



PROCÉS SELECTIU PER A LA COBERTURA D'UNA PLAÇA DE TÈCNIC/A MITJÀ/ANA, GRUP A2 (TÈCNIC/A D'EDUCACIÓ), ESCALA D'ADMINISTRACIÓ ESPECIAL, SUBESCALA TÈCNICA, MITJANÇANT CONCURS-OPOSICIÓ EN TORN LLIURE, EN RÈGIM DE PERSONAL FUNCIONARI DE CARRERA, I CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL (SEL. 14/2026)

1r exercici – CONEIXEMENTS TEÒRICS TEST (5 punts)

Puntuació:	Resposta correcta:	0,10 punts
	Resposta en blanc:	ni suma ni resta
	Resposta incorrecta:	descompta 0,025 punts

- 1) Quina institució té competència per aprovar l'Estatut d'Autonomia de Catalunya?**
 - a) La Mesa del Parlament de Catalunya.
 - b) L'Ajuntament de Barcelona, amb la col·laboració del Govern de l'Estat.
 - c) Les Corts Generals.
 - d) La presidència de la Generalitat de Catalunya.
- 2) El Parlament de Catalunya:**
 - a) Es compon d'una única cambra.
 - b) Està format només per homes diputats.
 - c) No forma part del sistema institucional en què s'organitza l'autogovern de Catalunya.
 - d) És l'assemblea representativa i legislativa de l'Estat.
- 3) Quin dels següents és l'òrgan de màxima representació política dels ciutadans al govern municipal dels municipis de gran població?**
 - a) El Ple.
 - b) La Junta de Govern Local.
 - c) El Consell consultiu de districte.
 - d) Les respostes a) i c) són correctes.
- 4) Quin principi de la contractació pública destaca per fomentar la màxima participació concurrència entre les empreses candidates ?**
 - a) El principi de confidencialitat absoluta.
 - b) El principi de publicitat i concurrència.
 - c) El principi de discrecionalitat tècnica.
 - d) El principi de gratuïtat del servei.
- 5) Les administracions públiques han d'exigir la signatura electrònica:**
 - a) En qualsevol actuació.
 - b) Només en actuacions concretes, com ara la formulació de sol·licituds o la interposició de recursos.
 - c) Sempre que una persona interessada hi contacti.
 - d) Exclusivament quan l'interessat es relacioni amb l'Administració a través d'un representant legal



Ajuntament
de Rubí

6) L'aprovació de les Ordenances Fiscals es competència de?

- a) Del Ple, per majoria simple.
- b) De la Junta de Govern Local, per majoria simple.
- c) Del Ple, per majoria absoluta.
- d) De la Junta de Govern Local , per majoria absoluta

7) Les formes de finalització d'un procediment administratiu són?

- a) La terminació, la resolució i l'arxivament
- b) La resolució, la renúncia i el desistiment
- c) La resolució, el desistiment, la renúncia i la caducitat
- d) La resolució, el desistiment, la renúncia i la caducitat, exclusivament en els procediments iniciats d'ofici.

8) Les sentències del Tribunal Constitucional, segons l'article 164 de la Constitució espanyola de 1978:

- a) Es publicaran en el Butlletí d'Informació de la Conselleria de Presidència de la Generalitat de Catalunya.
- b) Es publicaran en la Col·lecció Legislativa de l'Advocacia de l'Estat.
- c) Es publicaran al Butlletí Oficial de l'Estat.
- d) Cap de les respostes anteriors són correctes.

9) A l'Ajuntament, qui disposa de la competència originària per resoldre les sol·licituds d'accés a la informació pública?

- a) El Ple
- b) El Servei o l'oficina de transparència
- c) La Junta de Govern local
- d) L'Alcalde

10) Pel que fa a la regulació que fa la constitució de l'administració local:

- a) Garanteix l'autonomia dels municipis
- b) Els municipis tenen personalitat jurídica plena
- c) El govern i l'administració correspon als seus respectius Ajuntaments, integrats per Alcaldes i regidors.
- d) Totes les respostes anteriors són certes

11) Quina llei regula el sistema educatiu espanyol actual?

