

PLA LOCAL DE JOVENTUT
SANT CARLES DE LA RÀPITA
2021-2024

Pla Local de Joventut
Sant Carles de la Ràpita 2021-2024
Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita
Regidoria de Joventut

Elaborat per l'Àrea Municipal de Joventut
2021

INDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. MARC CONCEPTUAL I NORMATIU	4
3. PRINCIPIS RECTORS I INSTRUMENTS METODOLÒGICS	6
4. DIAGNÒSI	9
4.1 ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL	10
DADES QUANTITATIVES	
DADES QUALITATIVES	
▪ APORTACIONS	
▪ VISUALITZACIÓ	
▪ DETECCIÓ DE NECESSITATS	
4.2 CONCLUSIONS I ORIENTACIONS PER AL DISSENY	28
5. MARC ESTRATÈGIC	33
5.1. VISIÓ, MISSIÓ I VALORS	
6. LINIES ESTRATÈGIQUES I OBJECTIUS DEL PLA	34
6.1. LÍNIA ESTRATÈGICA D'EMANCIPACIÓ	36
6.1.1. EDU. EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT	
6.1.2. TRB. TREBALL	
6.1.3. SLT. SALUT	
6.2. LÍNIA ESTRATÈGICA DE PARTICIPACIÓ	39
6.2.1. ASS. ASSOCIACIONISME	
6.2.2. COH. COHESIO SOCIAL I IDENTITAT	
6.2.3. CLL. CULTURA I LLEURE	
7. PROGRAMES	42
EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT	43
TREBALL	50
SALUT	54
ASSOCIACIONISME	60
COHESIÓ SOCIAL I IDENTITAT	65
CULTURA I LLEURE	69
8. TEMPORALITZACIÓ	73
9. RECURSOS I PLA DE FINANÇAMENT	75
10. AVALUACIÓ	80

-1-

INTRODUCCIÓ

El Pla Local de Joventut 2021-2024 de Sant Carles de la Ràpita, PLJLARAPITA 2024, pretén ser una eina de planificació estratègica de les Polítiques de Joventut del municipi per als propers quatre anys, amb la voluntat d'oferir al conjunt de la població juvenil oportunitats, recursos i serveis per viure plenament la seva condició juvenil, promoure el seu desenvolupament integral, els seus processos d'emancipació i l'exercici de la ciutadania.

Durant els més de vint anys que porta l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita apostant per fer polítiques de joventut, hem pogut observar un desenvolupament de les polítiques municipals de joventut en termes molt diferents, des de la creació del servei bàsic d'informació als joves, passant per la realització d'actuacions de lleure infantil, el treball en xarxa comarcal, fins arribar a l'elaboració dels plans locals de joventut.

És important reconèixer en tot aquest procés l'esforç que representa per a l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita tant pel que fa a recursos personals, com econòmics, com funcionals, per tal d'establir una estructura estable i garantir el desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.

El PLJLARAPITA 2024 s'emmarca en les polítiques estratègiques de l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita i en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCAT). Així doncs, la redacció d'aquest Pla, en coherència amb aquests dos marcs de referència, planteja l'any 2024 com a horitzó per assolir els objectius i les línies de treball que s'hi recullen en materia de joventut i per garantir que es desenvolupin programes i serveis adreçats als joves de Sant Carles de la Ràpita, des dels majors àmbits de gestió municipal possible.

-2-

MARC CONCEPTUAL I NORMATIU

El PLJLARAPITA 2024 és el document que recull aquelles accions adreçades específicament als joves o en les que els i les joves hi són partíceps. Serà l'eina que ens permetrà establir les línies d'actuació política, programes i accions per desenvolupar una política de joventut que doni una millor resposta a les necessitats dels i les joves del municipi, i arribar a esdevenir una eina transformadora.

Les polítiques de joventut engloben el conjunt de les actuacions que s'adrecen a les persones entre 12 i 35 anys; adaptant i ampliant a la realitat del territori les franges d'edat que estableix la Llei 33/20120, de Polítiques de Joventut. Sense perdre de vista l'heterogeneïtat de necessitats i perspectives que abasten aquestes, s'hi poden diferenciar tres grups poblacionals: els de l'adolescència, el de la joventut i el de les persones joves adultes. El primer fa referència especialment, a aquell grup de joves encara en els cicle d'escolaritat obligatòria i que es troben plenament immersos en el sistema familiar o nucli de convivència; el segon es refereix a les persones que es troben en un procés de major autonomia personal, però encara en bona mesura amb dependència del nucli o llar; i el tercer, a les persones que es troben de ple en el procés d'autonomia econòmica i de transició al que es considera la vida adulta.

La Regidoria de Joventut ha d'impulsar i coordinar aquestes polítiques per a les persones joves, impulsant equipaments, serveis i programes dirigits als col·lectius joves, així com coordinant o participant de l'acció interinstitucional que emprengui l'Ajuntament en matèria de joventut.

Es així que s'aposta pel treball transversal com a estratègia global per donar resposta a la diversitat de necessitats d'aquests col·lectius i aquest criteri nomès serà eficaç si es posa també en pràctica una intervenció interdepartamental, interinstitucional, interseccional i amb la participació de la societat.

En el procés de disseny del nou PLJLARAPITA 2024 s'han tingut presents els dos documents que marquen la ruta del que han de ser i com s'han de desplegar les polítiques de joventut. D'una banda, el marc normatiu recollit en la Llei 33/2010 de polítiques de joventut i, d'altra banda, el Pla Nacional de oventut 2010-2020 (PNJCat), document actualment en el procés de redefinició cap a un nou marc de polítiques de joventut del Govern de la Generalitat, derivat de la

transició cap a un nou PNJCAT i condicionat pel context actual derivat de la COVID-19.

Sabem de la necessitat de l'articulació dels plans locals en clau de país, per la qual cosa aquest Pla s'emmarca en les polítiques estratègiques de l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita i en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat). És per això que s'ha tingut en compte, a l'hora d'elaborar i desenvolupar el PLJLARAPITA 2024, el PNJCat com a document de partida que ha d'ajudar a formular els seus continguts estratègics i metodològics.

El PNJCat defineix el concepte de joventut, així com la missió de les polítiques de joventut, els principis rectors i els reptes a què es vol donar resposta. Recull també els rols i funcions dels agents implicats en el seu desenvolupament, i a nivell metodològic, els principis rectors a tenir presents.

En aquest aspecte, i partint de la idea de que cada municipi té unes dinàmiques que li són pròpies i que ha de donar resposta a problemàtiques i necessitats juvenils diferents, el PLJLARAPITA 2024 assumeix els quatre grans principis proposats pel PNJCat que són Qualitat, Participació, Transformació i Integralitat, i que són els que conceptualitzen la manera d'entendre i de desenvolupar les polítiques de joventut.

PRINCIPIES RECTORS I INSTRUMENTS METODOLÒGICS

Principis rectors

Sabem de la necessitat de l'articulació dels plans locals en clau de país, per la qual cosa aquest Pla s'emmarca en les polítiques estratègiques de l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita i en el Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat). És per això que s'ha tingut en compte, a l'hora d'elaborar i desenvolupar el PLJLARAPITA 2024, el PNJCat com a document de partida que ha d'ajudar a formular els seus continguts estratègics i metodològics.

El PNJCat defineix el concepte de joventut, així com la missió de les polítiques de joventut, els principis rectors i els reptes a què es vol donar resposta. Recull també els rols i funcions dels agents implicats en el seu desenvolupament, i a nivell metodològic, els principis rectors a tenir presents.

En aquest aspecte, i partint de la idea de que cada municipi té unes dinàmiques que li són pròpies i que ha de donar resposta a problemàtiques i necessitats juvenils diferents, el PLJLARAPITA 2024 assumeix els quatre grans principis proposats pel PNJCat que són Qualitat, Participació, Transformació i Integralitat, i que són els que conceptualitzen la manera d'entendre i de desenvolupar les polítiques de joventut

Qualitat: Aquest principi rector fa referència als aspectes que han de contribuir a que el desenvolupament de les polítiques de joventut es facin sobre una rigorosa "voluntat de fer-ho bé", incorporant criteris de qualitat, eficiència i eficàcia.

Els valors associats a aquest principi són l'adequació a la realitat, proximitat, innovació i creativitat i avaluació.

Participació: La política de joventut no pot estar allunyada de les persones joves i el moviment juvenil organitzat, així com d'altres agents que poden intervenir en el desenvolupament de la política i en la realitat juvenil: centres educatius, entitats que treballen per a joves, etc.

Els valors associats a aquest principi són la governança democràtica, la corresponsabilitat, i les formes de democràcia directa i semidirecta,

Transformació: Les polítiques de joventut han de tenir una funció transformadora per tal de contribuir a la missió del PNJCat. Per tant, caldrà que tinguin un impacte positiu en la realitat juvenil i en l'entorn:

- Transformant les condicions de vida per millorar-les i facilitar que totes les persones puguin desenvolupar plenament el seu propi projecte de vida.
- Fent possible un entorn-societat que ho permeti

Els valors associats a aquest principi són la perspectiva inclusiva, l'universalisme i la lluita contra les desigualtats socials.

Integralitat: Les diferents esferes en la vida de les persones estan interconnectades. Aquesta interconnexió implica treballar les polítiques de joventut des d'una perspectiva integral, tenint en compte la multicausalitat de les problemàtiques, la multiplicitat dels agents implicats i els diferents processos (transicions) juvenils.

Els valors associats a aquest principi són la transversalitat, el govern multinivell i el treball en xarxa.

Instrumentos metodològics

Un dels objectius rectors que persegueix l'àrea de joventut de la Ràpita és mantenir i reafirmar el desenvolupament de les polítiques juvenils municipals mitjançant l'actuació de la Regidoria com a agent mediador i aglutinador de les actuacions per al jovent, tot incentivant l'acció municipal interdepartamental i la cooperació transversal entre els diferents moviments socials del territori, fent d'aquesta manera visible l'acció del teixit associatiu i els programes de suport a la joventut originats de d'altres institucions.

L'acció coordinada, que servirà per dur a la pràctica de manera concreta i precisa aquests principis rectors, per aconseguir l'atenció i el suport a les persones joves mitjançant la informació, acompanyament i empoderament dels mateixos, seran:

- ❖ Servei municipal de joventut – Atenció i suport, de proximitat, a les persones joves
- ❖ Servei comarcal de joventut i Xarxa Montsià jove -
- ❖ Grups de treball per àmbits
 - educació, serveis socials i joventut
 - esports, serveis socials i joventut
- ❖ Planificacions transversals
 - Pla d'igualtat
 - Pla d'infància i adolescència
 - Pla de mobilitat
 - Pla comarcal de joventut

En la majoria dels casos, el primer contacte que té la població jove amb l'administració es produeix mitjançant el servei de Joventut; una primera acollida que parteix d'una demanda o una necessitat puntual. Des d'aquest escenari merament informatiu, s'atendrà amb un ventall d'alternatives i d'opcions per tal d'ajustar i abordar la consulta amb una visió especialitzada i s'haurà de procurar d'establir eines de seguiment i de desenvolupament de les persones joves.

Els serveis i els programes adreçats a les persones joves es posen a disposició des de processos d'interlocució i de dinamització. L'acompanyament actua com a criteri central pel seu valor significatiu en l'aprenentatge adquirit. Així doncs, poder acollir la demanda, proposta o iniciativa juvenil, derivar-la als serveis d'orientació o al d'especialització i, fins i tot, connectar-la amb altres projectes, respon a l'accessibilitat i l'atenció a la persona jove.

La informació i l'acompanyament a la persona jove, des de dinàmiques participatives poden generar aprenentatges i models de treball que contribuiran a la millora del procés d'autonomia. Es per això que es proposen espais i programes de suport a iniciatives juvenils, des de la promoció del protagonisme i l'activisme jove, el posicionament social i el foment de l'autogestió com a instruments per a l'apoderament i l'accés als espais de decisió ciutadana.

No es segueix necessàriament una aplicació lineal o evolutiva en el treball, sinó que pot venir condicionat per les necessitats i les demandes de les i els joves com a persones que accedeixin als recursos, serveis i programes del desplegament que exposa al PLJLARAPITA 2024.

-4-

DIAGNOSI

Per tal de detectar les problemàtiques i necessitats dels joves i poguer donar cobertura a les seves demandes, hem de fer una diagnosi que ens permeti apropar-nos a la situació dels i les joves de la Ràpita i d'aquesta manera poguer planificar les polítiques de joventut i dissenyarem aquelles accions que conformaran el pla local de joventut del municipi.

Es realitza un anàlisi de la realitat juvenil del municipi a través de dades quantitatives extretes de l'IDESCAT, de l'Observatori de la Joventut de Catalunya, del padró municipal, registres d'atenció juvenil del servei de joventut municipal i comarcal, entre d'altres. Així mateix es recullen dades de les enquestes realitzades mitjançant formularis a joves, i ciutadania en general, i també al personal tècnic i polític de l'ajuntament.

L'anàlisi qualitativa s'extreu a través d'enquestes, entrevistes a actors claus, grups de discussió amb joves, aportacions del personal tècnic i polític del municipi, així com amb la corresponent visualització de les polítiques municipals i amb l'anàlisi del pla anterior ens dona una idea del que s'ha fet i el que no s'ha fet, així com els motius pels quals algunes de les accions no s'han dut a terme, i tenir en compte aquesta informació per a n'aquest pla.

A les dades qualitatives, s'hi afegixen experiències extretes de relacions amb diferents grups de la nostra societat, com són les associacions juvenils.

Es innegable que les realitats d'un municipi poden canviar molt en quatre anys, i que les prioritats siguin també canviant. És així que del conjunt d'aquestes dades quantitatives i qualitatives, així com de l'anàlisi del PLJ anterior, i en determinar quina és la situació juvenil al municipi, s'extreu la detecció de necessitats i es dissenyen les polítiques a seguir, temporalitzant les línies d'actuació i avaluant la seva viabilitat.

Recollim doncs aquelles iniciatives que es desenvolupen amb i per als joves rapitencs i rapitenques i això en servirà per visualitzar i treballar aquestes polítiques de joventut des de tres àmbits: des dels diferents departaments de l'Ajuntament, mitjançant altres administracions i tenint en compte els joves i les associacions juvenils, tot aplicant els principis rector del PNJCat.

4.1. ANALISI DE LA REALITAT JUVENIL

DADES QUANTITATIVES

La font principal de dades que s'ha utilitzat per fer una aproximació quantitativa a la realitat juvenil de Sant Carles de la Ràpita ha estat l'IDESCAT, el Padró

Municipal, el Sistema d'Indicadors Joves de la Direcció General de Joventut, l'Observatori d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i l'IES Els Alfacs.

En la majoria de casos ens referim als joves com a les persones d'entre 12 i 29 anys, tot i que, per a casos concrets, s'han utilitzat grups d'edat més adients per a cada situació, en funció dels indicadors disponibles.

ESTRUCTURA DEMOGRÀFICA

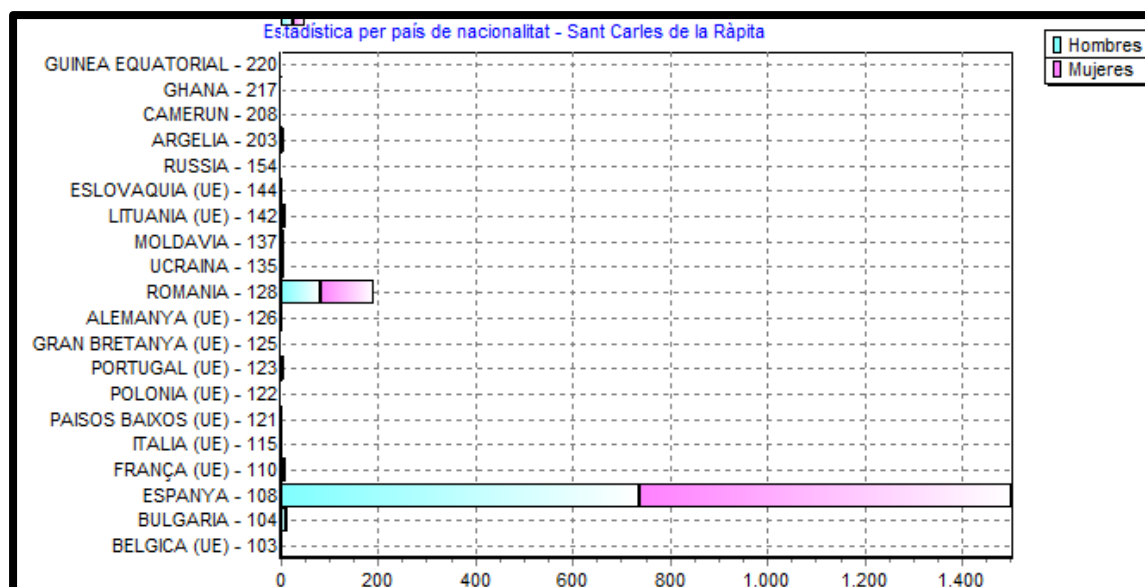
Sant Carles de la Ràpita és un municipi de la comarca del Montsià amb 14.953 habitants l'any 2020, que representa un 21,90% de la població total de la comarca. Els joves entre 12 i 29 anys al municipi són 2.712 que suposen el 18,13% del total de la població del municipi.

Evolució de la població total del municipi i de la comarca

Any	Montsià		Sant Carles de la Ràpita	
	Habitants	Increment o descens %	Habitants	Increment o descens %
2011	72.261		15.338	
2015	68.524	5,17% ↓	14.760	3,76% ↓
2020	68.263	0,38% ↓	14.953	1,30% ↑

A la taula podem observar que fins l'any 2015 la població anava disminuint-se tant a la comarca com al municipi, amb 68.524 i 14.760 habitants respectivament. A l'any 2020, també ha disminuït, arribant als 68.263 habitants al Montsià, però en canvi ha augmentat al municipi amb una diferència de 193 habitants.

