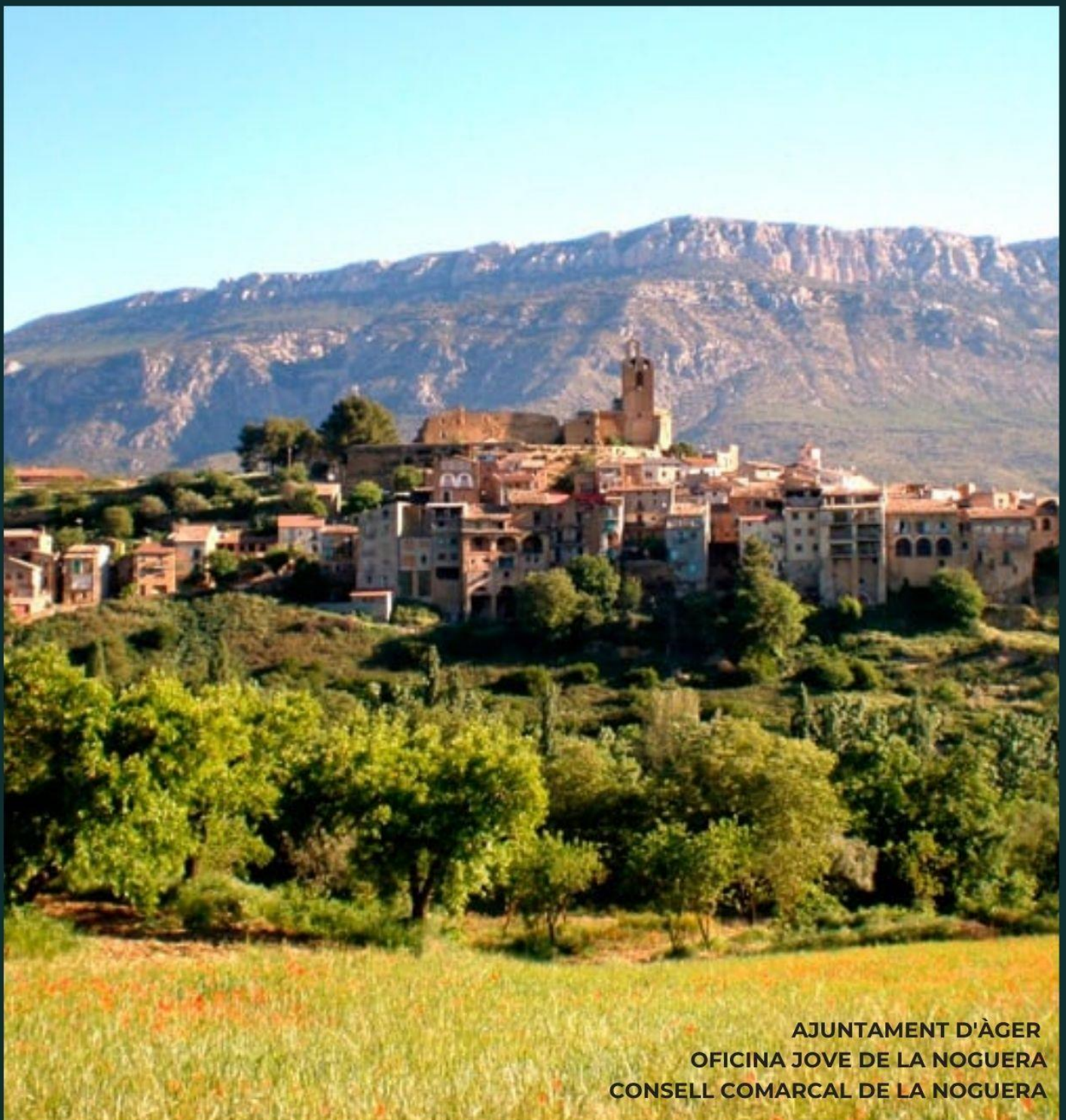

PLA LOCAL DE JOVNETUT D'ÀGER

SETEMBRE 2021



AJUNTAMENT D'ÀGER
OFICINA JOVE DE LA NOGUERA
CONSELL COMARCAL DE LA NOGUERA

ÍNDEIX

1. PRESENTACIONS.....	3
1.1. Presentació Alcaldessa.....	4
1.2. Presentació tècnica de joventut	5
2. CONTEXTUALITZACIÓ	7
2.1. Anàlisi de la realitat juvenil catalana	7
2.2. Àger i el seu entorn.....	9
2.2.1. Context social. Joves i població.....	9
2.2.2. Context joves i educació	10
2.2.3. Àger i els moviments migratoris.....	11
2.2.4. Joves i treball.....	11
2.2.5. Joves habitatge i emancipació.....	12
2.2.6. Joves salut i esport.....	13
2.2.7. Joves, cultura i participació	14
2.2.8. Polítiques de Joventut a Àger	14
2.3. Diagnosi sobre la realitat	16
2.4. Conclusions	17
3. Marc estratègic i metodològic.....	19
3.1. Missió: responsabilitat a impulsar.....	20
3.2. Visió: avenços que es pretén assolir	20
3.3. Valors: principis i orientacions	20
3.3.1. Les persones i joves i la joventut com a valor	20
3.3.2. L'acompanyament en la transició cap a l'autonomia personal	21
3.3.3. Proximitat, accessibilitat i atenció igualitària.....	21
3.3.4. Digitalització i connectivitat social.....	21
3.3.5. La implicació i la participació.....	21
3.3.6. La creativitat.....	21
.....	21
3.4. Principis rectors i instruments metodològics	22
3.4.1. Principis rectors	22
3.4.2. Recursos metodològics	23
3.5. Objectius i eixos	26
4. Estructura de continguts del pla.....	26

5. Programes.....	33
5.1. Eix 1: Educació – Programa 1: Informació, assessorament, acompanyament, dinamització i suport.....	34
5.2. Eix 1: Educació – Programa 2: Educació no formal: Formació i lleure educatiu	38
5.3. Eix 2: Cultura – Programa 3: Foment de l’experimentació i la creativitat artística.....	41
5.4. Eix 3: Treball – Programa 4: Orientació ocupacional i formativa.....	43
5.5. Eix 3: Salut – Programa 5: Orientació i sensibilització en salut	47
5.6. Eix 4: Participació i transversalitat - Programa 6: Participació	50
6. Recursos estructurals	54
6.1. Local de l’Associació	54
6.2. Centres de recursos de suport a les persones joves i entitats juvenils	55
6.3. Oficina Jove de la Noguera.....	56
6.4. Recursos humans.....	58
6.5. Recursos financers.....	58
7. Avaluació i Temporalització	59
Model general d’avaluació del pla.....	59
Temporalització	61

1. PRESENTACIONS

Al llarg de gairebé un any hem estat treballant per elaborar el nou Pla Local de Joventut del municipi de Àger. Ha estat un procés llarg, però al mateix temps molt participatiu i enriquidor on s'ha intentat donar cabuda a les opinions i veus dels diferents joves del poble, i també els professionals que treballen amb persones joves i les entitats juvenils que realitzen una tasca educativa i molt valuosa entre les diferents persones joves.

La joventut és l'assignatura pendent de la major part d'ajuntaments del nostre país, ja que es tracta d'un col·lectiu molt canviant, això fa que sigui molt desconegut des del punt de vista de les seves necessitats, demandes i preferències. A més a més, són un dels col·lectius més colpejat per les últimes crisis econòmiques i amb l'actual crisi socio-econòmica derivada de la pandèmia del COVID19. Les dificultats per accedir a uns estudis post-obligatoris, la situació laboral de les persones joves, l'emancipació juvenil, els efectes del COVID19 en quant a la salut física i mental dels joves, etc. demanen un canvi de paradigma de les accions.

1.1. Presentació Alcaldessa

Àger, som un municipi amb una densitat de població baixa i cada cop més envellida, amb manca de recursos i infraestructures per al desenvolupament de les inquietuds pròpies de la joventut, que a més, es troba en el medi rural. Municipi format per 8 nuclis de població agregada, tenim un territori gran, amb pocs joves i distanciats entre ells, aquesta casuística fa que s'hagin de definir polítiques de joventut adequades a les característiques dels nostres joves i del territori.

Actualment trobem un col·lectiu jove, fortament afectat per la pandèmia de la Covid 19, amb llargs confinaments i privació de relacions socials en etapes, on son imprescindibles per al bon desenvolupament de les persones, en un entorn de crisi econòmica i social. És un col·lectiu que inclou franges d'edat molt variades, amb comportaments, necessitats i realitats molts diverses, que a més es troben en un moment, on la quantitat d'oferta al seu abast, informació i possibilitat d'itineraris a seguir, és variada i important, els joves, en període de transició per construir el seu projecte vital, es troben en la consegüent dificultat alhora de focalitzar una opció de futur. Les circumstàncies, expectatives i entorns vitals de la gent jove són diverses, mutables i incertes.

Veiem la necessitat d'impulsar polítiques concretes i contundents per ajudar a aquest col·lectiu a pal·liar els efectes viscuts els últims temps, dissenyades amb la participació dels joves i de la resta de membres de la comunitat, per promoure sentiment de col·laboració i pertinença, que incloguin l'oci, l'habitatge, que facilitin l'emancipació, el treball, la formació, salut, cultura... eixos vertebradors d'aquest pla local de joventut, per impulsar les polítiques locals. Donada la manca de recursos econòmics i de personal, que dificulten la creació d'instruments per a treballar les polítiques de joventut més enllà de petites actuacions o des d'una òptica integral, les dificultats per atendre a les demandes dels joves en els municipis rurals, disposar d'un Pla Local de Joventut, és l'eina i millor garantia, per aconseguir i gestionar aquests recursos que necessitem, per planificar i assegurar les polítiques de joventut del municipi d'Àger.

Amb el Pla Local de Joventut, tenim l'instrument, per analitzar la realitat juvenil, definir polítiques de joventut personalitzades per al territori. El tècnic de l'oficina jove de la Noguera, en contacte amb els joves, promou l'elaboració de tècniques de participació en el desenvolupament de les polítiques de joventut del municipi, a través de la formació, l'especialització i la creativitat... s'han de poder oferir als joves opcions laborals en el territori, hi ha la necessitat de rejoinir el món rural i el nostre municipi.

El destí del Pla Local de Joventut que teniu a les vostres mans, és l'adequació de les polítiques de joventut del municipi a la realitat del nostre territori, l'entenem com un projecte de poble en què col·laboren, aporten i s'hi involucren molts sectors del territori. Aprofitem aquest Pla, exprimim tot el suc i posem-nos en marxa!

Alcaldessa d'Àger,
Mireia Burgués Novau

ACCIÓ – REFLEXIÓ - TRANSFORMACIÓ

El Pla Local de Joventut és el document marc per implementar la política de joventut, l'eina que defineix, impulsa i coordina les polítiques de Joventut d'un municipi. Entén les polítiques de Joventut des dels criteris de transversalitat i integritat, és a dir, no només oferint determinats serveis, sinó treballant des d'un perspectiva global que interrelacioni els diversos àmbits de la vida dels i les joves: l'habitatge, el treball, la formació, la salut, l'esport, la participació, la cohesió social, etc. Aquesta perspectiva ens permetrà respondre amb les millors intervencions, segons les necessitats detectades i els recursos existents als territoris

1.2. Presentació tècnica de joventut

Entre els anys 2016-2020 ha estat vigent el Pla de Joventut, on es plantejaven una sèrie d'estratègies i accions, tenint en compte el context socioeconòmic d'aquell moment.

El Pla Local de Joventut de Àger 2021-2025 (PLJÀGER d'ara endavant) és un instrument promogut i impulsat per l'Ajuntament de de Àger, a través de la regidoria de Joventut, l'Oficina Jove de la Noguera i amb el suport de la Coordinació Territorial de Lleida.

El PLJÀGER pretén, en el marc de les competències i els recursos propis de l'Ajuntament de Àger com les d'altres institucions públiques o empreses, donar resposta en un sentit ampli a les necessitats dels i les joves, superant el concepte que els i les joves només necessiten polítiques encaminades a omplir el seu temps lliure, cal doncs idear unes polítiques afirmatives i crear un espai de participació activa als joves en quant al disseny de les accions i polítiques de joventut més vinculades a les polítiques nuclears.

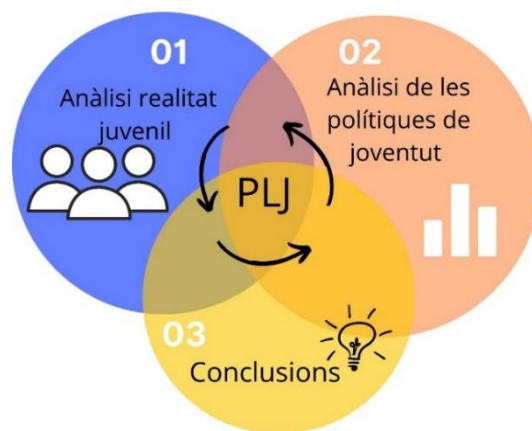
També cal posar en marxa activitats d'oci alternatives i posar a l'abast de la joventut les eines de que disposi el municipi i crear-ne de noves per tal d'ajudar-los en la seva emancipació millorant-ne les oportunitats d'accés a l'habitatge, la formació, el treball, la salut i la cultura, en definitiva millorar la seva qualitat de vida, a partir d'aquests eixos fonamentals de l'actual Pla.

Les persones joves són el futur, sense oblidar que formen part del present del municipi i per aquest motiu cal conèixer-los i oferir-los espais, recursos i serveis que els acompanyin en l'èxit del seu projecte vital, una tasca gens fàcil a causa de la gran varietat i realitats canviants de les persones joves i d'una manca d'oportunitats per portar a terme el seu projecte vital prop del municipi de Àger.

Així doncs, la joventut és un període del cicle vital en el que es produeixen un seguit de transicions, educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes, tot construint el seu projecte vital. Per això és important desenvolupar una sèrie d'estratègies transversals que millorin i amplifiquin les oportunitats dels i les joves dins el municipi.

Desenvolupar el PLJÀGER és fruit d'un procés d'anàlisi, consulta i recollida de propostes, elaborat amb la participació del propi jovent de les associacions juvenils i alguns/es no associats/des, la regidoria de joventut i la tècnica de l'Oficina Jove de la Noguera. En l'anàlisi de la realitat juvenil s'ha obtingut; quina és la situació, inquietuds i necessitats dels i les joves de Àger que ha de servir per a poder dur a terme polítiques de joventut i pal·liar els efectes socioeconòmics derivats no només de la pandèmia del COVID-19, sinó que també d'altres efectes que van persistint, com l'accés a l'habitatge, una formació de qualitat, un treball digne i una societat més justa i igualitària per a tothom.

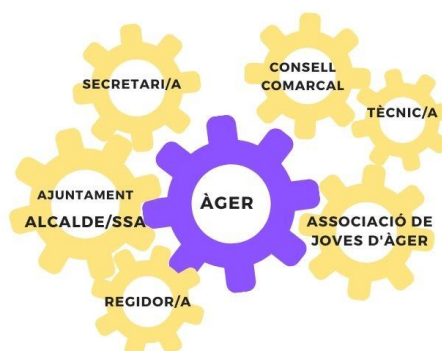
Gràcies a la triangulació de l'anàlisi de la realitat juvenil, de les polítiques de joventut i les conclusions ha estat possible gràcies a la col·laboració, cooperació, connexió dels tres òrgans que hem pogut elaborar les línies estratègiques del PLJÀGER.



