



PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA
LA RÀPITA
2023-2026

**Pla Local d'Infància
i Adolescència de la Ràpita
2023-2026**

**Ajuntament de la Ràpita
Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat
Gener de 2023**

*“Cada generació d’infants,
ofereix a la humanitat, la possibilitat de
reconstruir el món de la seua ruïna”*

Eglantyne Jebb, activista anglesa, fundadora de Save the Children.

AGRAÏMENTS

El Pla Local d'Infància i Adolescència de la Ràpita ha estat possible gràcies a les persones que han participat i dedicat el seu temps, de manera desinteressada, aportant i compartint les seues reflexions, inquietuds, propostes i el seu saber.

Amb la seua implicació l'han enriquit, per això volem fer explícit l'agraïment als

- Infants i adolescents participants en les consultes
- Consellers i conselleres dels cursos 2021/22 i 2022/23
- Centres educatius, equips directius i al seu professorat
- A les famílies i progenitors participants
- Centres residencials de gent gran del municipi
- A les entitats i associacions participants
- Al personal tècnic participant de les administracions públiques
- Al personal tècnic dels departaments municipals

SIGLES

CAP: Centre d'atenció primària

CDI: Convenció del Drets dels Infants

CNIAC: Consell Nacional d'Infants i Adolescents de Catalunya

EAP: Equip d'assessorament i orientació psicopedagògica

ESO: Educació secundària obligatòria

LDOIA: Llei dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència

ODS: Objectius de desenvolupament sostenible

PLIAR: Pla local d'infància i adolescència de la Ràpita

TRIC: Tecnologies de la relació, informació i comunicació

UB: Universitat de Barcelona

UNED: Universidad Nacional de Educación a Distancia

UNICEF: United Nations International Children's Emergency Fund

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	7
2. MARC NORMATIU	10
3. PRINCIPIS RECTORS DEL PLA	13
4. LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ	15
5. MATRIU DE PLANIFICACIÓ	25
6. CRONOGRAMA	69
7. SISTEMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	79
8. PRESSUPOST	84

1. INTRODUCCIÓ

El benestar social de la infància i l'adolescència en un municipi depèn, en gran mesura, de les polítiques locals que es duguin a terme. En aquest sentit, l'existència d'un pla local d'infància i adolescència a la població, és necessari i fonamental.

Des de fa anys les diferents regidories de l'Ajuntament de la Ràpita estan treballant i portant a terme nombroses accions i activitats envers la infància, l'adolescència i les famílies, però cal una estratègia clara que posi al col·lectiu com a prioritat de la política local.

Amb l'objectiu d'avançar en la protecció, promoció i atenció a la infància i l'adolescència, es fa necessari comptar amb un instrument que ordeni les actuacions municipals des d'una perspectiva de treball transversal i coordinat, que sigui capaç d'articular programes i accions específiques en matèria d'infància i adolescència, que suposi un millor aprofitament dels recursos existents i que, alhora, permeti ampliar-los.

El pla local d'infància i adolescència de la Ràpita, endavant PLIAR, ha de ser l'instrument que ens ha de permetre sistematitzar com intervenir per transformar la realitat del municipi.

L'elaboració i implementació d'aquest Pla ha de suposar la vertebració del sistema local d'atenció i protecció a la infància i l'adolescència implicant a tots els agents i àmbits relacionats amb aquest col·lectiu amb un objectiu comú: garantir els drets dels infants i adolescents de la nostra població i, alhora, impulsar la perspectiva de la infància en les polítiques municipals.

La planificació ens permetrà fer visible la feina que ja s'està fent i també la que està previst desenvolupar, orientarà la intervenció que s'ha de portar a terme i generarà un major nivell de transparència en totes les actuacions.

El PLIAR s'elabora des de la perspectiva dels drets de la infància basada en els principis i fonaments de la **Convenció sobre els Drets de l'Infant** i l'enfocament de l'**Agenda 2030** i els seus **Objectius de Desenvolupament Sostenible**.

Té, a més, com a marc de referència la **Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència** i també el **Pacte per a la infància a Catalunya**, de 19 de juliol de 2013, concebut com l'instrument de consens que ha de permetre avançar en tot allò referent a drets i oportunitats de la infància i en el seu benestar en el nostre país.

El Pla inclou també actuacions recomanades per la UNICEF a l'hora d'elaborar un primer pla d'infància. Així, en matèria de **gestió i coordinació de les polítiques municipals d'infància** s'estableix la creació de:

- ✓ Una estructura municipal de caràcter polític que coordini les polítiques d'infància a l'Ajuntament.
- ✓ Una estructura municipal de caràcter tècnic encarregada de gestionar l'execució del Pla.
- ✓ Un espai de treball interinstitucional en el que s'integrin professionals municipals i altres dels àmbits de la salut i l'educació i de les entitats i associacions locals que desenvolupen en el municipi activitats relacionades amb els drets dels infants, amb l'objectiu de fer el seguiment i col·laborar en l'execució del Pla.

Pel que fa a les accions adreçades a la sensibilització social:

- ✓ S'ha instituït i es celebra amb caràcter oficial el Dia Internacional de la Infància.
- ✓ Està previst l'elaboració d'una guia de recursos, prestacions i serveis per a la infància i l'adolescència.
- ✓ Es crearà un butlletí o pàgina web que difongui informació sobre les necessitats i els drets de la infància, acords municipals que tinguin incidència en la població infantil i serveis municipals adreçats a xiquets, xiquetes i adolescents.

I respecte a les accions que tinguin com a objectiu posar en marxa i mantenir la participació de la infància i l'adolescència:

- ✓ S'ha creat el Consell d'Infants i es crearà el d'Adolescents. Estructures de participació amb caràcter permanent que propicia la consulta del govern local als nois i noies en relació als assumptes municipals que els hi concerneixen.
- ✓ Es preveu instal·lar bústies i/o utilitzar altres mecanismes en els diferents serveis municipals per a recollir les opinions i demandes dels infants i adolescents.
- ✓ Es crearà una adreça de correu electrònic o for d'Internet per a recollir les opinions i demandes dels infants i adolescents sobre qüestions municipals que siguin del seu interès.
- ✓ Es promourà la participació dels infants i adolescents que formen part de les estructures de participació infantil municipals amb els d'altres tipus d'estructures de participació infantil d'altres localitats.

El PLIAR suposa la continuïtat del treball realitzat durant la fase prèvia d'estudi i diagnosi de la situació de la infància i la adolescència al municipi. Una diagnosi participada, presentada al juny de 2022, que ha proporcionat un coneixement profund de la situació dels infants i adolescents a la Ràpita i ens ha permès entendre quines necessitats hi ha, quines problemàtiques s'estan donant, de quins recursos disposem i quines oportunitats de millora tenim. Per això, el Pla es basa i fonamenta a partir de la diagnosi i es dimensiona d'acord amb els recursos disponibles al municipi i a l'àmbit de les seues competències.

Respecte a l'**estructura del Pla**, consta de 8 apartats:

- Introducció, apartat en el que ens trobem, on consta la motivació del Pla i el protagonisme que infants i adolescents han de tenir en les polítiques locals.
- Marc normatiu, apartat on es recull la legislació internacional, nacional, catalana i local que emmarca i legitima tot el projecte.
- Principis rectors del Pla, principis que han de regir totes les actuacions que es desenvolupin en el marc del PLIAR.
- Línies estratègiques d'actuació, on s'ordenen els àmbits que cal treballar a partir de les conclusions extretes en la diagnosi prèvia realitzada i s'especifiquen els objectius transversals que han d'orientar les accions.
- Matriu de planificació, conté els objectius i activitats, la població destinatària, els recursos necessaris per portar a terme les actuacions, els departaments municipals o diferents agents que s'implicaran en el seu desenvolupament, els indicadors d'avaluació i les fonts de verificació.

- Cronograma, on s'estableix el calendari de treball especificant la previsió dels períodes de disseny i implementació de les activitats.
- Sistemes de seguiment i avaluació del Pla, on s'exposen les diferents mesures posades en marxa per a poder realitzar les activitats de seguiment i avaluació de la implementació del Pla.
- Pressupost, on hi consta el finançament destinat per a desenvolupar les accions que s'han de portar a terme durant el període de vigència del Pla.

Finalment cal destacar que el PLIAR és un Pla viu que s'anirà actualitzant i reformulant, si es considerer oportú, per adaptar-se als nous escenaris i necessitats que es puguin produir mentre sigui vigent.

2. MARC NORMATIU

Durant l'últim segle s'ha desenvolupat una àmplia compilació normativa, tant des de l'àmbit internacional com de l'estatal i el català, que té en compte l'especial vulnerabilitat dels infants i adolescents i també el seu protagonisme com a subjectes de ple dret, actius i participatius.

Tota aquesta normativa emmarca i fonamenta les polítiques públiques municipals d'infància i el contingut del present document.

Marc normatiu internacional

- **La Convenció sobre els Drets dels Infants**, aprovada per l'Assemblea General de l'ONU el 20 novembre del 1989, és el primer instrument internacional que reconeix als infants com a agents socials i com a titulars actius dels seus propis drets.

Pretén ser un instrument per a la millora de les condicions de vida dels infants on es recullen els drets civils, polítics, socials i econòmics dels infants i insta als estats a què desenvolupin polítiques i recursos que protegeixin els seus drets.

Es basa en 4 principis fonamentals: la no discriminació; l'interès superior de l'infant; el dret a la vida, la supervivència i el desenvolupament; i el respecte a les seues opinions.

L'Estat espanyol la va ratificar el 30 de novembre de 1990.

- **Carta Europea dels Drets de l'Infant (1992)**, aprovada pel Parlament europeu, fent extensives a Europa les directrius de la Convenció de 1989.

En aquesta resolució es reconeix la importància de la infància com a etapa de la vida d'una persona, el paper de la família en la satisfacció de les necessitats dels nens i nenes i el fet que aquestes necessitats engendren una sèrie de drets per a la infantesa i, en conseqüència, obligacions per a la família, l'Estat i la societat.

Marc normatiu estatal

- **Constitució espanyola (1978)** en especial l'article 39 dedicat a la protecció de la família i la infància on s'estableix l'obligació dels poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'ella, la protecció integral de fills i filles.

- **Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi civil i de la Llei de enjudiciament civil**. En l'exposició de motius reconeix a les persones menors d'edat com a subjectes actius, participatius i creatius, amb capacitat de modificar el seu propi medi personal i social; de participar en la recerca i satisfacció de les seves necessitats i en la satisfacció de les necessitats dels altres.

Pel que fa a l'interès superior dels infants estableix que qualsevol menor té dret a que el seu interès superior sigui valorat i considerat primordial en totes les accions i decisions que el concerneixin, tant en l'àmbit públic com privat.

- **Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència**. Les modificacions de la Ley Orgànica de Protecció Jurídica del Menor es refereixen bàsicament, a l'adaptació dels principis d'actuació administrativa a les noves necessitats que presenta la infància i l'adolescència a Espanya, com la situació dels infants estrangers, els que són víctimes de violència i la regulació de determinats drets i deures. D'altra banda, es fa una profunda revisió de les institucions del sistema de protecció a la infància i adolescència.

- **Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència.** Segons consta en el preàmbul, la llei combat la violència sobre la infància i l'adolescència des d'una aproximació integral i estableix mesures de protecció, detecció precoç, assistència, reintegració de drets vulnerats i recuperació de la víctima.

Marc normatiu català

- **Estatut d'autonomia de Catalunya (1979).**

- **Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya,** principalment els articles:

Art. 16. Drets en l'àmbit de les famílies

Art. 17. Drets dels menors

Art. 21. Drets i deures en l'àmbit de l'educació

Art. 40. Protecció de les persones i de les famílies

Art. 166. Serveis socials, voluntariat, menors i promoció de les famílies

- **El 18 de març de 1991** el Parlament de Catalunya aprova la **Resolució 194/III sobre els drets de la infància** a proposta de la Comissió de Justícia, Dret i Seguretat Ciutadana. Aquesta resolució, tenint presents la Declaració dels drets de l'Infant, del 20 de novembre de 1959, la Resolució 37/I del Parlament de Catalunya, sobre els Drets de la infància, del 10 de desembre de 1981, i la Convenció sobre els Drets de l'Infant, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, proposa els principis que han de regir les polítiques d'infància i adolescència a Catalunya, en base als drets socials, polítics, econòmics i culturals que contempla la Convenció sobre els Drets de l'Infant.

- **Llei 18/2003, de 4 de juliol, de suport a les famílies.** Estableix mesures de suport per a facilitar a les famílies l'acompliment de les seves funcions.

- **Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials.** La llei, segons estableix en el seu preàmbul, configura el dret a l'accés als serveis socials com un dret subjectiu de caràcter universal, orientat a la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i el progrés social de les persones. Al mateix temps, organitza els serveis socials des d'una definició competencial basada en la descentralització i en la subsidiarietat, amb més participació i amb més coordinació i cooperació dins el sector.

- **Llei de 12/2009, del 10 de juliol, d'educació** que, a part de regular l'àmbit educatiu, en el seu articulat tracta el suport formatiu a les famílies, recollint la necessitat d'impulsar programes de formació que afavoreixin la implicació de les famílies en l'educació dels fills i filles. També fa referència a la difusió de la CDI a través dels centres educatius i a l'educació en el lleure.

- **Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats de la infància i l'adolescència, (LDOIA).** Aquesta llei reuneix d'una banda la regulació destinada a l'infant i adolescent en general, establint els principis rectors i els seus drets, i de l'altra, la destinada a regular la protecció del col·lectiu quan els mecanismes de prevenció no han estat suficients i es troben en situació de risc o desemparament.

- **Decret 200/2013, de 23 de juliol, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i els adolescents de Catalunya.** El decret s'emmarca en els articles 27 i 34 de la LDOIA, en què es reconeix el dret de participació dels infants i els adolescents i la seva potenciació mitjançant la creació d'espais de participació territorial a l'àmbit local i amb la creació del CNIAC.

- **Decret 163/2017, de 24 d'octubre, de modificació del Decret 129/2006, de 9 de maig, de l'Observatori dels Drets de la Infància.** El Decret estableix que la funció d'aquest òrgan és promoure l'adopció de les mesures necessàries per aconseguir el màxim grau de divulgació dels drets reconeguts als infants i als adolescents, d'acord amb el que disposa l'article 42 de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant, de 20 de novembre de 1989, i amb el que estableixen els articles 3, 4 i 16 de la Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.

A nivell municipal

- **Llei 7/1985, de 2 de abril, reguladora de les bases del règim local i Decret Legislatiu 2/2003, de 28 de abril, pel què se aprova el Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.** Estableix que els municipis tenen competències, entre altres, en matèria de prestació de serveis socials, la promoció i la reinserció socials, la participació en la gestió de l'atenció primària de salut, les activitats i les instal·lacions culturals i esportives, l'ocupació del lleure, el turisme i la participació en la programació de l'ensenyament i la cooperació amb l'administració educativa en la creació, la construcció i el manteniment dels centres docents públics; la intervenció en els òrgans de gestió centres docents i la participació en la vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria.

- **Llei 27/2013 de racionalització i sostenibilitat de l'administració local.** Reforma de la Llei 7/1985.

- **Reglament del consell d'infants municipal** aprovat pel Ple de l'Ajuntament de data 24 de setembre de 2021, que regula la creació i funcionament del Consell d'infants de la Ràpita.

3. PRINCIPIS RECTORS DEL PLA

Els principis que han de regir totes les actuacions que es desenvolupin en el marc del PLIAR i que han d'impregnar tot el seu contingut són:

L'interès superior de l'infant

L'interès superior de l'infant ha de constituir el principi bàsic, inspirador i fonamental de totes les decisions i actuacions que afecten a infants i adolescents. Suposa la consideració dels drets, les necessitats i l'opinió dels infants i adolescents en la planificació i implementació de les accions que es portin a terme.

