i Sant Pol.

En referència als recursos existents al municipi pel que fa a l'educació formal, cal destacar que en els darrers anys ha augmentat l'oferta d'ensenyament secundari. Actualment, el municipi consta de dos centres d'educació secundària. El primer d'ells és l'INS la Bisbal, que funciona com a centre independent des de l'any 1985, que acull a les seves aules gairebé un miler d'estudiants. D'altra banda, des de fa vuit anys, l'Escola Cor de Maria funciona també com a institut de secundària.

Ambdós centres ofereixen servei a poblacions i municipis adjacents, com ara Corçà, Cruïlles-Monells-Sant Sadurní de l'Heura, Forallac, la Pera o Ullastret i aquest és un fet que provoca un augment de població jove del municipi.



2.2 El teixit associatiu

La Bisbal s'ha caracteritzat, en els darrers anys, per ser un municipi amb un ampli reguitzell d'associacions. Actualment es comptabilitzen un total aproximat 87 associacions que, treballant des d'un vessant determinat, aporten el seu gra de sorra per enriquir el municipi. Considerades pròpiament de caràcter juvenil n'hi ha 8, les quals representen un 9,2% del total. De totes les associacions juvenils que existeixen en són 6 les quals formen part del Registre d'Entitats Juvenils de la Direcció General de Joventut.

La participació juvenil a la Bisbal és molt elevada i els esdeveniments que organitzen són nombrosos. Cal destacar la bona relació que existeix entre aquestes associacions i l'Àrea de Joventut i de Cultura, amb les quals es coordinen i en reben el suport a l'hora de desenvolupar moltes de les seves activitats. A continuació presentem el registre d'entitats del municipi de la Bisbal destacant les entitats juvenils:

- Agrupament Escolta i Guia les Gavarres
- Centre d'Esplai la Bisbal
- Associació Juvenil Geganters de la Bisbal
- ESPOC (Esportistes Solidaris i Partidaris de l'Oci Català)
- Associació Juvenil Grup de foc Dracs de la Bisbal
- Associació Fira de Circ al carrer
- Associació Juvenil i cultural Els Voltors
- Associació La Moguda

Altres entitats i col·lectius de la Bisbal:

- Agrupació fotogràfica BisEnfoc
- AMPA Cor de Maria
- AMPA Empordanet
- AMPA Escola Joan de Margarit
- AMPA Escola Mas Clarà
- AMPA Ins la Bisbal
- AMPA llar d'infants Tren Petit
- Assemblea Nacional Catalana
- Associació Amics de la Sardana de la Bisbal
- Associació Bisbalgat
- Associació carnavalesca Sense Vàlvules
- Associació catalana de fibromiàlgia
- Associació cavalcada de reis
- Associació comerciants Aigiüeta
- Associació Cor Carreras Dagas
- Associació coral Yes the music!
- Associació Cultural Amics de l'Àliga
- Associació Cultural Arpa de Bec
- Associació Cultural Cinètic
- Associació Cultural Empordà Sons
- Associació Cultural Estel Roig
- Associació Cultural Mitja Nota
- Associació d'Antiquaris
- Associació de Mujeres Africanas
- Associació de Puntaires de la Bisbal d'Empordà

- Associació de Teatre els Pastorets de la Bisbal d'Empordà
- Associació de voluntaris de Protecció Civil de la Bisbal d'Empordà
- Associació El Foment Centre de Cultures
- Associació El Trampolí
- Associació Els Makis
- Associació empresaris, artistes i ceramistes de la Bisbal i comarca
- Associació Espai Fira
- Associació Grup de Dones de la Bisbal
- Associació Indilletres
- Associació Indivendres
- Associació Joventuts Musicals de la Bisbal d'Empordà
- Associació musical SANAE
- Associació de veïns i veïnes del Barri del Convent
- Ateneu Llibertari
- Atlètic Bisbalenc Fundació Esportiva
- Bambolines
- Càritas Interparroquial la Bisbal
- Centre Acollida Convent dels Franciscans
- Centre Excursionista Baix Empordà
- Club Ciclista la Bisbal
- Club d'Escacs la Bisbal
- Club Escalada la Bisbal
- Club Escuderia Cop de Gas
- Club Esportiu Bisbal Bàsquet
- Club Futbol Sala
- Club Petanca la Bisbal
- Club Petanca La Bisbal
- Club Tennis de Taula la Bisbal
- Club tennis la Bisbal
- Col·lectiu feminista Nosaltres
- Comunitat Islàmica Al Fah
- CORVE Associació d'empresaris de comerç, reparació de vehicles i embarcacions
- Cub Patí Bisbalenc
- Educal
- Eicos
- Emigrants Baragy Kunda
- Escuderia scalextrista, La Bisbal Slot
- FO lliga catalana d'ajuda al malats de càncer
- Fons de Llibres Mas Clarà
- Gambiana Marroquí
- Gent Gran l'Esplai
- Grup cristià independent Empordanès
- Grup de teatre el Drac
- Grup per la Igualtat
- Grupo de trabajadoras africanos de la Bisbal
- La Dolça Vita
- Penya Barcelonista de la Bisbal d'Empordà
- Penya Ratafia
- Projecte Xevi

- Sitra – Educació i Divulgació Ambiental
- Sports Classic la Bisbal
- Tirita Clown
- Unió de comerciants
- Xarxa

Cal destacar, però, que a banda de tot el jovent bisbalenc que és partícip de les associacions i de les activitats que d'elles sorgeixen, al municipi podem trobar una gran quantitat de jovent no associat que integren grups no formals.

Les característiques del municipi propicien que, a vegades, aquests grups no formals esdevinguin grups d'amistat bastant heterogenis en referència a diversos factors com ara l'edat, l'origen o l'adscripció al grup urbà. El nombre d'habitants és un element que facilita la interrelació del jovent de totes les edats i comporta que aquests grups d'amistat siguin dinàmics i vagin augmentant o disminuint el seu volum al llarg del temps, tot i mantenir un nucli relativament estable.

En l'àmbit general el jovent no associat comparteix una característica comuna: un major distanciament de l'administració. Aquest fet dificulta el contacte i per tant és necessari plantejar actuacions específiques i diferents per arribar-hi. Un canal interessant i útil per accedir a aquestes persones, són els dos centres d'educació secundària, entenen que són espais on es desenvolupen i conviuen la majoria d'adolescents del municipi. Cal destacar, però, que el jovent assisteix als centres fins als setze anys, i és per aquest motiu que és necessari construir altres vies de comunicació per establir contacte amb els que han donat per finalitzada l'etapa escolar.

3. Metodologia

La metodologia del Pla Local de Joventut ha partit d'un doble enfocament. D'una banda, un enfocament empíric, a través de l'observació rigorosa i contrastada de la situació i les necessitats del jovent i de les polítiques que els afecten. D'altra banda, un enfocament participatiu, incorporant la visió de tots els agents: tècnics, polítics, socials i el mateix jovent. Concretament, la metodologia dels treballs realitzats han consistit en:

Revisió documental

S'han revisat les polítiques públiques del municipi en matèria de joventut com el Pla Local de Joventut 2017-2020, i les memòries i registres específics de les polítiques de joventut.

Anàlisi de dades estadístiques

S'han analitzat les característiques sociodemogràfiques de la Bisbal i de les seves persones joves a través de fonts estadístiques com l'Idescat i l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat de Catalunya.

Entrevistes a agents clau tècnics i polítics

S'ha entrevistat l'Àrea tècnica de Joventut, les regidories clau en matèria de joventut i els directors dels centres educatius de la Bisbal.

Enquesta dirigida al jovent

S'ha realitzat una enquesta dirigida a tota la població jove, amb l'objectiu de recollir les seves necessitats i inquietuds generals. L'enquesta ha obtingut 316 respostes vàlides.

Sessió de treball amb tècnics/ques municipals

S'han reunit les principals àrees tècniques que tenen incidència en les polítiques de joventut en una sessió de treball conjunta. La sessió es va celebrar el dia 11 de novembre de 2020 i va comptar amb l'assistència de 12 persones tècniques. Addicionalment, les persones que no van poder assistir van enviar les seves aportacions per escrit.

Recollida d'aportacions del jovent

Inicialment es va preveure i organitzar una sessió virtual per al dia 23-11-2020. Atès que la convocatòria no va reunir quòrum, es va optar per recollir aportacions dels joves a través d'un qüestionari que es va fer arribar en mà a través de l'àrea tècnica, així com algunes entrevistes amb grups de joves a peu de carrer. Concretament, es van recollir 31 aportacions individuals i 2 aportacions grupals.

Sessions de treball amb l'equip de govern i els grups municipals

Amb el Pla d'Accions delimitat, el dia 9-12-2020 es va organitzar una reunió de presentació amb l'equip de govern i amb els diversos grups municipals del Consistori. Després de la reunió es van recollir 7 aportacions que han quedat totalment o parcialment recollides al Pla.

4. Diagnosi del jovent

4.1 Anàlisi de fonts secundàries

Aquest apartat recull les principals dades sociodemogràfiques que fan referència a la situació de la joventut al municipi.

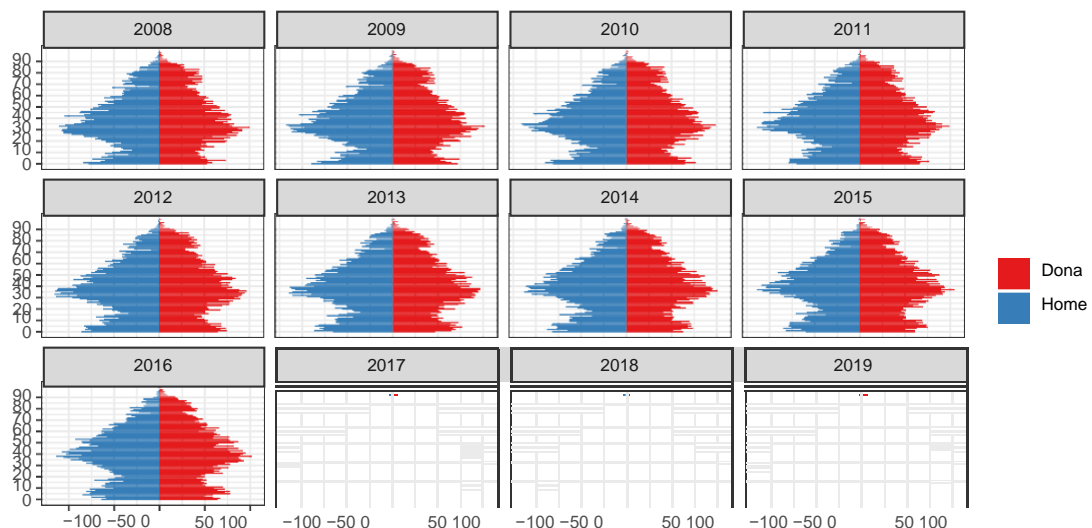


Figura 4.1: Evolució de la piràmide de població de la Bisbal d'Empordà per edats any a any

La piràmide de població de 2019 de la figura 4.1 ens mostra com el municipi té una part central ampla i una base i punta més estretes. Aquesta estructura ens indica que la major part de la població està a l'etapa adulta de la vida, i les franges d'entre 15 i 29 anys es contrauen en forma de V horitzontal, flanquejades per dalt pel gruix de la població adulta, i per baix per un repunt poblacional puntual. La comparació de les piràmides ressegueix una tendència d'envelliment de

la població que, d'altra banda, és comuna a Catalunya i a bona part de les societats occidentals actuals.

Segons podem veure a la taula 4.1 i la figura 4.2, la joventut ha passat de representar el 25,5% de la població del municipi l'any 2008 al 20,1% el 2019. Aquests 5,4 punts percentuals representen una pèrdua de 385 joves al municipi, des dels 2.596 l'any 2008 fins als 2.211 l'any 2019.

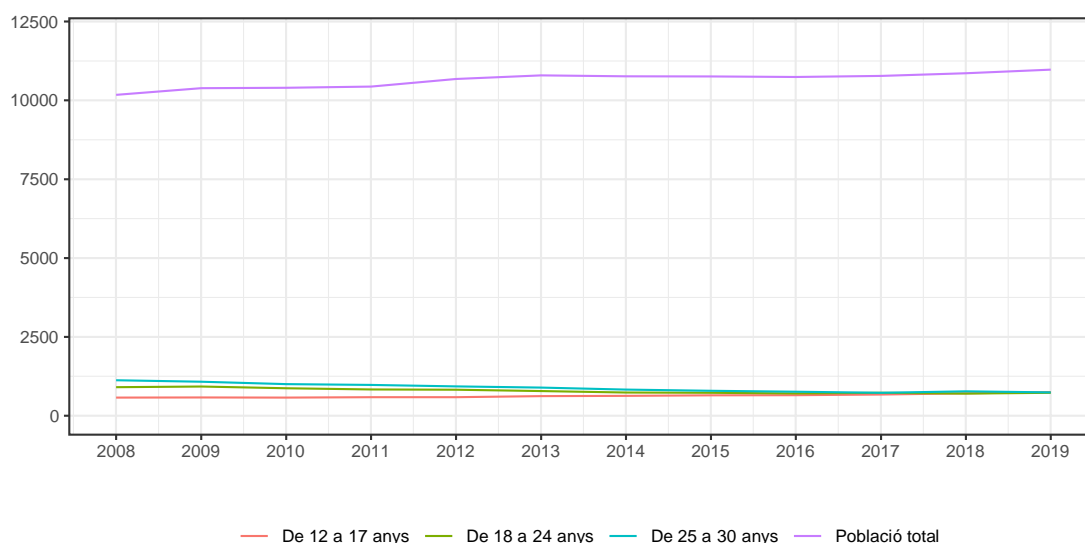


Figura 4.2: Número habitants segons grup

Taula 4.1: Número habitants segons grup

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
De 12 a 17 anys	570	575	571	584	584	618	627	643	648	667	707	746
De 18 a 24 anys	904	925	872	832	823	782	737	727	708	727	704	729
De 25 a 30 anys	1.122	1.073	996	974	928	886	826	785	759	723	769	736
Població total	10.173	10.385	10.397	10.435	10.679	10.793	10.761	10.759	10.742	10.775	10.859	10.974

Si segmentem per franges d'edat, la figura 4.3 de la pàgina 14 mostra que l'evolució dels grups d'edat ha estat desigual. El jovent d'entre 18 i 30 anys ha anat perdent pes progressivament a favor del jovent d'entre 12 i 17 anys. Així, l'any 2008 hi havia pràcticament el doble de joves de 25 a 30 anys (1.122) que de 12 a 17 anys (570), i la franja de 18-24 anys se situava en un terme mitjà (904). En canvi, el 2019 els tres grups d'edat s'havien pràcticament igualat al voltant dels 740 joves cadascun.

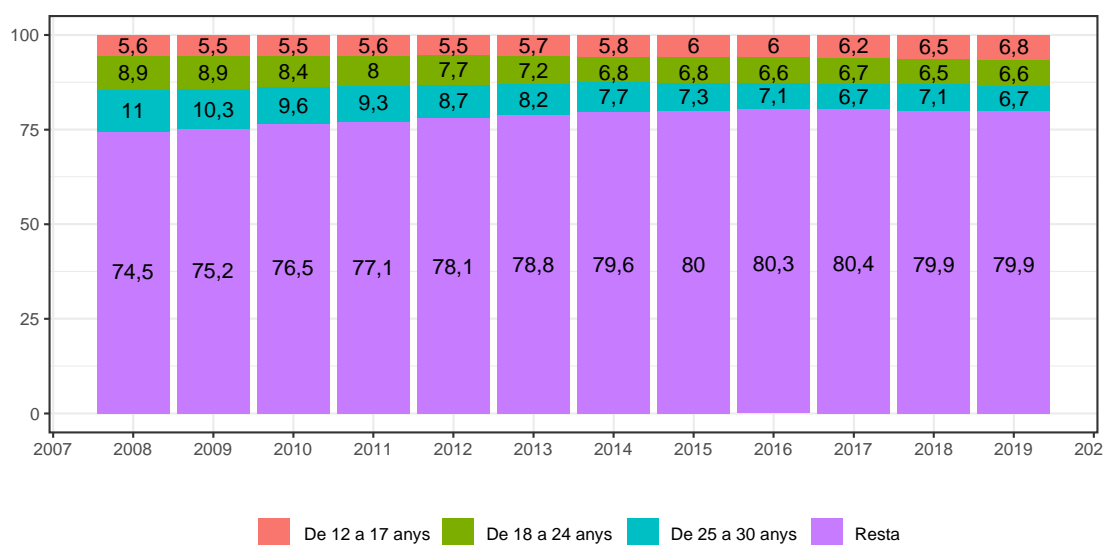


Figura 4.3: Percentatge d’habitants segons grup i any

En termes de gènere, a la figura 4.4 de la pàgina 14 s’observa com les distribucions de dones i homes es mouen sempre al voltant del 50%. En la franja de 12 a 17 anys, el 2008 el balanç era favorable al sexe femení, però mostra una tendència a igualar-se. La franja de 18 a 24 anys és la més equilibrada i estable en termes de gènere. Mentre que la franja de 25 a 30 anys parteix l’any 2008 d’un balanç favorable al sexe masculí, però la tendència s’inverteix amb els anys i l’any les dones superen els homes.

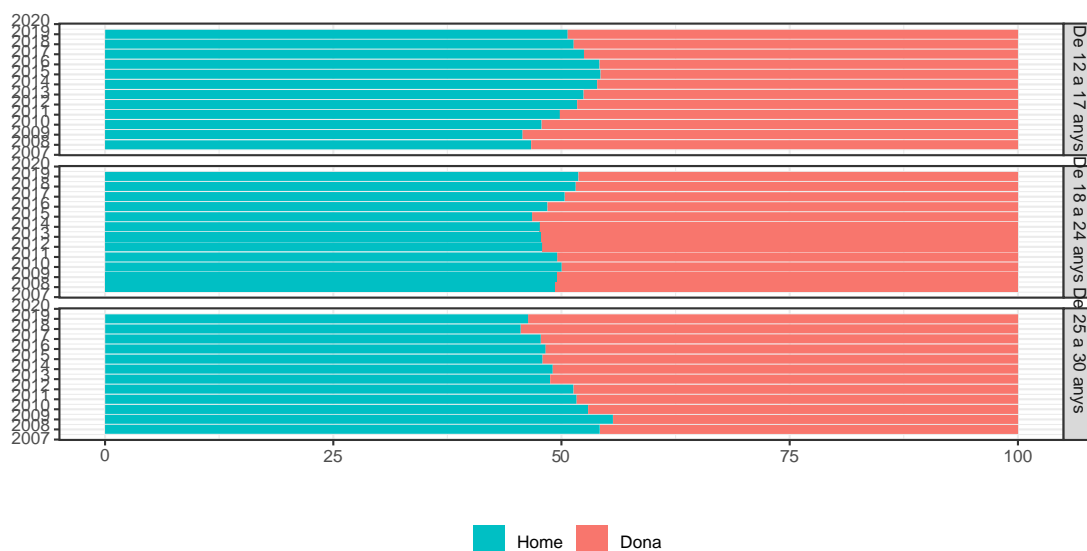


Figura 4.4: Percentatge de dones i homes segons grup i any

En termes de la població segons nacionalitat, com mostra la figura 4.5 de la pàgina 15 i les taules 4.2 (pàgina 15), 4.3 (pàgina 16) i 4.4 (pàgina 16), aquesta dècada ha significat per al jovent una reducció de les persones d’altres nacionalitats en favor de la població de nacionalitat espanyola. Així, a la franja de 12-17 anys la població estrangera ha passat de representar un 24,4% el 2008 a un 15% el 2019. Igualment, a la franja de 18-24 anys la població estrangera ha passat de representar un

36% el 2008 a un 25,9% el 2019. Finalment, el canvi és menor a la franja de 25 a 30, on la població estrangera ha passat de representar un 35,2% el 2008 a un 34% el 2019. En tots els grups d'edat, la població estrangera majoritària és la de nacionalitat africana, amb percentatges que oscil·laven entre el 15%-20% l'any 2008 i que ara se situen al voltant del 8%-20%. Els altres grups en importància són els de nacionalitat europea, especialment presents en els grups d'edat de 18-24 i 25-30, i també els d'Amèrica del sud i del centre.

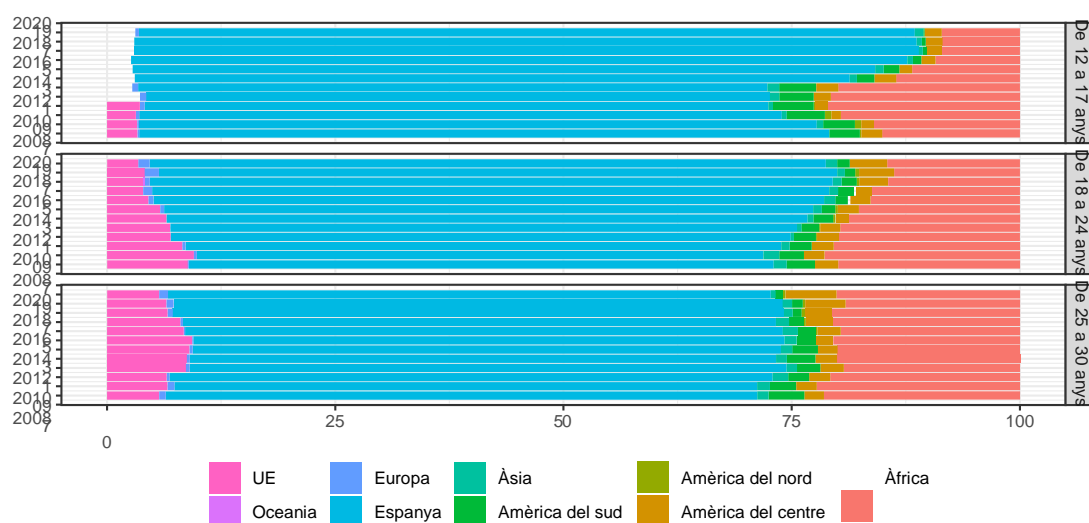


Figura 4.5: Percentatge de població segons nacionalitat

Taula 4.2: Percentatge d'habitants de 12 a 17 anys segons nacionalitat i any

any	Amèrica del centre	Amèrica del nord	Amèrica del sud	Espanya	Europa	UE	Àfrica	Àsia
2008	2,3	0,2	3,3	75,6	0,2	3,3	15,1	
2009	1,4	0,7	3,5	74,3	0,2	3,3	16,0	0,7
2010	1,1	0,7	4,2	70,4	0,4	3,2	19,6	0,5
2011	1,4	0,2	4,5	68,3	0,5	3,6	21,1	0,5
2012	1,9		3,8	68,3	0,7	3,6	20,7	1,0
2013	2,4		4,0	68,9	0,6	2,8	19,9	1,3
2014	2,4		1,9	78,3	0,5	2,6	13,6	0,8
2015	1,4		1,7	81,3	0,5	2,3	11,8	0,9
2016	1,5		0,9	85,0	0,3	2,3	9,3	0,6
2017	1,6		0,4	85,9	0,3	2,7	8,5	0,4
2018	1,8		0,4	85,7	0,3	2,7	8,5	0,6
2019	1,9		0,1	85,0	0,4	3,1	8,6	0,9

Taula 4.3: Percentatge d'habitants de 18 a 24 anys segons nacionalitat i any

any	Amèrica del centre	Amèrica del nord	Amèrica del sud	Espanya	Europa	Oceania	UE	Àfrica	Àsia
2008	2,5		3,1	64,0	0,1		8,8	19,9	1
2009	2,3		2,7	62,1	0,3		9,5	21,4	2
2010	2,4		2,4	65,3	0,3		8,3	20,4	1
2011	2,4	0,1	2,4	67,9			7,0	19,8	0
2012	2,2	0,1	1,9	68,7			6,9	19,7	0
2013	1,4	0,3	2,2	70,2			6,5	18,8	1
2014	2,3	0,3	1,5	71,1	0,4		5,8	17,6	1
2015	2,2	0,3	1,4	73,5	0,6		4,5	16,4	1
2016	1,7	0,3	1,7	74,2	1,0		4,0	16,2	1
2017	3,2	0,3	1,7	74,8	0,6	0,1	4,0	14,4	1
2018	3,8	0,4	1,1	74,3	1,6		4,1	13,8	1
2019	4,1		1,4	74,1	1,2		3,4	14,5	1

Taula 4.4: Percentatge d'habitants de 25 a 30 anys segons nacionalitat i any

any	Amèrica del centre	Amèrica del nord	Amèrica del sud	Espanya	Europa	UE	Àfrica	Àsia
2008	2,1		3,9	64,8	0,7	5,7	21,5	1,2
2009	2,2		2,9	63,8	0,7	6,6	22,3	1,4
2010	2,3		2,3	66,1	0,3	6,5	20,8	1,7
2011	2,6		2,6	65,4	0,4	8,6	19,3	1,1
2012	2,4		3,1	64,2	0,3	8,7	20,0	1,2
2013	2,1		2,8	64,4	0,3	9,0	20,0	1,2
2014	1,8	0,1	2,1	64,8	0,1	9,3	20,5	1,3
2015	2,5	0,3	1,9	65,5	0,1	8,4	19,6	1,7
2016	2,9	0,3	1,6	65,0	0,3	8,0	20,6	1,4
2017	2,9	0,4	1,0	66,9	0,6	6,6	20,6	1,0
2018	4,4	0,3	1,2	66,7	0,8	6,5	19,1	1,0
2019	5,6	0,3	0,8	66,0	1,0	5,7	20,1	0,5

Segons dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat, que es poden veure a la figura 4.6, l'agost de 2020 la Bisbal comptava amb un total de 116 persones joves aturades, entre les quals 15 eren menors de 20 anys, 28 estaven entre els 20 i els 24 anys, i 66 entre els 25 i 29 anys. El gràfic anterior mostra l'evolució mensual d'aquestes dades des de gener de 2016, amb alts i baixos marcats per l'estacionalitat de l'economia i el mercat de treball. Val a dir que el fort impacte econòmic negatiu de la pandèmia l'any 2020 queda encara atenuat en les dades d'atur per l'efecte dels ERTO.

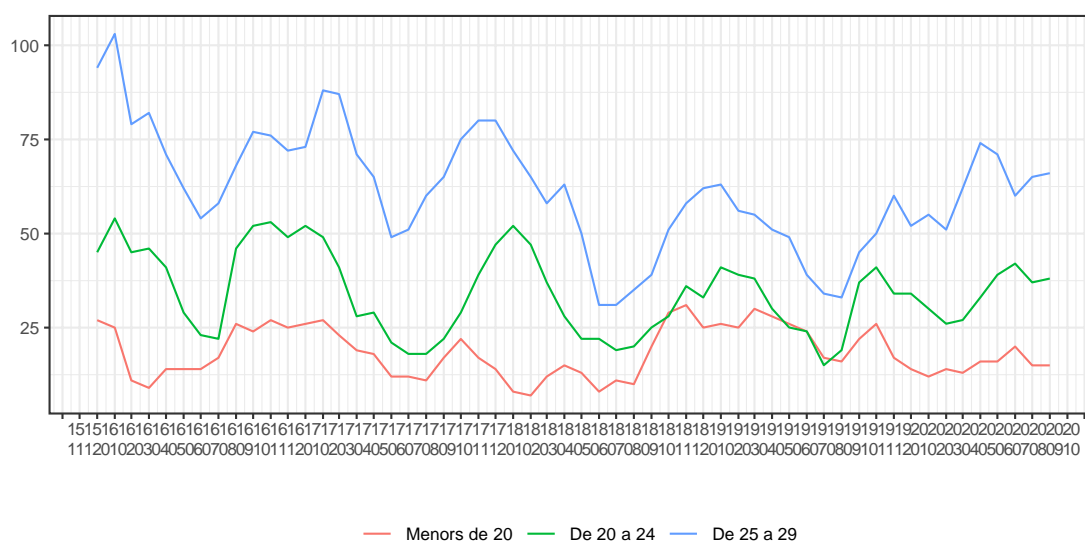


Figura 4.6: Atur registrat segons grup d'edat i mes. Número d'habitants

En termes absoluts, l'agost de 2020 hi havia un total de 722 persones aturades al municipi. Entre aquestes, les 116 persones joves representen un 16,01%. Per grups d'edat, els menors de 20 anys representen al voltant d'un 2% del volum d'aturats, el grup 20-24 al voltant d'un 5% i el grup 25-29 un 9% aproximadament. El gràfic anterior mostra l'evolució mensual d'aquests percentatges els darrers quatre anys. En termes generals, podem dir que la Bisbal té una taxa d'atur marcada per l'estacionalitat, amb un descens els mesos d'estiu i un repunt els mesos d'hivern. Segons les dades de l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat, les dades d'atur del municipi en els darrers quatre anys se situen per sobre de la mitjana comarcal, amb taxes d'atur registrals trimestrals que fluctuen entre un mínim de 9,96% (juny 2019) i un màxim de 17,40% (desembre 2016). Com s'ha dit, l'evident impacte econòmic negatiu de la pandèmia ha quedat atenuat en les dades d'atur per l'efecte dels ERTO. Amb tot, les darreres dades disponibles, de setembre de 2020, situen la taxa d'atur registral a l'alça amb un valor de 15,23%, i és previsible que aquesta xifra empitjori en els propers mesos, afectant també el jovent.

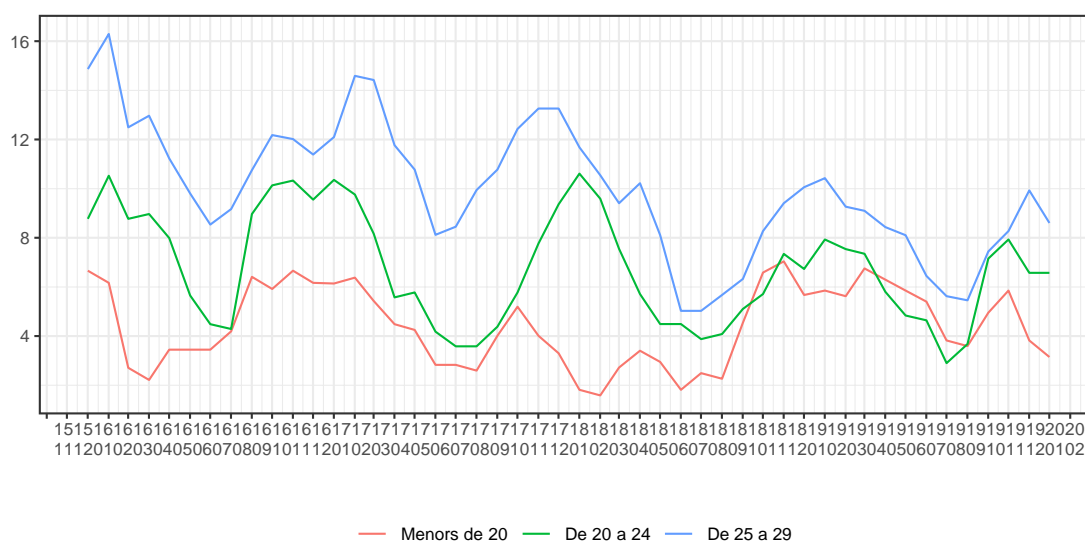


Figura 4.7: Atur registrat segons grup d'edat i mes. Percentatge que representa el nombre d'habitants de cada grup d'edat sobre el total de població en el grup d'edat

4.2 Enquesta al jovent de la Bisbal

4.2.1 Fitxa tècnica

Tècnica emprada: Enquesta en línia autoadministrada. Distribuïda en els instituts i a través de les xarxes.