La principal funció de la tècnica de joventut, en aquest cas compartida, és planificar, coordinar i organitzar les polítiques integrals de joventut. Planificar i avaluar el pla local de joventut que s'elabora cada quatre anys amb una revisió anual, l'objectiu dinamitzar la població jove i la seva realitat. Per una altra banda, facilitar el contacte i la col·laboració entre associacions i/o grups de joves amb el seu ajuntament i la resta d'associacions dels municipi, per a una millor dinamització i crear comunitat a través del voluntariat i l'associacionisme. Per una altra banda, la tècnica, integrant de l'equip de l'Oficina Jove de la Noguera, fa possible un assessorament amb educació, salut, treball i mobilitat amb el recolzament i l'especialització dels i les seus/seues companys i companyes, oferint així no tant sols un acompanyament de la pròpia estratègia, sinó facilitant tota una xarxa de professionals, serveis i programes on l'ajuntament de Àger si pot acollir.

OFICINA JOVE DE LA NOGUERA

ORGANIGRAMA



PLA LOCAL DE JOVENTUT

2. CONTEXTUALITZACIÓ

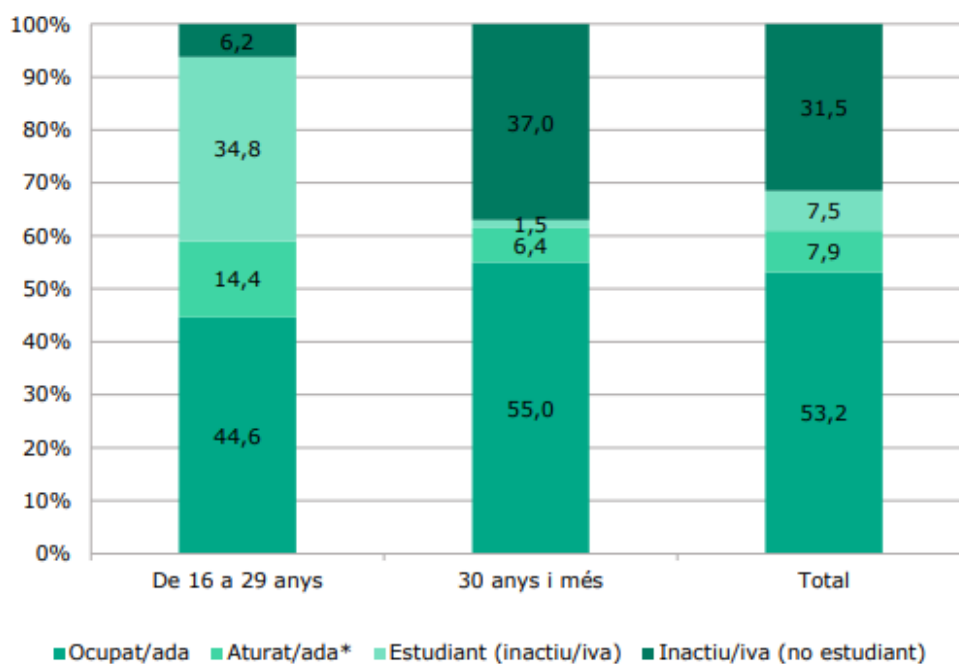
2.1. Anàlisi de la realitat juvenil catalana

En aquesta petita presentació, deixarem constància de les dades recollides en l'Enquesta de Població Activa (EPA) segons el 1r trimestre del 2021. Creiem necessari deixar constància d'aquestes dades, ja que són moltes les persones joves que necessiten estar treballant per a seguir estudiant, emancipar-se i així introduir-se a la vida adulta.

A més a més, també em sabut i podrem veure en els següents gràfics que l'atur no afecta a tots i totes els i les joves per igual. Depèn de l'edat, el sexe, la nacionalitat, trobem unes xifres o unes altres.

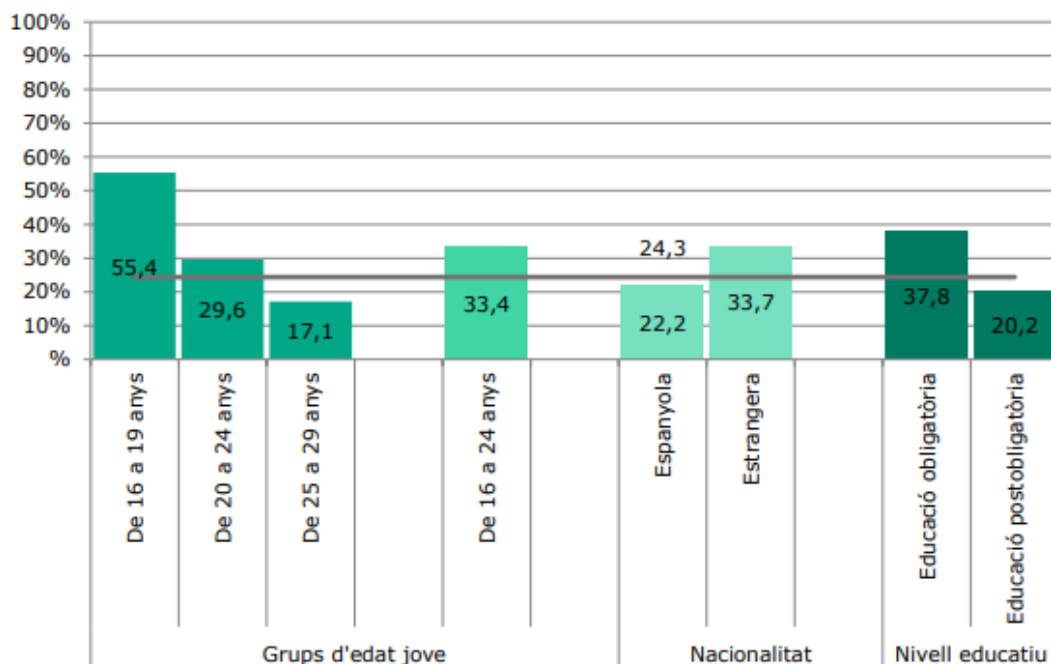
Segons les dades del 1r trimestre de 2021 de l'Enquesta de població activa (EPA) la taxa d'ocupació entre les persones joves se situa en el 44,6% (2 punts percentuals per sobre respecte el mateix trimestre de l'any anterior) i la taxa d'atur arriba al 24,3%, quatre punts percentuals més que el mateix trimestre de 2020 però tres menys respecte l'anterior trimestre (27,3%, el 4t trimestre de 2020). Les dades sobre el mercat de treball mostren una evolució ambivalent que impacta directament sobre les opcions d'emancipació juvenil (18%), la xifra més baixa del segle.

Gràfic 1. Situació d'activitat segons grup d'edat. Catalunya, 1r trimestre de 2021

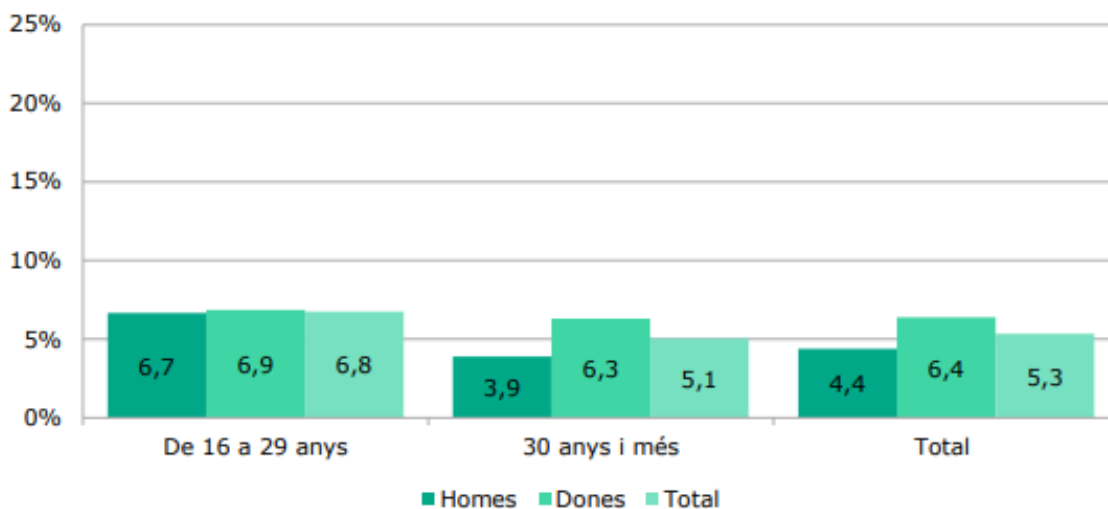


*Coeficient d'atur juvenil

Gràfic 8. Taxa d'atur juvenil segons grup d'edat i nacionalitat. Catalunya, 1r trimestre de 2021



Gràfic 9. Atur de llarga durada segons grup d'edat, per sexe. Catalunya, 1r trimestre de 2021



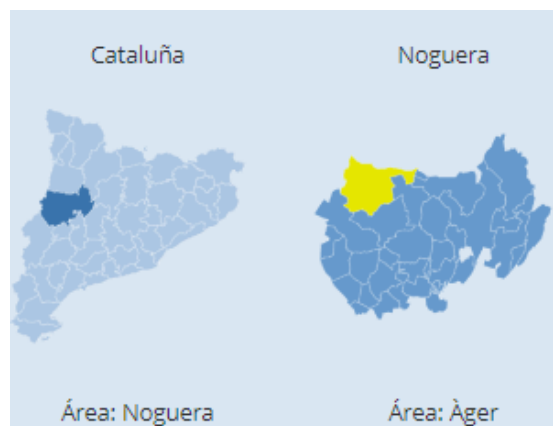
Aquestes dades són importants ja que ens ajuden a entendre la situació que estan vivint els i les joves del país, i que també afecten als i les joves del poble directament i/o al seu entorn més proper.

La COVID19 està deixant una profunda crisi socio-economica a nivell mundial i des dels ajuntaments, amb l'ajuda d'altres ens supramunicipals i els i les tècniques de joventut hem de fer el possible per pal·liar aquesta situació i donar resposta a les necessitats que tenen els i les joves.

2.2. Àger i el seu entorn

Àger està situat a la vall que porta el seu mateix nom: Vall d'Àger. Dins del municipi d'Àger hi trobem diferents pobles entre els que destaquem Agulló, Corçà, Millà i Vilamajor.

La població d'Àger viu bàsicament de la pagesia, de les terres de secà i de l'entorn que li proporciona el massís del Montsec i els vents freds del Pirineu.

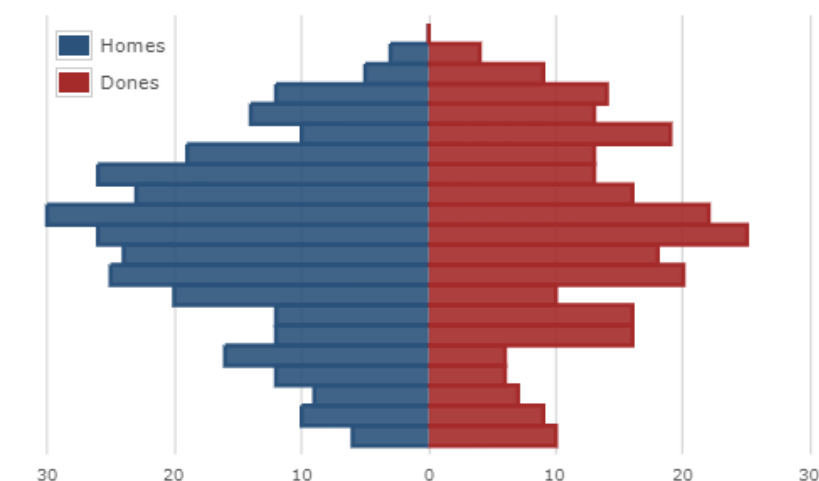


2.2.1. Context social. Joves i població

Àger compta amb un total de 580 habitants, 33 habitants menys que l'any 2016 quan es va realitzar l'últim pla local de joventut.

Els habitants estan repartits entre els diferents nuclis, ens trobem doncs amb un municipi que compta amb més d'un nucli al que cal tenir en compte en tot moment. La ramaderia també és una activitat a la que es dedica bona part de la població, però amb els anys el sector que ha agafat més embranzida ha estat el sector serveis. Àger igual que la resta de la població de la Noguera i de Catalunya tendeix a una pèrdua de població, com s'observa en el gràfic demogràfic la seva base de població és cada vegada més estreta, malgrat això, l'Ajuntament segueix apostant per les polítiques de joventut.

Població a 1 de gener. Per sexe i edat quinquennal. Àger. 2020



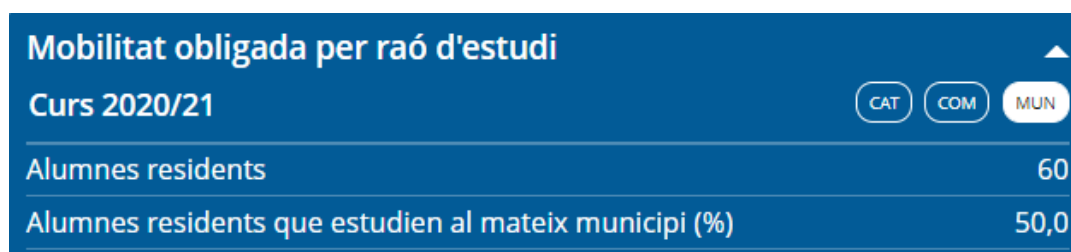
Font: Idescat, a partir del Padró continu de l'INE.

2.2.2. Context joves i educació

Un dels serveis més ben valorats i que tenen més en compte les parelles que volen formar una família és l'escolarització, gairebé la majoria de parelles volen poder-ho fer al mateix lloc on tenen la residència, per això l'ajuntament aposta fortament pel servei d'educació primària al municipi, a més a més, gràcies a les seves bones connexions compta amb dos instituts propers.

Com a serveis educatius cal destacar CEIP Andreu Farran - ZER Montsec, on s'imparteix educació infantil i també educació primària. Una vegada finalitzat els estudis de primària les famílies escolaritzen als fills i filles a l'Institut d'Almar de Balaguer o a l'Institut de Tremp, allà cursen la ESO i en algun cas cicles de grau mitjà.

En les següents imatges podem observar el que el 50% dels alumnes estan obligats a desplaçar-se, aquesta xifra també s'entén ja que la major part de la població jove que podem observar en la piràmide poblacional es troba en edats d'estudis secundaris obligatoris o post-obligatoris els quals ja no es troben al municipi i en el cas dels no obligatoris ni a la comarca. Marxar a estudiar a fora suposa el primer pas del d'es arrelament tot i seguir-hi vivint. *FONT: IDESCAT*



Alumnes residents i llocs d'estudi localitzats. Ensenyaments no universitaris
Àger

	Curs 2020/21	Curs 2019/20	Curs 2018/19	Curs 2017/18	Curs 2016/17	Curs 2015/16	Curs 2014/15	Curs 2013/14	Curs 2012/13	Curs 2011/12
Residents que estudien al municipi	30	30	35	35	35	30	35	25	30	25
No residents que estudien al municipi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
No consta residència i estudien al municipi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Residents que estudien a fora del municipi	30	20	25	25	25	25	25	30	30	25
Llocs d'estudi localitzats (1)	30	35	35	35	35	30	35	30	30	25
Alumnes residents (2)	60	55	60	60	60	55	60	55	60	50

Unitats: Alumnes.

