

Aprovat pel Ple de la Corporació en
data 30 d'octubre de 2025

REGLAMENT DEL CONSELL DE PARTICIPACIÓ TERRITORIAL DELS INFANTS I ADOLESCENTS DE CASTELLOÍ

REGLAMENT DEL CONSELL DE PARTICIPACIÓ TERRITORIAL DELS INFANTS I
ADOLESCENTS DE CASTELLOÍ



REGLAMENT CONSELL D'INFANTS I ADOLESCENTS DE CASTELLOLÍ. Sumari

1. Justificació
 - 1.1. Preàmbul
2. Marc legal
3. Normativa
 - 3.1. Definició Objectius
 - 3.1.1. Article 1: definició
 - 3.1.2. Article 2: objectius generals
 - 3.2. Estructura
 - 3.2.1. Article 3: Composició
 - 3.2.2. Article 4: Els vocals
 - 3.2.3. Article 5: El Plenari. Funcions
 - 3.2.4. Article 6: El grup de treball. Funcions
 - 3.3. Composició del grup de treball
 - 3.3.1. Article 7: Candidates, candidats i compromisos
 - 3.3.2. Article 8: Procedència
 - 3.3.3. Article 9: Representativitat
 - 3.3.4. Article 10: Aportacions externes
 - 3.4. Procés electoral
 - 3.4.1. Article 11: Durada del càrrec
 - 3.4.2. Article 12: Elecció candidats/es provinents d'escoles o altres espais de Castellolí
 - 3.4.3. Article 13: Funcionament
 - 3.5. Funcionament
 - 3.5.1. Article 14: Sessions del plenari
 - 3.5.2. Article 15: Sessió de constitució
 - 3.5.3. Article 16: Sessió de valoració
 - 3.5.4. Article 17: Sessions del Consell
 - 3.5.5. Article 18: Convocatòria i sessions
 - 3.5.6. Article 19: Responsabilitat del càrrec
 - 3.6. Comunicació i difusió
 - 3.6.1. Article 20: Relació amb les famílies dels representats del Consell
 - 3.6.2. Article 21: Relació amb agents socioeducatius vinculats al Consell
 - 3.6.3. Article 22: Relació amb la ciutadania en general
 - 3.7. Disposicions addicionals
 - 3.7.1. Primera
 - 3.7.2. Segona
 - 3.8. Disposicions finals
 - 3.8.1. Primera
 - 3.8.2. Segona

JUSTIFICACIÓ

PREÀMBUL

El present document configura el marc legal en el qual es fonamenta el Consell de participació territorial dels infants i adolescents de Castellolí. Es tracta d'una normativa que recull les principals consideracions a tenir en compte per al correcte funcionament d'aquest òrgan de participació, que vol apropar l'Ajuntament al conjunt d'infants i adolescents del poble, i fer-los partícips de les decisions que s'hi prenen.

En múltiples aspectes de la vida social, els paràmetres establerts han estat creats o són fruit de la mirada adulta, una mirada adultocèntrica, i sovint deixa exclòs a certs sectors de la població. Un d'aquests sectors és el de la població infantil i adolescent, pel que resulta imprescindible comptar amb mecanismes que faciliten als infants i adolescents expressar les seves pròpies necessitats, donar-los la paraula, recollir les seves opinions, donar-los resposta, i en definitiva, facilitar-los ser part d'una ciutadania activa.

MARC LEGAL

L'aprovació de la convenció sobre els drets dels infants per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 suposa l'inici d'un nou període per a la infància, que deixa de ser considerada únicament com a subjecte de protecció i beneficència per arribar a ser reconeguda pel seu protagonisme social i els seus drets civils i polítics, entre d'altres, el dret de participació a la societat. L'Estat espanyol va adoptar la convenció l'any següent i Catalunya la va fer seva amb l'aprovació de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, en què es proclama, entre altres qüestions, l'interès superior de l'infant i el dret a exercir drets civils i polítics - tan aviat com es pugui formar un judici propi i sense més limitacions que les disposicions legals necessàries per a protegir les llibertats fonamentals dels altres -, tenint present que el coneixement d'aquests drets, tant de part dels adults com de part dels infants, és una garantia perquè es compleixin. Una nova percepció del què és la infantesa i de les seves capacitats que s'ha anat obrint pas, lentament però inexorablement, en el sí de les nostres normes, polítiques, plans i actuacions vers el col·lectiu d'infants i adolescents. És el reconeixement de la condició de ciutadans i ciutadanes de ple dret dels infants i adolescents. La seva participació activa en tots els àmbits de la vida és un dret i afavoreix la generació d'una ciutadania responsable, compromesa que esdevingui motor de transformació social.

La Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència

constitueix una de les principals fites legislatives per a la protecció i el reconeixement de totes les persones menors d'edat a rebre l'atenció integral necessària per al desenvolupament de llur personalitat i llur benestar en el context familiar i social.

L'article 34 d'aquesta Llei defineix el Dret de Participació dels infants. Els infants i adolescents tenen el dret de participar plenament en els nuclis de convivència més immediats i en la vida social, cultural, artística i recreativa de llur entorn. I els poders públics els han d'oferir les oportunitats necessàries perquè s'incorporin progressivament a la ciutadania activa, d'acord amb llur grau de desenvolupament personal.

A l'article 27 d'aquesta mateixa Llei 14/2010, de 27 de maig, es fa referència, de forma expressa, als consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents i s'insta a les administracions locals a crear consells de participació territorial per tal de donar als infants i adolescents l'oportunitat a la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.

El document del Pacte per a la infància a Catalunya també dedica el seu apartat 3.1.2 al desenvolupament de la participació. La participació dels infants i adolescents en tot allò que els afecta és el que configurarà el seu estatus de ciutadà/na i, per això, es considera inimaginable el disseny de polítiques públiques en qualsevol àmbit elaborat d'esquena a aquest col·lectiu. L'exercici de la participació social és una manera de reconèixer-los com a grup humà, amb compromisos i lleialtat cap al grup de pertinença i amb interessos comuns; i que exigeix la garantia de drets i deures i el seu desenvolupament operatiu (participació civil, política, social i cultural).

L'apartat 3.1.3 fa referència expressa als consells municipals i consell nacional de la infància i els defineix com a espais de reunió per a exercir els seus drets de participació, d'observació de la ciutat des de la mirada dels nens i nenes, de formació on aprendre el sentit i el significat que té participar, d'ús de procediments i valors democràtics on tenen l'oportunitat d'exercitar la seva formació ciutadana de participació.

El Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya, en el seu preàmbul assenyala el dret de tots els infants i adolescents a ser escoltats i tinguts en compte com un dels valors fonamentals de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'infant. Per aquesta raó, el Comitè dels Drets de l'Infant de Nacions Unides va publicar el juliol de 2009 l'Observació general número 12, en què s'insta els governs a desenvolupar el dret de l'infant a ser escoltat en tots els afers que l'afectin i a tenir en compte les seves opinions.

Aquest Decret també assenyala que els consells, tant el nacional com els locals, han de garantir una participació real i democràtica; han de tenir un protagonisme real, no sols formal, i han de ser una eina, no un objectiu en si mateix. En aquest sentit, el Consell Nacional i els consells locals han de garantir una representativitat social àmplia, procurar una representació

proporcional de gènere i d'edats i vetllar per la representació d'aquells col·lectius més vulnerables, amb més dificultats d'accés, amb necessitats especials o en risc d'exclusió social.

En el seu article 16 estableix que les administracions locals de Catalunya han de crear els consells de participació territorial que preveu l'article 27.1 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

Una de les novetats d'aquesta normativa és doncs la voluntat de potenciar el reconeixement dels drets dels infants i els adolescents i les seves oportunitats a través de l'establiment de canals i instruments per a fer sentir la veu d'infants i adolescents, per a fer expressa la seva participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva, per a facilitar-ne el futur encaix, com a persones responsables, en la societat adulta.

El pensador, psicopedagog i il·lustrador italià, Francesco Tonucci, va posar en marxa el projecte La ciutat dels nens a Fano (Itàlia) amb la idea de fons que els nens i nenes són ciutadans i ciutadanes de l'avui i no només del demà i que un municipi que es pensa i es construeix incloent la mida i les necessitats de la infància resulta ser més adequat per a tothom:

“Rebutjant una interpretació exclusivament de tipus educatiu o simplement d'ajuda als nens, el projecte des de l'inici ha tingut una motivació política; treballar cap a una nova filosofia de govern de la ciutat, prenent els infants com a paràmetre i com a garantia de les necessitats de tots els ciutadans.