Àmbit geogràfic: La Bisbal d'Empordà.

Univers: Població entre 16 i 30 anys que viu, estudia i/o treballa a la Bisbal d'Empordà.

Mostreig: Mostreig no paramètric.

Respostes: 316 respostes vàlides.

Treball de camp: Entre el 3 i el 23 de novembre de 2020 (inclosos).

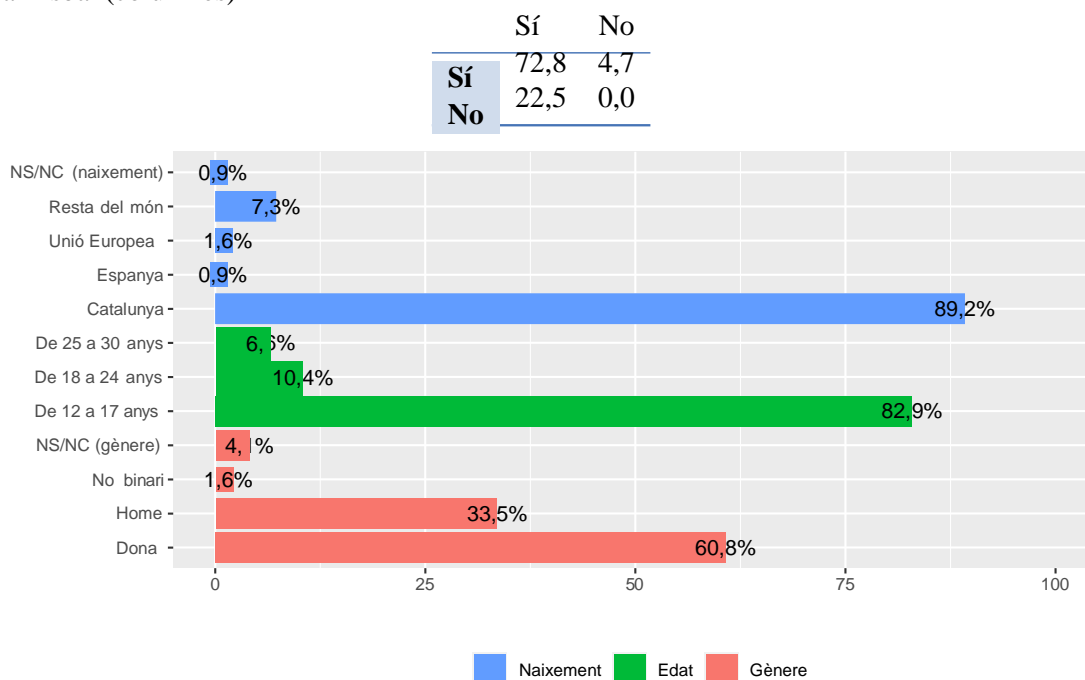
4.2.2 Resultats

L'enquesta al Jovent de la Bisbal es va difondre a través dels mitjans i canals propis de l'Àrea de Joventut i va comptar amb la participació activa de l'Escola Cor de Maria i l'institut públic INS de la Bisbal. Un 72,8% del jovent que ha respost viu a la Bisbal i, al mateix temps, hi estudia, treballa o hi fa vida social. Un 22,5% no hi viu, però sí que hi estudia, treballa o fa vida social, mentre que un 4,7% hi viu però estudia, treballa o fa vida social fora del municipi.

Gairebé un 90% del jovent que respon l'enquesta ha nascut a Catalunya, mentre que un 7,3% ha nascut en països de fora de la Unió Europea. Per trams d'edat, la franja de 12 a 17 anys representa el 82,9% de les respostes, fet que es deu a la col·laboració dels centres educatius, que van difondre activament l'enquesta a les aules, mentre que va ser més difícil arribar als altres joves. Pel que fa al gènere, 6 de cada 10 joves que han respost són dones.

Si bé els gràfics que es mostren a continuació contenen les segmentacions completes, cal tenir en compte que el percentatge de persones que es decanten per la definició de gènere no binari (1,6%), així com els nascuts a Espanya (0,9%) o nascuts a altres països dins de la Unió Europea (1,6%) representen una N molt petita i, per tant, són poc representatius.

Taula 4.5: Percentatge de respostes de joves que viuen (files) i/o estudien, treballen o fan vida social a la Bisbal (columnes)



El 55,7% del jovent de la Bisbal declara que li agrada la Bisbal, i un 5,7% diu que li agrada molt. Per contra, un 28,5% manifesta que no li agrada gaire, i a un 4,4% no li agrada gens la Bisbal. Les segmentacions mostren que hi ha una valoració lleugerament més positiva entre els homes, les franges d'edat de 18 a 30 anys i les persones nascudes a Catalunya.

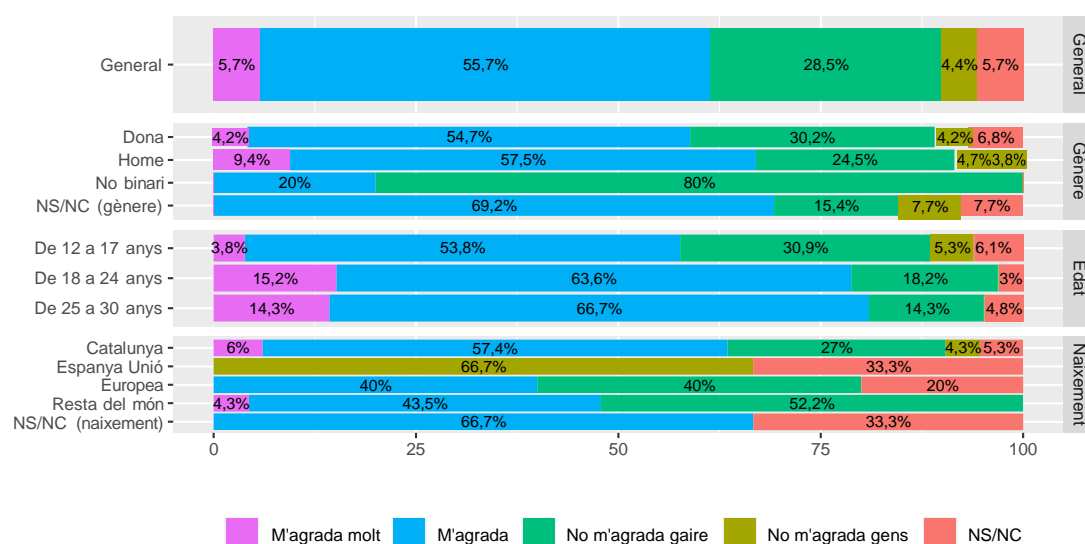


Figura 4.8: T'agrada la Bisbal?

Segons l'enquesta, quatre de cada deu joves bisbalencs/es pensen que a la Bisbal hi ha poques coses

a fer durant el dia, i un 25,6% diu que no hi ha pràcticament res a fer. En canvi, els que pensen que hi ha algunes o moltes coses per fer durant el dia no arriben a un terç del total. Les segmentacions mostren que hi ha una valoració lleugerament més positiva entre els homes, la franja d'edat de 25 a 30 anys i les persones nascudes a Catalunya i Espanya.

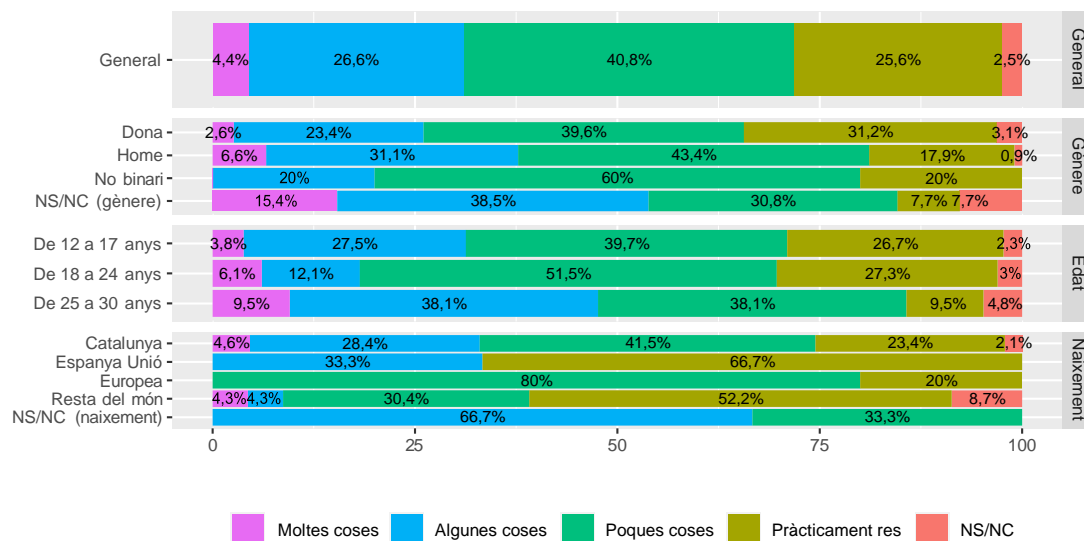


Figura 4.9: Trobes que a la Bisbal hi ha coses per fer durant el dia? (activitats, espais per quedar, equipaments esportius, etc.)

Gairebé una quarta part del jovent marxa a d'altres pobles quan surt a la nit, mentre que un 43,4% es queda a la Bisbal perquè no té alternativa, tot i que no li agrada gaire el que hi ha. Només un 13,6% manifesta que es queda a la Bisbal per sortir de nit perquè li agrada. No existeixen grans diferències per gènere. Pel que fa als trams d'edat, el jovent d'entre 12 i 17 anys és el que expressa en major mesura que es queda per no tenir alternativa, probablement per les limitacions de transport motoritzat autònom pròpies de l'edat. Lògicament, també en aquesta edat s'hi troba el major nombre de joves que manifesta que encara no surt de nit (15,3%). Pel que fa al país de naixement, els nascuts fora de la Unió Europea tenen un percentatge lleugerament major que diuen no sortir de nit (17,4%).

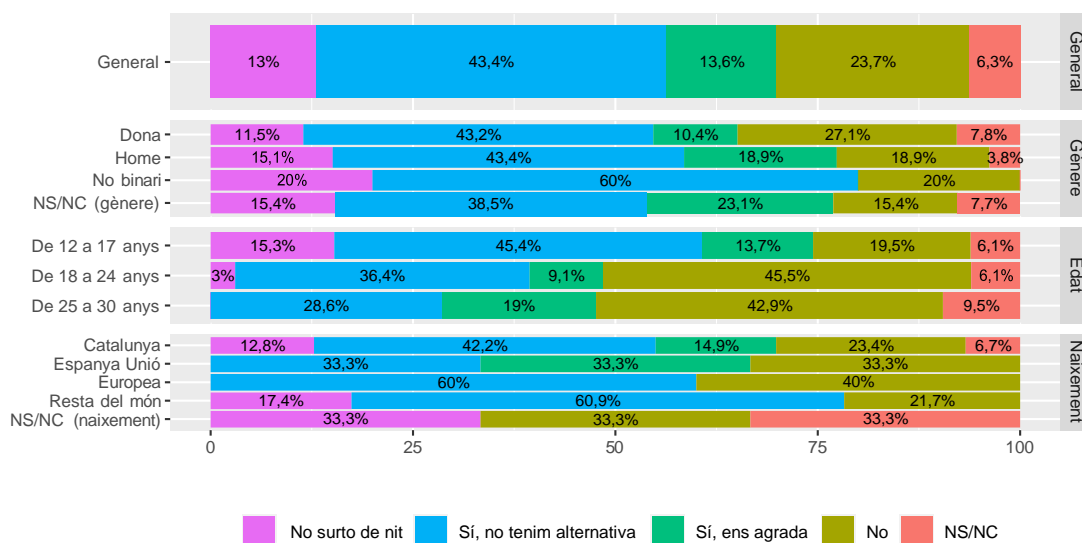


Figura 4.10: Quan surts a la nit amb amics i amigues, us quedeu a la Bisbal?

Gairebé un terç del jovent de la Bisbal participa (22,8%) o forma part (9,2%) d’associacions joves. Un 27,5% diu que coneix les associacions però no l’atrau el que fan, i un 11,1% diu que no li interessen perquè formen grups molt tancats. Finalment, aproximadament dos de cada deu joves (21,5%) diu que no coneix les associacions de joves. No existeixen grans diferències per gènere, si bé són més els homes que diuen formar part d’alguna associació però més les dones que diuen participar-hi. Pel que fa als grups d’edat, s’observa una major participació del tram entre 18 i 24 i, sobretot, del tram entre 25 i 30 anys. En referència al país de naixement, el desconeixement de les entitats és notablement superior entre els nascuts a l’estranger (entre el 34,8% i el 40%).

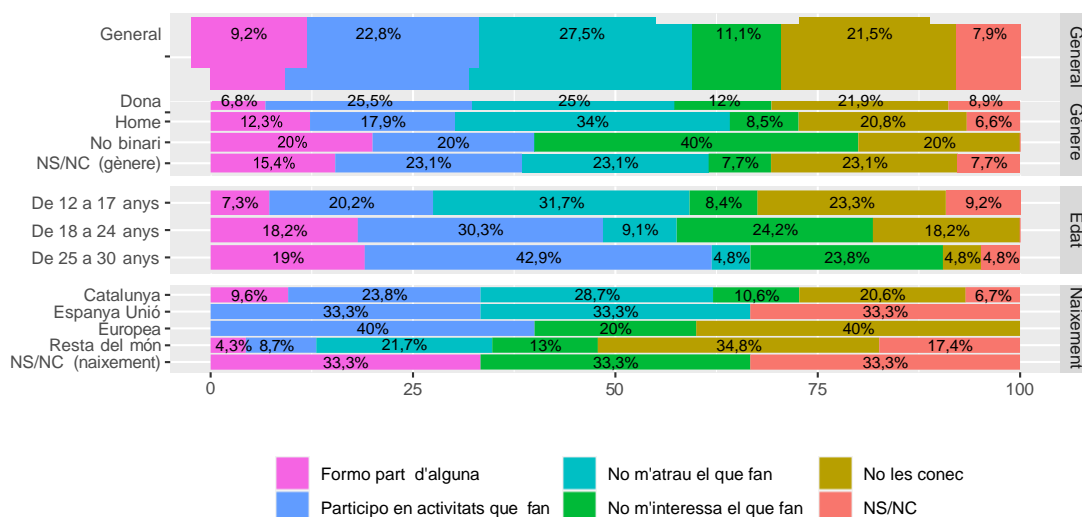


Figura 4.11: Què en penses de les entitats i associacions de joves de la Bisbal?

Aproximadament la meitat del jovent diu que té informació sobre les activitats que es realitzen al municipi, i entre aquests un 4,4% declara que està al dia de tot. En canvi, més d’un terç del jovent manifesta que no li arriba la informació. La segmentació de les respostes no revela

grans diferències, si bé podem destacar que el grup d'edat entre 25 i 30 anys sembla estar notablement més informat, amb gairebé una quarta part d'aquests joves que diuen que estan al dia de tot.

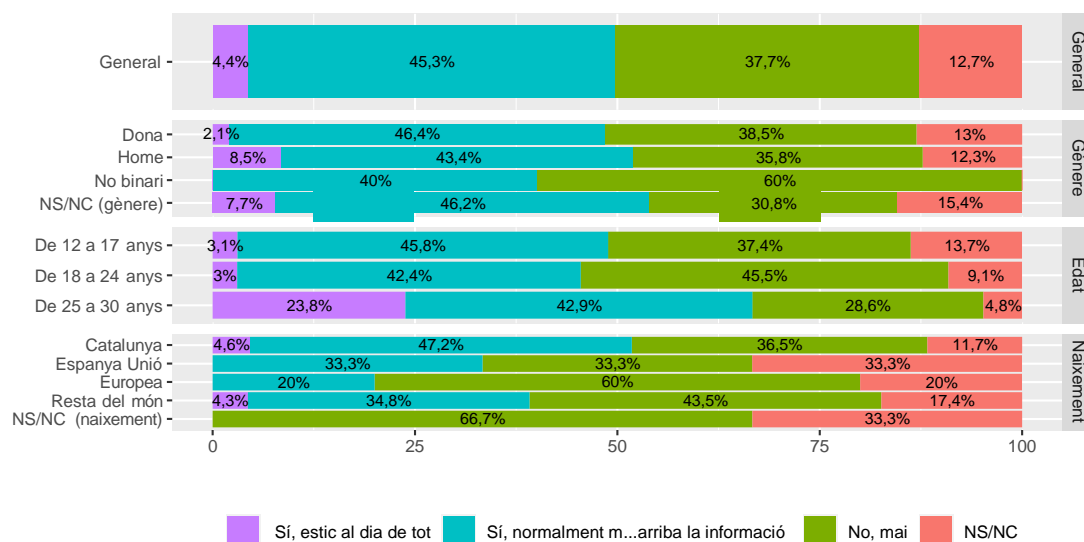


Figura 4.12: T'arriba la informació de les activitats que es realitzen al municipi?

Per assabentar-se de la informació de les activitats del municipi, els canals preferits del jovent són, gairebé a parts iguals, els amics/gues (31,5%), l'Instagram (31,2%) i la cartelleria (29,6%). Als grups d'edat de 18 fins a 30 anys hi tenen més pes les xarxes socials, especialment Instagram, però també Facebook i, en menor mesura, Twitter.

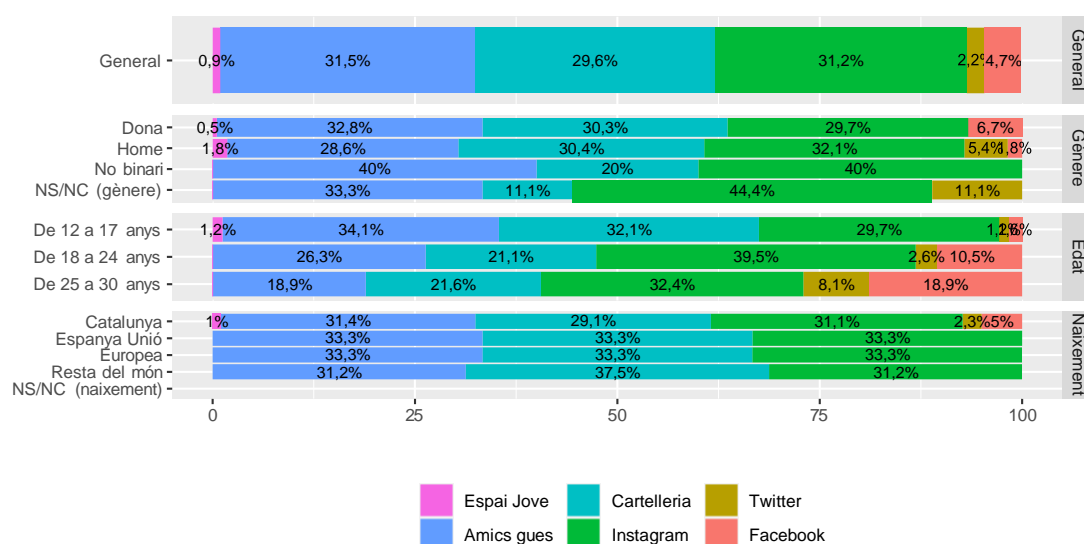


Figura 4.13: Com te n'assabentes?

Pràcticament la meitat del jovent de la Bisbal no sap que a l'Ajuntament hi ha una Àrea de Joventut (45,3%). Aquest percentatge és molt similar entre homes i dones, i decreix amb l'edat, representant un 30,3% del grup d'edat 18-24 i un 14,3% del grup 25-30. El desconeixement és molt major entre

els nascuts fora de la Unió Europea, arribant a un 60,9%.

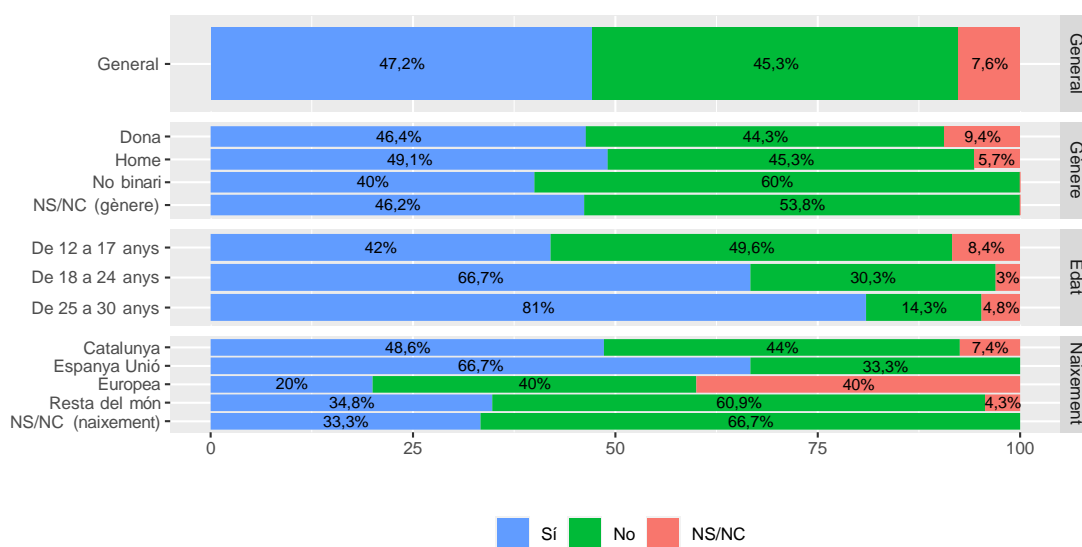


Figura 4.14: Sabies que a l’Ajuntament hi ha una Àrea de Joventut?

El servei més conegut de l’Àrea de Joventut és l’Espai Jove, que coneixent un quart de les persones que han contestat l’enquesta. El segueixen els Casals d’Estiu (20,5%) i els espais de festa com la Rua de Carnaval i les Barraques de la Festa Major (19,1%). Els serveis relacionats amb buscar feina són els menys coneguts en general (6,5%), i si bé aquest percentatge puja al voltant del 10% entre els joves de 18-30 anys, continua sent un dels serveis menys coneguts en aquesta franja d’edat.

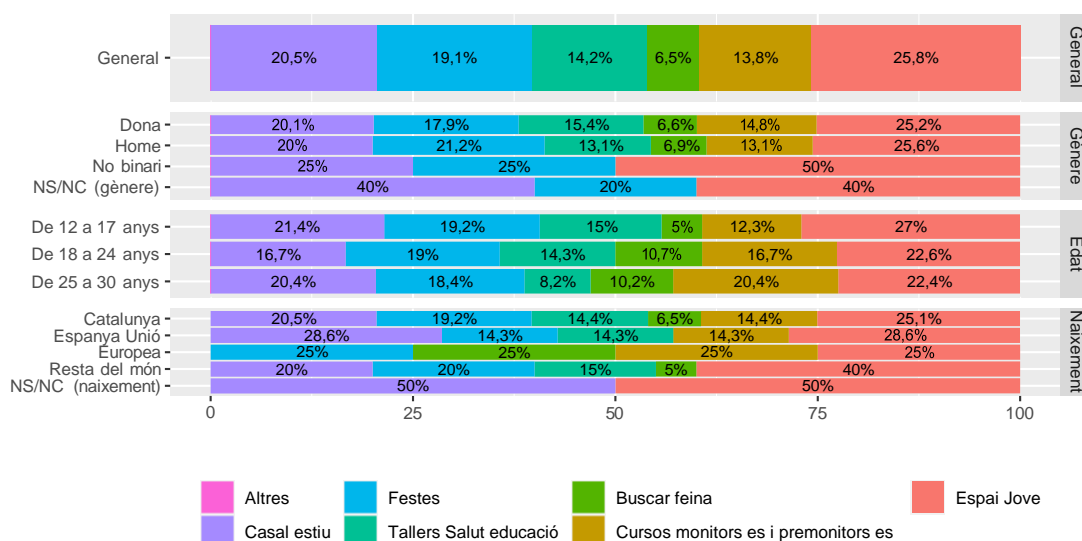


Figura 4.15: Quins serveis o activitats de l’Àrea de Joventut coneixes?

L’enquesta demana al jovent que valori la necessitat de diversos serveis proposats en una escala de 0 a 10 punts, on 10 representa la màxima necessitat. Els serveis que més es troben a faltar són «un servei que m’orienti per saber què fer quan acabi l’institut», «un espai propi del jovent per reunir-se,

com un casal o un centre cívic» i «un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable». Entre els homes, la tercera posició del rànquing canvia per incloure «un servei que m'ajudi a buscar i trobar feina». Entre els joves de 18-24 anys i de 25-30 anys la primera necessitat expressada és la del casal / centre cívic, i el grup de 25-30 és l'únic que troba a faltar «un servei que posi en contacte amb altres joves que estiguin buscant pis per compartir». Entre els nascuts fora de la Unió Europea, en canvi, allò que més troben a faltar és el servei relacionat amb buscar i trobar feina. A continuació llistem aquests rànquings segons les segmentacions rellevants:

Top 3 General

1. un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut (6,9)
2. un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic (6,5)
3. un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable (6)

Top 3 Dones

1. un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut (6,9)
2. un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic (6,5)
3. un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable (6,3)

Top 3 Homes

1. un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut (6,6)
2. un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic (6,3)
3. un servei que m'ajudi a buscar i trobar feina (6,1)

Top 3 grup 12-17

1. un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut (6,9)
2. un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic (6,4)
3. un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable (5,8), i amb la mateixa puntuació, un servei que m'ajudi a buscar i trobar feina (5,8)

Top 3 grup 18-24

1. un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic (8)
2. un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut (7)
3. un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable (7)

Top 3 grup 25-30

1. un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic (7,8)
2. un servei que posi en contacte amb altres joves que estiguin buscant pis per compartir (7,6)
3. un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable (6,8)

Top 3 grup nascuts fora de la Unió Europea

1. un servei que m'ajudi a buscar i trobar feina (8,2)
2. un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic (7,2)
3. un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable (7,2)

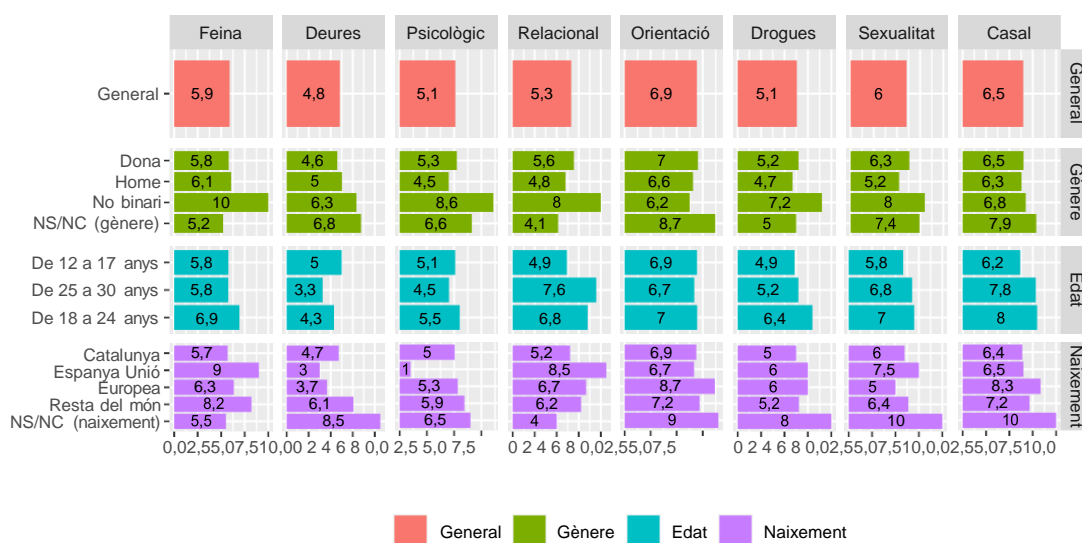


Figura 4.16: D’entre aquesta llista de serveis per a joves, què trobes més a faltar?

Vuit de cada deu dels i les joves que han contestat l’enquesta estaven estudiant a l’institut, mentre que la resta es reparteixen entre cicles formatius (6,6%), universitat (5,7%) i formació no reglada (0,9%). Un 5,1% no està estudiant. Els percentatges no varien substancialment en funció del gènere. Lògicament, sí que hi ha variacions en els grups d’edat, de manera que al grup 18-24 hi predominen els cicles formatius (42,4%) i els universitaris (36,4%), mentre que al grup 25-30 la meitat no estudien (52,4%). Així mateix, els cicles formatius representen un percentatge major (21,7%) entre els nascuts fora de la UE.

Vuit de cada deu dels i les joves que estudien ho fan a la Bisbal, i aquest percentatge baixa a la meitat per al grup d’edat de 18-24 anys, atès que realitzen cicles formatius o cursos universitaris no oferts al municipi. El percentatge dels que estudien a la Bisbal entre el jovent de 25-30 anys és residual (4,8%).

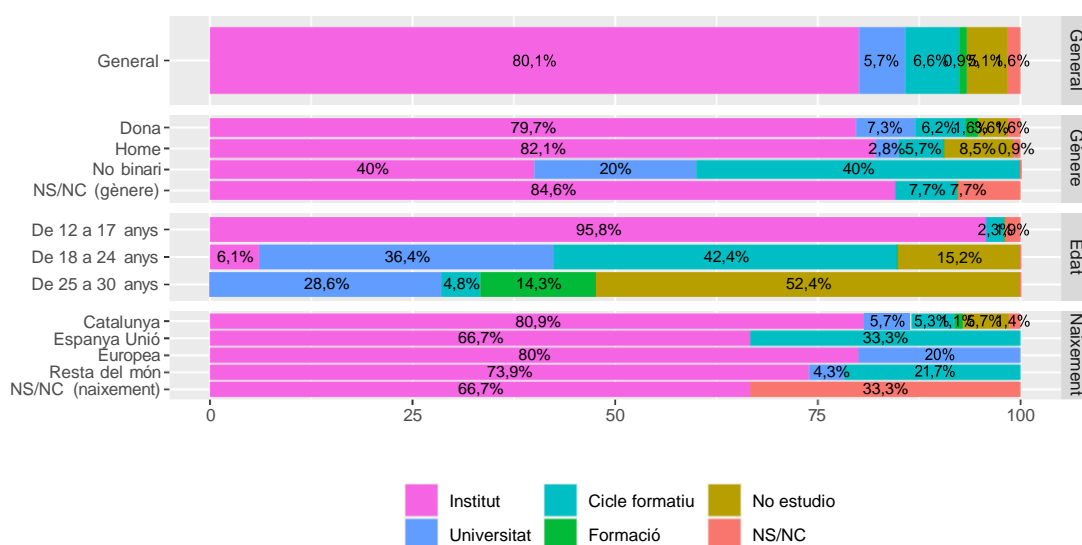


Figura 4.17: En relació amb els estudis actualment estàs. . .