- a) Llei 8/1985
- b) Llei 14/1970
- c) Llei orgànica 2/2006, d'Educació (LOE), modificada per la LOMLOE
- d) Llei 12/2009



12) Quin tipus d'alumnat és atès amb mesures intensives segons el Decret 150/2017?

- a) Alumnat amb altes capacitats
- b) Alumnat nouvingut
- c) Alumnat amb Necessitats Educatives Especials (NEE)
- d) Alumnat absentista

13) Quina administració és responsable de l'admissió d'alumnes segons el Decret 11/2021?

- a) L'administració educativa autonòmica, que assumeix la competència plena en la definició del procediment, la gestió de les sol·licituds i l'assignació de places en tots els centres sostinguts amb fons públics.
- b) Les entitats municipals, que determinen els criteris de prioritat, resolen les reclamacions i distribueixen l'alumnat entre centres públics i privats concertats segons la planificació local.
- c) L'administració educativa autonòmica, que assumeix la competència plena en la definició del procediment, la gestió de les sol·licituds i l'assignació de places en tots els centres educatius tant sostinguts amb fons públics com privats.
- d) Les direccions territorials d'educació, que intervenen en casos excepcionals per modificar la zonificació i redistribuir l'alumnat quan els centres no poden garantir l'equitat en el procés.

14) Quin és un principi fonamental de la LEC (Llei 12/2009)?

- a) La centralització absoluta de la gestió de recursos humans i materials per homogeneïtzar el rendiment educatiu de tots els districtes escolars territorials.
- b) La universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la corresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics.
- c) L'admissió de l'alumnat supeditada de manera exclusiva al caràcter propi, ideològic i confessional definit lliurement per cadascuna de les direccions dels centres.
- d) La limitació de l'autonomia pedagògica del claustre a les directrius dictades amb caràcter vinculant per les associacions sectorials de famílies (AFA).

15) D'acord amb les competències pròpies dels governs locals recollides a la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), quina de les següents funcions correspon de manera específica i directa a la competència dels municipis de Catalunya?

- a) El disseny, modificació i establiment dels currículums oficials bàsics de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) i el Batxillerat
- b) La conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis destinats a centres públics d'educació infantil de segon cicle, educació primària o educació especial, així com l'obtenció del sòl per a la construcció de nous centres
- c) El nomenament del personal funcionari docent dels cossos de catedràtics i mestres i la gestió directa de les seves nòmines a través de la hisenda local
- d) En la determinació i modificació dels ràtios màxims d'alumnat per aula a l'etapa d'Educació Primària obligatòria.



Ajuntament
de Rubí

16) Quins element formen part de l'estructura del sistema educatiu?

- a) L'educació infantil, l'educació primària (de 6 a 12 anys), l'educació secundària obligatòria (ESO) (de 12 a 16 anys), el batxillerat, la formació professional (FP) i l'ensenyament universitari.
- b) Només l'educació primària (de 6 a 12 anys) i l'educació secundària obligatòria (ESO) (de 12 a 16 anys)
- c) Només l'educació infantil, l'educació primària (de 6 a 12 anys), l'educació secundària obligatòria (ESO) (de 12 a 16 anys) i el batxillerat.
- d) L'educació infantil de segon cicle, l'educació primària (de 6 a 12 anys), l'educació secundària obligatòria (ESO) (de 12 a 16 anys), el batxillerat, la formació professional (FP) i l'ensenyament universitari.

17) Quin d'aquests centres educatius ofereixen l'educació secundària obligatòria a Rubí.