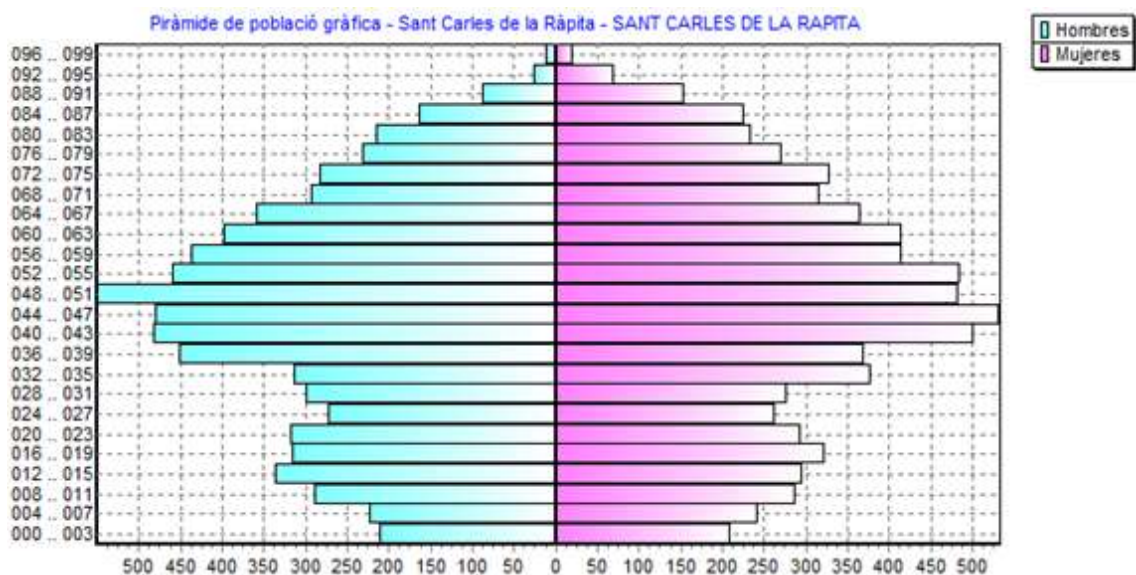
Respecte a la proporció actual de població autòctona i d'origen immigrant, pel que fa als joves entre 12 i 29 anys, el 79,24% és població nativa i el 10,80% de nacionalitat estrangera.



Font: Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita 2020

A la gràfica es pot contemplar com els joves romanesos tant homes com dones són els que més destaquen pel que fa a les estadístiques d'immigració a la població, representant un 6,49% al nostre municipi.

Si observem la població en franges d'edat, tal com ens indica la piràmide corresponent al 2020 veiem que:



Font: Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita 2020

La piràmide mostra una estructura en la què el gruix de població és centra en la franja de 12 a 29 anys tant en homes com en dones. Pel que fa a les franges d'edat dels 12 als 29 anys, podem observar que la base és molt igualada, podem afirmar que la nostra població tendeix al creixement juvenil.

Per una altra part, destacar que la gràfica a nivells laterals està força compensada, és a dir, que hi ha gairebé la mateixa proporció d'homes i dones.

Si ens centrem en les franges joves, l'evolució de la proporció de joves en el total de la població segueix a l'alta.

Evolució dels joves i de la proporció dels joves de 12 a 29 anys respecte al total de població. Municipi, comarca i comunitat autònoma.

	2011		2015		2020	
	Joves	% Joves	Joves	% Joves	Joves	% Joves
Sant Carles de la Ràpita	2.536	16,53	2.081	14,10	2.723	18,21%
Montsià	12.566	17,39	10.165	14,83	10.841	15,88%
Catalunya	1.254.864	16,64	1.131.064	15,06	1.510.614	19,56%

Com podem observar a la taula la població jove representa entre un 16% i un 19% tant al municipi, la comarca com a la comunitat autònoma l'any 2020. Es pot contemplar que any rere any el percentatge ha anat disminuint, ja que al 2011 comptàvem amb gairebé un 16,64% de població juvenil a Catalunya i al 2015 amb dificultat superem el 15%.

Índex de població 2020

	Habitants 2020	Índex de dep. Juvenil %	Índex envelliment %	Índex de dep. Global %
Montsià	68.263	22,3	146,2	54,9
Catalunya	7.722.203	23,2%	124,2%	52,0%

Font : <https://www.idescat.cat/emex/?id=431362>

En relació amb la càrrega de la població juvenil respecte a la població en edat de treballar, trobem a la comarca un índex de dependència juvenil d'un 22,3%, un punt per sota de la mitjana catalana que és d'un 23,2%. Això vol dir que de cada 100 persones en edat de treballar trobarem 22 joves menors de 16 anys.

Pel que fa a l'índex d'envelliment, és a dir, el nombre de gent gran per cada 100 joves, la comarca del Montsià es situa en un 146,2%, una diferència considerable de 22 punts respecte de Catalunya.

Finalment, la càrrega de població en edats dependents respecte a la població en edat de treballar, es constata un índex de dependència a la comarca del 55% . Això vol dir, que de cada 100 persones en edat de treballar, en trobarem 55 dependents (joves i gent gran). Dades superiors al que trobem en el context territorial de la mitjana catalana.

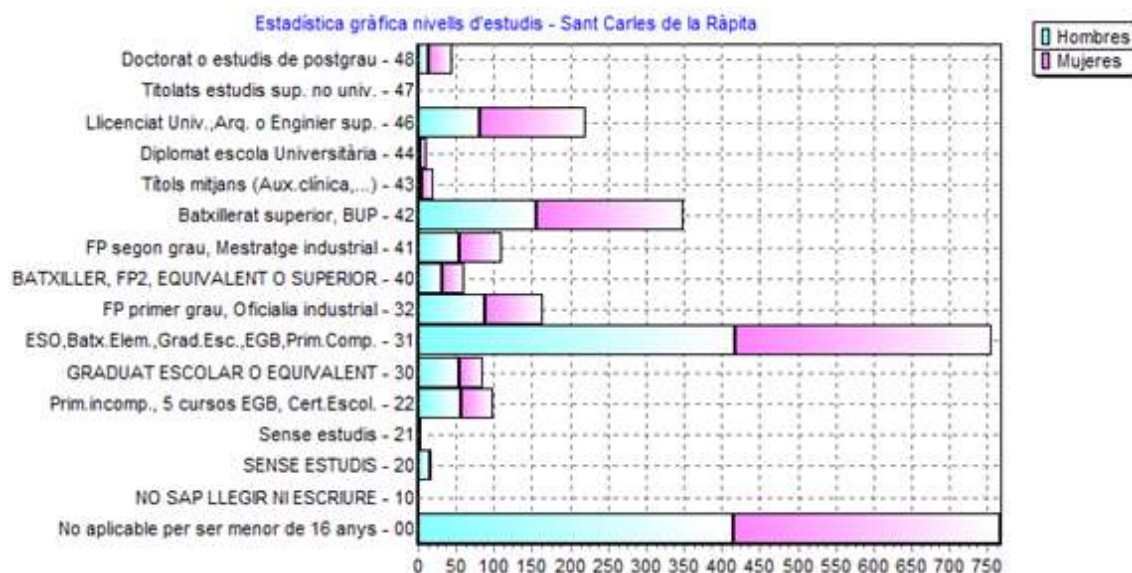
NIVELL D'ESTUDIS

Pel que fa al nivell de formació dels joves rapitencs, (de 16 a 29 anys) les últimes dades proporcionades per l'Ajuntament de la Ràpita ens indiquen que:

Un percentatge alt de la població jove té com a mínim els estudis bàsics, és a dir, un 48,27% tenen estudis de primer grau, l'EGB o l'ESO.

Pel que fa a nivell d'estudis secundaris (batxillerat i formacions professionals de grau mitjà i superior) el percentatge es situa al 36,14%. Per tant aquesta dada ens indica que en propers anys el tant per cent d'estudiants universitaris pot anar a l'alça.

Finalment respecte als estudis universitaris, doctorats o postgraus, el percentatge 14,34%.



Font: Ajuntament de la Ràpita 2020

Un dels factors que pot influir en aquesta diferència entre respecte dels que tenen un títol de formació professional, potser donat pel factor mobilitat, i, i l'altra, les despeses són força més significatives que per altres famílies catalanes, ja que suposa l'emancipació forçosa del jove costejada pels pares. És a dir, que l'estància per exemple a Tarragona o Barcelona, suposa estar tota la setmana en un pis de lloguer o una residència d'estudiants, cosa que implica una càrrega molt important. opten per cursar estudis de formació professional i/o universitaris en poblacions més properes com Amposta o Tortosa, també tenen el factor de mobilitat en contra, ja que tot i ser més properes no hi ha una bona comunicació per als/les estudiants.

SITUACIÓ LABORAL

Segons el gràfic de la taxa d'atur juvenil a Catalunya en el segon trimestre de 2021, la taxa d'atur disminueix amb l'edat. Del grup de joves actius de 16 a 19 anys, la meitat (47,5%) està a l'atur. En el tram d'edat de 16 a 24 anys la taxa d'atur és del 33,5%. L'atur afecta més les persones joves amb menys estudis: la taxa d'atur entre les persones joves que com a màxim tenen estudis obligatoris és gairebé el doble que la de les persones joves amb educació postobligatòria.

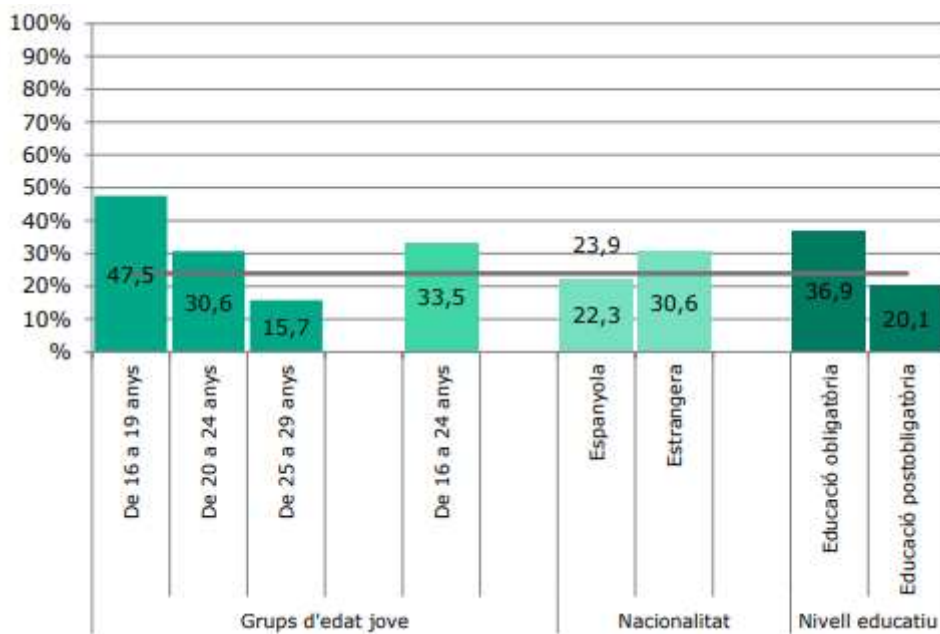
L'educació és, doncs, un element clau per tenir una posició relativament més segura en el mercat laboral. Respecte al mateix trimestre de 2020, la proporció

de joves aturats amb estudis baixos ha passat del 44,3% al 36,9% dels actius; entre els i les joves amb estudis postobligatoris o superiors, la proporció ha passat del 17,9% al 20,1%, un augment del voltant del 5% per als dos col·lectius.

La població estrangera també és un dels col·lectius més afectats per l'atur. Actualment, la seva taxa arriba al 30,6%, mentre que la taxa d'atur de la població jove de nacionalitat espanyola és del 22,3%. En els darrers anys la taxa d'atur entre els estrangers havia disminuït amb força i gairebé convergia amb la de joves amb nacionalitat espanyola. Amb l'arribada de la pandèmia, les diferències s'han tornat a accentuar.

Concretament, la taxa d'atur entre la població jove de nacionalitat estrangera ha passat del 36,5% al 30,6%, mentre que per als joves amb nacionalitat espanyola la variabilitat ha estat molt més moderada: ha passat del 23% al 22,3%

Gràfic 8. Taxa d'atur juvenil segons el grup d'edat i la nacionalitat. Catalunya, segon trimestre de 2021



Font: <http://ejoventut.gencat.cat/>

Índex d'atur registrat al municipi

Si ens centrem en la situació d'atur laboral dels joves del nostre municipi, per edats, ens trobem que a partir dels 25 anys, és quan comença el volum de joves inactius de la població. L'atur entre els joves menors de 24 anys és menor tal i com demostra aquesta taula. Aquest fet es deu a que possiblement aquestes franges d'edat encara constin registrats en el sistema educatiu.

Edat	Home	Dona	Total
Menors de 20	17	13	30
De 20 a 24	38	26	64
De 25 a 29	48	40	88
De 30 a 34	39	69	108
De 35 a 39	41	68	109
De 40 a 44	57	73	130
De 45 a 49	63	64	127
De 50 a 54	50	79	129
De 55 a 59	50	93	143
De 60 a 64	47	68	115
Més de 64	0	0	0
Total	450	593	1.043

Font: <http://observatorideltreball.gencat.cat/> (2020)

Si tenim en compte que el nombre de joves a la població d'entre 12 i 29 anys és d'un total de 2.723, i que els que es troben en situació d'atur són 182, calculem el percentatge de població jove en situació d'atur registrat envers el total de la població jove ($\text{Població jove en situació d'atur registrat} / \text{Total de població jove} \times 100$) arribem a s'arriba a la conclusió següent:

Un 6,68% dels joves fins a 29 anys empadronats al municipi és troben sense feina. Si comparem aquest percentatge amb el del Montsià, un 7,6%, es veu clarament que estem un punt i mig per baix de la mitjana comarcal.

Si observem les dades extretes de l'observatori de treball en la font <http://observatorideltreball.gencat.cat/ObservatoriDelTreball/servlet/mstrWeb>, Catalunya compta amb un atur de 5,46%, la qual cosa indica que l'atur al municipi és 1,22 dècimes superior a la mitjana catalana.

Així mateix, com es pot observar a la taula, els joves que no treballen, el seu percentatge, es troba per baix de les persones que haurien d'estar plenament actives (entre 30 i 49 anys), cosa que ens indica que l'inserció juvenil al món laboral és més alta que a altres franges d'edat.

Ocupació i treball

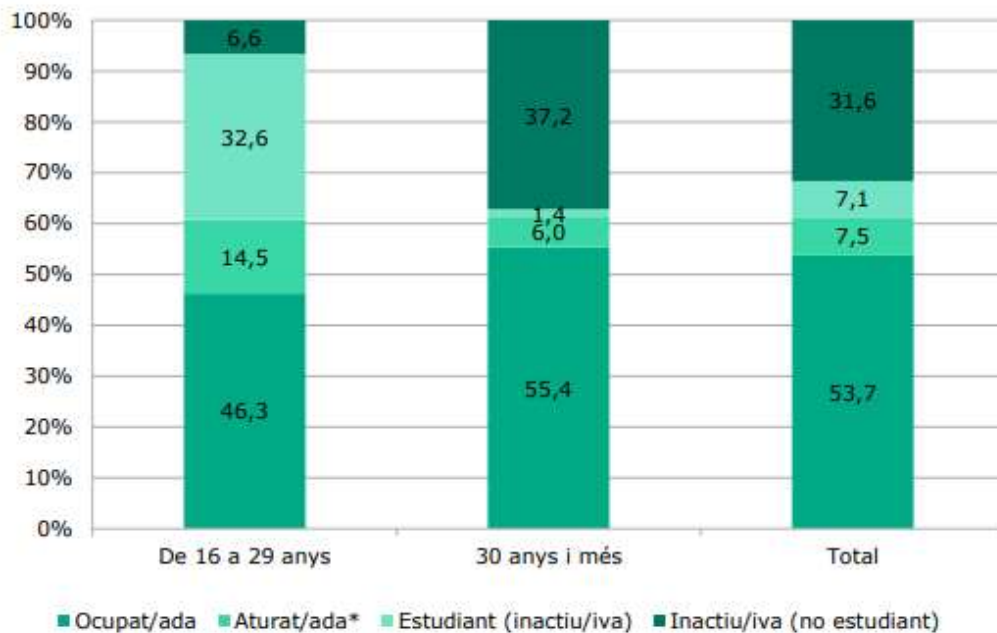
La taxa d'ocupació indica la proporció de persones ocupades respecte el total de la població.

Segons indica el gràfic de la situació d'activitat a Catalunya per grups d'edat en el segons trimestre de 2021, les persones joves que treballen representen el 46,3% del total de joves. Si les sumem a les que estan a l'atur 14,5%, la proporció de la població jove laboralment activa és del 60,8%. El coeficient d'atur juvenil és del 14,5%, xifra que representa el percentatge de població jove aturada

respecte al total de la població. La taxa d'atur es mesura sobre el conjunt de la població activa, i per això és més alta que el coeficient d'atur.

Per la població de més de 29 anys el coeficient d'atur és del 6%. El 32,6% de les persones joves són estudiants inactius (només estudien). Els individus que estudien i treballen simultàniament estan inclosos al gràfic dins del grup de persones ocupades. Només l'1,4% de les persones de més de 29 anys són estudiants inactius. El 6,6% dels i les joves es troben en situació d'inactivitat i no estudien. Aquesta proporció era del 9,8% el mateix trimestre de l'any anterior. Els inactius no estudiants són molt més nombrosos entre la població de més de 29 anys (37,2%), tot i que en aquesta xifra s'hi inclouen les persones jubilades que no estudien.

Gràfic 1. Situació d'activitat segons el grup d'edat. Catalunya, segon trimestre de 2021



Font: <http://ejoventut.gencat.cat>

La crisi del COVID-19 ha destruït molts llocs de treball, especialment entre la població jove, de tal manera que, tal com mostra el gràfic, la taxa d'ocupació ha caigut més de 20 punts percentuals.

