



# PLA LOCAL DE JOVENTUT

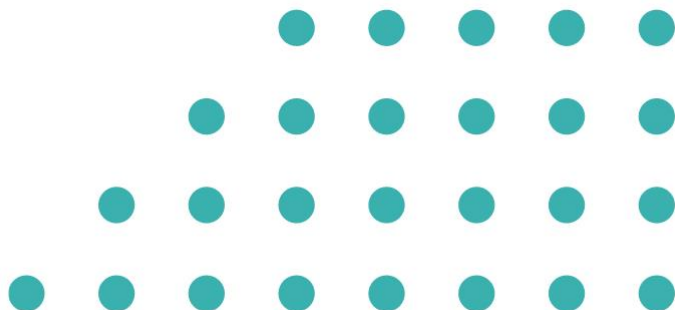
## Forallac

### 2024-2028



Ajuntament de  
**Forallac**

forallacJove



1. **PRESENTACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT**
2. **MARC TEÒRIC**
3. **PROCÉS METODOLÒGIC**
4. **CONTEXTUALITZACIÓ. EL MUNICIPI DE FORALLAC**
5. **DIAGNOSI**
  - 5.1. ANALISI DE LES POLÍTIQUES MUNICIPALS DE JOVENTUT (APJ)
  - 5.2. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)
6. **CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI**
  - 6.1. COMPARATIVA DE L'APJ I ARJ
  - 6.2. DAFO
  - 6.3. ORIENTACIONS PEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2024-2028
7. **DE REPTES I PRIORITATS A OBJECTIUS**
8. **DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS**
  - 8.1. VINCULACIÓ ENTRE REPTES I ACCIONS
  - 8.2. DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS
9. **MODEL D'AVALUACIÓ**
10. **RECURSOS. PLA DE FINANÇAMENT**
11. **BIBLIOGRAFIA**

## 1. PRESENTACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

L'Ajuntament de Forallac, en col·laboració amb el Consell Comarcal del Baix Empordà presenta el Pla Local de Joventut del municipi pel període 2024-2028 sota el marc establert en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2023-2030 (a partir d'ara PNJCat). El present Pla Local és l'eina que enfoca i emmarca el desenvolupament de les polítiques de joventut del municipi de Forallac dins el període esmentat. El camí dibuixat i resultant d'aquest document, parteix de l'anàlisi de la realitat juvenil del municipi i les polítiques de joventut municipals que es prioritzen. Aquestes pretenen donar resposta a les necessitats i voluntats detectades a través de respostes estratègiques i incorporant tot allò fet i après de l'antic Pla 2020-2023.

L'elaboració d'aquest ha estat un procés de reflexió, diagnòstic i anàlisi, que vol recollir allò que tenim i allà on volem anar. La percepció de la realitat dels joves, els seus interessos i necessitats són claus a l'hora d'identificar els punts febles actuals i procurar mesures renovades o innovadores per resoldre les mancances detectades. Per això, el Pla Local de Joventut és, en sentit genèric, el camí estratègic per fer front als reptes actuals. A través de projectes, programes i actuacions a llarg, mig i curt termini, i el sistema d'avaluació corresponent es garanteix un procés continu d'adequació i millora constant.

La voluntat de creació d'aquest pla sorgeix de la necessitat d'organitzar i estructurar les actuacions que es volen realitzar a nivell local, per facilitar que les persones joves construeixin el seu propi projecte vital. Considerant com a fonamental la creació d'un document marc que guï i orienti aquestes actuacions locals de manera coordinada, entenent que aquestes tenen una finalitat comuna. En aquest sentit el present pla s'ha creat per mantenir el desplegament de les polítiques de joventut

locals, molt recents al municipi, de manera integral a la realitat del poble de Forallac.

### 1.1. L'EMPREMTA DEL PRIMER I SEGON PLA LOCAL DE JOVENTUT 2017 -2023 DE FORALLAC

Abans d'iniciar tot el procés que ens endinsa en el territori, la seva comunitat, serveis,...; creiem necessari fer unes valoracions inicials que deixin clar el punt de partida d'aquest tercer Pla local i com, amb el procés d'implementació dels anteriors, aquest bagatge condicionarà inevitablement tota la redacció i disseny del present document.

Creiem que és molt important fer aquest exercici previ de reflexió, perquè les avaluacions de les actuacions dels projectes que any rere any s'han anat fent, donen informació molt focalitzada en àmbits concrets i col·lectius de joves molt segmentats.

Per poder fer aquest repàs, cal sobrevolar els factors que intervenen de forma transversal, indirecta, conscient o inconscientment en les polítiques de joventut. Posarem el focus de reflexió en elements dispersos que tenen resposta en qualsevol moment del procés – tant en la etapa de redacció dels PLJ, com en la d'implementació, amb actuacions frustrades, moments d'èxit inesperat o d'imprevistos estructurals que no permetien cap tipus de reformulació més enllà de la paciència i l'observació dels canvis.

Aquest segon pla local ha reforçat allò valorat en el procés anterior. Les reflexions generals s'enfoquen i s'han reafirmat entorn:

- **Més consciència sobre els límits** que té el municipi, com per exemple la manca d'equipaments que permetin la realització d'activitats esportives o d'elevat aforament; però que s'ha pogut fer ús de tots els racons municipals i

que han estat útils, acollidors i suficients per les actuacions realitzades i més necessàries.

Actualment aquest aspecte s'ha superat i les actuacions i intervencions s'adapten i adequen als recursos existents. Si es manté la necessitat d'un equipament esportiu que augmentaria de forma exponencial les activitats i participació activa dels joves al municipi.

- **Més consciència de les desigualtats i la diversitat** que aparentment cap indicador mostrava. No existeixen problemàtiques socials o econòmiques greus, però es tracta d'una població amb nuclis de població molt diferents, on els estils de vida de les famílies i, per tant, dels joves no tenen res a veure, i la cohesió municipal com un tot no és viable ni necessària. De forma natural hi conviuen: immigració, pagesia, rendes molt altes, vinculació a la natura, joves molt qualificats i d'altres amb problemes per anar a buscar feina fora del municipi,... Es manté distància física i social entre els nuclis, amb sentiments de pertinença diferenciats, que en cap cas, són en clau de Forallac, sinó de Fonteta, Peratallada ...
- **Més temps per reflexionar,** coneixem quines són les necessitats de les famílies i entenem la necessitat d'estabilitzar les actuacions, posant el focus en enfortir la cohesió social i els espais de relació entre la població infanto-juvenil del municipi. Els joves en general no ens necessiten des del paper assistencial ni tenen vincle amb l'entorn per voler participar i involucrar-se en la vida més activa del municipi. Necessiten respostes ràpides en àmbits molt concrets i diversos. Les famílies en canvi,

tenen necessitats en la franja infanto-juvenil, principalment en les èpoques no escolars i l'esfera del lleure, que és una de les que ha tingut més pes, èxit i sentit entre tot allò que hem fet.

**Els punts forts** amb els que iniciem aquesta nova legislatura són molts. Tenim l'aprenentatge obtingut de l'assaig encert-error, del PLJ anterior i molta informació de l'entorn i l'estructura municipal que ens permet planificar i programar amb més garanties d'èxit i encaix amb les necessitats reals. Amb una referent política que ja disposa de trajectòria a l'àrea , amb una garantia d'estabilitat del servei i voluntat expressa de seguir treballant perquè poc a poc les polítiques de joventut al municipi, vagin aterrant i vagin arribant a més joves, tot i el desarrelament amb l'entorn i el vincle amb la Bisbal d'Empordà. Amb capacitat de ser flexibles i llibertat per fer canvis ja que l'equip polític mostra total confiança en el personal tècnic.

També formem part de la xarxa comarcal i podem nodrir-nos de tota la feina compartida amb l'equip de l'Oficina Jove.

**Coneixement dels elements de resistència** a base d'anar desenvolupant el PLJ anterior i implementant cada actuació. S'han detectat dificultats per treballar en alguns projectes a causa de la manca d'interès dels joves, desarrelament al municipi amb identitat "Forallac" i de la força d'atracció que suposen els serveis de la Bisbal pels joves que hi fan vida amb l'inici de l'etapa d'ESO.

Tot l'esmentat, **repercuteix en positiu** en oferir una atenció directa i individualitzada més curosa i de qualitat perquè coneixem tots els elements d'interseccionalitat que es creuen i afecten al col·lectiu jove del municipi; en invertir esforços per aconseguir transmetre tots els missatges amb un llenguatge inclusiu i sobretot, ens permet **tenir més consciència crítica** sobre la implementació de les polítiques de joventut al municipi, com les fem, què fem -

encerts i errors- i per què les fem així i no d'una altra manera. Un replantejament constant personal – a nivell de qualitat tècnica, de revisió i innovació- i institucional – de reflexió sobre l'essència universal del servei vs. l'especificitat d'aquest; i la seva importància com a servei públic vs. la invisibilitat en molts dels seus processos i resultats-.

## 2. MARC TEÒRIC

### 2.1. LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Amb el retorn de la democràcia, alguns consistoris municipals prenen la iniciativa de gestionar les seves pròpies polítiques de joventut, alhora que la Generalitat de Catalunya recull les competències que li són traspassades –mitjançant l'Estatut d'Autonomia- i crea la Direcció General de Joventut, organisme que pren l'encàrrec de promoure les Polítiques de Joventut a Catalunya.

En el seu inici les polítiques de joventut es centraven en el suport a un associacionisme en explosió, un associacionisme que prenia el paper de representant dels i les joves i que l'administració acceptava com a interlocutor davant del col·lectiu. Exemple d'aquest moment n'és la creació del Consell Nacional de Joventut de Catalunya (1979), que esdevindria interlocutor de l'associacionisme jove davant la Generalitat de Catalunya. Paral·lelament es desenvolupa la Xarxa d'Informació Juvenil, una de les altres apostes de la primera etapa de les polítiques de joventut, amb l'objectiu d'acostar la informació al col·lectiu jove i descentralitzar determinats serveis del Departament de Joventut.

Als anys 80 i 90, en una segona etapa de les polítiques de joventut, es comencen a considerar les veus emergents que reclamen polítiques integrals de joventut, que evidentment requereixen d'un major esforç de l'administració pel que fa a la coordinació i treball conjunt entre agents

implicats. Amb l'objectiu de potenciar aquesta nova línia s'elabora el *Pla Interdepartamental Catalunya Jove 93-94*, que no només representa per primer cop un treball coordinat de tot el Govern, sinó que per primera vegada suposa un anàlisi important de la realitat juvenil.

És a finals dels 90 és quan es genera un nou punt d'inflexió en el camp de les polítiques de joventut. L'explosió de debats a l'entorn de les polítiques joves i el moment sociopolític afavoreixen que es sentin les bases d'un *Pla Nacional de Joventut* en l'elaboració del qual col·laboraran tots els agents implicats en polítiques de joventut del país.

Aquest procés culmina el novembre del 2000 amb l'aprovació del govern del *Pla Nacional de Joventut de Catalunya*. Esdevé des d'aleshores el document que defineix, impulsa i coordina les polítiques de joventut a Catalunya. La Secretaria General de Joventut s'encarrega, entre d'altres d'impulsar el PNJC donant suport als Plans Comarcals, al Plan Generau dera Joinessa d'Aran i els Plans Locals de Joventut, i d'impulsar-lo en l'àmbit associatiu.

Amb tot es passa de les polítiques de joventut centrades en el suport a l'associacionisme i l'oci juvenil de principis dels 80, a les polítiques integrals de joventut promogudes pel Pla Nacional del 2000.

L'etiqueta de "polítiques integrals" de joventut no era gratuïta. El Pla Nacional es basava en els anomenats **10 eixos**, agrupats en dues grans línies d'actuació, la d'emancipació i la de participació.

En la línia d'emancipació s'hi agrupen els eixos:

- **D'educació, treball, habitatge, salut, cultura i mobilitat.**

En la línia de participació els eixos:

- **D'interlocució, el suport a l'associacionisme i el foment de la cultura de la participació.**

En desè lloc la **interculturalitat**, un eix transversal a les dues línies d'actuació.

L'aposta del PNJC representava un precedent històric en les polítiques de joventut de Catalunya i esdevenia un exemple per la resta de la comunitat europea.

Entre moltes d'altres de les iniciatives promogudes pel PNJC esdevenen protagonistes sens dubte els Plans de Joventut. Eines de planificació i anàlisi de les polítiques municipals de joventut, però també condició ineludible per disposar del suport econòmic de la Generalitat de Catalunya.

Els plans esdevenen el lligam més estret que mai fins el moment havia existit entre Generalitat i municipis pel que a polítiques de joventut es refereix, però també esdevé condicionant, obligació, referència, eina, excusa, etc.

## 2.2. L'ACTUALITAT

Conflueixen una sèrie de fets històrics que marcaran sens dubte el rumb de les polítiques de joventut del futur. Han passat 13 anys des de la redacció del segon PNJC. Actualment, entra el nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2023- 2030, una eina revisada i actualitzada que ha de marcar les noves línies estratègiques de les polítiques de joventut que es desenvolupen des del govern. El govern de la Generalitat va aprovar la Llei de Polítiques de joventut (any 2010), matèria sobre la qual la Generalitat té la titularitat des de 1979, però que fins ara no havia desenvolupat.

Actualment, la població jove ha rebut amb especial duresa l'impacte de les crisis socioeconòmiques successives dels darrers anys (la del 2008 i la derivada de la pandèmia de la Covid-19), que han afectat en l'atur, la precarietat laboral i l'accés a l'habitatge entre d'altres temes. Aquest pla és una crida a l'acció a tots els agents implicats, i té un objectiu clar d'avançar cap a l'emancipació plena de les persones joves, alhora que consolidar els seus drets bàsics.

## 2.3. LLEI 33/2010, DE L'1 D'OCTUBRE, DE POLÍTQUES DE JOVENTUT

Després d'un llarg i laboriós procés de consulta que s'ha estès al llarg del territori i que ha implicat una important diversitat d'agents vinculats directament o indirectament a les polítiques de joventut, ha pres forma finalment la Llei de Polítiques de Joventut. Tal i com hem explicat, la Generalitat tenia atribuïdes les competències de gestió de les polítiques de joventut des de l'any 1979, any en que es va signar l'Estatut de Catalunya, però no ha estat fins 31 anys després que s'han desenvolupat a través d'una Llei. De fet cal dir que és la última competència que faltava desenvolupar. N'ha resultat un document de principis, un marc de referència que caldrà desplegar a través de decrets i atribucions pressupostàries. Al llarg de les seves pàgines ordena una llarga sèrie de conceptes, eines, estructures, serveis, etc. que representen sens dubte la columna vertebral de les polítiques de joventut de Catalunya, aspectes que fins el moment restaven dispersos i mancats del marc normatiu necessari. Així doncs a dia d'avui les polítiques de joventut de Catalunya disposen del marc necessari pel seu correcte desplegament. És cert per altra part que caldrà estar atents/es als decrets i als successius desplegaments que permetran saber de la lletra petita de la Llei.

## 2.4. EL NOU PLA NACIONAL DE JOVENTUT DE CATALUNYA 2023-2030

El PNJC 2010-2020, com el seu propi nom indica, es feia caduc l'any 2020. És per aquest motiu que la Secretaria de Joventut va començar l'any 2022 a desplegar tota una sèrie d'accions adreçades a revisar el PNJC 2010-2020 i a preparar el nou PNJC 2023-2030.

A grans trets el procés ha comptat amb un primer període de revisió i avaluació de l'anterior PNJC, i un segon període de diagnòstic de la realitat i recull de propostes per tal d'afrontar el nou període 2023-2030.

També en aquesta ocasió s'ha comptat amb la participació de múltiples agents vinculats directament o indirectament amb les polítiques de joventut que han fet possible disposar d'un punt de vista ampli i divers. El PNJC 2023-2030 estableix les grans línies estratègiques a desenvolupar per part dels organismes competents en polítiques de joventut, i per reflex o model també pels municipi com Forallac que es disposen a dissenyar les seves pròpies polítiques de Forallac Jove.

En tot cas, cal esmentar que el PNJC de Catalunya 2023-2030 estableix **4 grans reptes**, claus per assolir l'emancipació i fer possibles els projectes de vida de les persones joves:

1. **Independència juvenil:** garantir una vida digna, amb equitat en l'educació, treball de qualitat i accés a l'habitatge.
2. **Benestar i qualitat de vida:** assegurar el bé comú individual i col·lectiu, prioritant la salut emocional i la justícia ambiental.
3. **Participació i protagonisme jove:** enfortir la vinculació amb els afers públics i comunitaris, així com la defensa dels drets i les llibertats.
4. **Equitat i inclusió jove:** avançar i consolidar la igualtat efectiva en drets i oportunitats, a més de la no discriminació de totes les persones joves.

Des de Forallac Jove s'ha fet ús de les directrius del Pla Nacional de Joventut de Catalunya per al disseny i planificació del Pla Local de Joventut 2024-2028 i de les seves polítiques de joventut com a marc de referència de les polítiques de joventut de Forallac.