En el PLIAR, l'interès superior de l'infant, es materialitza mitjançant el procés de participació, aportant la visió i les reivindicacions que els hi són pròpies en defensa del seu benestar i també assumint les responsabilitats que se'n deriven.

Equitat i igualtat d'oportunitats

El PLIAR és un pla adreçat a tots els infants i adolescents del municipi, que prioritza l'atenció als col·lectius més vulnerables per tal de prevenir situacions de risc social, ampliar les oportunitats d'infants i adolescents en situació desfavorida i reduir les desigualtats.

És un pla que vetlla pel compliment dels drets bàsics de tots els infants i adolescents de la Ràpita, al marge de la seva condició socioeconòmica, procedència, gènere, condició física o psíquica i que parteix de l'atenció a la diversitat des d'una perspectiva inclusiva des dels diferents serveis i agents que atenen a infants i adolescents.

Integralitat

Entenent als infants i adolescents com un tot, analitzant la multiplicitat d'aspectes que afecten a la seua vida i atenent de manera interrelacionada el conjunt de les seues necessitats físiques, afectives i socials.

Transversalitat i treball en xarxa

La multiplicitat d'agents que intervenen en la creació del benestar i qualitat de vida d'infants i adolescents, demana un sistema de coordinació i de treball en xarxa eficient i adequat. Cal adoptar procediments de treball interdepartamentals tant dins d'una mateixa administració com entre totes les implicades i també amb el teixit associatiu i el conjunt de la comunitat per donar una resposta integral a les necessitats de la infància, l'adolescència i les famílies del municipi.

Amb el treball en xarxa, a més, creem espais de trobada per optimitzar recursos, donar una millor atenció a la diversitat i garantir la millor presa de decisions a partir de l'intercanvi de coneixements, experiències i bones pràctiques.

Coresponsabilitat

És necessari el compromís de tots els agents socials, econòmics, culturals i públics implicats a treballar conjuntament en la defensa i respecte dels drets dels infants i en l'assoliment dels objectius comuns.

En aquest sentit, els agents implicats en les diferents actuacions del Pla hauran de vetllar per l'execució de les mesures i iniciatives orientades a aconseguir els objectius marcats.

Racionalitat

El Pla pretén l'optimització dels recursos existents mitjançant una gestió coordinada i realista dels mateixos, evitant les duplicitats i projectant activitats que puguin ajudar a assolir diferents objectius.

Flexibilitat i adaptabilitat en la implementació

El PLIAR no és estàtic, és un document estratègic amb capacitat d'adaptar-se als canvis, a les noves necessitats i realitat dels infants i adolescents del municipi. Els diferents moments de seguiment i avaluació del Pla facilitaran la presa de decisions a l'hora de fer els canvis o reorientacions necessàries en les intervencions.

Realisme

El Pla s'ha fet amb l'ambició necessària però alhora amb el realisme de quines són les possibilitats de la seva implementació tenint en compte els recursos disponibles i les necessitats detectades.

4. LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

El PLIAR s'ha estructurat al voltant de 8 eixos estratègics amb la finalitat d'ordenar els àmbits que cal treballar. Cada un dels àmbits té uns objectius transversals que orienten les accions i que estan alineats amb els principis de la CDI i els ODS, tal com es detalla a continuació.

EIX 1. PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA

Dins l'àmbit dels drets i de la participació infantil i adolescent, les **conclusions** extretes **de la diagnosi** prèvia realitzada indiquen que:

- Cal millorar i augmentar les actuacions que es porten a terme des de les diferents regidories i entitats envers la divulgació dels drets dels infants.
- Tot i la creació d'un òrgan estable de participació infantil i l'increment en els últims anys de regidories que porten a terme consultes als infants i adolescents, caldria seguir promocionant la participació de la infància i l'adolescència en tot allò que els hi interessa o afecta.
- S'hauria ampliar el nombre de canals i espais on infants i adolescents puguin rebre informació o expressar les seues opinions sobre els temes que són del seu interès.

Davant d'aquesta situació es plantegen els següents **objectius**:

- Sensibilitzar i garantir la promoció i defensa dels drets i deures dels infants i adolescents.
- Impulsar la participació d'infants i adolescents en processos de disseny i decisió sobre els temes del seu interès.
- Garantir que els mitjans de comunicació locals, especialment els socials, promoguin la participació i drets dels infants i adolescents.

Aquests objectius estarien alineats amb **els principis de la CDI i els ODS**:



CDI

- No discriminació
- Interès superior de l'infant
- Dret a expressar la seua opinió
- Dret a la llibertat d'expressió
- Dret a la llibertat d'associació
- Dret d'accés a una informació adequada



ODS

- Educació de qualitat
- Igualtat de gènere
- Reducció de les desigualtats
- Ciutats i comunitats sostenibles
- Pau, justícia i institucions sòlides

EIX 2. FAMÍLIA

Segons les **conclusions de la diagnosi** realitzada, en l'àmbit familiar:

- Tot i que, tant des de l'Ajuntament com dels agents que treballen amb i per a la infància i les famílies, s'estan realitzant activitats i tallers per donar eines en l'exercici de la parentalitat positiva, costa aconseguir la implicació i assistència dels progenitors, especialment d'aquells que es troben en situació socioeconòmica vulnerable.
- Hi ha una manca de coresponsabilitat entre els membres de la parella a l'hora d'exercir les funcions de cura i criança dels fills i filles. La mare és qui majoritària i principalment se'n fa càrrec.
- Són les iaies i els iaïos, els qui en major mesura se'n fan càrrec dels nets quan els pares i mares treballen fora de casa o necessiten conciliar la vida laboral, familiar i personal.

Tot i això, en les sessions dels grups de discussió s'apreciava com la gent gran tenia una imatge estereotipada dels infants considerant-los en general poc respectuosos i els infants solien veure a la gent gran poc activa.

Els **objectius** plantejats per revertir algunes d'aquestes situacions i millorar-ne d'altres són:

- Incrementar el nombre i diversitat de progenitors que accedeixen a les formacions i recursos sobre parentalitat positiva.
- Afavorir la conciliació familiar i coresponsabilitat.
- Afavorir el coneixement mutu entre grups generacionals trencant estereotips.

Aquests objectius estan en la línia dels següents **principis de la CDI i els ODS**:



CDI

- Respecte pels drets i deures dels progenitors
- Dret de l'infant a viure amb els seus progenitors
- Responsabilitats comunes dels progenitors en la criança
- Dret a un nivell de vida adequat
- Dret a l'esbarjo, joc i a participar en les activitats artístiques i culturals



ODS

- Salut i benestar
- Igualtat de gènere
- Reducció de les desigualtats

EIX 3. EDUCACIÓ

Les **conclusions** a les que s'arriba a partir **de la diagnosi** de la situació de la infància i l'adolescència en l'àmbit de l'educació són:

- La implicació i vinculació familiar amb el centre educatiu són factors que influeixen en el rendiment escolar, èxit o fracàs escolar, dels infants i en l'abandonament prematur del sistema educatiu.

A la Ràpita, segons la valoració feta pel professorat, aquesta vinculació és molt bona durant tot el cicle inicial però va disminuint a mesura que l'alumnat va avançant en els cursos de primària i sobretot a secundària.

Les mancances a nivell d'habilitats parentals, el nivell de formació i/o la precarietat laboral dels progenitors i el desconeixement de les llengües oficials en famílies d'origen immigrant són factors que es consideren determinants en aquestes situacions.

- Tot i la detecció de casos d'absentisme escolar, sobretot a secundària, no s'està aplicant el protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant de situacions d'absentisme i hi han, a més, mancances en l'aplicació de projectes comunitaris per fomentar l'èxit educatiu.
- Les activitats extraescolars i de lleure han adquirit un valor educatiu que pot ampliar els aprenentatges dels infants i adolescents desenvolupant les capacitats cognitives, afectives, psicomotrius, d'interacció i d'inserció social, especialment d'aquells que es troben en situació més desfavorida. Tot i això, hi ha una falta de reconeixement i valoració per part d'algunes famílies de la importància del temps de lleure com un agent educatiu i de reducció de desigualtats.
- La Ràpita forma part dels municipis amb segregació escolar baixa, per sota de la mediana de Catalunya, tant a primària com a secundària.

Els **objectius** marcats a assolir en funció de la realitat detectada són:

- Millorar la implicació de les famílies amb els centres educatius i el rendiment escolar dels seus fills i filles, incidint en els factors identificats com a possibles causants de la falta de vinculació.
- Prevenir i reduir l'absentisme escolar.
- Fomentar i millorar l'accés d'infants i adolescents a la cultura, l'esport i el lleure educatiu.

Els objectius marcats es troben en la línia dels següents **principis de la CDI i els ODS**:



CDI

- No discriminació
- Interès superior de l'infant
- Dret a expressar la seua opinió
- Dret a la llibertat d'expressió
- Dret a la supervivència i el desenvolupament
- Dret a l'educació per afavorir el desenvolupament de la personalitat i aptituds
- Dret a l'esbarjo, joc i a participar en les activitats artístiques i culturals



ODS

- Educació de qualitat
- Igualtat de gènere
- Reducció de les desigualtats
- Ciutats i comunitats sostenibles
- Pau, justícia i institucions sòlides

EIX 4. SALUT

A nivell de salut infantil i adolescent s'extreuen **les** següents **conclusions** a partir **de la diagnosi** realitzada:

- La Ràpita compta, des de principis de 2022, amb el programa de benestar emocional i salut comunitària. El programa, a través de la taula de salut comunitària, té per objectiu fer un diagnòstic de salut del municipi i recollir les accions que millorin el benestar emocional de la nostra població.
- Tot i les accions, xerrades i tallers que s'implementen des dels diferents serveis, especialment els de salut, sobre la promoció d'hàbits saludables i prevenció de conductes de risc, les dades revelen alts percentatges d'infants i adolescents amb mals hàbits d'alimentació, higiene bucodental i de descans, percentatges que s'incrementen a mesura que s'endinsen en l'adolescència, al temps que disminueix l'activitat física.
- Donades les mancances a nivell de recursos en salut mental infantil a Catalunya, es tendeix a prioritzar l'atenció dels casos en fases més agudes, en detriment de la prevenció i la detecció precoç.
- El consum de tabac, alcohol i altres substàncies que creen addicció cada cop es dona en edats més primerenques. S'ha detectat també un consum abusiu de pantalles. Aquesta realitat va associada, per una part, a l'escassetat d'activitats atractives per al temps de lleure adreçades a adolescents i per l'altra, a progenitors amb dificultats a nivell d'habilitats parentals i en competències digitals.

A partir d'aquesta diagnosi es plantegen el següents **objectius**:

- Aprofundir en l'estudi-diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència en l'àmbit de la salut i dissenyar d'accions per millorar el seu benestar.
- Potenciar hàbits i estils de vida saludables en els infants i les seues famílies.
- Prevenir els problemes de salut mental i el malestar emocional en l'adolescència.
- Prevenir i abordar el consum de drogues.

Tots quatre objectius es troben alineats amb els següents **principis de la CDI i els ODS**:



CDI

- No discriminació
- Interès superior de l'infant
- Protecció dels drets
- Dret a la vida, supervivència i desenvolupament
- Dret a expressar la seua opinió
- Dret d'accés a la informació adequada
- Dret al nivell més alt de salut possible i a l'accés als serveis mèdics
- Dret a ser protegit contra el consum il·lícit d'estupefaents



ODS

- Fi de la pobresa
- Fam zero
- Salut i benestar
- Educació de qualitat
- Igualtat de gènere
- Aigua neta i sanejament
- Reducció de les desigualtats
- Ciutats i comunitats sostenibles

EIX 5. IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Dins d'aquest eix s'inclouen el objectius i activitats proposades per a avançar cap a una igualtat d'oportunitats real per a infants i adolescents en situació de vulnerabilitat econòmica, per a la infància amb diversitat afectiva i sexual, la infància immigrada, els infants amb discapacitat i per raó de gènere.

Les **conclusions de la diagnosi** de cada un d'aquests àmbits són:

- Les situacions de vulnerabilitat econòmica porten associades la desigualtat d'oportunitats en dimensions com l'educació, la salut, l'habitatge i altres. Tot i que des de les polítiques municipals no es poden revertir aquestes situacions, cal seguir amb les línies d'ajuts i serveis que s'estan implementant al municipi, incrementant-les i millorant-les.
- Pel que fa a la diversitat afectiva i sexual, hi ha una falta de visibilitat del col·lectiu d'infants i adolescents, lligat a la percepció que els diferents professionals i agents que treballen amb i per als infants no són sensibles a aquesta realitat.
- En quan a la infància immigrada es detecta la necessitat de dinamitzar la participació dels infants i adolescents nouvinguts o d'origen migrant en activitats extraescolars i de lleure i també impulsar activitats que promocionin la interculturalitat i cohesió social.
- Respecte als infants i adolescents amb discapacitat, la Ràpita és un municipi amb barreres arquitectòniques i dèficits d'accessibilitat en espais públics que s'han d'eliminar, al temps que s'han d'incrementar els espais i activitats inclusives.
- Referent als rols de gènere i davant les conclusions extretes de la diagnosi de la situació de la infància, calen projectes i accions per fomentar la igualtat de gènere i la coresponsabilitat.

Els **objectius** plantejats en cada un dels àmbits per arribar a una igualtat efectiva de tots els infants i adolescents són:

- Millorar la detecció i compensació de les desigualtats d'origen econòmic que afecten a infants i adolescents.
- Fomentar la interculturalitat en els espais, activitats i projectes adreçats a la infància, l'adolescència i les famílies.
- Donar visibilitat a la diversitat afectiva i sexual i de gènere des de la infància.
- Millorar i incrementar les activitats i espais inclusius.
- Incorporar la perspectiva de gènere en les accions i programes adreçats a la infància i l'adolescència.
- Afavorir la participació dels infants i adolescents en situació vulnerable a les activitats extraescolars i de lleure en igualtat d'oportunitats.

Els objectius plantejats responen als següents **principis de la CDI i els OBS**:



CDI

- No discriminació
- Interès superior de l'infant
- Dret a la vida, a la supervivència i desenvolupament
- Dret a la preservació de la identitat
- Dret a expressar la seua opinió
- Dret a la llibertat d'expressió
- Dret a la llibertat de pensament, consciència i religió
- Dret de protecció a la vida privada
- Dret d'accés a la informació adequada
- Els infants amb discapacitat han de gaudir d'una vida plena i respectable
- Dret a beneficiar-se de la seguretat social i les prestacions socials
- Dret a gaudir de la seua pròpia cultura, practicar la seua religió i utilitzar la seua pròpia llengua



ODS

- Fi de la pobresa
- Fam zero
- Salut i benestar
- Educació de qualitat
- Igualtat de gènere
- Aigua neta i sanejament
- Energia neta i assequible
- Treball digne i creixement econòmic
- Reducció de les desigualtats
- Ciutats i comunitats sostenibles
- Pau, justícia i institucions sòlides

EIX 6. INFÀNCIA EN RISC I VIOLÈNCIA ENTRE IGUALS

Les **conclusions de la diagnosi** realitzada per conèixer la situació de la infància a la Ràpita indiquen que:

- La majoria d'expedients d'infància en risc que s'obren a la població són per violència masclista.
- En general es dona una infradetecció del maltractament infantil lligat a certa tolerància social, minimització o normalització de situacions que són violència envers els infants.
- Hi ha desconeixement per part de la ciutadania, personal tècnic, monitors i altres perfils que treballen amb infants sobre com actuar i/o on adreçar-se en situacions de detecció o sospita de maltractament infantil.
- Es detecten situacions d'assetjament escolar en alguns centres escolars del municipi i hi ha la percepció per part de les famílies que no s'intervé adequadament en aquets casos.
- La generalització de l'ús de les tecnologies augmenta els casos de ciberassetjament.

Per revertir aquestes situacions es plantegen els següents **objectius**:

- Millorar la detecció i atenció a la infància en situació de risc.
- Millorar la prevenció, detecció i intervenció en els casos d'assetjament escolar i ciberassetjament.

