
SERVEI D'INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA

MEMÒRIA ANUAL 2022



**Ajuntament
de Vila-seca**



INDEX

INTRODUCCIÓ	3
ACCÉS I ATENCIONS.....	3
LÍNIA 2 - Servei d'Atenció Diürna:	4
LÍNIA 3 - Servei d'intervenció amb famílies:	6
LÍNIA 4 - Servei d'acompanyament a adolescents:	7
COORDINACIONS.....	8



INTRODUCCIÓ

El Servei d'Intervenció Socioeducativa Vila-seca (d'ara en endavant, SIS) és una prestació garantida que pertany a la Xarxa de Serveis Socials Bàsics del municipi de Vila-seca, xarxa que configura el Sistema Català de Serveis Socials, responsabilitat de la Generalitat de Catalunya i dels ens locals.

La seva finalitat, funcions i característiques estan recollides tant a la Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de Serveis Socials, com a la Cartera de Serveis Socials i a la Llei 24/2010 de maig, de drets i oportunitats en la infància i l'adolescència, i s'ubica dins el sistema de protecció a la infància i l'adolescència en risc social. Té per finalitat prestar al municipi serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies, sota criteris del nou model impulsat per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència.

ACCÉS I ATENCIONS

Des de l'Àrea, s'implementen tres línies del model SIS:

- **Línia 2: Servei d'atenció diürna:**

servei diürn per l'atenció d'infants i adolescents en risc fora de l'horari escolar en els períodes lectius, que dona suport, estimula i potencia l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i l'esbarjo, i compensa les mancances dels infants i adolescents atesos mitjançant el treball individualitzat, el grupal, el treball en xarxa i amb la comunitat.

- **Línia 3: Servei d'intervenció amb famílies amb infants i adolescents en situació de risc:**

conjunt d'actuacions professionals dirigides a donar a les famílies el recolzament necessari perquè puguin atendre correctament els seus fills o filles en situació de risc, fomentant mitjançant el treball individual o grupal, l'adquisició d'habilitats i hàbits de conducta, tant pel que fa a capacitats personals com capacitats relacionals dirigides a disminuir la situació de risc.

- **Línia 4: Servei d'acompanyament per a adolescents en situació de risc:**

servei destinat a donar suport als adolescents en situació de risc amb la finalitat de què puguin assolir progressivament una capacitat per gestionar les seves responsabilitats personals i socials.

El SIS a Vila-seca atén infants i adolescents de 0 a 18 anys i les seves les famílies, tot i que es prioritza els col·lectius d'edats compreses entre els 3 a 17 anys, amb el següent plantejament estratègic:

Missió	Potenciar el desenvolupament integral dels infants, adolescents i joves, vetllant pel seu benestar i protecció des de l'acompanyament socioeducatiu.
Visió	Esdevenir un espai de referència, inclusiu i accessible, d'acolliment per al desenvolupament integral dels infants, adolescents i joves i llurs famílies fonamentat en la participació, en la construcció d'un vincle positiu, la generació de confiança, alegria i esperança, la cohesió de l'equip i el treball



	en xarxa.
Valors	Educació activa, educació integral, educació intercultural, cohesió i treball en equip, sinergia, resiliència, adhocràcia, acompanyament, apoderament, proximitat, assertivitat, compromís, inclusió, aprenentatge actiu, equitat, aprenentatge dialògic, compromís amb l'entorn.

Es tracta d'un servei descentralitzat en tres ubicacions que respon al principi de territorialitat per acompanyar als infants, adolescents i famílies en el seu entorn natural de convivència i relacions:

- SIS Vila-seca (amb ubicació física al Centre Cívic i Cultural El Colomí),
- SIS La Plana (al Centre Cívic) i
- SIS La Pineda (també, al Centre Cívic).

La seva capacitat per a l'any 2022 ha estat de 95 places per al Servei diürn a Vila-seca i a La Pineda i 75 a La Plana, 25 places per al Servei d'Intervenció amb Famílies i 15 places pel Servei d'Acompanyament socioeducatiu per a adolescents.

El SIS Vila-seca es defineix com un SIS inclusiu, que vol respondre a valors d'inclusió, universalitat i atenció a la diversitat. Es prioritzen aquelles famílies que necessiten un acompanyament més intensiu per raons d'indicis de risc o exclusió però a la vegada, es valora que el recurs té una estratègia preventiva i de promoció de fortaleces des de l'àmbit de l'educació en el lleure i l'acció socioeducativa.

El projecte SIS s'implementa al llarg de tot l'any adequant els horaris i les temàtiques de treball als períodes de vacances escolars. D'aquesta manera, el servei duu a terme les activitats amb infants durant les tardes de dilluns a divendres durant el curs escolar, i durant els matins en períodes de Nadal, Setmana Santa i estiu.