## 2.5. CONCEPTE DE JOVENTUT

És necessari fer un apunt conceptual per acotar allò més important que ens ocupa, la joventut. El PNJCat (Departament de Drets Socials i Direcció General de Joventut) aporta una definició declarativa que entén

la joventut com un període de cycle vital que porta associats canvis biològics, psicològics, actitudinals i de rols socials; que destaca la característica comú i multivariable de transició en aquest període. Llavors es contempla la joventut com una etapa de canvi i un moment ple d'oportunitats per la construcció de projectes de vida. També afegeix una perspectiva generacional a tenir en compte, la joventut entesa com a col·lectiu que té un paper protagonista a nivell personal i social sobre el canvi; a la vegada molt divers. Aquest canvi es desenvolupa en la realitat actual, però el més important és l'efecte directe que té sobre la configuració de la societat del futur.

D'altra banda, cal afegir la definició de la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya que en aquest cas ho fa des d'una visió operativa, recollint aquest col·lectiu en un interval d'edat dels 16 als 29 anys, preveient que l'extensió d'aquesta franja és necessària donada la complexitat del col·lectiu i la diversitat de polítiques que calen (2011: 24). No obstant, responent a aquesta franja d'edat, la complexitat dels canvis estructurals juntament amb el context socioeconòmic i polític actual, fa que a l'hora de dissenyar polítiques de joventut s'hagin de definir uns límits d'edat per grups en funció dels objectius de cada actuació i/o programa concret (Oficina del Pla Jove, 2019).

Per últim, i degut a les característiques sociodemogràfiques de Forallac – com es veurà més endavant, en el present Pla així com en els diferents projectes, programes i actuacions que se'n derivin-, s'ha considerat molt important treballar l'etapa de la transició infància – joventut (Casal, García, Merino i Quesada, 2006) amb una franja d'edat entre els 12 i 16 anys per tal de començar a treballar des dels inicis de l'etapa juvenil en el foment de la participació i en la conscienciació de la vida activa a Forallac i per a Forallac. Com a clau per potenciar el vincle i identitat local, just en el moment en què fan el salt als centres

d'ensenyament secundari a La Bisbal d'Empordà.

## 2.6. MARC TEÒRIC I NORMATIU DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT

El Pla Local de Joventut (PLJ) de Forallac té com a marc de referència la Llei 33/2010 de Polítiques de Joventut de Catalunya i l'actual Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2023-2030. Aquest últim és un marc global que dona resposta a elements relacionats amb la definició, impuls i coordinació de les polítiques de joventut a Catalunya per poder fer front a la realitat juvenil tant canviant i complexa de la nostra societat.

El PLJ té com a document de referència el PNJCat, seguint els seus principis rectors i criteris metodològics, els quals també inspiren el disseny, el desenvolupament i l'avaluació dels projectes i programes, però sempre tenint en compte les particularitats de Forallac i la seva realitat juvenil.

De forma més concreta, destacar per una banda el plantejament del PNJCat com un model d'organització polític-administratiu basat en la idea de governança democràtica, plantejant una relació de colideratge per part de les administracions, que coordinen i faciliten la intervenció i acció dels joves i dels agents implicats. Per això, el PNJCat suposa un pas endavant per poder aplicar les polítiques de joventut a nivell local, a través de l'elaboració emmarcada dels PLJ. La visió àmplia que proporciona posa de manifest que les polítiques de joventut són tot el conjunt d'intervencions que configuren les oportunitats i els recursos a partir dels quals les persones joves són acompanyades a construir el seu propi futur i transformar la societat en la que viuen. D'altra banda, proposa un marc conceptual i metodològic comú, on tots els agents relacionats amb les polítiques de joventut poden treballar amb uns principis compartits.

## 3. PROCÉS METODOLÒGIC

Tal com s'ha indicat al marc teòric del PLJ, els **Principis rectors del PNJCat** (Direcció General de Joventut, 2023: 57) inspiren el disseny, el desenvolupament i l'avaluació de les polítiques de joventut a Forallac. Aquests criteris es plantegen com a eines per a possibilitar de forma transversal les fases de la política pública. A continuació es desenvolupen aquests principis amb els seus valors intrínsecs i la implicació metodològica que comporten.

**ENFOCAMENT DE DRETS:** el PNJCat 2030 vol fer un salt endavant, passar de l'atenció a les necessitats a la garantia de drets de les persones joves. Es planteja la necessitat de pensar i repensar les polítiques socials, en general, i les polítiques de joventut, en particular, com a part de les obligacions públiques per al compliment efectiu dels drets socials. El nou enfocament pretén deixar enrere la consideració de les persones joves com a meres beneficiàries de programes i polítiques de tipus "assistencial" per passar a valorar-les com a subjectes de ple de dret, i que per tant, les seves demandes, expectatives i necessitats no siguin definides pels adults sinó per les mateixes persones joves.

Aquest principi vol orientar l'acció de tots els agents implicats en el desplegament de les polítiques de joventut a fi de:

- Tenir com a marc, mitjà i fi la promoció i la protecció dels drets de les persones joves i contribuir, entre altres coses, enfortir-ne i desenvolupar-ne les capacitats.
- Desplegar les actuacions, mesures i les polítiques des de la mirada de la garantia de drets.

**QUALITAT I INNOVACIÓ:** fonament que fa referència als aspectes que han de contribuir a un desenvolupament de les polítiques amb una rigorosa "voluntat de fer-ho bé". La qualitat s'entén aquí com un seguit de components que s'interrelacionen per garantir un plantejament i un

desplegament de les polítiques de joventut amb una capacitat d'incidència real en la millora de les condicions de les persones joves.

Treballar a partir de l'**evidència** permet incorporar el coneixement adquirit a través de l'avaluació de les polítiques desenvolupades prèviament i identificar els elements que s'han demostrat efectius, de la mateixa manera que identificar els que s'han de modificar o eliminar. L'evidència implica, per tant, l'obligació d'incorporar un mètode d'anàlisi definit i rigorós en tot plantejament i implementació de qualsevol política, sigui quina sigui.

Un altre concepte dins d'aquest principi seria el de **proximitat**, que consisteix en ajustar-se a les necessitats de cada col·lectiu i territori concret, desenvolupant les polítiques de joventut sota el principi de subsidiarietat. Això vol dir que un assumpte ha de ser resolt per l'autoritat competent més propera a l'objecte del problema.

Pel que fa la **innovació**, aquesta ens ha de permetre donar millors respostes a les diverses necessitats de les persones joves; millorar-ne l'accés a polítiques, serveis i recursos, al mateix temps que cercar noves solucions per establir canals d'interlocució i diàleg entre l'Administració i el jovent.

Per últim, cal remarcar que una condició indispensable per fer possible aquest principi és la inversió i disposició de recursos (no només econòmics, sinó també tècnics i de coneixement), ja que són elements essencials per parlar de qualitat en el desplegament de polítiques de joventut.

**TREBALL EN XARXA I INTEGRALITAT:** implica el funcionament efectiu de mecanismes estables i consolidats de coordinació i treball conjunt entre tots els agents implicats en les polítiques de joventut; està lligat també al concepte de coresponsabilitat atès que té a veure amb el treball conjunt de forma sostinguda i continuada.

Existeix una doble vessant del que entenem per xarxa: d'una banda, el desenvolupament de la transversalitat institucional, entesa com la que té lloc entre els diferents departaments de la mateixa Administració o entre les diferents administracions públiques. D'altra banda, la incorporació d'agents socials i de la població jove en els processos de presa de decisions i en el desplegament de les seves polítiques. Treballar en xarxa aporta profunditat al desenvolupament d'actuacions en l'àmbit de joventut, com és el cas dels aspectes següents:

**Coordinació:** permet organitzar la feina dels diversos agents de forma més eficient i racional, evitant també la duplicitat i consolidant programes i serveis.

**Desenvolupament d'objectius comuns i desplegament compartit:** permet plantejar i desplegar actuacions coordinades amb tal d'assolir objectius compartits i garantir un abordatge més integral, expert i legítim sobre els àmbits que es volen abordar.

**Intercanvi d'experiència i de coneixements:** possibilita l'intercanvi d'informació en un sentit ampli i permet la generació de coneixement compartit i intercanviar idees, problemàtiques, propostes d'innovació o aprenentatges.

**Capacitat de derivació:** la integració de diversos agents possibilita desenvolupar mecanismes o protocols de derivació, i també facilita l'homogeneïtzació de la informació disponible amb relació a recursos i serveis.

**PERSPECTIVA INTERSECCIONAL:** fa referència als diferents àmbits de desigualtat que tenen incidència en la vida de les persones i de la comunitat. Les estructures com el sexisme, el classisme, el racisme o la desigualtat territorial, entre d'altres, situen les persones i els col·lectius en posicions diferents de més o menys avantatge.

L'aspecte central de la perspectiva interseccional no és només la identificació d'aquests àmbits de desigualtat, sinó l'anàlisi del seu encreuament en el si de persones i grups. Des d'aquesta

perspectiva, aquests eixos no actuen de manera independent, sinó que s'interseccionen.

El PNJCat 2030 vol abordar la perspectiva interseccional tenint en compte aspectes com aquests:

-La perspectiva interseccional ajuda a obtenir una **visió més àmplia i completa** dels eixos de desigualtat.

-Aquesta perspectiva no ens fa renunciar a la necessitat de desplegar línies d'actuació, **serveis i recursos específicament orientats a un eix concret** de desigualtat. Per exemple, el racisme, el masclisme o el capacitisme presenten també unes dinàmiques pròpies que cal seguir abordant de manera concreta.

-La interseccionalitat també ens ha de ser útil a l'hora de definir amb un **grau de detall més gran el públic objectiu** de les nostres actuacions.

**MIRADA INTERNACIONAL I AGENDA GLOBAL:** la realitat juvenil catalana se circumscriu en el marc de realitats més àmplies: l'europea, la de la conca del Mediterrani i, en última instància, la mundial. En el context actual, la globalització ha portat a una major interdependència entre països i regions.

Les persones joves són un col·lectiu central en les dinàmiques de resistència i transformació d'un món que, malgrat el desenvolupament d'alguns aspectes com la comunicació, el transport o la tecnologia, es mostra sovint incapaç de generar perspectives d'un futur millor per a les noves generacions. Seguint aquest principi, les polítiques de joventut han de ser permeables a:

-Desplegar-se **de manera coordinada amb altres agents internacionals**, amb la voluntat d'inscriure's en una estratègia compartida per millorar la realitat juvenil.

-Alinear-se amb **l'Agenda 2030 de les Nacions Unides**, que concreta la seva actuació tant des dels governs com des de la societat civil en els objectius de desenvolupament sostenible (**ODS**).

-Apostar també per la participació activa en projectes internacionals, en diferents àmbits de les polítiques de joventut, així com per l'impuls de la **mobilitat internacional** a fi de donar suport als projectes i les iniciatives impulsades des de Catalunya.

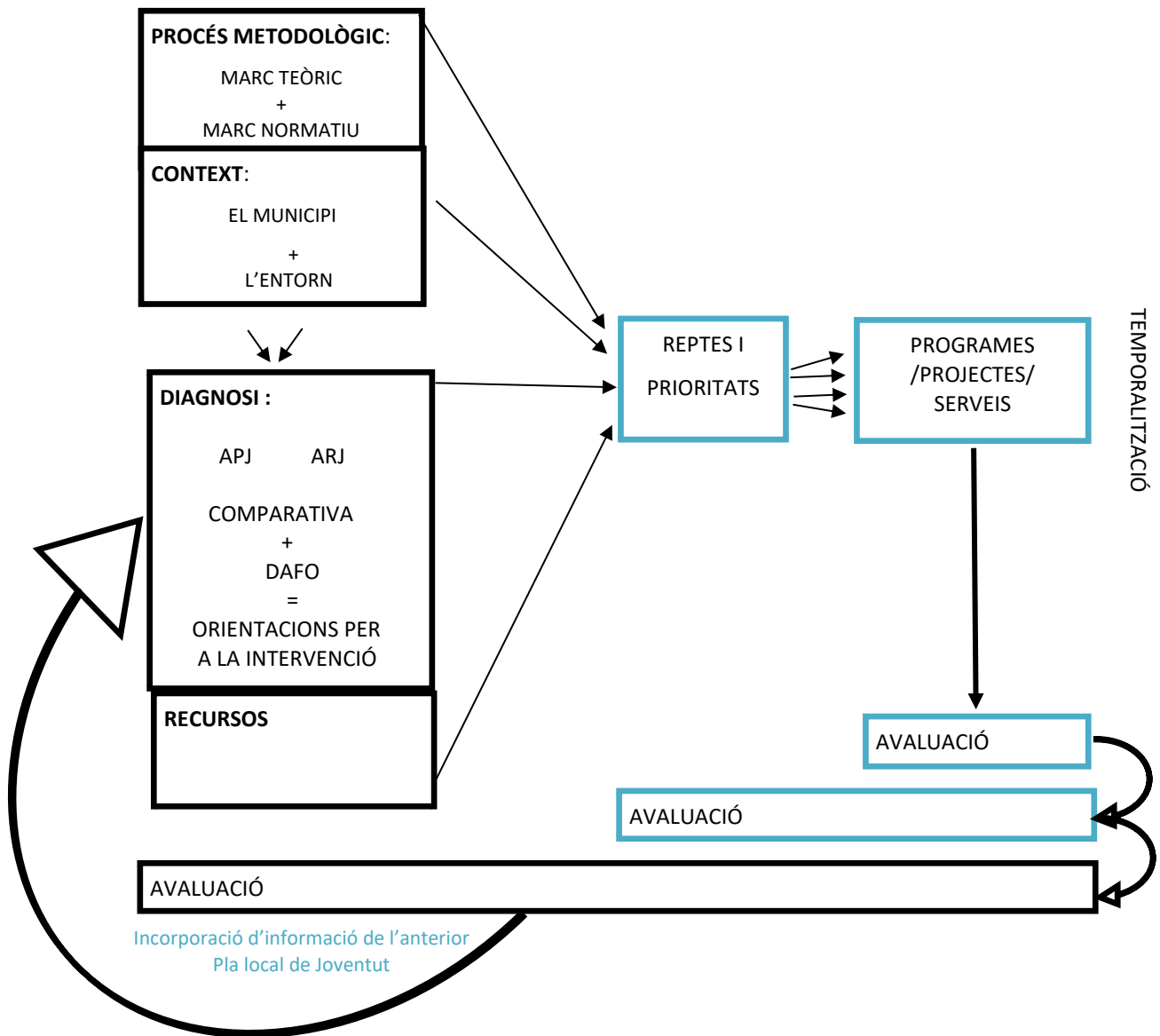
En base a aquests principis, el PLJ de Forallac s'ha elaborat en tres fases diferenciades.

**A) Anàlisi:** Per una banda, la relacionada amb **l'anàlisi de la realitat juvenil (ARJ)** i **l'anàlisi de la visualització de les polítiques de joventut (APJ)** actuals, incloent la situació actual de Forallac, tant a nivell de recursos com d'equipaments.

**B) Diagnosi:** El més important d'aquests dos anàlisis – **ARJ i APJ** – és la **comparativa** entre ells, per tal d'extreure què es fa i a què respon, així com a quines qüestions encara estan pendents d'atendre o perquè no s'atenen. Aquesta reflexió conforma la diagnosi, que es complementa amb un **DAFO (Anàlisi de les Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats)**, les respostes d'un **FORMULARI ONLINE** realitzat per a conèixer la opinió dels joves, familiars i agents que treballen amb joves.

**C) Actuacions:** De tot el procés de coneixement i reflexió sorgeixen els objectius prioritaris de treball de cada repte i prioritat i d'aquí, les actuacions en forma de programa/projecte/servei que responen a tots aquests objectius.

### 3.1. ESQUEMA D'ELABORACIÓ DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT



#### 4. CONTEXTUALITZACIÓ. EL MUNICIPI DE FORALLAC

El municipi de Forallac es va constituir formalment el 1977 a partir de l'agregació dels termes municipals de Vulpellac, Fonteta i Peratallada. Els tres pobles van deixar de ser municipi independent el 10 de març de 1977 quan els respectius ajuntaments van aprovar-ne la fusió. D'aquesta forma es va culminar un llarg procés administratiu que es va iniciar el 1971 amb l'objectiu de sumar esforços, optimitzar recursos i millorar la gestió municipal.

L'agregació va donar com a resultat la constitució del quart municipi més gran del Baix Empordà en extensió, amb una superfície global de prop de 50 quilòmetres quadrats —els tres primers són Cruïlles-Monells i Sant Sadurní de l'Heura, Sant Cristina

d'Aro i Torroella de Montgrí—. El terme de Forallac abasta un ampli territori que va des de l'extensa i fèrtil zona de conreu de la conca del Daró, fins a l'antic veïnat de Fitor, situat al cor del massís de les Gavarres. S'estén fins els contraforts d'aquesta serra, que originen un sector muntanyós a migdia del territori, mentre vers al nord els terrenys són progressivament menys accidentats, amb pujols i serres de relleu suau i de poca elevació. A l'extrem de tramuntana hi ha un sector força extens de terres planes que s'integren en la plana al·luvial del Baix Empordà. El terme és drenat per diverses rieres que baixen dels vessants de les Gavarres, la més important



de les quals és la riera Grossa, dita de Peralta en el seu curs alt. Això dona al municipi una varietat paisatgística molt rica i plena de contrastos.