Font: Idescat, a partir de les dades de la matrícula del Departament d'Educació.

Nota: Els resultats estan arrodonits a valors múltiples de 5. Per aquesta raó algun total pot no coincidir amb la suma de la seva desagregació.

(1) Llocs d'estudi localitzats = Residents que estudien al municipi + No residents que estudien al municipi + No consta residència i estudien al municipi.

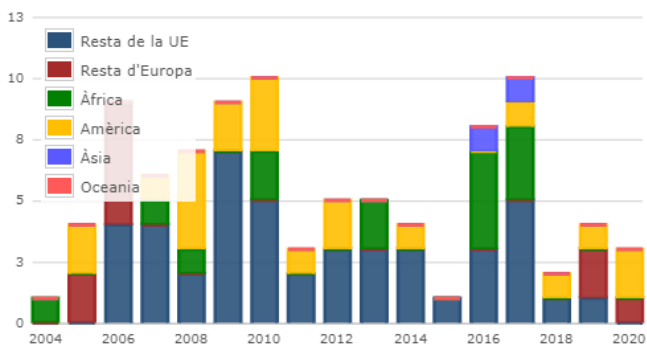
(2) Alumnes residents = Residents que estudien al municipi + Residents que estudien a fora del municipi.



2.2.3. Àger i els moviments migratoris.

Pel que fa a les immigracions externes podem dir que són importants si observem els gràfics que ens proporciona l'IDESCAT, en aquests se'ns mostra l'evolució que ha tingut la immigració des del 2004 fins al 2020, i la procedència de les persones nouvingudes. Els anys amb més immigració van ser el 2008, el 2010 i el 2017.

Immigracions externes. Per continent de procedència. Àger. 2004-2020



Font: Idescat, a partir de l'Estadística de variacions residencials de l'INE.

Nota: No inclou els casos a on no hi consta la procedència.

Immigracions externes. Per continent de procedència. Àger								
	Resta de la UE	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica	Àsia	Oceania	No consta	Total
2020	0	1	0	2	0	0	0	3
2019	1	2	0	1	0	0	2	6
2018	1	0	0	1	0	0	0	2
2017	5	0	3	1	1	0	0	10
2016	3	0	4	0	1	0	1	9

La gran majoria de persones nouvingudes provenen de la resta d'Europa i destaca Àfrica i Amèrica. Així doncs cal tenir en compte en el moment de fer aquest pla local de joventut incloure a aquestes persones així com també, l'Ajuntament fa l'esforç de fer-ho per la resta d'activitats en els diferents àmbits del municipi. Tot i així tant els joves ja nascuts aquí, però de famílies nouvingudes, com aquells que van arribar o han arribat es senten integrats dins del conjunt del jovent. La interculturalitat doncs és un punt que cal tenir en compte en el moment de fer tot tipus de polítiques per tal que les persones ja arrelades i/o autòctones i les nouvingudes no només coexisteixin sinó que també convisquin.

2.2.4. Joves i treball

L'atur i en concret l'atur dels i les joves, després d'una crisi econòmica molt llarga, de gairebé més de 10 anys, quan semblava que finals del 2018, però sobretot el 2019 i 2020 començava a remuntar, totes les xifres i perspectives es van estroncar el primer trimestre del 2020 amb l'arribada de la pandèmia del COVID19. L'atur va tornar a accelerar-se fins a caure i arribar a xifres de de la crisi econòmica anterior, afectant directament a la població jove, com hem pogut veure a la contextualització general en l'inici d'aquest PLJÀGER. A continuació podem veure l'atur en xifres a la població d'Àger.

Atur registrat per sectors	
2021 (mitjanes anuals)	
	MUN
Agricultura	1,1
Indústria	1,9
Construcció	1,8
Serveis	10,2
Sense ocupació anterior	0,7
Total	15,6

FONT IDESCAT

El sector amb més atur registrat a Àger és el de serveis, això s'explica de manera molt fàcil, tot i ser un sector en creixement i gràcies al qual Àger ha pogut diversificar la seva economia, així com també s'ha posicionat com a un destí d'aventura a nivell comarcal, però també molt reconegut a nivell català i internacional en l'esport Ala Delta, és un sector que és molt estacional, i quan registra més activitat és a la primavera i a l'estiu.

La resta de sectors que presenten un atur inferior són els quins realment són el motor econòmic del municipi, tot i la mecanització dels treballs al camp i també en la ramaderia segueix sent molt important.

En el camp de treball i ocupació el jovent té un espai, per al moment limitat, ara bé, són molts els i les joves que aprofiten les temporades altes d'estiu per a treballar en les diferents empreses d'aventura del municipi.

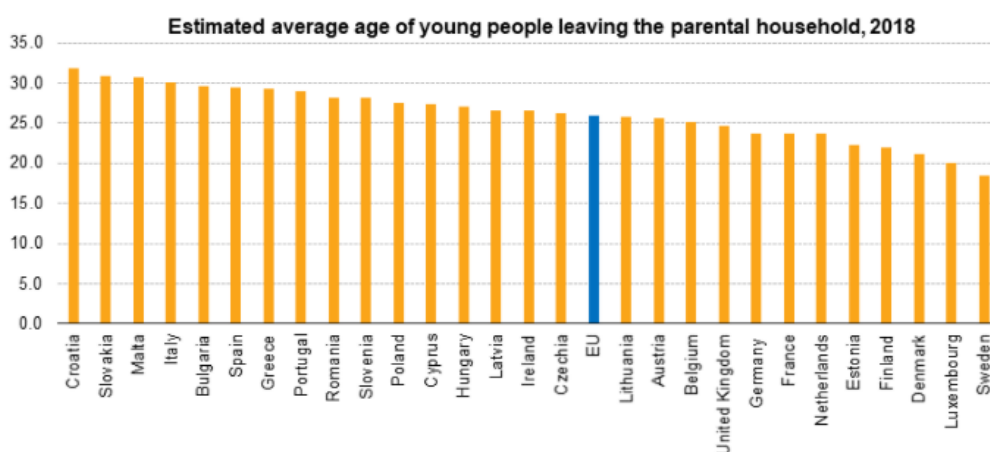
2.2.5. Joves habitatge i emancipació

L'accés a un habitatge digne i assequible, és una necessitat de cadascuna de les persones joves, sempre ha estat una reivindicació del jovent de classe treballadora. Actualment els i les joves de Àger, així com també els i les d'altres municipis de la comarca amb característiques demogràfiques i socials semblants a les del municipi i, fins i tot, a nivell català, qualifiquen d'una situació dramàtica la que estan vivint.

Per la joventut l'habitatge i l'accés al mercat laboral es converteixen en els dos puntals clau per garantir el pas a l'edat adulta. Segons el Consell de Joventut d'Espanya, només 2 de cada 10 menors de 29 anys poden marxar de casa i hi dediquen el 60% del sou. Els joves espanyols s'emancipen als 29 anys i mig, els sisens més tardans a Europa.

In Croatia, Slovakia, Malta and Italy young people move out at around 30

At the opposite end of the scale, young adults in Croatia and Slovakia remained the longest in the parental household. They left home at an average age of 31.8 and 30.9 respectively. Young adults in Malta (30.7 years), Italy (30.1 years), Bulgaria (29.6 years), Spain (29.5 years), Greece (29.3 years) and Portugal (28.9 years) also remained with their parents for longer.



eurostat

El jovent d'Àger explica que el COVID19 ha agreujat encara més el retard per l'emancipació. Alguns/es han decidit seguir vivint a casa, són dos els motius principals; estan ocupats/des i treballen a prop del municipi, veuen un futur incert i per tant prefereixen seguir vivint al nucli familiar per a poder estalviar, o bé, estan estudiant i/o aturats i no es poden permetre un lloguer.

En el cas d'habitatge l'Ajuntament recalca que hi ha un problema ja que són molts els i les propietaris/es de cases i/o pisos buits, és a dir, que no hi viuen, o bé, només ho feien els caps de setmanes o períodes vocacionals que actualment no els volen llogar de forma continuada, sinó que els tenen destintats com habitatges d'ús turístics, i per tant, per a poder-ho fer ofereixen uns preus molt elevats per al lloguer d'una casa per a viure-hi. Per una altra banda, l'ajuntament està treballant per regular d'alguna manera aquesta tendència creixent ja que tot i ser el turisme molt important per al municipi, és interessant que també hi hagi futur i habitants al municipi.

Per una altra banda, els i les joves destaquen que la manca d'ajudes per a llogar un pis ja sigui de manera individual o compartida, o la mateixa manca d'informació i assessorament segons la circumstància de cada joves, és cada vegada més difícil, i no només pel preu del lloguer i la poca informació en quant a habitatge, sinó que són totes les despeses dels serveis que se'n desprenen quan es va a viure fora de casa i la dificultat de trobar un treball en unes condicions que puguin fer front a aquestes despeses.

2.2.6. Joves salut i esport

La situació d'emergència que estem vivint ens ha obligat a tots/es a modificar els nostres hàbits i rutines, la qual cosa afecta emocionalment i pot provocar un augment del consum d'alcohol i altres drogues. Malgrat que això és cert, més de la meitat dels i les joves d'Àger reconeixen que van reduir el consum d'alcohol i drogues durant el confinament domiciliari els tres primers mesos de pandèmia, reconeixen, però que en la mesura que s'anaven relaxant les mesures i obrint els bars, restaurants i l'oci en van tornar a consumir, la qual cosa ens porta a la conclusió que l'oci generalitzat i l'ús recreatiu del consum d'alcohol i també del tabac van de la mà.

El jovent d'Àger viu amb les mateixes problemàtiques de salut que els i les joves de la resta del país, en especial les relacionades amb el consum de drogues, alcohol i salut mental.

Una vegada analitzades les discussions de grup entre els i les joves del municipi, podem extreure diferents conclusions de la situació actual en temes de salut.

- El consum de drogues entre els i les joves, ha anat canviant durant els darrers anys. Les principals drogues consumides pels joves d'Àger són l'alcohol, el tabac, la marihuana i l'ús compulsiu d'internet, aquest últim inclòs des del 2018 pel Ministeri de Sanitat com addiccions a les noves tecnologies, al joc i als videojocs dins de la Estrategia Nacional de Addicciones. Analitzant els grups de discussió, podríem dir que són les més habituals entre la meitat de la població jove.
- Una vegada es va aixecar l'estat d'alarma i es van començar alliberar les restriccions el consum d'alcohol i tabac va augmentar. També cal destacar que cada cop s'inicien en el consum d'aquestes substàncies nois i noies de menys edat.
- Pel que fa al tabac segueix sent un consum habitual entre els i les joves, però són molts/es els quins ho han deixat, o bé, que ja no ho han començat i altres coincideixen en que es incompatible amb la pràctica esportiva.
- Pel que fa a la salut mental, destaquen que falta recursos per part de l'administració i que arran de la pandèmia, s'ha descobert que els i les joves reben moltes pressions; estudis, casa, esport, amistats, inquietuds del futur labora, etc. i que manca un suport emocional per als i les joves del país, cal saber gestionar les emocions.

En resum, el consum d'alcohol i drogues ha disminuït durant la pandèmia, a causa del tancament de l'oci generalitzat i viure a casa, però quan les mesures es van relaxar aquests hàbits van tornar a ser presents a la vida dels i les joves. Per una altra banda, hi ha menys fumadors i ha augmentat la pràctica esportiva, però per contra els i les joves s'inicien més aviat en provar aquestes substàncies. S'afegeix l'addicció a internet com una droga i es considera la salut mental un punt a tractar i a resoldre.

2.2.7. Joves, cultura i participació

La implicació i la participació dels i les joves en el teixit associatiu i social del municipi varia en funció de l'edat i el tipus d'associació.

Una de les problemàtiques que es vol abordar i resoldre amb aquest pla local de joventut és la poca participació dels joves davant de les diferents activitats i actes proposats per l'Ajuntament i la poca implicació amb el poble. Són molts els i les joves que hi ha actualment al municipi un total de 84 entre

Població a 1 de gener. Per sexe i edat quinquenal Àger. 2020			
	Homes	Dones	Total
De 10 a 14 anys	9	7	16
De 15 a 19 anys	12	6	18
De 20 a 24 anys	16	6	22
De 25 a 29 anys	12	16	28

nois i noies, amb les següents franges d'edat que és pot observar amb en la taula de l'esquerra. Amb aquest pla doncs, s'ha volgut recuperar el contacte amb el jovent, sobretot amb els més joves ja que són els quins fan més vida al poble i que no tenen tantes possibilitats per desplaçar-se als municipis veïns, i els quals creiem que poden

ressorgir amb molta motivació i iniciatives diferents després de la pandèmia.

L'Associació juvenil d'activitats de la Vall d'Àger, té previst créixer en els propers anys i organitza cicles de xerrades, campionats esportius, activitats lúdiques, tornejos diversos, Festes Majors, setmanes culturals, i participar en els dies i les festes tradicionals, etc. Dinamitzar i fer un poble actiu és important.

Àger compta amb un total de 22 entitats i associacions.

2.2.8. Polítiques de Joventut a Àger

La diagnosi d'aquest Pla s'ha portat a terme amb l'anàlisi de les dades i observacions recollides mitjançant diverses fonts d'informació.

S'ha tingut un primer contacte amb els i les joves del poble per tal d'intercanviar diverses opinions, saber els interessos i necessitats i posteriorment s'ha compartit amb l'Ajuntament, gràcies a la seva participació també s'han recollit propostes i reflexions per tal de poder focalitzar la joventut en els eixos, activitats i programes del pla. A més a més, també s'ha tingut en compte les fonts d'informació ja existents, s'ha comptat amb:

- 1) Les dades dels 4 anys de vigència del Pla anterior del mateix servei de Joventut.
- 2) Les aportacions i valoracions al voltant de les polítiques de joventut municipals, realitzades anualment per la tècnica de joventut i l'Ajuntament, en el context d'un procés de reflexió interna, i les observacions recollides després de realitzar les activitats plantejades en l'anterior pla.
- 3) La informació extreta de la trobada de joves, on es van valorar les actuacions dutes a terme.

Les fonts per a la recollida de dades qualitatives per aquesta diagnosi són les trobades virtuals o presencials amb les persones joves del poble, creant un espai d'intercanvi de propostes, opinions, reflexions i valoracions i aquestes dades serveixen per l'Oficina Jove i per la regidoria de l'Ajuntament i les persones treballadores en l'Ajuntament.

Gràcies a les dades recollides a partir de totes les trobades, han permès estudiar la situació i les necessitats de les persones joves del municipi, la seva visió, saber els recursos que tenen al seu abast per a poder treballar i plantejar una sèrie de reptes agrupats en diversos àmbits. Amb aquesta informació es planifiquen de manera fonamentada les polítiques de joventut proposades a llarg termini pels propers quatre anys. Aquests objectius generals del PLJÀGER porten als objectius específics de cada programa.

Cadascun dels quadres de les pàgines següents correspon a un dels eixos vinculats al PNJCAT d'aquest pla *“Les polítiques de joventut, el Pla i les persones joves”*.

2.4. Conclusions

Una vegada analitzada la realitat juvenil del municipi i les polítiques dutes a terme tant a nivell local com a nivell comarcal, se'n poden extreure una sèrie de necessitats, punts forts, febles i oportunitats sobre les quals han de pivotar les polítiques de joventut dels propers quatre anys.

