

# PLA COMARCAL DE JOVENTUT ALT CAMP 2026-2029

ÀREA DE JOVENTUT  
CONSELL COMARCAL DE L'ALT CAMP



Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original custodiat per Consell Comarcal de l'Alt Camp. Podeu verificar la seva autenticitat a través del servei de validació de l'Ens amb el CVE 1E5979195300463EAC31AAD80918CEA4 i data d'emissió 19/12/2025 a les 09:33:22

SIGNAT ELECTRÒNICAMENT PER:  
Núria París Fortuny - DNI \*\* (SIG) el dia 26/11/2025 a les 10:45:23

# ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ .....	24
2. INTRODUCCIÓ I PLANTEJAMENT DEL PCJ.....	26
3. DISSENY METODOLÒGIC DEL PCJ .....	28
4. EMMARCAMENT NORMATIU I TEÒRIC DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....	30
4.1 CONTEXTUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....	30
4.1.1 CONCEPTE JOVES O PERSONES JOVES.....	30
4.1.2 NORMATIVA I DESPLEGAMENT DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A CATALUNYA .....	31
4.1.3 ÀMBITS D'ACTUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT.....	32
4.2 DESIGUALTATS SOCIALS I ESTIGMATITZACIÓ DE LA JOVENTUT .....	36
4.2.1 L'INDIVIDUALISME COM A RISC SOCIAL.....	36
4.2.2 PROCESSOS D'EXCLUSIÓ SOCIAL I ESTIGMATITZACIÓ DE LA JOVENTUT .....	37
4.2.3 ELS EIXOS DE DESIGUALTAT QUE AFECTEN A LES TRANSICIONS DE LES PERSONES JOVES .....	38
4.3 CAP A UN NOU PARADIGMA DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....	39
4.3.1 LA PEDAGOGIA SOCIAL CRÍTICA .....	39
4.3.2 EL MODEL DE L'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA .....	39
4.3.3 LA PERSPECTIVA INCLUSIVA.....	40
4.3.4 DEMOCRATITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT .....	42
5. DIAGNOSI SOBRE LA REALITAT JUVENIL I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A LA COMARCA.....	44
5.1 CONTEXTUALITZACIÓ DE LA COMARCA.....	44
5.2 ANÀLISI DE DADES.....	45
5.2.1 EIX EDUCACIÓ .....	47
5.2.2 EIX TREBALL.....	48
5.2.3 EIX HABITATGE I EMANCIPACIÓ .....	50
5.2.4 EIX SALUT .....	52
5.2.5 EIX OCI, CULTURA I ESPORT.....	54
5.2.6 LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A LA COMARCA.....	55
5.3 CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI .....	67
6. OBJECTIUS ESTRATÈGICS.....	75
7. PRINCIPALS LÍNIES D'ACTUACIÓ/ PROGRAMES DEL PCJ.....	76
7.1 ORGANIGRAMA I ARTICULACIÓ DELS PROGRAMES DEL PCJ .....	78
8. CONCRECIÓ DE LES LÍNIES D'INTERVENCIÓ/ PROGRAMES I LES ACCIONS/ PRJOJECTES DEL PCJ .....	79
10. RECURSOS DEL PCJ.....	87
10.1 RECURSOS HUMANS .....	88
10.2 RECURSOS ECONÒMICS .....	89
10.3 RECURSOS INFRAESTRUCTURALS.....	90

11. DISSENY DE L'AVALUACIÓ DEL PCJ ..... 91  
12. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA..... 92

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original custodiat per Consell Comarcal de l'Alt Camp. Podeu verificar la seva autenticitat a través del servei de validació de l'Ens amb el CVE 1E5979195300463EAC31AAD80918CEA4 i data d'emissió 19/12/2025 a les 09:33:22

# 1. PRESENTACIÓ

Presentem el Pla Comarcal de Joventut 2026-2029 que vol ser una declaració d'intencions polítiques per als propers quatre anys, definint les línies estratègiques d'intervenció i les accions concretes que es duran a terme al territori.

Ahora pretén ser una eina d'anàlisi i diagnosi de la realitat juvenil i les polítiques de joventut a la comarca, que permeti elaborar un disseny més adequat de les principals línies d'actuació de les polítiques de joventut comarcals a les necessitats i problemàtiques del jovent, pels pròxims anys (2026-2029). El Pla ha de permetre, també, un el disseny d'una avaluació de les línies d'intervenció i programes. Doncs aquest, ha d'ésser un document flexible i viu, per tal d'anar adaptant les polítiques als canvis socials, contextuals, i anar millorant les polítiques de joventut del territori.

Per a la seva elaboració s'han tingut en compte el treball entre àrees i institucions, que delimiten els rols de les diferents administracions en l'execució de les polítiques de joventut. També s'ha considerat la finalitat essencial d'aquestes polítiques: *"garantir que les persones joves puguin definir i construir el seu propi projecte de vida i participar en projectes col·lectius"*, a través dels conceptes de realització personal, apoderament i protagonisme juvenil.

El Pla Comarcal de Joventut té la voluntat d'abordar les diferents dimensions que afecten a les persones joves, i sobre les quals té capacitat d'incidir el Servei Comarcal de Joventut de l'Alt Camp, com son l'educació, l'ocupabilitat, la salut, la cultura i la participació.

Sense oblidar la inclusió social i l'equitat, que conforma una altra dimensió juvenil que s'ha abordat en les polítiques de joventut comarcals, sense la qual no és possible articular la resta. Aquesta té compte les diverses formes i situacions de vida, les individualitats, i els eixos de desigualtat social que travessen les persones joves en la construcció del seu itinerari de vida.

Un altre dels eixos prioritaris és l'atenció a la ruralitat. L'Alt Camp és un territori essencialment rural, amb gran diversitat de realitats municipals, on conviuen diferents contextos i situacions individuals. Les polítiques comarcals de joventut volen contribuir a reduir les desigualtats territorials que afecten la població jove, especi-

aliment pel que fa a l'accés als recursos i oportunitats, amb una atenció especial a les persones en situació de major vulnerabilitat.

Volem posar en valor tot el seguit de col·laboracions i coordinacions que han fet possible l'elaboració d'aquest marc estratègic, tant per part de administracions locals, la Direcció General de Joventut, com les persones joves i el teixit associatiu juvenil, en les seves diverses fases. I, sobretot, volem destacar el paper de les persones joves en la seva vinculació a les polítiques de joventut, com a agents de canvi i transformació social, sense les quals no és possible l'efectivitat i l'impacte d'aquestes als municipis.

Finalment, es vol afegir que el Pla Comarcal de Joventut 2026-2029 està plantejat com una eina dinàmica, canviant i adaptable a les necessitats de cada moment, i que disposarà d'instruments d'avaluació que permetran prendre part als agents que hi participen, reformular o trobar l'encaix de les accions en el seu desplegament, i garantir-ne la millora continuada.

*Gemma Solé Solé*

*Consellera de Joventut*

*Consell Comarcal de l'Alt Camp*

## 2. INTRODUCCIÓ I PLANTEJAMENT DEL PCJ

Des de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal de l'Alt Camp, després d'haver dissenyat, implementat i avaluat diversos programes i projectes en matèria de joventut al territori durant els anys 2022-2025. A partir de la planificació estratègica de l'anterior Pla Comarcal de Joventut, s'ha detectat certes mancances en el desplegament de les polítiques de joventut a l'Alt Camp. Aquestes mancances, a mode d'hipòtesi, poden tenir a veure amb el grau d'identificació de les persones joves amb les polítiques de joventut locals, amb el grau de protagonisme, coresponsabilització i capacitat de decidir que tenen, amb la falta de recursos (personals, econòmics i infraestructurals) per al desplegament de programes des de l'àmbit local, amb l'enfocament teòric i estratègic actual de les polítiques de joventut, així com amb el grau d'atenció als eixos de desigualtat i processos d'exclusió i estigmatització social que pateixen les persones joves.

Com bé sabem, en l'àmbit de les polítiques de joventut, és necessari tot sovint fer revisions i anàlisis del context juvenil, així com del objectius i accions que es dissenyen i s'implementen. Les persones joves moltes vegades són definides com un col·lectiu constantment canviant, que viu també immers en la societat del coneixement i de la informació; una societat fungible, amb gran capacitat de transformació, per la gran quantitat d'informació que fluctua i la capacitat que tenen els subjectes per escollir-la. Un col·lectiu, que pateix, al mateix temps, les conseqüències més severes del sistema d'organització social imperant: processos d'individualització, desemparament institucional, processos d'exclusió i estigmatització, dificultats en el procés d'autonomia, emancipació i exercici de ciutadania. Sense oblidar, que les persones joves són un col·lectiu heterogeni, que comparteix necessitats específiques derivades de l'etapa de la vida en què es troben, i on coexisteixen diferents formes de vida, trajectòries individuals, desigualtats socials que travessa cada persona, i realitats infinitament diverses. Pel que fa a les polítiques de joventut, les quals han de donar resposta a les necessitats de les persones joves, en aquest context mutable i inestable, és essencial establir mecanismes d'anàlisi, planificació i avaluació constant, com és el present PCJ.

El PCJ constarà de tres parts principals: primerament, ens proposem realitzar una **diagnosi sobre la realitat juvenil i de les polítiques de joventut a la comarca de l'Alt Camp**, així com una revisió teòrica i normativa de les polítiques de joventut actuals. Considerem que l'anàlisi d'aquests tres focus de recerca (joves, polítiques de joventut i aspectes normatius i teòrics) pot contribuir a una major

adequació de les polítiques de joventut al territori i a les persones joves que l'habiten. Les conclusions de la recerca, tindran la voluntat d'esdevenir una aportació teòrica a les polítiques de joventut de la comarca de l'Alt Camp, que poden contribuir a orientar objectius estratègics i/o línies d'intervenció prioritàries en l'àmbit comarcal. A continuació detallarem els objectius de la investigació:

- Contextualitzar el marc normatiu i operatiu de les polítiques de joventut a Catalunya.
- Conèixer les desigualtats socials que pateixen les persones joves i els processos d'estigmatització de la joventut.
- Revisar les aportacions teòriques recents en quant a les polítiques de joventut (paradigmes, teories, enfocaments...).
- Conèixer les principals problemàtiques de les persones joves de l'Alt Camp que afecten a les seves transicions cap a la vida adulta i com a ciutadanes.
- Analitzar la situació de les persones joves de la comarca respecte els àmbits d'actuació de les polítiques de joventut: ocupació, educació, habitatge, cultura i salut.
- Esbrinar quins són els col·lectius més vulnerables i com les desigualtats socials afecten al desenvolupament de la vida de les persones joves que viuen a l'Alt Camp.
- Conèixer els interessos i necessitats de les persones joves de la comarca i què proposen per satisfer-los des de les polítiques de joventut.
- Analitzar i conèixer la situació de les polítiques de joventut a la comarca.
- Conèixer els àmbits prioritaris de les polítiques de joventut a nivell comarcal.

En segon lloc, en coherència amb les conclusions de la diagnosi anterior, durem a terme una **planificació estratègica de les principals línies d'actuació de les polítiques de joventut**, a desenvolupar durant els anys 2026-2029, des de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal de l'Alt Camp.

Finalment, es realitzarà el **disseny de l'avaluació del PCJ**, en aquest apartat es descriurà com es durà a terme la revisió del Pla. Doncs les línies d'actuació i projectes, han de ser subjectes a la revisió i reformulació periòdica, de manera que el pla esdevingui un instrument d'actuació viu i adaptable a les necessitats i circumstàncies del moment.

### 3. DISSENY METODOLÒGIC DEL PCJ

La metodologia que utilitzarem per a desenvolupar la investigació sobre la realitat juvenil i de les polítiques de joventut de la comarca, serà tant de caire quantitatiu, com de caire qualitatiu.

Per una banda, a nivell quantitatiu, realitzarem la tècnica d'exploració de dades existents, així com la revisió d'estudis i informes recents sobre la situació de les persones joves per tal de situar el nostre estudi en el context general, tant a nivell de Catalunya, com a nivell comarcal. També farem servir la tècnica de l'enquesta, a partir d'una mostra de la població jove de la comarca de l'Alt Camp, a través de la qual volem recollir dades sobre la realitat i situació de les persones joves pels que fa als àmbits que afecten al seu procés d'emancipació: educació, treball, habitatge, salut, cultura; a més, mitjançant l'enquesta ens proposem esbrinar quina posició o situació tenen respecte les polítiques de joventut locals.

Per una altra banda, a nivell qualitatiu, es realitzarà una revisió bibliogràfica i teòrica per tal de contextualitzar el tema que volem tractar i dotar-lo de significat i sentit teòric de manera justificada. A més, s'utilitzarà la tècnica de l'entrevista amb l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal, per aprofundir sobre l'eix habitatge vinculat a les polítiques de joventut de la comarca, del qual manquen dades quantitatives. També es tindran en compte les dades recollides prèviament a l'estudi, en l'exercici professional en el treball de camp durant els anys 2019, 2020 i 2021: les reunions amb les regidories de joventut de diversos municipis, l'observació continuada, i els sondejos d'interessos joves en l'àmbit de l'oci, recollits als centres educatius. A més, entre les tècniques de camp qualitatives, comptarem amb les taules comarcals politico-tècniques de joventut, en les que a partir de grups de discussió, i tècniques de recollida de propostes d'actuacions, podrem extreure dades sobre les prioritats de les regidories sobre les polítiques de joventut locals i la lectura que fan les regidories de les necessitats juvenils als seus municipis. Finalment, es comptarà amb les trobades de joves als municipis, a partir de les quals es treballarà l'elaboració de propostes concretes amb les persones joves per al disseny de les polítiques de joventut en l'àmbit local.

L'objectiu de la metodologia és fer una descripció i anàlisi de la realitat juvenil i les polítiques de joventut de la comarca de l'Alt Camp, per tal de comprendre més detalladament quina és la situació i necessitats del jovent, així com quines polítiques s'estan duent a terme en relació a aquestes necessitats. Les conclusions

de la recerca, poden orientar o ajudar a trobar un major encaix de les polítiques de joventut locals amb les necessitats juvenils actuals a la comarca, i a definir finalment les principals línies d'actuació del nou PCJ 2026-2029.

S'ha establert un procediment per a realitzar el PCJ, dividint aquest en tres fases, les quals s'han concretat en un espai temporal. Aquest procediment conforma l'execució de la metodologia que emprarem d'acord les necessitats temporals i del contingut a investigar o objecte de recerca.

Les fases per a l'elaboració del PCJ són les següents:

### **Fase 1: Diagnosi sobre la realitat juvenil i de les polítiques de joventut**

- Plantejament i disseny metodològic del PCJ
- Emmarcament normatiu i teòric del PCJ
- Treball de camp: recollida de dades quantitatives i qualitatives sobre la realitat juvenil i les polítiques de joventut
- Anàlisi de dades obtingudes
- Resultats finals o conclusions de la diagnosi

### **Fase 2: Disseny del PCJ**

- Plantejament d'objectius estratègics i disseny de les principals línies d'actuació
- Concreció de les línies d'intervenció, els recursos i el calendari

### **Fase 3: Disseny de l'avaluació del PCJ**

- Indicadors d'avaluació
- Concreció dels mètodes i tècniques, temporalització i agents que intervindran en l'avaluació

Alguns dels aspectes ètics que tindrem en compte per a realitzar el procés de recerca seran, l'anonimat de les persones participants, així com també evitarem fer judicis previs i categoritzacions de les persones o grups que analitzem. Dins del possible, procurarem mantenir-nos objectius al què observem, així com també contrastarem la informació mitjançant diverses fonts. D'altra banda, com que ja existeix un relat metodològic sobre les polítiques de joventut en l'actualitat, incorporarem els criteris metodològics de tota política de joventut que estableix el PNJCat 2030: establim el criteri d'integralitat per analitzar les realitats juvenils, per tal de permetre l'anàlisi de diferents àmbits de la vida de les persones joves, i dels diferents àmbits que es treballen des de les polítiques de joventut a la comarca. Posarem atenció al criteri de participació, incorporant perspectives i veus a partir de fonts juvenils. També fixarem el criteri de transformació social, per tal

d'explicar les realitats juvenils i situació de les polítiques de joventut des d'una vessant crítica, reflexiva i orientada a la igualtat d'oportunitats. Tampoc perdrem de vista el criteri de qualitat, com a punt de partida per a la coherència, adequació i enfocament a la innovació. Finalment, en aquest apartat volem afegir que prendrem els referents teòrics per construir un relat dels resultats obtinguts, de manera que esdevingui una interpretació de dades reforçada per la teoria, i el marc normatiu i operatiu de les polítiques de joventut, com també en els estudis previs sobre aquesta temàtica.

## **4. EMMARCAMENT NORMATIU I TEÒRIC DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT**

### **4.1 CONTEXTUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT**

#### **4.1.1 CONCEPTE JOVES O PERSONES JOVES**

Existeixen múltiples enfocaments des d'on s'ha definit el concepte joventut. Trobem des de mirades sociològiques, psicosocials, evolutives, biològiques i antropològiques. En el conjunt podem veure com es fa referència a la joventut com un procés, en el que conviuen diverses circumstàncies: l'encaix amb les estructures socials i productives, els canvis físics, psicològics i emocionals, la construcció de la identitat, la vivència d'experiències i afectes, i l'emancipació (Fierro, 2019). No obstant, el termes adolescència i joventut, tot sovint, han tingut atributs negatius en les seves definicions, fent referència a una etapa de la vida no culminada, incompleta, amb aspectes tot sovint erràtics, incorrectes, negatius, vinculats a passions i vicis. Des d'aquesta posició, poden esdevenir discursos negatius al voltant de la joventut, entenent-la en sentit homogeni, sobre els quals poden partir praxis professionals paternalistes i adult-centristes, basades en la minoració i l'estigmatització de les persones joves obviant la seva naturalesa heterogènia (Llésera, 2016). Cal tenir en compte, que l'estereotip de la joventut és elaborat en base a la cultura predominant, de manera que es converteix en una construcció social condicionada per societat i en cada època (Solé, 2010). És així com, el terme joves o persones joves, ens aproxima una mica més a les diverses formes de vida, històries de vida, maneres d'estar al món, necessitats específiques i naturalesa diversa del col·lectiu (Beltrán et al., 2017).

Des del punt de vista administratiu, el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030,

es l'eina de referència que ha de guiar les polítiques públiques de joventut a Catalunya els pròxims anys. El pla pretén ser una resposta ambiciosa, sostinguda i amb mirada de país, tenint en compte el món local, les entitats i les mateixes persones joves com a protagonistes del canvi. La joventut és vista, al mateix temps, com un col·lectiu destinat a protagonitzar un canvi generacional (Departament de Benestar Social i Família, 2010). Concretament, la Llei 33/2010, de l'1 d'octubre de polítiques de joventut defineix al les persones joves com a: «(...) el conjunt de persones d'entre setze i vint-i-nou anys amb residència a Catalunya. Amb caràcter específic, en algunes polítiques es poden ampliar aquests límits d'edat per a adaptar-los a la realitat social i als objectius a assolir» (2010: pàg. 5).

#### **4.1.2 NORMATIVA I DESPLEGAMENT DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A CATALUNYA**

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya de 2006, finalment, atorga a la Generalitat de Catalunya en l'article 142 la competència exclusiva en matèria de joventut (Generalitat de Catalunya, 2014). Després d'això, el 2010 entra en vigor la *Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut*, el text legislatiu que regula les polítiques de joventut a Catalunya. Aquesta té per objecte, per una banda, assentar les bases normatives per al desplegament de polítiques de joventut al territori, definit els rols de les diferents administracions i agents en el marc d'una estructura interdepartamental i interinstitucional. Per altra banda, té per objecte « (...) garantir que les persones joves puguin definir i construir llur propi projecte de vida i participar en projectes col·lectius» (Generalitat de Catalunya, 2010: pàg. 4). A trets generals, la llei encomana la planificació i execució de les polítiques de joventut, mitjançant el Pla Nacional de Joventut de Catalunya com a instrument normatiu que ha de vincular l'Administració General amb l'Administració local, i amb els moviments associatius juvenils. A més, d'aquest text, parteix la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ), que agrupa a tots els d'equipaments públics dedicats a la informació juvenil de la Generalitat de Catalunya de forma cohesionada, i parteix el Registre de serveis i equipaments juvenils (Generalitat de Catalunya, 2010).

*El Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030*, al seu torn, concreta les bases discursives de les polítiques de joventut a Catalunya establint les bases teòriques, metodològiques, les principals línies d'intervenció, els reptes i objectius prioritaris. De manera resumida, s'estableix un horitzó que orienta l'acció de les polítiques de joventut: la voluntat de justícia social i d'igualtat d'oportunitats, el

desenvolupament ple dels projectes de vida de les persones joves, i el protagonisme i incidència de les persones joves en la transformació social. En aquest sentit, distingeix entre dos tipus de polítiques de joventut, que conceben a les persones joves com a ciutadanes de ple dret: les polítiques d'emancipació juvenil o «realització del propi projecte de vida», i les polítiques de participació juvenil o «apoderament i protagonisme de la persona jove», com els dos grans eixos vertebradors per assolir la cohesió social i la igualtat d'oportunitats. Com a criteris metodològics trobem «la qualitat, la participació, la transformació i la integralitat», que s'estableixen com a principis rectors o ètics de tota política de joventut, havent-se d'aplicar de manera transversal a qualsevol acció dirigida a les persones joves (Departament de Benestar Social i Família, 2010). I finalment, s'estableixen 4 grans reptes,

1. **Independència juvenil**, per garantir el desenvolupament de trajectòries educatives i laborals de qualitat, així com l'accés a un habitatge digne.
2. **Benestar i qualitat de vida**, per assegurar la salut física i mental, així com el desenvolupament de la vida de les persones joves en entorns saludables.
3. **Participació i protagonisme jove**, per esdevenir agents actius en els afers públics i de la comunitat, així com en la defensa dels drets i les llibertats.
4. **Equitat i inclusió jove**, per avançar cap a la igualtat efectiva i la no-discriminació de totes les persones joves.

Les diferents línies de finançament per als ens locals de joventut, que permeten descentralitzar, territorialitzar i desplegar les polítiques de joventut en l'àmbit local, es duen a terme mitjançant el sistema de finançament del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies: el *Contracte Programa*, regulat per la Llei 12/2007, el 11 d'octubre, de serveis socials: la Fitxa 41 Servei Comarcal de Joventut: encarrega la figura professional estable del Servei Comarcal de Joventut. La fitxa 42 Oficines Joves de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil: encarrega la gestió de l'Oficina Jove, la qual ha de ser un servei dedicat a la informació juvenil d'abast comarcal. La Fitxa 43 Suport a Plans locals i comarcals de Joventut: encarrega el manteniment d'un servei local de joventut, que ha de dur a terme la planificació estratègica de les polítiques de joventut i promoure la participació de les persones joves (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2020). I finalment la fitxa 44 de dinamitzadors cívics.

#### 4.1.3 ÀMBITS D'ACTUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Segons la Llei 33/2010, s'entén per polítiques de joventut «les intervencions dels

agents que atenen les necessitats en els diversos àmbits de la vida de les persones joves, especialment les que es troben en una situació de més vulnerabilitat social» (Generalitat de Catalunya, 1010: pàg. 5): l'educació, el treball, l'habitatge, la salut i la cultura (Mencía i Enjuanes, 2019). A continuació coneixerem els diferents àmbits d'actuació de les polítiques de joventut:

### **Educació:**

L'educació és molt rellevant en el desenvolupament d'oportunitats entre el col·lectiu jove, per la seva integralitat, capacitat de transformació de la realitat i la corresponsabilitat que implica. Sense oblidar, que té un paper central en les polítiques de joventut ja que permet «l'accés a una transició educativa plena (...) com un dels pilars de la construcció del seu propi projecte de vida, que facilitarà el desenvolupament d'un perfil professional que les conduirà a una inserció socioeconòmica en el sistema productiu establert (Mencía & Enjuanes, 2019: pàg. 7)». Podem diferenciar dos enfocaments de les polítiques educatives: l'educació des de l'àmbit del sistema educatiu formal, i l'educació que promou el desenvolupament integral de la persona, la qual pertany al grup d'educació no formal (Mencía i Enjuanes, 2019). Els principals objectius de les polítiques d'educació des de les polítiques de joventut, vinculats a l'educació no formal, apunten cap a reduir el fracàs escolar, l'abandonament d'estudis i les desigualtats socials, desenvolupar una oferta formativa de qualitat en els diferents nivells educatius, impulsar de l'aprenentatge de competències transversals i habilitats de les persones joves, l'apoderament, l'orientació i acompanyament de les persones joves en el seu procés educatiu, com també, en promoure l'accés i la qualitat en l'educació en el lleure (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017: pàg. 69-71).

### **Treball:**

Les polítiques d'ocupació són molt importants en quant a la culminació dels projectes de vida de les persones joves, tant en efectes d'emancipació, com en els efectes en la qualitat de vida d'aquestes. Podem dir que tant la salut, l'educació i la formació, com la participació social i cultural es veuran afectades positivament o negativament segons la vida laboral de les persones joves, entenent que aquesta proporciona capacitat econòmica. Aquest doncs, és un àmbit essencial de les polítiques de joventut, tenint en compte la seva transversalitat i incidència en altres àmbits de la vida (Mencía i Enjuanes, 2019). Existeixen dues perspectives des d'on abordar les polítiques d'ocupació: en primer lloc, les polítiques que cerquen millorar l'ocupació, sense qüestionar el sistema econòmic, que intenten proporcionar eines a les persones per encaixar-hi, i responsabilitzen a la persona de la seva situació

laboral. En segon lloc, les polítiques que tenen una posició crítica davant el sistema econòmic vigent i proposen altres models des d'una orientació més comunitària, justa i vinculada a la transformació del model productiu (Mencía i Enjuanes, 2019). Els principals objectius que es plantegen des de les polítiques de joventut en l'àmbit de treball estan relacionades en la millora de l'ocupabilitat i l'accés al treball en el sentit que pren la igualtat d'oportunitats, en la millora de la qualitat de les condicions de treball, la contractació juvenil d'acord les necessitats específiques de les persones joves, i l'impuls de projectes d'emprenedoria juvenil i social (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017: pàg. 71-75).

