

PROPOSTA PLA DE TREBALL

**Consell de la Formació Professional i
l'Ocupació del Vallès Oriental**

Abril 2022



PROPOSTA DE PLA DE TREBALL DEL CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I L'OCUPACIÓ DEL VALLÈS ORIENTAL

1. INTRODUCCIÓ

El pla de treball que es presenta a continuació és una proposta tècnica inicial sobre com caldria posar en marxa i dinamitzar el Consell de la Formació Professional i l'Ocupació, un cop constituït oficialment el passat mes de juliol de 2021.

Aquest pla de treball és anual, per aquest motiu es proposen només aquells objectius que es considera que s'han de prioritzar per la posada en marxa, i aquelles accions que es preveu es podran dur a terme dins aquest termini.

Com qualsevol altre projecte que comença, es tracta de fer passos endavant cap als objectius establerts en el Reglament del Consell de la Formació Professional i l'Ocupació i revisar, un cop finalitzat el primer any, quins han estat els resultats. L'avaluació del pla de treball és fonamental per poder saber si els objectius s'estan assolint i poder planificar de nou per a la millora constant. Per aquest motiu, s'inclouen a la proposta alguns indicadors d'avaluació que permetin mesurar l'acompliment.

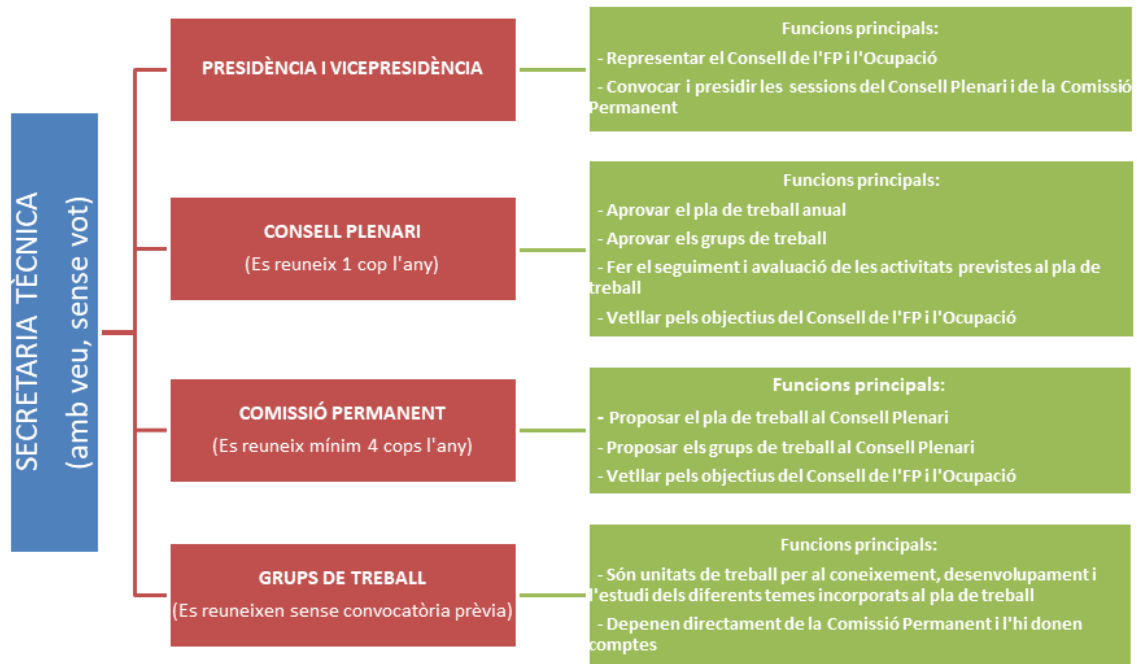
El següent pas és oferir aquest document de treball a la Comissió Permanent del Consell de la Formació Professional i l'Ocupació, a mode de punt d'inici per a la reflexió i debat dels seus continguts. Correspon a la Comissió Permanent oferir una proposta final al Consell Plenari, així com una proposta de la creació dels grups de treball.