Quatre de cada deu dels i les joves que han contestat l'enquesta no treballen ni volen fer-ho de moment. Aquesta dada reflecteix la preponderància del grup d'edat 12-17 a l'enquesta. Així, en aquest grup d'edat els que no estan cercant feina són la meitat i només el 3,4% treballa, mentre que un 5,3% busca feina.

Lògicament, els percentatges s'inverteixen als grups de més edat. Al voltant de la meitat del jovent de 18-24 anys està treballant i un terç està cercant feina. Al grup de 25-30 anys, 7 de cada 10 joves treballen, i un 14,3% està buscant feina. En relació amb el país de naixement, el percentatge dels qui estan treballant és menor entre els nascuts fora de la UE (4,3%) que no entre els nascuts a Catalunya (13,1%). Encara en l'àmbit laboral, al voltant de la meitat del jovent de la Bisbal que treballa ho fa fora del municipi. El percentatge d'homes que treballen fora de la Bisbal és prop d'un 15,4% major, i el percentatge també augmenta amb els grups d'edat.

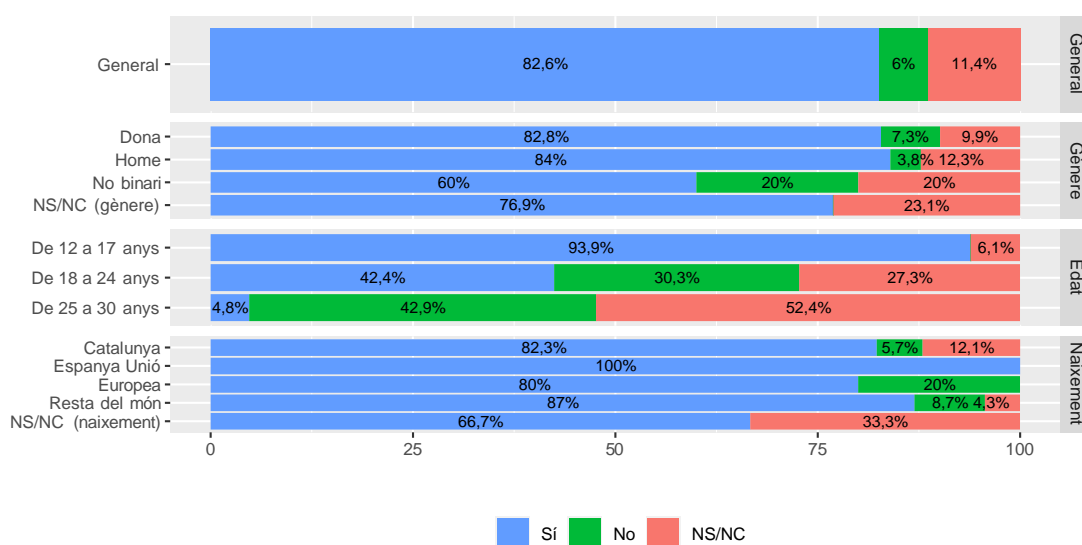


Figura 4.18: Estudies a la Bisbal?

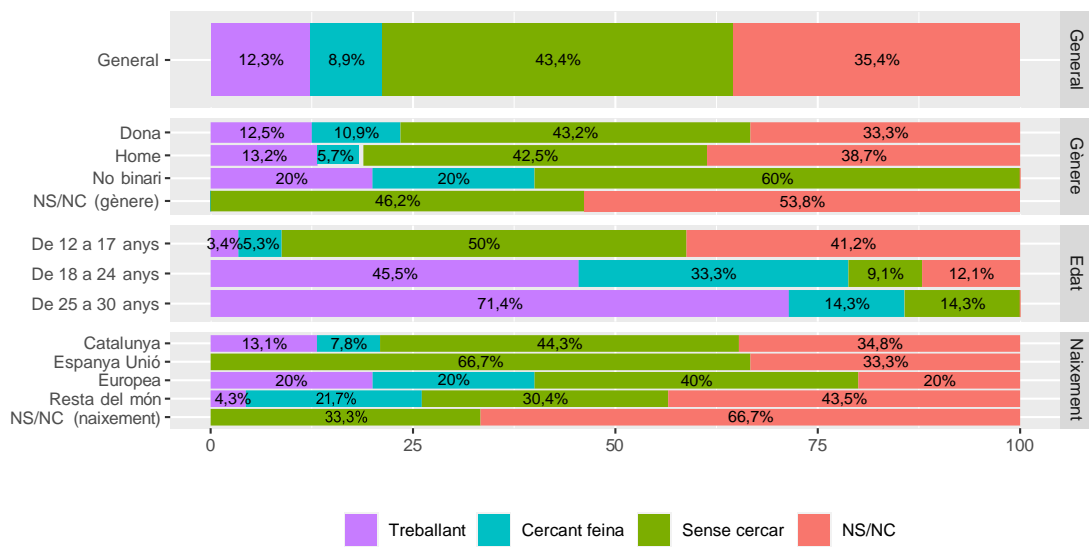


Figura 4.19: En relació amb la feina, actualment estàs...

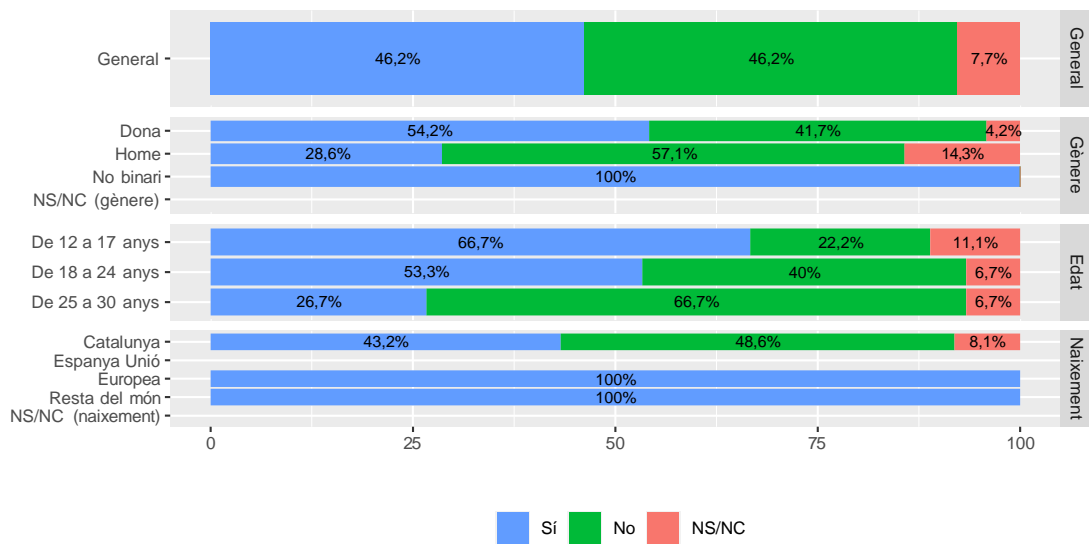


Figura 4.20: Treballes a la Bisbal?

Més d'una quarta part del jovent de la Bisbal ha pensat algun cop en muntar el seu negoci. Concretament, el 22,5% s'ho han plantejat però no saben per on començar, i el 5,4% diu que no ha trobat suport per fer-ho. Els homes se situen lleugerament per sobre de les dones en aquest aspecte, i les franges d'edat més altes són les que més diuen haver pensat a muntar un negoci. Els nascuts fora de la UE també es manifesten més proactius en aquest sentit que no pas els nascuts a Catalunya.

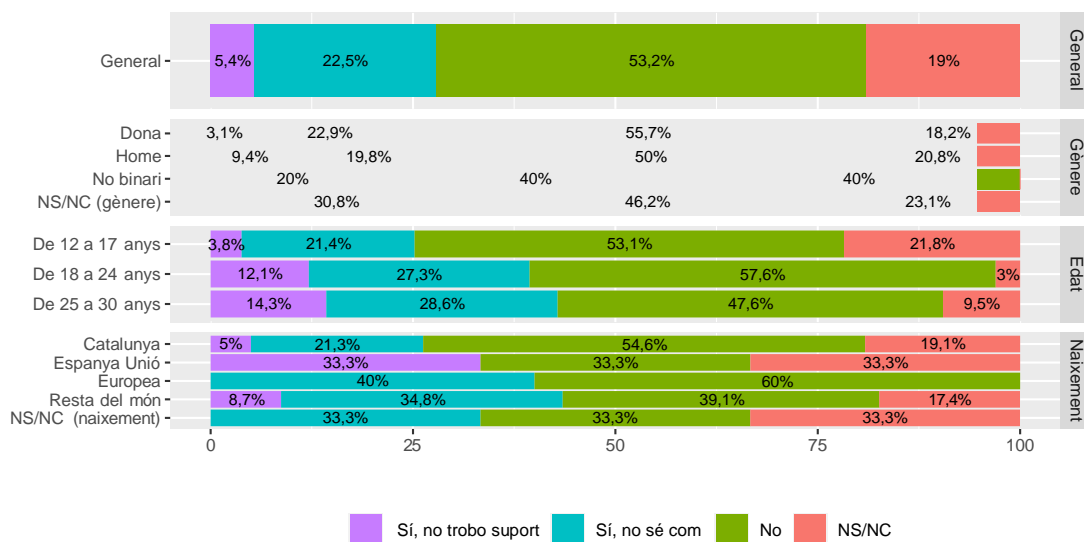


Figura 4.21: Has pensat mai a muntar el teu propi negoci?

Nou de cada deu dels i les joves que han contestat l'enquesta viuen amb els pares o la família. Aquesta dada reflecteix la preponderància del grup d'edat 12-17 a l'enquesta. Així, en aquest grup d'edat els que viuen amb els pares o la família són el 93,2%, mentre que aquest percentatge baixa al 81,8% per al grup d'edat 18-24, i s'enfonsa fins al 38,1% per al grup d'edat 25-30. En aquesta darrera franja d'edat, la major part dels joves declaren viure en parella (47,6%), seguits dels que ho fan sols/es (9,5%) i els que comparteixen (4,8%).

En l'àmbit de l'habitatge, l'edat mitjana a la qual el jovent diu voler emancipar-se està entre els 20 i els 21 anys. Les franges d'edat més altes eleven l'edat desitjada d'emancipació, i aquesta se situa al 23 anys per al grup 18-24 i als 27 anys per al grup 25-30.

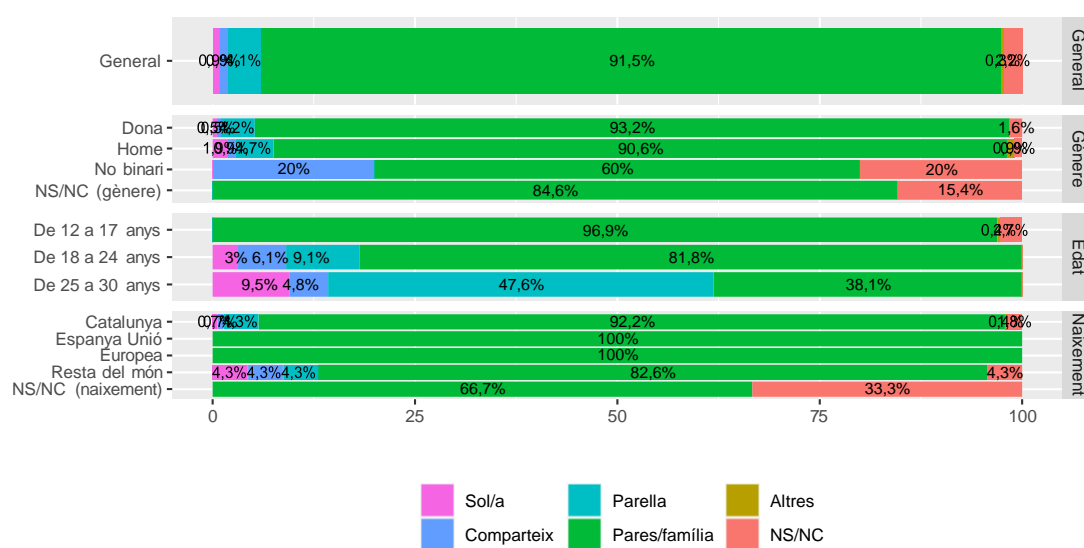


Figura 4.22: Amb qui vius?

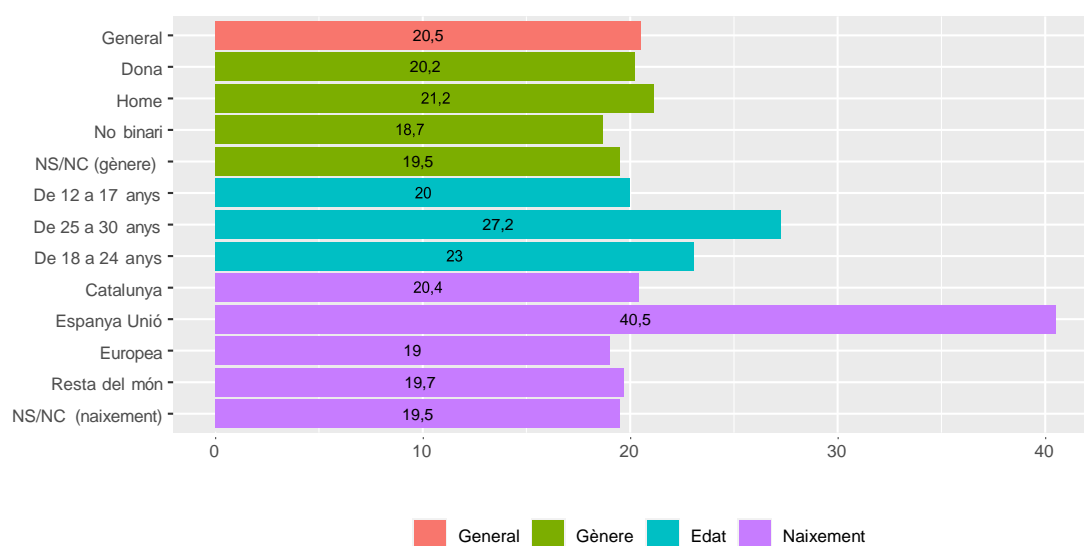


Figura 4.23: A quina edat t'agradaria emancipar-te?

La meitat del jovent que ha contestat l'enquesta diu que el que més li agrada fer durant el temps

lliure és quedar amb els amics/gues sense cap activitat planificada (conversar, passejar, etc.). Aquesta preferència es manté entre les dones (57,1%), però canvia en els homes, entre els qui guanya l'opció de l'oci esportiu (48,4%). Si ens fixem en les franges d'edat, observem que a mesura que avança el grup d'edat, l'activitat preferida es desplaça des del quedar amb amics/amigues cap a les opcions d'oci esportiu i oci nocturn. Pel que fa a la segona preferència, quedar amb els amics continua essent l'opció més escollida, amb un terç de les respostes, seguida de l'oci esportiu (26,9%), l'oci nocturn (25,6%) i l'oci cultural (13,8%).

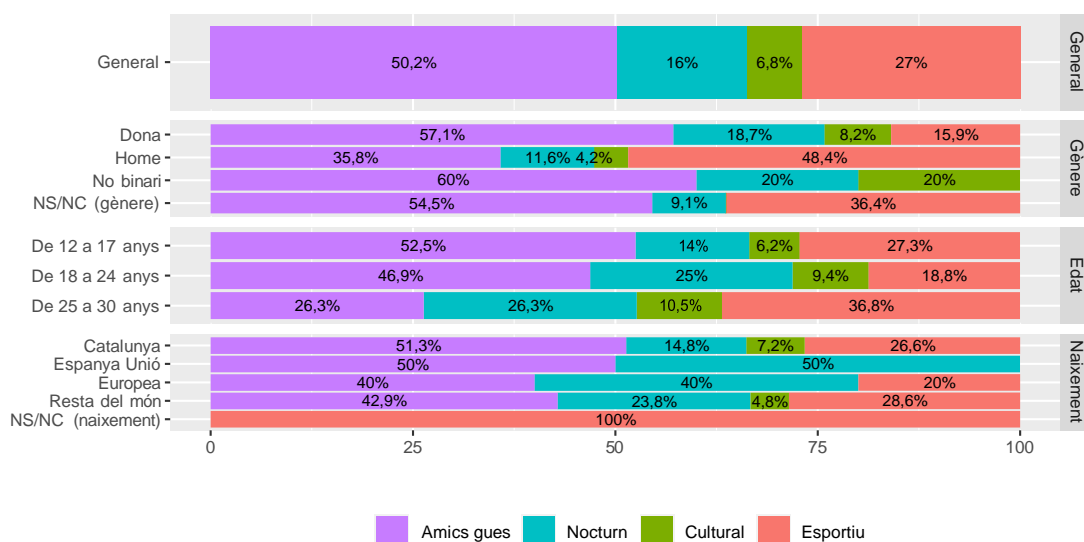


Figura 4.24: Què és el que més t'agrada fer durant el teu temps lliure? (Escull només el que t'agrada més)

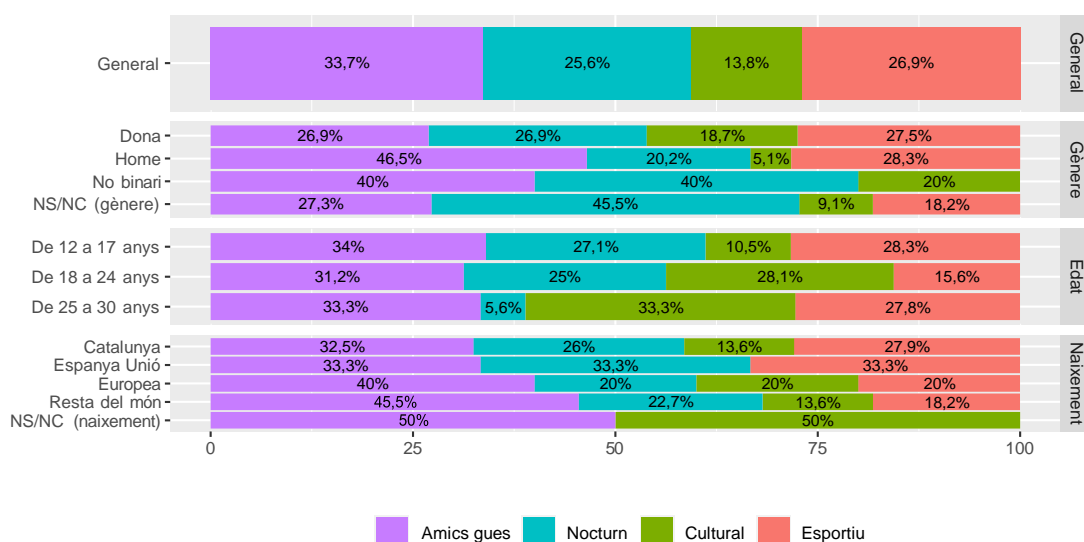


Figura 4.25: I quina és la segona cosa que t'agrada més fer?

La xarxa social més utilitzada entre el jovent és Instagram, que és utilitzada per la meitat de les persones que han contestat l'enquesta. Seguidament, hi trobem TikTok (31,5%) i, ja a molta

distància i amb percentatges vora el 5% o menors, Twitter, Facebook i altres. Només un 2,2% diu que no utilitza les xarxes. Les variacions en relació amb el gènere o lloc de naixement són poc marcades, però en canvi són més notòries entre els grups d'edat. En aquest sentit, els grups d'edat més avançada desplacen el TikTok en favor del Facebook i Twitter.

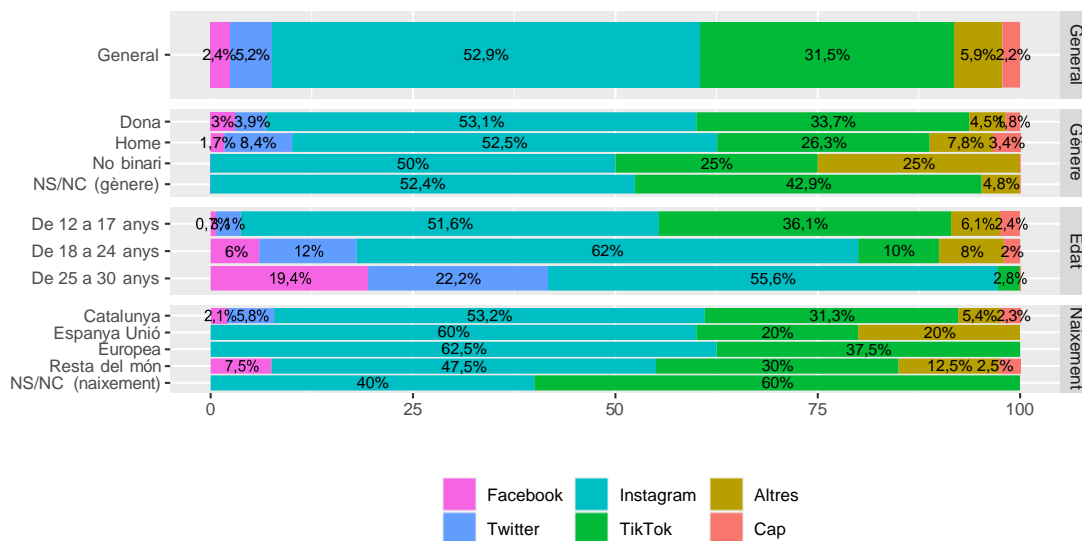


Figura 4.26: Quines xarxes socials utilitzes habitualment?

Sis de cada deu persones joves usen el mòbil habitualment per a connectar-se a internet, mentre que pràcticament tota la resta ho fa a través del seu ordinador o tauleta. Només un 1,3% diu utilitzar recursos públics com la biblioteca o l'Espai jove, i un 0,4% diu que demana connectar-se a través de dispositius de companys / amics.

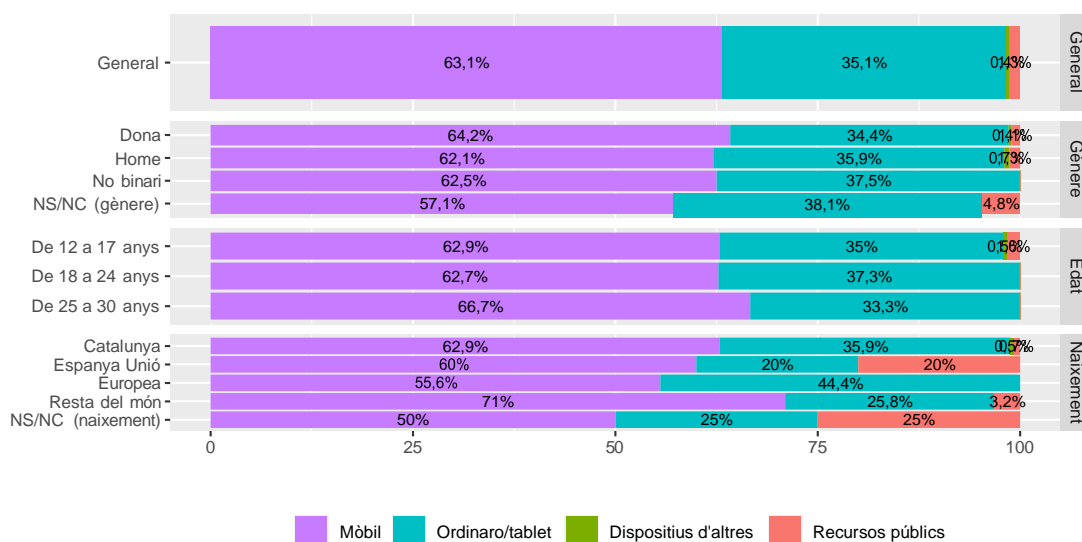


Figura 4.27: Com et connectes a internet habitualment?

Un 12,7% del jovent de la Bisbal ha pensat algun cop a muntar una associació o projecte social.

Concretament, el 9,2% s'ho han plantejat però no saben per on començar, i el 3,5% diu que no ha trobat suport per fer-ho. Les dones se situen lleugerament per sobre dels homes en aquest aspecte, i per franges d'edat el grup més proactiu és el de 18-24 (33,3%) seguit del de 25-30 (23,8%).

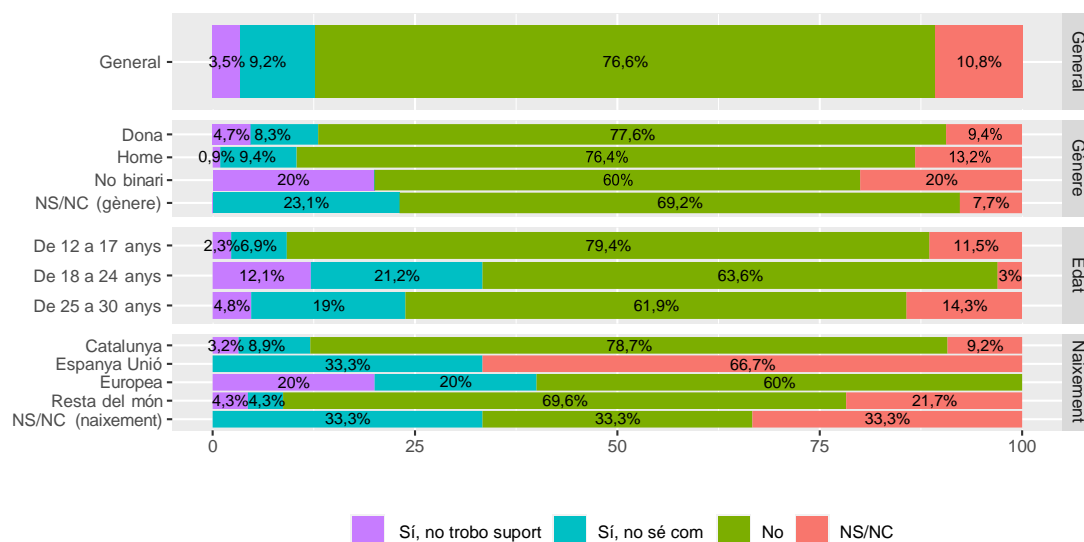


Figura 4.28: Has pensat mai a muntar una associació o un projecte social?

La meitat del jovent de la Bisbal considera que no té prou informació sobre sexualitat. Aquesta consideració és més estesa entre les dones (52,1%) que entre els homes (43,4%). Així mateix, és una consideració que disminueix conforme avança el grup d'edat.

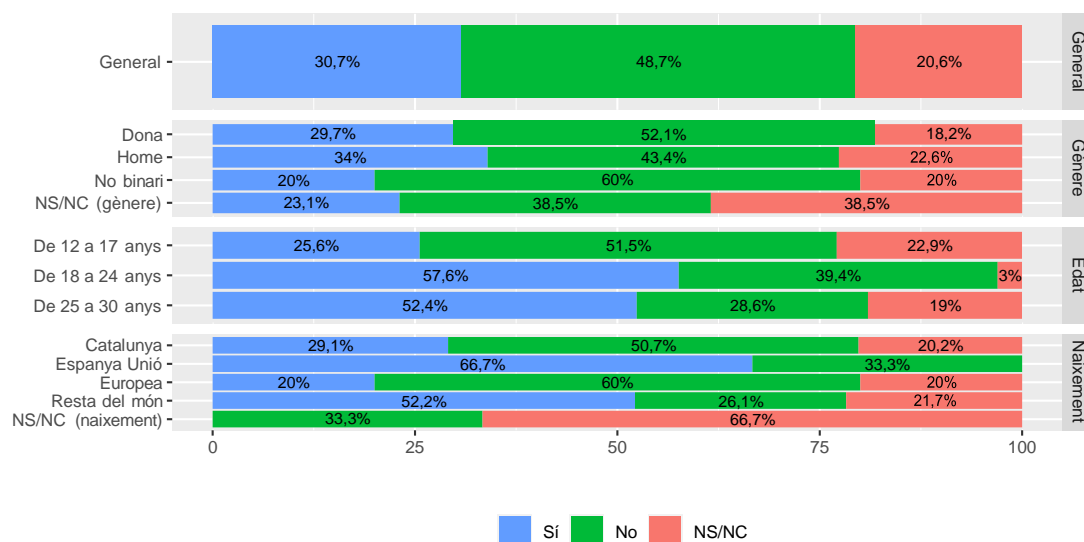


Figura 4.29: Consideres que tens prou informació sobre aspectes de sexualitat (com gaudir millor, com parlar-ne amb la parella, quines mesures anticonceptives existeixen, etc.)?

En relació amb les drogues, 4 de cada 10 joves de la Bisbal considera que no en té prou informació. Un cop més, aquesta consideració és més estesa entre les dones (44,3%) que entre els homes

(36,8%). En relació al grups d'edat, la franja 18-24 eleva aquest percentatge a pràcticament la meitat dels joves, mentre que representa només un 9,5% dels joves de 25 a 30 anys.

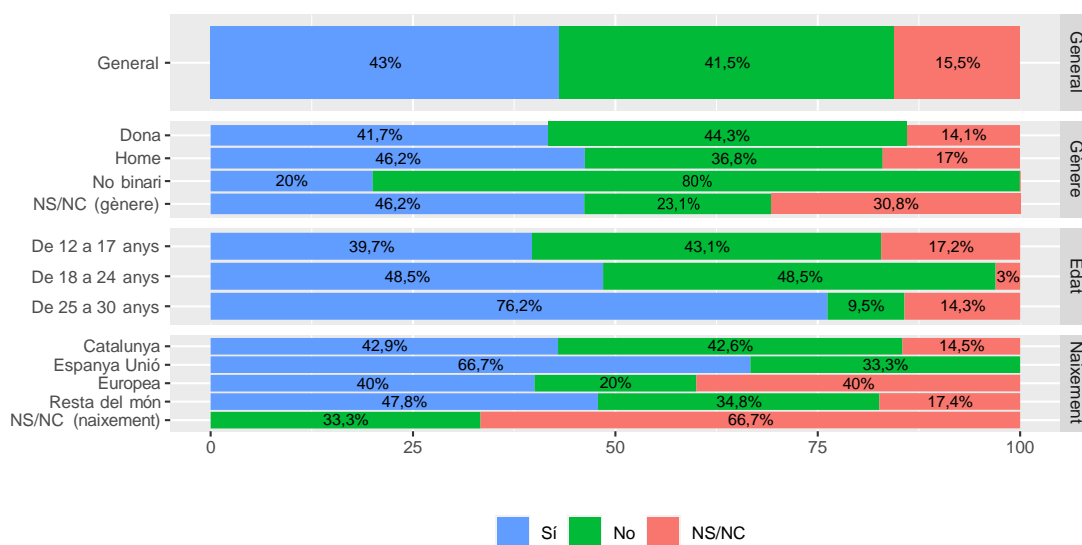


Figura 4.30: Consideres que tens prou informació sobre les drogues (consum responsable, com prevenir riscos, etc.)?