- a) Institut Torrent dels Aous, Institut la Serreta, Escola Balmes i Escola Ramon Llull.
- b) Institut Duc de Montblanc, Institut J.V.Foix, Escola Balmes i Escola Mare de Déu de Montserrat
- c) Maristes Rubí, Col·legi Regina Carmeli, Institut l'Estatut, Institut la Serreta i Escola Schola
- d) Institut l'Estatut, Institut Torrent dels Aous, Escola Mare de Déu de Montserrat i Escola 25 de Setembre.

18) Quines escoles bressols municipals són de Rubí?

- a) Escola Bressol Sol, solet, Escola Bressol La Bruna i Escola Bressol Tagarot
- b) Escola Bressol Barrufets, Escola bressol Tren O'Neill i Escola Bressol La Bruna
- c) Escola Bressol Lluna, Escola Bressol Sol, solet i Escola Bressol La Bruna
- d) Escola Bressol Lluna, Escola Bressol l'Elefant Blau i Escola Bressol Sol, solet

19) Quina administració gestiona les beques de menjador a Rubí?

- a) Els centres educatius
- b) L'OME
- c) El Consell Comarcal del Vallès Occidental en col·laboració amb l'Ajuntament de Rubí.
- d) El servei de Serveis Socials de l'Ajuntament de Rubí

20) Quin objectiu principal té la planificació educativa?

- a) Orientar de manera racional i sistemàtica les decisions en l'àmbit de l'ensenyament per garantir la justícia educativa, l'equitat, la cohesió social i l'eficàcia en el procés d'aprenentatge.
- b) Definir un marc normatiu estable que limiti la variabilitat en la presa de decisions dels centres, assegurant l'homogeneïtat territorial en totes les actuacions pedagògiques.
- c) Establir mecanismes de control per supervisar el compliment de les directrius administratives, prioritant la fiscalització de processos per sobre de la innovació metodològica.
- d) Organitzar la distribució de responsabilitats entre els agents educatius per reduir la intervenció pública, afavorint que els centres assumeixin de manera autònoma la totalitat de la gestió.



21) Quin dels següents factors és considerat una causa de caràcter tècnic-educatiu que agreuja la segregació escolar en un municipi?

- a) L'existència d'un disseny heterogeni en les zones de proximitat (zones d'influència) que permet que els centres públics i concertats d'una mateixa àrea no assumeixin una ràtio equivalent d'alumnat vulnerable de l'entorn
- b) La manca de mecanismes centralitzats de detecció precoç de les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) abans del procés de preinscripció, cosa que cronifica que aquest alumnat s'escolaritzi sense una reserva de places equilibrada. La sobre oferta de places escolars en una zona educativa, la qual provoca que els centres menys demanats absorbeixin de manera desproporcionada la matrícula viva de l'alumnat vulnerable (NESE).
- c) El cobrament de quotes en serveis complementaris o activitats extraescolars en centres sostinguts amb fons públics, actuant com una barrera d'entrada indirecta per a les famílies amb un perfil socioeconòmic baix.
- d) Totes les respostes anteriors són correctes, ja que descriuen factors i disfuncions de la política d'admissió i finançament que provoquen una distribució desequilibrada de l'alumnat.

22) Quin indicador mètric s'utilitza de forma oficial per mesurar el grau de desigualtat en la distribució de l'alumnat vulnerable entre els centres d'un mateix municipi?

- a) L'Índex de Gini
- b) L'Índex de Dissimilitud (o índex de Duncan)
- c) L'Índex de Corresponsabilitat Unilateral
- d) El Coeficient d'Aïllament Absolut

23) Quina és una funció de les Oficines Municipals d'Escolarització (OME)?

- a) Matriculació de l'alumnat d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria
- b) L'atenció, informació i orientació de les famílies durant el procés d'admissió d'alumnat en els nivells d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria
- c) Preinscriure l'alumnat en el procés de matrícula viva de qualsevol nivell educatiu
- d) L'atenció, informació i orientació de les famílies durant el procés d'admissió d'alumnat en tots els nivells educatius

24) Per distribuir l'alumnat equilibradament són organismes clau :

- a) les taules locals de planificació
- b) les comissions de participació en la programació de l'oferta educativa
- c) les oficines municipals d'escolarització.
- d) Totes les anteriors són certes



25) Què són les motxilles escolars?

