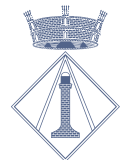


# PLA LOCAL DE JOVENTUT

L'AMPOLLA 2021-2024



Ajuntament de l'Ampolla  
Regidoria de Joventut

## ÍNDEX

<b>1.- Presentació i introducció al Pla Local de Joventut .....</b>	<b>2</b>
<b>1.1-. Descripció del municipi.....</b>	<b>3</b>
<b>2.- Anàlisi de la realitat juvenil del municipi de l'Ampolla.....</b>	<b>5</b>
<b>3.- Característiques estructurals.....</b>	<b>14</b>
<b>4.- Visualització de les polítiques del municipi.....</b>	<b>16</b>
<b>5.- Diagnòstic .....</b>	<b>19</b>
<b>6.- Metodologia .....</b>	<b>23</b>
<b>7.- Disseny del Pla .....</b>	<b>25</b>
<b>8.- Calendari .....</b>	<b>29</b>
<b>9.- Avaluació .....</b>	<b>30</b>

## 1.- PRESENTACIÓ I INTRODUCCIÓ AL PLA LOCAL DE JOVENTUT

L'Ajuntament de l'Ampolla impulsa un nou Pla Local de Joventut, el qual ha d'esdevenir l'eina de referència pel que fa a la gestió i execució de les polítiques de joventut al nostre municipi.

Aquest esdevé de la reflexió prèvia de la Regidoria de Joventut, partint de les següents dimensions:

- L'anàlisi prèvia de la pròpia regidoria.
- L'experiència acumulada al llarg dels anys de treball.
- Les bases establertes a la Direcció General de Joventut i el Pla Nacional de Joventut 2010-2020.

El Pla recull les línies estratègiques i les actuacions per al desenvolupament de les polítiques de joventut per als propers anys, les quals són el resultat d'un anàlisi de la realitat juvenil i les polítiques de joventut realitzades al nostre municipi.

Tenim molt clar que la planificació és el pas necessari per coordinar les polítiques municipals de joventut. Amb aquesta planificació intentem abordar les principals dimensions que afecten al jovent del nostre municipi, per la qual cosa s'estructurarà en diferents eixos: educació-formació, cultura, treball, salut, participació, habitatge.

Aquest Pla Local de Joventut marca unes línies d'actuació coherents amb el pressupost destinat a Joventut i amb la dinàmica del departament, que en l'actualitat està format per dues persones: la Tècnica i la Regidora de Joventut.

La consolidació de les actuacions engegades i els objectius proposats pretenen que els joves puguin exercir els seus drets i deures en igualtat de condicions, intentant una aproximació a les necessitats de la gent jove dintre dels àmbits de la cultura, emancipació, participació, etc. Tot plegat amb la finalitat d'oferir als joves millors condicions en el desenvolupament dels seus respectius projectes de vida.

Les principals prioritats són:

- Orientar i acompanyar als joves en l'accés al món laboral.

- Dotar als joves d'eines i recursos formatius que els permetin l'emancipació.
- Promoure hàbits saludables a través de la prevenció i educació.
- Donar a conèixer i fomentar la participació dels joves a les entitats existents al municipi.
- Aportar l'àmbit cultural als joves oferint activitats i fent una programació cultural adient als seus gustos.
- Acompanyar i facilitar recursos formatius als joves en el seu itinerari formatiu.
- Estimular la participació dels joves als actes i esdeveniments col·lectius com a actors principals en l'organització i planificació de les programacions culturals i socials.
- Facilitar recursos educatius que millorin l'èxit escolar dels joves i seva presa de decisions.
- Fomentar la interrelació dels joves a diferents àmbits i sectors d'activitat: culturals, esportius, socials, educatius,...
- Promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi.

## **1.1.- DESCRIPCIÓ DEL MUNICIPI DE L'AMPOLLA**

L'Ampolla és un municipi de la comarca catalana del Baix Ebre, el qual està situat a l'entrada del port natural conegut com el Fangar.

El municipi es va formar l'any 1989 després de separar-se del Perelló, constituint-se l'Ajuntament el 5 de maig de 1990.

L'Ampolla havia estat declarada municipi l'any 1937 però la segregació va quedar anul·lada al finalitzar la Guerra Civil.

Aquest municipi celebra la seva festa major el 24 de juny amb motiu de Sant Joan Baptista i també tenen especial menció les celebracions que tenen lloc al juliol, coincidint amb la celebració de la Verge el Carme, patrona dels pescadors.

Pel que fa a l'economia, al terme municipal de l'Ampolla s'hi troben localitzades vuit platges, cosa que ha convertit el municipi en un destí molt turístic. A més, la seva situació pròxima al Delta de l'Ebre ha fomentat el turisme ecològic.

Part de la seva població continua dedicant-se a la pesca i l'agricultura.