El nucli administratiu del nou terme es va situar des d'un principi a Vulpellac, on l'any 1997 es va inaugurar la nova casa de la vila. Malgrat tot, cada nucli conserva el seu edifici municipal i de serveis.

El nom del nou municipi sorgeix a partir de la combinació del nom dels tres nuclis agregats, segons van acordar els responsables municipals que van promoure l'agregació. Forallac pren la primera, la segona i la tercera síl·laba de Fonteta, Peratallada i Vulpellac, després de col·locar els seus noms per ordre alfabètic.<sup>1</sup>



Actualment, Forallac té una població de 1.765 habitants.<sup>2</sup>

Tal com es mostra en el plànol, el municipi de Forallac es compon de diferents entitats singulars de població, que aquestes, queden agrupades en entitats de població més grans que conformen la totalitat del municipi. Aquesta condició tan especial es distribueix de la següent forma:

<sup>1</sup> Informació extreta del web: <http://www.idescat.cat/emex/?id=179026>.

Data de consulta: 22 de juliol de 2019.

<sup>2</sup> Imatges extretes de: [www.idescat.cat](http://www.idescat.cat). Data de revisió: 31 de juliol de 2023

## Municipi de FORALLAC

| Entitats de població | Entitats singulars de població | Breu descripció                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vulpellac            | La Bordeta                     | Enganxat amb La Bisbal, és un barri amb alguns blocs de pisos.                                                                |
|                      | Urb. Puig de Sant Ramón        | Enganxat amb La Bisbal, és un barri de cases adossades i tipus xalet.                                                         |
|                      | Vulpellac                      | Nucli central de Forallac, amb l'escola i l'Ajuntament. D'estètica rural, amb habitatges de poble majoritàriament restaurats. |
| Fonteta              | Fitor                          | Zona d'interès natural, ubicat a les Gavarres.                                                                                |
|                      | Fonteta                        | Nucli rural que ha crescut en els últims anys. Població familiar relativament jove.                                           |
| Peratallada          | St. Climent de Peralta         | Masos                                                                                                                         |
|                      | Sta. Susana de Peralta         | Masos                                                                                                                         |
|                      | Canapost                       | Petit nucli rural amb cases.                                                                                                  |
|                      | Peratallada                    | Nucli d'estil medieval i rural amb cases i masies de poble majoritàriament restaurat. Nucli d'alta rellevància turística.     |

La situació geogràfica de Forallac, origina una característica semblant amb altres municipis, com Mont-ras, que es troben a tocar de municipis més grans que tenen un efecte d'atracció en els habitants, tant per motius laborals, educatius i lúdics o de serveis. Per això és important treballar amb una perspectiva comunitària i de desenvolupament de polítiques de joventut a Forallac, per potenciar la vida al poble amb la gent del poble. En aquest cas, el municipi que exerceix l'atracció més significativa és el municipi de La Bisbal d'Empordà – capital de comarca-, que territorialment estan de costat. Forallac té un repte important, mantenir i oferir un seguit de serveis a la població que minvi la força d'atracció de La Bisbal d'Empordà – municipi de més de 10.000 habitants amb una cartera de serveis important-.

Forallac ha apostat per una línia clarament evolutiva i molt activa. L'Ajuntament ha treballat intensament per organitzar nous actes, recuperar-ne de tradicionals i ha apostat fermament per les noves associacions que han sorgit al municipi i les antigues que han volgut renovar-se i/o continuar amb la seva tasca més tradicional. Tot plegat ha aconseguit fer de Forallac un municipi que combina la seva identitat tradicional amb l'actual, convertint-lo en un terme amb una trajectòria interessant social i culturalment.

A la web [www.forallac.cat](http://www.forallac.cat) es pot consultar [l'equip de govern actual de Forallac](#)

## ENTITATS DEL MUNICIPI

A nivell associatiu Forallac és una població activa, tot i que les activitats principals de les entitats i les composicions dels seus membres no són d'enfoc juvenil. Les franges de participació de joves tampoc són representatives. A continuació es detalla la relació d'entitats vinculades amb el municipi.

| Entitats                                     | Activitat principal          | Breu descripció                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comissió de festes de Vulpellac              | Festes / cultura             | Agrupació principalment de persones de mitjana edat per l'organització d'actes i festes tradicionals i populars.                                                                      |
| Comissió de festes de Fonteta                | Festes / cultura             | Agrupació principalment de persones de mitjana edat per l'organització d'actes i festes tradicionals i populars.                                                                      |
| Club "La tribu BTT"                          | Esportiva                    | Club autònom que gestiona l'espai del Bicipark i l'organització de les activitats que allà s'hi desenvolupen així com de la seva escoleta.                                            |
| AFA Escola Forallac                          | Comunitat escolar            | Les pròpies d'una AFA escolar.                                                                                                                                                        |
| AFA Llar d'Infants el Niu                    | Comunitat escolar            | Les pròpies d'una AFA escolar.                                                                                                                                                        |
| ADF                                          | Àmbit Rural                  |                                                                                                                                                                                       |
| Protecció civil de Forallac                  | Àmbit Rural                  |                                                                                                                                                                                       |
| Comissió de Festes de St. Climent de Peralta | Festes / cultura tradicional | Agrupació per l'organització d'esdeveniments tradicionals com és la festa del Segar i Batre o la Carbonera.. És l'agrupació amb mitjana d'edat més alta sense cap representació jove. |

*Font: Elaboració pròpia*

El teixit associatiu del municipi s'ha treballat des de fa molts anys i actualment està força consolidat però coixenja justament en el col·lectiu jove pel que fa a entitats formalitzades. No existeix una representació jove important en la xarxa associativa de Forallac; els joves tenen una posició més passiva amb paper de consumidor i no tant de protagonista pel que fa als processos de decisió i organització.

## RECURSOS I EQUIPAMENTS

Forallac disposa, segons els seus nuclis dels següents espais i equipaments:

### Vulpellac

| Espai /equipament           | Descripció                                                                            | Elements organitzatius                                                                           | Destinatari /usuaris habituals                                                                                                                         | Observacions                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ajuntament                  | Edifici principal, eix central de tots els recursos i serveis del municipi.           |                                                                                                  | Ciutadania en general                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| Local social                | Espai dins de l'Ajuntament d'ús polivalent.                                           | Obert a les tardes.<br>Ubicada al centre neuràlgic de Forallac pel que fa a serveis.             | Familiar.<br>Pares, mares i alumnes de l'escola principalment.                                                                                         | Inicialment era un espai destinat a gent gran, com a punt de trobada.                                            |
| Escola                      | En funcionament de nou des del curs 2007-2008, compta amb una línia de I-3 fins a 6è. | Situada davant de l'Ajuntament.<br>Ubicada al centre neuràlgic de Forallac pel que fa a serveis. | Infants de I-3 a 6è                                                                                                                                    | Davant té un espai verd i idoni perquè la comunitat escolar es reuneixi fora d'horari escolar de forma informal. |
| Jutjat de Pau               |                                                                                       | Situat davant de l'Ajuntament.<br>Ubicat al centre neuràlgic de Forallac pel que fa a serveis.   | Ciutadania en general                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| NEXES                       | Viver d'empreses i centre de negocis de Forallac                                      | Situat al polígon industrial de Forallac                                                         | L'objectiu és dinamitzar el teixit econòmic local i afavorir la creació, el desenvolupament i la consolidació d'activitats empresarials i industrials. | És un equipament promogut per l'Ajuntament de Forallac; gestionat de forma autònoma des de Nexes.                |
| Oficina de vigilants locals | Espai físic de referència.<br>Realitzen una tasca                                     | Situat davant de l'Ajuntament.<br>Ubicat al centre                                               | Ciutadania en general                                                                                                                                  | Recurs molt important.<br>Personal de                                                                            |

|                   |                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                   | comunitària molt important al municipi de proximitat i mediació.                                   | neuràlgic de Forallac pel que fa a serveis.                                                            |                                                                                                      | referència que treballa al carrer, al costat dels ciutadans.         |
| BiciPark Forallac | Espai obert integrat a la natura per al desenvolupament d'activitats vinculades al món de la bici. | A continuació del camp de futbol. Situat en un extrem de Vulpellac, es troba relativament aïllat.      | Els vinculats als esports, principalment al món de la bici. Ús de joves vinculats al món de la bici. | Espai important ja que és l'únic de la comarca destinat a aquest ús. |
| Consultori mèdic  | Espai d'atenció mèdica amb un horari delimitat.                                                    | Ubicat a la planta baixa de l'Ajuntament. Ubicat al centre neuràlgic de Forallac pel que fa a serveis. | Ciutadans del municipi en general.                                                                   | Atenció 24h a la Bisbal d'Empordà.                                   |

### Vulpellac/ Urbanització Puig de Sant Ramon

| Espai /equipament     | Descripció                                       | Destinatari /usuaris habituals                                                                             | Observacions                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Pista esportiva       | Pista d'asfalt al aire lliure, d'entrada oberta. | Infants i joves                                                                                            |                                                            |
| Pista d'Skate         | Espai d'Skate obert                              | Joves                                                                                                      |                                                            |
| Zona verda de la font | Espai verd amb molt bones vistes.                | Ús principal com a punt de trobada de joves – ja que queda parcialment amagat i zona de passeig de gossos. | Espai amb molt de potencial per la seva ubicació i vistes. |

### St. Climent de Peralta

| Espai /equipament   | Descripció                                                 | Destinatari /usuaris habituals                                                                                | Observacions                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Espai Cau dels Pins | Pista coberta i edifici tancat per magatzem i altres usos. | Ciutadania en general durant actes. Habitualment és un punt de trobada de joves per la seva ubicació aïllada. | Els joves en fan ús per dur cotxes teledirigits, a part de ser un espai de trobada. Existeix problemàtica de <i>botellón</i> durant algunes nits de cap de setmana. |

**Fonteta**

| Espai /equipament | Descripció                                                                         | Elements organitzatius                                                                                                 | Destinatari /usuaris habituals                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Local social      | Espai amb diferents sales on s'hi fan diferents activitats com ioga o manualitats. | És un espai "obert" entre totes les persones que en fan ús, amb el control i distribució d'espais des de l'ajuntament. | Participants de les activitats. Principalment de mitjana edat. |
| Consultori mèdic  | Espai d'atenció mèdica amb un horari delimitat.                                    | Ubicat pràcticament al centre del nucli de Fonteta.                                                                    | Ciudadans del nucli.                                           |

**Peratallada**

| Espai /equipament  | Descripció                                                                                                                                  | Destinatari /usuaris habituals                                          | Observacions                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escoles Velles     | Local social i Espai polivalent, com a local per activitats i espai per exposicions.                                                        | Ciudadania en general que participa de les activitats que s'hi fan.     |                                                                                                                                                               |
| Oficina de turisme | Oficina de turisme amb dos tipus de servei/format – hivern i estiu-.                                                                        | Població visitant                                                       | Oberta amb personal de turisme durant l'estiu. A l'hivern ofereix un servei informatiu amb format més digital i documental. Ubicada al costat del bar social. |
| Bar social         | Espai de bar que també té una funció d'atenció al ciutadà i visitant, així com de desenvolupar activitats diverses per dinamitzar el nucli. | Ciudadania en general i població visitant.                              | Ubicat al costat de l'oficina de turisme.                                                                                                                     |
| Consultori mèdic   | Espai d'atenció mèdica amb un horari delimitat.                                                                                             | Ubicat a la primera planta, sobre el Bar social i l'Oficina de turisme. | Ciudadans del nucli.                                                                                                                                          |

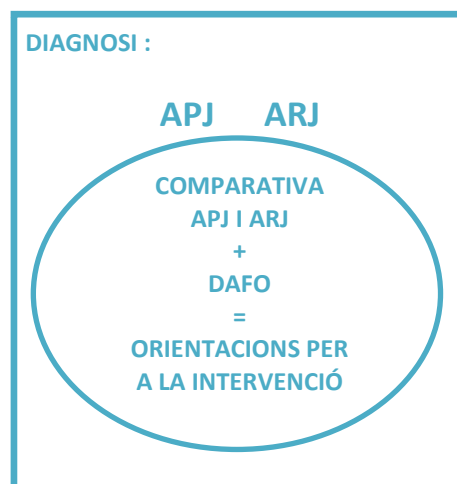
Com abans s'ha esmentat, Forallac no disposa de Centres d'Educació Secundària obligatòria, fet que obliga la mobilitat cap a la Bisbal d'Empordà i Palafrugell i el seu conseqüent desarrelament a nivell educatiu, igual que en molts altres petits municipis de la comarca Baix Empordanesa.

És aquest un handicap que hem de superar per no perdre els nostres joves en favor de grans municipis veïns amb un teixit associatiu molt més divers i consolidat i un major nombre de recursos i equipaments que presenta un pol d'atracció irresistible pel jovent.

## 5. DIAGNOSI

Per desenvolupar la fase de diagnosi es recollirà informació provinent de dos grans punts de mira: Anàlisi de les polítiques municipals de joventut: mitjançant un quadre de visualització i l'Anàlisi de la realitat juvenil, per dibuixar la situació dels joves de Forallac en l'actualitat.

Tal com es mostra a l'esquema del Pla local de l'inici, la diagnosi es conforma amb aquests dos elements – APJ i ARJ- per així extreure les conclusions de la diagnosi que orienten la intervenció i els projectes que s'acabin desenvolupant.



### 5.1. ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES MUNICIPALS DE JOVENTUT (APJ)

A continuació es presenten les actuals i principals polítiques i actuacions al municipi, destinades a joventut.

| Reptes i prioritats                                                                                         | Ajuntament                                                                                                              | Altres administracions i convenis                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDEPENDÈNCIA JUVENIL</b><br>- Equitat en l'educació<br>- Treball de qualitat<br>- Accés a l'habitatge   | -Cursos i activitats formatives.<br>-Xarxa wifi obert a Vulpellac.<br>- Actuacions dins Pla local de joventut 2020-2023 | -Àrea d'Ensenyament del CCBE: gestió del transport públic escolar.<br>-Tramitació de diferents ajudes en habitatge (CCBE i Departament d'Habitatge).<br>-Àrea de Promoció Econòmica del CCBE: assessorament i informació sobre temes laborals.<br>-Consorci de normalització lingüística. |
| <b>EQUITAT I INCLUSIÓ</b><br>-Feminisme i LGTBIQA+<br>-Equitat i no discriminació<br>-Equilibri territorial | - Suport des de Forallac Jove a les actuacions de la regidoria d'Igualtat                                               | -Web de l'Àrea de Joventut del CCBE: dins #BEjove<br>- SAI Baix Empordà                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BENESTAR I QUALITAT DE VIDA</b><br>-Salut i benestar emocional<br>-Benestar i justícia ambiental                                                              | - Actuacions dins Pla local de joventut 2020-2023<br>-Consultori mèdic.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -Web de l'Àrea de Joventut del CCBE: dins #BEjove – Oficina jove del Baix Empordà-.<br>-Atenció a joves des de Serveis socials. Conveni amb Àrea de Benestar social i família del CCBE. |
| <b>PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JOVE</b><br>-Participació i associacionisme<br>-Accés i creació: drets culturals, lingüístics i digitals<br>-Espai públic i joves | -Activitats culturals, esportives i fires.<br>- Actuacions dins Pla local de joventut 2020-2023<br>- Suport i col·laboració per part del consistori amb les entitats del municipi.<br>- Figura del tècnic compartit de joventut des de 2017<br>- Participació a la taula tècnica comarcal del BEjove – amb el projecte de tècnic compartit de joventut-. | -Web de l'Àrea de Joventut del CCBE: dins #BEjove – Oficina jove del Baix Empordà-.<br>- Direcció General de Joventut i CCBE: projectes propis oberts a la comarca.                     |

Aquest quadre mostra que, fins al moment al municipi, les accions desenvolupades han estat les sorgides des del Pla local de joventut 2017-2019 i 2020-2023.

### Tècnica compartida de Joventut Municipal

A inicis de 2017 es va incorporar al municipi la figura de Tècnic de joventut compartit al municipi, la qual ha impulsat la redacció d'aquest pla local de joventut i l'anterior. Totes les actuacions, projectes, programes i serveis sorgits d'aquest, han de servir per aproximar el jove al municipi, crear i mantenir una estructura de joventut a l'ajuntament i incloure la perspectiva jove dins dels espais i equipaments municipals.

## 5.2. ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL (ARJ)

### a) ESTRUCTURA DE POBLACIÓ

Forallac té una població de 1753 habitants dels quals 322 són joves d'entre 10 i 29 anys.