No es tracta d'augmentar els recursos i serveis per a la infància, es tracta de construir una ciutat diversa i millor per tothom, de manera que els nens i nenes puguin viure una experiència com a ciutadans, autònoms i participatius”.

NORMATIVA

DEFINICIÓ D'OBJECTIUS

Article 1. Definició

El Consell de Participació Territorial dels Infants i adolescents de Castellolí és un òrgan consultiu i de participació sectorial creat de conformitat amb els articles 69 i següents de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de les Bases del Règim Local, els articles 62, 63 i 154.2 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text Refós a la Llei 8/1987, de 15 d'abril, Municipal i de Règim Local de Catalunya i, en base amb el que es disposa als articles 5.2, 11, 27 i 34 de la Llei 14/2010, dels drets i oportunitats de la infància i adolescència de Catalunya.

El Consell de participació territorial d'infants i adolescents és l'òrgan estable on els infants i

adolescents poden exercir el seu dret a participar, a expressar les seves idees i opinions, així com proposar accions concretes per transformar la ciutat. Participació entesa com a ciència i art de governar, per aprendre valors, tenir voluntat de servei i compromís.

Article 2. Objectius generals

- Implicar els infants i adolescents a la vida del municipi, formant part d'un espai de debat de ciutat cívica, en representació del col·lectiu.
- Donar a conèixer a la ciutadania adulta el punt de vista dels infants i adolescents com a persones que utilitzen i viuen la ciutat, desenvolupant així una major sensibilitat cap a la relació entre ciutat i infància
- Apoderar els consellers/es, fent-los conscients del seu paper a la comunitat i del valor de les seves aportacions.
- Fomentar la dimensió pedagògica de la participació i desenvolupar diferents competències en els infants i adolescents com la capacitat crítica, comunicativa, deliberativa, creativa, representativa, treball en equip, de diàleg,...
- Incloure diferents agents de la ciutat a la iniciativa per tal de posar en pràctica la transversalitat, i assolir objectius més amplis
- Enfortir el vincle amb l'escola, entre l'escola i les entitats, i entre aquestes i l'Ajuntament per tal de potenciar la col·laboració entre els diversos agents que formen la comunitat educativa.

ESTRUCTURA

Article 3. Composició

El *Consell de Participació Territorial dels Infants i adolescents de Castellolí* s'organitza com un Consell Plenari.

El Consell Plenari és l'òrgan màxim de presa de decisions en el que estan representats els infants i adolescents de Castellolí amb el suport de les persones responsables de la dinamització del Consell.

Al Consell Plenari es promourà la participació paritària i la diversitat en les diferents manifestacions socials, culturals, geogràfiques, funcionals, etc, i estarà format per:

- a) Els òrgans col·legiats, que són constituïts per:
 - a. El president o presidenta, que serà l'Alcaldessa o l'Alcalde
 - b. El vicepresident o vicepresidenta - o vicepresidents, si així ho preveu la norma de creació de l'òrgan - que serà la Regidora o Regidor de referència del Consell

- c. Els vocals
- d. El secretari o secretària
- b) La secretaria serà exercida per un vocal o una vocal del mateix òrgan o pel referent tècnic municipal. En aquest darrer cas, assisteix a les sessions amb veu i sense vot.
- c) L'òrgan competent per a designar els vocals titulats també pot designar-se els suplents, que els substitueixen en els casos d'absència, de vacant, de malaltia o per qualsevol altra causa justificada. Els suplents es poden designar per temps indefinit o per una sessió determinada.

Article 4. Els vocals

Per tal que el Consell sigui el màxim de representatiu possible de totes les realitats dels infants i adolescents, no només s'escolliran a l'escola sinó també a d'altres espais educatius i entitats del poble (si hi ha alguna entitat o equipament que vulguin participar-hi) així com entre els infants i adolescents que visquin al municipi de Castellolí, però que estiguin escolaritzats en altres municipis.