En relació amb diverses situacions de pressió social que poden derivar en assetjament o discriminació, s'ha preguntat sobre *bullying*, exclusió del grup a propòsit, discriminació per raó del teu país o llengua d'origen, religió, sexe o orientació sexual i assetjament o agressió sexual.

Pel que fa a les situacions de *bullying* a l'escola, una quarta part del jovent diu haver-lo patit alguna vegada, i un 5,4% sovint. Aquesta situació és més freqüent entre les dones, i fins a un 7,3% diuen que el pateixen sovint. Si ens fixem en els grups d'edat, prop d'un terç del jovent entre 18 i 24 anys diu que l'ha patit alguna vegada o sovint, i sis de cada deu joves d'entre 25 i 30 anys diuen que l'ha patit alguna vegada o sovint.

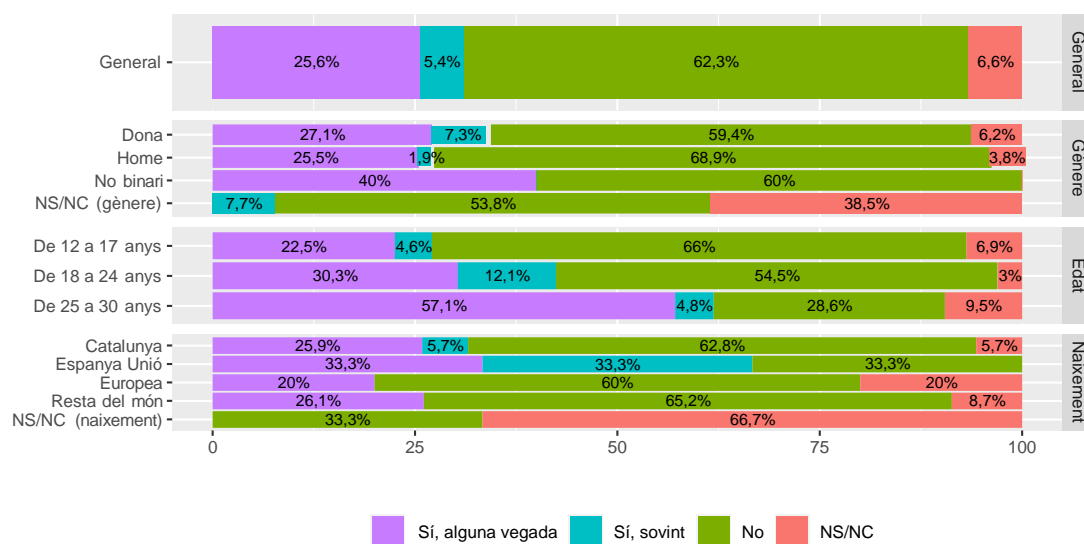


Figura 4.31: Ha patit *bullying* a l'escola o institut

Pel que fa a les situacions d'exclusió del grup a propòsit, un terç del jovent diu haver-lo patit alguna vegada, i un 6,6% sovint. Un cop més, aquesta situació és més freqüent entre les dones, i fins a un 8,3% diuen que ho pateixen sovint. Aquesta situació no presenta tanta diferència en relació amb els grups d'edat com l'anterior, si bé és major entre les franges de 18-24 i 25-30, afectant més de la meitat dels joves d'aquests grups.

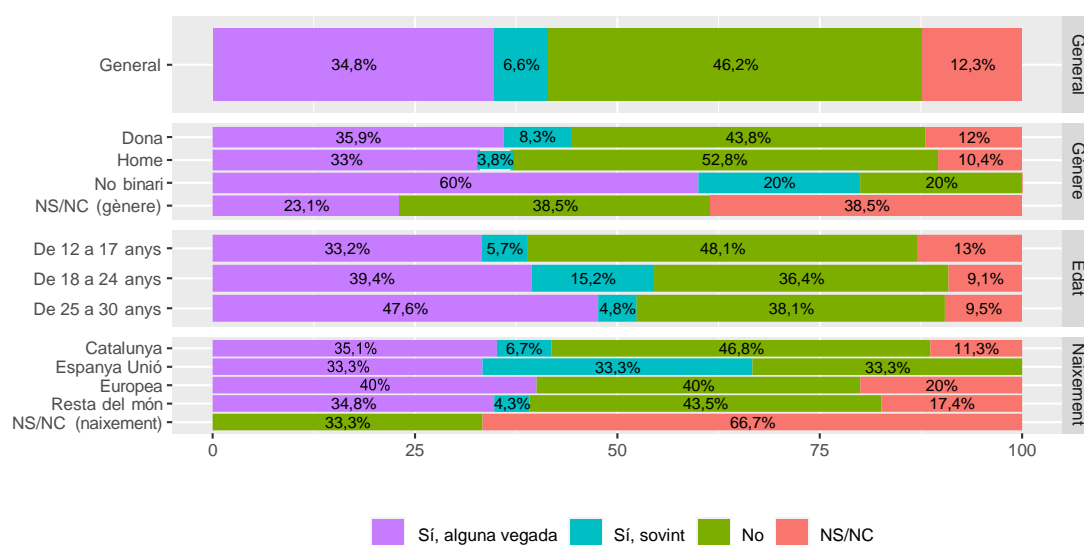


Figura 4.32: Ha patit exclusió del grup a propòsit

Quant a la discriminació per raó de país o llengua d'origen, un 14,2% del jovent diu haver-la patit alguna vegada, i un 3,5% sovint. Aquesta situació és lleugerament més freqüent entre les dones i a la franja d'edat de 18-24 anys. És destacable, en aquest cas, que pràcticament la meitat dels nascuts fora de la UE diuen haver patit discriminació per raó de país o llengua d'origen alguna vegada, i un 17,4% manifesta que això es dona sovint.

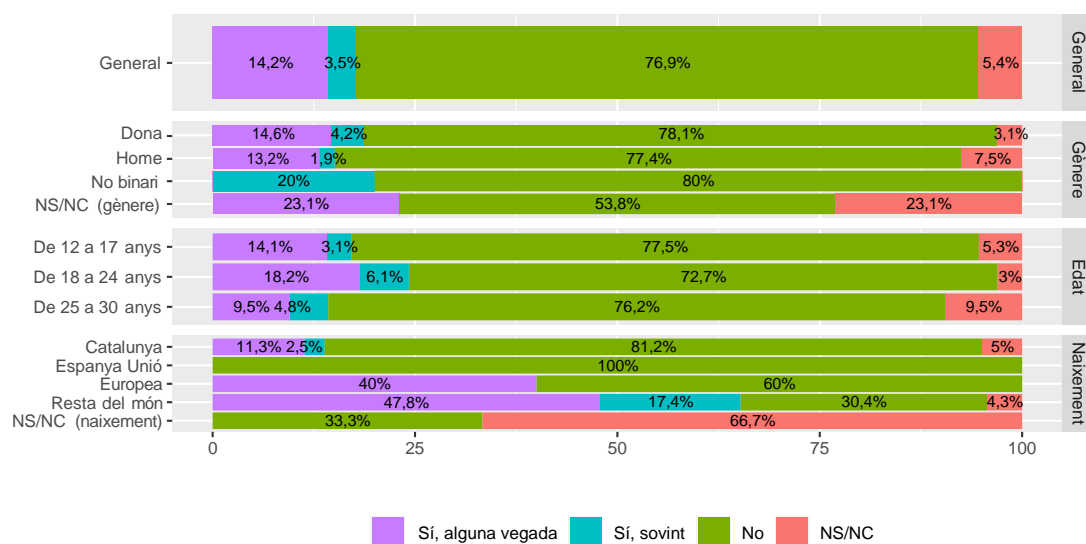


Figura 4.33: Ha patit discriminació per raó del teu país o llengua d'origen

Els percentatges baixen una mica quan es demana per la discriminació per raó de religió. En aquest sentit, un 7,3% del jovent diu haver-la patit alguna vegada, i un 2,2% sovint. De nou, aquesta situació és lleugerament més freqüent entre les dones i a la franja d'edat de 18-24 anys. Així mateix, la incidència es concentra més en els i les joves nascuts a l'estranger: un 30,4% dels nascuts fora de la UE diuen haver patit discriminació per raó de religió, i un 17,4% manifesta que això es dona sovint.

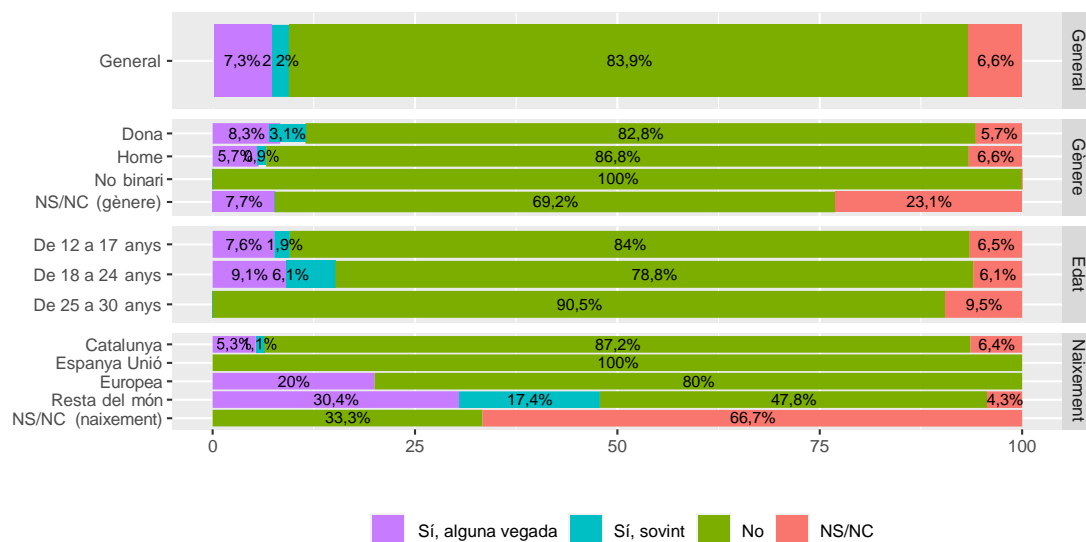


Figura 4.34: Ha patit discriminació per raó de religió

Quant a la discriminació per raó de sexe, un 13,3% del jovent diu haver-la patit alguna vegada, i un 6,3% sovint. En aquest cas, la incidència es concentra clarament en les dones: gairebé un 20% d'elles diu haver-la patit alguna vegada, i un 8,9% sovint, mentre que pels homes aquests percentatges no arriben a l'1%. La franja de 18-24 anys és la més afectada, així com també les persones nascudes fora de la UE.

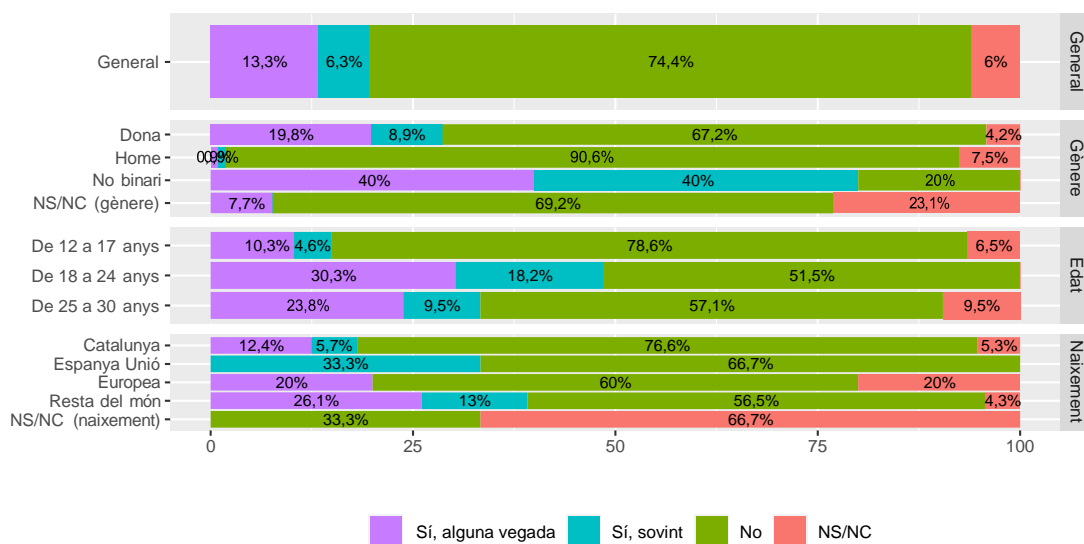


Figura 4.35: Ha patit discriminació per raó de sexe

La discriminació per raó d'orientació sexual és la que presenta una menor incidència. Un 4,7% del jovent diu haver-la patit alguna vegada, i un 1,3% sovint. De nou, aquesta situació és lleugerament més freqüent entre les dones, a la franja d'edat de 18-24 anys i entre els nascuts fora de la UE.

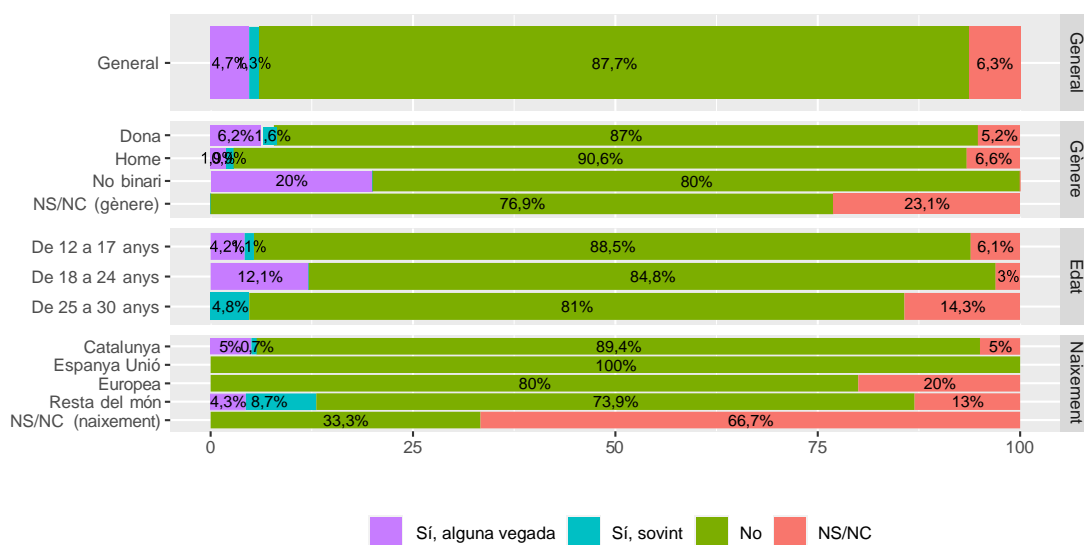


Figura 4.36: Ha patit discriminació per raó d'orientació sexual

Finalment, quant a l'assetjament o agressió sexual, un 14,2% del jovent diu haver-la patit situacions

d'aquest tipus alguna vegada, i un 1,9% sovint. Com en la discriminació per raó de sexe, les situacions d'assetjament o agressió sexual es concentren en les dones: un 20,8% d'elles diu haver-les patit alguna vegada, i un 2,6% sovint, mentre que pels homes aquests percentatges no arriben a l'1%. La franja de 18-24 anys és la més afectada, amb fins a un 9,1% de joves d'aquest grup que diuen haver patit aquesta situació. En canvi, no s'observen diferències rellevants en relació amb les persones nascudes fora de la UE.

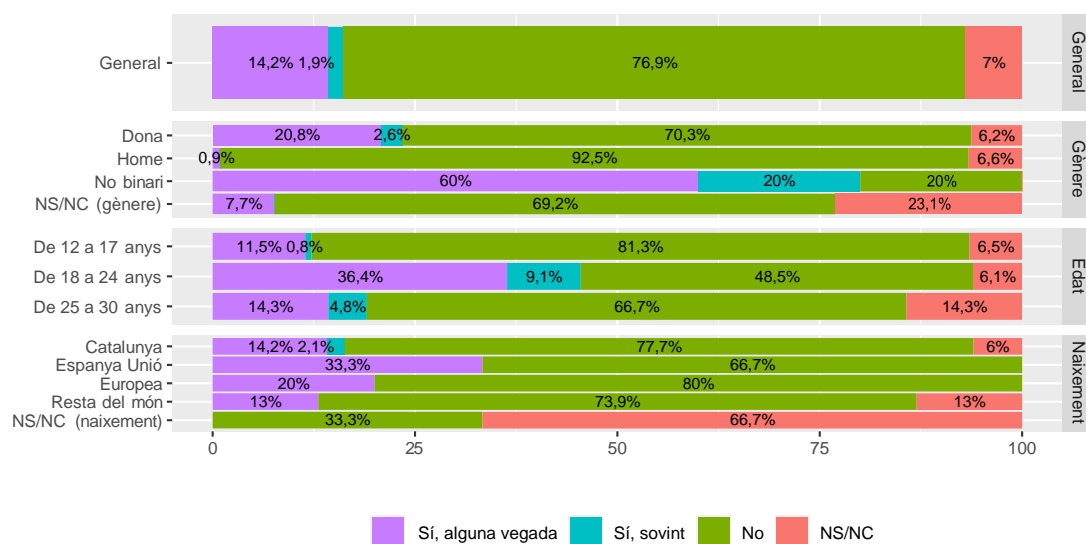


Figura 4.37: Ha patit assetjament o agressions sexuals

Tot seguit l'enquesta preguntava sobre el grau d'acord del jovent respecte a tres afirmacions al voltant de la pandèmia. En primer lloc, l'afirmació «En general, els joves actuem de manera responsable en relació amb la pandèmia» recull més respostes gens o poc d'acord (54,4%) que no pas d'acord o molt d'acord (39,2%). Els homes i la franja d'edat 12-17 augmenten el percentatge de les respostes gens o poc d'acord.

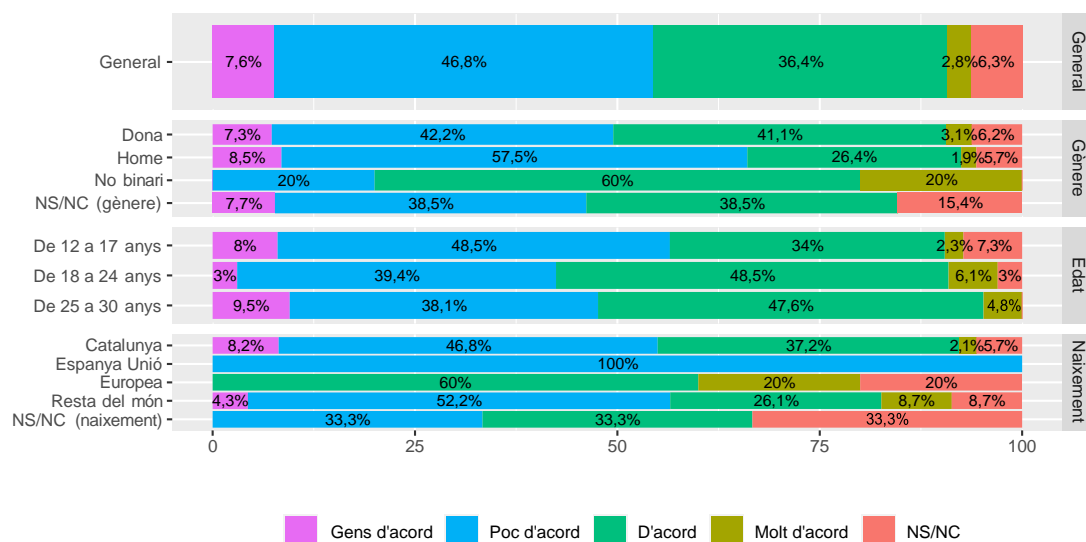


Figura 4.38: En general, els joves actuem de manera responsable en relació amb la pandèmia

En canvi, l'afirmació «Amb l'excusa de la pandèmia s'està criminalitzant i donant una mala imatge dels joves» recull més consens, i un 75% dels joves hi estan d'acord o molt d'acord.

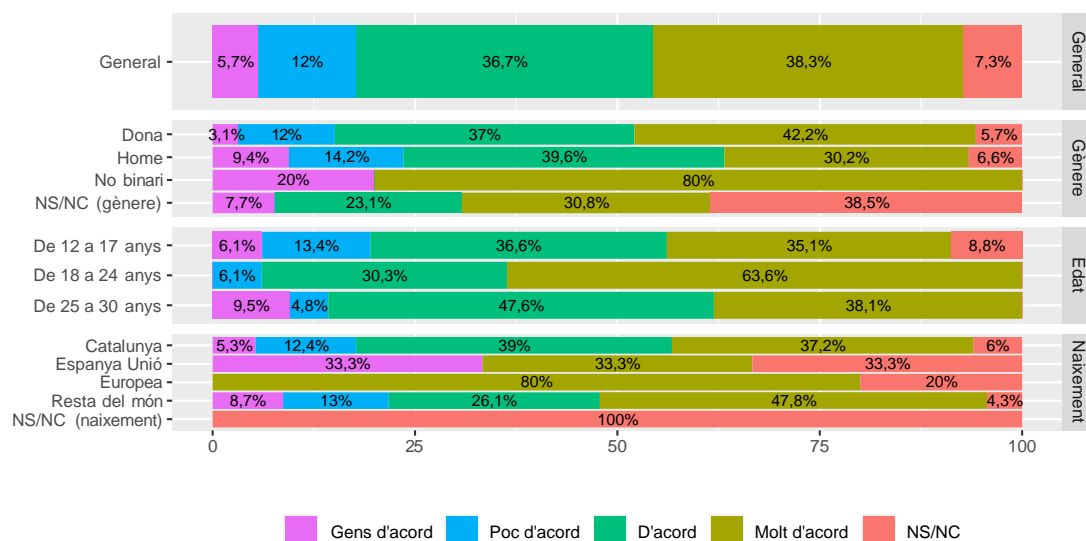


Figura 4.39: Amb l'excusa de la pandèmia s'està criminalitzant i donant una mala imatge dels joves

Finalment, l'afirmació «Estic disposat a complir amb les mesures sanitàries, fins i tot quan em semblen poc útils o exagerades» també és àmpliament acceptada, i 8 de cada 10 hi estan d'acord o

molt d'acord.

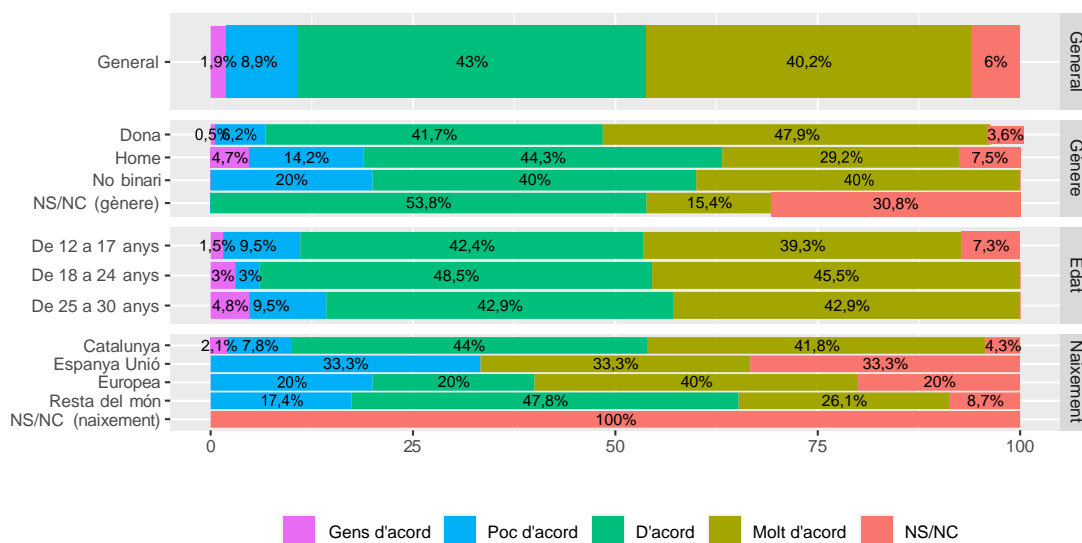


Figura 4.40: Estic disposat a complir amb les mesures sanitàries, fins i tot quan em semblen poc útils o exagerades

Més de la meitat del jovent bisbalenc diu que se sent, en general, bastant feliç (42,7%) o molt feliç (13,3%). Una mica més d'un terç diu estar regular, i un 6,4% declaren estar bastant o molt tristos. Entre els homes, les respostes són lleugerament més positives i els bastant o molt feliços arriben al 64,1%. La franja d'edat de 25 a 30 destaca en el mateix sentit, arribant a un 85,7% de bastant o molt feliços. Per contra, gairebé la meitat de joves nascuts fora de la UE manifesten estar regular i un 20% diuen estar bastant tristos.



Figura 4.41: En general, com diries que et sents?

Finalment, a la pregunta de si sabrien on adreçar-se en cas de sentir-se molt malament i necessitar

ajuda, el jovent bisbalenc es divideix gairebé a parts iguals: un 48,7% diu que sabria on adreçar-se mentre que un 40,5% respon que no. Hi ha més homes que diuen saber on adreçar-se (57,5%) que no dones (43,2%). Per franges d'edat i lloc de naixement, les diferències no són rellevants.

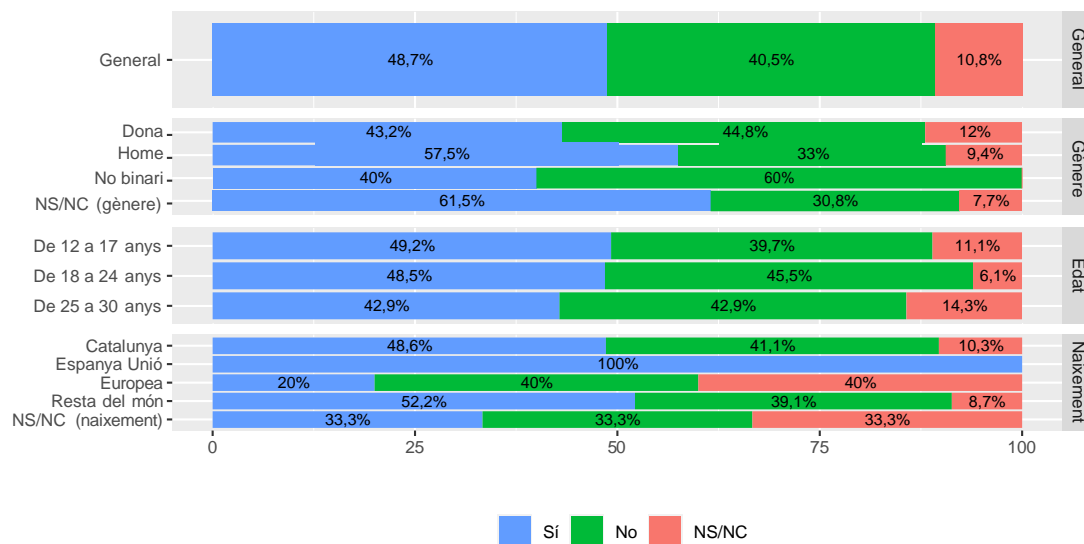


Figura 4.42: Sabries on adreçar-te si et sents molt malament i necessites ajuda?

4.3 Anàlisi de la informació qualitativa

El treball de diagnosi ha comptat, més enllà de la informació que hem tractat fins ara, amb la informació qualitativa extreta a partir de les entrevistes, grups de discussió i aportacions directes fetes pel jovent, tal com hem recollit a l'apartat de metodologia.

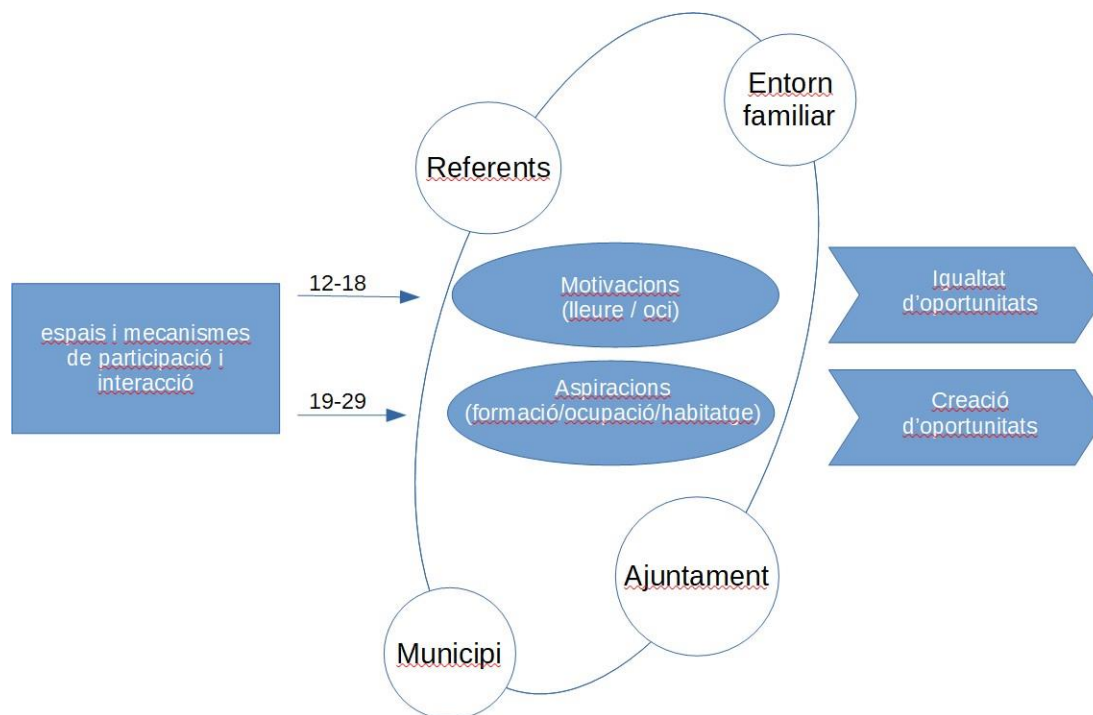
Així, el conjunt d'inputs recollits en la fase de diagnosi apunten a la falta d'espais i mecanismes de participació i interacció del jovent i per al jovent. Aquesta **falta es percep tant pel que fa a espais físics** (equipaments) i virtuals (canals de comunicació efectius), com també de mecanismes (polítiques públiques i programes municipals) que facilitin i permetin el desenvolupament i autorealització de les persones joves.