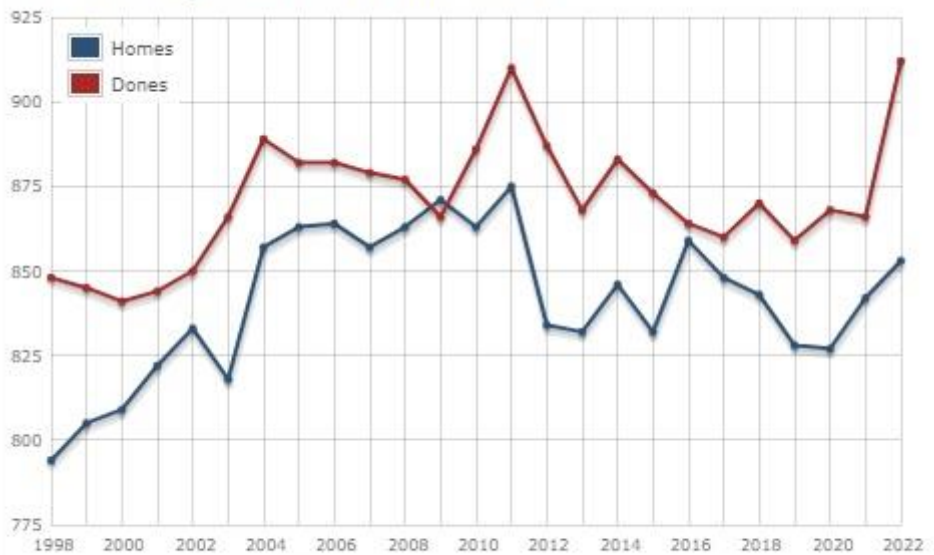
La piràmide de població mostra una forma que va en la línia de les dades demogràfiques del Baix Empordà. Es pot destacar que hi ha un nombre més elevat de dones i nenes que d'homes, sobretot pel que fa a les edats més avançades.

Destacar només que el gruix de mitjana i mitjana-alta edat és una mica més elevat que la població juvenil. Probablement l'índex d'envelliment sigui una mica superior a altres mitjanes, tot i no ser una dada molt preocupant.

## Infants i joves per edats i sexe. Idescat 2022

|                 | Homes | Dones | Total     |
|-----------------|-------|-------|-----------|
| De 0 a 4 anys   | 30    | 34    | <b>64</b> |
| De 5 a 9 anys   | 57    | 35    | <b>92</b> |
| De 10 a 14 anys | 35    | 57    | <b>92</b> |
| De 15 a 19 anys | 46    | 39    | <b>85</b> |
| De 20 a 24 anys | 29    | 42    | <b>71</b> |
| De 25 a 29 anys | 40    | 34    | <b>74</b> |

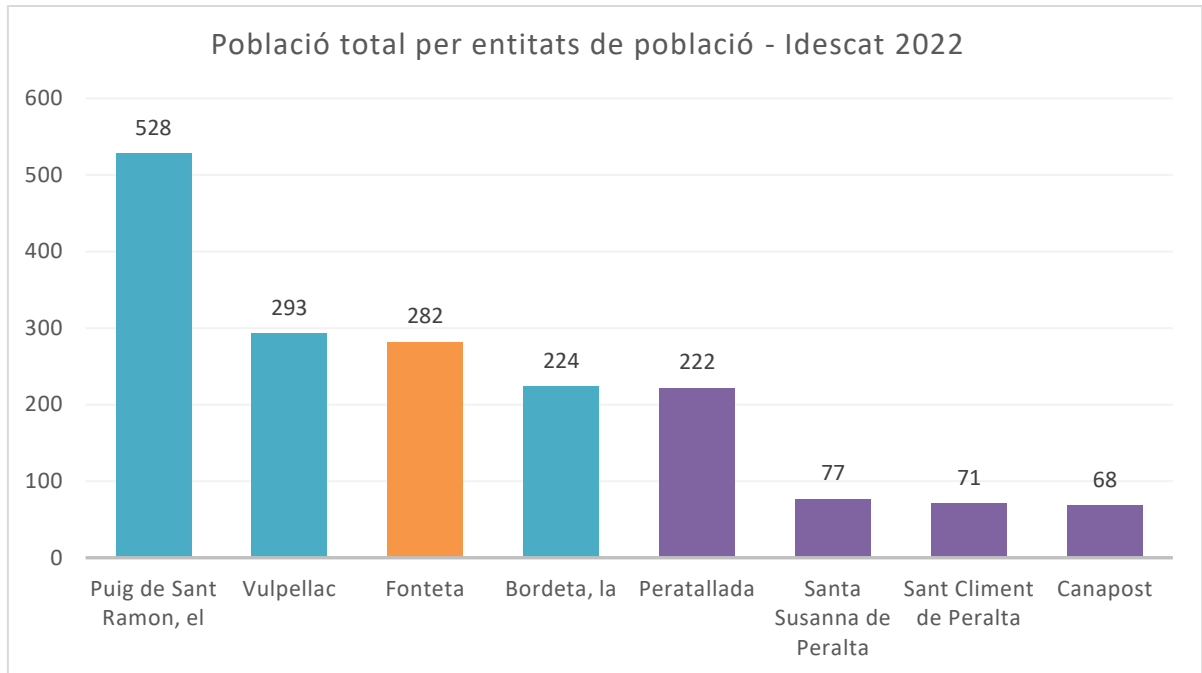
Població a 1 de gener. Per sexe. Forallac. 1998-2022



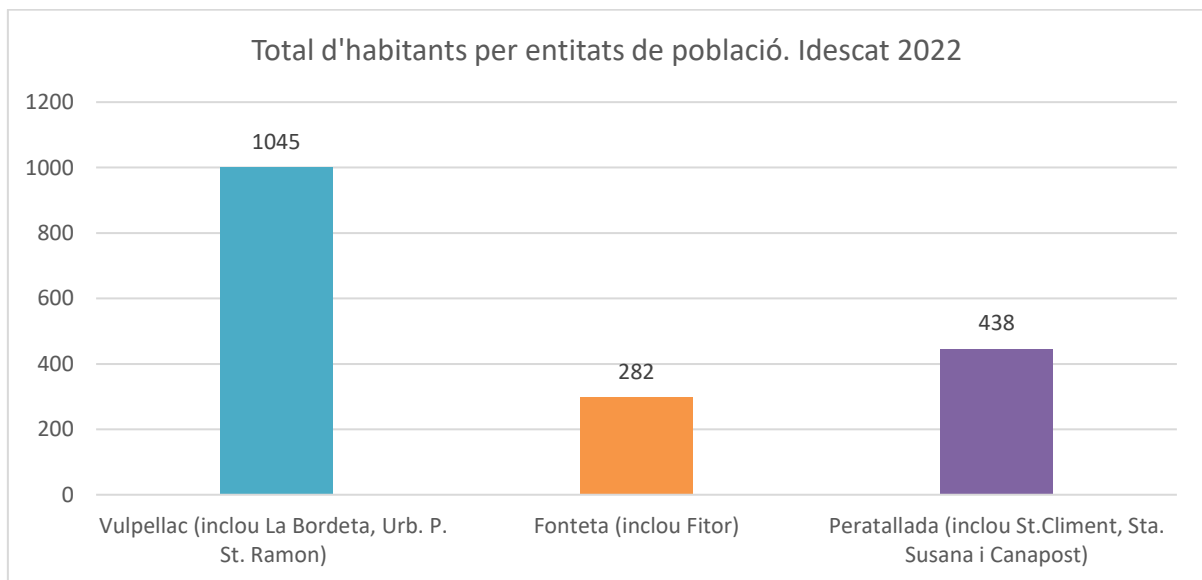
Font: Idescat, a partir del Padró continu de l'INE.

### Habitants a Forallac segons nuclis

A continuació, es mostra gràfic de barres per poder comparar la quantitat d'habitants que té cada nucli,



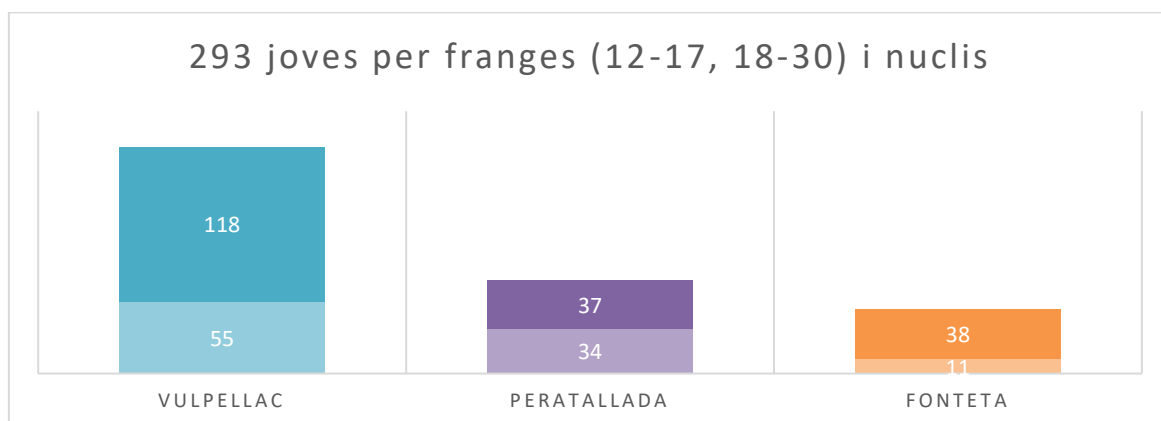
Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat segons codis territorials. Juliol 2023.



Font: Font: Elaboració pròpia a partir de dades Idescat segons codis territorials. Juliol 2023.

Es pot observar com el gruix de població més elevat és el que viu a la Urbanització de Puig de Sant Ramon. Justament és l'entitat singular amb més vincle a la Bisbal d'Empordà, en gran part per la seva ubicació física al territori i la seva essència bàsicament residencial.

Li segueix Fonteta i Vulpellac, que ja tenen més identitat de "poble", amb serveis i espais públics que doten del sentit de comunitat i pertinença dels seus veïns i veïnes.

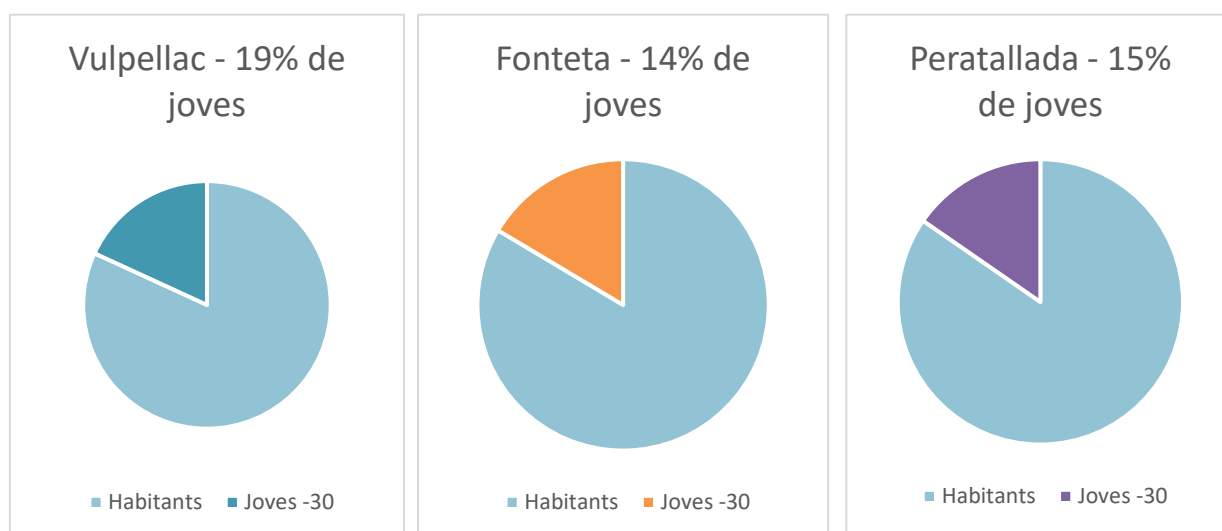
**Total d'habitants i percentatge de joves a Forallac**

Font: Elaboració pròpia a partir de dades web Idescat 2019.

El motiu és poder dibuixar un mapa mental de la distribució dels joves al municipi i de les seves edats, per poder ajustar posteriorment les intervencions segons el públic diana que existeix. Cal tenir en compte però que hi ha un decalaix en el nombre absolut de joves degut a que algunes dades són de 2019 i altres de 2023. No s'ha pogut actualitzar nombre exacte de joves com del total de població. No obstant, es pot contrastar la tendència i la distribució general dels joves.

| 2019        | total població | % població juvenil |
|-------------|----------------|--------------------|
| Vulpellac   | 953            | 18,15%             |
| Fonteta     | 298            | 16,44%             |
| Peratallada | 462            | 15,36%             |

El percentatge de població juvenil al municipi ronda el 15% i el 20% del total, però s'ha produït un canvi en la distribució en els últims dos anys degut al gruix de població infantil al municipi. Fonteta té dins dels seus habitants molts infants, a diferència de Peratallada que en té menys, i això provoca, que cada any, entrin més habitants en la franja que afecta a joventut a Fonteta i menys a Peratallada.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat 2019

Aquests percentatges – franja més acotada de 15 a 30- estan dins la tònica comarcal i autonòmica. Cal destacar, però, que l'evolució ha estat a la baixa en els últims anys i que aquest 2019 el percentatge total ja comença a ser més elevat i és el similar que fa uns 10 anys. Aquest canvi de variable es pot donar segurament pel creixement de població infantil i juvenil gràcies a la creació de l'Escola de Vulpellac ja fa més de 10 anys.

#### Evolució dels joves de 15 a 29 anys i de la seva proporció respecte del total de la població.

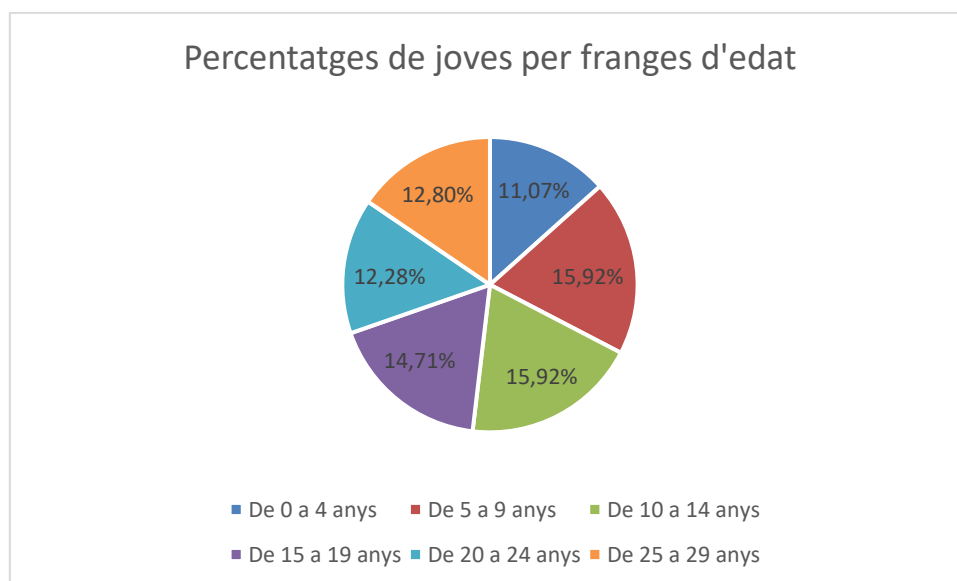
|                 | 2011  |        | 2015       |               | 2019       |               | 2023       |               |
|-----------------|-------|--------|------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|
|                 | joves | %joves | Joves      | % joves       | joves      | %joves        | joves      | %joves        |
| <b>Forallac</b> | 278   | 15.57% | <b>252</b> | <b>14,78%</b> | <b>293</b> | <b>17,10%</b> | <b>322</b> | <b>18.36%</b> |

Font: Padró d'habitants. Juliol 2019.

Tot i no disposar de les dades pel càlcul exacte dels índex de dependència juvenil i d'envelliment d'aquest últim any, Forallac ha tingut tendència a un índex inferior al de comarca, així com un envelliment superior durant els darrers anys. Enguany però, es comença a recuperar, gràcies al nombre major d'infants que provenen de famílies que s'han instal·lat al municipi, sobretot a Fonteta, gràcies a l'atracció que ha creat l'escola de Vulpellac els últims anys.

#### Joves a Forallac segons franges d'edat

La franja d'edat de les persones que es consideren joves és molt àmplia, com s'indica a l'inici, es permet un tram d'atenció entre els 12 anys (etapa infanto-juvenil) i els 30 anys. Per poder analitzar amb més detall els joves de Forallac, es farà amb dues variables, una per franja d'edat i l'altre per nucli de residència dins del municipi.