Seràn infants i adolescents des dels 10 fins als 13 anys que cursin estudis de 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO.

Article 5. El Plenari. Funcions

- a) Acordar el Pla de Treball, o temàtica anual a treballar pel CLIA, a proposta de la presidència o per part del propi grup de treball.
- b) Fer el seguiment del treball que es fa des del grup de treball
- c) Recollir les idees i aportacions del CLIA i traslladar-les als referents polítics i tècnics del Consell a l'Ajuntament, perquè siguin tingudes en compte en l'elaboració, implementació, seguiment i avaluació de les polítiques locals de Castellolí
- d) El retorn que en faci l'Alcalde/ssa serà fruit d'un debat i de l'aprovació d'una resolució per part del Ple municipal.

Article 6. El Grup de Treball. Funcions

- a) Reflexionar sobre l'encàrrec anual i treballar-lo per tal de poder plantejar millores que beneficiïn al conjunt de la ciutadania de Castellolí i, especialment a la infància.
- b) Recollir les aportacions d'infants i adolescents a qui representa cada membre, i traslladar-les al grup de treball.
- c) Trasl·ladar al Plenari les decisions preses durant les sessions de treball.

COMPOSICIÓ DEL GRUP DE TREBALL

Article 7. Candidates, candidats i compromisos

El Consell d'Infants està constituït per un plenari, presentat a la primera sessió per l'alcalde i dinamitzat per tècnics i tècniques educadores.

Els candidats i candidates han de ser infants i adolescents que visquin a Castellolí, d'entre 10 i 13 anys i que cursin estudis entre 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO. Només podran presentar una candidatura al centre o espai on decideixin presentar la seva candidatura, i no podran tenir cap altre càrrec de representació.

Article 8. Procedència

Els membres del CLIA seran escollits d'entre els infants i adolescents del municipi a través de:

- L'escola del municipi dels grups de 5è i 6è de primària.
- Entitats on hi participin infants i adolescents.
- Infants i adolescents que estudien fora del municipi.

L'escola del municipi serà el nexa de treball entre el consistori i l'òrgan participatiu del CLIA. En el cas d'infants i adolescents que no estudien al municipi, la informació arribarà dins dels canals de comunicació municipals, i de manera més concreta, utilitzant la bustiada i les xarxes socials.

Article 9. Representativitat

Els encarregats de coordinar el procés electoral per a triar els membres del CLIA hauran d'afavorir la màxima representativitat del Consell i fomentar la participació de tots els infants i adolescents que hi tenen dret.

S'establiran mecanismes per garantir al CLIA la presència de les diversitats existents al municipi, com per exemple, les d'origen geogràfic, social, cultural, etc.

Article 10. Aportacions externes

Aquells infants i adolescents ex-membres del CLIA, o d'altres persones que ho desitgin, a requeriment del CLIA i seguint les indicacions d'aquest, podran col·laborar en les diferents activitats relacionades amb el CLIA.

PROCÉS ELECTORAL

Article 11. Durada del càrrec

El procés electoral per a escollir els membres del CLIA es realitzarà, com a mínim, un cop l'any amb els infants i adolescents escolaritzats entre 5è de primària i 2n d'ESO. D'aquesta manera es garantirà la renovació dels infants i adolescents que ho desitgin.

Article 12. Elecció candidats/es provinents d'escoles o altres espais de Castellolí

El sistema d'elecció per als infants i adolescents que estudiïn a Castellolí serà el mateix per a altres espais que comptin amb representants al CLIA.

D'entre la llista de candidats i candidates es votaria un representant. D'entre la llista de candidats o candidates, del gènere que no hagi estat escollit, s'escollirà un segon membre del consell per sorteig. Es facilitarà una butlleta perquè puguin preparar-se una campanya electoral, que consistirà en explicar per què volen ser consellers/es. En el cas que un grup, algun candidat o candidata no s'identifiqui amb cap gènere binari, el sorteig es farà amb tot el grup, sense diferència de gènere.

Tindran dret a presentar-se com a candidats i candidates tots aquells infants i adolescents que visquin a Castellolí, tant els qui estan escolaritzats al municipi, com en altres centres educatius fora del municipi.