### **Habitatge:**

El fet de marxar de la llar parental per establir-se de forma emancipada, sigui quina sigui la seva forma, és la màxima expressió de la transició cap a la vida adulta, ja que implica autonomia en molts sentits. El seu accés està íntimament relacionat amb altres factors que expliquen la situació del col·lectiu jove, com són el treball en primer lloc, i inevitablement l'educació (Serracant [coord.], 2018). Les dificultats en l'accés a la vivenda s'expliquen per la situació econòmica de la joventut, molt desajustada amb els preus del mercat. Doncs el mercat és qui regula principalment l'habitatge, i amb qui l'administració ha d'establir acords, convenis i col·laboracions.

Dit això, s'existeixen dues perspectives des d'on es dissenyen les polítiques d'habitatge: l'una, on l'habitatge és vist com un bé de consum més, i l'altra, des d'on es percep com un dret essencial. En aquesta segona visió, és on es concentra la voluntat de les polítiques de joventut: la problemàtica de l'habitatge té un origen estructural sobre la qual caldria treballar, per reduir les desigualtats socials i garantir l'accés a l'habitatge. (Mencía i Enjuanes, 2019). Els objectius que es plantegen en aquest àmbit, són principalment orientats a facilitar l'accés a l'habitatge de lloguer, a vetllar pel manteniment de l'habitatge i evitar-ne la pèrdua (sobretot en aquelles situacions de més vulnerabilitat), a l'impuls de noves maneres d'accés i tinença de l'habitatge més enllà de les que ofereix el mercat, i a la creació d'espais d'informació i mediació entre les persones joves l'administració i els propietaris (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017: pàg. 77-78).

### **Salut:**

La joventut és una etapa en la que les persones entren en contacte amb conductes de risc específiques i es consoliden hàbits que poden incidir en l'estat de salut del futur. Les polítiques de joventut entenen a la salut com un element més de l'emancipació juvenil. Es considera que la salut o la malaltia és resultat tant de

factors individuals, del context social, com del context socioeconòmic i polític, i és travessada per eixos de desigualtat social i per les conductes normalitzades en la societat del consum (Serracant [coord.], 2018).

Els àmbits prioritaris són: la salut emocional, la salut sexo-afectiva i reproductiva, la salut física i alimentària, la salut laboral i la promoció d'hàbits saludables. Existeixen, però, dues posicions des d'on abordar la salut des de Joventut: la primera, entén a la «salut com a prevenció de malaltia»: prevenció de conductes de risc, advertiment sobre la negativitat de certes pràctiques, normativa restrictiva i prohibitiva, etc. I la segona, entén a la «salut com a benestar»: el manteniment de la salut i benestar, com poden ser el treball de l'autoestima, les habilitats personals, la resiliència, la informació, els coneixements i la formació, les relacions socials i sexoafectives, etc. (Mencía i Enjuanes, 2019). Els principals objectius que es plantegen són vinculats a l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que promocionin un bon estat de salut, a la prevenció i disminució de conductes de risc, i a l'impuls del coneixement i ús adequat de programes i serveis (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017: pàg. 80-82).

### **Cultura:**

Entenem a la cultura (en sentit heterogeni i divers) com el gran motor de l'acció socioeducativa, que permet assentar la construcció d'allò col·lectiu i del que és comú, per la seva significació social, comunitària i transformadora (Miranda, 2010). De fet, en els processos culturals comunitaris, es reivindica la cultura més enllà dels privilegis socials, i s'utilitza com a mecanisme per tractar problemàtiques socials de la comunitat (Mencía i Enjuanes, 2019).

Hi ha dues perspectives des d'on pensar les polítiques culturals: en la primera, s'entén la cultura com un eix en sí mateix. Es tracta d'un model basat en el consum cultural i impuls de la creació artística per part del jovent el qual té una orientació als resultats. En la segona, la cultura és l'eina per a poder treballar altres objectius. Aquesta està més orientada a processos socioeducatius des d'una vessant de la pedagogia social crítica, i no tant als resultats (Mencía i Enjuanes, 2019).

En aquest punt, volem fer referència a la Llei de polítiques de joventut, la qual expressa que les persones joves no són només consumidores de cultura, sinó que tenen un paper actiu com a generadores de cultura (Generalitat de Catalunya, 2010). Més enllà de promoure l'accés a la cultura, des de les polítiques de joventut, s'expressa la importància de permetre el protagonisme, la corresponsabilitat i la cocreació de les persones joves en l'àmbit cultural i artístic,

com a eines també per afavorir la inclusió social, la participació juvenil i la transformació social (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017). Es tracta de fer possible l'apropiació cultural i de permetre la seva transformació i mutació donant lloc a experiències locals diverses, i permetent al mateix temps l'oportunitat a les persones a existir, culturalment parlant (Miranda, 2010).

## **4.2 DESIGUALTATS SOCIALS I ESTIGMATITZACIÓ DE LA JOVENTUT**

### **4.2.1 L'INDIVIDUALISME COM A RISC SOCIAL**

En el nou paràmetre de modernitat, protagonitzat per la globalització i el capitalisme, s'entén a les persones com a productores i consumidores al mateix temps. El neoliberalisme presenta a les persones com a «lliures», en el sentit que existeix una major reflexivitat derivada de la facilitat d'accés a la informació, la qual promou la transformació constant del coneixement, i permet una major capacitat d'elecció dels subjectes, també en referència a les seves trajectòries vitals (Leopold, 2010).

La joventut és una etapa de la vida marcada per les grans preses de decisions, doncs les eleccions que es realitzen durant aquest període tindran unes conseqüències en la qualitat de vida futura. Però com bé sabem, les oportunitats no són les mateixes per a totes les persones, doncs, existeixen certs privilegis i situacions de dificultat socioeconòmica que modelen aquestes decisions (Lléser, 2016). Els factors que dificulten l'emancipació juvenil i la construcció del propi projecte de vida són derivats principalment de la precarietat econòmica de les persones joves (Serracant [coord.], 2018). Aquesta «llibertat», per tant, és enganyosa, doncs ha donat lloc al que entenem per «individualisme»: una major desprotecció de les persones a nivell social, en el sentit que la responsabilitat de les trajectòries personals i socials recauen sobre l'individu, essent així exposat al risc (Beck, 2002). Això explica la caiguda de l'estat del benestar i dels sistemes de protecció dels ciutadans, deixant-los a la seva sort i traspasant la protecció de l'individu a les xarxes familiars i socials (Leopold, 2010), situació que es veu agreujada entre la població jove (Serracant, 2012).

## 4.2.2 PROCESSOS D'EXCLUSIÓ SOCIAL I ESTIGMATITZACIÓ DE LA JOVENTUT

Segons Leopold (2010), des d'aquesta idea de l'individualisme, s'expliquen les desigualtats socials creixents i els sistemes d'exclusió social. Sota la perspectiva neoliberal, s'estigmatitza a la pobresa perquè se li atribueix la responsabilitat de la seva situació, i s'activen dispositius de control social sobre aquesta. Els infants i adolescents, els quals també formen part del sistema de classes socials caracteritzats per factors de gènere, ètnia, cultura, capital econòmic i social, esdevenen «menors» a través d'un procés d'estigmatització de la pobresa. Aquest terme té connotacions negatives perquè atribueix a la persona dèficits, mancances, riscos que estan lligats a «l'abandonament». Aquest atribut es relaciona a la negligència, desatenció, infracció, i donen lloc a l'«infant abandonat», qui resta associat a la pobresa, la mendicitat, la drogodependència dels seus progenitors, i en definitiva al risc d'exclusió social. Mitjançant aquest procés, es dona lloc a l'«infant criminalitzat», aquell subjecte impulsiu, amb baixa tolerància a la frustració, sense recolzaments afectius, que pot esdevenir disruptiu i perillós. Motius pels quals ha de ser protegit o institucionalitzat sota paràmetres d'intervenció homogenis, moralitzadors, i mancats d'individualització. A l'altra banda, trobem, també, com a conseqüència de les estructures socioeconòmiques, a una infància i adolescència consumidora, hiperrealitzada, hiperformada i sobreprotegida, que fa evident les desigualtats socials que coexisteixen (Leopold, 2010).

Una altra forma que pren l'estigmatització juvenil, és l'emergència de de la «generació ni-ni», expressió que assenyalava a aquelles persones joves que «ni estudia, ni treballen». Aquesta terminologia és vista com un efecte de les transformacions socials derivades de la globalització, que han tingut un impacte significatiu en la vida de les persones joves, provocant més diversificació en les trajectòries i accentuant-se la vulnerabilitat juvenil. En aquest indicador, s'atribueix la responsabilitat de les pròpies trajectòries vitals als subjectes, assenyalant «allò que no fan», i donant peu així, a l'estigmatització i homogeneïtzació, on es veuen accentuats i perpetuats els processos d'individualització i exclusió social (Serracant, 2012). El mateix succeeix amb els termes «generació Y o Z», més emprats en l'actualitat, que descriuen al col·lectiu jove en termes estigmatitzadors, fent referència a les noves tecnologies i xarxes socials i la modelació que això implica en les persones joves. La categorització de les cultures i subcultures juvenils és també una realitat, aquestes estan molt marcades per les construccions culturals de cada època i context (Llésera, 2016). Com hem anat veient, les persones joves

s'enfronten a processos d'estigmatització, derivats de l'apropiació de la cultura juvenil per part de la societat, qui l'ha omplert de connotacions simbòliques i etiquetes (Francés, 2008). El que veiem sovint és que les persones joves quan apareixen als mitjans de comunicació «(...) les problemàtiques que els joves «causen» a la societat tenen més presència que les problemàtiques que tenen els propis joves; sovint es detecta una actitud negativa del narrador respecte als i les joves; i en la gran majoria de les notícies sobre el col·lectiu no s'utilitzen fonts d'informació joves» (Serracant, 2012: pàg. 68).

### **4.2.3 ELS EIXOS DE DESIGUALTAT QUE AFECTEN A LES TRANSICIONS DE LES PERSONES JOVES**

Entenem per desigualtat social com una condició de dificultat per accedir als serveis, recursos i llocs socials, relacionada amb la distribució desigual del capital tant econòmic com social. Aquesta desigualtat és estructural i té a veure amb la jerarquització de les persones segons les seves característiques personals, socials, econòmiques, culturals, grupals etc., d'acord un sistema de normes i valors predominant (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019). Aquestes característiques les anomenarem eixos de desigualtat social, i tenen una influència directa en la capacitat de mobilitat social de les persones joves (Serracant [coord.], 2018).

Els principals eixos de desigualtat que travessen les persones, i que generen situacions de desavantatge social són: el gènere, l'origen (ètnic o nacional) i la classe social (Serracant [coord.], 2018). Tot i que n'hi pot haver d'altres, o poden estar desglossats, segons els diferents contextos en què alguns poden prendre més rellevància: «(...) l'edat, la religió, l'orientació sexual, les capacitats, la salut, entre altres» (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019: pàg. 7). En l'àmbit de la joventut, també pot arribar-se a considerar variable de desigualtat el territori, entenent que la diversitat espacial pot generar desavantatges o avantatges entre la població jove (Serracant [coord.], 2018).

Aquests eixos de desigualtat operen de manera multidimensional en cada individu o grup, i s'estableixen relacions de poder (avantatge) o opressió (desavantatge) en relació a l'accés als recursos i el desenvolupament del propi projecte de vida, segons el context en què entren en contacte (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019). Al mateix temps, es pot veure com en l'encreuament d'eixos concrets, es donen posicions més desfavorables en certes persones joves en els diferents àmbits d'emancipació: la dona jove d'origen estranger i d'origen socioeconòmic baix té més

probabilitats d'abandonar estudis, d'estar en situació d'atur i d'haver de reduir els aliments bàsics, que no pas un home de nacionalitat espanyola, d'origen socioeconòmic alt (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019: pàg. 12).

## 4.3 CAP A UN NOU PARADIGMA DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

### 4.3.1 LA PEDAGOGIA SOCIAL CRÍTICA

L'educació pot esdevenir motor en les persones per poder fer front als riscos de la societat actual (Beck, 2002). Cal distingir, però, entre dos tipus d'educació: la pedagogia de la reproducció, i la pedagogia crítica. La primera busca l'adaptació als canvis socials perpetuant les estructures de dominació i les desigualtats socials, i la segona, cerca com superar les desigualtats socials des d'una mirada transformadora (Flecha i Villarejo, 2015).

La pedagogia social crítica proposa una manera d'entendre l'educació com a «emancipadora» i «alliberadora» (Freire, 2012). Aquesta, però, té una càrrega ideològica important: l'acció educativa no és neutra sinó que va acompanyada d'intencionalitat política. Es considera que les desigualtats socials tenen a veure amb una base cultural que reforça les estructures de poder predominants, les quals perpetuen i reproduïxen situacions d'opressió, dificultant les oportunitats de certs sectors socials. Des d'aquesta perspectiva, es proposa l'apoderament i la presa de consciència o reflexivitat crítica, tant per part dels professionals, com de les comunitats i les persones, com a pilars per a la transformació social (Mencía, Llena, Vila, 2019). Actualment, el paradigma de la pedagogia social crítica ha pres rellevància entre el discurs de les polítiques de joventut, des del qual s'han establert bases teòriques per a la praxis professional.

### 4.3.2 EL MODEL DE L'ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA

Veiem com de cada cop més es fa referència a l'acompanyament socioeducatiu en les polítiques de joventut, afirmant-se, doncs, la naturalesa educativa d'aquestes **(Monseny & Úcar, 2012)**. Aquesta manera d'entendre les polítiques de joventut, ens col·loca en l'àmbit de l'educació no formal on el focus d'intervenció se centra en l'adquisició d'habilitats i competències de les persones i grups de joves, en una gran diversitat d'àmbits **(Monseny i Úcar, 2012)**. **L'acompanyament en el procés d'apoderament juvenil, aquí passa a ser l'eina per a la transformació de**

**realitats. Des de l'acció socioeducativa es proposen o es recomponen escenaris educatius,** promovent així l'apoderament, el desenvolupament i autonomia personal, la creació d'oportunitats, i la ciutadania (Mencía, Llena, Vila, 2019: 17). Els subjectes de l'educació en aquest sentit passen a ser actors principals i responsables del seu desenvolupament personal com també del seu entorn, i no pas consumidors de serveis assistencialistes. En l'acció socioeducativa pren rellevància la construcció de relacions socioeducatives entre iguals. Aquestes relacions han de ser pròximes i tenir lloc en un espai que és polític, on la presa de consciència i autoconeixement són imprescindibles tant per part dels educadors com per part dels subjectes de l'educació (Mencía, Llena, Vila, 2019).

Es tracta per tant d'un procés de reconeixement de l'altre, on cal deixar a banda les etiquetes que distribueixen a les persones en grups segons els graus de normalitat i anormalitat per descobrir-nos com a persones, i permetre que l'altre, més enllà del professional, reconegui també a una persona. Estem parlant del vincle educatiu, que per a què es propiciï precisa d'aprendre a escoltar, aprendre a mirar i de deixar-se transformar per l'altre (Planella, 2008). Aquesta aproximació a l'altre cal que es dugui a terme des d'una perspectiva global/holística, tenint en compte totes les dimensions de la persona (Planella 2008). Mencía, Llena i Vila (2019) defineixen l'acompanyament socioeducatiu com: «una relació que es construeix de manera voluntària, on es fa un camí compartit, on s'escolta l'altre en la relació, i aquest pren decisions per l'acció, amb reciprocitat, intercanvi, donar i rebre, influència mútua» (2019: pàg. 19).

Finalment, volem esmentar que el procés educatiu requereix de temps per a què succeeixin coses en els subjectes: perquè l'acompanyament prengui sentit és necessari «vivir el camino, sentir cada piedra, cada paisaje, cada rama y cada arbusto (...) y es necesario también, sentir el cuerpo que se queja al ritmo de la tierra que va pisando» (Úcar, 1997 a Planella, 2008: 8). Es tracta d'un enfocament pedagògic, menys orientat als resultats i més a l'experiència, a la vivència i a l'acumulació de coneixents al llarg de la vida, en contraposició al model del consum de l'educació, més centrat en l'adquisició de titulacions en un període de temps determinat (Bauman, 2005).

### 4.3.3 LA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Des de la perspectiva de la interseccionalitat, les desigualtats socials es produeixen d'acord les estructures socials de dominació, establint-se relacions de poder i opressió al voltant de les diferents esferes socials: l'econòmica, la laboral, la

formativa, la salut, la relacional, la comunitària, la política, la institucional. Aquestes operen de manera multidimensional en la vida de les persones joves, generant-se escenaris de privilegi i desigualtat en les diferents trajectòries i en els diferents àmbits de la vida: l'accés al treball, a l'educació, la vivenda, la cultura, la salut i la participació. Des de les polítiques de joventut es reconeix la necessitat d'analitzar de manera complexa les situacions individuals del jovent, atenent a la seva globalitat, i tenint en compte els eixos de desigualtat social en els diferents àmbits de la vida de les persones joves. La mirada inclusiva permet identificar com es configuren les seves oportunitats i dificultats en la seva relació amb diversos contextos i en les diferents esferes socials (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019).

Les categories o atributs de dominació (o normatius) del model de societat imperant, vinculades a l'estructura patriarcal, occidental i al capitalisme, són: home, blanc, nacional, heterosexual, de classe mitjana-alta. Tots els atributs que difereixen d'aquest model dominant o no segueixen aquesta norma, són subjectes al no reconeixement, la minoració o a l'exclusió. És així com es materialitzen les exclusions en el seu extrem: en l'eix del gènere les exclusions prenen forma de masclisme, sexisme, misogínia, LGBTI fòbia, transfòbia, les no-monogàmies, la no-procreació. Pel que fa a a l'eix de l'origen, les discriminacions prenen forma de racisme, racialització, xenofòbia, etnocentrisme, islamofòbia. I finalment, en l'eix de la classe social, les exclusions socials es fan evidents mitjançant el classisme i/o el rebuig a la pobresa (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019). Es descriu, doncs, un context polaritzat de privilegis, d'acord la lògica opressors-oprimits, en què es veuen vulnerats drets fonamentals i es materialitzen situacions de desavantatge social, que afecten a les oportunitats de grups i persones individuals. L'enquesta a la joventut de 2017, evidencia les principals situacions de desavantatge social en diferents àmbits de la vida de les persones joves, a partir de l'anàlisi d'indicadors en els eixos de desigualtat social: per raó de gènere, origen i classe social. Que es tradueixen en encara l'actual perpetuació de relacions de poder desiguals mitjançant rols i estereotips excloents (Serracant [coord.], 2018).

Les polítiques inclusives, doncs, constitueixen nous reptes a abordar des de les polítiques de joventut. Són intervencions que busquen garantir la igualtat d'oportunitats, entesa com la igualtat en l'accés als recursos, serveis i a l'espai públic, reduint els efectes de desigualtat i exclusió social (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019). Més concretament es defineix la *perspectiva de gènere* i la *perspectiva intercultural*, com a fonaments teòrics des d'on elaborar actuacions concretes, per reduir i reconèixer desigualtats socials, així com per donar veu a

grups i persones en situació d'opressió. A continuació s'exposen alguns criteris, que s'han utilitzat des de col·lectius feministes, que permeten reflexionar sobre la presència o no de la perspectiva inclusiva en les polítiques públiques: la utilització dels llenguatges inclusius, la presència i representació dels col·lectius i persones en situació de desigualtat social, el nivell de participació d'aquests, i la mesura en què tenim en compte la dimensió individual de les persones pel que fa a l'atenció a les necessitats particulars que tenen a veure amb els eixos de desigualtat (Mencía, Prieto, Alberich [et al.], 2019).

#### 4.3.4 DEMOCRATITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

Recentment s'ha incorporat el concepte *joves al centre* al voltant de les polítiques de joventut, fent apel·lació als drets de les persones joves en el seu exercici de ciutadania plena. Tot i que la participació juvenil ja s'establia com a criteri metodològic per al desenvolupament d'aquestes polítiques, s'ha fet un pas més per definir què significa la participació juvenil i quines implicacions requereix per part de l'administració i de les persones joves desenvolupar la participació juvenil.

La participació juvenil s'entén com «la capacitat d'intervenció, de decisió de les persones joves sobre tot allò que els afecta» (Serrallès, 2003: pàg. 9). Segons l'autor, es tracta, per part de l'administració, de la cessió de la capacitat de decisió sobre les polítiques públiques i de legitimar i reconèixer tota forma de participació o organització juvenil. El PNJCat 2020, adopta el concepte participació, tant com un criteri metodològic a desenvolupar per tota política de joventut (dimensió discursiva), com un repte amb objectius estratègics (dimensió operativa), teixint-se com un àmbit transversal en les polítiques de joventut. En la dimensió discursiva, és presentada com un model de governança democràtica, posant atenció a la corresponsabilitat, horitzontalitat i treball en xarxa de tots els agents involucrats. Va més enllà dels mecanismes de representació democràtica tradicional, i té a veure amb la democràcia directa i els processos comunitaris (Generalitat de Catalunya, 2010). En la dimensió operativa, es pretén «Avançar cap a la corresponsabilitat, l'apoderament i la participació de les persones joves en l'àmbit col·lectiu» (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017: pàg. 82), mitjançant objectius específics vinculats a la reducció de les desigualtats socials en la participació, el foment de la cultura participativa i l'esperit crític, la facilitació de canals, i mitjans que permetin a les persones joves organitzar-se i canalitzar al mateix temps la seva participació, i la millora de la interlocució entre joves i administració (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017: pàg. 83-84).

A continuació veurem algunes de les implicacions que cal incorporar avui en la participació juvenil. En primera instància, cal reconèixer totes les formes de participació juvenil distanciant-nos de la idea tradicional com és la participació associativa, la interlocució amb l'administració o altres formes gestionades des de les institucions (Serrallès, 2003). El concepte «desafecció juvenil», molt extens en l'àmbit de la joventut, és entesa com a la resistència de les persones joves a la participació, però en realitat és un estereotip més vinculat a la condició jove i a les formes tradicionals de participació social. Cal qüestionar-nos de quina forma participen les persones joves i a través de quins mitjans, més que no pas perquè han deixat de participar en les formes arcaïques. Doncs les persones joves continuen participant, però les seves accions vinculades a la participació social han estat invisibilitzades a partir de la idea tradicional de l'associacionisme institucional (Lléser, 2016). Una altra de les implicacions d'avui en la participació juvenil, és l'enfocament inclusiu: és necessari cercar maneres per arribar altres persones que fins ara no han participat i procurar pel seu dret a l'exercici de ciutadania, atenent així a les desigualtats estructurals. Una altra consideració a aplicar avui, és analitzar en els nivells i graus de decisió, que impliquen més o menys responsabilitat o implicació de les persones joves en les polítiques de joventut. Per un costat, trobem polítiques que potencien la cocreació, la corresponsabilitat, i la implicació juvenil cedint més poder de decisió a les persones joves i promovent una ciutadania activa i crítica en les polítiques públiques. I per l'altre costat, trobem polítiques més assistencialistes i basades en el consum de serveis o activitats, promovent un model de ciutadania més passiva i poc reflexiva. De més a menys implicació, els nivells de participació de la ciutadania es poden desglossar en quatre categories: decidir, consultar, informar, assistir. La definició dels rols i agents del procés de participació des de la perspectiva del treball en xarxa, també passa a ser una implicació del que considerem actualment per participació; reconèixer tots els participants de les polítiques, i donar-los una funció i un lloc. Una altra implicació important, és l'adopció de la lògica de procés o la consideració de la participació com un procés (visió operativa), això fa que es considerin alguns elements metodològics i estratègics, contribuint en la millora qualitativa d'aquests: construir un mapa d'actors, escollir una metodologia, planificar i temporalitzar el procés, dissenyar una avaluació del procés de participació. Finalment, cal considerar al treball comunitari, com una altra manera de dur a terme intervencions participatives amb persones joves, com a eina de transformació social, traspasant plenament la capacitat organitzativa a la ciutadania (Mencía i López, 2019).

## 5. DIAGNOSI SOBRE LA REALITAT JUVENIL I LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A LA COMARCA

### 5.1 CONTEXTUALITZACIÓ DE LA COMARCA

La Comarca de l'Alt Camp és una comarca d'interior, pertanyent al territori del Camp de Tarragona a la província de Tarragona. Hi consten 23 municipis, dels quals Valls és la capital: Aiguamúrcia, Alcover, Alió, Bràfim, Cabra del Camp, Figuerola del Camp, Els Garidells, La Masó, El Milà, Montferri, Mont-ral, Nulles, El Pla de Santa Maria, El Pont d'Armentera, Puigpelat, Querol, La Riba, Rodonyà, El Rourell, Vallmoll, Valls, Vilabella, i Vila-rodona.

A nivell econòmic, destaca per la seva tradició rural, i alhora pel seu desenvolupament industrial que actualment és un gran eix d'ocupació comarcal. En l'actualitat, Valls està ben connectada per carreteres i transport públic amb les principals ciutats. Però, les freqüències als municipis són molt reduïdes. La utilització del vehicle particular, per tant, és molt majoritària. La connexió ha propiciat la mobilitat de la població a ciutats més grans per raons principalment d'oci, però també per motius d'educació i treball. Pel que fa a la connexió a internet, existeixen poques localitzacions amb connexió pública, però recentment, a nivell particular, s'està duent a terme la instal·lació de fibra òptica als municipis.

El total de població actual és de 44.296 persones, de les quals 24.359 viuen a Valls, més de la meitat de la població. I 19.973 persones, es reparteixen entre els altres 22 municipis. Les zones més poblades són les que es troben a la al voltant de la plana, pròximes a polígons industrials i a Valls, les més despoblades són les més rurals i amb geografia muntanyosa. Un total de 6.012 persones són nascudes a l'estranger, les quals representen un 13,57% de la població, i 5.465 tenen nacionalitat estrangera (12,34%). Per un altre costat, 1.239 persones resideixen a l'estranger (IDESCAT, 2020).