- a) Una dotació econòmica que reben directament els centres educatius per garantir la igualtat en les condicions d'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides.
- b) Una dotació econòmica que reben directament els alumnes amb necessitats socioeconòmiques desfavorides.
- c) Una dotació econòmica que reben directament tots els alumnes escolaritzats entre 1r de primària i 4t de l'ESO.
- d) Una dotació econòmica que reben directament els centres educatius per garantir la igualtat en les condicions d'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats socioeconòmiques desfavorides escolaritzat en centres públics.

26) Com es defineix el procediment administratiu obligatori per a la catalogació d'un alumne com a Necessitats Educatives Especials (NEE) i quin òrgan té assignada aquesta funció competencial?

- a) Es formalitza mitjançant una entrevista clínica unificada realitzada per la direcció del centre educatiu que té la capacitat legal d'assignar directament un vetllador a l'aula ordinària.
- b) Es defineix a través d'una avaluació psicopedagògica elaborada de manera preceptiva per l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica (EAP), la qual culmina en un informe oficial on es dictamina el perfil i es proposen les mesures i suports corresponents.
- c) Es formalitza mitjançant una resolució d'urgència de caràcter estrictament municipal per part de l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) a l'inici del termini ordinari de preinscripció.
- d) Es defineix a través d'un dictamen unànim del Claustre de professors de caràcter anual basat en les qualificacions numèriques mitjanes del darrer cicle.

27) Quins òrgans de participació educativa té Rubí?

- a) El Consell Escolar Municipal, Taula d'inclusió educativa i Consell de ciutat
- b) El Pla educatiu d'entorn, el Pla local d'educació i el Consell Escolar Municipal
- c) El Projecte educatiu de ciutat, el Consell Escolar Municipal i el Pla educatiu d'entorn
- d) La Taula de famílies i comunitat, el Projecte Educatiu de Ciutat i el Consell Escolar Municipal

28) Què és la ciutat educadora?

- a) és la ciutat que situa l'educació com a eix central del seu projecte polític
- b) és la ciutat que expressa la voluntat de comprometre's amb l'educació des d'una dimensió formal
- c) és la ciutat que aposta per l'educació informal com a eina de transformació social, mobilitzant i articulant el màxim nombre possible d'agents educatius que intervenen al territori.
- d) És la ciutat que dona prioritat als infants i joves i els ajuda a relacionar-se i realitzar-se com a persones.



29) Què és un Projecte Educatiu de Ciutat?

- a) És un instrument estratègic i participatiu, liderat pel govern local, que busca el compromís de la ciutadania amb l'educació.
- b) Un protocol normatiu que regula l'avaluació interna dels centres i estableix criteris homogenis de rendiment acadèmic per garantir la comparabilitat entre municipis.
- c) Un instrument de planificació municipal que centralitza totes les competències educatives locals, substituint les directrius autonòmiques per un model de governança exclusivament territorial.
- d) Un programa temporal que concentra actuacions socioeducatives en barris prioritaris, sense incidir en la planificació global del sistema educatiu local.

30) Rubí crea el Projecte educatiu de ciutat. Quines són les fases d'aquest projecte que s'han dut a terme fins el moment?

- a) Analitzem el punt de partida , Impulsem el procés participatiu i Organitzem el Fòrum Educatiu de Rubí!
- b) Analitzem la realitat, Deliberem junts la ciutat que volem, formulem el PEC i avaluem l'impacte.
- c) Analitzem el punt de partida , Impulsem el procés participatiu, Organitzem el Fòrum Educatiu de Rubí i Formulem la visió educativa de ciutat.
- d) Analitzem el punt de partida , Impulsem el procés participatiu, Organitzem el Fòrum Educatiu de Rubí! I Avaluem l'impacte.