Durant aquest procés, participaran tant els infants escolaritzats a l'escola Les Passeres com la resta d' infants i adolescents que visquin al municipi però que no estan inscrits a l'escola. En el primer cas, s'utilitzarà l'equipament com a lloc on presentar les candidatures, i en el segon cas, s'utilitzaran els canals de comunicació municipals per arribar a tothom.

Etapa 1: Sessions informatives als infants i adolescents, agents educatius, famílies i òrgans polítics.

Etapa 2: Candidatures - els infants i adolescents presentaran la seva candidatura a través de butlletes que rebran des de l'escola o des del consistori.

Etapa 3: Votacions i sorteig

Etapa 4: Constitució del Consell

Suplència: durant el sorteig per escollir els consellers i conselleres municipals, també es designarà, mitjançant el mateix procediment, els suplents per a cada curs. Aquests suplents seran designats consellers/es en el supòsit que algú s'absenti de les sessions per causes tant justificades o injustificades. Podrien fer de suplents o ser convocats per treballar processos concrets.

Article 13. Funcionament

Prèviament a l'inici del procés electoral, s'informarà a tots els infants i adolescents i a les seves respectives famílies dels objectius i la mecànica del CLIA.

Els membres del CLIA seran escollits democràticament, utilitzant els sistemes d'elecció més oportuns, prioritzant els valors i els criteris descrits en aquest reglament.

Un cop realitzat el procés electoral, s'informarà a les famílies dels infants i adolescents seleccionats.

FUNCIONAMENT

Article 14. Sessions del Plenari

De forma ordinària, el Plenari es reunirà dues vegades l'any en curs, corresponents a una sessió de constitució a l'inici i una de valoració al final del curs.

De manera extraordinària se'n podran convocar d'altres a petició de qualsevol dels membres que en formen part, i d'acord amb la disponibilitat de cada moment.

Aquestes sessions es celebraran en dependències municipals.

Article 15. Sessió de constitució

La primera de les sessions del curs serà la de constitució, i estarà presidida per l'alcalde/essa. L'objectiu serà el de nomenar els nous membres del CLIA i acordar el Pla de treball que haurà de dur a terme.

Durant l'any, l'Ajuntament pot demanar, si ho considera oportú, col·laboració al CLIA en aquells assumptes públics que estiguin relacionats amb la infància i adolescència.

L'Ajuntament facilitarà la coordinació amb altres CLIA existents a la comarca per tal de comunicar-se opinions, experiències i propostes.

Article 16. Sessió de valoració

La última de les sessions del curs serà la de valoració, i estarà presidida per l'alcalde/essa. L'objectiu serà el balanç de la feina feta durant el curs, valorar possibles línies de seguiment de l'encàrrec i acomiadar als membres que es desvinculen del CLIA.

Article 17. Sessions del Consell

Un cop constituït el CLIA es celebraran les sessions ordinàries, amb una periodicitat de d'una / dues trobades mensuals.

Les sessions ordinàries seran en horari extraescolar i tindran una durada d'entre una i dues hores, i es celebraran en un espai facilitat per l'Ajuntament.

L'horari i el dia de trobada de les sessions es decidirà conjuntament pels seus membres, un cop escollits, procurant que el màxim de nens/es puguin assistir-hi regularment.

Els protagonistes de les sessions de treball han de ser els infants i adolescents, el paper del dinamitzador/a és exclusivament el de facilitar que això sigui així.

Sempre que sigui possible, els acords i les decisions es prendran per consens. Si calgués arribar a una votació, només podrien votar - per votació secreta - els consellers i conselleres.

Tant els membres del CLIA com el personal tècnic d'acompanyament hauran de garantir que la informació arriba al conjunt d'infants i adolescents de Castellolí, a través dels i les representants.

Article 18. Convocatòria i sessions

Els encarregats de la coordinació del CLIA seran els responsables de fer arribar als i les participants, amb un mínim d'una setmana d'antelació, la convocatòria de cadascuna de les sessions de treball.

Article 19. Responsabilitat del càrrec

Per al bon funcionament del CLIA, s'espera d'aquest/a infant i adolescent responsable que faciliti el traspàs de la informació entre les sessions del Consell i la resta d'infants i adolescents del municipi i/o que faciliti la recollida de propostes sempre i quan sigui necessari, tot donant suport als seus consellers/es.