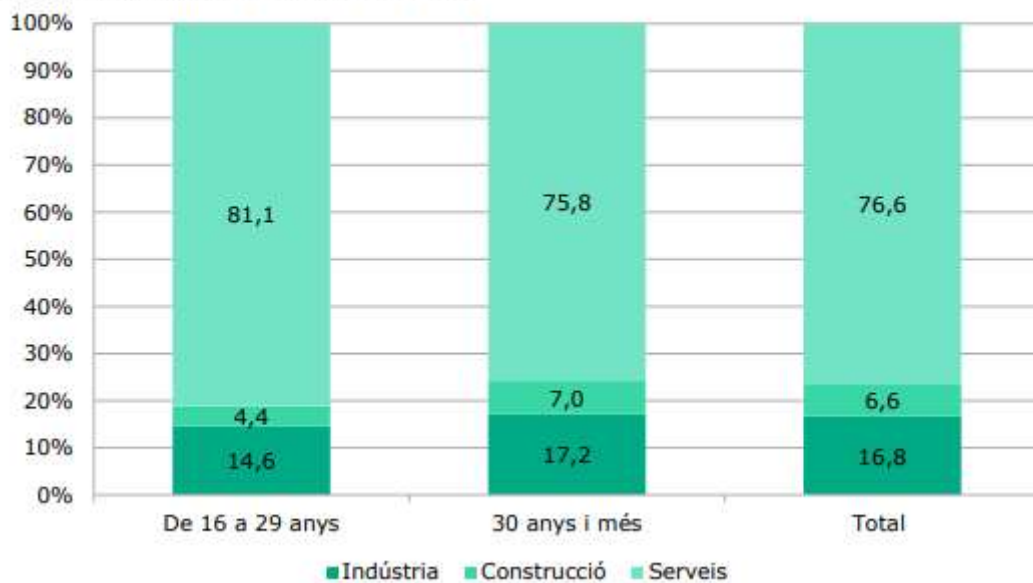
Característiques de l'ocupació

Com es pot observar a la gràfica, els serveis, és el sector d'activitat amb més volum de joves a Catalunya. Un 81,1% de joves ocupats ho estan en aquest sector. El percentatge disminueix si ho comparem amb els joves de més de 30 anys, ja que aquesta franja d'edat compta amb un 75,8%.

Passa tot el contrari en els sectors de la construcció i la indústria, en que el percentatge de joves més gran de 30 anys és major.

Respecte el 2007, el sector serveis ha anat incrementant el seu pes relatiu gràcies a la destrucció d'ocupació juvenil en el sector de la construcció, que ha perdut més de la meitat dels llocs de treball ocupats per joves i, en menor mesura, de l'industrial.

Gràfic 5. Sector d'activitat de les persones ocupades segons el grup d'edat. Catalunya, segon trimestre de 2021



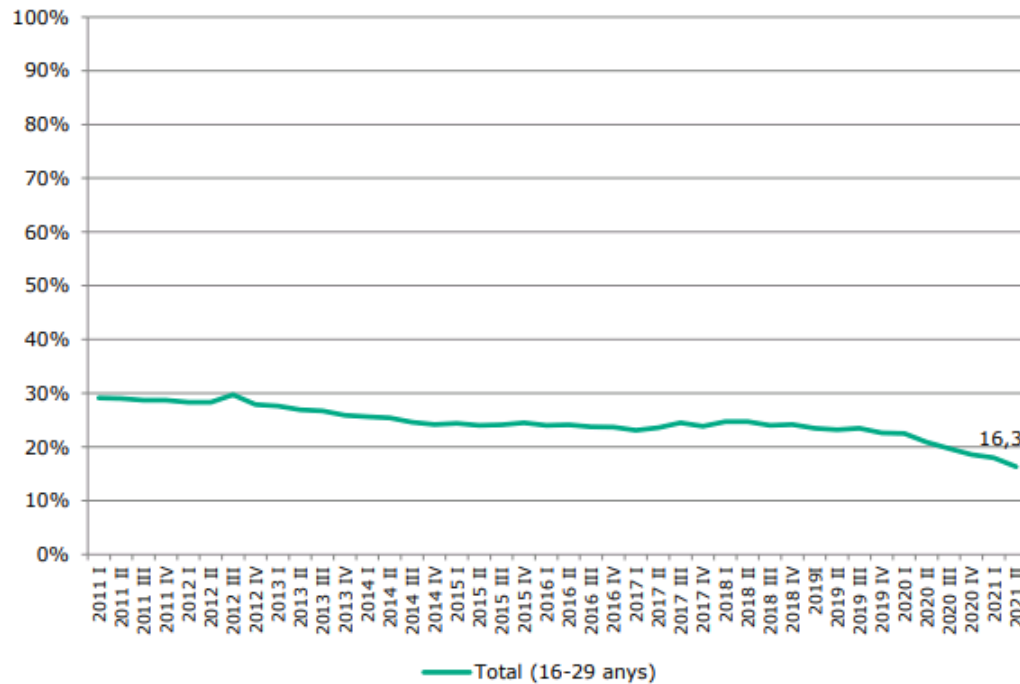
Font: <http://ejoventut.gencat.cat>

HABITATGE

Emancipació

La taxa d'emancipació de les persones joves a Catalunya l'any 2011-2021 d'entre 16 i 29 anys, és d'un 16,3%, a causa de la crisi del COVID-19 torna a ser la més baixa del segle. A la gràfica podem observar un clar descens des de l'any 2011. L'emancipació dels joves es veu dificultada per les condicions del mercat laboral, tot i que, s'estan fent polítiques d'ocupació, encara no es veu reflectida una millora.

Gràfic 12. Evolució trimestral de la taxa d'emancipació jove. Catalunya, 2011-2021



Font: <http://ejoventut.gencat.cat>

Amb el panorama actual, molts dels joves també, decideixen invertir els seus diners en continuar formant-se, allargant així l'estada a la llar familiar. La seva estratègia és elevar el seu nivell d'estudis per poder inserir al món laboral de la millor manera possible. Però aquests joves han assumit unes expectatives molt altes que el mercat laboral no pot assumir.

Solvència d'ingressos individuals

En aquesta taula, es pot observar la capacitat que tenen les persones joves per afrontar la seva emancipació residencial

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
16-24 anys	24,1	23,9	22,5	18,3	17,5	17,5	16,2
25-34 anys	14,1	13,4	12,2	10,8	9,7	9,6	9,7

Font: <https://dretssocials.gencat.cat/>

Veiem llavors que a partir de l'any 2012, la solvència econòmica dels joves pateix una considerable disminució, sent el 2018 el pitjor any per intentar independitzar-se de la llar familiar. Una altra dada a considerar, és que les persones joves fins als 24 anys, tenen una capacitat superior de solvència

respecte als joves de 25 a 34 anys, quan la lògica ens faria pensar que hauria de ser al contrari.

Mercat immobiliari

El preu dels habitatges, determinen bona part de les possibilitats d'emancipació domiciliar de la població juvenil. I com que la compra o el lloguer d'habitatge és una decisió molt important a l'hora de la independització, aquesta decisió pot vindre condicionada pel preu dels habitatges de lloguer i de compra. Com més gran sigui la diferència més pes tindrà el lloguer en les decisions dels joves.

El preu de l'habitatge ha rebut també els efectes secundaris de la pandèmia. A Catalunya a finals del 2020 el preu mitjà del metre quadrat es va situar en 1.833 euros, que representen un descens del 5,5% en l'any corresponent.

A l'hora d'accedir a l'habitatge, el lloguer és l'opció predominant. Davant la baixa capacitat d'estalvi, la compra d'un habitatge deixa de ser una opció per a la majoria de joves, que tenen problemes per aconseguir l'entrada d'una hipoteca, cosa que els porta a optar pel lloguer. Concretament, més de la meitat dels joves que ja no viuen amb els pares opten per aquesta fórmula (57%), tot i el sobreesforç econòmic que suposa: de mitjana, una persona que viu sola destina més del 91% del sou al lloguer. En cas que la persona en qüestió llogués una habitació compartida, l'opció més econòmica actualment, hauria de destinar-hi un 28%.

El mercat de l'habitatge segueix inassequible per als joves. Els d'entre 25 i 34 anys s'emancipen, de mitjana, als 29 anys i mig.

DADES QUALITATIVES. Polítiques municipals

- *Aportacions.*

Aquestes dades s'extreuen a partir de la realització d'enquestes, tallers participatius amb joves del municipi, trobades amb associacions, entrevistes a agents i la incorporació de les aportacions fetes per tècnics/ques i regidors/res de l'Ajuntament.

Per la seva banda, les fonts creades específicament per a la recollida de dades per aquesta diagnosi són: 1) Enquesta joves pla local de joventut 2021-2024 "Jo hi participo al Pla Local de Joventut 2021-2024 de la Ràpita" adreçada a persones joves i població en general i 2) enquesta sota el nom Disseny del PLJ 2021-2024 La visió dels agents del territori PLJ 2021-2024, amb qüestions diferents i adreçada als diferents agents en relació a la joventut de la Ràpita: polítics, tècnics, agents socials, agents educatius, i a professionals que intervenen o treballen amb joves.

Un cop recollides les visions, els raonaments i les aportacions de totes i tots els actors, s'exposa sobre la realitat jove rapitenca el següent:

Pel que fa a l'educació els joves i les joves manifesten que el nivell educatiu del jove rapitenc continua augmentat, cada cop hi ha més mobilitat de joves cap a cicles formatius de grau mitjà i grau superior i es manté cap a les universitats. Es posa de manifest que l'oferta formativa a la població és insuficient. També es manifesta el fet que la població sigui referent en els cicles formatius d'activitats aquícoles fa que a la nostra població també rebem estudiants de fora de la població.

Es fa palès que a més a més de l'esforç econòmic que suposa per a l'economia de les famílies el fet de cursar uns estudis superiors, en el cas dels joves rapitencs i rapitenques és encara més elevat degut als desplaçaments que han d'efectuar i que aquesta mobilitat educativa repercuteix directament en l'economia de les famílies.

Es manifesta la necessitat d'ampliar l'oferta de cicles formatius de formació professional, però, també preocupa la millora de la infraestructura de l'Institut d'Educació Secundària, per quan s'hauria d' ampliar o fer-ne un altre per tal de donar cabuda als i les joves en unes condicions d'espai més adequades.

La franja de més edat de joves, coincideixen en la manca d'oferta de formació permanent i d'adults a la nostra població.

Pel que fa a l'ocupació, els joves i les joves manifesten molta preocupació en aquest tema, aquí més que diferenciar-los per edat a l'hora de manifestar les seves visions, s'ha de diferenciar per la seva preparació acadèmica.

Mentre que els diplomats i llicenciats universitaris reclamen llocs de treball més qualificats d'acord amb la seva preparació, ja que la mancança d'aquests suposa una mobilitat laboral en molts de casos, i en d'altres suposa un canvi de domicili permanent.

Els joves i les joves amb inferiors titulacions acadèmiques manifesten més preocupacions en el tema treball, per quan amb la crisi a la població, es troben sense cap tipus de feina ni de sortida professional. Tot i que el sector del turisme és molt important a la nostra població, no és perceput pels joves com un sector de treball on desenvolupar-se laboralment. Això es veu agreujat dintre del sector de l'hosteleria, on els joves accedeixen a feines de temporada però consideren que les condicions no són les més favorables per buscar-ho com una opció més continuada.

També remarcar que per qüestions de gènere, les dones joves rapitenques manifesten que elles tenen més dificultats d'accedir al món laboral, tenen menys responsabilitats en els llocs de feina, i moltes finalment opten per deixar-la, encara que sigui temporalment, per no poder conciliar la vida familiar i la laboral.

Per últim, remarcar que els joves immigrants creuen que ells tenen més dificultats a accedir a feines de qualitat que els joves autòctons, i alguns manifesten les problemàtiques que els produeix ser joves reagrupats amb només permís de residència.

Si parlem de l'accés a l'habitatge els joves que estan en la franja de 16 a 19 anys de moment encara no s'ho plantegen, opinen que abans de marxar de casa, encara tenen que fer moltes més coses i tal com està el preu de l'habitatge, emancipar-se, en lloc de donar-los llibertat els hi tallaria la possibilitat de poder fer moltes coses, com per exemple viatjar.

Pel que fa als joves de 20 a 35 anys, creuen que s'haurien d'establir mecanismes per tal de facilitar l'accés al lloguer i promoure el lloguer entre els joves. Les condicions dels lloguer, tant de les vivendes de protecció oficial, com el preu de l'habitatge disponible al municipi, no compleix amb les expectatives dels joves per emancipar-se i sense cap tipus d'ajut, encara menys.

Pel que fa als temes de salut, creuen que tenen molta informació sobre els hàbits saludables i els no tan saludables. El problema no és la informació sinó com arriba aquesta al jove, i si aquest es capaç de formar-se amb la informació

que té. És a dir, creuen que els formats de campanyes i xerrades sobre salut són necessaris, però dona la sensació com que “no va amb ells”.

En quan a l'accés a la cultura, manifesten gairebé el mateix que varen manifestar a l'accés a la feina, els joves de la població es troben en desigualtats d'oportunitats si es comparen amb els joves de la ciutat.

Afirmen que tenen més dificultats per accedir a la cultura de consum i que els joves artistes locals tenen més entrebancs a l'hora de poder potenciar el seu art.

Tot i això, d'altra banda manifesten que en els últims anys des de joventut s'ha treballat molt des d'aquest tema i que s'han fet molts de passos.

També afirmen, que al mateix temps també són afortunats, ja que al estar a un poble poden manifestar més directament les seves inquietuds, són escoltats i en la majoria dels casos veuen complertes les seves demandes.

D'altra banda, també creuen que s'ha de ser realista, que hi ha actes que per pressupost tindran que desplaçar-se perquè La Ràpita no ho pot assumir tot, i que les grans obres, els grans concerts tenen que desplaçar-se cap a les capitals.

Amb educació, treball i cultura s'ha parlat de mobilitat del jove rapitenc, els joves creuen que La Ràpita a nivell de xarxa de transports públics està molt mal comunicada, el jove manifesta independència quan arriba els 18 anys, per a poder conduir i poder traslladar-se sense dificultats. Mentre, depenen molt de la disponibilitat dels seus pares per a poder sortir de la població.

D'altra banda, manifesten que La Ràpita a nivell de mobilitat dintre de la població té dues cares, l'hivern i l'estiu. A l'hivern creuen que no hi ha cap problema de mobilitat, es pot fer tot a peu, però que a l'estiu, al duplicar-se el nombre de població, també es duplica els de cotxes amb tot el que això comporta. Exposen que seria una bona cosa poguer gaudir més del poble anant a peu o desplaçar-se en bicicleta.

Pel que fa a la participació del jove rapitenc, manifesten una premissa “el jove que participa, participa en tot “. Per tant, el què és important és potenciar la participació dels que no participen per una banda, i recolzar, d'altra banda, els joves que si que participen.

Pel que fa referència amb el tema d'interlocució entre els joves i l'administració pública creuen que són uns privilegiats, ja que malgrat el creixement poblacional, encara ens coneixem molt i la classe política és molt propera i es pot parlar amb ells en qualsevol moment.

D' altra banda, creuen que a La Ràpita hi ha moltes associacions de diferents tipus i que els joves hi participen d' aquestes, al mateix temps que també existeixen associacions juvenils. Remarquen també la participació d' alguns grups de joves no associats que participen i activen la vida social de la població.

En conclusió, podem afirmar sobre la realitat juvenil rapitenca que si cada cop el jove i la jove troba més recursos a la seva població, això repercutirà en més ganes de participar i realitzar més projectes al seu municipi. Queda camí per recórrer i al mateix temps, aniran sorgint noves necessitats, per aquest motiu és important tenir clares unes línies de joventut, i tenir la capacitat per poder adaptar-se a les noves situacions.

- *Visualització*

Partint de la idea que les polítiques de joventut s'han de treballar de manera transversal, la qual cosa implica incorporar la perspectiva juvenil en les diferents àrees i en les accions que desenvolupen, al mateix temps que es fa necessària la implicació de diferents agents i institucions, es dissenya el PLJLARAPITA 2024 recollint totes aquelles iniciatives que es desenvolupin amb i per al joves rapitencs i rapitenques la qual cosa ens serveix per visualitzar i treballar aquestes polítiques de joventut des de la integralitat, tenint en compte els diferents departaments de l'Ajuntament, altres administracions i els i les joves, associacions i altres agents socials ja siguin de municipi o de fora del municipi.

Durant molts anys, i tal com hem comentat al principi, hem pogut observar com s'han anat desenvolupant les polítiques municipals de joventut, des de la creació del servei bàsic d'informació als joves, passant per la realització d'activitats, el treball en xarxa, fins arribar a l'elaboració dels plans locals de joventut.

L'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita ha fet i segueix fent un esforç constant per tal d'avançar en el desenvolupament d'aquestes polítiques de joventut municipals.

És amb la creació del Punt d'informació Juvenil La Ràpita, l'any 1994, que des de l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita es posa de manifest les ganes de treballar pels joves rapitencs i rapitenques. Es comença aquest servei amb la intenció d'oferir als joves una informació actual, acurada, veraç i de confiança. Es pretensió de l'Ajuntament, a través de la regidoria de joventut, que els joves puguin gaudir de tota la informació possible en aquells temes que són del seu interès i que moltes vegades per desconeixença no els hi arriba. És per això, que s'aposta per la nova creació del PIJ La Ràpita, amb una ubicació totalment

independent de l'Ajuntament i amb la contractació d'una informadora juvenil per donar resposta a les demandes dels joves.

Durant els primers anys va ser fonamental treballar en la línia de la informació juvenil com a prioritat, però al llarg del temps amb els canvis tecnològics entre altres, es detecta que la joventut té més accés a la informació a través de les noves tecnologies de la informació. Paral·lelament, es va introduint un nou concepte, la transversalitat en les polítiques juvenils.

No és fins l'any 2004 que es produeix un canvi a la població en la manera de fer política juvenil. Fins llavors, era fonamental treballar en la línia de la informació juvenil, però és aquest any 2004 que s'elabora el primer Pla Local de Joventut d'una duració d'un any, i amb la implicació, en principi més tècnica que política, de diferents regidories de l'Ajuntament.

Tot i que durant aquests anys, es venia treballant conjuntament amb algun departament de l'Ajuntament, és amb l'elaboració del Pla 2004 i la seva implementació, que es fa palesa la necessitat d'organització d'aquest treball amb els diferents departaments. Aquest treball es fa més necessari els anys següents amb els diferents plans locals, des del 2005 fins l'actualitat prorrogat el 2020, on ja s'incorporen altres àrees de l'Ajuntament en la elaboració del Pla, en la seva implementació i seguiment del mateix, en aquelles matèries relacionades amb els joves rapitencs i rapitenques.