31) Qui forma part del Consell Escolar Municipal?

- a) L'alcalde o alcaldessa, representats de direccions i administració local
- b) Tots els directors dels centres de la ciutat, representants de les AFA, representants d'alumnat, sindicats i administració local
- c) Representants de centres, famílies, alumnat, sindicats i administració local
- d) L'alcalde o alcaldessa, representants tècnics municipals, representants de famílies, alumnat, sindicats i personal PAS i PAE.

32) Quin òrgan aprova la Programació General Anual (PGA) d'un centre?

- a) L'Ajuntament
- b) El claustre
- c) El Consell Escolar de Centre
- d) La inspecció educativa

33) Quina és una acció per prevenir l'absentisme escolar?

- a) La reassignació de l'alumnat a altres centres del municipi quan es detecten episodis reiterats d'inassistència per garantir un entorn educatiu més estable
- b) Acompanyament socioeducatiu a la família
- c) L'aplicació de mesures disciplinàries automàtiques per part del centre educatiu quan l'alumne supera un determinat nombre de faltes injustificades
- d) Que l'alumne només assisteixi un dia a la setmana al centre



Ajuntament
de Rubí

34) Quina afirmació descriu millor la diferència entre “abandonament escolar prematur” i “fracàs escolar”?

- a) El fracàs escolar només afecta l'alumnat de batxillerat
- b) L'abandonament escolar prematur és un indicador poblacional; el fracàs escolar és un resultat individual
- c) El fracàs escolar es calcula entre 18 i 24 anys; l'abandonament entre 12 i 16
- d) Són sinònims i s'utilitzen indistintament en informes educatius

35) Quin dels següents enunciats defineix millor el concepte d'equitat educativa en relació amb la igualtat d'oportunitats?

- a) Consisteix a oferir exactament els mateixos recursos i materials a tots els centres educatius.
- b) Implica proporcionar els recursos, el suport i les adaptacions necessàries a cada alumne o centre segons les seves necessitats específiques
- c) Significa que tots els alumnes han d'obtenir les mateixes qualificacions acadèmiques al final del curs.
- d) És el procés de seleccionar només els estudiants amb un rendiment inicial més alt per oferir-los beques i programes d'excel·lència

36) On es cursa l'educació i formació de persones adultes de caràcter públic i reglat a Catalunya?

- a) Exclusivament a les Universitats Públiques a través dels seus programes d'extensió universitària per a la gent gran.
- b) Als Centres de Formació d'Adults (CFA), que són els centres públics específics dependents de la Generalitat o d'ajuntaments.
- c) A través de plataformes d'Internet d'autoaprenentatge gestionades per entitats privades sense ànim de lucre.
- d) Als instituts d'educació secundària ordinaris en el mateix horari que l'alumnat adolescent de l'ESO.

37) Quina és una acció competencial pròpia dels municipis i el món local per garantir una educació inclusiva, equitativa i no discriminatòria en el seu territori?

- a) Modificar de manera autònoma el currículum acadèmic oficial i decidir les assignatures obligatòries del Batxillerat als instituts del municipi.
- b) Contractar i avaluar directament el cos de funcionaris docents, mestres i professors que imparteixen classe a les escoles públiques de primària i secundària.
- c) Crear i coordinar els Plans Educatius d'Entorn (PEE), gestionar les targetes moneder o ajuts per a material escolar, i liderar les Oficines Municipals d'Escolarització (OME) per planificar una xarxa que eviti la segregació escolar.
- d) Sancionar econòmicament o retirar la llicència d'obertura de forma directa a aquells centres educatius que no obtinguin bons resultats a les proves de competències bàsiques.



38) Quin dels següents enuncisats descriu de manera correcta i completa què és la coeducació en el sistema educatiu actual?