LÍNIA 2 - Servei d'Atenció Diürna:

Pel que fa a dades de participació al Servei d'Atenció Diürna, es presenta la següent comparativa dels anys 2021 i 2022, on s'hi denota un increment en l'assistència d'infants després de la pandèmia COVID-19:

	Petits		Menuts		Mitjans		Grans		Joves	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
La Pineda	14	16	18	22	17	23	3	6	15	19
La Plana	15	18	16	18	14	15	8	10	15	17
Vila-seca	18	22	12	19	14	18	17	21	20	28

- Participació infants 2021: **216 infants i adolescents**
- Participació infants 2022: **272 infants i adolescents**



Metodologia d'intervenció

El nostre model SIS aposta per una intervenció integral en relació a l'infant, l'adolescent, la seva família i el seu context de convivència, a partir de les següents àrees d'intervenció socioeducativa:

- Àrea de desenvolupament emocional-relacional
- Àrea de competències socials i comunicatives
- Àrea d'autonomia i hàbits quotidians
- Àrea sòcio-familiar
- Àrea de desenvolupament intel·lectual i d'aprenentatge
- Àrea de desenvolupament físic i de salut
- Àrea de lleure educatiu

Aquestes àrees es treballen a partir de diferents estratègies d'intervenció i tipologies d'actuacions atenent a la singularitat de cada infant i adolescent. Podem resumir-les amb el següent esquema:

Grup d'iguals	Es treballa amb un format de treball en petits grups i dinàmiques grupals que afavoreixen un clima serè i espontani, així com un ambient afectiu on l'infant pot créixer, madurar i interioritzar aprenentatges. Es treballa mitjançant la detecció de necessitats de les àrees d'intervenció socioeducativa amb caràcter trimestral, atenent a l'edat i el context del nucli.
Espai taller	El concepte de taller inclou activitats basades en l'educació en el lleure. Els seus objectius són fomentar el treball en grup, el diàleg, la tolerància i el respecte i afavorir la convivència i relació entre nens i nenes de diferents cultures. Els diferents tallers giren entorn a una temàtica o tècnica concreta: reciclatge, manualitats, teatre, cuina, pintura, música, papiroflèxia, etc.
Espai descobri x	Inclou un conjunt d'activitats d'aprenentatge de competències emocionals, d'autocontrol conductual i d'habilitats socials amb l'objectiu de dotar a l'infant d'elements de protecció i de potenciar les seves capacitats. Es fa incís en l'autoestima individual i les xarxes de suport grupals i comunitàries com a factors de resiliència.
Espai tutorial	Programa d'acompanyament individualitzat en sessions de treball individuals o amb altres membres de la família, per promoure factors de protecció en el seu acompanyament, creixement i desenvolupament integral.
El racó educatiu	És un espai de treball de reforç i aprenentatge d'habilitats metacognitives i d'atenció, concentració i reflexió. Es realitzen activitats de motivació, estimulació cognitiva i d'habilitats meta-cognitives i de mindfulness per promoure situacions satisfactòries amb l'aprenentatge educatiu.



Sortides	<p>Les sortides i activitats extraordinàries busquen agrupar els infants i adolescents dels 3 territoris i realitzar una activitat en cap de setmana, per promoure valors d'oci educatiu i condicions d'igualtat en l'accés a diferents recursos i oportunitats.</p> <p>S'han realitzat les següents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sortida Grup Petits a la platja – 13/06 – 24 participants- Sortida Grup Menuts a sessió de contacontes – 09/04 – 32 participants- Sortida Grup Menuts a la platja – 16/06 – 6 participants- Sortida Grup Grans al Bosc de les bruixes, Argentera – 28/05 – 31 participants- Sortida Grup Grans a la platja – 14/06 – 5 participants- Sortida Grup Joves a la platja – 17/06 – 14 participants- Trobada anual infants, adolescents i famílies – 09/06 – 117 participants
-----------------	---

LÍNIA 3 - Servei d'intervenció amb famílies:

El nostre model SIS intervé amb les famílies a través de diferents estratègies i oportunitats segons els objectius de treball i les necessitats de l'infant, adolescent i família. Aquestes activitats busquen d'una banda, potenciar els vincles i les relacions entre els membres de la família i de l'altra, la promoció de xarxes entre les diferents famílies participants en relació a l'entorn de convivència:

- **Les activitats conjuntes família- fills/es:**

Són espais integrats en el SIS d'atenció diürna d'interacció entre fills/es i mares, pares i tutors/es amb l'objectiu de promoure el vincle de les relacions familiars, així com la participació de les famílies dins el servei per tal de formar un teixit familiar, on les propostes i idees de les famílies prenguin part en la creació i realització de les sessions.

- Taller de carnaval – febrer – 35 famílies participants
- Sortida conjunta a la platja amb grup de menuts – juny – 6 famílies
- Taller de panellets – novembre – 65 famílies participants
- Taller d'activitats de Nadal – desembre – 9 famílies
- Trobada anual de famílies – 61 famílies participants

- **Les càpsules familiars:**

Son espais de trobada i formatius entre pares, mares i tutors/es per treballar temes de reflexió i aprenentatge respecte la criança dels fills i filles i la relació amb aquests/es, amb la finalitat d'enfortir les habilitats i capacitats personals.