## 2.- ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL DEL MUNICIPI DE L'AMPOLLA

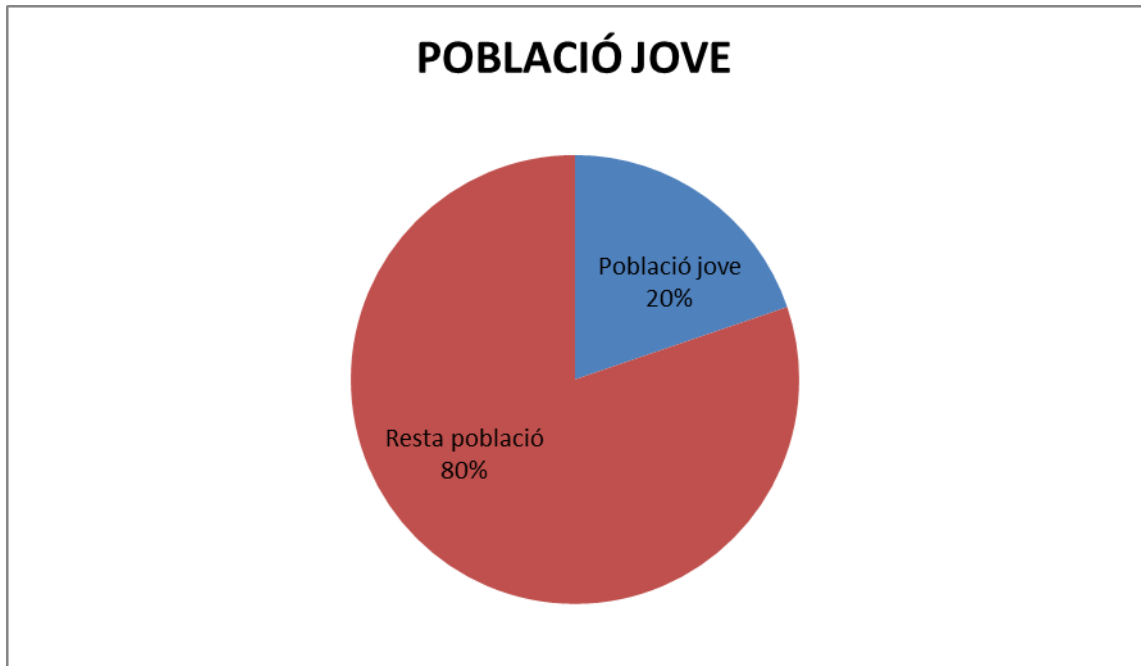
Conèixer la realitat juvenil és un objectiu bàsic per determinar els àmbits que han pogut anar canviant en la nostra societat. Per tant, constitueix un pas previ imprescindible per poder planificar polítiques de joventut adequades a la realitat i les necessitats dels nostres joves.

Aquestes polítiques van orientades des dels 12 fins al 35 anys, ja que en aquest interval d'edat és on nosaltres englobem el conjunt de les actuacions referides com a polítiques de joventut en l'àmbit local.

Per realitzar aquest estudi, hem seguit una metodologia de treball que analitza de manera quantitativa i qualitativa la realitat juvenil del nostre municipi, els seus problemes i necessitats, així com la realitat i l'entorn on viuen. Treballem per cobrir les mancances, saber les seves inquietuds, maneres de ser i de fer del nostre jovent, ja que aquest és part important i el futur del nostre poble. D'aquí la importància que els joves puguin participar en la redacció del PLJ, ja que d'aquesta manera s'entenen millor les seves demandes.

Per conèixer més a fons com són els joves de l'Ampolla, a continuació farem un repàs a diverses dades.

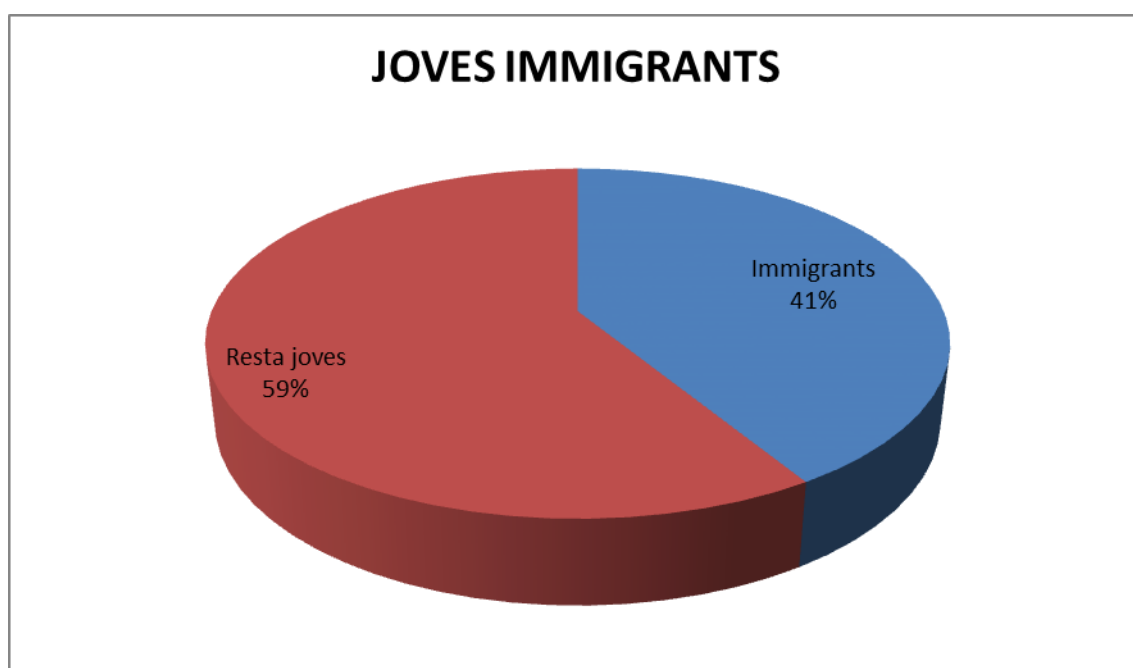
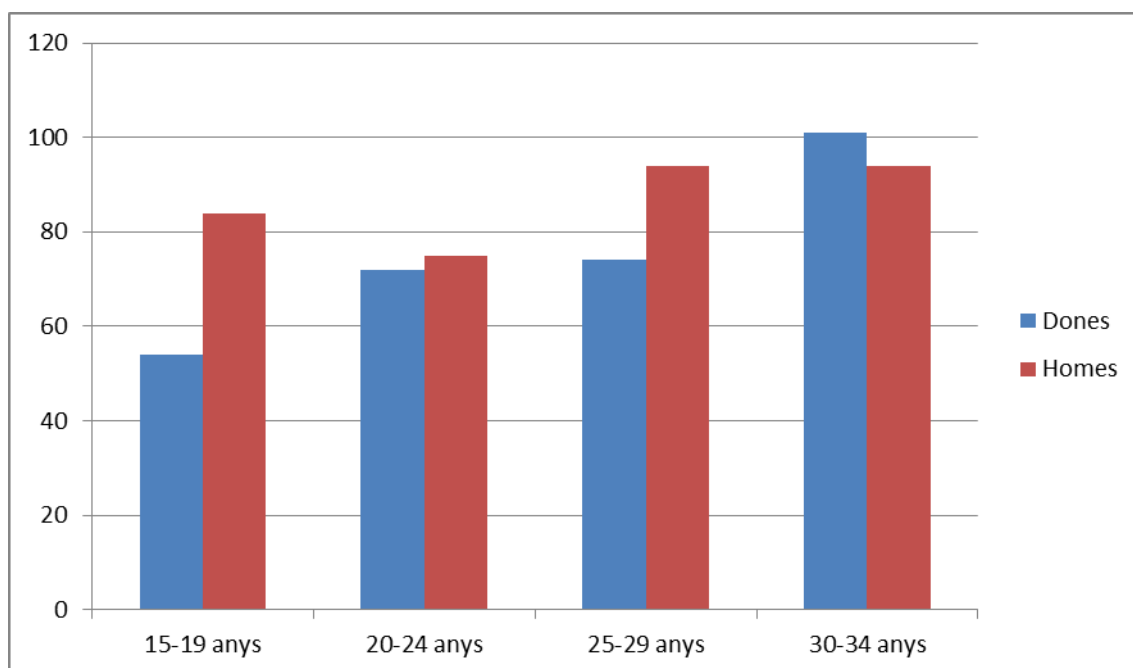
Al municipi de l'Ampolla hi ha un total de 3.277 habitants censats, dels qual 648 són joves.