- a) Consisteix a escolaritzar nens i nenes junts a les mateixes aules i compartir els mateixos llibres de text, sense necessitat de revisar els continguts ni el llenguatge.
- b) És un mètode pedagògic que busca potenciar les diferències biològiques i orientar les nenes cap a carreres de cures i els nens cap a carreres tecnològiques (STEM).
- c) És una acció educativa intencionada que intervé en la comunitat escolar per potenciar el desenvolupament integral de les persones al marge dels estereotips de gènere, promovent el llenguatge inclusiu, la visibilització de les dones i la resolució pacífica de conflictes.
- d) És un programa exclusiu per a les etapes d'educació post obligatòria que consisteix a impartir assignatures de caràcter exclusivament polític o legislatiu

39) Quin criteri defineix una escola municipal en clau de Ciutat Educadora?

- a) Ser un centre que funciona de manera aïllada del municipi
- b) Ser un equipament públic que treballa en xarxa amb serveis, famílies i comunitat
- c) Ser un centre que ofereix serveis assistencials
- d) Ser un centre que depèn exclusivament de subvencions privades

40) En el marc de la gestió de les escoles bressol municipals, quin òrgan de l'ajuntament té la competència per aprovar el Reglament regulador del servei i les ordenances fiscals dels preus públics?

- a) El Ple de l'Ajuntament.
- b) La Junta de Govern Local.
- c) L'Alcalde o Alcaldessa per decret.
- d) El Consell Escolar Municipal.

41) Quin element és essencial en una xarxa educativa municipal?

- a) Un currículum únic
- b) Un sistema de comunicació entre centres
- c) Un inspector propi
- d) Un pressupost compartit obligatori

42) Quin tipus d'enfocament pedagògic es promou generalment en l'etapa 0-3 dins les escoles bressol municipals de la xarxa?

- a) Aprenentatge memorístic basat en la repetició mecànica
- b) Enfocament tradicional transmissiu.
- c) Aprenentatge basat en competències, el joc, l'experimentació i una concepció constructivista.
- d) Aprenentatge basat exclusivament en la tecnologia, robòtica i digitalització



Ajuntament
de Rubí

43) Què és la tarificació social en l'àmbit municipal ?

- a) Un model de finançament que fixa quotes úniques per garantir la igualtat d'accés als serveis independentment de les condicions econòmiques
- b) Un sistema de quotes ajustades a la renda familiar
- c) Un procediment per calcular el cost real dels serveis municipals a partir de criteris tècnics i pressupostaris, sense tenir en compte les famílies usuàries
- d) Una beca estatal

44) En el procés d'admissió a les escoles municipals, quin òrgan té atribuïda la competència per gestionar i publicar el calendari propi de preinscripció si té les competències delegades o assumides?

- a) El Ministeri d'Educació estatal de manera centralitzada
- b) El consell escolar de cada escola
- c) L'Ajuntament corresponent
- d) La direcció de cada escola bressol de forma autònoma

45) Quina és una de les característiques principals de la finalitat dels PEE 0-20 a Catalunya?

- a) Promoure les activitats de lleure i esportives dels municipis.
- b) Promoure l'èxit educatiu, l'equitat, la convivència i l'ús de la llengua catalana com a eix vertebrador en entorns plurilingües.
- c) Homogeneïtzar tots els projectes educatius dels centres del territori.
- d) Promoure que els alumnes més vulnerables s'integrin a la xarxa d'entitats culturals de la ciutat

46) Des del punt de vista de l'organització i la governança, quina característica defineix l'estructura d'un Pla Educatiu d'Entorn?

- a) És d'estructura piramidal i unilateral, on decideix el director de l'institut referent.
- b) Es basa en el treball en xarxa i la corresponsabilitat, mitjançant comissions de seguiment on participen agents educatius, socials i institucionals.
- c) Està liderat de forma exclusiva per la inspecció educativa
- d) Es gestiona de forma externa a través de la contractació d'una empresa de serveis

47) En el marc del desplegament de la Resolució que regula el PMOE-PROA+ per al període 2024-2028, un centre d'alta complexitat decideix programar ajuts per finançar les colònies de l'alumnat en situació de vulnerabilitat socioeconòmica extrema. En quin àmbit d'actuació de la política pública s'insereix aquesta acció palanca?