Així, un cop fetes les modificacions oportunes, el pla de treball i els grups de treball que s'hi proposen, hauran de ser aprovats pel Consell Plenari; llavors ja es podran iniciar les accions que suposaran l'execució del pla de treball.

2. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CONSELL

El Consell de la Formació Professional i l'Ocupació compta amb una Presidència i Vicepresidència, un Consell Plenari, una Comissió Permanent i els grups de treball.

A continuació s'exposa l'estructura i un resum de les principals funcions de cada òrgan:



La Secretaria Tècnica, també inclosa en la seva organització, és un òrgan transversal i cabdal per al bon funcionament del Consell, ja que actua com a eix vertebrador i integrador. És la responsable de convocar i coordinar els grups de treball i de transmetre la informació a la Comissió Permanent i al Consell Plenari, entre altres. També oferirà suport en les convocatòries de reunió de tots els òrgans i es responsabilitzarà de la gestió tècnica i administrativa.

Els grups de treball hauran de ser proposats per la Comissió Permanent i aprovats pel Consell Plenari. Tal com s'indica a l'esquema, són unitats de treball per al coneixement, desenvolupament i l'estudi dels diferents temes incorporats al pla de treball. Segons les línies estratègiques proposades en aquest pla de treball, i tenint en compte els objectius del Reglament, es plantegen els següents grups de treball:

- 1. Grup de treball de relacions externes i sensibilització:** l'objectiu d'aquest grup és la gestió estratègica i la comunicació amb les entitats, persones i agents externs al Consell de la Formació Professional i l'Ocupació, així com fer difusió de l'existència del Consell i sensibilitzar envers la importància de la formació professional i l'ocupació.
- 2. Grup de treball relació necessitats empreses-formació:** l'objectiu d'aquest grup és identificar les necessitats del territori pel que fa als perfils professionals que requereixen

les empreses i la seva adequació a l'oferta formativa existent. També serà el seu objectiu de treball la promoció de l'FP entre les empreses.

3. **Grup de treball de planificació territorial i estratègica de l'FP:** l'objectiu d'aquest grup és planificar i distribuir de forma estratègica l'oferta formativa al territori en relació a les necessitats detectades a l'empresa i segons la demanda de places per part dels i les estudiants. També impulsarà la presentació de les propostes sorgides als organismes corresponents.
4. **Grup de treball transició escola-treball i abandonament:** l'objectiu d'aquest grup és l'estudi de l'abandonament escolar en la formació professional i el batxillerat, per tal d'identificar-ne les causes i proposar alternatives de treball que el minimitzin.
5. **Grup de treball d'orientació i ocupació:** l'objectiu d'aquest grup és crear i consolidar una xarxa de professionals i serveis d'orientació acadèmica i laboral al territori, així com debatre i implementar propostes de millora pel que fa a orientació. També és objectiu de treball d'aquest grup el fomentar el prestigi de la formació ocupacional i contínua i difondre els processos d'acreditació de competències professionals com a mitjà per a la valoració i competitivitat de la població activa.

3. LÍNIES D'ACTUACIÓ

1. RELACIONS EXTERNES I SENSIBILITZACIÓ

Objectius:

- Iniciar les relacions externes pertinents amb els principals agents implicats en la Formació Professional i l'Ocupació, per tal de donar a conèixer el Consell de l'FP i l'Ocupació del Vallès Oriental i implicar-los en els seus objectius.
- Treballar conjuntament amb agents, administracions, entitats, centres i professionals de la comarca per definir accions de sensibilització i difusió de l'FP i del Consell de l'FP i l'Ocupació del Vallès Oriental.
- Treballar en un pla de comunicació comarcal que permeti arribar als agents implicats en l'FP i a tota la ciutadania.
- Crear espais de debat, reflexió i intercanvi de bones pràctiques que responguin als interessos comuns de l'àmbit productiu i formatiu.