Tal i com podem comprovar a la gràfica, els joves representen el 19,7% de la població.

### EDAT PER SEXES

EDAT	DONES	HOMES	TOTAL
15-19 anys	54	84	138
20-24 anys	72	75	147
25-29 anys	74	94	168
30-34 anys	101	94	195



Dels 648 joves censats al municipi, un total de 267 són immigrants, sent la nacionalitat predominant la romanesa.

La varietat de nacionalitats sumades entre elles tenen un pes significatiu: el 41,2% de la població jove.

Totes aquestes nacionalitats conviuen amb totes les seves particularitats culturals, tradicionals i religioses.

És bo destacar que la convivència entre els joves nascuts al municipi i els nouvinguts és bona.

Des de l'Ajuntament de l'Ampolla s'ofereix un bon servei per als immigrants, dotant-los de tota la informació i ajuda en temes laborals, socials,... que ells necessitin i orientant-los en tot el que ens és possible.

## EDUCACIÓ

El nivell d'instrucció dels joves continua sent bo (segons formulari online passat als joves), són molts els joves que estudien, els que continuen valorant els estudis com un dels aspectes més rellevants del seu present i un factor bàsic en el que s'ha de representar el seu projecte de vida, però continuem trobant-nos amb un evident desengany entre les expectatives creades en el si del sistema educatiu i la realitat laboral.

Pel que fa a la mobilitat educativa, la majoria de joves de l'Ampolla que cursen ESO o Batxillerat s'han de desplaçar (autocar), ja que al municipi no hi ha institut per les característiques de la població, i per tant no compta amb un centre d'educació secundària, però hem de destacar que aquest desplaçament és totalment gratuït. També hem de dir que cada cop, més joves elegeixen altres instituts de la comarca, on el desplaçament deixa de ser gratuït.

Aquest fet suposa un desarrelament progressiu del municipi, ja que s'inicia una nova rutina en altres espais, i sobretot per una qüestió d'entorn d'iguals i vincle amb nous grups de joves que no resideixen a l'Ampolla.

Els centres d'educació secundària són un gran espai de treball per desenvolupar polítiques de joventut, en tasques principalment de detecció de problemàtiques, prevenció i difusió d'accions que es desenvolupen al municipi.

Un cop cursats aquests estudis, els joves que volen continuar estudiant (Mòduls Professionals, Universitat,...), s'han de desplaçar o traslladar a altres ciutats com són Tortosa, Tarragona, Barcelona, Lleida,...

Pel que fa a l'educació no formal, a l'Ampolla comptem amb activitats de lleure i suport escolar (municipal, AMPA), casal d'estiu municipal,...

## CULTURA

L'oferta cultural i d'oci de l'Ampolla és amplia, sobretot durant la temporada d'estiu, on es centra en activitats musicals, familiar-infantil, i la resta de l'any s'ofereixen cursos, exposicions, tallers,... No obstant, no existeix una programació específica per joves, i les activitats que es realitzen se centren cap a un col·lectiu més adult.

Aquest fet fa que els joves es mobilitzin cap a diferents pobles més grans de la comarca per accedir a l'oferta cultural i d'oci específicament destinada al col·lectiu jove.

Per a la franja de nens/es de 3 a 12 anys s'ofereix un casal d'estiu, així com un espai de lleure i oci durant el curs escolar, on es combina reforç escolar, esplai i multiesports. A partir dels 12 anys és més difícil trobar oferta en aquest sentit.