- 3 càpsules al març – “Sobre(viure) a les pantalles” – 14 famílies
- 3 càpsules al novembre – “Habilitats parentals – l'establiment de normes i límits” – 43 famílies

- **Acompanyament familiar:**

L'acompanyament a les famílies en aquesta estratègia es basa en una diagnosi i un pla de treball conjunt entre l'equip de serveis socials (que és qui en fa la detecció i derivació, principalment) i l'equip socioeducatiu del SIS (qui també pot fer la proposta de derivació, atenent a l'observació feta des del servei d'atenció diürna i/o la petició de la pròpia família) partint d'una intervenció sistèmica de la família per poder treballar pautes, facilitar eines i desvetllar i potenciar habilitats parentals.



La periodicitat, la intensitat i els horaris s'organitzen a partir dels objectius de treball de la família ja que es preveu una intervenció singularitzada. A tall d'esquema, es presenten els blocs temàtics de treball amb les famílies:

- Convivència familiar, rols familiars, organització familiar, estils parentals, responsabilitat parental
- Límits, normes i conseqüències, gestió de conflictes
- Educació emocional, desenvolupament infants
- Neteja i higiene, alimentació, suport per l'aprenentatge i l'autonomia
- Cooperació social, habilitats parentals i prevenció abús sexual
- Oci i lleure familiar
- Orientació i acompanyament a recursos i serveis del municipi.

	2021	2022
Famílies participants	21	29

LÍNIA 4 - Servei d'acompanyament a adolescents:

Aquest servei d'acompanyament individualitzat dissenya una intervenció singularitzada per a cada jove que parteix de la seva realitat i el treball compartit amb l'equip de serveis socials.

La periodicitat, la intensitat i els horaris s'organitzen a partir dels objectius de treball de la persona jove. A tall d'esquema, es presenten els blocs temàtics de treball amb els i les joves:

- Acompanyament escolar (coneixement de l'entorn i dels diferents recursos, processos de formació, alternatives formatives)
- Acompanyament emocional (competències personals, preferències, motivacions, habilitats socials, habilitats socio-relacionals)
- Acompanyament en la recerca de recursos
- Lleure educatiu (cultura i oci)
- Suport familiar (acompanyament relacional-fraternal)
- Orientació professional i recerca activa de feina (coneixement del mercat laboral, elaboració cv i preparació entrevistes, orientació a recursos especialitzats)
- Salut (alimentació, higiene, conductes de risc, salut mental, prevenció de tòxics, gènere, salut sexual)
- Orientació i acompanyament a recursos i serveis del municipi.

	2021	2022
Joves participants	11	18



COORDINACIONS

L'equip professional que executa el servei SIS està conformat per professionals de l'àmbit social i educatiu que conformen un equip multidisciplinari de l'entitat del Tercer Sector Social contractada en licitació pública, la Fundació en Xarxa: un director (pedagog, treballador social i educador social), una treballadora social, tres educadores socials i tres integradors/ores socials.

Jornades laborals setmanals:

Director	30h
Treballadora social	25h
3 Educadores socials	25h
Integrador social	30h
2 Integradores socials	20h

Com a recurs integrat en l'Àrea Bàsica de Serveis Socials i la resta de departaments de l'Àrea de Drets Socials i Participació Ciutadana s'han establert diferents espais de treball col·laboratiu i enxarxat. A continuació, es presenten els espais i les funcions assignades:

Espai	Qui el forma	Competències
Estratègic Mensual	Regidoria, Cap d'Àrea, Refent Tècnica comunitària i Coordinació SIS	Disseny, seguiment i avaluació de l'estratègia i el servei Anàlisi de les dades de participació i seguiment
Tècnic del projecte Quinzenal	Referent tècnica comunitària i Coordinació SIS	Seguiment tècnic del projecte Organització del funcionament quotidià Elaboració d'informe de registre i seguiment
Casos familiars Mensual per zona	Equip SIS i equip EBSS Referent i coordinació	Plans de treball conjunts entre SIS i EBSS Seguiment dels infants, adolescents i famílies Estratègies d'intervenció
Línia famílies Bimestral	Equip SIS Famílies Referent i coordinació Psicòloga EBSS Segons casos, professionals EBSS	Diagnosi i Plans de treball conjunts entre SIS i EBSS Disseny d'actuacions de treball grupal i/o comunitàries
Línia Joves Bimestral	Integrador Joves Referent i coordinació	Seguiment dels joves participants Vinculació amb les Polítiques de Joventut Xarxa comunitària i de recursos del municipi



Reunió interna Equip SIS Setmanal	Equip SIS	Programació, execució i avaluació del servei Pla d'intervenció amb infants, adolescents i famílies Organització del funcionament quotidià
---	-----------	---

Març 2023