Aquests objectius estan alineats amb els següents **principis de la CDI i els ODS**:



CDI

- No discriminació
- Interès superior de l'infant
- Dret a la vida, supervivència i desenvolupament
- Dret a no ser objecte d'intrusions en la seua vida privada
- Dret a ser protegit contra tota mena de maltractaments, abusos i explotacions
- Dret de protecció dels infants privats del seu ambient familiar
- Dret a rebre les mesures per a la seua recuperació i reintegració dels infants víctimes d'abusos, negligències, explotacions o tortures



ODS

- Salut i benestar
- Igualtat de gènere
- Reducció de les desigualtats
- Pau, justícia i institucions sòlides

EIX 7. TECNOLOGIES DE LA RELACIÓ, INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

Les **conclusions de la diagnosi** realitzada en l'àmbit de les TRIC apunten que:

- Gairebé no hi ha bretxa digital d'accés a les TRIC però sí d'ús.
- Els infants accedeixen a les pantalles i dispositius electrònics abans de les edats recomanades.
- Hi ha un consum abusiu de pantalles per part dels infants i adolescents en detriment d'activitats culturals, esportives i/o de lleure educatiu.
- Escàs control i supervisió parental tant en els continguts als que infants i adolescents tenen accés com al temps que hi dediquen.
- Progenitors amb mancances a nivell de competències digitals que repercuteix en l'escàs o nul acompanyament educatiu als fills i filles de cara a propiciar un ús adequat i respectuós de les TRIC.
- Les xarxes socials de l'Ajuntament, tant Facebook com Instagram, són els mitjans a través dels quals els progenitors s'informen majoritàriament de les activitats adreçades a infants, adolescents i famílies.

Els **objectius** marcats atenent a les conclusions descrites són:

- Formar a infants i famílies per a un ús adequat i responsable de les TRIC.
- Utilitzar les TRIC com a eina d'informació, divulgació i promoció de la participació infantil, adolescent i familiar.

Els objectius marcats en aquest àmbit estan alineats amb els següents **principis de la CDI i els ODS**:



CDI

- No discriminació
- Interès superior de l'infant
- Dret a expressar la seua opinió
- Dret a la llibertat d'opinió
- Dret a no ser objecte d'intromissió
- Dret d'accés a una informació adequada



ODS

- Fi de la pobresa
- Educació de qualitat
- Salut i benestar
- Igualtat de gènere
- Indústria, innovació i infraestructures
- Reducció de les desigualtats

EIX 8. URBANISME I MEDI AMBIENT

Les conclusions en l'àmbit d'urbanisme i medi ambient a les que s'arriba a partir **de la diagnosi** realitzada són:

- Les mesures estratègiques que proposa el pla local de seguretat viària vigent van en la línia de les demandes realitzades tant pels infants i adolescents com dels seus progenitors. Aquestes mesures són:
 - Criteris per a la pacificació del centre urbà.
 - Aplicació de criteris d'accessibilitat a la xarxa de vianants.
 - Configurar la xarxa de carrils de bicicleta aplicant els criteris de seguretat viària en el seu disseny i traçat i millorar el disseny.
 - Ordenació del trànsit en entorns sensibles, especialment en les condicions de mobilitat relacionada amb centres escolars. Segons s'especifica al Pla de seguretat viària, a la Ràpita ja s'ha portat a terme l'estudi dels camins escolars i es treballa en les mesures proposades per l'estudi.
- A partir del treball realitzat pel Consell d'Infants durant el curs escolar 2021-2022, es detecta que els parcs infantils del municipi tenen mancances a nivell d'accessibilitat, no són inclusius, presenten dèficits en quan al seu manteniment i hi ha poca diversitat d'elements de joc així com de les edats a qui van adreçats.
- Pel que fa a les condicions mediambientals, des de l'Ajuntament es posen en marxa campanyes per conscienciar a la població sobre la importància d'evitar accions que puguin degradar o alterar el nostre entorn natural i alhora posar en pràctica aquelles que poden contribuir al manteniment del medi ambient. Tot i això, tant els infants com les famílies consideraven que part de la ciutadania tenen actituds i comportaments incívics respecte al medi ambient, conservació del mobiliari urbà, brutícia i altres.

A partir d'aquesta diagnosi es plantegen els següents **objectius**:

- Aplicar les mesures estratègiques del Pla local de seguretat viària.
- Garantir un espai públic que tingui en compte les necessitats d'infants, adolescents i famílies.
- Involucrar a infants i adolescents en les campanyes i accions pel respecte i cura del medi ambient.

Aquests objectius es troben alineats amb els següents **principis de la CDI i els ODS**:



CDI

- No discriminació
- Interès superior de l'infant
- Dret a expressar la seua opinió
- Dret a l'esbarjo, joc i a participar en les activitats artístiques i culturals
- Els infants amb discapacitat han de gaudir d'una vida plena i respectable
- Dret d'accés a una informació adequada



ODS

- Fam zero
- Salut i benestar
- Educació de qualitat
- Igualtat de gènere
- Aigua neta i sanejament
- Energia neta i assequible
- Treball digne i creixement econòmic
- Indústria, innovació i infraestructures
- Reducció de les desigualtats
- Ciutats i comunitats sostenibles
- Consum i producció responsables
- Acció climàtica
- Vida submarina
- Vida terrestre

5. MATRIU DE PLANIFICACIÓ

A partir dels objectius plantejats per a cada eix, es desenvolupa la planificació pròpiament dita del Pla a través de la matriu de planificació amb els següents elements:

➤ **Objectius:** Tenint en compte la realitat identificada en el diagnòstic prèviament realitzat i el procés participatiu durant l'elaboració del Pla, ens hem plantejat 26 objectius que guiaran l'actuació institucional. Uns objectius transversals, realistes i assequibles que descriuen allò que volem aconseguir i ens orienten cap a l'acció.

➤ **Activitats:** El tipus d'activitats programades, coherents amb els objectius i viables amb els recursos disponibles, són principalment:

- Accions de sensibilització i difusió relacionades amb els drets dels infants.
- Accions a desenvolupar per les diferents regidories directa o indirectament relacionades amb la infància i l'adolescència.
- Accions que atenen a infants i adolescents amb necessitats especials i/o en situació d'especial vulnerabilitat.
- Accions que es porten a terme a través de l'òrgan de participació infantil.
- Accions de coordinació i treball en xarxa entre els diferents agents que treballen amb i per a la infància.
- Accions d'enfortiment de capacitat interna, com ara la formació del personal professional i també la recollida i gestió de la informació a través d'estudis.
- Accions proposades pels agents locals, progenitors i els mateixos infants i adolescents participants en la diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència al municipi.

El Pla es troba alineat amb altres plans vigents al nostre municipi per això algunes de les 74 actuacions diferents previstes són també accions programades en el Pla local de joventut, el de Polítiques d'igualtat i el Pla local de seguretat viària.

A més, per a cada activitat s'especifica si són:

- Accions de continuïtat: projectes o activitats que ja s'estan portant a terme i tenen un bon funcionament.
- Accions de millora: projectes o activitats que es desenvolupen en l'actualitat sobre les quals es pretén fer actuacions amb l'objectiu d'arribar a més població i/o millorar-les.
- Noves actuacions: projectes o activitats que es portaran a terme per primer cop.
- Accions recuperades: projectes i activitats que en algun moment es van implementar i que per diferents motius no es va continuar amb elles però que actualment es consideren òptimes per a aconseguir determinats objectius.

➤ **Població destinatària:** Infants, adolescents i famílies són els principals beneficiaris de les actuacions programades, però també ho són els professionals, entitats i associacions que treballen amb i per a la infància i l'adolescència així com la ciutadania en general.

➤ **Recursos:** Per a cada activitat s'ha fet una estimació dels recursos humans, materials i d'infraestructura necessaris per a l'execució de l'actuació programada. En el cas dels recursos econòmics s'especifica la partida o partides pressupostàries i/o altres fonts des d'on es cobriran les despeses.

Serà en la fitxa d'actuació on constarà la dotació econòmica o el pressupost estimat per a la implementació de l'acció.

➤ **Agents implicats:** S'estableixen aquí les àrees municipals, els i les professionals, col·lectius i/o entitats responsables de la realització de cada activitat, especificant qui lidera l'acció i qui col·laboradora en l'execució.

➤ **Indicadors:** S'han seleccionat indicadors mesurables, confiables, objectius i amb un equilibri entre la informació que proporciona i el cost de l'obtenció d'aquesta informació.

➤ **Fonts de verificació:** Per tal de poder obtenir informació sobre els indicadors i identificar les fonts d'informació que permetran esbrinar si s'ha portat a terme o no cada una de les accions de la matriu de planificació, s'han establert una sèrie de fonts de verificació fàcils de trobar, que ofereixen informació actualitzada i que el seu accés no suposa cap cost econòmic.

EIX 1. PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA

Objectiu 1.1.: *Sensibilitzar i garantir la promoció i defensa dels drets i deures dels infants i adolescents*

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>1.1.1. Campanya de difusió i conscienciació sobre els drets dels infants i adolescents</p> <p>Millora</p>	<p>Infants, adolescents, famílies, agents socioeducatius, de salut i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Equip educadores socials i personal tècnic dels mitjans de comunicació</p> <p>Materials: Material de difusió, d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries Regidoria Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans de Comunicació i agents socioeducatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de canals de difusió diferents • Percentatge d'alumnat que diu conèixer els seus drets • Percentatge de ciutadania que afirma conèixer els drets dels infants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local ✓ Enquestes adreçades a infants i ciutadania
<p>1.1.2. Divulgació de la diagnosi de la situació de la infància i adolescència i del PLIAR</p> <p>Nova</p>	<p>Agents socioeducatius, de salut, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Equip educadores socials i personal tècnic dels mitjans de comunicació</p> <p>Materials: Material de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de la Regidoria Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions anuals de divulgació realitzades • Nombre de canals diferents de difusió • Percentatge de ciutadania que afirma conèixer dades sobre la diagnosi i actuacions del PLIAR 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local ✓ Enquestes adreçades a la ciutadania

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>1.1.3. Difusió de la diagnosi i del PLIAR adaptat per a infants i adolescents</p> <p><i>Nova</i></p>	Infants i adolescents	<p>Humans: Equip d'educadores socials i personal tècnic de mitjans de comunicació</p> <p>Materials: Material de difusió, d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de la de Regidoria Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria Mitjans Comunicació i agents socioeducatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions anuals de divulgació • Diversitat d'accions de divulgació realitzades anualment • Nombre de canals diferents de difusió de cada acció • Percentatge d'alumnat que afirma conèixer la diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència • Percentatge d'alumnat que diu conèixer el PLIAR 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local ✓ Enquestes adreçades a l'alumnat
<p>1.1.4. Estudi/ diagnosi sobre diferents àmbits de la infància i l'adolescència durant el període de vigència del Pla</p> <p><i>Continuïtat</i></p>	Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general	<p>Humans: Equip d'educadores socials</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Infants i adolescents, famílies, resta de regidories, personal tècnic municipal, agents socioeducatius i de salut i ciutadania en general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'estudis realitzats durant el període de vigència del Pla • Nombre d'infants i adolescents participants en la diagnosi • Diversitat d'infants i adolescents participants • Diversitat d'agents que participen en la diagnosi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enquestes i qüestionaris adreçats als participants dels estudis ✓ Diagnòstics publicats als canals oficials de l'Ajuntament

Objectiu 1.2.: Impulsar la participació d'infants i adolescents en processos de disseny i decisió sobre els temes del seu interès

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>1.2.1.Consolidació del Consell d'Infants tot garantint la representativitat de la diversitat</p> <p><i>Millora</i></p>	Infants que cursen 5è i 6è de primària	<p>Humans: Equip d'educadores socials i docents dels centres educatius de primària</p> <p>Materials: Material divers necessari per realitzar les accions del Consell</p> <p>Infraestructures: Centre Obert Municipal, Saló de plens de l'Ajuntament</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Centres educatius de primària</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de candidatures presentades anualment • Nombre de consellers i conselleres amb discapacitat, diversitat de gènere, d'origen, en situació de vulnerabilitat i altres • Nombre de sessions de treball del Consell • Grau de satisfacció dels consellers i conselleres 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de sol·licitud candidatures ✓ Actes de les votacions ✓ Actes del Consell d'Infants ✓ Enquestes contestades pels consellers i conselleres
<p>1.2.2.Representació del Consell d'Infants al CNIAC</p> <p><i>Continuïtat</i></p>	Infants que cursen 5è i 6è de primària	<p>Humans: Consellers i conselleres</p>	<p>Lidera: Consell d'Infants</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de consellers i consellers representants al CNIAC 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actes del Consell d'Infants ✓ Actes del CNIAC
<p>1.2.3.Creació del Consell d'adolescents</p> <p><i>Nova</i></p>	Adolescents que cursen ESO	<p>Humans: Equip d'educadores socials i professorat secundària</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Centres educatius de secundària</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovació del Reglament del Consell • Acte de constitució del Consell 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reglament del Consell d'adolescents publicat ✓ Acta de constitució del Consell d'adolescents

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>1.2.4. Projecte Barça Activa't</p> <p>Nova</p>	Adolescents a partir de 12 anys i joves	<p>Humans: Equip educatiu Fundació Barça, personal tècnic municipal de joventut, polítiques socials i igualtat i mitjans de comunicació</p> <p>Infraestructures: Espai Jove i Escola Carles III</p> <p>Econòmics: Diputació de Tarragona, Fundació Barça</p>	<p>Lidera: Fundació Barça</p> <p>Col·labora: Regidoria de Joventut, Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'adolescents participants anualment ● Diversitat d'adolescents participants anualment ● Grau de satisfacció dels i les participants en acabar el curs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes d'inscripció ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes adreçades als adolescents participants
<p>1.2.5. Municipi col·laborador amb el projecte I+D+i, liderat per la UB, UNED, U. de Sevilla i U. da Coruña</p> <p>Continuïtat</p>	Infants, adolescents i ciutadania en general	<p>Humans: Conselles i conselleres del Consell d'infants i equip tècnic dinamitzador del Consell</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p>	<p>Lidera: UB, UNED, Universidad de Sevilla i Universidade da Coruña</p> <p>Col·labora: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat i Consell d'Infants</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre anual de participacions en les activitats realitzades ● Nombre d'infants participants anualment ● Nombre de personal dinamitzador participant en cada activitat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Web del projecte ✓ Actes del Consell d'Infants
<p>1.2.6. Creació d'espais de participació infantil per recollir les propostes d'infants i adolescents en els diferents àmbits i qüestions que són del seu interès</p> <p>Millora</p>	Infants, adolescents i famílies	<p>Humans: Personal tècnic de les diferents àrees on es creen els espais de participació</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Edificis i instal·lacions municipals</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Participació Ciutadana</p> <p>Col·labora: Regidoria de Joventut, Esports, Cultura, Festes, Turisme, Educació, Polítiques Socials i Igualtat i d'Identitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'àrees implicades anualment ● Diversitat dels espais de participació anuals ● Nombre d'infants i adolescents participants anualment ● Nombre de propostes recollides anualment i diversitat de temàtiques 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>1.2.7. Programació dels actes lúdics, esportius i culturals del municipi a partir de les propostes d'infants i adolescents</p> <p>Millora</p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal de les àrees que implementen les accions i monitors/es de lleure</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Espais i instal·lacions municipals</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut, Esports, Cultura, Festes, Turisme, Educació, Polítiques Socials i Igualtat i d'Identitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de propostes fetes pels infants i adolescents que s'implementen cada any • Nombre d'àmbits/àrees on s'implementen aquestes propostes cada any • Grau de satisfacció dels infants i adolescents participants en cada actuació 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic editat de les diferents programacions ✓ Fitxes de registre de les activitats ✓ Enquestes adreçades als infants i adolescents participants
<p>1.2.8. Creació d'un equip de seguiment sobre les iniciatives i propostes fetes pels infants i adolescents consultats</p> <p>Nova</p>	<p>Infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Consellers/es i dinamitzadores del Consell d'Infants</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtica</p> <p>Infraestructures: Centre Obert Municipal</p>	<p>Lidera: Consell d'Infants</p> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de seguiment realitzades anualment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actes del Consell d'Infants
<p>1.2.9. Formació dels diferents agents de salut i socioeducatius en drets dels infants i/o participació infantil</p> <p>Millora</p>	<p>Agents socioeducatius i de salut que treballen amb i per a la infància i l'adolescència</p>	<p>Humans: Personal formador</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtica</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de formació anuals • Nombre de participants en cada formació • Diversitat d'agents socioeducatius i de salut que realitzen cada formació • Grau de satisfacció dels i les participants a la formació 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llistats d'inscripció i assistència a les formacions ✓ Certificats d'assistència i/o aprofitament atorgats ✓ Qüestionaris de valoració adreçat als i les participants