Es considera important l'àmplia oferta esportiva, ja que es tracta d'un temps d'oci i lleure positiu, que genera espais de relació i cohesió entre els joves del municipi. Aquest esports inclouen pàdel, tennis, futbol, gimnàstica rítmica, vela (a l'estiu),...

Pel que fa a l'oci nocturn, l'Ampolla té molt poca oferta de bars i locals destinats al jovent, sobretot durant la temporada d'hivern.

Aquest fet comporta que molts joves surtin del municipi per anar de festa.

## TREBALL

L'Ampolla es troba fortament estacionalitzada, ja que a l'estiu és quan més turisme hi ha, i aquest fet permet als joves trobar feines de temporada al municipi, mentre

la resta de l'any estudien. El tipus d'ofertes laborals que s'hi troben, en la seva gran majoria, són lligades amb l'hosteleria.

Aquesta realitat afecta especialment als joves amb estudis universitaris, que un cop s'han traslladat per motius formatius, és freqüent que es quedin a la localitat on han estudiat o s'instal·lin a municipis més grans per tenir més oportunitats laborals.

Per tant, els formularis online realitzats reflexen que molts joves no poden treballar del que han estudiat ni troben feina de cap altre tipus al municipi, ja que no hi ha oferta de treball.

Per això, en aquest nou Pla Local, continuarem endavant amb la Borsa de treball jove del PIJ, on intentarem potenciar els llocs de treball per als joves, i també continuarem amb la pàgina web Ampolla Activa, des d'on s'informa de totes les ofertes de treball local o de les més properes al nostre municipi.

## HABITATGE

Segons les dades extretes del formulari online passat sobre habitatge a un bon nombre de joves de la població, n'extraïem que bona part del jovent resideix encara a la llar familiar d'origen, és a dir, no estan emancipats.

Els motius de l'evident retard en l'emancipació que es dona a la nostra societat semblen clars quan es pregunta als joves i es centren en la suma de factors que representen l'allargament i la diversitat d'itineraris del període formatiu, les dificultats en la inserció laboral i per tant una manca d'ingressos fixes i la dificultat d'accés a la compra d'habitatge.

Respecte als joves enquestats no emancipats, les principals causes per les quals encara romanen a casa dels pares són econòmics. Els preus dels habitatges, on hem de tenir molt present que l'Ampolla és un poble turístic, on els preus dels habitatges i els lloguers són molt més cars que en alguns pobles d'interior propers, la situació d'instabilitat i la por a la pressió econòmica que suposa emancipar-se són els motius principals.

Però també hem de tenir present que en els municipis petits com l'Ampolla són molts els joves que heretaran una casa o un terreny per part dels pares, ja que molts dels habitants tenen cases particulars on es pot edificar a dalt o solars prop de casa.

## SALUT

Després d'haver parlat amb la Direcció de l'IES Camarles (IES on van la major part dels joves del municipi que estan estudiant la ESO o el Batxiller) podem dir que els joves es mostren receptius a rebre informació sobre el consum i la prevenció de les drogodependències que reben en les xerrades als instituts, però afirmen que caldria rebre un tipus d'informació diferent. Critiquen la manca d'informació de bona qualitat que realment informi sobre la composició, els efectes i les conseqüències de totes les drogues existents. El que es posa en dubte no és l'existència d'informació sinó la qualitat d'aquesta.

Des de l'Ajuntament es creu que l'alternativa, a banda de la informació de qualitat, amb ponents capaços d'empatitzar amb els joves, es basa en fomentar les activitats esportives i culturals. Només amb alternatives de lleure desvinculades de l'oci comercial els joves poden ser protagonistes del seu temps lliure i esdevenir agents de canvi i no tant sols consumidors d'ofertes, ja que les drogues tenen la seva màxima presència en els espais d'oci juvenil dels caps de setmana. Desconnectar de la realitat, la quotidianitat i dels problemes diaris sembla ser la finalitat bàsica del consum de drogues en aquests espais. La necessitat de desconexió porta a l'acceptació de determinats riscos. El tabac, l'alcohol, l'haxis i la marihuana són les drogues més consumides habitualment durant les nits de festa.

Deduïm, doncs, que l'ús i/o abús de determinats tipus de substàncies durant els caps de setmana forma part del propi model d'oci nocturn.

Per altra banda, quan parlem d'hàbits saludables, els joves no s'obliden de la importància que ha adquirit la imatge. Segurament, no fa gaires anys, cap jove hagués relacionat el concepte salut juvenil amb el d'imatge. La pressió que exerceix l'actual culte a la imatge repercuteix de manera directa en la salut i l'estat anímic de molts joves. La pressió que exerceixen els mitjans de comunicació és molt forta i, els joves, són el col·lectiu social més bombardejat. Els casos patològics

provocats per problemes d'auto imatge deriven en obsessions envers l'aspecte físic que porten a una percepció del propi cos que no es correspon amb la realitat.

La preocupació per la imatge passa per sobre de la cura de la pròpia salut.

## PARTICIPACIÓ JOVE

És important considerar que com a participació juvenil s'ha d'entendre l'acció de prendre part dels joves en la realització col·lectiva d'alguna activitat que té una finalitat que afecta un conjunt de persones.

Entenem que les activitats de caire juvenil tracten diversos temes com ara cultura, salut, educació,... i per tant els agents juvenils han de treballar forçosament d'una forma interdepartamental, per la senzilla raó que els departaments i entitats implicats són diferents.