D'entrada, es distingeixen **dos grans àmbits de necessitat en funció de l'edat** de les persones joves. Així, ens és útil agrupar els tres grups d'edat amb què hem dividit l'enquesta (12-17, 18-24 i 25-29) en dos grans grups: els d'edats més baixes, compreses entre els 12 i els 18-20 anys aproximadament, i el d'edats més altes, compreses entre els 18-20 i els 29 anys aproximadament. Al grup d'edats més baixes es detecta la necessitat de treballar en l'àmbit de les motivacions personals, amb actuacions destinades a l'oci i el lleure com a oportunitats de desenvolupament i autorealització de les persones joves. En aquest sentit, cal actuar sota la premissa de garantir la **igualtat d'oportunitats** entre tot el jovent, atès que la composició social del municipi parteix d'un seguit de desigualtats econòmiques, social i cultural que no podem obviar.

Al grup d'edats més altes, en canvi, es detecta la necessitat de treballar en l'àmbit de les aspiracions personals. Més acord amb la seva edat, aquestes aspiracions requereixen actuacions encaminades a la formació, l'ocupació, i l'habitatge, a més del lleure. En aquest sentit, cal actuar sota la premissa de la **creació d'oportunitats** per al jovent, atès que la realitat municipal sovint els empeny a cercar

feina, estudiar i emancipar-se fora de la Bisbal.

La figura següent pretén resumir aquesta situació.



El repte persistent de la cohesió social

D'entre els 7 eixos que marca el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (Cohesió social, Educació, Ocupació, Participació, Cultura / oci, Habitatge), el Pla Local de Joventut de la Bisbal 2017-2020 ja assenyalava l'eix de la cohesió social com el repte principal a treballar. La diagnosi del Pla actual ha posat de manifest que aquest continua sent el principal àmbit a treballar, una opinió que s'ha contrastat en el marc de la sessió del grup de treball amb les persones tècniques municipals i també a les entrevistes.

La composició demogràfica i la diversitat social de la Bisbal posen en relleu la necessitat de buscar estratègies d'inclusió social. En aquest sentit, els espais físics reivindicats pel jovent (des d'un casal o centre cívic fins als equipaments esportius) representen una bona oportunitat per a treballar amb tot el jovent des d'aquesta perspectiva. L'Espai Jove existent a la Bisbal compleix parcialment aquesta funció per als joves de 12 a 17 anys, però a vegades és percebut com un espai estigmatitzat, les seves instal·lacions estan poc adequades, i en qualsevol cas té un límit d'edat que deixa fora bona part del jovent del municipi.

Així mateix, cal no oblidar que les oportunitats formatives, laborals i d'habitatge són també un important factor per a la cohesió social, especialment per als joves en franges d'edat més altes. A aquest fet se li afegeix l'inconvenient del dèficit en matèria de mobilitat, amb un transport públic poc connectat que limita les possibilitats dels joves, especialment dels econòmicament més vulnerables. En aquest sentit, es demana que el nou Pla sigui més proactiu i ambiciós en totes aquestes àrees, prenent com a base les pràctiques de l'economia social i solidària.

L'educació i el lleure com a oportunitats

La Bisbal és un municipi amb un fort teixit associatiu, la qual cosa és un recurs que pot servir com a catalitzador i palanca de canvi. Amb tot, com mostren els resultats de l'enquesta, bona part del jovent resta al marge del moviment associatiu, i es poden crear dinàmiques de distanciament i exclusió entre el jovent organitzat i el jovent no organitzat.

Així doncs, treballar des del lleure amb una vocació social i educativa clara s'ha apuntat per part de les persones entrevistades com una de les estratègies amb més potencialitat. Cal cercar i crear sinergies entre diverses activitats relacionades amb el lleure que ja es fan al municipi, com els cursos de monitors i premonitors, els Casals d'Estiu i els projectes i iniciatives liderats per les associacions del municipi.

Així mateix, enfortir la participació juvenil esdevé una necessitat per a l'empoderament de les persones joves. Cal treballar els espais de participació, siguin físic o virtuals. L'assemblea de joves existent no ha tingut continuïtat, i cal valorar la conveniència de reformular aquest òrgan i/o engegar processos participatius puntuals que tractin qüestions concretes d'interès juvenil. En la mateixa línia, la participació a través de les xarxes socials, en especial Instagram, s'albira com una de les possibilitats a explorar.

La necessitat d'acompanyament i orientació al jovent

L'enquesta al jovent revela que una de les coses que els i les joves troben més a faltar és un servei que els orienti per saber què fer en acabar l'institut. Aquesta necessitat casa amb les aspiracions formatives i laborals posteriors, i des de les àrees tècniques que treballen en aquests àmbits coincideixen a ressaltar la desorientació i falta de referents positius de bona part del jovent.

En aquest sentit, els centres educatius són una peça clau de l'engranatge per a canalitzar les potencialitats i aspiracions de la població jove. Amb el suport del Consistori i dels centres educatius cal, doncs, treballar en una xarxa de referents positius que puguin guiar els i les joves que ho requereixin en el seu itinerari formatiu, laboral i de desenvolupament personal.

L'àmbit de la salut i la sexualitat és també un aspecte crucial en el desenvolupament de les persones joves. En el marc de l'institut ha sorgit un grup de jovent organitzat que ha reclamat amb èxit la implantació de programes d'educació sexoafectiva. Davant la proliferació d'actituds homòfobes i masclistes, aquestes activitats socioeducatives han de rebre el suport i l'impuls determinat de les institucions amb i per als joves.

4.4 Resum i conclusions de la diagnosi

El jovent de la Bisbal avui representa un 20% de la població del municipi amb 2.211 joves entre 12 i 29 anys. Les persones migrades hi tenen un pes important però amb una tendència decreixent i desigual per grups d'edat, representant un 15% del jovent entre 12 i 17 anys i un 34% del jovent entre 25 i 30 anys. Un 16% de les persones aturades a les Bisbal són persones joves.

Aquest breu resum de dades ens serveix per ressaltar els principals reptes que han sorgit de la diagnosi qualitativa: els aspectes de cohesió social, molt relacionats amb l'educació i l'ocupació. No són reptes nous, sinó que ja es van identificar en plans anteriors, la qual cosa ens explica que

es tracta de problemes socials complexos, amb tendència a la cronificació, i avui agreujats per un context de pandèmia que té múltiples conseqüències negatives socials i econòmiques.

L'enquesta al jovent bisbalenc, que han respost 316 joves del municipi, ens ha permès una radiografia més propera i actualitzada de la realitat i les necessitats de les persones joves. Cal destacar que pràcticament un 83% de les respostes són de joves entre 12 i 17 anys, gràcies a la col·laboració dels centres educatius en la difusió de l'enquesta.

Dos terços del jovent de la Bisbal pensen que al municipi hi ha poques coses o pràcticament res a fer durant el dia. Així mateix, gairebé una quarta part del jovent marxa a d'altres pobles quan surt a la nit i més d'un 40% manifesten que només s'hi queden perquè no tenen alternativa. Aquestes dades reforcen la necessitat reiterada de trobar espais referencials del i per al jovent.

El teixit associatiu bisbalenc ha estat tradicionalment un punt fort del municipi. El jovent que forma part o participa del moviment associatiu representa al voltant d'un terç del total de joves. Però dos de cada deu joves diuen que no coneixen les associacions i aquest desconeixement es dobla entre les persones nascudes a l'estranger. Aquest fet crea dinàmiques de distanciament i exclusió entre el jovent organitzat i el jovent no organitzat.

Preguntats sobre els serveis que més troben a faltar, les 3 necessitats més expressades pel jovent són:

- un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut
- un espai propi del jovent per reunir-se, com un casal o un centre cívic
- un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable

A la franja de 25-30 també s'expressa la necessitat d'un servei que ajudi en l'habitatge i entre els nascuts fora de la UE es destaca la necessitat d'ajuda per trobar feina.

La necessitat d'orientació i educació en l'àmbit sexual s'expressa també en el fet que la meitat del jovent de la Bisbal considera que no té prou informació sobre sexualitat. A més, d'entre les diverses situacions i formes de discriminació, l'enquesta revela que 2 de cada 10 joves bisbalencs pateixen discriminació per raó de sexe: un 13,3% del jovent diu haver-ho patit alguna vegada, i un 6,3% diu patir-ho sovint. La incidència es concentra clarament en les dones: gairebé un 20% d'elles diu haver-ho patit alguna vegada, i un 8,9% sovint, mentre que pels homes aquests percentatges no arriben a l'1%.

La crisi sanitària i el confinament han suposat un estigma per al jovent, la qual cosa es veu reflectida en el fet que un 75% dels joves estan d'acord o molt d'acord amb l'afirmació que «amb l'excusa de la pandèmia s'està criminalitzant i donant una mala imatge dels joves».

En conjunt, els resultats de l'enquesta i les aportacions qualitatives que s'han anat recollint es poden resumir en tres punts:

1. La cohesió social continua essent el repte principal a treballar.
2. L'educació i el lleure es presenten com oportunitats per abordar aquest repte.
3. Hi ha una necessitat manifesta d'acompanyament i orientació al jovent en àmbits que van des de la formació i l'ocupació fins a la sexualitat.

En aquest sentit, la planificació estratègica que abordarem en el següent apartat haurà de partir

d'aquests punts a l'hora de situar les accions del pla i marcar-ne les prioritats.

5. Planificació estratègica

Els plans locals de joventut, com a documents que permeten la planificació municipal de les polítiques de joventut dels municipis, parteixen del marc general que proporciona el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJ).

El PNJ és el marc de referència per a les polítiques de Joventut a Catalunya i pretén ser una eina capaç d'adaptar-se als diversos contextos locals, tot oferint un marc coherent per a donar resposta a les noves necessitats i demandes de les persones joves i el seu entorn.

Els principis rectors del PNJ que orienten la planificació de les polítiques de joventut són quatre: integralitat (treballar des de la transversalitat), transformació (lluita contra les desigualtats socials, universalisme), qualitat (avaluació, adequació a la realitat, proximitat, innovació i creativitat) i participació (apoderar a les persones joves impulsant el seu paper actiu com a ciutadans, corresponsabilitat).

Adoptem, doncs, aquests principis com a propis a l'hora d'adaptar el treball al municipi de la Bisbal, i en aquest sentit l'elaboració del Pla local de joventut de la Bisbal s'alinejarà amb la resta de polítiques i plans estratègics municipals (integralitat), amb la voluntat d'afavorir tot el jovent, però especialment aquell que pateix situacions de desigualtat (transformació), amb un treball professional i adaptat a les necessitats del municipi (qualitat), i amb un objectiu clar de coproduir les polítiques i programes del Pla amb els i les joves (participació). De manera general, el PNJ planteja fer front a set grans reptes que permetran facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves i apoderar la persona jove com a agent de canvi social.

1. Aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de la joventut (Educació)
2. Aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de la joventut (Ocupació)
3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliària de la joventut (Habitatge)
4. Promoure la vida saludable en la joventut (Salut)
5. Avançar cap a l'autonomia, desenvolupament personal i participació en allò col·lectiu (Parti-

cipació)

6. Universalitzar la cultura (Oci / lleure)
7. Avançar cap a un nou model de país i societat cohesionades (Cohesió social)

Aquests set reptes els traslladem a la realitat de la Bisbal, a partir del que ens ha marcat la diagnosi i en consonància amb les prioritats tècniques i polítiques del Consistori. Així mateix, el nou Pla Local de Joventut posa especial èmfasi en:

1. Assumir i adaptar-se a la situació derivada de la crisi sanitària i el confinament, i l'afectació que aquests fenòmens han tingut i tenen en el jovent del municipi
2. La voluntat de no només planificar les polítiques de joventut, sinó de dissenyar-ne el procés d'avaluació, tot aprofitant l'expertesa dels quadres tècnics i polítics del municipi i el bagatge dels plans de joventut anteriors.

5.1 Valoració de les accions del PLJ 2017-2020

El Pla local de Joventut de la Bisbal 2017-2020 va dissenyar un seguit de mesures seguint els eixos proposats pel PNJ, i que hem descrit anteriorment:

1. Cohesió social
2. Educació
3. Ocupació
4. Participació
5. Cultura / Oci
6. Habitatge
7. Salut

La diagnosi del Pla va marcar l'eix de la cohesió social com a eix d'acció prioritari, i també va donar rellevància a l'eix educatiu i l'eix ocupacional.

Els recursos humans disponibles no han permès un seguiment i avaluació sistemàtica de cadascuna de les accions del Pla 2017-2020, però sí que se n'ha fet una revisió i valoració *ex-post* per part de l'Àrea tècnica de Joventut.

Globalment, es pot dir que el grau d'execució de les accions és satisfactori, amb accions realitzades en tots els eixos programats. L'Espai Jove i la relació amb els centres educatius es destaquen com a punts forts. Així mateix, s'identifiquen reptes en relació amb els espais i equipaments disponibles, la coordinació amb altres àrees en projectes conjunts, o la manca de recursos per poder desplegar el pla totalment.

La valoració de les accions s'adjunta en un document (annex a l'informe) que recull les dades i indicadors principals, així com les observacions pertinents en cada cas.

5.2 Recursos disponibles

Malgrat les limitacions de recursos que hem esmentat, la Bisbal consta d'una xarxa de recursos de diversa índole que fan possible el desenvolupament de les polítiques juvenils, i que exposen a

continuació.

5.2.1 Recursos humans

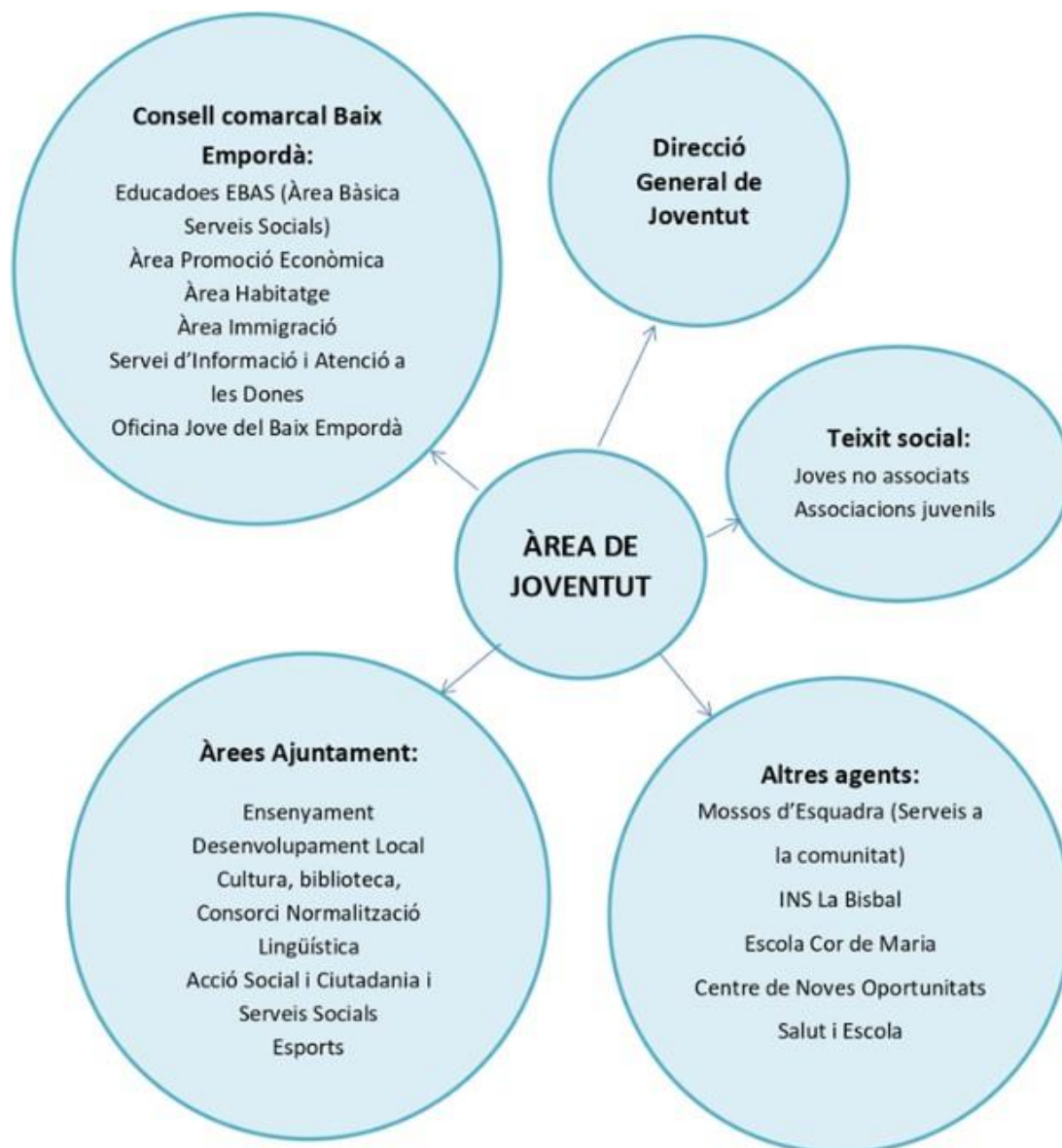
L'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de la Bisbal està formada per dues professionals, la coordinadora de joventut (C16), que les seves funcions engloben els processos de tots i cada un dels projectes que es duen a terme des d'aquesta Àrea. Entre aquests processos es troben qüestions com el disseny, la difusió, la implementació, el monitoratge i l'avaluació. L'altra professional és la dinamitzadora juvenil (C1), que fa tasques de suport a tots els projectes que es duen a terme des de l'Àrea, a més dinamitza el projecte d'Espai Jove, la contractació de la qual té vigència fins a mitjans de desembre de 2020 i quedarà sense cobrir fins que s'iniciï un procés selectiu.

Una altra professional que dedica la meitat de la seva jornada laboral a l'atenció directa del projecte Espai Jove i Acompanyament de la IOC és una dinamitzadora juvenil (C1); que fins a mitjans del 2019 aquest projecte estava externalitzat.

Durant el Pla local de Joventut anterior, l'Àrea de Joventut ha comptat amb el suport professional de dos professionals durant 6 mesos gràcies a la contractació de Joves en pràctiques del programa Garantia Juvenil, concretament amb la temporalitat de desembre 2016 a maig 2017 i desembre 2017 a maig 2018.

També, l'Àrea ha crescut tant professionalment com qualitativament amb els aprenentatges compartits, les aportacions i les experiències gràcies a la tutorització de joves estudiants del cicle formatiu de Grau Superior d'Integració Social dual durant els cursos escolars 2016- 2017, 2017-2018 i 2018-2019 de l'INS la Bisbal.

Més enllà d'aquestes col·laboracions directes a l'hora de dur a terme projectes, existeixen un ventall de coordinacions habituals entre l'Àrea de Joventut i altres serveis del municipi, pertanyin o no a l'Ajuntament, que possibiliten el treball en xarxa i les accions transversals. Les coordinacions més habituals són les següents:



5.2.2 Recursos financers

Els recursos financers dels quals disposa l'Àrea de Joventut aquest 2021 queden exposats a la taula següent. El pressupost dels propers anys del Pla Local de Joventut anirà lligat a la previsió de les actuacions que es presentin anualment.

Taula 5.1: Proposta pressupost

Recursos Humans	
Coordinadora Joventut	33.015,79 €
Dinamitzadora Espai Jove	28.487,24 €
Dinamitzadora Espai Jove 50%	17.243,62 €
TOTAL	78.746,65 €
IMPORT	
Eix Cohesió social	13.000,00 €
Eix Educació	3.000,00 €
Eix Ocupació	3.000,00 €
Eix Participació	2.000,00 €
Eix Cultura	10.000,00 €
Eix Habitatge	890,00 €
Eix Salut	4.500,00 €
TOTAL	36.390,00 €
TOTAL	115.136,65 €

5.2.3 Recursos municipals

La Bisbal disposa d'una sèrie d'equipaments municipals els quals s'enumeren a continuació:





5.3 Estructuració del Pla

El Pla d'accions s'estructura tenint en compte els 7 eixos que marca el Pla Nacional de Joventut:

1. Cohesió social
2. Educació
3. Ocupació
4. Participació
5. Cultura / Oci
6. Habitatge
7. Salut

Cadascun d'aquests eixos compta amb uns objectius generals i uns objectius específics, en línia amb els resultats de la diagnosi del Pla. Per donar compliment als objectius, s'han dissenyat les 27 accions específiques que conformen el Pla d'Accions.

Cada acció es representa en una fitxa amb els següents ítems:

- **Eix principal:** Eix del PNJ més directament relacionat amb l'acció
- **Eixos secundaris:** Altres eixos del PNJ relacionats amb l'acció
- **Acció prioritària:** Determina les accions que, segons criteris de rellevància i grau de necessitat/demanda, s'ha considerat que necessiten una atenció especial i prioritària. Aquest ítem només apareix en les accions considerades prioritàries.

- **Número:** Numeració de les accions, de l'1 al 27
- **Títol** de l'acció: Breu descripció en forma de titular
- **Agents de l'acció:** Es mostren en negreta els agents responsables i sense negreta el altres possibles agents col·laboradors
- **Anualitat:** Anualitat prevista per al desenvolupament de les accions. Aquest ítem és orientatiu i caldrà revisar-lo i validar-lo anualment, segons el context i la disponibilitat pressupostària, a través del Pla Anual.
- **Població diana:** Grup d'edat del jovent a qui es destina l'acció
- **Tipus d'acció:** Determina si l'acció és «de continuïtat» (acció que es planteja en termes similars a com s'ha estat portant a terme fins al moment), «de reforç» (es pretén reforçar algun aspecte d'una acció ja prevista o implementada) o «nova» (suposa una mesura nova i diferent).
- **Indicadors de l'acció:** Indicadors inicials a efectes de l'avaluació. Aquest ítem és orientatiu i caldrà revisar-lo i validar-lo a través del Pla Anual.
- **Observacions:** Descripció del context i els continguts principals de l'acció, amb les observacions que es consideren pertinents.

5.4 Pla d'accions 2021-2024

El Pla d'Accions és l'eina de planificació que concreta les mesures a portar a terme per donar resposta als reptes del jovent plantejats a la diagnosi. El Pla ha estat treballat tècnicament i políticament, i ha rebut 7 aportacions per part dels grups municipals del Ple de la Bisbal que s'han estimat totalment o parcialment.

Així, el Pla detalla un total de 27 accions en 7 eixos. Els eixos de cohesió social, educació i cultura tenen 5 accions cadascun, mentre que els eixos d'ocupació, participació, habitatge i salut tenen 3 accions cadascun.

Eix	Acció
Cohesió Social	1 Seguiment i consolidació del projecte de l'Espai Jove
	2 Impuls del treball de camp al carrer
	3 Disseny i implementació del projecte compartit Mesures Restauratives
	4 Disseny i implementació del programa Referents Associatius
	5 Afavorir la implantació d'un Casal o Centre Cívic per a joves
Educació	6 Difusió de les activitats de l'Àrea de Joventut a l'escola i l'institut
	7 Acompanyament al programa Institut Obert de Catalunya
	8 Organització dels cursos de monitors/es i premonitors/es
	9 Promoció de programes de cooperatives d'estudiants als centres educatius
	10 Disseny i implementació del programa Referents Educatius
Ocupació	11 Difusió, informació i derivació cap a programes competencials i ocupacionals
	12 Promoció d'un programa d'emprenedoria social en col·laboració amb agents territorials
Participació	13 Disseny i implementació del programa Referents Laborals
	14 Assaig i seguiment de nous espais físics de participació
	15 Assaig i seguiment de nous espais virtuals de participació
Cultura/Oci	16 Disseny i elaboració d'una campanya de comunicació participada
	17 Organització i suport a determinades activitats dins dels actes festius de Carnestoltes i Festa Major
	18 Suport i acompanyament de les iniciatives joves en l'àmbit musical
	19 Suport i acompanyament de noves iniciatives en altres camps artístics (audiovisual, muralisme i graffitti, etc)
	20 Ampliació i millora dels equipaments esportius municipals
Habitatge	21 Impuls del lleure educatiu i social a través dels Casals d'estiu
	22 Difusió, informació i derivació cap a programes d'habitatge
	23 Creació d'una borsa municipal per compartir pis entre joves
Salut	24 Afavorir la promoció d'habitatge per al jovent, ja sigui a través de promocions municipals o amb la difusió de fórmules alternatives d'accés a l'habitatge
	25 Impuls de campanyes puntuals de salut, civisme i contra les violències sexistes
	26 Disseny i implementació d'un projecte integral de salut, identitat, plaer i riscos als centres educatius
	27 Promoció de mesures per a una mobilitat més sostenible, segura i efectiva

El Pla d'accions cerca el necessari equilibri entre realisme i ambició. Parteix del coneixement generat a partir de la diagnosi i de l'assumpció de les limitacions que el context imposa (recursos, entorn, etc.), però apunta objectius i estratègies per fer front de manera gradual i efectiva als problemes plantejats. Així mateix, el Pla pondera els aspectes de continuïtat envers el Pla anterior amb altres aspectes innovadors. Concretament, conté 9 accions de continuïtat, 7 accions de reforç i 11 accions noves.

Finalment, a efectes de la seva avaluació posterior, el Pla destaca **8 accions prioritàries**, segons criteris de rellevància de l'acció, i grau de necessitat/demanda. Aquestes accions responen a eixos diferents i els agrupem aquí segons els tres punts assenyalats a la diagnosi:

ESPAIS PER A LA COHESIÓ

- Acció número 1: Espai Jove
- Acció número 5: Casal o Centre Cívic
- Acció número 6: Vincle amb escola / institut
- Acció número 20: Millora dels equipaments esportius

LLEURE COM A OPORTUNITAT

- Acció número 8: Cursos de monitors/es i premonitors/es
- Acció número 21: Impuls als Casals d'Estiu

ORIENTACIÓ I ACOMPANYAMENT

- Acció número 10: Projecte Referents Educatius
- Acció número 26: Projecte integral de salut i sexualitat als centres educatius

5.4.1 Cohesió social

Objectiu generals:

- Educar en valors positius que promoguin la inclusió i la bona convivència

objectius específics:





- Fer de l'Espai Jove un espai de referència dels i per als joves
- Fomentar l'ús de l'espai públic com a eina de convivència i cohesió social
- Programar activitats variades que motivin el jovent tot promovent valors positius
- Promoure l'associacionisme juvenil com a eina d'inclusió
- Disposar d'un nou Casal o Centre Cívic

Accions a Realitzar:

- 1- Seguiment i consolidació del projecte de l'Espai Jove
- 2- Impuls del treball de camp al carrer
- 3- Disseny i implementació del projecte compartit Mesures Restauratives
- 4- Disseny i implementació del programa Referents Associatius
- 5- Afavorir la implantació d'un Casal o Centre Cívic per a joves

Eix principal: Cohesió Social **ACCIÓ PRIORITÀRIA**
Eixos secundaris: Educació, Participació, Cultura

Núm. 1 Seguiment i consolidació del projecte de l’Espai Jove

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Ensenyament • Acció Social 				

Població diana 12-17 anys prioritàriament	Tipus acció Acció de continuïtat
---	--

Indicadors de l’acció

- Nombre i perfil de les persones usuàries
- Nombre i tipus d’activitats programades
- Satisfacció de les persones usuàries





Observacions

L’Espai jove, projecte de dinamització juvenil destinat a joves d’entre 12 a 17 anys, és una de les accions de l’Àrea amb més recorregut i més ben assentades. L’enquesta al jovent de la Bisbal revela que és el servei més conegut de l’Àrea entre el jovent. L’espai acull diverses activitats que es fan a l’equipament municipal de les Escoles Velles, i darrerament ha hagut d’adaptar els seus procediments per la situació covid. El projecte genera les seves pròpies memòries, incloent-hi enquestes de valoració de les persones usuàries. El principal repte actual és l’adaptació a la situació sanitària, i també la diversificació d’activitats en funció de les necessitats i demandes del jovent. Per la seva rellevància, es proposa com a acció de continuïtat prioritària.

Eix principal: Cohesió Social

Eixos secundaris: Educació, Participació

Núm. 2 Impuls del treball de camp al carrer

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social 				




Població diana	Tipus acció
Tots els grups d'edat	Acció de reforç

Indicadors de l'acció

- Nombre i perfil del jovent a qui s'ha arribat
- Vinculació d'aquest jovent en activitats o projectes

Observacions




El treball d'observació i diagnosi de la situació del jovent bisbalenc al carrer ha estat una de les accions clau de l'Àrea els darrers anys. Aquest treball va afavorir el sorgiment de l'Espai Jove i s'hi ha continuat dedicant una o dues tardes setmanals, en funció de la disponibilitat. Això permet mantenir el contacte amb el jovent, i informar-lo i animar-lo a participar dels diferents espais i activitats. Amb tot, el treball de camp al carrer és una de les accions que decau quan hi ha puntes de feina. En la mesura que els recursos humans ho permetin, i atesa la importància de mantenir el contacte amb el jovent al carrer, es proposa mantenir i reforçar aquesta acció.

Eix principal: Cohesió Social				
Eixos secundaris: Educació				
Núm. 3	Disseny i implementació del projecte compartit Measures Restauratives			
Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social • Policial Local • Teixit associatiu 				
Població diana	Tipus acció			
14-17 anys	Acció nova			
Indicadors de l'acció				
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i perfil de les persones usuàries • Nombre i tipus d'activitats programades • Valoració de les persones professionals implicades 				
Observacions				
<p>Amb la idea que els conflictes són també una oportunitat d'aprenentatge, el projecte de mesures restauratives és una forma de mediació per donar resposta a les sancions econòmiques des d'una perspectiva comunitària davant el consum de tòxics o altres comportaments que suposin un mal ús de la via pública per part del jovent. Es tracta d'una mesura pedagògica de reparació, que es planteja com una acció nova de manera compartida amb l'Àrea d'Acció Social.</p>				

Eix principal: Cohesió Social

Eixos secundaris: Participació, Cultura

Núm. 4 Disseny i implementació del programa Referents Associatius

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social • Teixit associatiu 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció nova
--	----------------------------------



- Indicadors de l'acció**
- Nombre i tipus d'entitats participants
 - Nombre i perfil de les persones usuàries
 - Vinculació dels joves amb les entitats participants

Observacions
 En l'àmbit associatiu, el treball de diagnosi detecta la falta de relleu en algunes entitats i el distanciament de molts joves respecte del teixit associatiu local. En aquest sentit, altres plans estratègics municipals detecten la potencialitat dels programes de mentoria entre joves amb l'objectiu de generar referents positius entre iguals. Aquesta nova acció, doncs, ha de posar en contacte joves associats i joves no associats, amb l'objectiu d'estimular la participació i revitalitzar les entitats a través d'un associacionisme obert i inclusiu. Aquesta acció necessita el concurs del teixit associatiu i de l'Àrea d'Acció Social. Així mateix, les accions 4, 10 i 13 relacionades amb programes de referents es plantejaran de manera transversal.