Ser conseller/a implica tenir compromís amb aquest òrgan de participació. En casos excepcionals de manca de respecte cap al projecte o la resta d'infants del CLIA, es podrà valorar la baixa del càrrec de l'infant o adolescent en qüestió.

COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

Article 20. Relació amb les famílies dels representats del Consell

- a) Les famílies hauran d'autoritzar la participació de llurs filles i fills com a representants en el CLIA.
- b) Les famílies rebran informació detallada sobre el que implica la participació del seu fill o filla en aquest projecte.
- c) Durant el curs es mantindran informades les famílies a través de les convocatòries i l'ordre del dia de les reunions.
- d) Les famílies podran cedir o no a l'Ajuntament els drets d'imatge dels consellers i conselleres per activitats relacionades amb el Consell Local d'infants i adolescents de Castellolí.

Article 21. Relació amb agents socioeducatius vinculats al Consell

A través dels canals habituals, els diversos agents socioeducatius del municipi rebran informació de les tasques que es realitzin des del CLIA, i podran col·laborar-hi i, sempre a requeriment del Consell i seguint les indicacions d'aquest, hi podran col·laborar.

Article 22. Relació amb la ciutadania en general

L'Ajuntament vetllarà per garantir el màxim de difusió i transparència del treball que es realitza des del CLIA, utilitzant els canals de comunicació habituals i habilitant-ne d'altres amb l'objectiu aquí descrit.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

PRIMERA

En el moment que el Consell d'Infants i Adolescents de Castellolí estigui en funcionament i s'hagi consolidat, es posarà en marxa el procediment per designar un representant al Consell Nacional d'Infància i Adolescència de Catalunya (CNIAC), creat l'any 2014 mitjançant el Decret 200/2013 de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya, i el Decret 202/2009 de 22 de desembre, dels òrgans de participació i de coordinació del Sistema Català de Serveis Socials.

El/la conseller/a designat per formar part del CNIAC es mantindrà actiu en ambdós òrgans i per tant romandrà el vincle amb el CLIA del municipi.

SEGONA

El Govern municipal es compromet a fer un mínim de dues *Audiències públiques* anuals:

1. La de constitució del CLIA i d'establiment del *Pla de Treball*
2. La de retorn institucional a les propostes o aportacions del CLIA.

En la primera, l'Alcadessa o Alcalde nomenarà les conselleres i consellers que inicien el seu mandat, agrairà la feina feta a les conselleres i consellers que acaben el mandat; lliurarà un diploma de reconeixement a totes les candidates i candidats, per la seva voluntat de compromís cívic; i acordarà el *Pla de Treball* amb el CLIA.

En la segona, que serà la darrera sessió de l'any en curs, farà un retorn institucional explicant de forma clara i amb el suport de materials amigables i comunicatius, les decisions que s'hagin pres. Unes decisions que s'hauran debatut i aprovat, prèviament, en un Ple Municipal.

Tant en el cas que les propostes del CLIA hagin estat estimades, com si han desestimades, totalment o parcialment, l'Alcalde o Alcaldessa n'explicarà el motiu. A més, coincidint amb aquesta audiència farà un *retiment de comptes* de les polítiques locals d'infància i adolescència, ja que el *retiment de comptes* és, en paraules de Ban Ki-moon, de quan era *Secretari General de las Naciones Unidas*, la pedra angular del marc dels drets humans i és, també, un dret d'infants i adolescents, tal com estableix el *Comitè de Drets de l'Infant*.

DISPOSICIONS FINALS

PRIMERA

S'assignaran les tasques de coordinació del Consell Municipal d'Infants de Castellolí a la Secció Municipal d'Educació. L'Ajuntament garantirà, a través de la seva organització de recursos humans i mitjançant una assignació pressupostària anual, els recursos econòmics, tècnics i d'espais que assegurin el correcte funcionament del CLIA.

SEGONA

S'articularan els mecanismes de coordinació interna i transversalitat necessaris per tal que les diferents àrees i departaments de l'Ajuntament col·laborin en el projecte.