En quan al treball amb altres administracions, destacar que sempre s'ha mantingut una relació estreta de treball amb l'Oficina de Serveis a la Joventut del Consell Comarcal del Montsià. En els inicis de funcionament del PIJ La Ràpita, la relació era a nivell informatiu i de suport comú. Ja més avançat el temps, i arrel de la incorporació i nova creació de punts d'informació juvenils a la comarca, es crea la Xarxa Montsià Jove, de la qual en formem part des del començament, per tal d'arribar als joves de la comarca, no només a nivell informatiu, sinó també a nivell d'actuacions conjuntes. Això comporta una interdepartamentalitat amb el Consell Comarcal i amb els Ajuntaments de la comarca del Montsià que en aquell moment hi formaven part: Ulldecona i Santa Bàrbara. Més endavant s'hi afegeixen Alcanar, Sant Jaume, Mas de Barberans, La Sénia i Amposta.

Així mateix també existeix relació amb altres administracions com són la Secretaria General de Joventut, que durant molts anys va marcar les línies dels Punts d'Informació Juvenil en matèria informativa. Com administració més pròxima es va estar treballant amb la Representació Territorial de Joventut a Tarragona, fins que es va crear la Coordinació de Joventut a les Terres de l'Ebre, que actualment és el referent més proper.

En quan a la participació jove en les polítiques de joventut, i remuntant-nos a l'inici del PIJ, hem de dir que el treball que s'ha hagut de fer en política de joventut ha estat és un treball de base, d'inici total.

D'un començament, i per dissenyar anteriors Plans Locals de Joventut hem comptat amb la participació d'una entitat juvenil de lleure consolidada al llarg dels anys a la població. Aquesta entitat ha servit de base de joves per a poder elaborar i desenvolupar després les polítiques de joventut: hi havia els joves agrupats i eren joves participatius, i ho van demostrar tant en processos d'elaboració de pla, com després en processos de creació i desenvolupament d'activitats per i amb joves.

També vam comptar amb la participació de joves individuals, no associats, però amb unes inquietuds pròpies que els fan ser molt participatius.

Al llarg dels anys, hem vist com els recursos humans destinats a joventut que en principi es tractava d'una informadora juvenil, es van adaptant a les noves situacions i als canvis en les tasques assignades per al desenvolupament de les polítiques de joventut, adaptant també la categoria professional de la informadora a la categoria de tècnica adscrita al servei de joventut corresponent la categoria professional nivell B, tot que és la mateixa tècnica qui al mateix temps continua desenvolupant les tasques d'informadora i de dinamitzadora.

La tècnica de joventut s'ubica a l'oficina del Punt d'informació juvenil la Ràpita que es troba ubicat al Maset Espai Jove, un espai amb dinàmica pròpia. Tot i oferir serveis com la tramitació de carnets juvenils, altres serveis consubstancials a la majoria de punts de punts d'informació juvenils catalans com són els serveis d'autoconsulta o i el servei d'ordinadors, no s'acaben de desplegar en normalitat per manca de recursos.

A més d'aquests serveis, la tècnica de joventut s'encarrega de processos d'informació i inscripcions de campanyes específiques, de tallers o formacions; de tràmits i expedients de l'àrea d'educació, de la gestió dels espais del Casal Maset i de l'Espai d'Entitats i de la programació i desenvolupament d'activitats, entre d'altres.

El PIJ la Ràpita forma part de la Xarxa Catalana de Punts d'Informació així com també de la Xarxa Montsià Jove i ofereix el servei de dilluns a divendres als matins i una tarda a la setmana.

En quan a l'estructura associativa, també hem vist al llarg dels anys, com altres entitats que s'han anat formant, s'han incorporat a la definició de les polítiques a seguir en matèria de joventut per a la població de Sant Carles de la Ràpita, per

tal de marcar els programes i accions que durant aquests quatre anys es preveuen dur a terme.

Al mateix temps, entenem que la política de joventut ha de ser necessàriament una política transversal a totes les àrees de la gestió municipal. Per aquest motiu recollim, mitjançant un formulari de recollida d'informació al tècnic/a corresponent de cada departament, totes aquelles iniciatives que es desenvolupen amb i per al joves rapitenca i rapitenques des de qualsevol àrea de l'Ajuntament i que incorporin o puguin incorporar la perspectiva jove.

A més a més, es compta amb diferents plans transversals que faciliten el treball interdepartamental. Alguns ja consolidats en el temps i altres en fase de redacció o de diagnosi.

- Pla d'igualtat
- Pla de desenvolupament local i estratègic de Sant Carles de la Ràpita
- Decàleg de bones practiques de la comunicació local pública
- Pla de Mobilitat
- Pla Comarcal de Joventut
- Pla d'Infancia i adolescència

- *Detecció de necessitats*

Els joves, tot i la gran capacitat i mitjans al seu abast per fer recerca d'informació, segueixen tenint mancances en rebre aquella informació que els sigui d'interès, i d'altra banda, des de l'administració hem de ser capaços de fer-los arribar aquesta informació neta o facilitar-los també els recursos adients per tal que siguin capaços de discriminar aquella informació que els hi serveix de la que no.

Hem detectat que la informació no arriba o no arriba amb prou força als seus destinataris pels mitjans o els canals en que ens adrecem a ells.

En referència a les línies educatives, aquelles ofertes de formació que no ténen validesa o reconeixement acadèmic generen menys interès entre els joves en edat acadèmica que entre els joves que no están cursant cap tipus d'ensenyament. Són una excepció les accions adreçades a lleure que vénen donades per la pròpia demanda del joves, ja que aquesta formació té un doble vessant, d'una banda la formació en sí mateixa i d'altra banda les expectatives laborals que sorgeixen en aquest àmbit i que sempre han anat molt lligades a la gent jove.

Tot i que en els últims anys hi havia hagut una baixada en la demanda d'aquest tipus de formació respecte anys anteriors, actualment es percep una major

demanda, tot i els elevats preus de les formacions. D'altra banda, els joves de la franja de 25 a 35 anys, sí que tenen interès per tot el tema de cursos i formació a nivell més personal i no tant acadèmic o de titulació.

Culturalment es demana una oferta cultural variada, atractiva i alternativa, cosa que actualment s'està oferint i es pretén potenciar.

En quan a les necessitats bàsiques en la línia de treball, es detecta la necessitat de millorar en els canals d'accés al treball, en afavorir la qualificació professional i en la necessitat d'informació sobre autoempresa, ajuts i tot el tema relacionat en la creació de llocs de treball propis, i també en ofertar una sortida professional i/o ocupacional tant per als joves que no segueixen els estudis, com per a aquells joves formats.

Es manté la necessitat dels joves d'emancipar-se, amb la dificultat econòmica, agreujada per la manca de treball i d'ingressos, que genera o bé no poder adquirir un habitatge, o bé no poder llogar-ne un.

A més de la dificultat econòmica, el lloguer per a joves a la població, és especialment difícil degut a diversos factors. D'una banda la dificultat de llogar per a tot l'any, ja que pel fet de tractar-se d'un municipi turístic hi ha la preferència dels propietaris de llogar només els mesos d'estiu, tot i que sembla que últimament s'ha donat un canvi en aquesta tendència, i d'altra banda el preu elevat dels lloguers d'habitatges; si a tot això se suma el fet de la precarietat laboral i la manca d'ajuts d'emancipació per als joves, queda una expectativa bastant difícil per començar un projecte de vida emancipat.

En relació a la promoció de la salut, es detecta el consum de determinades drogues com un hàbit estès entre alguns col·lectius de joves, mentre que d'altres joves que no consumeixen ho perceben com una acció "normalitzada" entre la conducta. I d'altra banda, com a contraposició també hi ha una major demanda d'activitats esportives. En un altre àmbit de la salut, existeix la problemàtica a tractar d'una alimentació incorrecta i l'aspecte físic com a ítem dels joves en la seva vida i relacions quotidianes.

Valorarem el fet de treballar la prevenció en l'àmbit de l'ús de les tecnologies, degut a la baixa percepció del perill que ténen els i les joves associat als riscos que hi ha a Internet i les xarxes socials, com són el penjar imatges, el ciberassetjament, el sexting, l'ús de la càmera web, i la privacitat de les dades, entre d'altres.

Si parlem de les polítiques de mobilitat locals, s'ha fet palesa la necessitat de redisseny del sistema viari per tal d'estimular els desplaçaments segurs a peu i en bicicleta.

En quan al transport públic interurbà, hem detectat que tot i que aquestes línies de viatgers per carretera tenen una quota important de mercat de la mobilitat externa de la població amb transport públic, degut d'alguna manera a la manca d'altres alternatives de transport públic, els joves continuen tenint dificultats de mobilitat amb aquest tipus de transport majoritàriament per desplaçaments d'oci o treball fóra de la població, per no adequar-se a les seves necessitats. En relació als desplaçaments per estudis, és el jove qui s'ho combina amb els mitjans de que disposa, tot i que es fa pales el gran esforç econòmic que suposa per a la majoria de les famílies.

I ja amb el tema de la participació, podem dir que les necessitats detectades van encaminades a manca de participació en determinades franges d'edat, i a la manca de coordinació entre les diverses iniciatives que sorgeixen del joves de la població.

Destacar que l'equipament de referència per a joves pròpiament dit és el Maset Espai Jove; però per diverses circumstància com la Covid, manca de personal dinamitzador, etc, no s'ha aconseguit arribar a que els i les joves el sentin com un espai propi on poder desenvolupar la seva creativitat i participació de forma autònoma i organitzada. Si a això se li afegeix la manca privada de propostes d'oci ens trobem que als joves de la Ràpita actualment no els hi queda més opció que l'ocupació de l'espai públic o les propostes d'oci d'altres municipis com a única alternativa per al seu temps lliure.

En quan a l'associacionisme juvenil i en general de la població, les entitats locals tenen mancances de recursos per a la gestió de l'entitat tant a nivell econòmic, jurídic, elaboració de projectes, etc., així com mancances en infraestructures.

4.2. CONCLUSIONS I ORIENTACIONS PER AL DISSENY

Les línies estratègiques i les actuacions per al desenvolupament de les polítiques de joventut que es presenten en aquest Pla, són el resultat d'un treball d'anàlisi de la realitat juvenil i de les polítiques de joventut implementades al municipi, que ha permès l'actualització d'un diagnòstic de les persones joves del municipi, essent imprescindible en aquest procés, la implicació de la població jove, així com de les persones professionals vinculades a les polítiques de joventut.

Així doncs, tenim que es considera primordial el fet de continuar treballar l'accés dels joves a la informació juvenil. Si que és cert que els joves disposen de molta informació i de molts mitjans per accedir-hi, però això crea a la vegada una dispersió d'informació que pot generar confusió. S'ha de facilitar als joves

una informació veraç i contrastada, i s'ha de fer del punt d'informació un lloc de referència. També tenim en compte aquells joves que no tenen els recursos informàtics i se'ls ofereix el servei des del punt d'informació juvenil.

Continua palesa la insatisfacció dels joves rapitencs per una infraestructures educativa. Tot i haver-se substituït els barracons per uns mòduls, continua essent una infraestructura insuficient per a la població que acull. A més a més, la instal·lació dels mòduls ha restat espai exterior, la qual cosa també suposa una deficiència en aquest espai.

Es continua notant una mancança d'estudis formatius intermitjos a la població per accedir al món laboral. Es aquest tipus de formació amb reconeixement acadèmic, la que els joves noten més a faltar, això lligat a la dificultat de mobilitat, fa que la professionalització en determinats sectors sigui de més difícil accés. En aquest aspecte treballem molt el tema de la informació als joves, per oferir-los tot el ventall de possibilitats que ofereix la formació reglada en l'àmbit professional, així com informació sobre beques d'estudis, de desplaçament, etc.

Tot i que trobar feina en aquests moments de crisi és la principal preocupació de molts joves, en aquests moments estan aprofitant per formar-se, però no s'aconsegueix donar resposta a tota la demanda.

En quan a formació en el lleure, continua una demanda creixent en aquest aspecte, i continuem oferint aquest tipus de formació, intentant de donar resposta a la demanda del moment i apropant al màxim els cursos a la població rapitencs.

En quan a l'oferta cultural de la població, es va detectar que durant uns anys mancava una continuïtat en la programació, i una major implicació dels joves en aquestes programacions. El fet d'establir una programació estable cultural genera que els joves accedeixin més fàcilment a la informació. El que hem notat a faltar en determinades ocasions, ha estat la falta de comunicació o de coordinació entre els diferents organitzadors d'activitats, la qual cosa ha provocat que de vegades es produeixin solapaments de les mateixes. Pensem que la estabilitat de la programació cultural i una major coordinació amb les entitats, pot corregir aquesta situació.

La major implicació dels joves en els actes culturals, fa que la seva resposta sigui més positiva en aquell acte en concret, però repercuteix també en la cultura en general, essent més oberts a les iniciatives plantejades. Important seguir treballant els mitjans de comunicació i d'informació per arribar a tots els joves de la població.

Els objectius anirien encaminats en apropar la informació i els mitjans locals als joves, així com facilitar l'accés a recursos educatius, al mateix temps que s'ha de fomentar el consum i la creativitat cultural.

En l'aspecte de treball, dir que el mercat laboral dels joves a Sant Carles de la Ràpita no respon a les expectatives dels joves ni en seguretat, ni en qualificació professional. Existeix un sector, el de l'hosteleria que actualment no genera confiança entre els joves ni respon a les seves expectatives a llarg termini.

Aquest és un aspecte a treballar, juntament amb el sector turístic, un aspecte on haurem d'engegar noves accions que fins ara no s'havien dut a terme, d'una banda per donar el prestigi que es mereix aquest sector i d'altra per treballar en els filons d'ocupació turístics de la població per tal d'aprofitar el potencial de la mateixa. Aquestes accions permetran a la vegada que donar un reconeixement al sector d'hosteleria.

En altres sectors laborals de la població, i donada la gran acceptació que ha tingut el servei d'intermediació laboral, hem de seguir treballant per potenciar-lo i per oferir més serveis relacionats en la recerca d'ocupació. El fet que existeixi un servei d'intermediació laboral per tal de facilitar la inserció laboral dels joves, és una acció que està ben valorada.

En aquest aspecte treballarem la potenciació de tots els mitjans a l'abast, per tal de fer-los arribar als joves amb l'acompanyament i ajuts necessaris.

En aquest aspecte, els objectius a aconseguir seria oferir un servei d'ocupació municipal de referència en tots els sectors laborals de la població, potenciar els cursos de formació i de transició al treball, i treballar la dinamització empresarial i el foment de la emprenedoria.

En quan a la necessitat dels joves d'emancipar-se, continuem amb la dificultat econòmica que genera el poder adquirir un habitatge, o la dificultat de poder llogar-ne un per a tot l'any, degut a que parlem d'un poble turístic que els llogaters prefereixen llogar només els mesos d'estiu. El fet que els preus no són molt econòmics, la falta d'una ocupació amb continuïtat, i la manca d'ajuts al lloguer, dificulten que els joves surtin de la casa familiar.

El tema de la salut sempre l'hem tingut molt lligat a altres àmbits de la vida dels joves, com han estat l'educació i l'esport. Creiem que és bàsic treballar l'educació per prevenir situacions de risc, o en tot cas disposar de recursos per respondre en cas que aquestes situacions es generin. D'altra banda, cal potenciar l'esport com una manera de salut i de que el jove gaudeixi d'activitats d'oci que ja de per sí els allunyi de conductes de risc.

El pilar bàsic de treball en matèria de salut ha estat la prevenció, per la qual cosa considerem important treballar d'una banda la vessant informativa, amb campanyes, tallers, carpes d'informació, etc, i d'altra banda amb la promoció d'actes diversos que generen un interès esportiu específic i donin suport als joves.

Aquests dos aspectes, s'han treballat en els plans anteriors i es continuaran treballant en aquest pla 2021-2024.

Com a punt feble en aquest aspecte tenim que dir que degut a que hi ha joves que no podem emmarcar en cap d'aquests dos àmbits, ni l'educació ni l'esport, és un sector de la població jove al que no arribem a informar, ni molt menys a intervenir en la majoria de temes de salut, Cercarem per tant, la manera d'apropar-nos a aquest sector.

Una problemàtica d'àmbit local però amb la competència municipal limitada són les dificultats de mobilitat dels joves degut a una manca d'infraestructura de la xarxa de transport públic que cobreixi determinades franges horàries o permeti una interconnexió amb altres transports públics, tant a nivell de desplaçaments d'estudiants com de treballadors, com d'oci. Aquest és un tema amb que s'ha treballat però que continua generant malestar entre la població juvenil. És en aquest aspecte que es veu la necessitat d'incidir en la prevenció sobre determinades conductes de risc associades a la mobilitat.

També en relació a la mobilitat dintre la població, tot i haver-se fet actuacions destinades a garantir una millor mobilitat i un increment de zones peatonals, queda pendent el tema de la millora i ampliació del carril bici dintre la població, i que es pogués enllaçar amb carrils bicis turístics ja existents, potenciant d'aquesta manera la utilització d'aquest mitjà de transport més sostenible i saludable.

L'objectiu a treballar és incidir en l'adquisició d'hàbits saludables, així com informar sobre els consums i conductes de risc als joves. També promocionar la pràctica esportiva a través dels diferents esports, i fomentar una mobilitat sostenible i saludable.

El tema de la participació juvenil, és un aspecte que des de la Regidoria de Joventut s'ha treballat, donant molta importància a la informació, la comunicació i la interlocució i comptant sempre amb la implicació directa del regidor, per tal de facilitar l'accés als joves a la informació i a les dinàmiques de joventut a la població.

La diagnosi en l'aspecte de la participació, ens posa de manifest la necessitat d'una banda de donar continuïtat a la informació i comunicació jove i d'altra

banda donar una estructura organitzativa a aquests joves, a fi de que s'estableixi un major contacte i una relació entre ells i poder treballar conjuntament amb uns interessos comuns per a tota la població jove.

Actualment hi ha una motivació de treball en molts de joves de la població, que s'ha fet palesa fins al moment sentint-se i essent protagonistes de les polítiques de joventut, i ha estat i segueix estant recolzada per la regidoria de joventut i d'altres regidories de l'Ajuntament, i el que ens queda per tal de donar una resposta més acurada a les seves demandes, és treballar en la línia de les infraestructures adreçades als joves, per tal de garantir-los un espai de trobada i de treball, la qual cosa creiem que repercutirà d'una banda en la cohesió dels grups ja creats, i d'altra banda en la potenciació i creació de nous grups de joves. Així mateix s'ha de treballar aquest aspecte d'una forma inclusiva, per tal de donar cabuda a les diversitats dels i les joves.