La població jove d'entre 15 i 29 anys és de 6.827 persones: el 48,22% són dones, i el 51,78% són homes. La joventut es distribueix per grups d'edat: de 15 a 19 anys (2.382 persones), de 20 a 24 anys (2.204 persones), i de 25 a 29 anys (2.241 persones). El col·lectiu jove conforma un 16,83% de la població total. El gran gruix de persones joves es concentra a Valls (3.964), i el segueixen Alcover (778), El Pla de Santa Maria (375), Vila-rodona (182), Puigpelat (177), Vallmoll (120) i Cabra del

Camp (120). Els 16 pobles restants de la comarca, no superen els 1.000 habitants, i el nombre de persones joves no supera els 100 habitants per municipi: Aiguamúrcia, Alió, Bràfim, Figuerola del Camp, Els Garidells, La Masó, El Milà, Montferri, Mont-ral, Nulles, El Pont d'Armentera, Querol, La Riba, Rodonyà, El Rourell i Vilabella (Mercuri, 2019). D'altra banda, el percentatge de persones joves de la comarca amb nacionalitat estrangera és del 17,03%: el 48,15% té nacionalitat a l'Àfrica, el 29,15% a la resta del continent europeu, el 18,23% a l'americà, i el 4,48% a l'Àsia i Oceania (IDESCAT, 2019).

S'observa un procés d'envelliment de la població en l'observació de la piràmide d'edats, veiem com aquesta es va invertint progressivament. Doncs l'índex d'envelliment de la població se situa al 122,5% i el creixement demogràfic de la població és per causes migratòries majoritàriament, més que no pas derivades del creixement natural (IDESCAT, 2019). La dependència juvenil comarcal, se situa al 26,19%, una dada no gaire allunyada de l'índex de dependència de les persones grans (29,45%) (Mercuri, 2019).

L'èxode de persones joves cap a zones urbanes es produeix majoritàriament per formació, però també per motius de treball. Moltes vegades aquestes persones joves qualificades quan finalitzen els seus itineraris formatius i/o laborals, no tornen al territori, fet que té incidència en el desenvolupament socioeconòmic. Aquest és un fenomen que accelera els processos d'envelliment, masculinització i despoblament dels territoris rurals com és el cas de l'Alt Camp (Odisseu Jove, 2020). Com ja hem vist, la diversitat territorial, pot esdevenir eix de desigualtat en sí mateixa en quant a l'accés als recursos que pot variar fins i tot dins d'un mateix territori, depenent del municipi en què es viu, o fins i tot del barri. El Barri antic de Valls, segons Gomà i Soler (2018) és una zona vulnerable del Camp de Tarragona perquè presenta un índex de segregació elevat.

## 5.2 ANÀLISI DE DADES

### ***Enquesta a la joventut de l'Alt Camp 2020:***

Durant l'any 2020, s'ha realitzat l'enquesta a la joventut de l'Alt Camp a una mostra de 80 persones residents a 15 municipis de la comarca de l'Alt Camp, de les quals el 63,3% són dones, el 33,8% són homes i el 2,5% no responen a aquesta pregunta. Dada que podria associar-se a la major participació femenina en les polítiques de joventut, com ja s'ha comprovat en la participació a diverses actuacions (Consell Comarcal de l'Alt Camp, 2019).

La mostra de població jove enquestada es distribueix per municipis en els següents percentatges: Alcover 4,9%, Alió 3,7%, Bràfim 7,4%, Cabra, del Camp 9,9%, La Masó 13,6%, El Milà 2,5%, El Pla de Santa Maria 4,9%, EMD Picamoixons (Valls) 1,2%, Puigpelat 1,2%, La Riba 2,5%, Rodonyà 1,2% , El Rourell 9,9%, Valls 30,9%, Vallmoll 7,4%, Vila-rodona 2,5%. El total de persones de Valls representen (en la suma amb l'EMD Picamoixons) el 41% , i les persones dels municipis més petits representen el 59%. L'origen de la població jove és Catalunya en el 98,8% dels casos, i l'1,2% l'origen és de Fora de la Unió Europea, una dada que podria donar-nos pistes sobre la desigualtat d'accés a la informació i els recursos per raó d'origen geogràfic, ja que la població d'origen estranger no es veu representada, no ha tingut accés o no s'ha sentit interpel·lada a contestar l'enquesta.

### ***Trobades de joves als municipis 2021:***

Durant l'any 2021, s'han realitzat trobades de joves per a l'elaboració de propostes concretes pels Plans Locals de Joventut als següents municipis, i amb la següent mostra de joves per municipi entre les franges d'edat de 12 a 29 anys:

- Alcover (179 persones joves)
- Bràfim (7 persones joves)
- Cabra del Camp (8 persones joves)
- El Pont d'Armentera (9 persones joves)
- Vila-rodona (6 persones joves)
- Vilabella (9 persones joves)
- Figuerola del Camp (14 persones joves)
- La Riba (7 persones joves)
- El Pla de Santa Maria (13 persones joves)

### ***Taules comarcals amb les regidories de joventut, 2019 i 2021:***

Durant l'any 2019 es va dur a terme una Taula comarcal, enfocada a la detecció de necessitats i visió de les polítiques de joventut, i durant el 2021 es van dur a terme dues taules comarcals, orientades a l'elaboració de propostes concretes per a les polítiques de joventut de la comarca. A les taules comarcals hi van participar les següents regidories de joventut, juntament amb la responsable política de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal de l'Alt Camp.

Les dades de l'enquesta, de les trobades de joves, i les taules comarcals, s'han

complementat i reforçat a partir de dades quantitatives: estadístiques, informes i estudis existents sobre la temàtica, i la quantificació de polítiques de joventut; així com també s'ha reforçat amb tècniques qualitatives: l'entrevista a l'Oficina d'Habitatge de l'Alt Camp, i les dades recollides mitjançant el treball de camp: les reunions individuals amb les regidories, i la presència als centres educatius de secundària.

### 5.2.1 EIX EDUCACIÓ

Les dades a la comarca coincideixen força amb la tendència a Catalunya (Serracant, [coord], 2018): major alfabetització entre els homes i les persones d'origen nacional, majors titulacions superiors i universitàries entre les dones i la població nacional (IDESCAT, 2011). I es reafirma, que una part molt important del jovent està estudiant, el 45% de les persones enquestades, i que la tendència a l'allargament de l'edat de l'educació és un fet que perdura des de l'inici de la crisi econòmica de 2008 (Consell Comarcal de l'Alt Camp, 2019). Tot i així, Espanya presenta l'índex més alt d'abandonament d'estudis i de fracàs escolar de la UE (El Periódico, 2019)

El 17,5% de les persones enquestades afirma que ni estudia ni treballa en aquest moment, i el 15% expressa que està estudiant i treballant. Pel que fa a les llengües que coneixen, el català i el castellà són conegudes entre tota la població enquestada, i el 37,5% coneix terceres llengües majoritàriament (anglès), i alguns casos quartes llengües. Però, val a dir, que trobem a faltar les respostes de la població d'origen estranger, les quals podrien fer variar aquestes dades. De la mateixa manera, es pot llegir un alt grau d'assoliment d'estudis postobligatoris, el batxillerat, els CFGM i els CFGS sumats representen un 44,5%, i el nivell universitari representa el 23,5%. En menys mesura apareix l'assoliment de titulacions de màster i doctorat (4,9%). Podem destacar que l'educació sembla ser molt rellevant per les persones joves perquè en un futur volen assolir: el 43,2% estudis universitaris, el 27,2% titulacions de màster i/o doctorat, i l'11,1% CFGS. Només el 14,8% que creu que no podrà assolir els nivells formatius desitjats, i els motius són principalment de caire econòmic (60,9%) i vinculats a la prioritització del treball (43,5%).

Generalment, tant les persones joves com les regidories de joventut, perceben el lligam que hi ha entre la formació i el treball, i veuen prioritari el fet d'oferir cursos

de formació subvencionats a nivell comarcal, orientació educativa, la creació de contingut informatiu sobre formació i educació, i prioritzar formacions ocupacionals vinculades a l'agricultura, els oficis, així com l'educació en el lleure, també en la seva vessant més esportiva.

Les polítiques d'educació i formació a la comarca, estan força protagonitzades per l'educació formal i la formació ocupacional, pel que fa a la titularitat pública. Però en la formació en idiomes, arts i el reforç escolar predomina la privatització, i per tant requereix un cost econòmic per a les persones. Veiem com l'oferta d'estudis de formació professional es localitza únicament a Valls, i com està poc diversificada. Afegim que no s'ofereixen estudis universitaris, ni estudis superiors de la família artística a l'Alt Camp. Pel que fa a l'educació no formal, detectem que es tracta d'un recurs generalment destinat a les persones joves en situació de més vulnerabilitat social, tant a nivell individual com grupal. Excepte el Centre de Noves Oportunitats, que treballa l'àmbit de l'educació no formal amb les persones joves en situació d'inactivitat laboral i educativa. Observem que els grups d'educació no formal es concentren a alguns dels pobles més grans: Valls, El Pla de Santa Maria, Alcover i Vila-rodona. En quant a la informació sobre l'àmbit d'educació, aquesta la cobreix l'Oficina Jove i els Punts d'Informació juvenil, però no de manera especialitzada. En quant a l'oferta d'educació en el lleure, les activitats estan dirigides només a la infància. Tot i així, els CAU i Esplai tenen un paper rellevant entre una part de l'adolescència i la joventut als municipis de Valls i El Pla de Santa Maria, tant pel que fa a l'ocupació del temps lliure els caps de setmana, com pel relleu generacional que es produeix.

### 5.2.2 EIX TREBALL

Abans de tot, cal tenir present que la situació laboral més vulnerable (inactivitat, atur, temporalitat, salaris baixos), en el conjunt del territori de Catalunya, la pateixen les franges d'edat més joves, les dones i les persones d'origen immigrant (Serracant [coord.], 2018).

Les persones joves que treballen a l'Alt Camp d'entre 16 i 29 anys, durant el segon trimestre de 2020, són un total de 2.566, les quals representen un 40,68% del total, una dada molt marcada per l'allargament de l'edat de l'educació, com hem vist en l'eix d'educació (Mercuri, 2020). De les persones joves enquestades el 21% està treballant únicament, el 17,5% afirma que ni estudia ni treballa en aquest moment, i el 15% expressa que està estudiant i treballant. Pel que fa a les dades

sobre la situació econòmica, el 35,8% explica que té ingressos baixos, el 56,8% diu que els seus ingressos són mitjans, i el 2,5% confirma que són alts. Però aquestes dades són insuficients ja que les persones d'origen estranger no consten en la mostra de l'enquesta.

Les dades d'atur han augmentat significativament respecte el mes de febrer de 2020 (prèviament a la situació de la Covid-19): durant el mes de novembre 554 persones joves a l'atur, mentre que al febrer n'eren 398. Un total de 156 persones joves més estan aturades, respecte el mes de febrer (Mercuri, 2020). En aquesta comptabilització, però, no es tenen en compte les persones en situació d'ERTO. Dels grans sectors econòmics, el més afectat per l'atur a la comarca és el sector serveis, actualment 2.046 persones aturades, i també és on ha augmentat més significativament l'atur durant la pandèmia (Mercuri, 2020). Cal tenir en compte que durant el primer trimestre de 2020 un 83,4% de persones joves ocupades a Catalunya, ho estava en aquest sector (Consell Comarcal de l'Alt Camp, 2020), i que segons l'enquesta és un sector molt ocupat per les persones joves de la comarca (61,5%). En menys mesura afirmen que treballen al sector industrial (13,5%), en el sector cultural i artístic (9,6%), i només l'1,9% de les enquestades treballa al primer sector. La precarietat econòmica de les persones joves, igualment com passa a la resta de Catalunya, podria confirmar-se a la comarca: de les persones enquestades, el 43,9% tenen un treball temporal en front el treball indefinit (26,8%), i jornada parcial (19,5%) enfront la jornada sencera (12,2%). Només el 5% afirma que el salari percebut s'adequa als estudis cursats, tot i que el 46,2% confirma tenir una feina relacionada amb la seva formació, fet que valoren positivament. També valoren positivament la conciliació laboral, les condicions generals del lloc de treball.

Les persones joves participants de les trobades de joves, generalment no esmenten la necessitat de rebre orientació i assessorament laboral al municipi, fet que pot estar vinculat a que moltes persones joves participants es troben en una etapa educativa. En canvi les regidories de joventut tenen una mirada de prioritització de les polítiques d'ocupació juvenil, sobretot en les sessions fetes durant la pandèmia. Les regidories prioritzen aquests punts: els assessoraments i les orientacions laborals, la col·locació, la creació de llocs de treball dignes, la difusió d'ofertes de feina, el treball de les competències transversals i els coneixements en la recerca de feina, l'autoocupació i el cooperativisme, la potenciació dels programes de garantia juvenil, els convenis amb empreses per a fer pràctiques laborals.

Les actuacions sobre treball a la comarca se centren en la millora de l'ocupabilitat i la inserció laboral. Per una banda, trobem les pròpiament juvenils, com són el Refent d'Ocupació Juvenil d'abast comarcal, i el Centre de Noves Oportunitats ubicat a Valls. D'altra banda, trobem els serveis de treball dirigits a tota la ciutadania: els serveis municipals de treball (Vallsguera, Funciona Alcover i El Pla de Santa Maria), el Servei d'Ocupació de Catalunya (Valls) i els serveis de treball de la CGT (Vallmoll, Vila-rodona i Aiguamúrcia.). En el grup de polítiques sobre treball amb orientació més social i comunitària, trobem l'Ateneu Coopcamp, ubicat a Valls.

Pel que fa als serveis d'ocupació que coneixen les persones joves són, principalment, Vallsgenera (61,7%) i el SOC (50,6%). Però, el 22,2% expressa que no en coneix cap, una dada força alta.

### 5.2.3 EIX HABITATGE I EMANCIPACIÓ

La taxa d'emancipació se situa en mínims històrics a Catalunya i a Espanya és la més baixa de la UE. Es tracta d'una emancipació tardana, i es manté la tendència a la baixa situant-se al 22,6% el 2019 (Consell Comarcal de l'Alt Camp, 2019). L'accés a l'habitatge és una problemàtica que s'ha vist agreujada en els darrers anys degut a l'augment de preus del lloguer regulats pel mercat. Les persones joves són qui la pateixen de manera especial, i els factors que hi tenen a veure tenen relació amb l'edat, el gènere, la inserció laboral, la qualitat del treball i la capacitat econòmica. Les dones en aquest cas tendeixen a deixar la llar familiar abans que els homes (Serracant, 2018), tot i que la tendència és la convivència en parella (Mencía i Enjuanes, 2019).

El percentatge d'emancipació de les persones enquestades és del 30%. El 46% d'aquest viu en parella, un 16% comparteix habitatge i un 16% confirma que viu sol/a. Un 3,7% del total de les enquestades confirma tenir fills/es a càrrec. Veiem com les persones que viuen soles tendeixen a tenir una bona situació laboral i econòmica, i superen els 30 anys d'edat i com la tendència d'emancipació juvenil està vinculada a formes tradicionals (convivència en parella), igualment com afirmava Mencía i Enjuanes (2019). El 2017, les persones joves que vivien compartint pis al Camp de Tarragona només representaven un 4,3% enfront un 13,3 % del conjunt de Catalunya (Gomà i Solé, 2018). Els motius principals pels quals les persones joves enquestades responen al fet de no estar emancipades són:

estar estudiant o voler continuar estudiant (60%), perquè no treballen (37,8%), perquè són menors d'edat (31,1%) i perquè tenen ingressos baixos (26,7%).

Existeixen poques persones joves a la comarca que s'informin o sol·licitin ajuts per a l'habitatge, tal i com ens explicava l'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal. A l'enquesta, observem com 44,1% de persones joves emancipades no ha demanat mai cap ajut per fer front a les despeses d'habitatge, el 23,5% confirma que no coneix cap ajut, mentre el 20,6% confirma haver demanat subvencions relacionades amb l'habitatge. El lloguer és el tipus d'habitatge que predomina (42,9%), després la propietat (28,6%), i finalment l'habitatge de propietat familiar 22,9%. No existeix cap persona enquestada que confirmi disposar d'un habitatge social i veiem com la tendència general de la comarca pel que fa al el règim de tinença, s'expressa notablement cap a l'habitatge de propietat en contraposició al cas de la joventut (Mercuri, 2011).

Una part molt important de la població juvenil, el 2017, expressava que no vol quedar-se a viure a la comarca en un futur: «(...)el 71,8% dels i les joves han repòs que no tenen intenció de quedar-se a viure al municipi on resideixen actualment» (Consell Comarcal de l'Alt Camp, 2017: pàg. 5). La voluntat de voler marxar en un futur de la comarca o municipi s'expressa a l'enquesta de 2020 mitjançant aquests motius majoritaris: les oportunitats laborals, l'oferta educativa i formativa, el transport i les comunicacions, i l'oferta d'oci, cultura i esport. Es llegeix, per tant, una certa percepció de manca d'oportunitats i de difícil projecció cap al futur al territori.

Les persones joves de les franges de 23-29 anys, que van participar en les trobades de joves manifesten la problemàtica d'accés a l'habitatge als seus municipis, vinculada a la manca d'habitatges disponibles, i als preus elevats del mercat. Proposen, generalment, polítiques d'habitatge social. Les regidories de joventut, també són conscients de la problemàtica de l'habitatge, i de la poca capacitat d'actuació per part de les administracions, proposen el següent: la creació d'un canal perquè les persones joves es posin en contacte per compartir habitatge, una borsa d'habitatge jove, els pisos socials, la difusió dels ajuts disponibles, la creació de contingut informatiu i la promoció de la masoveria.

Referent a les polítiques d'habitatge, existeixen dos serveis: L'Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal, d'abast comarcal, i l'Oficina d'Habitatge de Valls, totes dues centralitzades a la capital. Les principals accions d'aquests serveis d'habitatge són

vinculades a la millora de l'accés i permanència a l'habitatge, sobretot de lloguer. L'Ajuntament de Valls, a més, durant els darrers dos anys ha posat a disposició un ajut per promoure l'accés a l'habitatge entre la població jove. Per acabar, esmentem que actualment la comarca no s'estant promovent accions vinculades a l'accés alternatiu a l'habitatge, més enllà de les opcions que ofereix el mercat.

#### 5.2.4 EIX SALUT

La salut de la joventut de Catalunya ha anat millorant durant la darrera dècada, es registra una baixada de la mortalitat derivada dels accidents de trànsit, i es redueixen algunes pràctiques de risc com és el tabac i d'altres drogues ja no es distribueixen de manera tant homogènia: existeixen diferències entre les pràctiques de risc, la salut emocional, i la salut general segons els indicadors de gènere, classe social, nivell formatiu, origen (Serracant [Coord.], 2018).

Durant el 2020, s'ha posat en relleu la salut emocional de les persones joves, doncs aquesta s'ha vist afectada per les restriccions i mesures de la Covid-19, que han fet canviar els hàbits socials i culturals de la joventut, i s'han desencadenat més problemàtiques emocionals i psicosocials, relacionades tant amb la situació econòmica i laboral, que ja anàvem veient en els darrers anys (Utzet i Salas 2018), com en la situació de les relacions interpersonals. De la mateixa manera, s'ha posat en relleu l'augment de situacions de violència masclista en l'àmbit domèstic (Plataforma unitària contra les violències de gènere, 2020).

Sobre la percepció dels hàbits saludables de les persones joves al seu entorn: el 80,2 % reconeix molt extensament que hi ha un excessiu i no saludable ús de les pantalles, el 75,3% percep el consum de tabac alcohol i altres drogues al seu voltant, i un 56,8% expressa que és habitual al seu entorn el consum d'aliments i begudes no saludables. En menys mesura, es destaca la violència física, verbal i/o psicològica entre iguals, l'ús no saludable de les xarxes socials, la no protecció en les relacions sexuals, la percepció al seu entorn de baixa autoestima, autolesió o trastorns psicosocials. Però, de manera contraposada, sobre el tema de salut que els agradaria estar més informades és la salut emocional, en un 72,8%. Les necessitats emocionals podrien no ser percebudes a l'entorn, però sí en un mateix/a. Els grans altres temes sobre els que els agradaria rebre més informació són: l'alimentació (59,3%), la sexualitat i les relacions afectives (42%), que també és una necessitat percebuda a nivell individual més que no pas a nivell de l'entorn. Destaquem la necessitat expressada d'estar millor informades sobre l'ús saludable

de les pantalles i les xarxes socials (40,7%). La percepció de la necessitat d'informació sobre consums de drogues és més percebuda en la col·lectivitat que en la individualitat, veient el consum freqüent en l'entorn, però no a nivell individual.

Les discriminacions més percebudes a l'entorn són (de més a menys): el racisme i la xenofòbia (55,6%), les violències masclistes (49,4%), seguidament, i en menys mesura, la LGBTI fòbia (35,8%), l'adultcentrisme (30,9%), el classisme o exclusions per estatus econòmic o social (27,2%), i per últim, les exclusions per raó de diversitat funcional (12,3%).

Les persones joves que van participar a les trobades de joves, són molt variables segons el municipi en l'interès a rebre accions de salut jove. Es posa de manifest el tema de les drogues, l'alimentació saludable, la sexualitat, els primers auxilis, l'atenció anònima, la promoció de l'esport, i la salut emocional, aquesta última molt lligada a la situació de pandèmia. Les regidories de joventut posen de manifest la necessitat de fer tallers de salut jove, d'abordar la salut mental juvenil, el fet de disposar d'un agent mancomunitat de salut jove, i el fet d'elaborar contingut educatiu amb la presència de persones joves com a protagonistes.

Pel que fa a les polítiques inclusives, les persones joves que van participar als grups de discussió esmenten la necessitat de rebre sobretot accions educatives vinculades a la igualtat de gènere, en diferents formes, ja siguin tallers o intervencions artístiques, i també sobre LBGTIQA+, així com en menys mesura vinculades al racisme i la interculturalitat. En alguns casos, les persones joves també esmenten la necessitat que les accions d'inclusió social i equitat estiguin dirigides al conjunt de la població, i no només a les persones joves. Pel que fa a les regidories de joventut, aquestes prioritzen, també les accions socioeducatives relacionades amb l'equitat, sobretot en el camp del gènere, però també en qüestions interculturals.

De les polítiques dedicades a la salut a la comarca, destaquem la tarda Jove de Salut gestionada pel CAP Dr. Sarró de Valls, servei preventiu i enfocat a la dona sobre salut sexual i reproductiva. Creu Roja Joventut de Valls, per la seva banda, disposa d'accions més enfocades des de la perspectiva de gènere i integrals: consum de drogues, sexualitat i afectivitat, prevenció de les violències masclistes, alimentació. En quant a les polítiques d'inclusió social trobem el Servei Integral d'Atenció a la Dona (SIAD) i el Servei d'Atenció Integral (SAI) del Consell Comarcal i de Valls, que desenvolupem accions tant d'acompanyament com de promoció de la

igualtat. També trobem el servei d'acollida a les persones migrades ubicat al Consell Comarcal de l'Alt Camp, més dedicat a l'acompanyament de persones nouvingudes.

### 5.2.5 EIX OCI, CULTURA I ESPORT

La concepció de la cultura és des d'un sentit més ampli entre la població jove a Catalunya, és a dir, és més diversa, canviant, i es reconeixen multitud de formes, més que no pas en les persones més grans. Es confirma que consumeixen tanta cultura o fins i tot més que la població adulta. Però, succeeix com en els altres eixos de les polítiques de joventut, es produeixen diferències respecte el sexe, l'edat, el nivell formatiu, la situació laboral i la classe social, que intervenen en la concepció de la cultura, les pràctiques culturals, el consum cultural, i/o els interessos en quant a aquesta (Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, 2017).

A l'enquesta, de les tendències en l'ocupació del temps lliure destaquen les següents: quedar amb les amistats (67,9%), xarxes socials (58%), sèries i pel·lícules (45,7%), l'esport (33,3%), escoltar música (33,3%), sortir de festa (28,4%), la creació artística (25,9%) i llegir (24,7%). La participació en entitats i en les activitats del municipi és més minsa, com anar de compres, els videojocs, l'autocura i l'estètica. Anar al cinema, al teatre, fer activitats extraescolars i anar a l'equipament juvenil són les tendències més baixes. En aquestes dades s'hi pot reflexar la tendència a l'oci digital (Martínez, Meneses, Fàbregues, 2018) i a les pràctiques individuals, però sense acabar abandonar hàbits d'oci com són els que requereixen contacte social. Finalment, recalcar que la creació artística en sentit ampli, ja sigui a nivell grupal o individual, és present significativament. Pel que fa als interessos del temps lliure al municipi, observem que els hi agradaria gaudir de concerts i festes joves (64,2%), de fires o mostres de talents joves (43,2%), d'activitats culturals (39,5%) i activitats esportives (38,3%). La necessitat de gaudir d'activitats d'educació en el lleure, tallers, xerrades i sortides, són menys massives, però també són presents.

A les reunions de joves i a les taules comarcals, es detecta que l'àmbit de l'oci, la cultura i l'esport és el més prioritari de les polítiques de joventut a la comarca. Les persones joves expressen la necessitat de gaudir d'activitats lúdiques als seus municipis, i fan moltes propostes d'activitats concretes en aquesta àrea, que són variables segons els municipis. També fan esment a la necessitat de poder decidir l'oferta. Les regidories de joventut, en aquesta línia, posen en relleu la necessitat d'implicació i participació de les persones joves, en l'oferta cultural i d'oci al municipi. Al mateix temps expressen la necessitat de posar a disposició una oferta d'ocupació del temps lliure dirigida a les persones joves adequada a les seves

necessitats, la necessitat de mancomunar activitats entre els municipis, d'establir activitats esportives, de posar a disposició avantatges i descomptes per a les persones joves, així com propostes culturals joves i el seu acompanyament.