Un tema a destacar, és que a l'Ampolla alguns joves són els que juntament amb la Regidoria de Festes organitzen el Carnestoltes, la Cavalcada de Reis, bona part de les festes Majors...això es fa possible mitjançant reunions amb el Regidor i la Comissió de Festes, la qual està formada majoritàriament per joves. El fet que es reuneixen i responsabilitzen en l'organització d'activitats municipals, ens ajuda a apropar-nos i mantenir una relació amb ells alhora que ens apropa una mica més als seus interessos i preocupacions.

Pel que fa a la interlocució entre els joves i l'Ajuntament, és possible mitjançant la Tècnic de Joventut que hi ha al PIJ, ja que si els joves tenen alguna queixa, pregunta o iniciativa, van directament a la Tècnic i aquesta és la que duu el tema a la Regidoria que pertoca.

També comptem amb diferents associacions creades per joves del municipi com l'Associació Esportiva Jordi Pitarque Ceprià i l'Associació Esportiva Lo Fangar i el Club de Futbol sala masculí i femení.

Cal destacar la participació d'una bona part de joves en associacions del municipi, com és en el cas de l'Associació Teatral o l'Associació de Música.

## COHESIÓ SOCIAL

Tal i com s'ha manifestat anteriorment, l'Ampolla té un percentatge de població jove immigrant elevat, fet que aporta una diversitat multicultural molt rica. Podem dir que les relacions entre joves i grups de joves són bones, tothom es coneix i estan molt normalitzades, ja que l'Ampolla és un poble petit i això permet una cohesió grupal i intergeneracional elevada, no havent-hi problemàtiques rellevants en aquest sentit.

### 3.- CARACTERÍSTIQUES ESTRUCTURALS

- Recursos humans:
- Un professional com a tècnic de joventut a mitja jornada d'atenció complerta al Centre Cívic – Biblioteca.

- Recursos financers:

Total pressupost destinat a joventut 2021: 7.000€

- Recursos funcionals:

#### **PIJ.**

Ubicat a la mateixa Biblioteca Municipal de l'Ampolla on es realitzen tasques d'informació i orientació juvenil i derivació a serveis especialitzats en cas de ser necessari.

#### **Hotel d'entitats.**

Situat en una planta baixa en front de l'Ajuntament. És un espai dedicat a les entitats i associacions de tot el municipi on es poden reunir i organitzar trobades. Consta de diferents despatxos, un petit magatzem i una sala gran que està a l'abast de tot aquell que ho sol·liciti.

### **Biblioteca Municipal de l'Ampolla.**

Biblioteca pública inscrita a la xarxa de biblioteques públiques de Catalunya. Té el punt TIC dintre del mateix edifici, amb 30 minuts de Wifi gratuïts per persona al dia amb la possibilitat d'ampliar el temps cenyint-se amb el seu preu establert dintre de les ordenances municipals. També compta amb una sala d'estudis adulta, una infantil i una sala audiovisual.

En aquest mateix espai s'hi troba ubicat el Centre cívic.

### **Pavelló Municipal.**

Instal·lació municipal on s'hi practiquen esports amb grups reduïts com gimnàstica per adults, zumba,...

Aquest pavelló en l'actualitat és on es duen a terme moltes de les celebracions i menjades populars.

### **Pavelló Esportiu Municipal.**

Instal·lació municipal de nova construcció, situada al costat del Camp de futbol, on en l'actualitat es duen a terme tots els entrenaments, partits i competicions dels diferents esports practicats al municipi.

### **Piscina Municipal.**

Ubicada a la zona lúdica esportiva. Aquesta és descoberta i per tant només funciona els mesos de juliol i agost. Pels matins s'hi realitzen cursos de natació per a nens i per les tardes està oberta a tot el públic.

## 4.- VISUALITZACIÓ DE LES POLÍTIQUES DEL MUNICIPI

La visualització serà un altre pas important per elaborar el nostre Pla Local de Joventut.

Aquest consisteix en visualitzar les polítiques de joventut que s'estan duent a terme al nostre territori, amb la finalitat d'observar a quines necessitats dels joves estem donant resposta. Significa per tant, entendre l'àrea de joventut com un àrea transversal on cal analitzar el conjunt a partir de dos nivells:

- Administració pròpia o interdepartamental.
- Altres institucions.

### **ADMINISTRACIÓ PRÒPIA O INTERDEPARTAMENTAL**

Aquest primer nivell reflecteix les actuacions i programes desenvolupats per la nostra pròpia administració (Ajuntament de l'Ampolla) i que estan destinats majoritàriament als joves. Aquests programes es proposen i es consensuen en el sí de l'equip de govern, en els espais de reunió d'aquests, i que posen l'èmfasi en les polítiques transversals, com és el cas de joventut. Seguint aquesta definició, trobem les següents actuacions:

#### **Polítiques d'educació, formació, cultura i lleure:**

- Projecte "Formem-nos", on hi tenim cursos d'informàtica i d'idiomes.
- Biblioteca.
- Activitats culturals i exposicions diverses.
- Representacions de teatre.
- Col·laboració amb l'Ampa de l'escola Mediterrani i l'IES Camarles.
- Difusió de tot tipus de material enviat pel Departament de Cultura de la Generalitat.

**Polítiques d'ocupació:**

- Parc de Nadal i Campus d'estiu.
- Control d'accés a la Piscina Municipal.
- Cursos de formació per a la recerca de feina.
- Cartellera informatives d'ofertes i demandes de treball.
- Difusió de material enviat pel Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya.

**Polítiques d'igualtat:**

- Informació, ajuda i orientació municipal.
- Difusió de campanyes realitzades per la Generalitat.

**Polítiques de prevenció de salut:**

- Xerrades.
- Difusió material enviat pel departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

**Polítiques de participació:**

- Col·laboració en totes les festes municipals, Carnaval, Cavalcada de Reis, festes locals...
- Organització del Torneig de futbol sala St. Joan i del Futbol platja.
- Participació ciutadana: subvencions per a entitats del poble.