Proposta d'accions:

- Gestionar els òrgans de govern del Consell de l'FP i l'Ocupació, i crear els grups de treball (tenint en compte que poden participar als grups de treball tant membres del Consell com persones, agents o entitats externes).
- Contactar amb el Consell de Formació i Qualificació Professionals.
- Ser present en fòrums de l'FP i altres trobades que permetin fer xarxa amb altres Consells de l'FP i afins.
- Elaborar i executar un pla de comunicació comarcal que permeti donar a conèixer el Consell de l'FP i l'Ocupació del Vallès Oriental a agents implicats i ciutadania.
- Organitzar una jornada oberta a empreses, personal orientador i docent, agents econòmics i socials i administració pública, on intercanviar bones pràctiques i reflexionar sobre present i futur de l'FP a la comarca.
- Participar a la Fira Guia't.

Òrgan responsable:

- Secretaria tècnica
- Grup de treball de relacions externes i sensibilització

Indicadors d'avaluació:

- Nombre de grups de treball que han iniciat reunions
- Nombre de reunions de cada grup de treball
- Nombre de contactes amb el Consell de la Formació i Qualificació Professionals
- Nombre de fòrums o trobades professionals als quals s'ha assistit i quins
- S'ha elaborat el pla d'acció comarcal per a la difusió del Consell de l'FP i l'Ocupació

- S'ha executat el pla d'acció comarcal per a la difusió del Consell de l'FP i l'Ocupació
- Resultats del pla d'acció comarcal per a la difusió del Consell de l'FP i l'Ocupació
- S'ha organitzat una jornada on debatre i reflexionar sobre el present i futur de l'FP
- Resultats de la jornada on debatre i reflexionar sobre el present i futur de l'FP

2. RELACIÓ NECESSITATS EMPRESES-FORMACIÓ AL TERRITORI

Objectius:

- Conèixer de manera exhaustiva les necessitats de les empreses del territori, pel que fa als perfils professionals que manquen.
- Identificar quina formació es correspon a les necessitats existents de les empreses.
- Fer propostes formatives que ofereixin resposta a les necessitats de les empreses.
- Disposar d'instruments que permetin analitzar l'evolució d'aquestes necessitats per anar adequant les respostes formatives que s'ofereixen.
- Promoure la relació entre l'FP i les empreses.

Proposta d'accions:

- Realitzar un estudi per sectors econòmics i ocupacions que permeti identificar quins perfils professionals manquen a les empreses de la comarca i quines formacions serien les adequades per qualificar el personal necessari per cobrir aquests llocs de treball.
- Definir quins indicadors cal analitzar i amb quina freqüència per tal de tenir sempre actualitzades les dades i adequar les respostes formatives a temps real.
- Promoure la informació a les empreses sobre les possibilitats de l'FP Dual i la realització de pràctiques a l'empresa, tant de l'FP com de l'FPO.

Òrgan responsable:

- Secretaria tècnica
- Grup de treball Relació necessitats empreses – formació al territori.

Indicadors d'avaluació:

- S'ha realitzat l'estudi per identificar els perfils professionals que manquen i les necessitats formatives.
- S'ha obtingut un llistat de les formacions més necessàries segons les necessitats manifestades per les empreses de la comarca.
- S'han identificat els indicadors i la freqüència amb la que cal analitzar-los per mantenir les dades actualitzades.
- Accions realitzades per informar a les empreses sobre les opcions de l'FP Dual i les pràctiques, tant de l'FP com de l'FPO.

3. PLANIFICACIÓ TERRITORIAL I ESTRATÈGICA DE L'FP

Objectius:

- Elaborar i mantenir un mapa actualitzat dels serveis de formació professional del territori, incloent tota l'oferta formativa d'FP, FPO i dels circuits d'acreditació de competències professionals a la comarca.
- Establir, de manera consensuada, quin seria el mapa òptim de distribució de la formació a la nostra comarca. Aquest mapa s'hauria d'elaborar en base al coneixement del territori i sobretot a les necessitats de les empreses.
- Proposar, com a Consell de l'FP i l'Ocupació comarcal, les modificacions convenientes en l'oferta formativa i la distribució al territori, als òrgans competents en aquesta matèria.