Objectiu 1.3.: Garantir que els mitjans de comunicació locals promoguin la participació i drets dels infants i adolescents

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>1.3.1. Creació d'espais d'informació i participació als mitjans de comunicació socials locals amb continguts específics per a infants i adolescents</p> <p>Millora</p>	<p>Infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de la Regidoria de Mitjans de Comunicació i de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtica</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de la Regidoria de Mitjans de Comunicació i de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidories de Mitjans de Comunicació i de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'espais d'informació i participació als mitjans creats o en funcionament anualment ● Diversitat d'espais anuals (webs, articles, programes, etc.) adaptats a infants i adolescents ● Nombre d'infants i adolescents que col·laboren en cada un dels espais de formació i participació ● Diversitat d'infants i adolescents participants en cada espai ● Grau de satisfacció dels infants i adolescents amb els espais creats o en funcionament 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast dels programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades als infants i adolescents participants

EIX 2. FAMÍLIA

Objectiu 2.1.: *Incrementar el nombre i diversitat de progenitors que accedeixen a les formacions i recursos sobre parentalitat positiva*

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>2.1.1. Programació de xerrades i tallers sobre parentalitat positiva</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys, professionals del món socioeducatiu i de salut i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Ponents i professionals amb expertesa en l'àmbit de la parentalitat positiva i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material audiovisual, informàtic i altres en funció del taller</p> <p>Infraestructures: Espai Jove i altres espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories que lideren l'activitat</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Educació, Polítiques Socials i Igualtat i Joventut</p> <p>Col·labora: serveis, entitats i organitzacions socioeducatives i Regidoria de Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de progenitors assistents a cada taller/activitat • Diversitat de perfils dels progenitors participants • Grau de satisfacció dels progenitors amb la programació i els tallers realitzats 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes d'inscripció ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades als progenitors
<p>2.1.2. Treball coordinat dels agents de salut i socioeducatius en la difusió i/o recomanacions de les xerrades/tallers a les famílies</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys</p>	<p>Humans: Agents de salut, socioeducatius i les tècniques de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Materials: Material informàtic, d'oficina i de difusió</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Agents de salut i socioeducatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de coordinacions anuals • Nombre d'acords establerts anualment • Nombre d'agents participants en cada coordinació 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries de les reunions ✓ Actes de les reunions de coordinació

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>2.1.3. Anàlisi sobre les causes de la baixa participació i/o poca diversitat de famílies assistents en activitats formatives impulsades per serveis de salut o socioeducatius</p> <p>Millora</p>	<p>Famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys, especialment les que estan en situació socioeconòmica desfavorida</p>	<p>Humans: Educadores socials municipals</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria d'Educació i Joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de valoració anuals realitzades • Nombre de progenitors participants en cada activitat de valoració • Diversitat de perfils familiars participants en cada valoració • Nombre i diversitat d'agents socioeducatius participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enquestes adreçades a progenitors i agents ✓ Fitxes de registre de les activitats ✓ Estudi publicat als canals de comunicació oficials de l'Ajuntament
<p>2.1.4. Aplicació dels canvis proposats en els tallers/activitats en base als resultats de l'estudi</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys, especialment les que estan en situació socioeconòmica desfavorida</p>	<p>Humans: Tècniques de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat, Educació i Joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de progenitors assistents a cada taller/activitat • Diversitat de perfil de les famílies assistents a cada activitat • Grau de satisfacció de les famílies participants en l'activitat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes d'inscripció ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades a les famílies
<p>2.1.5. Creació d'espais d'intercanvi d'experiències, de reflexió i d'interacció entre famílies</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys</p>	<p>Humans: Educadores socials municipals</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Centre Obert Municipal</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de trobades realitzades anualment • Nombre de persones assistents a cada sessió • Diversitat de famílies assistents a cada sessió • Grau de satisfacció de les famílies participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes d'inscripció ✓ Enquestes de valoració adreçades a les famílies participants

Objectiu 2.2.: Afavorir la conciliació familiar i coresponsabilitat

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>2.2.1. Bonificacions i exempcions en el pagament del servei educatiu i de menjador de la llar d'infants municipal</p> <p>Continuïtat</p>	Famílies amb infants de 0 a 2 anys	<p>Humans: Personal tècnic de les àrees d'Educació i Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat i d'Educació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de bonificacions i exempcions del servei educatiu convocades anualment • Nombre exempcions del servei de menjador convocades anualment • Nombre de famílies beneficiàries cada curs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases dels ajuts per a l'assistència al servei educatiu i de menjador de la llar d'infants municipal ✓ Resolucions de les prestacions concedides
<p>2.2.2. Casals per a infants en períodes no lectius</p> <p>Nova</p>	Infants de 3 a 12 anys i les seues famílies	<p>Humans: Educadores socials municipals i monitors/es de lleure</p> <p>Materials: Material divers en funció de les activitats</p> <p>Infraestructures: Espais municipals</p> <p>Econòmics: Partida de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Entitats de lleure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de casals realitzats anualment • Nombre d'assistents a cada casal • Diversitat infants participants en cada casal • Grau de satisfacció dels infants participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Llistat d'inscripcions i/o assistents a l'activitat ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes realitzades als infants segons grau de maduresa
<p>2.2.3. Programació d'activitats en família</p> <p>Millora</p>	Famílies, infants i adolescents	<p>Humans: Monitors/es de lleure</p> <p>Materials: Material divers en funció de les activitats</p> <p>Infraestructures: Espais municipals</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Festes, Joventut, Esports, Cultura, Turisme, Comerç, Educació, Polítiques Socials i Igualtat i d'Identitat</p> <hr/> <p>Col·labora: Entitats de lleure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activitats realitzades anualment • Nombre i diversitat de famílies assistents en cada acció • Grau de satisfacció de les famílies 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Llistat d'inscripcions i/o participants a l'activitat ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes adreçades a les famílies

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>2.2.4. Campanya per promoure la responsabilitat compartida a la llar</p> <p>Nova</p>	Famílies amb infants de 0 a 18 anys i ciutadania en general	<p>Humans: Personal de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material de difusió, d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions realitzades anualment • Diversitat de canals de difusió emprats en cada acció 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local
<p>2.2.5. Espai de criança 0-3 anys</p> <p>Nova</p>	Famílies amb infants de 0 a 3 anys	<p>Humans: Educadores socials municipals</p> <p>Materials: Material divers en funció de les activitats</p> <p>Infraestructures: Centre Obert Municipal</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de trobades a l'espai de criança realitzades anualment • Nombre de famílies participants en cada sessió • Diversitat de famílies participants en cada espai • Grau de satisfacció de les famílies participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Llistat d'inscripcions i/o participants a l'activitat ✓ Enquestes adreçades a les famílies participants
<p>2.2.6. Servei de canguratge mentre les famílies assisteixen a activitats de parentalitat positiva</p> <p>Continuïtat</p>	Famílies amb infants de 0 a 14 anys	<p>Humans: Educadora social municipal i monitors/es de lleure</p> <p>Materials: Material divers en funció de les activitats</p> <p>Infraestructures: Espais municipals</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Entitats de lleure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de serveis de canguratge anual • Nombre de famílies que gaudeixen de cada servei • Diversitat de famílies que fan ús de cada servei • Grau de satisfacció amb el recurs dels infants i les famílies que en fan ús 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Llistat d'inscripcions i/o participants a l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades a famílies i infants segons grau maduresa

<p>2.2.7. Serveis de lleure fora de l'horari escolar per dies de lliure disposició de l'escola</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies amb infants que cursen 2n cicle d'educació infantil i educació primària</p>	<p>Humans: Educadores socials municipals i monitors/es de lleure</p> <p>Materials: Material divers en funció de les activitats</p> <p>Infraestructures: Instal·lacions i espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Entitats de lleure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de serveis de lleure anual realitzats • Nombre de famílies que gaudeixen de cada servei • Diversitat de famílies que fan ús de cada servei • Grau de satisfacció dels progenitors i infants participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Llistat d'inscripcions i/o participants a l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades a progenitors i infants segons grau maduresa
--	---	--	---	--	---

Objectiu 2.3.: Afavorir el coneixement mutu entre grups generacionals trencant estereotips

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>2.3.1. Activitats i tallers lúdics i educatius amb infants i adolescents i gent gran</p> <p>Recuperació</p>	<p>Infants, adolescents i gent gran</p>	<p>Humans: Tècniques municipals de polítiques socials, educadores dels centres residencials i docents</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Instal·lacions i espais municipals, centres educatius i els centres residencials de gent gran</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Centres educatius, casals jubilats, centres 3a edat, regidories de Cultura, Educació, Festes i d'Identitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activitats realitzades anualment • Diversitat d'activitats realitzades anualment • Nombre i diversitat d'infants i/o adolescents i gent gran participants en cada activitat • Nombre de centres educatius i residencials de gent gran participants anualment • Grau de satisfacció dels i les participants de cada activitat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Llistat d'inscripcions i/o participants a l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades als participants

EIX 3. EDUCACIÓ

Objectiu 3.1: *Millorar la implicació de les famílies al llarg de tots els cicles educatius*

Accions	Població destinatària	Recursos	Agents implicats	Indicadors	Fonts de verificació
<p>3.1.1. Treball coordinat dels diferents agents socioeducatius i de salut en accions de conscienciació als progenitors sobre la relació entre implicació familiar i èxit educatiu</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies amb infants de tots els cicles educatius</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades i agents de salut i socioeducatius de la població</p> <p>Materials: Material informàtic i d'oficina</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Educació</p> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, agents de salut i socioeducatius de la població</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de coordinacions anuals realitzades • Nombre d'agents diferents participants en cada coordinació • Nombre d'acords establerts anualment • Grau de satisfacció dels agents de salut i socioeducatius participants • Percentatge de progenitors que assisteixen a les entrevistes amb el professorat i reunions escolars • Percentatge de progenitors que s'impliquen en les activitats organitzades pel centre educatiu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries de les reunions de coordinació ✓ Actes de les reunions de coordinació ✓ Qüestionaris de valoració adreçats als agents de salut i socioeducatius ✓ Enquestes adreçades a progenitors, alumnat i tutors i tutores del centre educatiu

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>3.1.2. Programació de xerrades i tallers sobre parentalitat positiva</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys, professionals del món socioeducatiu i de salut i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Ponents i professionals amb expertesa en l'àmbit de parentalitat positiva i tècniques municipals de les regidories que lideren l'acció</p> <p>Materials: Material audiovisual, informàtic i altres en funció de les necessitats del taller</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Educació, Polítiques Socials i Igualtat i Joventut</p> <hr/> <p>Col·labora: serveis, entitats i organitzacions socioeducatives, Regidoria de Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de xerrades i/o tallers anuals realitzats • Nombre de temàtiques tractades anualment • Nombre de progenitors assistents a cada taller/activitat • Diversitat de perfils dels progenitors participants • Grau de satisfacció dels progenitors assistents a cada taller/activitat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Llistat d'inscripcions i assistència ✓ Enquestes de valoració adreçades als progenitors participants
<p>3.1.3. Cursos de llengua catalana</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies nouvingudes i/o amb escassos o nuls coneixements de la llengua catalana i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Tècnic municipal d'educació d'adults i professorat de cursos de llengua catalana</p> <p>Materials: Material audiovisual i d'oficina</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries d'Educació i Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Educació i Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: serveis, entitats i organitzacions socioeducatives i Regidoria de Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de cursos realitzats anualment • Diversitat de nivells dels cursos oferts anualment • Diversitat de perfils de participants en cada curs • Grau de satisfacció dels participants de cada curs 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Llistats d'inscripcions i assistència ✓ Certificats d'assistència i/o aprofitament ✓ Enquestes de valoració adreçades als participants

Objectiu 3.2: *Prevenir i reduir l'absentisme escolar*

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>3.2.1. Adaptació i aplicació del protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant de situacions d'absentisme</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Alumnat en general, especialment els que presenten diferents graus d'absentisme i les seues famílies</p>	<p>Humans: Professorat, EAP, tècniques de la Regidoria de Polítiques Socials, professionals de la salut i cossos de seguretat</p> <p>Infraestructures: Centres educatius de primària i ESO</p>	<p>Lidera: Centres educatius, Regidoria d'Educació</p> <hr/> <p>Col·labora: EAP, Regidories de Polítiques Socials i Igualtat, serveis de salut i cossos de seguretat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de la comissió d'absentisme • Nombre de coordinacions anuals de la comissió • Reducció de l'alumnat absentista 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les comissions ✓ Llistats d'assistència de l'alumnat als centres educatius
<p>3.2.2. Implementació de programes comunitaris d'èxit educatiu</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Alumnat amb situació socioeconòmica desfavorida i/o dificultats d'aprenentatge</p>	<p>Humans: Voluntariat o professionals del món de l'educació i del lleure i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal i de les entitats</p> <p>Econòmics: Subvencions atorgades a les entitats de lleure i del tercer sector de les partides pressupostàries de les regidories implicades i els recursos econòmics propis d'aquestes entitats</p>	<p>Lidera: Entitats socials i de lleure</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut i Educació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programes anuals implementats • Nombre d'entitats que anualment impulsen els programes • Nombre d'infants i adolescents beneficiaris de cada programa • Diversitat de perfils dels infants i adolescents que es beneficien de cada programa • Nivell de satisfacció dels i les participants en acabar els programes • Rendiment acadèmic dels infants i adolescents que participen dels programes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Llistats d'assistència ✓ Enquestes de satisfacció adreçades als infants i adolescents participants ✓ Qualificacions acadèmiques dels infants i adolescents participants

Les activitats programades per aconseguir l'objectiu 3.1. per "millorar la implicació de les famílies al llarg de tots els cicles educatius" i les adreçades a aconseguir l'objectiu 3.3. per "fomentar i millorar l'accés d'infants i adolescents a la cultura, esport i lleure educatiu" són, totes elles, també accions que ajuden a l'objectiu de prevenir i/o reduir l'absentisme escolar en tant que totes elles tenen relació directa amb l'èxit escolar.

