

PROVA PRÀCTICA AMB RESPOSTES

PROCÉS SELECTIU DE CONCURS-OPOSICIÓ D'UNA PLAÇA DE TÈCNIC/A MITJÀ/ANA DE GESTIÓ DE LA PLANTILLA DE PERSONAL LABORAL I PROVISIÓ DEL LLOC DE TREBALL DE TÈCNIC/A MITJÀ /ANA D'EDUCACIÓ DEL CONSELL COMARCAL DEL BERGUEDÀ I FORMACIÓ DE BORSA DE TREBALL

DNI/NIE _____

- La puntuació màxima d'aquesta prova és de **40 punts**
- Temps de realització de la prova: **120 minuts**

Durant una reunió de seguiment amb els ajuntaments i centres educatius que han delegat la competència de la gestió del servei de menjador al Consell Comarcal del Berguedà, s'expressa la necessitat de millorar la gestió del menjador escolar.

Davant d'aquesta situació, se't demana que, com a tècnic/a de l'àrea d'educació, proposis un pla de millora del servei de menjador escolar en l'àmbit comarcal per tal de desenvolupar i fer el seguiment de la prestació dels serveis de menjadors de forma més òptima i eficient. Aquest pla hauria d'incloure:

- **Marc normatiu de la regulació del servei de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de preus de serveis de menjadors i ràtios de monitors**
 - Decret 160/1996
 - Resolució EDU/448/2024
<https://cido.diba.cat/legislacio/16942066/resolucio-edu4482024-de-8-de-febrer-per-la-qual-es-determina-el-preu-maxim-de-la-prestacio-del-servei-escolar-de-menjador-dels-centres-educatius-de-titularitat-del-departament-deducacio-i-el-preu-de-lajut-individual-de-menjador-escolar-per-a-lalumnat-escolaritzat-fora-del-seu-municipi-de-residencia-en-centres-educatius-privats-concertats-i-municipals-dacord-amb-la-planificacio-feta-al-mapa-escolar-per-al-curs-escolar-2024-2025-departament-deducacio>
- **Mesures per garantir la qualitat del servei i el seguiment de les empreses adjudicatàries dels menjadors**

- Reunions de seguiment
 - Control de la documentació del PT i PA.
 - Visites als espais de menjadors
 - Compliment dels criteris alimentaris (revisió dels menús)
 - Correlació amb el pla de funcionament de menjadors de l'Escola
- **Estratègies per optimitzar el seguiment d'assistència de l'alumnat.**
- Aplicatius informàtics que permetin a l'empresa, a les famílies, centres i al CCB fer el seguiment de l'assistència (característiques principals de l'aplicatiu, operativitat, difusió entre els usuaris...)
- **Mesures que poden implementar les empreses adjudicatàries en relació a la prevenció del malbaratament alimentari i reducció de residus.**
- Llei 3/2020: Incloure en els programes d'alimentació a les escoles mesures educatives per a prevenir les pèrdues i el **malbaratament** alimentaris
 - Reial decret 210/2018, de 6 d'abril, pel qual s'aprova el **Programa de prevenció i gestió de residus i recursos de Catalunya**, insta a les empreses adjudicatàries a aplicar estratègies per reduir els residus, com utilitzar envasos de gran format, material de parament (gots, vaixel·la, cobrateria, tèxtil, etc.) reutilitzable i oferir aigua de l'aixeta al menjador en gerres, ampolles de vidre o de plàstic d'ús alimentari reutilitzable, entre altres.
 - Guia per la prevenció del malbaratament alimentari.
https://agricultura.gencat.cat/web/.content/04-alimentacio/malbaratament-alimentari/enllacos-documents/fitxers-binariis/Guia_Malbaratament_ESCOLES_OK-FINAL_2.pdf (pagina 11)
- **Projecte educatiu per l'espai del migdia, que pugui ser aplicable a totes els menjadors escolars tenint en compte la diversitat de l'alumnat, el benestar dels infants i la participació dels monitors/es i dels equips docents.**
- Hàbits Alimentaris saludables
- Hàbits Higiene
- Programes complementaris a l'ensenyament i extraescolars dins l'espai del migdia. Punt 47. Educació no formal.



Consell Comarcal
Berguedà

- Calendarització i proposta d'organització d'activitats que treballin els aspectes anomenats anteriorment

Possibles espais de coordinació i/o treball del pla.

- Comissió de seguiment de menjadors (Escoles, Ajuntaments CCB i empresa i AMPA)
- Serveis Educatius
- AFA o AMPA
- Altres àrees del Consell Comarcal (serveis socials, medi ambient, salut)