Observem que les polítiques de consum cultural a la comarca, no se centren generalment en el col·lectiu jove. Existeixen diversos equipaments de consum cultural amb programacions estables: teatre, cinema, música, exposicions, sobretot a Valls i Alcover, i puntualment en d'altres municipis. Les persones joves de la comarca, com ja es va detectar el 2017 en les enquestes a Valls i l'Alt Camp, no s'identifiquen plenament en aquestes programacions, perquè tenen interessos diversos i necessitats culturals que van més enllà de l'oferta. Pel que fa a l'oci nocturn, aquest es concentra molt durant les diverses festes majors dels municipis, i en una sala de festes ubicada al polígon de Valls, on l'afluència de joves és notable. Les activitats esportives són dirigides també al públic general, i manquen equipaments per a la pràctica de l'esport als municipis. L'oferta esportiva és present majoritàriament a Valls, Alcover i El Pla de Santa Maria, fet que genera mobilitat entre les persones joves dels municipis més petits. Aquesta centralització de l'oferta cultural i esportiva a les poblacions més grans pot generar efectes de desigualtat

territorial pel que fa a la necessitat de desplaçament, sobretot entre aquelles persones joves amb més dificultats socioeconòmiques.

A nivell de les polítiques de joventut comarcals, es programen activitats d'oci juvenils en format tallers, sobretot en el període d'estiu, i també xerrades de caire més pedagògic durant la resta de l'any. La principal problemàtica detectada en aquestes programacions és la manca de cohesió social en els grups de persones joves, que pot estar relacionada amb la manca d'equipaments juvenils i la manca de figures professionals dedicades a la dinamització juvenil als municipis. El Pla de Santa Maria, Vila-rodona, Puigpelat, Alcover i Valls, per la seva banda, disposen de programacions pròpies dedicades a l'oci juvenil sobretot en aquests períodes: Castanyada, Nadal, Carnaval, i estiu. No s'aborda, però, generalment, l'àmbit de l'oci nocturn, ni la programació cultural ni esportiva. Tampoc existeixen descomptes i ajuts dirigida a les persones joves en l'àrea de cultura i esports a nivell comarcal, però sí en les poblacions que ofereixen programació estable.

## 5.2.6 LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A LA COMARCA

## AVALUAIÓ DE L'ANTERIOR PCJ

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original custodiat per Consell Comarcal de l'Alt Camp. Podeu verificar la seva autenticitat a través del servei de validació de l'Ens amb el CVE 1E5979195300463EAC31AAD80918CEA4 i data d'emissió 19/12/2025 a les 09:33:22

SIGNAT ELECTRÒNICAMENT PER:  
Núria París Fortuny - DNI \*\* (SIG) el dia 26/11/2025 a les 10:45:23

PROGRAMES	AVALUACIÓ
<b>Ocupació i joves</b>	Actualment l'Oficina Jove disposa de la figura professional del Referent d'Ocupació Juvenil, dedicada a l'orientació i l'assessorament en matèria de treball i formació. És el servei que té més freqüència d'atencions individuals de l'OJ. Aquesta figura també desenvolupa assessoraments grupals als centres educatius i equipaments municipals. Actualment, existeix un major acompanyament de les persones usuàries sobretot a nivell de formació i continuïtat en el Sistema Educatiu, i s'ha anat teixint un gran nombre de coordinacions amb d'altres agents del territori.
<b>PIJ als instituts</b>	Des de 2018 a 2020 s'ha plantejat mensualment un tema d'informació juvenil diferent amb dinamització d'activitats als patis dels centres. També s'ha ofert una assessoria d'ocupació. Paral·lelament, s'ha anat desplegant un catàleg de tallers i xerrades als centres educatius sobre temes d'emancipació juvenil. Durant el 2020 i 2021, degut a la pandèmia s'han desplegat només les xerrades i tallers als centres. Aquest programa ha arribat a una gran quantitat de persones joves a nivell comarcal, i ha tingut molt bona rebuda entre elles i els centres educatius. També ha permès establir mecanismes de coordinació entre agents del territori.
<b>Equipaments juvenils</b>	S'ha assessorat als municipis sobre l'obertura o reobertura d'equipaments juvenils, així com s'ha desenvolupat algun reglament de locals de joves. També s'ha realitzat processos de mediació entre les ajuntaments i les persones joves respecte els equipaments juvenils. Es continua transmetent la necessitat de l'obertura d'equipaments juvenils a la als municipis, des d'on vehicular les polítiques de joventut.
<b>Catàleg de tallers</b>	El 2019 es va actualitzar el catàleg de tallers. Posteriorment s'han desplegat projectes comarcals dedicats a l'oci juvenil, comptant amb la p com és la programació de l'Estiu Jove Alt Camp, i d'altres accions més individualitzades als municipis. Aquestes programacions es destaquen per la gran quantitat de municipis participants.
<b>Programa de Garantia Juvenil</b>	Durant els anys 2015-2017 es va disposar d'una professional que desenvolupava el programa; la Impulsora del Programa de Garantia Juvenil. Durant aquests anys es va informar, orientar i assessorar a més de 500 persones joves en matèria de treball, incloent la inscripció al Programa de Garantia Juvenil, també es van desenvolupar accions de formació ocupacional, així com d'orientació grupal. Actualment l'Oficina Jove continua essent un Punt d'inscripció al programa, així com ho és el SOC, i val a dir que ja no acudeix una quantitat tant elevada de persones joves a l'Oficina Jove de l'Alt Camp en motiu de Garantia Juvenil, però tot i així hi ha aflluència.
<b>Assessorament en polítiques de joventut</b>	Amb la incorporació de la Tècnica de Joventut mancomunat/da, a partir de l'any 2019, s'ha pogut anar teixint un treball d'assessorament i acompanyament als municipis en matèria de joventut, així com processos de participació juvenil als municipis, i l'assessorament a les entitats juvenils. També s'han pogut articular les Taules Comarcals de Joventut. S'ha observat una major participació dels municipis en les polítiques de joventut, un major coneixement de la realitat juvenil, i participació d'aquesta. Fet que ha donat al desplegament de projectes comarcals en diferents eixos: cultura, participació i emancipació. Als municipis actualment se'ls ofereix una cartera de serveis que inclou: el suport al s PLJ o accions vinculades a les polítiques de joventut, el suport en la interlocució i participació juvenil, l'assessorament en equipaments juvenils i l'assessorament a les entitats juvenils. Actualment, però amb una sola figura professional dedicada als municipis, no es pot dur a terme el suport a les polítiques de joventut de manera individualitzada, ni específica. La comarca necessita, almenys, la incorporació d'una altra figura de Tècnic/a de Joventut mancomunat/da, per poder proporcionar una millor atenció i qualitat del servei.
<b>Oficina Jove</b>	L'Oficina Jove de l'Alt Camp actualment compta amb una Dinamitzadora Juvenil, que ofereix informació generalista sobre temes d'emancipació juvenil, però es tracta d'un lloc de treball poc estable, i per tant és difícil fixar programes i garantir la seva continuïtat i qualitat. Els àmbits d'actuació de l'Oficina Jove són l'atenció individualitzada, tant presencial com telemàtica, la creació de contingut informatiu als mitjans digitals i les xarxes socials i la dinamització de la informació juvenil. Durant aquests anys s'ha anat teixint el treball en xarxa amb els centres educatius, agents de la comarca i amb els centres educatius i coordinació amb els PIJ. Treball que es vol anar descentralitzant als municipis a demanda d'aquests. A Alcover es realitza l'atenció presencial al PIJ un cop a la setmana. Des de l'obertura de l'Oficina Jove, el 2015 fins el 2021, s'ha observat un important creixement de les persones joves ateses, exceptuant el 2020, en què l'estat d'alarma no va permetre la presencialitat.
<b>Seguiment i visites a les activitats d'educació en el lleure</b>	La Generalitat delega aquestes competències als Serveis Comarcals de Joventut, des d'on es fa el seguiment i les visites a les activitats, i es vetlla pel compliment de la normativa.
<b>Assessorament i autorització de les instal·lacions juvenils</b>	La Generalitat delega aquestes competències als Serveis Comarcals de Joventut, des d'on es s'assessora a les instal·lacions juvenils, vetllant pel compliment de la normativa.
<b>Servei Comarcal de Joventut</b>	El servei comarcal de joventut disposa de tres grans programes, els quals articula i coordina: l'Oficina Jove de l'Alt Camp, l'assessorament en polítiques de joventut als municipis, i la delegació de competències en matèria d'activitats d'educació en el lleure i instal·lacions juvenils. Aquest vetlla pel treball coordinat entre els diversos professionals i amb d'altres agents, per la formació contínua dels professionals, el disseny, la implementació i l'avaluació de projectes comarcals, com també per a l'estructura i disposició del servei, conjuntament amb els altres equipaments i serveis de joventut de la comarca. Durant aquest l'anterior Pla Comarcal de Joventut, han estat clau les Taules comarcals de joventut, les coordinacions amb els municipis i serveis de joventut de la comarca amb els serveis de joventut de la Demarcació de Tarragona, i amb la Coordinació Territorial de Joventut a Tarragona.

**ANÀLISI DAFO DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT COMARCALS**

	ORIGEN INTERN	ORIGEN EXTERN
	DEBILITATS	AMENACES
<b>PUNTS FEBLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Insuficients professionals de joventut dedicats als municipis.</li> <li>-Pressupost molt ajustat per desplegar accions que generin un impacte significatiu.</li> <li>-Inestabilitat de la figura del/la dinamitzador/a juvenil</li> <li>-Equipament juvenil (Oficina Jove) no adaptat a les necessitats de la població jove.</li> <li>-Servei d'informació juvenil generalista, no especialitzat.</li> <li>-Dificultats per poder atendre els municipis i les persones joves en criteris de qualitat i integralitat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manca de professionals de joventut als municipis.</li> <li>-Manca de pressupost o pressupost molt ajustat als municipis.</li> <li>-Falta d'equipaments juvenils a la comarca.</li> <li>-Manca de col·laboracions i compromisos en les polítiques de joventut comarcals.</li> <li>-Manca de sentiment de pertinença i d'identificació amb la comarca per part de la població jove.</li> <li>-Manca de dinàmiques participatives tradicionals entre la població juvenil en molts municipis.</li> </ul>
<b>PUNTS FORTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disposició de l'Oficina Jove com a servei d'informació juvenil comarcal.</li> <li>-Disposició del Referent d'Ocupació Juvenil</li> <li>-Treball articulat amb els centres educatius i PIJ.</li> <li>-Treball articulat amb els municipis i creixent vinculació.</li> <li>-Incorporació de la perspectiva interseccional.</li> <li>-Visió de transformació social i de les persones joves com a agents de canvi social.</li> <li>-Major coneixement de la realitat juvenil i de les polítiques de joventut del territori.</li> <li>-Incorporació de les noves tecnologies de manera transversal al servei.</li> <li>-Incorporació del model del vincle i l'acompanyament socioeducatiu.</li> <li>-Formació permanent dels i les professionals de l'Àrea de Joventut del CCAC.</li> <li>-Creixent vinculació amb les persones joves, els grups de joves i les entitats juvenils.</li> <li>-Desplegament de programes comarcals.</li> <li>-Creixent coordinació política a nivell comarcal.</li> <li>-Coordinació i treball en xarxa creixent amb altres agents del territori i els municipis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Creixent vinculació de les persones joves</li> <li>-Creixent vinculació politico-tècnica dels municipis.</li> <li>-Desenvolupament de projectes juvenils als municipis.</li> <li>-Desenvolupament de projectes i serveis mancomunats als municipis.</li> <li>-Obertura d'alguns equipaments juvenils</li> <li>-Disposició de professionals de joventut en alguns municipis.</li> <li>-Creixent vinculació amb agents del territori.</li> <li>-Millora dels recursos econòmics de l'àrea i consegüentment la qualitat del servei.</li> <li>-Creixent atenció a les persones joves en matèria d'emancipació juvenil.</li> <li>-Elaboració d'un nou marc estratègic a nivell nacional.</li> <li>-Aprovació del nou contracte programa.</li> <li>- Interès de les persones joves en implicar-se en l'àmbit de la cultura, oci i esport, i la inclusió social.</li> </ul>

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic original custodiat per Consell Comarcal de l'Alt Camp. Podeu verificar la seva autenticitat a través del servei de validació de l'Ensi amb el CVE 1E5979195300463EAC31AAD80918CEA4 i data d'emissió 19/12/2025 a les 09:33:22

## 5.2.6.2 RECURSOS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT

### Recursos econòmics:

Les polítiques de joventut a la comarca es divideixen en quatre grans grups: en primer lloc les polítiques impulsades des de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal, un ens amb autonomia pròpia en quant a les polítiques de joventut, derivada del Contracte Programa i les tres fitxes atorgades que contenen els encàrrecs institucionals: El Servei Comarcal de Joventut (Fitxa 41), l'Oficina Jove de l'Alt Camp (Fitxa 42), i El Servei de Joventut als municipis (Fitxa 43). També disposa d'una figura professional derivada del Servei d'Ocupació de Catalunya, el Referent d'Ocupació Juvenil, qui està especialitzat en polítiques d'ocupació juvenil. Aquestes són abast comarcal, i acompanyen als municipis en el disseny de plans i programes propis, i els donen suport tècnic en les polítiques d'emancipació juvenil i en les polítiques de participació juvenil. En segon lloc, les polítiques de joventut de l'àmbit local dirigides a municipis de més de 20.000 habitants, que tenen autonomia i recursos propis, igualment com el Consell Comarcal, però en aquest cas d'abast municipal: Valls (Valls Jove), qui té de destinada la Fitxa 43 del Contracte Programa, la qual encarrega el desplegament d'un servei municipal de joventut. En tercer lloc, les polítiques de l'àmbit local que operen amb autonomia econòmica i en col·laboració i suport tècnic del Consell Comarcal (municipis de més de 500 habitants o amb Pla Local de Joventut): Aiguamúrcia, Alcover, Bràfim, Cabra del Camp, Figuerola del Camp, Nulles, El Pla de Santa Maria, Puigpelat, La Riba, Vilabella i Vila-rodona. Aquests també disposen de la fitxa 43 del Contracte Programa, que encomana el desplegament de polítiques de joventut en l'àmbit local. I en quart lloc, les polítiques de joventut locals que no tenen autonomia i precisen o depenen més dels recursos tècnics i econòmics del Consell Comarcal per al desplegament d'accions dirigides al col·lectiu jove (municipis de menys de 500 habitants o sense Pla Local de Joventut): Alió, Els Garidells, La Masó, El Milà, Mont-ral, Montferri, El Pont d'Armentera, Querol, Rodonyà, El Rourell i Vallmoll.

Actualment a l'Alt Camp hi ha 12 municipis que reben finançament per a les polítiques de joventut, mitjançant els Plans Locals de Joventut i el Contracte Programa i 11 municipis a través del programa Arrelament.

### Recursos humans:

Abans de tot, cal diferenciar que existeixen dos tipus d'estructures de les polítiques de joventut en quant a recursos humans: l'estructura política i l'estructura tècnica. D'estructura política, en disposen tots els ens locals de la comarca, ja sigui de manera compartida amb altres àrees o de manera exclusiva. La Conselleria de Joventut, Lleure i Esports, és l'estructura política de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal. I les Regidories de Joventut dels municipis, es despleguem de maneres diverses, ja sigui exclusivament o no. La majoria d'aquestes estructures polítiques tenen dedicació parcial no assalariada .

Dels 23 ens locals que tenen finançament per a les polítiques de joventut, que explicàvem anteriorment, en l'actualitat, només 4 disposen d'estructures tècniques: El Consell Comarcal, Valls, Puigpelat i Vila-rodona. En el cas del Consell Comarcal de l'Alt Camp, disposa d'un total de 4 professionals de joventut d'acord les quatre línies de finançament que percep: una Tècnica de Joventut Comarcal, una Tècnica de Joventut mancomunada amb els municipis, una Dinamitzadora Juvenil, i finalment un Tècnic d'Ocupació Juvenil (Referent d'Ocupació Juvenil).

En aquest apartat, es destaca, per tant, que manquen de manera molt evident professionals de la joventut que puguin esdevenir com a referència a les persones joves als diferents municipis de la comarca. Professionals de l'educació no formal, que puguin acompanyar el col·lectiu jove en el seu procés socioeducatiu, en les seves transicions, en l'adquisició de coneixements, habilitats i competències, i afavorir l'apoderament juvenil pel que fa a la presa de decisions tant en l'esfera personal, com en l'esfera comunitària i política; així com desplegar tècnicament polítiques de joventut en coordinació amb l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal.

### **Recursos infraestructurals:**

Del total d'ens locals, un total d'11 disposen equipaments destinats a les polítiques de joventut, els quals, la major part, es troben en els municipis més grans i que tenen finançament per a les polítiques de joventut. Entre aquests, podem fer les següents classificacions segons les seves característiques: l'ús, la gestió o bé la disposició de personal.

En primer lloc: els que són dedicats a la informació juvenil, són gestionats per l'administració i tenen recursos humans: l'Oficina Jove de l'Alt Camp (Consell Comarcal), Valls Jove, i el Punt d'Informació Juvenil d'Alcover. Després, trobem els que són dedicats a la cohesió social i a la dinamització de persones joves, són

gestionats per l'administració i tenen recursos humans: Lokal Jove de Vila-rodonà i Puigpelat. Seguidament, els que són dedicats a la cohesió social i a la dinamització de persones joves, són cogestionats per les persones joves i no tenen recursos humans: Local de Joves La Fàbrica del Pla de Santa Maria. Per últim, els que són dedicats a la cohesió social, són cogestionats o gestionats directament per persones joves però no dinamitzats, i no tenen recursos humans: Alió, Les Pobles (Aiguamúrcia), Cabra del Camp, Figuerola del Camp i Vallmoll. En aquest últim grup cal afegir, que els municipis de Bràfim i Mas de Plata (Cabra del Camp), estan treballant en la obertura d'un equipament juvenil.

L'ajuntament de Valls, al seu torn, ha inaugurat l'espai Valls jove per donar resposta a les necessitats detectades entre la població jove, en quant a equipaments juvenils i dinamització d'espais juvenils, que exposarem en aquest punt.

Per últim, són 3 les instal·lacions juvenils de la comarca que es troben al Registre d'Instal·lacions Juvenils de la Direcció General de Joventut: l'Alberg de Joventut Pere El Gran a Santes Creus (Aiguamúrcia), el Campament Juvenil de La Riba, i la Casa de Colònies de Querol. Actualment, a més, La Regidoria de Joventut de Valls està estudiant la disposició d'un alberg juvenil a la ciutat.

Les persones enquestades troben a faltar els següents equipaments al seu municipi o comarca: prioritàriament, un local de joves o equipament juvenil (59,3%), seguidament d'equipaments esportius com un rocòdrom o esports aventura (27,2%) i un gimnàs (27,2 %), i equipaments dedicats a l'educació i la formació com sales d'estudi (23,5%) i biblioteca (18,5%). La necessitat de disposar d'un equipament juvenil al municipi ja es manifestava de forma notable a l'Enquesta del Pla Local de Joventut de Valls 2017-2020, per part d'un 51 % de les persones enquestades (Ajuntament de Valls, 2017) . En canvi, a l'Enquesta a la Joventut de l'Alt Camp de 2017, s'expressava que les persones de municipis més petits en un 44,3% ja disposaven d'equipament juvenil al seu poble. Tot i així, el percentatge de participants dels equipaments juvenils era del 21%, i el 65,9% no coneixia quines activitats que es realitzaven a l'equipament juvenil (Consell Comarcal de l'Alt Camp, 2017). En conclusió es feia evident la necessitat d'un equipament juvenil a Valls, i la dinamització dels equipaments juvenils dels municipis més petits. El 2024 continua aquesta tendència i, es pot interpretar algun dels usos que es podria donar als equipaments juvenils, sobre els quals caldria aprofundir més: esports aventura, gimnàs, sala d'estudi...

I en quant al coneixement dels equipaments i serveis de joventut de la comarca, el 32,5% coneix a l'Oficina Jove de l'Alt Camp, seguidament el 24,5 % té coneixement sobre Valls Jove, i en tercer lloc El Lokal de Joves la Fàbrica del Pla de Santa Maria. El Lokal Jove de Vila-rodona, i el Punt d'Informació Juvenil d'Alcover són coneguts entre el 9 i 7%. L'11% afirma que no coneix cap d'aquests equipaments i serveis, doncs podria traduir-se a la desconexió d'una part de la població jove de les polítiques de joventut del territori.

### **5.2.6.3 LÍNIES D'ACTUACIÓ DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A L'ALT CAMP**

Mitjançant el Pla Comarcal de Joventut de l'Alt Camp 2022-2025, i els Plans Locals de Joventut dels municipis de la comarca 2022-2025 (els quals encara tenen vigència avui en dia, perquè han estat sotmesos a les pròrrogues del Contracte Programa dels darrers anys), com mitjançant l'exercici professional i la coordinació i treball en xarxa amb els diferents ens locals, hem pogut analitzar quins són els principals programes i les línies d'actuació que es prioritzen en matèria de joventut al territori. Encara que, durant els últims anys han esdevingut canvis en les estructures tècniques del Consell Comarcal, Valls, Alcover i Puigpelat que han suposat transformacions en els programes i projectes de manera significativa (ja sigui per la seva expansió o minoració), que no podem comptabilitzar en aquest anàlisi perquè no consten en els documents de planificació estratègica dels ens, ja que no s'ha dut a terme cap planificació estratègica en matèria de joventut al territori des dels anys 2016 i 2017.

Per una banda, trobem l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal, qui defineix les seves actuacions com a un suport als municipis per al desplegament de polítiques de joventut pròpies. Aquest prioritza aquestes tres accions envers dos destinataris principals: en primer lloc, les persones joves, sobretot en accions en matèria d'emancipació juvenil, centrades principalment en la informació i orientació a nivell individual i grupal en els eixos d'ocupació i educació, mitjançant l'Oficina Jove. En segon lloc, les regidories de joventut, a través d'accions d'assessorament per millorar la capacitat de planificació i desplegament de polítiques de joventut als municipis: el suport als Plans Locals de Joventut i l'assessorament en la disposició d'equipaments juvenils. I, en tercer lloc, les accions destinades a la planificació de programes d'abast comarcal, dirigides a les persones joves i a les regidories de joventut: com és el cas del catàleg de talleristes un recurs per a fomentar l'oci juvenil a nivell comarcal. Tot i que en la planificació comarcal no es distingeixen les polítiques dedicades a la participació juvenil, aquestes hi són presents, però en una esfera més metodològica, i no tant operativa, que han anat materialitzant-se en la pràctica.

En un altre pla de les polítiques de joventut de la comarca, Valls disposa d'una planificació estratègica que expressa tant les polítiques d'emancipació juvenil, com les polítiques de participació juvenil, i té en compte tots els eixos de les polítiques de joventut: educació, treball, habitatge, salut i cultura. Encara que no sempre ha pogut desenvolupar les accions previstes degut a les intermitències en la disposició de personal tècnic, fet que ha provocat la prioritització dels eixos de treball, educació, habitatge, i cultura, deixant de banda la salut. Finalment, en la planificació estratègica dels 22 municipis de menys de 500 habitants o amb Pla Local de Joventut, veiem com les polítiques d'emancipació juvenil (els eixos d'educació i treball principalment) i les polítiques de participació juvenil, són desenvolupades en col·laboració i suport del Consell Comarcal, i d'altra banda, com les accions pròpies són desenvolupades en l'eix de la cultura i l'oci juvenil, i en d'altres com els equipaments juvenils, així com amb la interlocució.

Els àmbits amb menys presència en el conjunt de la planificació territorial, són l'habitatge i la salut. També es fa evident, que en la planificació estratègica com en la planificació metodològica, la perspectiva inclusiva no té gaire presència a les polítiques de joventut comarcals. Mitjançant l'observació, els darrers anys hem vist com s'han desenvolupat accions pedagògiques amb grups de joves sobre perspectiva de gènere i prevenció de violències masclistes, així com també hem identificat un canvi en els llenguatges utilitzats, que actualment podem dir que són més inclusius. Però no hem identificat accions que tinguin compte la perspectiva intercultural, ni dedicades més concretament a millorar l'accés a les polítiques de joventut entre grups i persones més desfavorits o que pateixen eixos d'exclusió social. La perspectiva interseccional aplicada a les polítiques de joventut de l'Alt Camp, encara podria ser un camp a desenvolupar.

Les prioritats de les regidories de joventut expressades en la taula comarcal, durant el desembre de 2024, posen en relleu la visió política sobre la situació de les polítiques de joventut i de la situació de les persones joves a la comarca: és molt present la voluntat de prioritzar accions destinades a la millora de la participació juvenil, enteses com la implicació, voluntat, iniciativa individual i grupal de col·laborar en afers del municipi per part del jovent, i com la interlocució i comunicació amb l'ajuntament. I també en aquest punt incloem que és percebuda la necessitat de prioritzar l'acompanyament a les entitats i d'augmentar-ne el nombre, vistes com una font d'autogestió de polítiques de joventut. Una altra necessitat molt present, des de la visió política, és la de desenvolupar accions per millorar la cohesió de grups de joves,

doncs existeix una percepció de l'individualisme juvenil. Es destaca, per altra costat, la necessitat de posar a disposició o millorar equipaments juvenils, percebuts com a espais que poden millorar la cohesió grupal, la dinamització i la participació juvenil. També es posa en relleu la necessitat de potenciar les polítiques d'emancipació juvenil, molt relacionades amb l'àmbit del treball, l'educació i l'habitatge, com a estratègies per evitar l'èxode juvenil fora de la comarca o municipi. Finalment, i no menys rellevant, és present la necessitat d'incrementar programes dedicats a l'oci juvenil, entesos des de l'esport, la cultura i les activitats i tallers pedagògics dirigits a persones joves.

La demanda de les regidories de joventut al Consell Comarcal de l'Alt Camp són les de suport tècnic, tant a nivell administratiu com a nivell d'eines i continguts socioeducatius, l'acompanyament, seguiment i comunicació activa i periòdica tant a nivell del Consell Comarcal com amb les altres regidories de joventut. Per tant, és visible la voluntat de treball en xarxa i interinstitucional.