Objectiu 3.3: Fomentar i millorar l'accés d'infants i adolescents a la cultura, l'esport i lleure educatiu

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>3.3.1. Accions de sensibilització sobre el valor educatiu del lleure i de compensació de desigualtats</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies amb infants i adolescents, especialment les que estan en situació socioeconòmica desfavorida</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents socioeducatius i de salut de la població</p> <p>Materials: Materials de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidories de Joventut, Polítiques Socials i Igualtat i Educació</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidories d'Esports, Cultura, i Mitjans de Comunicació, serveis, entitats i organitzacions de salut i socioeducatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de sensibilització anuals • Diversitat d'accions de sensibilització anuals • Nombre de canals de divulgació diferents • Nombre d'agents de salut i socioeducatius implicats anualment • Nombre d'infants i adolescents que realitzen activitats extraescolars 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles en premsa local ✓ Formularis inscripció d'activitats extraescolars
<p>3.3.2. Aplicació de bonificacions, exempcions i ajuts econòmics a famílies en situació vulnerable</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Ciutadania en general, especialment famílies en situació econòmica vulnerable o de pobresa</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidories de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut, Educació, Esports i Cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'ajuts convocats anualment • Diversitat d'àmbits on s'implementen anualment • Nombre de famílies i infants beneficiats cada any • Diversitat de famílies i infants beneficiaris cada any 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases d'ajuts i bonificacions ✓ Convocatòries anuals ✓ Ordenances reguladores dels ajuts i/o bonificacions ✓ Resolucions de les prestacions/bonificacions concedides ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>3.3.3. Creació i difusió d'un catàleg d'activitats organitzades des de l'Ajuntament adreçat a infants, adolescents</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies, infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents socioeducatius i de salut de la població</p> <p>Materials: Materials de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidories d'Esports, Cultura, Festes, Turisme, Educació, Comerç, Identitat, Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació, agents socioeducatius i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creació del catàleg • Actualització trimestral del catàleg creat • Nombre de canals de difusió anual del catàleg • Nombre i diversitat d'agents involucrats en la difusió anual • Nombre de famílies, infants i adolescents que diuen conèixer les activitat organitzades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les reunions del grup de treball per a l'elaboració del catàleg ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes adreçades a infants, adolescents i famílies
<p>3.3.4. Elaboració i difusió d'un mapa o guia de recursos i activitats educatives, esportives, culturals, de lleure, etc. per a infants i adolescents amb les diferents entitats i associacions del municipi i les activitats que ofereixen</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies, infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents socioeducatius i de salut de la població</p> <p>Materials: Materials de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidories de Mitjans de Comunicació i Polítiques Socials i Igualtat, associacions esportives, culturals, socials, de lleure, etc., agents socioeducatius i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de la guia • Nombre d'àmbits i recursos reflectits • Actualització anual de la guia • Nombre de canals de difusió anual • Nombre i diversitat d'agents involucrats en la difusió anualment • Nombre de famílies, infants i adolescents que diuen conèixer els recursos i activitats organitzades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les reunions del grup de treball per a l'elaboració de la guia. ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes adreçades a infants, adolescents i famílies

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>3.3.5. Programació d'actes lúdics, esportius i culturals del municipi amb la participació i implicació dels infants i adolescents</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les diferents àrees on s'implementen les accions i monitors/es de lleure</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Edificis, espais i instal·lacions municipals.</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidories de Joventut, Esports, Cultura, Festes, Turisme, Educació, Polítiques Socials i Igualtat i d'Identitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de propostes fetes pels infants i adolescents que s'implementen cada any • Nombre d'àmbits/àrees on s'implementen aquestes propostes cada any • Grau de satisfacció d'infants i adolescents amb els actes programats anualment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic editat de les diferents programacions ✓ Fitxes de registre de les activitats ✓ Enquestes adreçades als infants i adolescents participants en les diferents actuacions

EIX 4. SALUT

Objectiu 4.1.: Aprofundir en l'estudi-diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència dissenyant accions per millorar el seu benestar

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>4.1.1. Participació dels infants i adolescents en l'estudi diagnosi</p> <p>Nova</p>	Famílies, infants i adolescents	<p>Humans: Professionals del món de la salut infanto-juvenil i tècniques municipals de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p>	<p>Lidera: Agents de salut</p> <hr/> <p>Col·labora: Centres educatius, Regidoria de Sanitat, Polítiques Socials i Igualtat i Joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'infants, adolescents i famílies participants en cada estudi • Diversitat de perfils familiars, d'infants i adolescents participants en cada estudi • Nombre d'àmbits de salut analitzats anualment • Nombre de propostes i diversitat de temàtiques recollides anualment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudi-diagnosi publicat ✓ Canals de comunicació oficial dels agents de salut que lideren l'acció ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Qüestionaris adreçats a infants, adolescents i famílies participants
<p>4.1.2. Incorporació de la visió dels infants i adolescents en el disseny d'actuacions en matèria de salut</p> <p>Nova</p>	Famílies, infants i adolescents	<p>Humans: Professionals de la salut infanto-juvenil i tècniques municipals de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Departament de Salut</p>	<p>Lidera: Agents de salut</p> <hr/> <p>Col·labora: Centres educatius, Regidoria de Sanitat, Polítiques Socials i Igualtat i Joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de propostes dels infants i adolescents que s'implementen anualment • Nombre d'àmbits de salut diferents on s'implementen anualment les propostes fetes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programació anual d'actuacions publicada ✓ Canals de comunicació oficial dels agents de salut que lideren l'acció ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament

Objectiu 4.2.: Potenciar hàbits i estils de vida saludables en els infants i les seues famílies

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>4.2.1. Cicles de xerrades i tallers sobre hàbits saludables</p> <p>Continuïtat</p>	<p>Famílies, infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Agents de salut i socioeducatius</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i de difusió</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p>	<p>Lidera: Serveis de salut</p> <hr/> <p>Col·labora: Centres educatius, Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Sanitat, Educació i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de xerrades i/o tallers realitzats cada any • Diversitat de temes tractats anualment • Diversitat d'espais on es realitzen les xerrades cada any • Diversitat d'agents que organitzen les xerrades anualment • Nombre d'assistents a cada xerrada/taller • Diversitat de perfils de les persones assistents a cada xerrada/taller • Grau de satisfacció dels participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de les xerrades ✓ Formularis d'inscripció ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Canals de comunicació oficials dels diferents agents que realitzen les xerrades i/o tallers ✓ Enquestes adreçades als i les assistents a les xerrades/tallers
<p>4.2.2. Treball coordinat dels agents de salut i socioeducatius en la programació, difusió i/o recomanacions de les xerrades/tallers a les famílies</p> <p>Millora</p>	<p>Famílies amb fills i filles de 0 a 18 anys</p>	<p>Humans: Tècniques municipals de la Regidoria de Polítiques Socials, agents de salut i socioeducatius</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i de difusió</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, agents de salut i socioeducatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de coordinacions anuals • Nombre d'agents en cada coordinació • Nombre d'acords establerts anualment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries de les reunions ✓ Actes de les reunions de coordinació

<p>4.2.3. Jornades de salut per a infants i adolescents</p> <p>Continuïtat</p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Agents de salut del CAP</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció del taller o activitat</p> <p>Infraestructures: Maset, espai Jove</p> <p>Econòmics: Departament de Salut</p>	<p>Lidera: Equip de salut del CAP</p> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de xerrades i/o tallers diferents realitzats • Nombre d'infants i adolescents participants • Nombre de progenitors assistents • Diversitat de famílies assistents • Grau de satisfacció dels participants • Valoració qualitativa de l'equip organitzador 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficial dels agents de Salut que lideren l'acció ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Formularis d'inscripcions ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades als i les participants ✓ Informe d'avaluació de les jornades
--	---	--	--	---	--

Objectiu 4.3.: Prevenir els problemes de salut mental i el malestar emocional

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>4.3.1. Creació d'un grup de benestar emocional per a adolescents</p> <p>Nova</p>	<p>Adolescents i joves de 12 a 18 anys que manifesti malestar emocional, dificultats per afrontar situacions de la vida diària i altres</p>	<p>Humans: Agents de salut i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció del taller o activitat</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Departament de Salut</p>	<p>Lidera: Agents de salut</p> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat i Joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'adolescents i joves que formen el grup • Diversitat d'adolescents i joves que formen el grup • Nombre de participants en cada sessió • Grau de satisfacció de les persones participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formularis d'inscripció ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Informe d'avaluació del servei de Benestar emocional comunitari ✓ Enquestes de valoració adreçades a les persones participants

Objectiu 4.4.: Prevenir i abordar el consum de drogues

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>4.4.1. Elaboració i aplicació d'un pla de prevenció i abordatge del consum de drogues</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies, infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Agents de salut i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció del taller o activitat</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades i del Departament de Salut</p>	<p>Lidera: Agents de salut</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut, Governació, Sanitat, Cultura, Educació i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'agents participants en l'elaboració del Pla • Elaboració del Pla de prevenció • Nombre d'accions de prevenció anual realitzades • Nombre d'espais diferents on es desenvolupen les accions de prevenció anuals • Nombre d'agents participants en les diferents accions de prevenció 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actes de les sessions de treball per elaborar el pla ✓ Pla publicat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Canals de comunicació oficials dels agents de salut ✓ Fitxes de registre de les activitats
<p>4.4.2. Programació d'actes lúdics, esportius i culturals del municipi amb la participació i implicació dels infants i adolescents</p> <p>Millora</p>	<p>Infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal de les àrees que implementen les accions i monitors/res de lleure</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Espais i instal·lacions municipals</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut, Esports, Cultura, Festes, Turisme, Educació, Polítiques Socials i Igualtat i d'Identitat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de propostes fetes pels infants i adolescents que s'implementen cada any • Nombre d'àmbits/àrees on s'implementen les propostes cada any • Grau de satisfacció d'infants i adolescents amb els actes programats anualment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic editat de les diferents programacions ✓ Fitxes de registre de les activitats ✓ Enquestes adreçades a les persones participants

Accions	Població destinatària	Recursos	Agents implicats	Indicadors	Fonts de verificació
<p>4.4.3. Dinamització de l'Espai Jove</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Adolescents a partir de 12 anys, joves i població en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de la Regidoria de Joventut i de la resta de les regidories implicades, monitors/es de lleure i/o dinamitzadors/es</p> <p>Materials: Diversitat de material en funció de les activitats programades</p> <p>Infraestructures: Maset, Espai Jove</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Joventut</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria d'Educació, Cultura, Identitat i Polítiques Socials i Igualtat, centres educatius de secundària, entitats i serveis que ofereixen activitats a adolescents i joves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions i/o activitats anuals realitzades • Nombre i perfil dels adolescents atesos anualment • Nombre i perfil dels adolescents que participen en accions concretes • Nombre i tipologia de les activitats programades anualment • Grau de satisfacció dels i les adolescents participants en les activitats 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració contestades

Les activitats programades per aconseguir l'objectiu 4.2. per "potenciar hàbits i estils de vida saludable en els infants i les seues famílies" i l'adreçada a aconseguir l'objectiu 4.3. per "prevenir els problemes de salut mental i el malestar emocional" són, totes elles, accions que també ajuden a prevenir i abordar el consum de drogues en tant que totes tres estan estretament relacionades.

EIX 5. IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Objectiu 5.1.: *Millorar la detecció i compensació de les desigualtats d'origen econòmic que afecten a infants i adolescents*

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.1.1. Elaboració i difusió d'una guia de recursos, prestacions i serveis municipals</p> <p>Nova</p>	<p>Ciutadania en general i especialment famílies en situació econòmica vulnerable o de pobresa</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents socioeducatius i de salut</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i de difusió</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans de Comunicació, Cultura, Esports, Educació i Joventut, agents socioeducatius i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de la guia • Actualització periòdica de la guia • Nombre de canals de difusió anuals • Nombre i diversitat d'agents involucrats anualment en la difusió 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les reunions del grup de treball per a l'elaboració del catàleg ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament
<p>5.1.2. Aplicació de bonificacions, exempcions i ajuts econòmics municipals</p> <p>Millora</p>	<p>Ciutadania en general i especialment famílies en situació econòmica vulnerable o de pobresa</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut, Educació, Esports i Cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de bonificacions, exempcions i/o ajuts convocats anualment • Diversitat d'àmbits on s'implementen • Nombre i diversitat de famílies i infants beneficiaris cada any • Grau de satisfacció de les famílies beneficiàries 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bases d'ajuts i bonificacions ✓ Convocatòries anuals d'ajuts i bonificacions ✓ Ordenances reguladores ✓ Resolucions de les prestacions/bonificacions concedides ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes de satisfacció adreçades a les famílies beneficiàries

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.1.3. Treball en xarxa amb les entitats del tercer sector</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies en situació socioeconòmica vulnerable o en situació de pobresa</p>	<p>Humans: Personal tècnic de la Regidoria de Polítiques Socials i entitats socials</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espais municipals i d'entitats</p> <p>Econòmics: Subvenció a les entitats per part de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat i recursos propis de les entitats del tercer sector</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat i entitats socials</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de treball en xarxa anuals • Nombre d'entitats participants en cada acció • Nombre d'acords establerts anualment • Grau de satisfacció dels integrants de la xarxa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les reunions ✓ Protocols de treball publicats ✓ Qüestionaris de valoració adreçats a les persones participants del treball en xarxa
<p>5.1.4. Implementació de programes comunitaris d'èxit educatiu</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Alumnat en situació socioeconòmica desfavorida i/o dificultats d'aprenentatge</p>	<p>Humans: Voluntariat, professionals del lleure i/o l'educació i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espais municipals i de les entitats</p> <p>Econòmics: Subvencions atorgades a entitats de lleure i tercer sector per part de les regidories implicades i recursos econòmics propis de les entitats</p>	<p>Lidera: Entitats socials i de lleure</p> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut i Educació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programes implementats anualment • Nombre d'entitats que anualment impulsen els programes • Nombre d'infants i adolescents beneficiaris de cada programa • Diversitat de perfils dels infants i adolescents que es beneficien de cada programa • Nivell de satisfacció de les persones participants en acabar el programa • Rendiment acadèmic de l'alumnat participant 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Llistats d'assistència ✓ Enquestes de satisfacció adreçades als i les participants ✓ Qualificacions acadèmiques de l'alumnat participant

Objectiu 5.2.: Fomentar la interculturalitat en els espais i projectes adreçats a la infància, l'adolescència i les famílies

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.2.1. Incloure les expressions de la diversitat cultural, com ara la música, gastronomia, jocs infantils i altres, en les diferents festivitats locals i activitats organitzades per l'Ajuntament</p> <p>Recuperació</p>	<p>Ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades i monitors/es de lleure</p> <p>Materials: Material divers en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Espais municipals</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidories de Cultura i Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans de Comunicació, Festes, Joventut i entitats de lleure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activitats anuals que mostren la diversitat cultural • Nombre d'expressions culturals diferents • Nombre de persones participants • Diversitat de les persones participants • Grau de satisfacció de les persones participants en les activitats 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic editat de les diferents programacions ✓ Enquesta de valoració adreçada a les persones participants
<p>5.2.2. Dinamitzar intercanvis lingüístics entre persones catalanoparlants i nouvingudes i/o amb escassos coneixements del català</p> <p>Recuperació</p>	<p>Famílies nouvingudes i/o amb escassos o nuls coneixements del català</p>	<p>Humans: Tècnica municipal de polítiques migratòries i persones voluntàries lingüístiques</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Serveis, entitats i organitzacions socioeducatives, de salut i Regidoria de Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre anual de persones voluntàries lingüístiques • Nombre de persones nouvingudes i/o amb pocs coneixements del català participants en els intercanvis anuals • Diversitat en el perfil de les persones participants • Nombre d'intercanvis fets anualment • Grau de satisfacció de les persones que participen en el projecte un cop acabats els intercanvis 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes de valoració adreçades als participants

Objectiu 5.3.: Donar visibilitat a la diversitat afectiva, sexual i de gènere des de la infància

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.3.1. Activitats i tallers de sensibilització dins la programació d'activitats infantils organitzades des de l'Ajuntament</p> <p>Millora</p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, monitors/es i professionals del lleure amb formació en diversitat afectiva, sexual i de gènere en infants i adolescents</p> <p>Materials: Material divers en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Espais municipals</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria de Joventut, Cultura, Educació, Identitat, Festes, Esports, Turisme i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activitats i tallers realitzats anualment • Diversitat d'espais (biblioteca, Centre Obert, Espai Jove i altres) on es realitzen les activitats anualment • Nombre d'infants participants en cada activitat • Diversitat de perfils dels infants, adolescents i famílies participants • Nivell de satisfacció amb les activitats per part de les persones participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de les activitats ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes d'inscripció ✓ Enquestes de valoració contestades
<p>5.3.2. Accions de formació i informació sobre la diversitat afectiva i sexual en la infància i l'adolescència</p> <p>Millora</p>	<p>Professionals i agents de la salut, d'educació, dels diferents departaments municipals i entitats i associacions que treballen amb i per a la infància i l'adolescència</p>	<p>Humans: Personal formador i tècnica d'Igualtat</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de formació anuals • Nombre d'agents participants en cada acció • Diversitat d'agents participants en cada acció • Nivell de satisfacció dels i les participants amb la formació realitzada 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llistat d'inscripcions i assistència a les formacions ✓ Certificats d'assistència i/o aprofitament atorgats ✓ Enquestes de valoració adreçades als participants