Eix principal: Cohesió Social
Eixos secundaris: Participació, Cultura

ACCIÓ PRIORITÀRIA

Núm. 5 Afavorir la implantació d'un Casal o Centre Cívic per a joves

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Planejament / urbanisme 				
Població diana	Tipus acció			
Tots els grups d'edat	Acció de reforç			
Indicadors de l'acció				
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i tipus d'espais i alternatives plantejades 				

Observacions

Una de les demandes més comunes entre el jovent de la Bisbal és la necessitat d'espais físics propis per a poder-hi desenvolupar activitats socials i d'oci. Si bé aquesta necessitat està parcialment coberta per als joves de 12 a 17 anys amb l'Espai Jove, les instal·lacions són poc adequades i tampoc no hi ha cap equipament jove per als grups de més edat, com un Casal Jove o un Centre Cívic. En la mesura que comporta l'ús d'equipaments municipals, aquesta acció s'ha de plantejar de manera conjunta amb l'Àrea d'Urbanisme i Planejament, per valorar les possibilitats existents i les estratègies futures d'obtenció d'espais.

5.4.2 Educació

Objectiu general:

- Conscienciar i promoure entre el jovent la formació permanent com un projecte de vida

Objectius específics:

- Consolidar el vincle de l'Àrea de Joventut amb l'INS la Bisbal i l'escola Cor de Maria
- Orientar i assessorar els joves en la definició dels seus interessos formatius
- Oferir formació variada i d'interès per als joves en diversos àmbits

Accions a realitzar:





- 6- Difusió de les activitats de l'Àrea de Joventut a l'escola i l'institut
- 7- Acompanyament al programa Institut Obert de Catalunya
- 8- Organització dels cursos de monitors/es i premonitors/es
- 9- Promoció de programes de cooperatives d'estudiants als centres educatius
- 10- Disseny i implementació del programa Referents Educatius

Eix principal: Educació

ACCIÓ PRIORITÀRIA

Eixos secundaris: Participació, Cultura

Núm. 6 Difusió de les activitats de l'Àrea de Joventut a l'escola i l'institut

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Escoles / Institut 				

Població diana 12-17 i 18-24 anys	Tipus acció Acció de continuïtat
---	--

Indicadors de l'acció

- Nombre i tipus d'activitats de difusió als centre educatius





Observacions

L'escola i l'institut del municipi són dos de les principals vies d'accés al jovent a l'abast de l'Àrea de Joventut. En els darrers anys s'han realitzat accions de difusió d'activitats i projectes passant classe per classe entre tots els grups d'ESO. El darrer curs, aquesta activitat s'ha vist alterada per les restriccions d'accés de la covid. Amb tot, la col·laboració ha continuat existint, per exemple, amb la implicació dels centres educatius amb l'enquesta al jovent. Per la seva rellevància, doncs, es proposa com a acció de continuïtat prioritària.

Eix principal: Educació

Eixos secundaris: Cohesió social

Núm. 7 Acompanyament al programa Institut Obert de Catalunya

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Ensenyament • Acció Social 				





Població diana A partir de 16 anys	Tipus acció Acció de continuïtat
--	--

- Indicadors de l'acció**
- Nombre i perfil de les persones usuàries
 - Nombre i perfil de persones usuàries que obtenen el graduat

Observacions
 Aquest projecte neix amb voluntat de donar resposta al gran nombre de joves del municipi que han acabat la formació reglada de l'Institut sense graduat. L'IOC ofereix la possibilitat d'obtenir el Graduat d'Educació Secundària a distància, i l'Àrea hi col·labora amb una tutora presencial de suport que ajuda a assolir els continguts i fomenta la constància per no abandonar els estudis. La valoració dels professionals implicats és molt bona, i per aquest motiu es proposa com una acció de continuïtat.

Eix principal: Educació **ACCIÓ PRIORITÀRIA**
Eixos secundaris: Cohesió social, Cultura

Núm. 8 Organització dels cursos de monitors/es i premonitors/es

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
• Joventut				

Població diana 18-24 i 25-29 anys **Tipus acció**
Acció de continuïtat

Indicadors de l'acció

- Nombre i perfil de les persones participants
- Vinculació dels joves amb les entitats participants



Observacions

Els cursos de monitors/es i premonitors/es són un recurs per a la formació dels joves en l'àmbit del lleure educatiu. Els cursos de monitors/es es fan de manera intensiva en època de Setmana Santa i els de premonitors/es, per a joves d'entre 14 i 17 anys, es fan durant el mes de juliol. La valoració dels i les professionals implicades és molt bona, i per aquest motiu es proposa com una acció de continuïtat. Es recomana vincular aquesta acció amb la número 4 de Referents Associatius.

Eix principal: Educació

Eixos secundaris: Ocupació

Núm. 9 Promoció de programes de cooperatives d'estudiants als centres educatius

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Escola / Institut • Ensenyament • Promoció Econòmica • Ateneu Cooperatiu Terres Gironines 				

Població diana 14-16 anys	Tipus acció Acció nova
-------------------------------------	----------------------------------

Indicadors de l'acció

- Nombre de centres educatius implicats
- Nombre d'alumnat participant
- Indicadors propis de les cooperatives creades

Observacions

Atesa la relació amb els centres educatius i la voluntat d'estimular els programes d'emprenedoria social, aquesta acció representa una novetat que es dirigeix als alumnes de 3r i/o 4 d'ESO. A través d'un programa preestablert, al llarg d'un curs escolar l'alumnat fan tot el procés de creació d'una cooperativa (estatuts, organigrama de funcionament, logo, etc.), i proven el seu funcionament interactuant amb altres cooperatives reals que fan la funció de clients/es i/o proveïdors/es. Això permet un treball competencial transversal enfocat a l'educació emprenedora de manera pràctica. Aquesta acció s'ha de portar a terme en col·laboració amb els centres educatius i entitats socials com EmprenGi.

5.4.3 Ocupació

Objectiu generals:

- Orientar, assessorar i acompanyar el jovent en la definició dels seus objectius i aspiracions professionals

Objectius específics:



- Informar sobre els recursos municipals i generals disponibles per a la recerca de feina
- Promoure l'emprenedoria social i l'economia al servei de les persones

Accions a Realitzar:

- 11- Difusió, informació i derivació cap a programes competencials i ocupacionals
- 12- Promoció d'un programa d'emprenedoria social en col·laboració amb agents territorials
- 13- Disseny i implementació del programa Referents Laborals

Eix principal: Educació **ACCIÓ PRIORITÀRIA**
Eixos secundaris: Cohesió social

Núm.10 Disseny i implementació del programa Referents Educatius

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social • Ensenyament • Escoles / Institut 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció nova
--	----------------------------------

- Indicadors de l'acció**
- Nombre i perfil de jovent voluntari
 - Nombre i perfil de les persones usuàries
 - Grau de satisfacció amb el programa (qüestionari ad hoc)





Observacions

L'enquesta al jovent de la Bisbal revela que el servei que més troben a faltar els joves és «un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut». En aquest sentit, el treball de diagnosi detecta la necessitat d'activar diferents estratègies de suport per a aquell jovent més vulnerable. Així mateix, altres plans estratègics municipals detecten la potencialitat dels programes de mentoria entre joves amb l'objectiu de generar referents positius entre iguals. Aquesta nova acció, doncs, pretén posar en contacte joves amb necessitats d'orientació i joves voluntaris que els donin guia i exemple sobre què fer en acabar l'institut. Aquesta acció es planteja amb el concurs de l'Àrea d'Ensenyament i d'Acció Social i Ciutadania. Així mateix, les accions 4, 10 i 13 relacionades amb programes de referents es plantejaran de manera transversal.

Eix principal: Ocupació

Eixos secundaris: Educació

Núm. 11 **Difusió, informació i derivació cap a programes competencials i ocupacionals**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Promoció Econòmica • Responsables de programes (CCBE, SOC, etc.) 				

Població diana 16-24 i 25-29 anys	Tipus acció Acció de continuïtat
---	--

Indicadors de l'acció

- Nombre i tipus d'accions de difusió
- Nombre i perfil de persones a qui s'ha informat o derivat




Observacions

Existeixen diversos programes competencials i ocupacionals que, si bé no són responsabilitat directa de l'Àrea, sí que estan adreçats específicament als joves. En aquests casos la coordinació entre departaments i administracions és clau, per poder actuar com a agents de difusió, informació i derivació. Aquesta és una tasca que ja s'ha realitzat en els darrers anys i que es proposa com una acció de continuïtat.

Eix principal: Ocupació

Eixos secundaris: Cohesió social

Núm. 12 Promoció d'un programa d'emprenedoria social en col·laboració amb agents territorials

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Promoció Econòmica • Acció Social • Ateneu Cooperatiu Terres Gironines 				

Població diana 16-24 i 25-29 anys	Tipus acció Acció nova
---	----------------------------------

Indicadors de l'acció

- Nombre i perfil de les persones assessorades / acompanyades
- Nombre i tipus de projectes d'emprenedoria social iniciats




Observacions

L'enquesta revela que gairebé un 28% del jovent s'ha plantejat en algun moment de muntar el seu propi negoci. En aquest sentit, i amb la voluntat d'estimular l'eclosió de projectes i iniciatives d'emprenedoria social, aquesta acció pretén dissenyar i implementar un programa amb el concurs de les àrees de promoció econòmica i d'agents especialitzats com l'Ateneu Cooperatiu de les Terres Gironines. Es tracta d'una acció nova que s'ha de plantejar en diverses fases des de la concepció inicial fins a la posada en pràctica.

Eix principal: Ocupació

Eixos secundaris: Educació, Cohesió social

Núm. 13 **Disseny i implementació del programa Referents Laborals**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Promoció Econòmica • Acció Social 				

Població diana 16-24 i 25-29 anys	Tipus acció Acció nova
---	----------------------------------

Indicadors de l'acció

- Nombre i perfil de jovent voluntari
- Nombre i perfil de les persones usuàries
- Grau de satisfacció amb el programa (qüestionari ad hoc)

Observacions

En l'àmbit laboral, la crisi sanitària ha limitat el mercat i fa més difícil la cerca de feina. En aquest sentit, trobar referents en qui emmirallar-se i inspirar-se té més valor que mai. Altres plans estratègics municipals detecten la potencialitat dels programes de mentoria entre joves amb l'objectiu de generar referents positius entre iguals. Aquesta nova acció, doncs, pretén posar en contacte joves que busquin feina o orientació laboral i joves voluntaris amb experiència útil que puguin ajudar a altres joves en aquest procés. Per a ser més efectiva, aquesta acció s'ha de plantejar conjuntament amb l'Àrea d'Acció Social i l'Àrea de Promoció Econòmica. Així mateix, les accions 4, 10 i 13 relacionades amb programes de referents es plantejaran de manera transversal.

5.4.4 Participació

Objectius generals:

- Donar veu, rellevància i impacte a les necessitats i prioritats expressades pel jovent

Objectius específics:





- Facilitar espais de participació inclusius del jovent i per al jovent
- Aconseguir la participació del jovent organitzat i del no organitzat

Accions a Realitzar:

- 14- Assaig i seguiment de nous espais físics de participació
- 15- Assaig i seguiment de nous espais virtuals de participació
- 16- Disseny i elaboració d'una campanya de comunicació participada

Eix principal: Participació





Eixos secundaris: Cohesió social

Nº14	Assaig i seguiment de nous espais físics de participació				
Agent responsable / Agents col·laboradors possibles		Anualitat			
		2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social • Participació 					
Població diana		Tipus acció			
Tots els grups d'edat		Acció de reforç			
Indicadors de l'acció					
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i tipus de d'iniciatives de participació • Nombre i perfil de persones participants (segons cada iniciativa) 					
Observacions					
<p>Els joves volen i necessiten ser escoltats, però la pandèmia ha truncat els canals de participació existents i cal provar nous formats que motivin els joves. L'assemblea de joves de la Bisbal no ha tingut continuïtat en aquest últim període i, per tant, primer cal valorar la conveniència de reformular aquest òrgan i/o engegar processos participatius puntuals que tractin qüestions concretes d'interès juvenil. Les iniciatives es plantejaran a tall de prova pilot per a ser avaluades en funció dels seus resultats. Aquesta és una acció de reforç a compartir amb l'Àrea de Participació i a plantejar-se de manera coordinada amb l'acció 15.</p>					

Eix principal: Participació

Eixos secundaris: Cohesió social

Núm.15 **Assaig i seguiment de nous espais virtuals de participació**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Participació • Acció Social 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció de reforç
--	---------------------------------------

Indicadors de l'acció

- Nombre i tipus de d'iniciatives de participació
- Nombre i perfil de persones participants (segons cada iniciativa)



Observacions

Si bé la pandèmia ha limitat les possibilitats de la participació presencial, també ha propiciat el desenvolupament d'eines per a la participació virtual. Amb tot, les iniciatives que s'han portat a terme fins ara no han tingut èxit i, per tant, cal també provar formats nous en aquest àmbit. La participació a través de les xarxes socials, en especial Instagram, s'albira com una de les possibilitats. En tot cas, les iniciatives es plantejaran a tall de prova pilot per a ser avaluades en funció dels seus resultats. Aquesta és una acció de reforç a compartir amb l'Àrea de Participació, i a plantejar-se de manera coordinada amb l'acció 14.

Eix principal: Participació

Eixos secundaris: Cohesió social

Núm. 16 **Disseny i elaboració d'una campanya de comunicació participada**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Participació • Comunicació 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció nova
--	----------------------------------

Indicadors de l'acció

- Nombre i perfil de persones participants en la campanya
- Nombre i perfil d'entitats participants en la campanya
- Nombre, tipus i impacte dels materials resultants de la campanya

Observacions

En el marc de la diagnosi es va preguntar als joves com transmetrien al conjunt del municipi el que senten i pensen com a joves. Les aportacions rebudes conformen un material que pot servir per iniciar un procés participatiu per codissenyar una campanya de comunicació. A través d'un projecte audiovisual engrescador, aquesta campanya permetrà donar veu i rellevància als temes escollits pels mateixos joves, d'acord amb les seves necessitats i prioritats.

5.4.5 Cultura / Oci

Objectiu generals:

- Fomentar i reforçar l'oferta i els espais d'oci i cultura pel jovent del municipi

Objectius específics:

- Ampliar l'oferta d'activitats culturals per a joves adequades a les seves necessitats
- Promocionar les noves propostes artístiques sorgides del jovent
- Incidir en el disseny d'espais públics perquè s'adeqüin a les necessitats dels joves.
- Promoure el lleure educatiu a través del teixit associatiu municipal





Accions a realitzar:

- 17- Organització i suport a determinades activitats dins dels actes festius de Carnestoltes i Festa Major
- 18- Suport i acompanyament de les iniciatives joves en l'àmbit musical
- 19- Suport i acompanyament de noves iniciatives en altres camps artístics (audiovisual, muralisme i grafit, etc.)
- 20- Ampliació i millora dels equipaments esportius municipals
- 21- Impuls del lleure educatiu i social a través dels casals d'estiu.

Eix principal: Cultura

Eixos secundaris: Participació, Cohesió social

Núm. 17 **Organització i suport a determinades activitats dins dels actes festius de Carnestoltes i Festa Major**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Cultura 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció de continuïtat
--	--

Indicadors de l'acció

- Nombre i tipus d'activitats programades
- Nombre i tipus d'entitats implicades





Observacions

Des de fa anys l'Àrea de Joventut treballa conjuntament amb les entitats del municipi per dur a terme i millorar diverses activitats dins els actes festius del municipi, tals com la Rua de Carnestoltes o alguns dels concerts de barraques de la Festa Major. Són activitats molt esperades i concorregudes, i la interacció entre entitats i ajuntament que s'hi dona és molt positiva. Per això es proposa una acció de continuïtat amb l'objectiu de continuar reforçant la col·laboració i millorant les activitats programades.

Eix principal: Cultura

Eixos secundaris: Participació, Cohesió social

Núm.18 **Suport i acompanyament de les iniciatives joves en l'àmbit musical**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Cultura 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció de continuïtat
--	--




- Indicadors de l'acció**
- Nombre i tipus d'activitats programades
 - Nombre i tipus d'entitats implicades

Observacions
 La Bisbal compta amb una tradició musical molt potent, i des de fa anys l'Àrea de Joventut treballa per dur a terme i/o col·laborar en diverses activitats de caràcter musical, com Escena Bisbalenca, Retrotown, el Buc d'Assaig, etc. La interacció entre joves, entitats i ajuntament que s'hi dona és molt positiva. Cal ressaltar que el municipi compta amb l'escola de música, i l'escola de teatre i de circ. Per tot això, es proposa una acció de continuïtat amb l'objectiu de continuar reforçant la col·laboració i millorant les activitats programades.

Eix principal: Cultura

Eixos secundaris: Participació, Cohesió social

Núm. 19 **Suport i acompanyament de noves iniciatives en altres camps artístics (audiovisual, muralisme, grafiti, etc.)**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Cultura • Acció Social 				





Població diana	Tipus acció
Tots els grups d'edat	Acció nova

- Indicadors de l'acció**
- Nombre i tipus de projectes valorats
 - Nombre i tipus d'entitats implicades
 - Indicadors específics segons tipus de projecte escollit

Observacions
 Aprofitant el teixit associatiu bisbalenc i les potencialitats de l'àmbit cultural, es proposa dissenyar un nou projecte en un àmbit diferenciat, com pot ser l'audiovisual, el muralisme o el grafit. El festival monar'T de Girona pot servir com a referència. El projecte s'ha de plantejar de manera comunitària i ha d'incloure i combinar objectius culturals, artístics i de cohesió social. Aquesta acció necessita comptar amb una àmplia concertació territorial i la participació de diverses àrees municipals.

Eix principal: Cultura **ACCIÓ PRIORITÀRIA**
Eixos secundaris: Participació, Ocupació

Núm. 20 Ampliació i millora dels equipaments esportius municipals

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Esports 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció de reforç
--	---------------------------------------

Indicadors de l'acció

- Nombre i tipus d'accions de millora en els equipaments esportius existents
- Nombre i tipus d'espais i equipaments alternatius plantejats

Observacions





Els equipaments esportius municipals són un element clau per al desenvolupament esportiu, però també social i educatiu, del jovent. La Bisbal disposa de diversos equipaments esportius, des de camps de futbol fins a pistes d'skate, entre altres. Això no obstant, la diagnosi revela una notable demanda juvenil en el sentit d'ampliar i/o millorar les instal·lacions existents (accés i materials). Es planteja una acció de reforç encaminada a atendre aquestes demandes, de manera gradual i en la mesura de les possibilitats municipals.

Eix principal: Cultura

ACCIÓ PRIORITÀRIA

Eixos secundaris: Participació, Cohesió social

Núm. 21 Impuls del lleure educatiu i social a través dels Casals d'estiu

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social • Ensenyament • Esports 				

Població diana 12-17 i 18-24 anys	Tipus acció Acció de reforç
---	---------------------------------------

- Indicadors de l'acció**
- Indicadors del nou model de gestió (nombre i tipus d'entitats participants, nombre i tipus de projectes presentats, millora de l'eficiència econòmica, etc.)
 - Nombre i perfil de persones usuàries dels Casals
 - Grau de satisfacció de les persones usuàries dels Casals

Observacions
En el marc de l'oferta de lleure educatiu dels Casals d'estiu de la Bisbal, es proposa un canvi de model en la gestió per donar suport al teixit associatiu local i afavorir la sostenibilitat econòmica de les activitats. Es tracta d'establir unes bases perquè les entitats presentin propostes de gestió dels Casals d'estiu, i fer-ne seguiment a través del que s'estableixi en els convenis de col·laboració corresponents. En aquest sentit, aquesta nova acció es vehicula a través d'un projecte compartit amb les àrees d'Ensenyament, Esports i Acció Social.

5.4.6 Habitatge

Objectiu generals:

- Promoure l'emancipació juvenil a través de l'habitatge entès com a dret social

Objectius específics:

- Informar sobre els recursos municipals i generals disponibles per a la recerca d'habitatge
- Ampliar el parc d'habitatge propi tenint en compte les necessitats del jovent
- Promocionar les formes alternatives d'accés a l'habitatge





Accions a realitzar:

- 22- Difusió, informació i derivació cap a programes d'habitatge
- 23- Creació d'una borsa municipal per compartir pis entre joves
- 24- Afavorir la promoció d'habitatge per al jovent, sigui a través de promocions municipals o amb la difusió de fórmules alternatives d'accés a l'habitatge

Eix principal: Habitatge

Eixos secundaris: Cohesió social

Núm. 22 **Difusió, informació i derivació cap a programes d'habitatge**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social 				

Població diana 18-24 i 25-29 anys	Tipus acció Acció de continuïtat
---	--

Indicadors de l'acció

- Nombre i tipus d'accions de difusió
- Nombre i perfil de persones a qui s'ha informat o derivat

Observacions

En els darrers anys l'habitatge ha esdevingut un dels principals problemes socials. Actualment existeixen diversos programes per joves en l'àmbit de l'habitatge, en la seva majoria promoguts per altres administracions (Consell Comarcal del Baix Empordà, Agència de l'Habitatge de Catalunya, etc.). L'Àrea de Joventut ha d'estrènyer la coordinació amb aquestes administracions per continuar difonent, informant i derivant els joves cap a aquests programes d'habitatge.

Eix principal: Habitatge

Eixos secundaris: Cohesió Social

Núm. 23 Creació d'una borsa municipal per compartir pis entre joves

Agent responsable / Agents implicats

- Joventut
- Acció Social

Anualitat

2021 2022 2023 2024



Població diana

18-24 i 25-29 anys

Tipus acció

Acció de reforç

Indicadors de l'acció

- Nombre i perfil de persones registrades a la borsa
- Nombre de persones que efectivament comparteixen pis
- Nombre de pisos efectivament compartits





Observacions

L'anterior Pla Local d'Habitatge preveia la creació d'una borsa municipal per compartir pis entre joves, mesura que finalment no es va poder dur a terme. Ateses les necessitats creixents en l'àmbit de l'habitatge i l'estreta col·laboració amb l'Àrea d'Acció Social, es fa necessari recuperar aquesta acció per tal d'explorar les possibilitats de compartir pis entre els joves a la Bisbal.

Eix principal: Habitatge

Eixos secundaris: Cohesió Social

Núm.24 **Afavorir la promoció d’habitatge per al jovent, ja sigui a través de promocions municipals o amb la difusió de fórmules alternatives d’accés a l’habitatge**

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Planejament / urbanisme • Acció Social 				

Població diana
18-24 i 25-29 anys

Tipus acció
Acció de reforç

Indicadors de l’acció

- Nombre i tipus de nous projectes iniciats
- Nombre i tipus d’efectius d’habitatge del parc públic destinat a joves

Observacions

Un dels objectius municipals en l’àmbit de l’habitatge és proveir-se d’un parc propi que pugui donar sortida a les necessitats d’habitatge existent. Aquest parc ha de contemplar les necessitats específiques del jovent. En aquest sentit, cal trobar fonts de finançament per a un projecte potencial de promoció d’habitatges per al lloguer social jove (i.e. Pisos dels Mestres), així com cal explorar les possibilitats que ofereixen les fórmules alternatives d’accés a l’habitatge, com la masoveria urbana o les cooperatives d’habitatge per a joves.

5.4.7 Salut

Objectiu generals:





- Promocionar un estil de vida saludable entre els joves.





Objectius específics:

- Assessorar el jovent en els diferents àmbits de la salut tot prevenint les conductes de risc

Accions a realitzar:

- 25- Impuls de campanyes puntuals de salut, civisme i contra les violències sexistes
- 26- Disseny i implementació d’un projecte integral de salut, identitat, plaer i riscos als centres educatius
- 27- Promoció de mesures per a una mobilitat més sostenible, segura i efectiva





Eix principal: Salut				
Eixos secundaris: Educació, Cohesió social				
Núm. 25	Impuls de campanyes puntuals de salut, civisme i contra les violències sexistes			
Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Igualtat 				
Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció de continuïtat			
Indicadors de l'acció				
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i tipus de campanyes i activitats realitzades • Audiència potencial i real de les campanyes i activitats realitzades 				
Observacions				
Des de l'Àrea de Joventut s'han realitzat en els darrers anys diverses campanyes de promoció de la salut vinculades amb la salut, la sexualitat i contra el sexisme. Atès que la necessitat social d'aquestes activitats és més patent que mai, i que la valoració tècnica de les campanyes realitzades és positiva, es planteja la continuïtat d'aquesta acció, adaptant el missatge i format de les campanyes en funció del context concret on es portin a terme				

Eix principal: Salut		ACCIÓ PRIORITÀRIA			
Eixos secundaris: Educació, Cohesió social					
Núm. 26	Disseny i implementació d'un projecte integral de salut, identitat, plaer i riscos als centres educatius				
Agent responsable / Agents col·laboradors possibles		Anualitat			
		2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Igualtat • Escoles / Institut 					
Població diana 12-17 i 18-24 anys		Tipus acció Acció de reforç			
Indicadors de l'acció					
<ul style="list-style-type: none"> • Nombre i tipus d'activitats realitzades • Nombre d'alumnes participants • Grau de satisfacció de l'alumnat participant 					
Observacions					
<p>Els darrers anys ha tingut molt bona acollida la proposta formativa sobre diversitat afectivosexual i de gènere «La revolució del gènere i els afectes», portada a terme en el marc dels centres educatius a través d'una entitat especialitzada i amb la col·laboració d'algunes entitats de joves, entre altres. En aquest sentit, es planteja una acció de reforç que implica ampliar aquest projecte des d'un punt de vista integral, de tal manera que cobreixi i actualitzi, en la mesura del que sigui possible, les funcions de l'antic Punt Jove de Salut.</p>					

Eix principal: Salut

Eixos secundaris: Educació, Cohesió social

Núm. 27 Promoció de mesures per a una mobilitat més sostenible, segura i efectiva

Agent responsable / Agents col·laboradors possibles	Anualitat			
	2021	2022	2023	2024
<ul style="list-style-type: none"> • Joventut • Acció Social 				

Població diana Tots els grups d'edat	Tipus acció Acció nova
--	----------------------------------

Indicadors de l'acció

- Nombre i tipus de projectes iniciats
- Nombre de persones participants (segons tipus de projecte)

Observacions

La diagnosi ha situat els problemes de mobilitat com un dels obstacles principals per a la joventut de la Bisbal. Es tracta d'un doble repte. D'una banda, hi ha poca freqüència en el transport públic. De l'altra, es necessiten alternatives sostenibles i segures davant la manca de mitjans. En aquest sentit, l'Àrea ja ha emprès algunes mesures com el Bus Nit, però caldria reforçar aquesta acció a través d'altres iniciatives com la promoció del cotxe compartit per a estudiants, les cooperatives de mobilitat sostenible, etc.

6. Seguiment i avaluació

La voluntat de l'Ajuntament en relació amb la implementació del PLJ és de poder-lo acompanyar d'un seguiment sistemàtic que en permeti l'avaluació. Cal entendre l'avaluació com un instrument i no com una finalitat en si mateixa. Les avaluacions ens ajuden a prendre decisions sobre la base d'evidències, i això ens permet millorar els programes i els seus impactes. En aquest sentit, aquest apartat es concep com una proposta de seguiment i avaluació in itinere del Pla amb l'objectiu de la millora contínua de les polítiques públiques municipals.

Implementació

Els treballs de diagnosi del PLJ han posat de manifest, més enllà de les necessitats del jovent, les potencialitats i les mancances de l'actuació municipal en relació amb els recursos de què disposa per portar a terme les polítiques públiques.

En aquest sentit, moltes de les accions plantejades parteixen d'un enfocament transversal que podria beneficiar-se del concurs de diverses àrees municipals. Per a fer això efectiu, seria recomanable disposar d'un mapa de circuits interns, així com establir mecanismes de coordinació interna per a les accions que ho necessitin.

Les àrees tècniques que han participat de la diagnosi han manifestat la seva voluntat d'avançar en la línia de la coordinació i l'avaluació de les accions executades, i aquest és un potencial a tenir en compte de cara a la implementació del Pla. Això no obstant, aquest enfocament de coresponsabilitat tècnica necessita també establir funcions de lideratge i de dinamització de processos.

Pla Anual i seguiment d'indicadors

Com a pla estratègic i plurianual, el PLJ té una clara vocació de transformació social necessàriament a mitjà/llarg termini, però també subjecte als canvis puntuals de l'entorn. És per això que el seu Pla d'Accions necessita ser revisat periòdicament i, si escau, actualitzat en conseqüència.

En aquest sentit, es recomana acompanyar el Pla d'un breu Pla Anual a l'inici de cada exercici, on es recullin les accions concretes del Pla que es desenvoluparan en funció del context i la disponibilitat pressupostària.

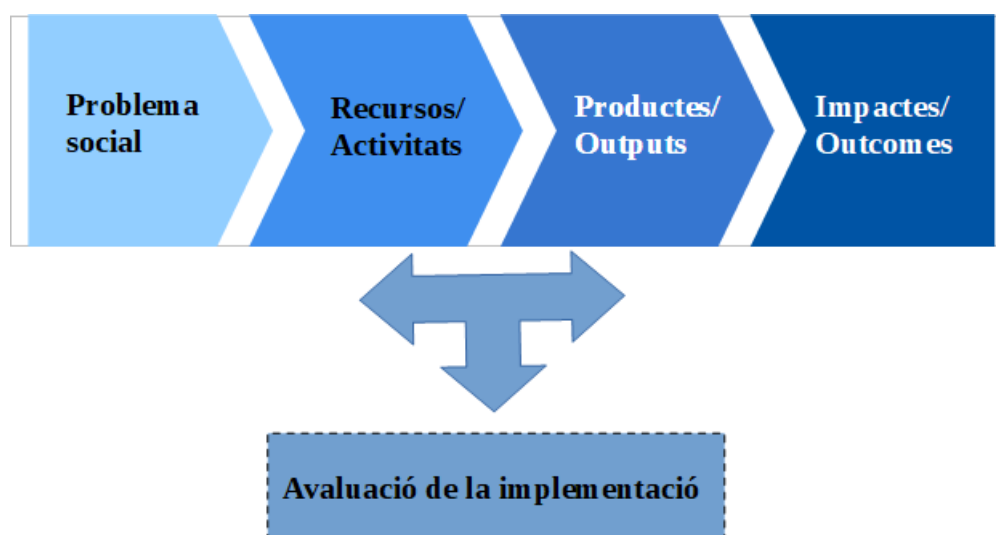
El Pla Anual té la funció de prioritzar entre les accions possibles contemplades al Pla Estratègic, atès que no és possible dur-les a terme totes simultàniament. Així mateix, la concreció de les accions permetrà acabar de dissenyar els indicadors més idonis per a cada acció, partint dels indicadors inicials ja previstos a les fitxes. L'equip tècnic de l'Àrea ha de recollir les dades i indicadors de les accions adoptades a mesura que es van implementant en un Quadre de Comandament que centralitzi la informació rellevant de cada acció. D'aquesta manera, al final de cada exercici es podrà determinar el grau de compliment o desviació del Pla respecte del seu propòsit inicial, i establir així el ajustos necessaris.