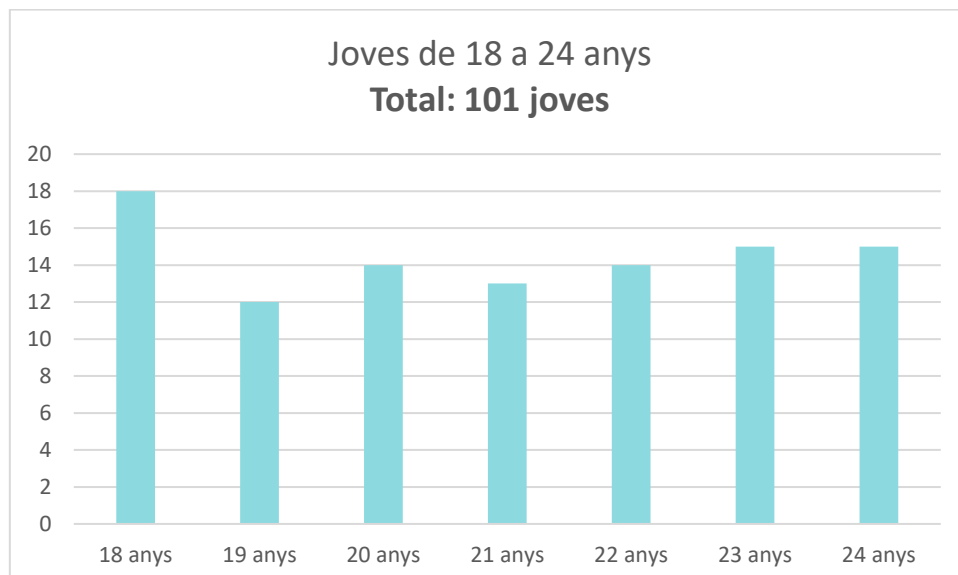
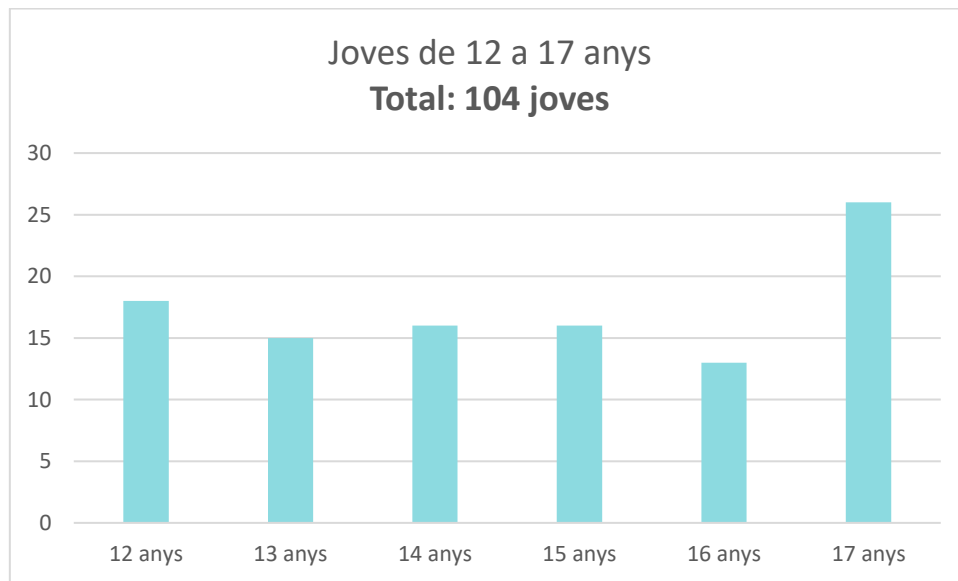


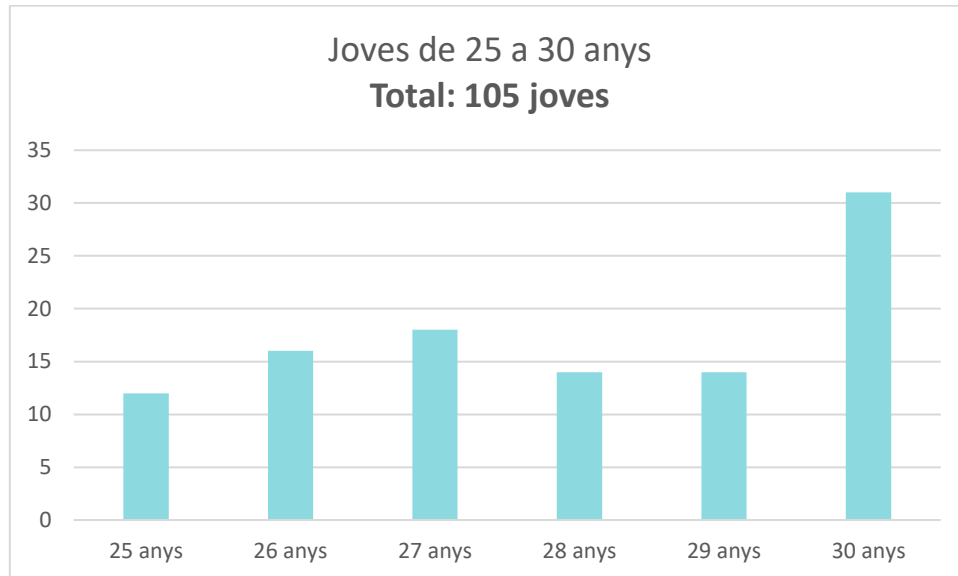
Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'Idescat 2022

El total de joves entre 12 i 30 anys de Forallac és de 230 (Idescat, 2022). En aquest diagrama de sectors es veu com hi ha un petit augment en les franges de primària i ESO, pel que es manté la tònica de representació d'aquestes edats.

Hi ha una clara distribució equilibrada dels joves per franges d'edat, amb una franja més minoritària entre els infants de 0 a 4 anys però tampoc especialment rellevant. També s'observa que les futures generacions joves aniran en la línia actual, ja que tant en infantil com en edat de primària el nombre d'infants correspon generalment amb les franges joves que hi ha enguany.

Aquesta és la seva distribució per franges d'edat:



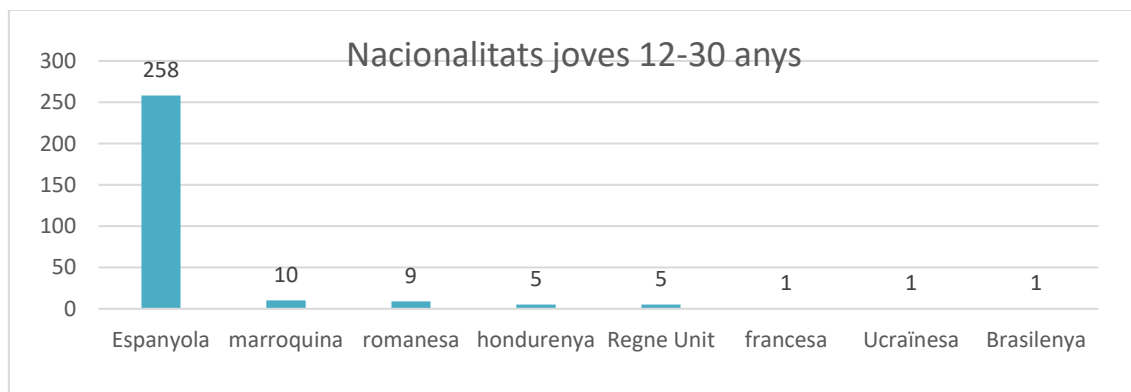


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. 2022

La distribució dels joves any per any té una forma diferent per cada franja. En la de més petits, 12-17 és la més baixa en nombre però també recull un grup d'edat menys, per tant és pràcticament idèntica amb les altres dues. En la franja mitja, la 18-24, la tendència és clarament cíclica, amb un o dos anys inferiors i un o dos anys superiors, així repetidament. La mitjana però és perceb molt estable. Pel que fa a la franja més de transició adulta, de 25 a 30, hi ha la mateixa tendència. No podem percebre canvis importants pel que fa als gruixos d'edat, ni de forma anual ni per grups d'edat, excepte els joves de 30 anys, que si hi ha un clar pic de població.

#### b) PROCEDÈNCIA I MIGRACIONS

La nacionalitat estrangera dels joves predominant al municipi és la marroquina, seguida de la romanesa, tot i no ser gens significatives ja que suposen, sumades, el 6,85% de la població jove de nacionalitat estrangera al municipi. Per tant, es considera que no hi ha elements rellevants a destacar pel que fa a la procedència dels joves de Forallac, essent un col·lectiu petit i integrat en la societat del municipi.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades 2017 de l'Ajuntament de Forallac.

### c) EDUCACIÓ I FORMACIÓ

Per tal de poder analitzar la realitat dels joves en l'àmbit educatiu i formatiu, primer cal definir què entenem per educació. En aquest sentit, hi ha diferents tipus d'educació que influeixen i integren les trajectòries de la població jove: l'educació formal, l'educació no formal i l'educació informal i relacional.

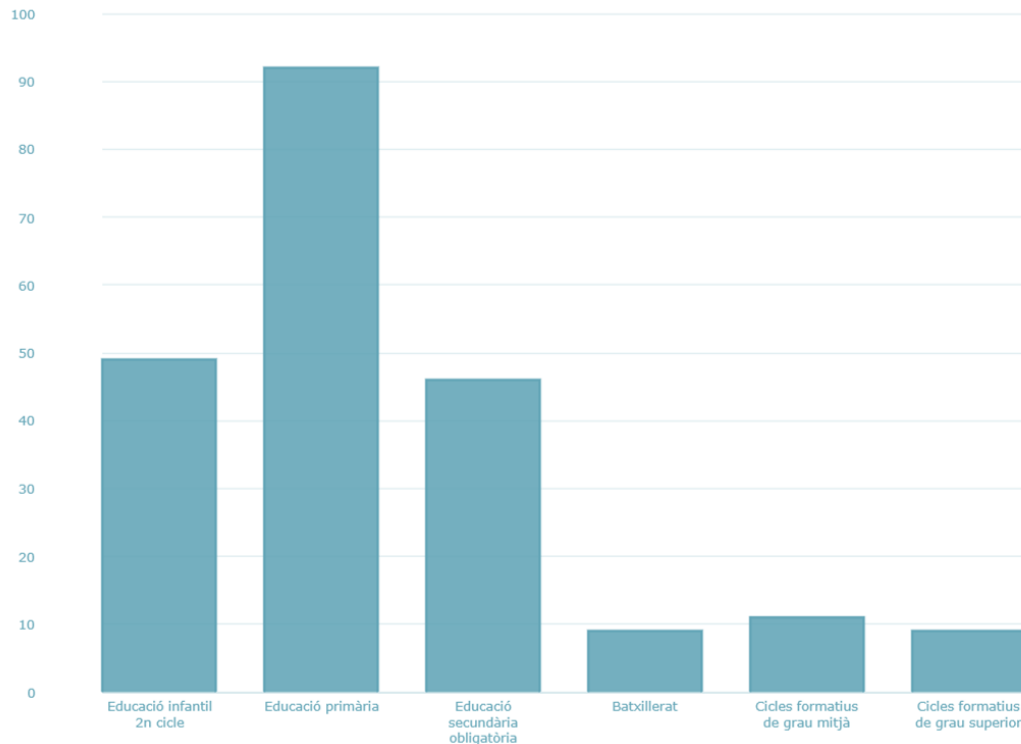
- En primer lloc, l'educació formal liderada per la comunitat escolar en sentit ampli, és a dir, tenint en compte la família, els centres educatius, els alumnes i el Servei d'Educació de Catalunya.
- En segon lloc trobem l'educació no formal, liderada per l'associacionisme educatiu i pels serveis educatius, com uns agents educatius estratègics en el procés educatiu.
- Per últim, l'educació informal i relacional, on juguen un paper cabdal, per una banda, els mitjans de comunicació i les tecnologies de la informació i la comunicació, per l'altra, l'entorn comunitari i el grup d'iguals.

A banda, la formació integral de la persona inclou l'aprenentatge de múltiples competències, formació procedent de totes les vessants esmentades anteriorment. No sols es tracta de la transmissió de coneixements teòrics, sinó també de treballar les habilitats i actituds (saber, saber fer i saber ser) que permetran el desenvolupament íntegre de les persones.

Els nivells de formació dels joves de Forallac es troben dins la normalitat de la comarca, seguint la tònica general. No existeixen problemàtiques entorn l'absentisme escolar greus ni relacionades amb alts nivells de fracàs escolar i/o abandonament dels estudis.

La continuïtat dels estudis post- obligatoris és alta i no existeixen dades significatives pel que fa a la manca d'acabament d'estudis obligatoris (ESO). Com s'observa, tot i que cal destacar que les dades disponibles daten de 2011, els nivells universitaris són una opció més escollida pràcticament que la suma dels FP de grau mitjà i superior. No és significatiu que el Grau Universitari sigui més baix, és degut a la gran quantitat d'habitants que varen formar part del pla d'estudis anteriors i consten com a Diplomats (caldria sumar Diplomatures i Graus).

Vinculada a la llengua, tampoc es considera que existeixin col·lectius amb necessitats per l'accés a la llengua catalana; aquest fet va estrictament lligat al baix nivell d'immigració del municipi – ja que normalment els col·lectius nouvinguts són els més vulnerables a trobar-se amb aquest tipus de necessitats específiques formatives-.

**Alumnes residents per nivell d'estudis. Ensenyaments no universitaris. Forallac. Curs 2015-2016**


Font: Idescat, a partir de les dades de la matrícula del Departament d'Ensenyament.

L'escola de Forallac acull una línia que compren alumnes des de l-3 fins a 6è. Les escoles juguen un paper molt important en el creixement i vida social dels municipis, sobretot dels petits, ja que és l'espai de relació, coneixement i creació de vincle entre veïns. Tot i que Forallac té alumnat d'altres municipis – principalment de La Bisbal d'Empordà- conforma el nucli més important perquè hi hagi cohesió entre els futurs joves.

El handicap més important que presenta Forallac i un dels punts febles pel que fa a limitacions en el desenvolupament de polítiques de joventut al municipi, és no poder comptar – per les característiques de la població- amb un centre d'educació secundària. Aquesta circumstància provoca la necessitat de desplaçament a l'edat dels 12 anys a altres municipis –principalment La Bisbal, seguit de Palafrugell- el que suposa un desarrelament progressiu del municipi, ja que s'inicia una nova rutina en altres espais – sovint es complementa amb activitats extraescolars- i sobretot per una qüestió d'entorn d'iguals i vincle amb nous grups de joves que no són de Forallac.

Els centres d'educació secundària són un gran espai de treball per a desenvolupar polítiques de joventut, en tasques principalment de detecció de problemàtiques, prevenció i difusió d'accions que es desenvolupen als municipis.

A Forallac cal tenir especial cura amb els joves de la franja 12-16, infanto-juvenil, ja que tot i anar a estudiar fora del municipi, no disposen de mitjans propis de mobilitat i la seva vinculació al municipi encara és latent.

#### d) CULTURA I LLEURE

La situació de proximitat amb la Bisbal d'Empordà provoca una mobilitat per part dels joves, el que implica una manca d'activitat i participació al municipi. L'oferta de serveis allà és diversa i genera un pol d'atracció als joves que han assimilat aquest desplaçament com a normalitzat.

El lligam inicial a altres pobles és educatiu, degut a això, els espais d'extraescolars i lleure queden també, en gran part traslladats a altres municipis; amb els efectes esmentats anteriorment.

La cultura i el lleure doncs, suposa pels joves del municipi necessitat de desplaçament, amb un elevat preu en les formes convencionals de lleure i oci – cinema, concerts,...- i un risc elevat pel que fa a l'oci nocturn, amb la necessitat d'usar transport privat i els riscos d'accidents de trànsit al desplaçar-se habitualment a poblacions properes més grans.

Amb la implantació del Pla local 2020-2023, es va generar una oferta de lleure en períodes de vacances no estiuenques i sempre s'han obtingut uns resultats de participació i interès per part dels joves i les famílies molt bons. Per això cal seguir treballant en l'oferta d'aquestes activitats i serveis perquè és una necessitat latent i actualment ja existeix una xarxa relacional entre els infants i joves, que prové de l'escola, que garanteix que grups de joves vulguin compartir altres espais de lleure i oci fora dels horaris escolars.

#### e) TREBALL I MOBILITAT

La situació laboral a Forallac segueix la tendència de la comarca. No es disposen de dades per aprofundir i valorar la situació laboral dels joves actualment, ni els seus llocs i nivells de desplaçament deguts a llocs de feina; ja que les últimes dades entorn aquest aspecte i els joves són de 2001; per tant ja no resulten significatives.

| Atur registrat. Per sexe i edat<br>Forallac. 2016       |             |             |             |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Edat                                                    | Sexe        |             | Total       |
|                                                         | Homes       | Dones       |             |
| De 16 a 19 anys                                         | 0,1         | 0,4         | 0,5         |
| De 20 a 24 anys                                         | 2,2         | 1,6         | 3,8         |
| De 25 a 29 anys                                         | 2,7         | 1,4         | 4,1         |
| De 30 a 34 anys                                         | 2,3         | 5,1         | 7,3         |
| De 35 a 39 anys                                         | 4,2         | 4,9         | 9,1         |
| De 40 a 44 anys                                         | 5,8         | 3,7         | 9,4         |
| De 45 a 49 anys                                         | 2,6         | 2,5         | 5,1         |
| De 50 a 54 anys                                         | 6,5         | 5,0         | 11,5        |
| De 55 a 59 anys                                         | 6,4         | 6,0         | 12,4        |
| De 60 anys i més                                        | 3,3         | 4,0         | 7,3         |
| <b>Total</b>                                            | <b>35,8</b> | <b>34,6</b> | <b>70,4</b> |
| Unitats: Mitjanes anuals.                               |             |             |             |
| Font: Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. |             |             |             |

Els nivells d'atur en relació a altres municipis és baix en dades d'atur registrat. També cal a dir, que no és una dada real ja que l'atur registrat és voluntari i no tothom que es troba en situació d'inactivitat declara l'estat; per tant no es comptabilitzaria.