Objectiu 5.4.: Millorar i incrementar les activitats i espais inclusius

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.4.1. Programació d'activitats de lleure, culturals, esportives i extraescolars inclusives</p> <p>Millora</p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, monitors/es de lleure i professionals de les entitats que col·laboren</p> <p>Materials: Material divers en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal i de les entitats participants</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories que lideren les activitats</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut, Cultura, Educació, Identitat, Festes, Esports, Turisme i Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans de Comunicació, entitats de lleure, culturals i esportives</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activitats inclusives realitzades anualment • Diversitat d'àmbits on es realitzen les activitats anualment • Percentatge d'infants i adolescents amb discapacitat participants anualment • Diversitat d'infants i adolescents participants • Grau de satisfacció dels infants en acabar l'activitat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de les activitats ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes d'inscripcions ✓ Enquestes de satisfacció adreçades als infants i adolescents participants
<p>5.4.2. Implementació de les indicacions del Consell d'Infants per fer els parcs inclusius</p> <p>Nova</p>	<p>Infants. Adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Tècnics municipals de serveis tècnics, serveis generals, brigada municipal, consellers i conselleres</p> <p>Materials: Mobiliari urbà, elements de joc adaptats, materials de construcció i altres en funció de l'acció</p> <p>Infraestructures: Parcs infantils</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària d'Urbanisme</p>	<p>Lidera: Consell d'Infants i Regidoria d'Urbanisme</p> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'indicacions implementades en cada parc anualment • Nombre de parcs on s'han implementat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informes tècnics ✓ Memòries d'activitats dels serveis tècnics

<p>5.4.3. Aplicació dels criteris d'accessibilitat a la xarxa de vianants</p> <p>Millora</p>	<p>Ciutadania en general</p>	<p>Humans: Tècnics municipals de serveis tècnics, brigada municipal i serveis generals</p> <p>Materials: Materials d'oficina, informàtics i d'execució d'obres</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria d'Urbanisme</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Urbanisme</p> <p>Col·labora: Regidoria de Governació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions realitzades anualment amb aplicació dels criteris d'accessibilitat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informes tècnics realitzats ✓ Expedients de contractació
--	------------------------------	--	---	---	---

Objectiu 5.5.: Incorporar la perspectiva de gènere en les accions i programes adreçats a la infància i l'adolescència

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.5.1. Incloure en el nou Pla d'Igualtat les especificitats de la infància i l'adolescència</p> <p>Nova</p>	<p>Infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Tècnica de Polítiques d'Igualtat i personal per a la diagnosi i elaboració del Pla</p> <p>Materials: Materials d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de consultes realitzades a infants i adolescents durant l'elaboració del Pla d'Igualtat • Nombre d'infants i adolescents participants en la diagnosi i la proposta d'activitats • Nombre d'accions previstes adreçades a la infància i l'adolescència • Diversitat d'àmbits de les accions programades per a la infància i l'adolescència 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pla de polítiques d'igualtat elaborat i publicat

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.5.2. Activitats, jocs i tallers coeducatius que qüestionen els rols de gènere</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, monitors/es i/o professionals del lleure amb formació en perspectiva de gènere</p> <p>Materials: Material divers en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Espais municipals</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria de Joventut, Cultura, Educació, Identitat, Festes, Esports, Turisme i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'activitats i tallers realitzats anualment • Diversitat d'espais (biblioteca, Centre Obert, Espai Jove i altres) on es realitzen les activitats • Nombre d'infants participants en cada activitat • Diversitat de perfils dels infants, adolescents i famílies participants • Grau de satisfacció amb l'activitat de les persones participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades als infants i adolescents participants
<p>5.5.3. Exposicions, tallers i activitats per a infants i adolescents que donen visibilitat a la contribució de les dones</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material divers en funció de l'activitat programada</p> <p>Infraestructures: Museu del Mar, Església Nova, Biblioteca i altres espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidories de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut, Cultura, Educació, Identitat, Festes, Esports i Turisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'exposicions, tallers i activitats anuals • Nombre d'ubicacions diferents de les exposicions, tallers o activitats anuals • Nombre de visitants o participants a cada activitat • Diversitat d'infants i adolescents visitants o participants en cada exposició/taller • Grau de satisfacció de les persones participants un cop acabada la visita o activitat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades als participants

<p>5.5.4. Formació en l'ús d'un llenguatge oral, escrit i icònic no sexista ni androcèntric</p> <p>Nova</p>	<p>Personal tècnic municipal i agents socioeducatius i de salut que treballen i/o organitzen activitats per infants i/o adolescents</p>	<p>Humans: Personal formador, tècnica d'Igualtat</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtica</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de formació anuals • Nombre d'agents participants en cada acció • Diversitat d'agents participants en cada acció • Ús del llenguatge oral, escrit i icònic no sexista ni androcèntric en les publicacions i accions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llistat d'inscripcions i assistència ✓ Certificats d'assistència i/o aprofitament atorgats ✓ Publicacions oficials de les activitats municipals i les organitzades pels altres agents participants
---	---	--	--	---	--

Objectiu 5.6.: Afavorir la participació dels infants i adolescents en situació vulnerable a les activitats extraescolars i de lleure en igualtat d'oportunitats

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.6.1. Accions de conscienciació sobre el valor del lleure en la compensació de desigualtats</p> <p>Millora</p>	<p>Famílies amb infants i adolescents, especialment les que estan en situació socioeconòmica desfavorida</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents socioeducatius i de salut de la població</p> <p>Materials: Materials de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut, Polítiques Socials i Igualtat i Educació</p> <p>Col·labora: Regidoria d'Esports, Cultura, i Mitjans de Comunicació, serveis, entitats i organitzacions socioeducatives i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de sensibilització anuals • Diversitat d'accions de sensibilització anuals • Nombre de canals de divulgació diferents • Nombre d'agents de salut i socioeducatius implicats anualment en la conscienciació • Nombre d'infants que realitzen activitats extraescolars 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material gràfic editat de difusió ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles en premsa local ✓ Formularis d'inscripcions de les activitats

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.6.2. Bonificacions, exempcions i ajuts econòmics per a activitats extraescolars</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Ciutadania en general i especialment famílies en situació econòmica vulnerable o de pobresa</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut, Educació, Esports i Cultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de bonificacions, exempcions i ajuts convocats anualment • Diversitat d'àrees municipals on s'implementen anualment • Nombre de famílies beneficiàries anualment • Diversitat d'infants i famílies beneficiàries anualment • Grau de satisfacció de les famílies beneficiàries 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries anuals ✓ Convocatòries de subvencions per a les entitats de lleure ✓ Ordenances reguladors de preus públics ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Expedients i resolucions de les prestacions i/o bonificacions concedides ✓ Enquestes de satisfacció adreçades a les famílies beneficiàries
<p>5.6.3. Creació i difusió d'un catàleg d'activitats organitzades des de l'Ajuntament adreçada a infants i adolescents</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents de salut i socioeducatius de la població</p> <p>Materials: Materials de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut</p> <p>Col·labora: Regidories d'Esports, Cultura, Festes, Turisme, Educació, Comerç, Identitat, Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creació del catàleg • Actualització trimestral del catàleg creat • Nombre de canals de difusió anual del catàleg • Nombre i diversitat d'agents involucrats en la difusió anual • Nombre de famílies, infants i adolescents que diuen conèixer les activitats organitzades des de l'Ajuntament 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les reunions del grup de treball per elaborar el catàleg ✓ Material gràfic editat de difusió ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes adreçades a infants, adolescents i famílies

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>5.6.4. Elaboració i difusió d'un mapa o guia de recursos i activitats educatives, esportives, culturals, de lleure, i altres per a infants i adolescents amb les diferents entitats i associacions del municipi i les activitats que ofereixen</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies, infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents socioeducatius i de salut de la població</p> <p>Materials: Materials de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidories de Mitjans de Comunicació i Polítiques Socials i Igualtat, associacions esportives, culturals, socials, de lleure i altres, agents socioeducatius i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creació de la guia • Nombre d'àmbits i recursos reflectits • Actualització anual de la guia • Nombre de canals de difusió anual • Nombre i diversitat d'agents involucrats en la difusió anual • Nombre de famílies, infants i adolescents que diuen conèixer la guia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les reunions del grup de treball per a l'elaboració de la guia ✓ Material gràfic editat de difusió ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes adreçades a infants, adolescents i famílies
<p>5.6.5. Treball coordinat dels agents socioeducatius i de salut locals en la divulgació i recomanació de les activitats extraescolars i de lleure gratuïtes i del sistema d'ajuts i bonificacions</p> <p>Nova</p>	<p>Famílies amb infants i adolescents</p>	<p>Humans: Personal tècnic de les regidories implicades, agents de salut i socioeducatius de la població</p> <p>Materials: Materials de difusió, oficina i informàtic</p>	<p>Lidera: Regidoria de Joventut</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidories de Mitjans de Comunicació i Polítiques Socials i Igualtat, agents de salut i socioeducatius</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de coordinacions anuals • Diversitat d'agents participants en cada coordinació • Nombre d'acords establerts • Percentatges d'infants, adolescents i progenitors que consideren tenir prou informació sobre les activitats que es fan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les reunions ✓ Enquestes adreçades a infants, adolescents i famílies

EIX 6. INFÀNCIA EN RISC I VIOLÈNCIA ENTRE IGUALS

Objectiu 6.1.: *Millorar la detecció i atenció a la infància en situació de risc social*

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>6.1.1. Campanyes de sensibilització davant la tolerància social de situacions que són violència envers els infants i difusió dels serveis d'atenció a la infància</p> <p><i>Nova</i></p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Equip educadores socials, personal tècnic de mitjans de comunicació</p> <p>Materials: Material de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans Comunicació, agents socioeducatius i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversitat de canals d'emissió de cada campanya • Grau de coneixement dels serveis d'atenció a la infància per part d'infants, adolescents i ciutadania 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local ✓ Enquestes adreçades a infants, adolescents i ciutadania
<p>6.1.2. Divulgació dels protocols de detecció i actuacions dels Departaments d'Educació, Salut i de la Direcció General de Joventut en les situacions de maltractament infantil i adolescent</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Professionals de la salut, de l'àmbit social, de joventut, dels centres educatius i del món del lleure</p>	<p>Humans: Equip educadores socials, personal tècnic de mitjans de comunicació</p> <p>Materials: Material de difusió</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Educació, Sanitat, Joventut, Polítiques Socials i Igualtat, agents socioeducatius i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de divulgació anuals • Percentatge d'agents de salut, docents i socioeducatius que afirma conèixer el protocol 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actes de les coordinacions realitzades ✓ Enquestes adreçades als diferents agents de salut i socioeducatius

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>6.1.3. Divulgació de la línia d'atenció contra la violència masclista i recursos per a l'atenció de la dona i els fills i filles víctimes de violència masclista</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Dones, infants i adolescents víctimes de violència masclista i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Equip tècnic de la Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat i de Mitjans de Comunicació</p> <p>Materials: Material de difusió, oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària Regidoria Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Mitjans Comunicació, Joventut, Festes, agents socioeducatius i de salut</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions d'informació anuals • Nombre de canals diferents d'emissió de cada acció • Grau de coneixement dels serveis d'atenció a víctimes de violència masclista per part d'infants, adolescents, famílies i ciutadania 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local ✓ Enquestes adreçades a infants, adolescents, famílies i ciutadania
<p>6.1.4. Consolidació de la taula d'infància i incorporació d'altres agents</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Infants fins a 18 anys i les seues famílies, especialment els que es troben en situació de risc social</p>	<p>Humans: Equip d'educadores socials municipals, treballadora social de l'EAP, representants dels equips directius dels centres educatius, treballadora social i equip de pediatria del CAP</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Dependències serveis socials</p>	<p>Lidera: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, centres educatius, EAP, CAP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de coordinacions anuals • Nombre d'agents participants en cada reunió de la Taula • Nombre d'acords establerts anualment • Nombre de circuits/protocols creats anualment • Nombre de plans de millora i intervenció familiar establerts anualment • Nivell de satisfacció del funcionament de la Taula per part dels agents participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convocatòries i actes de les coordinacions ✓ Protocols publicats a través dels canals oficials de l'Ajuntament i de la resta d'agents participants ✓ Enquestes de satisfacció adreçades als diferents professionals participants

Objectiu 6.2.: Millorar la prevenció, detecció i intervenció en els casos d'assetjament i ciberassetjament

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>6.2.1. Programes contra l'assetjament escolar implementats als centres educatius</p> <p>Continuïtat</p>	Alumnat de tots els centres educatius	<p>Humans: Personal formador del programa, professorat i alumnat de primària i secundària</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i altres en funció de l'activitat a desenvolupar</p> <p>Infraestructures: Centres escolars</p>	Lidera: Centres escolars i Regidoria d'Educació	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de programes implementats cada curs escolar • Nombre de centres educatius que s'adhereixen cada curs • Nombre d'infants participants cada curs • Nombre de casos d'assetjament detectats cada curs escolar • Nombre de casos atesos per curs escolar • Grau de satisfacció dels agents participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actes de les reunions del Consell Escolar ✓ Memòries dels centres escolars ✓ Enquestes de satisfacció adreçades a les persones participants
<p>6.2.2. Campanyes de conscienciació envers els riscos d'un mal ús o consum abusiu de les TRIC i orientació per l'ús responsable</p> <p>Millora</p>	Infants, adolescents i famílies	<p>Humans: Personal expert en TRIC i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i de difusió</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria d'Administració Digital</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Administració Digital</p> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Joventut, Educació i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de campanyes anuals realitzades • Nombre de canals diferents de difusió de cada campanyes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>6.2.3. Accions formatives envers l'assetjament escolar i/o el ciberassetjament</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Famílies, entitats de lleure, esportives, monitors/es de menjador, d'extraescolars i altres espais educatius informals</p>	<p>Humans: Personal expert en assetjament entre iguals i ciberassetjament i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Maset, Espai Jove</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Educació, Joventut i Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions formatives anuals • Nombre de famílies i agents socioeducatius participants en cada acció • Diversitat de famílies i agents socioeducatius participants en cada acció • Grau de satisfacció de les persones assistents a les formacions 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llistat d'inscripcions i assistència a les formacions ✓ Certificats d'assistència i/o aprofitament atorgats ✓ Enquestes de satisfacció adreçades a les persones assistents a les formacions

EIX 7. TECNOLOGIES DE LA RELACIÓ, LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

Objectiu 7.1.: *Formar a infants i famílies per a un ús adequat i responsable de les TRIC*