Avaluació de la implementació

L'avaluació de la implementació parteix de la teoria del canvi a través del disseny inicial del pla, situant la problemàtica social, els instruments i actuacions a posar en marxa, i els efectes esperats com a conseqüència del pla. Amb aquest marc de referència, l'avaluació de la implementació es centra en els resultats immediats del pla (outputs o resultats), i destaca també els aspectes organitzatius que han de fer possible la consecució d'aquests outputs, des dels actors interns i externs a la pròpia administració fins a les formes de coordinació i col·laboració adoptades.

D'aquesta manera, l'enfocament d'aquest tipus d'avaluació pretén respondre primordialment dues preguntes:

- S'estan executant les accions previstes inicialment? Quins són els resultats?
- L'organització del pla és l'adequada?



D'aquesta manera, a partir de la revisió dels Plans Anuals es pot organitzar una avaluació global del període complet d'aplicació del Pla. Amb aquesta finalitat, abans de finalitzar el Pla es poden programar activitats i estratègies de participació que permetin la recollida d'aportacions per part del jovent, les entitats, les persones tècniques i altres professionals. Aquest procés ha de permetre

valorar les mesures previstes i els resultats obtinguts per extreure conclusions sobre l'evolució del PLJ, així com extreure'n conclusions per a la reformulació del Pla Local de Joventut del següent període.

Disseny i execució del procés de seguiment i avaluació

Les tasques d'avaluació no sempre van acompanyades del suport i els recursos necessaris, i això pot frustrar-ne les expectatives si no es preveu amb antelació. En aquest sentit, el procés de seguiment de les accions i la reflexió que se'n derivi ha d'estar previst des del disseny de la política. Així, aquest apartat del PLJ estableix una guia per a l'avaluació, però el Consistori ha de preveure els recursos necessaris, interns o externs, per a poder-la fer efectiva.

A. Annexos

A.1 Enquesta al jovent de la Bisbal

ENQUESTA A LA JOVENTUT DE LA BISBAL D'EMPORDÀ EN EL MARC DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

QUOTES*

Vius a la Bisbal?

- Sí
- No

Estudies, treballes o fas vida social a la Bisbal?

- Sí
- No

Quina edat tens

- N

*Les persones que responguin no a les dues primeres preguntes, o que estiguin en un rang fora de 12-30 anys, no podran continuar l'enquesta

...SOBRE LA BISBAL

T'agrada la Bisbal?

- M'agrada molt
- M'agrada
- No m'agrada gaire
- No m'agrada gens

Trobes que a la Bisbal hi ha coses per fer durant el dia? (activitats, espais per quedar, equipaments esportius, etc.)

- Moltes coses
- Algunes coses
- Poques coses
- Pràcticament res

Quan surts a la nit amb amics i amigues, us quedeu a la Bisbal?

- Sí, ens quedem a la Bisbal perquè ens agrada el que hi ha
- No ens agrada gaire el que hi ha, però no tenim alternativa
- No, no hi ha llocs on anar i marxem a d'altres pobles
- Encara no sortim de nit

Què en penses de les entitats i associacions de joves de la Bisbal?

- les conec i formo part d'alguna associació
- les conec i participo en algunes de les activitats que fan (festes, carnaval, barraques, etc.)
- les conec una mica, però en general no m'atrau el que fan
- les conec una mica, però no m'interessen perquè formen grups molt tancats
- no les conec

T'arriba la informació de les activitats que es realitzen al municipi?

- Sí, estic al dia de tot
- Sí, normalment m'arriba la informació
- No, mai

[En cas que sí] Com te n'assabentes?

Marca totes les que calgui

- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Cartells penjats
- M'ho expliquen els amics/amigues
- Sóc usuari de l'Espai Jove i allà me n'informo

Sabies que a l'Ajuntament hi ha una Àrea de Joventut?

- sí
- no

[En cas que sí] Quins serveis o activitats coneixes?

- l'Espai Jove
- els cursos de monitors/es i premonitors/es de lleure
- els serveis relacionats amb buscar feina
- els tallers i les xerrades de salut que es fan a l'escola/institut
- els espais de festa com la Rua de Carnaval i les Barraques de la Festa Major
- els casals d'estiu
- altres (especifiqueu quins)

D'entre aquesta llista de serveis per a joves, què trobes més a faltar?

Valora-ho en una escala de 0 a 10 (0= no ho trobo gens a faltar, 10= ho trobo molt a faltar)

- un servei que m'ajudi a buscar i trobar feina
- un servei que m'ajudi amb els deures de classe
- un servei de suport que m'escolti i m'ajudi quan estic trist o tinc un "baixon"
- un servei que em posi en contacte amb altres joves que estiguin buscant pis per compartir
- un servei que m'orienti per saber què fer quan acabi l'institut
- un servei que m'orienti sobre el consum de drogues i com controlar els seus riscos
- un servei que m'orienti sobre la sexualitat i com gaudir-ne de manera saludable
- un espai propi del jovent per reunir-se (un casal o un centre cívic)

Trobes a faltar alguna cosa més pels joves a la Bisbal? Explica'ns-ho aquí:

- Text lliure

...SOBRE TU I LES TEVES COSES

Formació i Ocupació

En relació amb els estudis actualment estàs...

- estudiant a l'institut
- estudiant a la universitat

- fent un cicle formatiu
- fent formació no reglada
- no estudio

[si està estudiant] Estudies a la Bisbal?

- sí
- no

En relació a la feina, actualment estàs...

- estic treballant
- estic buscant feina
- no treballo ni vull fer-ho de moment

[si està treballant] Treballes a la Bisbal?

- sí
- no

[si no és per compte propi] Has pensat mai en muntar el teu propi negoci?

- Sí, ho he pensat però no he trobat suport per fer-ho
- Sí, però no sabia per on començar
- No m'ho he plantejat

Habitatge

Amb qui vius?

- Sol/a
- Comparteixo pis amb altres persones (no familiars)
- Amb la meva parella (o parella i fills)
- Amb els pares
- Altres

[Si viu amb els pares] A quina edat t'agradaria emancipar-te?

- N

[Si viu amb els pares] Has buscat habitatge alguna vegada pensant en emancipar-te?

- Sí, he buscat però no he trobat res
- No, encara no m'ho he plantejat

[Si “no viu amb pares” i “viu a la bisbal”] Com has trobat el teu habitatge a la Bisbal?

- És un habitatge de familiars
- El vaig trobar buscant, i va ser relativament fàcil
- El vaig trobar buscant, però va ser molt complicat

[Si “no viu amb pares” i “no viu a la bisbal”] Com és que no vius a la Bisbal?

- Vaig buscar habitatge a la Bisbal però no vaig trobar res per a mi
- Per la feina o els estudis no m'és pràctic viure a la Bisbal i desplaçar-me cada dia
- Vaig decidir marxar perquè no m'agrada la Bisbal

Oci / cultura

Què és el que més t'agrada fer durant el teu temps lliure?

- Oci esportiu (practicar algun esport)
- Oci cultural (teatre, música, etc.)
- Oci nocturn (discoteca, pub, sopar, concerts, etc.)
- Quedar amb els amics/gues sense cap activitat planificada (conversar, passejar, etc.)
- Altres (especifiqueu)

I quina és la segona cosa que t'agrada més fer?

- Oci esportiu (practicar algun esport)
- Oci cultural (teatre, música, etc.)
- Oci nocturn (discoteca, pub, sopar, concerts, etc.)
- Quedar amb els amics/gues sense cap activitat planificada (conversar, passejar, etc.)
- Altres (especifiqueu)

Quines xarxes socials utilitzes?

- Facebook
- Twitter
- Instagram
- Tik Tok
- Altres (especifiqueu)

Com et connectes a internet? (marca totes les que escaiguin)

- Tinc mòbil amb connexió
- Tinc ordinador o tauleta amb connexió
- Demano connectar-me a través de dispositius de companys / amics
- Faig servir ordinadors o recursos públics (biblioteca, Espai jove, etc.)

Has pensat mai en muntar una associació o un projecte social?

- Sí, ho he pensat però no he trobat suport per fer-ho
- Sí, però no sabia per on començar
- No m'ho he plantejat

Sexualitat

Consideres que tens prou informació sobre aspectes de sexualitat (com gaudir millor, com parlar-ne amb la parella, quines mesures anticonceptives existeixen, etc.)?

- sí, considero que sé tot el que em cal
- no, m'agradaria saber-ne més

Drogues

Consideres que tens prou informació sobre les drogues (consum responsable, com prevenir riscos, etc.)?

- sí, considero que sé tot el que em cal
- no, m'agradaria saber-ne més

Pressió social

Respon si alguna vegada has patit alguna d'aquestes situacions:

[sí / no]

- *bullying* a l'escola o institut
- exclusió del grup a propòsit
- discriminació per raó del teu país o llengua d'origen
- discriminació per raó de religió
- discriminació per raó de sexe
- discriminació per raó d'orientació sexual
- assetjament o agressions sexuals

Pandèmia

Indica si estàs d'acord o no amb aquestes afirmacions (molt d'acord, d'acord, poc d'acord, gens d'acord):

- En general, els joves actuem de manera responsable en relació amb la pandèmia
- Amb l'excusa de la pandèmia s'està criminalitzant i donant una mala imatge dels joves
- Personalment, estic disposat a complir amb les mesures sanitàries, fins i tot quan no hi estic d'acord

Salut emocional

En general, com diries que et sents?

- molt feliç
- bastant feliç
- regular
- bastant trist
- molt trist

Sabries on adreçar-te si et sents molt malament i necessites ajuda?

- Sí
- No

Perfil

Com et consideres?

- Dona
- Home
- Sexe no binari

On vas néixer?

- Catalunya
- Resta d'Espanya
- Estranger (Unió Europea)
- Estranger (Fora de la Unió Europea)

T'agradaria participar en una xerrada sobre els problemes i preocupacions del jovent de la Bisbal?

Disseny enquesta - Document provisional

- Sí
- No

[En cas que sí] Demanar les dades i informar que només s'usaran a aquest efecte (enllaç a pàgina externa on apuntar-se)



A.2 Valoració de les accions del PLJ 2017-2020

Revisió de polítiques actuals

1 COHESIÓ

1.1 Objectius generals

- Educar en valors positius que promoguin la bona convivència.
- Reconèixer la relació dels joves amb l'espai públic i equipament municipal.

1.2 Objectius específics

- Fer de l'Espai Jove un espai de referència.
- Potenciar l'Espai Jove com a espai de relació entre els joves.
- Programar activitats per promoure la sensibilització envers la igualtat (LGTBI, feminisme i interculturalitat).
- Fomentar l'ús de l'espai públic com a eina de convivència i cohesió social.
- Detectar les mancances dels joves segons els nuclis residencials del municipi.

1.3 Accions a realitzar

- Projecte Espai Jove.
- Programa d'activitats i xerrades d'accés obert per treballar l'homofòbia, actituds masclistes, la igualtat, la identitat sexual i molts altres temes.
- Dinamització de carrer.
- Col·laboració en la dinamització del local social del barri del Convent.
- Campanya "No és no" de sensibilització a l'espai d'oci nocturn per unes festes lliures de sexisme.

1.4 Revisió àmbit de la cohesió

- **Projecte Espai Jove** és un projecte de dinamització juvenil destinat a joves de dotze a disset anys. Sorgeix de l'anàlisi de necessitats detectades en el treball d'observació i diagnosi de la situació del jovent bisbalenc. Les activitats es fan a l'edifici municipal Escoles Velles en horari de tarda, a la sala d'informàtica, aula d'estudi, sala Espai Jove (equipada amb jocs de taula, vídeo consola, *slackline* i material per fer tallers) i sala polivalent (sala amb un mirall, un amplificador i



una taula de tennis taula plegable). L'equip educatiu està format per dues dinamitzadores juvenils de referència que gestionen el projecte i programen tallers i activitats.

Els diferents agents del municipi implicats en el projecte són: la coordinadora de Joventut, l'educadora de Serveis Socials i la coordinadora pedagògica de l'INS la Bisbal i de l'Escola Cor de Maria.

A continuació s'exposen per anys la temporalitat, els horaris i el nombre de participants del projecte.

2017: va estar en funcionament del mes de gener al mes de juliol les tardes de dimarts a la sala d'informàtica i aula d'estudi, dimecres i dijous amb horari de 17 a 19 h a la sala d'espai jove.

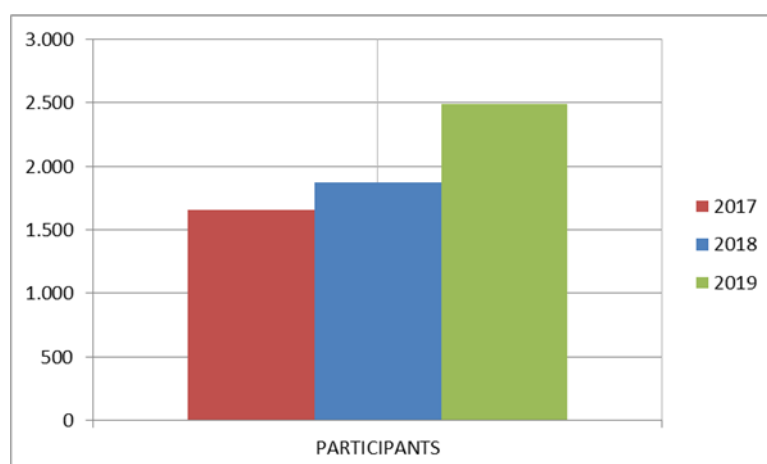
El nombre de jovent acollit va ser de 120, amb una assistència total de 1.658 joves.

2018: va estar en funcionament tot l'any les tardes dels dimarts a la sala d'informàtica, dimecres i dijous a la sala d'espai jove amb horari de 17 a 19.30 h, excepte el mes d'agost, que va estar tancat per vacances.

El nombre de jovent acollit va ser de 183, amb una assistència total de 1.869 joves.

2019: va estar en funcionament tot l'any les tardes de dilluns a la sala d'espai jove, dimarts a la sala d'informàtica i aula estudi, dimecres i dijous a la sala espai jove amb horari de 17 a 19.30 h, excepte el mes d'agost que va estar tancat per vacances.

El nombre de jovent acollit va ser de 109, amb una assistència total de 2.486 joves.





A continuació s'exposa el resum dels tallers que s'han fet durant aquest anys. Es presenten en quatre requadres diferenciats: el primer d'ells referencia els que s'han dut a terme amb les pròpies dinamitzadores juvenil; el segon, els que s'han fet amb una persona professional externa; el tercer, els que s'han realitzat en col·laboració amb alguna altra institució, així com altres finançaments, i el quart els que s'han organitzat amb la col·laboració d'una altra àrea de l'Ajuntament.



AJUNTAMENT DE
LA BISBAL D'EMPORDÀ

Tallers realitzats amb les dinamitzadores juvenils:

ANY	TALLERS
2017	Reparació i construcció de bicicletes, Quina jove.
2018	Celebració dies mundials: dia de de la pau, dia de la dona treballadora, contra la violència de gènere, Sant Jordi, dansa del ventre, estampació de samarretes, sucus verds, cuina saludable, Fira dolça, còctels sense alcohol, taller sexis: desmuntem mites sobre sexualitat i pràctiques sexuals
2019	Creació de fundes de mòbil, Olimpíades, celebració dies mundials: Dia de la dona treballadora, Dia Contra la violència de gènere, jocs d'aigua, sortida a la platja, cuina saludable, karaoke, Sant Jordi, cinefòrum, pintura, slime, maquillatge de halloween, brassalets, danses del món, Quina nadalenca, Torneig de futbol, bricolatge, taller de Nadal
2020	Art, bricolatge, celebració dies mundials: dia de la pau i de la dona treballadora, cinefòrums, fang, creació de lletres, cuina saludable, maquillatge carnestoltes i decoració cupcakes.

Tallers realitzats amb professionals externes:

ANY	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ
2018	Teatre	Parlem de sexe i diversitat sexual
	Grafit	Taller de grafit al local social del barri del Convent
2019	Trap	Taller musical de l'estil Trap
	Taller Escalada	Taller d'iniciació a l'escalada en rocòdrom
	Defensa personal	Iniciació al karate i Txi Kung
	Sóc adolescent, i què?	Taller per a treballar l'autoestima



Tallers realitzats en col·laboració amb alguna altra institució:

ANY	INSTITUCIONS	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ
2017	Espai Jove comarcals	Torneig tennis taula	Torneig tennis taula a Palafrugell
2018	Oficina Jove Baix Empordà	Concurs fotogràfic	Concurs fotogràfic a les festes majors de la comarca
	Espai Jove i Punts Informació Juvenils comarcals	Torneig de futbol	Torneig de futbol mixt dels Espais Joves i Punts d'Informació de la comarca
	Oficina Jove Baix Empordà	Recerca de feina en línia	Per conèixer i aprofundir el coneixement amb els portals de recerca de feina
	Oficina Jove Baix Empordà	I ara què? Descobreix el teu camí laboral i formatiu	Xerrada d'orientació formativa o laboral per a joves
	Oficina Jove Baix Empordà	Taller d'Autoconeixement	Taller d'orientació per conèixer si les aptituds personals i habilitats coincideixen amb els propis interesso educatius o laborals.
	Oficina Jove Baix Empordà	Cinefòrum	Cinefòrum i col·loqui sobre estereotips de gènere i relacions tòxiques de parella
2019	SIAD Baix Empordà	Tabú, tu tries què t'hi jugues	Taller per a treballar sexualitat i gènere
	SIAD Baix Empordà	Tabú, tu tries què t'hi jugues	Taller per a treballar sexualitat i gènere
	Espai Jove i Punts Informació Juvenils comarcals	Connecta.Espais	Jornades comarcals de coneixença entre el jovent dels diferents espai joves i punts d'informació juvenils de la comarca del Baix Empordà en unes jornades educatives amb dinàmiques de grup per vacances escolars de Nadal i Setmana Santa a Calonge, Palafrugell i Palamós



Tallers realitzats en col·laboració amb altres àrees de l'Ajuntament:

ANY	ÀREES IMPLICADES	ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	FINANÇAMENT EXTERN
2017	Ensenyament	Batalla de galls	Competició musical estil rap	
2018	Ensenyament	#Atrapaelrap	Projecte musical d'acostament de la música al jovent amb la col·laboració de l'Escola de Música Conrad Saló	Pla educatiu d'entorn
	Ensenyament	#Atrapaelrap2	Taller musical amb la col·laboració de l'Escola de Música Conrad Saló: Taller elaboració de lletres, tècnica bàsica de rapejar, roda d'instruments, sessió de House&Techno i actuacions finals en directe	Pla educatiu d'entorn
	Acció Social i Ciutadania i Serveis Socials	Exposició: Europa de les portes tancades	Cinefòrum: <i>Malala</i>	
	Acció Social i Ciutadania i Serveis Socials	Dinamització de pistes	Les activitats realitzades van ser jocs de lleure, taller de percussió amb la col·laboració de l'Associació Els Dracs de la Bisbal i bàsquet amb la col·laboració de l'entitat Bisbal Bàsquet	
2019	Acció Social i Ciutadania i Serveis Socials i Ensenyament	Veus contra el <i>bullying</i>	Jornades de sensibilització i acostament a l'assatjament es	
	Ensenyament	#Atrapaelrap.rec	Amb la col·laboració de l'Escola de Música Conrad Saló: Enregistrament videoclip "Créixer"	Diputació de Girona
	Acció Social i Ciutadania i Serveis Socials	Dinamització de pistes	Les activitats realitzades van ser bàsquet, zumba, relleus, ioga + sucus verds i grafit + batalla de galls	
	Ensenyament	#Atrapaelrap.band	Proposta per a la creació d'una "banda" juvenil	
	Cultura	Black stories	Activitat en col·laboració amb la Biblioteca Lluïsa Duran per a resoldre enigmes a través de pistes	
	Cultura	Escena del Crim	Activitat en col·laboració amb la biblioteca Lluïsa Duran per a resoldre enigmes a través de pistes	
	Acció Social i Ciutadania i Serveis Socials i Ensenyament	Històries de vida	Taller d'escriptura autobiogràfica	



AJUNTAMENT DE
LA BISBAL D'EMPORDÀ



La valoració global del projecte és molt positiva, el nombre de jovent-que hi ha participat ha anat en augment cada any.

Espai Jove és un projecte viu, que es va adaptant a les necessitats i demandes. En cas que hi hagi demanda per part del jovent, els tallers es poden repetir afegint les modificacions corresponents.

- **Programa d'activitats i xerrades d'accés obert per treballar l'homofòbia, actituds masclistes, la igualtat, la identitat sexual i molts altres temes**

- **2017:** es van programar dues xerrades taller al mes de juny, commemorant el Dia Internacional per l'Alliberament LGTBI a càrrec de l'Observatori contra l'Homofòbia a dos espais del municipi. Una d'elles era "Diversitat afectiva, sexual i de gènere i bullying LGTBIfòbic" i l'altra "L'Observatori Contra l'Homofòbia com a eina social per combatre la discriminació homofòbica". No es van fer per una emergència mèdica del ponent.

- **2018:** es programa el cicle d'activitats al mes de juny, commemorant el Dia Internacional per l'Alliberament LGTBI: "A la Bisbal, obrim armaris". Les activitats proposades van ser les següents:

- *Com construïm xarxa LGTBI al municipi? Experiència Grup Lesbianes de Girona*

- *Les realitats sexuals i de gènere viscudes des del poble, concentració amb micròfon obert i una pintada al pas de vianants. La pintada al pas de vianants no es va portar a terme.*

Emmarcat en el projecte Espai Jove, es va organitzar un cinefòrum en relació amb el gènere, una formació de teatre de diversitat sexual i de gènere i un taller de trap dirigit per Las VVitch.

- **2019:** emmarcat en el projecte Espai Jove, es fan dos tallers del programa TABÚ amb el suport de la tècnica del SIAD del Consell Comarcal Baix Empordà.

- **Dinamització de carrer**

La dinamització de carrer s'inicia el 2017 i durant 3 mesos s'hi fa un treball d'observació i diagnosi de la situació de jovent al carrer. Posteriorment el treball d'observació es fa dos dies a la setmana.

Durant el 2018 i el 2019 aquesta tasca es porta a terme 1 tarda a la setmana.

Com a dinamitzacions concretes d'espais, es fa un treball conjuntament amb l'Àrea d'Acció Social i Ciutadania i Serveis Socials. Durant el 2018, es dinamitzen les pistes. Les activitats organitzades són jocs de lleure, taller de percussió amb la col·laboració de l'Associació Els Dracs



de la Bisbal, i bàsquet amb la col·laboració de l'entitat Bisbal Bàsquet. Durant el 2019 les activitats realitzades van ser bàsquet, zumba, relleus, ioga + sucus verds, grafitis i batalla de galls.

Es fa una molt bona valoració del contacte amb el jovent en aquest espai, de l'ús que en fan, necessitats que tenen i es treballa en la resolució dels conflictes es generen.

- **Col·laboració en la dinamització del local social de l'Associació de Veïns i Veïnes del Barri del Convent**

El mes de maig i juny de 2017 s'inicia la col·laboració setmanal amb l'Associació de Veïns i Veïnes del Barri del Convent en la dinamització juvenil. El punt de trobada és el local social del barri del Convent els dilluns a la tarda.

Aquesta col·laboració es reprèn al llarg del 2018 fins al mes de gener del 2019, moment en què es dona per acabada ja que la participació del jovent a les activitats proposades va disminuir i se solapava amb les activitats d'un altre projecte.

- **"No és No": campanya de sensibilització a l'espai d'oci nocturn per unes festes lliures de sexisme contra les agressions masclistes i homòfobes que es poden produir en espai d'oci i de festa amb pancartes i cartells**

Durant l'any 2017, la Campanya "No és No" de sensibilització a l'espai d'oci nocturn per unes festes lliures de sexisme es porta a terme amb cartells, pancartes, adhesius i taula informativa la primera nit de Festa Major amb un *photocall*, conjuntament amb el Punt Jove de Salut.

El 2018 es crea una comissió oberta a totes les persones del municipi i una comissió de treball per a l'erradicació de les violències sexistes a l'oci nocturn del municipi. Es comença a treballar l'elaboració d'un protocol que està pendent acabar.

El Punt Lila és un punt d'informació que consisteix en una taula informativa que es preveu instal·lar als actes d'oci bisbalencs on s'informa de com fer front a una agressió sexista i de quin protocol cal seguir en qualsevol assetjament.

Aquest mateix any, la campanya evoluciona cap al "Només Sí és Sí", per unes festes lliures de sexisme.

S'ha portat a terme en les festes d'oci nocturn bisbalenc durant el 2018 i 2019, com van ser Festa de Carnaval (organitzada per una associació del municipi), Festival Coordinades (festival de música organitzat per una empresa privada), les nits de barraques de Festa Major de la Bisbal, que són del 14 al 18 d'agost, i la Festa Exòtica (organitzada per una associació del municipi), amb cartells, pancartes, adhesius i xapes a la taula informativa.



També s'han fet dues formacions per a les persones voluntàries del Punt Lila.

2 EDUCACIÓ

2.1 Objectius generals

- Conscienciar els joves per fer de la formació permanent un projecte de vida.
- Orientar i assessorar els joves per tal de definir els seus interessos formatius.

2.2 Objectius específics

- Oferir des de l'Àrea de Joventut formació variada i d'interès per als joves.
- Treballar transversalment amb altres àrees implicades de l'Ajuntament.
- Millorar les relacions de l'Àrea de Joventut amb l'INS la Bisbal i l'Escola Cor de Maria per treballar amb finalitats comunes.
- Ampliar l'ús de les aules de què disposa l'edifici municipal Escoles Velles.

2.3 Actuacions a realitzar

- Acompanyament IOC.
- Joves per l'ocupació.
- Curs monitors/es de lleure.
- Curs premonitors/es de lleure.
- Adequar aules d'estudi: proposar calendari per obrir dues aules de l'edifici municipal Escoles Velles adequades per estudiar i per fer treballs, tenint en compte el calendari escolar i l'època d'exàmens. S'ofereix la possibilitat d'ampliar l'horari segons demanda dels joves que ho necessitin.
- Programa Garantia Juvenil: tenir informació actualitzada del programa de Garantia Juvenil i acompanyar els joves interessats segons els seus objectius.

2.4 Revisió àmbit Educació



- **Acompanyament IOC**

Aquest projecte es va iniciar el mes de febrer de l'any 2014. Consisteix a tutoritzar els joves d'entre 16 i 19 anys de la Bisbal inscrits a l'IOC per obtenir el Graduat d'Educació Secundària, GES. Existeix un gran nombre de joves del municipi que han acabat la formació reglada de l'Institut sense graduat. L'Institut Obert de Catalunya ofereix la possibilitat d'obtenir el Graduat d'Educació Secundària a distància, entre altres estudis, però els falta un suport presencial, ja que hi ha un alt abandonament en aquest tipus d'estudis en línia.

El tutor presencial ofereix el suport i les eines necessàries per assolir els continguts de les assignatures i fomenta la constància per no abandonar els estudis.

Aquestes tutories són tres sessions setmanals de dues hores cada una d'elles i segueixen el calendari marcat per l'IOC també tenen la possibilitat de tenir tutories individualitzades amb cita prèvia. Les sessions es fan a l'aula d'informàtica de l'edifici municipal Escoles Velles equipada amb quinze ordinadors amb connexió a Internet.

El nombre de joves que van fer ús del recurs durant l'any 2017 és de 15. En aquest període, 9 van obtenir el Graduat d'Educació Secundària Obligatòria, dels quals 5 van continuar amb la seva formació a cicles formatius o batxillerat. Durant el 2018 van ser 13, dels quals 5 van obtenir el Graduat d'Educació Secundària Obligatòria i 3 van continuar amb la seva formació a cicles formatius o batxillerat. Durant l'any 2019 van ser 11. En aquest període 2 van obtenir el Graduat d'Educació Secundària Obligatòria, dels quals 1 va continuar amb la seva formació a cicles formatius o batxillerat. Durant el 2020, 6 joves han fet ús del recurs.

La valoració és molt positiva i la seva continuïtat necessària, ja que aquest projecte funciona i es destaca la necessitat de la continuïtat del projecte.

- **Joves per l'ocupació**

Aquest projecte es va iniciar l'any 2013 i el seu objectiu és millorar l'ocupabilitat, facilitar la inserció laboral i/o fomentar el retorn al sistema educatiu de 10 participants amb edats compreses entre 16 i 24 anys. Consta d'una formació professionalitzadora necessària per al desenvolupament adequat d'un determinat lloc de treball, pràctiques en empresa i suport en la contractació laboral durant sis mesos. Està vinculat al programa de Garantia Juvenil.



La formació del programa del 2017 va ser l'especialitat d'operacions bàsiques de cuina, bar i restaurant i va acollir 10 joves, 1 dels quals no va finalitzar el programa.

El 2018 no va sortir la convocatòria prevista del programa i no es va poder dur a terme.

El 2019, el programa canvia de nom i passa a ser Som Singulars. Les especialitats que es van oferir van ser ajudant de cuina, ajudant de cambrer, atenció al client i auxiliar de magatzem i va acollir 4 joves del municipi.

La valoració general de les professionals de referència és molt positiva, ja que és un programa amb objectius formatius i d'inserció laboral per a joves.

- **Curs monitors/es de lleure**

Es treballa conjuntament amb Escola Empordà que imparteix el curs de monitors/es de lleure al municipi per vacances escolars de Setmana Santa. La participació va ser de 20 joves els anys 2017, 2018 i 2019. Per al 2020 la formació va ser en línia.

Es valora positivament i es proposa continuar amb el mateix format en temporalitat i horari com a intensiu de Setmana Santa.

- **Curs premonitors/es de lleure**

La formació de premonitors/es de lleure està dirigida a joves amb edats compreses entre 14 i 17 anys durant 4 setmanes del mes de juliol amb horari de 10 a 13 h. Es treballa conjuntament amb l'Escola de l'Esplai.

Es va detectar la necessitat d'un recurs per a aquesta edat durant l'estiu, ja que se senten molt grans per anar al casal i encara no poden accedir al món laboral. És una formació integral per als joves que es va iniciar el 2013 i es repeteix cada mes de juliol exitosament.

El jovent usuari del projecte ha anat creixent cada any, essent 12 el 2017; el 2018 i el 2019 es van exhaurir les places amb 20 joves participants i el 2020 han sigut 30.

La valoració general és molt positiva i cada any s'incorporen propostes de millora.

- **Adequar aules estudi: proposar calendari d'obrir dues aules de l'edifici municipal Escoles Velles adequades per estudiar i per fer treballs tenint en compte el calendari**



escolar i l'època d'exàmens. S'ofereix la possibilitat d'ampliar l'horari segons demanda dels joves que ho necessitin.