Segons el padró municipal els i les joves han anat perdent representativitat a causa de la marxa d'aquests a la ciutat per a poder estudiar i/o treballar, i l'arribada de veïns de més edat. Cal reforçar la comunicació amb els pobles i les ciutats més properes per a poder dur a terme una borsa de treball per tal d'evitar el despoblament oferint futur professional als i les joves del municipi, una de les maneres també de mantenir la gent al municipi és tenir una bona infraestructura de telecomunicacions, són molts els i les joves que amb el teletreball asseguren que seguirien vivint al municipi. Tenir una feina amb unes condicions laborals acceptables i un habitatge digne són les claus per a poder-se emancipar i poder-se sentir plenament ciutadans de la societat catalana.

En quant a salut i esport, destaca un augment de la pràctica esportiva entre els i les joves i també una major conscienciació del consum de l'alcohol i les drogues, tot i que se segueixen consumint. La pandèmia ha fet veure, i reconeixen que la salut mental és molt important, i que l'esport i la socialització entre ells i elles és essencial per a poder gaudir d'una joventut sana.

Seguir apostant per accions que promocionin l'esport dins el municipi, com ara els tornejos d'estiu, activitats esportives diverses durant l'any, etc. fan que no només practiquin esport, sinó que també interactuïn entre ells/es i les diferents generacions.

En els darrers anys el compromís, la implicació i la participació han anat augmentant, i això es veu reflectit en la continuïtat de l'Associació. Des de l'Ajuntament i també des de l'Associació asseguren que cal seguir amb aquesta dinàmica ja que el jovent és molt important per a un municipi petit com ho és el Àger, garantir la continuïtat, l'ampliació i la diversificació de l'associació és un objectiu que es vol mantenir, a més a més, són els joves que segueixen les tradicions i la cultura popular, són la garantia del passat per al futur.

Oferir un ventall d'activitats interessants i de qualitat amb i per als joves és molt important per tal que aquests es sentin ciutadans de primera i per a que s'impliquin en la vida del poble, en definitiva perquè no hagin de marxar.

A continuació es mostra un quadre resum amb reptes i objectius pels propers anys.

	Eixos del Pla Local de Joventut 2021-2025	Referència als reptes del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020
Emancipació i Realització del projecte de vida de la persona jove	Educació i desenvolupament	Repte 1: aconseguir l'èxit en la trajectòria educativa de les persones joves
	Treball	Repte 2: aconseguir l'èxit en la trajectòria laboral de les persones joves.
	Salut	Repte 3: promoure una vida activa i saludable entre les persones joves
Participació i apoderament i protagonisme de la persona jove	Cultura, oci, participació i lleure	Repte 4: universalitzar la cultura entre la població juvenil; treballar perquè l'oferta cultural respongui als objectius educatius i socialment cohesionadors. Repte 5: Recolzar la cultura jove i de proximitat amb els nous artistes
	Tots els eixos	Repte 5: avançar cap a l'autonomia el desenvolupament personal i la participació de les persones joves.
	Transversals	Repte 6: avançar cap a un model país i de societat cohesionada, vertebrada territorialment, sostenible, inclusiva i innovadora en les formes d'organització

Taula 1. Relació dels eixos del Pla Nacional de Joventut de Catalunya i el Pla Local de Joventut d'Àger 2021-2025

Les polítiques de joventut

La Regidoria de Joventut desenvolupa les competències assignades mitjançant la dimensió tècnica i administrativa.

Les seves principals funcions són encarregar-se de tres aspectes amb caràcter general i central de les polítiques juvenils. Per encàrrec d'Alcaldia, la Regidoria de Joventut, ha d'impulsar i coordinar les polítiques per a les persones joves:

- **Coordinant l'execució de les actuacions** i dels processos d'anàlisi i de recerca de la realitat juvenil que l'Ajuntament de Àger destina a les i els joves de la ciutat.
- **Impulsant equipaments**, serveis i programes propis dirigits als col·lectius de joves.
- **Encarregant-se de la intermediació** i la coordinació de l'acció interinstitucional que emprengui l'Ajuntament en matèria de joventut.

3. Marc estratègic i metodològic

Partint de la conjuntura de pandèmia COVID19, i tenint en consideració que la població jove es veu i es veurà afectada en el marc d'una nova crisi, cal establir unes fites, línies estratègiques i objectius desenvolupats en el marc del Pla d'Actuació de Joventut (PAJ2021) derivat del context actual de la pandèmia. Aquestes fites es conceptualitzen terminològicament en:

1. *Drets de les persones joves*: amb els quatre eixos d'educació, cultura, treball, salut i el transversal de participació.
2. *La inclusió social per a totes*: els projectes, activitats, tallers, dinàmiques proposades seran d'interseccionalitat partint d'eines i recursos com són manuals d'aplicació de la perspectiva de gènere i la mirada intercultural.
3. *La connexió i transformació digital*: S'aplica en la totalitat dels eixos de forma transversal ja que és un dels principis rectoros destacables del PNJCat.
4. *El bé comú i la justícia climàtica*: es treballarà dins dels projectes, dinàmiques, tallers, etc. d'educació, cultura entre altres àmbits.
5. *La Res-pública juvenil*: seran les eines que s'utilitzaran com ara; enquestes, estudis, posades en comú, etc. que ajudaran a analitzar i a valorar la participació i transformació social.

LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT A ÀGER

Engloben el conjunt de les actuacions que s'adrecen a les persones entre 12 i 35 anys; adaptant i ampliant (tal i com permet) a la realitat del territori les franges d'edat que estableix la *Llei de Polítiques de Joventut (33/2010)*. Sense perdre de vista l'heterogeneïtat de necessitats i perspectives que abasten aquestes, s'hi podrien diferenciar tres grups poblacionals: el de l'adolescència, el de la joventut i el de les persones joves adultes.

- L'Adolescència: el grup de joves encara en el cicle d'escolaritat obligatòria i que es troben plenament immersos en el sistema familiar o nucli de convivència.
- Joventut: a les persones que es troben en un procés de major autonomia personal, però encara en bona mesura amb dependència del nucli o llar.
- Les persones joves adultes, són les que es troben de ple en el procés d'autonomia econòmica i de transició al que es considera la vida adulta.

Així doncs, s'aposta pel treball transversal interdepartamental, interinstitucional, interseccional i amb participació de la societat civil, com a estratègia global per donar resposta a la diversitat de necessitats d'aquests col·lectius.

3.1. Missió: responsabilitat a impulsar

La missió de la regidoria de joventut consisteix en millorar la qualitat de vida de les persones joves del municipi i en oferir-los uns serveis de proximitat que les i els acompanyin al llarg del seu procés de transició personal, social i comunitària.

- Facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida.
- Apoderar el jove com agent de canvi social, impulsant el seu paper actiu com a ciutadà en el conjunt de la societat.

3.2. Visió: avenços que es pretén assolir

La Regidoria de Joventut vol esdevenir un referent per al conjunt de la ciutadania de Àger, especialment, es pretén que les persones joves disposin de polítiques municipals integrals que donin suport al desenvolupament personal, a la participació activa en la societat i que els facilitin el procés d'autonomia i de desenvolupament del propi projecte de vida, tenint en compte els principals eixos de desigualtat.

- Societat on les persones joves puguin desenvolupar els seus projectes de vida i les seves expectatives.
- Una societat socialment més justa.
- Una societat on les persones joves s'impliquin i tinguin un paper protagonista en el desenvolupament del seu entorn.

3.3. Valors: principis i orientacions

3.3.1. Les persones i joves i la joventut com a valor

El concepte de joventut és una etapa plena que va més enllà del període biològic i de transició cap a la vida adulta per la qual cosa cal establir mitjans i recursos per promoure espais d'expressió i de relació entre joves.

Ser jove pren importància a partir del moment en què l'adolescent construeix una identitat pròpia, estableix grups de relació i es posiciona en l'entorn social. La joventut és un col·lectiu molt heterogeni per això és important actuar amb perspectiva i que el propi llenguatge integri a totes les persones joves; els i les joves, les persones joves, etc.

Aquesta diversitat és interessant en el moment de dur a terme diferents polítiques de joventut i diferenciar els grups de joves no tant per edats sinó per la situació que es troben com ara; treballant/estudiant, ni treballa ni estudia, interessos culturals, participació associativa, perspectiva de gènere/sexe, origen, situació econòmica, discapacitat, entre altres.

Per tant, s'han anat desenvolupant actuacions tenint en compte determinats grups socials d'entre les persones joves. Les polítiques que s'han de desplegar han d'estar focalitzades tenint en compte aquesta gran diversitat i pal·liar les desigualtats.

3.3.2. L'acompanyament en la transició cap a l'autonomia personal

Assolir una autonomia personal requereix un suport d'espais dedicats a les persones joves per a poder-los orientar i assessorar ja que és un procés llarg i força desconegut. El suport d'aquests espais no només ha de servir per assolir una autonomia personal, sinó que també han de donar suport als col·lectius de joves en procés de transformació i construcció del futur, calen accions culturals, formatives, entre altres, per a poder assolir l'autonomia.

3.3.3. Proximitat, accessibilitat i atenció igualitària

Totes les polítiques que es desenvolupen i es treballen han de ser accessibles per a tot el col·lectiu jove, tant en la seva metodologia com en l'aplicació independentment del sexe, l'origen, l'ètnia, la condició social, les capacitats diverses, etc.

3.3.4. Digitalització i connectivitat social

Treballar amb joves implica facilitar espais i recursos d'entorn digital des de dues vessants: la comunicació, difusió i connexió dels canals i xarxes dels recursos i serveis per a joves; i la dinamització de la participació partint de comunitats virtuals d'acció educativa i cultural. El repte en aquest valor serà vetllar per l'accessibilitat a la connectivitat d'aquelles persones amb un possible aïllament digital degut a les mancances estructurals d'accés a eines o recursos.

3.3.5. La implicació i la participació

La implicació i la participació són metodologies per canalitzar i fomentar la curiositat, l'actitud activa, l'esperit inquiet i les ganes de fer dels col·lectius de joves. Pretenem en el marc del PLTJ2024, estructurar els processos, eines, mecanismes i instruments de participació que faciliti un millor posicionament, identificació i protagonisme de la veu jove.

3.3.6. La creativitat

Afecta tots els eixos, incloent des de la visió artística, la necessitat de comunicació i de relació entre el col·lectiu jove fins als mitjans per arribar a desenvolupar les iniciatives. La creativitat és la cerca de l'experimentació, la innovació a l'hora de construir accions i serveis amb i per a les persones joves, però també la sensibilitat i la flexibilitat a l'hora de produir-los i redefinir-los.



3.4. Principis rectors i instruments metodològics

Principis rectors i instruments metodològics

El PLTJ2024 defineix una metodologia pròpia que regularà l'execució de tots i cadascuna de les seves accions per separat, tot i que amb una visió estratègica transversal que al mateix temps, donarà coherència i sentit en el marc dels programes i eixos que el configuren.

La planificació metodològica, desenvolupats en el PLJ anterior s'han desenvolupat i s'han inclòs plenament en l'estratègia metodològica comú i el treball habitual dels programes: s'ha desenvolupant l'eix transversal d'acció territorial en els diferents espais del municipis. S'ha incorporat la promoció de la participació en la planificació de tots els programes i s'introdueix com a metodologia comú en el desenvolupament de tots els programes la línia actual de treball planificat per incorporar la perspectiva de gènere i la mirada intercultural, tot fent també accions específiques, especialment en els eixos d'educació i cultura.

3.4.1. Principis rectors

S'estableixen cinc principis rectors que regiran el funcionament i l'execució d'aquest PLJ i que acompanyaran, en tot moment, la metodologia. El PLTJ2024 assumeix, per tant, els quatre grans principis rectors proposats pel PNJCAT2020, fixa la capacitat de transformació com a principi rector d'enfocament interseccional. Les polítiques de joventut tenen per objectiu transformar i contribuir amb la missió del Pla local. En definitiva són polítiques que han de tenir un impacte positiu en la realitat juvenil del municipi, millorant i facilitant a totes les persones joves en el procés del seu propi projecte de vida. Per afavorir la capacitat de transformació i l'aplicació de la interseccionalitat han de tenir tres premisses.

- **La inclusió (*perspectiva inclusiva*):** les polítiques de joventut han de generar oportunitats socials i crear noves dinàmiques d'inclusió per a totes les persones joves.
- **Universalisme:** garantir que totes les accions, projectes, programes, etc. arribin a tot el col·lectiu jove del municipi tenint en compte la diversitat de l'entorn i atenent les necessitats diferents i específiques.
- **Lluita contra les desigualtats socials:** les polítiques de joventut han de desenvolupar accions que permetin disminuir els efectes diferencials com poden ser el sexe, gènere, edat, origen, territori, classe social, discapacitats, etc. És essencial que totes les persones joves puguin desenvolupar el seu propi projecte vital plenament i de manera igual

3.4.2. Recursos metodològics

Els recursos metodològics que serviran per dur a la pràctica de manera concreta i precisa aquests principis rectors són els següents:

1. Servei Municipal de Joventut d'Àger

- 1.1. Funcionament transversal
Grups de treball transversal, GTT
- 1.2. Espais de treball participatiu
Taules de treball amb altres entitats i agents del municipi, grups de treball en cultura i educació.
- 1.3. Secció tècnica de Joventut

2. Eines per a l'atenció i el suport a les persones joves

La informació – L'acompanyament – L'apoderament



3. Organització del servei municipal de joventut

Aquest servei incorpora el conjunt de persones **professionals** que desenvolupen les tasques necessàries per **dissenyar, planificar, orientar, executar i avaluar** les polítiques municipals de joventut que es deriven de l'aplicació del *Pla local de Joventut de de Àger*.

1. Servei Municipal de Joventut d'Àger

En l'espai de treball que conformen el Servei municipal d'Àger Jove es coordinen la responsabilitat política (l'alcaldeessa conjuntament amb el regidor de joventut), l'Associació juvenil d'activitats de la Vall d'Àger, el personal administratiu de l'Ajuntament que acompanya i emmarca les polítiques de joventut i la tècnica de l'Oficina Jove de la Noguera conjuntament amb els i les companyes de l'Oficina Jove.

La periodicitat de les trobades es preveu, preferentment, tres vegades a l'any per a fer el la construcció i el post seguiment de PLJÀGER; una primera trobada la tècnica i Ajuntament, una segona amb l'Associació de joves, Ajuntament i tècnica de joventut i finalment una tercera a final d'any per avaluar els actes i programes executats.

Pel que fa a l'equip de professionals que han de formar part del Servei, ha de reunir tres condicions bàsiques, que són clau per al desenvolupament de tota política de joventut:

- Grau elevat d'especialització de les persones que el componen
- Reconeixement tècnic clar en el marc de l'organització municipal.
- Capacitat adequada d'interlocució amb altres professionals o personal tècnic municipals, a l'abast dels objectius que estableixi per si mateixa la política de joventut.

Per a poder desenvolupar aquestes polítiques de joventut de manera correcta cal treballar en cooperació estratègica amb tots els serveis municipals i els i les professionals que tenen la capacitat de delimitar el seu camp d'actuació. La distribució de les tasques, de la responsabilitat i de les funcions de cada persona professional facilita el treball quotidià.

1.1. Grups de treball

A través dels diferents grups de treball es pretén dur a terme accions conjuntes o transversals, segons el PLJÀGER, així com també, avaluar-les de forma conjunta. Les trobades dels diferents grups de treball tenen com a finalitat específica la de desenvolupar els PLJÀGER.