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>7.1.1. Xerrades i tallers sobre l'ús responsable i respectuós de les TRIC</p> <p>Continuïtat</p>	Famílies amb infants a partir de 6 anys	<p>Humans: Professionals amb expertesa en l'àmbit de les TRIC i tècniques municipals</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espai Jove i altres espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories que lideren l'activitat</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Educació, Polítiques Socials i Igualtat i Joventut</p> <hr/> <p>Col·labora: serveis, entitats i organitzacions socioeducatives i de salut i Regidoria de Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de xerrades i/o tallers anuals realitzats • Nombre de progenitors assistents a cada xerrada • Diversitat de perfils dels progenitors assistents a cada formació • Grau de satisfacció dels progenitors en acabar les xerrades o tallers 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Llistat d'inscripcions i assistència a les formacions ✓ Enquestes de satisfacció adreçades a progenitors
<p>7.1.2. Tallers d'alfabetització i de millora de competències digitals</p> <p>Nova</p>	Progenitors, especialment els que tenen mancances i/o dificultats a nivell d'habilitats digitals	<p>Humans: Professionals que imparteixin els tallers i personal tècnic municipals de les regidories implicades</p> <p>Materials: Dispositius electrònics i ordinadors</p> <p>Infraestructures: Edificis municipals</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria d'Administració Digital</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Administració Digital</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Educació i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de progenitors participants en cada taller • Diversitat de progenitors participants en cada taller • Nombre de tallers realitzats anualment • Diversitat de nivells dels tallers realitzats cada l'any • Grau de satisfacció dels i les participants un cop acabat el taller 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Llistats d'inscripcions i assistència ✓ Certificats d'assistència i/o aprofitament ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes de valoració adreçades als participants

<p>7.1.3. Campanyes de conscienciació envers els riscos d'un mal ús o consum abusiu de les TRIC i orientació per l'ús responsable</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Infants, adolescents i famílies</p>	<p>Humans: Personal expert en TRIC i personal tècnic de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i de difusió</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària Regidoria d'Administració Digital</p>	<p>Lidera: Regidoria d'Administració Digital</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Polítiques Socials i Igualtat, Educació i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de campanyes anuals realitzades ● Nombre de canals diferents de difusió de les campanyes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic de difusió editat ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local
--	--	---	---	--	--

Objectiu 7.2.: Utilitzar les TRIC com a eina d'informació, divulgació i promoció de la participació infantil, adolescent i familiar

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>7.2.1. Creació i funcionament d'espais d'informació i participació als mitjans de comunicació socials locals amb continguts específics per a infants i adolescents</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Infants, adolescents i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal tècnic de la Regidoria de Mitjans de Comunicació i de Polítiques Socials i Igualtat</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Espais de titularitat municipal</p> <p>Econòmics: Partida pressupostàries de la Regidoria de Mitjans de Comunicació i de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<p>Lidera: Regidoria de Mitjans de Comunicació i de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre d'espais creats o funcionant anualment ● Diversitat d'espais anuals (webs, programes, etc.) adaptats a infants i adolescents ● Nombre d'infants i adolescents que col·laboren en cada espai ● Diversitat d'infants i adolescents participants en cada espai ● Grau de satisfacció dels d'infants i adolescents amb els espais creats o en funcionament 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Podcast dels programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local ✓ Fitxes de registre de l'activitat ✓ Enquestes de valoració adreçades a infants i adolescents

EIX 8. ESPAI PÚBLIC I MEDI AMBIENT

Objectiu 8.1.: *Aplicar les mesures estratègiques del Pla local de seguretat viària vigent*

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>8.1.1. Ampliació i adequació de la xarxa de carril bici de la població</p> <p><i>Millora</i></p>	Infants, adolescents i ciutadania en general	<p>Humans: Personal municipal de serveis tècnics, brigada municipal i serveis generals</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i d'execució d'obres</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidories d'Urbanisme i Medi Ambient</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidoria de Governació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redacció del Pla director de la bicicleta • Número de Km de carril bici creats anualment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informes tècnics realitzats ✓ Expedients de contractació ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament
<p>8.1.2. Creació d'una xarxa de camins escolars segurs</p> <p><i>Nova</i></p>	Alumnat dels centres educatius i famílies	<p>Humans: Personal municipal de serveis tècnics, brigada municipal, serveis generals i empreses constructores externes</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i de construcció</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Governació</p>	<p>Lidera: Regidories de Governació i Urbanisme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de Km de camins escolars segurs creats anualment • Número de centres escolars on s'ha creat el camí escolar • Nombre de comerços implicats 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informes tècnics realitzats ✓ Expedients de contractació ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament

<p>8.1.3. Educació viària impartida als centres educatius</p> <p>Continuïtat</p>	<p>Alumnat dels centres educatius</p>	<p>Humans: Agents de la policia local</p> <p>Materials: Material d'oficina i informàtic</p> <p>Infraestructures: Centres educatius</p> <p>Econòmics: Partida pressupostàries de la Regidoria de Governació</p>	<p>Lidera: Regidoria de Governació</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de tallers realitzats cada curs escolar ● Nombre de centres educatius participants cada curs escolar ● Nombre de cursos i/o cicles educatius on s'implementen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fitxa de registre de l'activitat ✓ Actes del Consell Escolar
--	---------------------------------------	--	---	--	---

Objectiu 8.2.: Garantir un espai públic que tingui en compte les necessitats i propostes d'infants, adolescents i famílies

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>8.2.1. Disseny dels espais públics adreçats a infants i adolescents amb la seua participació</p> <p>Millora</p>	<p>Infants, adolescents, famílies i ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal municipal de serveis tècnics i de la resta de regidories implicades</p> <p>Materials: Material d'oficina, informàtic i de construcció</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de la Regidoria de Governació</p>	<p>Lidera: Regidories d'Urbanisme i Governació</p> <p>Col·labora: Regidories de Participació Ciutadana i de Polítiques Socials i Igualtat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nombre de consultes fetes a infants i adolescents anualment ● Nombre i diversitat d'infants i adolescents participants en cada consulta ● Nombre de propostes recollides anualment ● Nombre de propostes d'infants i adolescents que s'implementen anualment ● Grau de satisfacció d'infants i adolescents participants 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actes de les comissions de treball del Consell d'Infants ✓ Informes dels serveis tècnics municipals ✓ Memòria anual d'activitats de la policia local ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Enquestes de valoració adreçades a infants i adolescents participants

<p>8.2.2. Campanyes de sensibilització pel civisme i respecte als espais i mobiliari públics amb la implicació dels infants</p> <p><i>Millora</i></p>	<p>Ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal municipal de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material de difusió, d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partides pressupostàries de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Governació</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidories de Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de sensibilització anual amb la implicació d'infants i adolescents • Diversitat d'accions de sensibilització anuals • Diversitat de canals de difusió anual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals de comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic de difusió ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local
--	------------------------------	---	--	--	---

Objectiu 8.3.: Involucrar als infants i adolescents en les campanyes i accions pel respecte i cura del medi ambient

<i>A</i> ccions	<i>P</i> oblació destinatària	<i>R</i> ecursos	<i>A</i> gents implicats	<i>I</i> ndicadors	<i>F</i> onts de verificació
<p>8.3.1. Campanyes pel respecte i cura del medi ambient amb la implicació dels infants i adolescents</p> <p><i>Nova</i></p>	<p>Ciutadania en general</p>	<p>Humans: Personal municipal de les regidories implicades</p> <p>Materials: Material de difusió, d'oficina i informàtic</p> <p>Econòmics: Partida pressupostària de les regidories implicades</p>	<p>Lidera: Regidoria de Medi Ambient</p> <hr/> <p>Col·labora: Regidories de Polítiques Socials i Igualtat i Mitjans de Comunicació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'accions de sensibilització anual amb la implicació d'infants i adolescents • Diversitat d'accions de sensibilització anuals • Diversitat de canals de difusió anual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Canals comunicació oficials de l'Ajuntament ✓ Material gràfic difusió ✓ Podcast de programes radiofònics ✓ Recull d'articles de premsa local

Previ a la implementació de cada una de les accions descrites caldrà omplir la fitxa d'actuació corresponent on hi constarà la informació necessària i específica per portar-la a terme.

Fitxa d'actuació:

LÍNIA ESTRATÈGICA D'ACTUACIÓ:													
Nom de l'activitat:													
Descripció:													
Objectius													
Població destinatària													
0-3 anys			4 a 11 anys			12 a 16 anys			Famílies		Agents		
Característiques específiques de les persones destinatàries													
Agents implicats													
Lidera						Col-laboradora							
Persona o persones referents													
Temporització													
Any:													
Mes		G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Disseny													
Implementació													
Avaluació													
Recursos													
Humans				Materials			Infraestructures			Econòmics			
Vinculació amb altres plans o projectes													
Indicadors d'avaluació													
Observacions													

6. CRONOGRAMA

A l'hora de concretar el cronograma per a la implementació de les activitats que es volen dur a terme durant el període de vigència del Pla, s'han tingut en compte diversos factors, un dels principals ha estat establir una planificació temporal realista amb els recursos humans disponibles.

Actualment gairebé la totalitat de professionals i personal municipal i d'altres serveis que han d'implementar les actuacions del PLIAR, tenen altres funcions que els hi ocupen la major part de la seua jornada laboral, per això la incorporació de noves activitats i programes s'ha de fer amb temps suficient per tal que es puguin compaginar amb les tasques diàries.

Per altra part, durant els últims anys s'han iniciat projectes importants de cara a la millora del benestar de la infància i l'adolescència a la Ràpita, la creació del Consell d'Infants, el programa Escola de Famílies, les actuacions en el marc del programa Temps x cures i les Jornades de Salut de la infància i l'adolescència organitzades des del CAP, en són alguns exemples. Davant d'aquesta realitat les activitats programades per al 2023 s'adreçaran principalment a consolidar, ampliar i millorar, si cal, els projectes iniciats, a més de seguir treballant en aquelles activitats i/o accions que ja s'implementen amb èxit.

Es prioritza també per al 2023 l'establiment d'un vertader treball coordinat i en xarxa pels diferents agents, professionals i persones que treballen amb i per a la infància, això permetrà sumar coneixements, competències i recursos i portar a terme projectes amb major abast.


L'altre criteri de prioritziació a l'hora d'establir el cronograma, ha estat les actuacions o activitats que els consellers i conselleres dels Consell d'Infants dels cursos 2021/2022 i 2022/2023 han considerat que seria necessari implementar a curt termini.

Finalment, per a determinar algunes dates de realització d'activitats s'ha tingut en compte el calendari de dies internacionals i mundials, seguint així en la línia del Pla de Joventut, el de Polítiques d'Igualtat o les activitats que es porten a terme des de Salut.

Tot i això, com que el PLIAR no és un instrument estàtic, sinó que ha de tenir capacitat d'adaptar-se als canvis o reorientacions necessàries a partir dels diferents moments de seguiment, avaluació i/o noves necessitats dels infants i adolescents del municipi, el cronograma establert en un principi pot estar sotmès a canvis.

Cal especificar, de cara a una millor comprensió visual i lectura del cronograma, la utilització dels següents símbols:

 per identificar els períodes de disseny de l'activitat.

 per identificar els períodes d'implementació, fent servir un color amb un to més fort quan l'activitat es porta a terme de manera intensiva i el mateix color amb un to més clar en el cas d'accions que es porten a terme de manera continuada però sense tanta intensitat.

EIX 1. PARTICIPACIÓ SOCIAL DE LA INFÀNCIA

Activitats	2023												2024												2025												2026															
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
1.1.1.Campanya de difusió drets dels infants											✓												✓														✓														✓	
1.1.2.Divulgació diagnosi de la situació de la infància i adolescència i del PLIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.1.3.Adaptació i difusió de la diagnosi i del PLIA per a infants i joves											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.1.4.Estudi/diagnosi situació infància durant la vigència del Pla											✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.2.1.Consolidació del Consell d'Infants tot garantint la diversitat	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.2.2.Representació del Consell d'Infants al CNIAC	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.2.3.Creació del Consell d'Adolescents																									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
1.2.4.Projecte Barça Activa't	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		
1.2.5.Municipi col·laborador amb el projecte I+D+i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.2.6.Creació d'espais per a recollir propostes d'infants i adolescents											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.2.7.Programació d'actes a partir de les propostes d'infants i adolescents																									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.2.8.Creació d'un equip de seguiment de propostes fetes pels infants i adolescents	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
1.2.9.Formació d'agents socioeducatius i salut en drets dels infants																																																				
1.3.1.Creació d'espais i d'informació i participació als mitjans comunicació socials locals													✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

EIX 2. FAMÍLIA

Activitats	2023												2024												2025												2026													
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
2.1.1. Programació de xerrades i tallers sobre parentalitat positiva	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
2.1.2. Treball coordinat dels agents socioeducatius i de salut en la difusió de xerrades i tallers a les famílies	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.1.3. Anàlisi de les causes de la baixa participació dels progenitors de famílies vulnerables en les activitats formatives													✓	✓	✓	✓	✓	✓																																
2.1.4. Aplicació dels canvis a les activitats en base als resultats de l'estudi realitzat																				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2.1.5. Espais d'intercanvi d'experiències, de reflexió i d'interacció entre famílies									✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2.2.1. Bonificacions i exempcions en el pagament del servei educatiu i de menjador de la llar d'infants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.2.2. Casals per a infants en períodes no lectius	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2.2.3. Programació d'activitats en família	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2.2.4. Campanya per promoure la responsabilitat compartida a la llar													✓	✓											✓	✓												✓	✓											
2.2.5. Espai de criança 0-3 anys													✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2.2.6. Servei canguratge per les famílies assistents a activitat parentalitat positiva	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2.2.7. Serveis de lleure fora de l'horari escolar per dies de lliure disposició	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
2.3.1. Activitats i tallers lúdics educatius amb infants i adolescents i gent gran							✓		✓	✓									✓		✓	✓									✓		✓	✓										✓		✓	✓			

EIX 3. EDUCACIÓ

Activitats	2023												2024												2025												2026											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
3.1.1.Coordinació agents socioeducatius i salut conscienciant a progenitors sobre la relació d'implicació familiar i èxit educatiu		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.1.2. Programació de xerrades i tallers sobre parentalitat positiva	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
3.1.3.Cursos de llengua catalana								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
3.1.4.Dinamització d'intercanvis lingüístics								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
3.1.5.Tallers d'alfabetització i de millora de competències digitals dels progenitors												✓	✓						✓	✓			✓	✓						✓	✓			✓	✓						✓	✓						
3.2.1. Aplicació protocol àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció en situacions d'absentisme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.2.2.Implementació de programes comunitaris d'èxit educatiu								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				
3.3.1.Conscienciació de la importància del lleure en la compensació de desigualtats	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.3.2.Aplicació de bonificacions, exempcions, ajuts a famílies vulnerables	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.3.3.Creació d'un catàleg d'activitats organitzades des de l'Ajuntament adreçada a infants i adolescents								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.3.4.Elaboració i difusió guia recursos per infants i adolescents organitzades per entitats i associacions del municipi								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.3.5.Programació d'actes lúdics, esportius i culturals amb la participació i implicació d'infants i adolescents												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

EIX 4. SALUT

Activitats	2023												2024												2025												2026											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
4.1.1.Participació d'infants i adolescents en l'estudi diagnòstic sobre salut	1	1	✓	✓																																												
4.1.2.Incorporació de la visió dels infants i adolescents en el disseny d'actuacions en matèria de salut		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2.1.Cicles xerrades i tallers sobre hàbits saludables	1	1	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		1	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	1	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	1	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
4.2.2.Treball coordinat d'agents socioeducatius i salut en recomanacions xerrades i tallers a les famílies	1		1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.2.3.Jornades de salut per a infants i adolescents									1	✓											1	✓												1	✓												1	✓
4.3.1.Creació del grup de benestar emocional per a adolescents									1	✓	✓										1	✓	✓											1	✓	✓											1	✓
4.4.1.Elaboració d'un pla de prevenció i abordatge de consum de drogues								1	1	1	✓	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.4.2.Programació d'actes lúdics, esportius i culturals amb la participació i implicació dels infants i adolescents																					1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.4.3.Dinamització de l'Espai Jove	1	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

EIX 5. IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Activitats	2023												2024												2025												2026											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
5.1.1.Elaboració i difusió d'una guia de recursos, prestacions i serveis municipals												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.1.2.Aplicació bonificacions, exempcions i ajuts econòmics a famílies en situació vulnerable	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.1.3.Treball en xarxa amb les entitats dels tercer sector	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.1.4.Programes comunitaris d'èxit educatiu												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.2.1.Incloure expressions de diversitat cultural en festivitats locals i activitats												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.2.2.Dinamitzar intercanvis lingüístics												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.3.1.Activitats i tallers de sensibilització diversitat afectiva, sexual i de gènere en programació d'activitats infantils												✓	✓											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.3.2.Accions de formació a professionals sobre la diversitat afectiva, sexual i de gènere en la infància i l'adolescència												✓	✓											✓	✓											✓	✓											
5.4.1.Activitats de lleure, culturals, esportives i extraescolars més inclusives												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.4.2.Implementació de les indicacions Consell d'Infants per a fer parcs inclusius												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5.4.3.Aplicació dels criteris d'accessibilitat a la xarxa de vianants	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