A continuació analitzarem les dades de la situació de les polítiques de joventut de la comarca tenint en compte la visió de les persones joves al seu respecte. Aquestes les desglossarem per *polítiques d'emancipació juvenil* i *polítiques de participació juvenil*, tal i com les distingeix el PNJCat 2020:

### **Polítiques d'emancipació juvenil o polítiques dedicades a la realització del projecte de vida de les persones joves:**

L'Oficina Jove de l'Alt Camp és l'equipament d'àmbit comarcal dedicat a la informació juvenil vinculat a la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil. Es troba al Consell Comarcal de l'Alt Camp (Valls) i les seves principals accions són d'informació generalista i dinamització de la informació dels àmbits que afecten a les persones joves en les transicions cap a la vida adulta: primordialment, els àmbits de l'educació, treball, habitatge, salut i mobilitat internacional, però en poden ser d'altres. Els seus àmbits d'actuació són: els municipis, els centres educatius de secundària i de formació professional, l'atenció individual, i l'àmbit virtual. En els darrers anys l'Oficina Jove ha sofert una transformació digital important, adaptant-se als nous canals de comunicació i eines virtuals, que ha permès facilitar una mica més l'accés a la informació juvenil a la comarca i la comunicació amb les persones joves. L'any 2019 va atendre un total de 2.963 consultes, dada que ha anat augmentant progressivament des de 2016 (Consell Comarcal de l'Alt Camp, 2019). Aquest equipament, a més, disposa de servei d'orientació especialitzat en treball mitjançant el Programa Referent d'Ocupació Juvenil. Es pot dir que el coneixement de l'Oficina

Jove entre la joventut de la comarca és força notable entre les persones enquestades aquest 2020 (58%). Al seu torn, Valls i Alcover disposen de Punts d'Informació Juvenil (PIJ), que també aborden la informació juvenil de manera generalista, i s'estableix una coordinació amb l'Oficina Jove. El Servei de Joventut de Valls és també força conegut (44,4%).

Pel que fa a les accions d'informació juvenil, destaquem que, entre les persones enquestades durant el 2020, al 62,5% li agradaria informar-se millor sobre temes de treball, el 48,75% diu que li agradaria estar més informada sobre l'oferta d'oci, el 35% voldria informar-se sobre temes relacionats amb la cultura i l'esport, i el 32,5 % sobre temes d'habitatge. Aquesta dada pot reflectir, quines podrien ser les principals preocupacions o interessos de les persones joves o quins eixos caldria reforçar des de les accions d'informació juvenil. Per la contra, els temes d'informació juvenil amb menys representació són de més a menys: salut, mobilitat internacional, educació en el lleure, inclusió social, i voluntariat i associacionisme. Per una altra banda, manifesten massivament, que des de les polítiques de joventut s'hauria de prioritzar accions dedicades a l'oci juvenil (45,7%). En segon lloc, prenen rellevància les polítiques d'ocupació juvenil (37%), i seguidament, les accions d'educació i formació (28,4%), igualment com les relacionades amb la cultura i l'esport des d'un enfocament jove (28,4%), i les accions dedicades a l'habitatge (27,2%), així com a la inclusió social (25,9%).

### **Polítiques de participació juvenil o polítiques dedicades a l'apoderament i el protagonisme de les persones joves:**

En aquest apartat posem en relleu la necessitat de reflexionar sobre el significat de participar en sentit tradicional i sobre el sentit de la participació en relació al nivell de decisió de les persones joves en les polítiques o àmbits de l'esfera pública que els afecten, i en el grau d'autogestió, cocreació, implicació i corresponsabilització en aquestes. Aquest segon significat, fa referència a les noves implicacions de les polítiques de participació juvenil d'avui, atansant-se més a la democràcia directa o a la governança, que transmet més poder a la ciutadania en aquells aspectes que els afecten de la vida pública. Observem com a la comarca hi ha una tendència general a concebre les polítiques de participació juvenil en el sentit tradicional: la participació a entitats o grups, les diagnosis participatives amb persones joves, la implicació en les festes o actes dels municipis, la interlocució. De manera que les persones joves no tenen alts nivells de decisió, ni implicació en les polítiques de joventut. En l'àmbit de la cultura, per exemple, la tendència general de les activitats d'oci, pel que fa al nivell

de decisió de les persones joves, és passiva: les persones joves consumeixen les activitats, però no participen en les seves fases de disseny ni formen pas del procés (cocreació), excepte alguns casos. Aquest fet pot intervenir en el distanciament de les persones joves amb les polítiques de joventut. Així mateix, manquen accions de promoció i cocreació cultural i artística entre la joventut de la comarca, que posi en relleu el potencial i es reconeixin les diverses propostes juvenils comarcals. Com hem vist, anteriorment, sembla ser que existeix una important presència de la creació artística en l'àmbit privat i que precisa ser canalitzada a l'àmbit públic. Les polítiques de participació, per tant, en l'actualitat, no tan sols han de formar part d'un discurs metodològic, sinó que també han d'ésser tangibles i esdevenir accions en elles mateixes, més enllà de l'esfera metodològica. En aquest punt, els processos de participació juvenil, seria bo que fossin prioritaris prèviament a desenvolupar d'altres intervencions, i per a què siguin efectius podria ser important dotar-los de la planificació, estratègia i els recursos necessaris.

Veiem com les persones joves manifesten preferències a l'hora de voler participar en el disseny de polítiques de joventut: expressen massivament que els hi agradaria participar en el disseny de polítiques de joventut dedicades a l'oci juvenil (61,7%), en segon lloc en el disseny de projectes culturals i esportius (29,6%), i en tercer i quart lloc, en el disseny d'actuacions relacionades amb la inclusió social (23,5%), i la salut (22,2%). Finalment, es pot destacar la voluntat de participar en el procés de disseny d'activitats d'educació en el lleure (21%). L'oci juvenil, la cultura i l'esport, i la inclusió social poden ser àmbits primordials, des de la perspectiva de les persones joves, en quant a les prioritats de polítiques de joventut, doncs semblen sentir-se interpel·lades en la seva implicació en aquests eixos de manera intrínseca. El treball i l'educació, en canvi, esdevenen àmbits prioritaris en les polítiques de joventut comarcals, però semblen percebuts des d'una posició més passiva per part del jovent (extrínseca), que ha de venir donada des de les administracions.

Al Cens d'Entitats Juvenils de la Direcció General de joventut es comptabilitzen 15 associacions juvenils a l'Alt Camp, de les quals no totes es troben en actiu, ja que en algunes no hi ha hagut relleu generacional (Direcció General de Joventut, 2020). A banda, però, existeixen 13 associacions de caire juvenil al Cens del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, no registrades al Cens d'Entitats Juvenils (Departament de Justícia, 2020). També s'identifica l'existència d'11 grups de joves organitzats/des a la comarca. Els grups de joves i entitats són de tipologia majoritàriament juvenil, cultural i política. Tot i que la participació juvenil a grups o associacions, sembla ser molt variada a la comarca, el 50,6% de persones

enquestades expressen que no participen en cap grup organitzat o entitat. Destaquem, però, que de les persones que participen, moltes ho fan en més d'una opció. El 14,8% ho fa en una entitat esportiva, el 12,3% en una associació o grup de joves, l'11,1% en una entitat cultural i/o folklòrica, i el 9,9% fa voluntariat, entre d'altres opcions que expressen. La participació en grups polítics és baixa 3,7%. El percentatge total de persones enquestades durant el 2020 que participen a una entitat actualment és del 41,14%, una dada molt similar a l'enquesta de 2017 a Valls. Tanmateix, actualment existeixen altres formes de participar, que no tenen res a veure amb les tradicionals, tal i com expilàvem al marc teòric, sobre les quals podria obrir-se una altra línia d'estudi.

### 5.3 CONCLUSIONS DE LA DIAGNOSI

En aquest apartat, drem a terme la sintetització les dades extretes en l'anterior apartat, i la identificació de les principals necessitats i problemàtiques detectades respecte la situació de les persones joves i les polítiques de joventut a la comarca de l'Alt Camp. D'aquesta conclusió es pretén aportar una argumentació teòrica, reforçada per la recerca bibliogràfica i la investigació en el treball de camp, que pugui contribuir en l'exercici d'adequació de la planificació estratègica de les polítiques de joventut del territori, respecte les persones joves i respecte els principals paradigmes de les polítiques de joventut en l'actualitat. La finalitat última d'aquesta investigació, doncs, és fer una aportació per a la millora de les polítiques de joventut de la comarca des d'una vessant fonamentada, crítica i reflexiva.

Primerament, hem vist com **existeixen mancances pel que fa a la disposició de recursos econòmics, recursos humans i infraestructurals per al desplegament de polítiques de joventut al territori de l'Alt Camp**: doncs encara existeixen 11 municipis que no disposen de recursos econòmics, fet que dificulta molt els desplegament de polítiques de joventut a aquestes poblacions de manera pròxima a les persones joves que hi habiten, més enllà de les actuacions més genèriques que es duen a terme a nivell comarcal. Posem atenció aquí en la necessitat de promoure l'adquisició de majors recursos econòmics, sobretot en aquelles poblacions que no disposen de finançament per a desenvolupar accions de joventut. Pel que fa als recursos humans, hem detectat que els professionals de joventut que es disposen actualment a la comarca són insuficients per poder acompanyar a les persones joves en el seu desenvolupament personal, social i comunitari, i en els processos d'apoderament juvenil. Manquen professionals que puguin esdevenir referents socioeducatius per a les persones joves, i crear contextos per a què les persones

joves puguin desenvolupar habilitats, competències i aprenentatges transversals en els diversos àmbits de la vida, i per a què puguin esdevenir llocs socials i compartits amb d'altres persones joves, contrarestant la lògica del mercat que promou els processos d'individualització, estigmatització i exclusió social. Aquesta necessitat, no obstant, no és present en l'imaginari de les regidories de joventut, en contraposició als equipaments juvenils que sí que són percebuts com una necessitat des de les regidories. Així com les regidories també expressen la necessitat de cohesió i implicació juvenil. A partir de l'anàlisi que hem fet en aquesta investigació, veiem difícil la possibilitat que esdevinguin espais de dinamització i participació juvenil, comptant tan sols amb recursos infraestructurals, i no amb personal tècnic que pugui acompanyar aquests processos. Considerem, per tant, els recursos humans i infraestructurals, sigui quin sigui el seu format (compartit, mancomunat, propi, externalitzat...), han de coexistir per poder desenvolupar polítiques de joventut amb garanties d'impacte en l'àmbit local. La necessitat de posar a disposició equipaments juvenils i de dinamitzar-los, ja havia estat detectada amb anterioritat a aquest estudi, però, afegim que per la nostra banda, hem detectat la necessitat de promoure equipaments juvenils multifuncionals, que puguin acollir els processos socioeducatius i cobrir les necessitats de les persones joves en quant als diferents àmbits de la vida que els afecten, equipant-los amb les infraestructures necessàries, per esdevenir llocs dedicats al creixement personal, més enllà de la concepció dels equipaments juvenils com a punts de trobada social: sales d'estudi, sales de creació artística i cultural, sales culturals o equipades per a espectacles i l'oci juvenil, amb infraestructures o materials esportius, etc. Sobre la disposició i usos d'equipaments juvenils, però, abans caldria obrir una altra línia d'estudi, que comptés amb un alt nivell de decisió per part de les persones joves i permetés acotar millor els seus usos a les necessitats del col·lectiu.

Hem vist, en segon lloc, com **els nivells de decisió de les persones joves poden incidir de manera molt directa en la seva identificació i implicació amb les polítiques de joventut.** Més enllà de la concepció de la participació juvenil en sentit tradicional, vinculada a l'associacionisme juvenil i als espais d'interlocució i diagnosi promoguts per l'administració, seria bo legitimar i reconèixer totes les formes d'organització juvenil, i promoure processos de participació juvenil, entenent-los des d'una dimensió més operativa, i no tant discursiva. És a dir, entenent-los com a programes en ells mateixos, que requereixen de concreció d'objectius, de disseny metodològic, de recursos humans, tècnics i econòmics, de planificació i d'avaluació. D'aquesta manera es podria evitar la disposició de programes basats en la lògica de consum del mercat (consum d'activitats) vinculada a l'assistencialisme, el

paternalisme i a la passivitat de la ciutadania envers la relació amb l'àmbit públic, i podrien projectar-se escenaris d'apoderament juvenil. Com ja hem comentat, les persones joves podrien sentir-se interpel·lades en la participació del disseny de certes polítiques de joventut: sobretot les vinculades a l'oci, la cultura i l'esport, però també les que tenen a veure amb la salut jove i la inclusió social.

L'èxode de persones joves de la comarca a altres llocs més urbanitzats és una realitat avui a la comarca, que podria tenir a veure amb una certa percepció de manca d'oportunitats i de projecció cap al futur. Com hem vist, aquesta mobilitat o voluntat de mobilitat fora de la comarca pot estar relacionada amb l'oferta formativa, el treball, en l'oferta d'oci i cultural, i en els mitjans comunicació que dificulten la mobilitat dins i fora del territori, sobretot entre aquelles persones joves que no disposen de carnet de conduir. De fet, podria vincular-se, també, amb la **problemàtica del desarrelament i desafecció juvenil** que s'ha detectat en els conjunt de territoris rurals. Aquesta mobilitat fora de la comarca, evidencia a més, les desigualtats territorials que poden existir a la comarca, i que poden esdevenir barreres per a l'accés a l'educació, el treball, l'oci i la cultura, les quals poden fer-se més presents entre aquelles persones que són travessades per eixos de desigualtat social. En especial les persones més joves, les dones, les persones d'origen o nacionalitat estrangera i les persones d'origen socioeconòmic baix.

D'altra banda, **des de la perspectiva de la interseccionalitat, s'observa com certs col·lectius de persones joves pateixen de maneres complexes els efectes dels eixos de desigualtat social, com són el gènere, l'origen i la classe social.** Aquestes persones i grups són més vulnerables davant l'accés als recursos: al treball, a l'educació, a l'habitatge a la cultura, a la participació, i també a la salut. Es fa necessari, per tant, per una banda incorporar la perspectiva interseccionalitat en les polítiques de joventut comarcal per tal d'analitzar i identificar situacions de desavantatge social, tant en la globalitat com en la individualitat. I es fa necessari, per una altra banda, desenvolupar actuacions que parteixin d'una mirada inclusiva, i que promoguin l'accés igualitari als recursos, sobretot entre aquelles persones joves que es troben en situació de major dificultat socioeconòmica o que són travessades per eixos de desigualtat social. Al mateix temps observem, com **són presents els processos d'exclusió social entre les persones joves**, i que les persones joves de l'Alt Camp identifiquen els principals col·lectius que pateixen situacions més desavantajoses: les exclusions per raó d'origen ètnic o nacional, en primer lloc. Seguit de les exclusions socials per raó de gènere, i les exclusions per raó d'orientació sexual. D'altra banda, s'intueix entre la població jove, tal i com

reforcen els autors, la perpetuació de rols i estereotips que cronifiquen les situacions d'exclusió social: els estereotips de gènere, els estereotips vinculats a la racialització, així com els vinculats a la pobresa. Des de les polítiques de joventut de la comarca, seria interessant incorporar la perspectiva inclusiva en doble sentit, tant pel que fa al disseny d'accions vinculades als àmbits d'emancipació juvenil per tal de reduir barreres en l'accés als recursos, com pel que fa la prevenció de conductes excloents i la visualització de col·lectius silenciats entre la població jove. Com hem vist, les violències i discriminacions adquireixen múltiples formes. Per exemple, durant l'estat d'emergència sanitària, ha sortit a la llum l'augment de casos de violència masclista en l'àmbit domèstic, una qüestió que es pot abordar preventivament des de les polítiques de joventut.

Observem, tal i com afirmen els autors, que **la capacitat de mobilitat social entre la població juvenil es veu reduïda, i que està estretament lligada amb els àmbits d'emancipació juvenil**, i al mateix temps, com la condició juvenil desencadena un seguit de dificultats per poder viure plenament i desenvolupar-se com a ciutadanes de dret. **La precarietat laboral juvenil**, la qual s'ha vist accentuada durant la situació d'emergència sanitària de la Covid-19, pren diverses formes: treball temporal, atur, dificultats d'accés i permanència en el treball, retribucions baixes, etc. Aquesta incapacitat econòmica té efectes en els altres àmbits de la vida de les persones joves: l'accés a l'habitatge, la salut i l'accés i el consum cultural, així com en la participació juvenil i implicació en els afers polítics i públics. Però, hem vist, al mateix temps, que la qualitat del treball pot estar íntimament lligada tant en els nivells d'educació assolits, prèviament a la inserció al món laboral, com en la continuïtat formativa. Per aquest motiu, des de la comarca, cal reforçar les polítiques que permeten la realització dels projectes de vida de les persones joves i afavorir els processos de mobilitat social i emancipació juvenil, sobretot entre aquelles persones joves que es troben en situació de més vulnerabilitat, tenint en compte els eixos de desigualtat social que hem comentat anteriorment, i analitzant les individualitats des d'una perspectiva més global, sistèmica o holística, com anomenen alguns autors. En aquest panorama de dificultosa transició cap al mercat de treball, tal i com afirmen les dades de Catalunya (2018), ha emergit l'oci juvenil com a mitjà per a la construcció social i d'identitats, davant la impossibilitat o dificultat de poder-se construir a través de l'activitat laboral. I, de la mateixa manera, la manca de capacitat econòmica, té efectes en la salut emocional de les persones joves, relacionada amb la manca d'expectatives, la impossibilitat d'emancipació, etc.

És així com l'eix del treball pot convertir-se en una de les ínies d'actuació prioritàries

de les polítiques de joventut a la comarca, doncs aquest pot estar relacionat amb l'alt índex de dependència juvenil. El treball té un pes molt important entre les persones joves, en tant que afecta d'altres aspectes de la vida de les persones joves, com perquè constitueix una de les seves principals preocupacions, entre les persones joves de la comarca. Es fa necessari reforçar la informació i l'acompanyament en la transició cap al mercat de treball, així com afavorir processos socioeducatius que reforcin les habilitats i coneixents per enfrontar-se a un mercat de treball molt exigent. D'altra banda, podria ser adequat impulsar polítiques de treball que contrarestin la força del mercat laboral, i qüestionin la forma que prenen les accions d'ocupació. Una de les opcions podria ser posar l'atenció en la qualitat del treball de les persones joves i afavorir la reducció de la responsabilització dels subjectes de la seva situació laboral per tal de contrarestar els processos d'individualització i d'estigmatització. Polítiques d'ocupació, que en definitiva, proposin i impulsin altres maneres d'accedir al mercat de treball, alternatives a les que ofereix el capitalisme: programes que promoguin un sistema productiu sostenible i social, basats en l'educació i l'adquisició de coneixements i habilitats, en la igualtat d'oportunitats, en la qualitat del treball.

**L'educació, de la mà del treball, és un dels altres àmbits prioritaris de les polítiques de joventut** per dos motius: el primer és que davant la dificultat d'incorporació al món laboral, les persones joves prioritzen formar-se per tal de poder competir amb les exigències actuals del mercat laboral. El segon, és que coexisteix, amb l'assoliment de títols i allargament de l'edat d'estudiar, una realitat d'incapacitat socioeconòmica per assolir estudis, i l'abandonament i fracàs escolar. Fet que situa en una posició de desavantatge social a aquestes persones, perquè tenen més dificultats per fer-se un lloc al mercat de treball tant exigent a nivell acadèmic. A banda de promoure l'ampliació de l'oferta d'educació formal, sobre la qual les polítiques de joventut té poca capacitat d'incidència, es fa necessari promoure espais i accions que incideixin en l'èxit escolar, en la reincorporació al sistema educatiu i garanteixin l'accés a l'educació. A més, també es pot incidir en accions que garanteixin el dret a l'educació no formal en l'àmbit públic, traspasant la concepció de l'educació no formal com a recurs dirigit únicament a la població en situació de vulnerabilitat social. Les persones joves tenen dret a gaudir d'activitats fora de l'àmbit escolar que els permetin fer aprenentatges significatius, adquirir habilitats i competències més transversals, a banda de les curriculars i les que ofereix l'educació des de la idea de consum. Una educació que creï espais on es generin aprenentatges, interaccions, vivències, propostes que els seran d'utilitat en el seu desenvolupament en d'altres àrees de la vida. Hem observat com l'oferta d'educació en el lleure i de l'educació no formal és molt reduïda pel que fa al col·lectiu jove a l'Alt Camp, i com moltes les

propostes educatives fora de l'horari escolar lectiu estan privatitzades i molt centrades a les poblacions més grans. També hem vist com les persones joves troben a faltar als seus municipis espais per a l'estudi o biblioteques. Existeixen, per tant barreres territorials, barreres socioeconòmiques i barreres infraestructurals que poden dificultar l'accés a l'educació a les persones joves. L'educació no formal, doncs, es converteix en un àmbit a abordar per les polítiques de joventut de la comarca; l'impuls de propostes socioeducatives en l'àmbit no escolar que pugui donar resposta a les necessitats educatives població jove, i que promoguin la igualtat d'oportunitats.

**L'habitatge és un tema pendent en les polítiques de joventut comarcals**, per la poca capacitat d'incidència de les administracions públiques en aquest. Tal i com hem explicat, el mercat de l'habitatge és regulat pel mercat i les administracions han de lidiar i negociar amb aquest. Però no per això és un eix menys rellevant: l'emancipació de la llar parental representa la culminació de l'emancipació juvenil, i de cada cop més les persones joves tenen més dificultats per accedir-hi, degut biaix entre la seva capacitat econòmica i els preus que ofereix el mercat. En les polítiques de joventut comarcals podria ser necessari establir mecanismes de treball en xarxa i coordinació entre diferents departaments, entitats i ens locals per dissenyar accions que permetin facilitar l'accés a l'habitatge entre les persones joves, sobretot l'habitatge de lloguer, perquè aquest és més flexible a les necessitats econòmiques de les persones joves. També es fa present la necessitat de promoure maneres d'accedir a l'habitatge més enllà de lloguer i la compra, per contrarestar els interessos econòmics del mercat, com són les formes d'accés i tinença d'habitatge alternatiu: la masoveria urbana o rural, la cessió d'ús d'habitatges buits, la cooperació. Una de les opcions que és poc habitual al territori, per exemple, és l'habitatge compartit, la qual es podria promoure, impulsant nous models i mitjans per a l'emancipació juvenil, que no precisin exclusivament de la convivència en parella (que com hem vist és l'opció més freqüent), i potenciant al mateix temps una emancipació més primerenca en l'edat de les persones joves.

**La salut és un altre àmbit de les polítiques de joventut de l'Alt Camp per a recórrer**, tot i que no és una prioritat pel que fa a les estructures polítiques de la comarca. En aquesta qüestió, és important tenir en compte tant la salut física com emocional de les persones joves, doncs com hem vist, les persones joves de la comarca tenen necessitats psicosocials, i els hi agradaria adquirir més eines per a la gestió emocional a nivell individual. També les persones joves han manifestat tenir necessitat de rebre acompanyament per a la utilització més saludable de dispositius electrònics i de les xarxes socials, així com assessorament sobre sexualitat i

afectivitat, i informació sobre alimentació saludable. Moltes vegades, s'ha interposat la salut física al voltant de les accions dirigides al col·lectiu jove, i durant la Covid-19 s'ha fet palès abordar l'àmbit de l'educació emocional. Tanmateix, són poques les accions destinades a la salut física de les persones joves a la comarca, i aquestes estan molt centrades en la prevenció de conductes de risc, i en la responsabilització de la dona en la sexo-afectivitat. D'altra banda, s'ha posat de manifest que les conductes de risc que poden estar més esteses a la comarca són en primer lloc l'ús excessiu de pantalles i dispositius electrònics, en segon lloc, el consum de tabac, alcohol i altres drogues, i en tercer lloc, el consum habitual de begudes i aliments poc saludables, a partir de les quals podrien sorgir programes o accions de salut temàtiques.

A la comarca, **es fa necessària la disposició de referents socioeducatius en matèria de salut jove**, ja sigui de manera col·laborativa amb entitats, departaments i institucions, o mitjançant altres formules, que donin resposta a les inquietuds i proporcionin informació a les persones joves per formar-se, auto-regular-se i apoderar-se a nivell de salut. Aquestes figures poden acompanyar i assessorar a les persones joves de manera individual, grupal i mitjançant programes de promoció d'un model de vida saludable entre el jovent, des d'una perspectiva integral i inclusiva, tenint en compte la perspectiva de gènere i les necessitats individuals derivades de l'origen cultural, nacional o socioeconòmic de les persones.

Finalment, pel que fa a l'eix de la cultura i l'oci juvenil, hem observat que és un dels aspectes que més es cobreix en el conjunt de polítiques de joventut de la comarca, però paradoxalment, la població jove sembla **percebre el contrari**. Es fa present molt extensament la necessitat de les persones joves d'estar informades sobre temes d'oci, cultura i esport, i també expressen de manera molt representativa, **la necessitat de prioritzar des de les polítiques de joventut accions dedicades a l'oci juvenil, la cultura i l'esport**. Es manifesta, de manera repetida i en grans quantitats, la necessitat de gaudir d'una oferta d'oci nocturn perquè actualment existeixen poques opcions a la comarca. Com hem vist en l'anàlisi, el 2017, ja era present un desencaix entre l'oferta d'oci, cultural i esportiva, i les necessitats o interessos de les persones joves, que es tradueix en la percepció de manca d'opcions d'oci i culturals al territori. Sobre aquest tema, volem ressaltar que **seria convenient reforçar els mecanismes de participació juvenil, que permetin prendre a les persones joves decisions sobre aquest àmbit, permetin desenvolupar dinàmiques de coresponsabilització, cocreació i implicació directa** de les persones joves en les polítiques culturals, i que finalment permetin reconèixer les

diverses expressions i formes culturals presents entre la població jove. Per acabar de

## RESUM DELS RESULTATS DE LA DIAGNOSI

reforçar aquest punt, afegim que l'àmbit de l'oci, la cultura i l'esport és un àmbit en què les persones joves se senten interpel·lades a participar, tal i com surt representat a l'enquesta. I que sembla ser que existeix, també, un planter cultural i artístic juvenil a nivell particular que cal canalitzar, potenciar i fer-ne reconeixent en l'àmbit públic. Com hem vist anteriorment, des de la pedagogia social crítica, aquests espais de construcció comuna, són essencials per a l'apoderament juvenil i la transformació social i comunitària, es tracta de cedir un major grau de capacitat de decisió a les persones joves en aquest en l'àmbit de la cultura i l'oci juvenil.