Els ram de serveis continua essent el més destacat pel que fa a ofertes laborals, degut principalment al nucli de Peratallada, principalment turístic, que provoca que la mitjana d'anàlisi per sectors es decanti per aquest.

A nivell laboral, Forallac disposa de Nexes, un centre que fomenta la creació de noves empreses i facilita als emprenedors i emprenedores tot allò necessari per poder iniciar projectes empresarials. És un valor afegit del municipi, que tot i tenir les problemàtiques laborals comuns, obre una porta a l'autoocupació i la promoció econòmica del municipi.

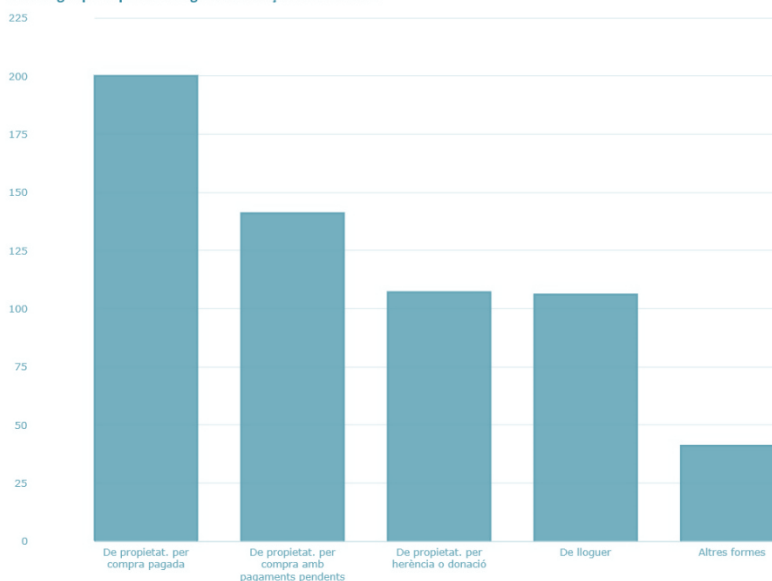
Tot i oferir, en l'anterior Pla local de joventut, un servei d'orientació laboral, no s'ha rebut una demanda important per part dels joves, ni s'han fet atencions suficients com per poder tenir informació més contrastada i concreta de la situació laboral i/o les necessitats dels joves del territori, més enllà del que afecta al col·lectiu de forma més generalitzada a tot arreu.

## f) HABITATGE

Actualment l'emancipació és tardana en trets generals, seguint aquesta tendència en les últimes dècades, els joves de Forallac comparteixen aquesta característica. El handicap afegit al municipi és la dificultat per accedir a habitatges, tant de lloguer com de compra. Aquest fet es deu a la poca oferta de pisos, ja que pràcticament tots els habitatges són cases i d'altra banda, el fenomen de la segona residència, eleva el valor dels habitatges i genera un efecte de puja de preus que fa que la poca oferta de lloguer existent, sigui, per part dels propietaris, una opció a escollir ja que econòmicament és molt més rentable.

És una problemàtica important perquè afecta directament al futur dels joves del municipi, que tot i desitjar emancipar-se al mateix municipi, molts cops és un impossible. Aquest fet, juntament amb les opcions laborals a la zona, són els dos grans pilars que condicionen el possible envelliment del municipi.

Habitatges principals. Per règim de tinença. Forallac. 2011



Font: Idescat, a partir del Cens de població i habitatges de l'INE.

## g) PARTICIPACIÓ

La participació és clau en matèria de joventut, dona sentit a les polítiques de joventut i és essencial per garantir l'atenció a les demandes i necessitats dels joves. La participació dels joves és baixa sobretot perquè a partir dels 18 anys, amb l'augment de formes de mobilitat, els joves es traslladen a altres municipis desestimant la possibilitat de demanar o rebre serveis, espais,...al poble i supleixen aquestes necessitats en les viles properes, que per la seva elevada oferta en oci, lleure, formació,... són pols d'atracció. Per això es fa palesa la necessitat d'obrir portes i noves formes de participació perquè els joves s'impliquin i desenvolupin el seu procés de transformació i millora en l'atenció de les seves necessitats amb i al poble. Es valora positivament el treball amb franges d'edat anomenades de transició infanto-juvenil, en les que encara hi ha un arrelament important al poble i poden esdevenir en grups de joves assentats al poble que participin activament.

Existeix un discurs contradictori que dificulta la participació, ja que verbalitzen la manca de participació i la manca de xarxa per ells, però alhora els costa trobar-se, implicar-se, decidir,... els processos de participació són complexos en part també pel xoc d'interessos individuals i col·lectius que cal anar treballant per encaixar en un procés comú i compartit.

Les polítiques de joventut a Forallac han mantenir com a prioritat la participació juvenil, per això l'aposta ferma i més important en els projectes que tenen com a objectiu principal potenciar la participació en totes les seves fórmules i nivells d'implicació per augmentar la vinculació dels joves al poble i perquè disposin de les eines per apoderar-se i tenir un espai de decisió estable al municipi.

La participació dels joves al municipi és molt baixa, sobretot pel que fa a participació activa, tant en espais estructurats com entitats i associacions, com en espais informals. No existeix tradició d'associacionisme juvenil, d'espais tipus cau o esplai i les entitats i associacions existents tenen pràcticament en la seva totalitat la presència d'adults.

És el punt feble de Forallac ja que els joves tenen un paper de consumidors finals i passius. Això es deu a que el procés d'aprenentatge no l'han fet en cap àmbit social, educatiu i/o cultural vinculat al municipi. Tampoc mostren interès en els espais de participació – formals o informals- enfocats directament a aquest col·lectiu generats durant l'anterior PLJ.

Per aquest motiu és un dels principals objectius, augmentar els nivells de participació, mantenint els nous canals de comunicació creats i espais de trobada per a joves; fent-ho de forma més estructurada i estable amb la implementació d'un Pla de difusió.

## h) SALUT

Hi ha escasses dades quantitatives de la població jove del municipi pel que fa a matèria de salut, més enllà de les dades dels joves catalans i de l'anàlisi qualitatiu. L'anàlisi qualitatiu és en aquest cas el més rellevant. La realitat és que els serveis sanitaris més específics es troben fora del municipi. Forallac compta amb un Consultori Mèdic, amb espais als nuclis principals, però tot allò més especialitzat implica de nou el desplaçament. En el cas dels joves implica també, un allunyament en matèria de salut.

Tot i que les problemàtiques vinculades a la salut són importants, ho són amb qüestions normalitzades socialment i que encara s'està en camí d'abordar-les perquè són molt complexes.

Qüestions com el consum d'alcohol, el consum de haixís o marihuana, problemàtiques derivades de problemes emocionals – principalment per baixa autoestima- i la pressió social que exerceixen les xarxes socials sobre els joves per la seva sobre-exposició pública; són temes importants que cal incloure en les polítiques de joventut com a discurs educatiu i pedagògic, per a l'educació i re-educació, però sobretot per a la prevenció.

La relació jove-xarxes és molt important, perquè d'ella se'n deriven patrons de comunicació i relació entre iguals que també afecten al desenvolupament del jove, a la seva identitat, els seus valors i estima. Per això no es perdrà de vista tot allò vinculat al llenguatge que s'utilitzi i a la perspectiva d'igualtat i gènere per tal de donar exemple en tot allò positiu del vincle entre persones.

Oci nocturn existent a les poblacions properes també és important en matèria de salut, ja que l'alcohol i els desplaçaments es veuen units forçosament molts caps de setmana pels joves del municipi, amb el risc que comporta.

## 6. CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI

Una diagnosi descriptiva no és útil per definir la part pràctica del Pla, si no s'inclou una diagnosi reflexiva que destaquï allò que s'ha de generar i sobretot, quines són les prioritats d'intervenció i per què; orientacions imprescindibles per tenir una intervenció adequada i adaptada a la situació present.

Valorant que els joves de Forallac estan totalment dividits en franges d'edat i en nuclis de població, sumant que el consistori té la voluntat d'entendre el municipi com un tot i es vol fugir de fraccionar-lo més, es valorarà la diagnosi com a Forallac i no des de les seves entitats de població.

### 6.1. COMPARATIVA DE L'APJ I ARJ

| REPTE                                                                                                         | ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL<br><i>Què els passa als joves de Forallac?</i><br><b>ARJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ANÀLISI DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT<br><i>Què s'està fent pels joves de Forallac?</i><br><b>APJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDEPENDÈNCIA JUVENIL</b><br><br>- Equitat en l'educació<br>- Treball de qualitat<br>- Accés a l'habitatge | <p>Existeix una problemàtica d'accés a habitatges al municipi: alt cost d'habitatge i poca oferta de lloguer.</p> <p>Els joves tenen incertesa en relació a la seva emancipació al mateix municipi per aquesta variable.</p> <p>Els joves de Forallac han de desplaçar-se a La Bisbal per moltes de les activitats de la seva vida quotidiana, d'estudi i laboral.</p> <p>La mobilitat s'efectua principalment amb mitjans privats.</p> <p>Transport públic: Forallac està integrat en la ruta comarcal de Sarfa.</p> | <p>Planificació del projecte anual responent a les necessitats detectades en aquest àmbit.</p> <p><b>Amb l'antic Pla local de joventut, ja es disposa al municipi d'oferta formativa – tipus agenda d'activitats, cursos, xerrades,... per joves.</b></p> <p><b>Amb l'antic Pla local de joventut, ja es disposa de servei d'orientació per joves al municipi.</b></p> <p>Planificació del projecte anual responent a les necessitats detectades en aquest àmbit.</p> <p>Valoració d'opcions que des de l'àrea de Joventut es podrien abordar.</p> <p>Transport públic: Forallac està integrat en la ruta comarcal de Sarfa.</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JOVE</b></p> <p>-Participació i associacionisme</p> <p>-Accés i creació: drets culturals, lingüístics i digitals</p> <p>-Espai públic i joves</p> | <p>El programa cultural i tradicional del municipi no contempla activitats per joves de forma específica.</p> <p>El municipi disposa d'equipaments per ser usats per joves i poder desenvolupar-hi actuacions per aquest col·lectiu; com per exemple el Bici Parc.</p> <p>Manca de tradició per part del col·lectiu jove de Forallac en participar.</p> <p>Manca de cohesió d'alguns sectors de la població; degut a la segona residència i la dispersió de nuclis residencials.</p> <p>No hi ha una identitat general vinculada a Forallac.</p> | <p>Planificació del projecte anual responnent a les necessitats detectades en aquest àmbit.</p> <p>Amb l'antic Pla local, ja existeix oferta específica de lleure per joves a Forallac durant tots els períodes no lectius (no només setmana santa i nadal)</p> <p>S'ha ofert la primera possibilitat directa de participació durant el curs 2023-2024.</p> <p>Convocatòria de trobades de joves per establir contacte amb els joves i obrir espais de participació.</p> <p>Realització d'actuacions que promouen que els joves puguin generar propostes i/o puguin fer arribar demandes al consistori, amb molt baixa resposta per part d'ells.</p> |
| <p><b>BENESTAR I QUALITAT DE VIDA</b></p> <p>-Salut i benestar emocional</p> <p>-Benestar i justícia ambiental</p>                                                                  | <p>No existeixen problemàtiques generals en relació a la salut del col·lectiu jove de Forallac; parlem de problemàtiques que s'han d'abordar individualment.</p> <p>Els hàbits dels joves en relació al consum, es troben dins les problemàtiques de la zona.</p> <p>Els patrons de relació entre joves són els comuns entre els joves de la zona.</p> <p>No existeix cap servei d'atenció específic per joves per tractar temes de salut al municipi.</p>                                                                                       | <p>Valoració d'opcions que des de l'àrea de Joventut es podrien abordar.</p> <p>Planificació del projecte anual responnent a les necessitats detectades en aquest àmbit.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>EQUITAT I INCLUSIÓ</b></p> <p>-Feminisme i LGTBIQA+</p> <p>-Equitat i no discriminació</p> <p>-Equilibri territorial</p>                                                      | <p>No es disposa d'informació per a valorar la situació dels joves entorn aquests aspectes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>S'iniciarà coordinació amb la tècnica del Servei d'atenció integral LGTBI del consell comarcal del Baix Empordà</p> <p>Es continuarà donant suport a l'àrea d'igualtat de l'Ajuntament de Forallac per a les accions promogudes des d'aquesta.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6.2. DAFO

El DAFO permet realitzar un anàlisi de qüestions que no es poden analitzar per temes en l'espai d'anàlisi anterior. Ajuda a enfocar i delimitar les línies d'actuacions, ja que s'hi reflecteixen elements a tenir en compte a l'hora de planificar les actuacions. Aquest inclou informació des de dues perspectives, la interna, incloent debilitats i fortaleeses que es detecten i la externa, on es reconeixen les amenaces i les oportunitats que afecten a la situació dels joves i les polítiques de joventut al municipi. Es realitza incloent l'anàlisi DAFO de l'anterior Pla local, per veure més fàcilment quins factors s'han superat o no.

| FACTORS INTERNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEBILITATS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FORTALESES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferents nuclis que fraccionen el municipi i no ajuda a la cohesió del col·lectiu jove (que de forma innata ja és molt divers).</li> <li>No es disposa de centre de secundària al municipi.</li> <li>Manca d'oferta formativa i laboral al municipi.</li> <li>No es disposa d'un equipament esportiu tipus poliesportiu.</li> <li>No existeix cap antecedent entorn les polítiques de joventut. – JA NO ÉS UNA DEBILITAT</li> <li>Els joves no tenen cap persona de referència al municipi per adreçar-se si tenen dubtes o demandes. – JA NO ÉS UNA DEBILITAT</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>El municipi disposa d'escola.</li> <li>El municipi disposa de petits espais polivalents als diferents nuclis.</li> <li>És un poble innovador i obert al canvi.</li> <li>Disposa d'un viver d'empreses.</li> <li>Disposa d'un Bici Parc (únic a la comarca).</li> <li>No hi ha cap condicionant passat que dificulti el desenvolupament d'accions per joves.</li> <li>Voluntat política.</li> <li><b>Existeix l'antecedent entorn les polítiques de joventut, gràcies a l'anterior Pla local de joventut 2020-2023, que ens permet redirigir les polítiques actuals i fer una millor diagnosi i planificació de les actuacions.</b></li> <li><b>Els joves tenen una persona de referència al municipi per adreçar-se si tenen dubtes o demandes.</b></li> </ul> |
| FACTORS EXTERNS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| AMENACES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | OPORTUNITATS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fort pol d'atracció que suposa el municipi de La Bisbal d'Empordà per formació, oci, opcions d'habitatge...</li> <li>Fort pol d'atracció que suposen altres municipis per raons d'estudi i feina.</li> <li>Falta de tradició de participació.</li> <li>Falta de vincle entre els joves i el municipi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Continuïtat</b> del conveni amb el CCBE per desenvolupar polítiques de joventut al municipi, mitjançant el projecte de tècnic compartit.</li> <li><b>Elaboració d'un tercer Pla local</b> adequat pel municipi, amb la possibilitat d'incorporar les valoracions dels últims tres anys.</li> <li>Tècnica de joventut compartida treballant pel poble <b>amb continuïtat durant aquesta nova legislatura 2023-2027.</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 6.3. ORIENTACIONS PEL PLA LOCAL DE JOVENTUT 2024-2028

**Cal continuar treballant amb els canals de comunicació creats** ja que són la base perquè el servei tingui una continuïtat i una referencialitat en els joves i les famílies; garantint un accés fàcil i ràpid. per això caldrà desenvolupar un pla de difusió que estructurï tot aquest procés.

