



PROCÉS SELECTIU PER A LA COBERTURA D'UNA PLAÇA DE TÈCNIC/A MITJÀ/ANA, GRUP A2 (TÈCNIC/A D'EDUCACIÓ), ESCALA D'ADMINISTRACIÓ ESPECIAL, SUBESCALA TÈCNICA, MITJANÇANT CONCURS-OPOSICIÓ EN TORN LLIURE, EN RÈGIM DE PERSONAL FUNCIONARI DE CARRERA, I CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL (SEL. 14/2026)

3r exercici – CONEIXEMENTS PRÀCTICS (10 punts)

El mes de novembre de l'any escolar vigent, arriba al municipi de Rubí una família d'origen estranger que s'acaba d'empadronar a la ciutat. La unitat familiar està formada per ambdós progenitors (que manifesten desconèixer els sistemes administratiu i educatiu catalans i es troben en situació de vulnerabilitat socioeconòmica) i **tres infants en edat escolar**:

1. **Infant A:** 4 anys (correspon a Segon Cicle d'Educació Infantil, I4).
Presenta un diagnòstic mèdic oficial de **Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)**
2. **Infant B:** 8 anys (correspon a 3r d'Educació Primària).
3. **Infant C:** 13 anys (correspon a 2n d'Educació Secundària Obligatoria, ESO).

Davant del desconeixement dels circuits administratius, la família **s'adreça directament a l'escola pública d'infantil i primària més propera al seu domicili per demanar plaça immediata** per als seus fills.

Condicionants específics:

- Els progenitors sol·liciten explícitament i de manera insistent l'assignació de places en aquest mateix centre per a tots tres germans. Justifiquen que, a causa dels seus horaris laborals precaris, irregulars i rotatius, el germà gran (Infant C, 13 anys) és qui s'ha d'ocupar diàriament de recollir i tenir cura dels dos germans petits.
- El municipi compta amb una planificació educativa organitzada per zones de proximitat. Actualment, el centre educatiu on han demanat plaça presenta un alt nivell de complexitat per sobre de la ràtio mitjana: ESCOLA B6.
- L'escola B6 té com a institut de secundària adscrit l'Institut B1.
- Les dades de vacants i de segregació actuals al municipi són les següents:



ZONA	TIPOLOGIA CENTRE	% SEGREGACIÓ	VACANTS	
	CENTRES PÚBLICS		I4	3R
A	ESCOLA A1	36,77%	0	-1
	ESCOLA A2	60,86%	9	2
	ESCOLA A3	54,98%	0	3
	ESCOLA A4	20,27%	9	4
	INSTITUT ESCOLA	71,74%	9	-1
	ESCOLA A5	39,27%	2	0
	CENTRES CONCERTATS			
	CC A1	23,94%	-1	0
	CC A2	38,29%	0	1
	CC A3	24,42%	-1	-1
B	ESCOLA B1	49,91%	0	2
	ESCOLA B2	37,16%	1	-1
	ESCOLA B3	55,11%	0	0
	ESCOLA B4	60,54%	9	0
	ESCOLA B5	64,84%	3	3
	ESCOLA B6	76,96%	4	-2
	CENTRES CONCERTATS			
	CC B1	26,32%	1	2
	CC B2	20,71%	0	0
	CC B3	36,79%	0	0

ZONA	TIPOLOGIA CENTRE	% SEGREGACIÓ	VACANTS
	CENTRES PÚBLICS		2N ESO
A	INSTITUT A1	39,50%	0
	INSTITUT A2	34,50%	1
	INSTITUT ESCOLA	73,50%	2
	CENTRES CONCERTATS		
	CC A1	28,10%	0
	CC A2	39,30%	1
	CC A3	29,00%	8
B	INSTITUT B1	49,91%	8
	INSTITUT B2	37,16%	0
	INSTITUT B3	55,11%	0
	CENTRES CONCERTATS		
	CC B1	27,00%	1
	CC B2	19,10%	3
	CC B3	41,40%	0

- Els instituts estan adscrits als centres d'educació infantil i primària de la seva zona.
- El centre A4 està molt allunyat del centre i no disposa de transport escolar.
- Els centres ESCOLAA 1, ESCOLA B6, INSTITUT ESCOLA, ESCOLA B2, CC A2 I CC B1 disposen de SIEI.



Com a **Tècnic/a d'Educació** de l'Ajuntament de Rubí, analitza la situació exposada i redacta la proposta de resolució tècnica, jurídica i assistencial del cas, **responent de manera desglossada i justificada a cadascun dels següents apartats:**

1. **Marc normatiu de referencia tenir en compte per resoldre el cas:** anomena la normativa a tenir en compte a l'hora de prendre les decisions per a resoldre el cas. (1 punt)
2. **Tipologia de matrícula i caracterització de l'alumnat:** defineix administrativament davant de quin tipus de procediment de matriculació ens trobem i quina és la condició legal/educativa en què s'ha de tipificar cadascun dels tres germans d'acord amb la normativa. (1 punt)
3. **Gestions i obligacions de l'escola receptora:** defineix quines són les gestions que ha de realitzar l'equip directiu de l'escola que rep presencialment la família. (1 punt)
4. **Funcions de l'administració local:** defineix quina és la funció de l'Ajuntament de Rubí en aquest cas. (1 punt)
5. **Resolució del conflicte entre drets particulars i interès públic (Segregació vs. Conciliació):** justifica tècnicament si és viable o no l'assignació de places a l'escola sol·licitada (Escola B6), argumentant quina solució legal s'aplica a la col·lisió entre la conciliació de la família i la planificació educativa equilibrada. (1 punt)
6. **Garanties d'escolarització per a l'Infant A i agents externs:** defineix els agents que intervenen en l'avaluació de l'Infant A, quin tipus de recursos professionals s'han de preveure i com condiciona el seu informe a l'hora d'adjudicar l'infant a un centre. (1 punt)
7. **Proposta d'assignació i distribució de les tres places basada en les dades:** a partir de l'anàlisi numèrica i estadística de les taules de vacants i segregació, proposa de manera motivada i concreta quins centres i instituts s'han d'assignar als tres germans, garantint el compliment normatiu. (2 punts)
8. **Agents implicats en l'adjudicació dels centres:** detalla els agents i òrgans col·legiats implicats en el cas i quina és la seva funció. (1 punt)

Es valorarà la coherència, la capacitat de síntesis i claredat de redacció i l'aplicació raonada dels coneixements teòrics (1 punt)