**Polítiques Socials:**

- Col·laboracions amb la Marató de TV3.

El Punt d'Informació juvenil (PIJ), el qual està situat a l'Avinguda Sant Joan s/n, dintre de la mateixa Biblioteca Municipal, és un referent per al jovent a l'hora d'obtenir qualsevol tipus d'informació. També hi té integrat el punt TIC i una sala d'estudis on es reuneix molt jovent del poble, ja sigui per realitzar treballs de l'escola o l'institut, o simplement per reunir-se una estona.

Al PIJ es realitzen tasques d'informació, orientació juvenil i/o derivació a serveis especialitzats. Des d'aquí se'ls facilita i se'ls informa de tots els recursos que tenim al nostre abast en relació als temes que els interessin com ara:

- **Educació i formació:** cursos de formació.
- **Salut:** tallers, xerrades, celebració dels dies mundials relacionats amb salut (Sida, Càncer,...).
- **Vacances i Estades:** Camps de treball, Colònies, activitats d'estiu, esplais,...
- **Cultura:** concursos i premis, activitats culturals,...
- **Treball:** formació, ajuda per fer currículums, borsa de treball municipal (Ampolla Activa),...

## ALTRES INSTIUTCIONS

Aquest nivell ha de reflectir les actuacions i els programes desenvolupats per administracions, entitats o convenis que no són els nostres. A destacar són:

### - Consell Comarcal del Baix Ebre.

El Consell Comarcal del Baix Ebre ens ofereix treball en xarxa amb altres PIJ de la comarca des d'on s'organitzen accions com cursos d'educació en el lleure, suport i reunions amb les entitats juvenils, reunions de coordinació entre els i les tècnics de joventut del Baix Ebre, formació en diferents matèries, reunions de regidors/es de joventut de la comarca,...

### - Direcció General de Joventut a les Terres de l'Ebre.

Assessorament tècnic en qüestions sobre el Pla Local de Joventut, entitats juvenils o sobre qualsevol altre dubte.

## 5.- DIAGNÒSTIC

A partir de l'anàlisi de la realitat i la visualització de l'oferta actual cal analitzar si aquesta oferta s'ajusta a la realitat. És necessari veure si cal mantenir les accions que s'estan realitzant, si cal modificar alguna d'aquestes accions o si cal introduir-ne alguna de nova. En resum, hem d'intentar respondre a tres qüestions orientatives entorn a "que tenim?", passant per la reflexió de "com ho veiem?" per finalitzar en el "que podem fer?".

### ● EDUCACIÓ I CULTURA

En l'àmbit de l'educació i la formació cal estar amatents al col·lectiu de joves que no han obtingut el títol de secundària i que per la seva edat ja no poden optar al circuit educatiu formal. És a dir, cal preveure i minimitzar els efectes de la falta de formació afavorint la formació no reglada o altres instruments per dotar aquests joves de recursos per tal d'accedir posteriorment al mercat de treball i començar el seu projecte d'emancipació.

Tot i així no es pot perdre de vista els joves que actualment estan cursant els seus estudis. Aquest joves, els quals han de marxar obligatòriament del municipi, amb el desarrelament que comporta en aquesta franja d'edat. Això passa en l'etapa ESO i posteriors.

Aquests joves requereixen igualment dels recursos necessaris per poder assolir les seves fites i els seus objectius en cas que no els puguin obtenir per si sols.

Un tema molt important en aquest eix és el referit a les noves tecnologies, un camp en el que pot semblar que els joves estan plenament integrats però del que en realitat, molts només en coneixen una petita part. A més, cal ser conscients que no tothom hi té accés, és per això que cal treballar l'ús de les TIC, però també facilitar-ne l'accés.

Pel que fa a la cultura i el lleure, l'Ampolla no compta amb un programa cultural i tradicional on hi hagi activitats de forma específica per a joves. Aquest és un punt ha tenir molt en compte i intentar millorar.

## ● TREBALL

L'Ampolla té les problemàtiques laborals pròpies dels municipis de costa: un àmplia oferta laboral dins l'àmbit del turisme durant l'estiu, fet que permet alguns joves a combinar els estudis amb la feina, però una manca d'oferta en treballs durant la resta de l'any.

També ens trobem en que l'actual conjuntura econòmica no és gens bona. Aquesta situació de crisi en la qual ens trobem fa que les joves tinguin molts problemes per trobar feina, tant al municipi com fora d'aquest, és per això, que continuarem afavorint les relacions entre l'àmbit de la formació i el mercat de treball. La formació cada cop va més lligada amb el mercat laboral, ja que el que més es busca són professionals amb una bona formació i adequada a les necessitats existents.

Des de la Regidoria de Joventut es manté la Borsa de Treball Jove, encara que actualment les ofertes de treball que ens arriben són molt poques i també comptem amb la web de l'Ampolla Activa, des d'on hi podem trobar totes les ofertes actuals del nostre municipi i dels pobles més propers.

Continuem duent a terme la contractació de nois i noies del municipi per al muntatge i funcionament del Campus d'Estiu i Parc de Nadal i per al control d'accés a la Piscina Municipal.

## ● SALUT

Tot i que no existeixen prou dades per confirmar problemàtiques específiques en relació a la salut del col·lectiu jove de l'Ampolla, si que podem afirmar que alguns joves expressen la manca d'informació en aquest àmbit, i des de la Regidoria de Joventut el que es vol és impulsar xerrades de bona qualitat i amenes per a ells, però l'alternativa, a banda d'aquesta informació de qualitat, creiem que es basa en fomentar les activitats esportives (Regidoria d'Esports) i culturals. I pensem que ho estem aconseguint, ja que per donar un exemple, el Club de Futbol Sala masculí i femení funcionen perfectament i amb molt d'èxit des de ja fa molt de temps.