Els serveis oferts amb el format més clàssic no han tingut la resposta esperada. No s'han fet gaires atencions ni s'han detectat demandes per part dels joves. No obstant, ja que oferir una atenció personalitzada en hores concertades no suposa cap despesa ni esforç afegit al servei, es considera **mantenir els serveis més "clàssics" d'orientació i assessorament, per evitar que cap jove quedi sense aquesta opció, encara que es facin molt poques intervencions.**

El mateix passa amb el contacte directe amb els joves, no s'ha augmentat la participació del col·lectiu en les trobades com a espai de participació i decisió. No hi ha tradició, ni interès ni necessitat en dedicar temps a participar de forma més complexa i activa. No obstant, **es considera positiu, seguint programant trobades de joves de forma intermitent al llarg de les anualitats per garantir que cap grup de joves pugui trobar-se en un futur sense l'espai per poder participar, si sorgís aquesta inquietud.**

*"Totes les accions tenen un objectiu comú, el principal, **augmentar la presència dels joves al municipi a tots nivells, millorant la cohesió del col·lectiu i el seu sentiment de pertinença i arrelament al municipi.***

*Cal tenir en compte que és un municipi que pot necessitar intervencions focalitzades per nuclis; això provocarà que tot i que els objectius i programes siguin municipals, ubicats a Vulpellac, que és el centre neuràlgic del municipi, caldrà adaptar sempre a cada nucli allò necessari. No cal triplicar intervencions perquè existeix el risc de fraccionar encara més el municipi i no tenir prou impacte, però no s'ha de delimitar la intervenció cap a un sol espai perquè no s'arribarà a tota la població de forma equilibrada i justa."*

*Orientacions indicades al Pla local de joventut 2020-2023.*

Es continua mantenint aquesta orientació per la nova legislatura: es vol **augmentar la presència dels joves al municipi a tots nivells, millorant la cohesió del col·lectiu i el seu sentiment de pertinença i arrelament al municipi.** les actuacions continuaran amb la mateixa lògica territorial, ja que no es pot triplicar l'oferta perquè no hi ha prou volum de demanda ni de recursos per fer-ho i es produiria un major fraccionament del col·lectiu.

*"Existeixen dos factors més que cal incloure en tot aquest procés de planificació: l'atenció a les entitats del poble i el suport en la coordinació d'espais/equipaments si és necessari. La incidència del servei de joventut en aquests dos factors és important que no quedi oblidada, ja que en el cas de les entitats, aquestes sempre són l'estructura social que esdevé en espais de participació existents i naturals que promouen de forma activa la vida del poble; i els espais/equipaments són indispensables perquè els municipis no esdevinguin ciutats dormitori, sinó que hi hagi espais de relació i contacte. En el cas dels joves encara és més evident, ja que la seva no-emancipació, en la gran majoria de casos, provoca que necessitin espais de trobada."*

*Orientacions indicades al Pla local de joventut 2020-2023.*

En aquest últim cas, sí cal com assignatura pendent aconseguir fer un apropament a les entitats, si aquestes creuen necessari un nou input en la seva activitat per incloure-hi més la

representació i implicació del col·lectiu jove. Per tant **des de joventut es continuarà oferint a les entitats la possibilitat de coordinació, suport i assessorament en el que calgui.**

Sobre la incidència en els espais, s'ha detectat que no és prioritari i que tampoc es compta amb uns equipaments clau per repercutir favorablement en la presència ni en l'ús específic dels joves. **Pel que fa a espais i equipaments, es continuarà fent ús com qualsevol altres agent del municipi dels espais que hi ha compartits i comuns segons les necessitats de cada activitat o servei.**

### ***Orientacions***

#### ***On posem la mirada?***

*Atenció individualitzada – Arribar a tothom*

*Programació - Oferta diversa*

*Presència i espais de participació - Millorar el vincle*

*Entitats i comunitat - Fer poble*

*Ús d'espais municipals - Servei proper*

*Canals de comunicació propis - Ser accessibles*

## 7. DE REPTES I PRIORITATS A OBJECTIUS

| OBJECTIUS                                                        | REPTES                                                                    |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| GENERALS D'ACCIÓ                                                 | INDEPENDÈNCIA JUVENIL                                                     | PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME JOVE                                                                                         | BENESTAR I QUALITAT DE VIDA                                     | EQUITAT I INCLUSIÓ                                                               |
|                                                                  | - Equitat en l'educació<br>- Treball de qualitat<br>- Accés a l'habitatge | - Participació i associacionisme<br>- Accés i creació: drets culturals, lingüístics i digitals<br>- Espai públic i joves | - Salut i benestar emocional<br>- Benestar i justícia ambiental | - Feminisme i LGTBQA+<br>- Equitat i no discriminació<br>- Equilibri territorial |
| Objectiu general 1 (OG1):<br>SOBRE L'OFERTA FORMATIVA            |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                  |
| Objectiu general 2 (OG2):<br>SOBRE L'OFERTA CULTURAL I DE LLEURE |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                  |
| Objectiu general 3 (OG3):<br>SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL           |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                  |
| Objectiu general 4 (OG4):<br>SOBRE ESPAIS DE PARTICIPACIÓ        |                                                                           |                                                                                                                          |                                                                 |                                                                                  |

**OG1:** Desenvolupar una oferta educativa i formativa que respongui a les necessitats dels joves.

**OG2:** Millora l'oferta cultural i de lleure al municipi. Apropant i adaptant, a través de la innovació i la participació, les activitats, actes i festes.

**OG3:** Millorar el procés d'inserció en l'àmbit laboral dels joves de Forallac, a través del Servei d'Orientació Laboral i la coordinació amb la Referent d'Ocupació Juvenil i l'Oficina Jove del Baix Empordà.

**OG4:** Fomentar i potenciar els espais de participació, formals i informals per la presa de decisió, creació, organització,... de tot allò relacionat amb la vida del jove i la seva activitat; amb la finalitat d'apoderar-lo i millorar la seva qualitat de vida al municipi – afavorint el seu desenvolupament local i la cohesió social dels habitants de Forallac-.

| OBJECTIUS                                                                           | GENERALS D'ACCIÓ                                          |                                                                      |                                                            |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| METODOLÒGICS I D'INTERVENCIÓ                                                        | Objectiu general 1 (OG1):<br><br>SOBRE L'OFERTA FORMATIVA | Objectiu general 2 (OG2):<br><br>SOBRE L'OFERTA CULTURAL I DE LLEURE | Objectiu general 3 (OG3):<br><br>SOBRE LA INSERCIÓ LABORAL | Objectiu general 4 (OG4):<br><br>SOBRE ESPAIS DE PARTICIPACIÓ |
| <b>Objectiu metodològic 1 (OM1):</b> SOBRE L'ANÀLISI DE NECESSITATS                 |                                                           |                                                                      |                                                            |                                                               |
| <b>Objectiu metodològic 2 (OM2):</b> SOBRE LA MANCOMUNAT I OPTIMITZACIÓ DE RECURSOS |                                                           |                                                                      |                                                            |                                                               |
| <b>Objectiu metodològic 3 (OM3):</b> SOBRE L'ATENCIÓ DE QUALITAT                    |                                                           |                                                                      |                                                            |                                                               |
| <b>Objectiu metodològic 4 (OM4):</b> SOBRE DERIVACIONS I SEGUIMENT                  |                                                           |                                                                      |                                                            |                                                               |
| <b>Objectiu metodològic 5 (OM5):</b> SOBRE ELS PRINCIPIS METODOLÒGICS DEL PNJC      |                                                           |                                                                      |                                                            |                                                               |

**OM1:** Analitzar les demandes i necessitats a través de les trobades amb joves i amb els agents especialitzats que intervenen amb els i les joves.

**OM2:** Treballar de forma mancomunada en la organització i desenvolupament d'activitats i cursos, per garantir l'optimització de recursos.

**OM3:** Garantir que els joves rebin atenció ràpida i de qualitat, atenent totes les demandes.

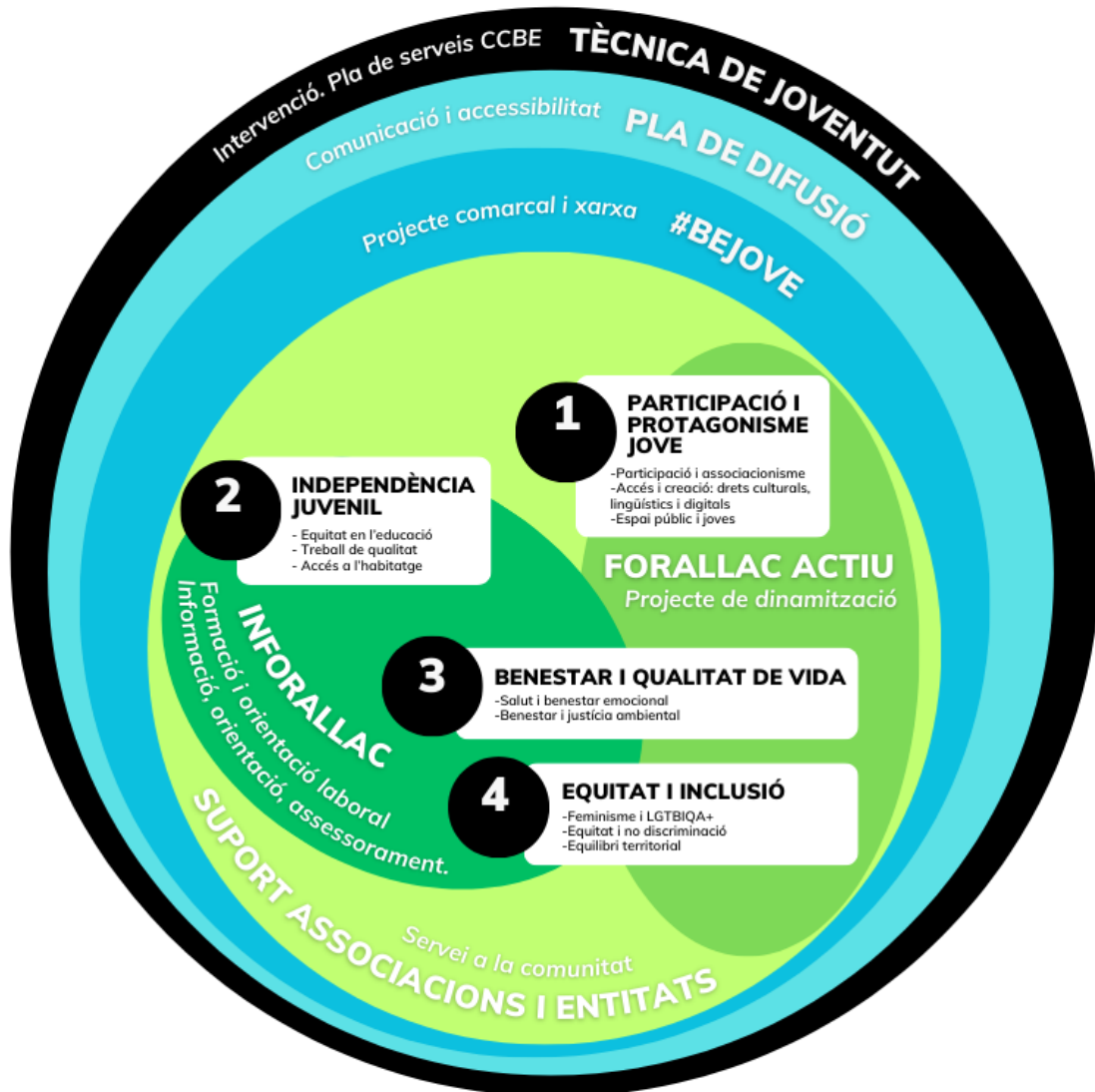
**OM4:** Efectuar les derivacions necessàries als serveis especialitzats per a joves de salut, laboral... i fer-ne el seguiment.

**OM5:** Treballar atenent els principis metodològics següents: enfocament de drets, qualitat i innovació, treball en xarxa i integritat i perspectiva interseccional.

## 8. DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

### 8.1. VINCULACIÓ ENTRE REPTES I ACCIONS

Per tal de visualitzar com s'atenen els diferents reptes, en quina mesura, a continuació es fa un anàlisi invers: Accions per desenvolupar i reptes als que atenen de forma específica. Amb aquesta taula es pot comprovar la transversalitat de cadascun dels projectes i serveis que es planifiquen.



## 8.2. DESCRIPCIÓ DE LES ACCIONS

## TÈCNICA DE JOVENTUT (Repte 1, 2 ,3 i 4)

|                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| OBJECTIUS       | General                                                                                                 | Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques de joventut a Forallac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |
|                 | Específic                                                                                               | <p><b>Pel que fa a la realització de projectes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificar i dissenyar les polítiques de joventut municipals elaborant els Plans locals de joventut i projectes que se’n derivin</li><li>-Sol·licitar i justificar les subvencions de joventut existents</li><li>-Implementació i avaluació de projectes i actuacions al municipi.</li><li>-Participar al projecte #Bejove (d’abast comarcal).</li></ul> <p><b>Pel que fa a la figura, com a referent pels joves i al territori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Atendre als joves: informant, acompanyant, orientant o assessorant.</li><li>-Fer de pont, des de l’orientació i acompanyament, entre joves i administració local</li><li>-Realitzar reunions amb tots els agents que tinguin relació directa o indirecta amb els joves per tal de generar sinèrgies.</li><li>- Generar vincle amb entitats municipals.</li><li>- Establir sinèrgies de treball entre els serveis municipals de joventut de la comarca.</li></ul> |                                          |
| DESTINATARIS    | Infants, joves, famílies, agents i professionals que treballen amb joves, escola i entitats municipals. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| METODOLOGIA     | Descripció                                                                                              | Planificant i liderant tots els processos, des d’una perspectiva transversal. Esdevenir una figura propera i transparent; present a tots els nivells. Tenint sempre en compte que el focus principal, de totes les tasques que es realitzen, són per als i amb els joves, les seves necessitats i interessos. Treballant per a mantenir l’interès polític en desenvolupar polítiques per a joves, posant de manifest la seva necessitat i importància.<br><br>Es materialitza amb el desplegament del Pla Local de Joventut de Forallac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|                 | Agents implicats                                                                                        | Lidera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tècnica compartida de joventut           |
|                 |                                                                                                         | Col·laboren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tots els que tenen relació amb els joves |
| TEMPORALITZACIÓ | Continu                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| RECURSOS        | Humans                                                                                                  | Tècnica compartida de joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|                 | Equipaments                                                                                             | Ajuntament de Forallac i Consell Comarcal del BE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| AVALUACIÓ       | Indicadors d’avaluació                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre d’actuacions i resultat de les mateixes.</li><li>- Evolució de les col·laboracions amb altres àrees i agents.</li><li>- Evolució del nombre de joves que participen o fan ús del servei de joventut (analitzant el grau de participació)</li><li>- Valoració anual de la tècnica CJ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |

## FORALLAC ACTIU (Repte 1, 3 i 4)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJECTIUS  | General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Crear una programació estable d'activitats per infants, famílies i joves, que generin un augment en la participació, cohesió i identitat municipal entre tots els i les participants.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|            | Específic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Sobre la participació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar un espai de participació lliure i obert als infants, joves i famílies.</li> <li>- Respectar i potenciar les inquietuds i motivacions dels infants i joves, adaptant el projecte a les seves demandes.</li> <li>- Vetllar pel bon funcionament del procés participatiu, deixant espai a cada infant i jove, pel que fa a la seva voluntat i possibilitat d'implicació en el temps i activitats.</li> <li>- Aconseguir un augment de participació en la franja juvenil</li> </ul> <p><b>Sobre les activitats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vetllar perquè siguin obertes, inclusives i educatives.</li> <li>- Oferir activitats i actes que sorgeixin del procés de participació dels joves, amb els joves i per els joves i combinar-les amb una proposta diversa.</li> <li>- Garantir el bon funcionament de les mateixes.</li> <li>- Treballar amb el consistori per poder atendre el màxim de propostes possibles, des de la coherència i eficiència de recursos.</li> </ul> <p><b>Sobre la comunitat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrir el projecte al municipi i a l'escola.</li> <li>- Vincular i participar d'altres projectes socials del municipi a través d'activitats puntuals i des de la col·laboració.</li> <li>- Incloure el projecte en les activitats culturals tradicionals i festes del municipi (amb aportacions i propostes innovadores i/o amb espai propi dins els actes).</li> </ul> |
| DESCRIPCIÓ | <p>Projecte de dinamització que promou la participació i cohesió d'infants, joves i famílies, que engloba totes les accions sorgides dels joves, complementant el procés amb activitats que promoguin la participació i augmentin el sentiment de pertinença al municipi.</p> <p>Dinamització del local social de Vulpellac i el Parc de l'U d'Octubre de 2017 durant les tardes de dijous dels dies laborables del curs escolar, d'octubre a maig.</p> <p>Com a programació complementària, Tallers de setmana santa i Matins de nadal, durant els dies de vacances escolars, al Local social de Fonteta.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | També es promou la participació a través de l'escola amb el concurs anual de dibuix de nadal. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| DESTINATARIS    | Infants, joves i famílies                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| METODOLOGIA     | Descripció                                                                                    | A partir de les trobades amb joves, engegar la maquinària per tal que les idees i propostes es puguin realitzar amb el màxim de garanties pels joves i pel municipi (tant a nivell socioeducatiu com comunitari). D'altra banda, treball de la tècnica CJ, amb els referents polítics, per aconseguir noves possibilitats/recursos, del consistori pel projecte.                                                                                                       |                                                                                            |
|                 | Agents implicats                                                                              | Lidera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servei per a joves- Ajuntament de Forallac                                                 |
|                 |                                                                                               | Col·laboren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tots els agents del municipi que s'hi puguin veure implicats o que vulguin formar-hi part. |
| TEMPORALITZACIÓ | Disseny                                                                                       | Mesos de juliol i agost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|                 | Implementació                                                                                 | Curs escolar, vacances escolars i de setmana santa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
|                 | Avaluació                                                                                     | Durant tots els mesos d'intervenció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| RECURSOS        | Humans                                                                                        | Tècnica compartida de joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|                 | Equipaments                                                                                   | Inicialment, espais de l'Ajuntament de Forallac.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| AVALUACIÓ       | Indicadors d'avaluació                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evolució del nombre de joves i del grup.</li><li>- Valoració de les activitats proposades per la tècnica (indicadors quantitatius i qualitatius).</li><li>- Valoració de les activitats proposades pels joves.</li><li>- Activitats desenvolupades / nivell d'implicació i participació activa dels joves (procés i evolució).</li><li>- Valoració dels joves (anual).</li><li>- Valoració de la tècnica CJ (anual).</li></ul> |                                                                                            |
| DIFUSIÓ         | Segons Pla de difusió                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |

## SERVEI DE SUPORT I ASSESSORAMENT A ENTITATS (Repte 1, 2, 3 i 4)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| OBJECTIUS                                 | General                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ofertir informació i suport a les entitats del municipi.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|                                           | Específic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ofertir a les entitats atenció personalitzada, segons les seves demandes i necessitats.</li><li>- Atendre les entitats en totes les seves fases: constitució, formalització, estabilització i altres.</li><li>- Generar vincle entre entitats municipals i els serveis de joventut.</li></ul> |                                      |
| DESCRIPCIÓ                                | Servei informatiu, de suport i acompanyament, per a totes les entitats municipals relacionades amb l'àmbit cultural, de lleure, formatiu,... vinculades als joves. Atenció individualitzada segons demanda i necessitats, amb accions de reforç en la divulgació de temes d'interès comuns, així com de novetats normatives i de caire pràctic que afectin a la seva activitat i quotidianitat.<br><br>Activitat programada: Organització del Punt Lila a la Nit jove de Fonteta |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| DESTINATARIS                              | Totes les entitats i associacions del municipi. Així com els agents que puguin tenir interès en el suport de l'àrea de joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| METODOLOGIA                               | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Atenció personalitzada segons demanda. Accions de reforç per la divulgació de temes d'interès comú.                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|                                           | Agents implicats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lidera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Servei per a joves – Ajunt. Forallac |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Col·laboren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DGJ                                  |
| TEMPORALITZACIÓ<br><i>Segons demandes</i> | Disseny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|                                           | Implementació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
|                                           | Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |
| RECURSOS                                  | Humans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tècnica compartida de joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|                                           | Equipaments                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ajuntament de Forallac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| AVALUACIÓ                                 | Indicadors d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evolució del nombre i tipus de consultes.</li><li>- Enquesta de valoració dels usuaris (posterior a cada consulta/atenció).</li><li>- Valoració anual de la tècnica CJ.</li></ul>                                                                                                             |                                      |
| DIFUSIÓ                                   | Segons Pla de difusió                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |

## INForallac (Repte 2,3 i 4)

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJECTIUS                                               | General                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ofertir als joves atenció individualitzada sobre temes<br>formatius, laborals, mobilitat, salut,...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Específic                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Garantir un servei obert i de qualitat a tots els joves de Forallac que ho necessitin.</li><li>- Fer recerca de recursos segons les necessitats i demandes d'informació que els joves requereixin.</li><li>- Acompanyar, donar suport i fer seguiment dels casos, si escau.</li><li>- Facilitar l'accés del servei als joves, oferint atenció amb hores convingudes.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                     |
| DESCRIPCIÓ                                              | Servei que inclou programes específics segons necessitats a atendre: <ul style="list-style-type: none"><li>- Punt d'informació, orientació i assessorament juvenil</li><li>- Xerrades, tallers d'àmbits específics</li><li>- Tardes d'estudi</li><li>- Cursos de formació (lleure o altres àmbits)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| DESTINATARIS                                            | Joves i famílies                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| METODOLOGIA                                             | Descripció                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Atenció individualitzada a joves.</li><li>- Coordinació amb recursos a través d'agents col·laboradors.</li><li>- Difusió d'informació d'interès comú i material</li></ul>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Agents implicats                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lidera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Servei per a joves- Ajunt. Forallac                                                                                                                                                                                                 |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Col·laboren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Referent d'ocupació Juvenil, Referent de la taula de Mobilitat internacional, SOC, Serveis socials del municipi, Ajuntament de Forallac i DGJ.                                                                                      |
| TEMPORALITZACIÓ<br><i>Segons demandes i programació</i> | Disseny                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Implementació                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
| RECURSOS                                                | Humans                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tècnica compartida de joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                         | Equipaments                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ajuntament de Forallac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |
| AVALUACIÓ                                               | Indicadors d'avaluació                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evolució del nombre i tipus de consultes.</li><li>- Enquesta de valoració dels usuaris (posterior a cada consulta/atenció/activitat).</li><li>- Valoració anual de la tècnica CJ.</li></ul> |
| DIFUSIÓ                                                 | Segons Pla de difusió                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |

## PLA DE DIFUSIÓ (Repte 1, 2, 3 i 4)

|                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJECTIUS       | General                                                                                                                                                                                                                                     | Fer estables els canals de comunicació i difusió de tots els projectes, programes, serveis i actuacions de joventut al municipi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | Específic                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Difusió des de la proximitat: Establir i mantenir les vies de comunicació amb el col·lectiu jove i la ciutadania en general a Forallac. (WhatsApp, boca-orella...)</li><li>- Difusió amb marca pròpia “ForallacJove”: Mantenir la web de ForallacJove i les xarxes socials més adequades i amb més impacte en cada anualitat.</li><li>- Difusió en xarxa: Coordinar els serveis de joventut amb el servei de comunicació municipal i els tècnics municipals que puguin ajudar a fer difusió.</li><li>- Difusió en publicacions tradicionals: Tenir presència en la publicació El Rampí i les xarxes habituals del consistori. Així com al llibret d’activitats municipal.</li><li>- Difusió en l’àmbit comarcal: Tenir presència en la web comarcal <a href="http://www.bejove.cat">www.bejove.cat</a></li><li>- Innovació i millora: Detectar possibles noves vies de comunicació i difusió.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                         |
| DESCRIPCIÓ      | Difondre de manera ordenada i estructurada els programes, projectes, serveis i actuacions de joventut municipals                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| DESTINATARIS    | Joves i famílies                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| METODOLOGIA     | Descripció                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Difondre i comunicar-nos en tots els formats possibles de forma coherent i eficient, propera, gratuïta i amb informació de qualitat i de fàcil accés.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | Agents implicats                                                                                                                                                                                                                            | Lidera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ForallacJove                                                                                                                                                                                                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                             | Col·laboren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tècnic de comunicació municipal<br>Tècnic informàtic municipal<br>Tècnica de turisme municipal<br>Referents polítics<br>Treballadors/es de l’Ajuntament i altres agents<br>Oficina jove del baix Empordà<br>Referent d’ocupació juvenil |
| TEMPORALITZACIÓ | Procés continu de disseny, implementació i avaluació; amb tots els projectes, programes, serveis i actuacions. Tenint en compte les temporalitats que els mateixos puguin requerir (segons si hi ha períodes d’inscripció, dates claus,...) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| RECURSOS        | Humans                                                                                                                                                                                                                                      | Tècnica compartida de joventut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| AVALUACIÓ       | Indicadors d’avaluació qualitatis                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Impacte en la ciutadania</li><li>- Nivell de coneixement del servei en general</li><li>- Augment en la participació i interacció amb els joves</li><li>- Fluïdesa d’informació amb tots els agents que hi col·laboren</li><li>- Detecció de nous canals amb més impacte i dels que puguin quedar obsolets en un futur.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |

## #BEjove (Repte 1, 2, 3 i 4)

|                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJECTIUS       | General                                                                                                             | Tenir un espai comú de treball tècnic comarcal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|                 | Específic                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Establir sinèrgies de treball entre municipis.</li><li>- Detectar i avaluar problemàtiques juvenils de la comarca, mitjançant el treball en xarxa. Desenvolupar actuacions comarcals.</li><li>- Generar contingut d'ús comarcal de forma conjunta.</li><li>- Mantenir actiu la pàgina web <a href="http://www.bejove.cat">www.bejove.cat</a></li></ul>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| DESCRIPCIÓ      | Trobades periòdiques de treball integrades per els tècnics de joventut del Baix Empordà que participen al projecte. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| METODOLOGIA     | Descripció                                                                                                          | A través de trobades comarcals i treball en xarxa amb canals informals com un grup de WhatsApp o correus electrònics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|                 | Agents implicats                                                                                                    | Lidera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Taula tècnica comarcal.                                                                                                                                         |
|                 |                                                                                                                     | Col·laboren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Oficina jove del BE i informadora juvenil, DGJ, Consell Comarcal del Baix Empordà, Taula de referents de salut i Taula de referents de mobilitat internacional. |
| TEMPORALITZACIÓ | Segons el conjunt de demandes i de projectes compartits.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| RECURSOS        | Humans                                                                                                              | Tècnics de joventut participants en el projecte BEjove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|                 | Equipaments                                                                                                         | Espais de treball dels municipis participants als projecte: <ul style="list-style-type: none"><li>-Zona jove de Santa Cristina d'Aro</li><li>-Punt jove de Palamós</li><li>-Espai jove de Platja d'Aro</li><li>-Espai jove de Calonge</li><li>-Espai jove d'Albons</li><li>-Ajuntament de Mont-ras</li><li>-Ajuntament de Vall-llobrega</li><li>-Ajuntament de Forallac</li><li>-Ajuntament de Begur</li><li>-Can Genís de Palafrugell</li><li>-Punt jove de Sant Feliu de Guíxols</li><li>- Zona jove de la Bisbal d'Empordà</li></ul> |                                                                                                                                                                 |
| AVALUACIÓ       | Indicadors d'avaluació                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre de trobades tècniques de treball.</li><li>- Nombre d'actuacions comarcals.</li><li>- Valoració de la taula tècnica de les actuacions comarcals.</li><li>- Capacitat de resposta de la taula a les problemàtiques juvenils de la comarca detectades.</li><li>- Millora en la sinèrgia de treball en xarxa a nivell comarcal.</li></ul>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| DIFUSIÓ         | La pròpia de l'Oficina Jove del Baix Empordà i els de ForallacJove                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |

## 9. MODEL D'AVALUACIÓ

L'avaluació del projecte es realitzarà des de diferents perspectives i es triangularà entre els diferents agents implicats. L'avaluació alhora, ha de ser quelcom flexible i constant, pel que ha d'estar present durant tot el procés d'implementació del Pla. Els objectius i indicadors inclosos anteriorment són la base de referència per avaluar de forma estructurada el Pla. D'aquesta forma, també es podrà reformular en el seu desenvolupament per adaptar-se d'una forma més realista si es detecta algun decalaix entre el plantejat al Pla i la realitat durant les accions i intervencions.

Parlem d'un procés d'avaluació, per tant no consistirà en una tasca de finalització i caducitat del Pla, sinó una tasca més inclosa i integrada en el temps i els projectes.

| <b>Què s'avaluarà?</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELABORACIÓ –<br>DISSENY DEL PLJ                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TRANSVERSALITAT: En quins termes s'ha desenvolupat de forma transversal. Quins beneficis i dificultats ha plantejat fer-ho transversalment?</li> <li>- COHERENCIA: El plantejament i objectius dels que pegen els projectes són coherents? S'ajusten a les necessitats i realitat?</li> <li>- CLARETAT: són objectius clars i concisos?</li> <li>- AGENTS: S'ha planificat amb tots els agents necessaris?</li> <li>- AVALUABILITAT: Els indicadors per avaluar estan ben definits en relació als objectius establerts? Són significatius i pràctics?</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| DESENVOLUPAMENT –<br>IMPLEMENTACIÓ<br>DEL PLJ.<br><br>*DE CADA<br>PROJECTE,<br>PROGRAMA, SERVEI,<br>ACTUACIÓ,... | <ul style="list-style-type: none"> <li>- EFICIÈNCIA: S'ha complert amb el pressupost? Es pot optimitzar? S'han usat els recursos necessaris de forma eficient?</li> <li>- EFICÀCIA: S'ha respectat el calendari? S'han assolit els objectius establerts?</li> <li>- IMPACTE: S'han assolit els nivells d'impacte que es preveïen? S'han arribat a minvar o eliminar les dificultats i necessitats detectades?</li> <li>- VISIBILITAT: Qui coneix i ha participat del PLJ? A quins sectors no s'ha arribat i per què? Què es pot fer per millorar la visibilitat del PLJ?</li> <li>- COBERTURA I ACCESSIBILITAT: S'ha arribat als destinataris previstos? Quines dificultats hi ha hagut? Per què?</li> <li>- MÉS ELS PROPIS DE CADA PROJECTE/PROGRAMA</li> </ul> |
| Aquesta dimensió de l'avaluació implica un procés de seguiment, anàlisi i reflexió en termes més generals.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Com s'avaluarà?</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Qualitativament        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través dels indicadors establerts amb eines com l'observació participants, reunions de grups, tallers participatius, dinàmiques grupals, grups de discussió,...</li> </ul>                  |
| Quantitativament       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A través dels indicadors establerts amb eines com les enquestes, entrevistes estructurades, entrevistes semiestructurades, qüestionaris, registres de participació o afluència,...</li> </ul> |

Aquesta dimensió de l'avaluació implica un procés de seguiment, anàlisi i reflexió mitjançant els indicadors d'avaluació establerts per cada eix, projecte, programa i actuació; ja siguin qualitatius o quantitatius.

#### ***Qui avaluarà?***

Seran participants en l'avaluació tots els agents, persones, serveis,... implicats durant tot el PLJ, ja sigui de forma directa o indirecta.

- Els joves
- Les entitats i agents socials participants
- L'Ajuntament de Forallac
- El Consell Comarcal del Baix Empordà (Tècnica comarcal de joventut i Tècnica compartida de Joventut)
- La Direcció General de Joventut

Aquesta dimensió de l'avaluació implica un procés de seguiment, anàlisi i reflexió mitjançant els indicadors d'avaluació establerts per cada eix, projecte, programa i actuació; des del punt de vista i paper de cada agent.

#### ***Quan s'avaluarà?***

Durant el procés de totes les actuacions, serveis,... a través del seguiment i recull d'informació. Al final també amb un recull de tots els seguiments i resultats del procés, en tots els termes abans descrits i amb la valoració final i proposta de millora/continuïtat

## 10. RECURSOS. PLA DE FINANÇAMENT

A continuació es presenta el pla de finançament pel Pla Local de Forallac 2024-2028 segons els programes i projectes principals que se'n deriven. Recursos previstos segons programes i serveis a desenvolupar:

### Projectes principals del PLJ de Forallac 2024-2028

|                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>PROJECTE FORALLACJOVE COST ANUAL</b>                       | <b>8.500,00 €</b> |
| FORALLAC ACTIU                                                |                   |
| - Sessions anuals i períodes no lectius                       | 4.000,00 €        |
| - Concurs de dibuix                                           | 200,00 €          |
| Servei INFOrallac                                             |                   |
| - Tardes d'estudi                                             | 2.500,00 €        |
| - Tallers, xerrades,...                                       | 200,00 €          |
| - Cursos de formació (lleure o altres)                        | 600,00 €          |
| Suport entitats i associacions                                |                   |
| - Punt lila Fonteta                                           | 800,00 €          |
| Pla de difusió (Tríptics i domini web):                       | 200,00 €          |
| <b>PROJECTE TÈCNIC COMPARTIT ANUAL</b>                        | <b>5.000,00 €</b> |
| Segons Pla de serveis de Joventut aprovat al 2024 amb el CCBE |                   |
| Anualitat 2024, 2025, 2026, 2027 i 2028                       |                   |

**TOTAL PRESSUPOST ANUALITAT: 13.500,00 €**

**TOTAL PRESSUPOST PREVIST 2024-2028: 67.500,00€**

## 11. BIBLIOGRAFIA

- *Guia per elaborar la diagnosi del Pla Local de Joventut*. Generalitat de Catalunya. Agència Catalana de la Joventut. Observatori Català de la Joventut.
- *Guia PLJ. Elements decisoris per apostar pel Pla Local de Joventut*. Gerència de Serveis d'Igualtat i Ciutadania. Oficina del Pla Jove. Diputació de Barcelona: Juny 2011.
- Observatori Català de la Joventut (2006). *La realitat juvenil al Baix Empordà*, Secretaria de Joventut, General de Catalunya.
- *Orientacions per a l'elaboració d'un pla Local de Joventut*. Observatori Català de la Joventut: Novembre de 2011.
- *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2023-2030*
- *Processos Participatius*. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar i Família. Direcció General de Joventut.

*Pla local de joventut 2024-2028*

*Realitzat en data: juliol 2024*

*Elaborat per: Tècnica compartida de joventut de Forallac*