1.2. Espais de treball participatiu

1.2.1. Taules de treball amb entitats i agents socials i la cogestió d'iniciatives

Aquestes taules de treball es durant a terme quan s'hauran d'implantar accions coordinades amb altres agents implicats en polítiques de joventut dins del municipi; seran trobades entre l'associació de joves, les persones joves no associades, personal de l'Ajuntament, agents socials i culturals del municipi, amb la finalitat d'assistir les diferents necessitats de les persones joves del poble.

1.2.2. Taules de treball per àmbits (educació i cultura)

Serán reunions/trobades que es proposaran per a complementar, revisar i/o contrastar les accions plantejades en l'àmbit educatiu i cultural, per proposar espais de debat i reflexió, amb la clara intencionalitat de recollir demandes i aportacions d'anàlisi per tal d'actualitzar la informació i poder fer una diagnosi real del moment.

1.3. Secció tècnica de joventut

Aquest és un òrgan de coordinació intern s'executa de forma permanent i a partir del moment inicial de l'elaboració del *Pla local de Joventut Àger*. Participa tant en la diagnosi com en el disseny, en la implementació i en

l'avaluació, un òrgan format per; la tècnica de l'Oficina Jove de la Noguera que acompanya i dinamitza les persones joves, així com també es pot comptar amb el suport de tot l'equip de l'Oficina Jove de la Noguera, on cada company/a, està especialitzat en diferents àmbits poden atendre a les diferents necessitats dels i les joves.

Aquest òrgan està format per diferents persones que recolzen i impulsen les diferents polítiques de joventut dins del municipi, té la doble funció de dirigir l'execució d'aquelles activitats/accions/tallers/dinàmiques, etc. del PLJ que es desenvolupen entre la regidoria, l'associació de joves i altres gents socials.

En el marc d'aquest treball conjunt, gestionen tot tipus de recursos (humans, econòmics i infraestructurals) que cal destinar als programes gestionats en cooperació (transversals). Per això s'estableixen quines són les aportacions concretes de cada departament o servei municipal, inclòs el de Joventut. Aquesta secció jove, es reuneix per coordinar, fer el seguiment i avaluar les activitats que es duen a terme segons estan projectades, conjuntament amb les taules de treball, per tal de complir els objectius dels eixos, així com també per a poder satisfer totes les demandes de les persones joves.

2. Eines per a l'atenció i el suport a les persones joves

Aplicar metodològicament els principis i els valors estratègics, és necessari una atenció i un suport, per respondre a la projecció de la persona jove en el seu procés de desenvolupament personal. Per tant, la regidoria de joventut i el servei de joventut estableix tres espais d'intervenció.



El primer contacte de les persones joves amb l'administració és a través de la regidoria, en el moment de demanar permisos o treballar conjuntament per a fer les festes del poble o celebracions populars i/o esportives. És un pas on necessiten una primera orientació i assessorament.

Quan hi ha una proposta, demanda o una iniciativa juvenil, l'acompanyament actua coma criteri central per a poder assolir el desenvolupament de la proposta, i si és possible connectar-la amb altres amb altres projectes per tal de dinamitzar-ho si hi ha la possibilitat.

La informació i l'acompanyament a la persona jove, des de dinàmiques participatives poden generar aprenentatges i models de treball que contribuiran a la millora del procés d'autonomia. La persona jove ha d'accedir a espais de decisió ciutadana, per a poder ser l'activista i la protagonista en les iniciatives juvenils.

3.5. Objectius i eixos

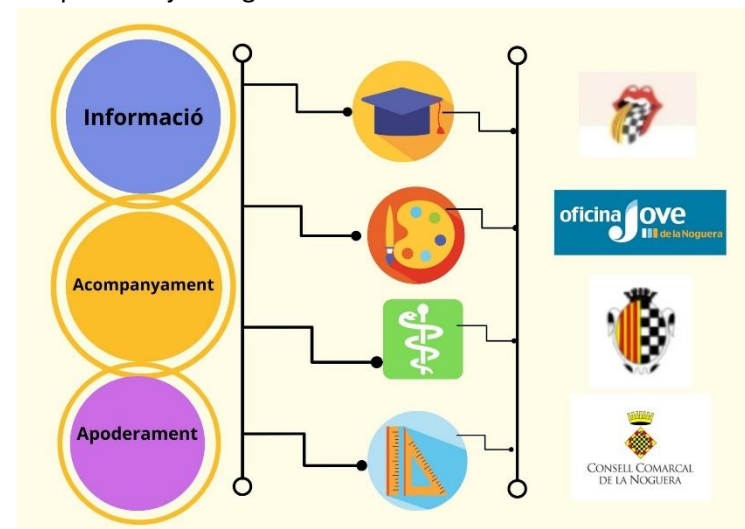
Els reptes anteriors són els eixos que vinculen aquest *Pla* amb el *PNJCAT*, mitjançant els quals es canalitzaran i donaran resposta a les necessitats i a les demandes detectades.

A continuació es desplegaran aquestes eixos amb els seus projectes i els espais on es desenvoluparan, sempre comptant que tot el *Pla* és molt flexible ja que la realitat de les persones joves és molt canviant.

Eixos	Objectius	ACCIONS/PROJECTS /ACCTES
Educació i desenvolupament	3	3
Cultura, oci, lleure i participació	6	5
Treball	4	2
Salut	4	4

4. Estructura de continguts del pla

La imatge que es mostra a continuació exposa de manera gràfica, concisa i fàcil d'entendre els fonaments d'aquest *Pla*. Mitjançant la informació, l'acompanyament i l'apoderament de les persones joves s'intervindrà en els eixos de l'educació, la cultura, la salut i el treball en el marc dels espais i dels serveis adreçats a la població jove Àger.



A continuació es vol plasmar el full de ruta d'aquest Pla Local de Joventut que té vigència de quatre anys on es desenvoluparan els principals eixos amb un programa, una proposta de projectes, un espai on desenvolupar-lo i també els recursos humans que si veuran implicats.

En la descripció de cada projecte en la fitxa corresponent s'arriba, finalment, a la relació d'accions específiques que es duran a terme.

EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT

1. Informació, assessorament, acompanyament, dinamització i suport.
2. Educació no formal: formacions en funció de la demanda i lleure.

CULTURA

3. Foment de l'experimentació i la creativitat artística.
4. Divulgació i exhibició cultural.

TREBALL

5. Orientació ocupacional

SALUT

6. Orientació, formació, dinamització i sensibilització

REPTES- EDUCACIÓ I DESENVOLUPAMENT	OBJECTIUS PLA LOCAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES
<ul style="list-style-type: none"> - Demanda de sessions i accions formatives en línia mitjançant plataformes virtuals. - Demanda d'orientació per a persones que es troben desorientades a l'hora de decidir estudis post-obligatoris - Demanda d'incorporar activitats en l'àmbit de la sostenibilitat, lluita vs la crisi climàtica. - Demanda d'espais oberts per a poder assistir a classes online, en cas de no tenir internet a casa. - Espais per a poder dur a terme activitats per a poder aprendre i desenvolupament habilitats i/o coneixements abans que la persona jove s'emancipi, o marxi de casa per estudis. - Implicació de la resta de població, agents o entitats, en les activitats programades per a les persones joves. 	<p>Impulsar i acompanyar el desenvolupament de les persones joves, promovent activitats, que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu dels i les persones joves, per tal d'estimular una actitud activa, fomentar la corresponsabilitat i facilitar les eines necessàries per a transformar la seva realitat i construir el seu futur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cercar cursos d'interès per a les persones joves i dur-les a terme de manera telemàtica i/o presencial. - Fer més difusió de les diverses branques, i tipus d'estudis que s'ofereixen tant a Catalunya com a l'exterior, a través de les xarxes socials i/o trobades, sempre que es demanin. - Mantenir informades a les persones joves de temes claus de joventut i avantatges per al seu desenvolupament 	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar activitats i projectes destinades a persones joves en horaris flexibles per tal que pugui assistir el màxim de joves possible - Informar dels serveis que oferim des de l'Oficina Jove de la Noguera - Entrar als instituts i intentar fer projectes d'emprenedoria i/o altres àmbits conjuntament.

REPTES – CULTURA, OCI, PARTICIPACIÓ I LLEURE	OBJECTIUS PLA LOCAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES
<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar i recuperar l'associacionisme pre-pandèmia així com també el voluntariat entre els i les joves - Disminuir les desigualtats socials - Fomentar la implicació activa dels i les joves relacionats amb el municipi - Suport i fomentar el protagonisme a les agrupacions juvenils que s'inicien en el món de la cultura. - Manca de recursos que promoguin la creativitat. - Manca d'oci i de temps de lleure al municipi 	<p style="text-align: center;">Cercar, facilitar i fomentar recursos que promoguin la creativitat, l'experimentació i el desenvolupament de diferents disciplines artístiques, promocionar i recolzar accions i espais culturals que vulguin desenvolupar els i les joves de municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - suport continu a l'Associació de joves del municipi, perquè creixi i es doni a conèixer. - Incrementar la seva responsabilitat davant l'organització d'alguns actes festius dins del municipi. - Incentivar als i les joves en les tasques de voluntariat, o projectes de voluntariat com el Jova. - Garantir l'accés a les activitats a totes les persones joves. - Promocionar les actuacions en directe dels grups de joves, i/o facilitar espais d'assaig/trobada per poder-se desenvolupar. - Crear espais d'intercanvi amb les diferents associacions de la comarca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assessorar en la creació d'associacions juvenils. - Acompanyament, suport en l'elaboració dels programes d'activitats juvenils que es duguin a terme al municipi. - Suport en el desenvolupament de les activitats, ja sigui logístic com en la recerca de recursos humans i/o econòmics. - Vincular les demandes entre els i les joves i l'Ajuntament - Informar als i les joves de les diferents actuacions del Departament de Joventut, a través de les xarxes socials o trobades informals.

REPTES- TREBALL I SALUT	OBJECTIUS PLA LOCAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES
<ul style="list-style-type: none"> - Promoure hàbits saludables - Fer de l'esport una eina transformadora i de cohesió social a més a més, d'una eina saludable. - Demanda de cursos amb certificació pròpia - Necessitat d'acompanyament, informació i assessorament laboral proper, constant i atent. - Necessitat de suport i atenció especialitzada en els àmbits d'educació, treball i gestió emocional. - Falta d'accions de sensibilització per a la prevenció de consums i drogodependències. - Necessitat d'espais que complementin als serveis de salut - Necessitat de formació en salut entre grups d'iguals 	<p style="text-align: center;">Informar, promoure i acompanyar a les persones joves en la transició cap a l'autonomia personal, en especial en els àmbits de treball i salut, mitjançant els serveis de l'Oficina Jove, accions formatives que es puguin desenvolupar segons la necessitat del moment. Afavorir l'arrelament dels i les joves del municipi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organitzar xerrades, activitats i/o dinàmiques per a la promoció d'una vida saludable. - Aclarir dubtes que puguin tenir els i les joves en temes de salut o bé, saber-los derivar a un servei més adequat. - Realitzar tallers amb diferents professionals de la salut. - Sumar recursos humans amb l'Ajuntament i promoure activitats saludables obertes a tota la població. - Ajudar als i les joves a redactar el seu CV. - Fomentar la cerca de feina, amb els diferents recursos existents. - Facilitar la cerca d'altres formes de treball no reglades. - Informar de les diferents vies formatives. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xerrades de promoció d'hàbits saludables. - Servei d'assessorament i informació sobre qüestions de salut. Servei de salut de l'Oficina Jove. - Jornades esportives organitzades pels i les joves amb el suport i la difusió de l'Ajuntament. - Sortides obertes a tot el poble; caminades, caminades nocturnes, curses, sortides en bicicleta, etc. - Creació borsa de treball - Prospecció d'empreses al municipi i als seus voltants - Servei de treball a demanda

REPTES- ACCIONS TRANSVERSALS	OBJECTIUS PLA LOCAL	OBJECTIUS ESPECÍFICS	PROPOSTES
<ul style="list-style-type: none"> - Demanda generalitzada per a tenir més accés a polítiques d'igualtat. - Cal que els programes joves tinguin el principi d'interseccionalitat i una mirada inclusiva. - Implicar diversos col·lectius i grups de joves del municipi en aquest pla. - Manca d'un espai jove per a poder desenvolupar la creativitat, innovació, intercanvis de propostes, activitats, reflexions, etc. - Necessitat de generar nous espais de digitalització i comunicació bidireccional amb els i les joves 	<p>Garantir una instal·lació, equipament i serveis específics per a persones joves.</p> <p>Avaluar els diferents factors de desigualtat que afecten a les persones joves, reconeixent des d'una visió interseccional les diferents necessitats i realitats, per garantir l'accés a la dinamització, informació i participació dels diferents projectes, recursos i serveis.</p> <p>Crear espais de consulta per a que la gent jove pugui opinar, debatre i participar en les diferents activitats que es duguin a terme al municipi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la igualtat ja sigui per raó de sexe, raça, religió, identitat sexual, etc. - Millorar la relació entre els i les joves sempre que hi hagi un conflicte, opinió o tema a portar a debat. - En el moment de dur a terme qualsevol activitat, executar-la posant en pràctica una participació intercultural i amb perspectiva de gènere. - Adaptar totes les activitats segons la realitat juvenil del moment 	<ul style="list-style-type: none"> - Si es detecta la necessitat, fer l'acompanyament de campanyes de sensibilització davant del tema en concret. - Poder proporcionar un espai jove, com podria ser l'Oficina Jove, com un lloc neutre i on poder abordar temes d'actualitat, obrir debats, i interaccionar amb altres joves de la comarca i/o joves diversos. - Potenciar la coordinació amb altres serveis, sempre que sigui necessari en la realitat del moment. - Aprofitar les TIC per interactuar amb els i les joves d'una manera constant i propera.

EIX	EDUCACIÓ	CULTURA	TREBALL	PARTICIPACIÓ
PROGRAMA	Informació, acompanyament, dinamització i suport Educació no formal: formació i lleure	Foment de l'experimentació i la creativitat artística. Divulgació i exhibició cultural	Orientació ocupacional i formativa Orientació, formació, dinamització i sensibilització.	Dinamització, experimentació i foment d'un esperit actiu.
PROJECTES	Atenció i suport als i les joves Suport educatiu. Servei d'Informació general Servei educació i formació Informació a centres educatius Difusió i dinamització de la informació de diferents activitats Programació d'activitats Accions foment sostenibilitat. Dinamització de projectes joves Cursos telemàtics o presencials	Programació tallers Fomentar la creativitat Cessió d'espais i recursos de suport cultural Difusió de les diferents activitats culturals. Teatre Jove Cultura al carrer (festivitats importants). Suport a les iniciatives/ propostes joves.	Referent d'ocupació juvenil. Servei de treball. Programa d'activitats de foment ocupacional. Servei de salut. Activitats obertes a tots els joves. Sensibilització a través de campanyes de prevenció en diferents temes. Suport emocional.	Projectes que ofereix l'Oficina Jove de la Noguera, o bé, altres actes, activitats i/o iniciatives que promouen altres pobles de la Noguera. Interpsicines Jova Comarkalada
ESPAI JOVE ÀGER		Promoció activitats culturals. Iniciatives culturals Difusió de les activitats	Organització de diverses activitats pels joves.	
OFICINA JOVE DE LA ÀGER	Servei d'Informació General Servei d'educació i formació	Acompanyament, suport en l'organització. Difusió de les activitats.	Referent d'Ocupació. Servei de treball. Servei de salut + Anticida Lleida	Organització i suport logístic.