EIX 5. IGUALTAT D'OPORTUNITATS

Activitats	2023												2024												2025												2026											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
5.5.1. Incluir en el nou Pla d'Igualtat especificitats d'infància i l'adolescència																																																
5.5.2. Activitats, jocs, tallers coeducatius que qüestionen els rols de gènere																																																
5.5.3. Exposicions, tallers i activitats per a infants i adolescents que donen visibilitat a la contribució de les dones																																																
5.5.4. Formació en ús de llenguatge no sexista ni androcèntric adreçat a personal tècnic i agents que treballen amb infants																																																
5.6.1. Accions de conscienciació sobre la importància del lleure en la compensació de desigualtats																																																
5.6.2. Bonificacions, exempcions i ajuts per a activitats extraescolars i de lleure																																																
5.6.3. Creació d'una agenda d'activitats organitzades des de l'Ajuntament adreçada a infants i adolescents																																																
5.6.4. Elaboració d'una guia per a infants i adolescents amb activitats que ofereixen les entitats i associacions del municipi																																																
5.6.5. Treball coordinat dels agents socioeducatius i salut en la divulgació d'activitats extraescolars i de lleure gratuïtes i ajuts																																																

EIX 6. INFÀNCIA EN RISC I VIOLÈNCIA ENTRE IGUALS

Activitats	2023												2024												2025												2026											
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
6.1.1.Campanyes de sensibilització davant la tolerància social en situacions de violència envers els infants	∅✓												∅✓												∅✓												∅✓											
6.1.2.Divulgació protocols Dep. de Salut, Educació i Joventut per a la detecció i actuació en situacions maltractament	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓											
6.1.3.Campanyes de divulgació línia d'atenció contra la violència masclista i recursos a d'atenció	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓											
6.1.4.Consolidació de la taula d'infància i incorporació d'altres agents	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓											
6.2.1.Programes contra l'assetjament escolar implementats als centres educatius	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓												✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓											
6.2.2.Campanya de conscienciació riscos d'un mal ús o abús de les TRIC adreçada a infants i adolescents	∅✓												∅✓												∅✓												∅✓											
6.2.3.Accions formatives a famílies, entitats lleure, esportives, culturals, etc. envers assetjament i ciberassetjament	∅✓												∅✓												∅✓												∅✓											

EIX 7. TECNOLOGIES DE LA RELACIÓ, INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

Activitats	2023												2024												2025												2026													
	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	G	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
7.1.1.Xerrades i tallers a famílies sobre l'ús responsable i respectuós de les TRIC												✓												✓													✓													✓
7.1.2.Tallers d'alfabetització i millora de competències digitals adreçats a progenitors																																																		
7.1.3.Campanyes de conscienciació dels riscos del mal ús o consum de les TRIC																																																		
7.2.1.Creació d'espais d'informació i participació als mitjans de comunicació locals per a infants i adolescents																																																		

7. SISTEMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El Pla d'infància i adolescència ha de ser un instrument de treball viu i efectiu que es vagi actualitzant i avaluant periòdicament. L'avaluació ens permetrà conèixer el grau d'implementació del Pla i mesurar l'efectivitat de les intervencions planificades.

La creació de diferents **espais de treball** que vetllin pel seguiment i avaluació del Pla esdevé una necessitat davant la intervenció dels nombrosos agents implicats, amb diferents recursos, metodologies i estratègies d'intervenció.

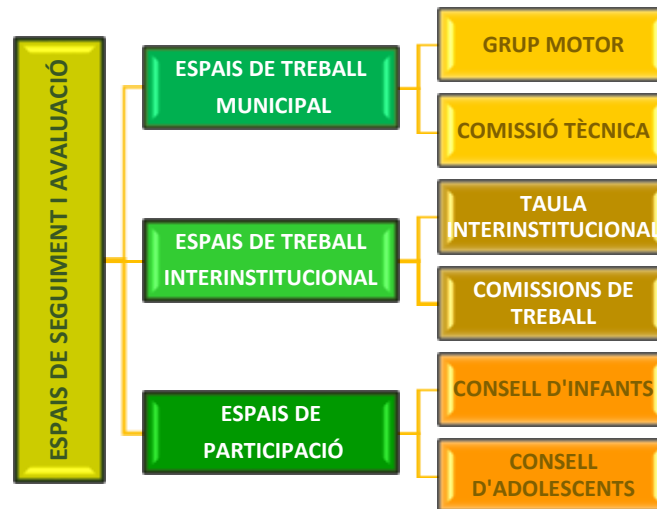


Figura 1. Espais de treball per al seguiment i avaluació del PLIAR

Així els espais de treball que disposem actualment a la Ràpita i els que es crearan per tal de fer un seguiment i avaluació acurada del Pla, són:

- **Mecanismes de coordinació interna** amb l'objectiu de garantir la transversalitat de les polítiques d'infància i el lideratge compartit entre tots els departaments de l'Ajuntament, s'ha creat:

»*El grup Motor*, format per l'equip d'educadores socials, professionals que treballen més directament amb i per a la infància a nivell municipal. És l'equip responsable de vetllar pel desenvolupament i seguiment del Pla.

»*La comissió Tècnica*, integrada pel personal tècnic representant dels diferents departaments, regidories i serveis de l'Ajuntament implicats en les mesures i accions del Pla. El seu objectiu principal és fer transversal la política local d'infància i que sigui una política dissenyada, implementada i avaluada per totes les àrees. És corresponsable en l'execució i avaluació del PLIAR.

- **Espais de treball interinstitucional**, donada la diversitat d'agents socioeducatius, de salut i altres serveis que intervenen en infància i adolescència cal també disposar d'espais de treball on hi siguin presents aquests agents, així tenim:

»*La Taula Interinstitucional*, és l'espai de trobada i participació format per professionals municipals i altres de l'àmbit de la salut i l'educació, a més de representants d'entitats i associacions locals que treballen en l'àmbit de la infància i l'adolescència. L'objectiu de la taula és garantir la coordinació i cooperació en matèria d'infància i adolescència a fi d'aconseguir una gestió eficaç i eficient dels recursos i actuacions.

Entre les seues funcions es troba visualitzar tots els agents que estan treballant al municipi amb i per a la infància, afavorint la seua interrelació i coneixement mutu i la creació de vincles que propicien el treball en xarxa.

»Les comissions de treball, són els espais de treball més operatius creats ad hoc i amb caràcter temporal. Estaran formades pels agents socials, educatius i de salut i personal tècnic municipal directament implicats en cada acció. S'encarregaran de posar en marxa una acció o projecte, aprofundir en una problemàtica concreta i recollir totes les informacions rellevants per a la posterior avaluació.

• **Espais de participació infantil i adolescent.** Amb l'objectiu d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i adolescents en relació a les polítiques, els projectes, programes o les decisions que els afecten, s'incorporen als espais de treball de seguiment i avaluació del Pla, l'òrgan de participació infantil ja en funcionament i el d'adolescents un cop es constitueixi.

»Consell d'Infants, format per 20 infants que cursen 5è i 6è de primària, representants de tot l'alumnat del segon cicle d'educació infantil i educació primària.

»Consell d'adolescents, de nova creació prevista per al curs 2025/2026, format per adolescents que cursen ESO amb el mateix rol i funcions que el d'infants però representant a l'alumnat de secundària.

Els objectius que es persegueixen amb el seguiment i l'avaluació del PLIAR són:

- ✓ Conèixer el procés de desenvolupament del Pla i la intervenció que duem a terme en cada un dels àmbits d'actuació a través de l'anàlisi de les accions que es desenvolupen.
- ✓ Conèixer el grau de compliment de la programació, així com les fortaleeses i debilitats de la posada en marxa de les accions.
- ✓ Facilitar la presa de decisions respecte als canvis i/o reorientacions de les intervencions a partir del coneixement generat.
- ✓ Millorar la comunicació d'allò que fem i per què ho fem.
- ✓ Millorar les actuacions programades.
- ✓ Justificar les despeses i millorar l'eficiència en l'assignació dels recursos disponibles.
- ✓ No perdre de vista el sentit d'allò que fem, la finalitat última.

Per això, de cara a una correcta execució del PLIAR, cal una avaluació contínua i compartida.

Moments de seguiment i avaluació del Pla,

»El grup motor, es reunirà amb una **periodicitat mensual** amb l'objectiu d'avaluar l'estat d'execució del Pla i detectar, prevenir i establir el calendari de les accions no abordades fins llavors. Serà, a més, el responsable d'exposar, a la resta d'òrgans que conformen els altres espais de seguiment i avaluació, el nivell d'execució del PLIAR i de recopilar l'avaluació contínua que aquests facin.

»La **comissió tècnica** amb una previsió de **reunions mensuals**, on les persones responsables dels diferents projectes es coordinaran i un dels punts de l'ordre del dia serà l'avaluació contínua del Pla. Anualment es recopilaran les accions i s'avaluarà el nivell de compliment de les actuacions de cada eix, el grau d'acceptació de les activitats per part dels infants i adolescents, els punts de millora i la proposta de noves activitats, si escau.

»La **taula interinstitucional** es reunirà al menys **una vegada l'any** per valorar les necessitats que van sorgint, les actuacions conjuntes i els punts de millora i/o propostes de noves activitats. Serà convocada, al menys, cada final d'any i a través de la col·laboració i coordinació s'analitzarà el desenvolupament i valorarà el grau d'execució del Pla.

»Les **comissions de treball**, es reuniran segons el cronograma de desplegament del PLIAR i la periodicitat de les reunions vindrà **marcada per les necessitats de cada acció**.

»Pel que fa als **espais de participació infantil i adolescent**, coincidint amb la publicació de la memòria **anual** es realitzarà una sessió on els consellers i conselleres puguin fer suggeriments i propostes i/o introduir nous objectius o accions d'acord amb l'avaluació realitzada.

Cada any, a més, aprofitant les visites que es fan a l'octubre als centres educatius per a la presentació del Consell d'Infants i l'elecció de consellers i conselleres, es passarà un petit qüestionari a l'alumnat per conèixer i recollir les seues opinions respecte a la implementació del Pla i les propostes que puguin fer. La informació es traslladarà a la resta d'espais de treball per a la seua consideració.



Figura 2. Moments d'avaluació del PLIAR

De la informació aportada, **a partir del seguiment i l'avaluació anual** per part dels diferents espais de treball, es realitzaran **informes de seguiment** per a conèixer els avenços, identificar les carències i aspectes sobre els que és necessari incidir per a millorar els resultats obtinguts i reajustar el treball, en cas que sigui necessari, per a arribar a aconseguir els objectius previstos.

L'**avaluació final** es realitzarà **un cop finalitzat l'últim any de vigència del Pla** i hi participaran tots els agents implicats en el seguiment i avaluació amb l'objectiu d'analitzar la informació recollida i reflexionar sobre l'eficàcia del Pla com a punt de partida del següent.

Metodologia a l'hora d'avaluar

S'avaluarà amb una metodologia mixta caracteritzada per una utilització complementària de la tècnica quantitativa i qualitativa, igual que es va fer en la diagnosi, per tal de millorar el coneixement sobre el Pla avaluat.

El mètode quantitatiu s'estructurarà a partir de la recollida de dades a través de l'aplicació d'enquestes i sondejos a un univers o a una mostra de la població a més de les dades recollides a partir dels indicadors quantitativs.

L'avaluació qualitativa es basarà en la participació activa dels diferents membres i agents participants en els espais de treball i la utilització d'entrevistes, les sessions de grup i altres.

Aspectes a avaluar

Donat que el Pla està estructurat al voltant d'uns eixos estratègics i que en cada un dels eixos es plantegen uns objectius transversals i unes accions per a assolir-los que requereixen la implicació i participació de múltiples agents, cal avaluar els següents aspectes.



Figura 3. Aspectes a avaluar del Pla

- **Nivell d'implementació de les accions**, el Pla recull unes accions i actuacions que s'han de portar a terme d'acord amb una cronologia determinada. En aquest sentit cal conèixer en quina mesura s'han implementat les actuacions previstes, identificant, una per una, les que s'han desestimat i/o no s'han iniciat i per quin motiu, les iniciades, les consolidades, les finalitzades i les avaluades.
- **Grau de transversalitat**, atès que la transversalitat és clau en el Pla i moltes actuacions són impulsades per diferents departaments municipals, cal mesurar quin ha estat el paper d'aquestes àrees durant el desenvolupament del Pla, el grau d'informació aportada i de coordinació entre els departaments.
- **Nivell d'implicació i participació** de la totalitat d'agents, tant dels que han liderat accions i activitats com del grau de col·laboració de la resta d'agents implicats. Caldrà valorar el lideratge de l'actuació i quin paper i implicació han tingut els diferents agents col·laboradors.
- **Grau d'assoliment dels objectius**, cal avaluar si les accions implementades han ajudat a avançar cap a l'assoliment dels objectius plantejats i en quina mesura s'han assolit els resultats esperats.

Per portar a terme l'avaluació és necessari disposar de fitxes de registre a omplir pels diferents agents que han implementat i/o participat en les actuacions i també proporcionar algun mecanisme d'avaluació, tipus qüestionari o anàleg, a les persones participants en l'activitat.

Fitxa de registre per a l'avaluació de l'activitat

LÍNIA ESTRATÈGICA:						
Nom de l'activitat:						
Implementació de l'activitat	Desestimada	No iniciada	Iniciada	Consolidada	Finalitzada	Avaluada
Objectius						
L'activitat ha ajudat a aconseguir l'objectiu/s?	Molt		Suficient		Poc	Gens
Població destinatària	0-3 anys	4 a 11 anys	12 a 16 anys	Famílies	Agents	
Nº participants						
Característiques de les persones participants						
Agents implicats	Lidera			Col·labora		
Lideratge actuació i implicació dels col·laboradors	Bo	Regular	Millorable	Bo	Regular	Millorable
Aspectes a millorar						
Recursos			Òptims	Suficients	Insuficients	
	Humans					
	Materials					
	Infraestructures					
	Econòmics					
Aspectes a millorar						
Transversalitat	Intercanvi d'informació			Avaluació de les coordinacions		
	Bo	Regular	Millorable	Bo	Regular	Millorable
Aspectes a millorar						
Valoració global de l'execució de l'activitat						
Propostes de millora						

8. PRESSUPOST

L'estimació dels recursos econòmics necessaris durant el 2023 per a implementar les accions previstes al Pla i les fonts de finançament són:

Regidoria	Dotació pressupostària
Cultura	43.296 €
Educació	69.836 €
Esports	43.919 €
Festes	15.000 €
Governació	10.661 €
Identitat	5.000 €
Joventut	49.850 €
Medi Ambient	6.000 €
Mitjans de Comunicació	1.200 €
Participació Ciutadana	400 €
Polítiques Socials i Igualtat	115.025 €
Sanitat	9.000 €
Turisme	11.819 €
Urbanisme	18.000 €
TOTAL	399.006 €

Atenent al pressupost estimat per al 2023, **la previsió d'inversió** per part de l'Ajuntament de la Ràpita **durant** els 4 anys **del període de vigència del PLIAR** se situa amb un **mínim de 1.600.000 €**.

Aquest pressupost no inclou el manteniment de moltes de les instal·lacions que fan ús els infants i adolescents i tampoc les retribucions del personal de les diferents regidories o àrees que organitzen o implementen activitats i projectes adreçats a la infància i l'adolescència donat que en molts casos no es pot disgregar la part destinada a la població de 0 a 18 anys.