Per concloure la diagnosi, exposem que tenim la davant un entramat complex d'agents que participen de les polítiques de joventut, d'eixos de polítiques de joventut, de situacions locals i institucionals diverses, de situacions i trajectòries juvenils molt variades en els grups i les individualitats, que pot semblar impossible d'establir conjuncions per a l'adequació i desplegament de les polítiques de joventut al territori. Però, mitjançant el treball interdepartamental, i interinstitucional, i el treball en xarxa amb d'altres departaments, entitats i persones joves ha de poder fer-se una realitat obrir el ventall de possibilitats de les polítiques de joventut de l'àmbit local. Es tracta, en definitiva, d'obrir la capacitat d'actuació de les polítiques de joventut de l'Alt Camp. Aquesta capacitat d'actuació té molt a veure amb la revisió i reformulació de les estructures actuals, que ha de passar, tal i com expliquen els autors, per la incorporació de la perspectiva de l'acció socioeducativa, la incorporació de la perspectiva inclusiva, la cessió de capacitat de decisió, cocreació i coresponsabilitat a les persones joves, i la no categorització i estigmatització la joventut, com a pilars centrals per aplicar una intencionalitat transformadora en les polítiques de joventut. Aquest exercici d'obertura de possibilitats de l'acció de les polítiques de joventut necessita, també de la incorporació de la lògica de processos, que inclou aspectes com el temps, la definició d'agents i els seus rols, la formulació d'objectius comuns, el disseny d'accions acordades des de la horitzontalitat, la metodologia i les fases d'aplicació, i l'avaluació i reconstrucció constant de manera col·lectiva. I precisa, inevitablement, de disposar d'estructures polítiques i tècniques, així com infraestructurals per a què es puguin desenvolupar les polítiques de joventut de manera òptima, integral i qualitativa, garantint un impacte al territori.

<b>1. Insuficients recursos de les polítiques de joventut al territori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Necessitat de més recursos econòmics per desplegar polítiques de joventut.</li><li>-Necessitat de professionals per a l'acompanyament socioeducatiu, la creació d'espais d'apoderament juvenil, i comunitaris.</li><li>-Necessitat de posar a disposició equipaments juvenils multifuncionals i de dinamitzar-los mitjançant l'acció socioeducativa.</li></ul>
<b>2. Falta de poder de decisió de les joves en les polítiques de joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Necessitat de legitimari i reconèixer totes les formes d'organització i participació juvenil.</li><li>-Necessitat de promoure processos de participació juvenil des d'una dimensió operativa, evitant la lògica de consum de projectes i activitats.</li><li>-Interès de les persones joves en implicar-se en l'àmbit de l'oci, la cultura, l'esport i la inclusió social.</li></ul>
<b>3. Desigualtat territorial i desarrelament juvenil</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Èxode de persones joves per raó d'educació, treball i oci.</li><li>-Percepció de manca d'oportunitats i de projecció cap al futur.</li><li>-Desigualtat territorial en l'accés a recursos, sobretot entre aquells col·lectius més vulnerables.</li></ul>
<b>4. Eixos de desigualtat social: gènere, origen i classe social</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Necessitat d'incorporar la perspectiva interseccional i la mirada inclusiva i de promoure la igualtat d'oportunitats en les trajectòries juvenils: reduir barreres, prevenció d'exclusions, discriminacions i visualització de col·lectius.</li><li>-El nivell socioeconòmic i la situació laboral, repercuteixen en l'accés a l'educació, l'habitatge, la salut, la cultura i la participació.</li><li>-Necessitat d'afavorir espais educatius de suport en els itineraris individuals, que afavoreixin la construcció de llocs socials i apoderadors per reduir els processos d'individualització, estigmatització i exclusió social del model capitalista.</li></ul>
<b>5. Dificultats en l'emancipació juvenil i la mobilitat social</b>	<p><b>Treball:</b> necessitat de reforçar l'acompanyament en la transició al mercat de treball, reforçar habilitats i coneixements, promoure la qualitat del treball i models productius socials i sostenibles.</p> <p><b>Educació:</b> necessitat de promoure l'èxit escolar, prevenir l'abandonament escolar i garantir l'accés a l'educació. Necessitat d'impulsar una oferta d'educació en l'àmbit no formal dirigida a les persones joves.</p> <p><b>Habitatge:</b> necessitat de promoure accions per facilitar l'accés a l'habitatge, i iniciatives alternatives a les que ofereix el mercat de l'habitatge des d'un enfocament més just i comunitari.</p> <p><b>Salut:</b> necessitat de disposar de referents socioeducatius en l'àmbit de la salut des d'una perspectiva integral i inclusiva.</p> <p><b>Cultura, esport i oci:</b> desenaix de l'oferta amb els interessos de les persones joves. Necessitat de cedir el poder de decisió, cocreació i coresponsabilització a les persones joves en l'àmbit de la cultura i l'oci, i necessitat d'impulsar l'emergència del talent jove.</p>

## 6. OBJECTIUS ESTRATÈGICS

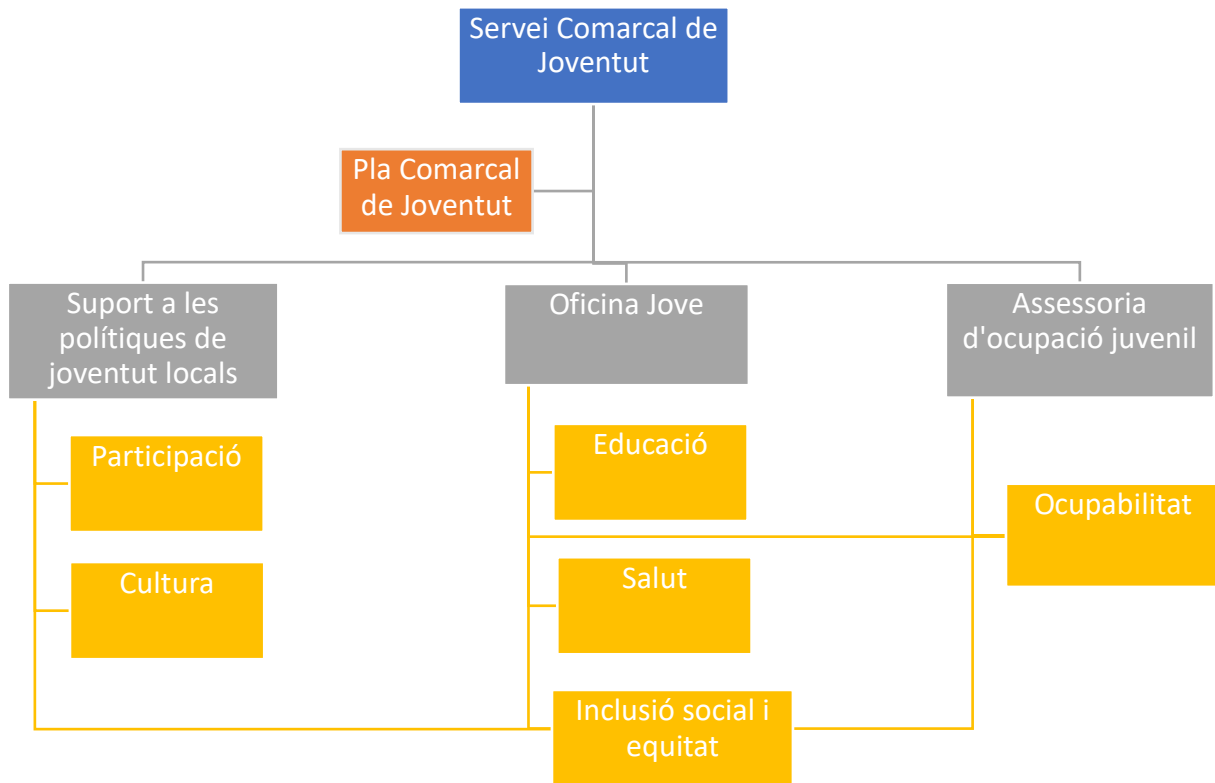
- **Objectiu estratègic 1:** Vetllar pel desplegament i la qualitat de polítiques de joventut d'abast comarcal a l'Alt Camp.
- **Objectiu estratègic 2.** Acompanyar i donar suport al desplegament de les polítiques de joventut als municipis de l'Alt Camp, d'acord la diversitat territorial i les necessitats actuals de les persones joves.
- **Objectiu estratègic 3.** Reforçar l'accés a la informació juvenil dirigida a les persones joves a nivell comarcal.
- **Objectiu estratègic 4.** Millorar l'accés a l'educació formal i no formal, l'adquisició d'habilitats i competències transversals i l'èxit educatiu entre les persones joves.
- **Objectiu estratègic 5.** Afavorir i acompanyar l'ocupabilitat de les persones joves.
- **Objectiu estratègic 6.** Millorar i promoure la participació juvenil, i el poder de decisió de les persones joves en aquells temes que els afecten i que tenen predisposició a implicar-s'hi.
- **Objectiu estratègic 7.** Difondre un model de vida saludable entre les persones joves des d'una perspectiva integral i inclusiva.
- **Objectiu estratègic 8.** Potenciar la cultura, l'ocupació del temps lliure i l'esport entre les persones joves de la comarca, i l'adequació de l'oferta als interessos i necessitats juvenils.
- **Objectiu estratègic 9.** Promoure un model de societat inclusiva, i els drets de les persones joves, sobretot en l'àmbit del gènere, de la identitat de gènere o orientació sexual, i l'origen cultural / geogràfic / religions de les persones joves, així com la igualtat d'oportunitats en l'accés als recursos.

## 7. PRINCIPALS LÍNIES D'ACTUACIÓ/ PROGRAMES DEL PCJ

Els programes o línies d'intervenció del PCJ es desglossen en 9 unitats, de les quals es despleguen les accions i projectes més concrets. El conjunt forma el marc estratègic d'actuació per als pròxims 4 anys a nivell comarcal. Les accions i projectes concrets seran enumerats en el pròxim punt, i més detallats als Plans d'Actuació Anual.

<b>RELACIÓ D'OBJECTIUS I PRINCIPALS LÍNIES D'ACTUACIÓ DEL PCJ</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<b>LÍNIES D'INTERVENCIÓ / PROGRAMES</b>
<b>Objectiu estratègic 1:</b> Vetllar pel desplegament i la qualitat de polítiques de joventut d'abast comarcal a l'Alt Camp.	<b>Servei Comarcal de Joventut</b>
<b>Objectiu estratègic 2.</b> Acompanyar i donar suport al desplegament de les polítiques de joventut als municipis de l'Alt Camp, d'acord la diversitat territorial i les necessitats actuals de les persones joves.	<b>Suport a les polítiques de joventut locals</b>
<b>Objectiu estratègic 3.</b> Reforçar l'accés a la informació juvenil dirigida a les persones joves a nivell comarcal.	<b>Oficina Jove de l'Alt Camp</b>
<b>Objectiu estratègic 4.</b> Millorar l'accés a l'educació formal i no formal, l'adquisició d'habilitats i competències transversals i l'èxit educatiu entre les persones joves.	<b>Educació</b>
<b>Objectiu estratègic 5.</b> Afavorir i acompanyar l'ocupabilitat de les persones joves.	<b>Ocupabilitat</b>
<b>Objectiu estratègic 6.</b> Millorar i promoure la participació juvenil, i un major poder de decisió de les persones joves en aquells temes que els afecten i que tenen predisposició a implicar-s'hi.	<b>Participació</b>
<b>Objectiu estratègic 7.</b> Difondre un model de vida saludable entre les persones joves des d'una perspectiva integral i inclusiva.	<b>Salut</b>
<b>Objectiu estratègic 8.</b> Potenciar la cultura, l'ocupació del temps lliure i l'esport entre les persones joves de la comarca, i l'adequació de l'oferta als interessos i necessitats juvenils.	<b>Cultura</b>
<b>Objectiu estratègic 9.</b> Promoure un model de societat inclusiva, i els drets de les persones joves, sobretot en l'àmbit del gènere, de la identitat de gènere o orientació sexual, i l'origen cultural / geogràfic / religiós, així com la igualtat d'oportunitats en l'accés als recursos.	<b>Inclusió social i equitat</b>

## 7.1 ORGANIGRAMA I ARTICULACIÓ DELS PROGRAMES DEL PCJ



### Missió



### Agents implicats



### Visió



## 8. CONCRECIÓ DE LES LÍNIES D'INTERVENCIÓ/ PROGRAMES I LES ACCIONS/ PRJOJECTES DEL PCJ

<b>Línia o programa 1</b>	<b>Servei Comarcal de Joventut</b>						
<b>Objectiu estratègic 1</b>	Vetllar pel desplegament i la qualitat de polítiques de joventut d'abast comarcal a l'Alt Camp						
<b>Objectius operatius</b>	1.1 Dissenyar les línies estratègiques d'actuació en el marc del Pla Comarcal de Joventut 1.2 Coordinar els programes i projectes vinculats al Pla Comarcal de Joventut 1.3 Establir espais de coordinació política i tècnica amb la demarcació, comarca i municipis. 1.4 Promoure una visió comarcal de les polítiques de joventut i el treball en xarxa entre els diferents ajuntaments. 1.5 Establir aliances, col·laboracions i convenis amb d'altres agents de joventut i/o especialitzats del territori, entitats, i serveis per al desplegament de polítiques de joventut. 1.6 Vetllar per l'adquisició de majors recursos econòmics, humans i infraestructurals per a les polítiques de joventut comarcals, i també per a la seva permanència. 1.7 Assessorar i supervisar les activitats d'educació en el lleure en què participen infants i joves menors de 18 anys, en compliment de la normativa ( <a href="#">Decret 267/2016</a> ). 1.8 Assessorar i supervisar les instal·lacions juvenils, que són competència de la Generalitat, en compliment de la normativa ( <a href="#">Llei 38/1991</a> i <a href="#">Decret 140/2003</a> ).						
<b>Projectes / accions</b>				<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
1.1 Disseny i avaluació del Pla Comarcal de Joventut, en col·laboració amb l'àrea				x	x	x	x
1.2 Coordinació i supervisió dels programes i projectes del Pla Comarcal de Joventut				x	x	x	x
1.3 Participació en espais de coordinació polítiques i tècniques amb la demarcació, i nacionals				x	x	x	x
1.4 Taules comarcals politico-tècniques				x	x	x	x
1.5 Convenis i col·laboracions amb els municipis				x	x	x	x
1.6 Treball en xarxa, coordinacions i aliances amb els serveis de joventut de la comarca i altres agents				x	x	x	x
1.7 Gestió de les línies de finançament i subvencions de l'àrea				x	x	x	x
1.8 Assessorament i supervisió d'activitats d'educació en el lleure				x	x	x	x
1.9 Assessorament i supervisió d'instal·lacions juvenils				x	x	x	x
<b>Destinataris</b>				<b>Agents implicats</b>			
-Àrea de Joventut del Consell Comarcal de l'Alt Camp -Oficina Jove de l'Alt Camp -Serveis de joventut de la comarca -Ajuntaments de la comarca -Persones joves -Entitats juvenils i grups de joves -Entitats d'educació en el lleure -Instal·lacions juvenils				-Àrea de Joventut del CCAC -Consell Comarcal de l'Alt Camp -Oficina Jove de l'Alt Camp -Punts d'informació juvenil i serveis de joventut de la comarca. -Ajuntaments de la comarca de l'Alt Camp -Regidories de Joventut -Direcció General de Joventut -Agència Catalana de la Joventut -Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil -Coordinació Territorial de Joventut a Tarragona -Departament de Drets Socials. Generalitat de Catalunya -Servei d'Ocupació de Catalunya -Diputació de Tarragona -Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE) -Consells Comarcals de la Demarcació de Tarragona -Altres agents de joventut i/o especialitzats del territori			
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 41. Contracte Programa						
<b>Recursos Humans</b>	1 Tècnica Comarcal de Joventut						
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Una oficina, amb les equipacions informàtiques i de comunicació necessàries.						
<b>Avaluació</b>							
1a Grau d'assoliment dels objectius				Quan s'avalua?		Anualment, però de manera continuada.	
1b Avaluació del Pla Comarcal de Joventut				Qui avalua?		Àrea de Joventut del CCAC Direcció General de Joventut Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil Regidories de Joventut Serveis de joventut de la comarca	
1c Nombre d'espais de coordinació polítics i tècnics amb la demarcació i nacionals				Com s'avalua?		Indicadors d'assoliment Reunions d'avaluació Quantificació Observació	
1d Nombre d'espais de coordinació polítics i tècnics amb la comarca i els municipis							
1e Nombre d'espais de treball en xarxa i coordinacions amb els serveis de joventut de la comarca i/o altres agents							
1f Nombre convenis i col·laboracions							
1g Nombre de professionals de joventut a l'àrea							
1h Grau d'abast dels professionals de joventut respecte el territori							
1i Grau d'impacte dels programes i projectes al territori							
1j Nombre de finançaments de l'àrea							
1k Grau de cobertura econòmica respecte les necessitats de l'àrea i del territori							
1l Nombre d'assessoraments/ supervisions d'activitats d'educació en el lleure							
1m Nombre d'assessoraments/ supervisions d'instal·lacions juvenils							

<b>Línia o program</b>	<b>Oficina Jove</b>
------------------------	---------------------

<b>Línia o programa 2</b>	<b>Suport a les polítiques de joventut locals</b>			
<b>Objectiu estratègic 2</b>	Acompanyar i donar suport al desplegament de les polítiques de joventut als municipis de l'Alt Camp, d'acord la diversitat territorial i les necessitats actuals de les persones joves.			
<b>Objectius operatius</b>	2.1 Proporcionar suport i assessorament als municipis en el disseny, implementació i avaluació de plans locals de joventut. 2.2 Dissenyar un projecte d'arrelament juvenil amb els municipis rurals, en coordinació i col·laboració amb aquests, així com amb les persones joves. 2.3 Oferir suport i assessorament als municipis per a l'impuls i desplegament de projectes i accions vinculades a la dinamització juvenil, la cocreació, la promoció cultural, l'educació en el lleure, l'emancipació juvenil, la inclusió social i equitat. 2.4 Dissenyar, implementar i avaluar projectes juvenils comarcals. 2.5 Acompanyar als municipis en la interlocució amb les persones joves, així com amb processos de participació juvenil. 2.6 Assessorar i acompanyar als municipis per a l'obertura i manteniment d'equipaments juvenils. 2.7 Assessorar i acompanyar als municipis per a la disposició i permanència de professionals de joventut. 2.8 Promoure l'acompanyament socioeducatiu / dinamització de grups de joves i persones joves als municipis. 2.9 Proporcionar una atenció més individualitzada i integral als municipis.			
<b>Projectes / accions</b>				
2.1 Suport als Plans Locals de Joventut (municipis d'entre 500 i 20.000 habitants)	x	x	x	x
2.2 Projecte d'arrelament juvenil en municipis rurals (menys de 500 habitants)		x	x	x
2.3 Projectes comarcals de joventut *Veure programes específics	x	x	x	x
2.4 Assessorament i coordinació amb els municipis en matèria de joventut	x	x	x	x
2.5 Acompanyament i suport a les entitats juvenils i grups de joves per a la cocreació i autogestió	x	x	x	x
2.6 Acompanyament i suport als municipis en la interlocució i participació juvenil	x	x	x	x
2.7 Assessorament a equipaments juvenils	x	x	x	x
2.8 Foment de la contractació de professionals de dinamització juvenil i acció socioeducativa amb joves als municipis	x	x	x	x
2.9 Disposició de 2 Tècnics/ques de joventut mancomunats/des a l'àrea de Joventut del CCAC	x	x	x	x
<b>Destinataris</b>		<b>Agents implicats</b>		
- Persones joves - Entitats juvenils o grups de joves - Regidories de Joventut - Serveis de locals de joventut - Equipaments juvenils		- Àrea de Joventut del CCAC - Consell Comarcal de l'Alt Camp - Regidories de Joventut - Serveis de Joventut locals - Equipaments juvenils - Persones joves de 12 - 35 anys - Entitats juvenils o grups de joves - Entitats i/o associacions del territori - Agents de joventut - Agents especialitzats del territori - Ajuntaments de la comarca - Direcció General de Joventut - Coordinació Territorial de Joventut a Tarragona		
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 41. Contracte Programa Fitxa 43. Contracte Programa Ajuntaments de la comarca Diputació de Tarragona			
<b>Recursos Humans</b>	1 Tècnica Comarcal de Joventut 2 Tècnics/ques de Joventut mancomunats/des Dinamitzadors/es juvenils o professionals de joventut dels municipis (en el cas que n'hi hagi)			
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Sales / equipaments dels ajuntaments, instituts i/o del CCAC. Ordinador amb connexió a internet, projector i altaveus. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.			
<b>Avaluació</b>				
2a Nombre de Plans Locals de Joventut vigents	Quan s'avalua?	Anualment, però de manera continuada		
2b Nombre de d'accions d'arreament juvenil	Qui avalua?	Àrea de Joventut del CCAC Regidories de Joventut Persones joves Entitats juvenils i grups de joves Coordinació Territorial de Joventut a Tarragona		
2b Nombre d'assessoraments i coordinacions als municipis				
2c Nombre municipis participants dels programes i projectes	Com s'avalua?	Indicadors d'assoliment Quantificació Reunions d'avaluació Formularis de satisfacció Observació		
2d Nombre de persones joves participants				
2e Grau de participació o decisió de les persones joves				
2f Nombre de trobades de joves o reunions amb persones joves				
2g Nombre d'equipaments juvenils i tipus de gestió				
2h Nombre de professionals de joventut als municipis				
2h Nombre d'assessoraments a les entitats juvenils o grups de joves				
2i Grau de satisfacció de les persones joves				
2j Grau de satisfacció de les regidories de joventut				
2k Grau d'assoliment dels objectius				

Aquest document és una còpia autèntica del document electrònic custodiat per Consell Comarcal de l'Alt Camp. Podeu verificar la seva autenticitat a través del servei de validació de l'Ens amb el CVE 1F597919A5300463EAC31AADB0918CEA4 i data d'emissió 19/12/2025 a les 09:33:22

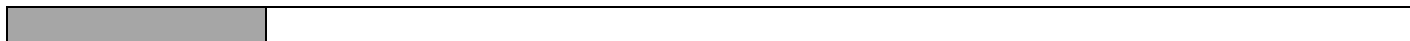
<b>a 3</b>							
<b>Objectiu estratègic 3</b>		Reforçar l'accés a la informació juvenil dirigida a les persones joves a nivell comarcal					
<b>Objectius operatius</b>		<p>3.1 Oferir un servei generalista d'informació juvenil presencial i telemàtic, d'abast comarcal, adaptat a la realitat de les persones joves i de manera integral, sobre els àmbits que afecten a les transicions de les persones joves cap a la vida adulta.</p> <p>3.2 Difondre la informació juvenil a través de canals telemàtics i en línia que utilitzen les persones joves.</p> <p>3.3 Dinamitzar i descentralitzar la informació juvenil als diferents centres educatius de la comarca on transiten persones joves.</p> <p>3.4 Dinamitzar i descentralitzar la informació juvenil als diferents municipis, entre els grups de joves i/o associacions juvenils, i als serveis especialitzats dedicats a la joventut de la comarca.</p> <p>3.5 Facilitar i fomentar l'emancipació juvenil des de totes les seves vessants: cultural, educativa, laboral, vital...</p> <p>3.6 Contribuir a evitar la reproducció de desigualtats i a promoure l'equitat.</p> <p>3.7 Contribuir a la transformació digital de l'administració pública en les polítiques de joventut.</p> <p>3.8 Donar a conèixer i informar sobre els serveis, programes, recursos i ajuts disponibles a la comarca i/o d'interès general.</p> <p>3.9 Derivar a les persones joves a serveis especialitzats i establir mecanismes de coordinació entre serveis.</p> <p>3.10 Coordinar-se amb els altres equipaments d'informació juvenil de la comarca, amb les regidories de joventut, així com amb altres agents de joventut de la comarca.</p>					
		<b>Projectes / accions</b>		<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
		3.1 Servei generalista d'informació juvenil: treball, educació, salut, habitatge i mobilitat internacional (XNEJ)		x	x	x	x
		3.2 Informació juvenil 2.0 i creació de contingut informatiu sobre els àmbits d'emancipació juvenil (XNEJ)		x	x	x	x
		3.3 Suport a les persones joves en els tràmits telemàtics amb l'administració vinculats a les polítiques de joventut		x	x	x	x
		3.4 Infomòbil als instituts		x	x	x	x
		3.5 Càpsules joves d'informació als municipis		x	x	x	x
		3.6 Campanyes de prevenció i sensibilització sobre temes d'interès juvenil		x	x	x	x
		3.7 Espai de l'estudiant. Fira local d'educació		x	x	x	x
		3.8 Coordinació i treball en xarxa amb els agents de joventut i especialitzats del territori		x	x	x	x
		3.9 Millora de l'equipament de l'Oficina Jove				x	x
<b>Destinataris</b>		<b>Agents implicats</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Persones joves</li> <li>-Entitats juvenils o grups de joves</li> <li>-Centres educatius de secundària i d'educació no formal</li> <li>-Regidories de Joventut</li> <li>-Serveis de Joventut locals</li> <li>-Agents de joventut</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Àrea de Joventut del CCAC</li> <li>-Consell Comarcal de l'Alt Camp</li> <li>-Regidories de Joventut</li> <li>-Serveis de Joventut locals</li> <li>-Equipaments juvenils</li> <li>- PIJ Alcover</li> <li>-Valls Jove</li> <li>-Persones joves</li> <li>-Entitats juvenils o grups de joves</li> <li>-Entitats i/o associacions del territori</li> <li>-Centres educatius d'educació formal i no formal</li> <li>-Agents de joventut especialitzats del territori</li> <li>-Serveis de Joventut de la Demarcació de Tarragona</li> <li>-Coordinació Territorial de Joventut a Tarragona</li> <li>-Xarxa Nacional de d'Emancipació Juvenil</li> <li>-Direcció General de Joventut</li> </ul>					
<b>Recursos Econòmics</b>		Fitxa 41. Contracte Programa Fitxa 42. Contracte Programa Ajuntaments de la comarca Diputació de Tarragona					
<b>Recursos Humans</b>		1 Tècnica Comarcal de Joventut 2 Tècnics/ques de joventut mancomunades 1 Dinamitzador/a Juvenil 1 Tècnic/a d'Ocupació Juvenil					
<b>Recursos Infraestructurals</b>		Sales / equipaments dels ajuntaments, instituts i/o del CCAC. Ordinador amb connexió a internet, projector i altaveus. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.					
<b>Avaluació</b>							
3a Nombre d'atencions a les persones joves per àmbits d'informació juvenil		Quan s'avalua?		Anualment però de manera continuada			
3b Nombre d'accions d'informació juvenil als instituts		Qui avalua?		Àrea de Joventut del CCAC Regidories de Joventut Persones joves Entitats juvenils i grups de joves Centres educatius			
3c Nombre d'accions d'informació juvenil als municipis		Com s'avalua?		Indicadors d'assoliment Quantificació Reunions d'avaluació Formularis de satisfacció Observació			
3d Nombre de publicacions a les xxss							
3e Quantificació de l'audiència a les xxss							
3f Nombre de continguts d'informació juvenil propis							
3g Nombre de campanyes de prevenció i sensibilització							
3h Nombre de persones joves participants							
3i Grau de satisfacció de les persones joves							
3j Grau de satisfacció dels ajuntaments i centres educatius							
3k Nombre de coordinacions amb altres agents vinculades a l'emancipació juvenil							
3l Grau d'assoliment dels objectius							
<b>Línia o programa 4</b>		<b>Educació</b>					