5. Programes

Com s'ha comentat en el punt 6. *Estructura de continguts del Pla*, cadascun dels 4 eixos de treball està format per un o diversos programes que, alhora, assoleixen la concreció operativa a través de projectes. A continuació, es mostren una sèrie de taules, cadascuna e les quals correspon a un dels programes, en què s'indiquen els nivells d'informació següents: Una primera taula amb el nom de l'eix, l'objectiu general, l'específic i la forma en què s'avaluarà l'eix. Una segona taula on es descriurà el projecte, la temporalitat i la participació i la transversalitat que aportarà.

5.1. Eix 1: Educació – Programa 1: Informació, assessorament, acompanyament, dinamització i suport.

EIX 1 EDUCACIÓ PROGRAMA 1	Informació, assessorament i acompanyament
Objectiu general a què respon	Impulsar i acompanyar el desenvolupament de les persones joves, promovent activitats, que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu dels i les persones joves, per tal d'estimular una actitud activa, fomentar la corresponsabilitat i facilitar les eines necessàries per a transformar la seva realitat i construir el seu futur
Objectiu específic	<p>Facilitar l'accés a la informació i als recursos a través dels diferents canals.</p> <p>La informació és el punt de partida perquè els i les joves pugui establir criteris per emprendre iniciatives o conèixer de quins suports pot comptar per a poder saber els estudis que s'ofereixen prop de casa.</p> <p>En aquest sentit és pretén consolidar les estratègies d'actuació dels anteriors plans locals que han contribuït en establir un servei d'informació de qualitat.</p> <p>La quantitat d'informació que reben avui en dia les persones joves a través de diferents canals és tant abundant que són moltes les ocasions en que necessiten una acompanyament o un suport per a saber una informació concreta o saber destriar-la segons les necessitats.</p>
Avaluació	<p>Número d'entrades a centres educatius</p> <p>Número d'empreses, serveis i/o entitats que participen en projectes educatius i promouen avantatges envers la gent jove.</p> <p>Número de reunions de coordinació que es fan amb altres ens.</p>

PROJECTES

Projecte	1. Atenció i informació a les persones joves Espais de referència on s'ofereix informació i assessorament sobre diferents temes d'interès. La diversitat dels serveis i accions, permet oferir una informació actualitzada i conèixer diferents iniciatives impulsades per entitats tant públiques com privades. Els espais joves com l'Oficina Jove són espais que s'utilitzen per canalitzar les demandes dels i les usuaris/es i derivar-les en funció de la petició. Aquest és un servei que es fa presencialment a l'Oficina Jove, tot i que també el poden rebre en línia.
Temporalitat	Durant tot l'any de manera continuada
Participació i transversalitat	Consell comarcal de la Noguera (Joventut) Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves. Coordinació territorial de joventut a Lleida Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut)

Projecte	<p>2. Dinamització i la difusió de la informació en format digital.</p> <p>La dinamització i la difusió de la informació té l'objectiu de promoure estratègies de comunicació i dinamització en els diferents àmbits de la informació juvenil.</p> <p>Implicar a les persones joves en la dinamització de la informació permet assolir una major igualtat d'oportunitats en l'accés als serveis i recursos per a persones joves, es per això que hem de saber on es troben aquests joves, per tal que la informació afavoreixi i arribi a una gran majoria.</p> <p>Les activitats de dinamització de la informació, que complementen les presencials, i en entorns virtuals poden ser; accions informatives, campanyes de sensibilització o prevenció.</p>
Temporalitat	<p>Durant tot l'any de manera continuada.</p>
Participació i transversalitat	<p>Departaments municipals (premsa local) Consell comarcal de la Noguera (Joventut) Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

Projecte	<p>3. Informació a centres educatius</p> <p>Són accions que es duen a terme en els centres i/o espais educatius per tal d'arribar a la gran majoria de públic jove de la zona.</p> <p>El contacte directe d'aquest projecte ens permet recollir accions, propostes i idees de les persones joves, cosa molt favorable per l'Ajuntament i també per a l'Oficina Jove per tal de donar una resposta més adequada a les necessitats existents del moment.</p> <p>Aquest projecte gairebé sempre es presencial tot i que pot arribar a ser virtual segons la situació del moment.</p>
Temporalitat	Durant tot l'any escolar, amb flexibilitat.
Participació i transversalitat	<p>Generalitat de Catalunya (Educació)</p> <p>Consell comarcal de la Noguera (Joventut)</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

5.2. Eix 1: Educació – Programa 2: Educació no formal: Formació i lleure educatiu

<p>EIX 1 EDUCACIÓ</p> <p>PROGRAMA 2</p>	<p>Educació no formal: Formació i lleure</p>
<p>Objectiu principal</p>	<p>Impulsar i acompanyar el desenvolupament de les persones joves, realitzar dinàmiques per estimular la relació i l'expressió, facilitar l'accés a l'ampli ventall d'opcions lúdiques i formatives.</p>
<p>Objectiu específic</p>	<p>Promoure activitats i dinàmiques que afavoreixin el desenvolupament social i educatiu de les persones joves, estimular una actitud activa i participativa i el foment de la corresponsabilitat</p> <p>Des dels equipaments municipals es vetllarà per generar unes ofertes d'activitats formatives i iniciatives per a joves.</p> <p>El lleure educatiu té la capacitat de relacionar persones, connectar el territori i afavorir la proximitat entre els i les joves. Es per això que des de la regidoria de joventut s'aposta any rere any per a participar en diferents projectes educatius durant l'estiu, així com també facilitar la organització de casals d'estiu, etc.</p>
<p>Avaluació</p>	<p>Número anual de persones que participen als projectes, casals d'estius i/o camps de treball.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les participants en les activitats.</p> <p>Número anual de les reunions per a coordinar la regidoria de joventut, amb les persones organitzadores i el suport de l'OJ en cas de ser necessari.</p> <p>Número anual de propostes/iniciatives juvenils rebudes.</p>

PROJECTES

Projecte	<p>1. Programació d'activitats educatives</p> <p>Cursos, tallers i activitats segons la temporada i les propostes de les persones joves. La tipologia de les activitats tant poden tenir una durada, setmanal, com quinzenal, trimestral, etc</p> <p>Aquests poden arribar a ser formacions per obtenir titulacions, curs monitor/a de lleure, manipulació d'aliments, etc. i/o simplement activitats que els permeti rebre una educació d'una manera més informal, com ara a través d'un camp de treball, d'estades esportives, culturals, casal de nadal, una setmana cultural, tallers de robòtica i informàtica, etc. que es poden donar sobretot, en període vocacional o bé, durant els caps de setmana.</p> <p>Amb l'objectiu que l'aprenentatge sigui més dinàmic i atractiu per a les persones joves, per tal d'aconseguir que es motivin i que adquireixin i desenvolupin competències personals, estimular un esperit crític i curiós a través de propostes innovadores. Aquestes activitats no formals ajuden a ampliar el seu món i entorn social.</p> <p>Programació i l'excussió seran presencials.</p>
Temporalitat	Projecte continuat
Participació i transversalitat	Regidories de cultura, joventut, educació i festes. Generalitat de Catalunya (Ensenyament). Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.

Projecte	<p>2. Accions de foment de l'ecologia, la sostenibilitat i la justícia climàtica.</p> <p>Accions que permetin que els i les joves tinguin una informació actualitzada entorn a l'ecologia i la sostenibilitat, per tal que pugin desenvolupar, valorar i fomentar pràctiques de consum responsable, s'impliquin en l'estalvi energètic i el reciclatge, tallers i activitats de foment de l'ecologia que permetin una reflexió sobre els seus hàbits i el seu impacte sobre el medi ambient.</p> <p>A partir d'aquest eix els i les joves van proposar una sèrie d'activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sumar-se al dia "Let's Clea Up Europe". (Neteja dels borals, neteja llera del riu, etc.) - Tallers de reaprofitament de materials per a fer objectes nous a casa, edificis municipals, local dels joves etc. <p>Organitzar una setmana de reciclatge, amb premis per cases, famílies o grups, amb l'objectiu de veure quant de residus podem arribar a generar.</p>
Temporalitat	Projecte continuat
Participació i transversalitat	Regidories d'educació i medi ambient. Generalitat de Catalunya (Medi Ambient). Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.

5.3. Eix 2: Cultura – Programa 3: Foment de l'experimentació i la creativitat artística

EIX 2 Cultura i oci PROGRAMA 3	Foment de l'experimentació i la creativitat artística.
Objectiu general a què respon	Cercar, facilitar i fomentar recursos que promoguin la creativitat, l'experimentació i el desenvolupament de diferents disciplines artístiques, promocionar i recolzar accions i espais culturals que vulguin desenvolupar els i les joves de municipi.
Objectiu específic a què respon	<p>Fomentar la formació i l'experimentació cultural de diversos camps artístics (dansa, teatre, música, etc.) per tal de donar eines que facilitin la creativitat i el desenvolupament.</p> <p>La missió és potenciar les eines i els recursos formatius que en facilitin l'experimentació i el desenvolupament, ja siguin als espais joves, en els municipals públic.</p> <p>Promoure formacions i actes per a poder crear espais d'aprenentatge, reflexió i intercanvi.</p>
Avaluació	<p>Número anual de persones que participen als projectes.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les participants en les activitats.</p> <p>Número anual de les reunions per a coordinar la regidoria de joventut, amb les persones organitzadores i el suport de l'OJ en cas de ser necessari.</p> <p>Número anual de propostes/iniciatives juvenils rebudes.</p>

Projecte	<p>Àger fa cultura!</p> <p>-Manca d'activitats d'oci al municipi que fa que els joves s'hagin de desplaçar fora, l'objectiu és augmentar l'oferta lúdic- festiva destinada als joves del municipi.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nadal a Àger</i>, formar part de l'organització i participar activament en els diferents concursos que es poden organitzar, decoració de Nada, pessebre, balcons, etc. I en la nit de reis i els preparatius previs. - Dia de Sant Vicenç, on es reuneix tot el poble. - Processó de setmana santa on s'impliquen molt el jovent. - Jornades de patrimoni, fer extens el patrimoni que es troba al municipi -<i>Estiu Jove</i>: Realització de diferents activitats culturals i d'oc durant l'estiu al propi municipi per tal de minimitzar els desplaçaments amb vehicle propi i oferir al jovent d'Àger activitats de qualitat al propi municipi. Accions; actuacions musicals en directe, trobada d'acordions, gegants, acordions, cinema i teatre a la fresca, tie dye, activitats relacionades amb el cel, escape room, classes de cant. - Sant Joan, diferents tallers vinculats al mite de la nit més curta de l'any. - <i>Setmana cultural</i>, programa farcit d'actes entre els quals no poden faltar la festa jove, els correfocs, les tradicionals sardanes, els jocs per la mainada i escape room pels més grans coincidint amb la festa major s'aprofita i es fa el pregó de Festa Major, monòlegs, gimcana urbana i enigmes nocturns, etc. - Sant Joan, baixada de torxes una tradició que s'ha recuperat aquest últim any de pandèmia. - Fira de desembre, ser un suport en l'organització, però també incloure propostes dins de la programació. - Cultura: suport en activitats i dies tradicionals com dia de reis, Carnestoltes, Sant Jordi, Sant Joan i l'11 de setembre.
Temporalitat	Projecte continuat
Participació i transversalitat	Regidories de serveis socials i educació Generalitat de Catalunya (Ensenyament). Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.

5.4. Eix 3: Treball – Programa 4: Orientació ocupacional i formativa

EIX 3 Treball	Orientació ocupacional i formativa
PROGRAMA 4	
Objectiu general a què respon	Informar, promoure i acompanyar a les persones joves en la transició cap a l'autonomia personal, en especial en els àmbits de treball i salut, mitjançant els serveis de l'Oficina Jove, accions formatives que es puguin desenvolupar segons la necessitat del moment. Afavorir l'arrelament dels i les joves del municipi
Objectiu específic a què respon	Proporcionar eines al col·lectiu de joves per tal de facilitar-los l'accés i la integració al món labora, així com mostrar-los les opcions que els ofereix, i acompanyar-los, si cal, durant aquest pas.
	<p>La conjuntura socioeconòmica actual, que ja ve d'uns anys enrere, dificulta el procés d'incorporació de les persones joves en el mercat laboral. Aquest segueix caracteritzant per una taxa d'atur elevada i afecta directament a les persones joves, un col·lectiu vulnerable en el mercat laboral.</p> <p>Els i les joves reclamen bàsicament dues coses; cursos que els permetin treure un títol amb el qual posteriorment els faciliti l'entrada al món laboral i un acompanyament en el procés de recerca de feina.</p> <p>Tot i tenir molta informació a la xarxa són molts els i les joves que comenten que sí que és necessari un acompanyament durant aquest procés.</p> <p>De manera paral·lela hi ha joves ja han cursant formacions amb les quals han assolint una titulació superior, i que ja han tingut una primera experiència en el món laboral, aquestes busquen un reciclatge de feina o unes millors condicions, però no significa que no necessitin un suport.</p> <p>Aquesta és una diversitat molt diversa que no només es troba a Àger sinó en tot el conjunt de la Noguera i la resta de comarques de Catalunya, és per això que és molt necessària la informació, l'acompanyament i l'assessorament laboral personalitzat, proper, constant i atent a les necessitats de cada col·lectiu jove, així com la difusió de les actuacions que es duen a terme.</p>
Avaluació	<p>Número anual de consultes que s'atenen a través del servei de treball.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les usuàries que venen a l'OJ, o bé, quan es fa una atenció, si és necessària, als pobles.</p> <p>Número anual d'activitats que es puguin arribar a programar i executar en el programa.</p>

PROJECTES

Projecte	<p>1. Programació d'activitats de foment de l'ocupabilitat</p> <p>Aquest va adreçat a joves de 16 a 35 anys, ja que és l'edat que la llei permet començar a treballar de manera legal fins als 35 anys que és l'edat màxima que ha fixat joventut per a una persona considerada jove.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sessions informatives centrades en l'àmbit laboral</i>, realitzar sessions informatives centrades en un tema concret de l'àmbit laboral. Accions que es programaran per a poder assistir a la persona d'una manera detallada. - Algunes temàtiques que poden arribar a tractar aquestes sessions són les següents: cercar feina per temporada, elaborar un currículum o com superar una entrevista de feina. - <i>Cursos amb titulació</i>, adreçats a joves com ara el curs de monitor/a o director/a de lleure, curs de manipulador/a d'aliments, etc. <p>Aquest programa farà les actuacions i posarà en valor una mirada inclusiva, tenint en compte els criteris de gènere i interculturalitat, per tal que sigui accessible per a tots els col·lectius joves i amb capacitats diverses.</p> <p>Programació presencial</p>
Temporalitat	Projecte continuat durant tot l'any.
Participació i transversalitat	<p>Regidories de serveis socials i educació</p> <p>Generalitat de Catalunya (Ensenyament).</p> <p>Entitats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves.</p>