També podem destacar que el Club de Gimnàstica Rítmica de l'Ampolla és un dels més importants de la comarca, tant en nombre d'alumnes com en qualitat.

## ● PARTICIPACIÓ

Tenim present que cal treballar per millorar els espais d'interlocució amb els joves. Aquests espais no haurien de quedar simplement en petites dinàmiques, sinó que és necessari que adquireixin una periodicitat i una continuïtat en el temps. Així, aquests espais d'interlocució, poden adquirir una personalitat pròpia, que permeti, amb el temps, generar més implicació dels joves en la vida social del municipi.

Un espai de participació i interlocució que ha quedat oblidat són els Fòrums Joves.

Seria bo recuperar aquestes trobades i, com ja s'ha dit, dotar-les de periodicitat i continuïtat, però també de contingut i capacitat de decisió real.

Els joves de l'Ampolla no tenen un lloc de trobada que agrupi els seus interessos en temes d'oci i que cobreixi les seves necessitats respecte les relacions socials. Una problemàtica que afecta a tots els joves sense diferenciar trams d'edat és la necessitat d'adoptar alternatives d'oci i lleure i potenciar la seva participació.

Aquesta necessitat intentem que sigui coberta pel Centre Cívic-Biblioteca, on s'hi troba situat el PIJ, i on els joves disposen d'un espai de trobada, d'aules per fer tallers, per estudiar i on estar connectats a Internet.

Fonamentalment, l'objectiu central d'aquest equipament, és que sigui un lloc de referència per als joves del municipi, sense perdre de vista que l'equipament només és això, un equipament, no és un fi en si mateix, sinó que és una eina per arribar als joves, per a que aquests el puguin fer seu.

Creiem que és molt important informar a tots els nouvinguts dels serveis que s'ofereixen en aquest espai, ja que poden ser uns recursos molt útils per ells , afavorint la seva integració al municipi.

Cada cop més el món virtual genera noves formes de participació i d'opinió que no podem deixar de banda, ja que poden ser una via d'accés a més joves. Els fenòmens Instagram, tik-tok, fàcebook, els blocs, els fotoblocs, les webs dinàmiques i participatives, els wasaps,... són elements i eines que cal aprofitar. Pel que fa a aquest apartat, nosaltres tenim el facebook del PIJ, des d'on tenim contacte amb tots els joves del municipi. Però estem treballant per obrir un altra via d'accés.

Per últim, pel que fa a les entitats juvenils, continuem treballant per trobar espais de col·laboració i dotar l'ajuda que sigui necessària per a la seva gestió i el seu funcionament.

## ● HABITATGE

Com ja s'ha mencionat anteriorment, existeix una problemàtica d'accés a l'habitatge provocat per l'alt cos d'aquest, fet que provoca que els joves tinguin una gran incertesa en relació a la seva emancipació a la localitat.

Des de l'àrea de joventut s'estan valorant opcions per poder abordar aquesta problemàtica.

## 6.- METODOLOGIA

És evident, i així es fa constar, que els objectius plantejats no es poden assolir només des de la Regidoria de Joventut. El Pla Local de Joventut ha de contemplar tots els àmbits al voltant de la vida dels joves, vetllant pel seu desenvolupament integral com a persones. Per tant, els objectius que es desprenen del diagnòstic demanen de la participació de tots els agents que estan en contacte amb els joves en diferents àmbits de la seva vida. Així doncs, la metodologia del Pla ha de contemplar la interdepartamentalitat, la interinstitucionalitat i la participació jove per aconseguir la implicació de tots en un projecte integral.

### **Interdepartamentalitat.**

Les accions que es duguin a terme per avançar cap als objectius plantejats han d'observar el treball transversal de les diferents regidories de l'Ajuntament de l'Ampolla. Aquesta metodologia quedarà concretada en:

- Coordinacions amb el personal tècnic i les regidories de Benestar i Salut Pública, Cultura, Esports, Educació i Noves tecnologies i comunicació, per desenvolupar i executar les accions del Pla que els afectin.
- Participació dels tècnics i els regidors en el seguiment i avaluació del Pla Local de Joventut i les accions i programes que se'n derivin.
- Oferiment dels nostres recursos i la nostra col·laboració a totes les àrees i regidories que vulguin desenvolupar accions específiques en matèria de joventut.

### **Interinstitucionalitat.**

El treball col·laboratiu amb altres administracions i institucions és indispensable en la majoria dels casos per poder ampliar els recursos de que disposem. Cal ser conscients que alguns dels objectius que es plantegen no es podran assolir sense la participació d'institucions externes a l'ens local com són:

- Direcció General de Joventut.
- Coordinació de Joventut del Consell Comarcal del Baix Ebre.

### **Participació jove.**

Un Pla Local de Joventut, sense la participació dels propis joves, és un pla sense validesa. De la mateixa manera que no es pot conèixer la realitat dels joves sense les seves aportacions, les activitats que es realitzen no tindran sentit sense la seva implementació i la seva participació. D'aquesta manera, per respectar aquesta metodologia caldrà:

- Establir coordinacions i/o trobades amb les entitats juvenils per fer un seguiment de les activitats i accions que es desenvolupen al municipi.
- Oferir els recursos i la col·laboració necessària per tal que les entitats juvenils puguin desenvolupar la seva tasca.
- Ampliar els canals de difusió i comunicació amb els joves.
- Crear dinàmiques necessàries perquè els joves puguin participar en el disseny, l'execució i la avaluació de les actuacions que es desprenen del Pla Local de Joventut, així com el Pla en el seu conjunt.