Considerem important des de la regidoria treballar els processos participatius des de la vessant més jove de la població, fomentant la corresponsabilitat i l'educació en valors per tal de formar professionals i voluntaris dintre d'aquesta cultura de la participació com a joves crítics i oferir-los les eines per a ser joves autònoms, amb capacitat de decidir i d'utilitzar els recursos que hi ha als seu abast. Entenem per tant la cultura de la participació, com uns processos al llarg de la vida, on s'han de procurar espais adequats a cada moment, per tal de generar aquesta participació i donar-li continuïtat.

Hem de treballar la participació, amb una expectativa de transformació per millorar la realitat juvenil i en l'entorn. Per això calen agents que treballin per obrir nous espais de trobada que fomentin la solidaritat i treballin la diversitat (cultural, social, sexual i de gènere, etc) des d'una vessant normalitzadora i integradora.

L'objectiu és facilitar i mantenir espais de comunicació i d'informació, cercar noves vies de participació i de diàleg, reconèixer i donar suport a les iniciatives dels joves i afavorir i establir mecanismes de contacte i relació entre els joves.

Després d'anys de crisi econòmica i d'inestabilitats, i partint de la situació actual generada per la Covid-19, així com de les seves conseqüències i afectacions, segueix sent necessària una estratègia global que acompanyi les persones joves en el camí cap a la plena ciutadania i que promogui el desenvolupament, l'autonomia i la participació del jovent, i ho farem mitjançant aquesta eina, que és el PLJLARÀPITA i que coordinarà d'una manera integral les accions i els serveis adreçats al col·lectiu de joves.

-5-

MARC ESTRATÈGIC

Missió

La missió de la Regidoria de Joventut es pot definir a través de tres elements fonamentals.

En primer lloc, podem assenyalar la tasca de proporcionar recursos a les persones joves de Sant Carles de la Ràpita adequats a les seves necessitats específiques, tenint en compte criteris d'integralitat i diagnosi continuada de la realitat juvenil.

En segon lloc, la Regidoria de Joventut proporciona acompanyament en els processos d'empoderament i participació juvenil, entenent al jove com a subjecte social i polític que ha de tenir un paper actiu i protagonista en la definició de quines són les seves necessitats i quines actuacions vol que es desenvolupin al municipi.

En tercer lloc, la Regidoria de Joventut ha de vetllar per tal que les necessitats i els interessos de la població jove es detectin i s'atenguin de forma integral i transversal, incloent així la perspectiva juvenil a la resta de departaments i a les polítiques públiques que es desenvolupin al municipi.

Visió

La Regidoria de Joventut ha d'esdevenir una clara referència per a la població jove del municipi, així com per la resta d'agents que treballen amb persones joves, com poden ser les entitats. Cal doncs, que les actuacions i els equipaments de joventut comptin amb una major integració en la comunitat local, donant a conèixer la seva activitat de manera eficient, sobretot entre la població jove.

Per a assolir aquesta missió, és important adequar les actuacions que es realitzen als interessos i demandes reals de les persones joves. Cal que aquestes percebin com a útil aquests elements. Per aquest motiu, és important comptar amb mecanismes de participació i interacció constant amb els i les joves, amb la finalitat d'establir unes coordenades i uns objectius realistes, útils i acurats.

Valors

Els valors a treballar en aquelles accions i dinàmiques que li són pròpies al municipi, van associats als principis rectors que proposa el PNJCat i que assumeix el PLJLARÀPITA 2021.

Els valors associats al principi de qualitat són l'adequació a la realitat, proximitat, innovació i creativitat i avaluació.

Els valors associats al principi de participació són la governança democràtica, la corresponsabilitat, i les formes de democràcia directa i semidirecta,

Els valors associats al principi de transformació són la perspectiva inclusiva, l'universalisme i la lluita contra les desigualtats socials.

Els valors associats al principi de integritat són la transversalitat i el treball en xarxa.

-6-

LÍNIES ESTRATÈGIQUES I OBJECTIUS DEL PLA

El treball realitzat amb l'anàlisi de les informacions recollides, les dades del Pla anterior del mateix Servei de joventut, les aportacions i valoracions realitzades pels propis joves, així com per part de personal tècnic i polític del conjunt d'àrees i departaments municipals, ens ha permès analitzar la situació i les necessitats de les persones joves del municipi, la seva visió sobre les polítiques desplegades, els recursos al seu abast i la visió que tenen de tot plegat les persones que treballen o intervenen amb les persones joves.

Amb aquesta informació es planifiquen de manera fonamentada les polítiques de joventut que es portaran a terme al llarg dels quatre anys de vigència d'aquest Pla, definint així les línies estratègiques que han d'orientar el PLJLARÀPITA fins l'any 2024.

El desplegament dels continguts del Pla, es presenten de manera gradual i esglaonada, establint dos nivells d'aproximació a la implementació, un més concret que l'anterior: programes i projectes/accions.

L'estructura dels àmbits que configuren el PLJLARÀPITA, en el quals també s'exposa un primer desplegament dels programes que fonamentaran el conjunt de projectes i d'accions de major concreció operativa, es defineix a partir dels esquemes següents:

LÍNIA ESTRATÈGICA D'EMANCIPACIÓ

ÀMBITS

EDU. EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT
 TRB. TREBALL.
 SLT. SALUT

El principal obstacle per a l'emancipació i l'exercici de l'autonomia dels joves passa per aconseguir la seva independència econòmica de la família com a resultat de l'accés al mercat laboral. El col·lectiu juvenil és dels més castigats per l'atur i la precarietat laboral, essent la formació un valor clau per a l'ocupació.

A més a més, cal remarca que les situacions d'inactivitat i de precarietat laboral tenen una incidència directa en les condicions psicològiques i de salut dels joves, que s'ha vist agreujada per la crisi del COVID.

La valoració que els joves fan del seu municipi i del territori on viuen està en relació directa a les oportunitats que els hi ofereix per desenvolupar el seu projecte de vida i per assolir les seves aspiracions. Tot i que és cert que el factor edat és determinat per triar una opció determinada. Els més joves volen marxar i els més grans s'ho pensen més.

És necessari reforçar les actuacions orientades a millorar els nivells de formació, especialment de formació professional, minimitzar el fracàs i l'abandonament escolar dels joves, així com a reduir les dificultats que tenen per formar-se i per accedir al mercat laboral. La millora d'aquests aspectes tindrà un impacte positiu tant a nivell individual (benestar, salut...), com familiar i comunitari, reforçant els sentiments d'identificació i vinculació amb el municipi. El desplegament del Programa de Garantia Juvenil ha de contribuir a aquest objectiu.

Promoure la salut de les persones joves implica, d'una banda, fer tot allò que sigui possible per millorar les seves condicions de vida des de polítiques no estrictament sanitàries, com són les educatives, d'ocupació, culturals, entre d'altres; i d'altra, facilitar aprenentatges i formació d'hàbits contribuirà tant a la prevenció com a la reducció de riscos en els àmbits de la salut sexual i afectiva, els consums de drogues, la salut emocional, l'ús de les xarxes socials i Internet, l'alimentació, la pràctica esportiva i la mobilitat, tot dissenyant les accions des d'una perspectiva jove, tenint en compte la diversitat existent i incorporant la perspectiva de gènere.

LÍNIA ESTRATÈGICA D'EMANCIPACIÓ

Àmbits	Objectiu general	PROGRAMA	Objectius específics	Projectes/accions
1. EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT 2. TREBALL 3. SALUT	1.1 Impulsar i acompanyar el desenvolupament dels i les joves i facilitar l'accés a un ampli ventall d'opcions formatives i lúdiques per promoure l'aprenentatge personal i les capacitats de transformació.	PROGRAMA EDU1	1.1.1. Facilitar l'accés a la informació i als recursos als i les joves mitjançant els diferents espais disponibles.	1.111 Atenció i informació als/les joves 1.112 Cessió d'espais i recursos 1.113 Dinamització i difusió de la informació i activitats
		INFORMACIÓ, DINAMITZACIÓ I SUPORT		1.1.2. Oferir serveis que facilitin la promoció i continuïtat en els estudis
		PROGRAMA EDU2	1.1.3. Promoure activitats i dinàmiques que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu dels i les joves	1.131 Programació d'activitats educatives 1.132 Intermediació i dinamització en l'espai jove.
	2.1 Promoure mitjançant serveis i accions d'inserció, assessorament, orientació i formació, la transició dels i les joves del municipi cap a l'autonomia personal des de l'àmbit del treball.	PROGRAMA TRB1 ORIENTACIÓ OCUPACIONAL I FORMATIVA	2.1.1 Facilitar i acompanyar la transició de les persones joves des del sistema educatiu al sistema laboral o ocupacional	2.111 Referent d'Ocupació Juvenil 2.112 Programa de serveis d'ocupació al municipi 2.113 Suport a l'emprenedoria
				2.1.2 Afavorir l'ocupabilitat i la inserció laboral de les persones joves

	<p>3.1 Promoure mitjançant accions informatives, formatives i de sensibilització, la transició dels i les joves del municipi cap a l'autonomia personal des de l'àmbit de la salut.</p>	<p>PROGRAMA SLT1</p> <p>INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ</p>	<p>3.1.1 Generar espais i accions per fomentar conductes saludables entre els i les joves, per tal de previndre i reduir riscos associats a la salut.</p>	<p>3.111 Campanyes d'informació, prevenció i sensibilització</p> <p>3.112 Celebració de Diades</p> <p>3.113 Intervenció educativa en l'espai públic (consum substàncies, botellons...)</p> <p>3.114 Protocol de consum de substàncies en espais públics</p>
		<p>PROGRAMA SLT2</p> <p>SALUT I ESPORT</p>	<p>3.1.2. Promoure activitats que posen en valor i afavoreixin la pràctica de l'esport i l'exercici físic, com a mesura de prevenció de riscos associats a la salut</p>	<p>3.121 Programació d'activitats esportives</p> <p>3.122 Suport i promoció de l'associacionisme esportiu</p> <p>3.123 Espais per la pràctica esportiva</p>
<p>3 àmbits</p>	<p>3 Objectius generals</p>		<p>7 Objectius específics</p>	<p>20 programes/actuacions</p>

LÍNIA ESTRATÈGICA DE PARTICIPACIÓ

ÀMBITS

ASS. ASSOCIACIONISME
COH. COHESIÓ SOCIAL I IDENTITAT
CLL. CULTURA I LLEURE

Facilitar la interlocució amb l'administració i oferir espais de comunicació i infraestructures per a la organització dels i les joves es fa necessari al municipi per tal de comptar amb una participació dels joves, que sigui activa, crítica i constructiva. D'altra banda també és necessari adequar els espais i equipaments d'ús juvenil a les necessitats de la població jove. I analitzar els punts forts i els punts febles d'aquests equipaments existents.

Ajustar les polítiques de joventut a les necessitats i interessos dels joves serà possible si aquestes es defineixen i es desenvolupen comptant a partir de la seva iniciativa i des de la complicitat i la responsabilitat en la seva gestió. Hem de superar, per tant, la participació merament consultiva per assolir nivells de participació més alts, amb més nivell de decisió i també de compromís.

Sense la implicació dels i les joves, tant a nivell individual com col·lectiu, aquest Pla no serà més que un recull de bones intencions. Hem d'educar en la participació i fomentar la seva implicació en la transformació de la realitat social, en el seu entorn social, en l'entorn associatiu, i dinamitzar la seva participació, impulsant i consolidant espais i processos flexibles i adaptats a les formes i hàbits del jovent, que facilitin la seva participació activa.

També cal vetllar per la cohesió social que garanteixi la igualtat d'oportunitats amb independència de l'origen, creences i diversitats juvenils existents i aprofitar els espais informals i espais de la ciutat per tal d'incentivar les relacions entre els joves i treballar el respecte, la igualtat d'oportunitats, el reconeixement a la diversitat, la convivència, la implicació del jove en els grups formals i informals del seu entorn i fomentar un sentiment de pertinença (siguin vincles amb un grup, el barri, una entitat, el poble...)

En definitiva, participació, convivència, cohesió social,....l'objectiu principal és el de facilitar els mecanismes necessaris per a la participació social i comunitària, tenint present els projectes municipals que es treballaran amb el conjunt de la població i el jovent i les entitats. Caldrà doncs crear espais de diàleg, de participació i de construcció comuna donant suport a les iniciatives juvenils i articular estratègies per a la millora de la convivència i la cohesió social

LÍNIA ESTRATÈGICA DE PARTICIPACIÓ

Àmbits	Objectiu general	PROGRAMA	Objectius específics	Projectes/accions
4. ASSOCIACIONISME 5. COHESIÓ SOCIAL I IDENTITAT 6. CULTURA I LLEURE	4.1 Promoure la participació de la gent jove propiciant mecanismes de participació estables i diversos, partint d'espais ajustats a la realitat de les entitats i les persones joves.	PROGRAMA ASS1 SUPORT A L'ASSOCIACIONISME	4.1.1 Consolidar el suport a l'associacionisme per part de l'Ajuntament, fent especial èmfasi en l'acompanyament a les entitats a l'hora de desenvolupar la seva activitat i el recolzament material i econòmic d'aquestes.	4.111 Promoció de l'associacionisme 4.112 Dinàmiques associatives 4.113 Convenis i subvencions
		PROGRAMA ASS2 ESPAIS JUVENILS	4.1.2 Fomentar la participació juvenil, individual i col·lectiva com espai d'aprenentatge no formal.	4.121 Programa de participació juvenil. 4.122. Propostes participatives joves 4.123 Activitats per adolescents i joves
	5.1 Afavorir espais de trobada i actuacions per promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi amb un model inclusiu	PROGRAMA COH1 JOVES COMPROMESOS	5.1.1 Afavorir la inclusió social dels i les joves impulsant la interrelació entre els diferents col·lectius	5.111 Voluntariat jove 5.112 Igualtats 5.113 Atenció a les diversitats
		SOM ORIGENS	5.2.1 Potenciar l'arrelament dels joves al municipi	5.121 Orígens

	6.1 Promocionar espais de relació cultural i de lleure entre els i les joves	PROGRAMA CLL1 CULTURA I LLEURE	6.1.1 Donar suport i facilitar recursos per dur a terme les iniciatives que promoguin la cultura i el lleure com un espai de relació entre joves.	6.111 Foment de l'art en les diferents vessants 6.112 Programació estable de cultura 6.113 Suport a la cultura popular i les tradicions locals 6.114. Programació de lleure educatiu
3 àmbits	3 Objectius generals		5 Objectius específics	14 programes/actuacions

-7-

PROGRAMES / ACTUACIONS DEL PLA

Per tal de desenvolupar les diferents estratègies de treball en cada línia d'actuació es realitzen uns quadres que resumeixen els programes i les accions del pla.

En cada quadre resum definim les diferents accions, programes o serveis que componen el PLJLARAPITA, indicant bàsicament la descripció de cada acció, quins són els objectius operatius, establim quins són els agents que es coordinen en cada acció, fixant l'edat a la qual s'adreça i s'enumeren els indicadors d'avaluació.

/ ÀMBIT AL QUAL PERTANY EL PROGRAMA

/ NOM DEL PROGRAMA

/ OBJECTIU GENERAL A QUÈ RESPON

/ ACCIONS DEL PROGRAMA

/OBJECTIU ESPECÍFIC A QUÈ RESPON

/ PROJECTES QUE INTEGREN CADA PROGRAMA.

Descripció

Objectius operatius

Destinatari

Agents participatius

Calendari

Indicadors d'avaluació

Entre els continguts del Pla hi ha accions que es venen desenvolupant des de fa temps al municipi, però també s'incorporen noves accions que són fruit del procés de diagnosi dut a terme.

La finalitat dels quadres resum són els de sintetitzar de forma global l'abast del PLJLARAPITA 2024, tot i que les dades admeten variacions en funció de les necessitats que sorgeixen en el seu desenvolupament.

Així doncs, partint dels sis àmbits principals, el PLJLARAPITA 2024, s'articula sobre els programes següents, amb els que de manera transversal, l'àrea de Joventut de l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita, amb altres àrees, regidories i agents pretenen exercir una acció transformadora en al realitat juvenil del municipi.

Línia estratègica	Núm. Àmbits	Núm. Objectius generals	Núm. Objectius específics	Núm. Programes	Núm. De projectes/ actuacions
Emancipació	3	3	7	5	20
Participació	3	3	5	5	14

Es defineix dues línies estratègiques, on es treballen 3 àmbits a cadascuna, amb un total de 34 projectes.

LÍNIA ESTRATÈGICA D'EMANCIPACIÓ

ÀMBITS

EDU. EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT
TRB. TREBALL.
SLT. SALUT

EDU1. EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT

PROGRAMA EDU1.1.1	INFORMACIÓ, DINAMITZACIÓ I SUPORT
Objectiu general	Impulsar i acompanyar el desenvolupament dels i les joves i facilitar l'accés a un ampli ventall d'opcions formatives i lúdiques per promoure l'aprenentatge personal i les capacitats de transformació.
Accions 1.1.1	1.111 Atenció i informació als i les joves 1.112 Cessió d'espais i recursos 1.113 Dinamització i difusió de la informació i activitats
Objectiu específic	Fomentar l'ús del Maset Espai Jove amb un model per desenvolupar activitats amb i per a joves.