<b>Objectiu estratègic 4</b>	Millorar l'accés a l'educació formal i no formal, l'adquisició d'habilitats i competències transversals i l'èxit educatiu entre les persones joves.					
<b>Objectius operatius</b>	4.1 Promoure l'oferta educativa no formal dirigida a la població jove. 4.2 Afavorir i coordinar-se per al desplegament de recursos i serveis que promoguin l'èxit escolar, previnguin l'abandonament escolar i vetllin per l'accés a l'educació. 4.3 Reforçar i assentar l'orientació i l'acompanyament en els itineraris educatius i formatius de les persones joves. 4.4 Crear i dinamitzar contingut informatiu i pedagògic sobre educació, formació, beques, ajuts i programes. 4.4 Generar i/o implementar formacions ocupacionals i formacions en l'adquisició d'habilitats i competències transversals.					
<b>Projectes / accions</b>			<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
4.1 Projecte d'educació en el lleure dirigit a joves als municipis					X	X
4.2 Projecte de suport educatiu als municipis					X	X
4.3 Informació i orientació educativa i formativa			X	X	X	X
4.4 Xerrades i tallers de coneixement del sistema educatiu i la formació ocupacional als centres educatius			X	X	X	X
4.5 Xerrades i tallers de coneixement del sistema educatiu i la formació ocupacional als municipis			X	X	X	X
4.6 Creació de contingut d'informació educativa i formativa 2.0			X	X	X	X
4.7 Suport, informació i orientació en la tramitació de beques d'estudis i ajuts			X	X	X	X
4.8 Formació jove			X	X	X	X
4.9 Informació i assessorament sobre el programa Acredita't			X	X	X	X
<b>Destinatari</b>			<b>Agents implicats</b>			
-Entitats juvenils i grups de joves no formals -Entitats d'educació en el lleure -Persones joves -Regidories de Joventut			-Àrea de Joventut del CCAC -Persones joves -Ajuntaments de la comarca de l'Alt Camp -Regidories de Joventut, Educació i Ocupació -Centres educatius -Equipaments juvenils -Associacions juvenils i grups de joves no formals -Agents de joventut del territori -Agents d'educació i ocupació del territori -Àrea de Benestar Social del CCAC -Servei d'Ocupació de Catalunya -Departament de Drets Socials -Direcció General de Joventut -Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil			
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 42. Contracte Programa Fitxa 43. Contracte Programa Ajuntaments de la comarca Servei d'Ocupació de Catalunya					
<b>Recursos Humans</b>	1 Tècnic/a d'Ocupació Juvenil 2 Tècnics/ques de Joventut mancomunat/des 1 Dinamitzador/a juvenil Dinamitzadors/es juvenils o professionals de joventut dels municipis (en el cas que n'hi hagi) Monitors/es d'educació en el lleure o professionals d'intervenció socioeducativa / Voluntariat					
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Sales i equipaments dels ajuntaments, centres educatius i/o del CCAC Ordinadors amb connexió a internet, projector i altaveus. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.					
<b>Avaluació</b>						
4a Nombre d'accions d'educació en el lleure dirigides a joves a la comarca			Quan s'avalua?	Anualment, però de manera continuada		
4b Nombre d'accions de suport educatiu als municipis			Qui avalua?	Àrea de Joventut del CCAC		
4c Nombre d'accions d'orientació educativa i de suport a les beques d'estudis				Regidories de Joventut		
4d Nombre de continguts d'informació sobre educació			Com s'avalua?	Persones joves		
4e Nombre d'accions formatives				Entitats juvenils i grups de joves		
4f Nombre de persones joves participants				Indicadors d'assoliment		
4g Grau de satisfacció de les persones joves			Quantificació			
4h Grau de satisfacció de les regidories de joventut			Reunions d'avaluació			
4i Grau d'assoliment dels objectius			Formularis de satisfacció			
				Observació		

<b>Línia o programa 5</b>	<b>Ocupabilitat</b>
---------------------------	---------------------

<b>Objectiu estratègic 5</b>	Afavorir i acompanyar l'ocupabilitat de les persones joves.				
<b>Objectius operatius</b>	5.1 Reforçar i assentar l'orientació i l'acompanyament en la transició al mercat de treball 5.2 Dinamitzar la informació sobre ocupació i treball mitjançant els canals en línia i grups de joves als municipis i/o centres educatius. 5.3 Promoure l'adquisició de competències transversals, coneixements i habilitats per a la vida entre les persones joves, per tal de potenciar la seva incorporació al mercat de treball. 5.4 Promoure la continuïtat formativa i educativa entre les persones joves, i prevenir l'abandonament escolar. 5.5 Difondre i donar a conèixer models alternatius d'accés al mercat de treball: cooperatives, economia social, sostenibilitat, autoocupació, artesanía, agricultura. 5.6 Vetllar per la contractació juvenil i la formació de persones joves, així com difondre els programes de col·locació, formació i ajuts. 5.7 Promoure l'autoocupació jove i els projectes d'emprenedoria juvenil del territori. 5.8 Afavorir la qualitat del treball i els drets laborals de les persones joves.				
<b>Projectes / accions</b>		<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
5.1 Servei d'orientació i assessorament sobre ocupació i formació		X	X	X	X
5.2 Informació sobre ocupació i formació 2.0		X	X	X	X
5.3 Xerrades / tallers d'ocupabilitat als instituts i municipis		X	X	X	X
5.4 Càpsules informatives sobre models alternatius d'accés al mercat de treball		X	X	X	X
5.5 Aula de cerca de feina			X	X	X
5.6 #apujopersiana a l'Alt Camp. Pprojecte d'emprenedoria juvenil		X	X	X	X
5.7 Promoció de la contractació juvenil, difusió de programes de col·locació, formació i ajuts sobre ocupació		X	X	X	X
5.8 Campanyes sobre els drets laborals i situació laboral de les persones joves				X	X
5.9 Programa joves en pràctiques de Garantia Juvenil		X	X	X	X
5.10 Jornada Networking. Programa Odisseu		X	X	X	X
5.11 Disposició d'1 Tècnic/a d'Ocupació Juvenil a l'Àrea de Joventut del CCAC		X	X	X	X
<b>Destinataris</b>		<b>Agents implicats</b>			
-Persones joves de 16 – 29 anys -Entitats juvenils o grups de joves -Regidories de Joventut -Serveis de Joventut locals -Equipaments juvenils -Centres educatius		-Àrea de Joventut del CCAC - Consell Comarcal de l'Alt Camp -Persones joves -Ajuntaments de la comarca de l'Alt Camp -Regidories de Joventut -Centres educatius formals i no formals -Equipaments juvenils -Associacions juvenils i grups de joves no formals -Agents de joventut del territori -Agents d'educació i ocupació del territori -Àrea de Benestar Social del CCAC -Servei d'Ocupació de Catalunya -Direcció General de Joventut -Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil			
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 42. Contracte Programa Fitxa 43. Contracte Programa Servei d'Ocupació de Catalunya Diputació de Tarragona				
<b>Recursos Humans</b>	1 Tècnic/a d'Ocupació Juvenil 2 Tècnic/ques de Joventut mancomunats/des 1 Dinamitzador/a Juvenil				
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Sales i equipaments dels ajuntaments, centres educatius i/o del CCAC Ordinadors amb connexió a internet, projector i altaveus. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.				
<b>Avaluació</b>					
5a Nombre d'accions i assessorament laboral i formatiu	Quan s'avalua?	Anualment, però de manera continuada			
5b Nombre de publicacions i continguts sobre ocupació a les xxss	Qui avalua?	Àrea de Joventut del CCAC Regidories de Joventut Persones joves Entitats juvenils i grups de joves			
5c Nombre de xerrades /tallers d'ocupabilitat als instituts	Com s'avalua?	Indicadors d'assoliment Quantificació Reunions d'avaluació Formularis de satisfacció Observació			
5d Nombre de xerrades /tallers d'ocupabilitat als municipis					
5e Nombre de càpsules informatives de models alternatius d'accés al mercat de treball					
5f Nombre de difusions sobre programes i ajuts d'ocupació					
5g Nombre d'accions d'#apujopersiana					
5h Nombre d'emprenedors d'#apujopersiana					
5i Nombre de difusió de campanyes o accions sobre drets laborals					
5j Nombre d'accions de l'aula de cerca de feina					
5k Nombre de contractes de joves en pràctiques de GJ a la comarca					
5l Nombre de persones joves participants					
5m Grau de satisfacció de les persones joves					
5n Grau de satisfacció de les regidories de joventut					
5o Grau d'assoliment dels objectius					

<b>Línia o programa 6</b>	<b>Participació</b>					
<b>Objectiu estratègic 6</b>	Millorar i promoure la participació juvenil, i el poder de decisió de les persones joves en aquells temes que els afecten i que tenen predisposició a implicar-s'hi.					
<b>Objectius operatius</b>	6.1 Acompanyar processos de participació juvenil i iniciatives joves. 6.2 Assessorar i acompanyar les entitats juvenils o grups de joves no formals. 6.3 Legitimar i reconèixer totes les formes d'organització juvenil. 6.5 Promoure la cocreació, autoorganització i l'autogestió jove. 6.4 Crear i acompanyar grups de treball o jornades de treball joves per abordar les temàtiques que els interessin: oci, cultura, esports i inclusió social. 6.5 Dinamitzar grups de persones joves i promoure la transformació social.					
<b>Projectes / accions</b>			<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
6.1 Suport i acompanyament a entitats juvenils i grups de joves			x	x	x	x
6.2 Fòrums joves. Suport i acompanyament als municipis en la interlocució i participació juvenil			x	x	x	x
6.3 Jornades de treball joves LBGTIQA+			x			
6.4 Jornades de treball joves sobre gènere i feminismes				x		
6.5 Jornades de treball joves sobre cultura, esports i oci juvenil					x	
6.6 Acompanyament i seguiment dels processos de participació juvenil			x	x	x	x
<b>Destinataris</b>			<b>Agents implicats</b>			
-Persones joves -Entitats juvenils o grups de joves -Regidories de joventut			-Àrea de Joventut del CCAC -Consell Comarcal de l'Alt Camp -Persones joves -Entitats juvenils o grups de joves -Entitats o grups del territori -Regidories de Joventut, Igualtat, Cultura, Esports. -Centres educatius -SAI Alt Camp i Valls -SIAD Alt Camp i Valls -Consell Esportiu de l'Alt Camp -Ajuntaments de la comarca -Direcció General de Joventut -Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya -Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya			
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 43 Contracte Programa Ajuntaments de la comarca Autofinançament dels grups de joves i/o entitats juvenils					
<b>Recursos Humans</b>	2 Tècnics/ques de Joventut mancomunats/des 1 Dinamitzador/a Juvenil Dinamitzadors/es juvenils o professionals de joventut dels municipis					
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Sales i equipaments dels ajuntaments, centres educatius i/o del CCAC Ordinadors amb connexió a internet, projector i altaveus. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.					
<b>Avaluació</b>						
6a Nombre d'assessoraments a entitats juvenils i grups de joves	6b Nombre d'accions de suport a la interlocució i participació juvenil	6c Nombre d'accions o projectes sorgits i autogestionats per part de les persones joves	6d Nombre d'accions de les jornades de treball jove sobre gènere i feminismes	6e Nombre d'accions de les jornades de treball jove LBGTIQA+	6f Nombre d'accions de les jornades joves sobre cultura, esports i oci juvenil	6g Nombre de persones joves participants
6h Projectes sorgits de les jornades de treball joves	6i Grau de satisfacció de les persones joves	6j Grau d'assoliment dels objectius	Quan s'avalua?	Anualment, però de manera continuada		
			Qui avalua?	Àrea de Joventut del CCAC Regidories de Joventut Persones joves Entitats juvenils i grups de joves		
			Com s'avalua?	Indicadors d'assoliment Quantificació Reunions d'avaluació Formularis de satisfacció Observació		



<b>Línia o programa 7</b>	<b>Salut</b>					
<b>Objectiu estratègic 7</b>	Difondre un model de vida saludable entre les persones joves des d'una perspectiva integral i inclusiva					
<b>Objectius operatius</b>	7.1 Posar a disposició un servei de salut de caire socioeducatiu, mancomunat amb d'altres comarques del Camp de Tarragona. 7.2 Orientar i assessorar a les persones joves en temes de salut des d'una visió integral, tenint en compte els canals presencials i en línia. 7.3 Elaborar i difondre contingut informatiu i campanyes específiques sobre salut jove, tant a nivell virtual com presencial. 7.4 Incorporar la perspectiva de gènere i inclusiva en les polítiques de salut jove. 7.5 Incloure la salut mental i el benestar emocional de les persones joves com a temàtica prioritària a abordar des dels serveis o accions de salut jove. 7.6 Coordinar-se amb agents de salut del territori per desplegar accions conjuntes des d'una visió comarcal.					
<b>Projectes / accions</b>			<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
7.1 Servei d'orientació i assessorament sobre salut jove					x	x
7.2 Canal telemàtic sobre salut jove					x	x
7.3 Elaboració i difusió de contingut informatiu sobre salut jove			x	x	x	x
7.4 Tallers sobre salut jove als municipis i/o centres educatius			x	x	x	x
7.5 Campanyes temàtiques sobre salut jove protagonitzades per persones joves					x	x
7.6 Projecte de salut i benestar emocional					x	x
7.7 Disposició d'1 Agent de Salut Jove					x	x
<b>Destinataris</b>			<b>Agents implicats</b>			
-Persones joves -Entitats juvenils o grups de joves -Regidories de joventut -Centres educatius formals i/o no formals			-Àrea de Joventut del CCAC -Consell Comarcal de l'Alt Camp -Persones joves -Entitats juvenils o grups de joves -Entitats o grups del territori -Regidories de Joventut -Centres educatius formals i/o no formals -Centres de Salut -Agents de salut -Ajuntaments de la comarca -Direcció General de Joventut -Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil -Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya -Diputació de Tarragona			
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 42 Contracte Programa Fitxa 43 Contracte Programa Ajuntaments de la comarca Diputació de Tarragona					
<b>Recursos Humans</b>	1 Agent de Salut mancomunat/da 2 Tècnics/ques de Joventut mancomunats/des 1 Dinamitzador/a Juvenil					
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Sales i equipaments dels ajuntaments, centres educatius i/o del CCAC Ordinadors amb connexió a internet, projector i altaveus. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.					
<b>Avaluació</b>						
7a Nombre atencions sobre temes de salut jove presencials i telemàtiques			Quan s'avalua?	Anualment, però de manera continuada		
7b Nombre de continguts elaborats i difosos sobre salut jove			Qui avalua?	Àrea de Joventut del CCAC Regidories de Joventut Agents de salut Persones joves Entitats juvenils i grups de joves		
7c Nombre de tallers sobre salut jove als municipis i/o centres educatius						
7d Nombre de persones joves participants						
7e Nombre de campanyes sobre salut jove protagonitzades per persones joves						
7f Nombre d'accions de salut emocional			Com s'avalua?	Indicadors d'assoliment Quantificació Reunions d'avaluació Formularis de satisfacció Observació		
7g Grau de satisfacció de les persones joves						
7h Grau de satisfacció de les regidories de joventut						
7i Grau d'assoliment dels objectius						

<b>Línia o programa 8</b>	<b>Cultura</b>			
<b>Objectiu estratègic 8</b>	Potenciar la cultura, l'ocupació del temps lliure i l'esport entre les persones joves de la comarca, així com l'adequació de l'oferta als interessos i necessitats juvenils.			
<b>Objectius operatius</b>	8.1 Impulsar una oferta d'oci, cultural i esportiva a nivell comarcal adequada a les necessitats i interessos joves. 8.2 Vetllar per l'apropiació cultural de les persones joves. 8.3 Promoure i acompanyar la participació, l'autoorganització, la cocreació i la coresponsabilització de les persones joves en l'àmbit de l'oci, la cultura i l'esport. 8.4 Promoure l'accés a la cultura entre les persones joves. 8.4 Fomentar la creació cultural entre el jovent de la comarca, i la seva visualització. 8.5 Reconèixer i validar totes les formes culturals joves en sentit ampli.			
<b>Projectes / accions</b>				
	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
8.1 Estiu jove Alt Camp	x	x	x	x
8.2 Castanyada Horripilant	x	x	x	x
8.3 Jornades de treball joves sobre cultura, esports i oci juvenil			x	x
8.4 Cicle Cultura Jove			x	x
8.5 Cicle Esport Jove			x	x
8.6 Descomptes i avantatges joves a cultura i esports	x	x	x	x
8.7 Suport a la creació cultural jove	x	x	x	x
<b>Destinatari</b>		<b>Agents implicats</b>		
-Persones joves -Entitats juvenils o grups de joves -Regidories de joventut		-Àrea de Joventut del CCAC -Consell Comarcal de l'Alt Camp -Persones joves -Entitats juvenils o grups de joves -Entitats o grups del territori -Regidories de Joventut, cultura i esports -Ajuntaments de la comarca -Agents de Joventut -Consell Esportiu de l'Alt Camp -Direcció General de Joventut -Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya -Departament d'Esport de la Generalitat de Catalunya -Diputació de Tarragona		
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 42 Contracte Programa Fitxa 43 Contracte Programa Ajuntaments de la comarca Diputació de Tarragona Autofinançament dels grups de joves i/o entitats juvenils			
<b>Recursos Humans</b>	2 Tècnics/ques de Joventut mancomunats/des 1 Dinamitzador/a Juvenil Monitors/es d'educació en el lleure / voluntariat Professionals de joventut dels municipis (en el cas que n'hi hagi)			
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Sales i equipaments culturals i/o esportius dels ajuntaments. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.			
<b>Avaluació</b>				
8a Nombre de municipis participants o adherits als projectes	Quan s'avalua?	Anualment, però de manera continuada.		
8b Nombre total d'activitats /accions per projecte	Qui avalua?	Àrea de Joventut del CCAC		
8c Nombre d'accions vinculades a les jornades de treball joves sobre cultura		Regidories de Joventut		
8d Nombre d'accions vinculades al suport a la creació cultural	Com s'avalua?	Persones joves		
8e Nombre de persones joves participants		Entitats juvenils i grups de joves		
8f Grau de decisió de les persones joves		Indicadors d'assoliment		
8g Grau de satisfacció de les persones joves	Quantificació			
8h Grau de satisfacció de les regidories de joventut	Reunions d'avaluació			
8i Grau d'assoliment dels objectius	Formularis de satisfacció			
	Observació			

<b>Línia o programa 9</b>	<b>Inclusió social i equitat</b>					
<b>Objectiu estratègic 9</b>	Promoure un model de societat inclusiva, el respecte i la tolerància entre la població jove, sobretot en els àmbits de gènere, identitat de gènere i/o orientació sexual i l'origen cultural/religiós/geogràfic, així com la igualtat d'oportunitats en l'accés als recursos.					
<b>Objectius operatius</b>	<p>9.1 Incorporar i difondre la perspectiva de la interseccionalitat en tota política de joventut a la comarca.</p> <p>9.2 Promoure l'equitat en les oportunitats entre les persones joves, sobretot entre aquelles que es troben en situació de més vulnerabilitat socioeconòmica, formativa i sociocultural, i que pateixen més desigualtat territorial.</p> <p>9.3 Desenvolupar accions socioeducatives que promoguin un model de societat inclusiva.</p> <p>9.4 Afavorir l'efectivitat dels drets de les persones que pateixen més desigualtat per raó de gènere, orientació sexual, identitat de gènere, origen cultural/religiós/geogràfic, i classe social.</p> <p>9.5 Proporcionar veu i visualitzar als col·lectius que pateixen violències i discursos d'odi.</p> <p>9.6 Impulsar i acompanyar espais de treball joves que promoguin els drets de les dones i el col·lectiu LBGTIQA+, en què les persones joves se senten interpel·lades a implicar-s'hi.</p>					
<b>Projectes / accions</b>			<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
9.1 Jornades de treball joves LBGTIQA+			x			
9.2 Jornades de treball joves sobre gènere i feminismes				x		
9.3 Xerrades/tallers o activitats sobre gènere i feminismes			x	x	x	x
9.4 Xerrades/tallers o activitats sobre temàtica LBGTIQA+			x	x	x	x
9.5 Xerrades/tallers o activitats sobre temàtica intercultural				x	x	x
9.6 Elaboració de contingut informatiu/educatiu sobre inclusió social i equitat i difusió del contingut existent			x	x	x	x
9.7 Informació i derivació de persones joves a serveis i recursos especialitzats en gènere, LBGTIQA+, interculturalitat			x	x	x	x
9.8 Aplicació de la perspectiva interseccional en tota política de joventut			x	x	x	x
9.9 Assessorament i col·laboració en el disseny d'accions municipals que promoguin l'equitat juvenil en l'accés als recursos				x	x	x
<b>Destinataris</b>			<b>Agents implicats</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Persones joves</li> <li>-Entitats juvenils o grups de joves</li> <li>-Regidories de joventut</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Àrea de Joventut del CCAC</li> <li>-Consell Comarcal de l'Alt Camp</li> <li>-Persones joves</li> <li>-Entitats juvenils o grups de joves</li> <li>-Entitats o grups del territori</li> <li>-Regidories de Joventut, cultura i esports</li> <li>-Agents de Joventut</li> <li>-Ajuntaments de la comarca</li> <li>-Direcció General de Joventut</li> <li>-Diputació de Tarragona</li> <li>-SIAD Alt Camp i Valls</li> <li>-SAI Alt Camp i Valls</li> <li>-Xarxa SAI. Generalitat de Catalunya</li> <li>-Institut Català de les Dones. Generalitat de Catalunya</li> <li>-Departament de Drets Socials. Generalitat de Catalunya</li> </ul>			
<b>Recursos Econòmics</b>	Fitxa 42 Contracte Programa Fitxa 43 Contracte Programa Ajuntaments de la comarca Altres possibles subvencions i ajuts Autofinançament de grups de joves i entitats juvenils					
<b>Recursos Humans</b>	2 Tècnics/ques de Joventut mancomunats/des 1 Dinamitzador/a Juvenil 1 Agent de salut jove mancomunat/da Voluntariat					
<b>Recursos Infraestructurals</b>	Sales i equipaments dels ajuntaments, entitats o del CCAC. Impressió de material en paper, obsequis i materials diversos per dinamitzar les activitats.					
<b>Avaluació</b>						
9a Nombre d'accions vinculades a les jornades de treball joves sobre LGTBIQA+ , gènere i feminismes.			Quan s'avalua?	Anualment, però de manera continuada		
9b Nombre d'accions resultants de les jornades de treball joves			Qui avalua?	Àrea de Joventut del CCAC Regidories de Joventut Persones joves Entitats juvenils i grups de joves Altres agents implicats		
9c Nombre de xerrades/tallers o activitats sobre temàtica inclusiva						
9d Nombre de campanyes o de difusions de campanyes sobre inclusió social			Com s'avalua?	Indicadors d'assoliment Quantificació Reunions d'avaluació Formularis de satisfacció Observació		
9e Nombre d'informacions i derivacions a serveis especialitzats sobre inclusió i equitat						
9f Nombre de mesures interseccionals i inclusives aplicades a les polítiques de joventut						
9g Nombre de persones joves participants						
9h Nombre de persones participants a les polítiques de joventut pertanyents a col·lectius estigmatitzats.						
9i Grau de decisió de les persones joves						
9j Grau de satisfacció de les persones joves						
9k Grau de satisfacció de les regidories de joventut						
9l Grau d'assoliment dels objectius						

## 10.RECURSOS DEL PCJ

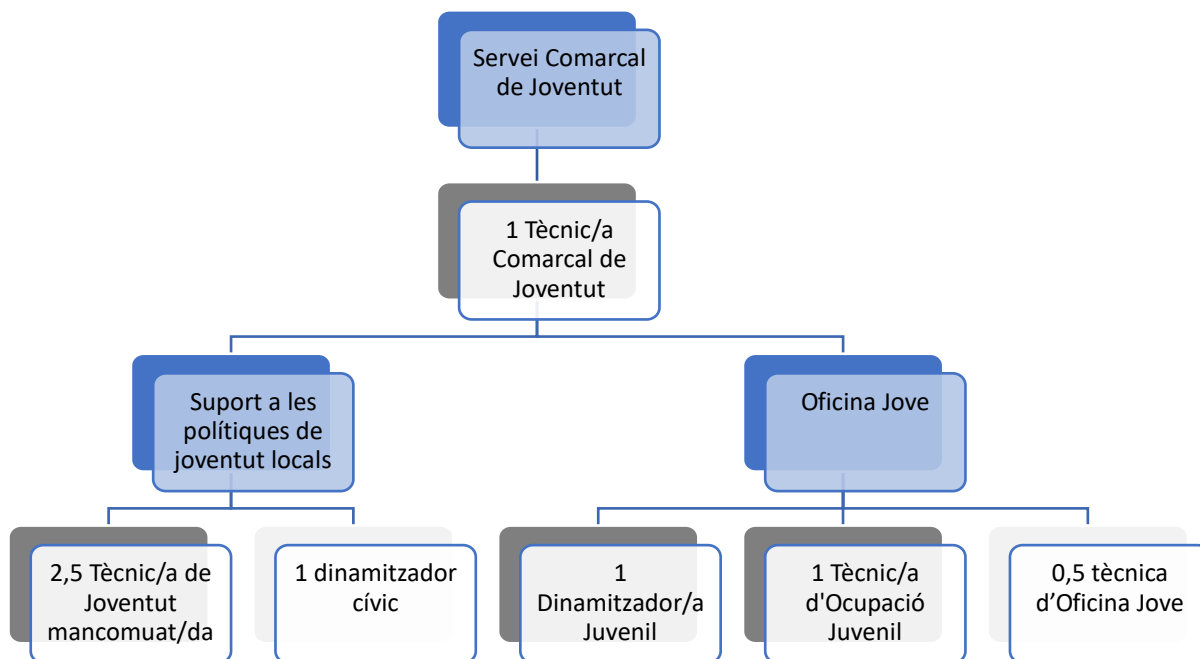
### 10.1 RECURSOS HUMANS

A continuació es detalla l'organigrama que es precisa per a poder dur a terme els programes i projectes del PCJ, i al mateix temps es detallen els professionals dels quals es disposa en l'actualitat. Les figures més fixes de l'estructura del servei, són la de Tècnic/a Comarcal de Joventut. Actualment es disposa d'2,5 Tècnic/a de Joventut mancomunat/da dedicat al suport dels 23 municipis de la comarca,.