## 7.- DISSENY DEL PLA

### PROGRAMA 1: FEM CULTURA EIX: CULTURA I LLEURE

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS	ACTUACIONS	DESTINATARIS
<p>Millorar i ampliar l'oferta cultural i de lleure del municipi, creant, apropant i adaptant, a través de la innovació i la participació, les activitats, actes i festes a la realitat juvenil local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promoure la cultura i la llengua.</li> <li>. Impulsar la creativitat juvenil com a eina d'innovació cultural.</li> <li>. Millorar l'accés a l'oferta cultural.</li> <li>. Promoure la creació d'actes culturals i d'oci pels joves.</li> <li>. Impulsar activitats de lleure adaptades a les necessitats dels joves.</li> <li>. Adaptar i crear activitats per joves en actes populars i tradicionals.</li> <li>. Apoderar als joves per la pròpia creació i organització d'actes culturals i d'oci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tallers de lleure com a espai de cohesió.</li> <li>. Activitats específiques per als joves dintre de les festes municipals.</li> </ul>	<p>14 - 30 anys.</p>

**PROGRAMA 2: FORMEM-NOS**

**EIX: FORMACIÓ**

<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	<b>OBJECTIUS ESPECÍFICS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DESTINATARIS</b>
Respondre a les necessitats dels joves en termes de 'educació i formació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Desenvolupar una oferta educativa i formativa pels joves.</li> <li>. Organitzar i realitzar activitats i cursos que siguin d'interès pels joves i responguin a les seves necessitats.</li> <li>. Desenvolupar programes formatius que els faciliten l'accés al món del treball.</li> <li>. Oferir formació en l'àmbit laboral per millorar el procés d'inserció.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Cursos d'idiomes.</li> <li>. Cursos d'informàtica.</li> <li>. Monogràfics.</li> </ul>	14 – 35 anys.

**PROGRAMA 3: BORSA JOVE**      **EIX: TREBALL**

<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	<b>OBJECTIUS ESPECÍFICS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DESTINATARIS</b>
Oferir tota la informació possible als joves del municipi en l'àmbit laboral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Tenir al dia les últimes ofertes de treball del territori.</li> <li>. Informar, derivar i/o acompanyar als joves que precisin el servei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Borsa de treball jove al PIJ.</li> <li>. Ampolla Activa.</li> <li>. Cursos</li> </ul>	18 – 35 anys.

**PROGRAMA 4: TREBALL**      **EIX: TREBALL**

<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	<b>OBJECTIUS ESPECÍFICS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DESTINATARIS</b>
Facilitar l'accés al món del treball als joves del municipi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Oferir treball als joves del municipi titulats com a monitors de lleure.</li> <li>. Oferir treball a la Piscina Municipal durant la temporada d'estiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Parc de Nadal</li> <li>. Campus d'Estiu.</li> <li>. Control d'accés a la Piscina Municipal.</li> </ul>	18 – 35 anys.

**PROGRAMA 5: PARTICIPACIÓ JOVE**      **EIX: PARTICIPACIÓ**

<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	<b>OBJECTIUS ESPECÍFICS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DESTINATARIS</b>
. Fomentar i potenciar els espais de participació, formals i informals, per la presa de decisió, creació, organització,... de tot allò relacionat amb la vida del jove i la seva activitat.	. Fomentar trobades amb joves. . Oferir espais de participació als joves i acompanyar-los en el procés d'aprenentatge a la participació. . Fer los particeps en les diferents festes del municipi.	. Trobades. . Cavalcades, Carnestoltes, festes locals, torneigs,...	18 – 35 anys.

**PROGRAMA 6: CUIDEM-NOS**      **EIX: SALUT**

<b>OBJECTIUS GENERALS</b>	<b>OBJECTIUS ESPECÍFICS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DESTINATARIS</b>
Promoure hàbits saludables en els diferents àmbits de la vida del jove..	. Generar espais de formació en matèria de salut per tractar temes com el consum de tòxics, l'alimentació, l'esport,...	. Tallers saludables.  . Tallers drogues.	18 – 35 anys.

## 8.- CALENDARI

PROGRAMES	ANY 2021	ANY 2022	ANY 2023	ANY 2024
PROGRAMA 1				
PROGRAMA 2				
PROGRAMA 3				
PROGRAMA 4				
PROGRAMA 5				
PROGRAMA 6				

Totes les activitats englobades dintre de cada projecte, es duran a terme sempre que la situació actual de la Covid ho permeti.

## 9.- AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació del Pla Local 2021-2024 haurà de ser tan funcional com sigui possible, per facilitar la feina i que no ocupi un temps i un esforç excessiu per als responsables tècnics de l'execució del Pla.

Totes les accions realitzades en el marc del Pla Local haurien de ser presents al sistema general d'avaluació. Cal però integrar l'avaluació de cada acció com una part quotidiana de la feina i no pas com un element excepcional que sorgeix de necessitats del propi Pla Local de Joventut.

En l'avaluació de cada programa hi participaran el Tècnic de Joventut, el Regidor de Joventut i en cas que el programa en concret afecti a alguna altra àrea, el responsable i/o Regidor d'aquesta.

Els programes els avaluarem de manera qualitativa, a través dels indicadors establerts amb eines com l'observació participant, reunions de grups, tallers participatius, dinàmiques i grups de discussió,... i de manera quantitativa mitjançant enquestes, qüestionaris, registres de participació o afluència,...