Projecte	<p>2. Referent d'Ocupació Juvenil</p> <p>Aquest va adreçat a joves de 16 a 35 anys, ja què és l'edat que la llei permet començar a treballar de manera legal fins als 35 anys que és l'edat màxima que ha fixat joventut per a una persona considerada jove.</p> <p>Es un programa impulsat pel Servei d'Orientació de Catalunya (SOC) que mou la figura del o la Referent d'Ocupació Juvenil a l'Oficina Jove. Aquesta persona presta un servei d'ajut en la recerca de l'objectiu professional i de feina a l'Oficina Jove de a Noguera, on es dona suport en la definició de l'itinerari formatiu i professional. Així mateix, també es fa assessorament en formació i es dona informació sobre cursos per millorar l'ocupabilitat i informació a centres educatius, entitats i recursos del territori.</p> <p>ACTUACIONS</p> <p>- <i>S'atén consultes</i> relacionades en qualsevol d'aquests temes</p> <p>Projecte presencial tot i que també es pot dur a terme en línia, en cas necessari, tot i així es manté un mínim d'atenció presencial, si és possible, per atendre a les persones que no tenen accés a mitjans digitals.</p>
Temporalitat	Projecte continuat durant tot l'any.
Participació i transversalitat	<p>Departaments municipals (Ocupació)</p> <p>Consell Comarcal de la Noguera (Joventut)</p> <p>Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut)</p> <p>Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)</p> <p>Entats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves</p>

Projecte	<p>3. Servei de treball</p> <p>Aquest va adreçat a joves de 16 a 35 anys, ja que és l'edat que la llei permet començar a treballar de manera legal fins als 35 anys que és l'edat màxima que ha fixat joventut per a una persona considerada jove.</p> <p>Un servei que presta l'Oficina Jove de la Noguera, mitjançant, el qual es dona suport en la realització del currículum o carta de presentació, preparació de l'entrevista de feina, inscripció a la borsa les borses de treball, suport a la inscripció a ofertes de treball en la xarxa, entre altres. Així mateix des de l'OJNoguera, hi ha un recull d'ofertes de feina disponibles per a les persones usuàries en el web i publicades a les xarxes socials.</p> <p>A més a més, la referent d'ocupació realitza prospeccions d'empreses als pobles més grans o on hi ha més possibilitat de treball per tal de mantenir un contacte amb el teixit empresarial i treballar en xarxa amb l'objectiu de fomentar llocs de treball de proximitat i de qualitat.</p> <p>ACTUACIONS</p> <p>- <i>S'atén consultes</i> relacionades en qualsevol d'aquests temes</p> <p>Projecte presencial tot i que també es pot dur a terme en línia, en cas necessari, tot i així es manté un mínim d'atenció presencial, si és possible, per atendre a les persones que no tenen accés a mitjans digitals.</p>
Temporalitat	Projecte continuat durant tot l'any.
Participació i transversalitat	Departaments municipals (Ocupació) Consell Comarcal de la Noguera (Joventut) Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut) Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) Entats i serveis que ofereixen activitats a les persones joves

5.5. Eix 3: Salut – Programa 5: Orientació i sensibilització en salut

EIX 3 Salut i esport	Orientació sensibilització en salut
PROGRAMA 5	
Objectiu general a què respon	Promoure la transició i el desenvolupament de les persones joves cap a l'autonomia personal, en especial des dels àmbits del treball i la salut, mitjançant serveis i accions, d'assessorament, d'orientació i de formació.
Objectiu específic a què respon	<p>Generar espais i accions d'informació i d'assessorament, així com de sensibilització, sobre els àmbits que afecten la salut de les persones joves i oferir alternatives d'oci i consum.</p> <p>Cada jove, cada col·lectiu jove, des de que s'inicia en el món de adult, començant per l'adolescència, en el seu dia a dia, ha d'afrontar situacions cada cop més diverses, i que posen en risc la seva salut prendre unes decisions o unes altres. Segons les seves habilitats personals, pot reaccionar de manera molt diversa, però si disposa d'eines i de cursos al seu abast, la presa d'una decisió en benefici de la seva salut és més factible.</p> <p>També és cert, que la condició de ser jove, s'afronten situacions personals concretes, més o menys complexes; determinades circumstàncies ambientals i socials. Tenir un espai de salut per a rebre informació i orientació en la salut és bàsic en aquesta etapa de la vida.</p> <p>Per una altra banda, cal evitar es mals hàbits alimentaris o el sedentarismes és per això que també hi ha una demanda de creació d'espais, o bé, el suport en el moment de realitzar activitats que promouen els bons hàbits de vida, per tal de tenir una vida psíquicament i físicament més sana.</p>
Avaluació	<p>Número anual de consultes que s'atenen a través del servei de treball.</p> <p>Grau de satisfacció dels i les usuàries que venen a l'OJ, o bé, quan es fa una atenció, si és necessària, als pobles.</p> <p>Número anual d'activitats que es puguin arribar a programar i executar en el programa.</p>

Projecte	<p>Àger es mou!</p> <p>Des de les polítiques de joventut de salut, es vol abordar amb la voluntat de facilitar informació, dades i criteris als joves de Àger. El nostre objectiu es facilitar als joves per diferents línies la practica esportiva. Per aquesta raó, les tres accions que es presenten en aquest projecte es buscarà la participació dels joves de Àger i busquem aportar coneixements nous per als joves en hàbits de salut.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cursa del Cos de la Cordera, per la Festa major</i> - <i>Body Blance, bodycombat, ioga, aquagym, aquazumba, etc.</i> - <i>Taller de balls (bachata, saló, salsa, country, etc.)</i> - Tornejos esportius, pàdel, futbol sala, etc. - Curses de btt i córrer - <i>Tallers alimentaris per a construir bons hàbits, taller de còctels sense alcohol.</i> - <i>Interpiscines:</i> consisteix en un programa de l'àrea de salut que persegueix el poder conscienciar als /les joves sobre hàbits de vida saludables durant els mesos d'estiu, a la vegada que podran fer ús de les piscines municipals de pobles veïns; circuit fitness a les piscines, masterclass d'aquazumba. I activitats esportives variades. - <i>Xerrades:</i> violència de gènere, educació sexual, LGTBI. - Embruix tallers en suport al reconeixement de les dones que van ser tractades com a bruixes al municipi, però també a tota Catalunya. - Taller d'autodefensa femenina - <i>Difusió del projecte.</i>
Temporalitat	Projectes trimestrals o en dies puntuals.
Participació i transversalitat	<p>Departaments municipals (Servei socials, Centre de Salut, etc.)</p> <p>Consell Comarcal de la Noguera (Joventut)</p> <p>Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut , Salut) i agents del territori.</p>

Projecte	<p>Servei de Salut</p> <p>És un servei que es presta a l'Oficina Jove de la Noguera, mitjançant el qual es dona resposta a qüestions sobre alimentació, sexualitat i afectivitat, SID i altres infeccions de transmissió sexual, a més de prevenció sobre consum de drogues. També s'ofereix el servei de realització de la prova ràpida del VIH.</p> <p>S'atenen consultes de qualsevol tema relacionat amb l'àmbit de la salut i, quan es considera necessari, es deriva la persona jove cap a serveis especialitzats.</p> <p>L'atenció és propera, individualitzada i privada, ja que es realitza un assessorament personalitzat i s'ofereix un acompanyament quan la persona el demana i entra dins de les funcions del Servei.</p> <p>Aquest servei es porta de manera presencial. Tot i això, es pot adaptar a atenció en línia, en cas necessari, tenint en compte que sempre cal mantenir un mínim d'atenció presencial, si és possible, per atendre les persones que no tenen accés a mitjans digitals.</p>
Temporalitat	Projectes trimestrals o en dies puntuals.
Participació i transversalitat	Departaments municipals (Servei socials, Salut i prevenció, etc.) Consell Comarcal de la Noguera (Joventut) Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut).

5.6. Eix 4: Participació i transversalitat - Programa 6: Participació

EIX 4 Participació i transversalitat PROGRAMA 6	ASSOCIACIONISME , el jovent es troba en una manca de voluntat associativa i d'implicació al municipi. Si suma també el poc teixit amb la resta de joves de la comarca, sobretot entre els pobles que estan més allunyats i amb els que no tenen tanta relació.
Objectiu general a què respon	Crear espais de consulta per a que la gent jove pugui opinar, debatre i participar en les diferents activitats que es duiguin a terme al municipi.
Objectiu específic a què respon	Generar espais i accions on diferents col·lectius de joves es puguin trobar i puguin compartir diferents habilitats, propostes, activitats, pensaments i accions.
	<p>Millorar el teixit associatiu, impulsant l'associacionisme juvenil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar amb la línia d'ajuts a l'Associació juvenil d'activitats de la Vall d'Àger a altres iniciatives associatives del municipi. - Assolir la implicació dels i de les joves del poble en l'organització d'activitats prèvies i de durant la Comarkalada. - Promocionar la interrelació entre els i les joves de la comarca de la Noguera dins d'una jornada lúdic- festiva.
Avaluació	Número de participants per a cada activitat. Grau de satisfacció dels i les usuàries que participen i actuen dins dels diferents projectes Número anual d'activitats que es puguin arribar a programar i executar en el programa.

PROJECTES

Projecte	<p>Associacionisme juvenil</p> <p>Suport a les associacions o col·lectius de joves per garantir el bon funcionament intern i la realització d'activitats. Aquest projecte es realitza als quatre pobles que formen el municipi, on hi ha representació d'entitats de joves a cada un d'ells.</p> <p>ACTUACIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comarkalada, participació i actuació dins del programa i les activitats que estableixi el poble amfitrió. - Jova, Aquest projecte de la regidoria de Joventut de l'Ajuntament d'Àgeri l'Oficina Jove de la Noguera, consisteix en oferir la possibilitat als joves de 12 a 17 anys de realitzar una activitat de voluntariat durant l'estiu al servei del poble. Els i les joves hi participen voluntàriament però se'ls demana compromís amb el que decideixen fer i responsabilitat en les activitats que durant a terme. <p>Una vegada s'han realitzat les tasques adequadament els i les joves reben una compensació no remunerada conjuntament amb tots els i les joves de la resta de la comarca que hi han participat. col·laboració i actuació en el projecte de voluntariat promogut per l'Oficina Jove de la Noguera.</p> <p><i>Suport econòmic</i>, línia de subvencions per a entitats i projectes per a joves de més de 12 anys i també en els serveis bàsics de les instal·lacions on es troben els joves.</p> <p><i>Suport tècnic</i>: administratiu, tècnic, jurídic, etc.</p>
Temporalitat	Projectes trimestrals o en dies puntuals.
Participació i transversalitat	Regidoria de joventut Consell Comarcal de la Noguera (Joventut) Generalitat de Catalunya (Direcció General de Joventut).

6. Recursos estructurals

6.1. Local de l'Associació

L'espai on les persones és el "Local" un espai cedit des de l'Ajuntament i el qual és una sala gran amb un compartiment de lavabo i altres espais on guarden el material de les diferents activitats que desenvolupen al llarg de l'any. Aquest és un espai on els i les membres de l'Associació juvenil d'activitats de la Vall d'Àger, es reuneixen en el seu temps lliure i és relacionen.

L'Associació és un grup obert on són molts els i les joves que quan tenen 18 anys es sumen a l'associació, tot i així el local, hi poden entrar altres joves del municipi sempre i quan hi hagi joves de l'Associació ja que aquests són els responsables de mantenir-lo en ordre.

En aquest equipament es vertebren diverses activitats i iniciatives de participació, algunes marcades dins del calendari del propi poble com són; les festes i tradicions populars i altres que estan fora del calendari de Àger, però importants i necessàries per a les persones joves com ara, la Comarkalada (una trobada jove de les persones joves de la Noguera d'un dia), o bé, on s'organitzen diverses activitats perquè sorgeix una demanda o per creativitat i iniciativa.

Aquest espai cedit per l'Ajuntament, també és el mateix que com a suport a l'Associacionisme es fa càrrec de les seves despeses corrents com són el gas, l'aigua i la llum.

En definitiva, l'espai es pretén impulsar valors com la cooperació, la solidaritat, el voluntariat, l'associacionisme, la cohesió, l'intercanvi, la trobada i la comunicació entre la joventut, per tal que es creïn sinergies pròpies mitjançant iniciatives entre ells i elles, però també a través de les impulsades per la Regidoria de Joventut.

L'equipament té un horari acordat entre l'Ajuntament i les persones joves, per tal de tenir una bona convivència amb la resta de veïns i veïnes.

6.2. Centres de recursos de suport a les persones joves i entitats juvenils

La **interinstitucionalitat**: diverses administracions implicades en les polítiques de joventut que han de treballar de manera coordinada i conjunta.

ENTITATS PÚBLIQUES	ENTITATS PRIVADES
<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament de Àger Consell Comarcal de la Noguera • Generalitat de Catalunya • Direcció General de Joventut • Servei d'Ocupació de Catalunya • Diputació de Lleida • Consorci de Normalització Lingüística • Universitat de Lleida • Universitat Oberta de Catalunya • Cos de Mossos d'Esquadra de Balaguer • Institut d'Almatar i l'Institut de Tremp. • CAP de Balaguer 	<ul style="list-style-type: none"> • Col·lectiu d'Iniciatives Juvenils Contra l'Atur (CIJCA) • Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya (FP'AC) • Creu Roja Noguera • Associació Anti-sida Lleida • Fundació Verge Blanca

6.3. Oficina Jove de la Noguera

FUNCIONALITAT

Informar, assessorar i orientar les persones joves en el seu procés d'autonomia. Finestreta única d'atenció al jovent.

DESCRIPCIÓ

Les Oficines Joves són la materialització de l'objectiu que assenyalen tant la Llei de polítiques de joventut de Catalunya com el Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2010-2020, en relació a la creació i el desplegament de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ). La seva finalitat és facilitar la realització del projecte de vida de les persones joves atenent la diversitat de formes i models de vida, amb l'objectiu de millorar la taxa d'emancipació juvenil.

L'Oficina Jove de la Noguera és l'equipament comarcal que constitueix una finestreta única d'atenció per a les persones joves. L'Ajuntament d'Àger es va adherir al projecte TDIC l'any 2008 a través del Consell Comarcal de la Noguera i l'Ajuntament arran d'un conveni amb la Generalitat de Catalunya.

El que defineix l'equipament, impulsat des de la Generalitat, el Consell Comarcal i l'Ajuntament, és l'atenció especialitzada a la població jove, tret distintiu d'aquest servei i un dels seus principals potencials d'acció. El coneixement de les característiques del col·lectiu jove, que sovint és reticent a apropar-se a altres àrees de l'administració, suposa un important avantatge per poder arribar-hi i incidir-hi. És essencial que la persona jove vegi de manera propera la persona professional de l'Oficina Jove, ja que, si s'estableixen línies de confiança, serà més fàcil apropar-se a aquest servei.

Per sumar recursos i crear sinergies per oferir un servei més eficient i eficaç per a les persones usuàries, és necessària la implicació de les diferents administracions i dels seus diferents departaments. Paral·lelament treballar amb la resta de les entitats del municipi i també amb aquelles que ofereixen recursos per a joves i que es troben en la comarca.

SERVEIS BÀSICS

L'Oficina Jove de la Noguera, s'inclouen un servei d'assessorament especialitzat en matèria de treball, servei de referent d'ocupació juvenil, servei en matèria de salut, servei d'educació i formació i servei d'informació general.

/Servei de treball per a joves es duen a terme les tasques d'orientació professional, recerca, gestió i difusió d'ofertes laborals, espai d'autoconsulta i accions formatives a demanda. També es treballa molt potenciant l'emprenedoria amb xerrades de sensibilització i orientació individualitzada, les accions formatives, la taula intersectorial de treball.