D'altra banda, l'Oficina Jove disposa d'1 Dinamitzador/a Juvenil, per atendre els nivells d'informació juvenil generalista, però aquesta figura és inestable, fet que repercuteix en la continuïtat i estabilitat dels programes i projectes. L'Oficina Jove, al seu torn també disposa d'1 Tècnic/a d'Ocupació Juvenil, però aquesta també és una figura inestable, doncs és dotada a partir del Programa Suport a l'Ocupació Juvenil Servei d'Ocupació de Catalunya, una figura molt lligada a la temporalitat del programa, i no inclosa estructuralment al servei. Aquest fet també té una repercussió directa en la continuïtat i permanència dels programes i projectes.

També es disposa del Dinamitzador cívic vinculat a joventut per la dinamització del col·lectiu dels joves vulnerables.

Finalment, existeix la voluntat que es pugui disposar d'1 Agent de Salut en un futur a l'estructura de l'Oficina Jove, per tal de poder desenvolupar un servei especialitzat de salut jove, ja sigui de manera mancomunada amb d'altres comarques veïnes, que tenen una situació de comarca similar, o bé a través de l'externalització d'aquest servei.



## 10.2 RECURSOS ECONÒMICS

Pel que fa a l'estructura del servei, vinculada al sistema de finançament del Contracte Programa del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya, els recursos que es preveuen anualment pel Pla Comarcal de Joventut 2026-29, tindran el finançament del nou Contracte Programa 2026-2029. I pel que fa a les altres fonts de finançament, com són el Programa d'Ocupació de la Diputació de Tarragona, el Programa Referent d'Ocupació Juvenil, i el Programa Joves en pràctiques de Garantia Juvenil, ambdós vinculats al finançament del Servei d'Ocupació de Catalunya, es preveuen almenys els mateixos recursos econòmics que s'ha disposat fins ara. Aquests últims, però, es troben subjectes a fonts de finançaments externs al Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya, i poden estar subjectes a canvis.

PREVISIÓ PRESSUPOSTÀRIA ANUAL DEL PCJ		
CONCEPTE	FINANÇAMENT	IMPORT
Servei Comarcal de Joventut	Fitxa 41. Contracte Programa Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya	44.049,94 €
Oficina Jove	Fitxa 42. Oficina Jove Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya	34.000,00 €
Suport a les polítiques de joventut locals	Fitxa 43. Contracte Programa Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya	98.657,07 €
Programa Referent d'Ocupació Juvenil	Servei d'Ocupació de Catalunya	38.800,00 €
Programa Ocupació	Diputació de Tarragona	15.000,00€
Dinamitzador Cívic	SOC	39.808,28 €
<b>TOTAL ANUAL</b>		<b>270. 315,29€</b>

## 10.3 RECURSOS INFRAESTRUCTURALS

RECURSOS INFRAESTRUCTURALS DEL PCJ			
EQUIPAMENTS	DETALL DELS EQUIPAMENTS	MATERIALS NECESSARIS	UBICACIÓ
<b>Oficina Jove</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Iconografia de la XNEJ</li> <li>-Despatx</li> <li>- Sala de visites</li> <li>-Sala per a la dinamització d'activitats</li> <li>-Tauler d'autoconsulta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ordinadors de treball</li> <li>-Internet</li> <li>-Telèfons</li> <li>- Projector</li> <li>-Ordinadors d'autoconsulta</li> <li>- Mobiliari per a l'autoconsulta d'informació</li> <li>-Tauler portàtil</li> <li>- Roll-up</li> <li>-Materials per dinamitzar activitats</li> </ul>	Dependències del Consell Comarcal de l'Alt Camp
<b>Servei Comarcal de Joventut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Despatx</li> <li>-Sala de visites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ordinadors de treball</li> <li>-Internet</li> <li>-Telèfons</li> <li>-Materials per dinamitzar activitats</li> </ul>	Dependències del Consell Comarcal de l'Alt Camp
<b>Equipaments municipals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sales per dinamitzar activitats</li> <li>- Sales de visites</li> <li>-Equipaments juvenils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Internet</li> <li>-Ordinador</li> <li>-Projector</li> <li>-Mobiliari</li> </ul>	Dependències dels diferents ajuntaments de la comarca
<b>Equipaments dels centres educatius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aules</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Internet</li> <li>-Ordinador</li> <li>- Projector</li> </ul>	Aules o sales dels centres educatius de la comarca

## 11. DISSENY DE L'AVALUACIÓ DEL PCJ

El disseny de l'avaluació del Pla Comarcal de Joventut és una peça central d'aquest, ja que és l'instrument que permet la millora continuada i la transformació constant de les polítiques de joventut. L'avaluació ha de permetre analitzar totes les intervencions que es troben en la direcció de generar millores en la qualitat de vida i oportunitats de les persones joves. Tan sols a través de l'avaluació es pot obtenir la informació de com s'han dissenyat les accions, com s'han desenvolupat, i els efectes que tenen entre la població jove. Per tant, és l'instrument per conèixer i supervisar l'efectivitat de les polítiques de joventut, i per corregir o millorar tot allò que no ha funcionat.

Des de l'Àrea de Joventut del Consell Comarcal de l'Alt Camp s'ha treballat en la direcció de la millora del sistema d'avaluació, que té en compte diversos nivells, com veurem en el següent punt.

S'avaluaran les polítiques de joventut comarcals a diversos nivells:

A nivell dels programes o grans línies d'intervenció:

- Els objectius plantejats per cada programa
- La metodologia emprada
- El nombre d'accions
- L'impacte entre les persones joves
- L'impacte entre els municipis i serveis participants
- Les coordinacions i el treball amb els agents del territori

A nivell dels projectes o les actuacions concretes s'avaluarà el següent:

- El nombre de persones joves participants
- El nombre de municipis que participen de l'acció
- El grau de decisió de les persones joves
- El grau de satisfacció de les persones joves
- El grau de satisfacció dels agents que participen de l'acció

El sistema d'avaluació del Pla Comarcal de Joventut preveu que participaran de l'avaluació tots aquells agents implicats en els programes en les seves diferents esferes:

- L'Administració General
- L'Administració Local
- Les persones joves, els grups de joves i/o entitats juvenils
- Els agents específics participants de cada programa

Per tant, es tindrà en compte tant els agents responsables del Pla, els agents externs que hi col·laboren, com les persones joves sobre qui recauen les accions.

**Com s'avalua?**

El Pla Comarcal de Joventut s'avaluarà a partir d'un sistema d'instruments i indicadors tant quantitius com qualitius. Cada programa disposarà d'una fitxa associada, en què s'analitzaran els indicadors d'aquests. De la mateixa manera, cada projecte o acció disposarà també d'una fitxa específica, vinculada al programa mare, que permetrà avaluar la concreció de les actuacions, segons els indicadors establerts.

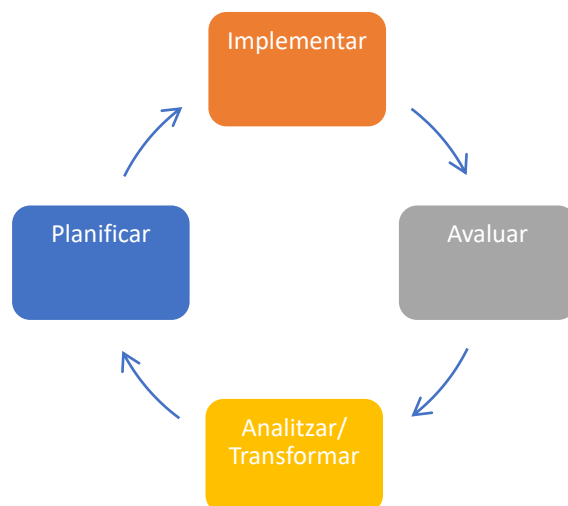
Les instruments quantitius que s'utilitzaran són els següents:

- Memòries dels programes
- Registre de persones joves usuàries

I, els instruments qualitius que s'empraran seran aquests:

- Reunions d'avaluació
- Qüestionaris de satisfacció
- Observació en el treball de camp

El model de l'avaluació del Pla, a nivell general, seguirà aquesta estructura metodològica:



A través dels instruments d'avaluació esmentats, es recolliran els indicadors que hem anomenat anteriorment, els quals es buidaran a la fitxa d'avaluació associada a cada programa o projecte, on quedarà plasmada l'avaluació de cadascun.

### **Quan s'avalua?**

Els programes del Pla Comarcal de Joventut seran avaluats anualment, a través dels indicadors recollits continuadament. És a dir, l'avaluació definitiva es plasmarà a les fitxes associades a cada programa i projecte durant el tancament de l'annualitat, però tots els indicadors i la informació s'anirà recollint durant el desplegament dels programes i projectes. Per tant, es tracta d'una avaluació de caire anual continuada.

## **12. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA**

## BIBLIOGRAFIA:

- Ajuntament de Valls. (2017). *Pla Local de Joventut de Valls 2017-2020*. Regidoria de Joventut i Acció Cívica de l'Ajuntament de Valls.
- Agència Catalana de la Joventut. (2020). *Informe de resultats. Sessions de debat sobre el Pla d'actuació de joventut 2021*. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya
- Bauman, Z. (2005). *Los retos de la educación en la modernidad líquida*. Barcelona: Editorial Gedisa S.A.
- Beck, U. (2002). *La sociedad del riesgo. Hacia a una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Beltrán, S.; Piñeiro, A.; Cortés, M. [et al.]. (2017). *Intervenció socioeducativa amb joves*. Coordinadora d'Animació Sociocultural de Catalunya.
- Bravo, M.; Boixaderas, M.; Camps, E. [et al.]. (2005). *El perfil dels professionals de les polítiques de joventut: del relat al repte. Comissió professional*. Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut.
- Consell Nacional de la Joventut de Catalunya. (2018). *Més enllà de la compra i el lloguer. Guia sobre els models alternatius d'accés i tinença de l'habitatge*.
- Consell Comarcal de l'Alt Camp. (2017). *Informe sobre l'enquesta a la joventut de l'Alt Camp 2017*. Àrea de Joventut. Consell Comarcal de l'Alt Camp
- Consell Comarcal de l'Alt Camp. (2019). *Informe sobre l'ocupació a la Comarca de l'Alt Camp*. Referent d'Ocupació Juvenil. Àrea de Joventut. Consell Comarcal de l'Alt Camp
- Consell Comarcal de l'Alt Camp. (2019). *Memòria de l'Oficina Jove de l'Alt Camp 2019*. Oficina Jove de l'Alt Camp. Consell Comarcal de l'Alt Camp
- Consell Comarcal de l'Alt Camp. (2016). *Protocol d'intervenció estratègica en polítiques de joventut 2016-2017*. Àrea de Joventut. Consell Comarcal de l'Alt Camp
- Crespo, J. A. (2013). *Historia europea de la información i el asesoramiento juvenil*. (2013). INJUVE. Gobierno de España.
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. (2017). *Catàleg de serveis. Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil*. Generalitat de Catalunya.
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. (2020). *Sumari de Fitxes*

incloses al Contracte Programa 2016-2019. Recuperat de [https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/01departament/contractacio\\_convenis/](https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/01departament/contractacio_convenis/)

- Departament de Benestar Social i Família. (2010). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020 (PNJCat 2020)*. (2010). Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. (2017). *Informes dels espais de treball monogràfics del Pla d'actuació territorial de joventut 2017-2020*. Generalitat de Catalunya.
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. (2017). *Pla d'actuació de polítiques de joventut 2017-2020*. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.
- Direcció General de Joventut. (2021). *Pla d'actuació de Joventut 2021-Covid*. Generalitat de Catalunya.
- Direcció General de Joventut. (2020). *Pla d'actuació de joventut 2021. Document de bases a debat*. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya
- ERYICA. (2018). *Carta europea d'informació juvenil*. Cascais, Portugal
- Fierro Arias, J. D. (2019). *El desenvolupament durant la joventut: de l'adolescència a l'Adultesa. Guia de psicologia del desenvolupament*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya
- El Periódico. (2019). *Espanya és el país amb més taxa d'abandonament escolar de la UE*. Consultat el 6/12/2020 a <https://www.elperiodico.cat/ca/societat/20200422/espanya-pais-mes-taxaabandonament-escolar-ue-educacio-7936724>
- Flecha, R.; Villarejo, B. (2015). Pedagogía Crítica: Un Acercamiento al Derecho Real de la Educación. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 2015, 4(2), 87- 100.
- Francés, F. J. (2008). El laberinto de la participación juvenil: estrategias de implicación ciudadana en la juventud. Universidad de Alicante. *Revista OBETS*, núm. 2 pàg. 35-51.
- Freire, P. (2012). *Pedagogía de la indignación. Cartas pedagógicas en un mundo revuelto*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores S.A.
- Fryd, P. (2010). *Mòdul 4 El treball educatiu: el lloc de l'educació social*. Bases per a l'acció socioeducativa amb infància. Barcelona: UOC
- Generalitat de Catalunya. (2014). *Text de l'Estatut aprovat el 2006. Títol IV. De les competències (articles 110-173). Capítol II Les matèries i les competències*. Recuperat de

[https://web.gencat.cat/ca/generalitat/estatut/estatut2006/titol\\_4/](https://web.gencat.cat/ca/generalitat/estatut/estatut2006/titol_4/)

- Generalitat de Catalunya. *Llei 33/2010, de l'1 d'octubre, de polítiques de joventut*. Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (2010).
- Gomà, A. i Nel·lo, O. (2018). *Capítol 9. Diversitat espacial en els hàbits i les condicions de vida juvenils: el paper clau de la segregació residencial. Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.
- Gomà A. i Solé, L. (2018). *Situació i necessitats de la joventut al Camp de Tarragona. Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. Universitat Autònoma de Barcelona. Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Direcció General de Joventut
- Gomà, A. i Solé, L. (2018). *La diversitat espacial entre la joventut catalana. Anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 segons àmbit territorial, grandària poblacional, grau d'urbanització i segregació residencial del municipi*. Universitat Autònoma de Barcelona. Grup d'Estudis sobre Energia, Territori i Societat. Direcció General de Joventut.
- Leopold, B. S. (2010). *Mòdul 3 Aportacions des de l'àmbit social per a l'acció socioeducativa. Bases per a l'acció socioeducativa amb la infància*. Barcelona: UOC
- Llésera, M. (2016). *Trepitjant carrer: reflexions sobre polítiques locals de joventut i la participació social*. Treball Final de Grau: UOC
- Martínez, R.; Meneses, J.; Fàbregues, S. (2018). *Capítol 1 Transformacions, tendències i emergències. Volum 2 Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya.
- Medel, E. (2016). *Infancias contemporáneas retos educativos*. Barcelona: Editorial UOC
- Mencía, L. (2016). *Guia d'estratègies de millora educativa. Com incidir en l'èxit educatiu de les persones joves des de les polítiques locals de joventut*. Departament de Treball, Afers Social i Famílies. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.
- Mencía, L. i Enjuanes, C. (2019). *Unitat 2 Àmbits d'actuació de les polítiques de joventut. Curs de polítiques locals de joventut*. Agència Catalana de la Joventut. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.
- Mencía, L. i Font, J.; Vargas, G. (2019). *Unitat 5 Acció comunitària. Curs de polítiques locals de joventut*. Agència Catalana de la Joventut. Direcció

General de Joventut. Generalitat de Catalunya.

- Mencía, L.; Prieto, R.; Alberich, N. [et al.]. (2019). *Unitat 1 Diversitat, desigualtat i inclusió. Curs de polítiques locals de joventut.* Agència Catalana de la Joventut. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.
- Mencía, L.; Llena, A.; Vila, C. (2019). *Unitat 3 La relació socioeducativa amb les persones joves. Curs de polítiques locals de joventut.* Agència Catalana de la Joventut. Direcció General de Joventut.
- Mencía, L. i López, M. (2019). *Unitat 4 Interlocució i participació juvenil. Curs de polítiques locals de joventut.* Agència Catalana de la Joventut. Direcció General de Joventut. Generalitat de Catalunya.
- Miranda, F. (2010). *Mòdul 3 Processos de socialització. Cultura i educació. Bases per a l'acció socioeducativa amb la infància.* Barcelona: UOC
- Monseny, M. i Úcar, X. (2012). *Bases teòriques de la intervenció socioeducativa de los tècnics de juventud.* Teoría de la educación. Núm. 24 pàg. 57-80.
- Montes, P. (2008). *Polítiques locals de joventut: criteris eines i recursos.* Diputació de Barcelona.
- Observatori Català de la Joventut. (2020). *Situació laboral de les persones joves a Catalunya: 3r trimestre de 2020. Informe elaborat a partir de les darreres dades de l'Enquesta de la població activa.* Direcció General de Joventut. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya.
- Oficina del Pla Jove. (2007). *La formació en l'àmbit de les polítiques de joventut. Informe i resultat del treball realitzat en el marc d'un seminari participatiu amb el món local.* Àrea d'Igualtat i Ciutadania. Diputació de Barcelona.
- Parlament de Catalunya. (2006). *Estatut d'autonomia de Catalunya.* Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya 4680, 20/07/2006
- Planella, J. (2008). *Educación social, acompañamiento y vulnerabilidad: hacia una antropología de la convivencia.* Revista Iberoamericana de Educación, núm. 46 5 – 25.
- Plataforma unitària contra les violències de gènere. (2020). *Violència masclista i la crisi del covid-19. Dades sobre les consultes i assessorament als recursos d'atenció a les víctimes de violència masclista a Catalunya i Espanya. Comparatives any 2019 – 2020 en relació a la crisi del covid-19.* Recuperat de <http://www.violenciadegenere.org/actualitat/crisi-del-covid-19-i-la-violencia-masclista>

- Secretaria de Joventut (2000). *Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2000-2010. Síntesi dels estudis d'avaluació realitzats per la Secretaria de Joventut*. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Generalitat de Catalunya.
- Serracant, P. (coord.). (2018). *Volum 1 Transicions juvenils. Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017*. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya.
- Serracant, P. (coord.). (2018). *Volum 2 Experiències juvenils i desigualtats socials. Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya.
- Serracant, P. (2012). «*Generació ni-ni*», *estigmatització i exclusió social. Gènesi i evolució i proposta d'un nou indicador*. Departament de Benestar Social i Família. Generalitat de Catalunya.
- Serrallés, A. (2003). *La participació juvenil*. Secretaria General de Joventut. Departament de Presidència. Generalitat de Catalunya.
- Solé, J. (2010). *Antropologia de l'educació i pedagogia de la joventut. Antropologia de l'educació*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya
- Utzet, M. i Salas, S. (2018). *Capítol 2 Una aproximació a l'estat i els hàbits de salut de la joventut i als factors que la determinen. Volum 2 Enquesta a la joventut de Catalunya 2017*. Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya.

## WEBGRAFIA:

- Ajuntament d'Aiguamúrcia. (2020). <http://www.aiguamurcia.cat/>
- Ajuntament d'Alcover. (2020). <https://www.alcover.cat/>
- Ajuntament de Bràfim. (2020). <http://www.brafim.altanet.org/>
- Ajuntament de Cabra del Camp. (2020). <http://www.cabra.altanet.org/>
- Ajuntament de Figuerola del Camp.(2020). <http://www.figuerola.altanet.org/>
- Ajuntament dels Garidells. (2020). <http://www.elsgaridells.cat/>
- Ajuntament de La Masó. (2020). <http://www.maso.altanet.org/>
- Ajuntament del Milà. (2020). <http://www.mila.altanet.org/>
- Ajuntament de Mont-ral. (2020). <http://www.mont-ral.altanet.org/>
- Ajuntament de Montferri. (2020). <https://www.ajuntamentmontferri.cat/>
- Ajuntament de Nulles. (2020). <http://www.nulles.altanet.org/>
- Ajuntament del Pla de Santa Maria. (2020).

<http://www.elpladesantamaria.cat/>

- Ajuntament del Pont d'Armentera. (2020). <https://seu-e.cat/es/web/elpontdarmentera>
- Ajuntament de Puigpelat. (2020). <http://www.puigpelat.altanet.org/>
- Ajuntament de Querol. (2020). <https://querol.cat/>
- Ajuntament de Rodonyà. (2020). <http://www.rodonya.altanet.org/>
- Ajuntament del Rourell. (2020). <http://www.rourell.altanet.org/>
- Ajuntament de Vallmoll. (2020). <http://www.vallmoll.cat/>
- Ajuntament de Valls. (2020). <https://www.valls.cat/>
- Ajuntament de Vila-rodona. (2020). <http://www.vila-rodona.altanet.org/>
- Ajuntament de Vilabella. (2020). <http://www.vilabella.altanet.org/>
- Ateneu Cooperatiu Coopcamp. (2020). [Coopcamp.cat. https://coopcamp.cat/](https://coopcamp.cat/)
- Consell Comarcal de l'Alt Camp. (2020). <http://www.altcamp.cat/>
- Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya. (2020). <http://queestudiar.gencat.cat/ca/index.html>
- Departament de Cultura. Generalitat de Catalunya. (2020). [Cultura.gencat.cat. https://cultura.gencat.cat/ca/inici](https://cultura.gencat.cat/ca/inici)
- Departament d'Habitatge. Generalitat de Catalunya. (2020). Convocatòries i ajuts d'habitatge. <http://habitatge.gencat.cat/ca/ambits/convocatories-ajuts-habitatge/>
- Departament de Salut. Generalitat de Catalunya. (2020). *Estadístiques sanitàries*. [https://salutweb.gencat.cat/ca/el\\_departament/estadistiques\\_sanitaries/](https://salutweb.gencat.cat/ca/el_departament/estadistiques_sanitaries/)
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya. (2020). *Cens d'entitats juvenils*. [https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematics/](https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematics/)
- Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya (2020). *Guia d'entitats*. [http://justicia.gencat.cat/ca/serveis/guia\\_d\\_entitats/joventutassociacionism\\_e\\_i\\_participacio/cens\\_d\\_entitats\\_juvenils/index.html](http://justicia.gencat.cat/ca/serveis/guia_d_entitats/joventutassociacionism_e_i_participacio/cens_d_entitats_juvenils/index.html)
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya. (2020). *e-joventut*. <http://ejoventut.gencat.cat/ca/>
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya. (2020). *Jove.cat*. [https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematics/joventut/](https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematics/joventut/)
- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya. (2020). *Xarxa Catalana d'Instal·lacions Juvenils*.

[https://jovecat.gencat.cat/ca/temes/vacances i estades/xarxa catalana instalacions juvenils/](https://jovecat.gencat.cat/ca/temes/vacances_i_estades/xarxa_catalana_instalacions_juvenils/)

- Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de Catalunya. (2020). *Observatori Català de la Joventut*. [https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits\\_tematics/joventut/observatori\\_catala\\_de\\_la\\_joventut/](https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematics/joventut/observatori_catala_de_la_joventut/)
- Institut s'estadística de Catalunya (IDESCAT). Generalitat de Catalunya. (2020). *Municipi en xifres*. <https://www.idescat.cat/emex/>
- Mercuri. Diputació de Tarragona. (2020). Sistema d'informació socioeconòmica local. [http://www.dipta.cat/mercuri/menu\\_ini.asp](http://www.dipta.cat/mercuri/menu_ini.asp)
- Observatori del Treball i el Model Productiu. Generalitat de Catalunya. (2020). *Dades estadístiques*. [https://observatoritreball.gencat.cat/ca/recursos/dades estadistiques/](https://observatoritreball.gencat.cat/ca/recursos/dades_estadistiques/)
- Programa Odisseu. (2020). *Odisseu Jove*. <http://www.odisseujove.cat/>