Proposta d'accions:

- Elaborar i mantenir actualitzat un mapa amb tota l'oferta formativa de la comarca d'FP, FPO, PFI, Escoles d'Adults i punts d'informació d'acreditació de competències professionals.
- Elaborar i mantenir actualitzat un mapa amb les famílies professionals que es podrien impartir a la comarca, segons els espais homologats (FP, FPO i PFI).
- Disposar de totes les dades relatives a la demanda i oferta de places a PFI i a cicles d'FP al territori en els darrers 5 cursos acadèmics, per analitzar les tendències i l'adequació entre oferta i demanda de places. Caldria incloure la mobilitat dels estudiants, saber quantes persones han de marxar fora de la comarca per formar-se.
- Organitzar sessions de treball amb agents i persones expertes on debatere i proposar quin seria el mapa òptim de distribució de la formació a la comarca. Aquesta acció hauria de nodrir-se de l'estudi de necessitats del territori, que caldria fer prèviament, dels mapes elaborats i de les dades sobre oferta i demanda de places.
- Elaborar una proposta sobre les modificacions convenientes en l'oferta formativa i la distribució al territori, i presentar-la als òrgans competents (Serveis territorials d'Ensenyament Maresme-Vallès Oriental i SOC).

Òrgan responsable:

- Secretaria tècnica
- Grup de treball Planificació territorial i estratègica de l'FP

Indicadors d'avaluació:

- S'ha elaborat el mapa de l'oferta formativa.
- S'ha elaborat el mapa de les formacions que es podrien impartir actualment a la comarca.
- Resultats de l'anàlisi de l'oferta i demanda de places a la comarca i de la mobilitat dels alumnes del territori.

- Nombre de sessions realitzades amb personal expert i agents per debatre i proposar el mapa òptim de la formació al territori.
- Resultats obtinguts a les sessions de treball amb el personal expert i agents.
- S'ha obtingut una proposta sobre les modificacions convenientes en l'oferta formativa i la distribució al territori.
- S'ha presentat la proposta als òrgans competents.
- Resposta dels òrgans competents.

4. TRANSICIÓ ESCOLA-TREBALL I ABANDONAMENT

Objectius:

- Quantificar els abandonaments a l'FP i Batxillerat a la comarca i identificar-ne les causes.
- Conèixer el perfil d'alumne/a que abandona i fer una pla d'acció per incidir en la resolució d'aquesta problemàtica.
- Establir un ventall ampli d'alternatives per aquells/es alumnes que abandonen.
- Treballar conjuntament amb la Xarxa TET, tant en la identificació de casos i causes, com en l'elaboració de propostes i alternatives.

Proposta d'accions:

- Dur a terme un estudi sobre els factors que condueixen a l'abandonament escolar a la comarca; identificar un patró, si existeix, per poder incidir en aquelles variables que condueixen a l'abandonament. Quantificar el nombre d'alumnes que abandonen l'FP i el Batxillerat, identificant-ne els motius. Identificar el perfil de l'alumne/a que abandona.
- Fer cerca de models de bones pràctiques de territoris que hagin treballat la problemàtica de l'abandonament amb èxit.
- Elaborar un pla d'acció per incidir en aquelles variables que condueixen a l'abandonament amb la finalitat de pal·liar aquesta problemàtica.
- Fer proposta de possibles accions que suposin una alternativa als i les alumnes i que ajudin a minimitzar els casos d'abandonament (orientació, informació sobre altres formacions i programes ocupacionals, suport en la inscripció a cursos, crear llistes de difusió de la informació, etc.).
- Realitzar reunions periòdiques amb la Xarxa TET per tal de treballar en equip i poder assolir els objectius marcats en aquest pla, sense duplicitats.