El servei de referent d'ocupació juvenil forma part del programa impulsat pel SOC i té l'objectiu de facilitar i acompanyar la transició de les persones joves des del sistema educatiu al sistema laboral o ocupacional. A través del treball en xarxa i transversal dels diferents dispositius que treballen amb persones joves, s'ofereixen els recursos més adequats en funció de les casuístiques personals o socials de cada jove, mitjançant la constitució d'unes unitats especialitzades en el territori.

Així mateix, hi ha un recull d'ofertes de feina disponibles per a les persones usuàries, que s'actualitza setmanalment.

/Servei de salut donar resposta a les persones joves en qüestions de sexualitat i afectivitat, VIH/SIDA i altres infeccions de transmissió sexual, consum i alimentació, entre d'altres. També s'ofereix el servei de realització de la prova ràpida del VIH, en aquesta actuació concreta col·laborem amb l'Associació Antisida Lleida. Altres actuacions que es duen a terme són, per exemple, exposicions adreçades sobretot als INS de la comarca sobre conductes diferents temàtiques.

També és continua treballant amb la *Taula Intersectorial de Salut Jove de la Noguera*, per tal de compartir i coordinar activitats amb els diferents entitats de la comarca i no encavallar les activitats per tal d'optimitzar recursos.

/Servei d'educació desenvolupament assessora de manera individualitzada sobre les opcions i els diferents itineraris formatius existents. També organitza i coordina diferents accions per tal de promoure i procurar la continuació dels estudis després de l'Educació Secundària Obligatòria. Per una banda, a l'oficina jove trobem un *Punt de Suport de la UOC*, el servei que s'ofereix és de retorn de llibres. Per altra banda, trobem el servei TIC, on l'oficina conta amb un telecentre amb un total de 6 ordenador a disposició dels usuaris i per els usuaris que vulguin, hi ha connexió wifi gratuïta. L'Oficina Jove també té l'acreditació de centre examinador *ACTIC*.

/Mobilitat s'ofereix informació i assessorament personalitzat sobre diferents àmbits relacionats amb la mobilitat dels i les joves a la resta d'Espanya, Europa i món; treballar i estudiar a l'estranger, realitzar practiques a l'estranger i formar part en un voluntariat a l'estranger.

Així mateix, es tramiten diversos tipus de carnets (ISIC, ITIC, alberguista...) que permeten obtenir a les persones titulars nombrosos avantatges i descomptes arreu d'Europa.

Pel que fa a entitats i grups de persones joves, es dona suport a l'hora de dissenyar projectes de participació europea, emmarcats dins de les línies Joventut en acció del programa Erasmus+.

/Suport a l'Associacionisme jove bàsicament aquest és el contacte més directe amb les persones joves del municipi, és la manera d'interactuar i participar conjuntament, acompanyar en el procés de fundació, en els canvis de junta així com també en dinamitzar-la sempre que es necessiti.

El fet que Àger estigui també dins del Projecte TDIC Jove del Pla Comarcal de Joventut permet una major proximitat entre els joves del municipi i els serveis que ofereix tant l'Oficina Jove com el Consell Comarcal, fent de corretja transmissora entre l'Ajuntament, Consell Comarcal i joves.

Els i les joves de Àger participen en diferents projectes i programes d'abast comarcal. Un exemple de participació és la Comarkalada, que després de quinze anys celebrant-se, s'ha consolidat com una de les trobades juvenils més importants de la comarca.

6.4. Recursos humans

Els recursos humans actuals consten dels següents perfils específics de Joventut:

- UNA PERSONA CAP DE PROGRAMES DE JOVENTUT (Regidoria de Joventut)
- ESPECIALISTES EN JOVENTUT (Direcció territorial de Lleida)
- UNA PERSONA TÈCNIC I INFORMADORA JUVENIL. (Oficina Jove de la Noguera)

Es compta amb un programa de suport per prestar el servei d'assessorament en l'àmbit del treball, educació i formació; amb l'equip tècniques de l'Oficina Jove; i amb un programa de dinamització, el *Pla local de Joventut*, per prestar suport a l'atenció a les activitats. A aquest equip de professionals s'hi han d'afegir altres professionals, com ara el personal dels serveis administratius o altres professionals de diferents regidories que acompanyen les tasques emmarcades en les polítiques municipals de joventut.

6.5. Recursos financers

ANY

	Recursos		Total recursos
	Recursos humans	Recursos materials	
JoVa	0,00€	1.000,00€	1.000,00€
Setmana Cultural	200,00€	700,00€	900,00€
Àger es mou!	200,00€	200,00€	400,00€
Suport a l'associacionisme	100,00€	400,00€	500,00€
Comarkalada	100,00 €	600,00€	700,00 €
	600,00€	2.900,00€	3.500,00€

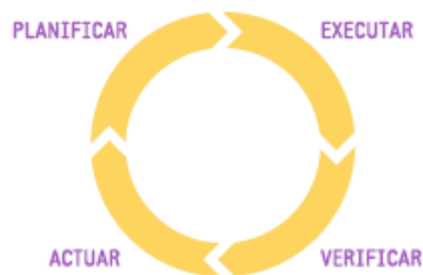
Aquest només és un pressupost aproximat, segons l'any, les activitats i la naturalesa de la mateixa joventut i la situació en que es trobi és possible que els recursos humans i materials destinats en els diferents eixos es modifiqui, tot i així el pressupost final sempre serà 3.500€ què és el pressupost que l'Ajuntament es compromet a destinar en polítiques de joventut a través d'aquest pla local per als propers quatre anys

7. Avaluació i Temporalització

Model general d'avaluació del pla

Totes les intervencions han de ser avaluades per tal que cerquin produir millores en les oportunitats i la qualitat de vida de les persones joves. El coneixement de l'avaluació ha de contribuir a millorar aquestes intervencions, els seus processos, la seva equitat, efectivitat i eficiència. Així mateix, també ha de mantenir un nivell d'ampliació i flexibilització en tots els programes i serveis.

L'avaluació és un dels quatre punts claus en el desplegament de qualsevol projecte, programa o pla, per tal de garantir-ne una millora continuada.



Només si avaluem podem saber com s'han dissenyat les intervencions, com es posen en marxa, quins efectes tenen i, si realment funcionen. Sabent tot això podrem corregir allò que és susceptible de ser corregit.

Per això, des de la Regidoria Municipal de Joventut i conjuntament amb el servei de Joventut que facilita el Consell Comarcal de la Noguera, a través de l'Oficina Jove, s'ha decidit seguir amb aquest punt clau, anar-lo millorant i polint de manera que sigui pràctic, flexible i

útil. En definitiva, es tracta de poder adquirir eines per incrementar, el nivell d'anàlisi, d'autorevisió i d'eficàcia.

Així doncs, des de la Regidoria de Joventut d'Àger amb el suport del servei de joventut de la Noguera, per tal de garantir la millora continuada de les línies d'acció durant els anys de vigència d'aquest Pla són necessaris uns instruments de revisió adequats i la constància en el compliment d'aquests sistema per al seguiment i l'avaluació.

Aquest sistema d'avaluació ja s'ha aplicat durant la vigència del pla anterior (2016-2020) amb resultats satisfactoris; per la qual cosa, en aquest nou Pla, s'amplia, es millora i es desplega totalment. S'ha de tenir en compte que conté en el propi plantejament, un espai d'autoavaluació i de revisió de la metodologia, cosa que en possibilita la modificació i l'adaptació en cas que sigui necessari.

El sistema d'avaluació s'estructura en dos grans blocs lligats al seu origen d'actuació: avaluació interna i avaluació externa. L'avaluació interna comprèn, per una banda, l'avaluació estable i ordinària, i per l'altra, informes i memòries sota demanda (com ara la memòria que es presenta a final d'any). En l'avaluació externa, és la que està subjecta als requisits de justificació.

Què s'avalua?

Pel que fa als objectes a avaluar, són els següents: serveis, programes, pla de comunicació, sistema d'avaluació i *Pla local de Joventut d'Àger*.

Per tal d'avaluar els programes, s'avalua cadascun dels projectes que se'n despleguen; aquesta és l'avaluació de la implementació.

Qui avalua?

Les persones o entitats que avaluen els serveis i els programes, són les següents: persones joves usuàries que en fan ús; instructors/es, tallistes, ponents, entitats organitzadores, departaments municipals i institucions, i l'equip de dinamització o l'equip de coordinació. Les persones responsables, la dels serveis és la responsable de l'equipament i la dels programes és la responsable de la programació. La Secció Tècnica de Joventut avalua el pla de comunicació, el mateix sistema d'avaluació i el *Pla local de Joventut d'Àger* és i n'és la responsable. El que es pretén és comptar amb els parers de totes les persones que prenen part en un projecte, tant des del punt de vista de la persona participant com de la persona o de l'ens que coorganitza.

Quan s'avalua?

La periodicitat de l'avaluació està fixada en funció d'allò que s'avalua. Pot ser mensual, trimestral o anual. Paral·lelament es fixa una avaluació anual que recull les observacions anotades en les diferents avaluacions periòdiques, així com una avaluació global.

En quant a l'avaluació anual, tot i que habitualment es desenvoluparà de manera continuada, cada any s'ha d'elaborar una memòria completa de tot el període, que serà un recull en forma de resum de totes les avaluacions que s'han portat a terme al llarg de l'any. Així mateix, també s'hi inclouran les conclusions de les reunions d'avaluació que es portin a terme i la valoració anual sorgida de les taules de treball.

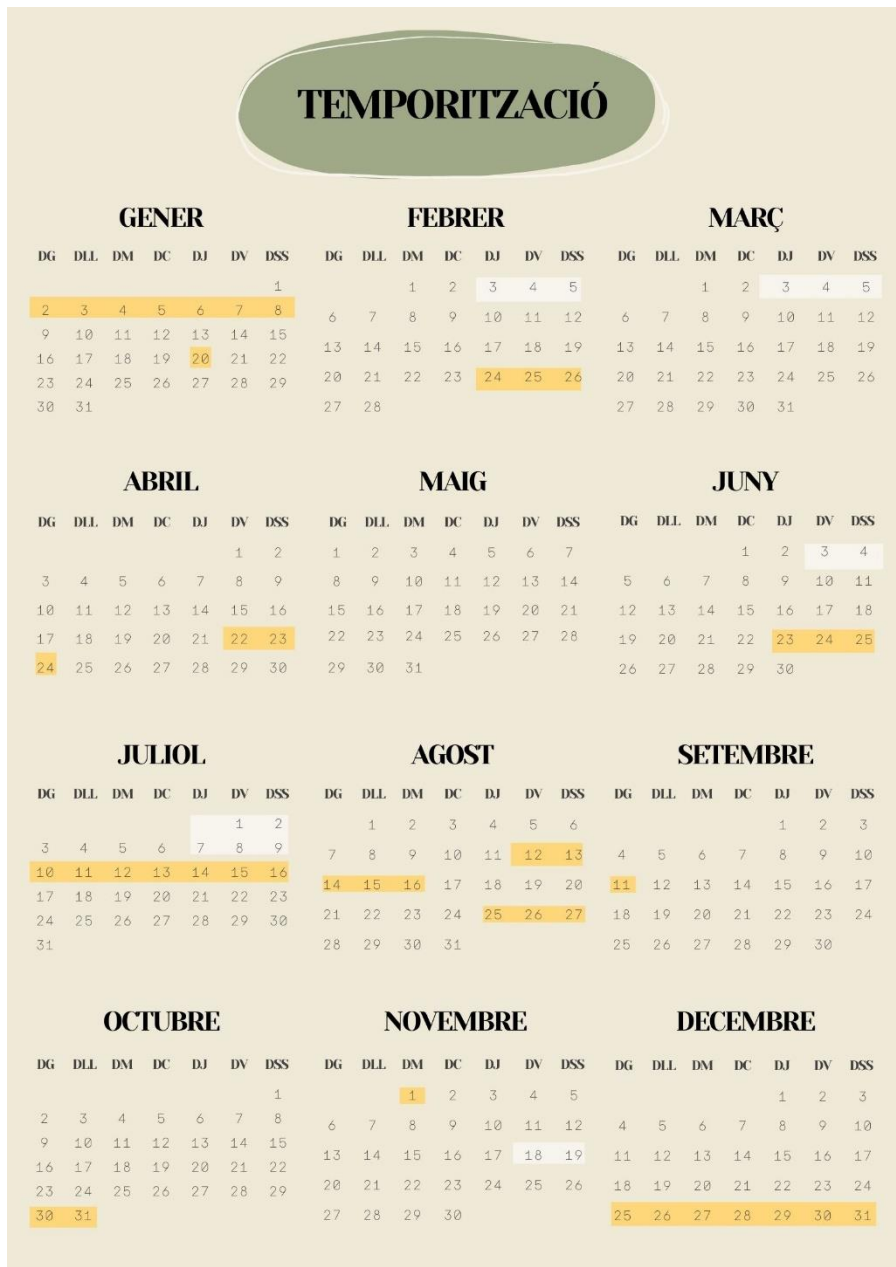
Com s'avalua? Instruments i indicadors

A continuació es presenta un quadre-resum on s'indiquen, segons la tipologia d'avaluació, els instruments de què es disposa per a la recollida de dades o observacions. *Taula. Instruments per a la recollida de dades o observacions.*

TIPUS D'AVALUACIÓ	INSTURMENT
QUANTITATIVA	Registre de persones usuàries Reunions i taules de treball prèvies i posteriors.
QUALITATIVA	Jornades tècniques Suggeriments i aportacions individuals. Grups de discussió (trobades amb membres de l'associació i els no associats)

Dels programes, s'obté informació sobre el nombre d'activitats realitzades, el grau de satisfacció de les persones usuàries, el grau d'assoliment dels objectius, el grau de coorganització o cogestió, les fonts i canals de comunicació, els punts forts i febles, i l'històric del programa. Així mateix, hi ha indicadors específics per projectes concrets d'alguns dels programes. Respecte als serveis, els indicadors aporten dades sobre tipologia d'usos, dies i franges horàries d'afluència, nombre i tipologia d'activitats, punts forts i febles, i històric del servei.

Temporalització



Tots els projectes han d'estar planificats i desenvolupats, així com també hi ha d'haver uns tempos marcats per tal de poder planificar, desenvolupar i avaluar els projectes.

En aquest calendari s'ha marcat en color blanc les reunions temporals, en format trimestral, que es volen mantenir entre ajuntament, joves i Oficina Jove, aquestes poden ser a tres bandes o només a dues bandes, l'objectiu és una bona comunicació entre tots. Quan es duguin a terme aquestes reunions periòdiques, no només es faran amb la intenció de parlar dels projectes que tindran lloc, sinó també fer una petita avaluació dels quins s'han dut a terme.

Aquestes trobades poden ser presencials o telemàtiques així com també poden variar segons l'any i la situació en que es trobin els agents implicats. Cal recordar que la joventut és molt canviant i

això fa que hi pugui haver variacions, i que per tant, no és una cosa rígida i inamovible sinó tot el contrari.

Seguin per trimestres, en color taronja s'ha marcat les setmanes què es duran a terme les activitats exposades en els programes, hi ha trimestres que hi haurà més activitat que altres, coincideixen amb el període vocacional de pasqua, estiu i Nada, setmana cultural, dies i festes tradicionals i populars què és quan els joves passen més temps al poble, i amb color blanc, les setmanes on possiblement hi hauria una reunió/trobada entre joves i ajuntament i en alguna ocasió l'Oficina Jove, per tal de donar el suport necessari als joves.