- a) Accions per donar suport a l'alumnat amb necessitats per a l'aprenentatge.
- b) Accions i compromisos de gestió de centre i qualitat dels seus professionals.
- c) Millorar les condicions d'educabilitat.
- d) És una mesura exclusivament gestionada pels Plans Educatius d'Entorn, que queda fora del catàleg del centre.

48) Quina tipologia poden tenir les activitats extraescolars?

- a) Només esportives, culturals i de lleure
- b) Només artístiques i esportives
- c) Esportives, culturals, acadèmiques i de lleure
- d) Només municipals



49) Quin és l'objectiu principal del programa Educació 360 a Rubí?

- a) Connectar escola, ciutat i comunitat per ampliar oportunitats educatives
- b) Substituir les activitats extraescolars tradicionals
- c) Organitzar sortides escolars obligatòries
- d) Crear competicions esportives entre escoles

50) Quin és l'objectiu principal de les polítiques d'educació al llarg de la vida a Rubí?

- a) Crear només programes per a gent gran
- b) Substituir la formació reglada per activitats de lleure
- c) Incrementar el nombre d'escoles de primària
- d) Garantir que tothom pugui continuar aprenent en qualsevol etapa vital

PREGUNTES DE RESERVA

51) Les AFA sovint gestionen serveis com el menjador escolar, l'acollida o les activitats extraescolars. Com s'articula jurídicament aquesta relació en un centre públic?

- a) Mitjançant contractes verbals directes amb el director del centre i les empreses de serveis.
- b) Mitjançant un Conveni de Col·laboració subscrit entre l'AFA, la direcció del centre (i, si escau, el Consell Comarcal o l'Ajuntament) on es defineixen les condicions del servei i l'ús dels espais.
- c) Mitjançant una llicència comercial d'activitat lucrativa emesa pel Ministeri d'Indústria.
- d) Mitjançant l'assumpció de la titularitat patrimonial de l'edifici escolar per part de l'AFA.

52) Rubí compta amb una xarxa pública consolidada d'ensenyaments artístics municipals situats històricament a l'edifici de l'Escardívol. Quines dues institucions en formen part?

- a) L'Escola Municipal de Música Pere Burés i el Centre de Formació d'Adults Pau Casals.
- b) L'Escola Municipal de Música Pere Burés i l'Escola d'Art i Disseny edRa.
- c) El Servei Local de Català i l'Escola d'Art i Disseny edRa.
- d) L'Escola de dansa de l'Esbart Dansaire de Rubí i l'Escola bressol municipal sol, solet

53) Quin criteri determina l'assignació de recursos municipals a programes de formació per famílies?

- a) La demanda de les famílies.
- b) Els recursos disponibles al pressupost municipal.
- c) Les necessitats detectades en el diagnòstic del municipi.
- d) Les directrius de la Generalitat de Catalunya sense consideració local.



Ajuntament
de Rubí

54) Quines d'aquestes ajudes tramita el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Rubí?

- a) Ajuts per a activitats/projectes pedagògics que realitzen els centres educatius públics
- b) Ajuts per a menjador escolar
- c) Ajuts per a material escolar
- d) Ajuts per a les extraescolars

55) Què és l'ús social dels centres educatius?

- a) La funció del centre com a institució que, fora de l'horari lectiu, actua com a infraestructura comunitària per a activitats socioculturals, però sense incidència directa en els processos educatius formals.
- b) L'obertura del centre a la comunitat per oferir espais, serveis i activitats que afavoreixen la cohesió social i la participació ciutadana.
- c) La utilització de les instal·lacions escolars per part de l'alumnat en activitats complementàries
- d) La cessió puntual d'espais del centre a entitats externes, sempre que aquestes activitats estiguin consensuades amb el centre educatiu.