Òrgan responsable:

- Secretaria tècnica
- Grup de treball Transició escola – treball i abandonament

Indicadors d'avaluació:

- S'ha realitzat l'estudi sobre els factors que condueixen a l'abandonament escolar a la comarca.
- S'ha elaborat un pla d'acció per incidir en aquelles variables que contribueixen a l'abandonament escolar.
- S'ha elaborat una proposta d'accions alternatives possibles per a aquells/es alumnes que abandonen els estudis.
- Nombre de reunions de coordinació amb la Xarxa TET.
- Accions que s'han treballat conjuntament amb la Xarxa TET.

5. ORIENTACIÓ I OCUPACIÓ

Objectius:

- Identificar els diferents punts d'orientació de la comarca, tant acadèmica com laboral.
- Crear espais d'interrelació entre els i les professionals de l'orientació acadèmica i laboral, que afavoreixin el coneixement entre serveis, l'intercanvi de bones pràctiques, i que permeti detectar les necessitats formatives del personal orientador. Inclou personal orientador i tutor de centres educatius i formatius, i orientadors/es laborals de l'Administració Pública i d'entitats privades que ofereixen projectes públics.
- Establir accions per millorar l'orientació acadèmica, tant dins com fora dels centres educatius i formatius.
- Donar valor a la formació ocupacional i contínua, amb especial èmfasi als certificats de professionalitat i l'acreditació de competències.
- Difondre i facilitar l'accés al sistema d'acreditació de competències.

Proposta d'accions:

- Elaborar un mapa actualitzat dels diferents punts d'orientació acadèmica i laboral de la comarca (Serveis Locals d'Ocupació, Punts d'Informació Juvenil, Punts d'informació i Orientació per a l'acreditació de competències, OTG, etc.).
- Organitzar jornades o espais de trobada entre professionals de l'orientació acadèmica i laboral on:
 - o Es puguin conèixer els diferents serveis entre sí, així com els i les professionals de l'orientació acadèmica i laboral.
 - o Puguin intercanviar bones pràctiques.
 - o Puguin exposar les dificultats que es troben durant l'exercici professional.
 - o Puguin fer proposta d'accions que permetin millorar l'orientació acadèmica, tant dins com fora dels centres.

Aquest espai ha de permetre detectar les necessitats formatives dels i les professionals del sector.

- Organitzar formació dirigida als professionals de l'orientació acadèmica i laboral.
- Crear un espai dins la Fira Guia't dedicat només a la formació ocupacional i contínua on posar en valor els certificats de professionalitat.
- Fer un pla de comunicació per difondre el sistema d'acreditació de competències: què és, requisits per acreditar-se, especialitats formatives i punts d'Informació i Orientació, amb l'objectiu d'arribar sobretot a persones treballadores i/o en situació d'atur (des del març 2021, la llei preveu que estigui obert el termini tot l'any, però de moment es faran convocatòries successives).
- Incrementar els punts d'Informació i Orientació per l'acreditació de competències professionals.

Òrgan responsable:

- Secretaria tècnica
- Grup de treball Orientació i ocupació

Indicadors d'avaluació:

- S'ha elaborat el mapa amb els punts d'informació acadèmica i laboral de la comarca.
- Nombre de jornades o espais de trobada entre professionals que s'han organitzat.
- Resultats de les jornades o espais de trobada entre professionals.
- S'ha organitzar formació dirigida a professionals de l'orientació acadèmica i professional.
- Nombre d'accions formatives realitzades, durada, assistències i valoració final.
- Accions realitzades a la Fira Guia't.
- S'ha elaborat un pla de comunicació per difondre el sistema d'acreditació de competències professionals.
- S'ha executat un pla de comunicació per difondre el sistema d'acreditació de competències professionals.
- Nombre de punts d'Informació i Orientació per a l'acreditació de competències professionals a la comarca, i diferència en relació a l'any anterior.