1.111. ATENCIÓ I INFORMACIÓ ALS I LES JOVES

Descripció del programa	Punt d'Informació Juvenil la Ràpita (PIJ la Ràpita) Servei bàsic d'acollida i atenció informativa adreçada a persones joves a nivell individual, d'entitat o col·lectiu.
-------------------------	---

	<p>Permet proporcionar informació actualitzada i fer difusió de les activitats impulsades des dels diferents departaments municipals, altres administracions i entitats públiques i privades.</p> <p>S'ofereix informació als joves sobre tots aquells temes que puguin ser del seu interès mitjançant la consulta directa al servei o adaptar-lo en línia.</p>
Objectius operatius	Facilitar l'accés a la informació i als recursos als i les joves mitjançant els espais disponibles.
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys
Agents participatius	<p>Departaments municipals de joventut, educació, cultura, serveis socials, entre d'altres.</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada.
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre i tipus de consultes ateses</p> <p>Grau de resolució</p> <p>Perfil dels i les demandants</p> <p>Difusió de la informació: nombre d'activitats de difusió de la informació i Canals utilitzats.</p> <p>Valoració qualitativa dels i les joves usuaris del servei</p>

1.112. CESSIÓ D'ESPAIS I RECURSOS	
Descripció del programa	<p>Els espais al Maset Espai Jove i a l'Espai d'Entitats.</p> <p>S'ofereix diferents espais per poder realitzar diferents tipus d'activitats: sales de reunions i treball en grup, sala d'assajos, sala d'audiovisuals, aula de manualitats, aula per tallers i formació.</p>
Objectius operatius	<p>Impulsar la reordenació d'usos del Maset espai Jove.</p> <p>Oferir eines que potenciïn l'autonomia personal de les persones joves i impulsar accions que fomentin el desenvolupament de les iniciatives que sorgeixen</p>
Destinatari	Persones individuals, grups de joves i entitats/col·lectius de persones joves d'entre 12 i 35 anys.
Agents participatius	<p>Departaments municipals de joventut, educació, cultura, serveis socials, entre d'altres.</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada.
Indicadors d'avaluació	Nombre de joves que accedeixen a l'espai jove durant el mes Nombre de sol·licituds d'ús dels espais

1.113. DINAMITZACIÓ I DIFUSIÓ DE LA INFORMACIÓ I ACTIVITATS	
Descripció del programa	Servei de dinamització i difusió de la informació. Les activitats de dinamització de la informació que complementen les presencials i les que es fan en entorns virtuals, poden ser de diferents tipus: accions informatives, campanyes informatives i de prevenció i sensibilització.
Objectius operatius	Promoure estratègies de comunicació i dinamització en els diferents àmbits de la informació juvenil. Implicar les persones joves en la dinamització de la informació.
Destinataris	Joves de 12 a 29 anys
Agents participatius	Departaments municipals de joventut, comunicació, cultura, identitat, entre d'altres. Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves. Instituts de secundària.
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nombre i perfil de joves atesos en general Nombre i perfil de joves que participen en actuacions concretes Nombre i tipologia d'activitats programades durant el curs Valoració qualitativa de tècniques i tècnics i de les persones usuàries del servei

PROGRAMA EDU1.1.2

INFORMACIÓ, DINAMITZACIÓ I SUPORT

Objectiu general

Impulsar i acompanyar el desenvolupament dels i les joves i facilitar l'accés a un ampli ventall d'opcions formatives i lúdiques per promoure

l'aprenentatge personal i les capacitats de transformació.

Accions 1.1.2 1.121 Beques de transport
 1.122 Premis i reconeixements
 1.123 Protocol d'absentisme escolar

Objectiu específic Oferir serveis que facilitin la promoció i
 continuïtat en els estudis

1.121. BEQUES DE TRANSPORT	
Descripció del programa	Creació i manteniment d'una convocatòria anual per l'atorgament de beques per al transport per estudis superiors de cicles formatius, universitaris o de grau.
Objectius operatius	Facilitar la continuïtat en els estudis
Destinatari	Joves de 17 a 25 anys, estudiants universitaris o de cicles formatius de grau superior.
Agents participatius	Departaments municipals de joventut i educació
Temporalitat	Convocatòria anual
Indicadors d'avaluació	Nombre de joves que es presenten la seva sol·licitud Valoració dels joves del municipi

1.122. PREMIS I RECONeixEMENTS D'EXCEL·LÈNCIA	
Descripció del programa	Realització d'actes que posen en valor l'esforç i la dedicació d'alumnes i de persones dintre de l'àmbit educatiu <ul style="list-style-type: none"> - Publicació i difusió de treballs de recerca - Nit de l'ensenyament
Objectius operatius	Reconèixer l'esforç i la dedicació dels i les joves en l'àmbit educatiu

Destinataris	Joves de secundària Població en general
Agents participatius	Departament municipal d'educació Centres d'Ensenyament Secundari
Temporalitat	Convocatòria anual
Indicadors d'avaluació	Núm. de joves que accedeixen als premis Perfil qualitatiu dels candidats

1.123. PROTOCOL D'ABSENTISME ESCOLAR	
Descripció del programa	Coordinació d'un protocol d'atenció i prevenció de l'absentisme escolar amb la implicació dels diferents agents, clarificant les responsabilitats i funcions
Objectius	Incloure els diferents agents en el dispositiu Establir uns criteris comuns per a la detecció i prevenció de l'absentisme Intervenir des de l'inici de la situació d'absentisme
Destinataris	Estudiants i famílies en l'etapa d'escolartització obligatòria
Agents	Ensenyament, Serveis socials, Joventut i Policia Local Centres educatius
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Creació i desenvolupament del protocol Nombre d'agents implicats Nombre d'intervencions realitzades

PROGRAMA EDU1.1.3	FORMACIÓ I EDUCACIÓ NO FORMAL
Objectiu general	Impulsar i acompanyar el desenvolupament dels i les joves i facilitar l'accés a un ampli ventall d'opcions formatives i lúdiques per promoure l'aprenentatge personal i les capacitats de transformació.
Accions 1.1.3	1.131 Programació d'activitats educatives 1.132 Dinamització i intervenció en l'espai jove
Objectiu específic	Promoure activitats i dinàmiques que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu dels i les joves

1.131 PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EDUCATIVES	
Descripció del programa	<p>Crear un programa de cursos complementaris a la formació reglada, per tal de millorar la formació integral dels joves i les seves competències, ja sigui a nivell laboral, formatiu i/o emocional.</p> <p>En aquest programa es vehiculen, a més de formacions pròpies, les que es duen a terme a través de la Xarxa Montsià Jove.</p>
Objectius	Oferir formacions diverses que permetin ampliar les competències del col·lectiu jove.
Destinataris	Joves de 15 a 29 anys
Agents	Departaments municipals de joventut i educació. Serveis Comarcals de Joventut a través de la Xarxa Montsià Jove
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada.
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre de formacions</p> <p>Nombre de participants</p> <p>Valoració qualitativa dels participants</p>

1.132. DINAMITZACIÓ I INTERVENCIÓ EN L'ESPAI JOVE	
Descripció del programa	Aquest projecte té com a base el treball en la educació en valors en els joves mitjançant la integració i la coordinació de diferents agents socio-educatius que ens permetin oferir una educació integral del jovent, a

	<p>través de diferents accions en l'àmbit del lleure, incloent accions relacionades amb el intercanvis generacionals, parelles lingüístiques i patis dinàmics, entre d'altres.</p> <p>Les activitats de dinamització i intervenció que complementen activitats presencials i activitats en entorns virtuals en el Maset Espai Jove, poden ser de diferents tipus: d'activitats lúdiques i formatives en format tallers, cursos, sessions, teatre formatiu, etc.</p> <p>Es programaran tallers, xerrades, espais de treball, formacions, entre d'altres; a la vegada que s'ofereix l'espai com un recurs a l'abast dels joves per desenvolupar i transformar.</p>
Objectius operatius	<p>Promoure estratègies de comunicació i de dinamització de l'espai jove.</p> <p>Potenciar una programació en l'àmbit del lleure per tal de fomentar l'educació en valors</p> <p>Fomentar la participació activa en la vida sociocultural del municipi</p> <p>Impulsar la reordenació d'usos del Maset Espai Jove</p>
Destinatari	Adolescents i joves de 12 a 29 anys i població en general
Agents participatius	<p>Departaments municipals de joventut, educació, cultura, identitat i serveis socials, entre d'altres.</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p> <p>Instituts de secundària</p>
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre i perfil de joves atesos en general</p> <p>Nombre i perfil de joves que participen en actuacions concretes</p> <p>Nombre i tipologia d'activitats programades durant el curs</p> <p>Valoració qualitativa dels i les participants</p> <p>Valoració qualitativa de tècniques i tècnics i de les persones usuàries del servei</p> <p>Nombre i perfil de joves usuaris dels espais</p>

TRB2. TREBALL

PROGRAMA TRB2.1.1	ORIENTACIÓ OCUPACIONAL I FORMATIVA
Objectiu general	Promoure mitjançant serveis i accions d'inserció, assessorament, orientació i formació, la transició dels i les joves del municipi cap a l'autonomia personal des de l'àmbit del treball.

Accions 2.1.1	2.111 Referent d'Ocupació Juvenil 2.112 Programa de serveis d'ocupació al municipi 2.113 Suport a l'emprenedoria
Objectiu específic	Facilitar i acompanyar la transició de les persones joves des del sistema educatiu al sistema laboral o ocupacional

2.111. REFERENT D'OCUPACIO JUVENIL	
Descripció del programa	<p>El servei de referent d'ocupació juvenil forma part del programa impulsat pel SOC. A través del treball en xarxa i transversal dels diferents dispositius que treballen amb persones joves, s'ofereixen els recursos més adequats en funció de les casuístiques personals o socials de cada jove.</p> <p>La figura referent d'ocupació juvenil al montsià s'encarrega d'orientar i assessorar de forma integral a tots aquells que hagin abandonat prematurament els estudis i es troben sense formació ni ocupació. Aquest orientació s'efectua a nivell laboral i educatiu, i es porta a terme de forma descentralitzada al Maset Espai Jove. Es fa un assessorament personalitzat i adaptat a les necessitats i demandes de la persona jove.</p>
Objectius operatius	Oferir eines i recursos per tal de facilitar l'accés dels i les joves al món laboral
Destinatari	Joves a partir de 16 anys

Agents participatius	Departament municipal de joventut i promoció econòmica Servei de Joventut del Consell Comarcal del Montsià Servei Activa't
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada.
Indicadors d'avaluació	Nombre i perfil de joves atesos en general Nombre i perfil de joves que participen en actuacions concretes Nombre i tipologia d'activitats programades durant el curs Valoració qualitativa dels i les participants Valoració qualitativa de tècniques i tècnics i de les persones usuàries del servei

2.112. SERVEIS D'OCUPACIÓ AL MUNICIPI

Descripció del programa	Amb aquesta acció s'unifiquen els diferents serveis municipals que treballen per facilitar la recerca de feina en el municipi. S'ofereix assessorament i suport en la recerca de feina i sobre els recursos que hi ha a l'abast. Es treballa per la millora de les competències personals i habilitats professionals. Es realitza la gestió i informació en ofertes i demandes. El servei de treball dona suport a les persones joves en la realització del currículum o de la carta de presentació, preparació de l'entrevista de feina, inscripció a la borsa de treball municipal, suport a la inscripció a ofertes de treball de la xarxa, entre d'altres. Així mateix, hi ha un recull d'ofertes de feina disponibles per a les persones usuàries, que s'actualitza setmanalment.
Objectius operatius	Optimitzar i coordinar recursos per reforçar els serveis municipals Orientar i acompanyar els joves en el procés de recerca activa de feina, millorant la seva ocupabilitat, dinamitzant-los i orientar-los perquè sigui més fàcil la seva integració al mercat laboral. Conèixer
Destinataris	Joves majors de 16 anys en procés de recerca de feina o formació tant reglada com complementària
Agents participatius	Departament municipal de joventut i promoció econòmica Servei Activa't

Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nº de joves inscrits Nº de joves que accedeixen al mercat laboral Valoració qualitativa d'assistents i tècnics del programa Percentatge de joves als que arribem amb aquest programa I Accés dels i les joves a les ofertes gestionades

2.113 SUPORT A L'EMPREDORIA

Descripció del programa	Elaboració i implementació d'un projecte d'un nou Centre d'Empredoria i Espai Coworking que es preveu ubicar a l'antiga Duana.
Objectius	Oferir els recursos necessaris per la creació d'un projecte personal o desenvolupament d'una idea. Afavorir l'ocupació dels i les joves del municipi.
Destinatari	Joves empredors i població en general
Agents	Departament municipal de promoció econòmica i joventut, entre altres.
Calendari	
Indicadors d'avaluació	Nombre nombre d'assistents Avaluació dels assistents Nombre de joves que plantegin la necessitat de suport en la creació d'un projecte personal Nombre de projectes presentats

PROGRAMA TRB2.1.2

ORIENTACIÓ OCUPACIONAL I FORMATIVA

Objectiu general

Promoure mitjançant serveis i accions d'inserció, assessorament, orientació i formació, la transició dels i les joves del municipi cap a l'autonomia personal des de l'àmbit del treball.

Accions 2.1.2

2.121 Garantia juvenil (informació i contractació)
2.122 Programa d'inserció (en el lleure)

Objetiu específic	2.123 Pràctiques formatives Afavorir l'ocupabilitat i la inserció laboral de les persones joves
-------------------	--

2.121. GARANTIA JUVENIL	
Descripció del programa	La Garantia Juvenil és una iniciativa a nivell europeu per reduir l'atur juvenil. Dintre del programa tenim dos vessants: la informativa de la garantia juvenil i la de contractació. Des de l'Ajuntament s'ofereixen llocs de treball a les persones inscrites que compleixen els requisits de garantia juvenil.
Objectius operatius	Oferir eines i recursos per tal de facilitar l'accés dels i les joves al món laboral i l'obtenció de la seva primera feina que els proporciona experiència.
Destinatari	Joves entre 16 i 29 anys
Agents participatius	Departaments municipals de joventut i promoció econòmica Consell Comarcal del Montsià SOC
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada en referència a la informació de la Garantia Juvenil, i en més incidència en el moment de la convocatòria per la contractació de joves per cobrir llocs de treball en l'administració local i/o comarcal.
Indicadors d'avaluació	Nº de joves inscrits en el Programa Nº de joves que han accedit a un programa de formació, pràctiques o treball Grau de satisfacció

2.122. PRÀCTIQUES FORMATIVES	
Descripció del programa	Programa de pràctiques i cooperació educativa entre l'ajuntament i els de centres educatius de formació post-obligatòria i universitats
Objectius operatius	Continuar i potenciar el servei de pràctiques educatives al municipi. Facilitar la incorporació dels joves en el programa de Pràctiques que els ajudi a la seva capacitat professional.
Destinatari	Joves de 16 a 29 anys inscrits en un recurs formatiu amb pràctiques en empreses

Agents participatius	Departaments municipals de joventut, educació i promoció econòmica Centres educatius SOC
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot el curs escolar de manera continuada.
Indicadors d'avaluació	Nº persones beneficiàries del servei Núm. de convenis realitzats Valoració qualitativa dels participants

SLT3. SALUT

PROGRAMA SLT3.1.1

INFORMACIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Objectiu general

Promoure mitjançant accions informatives, formatives i de sensibilització, la transició dels i les joves del municipi cap a l'autonomia personal des de l'àmbit de la salut.

Accions 3.1.1

3.111 Campanyes d'informació, prevenció i sensibilització

3.112 Celebració de Diades

3.113 Intervenció educativa en l'espai públic (consum substàncies, botellons...)

3.114 Protocol consum de substàncies

Objectiu específic

Generar espais i accions per fomentar conductes saludables entre els i les joves, per tal de previndre i reduir riscos associats a la salut.

3.111. CAMPANYES D'INFORMACIÓ, PREVENCIÓ I SENSIBILITZACIÓ

Descripció del programa

Activitats en espais educatius (xerrades, tallers, dinàmiques...) per oferir informació i formar actituds de prevenció en diferents àmbits com són:

- l'àmbit de la salut sexual i afectiva, mental i emocional,
- així com davant de riscos derivats del consum de substàncies nocives (alcohol, drogues...)
- de l'ús de dispositius mòbils i l'ús de xarxes socials

	<p>- de la mobilitat (patinets, bicicletes, motocicletes....)</p> <p>Indicir i reforçar amb campanyes informatives en el marc de festes i activitats d'oci susceptibles de conducte de risc per part d'adolescents i joves, ja sigui en el consum de substàncies com en les conductes associades als abusos (consum, sexuals, etc.)</p>
Objectius operatius	<p>Potenciar el treball en xarxa entre els professionals de joventut i els centres educatius per promoure la prevenció.</p> <p>Incrementar el grau de sensibilització del col·lectiu jove per minimitzar les conductes de risc.</p> <p>Faciliar eines als joves per ser crítics ja sigui amb el consum, com amb determinades actituds que els fa ser vulnerables.</p>
Destinataris	Adolescents i joves a partir de 12 anys.
Agents participatius	<p>Departaments municipals de joventut, salut, festes i serveis socials entre d'altres.</p> <p>Comissió de festes</p> <p>Centres educatius reglats i no reglats</p> <p>Area de Salut de l'Oficina Jove</p>
Calendari	Durant tota l'annualitat però amb major incidència en el transcurs del curs escolar, de novembre a maig cada anualitat.
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre d'acció que es porten a terme</p> <p>Nombre de participants</p> <p>Valoració qualitativa dels centres, dels tècnics i dels i les joves participants</p>

3.112. DIADES	
Descripció del programa	<p>Activitats per oferir informació i formar actituds de prevenció en l'àmbit de la salut en el marc de les diferents diades:</p> <p>Alimentació saludable</p> <p>Sexualitat i afectivitat</p> <p>Addiccions</p> <p>Dia Mundial de la SIDA</p> <p>Violències</p> <p>Violència de gènere</p> <p>Gestió de l'estrès i malestars psicosocials</p> <p>Mobilitat segura</p> <p>Tecnologies de la Informació</p>
Objectius	<p>Prevenir conductes i hàbits de risc a través de la informació.</p> <p>Reduir els factors de risc que afecten la salut dels joves</p>

Destinatari	Joves a partir de 12 anys i població en general
Agents participatius	Departaments municipals de joventut, educació, salut, serveis socials, governació i mitjans de comunicació i entre d'altres. Biblioteca Municipal Ràdio i Revista Ràpita Policia Local
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada en les dates assenyalades com a Diades o Dies Mundials
Indicadors d'avaluació	Nº d'activitats realitzades Valoració qualitativa dels tècnics Valoracions dels/les participants

3.113. INTERVENCIÓ EDUCATIVA EN L'ESPAI PÚBLIC

Descripció del programa	<p>Detectar i Identificar els usos que fan els joves de l'espai públic, per realitzar si cal una intervenció educativa en el mateix espai.</p> <p>Seria convenient la contractació de personal, amb perfil professional d'educadors de carrer o similar, per tal d'iniciar aquest programa.</p> <p>Inclouria:</p>
Objectius	<p>Contractació de personal de suport.</p> <p>Posada en marxa el dispositiu.</p> <p>Detectar necessitats dels i les joves que en fa ús.</p> <p>Promoure la convivència i minimitzar conflictes.</p> <p>Desenvolupar accions que afavoreixin la cultura de la participació i el diàleg en la millora dels espais públics.</p>
Destinatari	<p>Agents educatius i socials</p> <p>Joves en general</p>
Agents participatius	Departaments municipals de joventut, educació i governació, entre altres.
Calendari	Pendent de calendaritzar. El programa ha de tenir lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	<p>Identificació del usos</p> <p>Intervencions realitzades</p>

3.114. PROTOCOL DE COORDINACIÓ ENTRE PROFESSIONALS DAVANT EL CONSUM DE SUBSTÀNCIES EN ESPAIS PÚBLICS	
Descripció del programa	Treballar en la elaboració, aprovació i posada en marxa d'un protocol d'actuació en casos de consum de substàncies (alcohol, drogues, etc) en espais públics.
Objectius operatius	Establir mecanismes de col·laboració i coordinació entre serveis i professionals per abordar la detecció i l'actuació en casos de consum de substàncies en espais públics per part d'adolescents i joves.
Destinataris	Agents educatius i socials. Joves que consumeixen en espais públics.
Agents participatius	Departaments municipals de joventut, educació, salut, governació i serveis socials, entre d'altres.
Calendari	Pendent de calendaritzar
Indicadors d'avaluació	Elaboració del protocol Participants en el procés d'elaboració

PROGRAMA SLT3.1.2

SALUT I ESPORT

Objectiu general

Promoure mitjançant accions informatives, formatives i de sensibilització, la transició dels i les joves del municipi cap a l'autonomia personal des de l'àmbit de la salut.