Durant el curs escolar de l'any 2018 i 2019 s'ha proporcionat una sala als joves per poder fer deures i treballs en grup, amb el suport de les dinamitzadores juvenils. El jovent usuari ha sigut el mateix que participa al projecte Espai Jove.

- **Programa Garantia Juvenil: tenir informació actualitzada de les formacions que apareixen a partir del programa de Garantia Juvenil i acompanyar els joves interessats segons l'objectiu de cada jove.**

Durant el 2017 i 2018 es va tenir la informació actualitzada de les formacions del programa Garantia Juvenil d'àmbit provincial. Aquesta recopilació d'informació la feia la figura professional de la impulsora de Garantia Juvenil fins que va finalitzar el programa.

La valoració és molt bona, ja que s'han mantingut coordinacions permanents i de forma continuada amb la tècnica impulsora del Programa de Garantia Juvenil; aquest fet ha permès tenir la informació actualitzada i fer atencions de qualitat als joves.

La incorporació de la nova figura professional com a referent d'ocupació juvenil comarcal del programa ha permès fer atenció individualitzada al jovent del municipi que ho ha sol·licitat.

3 **OCUPACIÓ**

3.1 **Objectius generals**

- Informar i acompanyar els joves dels recursos municipals i generals per a la recerca de feina.
- Orientar i assessorar els joves per tal de definir el seu objectiu professional.
- Mantenir la taula sociolaboral.

3.2 **Objectius específics**

- Fer difusió de les ofertes del Club de la Feina.
- Reforçar la formació com a eina que possibilita la inserció al món laboral.
- Continuar com a membre actiu de la taula sociolaboral aportant la visió des de l'Àrea de Joventut.



3.3 Actuacions a realitzar

- Fer difusió als joves interessats de la formació que es fa al Club de la Feina i de les ofertes de feina que siguin susceptibles del seu interès.
- Coordinacions mensuals amb la taula sociolaboral per al coneixement de les demandes i necessitats actuals.
- Redacció de projectes conjunts amb les diferents àrees implicades a la taula sociolaboral de forma interdepartamental i interinstitucional.
- Programa Garantia Juvenil: tenir informació actualitzada del programa de Garantia Juvenil i acompanyar els joves interessats segons l'objectiu de cada jove.

3.4 Revisió àmbit Ocupació

- **Fer difusió als joves interessats de la formació que es fa al Club de la Feina i de les ofertes de feina que siguin susceptibles del seu interès**

Durant el període 2017- 2020 s'ha fet difusió al jovent interessat de la formació del Club de la Feina i de les ofertes de feina que puguin ser del seu interès.

Tanmateix es fa difusió a les xarxes socials de les ofertes de feina i de la formació que es fa al Club de la Feina. També es fa l'acompanyament, en el cas que sigui necessari, del servei del Club de la Feina.

- **Coordinacions mensuals amb la taula sociolaboral per al coneixement de les demandes i necessitats actuals**

Fins a l'actualitat es mantenen les coordinacions mensuals amb els agents de la taula sociolaboral del municipi que, de manera transversal, treballen aquest àmbit. I s'hi han convidat els agents de nous projectes que sorgeixen. Aquesta taula permet conèixer els projectes que es van iniciant al municipi.

Aquestes coordinacions mensuals tenen molt bona valoració, ja que els agents implicats actualitzen la informació dels serveis corresponents i se'n pot fer la difusió i les derivacions corresponents per tenir un treball en xarxa.



- **Redacció de projectes conjunts amb les diferents àrees implicades a la taula sociolaboral de forma interdepartamental i interinstitucional**

Per una banda, des de l'Àrea de Joventut s'han fet aportacions i s'han expressat idees o inquietuds en el moment de l'elaboració de programes tenint en compte les necessitats del jovent.

Per una altra banda, la dinamitzadora juvenil, conjuntament amb la referent d'ocupació comarcal i la professional del Centre de Noves Oportunitats, inicien un treball en xarxa per fer difusió dels serveis d'activitats formatives i d'ocupació del municipi.

- **Programa Garantia Juvenil: tenir informació actualitzada del programa de Garantia Juvenil i acompanyar els joves interessats segons l'objectiu de cada jove.**

Durant el 2017 i 2018 es va tenir la informació de les formacions del programa Garantia Juvenil d'àmbit provincial actualitzada. Aquesta recopilació d'informació la feia la figura professional de la impulsora de Garantia Juvenil fins que va finalitzar el programa.

La valoració és molt bona, ja que s'han mantingut coordinacions permanents i de forma continuada amb la tècnica impulsora del Programa de Garantia Juvenil. Aquest fet ha permès tenir la informació actualitzada i fer les atencions als joves de qualitat.

La incorporació de la nova figura professional com a referent d'ocupació juvenil comarcal del programa ha permès fer atenció individualitzada al jovent del municipi que ho ha sol·licitat.

4 PARTICIPACIÓ

4.1 Objectius generals

- Crear espais de participació.
- Donar a conèixer l'Ajuntament als joves.
- Promoure la relació entre l'Àrea de Joventut i les associacions del municipi.

4.2 Objectius específics



- Organitzar trobades regulars on els joves puguin fer propostes, que siguin espais de decisió real, que tinguin impacte en les polítiques de joventut del municipi i retorn al col·lectiu.
- Fer difusió de les funcions de l'Àrea de Joventut, els seus objectius, els projectes que s'hi realitzen, els seus serveis i activitats.
- Donar a conèixer les vies d'accés per arribar a ser membre d'una associació del municipi.
- Donar l'ajuda necessària quan una associació o grup de joves no associat demani la col·laboració a l'Àrea de Joventut.

4.3 Actuacions a realitzar

- S'organitzaran dues assemblees generals anuals amb els joves del municipi per escoltar demandes i fer una planificació d'activitats.
- S'organitzaran trobades sota demanda dels joves sobre temàtiques específiques del seu interès.
- Programació d'un calendari de visites a l'INS la Bisbal i l'Escola Cor de Maria per explicar els projectes de l'Àrea de Joventut.
- Millorar la pàgina web de l'Àrea de Joventut i el contingut de les xarxes socials.
- Tenir les aules de l'edifici municipal Escoles Velles per fer una cessió d'espais als joves i associacions del municipi.
- Programar trobades amb les entitats del municipi i treballar conjuntament.
- Incloure una part del pressupost de joventut per treballar amb pressupostos participatius.

4.4 Revisió àmbit Participació

- **S'organitzaran dues assemblees generals anuals amb els joves del municipi per escoltar demandes i fer una planificació d'activitats.**

Durant el 2017 i 2018 es van organitzar dues assemblees joves obertes; l'edat del jovent assistent va ser d'entre 12 i 27 anys.

Es treballa la proposta feta pels joves d'organitzar esdeveniments musicals que fomentin la participació d'aquest segment d'edat. El fruit va ser una *Batalla de Galls*, és a dir, una competició de joves cantants d'estil rap d'entre 12 i 16 anys.



Es treballa també la proposta d'ampliació de l'*skatepark*, ja que té moltes persones usuàries, tot i que no es fa efectiva.

Es fa també la proposta d'anar a l'INS la Bisbal i Escola Cor de Maria a explicar, classe per classe, els projectes de l'Àrea de Joventut i s'inicia el programa PIDCES a l'INS la Bisbal, és a dir, mensualment les dinamitzadores juvenils expliquen de primera mà al jovent de l'INS durant l'hora del pati la programació proposada.

Es treballa també la demanda d'activitats sobre diversitat sexual i de gènere amb la proposta "A la Bisbal obrim armaris" que van ser: la serrada "Com construïm una xarxa LGTBI al Municipi? Experiència Grup Lesbianes Girona" i la xerrada taller "Les realitats sexuals i de gènere viscudes des del poble" i concentració amb micròfon obert.

Durant el 2019 s'han realitzat dues assemblees joves a Espai Jove i enquestes. Les edats del jovent assistents han estat de 12 a 17 anys. De les propostes treballades s'han fet activitats relacionades amb la sexualitat, cinefòrums, escalada, tallers de cuina i torneig de futbol per vacances escolars de Nadal.

Paral·lelament a les assemblees joves, des del 2017 i fins a l'actualitat, es proposa una assemblea oberta a totes les persones del municipi per fer una valoració de la rua de Carnestoltes i millorar-la conjuntament.

- **S'organitzaran trobades sota demanda dels joves sobre temàtiques específiques del seu interès**

Es van organitzar trobades amb els joves interessats en l'ampliació de l'*skatepark* i es va fer l'acompanyament a la redacció d'un projecte. No es fa efectiva la millora de l'equipament.

- **Programació d'un calendari de visites a l'INS la Bisbal i l'Escola Cor de Maria per explicar els projectes de l'Àrea de Joventut**

L'any 2017 es va fer una reunió amb les persones tutores de l'INS la Bisbal per presentar les figures professionals i els projectes de l'Àrea de Joventut amb la finalitat d'establir xarxa i resoldre dubtes i qüestions. El següent pas va ser passar classe per classe de tots els grups d'Educació Secundària i exposar presencialment els projectes.

L'any 2018 i 2019 les dinamitzadores juvenils expliquen els projectes de l'Àrea de Joventut a l'alumnat de primer a quart d'ESO de l'INS la Bisbal i l'Escola Cor de Maria.



També s'inicia el programa PIDCEs a l'INS la Bisbal, és a dir, mensualment les dinamitzadores juvenils expliquen de primera mà als joves de l'INS la Bisbal durant l'hora del pati la programació proposada.

Com a novetat, des de l'INS es convida a les dinamitzadores juvenils a participar, l'any 2018 i 2019, a la CAD (Comissió d'Atenció a la diversitat) que es fa durant el curs escolar.

- **Millorar la pàgina web de l'Àrea de Joventut i el contingut de les xarxes socials**

La millora de la pàgina web de l'Àrea de Joventut no s'ha portat a terme.

El contingut a les xarxes socials s'ha anat treballant com a eina de difusió: Facebook, Instagram, Twitter i www.labisbal.cat

- **Tenir les aules de l'edifici municipal d'Escoles Velles per fer una cessió d'espais als joves i associacions del municipi**

Durant el 20108 i 2019 s'ha fet la cessió esporàdica de la Sala Polivalent d'Escoles Velles a joves per a l'assaig de coreografies durant l'horari d'Espai Jove, és a dir, quan hi havia les dinamitzadores juvenils.

- **Programar trobades amb les entitats del municipi i treballar conjuntament**

Es treballa la preparació de la Festa Major amb les entitats del municipi vinculades amb l'organització i es trien les actuacions musicals de dues nits de concerts.

Al 2017 i fins a l'actualitat s'inicia un treball conjunt amb les entitats del municipi interessades en la rua de Carnestoltes per fer modificacions i noves aportacions amb l'objectiu de millorar la rua del municipi.

- **Incloure una part del pressupost de Joventut per treballar pressupostos participatius**

Aquesta proposta no s'ha treballat els darrers anys per mancances estructurals del mateix Ajuntament.

5 CULTURA I OCI



5.1 Objectius generals

- Reforçar l'oferta d'oci i cultura per a joves del municipi.
- Fomentar els espais d'oci i cultura del municipi.
- Establir relacions amb els joves artistes del municipi independentment de la seva disciplina.

5.2 Objectius específics

- Ampliar l'oferta d'activitats per a joves adequades a les seves necessitats.
- Actualitzar els espais d'Escoles Velles per adaptar-los a noves demandes.
- Incidir en el disseny d'espais públics perquè s'adeqüin a les necessitats del joves.
- Reformular el projecte Escena Bisbalenca.
- Promocionar les propostes artístiques dels joves de la Bisbal d'Empordà.

5.3 Actuacions a realitzar

- Projecte +16.
- Acompanyament i suport logístic a l'hora d'organitzar esdeveniments o activitats com, per exemple, els busos de nit.
- Rua de Carnestoltes.
- Carnestoltes popular.
- Ampliar l'ús de les aules d'Escoles Velles segons les necessitats que sorgeixin.
- Reconeixement dels artistes joves del municipi a través de les trobades específiques.
- Adaptar el projecte Escena Bisbalenca segons les propostes dels músics.
- Fer difusió del buc d'assaig.

5.4 Revisió àmbit Cultura i Oci

- **Projecte +16: projecte de dinamització juvenil destinat a joves a partir de 16 anys. Sorgeix com a demanda dels joves: tenir un espai de trobada i aules on fer treballs. La proposta és divendres tarda obrir l'espai +16 i els dimecres de 19 a 21 h**

Les demandes que hi hagut per part de jovent de més de setze anys han sigut per fer ús de la Sala Polivalent com a espai d'entrenament de ball. S'ha fet la cessió dels espais quan ho han



necessitat, esporàdicament durant l'horari d'Espai Jove, és a dir, quan hi havia les dinamitzadores juvenils.

- **Acompanyament i suport logístic a l'hora d'organitzar esdeveniment o activitats com, per exemple, busos de nit**

Es va organitzar el bus de nit a Fires de Girona l'any 2017 i 2018. Els dos anys següents aquesta activitat ha quedat anul·lada per temes aliens a l'organització.

- **Rua de Carnestoltes: des de fa aproximadament 12 anys l'Àrea de Joventut del municipi lidera la rua de Carnestoltes, amb la participació aproximada de 27 carrosses i comparses**

S'ha organitzat exitosament la rua de Carnestoltes cada any. S'incorpora l'assemblea oberta al municipi per valorar i millorar l'activitat. Les colles participants són 27, de la Bisbal d'Empordà, Palamós, Palafrugell, Calonge i Sant Antoni, l'Escala, Pals, Celrà i Vall-llobrega.

- **Carnestoltes popular: l'Àrea de Joventut col·labora amb l'Agrupament Escolta les Gavarres per donar més pes al Carnestoltes popular amb pregó del rei Carnestoltes i cercavila**

Es va continuar donant suport a aquesta activitat l'any 2017 per potenciar-la, amb l'objectiu que més mainada del municipi hi participés així com ampliar-la a totes les franges d'edat amb una cercavila pels carrers del nucli antic del municipi amb una Marxing Band d'acompanyament com a activitat complementària a la de l'Agrupament Escolta les Gavarres.

- **Ampliar l'ús de les aules d'Escoles Velles segons necessitats que sorgeixin**

Les demandes que hi hagut per part de jovent de més de setze anys han sigut per fer ús de la Sala Polivalent com a espai d'entrenament de ball. S'ha fet la cessió dels espais quan ho han necessitat, esporàdicament durant l'horari d'Espai Jove, és a dir, quan hi havia les dinamitzadores juvenils

- **Reconeixement d'artistes joves del municipi a través de trobades específiques**

Aquesta proposta no s'ha treballat els darrers anys per mancances estructurals del mateix Ajuntament.

- **Adaptar el projecte Escena Bisbalenca segons les propostes dels músics**



Per la Festa Major 2017 es va fer el concurs musical Escena Bisbalenca, concurs d'àmbit comarcal que va aturar la seva continuïtat degut a la disminució d'inscripcions.

Durant la Festa Major 2018 i 2019 un petit grup de persones molt properes a la música i la cultura popular bisbalenca van promoure un concert a barraques, amb el suport de l'Àrea de Joventut, amb alguns dels grups que representaven l'escena musical ara fa uns 20 anys amb el nom de Retrotown. Els grups participants del 2018 van ser: Club Moriarty, Enderrock, Red Orange i Wonderful Baby Dolls i el 2019: Jellyfish Skyes, Faristol i Indivendres Band.

- **Fer difusió del buc d'assaig**

Des de l'Oficina Jove del Baix Empordà es lidera un projecte cultural comarcal a través d'un vídeo promocional. A la Bisbal, amb la col·laboració de l'Àrea de Joventut la temàtica del vídeo és la difusió del buc d'assaig. Es pot visualitzar a través del següent enllaç:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=CMwDRWMDVik&feature=emb_logo

6 **HABITATGE**

6.1 **Objectius generals**

- Treballar amb les àrees competents en el municipi que són l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal Baix Empordà, la regidoria d'Habitatge i Àrea de Joventut de l'Ajuntament de la Bisbal d'Empordà.
- Promoure l'emancipació juvenil.

6.2 **Objectius específics**

- Fer difusió de la borsa d'habitatge.
- Assessorar les consultes sobre aquesta temàtica al Punt d'Informació Juvenil.
- Promocionar la cultura de compartir pis.

6.3 **Actuacions a realitzar**

- Iniciar el procés de creació d'una borsa per compartir pis entre els joves des de les tres àrees competents.
- Fer difusió de les novetats que sorgeixin sobre aquest eix en el municipi com, per exemple, pisos de lloguer social.



6.4 Revisió àmbit Habitatge

- **Iniciar el procés de creació d'una borsa per compartir pis entre els joves des de les àrees competents**

Aquesta proposta no s'ha treballat els darrers anys per mancances estructurals del mateix Ajuntament.

- **Fer difusió de les novetats que sorgeixin sobre aquest eix en el municipi com, per exemple, pisos de lloguer social**

Aquesta proposta no s'ha treballat els darrers anys per mancances estructurals del mateix Ajuntament.

7 SALUT

7.1 Objectius generals

- Fer visible la figura de l'agent de salut.
- Assessorar els joves en els diferents àmbits de la salut.
- Promocionar hàbits saludables entre els joves.
- Empoderar els joves en temes de salut.

7.2 Objectius específics

- Prevenir conductes de risc entre els joves.
- Fer difusió del Punt Jove de Salut.
- Facilitar material divulgatiu informatiu i de prevenció.
- Facilitar als usuaris, si és necessari, una llista dels recursos sanitaris existents o d'interès sobre temàtiques concretes.
- Dotar els joves d'estratègies per tal d'ajudar-los a resoldre necessitats i conflictes personals o interpersonals.
- Formar els joves per ser agents actius de difusió de conductes saludables en el seu entorn.



7.3 Actuacions a realitzar

- Mantenir el projecte del Punt Jove de Salut en el qual una agent de Salut destina dues hores cada 15 dies per fer assessorament a joves sobre temes de salut.
- A través de l'agent de salut treballar mensualment sobre diferents àmbits que abraça la salut.
- Organitzar tallers de sensibilització sobre diferents temàtiques concretes a l'INS La Bisbal i Escola Cor de Maria i a l'Espai Jove, com, per exemple, malalties de transmissió sexual, VIH/SIDA, sexualitat, homofòbia, LGTBI, micromasclismes i igualtat.
- Realitzar campanyes preventives durant les barraques de la Festa Major de la Bisbal.

7.4 Revisió àmbit Salut

- **Mantenir el projecte del Punt Jove de Salut en el qual una agent de Salut destina dues hores cada 15 dies per fer assessorament a joves sobre temes de salut**

El projecte del Punt de Salut continua vigent durant el 2017 i 2018 a través de l'Associació Comunitària Anti Sida Baix Empordà. El 2019 l'entitat tanca les seves portes.

Les consultes que va atendre l'agent de salut van ser presencials o per whatsapp i correu electrònic.

A continuació les desglossem:

TEMÀTICA	2017	2018
Sexualitat	49	54
Drogues	17	25
Alimentació	2	5
Bullying	0	13
Altres	7	0
TOTAL	75	97

Durant juliol i agost el Punt Jove de Salut va romandre tancat, encara que es van fer atencions telefòniques. Es va celebrar el Dia Mundial: VHI/SIDA amb repartiment de material informatiu a l'INS i al Casal de Joves. Es va organitzar una taula preventiva la nit de Festa Major del municipi el dia 14 d'agost.

- **A través de l'agent de salut, treballar mensualment sobre diferents àmbits de salut**

S'ha treballat globalment i no de forma mensual

- **Organitzar tallers de sensibilització sobre diferents temàtiques concretes a l'INS la Bisbal i Escola Cor de Maria i a l'Espai Jove com, per exemple, malalties de transmissió sexual, VIH/SIDA, sexualitat, homofòbia, LGTBI, micromasclismes i igualtat**



Els tallers realitzats per l'agent de salut a l'INS la Bisbal i l'Escola Cor de Maria durant 2017 i 2018 van ser d'una hora lectiva. La programació va ser la següent:

	TALLER	2017	2018
INS la Bisbal	Sexualitat i efectivitat 2n ESO	132	47
	Drogues 3r ESO	87	84
	Bullying 1r ESO	118	119
	Hàbits saludables 1r ESO	131	114
	VIH/SIDA 4t ESO	98	97
Escola Cor de Maria	Sexualitat 3r ESO	22	24
	Drogues 2n ESO	29	27
	Agenda saludable	18	0
Unitat Escolarització Compartida	VIH/SIDA	10	0
	Begudes energètiques i drogues	9	8
	Sexualitat	0	9
	El sucre que bevem	0	7
Centre de Noves Oportunitats	Drogues	0	10
	Sexualitat i malalties de transmissió sexual	0	9
Total assistència		654	555

L'any 2018 també es va fer una xerrada sobre actituds masclistes, la igualtat i la identitat sexual, a càrrec de la tècnica del Servei d'Informació i Atenció a la Dona del Consell Comarcal Baix Empordà i la coordinadora de Joventut respectivament a l'INS la Bisbal amb l'alumnat de 1r de batxillerat i amb una classe de 4t d'ESO

Durant el 2019 no es van organitzar tallers a l'INS ni a l'Escola Cor de Maria, ja que no hi havia professional concret de l'àmbit de la salut. Es comença a treballar en un nou projecte per al següent curs escolar segons mancances i necessitats detectades. Paral·lelament, un grup d'alumnes de l'Institut que compartien inquietuds sobre les actituds i la detecció de comportaments sexistes manifesten aquestes inquietuds al col·lectiu feminista Nosaltres.

A partir d'aquí sorgeix el projecte "La revolució del sexe i els afectes" per treballar el gènere i la diversitat afectivosexual amb Lo Relacional.



El projecte ha inclòs una formació per a professorat i tres tallers amb l'alumnat de 2n d'ESO de l'Institut de la Bisbal i de l'Escola Cor de Maria. El primer volia servir per conèixer la diversitat afectiva, sexual i de gènere; el segon, per crear, experimentar i proposar la diversitat afectiva, sexual i de gènere a l'Institut. La tercera formació fomentava celebrar i compartir les creacions del jovent amb el municipi. L'objectiu comú ha estat afavorir que més joves visquin el seu gènere i la seva sexualitat des de la llibertat, l'autoestima i la igualtat de drets. A partir dels poemes i dels dibuixos treballats a la segona sessió es van elaborar cartells i una postal. Així, com a eina de sensibilització per prevenir sobre conductes i actituds sexistes i LGTBI-fòbiques, es van distribuir els pòsters i les postals a diferents espais del municipi bisbalenc: l'Escola Cor de Maria, l'Institut de la Bisbal, les Escoles Velles, el Teatre Mundial, el Pavelló d'Esports, el CAP Doctora Casaponsa i la Biblioteca Lluïsa Duran. Pot visualitzar-se el material en línia [a través d'aquest enllaç](#).

L'àmbit de salut treballat fora dels centres educatius ha sigut la següent:

TALLER	2018	2019	20
Còctels sense alcohol	16		
Sucs verds i ioga		5	
Sexis: desmuntem mites sobre sexualitat i pràctiques sexuals	20		
Teatre: parlem de sexe i diversitat sexual	11		
Trap: taller musical de l'estil Trap		15	
Cuina saludable	20	20	
Taller autoestima: Soc adolescent, i què?		11	
Defensa personal: iniciació al karate i Txikung		13	
Tabú, tu tries què t'hi jugues	8		
Cinefòrum i col·loqui sobre estereotips de gènere i relacions tòxiques de parella	10		
Veus contra el <i>bullying</i> : Jornades de sensibilització i acostament a l'assetjament escolar		44	
Celebració Dia de la Dona Treballadora	5	27	
Celebració Dia contra la Violència de Gènere		34	
Taller de zumba		14	
Taller "Viatge al centre del Plaer"	20		
Taller: Vull gaudir!, desig i plaer en una bona sexualitat		20	
Formació: Intervenció en violències sexuals	12		
Total assistència	122	203	

-2017: hi havia una xerrada prevista amb l'OCH (Observatori Contra Homofòbia) que no es va acabar fent per malaltia del ponent.

-2018: Programa d'activitats i xerrades d'accés obert per treballar l'homofòbia, entre molts altres temes. Es van dur a terme xerrades a 4t d'ESO i a Batxillerat de l'INS la Bisbal sobre aquestes temàtiques a càrrec de la Coordinadora de Joventut i la tècnica del SIAD del Consell Comarcal Baix



- **Organitzar campanyes preventives durant les barraques de la Festa Major de la Bisbal**

L'any 2017 es realitza una campanya preventiva amb el Punt Jove de Salut amb material informatiu sobre drogues, malalties de transmissió sexual, VIH/SIDA a les barraques de la Bisbal. S'inclou la campanya de sensibilització "No és no!" a l'oci nocturn bisbalenc amb cartells, pancartes, adhesius i *photocall*. L'assistència de joves va ser poc fluïda.

L'any 2018, la campanya del "No és No" evoluciona cap al "Només Sí és Sí". La campanya es porta a terme en les activitats d'oci nocturn bisbalenc com la Festa de Carnaval (organitzada per una associació del municipi), Festival Coordinades (festival de música organitzat per una empresa privada), les nits de barraques de la Festa Major de la Bisbal i la Festa Exòtica (organitzada per una associació del municipi), amb cartells, pancartes, adhesius i taula informativa.

Per barraques es fa una taula conjuntament amb el Punt jove de Salut.

2019: Campanya "Només Sí és Sí" de sensibilització a l'espai d'oci nocturn per unes festes lliures de sexisme. Aquesta campanya es va portar a terme en les activitats d'oci nocturn bisbalenc com van ser Festa de Carnaval (organitzada per una associació del municipi), les nits de barraques de Festa Major de la Bisbal que són del 14 al 18 d'agost i la Festa Exòtica (organitzada per una associació del municipi), amb cartells, pancartes, adhesius i taula informativa. L'assistència juvenil va ser fluïda.

A.3 Recull i valoració de les aportacions del grups municipals al Pla d'Accions

[H] Núm.	Autoria	Aportació	Estimat	Justificació
1	CxLB- JxCAT	Fitxa 5 - Centre Cívic: el concebem com un espai on els joves es troben i es reuneixen amb els amics per xerrar i passar l'estona, on pot haver-hi algun futbolí o altre element de joc, i on es poden fer altres activitats; en horaris de tardes i els caps de setmana. L'Espai Jove té una altra filosofia i concepte. No podem esperar a actuar el 2023. Són tres anys més sense un lloc d'esbarjo pel jovent. Proposem que sigui una actuació prioritària pel 2021 adequant l'antiga biblioteca o altre espai municipal o llogant algun local i adaptant-lo.	Parcial	D'acord amb el plantejament general. El fet que es traci d'una actuació prioritària ja en marca la rellevància i prioritat que se li dona, i per tant ja s'actuarà des del 2021. Amb tot, atesa la complexitat de les gestions necessàries en aquest tipus d'actuacions (planjament urbanístic, llicències, obres si s'escau, finançament, etc.), el calendari marca 2023 perquè s'estima una fita més realista a efectes de poder disposar efectivament d'un espai d'aquest tipus.
2	CxLB- JxCAT	Fitxa 20 - Ampliació i millora equipaments esportius municipals. Voldríem saber en quines actuacions es pensa. Nosaltres proposem: - Ampliar <i>skatepark</i> - Posar porteries a les pistes esportives obertes (a sota mateix de les cistelles de bàsquet- funciona en molts municipis). Només hi ha dos espais oberts amb porteries i, en canvi, n'hi ha sis amb cistelles. Els joves de la Bisbal van al Puig Ventós, a Fonteta, o a Vulpellac (hi ha dos espais amb porteries) a jugar a futbol. - Obrir la pista del Mas Clarà els caps de setmana, com s'està obrint la de l'Empordanet.	Sí	D'acord amb el plantejament general, les necessitats apuntades coincideixen amb algunes de les reclamacions fetes pel jovent. L'acció 20 parla d'ampliació millora en "diversos equipaments esportius, des de camps de futbol fins a pistes d' <i>skate</i> " i ho deixa obert perquè les accions concretes s'hauran de programar anualment en funció del context i les prioritats.

3	CxLB- JxCAT	Refondre en una fitxa la del referent educatiu i laboral. Pot ser més efectiu un treball conjunt dels dos referents.	Parcial	Certament, aquestes actuacions tenen una mateixa lògica i es farà una menció expressa al document en el sentit de plantejar-les des d'una visió transversal. Amb tot, es considera més oportú mantenir les dues fitxes per donar rellevància als diversos àmbits i poder-los valorar separatament si s'escau.
4	CxLB- JxCAT	Refondre en una fitxa la fitxa d'espais físics i virtuals de participació. Pot ser més efectiu un treball conjunt dels dos espais.	Parcial	Certament, aquestes actuacions tenen una mateixa lògica i es farà una menció expressa al document en el sentit de plantejar-les des d'una visió transversal. Amb tot, es considera més oportú mantenir les dues fitxes per donar rellevància als diversos àmbits i poder-los valorar separatament si escau.
5	CxLB- JxCAT	Fitxa 1 i 2 – Molts dels joves no se senten atrets per l'espai jove i no en són usuaris (ho diem des de la vessant de mares de joves i del coneixement des de la vessant de professora). Proposem fer activitats més diverses i pensades per engrescar als joves, potenciar jornades de portes obertes i fer-ne més difusió amb un dinamitzador, amb més continuïtat i amb més xerrades periòdiques a ESO i Batxillerat.	Sí	D'acord amb el plantejament general, les necessitats apuntades coincideixen amb algunes de les reclamacions fetes pel jovent. L'acció 1 anomena com un repte principal "la diversificació d'activitats en funció de les necessitats i demandes del jovent" i ho deixa obert perquè les accions concretes s'hauran de programar anualment en funció del context i les prioritats.
6	Regidoria de Cultura i Participació	A la fitxa 18 es parla del tema musical, seria molt important afegir que tenim una escola de música que pot ser molt important per crear dinàmiques amb els joves (ja s'han fet algunes activitats). També tenim l'Escola de Teatre i de Circ que poden ser punts importants en el futur.	Sí	Inclusió en el redactat. Reforça el sentit de l'acció.

7	Regidoria Acció Social i Ciutadania	Potser manca una acció tipus “Guia de recursos per al jovent” (virtual o impresa) encaminada a aglutinar i connectar les diferents activitats (formatives, esportives, artístiques,...) ofertes per al jovent, al municipi, comarca, província...	Parcial	L’Oficina Jove del Consell Comarcal ofereix diverses guies que fan aquesta funció (https://www.bejove.cat/materials). Segurament no són gaire conegudes i, per tant, es farà incís en la seva difusió en el marc de l’acció número 6 “Difusió de les activitats de l’Àrea de Joventut a l’escola i l’institut”.
---	---	---	---------	--