Accions 3.1.2

3.121 Programació d'activitats esportives

3.122 Suport i promoció de l'associacionisme esportiu

3.123 Espais per la pràctica esportiva

Objectiu específic

Promoure activitats que posen en valor i afavoreixin la pràctica de l'esport i l'exercici físic com a mesura de prevenció de riscos.

3.121. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS ESPORTIVES

Descripció del programa	Programació d'accions que posin en valor els desplaçaments dintre del municipi a peu. Programació d'accions que fomentin l'ús segur de la bicicleta com poden ser:
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - jornades de formació i educació vial prioritant els desplaçaments a peu i l'ús de la bicicleta entre els joves. - Propostes de millora en el carril bici existent - Promocionar les Diades de la bicicleta. Activitats proposades per diversos agents (entitats, IES, ajuntament) amb l'objectiu de promoure un major ús de la bicicleta. <p>Algunes d'aquestes diades ténen un caire familiar i per tant afavoreixen les relacions intergeneracionals dels nostres joves.</p>
Objectius operatius	<p>Fomentar l'ús de la bicicleta entre els més joves:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com un mitjà de transport sostenible - Com una manera de fer esport <p>Promoure l'exercici físic a l'aire lliure Adequar l'espai per a la pràctica esportiva i de lleure. Incorporar itineraris per caminar, córrer, anar en bici al voltant del municipi.</p> <p>Impulsar el patrimoni natural com a oportunitat d'oci, de lleure i d'esports, i en responsabilitat respecte al medi ambient.</p>
Destinataris	Adolescents i joves de 12 a 29 anys i població en general
Agents participatius	<p>Departaments municipals de joventut, educació, salut, governació i esports, entre d'altres.</p> <p>Centres d'ensenyament</p> <p>Entitats locals</p>
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nombre de participants en les activitats

3.122. SUPORT I PROMOCIÓ DE L'ASSOCIACIONISME ESPORTIU

Descripció del programa	<p>Suport a les entitats esportives i difusió de les activitats esportives per a joves en el marc de l'oferta general d'activitats, posant èmfasi en les activitats quotidianes com és la pràctica de l'esport per tal de reflexar les conductes saludables dels nostres joves.</p> <p>NIT DE L'ESPORT LOCAL acte de reconeixement públic a esportistes i entitats que destaquen per la seva trajectòria en les diferents disciplines. Es també un homenatge a les entitats, clubs, entrenadors, professors i monitors del món de l'esport rapitenc.</p>
-------------------------	--

Objectius operatius	Promoció d'una pràctica esportiva saludable en les seves diferents vessants Evitar l'abandonament de la pràctica esportiva en els/les adolescents Posar en valor l'esforç i la dedicació de la població en la pràctica esportiva
Destinataris	Joves de 12 a 29 anys i població en general
Agents participatius	Departaments municipals d'esports i joventut entre d'altres. Entitats i associacions esportives
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Proporció de nombre de participants joves en les diverses entitats esportives Valoració per part de les entitats esportives i dels esportistes elegits

3.123. ESPAIS PER LA PRÀCTICA ESPORTIVA	
Descripció del programa	Adequació de les instal·lacions esportives existents Adequació d'espais públics amb aparells per a la pràctica de l'exercici físic a l'aire lliure Rodcòdrom, btt skate
Objectius operatius	Dotar el municipi dels equipaments que garantiscen una bona pràctica i preparació esportiva Adequar l'espai públic per a la pràctica esportiva i de lleure (ex. rocòdrom) i oferir espais per a la pràctica esportiva a l'aire lliure.
Destinataris	Adolescents i joves de 12 a 29 anys i població en general
Agents participatius	Departaments municipals d'esports i joventut entre d'altres. Entitats i associacions esportives
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nombre d'usuaris dels espais públics Valoració qualitativa dels usuaris.

LÍNIA ESTRATÈGICA DE PARTICIPACIÓ

ÀMBITS

ASS. ASSOCIACIONISME
COH. COHESIÓ SOCIAL I IDENTITAT
CLL. CULTURA I LLEURE

ASS4. ASSOCIACIONISME

PROGRAMA ASS4.1.1

SUPORT A L'ASSOCIACIONISME

Objectiu general

Promoure la participació de la gent jove propiciant mecanismes de participació estables i diversos, partint d'espais ajustats a la realitat de les entitats i les persones joves

Accions 4.1.1

4.111 Promoció de l'associacionisme
4.112 Dinàmiques associatives
4.113 Convenis i subvencions

Objectiu específic

Consolidar el suport a l'associacionisme per part de l'Ajuntament, fent especial èmfasi en l'acompanyament a les entitats a l'hora de desenvolupar la seva activitat i el recolzament material i econòmic d'aquestes.

4.111. PROMOCIÓ DE L'ASSOCIACIONISME	
Descripció del programa	Programa de col·laboració en la promoció de les activitats adreçades a joves, realitzades per joves o en les que els i les joves també hi són part implicada
Objectius operatius	Donar suport a les iniciatives promogudes per les entitats i/o associacions. Col·laborar en la promoció de les activitats
Destinataris	Entitats i associacions locals Joves en general
Agents participatius	Departaments municipals de joventut i cultura entre d'altres. Associacions i entitats locals

Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nombre d'accions en les que es col·labora Nombre de joves implicats

4.112. DINAMIQUES ASSOCIATIVES	
Descripció del programa	Mitjançant la confecció d'un programa d'assessorament i formació a entitats, així com la creació d'un registre municipal d'entitats
Objectius	Facilitar recursos a les entitats Col·laborar en la promoció de les entitats i associacions
Destinataris	Entitats i associacions locals
Agents participatius	Joventut Cultura Associacions i entitats locals
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nombre d'assessoraments Nombre de formacions dutes a terme Resposta de les entitats Temps de creació del registre municipal d'entitats

4.113. CONVENIS I SUBVENCIONS	
Descripció del programa	Programa de convenis i subvencions per a funcionament ordinari i per a activitats de les entitats juvenils i entitats que tinguen joves entre els seu associats
Objectius operatius	Donar suport econòmic a les activitats de les entitats juvenils del municipi, així com d'altres d'àmbit esportiu, cultural, social, etc.
Destinataris	Entitats i associacions locals.

Agents participatius	Departaments municipals de joventut, cultura serveis socials, esports, entre d'altres.
Calendari	El programa té lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nº d'entitats acollides a les subvencions Import econòmic total de les subvencions concedides Valoració de les activitats subvencionades i incidència en els i les joves

PROGRAMA ASS4.1.2

ESPAIS DE PARTICIPACIÓ JUVENIL

Objectiu general

Promoure la participació de la gent jove propiciant mecanismes de participació estables i diversos, partint d'espais ajustats a la realitat de les entitats i les persones joves

Accions 4.1.2

- 4.121 Programa de participació juvenil. Comissió jove
- 4.122 Propostes participatives
- 4.123 Activitats per a adolescents i joves.

Objectiu específic

Fomentar la participació juvenil, individual i col·lectiva com espai d'aprenentatge no formal.

4.121. PROGRAMA DE PARTICIPACIÓ JUVENIL. COMISSIO JOVE

Descripció del programa

El programa de participació per la creació d'una comissió jove per poder canalitzar de forma participativa del desenvolupament de propostes socials, lúdiques, festives i culturals, o d'altres d'interès juvenil, requerereix de varies fases en el desenvolupament.
Es treballarà per

- facilitar la creació d'un grup inicial de joves representants del municipi (delegats/des dels instituts, programes formatius, col·lectius identificats...)
- crear un canal de comunicació entre els joves als IES, per tal que transmetin les informacions als companys de classe com a part de la seva tasca de representants.
- Sistematitzar el traspàs d'informació de manera bilateral

	<p>- Organitzar esdeveniments formatius i lúdics amb el grup inicial</p> <p>I per últim, treballar per la creació d'una «comissió jove», un consell local de joves representatives de la diversitat municipal i amb capacitat de prendre part en les decisions municipals que afectin a la població jove (pressupostos, usos d'espais, etc)</p>
Objectius operatius	<p>Impulsar la creació i facilitació d'un col·lectiu de joves representants, com a catalitzadores del canvi en l'àmbit municipal</p> <p>Engegar actuacions que enforteixin la participació juvenil i hi donin continuïtat.</p> <p>Afavorir que els joves siguin els veritables protagonistes i motor de les polítiques de joventut</p>
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys. Implementar el projecte distingint dos grups de participació (menors de 18 i majors de 18 anys)
Agents participatius	Departaments municipals de joventut, cultura serveis socials, esports, entre d'altres. Agents educatius i instituts.
Calendari	El programa tindrà lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Temps per al disseny i implementació del projecte Grau d'implicació i participació dels joves en la creació de la comissió Nivell d'incidència de les propostes

4.122. PROPOSTES PARTICIPATIVES JOVES	
Descripció del programa	<p>Disseny i implementació d'espais de participació per canalitzar el desenvolupament de propostes socials, lúdiques, festives i culturals d'interès juvenil, a través de pressupostos participatius.</p> <p>Es treballaran accions per tal d'implicar els joves en la vida social i cultural del municipi mitjançant les seves propostes, la votació i la posterior realització de les seves pròpies activitats, de forma participativa i responsable.</p>

Objectius operatius	<p>Desenvolupar accions que afavoreixin la cultura de la participació i el diàleg..</p> <p>Facilitar sessions entre joves per a la creació de projectes sota el projecte de pressupostos participatius i altres fonts de finançament.</p> <p>Portar a terme propostes efectuades pels mateixos joves.</p>
Destinataris	Joves de 12 a 29 anys. Implementar el projecte distingint dos grups de participació (menors de 18 i majors de 18 anys)
Agents participatius	Departament municipal de joventut.
Calendari	El programa tindrà lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	<p>Temps per al disseny i implementació del projecte</p> <p>Nº de propostes desenvolupades amb la participació activa dels joves</p> <p>Perfil de les propostes presentades, aprovades i dutes a terme</p> <p>Valoració qualitativa dels tècnics i dels joves</p>

4.123. ACTIVITATS PER ADOLESCENTS I JOVES.	
Descripció del programa	<p>Desenvolupament de l'activitat Voltasoques. Durant els mesos d'estiu i amb estructura de casal d'estiu es programa l'activitat d'estiu Voltasoques que inclou activitats de lleure on es fomenten l'educació en valors com poden ser la integració, el respecte, el companyerisme, entre d'altres, i tot això combinat amb activitats esportives principalment de l'entorn nàutic. Exclou per a joves de 12 a 16 anys.</p> <p>A partir dels participants al Voltasoques d'estiu, i per les ganes de continuar amb el grup, sorgeixen el Voltasoques d'hivern i el Voltasoques 2.0, on el participants d'estiu passen a formar part d'un d'aquests grups o dels dos.</p> <p>Voltasoques d'hivern – continuar el treball iniciat amb el voltasoques d'estiu. Es va iniciar el grup però es va parar en el moment de la pandèmia. S'ha d'engegar novament l'activitat, però requereix d'un</p>

	<p>monitor-dinamitzador que estructurari, al menys el començament, les trobades.</p> <p>Voltasoques 2.0 – donar continuïtat en l'època d'estiu al grup de voltasoques que per edat ja no pot assistir al voltasoques d'estiu, es a dir, per a joves a partir de 17 anys. Es un projecte pendent d'inciar.</p>
Objectius operatius	<p>Fomentar l'educació en valors.</p> <p>Fomentar la diversitat d'activitats lúdico i esportives de caire nàutic que es poden dur a terme al nostre entorn</p> <p>Apropar diferents recursos locals al públic jove</p> <p>Engegar actuacions que enforteixin la participació juvenil i hi donin continuïtat.</p> <p>Desenvolupar propostes i iniciatives efectuades pels mateixos joves.</p>
Destinataris	Joves de 12 a 16 anys.
Agents participatius participatius	<p>Departaments municipals de joventut, serveis socials i esports, entre d'altres</p> <p>Associacions infantils i juvenils</p> <p>Institut de secundària</p>
Calendari	<p>Al llarg de tot l'any en les epoques de vacances escolars:</p> <p>Setmana Santa</p> <p>Estiu</p> <p>Nadals</p>
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre d'assistents a les activitats</p> <p>Valoració dels assistents</p> <p>Nombre de joves que s'impliquen en el desenvolupament dels parcs</p>

COH5. COHESIÓ SOCIAL I IDENTITAT

PROGRAMA COH5.1.1

JOVES COMPROMESOS

Objectiu general

Afavorir espais de trobada i actuacions per promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi, amb un model inclusiu.

Accions 5.1.1

5.111 Voluntariat jove
5.112 Igualtats
5.113 Atenció a les diversitats

Objectiu específic

Fomentar la sensibilització dels i les joves envers determinades conductes que es generen .

5.111. VOLUNTARIAT JOVE	
Descripció del programa	<p>Portar a terme diverses accions per tal de potenciar en voluntariat en totes les seves vessants. La proposta és educar en el voluntariat amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallers, informació i assessorament per donar a conèixer les eines, els tipus de voluntariat, els beneficis de ser voluntari en el seu entorn social. - Difusió de projectes europeus de voluntariat, d'intercanvi o d'altres característiques que facilitin la visió europea dels joves - Donar suport a les campanyes solidaries i de voluntariat en els diferents àmbits (parelles lingüístiques, maratón de TV3...) - Col·laboració amb diferents agents del municipi que treballen el voluntariat
Objectius operatius	<p>Fomentar la sensibilització dels i les joves entorn al voluntariat. Potenciar les actuacions de voluntariat a través de propostes concretes Donar a conèixer les experiències viscudes per joves del municipi</p>
Destinataris	Joves de 12 a 35 anys
Agents participatius	<p>Departament municipal de joventut. Agents del municipi: institut, creu roja, càritas, JCI, etc. Altres agents: Associació Obre'tEbre, SVE, entre altres.</p>
Calendari	El programa tindrà lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre d'accions realitzades Nombre de participació jove en propostes de voluntariat Propostes procedents dels joves Impacte de les campanyes de difusió: assistents, inscripcions, grau de satisfacció, etc. Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents</p>

5.112. IGUALTATS	
Descripció del programa	<p>La proposta és educar els i les joves a través de diverses accions per tal de potenciar la visibilització de les desigualtats que es produeixen per raó de gènere i la potenciar la prevenció de les violències masclistes i micromasclimes, entre la població juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tallers, informació i assessorament en el seu entorn social. - Difusió d'accions - Donar suport a les campanyes - Col·laboració amb diferents agents del municipi que hi treballin
Objectius operatius	Visibilitzar determinades conductes que poden passar desapercebudes o que estan normalitzades.
Destinataris	Joves de 12 a 29 anys
Agents participatius	Departament municipal de joventut i serveis socials Agents del municipi: institut, , etc. Altres agents
Calendari	El programa tindrà lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre d'accions realitzades</p> <p>Nombre de participació jove en les propostes</p> <p>Propostes procedents dels joves</p> <p>Impacte de les campanyes de difusió: assistents, inscripcions, grau de satisfacció, etc.</p> <p>Valoració qualitativa dels organitzadors i els assistents</p>

5.113. ATENCIÓ A LES DIVERSITATS	
Descripció del programa	Treballar mecanismes per reduir o eliminar les barreres per l'aprenentatge i la participació adaptats a les diversitats existents, diversitat culturals, diversitat funcional, etc (aules d'acollida, aula oberta, centre obert, recursos per a persones nouvingudes)
Objectius operatius	<p>Afavorir la interrelació de la diversitat juvenil existent a través d'activitats lúdico-culturals com a eina de cohesió social</p> <p>Promoure la integració dels col·lectius nouvinguts</p>

Destinatari	Joves de 12 a 29 anys
Agents participatius	Joventut Serveis socials Centres d'ensenyament
Calendari	Durant tot l'any. 2016 a 2019
Indicadors d'avaluació	Nombre d'accions generades Valoració dels joves

PROGRAMA COH5.2.1

SOM ORIGENS

Objectiu general

Afavorir espais de trobada i actuacions per promoure accions que millorin la cohesió social dels joves del municipi, amb un model inclusiu.

Accions 5.2.1

5.211 Orígens

Objectiu específic

Potenciar l'arrelament dels joves al municipi

5.211. ORIGENS	
Descripció del programa	<p>Engagar una actuació amb i per a la gent del poble per ser conèixedors/res i continuadors/res de tot allò que ha marcat la identitat Rapitenca.</p> <p>La festa dels orígens és una eina de transmissió i promoció de la cultura i tradicions rapitenques entre diferents generacions.</p> <p>Es dona visibilitat a dos sectors molt importants de la població com han estat la marineria i la pagesia, fent aflorar les tradicions pageses i marineres, els oficis antics, els jocs tradicionals i mediterranis, el menjar, la roba...</p>
Objectius operatius	<p>Posar en valor la cultura i tradicions rapitenques</p> <p>Treballar el sentiment de pertinença</p>

Destinatari	Població en general Institus i escoles de la població Joves de 15 a 29 anys
Agents participatius	Regidoria de Joventut i Identitat Regidoria de cultura Agents del municipi Entitats locals
Calendari	Preparació durant l'any La festa d'origens a l'octubre de cada anualitat
Indicadors d'avaluació	Grau d'implicació de les entitats Participació i valoració de la població en general

CLL6. CULTURA I LLEURE

PROGRAMA CLL6.1.1

Objectiu general Promocionar espais de relació cultural i de lleure entre els i les joves.

Accions 6.1.1

- 6.111 Foment de l'art en les diferents vessants
- 6.112 Programació estable de cultura
- 6.113 Suport a la cultura popular i les tradicions locals
- 6.114 Programació local de lleure educatiu

Objectiu específic Donar suport i facilitar recursos per dur a terme les iniciatives que promoguin la cultura i el lleure com un espai d'expressió i de relació entre els i les joves.

6.111. FOMENT DE L'ART EN LES DIFERENTS VESSANTS

Descripció del programa	Foment de diferents vessants artístiques (arts sonores, visuals i plàstiques), a través de diverses manifestacions culturals en forma d'exposicions, concerts, festivals, actuacions, etc.
--------------------------------	--

Objectius operatius	Donar suport a les iniciatives dels i les joves Potenciar el protagonisme dels i les joves en totes les vessants artístiques
Destinatari	Joves de 16 a 29 anys i població en general
Agents participatius	Departaments municipals de cultura i joventut. Entitats locals (top ranking, petit comitè,..) EUFÒNIC
Calendari	Calendari anual. 2021-2024
Indicadors d'avaluació	Nombre d'accions realitzades Valoracions dels joves

6.112. PROGRAMACIO ESTABLE DE CULTURA

Descripció del programa	Producció d'activitats lúdiques i/o culturals que donin resposta a les demandes no cobertes Programació regular de teatre Programació regular de cursos i tallers de diferents disciplines Programació regular de cinema Premis i concursos de diferents disciplines (cartells, escultura, narrativa...)
Objectius	Facilitar l'accés a les diferents expressions culturals Mantenir una oferta cultural i d'oci estable al municipi i assequible econòmicament per a la gent jove. Fomentar la creativitat culturals
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys i població en general
Agents participatius	Departaments municipals de cultura i joventut. Mitjans de comunicació Entitats locals
Calendari	El programa tindrà lloc al llarg de tot l'any de manera continuada
Indicadors d'avaluació	Nombre de programacions estables dutes a terme Nombre de participants de les activitats programades i grau de satisfacció

6.113. SUPORT A LA CULTURA POPULAR I LES TRADICIONS LOCALS	
Descripció del programa	Mantindre en els i les joves les tradicions locals i aquelles manifestacions de cultura popular com són la jota i la rondalla, la morra, els castellers, etc., a través de festivals, trobades, tallers, exhibicions i/o campionats.
Objectius	Donar suport a les manifestacions de cultura popular i a les tradicions locals Fomentar manifestacions d'intercanvi cultural
Destinatari	Joves de 12 a 29 anys i població en general
Agents participatius	Departaments municipals de cultura, festes i joventut. Mitjans de comunicació Associacions i entitats locals
Calendari	Calendari anual. 2021-2024
Indicadors d'avaluació	Nombre d'actes duts a terme

6.114. PROGRAMACIÓ DE LLEURE EDUCATIU	
Descripció del programa	Desenvolupar una programació que aglutini i posi en valor totes les activitats de lleure educatiu que es porten a terme al municipi. Donar continuïtat a les activitats de lleure com són parcs de Nadal i de Pasqua, casals d'estiu, o d'altres que s'ofereixen en les èpoques de vacances com un espai lúdic on es porten a terme diferents tallers, jocs, i activitats que fomenten l'educació en valors mitjançant la integració i la coordinació dels diferents agents socioeducatius. Així mateix, aquestes activitats són també el marc per incloure el voluntariat de l'alumnat de l'institut en l'ampliació de competències.
Objectius operatius	Fomentar l'educació en valors a través del joc. Apropar les diferents entitats i associacions al públic jove

	Desenvolupar un espai on el jove pot desenvolupar la tasca de monitoratge (feina o voluntariat)
Destinataris	Infants, adolescents i joves
Agents participatius participatius	Departaments municipals de joventut, serveis socials i esports, entre d'altres Associacions infantils i juvenils Institut de secundària
Calendari	Al llarg de tot l'any en les epoques de vacances escolars: Setmana Santa Estiu Nadals
Indicadors d'avaluació	Nombre d'assistents a les activitats Valoració dels assistents Nombre de joves que s'impliquen en el desenvolupament dels parcs

-8-

TEMPORALITZACIÓ

1. PROGRAMES I SERVEIS EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT	2021	2022	2023	2024
1.111. Atenció i informació als/les joves				
1.112. Cessió d'espais i recursos				
1.113. Dinamització i difusió de la informació i d'activitats				

1.121. Beques de transport				
1.122. Premis de reconeixements d'excel·lència				
1.123. Protocol d'absentisme escolar	2			

1.131. Programació d'activitats educatives				
1.132. Intermediació i dinamització en l'espai jove				

2. PROGRAMES I SERVEIS EN L'ÀMBITS DE L'OCUPACIÓ	2021	2022	2023	2024
2.111. Referent d'ocupació Juvenil	1	1	1	1
2.112. Programa de serveis d'ocupació al municipi				
2.113. Suport a l'emprenedoria	2			

2.121 Programa de Garantía Juvenil	1	1	1	1
2.122. Programa de pràctiques formatives	1	1	1	1

3. PROGRAMES I SERVEIS EN L'ÀMBIT DE LA SALUT				
	2021	2022	2023	2024
3.111. Campanyes d'informació, prevenció i sensibilització				
3.112. Accions d'informació i sensibilització en les Diades				
3.113. Intervenció educativa en l'espai públic (consum, botellons...)	2			
3.114. Protocol de coordinació entre professionals davant el consum de substàncies en espais públics	2			

3.121. Programació d'activitats esportives				
3.122. Suport i promoció de l'associacionisme esportiu				
3.123. Espais per la pràctica esportiva				

4. PROGRAMES I SERVEIS EN L'ÀMBIT DE L'ASSOCIACIONISME				
	2021	2022	2023	2024
4.111. Promoció de l'associacionisme				
4.112. Dinàmiques associatives	3			
4.113. Convenis i subvencions				

4.121. Programa de participació juvenil	3			
4.122. Propostes participatives joves	3			
4.123. Activitats per adolescents i joves	3			

5. PROGRAMES I SERVEIS EN L'ÀMBITS DE LA COHESIÓ SOCIAL I IDENITAT	2021	2022	2023	2024
5.111. Voluntariat jove	2			
5.112. Igualtats				
5.113. Atenció a les diversitats	2			

5.121 Orígens				
---------------	--	--	--	--

6. PROGRAMES I SERVEIS EN L'ÀMBITS DE LA CULTURA I EL LLEURE	2021	2022	2023	2024
6.111. Foment de l'art en les diferents vessants				
6.112. Programació de cultura estable				
6.113. Suport a la cultura popular i les tradicions locals				
6.114. Programació de lleure educatiu				

1. Programa que pendent de diferents institucions
2. Programa pendent de dissenyar
3. Programa en fase de disseny
4. Programa pendent d'implementar

-9-

RECURSOS

A continuació detallem els recursos amb els que comptarà el Pla local de joventut per a desenvolupar les diferents actuacions planificades. En aquest sentit, parlarem dels recursos humans, per aquells que fan referència al personal que treballarà per al seu desenvolupament; els recursos econòmics destinats a la realització del pla i finalment les infraestructures, que fan referència als equipaments dels que es nodrirà el pla local.

Els recursos econòmics destinats a Joventut anualment provenen de fons municipals propis i de la subvenció que reb l'Ajuntament de la Secretaria General de joventut de la Generalitat de Catalunya a través del contracte programa del Consell Comarcal del Montsià.

Recursos humans

L'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita disposa d'una tècnica a jornada completa, adscrita al servei de joventut, per tal d'impulsar i desenvolupar accions de joventut. Es porten a terme les tasques corresponents de tècnica, i al mateix temps també es realitzen altres tasques com són:

- Informació i dinamització al Punt d'Informació Juvenil.
- Gestió d'equipaments
- Gestió i tramitació administrativa
- Gestió de programes. Seguiment i realització d'activitats

Altres recursos humans que disposa la regidoria i que donen suport a les tasques de joventut, és la contractació temporal en períodes anuals de 6 mesos, de personal administratiu a través del programa de Garantía Juvenil.

Recursos financers

Cada any s'habilitaran les partides pressupostàries corresponents en què es desglossarà la implementació del funcionament dels espais i programes previstos en el Pla, específics per a Joventut o d'altres departaments.

La previsió de finançament extern pot venir condicionada per les línies d'ajudes i subvencions convocades des d'altres administracions i entitats que permetin vies d'accés a corporacions locals.

Recursos funcionals i serveis

Maset Espai Jove	Espai d'acció educativa, cultural i de recursos de suport a les persones joves.
------------------	---

El Maset Espai Jove és un equipament obert a totes les persones joves de 12 a 35 anys tot i que per les diverses iniciatives que s'hi desenvolupen, hi ha accions obertes a tots els públics, ja siguin entitats, col·lectius juvenils o persones a nivell individual.

Aquest espai posa a l'abast de la comunitat un lloc de trobada i de relació, dotat d'una infraestructura i d'uns recursos amb eines per potenciar l'autonomia personal i fomentar la realització d'activitats i la participació de les persones joves.

Des de l'espai es pretén impulsar valors com la cooperació, la solidaritat, el voluntariat, l'associacionisme, la cohesió, l'intercanvi, la trobada i la comunicació entre la joventut, per tal que es creïn sinergies pròpies mitjançant iniciatives entre ells i elles, però també a través de les impulsades pel Servei Joventut.

L'equipament té un horari adaptat al dia a dia de la ciutadania jove de la ciutat: obre a la tarda-vespre, de dimarts a dissabte. També s'adapta a altres horaris en funció de les necessitats específiques de les activitats, especialment durant els mesos de juliol i d'agost.

L'equipament com a espai jove, centre educatiu i com a centre de recursos de suport a les persones joves i entitats juvenils ofereix els següents serveis:

Programació d'activitats, cursos i tallers amb diversitat de temàtiques i àmbits d'interès per a les persones joves.

Espais de lleure educatiu. Projecte dirigit a la franja de 12 a 17 anys principalment, on s'ofereixen espais i activitats de lleure educatiu durant la tarda.

Suport educatiu. Acompanyament i suport a l'estudi i treball en grup.

Cessions d'espai. Aula d'estudi, sales de formació i assaig, aula d'informàtica, aula de manualitats, sala de jocs, sala d'actes, ordinadors d'autoconsulta, zona exterior, etc. A més dels espais, l'equipament ofereix la cessió de materials que facilitin el desenvolupament de les activitats: ordinadors, projectors, altaveus, etc.

Assessorament i acompanyament a iniciatives juvenils. El personal de dinamització de l'equipament col·labora en la dinamització de les iniciatives juvenils.

L'accés a l'espai és lliure per participar a les activitats i accions que es realitzen a l'equipament obertes a tothom: exposicions, xerrades, projeccions, etc.

Serveis comarcals de joventut	Oficina de Joventut del Consell Comarcal del Montsià Oficina Jove del Montsià Referents d'ocupació juvenils
-------------------------------	---

L'Àrea de Joventut del Consell Comarcal del Montsià integrada per l'Oficina Comarcal de la Joventut, l'Oficina Jove del Montsià i els Referents d'Ocupació del Programa de la Garantia Juvenil té per objectiu principal dotar de recursos i eines la població jove perquè puguin teixir el seu camí cap a l'emancipació. En aquest sentit, es dissenyen unes polítiques de joventut integrals i transversals que s'emmarquen en el Pla Comarcal de Joventut i en el Pla d'actuació anual relacionades amb els àmbits: educatius, d'accés al món del treball, l'habitatge, la promoció de la salut.

L'Oficina Jove és la materialització de l'objectiu que assenyalen tant la Llei de polítiques de joventut de Catalunya com el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020, en relació a la creació i el desplegament de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ).

Quant als serveis específics que s'ofereixen des de l'Oficina Jove del Montsià, s'inclouen un servei d'assessorament especialitzat en matèria de treball, i un servei d'assessorament en matèria de salut.

El servei de referent d'ocupació juvenil forma part del programa impulsat pel SOC i té l'objectiu de facilitar i acompanyar la transició de les persones joves des del sistema educatiu al sistema laboral o ocupacional. A través del treball en xarxa i transversal dels diferents dispositius que treballen amb persones joves, s'ofereixen els recursos més adequats en funció de les casuístiques personals o socials de cada jove.

La figura referent d'ocupació juvenil al montsià s'encarrega d'orientar i assessorar de forma integral a tots aquells que hagin abandonat prematurament els estudis i es troben sense formació ni ocupació. Aquest orientació s'efectua a nivell laboral i educatiu.

La coordinació d'aquests serveis juntament amb la presència del punt d'informació juvenil al municipi fa que s'emmarqui, dins del treball col·laboratiu, aquells agents que hi treballen en polítiques de joventut en el marc de la Xarxa de Serveis d'Informació Juvenil Montsià Jove. Aquesta plataforma fa més visible les activitats comarcals i al mateix temps propicia un equilibri territorial al tenir incidència en tots els municipis, el conjunt de les activitats planificades. Així mateix, la col·laboració de tots els agents de joventut del Montsià mitjançant la xarxa tècnica de treball Montsià Jove, fa possible la creació, gestió i

dinamització de diferents eines de treball com són les pàgines webs i les xarxes socials, que permeten tenir una comunicació més directa i eficaç amb el públic diana, els joves d'entre 16 fins a 29 anys.

Altres espais joves	Espais destinat al desenvolupament personal i social de les persones joves.
---------------------	---

El conjunt d'espais on es desenvolupen les accions impulsades arreu de la població, són part imprescindible del desplegament del Pla. Si es parteix d'una òptica juvenil que mira el conjunt de la ciutat, l'Ajuntament de Sant Carles de la Ràpita i, concretament, des de l'àrea de Joventut, considerarà espai jove tot aquell espai destinat al desenvolupament personal i social de les persones joves, tant si es troba autodirigit per les pròpies persones joves com si s'ofereixen serveis i programes de suport i atenció a la joventut.

La tipologia dels espais d'acció és la que inclou els espais i centres propis del teixit associatiu juvenil: centres educatius, espais de carrer, equipaments municipals (equipaments culturals, esportius, centres cívics, biblioteca pública etc.), i seus i centres d'entitats generalitzades.

La Ràpita disposa de diversos equipaments públics especialitzats distribuïts arreu de la ciutat que atenen i generen activitats per a la població jove. Una mostra d'aquests equipaments són les instal·lacions esportives, l'Espai d'Entitats, l'auditori Sixto Mir que inclou bucs d'assaig, el pavelló firal, la Biblioteca, el Museu del Mar, la casa de colònies (camp d'aprenentatge) i els centres educatius, entre d'altres.

També cal destacar els equipaments d'iniciatives privades o d'altres institucions, com ara l'Escola de música, Creu Roja i altres seus d'entitats.

L'equipament juvenil municipal de referència és el Maset Espai Jove. Mitjançant els seus recursos i serveis, ha de dur a terme accions i mesures de proximitat per tal de garantir criteris i principis d'igualtat d'oportunitats al conjunt de la població jove; i cal que els espais del municipi estiguin plenament connectats amb l'equipament juvenil municipal, amb el qual és necessari que s'estableixin vincles i dinàmiques de traspàs i de derivació dels recursos treballats.

El desplegament d'accions i de programes projectats en diferents espais i territoris on es reflecteixen iniciatives per part dels i les joves, ja sigui tant des d'una demanda en concret, com partint d'una realitat associativa formal o informal, fomenten la implicació de la població jove en l'entorn social i comunitari.

La cogestió de les accions amb la ciutadania jove en el conjunt d'espais permet garantir estratègies unitàries i coordinades per a la millora de la cohesió social i territorial de les polítiques de joventut.

-10-**AVALUACIÓ**

Disposar d'una eina que ens permeti determinar si allò que hem fet ens serveix per assolir els objectius fixats i de quina manera hem de modificar aquelles actuacions en que no acomplim el objectius fixats és imprescindible

En aquest procés avaluator, seguirem els principis promoguts per la Direcció General de Joventut i es tindrà en compte la participació dels diferents agents implicats, en quan a qui farà l'avaluació quins mecanismes de recollida de dades es preveu i els moments en què es farà aquesta avaluació.

- **Avaluació inicial:** Es realitza en la fase de formulació i serveix per analitzar si l'actuació és necessària i possible.
- **Avaluació intermèdia:** Es realitza durant la implementació de l'actuació i serveix per analitzar si l'actuació s'està implementant segons el previst i, d'aquesta manera, poder introduir correccions per facilitar l'assoliment dels resultats previstos.
- **Avaluació final:** És l'avaluació que té lloc quan l'actuació ha finalitzat i serveix per analitzar tant la implementació de l'actuació, com els seus impactes i l'eficiència de la intervenció.

En quan al desenvolupament del programa en general

Des de les diferents regidories es farà una avaluació anual de les accions adreçades als joves, on s'extrauran les dades generals de participació jove en tot el programa i es determinarà si s'ha fet la implementació del programa.

Avaluació de la participació en cada programa

Es farà una avaluació final a cada acció concreta com una part de la feina, per determinar quina ha sigut la seva acceptació i en quins aspectes s'ha de fer una reprogramació. Aquesta avaluació la portarà a terme el responsable tècnic o polític del programa, segons els criteris que segueixen habitualment.

Anàlisi de la repercussió social de les actuacions

S'analitzarà quina ha estat la utilitat de cadascuna de les actuacions, en funció de la visualització de la repercussió a nivell social que es produeixi posteriorment a la implementació del programa.

Gestió i direcció del programa

Determinar el funcionament i coordinació del programa avaluant el grau d'implicació i participació del responsable del programa amb els diferents tècnics i departaments col·laboradors.

Així doncs, el PLJLARÀITA 2021-2024 és l'articulat de totes les actuacions desenvolupades per l'Ajuntament i és previsor de les línies estratègiques per conduir aquestes iniciatives. Ha de ser un instrument dinàmic i ha d'anar incorporant propostes i adaptant-se al mateix temps que es modifiquen les polítiques municipals i que s'actualitzen els ítems del diagnòstic constant, donat que les polítiques de joventut es caracteritzen per estar en constant evolució.